



Para el 5 de octubre de 2024

1 SEÑALES QUE INDICAN EL CAMINO

➔ SECCIÓN I: ENFOQUE

Título: “Señales que guían a la fe”

Versículo para memorizar: “También hizo Jesús muchas otras señales, en presencia de sus discípulos, que no están escritas en este libro. Pero estas fueron escritas para que ustedes crean que Jesús es el Cristo, el Hijo de Dios; y para que, creyendo, tengan vida por medio de él” (**Juan 20:30, 31**).

Tema Central: Los milagros de Jesús en el evangelio de Juan son más que eventos sobrenaturales; son “señales” que apuntan hacia su identidad como el Hijo de Dios y la invitación a la vida eterna a través de la fe en Él.

La Gran Pregunta: ¿Cómo podemos reconocer las “señales” de Dios en nuestra vida cotidiana, y qué implicaciones tienen para nuestra fe?

➔ SECCIÓN II: SECUENCIA DIDÁCTICA

MOTIVA:

Para el alumno: Actividad inicial: Pide a los alumnos que compartan un momento en el que experimentaron algo que les ayudó a creer más profundamente en Dios. ¿Fue un evento milagroso o algo cotidiano?

Para el maestro: Presenta esta actividad como una oportunidad para conectar experiencias personales con los milagros de Jesús. Explica que las señales de Dios no siempre son milagrosas en apariencia, pero siempre apuntan hacia algo mayor: su presencia y poder en nuestras vidas.



EXPLORA:

Para el alumno:

Domingo: La boda de Caná (Juan 2:1-11)

Lectura: Juan 2:1-11

Pregunta: ¿Cómo cambió este milagro la percepción de los discípulos sobre Jesús? ¿Qué significa este milagro en términos de fe?

Lunes: La segunda señal en Galilea (Juan 4:46-54)

Lectura: Juan 4:46-54

Pregunta: ¿Qué nos enseña este milagro sobre la relación entre fe y sanidad? ¿Por qué fue necesario que el noble confiara en la palabra de Jesús antes de ver la curación de su hijo?

Martes: El milagro en el estanque de Betesda (Juan 5:1-9)

Lectura: Juan 5:1-9

Pregunta: ¿Por qué Jesús preguntó al paralítico si quería ser sanado? ¿Qué lecciones podemos extraer sobre la fe y la respuesta humana a las oportunidades divinas?

Miércoles: Corazones duros (Juan 5:10-16)

Lectura: Juan 5:10-16

Pregunta: ¿Cómo reaccionaron los líderes religiosos ante los milagros de Jesús? ¿Por qué sus corazones se endurecieron a pesar de la evidencia?

Jueves: Las afirmaciones de Jesús (Juan 5:16-47)

Lectura: Juan 5:16-47

Pregunta: ¿Qué afirmaciones hizo Jesús acerca de su relación con el Padre, y cómo respondieron los líderes? ¿Qué podemos aprender de su falta de disposición para aceptar la verdad?

Viernes: Reflexión final y preparación para la lección

Reflexión: ¿Qué señales o evidencias has visto en tu vida que te ayudan a creer más profundamente en Jesús? ¿Cómo puedes usar estas experiencias para ayudar a otros en su camino de fe?



Para el maestro:



Análisis del contenido de la semana:

Tópico clave 1: Milagros como señales de fe

- ☐ **Idea fuerza 1:** Los milagros de Jesús, como la conversión del agua en vino (Juan 2:1-11), no eran solo actos de poder, sino señales que apuntaban a su identidad mesiánica.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 2:1-11; Deut. 18:15; Mat. 17:5.
- ☐ **Idea fuerza 2:** Los milagros enseñan que la fe no solo se basa en lo que se ve, sino en la confianza en la palabra de Cristo, como muestra la curación del hijo del noble (Juan 4:46-54).
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 4:46-54; Hebreos 11:1.
- ☐ **Idea fuerza 3:** Jesús realiza milagros que desafían las tradiciones religiosas para mostrar que la verdadera fe supera las regulaciones humanas (Juan 5:1-9).
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 5:1-9; Isaías 58:13-14.

Tópico clave 2: Resistencia a las señales de Dios

- ☐ **Idea fuerza 1:** Los líderes religiosos se enfocaron más en las reglas que en la sanidad y la libertad que Jesús ofrecía, mostrando cómo los corazones pueden endurecerse ante lo divino (Juan 5:10-16).
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 5:10-16; Lucas 6:9.
- ☐ **Idea fuerza 2:** La resistencia a aceptar las afirmaciones de Jesús sobre su divinidad revela la profundidad del orgullo humano y la necesidad de humildad para recibir la verdad (Juan 5:16-47).
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 5:16-47; Filipenses 2:5-8.
- ☐ **Idea fuerza 3:** Las señales de Dios no siempre son reconocidas, pero aquellos que están abiertos a la fe las verán como una invitación a una relación más profunda con Él.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 5:38-42; 2 Corintios 4:4.

Métodos para guiar la discusión:

- ✓ Usa ejemplos actuales de milagros o eventos inesperados que apuntan a la intervención de Dios en nuestras vidas.
- ✓ Pregunta a los alumnos qué señales han experimentado que les han ayudado a acercarse más a Dios.
- ✓ Discute cómo podemos evitar la dureza de corazón cuando Dios nos llama.



APLICA:

Para el alumno:

Reflexiona sobre una situación en tu vida que necesite la intervención de Dios. Ora pidiendo la fe para confiar en sus promesas, incluso cuando no ves una solución inmediata.

Para el maestro:

Anima a los alumnos a compartir sus experiencias personales sobre cómo han visto o sentido la presencia de Dios. Usa ejemplos bíblicos y actuales para mostrar cómo Dios sigue actuando en el mundo hoy.



CREA:

Para el alumno:

Desafío misionero: Identifica a alguien en tu comunidad que necesite experimentar una “señal” de esperanza o de fe. Comparte con esa persona una experiencia personal de cómo Dios ha obrado en tu vida.

Para el maestro:

Organiza un proyecto de unidad de acción en el que los alumnos puedan ayudar a otros, como visitar a alguien enfermo o brindar apoyo a una persona que esté atravesando una situación difícil, mostrándoles el amor de Cristo a través de actos de servicio.



Para el 12 de octubre de 2024

2 SIGNOS DE DIVINIDAD

➔ SECCIÓN I: ENFOQUE

Título: “Señales que revelan a Dios”

Versículo para memorizar: “Jesús respondió: ‘Yo soy la resurrección y la vida. El que cree en mí, aunque muera, vivirá. Todo el que vive y cree en mí no morirá para siempre. ¿Crees esto?’” (Juan 11:25, 26).

Tema Central: Los milagros de Jesús revelan su naturaleza divina, confirmando su identidad como el Hijo de Dios y llamando a las personas a una fe profunda en Él, como el dador de vida y salvación.

La Gran Pregunta: ¿Cómo los milagros y las palabras de Jesús revelan su divinidad, y cómo debemos responder ante esa revelación?

➔ SECCIÓN II: SECUENCIA DIDÁCTICA

 **MOTIVA:**

Para el alumno: Actividad inicial: Pide a los alumnos que mencionen un milagro o una obra de Dios en la Biblia que más les impresiona y por qué. ¿Cómo afecta eso su fe hoy?

Para el maestro: Introduce la actividad señalando que, así como los milagros del pasado impactaron profundamente la fe de las personas, los milagros de Jesús no solo eran muestras de poder, sino revelaciones de su identidad divina. Invita a los alumnos a reflexionar sobre cómo estos milagros deben moldear su propia visión de Cristo.



EXPLORA:

Para el alumno:

Domingo: La alimentación de los cinco mil (Juan 6:1-15)

Lectura: Juan 6:1-15

Pregunta: ¿Qué conexiones puedes ver entre este milagro y la liberación del pueblo de Israel bajo Moisés? ¿Qué revela este milagro acerca de Jesús?

Lunes: “Realmente, este es el profeta” (Juan 6:14-36)

Lectura: Juan 6:14-36

Pregunta: ¿Cómo respondió la gente al milagro de la alimentación de los cinco mil, y qué enseñó Jesús acerca de su identidad como el Pan de vida?

Martes: La curación del ciego (parte 1) (Juan 9:1-16)

Lectura: Juan 9:1-16

Pregunta: ¿Cómo corrige Jesús la idea errónea de que la ceguera del hombre era resultado del pecado? ¿Qué enseñanza nos deja sobre el propósito de Dios?

Miércoles: La curación del ciego (parte 2) (Juan 9:17-34)

Lectura: Juan 9:17-34

Pregunta: ¿Cómo creció la fe del ciego sanado mientras los líderes religiosos se volvían cada vez más ciegos? ¿Qué advertencia nos deja este contraste?

Jueves: La resurrección de Lázaro (Juan 11:1-44)

Lectura: Juan 11:1-44

Pregunta: ¿Cómo mostró Jesús su divinidad en la resurrección de Lázaro? ¿Qué significa para ti la declaración “Yo soy la resurrección y la vida”?

Viernes: Reflexión final y preparación para la lección

Reflexión: ¿Qué milagro de Jesús te ha impactado más en tu vida espiritual? ¿Cómo puedes compartir esa experiencia para fortalecer la fe de otros?



