

Llave Maestra

Amigos
de la libertad



El último peldaño del liderazgo

Un interesante comentario de Wilkes, en el libro *The Last Step of Leadership*, dice lo siguiente: “Si miramos la vida de Jesús desde un nivel más alto, veremos que todo lo que hizo fue al servicio de la misión. Su misión personal era servir, no a su propia voluntad, sino a la voluntad del Padre”. Jesús mismo declaró: “Porque he descendido del cielo, no para hacer mi voluntad, sino la voluntad del que me envió” (Juan 6:38).

El liderazgo tiene principios trascendentales, a la vez que son dinámicos y actuales. En uno de los artículos que escribí sobre liderazgo este año, hice referencia a tres características principales para el liderazgo actual, tales como: autodisciplina, autorregulación del aprendizaje y aprendizaje socioemocional. Estas son capacidades importantes a desarrollar. La autodisciplina personal es un predictor de éxito. Como dijo John Maxwell, “La primera persona a la que diriges es a ti mismo”. La autorregulación del aprendizaje lleva al líder a estar siempre a la vanguardia, con una visión temprana de los hechos, aprendiendo y compartiendo conocimientos. Y el aprendizaje emocional es lo que empodera al líder para manejar los desafíos y aprovechar las oportunidades sabiamente. Estas características son valiosas y complementarias, pero ninguna reemplaza el modelo vivido por Jesús: el liderazgo de servicio.



Shutterstock.

Al comprender los elementos del estilo de liderazgo de Jesús, Wilkes establece siete principios eternos que describen cómo él lideró desde su papel como siervo:

1. Jesús se humilló a sí mismo y permitió que Dios lo exaltara.
2. Jesús obedeció la voluntad del Padre en lugar de aspirar a una posición.
3. Jesús definió lo que es alcanzar la grandeza siendo siervo.
4. Jesús se arriesgó a servir a los demás porque confiaba en que era el Hijo de Dios.
5. Jesús renunció a su lugar en la mesa principal para servir y atender las necesidades de los demás.
6. Jesús compartió la responsabilidad y la autoridad con aquellos a quienes llamó a dirigir.
7. Jesús formó un equipo para llevar a cabo una visión para todo el mundo.

Estas siete observaciones acerca del liderazgo de Jesús, son el fundamento de los siete principios del liderazgo de servicio. Cada principio se basa en una enseñanza o ejemplo de Jesús mientras vivía su misión y dirigía a aquellos que él había reclutado como sus colaboradores.

Para liderar como Jesús, tú y yo debemos recordar que el modelo de liderazgo cristiano está en medio de la multitud y en el servicio, teniendo presente el texto de Juan 6:38, a fin de cumplir la voluntad del Padre que nos conduce a una misión especial de servir y salvar.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora de Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

¡Son hermosos!



Si te preguntara qué es lo más lindo que tienes, ¿qué sería lo primero que mencionarías? ¿El color de tus ojos? ¿La capacidad de hacer muchas cosas a la vez? ¿Tus manos? ¿Otra cosa especial?

Sin importar lo que sea, hay algo que todos tenemos hermoso, y estos son los pies, porque como líderes los usamos para compartir más que enseñanzas bíblicas. Los usamos para ir en busca de lo que a nuestros niños y adolescentes les hace bien. Los usamos para encontrarnos con ellos y compartir tiempos y espacios juntos.

La Biblia dice: “¡Qué hermosos son sobre los montes los pies del mensajero que trae buenas noticias, buenas noticias de paz y de salvación, las noticias de que el Dios de

Israel reina!” (Isa. 52:7, NTV). Si hacemos el trabajo de reemplazar algunas palabras por sus sinónimos bíblicos, encontraremos que el mensajero comparte a Jesús, porque él es la mejor noticia. Además, Jesús mismo es nuestra paz y es nuestra salvación. La mejor noticia es que él reina, y así vendrá muy pronto: como Rey.

Buenas noticias. A todos nos gusta recibirlas. Según el versículo mencionado, estas buenas noticias son otorgadas por alguien que tuvo que andar por los montes (llámense problemas, desazones y situaciones difíciles de la vida propia), para compartir un mensaje positivo, un mensaje con notas de paz y de salvación. Un mensaje que constantemente nos recuerda que, en nuestro convulsionado mundo, Dios es el Rey, el que ofrece paz y salvación, el que ofrece siempre, siempre, buenas noticias.

No sólo el mensajero comparte buenas noticias, es decir, el evangelio, sino que el mensajero es apreciado por hacerlo. Es este hecho el que hace que sus pies se estimen como hermosos, porque toda su persona también es hermosa. Compartir mensajes de paz influye en las palabras, en las actitudes y en los pensamientos. Es una paz que se transmite naturalmente, porque

ella no solo está en lo externo, como un mensaje, sino en el interior, desde un corazón lleno de paz.

¿Y qué calzado usa este mensajero? Hoy en día hay tantos modelos de calzados, que elegir uno entre tantos es una tarea difícil. Sin embargo, Pablo nos deja su recomendación: “Pónganse como calzado la paz que proviene de la Buena Noticia a fin de estar completamente preparados” (Efe. 6:15, NTV). Diríamos que calzarnos con el evangelio nos permitirá caminar seguros, ilesos, sin ampollas ni cortes, nos habilitará a salir pronto a cumplir nuestras responsabilidades y dejará huellas para que otros pies, tiernos, también encuentren las buenas noticias y se transformen en mensajeros. Cristo ya hizo esto, por eso tenemos su ejemplo a seguir.

¡Tus pies son hermosos! Que nadie te diga lo contrario, puesto que eres cuidadoso en tener el mensaje correcto, en ir a los lugares donde compartirlo en el momento indicado, porque toda tu vida muestra que tienes una muy buena noticia que contar, y porque tu Dios es tu Rey. Este es el “argumento más poderoso en favor del cristianismo”: el tener “una vida semejante a la de Cristo” (Testimonios para la Iglesia, tomo 9, pág. 18). Una vida con un mensaje de paz y liberación, comprometidos con quien nos envió, y con los niños y adolescentes que Dios pone en nuestro camino.

