

¡Llave Maestra

Una experiencia  
natural



# Espera...



Freepik.

**E**s fácil decirle a un niño que debe esperar su regalo de cumpleaños, de Pascua, del Día del Niño o de Navidad. O decirle a un joven que debe esperar para tener el momento adecuado de mayor intimidad en las relaciones afectivas. Es fácil decirles a los demás... Pero no es fácil esperar pacientemente la fila en el banco, en el mercado, en el médico. Mucho menos, esperar en Dios una respuesta a los dolores del alma, una curación física o una resolución de cualquier otro orden.

¡Esperar es una tarea difícil!  
¡Difícil a cualquier edad!

¿Alguna vez te has detenido a pensar, a pensar que esperar, en lugar de ser una acción tranquila, como la palabra te induce a pensar, es la mayoría de las veces una acción que implica estrés y mucha adrenalina? No puedo imaginar que la mayoría de la gente se siente a esperar. En mi mente, cuando pienso en alguien esperando, me imagino a esa persona caminando de un lado a otro y, a veces, incluso quejándose de algo.

Dios tiene varios mensajes importantes para sus hijos sobre el término espera. ¿Quieres verlos? Mira la guía del salmista

en el capítulo 37:7 cuando dice: "Guarda silencio ante el Señor y espera en él con paciencia" (NVI). Otro texto en el Salmo 27:14 dice: "Aguarda a Jehová; esfuérzate y aliéntese tu corazón. Sí, espera a Jehová" (RV 1960). Isaías 40:31 usa el término confianza en algunas versiones como sinónimo de esperar, diciendo: "Los que esperan a Jehová tendrán nuevas fuerzas; levantarán alas como las águilas; correrán y no se cansarán; caminarán y no se fatigarán" (Ibíd.). El Salmo 25:3 usa la misma idea, diciendo: "Ciertamente ninguno de cuantos esperan en ti será confundido" (Ibíd.).

¿Cómo podemos esperar en el Señor y confiar en su tiempo para la resolución de nuestras oraciones? Tenemos la costumbre de arreglar todas las cosas rápidamente; siempre tenemos una vida ocupada. Pero el Señor de la paz y la tranquilidad quiere calmarnos para escuchar su voz. Él quiere enseñarnos en la tranquilidad de las madrugadas, en la naturaleza, en la Biblia, a vivir con él.

La comunión con Dios y su Palabra es la clave para recibir el poder del Espíritu Santo que nos da la capacidad de esperar en el Señor. Es imposible esperar

en el Señor a menos que él haya obrado en nosotros por el Espíritu. Imagínense a los discípulos que fueron dejados esperando su regreso. Humanamente hablando, el dolor, la incertidumbre y la soledad se apoderaron de sus corazones, hasta que el Espíritu los consoló y les dio una misión.

Cuando conjugamos el verbo esperar, recordamos la palabra Esperanza. Y así entendemos que, con Dios, podemos encontrar paz y contentamiento en la espera, a través del encuentro diario del corazón de Dios con nuestro corazón. Por lo tanto, esperar en el Señor no tiene por qué ser una experiencia ociosa y desoladora, sino un acto lleno de confianza y fe, capaz de transformar las noches oscuras en gloriosas mañanas de alegría (Sal. 30:5).

Que nuestra oración sea como la del salmista: "Por la mañana hazme saber de tu gran amor, porque en ti he puesto mi confianza. Enséñame a hacer Tu voluntad, porque tú eres mi Dios... Que tu buen Espíritu me guíe por un terreno sin obstáculos" (Sal. 143:8 y 10, NVI).

**GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO**,  
directora de Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.



# Ilustre desconocido –1

Imagino a SR sentado a un costado del aula de Juveniles, observando todo, y sonriendo tímidamente a las ocurrencias de sus compañeros.

Si hay algo que se destaca de él es su disposición a ayudar y servir a los demás. El que sea extranjero, con rasgos que lo hacen distinto a sus compañeros de clase, sólo acrecienta en él el deseo de justicia para todos. Se sabe que, muchas veces, el ser extranjero es una desventaja, porque aprender de la cultura lleva tiempo, y eso significa equivocarse, soportar las humillaciones y levantar la cabeza una vez más, para hacer lo que es justo, distinguiendo sabiamente lo que está bien y lo que está mal.

Las iniciales que eligió al llegar al nuevo país, son SR. Él es muy sensible. Tal vez, el hecho de haber



Shutterstock.

pasado penurias, momentos de mucha tensión y tristeza, movilizó su fibra íntima haciendo que, naturalmente, se preocupe por los demás. Tanto es así que un día, mientras estaba en su trabajo vio como un hombre muy conocido fue llevado a las rastras hasta un lugar muy húmedo, frío y oscuro. No sólo que lo arrastraron al lugar, sino que, en esas condiciones, era casi seguro que muriera. ¿Cómo iba a permitir una situación así? Decidido fue a encontrarse con el rey del lugar, sin importarle que era extranjero, que no estaba cumpliendo con todos los protocolos ni esperando ser llamado. Él tenía una misión en mente, y como sea la iba a llevar a cabo. Atrevido, pero con respeto, relató la situación que estaba viviendo “su amigo”, porque para ese entonces así lo consideraba él. Le nombró quiénes arrastraron a Jeremías, adónde lo pusieron, qué

posibilidades de sobrevivida tenía y sugirió humildemente qué hacer.

Como si el rey se hubiera transformado en un simple morador de un palacio, le ofreció a SR que buscara en la tesorería real trapos viejos. ¿Trapos viejos en un palacio real? Aun sin creer lo que podría encontrar salió imaginando cómo llevar a cabo toda la operación de rescate.

¡Y lo logró! **Porque cuando uno se preocupa por los demás, no interesa quién eres, sino a quien se está sirviendo.** SR volvió a su puesto de trabajo con una sonrisa que también ocupaba su alma y contando a todo el que quisiera escuchar que él, Siervo del Rey, había estado con Jeremías, el gran profeta de Israel, y que con osadía y algunos trapos viejos lo había salvado.

Me encanta esto que escribió Elena de White, al comentar la situación de Jeremías: “Dios le suscitó amigos, quienes se acercaron al rey en su favor, y le hicieron llevar de nuevo al patio de la cárcel” (*Patriarcas y profetas*, p. 336). Destaco la palabra amigos y destaco a SR, o Siervo del Rey. No sabemos qué nombre tenía en Etiopía, pero ese nombre nuevo lo calificaba como amigo, como alguien dispuesto a servir al más grande Rey del Universo.

