2º TRIMESTRE DE 2025

Llave Maestra

82 Juveniles

Generación de cristal

Blindados para la eternidad

Relacionamiento vertical y horizontal

Confieso que este artículo fue el más difícil de realizar, porque al momento de escribirlo solo han pasado 20 días desde que falleció mi padre. Un infarto masivo interrumpió su viaje. Era cariñoso, trabajador, fuerte, animado, siempre feliz y dispuesto a ayudar. Era un compañero para todos los que lo rodeaban. ¡Qué dolor y pérdida irreparable siento en este momento! Si has tenido una experiencia similar, sabes a lo que me refiero. Pero incluso aquellos que no han pasado por algo así, pueden imaginar el dolor de la separación de un ser querido. Él fue mi gran compañero en la misión y en el discipulado.

¿Por qué hablo de él? En primer lugar, porque mi mente está inundada de este sentimiento, y no podría introducir este escrito de ninguna otra manera, pero también porque al clamar a Dios, él me recordó que lo que tendría que escribir era sobre la relación, y la relación ejemplificaba exactamente una de las fortalezas de mi querido padre, y lo que deberíamos tener con nuestro Padre celestial. En ese momento mi mente se abrió para escribir sobre esta fuente de amor y poder que viene del eterno Dios cuando nos relacionamos con él. Y de una manera práctica, quiero hacer algunas analogías y extraer algunas lecciones importantes para nuestra vida diaria como líderes, maestros de Escuela Sabática y padres.

Al hablar de la relación con Dios, quiero invitarlos a pensar

Freepik.

en dos preguntas importantes. La primera de ellas se presenta en Génesis capítulo 2. ¿Cuáles son las dos dimensiones de la relación? Y la respuesta es: el sábado y el matrimonio. Conociendo la necesidad del hombre, Dios dejó el sábado como el marcador supremo del tiempo de adoración y comunión con él. Este día especial y todos los demás momentos de relación con Dios son para nuestro fortalecimiento vertical con el cielo. De la misma manera, dejó el matrimonio y otras relaciones humanas para nuestro fortalecimiento horizontal. Fuimos creados para relacionarnos. El aislamiento para los seres humanos es una condición para la muerte, y Dios nos creó para la vida. ¡Vida eterna y abundante!

La segunda pregunta es: ¿Alguna vez te has detenido a pensar en las bendiciones que nos puede traer una relación sana? Si puedes hacer el ejercicio mental de reflexionar y escribir sobre ello, tendrás muchas razones para querer hablar con Dios todos los días. Mi padre me enviaba meditaciones y buenos días todas las mañanas. ¡Cómo me encantaba hablar con él! Él me enseñó a hablar con Dios con cada despertar. La bendición de la sabiduría, la paz, la guía, la identidad... da sentido a nuestra existencia, y estos son regalos de esa relación establecida.

Si quieres disfrutar de las bendiciones de una relación con Dios, ¡comienza a hablar con este Padre amoroso que te está esperando ahora! Aprovecha cada página de esta revista para aprender más acerca de cómo desarrollar este talento de buenas relaciones en el hogar y en la Escuela Sabática con sus hijos e hijas.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO,
directora de Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

LLAVE MAESTRA
Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

Directora: Vicky de Caviglione
E-mail: *llave.maestra@adventistas.org.ar*

JUVENILES
2º Trimestre de 2025 **Año C**

Redactoras:
Lindsay Sirotko — CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma — PRIMARIOS
Paola Ramírez — INTERMEDIARIOS
Luz del Alba Núñez — JUVENILES

Manualidades: Gisela Stecler de Mirolo

Correctora y asesora: Beatriz W. de Juste

Diseñador: Arturo Krieghoff
E-mail: *artkcreativa@gmail.com*

Prohibida la reproducción total o parcial de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, de la División Sudamericana. Esta revista se realiza gracias al apoyo de la División Sudamericana.

Ilustración de tapa: Shutterstock.

IMPRESO EN ARGENTINA.

El feliz dormilón

Como si nadie recordara el significado de su nombre, al momento de nombrarlo, posiblemente le hacían acordar aquella vez en que se había quedado dormido. Algo nada extraño, porque todo ser humano, de una u otra manera se duerme. Es una necesidad imperiosa del cuerpo y de la mente: desconectarnos de la realidad para descansar.

Solo que este feliz dormilón eligió el lugar menos aconsejable para dormir. Buscar el lugar está dentro de las primeras tareas antes de dormir, y le pueden seguir la comodidad, la temperatura, la compañía y otros asuntos más.

Sin embargo, en ese momento, el cansancio estaba llenando cada espacio del cuerpo de Fausto. Había pasado el día entero escuchando hablar al más grande evangelista, tal vez sin muchos recreos ni oxigenación del cerebro. El lugar donde estaban reunidos era confortable, pero sin dudas, no estaba pensado para la desbordante cantidad de personas que entrarían en la sala. Como era un adolescente, lo primero que hizo Fausto fue ponerse al final del salón, para poder charlar con sus amigos, pero también cerca de una ventana como para creer que, estando cerca de ella, el aire no estaría tan viciado como dentro de la habitación.

Cansado pero feliz. Una frase que data de hace mucho tiempo y que es utilizada como para no dar evidencias de la debilidad propia del ser humano, que evita decir cuál fue la razón principal de su cansancio, y que, a la vez, eso mismo es lo que lo motiva, lo anima y le da tanta alegría. Así se sentía Fausto, cansado

Shutterstock.

por estar todo el día sentado, sin poder moverse demasiado, pero sobre todas las cosas feliz por tener la oportunidad de estar en una reunión tan espiritual, con hermanos conocidos y otros no tanto, y por aprender de aquel que hacía la experiencia cristiana tan atrayente, que cada historia narrada era un bálsamo a su alma, un incentivo para ser misionero como él.

El cansancio de Fausto, las despedidas de los amigos que uno a uno se fueron marchando hacia sus casas, la emoción de estar en una reunión mayormente de adultos, el arrullo de los pájaros, el aire algo contaminado para las últimas horas de la noche, lo vencieron provocándole un sueño profundo.

Uno puede dormir, casi en cualquier lugar, pero si se está mal sentado, o en lugares no aptos, el cuerpo exhausto no lo sabe e intenta encontrar algo donde poder relajarse. Fausto estaba en la ventana y quedarse dormido allí, fue algo que nadie previó. De repente, el sonido seco de algo contra el piso movió todas las cabezas buscando el origen de lo inesperado.

Bajaron las escaleras de prisa; hubo alboroto en medio de la noche. Los niños que estaban dormidos se despertaron asustados y sobresaltados. Se escucharon oraciones y plegarias a Dios rogando por Fausto. Todos creían que no era real lo que estaba ocurriendo. Un conjunto de reacciones que no hacían más que movilizarse y esperar lo mejor.

