



CURRÍCULO OFICIAL PARA LA ESCUELA SABÁTICA DE NIÑOS DE LA  
IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA

GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA PARA MENORES

AÑO

D

TRIM

4

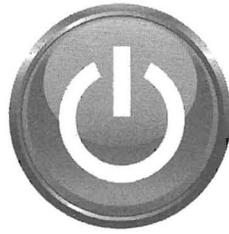
  
menores®

La gracia de Dios  
edifica nuestra fe

GUÍA PARA DIRECTORES Y MAESTROS







# menores



IGLESIA ADVENTISTA  
DEL SÉPTIMO DÍA

Currículo *Eslabones de la gracia*

Publicado por el Departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día,  
8100 SW 117 Ave., Miami, Florida 33183; traducido y editado por la Inter-American Division Publishing Association®,  
2905 NW 87 Ave., Doral, Florida 33172, EE. UU.

© 2019 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Todos los derechos reservados. Está prohibida y penada por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual la traducción y la reproducción total o parcial de esta obra (texto, imágenes, diseño y diagramación), su tratamiento informático y su transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Los distintos departamentos de la Asociación General tienen autorización expresa para la traducción de este material bajo directrices concretas. El *copyright* de dichas traducciones y su publicación pertenecerá a la Asociación General. El logo y el nombre de la Iglesia Adventista son marcas registradas de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día® y no podrán ser utilizados sin permiso previo y expreso de la Asociación General.

FOLLETO DE ESCUELA SABÁTICA PARA MENORES (SABBATH SCHOOL QUARTERLY FOR JUNIORS)  
preparado por el Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General.

Los himnos son del *Himnario adventista para jóvenes (HAJ)*, APIA/GEMA 2010.

Los textos bíblicos son de la versión *Dios habla hoy* © Sociedades Bíblicas Unidas.

Impreso por USAMEX, INC  
Impreso en México/Printed in Mexico

## Estos son los principales creadores de esta GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA:

### **Editora**

**Asistente editorial**

**Directores de Escuela Sabática de la Asociación General**

**Consejero de la Asociación General**

**Consultor del Instituto de Investigaciones Bíblicas**

**Dirección artística**

**Diseño**

**Ilustraciones**

**Ministerios infantiles de la División Interamericana**

**Edición en español**

**Diagramación**

Andrea Nagy

Kathleen Sowards

Ramón Canals

Jim Howard

Ted N. C. Wilson

Clinton Wahlen

Bryan Gray

Review and Herald Design Center

Steve Creitz/Lars Justinen,

Justinen Creative Group

Dinorah Rivera

Mónica Díaz

M. E. Monsalve

### **Autores**

Audrey Boyle Andersson

Kathleen Beagles

Jackie Bishop

DeeAnn Bragaw

Linda Carlyle

Dwain Esmond

René Evans

Kathy Goddard

Luana Greulich

Becky Grice

Judi Hewes

Pat Humphrey

Nancy Irland

Noelene Johnsson

John Kakembo

Vasanth Khandagle

Toya Koch

Linda Koh

Carol Maberly

Vikki Montgomery

Tanda Moyer

Jonathan Musvosvi

Rebecca O'Ffill

Virginia Smith

Gary Swanson

Eileen Dahl Vermeer

Deena Wagner

Mary Wong

Ray Zeeman

Nuestro agradecimiento especial a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner** del Centro de Evangelismo Juvenil John Hancock, Universidad de La Sierra, Riverside, California, y a **Patricia A. Habada** por haber coordinado el proyecto y llevarlo a su conclusión.