VICKY DE CAVIGLIONE, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, Unión Argentina.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

JUVENILES
4º Trimestre de 2024 Año B

REDACTORAS:
Lindsay Sirotko CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma PRIMARIOS
Paola Ramírez INTERMEDIARIOS
Luz del Alba Núñez JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Stecler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DISEÑADOR: Arturo Krieghoff
E-mail: artkcreativa@gmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

“Todos para uno, y uno

¡Qué bello! Poder encontrarnos nuevamente en este espacio, que intenta propiciar el desarrollo de los maestros, en diferentes aspectos o desafíos que se nos presentan. En esta ocasión intentaremos descubrir modos de incluir a los padres de nuestros adolescentes en las actividades de la Base *Teen*. Trabajar en equipo puede ser muy beneficioso para el maestro, para los padres y los jovencitos.

maestros simplifica la vida cotidiana familiar. Saber sobre las actividades de sus hijos les proporciona tranquilidad, y sentirse incluidos en los proyectos genera un mayor compromiso. En esta etapa, es muy probable que los padres estén perdidos, ya que hay cambios físicos, mentales, sociales y espirituales en los adolescentes, que los llevan a estar confundidos. Una pregunta frecuente es “¿Cómo lo acompa-

en el proceso por maestros y padres, es necesario y una gran bendición para el adolescente quien, en su estado de inseguridad e inestabilidad, puede encontrarse con un Dios que lo acompaña en el camino y con personas dispuestas a orientarlo en la marcha. Mientras más unidad vea entre los adultos que los rodean, más seguro se sentirá y la búsqueda de su propia identidad será más sencilla.

“
**TODO EL CUERPO, BIEN CONCERTADO Y UNIDO
 ENTRE SÍ POR TODAS LAS COYUNTURAS QUE SE AYUDAN
 MUTUAMENTE, SEGÚN LA ACTIVIDAD PROPIA DE CADA
 MIEMBRO, RECIBE SU CRECIMIENTO PARA IR
 EDIFICÁNDOSE EN AMOR (Efe. 4:16).**
 ”

ño y apoyo, sin que se sienta perseguido?”

Este camino de autodependencia del joven, lo cual es sano y normal genera inestabilidad en los padres con respecto al rol que ellos deben cumplir. Podemos decir que el rol de los padres también cambia durante esta etapa. Poder acompañar a sus hijos, en actividades orientadas por los maestros, los ayudarán mucho para entender su rol y sentirse más seguros.

¿Cómo lo haremos?

Invitar a los padres a realizar algunas actividades, ser colaboradores en otras, y tener momentos de crecimiento exclusivos para ellos, es el camino. Aquí tienes, algunas propuestas:

- **PROPUESTA N° 1:** “Nada nuevo bajo el sol”. Las actividades de recreación de los sábados de noche en el predio de la iglesia, no son una noticia. Son momentos donde el deporte, camaradería, risas, charlas, etc., fortalecen a toda la iglesia en general. Desde el más pequeño hasta el más experimentado tiene lugar en esta programación.

Recuerdo mi infancia. La iglesia en la que crecí, tenía una pequeña cancha de vóley, fútbol, y hasta una cancha de bochas. Las mujeres con dones culinarios preparaban pizzas, ricas tortas, etc. Mientras los niños correteaban con algunos juegos, los adolescentes, jóvenes y adultos jugaban deportes organizados. Sin embargo, en estos tiempos se denota una decadencia en la organización de estos eventos, quizás porque no hay tiempo, o preferimos dedicar ese tiempo a otras cosas. Pero... ¡cuánto estamos

Beneficios para el maestro

Cuando hablamos de educación de los hijos, sabemos que trabajar en conjunto con los padres, es de beneficio, ya que tenemos un objetivo en común: los adolescentes. Por lo tanto, el maestro sabe que no está solo, que cuenta con el apoyo de quienes conocen más a sus jovencitos, y tiene “manos colaboradoras” a su disposición cuando surgen proyectos. Por otro lado, si este trabajo en equipo se realiza con respeto, compañerismo y un ambiente positivo, este vínculo crece, la comunicación mejora, y los frutos serán muy buenos, permitiendo que todos se sientan seguros.

Beneficios para los padres

Los padres comprometidos con la educación de sus hijos saben que tener comunicación con los

Beneficios para los adolescentes

Como decíamos anteriormente, los jóvenes, en esta etapa de la vida, asumen muchos cambios con respecto a su rol social (con sus padres, amigos, maestros, iglesia, etc.). Arminda Aberastury, una pionera del psicoanálisis en Argentina, que se especializó en niños y adolescentes, plantea este desarrollo y búsqueda de autodependencia como duelos normales del adolescente: “duelo por el cuerpo de niño, duelo de la identidad en la niñez, y duelo por el rol social de la infancia”. Esto nos lleva a pensar que esta transición no es fácil de sobrellevar para el adolescente. Estar acompañado

para todos”



Shutterstock.

perdiendo! No es una propuesta nueva, más bien apelamos, a reconsiderarlo, como bueno e invaluable.

- **PROPUESTA Nº 2:** “Club de lectura para padres”. Esta propuesta es interesante, ya que nadie nos enseña a ser padres, sino que aprendemos en la marcha, reaprendemos ciertas cosas, e intentamos mejorar otras. En esta lucha diaria, están todos los que tienen hijos, y desean llegar al cielo con ellos. Entonces, ¿por qué no tener un espacio donde se pueda aprender, e intercambiar ideas con otros padres que se encuentran en la misma situación?

Teniendo como pilar principal la lectura de la Biblia, se pueden agregar otras publicaciones como orientación, y a partir de ellas meditar, reflexionar y compartir con los demás

padres algunas ideas. Quizás en ocasiones, hasta puedas invitar a algún profesional a dar una charla o taller. Puedes invitar a los padres a un encuentro mensual, donde compartirán reflexiones, ideas, experiencias, a partir de alguna literatura específica.

Algunos libros que puedes tener en cuenta (están a la venta en ACES):

- ▶ *Conéctate con tu hijo* (Ninayette Triviño).
- ▶ *Cuando sus hijos se alejan de Dios* (Dorothy Watts).
- ▶ *El verdadero sexo seguro* (Michelson-Souza).
- ▶ *Padres entrenados* (Kay Kuzma).
- ▶ *Enséñales a amar* (Donna Habenicht).

- **PROPUESTA Nº 3:** “De dónde venimos y adónde vamos”. Este

es un proyecto que colaborará en el constructo de identidad del adolescente y su propósito. Cercano a la Navidad, pueden investigar de dónde proviene la costumbre del árbol navideño, y explicarles que hay un árbol más importante para cada uno de nosotros, el “árbol genealógico”. Pueden descubrir quién encontró la verdad adventista en su familia, qué cargos ocupaban sus familiares en la iglesia, de qué país vienen sus antepasados, o de dónde proviene su apellido; qué costumbres conservan aun en casa, las profesiones, etc.

Finalmente puedes hacer un encuentro, invitando a la iglesia a una exposición de árboles genealógicos, que prepararon los adolescentes, con ayuda de sus padres.

