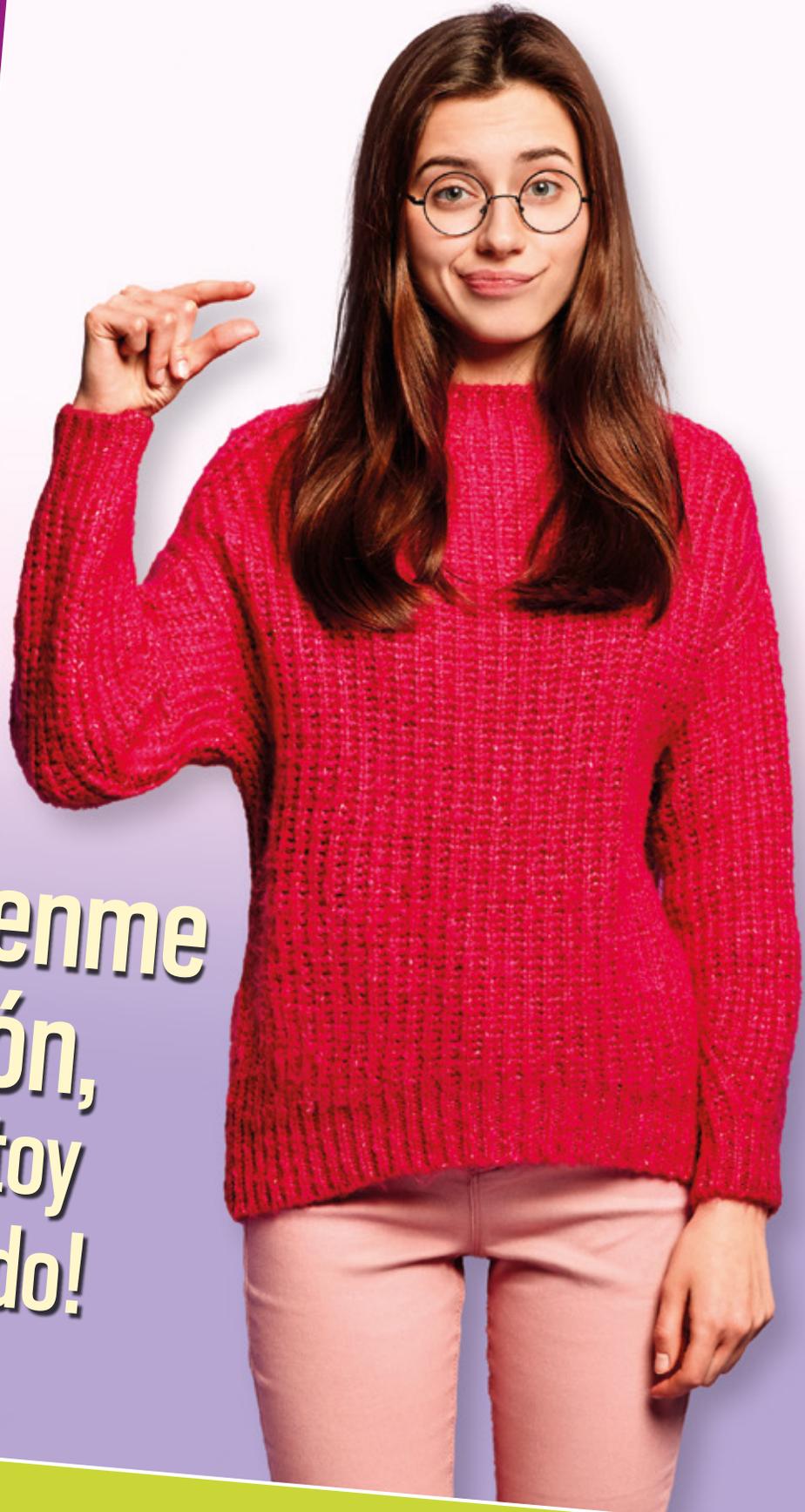


Llave Maestra



**¡Présteme
atención,
que estoy
hablando!**

Gracia: el regalo más valioso

En una hermosa joyería con varios clientes ilustres, entró una niña pequeña, vestida de manera muy sencilla. El guardia trató de alejarla, pero el dueño de la tienda, que era muy aficionado a los niños, le dijo que la dejara entrar, y que él mismo la atendería.

La niña le dio las gracias y se acercó al mostrador, diciendo:

—Me gustó ese anillo. ¡Se verá hermoso en mi hermana! ¡Por favor, haga un paquete bonito!

El dueño de la tienda preguntó:

—¿Cuánto tienes?

La niña sacó un paquete de monedas de su bolsillo y las colocó sobre la mesa, muy feliz.

—¿Es suficiente? Vendí mi muñeca favorita, que recibí de mi madre, antes de morir. Quiero darle un regalo a mi hermana. Cuando mi madre murió, mi hermana dejó de estudiar para cuidarnos a mí y a mis hermanos. Hoy cumple 18 años y estoy segura de que le gustará mucho ese anillo.

El hombre entró, hizo un envoltorio muy bonito y se lo entregó a la niña, que salió cantando muy feliz.

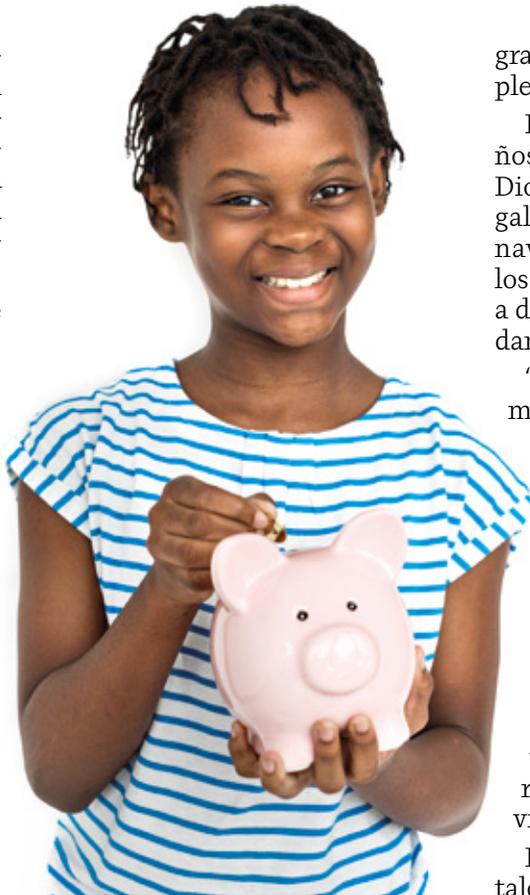
El día aún no había terminado cuando una mujer joven entró en la tienda. Colocó un paquete intacto en el mostrador y preguntó:

—Por favor, ¿puede decirme si este anillo fue comprado aquí?

