

PRIMARIOS

GUÍA PARA DIRECTORES Y MAESTROS DE LA ESCUELA SABÁTICA DE NIÑOS DE 5 A 9 AÑOS

Curriculum *Eslabones de la gracia*

AÑO A, SEGUNDO TRIMESTRE

DIRECTOR DE ESCUELA SABÁTICA DE LA ASOCIACIÓN GENERAL	Jim Howard
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL.....	Ted N. C. Wilson
DISEÑO	Bruce Fenner
ILUSTRACIONES	Kim Justinen
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA	Edith Ruiz de Espinoza
DIAGRAMACIÓN	Jaime Gori

© 2023 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Todos los derechos reservados. Está prohibida y penada por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual la traducción y la reproducción total o parcial de esta Guía de estudio de la Biblia, Primarios (texto, imágenes, diseño y diagramación), su tratamiento informático y su transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Los distintos departamentos de la Asociación General tienen autorización expresa para la traducción de este material bajo directrices concretas. El copyright de dichas traducciones y su publicación pertenecerá a la Asociación General. El logo y el nombre de la Iglesia Adventista son marcas registradas de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día® y no podrán ser utilizados sin permiso previo y expreso de la Asociación General.

Publicado por el Departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 8100 SW 117 Ave., Miami, Florida 33183; traducido y editado por la Inter-American Division Publishing Association®, 2905 NW 87 Ave., Doral, Florida 33172, EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la versión *Dios Habla Hoy*, copyright © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979, y de la *Nueva Versión Internacional*, copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

Los himnos son del *Himnario Adventista para Jóvenes (HAJ)*, IADPA/GEMA, 2010, a no ser que se indique otra fuente.



Impreso en: Editorial
Montemorelos, S. A. de C. V.



Diciembre, 2023

AUTORES:

Emmanuel O. Abbey

Audrey Andersson

Hilary Baatjies

Carlyle Bayne

Jackie Bishop

Iryna Bolotnikov

DeeAnn Bragaw

Linda Porter Carlisle

Verna Chuah

Sarah Coleman Kelnhofer

May-Ellen Colón

James Dittes

René Alexenco Evans

Douglas Hosking

Patricia Humphrey

Nancy Beck Irland

Noelene Johnsson

Birthe Kendle

Bárbara Manspeaker

Vikki Montgomery

Edwina Neely

Lydia Neikours

Rebecca O'Ffill

Norma Sahlin

Carole Smith

Aileen Andres Sox

Miriam Tumangday

Denise Valenzuela

Eileen Dahl Vermeer

June Zeeman

Contenido**SERVICIO:** Dios desea que mostremos a los demás lo mucho que los ama.

- | | | |
|----|---|----|
| 1. | Jesús, el Siervo (6 de abril)..... | 10 |
| 2. | Simón carga la cruz de Jesús (13 de abril)..... | 18 |
| 3. | El día que Jesús murió (20 de abril)..... | 26 |
| 4. | ¡Jesús vive! (27 de abril)..... | 34 |
| 5. | ¿Me amas? (4 de mayo)..... | 42 |

COMUNIDAD: Mostramos amor al trabajar juntos en nuestra comunidad.

- | | | |
|----|--|----|
| 6. | Noé construye un barco (11 de mayo)..... | 50 |
| 7. | El zoológico flotante (18 de mayo)..... | 58 |
| 8. | ¿Esperando pacientemente? (25 de mayo)..... | 66 |
| 9. | El arcoíris de la promesa (1° de junio)..... | 74 |

ADORACIÓN: Adoramos a Dios cuando lo obedecemos.

- | | | |
|-----|---|-----|
| 10. | ¿Qué es esto? (8 de junio)..... | 82 |
| 11. | ¡Mordedura de serpiente! (15 de junio)..... | 90 |
| 12. | Palabras para recordar (22 de junio)..... | 98 |
| 13. | Balaam y el asna que hablaba (29 de junio)..... | 106 |

Esta guía de estudio trata sobre lo siguiente...

Desde la primera lección hasta la quinta se nos enseña que Dios desea que les mostremos a los demás lo mucho que los ama.

- Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.
- Podemos ayudar a los demás a llevar sus cargas.
- Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás.
- Servimos a Dios cuando hablamos de Jesús.
- Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás.

Desde la sexta lección hasta la novena se nos enseña que mostramos nuestro amor al trabajar juntos.

- Los miembros de la familia de Dios desean hacer su voluntad.
- Los miembros de la familia de Dios trabajan juntos.
- Los miembros de la familia de Dios lo esperan juntos pacientemente.
- Los hijos de Dios se alegran porque él los cuida.

Desde la décima lección hasta la decimotercera se nos recuerda que adoramos a Dios cuando lo obedecemos.

- Adoramos a Dios cuando guardamos el sábado con alegría.
- Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él.
- Adoramos a Dios cuando decidimos ser obedientes.
- Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

Gracia de Dios. «Gracia» es una palabra que nos ayuda a entender el amor de Dios en sus acciones hacia las personas que no la merecen.

- *Gracia* es el amor de Dios dándonos a Jesús como sacrificio por nuestros pecados.
 - *Gracia* es el amor de Dios animándonos a aceptar ese sacrificio.
 - *Gracia* es el amor de Dios inspirándonos a responder con alabanza y adoración.
 - *Gracia* es el amor de Dios dándonos la sabiduría y la fuerza para tratarnos unos a otros con amor y respeto, de la manera que él nos trata a nosotros.



Bienvenidos a ESLABONES DE LA GRACIA. La gracia de Dios es poder. Es un poder ilimitado, seguro y eterno que va en tu búsqueda y te llena con todo lo que necesitas para vivir una vida completa y maravillosa en él.

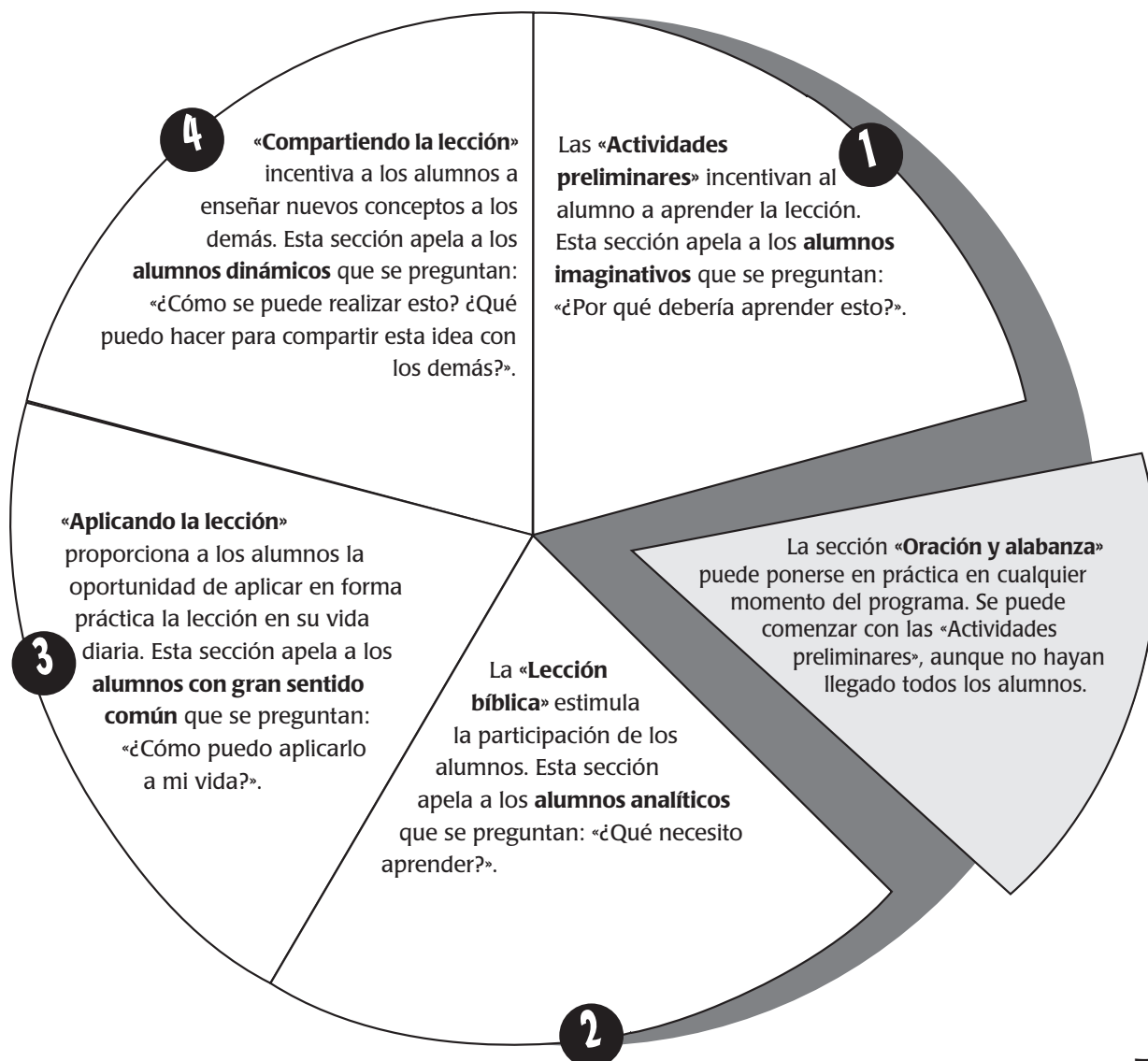
A los directores y maestros

Se han desarrollado estas pautas con el propósito de:

- A. Introducir la lección el sábado**, inspirando a los alumnos a estudiarla durante la semana siguiente.
- B. Concentrar la Escuela Sabática en un mensaje** sobre la gracia de Dios, la respuesta que damos a esa gracia a través de la adoración, o de qué manera esa gracia fortalece la relación de amor entre nosotros. Asimismo nos ayuda a reconocer la forma en que la gracia motiva nuestro servicio a un mundo que Dios creó y sigue sustentando.
- C. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje** para que puedan hacer suyas las verdades presentadas. Esas

experiencias se continúan en sesiones de discusión. Durante las mismas usted debe dirigir preguntas a sus alumnos y guiarlos para que mediten en lo que han experimentado y para que interpreten y apliquen esa vivencia e información a sus vidas.

- D. Alcanzar a cada alumno en la forma en que él o ella aprenda mejor.** Al seguir la secuencia natural de aprendizaje en que se basan los programas, estará conectando a sus alumnos con el mensaje de la semana. De este modo podrá captar la atención e imaginación de cada uno.
- E. Hacer que los adultos participen de la Escuela Sabática en formas nuevas y dinámicas.** Una Escuela Sabática pequeña puede ser manejada por un solo adulto, mientras que una más grande puede contar con un director y con otros adultos



voluntarios, a fin de facilitar la interacción del grupo. Esto les concede a los facilitadores del grupo pequeño una interacción máxima con los alumnos y un aprendizaje dinámico,



mientras que solamente requiere un mínimo de preparación por parte de los facilitadores. Una opción creativa es tener directores o maestros con diferentes estilos personales para que dirijan los diferentes segmentos del programa.

(Para más detalles acerca de la secuencia del aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerios Infantiles de su Asociación/Misión.)

Cómo usar esta guía . . .

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adáptela si es necesario para hacer que el programa funcione de acuerdo con su situación particular.

Vea con anticipación el programa de cada semana a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

Tenga siempre a mano materiales de uso habitual, como:

- Biblias
- vestimenta de los tiempos bíblicos (túnicas, tocados, turbantes, sandalias, cordel o estambre grueso, camisetas de talla extra)
- papel de periódico o de imprenta, rollos de papel manila o de estraza, papel cartoncillo grueso, papel cartulina de varios colores, hojas de papel de tamaño regular, con renglones y en blanco
- bolsas de papel
- bolsas de plástico que puedan cerrarse
- cajas de cartón, grandes y pequeñas
- lápices, plumas, marcadores, lápices de colores, lápices de colores de cera
- otros materiales para actividades artísticas (pegamento para papel, pegamento para tela, tijeras, diamantina, palitos de madera, etc.)
- cinta adhesiva por ambos lados transparente y no transparente; grapadora y grapas
- bolsitas de frijol u otros granos
- vendas para los ojos
- globos
- canastas, frascos, recipientes para recoger la ofrenda
- estambre de diferentes colores
- lámpara de mano
- hilo
- ligas
- especímenes de la naturaleza
- instrumentos rítmicos
- pizarrón o pizarra metálica
- sellos engomados o láminas de Jesús
- regalos sencillos para los alumnos
- papel engomado para escribir notas
- revistas y catálogos usados
- grabadora
- cable de extensión eléctrica
- tijeras
- papel de aluminio
- imanes
- presillas o sujetadores de papel
- vasos de papel o plástico
- tarjetas

Materiales adicionales requeridos para este trimestre

Lección 1

- toallitas de secar la loza
- alimentos de plástico
- zapato limpio
- arena o tierra
- recipiente para lavar los pies en el servicio de comunión
- jarra con agua
- patrón de tarjeta (ver p. 114)

Lección 2

- materiales de primeros auxilios
- objetos pequeños, como piedras, botones, granos secos (frijol u otros), etc.
- corona de espinas
- manto o tela de color púrpura
- «cetro» de madera
- recipiente de metal
- bolsa de plástico o tela
- piedras u otros objetos pesados
- palitos de madera para manualidades
- estambre

Lección 3

- mesa
- bolsas de papel
- cartel con las palabras «¿Cómo obra el amor?»
- posesión muy apreciada (ver actividad)
- cruz de madera
- mesa
- martillo, clavos pequeños
- cartel con las palabras «Jesús, Rey de los Judíos»
- patrón de «Jesús te ama» (ver p. 114)

Lección 4

- banderines
- instrumentos musicales u objetos que

produzcan ruido

- levadura en polvo
- azúcar
- vaso
- agua tibia
- plato
- muñeco
- tiras anchas de tela blanca
- frascos con especias
- cartón grande
- cobijas
- huevos de plástico u otros recipientes con tapa

Lección 5

- pelota pequeña o bolsita con granos
- red
- calcetines

Lección 6

- barco de juguete
- campana o tambor
- caja de herramientas
- varita o tiza
- patrones de herramientas (ver p. 115)

Lección 7

- objeto para esconder
- tarjetas postales, láminas o fotografías pequeñas
- sobres
- tarjetas de 8 x 13 cm
- barco de juguete
- lámpara de mano
- efectos de sonido en casete o CD (opcional)
- láminas de animales
- aro de hula-hula u otro objeto tubular
- patrón de arca (ver p. 116)

Lección 8

- barco de juguete u otro recipiente para la ofrenda
- cinta adhesiva
- animales de juguete
- canasta
- patrones de cuervo y paloma (ver p. 117)

Lección 9

- prismas (opcional)
- orador invitado (opcional)
- manguera y grifo de agua (afuera)
- barco de juguete u otro recipiente
- sillas
- figuras de animales
- papel o etiquetas adhesivas
- alfileres (opcional)
- piedras o bolsas de papel color café
- lámina de las paredes de la Nueva Jerusalén, vidrio o canicas
- carpeta de plástico transparente
- palitos de madera

Lección 10

- bolsa o canasta
- objetos o alimentos no familiares
- diez alimentos conocidos
- bandeja
- toalla
- globo blanco inflado con helio o atado a una vara
- globo rojo inflado con helio o atado a una cinta
- sábana
- hojuelas de cereal o galletas muy delgadas

- voz de «Moisés»
- servilletas pequeñas (opcional)

Lección 11

- lámina de objeto (ver actividad)
- moneda grande
- agua
- canasta u otro recipiente
- palo o poste
- serpiente de juguete o lámina de serpiente
- palitos de madera para manualidades
- hilo, alambre forrado de tela o alambre de cerrar bolsas
- arcilla

Lección 12

- orador invitado
- canasta u otro recipiente
- vestimenta de los tiempos bíblicos
- patrón de corazón (ver p. 118)
- papel rojo

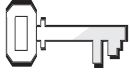
Lección 13

- mascota, lámina o videocasete de mascota haciendo «trucos» (maromas)
- cinta adhesiva, cordón
- papel rojo y verde
- canasta u otro recipiente
- pañoleta o bufanda
- escoba
- bolsas de tela
- palo
- corona
- padres de los niños

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
SERVICIO: Dios desea que mostremos a los demás lo mucho que los ama.					
Lección 1 6 de abril	Jesús, el siervo	Juan 13:1-17; <i>DTG</i> , cap. 71, pp. 613-621.	Juan 13:14	Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás	Ver la p. 11
Lección 2 13 de abril	Simón carga la cruz de Jesús	Mateo 27:27-32; Marcos 15:21,22: <i>DTG</i> , cap. 78, pp. 703-704.	Gálatas 6:2	Podemos ayudar a los demás a llevar sus cargas	Ver la p. 19
Lección 3 20 de abril	El día que Jesús murió	Mateo 27:34-56; <i>DTG</i> , cap. 78 y 79, pp. 703-726.	Juan 3:16	Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás	Ver la p. 27
Lección 4 27 de abril	Jesús resucita	Mateo 27:57-61; 28: 1-10, 16-20; <i>DTG</i> , cap. 80, pp. 727-737, cap. 86, pp. 773-784.	Marcos 16:15	Servimos a Dios cuando hablamos de Jesús	Ver la p. 35
Lección 5 4 de mayo	Jesús prepara el desayuno a sus amigos	Juan 21:1-17; <i>DTG</i> , cap. 85, pp. 765-772.	Juan 21:16	Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás	Ver la p. 43
COMUNIDAD: Mostramos amor al trabajar juntos en nuestra comunidad.					
Lección 6 11 de mayo	Noé construye un barco	Génesis 6; <i>PP</i> , cap. 7, pp. 69-74.	Salmo 143:10	Los miembros de la familia de Dios desean hacer su voluntad	Ver la p. 51
Lección 7 18 de mayo	Los animales entran en el arca	Génesis 7; <i>PP</i> , cap. 7, pp. 74-78.	Filipenses 1:27	Los miembros de la familia de Dios trabajan juntos	Ver la p. 59
Lección 8 25 de mayo	Noé, su familia y los animales esperan en el arca	Génesis 8:1-14; <i>PP</i> , cap. 7, pp. 79-82.	Gálatas 6:9	Los miembros de la familia de Dios lo esperan juntos pacientemente	Ver la p. 67
Lección 9 1° de junio	Dios pone un arcoíris en el cielo	Génesis 8:15-22; 9:8-17; <i>PP</i> , cap. 8, pp. 83-85.	Génesis 9:13	Los hijos de Dios se alegran porque él los cuida	Ver la p. 75
ADORACIÓN: Adoramos a Dios cuando somos obedientes.					
Lección 10 8 de junio	Dios envía maná	Éxodo 16; <i>PP</i> , cap. 26, pp. 265-269.	Isaías 58:13, 14	Adoramos a Dios cuando guardamos el sábado con alegría	Ver la p. 83
Lección 11 15 de junio	Todos los que miran hacia la serpiente se sanan	Números 21:4-9; <i>PP</i> , cap. 38, pp. 404-408.	Marcos 11:22	Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él	Ver la p. 91
Lección 12 22 de junio	Las últimas palabras de amor de Moisés	Deuteronomio 4, 6, 28; <i>PP</i> , cap. 42, pp. 439-445.	Deuteronomio 6:13	Adoramos a Dios cuando elegimos obedecerle	Ver la p. 99
Lección 13 29 de junio	Balaam y el asna	Números 22-24; <i>PP</i> , cap. 40, pp. 415-427.	Juan 14:23	Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones	Ver la p. 107

LECCIÓN 1

Jesús, el Siervo



Referencias:

Juan 13:1-17;
El Deseado de todas las gentes, cap. 71,
pp. 613-621.



Versículo para memorizar:

«Pues si yo, el Maestro y Señor, les he lavado a ustedes los pies, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros» (Juan 13:14).

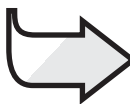


Objetivos:

Los alumnos...
Sabrán que mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.

Se sentirán dispuestos a servir a los demás.

Responderán buscando formas de revelar el amor de Dios a través del servicio a los demás.



Mensaje:

Mostramos el amor de Dios cuando servimos a los demás.

Tema del mes

Dios desea que mostremos a los demás lo mucho que los ama.

Resumen de la lección

En esta conocida historia de la Santa Cena, Jesús hace el papel de un siervo y lava los pies polvorientos de sus discípulos. Pedro, siempre listo para decir lo que tiene en mente, rechaza al principio ese servicio. Jesús pacientemente le explica lo que está sucediendo y luego les dice a sus discípulos que ese es un ejemplo que deben seguir.

Esta lección trata sobre el servicio

Una comunidad de fe no vive para sí misma. De hecho, es apropiado decir que el propósito de la comunidad cristiana es servir a aquellos que no son miembros de esa comunidad y demostrar el amor cristiano, revelando la gracia de Dios a aquellos que todavía no la conocen. Jesús les enseñó este principio a sus discípulos y a través de la Santa Cena nos lo enseña también a nosotros.

Para el maestro

«Toda la vida de Cristo había sido una vida de servicio abnegado. La lección de cada uno de sus actos enseñaba que había venido “no [...] para ser servido, sino para servir”. Pero los discípulos no habían aprendido todavía la lección. En esta última cena de Pascua, Jesús repitió su enseñanza mediante una ilustración que la grabó para siempre en su mente y corazón» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 71, p. 613).

«Así expresó Cristo su amor por sus discípulos. El espíritu egoísta de ellos le llenó de tristeza, pero no entró en controversia con ellos acerca de la dificultad. En vez de eso, les dio un ejemplo que nunca olvidarían. Su amor hacia ellos no se perturbaba ni se apagaba fácilmente. Sabía que el Padre había puesto todas las cosas en sus manos, y que él provenía de Dios e iba a Dios. Tenía plena conciencia de su divinidad; pero había puesto a un lado su corona y vestiduras reales, y había tomado forma de siervo. Uno de los últimos actos de su vida en la tierra consistió en ceñirse como siervo y cumplir la tarea de un siervo» (*ibíd.*, p. 616).

SERVICIO

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1 Actividades preliminares	hasta 10	A. <i>¿Puedo servirte?</i> B. <i>Tres en raya</i>	Toallas de secar la loza, platos de cartón, alimentos de plástico Pizarrón o pizarra metálica, tiza, o marcador
en cualquier momento Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 13 Folleto <i>Misión niños</i> Zapato limpio Ninguno
2 Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Arena o tierra, recipiente para lavar los pies, toalla de secar la loza, jarra con agua Papel (opcional), tijeras (opcional), marcador Biblias
3 Aplicando la lección	hasta 15	<i>El trabajo más desagradable</i>	Ninguno
4 Compartiendo la lección	hasta 15	<i>Para servirte</i>	Patrón de tarjeta (ver p. 114), cartulina, tijeras, marcadores o lápices de colores

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

Decoración del aula

Prepare una cruz que mida por lo menos 30 cm de alto, atando o clavando juntas dos piezas de madera o palos. Esta cruz se usará durante la sección *Experimentando la historia*, de la Lección 3. Puede usar en la decoración la palangana y la toalla que usará durante la sección *Experimentando la historia*, colocándolos sobre una mesa pequeña. Coloque cerca una lámina de Jesús.

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. ¿Puedo servirte?

Necesita:

- toallas pequeñas de secar la loza
- platos de cartón
- alimentos de juguete

Pida a los maestros que actúen como si fueran meseros o meseras y se coloquen una toallita sobre el brazo. Pueden actuar sirviendo a los alumnos formalmente como si estuvieran en un restaurante elegante, usando los alimentos de plástico.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Les gusta que alguien les sirva? ¿De qué formas sirven a los demás cada día, en la casa o en la escuela? ¿Se han enfermado tanto alguna vez como para que alguien tuviera que hacerles *todo*? Hoy escucharemos acerca de cómo Jesús sirvió a sus discípulos al hacer algo por lo que se le debía haber pagado a un sirviente para que lo hiciera. Jesús quería que sus discípulos, y también nosotros, continuáramos sirviendo a los demás. El versículo**

para memorizar nos dice más: «Pues si yo, el Maestro y Señor, les he lavado los pies a ustedes, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros» (Juan 13:14). Vamos a repetirlo juntos. El mensaje de hoy es:



MOSTRAMOS EL AMOR DE DIOS CUANDO SERVIMOS A LOS DEMÁS.

B. Tres en raya

Necesita:

- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcador

Dibuje en el pizarrón o pizarra, una rejilla para jugar al «tres en raya» (Ta-Te-Ti). Forme dos equipos. Dígalos que deben nombrar un trabajo de servicio a los demás para que su equipo pueda marcar una X o una O en la rejilla cuando les toque su turno. (Ejemplos: enfermera, pastor, secretaria, mesero, empleado de limpieza, recolector de basura, médico, maestro, cajero, chofer de autobús, etc.).

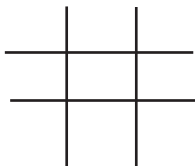
Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Les gusta que alguien les sirva? ¿Les gusta servir a los demás? ¿De qué formas sirven a los demás? Hoy hablaremos de cómo Jesús sirvió a sus discípulos al hacer algo por lo que se le debía haber pagado a un sirviente para que lo hiciera. Jesús quería que sus discípulos y también nosotros, continuáramos sirviendo a los demás. El versículo para memorizar nos dice más: «Pues si yo, el Maestro y Señor,**

**les he lavado los pies a ustedes, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros» (Juan 13:14).
Vamos a decirlo juntos. El mensaje de hoy es:**



MOSTRAMOS EL AMOR DE DIOS CUANDO SERVIMOS A LOS DEMÁS.



Oración y alabanza

en
cualquier
momento



Compañerismo

Si es apropiado informe de los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.



Cantos

- «La cena del señor» (HAJ, n° 351).
- «Hazme útil» (HAJ, n° 284).
- «Rendido vengo a ti» (HAJ, n° 282).
- «Yo te seguiré» (HAJ, n° 293).



Misiones

Cuente una historia del Folleto *Misión niños*. Enfatique la humildad al servir a otros y mostrar de ese modo el amor de Dios.



Ofrenda

Use el zapato como recipiente para la ofrenda. Diga a sus alumnos:

Una de las maneras en que podemos servir a Jesús es compartiendo con otros lo que tenemos.

Necesita:

- zapato limpio



Oración

Pida a sus alumnos que piensen en una forma como pueden servir a los demás en la casa y en la escuela. Comenten la idea y luego pidan ayuda a Jesús para servir a los demás.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:

- arena o tierra
- palangana para usar en el servicio de comunión
- toalla grande de secar la loza
- jarra con agua

Escenario: Coloque sobre una mesa el lebrillo, la toalla y la jarra con agua, en una esquina del aula.

Pida a dos alumnos voluntarios, a quienes no les importe quitarse los zapatos y

calcetines, que se los quiten. Pida a todos sus alumnos que alcen su pie y lo observen.

Pregúnteles: **¿Qué tipo de zapato tienes puesto, abierto o cerrado?** Muestre el recipiente con arena o tierra y pregúnteles: **¿Qué les hace la arena y la tierra a tus pies cuando caminas sobre ellas?** (los ensucia) Pregunte a sus alumnos: **¿Qué le sucede al piso de tu casa cuando entras con los pies sucios?** (se ensucia).

Lea o cuente la historia

Una de las costumbres de la gente que vivía en tiempos de Jesús era tener siervos que lavaran los pies a las visitas. Imagínate que has estado caminando con sandalias afuera, en la arena caliente, y entras de pronto a cenar. ¿Te gustaría tener a alguien que te lavara los pies con agua fresca?

Era más o menos en esta época del año, en abril, cuando Jesús fue a Jerusalén a la fiesta de la Pascua. Piensa por un momento en lo que significaba la fiesta de la Pascua. ¿Recuerdas la historia de los israelitas y las diez plagas? ¿Recuerdas que en la última plaga el primogénito de cada familia iba a morir si no se colocaba la sangre de un cordero en los postes de la puerta? Cada año, después de esto, los judíos tenían una fiesta para celebrar ese milagro: el milagro del ángel de la muerte pasando por sus casas y dejando con vida a sus hijos. Los judíos de ahora todavía celebran la fiesta de la Pascua.

Así que Jesús está cenando con sus discípulos. La comida ya está lista para servirse, pero no hay un siervo que les lave los pies. Jesús desea hacer algo por sus discípulos antes de morir.

También desea mostrarles que la persona verdaderamente grande no se siente mal de ser un siervo. Así que se levanta y va al lugar donde hay una palangana y una jarra con agua. (*Vaya a donde están la palangana y la jarra con agua.*) Jesús vacía entonces un poco de agua en la palangana (*hágalo usted*). Luego se ata una toalla alrededor de la cintura (*hágalo usted*) y comienza a lavar y a secar los pies de sus discípulos. (*Lave los pies de los dos niños que se han quitado los zapatos y séquelos con la toalla. Luego colóquese frente a un alumno que tenga puestos los zapatos.*)

Entonces Jesús fue a lavarle los pies a Pedro, el pescador, y se arrodilló delante de él. Tal vez Jesús le tocó los pies a Pedro y le pidió que los pusiera en el agua. Pero Pedro no se lo permitió:

—Señor —le dijo—, ¿me vas a lavar los pies a mí?
¡No podía pensar en Jesús como un siervo!

Jesús sabía lo que Pedro estaba pensando y le dijo bondadosamente:

—Ahora no lo entiendes, pero lo entenderás después.

Pedro puso los pies a un lado y le dijo a Jesús:

—¡No me vas a lavar los pies!

Pedro amaba demasiado a Jesús como para dejar que fuese su siervo.

Pero Jesús le dijo:

—Tengo que lavarte si quieres ser uno de mis fieles seguidores.

Entonces Pedro le contestó:

—Está bien, Señor. Si es así, no me laves solo los pies, sino también las manos y la cabeza.

Quería estar seguro de ser uno de los seguidores de Jesús.

Más tarde, dijo Jesús a sus discípulos: «Les estoy dando ejemplo». Luego les pidió que de allí en adelante se lavaran los pies unos a otros, para que recordaran cómo debían servirse mutuamente.

Ustedes han visto cómo sus padres practican esta ceremonia especial en la iglesia, ¿no es

cierto? Y algunos de ustedes la practican con su familia. Ahora saben por qué lo hacemos. Deseamos servir a los demás porque Jesús nos dejó ese ejemplo. Piensen en otras formas como pueden también ser hoy un siervo en favor de su familia y de los demás.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Por qué ninguno de los discípulos se ofreció a lavar los pies a los demás? ¿Por qué lo hizo Jesús? ¿Por qué no quería Pedro que Jesús le lavara los pies? ¿Qué le dijo Jesús? ¿Qué piensas cuando me arrodillo delante de ti y te lavo los pies? ¿Por qué quería Jesús que siguiéramos haciendo esto? ¿De qué otras formas podemos servir a los demás o ponerlos en primer lugar?**

Jesús desea que recordemos que debemos vivir nuestra vida como siervos de los demás, de la manera que él nos lo mostró. Al hacerlo, mostramos a los demás lo mucho que Jesús los ama. Nuestro versículo para memorizar dice: «Pues si yo, el Maestro y Señor, les he lavado los pies a ustedes, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros» (Juan 13:14). Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:



MOSTRAMOS EL AMOR DE DIOS CUANDO SERVIMOS A LOS DEMÁS.

Repítanlo junto conmigo.

Versículo para memorizar

Recorte con anticipación el papel en forma de pisadas y anote una palabra del versículo para memorizar en cada silueta. No se olvide de la referencia. Mézclelas todas, colóquelas en el suelo y pida a sus alumnos que las pongan en el orden correcto. Repitan juntos el versículo para memorizar. Mezcle nuevamente las palabras y repita la actividad.

Necesita:

- papel (opcional)
- tijeras (opcional)
- marcador

O bien, usando un marcador, anote una palabra del versículo para memorizar en la suela del zapato de cada alumno y luego pídale que se coloquen en el orden correcto y levanten el zapato para leer la palabra anotada en ella. Repitan juntos el versículo para memorizar. El versículo para memorizar es: **«Pues si yo, el Maestro y Señor, les he lavado los pies a ustedes, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros» (Juan 13:14).**

Estudio de la Biblia

Diga a sus alumnos: **Jesús pasó toda su vida en esta tierra sirviendo a los demás. Su último acto de amor en favor de sus discípulos, antes de ser crucificado, fue lavarles los pies.**

Vamos a leer algunos textos bíblicos que describen otras formas en que Jesús sirvió a los demás. Forme seis grupos de alumnos o pida a seis alumnos que lean los textos y den un informe de lo que descubrieron.

Lucas 2:51	(Obedeció a sus padres)
Lucas 4:40	(Sanó a los enfermos)
Lucas 7:12 al 15	(Resucitó a los muertos)
Lucas 9:14 al 17	(Alimentó a los hambrientos)
Lucas 8:1	(Enseñó a la gente acerca de Dios)
Lucas 18:15 y 16	(Bendijo a los niños)

Necesita:

- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Pueden pensar en otras formas en que la Biblia dice que Jesús sirvió a los demás? El servir a otros, ¿hizo de Jesús una persona sin importancia o una gran persona? ¿Por qué? ¿Creen que le fue fácil ser un siervo de los demás? ¿Por qué? ¿Cuál fue su mayor sacrificio en favor de nosotros? Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy para recordar que servir a los demás es darles a conocer a Dios.**



MOSTRAMOS EL AMOR DE DIOS CUANDO SERVIMOS A LOS DEMÁS.

3

Aplicando la lección

El trabajo más desagradable

Pida a sus alumnos que piensen en la tarea más desagradable que alguien debe hacer en su casa. Pida a alumnos voluntarios que dramatiquen ese trabajo sin decir ni una palabra y el resto de la clase tratará de adivinar de qué tarea se trata.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta:
¿Por qué consideran esa tarea como algo tan desagradable? ¿Quién tiene que hacer esa tarea en su casa? ¿Por qué? ¿Piensas que si Jesús estuviera aquí hoy le sería difícil hacer ese trabajo? ¿Sería más desagradable que lavarles los pies a sus discípulos? ¿Por qué? Si

le hicieran a alguien el trabajo más desagradable, ¿piensan que esa persona se sorprendería? ¿Qué pensaría de ustedes? ¿Qué pensaría Jesús de ustedes? Vamos a repetir juntos nuestro versículo para memorizar:

«Pues si yo, el Maestro y Señor, les he lavado los pies a ustedes, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros» (Juan 13:14).

Cuando hacemos cosas que son desagradables, pero las hacemos en favor de los demás, estamos mostrando el amor de Dios porque...



MOSTRAMOS EL AMOR DE DIOS CUANDO SERVIMOS A LOS DEMÁS.

Repítanlo junto conmigo

4

Compartiendo la lección

Para servirle

Prepare copias en cartulina de la tarjeta «Para servirte» (ver p. 114) y dé una a cada alumno. Dé a sus alumnos marcadores o lápices de colores y pídeles que decoren la tarjeta y escriban en ella su nombre y la fecha. Pídeles entonces que llenen el espacio vacío con el nombre de una tarea que generalmente no les gusta hacer pero que están dispuestos a hacer por una semana. Anímelos a darle esa tarjeta a la persona que normalmente hace esa tarea desagradable.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Piensen en una tarea que sea realmente desagradable. ¿Cómo creen que se va a sentir esa persona? ¿Cómo se van a sentir ustedes? ¿Recuerdan nuestro versículo para memorizar? Vamos a repetirlo nuevamente.**

«Pues si yo, el Maestro y Señor, les he lavado los pies a ustedes, también ustedes deben lavarse los pies unos a otros» (Juan 13:14). Recuerden nuestro mensaje de hoy:

Necesita:

- patrón de tarjeta (ver p. 114)
- cartulina
- marcadores o lápices de colores



MOSTRAMOS EL AMOR DE DIOS CUANDO SERVIMOS A LOS DEMÁS.

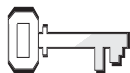
Repítanlo junto conmigo.

Clausura

Ore para que Dios bendiga a sus alumnos al seguir el ejemplo de Jesús de servir siempre a los demás.

LECCIÓN 2

Simón carga la cruz de Jesús



Referencias:

Mateo 27:27-32;
Marcos 15:21, 22;
Lucas 23:26, 27;
El Deseado de todas las gentes, cap. 78,
pp. 703-704.