Sin embargo, lo peor se había producido: la muerte prematura de Fausto, ese adolescente que momentos antes disfrutaba de todo y cuyo cuerpo inerte permanecía en el suelo frío. El evangelista, que minutos antes estaba predicando, tomó su lugar al lado del muchacho. Lo abrazó con fuerza y suplicó a Dios por él, para que volviera la vida, para que tuviera una oportunidad más. Y Dios escuchó, tan cierto como nos escucha a todos, en los momentos alegres como en los otros.

Fausto abrió los ojos. No entendía por qué estaba acostado en el patio, con tantas caras a su alrededor y con Pablo sosteniéndolo y tranquilizando a los demás. Es verdad que quería estar a su lado, pero ¿así?

Hubo un antes y un después en este incidente. Fausto tenía motivos sobrados para seguir aprendiendo del Dador de la Vida, y el milagro que obró, inesperadamente, en su cuerpo. Nada lo detendría de compartir su testimonio. Nada lo detendría, porque ahora su nombre sí tenía un claro significado en su persona, tan claro como lo es Jesús para nosotros: somos afortunados de conocerlo, y de tener la misión de compartir este gran tesoro.

(Basado en la historia de Eutico, en Hechos 20:9-12).

VICKY DE CAVIGLIONE, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, Unión Argentina.

Por naturaleza... Adoradores

La ciencia hoy conoce mucho sobre el cerebro y su funcionamiento, y sabe que recordar es un desafío constante para todos. De hecho, nunca recordamos igual, ¿lo sabías? Por ello el "recordis" (del latín ***recordis,*** volver a pasar por el corazón), es recordar con el corazón, con emociones y vivencias; afianza y refuerza vías de conexiones neuronales, potenciando un aprendizaje. Entonces, nuestra propuesta trimestral es repasar, recordar juntos, el valor de la adoración a Dios, un principio esencial, para quienes transitamos este mundo, esperando verlo muy pronto, cara a cara.

"Adorad a aquel que hizo el cielo y la tierra, el mar y las fuentes de las aguas" (Apoc. 14:7).

Los antropólogos dicen que el ser humano es adorador por naturaleza, es decir que fuimos diseñados y creados para adorar. Está en nuestra esencia, lo hacemos casi sin percibirlo, pero siempre lo hacemos. Esto nos lleva a reflexionar: ¿A quién, o qué adoro? ¿Cuál es el momento de adoración? ¿Cómo deber ser la adoración?

Primera respuesta: Si no adoro a Dios, estaré adorando a algo más. Si bien esta pregunta es válida para cada uno de nosotros, la respuesta es muy personal, será tan única como tú. Es muy fácil de descubrirlo, y muy difícil reconocerlo, más aún cambiar o mejorarlo. Algunas preguntas pueden ayudarte a descubrir dónde están puestos nuestros pensamientos, sentimientos y nuestras energías: Cuando despierto, ¿qué es lo primero que pienso?, ¿qué es lo primero que hago? ¿En qué ocupo mayormente mi tiempo? ¿Qué pienso o siento, cuando me acuesto en las noches?

Segunda respuesta: La Biblia nos arroja mucha luz, al respecto. "Buscad primeramente el reino de Dios" (Mat. 6:33). Leemos los ejemplos de muchos personajes bíblicos, y en especial el de Jesús, mostrándonos que "muy temprano en la mañana, se apartaba y allí oraba" (Mar. 1:35). Desde el primer momento del día debemos buscar y adorar a Dios, y continuar adorándolo durante todo el día, porque la adoración no es un momento, sino el estilo de vida que eliges. Ese primer momento del día, donde adoro a Dios específicamente a través de la oración y el estudio de su Palabra, me ayudará a continuar adorándolo con mis actos. Y finalmente ese momento de reposo, en las noches, estará empapado de gratitud por el camino recorrido de su mano, quizá con miedos, algunas angustias, dolores, tristezas (que son inevitables, mientras vivamos en este mundo), pero con la certeza de que no estamos solos, "él hará". Por eso la Biblia dice: "En paz me acostare y así dormiré, porque solo tú señor, me haces vivir confiado" (Sal. 4:8).

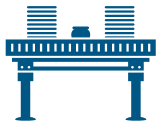
Tercera respuesta: Esta respuesta tiene las dos caras de una misma moneda. Por un lado, la parte creativa del ser humano, que busca encontrarse con Dios a través de recursos que llaman nuestra atención: lo que particularmente, me agrada, lo llevo al plano de la adoración. Por ejemplo: conversar con Dios, mientras me relajo sentada y tomo un jugo; usar un diario de oración o de pedidos y agradecimientos; realizar poemas en mis cultos personales, hacer dibujos, etc. Pero, por otro lado, esencialmente debemos tener en cuenta lo que a Dios le agrada. Él nos dejó por escrito, incluso hasta representado en el santuario terrenal, cómo debería ser nuestra adoración.

Melody Mason, en el libro ***Atrévete a pedir más,*** lo detalla muy bien. Cada mobiliario del santuario tenía un significado y valor, para una adoración correcta. Veamos:

"Harán un santuario, y habitaré en medio de ellos" (Éxo. 25:8).

- **EL ALTAR DE SACRIFICIOS:** Estaba en la entrada del atrio, donde se sacrificaba un cordero sin mancha (símbolo del sacrificio de Jesús por cada uno de nosotros). Representaba la necesidad del perdón, de confesar nuestras faltas, y el arrepentimiento genuino. Inicia cada día tu encuentro con Dios, mostrando tu naturaleza pecaminosa, rindiéndote a sus pies y reconociendo que no puedes solo.

- **LA FUENTE:** También estaba en el patio del atrio, para limpiarse antes de entrar en la presencia de Dios. Rogar a Dios que purifique nuestro ser, nos permite presentarnos ante él.



- **LA MESA DE LOS PANES DE PROPOSICIÓN:** El primer mueble que se observaba al entrar en el Lugar Santo, tenía 12 panes (simbolizaba las 12 tribus, pueblo escogido por Dios). Hoy tú eres "escogido por Dios", y debes disfrutar del "pan de vida", su Palabra, que te fortalecerá cada día, nutrirá tu vida espiritual, para poder compartir ese amor sin igual con cada adolescente.