—Sí, mi señorita.

—¿Y cuánto costó?

—¡Ah! —dijo el dueño de la tienda—, el precio de cualquier producto en mi tienda siempre es un asunto confidencial entre el vendedor y el cliente.



Shutterstock.

La joven continuó:

—¡Pero mi hermana solo tenía unas pocas monedas que obtuvo vendiendo una muñeca vieja! El anillo es verdadero, ¿no? ¡Ella no tenía suficiente dinero para pagarle!

El hombre tomó el estuche, rehizo el envoltorio con extremo afecto y se lo devolvió a la joven.

—Ella pagó el precio más alto que cualquiera puede pagar. Ella dio todo lo que tenía.

Exactamente eso ha hecho Dios por nosotros. Él dio el regalo más valioso que jamás podremos pagar: Su Hijo. Él vino al mundo, lleno de

gracia y bondad, para darnos vida plena.

Debemos enseñar a nuestros niños y adolescentes que la gracia de Dios es así, y es para todos. Este regalo no es como el de las leyendas navideñas, en las que solo ganan los buenos. La gracia del Señor está a disposición de todos los que decidamos aceptarla y seguir a Jesús.

“Dios toma a los hombres como son... No son elegidos porque sean perfectos, sino a pesar de sus imperfecciones, para que, por el conocimiento y la práctica de la verdad, por la gracia de Cristo, puedan ser transformados a su imagen” (Elena de White, *El Deseado de todas las gentes*, p. 294).

Este amor lleno de gracia por los pecadores más indignos tiene el poder de cautivar el corazón y dar forma a una nueva vida, incluso en la eternidad.

Esta es la intención de Dios: fortalecer a nuestros hijos en su caminar personal con él.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora de Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.



Freepik.

El amor, ¿cuánta?

Si has tenido la bendición de conocer otro país cuya lengua es distinta a la tuya, seguramente una de las primeras frases que habrás aprendido es “¿cuánto cuesta?” Obviamente que hay que saber entender los números que ayudarán a decidir o no hacer una compra o realizar alguna excursión por el lugar deseado.

Sin embargo, mi intención esta vez, va más allá de las cifras monetarias y tiene que ver con nuestra manera de compartir lo que tenemos. Si te preguntara cuánto cuesta para ti preparar tus clases como maestro para la enseñanza en la iglesia, no me sorprendería saber que no te cuesta nada, porque el amor no cuesta. ¿O sí cuesta?

Para Dios, su amor tuvo un precio muy alto. Su amor por mí y por



na, colocando tu nombre donde está subrayado:

“¡Oh, qué amor! ¡Qué asombroso amor fue el que trajo al Hijo de Dios a la tierra para que fuese hecho pecado por nosotros a fin de que pudiésemos ser reconciliados con Dios y elevados a vivir con él en sus mansiones de gloria! ¡Oh, qué es el hombre para que se hubiese de pagar un precio tal por su redención!

Cuando los hombres y las mujeres puedan comprender plenamente la magnitud del gran sacrificio que fue hecho por la Majestad del cielo al morir en lugar del hombre, entonces será magnificado el plan de salvación, y al reflexionar en el Calvario se despertarán emociones tiernas, sagradas y vivas en el corazón del cristiano; vibrarán en su corazón y en sus labios alabanzas a Dios y al Cordero” (Elena de White, *Testimonios para la iglesia*, Tomo 2, p. 191) (El subrayado es mío).

Tal vez sea momento de pensar más en los demás y menos en nosotros mismos, porque el amor no cuesta. Jesús ya pagó eso en la cruz, y sólo resta demostrar ese amor, con alegría y felicidad, cuando alguien llega a la iglesia buscando a Jesús. ¿Tanto nos cuesta?

“En esto consiste el amor: no en que nosotros hayamos amado a Dios, sino en que él nos amó y envió a su Hijo para que fuera ofrecido como sacrificio por el perdón de nuestros pecados” (1 Juan 4:10).

VICKY DE CAVIGLIONE, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, Unión Argentina.

ti le costó la vida de su propio Hijo. Su sacrificio tuvo y tiene un costo enorme. Nadie da a su hijo para que muera, sólo porque tiene amor. Indudablemente al amor de Dios no lo podremos entender, pero sí podemos entender que hubo un precio que pagar.

A veces, olvidamos que quien se acerca al templo, ponderó antes cuánto le costaría, y cuánto “ganaría” por hacerlo. Decidir ir, prepararse, hacer el recorrido hasta el templo, atravesar las puertas de entrada y saludar al que está en la recepción, tiene un alto costo emocional, que podría pasar a otro plano si sólo recibiera una sonrisa, un abrazo, unas palabras de aliento y una bienvenida, que olvide todo lo que le costó llegar. Porque lo que más queremos en nuestra vida espiritual es que nuestros hermanos (léase hijos, nietos, cónyuge, padres, hermanos, amigos, etc.) puedan ser habitantes del cielo, ¿o no? Pero ¿con qué se encuentran al llegar a nuestras iglesias?

Te invito a que leas esta cita de Elena de White en primera perso-

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

PRIMARIOS

1º Trimestre de 2024 Año A

REDACTORAS:

Lindsay Sirotko	CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma	PRIMARIOS
Paola Ramírez	INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger	JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Stecler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DISEÑADOR: Arturo Krieghoff
E-mail: artkcreativa@gmail.com

¡Préstenme atención, que estoy hablando!



Quienes trabajan con niños, saben que tienen una dura competencia que se realiza en cada encuentro. ¡La atención se vuelve el trofeo acariciado! ¿Por qué? Porque si los niños pueden prestar atención a lo que quieres enseñarles, hay grandes probabilidades de que puedan asimilar el contenido y este llegue a ser parte de sus vidas. El problema, es que, así como los maestros buscan maneras eficientes de comunicar las verdades bíblicas que los pueden acercar a Jesús, el enemigo también busca captar su atención, y se vale de recursos “más atractivos” para hacerlo.