### **Autores de los acertijos**

Rosie Centrone

Nerilie Humphries

Ken Stiles

John Hudson Tiner

# contenido

---

## SERVICIO: REVELAMOS EL AMOR DE DIOS AL SERVIR A LOS DEMÁS.

Lección 1	El hombre más sabio del mundo	(5 de octubre)	14
Lección 2	Palabras dignas de un rey	(12 de octubre)	24
Lección 3	El gobierno de la sabiduría	(19 de octubre)	34
Lección 4	Guerrero de oración	(26 de octubre)	44
Lección 5	Una reina curiosa	(2 de noviembre)	54

---

## ADORACIÓN: LA PRESENCIA DE DIOS CAMBIA NUESTRAS VIDAS.

Lección 6	Come, bebe y vive saludable	(9 de noviembre)	64
Lección 7	Enfrentando el fuego	(16 de noviembre)	74
Lección 8	Un rey sobre sus rodillas	(23 de noviembre)	84
Lección 9	El almuerzo del león	(30 de noviembre)	94

---

## GRACIA: DIOS SE NOS DIO POR ENTERO.

Lección 10	Guerras, guerras y más guerras	(7 de diciembre)	104
Lección 11	Mudándose a nuestro vecindario	(14 de diciembre)	114
Lección 12	Dios en el centro	(21 de diciembre)	124

---

## GRACIA EN ACCIÓN: DIOS SE NOS REVELA.

Lección 13	Parte del plan de Dios	(28 de diciembre)	134
------------	------------------------	-------------------	-----

Para encontrar herramientas útiles para tu estudio de la Biblia, visita estas páginas web (en inglés):  
<http://www.juniorpowerpoints.org>  
[www.gracelink.net](http://www.gracelink.net)

# a los **directores/maestros**

## SERVICIO

### Revelamos el amor de Dios al servir a los demás. (Lecciones 1-3)

- El hombre más sabio del mundo.
- Palabras dignas de un rey.
- El gobierno de la sabiduría.

## ADORACIÓN

### La presencia de Dios cambia nuestras vidas. (Lecciones 4-9)

- Guerrero de oración
- Una reina curiosa
- Daniel cuida el don de la salud.
- Los jóvenes hebreos se enfrentan con el fuego.
- Un rey orgulloso vive como un animal.
- Daniel se enfrenta con los leones.

## GRACIA

### Dios se nos dio por entero. (Lecciones 10-12)

- El poder de este mundo trae destrucción.
- Jesús se hizo hombre para mostrarnos a Dios.
- María acepta a Jesús con humildad.

## GRACIA EN ACCIÓN

### Dios se nos revela. (Lección 13)

- Zacarías alaba a Dios por la salvación.

Esta guía de estudio de la Biblia trata de...

#### Revelar el amor de Dios mientras servimos a los demás

Dios nos brinda sabiduría y nos capacita para servir a los demás.

#### La presencia transformadora de Dios

Cuando adoramos en la presencia de Dios, él nos cambia a su imagen y nos ayuda a confiar en sus planes para nuestras vidas.