Versículo para memorizar:

«Ayúdense entre sí a soportar las cargas, y de esa manera cumplirán la ley de Cristo» (Gálatas 6:2).



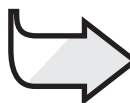
Objetivos:

Los alumnos...

Sabrán que nosotros también podemos servir a los demás.

Se sentirán dispuestos a ayudar a otros.

Responderán dando a conocer a otros el amor de Dios cada día.



Mensaje:

Podemos ayudar a los demás a llevar sus cargas.

Tema del mes

Dios desea que mostremos a los demás lo mucho que los ama.

Resumen de la lección

Simón se dirigía a Jerusalén cuando se encontró con una turba que se estaba burlando de Jesús, que cayó al suelo derribado por el peso tan grande de la cruz. Simón conoce a Jesús por referencias. Sus hijos creen en él. Simón se arrodilla compasivamente para ayudar a Jesús y los soldados romanos lo fuerzan a llevar la cruz al Calvario, donde Jesús va a ser crucificado.

Esta lección trata sobre el servicio

La cruz de Jesús representa para nosotros su objetivo o propósito, la fuerza que formaba la base de sus actos abnegados y su demostración del amor del Padre. Así como Simón llevó la cruz de Jesús, nosotros también podemos adoptar el propósito de nuestro Maestro, viviendo una vida de amor abnegado y haciendo por los demás lo que Jesús hizo por nosotros. Fue un privilegio para Simón llevar la cruz de Jesús. Es un privilegio para nosotros ayudar a llevar las cargas de los demás.

Para el maestro

«En ese momento, un forastero, Simón cireneo, que volvía del campo, se encontró con la muchedumbre. Oyó las burlas y palabras soeces de la turba; oyó las palabras repetidas con desprecio: "Abrid paso para el Rey de los judíos". Se detuvo asombrado ante la escena; y como expresara su compasión, se apoderaron de él y colocaron la cruz sobre sus hombros.

«Simón había oído hablar de Jesús. Sus hijos creían en el Salvador, pero él no era discípulo. Resultó una bendición para él llevar la cruz al Calvario y desde entonces estuvo siempre agradecido por esta providencia. Ella lo indujo a tomar sobre sí la cruz de Cristo por su propia voluntad y a estar siempre alegremente bajo su carga» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 78, p. 704).

SERVICIO

Desarrollo del programa

	Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
	Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1	Actividades preliminares	hasta 10	A. <i>Accidente de autobús</i> B. <i>Déjame ayudarte</i>	Materiales de primeros auxilios Canasta o caja, artículos pequeños (ver la actividad)
en cualquier momento	Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 21 Folleto <i>Misión niños</i> Recipiente de la ofrenda Ninguno
2	Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos (ver la actividad), corona de espinas, manto o tela de color púrpura, «cetro» de madera, recipiente para mezclar, alumnos actores Bolsa de plástico o tela, piedras u otros objetos pesados, pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcador Biblias
3	Aplicando la lección	hasta 15	<i>Lleva su carga</i>	Sacos o bolsas, objetos pesados
4	Compartiendo la lección	hasta 15	<i>Lleva su cruz</i>	Palitos de madera, estambre tijeras, marcadores

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

«La cruz... debe ser levantada y cargada sin murmuraciones o quejas. En el acto de alzarla, encontrarás que ella te levanta a ti. La encontrarás llena de misericordia, compasión y amor misericordioso» (*Hijos e hijas de Dios*, p. 247).

Decoración del aula

Ver la lección n° 1.

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y animelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Accidente de autobús

Necesita:

- materiales de primeros auxilios

Forme dos grupos de alumnos. Un grupo representará a la ambulancia y a los médicos y enfermeras. El otro grupo actuará como si fueran los pasajeros del autobús que sufrió un accidente. Pida a sus alumnos que actúen como si estuvieran lastimados (piernas, brazos o pies fracturados, golpes, parálisis, sordera o ceguera, etc.). Pida a los «médicos y enfermeras» que ayuden a los heridos con materiales de primeros auxilios (vendajes, muletas, entablillados, etc.). Conceda a sus alumnos tres minutos para que lo dramaticen.

Para reflexionar

Pregunte a los «pasajeros heridos» y espere la respuesta: **¿Cómo se sintieron cuando recibieron ayuda?** Pregunte al grupo de «médicos y enfermeras»: **¿Qué pensaban mientras ayudaban?** **Nuestra historia bíblica de hoy trata de la forma como Simón ayudó a Jesús a llevar una carga pesada. Nuestro versículo para memorizar nos dice: «Ayúdense entre sí a soportar las cargas, y de esta manera cumplirán la ley de Cristo» (Gálatas 6:2). Vamos a decirlo juntos. El mensaje de hoy es:**



PODEMOS AYUDAR A LOS DEMÁS A LLEVAR SUS CARGAS.

Repítanlo junto conmigo.

B. Déjame ayudarte

Necesita:

- canasta o caja
- artículos pequeños (ver la actividad)

Haga arreglos con anticipación para que dos alumnos grandes y confiables presenten una dramatización de la que el resto de los alumnos no saben nada. Pida a uno de ellos que entre al aula llevando una caja o canasta llena de objetos pequeños (piedras pequeñas, botones, frijoles secos, cuentas, papeles pequeños, etc.) El otro alumno debe simular que se tropieza y empuja al alumno con la canasta o caja, quien caerá, de manera que todo el contenido de la caja o canasta se extienda sobre el suelo. Pídale a otro alumno de la clase que recoja todo mientras los demás observan.

Para reflexionar

Pregunte al alumno que ayudó a recoger todo: **¿Qué te pareció haber recogido todas las cosas aun cuando tú no tuviste nada que ver con el tropiezo y la caída?** Pregunte al resto de la clase: **¿Cómo se sintieron al ver a alguien recoger las cosas que él no había tirado? En nuestra historia**

bíblica de hoy escucharemos cómo Simón ayudó a Jesús a llevar una carga pesada. Nuestro versículo para memorizar nos dice: «Ayúdense entre sí a soportar las cargas, y de esta manera cumplirán la ley de Cristo» (Gálatas 6:2). Cuando ayudamos a llevar las cargas los unos de los otros o ayudamos a otros con sus problemas, les estamos mostrando lo mucho que Dios los ama. El mensaje de hoy es:



PODEMOS AYUDAR A LOS DEMÁS A LLEVAR SUS CARGAS.

Repítanlo junto conmigo.

Oración y alabanza en cualquier momento

Compañerismo



Si es apropiado informe de los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Cantos



- «Sufriendo por amor» (HAJ, n° 128).
- «Tú me amaste primero» (HAJ, n° 132).
- «Valiosos en Cristo» (HAJ, n° 126).
- «Cuando recuerdo» (HAJ, n° 131).

Misiones



Cuente una historia del folleto *Misión niños*. Enfatique el concepto de ayudar a los demás.

Ofrenda



Diga a sus alumnos: **Compartir con los demás lo que tenemos es una forma de ayudar a las personas a llevar sus cargas. Al compartir nuestro dinero podemos ayudar a las personas con sus cargas (por ejemplo, no tener suficiente alimento, un lugar para dormir o un lugar dónde adorar).**

Necesita:

- recipiente para la ofrenda

Oración



Pida a un alumno que ore enfatizando la idea de servicio.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:

- vestimenta de tiempos bíblicos
- corona de espinas
- manto o tela de color púrpura
- «cetro» de madera
- recipiente de metal
- alumnos actores

Personajes: Simón usa un turbante en su frente estilo medio oriente.

Jesús: usa una corona de espinas, un manto de color púrpura y un cetro de madera.

Soldado: usa un chaleco protector hecho de papel, o un recipiente de metal en la cabeza.

Muchedumbre: ninguna

vestimenta especial.

Elija a los personajes que representarán las partes. Pida a sus alumnos que escuchen atentamente la historia y hagan lo que se encuentra en letra *cursiva* en el relato. Las palabras que sugieran una acción estarán en letra *cursiva*. Haga una pausa después de cada una de ellas para darles tiempo a sus alumnos de representar esa acción.

Escenario

Al comienzo de la historia hay una multitud alrededor de Jesús que está cargando la cruz. Simón entra desde el lado opuesto.

Lea o cuente la historia

Esta es la historia de un hombre llamado Simón. Simón *venía de un país distante* de Jerusalén. Era de un país africano llamado Cirene.

Al entrar a la ciudad de Jerusalén, Simón escuchó a un grupo de personas que pasaba cerca. Hacían tanto ruido, que pensó que debía detenerse y hacerse a un lado. *Se replegó tanto como pudo contra la pared*, esperando que nadie se fijara en él. Había personas *llorando y gritando*. Y en medio del grupo vio... ¿Sería posible? ¡Era horrible! Simón *se cubrió los ojos*. No quería ver.

Pero un soldado lo *llevó asíéndolo de la manga*. Cuando Simón *abrió los ojos*, vio al pobre hombre

ensangrentado *caído en medio de la calle*. La enorme y pesada cruz que iba cargando estaba ahora tirada en la calle, junto a él. Estaba llena de sangre de la espalda de aquel hombre.

Simón se fijó bien en la persona que lo tiraba de la manga. Viendo que se trataba de un soldado romano, *trató de soltarse*. Pero cuando el soldado *lo empujó* en medio de la calle y le *gritó*: «¡Carga la cruz! Simón no pudo decir que no. La ley decía que tenía que hacerlo. Seguramente quiso decir: *Pero yo solamente estaba pasando por aquí; yo no vivo en esta ciudad*. Sin embargo, le daba lástima el hombre azotado. De pronto ya no le importó que no tuviera tiempo. Ya no le importaba tampoco que el soldado lo hubiera forzado a hacerlo. Tampoco le importaba que la cruz fuera tan pesada ni que estuviera llena de sangre. No le importaba el asunto por el que había ido a la ciudad. Simón solamente vio a alguien que lo necesitaba y quiso ayudarlo. Sabía bien que él no podía hacer nada para detener la ejecución, pero podía hacer que las últimas horas de aquel hombre no fueran tan dolorosas.

Así que Simón *levantó la cruz*. *Se la colocó en la espalda y siguió a Jesús* en una lenta caminata hasta el monte donde iba a morir. La multitud *iba detrás*.

Simón sirvió a Jesús al llevar la cruz hasta donde iba a morir. ¿Cómo podemos nosotros ayudar a Jesús? ¿Podemos servirle al ayudar a los demás a llevar sus cargas? Eso es lo que Jesús quiere que hagamos.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Por qué piensan que nadie le ofreció ayuda a Jesús para cargar la cruz? ¿Qué pensaron al escuchar que Simón fue forzado a cargar la cruz de Jesús? ¿Habrían llevado ustedes la cruz de Jesús? ¿Cómo creen que se sintió Simón al llevar la cruz de Jesús? ¿Cómo pueden ayudar hoy a cargar la cruz de Jesús?**

Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:



PODEMOS AYUDAR A LOS DEMÁS A LLEVAR SUS CARGAS.

Versículo para memorizar

Necesita:

- bolsa de plástico
- objetos pesados
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcador

Anote en el pizarrón las palabras del versículo para memorizar: **«Ayúdense entre sí a soportar las cargas, y de esta manera cumplirán la ley de Cristo» (Gálatas 6:2).**

Llene la bolsa de objetos pesados. Pida a sus alumnos que se coloquen formando un círculo y pasen la bolsa a la persona que tienen al lado

mientras repiten una palabra del versículo para memorizar. Continúe de la misma manera, repitiendo el versículo para memorizar hasta que todos lo hayan aprendido.

Diga a sus alumnos: **Casi siempre pensamos que las cargas son solamente cosas que llevamos en los brazos, pero cuando nuestro versículo para memorizar habla de ayudarnos a soportar las cargas los unos a los otros, significa también ayudar a las personas a sobrellevar sus tristezas, temores y situaciones difíciles que tienen que enfrentar. Esas son cosas que no se pueden ver ni tocar, pero que puedes sentir en el corazón. ¿Cómo podemos llevar hoy la carga de alguien?** Espere la respuesta.

Estudio de la Biblia

Pida a sus alumnos que lean acerca de Simón en Mateo 27:32; Marcos 15:21 y Lucas 23:26. Diga a sus alumnos: **La historia de Simón es muy corta. Él nunca había visto a Jesús, pero había oído hablar de él. Sus hijos conocían a Jesús. ¿Creen que Jesús se sintió agradecido por lo que Simón hizo por él? ¿Creen que Simón se sintió contento de hacer eso por Jesús? Solo le llevó poco tiempo hacerlo, pero qué gran carga quitó de los hombros de Jesús. Vamos a comparar eso con lo que dice Jesús en Mateo 16:24.** Pida a alguien que lo lea en voz alta.

Necesita:

- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué dio a entender Jesús cuando dijo: «Cargue son su cruz»? Por supuesto que Jesús no se refería a una cruz de madera como la que Simón le ayudó a cargar. Lo que quería decir es que sus verdaderos seguidores siempre estarían buscando formas de ayudar a alguien. ¿Qué han aprendido acerca de ayudar a los demás al ver ese ejemplo de abnegación que nos da Simón? Recuerden:**



PODEMOS AYUDAR A LOS DEMÁS A LLEVAR SUS CARGAS.

3

Aplicando la lección

Lleva su carga

Necesita:

- sacos o bolsas
- objetos pesados

Llene con anticipación tres sacos o bolsas con unos 4 a 5 kilos de piedras u otros objetos pesados. Diga a sus alumnos: **Están en la casa de un amigo. Él y su hermano mayor deben ayudar a descargar la comida que se ha traído del mercado. El hermano de su amigo le está gritando porque dice que lo está haciendo muy lento. Su amigo tendría que cargar tres sacos de arroz de 5 kilos cada uno, pero se lastimó la mano. Se compadecen de él y quieren ayudarlo, así que cargan uno de los sacos. Está pesado. ¿Quieren saber cuán pesado está?** Deje que cada alumno trate de cargar uno de los sacos. **Pero ese es solo uno de los sacos. ¿Piensas que puedes cargar dos?** Deje que sus alumnos traten de cargar los dos sacos. **¿Qué les parece tres?** Deje que algunos traten de cargar los tres sacos. **¿Pueden imaginarse el peso que tuvo que cargar Jesús? Recuerden, había sido azotado y sufría muchos dolores. Imaginen cómo se sentía cuando tambaleó y se cayó.**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Les parece que podrían cargar todo eso si tuvieran lastimada la espalda o la mano? ¿No? Simón cargó la cruz de Jesús. ¿Están dispuestos a ayudar a otros con cosas pesadas como estos sacos? ¿Están dispuestos también a ayudar a otros con problemas que parecen tan pesados como esos sacos y que hacen que la gente se sienta agobiada? ¿Cuáles son algunas de las cargas que no podemos ver o tocar?** (Separación, divorcio, muerte, enfermedad, discapacidades, soledad, tristeza, poco dinero o poco alimento, crueldad.) **No podemos resolver los problemas de toda la gente, pero podemos hacer cosas sencillas para ayudarlas a llevar sus cargas. ¿Cuáles son algunas de esas cosas?** (Sonreír, orar, cantar un himno, hacer una tarjeta o dibujo, dar flores, decir cosas amables, prestar un juguete o compartir alimentos, escribir una nota que diga: «estoy pensando en ti».) **Al ayudar a llevar las cargas de los demás les estamos mostrando que los amamos y que Dios también los ama. Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



PODEMOS AYUDAR A LOS DEMÁS A LLEVAR SUS CARGAS.

4

Compartiendo la lección

Lleva su cruz

Necesita:

- palitos de madera
- estambre
- tijeras
- marcadores

Dé a cada alumno dos palitos de madera y unos 76 cm de estambre. Pídeles que formen una cruz colocando un palito sobre el otro y envolviendo el estambre por encima y debajo de donde se unen los dos palitos en el centro. Deben atar un nudo

para mantener juntos los dos palitos. Pida a sus alumnos que usen los marcadores para anotar las palabras «Lleva las cargas de los demás» en el palito horizontal. (Ver la ilustración.)

Para reflexionar

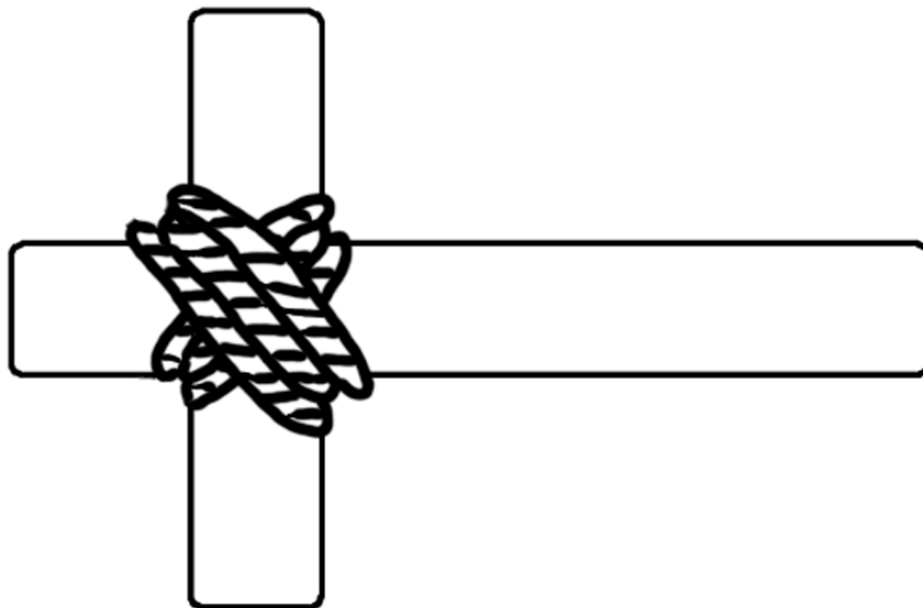
Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Pueden pensar en alguien que está pasando un mal momento con cargas y problemas? Pueden darle o mostrarle la cruz que hicieron y decirle cuánto la aman tú y Jesús. Pregúntenle qué pueden hacer para ayudarla cuando le den la cruz. Tal vez puedan orar con él o ella. Hagan planes para hacerlo pronto. Vengan listos la semana próxima para contarnos lo que pasó. Recordemos:**



PODEMOS AYUDAR A LOS DEMÁS A LLEVAR SUS CARGAS.

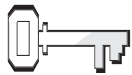
Clausura

Diga a sus alumnos: **Vamos a orar juntos por algunas personas que llevan cargas y para que Jesús nos ayude a hacer lo que podamos para hacerles la vida un poco más fácil, como Simón hizo con Jesús.**



LECCIÓN 3

El día que Jesús murió



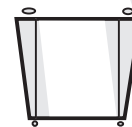
Referencias:

Mateo 27:34-56;
El Deseado de todas las gentes, caps. 78 y 79, pp. 703-726.



Versículo para memorizar:

«Pues Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo único para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna» (Juan 3:16).



Objetivos:

Los alumnos...

Sabrán que la muerte de Jesús es la demostración más grandiosa del amor de Dios por nosotros.

Sentirán el deseo de mostrar a otros lo mucho que Dios los ama.

Responderán planificando y llevando a cabo una respuesta de amor a una necesidad real de otra persona.



Mensaje:

Servimos a Dios cuando compartimos su amor con los demás.

Tema del mes

Dios desea que mostremos a los demás lo mucho que los ama.

Resumen de la lección

Jesús es llevado fuera de la ciudad al lugar de la ejecución, donde será crucificado. Los insultos y burlas continúan hasta el último momento. Durante las últimas horas en la cruz del Calvario, Jesús se siente abandonado por su Padre y clama a él lleno de dolor. Finalmente, Jesús muere y la tierra tiembla. Dios el Padre y todo el cielo sufren con Jesús.

Esta lección trata sobre el servicio

La crucifixión es la máxima demostración del amor de Dios en favor de los pecadores. Es la esencia de la existencia, el tema de cada himno, cada sermón y cada oración. Y en el contexto del servicio, es el mensaje que debemos dar a los demás. La cruz es lo que atrae a los pecadores a una forma de vida diferente.

Para el maestro

«Pero este gran sacrificio no fue hecho para suscitar hacia nosotros amor en el corazón del Padre, ni para moverlo a salvarnos. ¡No, no! "Porque de tal manera amó Dios al mundo que ha dado a su Hijo unigénito" (Juan 3:16). Si el Padre nos ama no es a cuasa de la gran propiciación, sino que él proveyó la propiciación porque nos ama. Cristo fue el medio por el cual el Padre pudo derramar su amor infinito hacia el mundo caído... Dios sufrió juntamente con su Hijo» (*El camino a Cristo*, cap. 1, pp. 19, 20).

«El inmaculado Hijo de Dios pendía de la cruz: su carne estaba lacerada por los azotes; aquellas manos que tantas veces se habían extendido para bendecir, estaban clavadas en el madero; aquellos pies tan incansables en los ministerios de amor estaban también clavados en la cruz; esa cabeza real estaba herida por la corona de espinas; aquellos labios temblorosos formulaban clamores de dolor. Y todo lo que sufrió: las gotas de sangre que cayeron de su cabeza, sus manos y sus pies, la agonía que torturó su cuerpo y la inefable angustia que llenó su alma al ocultarse el rostro de su Padre, habla a cada hijo de la humanidad y declara: por ti consiente el Hijo de Dios en llevar esta carga de culpabilidad; por ti saquea el dominio de la muerte y abre las puertas del Paraíso» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 78, p. 715).

Decoración del aula

Ver la lección nº 1.

SERVICIO

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1 Actividades preliminares	hasta 10	A. <i>¿Cómo obra el amor?</i> B. <i>Posesión muy valiosa</i>	Mesa, bolsas de papel, cartel con las palabras «¿Cómo obra el amor?», varios objetos (ver la actividad) Una posesión valiosa (opcional), papel y lápices de colores de cera (opcional)
en cualquier momento Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 29 Folleto <i>Misión niños</i> Recipiente para la ofrenda Ninguno
2 Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Cruz de madera, mesa, martillo, clavos pequeños, lámina o figura de fieltro de Jesús, o silueta de Jesús que quede con la cruz, cartel con las palabras «Jesús, Rey de los judíos» Himnario infantil Biblias
3 Aplicando la lección	hasta 15	<i>Dramatizaciones</i>	Ninguno
4 Compartiendo la lección	hasta 15	<i>Jesús me ama</i> <i>Jesús te ama</i>	Ninguno Patrón de la tarjeta «Jesús te ama mucho» (ver p. 114), materiales para actividades artísticas

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. ¿Cómo obra el amor?

Necesita:

- mesa
- bolsa de papel para cada alumno
- cartel con las palabras «¿Cómo obra el amor?»
- varios objetos (ver la actividad)

Coloque con anticipación un objeto en cada bolsa de papel (una bolsa para cada alumno) y ponga todo en una mesa. Coloque arriba de la mesa un cartel con las palabras «¿Cómo obra el amor?». Pida a cada alumno que tome una bolsa de papel y mire dentro. Diga a sus alumnos: **Cuando saquen el objeto que está dentro de la bolsa, digan a la clase cómo pueden usar ese objeto para compartir el amor de Dios con alguien.**

[Objetos sugeridos: pañuelo (para secar las lágrimas de un bebé), agujas de tejer (para tejer algo para alguien), libro (leerle un libro a alguien, etc.), vaso de plástico (darle a alguien de beber), rebanada de pan, lápiz, libreta, esponja, brocha, etc.].

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Fue fácil pensar cómo podían usar ese objeto de su bolsa para compartir con otros el amor de Dios? ¿Cómo se sienten cuando piensan en Jesús ayudando a otros? ¿Les parece que fue fácil para Jesús encontrar formas de ayudar a los demás? ¿Cuál fue la forma más grandiosa como nos ayudó a todos?** (Murió en la cruz). **Nuestra historia bíblica de hoy trata exactamente de eso: la forma como Jesús se sacrificó a sí mismo por nosotros para que pudiéramos tener vida eterna. Dios el Padre también se sacrificó al permitir que su único Hijo muriera por nosotros. De eso se trata nuestro versículo para memorizar. Nos dice: «Pues Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo único, para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna» (Juan 3:16). Cuando hacemos cosas buenas en favor de los demás, estamos compartiendo con ellos el amor de Dios y su sacrificio. El mensaje de hoy es:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO COMPARTIMOS SU AMOR CON LOS DEMÁS.

Díganlo conmigo.

B. Posesión muy valiosa

Necesita:

- una posesión valiosa (opcional)
- papel y lápices de colores de cera (opcional)

Traiga a la clase su más preciada posesión (puede ser una persona). Muéstrela o pásela si es posible, para que la vean, explicando por qué es tan valiosa para usted. Distribuya entonces el papel y los lápices de colores de cera. Pregunte a sus alumnos: **¿Cuál es su posesión más valiosa, aquello que es más importante para ustedes? Conceda a sus alumnos unos minutos para que dibujen su posesión más preciada y hablen acerca de ello.** Después que

terminen de dibujar, pida a cada alumno que explique su dibujo. Diga a sus alumnos: **Den su dibujo a la persona que está a su derecha.** Cuando todos hayan pasado su dibujo a la persona a su derecha, diga: **Ahora quiero que rompan el dibujo que tienen en su mano.** Los alumnos probablemente se van a molestar.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo se sintieron cuando la persona a la que le dieron su dibujo lo rompió?** (enojado, molesto, sorprendido) **¿Era ese dibujo tu posesión más querida?** **Jesús era la posesión más valiosa y querida de Dios Padre. Pero él envió a Jesús a morir por nosotros. ¿Pueden imaginar cómo se sintió Dios cuando los soldados azotaron a Jesús y lo clavaron en la cruz?** (triste, dolido, molesto). **Dios hizo un enorme sacrificio cuando le permitió a su Hijo único que muriera para salvarnos. ¿Por qué lo hizo?** **Nuestro versículo para memorizar dice: «Pues Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo único, para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna» (Juan 3:16).** **Nuestra historia bíblica de hoy habla de cómo hizo Jesús ese sacrificio grandioso por nosotros para que pudiéramos tener vida eterna. El mensaje de hoy es:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO COMPARTIMOS SU AMOR CON LOS DEMÁS.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza en cualquier momento

Compañerismo



Si es apropiado informe de los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Cantos



- «De tal manera amó» (*HAJ*, n° 133).
- «Canto el gran amor» (*Himnario adventista*, n° 107).
- «Te quiero, te quiero» (*Himnario adventista*, n° 140).
- «Amigo tú amas a Cristo» (canto conocido).
- «Comprado con sangre por Cristo» (*Himnario adventista*, n° 296).

Misiones



Cuente una historia del folleto *Misión niños*. Enfatice la humildad al servir a los demás y mostrar de ese modo el amor de Dios.

Ofrenda



Diga a sus alumnos: **Cuando damos nuestra ofrenda, aunque sea muy sencilla, compartimos el amor de Dios con otros.**

Necesita:

- recipiente para la ofrenda

Oración



Dé gracias a Dios por amarnos tanto como para venir a morir por nosotros. Pídale que ayude a todos a compartir su amor con los que nos rodean.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:

- cruz de madera
- mesa
- martillo
- clavos pequeños
- lámina o figura de fieltro de Jesús, o silueta de Jesús que se acomode a la cruz.
- cartel que diga: Jesús, rey de los judíos.

Escenario: Prepare con anticipación un cartel que quede encima de la cruz y diga: «Jesús, Rey de los judíos». Prepare también una ilustración o figura de fieltro de Jesús que pueda quedar bien en la cruz.

Lea o cuente la historia

¿Recuerdan la historia de la semana pasada cuando llevaron caminando a Jesús hasta el monte donde iban a crucificarlo? Un hombre llamado Simón, que era de África y estaba visitando la ciudad ese día, fue forzado a cargar la cruz de Jesús. *(Señale hacia la cruz de madera.)* ¡Qué gran ayuda proporcionó Simón a Jesús! Seguro que si hubiera podido detener la ejecución, lo habría hecho. Pero no pudo hacerlo, así que por lo menos ayudó a Jesús a hacer lo que le era muy difícil en esos momentos.

Simón llevó la cruz hasta un monte llamado Calvario. Allí depositó la cruz en el suelo. *(Coloque la cruz sobre una mesa.)* Ya estaban alzadas otras dos cruces, con un ladrón crucificado en cada una de ellas. Había un lugar esperando por Jesús en medio de esas dos cruces. Los soldados reían y se burlaban de Jesús. Clavaron un cartel en la cruz en el lugar donde estaría la cabeza de Jesús, que decía: «Jesús, Rey de los judíos». *(Clave el cartel en la cruz.)* Entonces hicieron recostarse a Jesús sobre la cruz. *(Coloque la figura o la silueta de Jesús sobre la cruz)* y comenzaron a hacer algo terrible.

Necesito algunos ayudantes. Es algo tan horrible que no sé cómo voy a poder hacerlo. *(Invite a algunos voluntarios para que vengan al frente a sostener la cruz mientras usted clava los clavos.)* Los soldados no ataron a Jesús a la cruz como lo hicieron con los ladrones. No, ellos *clavaron* a Jesús a la cruz. Primero clavaron grandes clavos en las muñecas de Jesús *(hágalo en la figura)* y luego le juntaron los pies y los clavaron a la parte de abajo de la cruz *(hágalo)*.

Luego levantaron la pesada cruz y la hicieron caer fuertemente en un hoyo que habían preparado. *(Levante la cruz.)* ¿Te parece que eso hirió mucho las manos y pies de Jesús? *(Asienta con la cabeza.)*

Algunas de las personas que estaban presentes se burlaban de Jesús. Otros le gritaban:

—¡Si eres Hijo de Dios, sálvate a ti mismo y bájate de la cruz!

Lo tentaron con la idea de hacer un milagro en su favor. Pero, ¿qué tenían de especial los milagros de Jesús? Que Jesús nunca hizo un milagro para su propio beneficio. Siempre los hizo para ayudar a otros. Nunca hizo un milagro para ayudarse a sí mismo.

Recuerda, Jesús había estado de pie toda la noche durante su juicio. Te puedes imaginar lo cansado y hambriento que estaba. Sufría tremendos dolores, casi no podía respirar y estaba desnudo. ¿Y saben, algunas de estas personas se sentaron a esperar y ver cuánto tiempo le tomaba morir?

La muchedumbre contemplaba a Jesús preguntándose qué iba a pasar. Algunos de ellos le gritaban. Hasta los ladrones que estaban a su lado le pidieron que hiciera un milagro para que se salvaran los tres. Pero entonces, uno de los ladrones le dijo al otro:

—Nosotros merecemos lo que nos está pasando, pero este hombre no ha hecho nada malo.

Y le dijo a Jesús:

—Acuérdate de mí cuando vengas en tu reino. Jesús le prometió al ladrón que así lo haría.

Jesús hizo otra cosa en favor de otros antes de morir. Le pidió a su discípulo Juan que cuidara de María, su madre, y la tratara como a su propia madre. Y Juan aceptó hacerlo.

Los soldados se sentaron a esperar que Jesús muriera. De pronto, el sol desapareció. Estaba tan oscuro como si fuera la medianoche. Y así estuvo por tres horas. Jesús se sentía tan solo como te sentirías tú si tus padres te hubieran cerrado la puerta «en las narices» y te hubieran dejado afuera. Sintió la vergüenza que todos sentimos cuando hacemos algo malo, porque él llevó todos nuestros pecados y la culpa de todos nosotros.

Finalmente, y a través de la oscuridad, la gente escuchó que Jesús decía: «Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu». Y luego murió.

¡De pronto hubo un gran terremoto! La gente se arrojaba al suelo asustada. Se abrieron algunas

tumbas y resucitaron algunos muertos. En el templo, el velo que separaba al lugar santo del lugar santísimo se rompió de arriba hacia abajo.

Los soldados romanos que se encontraban al pie de la cruz miraban la escena asombrados.

—Verdaderamente, este era el Hijo de Dios —dijeron.

Dios el Padre y todo el cielo estaban mirando y llorando. ¡Dios amaba mucho a su Hijo! Fue muy difícil para Dios ver sufrir y morir a su propio Hijo. Pero Dios amó tanto a este mundo, que estuvo dispuesto a hacer ese grandioso sacrificio para salvarnos.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta:

¿En qué pensaba Jesús mientras estaba en la cruz? (En su madre María, en sus discípulos, en perdonar a los que lo maltrataban, etc.) **¿En qué estaban pensando mientras sostenían la cruz para que yo clavara en ella la figura de papel?** **¿Creen que Jesús habría pasado por todo ese dolor y sufrimiento para luego tratar de que no fuéramos al cielo?** (No.) **¿Quiere Jesús que todos vayamos allá? ¿Estás dispuesto a hacer pequeños sacrificios para compartir el amor de Dios con los demás, después de ver el sacrificio tan grande que Dios ha hecho por ti?**

¿Recuerdas nuestro mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos:



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO COMPARTIMOS SU AMOR CON
LOS DEMÁS.**

Versículo para memorizar

Anote las palabras del versículo para memorizar donde todos puedan verlas: **«Pues Dios amó tanto al mundo, que dio a su Hijo único, para que todo aquel que cree en él no muera, sino que tenga vida eterna» (Juan 3:16).**

Enseñe a sus alumnos el canto «Juan 3:16», «De tal manera amó» si todavía no se lo saben. Pídales que comparen la letra de este himno con la del versículo para memorizar y noten las diferencias. Pregunte a sus alumnos: **¿Es el mismo mensaje?** (Sí, las palabras pueden ser un poco diferentes, pero el mensaje es el mismo.)

Enseñe el versículo para memorizar como una lectura coral.

Niñas:	«Pues Dios amó tanto al mundo
Niños:	que dio a su Hijo único,
Niñas:	para que todo aquel que cree
	en él
Niños:	no muera, sino que tenga
	vida eterna»
Todos	(Juan 3:16)

Necesita:

- himnarios infantiles

Estudio de la Biblia

Diga a sus alumnos: **Vamos a buscar algunos textos bíblicos para descubrir razones por las cuales Jesús murió.**

Ayude a sus alumnos a encontrar y leer Romanos 5:7 y 8 y Efesios 1:7 y 8. **¿Qué dicen estos textos con respecto a lo anterior?**

(Jesús murió para salvarnos del pecado porque nos ama; era la única manera de deshacerse del pecado para siempre.) **¿Nos amó Dios lo suficiente como para enviar y sacrificar a su Hijo por todos nosotros, los pecadores? ¿Por qué Dios nos ama tanto? ¿Desea Dios que todos sepan que los ama?** (Sí.) **Cuando les dices a otros que Dios los ama, estás sirviendo a Dios. Él desea que todos sepan de su amor por ellos. Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO COMPARTIMOS SU AMOR CON
LOS DEMÁS.**

Necesita:

- Biblias

3

Aplicando la lección

Dramatizaciones

Forme cuatro grupos de alumnos y dele a cada grupo una de las siguientes situaciones para que la dramatizen a manera de mimos (actuar sin decir palabras). Conceda tiempo para que los grupos se pongan de acuerdo. Diga a sus alumnos: **Jesús desea que sirvamos a los demás así como él lo hizo; y él llegó hasta el extremo del sufrimiento y el dolor al servirnos. Servicio significa «amor en acción» o «amor que obra». ¿Qué podemos hacer en nuestro vecindario para ayudar a otros a saber que Dios los ama? ¿Qué podemos hacer para que sepan que nosotros los amamos también? Vamos a verlo:**

1. Un irritante hermano pequeño de alguien siempre está tratando de seguir a los niños más grandes del vecindario para que lo incluyan en sus juegos. El grupo decide dejarlo que juegue con ellos a las escondidas.
2. Tú y tu familia están caminando juntos cuando ves un patio muy descuidado que necesita arreglos. Sabes que en esa casa vive una pobre anciana sola. El patio es muy grande, los arbustos necesitan que los poden y hay mucha maleza creciendo entre las flores.

Tu familia decide ayudar a la anciana con el trabajo del patio.