Difícilmente podremos competir de igual a igual contra el mundo. Pero recuerda que tú cuentas con algo más poderoso que cualquier actividad interactiva disponible en internet; es la obra del Espíritu Santo usándote a ti como medio para alcanzar el corazón de cada niño con el mensaje de salvación.

¡Si! ¡El Espíritu Santo está deseoso de intervenir! Así lo afirma Jesús en Juan 16 cuando dice: “Pero, cuando venga el Espíritu de la verdad, él los guiará a toda la verdad, porque no hablará por su propia cuenta, sino que dirá solo lo que oiga y les anunciará las cosas por venir. Él me glorificará porque to-

mará de lo mío y se lo dará a conocer a ustedes”.

Qué es la atención

Aunque puede resultar una obviedad, es importante recordar cuál es el proceso cognitivo que da como resultado la atención. Esta, es la capacidad de elegir y centrarse en un estímulo relevante. Usamos la atención en nuestra vida cotidiana para realizar innumerables tareas. Desde el momento en que nos levantamos hasta que nos acostamos, utilizamos constantemente diferentes tipos de atención.

Es totalmente normal que los niveles de atención varíen durante el día, y que tener problemas para prestar atención a media tarde no significa necesariamente que haya un “trastorno”. Algunos factores que pueden afectar los niveles de atención son el cansancio, las altas temperaturas, el consumo de remedios, la ansiedad o preocupaciones, entre otros.

La motivación también juega un papel importante, ya que, si el niño se siente estimulado en la clase, hay más chances de que participe activamente en el proceso de aprendizaje, se involucre y persista en las tareas, utilice estrategias apropiadas y también se muestre entusias-

mado para realizar las actividades, feliz de los resultados obtenidos en la ejecución de las tareas y orgulloso por los logros que consiga.

Factores importantes

Considerando que hay componentes que pueden colaborar o interrumpir el proceso de atención, puedes valerte de algunos factores que contribuirán a que puedas conseguir la atención de tus alumnos durante el desarrollo de la Escuela Sabática. Considera esta fórmula:

$$\begin{aligned}
 &\text{Un ambiente agradable e interactivo} \\
 &+ \\
 &\text{Maestros preparados y consagrados} \\
 &+ \\
 &\text{Actividades espirituales que incentiven} \\
 &\text{el aprendizaje activo del alumno} \\
 &= \\
 &\text{Alumnos que disfrutan de la} \\
 &\text{Palabra de Dios}
 \end{aligned}$$

Esta fórmula muestra que para captar la atención de los niños debes considerar varios aspectos. El primero, el ambiente, contempla un espacio iluminado, arreglado, limpio y bien decorado con combinaciones de colores suaves y recursos audiovisuales agradables. Evita tener muchas cosas colgadas en la pared que generen distracciones innecesarias. El ambiente también contempla lo emocional, que sea



Shutterstock.

un lugar en donde el niño se sienta amado y bienvenido. El segundo componente, es el maestro. ¡Aquí tú puedes hacer la diferencia! Primeramente, tu comunión con la fuente de poder debe estar bien activa. Luego debes preparar tu Clase, tus materiales, dominar el contenido sin necesidad de “leer todo” porque eso mata la atención rápidamente.

A continuación, las actividades deben estar relacionadas con aquello que deseas enseñar y deben ayudar a que el niño se involucre.

Debes contemplar las diversas formas en que los niños aprenden; si sigues el auxiliar o manual del maestro, las actividades que se ofrecen ya lo tienen en cuenta. Finalmente, ¿cuál es el resultado que deseamos alcanzar? Que los niños al prestar atención, disfruten de la Biblia y guarden ese contenido en la memoria a largo plazo, que será usado por el Espíritu para convencerlos de que necesitan a Jesús para resistir al pecado.

Otros consejos que pueden ayudar

- En el momento de cantos, usa instrumentos para que puedan acompañar las músicas marcando el ritmo.

- Cuando veas que los niños se están cansando (comienzan a conversar, a moverse mucho en la silla, a mostrar aburrimiento, etc.) intercala una música con mímicas o movimientos para distender su cerebro y ayudarlos a retomar las actividades con mayor atención.

- Involúcralos en las partes de la Escuela Sabática. Prepara ropa para que puedan representar la historia bíblica; usa incentivos para motivar el estudio de la Lección; permite que algunos de tus alumnos junten la ofrenda, la cuenten, etc.

- Si te das cuenta de que un niño está muy inquieto, puedes pasar cerca del él y tocarlo en el hombro mirándolo a los ojos, o diciendo suavemente “¿Vamos a escuchar?”

Si fuera necesario conversa con él y/o con sus padres antes de comenzar la clase para ponerse de acuerdo y encontrar maneras de ayudarlo a enfocar su atención.

- A medida que cuentas una historia, entrega objetos para que los sostengan, o usa material audiovisual para acompañar lo que digas.

- Usa tu voz como estrategia. Cuando sientas que está siendo muy monótona, cambia el nivel y el tono de voz para generar la atención del grupo.

- Al comenzar a contar una historia, esconde dentro de una caja o bolsa algunos objetos relacionados para generar curiosidad y para que se interesen en lo que tienes que decir. Lo que resulta “misterioso” capta la atención con facilidad.

- Si el grupo es grande, es importante tener maestros o padres que puedan sentarse cerca de los alumnos y ayudarlos a mantener la atención.

Si hay niños que están conversando mucho y no es el momento para hacerlo, cámbialos de lugar para ayudarlos a estar atentos.

Si quieres tener más estrategias sobre cómo hacer para que los niños disfruten la Palabra de Dios, anótate en el Curso de Liderazgo del Ministerio Infantil Nivel 4. Infórmate con tu líder local o mira los materiales de estudio en www.adventistas.org

CUCA LAPALMA.

El camino en que debe andar

“Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él” (Prov. 22:6).



Shutterstock.

¿Cuántas veces hemos leído este versículo y ha servido de inspiración para la educación espiritual de los niños! Pero al mismo tiempo revela una verdad fundamental: los padres deben estar en el camino correcto para guiar con autoridad a sus hijos.

Ven, acompáñame al punto de partida de este camino.

¿Cuál es el camino?