#### Jesús, el mayor don que Dios nos ha confiado

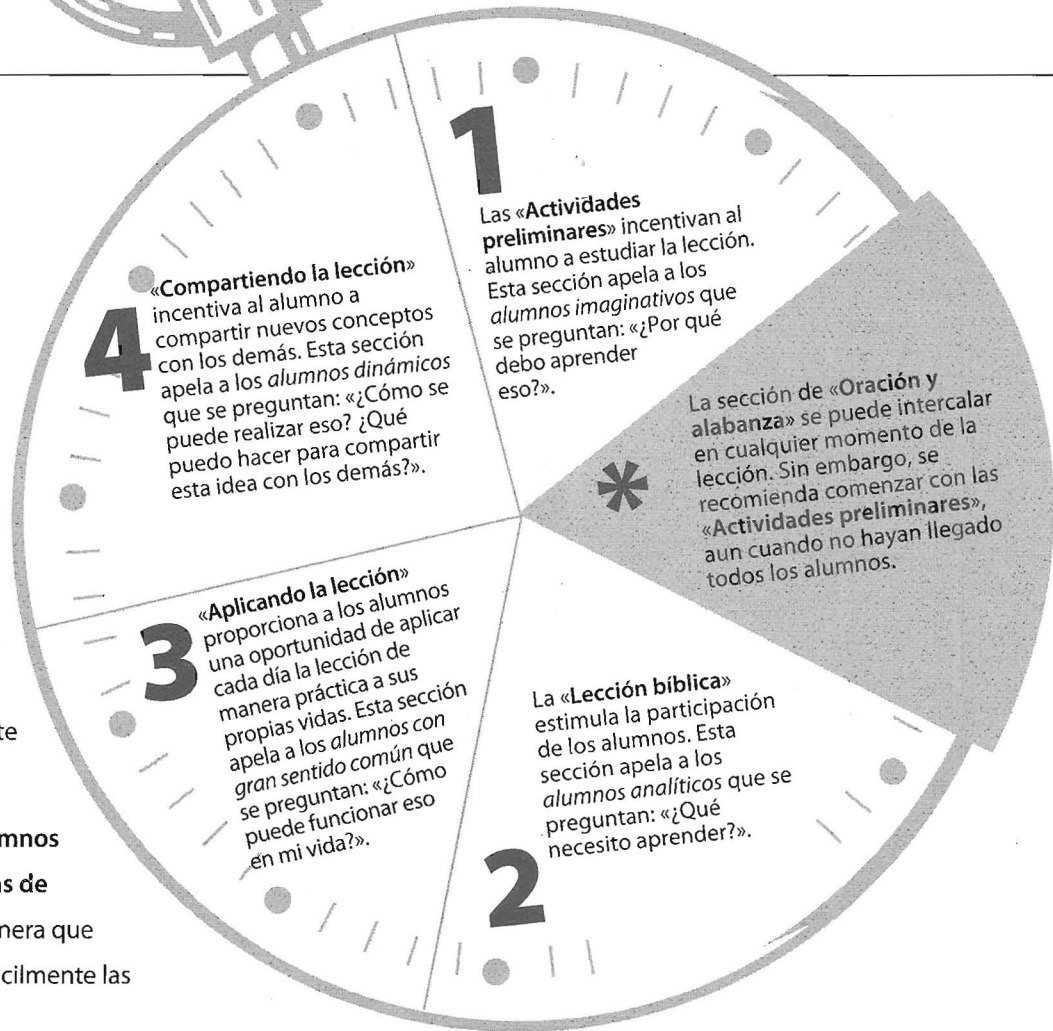
Dios nos dio a Jesús, que vino a nuestro mundo para ser luz y vida para todo aquel que crea en él.

#### La forma en que Dios se nos revela

Dios se comunica con nosotros mediante la naturaleza, a través de su Palabra escrita, y mediante la presencia de Jesús en nuestras vidas.

Esta guía de estudio se diseñó con el propósito de...

- Introducir la lección el sábado.** Lo más importante de la Escuela Sabática es la lección. Durante la semana siguiente los alumnos revisarán y aplicarán los principios con la ayuda de la historia y las actividades sugeridas en sus folletos. De esta manera, la lección que se discute en la Escuela Sabática se convierte en una parte vital en el desarrollo de su experiencia cristiana.
- Comunicarse con cada alumno en la forma que permita un mejor aprendizaje.** Al seguir la secuencia natural del aprendizaje en que se basan estos bosquejos, usted puede ayudar a sus alumnos a conectarse con el «mensaje» de la lección. Al hacerlo captará la atención de ellos y estimulará su imaginación.
- Concentrar toda la actividad de la Escuela Sabática en un «mensaje».** Estos «mensajes» se relacionan con uno de los cuatro aspectos de una creciente experiencia de fe: gracia (Dios me ama); adoración (yo amo a



Dios); comunidad (nos amamos los unos a los otros); y servicio (Dios te ama a ti también).

**D. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje**, de tal manera que puedan asimilar más fácilmente las verdades presentadas.