LUZ DEL ALBA NÚÑEZ.

El poder transformador

La familia desempeña un papel fundamental en la formación de valores, en la socialización y en el apoyo emocional de los niños a medida que pasan por las diferentes etapas de desarrollo, ayudando a modelar su personalidad y habilidades sociales. Es en el contexto familiar que los hijos adquieren habilidades de comunicación, establecen relaciones interpersonales y desarrollan su inteligencia emocional. Además de eso, la familia transmite su ética, creencias y cultura, influyendo profundamente en la visión del mundo de los niños. De ese modo, es crucial crear un ambiente familiar saludable y enriquecedor para promover el crecimiento positivo de los hijos.

Las prácticas parentales positivas están íntimamente relacionadas con el desarrollo infantil saludable. Abarcan acciones y comportamientos de los padres que promueven el bienestar, el crecimiento emocional y cognitivo de sus hijos (Lidia Weber, *Eduque com carinho*, 2021). Así se enfatiza la relevancia del papel desempeñado por la familia en la construcción de valores y en la promoción de la espiritualidad, consolidándose como una herencia de fe y un legado que se desarrolla de manera constante y evolutiva.

El culto familiar puede ser un modelador de valores y regulador emocional. En su esencia, puede proporcionar prácticas parentales positivas como la comunicación abierta y efectiva, apoyo emocional y fortalecimiento de oportunidades de aprendizaje. Favorece, por ejemplo, el incremento de habilidades de lectura, comprensión y sentido crítico en diferentes áreas del conocimiento. La riqueza de oportuni-

dades proporcionadas por el culto familiar lo torna un espacio de formación y transformación. Con el énfasis en el estudio de la Biblia y en su aplicación cotidiana, produce un aprendizaje significativo, permeado por amor, perdón y gracia.

El aprendizaje es el resultado de la interconexión entre las capacidades físicas, cognitivas, sociales, psicológicas y espirituales (Elena de White, *La educación*). Por lo tanto, bajo la guía de Dios, los padres pueden influir en el proceso de aprendizaje para desarrollar un carácter cristiano en sus hijos enseñándoles acerca de los principios bíblicos y mostrándoles cómo vivir una vida cristiana. En la infancia, el aprendizaje también se produce a través del modelado de conductas positivas, es decir, los padres que demuestran conductas positivas, como la empatía, el respeto y la resolución sana de conflictos, sirven como modelos a seguir para sus hijos.

En términos generales, las funciones cognitivas están intrínsecamente ligadas al proceso de pensamiento y a la toma de decisiones, y en este contexto, la orientación y el apoyo de los padres juega un papel crucial. Esta comprensión es la base esencial para el desarrollo individual, incluida la formación de creencias y fe, así como el progreso académico y el éxito profesional a partir de entonces.

El desarrollo de la fe es un proceso activo, basado en el estudio de la Biblia, oración y alabanza, intermediado por el diálogo y ejemplo de los padres (Elena de White, *Fundamentos de la educación cristiana*).

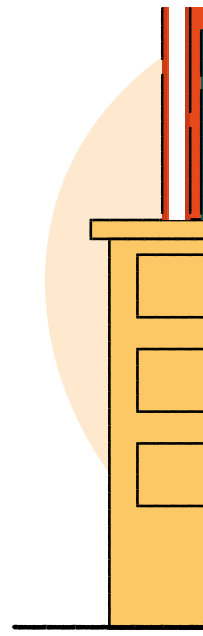
Según Ginger Ketting-Weller (Fowler, *Estágios da fé*, 1995), la fe es la respuesta de un individuo o grupo a un valor trascendente y a un

poder percibido; se asimila y se entiende en forma de tradición acumulativa. Si bien la fe es una respuesta, las creencias pueden formarse y decidirse, surgiendo como un esfuerzo por traducir las experiencias en trascendencia.

A partir de los principios de la educación integral, el autor describe el proceso de aprendizaje por etapas y establece sus fundamentos en las ideas de Jean Piaget sobre el desarrollo cognitivo, relacionando cada etapa del crecimiento infantil con un nivel específico de competencia intelectual.

¿Cuál es la importancia del culto familiar en el desarrollo de la fe? Teniendo como referencia los abordajes conceptuales citados (Fowler, Piaget, White), las etapas del desarrollo infantil, como se presentan a continuación, se pueden aplicar al contexto del desarrollo de la fe, en el culto familiar.

- **ETAPA 1 - LA FE, ENTRE LOS 3 A 7 AÑOS**, es profundamente intuitiva y proyectiva, reflejando una correspondencia con la fase preoperatoria de Piaget. En esta etapa, la fe está marcada por la presencia de elementos fantasiosos y de egocentrismo infantil. La transición a la siguiente etapa se describe por la aparición del pensamiento concreto y la capacidad de distinguir entre lo que es real y lo que es solo aparente.
- **ETAPA 2 - LA FE, DURANTE LA FASE MITOLITERAL (7 A 12 AÑOS)**, a menudo se asocia con el pe-



del culto familiar



Freepik.

río de pensamiento operativo-concreto de Piaget, en el que la visión del mundo del niño se basa en principios de justicia, equidad y reciprocidad. Un factor de transición que puede ayudar al niño en esta fase es reflexionar sobre los significados implícitos y explícitos de las historias que escucha y experimenta.

- **ETAPA 3 - LA FE, ENTRE LOS 13 A 20 AÑOS**, se caracteriza por ser convencional y sintética. Este paso se alinea con la fase operativo-formal de Piaget y desempeña el papel de ofrecer una explicación coherente para un mundo complejo.
- **ETAPA 4 - LA FE ES REFLEXIVA E INDIVIDUALIZADA (JÓVENES Y ADULTOS)** y se caracteriza por la creación de una visión propia del mundo.

Como se puede ver, las creencias religiosas y espirituales evolucionan a lo largo de la vida y los individuos pueden pasar por diferentes etapas de desarrollo. Cuando el niño se siente amado, aceptado y parte de la familia, muestra más interés y compromiso con los conceptos, valores y principios bíblicos. Si los padres son capaces de impactarlo de una manera significativa, dando el ejemplo, el aprendizaje ocurre de una manera significativa. Así, fortalecen el deseo del individuo de imitarlos y practicar lo que aprende. Aprender modelando es una forma de hacer transferencia en términos de estima, respeto, toma de decisiones, amor a Dios y al prójimo (Elena de White, *Fundamentos de la educación cristiana*).

