

Primarios

Guía para directores y maestros de la Escuela Sabática (6 a 9 años)

Currículum *Eslabones de la gracia*

Año B, primer trimestre

EDITOR	Falvo Fowler
EDITORA ASOCIADA	Faith A. Hunter
ASISTENTE EDITORIAL	Kathleen Sowards
CONSEJERO EDITORIAL	Artur Stele
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA.....	Ramón Canals James Howard
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL.....	Ted N. C. Wilson
ILUSTRACIONES.....	Kim Justinen
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA	Dinorah Rivera
TRADUCCIÓN	Gloria Castrejón
DIAGRAMACIÓN	M. E. Monsalve

© 2020 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Todos los derechos reservados. Está prohibida y penada por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual la traducción y la reproducción total o parcial de esta obra (texto, imágenes, diseño y diagramación), su tratamiento informático y su transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Los distintos departamentos de la Asociación General tienen autorización expresa para la traducción de este material bajo directrices concretas. El *copyright* de dichas traducciones y su publicación pertenecerá a la Asociación General. El logo y el nombre de la Iglesia Adventista son marcas registradas de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día® y no podrán ser utilizados sin permiso previo y expreso de la Asociación General.

Publicado por el Departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 8100 SW 117 Ave., Miami, Florida 33183; traducido y editado por la Inter-American Division Publishing Association®, 2905 NW 87 Ave., Doral, Florida 33172, EE. UU.

- Los himnos son del *Himnario Adventista para jóvenes (HAJ)*.
- Los textos bíblicos citados se han tomado de la *Santa Biblia Nueva Versión Internacional, Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999*.

Impreso por **USAMEX, INC.**
Impreso en México / *Printed in Mexico*

Los autores:**Emmanuel O. Abbey****Audrey Andersson****Hilary Baatjies****Carlyle Bayne****Jackie Bishop****Iryna Bolotnikov****DeeAnn Bragaw****Linda Porter Carlisle****Verna Chuah****Sarah Coleman Kelnhofer****May-Ellen Colón****James Dittes****René Alexenco Evans****Douglas Hosking****Patricia Humphrey****Nancy Beck Irland****Noelene Johnsson****Birthe Kendle****Bárbara Manspeaker****Vikki Montgomery****Edwina Neely****Lydia Neikours****Rebecca O'Ffill****Carole Smith****Aileen Andres Sox****Miriam Tumangday****Denise Valenzuela****Eileen Dahl Vermeer****June Zeeman****¡Mil gracias!**

Deseamos agradecer a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad de La Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum **ESLABONES DE LA GRACIA**; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a término.

Contenido

SERVICIO: Dios nos llama a servir a los demás.

- | | |
|---|----|
| 1. El primer rascacielos (2 de enero) | 10 |
| 2. Una larga caminata (9 de enero) | 18 |
| 3. Abraham al rescate (16 de enero) | 26 |
| 4. Visitantes celestiales (23 de enero) | 34 |

GRACIA: La gracia de Dios es buenas nuevas para nosotros.

- | | |
|---|----|
| 5. Samuel habla en nombre de Dios (30 de enero) | 42 |
| 6. ¡Dios triunfa! (6 de febrero) | 50 |
| 7. El león y el oso (13 de febrero) | 58 |
| 8. ¡Dios triunfa otra vez! (20 de febrero) | 66 |

ADORACIÓN: La adoración nos llena de gozo cada día.

- | | |
|---|-----|
| 9. La roca y la arena (27 de febrero) | 74 |
| 10. ¿Muerta o viva? (6 de marzo) | 82 |
| 11. ¿Dónde están los nueve? (13 de marzo) | 90 |
| 12. Una luz brillante (20 de marzo) | 98 |
| 13. ¡Hosanna! (27 de marzo) | 106 |

Esta guía de estudio trata sobre...

Desde la primera lección hasta la cuarta se nos habla del llamado que Dios nos hace para servir a los demás.

- Dios desea que ayudemos a los demás, aun a aquellos que son diferentes a nosotros.
- Escucharé cuando Dios me llame a servirle.
- Serviré a los demás por amor.
- Dios quiere que hable en favor de los demás.

Desde la quinta lección hasta la octava se nos habla acerca del gran amor de Dios por nosotros.

- Dios se alegra de haberme hecho su hijo.
- Dios nos da la victoria.
- No me puedo salvar a mí mismo; Jesús es quien me salva.
- Cuando Dios triunfa, nosotros también triunfamos.

Desde la novena lección hasta la decimosegunda, se nos dice cómo la adoración nos llena de gozo cada día.

- Me gozo cuando edifico mi vida sobre Jesús.
- Adoramos a un Dios que nos da vida eterna.
- Adoramos a Dios al ser agradecidos.
- Adoración es gozarse en la presencia de Dios.
- Adoramos a Dios cuando lo alabamos.

La gracia de Dios

- «Gracia» es una palabra que nos ayuda a entender el amor de Dios en acción hacia quienes no lo merecen.
- «Gracia» es el amor de Dios que nos ofrece a Jesús como sacrificio por nuestros pecados.
 - «Gracia» es el amor de Dios animándonos a aceptar ese sacrificio.
 - «Gracia» es el amor de Dios inspirándonos a responder con alabanza y adoración.
 - «Gracia» es el amor de Dios dándonos la sabiduría y la fuerza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, de la manera como él nos trata a nosotros.



Bienvenidos a ESLABONES DE LA GRACIA. La gracia de Dios es poder. Es un poder ilimitado, seguro y eterno que te busca y te llena con todo lo que necesitas para vivir una vida completa y maravillosa en él.

A los directores y maestros

Se han desarrollado estas pautas con el propósito de:

A. Introducir la lección el sábado, inspirando a los alumnos a estudiarla durante la semana siguiente.

B. Concentrar la Escuela Sabática en un mensaje sobre la gracia de Dios, la respuesta que damos a esa gracia a través de la adoración, o de qué manera esa gracia fortalece la relación de amor entre nosotros. Asimismo la forma en que la gracia motiva nuestro servicio a un mundo que el amor de Dios creó y sigue sustentando.

C. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje para

que puedan hacer suyas las verdades presentadas. Esas experiencias se continúan en sesiones de discusión. En las misiones usted debe dirigir preguntas a sus alumnos y guiarlos para que mediten en lo que han experimentado, para que interpreten esa experiencia y apliquen esa información a su vida.

D. Alcanzar a cada alumno de la forma en que él o ella aprenda mejor. Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en que se basan los programas, estará conectando a sus alumnos con el mensaje de la semana. De este modo podrá captar la atención e imaginación de cada uno.

E. Hacer que los adultos participen de la Escuela Sabática en formas nuevas y dinámicas Una Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un solo adulto mientras que una



más grande puede contar con un director y con otros adultos voluntarios, a fin de facilitar la interacción del grupo. Esto les concede a los



facilitadores del grupo pequeño una interacción máxima con los alumnos y un aprendizaje dinámico, mientras que solamente se

requiere un mínimo de preparación por parte de los facilitadores.

Una opción creativa es tener directores o maestros con diferentes estilos personales para que dirijan los diferentes segmentos del programa.

(Para más detalles acerca de la secuencia del aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerio Infantil de su Asociación.)

Cómo usar esta guía...

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adáptela si es necesario para hacer que el programa funcione de acuerdo con su situación particular.

Consulte con anticipación el “Desarrollo del programa” de cada semana a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

Tenga siempre a mano materiales de uso habitual como:

- Biblias
- vestimenta de los tiempos bíblicos (túnicas, tocados, turbantes, sandalias, cordel o estambre grueso, camisetas de talla grande)
- papel de periódico o de imprenta, rollos de papel manila o de estraza, papel cartoncillo grueso, cartulina de varios colores, hojas de papel de tamaño regular, rayado y en blanco
- tarjetas
- bolsas de papel
- bolsas de plástico que puedan cerrarse
- cajas de cartón, grandes y pequeñas
- lápices, plumas, marcadores, lápices de colores, lápices de colores de cera
- otros materiales para actividades artísticas (pegamento para papel, pegamento para tela, tijeras, diamantina, palitos de madera, bolitas de algodón etc.)
- cinta adhesiva por ambos lados transparente y no transparente; grapadora y grapas; perforadora
- bolsitas de frijoles u otros granos
- vendas para los ojos
- globos
- canastas, frascos, recipientes para recoger la ofrenda
- estambre de diferentes colores
- lámpara de mano
- hilo
- ligas
- especímenes de la naturaleza
- instrumentos rítmicos
- pizarrón o pizarra metálica
- sellos engomados o láminas de Jesús
- regalos sencillos para los alumnos
- papel engomado para escribir notas
- revistas y catálogos usados
- grabadora o reproductor de CD
- cable de extensión eléctrico
- tijeras
- papel de aluminio
- imanes
- presillas o sujetadores de papel
- vasos y platos de papel o plástico

Materiales adicionales para este trimestre

Lección 1

- bloques para construcción
- 12 «ladrillos de papel»
- cinta o metro para medir
- vasos o tazones descartables
- caja de zapatos o de pañuelos descartables

Lección 2

- bloques para construcción
- ocho huellas de papel
- bolsas para la basura

Lección 3

- objetos (ver actividad)
- copia de escenario para cada grupo
- sobres de diezmos
- copias de un certificado (ver p. 33)

Lección 4

- regalo para cada niño
- visitante anciano
- hoja con rayas
- pieza de tela verde
- bandeja para comida
- jarra para agua
- vasos
- tarjeta de promesa de oración (ver p. 41)

Lección 5

- bolsa que contenga objetos rompibles

- recipiente de cristal decorado como corona
- piezas de papel recortado como gotas de lluvia
- rociador con agua limpia
- bandita adhesiva
- abrigo limpio y un abrigo sucio

Lección 6

- escalera de dos metros aproximadamente
- almohadas
- protector o casco
- globo para cada niño

Lección 7

- dos pares de sandalias
- patrón de la oveja (ver p. 114)
- mesa para una persona
- tazón o canasta cubierto con material de lana
- cayado de pastor y honda
- piedritas lisas y redondas
- figuras de rocas recortadas en cartulina
- pintura en aerosol

Lección 8

- pequeños regalos
- piedras pequeñas
- objetos pesados (ver la actividad)
- diario de oración
- cinta azul de 5x20 cm o cartulina azul

Lección 9

- cajas de cartón vacías
- cinta adhesiva ancha
- sábanas sobre las sillas o carpas pequeñas
- instrumentos de carpintería
- casa pequeña hecha con cajas de cartón y con una abertura en el techo
- piedra plana
- piedra tamaño mediano
- diario de oración
- tarjetas de 10x15 cm
- bandeja de plástico con un ladrillo o piedra plana
- arena
- pintura en aerosol
- aerosol de laca transparente (opcional)

Lección 10

- arcilla para modelar o piezas de papel de aluminio
- diario de oración
- campana u otro instrumento para hacer ruido

Lección 11

- cinta para pegar o vendas
- pelota o bola de papel
- diario de oración
- lista de diferentes formas de decir «gracias»

- vendaje de tela o papel higiénico
- póster con el texto de Salmo 103: 2 y 3 en letras grandes
- estampillas de correo
- ilustraciones de señales

Lección 12

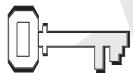
- dos espejos
- velas y fósforos
- pequeñas pelotas cubiertas con papel aluminio
- lámpara de mano
- diario de oración
- hoja blanca
- una luz fuerte
- grabación con la «voz de Dios»
- silbato
- peine pequeño para cada niño
- papel encerado o pañuelos descartables

Lección 13

- papel, lápices o bolígrafos
- pequeña canasta o un recipiente como los de los tiempos bíblicos
- ramas de palmera u hojas grandes
- Biblias
- revistas viejas, tijeras, pegamento
- cartel
- patrón de hojas de palma
- papel verde

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
SERVICIO: Dios nos llama a servir a los demás.					
Lección 1 2 de enero	El primer rascacielos	Gén. 11: 1-9; <i>PP</i> , cap. 10, pp. 97-102	Hechos 10: 34, 35	Dios desea que ayudemos a los demás, aun a aquellos que son diferentes a nosotros.	Ver p. 11
Lección 2 9 de enero	Una larga caminata	Gén. 12: 1-7; Heb. 11: 8-11; <i>PP</i> , cap. 11, pp. 103-110	Isaías 6: 8	Escucharé cuando Dios me llame a servirle.	Ver p. 19
Lección 3 16 de enero	Abraham al rescate	Gén. 14; <i>PP</i> , cap. 12, pp. 111-115	Gálatas 5: 13	Serviré a los demás por amor.	Ver p. 27
Lección 4 23 de enero	Visitantes celestiales	Gén. 18:20-33; <i>PP</i> , cap. 12, pp. 117-119	Filipenses 2: 4	Dios quiere que hable en favor de los demás.	Ver p. 35
GRACIA: La gracia de Dios es una buena nueva para nosotros.					
Lección 5 30 de enero	Samuel habla en nombre de Dios	1 Sam. 12; <i>PP</i> , cap. 59, pp. 595-603	1 Samuel 12: 22	Dios se alegra de haberme hecho su hijo.	Ver p. 43
Lección 6 6 de febrero	¡Dios triunfa!	1 Sam. 13: 16-22; 14: 1-23; <i>PP</i> , cap. 60, pp. 605-613	1 Samuel 14: 6	Dios nos da la victoria.	Ver p. 51
Lección 7 13 de febrero	El león y el oso	1 Sam. 16; 17: 13-36; Sal. 23; <i>PP</i> , caps. 62, 63, pp. 625-632	Salmo 23: 1, 2	No me puedo salvar a mí mismo; Jesús es quien me salva.	Ver p. 59
Lección 8 20 de febrero	¡Dios triunfa otra vez!	1 Sam. 29; 30: 1-25; <i>PP</i> , cap. 68, pp. 679-685	Salmo 23: 6	Cuando Dios triunfa, nosotros también triunfamos.	Ver p. 67
ADORACIÓN: La adoración nos llena de gozo cada día.					
Lección 9 27 de febrero	La roca y la arena	Mat. 7: 24-27 <i>DMJ</i> , pp. 123-127	Salmo 18: 2	Me gozo cuando edifico mi vida sobre Jesús.	Ver p. 75
Lección 10 6 de marzo	¿Muerta o viva?	Mat. 9: 18-26; Mar. 5: 21-42; <i>DTG</i> , cap. 36, pp. 315, 316	Juan 11: 25	Adoramos a un Dios que nos da vida eterna.	Ver p. 83
Lección 11 13 de marzo	¿Dónde están los nueve?	Luc. 17: 11-19; <i>DTG</i> , cap. 27, pp. 233-235	Salmo 103: 2, 3	Adoramos a Dios al ser agradecidos.	Ver p. 91
Lección 12 20 de marzo	Una luz brillante	Mat. 17: 1-13; <i>DTG</i> , cap. 46, pp. 395-399	Filipenses 4: 4	Adoración es gozarse en la presencia de Dios.	Ver p. 99
Lección 13 27 de marzo	¡Hosanna!	Mat. 21: 1-11; Mar. 11: 1-11; Luc. 19: 28-40; Juan 12: 12-19; <i>DTG</i> , cap. 63, pp. 537-546	Juan 12: 13	Adoramos a Dios cuando lo alabamos.	Ver p. 107

LECCIÓN UNO



Referencias:

Génesis 11: 1-9;
Patriarcas y profetas,
cap. 10, pp. 97-102.



Versículo para memorizar:

«Para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación, él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia» (Hechos 10: 34, 35).



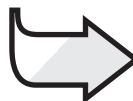
Objetivos:

Los niños...

Sabrán que Dios quiere que aprendamos que algunos somos de diferentes lugares.

Sentirán disposición para aceptar a personas que son diferentes.

Responderán tratando de entender y ayudar a alguien que es diferente.



Mensaje:

Dios desea que ayudemos a los demás, aun a aquellos que son diferentes a nosotros.

El primer rascacielos

Tema del mes

Dios nos llama a servir a los demás.

Resumen de la lección

Después del diluvio, Dios dijo a Noé y a su familia que tuvieran hijos e hijas y que se esparcieran por toda la tierra. A medida que el tiempo pasaba, los impíos decidieron construir una torre en la llanura de Sinar, para protegerse por si alguna vez se producía otro diluvio. Comenzaron a edificar con ladrillos y usaron brea como mezcla. Dios los detuvo confundiendo sus idiomas. Ellos se separaron de acuerdo al idioma que hablaban y se alejaron intentando comenzar de nuevo.

Esta lección trata sobre el servicio

Para servir a los demás hay que comprender sus necesidades. Ellos pueden ser diferentes a nosotros, pero también tienen necesidades, que se pueden satisfacer con la ayuda de otros. Dios quiere que ayudemos a los demás, incluyendo a aquellos que son diferentes a nosotros.

Para el maestro

«Babel» significa «puerta para un dios». El verbo en forma plural «confundamos» (confundamos allí su lenguaje) del versículo 7 aparece también en Génesis 1: 26, cuando Dios dice «hagamos». Fue Dios quien confundió su lenguaje. Hoy, 4,000 años más tarde, existen más de 6,700 idiomas y dialectos que se hablan en más de doscientos países.

Los constructores de la torre de Babel usaban ladrillo en vez de piedra, y brea en vez de mezcla. Si bien en Canaán se usaban tanto la piedra como el ladrillo como materiales de construcción, la piedra escaseaba en Mesopotamia, así que usaban ladrillos de barro y brea. Había mucha brea en el delta de Mesopotamia. Esto ha sido confirmado por las excavaciones arqueológicas.

La gente estaba desobedeciendo el mandato de Dios al edificar la torre. La torre tenía departamentos para todos los habitantes de Sinar (ver *Patriarcas y profetas*, cap. 10, pp. 97-102). Dios usó la confusión para esparcirlos y poblar toda la tierra.

«Pero mientras murmuraban contra Dios calificándolo de arbitrario y severo, estaban aceptando la soberanía del más cruel de los tiranos. Satanás [...] los indujo a sacrificar a sus propios hijos sobre los altares de sus dioses» (*Patriarcas y profetas*, cap. 10, pp. 100, 101).

Decoración del salón

Durante este mes, enfatice el trabajo en grupo para construir algo. Utilice ilustraciones de obreros constructores, herramientas de construcción, etc. Si es posible tenga un «rincón de construcción» donde los niños puedan usar cajas, bloques, etc. para construir cosas.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>¿Quién soy?</i> B. <i>Formas diferentes de caminar</i>	Cartulina, marcadores, tijeras, para cada niño, cinta adhesiva transparente Ninguno
en cualquier momento	Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno <i>Misión niños</i> Recipiente para la ofrenda Ninguno
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Ropa de los tiempos bíblicos Biblia, 17 «ladrillos» de papel Biblias
3	Aplicando la lección	Hasta 15	<i>Torre de poder</i>	Periódicos, cinta de medir, material de construcción, vasos de papel, platos hondos, palillos, cajas vacías, etc.
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	« <i>Abrupo</i> »	Ninguno

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregunte a cada uno cómo pasaron la semana. Comiencen con la actividad preliminar de su elección.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¿Quién soy?

Diga: **Piensen en un animal y luego dibújenlo y córtense las orejas. Peguen las orejas en su cabeza.** Conceda cinco minutos para hacer esto.

Diga: **Vamos a turnarnos para pararnos y darnos vuelta a fin de que todos puedan ver las orejas que hemos hecho. Cuando crean que saben de qué animal son las orejas que ven, levanten su mano.** Dé tiempo para que adivinen.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Pueden darse cuenta los animales de que tienen diferencias entre sí?** (Ellos no saben, les gustan, no les importan.)

Lea en voz alta Hechos 10: 34, 35. Pregunte: **¿Cómo creen que se siente Dios al ver las diferencias en la gente?** (Él hizo a la gente diferente, a él le gustan las diferencias.) **¿Cómo desea Dios que actuemos respecto a las diferencias entre los seres humanos?** (Él quiere que nos gusten, que las aceptemos, que nos riamos de ellas.) **Creo que así es como Dios actúa:**



DIOS DESEA QUE AYUDEMOS A LOS DEMÁS, AUN A AQUELLOS QUE SON DIFERENTES A NOSOTROS.

Necesita:

- cartulina o una bolsa de papel
- marcadores y tijeras para cada niño
- cinta transparente

B. Formas diferentes de caminar

Diga: **Cuando les dé la señal, pónganse de pie y caminen como la persona que yo mencione. Sigam caminando hasta que yo les diga que se detengan. ¿Listos? De pie.**

Mencione estos ejemplos uno a la vez:

1. Niñito de un año
2. Soldado
3. Marinero
4. Anciano
5. Persona con una pierna enyesada
6. Mujer con tacones altos

Mientras los niños caminan alrededor del cuarto, elija a uno que imite muy bien ese andar. Repita el procedimiento con los diferentes ejemplos. Mantenga cerca de usted al niño que haya elegido para cada manera de andar; pida a todos los demás que se sienten. Que los niños demuestren una por una las maneras de andar para las que fueron elegidos. Haga que los demás adivinen quién anda así y explique por qué esa persona tiende a caminar así.

Para reflexionar

Diga: **La gente camina en forma diferente por distintas razones. ¿Por qué creen que los ancianos caminan tan despacio?** (Temor a caer, no pueden ver bien, etc.) Permita tiempo para responder; luego diga: **Dios quiere que nos demos cuenta de ciertas necesidades especiales y las comprendamos. Quizá hay alguien que necesita que le ayudemos en algo. ¿Qué clase de ayuda podría necesitar una persona con una pierna enyesada?** Permita tiempo para responder.

Diga el mensaje:



DIOS DESEA QUE AYUDEMOS A LOS DEMÁS, AUN A AQUELLOS QUE SON DIFERENTES A NOSOTROS.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños, según se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Dé una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



Cantos

«Hoy nos toca trabajar» (HAJ, n° 325).

«Una vida transformada» (HAJ, n° 280).



Misión

Diga: **La gente de otros países también ayuda a los demás. La historia misionera de hoy habla de ayudantes en una parte del mundo.** Use la historia para hoy de *Misión niños* o cualquier otra actividad apropiada para enfatizar la necesidad de ayudar a la misión mundial de la iglesia.



Ofrenda

Diga: **Jesús nos hizo a todos diferentes. Una forma como podemos servirle es dando nuestras ofrendas para ayudar a las personas que son diferentes a nosotros a aprender más acerca de él.**

Necesita:

- recipiente para la ofrenda



Oración

Entregue a cada niño un bloque de construcción. Invite a los niños a mencionar a alguien que se diferencia de ellos en algo. Añada un bloque cada vez para formar una torre. Ore por las personas que mencionaron. Continúe con la «construcción» la próxima semana.

Necesita:

- bloques para construcción

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Introduzca la historia diciendo:
¿Saben por qué la gente habla en diferentes idiomas? Todo comenzó con la torre de Babel. Hoy vamos a imaginar que ustedes son bastante grandes como para ayudar a construir la torre.

Si decide tener a los niños vestidos como en tiempos antiguos, ayúdelos a ponerse las camisetas viejas de hombre, con mangas enrolladas, con cuerdas, atadas alrededor de la cintura.

Forme cuatro grupos. Los niños fingirán que trabajan con los demás grupos para construir la torre. Asigne una de las palabras (vea abajo) a cada grupo. Cuando oigan esa palabra, harán el sonido apropiado y/o la acción descrita. Para comenzar, que todos los niños estén juntos en un grupo grande.

Palabras	Acción o sonido apropiado
«Martillo»	Clavar clavos en una caja vacía, golpear con el martillo un trozo de madera o golpear con sus puños al unísono.
«Ladrillos»	Sacudir la grava o piedras en una caja, o golpear dos piezas de ladrillo (o dos piedras).
«Brea»	Golpear o usar revistas como «brochas» sobre las sillas.
«Pala»	Gritar «¡Pásame la pala!» y tocar con el codo a la persona que sigue.

Lea la siguiente historia en voz alta, dando tiempo para que los niños hagan el ruido correspondiente a las palabras.

Lea o relate la historia

Hace mucho tiempo, poco después del diluvio, la gente creyó que necesitaba construir una torre que llegara hasta el cielo. Así que hicieron **ladrillos**. Recogieron **brea**, en grandes cubetas.

Necesita:

- ropa de tiempos bíblicos

Reunieron todos los **martillos** que pudieron encontrar, y pidieron a todos que llevaran una **pala** al lugar de construcción. ¡Y comenzaron a trabajar!

Dios vio lo que estaba ocurriendo y se entristeció. Después del diluvio, les había dicho a los seres humanos que se esparcieran por toda la tierra. Así que hizo algo para llevar a cabo su plan. Un día, cuando la gente trató de hablar como de costumbre, sus palabras se confundieron. No podían entenderse unos a otros.

—Necesito más **ladrillos** —puede haber gritado un albañil a uno que estaba cerca.

Su ayudante, no entendiendo, pudo decir al que estaba en el piso:

—Envía una carga de **brea**.

—Correcto, una **pala** —puede haber replicado el hombre de abajo—. Estamos enviándole algunas **palas**.

Cuando las **palas** llegaron, el ayudante del jefe estaba confundido.

—Yo no pedí **palas** —gruñó—. El jefe quiere **brea**. ¿No entendiste? **Brea**. Esa cosa negra.

—Oh, **martillos** —dijo el cargador—. ¿Por qué no lo dijiste? En un momento volveremos con los **martillos**.

Y el cargador se vuelve corriendo al borde de la torre. Inclínándose, llama al hombre que está abajo.

—¡Eh, tú! Envía dos cargas de **martillos**.

Cuando los **martillos** llegan, los trabajadores dejan caer las **palas** y los **ladrillos** y la **brea**. ¿Pueden imaginarse cuán enojados se sentían? Cada uno debe de haber pensado que los demás estaban locos. Pronto todos los trabajadores estaban discutiendo.

—Pero dije **ladrillos**.

—No, tú dijiste **brea**.

—No, no dije eso.

—Sí. Lo dijiste. Yo mismo lo escuché. Dijiste **brea**.

—¡Creí que había dicho **palas**!

—No, yo le oí decir **martillos**.

Finalmente, se dieron cuenta. Aquellos que concordaban en que **brea** significaba **ladrillos**, formaron un grupo. Todos se reunieron para saber qué hacer. *[¡Los niños a quienes se les ha*

asignado la palabra «**brea**», se juntan en un grupo.]

—¡Dejemos que ellos construyan la torre!
—dijeron, señalando al otro grupo—. Nosotros ya estamos cansados de esto. ¡Está tan amontonada la gente en esa pila de **ladrillos**! Hay un valle tranquilo, muy bonito, justamente después de las montañas. ¡Carguemos nuestras cosas y nuestras familias y vayámonos para allá!

Pronto todas las personas de las **palas** formaron otro grupo y decidieron salir también. [El grupo «**palas**» se separa del grupo grande.]

Luego todas las personas de los **martillos** hicieron lo mismo. Y también las de los **ladrillos**. [Los niños forman grupos y salen.]

Y así, en poco tiempo, todos se habían ido. La torre no era más que un enorme recordatorio de su error. Cuando encontraron nuevos lugares para vivir, se establecieron.

[Los niños se sientan en el piso en grupos.]

Con el tiempo se convirtieron en nuevas naciones, cada una con un idioma diferente y diferentes estilos de vida.

Dios sabe dónde se encuentran. Él comprende su lenguaje. Él sabe lo que necesitan. Dios todavía ayuda a la gente de todas las naciones, incluso a aquellos que son diferentes a nosotros. [Repitan juntos el mensaje.]



DIOS DESEA QUE AYUDEMOS A LOS DEMÁS, AUN A AQUELLOS QUE SON DIFERENTES A NOSOTROS.

Para reflexionar

Mientras los asistentes se quitan la ropa de trabajo (si la usaron), diga:

¿Cómo se sintió la gente cuando ya no pudo entenderse entre sí? (Confusa, enojada, insegura de lo que tenía que hacer.) **¿Cómo se sienten cuando no entienden lo que otros les dicen?** (Inseguros, enojados, etc.) **¿Qué creen que deberían hacer cuando la gente no se entiende entre sí?** (Ayudarlos. Hacer las cosas por ellos. Ser bondadosos con ellos.)

Tienen razón. Recordemos nuestro mensaje de hoy:



DIOS DESEA QUE AYUDEMOS A LOS DEMÁS, AUN A AQUELLOS QUE SON DIFERENTES A NOSOTROS.

Versículo para memorizar

Con anticipación escriba una palabra del versículo para memorizar en cada «ladrillo» de papel. No olvide la cita bíblica.

Abra su Biblia en Hechos 10: 34, 35 y lea el versículo en voz alta. «**Para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación, él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia**».

Mezcle los «ladrillos» y que los niños traten de ponerlos en orden, luego pida que los lean en voz alta. Extraiga un ladrillo y haga que los niños digan o lean el versículo otra vez. Continúe quitándolos uno a la vez hasta que los niños aprendan el versículo.

También mezcle los ladrillos varias veces y que los niños los ordenen cada vez hasta que aprendan el versículo. O utilice la siguiente mímica mientras enseña el versículo:

« Para Dios no hay favoritismos,	señale hacia arriba niegue con la cabeza señale con la cabeza a los niños
sino que en toda nación,	extienda los brazos haciendo una circunferencia
él ve con agrado a los que le temen	extienda los brazos hacia el frente juntar ambas manos en actitud de oración
y actúan con justicia»	
Hechos 10: 34, 35.	palmas juntas, luego abrirlas.

Necesita:

- Biblia
- 17 «ladrillos» de papel

Estudio de la Biblia

Ayude a los niños a encontrar Génesis 9: 1. Que alguien lea el texto en voz alta. Pregunte **¿Qué les dijo Dios a Noé y a su familia que hicieron después del diluvio?** (Sean fecundos y multiplíquense [...] llenen la tierra.)

Ayude a los niños a encontrar Génesis 11: 1-9. Pida a los niños que lo sigan con la lectura mientras usted (o alguien más) lee los textos en voz alta. Lea el texto completo, luego pregunte:

¿Por qué quería la gente construir una torre? (Para hacerse un nombre, para protegerse, para no ser esparcidos por toda la tierra.)

Necesita:

- Biblias

Explique: **Aquellas personas eran parientes de Noé, quizá sus nietos o bisnietos. ¿Qué quería Dios que hicieran?** (Llenar la tierra de gente.) **¿Estaban haciendo lo que Dios quería?** (No. Tenían muchos hijos, pero todos se estaban quedando en el mismo lugar.) **¿Qué hizo Dios al respecto?** (Confundió su lenguaje, los hizo formar grupos, esparcirse y separarse unos de otros.) **Es por eso que tenemos muchas naciones y**

muchos idiomas hoy. Pero Dios ama a todas las personas del mundo y todavía quiere que trabajemos juntos, para ayudarnos unos a otros. (Diga el mensaje.)



DIOS DESEA QUE AYUDEMOS A LOS DEMÁS, AUN A AQUELLOS QUE SON DIFERENTES A NOSOTROS.

3

Aplicando la lección

Torre de poder

Forme grupos de no más de cuatro miembros. Diga: **Cuando ustedes reciban el material, su grupo tendrá cuatro minutos para construir la torre más alta que les sea posible. No deben decir ni una palabra, pero pueden hacer otros sonidos. Recuerden, ¡no hablen!**

Distribuya los materiales.

Cuando se termine el tiempo, haga una gran demostración al medir la altura de la estructura.

Luego dé un fuerte aplauso a cada grupo.

Necesita:

- periódicos
- cinta de medir
- materiales de construcción como bloques, ladrillos, platos y vasos de papel, palos, cajas vacías de zapatos, y otras cajas pequeñas, etc.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué ocurrió cuando trataron de construir la torre sin hablarse?** (No podíamos entendernos, confusión, difícil ayudarnos unos a otros.) **¿Cómo se sintieron cuando no podían entenderse?** (No nos gustó, frustrados, confundidos, inseguros, etc.) **¿Qué nos enseña esto acerca de la gente que es diferente a nosotros?** (Pueden sentirse frustrados con nosotros, no siempre se entienden entre sí, necesitan hallar un medio de comunicación, etc.) **¿Cómo le gustaría a Dios que trataran a las personas que son diferentes a ustedes esta semana?** (Permita tiempo para responder, luego digan el mensaje juntos.)



DIOS DESEA QUE AYUDEMOS A LOS DEMÁS, AUN A AQUELLOS QUE SON DIFERENTES A NOSOTROS.

4

Compartiendo la lección

«Abrupo»

(Un «abrupo» es un abrazo de grupo.)

Que los niños se reúnan en un círculo o varios grupos pequeños y unan las manos formando un círculo. Únase a ellos en el círculo, luego diga:

Voy a contar hasta tres. Cuando diga tres, den un paso hacia el centro del círculo. ¿Listos? ¡Uno, dos, tres! Ahora, pongan las manos en los hombros de los que están en los lados, y den otro paso. Uno, dos, tres. Siga repitiendo hasta que todos formen un «abrupo». Luego pida que se sienten.

Para reflexionar

Diga: **¿Cómo se sienten con un «abrupo»?** (Tímidos, bien, no me gustó, etc.) **A mí me gustó que todos me incluyeran en el grupo. No es agradable quedarse afuera. ¿Qué pueden hacer para sentir que pertenecen al grupo?**

Haga que los niños compartan su forma de pensar con sus compañeros. Luego pida a tres niños que compartan sus ideas con el grupo entero. Anímelos a ayudarse mutuamente durante la semana.

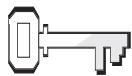
Clausura

Concluya con una oración, pidiendo a Dios que ayude a los niños mientras tratan de hacer que la gente se sienta amada.

Recuerde a los niños que usen su GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA cada día y que realicen las actividades diarias.

LECCIÓN DOS

Una larga caminata



Referencias:
Génesis 12: 1-7;
Hebreos 11: 8-11;
Patriarcas y profetas,
cap. 11, pp. 103-110.