Para el maestro:



Análisis del contenido de la semana:

Tópico clave 1: Jesús, el Pan de vida y el nuevo Moisés

- ❑ **Idea fuerza 1:** La alimentación de los cinco mil apunta a Jesús como el nuevo Moisés, quien provee no solo pan físico, sino la salvación eterna como el Pan de vida.
 - ❑ Referencias bíblicas: Juan 6:1-15; Deuteronomio 18:15; Éxodo 16.
- ❑ **Idea fuerza 2:** Los milagros físicos de Jesús tienen un significado espiritual profundo, como se revela en su declaración “Yo soy el Pan de vida”.
 - ❑ Referencias bíblicas: Juan 6:35; Isaías 53:4-6.
- ❑ **Idea fuerza 3:** La gente buscaba a Jesús por los beneficios materiales, pero Él los invitaba a buscar lo espiritual, una lección también relevante para nosotros hoy.
 - ❑ Referencias bíblicas: Juan 6:26-27; Mateo 6:33.

Tópico clave 2: La curación del ciego y la revelación de la Luz

- ❑ **Idea fuerza 1:** El milagro de la curación del ciego simboliza la liberación de la ceguera espiritual, mostrando a Jesús como la Luz del mundo.
 - ❑ Referencias bíblicas: Juan 9:1-16; Juan 8:12.
- ❑ **Idea fuerza 2:** La creciente fe del ciego contrastada con la ceguera espiritual de los fariseos nos advierte de los peligros de aferrarse a las tradiciones humanas.
 - ❑ Referencias bíblicas: Juan 9:17-34; 1 Corintios 1:26-29.
- ❑ **Idea fuerza 3:** Los milagros de Jesús también revelan el juicio espiritual: los que se abren a la verdad ven más claramente, mientras que los que la rechazan se vuelven más ciegos.
 - ❑ Referencias bíblicas: Juan 9:39-41; Mateo 13:15.

Tópico clave 3: La resurrección de Lázaro y el poder sobre la muerte

- ☐ **Idea fuerza 1:** Jesús revela su divinidad y su poder sobre la muerte en la resurrección de Lázaro, afirmando que Él es la Resurrección y la Vida.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 11:1-44; Juan 1:4.
- ☐ **Idea fuerza 2:** Este milagro muestra que Jesús no solo trae vida, sino que Él es la fuente de la vida eterna, un aspecto central de nuestra fe en Cristo.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 11:25-26; 1 Corintios 15:20-22.
- ☐ **Idea fuerza 3:** La reacción de los líderes religiosos frente a este milagro muestra la dureza del corazón humano cuando no quiere aceptar la verdad.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 11:45-53; Isaías 6:9-10.

Métodos para guiar la discusión:

- ✓ Utiliza ejemplos de la vida cotidiana para explicar cómo los milagros de Jesús nos muestran su carácter divino.
- ✓ Haz preguntas que inviten a los alumnos a reflexionar sobre cómo ven la divinidad de Jesús en sus propias vidas y qué milagros han experimentado o visto.
- ✓ Anima a la clase a explorar cómo los milagros de Jesús transforman tanto las circunstancias físicas como espirituales.





APLICA:

Para el alumno:

Piensa en una situación en tu vida donde necesites el poder transformador de Jesús. Ora específicamente por la fe para confiar en su intervención, sabiendo que Él es tanto el Pan de vida como la Resurrección y la Vida.

Para el maestro:

Facilita un espacio de oración donde los alumnos puedan compartir sus necesidades y orar unos por otros, pidiendo la intervención divina en áreas específicas de sus vidas, tal como Jesús intervino en los milagros que estudiamos.



CREA:

Para el alumno:

Desafío misionero: Encuentra a alguien que esté pasando por una situación de dificultad y ofrécele apoyo, compartiendo cómo Jesús ha obrado en tu vida y cómo Él puede traer vida y esperanza a la suya.

Para el maestro:

Motiva a los alumnos a participar en un proyecto misionero comunitario, donde puedan ser instrumentos de la luz de Cristo en sus comunidades, trayendo ayuda y esperanza a aquellos que lo necesiten.





Para el 19 de octubre de 2024

3 LA HISTORIA DE FONDO: EL PRÓLOGO

➔ SECCIÓN I: ENFOQUE

Título: “El Verbo de Dios: La revelación del Salvador”

Versículo para memorizar: “En el principio existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios” (Juan 1:1).

Tema Central: El prólogo de Juan introduce los grandes temas del Evangelio, donde se presenta a Jesús como el Verbo eterno, revelador de Dios y fuente de vida y luz para la humanidad.

La Gran Pregunta: ¿Cómo el prólogo de Juan nos revela a Jesús como el Creador y Salvador eterno, y qué impacto tiene esto en nuestra comprensión de la fe?

➔ SECCIÓN II: SECUENCIA DIDÁCTICA

 **MOTIVA:**

Para el alumno: Actividad inicial: Pide a los alumnos que reflexionen sobre el significado de las primeras palabras de Juan 1:1. ¿Qué impacto tiene el hecho de que Jesús sea el Verbo eterno?

Para el maestro: Introducir la actividad mostrando la relevancia del prólogo de Juan como una declaración profunda sobre la naturaleza divina de Jesús y su papel en la creación y redención. Ayuda a los alumnos a reflexionar sobre cómo esta verdad afecta su relación con Dios y su fe.



EXPLORA:

Para el alumno:

Domingo: En el principio: El Logos divino (Juan 1:1-5)

Lectura: Juan 1:1-5

Pregunta: ¿Qué revela este pasaje acerca de la naturaleza divina y eterna de Jesús como el Verbo?

Lunes: La Palabra hecha carne (Juan 1:1-3, 14)

Lectura: Juan 1:1-3, 14

Pregunta: ¿Qué implicaciones tiene para nosotros el hecho de que Dios se haya hecho carne y habitado entre nosotros?

Martes: Oír o no oír la Palabra (Juan 1:9-13)

Lectura: Juan 1:9-13

Pregunta: ¿Cómo responde la humanidad a la luz que es Jesús? ¿Qué consecuencias tiene aceptar o rechazar esa luz?

Miércoles: Temas que reaparecen: Creer/no creer (Juan 3:16-21; 9:35-41; 12:36-46)

Lectura: Juan 3:16-21; 9:35-41; 12:36-46

Pregunta: ¿Qué nos enseñan estos pasajes sobre la importancia de creer en Jesús, el Verbo, y las consecuencias de no creer?

Jueves: Temas que reaparecen: Gloria (Juan 17:1-5)

Lectura: Juan 17:1-5

Pregunta: ¿Cómo se manifiesta la gloria de Jesús, y qué nos enseña sobre su misión y sacrificio?

Viernes: Reflexión final y preparación para la lección

Reflexión: ¿Cómo te afecta personalmente el hecho de que Jesús, siendo Dios, se hizo carne y habitó entre nosotros?



Para el maestro: 

Análisis del contenido de la semana:

Tópico clave 1: Jesús, el Verbo eterno y divino

- Idea fuerza 1:** Jesús existía desde la eternidad, y como Verbo, es el Creador de todas las cosas.
 - Referencias bíblicas: Juan 1:1-5; Génesis 1:1.
- Idea fuerza 2:** Juan presenta a Jesús como la revelación perfecta de Dios, siendo uno con el Padre, pero también distinto como la segunda Persona de la Deidad.
 - Referencias bíblicas: Juan 1:1-2, 18.

Tópico clave 2: La Encarnación, el Verbo hecho carne

- Idea fuerza 1:** El Verbo se hizo carne, mostrando el amor de Dios al habitar entre nosotros y revelarnos su gloria.
 - Referencias bíblicas: Juan 1:14; Éxodo 25:8.
- Idea fuerza 2:** Jesús veló su divinidad al hacerse humano, para que la humanidad pudiera acercarse a Dios sin ser destruida por su gloria.
 - Referencias bíblicas: Filipenses 2:6-8; Hebreos 4:15.

Tópico clave 3: El desafío de creer o no creer en Jesús

- Idea fuerza 1:** La humanidad enfrenta el desafío de aceptar o rechazar a Jesús, la Luz del mundo, y su respuesta define su destino eterno.
 - Referencias bíblicas: Juan 1:9-13; 3:16-21.
- Idea fuerza 2:** Los creyentes aceptan la luz de Cristo y son transformados, mientras que los incrédulos eligen permanecer en las tinieblas.
 - Referencias bíblicas: Juan 9:35-41; Juan 12:36-46.

Métodos para guiar la discusión:

- ✓ Utiliza analogías simples para explicar conceptos complejos como la encarnación y la divinidad de Jesús.
- ✓ Fomenta preguntas abiertas que permitan a los alumnos compartir cómo entienden y viven la verdad de que Jesús es Dios.



APLICA:

Para el alumno:

Reflexiona en cómo el hecho de que Jesús sea el Verbo eterno y haya habitado entre nosotros te afecta en tu vida diaria. ¿Cómo puedes demostrar a otros que crees en Jesús como el Creador y Salvador?

Para el maestro:

Crea un espacio de diálogo en el que los alumnos puedan compartir testimonios sobre cómo aceptar a Jesús ha transformado sus vidas, y cómo pueden ser luz para otros que aún están en las tinieblas.



CREA:

Para el alumno:

Desafío misionero: Dedicar tiempo esta semana a compartir con alguien cómo Jesús, el Verbo eterno, ha impactado tu vida. Invítalo a conocer a Cristo y a la salvación que Él ofrece.