La familia debe ofrecer una formación ética en la cual todos busquen la excelencia, inspirada por la vida y enseñanzas de Jesús, pro-

moviendo el crecimiento personal y colectivo. Dios nos presenta parámetros reguladores para la convivencia por medio de sus enseñanzas y principios. Esos principios nos ayudan a evaluarnos a nosotros, establecer metas personales y abordar cuestiones existenciales, como el significado de la vida y el propósito personal. Finalmente, es importante proporcionar oportunidades para que los hijos participen de actividades en la comunidad, donde puedan aplicar los principios éticos en el mundo real (Davidson y otros, 2008). Así, vivir de acuerdo con principios bíblicos cristianos puede ser una de las maneras más eficaces de fortalecer la fe y modelar el carácter de nuestros hijos.

SUZETE ARAÚJO ÁGUAS MAIA y EDNA ROSA CORREIA NEVES.

Amigos de la libertad

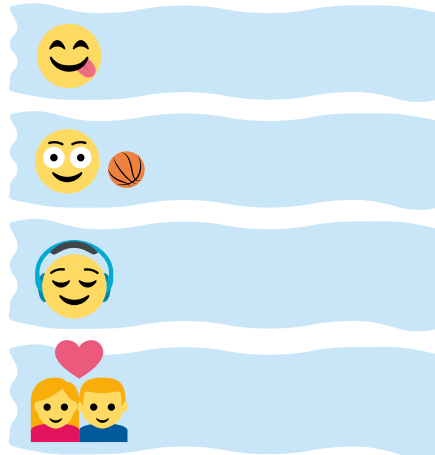
¡Estamos terminando otro año juntos! Aprendiendo, reaprendiendo, creciendo por la gracia de Dios, preparándonos para vivir una eternidad con él, y junto a nuestros seres amados, entre ellos, nuestros adolescentes. Seguro que en este año conociste más a cada jovencito o jovencita, y tu amor por ellos se expande a diario en tu corazón. Damos gracias a Dios por eso, ¡tu ministerio es muy valioso!

En el último trimestre de 2024 queremos tratar junto a nuestros jovencitos una temática que los identifica, "malestar ante los límites". En menor o mayor medida, todos se plantean, piensan, se quejan, intentan negociar, se enojan, desafían... ante la puesta de límites. ¿Por qué? Porque su pensamiento "crítico" (según Piaget) se encuentra en auge.

Según el desarrollo psicoevolutivo, el adolescente puede pensar por sí mismo, tiene ideas creativas, formula planteamientos, puede hacer críticas (constructivas o destructivas), pero sigue en desarrollo. Por lo tanto, se plantea todo lo que lo rodea, y la sensación de ser más grande (lo cual es bueno, porque comienza a verse como adulto), lo lleva a luchar por su "verdad". Trabajaremos la temática respetando estas emociones y pensamientos, procurando que comprendan que los adultos no luchamos, ni buscamos "ganar" (al menos, debiera ser así) sino acompañarlos por el mejor camino y evitar grandes problemas o sufrimientos. Esto nos lleva a pensar en la ley divina, por supuesto. ¿Comenzamos?

Rompiendo el hielo

Necesitarás un cuadro impreso (más arriba aparece una imagen como ejemplo), para cada adolescente, y lápices o biromes.



Entregarás a cada adolescente el cuadro impreso con cuatro emojis (referentes a la comida, el deporte, la música, los amigos), y a su lado cuadros en blanco para completar con sus respuestas. Deben responder según sus preferencias. Invítalos a completar. Una vez que todos terminen, cambiaremos un poco el enfoque de las preguntas, con base en las mismas respuestas.

- ¿Qué pasaría, si como sin límites esa comida que me gusta?
- ¿Qué pasaría si el deporte que me gusta no tuviese reglas?
- ¿Qué pasaría si la música no tuviera tiempos, notas, estructura?
- ¿Qué pasaría si mi mejor amigo/a, me traiciona de la peor manera?

¡Hasta lo más lindo de este mundo, sin límites, sería horrible! Hazles las siguientes preguntas:

- ¿Alguna vez, estuviste a cargo del cuidado de un niño, aunque sea un rato?
- ¿Fue sencillo? o ¿crees que lo sería?
- ¿Lo hiciste bien, sin ningún error?
- ¿Qué sentiste? ¿Qué hiciste?

Finalmente díles: "Ahora imagina, la inmensa responsabilidad que tienen los padres, 24/7, cada año de sus vidas, desde tu nacimiento. Nadie dice que no tengan errores, o no se equivoquen, pero intentan hacer lo mejor. Preguntan muchas cosas, no porque no confíen en ti, sino para asegurarse que estés bien. Se exceden en consejos, porque les importas mucho".

Juego de palabras

Necesitarás cinco carteles, con las palabras: LIBERTAD - DECISIÓN - OBLIGACIÓN - AMOR - CASTIGO.

"¿Qué opinan? ¿Estamos obligados a obedecer a nuestros padres, maestros, etc.?" (*Busca respuestas, escúchalos*). A continuación debes poner a la vista los carteles e invita a un adolescente que se anime a ordenarlos, como crea conveniente, (*puede descartar carteles*). Y que explique por qué los eligió, y en ese orden.

"La respuesta es NO, no estás obligado a obedecer a tus padres, maestros, directivos, la Biblia o incluso a Dios. La Biblia tiene consejos, los adultos dan consejos, pero incluso Dios respeta tu libertad, y te permite elegir, decidir. ¡Eso es amar!

Prohibir u obligar no es amar y Dios te ama, pero no puede acompañarte por caminos de mal. Te permite elegir, pero no acompañará todas tus elecciones. Sin embargo, siempre te esperará al principio del buen camino, por si quieres volver". Lean Proverbios 12:1; 12:15; 8:32-36.

Causa y efecto

Necesitarás un vaso transparente y un recipiente con agua.

Muestra cómo cargas agua, en un vaso. Y pregunta:

"Si continuó cargando agua, que pasará? (*demuéstrales, hasta rebal-*



zar). Todo tiene causa y efecto, y cada decisión que tomamos tiene consecuencias buenas o malas. Por lo tanto, es tu decisión... escuchar los consejos o no.

Pero recuerda no culpar a otros, o a Dios cuando las cosas no salgan bien; eres **protagonista**: es tu decisión. (*Lean juntos Mateo 13:24-30*). Debes tener en cuenta que Dios todo lo ve, y un día tendrá que poner en balanza tus decisiones.

“Los límites no truncan sueños, los potencian”

Necesitarás una hoja de carta para cada adolescente, y lápices o biromes.

Permite que dos adolescentes, pasen, y sobre una mesa jueguen “pulseada”.