Versículo para memorizar:
«Entonces oí la voz del Señor que decía:
"¿A quién enviaré? ¿Quién irá por nosotros?"
Y respondí: "Aquí estoy ¡Envíame a mí!"»
Isaías 6: 8.



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que Dios necesita que escuchen cuando él los llama a servir.
Sentirán el deseo de servir cuando Dios los llama.
Responderán participando en una sencilla actividad de servicio.



Mensaje:
Escucharé cuando Dios me llame a servirle.

Tema del mes

Dios nos llama a servir a los demás.

Resumen de la lección

Dios habla con Abraham y le dice que deje su hogar en Ur y vaya a otro lugar y le promete que tendrá muchos hijos, nietos, bisnietos y tataranietos. Abraham escucha a Dios y hace que sus siervos empaquen todas sus cosas, que reúnan a todos los animales y comiencen el largo viaje. Dios los guía hacia Canaán, la tierra prometida, y allí Abraham construye un altar de piedras y adora a Dios.

Esta lección trata sobre el servicio

Abraham estaba dispuesto a ir donde Dios le indicara aun cuando eso significara dejar su hogar y recorrer un largo camino. A veces el servicio a Dios no es cómodo, pero cuando escuchamos su voz y hacemos lo que él quiere, él bendice nuestro servicio. Los hijos pueden escuchar la voz de Dios mientras aprenden a escucharlo a través de la Biblia, la naturaleza y los adultos que los cuidan y dirigen correctamente.

Para el maestro

Ur era la capital de Mesopotamia durante el tiempo de Abraham y también la ciudad comercial más grande de aquel tiempo (de acuerdo con los arqueólogos). La distancia de Ur a Egipto es de 1,269 kilómetros. Abraham no podía viajar a través del desierto sino que tenía que seguir la llamada «ruta del agua». Viajó hacia el noroeste, siguiendo los ríos Éufrates y Tigris hasta Harán, luego al suroeste en dirección a Siquem, siguiendo los ríos Orontes y Jordán. Esto quiere decir que Abraham viajó cerca de 1,820 kilómetros desde Ur hasta Siquem.

La encina sagrada de Siquem era una famosa señal. Muchos árboles eran considerados sagrados en Palestina y en aquella época la encina era uno de ellos. Fue un objeto y lugar de adoración entre los antiguos semitas.

El grupo de viajeros era bastante grande. Abraham tenía al menos 318 siervos varones (ver Génesis 14: 14).

Decoración del salón

Ver lección nº 1.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>No te puedo escuchar</i> B. <i>Caminata a ciegas</i>	Ninguno Vendas para ojos para la mitad de la clase
en cualquier momento Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Himnario <i>Misión niños</i> Recipiente para la ofrenda Bloques de construcción
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Adulto vestido como en los tiempos bíblicos, material adecuado para hacer una carpa Ocho huellas Biblias
3 Aplicando la lección	Hasta 15	<i>Escuchar y servir</i>	Papel, bolígrafo o lápiz
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Limpiando el vecindario</i>	Pedazos de papel, bolsa para basura

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Comiencen con las actividades preliminares de su elección.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. No te puedo escuchar

Organice a los niños en parejas. Diga: **Cuando dé la señal, quiero que se pongan los dedos en los oídos e imaginen que están sordos. Luego digan algo a su compañero y vean si pueden entenderse.** Deje que los niños se turnen para esta actividad.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue fácil entender a la otra persona? ¿Por qué? ¿Alguna vez tu mamá o papá te han hablado y no los escuchaste? ¿Por qué?** (Estaban muy ocupados haciendo algo, estaban muy lejos, no querían escuchar.) **Algunas veces cuando Dios nos habla estamos demasiado ocupados haciendo otras cosas, así que no escuchamos. Hoy aprenderemos acerca de alguien que escuchó cuando Dios le habló. Dios todavía llama a las personas para que le sirvan. Nosotros queremos servirle también. El mensaje de hoy es:**



ESCUCHARÉ CUANDO DIOS ME LLAME A SERVIRLE.

Repitan conmigo.

B. Caminata a ciegas

Forme parejas. Vende los ojos a un niño de cada pareja. Ponga sillas por todo el salón.

Diga: **Los que no están vendados deben guiar al compañero a través del salón de clases. El que está vendado, será guiado por su compañero. Se han cambiado de lugar las sillas, así que escuchen cuidadosamente a su guía.**

Los guías no deben tocar al niño vendado. Usen únicamente el habla para comunicarse. Que varias parejas hagan esto al mismo tiempo. Repita el proceso para que los guías tengan también la oportunidad de actuar como si fueran ciegos.

Necesita:

- vendas para los ojos para la mitad de la clase

Para reflexionar

¿Qué sintieron al ser guiados por alguien? (Muy bien, temor.) **¿Cuán difícil fue escuchar las indicaciones?** (Muy difícil; no tan difícil porque estaba concentrado en escuchar.)

En nuestra lección de hoy aprenderemos acerca de alguien que escuchó cuando Dios le habló. Dios todavía llama a las personas para servirle. Nosotros también queremos servir a Dios. Nuestro mensaje dice:



ESCUCHARÉ CUANDO DIOS ME LLAME A SERVIRLE.

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza

en
cualquier
momento



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños, según se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Dé una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



Cantos

«Oigo del Señor la voz llamando» (*Himnario adventista*, n° 441/361).
«Escuchamos tu llamada» (*Himnario adventista*, n° 452/610).



Misión

Diga: **La gente de otras partes del mundo también ayuda a los demás. Hoy escucharemos acerca de otras personas que viven en lugares lejanos.** Use la historia del folleto *Misión niños* u otra historia que tenga a mano.



Ofrenda

Utilice el mismo recipiente que usó la semana pasada para recoger la ofrenda. Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas, ayudamos a aquellos que sirven a Dios y que van a enseñar a los demás acerca del amor de Dios.**

Necesita:

- recipiente para la ofrenda



Oración

Continúe edificando la torre que empezó la semana pasada. Entregue a cada niño un bloque. Mientras ellos construyen, animelos a pensar en las personas que sirven a Dios como misioneros en otros países. Oren por ellas.

Necesita:

- bloques para construir

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Escenario: Que Abraham esté vestido como en los tiempos bíblicos listo para contar la historia. Un adulto escondido leerá en voz alta las palabras de Dios. Diga a los niños que imaginen que están viajando con Abraham mientras les cuenta acerca de su viaje. (Abraham los guía por el salón y finalmente se detienen en su tienda.) Explique lo siguiente:

Necesita:

- vestuarios para «Abraham» adulto
- adulto escondido
- algo con lo que hacer una tienda

Cuando usted diga:	Los niños:
Escuchen, escucharon	ponen la mano detrás de la oreja.
Oración, oren, oremos, orar	juntan las manos en oración
Dios, amigo	señalan hacia arriba

Que Abraham lea o relate la historia.

Mi nombre es Abraham. Y **Dios** [señalen hacia arriba] es mi mejor **amigo** [señalen hacia arriba]. Vivo en esa tienda de ahí, bajo las grandes encinas de Moré. Cada día voy a mi altar y **oro** [juntan las manos en oración]. Le digo a **Dios** [señalen hacia arriba] todo lo que me hace feliz y también las cosas que me hacen sentir triste. **Escucho** [pongan la mano detrás de la oreja] cuidadosamente, y **Dios** [señalen hacia arriba] me dice qué hacer. Espero que ustedes **oren** [juntan las manos en oración] cada día también. **Dios** [señalen hacia arriba] quiere ser su mejor **amigo** [señalen hacia arriba] también.

No siempre he vivido aquí. Vivía en un lugar al otro lado del desierto, en una ciudad llamada Ur. Un día **Dios** [señalen hacia arriba] me habló:

[Voz oculta]: —Abraham, ha llegado la hora de que salgas de Ur. Tengo un mejor lugar para ti. Bendeciré a tus hijos, a tus nietos y a tus bisnietos también. Serás bendecido, y tu familia será una gran nación.

No sabía por qué **Dios** [señalen hacia arriba] me decía que dejara mi tierra natal y me fuera a un lugar que me mostraría. Ur está a cientos de kilómetros, cruzando el desierto, de donde vivo ahora. Pero eso no importaba; yo confié en la palabra de **Dios** [señalen hacia arriba]. Mientras lo **escuchaba** [pongan la mano detrás de la oreja], me sentí cada vez más emocionado, así que fui y le dije a Sara mi esposa y a nuestros sirvientes que empezaran a empacar.

Era difícil para nosotros creer que de nuestros hijos se formaría una gran nación. En aquel tiempo Sara y yo no teníamos ni un hijo. Éramos muy viejos para procrear. Teníamos que confiar en **Dios** [señalen hacia arriba].

Mi sobrino Lot decidió venir con nosotros. También debían alistarse nuestros sirvientes. Teníamos grandes rebaños de ovejas y cabras en los que había que pensar también. Pero finalmente estuvimos listos, y empezamos nuestra jornada.

El camino más corto era a través del desierto, pero no había comida ni agua allí. Aquel era un viaje por un territorio árido y caliente, y nuestra caravana era muy grande y muy lenta. Podríamos haber tratado de ir directamente atravesando el desierto, pero **Dios** [señalen hacia arriba] sabía que necesitaríamos agua. Así que nos guio de un oasis a otro hasta que llegamos a esta tierra.

Cuando llegamos aquí, a Siquem, esta tierra donde viven los cananitas, levantamos nuestro campamento aquí en este bosque de encinas. Una de las primeras cosas que hice fue construir un altar a **Dios** [señalen hacia arriba]. Aquí acostumbro a **orar** [juntan las manos en oración] por mí, por mi familia y mis siervos, y por el pueblo cananita. Y fue aquí que **Dios** [señalen hacia arriba] me habló de nuevo.

[Voz oculta]: —Mira a tu alrededor, Abraham. Esta es la tierra que te voy a dar a ti y a toda tu familia.

Bien, nosotros sabremos que es un bonito lugar, ¿verdad? Pero más allá en el bosque hay ídolos cananitas. Los ídolos me hacen sentir triste. Ellos no pueden escuchar, no pueden ayudar a las personas que viven aquí. **Dios** [señalen hacia

arriba] es el único que puede escucharnos cuando **oramos** [*junten las manos en oración*]. Es el único que **escuchará** [*pongan la mano detrás de la oreja*]. Él nos trajo sanos y salvos hasta aquí y sé que siempre puedo confiar en él.

Cuando ustedes **oren** [*junten las manos en oración*] **Dios** [*señalen hacia arriba*] les mostrará lo que deben hacer. Deben **escuchar** [*pongan la mano detrás de la oreja*] lo que **Dios** [*señalen hacia arriba*] está diciendo a sus mentes mientras se arrodillan delante de él. Él está siempre listo para guiarlos. Quiere ser su mejor **amigo** [*señalen hacia arriba*] también.

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder: **¿Cómo piensan que se sintió Abraham cuando Dios le dijo que saliera de Ur?** (Emocionado, temeroso, ansioso, preparado para ir.) **¿Cómo se habrían sentido ustedes? ¿Por qué podía Abraham escuchar a Dios?** (Porque oraba todos los días; pedía a Dios que lo guiara; escuchaba a Dios cuando oraba.)

Levanten su mano si desean escuchar a Dios. ¿Cómo podemos escuchar a Dios cuando nos habla? (Orando frecuentemente; manteniendo nuestra mente atenta a los pensamientos que él nos da; estudiando su Palabra, la Biblia; escuchando al pastor, etc.) **Si realmente lo creen, repitan el mensaje de hoy conmigo:**



ESCUCHARÉ CUANDO DIOS ME LLAME A SERVIRLE.

Versículo para memorizar

Con anticipación escriba las siguientes frases del versículo para memorizar en cada una de las huellas.

Mézclelas y deje que los niños las coloquen en el orden correcto y luego lean el versículo. Mezcle las frases varias veces y que repitan el versículo hasta que lo memoricen.

**«Entonces oí
la voz del Señor
que decía:
"¿A quién enviaré?
¿Quién irá por nosotros?"
Y respondí: "Aquí estoy
¡Envíame a mí!"»
Isaías 6: 8.**

Necesita:

- ocho huellas grandes de pies en papel

Estudio de la Biblia

Ayude a los niños a encontrar el texto de Génesis 12: 1 al 7 en sus Biblias. Pida a un niño que lea bien, que lea los versículos al grupo. Que otra persona encuentre y lea Hebreos 11: 8 al 12.

Necesita:

- Biblias

Para reflexionar

Para repasar la historia, haga las preguntas que siguen.

1. Diga el nombre de la ciudad desde donde Abraham inició su viaje. (Ur)
2. ¿Cómo llamamos al país que Dios prometió a Abraham? (Canaán, [Palestina hoy], la Tierra Prometida)
3. ¿Quién fue con Abraham? (Sara su esposa, sus siervos y sus familias, todos los rebaños de Abraham, su padre Taré, su sobrino Lot y todos sus animales.)
4. ¿Por qué no fueron directamente a Canaán por la ruta más corta? (Porque Dios los llevó por donde había ríos en vez de cruzar el desierto, para que pudieran tener agua.)
5. ¿Cumplió Dios la promesa que le hizo a Abraham? Lee el texto que lo dice. (Sí. Hebreos 11: 12.)
6. ¿Qué hizo Abraham que Dios desea que nosotros hagamos también? (Escucharlo y obedecerle.)
7. ¿Qué harás cuando Dios te pida que le sirvas? (Vamos a repetir nuestro mensaje juntos.)



ESCUCHARÉ CUANDO DIOS ME LLAME A SERVIRLE.

3

Aplicando la lección

Escuchar y servir

Con anticipación escriba sobre tiras de papel los sonidos que se presentan a continuación. Las posibles respuestas se dan para ayudarle a enseñar esta actividad.

Necesita:

- tiras de papel
- bolígrafo o lápiz

Diga: **Cuando Abraham oraba, escuchaba y esperaba la respuesta de Dios a sus oraciones. Escuchemos algunos sonidos y veamos cómo podría hablarnos Dios a través de ellos.**

Distribuya las tiras de papel entre algunos voluntarios. Que hagan el sonido que está registrado en el papel, una persona a la vez. Después de cada sonido, pregunte: **¿Cómo nos recuerda este sonido que debemos servir a Dios?**

Sirena de ambulancia

Estoy enviando a alguien para que te ayude. Servimos a Dios cuando ayudamos a alguien que está herido.

Bebé o niño llorando

Alguien necesita ayuda o consuelo. Llama a un adulto o ayuda a ese niño o bebé. Servimos a Dios cuando ayudamos o consolamos a los pequeños.

Los padres dicen: «Es hora de cepillarse los dientes»

Cepíllalos inmediatamente. Dios desea que escuche a mis padres. Servimos a Dios cuando cuidamos nuestro cuerpo.

Sonidos	Posible mensaje de Dios
Canto de ave	Te amo y cuido de ti. Puedes ayudar a cuidar las cosas que he creado.
Lluvia, agua corriendo	Atiendo todas tus necesidades. Los sembrados crecerán y tú tendrás comida. Podemos servir a los demás al entregar alimentos a las personas necesitadas.
Gato o perro	Quiero que te goces con los animales. Servimos a Dios cuando cuidamos de los animales que él creó.

Pregunte: **¿Cómo sabemos con seguridad si Dios nos está hablando a través de un sonido?** (Estamos aprendiendo a escuchar la voz de Dios en la Biblia. La voz de Dios siempre está de acuerdo con la Biblia.) Ayude a los niños a decir el versículo para memorizar:

«Entonces oí la voz del Señor que decía: "¿A quién enviaré? ¿Quién irá por nosotros?" Y respondí: "Aquí estoy ¡Envíame a mí!"» Isaías 6: 8

Pregunte: **¿Qué harás cuando Dios te llame?** Digan el mensaje juntos:



ESCUCHARÉ CUANDO DIOS ME LLAME A SERVIRLE.

4

Compartiendo la lección

Limpiando el vecindario

Pida algunos voluntarios que se pongan de pie y se formen uno detrás de otro a distancia de un brazo. Que lo/a sigan alrededor del salón. Mientras usted camina, sin decir nada, tire algunos papeles que lleva en la mano (uno a la vez). Aquellos que «escuchan» el mensaje recogerán los papeles.

Pare y pregunte: **¿Por qué (nombre del niño) recogió el papel que yo tiré? ¿Qué pasa cuando tiramos papeles u otras cosas y no las recogemos?** (Daña el medio ambiente; se ve sucio, no tiene una buena apariencia.) **Vamos a hacer lo correcto ahora mismo. Tomemos esta bolsa de basura y vamos a salir durante cinco minutos a recoger todos los desperdicios que encontremos.**

Necesita:

- piezas de papel
- bolsas para la basura

Lleve a los niños alrededor de la iglesia y al estacionamiento para recoger basura. Regresen al salón para reflexionar.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Encontraron mucha basura? ¿Cómo servimos a Dios cuando estábamos afuera? ¿Por qué deberíamos mantener limpios los alrededores de nuestra iglesia? ¿En qué lugar es probable que encuentren desperdicios que la gente ha dejado caer?** (En la calle, al lado de los caminos, en los parques, alrededor de la casa, etc.) **¿Qué harás cuando Dios te muestre algo que necesita que alguien haga? Vamos a decir juntos nuestro mensaje:**



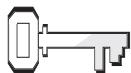
ESCUCHARÉ CUANDO DIOS ME LLAME A SERVIRLE.

Clausura

Termine con una oración, pidiendo a Dios que ayude a los niños a escuchar su voz diciéndoles cómo pueden servirle a él y a los demás. Ore para que ellos estén siempre dispuestos a reconocer la voz de Dios en las Escrituras y a obedecer su llamado a servir a los demás.

LECCIÓN TRES

Abraham al rescate



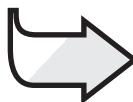
Referencias:
Génesis 14;
Patriarcas y profetas,
cap. 12, pp. 111-115.



Versículo para memorizar:
«Sírvanse unos a otros con amor»
(Gálatas 5: 13).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que Dios desea que sirvan a los demás sin aceptar recompensa.
Sentirán la satisfacción que produce el servicio que no responde al egoísmo (altruismo).
Responderán haciendo algo especial para alguien cada día.



Mensaje:
Serviré a los demás por amor.

Tema del mes

Dios nos llama a servir a los demás.

Resumen de la lección

Cuando Abraham supo que su sobrino Lot y su familia habían sido capturados por enemigos, llevó consigo a 318 hombres para perseguirlos. Los atacó por sorpresa durante la noche, y aquellos enemigos huyeron despavoridos, abandonando su campamento, a sus prisioneros y todo lo que habían robado de la ciudad. Abraham y sus hombres pusieron en libertad a los prisioneros, reunieron las cosas robadas y regresaron a Sodoma. Fueron recibidos por Melquisedec, rey de Salem y sacerdote de Dios, y por el rey de Sodoma. Abraham entregó a Melquisedec la décima parte de todo el botín que había recuperado. Dio al rey de Sodoma el resto y no guardó nada para él, únicamente pidió una parte para tres hombres que habían ido a la batalla con él.

Esta lección trata sobre el servicio

Abraham acudió voluntariamente a rescatar a la gente capturada por los reyes enemigos, lo cual fue un acto de servicio en favor de sus familiares y vecinos. La naturaleza altruista de Abraham se demuestra adicionalmente cuando entregó a Melquisedec la décima parte de los despojos obtenidos y el resto al rey de Sodoma. Los niños también pueden realizar sencillos actos de servicio sin esperar ni aceptar una recompensa.

Para el maestro

El valle de Sidim se encontraba en tierras bajas llenas de pozos de brea o asfalto. El río Jordán pasaba por este valle y lo llenó gradualmente de agua hasta que se convirtió en el Mar Salado, conocido en la actualidad como Mar Muerto, que es el punto geográfico más bajo de la superficie terrestre, ya que se encuentra a unos 395 metros (1,500 pies) por debajo del nivel del mar.

Los arqueólogos creen que Sodoma y Gomorra se encuentran debajo del agua en el extremo sur del Mar Muerto. Actualmente se pueden ver trozos de asfalto o brea flotando en esa zona del Mar Muerto.

Salem, la ciudad en la que Melquisedec era rey, posteriormente se conoció por el nombre de Jerusalén, «la ciudad de Dios». El nombre Melquisedec significa «mi rey es justo». Este personaje era sacerdote y rey a la vez.

Decoración del salón

Ver lección nº 1.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Solo para ti</i> B. <i>Servicio con una sonrisa</i> C. <i>Pásalo a otros</i>	Biblia Bolsas de papel, objetos sencillos, Biblia Biblia
en cualquier momento Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Himnario <i>Misión niños</i> Recipiente para la ofrenda "Contando una oración"
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Adulto vestido como en los tiempos bíblicos Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	Hasta 15	A. <i>¿Qué puedes hacer?</i> B. <i>Devolviendo el diezmo a Dios</i>	Copia del escenario para cada grupo Sobres de diezmo
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Amor al prójimo</i>	Copias del certificado (p. 33)

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Comiencen con las actividades preliminares de su elección.

1

Actividades preliminares

A. Solo para ti

Diga: **Piensen en algo que recibieron gratuitamente esta semana, algo que ya tenían o que usaron y que no les costó nada.** Conceda tiempo. **¿Ya lo tienen? Busquen un compañero y cuéntenle qué fue y por qué fue gratis. Por ejemplo, ustedes pudieron haberse encontrado una pelota, y fue gratis porque la encontraron.** Conceda tiempo para que conversen. Luego lea Santiago 1: 17 en voz alta.

Necesita:

- Biblia

Para reflexionar

Dé tiempo para que respondan. **Si Dios nos da tantas cosas gratuitamente, ¿qué creen que desea que hagamos con ellas?** (Él quiere que las compartamos con los demás.) **Y cuando compartimos los regalos de Dios con los demás, a eso lo llamamos servicio. Dios desea que sirvamos a los demás por amor. Esto nos lleva a nuestro mensaje para hoy:**



SERVIRÉ A LOS DEMÁS POR AMOR.

Repítanlo conmigo.

B. Servicio con una sonrisa

Antes de que comience la clase ponga un objeto diferente en cada bolsa. Divida la clase en pequeños grupos de cinco o seis. Entregue una bolsa a cada grupo.

Diga: **Su grupo debe decidir cómo podrían usar el objeto que está en la bolsa para servir a alguien que necesita ayuda. Nadie que no sea de su grupo debe verlo.**

Conceda tiempo y luego que cada grupo muestre su idea. Pregunte a la clase: **¿Cómo puede servir este grupo a los demás?**

Para reflexionar

Para hacerlo, abra su Biblia y lea Gálatas 5: 13 (el versículo para memorizar).

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando alguien les ofrece ayuda?** (Bien, felices, emocionados.) **¿Por qué quiere Jesús que sirvamos a los demás?** (Para mostrarles amor. Dios quiere que el servicio sea un don hecho por amor.) **Dios quiere que sirvamos a los demás por amor. ¿Qué vas a hacer al respecto?** Ayude a los niños a repetir el mensaje.



SERVIRÉ A LOS DEMÁS POR AMOR.

Necesita:

- varios objetos sencillos (plumas, libros, toallas, herramientas, vasos de papel, etc.) Un objeto por grupo
- bolsas de papel, una por grupo
- Biblia

C. Pásalo a otros

Mantenga los mismos grupos para esta actividad. (En las iglesias pequeñas cada niño trabaja separadamente.)

Diga: **Cierren sus ojos, piensen en algo positivo que pueden hacer por alguien ahora mismo. Tan pronto como lo hayan pensado, levanten la mano.**

Cuando el primer grupo responda, invite a todos a escucharlos. Pregunte al grupo qué están dispuestos a dar. (Abrazos, sonrisas, elogios, palabras bondadosas, simpatía, un masaje en la espalda, etc. Mencione solo uno o dos para dar una idea a los niños.)

Diga: **Cuando decidan dar algo, sepárense y vayan alrededor del grupo dándolo a tantas personas como sea posible. Cada vez que lo den, digan, «Dios te ama, pásalo a los demás».**

Ahora, si alguien te pasa un regalo, tienes que dárselo a otros. Y seguir dándolo hasta que alguien te dé otro regalo. Vean cuántos regalos pueden dar. Después de algunos minutos pida a los niños que se sienten.

Necesita:

• Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué ocurrió?** (Yo estuve ocupado, di algo, la gente sonrió, fue divertido, etc.) **Ustedes estaban pasando a los demás el amor de Dios. Estaban sirviendo. ¿Qué sintieron al servir a los demás por amor?** (Diversión, satisfacción, alegría.) Lea Santiago 1: 17 a la clase. **Cuando damos a los demás el don del amor de Dios, estamos haciendo la obra de Dios. ¿Qué haremos respecto a esto la próxima semana?** (Anime a los niños a repetir el mensaje con usted.)



SERVIRÉ A LOS DEMÁS POR AMOR.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Pida a un adulto que represente a Abraham. Que los niños practiquen lo siguiente antes de contar la historia.

Necesita:

- adulto vestido como en los tiempos bíblicos

Cuando escuchen:	deben hacer:
cuatro reyes/ciudades	levanten cuatro dedos
cinco reyes/ciudades	levanten cinco dedos
Dios	señalen hacia arriba
prisioneros	crucen las manos en las muñecas

Que un adulto varón relate o lea la historia.

Hola, niños y niñas. Mi nombre es Abraham. **Dios** [señalen hacia arriba] ha estado conmigo y me ha bendecido de muchas maneras. Les contaré de una ocasión en la que **Dios** [señalen hacia arriba] me ayudó a servir a mis vecinos.

Todo empezó cuando **cuatro grandes reyes** [levanten cuatro dedos] decidieron atacar a **cinco ciudades pequeñas** [levanten cinco dedos]. Los reyes de las **cinco ciudades pequeñas** [levanten cinco dedos] trazaron un plan para salvar sus **cinco ciudades** [levanten cinco dedos], ¡pero no sirvió! ¡Pronto huyeron para salvar sus vidas!

Pronto **los cuatro grandes reyes** [levanten cuatro dedos] llegaron a la ciudad de Sodoma donde vivía mi sobrino Lot. Capturaron la ciudad y se llevaron muchos **prisioneros** [crucen las manos en las muñecas], incluyendo a mi sobrino; también muchos animales y riquezas.

Oración y alabanza

en
cualquier
momento



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños, según se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Dé una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



Cantos

«A Dios el Padre celestial» (*Himnario adventista*, n° 50/20).

«Hazme útil» (*HAI*, n° 284).



Misión

Diga: **En todo el mundo hay gente que está ayudando a los demás. Hoy escucharemos acerca de alguien que está escuchando la voz de Dios y sirviendo a otros en otras tierras.** Use el folleto *Misión niños* u otra historia disponible.



Ofrenda

Hable acerca de la mayordomía, especialmente relacionada con Abraham. Comente sobre el diezmo y las ofrendas y su importancia para la vida cristiana. Use el mismo recipiente de ofrendas de la semana pasada. Mencione algo nuevo acerca del país que recibirá la ofrenda del decimotercer sábado este trimestre.

Necesita:

- recipiente para la ofrenda



Oración

Pregunte a los niños cómo han ayudado recientemente a los demás. Ore para que Dios bendiga a cada niño mientras busca nuevas formas de servir a Dios y a los demás.

Uno de los **prisioneros** [*crucen las manos en las muñecas*] escapó y me contó lo que había pasado. Rápidamente reuní a mis 318 siervos, quienes estaban preparados para la batalla, y apresuradamente salimos detrás de los **cuatro reyes** [*levanten cuatro dedos*]. Invité a otros líderes para que nos ayudaran. Mientras íbamos en persecución de esos **cuatro reyes** [*levanten cuatro dedos*] estuve orando constantemente.

Finalmente alcanzamos a los **cuatro reyes** [*levanten cuatro dedos*] y a sus ejércitos en el norte, en un lugar llamado Dan. Esa noche los atacamos por sorpresa. Los **cuatro reyes** [*levanten cuatro dedos*] estaban seguros de que estaban rodeados

por un gran ejército. ¡Abandonaron todo y salieron huyendo! Dejaron a sus **prisioneros** [*crucen las manos en las muñecas*] y todo lo que habían capturado. ¡Hasta dejaron atrás sus pertenencias!

Pronto regresamos a casa. Todos los prisioneros de aquellas **cinco ciudades** [*levanten cinco dedos*] estaban muy agradecidos porque habían sido liberados y se sentían felices de estar a salvo otra vez.

En el camino a casa, encontramos al rey de Sodoma. Estaba muy contento porque habíamos tenido éxito donde los **cinco reyes** [*levanten cinco dedos*] habían fracasado. También encontramos a

Melquisedec, el rey de Salem, quien también servía a **Dios** [señalen hacia arriba] como sacerdote. Nos preparó comida y bebidas, y nos manifestó una bendición especial de **Dios** [señalen hacia arriba].

Yo sabía que **Dios** [señalen hacia arriba] nos había dado la victoria, así que le di al sacerdote- rey de **Dios** [señalen hacia arriba] los diezmos de todo lo que habíamos capturado. El rey de Sodoma dijo que podía quedarme con el resto, pero yo dije que no. Devolví todo a las personas que habían sufrido mucho. Yo estaba satisfecho con que **Dios** [señalen hacia arriba] me hubiera ayudado a servir a los demás.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que contesten. **¿Cómo creen que se sintieron Lot y los demás cuando fueron capturados? ¿Qué habrían hecho ustedes si hubieran sido parte de los cautivos? ¿Cómo creen que se sintió Abraham cuando le dijeron que tanta gente había sido capturada? ¿Qué hizo Abraham para vencer a los cuatro reyes? ¿Quién ganó la batalla realmente?** (¡Dios la ganó!) **¿Por qué dio Abraham la décima parte de todo a Melquisedec?** (Melquisedec era sacerdote de Dios; todo le pertenece a Dios; el diezmo era de Dios.) **¿Por qué Abraham no se quedó con nada? ¿Qué crees que el rey de Sodoma pensó cuando Abraham rechazó quedarse con algo? Leamos Génesis 15: 1.** Conceda tiempo. **¿Recibió la recompensa Abraham?** (Sí, Dios estuvo con él.) **¿Crees que Dios está contigo cuando sirves a otros? Abraham sirvió a sus vecinos por amor. Cuando servimos a los demás por amor, Dios se alegra. Y eso nos recuerda el mensaje de hoy.**

Repítanlo conmigo.



SERVIRÉ A LOS DEMÁS POR AMOR.

Versículo para memorizar

Ayude a los niños a encontrar en sus Biblias Gálatas 5: 13. Lea el versículo en voz alta: «**Sírvanse unos a otros con amor**» (Gálatas 5: 13). Use la siguiente mímica para enseñar el versículo. Repítanlo hasta que los niños lo aprendan.

Necesita:

• Biblias

«**Sírvanse** Inclinarsse frente a otro.

unos a otros Señalarse unos a otros.

con amor» Cruzar los brazos sobre el pecho.

Gálatas 5: 13. Palmas juntas luego abrirlas.

Estudio de la Biblia

Pida a los niños que tomen sus Biblias y que las abran en Génesis 14. (Los adultos ayudan a quienes lo necesitan. Pida a algunos niños que sepan leer, que lean durante esta actividad.) Lea y comente los textos que siguen:

Necesita:

• Biblias

Versículos 1 al 9. Pida a los niños que cuenten a los reyes a medida que usted lee. Luego pregunte: **¿Cuál fue la causa de la guerra entre estos dos grupos de reyes?** (Ver el versículo 4. Fue una rebelión contra Quedorlaómer que había dominado a aquellos cinco reyes durante doce años.) Los niños disfrutarán aprendiendo a decir Quedorlaómer, si usted quiere que lo repitan.

Versículos 10 al 12. Pregunte: **¿Cuál fue el resultado de la batalla descrita aquí?** (Los cuatro grandes reyes ganaron; los cinco reyes de las pequeñas ciudades perdieron. Los cuatro grandes reyes se llevaron todos los tesoros de Sodoma, todo el alimento, y llevaron cautivas a muchas personas, incluyendo a Lot y a su familia.)

Versículos 13 al 16. Pregunte: **¿Qué hizo Abraham para ayudar a su sobrino?** (Fue a luchar contra los cuatro grandes reyes; planificó un ataque nocturno por sorpresa; rescató a Lot y a todos los demás, etc.)

Versículos 17 al 20. Pregunte: **¿Quién ganó realmente la batalla?** (Dios.) **¿Cómo lo saben?** (Las bendiciones de Melquisedec lo dicen.) **¿Qué le dio Abraham a Melquisedec?** (La décima parte de todo.) **¿Por qué lo hizo?** (Estaba agradecido porque Dios había estado con él, lo había bendecido.) **¿Cómo llamamos hoy a la décima parte?** (Diezmo.) **¿Por qué damos los diezmos a Dios?** (Porque él nos bendice, provee para nuestras necesidades, nos cuida, etc.)

Versículos 21 al 24. Diga: **Abraham había recuperado todo lo que los cuatro grandes reyes se habían llevado de Sodoma. Por regla de guerra eran suyas. ¿Qué fue lo único que decidió conservar?** (Nada. Dio una décima parte

a Melquisedec y todo lo demás al rey de Sodoma. **Abraham le pidió algo al rey de Sodoma. ¿Qué le pidió?** (Dar una parte a tres hombres que habían ido con él.) **Durante todo ese tiempo, ¿en quién había estado pensando Abraham?** (En su sobrino Lot, en otros, en sus amigos, sus ayudantes, etc.) **¿Por qué creen que Abraham sirvió a los demás sin esperar ninguna recompensa?** (Se preocupaba por ellos, eran sus amigos, sus siervos.)

Repitamos juntos el mensaje de hoy:



SERVIRÉ A LOS DEMÁS POR AMOR.

