



## Programa del decimotercer sábado

### Adolescentes con una misión

**N**atán tenía seis años cuando su familia regresó a la India después de haber servido como misioneros en el Líbano. Era muy pequeño y no tenía ningún interés en los misioneros ni en la obra misionera.

Sin embargo, todo cambió cuando Natán cumplió doce años. Quedó fascinado por las historias misioneras para niños que oía sábado tras sábado en la iglesia. Pronto, empezó a leer viejos ejemplares de la publicación trimestral *Misión Adventista Niños*, e incluso, en ocasiones, leía *Misión Adventista Jóvenes y Adultos*. Mientras leía las historias, ansiaba poder hacer algo para Dios.

Entonces pensó: *Si Dios puede utilizar a niños de la misma edad que yo e incluso más jóvenes, ¿por qué no puede utilizarme a mí como misionero?*

Pasó un año. Pasaron dos años. Pasaron tres años. Natán cumplió quince años y seguía sintiendo que no había hecho nada para Dios como misionero.

Entonces, se desató la pandemia de la COVID-19, la cual paralizó a la India durante meses. El padre de Natán era pastor y, a petición de algunos padres, organizó un grupo de estudio bíblico en línea para los adolescentes que estaban confinados en sus casas durante el aislamiento. El grupo en línea creció rápidamente hasta reunir a quince adolescentes, y también se unieron varios niños menores de diez años.

Entonces, Natán oyó a su padre decirle a su madre:

–Los más pequeños no se adaptan. El grupo tiene dos niveles distintos de aprendizaje.

Mientras Natán yacía en la cama aquella noche, sintió el impulso de crear un grupo bíblico para los niños más pequeños.

Durante el desayuno, compartió su idea con sus padres. Ellos acogieron favorablemente la idea y lo animaron a empezar de inmediato. Natán buscó con entusiasmo material en la biblioteca de su casa. Decidió que en cada reunión leería una historia bíblica de *Las bellas historias de la Biblia*, de Arthur Maxwell, y dirigiría un breve estudio bíblico del libro *Dios me ama de 28 maneras*, de Linda Koh.

Dios bendijo su esfuerzo. Pronto varios niños de todo el vecindario, e incluso de otras partes de la India, se unieron al grupo bíblico. Hasta doce niños se unían a cada reunión semanalmente.

### Hacer algo más

Natán disfrutaba dirigiendo el grupo bíblico. Sentía que Dios finalmente lo estaba utilizando para la obra misionera. Pero quería hacer algo más.

Un año después, cuando ya se estaban levantando las restricciones por la COVID-19, oyó un sermón sobre una chica con una enfermedad terminal que oraba por sus amigos, vecinos e incluso por misioneros en tierras lejanas. El predicador dijo que la chica oró únicamente durante tres meses antes de morir, pero que sus oraciones marcaron una gran diferencia en muchas vidas.

Natán pensó: *Yo también debería orar. Puedo orar por mis compañeros de clase, mis amigos y los adolescentes de mi vecindario.*

Las clases se iban a reanudar en la escuela adventista donde estudiaba Natán, y muchos de sus compañeros pertenecían a religiones no cristianas.

## Cápsula informativa

- Bengala Occidental e Himachal Pradesh pertenecen a la Unión del Norte de la India, que cuenta con 476 iglesias, 1.501 congregaciones y 163.690 miembros. La población es de 716.496.000 habitantes, lo que equivale a un adventista por cada 4.377 habitante.

Natán se preguntaba por quién debía orar. Entonces decidió orar por los que parecían ser más receptivos hacia el cristianismo. Pensaba que sería un terreno más fértil.

Natán se dio cuenta de que, a un chico, Arun, le gustaba cantar en el culto matutino y escuchaba atentamente las charlas devocionales. Así que empezó a orar por Arun.

Un día, le dijo a Arun:

-Me alegro de que te interesen los temas cristianos.

Arun sonrió.

-Me encanta cantar estas canciones -dijo Arun-. Hace mucho tiempo acepté a Jesús como uno de mis dioses.

Natán quiso saber más.

-¿Por qué tus padres eligieron esta escuela cristiana para ti? -le preguntó Natán a Arun.

-Vivimos en una granja en el campo -respondió el muchacho-. El único autobús escolar que pasa cerca de mi casa es el de la escuela adventista.

Aquella conversación inició una amistad especial entre Natán y Arun. Siempre que podía, Natán le hablaba de su amor por Jesús. Y comenzó a orar para que aquellas semillas dieran fruto.