Tal vez, modificando la pregunta, la respuesta sea más obvia. ¿Quién es el camino? La Biblia, en Juan 14:26 “Jesús le dijo: Yo soy el camino, y la verdad, y la vida; nadie viene al Padre, sino por mí.” La única forma de estar en el camino correcto es estar en Jesús. Buscarlo, dedicar tiempo para la devoción personal, intentar imitarlo en nuestra vida diaria mediante el po-

der del Espíritu Santo. Ese ejemplo de verdadero cristianismo, impactará positivamente en el desarrollo espiritual de los hijos.

Conociendo al “Camino”, conociendo a Jesús

Dios se revela al hombre de diversas formas. Pero a través de Jesús podemos conocerlo de una manera única (Mat. 11:27). El estudio de la Biblia permite al ser humano caído conocer al amoroso creador y el plan que ideó para salvarlo de la muerte eterna. Y encuentra también sabios consejos para guiar a su familia en el camino de la salvación. ¿Cuáles son los beneficios de que los padres estudien la Biblia diariamente? Soraya Vital menciona algunos:

- Permite el desarrollo de una mente más fuerte y saludable espiritualmente.

- Ayuda en la comprensión de las orientaciones divinas para la vida en general.
- Permite practicar una vida más pura y santificada a Dios.
- Fortalece la voluntad y favorece una vida capacitada por el Espíritu Santo.

Y, por sobre todo, los padres estarán aptos para representar a Dios en el hogar. Serán una fuente de ejemplo e inspiración para sus hijos.

¿Cómo conseguir ese objetivo?

- Se puede comenzar dedicando quince minutos por día e ir añadiendo tiempo para formar el hábito.
- Elegir un lugar adecuado también es importante, sin ruidos o interferencias durante los momentos de culto personal.

- Reunir y utilizar materiales contribuye en el momento del encuentro con la Palabra de Dios: agendas y/o cuaderno de notas; lápiz o marcadores de diversos colores, para resaltar textos; y Biblias con diferentes versiones. También se pueden utilizar recursos digitales.
- Tener actitudes correctas, de reverencia y devoción, con atención concentrada y pensamientos dirigidos a las cosas del Cielo, sin apuros para atender otras demandas o necesidades.
- Que ese momento sea de lectura y meditación, para aprender con el Maestro. A veces es importante leer el texto bíblico cuantas veces sea necesario, para fijarlo en la memoria y extraer lecciones para la vida. Se puede elegir una parábola, un salmo o una historia y hacer anotaciones, como:
 - ▶ Fecha de estudio.
 - ▶ El texto estudiado.
 - ▶ Demás textos que registran el tema.
 - ▶ Hacer una síntesis y escribir un título sobre el estudio realizado.

Algunos ejemplos: Estudio de los cánticos de peregrinaje: Salmos

del 120 al 134. Estudio de los milagros de Jesús. Jesús preso (Mat. 26:47-56; Mar. 14:43-50; Luc. 22:47-53; Juan 18:2-11).

“La Biblia es la única regla de fe y doctrina. Y no hay nada más a propósito para vigorizar la mente y fortalecer el intelecto que el estudio de la Palabra de Dios. No hay otro libro que sea tan poderoso para elevar los pensamientos y dar vigor a las facultades como las vastas y ennoblecedoras verdades de la Biblia. Si se estudiara la Palabra de Dios como es debido, los hombres tendrían una grandeza de entendimiento, una nobleza de carácter y una firmeza de propósito que rara vez se ven en estos tiempos” (Elena de White, *La educación cristiana*, p. 225).

Desafíos a enfrentar en el camino

Estando en “en el camino correcto”, los padres tienen algunos desafíos a considerar para que sus hijos puedan acompañarlos en este caminar. Según Archa Dart son:

- Representar a Dios para sus hijos.
- Usar el amor, el mayor amor conocido.
- Considerar el bienestar de los hijos como su principal responsabilidad.



- Educar por principios, no por impulsos.
- Ayudar a los hijos a tener éxito en esta vida y en la eternidad.
- Enseñarles a obedecer por amor.

Recuerda que el camino hacia a la salvación es un camino angosto que tiene grandes desafíos. Todo tiene sentido recordando que es un conflicto espiritual en el cual Dios desea relacionarse con sus hijos y regalarles su salvación. Por el otro lado tenemos al enemigo de Dios, enemigo de los seguidores fieles de Cristo y de las familias. Que nuestra fe se aferre a Juan 16:33 que dice: “Yo les he dicho estas cosas para que en mí hallen paz. En este mundo afrontarán aflicciones, pero ¡anímense! Yo he vencido al mundo”.

CUCA LAPALMA.

PROPUESTA TRIMESTRAL

ENERO

- Planificar los proyectos para todo el año.
- Realizar la Adoración Infantil.
- Incentivar el culto familiar.
- Concretar la Escuela Cristiana de Vacaciones.
- Planificar los 10 días de Oración Infantil.
- Reforzar al proyecto “Juntos en Cristo”, para Intermediarios.
- Promover el Proyecto Maná, estudio diario de la Lección.
- Iniciar los Grupos pequeños.

FEBRERO

- Realizar los 10 días de Oración.
- Planificar la Semana Santa Infantil.
- Tener la Clase de discipulado: “Soy parte”, para Intermediarios.
- Lanzamiento del Curso de Liderazgo, nivel 7.

MARZO

- Lanzamiento del Proyecto Evangelismo Kids.
- Realizar la Semana Santa Infantil.
- Promover el Proyecto “Huellas”.
- Tener Pretrimestrales.

¡Extra extra! ¡Un nuevo

Después de haber aprendido y crecido por varios años junto al currículo *Eslabones de la Gracia*, de a poquito lo iremos despidiendo. El currículo es la estructura sobre la cual se construyen las lecciones de Escuela Sabática que les enseñamos a los niños cada sábado: tiene objetivos, fundamentos y formas prácticas para aplicar la teoría que lo sustenta. Pero ningún currículo es “perfecto”. Esto no tiene que ver con las verdades bíblicas, ya que la palabra de Dios no cambia, sino porque a partir de las fortalezas y debilidades del currículo anterior, sumado a los cambios del contexto histórico y social donde los niños crecen, es necesario ajustar y mejorar constantemente la enseñanza de la Biblia.