Estas experiencias van seguidas de *sesiones de discusión*.

En las mismas se expresan preguntas que guían a los alumnos a reflexionar en lo que han experimentado, a interpretarlo y a aplicar esa información a sus vidas.

**E. Hacer que el personal de la Escuela Sabática participe en prácticas nuevas y flexibles.**

- Una Escuela Sabática pequeña puede ser dirigida por una sola persona.
- Una Escuela Sabática más grande puede contar con un director o maestro, asistido por otro adulto voluntario. Esto permite a los ayudantes de los grupos pequeños tener una interacción máxima con los alumnos así como facilitar un aprendizaje dinámico, con un mínimo de preparación por parte de los ayudantes.

(Para más detalles de la secuencia del programa, los estilos de aprendizaje y otros aspectos de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerios Infantiles de su campo o territorio.)



## CÓMO USAR ESTA GUÍA

- Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado; adáptela, si es necesario, para hacer que el programa funcione en su situación particular.
- Consulte con anticipación el «Desarrollo del programa» de cada semana, a fin de tener a mano los sencillos materiales que se sugieren.

Himnario adventista para jóvenes ..... HAJ

LECCIÓN	RELATO BÍBLICO	REFERENCIAS
<b>SERVICIO: REVELAMOS EL AMOR DE DIOS AL SERVIR A LOS DEMÁS.</b>		
<b>Lección 1</b> 5 de octubre	El hombre más sabio del mundo	1 Reyes 3:1-15; 4:29-34; <i>Profetas y reyes</i> , cap. 1; Creencias fundamentales 21, 17, 9.
<b>Lección 2</b> 12 de octubre	Palabras dignas de un rey	Proverbios 22:1-5, 9, 22; <i>Profetas y reyes</i> , cap. 1; Creencias fundamentales 1, 11, 22.
<b>Lección 3</b> 19 de octubre	El gobierno de la sabiduría	1 Reyes 3:16-28; <i>Profetas y reyes</i> , cap. 3; Creencias fundamentales 17, 22, 7.
<b>Lección 4</b> 26 de octubre	Guerrero de oración	1 Reyes 8:22-53; 2 Crónicas 5-7; <i>Profetas y reyes</i> , cap. 2; Creencias fundamentales 14, 11, 17.
<b>ADORACIÓN: LA PRESENCIA DE DIOS CAMBIA NUESTRAS VIDAS.</b>		
<b>Lección 5</b> 2 de noviembre	Una reina curiosa	1 Reyes 10:1-13; <i>Profetas y reyes</i> , cap. 4; Creencias fundamentales 11, 22, 12.
<b>Lección 6</b> 9 de noviembre	Come, bebe y vive saludable	Daniel 1; <i>Profetas y reyes</i> , cap. 39; Creencias fundamentales 22, 7, 6.
<b>Lección 7</b> 16 de noviembre	Enfrentando el fuego	Daniel 3; <i>Profetas y reyes</i> , cap. 41; Creencias fundamentales 10, 22, 21.
<b>Lección 8</b> 23 de noviembre	Un rey sobre sus rodillas	Daniel 4; <i>Profetas y reyes</i> , cap. 42; Creencias fundamentales 7, 18, 22.
<b>Lección 9</b> 30 de noviembre	El almuerzo del león	Daniel 6; <i>Profetas y reyes</i> , cap. 44; Creencias fundamentales 8, 3, 22.
<b>GRACIA: DIOS SE NOS DIO POR ENTERO.</b>		
<b>Lección 10</b> 7 de diciembre	Guerras, guerras y más guerras	Daniel 11:1-12:3; <i>El conflicto de los siglos</i> , cap. 18; Creencias fundamentales 18, 22, 8.
<b>Lección 11</b> 14 de diciembre	Mudándose a nuestro vecindario	Juan 1:14; Hebreos 2:14-18; <i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 1; Creencias fundamentales 4, 10, 9.
<b>Lección 12</b> 21 de diciembre	Dios en el centro	Lucas 1:39-55; <i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 10; Creencias fundamentales 3, 4, 22.
<b>GRACIA EN ACCIÓN: DIOS SE NOS REVELA.</b>		
<b>Lección 13</b> 28 de diciembre	Parte del plan de Dios	Lucas 1: 67-69; <i>El Deseado de todas las gentes</i> , cap. 10; Creencias fundamentales 9, 22, 18.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	MENSAJE	MATERIALES
Proverbios 8:10, 11	Dios nos da sabiduría para que podamos servir a los demás.	Ver p. 14
Proverbios 2:6	La Palabra de Dios guía nuestro servicio.	Ver p. 24
Gálatas 5:13	El amor de Dios nos motiva a servir a los demás con amor.	Ver p. 34
1 Reyes 8:23	Honramos a Dios cuando oramos por los demás.	Ver p. 44
Isaías 43:10	Servimos mejor cuando nuestras palabras están de acuerdo con nuestras acciones.	Ver p. 54
1 Corintios 10:31	Honramos a Dios cuando cuidamos el don de la salud que nos ha dado.	Ver p. 64
Daniel 3:28	Alabamos a Dios confiando en que él está con nosotros en cualquier situación.	Ver p. 74
Proverbios 11:2	Alabamos a Dios por la obra del Espíritu Santo en nuestras vidas.	Ver p. 84
Salmo 56:3, 4	Adoramos a Dios cuando confiamos en su cuidado.	Ver p. 94
Daniel 12:3	Confiamos en Dios, no en los poderes y fortalezas de este mundo.	Ver p. 104
Juan 1:14	Jesús vino a mostrarnos que Dios nos ama.	Ver p. 114
Salmo 25:4, 5	Humildemente acepto a Jesús como el centro de mi vida.	Ver p. 124
Lucas 1: 67-69	Dios está personalmente interesado en mi salvación.	Ver p. 134