3. Tus vecinos te dicen que se van de vacaciones. Les ofreces recogerles la correspondencia todos los días y darle de comer y llevar a caminar a su perro. Se sienten felices de tu ofrecimiento y lo aceptan. Haces lo mejor que puedes. Te dan las gracias muy contentos cuando regresan a su casa.
4. Tienes una amiga a la que se le acaba de morir su abuelo. Le haces una tarjeta con un dibujo muy colorido en el frente. Por dentro anotas un versículo de la Biblia. Se lo das al día siguiente en la escuela. Eso la hace sonreír.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Son estas buenas maneras de compartir el amor de Dios? ¿Pueden pensar en otras formas de darlo a conocer entre las personas que no conocen a Jesús? Podemos dar a conocer el amor de Dios al hablarles a otros acerca de Jesús y mostrarles que Dios los ama y ustedes también. Cuando hacen cualquiera de estas cosas pueden saber que:**



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO COMPARTIMOS SU AMOR CON
LOS DEMÁS.**

4

Compartiendo la lección

A. Jesús me ama

Diga a sus alumnos: **Hay un himno que todos sabemos y que nos dice que Jesús nos ama. Este canto es muy especial en el lenguaje de signos que usan los sordomudos, porque el símbolo que se usa para Jesús señala a las huellas de los clavos en sus manos.** Demuestre los siguientes símbolos:

Jesús Tocarse la palma de la mano derecha con el dedo medio de la mano izquierda; y luego la palma de la mano izquierda con el dedo medio de la mano derecha.

me Señalar.

ama Cruzar los brazos sobre el pecho.

Diga a sus alumnos: **Ahora vamos a cantar ese himno.** «De su trono, mi Jesús» (*Himnario adventista*, n° 119). Hagan los ademanes mientras cantan el coro.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Conocen a alguien que no sabe quién es Jesús? Pueden cantar este canto y hacer los ademanes. Si lo hacen, estarán sirviendo a Dios al compartir su amor con los demás. Vamos a repetir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO COMPARTIMOS SU AMOR CON
LOS DEMÁS.**

B. Jesús te ama

Prepare copias con anticipación del patrón «Jesús te ama» (ver p. 114) para cada alumno. Diga a sus alumnos:

Dibuja por favor una cruz como aquella en la que Jesús murió, arriba de las palabras «Jesús te ama tanto, que murió para salvarte».

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Conocen a alguien que no sabe quién es Jesús? Lleven este dibujo a su casa y envíenlo a alguien que no conozca a Jesús. Cuando lo hagan, estarán sirviendo a Dios al compartir su amor con los demás.**

Vamos a repetir nuevamente nuestro mensaje de hoy:



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO COMPARTIMOS SU AMOR CON
LOS DEMÁS.**

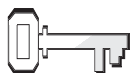
Necesita:

- patrón de «Jesús te ama» (ver p. 114)
- papel
- materiales para actividades artísticas

Clausura

Ore para que Dios bendiga a sus alumnos al dar conocer a Jesús entre aquellos que todavía no han oído de él.

LECCIÓN 4



Referencias:

Mateo 27:57-61;
28:1-10; 16-20;
*El Deseado de todas
las gentes*,
cap. 80, pp. 727-737;
cap. 86, pp. 773-784.



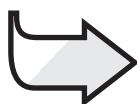
Versículo para memorizar:

«Les dijo: “Vayan por todo el mundo y anuncien a todos la buena noticia”» (Marcos 16:15).



Objetivos:

Los alumnos...
Sabrán que Jesús nos pidió que habláramos a todo el mundo acerca de él.
Sentirán el deseo de hablar a otros de la resurrección de Jesús y de su oferta de vida eterna.
Responderán aceptando el poder de Jesús para guiar a otros a él.



El mensaje:

Servimos a Dios cuando hablamos de Jesús a los demás.

¡Jesús vive!

Tema del mes

Dios desea que mostremos a los demás lo mucho que los ama.

Resumen de la lección

Jesús ha estado en la tumba desde el viernes por la tarde. Ahora es domingo de mañana. Un ángel aparece en la tumba y hace a un lado la piedra. Entonces Dios llama a su Hijo y Jesús vuelve a la vida para regresar al cielo y reclamar el lugar que le pertenece como Rey de reyes y Señor de señores. Las nuevas de la resurrección las reciben primero las mujeres que vienen a llorar a la tumba y luego los discípulos. Jesús se reúne finalmente con sus seguidores y les da las instrucciones para su ministerio.

Esta lección trata sobre el servicio

La resurrección ilustra la energía que Dios nos da para vivir una vida de servicio. Si Dios puede dar vida nuevamente a los muertos, seguramente ninguna circunstancia en que nos encontremos es demasiado grande para su poder. A nosotros se nos da el mismo mandato que fue dado a los discípulos: guiar a otros a él, hacer discípulos por todo el mundo.

Para el maestro

«El mandato que dio el Salvador a los discípulos incluía a todos los creyentes en Cristo hasta el final del tiempo. Es un error fatal suponer que la obra de salvar almas solo depende del ministerio ordenado. Todos aquellos a quienes llegó la inspiración celestial, reciben el evangelio en cometido. A todos los que reciben la vida de Cristo se les ordena trabajar para la salvación de sus semejantes [...]. Cualquiera sea la vocación de uno en la vida, su primer interés debe ser ganar almas para Cristo [...]. Ministran aquellos que alivian a los enfermos y dolientes, que ayudan a los menesterosos, que dirigen palabras de consuelo a los abatidos y a los de poca fe [...]. Cristo quiere que sus siervos ministren a las almas enfermas de pecado [...]. Así también, todos los que trabajan para Cristo, han de empezar donde están. En nuestra propia familia puede haber almas hambrientas de comprensión, que anhelan el pan de vida» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 86, pp. 777-778).

«En torno a Jerusalén abundan las cuevas naturales y las tumbas cavadas en la roca. En la antigua Palestina estos eran los lugares acostumbrados para enterrar a los muertos. Estas tumbas solían tener por lo menos dos nichos donde se colocaban los

SERVICIO

cuerpos. Muchas veces había una habitación detrás de la parte principal de la tumba donde se guardaban los huesos para futuros ingresos a la tumba. La generosa dádiva de José al ceder su sepulcro para enterrar a Jesús, resolvió un problema para el cual los discípulos no tenían solución» (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 539).

Decoración del aula

Ver la lección n° 1.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1 Actividades preliminares	hasta 10	A. <i>Brazos flotantes</i> B. <i>Celebración</i> C. <i>Levadura viva</i>	Ninguno Banderines, instrumentos musicales u objetos que hagan ruido, himnarios Levadura seca, azúcar, vaso, agua tibia, plato
en cualquier momento Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 40 Folleto <i>Misión niños</i> Recipiente para la ofrenda Ninguno
2 Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos Bíblicos, muñeco que represente a Jesús, tiras de tela blanca, frasco con especias, silueta grande en forma de piedra, cobijas o sábanas Ninguno Biblias
3 Aplicando la lección	hasta 15	<i>Situaciones</i>	Ninguno
4 Compartiendo la lección	hasta 15	<i>¡Jesús vive!</i>	Huevos de plástico u otros recipientes pequeños con tapa no transparente

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y animelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Brazos flotantes

Pida a sus alumnos que se paren con los dedos de los pies tocando la pared. Pídales que presionen sus muñecas y uñas contra la pared tan fuerte como puedan y cuenten mil, dos mil, tres mil... hasta treinta mil. Cuando lleguen a treinta mil, pídales que se den la vuelta. Sus brazos comenzarán a flotar hacia arriba por la tensión de los músculos.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué sucedió? ¿Qué sintieron? ¿En qué se parece eso a la resurrección de Jesús?** (Nada lo podía mantener en la tumba.) **Dios le dio a Jesús el poder para vencer la muerte. Jesús nos pide que hablemos a todo el mundo acerca de él. Nuestro versículo para memorizar es: «Les dijo: “Vayan por todo el mundo y anuncien a todos la buena noticia”» (Marcos 16:15). ¿Cuál es esa «buena noticia»? Sí, es la historia de la vida, muerte y resurrección de Jesús. Así que Jesús tiene una tarea para nosotros: que hablemos de él a los demás. ¿A veces te sientes temeroso de hablarles a otros de Jesús? El poder de Dios resucitó a Jesús y el poder de Dios puede ayudarnos a hablar a otros sobre Jesús. Y hay muchas maneras de «hablar» de Jesús. ¿Puedes pensar en algunas formas de hacerlo que no sea hablando?** (Ser serviciales y amables, cantar, compartir, etc.) **Nuestro mensaje de hoy dice:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO HABLAMOS A OTROS ACERCA DE JESÚS.

Díganlo conmigo.

B. Celebración

Necesita:

- banderines
- instrumentos musicales u objetos que producen ruido
- himnarios infantiles

Distribuya banderines, objetos para producir ruido, címbalos, campanas, palos, tambores, etc. Toquen y canten «Jesús resucitado» (*Himnario adventista*, n° 103). Mientras toca la música, los alumnos pueden cantar, ondear los banderines, tocar los címbalos, tocar las campanas, etc., para celebrar la resurrección de Jesús.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Por qué la resurrección de Cristo es algo que nos da gusto celebrar? Sí, Jesús conquistó la muerte y el pecado. Se levantó de la tumba para que pudiéramos tener vida eterna con él.**

Satanás y el pecado desaparecerán un día. ¡Esas son grandes cosas para celebrar! Jesús pidió a los discípulos y a nosotros que le habláramos a todo el mundo acerca de él. Nuestro versículo para memorizar dice: «Les dijo: “Vayan por todo el mundo y anuncien a todos la buena noticia”» (Marcos 16:15). ¿Cuál es esa «buena noticia»? Sí, es la historia de la vida, muerte y resurrección de Jesús. Por ello Jesús nos pide que hablemos a otros acerca de él. Hay muchas maneras de hablarles a los demás de Jesús. ¿Puedes pensar en maneras de «hablar» sin palabras? (Ser amable y servicial, cantar, compartir, etc.) Nuestra historia bíblica de hoy habla de ello. El mensaje de hoy es:



SERVIMOS A DIOS CUANDO HABLAMOS A OTROS ACERCA DE JESÚS.

Díganlo conmigo.

C. Levadura viva

Muestre a sus alumnos la levadura seca. Déjelos que la prueben, toquen y huelan. Pregúnteles: **¿Qué es esto? ¿Les parece que está vivo o muerto?** (Acepte respuestas.) Diga a sus alumnos: **Es levadura. Ayuda a que el pan se levante y crezca. Jesús habla en la Biblia acerca de la levadura. Esta levadura parece que está muerta, pero vamos a hacerla vivir.**

Coloque 1 cucharada de levadura, 1 cucharada de azúcar y un 1/4 de taza de agua tibia en un vaso alto y angosto colocado en un plato. Revuelva bien y déjelo así por unos diez minutos mientras lleva a cabo otra parte del programa, tal como *Oración y alabanza*.

Necesita:

- levadura seca
- azúcar
- vaso
- agua tibia
- plato

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo se ve la levadura ahora?** Deje que sus alumnos la huelan o prueben. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué sucedió?** (Se activó, parece que tiene vida.) **En nuestra historia bíblica de hoy hablaremos de cuando Jesús volvió a la vida. El versículo para memorizar de hoy es: «Les dijo: “Vayan por todo el mundo y anuncien a todos la buena noticia”» (Marcos 16:15) ¿Cuál es esa «buena noticia»? Sí, es la historia de la vida, muerte y resurrección de Jesús. Por ello Jesús nos pide que hablemos a otros acerca de él. Hay muchas maneras de hablar a los demás de Jesús. ¿Puedes pensar en otras maneras de «hablar» sin palabras? (Ser amable y servicial, cantar, compartir, etc.) Nuestra historia bíblica de hoy habla de ello. El mensaje de hoy es:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO HABLAMOS A OTROS ACERCA DE JESÚS.

Díganlo conmigo.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:

- vestimenta de tiempos bíblicos
- muñeco que represente a Jesús
- tiras anchas de tela blanca
- frascos con especias
- silueta grande de cartón en forma de piedra
- «cueva» hecha al colocar cobijas sobre una mesa o sillas

Personajes: Jesús (vestido de blanco), José de Arimatea (con turbante al estilo del medio oriente), María Magdalena (mantilla o chal sobre los hombros o la cabeza), María, la madre de Jesús (mantilla o chal sobre los hombros o la cabeza), ángel (vestido de blanco), varios alumnos vestidos como los discípulos.

Escenario

Pida a la persona que está representando a Jesús

que se coloque al fondo del aula. Coloque un muñeco en frente de la cueva. Pida a los discípulos que se sienten en el suelo lejos de la cueva.

Diga a sus alumnos: **Hoy nuevamente necesito varios ayudantes.** Elija los actores y vístalos con lo apropiado. **Vamos a tener un muñeco que represente a Jesús cuando estaba muerto y una persona real que lo represente cuando resucite. Esta historia será en parte actuada y en parte relatada. Les voy a indicar cuándo es su turno de actuar. Entonces deben pasar a representar su parte.**

Lea o cuente la historia

Era domingo de mañana. Había pasado el sábado más difícil en la vida de los discípulos de Jesús. Jesús había muerto justo unas horas antes de la puesta del sol del viernes y sus dolidos seguidores lo habían sepultado rápidamente en una tumba que pertenecía a José de Arimatea. *(José y las dos Marías envuelven al muñeco que está en el suelo con la tela blanca y luego lo colocan en la «cueva».)* Luego se apresuraron a irse a su casa porque pronto comenzaría el sábado.

Las mujeres que habían estado cerca de la cruz cuando Jesús murió, deseaban servirle preparando su cuerpo para la sepultura. Habían seguido y observado a quienes lo habían puesto en la tumba. Habían visto cómo colocaban una pesada piedra en la abertura de la tumba para sellarla. *(Coloque la silueta de piedra hecha de cartón sobre la entrada de la «cueva».)* Ellas también descansaron en el sábado, pero tan pronto como hubo un poco de luz la mañana del domingo, se apresuraron a ir a la tumba de Jesús llevando las especias para preparar el cuerpo. *(María se acerca con frascos de especias.)*

—¿Quién nos va a ayudar a quitar esa piedra tan pesada? —se preguntaban unas a otras al acercarse a la tumba.

No sabían que el ángel ya había aparecido. A través de un poderoso terremoto había quitado la piedra que tapaba la cueva *(pedir al «ángel» que lo haga y llame a Jesús; Jesús se levanta y sale de la tumba.)* Las mujeres se asombraron al ver la tumba abierta y al ángel brillando con la gloria del cielo, sentado cerca de la piedra (el «ángel» se sienta cerca de la piedra).

—No tengan miedo —les dijo el ángel—. Yo sé que están buscando a Jesús, pero ya no está aquí. Ha resucitado de entre los muertos, como dijo que sucedería. Vayan pronto a decírselo a sus discípulos. Jesús va hacia Galilea y van a verlo allá.

¿Pueden imaginarse lo sorprendidas que estaban? Después de todo lo que había pasado en los últimos días, probablemente ya no sabían qué pensar. La Biblia dice que corrieron a decírselo a otros con gran temor y alegría.

Tal vez soltaron los frascos de especias que llevaban y corrieron tan rápido como pudieron para dar las buenas nuevas. ¿Les parece que estaban llenas de energía? ¡Por supuesto que sí! ¿Creen que estaban entusiasmadas? ¡Sin lugar a dudas! Nada podía detenerlas en su afán de dar a conocer las buenas nuevas de que Jesús había resucitado de los muertos. *(María corre hacia los discípulos y grita: «¡Jesús ha resucitado!».* Los discípulos se levantan y miran sorprendidos.)

Las mujeres compartieron las buenas nuevas: «¡Jesús está vivo!».

Pronto Jesús se apareció a sus amigos. («Jesús» se une al grupo.) Les mostró las huellas de los clavos en sus manos. Habló con ellos acerca de su futuro. Y les dio un trabajo para que hicieran cuando les dijo: «Vayan por todo el mundo haciendo más discípulos. Háblenles a todos de mí».

Tenemos el honor de dar a conocer al mundo ese mensaje. Jesús dijo a sus seguidores que llevaran ese mensaje a todo el mundo. «Vayan por todo el mundo y prediquen el evangelio a toda nación, pueblo, tribu y lengua, bautizándolos en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo», les dijo.

¿Están listos para decirle al mundo las buenas nuevas acerca de Jesús?

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Imaginen que ustedes se encontraban allí.**

¿Qué hubieran pensado? ¿Cómo creen que se sintieron las mujeres y los discípulos de Jesús cuando vieron vivo a Jesús? ¿Qué significa hoy para nosotros la resurrección de Jesús?

(Nuestros seres amados estarán vivos algún día por el poder de Jesús; podremos ir al cielo algún día con él; venció el pecado y la muerte, etc.)

¿Qué quiso decir Jesús al ordenar a sus seguidores que hicieran discípulos en todas las naciones? ¿Quién más desea Jesús que haga eso? ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy?

Vamos a decirlo juntos:



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO HABLAMOS A OTROS
ACERCA DE JESÚS.**

Versículo para memorizar

Pida a sus alumnos que repitan el versículo para memorizar varias veces, hasta que lo aprendan.

«Les dijo:	Señalar con el dedo índice
«Vayan	Señalar hacia adelante
por todo el	Formar un círculo
mundo	con los brazos
y anuncien	Mover el dedo índice
a todos	como si se le estuviera diciendo algo a alguien

la buena noticia” Extender ambos brazos con las palmas hacia abajo

(Marcos 16:15). Juntar las palmas de las manos y luego abrirlas

Estudio de la Biblia

Diga a sus alumnos: **Muchas personas vieron a Jesús vivo después de su resurrección.**

¿Recuerdan quiénes eran esas

personas? (Pida a sus alumnos que busquen en su Biblia Juan 20:10 al 18 (María Magdalena); Lucas 24:13 al 16 (dos discípulos en el camino a Emaús); Juan 20:24 al 31 (Tomás y los demás discípulos). **De acuerdo con los Evangelios, la mayor parte del tiempo se apareció a grupos pequeños de personas. Pero el apóstol Pablo nos habla de una ocasión en la que Jesús se apareció a un grupo muy numeroso de personas. Vamos a leerlo en 1 Corintios 15:5 al 7.** Pida a alguien que lo lea en voz alta. **Jesús se apareció ante más de quinientos creyentes al mismo tiempo.** Ayude a sus alumnos a encontrar y leer Hechos 7:54 al 56. **Esteban vio a Jesús en visión justamente antes de morir apedreado.** Pida a sus alumnos que lean Hechos 9:3 al 7. **Jesús le habló a Saulo cuando iba camino a Damasco.**

Necesita:

• Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Quién fue la primera persona que vio vivo a Jesús?** (María Magdalena). **¿Quién dijo que necesitaba tocar a Jesús antes de creer que estaba vivo?** (Tomás) **¿Qué piensas que vas a hacer cuando veas a Jesús? ¿Tratarás de ver en sus manos las señales de los clavos? ¿Le pedirás que te deje tocarlas? ¿A quién te gustaría encontrar entre los que vean a Jesús cuando regrese? ¿Es alguien que no conoce a Jesús ahora mismo? ¿Crees que todas las personas del mundo necesitan saber de Jesús? ¿Les hablarás de él? Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO HABLAMOS A OTROS
ACERCA DE JESÚS.**

Oración y alabanza en cualquier momento



Compañerismo

Si es apropiado informe de los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.



Cantos

«Mi Cristo ya vendrá» (*HAI*, n° 138).
«Jesús resucitado» (*Himnario adventista*, n° 103).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión niños* u otra historia misionera disponible



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Dar nuestra ofrenda es una forma de ayudar a que se hable a otros acerca de Jesús y las buenas nuevas de su resurrección.**

Necesita:

- recipiente para la ofrenda



Oración

Diga: Vamos a pedirle a Dios que nos ayude a servirle hablándole a otros de su amor por ellos y mostrándoselo.

3

Aplicando la lección

Situaciones

Lea las siguientes situaciones a los alumnos y pídale que contesten su pregunta al final de cada una.

Su abuelita no va a la iglesia. Se cayó y se quebró un brazo. ¿Qué pueden hacer para darle a conocer a Jesús? (Traerle comida, ayudarla a limpiar su casa o patio, ofrecerte a escribir una carta que te dicte, ofrecerse a orar con ella para que sane pronto de su brazo, llamarla a menudo, hacerle y enviarle una tarjeta, traerle flores, contarle historias de la Biblia, etc.)

Pablo es el muchacho más rudo de su vecindario. ¿Qué pueden hacer para hablarle de Jesús? (Tratarlo con bondad y respeto, incluirlo en sus juegos, tratar de conocerlo haciéndole preguntas, compartir golosinas con él, preguntarle si conoce a Jesús, contarle una historia de la Biblia, invitarlo a la Escuela Sabática, etc.)

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta:
¿Les parece que tendrían el valor de hacer algunas de esas cosas en situaciones similares? ¿Les sería fácil? (No.) ¿Quién puede darles poder para hablar de Jesús? (Dios.) Dios levantó a Jesús de entre los muertos. Jesús triunfó sobre el pecado. Ese poder es muy grande. Jesús puede

darles el poder y el valor para hablar a otros acerca de él. Les pide que vayan a todas partes del mundo para dar a conocer a otros su historia de salvación. ¿En dónde pueden dar a conocer a Jesús?

Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO HABLAMOS A OTROS
ACERCA DE JESÚS.**

4

Compartiendo la lección

¡Jesús vive!

Necesita:

- huevos de plástico u otros recipientes pequeños con tapas que no sean transparentes.

Dé a cada alumno un huevo de plástico. Diga a sus alumnos: **Este huevo representa la tumba donde Jesús fue sepultado después de su muerte. Vamos a abrir el huevo para ver lo que tiene dentro.**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué encontraron en su huevo? ¿Nada? ¿Por qué? ¡Es verdad! Jesús no permaneció en la tumba. ¡Él vive! Eso es algo que hay que contar a los demás. Lleven a su casa su huevo de plástico y cuéntenle a alguien la historia de la resurrección de Jesús. Al hacerlo, estarán practicando nuestro mensaje de hoy:**

Vamos a repetirlo nuevamente:



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO HABLAMOS A OTROS
ACERCA DE JESÚS.**

Clausura

Ore para que Dios dé a sus alumnos el poder de hablar a los demás acerca de su Hijo.

LECCIÓN 5

¿Me amas?

Tema del mes

Dios desea que mostremos a los demás lo mucho que los ama.

Resumen de la lección

Jesús aparece otra vez a algunos de sus discípulos, que habían estado pescando toda la noche, pero no lograron pescar nada. Jesús hizo un milagro: les dio tantos peces, que se desbordaban las redes. Después les preparó el desayuno. Jesús le pregunta tres veces a Pedro si lo ama. Pedro contesta afirmativamente cada vez que Jesús se lo pregunta, sintiendo tal vez que Jesús no le cree porque había negado que lo conocía. Después de cada respuesta que Pedro le da, Jesús le dice que cuide de sus ovejas y corderos. Pedro se había arrepentido y humillado. Tenía ahora un corazón transformado que Jesús podía usar.

Esta lección trata sobre el servicio

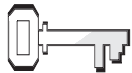
Jesús nos pide también que alimentemos su rebaño. Necesita que cuidemos de los jóvenes y niños de la iglesia. Nos pide que tratemos a los demás como él lo hizo. Sin el amor de Jesús en nuestro corazón, no podemos hacer lo que nos pide.

Para el maestro

«La primera obra que Cristo confió a Pedro al restaurarle en su ministerio consistía en apacentar a los corderos. Era una obra en la cual Pedro tenía poca experiencia. Iba a requerir gran cuidado y ternura, mucha paciencia y perseverancia. Le llamaba a ministrar a aquellos que fuesen jóvenes en la fe, a enseñar a los ignorantes, a presentarles las Escrituras y educarlos para ser útiles en el servicio de Cristo.

«La manera en que el Salvador trató a Pedro encerraba una lección para él y sus hermanos. Les enseñó a tratar al transgresor con paciencia, cortesía y amor perdonador. Aunque Pedro había negado a su Señor, el amor de Jesús hacia él no vaciló nunca. Un amor tal debía sentir el subpastor por las ovejas y corderos confiados a su cuidado. Recordando su propia debilidad y fracaso, Pedro debía tratar con su rebaño tan tiernamente como Cristo le había tratado a él.

«La pregunta que Cristo había dirigido a Pedro era significativa. Mencionó solo una condición para ser discípulo y servir. “¿Me amas?”, dijo. Esta es la cualidad esencial. Aunque Pedro poseyese todas las demás, sin el amor de Cristo no podía ser pastor fiel sobre el rebaño del Señor. El conocimiento, la



Referencias:

Juan 21:1-17;
El Deseado de todas las gentes, cap. 85, pp. 765-772.



Versículo para memorizar:

«Volvió a preguntarle: [...] “¿Me amas? [...] Cuida de mis ovejas”»
(Juan 21:16).



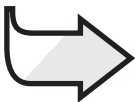
Objetivos:

Los alumnos...

Sabrán que Jesús nos pide que cuidemos de los demás.

Sentirán el deseo de hacer lo que Jesús les pide.

Responderán descubriendo formas de ayudar a los demás.



Mensaje:

Servimos a Dios cuando cuidamos de los demás.

SERVICIO

benevolencia, la elocuencia, la gratitud y el celo son todos valiosos auxiliares en la buena obra; pero sin el amor de Jesús en el corazón, la obra del ministro cristiano fracasará seguramente» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 85, p. 769).

Decoración del aula

Ver la lección n° 1.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1 Actividades preliminares	hasta 10	A. <i>Alimenta mis ovejas</i> B. <i>Jesús nos pide que...</i>	Pelota hecha arrugando papel, o bolsita con granos Pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcadores
en cualquier momento Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 45 Folleto <i>Misión niños</i> Recipiente para la ofrenda Ninguno
2 Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Red, vestimenta de tiempos bíblicos Ninguno Biblias
3 Aplicando la lección	hasta 15	<i>Situaciones</i>	Biblia
4 Compartiendo la lección	hasta 15	<i>Títeres de oveja</i>	Medias o calcetines, marcadores

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y animelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Alimenta mis ovejas

Necesita:

- pelota hecha de papel arrugado o bolsita con granos

Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo. Dígales que deben pensar en alimentos que coman los animales. El primero que empieza el juego lanza la pelota o bolsita nombrando al mismo tiempo un animal. El alumno que la atrapa debe decir algo que come ese animal. Entonces debe nombrar otro animal y lanzar la pelota o bolsa a alguien más. Continúe de la misma manera hasta que todos hayan tenido su turno.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Fue fácil o difícil pensar en el alimento que comía el animal que les tocó? Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de Jesús y de Pedro. Jesús le dice a Pedro que alimente y cuide a sus ovejas. ¿Quiénes son las ovejas de Jesús?** (Acepte respuestas.) **El versículo para memorizar nos dice: «Volvió a preguntarle: [...] «¿Me amas? [...] Cuida de mis ovejas»» (Juan 21:16). Jesús quería grabar en la mente de Pedro lo siguiente: si Pedro amaba a Jesús, actuaría como él, cuidando de los demás. Jesús desea que nosotros hagamos lo mismo. Nuestro mensaje de hoy es:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO CUIDAMOS DE LOS DEMÁS.

Díganlo conmigo.

B. Jesús nos pide que...

Necesita:

- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

Pida a sus alumnos que piensen en cosas que Jesús nos pide que hagamos (amar a nuestros enemigos, amar a nuestros prójimos, obedecer a Dios, cuidar de los demás, estar listos para su venida, poner a Dios y a su reino en primer lugar, no amar este mundo, hablarle a otros acerca de él, etc.) Anote las respuestas donde todos puedan verlas.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Pensaron en algunas cosas buenas que Jesús nos pide que hagamos? Nuestra historia bíblica de hoy nos habla de Jesús y de**

Pedro y de cuidar de las ovejas de Jesús. ¿Quiénes son las ovejas de Jesús? (Acepte respuestas.) **El versículo para memorizar nos dice: «Volvió a preguntarle: [...] “¿Me amas? [...] Cuida de mis ovejas”» (Juan 21:16). Jesús deseaba que Pedro supiera algo muy importante: Si amaba a Jesús, actuaría como él y cuidaría de los demás. Jesús quiere que nosotros hagamos lo mismo. El mensaje de hoy es:**



SERVIMOS A DIOS CUANDO CUIDAMOS DE LOS DEMÁS.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza en cualquier momento



Compañerismo

Si es apropiado informe de los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.



Cantos

- «Amor, amor» (HAJ, n° 218).
- «¿Amigo, tú amas a Cristo?» (HAJ, n° 216).
- «Amémonos de corazón» (HAJ, n° 215).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión niños*. Enfatice la forma como la persona de esa historia está dando a conocer a Jesús porque lo ama.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Dar nuestra ofrenda es una forma de ayudar a cuidar de otros como Jesús desea que lo hagamos.**

Necesita:

- recipiente para la ofrenda



Oración

Diga: **Gracias, Jesús, por cuidar de nosotros. Te amamos y deseamos hacer lo que quieres que hagamos. Amén.**

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:

- red
- vestimenta de tiempos bíblicos

Personajes: Jesús (vestido de blanco), Pedro, otros seis discípulos.

Escenario

Diga: Jesús se les apareció a sus discípulos y a otras personas después de resucitar de la muerte. Pedro todavía se sentía mal por haber negado a Jesús tres veces antes de que hubiera sido crucificado.

Lea o cuente la historia

Pedro estaba muy inquieto. «Me voy a pescar», les dijo a los demás discípulos. Por lo menos al pescar iba a ocuparse en algo. Había pasado algún tiempo desde que Jesús había resucitado. Ya se les había aparecido a los discípulos dos veces desde su resurrección. Era maravilloso verlo y saber que estaba vivo.

Jesús no le dijo nada a Pedro por haberlo negado tres veces, pero Pedro todavía estaba muy avergonzado por lo que había hecho. Le había pedido perdón a Dios, pero pensaba que tal vez Jesús ya no le tenía confianza. ¿Sabrían los demás discípulos que había negado a Jesús? ¿Sabría Jesús lo arrepentido que estaba?

Algunos de los discípulos decidieron ir a pescar con Pedro. El sol casi se estaba ocultando, así que subieron al barco de Pedro y comenzaron a navegar. Se quedaron pescando toda la noche, pero no lograron pescar nada. *(Los discípulos actúan como si estuvieran pescando con la red.) ¡Qué desperdicio de trabajo de toda una noche!, pensó Pedro.*

Muy temprano en la mañana, cuando apenas estaba saliendo el sol, se dirigieron a la playa, sin un solo pez. Al acercarse a la orilla, vieron a un hombre allí. *(Jesús está de pie.)* El hombre les preguntó:

—¿Pescaron algo?

Los discípulos respondieron:

—No. No pescamos nada. *(Los discípulos mueven su cabeza negativamente.)*

El hombre les dijo:

—Ahora lancen la red por el lado derecho del barco y pescarán algo.

Tal vez los discípulos deseaban agradar al hombre, o tal vez querían intentarlo una vez más. No sabemos cuál fue la razón, pero hicieron lo que el hombre les había dicho.

Inmediatamente sus redes estaban tan llenas de peces que ni siquiera podían levantarlas para atraerlas hacia el barco. *(Actúan como si fuera muy difícil tirar de la red porque está llena de peces.)*

Entonces Juan reconoció a Jesús y le dijo a Pedro:

—¡Es el Señor!

Pedro estaba feliz porque nuevamente podía ver a Jesús. Ya estaban muy cerca de la orilla, así que Pedro decidió no esperar. Saltó fuera del barco y se apresuró a encontrar a Jesús. *(Pedro actúa como si lo hiciera.)* Los demás lo siguieron en el barco. *(Actuar como si remaran.)* Al llegar a la orilla, vieron que Jesús había encendido un fuego. Estaba asando pescado para que comieran juntos.

Después de disfrutar del pescado y de un poco de pan *(actuar como si comieran)* Jesús se volvió hacia Pedro y le dijo:

—¿Realmente me amas más que ellos? *(Pida a «Jesús» que repita la pregunta.)*

Pedro le contestó inmediatamente:

—Sí, Señor, tú sabes que te amo. *(Pedro repite la respuesta.)* Jesús entonces miró a los ojos a Pedro y le dijo suavemente: «Cuida mis corderos» *(Pida a «Jesús» que lo repita.)*

Nuevamente Jesús le preguntó a Pedro si lo amaba verdaderamente. «Pedro, ¿realmente me amas?». *(Repetir.)*

Y Pedro contestó: «Sí, Señor, tú sabes que te amo». *(Pedro repite la respuesta.)*

Por tercera vez Jesús le preguntó:

—Pedro, me amas? *(Repetir.)*

Pedro no sabía qué pensar. Tal vez se preguntaba si Jesús ya no creía en él. ¿Y por qué le había hecho esa pregunta tres veces? ¿Era porque Pedro lo había negado tres veces?

Pedro se sentía triste porque Jesús le había preguntado tres veces lo mismo. Con el corazón cargado de tristeza, Pedro le contestó:

—Señor, tú sabes todas las cosas; tú sabes que te amo. *(Repetir.)*

Otra vez le dijo Jesús: «Cuida mis ovejas». Finalmente Jesús le dijo a Pedro:

—Sígueme. *(Repetir.)*

Pedro seguramente se sintió aliviado al darse cuenta de que Jesús lo había perdonado. Sabía ahora que Jesús todavía quería que lo siguiera. Jesús le hizo esas preguntas a Pedro mientras los demás discípulos observaban. Jesús quería que supieran que lo había perdonado. Deseaba también enseñarle a Pedro una lección de paciencia, compasión y perdón. Pedro necesitaría ser paciente, perdonador y compasivo con los nuevos creyentes de Jesús en el futuro.

Jesús también desea que nosotros sepamos que hay una sola cosa que debemos hacer para seguir a Jesús y servirlo: amarlo con todo nuestro corazón. Y cuando amemos verdaderamente a Jesús, también cuidaremos de los demás.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo mostró Jesús su amor por sus discípulos después de que habían estado pescando toda la noche? ¿Por qué piensan que Jesús preparó el desayuno para sus discípulos? ¿Qué le preguntó tres veces Jesús a Pedro? ¿Cómo contestó Pedro cada vez? ¿Qué le pidió entonces Jesús a Pedro que hiciera? ¿Quiénes son las ovejas de Jesús? ¿Por qué Jesús le hizo a Pedro esa pregunta tres veces?** (Era el mismo número de veces que Pedro había negado a Jesús y deseaba mostrarle que lo había perdonado.)

¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy?

Vamos a decirlo juntos:



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO CUIDAMOS DE LOS DEMÁS.**

Versículo para memorizar

Forme tres grupos con sus alumnos. Pida a los grupos que formen un triángulo de pie. Enseñe el versículo para memorizar a manera de lectura coral.

Necesita:

• Biblias

Primer grupo	«Volvió a preguntarle:
Segundo grupo	“¿Me amas?
Tercer grupo	Cuida de mis ovejas”»
Todos	(Juan 21:16).

Comience con los grupos de izquierda a derecha repitiendo lo correspondiente a cada uno. Continúe de la misma manera hasta que todos sepan el versículo.

Estudio de la Biblia

Pida a sus alumnos que encuentren el Salmo 23 y lean un versículo cada uno.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Quién es el Pastor mencionado en este Salmo? ¿Cómo cuida el Pastor de sus ovejas? ¿Quiénes son sus ovejas? ¿Qué dice este capítulo que puedes hacer para cuidar de los demás? ¿Qué otras cosas puedes hacer?** (Acepte respuestas.) Intente que cada alumno mencione algo que piensa que puede hacer. Diga a sus alumnos: **¿Recuerdan nuestro mensaje? Vamos a decirlo juntos nuevamente:**



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO CUIDAMOS DE LOS DEMÁS.**

3

Aplicando la lección

Situaciones

Pida a sus alumnos que sigan con la vista su lectura en voz alta de 1 Corintios 13:1 al 3. Deje que sus alumnos respondan a lo siguiente: **¿De qué hablan estos textos?** (De alguien que tiene talentos o hace

Necesita:

- Biblia

cosas en favor de Jesús, pero sin amarlo.)

Levanten sus dedos pulgares en señal de aprobación. Señalen hacia abajo con sus dedos pulgares en señal de desaprobación. Voy a leerles algunas situaciones. Al final de cada una, hagan la señal de aprobación si la persona tenía amor en su vida y estaba haciendo lo que Jesús quería que hiciera. Si la persona está siendo «solamente metal que resuena o un platillo discordante», como dice el versículo bíblico, hagan con sus dedos la señal de desaprobación.