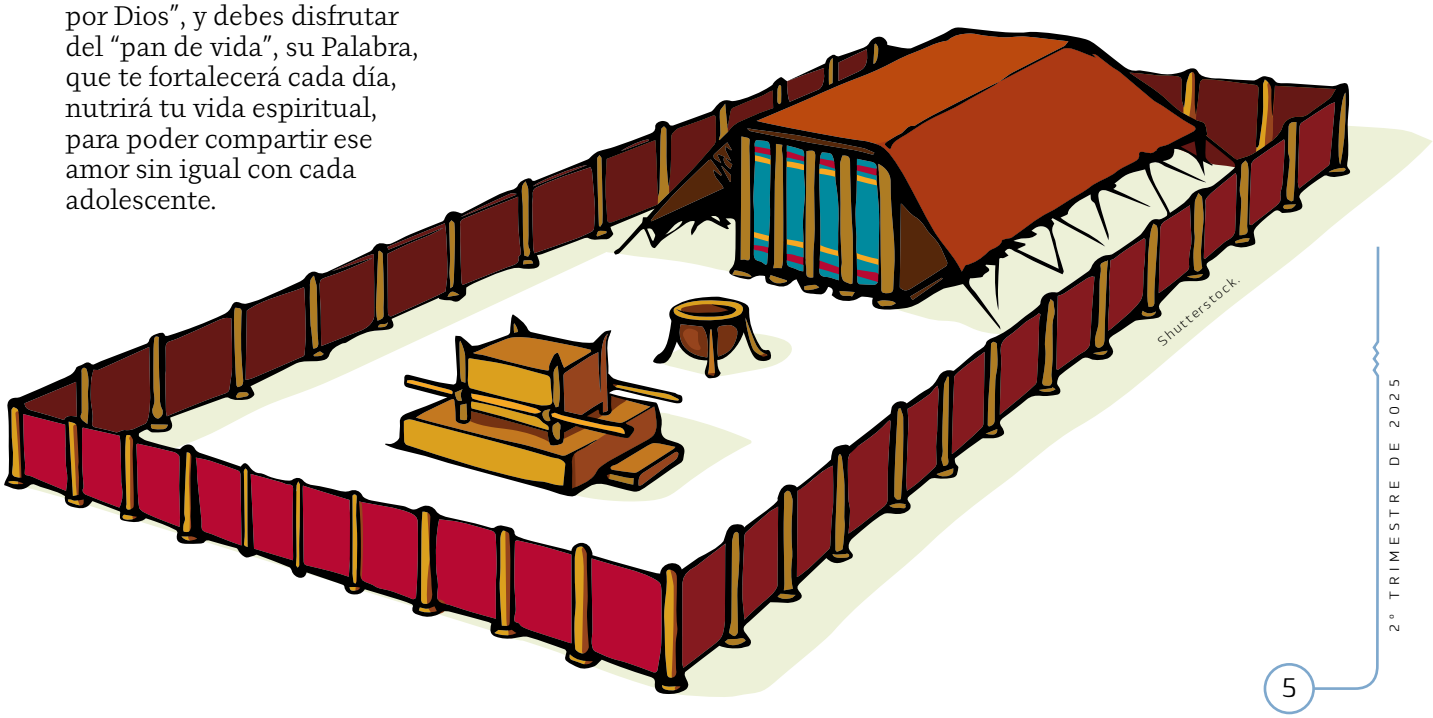
- **EL ALTAR DEL INCIENSO:** El mueble central era de fácil acceso visual, desde el momento que entraban al Lugar Santo (simbolizaba las oraciones). Orar es la clave, y está a tu alcance. Tienes fácil acceso al cielo, a través de la oración, donde puedes interceder por otros. Y a nuestro amigo ¡le encanta escucharte!

- **EL CANDELERO DE ORO:** El lugar santo era iluminado por el tercer mueble de siete brazos con luz. Una vida de luz, de testimonio, llena del Espíritu Santo, será el fruto de mantener esta comunión diaria con tu gran amigo Jesús. Tu presencia, acciones y palabras, podrán iluminar la vida de otros.

- **EL ARCA DEL PACTO:** Era el único mueble dentro del Lugar Santísimo (donde moraba la presencia de Dios). Dentro de ella había maná, la vara de Aarón, y los diez mandamientos escritos en tablas de piedra. Recuerda: la provisión diaria, tu liderazgo y la fidelidad a la ley de Dios, son esenciales para tu vida y desarrollo espiritual, pero no podrás lograrlo por tus propios medios, tú necesitas esta comunión **diaria** con Dios. No podemos encontrarnos con Dios una vez en la semana, y esperar crecer en la vida espiritual.

El Salvador dijo: "'El hombre que no nazca de lo alto', —a menos que reciba un corazón nuevo: nuevos deseos, propósitos, y motivaciones que lo guíen a una vida nueva— no puede ver el Reino deDios'" (Elena de White, *El camino a Cristo*, pp. 15, 16).

LUZ DEL ALBA NÚÑEZ.



Disfrutando de experiencias en la naturaleza con la familia

La vida y el ministerio de Jesús estuvieron llenos de acción al aire libre, en asociación con las personas y el mundo natural. ¡Le encantaba hablar con su Padre rodeado de las bellezas de la naturaleza! Allí reflexionaba, meditaba y oraba. En otras ocasiones, la naturaleza inspiró muchos de sus milagros y enseñanzas espirituales, como el ejemplo de la cooperación de la vid y sus sarmientos, el trabajo del sembrador con las semillas, la curación de un ciego con barro y el ejemplo de la fe del tamaño de un grano de mostaza capaz de mover una montaña.

La experiencia de la vida de Jesús resalta la importancia de disfrutar de las experiencias en la naturaleza y el propósito de este texto es ayudar a las familias a comprender este valor. ¡Disfrutar de experiencias en la naturaleza contribuye al bienestar integral y al logro del propósito de Dios para los seres humanos!

Explorar la naturaleza con niños y adolescentes puede ser una experiencia enriquecedora para el reconocimiento de un Dios Creador que hizo el mundo y todo lo que hay en él para que lo disfrutemos en familia.

En varias de sus obras, Elena de White nos presenta el contacto con la naturaleza como algo esencial para el desarrollo espiritual y el aprendizaje del servicio. Ella invita a las familias a reconectarse con la naturaleza y su Creador pasando más tiempo al aire libre para fortalecer la comprensión y el crecimiento espiritual. ¡Esto significa reconocer en los seres vivos, pequeños y grandes, el poder y el amor de Dios!

El reto ahora es incentivar a las familias con algunas actividades sugerentes en la naturaleza que seguramente serán de beneficio para ellas y la comunidad.

Estas son algunas sugerencias para actividades familiares:

- **PICNIC EN EL PARQUE:** Preparen una canasta con comida deliciosa, una toalla grande y vayan a un parque cercano. Aprovechen la oportunidad para comer al aire libre, jugar juntos y orar agradeciendo a Dios por la familia.
- **SENDERO FORESTAL:** Elijan un sendero de ligera dificultad en un bosque o parque natural. Observen la fauna y la flora, respiren el aire puro y disfruten de la tranquilidad en la naturaleza.
- **ACAMPAR:** Acampar en plena naturaleza es una experiencia increíble. Si es posible, instalen tiendas de campaña, enciendan hogueras, cuenten historias, admiren el cielo estrellado y ¡den gracias a Dios por todo!
- **OBSERVACIÓN DE ESTRELLAS:** Una noche despejada es perfecta para observar las estrellas. Lleven un telescopio o simplemente acuéstense en el suelo mirando hacia el cielo, observando constelaciones. ¡Aprovechen la oportunidad de admirar la grandeza de un Dios Creador!
- **VISITA A UN ZOOLÓGICO O JARDÍN BOTÁNICO:** Aprender sobre diferentes especies de animales y plantas puede ser educativo y divertido para la familia.

Shutterstock.