¡Qué lindo será conocer a Ebed-Melec en el cielo! Mientras tanto quiero ser SR, una sierva del Rey.

Basado en Jeremías 38.

**VICKY DE CAVIGLIONE**, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, Unión Argentina.

## LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

**Directora:** Vicky de Caviglione

E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

JUVENILES

1° Trimestre de 2025

Año C

**Redactoras:**

Lindsay Sirotko	CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma	PRIMARIOS
Paola Ramírez	INTERMEDIARIOS
Luz del Alba Núñez	JUVENILES

**Manualidades:** Gisela Stecler de Mirolo

**Correctora y asesora:** Beatriz W. de Juste

**Diseñador:** Arturo Krieghoff

E-mail: artkcreativa@gmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

# Teléfono descompuesto

**Queridos maestros, estamos junto a ustedes comenzando otro año, para tratar de emprender este camino valioso de enseñanzas y aprendizajes, con objetivos espirituales.**

**Llegar a los adolescentes de nuestras iglesias y acercarlos al bondadoso corazón de Jesús, quien nos ama con un amor sin igual, es nuestra misión y desafío. Por ese motivo, la iglesia a nivel sudamericano, ha decidido trabajar los principios bíblicos en este espacio para nuestros líderes de Base Teen.**

**En esta edición recordaremos y nos volveremos a enamorar de nuestro primer principio, creencia o fundamento clave, como adventistas del séptimo día: el valor de las verdades bíblicas.**

## **Cosmovisión: visión o concepción global del universo**

No haremos un estudio profundo del concepto de cosmovisión, que se refiere a la forma de concebir o interpretar el mundo en determinada época, pero nos será útil para adentrarnos en la temática. A través del tiempo, diferentes cosmovisiones han determinado el mundo en que vivimos y cómo lo interpretamos. En ocasiones han puesto a Dios como personaje central, y otras veces al mismo ser humano, dando lugar incluso a las casualidades, dejando fuera de cuadro a Dios, un Dios que para muchos no existe.

Hoy vivimos sumergidos en un sinfín de ideas, que nos llevan a la confusión, desconfianza, falta de seguridad, falta de certeza, e incluso falta de esperanza.

Podríamos decir entonces, que el enemigo ha hecho un gran trabajo; el pecado se inició en un contexto tal, con la duda como raíz madre de la situación. De hecho, el ser humano en su afán de conocimiento, desarrollo y avances, tomó la duda como una característica principal para determinar si lo estudiado podría llamarse ciencia (es oportuno señalar que no buscamos atacar las ciencias, por el contrario, deseamos destacar que las mismas son valiosas, siempre y cuando no pongan en duda lo que como cristianos sabemos que es verdad, a saber, la existencia de un Dios supremo). Es así como llegamos a un término bastante conocido, el relativismo, que niega el carácter absoluto del conocimiento, haciéndose dependiente del sujeto, es decir del ser humano. En este plano, ¿dónde queda Dios?, ¿qué lugar ocupa? Y

finalmente: lo que dice la Biblia ¿tiene valor? Este relativismo llega a cada rincón de nuestras vidas; podemos observarlo en los sistemas educativos, en los sistemas de salud, en la política, en los hogares, en la crianza. Y ataca directamente a nuestras vidas espirituales si no estamos cimentados en la roca firme y sus verdades.

**"Maldito aquel que aparta de mí su corazón, que pone su confianza en los hombres y en ellos busca apoyo" (Jer. 17:5, DHH).**

## **"Y ustedes... ¿Quién dicen que soy yo?"**

Esta es una pregunta clave de fe, del mismo Jesús a sus discípulos, que se perpetúa con el pasar del tiempo ¿Ya te hiciste esta pregunta? Si no, ¡hazlo!, porque es Jesús mismo quien lo pregunta. Pregúntatelo cada día,



Freepik.

## Apasíonate, para apasionar

Si te apasionas por Jesús y su palabra, contagiarás esa pasión a tus adolescentes.

quien convence tu corazón y el de tus adolescentes. Ama a tus adolescentes como Dios te ama; llévalos la palabra, acompáñalos en este caminar, y Dios terminará la obra que empezó en ti y en cada jovencito.

**"La palabra de Dios es viva y eficaz, más cortante que espada de dos filos, y penetra hasta partir el alma y el espíritu..." (Hebreos 4:12, RVR).**

Para que algo tenga vida, debe estar entero. Si fraccionas un ser vivo, deja de tener vida. Con la palabra de Dios pasa exactamente igual; disfruta de estudiar la Biblia, no solo fragmentos, historias, lecciones o versículos. ¡Escudriña la Biblia, invéstigala a diario y Dios hará maravillas en ti, y a través de ti!

LUZ DEL ALBA NÚÑEZ.

porque sin duda Satanás trabaja sin cesar todo el tiempo, para que dejes de pensar quién es Jesús en tu vida, qué lugar ocupa, y si aún puedes confiar en sus promesas. Tu cosmovisión de la vida determina quién eres, qué haces, qué inspiras y qué metas alcanzarás.

**"Santifícalos en tu verdad, tu palabra es verdad, como me enviaste al mundo, yo los envíe al mundo" (Juan 17:17-18, RVR).**

Quizás Dios ya sabía que correríamos de un lado a otro, que no habría tiempo para escucharlo y nos simplificó un poquito lo mucho que abarca su existencia, y lo esencial que es para nosotros. Su palabra nos muestra el camino,

**La palabra... que se vuelven más de 770.000 palabras. Es interesante que Dios dice "mi palabra" en singular, y la Biblia versión Reina Valera presenta 773.746 palabras.**

nos acerca a Él, nos muestra su carácter, su amor; nos recuerda sus promesas cumplidas, y las que se cumplirán. Existe una conexión única entre el Antiguo y el Nuevo Testamento, a pesar de tantos años de diferencia entre los primeros y últimos escritos. Y eso solo es posible, porque Dios es verdad, es su palabra, y a veces olvidamos su inmenso valor. No pretendas cambiar la vida de un adolescente, porque no es tu misión. Tu misión es disfrutar de su palabra, al punto que sea imposible no transmitirla con tus actos. Tu misión es ir al mundo y llevar su palabra. De los corazones se encarga Dios; el Espíritu es

### Ideas para disfrutar de la lectura diaria

- Lee sobre la vida de Jesús en los evangelios, e intenta detectar qué, de su carácter, le falta al tuyo. Escríbelo si es necesario y ora por ello.
- Observa el llamado, la vida y la transformación de los discípulos.
- Sigue el programa Reavivados por su palabra, leyendo un capítulo cada día, mientras disfrutas de una taza de té o un jugo, e imaginas a Jesús sentado a tu lado.
- Camina en la naturaleza, observa los detalles insignificantes, y pregúntate cómo es posible que haya quienes piensan que Dios no existe. Investiga en la Biblia, buscando datos interesantes sobre la naturaleza.
- Reflexiona en la labor intensa que realiza tu corazón cada día, año tras año. ¿Qué pasaría si decidiera descansar solo un rato? Dios lo hace latir a diario.