Para el maestro:

Motiva a los alumnos a formar grupos de estudio o proyectos misioneros donde puedan compartir el Evangelio de Juan con aquellos que no conocen a Jesús, especialmente enfocados en el mensaje del prólogo de Juan.



Para el 26 de octubre de 2024

4 TESTIGOS DE CRISTO COMO MESÍAS

→ SECCIÓN I: ENFOQUE

Versículo para memorizar: “Jesús respondió: ‘Te aseguro, el que no nace de nuevo no puede ver el reino de Dios’” (Juan 3:3).

Tema Central: El Evangelio de Juan presenta múltiples testigos que reconocen y proclaman a Jesús como el Mesías prometido. A través de sus testimonios, comprendemos la identidad de Cristo y su misión salvadora.

La Gran Pregunta: ¿Qué papel juegan los testigos en el Evangelio de Juan para ayudarnos a reconocer y aceptar a Jesús como el Mesías, y cómo podemos nosotros ser testigos eficaces de su obra en nuestras vidas?

→ SECCIÓN II: SECUENCIA DIDÁCTICA

MOTIVA:

Para el alumno: Realiza una dinámica donde los alumnos compartan experiencias sobre alguien que influyó en su fe. Luego, conecta esas experiencias con el testimonio de personajes bíblicos que anunciaron a Jesús como el Mesías.

Para el maestro: Explica cómo el testimonio es crucial en la proclamación del evangelio. Destaca la importancia de Juan el Bautista y los otros testigos que señalaron a Jesús como el Mesías, y motiva a los alumnos a asumir un rol activo como testigos de Cristo en sus propias vidas.



EXPLORA:

Para el alumno:

Domingo: El testimonio de Juan el Bautista (Juan 1:19-23)

Lectura: Juan 1:19-23, Isaías 40:1-5

Pregunta: ¿Cómo describió Juan el Bautista su misión y cómo preparó el camino para Jesús?

Lunes: El Cordero de Dios (Juan 1:29-37)

Lectura: Juan 1:29-37

Pregunta: ¿Por qué Juan el Bautista llamó a Jesús el “Cordero de Dios” y qué significa este título?

Martes: Los dos discípulos de Juan (Juan 1:35-39)

Lectura: Juan 1:35-39

Pregunta: ¿Qué hicieron los dos discípulos de Juan cuando escucharon que Jesús era el Cordero de Dios? ¿Cómo impactó eso sus vidas?

Miércoles: Felipe y Natanael (Juan 1:43-51)

Lectura: Juan 1:43-51

Pregunta: ¿Cómo Felipe y Natanael reconocieron a Jesús como el Mesías y qué aprendemos de sus reacciones?

Jueves: El testimonio de Nicodemo (Juan 3:1-21)

Lectura: Juan 3:1-21

Pregunta: ¿Cómo Jesús llevó a Nicodemo a comprender la necesidad de nacer de nuevo?

Viernes: Reflexión final y preparación para la lección

Reflexión: ¿Qué testimonio puedes dar de la obra de Jesús en tu vida y cómo puedes compartirlo esta semana?



Para el maestro:



Análisis del contenido de la semana:

Tópico clave 1: El testimonio de Juan el Bautista

- ☐ **Idea fuerza 1:** Juan el Bautista fue enviado como precursor de Jesús, cumpliendo las profecías de Isaías sobre preparar el camino para el Mesías.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 1:19-23, Isaías 40:1-5.
- ☐ **Idea fuerza 2:** Aunque algunos esperaban que Juan fuera el Mesías, él señaló constantemente a Jesús como el verdadero Salvador.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 1:19-23.

Tópico clave 2: El Cordero de Dios

- ☐ **Idea fuerza 1:** El título “Cordero de Dios” se refiere a Jesús como el sacrificio perfecto que quita el pecado del mundo.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 1:29, Isaías 53:7.
- ☐ **Idea fuerza 2:** El sacrificio de Jesús fue el cumplimiento del sistema de sacrificios del Antiguo Testamento, mostrando el costo de nuestra redención.
 - ☐ Referencias bíblicas: 1 Pedro 2:24, Romanos 5:6.

Tópico clave 3: Los primeros discípulos

- ☐ **Idea fuerza 1:** Los primeros discípulos, al reconocer a Jesús como el Mesías, respondieron rápidamente al llamado, dejando todo para seguirlo.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 1:35-39.
- ☐ **Idea fuerza 2:** La decisión de seguir a Jesús tuvo un impacto transformador en sus vidas y les impulsó a compartir el mensaje con otros.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 1:41-42.

Tópico clave 4: Felipe y Natanael

- ☐ **Idea fuerza 1:** Felipe invitó a Natanael a conocer a Jesús, mostrando que el testimonio personal es una de las formas más poderosas de compartir la fe.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 1:43-46.
- ☐ **Idea fuerza 2:** La revelación de Jesús convenció a Natanael de que Él era el Hijo de Dios y el Rey de Israel.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 1:47-51.

Tópico clave 5: El testimonio de Nicodemo

- ☐ **Idea fuerza 1:** Nicodemo, aunque miembro del Sanedrín, buscó a Jesús en privado para aprender más sobre su enseñanza y su misión.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 3:1-21.
- ☐ **Idea fuerza 2:** Jesús le enseñó sobre la necesidad de nacer de nuevo, lo que reveló a Nicodemo que su posición religiosa no era suficiente para entrar en el Reino de Dios.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 3:3, Juan 3:16.



APLICA:

Para el alumno:

Reflexiona en cómo tu testimonio personal puede impactar a aquellos que no conocen a Jesús. ¿Qué oportunidades tienes esta semana para compartir tu fe?

Para el maestro:

Invita a los alumnos a participar en una actividad de evangelismo personal, animándolos a compartir su experiencia de fe con al menos una persona durante la semana. Ofrece recursos y estrategias para que se sientan seguros al dar su testimonio.



CREA:

Para el alumno:

Desafío misionero: Pide a los alumnos que identifiquen a una persona en su vida que aún no conozca a Jesús y los inviten a “venir y ver” lo que Él ha hecho por ellos.

Para el maestro:

Fomenta la creación de pequeños grupos de oración y estudio de la Biblia donde los alumnos puedan invitar a amigos o familiares interesados en aprender más sobre Jesús. Estimula un ambiente de apoyo y crecimiento en la fe.



Para el 2 de noviembre de 2024

5 EL TESTIMONIO DE LOS SAMARITANOS

➔ SECCIÓN I: ENFOQUE

Versículo para memorizar: “Y decían a la mujer: ‘Ya no creemos solo por tu palabra, sino porque nosotros mismos lo hemos oído, y sabemos que en verdad este es el Salvador del mundo’” (Juan 4:42).

Tema Central: Jesús rompe barreras culturales y sociales para llevar el evangelio a los samaritanos, mostrando que el mensaje de salvación es universal. A través del encuentro con la mujer samaritana, el evangelio se extiende a aquellos que son marginados por la sociedad.

La Gran Pregunta: ¿Qué lecciones podemos aprender del encuentro de Jesús con la mujer samaritana y su impacto en la comunidad de Sicar, y cómo podemos aplicar estos principios para compartir el evangelio con personas fuera de nuestro círculo habitual?

➔ SECCIÓN II: SECUENCIA DIDÁCTICA

MOTIVA:

Para el alumno: Realiza una dinámica en la que los alumnos piensen en alguien que consideren difícil de alcanzar con el evangelio debido a diferencias culturales o sociales. Luego, reflexionen en cómo Jesús atravesó esas barreras para alcanzar a los samaritanos.

Para el maestro: Explica cómo el testimonio es una herramienta poderosa para derribar barreras y prejuicios. Jesús, al acercarse a los samaritanos, nos enseña que el evangelio está destinado a todas las personas, independientemente de su origen o condición.



EXPLORA:

Para el alumno:

Domingo: El escenario del encuentro (Juan 4:1-9)

Lectura: Juan 4:1-9

Pregunta: ¿Qué llevó a Jesús a pasar por Samaria y cómo aprovechó esta oportunidad para hablar con la mujer samaritana?

Lunes: La mujer junto al pozo (Juan 4:7-15)

Lectura: Juan 4:7-15

Pregunta: ¿Cómo Jesús usó el agua como símbolo para hablar sobre la vida eterna? ¿Qué importancia tiene el concepto de “agua viva” en este pasaje?

Martes: “Señor, dame de esa agua” (Juan 4:16-26)

Lectura: Juan 4:16-26

Pregunta: ¿Cómo reveló Jesús a la mujer samaritana que conocía sus más profundos secretos y cuál fue su respuesta?

Miércoles: La revelación de Jesús (Juan 4:16-24)

Lectura: Juan 4:16-24

Pregunta: ¿Cómo Jesús guió la conversación desde las necesidades físicas de la mujer hacia las espirituales, revelando que Él era el Mesías?

Jueves: El testimonio de los samaritanos (Juan 4:27-42)

Lectura: Juan 4:27-42

Pregunta: ¿Qué hizo la mujer después de encontrarse con Jesús y cómo influyó su testimonio en toda la comunidad?

Viernes: Reflexión final y preparación para la lección

Reflexión: ¿De qué manera puedes compartir tu testimonio personal sobre lo que Jesús ha hecho en tu vida esta semana?