1. Humberto va a la Escuela Sabática cada semana y su familia celebra el culto familiar con él todas las noches. Humberto nota que la calle frente a la casa de su vecino está llena de periódicos que el vecino no ha recogido por muchos días. Humberto los recoge y los acomoda en la galería.
2. Sabrina asiste al tercer año en una escuela adventista. Su clase favorita es la de Biblia y siempre obtiene la calificación más alta. Hay un nuevo alumno que entra a mitad de año. Nunca ha estado en la escuela porque su familia le enseña en casa. Sabrina se burla de él porque no está familiarizado con la escuela y no sabe jugar algunos de los juegos durante el recreo.

3. Adán dice que es cristiano y ama a Jesús. Eric, su hermano más pequeño, quiere jugar con Adán y sus amigos más grandes. Los amigos de Adán le dicen a Eric que se vaya a la casa y los deje en paz. Adán defiende a Eric aun cuando sus amigos dicen que no lo quieren allí. Adán se va a su casa con Eric y juega con él un rato.
4. A Melisa le gusta ayudar a su maestra de Escuela Sabática a saludar a las visitas que llegan y a recoger la ofrenda. Pero en su casa no quiere ayudar a su familia a limpiar la casa. Se queja, reniega y no lo hace.
5. Juan se sabe cada semana el versículo para memorizar de la Escuela Sabática. Se sienta en silencio en la iglesia y presta atención al sermón. También le gusta ir a nadar a la piscina pública durante el verano. Cierta día está jugando un deporte acuático con sus amigos y su equipo está perdiendo. Juan se enoja y hunde la cabeza de uno de ellos en el agua.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo saben si las personas de las que acabamos de hablar tienen verdaderamente a Jesús en su corazón? ¿Qué deben tener para marcar una diferencia en la forma en que actúan con los demás? (amor) ¿Es suficiente decir que aman a Jesús? ¿Por qué? Sí, también deben actuar así. Cuando le dan a Jesús todo su corazón, él los guiará a hacer cosas por él. Una de esas cosas es ayudar a cuidar de los demás. Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**SERVIMOS A DIOS
CUANDO CUIDAMOS DE LOS DEMÁS.**

4

Compartiendo la lección

Títeres de oveja

Necesita:

- media o calcetín para cada alumno
- marcadores

Dé a cada alumno una media o calcetín y pídale que hagan un títere de oveja colocándose la media o calcetín en una mano y dibujándole orejas, ojos, nariz y boca.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué le dijo Jesús a Pedro que hiciera?** (Cuida de mis corderos.) **¿Quiénes son las ovejas y corderos de Jesús? ¿Cómo pueden ayudar a cuidarlos? Lleven a casa su títere de calcetín y regálenlo o muéstrenlo a alguien esta semana. Háblenle acerca de Jesús y de Pedro. Busca también esta semana formas de cuidar de los demás. Ayúdenlos si pueden. Recuerden nuestro mensaje de hoy:**



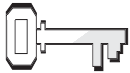
**SERVIMOS A DIOS
CUANDO CUIDAMOS DE LOS DEMÁS.**

Clausura

Eleve una corta oración. Pida a Jesús que viva en el corazón de sus alumnos de manera que puedan servirlo y ayuden a cuidar de los demás.

LECCIÓN 6

Noé construye un barco



Referencias:

Génesis 6;
Patriarcas y profetas,
cap. 7, pp. 69-74.



Versículo para memorizar:

«Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios» (Salmos 143:10).

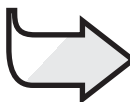


Objetivos:

Los alumnos...
Sabrán que los miembros de la familia de Dios desean saber y hacer la voluntad de Dios.

Sentirán el deseo de hacer lo que Jesús les pide que hagan.

Responderán haciendo cualquier cosa que Dios les pida que hagan.



Mensaje:

Los miembros de la familia de Dios desean hacer su voluntad.

Tema del mes

Mostramos amor al trabajar juntos en nuestra comunidad.

Resumen de la lección

Noé es un buen hombre que camina con Dios. Él y su familia viven en una época particularmente malvada de la historia de este mundo, tan malvada, que Dios «se arrepiente» de haber creado a los seres humanos. Dios le dice a Noé que tiene planes de destruir la tierra con un diluvio. Le da los planos para que construya un enorme barco que puede mantener seguros a él y a su familia. Noé sigue los planes de Dios en todo detalle. Construir el arca le lleva 120 años y la ayuda de muchas personas.

Esta lección trata sobre la comunidad

Imagina cuánto tiempo se necesitó para construir ese barco de dimensiones tan gigantescas. Noé trabajó durante 120 años. Otras personas trabajaron también durante todo ese tiempo. Piensa en cómo se comunicaron todos los detalles de semejante proyecto de construcción. La construcción del arca era un ejercicio de cooperación. Dios todavía desea que su pueblo trabaje unido para cumplir su voluntad en favor de la humanidad.

Para el maestro

No sabemos exactamente cuánto medía un codo en aquellos tiempos, pero posiblemente equivalía a medio metro. Esto significa que el arca medía aproximadamente unos 150 metros de largo, 25 metros de ancho y 15 metros de alto. Con estas medidas el arca sería más alta que un edificio de cuatro pisos, tan larga como una cancha y media de fútbol y más ancha que una autopista de cuatro carriles. Algunos científicos piensan que el arca pudo haber albergado a más de 45,000 animales. El arca era tan grande como los barcos grandes de hoy (ver el *Comentario bíblico adventista*, t. 1, pp. 265, 266).

«Dios dio a Noé las dimensiones exactas del arca y explícitas instrucciones acerca de todos los detalles de su construcción. La sabiduría humana no podría haber ideado una estructura de tanta solidez y durabilidad. Dios fue el diseñador y Noé el maestro constructor. Se construyó como el casco de un barco, para que pudiera flotar en el agua, pero en ciertos aspectos se parecía más a una casa. Tenía tres pisos, con una sola puerta en un costado. La luz entraba por la parte superior, y las distintas secciones estaban arregladas de tal manera que todas recibían luz. En la

COMUNIDAD

construcción del arca se empleó madera de ciprés, que duraría cientos de años* (*Patriarcas y profetas*, cap.7, p. 72).

Decoración del aula

Use láminas de animales para colgarlas en el salón. Prepare una silueta grande del arca de Noé usando una pieza grande de cartón. Coloque árboles artificiales, arbustos, flores, rocas y animales de juguete alrededor de ella.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1 Actividades preliminares	hasta 10	A. <i>Se necesita...</i> B. <i>Formando una compañía</i>	Papel, lápices Papel, marcadores, cinta adhesiva
en cualquier momento Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 53 Folleto <i>Misión niños</i> Barco de juguete Ninguno
2 Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Pizarrón o pizarra metálica, campana o tambor Pizarrón o pizarra, tiza o marcador, once copias del patrón de herramienta (ver la p. 115), caja de herramientas o de cartón Biblias, tiza o vara
3 Aplicando la lección	hasta 15	<i>Voluntad de Dios</i>	Himnarios, pizarrón o pizarra, tiza o marcador
4 Compartiendo la lección	hasta 15	<i>Herramientas</i>	Biblias, patrones de herramientas (ver p. 115), tijeras, lápices

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y animelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. «Se necesita...»

Necesita:

- papel
- lápices

Pida a sus alumnos que se reúnan en grupos y redacten un anuncio buscando personas que ayuden a construir el arca. Pídales que anoten una lista de cualidades que se necesitan (habilidades de construcción como carpintería, capacidad de trabajar en equipo, ser creyentes). Cuando los grupos terminen su trabajo, pídale que lean la lista al resto de la clase.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cuál creen que es la cualidad más importante que debía tener alguien para poder ayudar a Noé? Una cualidad muy importante sería obedecer las instrucciones de Dios, seguir los planes de Dios. El versículo para memorizar nos dice: «Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios» (Salmo 143:10). Los miembros de la familia de Noé se convirtieron en obreros de Dios cuando Dios le pidió a Noé que construyera el arca. Noé y su familia deseaban hacer lo que Dios quería que hicieran. Ellos querían hacer la voluntad de Dios. Nuestro mensaje de hoy es:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS DESEAN HACER SU VOLUNTAD.

Díganlo conmigo.

B. Formando una compañía

Necesita:

- papel
- marcadores
- cinta adhesiva

Diga a sus alumnos: **Vamos a hacer un cartel que anuncie el nombre de una nueva empresa familiar. Noé y sus hijos formaron una gran empresa. ¿Qué clase de negocio era? ¿Qué iban a fabricar?** (Un arca o barco grande.) **¿Por qué construyeron un barco tan grande?** (Porque Dios les había dicho que lo hicieran así para que se salvaran de las aguas del diluvio que vendría sobre la tierra.) **¿Cómo creen que debería llamarse su empresa?** Acepte sugerencias. Distribuya entre sus alumnos los materiales.

Pida a sus alumnos que trabajen juntos preparando un gran cartel que diga: NOÉ E HIJOS, CONSTRUCTORES DE BARCOS o el nombre que sus alumnos deseen darle a su empresa. Cuelgue el cartel donde todos puedan verlo y déjelo allí el resto del mes.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Levanten la mano si sus padres trabajan en una empresa. ¿En qué clase de empresa trabajan? ¿Qué necesitan para iniciar una empresa?** (Algo para

hacer o un producto para fabricar, empleados que trabajen para ti, un propósito, materiales.) **¿Qué personas necesitarás?** (presidente, secretarías, empleados o trabajadores) **¿Cómo sabe la gente que existe ese negocio?** (publicidad, productos, tarjetas de presentación, etc.) **¿Qué tienen en común todas las personas que trabajan en una empresa?** (hacen lo que el dueño de la empresa les pide que hagan.) **El versículo para memorizar nos dice: «Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios» (Salmo 143:10). Los miembros de la familia de Noé se convirtieron en obreros de Dios cuando construyeron el arca. Deseaban hacer lo que Dios quería que hicieran. Ellos querían hacer la voluntad de Dios y nosotros también queremos hacer su voluntad. Nuestro mensaje de hoy es:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS DESEAN HACER SU VOLUNTAD.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento

Compañerismo



Si es apropiado informe de los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Cantos



«Centinelas de luz» (HAJ, n° 310).
«El tiempo se acaba» (HAJ, n° 333).
«Jesús te necesita» (HAJ, n° 308).

Misiones



Cuente una historia del folleto *Misión niños*.

Ofrenda



Use un barco de juguete como recipiente de la ofrenda. Hable acerca de cómo ayudamos a edificar el reino de Dios cuando compartimos nuestros dones a través de las ofrendas, así como cuando trabajamos juntos para hacer la voluntad de Dios.

Necesita:

- barco de juguete

Oración



Pida a Dios que ayude a cada uno a desear hacer lo que Dios quiere que haga.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:

- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcador
- campana o tambor

Escenario

Anote en el pizarrón en grandes letras, lo siguiente: NOÉ CREYÓ Y CONSTRUYÓ EL ARCA.

Diga a sus alumnos: **Hoy formaremos un coro todos juntos. Vamos a contar la historia de Noé entre todos. Cuando suene la campana o**

toque el tambor (o algún otro sonido), ustedes dirán juntos las siguientes palabras (señale hacia el pizarrón o pizarra): **NO-É CRE-YÓ Y CONS-TRU-YÓ EL AR-CA.** Pida a sus alumnos que practiquen la frase dando una palmada en cada sílaba.

Lea o cuente la historia

Era una mañana tranquila. Noé se levantó temprano, como siempre, para orar. Había una gruesa capa de rocío sobre el suelo. ¿Sabes qué es el rocío? (*Acepte respuestas.*) Son esas gotas pequeñas de agua que se encuentran afuera cada mañana. El agua se forma por la condensación de la humedad en la atmósfera. El rocío regaba los viñedos y el jardín de Noé. El agua subía de la tierra en lugar de bajar del cielo. Así también se regaba el jardín del Edén. Así se regaba la tierra desde que Dios la había creado.

Noé miró la ciudad y vio que era un sitio aterrador. La gente mataba y robaba. No era el tipo de vida que Dios había planificado para su pueblo. *¿Qué nos ha pasado?*, se preguntaba Noé. Esas mismas cosas estaban sucediendo ahora en el lugar donde vivía Noé. Ya no había un lugar seguro.

Aquella mañana, mientras Noé oraba, Dios le habló:

—Noé, el mundo se ha vuelto tan malo que he decidido acabar con todas las cosas y comenzar de nuevo. Nadie, sino solamente tú, está enseñando a sus hijos el amor de Dios y a

ser bondadosos unos con otros. La gente tiene miedo en su propio hogar. Quiero ponerle fin a este sufrimiento.

Y siguió diciendo:

—Noé, quiero que construyas un gran barco de madera de ciprés. (*Sonar la campana. Los alumnos repiten: NO-É CRE-YÓ Y CONS-TRU-YÓ EL AR-CA.*)

Noé probablemente sabía qué era un barco. La gente navegaba en barcos por los lagos y mares que Dios había creado. También sabía qué era la madera de ciprés. Era madera de un árbol muy fuerte. (*Sonar la campana. Los alumnos repiten: NO-É CRE-YÓ Y CONS-TRU-YÓ EL AR-CA.*)

Pero cuando Dios comenzó a decirle a Noé lo grande que debía ser el arca, Noé no entendió muy bien. Tal vez le dijo: «Pero, Señor, eso es gigantesco». El barco que Dios le pidió a Noé que construyera debía ser más alto que un edificio de cuatro pisos (*compárelo con un edificio local*), tan largo como una cancha y media de fútbol y más ancho que una carretera de cuatro carriles.

(*Sonar la campana. Los alumnos repiten: NO-É CRE-YÓ Y CONS-TRU-YÓ EL AR-CA.*)

Pero eso no era todo. Debía tener tres cubiertas: una baja, una mediana y una superior. Las cubiertas del barco estarían conectadas con rampas. Pero el barco iba a tener solamente una puerta y únicamente una ventana para dejar pasar el aire y la luz. Iba a tener muchos compartimentos o casillas para todos los animales que entrarían en él. Y el plan de Dios incluía almacenes para la comida, tanto de la gente como de los animales. Algunos científicos creen que el arca era lo suficientemente grande como para albergar a 45,000 animales.

(*Sonar la campana. Los alumnos repiten: NO-É CRE-YÓ Y CONS-TRU-YÓ EL AR-CA.*)

Pero Noé simplemente no podía ir a una maderera a comprar madera. Tenía que pensar en todo el trabajo que le llevaría construir el arca. Debían talarse los árboles. Alguien tenía que quitar las cortezas de los troncos y serrarlos en tablas. Se iban a necesitar muchos clavos. La lista parecía interminable.

(*Sonar la campana. Los alumnos repiten: NO-É CRE-YÓ Y CONS-TRU-YÓ EL AR-CA.*)

Y entonces Dios dijo:

—Voy a enviar agua desde el cielo para destruir todo y a todos los que no crean en mí. Hasta los animales se han vuelto muy peligrosos.

Noé estaba asombrado. Tal vez pensó: *¿Para qué construir un barco si todo va a morir?*

(Sonar la campana. Los alumnos repiten: NO-É CRE-YÓ Y CONS-TRU-YÓ EL AR-CA.)

Entonces Dios le explicó que él, su esposa y sus tres hijos, Sem, Cam y Jafet, estarían seguros en el arca. Si otros querían salvarse, serían bienvenidos en el arca. De hecho, Noé invitó a todos a entrar al arca para salvarse del diluvio que Dios había prometido. Habría suficiente espacio para las personas y los animales.

Seguramente Noé se preguntó cómo iba a meter en el arca a tantos gatos y perros, canguros, tigres, elefantes y otros animales. Si yo hubiera sido Noé, hubiera tenido miedo especialmente de los animales salvajes y las serpientes venenosas, ¿y tú?

(Sonar la campana. Los alumnos repiten: NO-É CRE-YÓ Y CONS-TRU-YÓ EL AR-CA.)

Me imagino que Noé colocó carteles y anuncios pidiendo ayuda para construir su enorme barco. Y algunas personas vinieron a ayudarlo. Talaron los árboles y sacaron las cortezas de los troncos. Le ayudaron a construir el armazón del barco. También los hijos de Noé ayudaron. ¿Qué crees que hicieron? *(Acepte respuestas.)*

La esposa de Noé comenzó a tejer tela gruesa para los costales en que almacenarían los alimentos. Tal vez también preparó canastas para acarrear la comida de los animales. Había mucho trabajo pendiente.

Algunas de las personas que ayudaron a Noé creían en Dios, pero murieron antes de que terminara la fabricación del barco. Otros ayudaron aun cuando no creían. Otros miraban simplemente y se burlaban de Noé. Pero Dios les tuvo paciencia.

Ni Noé ni su familia sabían al empezar el proyecto que les tomaría 120 años terminarlo. Pero continuaban trabajando porque Dios les había dicho que lo hicieran y ellos querían hacer la voluntad de Dios.

(Sonar la campana. Los alumnos repiten: NO-É CRE-YÓ Y CONS-TRU-YÓ EL AR-CA.)

Tal vez Noé no comprendió todo lo que Dios le estaba pidiendo que hiciera, pero lo hizo de todos modos. Noé quería agradecer a Dios y hacer su voluntad. Nosotros tal vez no siempre entendemos lo que Dios quiere que hagamos, pero cuando queremos hacer su voluntad, él nos ayudará a saber lo que debemos hacer.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta:

Si hubieran vivido en los tiempos de Noé, ¿qué hubieran pensado cuando Noé les dijera que Dios iba a traer un diluvio? ¿Por qué piensan que algunas personas no creyeron lo que les había dicho Noé? ¿Hubieran ayudado a Noé a construir el arca? ¿Por qué? ¿Qué hizo que Noé siguiera trabajando aun cuando le llevó tanto tiempo y la gente se reía de él? Aun cuando Noé no hubiera entendido mucho acerca de la lluvia o no le gustara que la gente de su pueblo se riera de él, siguió trabajando y haciendo lo que Dios le pedía que hiciera. Deseaba agradecer a Dios y hacer su voluntad. ¿Desean ustedes hacer la voluntad de Dios?

¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy?

Vamos a decirlo juntos:



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS DESEAN HACER SU VOLUNTAD.

Versículo para memorizar

Anote con anticipación el versículo para memorizar en once copias del patrón de herramienta de la p. 115, una palabra en cada una. No se olvide de la referencia. Anote el versículo para memorizar donde todos puedan verlo. El versículo para memorizar dice: «Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios» (Salmo 143:10).

Coloque las «herramientas» en una caja de herramientas o en una caja de cartón y pida a sus alumnos que se agrupen en grupos pequeños para colocar en orden todas las herramientas o palabras y luego leer juntos el

Necesita:

- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcador
- once copias de patrón de herramienta (ver p. 115)
- caja de herramientas o de cartón

versículo. Repita la actividad hasta que todos hayan tenido su turno y los alumnos sepan el versículo.

Estudio de la Biblia

Necesita:

- Biblias
- vara o tiza

Distribuya Biblias entre sus alumnos, o pídale que usen la suya propia. Pídale que lean Génesis 6:15 y 16. (Adapte lo siguiente. Use las medidas utilizadas en el lugar donde vive.) Pregunte a sus alumnos:

¿Sabes cuántos son 135 metros? ¿Y 22.5 metros? 135 metros equivalen más o menos al largo de doce autobuses. El ancho de seis autobuses equivale aproximadamente a 13 metros. Vamos a salir a caminar por el patio para imaginarnos el tamaño del arca. Cada paso equivale a 30 cm.

Salgan afuera. Cuento 450 pasos caminando con sus alumnos. Esto representará los 150 metros. Si es posible, use una vara (para marcar la tierra) o tiza (para marcar el cemento) para ir

marcando una raya al caminar. Luego camine hacia la derecha o izquierda para ver cuántos son 75 pasos de ancho. Vaya luego en otra dirección y dibuje una X al llegar a 45 pasos. Hable de cuán alto son 45 pasos. Señale un árbol o edificio que sea de ese alto. Colóquense en el centro del «arca» que han dibujado y extiendan los brazos.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Cuenten de alguna ocasión en que hayan estado en un edificio tan grande como este. ¿Cuáles son algunas de las cosas que pueden hacer en un espacio tan grande? ¿A quiénes invitarían a vivir en una casa tan grande? ¿Por qué piensan que Dios quería que fuera tan grande el arca? ¿Por qué piensan que Noé y su familia construyeron un barco tan grande? El mensaje de hoy nos da la respuesta. Vamos a decirlo juntos nuevamente:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS DESEAN HACER SU VOLUNTAD.

3

Aplicando la lección

La voluntad de Dios

Necesita:

- himnarios
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

Diga a sus alumnos: **Vamos a entonar un canto. Piensen bien en la letra.** Canten «Oigo del Señor la voz llamando» (*Himnario adventista*, n° 561, solamente el coro). Pregunte a sus alumnos: **¿Cuál creen que es la voluntad de Dios para su**

vida? (Obedecer a los padres, ser amable, ser generoso, ser misionero, etc.) Forme una lista con las respuestas y tome tiempo para comentar cada una. Pregunte a sus alumnos: **¿Cuáles de esas cosas pueden hacer ahora? ¿Cuáles harán cuando sean más grandes?**

Para reflexionar

Conceda tiempo para que sus alumnos respondan a lo siguiente: **¿Han pensado antes en cuál será la voluntad de Dios para su vida? ¿Les parece que es fácil o difícil hacer lo que Dios quiere que hagamos? ¿Por qué? ¿Les parece que Dios puede ayudarnos a querer hacer su voluntad en nuestra vida? (Sí.) ¿Qué piensan que nos haría más felices: hacer lo que Dios desea que hagamos o lo que nosotros queremos hacer? ¿Por qué? ¿Es siempre fácil saber lo que Dios quiere que hagamos? ¿Cómo podemos saberlo?** (Orar, leer la Biblia, escuchar a tus padres y maestros, etc.)

Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS DESEAN HACER SU VOLUNTAD.

4

Compartiendo la lección

Herramientas

Copie con anticipación algunos de los patrones de herramientas (ver p. 115) y recórtelos (o pida a sus alumnos que los recorten). Ayude a sus alumnos a encontrar en su Biblia el versículo para memorizar. Pídales que lo lean juntos. Reparta las siluetas de herramientas.

Necesita:

- Biblias
- patrones de herramientas (ver p. 115)
- tijeras
- lápices

Pida a sus alumnos que anoten en ellas el versículo para memorizar: **«Enséñame a hacer tu voluntad, porque tú eres mi Dios» (Salmo 143:10).**

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Piensen en alguna persona a la que le quieran mostrar su herramienta. Lleven su herramienta a casa. Mientras se la muestran a esa persona, cuéntenle cómo Noé y su familia hicieron la voluntad de Dios. Recuerden esta semana descubrir cómo Dios los está guiando para hacer su voluntad en favor de otras personas. Recuerden nuestro mensaje de hoy:**



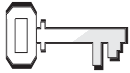
LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS DESEAN HACER SU VOLUNTAD.

Clausura

Pida a Dios que ayude a sus alumnos a estar dispuestos a hacer la voluntad de Dios en todo tiempo.

LECCIÓN 7

El zoológico flotante



Referencias:

Génesis 7;
Patriarcas y profetas,
cap. 7, pp. 74-78.



Versículo para memorizar:

«Luchando
todos juntos por la fe
del evangelio»
(Filipenses 1:27).



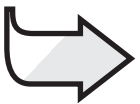
Objetivos:

Los alumnos...

Sabrán que
mostramos el amor
dentro de la familia
de Dios al trabajar juntos.

Se sentirán felices de cumplir
con las responsabilidades dadas.

Responderán encontrando
formas de trabajar juntos
en la casa, en la escuela
y en la iglesia.



Mensaje:

Los miembros de
la familia de Dios
trabajan juntos.

Tema del mes

Mostramos amor al trabajar juntos en nuestra comunidad.

Resumen de la lección

Dios le da a Noé instrucciones concretas de cómo hacer entrar a los animales al arca. Noé debe tomar siete pares de cada animal limpio y un par de cada animal impuro, incluyendo todos los animales salvajes y mansos, todas las aves y todo animal que «se arrastra» en la tierra. En el momento preciso, todos los animales vienen y entran en el arca. Noé y los miembros de su familia pasan el tiempo dentro del arca trabajando juntos para cuidar de los animales.

Esta lección trata sobre la comunidad

Transportar a tantos animales requería cientos de horas de trabajo que la familia pasó en el arca. Había que alimentar, dar de beber a los animales y mantener aseado el lugar. De la misma manera, deben hacerse muchas cosas hoy para cuidar de nuestros hogares, escuelas e iglesias. Mostramos nuestro amor por la comunidad en la que vivimos cuando trabajamos juntos para hacer lo que debe hacerse.

Para el maestro

«Animales de toda especie, desde los más feroces hasta los más mansos, se veían venir de las montañas y los bosques, y dirigirse tranquilamente hacia el arca. Se oyó un ruido como de un fuerte viento, y he aquí los pájaros venían de todas direcciones en tal cantidad que oscurecieron los cielos, y entraban en el arca en perfecto orden. Los animales obedecían la palabra de Dios, mientras que los hombres la desobedecían. Dirigidos por santos ángeles, “de dos en dos entraron en el arca”, y los animales limpios de “siete en siete” [...].

«Dios mandó a Noé: “Entra tú y toda tu casa en el arca; porque a ti he visto justo delante de mí en esta generación”. Las advertencias de Noé habían sido rechazadas por el mundo, pero su influencia y su ejemplo habían sido una bendición para su familia. Como premio por su fidelidad e integridad, Dios salvó con él a todos los miembros de su familia. ¡Qué estímulo para la fidelidad de los padres!» (*Patriarcas y profetas*, cap. 7, pp. 75).

«Todas las fibras de la maciza arca temblaban cuando era golpeada por los vientos inmisericordes, y una ola la arrojaba a otra. Los rugidos de los animales que estaban dentro del arca

COMUNIDAD

expresaban su miedo y dolor. Pero en medio de los revueltos elementos el arca continuaba flotando con toda seguridad. Ángeles muy poderosos habían sido enviados para protegerla» (*ibíd.*, pp. 77, 78).

Decoración del aula

Ver la lección nº 6.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1 Actividades preliminares	hasta 10	A. <i>Frío y caliente</i> B. <i>Entre todos</i> C. <i>Parejas de animales</i>	Objeto para esconder Tarjetas postales o pequeñas láminas o fotografías, tijeras, sobres Tarjetas de 8 x 13 cm, lapiceras y cinta adhesiva
en cualquier momento Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 61 Folleto <i>Misión niños</i> Barco de juguete Ninguno
2 Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Sillas, pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcador, vestimenta de tiempos bíblicos, lámpara de mano, efectos de sonido grabados (opcional), grabadora de casete o disco (opcional) Pizarrón o pizarra, tiza o marcador, borrador Biblias, láminas de animales
3 Aplicando la lección	hasta 15	<i>Pasa por el aro</i> <i>Situaciones</i>	Aro de hula hula u otro objeto similar Ninguno
4 Compartiendo la lección	hasta 15	<i>Juntos en el arca</i>	Biblias, patrones del arca (ver p. 116), papel, tijeras, lápices

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y animelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1 Actividades preliminares

seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Frío y caliente

Necesita:

- objeto para esconder

Pida a un alumno que salga del aula un minuto. Mientras el alumno está afuera, esconda un objeto y deje que el resto del grupo vea dónde lo esconde. Pida al alumno que entre y busque el objeto. El resto del grupo debe gritar ¡CALIENTE! cuando el alumno se acerque al objeto y ¡FRÍO! cuando se aleje. Recompense al alumno al encontrarlo. Repita el proceso con otros alumnos.

Para reflexionar

Pregunte a uno de los alumnos que salieron del aula: **¿Cómo te sentías cuando tus compañeros te gritaban lo que debías hacer?** (Ayudado, presionado, frustrado.) **¿Te ayudó? ¿Por qué?** Pregunte a uno de los alumnos que quedaron: **¿Cómo te sentías al saber que sin tu ayuda, tus compañeros no iban a poder encontrar el objeto?** (Servicial, importante, como parte de un equipo.) **Todos estaban jugando como equipo, ayudándose unos a otros. Eso es lo que el versículo para memorizar nos dice que hagamos: «Luchando todos juntos por la fe del evangelio» (Filipenses 1:27). Hoy aprenderemos cómo los miembros de la familia de Noé trabajaron juntos. Nuestro mensaje de hoy es:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS TRABAJAN JUNTOS.

Díganlo conmigo.

B. Entre todos

Necesita:

- tarjetas postales, láminas pequeñas o fotografías
- tijeras
- sobres

Traiga a la clase tarjetas postales, láminas pequeñas o fotografías, de manera que cada grupo de cinco alumnos tenga una. Corte en cinco partes una postal o lámina para cada grupo y colóquelas en un sobre. Luego tome una pieza de cada sobre y colóquela en un sobre al que no pertenece, de manera que cada grupo tenga en su sobre una pieza que no corresponde. (En las clases pequeñas prepare un sobre para cada alumno.)

Forme grupos de cinco alumnos. Pida a los grupos que formen un círculo alrededor del aula. Dele a cada grupo un sobre. Pida a un alumno de cada grupo que vaya al grupo que tiene a su derecha y busque la pieza perdida. Si ese grupo no la tiene, el alumno debe regresar a su grupo y el grupo envía a otro que vaya al siguiente grupo. Repetir hasta encontrar la pieza faltante.

Para reflexionar

Pregunte a alguno de los alumnos que fue a buscar la pieza perdida: **¿Cómo te sentiste al ayudar a tu grupo? ¿Qué pensaste cuando no pudiste encontrar la pieza que faltaba?** (Triste, como si hubiera fallado, que era el turno de otro.) Pregunte al grupo: **¿Cómo se sintieron al confiar en ese**

alumno para que encontrara la pieza perdida? (Fue difícil, pensé que yo podía hacerlo mejor; fue fácil, porque alguien más podría tener una idea mejor.) **¿Por qué era importante darle una oportunidad a alguien más?** (Porque los trabajos se hacen más rápidamente con ayuda.) **Eso es lo que el versículo para memorizar nos dice que hagamos:** «Luchando todos juntos por la fe del evangelio» (Filipenses 1:27). **Hoy aprenderemos cómo los miembros de la familia de Noé trabajaron juntos dentro del arca. Nuestro mensaje de hoy es:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS TRABAJAN JUNTOS.

Díganlo conmigo.

C. Parejas de animales

Anote con anticipación el nombre de un animal en dos tarjetas diferentes. Use diferentes nombres de animales al preparar juegos de dos tarjetas cada uno. Mezcle las tarjetas y pegue una en la espalda de cada alumno (el alumno puede saber qué nombre de animal tiene anotado en su tarjeta) y pídale que encuentren a su compañero. Cuando lo encuentren, deben sentarse juntos.

Necesita:

- tarjetas de 8 x 13 cm
- lapicera
- cinta adhesiva

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué animal son? ¿Cómo encontraron a su «pareja»? ¿Les llevó mucho tiempo? ¿Por qué? ¿Trabajaron juntos? El versículo para memorizar nos dice:** «Luchando todos juntos por la fe del evangelio» (Filipenses 1:27). **Nuestro mensaje de hoy es:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS TRABAJAN JUNTOS.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Si es apropiado informe de los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.



Cantos

- «Juntos» (HAJ, n° 339).
- «Unidos como amigos» (HAJ, n° 342).
- «Unidos en Cristo» (HAJ, n° 344).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión niños*. Enfatice el concepto de que las personas trabajan juntas para Dios.



Ofrenda

Pida a sus alumnos que depositen la ofrenda de dos en dos, como los animales que entraron al arca.



Oración

Pida a sus alumnos que se arrodillen en grupos de en dos para orar juntos.

Necesita:

- barco de juguete

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:

- sillas
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcador
- vestimenta de tiempos bíblicos
- lámpara de mano
- casete o disco (CD) con efectos de sonidos (opcional)
- grabadora de casete o de disco (CD) (opcional)

Personajes: Noé, esposa de Noé, Sem, Cam, Jafet y la esposa de cada uno; multitud de personas; alumnos que representen animales y aves.

Escenario

Coloque dos sillas de espaldas, en una parte grande y vacía del aula, dejando un pasaje en medio por donde los alumnos puedan entrar en el «arca» (que es el espacio grande y vacío). Colóquese junto a las sillas o al frente del aula, de manera que

pueda dirigir la actividad. Pida a quien representa a Noé que se pare junto a la puerta del «arca». Elija a algunos alumnos para que representen a ciertos animales y aves y entren al arca cuando se les indique.

adoraban dioses falsos. Desobedecían a Dios de muchas maneras.

Finalmente Dios no iba a tolerar más. Y dijo algo muy extraño. ¿Qué se imaginan que era? (*Acepte respuestas*). Dios dijo que iba a enviar algo llamado «lluvia». El agua cubriría toda la tierra y destruiría a todo ser viviente. Recuerda que Noé nunca había visto llover. El rocío mojaba la tierra cada mañana. Nunca había caído agua del cielo. Nunca había habido un diluvio. Pero Dios le dijo a Noé que iba a caer agua del cielo.

Finalmente el arca quedó terminada. Entonces Dios le dijo a Noé lo que había esperado 120 años para decirle. ¿Qué era? Dios le dijo:

—Noé, entra en el arca. Toma siete animales limpios de cada clase, de los que se pueden comer, y dos animales impuros, de los que no son buenos para comer.

Alguna gente se burló de Noé y lo ridiculizaron. Otros estaban cerca del arca y escucharon que Noé les decía nuevamente:

—Entren al arca. Estarán seguros dentro.

Pero la gente solamente se reía y movía la cabeza.

De pronto, se escuchó el sonido de un viento muy fuerte y miles de aves llegaron volando del bosque y entraron al arca. Vinieron dos de cada especie de ave inmunda y siete pares de cada ave limpia. Las aves entraron ordenadamente al arca y no se vieron más. ¿Quién de ustedes representa un ave? Muéstranos cómo volaban las aves y entraban al arca. (*Las «aves» vuelan entre las dos sillas que forman la «puerta» del arca.*)

Me imagino que la gente dejó de reír por un momento. Muy pronto comenzaron a reír de nuevo. Pero su risa se vio interrumpida nuevamente por un desfile de animales salvajes que se acercaban al arca: leones y elefantes, jirafas y osos, serpientes y mariposas, gatos y armadillos, zorrillos y canguros. Cada especie de animal que Dios había hecho, entró en el arca.

¿Dónde están los que representan a los animales? Hagan como los animales que representan y caminen como ellos al entrar en el arca. (*Deje que los «animales» pasen entre las sillas.*)

Lea o cuente la historia

¿Durante cuántos años había estado Noé construyendo el arca? ¿Lo sabe alguien? (*120 años*) ¿Conocen a alguien que tenga 120 años? Yo tampoco. ¿Conoce a alguna persona que tenga 600 años? Yo tampoco, pero esa era la edad que tenía Noé cuando el arca quedó terminada. Noé no tenía 100, 200, 300, ni siquiera 400 años cuando comenzó a construir el arca. Tenía 480 años cuando la comenzó a hacer.

Durante esos 120 años en que estaban construyendo el arca, Noé les rogaba a los hombres malvados que creyeran en lo que iba a pasar. Pero ellos no creían en el diluvio. Estaban demasiado ocupados haciendo lo que les gustaba hacer. Algunas de esas cosas eran muy malas. Se casaban, tenían hijos y construían casas, pero también sacrificaban a personas en sus altares y

Una vez más Noé invitó a la gente a entrar en el arca, pero nadie quiso entrar. Algunos de los trabajadores que ayudaron a construir el arca casi se decidieron a entrar, pero sus amigos los convencieron de que no lo hicieran. *(Pida a quien representa a Noé que ruegue a esas personas que entren, mientras ellos se niegan a hacerlo y se ríen de él aún más.)* Así que Noé, su esposa, sus hijos y la esposa de cada uno de sus hijos, entraron al arca. *(Deje que entren esos personajes.)*

Durante ocho días Noé y su familia esperaron dentro del aire caliente del arca. La gente que había quedado fuera se reía y se burlaba de ellos, pero finalmente comenzó a caer la lluvia *(Use los efectos de sonidos en el casete o disco.)* Llovió fuertemente. Había relámpagos *(Apague y encienda las luces.)* y truenos. *(Use efectos de sonido o arroje al suelo libros pesados.)* Comenzaron a brotar del suelo fuentes de agua. Las piedras y árboles eran lanzados de uno a otro lado. Los animales salían apresuradamente de los bosques, rugiendo y aullando, y algunas personas ataron a sus hijos a los lomos de los animales. Otras se asieron del arca y trataron de entrar. *(Pida a la «muchedumbre» que trate de pasar por entre las sillas, pero cierre la entrada colocando juntas las sillas.)* Pero no había remedio. Durante esa horrible tormenta que duró cuarenta días, casi seis semanas, murió toda persona y criatura viviente que estaba fuera del arca.

