

# ¡Llave Maestra



¿Cómo ayudar a los adolescentes a desarrollar lealtad y compromiso?

# Misión de norte a sur

**E**n los diferentes lugares a los que voy, he visto y escuchado hermosas historias de niños y adolescentes involucrados en la misión, y hoy quiero registrar brevemente tres de ellas, para calentar nuestro corazón.

En el año 2019, fui a realizar el primer encuentro de Evangelismo para Niños en la ciudad de Manaus, una de las famosas capitales brasileñas, al norte del país, en la selva amazónica. Recuerdo que había un auditorio con más de mil niños, padres y maestros. Y Elke, el Juvenil de nuestra historia, fue uno de ellos.

A Elke le gustaba invitar a sus amigos a la Escuela Sabática. Y Wendrel fue uno de los que aceptó tu invitación.

Cuando Elke participó en el Proyecto Evangelismo para Niños, se enteró de que era interesante asociarse con otro amigo para dar estudios bíblicos, así que invitó a Mark a que lo acompañara, y comenzó a estudiar la Biblia con Wendrel. Después de más de un año de estudio y asistencia a la Escuela Sabática Wendrel decidió bautizarse, pero su madre no lo permitió y lo envió una clase de inglés los sábados para que no fuera a la iglesia. ¿Qué podían hacer los jovencitos? Elke y todos en la clase de Escuela Sabática comenzaron a orar.

Luego de un año, las clases de inglés se cerraron por falta de estudiantes y en la semana de cosecha de niños 2022 Elke volvió a pedir a la madre de Wendrel que lo dejara bautizarse, mientras continuaba orando. Esta vez, después de pensarlo unos días, la mamá permitió su bautismo.

Ahora Elke y Wendrel invitan a más amigos de la escuela a ir a la iglesia y participar de clases bíblicas. La persona responsable de motivar y entrenar a los niños en esta iglesia es la profesora Nelma. Otros siete amigos fueron bautizados en esta comunidad como



Shutterstock

resultado de estos niños dedicados a hablar de Jesús.

Al otro lado del país, en el sur de Brasil, una adolescente de 16 años, Isabella, me impresionó con su historia al aprovechar cada oportunidad para ser testigo de su Dios.

Isabella amaba su colegio adventista, pero con la mudanza tuvo que ir a la escuela pública porque ya no había vacantes en el Colegio Adventista de Tramandaí. Estaba muy triste y molesta con Dios, pero poco después entendió sus planes. Dios preparó a tres amigos de esa escuela para darle un regalo.

Como estaba sola en esa ciudad, comenzó a invitar a sus amigos al Club de Conquistadores y a asistir a la Base Teen los sábados. Poco después, ofreció estudios bíblicos, junto con sus padres, y la mayor alegría fue que sus amigos aceptaron. Hoy están bautizados. Además, están estudiando la Biblia con dos nuevos amigos de la escuela y llevándolos a la Base Teen.

Y para cerrar con una llave dorada, como la hierba dorada de Tocantins, en el centro de Brasil, conocimos a Feli-

pe, quien aún con su timidez aceptó el desafío de hablar de Jesús y fue a participar en la Misión Caleb Teen en la ciudad de Porto Alegre. Nunca imaginó que podría dar estudios bíblicos, pero con la motivación de su pastor y la fortaleza de la familia comenzó a estudiar la Biblia con siete adolescentes, y Dios le dio el 100% de éxito en esta misión. Hoy en día, todos están bautizados y asisten los sábados a su Base Teen.

Sin palabras. Dios promete dar su Espíritu a nuestros niños y jóvenes, y ellos profetizarán (Joel 2:28). Maestros y padres, ¿entendemos ahora cuál es nuestra tarea?

“Tenemos que educar pacientemente a los niños y jóvenes, para que sientan que Dios demanda que sean misioneros...” (Elena de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 82). De norte a sur nuestra misión debe ser el cuidado, la integración y el desafío de trabajar para que esta nueva generación vea a Jesús regresar.

**GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO**, directora de Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

# Misión Refugio



Shutterstock

**H**ubo una vez un hombre que esperó varios años para tener hijos. Creía que, llegado el momento, su hijo le daría el descanso soñado para todos sus problemas. Tanto significaba esto para él que a su primer hijo le puso por nombre, Descanso.

Solo que en la sociedad en la que padre e hijos vivían, el descanso no era posible. Sin embargo, la fe de Descanso en Dios brilló tanto en la oscuridad y en el medio del error que recibió un inigualable desafío divino. Porque cuando se quiere iluminar a otros, Dios desafia a una gran acción sin imaginar cuánto puede abarcar.

Descanso tenía que preparar un refugio, pero no un refugio cualquiera. Sino uno donde hubiera lugar para las familias con muchos miembros, un

refugio con lugares tranquilos donde conectarse con Dios, un espacio donde albergar muchos animales y por supuesto, con suficiente comida.

Preparar todo no fue sencillo: maderas lijadas casi a la perfección compondrían todo el mobiliario; luminosidad natural y adecuada; ventilación con el agregado de perfumes de flores silvestres; espacios bien marcados y aptos para todos; y alimentos cuidadosamente preparados y almacenados. Descanso no descansaba. El refugio que construía tenía el propósito de alojar a muchos, muchísimos niños, adolescentes, jóvenes y adultos. Y por supuesto, cantidades impresionantes de animales.

Noé<sup>1</sup>, dice la Biblia, se destacó porque halló gracia delante de Jehová. Anunciaba con voz fuerte y decidida el fin del mundo y el inicio de algo mejor, y por sobre todas las cosas “camino con Dios”. Su misión era preparar un refugio especial para las nuevas generaciones, a fin de tener otra oportunidad de conocer de manera tangible a ese Dios a quien le gusta dar segundas (terceras y más) oportunidades cuando, como humanidad, lo echamos todo a perder.

Ya Noé descansa el sueño de los santos, esperando el retorno de Jesús. Pero si tuviéramos a Noé como líder de Escuela Sabática aprenderíamos muchas lecciones con él. Tal vez la primera sea que él no improvisaba. ¡Imagínate buscar algo cuando ya no estaba a su al-

cance en el medio del diluvio, sólo porque no se organizó antes! Noé preparó sus materiales con conciencia de la brevedad del tiempo y de los recursos disponibles. Elena de White menciona que él dio todo lo que tenía para la construcción del “refugio”<sup>2</sup>. Y como si fuera poca su ocupación en la obra, no dejó de lado la predicación y el llamado a buscar descanso, consuelo, salvación y amor en Dios.