Para el maestro:



Análisis del contenido de la semana:

Tópico clave 1: El escenario del encuentro

- ❑ **Idea fuerza 1:** Jesús eligió deliberadamente pasar por Samaria, desafiando las normas sociales y religiosas de la época, para cumplir una misión divina.
 - ❑ Referencias bíblicas: Juan 4:1-9.
- ❑ **Idea fuerza 2:** El encuentro entre Jesús y la mujer samaritana demuestra que Dios no está limitado por prejuicios ni barreras culturales o sociales.
 - ❑ Referencias bíblicas: Jeremías 2:13, Zacarías 14:8.

Tópico clave 2: La mujer junto al pozo

- ❑ **Idea fuerza 1:** Jesús utiliza la imagen del agua viva para ilustrar la salvación que ofrece, revelando que la verdadera satisfacción y vida eterna solo se encuentran en Él.
 - ❑ Referencias bíblicas: Juan 4:7-15.
- ❑ **Idea fuerza 2:** El agua viva simboliza el Espíritu Santo que transforma y renueva, como se profetiza en el Antiguo Testamento.
 - ❑ Referencias bíblicas: Ezequiel 36:25-27.

Tópico clave 3: La revelación de Jesús

- ❑ **Idea fuerza 1:** Jesús revela su identidad a la mujer samaritana, mostrándole que Él es el Mesías prometido, lo cual transforma su vida.
 - ❑ Referencias bíblicas: Juan 4:25-26.
- ❑ **Idea fuerza 2:** La revelación de Jesús subraya que el evangelio es para todos, incluso para aquellos considerados fuera de los límites de la sociedad.
 - ❑ Referencias bíblicas: Juan 4:16-24.

Tópico clave 4: El testimonio de los samaritanos

- ☐ **Idea fuerza 1:** El testimonio de una mujer transformada por su encuentro con Jesús llevó a la conversión de muchos en su comunidad, destacando el poder del testimonio personal.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 4:27-42.
- ☐ **Idea fuerza 2:** El evangelio no se limita a un pequeño grupo; se extiende a todas las personas y culturas, como lo demuestra la aceptación de Jesús en Samaria.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 4:39-42.



APLICA:

Para el alumno:

Reflexiona sobre los prejuicios que pueden existir en tu entorno y cómo puedes superarlos para compartir el evangelio con personas que son diferentes a ti.

Para el maestro:

Anima a los alumnos a identificar oportunidades para compartir su testimonio, incluso con aquellos que son considerados difíciles de alcanzar, y a confiar en que el poder de Jesús puede transformar vidas.



CREA:

Para el alumno:

Desafío misionero: Pide a los alumnos que oren esta semana por alguien que consideren difícil de alcanzar, y que busquen una oportunidad para compartir con esa persona el mensaje de salvación.

Para el maestro:

Crea pequeños grupos de oración y apoyo entre los alumnos, donde puedan compartir sus experiencias al testificar y motivarse mutuamente a continuar siendo testigos activos del poder transformador de Cristo.



Para el 9 de noviembre de 2024

6 MÁS TESTIMONIOS ACERCA DE JESÚS

➔ SECCIÓN I: ENFOQUE

Versículo para memorizar: “Y cuando yo sea levantado de la tierra, a todos atraeré hacia mí” (Juan 12:32).

Tema Central: Esta lección se centra en los testimonios que validan la identidad de Jesús como el Mesías. A través de diversas declaraciones, señales y milagros, se revela quién es Jesús, y a su vez, se presentan reacciones variadas que van desde la aceptación total hasta el rechazo. El testimonio de Juan el Bautista, el Padre, las multitudes, y otros, nos invitan a reflexionar sobre nuestra propia reacción ante Cristo.

La Gran Pregunta: ¿Cómo respondemos al testimonio de Jesús y de aquellos que dan fe de su identidad?
¿Permitimos que nuestras expectativas personales, prejuicios o el entorno nos alejen de aceptar plenamente a Cristo como el Salvador?

➔ SECCIÓN II: SECUENCIA DIDÁCTICA

MOTIVA:

Para el alumno: Pide a los alumnos que compartan un momento en el que experimentaron la verdad de Jesús en sus vidas a través de un milagro, un testimonio o una experiencia espiritual transformadora.

Para el maestro: Explica la importancia del testimonio en el contexto bíblico, no solo como un acto de proclamación, sino como un medio para llevar a otros hacia la fe en Cristo. El testimonio de Jesús siempre requerirá una respuesta, y es importante que evaluemos cómo nos posicionamos ante sus palabras y acciones.



EXPLORA:

Para el alumno:

Domingo: Humildad: Juan el Bautista vuelve a dar testimonio (Juan 3:25-36)

Lectura: Juan 3:25-36

Pregunta: ¿Cómo responde Juan el Bautista ante los celos de sus discípulos y qué nos enseña su actitud sobre la verdadera humildad?

Lunes: Una nueva concepción acerca del Mesías (Juan 1:32-36)

Lectura: Juan 1:32-36

Pregunta: ¿Qué revelación sorprendente hace Juan el Bautista sobre Jesús, y por qué muchos no entendieron su testimonio?

Martes: Aceptación y rechazo (Juan 6:51-71)

Lectura: Juan 6:51-71

Pregunta: ¿Qué fue lo que dijo Jesús que resultó difícil de aceptar para muchos, y cómo reaccionaron sus discípulos?

Miércoles: El testimonio del Padre (Juan 5:36-38)

Lectura: Juan 5:36-38

Pregunta: ¿Cómo dio testimonio el Padre sobre Jesús durante su ministerio terrenal y por qué fue ignorado por muchos?

Jueves: El testimonio de la multitud (Juan 7:37-53)

Lectura: Juan 7:37-53

Pregunta: ¿Cómo respondió la multitud a las palabras de Jesús durante la Fiesta de los Tabernáculos, y qué papel jugó Nicodemo en su defensa?

Viernes: Reflexión final y preparación para la lección

Reflexión: ¿Cómo puedes ser un testigo activo de Jesús en tu vida diaria, y cómo puedes defender su verdad en medio de la incredulidad?



Para el maestro:



Análisis del contenido de la semana:

Tópico clave 1: La humildad del Bautista

- ☐ **Idea fuerza 1:** A pesar de la creciente popularidad de Jesús, Juan el Bautista no cedió a los celos, sino que reconoció su rol como precursor.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 3:25-36.
- ☐ **Idea fuerza 2:** La verdadera humildad se demuestra al desear que Cristo crezca mientras nosotros menguamos.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 3:30.

Tópico clave 2: Una nueva concepción del Mesías

- ☐ **Idea fuerza 1:** Juan presenta a Jesús como el Cordero de Dios, un concepto que contradecía las expectativas de un Mesías político y militar.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 1:32-36.
- ☐ **Idea fuerza 2:** El bautismo de Jesús y el descenso del Espíritu fueron señales divinas que confirmaron su identidad.
 - ☐ Referencias bíblicas: Isaías 53:7, 1 Corintios 1:24.

Tópico clave 3: Aceptación y rechazo

- ☐ **Idea fuerza 1:** Aunque muchos seguían a Jesús por los milagros, sus enseñanzas sobre el “Pan de vida” causaron desilusión en algunos, llevando al abandono de muchos.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 6:51-71.
- ☐ **Idea fuerza 2:** Pedro reafirma su fe en Jesús con la declaración de que solo él tiene palabras de vida eterna.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 6:68-69.

Tópico clave 4: El testimonio del Padre

- ☐ **Idea fuerza 1:** En varios momentos cruciales del ministerio de Jesús, el Padre dio testimonio de su identidad y misión, como en su bautismo y en la Transfiguración.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 5:36-38, Mateo 3:17, Lucas 3:22.
- ☐ **Idea fuerza 2:** A pesar del testimonio del Padre, muchos líderes religiosos rechazaron a Jesús, cegados por su orgullo y prejuicios.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 12:28.

Tópico clave 5: El testimonio de la multitud

- ☐ **Idea fuerza 1:** Mientras que algunos en la multitud creyeron en Jesús, otros lo rechazaron debido a sus prejuicios sobre el lugar de su origen.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 7:37-53.
- ☐ **Idea fuerza 2:** Nicodemo se presenta como un defensor de la justicia, cuestionando el juicio precipitado contra Jesús.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 7:51.



APLICA:

Para el alumno:

Reflexiona sobre cómo puedes ser un testigo fiel de Jesús, tanto en situaciones favorables como en momentos en que enfrentas el rechazo.

Para el maestro:

Anima a los alumnos a identificar formas en que pueden compartir el testimonio de lo que Jesús ha hecho en sus vidas y cómo pueden enfrentar el rechazo con fe y perseverancia.



CREA:

Para el alumno:

Desafío misionero: Pide a los alumnos que escriban una breve declaración de fe, donde testifiquen lo que Jesús ha hecho en sus vidas. Luego, pídeles que compartan este testimonio con al menos una persona durante la semana.

Para el maestro:

Crea espacios en clase para que los alumnos compartan sus testimonios de fe, destacando cómo pueden ser testigos activos en sus entornos, aun cuando enfrenten rechazo o incomprensión.



Para el 16 de noviembre de 2024

7 BIENAVENTURADOS LOS QUE CREEN

→ SECCIÓN I: ENFOQUE

Versículo para memorizar: “Jesús le dijo: ‘Porque me has visto, Tomás, creíste. ¡Dichosos los que no vieron y creyeron!’ ” (Juan 20:29).

Tema Central: A través de los testimonios de personas clave y experiencias significativas en el Evangelio de Juan, esta lección explora cómo se fue revelando la identidad de Jesús. A lo largo del Evangelio, observamos el impacto que las declaraciones de fe, como las de Tomás, María y Pilato, tienen en nuestra comprensión de Jesús como el Mesías.