**Pregúntate: "¿Cómo puedo yo entonces tomarme un descanso de Dios?" Lee alabanzas, salmos, y escribe en un diario las tuyas.**

# Autocontrol: un muro de protección

¿A qué persona no le encantaría tener la capacidad de controlarse a sí misma en cualquier situación de la vida real? Hoy en día tenemos más “dispositivos de control” a la mano, y menos “funciones de control” en la mente. En una sociedad cada vez más volátil, el autocontrol ha surgido como uno de los rasgos necesarios en los seres humanos. El sueño del consumidor sería controlar fácilmente sus impulsos y deseos de comer, de ver, de gastar, de dormir; sería maravilloso, al toque de un botón controlar al mismo tiempo el hábito de estudiar, leer y relacionarse. De todos modos, si estos son algunos desafíos para los adultos, ¿qué se puede decir sobre el desarrollo de esta habilidad en la infancia?

En nuestra cultura es común observar a niños que parecen carecer de autocontrol, aquellos que tienen problemas de conducta en el hogar, en la escuela, en la iglesia y/o en otros contextos.

¿Qué dice la Biblia acerca del dominio propio? Creo que ya te has encontrado con el versículo de Proverbios 25:28 que dice: *“Como ciudad sin defensa y sin murallas es quien no sabe dominarse”* (NVI). ¡Qué mensaje tan fuerte!

¿Es el autocontrol un sinónimo de dominio propio? En la Biblia, el dominio propio se registra como el fruto del Espíritu, y significa control sobre los impulsos y deseos dañinos, y la búsqueda de una vida más equilibrada. También el libro de Proverbios dice: “más vale

dominio propio que conquistar ciudades” (16:32, NVI). Estos versículos del libro sagrado traen una reflexión relevante para la educación del propio adulto, y de los niños en formación.

Este tema es escenario de un extenso estudio que no cabría en este espacio, por lo que aquí hay algunos textos de la Biblia para padres o personas que quieran continuar la búsqueda (Prov. 10:19 y 29:11; Gál. 5:22, 23; 2 Tim. 1:7; Tito 2:11-13; 1 Tes. 4:4, 5; 1 Cor. 7:9 y 9:24-27; 1 Ped. 4:1-5 y 5:8, 9; 2 Ped. 1:5-7; Rom. 8:8, 9).

La educadora Elena de White habla sobre el desarrollo del autocontrol en los niños, con el papel preponderante de los padres en este desafío, así como también la literatura científica aborda este tema, trayendo conceptos, pautas y sugerencias para el área educativa.

Según Del Prette y Del Prette (2005), las habilidades de autocontrol se desarrollan dentro de las áreas de habilidades sociales. Inicialmente, estas habilidades son responsabilidad de los padres y tutores. Y al tratar este tema, la escritora Elena de White hace una advertencia necesaria: “algunos padres no tienen control sobre sí mismos. No controlan sus apetitos malsanos ni su temperamento impetuoso, por lo tanto, no pueden educar a sus hijos en la negación de su apetito y enseñarles el dominio de sí mismos” (1897). En otra parte de sus escritos, afirma: “Si los padres quieren enseñar a sus hijos el autocontrol, primero

deben formar el hábito ellos mismos” (1881).

En el complejo escenario del siglo XXI, donde la ansiedad social ha ido ocupando el segundo lugar entre todos los trastornos psiquiátricos, justo por debajo de la depresión y por encima de la dependencia de sustancias químicas (Rangé, 2013), el autocontrol puede ser más que una habilidad social; puede ser una herramienta en el dominio de los impulsos, y el protagonista para la asertividad, el éxito y la felicidad. ¿Lo ves? Tal como dice la referencia bíblica: un verdadero muro de protección, incluso para cuestiones emocionales.

Del Prette y Del Prette (2013) también señalan a la infancia como el periodo crítico para consolidar patrones de conducta y consideran que es necesario enseñar a los niños a identificar sus sentimientos, tolerar frustraciones, calmarse, controlar el estado de ánimo y otras habilidades necesarias en una sociedad que vive bajo una realidad violenta, las exigencias y la permisividad.

Contribuyendo a esta investigación, Elena de White afirma que “la primera lección que se debe enseñar es la del dominio propio; porque ninguna persona indisciplinada puede aspirar a alcanzar el éxito” (1890). Y en otra publicación escribe que “Antes de cumplir un año, los pequeños oyen y entienden lo que se dice de ellos, y saben hasta qué punto serán tolerados” (1891).



Para Dias y otros (2019), las habilidades sociales también deben aprenderse desde la primera infancia, ya que apuntan a la calidad de las relaciones interpersonales. Los niños con un repertorio elaborado de habilidades sociales tienen menos problemas de conducta y un mejor rendimiento. Estos estudios muestran la relevancia de invertir en la planificación de intervenciones en el ámbito familiar y escolar.

Sin embargo, entendemos que desarrollar la habilidad de autocontrol no es una tarea fácil, ya que está ligada a muchas otras áreas del desarrollo. De acuerdo con Chaves y González (2022), el autocontrol no es una cuestión de fuerza de voluntad individual o capacidad de razonamiento, sino una habilidad compleja que involucra procesos cognitivos, emocionales, sociales y culturales, y por lo tanto es una habilidad multidimensional.

Como padres y educadores cristianos, contamos con la ayuda de algo más para el desarrollo de esta valiosa habilidad. Elena de White comenta que debemos tener ante nosotros el “patrón perfecto” en términos de autocontrol en lo que respecta a la paciencia, en la forma de criar a los hijos. Ella dice:

“Es un pecado hablar con impaciencia y mal humor, o estar enojado” (1901). También concluye citando a un famoso emperador que dijo en su lecho de muerte: “Entre todos mis logros, hay solo uno que me da consuelo ahora: es la victoria que he obtenido sobre mi propio temperamento turbulento” (1880).