## ¿Un caso perdido?

Mientras Natán hablaba de Jesús con Arun, otro chico llamado Jai hablaba entusiasmado con sus compañeros de clase sobre el poder y la bondad de los dioses a los que él adoraba. Jai defendía con celo la fe de su familia y llevaba marcas de los rituales en la frente todos los días. Jai incluso le habló a Natán de sus dioses. Natán decidió no orar por Jai.

Entonces, un día Natán tocó el piano en el servicio de adoración y Jai quedó impresionado por su habilidad. Elogió a Natán y le preguntó si podía tocar una canción de su religión.

Cortésmente, Natán le dijo:

-Lo siento, yo solo toco música cristiana.

Jai no le dijo nada más a Natán durante varios meses. Natán siguió orando por sus

## Proyectos futuros del decimotercer sábado

La ofrenda del decimotercer sábado del próximo trimestre ayudará a la División Euroasiática a establecer:

- Un centro de influencia para las familias en Ereván, Armenia.
- Un centro de influencia para los jóvenes en Minsk, Bielorrusia.

- Un centro de salud en Tskaltubo, Georgia.
- Un centro espiritual y social en Salejard, Rusia.
- Una escuela primaria en Taskent, Uzbekistán.

otros compañeros y se regocijaba al ver cómo Dios iba tocando los corazones.

Entonces, un día, Jai se acercó a Natán y le dijo de repente:

–Enséñame la oración del Padrenuestro.

Natán no podía creer lo que estaba escuchando. Inicialmente, Jai no le había parecido un terreno fértil por el cual valiera la pena orar. Pero ahí estaba, pidiéndole que le enseñara la oración del Padrenuestro.

Natán empezó a compartir su amor por Jesús con Jai. Con el tiempo, notó que Jai dejó de hablar de sus dioses. A veces, incluso asistía a la escuela sin las marcas en la frente.

–Nuestro Señor ha hecho que Jai pase de ser un opositor a un buscador de la verdad –dijo Natán–. Creo que Jai no tardará en encontrar la verdad y seguramente la verdad lo hará libre.

Natán confía en que Dios lo está utilizando para la obra misionera y ora para poder hacer aún más.

*Gracias por su ofrenda misionera de Escuela Sabática de hoy, que ayudará a difundir el evangelio en la India y Nepal. Siete de los diez proyectos del decimotercer sábado están dirigidos a escuelas adventistas como la escuela de Natán. Gracias por su generosa ofrenda.*

Esta historia misionera ilustra los siguientes componentes del plan estratégico “Yo iré” de la Iglesia Adventista mundial:

- **Objetivo de crecimiento espiritual N° 5:** “Discipular a personas y a familias para que lleven vidas llenas del Espíritu”.
- **Objetivo de crecimiento espiritual N° 6:** “Aumentar la adhesión, conservación, recuperación y participación de niños, jóvenes y adultos jóvenes”.

- **Objetivo de crecimiento espiritual N° 7:** “Ayudar a los jóvenes y los adultos jóvenes a poner a Dios en primer lugar y a poner en práctica una cosmovisión bíblica”.

Obtenga más información sobre este plan estratégico en: [iwillgo2020.org](http://iwillgo2020.org) [en inglés] o [iwillgo2020.org/es/](http://iwillgo2020.org/es/) [en español].

# DIVISIÓN SUDASIÁTICA



UNIÓN	IGLESIAS	MIEMBROS	POBLACIÓN
Del Centro-Este de la India	2.595	575.200	132.275.131
Del Centro-Sur de la India	256	65.988	78.613.446
Del Noroeste de la India	224	54.065	49.974.819
Del Norte de la India	474	161.389	819.854.211
Del Oeste de la India	257	107.177	205.668.440
Del Sudeste de la India	488	131.838	81.938.500
Del Suroeste de la India	240	37.551	32.250.759
<b>Campos adjuntos</b>			
Campo del Este del Himalaya	14	893	756.000
Maldivas (no incluidas en ningún campo)	0	0	543.000
Región de las Islas Andamán y Nicobar	1	395	434.675
Sección del Himalaya	26	9.350	303.699.000
<b>TOTAL</b>	<b>4.575</b>	<b>1.443.346</b>	<b>1.424.678.000</b>

## PROYECTOS

1. Escuela secundaria en Aurangabad, India.
2. Escuela en Anni, India.
3. Escuela en Palakkad, India.
4. Iglesia angloparlante en el Colegio Adventista Lowry, Bangalore, India.
5. Iglesia Central angloparlante en Bangalore, India.
6. Escuela en Thanjavur, India.
7. Centro de entrenamiento para jóvenes en Manginapudi, India.
8. Escuela en el municipio rural de Gadhi, Udayapur, Nepal.
9. Escuela en Pasighat, India.
10. Escuela en Namunaghat, Islas Andamán, India.

editorialaces.com



9 1789877 1989212