## MATERIALES

Obtenga, antes de que comience el trimestre, los siguientes materiales:

- Biblias. Sugiera que los alumnos inserten pestañas para facilitar las búsquedas
- Rollos grandes de papel de imprenta, manila, o cartulina
- Hojas de papel común
- Lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores de cera, lápices de colores
- Pegamento, tijeras, diamantina, palillos de madera, borlas, etc.
- Otros materiales señalados en los programas de cada semana
- Tarjetas y obsequios para dar la bienvenida a los visitantes

# nuestras creencias

**1 La Palabra de Dios.** Las Sagradas Escrituras, que abarcan el Antiguo y el Nuevo Testamento, constituyen la Palabra de Dios escrita, transmitida por inspiración divina mediante santos hombres de Dios que hablaron y escribieron siendo impulsados por el Espíritu Santo. Por medio de esta Palabra, Dios ha comunicado a los seres humanos el conocimiento necesario para alcanzar la salvación. Las Sagradas Escrituras son la infalible revelación de la voluntad divina. Son la norma del carácter, el criterio para evaluar la experiencia, la revelación autorizada de las doctrinas, y un registro fidedigno de los actos de Dios realizados en el curso de la historia (2 Ped. 1: 20-21; 2 Tim. 3: 16-17; Sal. 119: 105; Prov. 30: 5-6; Isa. 8: 20; Juan 17: 17; 1 Tes. 2: 13; Heb. 4: 12).

**2 La Deidad.** Hay un solo Dios, que es una unidad de tres personas coeternas: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Dios es inmortal, todopoderoso, omnisciente, superior a todos y omnipresente. Es infinito y escapa a la comprensión humana, no obstante lo cual se lo puede conocer mediante su propia revelación que ha efectuado de sí mismo. Es eternamente digno de reverencia, adoración y servicio por parte de toda la creación (Deut. 6: 4; Mat. 28: 19; 2 Cor. 13: 14; Efe. 4: 4-6; 1 Ped. 1: 2; 1 Tim. 1: 17; Apoc. 14: 7).