La Gran Pregunta: ¿Qué impacto tienen los testimonios de otros en nuestra fe, y cómo podemos nosotros contribuir con nuestro propio testimonio acerca de Jesús?

→ SECCIÓN II: SECUENCIA DIDÁCTICA

MOTIVA:

Para el alumno:

Pide a los estudiantes que reflexionen sobre un momento en el que, sin ver una evidencia inmediata, decidieron creer en una promesa de Dios o en su intervención. ¿Cómo se sintieron al tomar ese paso de fe?

Para el maestro: Comparte con los alumnos cómo los testimonios en la Biblia y en la vida diaria pueden fortalecer nuestra fe, incluso cuando no vemos el resultado de inmediato.



EXPLORA:

Para el alumno:

Domingo: Remontándonos a Abraham (Juan 8:54-58)

Lectura: Juan 8:54-58; Romanos 4:1-5

Pregunta: ¿Por qué es importante el testimonio de Abraham y cómo conecta la promesa hecha a Abraham con nuestra fe en Cristo hoy?

Lunes: El Testimonio de María (Juan 12:1-8)

Lectura: Juan 12:1-8

Pregunta: ¿Qué significado tiene el acto de María al ungir a Jesús y cómo refleja su comprensión de quién era Él?

Martes: El Testimonio Involuntario de Pilato (Juan 18:38; 19:4-22)

Lectura: Juan 18:38; 19:4-22

Pregunta: ¿Cómo el juicio de Pilato sobre Jesús revela la lucha interna entre la verdad y la presión externa, y qué podemos aprender de esto?

Miércoles: El Testimonio de Tomás (Juan 20:19-31)

Lectura: Juan 20:19-31

Pregunta: ¿Qué lección clave podemos aprender de la duda de Tomás y cómo aplica esto a nuestra fe hoy?

Jueves: Nuestro Testimonio en Favor de Jesús (Juan 20:30-31)

Lectura: Juan 20:30-31

Pregunta: ¿Cómo podemos hoy, basados en los relatos de la Biblia y nuestra experiencia, ser testigos de Jesús, aun cuando no lo hemos visto en persona?

Viernes: Reflexión final y preparación para la lección

Reflexión: ¿Qué pasos prácticos podemos tomar para fortalecer nuestra fe y compartir nuestro testimonio de Cristo con los demás?



Para el maestro:



Análisis del contenido de la semana:

Tópico clave 1: El Testimonio de Abraham

- ☐ **Idea fuerza 1:** Abraham se regocijó al ver el día de Cristo, lo que muestra que su fe estaba anclada en el futuro cumplimiento del plan de salvación.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 8:54-58; Génesis 12:3.
- ☐ **Idea fuerza 2:** El sacrificio de Isaac es una representación profética del sacrificio de Cristo, mostrando la profundidad del amor de Dios.
 - ☐ Referencias bíblicas: Hebreos 11:8, 17-19.

Tópico clave 2: El Testimonio de María

- ☐ **Idea fuerza 1:** El acto de María al ungir a Jesús fue un acto de profunda gratitud y comprensión del papel de Jesús como el Mesías sufriente.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 12:1-3.
- ☐ **Idea fuerza 2:** La respuesta de Jesús al gesto de María revela su aprecio por los actos de amor genuino y devoción.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 12:7-8.

Tópico clave 3: El Testimonio de Pilato

- ☐ **Idea fuerza 1:** Pilato, aunque sabía que Jesús era inocente, cedió a la presión popular, ofreciendo una lección sobre las consecuencias de ignorar la verdad por temor a la opinión pública.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 19:19.
- ☐ **Idea fuerza 2:** El papel de Pilato en la crucifixión de Jesús subraya el dilema de la justicia versus la conveniencia política.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 18:38; 19:4-6.

Tópico clave 4: El Testimonio de Tomás

- ☐ **Idea fuerza 1:** La incredulidad inicial de Tomás es un recordatorio de la lucha humana con la fe, pero también de la paciencia de Jesús hacia aquellos que dudan.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 20:24-29.
- ☐ **Idea fuerza 2:** El llamado a una fe que no depende de lo visible es central en el mensaje de Cristo a Tomás y a todos los creyentes.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 20:29.

Tópico clave 5: Nuestro Testimonio

- ☐ **Idea fuerza 1:** El Evangelio de Juan concluye con una invitación a creer en Cristo no por lo que hemos visto, sino por el testimonio de aquellos que lo conocieron y por las evidencias que tenemos hoy.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 20:30-31.
- ☐ **Idea fuerza 2:** Nuestro testimonio puede ser una luz poderosa para guiar a otros a la fe en Cristo, aun cuando no hemos sido testigos presenciales de sus milagros.
 - ☐ Referencias bíblicas: Mateo 24:14; 2 Tesalonicenses 2:3.



APLICA:

Para el alumno:

Reflexiona sobre cómo puedes ser un testigo de Cristo en tu vida diaria, no solo a través de tus palabras, sino también mediante tus acciones y decisiones.

Para el maestro:

Motiva a los alumnos a identificar formas prácticas en las que puedan dar testimonio de su fe en Jesús, y cómo pueden apoyar a otros que, como Tomás, luchan con la duda.



CREA:

Para el alumno:

Desafío de fe: Escribe una carta o un diario personal donde expreses cómo has visto la mano de Dios obrando en tu vida, y cómo esto refuerza tu fe, aun cuando no lo veas físicamente.

Para el maestro:

Crema un espacio en clase donde los alumnos puedan compartir sus testimonios de fe, ya sea grandes o pequeños, y cómo Jesús ha transformado sus vidas, tal como lo hizo con los personajes del Evangelio de Juan.



Para el 23 de noviembre de 2024

8 EL CUMPLIMIENTO DE LAS PROFECÍAS DEL ANTIGUO TESTAMENTO

➔ SECCIÓN I: ENFOQUE

Versículo para memorizar:

“Pero yo tengo un testimonio mayor que el de Juan. Las mismas obras que el Padre me encomendó realizar, esas mismas obras que hago testifican que el Padre me envió” (Juan 5:36).

Tema Central:

Esta lección explora cómo el Evangelio de Juan destaca a Jesús como el cumplimiento de las profecías del Antiguo Testamento. A través de las obras, las señales y las Escrituras, Juan revela la identidad mesiánica de Jesús. Sin embargo, muchos líderes religiosos lo rechazaron. Reflexionaremos sobre la autoridad de las Escrituras y el papel de las profecías cumplidas en edificar nuestra fe.

La Gran Pregunta:

¿Cómo podemos evitar los errores que cometieron los líderes religiosos al no reconocer a Jesús, a pesar de las evidencias claras en las Escrituras?

➔ SECCIÓN II: SECUENCIA DIDÁCTICA

🍏 MOTIVA:

Para el alumno: Invita a los estudiantes a reflexionar sobre alguna promesa bíblica que hayan visto cumplirse en sus vidas. ¿Qué impacto tuvo en su fe y cómo les ayudó a confiar más en Dios?

Para el maestro: Destaca que, al igual que las profecías cumplidas acerca de Jesús, muchas promesas de la Biblia se siguen cumpliendo hoy. Estas evidencias refuerzan nuestra fe y nos invitan a confiar más en las Escrituras.



EXPLORA:

Para el alumno:

Domingo: Señales, Obras y Prodigios (Juan 5:17, 36-38)

Lectura: Juan 5:17, 36-38

Pregunta: ¿Cómo las obras y señales que Jesús realizó demuestran su relación con el Padre y su identidad como el Mesías?

Lunes: La Autoridad de las Escrituras (Juan 5:39-47)

Lectura: Juan 5:39-47

Pregunta: ¿Cómo afirmó Jesús la autoridad de las Escrituras al señalar que ellas testificaban de él?

Martes: Profecías del Antiguo Testamento Acerca de Jesús: Parte I (Juan 1:23; Isaías 40:3) Lectura: Juan 1:23; Isaías 40:3; Juan 7:38; Jeremías 2:13

Pregunta: ¿De qué manera el cumplimiento de las profecías del Antiguo Testamento refuerza nuestra fe en que Jesús es el Mesías prometido?

Miércoles: Profecías del Antiguo Testamento Acerca de Jesús: Parte II (Juan 12:13; Salmo 118:26)

Lectura: Juan 12:13; Salmo 118:26; Juan 19:37; Zacarías 12:10

Pregunta: ¿Qué enseñan estos pasajes sobre la precisión con la que las profecías del Antiguo Testamento se cumplieron en la vida de Jesús?

Jueves: Desde Abajo (Juan 8:12-30)

Lectura: Juan 8:12-30

Pregunta: ¿Qué lecciones podemos extraer de la confrontación entre Jesús y los líderes religiosos, y cómo podemos evitar ser personas “de abajo” en lugar de “de arriba”?

Viernes: Reflexión final y preparación para la lección

Reflexión: ¿Cómo el cumplimiento de las profecías bíblicas y las enseñanzas de Jesús en el Evangelio de Juan fortalecen nuestra confianza en las Escrituras?



Para el maestro:



Análisis del contenido de la semana:

Tópico clave 1: Las Señales de Jesús

- ☐ **Idea fuerza 1:** Las señales y prodigios que Jesús realizó no solo fueron milagros, sino demostraciones claras de su identidad divina y de su misión encomendada por el Padre.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 5:17, 36-38.
- ☐ **Idea fuerza 2:** A pesar de los poderosos testimonios de sus obras, muchos líderes religiosos endurecieron sus corazones y no creyeron.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 10:24-25.