Diga: **¿Recibió Abraham alguna recompensa? Descubramoslo leyendo los primeros versículos del capítulo siguiente.** Que lean Génesis 15: 1 en voz alta, luego pregunte: **¿Cuál fue el mensaje de Dios para Abraham?** («No tengas miedo, Abraham, porque yo soy tu protector. Tu recompensa será muy grande».)

Tener a Dios con nosotros... ¡qué gran recompensa!

Repitamos juntos el mensaje:



SERVIRÉ A LOS DEMÁS POR AMOR.

3

Aplicando la lección

A. ¿Qué puedes hacer?

Formar grupos pequeños. Entregue a cada grupo por escrito uno de los siguientes escenarios y pídale que piensen en la solución. (En las clases pequeñas dé uno a cada niño.)

Necesita:

- copia del escenario para cada grupo

1. Tu vecino está enfermo. Su patio tiene el pasto muy crecido. ¿Cómo puedes ayudarlo?
2. Tu vecino quiere darte algo de dinero por cuidar de su perro mientras él está de viaje. ¿Qué puedes hacer?
3. Una persona nueva se ha unido a la clase. Los demás no lo invitan al grupo de amigos. Tú no quieres quedar fuera de tu grupo de amigos; podrían burlarse de ti. ¿Qué puedes hacer?
4. Tus padres han estado trabajando todo el día. Al llegar a casa, tienen que esforzarse para estar listos para el sábado. ¿Qué puedes hacer?
5. Tus abuelos enviaron un dinero para tu cumpleaños. ¿Cómo puedes mostrar tu gratitud a Dios?

Para reflexionar

Lea en voz alta Romanos 15: 2, «**Cada uno debe agradecer al prójimo para su bien, con el fin de edificarlo**». Luego pregunte: **¿Qué piensan acerca de servir a los demás? ¿Cómo se sienten al respecto? ¿Qué piensa Dios cuando servimos a los demás? ¿Deseas hacerlo? ¿Por qué? Digamos nuestro mensaje juntos:**



SERVIRÉ A LOS DEMÁS POR AMOR.

B. Devolviendo el diezmo a Dios

Distribuya sobres de diezmo y hable a los niños acerca de mostrar su agradecimiento a Dios al devolverle la décima parte de todo el dinero que ganamos o que nos han dado.

Necesita:

- sobres de diezmo

Provéales algunas monedas y luego pida que los niños digan cómo se hace para separar el diezmo de Dios. Pida a un voluntario que muestre cómo contar las monedas y poner el diezmo en el sobre de diezmos y escribir el nombre en el lugar apropiado.

Anime a los niños a que traigan sus diezmos la próxima semana. Mientras se acostumbran a diezmar, pueden dar los diezmos en la Escuela Sabática. De esa manera usted puede continuar animándolos a ser fieles.

4

Compartiendo la lección

Amor al prójimo

Lea en voz alta
Génesis 14: 23.

Diga: **Abraham sabía que había obtenido la victoria contra los cuatro reyes enemigos mediante la ayuda de Dios. Cuando dejó que el rey de Sodoma se quedara con las cosas que él había recuperado, era como no aceptar ningún pago por servir a otra persona.**

Analice con la clase las cosas que pueden hacer para compartir su amor con sus vecinos (dar paseos al perro, barrer el patio, recoger las hojas, doblar la ropa, sacar la basura, tomar una fotografía, cantar un himno, dar un abrazo, decir un versículo para memorizar, sonreír, saludar, etc.) Algunas cosas no se pueden hacer sin permiso de los vecinos, así que pueden hacer un certificado (ver el ejemplo en esta página) que ofrezca varios servicios específicos para que los vecinos elijan de

Necesita:

- copias del certificado que aparece en el pie de la página para cada alumno

allí. Pida que entreguen el certificado a un vecino, permitiendo que elija el servicio deseado y devuelva el certificado. Los niños revisan con el vecino el certificado y deciden el mejor momento para realizarlo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién le van a dar su certificado? ¿Qué le van a decir cuando se lo entreguen?** Anime a cada niño a responder. Ayúdeles si es necesario. **¿Por qué quieren ayudarlo? Estén listos para compartir su experiencia con nosotros el próximo sábado. Digamos nuestro mensaje otra vez:**



SERVIRÉ A LOS DEMÁS POR AMOR.

Clausura

Ofrezca una oración de gratitud a Dios por cada niño y pídale que los ayude a encontrar formas de servir a otros sin esperar recompensa.

Certificado de amor al prójimo

«**Sírvanse unos a otros con amor**» (Gálatas 5: 13).

Este certificado vale por uno de los siguientes regalos de amor (elija de la lista de abajo) _____ más un abrazo.* Este servicio se realizará sin costo alguno para usted, en el momento que considere apropiado.

Firma _____

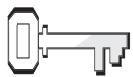
Fecha _____

- Compartir un versículo.
- Recoger las hojas del patio.
- Sacar la basura.
- Barrer el patio.
- Llevar las compras.
- Hacer un dibujo.
- Cantar un himno.
- Pasear al perro.

* Efectivo según la demanda

LECCIÓN CUATRO

Visitantes celestiales



Referencias:

Génesis 18: 20-33;
Patriarcas y profetas,
cap. 12, pp. 117-119.



Versículo para memorizar:

«Cada uno debe velar no solo por sus propios intereses sino también por los intereses de los demás»
(Filipenses 2: 4).



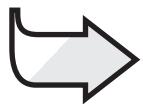
Objetivos:

Los niños...

Sabrán que Dios quiere que hablemos en favor de los demás.

Sentirán un profundo interés por la gente, incluyendo a los que todavía no conocen a Jesús.

Responderán pensando en diferentes formas de hablar por Dios.



Mensaje:

Dios quiere que hable en favor de los demás.

Tema del mes

Dios nos llama a servir a los demás.

Resumen de la lección

Abraham invita a tres viajeros a detenerse para comer y beber un poco de agua. Mientras comen, Sara está escuchando dentro de la tienda. Cuando uno de los visitantes dice que Sara tendrá un bebé, ella se ríe. Uno de los viajeros dice: «¿Por qué se ríe Sara? ¿Acaso hay algo imposible para el Señor?».

Entonces Sara y Abraham se dan cuenta de que su invitado es el Señor. Cuando el Señor le dice a Abraham que Sodoma será destruida, este ruega por la gente que vive allí y suplica a Dios que los salve.

Esta lección trata sobre el servicio

Cuando Abraham suplicó a Dios que salvara a Sodoma, habló en favor de la gente que vivía allí. Hablar en favor de los demás es parte de la vida cristiana. Cuando vemos que alguien es maltratado o está en necesidad, es un servicio cristiano hablar en su favor a las autoridades o a quienes pueden ayudarlos. Los niños deben ser animados a que informen a un adulto cuando observen a alguien en necesidad.

Para el maestro

Lot era hijo de Harán, un hermano de Abraham. Él se estableció en Sodoma. La gente de Sodoma y de la ciudad vecina, Gomorra, era muy mala y vivía como si no hubiera Dios. Aunque Lot vivía en Sodoma, no hacía las mismas cosas malas que sus habitantes. Abraham, al hablar en favor de la gente de Sodoma, salvó a Lot y a su familia del fuego que destruyó la ciudad.

«Y el hombre de fe intercedió en favor de los habitantes de Sodoma. Una vez los había salvado mediante la espada, ahora trató de salvarlos por medio de la oración» (*Patriarcas y profetas*, cap. 12, p. 118).

Decoración del salón

Ver la lección n° 1.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Comparte el secreto</i> B. <i>¿Quién es el desconocido?</i>	Regalitos para cada niño, bolsa de papel, Biblias Persona anciana como visitante, Biblias
en cualquier momento Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	<i>Misión niños</i> Recipiente para la ofrenda Ninguno
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Sábana listada, tela verde, trajes de tiempos bíblicos para los niños, tazón para mezclar, pan, bandeja con comida, jarra con agua, vasos, Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	Hasta 15	<i>¡Dilo! ¡Ora por ellos!</i>	Tarjetas, hojas de papel, lápices, Biblias
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Promesa de oración</i>	Tarjeta de promesa de oración (p. 41)

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Pregúnteles si les gustaría compartir algo de sus actividades diarias realizadas durante la semana. Comiencen con las actividades preliminares de su elección.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Comparte el secreto

Antes de que comience la clase, coloque en una bolsa para cada niño algunos regalitos que no sean costosos (marcadores de libros, lápices, figuritas autoadhesivas, etc.). Después de que el grupo se haya sentado, diga a varios niños al oído: «Tengo una sorpresa para ti. Te la daré dentro de unos minutos». Permita que algunos de los niños más comunicativos vean lo que hay en la bolsa. Luego dé la espalda a la clase por un momento. El resto de los niños tratará de saber qué les susurró usted a los demás.

Necesita:

- bolsas de papel
- regalitos para cada niño
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quiénes no escucharon el secreto?** (Haga una pausa mientras se levantan las manos.) **¿Cómo se sienten al no saber?** (Molesto, muy bien, curioso, etc.) **¿Quiénes escucharon el secreto pero no lo dijeron?** (Pausa mientras se levantan las manos.) **¿Por qué no lo dijeron?** (Porque era un secreto, no sé, etc.) **¿Quiénes lo dijeron? ¿Por qué lo dijeron?** (Porque eran buenas noticias, etc.) **A veces los secretos son tan buenas noticias, que no podemos evitar compartirlos.**

En Mateo 28: 19 hay un «secreto» que Dios quiere que compartamos. ¿Cuál es? (Espere mientras alguien encuentra el versículo y lo lee.) **¿Cuál es el secreto?** (Jesús viene pronto.) **¿Es este un secreto que Dios quiere que guarden y que nadie lo sepa? No, quiere que hablen de él. ¿Qué desea Dios que hagan con sus buenas noticias? Nuestro mensaje para hoy nos dice:**



DIOS QUIERE QUE HABLE EN FAVOR DE LOS DEMÁS.

Que cada niño escoja uno de los regalitos después de decir el mensaje de memoria.

B. ¿Quién es el desconocido?

Durante esta semana pida a una persona adulta que visite su clase de Escuela Sabática. Anímela a que use sombrero y ropa viejos, rotos, raídos y que camine con un bastón. Haga que esta persona entre al salón tarde y actúe un poco confusa. Pida a la persona que se siente, luego ignórela mientras prosigue con la siguiente actividad. La persona «desconocida» debe caminar por el cuarto, comenzar a toser, pedir agua con voz agitada; después que diga que tiene frío. Entonces usted diga con indiferencia: **Un momentito, (nombre), estaré con usted en un momento.** Repita este procedimiento dos o tres veces y siga pasando por alto las necesidades de su invitada. Después de unos cinco minutos, la persona se va, y espera afuera.

Inmediatamente después de esto, llame la atención de la clase.

Necesita:

- una persona anciana invitada
- Biblias

Diga: **Quiero que conozcan a una persona que necesita ayuda.** Vuélvase hacia donde la persona adulta había estado sentada. Actúe como si estuviera sumamente sorprendida de que la persona no esté allí. Llame al visitante por nombre. Estrújese las manos y retuerza los dedos como si estuviera afligida por haber perdido a la persona. Pida a un niño que vea si está afuera. El niño conduce a la persona de vuelta al salón.

Diga: **Quiero que conozcan a una persona que necesitaba nuestra ayuda.** Presente a la persona por nombre. Pida al visitante que les cuente su vida y acerca de su amor por Jesús. Ayude a los niños a comprender que es una persona interesante. Luego proceda con la sección «Para reflexionar».

Para reflexionar

Diga: **Hablemos de lo que ocurrió. ¿Cómo se sintieron?** (Tristes, apenados, avergonzados.) **¿Por qué?** (Deberíamos haber sido bondadosos.) **¿Cuántos de ustedes hablaron a nuestra visita? ¿Por qué sí o por qué no?** (Probablemente no lo hicieron por la forma en que usted trató a la persona.) **¿Alguno de ustedes trató de ser bondadoso con él (o ella)?** Elogie al niño o niña que fue bondadoso.

Pregunte: **¿Qué hubieran hecho para recordarme que debería ser bondadosa con nuestro visitante?** (Pedirle que les ayudara a averiguar lo que él o ella necesitaba; sonreír; sentarse al lado de la visita; ser amigable; etc).

Nuestro mensaje de hoy nos ayudará a recordar que debemos hablar en favor de otras personas; dice:



DIOS QUIERE QUE HABLE EN FAVOR DE LOS DEMÁS.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes:

Abraham, Sara, tres visitantes (todos vestidos como en los tiempos bíblicos).

Escenario:

Ponga una sábana listada encima de una silla (o una mesa) de modo que parezca una tienda o carpa. Deje una esquina de la sábana libre para que «Sara» pueda entrar a la tienda. Pida a algunos niños que sean los grandes árboles de Mamré y que sostengan partes de la sábana para hacer sombra sobre la tienda de Abraham. Explíqueles que ellos deben balancearse con la brisa y dar sombra tal como se indica en la historia. Pida a los

Necesita:

- sábana listada
- tela verde
- trajes de tiempos bíblicos para los niños
- tazón para mezclar
- pan
- bandeja con comida
- jarra con agua
- vasos
- Biblias

adultos que ayuden a algunos «actores» a «actuar» a su debido tiempo.

Relate la historia

Un caluroso día Abraham estaba sentado a la entrada de su tienda. Levantó la vista y vio, a la distancia, tres hombres que pasaban por el camino. Corrió apresuradamente para encontrarlos.

—Por favor entren por unos minutos a mi tienda —dijo Abraham, invitándolos—. Les traeré agua para que se laven los pies y coman algo. Pueden sentarse a la sombra de los árboles y descansar un rato.

—Gracias, lo haremos así —dijeron los hombres. Así que regresaron y descansaron a la sombra de los árboles. *[Los árboles se mueven y proyectan su sombra. Los invitados se quedan cerca de los árboles.]*

Abraham se apresuró a ir a la tienda.

—Sara —le dijo a su esposa—, toma un poco de

Oración y alabanza en cualquier momento



Compañerismo

Comparta las alegrías y tristezas de los niños, según se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Dé una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



Cantos

«Grato es contar la historia» (*Himnario adventista*, n° 329/302).

«Soy peregrino aquí» (*Himnario adventista*, n° 356/551).

«Cerca un alma agobiada está» (*Himnario adventista*, n° 360/494).



Misión

En todo el mundo muchas personas están testificando en favor de Jesús, hablando a los demás acerca de su amor. Nuestra historia de hoy habla de un niño que vive lejos, muy lejos, de aquí.



Ofrenda

Use el mismo recipiente para recoger la ofrenda que representa la parte del mundo que recibirá las ofrendas este trimestre. Mencione algo nuevo acerca de ese país que recibirá las ofrendas del décimotercer sábado.

Necesita:

- recipiente para la ofrenda



Oración

Pregunte a los niños qué hicieron durante la semana para ayudar a alguien. ¿Esperaron alguna recompensa? ¿Recibieron alguna recompensa? Exprese gratitud en su oración por su disposición de servir a otros sin esperar recompensa.

harina. Haz pan para nuestros invitados. [*Sara se arrodilla y mezcla un poco de harina en la fuente, y «hornea» pan de verdad en un horno imaginario.*]

Abraham se apresuró a buscar algunas cosas para que su siervo preparara comida. Cuando el pan, la leche, el yogurt y otros alimentos estuvieron listos, Abraham los sirvió a sus visitas. [*Abraham lleva la bandeja con comida a los invitados.*]

Mientras los invitados comían, Abraham se puso de pie a la sombra y los observó. Sara permaneció dentro de la tienda, escuchando.

—¿Dónde está Sara, tu esposa? —preguntó uno de los invitados.

—Está dentro de la tienda —contestó Abraham.

—El próximo año, por este tiempo, ella tendrá

un hijo —anunció el visitante.

Sara se rio dentro de la tienda. [*Sara se ríe.*]

«Imagínense tener un hijo a mi edad!»

Uno de los visitantes frunció el ceño. [*Un «invitado» frunce el ceño.*]

—¿Por qué se ríe Sara? —preguntó—. ¿Acaso hay algo imposible para el Señor?

Inmediatamente tanto Abraham como Sara se dieron cuenta de que su invitado era Dios.

Los invitados terminaron de comer y se pusieron de pie para salir. Abraham caminó con ellos hasta pasar los árboles. El Señor se detuvo a hablar con Abraham [*el mismo «invitado» detiene a Abraham mientras los otros siguen caminando*], pero los otros continuaron su camino.

—He oído lo malvados que son los habitantes

de la ciudad de Sodoma —dijo el Señor—. Así que he venido para saberlo por mí mismo.

¡Oh, no! Abraham sabe que Sodoma es una ciudad de gente malvada. Su sobrino Lot vive allí con su familia. Abraham también siente preocupación por la gente de Sodoma.

—Señor —dijo Abraham—, ¿vas a destruir a la gente buena de Sodoma junto con la gente mala? Supongamos que hay 50 personas buenas en Sodoma. ¿No salvarías por ellos la ciudad?

—Oh, sí —respondió Dios—. Si encuentro 50 personas buenas en Sodoma, no la destruiré.

Abraham pensó un poco más. Su bondadoso corazón preguntó otra vez a Dios:

—¿Y qué si hay 45 personas buenas?

—No destruiré a Sodoma si hay 45 personas buenas allí —respondió Dios.

Pero Abraham no estaba satisfecho todavía.

—¿Y si hay solo 40 justos?

—No la destruiré si hay 40 justos —dijo Dios.

—¿Y por 30? —preguntó Abraham.

—No, no la destruiré por causa de los 30 —dijo Dios.

—¿Y si hay solo 20? —suplicó Abraham.

—No la destruiré si hay 20 justos —le aseguró Dios.

—No te enojés conmigo, Señor —suplicó Abraham—, pero permíteme suplicarte una vez más. ¿Salvarías la ciudad por solo 10 personas buenas?

—Por causa de las 10 personas buenas, no destruiría la ciudad —respondió Dios.

Luego el Señor se fue hacia Sodoma y Abraham volvió a su casa, satisfecho. Hizo todo lo que pudo en favor de la gente de Sodoma.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Sabía Abraham quiénes eran sus visitantes?** (Al principio no.) **¿Cuándo se dio cuenta de que estaba hablando con el Señor?** (Cuando el Señor le preguntó por qué se estaba riendo Sara.)

¿Cuántas veces pidió Abraham a Dios que reconsiderara el número de personas justas que había en Sodoma? (Seis.)

¿Por qué habló Abraham en favor de la gente de Sodoma? (Él amaba a Lot; se preocupaba por las personas que estaban viviendo allí; no quería que murieran.) **Podemos ser como Abraham y hablar en favor de la gente que lo necesitan. Recuerden nuestro mensaje:**



DIOS QUIERE QUE HABLE EN FAVOR DE LOS DEMÁS.

Repítanlo conmigo.

Versículo para memorizar

Abra su Biblia en Filipenses 2: 4 y lea el versículo en voz alta: «**Cada uno debe velar no solo por sus propios intereses sino también por los intereses de los demás**». Repita la siguiente actividad hasta que los niños aprendan el versículo:

«**Cada uno debe velar** ponga su mano sobre sus ojos

no solo por mueva la cabeza para negar

sus propios intereses señálese a sí mismo

sino también por los intereses de los demás señale a los otros

Filipenses 2: 4. palmas juntas, luego abrirlas

Estudio de la Biblia

Diga: **Usemos nuestras Biblias para aprender más de aquellas personas que hablaron en favor de Dios.**

Necesita:

• Biblias

Forme cinco grupos pequeños y designe a un adulto como ayudante. Asigne una de las siguientes referencias bíblicas a cada grupo.

Éxodo 7: 2 al 7 (Moisés y Aarón hablan al rey de Egipto)

2 Samuel 12: 7 al 10 (Natán habla a David)

Hechos 2: 14 al 21 y 41 (Pedro habla en Pentecostés)

Hechos 8: 26 al 35 (Felipe y el etíope)

Hechos 9: 10 al 19 (Ananías habla a Saulo)

Diga: **Lean el texto asignado a su grupo y descubran cuál era el mensaje de Dios y quién**

lo entregó y a quién. Conceda tiempo para la lectura. Luego pida a cada grupo que informe sus hallazgos.

Para reflexionar

Diga: **¿Espera Dios que prediquemos a grandes multitudes?** (Sí, no, quizá cuando sea grande.) **¿Espera Dios que le hablemos a la gente cuando han hecho algo en contra de los demás?** (Algunas veces, quizá, depende de la

situación.) **¿Qué mensaje quiere Dios que demos a quienes nos rodean?** (Jesús viene otra vez, Jesús los ama, Jesús es su amigo, etc.) **¿Por qué?** (Dios quiere que todos sepan acerca de Jesús y se preparen para cuando venga por segunda vez.) **Digamos el mensaje juntos:**

 **DIOS QUIERE QUE HABLE EN FAVOR DE LOS DEMÁS.**

3

Aplicando la lección

iDilo, ora por ellos!

Lea en voz alta los siguientes ejemplos, uno a la vez, y pida a los niños que piensen cómo podrían hablar a favor de algunas personas. Haga una lista con las ideas para que todos las puedan ver.

Necesita:

- hojas de papel
- bolígrafos
- Biblias

1. Estás en el patio de juegos de la escuela. Ves a un muchacho grande quitándole la pelota a unos niños pequeños.
2. Tu madre está hablando en el teléfono con la abuela. Acaba de enterarse de que tu abuelo está muy enfermo y que está en el hospital. Ella comienza a llorar.
3. Estás mirando un partido de fútbol en la escuela. El equipo rojo le gana el partido a los del equipo azul y luego empiezan a burlarse de los muchachos del equipo azul y los llaman perdedores.
4. Tu mejor amigo está preocupado porque sus padres se están divorciando.
5. Dos muchachas de tu salón de clases están criticando la forma en que se viste otra de ellas. La muchacha de quien están hablando mal, se da vuelta para otro lado con los ojos

llenos de lágrimas.

6. Tu pastor será sometido a una operación la próxima semana.

Para reflexionar

Ayude a los niños a encontrar Filipenses 2: 4 en sus Biblias. Lea el texto en voz alta: **«Cada uno debe velar no solo por sus propios intereses sino también por los intereses de los demás».**

Diga: **Veamos la lista con sus ideas. ¿Muestra esta lista que ustedes están hablando en favor de los demás?**

¿En qué pensó la mayoría de ustedes? (Orar.) **Correcto. Cuando no podemos hacer otra cosa para ayudar a los demás, siempre podemos orar por ellos. Abraham quería ayudar a las personas que vivían en Sodoma, así que lo hizo.** (Pidió al Señor que perdonara a la ciudad para salvar a las pocas personas buenas que vivían allí.) **Algunas veces es todo lo que podemos hacer nosotros también. Podemos orar por los demás y demostrarles que nos preocupamos por ellos. Recordemos nuestro mensaje:**

 **DIOS QUIERE QUE HABLE EN FAVOR DE LOS DEMÁS.**

Repítanlo conmigo.

4

Compartiendo la lección

Promesa de oración

Entregue dos copias de la promesa de oración a cada niño. Diga: **Hemos hablado acerca de hablar en favor de los demás, pidiendo a Dios que los ayude. Piensen en alguien que conocen y por quien les gustaría «hablar en su favor». ¿Qué deseas que Dios haga por esa persona? ¿Quieres que conozcan más acerca de Jesús? ¿Necesitan alguna cosa como comida, un trabajo, un lugar donde vivir, dejar de fumar?**

Cuando oramos y pedimos a Dios algo por otra persona, queremos decirle a Dios exactamente lo que queremos que él haga. A esto se llama «oración intercesora», porque estamos intercediendo para que Dios ayude a esa persona de una manera especial. En los dos papeles con las promesas de oración escriban el nombre de esas personas y lo que desearían que Dios haga por ellas. Que los adultos ayuden a los niños a llenar sus papeles.

Para reflexionar

Diga: **¿Qué piensan acerca de pedir a Dios que haga algo especial en favor de otra persona? ¿Creen que Dios escuchará nuestra petición? Lleven con ustedes a casa las peticiones de oración y colóquenlas en un lugar donde las puedan ver cada día. Cualquier día de esta semana envíen la promesa de oración a la persona por la que están orando. Esto les mostrará que ustedes realmente se preocupan por ellos. ¿Cómo creen que se sentirán al saber que están orando por ellos? ¿Cómo te sentirías tú? Vamos a repetir nuestro mensaje:**



**DIOS QUIERE QUE HABLE
EN FAVOR DE LOS DEMÁS.**

Clausura

Invite a dos niños a orar, pidiendo a Dios que le dé valor a todo el grupo para hablar en favor de los que necesitan ayuda. Termine usted la oración, agradeciendo a Dios por estar con cada niño mientras hablan en favor de los demás así como en favor de él o ella.

MI PROMESA DE ORACIÓN

Porque me preocupo por _____,
prometo orar cada día y pedirle a Dios que muestre su amor
por él(ella). Quiero que Dios _____.

Creo que Dios escuchará mi oración porque él cuida
también de mi amigo(a).

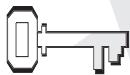


Firma: _____

Fecha: _____

LECCIÓN CINCO

Samuel habla en nombre de Dios



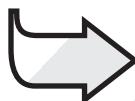
Referencias:
1 Samuel 12;
Patriarcas y profetas,
cap. 59, pp. 595-603.



Versículo para memorizar:
«Por amor a su gran nombre, el Señor [...] se ha dignado hacerlos a ustedes su propio pueblo» (1 Samuel 12: 22).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que la gracia es la buena noticia de que Jesús los ama.
Sentirán gozo al saber que Dios los hizo sus hijos.
Responderán pensando en las cosas grandiosas y admirables que Dios ha hecho por ellos.



Mensaje:
Dios se alegra de haberme hecho su hijo.

Tema del mes

La gracia de Dios es buenas nuevas para nosotros.

Resumen de la lección

Samuel está envejeciendo. A pedido del pueblo, Dios les da un rey, y Samuel pronuncia un discurso, recordándoles las buenas cosas que Dios hizo en el pasado. Le pide a Dios que envíe truenos y lluvia para impresionar al pueblo con la idea de que hicieron mal al pedir un rey. Durante la tormenta ellos se asustan y admiten su error. Dios les dice que a pesar de todo él se alegra porque ellos son sus hijos.

Esta lección trata sobre la gracia

Debido a que Dios ama a su pueblo perdona sus errores y los invita a que comiencen de nuevo. Cuando ellos deciden identificarse como sus hijos, el Señor se alegra y les concede fuerzas para que lo hagan.

Para el maestro

«En el Oriente no solía llover durante el tiempo de la siega del trigo, en los meses de mayo y junio. [...] Una tormenta en ese tiempo llenó de temor todos los corazones» (*Patriarcas y profetas*, cap. 59, p. 603).

Cuando Samuel les presentó al nuevo rey, no dejó de ser el profeta. Continuó siendo el vocero de Dios para el pueblo y el nuevo rey. (Ver también 1 Samuel 12: 23 y 24 y Nehemías 9: 17.)

Decoración del salón

Prepare una decoración que represente una escena de la naturaleza, con árboles, rocas, tiendas, escudos, etc. Coloque algunas «ovejas» a cierta distancia de las tiendas y los escudos. O bien, prepare una cartulina con ilustraciones de estas cosas.

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1	Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>¿Cuán malo?</i> B. <i>Amor por mí</i>	Bolsa para compras con artículos frágiles como platos de loza, reloj, etc. Biblias
en cualquier momento	Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	<i>Misión niños</i> Recipiente para la ofrenda en forma de corona (ver la actividad) Ninguno
2	Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Frasco rociador con agua limpia, vestidos de tiempos bíblicos, Biblia 10 figuras de gotas de lluvia en papel, bolígrafo, Biblia Biblias, papel o pizarrón, tiza o marcador
3	Aplicando la lección	Hasta 15	<i>Un papel ingrato para representar</i>	Vendas, bolígrafos, pañuelos desechables, abrigo sucio y abrigo limpio
4	Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Pregúntame</i>	Cartulina de colores, tijeras, vasos de papel, marcadores

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregunte cómo han pasado la semana. Comiencen con las actividades preliminares de su elección.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¿Cuán malo?

Coloque en una bolsa del mercado varias cosas que probablemente se pueden romper si los niños las dejan caer. Por ejemplo, un vaso de cristal, un reloj, el marco de un cuadro, etc.

Pida a algunos niños que escojan cuidadosamente algo de la bolsa y lo sostengan para que todos lo vean. Respecto a cada artículo, pregunte: **¿Qué dirían mamá o papá si esto se rompiera? 1. Malo, 2. Muy malo o 3. ¡Malísimo!**

Para reflexionar

Diga: **Nuestros padres y nuestras madres se ponen tristes cuando desobedecemos y rompemos algo. Incluso a veces se enojan muchísimo; sin embargo nos aman, pero Dios nos ama mucho más que nuestros padres. Él nunca deja de alegrarse por habernos hecho sus hijos. Entonces ¿qué mensaje van a recordar hoy?**

Anime a los niños a decir el mensaje con usted:



DIOS SE ALEGRA DE HABERME HECHO SU HIJO.

Repitan conmigo.

Necesita:

- bolsa de mercadería de papel
- varios objetos pequeños que pueden romperse
- Biblias

B. Amor por mí

Diga: **Las personas que nos aman muestran su amor de muchas maneras. Pensemos en todas las formas posibles. Yo comenzaré. Alguien muestra que me ama al abrazarme. La siguiente persona dice: alguien muestra su amor por mí abrazándome y (añada alguna otra cosa).** Continúe alrededor del grupo, cada persona comienza con lo que la persona anterior ha dicho y añadiéndole. (Las clases grandes: formar grupos de seis a ocho niños con un adulto ayudante.)

Para reflexionar

Diga: **Realmente, isomos muy amados! Vamos a leer 1 Samuel 12: 22.** Ayude a los niños a encontrar el texto, luego lean en voz alta juntos. **«Hacerlos a ustedes su propio pueblo» significa hacerlos sus hijos. Si Dios se alegra de hacerte su hijo, ¿qué siente él por ti?** (Le gustas mucho, te ama.) **¿Qué personas te aman aun cuando haces algo malo?** (Papá y mamá.) **Por supuesto. Ellos pueden enojarse, pero nunca dejan de quererte. ¿Quién te ama más que nadie?** (Dios, Jesús.) **¿Y cómo sabemos que Dios nunca deja de amarnos? Acabamos de leerlo en la Biblia. Nuestro mensaje para hoy nos recuerda que Dios nos ama. Dice:**



DIOS SE ALEGRA DE HABERME HECHO SU HIJO.

Repítanlo conmigo.

Necesita:

- Biblias

Oración y alabanza en cualquier momento



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños, según se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Dé una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



Cantos

«El Señor es mi Pastor» (HAJ, n° 267).

«Pon tus ojos en los ojos del Señor» (HAJ, n° 69).



Misión

Use la historia de *Misión niños*, u otra historia apropiada.



Ofrenda

Use un vaso de cristal decorado como una corona para recoger la ofrenda. Pida a cada niño que nombre una cosa que piensan que Dios puede hacer con el dinero de la ofrenda que están dando.

Necesita:

- vaso decorado como corona



Oración

Oración gotas de lluvia: Cada niño escribe una gran cosa que Dios ha hecho y una solicitud de oración, en hojitas de papel con forma de gotas de lluvia. (Los adultos asistentes ayudan a quienes lo necesiten.) Un grupo viene al frente (en las iglesias pequeñas: cada uno participa) y cada niño ora por lo que escribió en las gotas de lluvia. Cierre con una oración especial del maestro agradeciendo por su amor y porque somos sus hijos.

Necesita:

- papel cortado en forma de gotas de lluvia para cada niño

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Efectos especiales: Vista a los niños como en los tiempos bíblicos. Antes de empezar la historia, haga que los niños practiquen tamborilear con sus dedos sobre la silla para simular el sonido de la lluvia. Cuando llegue el momento apropiado de la historia, lea 1 Samuel 12: 16 al 18 mientras los niños producen los efectos de sonido. Rocíe agua al grupo (con el rociador) en ese momento.

Necesita:

- botella de rociar llena de agua
- trajes de los tiempos bíblicos
- Biblias

Lea la historia de la lección

¿Han deseado alguna vez hacer algo, aunque saben que sus padres o maestros se pueden enojar? Espero que no. El pueblo de Israel le hizo eso a Dios. Ellos querían un rey en lugar de Dios.

Así que Samuel habló con Dios y el Señor les dio a Saúl como rey. Cuando el rey guio a Israel y ganaron una gran batalla, estaban listos para festejar a su rey.

—Vamos a Gilgal —dijo Samuel—. Allí coronaremos al rey y haremos sacrificios a Dios.

Así que Samuel, el rey Saúl y todo el pueblo se reunieron en Gilgal para una gran celebración. Sacrificaron animales y adoraron a Dios. Samuel, ahora un hombre de edad avanzada, pidió silencio y comenzó a pronunciar un discurso.

—Dios ha hecho lo que le pidieron —dijo Samuel—. Les ha dado un rey; él es el líder de ustedes ahora. ¿Qué pueden ustedes decir de mí? Yo he sido el dirigente de ustedes desde mi juventud. Díganme: ¿alguna vez los engañé? ¿Les robé algo?

—No —respondió el pueblo—. Nunca nos has engañado. Nunca nos has hecho daño.

—Bien —replicó Samuel—. Ahora escúchenme y piensen acerca de todas las cosas buenas que Dios ha hecho por ustedes, sus padres y sus abuelos, cuando Dios era su rey.

Samuel les recordó que Dios había enviado a

Moisés y Aarón para que el pueblo saliera de Egipto.

—¿Recuerdan cómo Israel olvidó a Dios y adoró a los ídolos? —continuó Samuel—. El Señor les permitió que llegaran a ser esclavos de Sisara. ¿Qué hizo el pueblo entonces?

—Pidieron al Señor que los salvara —dijeron algunos del pueblo.

