

# 06

DE ENERO

PRIMER SÁBADO



### Objetivo

Entender la naturaleza experiencial de la vida devocional conociendo a los salmistas



### Resultado

Una iglesia que aprende a cantar con la enseñanza de su propia experiencia



### Proyecto misionero de las clases

«Comparte consuelo»



### Énfasis del Nuevo Horizonte

Evangelismo



### Celebramos

Jornada de oración y ayuno por cada familia en misión

# Corazón DE ADORADOR

**Tema:** Quiénes son los salmistas

## Al director

Este programa puede hacerse con una plataforma tradicional. No deje de usar elementos audiovisuales que mantengan la atención de los presentes.

## Sugerencias

- ✓ Puede presentar un salmo de cada autor en algún espacio de la iglesia, escrito en cartulina (puede ser en forma de corazón), enmarcado o presentado en una diapositiva mientras los participantes tienen su intervención.
- ✓ En caso de no tener representaciones ilustradas, procure que cada participante lea un texto especial de uno de los salmos del autor que le corresponde.
- ✓ Entregue un *souvenir* con forma de corazón a la entrada de la iglesia con un salmo escrito y la fecha del programa (ver p. 54).



Si desea conocer la persona que relata la historia misionera de esta semana u obtener más recursos puede visitar:

<https://www.facebook.com/ProgramasEscuelaSabatica/>

<https://web.facebook.com/missionquarterlies/>

## Apertura y parte central

### Introducción (director del programa)

El libro de los Salmos contiene las oraciones y los himnos bíblicos por excelencia. Expresados en la alabanza, el gozo, el dolor y la desesperación, recitados o cantados en secreto y en público, por laicos, reyes, poetas y sacerdotes, procedentes tanto de justos como de pecadores arrepentidos. Los Salmos han servido de himnario a diversas generaciones de creyentes.

Los Salmos deben su papel distintivo al hecho de que, mientras la mayor parte de la Biblia nos habla a nosotros, los Salmos hablan por nosotros y con nosotros. Salmos es una fuente de bendición, esperanza y reavivamiento, una guía para examinar la conciencia y para reflexionar sobre la grandeza de Dios. Los Salmos son liberadores cuando los exclamamos desde lo más profundo, y cautivadores para una renovada entrega a Dios. Por lo tanto, no es de extrañar que muchos encuentren en los Salmos un eco de sus emociones y experiencias y lo adopten como oraciones propias.

Hoy conoceremos algunos de los compositores de los Salmos; personas diferentes entre sí que Dios usó para compartir sus experiencias de vida en forma de música de adoración a Dios. Al ver su experiencia seremos inspirados a alabar a Dios sin importar nuestro estado de ánimo.

### Himno – David

*(Proyecte en la pantalla una porción de un salmo, de David, como el Salmo 23 o el 103, o asigne a una voz en off que lo lea antes de la participación correspondiente).*

David es el autor más conocido y prolífico de los salmos, se le atribuyen 73 o 75 de ellos. Fue el segundo rey de Israel y un gran guerrero, músico y poeta. Vivió entre el siglo XI y X a. C., y tuvo una vida llena de altibajos, victorias y pecados.

Sus salmos se caracterizan por la confianza en Dios, la expresión sincera de sus sentimientos, el arrepentimiento de sus faltas y la alabanza por la bondad divina. Algunos ejemplos de ellos son el Salmo 23, el 51 y el 103. Imitemos la devoción de David, cantando juntos el himno 1, *Cantad alegres al Señor*.

### Lectura bíblica y oración – Asaf

*(Proyecte en la pantalla una porción de un salmo de Asaf, como el Salmo 78 o el 74, o asigne a una voz en off que lo lea antes de la participación correspondiente).*

Asaf fue uno de los principales cantores del templo durante el reinado de David y Salomón. Se le atribuyen 12 salmos en total. Vivió entre el siglo X y IX a. C., y fue testigo de la prosperidad y la decadencia del reino de Israel.

Su estilo se caracteriza por la reflexión sobre la historia de su pueblo, la denuncia de la injusticia y la idolatría, y la esperanza en el juicio y la salvación de Dios. Algunos ejemplos de sus salmos son el 50, el 73 y el 74. La lectura bíblica de hoy la extraemos de uno de sus himnos, el Salmo 75: 9 (*leer*). Con la disposición a adorarlo, estemos de rodillas para orar.

### Música especial – Salomón

*(Proyecte en la pantalla una porción de un salmo de Salomón, como el Salmo 127, o asigne a una voz en off que lo lea antes de la participación correspondiente).*

Salomón fue el tercer rey de Israel y el hijo de David. Se le atribuyen dos salmos, el 72 y el 127, aunque el 72 parece haber sido escrito por David para la ceremonia de su coronación. Vivió en el siglo X a. C., y fue famoso por su sabiduría, su riqueza y su construcción del templo. Su estilo se caracteriza por la oración por el rey justo, la bendición de Dios sobre su pueblo y su obra, y la enseñanza sobre la vanidad humana y el temor de Dios. Mantengamos el corazón en actitud de alabanza mientras escuchamos un regalo musical a nuestro Dios.

## Panorama global

*(Esta parte puede ser presentada por el director del programa o el director de obra misionera, se dirige a los maestros y sus clases)*

## Proyecto misionero: «Comparte consuelo»

En clase, comenten alguna ocasión en la que hayan encontrado en los Salmos algo que hablaba directamente de la situación por la que estaban pasando. ¿Qué consuelo y esperanza encontraron?

Comparte un salmo con un amigo o amiga que está pasando por una situación difícil. Si conoces la situación, trata de buscar el salmo que más se adecúe a su caso. Si no sabes por qué está pasando específicamente, pide a Dios en oración que te ayude a escoger el pasaje que compartirás. Si no conoces a nadie en sufrimiento evidente, comparte algún salmo que muestre tu interés en su bienestar. Comparte este proceso en clase, igual que el contenido de la pregunta anterior.

**Nota:** Este proyecto está basado en las preguntas de discusión al final de la lección.

**Relato misionero** (Mientras se relata la historia, puede proyectar las imágenes de los protagonistas, que ha sido publicada en las páginas de recursos que se mencionan arriba en las sugerencias).

(Proyecte en la pantalla una porción de un salmo de los hijos de Coré, como el Salmo 42 o el 46, o asigne a una voz en off que lo lea antes de la participación correspondiente).

Los hijos de Coré fueron una familia de levitas que se encargaban del servicio musical del templo. Se les atribuyen 11 salmos, del 42 al 49, el 84, el 85 y el 87. Su estilo se caracteriza por la añoranza de la presencia de Dios, el amor por Jerusalén y el templo, la celebración de la realeza divina y la confianza en su protección.

Escuchemos a continuación el relato misionero.

## Nuevo Horizonte

(Proyecte en la pantalla una porción del Salmo 88, o asigne a una voz en off que lo lea antes de la participación correspondiente).

Hemán fue un sabio y cantor levita que vivió durante el reinado de David y Salomón. Se le atribuye un solo salmo: el 88. Vivió entre el siglo X y IX a. C., y fue uno de los tres hombres más sabios de su tiempo, según 1 Reyes 4: 31. Su estilo se caracteriza por la expresión angustiada de su sufrimiento, la súplica desesperada a Dios, la ausencia de consuelo o esperanza y la oscuridad que lo rodea. En este momento escuchamos el *Nuevo Horizonte* para esta mañana.

## División en clases

### Informe secretarial y tiempo de la lección - Etán

Etán fue otro sabio y cantor levita que vivió durante el reinado de David y Salomón. Se le atribuye un solo salmo, el 89. Vivió entre el siglo X y IX a. C., y fue también uno de los tres hombres más sabios de su tiempo, según 1 Reyes 4: 31. Su estilo se caracteriza por la alabanza a la fidelidad de Dios, el recuerdo de su pacto con David, la queja por el abandono de su pueblo y la súplica por su restauración. A continuación, daremos el informe secretarial y luego quedaremos divididos en clases.

## Clausura del programa

**Club de Lectura:** Este nuevo trimestre se combina con el inicio de año y queremos motivarte a crecer en la fe. Por eso nuestro lema será: «¡Revive!», que precisamente es el título del libro que leeremos para fortalecer nuestra experiencia con Dios. Para participar, recuerden crear un espacio virtual y durante la semana estaremos comentando el libro. Pueden establecer sus discusiones del libro por WhatsApp, Facebook, Zoom, presencial o por cualquier plataforma que elija cada clase. ¡Sé parte de esta maravillosa iniciativa! Y seremos cada día más sabios. Cada sábado estaremos promoviendo la lectura.

**El libro seleccionado es:** ¡Revive! Del pastor Roger Hernández.

Compren el libro como proyecto de clase o acérquense a su Director del Ministerio de Publicaciones.

## Conclusión

«La Biblia contiene porciones como los Salmos [...], en las que el autor expresa sus sentimientos más íntimos a través de la poesía. Nuevamente, parece improbable que David o los otros salmistas pensaron que sus cantos eventualmente se imprimirían y circularían por todo el mundo. Sus emociones más profundas, tanto el júbilo como la ansiedad, fluían como el agua de un pozo artesiano. En la sabiduría de Dios estas emociones debían preservarse para el beneficio de todos los que luchan en la vida cotidiana». (*Mensajera del Señor*, p. 413).

Los salmistas nos enseñan a canalizar nuestras emociones a un solo objetivo: adorar a Dios. Imitemos su estilo de vida, y compartamos toda nuestra experiencia con Aquel que nos ama y nos escucha incondicionalmente.

**Himno final:** 562, *Esparcid la luz de Cristo*.

**Oración final.**

13  
DE ENERO

SEGUNDO SÁBADO



#### Objetivo

Aprender a orar con la misma insistencia y denuedo que lo hicieron algunos personajes bíblicos, en medio de cada una de nuestras labores diarias

#### Resultado

Una iglesia que confía en que Dios responde las oraciones

Proyecto misionero de las clases  
«Intercede»

#### Énfasis del Nuevo Horizonte

Discipulado

#### Celebramos

- #MinisteriosdeSalud
- Lanzamiento del Programa «Rescatando Valores», Ministerio de la Mujer
- Lanzamiento del Programa «Olimpiadas del Amor»

# Conectados

Tema: Orar en toda circunstancia

## Al director

Este programa podría llevarse a cabo de una manera diferente a la que están acostumbrados, con entradas y salidas del elenco.

## Sugerencias

- ✓ Realizar varias secciones de oración durante el desarrollo de la programación que tengan diferentes motivos (oración de sanación por los enfermos, de gratitud, entre otros).
- ✓ Utilice imágenes alusivas a la oración en la escenografía.
- ✓ Entregue un *souvenir* con forma de teléfono celular, con un versículo que hable de las respuestas a la oración que se encuentran en los Salmos (ver p. 55).



Si desea conocer la persona que relata la historia misionera de esta semana u obtener más recursos puede visitar:

<https://www.facebook.com/ProgramasEscuelaSabatica/>  
<https://web.facebook.com/missionquarterlies/>

## Apertura y parte central

### Introducción (director del programa)

¿Vale la pena orar? ¿Está Dios pendiente de nuestras oraciones? Por supuesto que sí. Precisamente en el libro de los Salmos se retratan no solamente las peticiones de los salmistas, sino también los testimonios que ellos dieron sobre la respuesta que recibieron de Dios. En el resto de la Biblia, tanto en el Antiguo como en el Nuevo Testamento, encontramos ejemplos de personas que tuvieron una vida fundamentada en la oración. Fueron oraciones llenas de poder aprobadas por el Espíritu Santo, que brotaron de corazones agradecidos; en otras ocasiones angustiados por el futuro; algunos por las dificultades que estaban atravesando; y otros oraban por la sanación de un ser querido. El común denominador que tenían estas plegarias era que estaban llenas de humildad, sinceridad, fe y amor hacia Dios.

En el programa de hoy describiremos a personajes bíblicos que presentaron sus oraciones a Dios. Nuestro objetivo es que cada adorador presente cada petición y clamor personal ante Dios, confiando en que él nos escucha y nos responde.

### Himno – María (alabanza)

María, la madre de Jesús, es un ejemplo vívido de las personas que tienen un corazón agradecido: «Engrandece mi alma al Señor y mi espíritu se regocija en Dios mi Salvador, porque ha mirado la bajeza de su sierva, pues desde ahora me dirán bienaventurada todas las generaciones, porque me ha hecho grandes cosas el Poderoso. ¡Santo es su nombre, y su misericordia es de generación en generación a los que le temen!» (Lucas 1: 46-50). *(Invite a alguien de la congregación a tener una oración de alabanza)*. Vamos a entonar como alabanza a Dios el himno 147, *A Dios sea gloria*.

### Lectura bíblica y oración – Ana (petición)

Las peticiones elevadas a Dios por sus siervos son oraciones de olor fragante. Dios utiliza este medio como el taller de preparación, que los faculta para el momento que Dios decida proporcionarles las bendiciones que él anhela para ellos. A Dios le agrada que lo busquemos, el mismo Jesús dijo: «Buscad, y hallaréis; llamad, y se os abrirá» (Mateo 7: 7).

La oración de Ana nos ilustra de la manera que debemos llevar nuestras peticiones a Dios. Busquemos en 1 Samuel 1: 10, 11 nuestra lectura bíblica (*leer*). Vamos a presentar nuestras peticiones a Dios, puestos de rodillas, en silencio por un minuto y luego concluiré esta sección con una oración.

### Música especial – Jesús (agradecimiento)

Siempre se ha enseñado que lo primero que debemos hacer al orar es agradecer a Dios por las bendiciones recibidas, y luego presentar nuestras peticiones. ¿Alguno de ustedes ha dado gracias a Dios por la respuesta a la petición que todavía no ha recibido? Parece absurdo, ¿cierto? Pero lo que hizo Jesús nos enseña a dar gracias a Dios aún por aquellas cosas que no tenemos, pero que sabemos que las recibiremos. *Gratitud* es reconocer que Dios nos escucha independientemente de que la respuesta no sea como nosotros deseamos. Observemos a nuestro Maestro agradecer al Padre (ver Juan 11: 41, 42). Gracias al Señor por escuchar nuestras oraciones; y otro motivo para agradecer es que hoy estamos aquí disfrutando de sus bendiciones (*invite a alguien a tener una oración de gratitud*). Sean bienvenidos a la casa de oración del Señor. Escucharemos a continuación una ofrenda musical para nuestro Dios.

## Panorama global

*(Esta parte puede ser presentada por el director del programa o el director de obra misionera, se dirige a los maestros y sus clases)*

### Proyecto misionero: «Intercede»

¿Cómo pueden enriquecer los Salmos nuestra experiencia de oración comunitaria?

Escoge un compañero de clase con quien vas a orar esta semana. Cada uno propondrá un nombre de un amigo o familiar no creyente que quiera presentar a Dios. Escogan una hora para orar juntos por esas dos personas con nombre. Elijan un día de la semana para decirle que están orando en su favor.

**Nota:** Este proyecto está basado en las preguntas de discusión al final de la lección.

### **Relato misionero – David (confesión)**

*(Mientras se relata la historia, puede proyectar las imágenes de los protagonistas, que ha sido publicada en las páginas de recursos que se mencionan arriba en las sugerencias).*

Debemos procurar elevar a Dios cada día oraciones donde confesemos nuestros pecados. La confesión es el eslabón que nos acerca al Señor y nos abre los tesoros de las bendiciones celestiales. El que quiere restaurar su vida espiritual, llenar el vacío que tiene, encontrar consuelo en sus perplejidades y recibir ayuda en sus necesidades debe confesar a Dios sus faltas y el Señor lo auxiliará. Dios quiere que acudamos a él haciendo confesiones verdaderas, donde señalemos específicamente los pecados concretos que no le permiten a Dios obrar en nuestras vidas. El salmista David describe el tipo de confesión genuino que nos acerca a Dios verdaderamente. Vamos a hacer nuestras las palabras del Salmo 51: 1-6, 12 *(luego de leer, invite a alguien a tener una oración de confesión, o invite a un minuto de oración personal a cada hermano).*

Escuchemos a continuación el relato misionero.