Varios y diferentes estudios confirman la relevancia de desarrollar el autocontrol desde una edad temprana hasta la edad adulta. Pero, ¿cómo nos relacionamos con esta tarea? Ante estas reflexiones y desafíos, aquí

hay cuatro sugerencias prácticas para los padres:

1. Mantén las rutinas en tu casa: Ten horarios desde que te levantas hasta que te acuestas, incluyendo actividades fijas para cada día de la semana. Una tabla con combinaciones, o incluso tarjetas con dibujos de las rutinas (para los niños más pequeños), facilita el desarrollo del autocontrol, debido a la seguridad y constancia de las actividades en el día.
2. Utiliza juegos y actividades lúdicas: A través de juegos como armar un rompecabezas, juegos de memoria o actividades como: "vivo o muerto, estatua, estoy pensando en un personaje bíblico que comienza con la letra...", ejercitas el autocontrol y haces que el día sea más feliz y creativo.
3. Cuenta historias: Utiliza historias bíblicas, reales, biográficas o morales para trabajar por analogía, como lo hizo Jesús con el uso de parábolas. Esto enseña grandes lecciones y principios de espera, paciencia, resiliencia y autocontrol.
4. Canta canciones: Ten músicas y buenos canales infantiles para añadir a tu rutina. La música es capaz de ayudar en la retención de procesos y nuevos aprendizajes. Música para alimentarse, orar, jugar, leer, bañarse y dormir.

Para los padres de adolescentes, las rutinas, los juegos, los cuentos y las canciones también ayudan, pero deben adaptarse a su edad. Pero lo que más puede aportar en esta etapa es la escucha empática sobre su día y el amor incondicional, además de la observación atenta de la conducta, para que mantengan

el autocontrol, se alejen de las drogas, las discusiones, la ansiedad y los escapes emocionales. Escuchar con empatía, o acudir a un profesional que sea capaz de realizar esta tarea, es fundamental para aliviar las presiones y ansiedades que experimentan en su día a día los jovencitos.

En conclusión, es evidente que los padres necesitan controlarse primero a sí mismos para poder enseñar el autocontrol. Para esta sociedad en la que crecen nuestros niños y adolescentes, el autocontrol es un muro de protección. Y para desarrollar esta habilidad es necesaria la suma de estímulos cognitivos, emocionales, sociales, culturales y espirituales. Desafiante, sí, pero posible, porque tenemos un Modelo perfecto que nos ayuda en esta tarea, junto con buenos consejos y expertos. ¡¡¡Éxito!!!

#### Referencias:

- La Biblia*, Nueva Versión Internacional.
- P. C. Chaves y S. P. L. González, *Promoviendo la capacidad de autocontrol en niñas y niños: conceptos y estrategias en contexto. Innovaciones Educativas*, 24(37), pp. 119-132, (2022). <https://doi.org/10.22458/ie.v24i37.4068>
- Zilda Del Prette, A. P. y Almir Del Prette, *Psicología de las habilidades sociales en la infancia: Teoría y Práctica*, 6ª ed., Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.
- T. P. Dias, I. G. Casali, A. Del Prette y Z. A. P. Del Prette, Autocontrol en la competencia social: Análisis de clases e indicadores de comportamiento. *Acta Comportamental: Revista latina de análisis de comportamiento*, 27(3), pp. 333-350 (2019). <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=274561550005>
- B. Rangé, *Presentación* (en Zilda Del Prette, A.P.; Almir Del Prette, *Psicología de las habilidades sociales en la infancia: teoría y práctica*, Petrópolis: Voces. 6. Ed. 2013).
- Elena de White, *Good Health*, noviembre de 1880.
- Elena de White, *Signs of the Times*, 24 de noviembre de 1881.
- Elena de White, *Signs of the Times*, 16 de marzo de 1891.
- Elena de White, *Pacific Health Journal*, octubre de 1890.
- Elena de White, *Pacific Health Journal*, octubre de 1897.
- Elena de White, *Manuscrito 102*, 1901.

**GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO**, pedagoga y estudiante de Maestría en Educación del Centro Universitario de São Paulo, UNASP-EC (2024).

# Una experiencia natural

**W**illiam James Sidis, nació en New York, EEUU, en 1898. ¿Sabes quién fue? La persona considerada como la más inteligente, hasta el momento. Dicen que su coeficiente intelectual superaba al doble, el de Albert Einstein. Interesante ¿no? A los seis meses de vida, pronunció sus primeras palabras; al año y medio aprendió a leer; a los seis años hablaba ocho idiomas; a los ocho años escribió libros; y a los 12 años ingresó a una universidad reconocida. Lo increíble de esta historia no es toda la capacidad intelectual que poseía, sino su historia, lo que vivió, desde muy pequeño. Creció en un entorno de estimulación constante para desarrollar al máximo sus habilidades (por sus padres, quienes eran médicos). Pero Sidis no fue feliz. Luchó desde muy joven entre ser un niño prodigio e intentar llevar una vida normal. No logró equilibrar la balanza entre lo intelectual y lo emocional.

¿Por qué esta introducción? Porque en tu trayectoria como maestro o líder de una clase, puedes encontrar a muchos "Sidis", que no necesariamente son jovencitos con coeficientes intelectuales superiores; quizás simplemente sean adventistas de cuna, hijos de pastores, hijos de líderes, hijos de ancianos, etc. Seguramente desde sus primeros meses de vida, incluso desde el vientre de sus madres, ya escucharon las historias bíblicas,

crecieron en un entorno donde constantemente se habla de Dios y cómo debe ser un cristiano. Estas personitas son muy especiales; es probable que sientas que ya no puedes contarles nada nuevo. En ocasiones quizás sientas que ellos hasta conocen mucho más de las lecciones que tú. Y es muy común que tales jovencitos den la impresión de aburrirse, ser irónicos en ocasiones, hacer chistes constantemente, y hasta molestar a los demás.

## ¿Qué debo saber?

Todas las actitudes anteriormente descritas no son las que nos deben preocupar, sino lo que se esconde detrás de ellas. Son gritos de auxilio que dicen "no me siento desafiado", "no encuentro crecimiento", "necesito más", "no encuentro interés en esto" ... Y con el tiempo lo pierden por completo, y ya no quieren regresar. Dios deja de ser importante, porque nunca dejaron de sentir que solo es el Dios de sus padres y maestros. No llegaron a sentir a Dios como su amigo.