Tópico clave 2: La Autoridad de las Escrituras

- ☐ **Idea fuerza 1:** Jesús constantemente utilizaba las Escrituras para demostrar su identidad como el Mesías.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 5:39-40.
- ☐ **Idea fuerza 2:** La Escritura tiene una autoridad final en la vida cristiana, y nuestra fe debe estar arraigada en sus enseñanzas.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 17:12; Juan 19:24, 28, 36.

Tópico clave 3: Profecías Mesíánicas Cumplidas

- ☐ **Idea fuerza 1:** El cumplimiento preciso de las profecías del Antiguo Testamento en la vida y misión de Jesús es un testimonio indiscutible de su identidad como el Hijo de Dios.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 1:23; Isaías 40:3.
- ☐ **Idea fuerza 2:** Los discípulos finalmente entendieron las Escrituras que predecían la muerte y resurrección de Jesús después de su resurrección.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 2:22.

Tópico clave 4: Rechazo de los Líderes Religiosos

- ☐ **Idea fuerza 1:** Los líderes religiosos, atrapados en sus tradiciones y su orgullo, rechazaron a Jesús a pesar de las claras evidencias de las Escrituras.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 8:12-30.
- ☐ **Idea fuerza 2:** Jesús describió a estos líderes como “de abajo”, mostrando que su rechazo no era solo intelectual, sino espiritual.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 8:23.



APLICA:

Para el alumno:

Reflexiona sobre cómo puedes hacer de las Escrituras la autoridad final en tu vida y cómo puedes compartir el mensaje de Jesús con aquellos que aún no creen.

Para el maestro:

Guía a los alumnos en una discusión sobre cómo las profecías cumplidas en Jesús son una evidencia de su identidad y de la confiabilidad de las Escrituras.



CREA:

Para el alumno:

Desafío de fe: Busca una profecía del Antiguo Testamento que se haya cumplido en la vida de Jesús y escribe cómo este cumplimiento refuerza tu confianza en la Biblia.

Para el maestro:

Crea un espacio en clase para que los alumnos compartan sus experiencias personales de cómo las promesas bíblicas se han cumplido en sus vidas.





Para el 30 de noviembre de 2024

9 LA FUENTE DE LA VIDA

→ SECCIÓN I: ENFOQUE

Versículo para memorizar:

“Yo soy el camino, la verdad y la vida. Nadie viene al Padre sino por mí” (Juan 14:6).

Tema Central:

Esta lección explora la identidad de Jesús como el “YO SOY”, la fuente de toda vida. Juan presenta a Jesús como la vida eterna y la única vía para acercarse a Dios. A lo largo de la semana, estudiaremos cómo la vida de Jesús revela el carácter del Padre y cómo podemos recibir la vida eterna al creer en él.

La Gran Pregunta:

¿Cómo podemos reconocer y aceptar a Jesús como la Fuente de vida en medio de un mundo que a menudo lo rechaza?

→ SECCIÓN II: SECUENCIA DIDÁCTICA

MOTIVA:

Para el alumno: Invita a los estudiantes a pensar en lo que significa la vida abundante y eterna. ¿Cómo cambia su perspectiva de la vida actual el hecho de que Jesús sea la Fuente de vida eterna?

Para el maestro: Inicia la lección con una conversación sobre cómo las promesas de vida eterna ofrecidas por Jesús afectan la vida cotidiana de los alumnos. Usa ejemplos prácticos para conectar la vida diaria con el don de la vida eterna.



EXPLORA:

Para el alumno:

Domingo: En Él Estaba la Vida (Juan 1:4)

Lectura: Juan 1:4, Juan 10:10

Pregunta: ¿Cómo entendemos que Jesús es la Fuente de vida?
¿Qué tipo de vida ofrece Jesús a sus seguidores?

Lunes: Palabras de Vida Eterna (Juan 6:61-68)

Lectura: Juan 6:61-68

Pregunta: ¿Qué quiso decir Pedro cuando declaró que Jesús tenía “palabras de vida eterna”? ¿Cómo podemos vivir según esas palabras hoy?

Martes: El Hecho de Creer y el Nuevo Nacimiento (Juan 1:12-13)

Lectura: Juan 1:12-13

Pregunta: ¿Qué significa ser engendrados por Dios? ¿Cómo el creer en Jesús nos transforma en hijos de Dios?

Miércoles: Rechazar la Fuente de la Vida (Juan 1:10-11)

Lectura: Juan 1:10-11; Números 13:23-33

Pregunta: ¿Qué podemos aprender del rechazo de Jesús por parte de muchos? ¿Cómo podemos evitar cometer los mismos errores?

Jueves: Condenación (Juan 3:18-21)

Lectura: Juan 3:18-21; Mateo 4:1-4

Pregunta: ¿Por qué algunos eligen rechazar la luz que trae Jesús? ¿Cómo podemos mantenernos firmes en nuestra fe a pesar de las tentaciones y dudas?

Viernes: Reflexión final y preparación para la lección

Reflexión: ¿Qué significa vivir una vida guiada por la fe en Jesús como nuestra Fuente de vida? ¿Cómo podemos compartir este mensaje con otros?



Para el maestro:



Análisis del contenido de la semana:

Tópico clave 1: Jesús como la Fuente de Vida

- ☐ **Idea fuerza 1:** Jesús es el origen de toda vida. Tanto la vida física como la vida espiritual provienen de él.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 1:4, Juan 10:10.
- ☐ **Idea fuerza 2:** Aceptar a Jesús como la Fuente de vida nos garantiza no solo la vida eterna, sino una vida abundante aquí y ahora.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 3:15-16, Juan 6:40.

Tópico clave 2: El Nuevo Nacimiento

- ☐ **Idea fuerza 1:** Creer en Jesús no es solo un acto intelectual, sino un proceso de transformación espiritual, donde somos engendrados por Dios y nos convertimos en hijos suyos.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 1:12-13, Juan 3:3-5.
- ☐ **Idea fuerza 2:** El nuevo nacimiento implica una relación personal y diaria con Cristo, donde nuestra fe se nutre de su Palabra y su Espíritu.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 3:5-8, Romanos 8:16.

Tópico clave 3: Rechazo de la Luz

- ☐ **Idea fuerza 1:** A pesar de la claridad de las evidencias, muchos rechazan a Jesús debido a su incredulidad y orgullo. Este rechazo conduce a la condenación.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 1:10-11, Juan 3:18-21.
- ☐ **Idea fuerza 2:** Aquellos que permanecen en la oscuridad, alejados de la verdad de Jesús, lo hacen por su apego a las cosas de este mundo y su resistencia a la transformación divina.
 - ☐ Referencias bíblicas: Números 13:23-33, Juan 8:12.



APLICA:

Para el alumno:

Reflexiona sobre cómo puedes aplicar las palabras de vida de Jesús a tus decisiones diarias. ¿Cómo puedes vivir de manera que refleje tu creencia en Jesús como la Fuente de vida?

Para el maestro:

Guía a los alumnos en ejercicios de reflexión personal sobre cómo están experimentando la vida abundante que Jesús ofrece. Utiliza preguntas que les permitan ver cómo sus decisiones y actitudes diarias pueden alinearse más con la vida eterna que Jesús promete.



CREA:

Para el alumno:

Desafío de fe: Identifica una forma en la que puedes compartir la vida abundante de Jesús con alguien que aún no lo conoce. Reflexiona sobre cómo puedes ser una luz para aquellos que aún viven en la oscuridad.

Para el maestro:

Alienta a los alumnos a compartir en grupo cómo piensan llevar a cabo el desafío misionero. Organiza actividades prácticas en las que los estudiantes puedan colaborar para llevar el mensaje de vida eterna a su comunidad.



Para el 7 de diciembre de 2024

10 EL CAMINO, LA VERDAD Y LA VIDA

→ SECCIÓN I: ENFOQUE

Versículo para memorizar:

“A Dios nadie lo vio jamás. El Hijo único, que es Dios, que está en el seno del Padre, él lo dio a conocer” **(Juan 1:18)**.

Tema Central:

Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida. A través de él conocemos al Padre y comprendemos la verdad de Dios. Esta lección explora la íntima conexión entre Jesús y el Padre, y cómo Cristo nos muestra el camino hacia la vida eterna.

La Gran Pregunta:

¿Cómo puede Jesús ser el camino que nos lleva al Padre y qué significa para nuestra vida diaria?

→ SECCIÓN II: SECUENCIA DIDÁCTICA

MOTIVA:

Para el alumno: Invita a los estudiantes a pensar en un momento en que tuvieron que seguir una guía para llegar a su destino. ¿Cómo nos guía Jesús en nuestro caminar espiritual hacia Dios?

Para el maestro: Inicia con una reflexión sobre cómo la vida presenta muchas rutas falsas que prometen llevarnos a la verdad o a la felicidad. Usa este momento para introducir a Jesús como la única guía segura hacia la verdad y la vida.



EXPLORA:

Para el alumno:

Domingo: Les He Dado Ejemplo (Juan 13:1-20)

Lectura: Juan 13:1-20

Pregunta: ¿Qué enseñanza nos deja el gesto de Jesús de lavar los pies de sus discípulos? ¿Cómo podemos aplicar esta lección de humildad en nuestra vida?