### **Nuevo Horizonte – Moisés (intercesión)**

Fueron muchas las veces que Moisés intercedió ante el Señor por el pueblo, le dolía que los israelitas le fallaran a Dios, pero los amaba como un padre a su hijo. En una ocasión le dijo al Señor: «Puesto que este pueblo ha cometido un gran pecado al hacerse dioses de oro, te ruego que perdones ahora su pecado, y si no, bórrame del libro que has escrito» (Éxodo 32: 31, 32).

En otra oportunidad expresó: «Ahora, pues, yo te ruego que sea magnificado el poder del Señor, como lo prometiste al decir: “Jehová es tardo para la ira y grande en misericordia, perdona la maldad y la rebelión, aunque de ningún modo tendrá por inocente al culpable, pues castiga el pecado de los padres sobre los hijos hasta la tercera y la cuarta generación”. Perdona ahora la maldad de este pueblo según la grandeza de tu misericordia, como has perdonado a este pueblo desde Egipto hasta aquí» (Números 14: 17-19). Debemos interceder por aquellos que se han alejado de Dios e invitarlos a convertirse de sus pecados *(invite a alguien a hacer una oración intercesora).*

## **División en clases**

### **Informe secretarial y tiempo de la lección – Asa (confianza)**

«Dios hará cosas maravillosas por los que confían en él. El motivo porque los que profesan ser sus hijos no tienen más fuerza consiste en que confían demasiado en su propia sabiduría, y no le dan al Señor la oportunidad de revelar su poder en favor de ellos. Él ayudará a sus hijos creyentes en toda emergencia, si ponen toda su confianza en él y le obedecen fielmente» (*Patriarcas y profetas*, cap. 45, pp. 467, 468).

Confiar en las promesas de Dios es la clave para el éxito en nuestra vida cristiana. El rey Asa sabía esto y así obtuvo la victoria sobre sus enemigos (ver 2 Crónicas 14: 11, 12). Confiando en su Palabra, vamos a quedar divididos en las diferentes clases de estudio.

## **Clausura del programa**

*El Club de Lectura puede ser dirigido por el Director de Escuela Sabática o por el encargado del Departamento de publicaciones de la iglesia.*

**Club de Lectura:** Esta semana iniciamos otra maravillosa experiencia de crecimiento. Como habíamos indicado en el programa anterior, estaremos leyendo el libro *¡Revive!* para encontrar en sus páginas una perspectiva reno-

vada del ministerio de Elías. Precisamente estaremos leyendo **El prólogo, la introducción** y el **capítulo 1 titulado: Sin lluvia**. ¡Recuerda compartir tu crecimiento al aprender cosas nuevas y reforzar conocimientos de la Palabra de Dios!

## Conclusión

El *Padrenuestro* o «la oración modelo» que registra la Biblia, fue una respuesta de Jesús a la petición de su discípulo: «Aconteció que estaba Jesús orando en un lugar y, cuando terminó, uno de sus discípulos le dijo: “Señor, enséñanos a orar, como también Juan enseñó a sus discípulos”» (Lucas 11: 1). Al parecer la vida de oración de Jesús los impresionó tanto que este discípulo le pidió que le enseñara a orar. El deseo de Jesús no es que la misma oración se repita diariamente y de forma mecánica, sino que cada parte de esta oración sea analizada e integrada a la vida.

Si algo queremos que lleves en tu corazón al final de este programa, es que ores en cualquier estado de ánimo, bajo cualquier circunstancia y confíes que Dios responderá conforme a sus promesas en gloria y mediante su buena voluntad. Aparta en tu hogar un espacio exclusivo para hablar con Dios, un lugar para hablar con Jesús. Cantemos juntos este hermoso himno que nos habla precisamente de eso.

**Himno final:** 384, *El jardín de oración*.

## Oración final.

Padre, te adoramos y te damos gracias por tu amor y tu gracia. Tú eres el Dios que nos creaste y nos redimiste. Tú eres el Dios que nos amas y nos cuidas. Tú eres el Dios que nos enseñas y nos guías. Tú eres el Dios que nos sostienes y nos fortaleces. Tú eres el Dios que nos consuelas y nos alegras. Tú eres el Dios que nos santificas y nos glorificas. Tú eres el Dios que nos redimes y nos liberas. Tú eres el Dios que nos creas y nos recreas. Tú eres el Dios que nos amas y nos cuidas. Tú eres el Dios que nos enseñas y nos guías. Tú eres el Dios que nos sostienes y nos fortaleces. Tú eres el Dios que nos consuelas y nos alegras. Tú eres el Dios que nos santificas y nos glorificas. Tú eres el Dios que nos redimes y nos liberas. Tú eres el Dios que nos creas y nos recreas.

Padre, te adoramos y te damos gracias por tu amor y tu gracia. Tú eres el Dios que nos creaste y nos redimiste. Tú eres el Dios que nos amas y nos cuidas. Tú eres el Dios que nos enseñas y nos guías. Tú eres el Dios que nos sostienes y nos fortaleces. Tú eres el Dios que nos consuelas y nos alegras. Tú eres el Dios que nos santificas y nos glorificas. Tú eres el Dios que nos redimes y nos liberas. Tú eres el Dios que nos creas y nos recreas. Tú eres el Dios que nos amas y nos cuidas. Tú eres el Dios que nos enseñas y nos guías. Tú eres el Dios que nos sostienes y nos fortaleces. Tú eres el Dios que nos consuelas y nos alegras. Tú eres el Dios que nos santificas y nos glorificas. Tú eres el Dios que nos redimes y nos liberas. Tú eres el Dios que nos creas y nos recreas.

Padre, te adoramos y te damos gracias por tu amor y tu gracia. Tú eres el Dios que nos creaste y nos redimiste. Tú eres el Dios que nos amas y nos cuidas. Tú eres el Dios que nos enseñas y nos guías. Tú eres el Dios que nos sostienes y nos fortaleces. Tú eres el Dios que nos consuelas y nos alegras. Tú eres el Dios que nos santificas y nos glorificas. Tú eres el Dios que nos redimes y nos liberas. Tú eres el Dios que nos creas y nos recreas. Tú eres el Dios que nos amas y nos cuidas. Tú eres el Dios que nos enseñas y nos guías. Tú eres el Dios que nos sostienes y nos fortaleces. Tú eres el Dios que nos consuelas y nos alegras. Tú eres el Dios que nos santificas y nos glorificas. Tú eres el Dios que nos redimes y nos liberas. Tú eres el Dios que nos creas y nos recreas.

Padre, te adoramos y te damos gracias por tu amor y tu gracia. Tú eres el Dios que nos creaste y nos redimiste. Tú eres el Dios que nos amas y nos cuidas. Tú eres el Dios que nos enseñas y nos guías. Tú eres el Dios que nos sostienes y nos fortaleces. Tú eres el Dios que nos consuelas y nos alegras. Tú eres el Dios que nos santificas y nos glorificas. Tú eres el Dios que nos redimes y nos liberas. Tú eres el Dios que nos creas y nos recreas. Tú eres el Dios que nos amas y nos cuidas. Tú eres el Dios que nos enseñas y nos guías. Tú eres el Dios que nos sostienes y nos fortaleces. Tú eres el Dios que nos consuelas y nos alegras. Tú eres el Dios que nos santificas y nos glorificas. Tú eres el Dios que nos redimes y nos liberas. Tú eres el Dios que nos creas y nos recreas.

Padre, te adoramos y te damos gracias por tu amor y tu gracia. Tú eres el Dios que nos creaste y nos redimiste. Tú eres el Dios que nos amas y nos cuidas. Tú eres el Dios que nos enseñas y nos guías. Tú eres el Dios que nos sostienes y nos fortaleces. Tú eres el Dios que nos consuelas y nos alegras. Tú eres el Dios que nos santificas y nos glorificas. Tú eres el Dios que nos redimes y nos liberas. Tú eres el Dios que nos creas y nos recreas. Tú eres el Dios que nos amas y nos cuidas. Tú eres el Dios que nos enseñas y nos guías. Tú eres el Dios que nos sostienes y nos fortaleces. Tú eres el Dios que nos consuelas y nos alegras. Tú eres el Dios que nos santificas y nos glorificas. Tú eres el Dios que nos redimes y nos liberas. Tú eres el Dios que nos creas y nos recreas.



**20**  
DE ENERO

TERCER SÁBADO



#### Objetivo

Conocer la manera en que los Salmos nos muestran a Dios, su carácter y su obra a través de los nombres que se le atribuyen

#### Resultado

Una iglesia que experimenta la presencia de Dios y crece

#### Proyecto misionero de las clases

«Comparte la lucha»

#### Énfasis del *Nuevo Horizonte*

Inversión

#### Celebramos

Día de Libertad Religiosa

# DIOS EN *los Salmos*

**Tema:** Dios obra en medio de su pueblo

## Al director

Este programa requiere participantes que usen vestimentas que recreen los tiempos bíblicos. Cada uno puede representar un escritor de los Salmos o una familia que tiene un culto de adoración en su casa.

## Sugerencias

- ✓ Si usa una familia como en los tiempos bíblicos, decore el espacio con una mesa o con un sofá desde donde cada miembro tiene su participación en una especie de culto familiar. A una familia pequeña puede añadirle algún participante o repartir más de una sección.
- ✓ Si usa la versión de los salmistas, puede realizar el programa mediante entradas y salidas. Los salmistas pueden ser: Moisés, David, Salomón, Hemán, Asaf y Etán.
- ✓ Para ese sábado, invite a todas las familias a llegar temprano. Conforme a sus posibilidades, regale una canasta de frutas o un pequeño detalle a la familia que llegue primero (completa) a la iglesia.



Si desea conocer la persona que relata la historia misionera de esta semana u obtener más recursos puede visitar:

<https://www.facebook.com/ProgramasEscuelaSabatica/>

<https://web.facebook.com/missionquarterlies/>

## Introducción (director del programa)

Los Salmos se valen de la poesía para enseñarnos de manera hermosa quién es Dios. Las descripciones, los símiles y las analogías están presentes en todo el libro. Más que doctrinas y argumentos filosóficos, los Salmos invitan a conocer a Dios mediante sus obras de creación, redención, juicio y purificación. Como las descripciones suelen ser extensas, los escritores bíblicos se valen de nombres que describen una obra particular de Dios para hablar de su grandeza y autoridad.

En el programa de hoy conoceremos algunos de esos nombres atribuidos a Dios en los Salmos. Si al terminar encuentras alguna faceta de tu vida en la que el Dios de los Salmos puede llenar tu necesidad o transformar tu vida, este programa habrá cumplido su propósito.

## Himno

*(Si elige una familia para el programa, use al hijo o hija menor. En caso de los salmistas, identifique uno de los que están enlistados en las sugerencias)*

**Elohim:** Es el nombre más común de Dios en el Antiguo Testamento, y significa «Dios». Es un nombre plural que expresa la majestad, el poder y la trascendencia de Dios. Se usa en muchos Salmos, como el 19, el 46 y el 68. Alabemos la majestad de Dios cantando el himno 157, ¡Majestad!

## Lectura bíblica y oración

*(Si elige una familia para el programa, use al padre. En caso de los salmistas, identifique uno de los que están enlistados en las sugerencias).*

**YHWH** (Puede pronunciarlo Yavé): Es el nombre propio de Dios, que reveló a Moisés en el monte Sinaí (Éxodo 3: 14). Significa «YO SOY EL QUE SOY». Expresa la existencia eterna, la fidelidad al pacto y la cercanía de Dios con su pueblo. Es un nombre sagrado que los judíos no pronunciaban por respeto, sino que lo sustituían por *Adonai*. Se usa en más de seis mil veces en el Antiguo Testamento, y en muchos salmos, como el 23, el 103 y el 139.

La importancia de ese nombre la vemos en pasajes como Salmo 148: 13 (*leer*). Con reverencia estemos de rodillas para orar a nuestro Dios.

## Música especial

*(Si elige una familia para el programa, use a la madre o una hija. En caso de los salmistas, identifique uno de los que están enlistados en las sugerencias).*

**Adonai:** Es otro nombre frecuente de Dios en el Antiguo Testamento, y significa «Señor» o «amo». Se usa para expresar la soberanía, la autoridad y la reverencia de Dios. También se usa como un sustituto de YHWH cuando se lee la Biblia. Se usa en más de cuatrocientas veces en el Antiguo Testamento, y en muchos Salmos, como el 35, 86 y 110. Sean bienvenidos a la casa de oración del Señor. Escucharemos a continuación una ofrenda musical para nuestro Dios.

## Panorama global

*(Esta parte puede ser presentada por el director del programa o el director de obra misionera, se dirige a los maestros y sus clases)*

## Proyecto misionero: «Comparte la lucha»

*¿Por qué es crucial comprender la realidad y la prevalencia del Gran Conflicto para entender mejor que, a pesar del gobierno y la soberanía definitivos de Dios, sigue habiendo mucha confusión y sufrimiento en nuestro mundo?*

*¿Por qué la temática del Gran Conflicto nos es tan útil?*

Ora en esta semana por un nuevo creyente o una persona que está en el proceso de decisión por Cristo. Comparte con el/ella palabras de ánimo que le ayuden a no rendirse y encontrar fortaleza en Jesús. Si no sabes qué decir, piensa en las palabras que te fortalecieron en un momento de dificultad o las que tal vez esperaste recibir en medio de tu crisis. ¡Muéstrale a alguien vulnerable que no está luchando solo!

**Nota:** Este proyecto está basado en las preguntas de discusión al final de la lección.

**Relato misionero** (*Mientras se relata la historia, puede proyectar las imágenes de los protagonistas, que ha sido publicada en las páginas de recursos que se mencionan arriba en las sugerencias*).

**El-Shaddai:** Es un nombre menos común de Dios en el Antiguo Testamento, y significa «Dios Todopoderoso» o «Dios Suficiente». Se usa para expresar la omnipotencia, la providencia y la suficiencia de Dios. Se usa en unas 48 veces en el Antiguo Testamento, y en algunos Salmos, como el 68 y el 91. Escuchemos a continuación el relato misionero.

### **Nuevo Horizonte**

**Jehová Shalom:** Es otro nombre compuesto de Dios que significa «El Señor es paz» o «El Señor da paz». Se usa para expresar la paz que Dios da a sus hijos en medio de las dificultades y los conflictos. Se basa en la historia de Gedeón en Jueces 6: 24, donde Gedeón llamó así al altar que construyó después de que Dios le habló y le prometió la victoria sobre los madianitas. Se usa en algunas traducciones modernas de la Biblia, pero no aparece en el texto hebreo original. Un salmo que nos muestra al Dios de paz es el Salmo 29: 11 (*leer*). Ahora escucharemos el *Nuevo Horizonte*.

## **División en clases**

### **Informe secretarial y tiempo de la lección**

**El-Elyon:** significa «Dios Altísimo» o «Dios Supremo». Se usa para expresar la supremacía, la soberanía y la majestad de Dios sobre todas las cosas. Se usa en unas 28 veces en el Antiguo Testamento, y en algunos Salmos, como el 7, el 47 y el Salmo 57: 2 (*leer*). A continuación, el informe secretarial. Luego nos dividiremos en clases a repasar lo estudiado durante esta semana.

## **Clausura del programa**

*Este Club de Lectura puede ser dirigido por el Director de Escuela Sabática o por el encargado del Departamento de publicaciones de la iglesia.*

**Club de Lectura:** Seguimos disfrutando y aprendiendo del **Club de Lectura** mediante el libro *¡Revive!* Esta semana estudiaremos el **capítulo 2: Se secó el arroyo**. Veremos cómo enfrentó Elías su primera gran crisis y qué lecciones extraemos de su experiencia a nuestras vidas.

El Dios de los Salmos sigue presente. Es nuestro Creador. Governa como Rey y viene pronto como Juez a recompensar a todos conforme a sus obras. ¿Estamos dando a Dios el lugar que merece en nuestras vidas? ¿Lo reconocemos como Señor y Juez? Que en este día tomemos la decisión de someternos a Dios y darle el control de todo nuestro ser.