- **HACER UN JARDÍN O HUERTO:** Involúcrense juntos para armar un jardín o crear un huerto en casa. Al preparar los canteros, los padres pueden preguntar a sus hijos qué aprenden sobre el cuidado de las plantas y relacionarlo con el cuidado de Dios por sus hijos.
- **ACTIVIDADES ACUÁTICAS:** Si tienen acceso a un río, lago o playa, actividades como nadar, remar o simplemente jugar en el agua pueden ser muy buenas. En un círculo familiar, recuerden juntos las historias de Jesús cerca del agua.
- **FOTOGRAFÍA DE NATURALEZA:** ¿Qué tal si la familia hace varios clics con su teléfono celular durante un paseo para capturar la belleza de la naturaleza circundante? Esto puede fomentar el aprecio por las obras de un Dios Creador y el respeto por la naturaleza.

¡Caminar al aire libre y explorar la naturaleza con los hijos puede proporcionar momentos inolvidables y enriquecedores! Además del contacto con el entorno natural, estas actividades también pueden estimular los sentidos y el desarrollo saludable, al tiempo que fomentan el vínculo entre los miembros de la familia y ellos con Dios.

A continuación, damos algunos consejos sensoriales para que los padres aprovechen al máximo estos momentos con sus hijos:

- **TOQUE:** Anímenlos a explorar diferentes texturas que se encuentran en la naturaleza, como la corteza áspera de un árbol, la suavidad de un pétalo de flor o la rugosidad de una piedra. Permitan que sientan y comparen sensaciones táctiles, estimulando su sentido del tacto.
- **VISIÓN:** Exploren la diversidad de colores y formas presentes en la naturaleza. Fíjense en los diferentes tonos de verde de las hojas, los patrones de las flores, los tonos del cielo, las sombras creadas por la luz del sol y el resplandor de una luciérnaga. Disfruten de la belleza que los rodea sabiamente y con una buena percepción visual. Sigan el trabajo de una hormiga y hablen sobre lo que aprenden.
- **AUDICIÓN:** Presten atención a los sonidos de la naturaleza: el canto de los pájaros, el sonido de una cigarra, el agua corriente de un arroyo. Hagan juegos de identificación de sonidos y fomenten la escucha atenta. ¡Expliquen sobre todo la importancia de escuchar la voz de Dios!
- **SENTIDO DEL OLFATO:** Animen a los niños a explorar los diferentes aromas presentes en la naturaleza. Huelan las flores, las hierbas, las frutas y la tierra mojada. Conversen sobre los olores característicos de cada planta y cómo se pueden asociar a momentos y sensaciones únicas.
- **SABOR:** Prueben frutas frescas recogidas directamente de los árboles, como naranjas, plátanos u otras frutas de su región. Hablen sobre la importancia de una alimentación saludable y qué comían nuestros primeros padres en el Jardín del Edén.

Qué bueno es observar que la naturaleza exhibe orden, belleza, armonía y regularidad, inspirando paz interior, gratitud y reverencia a Dios.

¡Las colinas y los valles, los ríos y los mares, las flores y los animales nos enseñan cómo Dios se preocupa por las necesidades y la felicidad de cada persona, de cada familia en este mundo!

¡Diviértanse juntos explorando y disfrutando de las maravillas de la Creación!

¡Descansen y renuévense en él!

¡Adoren a Dios como una familia en la naturaleza!

CRISTINA ZUKOWSKY-TAVARES.

Blindados para la eternidad

Cada fin de año, el Ministerio Infantil y el Ministerio del Adolescente de la División Sudamericana junto con las editoras de la revista **Llave Maestra,** se reúnen, oran y proponen temáticas que puedan ser "soporte", para cada líder de Escuela Sabática de este Ministerio. Nos pareció apropiado y sumamente relevante, conocer más de la generación a la que dedicamos gran parte de nuestro tiempo, recurso y energías. ¿Nos acompañas?

Los adolescentes y jóvenes de la actualidad fueron reconocidos como "generación Z", o "generación de cristal", La generación Z o también llamados centennnials, son aquellos primeros nacidos en la era digital, entre 1994 y 2009. El término "generación de cristal" fue acuñado por la filósofa española Monserrat Nebrera, quien asoció la fragilidad emocional de esta generación, a padres sobreprotectores ("de algodón"). Es interesante esta mirada que apela a lo emocional, teniendo en cuenta que los medicamentos más vendidos en la actualidad, a nivel mundial, son los psicofármacos.

La realidad es inmutable, no podemos pretender cambiarla, o actuar teniendo en mente las características de las generaciones anteriores. Tampoco la intención es caer en el rol sobreprotector y ser maestros "de algodón". Lo que sí podemos es observar, reconocer y aprender de la nueva realidad y acompañar a esta generación con la ayuda de Dios. Cuando leía sobre "generación de cristal" y "padres de algodón", pensaba: ¿Cómo puedo lograr que el cristal no se rompa, sin acobijarlo entre algodones?" Casi instantáneamente pensé en los cristales blindados, que deben pasar por un proceso de refuerzo (tienen varias capas de vidrio, junto a otros materiales como el polímero y policarbonato). Entonces, ¿por qué no intentar este proceso de refuerzo con nuestra "generación de cristal"?

1. ¿Cómo son nuestros adolescentes de "cristal"?
   - Sensibles en lo emocional.
   - Les resulta difícil reconocer y aceptar puntos de vista diferentes.
   - Menos tolerancia a la frustración.
   - Más dependientes de los adultos que otras generaciones.
   - Mayor incertidumbre, a nivel social.
   - Más inseguridad, menos autoestima.
   - Dependientes de lo digital.

Lee esta cita: "En el caso de que no se les enseñe a los jóvenes a pensar debidamente y actuar por su cuenta, en la medida en que lo permita su capacidad e inclinación mental, a fin de que por este medio pueda desarrollarse su pensamiento, su sentido de respeto propio, y su confianza en su propia capacidad de obrar, el adiestramiento severo producirá siempre una clase de seres débiles en fuerza mental y moral. Y cuando se hallen en el mundo para actuar por su cuenta, revelarán el hecho de que fueron adiestrados como los animales, y no educados. Su voluntad, en vez de ser guiada, fue forzada a someterse por la dura disciplina de padres y maestros" (Elena de White, ***Joyas de los testimonios*** t. 1, pp. 347, 348).

Reflexiona con esta ilustración, y luego pasa a la siguiente pregunta:

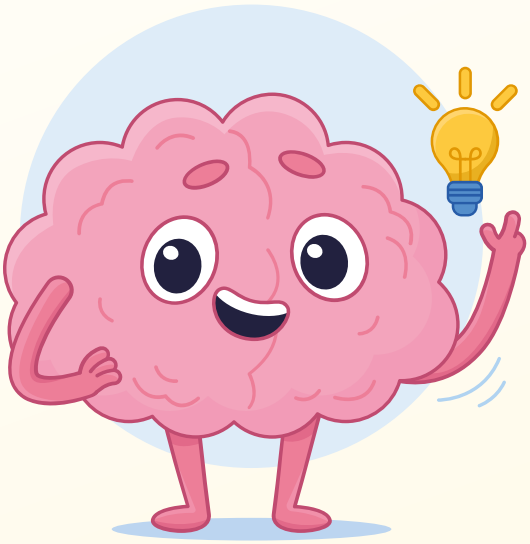
2. ¿Cómo pueden llegar ser nuestros "cristales blindados"?