Lunes: Ciertamente Volveré (Juan 14:1-3)

Lectura: Juan 14:1-3

Pregunta: ¿Cómo podemos confiar en la promesa de la segunda venida de Cristo? ¿De qué forma esta promesa nos da esperanza y paz en medio de la incertidumbre?

Martes: Yo Soy el Camino, la Verdad y la Vida (Juan 14:5-6)

Lectura: Juan 14:5-6

Pregunta: ¿Qué significa que Jesús es el Camino, la Verdad y la Vida? ¿Cómo nos lleva esto a una relación más profunda con Dios?

Miércoles: Yo Soy la Verdad (Juan 1:14, 17)

Lectura: Juan 1:14, 17; Juan 8:32

Pregunta: ¿Cómo podemos entender que Jesús es la Verdad? ¿Qué impacto tiene esto en nuestra manera de vivir y entender el mundo?

Jueves: Las Escrituras y la Verdad (Juan 5:38-40)

Lectura: Juan 5:38-40

Pregunta: ¿Qué nos enseñan las Escrituras acerca de Jesús? ¿Por qué es importante fundamentar nuestra fe en la Biblia?

Viernes: Reflexión final y preparación para la lección

Reflexión: ¿Cómo nos invita la vida de Jesús a seguir su ejemplo de servicio humilde y a confiar plenamente en su promesa de regreso?



Para el maestro:



Análisis del contenido de la semana:

Tópico clave 1: Jesús, el Ejemplo de Humildad y Servicio

- ☐ **Idea fuerza 1:** Jesús enseña que el verdadero liderazgo se basa en el servicio humilde a los demás.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 13:1-20.
- ☐ **Idea fuerza 2:** El lavamiento de los pies es una lección de cómo debemos tratarnos unos a otros, mostrando amor y humildad.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 13:14-15.

Tópico clave 2: La Promesa de su Regreso

- ☐ **Idea fuerza 1:** Jesús promete que volverá, dándonos esperanza en la vida eterna.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 14:1-3, Daniel 7:27.
- ☐ **Idea fuerza 2:** Esta promesa no solo es un evento futuro, sino una realidad presente en la que podemos confiar plenamente.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 14:3, Mateo 24:30.

Tópico clave 3: Jesús como el Camino, la Verdad y la Vida

- ☐ **Idea fuerza 1:** Jesús es el único camino hacia Dios; no hay otra vía para conocer al Padre.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 14:5-6, Juan 1:18.
- ☐ **Idea fuerza 2:** La verdad que Jesús nos revela no es solo un conjunto de doctrinas, sino una realidad viva que transforma nuestras vidas.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 1:14, Colosenses 1:16-17.



APLICA:

Para el alumno:

Reflexiona sobre cómo el ejemplo de humildad y servicio de Jesús puede transformar tus relaciones con los demás. ¿Cómo puedes vivir de manera que refleje a Jesús como el camino y la verdad?

Para el maestro:

Invita a los estudiantes a identificar momentos de su vida donde han experimentado el liderazgo de Jesús. Ayúdales a ver cómo pueden aplicar los principios de servicio y verdad en su vida diaria.

CREA:

Para el alumno:

Desafío de fe: Identifica una persona a quien puedas servir esta semana, siguiendo el ejemplo de Jesús. ¿Cómo puedes compartir la verdad y el amor de Cristo a través de tus acciones?

Para el maestro:

Anima a los estudiantes a compartir en grupo cómo planean aplicar el desafío de la semana. Organiza actividades comunitarias para demostrar el servicio humilde y la esperanza en el regreso de Cristo.



Para el 14 de diciembre de 2024

11 EL PADRE, EL HIJO Y EL ESPÍRITU

➔ SECCIÓN I: ENFOQUE

Versículo para memorizar:

“Pero el Consolador, el Espíritu Santo, a quien el Padre enviará en mi nombre, él les enseñará todas las cosas y les recordará todo lo que les he dicho” (Juan 14:26).

Tema Central:

El Evangelio de Juan revela la relación entre el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo, presentando a la Deidad como una unidad trinitaria. Jesús, en su despedida, enfatiza esta relación y el papel del Espíritu Santo en la vida de los creyentes.

La Gran Pregunta:

¿Cómo la relación entre el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo impacta nuestra comprensión de la salvación y nuestra vida cristiana?

➔ SECCIÓN II: SECUENCIA DIDÁCTICA

🍏 MOTIVA:

Para el alumno: Invita a los estudiantes a pensar en sus relaciones personales más cercanas. ¿Cómo las relaciones entre el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo pueden ser un modelo para nuestras propias relaciones?

Para el maestro: Comienza destacando cómo la interconexión entre los miembros de la Trinidad ofrece un ejemplo de unidad perfecta. Utiliza este concepto para presentar la importancia de la relación entre Dios y los creyentes.



EXPLORA:

Para el alumno:

Domingo: El Padre Celestial (Juan 3:16-17)

Lectura: Juan 3:16-17

Pregunta: ¿Cómo demuestra Dios su amor por el mundo al enviar a su Hijo? ¿Qué enseña esta acción acerca de la relación entre el Padre y el Hijo?

Lunes: Jesús y el Padre (Juan 1:1-2; 10:30)

Lectura: Juan 1:1-2; 10:30

Pregunta: ¿Qué nos enseña Jesús sobre su relación con el Padre? ¿Por qué es importante esta unidad para nuestra salvación?

Martes: Conocer al Hijo es Conocer al Padre (Juan 14:6-11)

Lectura: Juan 14:6-11

Pregunta: ¿Cómo nos revela Jesús al Padre? ¿Qué significa para ti conocer al Padre a través del Hijo?

Miércoles: El Espíritu Santo (Juan 14:26; 16:7-11)

Lectura: Juan 14:26; 16:7-11

Pregunta: ¿Qué papel desempeña el Espíritu Santo en la vida de los creyentes? ¿Cómo nos ayuda el Espíritu a comprender y aplicar la verdad de Dios?

Jueves: La Oración de Jesús (Juan 17:1-26)

Lectura: Juan 17:1-26

Pregunta: ¿Qué podemos aprender de la oración de Jesús sobre su relación con el Padre y el Espíritu Santo? ¿Cómo podemos reflejar esta unidad en nuestras vidas?

Viernes: Reflexión final y preparación para la lección

Reflexión: ¿De qué manera la relación entre el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo impacta nuestra comprensión de la salvación y nuestra experiencia espiritual diaria?



Para el maestro:



Análisis del contenido de la semana:

Tópico clave 1: El Padre Celestial y la Salvación

- Idea fuerza 1:** El amor de Dios se demuestra al enviar a su Hijo para salvar al mundo.
 - Referencias bíblicas: Juan 3:16-17, 6:57.
- Idea fuerza 2:** El Padre tiene un papel activo y personal en el plan de salvación.
 - Referencias bíblicas: Juan 6:45; 14:10, 24.

Tópico clave 2: La Unidad entre Jesús y el Padre

- Idea fuerza 1:** Jesús y el Padre son uno en voluntad y propósito.
 - Referencias bíblicas: Juan 10:30, 14:10-11.
- Idea fuerza 2:** Al conocer a Jesús, conocemos al Padre.
 - Referencias bíblicas: Juan 14:6-9.

Tópico clave 3: El Espíritu Santo como Consolador

- Idea fuerza 1:** El Espíritu Santo guía a los creyentes en la verdad y les recuerda las enseñanzas de Jesús.
 - Referencias bíblicas: Juan 14:26, 16:7-11.
- Idea fuerza 2:** El Espíritu Santo convence de pecado, justicia y juicio, y es esencial para la vida espiritual.
 - Referencias bíblicas: Juan 16:8-11.



APLICA:

Para el alumno:

Reflexiona sobre cómo el Espíritu Santo ha trabajado en tu vida. ¿De qué manera puedes ser más receptivo a su guía y enseñanza?

Para el maestro:

Invita a los estudiantes a compartir experiencias personales de cómo el Espíritu Santo les ha ayudado a comprender mejor a Dios y a su Palabra. Facilita un espacio para la oración, pidiendo más sensibilidad a la obra del Espíritu Santo en sus vidas.



CREA:

Para el alumno:

Desafío de fe: Esta semana, dedica tiempo cada día para reflexionar en la obra del Espíritu Santo en tu vida. ¿Cómo puedes estar más atento a su presencia y a su dirección?

Para el maestro:

Organiza una actividad en la que los estudiantes puedan compartir sus testimonios acerca de la obra del Espíritu Santo en sus vidas. Anima a los estudiantes a orar por una mayor comprensión y dependencia del Espíritu Santo.



Para el 21 de diciembre de 2024

12 LA HORA DE LA GLORIA: LA CRUZ Y LA RESURRECCIÓN

➔ SECCIÓN I: ENFOQUE

Versículo para memorizar:

“Entonces Pilato le dijo: ‘¿Luego, tú eres rey?’ Respondió Jesús: ‘Tú lo has dicho. Yo soy rey. Yo para esto he nacido, para esto he venido al mundo, para dar testimonio de la verdad. Todo el que es de la verdad oye mi voz’ ” (Juan 18:37).

Tema Central:

La crucifixión y resurrección de Jesús, aunque son vistas como momentos de humillación, son en realidad la culminación de su glorificación y la confirmación de su realeza como Salvador del mundo. Juan destaca que la Cruz es, paradójicamente, el trono de Jesús y su obra completa en la redención.