Mientras las aguas levantaban el enorme barco, los animales dentro comenzaron a gritar al mecerse de un lado al otro. ¿Qué sonidos creen que hacían? *(Pida a sus alumnos que hagan sonidos de animales.)* Tal vez estaban todos mareados. Seguramente se sintieron muy aliviados cuando se aquietó la tormenta y el arca flotó tranquilamente en el agua. *(Haga una pausa para que sus alumnos escuchen el silencio.)*

Noé y su familia permanecieron por algunos meses dentro del arca y tuvieron mucho trabajo allí. Imagínense todo lo que esos animales podían ensuciar. Tenían que limpiar las cuadras, darles comida y agua fresca a los animales. El arca era un gigantesco zoológico flotante con solo ocho trabajadores. Los miembros de la familia trabajaron juntos eficientemente. No renegaron ni se quejaron de su trabajo. Trabajaron alegremente, dando gracias a Dios porque estaban vivos y porque Dios los cuidaba.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cuántos animales inmundos entraron en el arca? ¿Cuántos animales limpios? ¿Cómo entraron los animales en el arca o quién los llevó? ¿Qué pensaron las personas que no creyeron, cuando vieron a los animales entrar en el arca? ¿Qué hubieran pensado si hubieran sido un miembro de la familia de Noé? Si hubieran sido una de las personas que no entró en el arca, ¿qué hubieran pensado al ver que todos los animales entraban en el arca? ¿Qué creen que hicieron Noé y su familia para ayudarse unos a otros y a los animales cuando estaban asustados por la tormenta? ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS TRABAJAN JUNTOS.

Versículo para memorizar

Anote el versículo para memorizar en el pizarrón o pizarra metálica y repítanlo juntos. Elija entonces a un alumno para que borre una palabra y vuelvan a repetir el versículo en grupo. Continúe borrando una palabra tras otra y repitiendo el versículo para memorizar completo hasta borrar la última palabra. El versículo para memorizar dice: **«Luchando todos juntos por la fe del evangelio» (Filipenses 1:27).**

Necesita:

- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcador
- borrador

Estudio de la Biblia

Lea para sus alumnos Levítico 11:1 al 23 y explique las diferencias entre los animales limpios e inmundos. Si es posible, muestre láminas de algunos de ellos.

Necesita:

- Biblias
- láminas de animales

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Por qué Dios le pidió a Noé que metiera en el arca más animales limpios que inmundos?** (Para que Noé

tuviera animales para sacrificar más tarde en agradecimiento. Para que tuvieran alimento al salir del arca.) **¿Para qué creen que salvó a los animales inmundos?** (La mayoría de los animales inmundos son carroñeros y sirven como basureros vivientes de esta tierra.) **Así que aun**

los animales tienen trabajo para hacer y pueden trabajar juntos. También las personas. Y eso nos hace recordar nuestro mensaje de hoy:



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS TRABAJAN JUNTOS.

3

Aplicando la lección

A. Entra al aro

Necesita:

- aro de hula-hula u otro objeto similar

Coloque un aro de hula hula u otro objeto similar (llanta de bicicleta, tubo de plástico, etc.) en el hombro derecho de un alumno. Pídale que se tome de la mano con otro alumno de manera que el aro quede entre ellos. Pida al

resto de los alumnos que se tomen también de las manos hasta formar un círculo junto con los dos alumnos que tienen el aro. El alumno que está a la derecha del alumno que tiene el aro trata de entrar por el aro sin soltarse de la mano de los otros alumnos. Cada alumno tratará de hacer lo mismo hasta que todos hayan tenido oportunidad de pasar por el aro.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que sus alumnos respondan a lo siguiente: **¿Qué fue lo más difícil al tratar de pasar por el aro? ¿Qué lo hubiera hecho más fácil? ¿Les gustó trabajar juntos como grupo? ¿Qué hacen en su casa como grupo familiar?** (Comer juntos, celebrar el culto familiar, hacer algunas tareas, jugar juegos de mesa, etc.) **¿Les resulta fácil o difícil hacer cosas con los demás?** (La mayoría de las cosas se vuelven probablemente más fáciles, pero algunas llevan más tiempo haciéndolas en grupo.) **¿Cuáles son algunas de las cosas que los miembros de su familia pueden hacer juntos para Dios?** (Llevar comida a gente que la necesita, desmalezar el patio de alguien, visitar a

un enfermo o un asilo de ancianos, hacer o cocinar algo para una persona que lo necesite, etc.) **¿Les parece que cooperar y llevarse bien con los demás son cosas importantes al trabajar juntos? ¿Qué otras cosas son importantes? Esta semana busquen formas para trabajar con su familia haciendo algo para Dios. Y recuerden que Dios todavía desea que trabajemos juntos para cumplir sus propósitos. Trabajar juntos y llevarse bien con los demás es parte del plan de Dios para nosotros hoy.**

Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS TRABAJAN JUNTOS.

B. Situaciones

Diga a sus alumnos: **Piensen en formas en las que pueden trabajar juntos en las siguientes situaciones.**

1. Tu amiga te invita a su casa. Su recámara está toda desordenada. Su mamá dice que no pueden jugar hasta que tu amiga arregle su cuarto. ¿Qué harías en esa situación? ¿Por qué?
2. Tú y tu hermano les rogaron a tus padres que los dejen tener un gatito. Tus padres dicen que no, pero ustedes siguen rogando e insistiendo. Finalmente los dejan tener ese gato. Tienen que decidir como familia quién va a limpiar todos los días lo que ensucia el gato. ¿Qué decides tú?

3. Alguien te dijo que murió el padre de un compañero de escuela. Tu compañero no fue a la escuela por dos días. ¿Qué harán tú y tus compañeros de clase?

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Cuando trabajamos juntos, ¿el amor de quién demostramos?** (Mostramos el amor de Dios.) **¿Les parece que es fácil o difícil hacer cosas con los demás?** (La mayoría de las cosas se vuelven probablemente más fáciles, pero algunas llevan más tiempo haciéndolas en grupo, porque a veces es difícil ponerse de acuerdo.) **¿Qué cosas pueden hacer juntos para Dios los miembros de su familia?** (Llevar comida a gente que la necesita, desmalezar el patio de alguien, visitar a

un enfermo o un asilo de ancianos, hacer o cocinar algo para una persona que lo necesite, etc.) **¿Les parece que cooperar y llevarse bien con los demás, son cosas importantes para trabajar juntos? ¿Qué otras cosas son importantes? Esta semana busquen formas de trabajar con su familia haciendo algo para Dios. Y recuerden que Dios todavía desea que trabajemos juntos para cumplir sus propósitos. Trabajar juntos y llevarse bien con los demás es parte del plan de Dios para nosotros hoy.**

Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS TRABAJAN JUNTOS.

4

Compartiendo la lección

Juntos en el arca

Necesita:

- Biblias
- figura del arca (ver p. 116)
- papel
- tijeras
- lápices

miembros de la familia de Dios y lo escriban en su «arca». Tal vez necesite sugerirles algunas cosas que pueden hacer en la casa, la escuela, la iglesia

Prepare con anticipación una figura de arca para cada alumno (ver p. 116). Distribuya los materiales y pida a sus alumnos que recorten la figura. Pídales que piensen en algo que pueden hacer en la semana para trabajar junto con otros

y su vecindario (barrer el piso en la casa, recoger basura en su vecindario, limpiar el pizarrón en la escuela, repartir boletines en la iglesia, cantar con un grupo en un asilo u hospital, etc.) Pida a algunos adultos que ayuden si es necesario.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿A quién le gustaría decirnos lo que escribió? ¿Por qué es importante trabajar juntos? Lleven su figura del arca a casa y colóquenla donde les recuerde que deben trabajar con otros esta semana haciendo algo bueno en la casa, la escuela o el vecindario. Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**

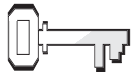


LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS TRABAJAN JUNTOS.

Clausura

Eleve una corta oración pidiendo a Dios que ayude a sus alumnos a encontrar formas de trabajar juntos para Dios.

LECCIÓN 8



Referencias:

Génesis 8:1-14;
Patriarcas y profetas,
cap. 7, pp. 79-82.



Versículo para memorizar:

«Así que no debemos cansarnos de hacer el bien; porque si no nos desanimamos a su debido tiempo cosecharemos» (Gálatas 6:9).



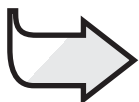
Objetivos:

Los alumnos...

Sabrán que los miembros de la familia de Dios trabajan juntos mientras esperan la venida de Jesús.

Se sentirán felices de cumplir una tarea hasta el final.

Responderán terminando alegremente el trabajo que se les pide que hagan.



Mensaje:

Los miembros de la familia de Dios lo esperan juntos pacientemente.

¿Esperando pacientemente?

Tema del mes

Mostramos amor al trabajar juntos en nuestra comunidad.

Resumen de la lección

Después de cuarenta días de lluvia y de 150 días de espera hasta que bajaran las aguas, el arca se detiene en la cima de una montaña. Cuarenta días más tarde Noé abre la ventana de la parte superior del arca y suelta un cuervo. Más tarde suelta una paloma que regresa porque no puede encontrar dónde pararse. Una semana más tarde suelta nuevamente una paloma y esta vez regresa con una hoja nueva de olivo. Pasa una semana más y Noé suelta otra paloma. Esta vez la paloma no regresa. Noé y su familia esperan mucho tiempo hasta que se pasen los efectos del diluvio. Mientras esperan, continúan haciendo el trabajo que tienen que hacer.

Esta lección trata sobre la comunidad

Una de las cosas más difíciles de hacer es esperar a que se cumpla una promesa. Esto es verdad tanto para los individuos como para los grupos de personas. Aun cuando a veces tenemos que esperar para ver los resultados, todavía podemos trabajar juntos para ayudarnos a nosotros mismos y a los demás.

Para el maestro

«Durante siete días después de que Noé y su familia habían entrado en el arca, no aparecieron señales de la inminente tempestad. Durante ese tiempo se probó su fe. Fue un momento de triunfo para el mundo exterior. La aparente tardanza confirmaba la creencia de que el mensaje de Noé era un error y que el diluvio no ocurriría» (*Patriarcas y profetas*, cap. 7, p. 76).

«Durante cinco largos meses su buque flotó de un lado para otro, aparentemente a merced del viento y las olas. Fue una prueba grave; pero la fe de Noé no vaciló, pues tenía la seguridad de que la mano divina empuñaba el timón» (*ibid.*, cap. 8, p. 83).

Decoración del aula

Ver la lección nº 6.

COMUNIDAD

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1 Actividades preliminares	hasta 10	A. <i>Simón dice lentamente</i> B. <i>Cara de espera</i>	Ninguno Papel, lápices de colores, marcadores o lápices de colores de cera
en cualquier momento Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 69 Folleto <i>Misión niños</i> Barco de juguete u otro recipiente Ninguno
2 Estudio de la Biblia	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Cinta adhesiva visible o tiza, animales de juguete Pizarrón o pizarra, tiza o marcador Biblias
3 Aplicando la lección	hasta 15	<i>Esperando pacientemente</i>	hojas de papel, lapicera, canasta
4 Compartiendo la lección	hasta 15	<i>Aves</i>	Patrones de cuervo y paloma (ver p. 117), Biblias, papel, tijeras, pegamento, palitos de madera, materiales para actividades artísticas

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y animelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Simón dice lentamente

Juegue con sus alumnos el juego de Simón dice. Pídales que formen una fila en la parte de atrás del aula. Dé órdenes como las siguientes: «Da dos pasos de bebé hacia el frente». Dé las órdenes muy lentamente. Hágalo desesperadamente despacio, de manera que sus alumnos tengan que echar mano de la paciencia.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Les gustó jugar a este juego? ¿Qué pensaron cuando estaba dando esas instrucciones? ¿Eran un poco lentas, o estaban bien? ¿Se sentían ansiosos o desesperados? Tal vez se impacientaron conmigo. ¿Por qué nos ponemos impacientes cuando esperamos? Nuestra historia bíblica de hoy nos cuenta cómo Noé y su familia esperaron pacientemente durante mucho, mucho tiempo. El versículo para memorizar nos dice: «Así que no debemos cansarnos de hacer el bien; porque si no nos desanimamos a su debido tiempo cosecharemos» (Gálatas 6:9). A veces nos fastidiamos o cansamos de hacer algo, especialmente de esperar. Pero Dios nos promete bendiciones si no nos rendimos. Nuestro mensaje de hoy es:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS LO ESPERAN JUNTOS PACIENTEMENTE.

Díganlo conmigo.

B. Cara de espera

Pida a sus alumnos que dibujen la cara que pondrían mientras esperan en una larga fila por alguna razón. Pídales luego que cuenten acerca de esa experiencia.

Necesita:

- papel
- lápices de colores, marcadores o lápices de colores de cera

Para reflexionar

Pregunte a los alumnos y espere la respuesta: **¿A quién le gustaría mostrar su dibujo a la clase? (Dé tiempo a sus alumnos para que cuenten esa experiencia.) ¿Les gusta esperar por algunas cosas? ¿Por qué? ¿Por qué nos ponemos impacientes cuando esperamos? Nuestra historia bíblica de hoy nos cuenta cómo Noé y su familia esperaron pacientemente durante mucho, mucho tiempo. El versículo para memorizar nos dice: «Así que no debemos cansarnos de hacer el bien; porque si no**

nos desanimamos a su debido tiempo cosecharemos» (Gálatas 6:9). Vamos a recordar nuestro mensaje de hoy:



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS LO ESPERAN JUNTOS PACIENTEMENTE.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Si es apropiado informe de los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.



Cantos

«Cuando el pueblo de Dios ora» (HAJ, n° 184).
«Cada día con Cristo» (HAJ, n° 248).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión niños*.



Ofrenda

Pida a sus alumnos que recojan la ofrenda de dos en dos, como los animales que entraron al arca.



Oración

Ore para que sus alumnos aprendan como Noé a esperar en el Señor.

Necesita:

- barco de juguete u otro recipiente

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:

- cinta adhesiva visible o tiza
- animales de juguete

Escenario: Use cinta adhesiva o tiza para delinear en el suelo el contorno del arca. (Hágalo lo suficientemente grande como para que todos sus alumnos se puedan sentar dentro de la figura.) Pregunte a sus alumnos: **¿Qué creen que Noé y su familia llevaron consigo**

en el arca? (alimento, ropa, comida de animales, sábanas, cobijas, etc.) **Vamos a imaginar que tenemos todas esas cosas aquí. Ahora los animales tienen que venir.** Dé a cada alumno un animal de juguete para ponerlo en el centro de ese espacio. **Ahora es el momento de que entre la gente.** Pida a todos sus alumnos que se sienten en el espacio del arca, formando un círculo con los brazos entrelazados. Probablemente estarán muy apretujados. **Ahora estamos listos para que empiece la tormenta.**

En el momento indicado, pida a sus alumnos que cierren los ojos y se mezan hacia la derecha y luego hacia la izquierda para simular el movimiento del arca sobre las olas. Recuérdeles que la familia de Noé tuvo que experimentar ese movimiento constante por seis semanas durante el diluvio.

En el momento indicado, hable acerca del cuervo y la paloma y pida a sus alumnos que simulen el vuelo de un ave, entrelazando los dedos pulgares y moviendo los otros dedos como si fueran las alas. Mencione que los cuervos usan los nidos de otras aves, no construyen el propio. Esa es probablemente otra razón por la que el cuervo regresó al no encontrar un lugar donde pararse.

Lea o cuente la historia

La espera comenzó cuando Noé, su familia y todos los animales entraron en el arca y Dios envió un ángel para que cerrara la puerta. Esperaron en el arca durante siete días pero no

pasaba nada, hasta que finalmente sucedió, ¡fue algo grandioso! La Biblia dice que «se reventaron las fuentes del gran mar abajo y se abrieron las compuertas del cielo arriba» (Génesis 7:11). El agua caía a torrentes desde el cielo y brotaba de la tierra. Esa enorme tormenta duró cuarenta días y cuarenta noches y finalmente todo se quedó quieto fuera del arca.

Noé y su familia seguramente se preguntaron qué pasaría luego. Durante los siguientes 150 días el arca se meció tranquilamente sobre el agua y entonces las aguas del diluvio comenzaron a asentarse. Debe de haber sido muy emocionante el día en que el arca chocó contra algo y se quedó quieta en ese lugar. Pero tuvieron que estar allí durante tres meses antes de que pudieran verse las cimas de las montañas.

Para entonces Noé y su familia ya habían estado en el arca durante ocho meses. Seguramente estaban cansados de alimentar a los animales y de limpiar sus excrementos día tras día. Pero siguieron trabajando y esperando.

Después de otros cuarenta días, Noé abrió la ventana del arca y soltó un cuervo. Pero el cuervo regresó no mucho tiempo después. Después soltó una paloma, pero también regresó al arca. No pudo encontrar un lugar para posarse. Una semana más tarde, Noé envió nuevamente a la paloma. Esta vez regresó con una ramita de olivo en el pico. Pasó otra semana y Noé envió nuevamente a la paloma, pero esta vez no regresó. *Seguramente, pensó Noé, pronto saldremos del arca.*

Pero tuvieron que esperar más. Casi once meses después de que Dios cerrara la puerta del arca, Noé celebró su cumpleaños número 601. Quitó la cubierta del arca y miró hacia afuera. ¡Entraron los rayos del sol! ¡El suelo estaba seco! Seguramente Dios iba a abrir la puerta del arca muy pronto. Pero pasaron todavía seis semanas hasta que esto ocurrió. Habían estado en el arca durante un año y diez días. Su espera finalmente había terminado.

Dios le prometió a Noé que iba a protegerlos a él y a su familia durante el diluvio. Todos esperaron durante mucho tiempo para ver cumplida esa promesa. Nosotros también

estamos esperando que se cumpla una promesa. Filipenses 3:20 nos dice: «Nosotros somos ciudadanos del cielo, y estamos esperando que del cielo venga el Salvador, el Señor Jesucristo». Pareciera que ya hemos esperado mucho tiempo, ¿no creen?

Dios nos dio compañeros creyentes para que nos ayuden durante la espera. También nos dio una tarea que hacer mientras esperamos. Tenemos que dar a conocer las buenas nuevas de la salvación. Podemos animarnos unos a otros y trabajar juntos mientras esperamos que se cumpla la promesa. Jesús dijo que iba a venir, y vendrá.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Creen que Noé y su familia se molestaron unos con otros mientras estuvieron en el arca? ¿Qué piensan que habrán hecho al fastidiarse? ¿Qué hacen cuando se molestan con algún familiar? ¿Qué desea Jesús que hagan? ¿Cómo creen que Noé y su familia pasaron el tiempo mientras esperaban? ¿Qué hacen ustedes cuando tienen que esperar mucho tiempo? ¿Les parece que llevamos mucho tiempo esperando la venida de Jesús? ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS LO ESPERAN JUNTOS PACIENTEMENTE.

Versículo para memorizar

Necesita:

- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcador

Anote el versículo para memorizar en el pizarrón o pizarra metálica. Diga a sus alumnos: **Hoy estamos hablando de esperar y tener paciencia. El versículo para memorizar nos habla de no darse por vencido. Vamos a aprender nuestro versículo para memorizar repitiéndolo lo más rápido que podamos.** Repítanlo varias veces, cada vez más aprisa. Díganlo rápido, pero de manera que pueda entenderse.

El versículo para memorizar dice: **«Así que no debemos cansarnos de hacer el bien; porque si no nos desanimamos a su debido tiempo cosecharemos» (Gálatas 6:9).**

Estudio de la Biblia

Anote con anticipación cada texto en una hoja de papel. Forme seis grupos de alumnos (en una clase pequeña dele a cada alumno un texto o dos) y ayúdelos a encontrarlos y leerlos. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Necesita:

- Biblias

Diga a sus alumnos: **Como estamos hablando acerca de esperar que sucedan las cosas, vamos a aprender sobre algunos personajes de la Biblia que también esperaron. Algunos fueron pacientes y otros no. Busca los siguientes textos bíblicos para descubrir quién estaba esperando y qué era lo que estaba esperando.**

Génesis 18:9 al 14	(Abraham y Sara esperando tener un hijo)
Génesis 29:18 y 20	(Jacob esperando para casarse con Raquel)
Números 14:26 al 34	(Los israelitas esperando para entrar a Canaán)
1 Samuel 1:2 al 5 y 10 al 17	(Ana esperando tener un hijo)
Mateo 1:17	(El mundo esperando al Mesías)
Lucas 2:25 al 32	(Simeón esperando al Mesías)

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Fueron todas estas personas pacientes al esperar? ¿Quién fue el más paciente? ¿Por qué lo creen así? ¿Quiénes no fueron pacientes? ¿En qué tipo de problemas se metieron? ¿Qué hicieron algunos de ellos mientras esperaban? ¿Qué es lo que nosotros estamos esperando? Y eso nos hace recordar nuestro mensaje de hoy. Vamos a repetirlo:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS LO ESPERAN JUNTOS PACIENTEMENTE.

3

Aplicando la lección

Esperando pacientemente

Necesita:

- hojas de papel
- bolígrafo
- canasta

Anote en hojas de papel algunas de las cosas o acontecimientos que sus alumnos podrían estar esperando y colóquelas en una canasta. Deje que sus alumnos elijan por turnos

un papel y dramaticen lo que dice, mientras los demás tratan de adivinarlo.

Algunos ejemplos pueden ser: esperar para tener una bicicleta más grande, esperar su cumpleaños, esperar para tener una mascota, esperar hasta que estén más grandes para conducir un automóvil, esperar su bautismo, esperar terminar la escuela.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que sus alumnos respondan a lo siguiente: **¿Por qué es tan difícil esperar? ¿Cuáles son algunas de las cosas que pueden hacer para que sea más fácil la espera?** (no quejarse, buscar algo que hacer, etc.) **¿Qué gran acontecimiento espera ahora el pueblo de Dios? Busquen y lean Filipenses 3:20.** Conceda tiempo para que sus alumnos lean y comenten el texto. **¿Qué puede hacer una comunidad para que la espera sea más placentera?** (Buscar formas de trabajar juntos para ayudar a otros; animarse unos a otros.) **Vamos a cantar acerca de esperar la venida de Jesús.** Canten un canto infantil que hable de que Jesús viene pronto. **¿No será acaso un maravilloso día aquel en que veamos a Jesús? Creo que ese día nos daremos cuenta de que valió la pena esperar. Mientras tanto, recuerden nuestro mensaje de hoy:**



LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS LO ESPERAN JUNTOS PACIENTEMENTE.

4

Compartiendo la lección

Aves

Necesita:

- patrones de cuervo y paloma (ver p. 117)
- papel
- tijeras
- materiales de actividades artísticas
- palitos de madera
- pegamento
- Biblia

Distribuya entre sus alumnos los materiales para actividades artísticas. Deles la oportunidad de elegir entre un cuervo y una paloma para recortarlos y decorarlos. (Ver la p. 117). Pegue las aves sobre palitos de madera para

manejarlos mejor. Deje que sus alumnos hagan «volar» su ave.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿A quién le gustaría buscar un texto bíblico y leérselo? Se encuentra en Isaías 40: 30 y 31.** Los adultos pueden ayudar si es necesario. **¿Conocen a alguien que esté esperando que pase algo en su vida? ¿Conocen a alguien que esté esperando la venida de Jesús? Lleven su ave a casa y muéstrenla a esa persona mientras le cuentan acerca de Noé y su familia y cómo esperaron pacientemente que bajaran las aguas. Díganle también cómo están esperando pacientemente que Jesús venga otra vez. Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



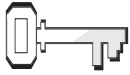
LOS MIEMBROS DE LA FAMILIA DE DIOS LO ESPERAN JUNTOS PACIENTEMENTE.

Clausura

Eleve una corta oración pidiendo a Dios que ayude a sus alumnos a esperar pacientemente el regreso de Jesús.

LECCIÓN 9

El arcoíris de la promesa



Referencias:

Génesis 8:15-22;
9:8-17;
Patriarcas y profetas,
cap. 8, pp. 83-85.



Versículo para memorizar:

«He puesto mi arcoíris en las nubes, y servirá como señal del pacto que hago con la tierra» (Génesis 9:13).



Objetivos:

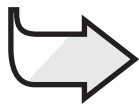
Los alumnos...

Sabrán que Dios cuida de sus hijos

mientras trabajan juntos para hacer su voluntad.

Se sentirán muy cerca de quienes comparten con ellos una historia y experiencias comunes.

Responderán dando gracias a Dios por su amor y cuidado.



Mensaje:

Los hijos de Dios se alegran porque él los cuida.

Tema del mes

Mostramos amor al trabajar juntos en nuestra comunidad.

Resumen de la lección

Después de que Noé, su familia y todos los animales salen del arca, Noé edifica un altar y adora a Dios con su familia. Dios pone en el cielo un arcoíris y los bendice. Les promete que nunca más destruirá la tierra con un diluvio. Dios le explica a Noé que el arcoíris es un recordatorio o señal de su promesa, su pacto.

Esta lección trata sobre la comunidad

Las comunidades tienen una historia en común, hablan un mismo idioma y tienen las mismas motivaciones y objetivos. La familia de Noé tuvo el arcoíris como señal de la promesa de Dios para ellos y también para nosotros. ¿Qué otros «arcoíris» compartimos como comunidad de fe? ¿Cuáles son nuestras experiencias comunes? ¿Qué desafíos comunes enfrentamos? Trabajando juntos, con la ayuda de Dios, podemos enfrentar los desafíos que tenemos por delante hoy. Y le damos gracias a Dios por sus continuos cuidados con su pueblo.

Para el maestro

«El Señor declaró que al ver el arcoíris recordaría su pacto. Esto no significa que pudiera olvidarlo, sino que nos habla en nuestro propio lenguaje, para que podamos comprenderle mejor. El Señor quería que cuando los niños de generaciones futuras preguntaran por el significado del glorioso arco que se extiende por el cielo, sus padres les repitieran la historia del diluvio, y les explicaran que el Altísimo había combado el arco, y lo había colocado en las nubes para asegurarles que las aguas no volverían jamás a inundar la tierra. Así sería el arcoíris, de generación en generación, un testimonio del amor divino hacia el hombre, y fortalecería su confianza en Dios.

«En el cielo una semejanza del arcoíris rodea al trono y nimba la cabeza de Cristo [...]. Cuando por su impiedad el hombre provoca los juicios divinos, el Salvador intercede ante el Padre en su favor y señala el arco en las nubes, el arcoíris que está en torno al trono y sobre su propia cabeza, como recuerdo de la misericordia de Dios hacia el pecador arrepentido» (*Patriarcas y profetas*, cap. 8, p. 85).

COMUNIDAD

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1 Actividades preliminares	hasta 10	A. <i>Dr. Arcoíris</i> B. <i>Haz un arcoíris</i>	Prismas (opcional), orador invitado (opcional) Manguera de jardín y llave o grifo del agua
en cualquier momento Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 77 Folleto <i>Misión niños</i> Barco de juguete u otro recipiente Ninguno
2 Estudio de la Biblia	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Sillas, figuras de animales, lapicera (opcional), etiquetas adherentes (opcional), alfileres (opcional), piedras o bolsas de papel de color café Papel de colores, tijeras, marcador, cinta adhesiva o tachuelas Biblias, lámina de los cimientos de la muralla de la Nueva Jerusalén o piedras, vidrio o mármol de colores (opcional), tiras de papel de colores
3 Aplicando la lección	hasta 15	<i>Protección de Dios</i>	Papel de colores, tijeras, hoja o carpeta de plástico transparente, marcador negro
4 Compartiendo la lección	hasta 15	<i>Banderín de arcoíris</i>	Papel de colores, listones o fieltro, tijeras, pegamento, palitos de madera

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

Decoración del aula

Ver la lección nº 6.

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y animelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Dr. Arcoíris

Necesita:

- prismas (opcional)
- orador invitado (opcional)

Haga una investigación previa con respecto al arcoíris. Hable acerca de cómo se produce en la naturaleza. Si es posible, traiga a la clase prismas u objetos similares para demostrar cómo se forma el arcoíris. O invite a un maestro de ciencias naturales o a otra persona para que explique y haga una demostración de cómo se forma el arcoíris.

Para reflexionar

Pida a sus alumnos que den las gracias al orador invitado, si es que tuvieron alguno. Pregunte a los alumnos y espere la respuesta: **¿Cuántos de ustedes han visto un arcoíris? ¿Qué se necesita para hacer un arcoíris? ¿Cuándo es más probable que vean un arcoíris?**

¿Qué piensan cuando ven un arcoíris en el cielo? Hoy vamos a escuchar más acerca de Noé y su familia. Aprenderemos acerca de formas como Dios los bendijo y lo agradecidos que estaban por el amor y la protección de Dios. Y vamos a aprender acerca del arcoíris que hizo Dios y lo que significó para la familia de Noé.

Nuestro versículo para memorizar nos dice: «He puesto mi arcoíris en las nubes, y servirá como señal del pacto que hago con la tierra» (Génesis 9:13, 15). Conceda tiempo para que sus alumnos respondan a lo siguiente: **¿Por qué creen que Dios eligió el arcoíris para asegurarnos que nos ama? Nuestro mensaje de hoy es:**



LOS HIJOS DE DIOS SE ALEGAN PORQUE ÉL LOS CUIDA.

Díganlo conmigo.

B. Haz un arcoíris

Necesita:

- manguera de jardín y grifo o llave del agua

Si es un día soleado y hay una manguera y una llave de agua accesible, lleve a sus alumnos afuera y con su dedo pulgar en el extremo de la manguera, haga que el agua se esparza en forma muy fina. Pida a sus alumnos que observen ese fino velo de agua y se desplacen alrededor para ver el arcoíris en él. Puede también ir a una ventana y si el día está soleado, hacer que la carátula de su reloj quede en un ángulo de manera que aparezca un reflejo en la pared del aula.

Para reflexionar

Pregunte a los alumnos y espere la respuesta: **¿Qué vieron en esa lluvia o chorro fino de la manguera? ¿El arcoíris? ¿Saben cuándo fue la primera vez que Dios nos envió lluvia? Hoy aprenderemos un poco más acerca de la forma en que Dios protegió a Noé y a su familia y cómo ellos estaban muy agradecidos a él por su amor y protección. Y aprenderemos también acerca del arcoíris de una promesa que Dios le hizo a Noé y también a nosotros. Nuestro versículo para memorizar dice: «He puesto mi arcoíris en las nubes, y servirá como señal del pacto que hago con la tierra» (Génesis 9:13). Nuestro mensaje de hoy es:**



LOS HIJOS DE DIOS SE ALEGAN PORQUE ÉL LOS CUIDA.

Oración y alabanza

en
cualquier
momento

Compañerismo



Si es apropiado informe de los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Cantos



- «Él cuidará de mí» (HAJ, n° 250).
- «Una mirada de fe» (HAJ, n° 249).
- «Mi esperanza» (HAJ, n° 271).

Misiones



Cuente una historia del folleto *Misión niños*. Enfatice la gratitud a Dios por su cuidado hacia nosotros.

Ofrenda



Pida a sus alumnos que traigan la ofrenda de dos en dos.

Oración



En una breve oración, dé gracias a Dios por su amor y protección para todos sus hijos.

Necesita:

- barco de juguete u otro recipiente

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:

- sillas
- figuras de animales
- papel o etiquetas adherentes (opcional)
- lapicera (opcional)
- alfileres
- piedras o bolsas arrugadas de papel de color café

Personajes: Noé y los siete miembros de su familia, juntamente con los alumnos que representan varios animales.

Escenario

Coloque de espaldas dos sillas, con un espacio entre ambas que sirva como pasillo hacia el arca. Dé a varios alumnos figuras de animales o péguelos o sujételes con

alfileres nombres de animales. Forme una fila de alumnos en la «puerta» del arca. Al hablar acerca de cómo los animales salieron del arca, pida a sus alumnos que los imiten, haciendo los movimientos y sonidos apropiados. Deben demostrar cómo los animales corrieron y jugaron y estaban muy felices de verse afuera nuevamente. Pida a ocho alumnos que se vistan representando a Noé y a su familia. Pídales que salgan, miren a su alrededor con asombro y construyan un altar para adorar y ofrecer sacrificios.

La luz brillante del sol los encegueció por unos instantes hasta que sus ojos se acostumbraron nuevamente a su luz (*Noé y su familia salen del «arca» tapándose los ojos.*) ¡Qué diferente se veía todo! Las montañas se veían ásperas y encrestadas. Habían desaparecido el oro, la plata y las maderas y piedras preciosas que decoraban la tierra. Había solamente algunos árboles jóvenes que estaban creciendo, ya no existían los bosques que en el pasado habían ofrecido albergue a las aves y los animales. La tierra parecía confusa y destrozada. No podían reconocer nada. Pero no importaba, ¡era tan maravilloso estar afuera! Respiraron lenta y profundamente el aire puro. (*Noé y su familia respiran profundamente.*)

Era tiempo de dejar salir a los animales. Noé y su familia abrieron cuidadosamente las jaulas de los animales grandes y los dejaron salir del arca. (*Noé y su familia guían a los «animales» fuera del arca.*) Cargaron a los más pequeños y los depositaron sobre la hierba verde. ¡Se escuchaban sonidos de alegría! Los elefantes barritaban, los leones rugían y los perros ladraban. Todos los animales corrían, saltaban y aullaban de contentos por estar fuera nuevamente (*Los alumnos imitan esos animales.*) Seguramente hicieron reír a Noé y su familia.

Entonces Noé llamó a su familia y les dijo que iban a edificar un altar para darle gracias a Dios. Noé y sus hijos juntaron grandes piedras. (*Pída a sus alumnos que junten piedras de verdad o bolsas arrugadas de color café y las coloquen formando un «altar».*) Las colocaron cuidadosamente para formar un altar y allí adoraron a Dios. Las únicas ocho personas vivas en la tierra se arrodillaron y le dieron gracias a Dios por protegerlos, por salvarlos y amarlos. (*Los personajes se arrodillan y actúan como si estuvieran orando.*)

Dios estaba feliz con la adoración y el amor manifestados hacia él, y bendijo a Noé y a su familia. Les dijo que fueran felices en su nuevo hogar y que tuvieran hijos para que la tierra tuviera nuevamente muchos habitantes. Dios le prometió también a esta familia, y a todas las criaturas vivientes, que nunca más destruiría la tierra con agua.

Lea o cuente la historia

Noé y su familia habían estado en el arca más de un año. ¿Pueden recordar lo que estaban haciendo hace un año? Lo único que Noé y su familia parecían recordar de todo aquel año era haber estado alimentando animales, limpiando cuadras y esperando que soplara el viento y secara el agua del diluvio. Estaban muy ansiosos por salir del arca al aire puro y los rayos del sol. Finalmente Dios les dijo que había llegado la hora de salir. Era hora de salir a ver cómo estaba ahora el mundo. ¿Sería igual? ¿Qué les había hecho el agua a las plantas y a los árboles, a sus hogares y sembrados?

Noé y su familia alzaron la vista en su oración y vieron algo muy hermoso, algo que no habían visto nunca antes.

¿Qué es eso?, seguramente se preguntaron. (Los personajes alzan la vista y señalan hacia arriba con admiración y asombro.) ¡Aquel hermoso arco en el cielo era el primer arcoíris! Dios les había dado el arcoíris como un pacto, una promesa de que Dios haría lo que había prometido. No enviaría nunca más un diluvio que cubriera toda la tierra. Cuando veas el arcoíris en el cielo, recuerda la promesa de Dios y recuerda también que Dios te ama y te cuida.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cuánto tiempo pasaron Noé y su familia en el arca? ¿Cómo creen que se sintieron cuando Dios envió un ángel para abrir la puerta a fin de que pudieran salir? ¿Qué fue lo primero que hicieron? ¿Qué sacrificio ofreció Noé? ¿Por qué? ¿Cuál era la promesa del arcoíris? ¿Cumplió Dios esa promesa? ¿Cómo les hace sentir eso? ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos nuevamente:**



LOS HIJOS DE DIOS SE ALEGRAN PORQUE ÉL LOS CUIDA.