   Con mirada cristiana, y basada en lo que se puede, las características serían:

   - **SENSIBLES A LO EMOCIONAL:** Puedes **reforzar** esa sensibilidad, potenciar su altruismo, empatía, colaboración, trabajo en equipo, etc.
   - **MANTENERSE FIRMES EN SUS CONVICCIONES:** Puedes ayudarlos en su transitar cristiano. Como discípulo de Cristo necesitan convicción en lo que creen, aunque puedes **reforzar** el intercambio de ideas y generar empatía por lo que piensa o siente el otro.
   - **MENOS TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN:** Aquí subyace la idea de querer ser mejor o hacer mejor las cosas. ¡Eso es positivo!; a

Cuando dices **"no puedo",** tu cerebro se detiene.

Pero cuando dices "cómo lo hago", tu cerebro trabaja y encuentra la forma de lograrlo.



Freepik.

nadie le gusta equivocarse Solo debemos **reforzar** la idea de no darse por vencido, no decaer, más bien ser fuertes y seguir intentándolo.

- **DEPENDENCIA DE LOS ADULTOS:** Todos dependemos de otro. Debemos **reforzar** más la autonomía con amor; disfrutar de su compañía, y ayudarlos, sin hacer las cosas por ellos.
- **MAYOR INCERTIDUMBRE (SOCIAL):** Todos vivimos tiempos de incertidumbre: grandes y chicos. Quizás si los adultos mostramos más seguridad, esperanza, confianza, y menos quejas y críticas, esta nueva generación se contagie y obtenga **refuerzo.**
- **INSEGURIDAD Y BAJA AUTOESTIMA:** Nuevamente nadie está exento de sentirse así. El problema es creerlo como una verdad absoluta. Si **reforzamos** las verdades bíblicas con ellos, si les repetimos el valor que tienen para Dios, y la seguridad que Él nos brinda, blindaremos sus emociones.
- **EXPERTOS DIGITALES:** ¡Qué valioso recurso! Tenemos adolescentes "genios", ante seres tan analógicos, como lo somos los de nuestra generación. **¡Refuerza** sus habilidades tecnológicas para la misión! Que sirvan a Dios, y no a sí mismos con la tecnología. Y serán… ¡un equipo imparable!

Conclusión: Cristales valiosos

Existe un proceso casero, sencillo y económico para darle fortaleza o resistencia a ciertos vidrios. El proceso consiste en sumergir el objeto de cristal en agua, a punto de hervor. Pero, ¡atención!, este proceso no es infalible, y el cristal no se volverá eterno. En ocasiones, los adultos creemos tener experiencia y ventajas sobre los más jóvenes. Intentamos cambios con procesos caseros, económicos y hasta riesgosos, procurando fortaleza, mientras los sometemos al fuego. Sin embargo, no se vuelven **"eternos".** Lo que conseguimos de este modo es "apariencia de… resistencia o fortaleza", pero no adolescentes genuinamente enamorados de una vida eterna con Jesús, y listos para enfrentar este mundo de dificultades.

En cambio, los cristales blindados son valiosos. Si bien hay diferentes precios, ten por seguro que su costo es alto. ¡Qué palabras preciosas, qué frase sin igual!: "valiosos, con un costo elevado". **¡Sí, esos son tus adolescentes!** Muy valiosos. El precio colosal ya lo pagó Jesús tiempo atrás… y fue ¡muy alto!

No podemos apropiarnos de algo que no es nuestro, cada jovencito le pertenece al Señor. Nuestro deber no es etiquetar, criticar, juzgar. Mi deber y el tuyo, es **acompañar…** orientar en este camino eterno, blindar sus emociones, su vida espiritual, hasta el pronto regreso del "Artesano de cristales".

LUZ DEL ALBA NÚÑEZ.

Pelotón en misión

***"Si vivimos, para el Señor vivimos; y si morimos, para el Señor morimos. Así pues, sea que vivamos o que muramos, del Señor somos"* (Rom. 14:8).**

En esta revista abordamos temáticas valiosas para un líder de adolescentes. Teniendo en cuenta que la "adoración" es el estilo de vida de un cristiano, que decide caminar a diario con Jesús, y conociendo un poco más de nuestros adolescentes, la "generación de cristal", trabajaremos la misión. Tomemos algunos personajes mencionados en la Biblia: la mujer samaritana, Pablo, el endemoniado gadareno, Zaqueo, entre tantos otros. Luego de un encuentro **real** con Jesús… sintieron paz, seguridad, gratitud, alegría. Y corrieron a contarles a los demás lo que sentían. Compartir con palabras, como la mujer samaritana; o con hechos, como Zaqueo. Al igual que una taza muy cargada, que comienza a desbordar el líquido que contiene, el corazón del ser humano lleno de la presencia del amor de Jesús en su vida no tiene el deber de predicar o ayudar, siente la necesidad de hacerlo; no puede callar, no puede esperar; desea contarle al mundo quién transformó su vida.

Teniendo en cuenta algunas características de nuestros adolescentes que desarrollamos en la capacitación anterior, podemos elaborar proyectos que los preparen para vida eterna, que potencien sus fortalezas y refuercen sus emociones, transformando sus debilidades. Pero… ¡no olvides!, **no puedes dar, lo que no tienes,** no puedes compartir un Jesús que no conoces. Los adolescentes necesitan un encuentro real con Jesús, necesitan ver un líder comprometido, que vive, ama y necesita de nuestro gran amigo. Juntos debemos adorar a Dios, para luego salir a las calles y anunciar de su amor.

> **"Con semejante ejército de obreros, como el que nuestros jóvenes, bien preparados podrían proveer, ¡cuán pronto se proclamaría a todo el mundo el mensaje de un Salvador crucificado, resucitado y próximo a venir! ¡Cuán pronto vendría el fin del sufrimiento, del dolor y del pecado! ¡Cuán pronto recibirían nuestros hijos, en vez de una posesión aquí, marchita por el pecado y el dolor, una herencia donde 'los justos heredarán la tierra, y en ella vivirán para siempre' "! (Elena de White, *La educación*, p. 271).**

Como vemos en esta cita, Dios cuenta con un ejército de adolescentes y jóvenes para "la gran misión". No necesitamos ir lejos, podemos ser misioneros donde nos toca estar, donde vivimos, con los más cercanos. A su vez estos proyectos misioneros locales, pueden reforzar el carácter de nuestros jovencitos, y los ayudarán a comprender el propósito de Dios para sus vidas. Otra ventaja es contar con la presencia de algunos padres; como líder no estarás solo en estos proyectos, y a su vez nuestros adolescentes (que aún son menores), tendrán la compañía y seguridad necesaria, para salir a las calles. Te propongo algunas ideas interesantes:

- **AYUDAR A ADOLESCENTES EMBARAZADAS:** Hay muchas jovencitas que deben afrontar la gran responsabilidad de ser madres; algunas se encuentran muy solas, o se sienten solas, con muchos cambios que afrontar. Ayudar

a una adolescente que se encuentre en esta situación, también ayudará a nuestros jovencitos. No es lo mismo una charla sobre el tema, que ver la realidad, in situ: ellos podrán ver cuántos cambios ocurren en la vida de un ser humano al ser padres. Organiza una colecta de pañales, ropa de bebés, etc. Visítenlas, compartan con ellas un momento de fortaleza y esperanza-

(Un consejo: no tomen fotografías; recuerden que muchas de las jovencitas son menores; por otro lado, pueden sentirse incómodas).