Hoy en día no tenemos que construir un arca, pero sí tenemos la misión de construir pequeños refugios para salvar a las nuevas generaciones. Sin importar cuántos años hayan pasado desde el diluvio, cada persona necesita descanso, refugio, salvación y amor. ¡Qué interesante que nuestras escuelas sabáticas puedan transformarse en excelentes refugios y lugares de descanso para una sociedad inmersa en la maldad!

Aun queda (poco) tiempo para que nuestros niños y adolescentes oigan nuestra voz predicando, llamando y desafiándolos a encontrar en Jesús su descanso, su salvación y su seguro refugio. ¿Seguimos construyendo refugios juntos?

1. Según Génesis 5:28, 29, Noé significa “descanso”.  
2. Elena de White, *Historia de los patriarcas y profetas*, p. 72.

VICKY DE CAVIGLIONE, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, Unión Argentina.

## LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

**DIRECTORA:** Vicky de Caviglione  
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

### JUVENILES

4º Trimestre de 2023 Año A

### REDACTORAS:

Marlene Ocampo	CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma	PRIMARIOS
Lindsay Sirotko	INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger	JUVENILES

**MANUALIDADES:** Gisela Stecler de Mirolo.

**CORRECTORA Y ASESORA:** Beatriz W. de Juste

**DISEÑADOR:** Arturo Krieghoff  
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

# Identidad adventista

Son muchas las historias de personas que han pasado largo tiempo de su vida pensando que eran parte de una familia, que llevaban su sangre, que habían nacido allí, en ese seno familiar, para luego darse cuenta de que esto no era real. Aunque muchos, en medio de ese descubrimiento, aceptan la nueva verdad de manera positiva, otros no tanto. Algunas personas tienen una crisis de identidad, porque suponen que no son quienes siempre han pensado.

Por otro lado, en la actualidad, existe una ola de cambios generacionales, que producen discrepancias entre los miembros de la familia. Las tradiciones, las costumbres, la manera de vestir, la forma de expresarse, los medios de comunicación, todo lo que rodea a una persona se ve influenciado por los cambios sociales.

También se presentan crisis de identidad en las personas que están acostumbradas a tomar decisiones basadas en lo que otros piensan, dicen o creen y, de pronto, al ir creciendo, necesitan valerse por sí mismas y no tienen las herramientas para enfrentar ese desafío. En ocasiones, las crisis de identidad son tan fuertes, que “salir” de allí requiere la ayuda de profesionales.

Como te darás cuenta, la identidad es de suma importancia en la vida de

los individuos. Pero ¿qué es la identidad? Según la Real Academia Española (RAE), es el “conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracterizan frente a los demás”.

“Rasgos, características propias”. Cada persona tiene su propia identidad, cada uno es único, irrepetible y especial. Podemos llegar a parecernos a familiares, tener gustos similares a nuestros amigos, compartir momentos con compañeros de trabajo o estudio, pero, en definitiva, somos irrepetibles. Elena de White afirma que “Toda asociación en la vida requiere el ejercicio del dominio propio, la tolerancia y la simpatía. Diferimos tanto en disposición, hábitos y educación, que nuestra manera de ver las cosas varía mucho. Juzgamos de modos distintos. Nuestra comprensión de la verdad, nuestras ideas acerca del comportamiento en la vida no son idénticas en todos sus aspectos. No hay dos personas cuyas experiencias sean iguales en todo detalle. Las pruebas de uno no son las de otro. Los deberes que a uno le parecen fáciles, son para otro en extremo difíciles y le dejan perplejo” (*El colportor evangélico*, p. 200).

Ahora bien, la RAE también dice que los rasgos característicos pueden ser parte de una “colectividad”. La iglesia

es una colectividad, somos un conjunto de personas que nos reunimos con un objetivo, con un fin en común. Así como las personas tienen su propia identidad, la Iglesia Adventista del Séptimo Día tiene la suya. Y esta identidad se ve “atacada” muchas veces por los cambios generacionales, por las características propias de la sociedad o por los individuos. Por ello, es importante que como maestros de Juveniles tengamos en claro cuál es nuestra identidad como Iglesia Adventista, y que sepamos transmitirla a los adolescentes de nuestra Base, no solamente por palabra, sino especialmente viviendo conforme a nuestra identidad y asegurándonos de que todo lo que hagamos, en el ámbito personal y en las actividades de la Base, esté permeado por los principios de nuestra identidad adventista.

## ¿Qué características conforman la identidad adventista?

En primer lugar, nuestro pasado nos dice de dónde venimos. Cuando alguien quiere presentarse, muchas veces recurre a su nombre y apellido, a su lugar de origen, a su país, a sus progenitores. Como iglesia tenemos un origen, solo que no es terrenal, no fue una idea humana, sino divina. Estos son, solamente, algunos indicios de esta gran verdad:

DIOS	HUMANIDAD	SALVACIÓN	IGLESIA	VIDA DIARIA	RESTAURACIÓN (FIN DE LOS TIEMPOS)
1. Las Sagradas Escrituras	6. Creación	8. La Gran Controversia	12. La Iglesia	17. Dones espirituales y ministerios	24. El ministerio de Cristo en el Santuario Celestial
2. La Deidad	7. Naturaleza de la humanidad	9. La vida, muerte y resurrección de Cristo	13. El Remanente y su misión	18. El don de la profecía	25. La segunda venida de Cristo
3. Dios Padre		10. La experiencia de la salvación	14. Unidad en el Cuerpo de Cristo	19. La Ley de Dios	26. Muerte y resurrección
4. Dios Hijo (Jesucristo)		11. Creciendo en Cristo	15. Bautismo	20. El sábado	27. El milenio y el fin del pecado
5. Dios Espíritu Santo			16. La Cena del Señor (comunión)	21. Mayordomía	28. La Tierra Nueva
				22. Conducta cristiana	
				23. El matrimonio y la familia	

# en el aula



1. La iglesia fue fundada por Dios, quien repartió los diferentes ministerios y dones (Efe. 4:11-12).
2. El fundamento de la Iglesia es Jesús (Efe. 2:20).
3. Tiene un origen profético (Apoc. 10:11).

La identidad también tiene una faceta “presente”, las características que demuestran que una comunidad está unida en un propósito. Si bien la IASD es mundial y cada cultura difiere en algunos rasgos, el fundamento es el mismo. Las **doctrinas** y **creencias** que sostenemos no varían, sin importar la edad, el género, la cultura, la sociedad o el tiempo. La IASD sostiene 28 Creencias Fundamentales basadas en la Palabra inmutable de Dios, que se pueden clasificar en seis grandes grupos, como aparecen en la página de anterior.