Versículo para memorizar

Necesita:

- papel de colores (colores del arcoíris)
- tijeras
- marcador
- cinta adhesiva o tachuelas

Corte con anticipación tiras de papel de colores. Anote el versículo para memorizar en esas tiras de papel como se indica más adelante.

Mezcle las tiras y pida a sus alumnos que pongan en orden las palabras del versículo, siguiendo el orden de los colores del arcoíris y luego las repitan. Deben repetir el versículo para memorizar hasta que todos lo aprendan. Pegue las tiras (en ese orden) en una pared o en el tablero.

«He puesto mi arcoíris rojo
en las nubes anaranjado

y servirá amarillo
como señal del pacto verde
que hago con la tierra» azul
(Génesis 9:13) morado

Estudio de la Biblia

Anote con anticipación los siguientes textos en papel de diferentes colores (use los colores del arcoíris.)

Forme cuatro grupos de alumnos y dé a cada grupo uno de los papeles. Pídales a sus alumnos que busquen y lean los textos y se preparen para contarle a la clase lo que han aprendido. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Ezequiel 1:26 al 28 (Aparece un arcoíris en torno a una persona sentada en un trono en el cielo.)

Apocalipsis 4:2 y 3 (El trono de Dios está rodeado por un arcoíris.)

Apocalipsis 10:1 (Un ángel que viene del cielo trae un arcoíris sobre su cabeza.)

Apocalipsis 21:19 y 20 (Describe las piedras preciosas en el muro de la Nueva Jerusalén.)

Diga a sus alumnos: **Vamos a buscar juntos Apocalipsis 21:19 y 20. Ahí leemos que hay doce diferentes clases de piedras preciosas en los cimientos del muro de la Nueva Jerusalén.** Muestre una lámina de cada una de esas piedras; o, si es posible, traiga reproducciones de las piedras o canicas de los colores mencionados en el texto. Si el tiempo lo permite, lea Apocalipsis 21:22 al 25 y 22:1 al 5 y comenten acerca de la belleza del cielo y de la tierra nueva.

Necesita:

- Biblias
- lámina de los cimientos del muro de la Nueva Jerusalén o vidrio o canicas de colores
- cuatro tiras de papel de colores (colores del arcoíris)

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Quién creen que estaba sentado en el trono que mencionan estos versículos?** (Jesús o Dios el Padre) **¿Por qué piensan que estaba el arcoíris sobre su cabeza?** (Para recordarle a Dios su promesa de mostrarle misericordia a la

humanidad y su promesa de nunca más destruir la tierra por agua.) **¿En qué piensan cuando ven un arcoíris? ¿Están agradecidos por la promesa del arcoíris? Vamos a repetir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



LOS HIJOS DE DIOS SE ALEGRAN PORQUE ÉL LOS CUIDA.

3

Aplicando la lección

Protección de Dios

Necesita:

- papel de colores (colores del arcoíris)
- tijeras
- carpeta u hoja de plástico transparente
- marcador negro

Prepare con anticipación un arcoíris grande de papel.

Colóquelo en una carpeta de plástico transparente o detrás de una hoja del mismo material y dibuje líneas con el marcador negro, donde se separan los colores. Muestre a la clase el arcoíris. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué quedaría si le quitaras todos los colores al**

arcoíris? (Un montón de líneas. Ya no sería arcoíris.) **Es cierto. Un arcoíris ya no sería arcoíris sin sus colores. Así como vemos todos**

los colores en el arcoíris, de la misma manera vemos la protección de Dios en favor de nosotros en muchas formas diferentes.

Para reflexionar

Conceda tiempo para que sus alumnos respondan a lo siguiente: **¿Quiere alguno de ustedes contar cómo lo ha protegido Dios? ¿Cómo se regocijan y le dan gracias a Dios por su protección? ¿De qué formas extiende Dios su bandera de amor y protección sobre nosotros? ¿Qué sienten cuando ven un arcoíris? ¿Por qué se sienten así? ¿Por qué creen que Dios sigue enviando su arcoíris? ¿Están agradecidos porque Dios cuida de ustedes? Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



LOS HIJOS DE DIOS SE ALEGRAN PORQUE ÉL LOS CUIDA.

4

Compartiendo la lección

Banderín de arcoíris

Necesita:

- papel de colores (colores del arcoíris)
- tijeras
- pegamento
- palitos de madera

palitos de madera, para hacer banderines de arcoíris.

Prepare con anticipación tiras de papel de colores o listón o fieltro.

Distribuya los materiales para actividades artísticas. Pida a sus alumnos que tomen las tiras de colores y las peguen en los

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **El arcoíris es como una bandera en el cielo. El libro de Salmos, en el capítulo 20 y el verso 5, habla acerca de levantar banderas de victoria en el nombre de nuestro Dios.** Pida a alguien que busque y lea el texto. **En la antigüedad se usaban las banderas para reconcer a los miembros de las tribus o familias. Como parte de la familia de Dios, nuestra bandera es su amor y protección. Tomen su banderín y llévenlo a casa para que se lo muestren o den a alguien mientras le hablan acerca de la forma en que Dios cuidó de Noé y de su familia y lo agradecidos que estaban por su cuidado. Luego le pueden decir a esa persona cómo Dios los cuida también y lo agradecido que están por ello.**

Vamos a decir juntos una vez más nuestro mensaje de hoy:

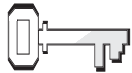


LOS HIJOS DE DIOS SE ALEGAN PORQUE ÉL LOS CUIDA.

Clausura

Deje que sus alumnos ondeen su banderín de arcoíris mientras cantan juntos «Despliegue el cristiano su santa bandera» (*Himnario adventista*, n° 515). Eleve una breve oración dando gracias a Dios por su promesa del arcoíris y por su amor.

LECCIÓN 10



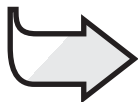
Referencias:
Éxodo 16;
Patriarcas y profetas,
cap. 26, pp. 265-269.



Versículo para memorizar:
«Respeta el sábado [...]. Si haces esto, encontrarás tu alegría en mí» (Isaías 58:13-14).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que obedecer a Dios es un acto de adoración.
Se sentirán dispuestos a seguir las instrucciones de Dios con respecto al sábado.
Responderán aprendiendo más acerca de las instrucciones de Dios para la vida diaria.



Mensaje:
Adoramos a Dios cuando guardamos el sábado con alegría.

¿Qué es esto?

Tema del mes

Adoramos a Dios cuando lo obedecemos.

Resumen de la lección

En el desierto, los israelitas comienzan a murmurar porque se les está acabando el alimento. Anhelan lo que comían en Egipto. Así que cada mañana, Dios les envía el maná, que deben recoger como alimento cada día. El viernes deben recoger el doble de lo que toman cada día. El maná sobrante se descompone y comienza a oler mal. Pero el maná recogido el viernes permanece fresco durante el sábado.

Esta lección trata sobre la adoración

Aprendemos que adoramos a Dios cuando lo obedecemos. Cuando escuchamos sus instrucciones y hacemos lo que nos pide, estamos honrando a Dios. Dios nos pide que guardemos el sábado como un día especial y lo apartemos de los demás días de la semana. Aprendemos también que los caminos de Dios son siempre los mejores; sus planes siempre obran para bien. Él es nuestro Creador. Nos conoce mejor de lo que nosotros nos conocemos a nosotros mismos y siempre sabe qué es lo mejor para nosotros.

Para el maestro

«La Biblia dice que el maná era blanco como semilla de cilantro. Tal vez se veía como nuestro arroz blanco o como hojuelas de cereal. Sabía a galletas con miel. Se podía hervir o moler para hornearse. Los panecillos hechos de maná sabían como pan hecho con aceite de oliva. El maná caía cuando el rocío caía sobre la tierra cada mañana, pero se derretía cuando calentaba el sol. La palabra *maná* significa “¿qué es esto?” (Ver *Diccionario bíblico adventista*, maná).

«Hasta entonces no habían sufrido de hambre; sus necesidades habían sido suplidas, pero temían por el futuro. No podían concebir cómo esta enorme multitud podría subsistir en su viaje por el desierto, y en su imaginación veían a sus hijos muriendo de hambre. El Señor permitió que se vieran cercados de dificultades, y que sus provisiones alimenticias disminuyeran, para que sus corazones se dirigieran hacia el que hasta entonces había sido su Libertador. Si en su necesidad clamaban a él, les otorgaría señales de su amor y cuidado» (*Patriarcas y profetas*, cap. 26, p. 264).

«Cada semana [...] los israelitas presenciaron un triple milagro que debía inculcarles la santidad del sábado: cada sexto día caía doble cantidad de maná, nada caía el día séptimo, y la porción necesaria para el sábado se conservaba dulce sin descomponerse, mientras que si se guardaba los otros días, se descomponía.

«En las circunstancias relacionadas con el envío de maná, tenemos evidencia conclusiva de que el sábado no fue establecido,

ADORACIÓN

como muchos alegan, cuando la ley se dio en el Sinaí. Antes de que los israelitas llegaran al Sinaí, comprendían perfectamente que tenían la obligación de guardar el sábado. Al tener que recoger cada viernes doble porción de maná en preparación para el sábado, día en que no caía, la naturaleza sagrada del día de descanso les era recordada de continuo» (*Patriarcas y profetas*, cap. 26, pp. 268-269).

Decoración del aula

Utilizando materiales como piedras, palmeras y arena cree un desierto. Puede armar una carpa o tienda de campaña o tender una sábana sobre palos o cajas para formarla.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1 Actividades preliminares	hasta 10	A. <i>Actividades diarias</i> B. <i>¿Qué es esto?</i> C. <i>Juego de la memoria</i>	Hojas de papel, lápiz, bolsa o canasta Caja, bolsa o canasta; objetos o alimentos no familiares Diez alimentos conocidos, bandeja, toalla, papel, lápices
en cualquier momento Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 85 Folleto <i>Misión niños</i> Canasta Ninguno
2 Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Globo blanco inflado con helio o globo en un palito, un globo rojo inflado con helio o atado con cinta, silla, sábana, hojuelas de cereal o galletas blancas muy delgadas (obleas), canastas, voz de «Moisés» Servilletas redondas de papel (opcional), papel (opcional), lapicera, tijeras (opcional), pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcador Biblias
3 Aplicando la lección	hasta 15	A. <i>Dramatizaciones</i> B. <i>Alabanza gozosa</i>	Ninguno Ninguno
4 Compartiendo la lección	hasta 15	<i>Hojuelas de maná</i>	Servilletas pequeñas de papel (opcional), papel (opcional), lapicera, tijeras (opcional), pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcador

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Actividades diarias

Necesita:

- hojas de papel
- lápiz
- bolsa o canasta

Anote con anticipación en hojas pequeñas de papel, cosas que la gente hace diariamente. Por ejemplo: dormir, comer, cepillarse los dientes, orar, cocinar, despertarse, bañarse, peinarse, etc. Añada actividades que sean comunes en su cultura o territorio. Doble las hojitas de papel y colóquelas en una bolsa o canasta.

Diga a sus alumnos que dramatizen las cosas que hace la gente, mientras el resto del grupo lo adivina. Pida a sus alumnos que vengán por turno a tomar un papelito de la canasta o bolsa y actúen dramatizando la actividad descrita en él. Deje que el grupo adivine de qué actividad se trata.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué cosas de las que dramatizaron hacen todos los días? ¿Qué cosas no hacen todos los días? En nuestra historia bíblica de hoy vamos a hablar acerca de los israelitas y de algo que ellos hacían cada día, excepto un día de la semana. Dios les dijo que hicieran algo todos los días, menos el sábado. El sábado era un día separado de los demás como día especial.**

Nuestro versículo para memorizar nos dice: «Respetar el sábado [...]. Si haces esto, encontrarás tu alegría en mí» (Isaías 58:13, 14). Cuando obedecemos a Dios y guardamos el sábado como un día especial, estamos adorándolo. Nuestro mensaje de hoy es:



ADORAMOS A DIOS CUANDO GUARDAMOS EL SÁBADO CON ALEGRÍA.

Díganlo conmigo.

B. ¿Qué es esto?

Necesita:

- bolsa, caja o canasta
- objetos o alimentos no familiares

Prepare una bolsa, caja o canasta con algunos objetos o alimentos con los que sus alumnos no estén muy familiarizados. Pase los objetos o alimentos para que sus alumnos los examinen o prueben. Anímelos a adivinar qué son. Cada vez que digan las palabras «¿Qué es esto?», susurre a sus oídos, de manera que casi no puedan escuchar: «maná». Aumente gradualmente el volumen de la voz.

Para reflexionar

Pregunte a los alumnos y espere la respuesta: **¿Les gusta explorar nuevas cosas o les gustan más las cosas a las que están acostumbrados?** Cuénteles a sus alumnos acerca del alimento más extraño que haya probado. **Esta mañana, en la Escuela Sabática, vamos a aprender acerca del viaje de los israelitas por el**

desierto y de cómo ellos también preguntaron «¿Qué es esto?». Nuestro versículo para memorizar dice: «Respeto el día de reposo, [...] si haces esto, encontrarás tu alegría en mí» (Isaías 58:13, 14). Nuestro mensaje de hoy es:



ADORAMOS A DIOS CUANDO GUARDAMOS EL SÁBADO CON ALEGRÍA.

Díganlo conmigo

C. Juego de la memoria

Coloque con anticipación en una bandeja diez alimentos conocidos por sus alumnos y cúbralos con una toalla. Diga a sus alumnos que tienen 30 segundos para mirar los alimentos de la bandeja antes de que los cubra nuevamente con la toalla. Descubra los alimentos y deje que sus alumnos los observen. Cubra nuevamente la bandeja y pida a sus alumnos que anoten en una hoja de papel todos los alimentos que pueden recordar. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Necesita:

- diez alimentos conocidos
- bandeja
- toalla
- papel
- lápices

Oración y alabanza en cualquier momento

Compañerismo



Si es apropiado informe de los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Cantos



- «Cada día con Cristo» (HAJ, n° 248).
- «La iglesia sigue caminando» (HAJ, n° 214).

Misiones



Cuente una historia del folleto *Misión niños*. Enfatice la obediencia a Dios en esa historia.

Ofrenda



Use una canasta para recoger la ofrenda. Diga a sus alumnos: **Dios nos hizo. Le pertenecemos. Todo lo que tenemos le pertenece a Dios. Nuestra ropa, dinero, alimento y hogares. Dios nos deja usar esas cosas mientras vivimos aquí. Cuando compartimos con los demás lo que nos da, adoramos a Dios y le decimos que él es importante para nosotros.**

Necesita:

- canasta u otro recipiente

Oración



Pida a sus alumnos que piensen en algo por lo que están agradecidos a Dios. Luego oren al estilo «palomitas de maíz». Invite a sus alumnos a participar en la oración diciendo en una palabra aquello por lo que están agradecidos.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:

- globo blanco inflado con helio o globo en un palito
- un globo rojo inflado con helio o sujeto con cinta
- silla
- sábana
- hojuelas de cereal o galletas blancas muy delgadas, como obleas
- canastas
- voz de «Moisés» grabada o desde un lugar oculto

Escenario

(Nota: Esta actividad tal vez no sea apropiada en situaciones donde el hambre infantil sea un problema.)

Coloque con anticipación el globo rojo en el techo o cerca de él, en una de las esquinas del aula. Coloque una silla en otra esquina. Ate el

globo blanco a un palito.

Pregunte a sus alumnos: **¿A cuántos de ustedes se les ha pasado una comida? ¿Dos comidas? ¿Tres comidas?** (Deles tiempo a sus alumnos para que contesten después de cada pregunta.) **Algunas personas dicen: «¡Me estoy muriendo de hambre!», queriendo decir con eso que tienen mucha hambre. ¿Han tenido alguna vez tanta hambre que sintieron que «se estaban muriendo»? Vamos a imaginarnos hoy que somos los israelitas, acampando bajo el ardiente sol del desierto. Dios acaba de sacarnos de la tierra de Egipto donde habíamos sido esclavos. Salimos tan apresuradamente de Egipto, que ni siquiera tuvimos tiempo de hornear nuestro pan, así que llevamos la masa del pan en nuestros hombros. Horneamos panes sin levadura mientras viajamos.**

Después de un tiempo, la provisión de alimento fue disminuyendo y estábamos ahora en medio del desierto. Pónganse de pie y síganme. Caminen en fila detrás de mí y vamos a atravesar el desierto. Lleve el globo consigo al caminar.

Lea o cuente la historia

Durante tres días hemos estado caminando por la arena. *(Guíe a los israelitas llevando el globo blanco al caminar por el aula.)* Dios provee una nube durante el día, a fin de que no nos queme el sol. *(Haga un alto.)* Bueno, ya casi es de noche otra vez. Es tiempo de armar nuestra carpa y dormir. *(Señale hacia la esquina del aula donde está el globo rojo en el techo.)* ¿Qué es eso que está ahí? ¡Es una columna de fuego! ¿Quieren estar cerca o lejos de ella? Los que quieran sentir calor, acérquense a la columna, si no les importa mucho tener frío en la noche, acuéstense lejos de ella. *(Invite a sus alumnos a recostarse y cerrar los ojos. Después de unos 30 segundos, pídale que se levanten y continúen caminando.)*

Bien, ya amaneció. La nube ya apareció y debemos continuar caminando otro día más. *(Marchar alrededor del aula nuevamente, siguiendo al líder que lleva el globo blanco.)*

Me pregunto qué vamos a comer hoy. ¿Qué les gustaría comer? *(Pida sugerencias. A cada una de ellas, diga: –No, eso no está en el menú.)* ¿Qué vamos a hacer? Vamos a hablar con Moisés. Teníamos tanta comida en Egipto, pero ahora, ¿dónde vamos a encontrar suficiente alimento en este desierto? Estamos tan cansados de agua y pan y nuestras provisiones se están acabando. ¡Somos muchos! ¡Nos vamos a morir de hambre!

¿Dónde está Moisés? *(Vaya hasta la silla que está en la esquina y señálela.)* ¡Allí está! Díganle lo cansados que están de andar por el desierto. *(Dé tiempo a sus alumnos para que se quejen.)*

¡Escuchen! ¡Moisés nos está diciendo algo! ¿Qué es lo que dice? *(Acepte respuestas.)* Dice que en la mañana Dios nos proveerá alimento. Me pregunto qué es lo que vamos a comer mañana.

Aquí viene la columna de fuego. Es tiempo de dormir. Recuéstense, cierren los ojos y duérmense. *(Coloque el globo blanco en otra parte y guíe a sus alumnos para que se recuesten nuevamente bajo el globo rojo. Mientras tienen los ojos cerrados, extienda la sábana blanca con las hojuelas de cereal o pequeñas obleas.)* Buenos días, ya amaneció. ¡Miren! ¿Qué es esto que está en el suelo? *(Señale hacia la sábana y anime a sus alumnos a probar el cereal o las obleas.)*

¿Tiene buen sabor? Vamos a hablar con Moisés nuevamente. (*Diríjase a la silla.*) ¡Moisés!, ¿qué es esto?

(*La voz de Moisés responde: –Se llama «¿qué es esto?»*)

Moisés, deja de bromear con nosotros. No puede llamarse «qué es esto». ¿Cómo se llama en realidad?

Moisés dice que nosotros le pusimos ese nombre. En el idioma de Moisés se llama *maná*, que significa «¿qué es esto?». Sabe a hojuelas con miel. Cada mañana habrá suficiente para un día. Tenemos que salir a buscarlo. Sin embargo, no quisiera recogerlo cada mañana. Yo creo que voy a recoger suficiente para dos días, así no tendré que salir mañana otra vez a buscarlo. ¿Qué piensan ustedes? (*Acepte respuestas.*) Bueno, vamos a dormirnos otra vez. (*Los alumnos se acuestan.*)

Ya amaneció otra vez. ¡Oh, no! ¿Qué le pasó a mi maná? (*Actúe como si estuviera viendo algo en su mano o tenga un plato con comida echada a perder.*) ¡Está podrido y tiene gusanos! ¡No voy a comerme esto! Creo que tendré que salir a recoger más.

Moisés dice que mañana no habrá maná porque es sábado. Hoy tenemos que recoger el doble para que alcance para dos días. Sin embargo, yo creo que se va a echar a perder y se va a llenar de gusanos para mañana, ¿no creen ustedes? (*Acepte respuestas.*) Bien, vamos a recoger el doble de maná para prepararnos para el sábado. (*Pida a sus alumnos que actúen como si estuvieran recogiendo algo y poniéndolo en canastas.*) ¡Buenas noches! (*Los alumnos se acuestan.*)

¡Es la mañana del sábado! Es hora de levantarse. ¡Miren, hoy no hay maná en el suelo! Vamos a ver cómo está el maná que recogimos ayer. (*El maestro y los alumnos actúan como si buscaran en sus recipientes y lo miraran. Lo prueban.*) ¡Está bueno! ¡No se echó a perder! ¿No están felices porque Dios lo mantuvo dulce y bueno para nosotros en este día especial? Podemos descansar y adorar a Dios sin tener que preocuparnos por nuestra comida.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿De qué se quejaron los israelitas?** (Estaban preocupados de que se les fuera a acabar la provisión de alimento.) **¿Qué les envió Dios?** (maná) **¿Qué demostraron los israelitas cuando**

trataron de recoger maná para dos días? (Que no confiaban en Dios.) **¿Qué le mostraron los israelitas a Dios al recoger doble cantidad de maná el viernes, en preparación para el sábado?** (Que creían lo que Dios les decía. Primero, que no habría maná el sábado; segundo, que Dios no iba a dejar que se echara a perder.) **Cuando obedecemos a Dios, le mostramos que lo amamos lo suficiente como para escuchar y atender lo que nos dice. ¿Recuerdan nuestro mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos nuevamente:**



**ADORAMOS A DIOS
CUANDO GUARDAMOS EL SÁBADO
CON ALEGRÍA.**

Versículo para memorizar

Anote con anticipación en cada servilleta, o en trozos de papel que parezcan hojuelas de maná, una palabra del versículo para memorizar. (Prepare un juego de palabras para cada grupo de cinco alumnos en su clase.) Mezcle los papeles y espárzalos en el suelo. Pida a un grupo que coloque los papeles o servilletas en orden, a fin de formar con ellas el versículo para memorizar. Repítanlo en voz alta. Repita la actividad hasta que todos sus alumnos sepan el versículo. Pídales que lo repitan juntos como grupo.

Necesita:

- pequeñas servilletas redondas de papel (opcional)
- papel (opcional)
- lapicera
- tijeras (opcional)
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

El versículo para memorizar es:

«Respetar el sábado [...]. Si haces esto, encontrarás tu alegría en mí» (Isaías 58:13, 14).

Estudio de la Biblia

Diga a sus alumnos: **Dios le dijo a Moisés que guardara un recipiente con maná en el arca del testimonio. No era un arca igual a la de Noé. Era un mueble. De hecho, era el mueble más especial del tabernáculo o templo de Dios que él le había dicho que fabricaran. Dios mantuvo fresco el maná dentro del arca, de la misma**

Necesita:

- Biblias

manera que mantuvo fresco el maná extra recogido el viernes por los israelitas, a fin de que pudieran tener alimento el sábado. Vamos a leer acerca de esto y ver también qué otra cosa se guardaba además en el arca del testimonio. Forme tres grupos de alumnos y pida a cada grupo que busque y lea los textos siguientes. Deben prepararse para contar lo que aprendieron en clase.

Éxodo 16:32 y 34 (maná)

Números 17:3, 8 y 10 (la vara de Aarón que floreció)

Hebreos 9:4 (tablas del pacto, Diez Mandamientos)

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué tres cosas estaban en el arca del testimonio en el templo? El recipiente con maná les recordaba a los israelitas que por muchos, muchos años, Dios había provisto para ellos alimento en el desierto. Les recordaba también el cuidado de Dios durante los sábados, al obedecer el mandato de recoger el doble de maná el viernes. Eso nos recuerda nuestro mensaje de hoy. Vamos a repetirlo juntos nuevamente:**



**ADORAMOS A DIOS
CUANDO GUARDAMOS EL SÁBADO
CON ALEGRÍA.**

3

Aplicando la lección

A. Dramatizaciones

Pida voluntarios para dramatizar algo que puedan hacer el sábado para que sea un día especial. El resto de la clase debe adivinarlo. Ofrezca sugerencias si es necesario, por ejemplo: visitar a una persona anciana, caminar en medio de la naturaleza, leer un libro de sábado, aprender más acerca de la naturaleza, hacer una tarjeta para alegrar a alguien, cantar cantos de sábado, etc.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué es lo que más les gusta hacer los sábados? ¿Cómo se sienten haciéndolo? ¿Qué hace su familia para que el sábado sea un día especial? ¿En qué es diferente el sábado al resto de los días de la semana? ¿Qué cosas no hacemos el sábado? ¿Por qué? Dios nos dice que nos acordemos de que el sábado es santo o sagrado y un día especial. ¿Qué significa eso para ustedes? Nos dice también que no hagamos ningún trabajo. ¿Qué significa eso?**

Jesús nos dijo que el sábado se había hecho por causa de nosotros y que debíamos hacer el bien en ese día y disfrutarlo. ¿Qué significa eso para ti? Los adventistas del séptimo día de todo

el mundo guardan el sábado. Otros tal vez lo guardan de otra manera diferente a nosotros. Y aun en la misma iglesia, la gente tiene diferentes ideas en cuanto a cómo guardar el sábado. Tenemos que decidir si lo que hacemos en sábado honra a Dios, si nos ayuda a pasar tiempo con él, si pensamos en ayudar a los demás o en nosotros mismos y lo que queremos hacer. Cuando respetamos el sábado de Dios, lo estamos adorando a él.

Eso nos recuerda nuestro mensaje de hoy. Vamos a repetirlo juntos nuevamente:



**ADORAMOS A DIOS
CUANDO GUARDAMOS EL SÁBADO
CON ALEGRÍA.**

B. Alabanza gozosa

Diga a sus alumnos: **No mucho antes de que los israelitas se estuvieran quejando por la comida, habían visto a Dios triunfar sobre el faraón de Egipto y abrir las aguas del mar Rojo para que pudieran pasar en seco. Estaban muy felices entonces. Cantaron himnos acerca de lo maravilloso que es Dios. Vamos a leer uno de ellos en Éxodo 15:1 al 5. Lea el texto en voz alta. Podemos adorar a Dios hoy cantándole himnos de alabanza. Vamos a cantar «Alabemos con música a Cristo» (Alabanzas infantiles, nº 1).**

Diga a sus alumnos: **En el capítulo siguiente, Éxodo 16, encontramos a los israelitas quejándose, murmurando y desconfiando de Dios. ¿Por qué estaban preocupados?**

Pida a sus alumnos que cierren el puño y levanten los dedos pulgares. Dígales que señalen hacia arriba con los pulgares cuando estén de acuerdo con lo que usted diga y que señalen hacia abajo cuando no estén de acuerdo. Cuando no estén seguros de su opinión, deben señalar con sus pulgares hacia los lados.

Diga a sus alumnos: **¿En dónde podemos adorar a Dios? Voy a mencionar varios lugares y ustedes me dirán con sus dedos pulgares si pueden mostrarle a Dios que lo aman allí.** Use la siguiente lista:

escuela	casa	piscina
casa de un amigo	iglesia	patio de juegos
parque	tienda	consultorio del dentista

4

Compartiendo la lección

Hojuelas de maná

Necesita:

- servilletas redondas pequeñas (opcional)
- papel blanco (opcional)
- lápices o lapiceras
- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores

Anote las palabras del versículo para memorizar en el pizarrón o pizarra para que todos puedan verlas. Dé a cada alumno una servilleta redonda pequeña (de las usadas para decoración) o corte papel blanco a manera de copo de nieve para

que los niños escriban sobre él.

Diga a sus alumnos: **Estas servilletas representan una hojuela de maná. Anota en una de ellas tu versículo para memorizar y piensa en alguien a quien se la puedas dar o mostrar.**

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Hay muchos lugares donde podemos adorar a Dios. La iglesia es un lugar especial porque venimos a adorar a Dios en el sábado. Pero podemos mostrarle a Dios que lo amamos al ser obedientes y bondadosos dondequiera que estemos.** Repase la lista y pida a sus alumnos que digan cómo pueden adorar a Dios en cada lugar. **Vamos a decir juntos una vez más nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO GUARDAMOS EL SÁBADO CON ALEGRÍA.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Ya pensaron a quién le van a dar o mostrar su hojuela de maná? Cuando lo hagan, cuéntenle la forma como Dios alimentó a los israelitas. Acuérdense de contarle cuando Dios les envía maná extra el viernes para que estén preparados para el sábado.**

Vamos a decir juntos una vez más nuestro mensaje de hoy:

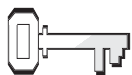


ADORAMOS A DIOS CUANDO GUARDAMOS EL SÁBADO CON ALEGRÍA.

Clausura

Pida a Dios, en una breve oración, que ayude a sus alumnos a recordar que cuando obedecen a Dios lo están adorando.

LECCIÓN 11



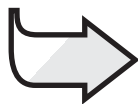
Referencias:
Números 21:4-9;
Patriarcas y profetas,
cap. 38, pp. 404-408.



Versículo para memorizar:
«Tengan fe en Dios»
(Marcos 11:22).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que tener fe en Dios significa creer y confiar en él.
Se sentirán agradecidos porque Jesús nos sana del pecado a través de nuestra fe.
Responderán ejercitando su fe al confiar en Dios en su vida diaria.



Mensaje:
Adoramos a Dios cuando tenemos fe en él.

¡Mordedura de serpiente!

Tema del mes

Adoramos a Dios cuando lo obedecemos.

Resumen de la lección

Nuevamente los israelitas se están quejando y murmurando. No les gusta el desierto. No les gusta el maná. Así que Dios les retira su protección. Hay muchas serpientes en el desierto que comienzan a morder a los israelitas, matándolos. La gente se arrepiente de sus murmuraciones y quejas acerca de cosas sin importancia. Siguiendo las instrucciones de Dios, Moisés hace una serpiente de bronce, la coloca en un palo y la levanta delante del pueblo. Cualquiera que es mordido por una serpiente y mira a la serpiente de bronce, sana. Muchos alzan la vista para mirarla, pero algunos no tienen fe y no miran.

Esta lección trata sobre la adoración

Cuando creemos que Dios cuidará de nosotros cada día, cuando sabemos que él tiene el poder y el deseo de salvarnos, estamos demostrando nuestra fe. Mostrarle a Dios que tenemos fe en él es una forma de adorarlo.

Para el maestro

Hay aproximadamente 35 clases de serpientes en Palestina, algunas de las cuales son extremadamente venenosas. Las serpientes viven entre las piedras o rocas, o en las arenas del desierto. Algunas buscan las áreas húmedas, tales como las áreas en torno a los pozos. Se temía a las serpientes por su veneno y frecuentemente se las representaba como los instrumentos de la ira de Dios. (Ver *Diccionario bíblico adventista*, p. 1083).

«Las serpientes venenosas que pululaban en el desierto eran llamadas serpientes ardientes a causa de los terribles efectos de su mordedura, pues producían una inflamación violenta y la muerte al poco tiempo. Cuando la mano protectora de Dios se apartó de Israel, muchísimas personas fueron atacadas por estos reptiles venenosos» (*Patriarcas y profetas*, cap. 38, p. 404).

«Muchos habían muerto ya, y cuando Moisés hizo levantar la serpiente en un poste, hubo quienes se negaron a creer que con solo mirar aquella imagen metálica se iban a curar. Estos perecieron en la incredulidad. No obstante, hubo muchos que tuvieron fe en lo provisto por Dios» (*Patriarcas y profetas*, cap. 38, p. 405).

ADORACIÓN

«El levantamiento de la serpiente de bronce tenía por objeto enseñar una lección importante a los israelitas. No podían salvarse del efecto fatal del veneno que había en sus heridas. Solamente Dios podía curarlos. Se les pedía, sin embargo, que demostraran su fe en lo provisto por Dios [...]. Su fe era lo aceptable para Dios, y la demostraban mirando la serpiente. Sabían que no había poder en la serpiente misma, sino que era un símbolo de Cristo; y se les inculcaba así la necesidad de tener fe en los méritos de él» (*ibíd.*, p. 406).

Decoración del aula

Ver la lección n° 10.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo	Ninguno
1 Actividades preliminares	hasta 10	A. <i>Dibujando instrucciones</i> B. <i>Moneda llorona</i>	Papel, lápices, lámina u objeto Moneda grande, pañuelo desechable, agua
en cualquier momento Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 93 Folleto <i>Misión niños</i> Canasta u otro recipiente Ninguno
2 Estudio de la Biblia	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Poste, serpiente de juguete o lámina de serpiente Pizarrón o pizarra metálica, tiza o marcador, bolsita con granos Biblias
3 Aplicando la lección	hasta 15	A. <i>Situaciones</i> B. <i>Exaltando a Jesús a través de la testificación</i>	Ninguno Papel, lápices de colores
4 Compartiendo la lección	hasta 15	<i>Serpientes de plastilina</i>	Palitos de madera, hilo o alambre forrado (para cerrar bolsas), plastilina

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y animelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Dibujando instrucciones

Necesita:

- papel
- lápices
- lámina de objeto (ver la actividad)

Pida a sus alumnos que sigan sus instrucciones para dibujar. Tome la lámina (no se la muestre a sus alumnos) de un objeto (carro, casa, barco, etc.) y trate de describirla. Para hacerlo deliberadamente más confuso, descríbalo tan técnicamente como sea posible.

Para reflexionar

Pregunte a los alumnos y espere la respuesta: **¿Siguieron mis instrucciones? Vamos a ver lo que hicieron.** Pida a sus alumnos que le muestren sus dibujos y luego enséñeles usted la lámina. **¿Se parecen sus dibujos al objeto que les estaba describiendo? ¿Creen que la hubieran dibujado mejor copiando la lámina? ¿Creen que les ayudaría si les enseño paso por paso?**

Esta actividad muestra lo que Dios estaba haciendo con los israelitas. Dios siempre trataba de dar a los israelitas ilustraciones de sí mismo, de su amor y de su plan para salvarlos del pecado. En nuestra historia de hoy les da una ilustración muy diferente a otras. Debían mostrar fe para creer y hacer lo que Dios les decía. Nuestro versículo para memorizar nos dice: «Tengan fe en Dios» (Marcos 11:22).

Nuestro mensaje de hoy es:



ADORAMOS A DIOS CUANDO TENEMOS FE EN ÉL.

Díganlo conmigo.

B. Moneda llorona

Necesita:

- moneda grande
- pañuelo desechable
- agua

Doble con anticipación un trozo del pañuelo desechable de manera que quede tan pequeño como para esconderlo detrás de la moneda al sostenerla frente a usted. Moje el trozo de pañuelo desechable de manera que no quede escurriendo, pero lo suficientemente húmedo para que cuando usted lo estruje por detrás de la moneda parezca que la moneda está «llorando». Deje que sus alumnos respondan a lo siguiente: **¿Creen que puedo hacer llorar a esta moneda? ¿Por qué?** Haga lo descrito anteriormente de manera que caiga una gota de agua de la moneda.

Para reflexionar

Pregunte a los alumnos y espere la respuesta: **Levanten la mano si dudan de que hice llorar a la moneda. ¿Por qué dudan de mí? ¿Por qué no tuvieron fe en mí? Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de los israelitas que intentaban tener fe en Dios. Solamente tenían que hacer algo muy sencillo para sanar de algo muy doloroso. Pero algunos no tuvieron suficiente fe para creer. Nuestro versículo para memorizar dice: «Tengan fe en Dios» (Marcos 11:22).**

Nuestro mensaje de hoy es:



ADORAMOS A DIOS CUANDO TENEMOS FE EN ÉL.

Díganlo conmigo.

Oración y alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Si es apropiado informe de los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.