- **AYUDA URBANA:** En el distrito pastoral en el que me encuentro, las Bases *Teen,* trabajan junto a los jóvenes, líderes y padres, preparando comidas calentitas los días de frío. Salimos en las noches, a buscar personas en condición de calle y compartimos con ellos un plato de comida, una oración y esperanza. También en los hospitales, muchos de los familiares de quienes están internados, no tienen qué comer, se sienten cansados y solos. Hemos visto muchas sonrisas, en esas noches de soledad, solo con una bandeja caliente y libros misioneros.
- **ORGANIZAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS EN UN BARRIO:** Trabajar y jugar en equipo ayudará a nuestros jovencitos y a otros a respetar los diferentes puntos de vista. Estos momentos son hermosas oportunidades para conocer otros adolescentes, e invitarlos a la Base *Teen.*
- **PARTICIPAR DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS ORGANIZADAS EN LA CIUDAD:** Si en las ciudades se organizan actividades deportivas abiertas al público, muchos de nuestros adolescentes estarán felices de participar; pueden anotarse como Base y participar juntos de estos eventos. En el distrito en el que sirvo a Dios actualmente, varios adolescentes y jóvenes me acompañaron a una carrera "Por el autismo". Al finalizar nuestros 5 km, repartimos libros misioneros. Quedaron tan entusiasmados, después de esa experiencia, que formamos el grupo "Prosigo a la meta". Ellos mismos diseñaron el logo del grupo, la remera (para testificar), y muchos de los padres que nos acompañan en las carreras, quieren iniciar un *stand* de los ocho remedios naturales y material de evangelismo.
- **LIMPIAR SECTORES DE LA CIUDAD:** Es un proyecto de colaboración, para sectores que están descuidados. Nuestros adolescentes tienen mucha energía, y son aptos para este tipo de tareas comunitarias. Verlos trabajar juntos, puede impactar y llamar la atención de muchos. Tener carteles grandes que regalen esperanza a quienes se detengan a observar, ¡es una gran idea! También pueden regalar libros misioneros, o tarjetas hechas por los adolescentes.

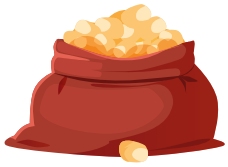
Estas son algunas propuestas, que pueden ayudarte, como punto de partida para crear junto a tu Base los proyectos misioneros locales. Estoy segura de que el Señor inspirará la mente de cada uno, y a través de tu Base podrán acariciar muchos corazones. ¡Que Dios guíe y bendiga en gran manera, la misión de tu Base *Teen!*

"Que nadie tenga en poco tu juventud, sino sé ejemplo de los creyentes en palabra, conducta, amor, espíritu, fe y pureza" (1 Tim. 4:12).

LUZ DEL ALBA NÚÑEZ.

GENERACIÓN Teen

Te proponemos seguir creando un lugar seguro y afable para compartir con tus adolescentes. La propuesta para este año es decorar con elementos naturales la Base. Que en este espacio se pueda sentir todo lo que brinda la naturaleza, seguridad, libertad, descanso, paz, descubrimientos, reflexiones. Este trimestre las ofrendas van a la División Sudasiática del Pacífico. Podrías decorar con algunas bandejas o pequeñas bolsas (arpillera) de arroz, maíz, soja, que son granos que se cultivan en gran manera en la zona. En el momento del informe misionero, puedes ver varias propuestas más, que tienen que ver con la decoración del aula con recursos de la naturaleza.



Shutterstock.

AGRUPADOS: Recepción y bienvenida

Rapport: proviene del francés *rapporter*, significa "traer de vuelta", "crear una relación". Es usada en psicología para referirse a la conexión de empatía con el otro y comunicarse con menos resistencia.

Seguramente escuchaste la frase "la primera impresión es la que cuenta". Tu sonrisa y el rapport que se genera desde el inicio de la clase condiciona el ambiente, predispone y genera apertura en el otro. Valora en este momento los sentidos (una sonrisa, una palmada, un abrazo, sentir el aroma de una rica fragancia, ya sea en ti o en el aula). La ambientación es relevante, pero en esta ocasión agregamos también un par de ideas que tienen que ver con los sentidos.

Recuerda: desde bebés aprendemos, conocemos y creamos vínculos con los demás a través de los sentidos. Trabajar con ellos no solo predispone a aprender, sino también a conectar, crear lazos, a sentir un ambiente de seguridad.

- **PROPUESTA AUDITIVA:** Crea un ambiente con sonidos suaves de la naturaleza, que promuevan la recepción, como sonido del mar, de un arroyo, cantos de aves, etc.
- **PROPUESTA OLFATIVA:** Propón traer, en un pañuelo, perfume de alguien que quieran mucho. Al principio de la clase, pídeles que compartan con los demás (si desean) de quién es el perfume, por qué les gusta, qué sienten y qué recuerdan.
- **PROPUESTA VISUAL:** Pide con anticipación a los padres una foto de cuando eran niños, o un juguete que guardaron, una prenda, etc. Arma en la recepción una mesa de objetos, y cuando lleguen pregunta si pueden reconocer algo. De este modo la Base se vuelve, emocionalmente, una extensión del hogar, de la familia.

  Con esta actividad, ¡robarás varias sonrisas!
- **PROPUESTA TÁCTIL:** Sobre una mesa puedes poner varios elementos comunes, conocidos, y solicitar a cada uno que tome un objeto, y lo relacione con alguna vivencia, experiencia o recuerdo, que pueda compartir con la clase (tratando sobre todo las emociones positivas, es decir algo cómico, alegre, etc.).
- **PROPUESTA GUSTATIVA:** Recíbelos con algo rico. Puedes variar cada sábado entre lo salado y lo dulce o, si está dentro de tus posibilidades, ambas opciones.

  Tal vez un sábado, esperarlos con una taza de té, chocolatada caliente o con un jugo, según sea la temperatura. Inclusive un sábado pueden desayunar juntos con algo sencillo.

9:20 —CELEBRACIÓN: Momentos de alabanza

¡Continuamos apoyando la propuesta del trimestre pasado!, donde podemos alabar a Dios con himnos y cánticos, que se relacionen con la naturaleza.