Estas **creencias** nacen de la lectura y el estudio de la Biblia. Son principios que no cambian, que permean la vida de una persona adventista en cualquier lugar del mundo, en cualquier situación, sin diferencias de edades, género, estrato social, económico o de cualquier otra índole.

Una persona puede llegar a adorar a Dios de “zapatillas/tenis” y otro de “zapatos”; alguien puede acercarse a adorar con “corbata” y otro no. Esas

pequeñas diferencias no repercutirán en la esencia de nuestra identidad. El centro será siempre la Palabra de Dios, eso no cambiará. Es el ADN de la IASD. Cada generación encontrará alegría en la Biblia, en las creencias que la iglesia sostiene, cada persona podrá sentirse segura al estudiar la Palabra de Dios y encontrar que las doctrinas distintivas de la Iglesia tienen su fundamento en un “escrito está”.

Ahora bien, todo ello tiene un objetivo: la predicación del mensaje de salvación y el pronto regreso de Jesús. La Verdad Presente de Apocalipsis 14:6-13. Por eso somos “adventistas”, porque esperamos su retorno y compartimos esa gran noticia (Apoc. 14:14).

Por lo tanto, la Iglesia Adventista tiene una identidad definida, nos consideramos un pueblo especial, el Remanente del tiempo del fin, con un pasado profético, un presente distintivo y un futuro glorioso. No cambiamos por las amenazas externas, ni nos adaptamos a lo que la sociedad demande; nos aferramos a la Palabra de Dios, a un “escrito está”, transmitimos la necesidad de una relación real y duradera con Dios. Sabemos a quién adoramos y, lo hacemos con lo mejor que tenemos. Estamos abiertos a la voz del Espíritu Santo y a su dirección. Confiamos en el plan de Salvación y en los caminos que Dios

muestre. Y, sobre todo, predicamos, compartimos, animamos y discipulamos a otras personas.

Elena de White escribió: “Dios tiene un pueblo distinto, una iglesia en la tierra, que no es inferior a otro alguno, sino superior a todos en su capacidad de enseñar la verdad y vindicar la ley de Dios. Dios tiene agentes designados divinamente, hombres a quienes está guiando, que han soportado el calor y la carga del día, que están cooperando con los instrumentos celestiales en hacer progresar el reino de Dios en nuestro mundo. Únanse todos con estos agentes escogidos, y sean hallados al fin entre aquellos que tienen la paciencia de los santos, que guardan los mandamientos de Dios y tienen la fe de Jesús” (*Consejos para la iglesia*, p. 433).

Es un privilegio ser parte de ese pueblo peculiar, único. Te animo a estudiar cada día más la Biblia, a profundizar en ella, a conocer cada vez mejor nuestra identidad como pueblo de Dios, permitiendo que sea la brújula que guíe todo lo que haces como maestro de Juveniles. Solo de esa manera podremos transmitir a otros las verdades para este tiempo.

MG. JIMENA M. S. VALENZUELA, capellana  
Instituto Adventista Avellaneda, provincia de Buenos Aires, Argentina

# ¿cómo enseñar valores

## Ideas prácticas

**S**er padres implica una responsabilidad que nos lleva a asumir un rol irremplazable. Si bien podemos recibir ayuda del medio, ya sea de familiares, iglesia o escuela, finalmente a quienes Dios les ha encomendado la tarea de formar, es a los padres.

El hogar debe ser **el más dulce de los cielos**: “En el hogar debe ser hecho todo lo que la palabra implica. Debe ser un pequeño cielo en la tierra, un lugar donde los afectos sean cultivados en vez de ser estudiosamente reprimidos. Nuestra felicidad depende de que se cultive así el amor, la simpatía y la verdadera cortesía mutua” (Elena de White, *El hogar cristiano*, pp. 10-11).

Los padres debemos ser el modelo a seguir por nuestros hijos desde el primer día de vida y aun cuando los hijos sean adultos, los padres deben seguir cumpliendo esta misión. En los tiempos en que vivimos como sociedad, es muy importante enseñar el camino de la rectitud. Siempre se escucha decir que los hijos son reflejo de sus padres; y acá nacen preguntas tales como: ¿Qué reflejamos a nuestros hijos? ¿Nuestros hijos ven el reflejo del Maestro en nuestra vida? ¿Qué valores estamos transmitiendo y que han marcado la formación de nuestros jóvenes hijos?

No basta solo con parecer, sino también ser; no basta solo con palabras, sino también con el ejemplo. Nuestros jovencitos están en una etapa de descubrimiento, de curiosidad, de búsqueda, y está en los padres velar para que esa necesidad se supla en el hogar y no fuera de él en donde no hay segu-

ridad de que recibirán una guía adecuada y a la luz del consejo bíblico.

Queridos padres, a través de este medio les invito a reflexionar desde la realidad y los valores tan importantes como son la lealtad y el compromiso, considerando que la tarea de educar es tan importante que compromete los valores y la integridad de cada padre o madre.

A continuación, compartiré algunos consejos que pueden aplicarse para trabajar los valores de la lealtad y el compromiso con sus hijos:

### 1. CÓMO ENSEÑAR EL VALOR DEL COMPROMISO:

La familia educa de manera intencional, pero también sin planificarlo. Los hijos aprenden tanto de lo que decimos ser, como de lo que perciben de su padre o madre; aprenden incluso de lo que creemos callar o disimular. Pero la educación más efectiva de este valor no será la que se oye, sino la que se da con el ejemplo. Nuestros hijos aprenden más de lo que hacemos que de lo que decimos. “Cuando ustedes digan ‘sí’, que sea realmente sí; y, cuando digan ‘no’, que sea no. Cualquier cosa que digan más allá de esto, proviene del maligno” (Mat. 5:37, NVI). Educar a nuestros hijos nos compromete de manera integral. Para ser buenos educadores debemos ser coherentes entre lo que pensamos, sentimos, decimos y hacemos. A esta edad, nuestros hijos ya han adquirido más independencia y debemos asegurarnos de que ellos cumplan con las actividades en-

comendadas, ya sea en la casa, la escuela o la iglesia. Deben comprender que cuando uno se compromete con algo se debe cumplir. Por eso es importante que ellos participen y colaboren en la Escuela Sabática y en la Sociedad de Jóvenes para que de a poco vayan adquiriendo compromisos y cumpliéndolos cabalmente.