## ¿Qué solución hay?

Vimos que el entorno de Sidis fue de estimulación constante para el desarrollo de sus capacidades, y eso no lo hizo feliz. No alcanzó el bienestar que consideramos necesario para hablar de una vida plena y con salud, y menos aún de entender su propósito en la vida. ¿Entonces? Déjame decirte que

esta no es una tarea sencilla; es una misión de sabiduría acompañar a nuestros Juveniles, porque debemos alcanzar un equilibrio entre estimular y tener riguroso cuidado de no sobre estimular. Debemos llevarlos a desarrollar sus capacidades, desafiarlos a más; pero, si nos pasamos de la medida justa, los resultados pueden ser tan desastrosos como no hacerlo. Es una tarea para valientes... pero no es imposible. De hecho, la inteligencia es difícil de definir, y aún se siguen haciendo rigurosos estudios para saber si es adquirida o nata (si hay una predisposición genética). Pero... la sabiduría, mi querido líder, ya sabemos de dónde proviene, es divina; solo Dios puede ayudarnos a ser equilibrados, para acompañar a nuestros jovencitos en este aprendizaje espiritual (Sal. 90:12).

## ¿Cómo ser equilibrados para acompañarlos?

Si bien ya dijimos que la sabiduría es la clave, y solo Dios puede ayudarnos en esta tarea compleja, te presentaré a refrescaré tu memoria con lo que dice Elena de White: "Después de la Biblia, la naturaleza tiene que ser nuestro gran libro de texto" (*La educación cristiana*, p. 348). La Biblia es la palabra misma de Dios, (como vimos en el especial para maestros de esta misma revista). La naturaleza, en segundo lugar, debe ser nuestro gran libro de texto. A través de las experiencias





con ella, el Señor nos muestra lo que está escrito en su palabra, y a su vez conocemos más de la perfección del gran arquitecto. Cuando Jesús habitó la tierra, enseñaba y predicaba en entornos naturales; usaba tales recursos. La naturaleza es un lenguaje universal, sencillo, económico, con múltiples beneficios, entre ellos la paz y el bienestar. Sigue siendo hasta el día de hoy el único entorno que favorece el sistema nervioso autónomo parasimpático, que es el encargado del estado de reposo, de relax, de sensaciones de bienestar. En fin, la naturaleza sorprende, desafía, invita, motiva y siempre será el único entorno que nos vuelve a “cero”, que quita el estado de alerta, de estrés; por tanto, es el medio correcto para un aprendizaje equilibrado.

### Ideas para tu clase

Retomemos los consejos de Elena de White: “Reténganse los terrenos próximos al colegio y la iglesia... Pero según la luz que se me ha

dado, toda esa porción de tierra... debe convertirse en chacra y parque, embellecidos con fragantes flores y árboles de adorno. Debe haber plantíos de frutales, y se debe cultivar toda clase de productos que se adapten al terreno, a fin de que este lugar llegue a ser una lección objetiva para aquellos que vivan cerca y lejos de él” (Ibíd., p. 349). Hoy no es posible tener terrenos alrededor de escuelas e iglesias con naturaleza (al menos no en todas), pero podemos disfrutar porciones de ella.

A continuación, algunas propuestas:

- Representar lecciones con elementos naturales.
- Solicitarles que investiguen sobre animales mencionados en las lecciones, o que busquen ejemplificar alguna enseñanza con aprendizajes de la vida de animales o plantas.
- Reconocer la fauna y flora del misionero.

- Repasar relieves, climas, astronomía, de las lecciones.
- Hacer una huerta, en tierra o macetas, y luego compartir los frutos.
- Visitar viveros, zoológicos, parques, (entre semana) para repasar lecciones.
- Pedir a la Junta de iglesia que les permita realizar la Escuela Sabática en un entorno natural, una vez al mes.
- En las decoraciones del aula, priorizar las plantas y flores, que los mismos jovencitos deben mantener. Por qué no agregar peceras, troncos que encuentren (para usarlos como bancos), imágenes de constelaciones en el techo, etc.
- Hacer un concurso de paisajismo, ya sea con pinturas o fotografías.

Que Dios bendiga tu ministerio con los adolescentes, y les permita disfrutar de la belleza de todo lo que creó para cada uno de nosotros.

LUZ DEL ALBA NÚÑEZ.

# Identidad de un líder *teen*

**“Si vivimos, para el Señor vivimos; y si morimos, para el Señor morimos. Así pues, sea que vivamos o que muramos, del Señor somos” (Rom. 14:8).**

**I**niciamos un nuevo año por gracia de Dios, con desafíos por delante, miedos, alegrías que llegarán, recuerdos de lo que ya hemos transitado juntos y seguramente con muchas ganas de crear nuevas aventuras inolvidablemente buenas con nuestros adolescentes. ¡Recuerdos!... Qué palabra colosal en significados, porque al hablar de ellos pueden aparecer en la mente de cada uno de nosotros diferentes elementos disparadores del pasado, buenos o malos.

Hace poco recordaba cómo mi abuela, quien decía “no me gusta cocinar”, pasaba horas en la cocina preparando delicias (recuerdo aun cada detalle de esa cocina: espacios, frascos con semillas, ollas, el piso, las sillas celestes, el delantal que usaba para cocinar, los aromas, etc.) ¿Saben?, no podía parar de sonreír al pensarla. ¡Era ocurrente doña Adriana Catalina!

Una frase que nos decía en esos momentos clave, era: “el que no sirve, que no estorbe”; pero si estaba de humor, nos contaba el paso a paso, como si fuese un programa de televisión donde enseñan a cocinar. Y un día descubrí que en la misma olla donde hacía hervir las papas para “ablandarlas”, también ponía

los huevos para “endurecerlos”. ¡Un gran descubrimiento, para una niña curiosa de siete años! Al igual que esa olla, tu Base puede ser el medio donde algunos corazones logren enternecerse al amor divino, y encuentren paz; un lugar donde encuentren el propósito de Dios para sus vidas. Pero también podemos provocar el efecto contrario si no nos ponemos en manos de nuestro Maestro, y dejamos que él nos use, según su voluntad. Veremos cómo debe ser la “identidad de un líder *teen*”.

## 1. Identidad cristiana

¡Recuerda! “Dios no llama al capaz, si no a quien necesita capacitarse a diario por él”. Prometió terminar su obra en nosotros, y lo cumple cada día cuando se lo permites. Lo hace conmigo en este mismo momento, mientras escribo lo que él quiere para ti, y estoy segura de que también lo hará en tu liderazgo.