Vivos en Jesús

A partir del año 2025 se comenzarán a usar nuevas lecciones de Escuela Sabática para niños, basadas en el nuevo currículo bíblico *Vivos en Jesús*. Este currículo nutrirá la vida espiritual de nuestros niños y jóvenes desde que son bebés hasta los 18 años de edad. Se nos da el consejo de “educa al niño en el camino que debe seguir, y cuando sea viejo no se apartará de él” (Prov. 22:6). Esta formación no es una tarea fácil por lo que el currículo bíblico *Vivos en Jesús* permite equipar y capacitar a los padres, cuidadores, maestros de la Escuela Sabática, líderes de la Escuela Sabática y otros, para modelar y fomentar una relación feliz y floreciente con Jesús y los niños en sus esferas de influencia. Como comparte Elena de White:

“Nada es aparentemente más indefenso, y sin embargo realmente más invencible, que el alma que siente su nada y confía totalmen-

te en los méritos del Salvador. Por medio de la oración, del estudio de su Palabra, de la fe en su presencia permanente, el más débil de los seres humanos puede vivir en contacto con el Cristo vivo, y él lo sostendrá con una mano que nunca lo soltará” (*The Ministry of Healing* [Mountain View, Calif.: Pacific Press Pub. Assn., 1905], p. 182).

Jesús extiende su mano a los niños y a los adultos de todo el mundo, y dice: “He venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia” (Juan 10:10). El objetivo del plan de estudios de la Escuela Sabática *Vivos en Jesús* es hacer discípulos que hagan discípulos, para animar a los jóvenes de todo el mundo a que se aferren de la mano de Jesús que nunca los soltará; a que conozcan la ver-

dad revelada en su Palabra y a que crezcan diariamente en su relación con él; a que se mantengan firmes y adoren solo al Creador en estos últimos días; y a que vayan y compartan esto con otros para marcar una diferencia para la eternidad. Al incorporar lo que se sabe sobre las etapas del desarrollo de la fe y el aprendizaje del siglo XXI, la mejor práctica educativa se encuentra en la narrativa y la verdad bíblica, con el fin de hacer crecer la fe e impartir una clara visión del mundo adventista del Séptimo Día a través de la enseñanza y el aprendizaje.



currículo está llegando!

Fundamento: La Biblia

Al igual que la Biblia se convierte en el centro de nuestras vidas cuando permanecemos en Jesús, la Palabra de Dios también constituye el corazón del plan de estudios de *Vivos en Jesús*. Es tanto la base como el vehículo para lograr los resultados deseados. Para estar vivos en Cristo, Jesús nos invita a permanecer en su Palabra (ver Juan 8:31; 15:7). Cuando lo elegimos, confiamos en él, lo buscamos y guardamos su Palabra como principio rector central de nuestra vida (véase 1 Juan 2:5). Esta Palabra es viva, poderosa y dulce para nuestras almas (ver Heb. 4:12; 1 Ped. 1:23; Sal. 119:103). A través de sus páginas estamos en comunión con Je-

sús, quien nos atrae amorosamente a una relación salvadora consigo mismo (ver Jer. 31:3).

El currículo *Vivos en Jesús* presenta a los niños y jóvenes a Jesús, trayendo las maravillosas historias y lecciones de la Biblia (incluyendo una clara visión del mundo adventista del séptimo día y las 28 creencias fundamentales) a nuestras vidas del siglo XXI. Este plan de estudios muestra a los jóvenes que las verdades de la Biblia son inmutables y dignas de confianza, y los equipa para estudiar la Biblia de manera significativa por sí mismos con el fin de compartir final-

mente las verdades eternas de la Biblia con otros. Un objetivo clave del currículo *Vivos en Jesús* es cultivar una visión bíblica del mundo en la mente de nuestros jóvenes para que puedan ver que la Biblia es una lámpara para sus pies y una luz para su camino (Sal. 119:105), y que se puede confiar en ella para dar una guía sólida a todos los aspectos de sus vidas.

En las próximas tres revistas, te presentaremos más información para conocer el próximo currículo de la Escuela Sabática para niños.

CUCA LAPALMA.



Shutterstock.



Bienvenida

¡Bienvenidos a un nuevo trimestre! Está por comenzar un nuevo año, y debemos poner las “manos en la masa”, anticipando los detalles para comenzar el 2024 con la motivación. A continuación, encontrarás diversas ideas que puedes adaptar según tus necesidades y las características del grupo con el cual trabajas.

La División Sudasiática (DAS) de la Iglesia Adventista del Séptimo Día comprende los países de la India, Nepal, Bután y las Maldivas. Cuenta con más de 4.000 iglesias en una población de unos 1.200 millones de habitantes. A través de una parte de las ofrendas mundiales, se buscará concretar los siguientes proyectos:

1. Escuela secundaria, Aurangabad, India.
2. Escuela, Anni, India.
3. Escuela, Palakkad, India.
4. Iglesia de habla inglesa, Lowry Adventist College, Bangalore, India.
5. Iglesia Central de habla inglesa, Bangalore, India.
6. Escuela, Thanjavur, India.
7. Centro de formación de jóvenes, Manginapudi, India.
8. Escuela, municipio rural de Gadhi, Udayapur, Nepal.
9. Escuela, Pasighat, India.
10. Escuela, Namunaghar, Islas Andamán, India.

AMBIENTACIÓN

Ayuda a tus alumnos a conocer un poco más de esta región del mundo a través de un mapamundi, imágenes de lugares famosos (como el Taj Mahal, el río Ganges, Monte Everest, etc.). Utiliza telas coloridas para hacer que este rincón se vea bien atractivo.



Animales como elefantes, tigres, pavo real pueden ser de inspiración para preparar un recolector de ofrendas y para ambientar el rincón misionero. Permite que los niños pinten las banderas de estos cuatro países y úsalas para colgarlas en este rincón.

GACETA ANIMAL

Además de la historia misionera que cada sábado contarás a los niños, o que algún niño del grupo pueda contar, dedicar un minuto o dos para conocer la fauna y flora de esta región del mundo puede ser muy enriquecedor para los niños. La idea es que cada sábado se cuenten algunas curiosidades, fotos, sonidos o videos del animal o planta elegida. Algunas sugerencias son: cobra india, elefante asiático, tigre de bengala, pavo real, macaco cola de león, vaca, oso negro, pantera de las nieves, tahr del Nilgiri, rana púrpura, taxus mairei (tejo), bambú, flor de lotus.