Luego diles: “No se trata de una lucha de poder, de quién gana y quién pierde, sino que hay mucho más en juego. Se trata de buscar juntos el mejor camino, para que nadie salga herido, ¿Recuerdas el vaso de hace un momento? Si decido seguir cargando agua, **“es mi decisión”**, pero moja la mesa, el piso, etc. Debes tener en cuenta que tus decisiones afectan a los que te rodean; ellos deben respetarte, y tú a ellos. Tu derecho termina, donde empieza el del otro.

Comunicar lo que sentimos, a veces no es fácil, pero es el mejor camino. Debes hablar con tus padres, maestros, y dar tus opiniones, pedir que te escuchen, que te respeten, contarles lo que sientes, pero debes hacerlo con respeto, solicitando que ellos hagan lo mismo

contigo (respeto al hablarte). ¿Y con Dios? Debes hacer exactamente lo mismo. Imagínalo a tu lado, como tu mejor amigo, y comunícale todo lo que sientes, piensas, planeas, y respétalo. Sé temeroso de Dios, porque es el único al que no tienes que pedirle respeto, **él te ama y te respeta**, como nadie”.

Lean Jeremías 29:11.

Finalmente, invítalos a escribir una carta a sus padres, teniendo en mente la siguiente frase “Los límites no truncan sueños, los potencian”.

Que en la carta puedan expresar lo que sienten, solicitar respeto por sus ideas, pedir comprensión, contarles sus miedos, o quizá pedir perdón.

LUZ DEL ALBA NÚÑEZ.



“Si vivimos, para el Señor vivimos; y si morimos, para el Señor morimos. Así pues, sea que vivamos o que muramos, del Señor somos” (Romanos 14:8).

Nos encontramos una vez más en este rincón de ideas, para trabajar durante tu último trimestre con la Base *Teen*, tratando de recordar en cada una de las actividades a quién pertenecemos, y que buscamos nuestra identidad y misión.

Este trimestre emprenderemos nuestro viaje bíblico, en barco. Trataremos de representar la vida cristiana, con motivo “náutico”. Por lo tanto, muchas de las sugerencias estarán relacionadas con la temática. Sugerimos como decoración del aula tener en cuenta este motivo, y usar la creatividad, para emprender este viaje de aprendizajes. Algunas ideas para la decoración: Realizar almohadones redondos en forma de salvavidas, para poner sobre sillones o *puf* de los chicos. También puedes realizar banderines en forma de anclas, poner una imagen llamativa de un faro o bien conseguir un pequeño faro decorativo, que esté a la vista de todos. Si utilizas mesas, puedes poner pequeños manteles o caminos de colores náuticos (rojo, azul y blanco), que no necesitan ser de telas costosas, quizás un lienzo ecológico. Puedes agregar más elementos, según las posibilidades, como timón, remos, cuadros.



“AGRUPADOS”: Recepción y bienvenida

Las actividades para “romper el hielo”, son necesarias. Recuerda que no todos los jovencitos llegan predispuestos a iniciar la actividad, o incluso puedes tener invitados que llegan por primera vez, que pueden sentirse incómodos, y estas actividades propician un buen ambiente. No olvides crear tus propias actividades para cada sábado. Por si acaso, te dejamos dos sugerencias.

Dinámica 1: “Aviones de papel”

Necesitarás una hoja y un lápiz para cada alumno.

A medida que los adolescentes llegan, puedes ir entregándoles las hojas y lápices.

Cuando sea hora de iniciar, solicítales que escriban sus nombres en las hojas, y que a continuación armen un avión con la hoja (los varones suelen ser más expertos en el tema, y quizás pueden ayudar a los demás que no sepan hacerlo, pero por las dudas, asegúrate de saber hacerlos, en el caso de que alguien lo necesite). Una vez que todos los tengan listos, deben hacer volar los aviones en la misma dirección, todos juntos y a la vez, pero... sin mirar.

Cada uno debe recoger un avión, y desarmarlo, para descubrir el nombre que lleva dentro. Deben nombrar dos virtudes de la persona que les tocó.



Dinámica 2: “Palillos de diferentes tamaños”

Necesitarás palillos de *brochette*, todos de diferentes tamaños.

Después de que hayan llegado todos, o al menos la mayoría a la Base, coloca todos los palillos en el puño de tu mano, igualándolos a la vista. Pide que cada uno saque un palillo. Luego en orden de mayor a menor tamaño de los palillos, ellos deben presentarse en el caso de que sea necesario (si hay un participante nuevo), y luego contar un poco de su semana, y qué desafíos creen tener para la semana siguiente. Oren por ellos al finalizar.



9:20 “CELEBRACIÓN”: Momentos de alabanza

¡Es momento de alabar a Dios, con las voces! Debemos recordar que este momento es esencial para predisponer el corazón a escuchar su palabra. El Espíritu Santo puede trabajar en cada jovencito a través de la música. Y podemos hacerlo de manera divertida, que contribuya a un clima agradable. Por ejemplo:

- Ya que este trimestre nuestras ofrendas van a Norteamérica, podríamos buscar música cristiana del lugar, cantantes cristianos para compartir con los adolescentes. Pueden investigar un poco más sobre la música *Gospel*, que es la música cristiana estadounidense, que surgió en el siglo XIX, con las iglesias protestantes evangélicas afroamericanas; algo muy propio de este lugar, donde se entretajan culturas, con el fin de adorar a Dios.
- Pueden jugar a “dígalo con mímicas”, pero de canciones. Escribe títulos de temas musicales que los jovencitos disfruten, en papeles pequeños, y colócalos en un recipiente. Uno de los adolescentes puede tomar un papel, e intentar comunicar con mímicas, el título que le tocó. Después de descubrirla, pueden cantarla.

9:30 “EN GUARDIA”: Momentos de oración

“Orar es el acto de abrir el corazón a Dios, como un amigo”. Conversar con Dios debería ser tarea diaria y continua en nuestras vidas, pero la realidad, es que, en el diario vivir, muchas veces lo olvidamos. Trabajaremos con algunas ideas que nos puedan ayudar a recordar, lo esencial que es.

Dinámica 1: “¿Quién es este... que hasta el mar lo obedece?”

