



# JÓVENES

## Lección 6

**El relato bíblico:** 1 Reyes 11: 14-43; 12: 1-24;  
2 Crónicas 9: 29-12: 16.

**Comentario:** *Profetas y reyes*, capítulo 6

## La amenaza de la idolatría



### Texto Clave

«Cuando Roboam había consolidado el reino, dejó la ley de Jehová, y todo Israel con él»

**(2 Crónicas 12: 1).**

## Más luz

«Las doce tribus de Israel quedaron divididas. Las de Judá y Benjamín constituyeron el reino inferior o meridional, llamado de Judá, bajo el gobierno de Roboam; mientras que las diez tribus septentrionales formaron y sostuvieron un gobierno separado, conocido como reino de Israel, regido por Jeroboam. Así se cumplió la predicción del profeta concerniente a la división del reino. “Era ordenación de Jehová”» (*Profetas y reyes*, p. 67).

«Pero con el transcurso del tiempo, el rey puso su confianza en el poder de su cargo y en las fortalezas que había creado. Poco a poco fue cediendo a las debilidades que había heredado, hasta poner su influencia por completo del lado de la idolatría» (*Id.*, p. 68).

# ¿Qué opinas?

Ordena las siguientes declaraciones de acuerdo a su importancia para el adolescente promedio (1 indica mayor importancia y 10 muestra menor importancia).

- \_\_\_ Una cuenta bancaria de buen tamaño
- \_\_\_ Buena apariencia
- \_\_\_ Buenas calificaciones en la escuela
- \_\_\_ Una familia amorosa
- \_\_\_ Un novio/novia deseable
- \_\_\_ Poco estrés
- \_\_\_ Habilidades musicales
- \_\_\_ Una relación estrecha con Dios
- \_\_\_ Buena salud
- \_\_\_ Una buena reputación.

## ¿Lo Sabías?

**L**a mamá de Roboam fue Naama, una lamonita. Su nombre significa «agradable» o «dulzura» pero sus acciones contra el Dios verdadero de Israel fueron una abominación. Fue una de las tantas esposas de Salomón que lo arrastraron a la idolatría. Puesto que era la primera dama del reino, Salomón erigió en su honor una estatua a Moloc.

Moloc era un dios a quien a menudo se le sacrificaban niños. La ley dada a Moisés prohibía a los judíos sacrificar sus niños a Moloc; sin embargo, el rey Salomón introdujo a Moloc en Israel. El templo de Moloc se ubicaba afuera de Jerusalén, en un lugar llamado *Gehenna*.

*Gehenna*, en la escatología judía es un lugar candente donde los malvados son castigados en el día del juicio. Originalmente no era más que un tiradero de basura en un valle angosto y profundo afuera de los muros de Jerusalén donde los fuegos se mantenían ardiendo para consumir los desperdicios y aminorar el hedor. Además, era el lugar donde se depositaban los cuerpos de criminales ejecutados o personas a las que se les negaba un entierro apropiado. En ocasiones se traduce el vocablo *Gehenna* como infierno.

## IDENTIFÍCATE CON LA HISTORIA

«Roboam fue a Siquem, porque todo Israel había venido a Siquem para hacerle rey. Y aconteció que cuando lo oyó Jeroboam hijo de Nabat, que aún estaba en Egipto, adonde había huido de delante del rey Salomón, y habitaba en Egipto, enviaron a llamarle. Vino, pues, Jeroboam, y toda la congregación de Israel, y hablaron a Roboam, diciendo: «Tu padre agravó nuestro yugo, mas ahora disminuye tú algo de la dura servidumbre de tu padre, y del yugo pesado que puso sobre nosotros, y te serviremos» [...]

«Al tercer día vino Jeroboam con todo el pueblo a Roboam, según el rey lo había mandado, diciendo: «Volved a mí al tercer día». Y el rey respondió al pueblo duramente, dejando el consejo que los ancianos le habían dado;

y les habló conforme al consejo de los jóvenes, diciendo: «Mi padre agravó vuestro yugo, pero yo añadiré a vuestro yugo; mi padre os castigó con azotes, mas yo os castigaré con escorpiones».

«Así se fue todo Israel a sus tiendas. Mas reinó Roboam sobre los hijos de Israel que habitaban en las ciudades de Judá.

«Envió luego el rey Roboam a Adoram, que tenía cargo de los tributos; pero le apedrearon los hijos de Israel, y murió. Entonces se apresuró el rey Roboam, y subiendo en su carro huyó a Jerusalén. Así se apartó Israel de la casa de David hasta hoy».