Shutterstock.

CUMPLEAÑOS

Celebrar la vida es una verdadera alegría. Muchos niños esperan este momento para sentir el reconocimiento de las personas que los aman. Algunos pueden mostrarse tímidos y con vergüenza de ser el centro de atención, por eso es importante saber cómo es cada alumno y hacer que este reconocimiento se adapte a sus características. Algunos consejos para organizar los cumpleaños.

- Anota los cumpleaños de tus alumnos y maestros ayudantes para no olvidar ninguno.
- Si tu presupuesto lo permite, compra de una vez todos los regalitos de cumpleaños antes de comenzar el año. Esto te ayuda a ahorrar tiempo y dinero. Además, evita que los niños reciban regalos diferentes generando sentimientos negativos como envidia, decepción, etc.
- Evita regalar dulces y juguetes o libros que hagan referencia a personajes de dibujos animados o famosos.
- Elige opciones económicas, pero de calidad. A veces comprar regalos muy baratos, sale caro. Se rompen fácilmente o no aportan ningún aprendizaje útil.
- Algunas opciones que pueden ser interesantes (adapta según la edad de tus alumnos): lapicera de colores, lápices de colores, masa de modelar, linterna, monedero, libro para colorear, libro de historias bíblicas, *stickers*, cuadernos, adornos bonitos para el cabello,

burbujeros, una toalla de mano con el nombre del niño, llaveros, un vaso o taza que no sea de vidrio ni porcelana, etc.

- Enseña sobre el valor de la gratitud que tiene una ofrenda de cumpleaños, e incentiva a que los niños puedan prepararla y traerla a Jesús. Mas allá del reconocimiento al niño por estar cumpliendo años, lleva el reconocimiento hacia Jesús por sus cuidados. Ora pidiendo una bendición especial por el niño y su familia.

INCENTIVO DE PRESENCIA

Anima a tus alumnos a ser puntuales para llegar a la Escuela Sabática. Puedes ofrecerles algunos juegos bíblicos, bloques u otro tipo de actividades, sólo para ser usados en los minutos previos al comienzo de la Escuela Sabática.



Gisela Stecler.

¡No olvides que tú debes estar antes que lleguen tus alumnos! Puedes tener un incentivo de presencia para que usen al llegar a la sala.

1. Usando una imagen de Jesús (cabeza y tronco), colócale por detrás, cartón u otro material duro para que pueda quedar en pie.
2. Reutiliza la boca o parte superior de botellas plásticas: córtala y pégale los brazos de Jesús. Una para cada niño.
3. Pega en la tapa plástica de la botella la imagen o dibujo de un niño, o de una niña. La idea es que el niño, al llegar al salón, elija una tapa con una imagen que lo represente y la enrosque en los brazos de Jesús. Al comenzar a usar el incentivo, explica al grupo cuán feliz se siente Jesús de verlos llegar a la iglesia, en su día santo.

INCENTIVO DE RESPONSABILIDAD

Anima a tus niños a aprender el versículo de memoria de la semana y a estudiar su lección a través de un incentivo relacionado con la construcción de una escuela en un municipio rural. Si tus niños de Primarios son recién llegados de Infantes, ieste incentivo es ideal para ellos! Explica la importancia de que aprendan a cultivar sus alimentos, especialmente en un lugar humilde como esta región. Realiza con materiales como pañolenci o goma eva (foami) una hoja de un "libro silencioso" que sirve para el culto divino

(sermón). Cada sábado que el niño cumpla con pequeñas responsabilidades coloca una verdura en la página del niño. Al finalizar el trimestre, podrá llevarlo a casa como regalo.

A medida que van creciendo, los niños de Primarios tienen más capacidad para realizar tareas o responsabilidades dentro de la Escuela Sabática, y esto los ayuda a desarrollar talentos y dones espirituales.

Es muy valioso que los animes a memorizar los versículos de cada lección, además de estudiar su contenido durante la semana. Otras responsabilidades que puedes “premiar” son: traer la Biblia para usarla durante la clase, leer un versículo de la historia, contar la historia misionera o tener a cargo la gaceta animal, participar de la lección representando un personaje, dirigir los cantos, etc.

Recuerda que este incentivo no tiene el propósito de generar una competencia entre los niños, sino animarlos a involucrarse en las actividades de la Escuela Sabática. Utiliza como incentivo un imprimible como el que verás a continuación. Haz una copia para cada niño. Recorta cada recuadro, y únelos con un gancho “mariposa”.



Gisela Stecler.

INCENTIVO DE OFRENDAS

El objetivo de este incentivo es ayudar al niño a desarrollar la gratitud y la generosidad al entregar su ofrenda para ayudar a la misión mundial. Siguiendo el proyecto de la escuela en una zona rural monta un espacio con una gallina y pollitos. Estos pueden ser de peluches, goma eva o de materiales reciclados.

Cada sábado, luego de recoger las ofrendas, entrega algunos granos de maíz a los niños para que alimenten a la gallina y los pollitos.



Gisela Stecler.

Otra opción es la siguiente: Inspirados en el proyecto que tiene que ver con un centro de formación de jóvenes, coloca en un panel la imagen de dos jóvenes indios y alrededor, cada sábado que se alcanza el blanco de ofrenda (valor a alcanzar, según las posibilidades del grupo), pon alrededor de ellos un objeto que represente una profesión u oficio.

Explica que este centro tiene como objetivo enseñarles a los jóvenes una profesión para que puedan trabajar y ganar su dinero. India tiene un índice de pobreza muy alto! Aquí hay profesiones u oficios que pueden considerarse:

- Pan: panadero.
- Máquina de coser: costurera/sastre.
- Martillo o serrucho: carpintero.
- Jarrón: alfarero/a.
- Ladrillo: albañil.
- Una computadora y un cuaderno con lápiz: secretaria/o.



Gisela Stecler.



En cada recuadro que representa un sábado, puedes pegar el versículo de memoria o escribirlo a mano, pegar algún sticker o registrar de otra forma el cumplimiento de las responsabilidades. Puedes descargar el imprimible, escaneando el código QR.



Gisela Stecler.

- Cámara de fotos: fotógrafo/a.
- Cables de electricidad: electricista.
- Brocha (pincel) con tarro de pintura: pintor/a.
- Peine y tijera: peluquera/estilista.
- Torta: decorador/a de tortas.
- Plato de comida: cocinero/a.
- Flores y una máquina de cortar pasto: jardinero/a.