PROPUESTA "ENGANCHADOS": Hagan un enganchado de himnos o cánticos. Deben sentarse en ronda y pensar en la estrofa de una alabanza que respete una temática, por ejemplo: que hable del amor de Dios, de la naturaleza, etc. Entonces arroja la pelota al primero, que debe cantar la parte de alabanza que tenía en mente, y elegir quién continuará, arrojando la pelota a sus manos. Lo harán así hasta que todos hayan cantado.

Freepik.

9:30 —EN GUARDIA: Momentos de oración

Conversar con nuestro mejor amigo, no es un momento en "piloto automático"; es un tiempo de reflexión, de abrir el corazón. Organiza con anticipación cómo daremos **valor** a este momento.

REFORZANDO EL CARÁCTER: En la capacitación para maestros hablamos de la "generación de cristal". Esta propuesta ayudará a los adolescentes a recordar que, "lo que nosotros no somos capaces de hacer en nuestros caracteres, El Señor ¡sí puede!"

Necesitarás un espacio donde tengas un espejo grande (de cuerpo completo), papeles adhesivos y fibras de colores (sobre una mesa), con un cartel sobre el espejo que diga **"Todo lo puedo, conJesús".**

Cada sábado trabajarán con una pregunta o consigna diferente. Requisitos: mirarse frente al espejo, pensar la respuesta, luego escribirla y pegarla en el espejo. Luego de que todos hayan pasado, orarán para "reforzar el carácter".

Aquí tienen una consigna, para cada sábado del trimestre (todos responderán la misma consigna).

1. ¿Qué virtud ves en ti?
2. "Me admiro y agradezco a Dios por..."
3. ¿Qué miedo quieres entregarle a Dios?
4. ¿Qué te falta para ser más fuerte?
5. "Me felicito por..."
6. "Cuido de mí, cuando..."
7. ¿Qué recuerdos, te hacen más fuerte?
8. "Soy inteligente porque..."
9. "Algo bueno de mí; yo soy..."
10. "Yo podré con..."
11. "Me siento débil, cuando..."
12. ¿Qué es lo que más quisieras, hoy?
13. ¿Qué acción o reacción, cambiarías de ti?

9:40 —PLANEAMIENTO: Desafíos de la Base *Teen*

RECUERDA: "No hay nada que temer del futuro, al menos que olvidemos cómo Dios nos condujo en el pasado". Mirar hacia atrás nos ayudará a dimensionar el crecimiento de la Base teen y evaluar lo que podemos mejorar.

Para tener en cuenta este trimestre:

- Organiza los desafíos del trimestre, recuerda tu planificación anual.
- Recuerda celebrar los cumpleaños, quizás con un almuerzo o cena a final de cada mes, y ten a mano el obsequio propuesto en la primera revista de este año (porta lección de *jean).*
- Los amigos que invitamos, o los recién llegados, deben sentirse amados y encontrar en nuestra Base *Teen* lo que está necesitando el corazón. Este trimestre nuestra amiga Gisela propone unos llaveros con mensajes. Puedes preparar un portallaves para poner en un lugar visible de la Base, que diga: "Toma el que necesites".

Gisela Stecler.

- Otras fechas:
  - **Día mundial contra el trabajo infantil** (12 de junio): Muchos de nosotros no recordamos comúnmente este día. Es una buena oportunidad para ayudar a niños, que solemos ver en las calles. En toda ciudad hay niños pidiendo en los semáforos, limpiando

vidrios, vendiendo algún tipo de comestibles. Con tu Base pueden juntar juguetes, alimentos no perecederos, útiles escolares, etc.

- **Día del padre:** La mayoría de los países en Sudamérica, en junio celebran el día del padre (en Brasil, lo celebran en el mes de agosto. Si vives en Brasil, puedes tomar esta sugerencia por adelantado). La propuesta es invitar a algunos padres a la Base, el sábado anterior al día del padre. Si cuentas con algún psicólogo o educador, ¡mucho mejor!, para hacerles una entrevista, al estilo Podcast (prepara el espacio y preguntas previamente). Que los entrevistados puedan contar sus experiencias como padres, miedos, sacrificios, sus experiencias como hijos, gratitudes a sus propios padres, aprendizajes. Luego de escuchar a los padres, tus alumnos pueden reflexionar y escribir una carta con gratitudes, donde también puedan expresarles, seguridad y confianza.
- ***"Team* invierno":** ¡Llega el invierno! Algunos están felices, otros sufrimos mucho con el frío y preferimos el verano, pero todos podemos volvernos *"team* invierno" ¿Cómo? ¡Disfrutando del cariño y calor humano! ¿Y si jugamos al "amigo invisible" en la Base? El primer sábado de junio, pueden sacar nombres, para saber por quién orará cada uno, durante todo el mes. Deben dejarse pistas, pero no delatarse. El último sábado de junio, todos deben decir: "Sospecho, que quien oró por mí fue...". ¡Es un juego muy divertido! El ultimo día todos deben entregar un regalo al amigo por quien se oró, respetando la consigna *"team* invierno" (debe ser un regalo para disfrutar del frío).

9:45 —EN MISIÓN: Informe misionero

Nuestros corazones generosos, y nuestras oraciones se unen a nivel mundial, estos siguientes tres meses por la **División Sudasiática del Pacífico.**

PROYECTOS

1. **Preescolar,** Seminario Adventista de la Unión de Myanmar, Myaungmya, Myanmar.
2. **Centro Esperanza de Vida,** Rangún, Myanmar.
3. **Clínica de Salud,** Brunéi.
4. **Facultad Adventista de Teología** de Papúa, Nabire, Indonesia.

Podemos disfrutar un poco de su cultura, paisajes y costumbres en nuestro rincón misionero. Aquí van algunas propuestas.

- Decorar el rincón con guirnaldas de flores tropicales, ya que es una zona reconocida por su hermoso clima y playas.
- Sobre todo, en Brunei, hay edificios que muestran la riqueza del lugar, con palacios con cúpulas bañadas en oro. ¡Son sectores del mundo donde hay riqueza y se la ostenta! Recordando nuestra verdadera riqueza cristiana y que nuestro verdadero tesoro está en el reino celestial, puedes compartir con tus alumnos los principios de nuestra fe, que desarrollamos este año, en las capacitaciones para maestros (vimos el valor de la Biblia, y en este trimestre la adoración). Utiliza un recolector de ofrendas en forma de cofre.

- Este año trabajamos con recursos naturales. Puedes agregar datos interesantes de animales en peligro de extinción, como el famoso dragón

de Komodo, "el tigre de Sumatra", anoa, tarsero, merak etc. Imprime imágenes para el rincón. En estos países pueden encontrar la flor más grande del mundo, rafflessia o lirio cadáver por su mal olor.

- Puedes preparar algunos bocadillos con huevos duros, para compartir con los jovencitos. Sería atrayente contarles que en las comidas abundan los preparados con huevos y pollo (ya que aparte de los granos, se dedican a la avicultura).