**Himno final:** 61, *Santo, Santo, Santo, Dios Omnipotente*.

**Oración final.**

27  
DE ENERO

CUARTO SÁBADO



#### Objetivo

Aprender las significativas enseñanzas de la salvación que nos ofrece el Salmo 23

#### Resultado

Una iglesia que confía en Dios y descansa en él

#### Proyecto misionero de las clases

«Enséñales a confiar»

#### Énfasis del Nuevo Horizonte

Mejoramiento

#### Celebramos

Día de Bautismo

# «El Señor ES MI PASTOR»

**Tema:** El Salmo 23

## Al director

Este programa se puede realizar con entradas y salidas del elenco. Se puede decorar la plataforma como un jardín y colocar ovejas y árboles de cartón.

## Sugerencias

- ✓ Se puede hacer que algunos participantes digan sus partes vestidos como pastores y otros simulando ser ovejas.
- ✓ Use alguna imagen para proyectar alusiva a la porción del Salmo que está estudiando a la entrada de cada participante.
- ✓ Entregue un recuerdo que contenga el Salmo 23 (ver p. 56).



Si desea conocer la persona que relata la historia misionera de esta semana u obtener más recursos puede visitar:

<https://www.facebook.com/ProgramasEscuelaSabatica/>

<https://web.facebook.com/missionquarterlies/>

# Apertura y parte central

## Introducción (director del programa)

El Salmo 23 es el poema bíblico más leído y analizado a través de la historia. Si alguien elige memorizar algún salmo, este sería el primero en llegar a sus pensamientos. Es un salmo que leemos en momentos de crisis y de triunfo. Este salmo destaca la compañía divina en medio de la dificultad, nos dice que no estamos solos, aunque no veamos a nadie, ni sintamos a nadie a nuestro lado. El Pastor está con nosotros.

En este programa descubriremos algunas verdades que confirmarán nuestra fe y la confianza total que nos inspira Dios. También hablaremos del amor del buen Pastor por su rebaño (la iglesia).

## Lectura bíblica y oración

«El Señor es mi pastor». La lectura bíblica de esta mañana es el Salmo 23 (*léalo o ponga a la iglesia a recitarlo de memoria*). Esta frase se refiere a nuestra relación con Dios. David describió que dependía de Dios como la oveja de su pastor. Jesús es nuestro Pastor y nosotros somos sus ovejas. ¿Reconoces tú a Jesús como tu Pastor? ¿Te dejas guiar por él? Postrémonos para hablar con nuestro Pastor.

## Himno

«Nada me faltará». Esta frase hace alusión a la providencia divina. Nos recuerda que tenemos un Dios proveedor, y David lo sabía. Estaba seguro que Dios era capaz de preparar, reunir, suministrar o facilitar lo necesario o conveniente. Dios puede tramitar, resolver una situación, dar o conferir una identidad, dignidad, un empleo, un regalo, la salvación. Ese es nuestro Dios, ha provisto, provee y proveerá lo necesario para el bienestar de sus ovejas.

En el Antiguo Testamento se conocía al Señor como proveedor, por eso lo llamaban Jehová *Jireh*, o sea, «el Eterno Proveedor». Es importante comprender que, si ellos lo llamaron «Eterno Proveedor», nosotros también podemos confiar en su providencia; porque la provisión de nuestro Señor no ha cesado hoy. Puestos de pie, adoremos al buen Pastor y Proveedor con el himno 124, *Ama el Pastor sus ovejas*.

## Bienvenida

«En lugares de delicados pastos me hará descansar». En realidad, esta parte nos quiere decir que el verdadero reposo y descanso de los hijos de Dios procede únicamente de nuestro Señor y Salvador; el único que nos puede dar descanso y paz en medio de la tormenta. El Señor es el único que «*junto a aguas de reposo me pastoreará*». El mensaje de Dios a través de David es bien claro: la Palabra de Dios es el refrigerio o la frescura que trae paz a nuestras vidas.

¡Gracias, querido Padre! Por esta razón les extendemos una calurosa bienvenida, y les invitamos a entrar en el reposo en nuestro querido Señor y Salvador.

«Él conoce el mundo en el cual tenemos que vivir; está familiarizado con sus peligros y sus escabrosas sendas. Conoce nuestras debilidades y el estrés excesivo que la vida pone algunas veces sobre nosotros. Pero también conoce los lugares donde hay agua, y se apresura a prepararlos, aun antes de que sintamos la necesidad de beber. Por lo tanto, no es preciso sentir ansiedad. Nada nos faltará con un Pastor como este» (*Jesús es mi Pastor*, p. 38).

## Música especial

«Confortará mi alma». Eso implica «sanar». ¿Se encuentra tu alma enferma en este momento? Dios te recuerda que él mismo «confortará tu alma». ¿Te sientes perdido? Nuestro amoroso Señor te espera para confortarte, te infundirá palabras de aliento mediante la Biblia. El Salmo continúa diciendo: «*Me guiará por sendas de justicia por el amor de su nombre*». Eso se llama «guiar».

«Tengamos siempre presente que las “sendas de justicia” no son siempre caminos tapizados de rosas y fragantes flores. Algunas veces sucede que el camino es empinado y sinuoso. Pero si es empinado es

porque se está ascendiendo. Si es sinuoso es porque se viaja en dirección a las alturas. Aun lo empinado y lo difícil pueden ser señales del favor de Dios, porque son indicaciones de una victoria creciente» (*Jesús es mi Pastor*, p. 60).

Escuchemos una hermosa alabanza, que confortará nuestras almas y nos guiará por sendas de justicia.

## Panorama global

(Esta parte puede ser presentada por el director del programa o el director de obra misionera, se dirige a los maestros y sus clases)

### Proyecto misionero: «Enséñales a confiar»

¿Cómo podemos desarrollar una confianza incondicional en Dios en todas las circunstancias (por ejemplo, Salmos 91: 14; 143: 8, 10; 145: 18-20)? ¿Qué puede hacernos perder esta confianza? ¿Por qué la confianza en Dios en los buenos momentos es crucial para aprender a confiar en él también en los malos ratos?

En esta semana, cuéntale a tu hijo, sobrino, nieto, alumno o adolescente de la iglesia, una historia de fidelidad que no tenga un final feliz. Prepárate para compartir con su mentalidad juvenil; por qué a pesar de esos casos tú sigues confiando en Dios. Si puedes, convéncelo que comparta la historia con un amigo o familiar que todavía no conoce a Jesús. Si necesitas argumentos, usa alguno de los que se compartieron en la clase de esta semana.

**Nota:** Este proyecto está basado en las preguntas de discusión al final de la lección.

**Relato misionero** (Mientras se relata la historia, puede proyectar las imágenes de los protagonistas, que ha sido publicada en las páginas de recursos que se mencionan arriba en las sugerencias).

«Aunque ande en valle de sombra de muerte». Esta parte hace referencia a los momentos de prueba.

«La fe del salmista no es algo que necesita ser apoyado. Al contrario, respaldó a David en medio de las emergencias más extremas de su vida. Nunca le faltó cuando la puso a prueba. No pasó el tiempo pensando en las razones por las cuales él debía creer; colocó su fe como guardián sobre su alma y caminó en paz de allí en adelante. Anduvo con valor y serenidad en presencia de las amenazas más terribles porque confiaba en el Compañero invisible que era poderoso, y cuya integridad era la del buen Pastor. Aun la muerte misma no tenía poder para aterrorizarlo. La fe había conquistado para él al último espantoso enemigo de la paz: "el valle sombrío de la muerte"» (*Jesús es mi Pastor*, pp. 68, 69).

Debemos estar confiados como David. Saber que, aunque pasemos por las pruebas, por valles de sombra de muerte «no temeré mal alguno, porque tú estarás conmigo». El misionero de hoy llega desde \_\_\_\_\_

### Nuevo Horizonte

«Tú vara y tu cayado me infundirán aliento». A eso se le llama «disciplina». Dios quiere ayudarnos a soportar los quebrantos de este mundo con su vara y su cayado, con su aliento y dirección. Esta forma de enseñarnos infunde en nosotros, los hijos de Dios, aliento, estímulo, alivio, consuelo e inspiración. Déjate guiar; déjate disciplinar como oveja paciente. Vamos a escuchar el mensaje que Dios tiene para nosotros a través del *Nuevo Horizonte*.

## División en clases

### Informe secretarial

«Aderezas mesa delante de mí en presencia de mis angustiadores». A eso se le llama esperanza». Nuestros enemigos son reales, pero más poderoso es Aquel que nos da la victoria en presencia de ellos. Jesús es nuestra esperanza en medio de todas las tribulaciones que este mundo nos pueda causar.

«Justificados, pues, por la fe, tenemos paz para con Dios por medio de nuestro Señor Jesucristo, por quien también tenemos entrada por la fe a esta gracia en la cual estamos firmes, y nos gloriamos en la esperanza de la gloria de Dios. Y no solo esto, sino que también nos gloriamos en las tribulaciones, sabiendo que la

tribulación produce paciencia; y la paciencia, prueba; y la prueba, esperanza; y la esperanza no nos defrauda, porque el amor de Dios ha sido derramado en nuestros corazones por el Espíritu Santo que nos fue dado» (Romanos 5: 1-5).

El Señor estará siempre a nuestro lado. Escuchemos el informe secretarial.

### Tiempo de la lección

«*Unges mi cabeza con aceite*». A eso se le llama «consagración». «*Mi copa está rebosando*». ¡A eso se le llama «abundancia»!

Hemos de consagrar nuestras vidas a Dios por medio de su Palabra, tomando en cuenta que él está dispuesto a ungirnos y, nos solamente eso, sino a llenar nuestra copa con su Espíritu y gracia.

«Nada es de mayor ayuda para curar el agotamiento del alma que un tiempo de quietud durante el cual reconozcamos las bondades de Dios» (*Jesús es mi Pastor*, p. 125).

Quedamos divididos en clases.

### Clausura del programa

*El Club de Lectura puede ser dirigido por el Director de Escuela Sabática o por el encargado del Departamento de publicaciones de la iglesia.*

**Club de Lectura:** Seguimos disfrutando y aprendiendo del **Club de Lectura** mediante el libro *¡Revive!* Esta semana estudiaremos el capítulo **3: Tareas insignificantes versus resultados importantes**. Veremos la importancia de las tareas pequeñas en el desarrollo del carácter y en la demostración de nuestra fe.

«*Ciertamente, el bien y la misericordia me seguirán todos los días de mi vida, y en la casa del Señor moraré por largos días*». ¡Qué seguridad! ¡Qué promesa! ¡Qué bendición eterna!

«*En la casa del Señor viviré para siempre*». «La idea de la vida eterna en compañía de Dios se introduce como la evidencia suprema de su relación divina» (*Jesús es mi Pastor*, p. 140).

Debemos estar convencidos siempre de que el Señor es nuestro Pastor y nada nos faltará. Y que un día moraremos con él para siempre.

¿Quieres tú, en este día, ser oveja del Pastor? Terminemos con una hermosa alabanza musical.

**Himno final:** 123, ¡Cuánto nos ama Jesús!

**Oración final.**

# Las emociones EN LOS SALMOS

**Tema:** Las emociones en los Salmos

**03**  
DE FEBRERO

QUINTO SÁBADO



## Objetivo

Aprender a ser sinceros con Dios en nuestras oraciones, aun cuando sintamos cosas de las que no nos sentimos orgullosos

## Resultado

Una iglesia que no oculta a Dios sus emociones

## Proyecto misionero de las clases

«Ayúdalo a sanar»

## Énfasis del Nuevo Horizonte

Evangelismo

## Celebramos

Dilo al Mundo: Testificación Personal

## Al director

Este programa se realizará dramatizado. La idea es que sea un centro de atención en el que cada participante se presenta con una emoción diferente ante un médico. Para recrear esa área de recepción puede usar un escritorio y una silla para el especialista, una silla para la secretaria, un sofá, banco o sillas de los que tenga a la mano para los participantes y cartulina para cada emoción que los participantes representarán. No se necesita un vestuario particular, pero los colores de la ropa pueden usarse para resaltar la emoción del participante.

## Sugerencias

- ✓ Coloque con cartulina el nombre de la emoción representada en el pecho de cada participante. Invite a que expresen esa emoción constantemente durante el desarrollo del programa.
- ✓ Si no tiene muchos participantes, puede darle diferentes emociones a un mismo participante.
- ✓ Puede obsequiar marcadores de Biblia con pasajes de los Salmos que refieran alguna emoción particular (ver p. 57).



Si desea conocer la persona que relata la historia misionera de esta semana u obtener más recursos puede visitar:

<https://www.facebook.com/ProgramasEscuelaSabatica/>

<https://web.facebook.com/missionquarterlies/>



## Apertura y parte central

### Introducción (director del programa)

La Biblia no esconde las emociones humanas, ni siquiera las más desagradables. En todo el registro bíblico se conservan historias de toda clase, que en ocasiones pueden sorprendernos. El libro de los Salmos nos presenta la parte emocional de la experiencia humana, por lo que no se reserva ninguna emoción, ni siquiera aquellas que pudieran avergonzarnos.

No es nuestra intención motivar a que demos rienda suelta a nuestras emociones, sino a que aprendamos a abrir nuestro corazón a Dios y presentarle en oración cualquier emoción que estemos experimentando. Si de algo podemos estar seguros, es de que él las conoce todas.

*(Los participantes entran y se sientan en sus lugares. La secretaria los llamará por nombre cuando corresponda su participación, y luego conversarán con el médico o médica antes de su participación).*

### Himno - Alegría

*(La secretaria lo llama por su nombre verdadero. De inmediato pasa con el médico).*

**Alegría:** *(Con rostro sonriente y mucha cortesía).* ¡Hola! Me da mucho gusto estar aquí. Tengo muchas cosas que contarle...

**Médico:** Ah, ¿sí? Y dígame, ¿cómo se siente?

**Alegría:** Siento placer y satisfacción por todas las cosas que he logrado, por las bendiciones que Dios me ha dado y por todo lo bueno que disfruto todos los días. Me siento de buen ánimo, no puedo ocultar mi sonrisa y quiero compartir mi alegría con los demás.

**Médico:** Según el cuadro que usted me presenta, usted tiene ALEGRÍA. Es una emoción muy positiva, pero también difícil de mantener. Afortunadamente, tenemos salmos que nos hablan de ese sentimiento grato (*escriba como si fuera en un recetario*). Lea el Salmo 16, el 32 y el 100, uno en la mañana, uno al mediodía y uno en la noche, antes de cada oración.

**Alegría:** ¿Puedo cantar himnos? Me gusta mucho el himno 349, *Gran gozo hay en mi alma hoy*.

**Médico:** ¡Claro que puede! Es más, los voy a acompañar (*invita a la congregación a cantar*).

### Lectura bíblica y oración - Miedo

*(La secretaria lo llama por su nombre verdadero. De inmediato pasa con el médico).*

**Miedo:** *(Asustado, mirando a los lados).* Doctor, no estoy bien. Siento angustia. Entro en pánico desde que escucho cualquier sonido y creo que siempre estoy en peligro. Míreme, estoy nervioso y a veces corro sin saber a dónde voy, o me quedo totalmente paralizado. ¡Por favor, haga algo por mí!

**Médico:** Ya veo. Usted tiene MIEDO. Tranquilo, también hay salmos que nos alientan contra el miedo. Tómese el Salmo 3, el 27 y el 56 al levantarse, y especialmente antes de dormir. Tengo una muestra para que se la tome ahora, y así se sienta mejor (*busca en la Biblia el Salmo 56: 3, 4, y se lo da a leer*).

No olvide acompañar cada Salmo con oración. ¿Qué tal si ora en este momento para pedir la compañía de Dios en su vida? (*El participante ora*).