Ese es el núcleo de la misión que tenemos: recordar que no somos nosotros, sino Dios. Como dice nuestro versículo “del Señor somos”. Si vivimos... vivimos porque él así lo quiso y para él. Por lo tanto, no intentes mostrar al mundo cuán grande eres; muéstrales cuán grande es

tu Dios, y las cosas grandes que puede hacer a través de ti. Eso es identidad, saber quiénes somos, a quién pertenecemos, y encontrar el propósito para nuestra vida.

## 2. Identidad *teen*

Un líder de Base *Teen* debe tener claro su rol como líder adulto. Pone límites, instruye, y acompaña el crecimiento de los adolescentes. Es de suma importancia que se identifique con esa edad; que entienda cómo son los adolescentes; que recuerde cómo fue la adolescencia propia con sus respectivos desafíos; que contextualice con la época; y que conozca los desafíos actuales que se les presentan a nuestros jovencitos. Pero por sobre todo debe amarlos, no dejar de empatizar con lo que viven, sienten y sueñan. Debe entender que en muchas ocasiones será necesario “desestructurarse, para estructurar”. Creo firmemente que lo único que llevaré al cielo es mi carácter, y si hay algo que modificó muchísimo mi carácter fue convivir con adolescentes.

## 3. Identidad humana

Aquí veremos que la identidad humana no es más que reconocer lo que somos: seres humanos,



Freepik.

falibles, con errores, que podemos equivocarnos y no por ello creer que no servimos, ni que estamos en un lugar equivocado. En la edición anterior vimos las frustraciones de los maestros (puedes buscar el artículo y releerlo). No te castigues, piensa en positivo, que el Señor es experto en “escribir derecho en renglones torcidos”.

### Cómo formar una Base

Si en tu iglesia aún no hay una Base formada, pero fuiste llamado a este hermoso ministerio, primero te invito a leer una vez más la “identidad de un líder *teen*”. A continuación, ora, y pídele a Dios reforzar tu identidad para que puedas ayudar en el constructo de identidad de cada jovencito que será parte de tu Base.

- **INVITACIÓN:** Por mensajes o tarjetas invita de manera individual a cada adolescente que conozcas dentro y fuera de la iglesia.

- **DECORACIÓN:** Para afianzar el grupo, la primera tarea será que juntos puedan organizar y decorar un espacio donde finalmente se reunirá la Base. Busca que el ambiente sea cómodo, acorde a las necesidades de los Juveniles.
- **IDENTIDAD:** Busquen juntos un nombre para la Base y un versículo que los represente. Realicen un logo; incluso podrían diseñar una bandera y remeras.
- **DESAFÍOS:** Existe una planificación hecha por tu Unión (tu país) con fechas, desafíos y objetivos para trabajar durante el año. Generalmente cada Asociación/Misión hace una adaptación de esta. Trabajen juntos en organizar las actividades para la Base durante el año, teniendo en cuenta la planificación de tu territorio.

### ● OTRAS ACTIVIDADES:

Por supuesto que pueden realizar otros proyectos, buscar desafíos propios y agregar actividades que la Unión o Asociación no hayan propuesto, siempre y cuando sea aceptado por la Junta de iglesia.

**Recuerda leer la guía para líderes de generación 148 *Teen* (Ministerio del Adolescente). Si aún no lo tienen, puedes solicitárselo al pastor de tu distrito.**

### Si ya tienes Base *Teen* formada

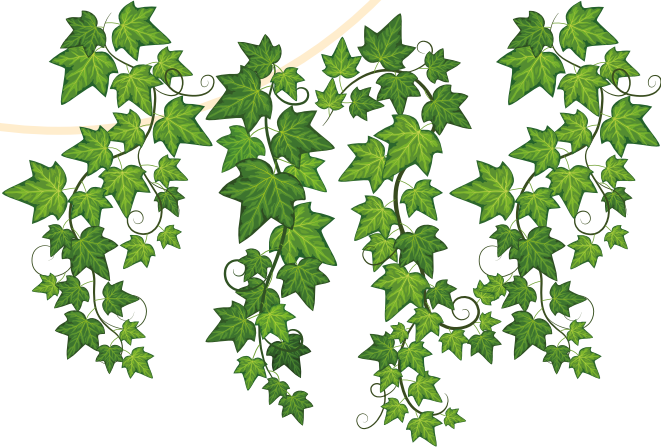
Te recomiendo volver a leer la “Identidad de un líder *teen*”. Quizás refrescar la memoria nos motive, nos recuerde el valor inmenso de la tarea diaria para orar por el compromiso que tenemos para con Dios y con el mundo.

- Busquen nuevos proyectos con la Base.
- Revean juntos la planificación del año pasado, y vean qué necesitan mejorar este año.
- Organicen sus actividades una vez que tengan la planificación anual de la Asociación o campo.
- Sigán trabajando en detalles de ambientación de la Base.
- ¡Desafíalos a crecer más en lo individual! Quizá algunos se animen a predicar, ayudar en otros ministerios de la iglesia, etc.

**Alaba a Dios por lo que ya hizo en tu Base, y por lo que hará. “Vanos son los esfuerzos para elevar la humanidad, si menosprecian la única fuente de esperanza y ayuda para la raza humana. Toda buena dádiva y todo don perfecto, son de Dios” (El camino a Cristo, p. 17).**

LUZ DEL ALBA NÚÑEZ.





Las puertas de un nuevo trimestre se abren ante nuestros ojos. Por ello estamos aquí preparándonos, aprendiendo, buscando herramientas útiles, para que al adentrarnos podamos ver al mismo Jesús invitándonos a disfrutar con nuestra Base Teen de la Escuela Sabática, y compartir junto a Él cada momento.

En esta **Llave maestra** trabajamos el valor de la naturaleza como recurso para el aprendizaje, como un lenguaje universal (para todas las edades y culturas). Por lo tanto, te propongo trabajar en una ambientación del aula especial con:

- Plantas naturales (puedes agregar enredaderas, quedan muy lindas).
- Fuentes de cascadas artificiales que se pueden comprar o incluso hacer.
- Algunos frascos con semillas.
- Centro de mesa con elementos naturales, como florero con espigas de trigo, o bandeja con caracoles marinos, piedras, etc.

Intenta usar colores que sean acordes, donde predominen los verdes, marrones y beige. Este trimestre proponemos un cambio de ambientación que intentaremos mantener al menos todo el año, para que nuestros aprendizajes en el aula sean realmente significativos para la vida de cada uno. No necesariamente debemos realizar todos los cambios en este trimestre, sino más bien iniciarlos. ¿Qué te parece la idea? A continuación, tienes algunas imágenes que pueden ser disparadores para tu creatividad.