**3 Dios el Padre.** Dios, el Padre Eterno, es el Creador, Origen, Sustentador y Soberano de toda la creación. Es justo, santo, misericordioso y clemente, tardo para la ira y abundante en amor y fidelidad. Las cualidades y las facultades del Padre se manifiestan también en el Hijo y el Espíritu Santo (Gén. 1: 1; Apoc. 4: 11; 1 Cor. 15: 28; Juan 3: 16; 1 Juan 4: 8; 1 Tim. 1: 17; Éxo. 34: 6-7; Juan 14: 9).

**4 Dios el Hijo.** Dios el Hijo eterno fue encarnado en Jesucristo. Por medio de él fueron creadas todas las cosas; él revela el carácter de Dios, lleva a cabo la salvación de la humanidad y juzga al mundo. Aunque es verdaderamente Dios, sempiterno, también llegó a ser verdaderamente hombre, Jesús el Cristo. Fue concebido por el Espíritu Santo y nació de la virgen María. Vivió y experimentó tentaciones como ser humano, pero ejemplificó perfectamente la justicia y el amor de Dios. Mediante sus milagros manifestó el poder de Dios y estos dieron testimonio de que era el prometido Mesías de Dios. Sufrió y murió voluntariamente en la cruz por nuestros pecados y en nuestro lugar, resucitó de entre los muertos y ascendió al

Padre para ministrar en el Santuario celestial en nuestro favor. Volverá otra vez con poder y gloria para liberar definitivamente a su pueblo y restaurar todas las cosas (Juan 1: 1-3, 14; Col. 1: 15-19; Juan 10: 30; 14: 9; Rom. 6: 23; 2 Cor. 5: 17-19; Juan 5: 22; Luc. 1: 35; Fil. 2: 5-11; Heb. 2: 9-18; 1 Cor. 15: 3-4; Heb. 8: 1-2; Juan 14: 1-3).

**5 Dios el Espíritu Santo.** Dios el Espíritu Santo estuvo activo con el Padre y el Hijo en ocasión de la creación, la encarnación y la redención. Inspiró a los autores de las Escrituras. Infundió poder a la vida de Cristo. Atrae y convence a los seres humanos; y a los que responden, renueva y transforma a imagen de Dios. Enviado por el Padre y el Hijo está siempre con sus hijos, distribuye dones espirituales a la iglesia, la capacita para dar testimonio a favor de Cristo, y en armonía con las Escrituras conduce a toda verdad (Gén. 1: 1-2; Luc. 1: 35; 4: 18; Hech. 10: 38; 2 Ped. 1: 21; 2 Cor. 3: 18; Efe. 4: 11-12; Hech. 1: 8; Juan 14: 16-18, 26; 15: 26-27; 16: 7-13).

**6 La creación.** Dios es el creador de todas las cosas, y ha revelado por medio de las Escrituras un informe auténtico de su actividad creadora. El Señor hizo en seis días «los cielos y la tierra» y todo ser viviente que la puebla, y reposó el séptimo día de la primera semana. De ese modo determinó que el sábado fuera un monumento perpetuo de la finalización de su obra creadora. El primer hombre y la primera mujer fueron hechos a imagen de Dios como corona de la creación; se les dio dominio sobre el mundo y la responsabilidad de tenerlo bajo su cuidado. Cuando el mundo quedó terminado era «bueno en gran manera», porque declaraba la gloria de Dios (Gén. 1: 2; Éxo. 20: 8-11; Sal. 19: 1-6; 33: 6, 9; 104; Heb. 11: 3).