¡Este incentivo puedes imprimirlo! Escanea el código QR para bajarlo (ver p. 16).



Gisela Stecler.



RECOLECTOR DE OFRENDAS

En sintonía con los incentivos del proyecto de la escuela rural, puedes usar animales de granja de peluche, una cesta, un tractor hecho con envases plásticos como el de la foto, u otro objeto relacionado con la temática de huerta y granja.

Cada sábado, elige a un niño que ayude a realizar esta tarea, mientras cantan alguna música relacionada con las ofrendas. También, recuerda que los colores vivos con piedras y espejitos son muy comunes en las bolsas o monederos inspirados en la cultura de India. Si está dentro de tus posibilidades conseguir una, puedes usarla para recoger las ofrendas. O puedes inspirarte en el proyecto de los oficios para usar un objeto que permita colocar el dinero dentro.



Gisela Stecler.



REGALO DE FIN DE TRIMESTRE

Un regalo sencillo pero muy útil, es preparar una cartuchera que se enrolla. ¡Servirá para que los niños traigan sus lápices de colores de forma organizada! Si tú no tienes la habilidad de la costura puedes pedir ayuda a alguna mamá o miembro de iglesia que pueda hacerlo. Si lo haces en pañolenci y lo pegas con silicona caliente, será más fácil porque no necesitarás coserla.

LECCIONES

¡Este momento es tan especial! De todos, debería ser el más preparado e intencional. Utiliza las ideas que el manual o auxiliar del maestro tiene listas para cada lección. Los niños en esta edad tienen un periodo de atención muy corto, por eso es importante incluir diversas estrategias que los ayuden a reconectarse con el contenido de una manera agradable e interactiva. Algunas opciones son: cantar músicas relacionadas con la historia, permitir que sean parte de la historia, vestir ropas típicas, descubrir objetos que están relacionados, etc.

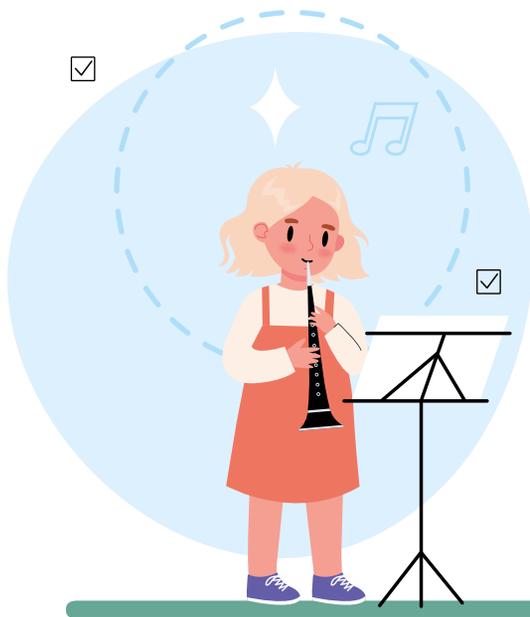
Al enseñar el versículo bíblico, muestra tu Biblia y en dónde se encuentra el versículo. La mayoría de los niños no sabe leer aun, pero sí pueden generar una relación entre el objeto "Biblia" y conceptos como "la Palabra de Dios", "capítulos y versículos", "libros de la Biblia", etc.

Tener un mural o fondo para colocar en la pared puede dejar más agradable el espacio de la salita en donde se contará la historia. Según las características del grupo, puedes sentarlos en almohadones en el suelo mientras cuentas la historia.

Durante este trimestre se enseñarán las siguientes historias: la creación, el sábado, la desobediencia de Adán y Eva, el diluvio, Abraham. ¡Hermosas historias con mensajes poderosos!

Te proponemos hacer una decoración que sirva para todo el trimestre, usando la misma base, y cambiando detalles que harán que cada lección sea especial. Entra en el siguiente enlace para ver los detalles de cómo preparar esta decoración.

¡Alabemos al Señor!



Uno de los momentos que más recuerdo de mi niñez en la Escuela Sabática, son los momentos de alabanza. Quizás no recuerde a todas las maestras que tuve, ni que decoración había en la sala, pero sí recuerdo la música que allí me enseñaron: música inspiradora, cantos cortos y sencillos, pero con grandes enseñanzas bíblicas. Con seguridad puedo afirmar que puedes recordar ahora mismo, algún canto o himno que ha marcado tu vida. Tal como lo afirma Elena de White, la música “es uno de los medios más eficaces para grabar en el corazón la verdad espiritual” (*La educación*, p. 168).

Si revisas la introducción del manual para maestros de Primarios, encontrarás que el momento de “Oración y alabanza” es una parte a la que siempre se le ha dado importancia. Puede usarse en cualquier momento de la Escuela Sabática y tiene como objetivo la comunicación y la adoración con nuestro Dios y creador. De acuerdo con los recursos de cada iglesia, pueden acompañar los cantos con el CD o DVD que se prepara para los Primarios,

ilustraciones, ademanes, etc. pero en todos los casos el objetivo es el mismo: rendir honor y adoración a Dios. ¡Y a él le gusta la música y la alabanza! Debemos instruirnos sobre el tipo de alabanza que le gusta. Presta atención a estas ideas tomadas del Espíritu de Profecía en cuanto a la música y cómo aplicarlas a nuestras Escuelas Sabáticas:

1. **CON REVERENCIA Y SOLEMNIDAD:** “Se empleaba la música con un propósito santo, para elevar los pensamientos hacia aquello que es puro, noble y enaltecedor, y para despertar en el alma la devoción y la gratitud hacia Dios” (Elena de White, *Patriarcas y profetas*, p. 644). Cada sábado debemos recordar a los niños cuál es el propósito del canto, para quien cantamos. Si somos conscientes que Dios es el receptor de nuestra alabanza, la forma en que estamos sentados, las ganas para cantar, nuestra actitud y todo pensamiento será acorde a lo que Dios espera de nosotros. Aun cuando sean cantos

que incluyan ademanes o movimientos, debemos guiar a los niños a la idea de la reverencia.