La Gran Pregunta:

¿Qué significa que la Cruz de Jesús, un símbolo de vergüenza, se convirtiera en la culminación de su glorificación y su victoria sobre el pecado?

➔ SECCIÓN II: SECUENCIA DIDÁCTICA

🍏 MOTIVA:

Para el alumno: Pregunta a los estudiantes: ¿Qué significa para ti que la Cruz de Jesús sea un símbolo de victoria y no solo de sufrimiento? ¿Cómo se conecta esto con tu vida diaria?

Para el maestro: Introduce la paradoja de la Cruz como un momento de glorificación. Explora cómo Juan presenta la Cruz como el lugar donde Jesús es entronizado y cómo este acto de humillación también es su mayor victoria.



EXPLORA:

Para el alumno:

Domingo: ¿Qué es la verdad? (Juan 18:28-38)

Lectura: Juan 18:28-38

Pregunta: ¿Cómo describe Jesús su misión ante Pilato? ¿Qué significa que Jesús haya venido para dar testimonio de la verdad?

Lunes: ¡He aquí el hombre! (Juan 18:38-19:5)

Lectura: Juan 18:38-19:5

Pregunta: ¿Qué importancia tiene la declaración de Pilato: “¡He aquí el hombre!”? ¿Cómo se relaciona con la visión de Jesús como el Cordero de Dios?

Martes: Consumado está (Juan 19:25-30)

Lectura: Juan 19:25-30

Pregunta: ¿Qué significa la expresión “Consumado está” en el contexto de la misión de Jesús? ¿Cómo se completa la obra de redención en la Cruz?

Miércoles: La tumba vacía (Juan 20:1-10)

Lectura: Juan 20:1-10

Pregunta: ¿Qué significa la tumba vacía para nuestra fe cristiana? ¿Cómo la resurrección de Jesús confirma nuestra esperanza en la vida eterna?

Jueves: Jesús y María (Juan 20:11-18)

Lectura: Juan 20:11-18

Pregunta: ¿Cómo el encuentro de María Magdalena con Jesús resucitado ilustra el poder transformador de la resurrección? ¿Qué cambió todo para María?

Viernes: Reflexión final y preparación para la lección

Reflexión: ¿Cómo el acto de la resurrección de Jesús impacta nuestra comprensión de la vida eterna y nuestra confianza en la promesa de la resurrección de los muertos?



Para el maestro:



Análisis del contenido de la semana:

Tópico clave 1: La verdad revelada en la Cruz

- ☐ **Idea fuerza 1:** Jesús vino al mundo para dar testimonio de la verdad.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 18:37, 14:6.
- ☐ **Idea fuerza 2:** La verdad de la redención se revela plenamente en la Cruz, donde Jesús es entronizado como Rey y Salvador.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 19:19, 1 Corintios 15:12-20.

Tópico clave 2: La tumba vacía como testimonio de vida eterna

- ☐ **Idea fuerza 1:** La tumba vacía es la confirmación de la victoria de Jesús sobre la muerte y el pecado.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 20:1-10, 1 Corintios 15:17.
- ☐ **Idea fuerza 2:** La resurrección de Jesús asegura la esperanza de la resurrección futura para todos los creyentes.
 - ☐ Referencias bíblicas: 1 Corintios 15:19-20.



APLICA:

Para el alumno:

Reflexiona sobre el impacto de la Cruz y la resurrección de Jesús en tu vida. ¿Cómo puedes vivir con mayor gratitud y confianza en la victoria de Cristo?

Para el maestro:

Facilita una discusión sobre cómo la victoria de Cristo en la Cruz y su resurrección transforma nuestras actitudes ante el sufrimiento, el pecado y la muerte. Invita a los estudiantes a compartir cómo pueden vivir con esperanza y confianza en la promesa de la resurrección.



CREA:

Para el alumno:

Desafío de fe: Dedicar un tiempo esta semana para meditar en el significado de la expresión “Consumado está”. ¿Qué áreas de tu vida necesitan ser transformadas por la obra completada de Jesús en la Cruz?

Para el maestro:

Organiza una actividad en la que los estudiantes puedan expresar de manera creativa lo que significa para ellos la victoria de Jesús en la Cruz. Podría ser a través de una reflexión escrita, una oración o una representación visual.



Para el 28 de diciembre de 2024

13 EPÍLOGO: CONOCER A JESÚS Y SU PALABRA

➔ SECCIÓN I: ENFOQUE

Versículo para memorizar:

“Ustedes escudriñan las Escrituras porque piensan que en ellas tienen la vida eterna. ¡Ellas testifican de mí!” (Juan 5:39).

Tema Central:

El Evangelio de Juan concluye con una reflexión sobre cómo los discípulos conocieron a Jesús, no solo a través de la cercanía física, sino a través de la Palabra de Dios. La lección invita a los creyentes a examinar su relación con Jesús y la Biblia, y a evaluar si realmente escuchamos y obedecemos la Palabra de Dios, permitiendo que transforme nuestras vidas.

La Gran Pregunta:

¿Cómo podemos pasar de un conocimiento intelectual de Jesús a una relación transformadora con Él, a través de su Palabra?

➔ SECCIÓN II: SECUENCIA DIDÁCTICA

MOTIVA:

Para el alumno: Pregunta a los estudiantes: ¿Cómo entiendes la diferencia entre conocer sobre Jesús y conocerlo a Él personalmente? ¿Qué impacto tiene esta diferencia en tu vida diaria?

Para el maestro: Presenta la idea de que es posible estudiar las Escrituras sin verdaderamente conocer a Jesús. Invita a los estudiantes a reflexionar sobre cómo pueden hacer de su estudio de la Biblia una experiencia vivencial que los acerque más a Cristo.



EXPLORA:

Para el alumno:

Domingo: Encuentro en Galilea (Juan 21:1-19)

Lectura: Juan 21:1-19

Pregunta: ¿Qué lecciones importantes podemos aprender de la restauración de Pedro por parte de Jesús?

¿Cómo se demuestra la gracia de Dios y la humildad humana en este pasaje?

Lunes: Mantener los ojos en Jesús (Juan 21:20-22)

Lectura: Juan 21:20-22

Pregunta: ¿Qué enseñanza da Jesús a Pedro cuando este se distrae con la vida de los demás? ¿Por qué es tan importante mantener nuestra mirada en Cristo y no compararnos con los demás?

Martes: Luz y oscuridad (Juan 8:42-44)

Lectura: Juan 8:42-44

Pregunta: ¿Cómo describe Jesús el conflicto entre la luz y la oscuridad? ¿Qué significa que Él es la luz del mundo, y cómo podemos evitar caer en la oscuridad espiritual?

Miércoles: Teología desde “arriba” o desde “abajo” (Juan 4:46-54)

Lectura: Juan 4:46-54

Pregunta: ¿Qué representa la teología “desde abajo” y por qué es peligrosa? ¿Cómo podemos desarrollar una fe que confíe plenamente en la Palabra de Dios, sin exigir señales visibles?

Jueves: Permanecer en Jesús (Juan 15:1-11)

Lectura: Juan 15:1-11

Pregunta: ¿Qué significa permanecer en Jesús y cómo se relaciona esto con una vida de obediencia y fruto espiritual? ¿Cuál es el secreto del crecimiento espiritual?

Viernes: Reflexión final y preparación para la lección

Reflexión: ¿Cómo podemos asegurarnos de que estamos verdaderamente conectados a Jesús, y que nuestra relación con Él nos guía en cada aspecto de nuestras vidas?



Para el maestro: 

Análisis del contenido de la semana:

Tópico clave 1: La restauración y el llamado a la humildad

- ☐ **Idea fuerza 1:** Jesús restaura a Pedro en su ministerio, no a través de grandes demostraciones de poder, sino a través del amor y la humildad.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 21:1-19.
- ☐ **Idea fuerza 2:** La humildad de Pedro, al reconocer su debilidad, es el primer paso para un ministerio verdaderamente eficaz.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 21:17.

Tópico clave 2: Mantener la mirada en Jesús

- ☐ **Idea fuerza 1:** La relación personal con Cristo es más importante que las comparaciones o preocupaciones por los demás.
 - ☐ Referencias bíblicas: Juan 21:20-22.
- ☐ **Idea fuerza 2:** Jesús llama a cada creyente a seguirlo sin distraerse por lo que hacen los demás.
 - ☐ Referencias bíblicas: Hebreos 12:2.



APLICA:

Para el alumno:

Reflexiona sobre cómo puedes profundizar tu relación con Jesús a través de la obediencia a su Palabra.

¿Qué pasos prácticos puedes tomar para permanecer más cerca de Él en tu vida diaria?

Para el maestro:

Guía una discusión sobre las distracciones que enfrentamos en nuestra vida espiritual y cómo podemos aprender a fijar nuestra atención en Jesús, especialmente cuando otros nos decepcionan o desaniman.



CREA:

Para el alumno:

Desafío de fe: Dedicar un tiempo esta semana para evaluar las áreas de tu vida donde necesitas mantener tus ojos en Jesús. ¿Qué actitudes o comportamientos debes entregar a Él para que transformen tu corazón?

Para el maestro:

Organiza una actividad creativa donde los estudiantes puedan expresar cómo se han sentido atraídos a Jesús y cómo planean mantenerse conectados a Él. Esto puede ser a través de un diario espiritual, un testimonio o una representación artística.