**Miedo:** *(Aliviado).* ¡Gracias, doctor! Me siento mucho mejor ahora. ¡Por fin puedo estar tranquilo! (*se va*).

### Música especial

*(La secretaria lo llama por su nombre verdadero. De inmediato pasa con el especialista. Si quiere, puede ser la misma persona que tendrá la música especial).*

**Médico:** Dígame usted, ¿qué le trae por aquí?

**Admiración:** (Con ojos de asombro). Doctor, usted no me lo va a creer. Mire... yo... verdaderamente no tengo palabras para describir cómo me siento. Todos los días encuentro en mi Biblia verdades increíbles, quedo sorprendido de las maravillas de la naturaleza, y mire, cuando pienso en el amor de Jesús al venir a la cruz a morir por mí... yo... ¡Wao, doctor!

**Médico:** Sí, mi amigo. Eso que usted siente es ADMIRACIÓN. Y es algo muy positivo, siempre y cuando lo motive a adorar a Dios. Si es el caso, le puedo recomendar tomarse el Salmo 8 y el 139 todas las mañanas.

**Admiración:** De verdad siento ese deseo de adorar que usted menciona (si es quien tendrá la parte especial, lo hace en ese momento; si no, anuncia a la persona asignada).

## Panorama global

(Esta parte puede ser presentada por el director del programa o el director de obra misionera, se dirige a los maestros y sus clases)

### Proyecto misionero: «Ayúdalo a sanar»

¿Qué tensiones experimentaron los salmistas frente al mal? ¿A qué tensiones similares te has enfrentado tú, y cómo las has afrontado? ¿Cómo conservas la fe durante estos tiempos?

Visita en esta semana un hospital, un asilo de ancianos o un orfanato. Si se hace difícil hacerlo sin previo contacto, planifíquelo como clase. Estando allí, comparte un salmo con los presentes. Pregunta individualmente a algún enfermo, anciano o huérfano y ora por una petición que tenga.

**Nota:** Este proyecto está basado en las preguntas de discusión al final de la lección.

**Relato misionero** (Mientras se relata la historia, puede proyectar las imágenes de los protagonistas, que ha sido publicada en las páginas de recursos que se mencionan arriba en las sugerencias).

(La secretaria lo llama por su nombre verdadero. De inmediato pasa con el médico. Si quiere, puede ser la misma persona que tendrá el misionero).

**Médico:** (Ve al participante llorando y cabizbajo. Se le acerca) Amigo, ¿qué le pasa?

**Tristeza:** (Sollozando). Doctor, no le voy a mentir. Siento dolor por cosas que he perdido, y mucho pesar por las injusticias que he padecido. Tengo el ánimo por el suelo, quiero estar solo y tengo muchas ganas de llorar.

**Médico:** Mi amigo, usted tiene TRISTEZA, ¡cuánto lo siento! Pero no se preocupe, también hay salmos para eso. El Salmo 13, especialmente el versículo 6, le va a servir de mucho. Acompañelo del Salmo 42 y se sentirá mejor. Úselos cada vez que esté solo y lleguen a su mente momentos de melancolía. Aquí tengo una muestra que le servirá de mucho (haga que el participante lea Salmo 42: 5). No dejaré de orar por usted.

**Tristeza:** (Más tranquilo). Gracias, de verdad que usted se deja usar de Dios. Seguiré con el tratamiento.

### Nuevo Horizonte

(La secretaria lo llama por su nombre verdadero. De inmediato pasa con el médico).

**Médico:** (Ve al participante malhumorado y molesto). Bien, amigo, acomódese por aquí. Respire hondo y recuerde que estoy para ayudarlo (el participante respira, pero mantiene el ceño fruncido). Ahora dígame cómo se siente.

**Ira:** Doctor, me siento ofendido. Estoy incómodo por las injusticias que se han cometido en mi contra, y tengo la garganta seca por una incontrolable sed de venganza. Todo me ofende y ofendo a cualquiera, no me contengo y... no quiero hacer algo de lo que después me arrepienta. ¡Ayúdeme!

**Médico:** Lo entiendo. Pero anímese, ¡también tenemos salmos para eliminar esa actitud impulsiva! Use el Salmo 109 cuidando la dosis, y combine con el Salmo 18 para evitar que le provoque amargura de espíritu. No deje de orar y mirar en el Salmo 22 la actitud de Cristo en su circunstancia. Es más, tómese esta muestra (Haga que el participante lea en voz alta el Salmo 22: 18-22).

**Ira:** (Con el rostro relajado). ¡Qué diferente me siento! Gracias doctor, seguiré al pie de la letra el tratamiento.

## División en clases

### Informe secretarial y tiempo de la lección

**Médico:** *(Se dirige a su secretaria).* Como ya se terminaron los pacientes, quiero que ahora me des un informe de cómo estuvo la semana anterior en cuanto a las dosis de estudio de los Salmos.

**Secretaria:** Aquí lo tengo, doctor *(lo lee en voz alta).* Estoy seguro que disfrutaremos de un interesante repaso el día de hoy *(procede a ordenar la división en clases).*

## Clausura del programa

*El Club de Lectura puede ser dirigido por el Director de Escuela Sabática o por el encargado del Departamento de publicaciones de la iglesia.*

**Club de Lectura:** Seguimos disfrutando y aprendiendo del **Club de Lectura** mediante el libro *¡Revive!* Esta semana estudiaremos el **capítulo 4: Líderes y líos**. Estudiaremos el perfil de tres líderes en la historia de Elías de los que extraeremos valiosas lecciones.

### Conclusión

Elena G. de White escribió:

«Usted no puede dominar sus impulsos, sus emociones según lo desee, pero puede dominar la voluntad y realizar un cambio completo en su vida. Entregando su voluntad a Cristo, su vida quedará oculta con Cristo en Dios, y aliada al poder que está sobre todos los principados y potestades. Obtendrá de Dios fuerza que lo mantendrá firme en su fuerza; y una nueva luz, la luz de la fe viva, le será posible... Habrá en usted un poder, un fervor y una sencillez que lo harán instrumento pulido en las manos de Dios» (*Mente, carácter y personalidad*, t. 1, p. 312).

Entreguemos hoy nuestras emociones a Dios. Permitamos que él disipe nuestra angustia y multiplique nuestro gozo.

**Himno final:** 248, *Que mi vida entera esté.*

**Oración final.**

**10**  
DE FEBRERO

SEXTO SÁBADO



#### Objetivo

Conocer las distintas clasificaciones de los Salmos

#### Resultado

Una iglesia que canta con el espíritu y el entendimiento

#### Proyecto misionero de las clases

«Jesús es la solución»

#### Énfasis del Nuevo Horizonte

Discipulado

#### Celebramos

Inicio de Semana de Hogar Cristiano y Matrimonio

# Diferentes maneras DE CANTAR A DIOS

**Tema:** Clasificación de los Salmos

## Al director

Este programa es de entradas y salidas en la que el escenario está representado como un aula de clases. Cada participante representará un maestro que explicará brevemente alguna clasificación de los Salmos durante su intervención.

## Sugerencias

- ✓ Si le es posible, que cada participante sea un maestro de Escuela Sabática.
- ✓ Otra manera de hacerlo es que los participantes estén representados como maestros.
- ✓ Use elementos que representen un aula: Pizarrón, marcador/tiza, un escritorio, butacas, etc. Recuerde trabajar con los recursos que tiene a mano.
- ✓ En caso de tener pizarra física, puede hacer que cada participante escriba su categoría de los Salmos y el Salmo correspondiente en la pizarra. Si las dimensiones de su iglesia o los recursos no lo permiten, use la pantalla o cualquier recurso didáctico que se pueda aplicar a su espacio.



Si desea conocer la persona que relata la historia misionera de esta semana u obtener más recursos puede visitar:

<https://www.facebook.com/ProgramasEscuelaSabatica/>

<https://web.facebook.com/missionquarterlies/>

## Apertura y parte central

### Introducción (director del programa)

¿Alguna vez te fijaste en la distribución de los himnos en el Himnario Adventista? Tal vez te sorprendiste cuando la nueva versión cambió tu himno favorito de un número a otro. La razón de este movimiento tal vez se debió a que los himnos están organizados por temas, con la intención de que cantemos conforme al tema del que trata el culto o del momento que corresponde en la liturgia.

Pasa algo similar con el libro de los Salmos. Podemos ordenarlos de varias maneras, pero en esta mañana nos enfocaremos en clasificarlos por su objetivo principal. Esperamos que todos aprendan algo valioso hoy y seamos grandemente bendecidos.

### Himno - Alabanza

Los Salmos de alabanza expresan el reconocimiento y la admiración por las cualidades y las obras de Dios, tanto en la creación como en la historia de Israel y de los individuos. Suelen tener una estructura que incluye una invitación a alabar a Dios, una exposición de los motivos de la alabanza y una conclusión que reafirma la alabanza. Un ejemplo de Salmo de alabanza es el Salmo 8, que alaba a Dios por su gloria manifestada en la creación y en el ser humano. Alabemos a Dios con todo el corazón cantando el himno 1, *Cantad alegres al Señor*.

### Lectura bíblica y oración – Acción de gracias

Los Salmos de acción de gracias expresan gratitud por las bendiciones y los beneficios recibidos de Dios, tanto por parte del pueblo como de los individuos. Suelen tener una estructura que incluye una introducción que anuncia el propósito del Salmo, una narración de la situación de angustia y la intervención divina, una confesión de fe y una promesa o un voto de fidelidad. Algunos ejemplos de Salmos de acción de gracias son el Salmo 30, que agradece a Dios por haber librado al salmista de la muerte y haberle dado gozo; y el Salmo 107, que agradece a Dios por haber rescatado al pueblo de diversas situaciones difíciles.

Leamos una porción del Salmo 107, específicamente los versículos 31 y 32 (leer). Ahora con un corazón dispuesto a agradecer, oremos a nuestro Dios.

### Música especial – Salmos reales

Estos Salmos se relacionan con la figura del rey como representante de Dios y líder del pueblo. Pueden tener diferentes propósitos, como celebrar la entronización o el matrimonio del rey, pedir bendiciones o protección para el rey, proclamar la soberanía universal de Dios o anunciar la venida del Mesías. Algunos ejemplos de salmos reales son el Salmo 2, que celebra el triunfo del rey ungido por Dios sobre las naciones rebeldes; y el Salmo 110, que anuncia el reinado eterno del rey sacerdote según el orden de Melquisedec.

Invitamos en esta mañana a \_\_\_\_\_ quien elevará una alabanza en honor a nuestro Rey.

## Panorama global

*(Esta parte puede ser presentada por el director del programa o el director de obra misionera, se dirige a los maestros y sus clases)*

### Proyecto misionero: «Jesús es la solución»

*¿Por qué es importante no confiar en los medios humanos (autoridades, instituciones y movimientos sociales) como sabiduría y solución finales para la justicia en el mundo, sino confiar únicamente en la Palabra y el juicio de Dios?*

Has esta semana una publicación en redes sociales sobre un problema social, pero propón una solución a ese flagelo basada en la Biblia. Hazlo de tal manera que se note, (1) tu interés sincero en el problema, (2) tu conocimiento no superficial del problema y (3) lo práctico y aplicable de la solución. Usa toda tu creatividad para ello (un texto, un audio, un video, imágenes u otros elementos).

**Nota:** Este proyecto está basado en las preguntas de discusión al final de la lección.

## Relato misionero – Lamento

*(Mientras se relata la historia, puede proyectar las imágenes de los protagonistas, que ha sido publicada en las páginas de recursos que se mencionan arriba en las sugerencias).*

Estos son Salmos que expresan la queja y la súplica por las situaciones de aflicción, opresión, persecución o pecado que experimenta el pueblo o los individuos. Suelen tener una estructura que incluye una invocación a Dios, una exposición del problema o la necesidad, una petición de ayuda o de perdón, una expresión de confianza o de esperanza en Dios y una anticipación de la alabanza o la acción de gracias. Algunos ejemplos de Salmos de lamento son el Salmo 13, que se lamenta por la aparente ausencia o demora de Dios ante los enemigos; y el Salmo 51, que se lamenta por el pecado cometido contra Dios y pide su restauración. A continuación, escucharemos el relato misionero.

## Nuevo Horizonte – Sapienciales

Los Salmos sapienciales reflejan la sabiduría práctica y moral basada en el temor del Señor. Pueden tener diferentes formas, como instrucciones, proverbios, contrastes entre el justo y el impío, meditaciones sobre la ley o sobre la creación, etc. Algunos ejemplos de Salmos sapienciales son el Salmo 1, que contrasta las dos vías posibles para el ser humano: la del justo que se deleita en la ley del Señor y prospera; y la del impío que perece; y el Salmo 119, que medita sobre las bondades y los beneficios de guardar los mandamientos de Dios. Pasamos de inmediato con el *Nuevo Horizonte*.

## División en clases

### Informe secretarial y tiempo de la lección

Esta semana estuvimos estudiando una categoría muy interesante: los Salmos de juicio. En el repaso en esta mañana desarrollaremos más esta clasificación. Antes, permitanme compartirles el informe secretarial.

## Clausura del programa

*El Club de Lectura puede ser dirigido por el Director de Escuela Sabática o por el encargado del Departamento de publicaciones de la iglesia.*

**Club de Lectura:** Seguimos disfrutando y aprendiendo del **Club de Lectura** mediante el libro *¡Revive!* Esta semana estudiaremos el **capítulo 5: Decisiones**. En este capítulo aprenderemos a conocer la naturaleza y las consecuencias de nuestras elecciones y a enfrentar la oposición que nuestras elecciones provocan.

## Conclusión

«Cada persona tiene una vida distinta de todas las demás y una experiencia que difiere esencialmente de la suya. Dios desea que nuestra alabanza ascienda a él señalada por nuestra propia individualidad. Estos preciosos reconocimientos para alabanza de la gloria de su gracia, cuando son apoyados por una vida semejante a la de Cristo, tienen un poder irresistible que obra para la salvación de las almas» (*El ministerio de curación*, p. 68).

*Nuestra motivación para ti es que encuentres una razón más para alabar a Dios en esta mañana, basada en tu experiencia presente. Recuerda que cada experiencia vivida es una oportunidad de conocer una nueva faceta de las misericordias de Dios.*

**Himno final:** 347, *Con gozo canto al Señor*.

**Oración final.**

17  
DE FEBRERO

SÉPTIMO SÁBADO



#### Objetivo

Encontrar en los Salmos y en la experiencia personal las manifestaciones palpables de la misericordia de Dios

#### Resultado

Una iglesia que testifica de la bondad sobreabundante de Dios en su vida

#### Proyecto misionero de las clases

«Hacer misericordia»

#### Énfasis del Nuevo Horizonte

Inversión

#### Celebramos

Reconocimiento a anciano y directores de grupos pequeños

# ¡GRANDE ES tu misericordia!

**Tema:** La misericordia de Dios en acción

## Al director

Este programa tiene como objetivo que los participantes cuenten un breve testimonio de cómo se ha manifestado la misericordia de Dios en sus vidas. Como puede tomarse más tiempo que una plataforma tradicional, haga todo lo que esté a su alcance para que el programa empiece más temprano, o se maneje el tiempo con mucha precisión. Si conoce hermanos con algún testimonio poderoso que contar, úselos ese día como participantes.

## Sugerencias

- ✓ Maneje el tiempo de los testimonios de manera activa. Recuerde que si el programa se hace cansón o monótono se perderá el objetivo.
- ✓ Si no cuenta con muchos participantes, lea los textos e invite a que se expresen testimonios espontáneos de la congregación.
- ✓ Un recurso valiosísimo es una foto o video. Si puede grabar los testimonios previamente y reducirlos al tiempo mínimo, puede mantener el control de tiempo. Si los participantes tienen una foto durante su situación (tal vez en consulta del hospital, luego del nacimiento de un hijo, etc.), los presentes pueden identificarse más con el caso.



Si desea conocer la persona que relata la historia misionera de esta semana u obtener más recursos puede visitar:

<https://www.facebook.com/ProgramasEscuelaSabatica/>

<https://web.facebook.com/missionquarterlies/>

## Apertura y parte central

### Introducción (director del programa)

La misericordia de Dios es eterna. Durante toda esta semana hemos estudiado el incomparable amor de Dios en la vida de los salmistas. Sin embargo, no seríamos justos con Dios si dejamos la manifestación de su misericordia solamente como hechos del pasado distante. Estamos seguros de que la misericordia de Dios sigue vigente en nuestro medio y el programa de hoy nos mostrará más de una evidencia de ello.