### AGRUPADOS: Recepción y bienvenida

¡Qué lindo es sentirse bienvenido, cuando llegamos a un lugar! Entre las imágenes de ambientación, verás un hermoso cartel rústico de bienvenida, al que sumaremos tu hermosa sonrisa y saludos cordiales.

Para romper el hielo, dejamos una idea (en la sección "Rompan filas", hay una propuesta más para "Agrupados").



## Dinámica: ¿Dónde está el compañero?

Para esta dinámica necesitarás retazos de colores, y algunos dulces para regalar.

Previamente prepararás formas en colores (dos de cada una, para formar parejas). En el borde de una mesa, pegarás con el orden que desees una de cada una de las formas (no deben estar visibles para los adolescentes), y las compañeras quedarán sobre la mesa. Solicita a tus alumnos que imaginen dónde está la compañera. Si acierta, se lleva un dulce y ya puede sentarse. Así pasan uno a la vez, hasta que todos acierten y se lleven un dulce. Aprovecha a preguntarles cómo fue su semana a medida que van pasando.



Freepik.

## 9:20 CELEBRACIÓN: Momentos de alabanza

Como siempre te recordamos, las alabanzas no son solo parte de un culto o reunión. Su propósito es mostrar cuánto amamos y alabamos a Dios por sentirlo presente en nuestras vidas. Hagan de este momento algo muy especial. Propónganse para este trimestre encontrar versículos que muestren la presencia de Dios a través de la naturaleza, y elijan una alabanza que hable de ello, cada sábado.

## 9:30 EN GUARDIA: Momentos de oración

Orar también es alabar a Dios, reconocerlo como esencial en nuestras vidas, y acercarnos más a su trono. Presentamos dos dinámicas de oración que puedes tener en cuenta (en la sección "Rompan filas", hay una propuesta más para "En guardia").

### Dinámica 1: "Aroma grato"

"Y de la mano del ángel subió a la presencia de Dios el humo del incienso con las oraciones de los santos" (Apocalipsis 4: 8).



Gisela Stecler.

Teniendo en cuenta este versículo, y varias citas de Elena de White que hablan de la oración que llega al cielo como aroma grato para Dios, te proponemos un pequeño espacio de oración, donde poder orar, encendiendo una vela de incienso. También pueden ahondar en el significado del incienso. Esta idea acompaña las propuestas misioneras de este trimestre, ya que las ofrendas estarán destinadas a la División Asia Pacífico Norte.

## Dinámica 2: Amigos de la Biblia

Busca ejemplos de historias bíblicas que hablen de amigos. Por ejemplo: David-Jonatán, Elías-Eliseo, Jesús-Juan, Ruth-Noemí.

Escribe en tarjetas los nombres de los personajes por separado. Entrega a cada adolescente un nombre (las tarjetas deben estar mezcladas). Cuando todos tengan una, deben encontrar a su pareja de amistad. Pídeles que juntos recuerden la historia bíblica y comenten algo que los impacte de esa amistad. Para finalizar, oren juntos



Freepik.

pidiéndole a Dios que los ayude a poner en práctica lo que aprendieron de esa historia bíblica.

## 9:40 PLANEAMIENTO: Desafíos de la Base Teen

Llegó el momento valioso, de recordar cómo los acompañó Dios en sus planes el año pasado, y entregarle los planes que tienen para este trimestre. Pueden recordar momentos del año anterior con fotos en un Power Paint o con un mural. Sería hermoso pensar en un álbum de fotos, que de paso deja huellas en el tiempo; este álbum histórico puede recordarnos los inicios de la Base, e ir agregando imágenes con el paso del año.

Tener en cuenta para este trimestre:

- Organizar los desafíos que se esperan cumplir durante estos tres meses.
- **VISITAS:** Tener un presente para los amigos que

ERES UN TESORO...  
Para Dios !!!



TIENES MUCHO VALOR !!!

nos visitan por primera vez. En esta ocasión sugerimos hacer una tarjeta sencilla (con una moneda de chocolate y retazos de colores del material que prefieras), que muestra al recién llegado el inmenso valor que tiene ante los ojos de Dios, y para nosotros, sus amigos. Son tiempos donde la autoestima y autovalía de nuestros jovencitos están pendiendo de un hilo, por lo que recordarles su valor es un hermoso gesto para invitarlos a volver.

- **CUMPLEAÑOS:** Prepara al inicio del año varios regalitos y tenlos a mano, para estas ocasiones. Los regalos útiles son los mejores. Para este año te invitamos a realizar un porta folleto hecho en tela de jean. Tiene un bolsillo para la ofrenda, *stickers*, etc; sirve para llevar la birome o bolígrafo, y también tiene un señalador muy especial que marca el párrafo donde se terminó la lectura con una flecha. En la ilustración, observarás un folleto de Intermediarios, pero se adapta de igual modo al folleto de Juveniles.



- **OTRAS FECHAS:** Ten en cuenta el inicio de clases. ¿Te parece hacer un proyecto misionero con tus alumnos? Pueden llevar a cabo una colecta de útiles escolares para entregar a los niños que tienen pocos recursos en la iglesia, o a barrios carenciados. Serán de bendición para muchos niños y padres angustiados en lo económico en estas fechas claves.

Otro evento a tener en cuenta es Semana Santa. Sería realmente bello que los jovencitos de nuestra clase conozcan más a Jesús, su gran amigo, en esta semana especial. Te propongo trabajar con los dichos de Jesús en la cruz en las reuniones de Semana Santa. Pueden tomarse unos minutos para analizar una frase de Jesús en la cruz, y ver qué quiso decir, qué quiso enseñar, qué aprendemos de esas palabras. El libro *El Deseado de todas las gentes*, de Elena de White, puede ser de gran ayuda.

## 9:45 EN MISIÓN: Informe misionero

Nuestras ofrendas de este trimestre serán destinadas a la División Asia Pacífico Norte, para la realización de varios proyectos misioneros:

- **Centro recreativo infantil** en Ulan Bator, Mongolia.
- **Sistemas de escuelas primarias adventistas**, en Taiwán.
- **Albergue para madres solteras**, en Ansuán, Corea del Sur.
- **Gimnasio y centro de formación misionera**, colegio Hankook Sahmyook, Seul, Corea del Sur.
- **Centro de apoyo escolar en 14 escuelas** de Japón.