**7 La naturaleza humana.** El hombre y la mujer fueron hechos a la imagen de Dios, con individualidad propia y con la facultad y la libertad de pensar y obrar por su cuenta. Aunque fueron creados como seres libres, cada uno es una unidad indivisible de cuerpo, mente y alma que depende de Dios para la vida, el aliento y todo lo demás. Cuando nuestros primeros padres desobedecieron a Dios, negaron su dependencia de él y cayeron de la elevada posición que ocupaban bajo Dios. La imagen de Dios se desfiguró en ellos y quedaron sujetos a la muerte. Sus descendientes participan de esta naturaleza degradada y de sus consecuencias. Nacen con

debilidades y tendencias hacia el mal. Pero Dios, en Cristo, reconcilió al mundo consigo mismo, y por medio de su Espíritu restaura en los mortales penitentes la imagen de su Hacedor. Creados para la gloria de Dios, se los invita a amar al Señor y a amarse mutuamente, y a cuidar el ambiente que los rodea (Gén. 1: 26-28; 2: 7; Sal. 8: 4-8; Hech. 17: 24-28; Gén. 3; Sal. 51: 5; Rom. 5: 12-17; 2 Cor. 5: 19-20; Sal. 51: 10; 1 Juan 4: 7, 8, 11, 20; Gén. 2: 15).

**8 El gran conflicto.** La humanidad entera está involucrada en un conflicto de proporciones extraordinarias entre Cristo y Satanás en torno al carácter de Dios, a su ley y a su soberanía sobre el universo. Este conflicto se originó en el cielo cuando un ser creado, dotado de libre albedrío, se exaltó a sí mismo, y se convirtió en Satanás, el adversario de Dios, e instigó a rebelarse a una porción de los ángeles. Introdujo el espíritu de rebelión en este mundo cuando indujo a pecar a Adán y a Eva. El pecado de los seres humanos produjo como resultado la desfiguración de la imagen de Dios en la humanidad, el trastorno del mundo creado y posteriormente su completa devastación en ocasión del diluvio universal. Observado por toda la creación, este mundo se convirtió en el campo de batalla del conflicto universal, a cuyo término el Dios de amor quedará fielmente vindicado. Para ayudar a su pueblo en este conflicto, Cristo envía al Espíritu Santo y a los ángeles leales para que lo guíen, lo protejan y lo sustenten en el camino de la salvación (Apoc. 12: 4-9; Isa. 14: 12-14; Eze. 28: 12-18; Gén. 3; Rom. 1: 19-23; 5: 12-21; 8: 19-22; Gén. 6-8; 2 Ped. 3: 6; 1 Cor. 4: 9; Heb. 1: 14).

**9 La vida, muerte y resurrección de Cristo.** Mediante la vida de Cristo, de perfecta obediencia a la voluntad de Dios, y sus sufrimientos, su muerte y su resurrección, Dios proveyó el único medio válido para expiar el pecado de la humanidad, de manera que los que por fe aceptan esta expiación puedan tener acceso a la vida eterna, y toda la creación pueda comprender mejor el infinito y santo amor del Creador. Esta expiación perfecta vindica la justicia de la ley de Dios y la benignidad de su carácter, porque condena nuestro pecado y al mismo tiempo hace provisión para nuestro perdón. La muerte de Cristo es vicaria y expiatoria, reconciliadora y transformadora. La resurrección de Cristo proclama el triunfo de Dios sobre las fuerzas del



mal, y a los que aceptan la expiación les asegura la victoria final sobre el pecado y la muerte. Declara el señorío de Jesucristo, ante quien se doblará toda rodilla en el cielo y en la tierra (Juan 3: 16; Isa. 53; 1 Ped. 2: 21-22; 1 Cor. 15: 3, 4, 20-22; 2 Cor. 5: 14, 15, 19-21; Rom. 1: 4; 3: 25; 4: 25; 8: 3-4; 1 Juan 2: 2; 4: 10; Col. 2: 15; Fil. 2: 6-11).