«Cuando vino Roboam a Jerusalén, reunió de la casa de Judá y de Benjamín a ciento ochenta mil hombres escogidos de guerra, para pelear contra Israel y hacer volver el reino a Roboam.

«Mas vino palabra de Jehová a Semaiás varón de Dios, diciendo: Habla a Roboam hijo de Salomón, rey de Judá, y a todos los israelitas en Judá y Benjamín, diciéndoles: Así ha dicho Jehová: No subáis, ni peleéis contra vuestros hermanos; vuélvase cada uno a su casa, porque yo he hecho esto. Y ellos oyeron la palabra de Jehová y se volvieron, y no fueron contra Jeroboam».

«Y cuando él se humilló, la ira de Jehová se apartó de él, para no destruirlo del todo; y también en Judá las cosas fueron bien».

«Fortalecido, pues, Roboam, reinó en Jerusalén; y era Roboam de cuarenta y un años cuando comenzó a reinar, y diecisiete años reinó en Jerusalén, ciudad que escogió Jehová de todas las tribus de Israel para poner en ella su nombre. Y el nombre de la madre de Roboam fue Naama amonita. E hizo lo malo, porque no dispuso su corazón para buscar a Jehová».

(1 Reyes 12: 1-4, 12-14;

2 Crónicas 10: 16-19; 11: 1-4;

12: 12-14).

# PUNTOS DE IMPACTO

## EXPLICA LA HISTORIA

Lee todos los versículos presentados en la sección *Identificate con la historia* al inicio de esta lección y escribe la función que desempeñaron las siguientes personas en la historia:

Adoram:

---

Semaías:

---

Hadad:

---

Jeroboam:

---

Ahías:

---

Sisac:

---

Maaca:

---

Todos son personajes de la historia de Roboam. ¿Qué podemos aprender de cada uno de ellos?

---

¿Con cuál te identificas más?

---

Después de leer la historia de Roboam en la Biblia, dibuja una gráfica de su vida, indicando los momentos cuando estuvo espiritualmente fuerte así como las veces cuando experimentó fracasos espirituales. ¿Qué podemos aprender de su experiencia que pueda fortalecer nuestra relación con el Señor?

---

---

---

«Ninguno puede servir a dos señores; porque o aborrecerá al uno y amará al otro, o estimará al uno y menospreciará al otro. No podéis servir a Dios y a las riquezas» (**Mateo 6: 24**).

«¿Por qué han de decir las gentes: “¿Dónde está ahora su Dios?” Nuestro Dios está en los cielos; todo lo que quiso ha hecho. Los ídolos de ellos son plata y oro, obra de manos de hombres. Tienen boca, mas no hablan; tienen ojos, mas no ven; orejas tienen, mas no oyen; tienen narices, mas no huelen; manos tienen, mas no palpan; tienen pies, mas no andan; no hablan con su garganta. Semejantes a ellos son los que los hacen, y cualquiera que confía en ellos»

(**Salmo 115: 2-8**).

## Puntos de vista

«Al hombre que intenta avanzar por dos caminos a la vez se le rompen los pantalones». — *Proverbio africano*.

«La persona que no busca primeramente el reino de Dios en realidad no lo está buscando. Por dignas que sean las demás ocupaciones, en el momento en que llegan a ser el foco central de nuestros esfuerzos, se convierten en idolatría». — *Richard J. Foster, teólogo cristiano del siglo XX*.

«La idolatría consiste en adorar cualquier cosa que debería ser usada o usar cualquier cosa cuyo propósito es ser adorada». — *Agustín de Hipona, teólogo cristiano del siglo IV-V*.

# Aplicala a tu vida

## Sábado

**E**n la sección *¿Qué opinas?* se te pide que pongas en orden de prioridad lo que el adolescente promedio valora más. ¿Son tus valores personales diferentes de lo que percibes que sean los valores del adolescente promedio? De ser así, ¿en qué difieren?

Repasa la lista y luego piensa de qué manera podemos convertir cualquiera de estas cosas en ídolos. ¿Qué es un ídolo? Considera las siguientes definiciones y escribe una propia.

**Idolatría:** «Devoción ciega o excesiva hacia una cosa». «Cualquier cosa que se anteponga a Dios».

Mi definición:

**Idolatría:**

---

---

---

## Domingo

**D**espués de leer la sección *Identificate con la historia* escribe un título para cada uno de los pasajes bíblicos principales citados. Luego escribe la lección esencial que podemos aprender de ese texto.