—Ellos prometieron servir al Señor —replicaron otros.

—Esto ocurrió una y otra vez —les recordó Samuel—. Muchas veces Israel olvidó al Señor. Cada vez decían: «Nos equivocamos, lo sentimos. Serviremos al Señor». Y cada vez el Señor los perdonaba y los salvaba.

—Ahora —continuó Samuel—, ustedes han pedido un rey y Dios se lo ha concedido. Ustedes deben obedecer al rey como deben obedecer al Señor.

[Lea 1 Samuel 12: 16-18, mientras los niños producen sus efectos de sonido.]

Los israelitas se aproximaron unos a otros porque sentían frío, estaban mojados y tenían miedo.

—Sálvanos —clamaron a Samuel—. Hemos cometido un error al pedir un rey.

—No teman —replicó Samuel—. «Por amor a su gran nombre [...] él se ha dignado hacerlos a ustedes su propio pueblo» (1 Samuel 12: 20, 22).

—Ustedes se equivocaron —continuó Samuel—. Pero todavía son el pueblo de Dios. Oraré por ustedes y me quedaré aquí para ayudarles. No adoren ídolos, y recuerden siempre servir a Dios con todo su corazón.

El pueblo escogido de Dios se sintió mejor, y una vez más decidieron recordar siempre las cosas buenas que Dios había hecho por ellos.

Para reflexionar

Diga: **Si ustedes hubieran estado escuchando el discurso de Samuel, ¿cómo se habrían sentido?**

Lea en voz alta 1 Samuel 12: 20. Pregunte: **¿Quién es la persona más poderosa que conocen?** (El presidente del país, el jefe del ejército, un héroe de guerra.) **¿Cómo se compara**

esa persona con Dios? (Todos son débiles comparados con Dios.) **¿Cómo se sienten al servir a un Dios tan poderoso?** (Asustados, contentos, dichosos, especiales, afortunados, etc.) **¿Cómo creen que se siente Dios con ustedes?**

Anime a los niños a repetir el mensaje con usted.



DIOS SE ALEGRA DE HABERME HECHO SU HIJO.

Versículo para memorizar

Con anticipación escriba una frase o una palabra del versículo para memorizar, en los papeles que tienen la forma de gotas de lluvia.

Ayude a los niños a encontrar 1 Samuel 12: 22. Lea en voz alta y explique si es necesario.

Mezcle los papeles en forma de gotas. Pida a un niño a la vez que escoja una gota y la coloque donde piensa que debe ir. Repita la actividad hasta que los niños hayan aprendido el versículo. (Para clases grandes: forme grupos pequeños y dé a cada uno un juego de papeles. Haga que un adulto supervise la actividad del grupo.)

Necesita:

- diez papeles con la forma de gota de lluvia
- bolígrafo o marcador
- Biblias

«**Por amor**

a su

gran nombre,

el Señor [...]

se ha dignado

hacerlos

a ustedes

su propio

pueblo»

1 Samuel 12: 22.

Estudio de la Biblia

Lea o pida que alguien lea 1 Samuel 12, como se hace notar más abajo. Lea o haga que un niño lea la parte de Samuel, y el resto de los niños lea la respuesta del pueblo. Elija un niño para que lea la narración del versículo 18.

Vaya de izquierda a derecha en cada línea:

Necesita:

- Biblias
- pizarrón
- tiza o marcador

Parte de Samuel	Respuesta de la gente	Narración
versos 1 al 3	verso 4	
verso 5a	verso 5b	
versos 6 al 17	verso 19	verso 18
versos 20 al 25		

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué cosas buenas hizo Dios por su pueblo?** (Vers. 8, 11) **¿Qué hizo Dios para llamar la atención del pueblo cuando ellos se olvidaron de él?** (Vers. 9).

Dibuje un círculo suficientemente grande para que todos lo vean. Diga: **Dios y su pueblo hicieron algunas cosas una y otra vez. Busquemos en nuestras Biblias y escribamos estas cosas en este círculo. ¿Qué cosas son?** (Vers. 8: la gente pidió a Dios que los salvara, Dios los ayudó; vers. 9: el pueblo olvidó a Dios. Dios permitió que les sobrevinieran problemas; vers. 10: el pueblo se arrepintió y pidió a Dios que lo salvara, etc.)

¿Por qué permite Dios que a veces nos ocurran cosas desagradables? (Pida respuestas de los niños y pida entonces que uno de ellos lea Hebreos 12: 6).

Estoy contento(a) porque Dios me ha hecho su hijo(a). ¿Y ustedes? Repitamos juntos nuestro mensaje:



DIOS SE ALEGRA DE HABERME HECHO SU HIJO

3

Aplicando la lección

Un papel ingrato para representar

Escenifique este drama con un niño. Jamás diga gracias: Usted se cae y se lastima la rodilla; el niño le da una venda.

A su bolígrafo se le acaba la tinta; el niño le presta el suyo.

Usted estornuda y el niño le da un pañuelo desechable.

Usted tiene frío; el niño le ofrece compartir con usted un abrigo limpio. En esta ocasión usted rechaza rudamente el abrigo y elige uno viejo y sucio.

Cuando el niño la invita a sentarse a su lado, usted se niega.

Necesita:

- vendas/curitas
- dos bolígrafos
- cajas con pañuelos desechables
- un abrigo limpio
- un abrigo viejo y sucio

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pensaron cuando no dije gracias? ¿Cómo se sienten cuando la gente no les agradece?**

Diga: **Piensen en esto, pero no lo digan: ¿Alguna vez han olvidado agradecer a Dios por sus regalos?**

Que alguien lea 1 Samuel 12: 22 (el versículo para memorizar de esta semana). Diga: **Este versículo está diciendo que aunque no actuemos como hijos de Dios, él se alegra de hacernos su pueblo. Él nos ama porque es Dios y él es así. Entonces ¿qué recordarán hoy? Dios me ama y...** (Pida a los niños que repitan el mensaje con usted.)



DIOS SE ALEGRA DE HABERME HECHO SU HIJO.

4

Compartiendo la lección

Pregúntame

Los niños dibujan alrededor del vaso de papel para hacer un círculo en la cartulina. Cortan los círculos para hacer «distintivos» en los que escriben: «PREGÚNTAME».

Pegue el «DISTINTIVO» a su pecho. Diga: **(el nombre del niño) por favor, ven y pregúntame.**

Niño: «¿Qué quiere que le pregunte?» (*Señale su distintivo.*)

Ayude al niño a decir: **«Dígame algo acerca de su distintivo».**

Conteste: **DIOS SE ALEGRA DE HACERME SU HIJO.** Siga explicando: **Cuando ustedes usen sus botones, deben estar preparados. La gente les**

Necesita:

- cartulina de colores
- tijeras
- vasos desechables
- marcadores o crayones para cada niño

preguntará acerca de ellos. Ustedes pueden decirles el mensaje de hoy. Puede ser que también pregunten: **¿POR QUÉ está contento Dios de hacerte su hijo?**

Busquen un compañero y practiquen diciéndose el mensaje de hoy y hablando de cómo saben que Dios está contento de que sean sus hijos. (Porque él nos ama tanto; yo solo sé lo que él siente por mí; la Biblia lo dice.)

Para reflexionar

Pregunte a los niños: **¿Qué harán con los distintivos que están preparando hoy? ¿Dónde se los pondrán? ¿Quién les podría preguntar acerca de ellos? ¿Qué dirán ustedes? Digamos el mensaje de nuevo:**



DIOS SE ALEGRA DE HABERME HECHO SU HIJO.

Historia (opcional)

Un dirigente tribal

Había una vez una tribu que tenía la costumbre de sacrificar a una persona en cierto día del año. La persona sacrificada sería la primera que el sacerdote encontrara vistiendo algo rojo. Pero, al líder de la aldea, no le gustaba esa costumbre. De hecho, cuanto más pensaba en ello, peor le parecía. ¿Cómo podría su propio pueblo sacrificar a uno de sus amigos? ¿Solo porque estaba vestido con algo rojo en ese día fatal?

El líder de la aldea trató de encontrar alguna forma para eliminar aquella costumbre, sabiendo que nada de lo que dijera podría cambiar la horrible situación. Año tras año, los sacerdotes de la aldea continuarían sacrificando a una infortunada persona al año, a menos que...

No. No podía hacerlo... ¿cómo podría? El líder de la aldea movió la cabeza, pero aquel pensamiento no lo abandonaba. ¿Qué pasaría si él mismo se vestía de rojo aquel día y se convertía en el sacrificio de ese año? ¿Podría su valiente acción detener la terrible costumbre?

Los días pasaron. El dirigente sabía que el tiempo se le estaba acabando. Aquella noche mientras estaba acostado en su cama mirando hacia el techo, se preguntaba si estaba dispuesto a morir por algo en lo que creía. El líder de la aldea no podía dormir. Se revolvió en su cama una y otra vez, observando las estrellas que se veían por su ventana, cada vez más pálidas por la aurora que se acercaba. ¿Podría hacerlo?

Necesita:

- Biblia

Aquella mañana, los sacerdotes de la aldea se levantaron temprano, observando los caminos en busca de la primera señal de una persona que llevara algo rojo. ¿A quién sacrificarían hoy? De repente, al dar vuelta a la esquina, lo vieron. Un hombre caminaba hacia ellos con un manto rojo. Rápidamente levantaron sus arcos y le dispararon.

—¿Quién es? —preguntó el sacerdote.

Ellos corrieron hacia el cadáver y de pronto se quedaron mudos de asombro.

—Es nuestro jefe —murmuró alguien—. ¡Él dio su vida para que nadie más tuviera que morir!

Pronto se difundió la noticia por toda la aldea. «Nuestro amado jefe decidió morir para salvarnos a todos». Desde ese día en adelante, la costumbre de sacrificar a una persona cada año se eliminó. El valor del jefe de la aldea había logrado su propósito.

Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué sentido aquel hombre actuó como Jesús?** (Él murió en lugar de su pueblo.) **¿Qué has aprendido de esta historia?** (Acepte cualquier respuesta razonable; se necesita mucho amor para morir por alguien.) Lea en voz alta Juan 3: 16. Si los niños saben el versículo, que lo repitan junto con usted. Pídales que repitan el mensaje con usted.



**DIOS SE ALEGRA
DE HABERME HECHO SU HIJO.**

Clausura

Para la oración de clausura pida a alguien que ore y agradezca a Dios por hacernos sus hijos.

LECCIÓN SEIS

¡Dios triunfa!

Tema del mes

La gracia de Dios es una buena nueva para nosotros.

Resumen de la lección

Una inmensa guarnición filistea se instala en el paso de Micmas para atacar y pelear contra Israel. Los soldados israelitas están temerosos y se esconden en cuevas y pozos. Jonatán y su escudero escalan secretamente hasta llegar a la fortaleza filistea, sorprendiendo y derrotando a los guardias. Cuando la tierra tiembla, cunde el pánico entre las huestes enemigas. Los israelitas salen de sus escondites y persiguen a los filisteos. El Señor rescata a Israel.

Esta lección trata sobre la gracia

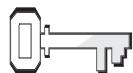
Dios está ansioso de encontrar a alguien que desee servir como un canal para derramar sus bendiciones sobre su pueblo. Aunque había temor e incredulidad entre el pueblo, Dios rescató a través de Jonatán a toda una nación incrédula. Dios les dará la victoria a todos los que cooperen con él. Él está esperando para hacerlo.

Para el maestro

Ahías, nieto del sumo sacerdote Elí, vistiendo el efod con el Urim y Tumim, también estaba con el ejército de Saúl. «¡No lo hagas!» (1 Samuel 14: 19, «Se refiere al uso del Urim y al Tumim. Estas piedras estaban en el efod de lino como un medio para conocer la voluntad de Dios. Saúl estaba apresurando el ritual para obtener una respuesta de Dios, con el fin de poder empeñarse en batalla para aprovechar la ventaja de la confusión de los filisteos» (*Life Application Bible NRSV*, p. 451).

Decoración del salón

Ver lección nº 5.



Referencias:

1 Samuel 13: 16-22; 14: 1-23; *Patriarcas y profetas*, cap. 60, pp. 605-613.



Versículo para memorizar:

«Para él no es difícil darnos la victoria con mucha gente o con poca» (1 Samuel 14: 6).



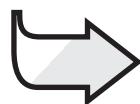
Objetivos:

Los niños...

Sabrán que la gracia es un don de Dios que nos rescata de Satanás.

Sentirán confianza en que Jesús salva.

Responderán dando a Dios el crédito por su rescate.



Mensaje:

Dios nos da la victoria.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>¿Puedes escalarla?</i> B. <i>Cruzar el abismo de la muerte</i>	Escalera de unos dos metros, almohadas Tiza o cinta adhesiva para marcar una línea de dos metros
en cualquier momento Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno <i>Misión niños</i> Recipiente para la ofrenda
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestidos de los tiempos bíblicos Biblias
3 Aplicando la lección	Hasta 15	<i>Dándole el crédito a Dios</i>	Tiza o pliego de papel, marcador, bolsa con frijoles, silla
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Nada puede detener al Señor</i>	Papel, lápices, colores (crayones, marcadores, etc.), globo sin inflar y marcador para cada alumno

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Pregunte si les gustaría compartir algo relacionado con sus actividades diarias. Comiencen con las actividades preliminares de su elección.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. ¿Puedes escalarla?

Que un adulto esté cerca para que anime a los niños que tratan de subir por la escalera. Cuando lleguen arriba, (dígalos que no suban hasta el tope) felicítelos por su esfuerzo, y aliéntelos a mirar alrededor antes de descender de la escalera.

Necesita:

- escalera, de unos dos metros de alto
- almohadas para seguridad

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué fue más difícil, subir o bajar? ¿Por qué algunas personas hallan más difícil bajar que subir? Cuando están subiendo, miran hacia arriba y pueden ver el próximo escalón; pero cuando están bajando no ven ningún escalón, por eso les da miedo. Confiar en Dios es como mirar hacia arriba. Confiar en Dios es recordar que:**



DIOS NOS DA LA VICTORIA.

B. Cruzar el abismo de la muerte

Haga que los grupos se coloquen uno enfrente del otro, al principio de la línea de dos metros de longitud que ha sido previamente marcada en el piso.

Diga: **Vamos a suponer que caminar sobre la línea frente a ustedes es la única forma de pasar el abismo de la muerte. Un paso en falso fuera de la línea y caerán 30 metros hasta el agua que está debajo. Si caen (salen de la línea), deben volver hasta el final de la línea y comenzar de nuevo. Una persona de cada equipo debe cruzar al mismo tiempo.** (La persona que lleva los registros anuncia la pareja que cruzó con éxito el abismo.)

Necesita:

- una línea de unos dos metros marcada en el piso para cada grupo de seis a ocho niños
- un adulto para que lleve el registro
- un adulto para supervisar la actividad
- forme dos equipos iguales de seis a ocho niños

Para reflexionar

Pida a la persona que lleva los registros que anuncie a los ganadores: la pareja que completó el cruce sin salir de las líneas. Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando estaban tratando de cruzar la línea? ¿Cómo se sintieron cuando dieron un paso fuera de la línea?** (Frustrados, que fallaron, hice que la otra persona perdiera, etc.) **Si saliste vencedor, ¿quién debería recibir el crédito por tu éxito?** (Mi compañero.) **Cuando estamos en situaciones difíciles o somos tentados a hacer algo malo, ¿con quién podemos contar siempre para que nos ayude?** (Dios, Jesús.) Lea en voz alta 1 Samuel 14: 6. **Nuestro versículo para memorizar de hoy dice: «Para él no es difícil salvarnos, ya sea con muchos o con pocos». Nuestro mensaje de hoy nos recuerda que Dios siempre nos ayuda. Dice:**



DIOS NOS DA LA VICTORIA.

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza

en
cualquier
momento



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños, según se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Dé una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



Cantos

«¡Firmes y adelante!» (*Himnario adventista*, n° 378/516).
«Marcharé en la divina luz» (*Himnario adventista*, n° 349/511).



Misión

Use la historia provista en el *Misión niños*.



Ofrenda

Recoja la ofrenda en el recipiente que semeja un escudo, o casco. Recuerde a los niños que la ofrenda se usará para ayudar a Jesús a ganar la batalla contra Satanás y el pecado.



Oración

Después de preguntar si hay peticiones especiales haga que los niños se pongan en pie, mientras usted ora.

Necesita:

- casco o protector para la cabeza que sirva de recipiente para la ofrenda

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Vístase usted (o pida a otro adulto) como alguien de los tiempos bíblicos. Relate la historia como si usted hubiera estado allí y lo hubiera visto todo.

Necesita:

- túnica y turbante (traje para un adulto)

Lea o cuente la historia

Lector: (*Respire agitado como si estuviera corriendo y viniera del campo de batalla.*)

¡Alabado sea Dios! ¡Ya lo sé, ya lo sé! Ustedes escucharon que nada estaba ocurriendo en el campo de batalla.

Bueno, eso es cierto. Nuestros soldados se estaban escondiendo en las cuevas y en los pozos. El enemigo tenía miles de carros y parecía que sus soldados bien armados eran tantos como la arena del mar. Todos tenían espadas y lanzas.

Ninguno de nuestros soldados tenía espada ni lanza. Solo Saúl y su hijo Jonatán la tenían. El enemigo se había llevado a nuestros herreros. Lo único que tenían nuestros soldados eran azadones y martillos. Todos saben que nadie gana las batallas con instrumentos para labrar la tierra. ¡La mayoría de nuestros soldados se escondieron! Pero no Jonatán, el hijo del rey Saúl. Únicamente él creía que Dios podía ayudarlos a ganar la batalla.

Un día Jonatán le dijo a su escudero:
—Ven conmigo.

Su escudero era el ayudante que llevaba el escudo de Jonatán. Se dio cuenta claramente de que Jonatán tenía un plan secreto. De modo que se vistió rápidamente y siguió a Jonatán fuera del campamento. Nadie los oyó ni los vio salir.

—Podemos llegar al campamento de los filisteos si tomamos el sendero entre las montañas —explicó Jonatán—. Dios puede hacer que pasemos la guardia y darnos la victoria. Nada puede impedir a Dios que nos salve, sea con un ejército entero o con solo dos personas.

—Indica tú el camino —dijo el ayudante—. Yo estaré inmediatamente detrás de ti.

—Vamos ahora —dijo Jonatán, dirigiéndose hacia el sendero—. Cuando ellos nos vean, si dicen que los esperemos hasta que ellos bajen, esperaremos. Pero si nos dicen, «suban aquí», sabremos que esa es la señal de que Dios nos ha dado la victoria sobre ellos.

Subieron lentamente la empinada ladera hacia el sendero. Siguieron valientemente marchando a plena vista de los guardias filisteos.

—¡Mira! —gritó uno de los guardias—. ¡Los hebreos están saliendo de sus hoyos!

—¡Suban aquí para que les enseñemos una lección! —gritó otro.

—¡Esa es nuestra señal! —dijo Jonatán—. ¡Dios los ha entregado en nuestras manos!

Así que los dos continuaron subiendo el acantilado. Cuando llegaron a la parte de arriba, Jonatán continuó adelante [*dé varios pasos*] teniendo a su escudero muy cerca de él. Pero unos veinte soldados filisteos estaban esperando para atacarlos en el pequeño espacio. Jonatán y su escudero tenían confianza en la victoria de Dios, y él les ayudó a derrotar a los enemigos.

Otros guardias que observaban desde lo alto del acantilado se llenaron de pánico y confusión cuando vieron lo que había ocurrido. Gritaron a los soldados en el campamento de los filisteos: y todos se asustaron, incluso los conductores de los carros. Pronto todos estaban corriendo para escapar y comenzaron a luchar unos con otros y a matarse mutuamente. La tierra tembló como si un gran ejército con caballos y carros se acercara. Jonatán y los filisteos sabían que Dios estaba ayudando a Israel.

Cuando el rey Saúl y sus 600 soldados llegaron a la escena, allí estaban Jonatán y su escudero observando la huida de los filisteos. Los soldados de Israel sabían que ese día había sido uno de bendiciones.

—Este día el Señor nos rescató —dijeron ellos.

Jonatán y su escudero estuvieron de acuerdo. El Señor había ganado una gran victoria. «Para él no es difícil salvarnos, ya sea con muchos o con pocos» (1 Samuel 14: 6).

Diga: **Yo no sé lo que piensan ustedes, pero yo quiero recordar ese versículo. Voy a recordarlo la próxima vez que le haga frente al enemigo. Apréndanlo conmigo.**

(Repitan el versículo varias veces.) «**Para él no es difícil salvarnos, ya sea con muchos o con pocos**» (1 Samuel 14: 6).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Era posible para Jonatán ganar aquella batalla por sí mismo?** (No.) **¿Quiso Dios ayudar a Israel?** (Sí, él quiere que su pueblo esté libre del miedo.) **¿Qué o quiénes son sus enemigos?** (El miedo, Satanás, el pecado, malos hábitos, etc.) **¿Dios quiere que ganen sus enemigos?** (No.) **¿Pueden ganarle al pecado con sus propios esfuerzos?** (No.) **¿Qué van a recordar con respecto a esta historia?** Ayude a los niños a repetir el mensaje:



DIOS NOS DA LA VICTORIA.

Versículo para memorizar

Ayude a los niños a buscar y a leer en voz alta, 1 Samuel 14: 6, el versículo para memorizar para hoy. Use la siguiente mímica para enseñarlo. Repítalo hasta que los niños lo aprendan.

Necesita:

• Biblias

«Para él	señale hacia arriba
no es difícil salvarnos,	mueva la cabeza dedos pulgares hacia arriba
ya sea	señale con las manos “alto”
con muchos	extienda los brazos a los lados
o con pocos»	acerque las palmas casi tocándose una con la otra
1 Samuel 14: 6.	palmas juntas, abrirlas como libro

Estudio de la Biblia

Ayude a los niños a buscar el texto de 1 Samuel 14. Junte a quienes saben leer con no lectores, o que un adulto les ayude cuando sea necesario.

Necesita:

- Biblias

Diga: **Vamos a leer la historia como está registrada en la Biblia.** Que algunos lean los versículos 13 al 15. Pregunte: **¿Qué es pánico?** (Miedo extremo, estar aterrados, atemorizados.)

Ahora veamos el versículo 15 de nuevo para ver por qué el ejército filisteo empezó a tener tanto miedo. ¿Quién envió el pánico? (Dios.) **¿Qué pasó cuando los filisteos se llenaron de miedo? Lean los versículos 20 al 22 para saber.** (Los filisteos salieron huyendo y los israelitas se salvaron.) **¿Quién obtuvo la victoria para los israelitas?** (Dios.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Hay algo que pueda impedir que Dios nos ayude?** (No.) **¿Qué nos dice nuestro versículo para memorizar?** lean o repitan el versículo para memorizar juntos: **«Para él no es difícil salvarnos, ya sea con muchos o con pocos» (1 Samuel 14: 6).**

Dios nos salva porque nos ama. ¿Hay algo que pueda interferir entre el amor de Dios y nosotros? Para saberlo vamos a leer Romanos 8: 38. (Nada puede separarnos de Dios.) **Podemos estar seguros de que Dios está siempre de nuestra parte en la lucha contra Satanás y el pecado. Recordemos nuestro mensaje:**



DIOS NOS DA LA VICTORIA.

Repítanlo conmigo.

3

Aplicando la lección

Dándole el crédito a Dios

Antes de la Escuela Sabática dibuje en una plancha de madera o cartón una rejilla o cuadrícula grande (similar al tic-tac-toe), parecida al dibujo que aparece en la próxima página. (Si no los tiene, use una hoja grande de papel.)

En cada uno de los nueve espacios escriba una de las siguientes categorías: música, escuela, amistad, persona divertida, ropa, familia, ayuda, deportes, aptitud para la computadora.

Ponga el pizarrón o el pliego con la rejilla en el piso.

Divida el grupo en dos, grupo A y grupo B. Que los grupos se turnen. Para empezar, un niño

Necesita:

- un pedazo de madera o de cartón, lo suficiente grandes para dibujar una rejilla o cuadrícula grande
- pizarrón y tiza (o pizarra metálica y marcadores)
- bolsa de frijoles
- una silla o banca alta

del equipo A lanza la bolsa con frijoles hacia la rejilla. Los miembros del equipo A tienen veinte segundos para pensar la forma en que se destaca el niño en la categoría en que cayó la bolsa de frijoles. Por ejemplo: Si la bolsa de frijoles cae en *amistad*, podrían decir que él es *amigable*, que sonríe mucho, que ayuda a la gente, que es amable todo el tiempo, etc.

El grupo B contesta nombrando personas que han contribuido con las cualidades del niño. Ejemplo: Sus padres son amigables; su hermano o hermana es amigable; los muchachos con quienes él juega son muchachos amigables, etc.

Dé a cada niño tiempo para que lance la bolsa de frijoles. Anime a los otros niños a ser positivos en sus comentarios.

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién le dieron los israelitas el crédito por la victoria sobre los filisteos?** (A Dios.) **¿Quién nos ayuda a hacer lo mejor que podemos, para ser buenas personas y ganar la victoria sobre el pecado?** (Dios y las personas

que él usa para que nos ayuden.) **¿Qué dice nuestro versículo para memorizar acerca de la ayuda de Dios?** («Para él no es difícil salvarnos, ya sea con muchos o con pocos».)

Pregunte: **¿Tienes que ser el primero o el mejor para que Dios te dé la victoria?** (No, tú tienes que reconocer que no lo puedes hacer.)

¿Nos da Dios la victoria solamente en cosas importantes? (No, él nos ayuda a mejorar, crecer y mantenernos fieles en las cosas pequeñas también.) **Por tanto, ¿qué mensaje vamos a recordar?** Anime a los niños a repetir el mensaje:



DIOS NOS DA LA VICTORIA.

Música	Escuela	Amistad
Persona divertida	Ropa	Familia
Ayuda	Deportes	Aptitud para la computadora

4

Compartiendo la lección

Nada puede detener al Señor

Ayude a los niños a hacer un cartelito para colgar del picaporte de la puerta de su habitación, utilizando el texto de 1 Samuel 14: 6: «Para él no es difícil salvarnos, ya sea con muchos o con pocos». Pueden colgarlo en su cuarto o darlo a algún vecino.

Necesita:

- papel, lápices, crayones, marcadores, etc. o
- globos sin inflar para cada niño
- sobres

Opciones: Haga carteles, marcadores para libros, o tarjetas de saludo con este mensaje o escriba el mensaje con marcador sobre un globo inflado. Luego desinflen el globo, póngalo en un sobre, y regálenlo a algún vecino.

Pida a los niños que hagan dos modelos de su elección. Mientras están ocupados haciéndolos, animelos a pensar con quién van a compartir su lección: con un amigo, con un vecino, con un miembro de la familia o con alguien de la iglesia. Concédales tiempo para completar la actividad.

Para reflexionar

Pregunte a los niños: **¿Qué significa para ustedes el mensaje «Para él no es difícil salvarnos, ya sea con muchos o con pocos»? ¿Qué harán con el cartelito que acaban de hacer? ¿Dónde lo pondrán? o, ¿a quién se lo darán? ¿Qué le dirán?** Dé tiempo para que respondan.

Hay diferentes formas de decir algo. Ustedes lo harán con las palabras que escribieron. Nuestro versículo para memorizar es otra forma. El mensaje de la lección es otro. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos una vez más:



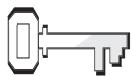
DIOS NOS DA LA VICTORIA.

Clausura

Mientras reúne a los niños para la oración de clausura, invite a dos o tres de ellos a orar para agradecer a Dios por rescatarnos a todos de Satanás. Después de las oraciones, haga usted una para terminar, agradeciendo a Dios por su cuidado y pidiéndole que continúe cuidándolos a través de toda la semana.

LECCIÓN SIETE

El león y el oso



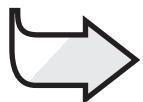
Referencias:
1 Samuel 16;
17: 13-36; Salmo 23;
Patriarcas y profetas,
caps. 62, 63;
pp. 625-632.



Versículo para memorizar:
«El Señor es mi pastor, nada me faltará; en verdes pastos me hace descansar»
(Salmo 23: 1, 2).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que no pueden salvarse a sí mismos del pecado.
Sentirán la seguridad de que Jesús puede salvarlos.
Responderán alabando a Dios por su salvación.



Mensaje:
No me puedo salvar a mí mismo; Jesús es quien me salva.

Tema del mes

La gracia de Dios es buenas nuevas para nosotros.

Resumen de la lección

David, el niño pastor, cuida las ovejas de su padre: las guía, las atiende y las protege del peligro. A menudo toca su arpa y canta alabanzas a Dios, quien le ayuda a salvar a sus desamparadas ovejas del león y del oso. No teme el mal, porque sabe que Dios está con él.

Esta lección trata sobre la gracia

El pueblo de Dios es como las ovejas, desamparadas y errantes. Jesús, como un pastor, satisface sus necesidades. Él puso su vida, disposición y amor voluntariamente para salvarnos del león rugiente, Satanás. Sin el Buen Pastor, sus ovejas humanas perecerían, porque no pueden salvarse a sí mismas.

Para el maestro

En los tiempos bíblicos muchos animales salvajes venían de los bosques que rodeaban al río Jordán. Osos y leones eran comunes. Los pastores usaban una pesada vara y una honda como arma. En el Salmo 23: 4, la vara es llamada «cayado». Con frecuencia se empotraban piedras o clavos en el extremo de la vara, para hacerla más efectiva. Los pastores también usaban una vara de unos dos metros de largo, a veces con un gancho para atraer y controlar las ovejas en un terreno montañoso. (Ver: Ralph Gower, *The New Manners and Customs of Bible Times*, pp. 135-138).

Decoración del salón

Ver lección nº 5.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Misión de rescate</i> B. <i>Hacer una oveja</i> C. <i>La mesa del banquete</i>	Dos pares de sandalias Arcilla o patrón de oveja (p. 106), pegamento y fibra de lana o algodón Mesa puesta para una persona (mantel, cubiertos, plato, vaso, etc.), papel de dibujo, lápices, colores, tijeras
en cualquier momento Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	<i>Misión niños</i> Recipiente para la ofrenda (canasta o recipiente cubierto con una tela o paño) Ninguno
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Adulto vestido como en los tiempos bíblicos, bastón de pastor, honda, piedras lisas y redondas Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	Hasta 15	<i>Pobres y desamparados</i>	Hilo para coser
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Piedras de esperanza</i>	Rocas lisas o figuras de rocas hechas de cartulina, pintura en aerosol, marcadores

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana pasada. Comiencen con las actividades preliminares de su elección.

1

Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Misión de rescate

Divida la clase en dos grupos para una carrera de relevos. Los niños del frente de cada línea se ponen las sandalias, corren al lugar señalado del salón y regresan, se quitan las sandalias y se las dan a la siguiente persona de la línea. Recuerde a los niños que la competencia tendrá en cuenta el silencio así como también la velocidad. Los pastores eran tanto silenciosos como rápidos.

Necesita:

- dos pares de sandalias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué piensan que los pastores tenían que estar tan callados?** (A causa de los leones, osos, etc.) **¿Qué enemigo es como un león que quiere dañarnos?** Acepte respuestas razonables. **Busquen en sus Biblias 1 Pedro 5: 8.** Lea el texto con los niños: «**Su enemigo el diablo ronda como león rugiente, buscando a quien devorar.**»

Pregunte: **¿Puedes salvarte a ti mismo del ataque de un león?** (No.) **¿Puedes salvarte a ti mismo del pecado y del diablo?** (No.) **¿Sientes temor?** (Acepte respuestas razonables.) **Pero las buenas nuevas de la gracia de Dios son:** (Diga el mensaje.)



NO ME PUEDO SALVAR A MÍ MISMO; JESÚS ES QUIEN ME SALVA.

B. Hacer una oveja

Los niños pegan la fibra de lana o algodón al patrón haciendo su propia oveja. Después que los niños escriben sus nombres en su oveja, recójalas y guárdelas para el estudio de la lección.

Necesita:

- el patrón de una oveja (p. 114)
- pegamento
- fibra de lana o algodón

Para reflexionar

Invite a los niños a leer el Salmo 23: 1 y 2: «**El Señor es mi pastor, nada me faltará; en verdes pastos me hace descansar. Junto a tranquilas aguas me conduce.**» Pregunte: **¿Quién cuida de las ovejas?** (El pastor.) **¿Qué hace él para cuidar de ellas?** (Las protege, se asegura que tengan buena comida, etc.) **¿Por qué a las ovejas les gustan los pastos verdes?** (Porque hay bastante hierba para comer; pueden echarse a descansar allí.) **¿De qué protege el pastor a sus ovejas?** (De los animales salvajes, del mal clima, etc.) **¿Quién es nuestro Pastor?** (Dios, Jesús, el Señor.) **¿De quién nos protege Dios?** (De Satanás.) **A eso lo llamamos la gracia de Dios. Las buenas nuevas acerca de la gracia de Dios son estas: Jesús nos salva. ¿Cómo te sientes con esto?** Conceda tiempo para que respondan. **Nuestro mensaje para hoy dice:**



NO ME PUEDO SALVAR A MÍ MISMO; JESÚS ES QUIEN ME SALVA.

Repítanlo conmigo.

C. La mesa del banquete

Arregle una mesa que todos puedan ver (coloque un mantel, cubiertos, platos, tazas, etc.) Pida a los niños que dibujen, pinten y recorten figuras de comida que les gustaría comer y beber en un banquete imaginario. Que los niños pongan su comida recortada en los platos o en la taza y mencione la comida que cada dibujo representa.