¿Cuántas tormentas vivimos a diario? ¿Cuántos grandes desafíos semanales? ¡Intentamos dar lo mejor de nosotros, pero pareciera que no es suficiente! Nos pasa a todos, y empezamos a sentirnos perdidos. Cuando un barco atraviesa una tormenta trabaja el doble para no perder la dirección. Uno de los elementos que usan los navíos, es la brújula. Puedes preparar una brújula en cartulina, y dejarla en un sector de la clase, para los momentos de oración. Incluso pueden agregar cada sábado pedidos y pegarlos sobre la aguja que señala el norte. “El escucha las oraciones, y calma la tormenta, si no lo hace, logra calmarnos a nosotros en medio de ella”. Lean Mateo 8:23-27.



Dinámica 2: “Hombre al agua”

Proponemos un cuadro o afiche que tenga el lema de “hombre al agua”, con pequeños salvavidas hechos en cartulina o goma eva, donde los alumnos pondrán nombres de personas por los que quieren orar esa semana, y personas por las que trabajarán, es decir buscar un modo de ayudarlos, invitarlos a una reunión de la iglesia, acompañarlos en algo importante, etc. Es importante que cada sábado conversen sobre las experiencias, y que preguntes si desean agregar a alguien más al cuadro.



Gisela Stecler.

Esta es una manera muy práctica, para mostrarles el valor de su compromiso con la misión, y que la oración intercesora es importante para el crecimiento espiritual y para los que nos rodean, y necesitan de Jesús.

9:40 “PLANEAMIENTO”: Desafíos de la Base Teen

Como siempre te proponemos la idea de exponer un panel con fotos de proyectos realizados, o desafíos que se propongan para este nuevo trimestre. Otra opción interesante, es preparar un PowerPoint con música, para mostrárselos cada sábado.

Debemos recordar todo lo hecho hasta el momento, ya que no solo vemos el crecimiento, sino que también es un incentivo para seguir realizando proyectos juntos, que sin duda colaboran con la identidad y la unidad de la Base Teen.

Para la planificación de los desafíos que se presentan para este trimestre, deben tener en cuenta:

- Primero, organizar los desafíos que deben afrontar este trimestre con la Base.
- En estos minutos también es ideal entregar un presente a los amigos que están por primera vez. En esta ocasión, te propongo regalar un llavero de un "ancla", ya que todo el trimestre estaremos relacionando el crecimiento espiritual con el motivo náutico. Al regalar el llavero, puedes dar una breve reflexión, recordando al amigo que es muy bienvenido, y este llavero le recordará que las puertas de nuestra clase o Base Teen "están abiertas", esperándolo siempre; y que, ante las dificultades o tormentas, "anclarse cerca de Jesús, es nuestra salvación". Aquí dejo un modelo muy bonito, pero lo puedes realizar con maderas, porcelana fría, goma eva, etc.



- Recuerda también los cumpleaños de esa semana. Para agasajar a los cumpleaños, ten preparado el regalo sugerido en la primera **Llave Maestra** de este año.
- En diciembre te proponemos celebrar el verano. El día 21 comienza la estación veraniega, y teniendo en cuenta que solo quedan diez días para que termine el año, con la Base establezcan una fecha para disfrutar de una tarde calurosa como cierre del año. Como ideas disparadoras acá van algunas:

- ▶ Tarde de jugos frescos (donde pueden disfrutar diferentes jugos naturales).
- ▶ Tarde de helados.
- ▶ Si todos están de acuerdo y se animan, pueden disfrutar de una pileta quizás, etc.

En fin, creen juntos este día de celebración.

- Para Navidad: La idea es colaborar con el proyecto "Más amor en Navidad", que la iglesia organiza cada año. Realizaremos un taller de manualidades de "pinitos navideños". Se puede hacer un día entre semana o un domingo, y no necesitan más que piñas, pinturas, pinceles, pegamento y pequeños apliques o perlas. Pueden agregar pequeñas tarjetas, para regalar a las familias necesitadas, junto a las donaciones de ASA.



9:45 "EN MISIÓN": Informe misionero

Qué privilegio poder servir a Dios, ayudando de diferentes modos a quienes nos rodean, a diario. Pero qué maravilloso es pensar que mi iglesia, alrededor del mundo, se une con el objetivo de ayudar específicamente a una División, cada trimestre. En este período, nuestras ofrendas van a la División Norteamericana, donde tienen los siguientes proyectos misioneros:

PROPUESTA TRIMESTRAL

OCTUBRE

- Continuar con las clases bíblicas.
- Fomentar los *Grupos pequeños*.
- Planificar el *Celebrateen*.

NOVIEMBRE

- Continuar con las clases bíblicas.
- Fomentar los *Grupos pequeños*.
- Realizar y/o participar en el *Celebrateen*.
- Visitar a los adolescentes.

DICIEMBRE

- Colaborar en la planificación de la ECV: "Los colores de la promesa".
- Tener Pretrimestrales.
- Planificar la Escuela de Misión Teen.
- Planificar las actividades para el próximo año.

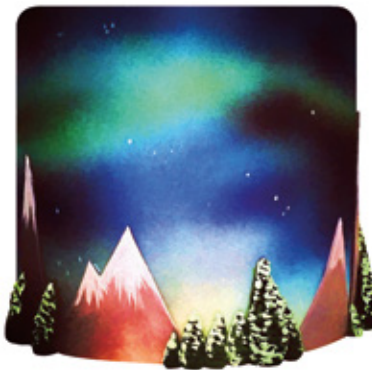


Shutterstock.

1. Centro de influencia para los nativos de Alaska, Bethel, Alaska, EE. UU.
2. Obra misionera para el congreso de la Asociación General de 2025, St. Louis, Missouri, EE. UU.
3. Centro de vida urbana, y plantación de una iglesia, Baltimore, Maryland, EE. UU.

Vamos a empezar con las propuestas de este trimestre para el rincón misionero:

- Como es habitual, sugerimos armar un rincón con algunos elementos referidos al lugar donde van las ofrendas. En este caso las ofrendas serán destinadas a EE. UU, y te proponemos trabajar la temática de Alaska, ya que es bastante particular en clima, costumbres, fauna, flora e incluso paisajes deslumbrantes que se pueden conocer. Quizás puedes hacer algunos cuadros con paisajes, o puedes preparar algo similar a lo que muestra esta imagen, donde se observa la aurora boreal. Puedes agregar animales del lugar, y decoraciones con copos de nieve (bolitas de algodón).



- **RECOLECTOR DE OFRENDAS:** la idea es un barco rústico. Aquí abordaremos el tema náutico, que tratamos de comparar con la vida cristiana. Recuérdales que el barco representa nuestra vida, en

la que no estamos solos. En este barco hay muchas personas, que esperamos llevar al cielo. Un modo de ayudar a otros a subir al barco es colaborando con nuestras ofrendas, y recordando orar por estas personas que aún no conocen a Dios (pueden orar por las personas de los lugares de proyectos misioneros, y también por los nombres que tienen escritos en los salvavidas, que es nuestro campo misionero cercano).