2. **VOLUMEN MODERADO:** “Algunos piensan que cuanto más fuerte cantan tanto más musicales son, pero el ruido no es música. El buen canto es como la música de los pájaros: suave y melodioso” (Elena de White, *El evangelismo* p. 372). Ya sea cantando a capella o con acompañamiento musical, debemos considerar esta cita del Espíritu de Profecía. Los niños muchas veces confunden esta idea; por ello enséñales a no forzar su voz. Puedes encontrar ayuda oportuna para ensayar alguna parte especial o canto, en el directora/a del Departamento de música de tu iglesia.
3. **USO DE INSTRUMENTOS:** “Y acompañese entonces el canto con instrumentos musicales tocados con habilidad. No hemos de oponernos al empleo de instrumentos de música en nuestra obra” (Elena de White, *Testimonios* T. 9, p. 144). En las Es-



Shutterstock.

Las escuelas Sabáticas de niños es frecuente el uso de instrumentos sencillos y caseros. Enseñemos a usarlos de manera que no se pierda el espíritu de adoración. El ruido sólo promueve confusión e indisciplina.

Instrumentos musicales

Presentamos algunas ideas para preparar instrumentos musicales que pueden ser usados para acompañar las canciones o en partes especiales. Después de confeccionarlos, puedes permitir que los niños los decoren en los minutos previos de la Escuela Sabática, animándolos a llegar temprano. Luego

Seis formas en que la música afecta el desarrollo del carácter del niño según Elena de White (*La educación*).

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Poder para elevar o degradar. | <ul style="list-style-type: none"> ■ Poder para despertar simpatía. |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Poder para subyugar naturalezas rudas e incultas. | <ul style="list-style-type: none"> ■ Poder para promover armonía de acción. |
| <ul style="list-style-type: none"> ■ Poder para avivar el pensamiento. | <ul style="list-style-type: none"> ■ Poder para desvanecer la melancolía y el presentimiento que destruyen el valor y el esfuerzo. |

prepara una caja para guardarlos y usarlos cada vez que los necesiten.



Guantes sonoros

MATERIALES

- Guantes de tela o lana
- Cascabeles

PREPARACIÓN

Con hilo y aguja, coser los cascabeles en la punta de los dedos del guante... ¡y listos para usar!

PREPARACIÓN

1. Introducir en la botella los distintos tipos de semillas, porotos o lo que dispongas, hasta completar $\frac{1}{4}$ del tamaño de la botella.
2. Cerrar fuertemente la botella con su tapa. Si fuera necesario, usar pegamento para evitar que los niños la abran.
3. Decorar a gusto con los materiales que disponibles.



Bongó casero

MATERIALES

- Globo
- Envase plástico de yogurt o vaso descartable de plástico grueso.
- Cinta adhesiva
- Elementos para decorar

PREPARACIÓN

1. Cortar la cabeza del globo. Cuanto mayor sea la tensión y menor la boca del recipiente, más agudo será el sonido.
2. Antes de tensar lo restante del globo sobre la boca del recipiente asegúrate de lijar bien los bordes para que nada corte la goma del globo al estirarlo.
3. Una vez tensado el globo, asegurarlo al borde del recipiente con cinta adhesiva.
4. Decorar con papel de diario o de colores para cubrir la cinta adhesiva y así tener un acabado más prolijo.
5. Para usarlo, solo debes tirar del globo y soltarlo para producir el sonido.

CUCA LAPALMA.

Aire puro

Para tener una vida plena y feliz es necesario seguir el plan de Dios para sus seres creados. ¡Los niños también son destinatarios de estos ocho regalos! Durante las cuatro últimas revistas, correspondientes al año 2023, esta sección estuvo dedicada a presentar ideas para un programa especial de Sociedad de menores, campamento, semana especial para niños, etc. Ya se han trabajado los siguientes remedios naturales: agua, descanso, ejercicio físico y luz solar. Esta vez, hablaremos sobre el aire puro. El objetivo del tema es enseñar a los niños que una persona con un cuerpo enfermo no puede alabar, servir o comunicarse con Dios de la misma forma que una persona que disfruta de salud. El cuerpo es templo del Espíritu Santo y para cuidarlo, Dios dejó remedios en la naturaleza que permiten un desarrollo armonioso y feliz.



Presentación del tema

Muestra imágenes de los siguientes elementos: una persona, una planta, un animal y pregunta: “¿Qué tienen en común estos tres seres vivos?” Escucha las respuestas.

En el caso de que no respondan que necesitan aire para vivir, puedes mostrar otros elementos como: un globo, un molino de viento, un paracaídas, etc. “Hoy aprenderemos por qué el aire, y especialmente el aire puro es fundamental para poder vivir”.

Actividad

Entrega dos globos a cada niño, uno de color verde y otro de color rojo. Pídeles que lo inflen y presten atención a la secuencia de acciones que su cuerpo realiza para poder inflarlo: se inspira por la nariz aire, se llenan los pulmones, y a través de movimientos de “exhalación” se vacían los pulmones, y el aire que sale de la boca llena el espacio dentro del globo.

Una vez que los globos estén llenos de aire y atados, pídeles a los niños que levanten el globo verde cuando la afirmación que leas a continuación sea verdadera y que levanten el globo rojo si es falsa.

Afirmaciones:

- El aire puro está compuesto por una mezcla de gases. **V**
- El aire no tiene olor y es de color celeste, como el cielo. **F** (El aire es inoloro e incoloro)
- Para prender o avivar el fuego, se necesita aire. **V**
- A través de la fotosíntesis las plantas purifican al aire. **V**
- El aire no ocupa lugar. **F**
- Al respirar aire limpio se consigue eliminar diariamente en nuestro organismo un gran número de toxinas acumuladas y células muertas. **V**



Luego de esta actividad, puedes resaltar la importancia de abrir las ventanas para ventilar la casa, hacer actividad física al aire libre, dedicar unos minutos para realizar respiraciones profundas para calmar los nervios y relajar el cuerpo, evitar espacios donde haya humo de cigarrillo o de cocinas, etc.

Cierre

Juega con los niños haciendo molinos de viento o permitiendo que revienten burbujas de jabón que puedes hacer de forma casera o comprando un burbujero en una tienda de juguetes. Estos dos elementos, necesitan de aire para poder funcionar.

Ora junto a los niños pidiendo a Dios sabiduría para cuidar del cuerpo a través del uso adecuado de los remedios naturales y de sabias elecciones.

CUCA LAPALMA.