### Himno

«Alabad a Jehová, porque él es bueno, porque para siempre es su misericordia» (Salmo 136: 1). Acompañame a cantar de las misericordias de Dios a través del himno 55, *Grande, Señor, es tu misericordia*.

### Lectura bíblica y oración

«Misericordioso y clemente es Jehová; lento para la ira, y grande en misericordia» (Salmo 103: 8). Nuestra lectura bíblica de hoy se encuentra en el Salmo 5: 7 (*leer*). Ahora, conscientes de su gran amor, oremos de rodillas ante nuestro Dios.

### Música especial

«Mas yo en tu misericordia he confiado; Mi corazón se alegrará en tu salvación» (Salmo 13: 5). (*Comparte su testimonio*). Invitamos en esta mañana a \_\_\_\_\_ para que presente un regalo musical a Dios.

## Panorama global

(Esta parte puede ser presentada por el director del programa o el director de obra misionera, se dirige a los maestros y sus clases)

### Proyecto misionero: «Hacer misericordia»

¿Qué conclusiones prácticas extraes del hecho de que la misericordia de Dios es eterna, para la salvación de las personas? ¿Por qué? esto no significa que se pueda seguir pecando, dado que la misericordia de Dios es eterna?

Acércate a una persona con la que siempre tienes un conflicto, sea por la manera de ser, por historias del pasado, circunstancias de trabajo o cualquier otra razón. Cuéntale lo feliz que te hace que Dios te acepte como eres, y dile que sin importar tus diferencias con el/ella, es muy importante para Dios. Termina el encuentro con una oración. Si no es posible un encuentro presencial, escribe una carta o mensaje especial.

**Nota:** Este proyecto está basado en las preguntas de discusión al final de la lección.

### Relato misionero

(Mientras se relata la historia, puede proyectar las imágenes de los protagonistas, que ha sido publicada en las páginas de recursos que se mencionan arriba en las sugerencias). «Todas las sendas de Jehová son misericordia y verdad para los que guardan su pacto y sus testimonios» (Salmo 25: 10).. A continuación, escucharemos el relato misionero.

### Nuevo Horizonte

«Se complace Jehová en los que le temen, y en los que esperan en su misericordia» (Salmo 147: 11). (*Comparte su testimonio*). Pasamos de inmediato con el *Nuevo Horizonte*.

## División en clases

### Informe secretarial y tiempo de la lección

Esta semana estuvimos estudiando «**Tu amor es grande hasta los cielos**», una lección maravillosa sobre la **misericordia de Dios**. Esperamos que durante el tiempo de repaso todos puedan compartir lo aprendido con sus compañeros de clase. Antes, permítanme compartirles el informe secretarial.



## Clausura del programa

El Club de Lectura puede ser dirigido por el director de Escuela Sabática o por el encargado del Departamento de publicaciones de la iglesia.

**Club de Lectura:** Continuamos en nuestro **Club de Lectura** leyendo el libro *¡Revive!* Esta semana estudiaremos el **capítulo 6: Verdad y realidad**. Aprenderemos entre otras cosas el papel de la oración en nuestra experiencia personal y en nuestro liderazgo, y las características de la oración eficaz.

### Conclusión

«Aunque por siglos el pecado ha venido reforzando su asidero sobre la raza humana, aunque por medio de las falsedades y las artimañas Satanás ha echado la negra sombra de su interpretación sobre la Palabra de Dios, y ha inducido a los hombres a dudar de la bondad divina, a pesar de todo esto el amor y la misericordia del Padre no han dejado de manar hacia la tierra en caudalosos ríos. Si los seres humanos abriesen hacia el cielo las ventanas del alma, para apreciar los dones divinos, un raudal de virtud curativa la inundaría» (*El ministerio de curación*, p. 79).

Esas palabras son para ti, querido/a hermano/a que has venido lleno de cargas ante Dios en esta mañana. Para ti, amigo o amiga, que pasas por una crisis que te ha llevado a preguntarte si Dios en verdad se preocupa por ti. Si te quedaba alguna duda de su misericordia, piensa que hoy estás aquí, y has encontrado en los testimonios que se han compartido y en el estudio de la lección las evidencias que necesitas para seguir confiando en el Dios que no falla. Puedes creer y esperar en él. Ten la confianza de que cumplirá sus promesas.

**Himno final:** 412, *Todas las promesas*.

**Oración final.**

# El camino hacia LA PERFECCIÓN

**Tema:** Crecimiento cristiano

**24**  
DE FEBRERO

OCTAVO SÁBADO



### Objetivo

Mostrar cómo lograr ser perfectos caminando en la santa ley de Dios



### Resultado

Una iglesia que crece en Cristo cada día



### Proyecto misionero de las clases

«Tu Palabra es mi deleite»



### Énfasis del Nuevo Horizonte

Mejoramiento



### Celebramos

Día de Bautismo

## Al director

Este programa se llevará a cabo por medio de un panel con tres panelistas. Estos son personajes que deben estar vestidos con ropa que recreen los tiempos bíblicos. Se puede decorar con dos tablas de la ley de Dios dentro de un corazón o un camino y colocar el nombre del programa.

## Sugerencias

- ✓ Puede invitar ancianos o hermanos de conocimiento equilibrado de la Biblia para que puedan ser los participantes.
- ✓ Entregue un obsequio en la puerta con forma de tablas de la ley con el título del programa y/o un pasaje bíblico de los que están en el programa (ver p. 58).



Si desea conocer la persona que relata la historia misionera de esta semana u obtener más recursos puede visitar:

<https://www.facebook.com/ProgramasEscuelaSabatica/>

<https://web.facebook.com/missionquarterlies/>

## Apertura y parte central

### Introducción (director del programa)

¡Feliz sábado! En nuestra programación de esta mañana tendremos un interesante panel, acerca de un tema que a todos nos edificará. En Mateo 5: 48 encontramos un mandato de nuestro Señor Jesucristo para nosotros: «Sed, pues, vosotros perfectos, como vuestro Padre que está en los cielos es perfecto». Para muchos, este mandato es imposible de cumplir, y escuchamos constantemente que las declaraciones: «perfecto solo es Dios» y «nadie es perfecto». ¿Nos estará pidiendo el Señor algo imposible de cumplir? Si es posible, ¿cómo podemos lograrlo?

Estas y otras preguntas serán respondidas por nuestros panelistas. Ellos son: Noé, quien era perfecto entre los hombres de su tiempo; Job, quien fue descrito como perfecto y recto; el rey Asa, de quien se ha escrito que su corazón fue perfecto para con Jehová todos los días de su vida. Sean todos y todas muy bienvenidos.

### Himno

**Noé:** Agradezco esta invitación y quiero iniciar diciendo que a muchos se les hace difícil pensar en la perfección porque la visualizan como si fuera la santificación. Ambos son términos diferentes. La perfección se mide en lo que hacemos y la santificación se mide en lo que somos. Eso lo veremos más adelante, pero ahora pongámonos en pies para cantar el himno 488, *Al andar con Jesús*.

### Lectura bíblica

**Job:** Cuando la Biblia nos habla de camino, nos habla de nuestra vida, o sea, lo que hacemos mientras vivimos. Escuchamos hablar del camino de los justos, el camino de los malos, el camino del bien. Todos estos son elecciones que hacemos. Hoy hablamos de un camino en especial, leamos el Salmo 119: 1.

### Oración de rodillas (rey Asa)

### Música especial

**Moderador/a:** Nuestros panelistas nos han dado pinceladas sobre el tema. Noé, ¿puede usted explicarnos esa diferencia entre perfección y santificación que ha mencionado?

**Noé:** Les decía que la santificación tiene que ver con la transformación del carácter y de nuestra naturaleza. Este es un trabajo que hace el Espíritu Santo en nuestra vida. Es cierto que estamos llamados a ser santos, tal como estamos llamados a ser perfectos. Si bien la perfección y la santificación van de la mano en nuestro crecimiento espiritual, no podemos confundir un término con otro. Estamos llamados a ser santos, pero no nos podemos santificar a nosotros mismos. El Espíritu de Dios, que mora en nosotros, nos hace santos. Estamos llamados a ser perfectos y esto es una elección que tomamos nosotros al elegir nuestro camino, si es conforme a la ley de Dios o no.

**Moderador/a:** Muchas gracias, Noé. Ahora vamos a hacer una pausa para escuchar una ofrenda musical a nuestro Dios.

## Panorama global

*(Esta parte puede ser presentada por el director del programa o el director de obra misionera, se dirige a los maestros y sus clases)*

### Proyecto misionero: «Jesús es la solución»

¿Cómo puede la Palabra de Dios convertirse en la fuente de nuestro deleite en vez de ser una mera instrucción? ¿Qué relación hay entre alimentarse de la Palabra de Dios y permanecer en Jesucristo, la Palabra (Juan 1: 1; 15: 5, 7)?

Publica en redes sociales siete promesas bíblicas a las que acudes en momentos de tristeza y desesperación. Acompaña cada promesa con una invitación a que tu comunidad comparta las tuyas. Ora de manera individual por cada persona que reaccione a las publicaciones.

**Nota:** Este proyecto está basado en las preguntas de discusión al final de la lección.

## Relato misionero

*(Mientras se relata la historia, puede proyectar las imágenes de los protagonistas, que ha sido publicada en las páginas de recursos que se mencionan arriba en las sugerencias).*

**Job:** Cuando la Biblia me describe como perfecto, recto y temeroso de Dios, está hablando de mi vida, de cómo me conduje. Perfecto, porque todos los días verificaba que mi vida y la de mis hijos estuviera en armonía con los preceptos de Dios. Diariamente nos poníamos a cuenta por si acaso habíamos pecado, mis hijos o yo. El pecado es transgredir la ley de Dios. Por eso, ser perfectos se trata de conducirnos en la vida —es decir, todo lo que hacemos, todo lo que decimos, todo lo que pensamos— en obediencia a la ley de Dios.

**Moderador/a:** Muchas gracias, Job. Hacemos otra pausa de nuestro interesante panel para escuchar el misionero.

## Nuevo Horizonte

**Asa:** Jesús afirmó en Mateo 15: 19 que del corazón salen todas aquellas cosas que son pecado, o sea, que transgreden los mandamientos. En mi caso, se dice que mi corazón fue perfecto para con Jehová durante toda mi vida. Eso significa que la perfección de la cual hablan nuestros compañeros panelistas, nace en el corazón: un corazón que busca obedecer a Dios en lo que él ha dispuesto. Durante mi reinado saqué a los sodomitas, destituí a mi propia madre por haber hecho una imagen de Asera. Destruí esa imagen y todo lo que fuera objeto de adoración a los ídolos. Ciertamente no pude hacerlo todo, pero instruí a mi hijo Josafat para que reinara conforme a los mandatos del Señor, como lo hice durante mi vida.

**Moderador/a:** Y sabemos que su hijo Josafat tuvo grandes victorias buscando siempre obedecer a Dios. Hasta este momento ha quedado respondida la pregunta: ¿Nos estará pidiendo el Señor algo imposible de cumplir? Con estas explicaciones y testimonios de vida, sabemos que la respuesta es: «No». La otra pregunta: «Si es posible, ¿cómo podemos lograrlo?». La responderán después de escuchar el *Nuevo Horizonte*.

## División en clases

### Informe secretarial y tiempo de la lección

#### Moderador/a: ¿Cómo lograr la perfección? ¿Qué dicen nuestros panelistas?

**Noé:** La situación actual no es muy diferente de la que había en mi tiempo. Dios vio que la maldad era mucha en la tierra, y que todo designio del pensamiento de los hombres era de continuo al mal. Yo debía elegir entre ser igual a la mayoría o andar en el camino de la ley de Dios. Quiero compartir las palabras del Salmo 119: 101: «De todo mal camino contuve mis pies para guardar tu palabra». Siempre habrá muchos caminos, pero elige el camino perfecto.

**Job:** Vive día a día. No te confíes en tu propia prudencia. Evalúate, mirando la perfecta ley de Dios. Examina tus pensamientos, palabras y acciones. Y recuerda que, si has fallado, siempre puedes acceder a su gracia que perdona y transformará tu vida. Leamos el Salmo 119: 59: «Consideré mis caminos y volví mis pies a tus testimonios».

**Asa:** Las acciones externas no te hacen perfecto. La perfección viene de un corazón perfecto. Reclama la promesa de que Dios ponga sus leyes en las tablas de tu corazón. Pídela y te será dada. Leamos el Salmo 119: 10 y 11: «Con todo mi corazón te he buscado; no me dejes desviar de tus mandamientos. En mi corazón he guardado tus dichos, para no pecar contra ti».

**Moderador/a:** Agradecemos su participación y consejos. Ahora vamos a dividirnos en clases.

## Clausura del programa

El Club de Lectura puede ser dirigido por el Director de Escuela Sabática o por el encargado del Departamento de publicaciones de la iglesia.

**Club de Lectura:** Continuamos nuestro viaje de aprendizaje a través del libro *¡Revive!* en el **Club de Lectura**. En esta ocasión, nos adentraremos en el **capítulo 7: Síndrome del PCP**. Exploraremos las decisiones de Elías que lo llevaron a una situación muy desesperada.

### Conclusión

«Los judíos habían luchado afanosamente para alcanzar la perfección por sus propios esfuerzos, y habían fracasado. Ya les había dicho Cristo que la justicia de ellos no podría entrar en el reino de los cielos. Ahora les señala el carácter de la justicia que deberán poseer todos los que entren en el cielo. En todo el Sermón del Monte describe los frutos de esta justicia, y ahora en una breve expresión señala su origen y su naturaleza: "Sed perfectos como Dios es perfecto". La ley no es más que una transcripción del carácter de Dios. Contemplan en su Padre celestial una manifestación perfecta de los principios que constituyen el fundamento de su gobierno» (*Así dijo Jesús*, p. 123).

**Himno final:** 488, *Al andar con Jesús*.

**Oración final.**

# EL RETRATO de Cristo

**Tema:** Profecías mesiánicas en los Salmos

# 02

DE MARZO

NOVENO SÁBADO



### Objetivo

Encontrar en los Salmos las profecías sobre la vida y el ministerio terrenal de Cristo

### Resultado

Una iglesia que contempla a su Salvador y es transformada a su semejanza

### Proyecto misionero de las clases

«Mensajeros de reconciliación»

### Énfasis del Nuevo Horizonte

Evangelismo

### Celebramos

Ministerio de la Mujer – Día de Oración

## Al director

En este programa se efectuará un concierto dedicado al Señor Jesucristo, y los intérpretes simularán ser los salmistas interpretando las piezas musicales en el templo. La idea es que se cante, se declame y se presenten partes instrumentales sobre Cristo, su nacimiento, su ministerio, su sacrificio, su sacerdocio y su segunda venida. Puede valerse de los miembros que tiene en la iglesia o contactar a un ministerio musical que realice el concierto.

## Sugerencias

- ✓ Invite a la iglesia a llegar temprano y empiece el programa considerando el tiempo de cada canción/poesía.
- ✓ Si no cuenta con muchos participantes, use cantos o himnos disponibles e invite a la iglesia a cantarlos con mucho ánimo.
- ✓ Decore la plataforma con elementos de la vida de Jesús (Un pesebre, una cruz, una cesta de comida, etc.). Use los que estén a su alcance y enfóquese en ser creativo/a.



Si desea conocer la persona que relata la historia misionera de esta semana u obtener más recursos puede visitar:

<https://www.facebook.com/ProgramasEscuelaSabatica/>

<https://web.facebook.com/missionquarterlies/>

## Apertura y parte central

### Introducción (director del programa)

Jesús está presente en todas las páginas de la Biblia. La promesa del Mesías es el hilo que mantiene conectado todo el Antiguo Testamento, y el Nuevo Testamento da testimonio de todo lo que una vez fue profecía y promesa. El libro de los Salmos es una fuente rica de profecías y alusiones sobre Jesús y su ministerio terrenal. Los autores del Nuevo Testamento citan o aluden a los Salmos en muchas ocasiones para mostrar cómo Jesús cumplió las Escrituras y reveló el plan de Dios. En los Salmos Jesús es anticipado y esperado, y se describen de manera viva sus experiencias terrenales.