### 2. CÓMO ENSEÑAR EL VALOR DE LA LEALTAD:

Si pensamos en la definición de lealtad, la podemos entender como la permanencia y apoyo constante a una persona, institución o religión; significa nunca darle la espalda a aquello que reconoces como importante en la vida frente a cualquier dificultad que se presente. Demostrar lealtad es demostrar honor y gratitud por todas aquellas personas unidas con cualquier vínculo. Este significado debe ser transmitido a los hijos, quienes deben aprender que ser leales primero consigo mismos y también con el entorno que los rodea, como por ejemplo estar en las buenas y en las malas. Acudir en ayuda de un amigo cuando lo necesite, es una forma de enseñar a un niño qué es la lealtad. Nuevamente volvemos al modelo de padres que ven los hijos; modelos de conducta, de lealtad a su familia, lealtad a su esposo o esposa, lealtad con sus amigos, con sus compañeros de trabajo. A esta edad también nuestros adolescentes están definiendo su grupo de amigos; buscan la acepta-

# a mi hijo?



ción de los demás, y es en este período donde debemos recalcar la lealtad a sus amigos y compañeros. Muchas veces por ser aceptados en un grupo hablan mal de otro compañero o se burlan de él. Ayudemos a nuestros hijos a ser leales con los demás y a poner en práctica los valores que se les ha enseñado desde pequeños.

“La primera obra que debe hacerse en un hogar cristiano es asegurarse de que el Espíritu de Cristo more allí, y de que cada miembro de la familia pueda tomar su cruz y seguir a Jesús dondequiera que él le conduzca” (*Ibid.*, p. 14).

PAMELA NEIRA.

## PROPUESTA TRIMESTRAL

### OCTUBRE

- Continuar con las clases bíblicas.
- Fomentar los *Grupos pequeños*.
- Planificar el *CelebraTeen*.

### NOVIEMBRE

- Continuar con las clases bíblicas.
- Fomentar los *Grupos pequeños*.
- Realizar y/o participar en el *CelebraTeen*.
- Visitar a los adolescentes.

### DICIEMBRE

- Colaborar en la planificación de la Escuela Cristiana de Vacaciones “Niños en la cocina”.
- Tener Pretrimestrales.
- Planificar la Escuela de Misión *Teen*.
- Planificar actividades para el próximo año.

# ¿cómo ayudar a Los adolescentes a desarrollar Lealtad y compromiso?

La lealtad y el compromiso en la vida práctica es:

- Permanecer al lado de mi familia, no importa lo que ocurra.
- Defender a mi hermano si alguien se burla o lo molesta.
- Cumplir las promesas.
- Respetar lo que mis padres me han enseñado acerca de lo bueno y lo malo.
- No chismear de mis amigos.
- Respetar a mi país y a mi bandera.
- Elegir amigos que me serán leales. Elijo amigos con mis mismos valores.
- Saber guardar un secreto.
- Ser leal a mi cónyuge (o en el futuro cuando me case).
- Hacer lo mejor de mi parte.
- Apoyar las buenas causas del trabajo o del colegio.
- Mantener mi promesa de ser fiel a Dios.

—¡Mamá! ¿Qué voy a hacer? Estoy en un dilema.

El rostro de Mariela mostraba su angustia.

—¿Cuál es el problema, hija?

—Bueno, pasa lo siguiente. La fiesta de gala es la próxima semana. La semana pasada Nacho me pidió que fuera al banquete con él, y yo dije que sí. Pero hoy, ¡Matías me invitó para ir a la fiesta de gala con él! Y Matías es el chico más popular del colegio y mejor deportista, todo junto. Nunca soñé que él me invitara.

—¿Y qué le dijiste? —pregunto mamá.

—Bueno, yo tengo tantas ganas de ir con él, pero ya le había dicho a Nacho que iría con él. Pero no quería decirle que no. Tengo miedo de que no me invite nunca más. Así que le dije que lo pensaría y que mañana le contestaría. ¿Qué voy a hacer? —se lamentó Mariela.

¿Qué decisión tomar? ¿Nacho o Matías?

Existen elecciones cotidianas en relación con la lealtad y el compromiso, elecciones pequeñas y elecciones más trascendentes.

La lealtad y el compromiso son valores muy deseables, pero a su vez hay una gran carencia de ellos. Por otro

lado, la lealtad mal enfocada puede llevar a una persona a usarla como excusa para casi cualquier cosa cuestionable que haya hecho. Basta con hojear un diario de noticias; las personas mienten para cubrir a sus jefes, matan a personas inocentes, espían, matan o roban para su pandilla, etc.

Para que la lealtad sea el rasgo positivo de carácter que queremos para nuestros adolescentes y para nosotros mismos, tiene que ir en pareja con la integridad. El compromiso necesita una causa digna. La fe en Dios, la responsabilidad, el respeto, el dominio propio, la honestidad y la integridad, aseguran que la lealtad y el compromiso no sean puestos en el lugar equivocado. La verdadera lealtad se para sobre los hombros del amor, del amor a Dios.

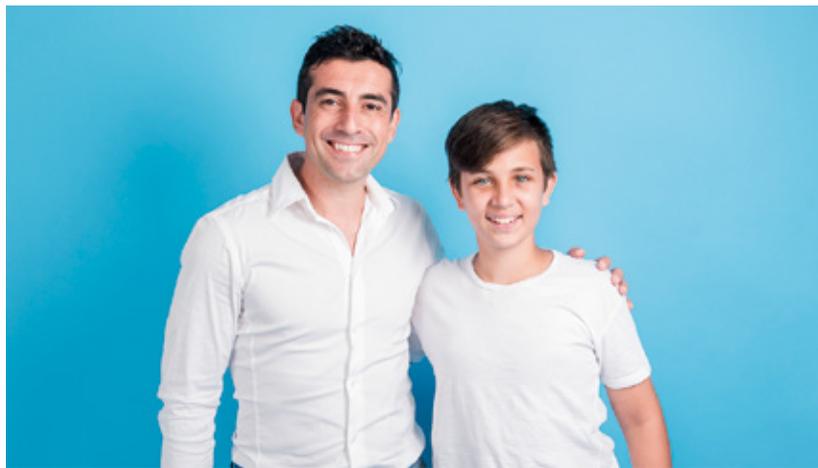
Los niños y adolescentes de familias divorciadas a menudo tienen dificultades con la lealtad y el compromiso. Ellos, más que nadie, necesitan sentir que pueden confiar. Preséntales a Dios, el Padre celestial que siempre estará allí. Podrán encontrar gran consuelo en una relación con Jesús. Esta relación ayudará mucho a reconstruir la confianza y, por consiguiente, la lealtad.