Cantos

- «Cristo nos pide» (HAJ, n° 255).
- «Deposita tu vida en él» (HAJ, n° 266).
- «Pon tus ojos en los ojos del Señor» (HAJ, n° 69).



Misiones

Cuente una historia del folleto *Misión niños*. Enfatice la obediencia a Dios en esa historia.



Ofrenda

Enfatice la idea de que las ofrendas para las misiones ayudan a los misioneros a enseñarles a los niños de todo el mundo el gozo de adorar a Dios.

Necesita:

- canasta u otro recipiente



Oración

Pida a sus alumnos que presenten sus pedidos de oración y mencione cada uno de ellos al orar.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:

- poste
- serpiente de hule u otro material, o lámina de serpiente

Escenario

Diga a sus alumnos: **Hay un animal que se retuerce y contorsiona y que a mucha gente no le gusta. Vive en el desierto. ¿Puedes adivinar cuál es?** Muestre

la serpiente de hule u otro material, o la lámina de serpiente. **Es este. Cada vez que hoy diga la palabra «serpiente», deseo que cierren la mano, muevan el brazo como una serpiente y silben como ella.** Pida a sus alumnos que lo practiquen varias veces.

Lea o cuente la historia

¿Cuántos de ustedes conocen a alguien que tenga cuarenta años? ¡Cuarenta años! ¡Eso es mucho tiempo! Imaginen que esa persona era un bebé cuando los israelitas comenzaron a vivir en carpas en el desierto. Y durante ese tiempo sus zapatos no se les gastaron; ni la ropa se les rompió, no se les hizo vieja; tenían alimento en abundancia y estaban protegidos del sol ardiente durante el día y del frío del desierto durante la noche. Y nunca vieron animales ponzoñosos en ese desierto. ¿Sabes por qué? ¡Por la protección de Dios!

¿Te parecería aburrido comer maná todos los días, vestir la misma ropa y los mismos zapatos y hacer lo mismo (caminar sobre la arena) durante cuarenta años? Probablemente. ¡Pero era mejor que ser esclavos! Sin embargo, los israelitas comenzaron a quejarse. Dijeron en coro:

—Llévanos de regreso a Egipto.

¿Pueden repetir esta frase? *(Guíe a sus alumnos a repetirla una y otra vez.)*

Piensa en lo que estaban diciendo. Muchos de ellos no sabían nada de Egipto. ¿Saben algo de la ciudad donde los adultos de su familia vivieron y crecieron? *(Acepte respuestas.)* Tal vez sepan un poco o tal vez nada. Pero ciertamente no saben

qué es vivir allí, a menos que vivan allí ahora. Tal vez los padres israelitas no les contaron a sus hijos lo duro que era ser esclavo en Egipto. Tal vez sus padres solo les contaron las cosas buenas de la vida en Egipto. Pero independientemente de cuál haya sido la razón, esos quejosos pensaban que vivir en Egipto era mucho mejor que vagar por el desierto.

Moisés no sabía qué hacer.

Vamos a imaginarnos que somos unos niños jugando en nuestra tienda. *(Pida a sus alumnos que jueguen un juego de manos con un compañero. Cuando estén participando del juego, diga de pronto:)* ¡Miren allí! *(Señale hacia un rincón del aula.)* ¿Qué es eso? *(Haga sonido o movimientos de serpiente.)* Algo está deslizándose hacia nuestro campamento. ¿Qué es? **—¡Serpientes!** *(Haga sonido o movimientos de serpiente.)* —grita tu mamá—. ¡Levántense! ¡Los van a morder y se morirán con el veneno! *(Haga sonido o movimientos de serpiente.)*

—Pero nunca he visto una **serpiente** *(Haga sonido o movimientos de serpiente.)* —dices tú—. Durante cuarenta años no hemos visto una **serpiente** *(haga sonido o movimientos de serpiente)* en nuestro campamento.

La **serpiente** *(haga sonido o movimientos de serpiente)* muerde a tu mamá. Ella grita y se cae al suelo. Siente mucho dolor. Te preguntas si va a morir, o si va a sanar. Ahora la **serpiente** *(haga sonido o movimientos de serpiente)* está mordiendo a tu amigo. ¡Oh, no, la **serpiente** *(haga sonido o movimientos de serpiente)* viene hacia ti! ¿Qué ha pasado?

Dios ha quitado su protección para recordarnos cuán maravilloso ha sido su cuidado.

Cierra los ojos e imagina **serpientes** *(haga sonido o movimientos de serpiente)* arrastrándose alrededor de tu carpa y dentro de tu carpa, en tu propia cama. ¡No te las puedes quitar de encima! Son venenosas. La gente se está muriendo. ¿Qué podemos hacer?

Vamos a buscar a Moisés. Vamos a quedarnos juntos.

—¡Moisés! ¡Moisés!

Moisés, dile a Dios que estamos arrepentidos de no haber sido agradecidos. Dile que estamos

arrepentidos por no adorarlo. ¡Ora, Moisés! ¡Ora! Pídele a Dios que nos proteja nuevamente de esas **serpientes** (*haga sonido o movimientos de serpiente*)

Así que Moisés oró y Dios le dijo:

—Haz una **serpiente** (*haga sonido o movimientos de serpiente*) de metal y colócala en un poste. Dile a la gente que cualquiera que haya sido mordido por la **serpiente** (*haga sonido o movimientos de serpiente*), puede mirar a la **serpiente** (*haga sonido o movimientos de serpiente*) de metal y vivir.

Mamá se está quejando. Vamos a ayudar a Moisés con la **serpiente** (*haga sonido o movimientos de serpiente*) antes de que mamá se muera. Vamos a tomar la **serpiente** (*haga sonido o movimientos de serpiente*) de Moisés y a colocarla en un poste (*hágalo, usando los materiales necesarios*). Ahora Moisés va a poner el poste sobre la arena.

Apresurémonos a sacar a mamá afuera. Si cree en el poder de Dios y mira a la **serpiente** (*Haga sonido o movimientos de serpiente.*) de metal que hizo Moisés, vivirá.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué dijeron los israelitas en contra de Dios y de Moisés? ¿Por qué dijeron esas cosas? ¿Por qué permitió Dios que las serpientes mordieran a los israelitas? ¿Cómo confesaron sus pecados los israelitas? ¿Qué le dijo Dios a Moisés que hiciera?**

¿Qué sucedía si alguien que había sido mordido por una serpiente miraba a la serpiente de metal? ¿Cómo se hubieran sentido si hubieran estado allí? ¿Cómo reaccionarían al tener serpientes venenosas en sus casas? ¿Cómo se hubieran sentido si hubiera muerto alguien de su familia?

Imaginen que los ha mordido una serpiente. ¿Qué piensan de Dios? ¿Cómo se sienten al mirar a la serpiente de metal en el poste? ¿Qué pasaría con ustedes? ¿Cambiaría para siempre su actitud hacia Dios?

¿Era la serpiente en el poste la que salvaba a la gente? (No.) ¿Qué la salvaba entonces? (La salvaba su fe en Dios. Creían que iban a curarse y se curaban.) ¿Qué aprendió la gente con esa experiencia? (Que si tenían fe en Dios, Dios los

cuidaría; que Dios tenía el poder de sanarlos, pero que ellos debían tener fe en él; que él era el que había mantenido lejos las serpientes por mucho tiempo.)

La gente tenía que mostrar su fe en Dios obedeciendo sus instrucciones. Debían confiar en Dios. Debían creer que Dios podía sanarlos. Estaban adorando a Dios al obedecerlo, al tener fe en él. Recordemos nuestro mensaje. Vamos a decirlo juntos nuevamente:

ADORAMOS A DIOS CUANDO TENEMOS FE EN



ÉL.

Versículo para memorizar

Anote el versículo para memorizar donde todos puedan verlo. Léalo luego en voz alta. «**Tengan fe en Dios**» (**Marcos 11:22**). Pida a sus alumnos que lean el versículo con usted y luego bórrelo. Lance la bolsita con granos a un alumno y pídale que diga la primera palabra del versículo. Ese alumno debe entonces lanzar la bolsita a un compañero, el cual dirá la segunda palabra y así sucesivamente. Deben tratar de lanzar la bolsita sin perder el ritmo del versículo. Continúe hasta que todos sepan el versículo. Repítanlo juntos.

Necesita:

- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores
- bolsita con granos

Estudio de la Biblia

Diga a sus alumnos: **¿Sabían que la serpiente en el poste representaba algo? Vamos a ver qué dice la Biblia de eso.** Pida a sus alumnos que busquen en su Biblia Juan 3:14 y 15 y Juan 12:32 y 33. Elija a dos alumnos para que lean los textos en voz alta. (Los adultos pueden ayudar si es necesario.) Comente el significado de los textos.

Necesita:

- Biblias

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Sabes ahora lo que representaban la serpiente y el poste? (Un tiempo en el futuro cuando Jesús moriría en la cruz por todos nosotros.) Sí, Jesús aplicó este incidente a su**

propia muerte. Quien nos sana de nuestro pecado es Jesús, «levantado en la cruz». Levantar o exaltar a Jesús en todo lo que hacemos significa vivir como él vivió y es parte de nuestra adoración a él. ¿Por qué creen que Dios eligió ese símbolo? (Exaltar o levantar a Jesús, como fue levantada la serpiente en el desierto, nos sana del pecado.) **¿Cómo nos sana?** (Nos da vida eterna. Cuando tenemos fe en Jesús,

miramos hacia él y vivimos como él desea que vivamos. Nos sana de nuestros pecados.) **Así que tenemos que tener fe en que Jesús nos sanará de nuestros pecados. Tenemos que mirar a Jesús. Cuando tenemos fe en Jesús, lo estamos adorando. Eso nos recuerda nuestro mensaje de hoy. Vamos a repetirlo juntos nuevamente:**



**ADORAMOS A DIOS
CUANDO TENEMOS FE EN ÉL.**

3

Aplicando la lección

A. Situaciones

Después de leer cada situación pregunte a sus alumnos de qué manera la persona demostró fe en Dios en su vida.

1. Los padres de Tomás no quieren que su hijo tenga juguetes que dicen tener «poderes mágicos» o que parecen violentos. En cambio, los amigos de Tomás juegan con ellos. A Tomás no le parece que tengan nada de malo, pero elige obedecer. Así que no compra ninguno de esos juguetes con su dinero ahorrado.
2. Hoy la clase de Sabrina se realizará en un zoológico. Se supone que será un día cálido y soleado, pero está fresco por la mañana. La mamá de Sabrina le sugiere que use un abrigo. Pero ella no quiere hacerlo porque tendrá después que llevarlo en la mano. Su mamá insiste y finalmente, Sabrina acepta.
3. Carla tiene miedo de dormir en la oscuridad. Cuando tiene miedo se levanta de su cama y va hacia la de sus padres. Ellos le han dicho que no lo haga. Su papá ora con ella antes de ir a dormir. La ayuda a repetir su versículo favorito de la Biblia, donde dice que Dios está con ella. Su papá la deja en la habitación y le recuerda que se quede allí. Pocos minutos después, Carla quiere salir de su cama, pero en lugar de hacerlo, repite los versículos hasta quedarse dormida.
4. Rubén está enfermo. Su mamá le dio un remedio que no le gusta. A Rubén le parece que sabe fatal. Su mamá le explica que tiene

que tomar el medicamento para sanarse. Cuando es hora de otra dosis, traga su remedio sin discutir.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué cosa similar hicieron todos los niños en las situaciones anteriores?** (Obedecieron aun cuando no lo querían hacer o no entendían por qué tenían que hacerlo.) **Cuando obedecemos, estamos ejercitando nuestra fe. Si nunca aprendemos a obedecer a nuestros padres, aunque no siempre entendamos la razón por la que nos piden que hagamos algo, se nos hará más difícil obedecer a Dios.**

Hemos de elegir obedecer a nuestros padres. Y debemos elegir obedecer a Dios, tener fe, aunque no veamos ni entendamos lo que sucede. ¿Qué más pueden hacer para fortalecer su fe? ¿Qué les ayuda a fortalecer su fe?

Vamos a leer Hebreos 11:1. «Tener fe es tener la plena seguridad de recibir lo que se espera; es estar convencidos de la realidad de las cosas que no vemos». Cuando tenemos fe en Dios, mostramos que tenemos confianza en él y creemos que nos puede ayudar aun cuando las cosas no salgan como deseamos que sean. Al tener fe, agradamos a Dios y le demostramos nuestro amor. Lo estamos adorando. Eso nos recuerda nuestro mensaje de hoy. Vamos a repetirlo juntos nuevamente:



**ADORAMOS A DIOS
CUANDO TENEMOS FE EN ÉL.**

B. Exaltando a Jesús a través de nuestra testimonio

Necesita:

- papel
- lápices de colores

Diga a sus alumnos: **Algunos israelitas tal vez tuvieron que convencer a sus amigos y familiares para que miraran la serpiente y sanaran. Tal vez les dijeron: «Haz lo que Dios y**

Moisés te han dicho. Yo lo hice y estoy bien. Obedece, por favor. Deseo que vivas».

Esa fue la forma en que *testificaron* de lo que Dios había hecho por ellos. Tomen una hoja de papel y escriban o dibujen algo maravilloso que Dios ha hecho por ustedes.

Ayude a sus alumnos a pensar en cosas sobre las que pueden escribir o dibujar. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Doblen su hoja de papel de manera que nadie pueda ver lo que han escrito o dibujado. Quietamente y solo mentalmente, pidan a Dios que les ayude a pensar en la persona que él quiere que sepa lo que han escrito o dibujado. Cuando venga un nombre a su mente, anótenlo en la hoja de papel. Coloquen ahora la hoja de papel dentro de su Biblia, en su bolsillo o dentro de su zapato. Levanten por favor la mano para prometer que le van a enseñar esa hoja de papel a esa persona esta semana. Recuerden, *testificar* es decir lo que Dios ha hecho por nosotros. Es una forma de levantar o exaltar a Jesús entre la gente que los rodea. Vamos a decir juntos una vez más nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A DIOS
CUANDO TENEMOS FE EN ÉL.**

4

Compartiendo la lección

Serpientes de masa para modelar

Necesita:

- palitos de madera
- hilo o alambre forrado
- masa para modelar

Diga a sus alumnos: **Vamos a hacer una serpiente en un poste como lo hizo Moisés.** Muestre a sus alumnos cómo atar dos palitos para formar una sencilla cruz. Pídales que hagan una serpiente de arcilla y la enreden en la cruz.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Han visto alguna vez el símbolo de una serpiente en un poste o palo? ¿Tal vez en una ambulancia, hospital u otro centro médico? ¿Se han preguntado por qué? Ahora ya saben de dónde viene ese símbolo. Lleven a casa su serpiente y dénsela o muéstrense a alguien mientras le cuentan acerca de los israelitas y de la serpiente en el poste. Pueden hablarle también acerca de su fe en Jesús. Vamos a decir juntos una vez más nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A DIOS
CUANDO TENEMOS FE EN ÉL.**

Clausura

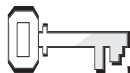
Pida a Dios que ayude a cada alumno en su Escuela Sabática a tener fe en que él los cuidará en todas las cosas y los ayudará a vivir como él desea que vivan.

LECCIÓN 12

Palabras para recordar

Tema del mes

Adoramos a Dios cuando lo obedecemos.



Referencias:

Deuteronomio 4, 6, 28;
Patriarcas y profetas,
cap. 42, pp. 439-445.



Versículo para memorizar:

«Adoren
al Señor, su Dios [...] y sírvanle solo a él»
(Deuteronomio 6:13).



Objetivos:

Los alumnos...
Sabrán que adoramos a Dios cuando elegimos obedecerlo.

Se sentirán leales al Dios del cielo.

Responderán tomando decisiones de obediencia que honren a Dios.



Mensaje:

Adoramos a Dios cuando elegimos obedecerle.

Resumen de la lección

Moisés está presentando su último mensaje a los israelitas. Pronto irá al monte Nebo, donde verá desde lejos la tierra prometida. Allí morirá. Su mensaje habla del amor que se revela a través de la obediencia y el servicio y que trae grandes bendiciones de Dios. En su discurso de despedida, Moisés les recuerda el cuidado de Dios al sacarlos de Egipto y durante más de cuarenta años en el desierto.

Esta lección trata sobre la adoración

Dios había bendecido a su pueblo durante su viaje a la tierra prometida. Aun cuando se habían rebelado una y otra vez, todavía los amaba con un amor cuya respuesta debía ser de amor, lealtad, servicio y obediencia.

Todo esto es parte de la adoración. Dios nos llama hoy a esa misma entrega y nos ofrece las mismas bendiciones al adorarlo a través de la obediencia a sus mandamientos.

Para el maestro

«Moisés se presentó ante el pueblo con el objeto de repetirle sus últimas advertencias y amonestaciones. Una santa luz iluminaba su rostro. La edad había encanecido su cabello; pero su cuerpo se mantenía erguido, su fisonomía expresaba el vigor robusto de la salud, y tenía los ojos claros y penetrantes. Era aquella una ocasión importante y solemne, y con profunda emoción describió al pueblo el amor y la misericordia de su Protector todopoderoso» (*Patriarcas y profetas*, cap. 42, p. 440).

«Las leyes que Dios dio antaño a su pueblo eran más sabias, mejores y más humanas que las de las naciones más civilizadas de la tierra.

«Si oyes atentamente la voz de Jehová, tu Dios, para guardar y poner por obra todos sus mandamientos que yo te prescribo hoy [...] bendito serás tú en la ciudad y bendito en el campo. Bendito el fruto de tu vientre y el fruto de tus bestias [...]. Envió su bendición sobre tus graneros y sobre todo aquello en que pongas tu mano» (*Patriarcas y profetas*, cap. 42, p. 443).

ADORACIÓN

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1 Actividades preliminares	hasta 10	A. <i>Palabras compuestas</i> B. <i>Escuela de obediencia</i>	Ninguno Orador invitado
en cualquier momento Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 101 Folleto <i>Misión niños</i> Canasta u otro recipiente Ninguno
2 Lección bíblica	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de los tiempos bíblicos Ninguno Biblias
3 Aplicando la lección	hasta 15	«A» <i>es para adoración</i>	Ninguno
4 Compartiendo la lección	hasta 15	<i>Entra a mi corazón</i>	Patrón de corazón (ver p. 118) papel rojo, tijeras, lápices o lapiceras

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

«Moisés cerró su discurso con estas palabras conmovedoras: “A los cielos y a la tierra llamo por testigos hoy contra vosotros, de que os he puesto delante la vida y la muerte, la bendición y la maldición; escoge pues la vida”» (*ibíd.*, p. 444).

Decoración del aula

Ver la lección n° 10.

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y animelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1

Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. Palabras compuestas

Diga a sus alumnos: **Vamos a jugar un juego de palabras. ¿Sabes qué es una palabra compuesta? Sí, son dos palabras puestas juntas para formar una sola, como «nochebuena». Hoy hablaremos acerca de las últimas palabras pronunciadas por Moisés al pueblo de Israel. Pero por ahora jugaremos este juego. Voy a decir la primera parte de una palabra compuesta y ustedes dirán la segunda que va con ella. Veamos cuán rápido me pueden dar la palabra que va con cada una.** Deje que algunos alumnos tomen su turno para pensar y decir palabras compuestas para que los demás las completen. Sugerencias:

auto-móvil	subi-baja	agua-fiestas	agri-dulce	para-brisas
medio-día	media-noche	madre-perla	pati-zambo	

Para reflexionar

Pregunte a los alumnos y espere la respuesta: **¿Qué es una palabra compuesta?** (dos palabras puestas juntas para formar una sola palabra) **¿Les gustó jugar este juego? ¿Les pareció difícil? Cuando deseamos expresar nuestros pensamientos, usamos palabras, hablamos. Es una forma de hacer que los demás sepan lo que estamos pensando. En nuestra historia de hoy, Moisés les habla a los israelitas. Tiene un mensaje especial para ellos, uno que desea que recuerden toda su vida. Nuestro versículo para memorizar nos dice más acerca de ese mensaje. Dice: «Adoren al Señor, su Dios [...] y sírvanle solo a él» (Deuteronomio 6:13). Cuando amamos y servimos a Dios, lo obedecemos. Y cuando obedecemos a Dios lo estamos adorando. Nuestro mensaje de hoy es:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO ELEGIMOS OBEDECERLE.

Díganlo conmigo.

B. Escuela de entrenamiento

Necesita:

- orador invitado

Pida con anticipación a alguien que haya llevado a su perro a una escuela de entrenamiento, que le hable a la clase. Pida que explique lo que es una escuela de entrenamiento, lo que aprenden los perros, los beneficios de entrenarlos en la obediencia, etc. Diga a sus alumnos: **Hoy tenemos a un invitado especial que nos va a hablar acerca de escuelas de entrenamiento para perros. ¿Han escuchado alguna vez acerca de**

una escuela de entrenamiento? ¿Quién va generalmente a una escuela de entrenamiento? Sí, los perros, aunque no sería una mala idea tener escuelas de entrenamiento para las personas.

Para reflexionar

Pregunte a los alumnos y espere la respuesta: **¿Tienen alguna pregunta que le quieran hacer a nuestro invitado?** Dé las gracias al orador invitado. **¿En qué se parece lo que un perro aprende en una escuela de entrenamiento a lo que les han enseñado sus padres?** Nuestra historia bíblica de hoy trata acerca de Moisés y de algo que quería enseñarles a los israelitas. Moisés tenía un mensaje especial para ellos acerca de las bendiciones que tendrían al obedecer a Dios. Quería especialmente que se acordaran de amar y obedecer a Dios. Nuestro versículo para memorizar dice: «Adoren al Señor, su Dios [...] y sírvanle solo a él» (Deuteronomio 6:13). Nuestro mensaje de hoy es:



ADORAMOS A DIOS CUANDO ELEGIMOS OBEDECERLE.

Díganlo conmigo

Oración y alabanza

en cualquier momento

Compañerismo



Si es apropiado informe de los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Cantos



«Caminando, caminando» (HAJ, n° 254).
«De la mano con Cristo» (HAJ, n° 263).
«Guía mis pasos» (HAJ, n° 265).

Misiones



Cuente una historia del folleto *Misión niños*. Enfatique la obediencia a Dios en esa historia.

Ofrenda



Diga a sus alumnos: **Adoramos a Dios cuando le traemos nuestras ofrendas.**

Necesita:

- canasta u otro recipiente

Oración



Pida a sus alumnos que mencionen formas como Dios los ha bendecido en su vida. Ore dándole gracias a Dios por las bendiciones que nos da.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:

- vestimenta de tiempos bíblicos para adulto

Personajes: Moisés (adulto que cuente la historia), los alumnos son los israelitas.

Escenario

Vístase como Moisés, o pida a un adulto varón que lo haga y cuente o lea la historia. Pida a sus alumnos que lo sigan por el aula y luego se sienten frente a usted. Diga a sus alumnos: **Por haber perdido la paciencia con los israelitas, y porque golpeó la peña para sacar agua de ella en vez de simplemente hablarle, como Dios había mandado, Dios le dijo a Moisés que no podía entrar a la tierra prometida. Imaginen que son uno de los israelitas y que están por entrar a la tierra que Dios les prometió. Escuchen las últimas palabras que Moisés les va a decir.**

Lea o cuente la historia

Moisés mira con anhelo más allá del Jordán, hacia la tierra prometida. Está triste porque no va a poder entrar a ella. Le ruega a Dios que lo deje entrar con su pueblo, pero Dios suena como nuestros papás cuando nos dicen que ya no les hablemos más de algo.

Así que Moisés no se lo pide más ni se queja por ello. Acepta la sabiduría y voluntad de Dios. Pero ahora Moisés piensa en ustedes, los israelitas. ¿Quién los dirigirá ahora? ¿Quién va a cuidarlos tanto como él lo ha hecho? Moisés ora a Dios pidiendo que envíe un buen dirigente.

Dios escucha la oración de Moisés y le dice que desea que Josué sea su nuevo dirigente. Josué es un hombre de fe y sabiduría, así que Moisés está contento con esa elección.

Pero Dios desea que Moisés haga una cosa más. Han pasado ya muchos años desde que Dios le dio por primera vez a su pueblo los Diez Mandamientos. La mayoría de la gente era pequeña cuando Moisés subió al monte Sinaí y

Dios le dio los Diez Mandamientos. No sabían lo que estaba pasando o lo que significaba. Dios desea que Moisés nuevamente les diga y les explique las leyes que Dios quiere que obedezcan cuando entren en la tierra nueva.

El rostro de Moisés está iluminado por una luz santa. Sus largos cabellos blancos caen sobre sus hombros todavía fuertes. Su mirada clara y sabia contempla a las miles de personas que están delante de él. Estas serán sus últimas palabras al pueblo de Israel.

Comienza a hablar con gran emoción. Repite la historia del pueblo de Israel, recordando su esclavitud en Egipto y cómo fueron rescatados por Dios. Les recuerda las grandes maravillas que Dios obró para que pudieran escapar a través del Mar Rojo. Dios les proveyó alimento y agua y los guio con una nube y una columna de fuego. Les habla de los pecados de sus padres quienes murmuraron, se quejaron y adoraron ídolos. Les recuerda la razón por la que vagaron por el desierto durante cuarenta años más, antes de poder entrar en Canaán. Moisés también les habla de la gran paciencia y amor de Dios hacia ellos y de su perdón y gracia.

Moisés les dice que las reglas o mandamientos que Dios les dio son más sabias que las reglas de las otras naciones. Ellos deben ser ejemplo para otras naciones de la sabiduría y el cuidado de Dios por sus hijos. Les habla también de las cosas maravillosas que les esperan en Canaán.

Entonces Moisés les recuerda nuevamente las leyes. Tiene miedo de que las olviden y se aparten de Dios. Así que les recuerda las maravillosas bendiciones que recibirán si obedecen y las maldiciones que les vendrán si no lo hacen. Les habla de las bendiciones de riqueza y prosperidad en la familia y en las cosechas, de llegar a ser líderes y de protección de sus enemigos. Les habla también de las maldiciones de perder su tierra, de perder la paz y seguridad, de vivir con temor y tristeza, y también de enfermedades.

Entonces Moisés termina con un canto. Ese canto habla de la forma maravillosa en que Dios les ha mostrado su amor en el pasado, de los acontecimientos futuros y la victoria final, en

ocasión de la segunda venida de Cristo. Moisés le pide a la gente que memorice ese canto, que se lo enseñen a sus hijos, que lo canten en coro cuando se reúnan para adorar y que lo canten mientras trabajan. No desea que olviden sus últimas palabras dirigidas a ellos. Y Dios no desea tampoco que nosotros nos olvidemos de sus leyes. Desea que elijamos obedecerlo.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Por qué estaba Moisés hablándole a la gente por última vez?** (Estaban por entrar a Canaán y él no iba a ir con ellos.) **¿De qué estaba preocupado?** (De que no tuvieran un nuevo buen líder; de que se fueran a olvidar de Dios.) **¿Cuáles son algunas de las cosas que Moisés le dijo a la gente?** (Les recordó de su historia, de la protección de Dios y sus milagros, de obedecer la ley de Dios; las bendiciones de Dios si ellos obedecían; las maldiciones de Dios si desobedecían, etc.) **¿Qué deseaba Moisés que aprendiera la gente y se lo enseñara a sus hijos?** (Un canto acerca de la ley.) **¿Crees que la obediencia de la gente es una forma de adorar a Dios? (Sí.) Eso me hace pensar en nuestro mensaje. ¿Lo recuerdan? Vamos a decirlo juntos nuevamente:**



**ADORAMOS A DIOS
CUANDO ELEGIMOS OBEDECERLE.**

Versículo para memorizar

Enseñe a sus alumnos el siguiente versículo para memorizar juntamente con los ademanes. Repítanlo hasta que todos lo aprendan.

Adoren Cruzar los brazos sobre el pecho.

al Señor su Dios Señalar hacia el cielo.

y sírvanle Abrir las palmas de las manos y levantarlas hacia arriba como dando algo.

solo a él Señalar hacia arriba.

(Deuteronomio 6:13) Juntar las palmas y luego abrirlas.

Estudio de la Biblia

Pida a algunos adultos que ayuden en esta actividad a los alumnos que todavía no pueden leer.

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Hoy estamos hablando acerca de obedecer los mandamientos de Dios, así que vamos a repasar juntos los Diez Mandamientos. Abran su Biblia en Éxodo 20:1 al 17.** Pida a alumnos voluntarios que tomen su turno para leer los versículos.

Necesita:

• Biblias

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **¿Saben que hay otro mandamiento y que es el más grande? ¿Saben cuál es? Vamos a buscar Mateo 22:36 al 40.** Pida a alguien que lea en voz alta Mateo 22: 36 al 40. **Díganme en sus propias palabras lo que dicen esos versículos. ¿Creen que seremos felices si obedecemos esos mandamientos?** (Sí, porque Dios nos hizo y sabe lo que nos hace felices.) **Cuando seguimos esos mandamientos, ¿estamos adorando a Dios?** (Sí.) **Eso nos recuerda nuestro mensaje de hoy. Vamos a repetirlo juntos nuevamente:**



**ADORAMOS A DIOS
CUANDO ELEGIMOS OBEDECERLE.**

3

Aplicando la lección

«A» es para adoración

Enseñe a sus alumnos dos ademanes:

Adoración: Forme una A con las dos manos, haciendo una «casita» con las dos y sobreponiendo horizontalmente los dos dedos índice.

No adoración: Forme una cruz cruzando los dos antebrazos.

Lea la siguiente lista de actividades y pida a sus alumnos que indiquen si cada una de ellas le demuestra a Dios que lo amamos (formando la «A»), o si demuestra que no lo adoramos (formando entonces la X). Añada las actividades que usted desee, o pida a sus alumnos que se turnen para sugerir actividades al resto de la clase.

Tírrale la cola al gato;
 ir a la iglesia el sábado;
 ayudar a recoger hojas caídas;
 robarle un juguete a un amigo;
 desobedecer a tu papá;
 orar y cantarle a Jesús;
 hacer bien las tareas;
 mentirle a tu maestro;
 compartir tu almuerzo con alguien;
 llevarle flores a un enfermo;
 visitar a un anciano el sábado;
 tomar mucha agua;
 hornear galletas para una persona solitaria;
 arrojarle piedras a los patos;
 copiarse en una prueba escolar;
 hablarle sin respeto a tu mamá;
 disfrutar recolectando conchas en la playa;
 decir malas palabras;
 alegrarte si tu amigo tiene un nuevo juguete;
 orar antes de dormir;
 ofrecer ayuda a los nuevos vecinos;
 leer tu Biblia;

mirar programas de violencia en la televisión;
 quejarte y murmurar;
 comer alimentos no saludables;
 ser amigo de un alumno nuevo;
 obedecer a los padres en vez de a los amigos;
 leerle un libro a un niño pequeño.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Cómo le podemos demostrar a Dios que lo amamos? Adorar a Dios significa que tenemos una relación de confianza con él. Creemos y obedecemos lo que nos dice.**

¿En qué piensan cuando digo la palabra «adoración»? ¿Qué significa? Mucha gente piensa solamente en los servicios del sábado cuando escucha la palabra «adoración». Pero la adoración es más que eso. Es nuestra respuesta a nuestro Hacedor, un Dios santo y admirable.

Sí, adoramos a Dios en el sábado, pero también lo adoramos todos los días de la semana a través de la forma en que vivimos. Cuando lo obedecemos a él y tratamos a los que nos rodean con dignidad y respeto porque amamos a Dios, lo estamos adorando.

Una de las mejores formas de adorar a Dios o de demostrarle nuestro amor, es hacer lo que nos dice en su Palabra, la Biblia. Y Dios nos bendice en recompensa por nuestra obediencia. ¿Pueden pensar en algún beneficio por hacer el bien en las situaciones de las que hablamos hace un rato? (Sus padres, maestros y otras personas estarán contentos con ustedes, la gente los respetará, estarán dando un buen testimonio cristiano, se sentirán bien al obedecer en lugar de meterse en problemas, el ser bondadosos llenará sus mentes de buenas cosas, tendrán paz en su corazón, etc.) **Eso nos recuerda nuestro mensaje de hoy. Vamos a repetirlo juntos nuevamente:**



**ADORAMOS A DIOS
 CUANDO ELEGIMOS OBEDECERLE.**

4

Compartiendo la lección

Entra a mi corazón

Necesita:

- patrón de corazón (p. 118)
- papel rojo
- tijeras
- lápices o lapiceras

Versículo para memorizar: «Adoren al Señor, su Dios [...] y sírvanle solo a él» (Deuteronomio 6:13)

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿A quién le gustaría leer en voz alta lo que dice el corazón? Sí, es nuestro versículo para memorizar. Pueden anotar allí su nombre para mostrar que desean servir a Jesús con todo su corazón. Cuando hacen esto están eligiendo obedecer a Dios. Y eso lo hace a él muy feliz.**

Lleven su corazón rojo a casa y dónselo o muéstrenselo a alguien mientras le dicen cuánto desean servir a Jesús con todo su corazón y tratan de obedecer lo mejor que pueden. Vamos a cantar juntos «Al andar con Jesús» (Himnario adventista, n° 488). Vamos a decir juntos una vez más nuestro mensaje de hoy:



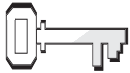
**ADORAMOS A DIOS
CUANDO ELEGIMOS OBEDECERLE.**

Clausura

En una breve oración, pida a Dios que ayude a cada alumno a desear adorarlo siendo obediente. Dele gracias a Dios por los beneficios y bendiciones que nos da.

LECCIÓN 13

Balaam y el asna que hablaba



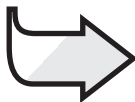
Referencias:
Números 22-24;
Patriarcas y profetas,
cap. 40, pp. 415-427.



Versículo para memorizar:
«El que me ama,
hace caso
de mi Palabra»
(Juan 14:23).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que adoramos a Dios cuando lo obedecemos.
Se sentirán dispuestos a atender la voz de Dios.
Responderán pidiendo a Dios su ayuda para escucharlo y obedecerlo.



Mensaje:
Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones.

Tema del mes

Adoramos a Dios cuando lo obedecemos.

Resumen de la lección

Balac, rey de Moab, pide a Balaam que pronuncie una maldición contra los israelitas. Se le ofrecen riquezas por hacer eso. Balaam le pide instrucciones a Dios y él le dice que no maldiga a su pueblo. Pero Balaam va a maldecir al pueblo de Israel de todas maneras. Mientras va a encontrarse con Balac, el asna de Balaam ve un ángel, que Balaam no ve. Finalmente el ángel «abre la boca del asna». El asna y Balaam tienen una conversación acerca de la crueldad contra los animales. Balaam ve su error y promete decir solamente lo que el Señor le indique que diga. Finalmente, Balaam pronuncia tres bendiciones, Balac lo envía de regreso.

Esta lección trata sobre la adoración

La adoración es más que ir a la iglesia. Es seguir las instrucciones del Señor en cada aspecto de la vida. Adoración es obedecer a Dios, escuchar su voz y decir lo que quiera que digamos. Usamos nuestra voz y nuestras palabras para adorarlo.

Para el maestro

Balaam era un profeta o adivino arameo sobornado por Balac, rey de Moab, para maldecir al pueblo hebreo (o lanzar un «embrujo» sobre él). Balaam era famoso por poseer poderes inusuales pero los autores bíblicos en ninguna parte lo llaman profeta, aun cuando presentó varios oráculos con respecto al pueblo hebreo. (Ver Balaam, *Diccionario bíblico adventista*). De hecho, la palabra hebrea usada para describir las profecías de Balaam, es diferente a la palabra usada para los verdaderos profetas de Israel. (Ver la *New International Version Study Bible*, Grand Rapids, MI: Zondervan Publishing House, 1985, nota sobre Números 23:7).

«Balaam había sido una vez hombre bueno y profeta de Dios; pero había apostatado, y se había entregado a la avaricia; no obstante, aún profesaba servir fielmente al Altísimo. No ignoraba la obra de Dios en favor de Israel; y cuando los mensajeros le dieron su recado, sabía muy bien que debía rehusar los presentes de Balac y despedir a los embajadores. Pero se aventuró a jugar con la tentación [...]. Ávidamente aceptó los tesoros ofrecidos y luego, aunque profesando obedecer estrictamente a la voluntad de Dios, trató de cumplir los deseos de Balac» (*Patriarcas y profetas*, cap. 40, p. 416).