1 Reyes 12: 1-4, 12-14

Título: \_\_\_\_\_

Lección principal que se puede aprender:

---

---

2 Crónicas 10: 16-19; 11: 1-4

Título: \_\_\_\_\_

Lección principal que se puede aprender:

---

---

2 Crónicas 12: 12-14

Título: \_\_\_\_\_

Lección principal que se puede aprender:

---

---

## Lunes

**M**emoriza el *Texto clave*. Une este versículo a tu viaje espiritual meditando en la siguiente pregunta:

¿Cuándo te has sentido «fuerte» en el Señor?  
¿Qué factores llevaron a Roboam al colapso?  
¿De qué maneras eres vulnerable a estas mismas tentaciones?

La transigencia espiritual de Roboam impactó a «todo Israel». ¿Quién sería afectado negativamente en tu vida si te alejaras de Dios?

La caída de Roboam llegó cuando «abandonó la ley del Señor». ¿Con qué aspectos específicos de la ley de Dios tienes más problemas? ¿Por qué?

## Martes

**N**ota el último párrafo de la sección *Más luz*. La caída espiritual de Roboam sucedió «poco a poco». Identifica y luego enumera las transigencias «pequeñas» que son una tentación para ti en la actualidad. ¿De qué manera estas pequeñas tentaciones pueden llegar a causar la caída espiritual de una persona?

---

---

---

## Miércoles

**E**n los *Puntos de impacto* se nos recuerdan las palabras de Jesús: «Ninguno puede servir a dos señores; porque o aborrecerá al uno y amará al otro, o estimará al uno y menospreciará al otro. No podéis servir a Dios y a las riquezas» (Mateo 6: 24). Escribe una traducción moderna de este versículo, especificando a qué «señores» somos tentados a servir hoy día.

Lee los siguientes versículos y medita en lo que te están diciendo. También escríbelos en tus propias palabras:

«No tendrás dioses ajenos delante de mí. No te harás imagen, ni ninguna semejanza de lo que esté arriba en el cielo, ni abajo en la tierra, ni en las aguas debajo de la tierra» (Éxodo 20: 3, 4).

«Siendo, pues, linaje de Dios, no debemos pensar que la Divinidad sea semejante a oro,

o plata, o piedra, escultura de arte y de imaginación de hombres» (Hechos 17: 29).

«Por tanto, no te avergüences de dar testimonio de nuestro Señor, ni de mí, preso suyo, sino participa de las aflicciones por el evangelio según el poder de Dios» (2 Timoteo 1: 8).

## Jueves

**C**ómo sabes cuando algo es prioritario para ti? Marca la acción principal que crees que señala lo que sea el valor u objeto más valioso para una persona:

- \_\_\_ Gasta mucho dinero en ello.
- \_\_\_ Invierte mucho tiempo en ello.
- \_\_\_ Siempre está pensando en ello.
- \_\_\_ Siempre habla acerca de ello.
- \_\_\_ Sueña con ello.

¿Existe una diferencia en apreciar algo y convertirlo en un ídolo? Explica tu respuesta.

---

---

## Viernes

**P**regúntate a ti mismo, ¿qué clase de influencia ejerzo sobre mis amigos y mi familia? Considera las palabras de Elena G. de White al comentar sobre la influencia de Roboam sobre los israelitas: «¡Cuán tristes y rebosantes de significado son las palabras “y con él todo Israel”! El pueblo al cual Dios había escogido para que se destacase como luz de las naciones circundantes, se apartaba de la Fuente de su fuerza y procuraba ser como las naciones que le rodeaban. Así como con Salomón, sucedió con Roboam: la influencia del mal ejemplo extravió a muchos. Y lo mismo sucede hoy en mayor o menor grado con todo aquel que se dedica a hacer el mal: no se limita al tal la influencia del mal proceder. Nadie vive para sí. Nadie perece solo en su iniquidad. Toda vida es una luz que alumbra y alegra la senda ajena, o una influencia sombría y desoladora que lleva hacia la desesperación y la ruina» (*Profetas y reyes*, pp. 68-69).

### Plan de lectura para esta semana\*

*Profetas y reyes*, capítulos 6

\*Siguiendo este plan podrás leer al menos un libro cada año de la serie *El Conflicto de los Siglos*.