## ¿Cómo ayudar a los adolescentes a desarrollar lealtad y compromiso?

### 1. Ejemplifica con tu vida, y explica tu propia lealtad y compromiso:

Sé un ejemplo de lealtad y compromiso. Los adolescentes son especialmente sensibles a lo que ven en la vida de los adultos referentes. Cumple tus promesas. Haz lo que dijiste que harías. Pero no es suficiente solo con vivir-



Freepik

lo, los jovencitos necesitan escucharte decir lo que estás haciendo y por qué. “Prometí ayudar a limpiar la iglesia el domingo. Sí, estoy cansado y me gustaría quedarme en mi casa, pero me comprometí. No los voy a defraudar”. Tu explicación hace que tu ejemplo sea mucho más efectivo. ¿Pueden los jovencitos de tu Base confiar en ti? ¿Haces lo que dices que vas a hacer? La confianza es indispensable. Nadie puede ser leal a alguien en quien no confía. Sé un modelo de confiabilidad. No critiques a las personas de autoridad. Habla bien del pastor, de los hermanos de iglesia y de todos, por el bien de tus alumnos.

### 2. Provee oportunidades para que piensen en la amistad y en las lealtades.

Ayúdalos a pensar en preguntas como: ¿A quién deberían ser leales? ¿Cuándo? ¿Quién es leal a ellos?

Ayuda a los adolescentes a aprender a elegir a sus amigos: ¿Cuáles son las cualidades más importantes de los amigos? ¿Qué clases de amigos quieren? ¿Qué significa ser leal a un amigo? (Ver *Ambientación de la Base Teen: Photo boomerang*).

Enfatiza que la lealtad a Dios viene antes que todas las demás lealtades. La lealtad a los principios viene antes que la lealtad a al-

guien que está haciendo algo incorrecto. No sacrifiques los principios correctos por una amistad. Enfatiza que la lealtad es desinteresada. La verdadera lealtad nunca usa a otras personas con fines egoístas o para exaltación propia. La lealtad nunca pisa a otras personas para elevarse. La lealtad permanece al lado del otro contra viento y marea.

### 3. Ayuda a los adolescentes a entender lo que significa la lealtad a Dios:

La lealtad a Dios incluye obediencia a sus mandamientos. Muchas veces no es fácil y exige mucho coraje. Dios promete proveer el valor para obedecer sus mandamientos, y él siempre cumple sus promesas. Enséñales que la lealtad a Dios también incluye usar nuestros talentos para honrarlo, al igual que devolverle una parte de nuestro dinero con los diezmos y ofrendas.

### 4. Ayúdalos a resolver los conflictos de lealtades:

Las situaciones con conflicto de lealtades pueden ser muy difíciles: el divorcio; los amigos; lo bueno y lo malo. Ayuda con cariño y oración a los jovencitos a resolver estos conflictos de lealtades. Estimúlalos a pensar y a expresar sus sentimientos.

### 5. Ayúdalos a entender que la verdadera lealtad debe ganarse:

La lealtad traicionada puede no conseguir una segunda oportunidad. La traición hierde profundamente. Si chismeeas el secreto privado de tu mejor amiga, como resultado obtendrás rechazo. Los sobornos y manipulaciones no tienen lugar en la verdadera lealtad. Si quieres que alguien sea leal contigo, debes mostrarte confiable. Puedes compartir con los adolescentes alguna experiencia personal que los ayude a entender este principio.

### 6. Ayúdalos a cultivar un respeto propio y una identidad positivos:

Lo que piensan de sí mismos influirá poderosamente en sus lealtades. Algunos adolescentes piensan de sí mismos como “miembros de una pandilla”, y su lealtad fundamental es hacia la pandilla. ¿Con quién se identifica el jovencito? ¿Quién piensa que es? ¿Un rebelde? ¿Un deportista? ¿Un don nadie? ¿Un hijo de Dios?

Querido maestro, la lealtad y el compromiso son muy importantes para Dios. Por causa de su gran amor hacia nosotros, Dios está absolutamente comprometido con nuestra salvación. Él será leal con nosotros hasta el mismo fin. Él también desea que seamos leales y comprometidos con él y en nuestras relaciones con otras personas. Con su ayuda podrás inspirar este valor a cada uno de los adolescentes que están bajo tu influencia.

Extraído y adaptado del libro *Diez valores cristianos que todo niño debería conocer* de Donna J. Habenicht.

EMILIA SILVERO DE STEGER.



¡Y llegó el último trimestre de este año! Cada trimestre es una nueva oportunidad para revitalizar tu clase de Juveniles, fortalecer la motivación de los adolescentes y presentar las verdades eternas de una manera atractiva y significativa.

A continuación, te proponemos algunas ideas interesantes para tu Base.

### Ambientación de la Base Teen

Como Base, seguramente ya han compartido hermosas experiencias durante este año. Es por ello que te proponemos ambientar el lugar donde se reúnen con los recuerdos de lo realizado y compartido juntos. La amistad cobra un lugar muy importante y especial durante la adolescencia.

Al igual que un boomerang, la amistad es un camino que tiene un doble sentido, “va y viene”.

La amistad verdadera da y recibe de manera constante. Utiliza esta analogía para reflexionar sobre el valor de la amistad, las características de un verdadero amigo y especialmente la importancia de fortalecer nuestra amistad con Jesús, quien nunca nos fallará ni nos decepcionará (ver artículo: “¿Cómo ayudar a los adolescentes a desarrollar lealtad y compromiso?”).

Necesitarás: *Boomerang* real o boomerang realizado en cartón o telgopor, fotos de los adolescentes de la Base, broches de souvenir tamaño mediano, goma eva negra.



Gisela Stecler.

**Procedimiento:** Realizar en goma eva la palabra “Friends”. Pegar las letras al boomerang; luego, pegar los broches alternando el sentido de apertura hacia adentro y hacia afuera del boomerang. Imprimir las fotos y colocarlas sujetas por los broches. Coloca el *Photo boomerang* en un lugar vistoso de la Base.

¿Recuerdas cuáles son los principales objetivos de la Base Teen?

- × Relacionamiento entre amigos.
- × Conocimiento bíblico.
- × Trazar el perfil del enemigo y pensar estrategias para sus acciones.
- × Tener comunión con Jesús.
- × Estar preparados para luchar por lo que creen.