Necesita:

- mesa puesta
- elementos de arte
- tijeras

Para reflexionar

Lea en voz alta el texto de Salmo 23: 5, primera parte. Diga: **Las ovejas no acostumbran comer cuando hay un enemigo cerca, porque tienen miedo. Por tanto, ¿qué podría estar tratando de decir David cuando afirmó que comería en presencia de sus enemigos?** (No tiene miedo de sus enemigos porque Dios está cerca.) **Jesús es también tu Pastor; él te salva de Satanás. ¡No son estas buenas nuevas?! El mensaje de hoy es:**



NO ME PUEDO SALVAR A MÍ MISMO; JESÚS ES QUIEN ME SALVA.

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños, según se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Permítalos compartir sus experiencias favoritas acerca del estudio de la lección de la semana anterior. Dé una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



Cantos

- «De tal manera amó» (HAJ, n° 133).
- «Jesús es mi amigo» (HAJ, n° 159).
- «Qué perdón maravilloso» (HAJ, n° 154).

Misión

Use el folleto *Misión niños* u otra historia disponible.



Ofrenda

Invite a los niños a mencionar cómo será usado el dinero para ayudar a Dios a cuidar a sus «ovejas» en el mundo.



Necesita:

- Platillo de la ofrenda cubierto con material de lana para recoger la ofrenda

Oración

Forme un círculo. Pida a los niños que cierren sus ojos y que mencionen una palabra para describir a Jesús. (Bondadoso, cariñoso, amante, etc.). Luego permita que los niños dirijan sus peticiones al Buen Pastor. Para concluir, un maestro puede orar pidiendo que los niños permanezcan a salvo bajo el cuidado del Pastor.



2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Los niños representan la parte de la oveja mientras que usted relata la historia. Un adulto en bata de baño representa el papel de David.

Necesita:

- adulto vestido como en tiempos bíblicos
- bastón de pastor
- una honda
- piedras lisas y redondas

David era un joven pastor. Cuidaba un rebaño de ovejas. *[Que los niños coloquen sus ovejas en un lugar de la mesa o que balen como ovejas alrededor del pastor.]* Estos animales lanudos eran sus amigos. Cada noche David dormía afuera *[temblando de frío]* con ellas. Durante el día las llevaba a comer y a beber. *[Toque las ovejas con sentido de protección.]*

David no sentía temor ni soledad, porque Dios estaba con él. Así como David tenía buen cuidado de las ovejas *[toque las ovejas]* y sabía el nombre de cada una de ellas, Dios, el gran pastor, tenía especial cuidado de David.

—Debo estar alerta —se decía David, cuando se sentía soñoliento—. Un corderito podría extraviarse del rebaño si me duermo. *[Señale dos o tres niños que muevan sus corderos (o ellos mismos), fuera del rebaño.]*

Para mantenerse despierto, David a menudo se sentaba sobre una roca y tocaba suavemente el arpa que siempre llevaba consigo. *[Simule que la toca.]* Con voz melodiosa cantaba: «Jehová es mi pastor, nada me falta» (Salmo 23: 1).

Si David veía un movimiento con el rabillo del ojo, dejaba el arpa y tomaba su honda. *[Muestre la honda.]* Él tenía piedras lisas y redondas *[mostrar las piedras]* listas para cualquier emergencia que pudiera amenazar al rebaño.

Un día, David vio a un león agazapado cerca de la orilla del agua. Corriendo tras el león, David le lanzó una piedra con su honda.

«Zasssss», sonó la piedra al golpear al león. El león salió huyendo y se fue por donde había llegado.

Rapidamente David atendió al cordero que el león había herido, recogió tranquilamente su honda, la puso en la bolsa de pastor, y caminó entre las ovejas, contándolas cuidadosamente *[cuenta las ovejas]* y asegurándose de que todo estuviera bien. David estaba contento porque Dios lo había ayudado a vencer al león.

Pronto David se sentó nuevamente en la roca para tocar su arpa. Esta vez cantó: «Aun si voy por valles tenebrosos, no temo peligro alguno, porque tú estás a mi lado» (Salmo 23: 4).

En otra ocasión David decidió llevar sus ovejas a las colinas para que se alimentaran con pasto fresco. Pero el peligro acechaba allí. Los osos vivían escondidos en cuevas y a menudo andaban en busca de comida.

David vigilaba a sus ovejas cuidadosamente, para notar cualquier movimiento entre el pasto cercano. De pronto vio que un oso de gran tamaño se acercaba, y trataba de agarrar a un cordero.

—Oh, no —gritó David.

Cargando rápidamente su honda, la hizo girar y con certera puntería lanzó la piedra contra el oso.

¡Pam! La piedra golpeó al oso tan duramente que este se sorprendió. David corrió tan rápido como pudo y tomando al cordero, se lo llevó consigo. Una vez más, el Señor había ayudado a David a salvar sus ovejas.

Esa noche, mientras David guiaba a sus ovejas al redil, podía cantar: «La bondad y el amor me seguirán todos los días de mi vida; y en la casa del Señor habitaré para siempre» (Salmo 23: 6).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién es el Buen Pastor en la Biblia?** (Dios.) **¿Quiénes son los corderos de Dios?** (Nosotros.) **¿Cuáles son las buenas noticias acerca del amor y la gracia de Dios en esta historia?** Haga que los niños digan el mensaje juntos:



**NO ME PUEDO SALVAR A MÍ MISMO;
JESUS ES QUIEN ME SALVA.**

Versículo para memorizar

Ayude a los niños a encontrar y a leer juntos Salmo 23: 1. Luego forme cuatro grupos y que estén sentados o parados formando un círculo. Asigne una frase del versículo para memorizar a cada grupo según se describe a continuación. Concédales tiempo para que se familiaricen con su frase. Luego cada grupo repite su frase en el orden correcto, yendo alrededor del cuadrado. Vuelva a distribuir las frases y repita la actividad. Siga haciéndolo hasta que todo el grupo pueda decir el versículo completo y la cita. (En las clases pequeñas, asigne una frase a cada niño.)

Necesita:

- Biblias

**«El Señor es mi pastor,
nada me faltará;
en verdes pastos
me hace descansar».**

Todos juntos, repitan este texto:
(Salmo 23: 1 y 2).

Estudio de la Biblia

Diga: **La Biblia tiene muchos versículos que nos dicen cómo cuida Dios de nosotros, sus ovejas. Vamos a ver en nuestras Biblias para encontrar algunos de ellos.**

Necesita:

- Biblias

Utilice la siguiente lista y ayude a los niños a encontrar y leer cada versículo en voz alta. Comenten el significado de cada versículo mientras lo leen.

Salmo 100: 3
Isaías 53: 6
Ezequiel 34: 11
Juan 10: 27
1 Pedro 2: 25

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué nos dicen estos versículos acerca de lo que Dios siente por nosotros?** (Él nos ama. Cuida de nosotros. Nada puede separarnos de él. Él ha hecho todo lo que se necesita para que podamos ser felices y estar con él.) **¿Cómo te sientes al saber que Dios te ama tanto?** (Feliz, seguro, etc.) **¿Cómo puede ayudarnos cuando somos tentados a hacer lo malo o cuando estamos en problemas?** (Sabemos que Dios ya encontró un camino de salida para nosotros; él está con nosotros en todas las cosas, en todo momento.) **Recordemos nuestro mensaje:**

 **NO ME PUEDO SALVAR A MÍ MISMO;
JESÚS ES QUIEN ME SALVA.**

Repítanlo conmigo.

3

Aplicando la lección

Pobres y desamparados

Pida que pase al frente un niño fuerte que esté dispuesto a probar su fuerza. Mientras el niño se acuesta en el piso, coloque una hebra del hilo sobre el puente de su nariz y sosténgala firme con las dos manos. Diga al niño(a) que mantenga los brazos y las piernas cruzados y que se siente. El niño será incapaz de moverse y deberá pedir ayuda para levantarse.

Que varios niños traten, luego continúe con la sección «Para reflexionar».

Necesita:

- hilo de coser

Para reflexionar

Después de que varios niños hayan tratado de hacer esto, pregunte: **¿Qué ocurrió?** (No pudieron levantarse.) **¿Cómo se sintieron?** (Desamparados, mal, muy bien.) **¿Qué podrían hacer para recibir ayuda?** (Gritar.) **¿Quién pidió ayuda en la historia bíblica de hoy?** (La oveja que balaba cuando el león vino; David, pidiendo la ayuda de Dios.) **¿En qué ocasiones podrían necesitar ayuda ustedes?** (En la angustia, cada día, no sólo cuando hay problemas.) **Las buenas nuevas son que Dios está listo para ayudarnos porque:** (Haga que los niños digan el mensaje con usted.)



**NO ME PUEDO SALVAR A MÍ MISMO;
JESÚS ES QUIEN ME SALVA.**

Repítanlo conmigo.

4

Compartiendo la lección

Piedras de esperanza

Pinte la parte de arriba de las piedras antes del sábado. (Que los niños no usen el aerosol.) Haga que los estudiantes utilicen marcadores para escribir una palabra de su elección, como, por ejemplo: «Confianza», «Fe», «Salvado», «Seguro», etc. sobre la piedra.

Necesita:

- piedras lisas o piedras hechas con cartulina,
- más de una por niño
- pintura en aerosol para la parte de arriba de las piedras
- marcadores

Para reflexionar

Pida a los niños que muestren sus piedras y digan por qué eligieron esa palabra. Desafíe a los niños a compartir una piedra y a decir a alguien las buenas nuevas que Jesús los salva de Satanás y del pecado. Aliéntelos a contar a la persona con la cual se entrevisten una experiencia personal de cuando Jesús los ayudó. Recuérdeles que deben compartir el mensaje:



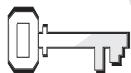
**NO ME PUEDO SALVAR A MÍ MISMO;
JESÚS ES QUIEN ME SALVA.**

Clausura

Pida a un niño que ore y agradezca a Dios por salvarnos. Canten «Mi Dios me ama» (*Himnario adventista*, n° 63/57, primera estrofa), después de la oración.

LECCIÓN OCHO

¡Dios triunfa otra vez!



Referencias:

1 Samuel 29;
30: 1-25; *Patriarcas
y profetas*, cap. 68,
pp. 679-685.



Versículo para memorizar:

«La bondad y el amor me seguirán todos los días de mi vida; y en la casa del Señor habitaré para siempre» (Salmo 23: 6).



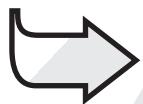
Objetivos:

Los niños...

Sabrán que cuando Dios gana la batalla, nosotros también somos ganadores.

Sentirán gratitud por ser participantes de la victoria de Dios.

Responderán dando alabanzas a Dios por su victoria.



Mensaje:

Cuando Dios triunfa, nosotros también triunfamos.

Tema del mes

La gracia de Dios es buenas nuevas para nosotros.

Resumen de la lección

David y sus soldados van a ayudar al rey Aquis en una batalla. Los príncipes filisteos no quieren su ayuda, así que David y su ejército vuelven a Siclag. Cuando llegan, encuentran que la ciudad ha sido quemada y que sus esposas e hijos han sido llevados cautivos. Persiguen a los amalecitas y recuperan a todos los cautivos y mucho botín. David comparte el botín con los 600 hombres que le siguen, aunque 200 de ellos no habían podido participar en la batalla, porque estaban cansados.

Esta lección trata sobre la gracia

Después de su gran victoria sobre los amalecitas, David compartió el botín equitativamente con todos sus soldados, incluyendo aquellos que estaban demasiado cansados para tomar parte en la batalla. Dios había ganado una gran victoria sobre Satanás. Dios comparte los resultados de su victoria, la salvación, con todos aquellos que la aceptan. Esta salvación no se gana por lo que hacemos, sino que es un don de Dios.

Para el maestro

Cuando Siclag yacía en ruinas, «David parecía privado de todo apoyo humano. Había perdido todo lo que apreciaba en la tierra. [...] En esta hora de suma gravedad, David, en lugar de permitir que su mente se espaciara en esas circunstancias dolorosas, imploró vehementemente la ayuda de Dios. “Cobró ánimo y puso su confianza en el Señor”. Repasó su vida agitada por tantos acontecimientos. ¿En qué circunstancias le había abandonado el Señor? Su alma se refrigeró recordando las muchas evidencias del favor de Dios. Aunque no acertaba a discernir una salida de esa dificultad, Dios podía verla, y le enseñaría lo que debía hacer» (*Patriarcas y profetas*, cap. 68, pp. 681, 682).

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Cazadores felices</i> B. <i>Algo para cada uno</i>	Pequeños regalos para cada uno, piedras pequeñas, Biblias Objetos pesados como libros, sillas, etc.; un pequeño regalo para cada niño; Biblias
en cualquier momento Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Himnario <i>Misión niños</i> Recipiente para la ofrenda Diario de oración
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestidos de los tiempos bíblicos, Biblia Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	Hasta 15	<i>¿Qué harías tú?</i>	Ninguno
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Soy un ganador</i>	Pañuelos desechables, hilo, pegamento, listón azul o pedazo de cartulina azul

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Comiencen con las actividades preliminares de su elección.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Cazadores felices

Con anticipación, esconda piedras pequeñas por todo el salón.

Diga: **He escondido algunas piedras pequeñas en diferentes partes del salón. Cuando cuente hasta tres ustedes tendrán tres minutos para ver cuántas pueden encontrar. La persona que encuentre más recibirá un pequeño obsequio.** Conceda tiempo, luego que los niños cuenten sus piedras. Entregue un regalo pequeño (figurita autoadhesiva, lápiz, marcador de libro, etc.) a cada niño sin hacer comentarios.

Necesita:

- pequeños regalos para cada uno
- piedras pequeñas
- Biblias

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Quién encontró más piedras?** Reconozca al niño que consiguió más. Luego diga a los demás niños, **¿cómo se sintieron cuando supieron que otros habían encontrado más que ustedes?** (Decepcionados; supieron que no ganarían el premio; no le dieron importancia; estaba bien.) **¿Qué pensaron cuando todos recibieron el premio?** Conceda tiempo para escuchar los comentarios. **En nuestra lección de hoy aprendemos que David trató a sus soldados de la misma manera.** Ayude a los niños a buscar y leer 1 Samuel 30: 23, 24. Enfatice la última parte del versículo 24. («**Del botín participan tanto los que se quedan cuidando el bagaje como los que van a la batalla.**») **La Biblia enseña que cuando Dios gana, todos nosotros ganamos. Y eso nos lleva a nuestro mensaje para hoy:**



CUANDO DIOS TRIUNFA, NOSOTROS TAMBIÉN TRIUNFAMOS.

Repítanlo conmigo.

B. Algo para cada uno

Solicite tres voluntarios para que le ayuden a trasladar algo pesado (libros, sillas, etc.) al otro lado del salón. Después que le ayudaron, felicítelos por su gran trabajo y entregue a toda la clase un pequeño regalo (calcomanías, marcador de libros, etc.) sin hacer comentarios.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué acaba de pasar?** (Tres voluntarios hicieron el trabajo, pero todos recibieron una recompensa, ¿verdad?) **Si ustedes me ayudan tan solo para conseguir una recompensa, esto no parecería justo. Pero si ustedes me ayudaron solo por el deseo de ser ayudadores, no están esperando una recompensa. Así que a ustedes no les preocupa si yo deseo darles un regalo a todos.** Pregunte al resto de la clase cómo se sienten con esto. Probablemente ellos estarán de acuerdo de que esto era justo. **Y así lo sintió David en nuestra historia de hoy. Dios ganó una gran victoria para David y sus hombres. Alguien pensó que solamente los hombres que habían**

Necesita:

- objetos pesados como libros, sillas, etc.
- pequeños regalos para cada niño
- Biblias

ido a pelear debían ser recompensados. Leamos lo que David dijo: Ayude a los niños a buscar y leer en voz alta 1 Samuel 30: 23 y 24.

¿Por qué quiso David compartir el botín con todos? (Dios fue quien les dio la victoria, de tal manera que ningún grupo del ejército de David podía esperar una parte mayor del botín que los demás.)

Esto nos enseña que:



CUANDO DIOS TRIUNFA, NOSOTROS TAMBIÉN TRIUNFAMOS.

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños, según se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Permítales compartir sus experiencias favoritas acerca del estudio de la lección de la semana anterior. Dé una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



Cantos

«Yo tengo gozo, gozo, en mi corazón» (*Himnario adventista*, n° 458/351).

«Comprado con sangre por Cristo» (*Himnario adventista*, n° 294/296).

Misión

Vea *Misión niños*



Ofrenda

Diga: **Por medio de la muerte de Jesús, todos nosotros somos ganadores. Muchas personas todavía no saben eso. Nuestras ofrendas ayudarán para que ellos conozcan de Jesús y de la forma en que también pueden ser ganadores.**



Necesita:

- recipiente para la ofrenda

Oración

Pida a los niños que compartan algunas de sus preocupaciones antes de la oración. Escriba las mismas en un «Diario de oración» de la clase. Denomine la columna de la izquierda: «Problemas, tristezas, preocupaciones». Llame a la columna de la derecha: «Victorias de Dios». Más adelante, cuando Dios les dé una victoria sobre un problema, escriba la respuesta en la parte opuesta a la petición, y anote la fecha. Para comenzar, pida a un niño que comparta una victoria que Dios le dio en respuesta a su oración. Escriba el problema y la respuesta bajo los títulos apropiados del «Diario de oración». Eleve una oración por las preocupaciones y tristezas de la clase mientras forman un círculo agarrados de la mano. Utilice el diario cada semana hasta el fin de este trimestre.



Necesita:

- diario de oración

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: David, los soldados de David, egipcio (sentado en el suelo en una esquina del salón).

Necesita:

- vestidos de los tiempos bíblicos

Lea o cuente la historia

David y sus hombres marcharon *[David y sus hombres marchan en el sentido de las manecillas del reloj alrededor del aula]* desde Siclag para ayudar al rey Aquis, un rey filisteo. Como los demás reyes filisteos no querían que David y sus hombres los ayudaran, ellos se devolvieron *[los niños marchan en sentido contrario]* y marcharon todo el camino de regreso hasta llegar a Siclag.

A medida que la ciudad apareció en la distancia, *[señale a Siclag en el telón de fondo]* los hombres se quedaron horrorizados al ver mucho humo subiendo de la misma. Mientras ellos estaban afuera, algunos enemigos habían atacado a Siclag. ¡Sus esposas, sus hijos, y el ganado habían sido llevados cautivos!

—Tú tienes la culpa, David —le gritaron los hombres acusándolo—. Deberías haber dejado algunos soldados aquí para cuidar a nuestras familias.

David estaba alarmado. También había perdido a su familia, y ahora sus hombres lo estaban acusando. ¿Qué haría? El primer pensamiento de David fue volverse a Dios. Dios le mostraría lo que debía hacer.

—Traigan el efod —le dijo a Abiatar el sacerdote.

—¿Iremos a perseguir a los amalecitas?

—preguntó David al Señor—. ¿Los alcanzaremos y recuperaremos a nuestras familias?

El efod tenía dos grandes piedras preciosas. Cuando el sacerdote hacía una pregunta a Dios, una de las piedras brillaba si la respuesta era sí. Y eso fue lo que ocurrió.

—Sí, persíguelos —dijo el sacerdote—. Los alcanzarás y recuperarás todo lo que se llevaron.

Así que David y sus 600 soldados salieron en busca de los amalecitas. *[Los niños marchan en sentido contrario de las manecillas del reloj alrededor del aula]*. Pero cuando llegaron a una colina muy

empinada, se detuvieron. Doscientos hombres estaban demasiado cansados para seguir adelante. Así que David los dejó allí para que descansaran y cuidaran las provisiones. *[Algunos del grupo se sientan en el piso.]* El resto siguió adelante. *[Continúen marchando.]*

Un poco más adelante encontraron a un egipcio tirado en el campo. *[El egipcio se arrastra hacia David.]* Estaba muy débil por falta de alimento y por la sed. David y sus hombres le dieron algo de agua y alimento. *[El egipcio come y bebe.]*

—¿Puedes ayudarnos a encontrar a esos amalecitas? —le preguntó David.

El egipcio fue con ellos, señalando el camino.

—Allí están —dijo el egipcio, señalando hacia unas tiendas. *[David y sus hombres se esconden detrás de las sillas y miran hacia el campamento.]* Los amalecitas estaban celebrando su gran victoria en Siclag. Estaban comiendo, bebiendo y pasándola muy bien.

David y sus hombres atacaron a los amalecitas al amanecer. La batalla continuó hasta la tarde del día siguiente. Cuando concluyó, los amalecitas estaban derrotados. Un grupo de ellos escapó en sus camellos.

El pequeño ejército de David rescató todo el ganado y a todas las personas que los amalecitas se habían llevado de Siclag.

—¡Ganamos! —gritaron los hombres. *[Mueva los brazos como gritando.]*

—No, Dios ganó la batalla por nosotros —les recordó David.

David y sus soldados recuperaron las personas y las cosas capturadas por los amalecitas y comenzaron el largo camino de regreso a Siclag.

Cuando se acercaron a la colina escarpada, los 200 hombres salieron a recibirlos. *[Los niños sentados brincan.]* Pero algunos de los hombres de David no estaban muy contentos al ver lo descansados que aquellos estaban.

—¡Nosotros hicimos todo el trabajo! —se quejaron—. Pueden tomar sus esposas y sus hijos e irse, pero no les daremos nada más. Ustedes no nos ayudaron a ganar la victoria, así que no les daremos nada más.

—Esperen un momento —dijo David, moviendo los brazos—. ¿Quién ganó esta batalla? No fuimos nosotros, sino Dios. Él nos dio esta victoria. Él nos protegió. Así que todos tomaremos partes iguales.

Y esas son las buenas nuevas de la gracia de Dios. Cuando Dios gana la batalla, él comparte su victoria y nos hace ganadores a todos.

Para reflexionar

Diga: **Escojan un compañero. Ahora imaginen que están en el grupo de los soldados de David que pelearon con los amalecitas. ¿Cómo creen que se habrían sentido al encontrar a los doscientos soldados descansados que se habían quedado atrás? Dígalo a su compañero.** Dé tiempo para que los niños se turnen y compartan con su compañero durante unos treinta segundos.

Diga: **Ahora imaginen que ustedes estaban en el grupo de los soldados de David que se habían quedado atrás. ¿Cómo se habrían sentido al escuchar cómo se quejaban los otros cuatrocientos soldados? ¿Cómo se sintieron cuando David mandó que todos recibieran partes iguales? Díganlo a su compañero.** De nuevo, permita que los niños se turnen y compartan con su compañero durante unos 30 segundos cada uno.

Pregunte: **¿Quién fue, en nuestra historia, generoso como Dios? (David.) Vamos a repetir el mensaje de hoy con entusiasmo:**

 **CUANDO DIOS TRIUNFA,
NOSOTROS TAMBIÉN TRIUNFAMOS.**

Versículo para memorizar

Ayude a los niños a buscar y leer el Salmo 23: 6 (el versículo para memorizar).

«La bondad y el amor me seguirán todos los días de mi vida: y en la casa del Señor habitaré para siempre» (Salmo 23: 6).

Escriba el versículo donde todos puedan verlo.

Haga que los niños se pongan de pie y formen un círculo. Diga la primera palabra del versículo, luego lance la bolsa con semillas o la bola de

papel a un niño. El niño dice la siguiente palabra, luego lanza o entrega la bolsa de semillas, o la bola de papel, a otro niño quien dice la siguiente palabra. Continúan así hasta que hayan dicho tres veces el versículo. Ahora borre dos o tres palabras a la vez mientras todos repiten el versículo varias veces. Repita hasta que los niños aprendan el versículo.

Estudio de la Biblia

Diga: **Al principio de la historia de hoy, David estaba con los filisteos. Veamos por qué estaba con ellos.** Ayude a los niños a buscar 1 Samuel 27: 1 al 3. Pida a alguien que lea los versículos en voz alta. (David estaba escondiéndose del rey Saul.)

Diga: **¿Cómo terminó la batalla entre David y los amalecitas? (David y sus hombres recuperaron todo.) Leamos 1 Samuel 30: 21-24 para ver lo que pasó después de la batalla.** (Todos recibieron parte de los despojos.) **Vamos a leer ¿por qué David insistió en compartir todo con sus 600 hombres? (Dios había ganado la batalla, no ellos.)**

Diga: **Vamos a leer la historia que Jesús contó en Mateo 20: 1 al 15.** Asigne los versículos y que la historia se lea en voz alta. **¿En qué se parecen estas dos historias? (Todos recibieron la misma recompensa sin tomar en cuenta los esfuerzos.)**

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Cuál es la batalla más grande que nosotros tenemos que ganar? (La batalla contra el pecado y Satanás.) ¿Cómo sabemos que la podemos ganar? (Jesús ganó la batalla al morir por nosotros; él nos ha hecho ganadores.) Las buenas nuevas de la gracia de Dios nos dicen que Jesús ya ganó la batalla por nosotros. Cuando Dios nos salva cada uno es un ganador. Vamos a repetir nuestro mensaje juntos:**

 **CUANDO DIOS TRIUNFA,
NOSOTROS TAMBIÉN TRIUNFAMOS.**

Necesita:

- Biblias

3

Aplicando la lección

¿Qué harías tú?

Forme tres grupos. Entregue a cada grupo una hoja con las siguientes situaciones. (Añada o sustituya los escenarios que son más apropiados a su situación.)

Diga: **Aquí hay algunas situaciones en las cuales podrían encontrarse ustedes mismos. ¿Cómo actuarían para ayudar a otros a entender que con Dios cada uno es ganador?** Conceda tiempo a cada grupo para discutir y comentar y luego dar un informe a la clase.

1. Su maestro pide que elijan entre sus compañeros para formar un equipo de fútbol. Tú ya tienes algunos que son buenos jugadores. Es tu turno para escoger otra vez. Ves a un compañero que no es bueno en los deportes y que siempre es elegido de último. Si escoges a esa persona, los demás se enojarán. ¿Qué harás? ¿Por qué?
2. Tu mamá te ayuda a hornear unas galletas. Planeas compartirlas con tus amigos. Tu hermano viene y también quiere algunas para sus amigos. ¿Qué le dirás? ¿Por qué?

3. Ganaste un premio por tu trabajo y recibes una caja de chocolates. Planeas llevarlos a casa y comerlos tú solo. Un compañero también participó en la tarea, pero no recibió premio. ¿Qué harás tú? ¿Por qué?

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Qué piensan de estas ideas? ¿Por qué desea Dios que las personas fuertes ayuden a las débiles?** (Porque él nos ayuda a todos; él quiere que seamos como él, etc.) **¿Cuáles son las buenas nuevas acerca de la gracia de Dios?** (Él nos ama y nos salva a todos. Todos nosotros podemos ser ganadores porque Jesús ya pagó el precio.) **Repitamos nuestro mensaje juntos:**



**CUANDO DIOS TRIUNFA,
NOSOTROS TAMBIÉN TRIUNFAMOS.**

Repítanlo conmigo.

4

Compartiendo la lección

Soy un ganador

Ayude a los niños a confeccionar los distintivos (ver ilustración) como testigos de la victoria que Jesús ganó para ellos. Que escriban la palabra «GANADOR» en su cinta o papel.

Para reflexionar

Desafíe a los niños a llevar el distintivo con orgullo, recordando que Jesús ha derrotado al enemigo en favor de ellos.

Pregunte: **¿Qué dirían si alguien les preguntara qué ganaron?** (Explicar que Jesús ganó la victoria sobre el pecado y los hizo ganadores.)

Necesita:

- pañuelos faciales
- hilo
- pegamento
- listón azul o cartulina azul, cortado en tiras de 5 cm de ancho por 20 cm

Invite a los niños a practicar preguntándose unos a otros acerca de su listón azul y a explicar su victoria. Podrían decir: «Jesús ganó la victoria sobre el pecado». Y:



**CUANDO DIOS TRIUNFA,
NOSOTROS TAMBIÉN TRIUNFAMOS.**

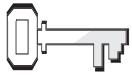
Clausura

Mientras reúne a los niños para la oración de clausura, invite a un voluntario a agradecer a Dios por hacerlos ganadores. Luego termine con su propia oración, pidiendo por las personas que les preguntarán acerca de las cintas que llevarán puestas los niños durante la próxima semana.



LECCIÓN NUEVE

La roca y la arena



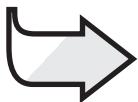
Referencias:
Mateo 7: 24-27;
*El discurso maestro
de Jesucristo,*
pp. 123-127.



Versículo para memorizar:
«El Señor es mi roca,
mi amparo, mi
libertador»
(Salmo 18: 2).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que
adoramos a Dios al
vivir por Jesús.
Sentirán el deseo de
vivir por Jesús.
Responderán
resolviendo que
diariamente
edificarán su vida
sobre Jesús.



Mensaje:
Me gozo cuando
edifico mi vida sobre
Jesús.

Tema del mes

La adoración nos llena de gozo cada día.

Resumen de la lección

Jesús relata a sus oyentes una historia acerca de dos casas y dos constructores. Un constructor edificó su casa sobre una roca, lo que le dio un firme fundamento. Durante la época de las lluvias vinieron vientos e inundaciones, pero la casa tenía un cimiento muy sólido, así que se mantuvo firme. Otro hombre edificó su casa sobre la arena. Cuando las tormentas la azotaron, se derrumbó porque no tenía un buen cimiento.

Esta lección trata sobre la adoración

Cuando obedecemos su Palabra, edificamos nuestras vidas sobre Jesús. Gozosamente hacemos lo que Jesús dice en respuesta a su maravilloso don de amor y gracia. Ese es un acto de adoración.

Para el maestro

En Palestina los constructores debían hacer planes con anticipación. Muchas hondonadas que eran agradables lugares con arena en el verano, se convertían en rugientes arroyos con las lluvias de invierno. Una casa que se construyera en esos lugares quedaría destruida irremediabilmente. Era tentador construir sobre la suave superficie de la arena, y no molestarse en cavar hasta la roca que estaba más abajo.

Las casas en el tiempo de Jesús no eran tan sólidas como las de ahora. Los ladrones podían perforar la pared (Mat. 6: 19). El techo de tierra o de paja podía abrirse fácilmente (Mar. 2: 4). Por lo tanto, mucho dependía del fundamento de las mismas.

Decoración del salón

Prepare una escena de la naturaleza con palmeras y un burrito de juguete. Si es posible, prepare un tablero mostrando lo siguiente:

- Casas como las de los tiempos bíblicos.
- Casa construida sobre una roca y casa arrastrada por el agua.
- Una villa con Jesús y sus discípulos afuera. Muestre un burrito cerca de ella.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Construcción de una casa</i> B. <i>Construir correctamente</i>	Cajas de cartón vacías y rollo grande de cinta adhesiva, o pequeñas carpas o cobertores y sillas Artesano con madera, clavos y martillo
en cualquier momento Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Himnario <i>Misión niños</i> Caja pequeña en forma de casa, con una abertura en el techo; una roca plana Piedra mediana, lápices o bolígrafos, figuritas, diario de oración
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Adulto vestido como en los tiempos bíblicos, martillo, Biblia, silla Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	Hasta 15	<i>Prueba de la roca, la arena y el agua</i>	Para cada grupo de cinco a seis niños: tarjetas 10x15 cm, lápices, un litro de agua, cinta transparente, un recipiente con un ladrillo y algo de arena
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	A. <i>Pisapapeles</i> B. <i>Figuritas (con imán) para el refrigerador</i>	Piedras, marcadores, pintura en aerosol, lata con sellador transparente en aerosol Vaso, cartulina, tijeras, materiales para decoración, pegamento, cinta magnética o cinta adhesiva

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana. Comiencen con las actividades preliminares de su elección.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. Construcción de una casa

Diga: **Algunas personas en realidad viven en cajas.** Desafíe a los niños a construir una casa en 5 o 10 minutos, usando las cajas de cartón vacías y mucha cinta adhesiva. Opción: Provea una pequeña carpa levantada dentro del salón o sábanas o cortinas sobre sillas. Forme grupos de niños, para que cada uno colabore con algunas de las casas a construir. Pruebe la comodidad de las casas observando cuántos niños pueden dormir en cada una.

Necesita:

- cajas grandes vacías de cartón
- cinta adhesiva ancha o sábanas sobre las sillas

Para reflexionar

Conceda tiempo para que contesten: **¿Qué pensarían si tuvieran que vivir en una caja de cartón o en una carpa todo el tiempo? ¿Cuál sería mejor? ¿Por qué? ¿De qué están hechas sus casas? Jesús dijo que algunas personas que lo escuchan y cumplen su palabra son como los que construyen una casa sólida. Leamos lo que dijo en Mateo 7: 24.** Ayude a los niños a buscar y leer el versículo. **¿Qué creen que quiso decir Jesús?** (Si nosotros hacemos de Jesús y su Palabra lo más importante de nuestra vida, tendremos una buena vida.) **Cada día edificamos nuestras vidas, nuestros caracteres, todo lo que hacemos decide qué clase de personas estamos construyendo. Si construimos nuestras vidas en Jesús y lo que nos dice en la Biblia, es como colocar un fuerte y sólido fundamento. El mensaje de hoy nos dice cuáles serán los resultados:**



ME GOZO CUANDO EDIFICO MI VIDA SOBRE JESÚS.

Repítanlo conmigo.

B. Construir correctamente

Invite a un carpintero o a un artesano a visitar la clase. Pídale que traiga un trozo de madera y clavos, y que enseñe a los niños a clavar un clavo. Luego puede mostrar a los niños algunas de sus herramientas hablando de su uso. Además, pídale que explique cómo puede edificarse una casa sobre una roca, de modo que un huracán no la destruya. Si no puede invitar a un carpintero, tome un martillo y clavos y un pedazo de madera y supervise usted mismo el aprendizaje concerniente a clavar un clavo.