9:55 —ENTRENADOS: Estudio de la Lección

Perlas para la enseñanza: Las emociones

Gabriel G. Márquez, escribió: "Recordar es fácil, para quien tiene memoria, olvidar es difícil para quien tiene corazón". Un ambiente adecuado, rapport, y actividades que apelen a las emociones, favorecen el aprendizaje y a recordar lo aprendido.

Las emociones juegan un rol esencial en el proceso de aprendizaje. Fijan en nuestras memorias un contenido que se entrelaza con lo que sentimos. Si bien el método teológico de nuestra iglesia no es sensacionalista (la Biblia nos advierte "engañoso es el corazón, más que todas las cosas"), sin embargo, reconoce que las emociones son importantes, son parte del sujeto integral, y debemos desarrollarlo, trabajarlo, y usarlo como un recurso de empatía, comprensión, y una forma de recuperar de la memoria lo ya aprendido para poder relacionarlo con nuevos desafíos en este desarrollo íntegro, que abarca cada aspecto de la vida del cristiano.

Sugerimos entonces, actividades que apuntan a mostrar el valor del sujeto integral, para Dios. Cuando Jesús estuvo en la tierra mostró interés en sanar al ser humano en cada aspecto de su vida, aunque se denota la necesidad más específica en cada caso:

Lección 1: "Una misionera poco común"

Jesús sabía que la samaritana necesitaba sanar su vida emocional, espiritual y social. Fue hasta el pozo de agua ¡no porque tuviera sed! El sabía que quien tenía sed de una mejor vida era ella, y necesitaba ese encuentro con Jesús. Al igual que nosotros.

ACTIVIDAD: Necesitarás un dado hecho en cartón de emociones negativas. Cada lado puede tener en palabras, o *emojis,* diferentes emociones.

Puedes solicitar que cada alumno que desee participe, tirando el dado. Deberá reconocer un momento de su vida donde tuvo tal emoción, y tratar de revertir el sentimiento. ¿Cómo transformarías la tristeza, en alegría? o ¿el miedo, en confianza?, etc.

Lección 3: "¿Quieres recobrar la salud?"

El paralítico de Betesda, yacía junto al estanque, esperando un milagro físico, como tantos otros que prácticamente vivían cerca del agua. No tenía a nadie que lo ayudara, que lo socorriera, que se ocupara de él. El encuentro con Jesús cambió su vida de manera íntegra, no solo tuvo sanidad física; conoció el amor divino, encontró un amigo real, y pudo volver a su entorno social.

Actividad: huevos duros

Necesitarás: preparado de yeso, huevos de ave vacíos (hacer un orificio en la parte superior del huevo, con cuidado y vaciarlos), pinceles y témperas.

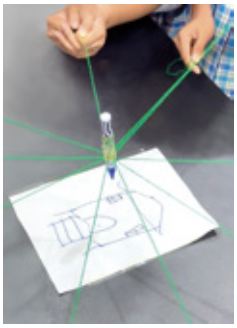
No es necesario que cada adolescente tenga uno, pueden trabajar en equipo y solo hacer un par. Deben volcar el preparado de yeso por el orificio hecho en los huevos, y esperar el secado. El siguiente sábado, pueden romper las cáscaras con cuidado, y decorar los huevos de yeso. Reflexionen en que aquello que parecía roto, sin utilidad, puede transformarse en algo nuevo y precioso (pueden regalar los adornos que han hecho, con el versículo de memoria).

Lección 13: "Quien solía ser, pero dejó de serlo"

Si bien eran tiempos, donde no se podían diferenciar las patologías mentales, como hoy, la Biblia es clara en decir que los demonios habitaban en él. Este hombre había sido perturbado en lo físico, mental, espiritual y por consecuencia en lo social. Dios le regaló una vida nueva; aunque era el mismo hombre, su ser había sido totalmente renovado; ahora podía integrarse a la comunidad.

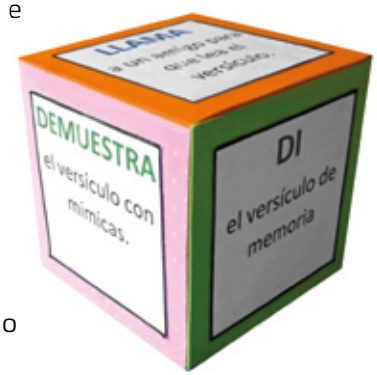
editorialaces.com
H0000013857

Actividad: Todos juntos, podemos



Necesitarás: varios trozos de lana, una fibra, una hoja (sujetada o pegada a una tabla).

Pídele en primer lugar a un alumno que intente dibujar en la hoja que estará apoyada en la tabla (sobre el piso), pero solo podrá sostener la fibra, con un trozo de lana (la fibra debe colgar como un péndulo). Luego todos los alumnos pueden tomar un trozo de lana, unirlas, e intentar la dirección correcta de la fibra para lograr un dibujo, hecho en equipo.



UN PLUS PARA EL TRIMESTRE: Usa un dado hecho de cartón o cartulina, para solicitar diferentes actividades para trabajar "el versículo de memoria".

Recuerda leer todos juntos un capítulo del libro complementario Los escogidos (adaptación del libro *Patriarcas y profetas*, de Elena de White.

10:30 —SIMULACRO DE BATALLA: Concurso

Otra propuesta divertida para repasar la lección: "libera un ave curiosa"

Dentro de una jaula decorativa, puedes agregar varias imágenes (impresas) de aves que se encuentren en Asia. Del otro lado de la imagen, puedes agregar una pregunta de la lección. Los alumnos pueden liberar las aves, aprender un poco más de la fauna de Asia, y a su vez repasar la lección.

Cada semana, la División Sudamericana envía a las líderes de cada campo un test para los Juveniles. Contiene varias preguntas sobre la lección de la semana y sobre el libro complementario. Si aún no lo estás recibiendo, consulta con la líder de tu campo.

10:35 —ROMPAN FILAS: Cierre y despedida

Innovemos la despedida. Al salir puedes decirle "adiós" en indonesio, lo cual es extremadamente fácil: "Dadah". Interesante ¿no? ¡Que Dios bendiga ricamente tu ministerio este trimestre! ¡Un placer acompañarte, hasta la próxima edición!

USA EL SIGUIENTE CÓDIGO PARA ACCEDER A MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS EXTRA.

PROPUESTA TRIMESTRAL

ABRIL

- Incentivar a las Clases bíblicas para adolescentes.
- Participar del Impacto Esperanza, con adolescentes.
- Realizar la Feria de Salud con los adolescentes.
- Llevar a cabo Semana Santa *Teen*.
- Motivar a los *Grupos pequeños* de adolescentes.

MAYO

- Tener Clases bíblicas.
- Promover el Bautismo de primavera.
- Continuar con los *Grupos pequeños* para adolescentes.

JUNIO

- Colaborar en la planificación de Escuela Cristiana de Vacaciones: "Los siete colores de la promesa".
- Promover Bautismo de primavera.
- Tener el Pretrimestral.