## PARTES DEL PROGRAMA “GENERACIÓN TEEN”

### “AGRUPADOS”: Recepción y bienvenida

**PREPARA UN “PLAN DE BIENVENIDA”:** Un buen recibimiento a la Base el sábado a la mañana (y en los diferentes programas) marcará la diferencia y ayudará al adolescente a integrarse a las actividades que se proponen, además de comenzar el programa con la máxima motivación.

Presentamos a continuación algunas dinámicas para este momento.

Luego de aplicar la dinámica, dedica unos minutos de reflexión acerca de lo que el ejercicio nos permite aprender.

## La caja de las sorpresas

**NECESITARÁS:** Una caja pequeña, tiras de papel, lapicera.

### INSTRUCCIONES:

Se prepara una caja (puede ser también una bolsa), con algunas tiras de papel enrolladas. Las tiras tendrán escritas algunas tareas (abrazar a un amigo, repetir tu versículo favorito, decir/cantar tu corito favorito, mencionar qué es lo que más te gusta de tu Base Teen, silbar la melodía de un corito o himno, etc.).

Los participantes deberán estar en círculo. La caja circulará de mano en mano hasta terminada la señal (puede ser una música que se detiene sorpresivamente). La persona que tenga la caja en el momento que se haya dado la señal o se haya detenido la música, deberá tomar una de las tiras de papel y realizar la tarea. El juego continúa hasta que se hayan acabado las tiras de papel con las consignas.

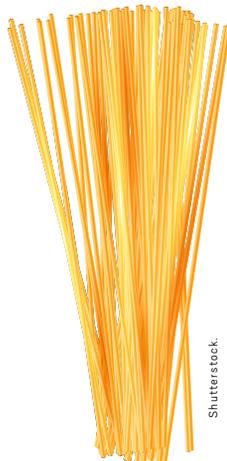


## Pirámide de spaghetti

**NECESITARÁS:** Fideos tipo spaghetti tradicional crudo, plastilina, metro o cinta métrica.

**INSTRUCCIONES:** Los jovencitos deberán dividirse en pequeños grupos de dos a cuatro personas. Entrega 20 tiras de spaghetti y un poco de plastilina a cada grupo. Tendrán el reto de construir la edificación más alta con lo que tienen en sus manos. El grupo ganador será quien en cinco minutos construya la torre más alta (mide cada construcción con un metro).

**APLICACIÓN:** Así como esta construcción, puedes edificar tu vida con los sueños y propósitos que Dios tiene para ti. Esta construcción la vamos haciendo juntos, con la ayuda y compañía de las personas que nos quieren y nos valoran.



## Búsqueda de coincidencias

**NECESITARÁS:** Un papel y una lapicera o lápiz para cada adolescente.

En este juego, los jovencitos descubrirán las cosas que tienen en común con sus pares.

### INSTRUCCIONES:

Se escriben en una pizarra, o se entregan por escrito una serie de características que deben buscar entre los integrantes de la Base, por ejemplo: "Busca a una persona que haya nacido el mismo mes que tú". Se les deja un tiempo para que se realicen las preguntas y las apunten en la hoja. Puedes entregar un pequeño presente a quien termine primero y que los adolescentes compartan sus respuestas.

Ejemplos: "Busca una persona que..."

- Le guste el mismo deporte que a ti.
- Su color favorito sea el mismo que el tuyo.
- Tenga una mascota como la tuya.
- Su comida favorita sea la misma que la tuya.
- Su personaje bíblico favorito sea igual que el tuyo.
- Tenga la misma cantidad de hermanos que tú.
- Tenga un *hobby* o pasatiempo similar al tuyo.

Termina la actividad reflexionando en que, si bien todos somos diferentes, tenemos cosas en común; principalmente el hecho de ser hijos de Dios, creados y amados por él.



## 9:20 "CELEBRACIÓN": Momentos de alabanza

### Ideas para el momento de alabanza

- Propongan un canto lema para cada mes.
- Buscar una alabanza corta y conocida, por ejemplo: "Mi Dios me ama", y aprenderlo en el idioma de uno de los países adonde irán las ofrendas del decimotercer sábado este trimestre. Como actividad misionera, se podría ir a un asilo de ancianos donde se pueda cantar con ellos y enseñarles el corito.
- Arma una ruleta con todos los cantos escritos en ella, y para el momento de alabanza al menos tres chicos de la clase pasarán a girarla. Luego, se cantarán coritos que

salgan seleccionados. La idea de esta dinámica es que los alumnos logren aprender todos los cantos y que este momento sea divertido. También se puede usar la misma dinámica para quienes pasen a dirigir los cantos, así todos podrán participar.

- **Popcorn song.** Un lindo video o alguna actividad social con amigos acompañado de unas ricas palomitas de maíz (pochoclos) puede ser un muy buen plan, ¿verdad? Así también la buena música, que nos habla del amor y cuidados de Dios, puede ser una delicia que acompañe nuestras experiencias cotidianas y nos llene de esperanza. Reflexiona sobre esto con los adolescentes y motívalos a alabar a Dios.



Gisela Steeler.

**NECESITARÁS:** Vaso descartable, tiras de goma eva roja, papeles pequeños, un cartel que diga: “Pop corn song”.

**INSTRUCCIONES:** Pega las tiras de goma eva roja en el vaso descartable y el cartel “Pop corn SONG”. Con los adolescentes, elijan y escriban el nombre de las canciones que suelen cantar en la Base, para doblarlas de forma desprolija y colocarlas en el envase del pochoclo.

## 9:30 “EN GUARDIA”: Momentos de oración

- Explica cómo será este momento cada sábado (según la dinámica elegida), dando la oportunidad de compartir las alegrías y las tristezas de la semana, como también los pedidos y los agradecimientos.
- Permite que los adolescentes se sientan cómodos para hablar, pero cuida el tiempo; según la cantidad de jovencitos, este momento se puede extender más.
- Anota los pedidos de cada uno para poder compartirlos con todo el grupo, así todos pueden continuar orando durante la semana. Si los adolescentes tienen celulares, pueden armar un grupo de *WhatsApp* para compartir los motivos de oración.

## Pelota caliente de oración

**NECESITARÁS:** Una pelota u otro objeto para lanzar.

Debe hacerse lo más rápido posible. La pelota está muy caliente y quema.

En círculo, sentados o de pie. El maestro explica que el jovencito que reciba la pelota tiene que responder a la consigna o pregunta que pida el maestro. Debe hacerlo rápido para “no quemarse”.

