

# Lección del alumno

## Padre doliente, rey victorioso

*¿Alguna vez te perdiste? ¿Te detuviste para pedir direcciones? La mayoría de las personas lo hacen en una situación así. Sin embargo, hay personas a las que no les gusta seguir indicaciones. Ellos creen saber el mejor camino. Hace mucho tiempo, Joab, uno de los generales de David, pensó de esa manera. Pero, ¿tenía él razón? ¿Qué piensas tú?*

**E**l rey de Israel estaba en el exilio. Su hijo Absalón se había rebelado, y estaba tratando de matarlo y gobernar en su lugar.

Abisai, Itai y Joab estaban listos para enviar a sus hombres a la batalla.

David permaneció junto a la puerta, observando la partida de cientos de hombres que amaban lo suficiente al rey como para luchar por él.

«Abisai, Itai, Joab», dijo David, «traten amablemente a Absalón». Mientras hablaba, todos los soldados escuchaban. A pesar de todo lo que había pasado, David quería que su hijo viviera. Esperaba que algún día él y Absalón volverían a reunirse.

La batalla arreció. El ejército de David luchó con fuerza y valor. Muchos pelearon en el bosque, y fue allí donde los soldados encontraron a Absalón cabalgando sobre un mulo. En su apuro por escapar, Absalón pasó por debajo de una gran encina, su cabello se enredó en las ramas mientras la mula continuó su camino. ¡Absalón quedó colgando del árbol! Entonces, uno de los soldados corrió hacia Joab.

—¡Nuestro enemigo está colgando de un árbol! —gritó con fuerza.

—¿Por qué no lo mataste? —preguntó Joab—. ¡Te habría dado diez piezas de plata y un cinturón de guerrero!

—¡Yo nunca haría eso! —dijo el hombre— aun si recibiera mil monedas, yo no alzaría la mano contra el hijo del rey. Todos oímos cuando el rey ordenó que no le hicieran daño al joven Absalón.

—¡No voy a malgastar mi tiempo contigo! —replicó Joab, impaciente. Entonces, Joab tomó tres lanzas con sus ásperas manos, se dirigió hasta el árbol en donde colgaba el joven Absalón, y las clavó en su cuerpo. Acto seguido, los diez escuderos de Joab rodearon el cuerpo de Absalón para asegurarse de que estaba muerto, lo colocaron en un hoyo y lo cubrieron de piedras.

Joab sonó la trompeta y ordenó a las tropas de Israel que pararan de pelear. La batalla había acabado. Entonces, Ajimaz, un leal seguidor del rey, dijo: «Déjame ir corriendo a avisarle al rey que el enemigo ha sido derrotado».

Pero Joab se dirigió a un cusita y le ordenó que llevara el mensaje.

Ajimaz seguía ansioso. «Déjame ir también», insistía.

Joab respondió entonces: «Anda, pues. Pero no digas al rey que Absalón está muerto». El ansioso joven salió corriendo tan rápido, que se adelantó al cusita.

El centinela de guardia en el muro de la ciudad, anunció a David que dos hombres se acercaban y que uno de ellos era Ajimaz.

«¡Bien» dijo David. «¡Debe de traer buenas noticias!»

—Todo está bien —dijo Ajimaz al llegar, postrando su rostro a tierra frente a David—. Dios ha vencido a los hombres que intentaban matarle.

—¿Cómo está Absalón? —preguntó David inmediatamente. Pero Ajimaz tartamudeó algo acerca de una confusión en el campo de batalla. —Espera aquí —dijo David, mirando al cusita que se acercaba corriendo.

—¡Buenas noticias! —informó el cusita—. El Señor lo ha librado de sus enemigos.

Pero David no estaba tan preocupado por su propia victoria como lo estaba por el bienestar de su hijo.

—¿Pero está vivo Absalón? —preguntó el rey ansioso.

—¡Desearía que todos los enemigos del rey tuvieran la misma suerte que tuvo ese joven! —respondió el cusita.