Necesita:

- un artesano invitado
- madera, clavos y martillo

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué aprendieron hoy acerca de la construcción de una casa? ¿Por qué es importante el cimiento de una casa?** (Para estar seguros que la casa permanecerá en pie sin importar las inclemencias del tiempo.) **Cuando tomamos decisiones necesitamos tener un fundamento sólido.**

¿Quién puede ser un fundamento sólido para nosotros? (Jesús.) Si edificamos nuestras vidas en Jesús, tendremos una buena vida. Nuestro mensaje para hoy dice lo que sucederá si construimos nuestras vidas sobre él.

 **ME GOZO CUANDO EDIFICO MI VIDA SOBRE JESÚS.**

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza en cualquier momento



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños, según se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Dé una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



Cantos

«Al andar con Jesús» (*Himnario adventista*, n° 238/488).

«Cuando sopla airada la tempestad» (*Himnario adventista*, n° 235/398).



Misión

Use la historia provista en *Misión niños*, o lea cualquier otra historia apropiada.



Ofrenda

Use una pequeña caja que tenga la forma de una casa, y que tenga una abertura encima para recoger la ofrenda. Cuando se haya recolectado la ofrenda, ponga la casa sobre una roca lisa. Pida a cada niño que ore para que la misma se utilice sabiamente para ayudar a la gente en _____ (la parte del mundo designada para recibir la ofrenda) para que aprenda acerca de Jesús, el mejor fundamento.



Oración

Pregunte a los niños si hay más respuestas o peticiones para escribirlas en el «Diario de oración» de la clase, iniciado la semana pasada.

Muestre una piedra de tamaño mediano para que represente a Jesús. Pida a los niños que escriban en una figurita el nombre de alguien que sabe que su vida está edificada sobre la Roca, Jesús. Invítelos a que vengan y coloquen su figurita sobre la roca. Luego haga un círculo mientras todos se toman de la mano, e invite a quienes pusieron una figurita sobre la Roca, a que mencionen el nombre de la persona que anotaron en ella. Ore para que esas personas comiencen a edificar su vida sobre Jesús. Termine agradeciendo a Jesús porque él es un firme fundamento.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Invite a un adulto a vestirse como en los tiempos bíblicos. Luego relate la historia en primera persona, como si hubiera estado allí escuchando a Jesús.

Instrucciones para el narrador de la historia:

Pida a algunos niños que pasen al frente para que observen la casa que se está construyendo. En un grupo grande use a varios niños para hacer una casa y a un segundo grupo para que construya otra. Para grupo pequeño use a todos los niños para construir ambas casas.

Inicie la historia pasando al frente, con la cabeza inclinada, frotándose la barbilla con una mano y teniendo un martillo en la otra. Vuélvase para ver a los niños. Ponga el martillo en el piso, remánguese la camisa, y luego mire a su alrededor, como si viera a la gente por primera vez.

Necesita:

- adulto vestido de los tiempos bíblicos
- un martillo
- una Biblia
- silla

colocándolos con una separación de uno o dos metros entre sí.]

Así que el hombre llevó los materiales [Lleve dos niños más a las otras dos esquinas.] por todo el camino hasta la cima de la roca. [Traiga niños para que formen las paredes mientras usted continúa hablando.] Aquí la casa podía estar segura edificada sobre un fundamento fuerte.

El techo fue lo último que se terminó. [Los niños extienden sus manos para formar el techo.] Cuando llegó la época de las lluvias, el viento sopló y sopló. [Que todos los maestros y los niños que quedan, soplen para formar una tormenta.] Las corrientes de agua se hicieron más y más fuertes, rebasando sus orillas. Ahora era una verdadera inundación. [Suban a una silla para escapar del agua.] Pero la casa estaba segura. El hombre la había construido sobre un firme y sólido fundamento, sobre una roca sólida.

Eso tenía sentido, ¿no es cierto? Los que escuchaban pensaron que sí. Todos ellos asintieron moviendo sus cabezas y dijeron: «amén». [Pida que todos digan amén.] ¿Es sabio y tiene sentido edificar sobre una roca? Por supuesto que sí, por tanto, digan «amén» otra vez. [Ponga su mano en sus oídos para alentar el amén. Luego aplauda a la gente que hizo la casa. Ellos pueden volver a sus lugares.]

Otro hombre edificó una casa. [Comience trayendo niños para construir una casa similar, a poca distancia de la anterior.] Este hombre decidió construir su casa sobre la arena, a la orilla del agua. Probablemente construyó una casa sólida, también. Seguramente trabajó duro.

Finalmente puso el techo. [Que los niños extiendan sus brazos para formar el techo.] Cuando la estación de las lluvias llegó, el viento sopló y sopló. [Que los maestros y los niños restantes soplen para formar una tempestad.] Las corrientes de agua se hicieron más fuertes, rebasando las orillas. Ahora era una verdadera inundación. [Suban a una silla para escapar del agua.]

Aquella casa se tambaleó y cayó. [Los niños que representan la casa se caen. Felicítelos por el trabajo hecho y pídeles que vuelvan a sus lugares.]

¿Cuál fue el problema? [Todos parecen confundidos.] ¿Por qué se cayó la casa? [Acepte sus

Lea o cuente la historia

Oh, disculpen, no sabía que estaban aquí. Acabo de ver y oír la cosa más asombrosa. Y no tengo la menor idea de lo que significa.

Comencé con una multitud de personas sentadas en la ladera de la colina. Quiero decir que todas tenían algo que hacer. Al igual que yo, construyen casas. [Levante el martillo.] Pero no en este día en particular. Yo me uní a las personas que estaban sentadas en la ladera de la colina.

Jesús estaba allí. Y su voz era tan clara que todos podíamos escucharla. Estaba contando historias y enseñando a la gente. Y eso es lo que me confunde: habló acerca de una casa. Déjenme relatarles la historia.

Una vez un hombre decidió construir una casa, como yo. [Levante el martillo, y luego bájelo de nuevo.] Aquel hombre eligió un lugar sobre una roca, muy por encima del nivel del agua, y sobre el mismo edificó su casa. Trabajó duro llevando los materiales de construcción. [Tome a dos niños por la mano y llévelos al frente.] Supongamos que ustedes fueran mis materiales de construcción. ¿Está bien? [Haga que los niños se pongan en pie

respuestas.] El hombre había construido su casa sobre la arena. El cimiento no era bueno.

Esto es lo que Jesús dijo acerca del tema. [Lea Mateo 7: 26.] Yo pienso que Jesús estaba diciendo algo muy importante. Me pregunto qué quería decir. [Levante el martillo, baje su cabeza, agárresela barbilla y salga como entró.]

Para reflexionar

Pida a otro maestro que pregunte a los niños:

1. **¿Quién es la roca en la historia?** Lea Salmo 18: 2. (Mi Dios.)
2. **¿Cómo se puede construir sobre la roca?** Leer Mat. 7: 26. (Escuchar las palabras de Jesús y ponerlas en práctica.)
3. **¿Cómo creen que se sintió el hombre prudente después de la tormenta?** (Contento porque su casa no se cayó.)

Esta historia nos ayuda a comprender el mensaje de hoy. Díganlo conmigo.



ME GOZO CUANDO EDIFICO MI VIDA SOBRE JESÚS.

Versículo para memorizar

Ayude a los niños a encontrar y leer en voz alta el texto de Salmo 18: 2: «El Señor es mi roca, mi amparo, mi libertador». Luego proceda a enseñar el versículo como se muestra a continuación. Repita la actividad hasta que los niños aprendan el versículo.

«El Señor	Señale hacia arriba.
es mi	Señale a sí mismo.
roca,	Manos apuñadas poner una sobre la otra.
mi amparo,	Hacerse sombra con ambas manos.
mi libertador»	Abrir los brazos hacia los lados.
Salmo 18: 2.	Manos juntas, abrirlas como libro.

Estudio de la Biblia

Diga: **La historia de las dos casas es el fin de un maravilloso sermón que Jesús predicó.**

Encuéntrenlo en sus Biblias en Mateo 5: 1. Leámoslo juntos. Los

adultos asistentes ayudan a los niños si lo necesitan. Diga: **¿Dónde estaba Jesús cuando predicó aquel sermón?** (Sobre una colina.) **Diga a los niños que ese sermón se llama «El Sermón del Monte».**

Divida el grupo en dos equipos. Diga: **Vamos a realizar un ejercicio bíblico. Veamos cuán rápidamente pueden sacar sus armas contra Satanás (las palabras de la Biblia): La Biblia tiene muchos versículos que hablan de las rocas. Leeré uno de esos versículos y diré en qué libro, capítulo y versículo está. Cuando yo diga «empiecen», todos los miembros del equipo se ayudarán mutuamente para encontrar el versículo que acabo de leer. El equipo que encuentre primero el versículo se pone de pie y lo lee.** (Los niños más pequeños necesitarán ayuda para hallar los versículos.) Los textos son:

Éxodo 17: 6

Éxodo 33: 21 al 23

Números 20: 8

2 Samuel 22: 2

Salmo 18: 2

Salmo 40: 2

Isaías 26: 4

Mateo 16: 18

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué la Biblia dice que Dios es como una roca?** (Porque es como un lugar de refugio al que podemos correr para protegernos; él nos protege.) **¿Qué salió de la roca cuando Moisés la golpeó?** (Agua.) **Al decirle Dios a Moisés que hablara a la roca para obtener agua, Dios estaba tratando de enseñar a los israelitas que él podía suplir todas sus necesidades. Jesús suple todas nuestras necesidades también. Cuando construimos nuestras vidas en Jesús, sabemos que él siempre cuidará de nosotros. Nada nos podrá afectar. Entonces, ¿cómo nos sentiremos? Nuestro mensaje dice:**



ME GOZO CUANDO EDIFICO MI VIDA SOBRE JESÚS.

Necesita:

• Biblias

3

Aplicando la lección

Prueba de la roca, la arena y el agua

Divida a los niños en grupos de cinco y entregue a cada uno dos tarjetas. Diga a todos los grupos que dibujen una puerta y ventanas en cada tarjeta de modo que parezca la fachada de una casa. Luego dígalos que **esta tarjeta «casa» representa su vida. Veamos lo que pasa con sus vidas cuando vienen los**

problemas. Instrúyalos para que doblen sus tarjetas en la base y fijen una en la arena y otra en los ladrillos. Conceda de dos a tres minutos para asegurar sus casas con la cinta adhesiva.

Derrame el agua frente a cada casa, no directamente sobre la casa.

Diga: **Esta es una prueba que nos dirá cuán fuerte es nuestro fundamento.**

Necesita:

- para cada grupo
- dos tarjetas de 10 X 15 cm
- lápiceso marcadores
- jarra con agua
- cinta adhesiva transparente
- un recipiente grande
- ladrillos opiedra plana grande
- arena para el recipiente

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué le pasó a la casa construida en la arena?** (Se cayó.) **¿Qué le ocurrió al ladrillo y a la casa construida sobre la roca?** (Estaba segura.) **¿Qué les ocurrirá a ustedes si edifican su vida sobre Cristo Jesús?** (No serán destruidos cuando vengan los problemas.) **¿Cómo se puede anclar la vida sobre Jesús?** (Escoger amar a Jesús. Mantenerse cerca de Jesús. Pedir a Jesús que nos mantenga cerca de él y nos ayude. Leer la Biblia y orar.)

Si hacemos eso, ¿cómo serán nuestras vidas? (Felices, gozosas, alegres, buenas.)

¿Cómo puede traer gozo a nuestra vida amar y obedecer a Jesús? (Porque sabemos que podemos confiar en Jesús. Jesús cuida de nosotros; no tenemos que preocuparnos por las cosas.)

Vamos a repetir todos nuestro mensaje:



ME GOZO CUANDO EDIFICO MI VIDA SOBRE JESÚS.

4

Compartiendo la lección

A. Pisapapeles

Con anticipación, pinte las piedras con pintura en aerosol.

Entregue a cada niño una piedra y diga: **En nuestra lección de hoy, aprendimos que Jesús es nuestra roca, nuestro protector. Queremos que otros sepan esto, así que vamos a hacer algo a favor de ellos. Podremos darle a alguien nuestras piedras pisapapeles. Sobre la piedra, escriban «Jesús es nuestra roca. Él nunca falla».** Concédales tiempo. Si desea rocíe sellador transparente para que brille la piedra.

Necesita:

- piedras
- marcadores
- pintura en aerosol
- sellador transparente en aerosol (opcional)

Para reflexionar

Diga: **¿Para qué sirven los pisapapeles?** (Para mantener los papeles en su lugar.) **¿Qué les recuerda eso de Jesús?** (Él me mantiene seguro; me ayuda a mantener mi vida en orden; etc.)

Piensen en alguien con quien quieren compartir su pisapapeles. Alguien que ustedes desean que Jesús lo mantenga seguro también. ¿Cómo pueden explicarle lo que significa cuando dicen que Jesús es nuestra roca?

Conceda tiempo para los comentarios, luego forme parejas de niños para que practiquen su explicación con su compañero. Diga: **Podremos tener un gozo verdadero únicamente cuando construimos nuestra vida en Jesús, nuestra roca. Vamos a repetir nuestro mensaje otra vez:**



ME GOZO CUANDO EDIFICO MI VIDA SOBRE JESÚS.

B. Figuras (con imán) para el refrigerador

Distribuya los materiales así como las siguientes instrucciones:

Utilicen el borde del vaso para dibujar un círculo en el papel. Recórtenlo.

En el círculo de papel dibujen una casa y póngale notas musicales alrededor.

Sobre la casa escriban «Construye sobre la roca».

Peguen cinta magnética o cinta transparente para pegar detrás del círculo.

Deles algún tiempo.

Necesita:

- vaso de papel
- cartulina
- tijeras
- materiales artísticos
- pegamento
- cinta magnética o cinta de pegar transparente

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién es la roca sobre la que construimos nuestra vida?** (Dios, Jesús.) **¿Por qué quieren hacer eso?** (Para estar seguros, para tener una vida feliz, etc.) **¿Cómo explicarán el significado de lo que dice este adorno a la persona a quien se lo regalen?** Conceda tiempo para comentarios. **Cuando les pregunten, pueden compartir la historia de la lección de hoy y el mensaje con ellos. Repitamos nuestro mensaje juntos de nuevo:**



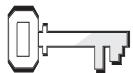
ME GOZO CUANDO EDIFICO MI VIDA SOBRE JESÚS.

Clausura

Canten juntos «Eterna roca es mi Jesús» (*Himnario adventista*, n° 242/401). Pida a los niños que levanten su mano si desean edificar sus vidas sobre Jesús. Luego pídale que oren en silencio y agradezcan a Jesús por ser su roca. Termine con una breve oración.

LECCIÓN DIEZ

¿Muerta o viva?



Referencias:

Mateo 9: 18-26;
Marcos 5: 21-42;
El Deseado de todas las gentes, cap. 36, pp. 315, 316.



Versículo para memorizar:

«Jesús le dijo: "Yo soy la resurrección y la vida"» (Juan 11: 25).



Objetivos:

Los niños...
Sabrán que adoramos a un Dios que nos da la vida y la sostiene.

Sentirán gozo y certeza de que Dios quiere que tengan vida aquí y para siempre.

Responderán entregando a Dios sus temores respecto a la muerte y a la separación de la familia.



Mensaje:

Adoramos a un Dios que nos da vida eterna.

Tema del mes

La adoración nos llena de gozo cada día.

Resumen de la lección

Jairo, dirigente y anciano de su sinagoga, pide humildemente a Jesús que sane a su hija agonizante. Jesús se dirige a la casa de Jairo y se atrasa por todas las necesidades que encuentra en el camino. Un mensajero informa que la niña está muerta. Cuando llegan a la casa de Jairo, Jesús pide que despidan a las plañideras, y va al cuarto de la niña en unión a sus padres y a tres de sus discípulos. Le dice a la niña que se levante y ella vuelve a la vida!

Esta lección trata sobre la adoración

Jesús es el dador y sustentador de la vida. Él nos asegura que quiere que tengamos vida abundante aquí y en el mundo venidero. Gracias a él no debemos tener temor de la muerte. Del mismo modo que la familia de Jairo se sintió muy agradecida a Jesús porque había devuelto la vida a su hija, así también nosotros debemos agradecerle por todos sus dones.

Para el maestro

Jairo era dirigente de la sinagoga local. Era el presidente de la junta de ancianos, responsable de la buena administración de la sinagoga, y era también uno de los hombres más importantes y respetados de la comunidad.

La costumbre judía de lamentarse era vívida y detallada. Inmediatamente después de la muerte, se expresaba una serie de fuertes lamentos para informar a todos lo que había ocurrido. Las plañideras rompían sus ropas hasta que la piel quedaba expuesta. Los padres y las madres rompían el lado izquierdo de las mismas (por encima del corazón), y todos los demás el lado derecho.

Decoración del salón

Ver la lección nº 9.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Esculturas aterradoras</i> B. <i>¿Qué ocurrió?</i>	Arcilla para modelar o papel de aluminio Biblia
en cualquier momento Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Himnario <i>Misión niños</i> Recipiente para la ofrenda Diario de oración
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Ninguno Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	Hasta 15	<i>Los cinco más comunes</i>	Campana o cualquier medio sonoro para llamar la atención, pizarrón, marcador, papel, lápices
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Bandera de «no más temor»</i>	Fieltro, pellón, papel marrón de empaque, material para escribir, (opcional: clavijas, engrapadora o pegamento)

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Comiencen con las actividades preliminares de su elección.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. Esculturas aterradoras

A medida que los niños vayan llegando, entregue a cada uno un trozo de arcilla para modelar o una hoja de papel aluminio. Pídales que piensen en algo a lo que más le temen secretamente y que modelen algo que represente ese temor. Asegúreles que no es necesario que lo que modelen se parezca exactamente a la cosa modelada, sino lo suficiente para que los demás puedan adivinar de qué se trata. Cuando todos hayan terminado pida que muestren lo modelado. Los niños tímidos apreciarán que esto se haga en grupos pequeños. Un miembro de cada grupo puede ofrecerse voluntariamente para mostrar sus esculturas al grupo general.

Necesita:

- arcilla para modelado u hoja de papel aluminio

Para reflexionar

Cuando cada niño haya mostrado su escultura al grupo general, pregunte: **¿A qué se parece esto?** (Pregunte a un niño): **¿Adivinaron tus compañeros cuál es tu temor? Explica la forma en que la escultura se parece a lo que le tienes miedo o qué dice acerca de lo que te infunde temor.**

Diga: **Es normal temer aquello que no está bajo nuestro control. Sin embargo, nuestro Dios es lo suficientemente grande para librarnos de todo aquello que tememos. Él permanecerá muy cerca de nosotros. Ustedes pueden confiar en él porque es poderoso para crear vida. Recuerden nuestro mensaje:**



ADORAMOS A UN DIOS QUE NOS DA VIDA ETERNA.

Repítanlo conmigo.

B. ¿Qué ocurrió?

Pida a un voluntario que pase al frente y que cierre los ojos. Mientras tiene los ojos cerrados, pida a varios niños que apaguen las luces. Luego diga:

«¡Despierta _____!» Pida al niño que identifique lo que cambió en el salón. Repita el juego varias veces. (Cambie algo diferente cada vez, como, por ejemplo, algo de sus ropas, algo obvio en la pared, prenda o apague luces, etc.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando descubren cambios inesperados?** (Muy bien; les gusta el cambio; no les gusta el cambio.) **¿Cómo se sienten cuando tienen que ir a dormir?** (Bien; no les gusta.) **¿Qué puede cambiar mientras están dormidos?** (Casi todo.) **¿Cómo se sienten cuando despiertan en la mañana?** (Somnolientos, descansados, felices.)

Lea en voz alta 1 Corintios 15: 51. Diga: **¿Qué les dice este versículo acerca del sueño de la muerte?** (No todos los que viven en la tierra morirán, pero seremos cambiados cuando Jesús venga.) **El cambio más importante es que tendremos vida eterna para siempre; o cuerpos que nunca morirán.** Pida a los niños que repitan el mensaje con usted.

 **ADORAMOS A UN DIOS QUE NOS DA VIDA ETERNA.**

Oración y alabanza en cualquier momento



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños, según se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Extienda una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



Cantos

«Al hogar celestial» (HAJ, n° 143).

«Hay un paraíso» (HAJ, n° 144).

«Pueblo redimido» (HAJ, n° 145).



Misión

Diga: **«Misionero» significa enviado. Jesús fue el primer misionero de todos los tiempos. Fue enviado desde el cielo a mostrar y decirnos algo acerca de Dios, que nos da vida eterna ahora y para siempre. Hoy escucharemos acerca de otros misioneros aquí en la tierra.** Utilice el material del folleto *Misión niños* u otra historia misionera apropiada.



Ofrenda

Recoja la ofrenda en un recipiente que diga: «Gracias Jesús» con letras atractivas en la parte de afuera. Diga: **Ustedes no necesitan ninguna razón especial para dar ofrendas. Pueden darlas sencillamente porque están agradecidos por estar vivos. Dar ofrendas es una expresión de alabanza y gratitud.**



Oración

Pregunte si enfrentan «problemas», tristezas, preocupaciones o «victorias de Dios» para anotar en el «Diario de oración» de la clase. Haga un círculo de oración, de pie y tomados de las manos. Dirijan sus oraciones al Dador de la Vida. Anime a cada niño a añadir una frase a la oración agradeciendo a Dios por alguna cosa.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Diga: **Durante esta historia, cuando escuchen ciertas palabras, quiero que hagan o digan lo que yo haga o diga. Practiquemos.**

Quando digo:	Ustedes digan:
JAIRO	Pulgares levantados.
AMOR, AMADOS, O AMANTE	Abrácense ustedes mismos.
MUERTE, AGONIZANTE O MUERTO	Lamento o sollozo.
JESÚS	Señalen hacia arriba.

Practiquen primero estas respuestas varias veces, y después proceda con la historia. (Es recomendable que un adulto dirija las intervenciones de los niños.)

Jairo [pulgares levantados] era un dirigente religioso que vivió en el tiempo de **Jesús** [señalen hacia arriba]. **Jairo** [pulgares levantados] tenía una hijita de 12 años a quien **amaba** mucho. [Abrazarse a sí mismos]. Un día la chica enfermó. **Jairo** [pulgares levantados] hizo todo lo que podía para mostrar su **amor** [abrazarse a sí mismos] por su hija y ayudarla a restablecerse. Pero ella tan solo empeoró su salud. **Jairo** [pulgares levantados] no quería separarse del lado de su cama. Así que envió a sus siervos a buscar a los médicos y las enfermeras. Pero nadie pudo hacer nada.

Entonces **Jairo** [pulgares levantados] pensó en **Jesús** [señalen hacia arriba]. **Jesús** [señalen hacia arriba] era su última esperanza. Así que, después de murmurar al oído de su amada hija una palabra de **amor** [abrazarse a sí mismos], **Jairo** [pulgares levantados] corrió tan rápido como pudo a la casa de Mateo.

Cuando el siervo de Mateo abrió la puerta, **Jairo** [pulgares levantados] entró apresuradamente.

—¡Debo ver a **Jesús** [señalen hacia arriba] ahora mismo! —dijo ansioso.

Entonces inclinándose ante **Jesús** [señalen hacia arriba] **Jairo** [pulgares levantados] dijo:

—Mi única hija, a quien **amo** [abrazarse a sí mismos] está gravemente enferma. Por favor, ven a mi casa y pon tus manos sobre ella. Si lo haces ella se sanará.

La fe de **Jairo** [pulgares levantados] hizo que **Jesús** [señalen hacia arriba] se sintiera bien. **Jesús** [señalen hacia arriba] inmediatamente se encaminó para ir con **Jairo** [pulgares levantados]. Sus discípulos lo siguieron. Pero un gran gentío estaba afuera esperando para ver a **Jesús** [señalen hacia arriba]. La gente apretaba a **Jesús** [señalen hacia arriba] a medida que él caminaba. Todos querían estar cerca de **Jesús** [señalen hacia arriba]. Se empujaban y jalaban, apretándose unos a otros.

De repente, **Jesús** [señalen hacia arriba] se detuvo.

—¿Quién me tocó? —preguntó.

—Con toda esta gente, Señor, ¿estás preguntando quién te tocó? —dijo Pedro que no podía creer que **Jesús** [señalen hacia arriba] hiciera semejante pregunta.

Jesús [señalen hacia arriba] miró las caras de la multitud a su alrededor. Finalmente, una mujer se adelantó.

—Yo fui quien te tocó —dijo ella con un suave sollozo—. He estado enferma por mucho tiempo. He gastado todo mi dinero tratando de curarme. Y pensé, si solamente pudiera tocarlo, yo sé que sanaría.

Por supuesto, **Jesús** [señalen hacia arriba] se alegró de que aquella mujer tuviera una fe tan grande en él. No podía alejarse de ella. Así que **Jesús** [señalen hacia arriba] le dirigió algunas palabras de **amor** [abrazarse a sí mismos].

—Hija, tu fe te ha salvado —le dijo **Jesús** [señalen hacia arriba]—. Ve y vive feliz. Estás libre de tu enfermedad.

Mientras observaba cómo **Jesús** [señalen hacia arriba] sanaba a la mujer, **Jairo** [pulgares levantados] se emocionó. Ahora estaba seguro de que **Jesús** [señalen hacia arriba] podría sanar a su hija.

Pero en eso, forzando su paso entre la multitud uno de los criados de **Jairo** [pulgares

levantados] se acercó y le dijo:

—No molestes más a **Jesús** [*señalen hacia arriba*]. Tu hija está **muerta** [*lamentos o sollozos*].

¡Pobre **Jairo!** [*pulgares levantados*] ¡Cuánta tristeza y decepción sintió! Pero **Jesús** [*señalen hacia arriba*] se volvió hacia **Jairo** [*pulgares levantados*].

—No te preocupes —le dijo **Jesús** [*señalen hacia arriba*]. Solamente ten fe.

Otra vez, **Jairo** [*pulgares levantados*] pensó en la mujer que recientemente había sido sanada, recordaba las palabras de **Jesús** [*señalen hacia arriba*]: «Tu fe te ha sanado». Y **Jairo** [*pulgares levantados*] dejó de estar temeroso y creyó que **Jesús** [*señalen hacia arriba*] podría sanar a su hija.

Jesús [*señalen hacia arriba*] les dijo a Pedro, Jacobo y Juan que lo siguieran. Ahora empezó a apresurarse para ir a la casa de **Jairo** [*pulgares levantados*].

La casa estaba llena de gente llorando por la niña **muerta** [*lamentos o sollozos*]. Algunos de ellos ni siquiera la conocían, pero habían sido contratados para llorar por su **muerte** [*lamentos o sollozos*].

—Saquen a las plañideras —mandó **Jesús** [*señalen hacia arriba*]. Tu hija no está **muerta** [*lamentos o sollozos*], está durmiendo.

La gente se puso a reír cuando lo escucharon decir eso; ellos podían reconocer cuándo una persona estaba **muerta** [*lamentos o sollozos*]. Pero sin tomar en cuenta su poca fe, **Jesús** [*señalen hacia arriba*] llevó a Pedro, Jacobo y Juan dentro de la casa junto con **Jairo** [*pulgares levantados*] y su esposa.

En el cuarto de la niña, **Jesús** [*señalen hacia arriba*], se paró junto a la cama y tomó la mano de ella.

—Niña, levántate —dijo **Jesús** [*señalen hacia arriba*].

La pequeña abrió sus ojos, sonrió a **Jesús** [*señalen hacia arriba*] y se sentó. Su sonrisa se hizo aún mayor cuando miró los sonrientes ojos de **Jesús** [*señalen hacia arriba*].

—¿Le podrían dar algo de comer? —dijo **Jesús** [*señalen hacia arriba*] a sus padres.

La hija de **Jairo** [*pulgares levantados*] estaba sana y fuerte otra vez.

Jesús [*señalen hacia arriba*] no solamente ayudaba a la gente enferma, sino que también se deleitaba en devolver la vida a algunas personas que habían fallecido. «Yo soy la resurrección y la vida» (Juan 11: 25), les dijo. **Jesús** [*señalen hacia arriba*] vino a la tierra para salvarnos de la **muerte** [*lamentos o sollozos*] y para darnos vida.

Nosotros adoramos a Dios, que nos da vida eterna. ¿No **aman** [*abrazarse a sí mismos*] ustedes a **Jesús** [*señalen hacia arriba*]?

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué piensan ustedes que Jesús permitió que la hija de Jairo muriera?** (Porque así pudo demostrar que él era el Dador de la vida.) **¿Quiénes necesitaban entender que Jesús era el Dador de la vida?** (Todos, los discípulos, Jairo, las plañideras y los lamentadores.) **¿Qué crees que pensaron las plañideras cuando la pequeña salió caminando después de que Jesús la resucitara?** (Que probablemente era un fantasma; que no deberían haberse reído de Jesús; que Jesús era muy poderoso.)

Versículo para memorizar

Ayude a los niños a buscar y leer en voz alta Juan 11: 25: «**Jesús les dijo: "Yo soy la resurrección y la vida"**». Pregunte: **¿Quién dijo esas palabras? (Jesús.) Queremos recordar quién las dijo y lo que significan.**

Use la siguiente mímica para que los niños aprendan el versículo. Repita hasta que los niños lo puedan decir sin ayuda.

«**Jesús les dijo:** Señale a lo alto y luego los labios.

"Yo soy la resurrección Ponerse en cuclillas y luego de pie.

y la vida"» Ponerse en las puntas de los pies luego extender los brazos.

Juan 11: 25. Palmas juntas, luego abrirlas.

Estudio de la Biblia

Diga: **La historia bíblica de esta semana realmente son dos relatos en uno. Echémosle una mirada ahora.** Ayude a los niños a encontrar Marcos 5: 24 al 26.

Solicite a alguno que lea bien, que lea los versículos de este pasaje.

Pregunte: **¿Qué dos historias están aquí? ¿Por qué piensan ustedes que Marcos interrumpió la historia de Jairo para contar la historia de una mujer que tocó a Jesús?** (Realmente era parte de la historia de Jairo

Necesita:

• Biblias

porque si Jesús no se hubiera demorado o hubiera sido detenido por la mujer y los otros, quizá la hija de Jairo no habría muerto, y esta no habría sido una historia de resurrección.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo le dio Jesús nueva vida a la mujer?** (La sanó de la enfermedad con que había vivido por muchos años.) **Si estuvieras enfermo durante muchos años y de repente fueras sanado, esto sería lo mismo que tener una vida nueva.**

La Biblia nos cuenta de otro momento cuando las personas serán cambiadas instantáneamente. Veamos en 1 Corintios 15: 51 y 52.

Dé tiempo para encontrar y leer los versículos en voz alta. **Aquí se nos habla de algo que sucederá cuando Jesús regrese. Si estamos vivos, seremos transformados instantáneamente, así como la mujer fue sanada instantáneamente. Alabamos a Dios, que puede hacer todas las cosas. Si lo amamos y nos entregamos a él, él promete transformarnos y darnos vida eterna cuando venga otra vez. Recordemos nuestro mensaje:**



**ADORAMOS A UN DIOS
QUE NOS DA VIDA ETERNA.**

Repítanlo conmigo.

3

Aplicando la lección

Los cinco más comunes

Donde todos puedan ver, escriba los números del 1 al 5, en forma vertical.

Luego distribuya los papeles y lápices y pida que hagan una lista de las cinco cosas que les dan más miedo.

Invite dos niños a pararse junto a usted. Diga: **Tengo una lista de las cinco cosas que más temen los niños de su edad. Veamos si ustedes saben cuáles son. Empezaremos con los que ustedes escribieron.**

Que empiece el niño que está parado a su lado derecho. Si el niño menciona un temor que no está en la lista de los «cinco más comunes», haga sonar la campana o haga un ruido. Luego que el niño mencione otro temor. Si dice algo que no está en la lista, empezará el segundo niño. Haga una lista de los temores que ellos acertaron mientras los niños van mencionándolos, pero colóquelos en el mismo orden en que aparecen en la siguiente lista. Así todos podrán ver cuáles son los «cinco temores más comunes». Cuando un niño(a) haya agotado su lista, invite a otro a tomar su lugar. Los cinco temores más comunes para esta edad, son los siguientes:

Necesita:

- campana o algo para llamar la atención
- pizarrón
- tiza o marcador
- papel y lápices
- Biblia

1. A su propia muerte.
2. Al divorcio de los padres.
3. A la muerte de los padres.
4. A la oscuridad.
5. A los perros.

Para reflexionar

Lea en voz alta Juan 14: 6. Diga: **Cuando alguien muere, la gente algunas veces pregunta por qué sucedió eso y culpan a Dios por ello. ¿Qué piensan ustedes? ¿Debe culparse a Dios por la muerte?** (No, Dios es el dador de la vida, no de la muerte; la vida proviene de Dios.)

Dios advirtió a Adán y a Eva que ellos podían morir si tocaban un árbol en el jardín del Edén. Satanás le mintió a Eva. Vamos a leerlo en Génesis 3: 4. Lea el versículo en voz alta. **Finalmente Adán y Eva murieron por creer en la mentira de Satanás. Pero Dios buscó una forma para dar vida eterna a Adán y a Eva y a toda la gente enviando a Jesús a morir en la cruz. Las personas que verdaderamente aman a Dios vivirán por él y no necesitan tener miedo de la muerte. Cuando Jesús venga, nos traerá vida eterna; viviremos con él para siempre. Solo recuerden:**



**ADORAMOS A UN DIOS
QUE NOS DA VIDA ETERNA.**

Repítanlo conmigo.

4

Compartiendo la lección

Bandera de «no más temor»

Invite a los niños a hagan una bandera. Para ello deben cortar un triángulo de 8 x 30 cm de fieltro, pellón, papel marrón de empaque o cartulina. En un lado, escribir «SIN TEMOR DE MORIR» o «JESÚS ES LA VIDA» (Opcional: que los alumnos peguen las banderas a una varilla con engrudo o una grapa.)