Inmediatamente de terminada la consigna, se lanza la pelota a otra persona que continúa el juego. Cuando todos tuvieron la oportunidad de dar su respuesta, el maestro puede proponer una nueva consigna. Luego de realizadas las consignas del día, oren juntos por los motivos expresados.

Pueden realizarse tres o cuatro consignas y en diferentes sábados del trimestre, dependiendo del interés del grupo. Recuerda variar las consignas para mantener la curiosidad y el entusiasmo por participar.

**Ideas de preguntas:**

- Un pedido de oración.
- Un agradecimiento a Dios.
- El nombre de un amigo por el que deseo orar.
- Una bendición recibida en la semana.
- Algo que me puso triste, por lo cual desearía orar.
- Persona que quisiera encontrar en el cielo.
- Un amigo al que quisiera invitar a la Base.
- Alguien que está enfermo o pasando una necesidad, por quien quisiera orar.

## Tarjetas de oración

**NECESITARÁS:** Rectángulos de papel de unos 10 x 5 cm.

Entrega un rectángulo de papel y una lapicera a cada uno de los jovencitos. Deberán escribir su nombre y un pedido de oración. Luego colocarán las tarjetas en un recipiente. El maestro revuelve el recipiente para que las tarjetas se mezclen y luego entrega a cada persona una tarjeta diferente. Asegúrate de que nadie se quede con la suya.

Pide a los jovencitos que oren en silencio por el pedido de la tarjeta que le ha tocado y escriban en la parte de atrás un versículo o una frase de aliento. Para finalizar, cada uno entregará la tarjeta a quien le pertenece. Pueden finalizar la dinámica con una oración grupal.



Freepik.

## 9:40 “PLANEAMIENTO”: Desafíos de la Base Teen

Para este momento es muy importante contar con un panel para exponer fotos de tus adolescentes y de las diversas actividades realizadas.

Comparte:

- Fotos y/o videos de los desafíos ya realizados.
- Promoción de los desafíos y actividades que realizarán como Base.
- Recordatorio de los cumpleaños de la Base. Recuerda mantener el mismo obsequio durante todo el año para que todos los adolescentes tengan las mismas oportunidades (ver Llave Maestra 1º Trimestre 2023).
- Entrega de recordito a las visitas (ver Llave Maestra 1º Trimestre 2023).

## 9:45 “EN MISIÓN”: Informe misionero

Este trimestre, las ofrendas están destinadas a la División Africana Centro-Occidental.

Proyectos misioneros:

1. Instituto Adventista del Séptimo Día de Enfermería y Obstetricia, Abrepo, Tikese, Ghana.
2. Escuela primaria bilingüe inglés/francés, Bandjoun, Camerún.

Recuerda compartir constantemente con los Juveniles, los proyectos misioneros del trimestre. Menciona que las ofrendas estarán destinadas a esos proyectos específicos.

### Ideas para el rincón misionero

#### ● DECORACIÓN: PLANISFERIO

Identificar y marcar los países a los que se destinan las ofrendas del trimestre puede ser muy divertido y motivador para los adolescentes y, además, una hermosa decoración para el rincón misionero.

**NECESITARÁS:** Planisferio en fibrofácil, pintura pizarrón, tizas de colores.



Gisela Steeler.

**INSTRUCCIONES:** Pinta el planisferio con pintura pizarrón. Cuando esté seco puedes colocarlo en una de las paredes de la Base o en el rincón misionero. Cada trimestre, junto con los jovencitos, pueden identificar y marcar los países a los que se destinan las ofrendas. Variación: El planisferio también puede ser realizado en cartón y luego pintado con pintura pizarrón o directamente en cartulina negra.

- Comparte, cada sábado, la “Cápsula informativa” que se encuentra en el librito de relatos misioneros “Misión Adventista”. Seguramente cada trimestre, junto con los materiales para la Escuela Sabática, recibes ese librito (también puedes encontrarlo en la página web de Materiales y recursos Adventistas —División Sudamericana). Cada sábado encontrarás la “cápsula informativa” con curiosidades del país de donde proviene el relato misionero. No dejes de compartir estas impresionantes historias de vida con tu Base.
- **CURIOSIDADES.** Cuanto más participen los adolescentes ¡mucho mejor! Para el decimotercer sábado o algún otro sábado del trimestre, con los adolescentes de la Base, muestren la vestimenta típica de los países a los que van las ofrendas del trimestre. Además, pueden preparar algún plato típico. Comparte estas curiosidades en el momento del misionero de las clases de niños o de los adultos.



### Vestimenta de Ghana

Las personas en Ghana siguen vistiendo los estilos tradicionales de sus antepasados a pesar de la gran influencia occidental. La mayoría de sus prendas son teñidas, tejidas y cosidas a mano por costureras. La ropa de Ghana suele estar hecha de telas resistentes con muchos colores y detalles.

En la vida diaria, las mujeres suelen llevar una falda larga y una tela con colores brillantes cruzada en uno de los hombros. Los vestidos largos se usan, especialmente si van a salir. A menudo, también usan envolturas para la cabeza que hacen juego



o complementan su atuendo. Los hombres usan un delantal largo sobre los pantalones, que se coloca sobre el hombro. Estos delantales o túnicas largas pueden tener rayas o algunos símbolos tradicionales.



## Postre típico de Camerún: Pastel de arroz

Ingredientes:

- 100 g de arroz molido
- 100 g de harina de trigo
- 80 g de mantequilla
- 4 huevos
- 150 g de azúcar
- 650 ml de leche
- Esencias (como por ejemplo limón y naranja).



Enmantecar y espolvorear con harina un molde. Precalentar el horno a 180°. Derretir la manteca. En una licuadora mezclar los huevos con el azúcar por un minuto, agregar la leche, la mantequilla derretida, esencia y luego la harina de trigo y de arroz tamizadas. Se baten todos los elementos y luego se vierte en el molde. Se debe hornear por unos 55-60 minutos hasta que esté dorada (pinchar con algún cuchillo o palillo, si sale limpio, ya está listo). Dejar enfriar y ¡a disfrutar!

## 9:55 - “ENTRENADOS”: Estudio de la Lección

### Perlas para la enseñanza: Más claves para una lección dinámica

- **Conoce a tus alumnos: aprende de sus gustos, preferencias, etc. Conocerlos será de gran utilidad al momento de realizar aplicaciones prácticas a sus vidas y realidades particulares.**
- Realiza juegos de roles, donde los adolescentes interpreten personajes y situaciones, tanto de la Biblia como de la vida cotidiana. Cuanto más vivencial y participativo sea el repaso de la lección, mayor impacto tendrá en la vida de los jovencitos.
- Al hablar, utiliza cambios en la voz, en el volumen y en el ritmo. Esto ayudará a mantener la atención.
- Utiliza lápiz y papel: Algunos sábados puedes

pedirles que, durante el repaso de la lección, realicen dibujos o escriban palabras y frases de lo que más les haya gustado o llamado la atención. Esto los mantendrá atentos y activos.