Algunas propuestas para tu rincón misionero:

### Incentivo de asistencia: Origami

Necesitarás alguien que muestre cómo realizar grullas en papel, o de lo contrario aprender buscando cómo hacerlas en Youtube. Durante el trimestre decoraremos el rincón misionero con guirnaldas de grullas, que los mismos alumnos realizarán cada sábado que asisten. Pueden investigar el significado de la grulla para Japón, y cuándo surgió este símbolo de paz.



### Recolector de ofrendas: Lámpara chochín

Las chochín son lámparas chinas que cobraron valor en toda la cultura asiática por el año 650 dC. Su significado es paz y prosperidad. Estas lámparas se enviaban al cielo para celebrar las bendiciones que habían recibido. Puedes realizar una lámpara en papel como recolector de ofrendas y explicar su simbolismo.



Gisela Stecler.





Shutterstock.

## Proyecto misionero para la base: Galletas de esperanza

Teniendo en cuenta que las galletas de la suerte son muy conocidas por todo el mundo y provienen de la cultura asiática, te propongo realizar un impacto en algún sector de tu ciudad con galletas de esperanza,



Gisela Stecler.

donde pondrán versículos que regalen esperanza y algunos caramelos. Toda la Base puede participar preparando las galletas durante la semana y hacer el pequeño impacto un sábado de tarde.

Estas galletas son muy fáciles de realizar. Deben cortar círculos en goma eva, doblar por la mitad y pegar los extremos con solo un punto de pegamento. Después deben doblar el semicírculo nuevamente al medio, pegar con un punto de pegamento uniendo los extremos, y listo.

De un lado colocan caramelos, y del otro un papel con el versículo de esperanza. Pueden prepararlas en pequeñas bolsas con moños para regalar.



### PERLAS PARA LA ENSEÑANZA: "NEURONAS ESPEJO"

Son células nerviosas que se activan al realizar una actividad, pero también al observar a otros realizar esa actividad. Son las encargadas de la empatía.

## 9:55 ENTRENADOS: Estudio de la Lección

¿Ya habías escuchado de las neuronas espejo? Es un descubrimiento de las neurociencias muy reciente. Lo interesante de este descubrimiento es que sabemos que se puede sentir algo, o parte de ello, sin experimentarlo directamente. Es una perla preciosa en nuestro objetivo de enseñar y aprender, ya que podemos transmitir a los jóvenes lo que dice la Biblia al estudiar las historias bíblicas, y que ellos logren empatizar con los personajes, con sus sentimientos y vivencias. Busquemos el modo correcto, o método didáctico de hacerlo, para alcanzar este objetivo primordial de empatía.

### LECCIÓN 1: ¿Quién fue?

**Necesitas:** lápices de colores, hoja en blanco y una venda.

Invita a un jovencito a participar con los ojos vendados. Otro alumno tendrá la tarea de hacer un dibujo muy sencillo con un solo lápiz de color. Entrega los otros lápices de colores al resto de la clase. Todos deben esconder los lápices (incluido quien hizo el dibujo). Luego quitarás las vendas de los ojos del



primer joven, quien debe descubrir quién hizo el dibujo (puede que acierte o no). A continuación, todos sacarán los lápices escondidos, y se podrá confirmar o descubrir quién fue realmente el creador del dibujo.

**APLICACIÓN:** Fue necesario que Jesús se hiciera carne, que naciera como ser humano, para revelarnos las verdades y mostrarnos al creador, porque como seres humanos necesitamos ver para entender y creer mucho más.

### LECCIÓN 13: "¿Quién es más grande?"

**Necesitarás:** Necesitarás: una bolita/canica, un vaso con agua y una bolita de gel (que se usan en floreros).

Pregunta a los alumnos cuál de las dos bolitas es más grande. Escucha sus repuestas. Luego lanza la bolita de gel al vaso, y cuéntales que al hidratarse crecerá de tamaño, incluso mucho más que la canica.

**APLICACIÓN:** Demostrarás así lo que sucedió con Juan el Bautista, sus seguidores y Jesús. Juan explicó que su misión era pequeña en comparación a la de Jesús, y que él solo venía para abrir el camino al Mesías.

Recuerda leer todos juntos un capítulo del libro complementario *Los escogidos* (adaptación del libro *Patriarcas y profetas*), de Elena de White.

### 10:30 SIMULACRO DE BATALLA -Concurso

Cada semana, la División Sudamericana envía a los líderes de cada campo un test para los Juveniles. Contiene preguntas sobre la lección de la semana y sobre el libro complementario. Si aún no lo estás recibiendo, consulta con la líder de tu campo.

### 10:35 ROMPAN FILAS: Cierre y despedida

Dicen que decir "adiós" no es lo mismo que decir "hasta pronto". Esta última expresión demuestra el deseo de volver a vernos. Intentaremos mostrar con esta propuesta cuál es nuestro deseo para con cada integrante de la Base.

**Necesitarás:** un dado y seis tarjetas, enumeradas del 1-6, con propuestas de actividades para el sábado siguiente.

- 1. EN MISIÓN:** Informe misionero.
- 2. AGRUPADOS:** Dinámica para romper el hielo.
- 3. CELEBRACIÓN:** Versículo y alabanza sobre la naturaleza.
- 4. EN GUARDIA:** Dinámica de oración.
- 5. ENTRENADOS:** Una ilustración de esta lección.
- 6. SIMULACRO DE BATALLA:** Dinámica para repasar la lección.

Al salir, los alumnos podrán lanzar el dado y según el número que les toque, tomarán una tarjeta, donde encontrarán el aporte que harán el siguiente sábado. Puedes ayudarlos durante la semana, pero la idea es ir animándolos a su crecimiento como futuros líderes al hacerlos participar de modo activo.

USA EL SIGUIENTE CÓDIGO PARA ACCEDER A MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS EXTRA.



### PROPUESTA TRIMESTRAL

#### ENERO

- Planificar los proyectos para el año.
- Incentivar el culto familiar.
- Participar en la Escuela Cristiana de Vacaciones, como vacaciones útiles.
- Programar los 10 Días de Oración Adolescente.
- Iniciar los *Grupos pequeños* para adolescentes.
- Promover el Proyecto Maná, estudio diario de la lección.

#### FEBRERO

- Realizar los 10 Días de Oración.
- Tener la clase de discipulado: "Así es", para Juveniles.
- Planificar la Semana Santa para adolescentes.

#### MARZO

- Realizar la Semana Santa para adolescentes.
- Promover el proyecto "Escuela de Misiones".
- Tener Pretrimestrales.