- Para conocer un poco más de Alaska, te propongo un juego de desafíos. Prepara un pequeño iglú. Lo puedes realizar con una media esfera de telgopor, como te muestro a continuación. Otra opción es con un envase de helado vacío, esos de telgopor, que puedes invertirlo.

Dentro del iglú, pondrás 12 papelitos, con diferentes desafíos. El primer sábado presentas la propuesta, y sacarán el primero, que deben concretar en la semana, y traerlo a la base en la siguiente reunión sabática (irán agregando al rincón misionero cada desafío



concretado, y a fin de trimestre conocerán mucho más de Alaska con lo que su rincón se verá precioso). Teniendo en cuenta los diferentes dones de nuestros adolescentes en el aula, pueden ir asignando un encargado para ese desafío específico, que puede enseñar al resto cómo hacerlo. Sería interesante reunirse durante la semana, a crear.

Desafíos:

- Descubran cómo se forma la aurora boreal: Realicen un dibujo de ella.
- Descubran la fauna de Alaska: Realicen una comida, masa, postre, etc. con forma de un animal autóctono.
- Descubran la flora de Alaska: En goma eva u origami, realicen flores o plantas del lugar.
- Descubran los deportes de Alaska: Con porcelana fría para modelar, u otro tipo de masas, anímense a modelar el deporte que más les gustó.
- Descubran la vestimenta típica de Alaska: Con lienzo ecológico o friselina (tipo de tela parecida al papel), anímense a preparar un disfraz.
- Descubran comidas típicas de Alaska: Preparen en la semana una de las recetas, y disfruten una cena juntos. Recuerden sacar una foto para el Rincón misionero.
- Descubran la geografía de Alaska: Realicen un mapa de Alaska, y pinten donde se encuentra Bethel.
- Descubran más del clima de Alaska: ¿Cuánto tiempo de sol tienen? En la semana realicen un día de fotografía, buscando la mejor puesta de sol.
- Descubran el idioma de los alaskaños: Como grupo y en compañía del maestro, intenten saludar a un alaskaño, a través de alguna red social.
- Descubran la historia de Alaska: Realicen la bandera del país que colonizó Alaska.
- Descubran la música típica de Alaska: Intenten replicar algún instrumento musical.
- Descubran las religiones que predominan en Alaska: Hagan un tótem alaskaño agregando un versículo que lleve luz a las personas que aún no conocen la verdad.

9:55 —“ENTRENADOS”- Estudio de la Lección

PERLAS PARA LA ENSEÑANZA: “FACTOR SORPRESA”

¿Sabías que nunca recordamos igual, que no todos recordamos lo mismo, de un mismo evento? Por eso sorprender al grupo, con algo inesperado, facilita que el recuerdo se guarde con intensidad y fuerza en la memoria.

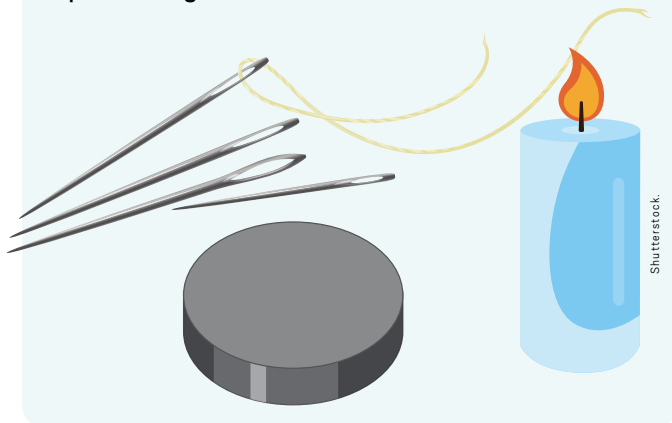
Teniendo en cuenta esta perla sobre el aprendizaje y la memoria, te presentamos algunos experimentos físico-químicos, que pueden sorprender a tus alumnos y ayudarlos a comprender más cada lección. ¡Anímate con las demás lecciones!

LECCIÓN 2: “REGRESEN A MÍ”. Esta lección habla de Zacarías, y la gran misión que tenía para con el Señor y su pueblo. A través de las visiones, relata las promesas de Dios, regalándoles esperanza, recordándoles su identidad, y dónde estaban las fuerzas que necesitaban para reconstruir el templo. Dios los llama a tener fe.

Imantados por elección propia

Necesitarás: un imán grande, cuatro agujas con hilo enhebrado, y un encendedor o vela encendida.

Muestra a los alumnos cómo el imán atrae a las cuatro agujas. Tomándolas por las puntas de los hilos, si mueves el imán, las agujas lo seguirán a todas partes, incluso contra la fuerza de gravedad. Pero si ahora quemas las puntas de las agujas con el fuego, dejan de ser atraídas por el imán. Del mismo modo el pueblo de Dios, antes y también en la actualidad, podría estar unido a Dios, seguirlo, incluso haciendo cosas imposibles humanamente. Pero en ocasiones la fe se debilita, y permitimos que Satanás quemé las esperanzas, y perdemos el efecto de ser atraídos por Dios. Es una decisión diaria, seguirlo y no permitir que el enemigo nos separe de su gran amor.



LECCIÓN 4: “UNA HISTORIA DE FE”.

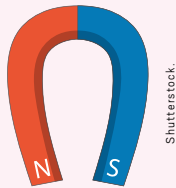
Esta es una de las lecciones que necesitan del factor sorpresa, porque la mayoría de los Juveniles ya escuchó varias veces la historia de Ester. Si bien siempre que leemos la Biblia aprendemos algo nuevo, este toque experiencial ayudará en la atención y comprensión de lo que Dios hizo por Ester.



Una fuerza superior

Necesitarás: un imán pequeño, un imán bien grande, un plato y agua.

Muestra a los alumnos que nosotros creemos que hacemos muy bien las cosas; a veces creemos que somos fuertes, y tenemos poder para lograr mucho, pero entonces nos hundimos. Deja caer el imán al plato con un poco de agua (un centímetro, aproximadamente). Pregúntales: “¿Hay forma de que este imán salga a flote, sin que yo lo tome con las manos?” Permite que piensen en posibles soluciones (*mantén escondido el imán gigante*). Luego diles que solo una fuerza superior de atracción puede rescatarlo, (*utiliza el imán grande*); ni siquiera tiene que tocarlo, solo con estar cerca de él, puede sacarlo del fondo del recipiente. Hay cosas que parecen difíciles, imposibles, pero cuando Dios se acerca a mi vida, y yo lo permito, entonces todo puede ser posible.