- Déjalos enseñar: Motívalos a preparar algunas de las partes del repaso y realizar explicaciones con sus propias palabras. ¡Te sorprenderás!
- Conquista el corazón de tu clase: “El secreto de una clase animada y dinámica se encuentra en el grado de aceptación que logre su maestro”.

## Lección para el cuarto trimestre 2023: La realidad en la Biblia

Como cada trimestre, compartimos algunas actividades para que puedas enriquecer la presentación de la lección:

### Lección: El poder de la oración

#### ACTIVIDAD: DÉJATE GUIAR

Esta actividad puede ser utilizada para ilustrar la confianza en Dios. Pide que el grupo se divida en parejas y se coloquen en un extremo de la sala. Una persona de cada pareja deberá cerrar los ojos o tenerlos vendados mientras el otro lo guiará, solo con su voz, hasta el otro extremo de la sala; de regreso deberán intercambiar roles.

Para finalizar, realiza una aplicación sobre cómo, aunque no podemos ver a Dios, sí podemos escuchar su voz y confiar en que él nos guía.



### Lección: Cambiando de actitud

#### ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

Esta actividad puede ser especialmente útil para la enseñanza de temas complejos, como el arrepentimiento y el perdón de Dios. Prepara dos frascos de vidrio transparente, uno con dos tazas de agua y el otro con una taza de cloro o lavandina. También necesitarás yodo o desinfectante antiséptico.

Coloca etiquetas en los frascos, una que diga “Tú”, en el frasco con agua; y otra que diga “Arrepentimiento”, en el frasco con cloro o lavandina. Muestra el frasco con agua a la clase. Explica que muchos jovencitos obedecen a Dios y son como un frasco de agua pura y limpia. Luego explícales que todos cometemos errores.

Comienza enumerando los pecados comunes que los miembros de la clase hayan



podido cometer. Por ejemplo: “Contestar mal a los padres”, “ser cruel con alguien en la escuela” o “mentir”.

Deja caer gotitas de yodo mientras nombras diferentes pecados; el agua se teñirá cada vez más.

Señala lo oscura que se ha vuelto el agua. Explica que Dios puede limpiarlos si nos arrepentimos de corazón.

Muestra el frasco con la etiqueta “Arrepentimiento”, que contiene el cloro. Vierte el contenido del frasco de cloro en el primer frasco, que contiene el agua teñida con yodo. Pronto, el yodo se disipará y el agua quedará limpia nuevamente.

**APLICACIÓN:** Cuando cometemos errores y pecamos, Dios nos invita a arrepentirnos. Él promete perdonar todos nuestros pecados y limpiar nuestro corazón completamente.



Shutterstock.

### Lección: ¡Chau, Saúl!

**Tarta de humildad:** Esta actividad puede ser realizada para enfatizar la importancia de la humildad, en contraste con la arrogancia y el orgullo que mostró Saúl. Divide a los alumnos en grupos de dos o tres y reparte a cada grupo un plato descartable (de papel o plástico) recortado en ocho piezas, con una de las letras de la palabra H-U-M-I-L-D-A-D en cada pieza. Pídeles que cada grupo arme el plato para que la palabra HUMILDAD pueda leerse. Luego, deberán buscar una palabra que empiece con cada letra, que a la vez demuestre lo que es la humildad.

### Lección: Triste fin

#### GRÁFICA DEL AMOR

Esta actividad puede ser realizada en una cartulina o una pizarra. Cada jovencito deberá dibujar un corazón y escribir adentro la razón por la cual deben amar a otros. A partir de lo que escribió cada uno, se puede dar lugar a un diálogo entre toda la clase de por qué y cómo amar a otros, al igual que compartir problemas que puedan tener al enfrentarse con el hecho de amar a sus enemigos.



Freepik.

### Lección: ¿Cuándo seré rey?

#### ¿QUÉ COSA ES?

Colocar, al azar, varios artículos comunes del hogar en una bolsa (cuidar que no se vea el contenido a través de la bolsa). Por turnos, cada jovencito, con los ojos vendados, deberá sacar uno o dos objetos de la bolsa y adivinar qué cosa es, solamente a través del tacto. Puede ser que reconozcan que es una manzana o algodón; sin embargo, no pueden comprobarlo sin verlo. Simplemente tienen fe de que saben lo que están tocando, porque han tenido experiencia

con esos objetos en el pasado y tienen fe en que están experimentando lo mismo. Explica a los adolescentes que nuestra fe en Dios es como la fe al reconocer los elementos de la bolsa. Aunque con nuestros ojos no podemos ver a Dios, nuestras experiencias con Dios nos ayudan a tener fe y a identificar su obra. Debemos tener fe en que él tiene un plan para nuestra vida, así como lo tuvo con David, a pesar de las circunstancias difíciles por las que tuvo que atravesar.

No olvides cada sábado leer todos juntos un capítulo del libro complementario Los rescatados (adaptación del libro El conflicto de los siglos), de Elena G. de White; estos breves capítulos serán de gran bendición para tu Base.

### 10:30 SIMULACRO DE BATALLA

#### Concurso

Prepara con anticipación algunas preguntas sencillas relacionadas con la lección de la semana, para realizarlas al finalizar el repaso de la lección. Si lo deseas, puedes regalar algún incentivo por sábado a los que respondan correctamente las preguntas del concurso y/o a lo largo del trimestre cada jovencito puede ir sumando puntos y, al finalizar el trimestre, recibir un incentivo.

Cada semana, la División Sudamericana envía a las líderes de cada campo un test para los Juveniles. Contiene preguntas sobre la lección de la semana y sobre el libro complementario. Si aún no lo estás recibiendo, consulta con la líder de tu campo.

### 10:35 CIERRE: “Rompan fila”

Dedica este momento para:

1. Colocar un video o música alusivos al tema repasado ese sábado.
2. Organizar los desafíos de tu Base.
3. Agradecer la presencia de todos y darse un abrazo de despedida.



**MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS:** <https://drive.google.com/drive/folders/1kjcgnnjDCLVimOS5B1kGHEhDJIfCUQb?usp=sharing>