Al oír eso, David supo que Absalón había muerto, y con un inmenso dolor subió a su cuarto privado. «¡Ay, Absalón, hijo mío! ¡Ojalá hubiera muerto yo en tu lugar!», clamó mientras lloraba.

Después de esto David pronto fue restaurado al trono. Todo parecía estar bien, excepto el corazón de David, que sufría por Absalón. Eso le dolió por mucho tiempo. Misterioso el amor de un padre por su hijo, es el mismo tipo de amor que Dios siente por sus hijos, incluso por aquellos que se rebelan contra él.

Es en el hogar donde podemos comprender mejor el tipo de amor

## REFERENCIAS

- 2 Samuel 16: 15–18: 33;
- *Patriarcas y profetas*, cap. 72, pp. 734, 735; Creencias Fundamentales 23, 14, 11.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Amen a sus enemigos, y oren por quienes los persiguen. Así ustedes serán hijos de su Padre que está en el cielo; pues él hace que su sol salga sobre malos y buenos, y manda la lluvia sobre justos e injustos» (Mateo 5: 44-45).

## MENSAJE

Reflejamos el amor de Dios cuando somos pacientes y tolerantes con los demás.



que Dios tiene por nosotros. Entre los miembros de la familia tenemos el amor más profundo. Desde niños, respondemos al amor de papá y mamá siendo respetuosos y obedientes. Con Dios sucede lo mismo: le mostramos que lo amamos cuando somos obedientes. Como dice Juan 14: 15: «Si ustedes me aman, obedecerán mis mandamientos».

## Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 46.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

## Domingo

**LEE** 2 Samuel 16: 15–17: 4, y la historia «Padre doliente, rey victorioso»

**ESCRIBE** un salmo o canción utilizando las palabras del versículo para memorizar. Puedes pedirle a alguien que te ayude a escribirlo. Compártelo cuando lo termines.

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar

**ORA** Da gracias a Dios por su infinito amor.

## Lunes

**LEE** 2 Samuel 17: 5–29.

**PIENSA** Pide a tus padres que te hablen de cuando ellos eran niños. ¿En qué se diferenciaba la vida de tus padres a la de hoy en día? ¿Qué has aprendido de tus padres que influya en tu vida?

**ORA** Da gracias a Dios por tus padres y por el gran amor que demuestran hacia ti.

## Martes

**LEE** 2 Samuel 18.

**ESTUDIA** ¿Qué evidencia hay en el capítulo 18 que indique que David deseaba perdonar a Absalón algún día?

**DESCRIBE** algún momento en el que te hayas preocupado por alguien a pesar de que esa persona te hizo daño o se portó mal contigo. ¿Por qué crees que pudiste hacerlo?

**ORA** Pide a Dios que te dé la capacidad de continuar amando a quienes no te han tratado bien.

## Miércoles

**LEE** Lucas 15: 11–24.

**NOMBRA** otro padre e hijo de la Biblia que hayan tenido desacuerdos.

**COMPARA** las historias.

**OBSERVA** un programa de TV de la naturaleza, o investiga en un libro o la Internet, cómo los animales se preocupan por sus crías.

**ORA** Pide a Dios que dé a tus padres sabiduría y conocimiento específico para criarte a ti.

## Jueves

**LEE** Efesios 6: 1–4.

**BUSCA** en el periódico de esta semana, una historia que de alguna manera tenga que ver con paternidad. Explica en un párrafo sencillo qué tiene que decirnos la historia del periódico acerca de la manera en que deben tratarse padres e hijos.

**COMPARTE** la historia con tu familia, y discute si se aplica o no a tu núcleo familiar.

**ORA** Agradece a Dios por los ejemplos cristianos de amor incondicional.

## Viernes

**LEE** Mateo 6: 26–33.

**ALABA** Busca el himno «Del trono celestial» (*Himnario adventista*, nº 220). Si tocas algún instrumento musical, interprétalo. Si no, cántalo en voz baja. Si no estás familiarizado con el himno, lee la letra detalladamente y anota dos palabras que describan los sentimientos que te inspira acerca de Dios como tu Padre celestial.

**ORA** Agradece a Dios por ser un Padre celestial que te colma con su amor.

## Notas