En esta mañana haremos un viaje a través de las profecías sobre Jesús que encontramos en los Salmos y esperamos que, al mirar el preciso cumplimiento que tuvieron en Cristo, confíes en la promesa de su segundo advenimiento.

### Himno – Salmo 40

*(La interpretación de esta persona puede ser un himno sobre Cristo, que la iglesia puede acompañarle a cantar. Sugeriremos uno, pero si hay otro que sea adecuado, úselo)*

El Salmo 40 es un salmo de acción de gracias del salmista, que fue librado de la muerte por Dios y se compromete a hacer su voluntad. El Nuevo Testamento aplica este salmo a Jesús como el que vino a cumplir la ley de Dios y a ofrecerse como sacrificio perfecto. Por ejemplo, en Hebreos 10: 5-10, el autor cita el Salmo 40: 6-8 para mostrar que Jesús vino al mundo con un cuerpo preparado por Dios, para hacer su voluntad y abolir los sacrificios de animales. Cantemos de Cristo con el himno 157, *Majestad*.

### Lectura bíblica y oración – Salmo 69

Este Salmo es una oración del salmista, que sufre por causa del celo por la casa de Dios y es injuriado por sus enemigos. El Nuevo Testamento aplica este salmo a Jesús como el que padeció por amor a Dios y a su pueblo. Por ejemplo, en Juan 2: 17, se dice que se cumplió el Salmo 69: 9 cuando Jesús purificó el templo de los mercaderes. En Juan 15: 25, Jesús cita el Salmo 69: 4 para mostrar que el mundo le odiaba sin causa. En Romanos 15: 3, Pablo cita el Salmo 69: 9 para mostrar que Jesús no buscó su propio agrado, sino el de los demás. Leamos este pasaje en su contexto, Romanos 15: 2-4 (*luego de leer, puede tener o anunciar una música especial o poesía sobre el ministerio de Cristo*). Sabiendo entonces con qué objetivo se escribieron estas cosas, oremos de rodillas ante nuestro Dios.

### Música especial – Salmo 2

El Salmo 2 celebra el triunfo del rey ungido por Dios sobre las naciones rebeldes. El Nuevo Testamento aplica este salmo a Jesús como el Hijo de Dios y el Mesías, que fue rechazado por los líderes judíos y romanos, pero resucitado y exaltado por el Padre. Por ejemplo, en Hechos 4: 25-28, los apóstoles oran citando el Salmo 2: 1, 2 y afirmando que se cumplió en la conspiración contra Jesús. En Hebreos 1: 5 y 5: 5 el autor cita el Salmo 2: 7 para mostrar que Jesús es superior a los ángeles y a Aarón.

Ante un mundo que rechaza abiertamente a Jesús, Dios ha levantado una iglesia que siempre lo alabará. Por eso cantamos a Cristo, aunque el mundo menosprecie su amor (*tiene su participación musical/instrumental/declaración o anuncia a la persona que le corresponde*).

## Panorama global

*(Esta parte puede ser presentada por el director del programa o el director de obra misionera, se dirige a los maestros y sus clases)*

### Proyecto misionero: «Mensajeros de reconciliación»

*¿Cómo ha demostrado Dios su inquebrantable fidelidad a su pacto a pesar de la infidelidad del pueblo? ¿Qué consuelo trae eso a los hijos de Dios que luchan hoy?*

Como clase, visiten a miembros o amigos que hayan dejado de asistir a la iglesia. Compartan un texto sobre la misericordia y la fidelidad de Dios en toda circunstancia. Acompañen la visita con una canasta de frutas o un pequeño presente. Si hay muchos a quienes visitar, divídanse en varios grupos para cubrir a la mayor cantidad posible.

**Nota:** Este proyecto está basado en las preguntas de discusión al final de la lección.

## Relato misionero – Salmo 16

*(Mientras se relata la historia, puede proyectar las imágenes de los protagonistas, que ha sido publicada en las páginas de recursos que se mencionan arriba en las sugerencias).*

El Salmo 16 expresa la confianza del salmista en Dios como su protector y Salvador, y su esperanza de no ser abandonado en la muerte. El Nuevo Testamento aplica este salmo a Jesús como el que resucitó de entre los muertos, según la promesa de Dios. Por ejemplo, en Hechos 2: 25-32, Pedro cita el Salmo 16: 8-11 y afirma que David profetizó sobre la resurrección de Cristo. En Hechos 13: 35-37, Pablo cita el Salmo 16: 10 para mostrar que Jesús es el descendiente de David que no vio corrupción. Cantamos al Cristo que nos salvó entregándose por nosotros hasta morir *(tiene su participación musical/instrumental/declamación o anuncia a quien le corresponde)*. En este momento escucharemos el relato misionero.

## Nuevo Horizonte – Salmo 22

El Salmo 22 es una oración de angustia y de esperanza del salmista, que sufre por causa de sus enemigos y clama a Dios por su liberación. El Nuevo Testamento aplica este salmo a Jesús como el que padeció la cruz y fue vindicado por Dios. Por ejemplo, en Mateo 27: 46 y Marcos 15: 34, Jesús cita el Salmo 22: 1 desde la cruz: «Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has desamparado?». En Juan 19: 24, se dice que los soldados cumplieron el Salmo 22: 18 al repartirse las vestiduras de Jesús. En Hebreos 2: 12, el autor cita el Salmo 22: 22 para mostrar que Jesús proclama el nombre de Dios entre sus hermanos. Adoramos al Cristo que sufrió dolor y angustia en nuestro favor sin merecer tanto sufrimiento *(tiene su participación musical/instrumental/declamación o anuncia a quien le corresponde)*. Damos paso al *Nuevo Horizonte* de este sábado.

## División en clases

### Informe secretarial y tiempo de la lección

Esta semana estuvimos estudiando «¡Bendito el que viene en el nombre del Señor», un viaje de descubrimiento del Mesías en los Salmos! Antes de pasar al repaso, permítanme compartirles el informe secretarial.

## Clausura del programa

*El Club de Lectura puede ser dirigido por el director de Escuela Sabática o por el encargado del Departamento de publicaciones de la iglesia.*

**Club de Lectura:** Continuamos con el enriquecedor y edificante **Club de Lectura**, sumergiéndonos ahora en el **capítulo 8** del libro *¡Revive! Descanso, dieta y Dios*. Analizaremos cómo Dios enfrentó los sufrimientos de Elías en su momento de crisis personal.

## Conclusión

«Luego les dijo: “Estas son las palabras que os hablé estando aún con vosotros: que era necesario que se cumpliera todo lo que está escrito de mí en la Ley de Moisés, en los Profetas y en los Salmos”» (Lucas 24: 44).

Jesús no solo es la alabanza de los cristianos. Era también la promesa del Antiguo Testamento, y será nuestra razón de alabar por la eternidad. Haz que tu vida sea una alabanza para él desde que se asoma el sol hasta el anochecer. Acompaña desde hoy y para siempre a los ángeles en su incesante canto de amor a Cristo Jesús.

**Himno final:** 141, *Alabadle*.

**Oración final.**



09  
DE MARZO

DÉCIMO SÁBADO



#### Objetivo

Encontrar en los Salmos la historia de Israel y el papel jugado por Dios en ese curso

#### Resultado

Una iglesia que conoce la historia del pueblo de Dios

#### Proyecto misionero de las clases

«¡Grato es contar la historia!»

#### Énfasis del Nuevo Horizonte

Discipulado

#### Celebramos

Día de la Radio Mundial Adventista

# ¡CANTANDO la historia!

**Tema:** La obra de Dios en su pueblo

## Al director

Este programa este programa se realizará por medio de un drama. Se habilitará un espacio como si fuera un aula de clases, con un/a /maestro/a y los participantes como alumnos. Podría asignar el programa a la escuela adventista cercana (si la tiene) o a su encargado de educación de la iglesia local. Puede usar niños y adolescentes para el programa y de esta manera representar mejor una escuela.

## Sugerencias

- ✓ Si no tiene muchos participantes, entregue más de una participación a los que tenga disponibles.
- ✓ Regale como souvenir un marcador con forma de Biblia con el texto: «Se las repetirás a tus hijos» (Deuteronomio 6: 7, ver p. 59).
- ✓ Decore la plataforma con elementos de una escuela (pizarrón, escritorio, pupitres, etc.). Si no cuenta con esos instrumentos, use lo que esté a su alcance.



Si desea conocer la persona que relata la historia misionera de esta semana u obtener más recursos puede visitar:

<https://www.facebook.com/ProgramasEscuelaSabatica/>

<https://web.facebook.com/missionquarterlies/>

# Apertura

## Introducción (director del programa)

El 2 de septiembre de 2018 ocurrió un evento fatídico en Río de Janeiro, Brasil, que es catalogado por muchos medios como una de las catástrofes más grandes de la historia, en lo que a objetos históricos se refiere. De una colección de más de 20,000 millones de artefactos se perdió un 90%. Muchos recursos irremplazables, como los registros de lenguas extintas, se perdieron para siempre.

Conservar la historia ha sido una de las labores más valoradas por las sociedades humanas desde hace siglos. Sin embargo, muchos datos históricos se pierden y se descuidan en la transmisión de conocimiento y valores entre una y otra generación. Los Salmos nos comparten una de las maneras más eficaces de conservar nuestra historia: el canto. Hoy miraremos parte de la historia de Israel que quedó conservada en sus himnos.

## Parte central: DRAMA

*(Entran los alumnos al aula y conversan entre ellos. Suena un timbre o campana y entra el/la maestro/a al aula y todos se colocan en sus lugares).*

**Maestra:** Muy buenos días. En esta mañana toca una asignación que dejamos de tarea. ¿Alguien recuerda cuál era?

**Alumnos:** *(Al unísono)* ¡Síiii, las exposiciones!

**Maestra:** ¡Qué bueno que lo recuerdan! Quiero ver qué ha preparado cada uno *(llama por nombre al participante del himno)*. ¿Cuál fue el tema que se te asignó?

### Himno

**Alumno 1:** A mí me tocó la huida de David de Absalón, que se encuentra en 2 Samuel 15-18. La historia está llena de engaños, traición y conflictos, pero una cosa me ayudó a identificarme con ella, investigué sobre un canto que no estaba en el material histórico.

**Maestra:** *(Sorprendida)* ¡Ajá! Y ¿cuál es ese canto?

**Alumno 1:** Es el Salmo 3, maestra. En este salmo, David expresa su confianza en Dios como su protector y su salvador, y pide que Dios frustré los planes de sus enemigos. Allí pude ver el dolor de un padre al experimentar que su hijo y parte de su corte lo traicionaran, y me imagino cuánto sufre Dios cada vez que le desobedecemos y le damos la espalda.

**Maestra:** Veo que hiciste un gran trabajo de investigación y también lograste aprender una gran lección. Mientras se prepara el segundo expositor, vamos a cantar el himno 302, *Grato es contar la historia*.

### Lectura bíblica y oración

**Alumno 2:** A mí me tocó el pecado de David, que se encuentra en 2 Samuel 11 y 12. La historia está llena de intrigas y mentiras, pero encontré algo que ocurrió después del incidente que me ayudó a sacar una lección para mi vida, y no estaba en el material histórico.

**Maestra:** Ah, bueno. ¿Qué fue lo que encontraste?

**Alumno 2:** Al igual que mi compañero(a), encontré un canto, es el Salmo 51. En este salmo, David reconoce su pecado, pide perdón a Dios, y suplica que restauré en él la alegría de la salvación. Hay una gran lección de cómo el pecado nos destruye y del poder restaurador del arrepentimiento sincero. Comparto con la clase esta porción del Salmo 51 en sus versículos 12 y 13 *(leer)*.

**Maestra:** ¡Qué gran enseñanza! Espero que todos estén tomando notas y lo apliquen a sus vidas *(hablando con el alumno 2)*. Por cierto, antes de la siguiente exposición, diríjanos en oración.

## Música especial

**Alumno 3:** A mí me tocó lo concerniente a David el fugitivo, que se encuentra en 1 Samuel 18-31. La historia es bastante larga y tiene muchos relatos secundarios, pero encontré un resumen de todo eso que me ayudó a ver mejor cómo terminó la historia.

**Maestra:** *(Con una mirada de sospecha)* Hmm, cuidado si buscaste en Internet un resumen para no hacer tu investigación...

**Alumno 3:** Tranquila, maestra. El resumen del que hablo lo hizo el mismo protagonista, David. En el Salmo 18 él eleva un cántico de acción de gracias a Dios por las grandes victorias que le concedió sobre sus adversarios, especialmente sobre Saúl, que lo perseguía celosamente. En este salmo, David alaba a Dios por su poder, su fidelidad, su justicia y su misericordia, y reconoce que todo lo que ha logrado se debe a la ayuda divina. Creo que es un gran ejemplo, para que cuando me toque pasar por circunstancias injustas y difíciles, en vez de victimizarme y amargarme, seguir luchando y confiar en las promesas de Dios. ¡Él siempre cumple su propósito!

**Maestra:** ¡Felicidades! Me asusté por un momento, pero veo que hiciste una buena investigación y aprendiste una valiosa lección. Antes de la siguiente exposición, escucharemos una alabanza musical.

## Panorama global

*(Esta parte puede ser presentada por el director del programa o el director de obra misionera, se dirige a los maestros y sus clases)*

### Proyecto misionero: «¡Grato es contar la historia!»

*¿Cómo podemos hacer que el estudio de la historia del pueblo de Dios ocupe un lugar más destacado en nuestros cultos personales y comunitarios? ¿Cómo podemos ser más intencionales a la hora de contarles a nuestros hijos la historia más reciente del pueblo de Dios?*

Comparte tu historia bíblica favorita con un amigo no creyente, o en una publicación de redes sociales. Habla de por qué te identificas con esa historia y cuánto te ha servido la Biblia para mejorar tu relación con Dios y tus semejantes. Comparte tu experiencia con tu clase.

**Nota:** Este proyecto está basado en las preguntas de discusión al final de la lección.

### Relato misionero

*(Mientras se relata la historia, puede proyectar las imágenes de los protagonistas, que ha sido publicada en las páginas de recursos que se mencionan arriba en las sugerencias).*

**Alumno 4:** A mí me tocó la caída de Jerusalén, que se encuentra en 2 Reyes 24 y 25. Si bien es una historia triste, de por sí, al profundizar mi investigación encontré una perspectiva muy variada de la experiencia de la caída y el cautiverio. A diferencia de mis compañeros, encontré no una ni dos canciones, ¡sino tres!

**Maestra:** ¡¿De verdad?! Compártelas, por favor.

**Alumno 4:** Los Salmos 74, 79 y 137 corresponden a un tipo de literatura llamada «elegía». Las elegías son lamentos que se elevan en forma de canto melancólico, y eran frecuentes en los funerales y, como en este caso, en los momentos históricamente desfavorables. En estos salmos el pueblo clama a Dios por misericordia y se lamenta por las angustias y burlas que experimenta en el cautiverio. Maestra, creo que nunca había visto un ejemplo tan revelador de por qué debemos evitar el pecado y la rebelión a Dios, y no solamente como individuos, sino como nación y comunidad.

**Maestra:** Me siento muy satisfecha de tu trabajo. ¡Te felicito! Antes de la siguiente exposición, escuchemos el relato misionero.

## Nuevo Horizonte

**Alumno 5:** Profesora, a mí me tocó elegir de último y tuve que escoger el tema «Pacto de Dios con su pueblo». Si hubiera sabido que el tema era empezando desde Abraham hasta Israel el desierto, no lo hubiera aceptado. Pero encontré un canto que lo sintetiza muy bien, y ayudó a que pudiera rescatar lo mejor de mi tema.