Necesita:

- fieltro, pellón, papel marrón de empaque o cartulina
- elementos para escribir
- opcional: cordón, varas, grapas o pegamento

Para reflexionar

Diga: **¿Qué van a decir cuando alguien les pregunte acerca de su bandera?** Pida a los niños que comenten. Forme parejas de niños para que practiquen.

Después del culto de hoy, muestren sus banderas a alguien y díganle que no tienen temor a la muerte porque:



ADORAMOS A UN DIOS QUE NOS DA VIDA ETERNA.

También háganle de cómo Jesús resucitó a la hija de Jairo. Digamos una vez más nuestro mensaje:



ADORAMOS A UN DIOS QUE NOS DA VIDA ETERNA.

También, díganles que a cualquiera que lo acepte, Jesús le asegura que tendrá vida eterna! ¿Creen esto?

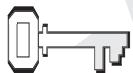
Clausura

Ore. **Gracias Señor, una vez más porque tú eres el Dador de la vida. Te pedimos que elimines todo temor de los niños a la muerte y que pongas en su lugar una total confianza en Cristo.**

Haga que los niños repitan el mensaje individualmente y que muevan sus banderas mientras salen.

LECCIÓN ONCE

¿Dónde están los nueve?



Referencias:

Lucas 17: 11-19;
El Deseado de todas las gentes, cap. 27, pp. 233-235.



Versículo para memorizar:

«Alaba alma mía al Señor y no olvides ninguno de sus beneficios. Él perdona todos tus pecados y sana todas tus dolencias» (Salmo 103: 2, 3).



Objetivos:

Los niños...
Sabrán que adoramos a Dios cuando le agradecemos.

Sentirán el deseo de que Dios escuche sus alabanzas.

Responderán contando lo que Dios ha hecho por ellos.



Mensaje:

Adoramos a Dios al ser agradecidos.

Tema del mes

La adoración nos llena de gozo cada día.

Resumen de la lección

Al entrar Jesús en una aldea, diez leprosos lo llamaron para pedirle que tuviera misericordia de ellos y los sanara. Jesús les dijo que fueran y se mostraran a los sacerdotes. Debido a que ellos actuaron con fe y siguieron las instrucciones de Jesús se sanaron mientras estaban de camino. Solo uno de ellos, un samaritano, regresó para agradecer a Jesús por haberlo sanado. Jesús se sentía contento y triste a la vez. Estaba contento porque uno de los leprosos se acordó de dar gloria a Dios y triste porque los otros nueve no lo hicieron.

Esta lección trata sobre la adoración

La adoración es una respuesta a la gracia y el poder de Dios. Todos los leprosos participaron de la gracia y el poder sanador de Dios. Solo uno respondió directamente a la gracia de Dios adorándolo con gratitud y alabanza.

Para el maestro

«Los leprosos se pararon lejos». Por lo menos una autoridad declara que cuando el leproso se acercara a una persona sana debía pararse a sesenta y dos metros de distancia. Nada podía mostrar mejor el aislamiento absoluto en que los leprosos vivían.

Cuando el samaritano regresó, Jesús dijo: «Tu fe te ha sanado», o «tu fe te ha salvado» (ver Lucas 17: 19; Mateo 9: 22; Lucas 7: 50). Esto indica que además de la sanidad física que los diez recibieron, el samaritano también experimentó la salvación.

Decoración del salón

Ver la lección n° 9.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Juegos sin usar dedos pulgares</i> B. <i>Gracias en otros idiomas</i>	Cinta adhesiva o vendajes, pelotas o bolas de papel, bolígrafos y papel Lista que dice cómo se dice «gracias» en varios idiomas
en cualquier momento Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	<i>Misión niños</i> Recipiente utilizado en la lección n° 10 Diario de oración
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vendas, papel higiénico, tijeras Biblias, instrumentos musicales para llevar ritmo, versículo para memorizar donde todos lo puedan ver Biblias
3 Aplicando la lección	Hasta 15	A. <i>Círculo de agradecimiento</i> B. <i>Actuaciones</i>	Cartel con el Salmo 103: 2, 3 escrito con letras grandes Ninguno
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Gracias, Jesús</i>	

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana, qué dificultades o alegrías tuvieron. Pregunte si desean compartir algo sobre el estudio que hicieron de la lección durante la semana. Comiencen con las actividades preliminares de su elección.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. Juegos sin usar los dedos pulgares

Realizar esta actividad en forma de juego representa una motivación; la actividad por sí misma ayuda a los alumnos a apreciar el dedo pulgar que Dios les ha dado.

Pida a los niños que por parejas ayuden a su compañero a doblar el dedo pulgar haciendo que toque la palma de la mano, y que luego formen equipos para el juego. Cada equipo debe tener un líder. Si los niños dicen que el juego es muy fácil, pídeles que mantengan una mano detrás de su espalda.

Juego con pelotas de papel: Los líderes de los equipos tiran la pelota de papel a la primera persona de la fila. La persona la recibe y la lanza de vuelta al líder, luego se agacha o corre al final de la fila. El líder continúa con el próximo hasta que la última persona de la fila tire la pelota.

Competencia de firmas: Se reparte una hoja de papel y lápiz a cada grupo. Con el dedo pulgar pegado a la palma, el líder escribe su nombre y luego lo pasa a la próxima persona en la fila. Cada uno debe firmar el papel. El último entrega el papel al maestro.

Repita el juego con los dedos despegados.

Necesita:

- cinta adhesiva o vendas
- pelotas o bolas de papel
- lápices y papel para cada equipo

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten al poder usar sus dedos pulgares nuevamente?** Diga: **Los leprosos a menudo pierden los dedos de las manos y de los pies. La lepra los ataca robándoles el sentido del tacto, de modo que pueden cortarse un dedo sin darse cuenta. Las heridas que se transforman en una llaga finalmente destruyen parte del dedo. ¿Cómo se sentiría un leproso que pierde un dedo? Imagínense ahora cómo se sentirían al poder usar sus manos nuevamente. ¿Qué motivos tienen para alabar a Dios hoy? La alabanza es una forma maravillosa de adorar a Dios.** Lea en alta voz Salmo 9: 1 y 2. **Acerca de eso es que trata nuestro mensaje de hoy. Digamos juntos:**



ADORAMOS A DIOS AL SER AGRADECIDOS.

B. Gracias en otros idiomas

Diga: **Hay muchas formas de decir «gracias» ya sea mediante un gesto o con palabras. Vamos a decir «gracias» en otros idiomas.**

Ayude a los niños a leer la lista:

Inglés Thank you
 Francés Merci
 Filipino Selemat po
 Alemán Danke
 Japonés Arigat Gozaimasu

Necesita:

- lista con las diferentes maneras de decir «gracias»

Para reflexionar

Diga: **Dios está acostumbrado a escuchar la palabra «gracias» en todos los idiomas. Este es solo un ejemplo de lo que él debe experimentar. Asegúrense de que frecuentemente Dios escuche tu oración en tu propio idioma.**

Para terminar: cantemos con la música de «Triste o alegre» (Alabanzas infantiles, n° 109), las diferentes palabras para decir gracias en otros idiomas:

***Dhan-nya-wadh, tremacassi.
Selemat po a Dios.
Merci, thank you, gracias doy,
Jesús se alegrará.***

Diga: **Nuestro mensaje de hoy dice:**



ADORAMOS A DIOS AL SER AGRADECIDOS.

Oración y alabanza en cualquier momento



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños, según se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Dé una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



Cantos

«Demos gracias» (HAJ, n° 224).
«Gracias Señor Jesús» (HAJ, n° 223).
«Agradecimiento» (HAJ, n° 222).



Misión

Use la historia provista para el día de hoy en el folleto *Misión niños* u otra historia apropiada.



Ofrenda

Ore por las ofrendas pidiendo a Dios que el dinero sea usado para enseñar a los demás acerca de él, de modo que puedan estar agradecidos así como lo está su clase. Use el mismo recipiente que utilizó la semana anterior. Diga algo nuevo acerca de la División que recibirá la ofrenda del décimotercer sábado este trimestre.



Oración

Registre todas las peticiones o problemas resueltos en el «Diario de oración» de la clase. Anime a los niños a participar diciendo una frase de agradecimiento a Dios por algún acontecimiento especial en sus vidas durante esta semana.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Como parte de la preparación de esta historia interactiva, envuelva su mano con una venda o una tira de papel higiénico. Cuando hable acerca de los leprosos, sostenga su brazo. Reparta pedazos de papel higiénico a toda la clase para que cada uno envuelva una de sus manos asegurando el extremo con el dedo pulgar. Cuando hable acerca de Jesús, ponga el brazo con la mano vendada detrás de su espalda.

Explique a los niños que cuando escuchen las siguientes palabras deben responder según se describe a continuación:

Necesita:

- rollo de papel higiénico o vendajes
- tijeras

Palabras	Acciones
manos vendadas	Levantar la mano vendada
leprosos o lepra	Gritar: «¡Inmundo! ¡Inmundo!»

Un día, mientras Jesús se acercaba a una aldea con sus discípulos, diez hombres lo llamaron. Los hombres levantaron las **manos vendadas** [*levante la mano vendada*] y gritaron: «¡Jesús, Maestro, ten compasión de nosotros!» [*Anime a los niños que repitan después de usted.*]

[*Poner las manos vendadas detrás.*] Jesús miró alrededor y vio a los diez hombres. Vio sus **manos vendadas** [*levante la mano vendada*]. Desde lejos Jesús notó las chozas miserables donde ellos vivían. La gente que acompañaba a Jesús también se dio cuenta de esas cosas. Luego los discípulos murmuraron «**leprosos**» [*gritar: ¡inmundo! ¡inmundo!*] y esperaron para ver lo que haría Jesús. [*Poner las manos detrás.*]

La **lepra** [*gritar: ¡inmundo! ¡inmundo!*] es una enfermedad que cambia el color de la piel y anula el sentido del tacto. Comienza en los dedos de las manos y los pies y a veces en la cara. Debido a que los **leprosos** [*gritar: ¡inmundo!*]

[*inmundo!*] no sienten nada, a menudo se hieren los dedos. Entonces se forman llagas en las heridas que afectan la carne. Todo lo que los leprosos podían hacer era **vendar sus manos** [*levante la mano vendada*].

Nadie quiere estar cerca de un **leproso** [*gritar: ¡inmundo! ¡inmundo!*] por temor a ser contagiado con la **lepra** [*gritar: ¡inmundo! ¡inmundo!*]. Por eso ellos tenían que gritar «¡Inmundo!» para avisar a la gente que se mantuviera alejada.

La tristeza en que vivían aquellos diez **leprosos** [*gritar: ¡inmundo! ¡inmundo!*] conmovió el corazón de Jesús. De manera que los llamó y les dijo:

—¡Vayan a presentarse a los sacerdotes! [*Las manos vendadas detrás.*]

Probablemente en un primer momento los hombres quedaron chasqueados por la actitud de Jesús. ¿Por qué no caminó hacia ellos y los sanó inmediatamente? Pero pronto comprendieron por qué los estaba enviando al sacerdote.

Los **leprosos** [*gritar: ¡inmundo! ¡inmundo!*] sabían que la antigua ley de Moisés requería que los **leprosos** [*gritar: ¡inmundo! ¡inmundo!*] que sanaban se mostraran ante un sacerdote. Si el sacerdote declaraba que habían sido sanados, podían recibirlos nuevamente en la aldea y ellos podían volver con sus familiares.

—¿Qué estamos esperando? —puede que se hayan preguntado unos a otros.

Entonces se fueron cojeando hasta la sinagoga más cercana. Los trapos colgaban de sus **manos vendadas** [*levante la mano vendada*].

A medida que avanzaban comenzaron a recobrar el sentido del tacto en sus pies y arrancaron los trapos de sus **manos vendadas** [*espere hasta que todos se quiten el papel o la venda de las manos*]. ¡Estaban realmente sanos! Imaginen la escena. Los hombres corrieron aún más rápido, nueve de ellos. Pero uno disminuyó la carrera y se detuvo. Luego regresó y corrió hasta donde estaba Jesús.

Ahora bien, aquel hombre era samaritano. Él estaba doblemente feliz. Había sido tratado como un marginado por ser un odiado samaritano y además había sido tratado como un paria por ser un **leproso** [*gritar: ¡inmundo! ¡inmundo!*]. De modo

que era considerado inmundo por todos. Aunque el samaritano quería llegar hasta el sacerdote y ser declarado sano como los demás, regresó a la presencia de Jesús y se arrodilló a sus pies.

—Gracias —susurró y después volvió a decir—. ¡Gracias, gracias, gracias!

Los ojos de Jesús brillaron. Muy pocas personas se detenían para compartir su agradecimiento con él. Muy pocos le expresaban su alabanza y le adoraban cuando eran sanados.

—¿No fueron diez los que fueron sanados? —preguntó Jesús—. ¿Dónde están los otros nueve? ¿El samaritano es el único que puede agradecer y alabar a Dios?

Entonces Jesús miró al samaritano y le dijo:

—Levántate y vete. Por tener mucha fe has sido salvo.

El gozo inundó su corazón. ¡Él adoró a Dios siendo agradecido!

Para reflexionar

Diga: **¿Cómo había sido tratado el samaritano leproso por la gente de la aldea?** (Como si estuviera sucio y no podían tocarlo.)

Cuando ustedes están enfermos, ¿qué hace su mamá por ustedes? (Les toca la frente, toma la temperatura, los arroja en la cama, les prepara la comida). **¿Qué cosas serían diferentes si ustedes hubieran tenido lepra en aquellos días?** (Nadie los acariciaría, nadie los tocaría, ustedes tendrían que hacer sus cosas por sí mismos.)

¿Quiénes en nuestra sociedad actual son tratados como inmundos e intocables? (La gente muy pobre, los enfermos de sida, los niños que son positivos a la prueba de VIH, los desamparados, los niños que no se visten como nosotros, etc.)

¿Cómo se sentirían si les quitaran aquello que los hace sentir intocables y pudieran ser como todos los demás? ¿Qué les gustaría hacer entonces? (Reír, festejar, alabar.)

Dios es muy bueno. Él nos ha salvado del pecado y el pecado es peor que la lepra. ¿Qué les gustaría hacer al pensar en el amor de Dios por ustedes? Repitan nuestro mensaje.



ADORAMOS A DIOS AL SER AGRADECIDOS.

Versículo para memorizar

Diga: **Una de las formas de alabar y adorar a Dios es la música. Nuestro versículo para memorizar para hoy viene de un salmo o canto de alabanza. No vamos a cantarlo, pero vamos a aplaudir o marcar con los pies el ritmo de las palabras mientras decimos el versículo para memorizar juntos.**

Palmeo o lleve el ritmo con los pies mientras repite el versículo en voz alta: **«Alaba alma mía al Señor y no olvides ninguno de sus beneficios. Él perdona todos tus pecados y sana todas tus dolencias» (Salmo 103: 2, 3).**

Pida a los niños que lleven el ritmo con las manos o los pies mientras repiten el versículo para memorizar varias veces. Luego cubra o borre una palabra y hágalo otra vez. Repita la acción, eliminando una palabra a la vez hasta que todas hayan desaparecido.

Estudio de la Biblia

Escoja a tres niños (o adultos si los niños no saben leer) para que lean la historia de la lección que se encuentra en Lucas 17: 11 al 19, asignándolo de la siguiente manera:

Necesita:

• Biblias

Niño 1 Los versículos que narran los eventos: 11, 12, 13a, 14a, 14c, 15, 16, 17a, 19a

Niño 2 Lo que dijeron los leprosos: 13b

Niño 3 Lo que Jesús dijo: 14b, 17, 18, 19b

Para reflexionar

Diga: **¿Cómo se sienten cuando alguien les dice «gracias»?** (Bien, felices del reconocimiento por lo que hemos hecho, complacidos, etc.) **¿Cómo creen que se siente Dios cuando le agradecemos por algo?** (Feliz, complacido, etc.) **¿Cuáles son algunas de las formas en que podemos agradecer a Dios?** (En la oración, el canto, con nuestras acciones.) **¿Qué dice nuestro mensaje? Recordémoslo:**



ADORAMOS A DIOS AL SER AGRADECIDOS.

3

Aplicando la lección

A. Círculo de agradecimiento

Pida a los niños que busquen un compañero y que se sienten formando un círculo alrededor de usted. (Opción para los grupos grandes: los niños pueden formar círculos alrededor de adultos ayudantes.) Lean el Salmo 103: 2 y 3 juntos.

Los adultos dicen la primera palabra del Salmo 103: 2 y 3. Luego irán turnándose conforme a las manecillas del reloj alrededor del círculo, cada persona añadirá la siguiente palabra. Si alguien olvida la palabra el maestro la dice y el grupo debe empezar de nuevo. Hágalo hasta que el grupo complete el versículo.

Repita el ejercicio. Esta vez, cada persona le dice a la que está a su izquierda algo que aprecia o admira de ella. La persona que ha recibido el cumplido expresará luego su agradecimiento a Jesús por ayudarle a tener esa cualidad.

Por ejemplo:

Persona A: Me gusta de Tito la forma como juega fútbol.

Tito: Doy gracias a Dios por darme piernas fuertes y un papá que me enseñó a patear la pelota.

Para reflexionar

Pida a los niños que se empeñen en decir “gracias” a la gente y a darle a Dios el crédito cuando alguien los alabe o admire. **Vamos a recordar el mensaje y a repetirlo juntos:**



ADORAMOS A DIOS AL SER AGRADECIDOS.

Necesita:

- cartel con el Salmo 103: 2 y 3 escrito en letras grandes

B. Actuaciones

Ayude a su clase a actuar en las siguientes situaciones:

Diga: **Ustedes llegan de la calle con mucho calor y sedientos. Si su maestro les ofrece agua, ¿qué harían?** (Beber el agua, decir gracias.)

Pregunte: **¿Quién provee realmente el agua? ¿Necesitamos agradecer a Jesús también?**

Diga: **Ustedes ven que obtuvieron buenas calificaciones en el examen de gramática y se sienten contentos por esto. Mientras se felicitan unos a otros, ¿qué dirían?** (Gracias, me fue bien porque estudié. Jesús me ayudó.)

Para reflexionar

Diga: **Todas las cosas buenas que les suceden representan una oportunidad para adorar a Dios. Siempre recuerden agradecerle en cada momento, porque:**



ADORAMOS A DIOS AL SER AGRADECIDOS.

4

Compartiendo la lección

Gracias, Jesús

Asigne tres rincones en el salón donde los niños puedan realizar algún tipo de alabanza a Dios. Sobre una pared cercana al rincón, pegue una figura o señal que mencione la actividad (ver el recuadro abajo). Asigne un adulto para ayudar en cada caso.

Diga: **Queremos que los demás también agradezcan a Dios por lo que él ha hecho por ellos. Elijan la actividad que desean realizar, luego vayan con el ayudante que está en ese rincón quien los va a ayudar a empezar. Mientras trabajan, piensen en alguien con quien desean compartir su agradecimiento y cuéntenles a otros en su grupo acerca de eso mismo.**

Para reflexionar

Cuando termine el tiempo, pida que cada uno muestre y comparta su alabanza. Lea en voz alta el Salmo 103: 2 y 3 (el versículo para memorizar) y que los niños se lo digan.

Diga: **Adorar mediante alabanzas nos hace sentir felices. Dios se alegra con nuestras alabanzas. Alabar a Dios es adorarle. También queremos que otros adoren a Dios. Así que vamos a compartir en esta semana con alguien lo que hemos hecho. Hoy hemos aprendido que**



ADORAMOS A DIOS AL SER AGRADECIDOS.

Repítanlo otra vez.

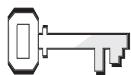
Clausura

Termine con una oración agradeciendo a Dios por las bendiciones específicas que han disfrutado durante la Escuela Sabática de hoy.

Ilustración	Materiales	Actividad
notas musicales 	instrumentos musicales, papel, lápices, himnario	Los niños inventan un canto basado en Salmo 9: 1 y 2.
crayones 	hojas grandes para dibujar, marcadores, crayones	Los niños decoran un afiche para ponerlo en el pasillo de la iglesia. El tema del mismo es «Gracias Jesús» por lo que ha hecho por nosotros.
estampilla postal 	lápices, papel rayado, sobres, estampilla postal	Los niños escriben cartas contándole a los amigos o familiares lo que Jesús ha hecho por ellos.

LECCIÓN DOCE

Una luz brillante



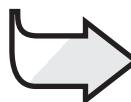
Referencias:
Mateo 17: 1-13;
El Deseado de todas las gentes, cap. 46, pp. 395-399.



Versículo para memorizar:
«Alégrese siempre en el Señor. Insisto: ¡Alégrese!»
(Filipenses 4: 4).



Objetivos:
Los niños...
Sabrán que adoración es alegrarse en la presencia de Dios.
Sentirán el gozo de la adoración.
Responderán expresando el gozo de la adoración a su manera.



Mensaje:
Adoración es gozarse en la presencia de Dios.

Tema del mes

La adoración nos llena de gozo cada día.

Resumen de la lección

Jesús lleva a Pedro, Jacobo y Juan a un monte alto donde se transfigura ante los tres discípulos en medio de una luz resplandeciente. Moisés y Elías aparecen y hablan con Jesús. Pedro está tan emocionado que ofrece preparar tres albergues: uno para Moisés, otro para Elías y otro para Jesús. La voz de Dios se escucha desde una nube brillante y atemoriza a los discípulos. Poco después, la luz desaparece y Jesús vuelve a quedar solo con sus discípulos. Mientras descienden de la montaña, Jesús les dice que no cuenten lo que han visto hasta después de su resurrección.

Esta lección trata sobre la adoración

La transfiguración fue una pequeña muestra de quién realmente era Jesús: el Dios Todopoderoso. Fue una confirmación imponente de parte de Dios el Padre acerca de lo que Jesús había hecho y lo que estaba a punto de hacer por la raza humana. La adoración reverente y gozosa es la única respuesta humana adecuada hacia la presencia y el amor de Dios.

Para el maestro

«Así como la voz de Dios en la nube sobre el Monte Sinaí dio autoridad a su ley (Éxodo 19: 9), la voz de Dios en la transfiguración dio autoridad a las palabras de Jesús» (*Life Application Bible*, pp. 1.642).

La aparición de Elías y Moisés fue consecuente con las interpretaciones mesiánicas de los judíos, quienes creían que Elías debía aparecer acompañado por Moisés.

«Los discípulos confían en que Moisés y Elías han sido enviados para proteger a su Maestro y establecer su autoridad real.

»Pero antes de la corona debe venir la cruz; y el tema de la conferencia con Jesús no es su inauguración como rey, sino su fallecimiento, que ha de acontecer en Jerusalén. [...] El Cielo había enviado sus mensajeros a Jesús; no ángeles sino hombres que habían soportado sufrimientos y tristezas y podían simpatizar con el Salvador. [...] Moisés y Elías [...] habían compartido su anhelo de salvar a los hombres. [...] Estos hombres, escogidos antes que cualquier ángel que rodease el trono, habían venido para conversar con Jesús acerca de las escenas de sus sufrimientos, y para consolarle con la seguridad de la simpatía del cielo. La esperanza del mundo, la salvación de todo ser humano, fue el tema de su entrevista» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 46, pp. 398, 399).

Decoración del salón

Ver la lección n° 9.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Millones de luces</i> B. <i>Brillando en la oscuridad</i>	Dos espejos, una vela, fósforos Una pelota pequeña forrada con papel de aluminio, una linterna
en cualquier momento Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Himnario <i>Misión niños</i> Vela y lámpara, cerillos, recipiente que represente el lugar a donde va dirigida la ofrenda Ninguno
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Cuatro adultos, sábana blanca en un cordel, tres túnicas, luz brillante, grabación con la «voz de Dios» Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	Hasta 15	A. <i>¡Shhh! ¡Escuchen!</i> B. <i>La alegría como respuesta a la adoración</i>	Silbato, música cristiana de fondo Peine pequeño, papel encerado de 10x10 cm para cada niño
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	Móvil «Yo adoro a Dios»	Plato de papel para cada niño, hilo o estambre, cartulina, marcadores, tijeras

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana y si les gustaría compartir algo de su estudio de la lección. Comiencen con las actividades preliminares de su elección.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas a su situación.

A. Millones de luces

Coloque los espejos perpendicularmente (formando un ángulo) y apague las luces. Encienda la vela y sosténgala cerca de los espejos. Disfrute de la variedad de reflejos que aparecerán en los espejos. Si los espejos no son bastante grandes, los niños necesitarán sentarse de manera que puedan ver uno de los mismos.

Necesita:

- dos espejos
- una vela
- fósforos, cerillos

Para reflexionar

Lea en alta voz el Salmo 89: 15 y 16. Pregunte: **¿Cómo se vería el espejo si la vela no estuviera encendida?** (Oscuro.) **¿Cómo se sienten ustedes cuando ven todas esas luces?** (Alegres, contentos, les gusta.) **¿Qué lección podemos sacar de esta actividad acerca de Dios, nosotros y la adoración?** (Dios es luz; cuando lo adoramos disfrutamos de la luz de Jesús; la luz nos da alegría.)
El mensaje de hoy es:



ADORACIÓN ES GOZARSE EN LA PRESENCIA DE DIOS.

Repítanlo conmigo.

B. Brillando en la oscuridad

Forre la pelota con papel de aluminio. Apague las luces y muestre la pelota. Diga: **¿Produce luz la pelota?** (No.) Diga: **Pero cuando la linterna se enciende, la pelota refleja la luz que hay alrededor del aula.** Demuéstrelo.

Necesita:

- una pelota pequeña
- papel de aluminio
- linternas o lámparas de mano

Para reflexionar

Lea en voz alta 2 Corintios 3: 18. Pregunte: **Cuando adoramos a Dios ¿qué cosas buenas nos suceden?** (Él llena nuestros corazones de felicidad.) Lea en voz alta Filipenses 4: 4. **Si debemos estar alegres todo el tiempo, ¿qué más debemos estar haciendo al mismo tiempo?** (Adorando.) **Porque:** (Repita el mensaje y luego pida a los niños que lo repitan con usted.)



ADORACIÓN ES GOZARSE EN LA PRESENCIA DE DIOS.

Repítanlo conmigo.

Oración y alabanza en cualquier momento



Compañerismo

Comente las alegrías y tristezas de los niños, según se lo contaron en la puerta (si es apropiado). Dé una bienvenida especial y calurosa a las visitas y preséntelas por nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



Cantos

- «A solas con Jesús» (HAJ, n° 88).
- «De rodillas ante ti» (HAJ, n° 86).
- «Mi pensamiento eres tú» (HAJ, n° 90).



Misión

Use la historia provista en el *Misión niños* u otra historia apropiada según las edades.



Ofrenda

Recoja la ofrenda en un recipiente que represente la parte del mundo a la cual se dirige la ofrenda del trimestre. Mantenga una vela encendida durante el tiempo de la ofrenda. Diga: **Podemos ayudar a Dios a esparcir la luz de su amor dando nuestras ofrendas para sostener las misiones.**

Necesita:

- recipiente para la ofrenda
- linterna o vela
- fósforos, cerillos



Oración

Antes de orar comente acerca de la necesidad que tienen los niños de que Jesús brille en sus vidas así como él lo hizo. Encienda una vela mientras ora. Escriba en el «Diario de oración» de la clase las peticiones, preocupaciones y respuestas a oraciones. Luego invite a los niños a orar por alguien cuya vida esté ahora en oscuridad.

Necesita:

- Diario de oración
- vela y fósforos o linterna

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Personajes: Jesús, Moisés, Elías y la «voz de Dios».

Escenario:

Cuelgue una sábana blanca en un cordel colocado en el frente, a unos dos metros de distancia de la pared. Traiga las túnicas para los tres adultos que estarán parados detrás de la sábana de modo que se vean sus siluetas. Coloque una luz brillante de manera que alumbre detrás de los adultos de forma que se vea la silueta de ellos en la sábana. Encienda y apague la luz en momento preciso mientras relata la historia.

La cuarta persona puede hablar desde atrás de los muebles o desde afuera. Preferiblemente grabe la voz diciendo: «Este es mi Hijo amado, estoy muy complacido con él. ¡Escúchenlo!» (Mateo 17: 5).

Necesita:

- tres adultos para hacer el papel de Elías, Moisés y Jesús
- cinta con la grabación de la «voz de Dios»
- una sábana blanca tendida en un cordel u otra parte
- tres túnicas
- una luz fuerte

atreven a parpadear por temor a perder algún detalle.

De pronto, aparecen dos hombres, también cubiertos con una luz brillante. Ellos aparecen allí para conversar con Jesús. Uno tiene un bolso de cuero, como Elías. El otro lleva una vara, al igual que Moisés cuando guió a los israelitas a través del Mar Rojo.

—¿Elías? ¿Moisés? —murmuran asombrados.

Entonces entienden sin lugar a dudas que el mismo Elías y Moisés han venido. Ambos hablan con Jesús.

¡Qué cosa tan rara y maravillosa está sucediendo ante sus ojos! ¡Es tan maravilloso que parece demasiado bueno para ser cierto! Pedro siente que deben hacer algo para celebrarlo. ¿Qué podría hacer para expresar su alegría?

—¡Señor, es bueno estar aquí! —la voz de Pedro está cargada de emoción—. ¿Quieres que hagamos tres albergues, uno para ti, uno para Elías y uno para Moisés?

En ese mismo momento una nube de luz los cubrió. El brillo de la luz convirtió las pequeñas gotas de la nube en millones de puntos brillantes que se movieron como luces de un arco iris. En medio de esta resplandeciente belleza se escuchó la voz de Dios.

«Este es mi Hijo amado, estoy muy complacido con él. ¡Escúchenlo!» (Mateo 17: 5). La voz es tan fuerte y profunda que sacude la montaña.

Ustedes, los discípulos, caen al suelo atemorizados. Los pecadores no pueden estar ante la presencia de Dios. Conociendo que algo les podría suceder, cierran sus ojos. *[La luz se apaga.]*

De pronto sienten que Jesús los toca suavemente.

[Camine entre los niños; y toque a cada uno en el hombro.]

—Levántense —dice Jesús—, no hay nada que temer.

Ustedes se sientan y se restriegan los ojos. Pedro, Jacobo y Juan se levantan. Moisés y Elías ya se han ido. La luz ha desaparecido. Jesús les dice a ustedes y al resto de los discípulos que bajen de la montaña.

—No le digan a nadie lo que han visto esta noche, hasta que yo resucite de los muertos —dice Jesús.

Lea o cuente la historia

Al final de un día muy ocupado, los discípulos se preparaban para descansar. Ustedes pueden ser los discípulos. Acomódense en sus sillas. Pero cuando se están acomodando Jesús llama a tres de ustedes: a Pedro, Jacobo y Juan.

—Vamos, vengan conmigo a la montaña —dijo él. ¿Irían ustedes? Por supuesto. De manera que siguen a Jesús mientras él va subiendo la montaña.

Una vez arriba, ustedes se preguntan por qué los habrá llevado Jesús a ese lugar. Pero de repente miran fijamente a Jesús. *[Señale hacia la sábana.]* Se olvidan de todo lo demás al ver cómo Jesús cambia ante sus ojos.

[Se enciende la luz.]

Una luz resplandeciente que viene desde el cielo cae sobre Jesús. Su rostro brilla tanto como la luz del sol que se refleja en un trozo de vidrio. Su ropa se parece a la túnica de un rey. Los pliegues brillan con los colores del arco iris. La luz es tan intensa que ustedes no se pueden mover. No se

Mientras ustedes regresan para encontrarse con los demás discípulos, saben que mientras vivan nunca olvidarán la gloria de la transfiguración de Jesús, cuando él estuvo de pie en medio de la luz brillante. Ustedes siempre recordarán que adorar es lo mismo que estar gozosos en la presencia de Dios.

Para reflexionar

¿Por qué creen ustedes que Jesús llevó solamente tres discípulos a la cima de la montaña? Pida a alguien que lea Marcos 14: 33. Los tres que él escogió, Pedro, Jacobo y Juan, serían testigos de sus sufrimientos en el Getsemaní. El recuerdo de la transfiguración los consolaría en ese momento. (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 46, pp. 396.)

¿Qué les gustaría hacer si vieran a Jesús con dos líderes famosos del mundo?

¿Se llevó a cabo la oferta de Pedro? (No.)
¿Por qué no? (Porque Jesús les dijo que no contarán a nadie lo que habían visto.)

¿Qué hacemos nosotros cuando nos alegramos en la presencia de Dios? (Cantar, orar, compartir el mensaje de Jesús con otros; ayudar a las personas; dar una ofrenda; etc.)

Recordemos nuestro mensaje:



**ADORACIÓN ES GOZARSE
EN LA PRESENCIA DE DIOS**

Versículo para memorizar

Forme dos grupos y enseñe le versículo para memorizar como se indica a continuación.

Todos	«Alégrese
Grupo 1	siempre en el Señor.
Grupo 2	Insisto:
Todos	¡Alégrese!»
Todos	Filipenses 4: 4.

Estudio de la Biblia

Diga: **Hoy es sábado, un día especial separado por Dios para que lo adoremos juntamente con otros que también lo aman.**

Ustedes han venido a la iglesia, un lugar especial para adorar a Dios. Dios nos ha dado este día y un lugar especial para que lo podamos escuchar y concentrarnos en el gozo de la adoración a él.

Necesita:

• Biblias

Cuando adoramos a Dios debemos estar gozosos, a veces callados y siempre reverentes. («Reverencia» significa «mostrar honor y respeto».) Usemos nuestras Biblias para aprender algo más acerca de la forma en que podemos adorar a Dios.

Forme cuatro grupos pequeños con un ayudante adulto para cada grupo. Asigne las siguientes referencias bíblicas a cada grupo.

Grupo 1

Mateo 17: 1 al 8

Pedro, Jacobo y Juan están gozosos, en silencio reverente ante Jesús transfigurado.