Shutterstock.

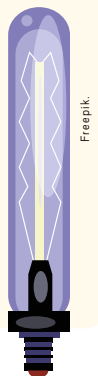
No olvides cada sábado leer juntos un capítulo del libro complementario *Los escogidos* (adaptación del libro *Patriarcas y profetas*), de Elena de White; estos breves capítulos serán de gran bendición para tu Base.

LECCIÓN 11: “UNA LUZ EN LA OSCURIDAD”. En los tiempos de Isaías, realmente el pueblo de Dios vivía mucha aflicción. El profeta con sus palabras llevaba esperanzas a un pueblo triste y sombrío.

Brillar en las tinieblas

Necesitarás: dos vasos transparentes, agua, agua tónica, y una luz ultravioleta (también hay tutoriales en YouTube, que enseñan a hacer luz ultravioleta casera).

Carga un vaso con agua, y el otro con agua tónica. Diles: “Nuestros tiempos no son muy diferentes a los de Isaías, a veces no podemos brillar en la oscuridad de este mundo y sus aflicciones, pero en el momento en que las luces se apagan, y todo parece estar en tinieblas, el verdadero cristiano, aun puede brillar, no por sí mismo, si no por su relación con Dios. Es Jesús quien hace la diferencia. Él nos da esperanzas y nosotros podemos compartirla con los que nos rodean (ilumina los dos vasos con la luz ultravioleta).



Freepik.

10:30 SIMULACRO DE BATALLA –Concurso

Es sumamente valioso hacer un repaso de lo que se aprendió durante la mañana. Nunca debemos hacerlo a modo de examen, ya que no crea un ambiente amigable, pero sí podemos hacerlo en equipo y de manera amena.

Cada semana, la División Sudamericana envía a las líderes de cada campo un test para los Juveniles. Contiene preguntas sobre la lección de la semana y sobre el libro complementario. Si aún no lo estás recibiendo, consulta con la líder de tu campo.

“Bajo la silla”

Antes de que los alumnos ingresen a la Base, peguemos pequeños papeles, con preguntas sobre la Lección, debajo de las sillas, para que, al finalizar el momento de estudio, puedan contestar de manera individual, o con la colaboración de los compañeros. Para esta actividad prepara unos caramelos, chupetines, tarjetas con el versículo, para agradecer la colaboración y participación.



Freepik.

10:35 “ROMPAN FILAS” –Cierre y despedida

En estos pocos minutos de cierre, además de saludarlos de manera individual, abrazarlos, e invitarlos para el sábado siguiente, aprovecha a recordarles programas o actividades que tendrán durante la semana. Puedes entregarles una copia de algún planificador semanal a cada uno, y que ellos lo completen a medida que tú les recuerdas todo. De este modo no solo los ayudas a recordar los eventos, también les enseñas algo para la vida: organizar su tiempo. Usar un planificador o agenda es muy útil, ya que pronto serán estudiantes universitarios, y adultos con muchas obligaciones.

USA EL SIGUIENTE CÓDIGO PARA ACCEDER A MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS EXTRA.



Esperanza ante el miedo

¡A migos, como ya lo mencionamos en otras secciones del material, se nos acaba el año!... Y no sé ustedes, pero en mi familia esta parte del año está bastante cargada y la mente comienza a funcionar a "velocidad crucero". Algo que nos renueva es comenzar a pensar que faltan pocos días para la Navidad, una fecha en la que seguramente veremos a familiares, y pronto iniciaremos un nuevo año. Si lo analizamos, veremos que es un periodo de desafíos que puede traer consigo algunos temores, pero con preciosas pinceladas de esperanza, que reconfortan, con tan solo imaginarlo. Por eso te propongo trabajar con los adolescentes.

Taller

Busquen la definición de miedo. Luego pregúntales si en esta etapa de la vida en la que se encuentran, sienten algún miedo en particular. Puedes agregar que es una etapa de muchos cambios, (como ya lo vimos en otro taller). Y es normal que aparezcan miedos, por cosas que les suceden, o simplemente ellos creen que pueden suceder. Por consiguiente, trabajarán con algunas definiciones, que necesitan una palabra como respuesta. Deberán escribir las respuestas en un papel o pizarra. Son enunciados que apuntan a descubrir algunos miedos que pueden tener en esta etapa de su vida, y esconden un mensaje secreto que descubrirán al terminar.

1. Miedo o angustia a ser juzgado por los demás, que impide sociabilizar adecuadamente: **Social**



Shutterstock.

2. Miedo a realizar tareas con responsabilidad (sinónimo): **Obligaciones**
3. Miedo a la transparencia, tendencia a ocultar: **Sinceridad**
4. Miedo a las dificultades (sinónimo): **Tempestades**
5. Miedo a equivocarse: **Error**
6. Miedo a iniciar este tipo de relacionamiento amoroso: **Noviazgo**
7. Miedo a que suceda algo malo y no tener resguardo: **Inseguridad**
8. Miedo a no ser bien visto o aceptado por los demás: **Desaprobación**
9. Miedo a no recordar algo: **Olvidar**
10. Miedo a no tener personas que nos apoyen y acompañen: **Soledad.**

Ahora deben tomar la primera letra de cada respuesta, en ese orden y formar una palabra (respuesta: SOSTENIDOS). Explícales que tener miedo no está mal, que es normal, y ser valiente no es dejar de sentir miedo, sino avanzar,

a pesar del miedo. En ocasiones el miedo nos frena, nos congela y no podemos seguir. Es entonces cuando debemos creer que no estamos solos. Hay alguien que camina con nosotros, Jesús, quien nos sostiene en los peores momentos.

Ahora pueden escuchar el tema musical del dúo "SostenYdos", (Cantautores cristianos de la ciudad de Reconquista, Santa Fe, Argentina. <https://www.youtube.com/watch?v=ZZLTKY-xILs>)

Para terminar, lean: 1 Samuel 17: 43-47 y Salmo 62: 6 y 7.

David era un adolescente cuando enfrentó al gigante Goliat; seguramente tenía miedo, pero fue valiente. Antes de desafiar al gigante, se desafió a sí mismo, sin dudas, porque sabía que no estaba solo. Si Dios es nuestra roca diaria, los miedos no nos derribarán, ya que estamos parados sobre una fortaleza invencible. "Si Dios está con nosotros, ¿quién o qué contra nosotros?" (Rom. 8:31). **El es nuestra mejor esperanza.**

LUZ DEL ALBA NÚÑEZ.