ADORACIÓN

«El amor se manifiesta por la obediencia. La línea de demarcación será clara entre los que aman a Dios y guardan sus mandamientos, y aquellos que no lo aman y desprecian sus preceptos» (*Testimonios para la iglesia*, t. 6, p. 98).

«Cuando conozcamos a Dios como es nuestro privilegio conocerle, nuestra vida será una vida de continua obediencia. Si apreciamos el carácter de Cristo y tenemos comunión con Dios, el pecado llegará a sernos odioso» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 73, p. 637).

Decoración del aula

Ver la lección n° 10.

Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	permanente	Reciba a los alumnos a la entrada. Escuche sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
1 Actividades preliminares	hasta 10	A. <i>¡Sorpresa!</i> B. <i>Trucos de animales</i> C. <i>Reglas de tránsito</i>	Ninguno Animal, lámina o videocasete de animal haciendo «trucos» Cinta adhesiva o cordel, papel rojo y verde, tijeras
en cualquier momento Oración y alabanza	hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno Ver p. 109 Folleto <i>Misión niños</i> Canasta u otro recipiente Ninguno
2 Estudio de la Biblia	hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio bíblico	Bufandas o chales, escoba, bolsas de tela, vara, corona Pizarrón o pizarra metálica tiza o marcadores, borrador Biblias, papel, lapicera
3 Aplicando la lección	hasta 15	<i>Instrucciones</i>	Biblias, padres de los alumnos de su clase
4 Compartiendo la lección	hasta 15	<i>Rasga el papel</i>	Cartulina de colores, papel, lápices o lapiceras, padres de los alumnos de su clase

*** En cualquier momento del programa se puede orar o alabar a Dios con un canto**

ENSEÑANDO LA LECCIÓN

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué cosas buenas les sucedieron o qué problemas enfrentaron. Escúchelos repetir el versículo para memorizar de la semana pasada y anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Comiencen con la actividad preliminar que usted haya elegido.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades más apropiadas para su situación.

A. ¡Sorpresa!

Diga a sus alumnos: **Piensa en una ocasión en la que te llevaste una gran sorpresa.** Deles un minuto para pensar cómo «dibujar» la sorpresa en el aire, usando sus manos, de manera que el resto de la clase pueda adivinar qué es. Dé a cada alumno la oportunidad de participar. Si su grupo es grande, forme grupos de cuatro a seis alumnos para esta actividad.

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Hay sorpresas lindas y feas. Vamos a pensar en sorpresas lindas. Vamos a pensar en sorpresas feas.** Coméntelas. **Dios tenía una sorpresa impresionante para un hombre que no hizo lo que Dios quería. ¿Quieren hacer lo que Dios desea? De eso se trata nuestro versículo para memorizar. «El que me ama, hace caso de mi Palabra» (Juan 14:23). Vamos a decirlo juntos. Nuestro mensaje de hoy es:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO SEGUIMOS SUS INSTRUCCIONES.

Díganlo conmigo.

B. Trucos de animales

Necesita:

- animal, lámina o videocasete de animal

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuál es el mejor truco de animales que has visto?** Si tiene una mascota que hace alguna destreza, y es seguro para los niños, tráigala para que la vean o traiga una lámina. ¿Quién tiene una mascota? ¿Pueden sus mascotas hacer algún truco? Invite a los niños a compartir sus historias y a que muestren los trucos que pueden hacer sus mascotas.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **Dios nos dio animalitos para que fueran nuestros amigos. ¿Les parece importante cuidar de los animales que nos rodean? ¿Por qué? Sí, Dios nos dio los animalitos para que fueran nuestros amigos y espera que los tratemos con bondad. ¿Qué creen que diría su mascota si pudiera hablar? Hoy vamos a aprender acerca de un animal que, de hecho, habló. Y lo que dijo muestra que no estaba muy contento con su amo. Nuestro versículo para memorizar trata acerca de obedecer a Dios. «El que me ama, hace caso de mi palabra» (Juan 14:23). Vamos a decirlo juntos. En nuestra historia bíblica de hoy, el amo de este animal no estaba obedeciendo las instrucciones de Dios. No le estaba mostrando que lo amaba. Nuestro mensaje de hoy es:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO SEGUIMOS SUS INSTRUCCIONES.

Díganlo conmigo.

C. Reglas de tránsito

Trace con anticipación un cruce de «caminos» en el suelo, con cinta adhesiva o cordel. Corte el papel rojo para hacer la señal de ALTO. Corte el papel verde en rectángulos largos como señal de SIGA.

Diga a sus alumnos que se ubiquen en el «camino» y que empiecen a caminar por él cuando usted lo indique. Diga: «comiencen» y deles unos minutos. Espere algo de confusión al tratar de evitar choques. Ordéneles hacer un alto y coloque señales de papel rojo en algunas intersecciones. Pida a sus alumnos que se detengan cuando lleguen a la señal de alto. El alumno que llegue primero puede pasar primero por esa intersección.

Conceda unos minutos para continuar caminando. Pídales luego que se detengan y coloque en las intersecciones que faltan, junto a los caminos, las piezas de papel verde. Diga a sus alumnos que las piezas de papel verde son como la luz verde de los semáforos: puede pasar sin parar. Deje que sus alumnos transiten un poco más por los «caminos». Pregunte a sus alumnos: **¿Qué hiciste para evitar chocar donde no había señales de tránsito? ¿Fue más fácil transitar cuando añadimos las señales de alto y las luces verdes? ¿Qué sucedería si no tuviéramos esas señales en la vida real? ¿En qué se parece esta actividad a las instrucciones que Jesús nos da en la Biblia?** (Dios nos da instrucciones en la Biblia para ayudarnos a vivir juntos en paz y con seguridad. Dios no desea que nos lastimemos unos a otros.)

Adoramos a Dios cuando obedecemos las instrucciones que nos da en la Biblia. Eso muestra que lo amamos. Y eso me hace pensar en nuestro versículo para memorizar. Dice: «El que me ama, hace caso de mi palabra» (Juan 14:23).

Necesita:

- cinta adhesiva o cordel
- papel rojo y verde
- tijeras

Oración y alabanza

en cualquier momento

Compañerismo



Si es apropiado informe los problemas o pesares y de los motivos de gozo de los alumnos, según lo expresaron al entrar. Permita que sus alumnos comenten sus experiencias con el estudio de la lección de la semana pasada y repase el versículo para memorizar. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales y logros de sus alumnos. Dé una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Cantos



- «Un vaso nuevo» (HAJ, n° 285).
- «Puedes confiar en el Señor» (HAJ, n° 251).
- «Siempre conmigo» (HAJ, n° 252).

Misiones



Cuente una historia del folleto *Misión niños*. Enfatique seguir las instrucciones de Dios en esa historia.

Ofrenda



Diga a sus alumnos: **Adoramos a Dios cuando lo obedecemos. Y le obedecemos cuando damos nuestras ofrendas para ayudar a otros a aprender acerca de él.**

Necesita:

- canasta u otro recipiente

Oración



Pida a Dios que ayude a sus alumnos a querer obedecerle porque los ama.

2

Lección bíblica

Experimentando la historia

Necesita:

- bufandas o chales
- escoba
- bolsas de tela
- vara
- corona

Personajes: Balaam, tres o cuatro mensajeros, rey Balac, alumnos que sean «la pared».

Escenario

Balaam y los mensajeros tienen puestos mantos o tocados en la cabeza hechos de bufandas

o chales.

Balaam lleva una vara. La escoba será el asna de Balaam y Balaam actuará como si le pegara al asna con la vara.

Balac lleva puesta una corona. Sus mensajeros llevan bolsas de tela con dinero.

El resto de la clase forma dos grupos y se coloca a uno y otro lado del camino (un grupo frente al otro) con los brazos extendidos para representar las murallas a ambos lados del camino.

Balac y sus mensajeros se colocan en una esquina del aula. Balaam se coloca en el otro extremo del aula. Haga pausas para que los actores representen su parte.

persona era bendita; y si maldecía a alguien, quedaba maldita. Allí mismo decidió el rey Balac pedirle a Balaam que maldijera a los israelitas.

Así que Balac envió algunos mensajeros a Balaam. *(Los mensajeros van de Balac a Balaam.)* Los mensajeros tomaron el dinero *(lo tocan por afuera de los sacos)* en sus sacos y se lo ofrecieron a Balaam pidiéndole que maldijera a los israelitas.

(Balaam se aleja de los mensajeros y se arrodilla para orar.) Pero cuando Balaam habló con Dios esa noche, Dios le dijo:

—No maldigas a ese pueblo. Yo lo he bendecido.

A la mañana siguiente, Balaam llamó a los mensajeros. *(Los mensajeros vienen a Balaam.)*

—Regresen a su casa. El Señor no me permite ir con ustedes. *(Los mensajeros regresan con Balac y hablan con él.)*

Los mensajeros le dijeron a Balac que Balaam no quería venir con ellos. Pero Balac decidió pedirselo otra vez. Así que envió más mensajeros con más oro, para rogarle nuevamente a Balaam que viniera. ¡Sus bolsas estaban llenas! *(Los mensajeros regresan con Balaam, llevando bolsas pesadas.)* Pero cuando hablaron con Balaam, de nuevo les dijo que no, aun cuando era ambicioso y quería el dinero. *(Balaam mueve negativamente la cabeza.)*

Dios sabía que aquella era una oportunidad para mostrarle a Balac su poder. Balac creía que Balaam tenía el poder para maldecir a los israelitas. Ahora Dios podía usar esa creencia para bendecir a los israelitas aún más. Esa noche, Dios le dijo a Balaam:

—Ve con los mensajeros, pero di solo lo que yo te diga.

A la mañana siguiente, muy temprano, Balaam llamó a los mensajeros *(los mensajeros se acercan a Balaam)* y les dijo que Dios le había dado permiso para ir. Se subió a su asna *(Balaam se sube a la escoba, toma la vara y transita por el aula)* y comenzó a andar por el valle. De pronto, el asna de Balaam se salió del camino hacia un campo. *(Balaam voltea hacia a un lado y le «pega» al asna.)* Balaam, golpeó al asna hasta que el animal regresó al camino. *(Balaam y el asna avanzan por el camino.)*

Lea o cuente la historia

El rey Balac miró desde lo alto de la montaña hacia el valle del río Jordán. *(Balac le hace sombra a los ojos con las manos.)* ¡Dos millones de personas!, pensó. *Dos millones de israelitas, ¡y ganan cada batalla!*

Entonces Balac se dijo: «Si los israelitas nos atacan, no podremos sobrevivir. Han ganado todas las batallas. ¡Van a acabar con nosotros tan rápido como una vaca se come toda la hierba de un campo!».

Balac se rascó la cabeza y el mentón. *(Los alumnos hacen lo mismo.)* Pensó y pensó en qué podía hacer para detenerlos. De pronto se le ocurrió una idea. Recordó que había escuchado acerca de un hombre llamado Balaam. La gente decía que si Balaam bendecía a alguien, esa

Pronto Balaam llegó hasta una parte muy estrecha del camino (*los alumnos que forman las «paredes» extienden los brazos mientras Balaam pasa entre ellos.*) De pronto el asna se pegó tanto a la pared, que apretó contra ella el pie de Balaam. (*Balaam choca contra la pared.*) Y Balaam golpeó al asna nuevamente. (*Balaam lo hace.*) La pobre asna gritaba, pero Balaam le seguía pegando.

Finalmente, el camino se puso tan estrecho (*la pared de alumnos se cierra aún más*) que solamente quedaba espacio para Balaam y el asna. El asna no podía avanzar porque había un ángel tapando el camino, así que simplemente se detuvo y se echó en el camino. (*Balaam y el asna se detienen, Balaam se arrodilla.*) Balaam le volvió a pegar, pero entonces sucedió algo muy extraño: ¡El asna miró a Balaam y le habló!

—¿Qué es lo que he hecho para que me pegues tres veces? —le preguntó el asna.

Y Balaam le contestó a su asna: (*Habla Balaam.*) —Te estás burlando de mí. Si tuviera a la mano un cuchillo, ahora mismo te mataría.

Pero el asna le recordó a Balaam:

—Yo soy el asna que tú has montado toda tu vida, y bien sabes que nunca me he portado así contigo.

Balaam respondió que no. (*Balaam niega con la cabeza.*) Entonces le fueron abiertos los ojos y vio a un ángel, un ángel resplandeciente con una espada. El ángel le dijo a Balaam que si no hubiera sido porque el asna se había detenido, habría matado a Balaam, aunque no al asna.

Finalmente Balaam llegó al lugar donde se iba a encontrar con el rey. (*Balac y Balaam se encuentran.*) Balac estaba ansioso porque Balaam comenzara su tarea.

—Mira toda esa gente allá abajo y maldícela —le ordenó Balac.

Primero Balaam le advirtió al rey que únicamente podía decir lo que Dios le ordenara que dijese. Entonces levantó sus manos sobre el valle. (*Balaam levanta los brazos.*) Y cuando abrió su boca, solo salieron bendiciones. Tres veces, en tres lugares diferentes, Balaam bendijo a los israelitas en vez de maldecirlos.

La tercera vez Balac le gritó a Balaam:

—¡Vete a tu casa! ¡Vete de aquí! No te voy a dar ningún dinero. Te iba a pagar para que maldijeras a esta gente ¡y los has bendecido tres veces!

Pero antes de que Balaam se fuera, Dios le hizo decir una cosa más. Le dijo a Balac lo que los israelitas harían en su país. Le habló de una estrella que «se levantaría de Jacob». Esa estrella iba a ser Jesús, quien salvaría al mundo. Y Jesús realmente vino y vendrá otra vez.

Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta:

¿En qué forma desobedeció Balaam las instrucciones de Dios? ¿Cómo obedeció Balaam las instrucciones de Dios? ¿Qué hizo Dios para ayudar a Balaam a obedecer? ¿Cómo creen que se sintió Balaam cuando oyó hablar al asna? ¿Les parece que se dio cuenta de que estaba hablando con el asna? ¿Cómo crees que se sintió cuando no pudo maldecir a los israelitas? ¿Puede Dios ayudarte de manera que solo salgan buenas palabras de tu boca? ¿Cómo trató Balac de convencer a Balaam de ir con sus mensajeros a maldecir a los israelitas? (con una recompensa: Balaam haría lo que Balac le dijera) **A Balaam lo tentaron con dinero. ¿Con qué se sienten ustedes tentados? ¿Cómo pueden resistir la tentación? Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO SEGUIMOS SUS INSTRUCCIONES.

Versículo para memorizar

Anote las palabras del versículo para memorizar en el pizarrón o pizarra y pida a sus alumnos que lo repitan. Pida luego a un voluntario que borre una palabra del versículo. Repítanlo todos nuevamente incluyendo la palabra que falta. Repítanlo hasta que se hayan borrado todas las palabras y todos los alumnos lo sepan. El versículo para memorizar es: **«El que me ama, hace caso de mi Palabra» (Juan 14:23).**

Necesita:

- pizarrón o pizarra metálica
- tiza o marcadores
- borrador

Estudio de la Biblia

Anote con anticipación en hojas de papel los textos de la siguiente lista. Pida

Necesita:

- Biblias
- papel
- pluma

a algunos adultos que ayuden a los alumnos a buscar los textos.

Pregunte para comenzar: **¿Recuerdan alguna historia de la Biblia donde se mencione a un asna?** Pida a alguien que lea en voz alta Mateo 21:1 al 3 y 7 al 10. **¿Y un mulo?** Pida a alguien que lea 2 Samuel 18:9 y 10. Deje que sus alumnos respondan a lo siguiente: **¿Sabén en qué se diferencian un mulo de un asna? Es mitad mulo y mitad caballo.**

Vamos a encontrar en la Biblia algunos textos sobre animales. Forme seis grupos de alumnos y dé a cada grupo un texto. Pídales que lean el texto y se preparen para dar un informe de lo que han aprendido en clase.

1 Reyes 17:1 al 6	(Elías alimentado por los cuervos)
Daniel 6:16 al 23	(Daniel en el foso de los leones)
Jonás 1:17	(Jonás y el gran pez)
Jonás 21:1 al 6	(Jesús y la red de los discípulos llena de peces)
Juan 21:1 al 6	(La moneda en la boca del pez)

3

Aplicando la lección

Instrucciones

Necesita:

- Biblias
- padres de los alumnos de su clase

Si es posible, invite a los padres de sus alumnos a venir en los últimos 10 o 15 minutos de la Escuela Sabática. Mantenga separados inicialmente a los padres de los hijos.

Diga a sus alumnos: **Dios dio a los israelitas muchas**

instrucciones acerca de cómo vivir, como los Diez Mandamientos. Deseaba que estuvieran sanos, que fueran felices y que vivieran juntos pacíficamente. Pida a alumnos que lean Éxodo 20:12 y Efesios 6:1 al 3. Después diga a sus alumnos: **Dios nos dio padres para que cuidaran de nosotros. ¿Qué dicen estos versículos en cuanto a las instrucciones de Dios para los hijos?** Conceda tiempo. **Dios tiene también palabras de instrucción para los padres.** Pida a padres que lean Efesios 6:4 y Deuteronomio 6:5 al 9. Pregunte: **¿Qué les dicen estos textos a los padres sobre cómo criar a sus hijos?**

Para reflexionar

Diga a sus alumnos: **Niños, piensen por un momento en una forma en que pueden mostrarles a sus padres que los aman y honran. Padres, ¿cómo pueden mostrarles a sus hijos que los aman y honran? Cuando tengan una idea, tóquense la oreja, a fin de que sepa que están listos para contestar.** Pregunte a sus alumnos y espere la respuesta: **¿Qué cosas hacemos que les demuestran a nuestros padres que los amamos y honramos? ¿Qué acciones nuestras les dicen a nuestros padres que no los honramos? ¿Qué significa honrar a nuestros padres? ¿Por qué es importante obedecer a Dios honrando a nuestros padres? ¿Por qué es importante para los padres amar a sus hijos? Vamos a repetir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy a fin de que tus padres puedan escucharlo también:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO SEGUIMOS SUS INSTRUCCIONES.

4

Compartiendo la lección

Rasga el papel

Necesita:

- papel cartulina de diversos colores
- lápices o plumas
- padres de los alumnos de su clase

Forme parejas de padres y alumnos. Asegúrese de que cada niño cuyo padre o madre no esté presente, haga pareja con un maestro u otro adulto. Dele a cada persona (alumnos y maestros) una pieza de cartulina de colores.

Pídales que rasguen el papel formando algo que muestre una manera de honrar a sus padres o a sus hijos. Por ejemplo:

una cama: para prometer que el hijo tenderá su cama cuando se lo pidan;

una pala: para decir que el niño ayudará en el jardín;

unos labios: se hablarán palabras amables unos a otros o se darán las gracias más a menudo.

Ayude a sus alumnos a escribir en su papel: «Siendo que Jesús me ama y yo te amo, haré...»

Para reflexionar

Invite a sus alumnos y a sus padres a mostrarse el papel rasgado uno al otro y explicar lo que significa. Invite entonces a sus alumnos y a sus padres a orar juntos, pidiendo a Dios que los ayude a ser obedientes a él y a amarse unos a otros. Diga a sus alumnos: **Vamos a decir juntos una vez más nuestro mensaje de hoy:**



ADORAMOS A DIOS CUANDO SEGUIMOS SUS INSTRUCCIONES.

Clausura

Canten juntos «He decidido seguir a Cristo». Ore para que Dios ayude a sus alumnos a seguir sus instrucciones.

Para la lección nº 1, p. 17, Compartiendo la lección.

Para servirte

Nombre

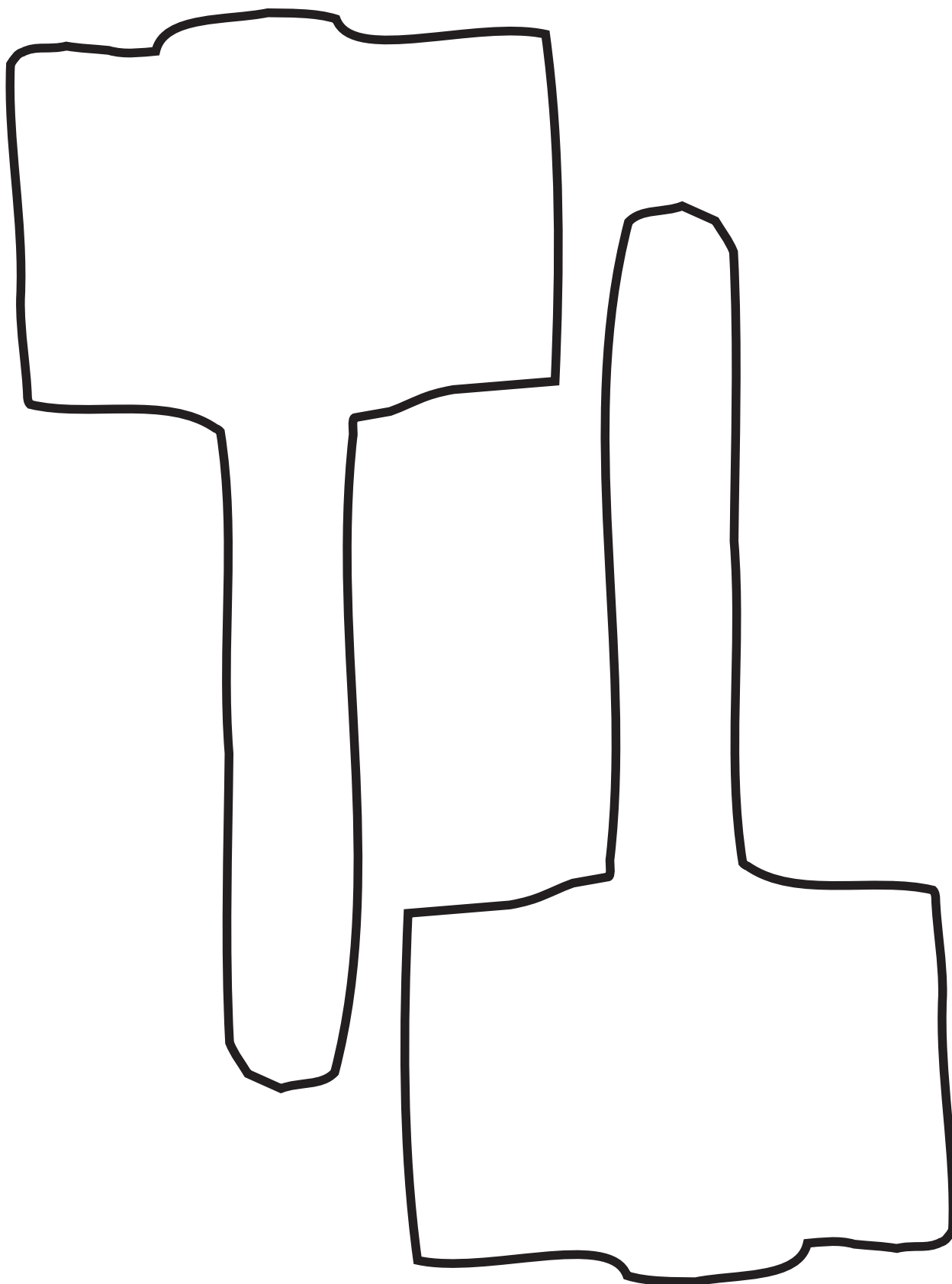
Fecha

Para la lección nº 3, p. 33, Compartiendo la lección.

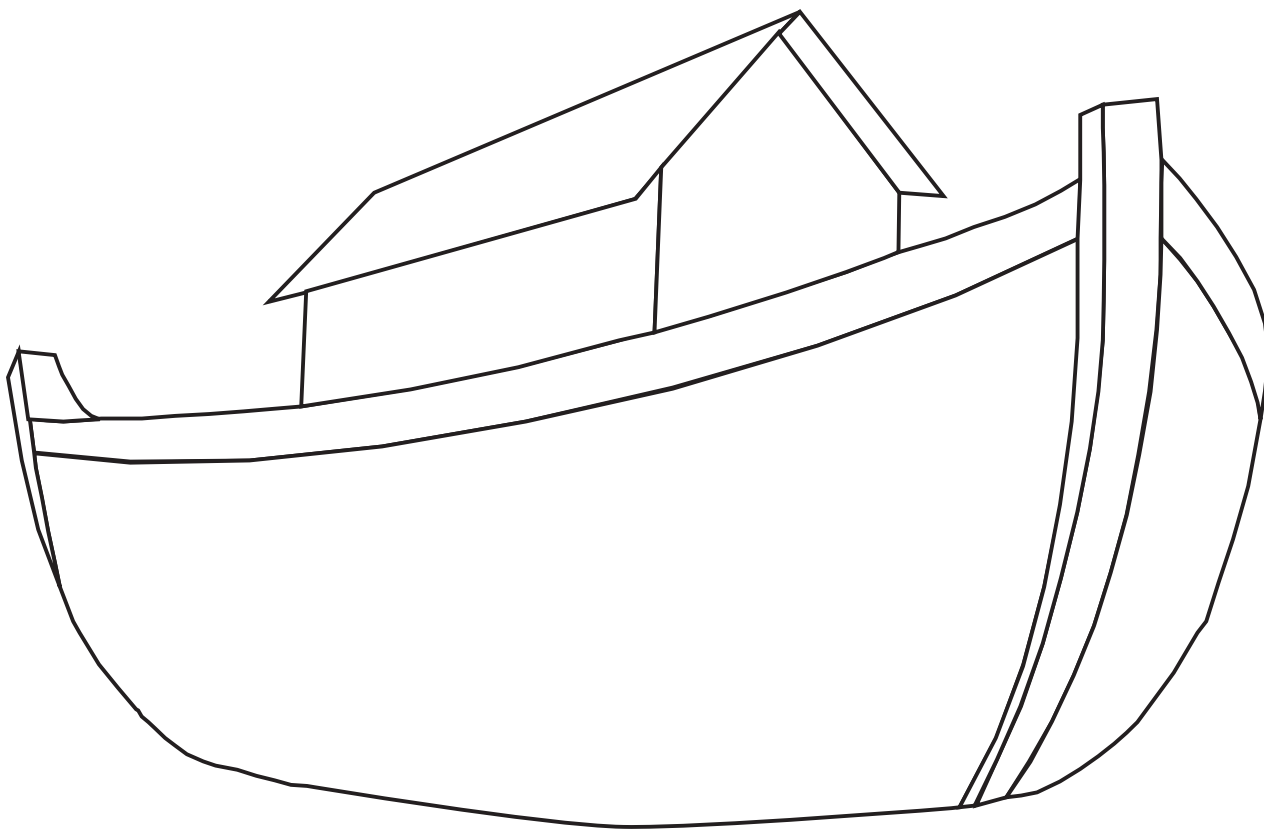
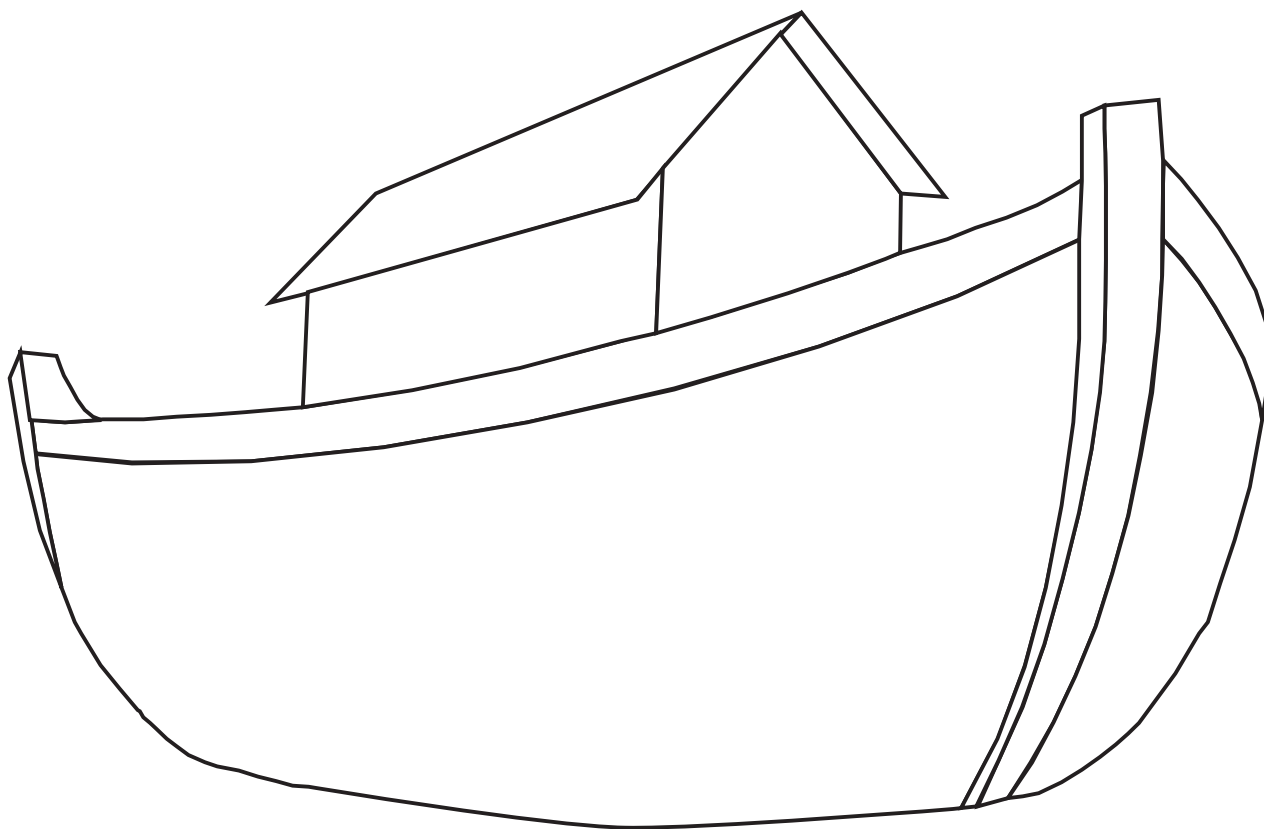
Jesús te ama mucho,
Él murió para salvarte.

Permiso para fotocopiarlo solamente para uso de la iglesia local. Copyright © 2004 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

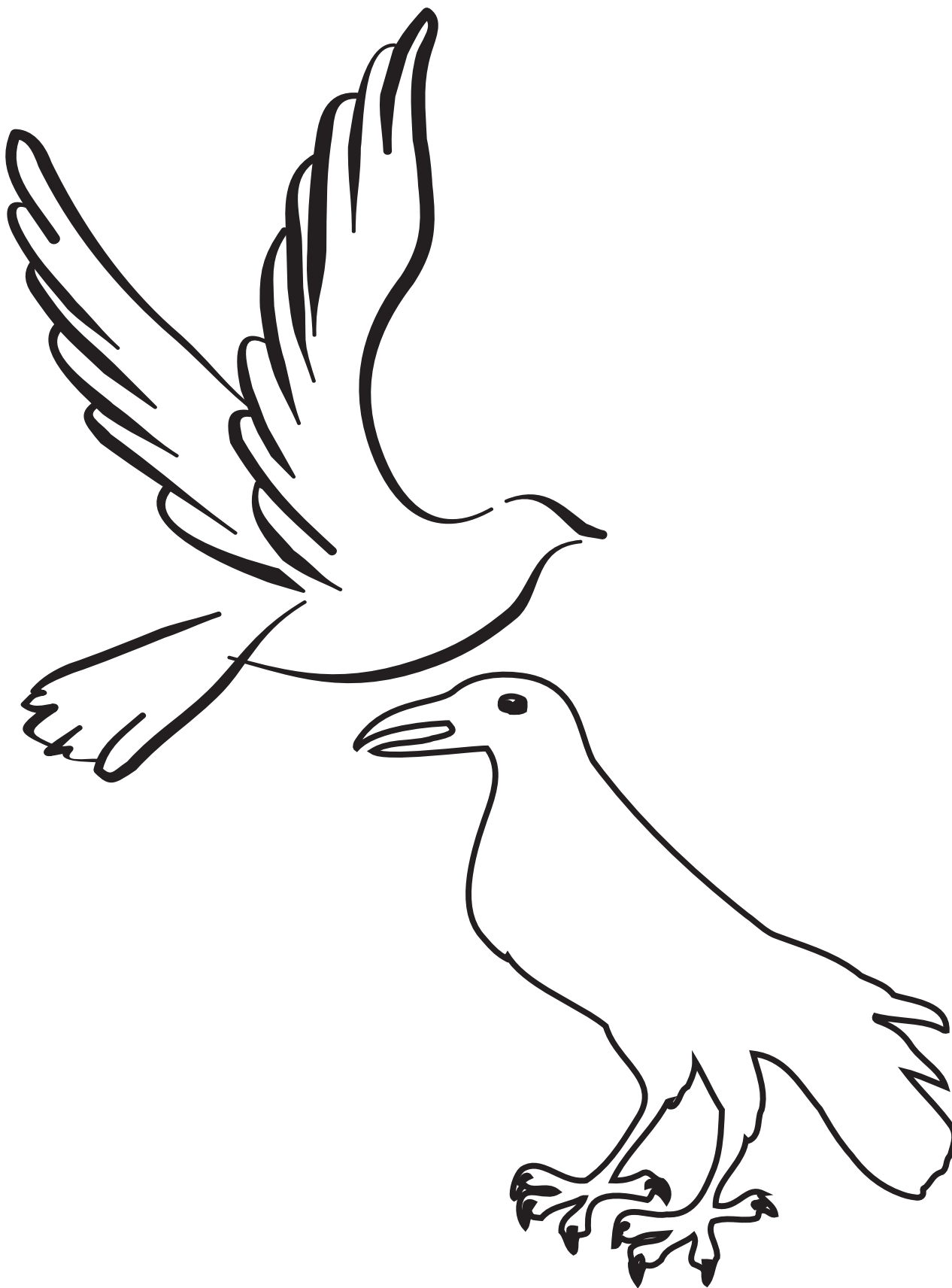
Para la lección nº 6, pp. 56 y 57. Versículo para memorizar y Compartiendo la lección.



Para le lección nº 7, p. 65, Compartiendo la lección.



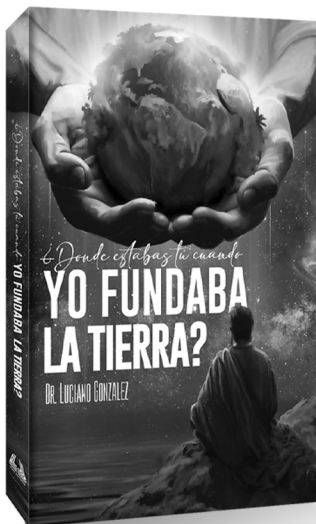
Para la lección nº 8, p. 73, Compartiendo la lección.



Para la lección nº 12, p. 105, Compartiendo la lección.

**«Adoren al Señor
su Dios y sírvanle
solo a él»
Deuteronomio
6: 13.**

**«Adoren al Señor
su Dios y sírvanle
solo a él»
Deuteronomio
6: 13.**



¿CÓMO FUNCIONA NUESTRO PLANETA?

Este libro nos habla sobre un análisis histórico, religioso y científico de los diferentes principios, personajes y eventos que, a través del tiempo, han contribuido al establecimiento de la geología como una ciencia cuyo estudio está asociado al progreso de la humanidad.

¡Aduiérelo ahora mismo!



WWW.GEMAEDITORES.COM.MX



GEMA Editores México



[gemaeditoresmexico](https://www.instagram.com/gemaeditoresmexico)



GEMA Editores



Gema Editores



**GRANDES
DESCUENTOS!**

15%
*de descuento
en Escuela
Sabática*

5%
*de descuento
en libros
misioneros*

20%
*de descuento
en libros de
iglesia*



VENTA ESPECIAL

10-14 DE JUNIO

¡NO TE LA PUEDES PERDER!



ENVÍO GRATIS
EN COMPRAS MAYORES A:
\$1,500.00

COMPRA EN LÍNEA:
www.tiendagamaeditores.com.mx

f GEMA Editores México
@ GEMA Editores
t gemaeditoresmexico
y Gema Editores