**Maestra:** Sí, es un tema extenso... ¿Qué canto encontraste?

**Alumno 4:** El Salmo 105, maestra. Este salmo es un cántico de alabanza a Dios por su intervención en la historia de Israel, desde la elección de Abraham hasta el éxodo de Egipto. En este salmo, el salmista invita al pueblo a dar gracias a Dios, a recordar sus maravillas, sus prodigios y sus juicios, y a guardar sus mandamientos. He encontrado una enseñanza maravillosa, y es que Dios está en control de su pueblo y lo conduce más allá de una generación.

**Maestra:** Por lo que veo, tu trabajo abarca adecuadamente todo el tema, ¡bien hecho! Creo que podemos parar con las exposiciones y dar paso al *Nuevo Horizonte*.

## División en clases

### Informe secretarial y tiempo de la lección

**Maestra:** Me siento sumamente feliz con el trabajo que hicieron. Se enfocaron no solo en la historia, sino también en las emociones y sentimientos que experimentaron los protagonistas. Ahora pasaremos al repaso de la lección que estudiamos esta semana, y espero que me compartan todas las cosas que aprendieron de ella. Antes de eso, **¿alguien me comparte el informe secretarial**, por favor? (*Puede asignarlo a un participante o distribuirlo previamente entre varios, uno por clase, o más si su iglesia es grande*).

## Clausura del programa

*El Club de Lectura puede ser dirigido por el Director de Escuela Sabática o por el encargado del Departamento de publicaciones de la iglesia.*

**Club de Lectura:** Avanzamos con entusiasmo en el **Club de Lectura**, donde nos sumergiremos en el **capítulo 9** de *¡Revive! Kintsugi*. En esta ocasión, reflexionaremos sobre cómo la obra de Dios a través de su gracia nos restaura más allá de todo.

### Conclusión

La mejor manera de conservar la historia es transmitirla a la siguiente generación. Hoy hemos visto cómo los salmos constituían no solo un elemento del culto, sino una manera de transmitir enseñanzas a los niños y jóvenes. ¿Qué tal si hacemos lo mismo? Empecemos hoy, no solo a contar la Biblia, ¡sino también a cantarla!

**Himno final:** 204, *Oh, cantádmelas otra vez.*

### Oración final.

16  
DE MARZO

DÉCIMOPRIMER SÁBADO



#### Objetivo

Conocer los autores de nuestros himnos y descubrir cual es el motivo real de nuestro canto

#### Resultado

Una iglesia que tiene múltiples motivos para cantar

#### Proyecto misionero de las clases

«Tú vales mucho para Dios»

#### Énfasis del Nuevo Horizonte

Inversión

#### Celebramos

Día Mundial de Jóvenes  
/Día Mundial de los Niños

# ¿POR QUÉ cantas?

**Tema:** Historia de los himnos

## Al director

Este programa se hará con entradas y salidas. Se recomienda que sea dirigido por los encargados de cantos o grupo musical de su iglesia, para mejor dirección de los himnos.

## Sugerencias

- ✓ Empiece el programa con un servicio especial de himnos. Si pueden ser los mismos del programa, la experiencia será más enriquecedora.
- ✓ Haga arreglos para acompañar los himnos con un guitarrista o pianista. Si tiene músicos aprendices que tal vez no tocan frecuentemente en el culto, compártales las piezas con tiempo.
- ✓ Decore la plataforma con elementos musicales (figuras musicales, instrumentos, etc). Si no cuenta con eso, use lo que esté a su alcance y enfóquese en ser creativo/a.



Si desea conocer la persona que relata la historia misionera de esta semana u obtener más recursos puede visitar:

<https://www.facebook.com/ProgramasEscuelaSabatica/>

<https://web.facebook.com/missionquarterlies/>

## Introducción (director del programa)

¿Por qué cantamos himnos?

«Cantad a Jehová, vosotros su santos...». Salmo 30: 4.

«Cantad alegres a Dios, habitantes de toda la tierra...». Salmo 100: 1.

«¡Cantad a Dios, cantad!

¡Cantad a nuestro Rey, cantad!». Salmo 47: 6.

Cantar en el templo, en la casa..., ¡en todas partes!, es una manera de expresarnos, de adorar y de regocijarnos en nuestro Dios y Salvador. Los hijos de Dios estamos llamados a adorar a Dios en espíritu y en verdad. Lo hacen los ángeles, las aves y las flores con su fresco perfume.

¿Por qué cantas tú? ¿Por regocijo, agradecimiento, adoración, pidiendo protección, por gozo...? Hoy conoceremos a algunos compositores de nuestros himnos y sabremos qué los motivo a escribir estas bellas alabanzas a Dios.

## Himno

### Salmos 46

«Dios es nuestro amparo y fortaleza,  
nuestro pronto auxilio en las tribulaciones.  
Por tanto, no temeremos, aunque la tierra sea removida  
y se traspasen los montes al corazón del mar;  
aunque bramen y se turben sus aguas,  
y tiemblen los montes a causa de su braveza. *Selah*  
Del río sus corrientes alegran la ciudad de Dios,  
el santuario de las moradas del Altísimo.  
Dios está en medio de ella; no será conmovida.  
Dios la ayudará al clarear la mañana.  
Bramaron las naciones, titubearon los reinos;  
dio él su voz y se derritió la tierra.  
¡Jehová de los ejércitos está con nosotros!  
¡Nuestro refugio es el Dios de Jacob! *Selah*  
Venid, ved las obras de Jehová,  
que ha hecho portentos en la tierra,  
que hace cesar las guerras hasta los fines de la tierra,  
que quiebra el arco, corta la lanza  
y quema los carros en el fuego.  
“Estad quietos y conoced que yo soy Dios;  
seré exaltado entre las naciones; enaltecido seré en la tierra”.  
¡Jehová de los ejércitos está con nosotros!  
¡Nuestro refugio es el Dios de Jacob! *Selah*».

Este salmo fue el que inspiró a Martín Lutero para escribir el himno *Castillo fuerte es nuestro Dios*. Martín Lutero recibió muchas amenazas y libró intensas batallas espirituales por la causa de Jesucristo. Y contra estas adversi-

dades, su amparo no fue ningún otro que el mismo Dios. Escribió este himno en medio de grandes luchas. ¿Por qué cantaba Lutero? Para adorar y que esta adoración lo llevara a confiar, en medio de sus luchas, en su Salvador. Cantemos el himno 400, *Castillo fuerte es nuestro Dios*.

## Lectura bíblica y oración

Una doxología es una breve oración o himno de alabanza que exalta la gloria y majestad de Dios. Se ha dicho que la «Doxología» ha logrado más para enseñar la doctrina de la Trinidad que todos los libros escritos de teología. Es posible que las cuatro líneas de la «Doxología» hayan sido cantadas con más frecuencia que cualquier otro himno entonado por cristianos durante los últimos trescientos años. Incontables veces han entonado:

«A Dios el Padre celestial,  
al Hijo nuestro Redentor,  
y al eternal Consolador,  
unidos todos alabad».

El autor del texto, el obispo anglicano Tomás Ken, fue un hombre de fuertes convicciones e intachable rectitud. Ken escribió este himno cuando era prohibido cantar, pero esto no impidió que este siervo de Dios adorara a su Salvador. Hoy su himno es de los himnos más cantados en todo el mundo. Leamos una alabanza bíblica que se encuentra en el Salmo 18: 2. Postrémonos para orar y terminaremos la oración con este bello himno de alabanza.

## Música especial

Isaac Watts (1674-1748) es reconocido como el «Padre de la himnología inglesa». Sus más de 750 himnos acreditados fueron traducidos a varios idiomas y todavía hoy en día sus melodías inundan los templos cristianos de todo el mundo. Fue el autor de el himno 14, «Engrandecido sea Dios».

Los himnos de Isaac Watts han perdurado porque escribió en un estilo muy simple. Sus letras impactaban y eran fáciles de entender tanto para eruditos como para personas sin educación. Estaba comprometido con la Verdad del Nuevo Testamento. Enfocaba su atención en Jesucristo y su obra. ¿Por qué cantaba? Para que, con las letras de sus himnos, la iglesia conociera más a su Creador y Salvador. Sean todos muy bienvenidos. Escuchemos ahora un regalo musical para nuestro Dios.

## Panorama global

*(Esta parte puede ser presentada por el director del programa o el director de obra misionera, se dirige a los maestros y sus clases)*

### Proyecto misionero: «Tú vales mucho para Dios»

*¿Cómo responderías a quien te señala la realidad de que los malvados prosperan en este mundo, mientras que hay muchos "buenos" que sufren? ¿Qué le dirías? ¿Por qué? Es importante reconocer que no tenemos respuestas completas para todo aquí y ahora.*

Busca a una persona con la que hayas tenido una discusión sobre doctrinas, o que te haya cuestionado en cuanto a lo que crees. En vez de discutir, comparte algo valioso con esa persona. Puede ser un libro, una comida especial o un detalle hecho con tus manos. Si no tienes ningún presupuesto, comparte una oración o alguna consejo útil que demuestre interés genuino. Luego di a tu clase qué tal fue la experiencia.

**Nota:** Este proyecto está basado en las preguntas de discusión al final de la lección.

### Relato misionero

*(Mientras se relata la historia, puede proyectar las imágenes de los protagonistas, que ha sido publicada en las páginas de recursos que se mencionan arriba en las sugerencias).*

El encargado de una clase bíblica semanal una vez se encontró casualmente con una niña, vestida pobremente e hija de una borracha, a quien invitó a unirse a su clase. Ella lo hizo, y asistió por un tiempo, pero una tarde al pasar lista, cada miembro respondió con un texto, pero no hubo respuesta de esta niña. Notando su ausencia, el señor James M. Black habló de la tristeza de cualquiera que esté ausente cuando se llamen los nombres de los escritos en el Libro de la Vida del Cordero, y luego oró: «Oh Dios, cuando mi nombre sea llamado allí, que esté allí para responder!». Queriendo algo adecuado para cantar en esa ocasión, el señor Black buscó en el himnario un himno que hablara de ese pase de lista allá en el cielo, pero no encontró nada, y después de terminar la reunión, cuando en su camino a casa todavía seguía deseando tal himno, le vino la idea: «¿Por qué no escribir uno yo mismo?». La idea fue inmediatamente rechazada como impracticable. Al llegar a casa la señora Black preguntó a su marido por la causa de su evidente preocupación, sin recibir respuesta, cuando las palabras de la primera estrofa del himno *Cuando suene la trompeta* vinieron a su mente.

En quince minutos se escribieron el resto de los versos, y entonces el señor Black se fue al piano. «Toqué la música —dice él—, tal y como aparece hoy en los libros de música, nota por nota, y nunca me he atrevido a cambiar una sola palabra o nota de la canción». Black escribió cerca de quinientos himnos, todos ellos con una enseñanza de la vida cristiana. Él cantaba para enseñar e instruir, y tú, ¿por qué cantas? Escuchemos a continuación el relato misionero.

### **Nuevo Horizonte**

Franklin E. Belden (1858-1945) nació en Battle Creek, Michigan, siendo uno de los cinco hijos de Stephen y Sarah (Harmon) Belden, hermana de Elena G. de White. F. E. Belden escribía himnos desde la edad de veinte años, escribiendo cientos de himnos durante su vida. Fue editor de *Hymns and Tunes*, publicado en 1886.

Durante su servicio denominacional, Belden recopiló muchos de los himnos para el *Himnario Adventista*. Gracias a Belden tenemos himnos tan hermosos como «Es el amor divino», «Vendrá el Señor», «Canto el gran amor», «Eterna roca».

Una anécdota especial sobre Belden es que este escuchaba el sermón del predicador los sábados de mañana, y mientras lo escuchaba, escribía un himno basado en el sermón y al final del culto se ofrecía a cantarlo, luego regalaba su composición al predicador como recuerdo. ¡Qué gran aporte fueron sus himnos para nuestra iglesia!

## **División en clases**

### **Informe secretarial y tiempo de la lección**

Durante esta semana hemos estudiado «El anhelo de Dios en Sion», y luego del informe secretarial procederemos al repaso correspondiente.

### **Clausura del programa**

*El Club de Lectura puede ser dirigido por el Director de Escuela Sabática o por el encargado del Departamento de publicaciones de la iglesia.*

**Club de Lectura:** En nuestro continuo disfrute del **Club de Lectura**, exploraremos la **conclusión** del libro *¡Revive!* Analizaremos los puntos más destacables de la vida de Elías aprendidos en este libro.

### **Conclusión**

Para el ser humano una de las actividades más nobles y provechosas es adorar a Dios, pues produce un enriquecimiento espiritual perdurable, que se genera por una relación íntima y armoniosa con su Creador. La Biblia enseña que el centro de la adoración es Dios: «Al Señor tu Dios adorarás, y a él sólo servirás» (Mateo 4: 10). Debemos adorar a Dios, porque él es nuestro Creador, esta es la forma de relacionarnos con él en forma personal.

Terminaremos nuestro programa de hoy cantando un himno escrito por Carl Boberg, pastor en Suecia, *Señor, mi Dios*, que en nuestro himnario aparece como autor de este bello himno Stuart K. Hine, quien lo popularizó y tradujo del ruso al inglés. Le agregó la última estrofa, que en el original de Boberg era un poema de ocho estro-



fas. Nos podemos hacer la pregunta que se hizo Hine al escribir la última estrofa, ¿tenemos tantas ganas, como los soldados en guerra, de regresar a casa?

**Himno final:** 69, *Señor mi Dios.*

**Oración final.**

# UNA NUEVA canción

Tema: Música en la Biblia

23  
DE MARZO

DÉCIMOSEGUNDO SÁBADO



### Objetivo

Aprender nuevos himnos  
para alabar a Dios



### Resultado

Una iglesia que renueva su alabanza  
y fortalece su experiencia espiritual



### Proyecto misionero de las clases

«¡Adoremos juntos!»



### Énfasis del Nuevo Horizonte

Mejoramiento



### Celebramos

Educación Cristiana

## Al director

El propósito del programa es aprender himnos nuevos. Con el apoyo del Departamento de música y los directores de cantos, se cantarán himnos que la mayoría desconoce. Aquí dejaremos algunos, pero puede cambiarlos por otros que se adapten a su congregación.

## Sugerencias

- ✓ Use la decoración con temática musical del programa anterior, solo cambiando el título del programa.
- ✓ Regale uno o más himnarios a los que lleguen primero al culto, conforme a las posibilidades de su iglesia.
- ✓ Invite a algún compositor de su iglesia o cercano a cantar una canción inédita en la música especial.



Si desea conocer la persona que relata la historia misionera de esta semana u obtener más recursos puede visitar:

<https://www.facebook.com/ProgramasEscuelaSabatica/>

<https://web.facebook.com/missionquarterlies/>

## Apertura y parte central

### Introducción (director del programa)

¿Te has dado cuenta lo fácil que se nos hace resistirnos al cambio?

Se cuenta la historia de un hombre que vivía en un pequeño pueblo. Era un hombre mayor y había vivido allí toda su vida. Un día, el gobierno anunció que iba a construir una nueva carretera que pasaría por el pueblo. Esto significaba que muchas casas, incluyendo la del hombre, tendrían que ser demolidas para dar paso a la nueva carretera. El hombre se resistió al cambio con todas sus fuerzas. Se negó a dejar su casa y luchó contra el gobierno para evitar que la demolieran. Pero al final, no pudo hacer nada para detener el proyecto y su casa fue demolida.

Después de esto, el hombre se mudó a otra casa en el pueblo. Al principio, estaba muy triste y enojado por lo que había pasado. Pero con el tiempo, comenzó a darse cuenta de que su nueva casa era mucho mejor que la anterior. Tenía más espacio, estaba en mejor estado y tenía una vista hermosa del campo. Además, la nueva carretera trajo muchos beneficios al pueblo. Atraía a más turistas y negocios, lo que significó más trabajo y prosperidad para todos. El hombre se dio cuenta de que, aunque al principio se había resistido al cambio, al final había sido lo mejor para él y para su comunidad.