Grupo 2

Salmos 16: 11;
21: 6 y 89: 15

El rey David halla gozo en la presencia de Dios.

Grupo 3

Habacuc 2: 20 y
Salmo 46: 10

Permanecer callados en la presencia de Dios.

Grupo 4

Levítico 19: 30; 26: 2 y
Hebreos 12: 28

Estar en reverencia en el santuario de Dios para adorarlo con temor.

Pregunte: **Cuando ustedes adoran a Dios, ¿cómo pueden estar alegres, callados y reverentes al mismo tiempo?** (Todas estas son partes de la adoración a Dios.)

Por ejemplo, en la iglesia alabamos a Dios con alegría durante una parte del servicio de adoración. También tenemos tiempo para escuchar cuando abrimos nuestro corazón y nuestra mente para oír lo que él nos quiere decir a través de la lectura de las Escrituras y el sermón. Durante todo el tiempo del servicio de adoración permanecemos en reverencia, sabiendo que estamos en la presencia de un Dios todopoderoso.)

Recordemos nuestro mensaje:



**ADORACIÓN ES GOZARSE
EN LA PRESENCIA DE DIOS**

3

Aplicando la lección

A. ¡Shhh! ¡Escuchen!

Divida a los niños en tres grupos. Dé indicaciones a cada grupo en voz muy baja. Diga al primer grupo que cante: «Si estás contento vamos a aplaudir» o algún corito parecido y que lo canten lo más fuerte que puedan. Al segundo grupo dígame que hablen en voz alta de su comida favorita. Al tercer grupo pídale que den 30 saltos y cuenten en voz alta cada salto. Luego grite ¡Empiecen! y que el caos comience! Después de 30 segundos suene el silbato y diga que el tiempo ha terminado.

Necesita:

- silbato
- música cristiana de fondo
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Puede algún miembro de los grupos uno y tres decirme de qué estaba hablando el grupo dos?** (La mayoría de los niños no sabrá.) **¿Por qué no pueden decir de qué estaban hablando?** (Había demasiado ruido.)

Pídale a alguien que lea en voz alta Mateo 17: 5. Diga: **Este versículo nos pide que escuchemos a Jesús. ¿Qué debemos hacer para escuchar a Jesús, nuestro Dios? Leamos juntos Salmo 46: 10.** Dé tiempo para que busquen el versículo. Los adultos pueden ayudar a los que lo necesitan. **Sí, debemos estar quietos para escuchar a Dios. Frecuentemente estamos tan ocupados hablando y haciendo tantas cosas que no podemos escucharlo. Ahora mismo vamos a tener un momento de quietud para estar con Dios.**

Busquen un lugar en el salón donde puedan estar solos. Siéntense, cierren sus ojos y digan: «Quédense quietos, reconozcan que yo soy Dios». Voy a poner una música suave para ayudarles a concentrarse en su conversación con nuestro maravilloso Dios. Piensen en cuán felices son porque él está con ustedes en este momento. Cuando termine la música, regresen aquí.

Quando los niños se hayan ubicado en sus lugares, ponga una música apropiada durante dos o tres minutos. Luego detenga la música y llame a los niños para que regresen.

(Adaptación de Lisa Flin y Barbara Younger, *Making Scripture Stick*, [Loveland, Colorado: Group Books, 1992], pp. 114,115.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron mientras pasaron un tiempo tranquilo en la presencia de Dios? ¿Se sintieron contentos? ¿Hay un lugar donde pueden pasar algún tiempo en quietud con Dios mientras están en su casa? Dé tiempo para que respondan. ¿Cómo podrían pasar un tiempo en tranquilidad con Dios mientras están en la escuela? ¿Es siempre necesario estar solo para alabar a Dios? ¿Cuándo podrías adorar a Dios en unión a tu familia? ¿Con tus amigos? Si se gozaron mientras meditaban, ustedes estuvieron adorando a Dios, porque:**



ADORACIÓN ES GOZARSE EN LA PRESENCIA DE DIOS.

Repítanlo conmigo.

B. La alegría como respuesta a la adoración

Distribuya los peines y los papeles encerados para que cubran la parte de arriba y los lados del peine.

Pida a los niños que ajustando los labios en contra del papel encerado, entonen la melodía de «Yo tengo gozo» (*Himnario adventista*, nº 458/351).

Para variar, la mitad de los niños canta las palabras del himno y los demás acompañan con los peines.

Necesita:

- un peine pequeño para cada niño
- una hoja de papel encerado de 10 x 10 cm para cada niño

Para reflexionar

Diga: **¿Cómo pueden alegrarse siempre en el Señor? ¿Quiere decir que si se lastiman, deben decir, «Alabado sea el Señor, porque estoy lastimado?»** (No, pero siempre debemos alabar a Dios por las cosas buenas que él hará con nuestros problemas. Debemos adorarlo por estar con nosotros mientras atravesamos por

dificultades.) **Vamos a alegrarnos porque él siempre está con nosotros, sin importar lo que suceda.**

¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Díganlo conmigo:



ADORACIÓN ES GOZARSE EN LA PRESENCIA DE DIOS.

4

Compartiendo la lección

Móvil «Yo adoro a Dios»

Entregue un plato de papel (o un círculo de 15 cm de diámetro de papel grueso o cartulina liviana) a cada alumno. Ayúdelos a escribir «Yo adoro a Dios» en el plato o círculo. Haga que los niños corten seis círculos más pequeños o triángulos en los que deben escribir acciones que expresen lo que ellos hacen cuando adoran. Por ejemplo: cantar, orar, escuchar, alegrarse, dar gracias, expresar amor, ser amables, etc. Fije los círculos o triángulos pequeños en el plato de papel con hilo, de modo que puedan colgarse. Permita que los niños lleven el móvil a la casa y los cuelguen en sus cuartos.

Los alumnos más grandes pueden trabajar en el móvil añadiendo nuevas figuras geométricas a los triángulos o a los círculos. En los mismos pueden escribir formas específicas de desarrollar alguna acción. Por ejemplo, pueden añadir a la

Necesita:

- un plato de papel por alumno
- hilo o estambre
- cartulina
- marcadores
- tijeras

palabra «cantar»: himnos, oraciones; a «orar»: alabanzas, peticiones, agradecimientos, confesiones. A «escuchar»: sermones, a Dios, las autoridades. Al vocablo «alegrarse»: cantar, aplaudir, sonreír. A «estar agradecidos»: a Dios, a la familia, a los amigos; para «ser atento»: con las personas, los animales, los enemigos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuántos de ustedes conocen a alguien que necesita más gozo en su vida? Pida que levanten las manos. ¿Qué pueden hacer para llevar a esas personas a Jesús esta semana, de manera que puedan disfrutar también el gozo de su presencia al igual que ustedes?**

Anime a los niños a encontrar momentos durante esta semana para cantar, orar y compartir las acciones alegres que dibujaron en sus móviles con la(s) persona(s) que piensan que lo necesitan.

Diga: **Ahora, mientras se dirigen al servicio de adoración (o a la casa) recuerden que:** (Repitan el mensaje juntos.)



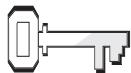
ADORACIÓN ES GOZARSE EN LA PRESENCIA DE DIOS.

Clausura

Pida que formen un círculo, y que tomados de la mano, canten la siguiente oración a Dios: «Canto a mi Jesús» (*Alabanzas infantiles*, n° 3). Luego ore pidiendo que todos los presentes adoren reverentes y con gozo a Dios y que escuchen su voz, durante el culto en la iglesia.

LECCIÓN TRECE

¡Hosanna!



Referencias:

Mateo 21: 1-11;
 Marcos 11: 1-11;
 Lucas 19: 28-40;
 Juan 12: 12-19;
El Deseado de todas las gentes, cap. 63,
 pp. 537-546.



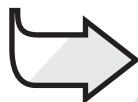
Versículo para memorizar:

«¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!»
 (Juan 12: 13).



Objetivos:

Los niños...
Sabrán que Jesús es el Hijo de Dios y es digno de alabanza.
Sentirán amor por Jesús por ser quien es.
Responderán alabando a Jesús en todo lo que hacen y dicen.



Mensaje:

Adoramos a Dios cuando lo alabamos.

Tema del mes

La alabanza es un motivo de alegría.

Resumen de la lección

Jesús está cerca del final de su ministerio. Pronto será crucificado. Sin embargo, entra en Jerusalén en medio de una extraña demostración. La gente lo alaba como su Mesías y la atención lleva a otros a preguntarse quién es él. Los dirigentes judíos están celosos y le dicen a Jesús que detenga aquellas alabanzas. Pero Jesús les responde diciendo que si la gente no lo alaba, las piedras lo harán.

Esta lección trata sobre la adoración

Alabar a Dios por quién es él y lo que ha hecho por nosotros es adorarlo. Dios aprecia nuestros corazones agradecidos y el reconocimiento de su poder y amor. Podemos alabar a Dios en cualquier lugar, no solo en la iglesia. En cualquier momento podemos elevar nuestros pensamientos hacia él mediante nuestras voces jubilosas, nuestros rostros radiantes y nuestros actos.

Para el maestro

«Cristo seguía la costumbre de los judíos en cuanto a una entrada real. El animal en el cual cabalgaba era el que montaban los reyes de Israel, y la profecía había predicho que así vendría el Mesías a su reino. No bien se hubo sentado sobre el pollino cuando una algazara de triunfo hendió el aire. La multitud le aclamó como Mesías, como su rey. Jesús aceptaba ahora el homenaje que nunca antes había permitido que se le rindiera, y los discípulos recibieron esto como una prueba de que se realizarían sus gozosas esperanzas y lo verían establecerse en el trono» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 63, p. 538).

«Lázaro, cuyo cuerpo se había corrompido en el sepulcro, pero que ahora se gozaba en la fuerza de una gloriosa virilidad, guiaba a la bestia en la cual cabalgaba el Salvador» (*ibíd.*, pp. 540, 541).

«De las multitudes reunidas para asistir a la Pascua, miles salen para dar la bienvenida a Jesús. [...] Los sacerdotes hacen sonar en el templo la trompeta para el servicio de la tarde, pero pocos responden, y los gobernantes se dicen el uno al otro con alarma: "¡Miren cómo lo sigue todo el mundo!"» (*ibíd.*, p. 539).

«Los sucesos relacionados con la cabalgata triunfal iban a ser el tema de cada lengua y pondrían a Jesús en todo pensamiento. Después de su crucifixión, muchos recordarían estos sucesos en relación con su procesión y muerte. Serían inducidos a escudriñar las profecías y se convencerían de que Jesús era el Mesías; y en todos los países los conversos a la fe se multiplicarían» (*ibíd.*, pp. 539, 540).

Decoración del salón

Ver la lección n° 9.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Cantando alabanzas</i> B. <i>Alabando con arcilla</i> C. <i>Lanzando alabanzas de papel.</i>	Ninguno Arcilla para modelar Pelota hecha con papeles arrugados
en cualquier momento Oración y alabanza*	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Himnario <i>Misión niños</i> Recipiente para la ofrenda Papel, lápices o bolígrafos, pequeña canasta o un recipiente
2 Lección bíblica	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestidos como los de los tiempos bíblicos; alguien vestido como Jesús; ramas de palmera u hojas grandes. Ninguno Biblias
3 Aplicando la lección	Hasta 15	A. <i>Escenarios</i> B. <i>Collage de alabanza</i>	Ninguno Revistas viejas, tijeras, pegamento, cartel
4 Compartiendo la lección	Hasta 15	<i>Hojas de palmera</i>	Patrón de hojas de palma, papel verde, bolígrafos o marcadores, tijeras

***En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregunte cómo pasaron la semana. Comiencen con las actividades preliminares que haya elegido.

1

Actividades preliminares

Elija las actividades más apropiadas para su situación.

A. Cantando alabanzas

Diga: **Hoy hablaremos acerca de la alabanza que le brindamos a Dios. ¿Qué significa eso? ¿Cómo podemos alabar a Dios hoy aquí?** (Cantando, orando, entregando nuestra ofrenda, son algunas formas que los niños mencionarán.) **¿Acaso todos los himnos y coritos son alabanzas a Dios?** (No. Algunos cuentan historias; por ejemplo: «Sobre la roca el sabio edificó» o el de «Zaqueo».) Puede dar un ejemplo de canto de alabanza. **Mencione algunos de sus himnos favoritos.** Dé tiempo para que los niños nombren al menos tres de ellos.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños contesten: **¿Creen que a Dios le agrada escuchar nuestras alabanzas? Sí, estoy segura que le gusta. ¿Por qué alabamos a Dios?** (Para mostrarle nuestro agradecimiento, honra y respeto, para adorarlo, etc.) **Nuestro versículo para memorizar es «¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!» (Juan 12: 13). Esas fueron palabras de alabanza que algunas personas dirigieron a Jesús mientras él estuvo en la tierra. El mensaje de hoy es:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS.

Repítanlo conmigo.

B. Alabando en arcilla

Reparta la arcilla a los niños. Diga: **Esta mañana vamos a hablar acerca de alabar a Dios. Me gustaría modelar algo de la naturaleza que alaba al Señor, en arcilla. Por ejemplo, las aves cantan, las estrellas titilan, los leones rugen, el sol brilla. ¿Entienden la idea? Después de que lo hagan, compartan con la clase lo que han hecho y cómo esto alaba al Señor.**

Necesita:

- arcilla para modelar

Para reflexionar

Conceda tiempo para que los niños contesten: **¿Qué hicieron? ¿Cómo alaba a Dios? ¿Cómo se sienten con estos regalos de la naturaleza que Dios no dio? Hoy escucharemos una historia acerca de personas que alabaron a Jesús. El versículo para memorizar dice: «¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!» (Juan 12: 13). Esas fueron palabras de alabanza que algunas personas le dirigieron Jesús mientras él estuvo en la tierra. Nuestro mensaje de hoy dice:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS.

Repítanlo conmigo.

C. Lanzando alabanzas de papel

Diga: **Esta mañana estamos hablando de alabar a Dios. Vamos a sentarnos formando un círculo. Luego usaremos esta bola de papel como una pelota. Nos la lanzaremos. Cada vez que les llegue la pelota deben mencionar algo por lo que quieren alabar a Dios. Pueden ser cosas como su familia, su mascota, la luz del sol, buena salud, ropa nueva, amigos, etc.**

Suspenda la actividad después de tres minutos.

Necesita:

- pelota hecha con papeles arrugados

Para reflexionar

Dé tiempo para que respondan. **¿Fue difícil encontrar cosas por las cuales alabar a Dios? (No.) ¿Creen que hay muchas cosas por las cuales debemos alabar a Dios? (¡Sí!) Hoy escucharemos una historia acerca de personas que alabaron a Jesús. El versículo para memorizar es: «¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!» (Juan 12: 13). Estas fueron las palabras de alabanza que algunas personas profirieron para adorar a Jesús cuando estuvo en la tierra. Y de eso trata nuestro mensaje para hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS.

Repítanlo conmigo.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Escenario: Vista un niño con ropa blanca para que represente a Jesús. (Opcional: invite a un adulto vestido como Jesús.) Los demás pueden ser las personas que colocaron sus mantos o toallas para que Jesús caminara sobre ellos o que mecieron palmas o pañoletas mientras exclaman «¡Hosanna!»

Necesita:

- vestidos de los tiempos bíblicos o toallas
- alguien vestido como Jesús
- ramas de palmera u hojas
- pañoletas o mantos

Lea o cuente la historia.

La semana pasada aprendimos que Jesús y tres de sus discípulos subieron a la montaña donde vieron a Elías y a Moisés y escucharon a Dios decir que Jesús era su Hijo.

Jesús siempre vivió una vida sencilla. Él era pobre y no tenía una casa. Viajaba, sanando y predicando, y mostrando a otros cómo es Dios. Él no actuó como un rey ni aparentaba serlo. Tampoco parecía ser el Mesías que los judíos estaban esperando. Ellos querían un rey que

expulsara a los romanos de su país. Querían un rey que les diera poder y riquezas. Pero el reino de Dios no implicaba ninguna de esas cosas.

En el relato de hoy leemos que Jesús estaba listo para entrar en Jerusalén. Él sabía que muy pronto enfrentaría la muerte, por lo que hizo algunas cosas que nunca antes había hecho. Sucedió así:

Mientras Jesús y sus discípulos estaban en camino hacia Jerusalén, él les dijo a dos de ellos: «Vayan a la aldea que tienen enfrente. Tan pronto como entren en ella, encontrarán atado un burrito, en el que nunca se ha montado nadie. Desátenlo y tráiganlo acá. Y si alguien les dice: "¿Por qué hacen eso?" díganle: "El Señor lo necesita, y enseguida el Señor lo devolverá". Fueron, encontraron un burrito afuera en la calle, atado a un portón, y lo desataron. Entonces algunos de los que estaban allí les preguntaron: "¿Qué hacen desatando el burrito?". Ellos contestaron como Jesús les había dicho y les dejaron desatarlo» (Marcos 11: 2-6).

Pronto los discípulos trajeron el burrito a Jesús. Le pusieron encima algunos mantos y él se sentó. *[Jesús se sienta sobre unas sillas después que los niños han puesto las toallas o mantas sobre la silla].* «[Jesús] seguía la costumbre de los judíos en cuanto a una

Oración y alabanza en cualquier momento



Compañerismo

Comparta los motivos de alegrías o tristezas de los niños (momentos agradables y dificultades) según se lo contaron al llegar (si es apropiado). Permítales comentar sus experiencias favoritas relacionadas al estudio de la lección de la semana anterior. Extienda un recibimiento cálido y especial a las visitas presentándolas por su nombre. Mencione los cumpleaños o fechas especiales.



Cantos

- «Contaré la grandeza de tu amor» (*Alabanzas infantiles*, n° 128).
- «Alabad con música a Jesús» (*Alabanzas infantiles*, n° 1).
- «¡Alabadle!» (*Himnario adventista*, n° 4/141).



Misión

Utilice la historia del folleto *Misión niños*.



Ofrenda

Diga: **Cuando traemos nuestras ofrendas a Dios lo adoramos por lo que él nos ha dado.**



Oración

Pregunte a los niños por qué desean alabar a Dios hoy. Ayúdeles a escribir en una hoja de papel su alabanza para que luego la coloquen en un pequeño recipiente. Oren mencionando cada alabanza, agradeciendo a Jesús. Guarde los papeles para usarlos en la sección «Compartiendo la lección».

Necesita:

- hojas de papel
- lápices o bolígrafos
- canasta o recipiente

entrada triunfal» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 63, p. 538). El animal en el cual cabalgaba era como aquellos que montaban los reyes de Israel en tiempos antiguos. Años antes el profeta Zacarías había escrito que el Mesías se presentaría al pueblo de Jerusalén cabalgando en un pollino (ver Zacarías 9: 9).

La gente conocía esta profecía, y tan pronto como vieron a Jesús sentado sobre el burrito, los discípulos y la gente empezaron a levantar sus voces en gritos de júbilo. La gente lo saludaba como el Mesías, su rey.

¿Recuerdan a Lázaro, el amigo de Jesús a quien había devuelto la vida? Lázaro tomó las riendas del burrito y empezó a guiarlo a través de las calles de Jerusalén. (Ver *El Deseado de todas las gentes*, cap. 63, p. 540). Los discípulos ponían sus

mantos delante de «Jesús» para que el burrito caminara encima. [*Que muchos niños extiendan sus toallas en el piso para que «Jesús» pase sobre ellas.*] Cuando otras personas vieron lo que estaba sucediendo, empezaron a mecer hojas de palma y ramas de palmera y a gritar alabanzas y también a poner sus mantos en el camino para que pasara por encima Jesús montado en el burrito. En unión a los discípulos gritaban: «¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!» (Juan 12: 13). [*Que algunos niños muevan sus palmas y ramas de palmera o pañoletas y griten ¡Hosanna! Mientras siguen a Jesús por el salón.*] Hosanna es una exclamación de alabanza a Dios. Aquellas personas estaban alabando y agradeciendo a Dios por enviarles al Mesías. Estaban honrando a Jesús como nunca antes lo habían hecho.

Muchos habían venido a Jerusalén para celebrar la Pascua, una fiesta que le recordaba a la gente cómo Dios había cuidado de los hebreos cuando salieron de Egipto muchos siglos atrás. Muchas de las personas que asistieron a la Pascua no habían oído hablar de Jesús. Ellos observaban y preguntaban quién era él; luego se unieron también al gran desfile de alabanza. *[Que el resto de los niños se unan al desfile.]* Otros en la multitud sabían quién era Jesús porque conocían a la gente que había sanado o resucitado. Aquella multitud seguía a Jesús con exclamaciones de alabanza mientras este entraba a Jerusalén.

Pero los dirigentes judíos no expresaban alabanzas. Ellos estaban celosos de Jesús. Trataron de callar a la gente, pero no pudieron. Gritaron enojados a Jesús:

—¡Maestro, dile a la gente que se calle!

—Les aseguro —dijo Jesús—, que si ellos se callan, igritarán las piedras! (Ver Lucas 19: 39, 40.)

Les estaba diciendo que era bueno y correcto que la gente lo adorara como Dios. Y si la gente no lo hacía, isu creación lo haría!

Cuando el desfile terminó los discípulos de Jesús estaban emocionados y felices. Pensaban que verdaderamente Jesús sería su poderoso rey y que se haría cargo del gobierno de Israel. Todavía no entendían que muy pronto iba a morir sobre una cruz.

Aquella fue la única vez que Jesús le permitió a la gente que lo tratara como un rey. Permitted que lo adoraran y que gritaran, «¡Hosanna, bendito el que viene en el nombre del Señor!». En esa forma la gente mostraba su amor y respeto.

Cuando alabamos a Jesús, lo estamos adorando como nuestro Rey y Salvador. ¡Él es digno de ser adorado!

Para reflexionar

Concédales tiempo para responder: **¿Por qué Jesús cabalgó sobre un burrito? ¿Qué clase de rey era el que los discípulos y los judíos esperaban? ¿En qué era diferente Jesús? ¿Qué crees que sucederá cuando Jesús regrese a la tierra? ¿Cómo adoró la gente a Jesús? ¿Cómo puedes rendirle adoración a Jesús ahora? ¿Quieres adorarlo por haber muerto para salvarte? ¿Cómo puedes hacerlo ahora?**

Conceda tiempo. Anime a los niños a decir en voz alta el versículo para memorizar: «¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!»

Vamos a repetir nuestro mensaje juntos:



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS.

Versículo para memorizar

Forme dos grupos. Repitan lo siguiente varias veces, luego cambien las partes y repitan hasta que los niños aprendan el versículo.

Primer grupo grita: «**¡Hosanna!**»

Segundo grupo: «**¡Bendito el que viene en el nombre del Señor!**»
Juan 12: 13.

Estudio de la Biblia

Diga: **¿Sabes qué es una profecía? Es algo que revela lo que pasará en el futuro. El Antiguo Testamento registra que los profetas profetizaron acerca del Mesías. Dios envió mensajes para que sus profetas los escribieran, así la gente que viviera en el futuro podría reconocer al Mesías comparando lo que habían dicho que sucedería en el futuro. Nosotros sabemos que Jesús es el Mesías porque cumplió (o vivió) cada profecía que hizo acerca del Mesías. Cuando la gente voceaba sus alabanzas a Jesús, ellos estaban cumpliendo una profecía acerca de él.**

Vamos a buscar Zacarías 9: 9 para ver lo que dice. Ayude a los niños a encontrar el versículo y pídale a alguien que lo lea. **Sion es otro nombre para Jerusalén. Acaso ¿se cumplió esta profecía? (Sí.)**

Veamos otras profecías acerca de Jesús. Forme cinco grupos y asigne uno de los siguientes pasajes a cada grupo. (En las clases pequeñas asigne un pasaje a cada niño.)

Asigne a un adulto para que los ayude si acaso lo necesitan. Dé tiempo para estudiar el pasaje y compartirlo con la clase.

Necesita:

• Biblias

Profecía

1. Malaquías 3: 1 (Juan prepara el camino para el Señor.)
2. Miqueas 5: 2 (Jesús nació en Belén.)
3. Salmo 78: 2 (Jesús habla en parábolas.)
4. Isaías 53: 4 (Jesús sana a la gente.)
5. Salmo 22: 18 (Se repartirían la ropa de Cristo en la cruz.)

Cumplimiento

1. Marcos 1: 2 al 4
2. Mateo 2: 3 al 6
3. Mateo 13: 34 y 35
4. Mateo 8: 16 y 17
5. Juan 19: 23 y 24

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan:
¿Cumplió Jesús todas las profecías que leímos?
¿Era Jesús el Mesías? Sí, y hay muchas más

profecías en la Biblia que él cumplió. Así que nosotros sabemos que verdaderamente él es el Mesías, el Hijo de Dios. ¿Por qué vino el Mesías a la tierra? (Para vivir y morir por nosotros; para dar su vida por nosotros; para salvarnos de nuestros pecados, etc.) **¿Quieren adorarlo por eso? ¿Cómo pueden hacer eso ahora? ¿Cada día?** (Adorándolo con cantos, oraciones, ofrendas, pero quizá lo más importante es vivir como él vivió, interesarnos en los demás, ser como él.) **Estoy tan agradecida porque podemos alabar a Jesús en nuestro culto de hoy por todo lo que ha hecho por nosotros. Digamos juntos otra vez, nuestro mensaje:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS.

3

Aplicando la lección

A. Escenarios

Diga: **Hemos estado hablando de adorar a Dios mediante nuestra alabanza. Adorar a Dios no es solo cantarle himnos u orar en la iglesia; incluye todo lo que hacemos, cómo vivimos. Voy a leer la descripción de alguien. Quiero que me digan si esa persona está adorando a Jesús con lo que está haciendo.**

Lea los siguientes escenarios en voz alta. Después de cada uno, pregunte: **¿Esta persona adora a Jesús con lo que hace? ¿Cómo están adorando a Dios?**

1. Alicia lleva a su perro a caminar y juega con él.
2. Mirna se queja mucho de la escuela después de las vacaciones de verano.
3. Roberto corre y abraza a su papá cuando llega del trabajo.
4. Lizy le hace gestos a su hermano durante la oración.
5. Alma le arrebató un libro a su hermano más pequeño.
6. Paola ayuda a su compañero a recoger los libros que se le cayeron del escritorio.
7. Tomás se ríe de un muchacho que mueve los ojos en forma diferente porque no puede ver bien.

Para reflexionar

Conceda tiempo a los niños para que respondan: **Hemos observado algunas cosas que otras personas hicieron. ¿Pueden pensar en ocasiones en que ustedes han adorado a Dios con sus acciones y palabras? Hablen de una de ellas. ¿Ha habido alguna ocasión en que ustedes no adoraron a Dios con sus acciones y palabras? Esta semana trataremos de recordarnos a nosotros mismos: «¿Estoy adorando a Dios con lo que estoy haciendo?». Hacer eso nos ayudará a tomar buenas decisiones que alaben a Dios. Digamos nuestro mensaje otra vez:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS.

B. Collage de alabanzas

Diga: **Adoramos a Dios en la iglesia al cantar, orar, dar nuestras ofrendas, y al escuchar al predicador. Pero también podemos adorar a Dios y alabarlo en cualquier momento y lugar. Podemos adorarlo con la manera en**

Necesita:

- revistas viejas
- tijeras
- pegamento
- cartel

que vivimos y la forma como tratamos a otros y cuidamos de las cosas que Dios hizo para nuestro gozo.

Aquí hay unas revistas viejas. Mírenlas y recorten las figuras de personas que podrían estar alabando a Dios con lo que están haciendo. Por ejemplo: alimentando a su mascota, abrazando a la mamá, cantando, ayudando a alguien con el trabajo, etc. Después de que hayan recortado una o dos figuras, pueden pegarlas en el cartel para hacer nuestro collage de alabanza. Cuando terminen coloque el cartel donde todos lo puedan ver.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que respondan: **¿Qué les parece nuestro collage? ¿Qué ven que demuestra que las personas están alabando a Dios? ¿Qué les parece la forma en que están alabando a Dios? ¿Qué les gustaría hacer para alabar a Dios y a Jesús?**

Hoy escuchamos una historia acerca de personas que alababan a Jesús. Vamos a repetir el versículo para memorizar: **«¡Hosanna! ¡Bendito el que viene en el nombre de Dios!» (Juan 12: 13). Queremos alabar a Jesús así como lo hicieron esas personas hace tanto tiempo. Y eso es lo que dice nuestro mensaje. Vamos a decirlo juntos otra vez:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS.

4

Compartiendo la lección

Hojas de palmeras

Con anticipación prepare copias de un patrón de hojas de palma en papel verde. Entregue a cada niño una copia. Pida que escriban o dibujen algo por lo que ellos quieren alabar a Dios y/o a Jesús y que luego recorten la hoja. Si guardó los papeles que hicieron para la hora de oración, úselos para recordar a los niños las cosas que ellos mencionaron.

Necesita:

- patrón de hojas de palma
- papel verde
- plumas o marcadores
- tijeras

desea alabar a Dios? Dé tiempo. Anime a los niños a contar acerca de sus alabanzas.

Mientras salen de la Escuela Sabática, agiten sus hojas de palma. Muéstrenles a otros y cuéntenles acerca de nuestra historia de hoy. Llévela a casa con ustedes y cuéntenla a su familia y a otros. Díganles por qué ustedes quieren alabar a Jesús esta semana. Pongan su hoja de palma donde la puedan ver cada día. Esto les ayudará a recordar alabar a Dios y a Jesús cada día. Vamos a decir nuestro mensaje una vez más:



ADORAMOS A DIOS CUANDO LO ALABAMOS.

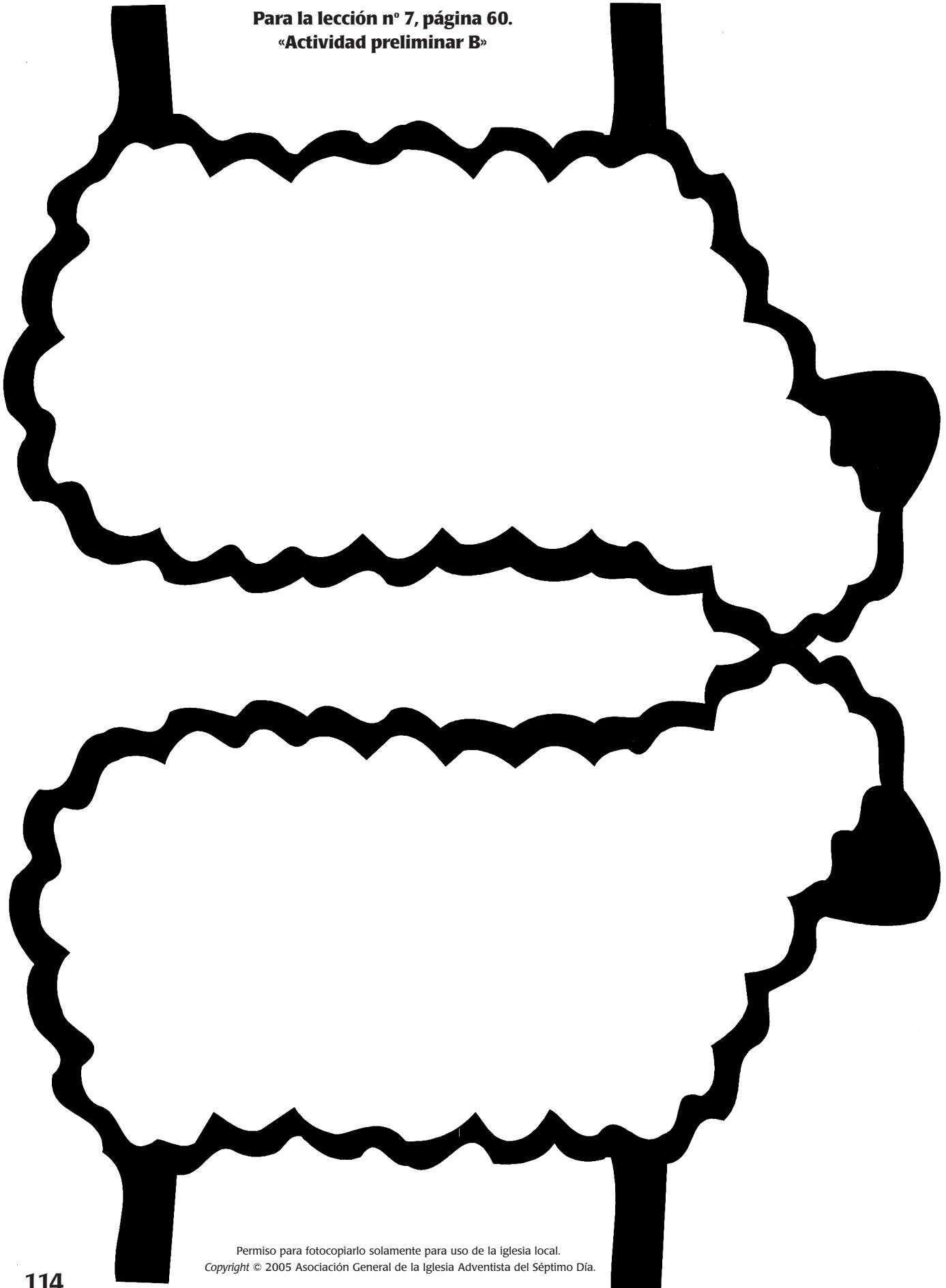
Para reflexionar

Dé tiempo para que respondan: **¿Quién está listo para mostrarnos y contarnos por qué**

Clausura

Canten un himno de alabanza. Termine con una oración, pida a Dios que los ayude a tener siempre un corazón agradecido y lleno de gratitud hacia él.

**Para la lección n° 7, página 60.
«Actividad preliminar B»**



Permiso para fotocopiarlo solamente para uso de la iglesia local.
Copyright © 2005 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.