Con mucha frecuencia la gente se queja de los cambios. Algunos, por ejemplo, no nos acostumbramos al «Nuevo» *Himnario Adventista*, que fue lanzado en el año 2010. Sin embargo, los salmos enfatizan el tema de cantar un «cántico nuevo» a Dios. Hoy visitaremos esos pasajes de los salmos mientras cantamos himnos nuevos a Dios, con la disposición de aprenderlos y renovar nuestra experiencia de adoración.

### Himno – Salmo 33: 1-3

El Salmo 33 alaba a Dios por su palabra, su obra y su soberanía. El salmista exhorta a los justos a regocijarse en el Señor y a alabarle con instrumentos musicales y con una canción nueva. Dice:

«Alegraos, justos, en Jehová;  
en los íntegros es hermosa la alabanza.  
Aclamad a Jehová con arpa;  
cantadle con salterio y decacordio.  
Cantadle cántico nuevo;  
¡hacedlo bien, tañendo con júbilo!».

Que estas palabras nos inspiren a adorar mientras cantamos el himno 363, *Hay un canto nuevo en mi ser*.

### Lectura bíblica y oración – Salmo 40: 1-3

El Salmo 40 es un salmo de acción de gracias del salmista, que fue librado de la muerte por Dios y se comprometió a hacer su voluntad. El salmista cuenta cómo Dios lo sacó del pozo de la desesperación y le puso en su boca una canción nueva. Leamos los primeros tres versículos del Salmo 40:

«Pacientemente esperé a Jehová,  
y se inclinó a mí y oyó mi clamor,  
y me hizo sacar del pozo de la desesperación,  
del lodo cenagoso;  
puso mis pies sobre peña  
y enderezó mis pasos.  
Puso luego en mi boca cántico nuevo,  
alabanza a nuestro Dios.  
Verán esto muchos y temerán,  
y confiarán en Jehová».

Con esto en mente, cantemos el himno 25, *Siento la presencia del Señor*. Luego de cantar el himno, oremos de rodillas ante nuestro Dios.

### **Música especial – Salmo 96: 1-3**

El Salmo 96 celebra la gloria y el juicio de Dios entre las naciones. El salmista llama a toda la tierra a cantar al Señor una canción nueva y a anunciar su salvación al decir:

«Cantad a Jehová cántico nuevo;  
cantad a Jehová toda la tierra.  
Cantad a Jehová, bendecid su nombre.  
Anunciad de día en día su salvación;  
proclamad entre las naciones su gloria,  
en todos los pueblos sus maravillas».

Cantemos el himno 282, *Brilla, Jesús*. En este momento el/la hermano/a \_\_\_\_\_ cantará una canción compuesta por él/ella.

### **Panorama global**

*(Esta parte puede ser presentada por el director del programa o el director de obra misionera, se dirige a los maestros y sus clases)*

#### **Proyecto misionero: «¡Adoremos juntos!»**

¿Qué relación hay entre la adoración individual y la comunitaria? ¿Por qué necesitamos ambas? ¿De qué manera cada una fomenta a la otra?

Invita a un amigo/amiga no creyente a un momento de adoración en tu casa, o al grupo pequeño al que perteneces. Luego, invítalo/a a la iglesia a adorar juntos. Si es posible, busca que pueda comer en la iglesia o en tu casa luego de concluir el servicio de adoración. Comparte con tu clase el resultado de la experiencia.

**Nota:** Este proyecto está basado en las preguntas de discusión al final de la lección.

#### **Relato misionero – Salmo 98: 1-3**

*(Mientras se relata la historia, puede proyectar las imágenes de los protagonistas, que ha sido publicada en las páginas de recursos que se mencionan arriba en las sugerencias).*

El Salmo 98 es similar al anterior, pero enfatiza más la salvación que Dios ha revelado a su pueblo Israel. El salmista invita a toda la creación a cantar al Señor una canción nueva por sus maravillas. Dice así:

«Cantad a Jehová cántico nuevo,  
porque ha hecho maravillas;  
su diestra lo ha salvado  
y su santo brazo.  
Jehová ha hecho notoria su salvación;  
a vista de las naciones ha descubierto su justicia.  
Se ha acordado de su misericordia y de su verdad  
para con la casa de Israel;  
todos los términos de la tierra han visto  
la salvación de nuestro Dios».

Cantemos el himno 531, *La familia de Dios (cantan el himno)*. Escuchemos a continuación el relato misionero.

#### **Nuevo Horizonte – Salmo 144: 9, 10**

El Salmo 144 es una súplica del salmista, que pide a Dios que le libre de sus enemigos y que bendiga a su pueblo. El salmista promete cantar al Señor una canción nueva con instrumentos musicales por sus grandes proezas:

«A ti, Dios, cantaré un cántico nuevo;  
con salterio, con decacordio cantaré a ti.  
Tú, el que da victoria a los reyes,  
el que rescata de maligna espada a David tu siervo».

Cantemos el himno 509, ¡Firmes! ¡Fuertes! (Cantan el himno). Escuchemos a continuación el *Nuevo Horizonte*.

## División en clases

### Informe secretarial y tiempo de la lección

¡Todavía quedan referencias en los Salmos que sugieren un «cántico nuevo». Pero toca en este momento el repaso de la lección de esta semana, y lo haremos luego de compartir el informe secretarial.

## Clausura del programa

*El Club de Lectura puede ser dirigido por el Director de Escuela Sabática o por el encargado del Departamento de publicaciones de la iglesia.*

**Club de Lectura:** Damos continuidad a nuestro enriquecedor encuentro en el **Club de Lectura**, abordando esta semana el **apéndice** del libro **¡Revive!: 10 lecciones prácticas para revivir**. No te pierdas esta interesante revisión para crecer en tu experiencia espiritual.

### Conclusión

Los Salmos nos invitan a cantar al Señor una canción nueva, es decir, una expresión de alabanza renovada y actualizada, que refleje lo que Dios ha hecho en nuestra vida y en la historia. Curiosamente, algunos de los «himnos nuevos» que cantamos hoy son composiciones de hace mucho tiempo, que simplemente se han descuidado o descartado por nuestra costumbre de hacer siempre lo mismo.

No limites tu experiencia espiritual. Sigue aprendiendo un himno nuevo cada vez que puedas. Es más, ¡atrévete a componer un himno que cuente tu historia! Dios se goza en la alabanza de su pueblo, y quiere seguir glorificándose en ti.

**Himno final:** 353, *Suenan melodías en mi ser*.

**Oración final.**

**30**  
DE MARZO

DÉCIMOTERCER SÁBADO



#### Objetivo

Motivar a los hermanos a permanecer firme en oración en el conflicto contra mal, porque al final seremos recompensados



#### Resultado

Una iglesia que confía en Dios en toda circunstancia



**Proyecto misionero de las clases**  
«Esperanza de nueva vida»



**Énfasis del Nuevo Horizonte**  
Evangelismo



**Celebramos**  
Día de bautismo

# «AL QUE venciere...»

**Tema:** La recompensa de los justos

## Al director

Ponga una mesa y encima de ella una Biblia grande, un cofre y en otra parte de la mesa ubique una corona, un vestido blanco, pan, una estrella, un pequeño templo, una canasta de frutas y una piedrecita blanca, el mensajero debe entregarle cada objeto a cada participante a medida que lean su promesa. Prepare tarjetas de cartulina y escriba en ellas las siete promesas que se presentan en el programa y colóquelas dentro del cofre. Al lado de la mesa ubique una persona vestida de blanco con un rótulo que diga: «Mensajero».

## Sugerencias

- ✓ Colocar carteles con mensajes alusivos al programa.
- ✓ Regale marcadores bíblicos a las primeras personas que asistan.
- ✓ Use niños y adolescentes para las partes, tomando en cuenta que es decimotercer sábado.
- ✓ Puede obsequiar ejemplares del libro *Fragantes promesas* de Elena G. de White.



Si desea conocer la persona que relata la historia misionera de esta semana u obtener más recursos puede visitar:

<https://www.facebook.com/ProgramasEscuelaSabatica/>

<https://web.facebook.com/missionquarterlies/>

## Apertura y parte central

### Introducción (director del programa)

«Estas cosas os he hablado para que en mí tengáis paz. En el mundo tendréis aflicción, pero confiad, yo he vencido al mundo» (Juan 16: 33). Estas palabras pronunciadas por Jesús tienen gran relevancia para cada uno de nosotros. Mientras estemos en este mundo pasaremos por momentos tan difíciles que podrían afectar nuestra fe. Pero no debemos desanimarnos, Cristo nos ayudará a vencer cada obstáculo hasta llegar al cielo.

«Cada hombre puede vencer como Cristo venció. Fue tentado en todo punto, así como nosotros. [...] Jesús, el Hijo de Dios, se humilló por nosotros, soportó la tentación por nosotros, y venció en nuestro favor para mostrarnos cómo podemos vencer. Así vinculó sus intereses divinos con la humanidad, con los lazos más estrechos; y ha dado la positiva seguridad de que no seremos tentados más de lo que podemos soportar, sino que con la tentación dará una vía de escape» (*Mensajes selectos*, t. 3, p. 154). Veamos las promesas maravillosas que Dios tiene para nosotros. ¡Bienvenidos!

### Himno

**María:** (Camina lentamente y con el rostro triste). ¿Por qué esto me está pasando a mí? Te he servido desde pequeña, he invertido mi tiempo trabajando en la iglesia para ti. Ahora tengo esta enfermedad terminal. Pero, practico el régimen alimentario que tú has recomendado, ¿y de qué me ha valido? Me he mantenido fiel aun teniendo escasos recursos y, ¿para qué?

**Mensajero:** María, hay cosas que no podrás comprender ahora sino más adelante. Confía en Dios. En este cofre, el Señor tiene un mensaje para ti.

**María:** (Saca la tarjeta con Apocalipsis 2: 17 y la lee en voz alta). ¡Oh amado Padre celestial! Mi corazón se goza con esta maravillosa promesa. Cantemos todos con gozo el himno 507, *Tentado no cedas*.

### Lectura bíblica y oración

**Rubén:** Sí, quiero volver a ti, Dios, pero a veces me siento confundido. Desde que mis padres murieron me enojé contigo y me aparté de tus caminos. ¡Me siento tan solo! Me da miedo morir y perder mi salvación. Pero no sé qué hacer, soy débil con el alcohol y todavía visito algunos lugares que no te agradan.

**Mensajero:** ¡No temas! Dios estará contigo. Solo tienes que arrodillarte ante su presencia, tienes que reconocer que en ti no hay fuerzas para vencer y pedirle que te ayude. Lee el mensaje que Dios tiene para ti.

**Rubén:** (Saca la tarjeta con Apocalipsis 2: 11 y la lee en voz alta). ¡Oh Señor! ¡Ayúdame a vencer! (*Se dirige a la congregación*). Postrémonos para hablar con Dios.

### Música especial

**Abigaíl:** (Entra con un niño en los brazos y mirando hacia el cielo). Mi Señor, te necesito, dime qué hacer. Nuestros recursos son limitados y quisiera poder comprar mejores alimentos y ropas. Principalmente para mi bebé, quiero que crezca sano y fuerte.

**Mensajero:** Abigaíl, el Señor ha escuchado tu oración y él ya ha comenzado a trabajar en tu favor. Este frasco contiene un mensaje para ti.

**Abigaíl:** (Lee Apocalipsis 2: 7). ¡Gracias, Padre! Ahora recuerdo otra promesa maravillosa. Acompáñenme a leer Mateo 6: 31-33 (*lo lee en voz alta y luego se dirige a la congregación*). Escuchemos en este momento una alabanza a Dios.

### Panorama global

(Esta parte puede ser presentada por el director del programa o el director de obra misionera, se dirige a los maestros y sus clases)

## Proyecto misionero: «Esperanza de nueva vida»

En cuanto a la condición de los muertos según la Biblia (ver Ecl. 9: 5), ¿por qué falta poco para que vuelvan a la vida? ¿Qué esperanza podemos extraer de la respuesta?

Visita a una persona que haya experimentado una pérdida recientemente. Si no hay alguien que haya perdido un familiar en tu círculo, busca a alguien que haya perdido el trabajo, se haya mudado o tenga algún problema que le provoque desesperación. Comparte una promesa que sirva de ánimo a esa persona. Ora con ella e invítala a una actividad de la iglesia.

**Nota:** Este proyecto está basado en las preguntas de discusión al final de la lección.

### Relato misionero

(Mientras se relata la historia, puede proyectar las imágenes de los protagonistas, que ha sido publicada en las páginas de recursos que se mencionan arriba en las sugerencias).

**Juan:** ¡Qué decepción tan grande siento! No me gusta mi forma de ser, soy tan débil, me dejo influenciar fácilmente. Me gustaría tener la firmeza de carácter de Daniel y José.

**Mensajero:** Juan, No te preocupes, estoy aquí para ayudarte. En este cofre hay un mensaje para ti.

**Juan:** (Apocalipsis 3: 12). ¡Oh, maravilloso amor el de mi Salvador! Queridos hermanos, estamos viviendo los momentos finales de este mundo. Pero recuerda que Dios ha prometido estar con nosotros en todo momento, debemos soportar la prueba con paciencia y solo así estaremos con Cristo por la eternidad. Escuchemos a continuación el relato misionero.

### Nuevo Horizonte

**Ester:** Estoy cansada de mi trabajo. Mi jefe no tiene respeto por los empleados. Trato de que mis compañeros se sientan bien, pero siempre el jefe me insulta en presencia de ellos y me manda a realizar trabajos que no me corresponden. Ya no lo soporto más.

**Mensajero:** El Señor comprende tu situación, pero estás allí para ser el medio por el cual tus compañeros puedan conocer al Señor. Lee el mensaje de Dios para ti.

**Esther:** (Lee Apocalipsis 2: 26-28). ¡Gracias, mi Dios! En realidad, no lo había visto de esta forma, seguiré siendo tu instrumento y esperaré confiada en tu promesa. El *Nuevo Horizonte* de hoy trata de...

## División en clases

### Informe secretarial y tiempo de la lección

**Ruth:** ¡Esta ropa me queda preciosa! Me encanta que la gente vea que soy una persona importante. Pero, ¡qué vacío siento! Nada de lo que pensé que me daría felicidad me ha resultado.

**Mensajero:** Ruth, sientes ese vacío porque, aunque asistes a la iglesia, no vives en armonía con Dios. Tratas de vivir a la altura de tus amigos y no les hablas de Dios. Le has dado cabida en tu corazón a la vanidad. Aquí hay un mensaje para ti.

**Ruth:** (Lee Apocalipsis 3: 5). Lo sé, me avergüenza predicarles y me siento muy mal. Pero tengo esta debilidad con la ropa y el lujo. En realidad, Señor sé que me amas, ayúdame a buscar tu rostro cada mañana y confesarte delante de los hombres. Ahora vamos a escuchar el informe secretarial y luego a dividirnos en clases.

## Clausura del programa

El Club de Lectura puede ser dirigido por el Director de Escuela Sabática o por el encargado del Departamento de publicaciones de la iglesia.



**Club de Lectura:** Estamos felices por lo que hemos recorrido, por todos los libros leídos y los conocimientos adquiridos. Hoy quiero llamar a todos los que han participado en este bello proyecto de lectura. Ellos son... Hemos leído \_\_\_\_ libros. Estos han sido... (*Mencionar los libros del club*). Vamos a orar por este grupo y por todos los que se nos unirán.

### **Conclusión**

Es el deseo de Dios que tomemos su armadura para que podamos resistir al diablo y obtener cada una de las promesas aquí presentadas. ¿A cuántos les gustaría sentarse con él en su trono? «Usted podrá pensar que es incapaz de alcanzar la aprobación del cielo, y hasta puede decir: "Nací con esta tendencia natural hacia el mal; me es imposible vencerla". Sin embargo, nuestro Padre celestial ha hecho toda la provisión necesaria para que pueda vencer cualquier tendencia al mal. Usted va a triunfar, así como Cristo ganó la victoria en nuestro favor» (*Recibiréis poder*, p. 352).

**Himno final:** 508, *Contendamos siempre por nuestra fe*.

**Oración final.**