**10 La experiencia de la salvación.** Con amor y misericordia infinitos Dios hizo que Cristo, que no conoció pecado, fuera hecho pecado por nosotros, para que nosotros pudiésemos ser hechos justicia de Dios en él. Guiados por el Espíritu Santo, experimentamos nuestra necesidad, reconocemos nuestra pecaminosidad, nos arrepentimos de nuestras transgresiones, y ejercemos fe en Jesús como Señor y Cristo, como sustituto y ejemplo. Esta fe que recibe salvación nos llega por medio del poder divino de la Palabra y es un don de la gracia de Dios. Mediante Cristo somos justificados, adoptados como hijos e hijas de Dios y librados del señorío del pecado. Por medio del Espíritu Santo nacemos de nuevo y somos santificados; el Espíritu renueva nuestra mente de nuevo, graba la ley de amor de Dios en nuestros corazones y nos da poder para vivir una vida santa. Al permanecer en él somos participantes de la naturaleza divina y tenemos la seguridad de la salvación ahora y en ocasión del juicio (2 Cor. 5: 17-21; Juan 3: 16; Gál. 1: 4; 4: 4-7; Tito 3: 3-7; Juan 16: 8; Gál. 3: 13-14; 1 Ped. 2: 21-22; Rom. 10: 17; Luc. 17: 5; Mar. 9: 23-24; Efe. 2: 5-10; Rom. 3: 21-26; Col. 1: 13-14; Rom. 8: 14-17; Gál. 3: 26; Juan 3: 3-8; 1 Ped. 1: 23; Rom. 12: 2; Heb. 8: 7-12; Eze. 36: 25-27; 2 Ped. 1: 3-4; Rom. 8: 1-4; 5: 6-10).

**11 Creciendo en Cristo.** Jesús triunfó sobre las fuerzas del mal por su muerte en la cruz. Aquel que subyugó los espíritus demoníacos durante su ministerio terrenal, quebrantó su poder y aseguró su destrucción definitiva. La victoria de Jesús nos da la victoria sobre las fuerzas malignas que todavía buscan controlarnos y nos permite andar con él en paz, gozo y la certeza de su amor. El Espíritu Santo ahora mora dentro de nosotros y nos da poder. Al estar continuamente comprometidos con Jesús como nuestro Salvador y Señor, somos librados de la carga de nuestras acciones pasadas. Ya no vivimos en la oscuridad, el temor a los poderes malignos, la ignorancia ni la falta de sentido

de nuestra antigua manera de vivir. En esta nueva libertad en Jesús, somos invitados a desarrollarnos en semejanza a su carácter, en comunión diaria con él por medio de la oración, alimentándonos con su Palabra, meditando en ella y en su providencia, cantando alabanzas a él, reuniéndonos para adorar y participando en la misión de la iglesia. Al darnos en servicio amante a aquellos que nos rodean y al testificar de la salvación, la presencia constante de Jesús por medio del Espíritu transforma cada momento y cada tarea en una experiencia espiritual (Sal. 1: 1, 2; 77: 11, 12; Col. 1: 13, 14; 2: 6, 14, 15; Luc. 10: 17-20; Efe. 5: 19, 20; 6: 12-18; 1 Tes. 5: 23; 2 Ped. 2: 9; 3: 18; 2 Cor. 3: 17, 18; Fil. 3: 7-14; 1 Tes. 5: 16-18; Mat. 20: 25-28; Juan 20: 21; Gál. 5: 22-25; Rom. 8: 38-39; 1 Juan 4: 4; Heb. 10: 25).

**12 La iglesia.** La iglesia es la comunidad de creyentes que confiesa que Jesucristo es el Señor y Salvador. Como continuadores del pueblo de Dios del Antiguo Testamento, se nos invita a salir del mundo; y nos reunimos para adorar y estar en comunión unos con otros, para recibir instrucción en la Palabra, celebrar la Cena del Señor, para servir a toda la humanidad y proclamar el evangelio en todo el mundo. La iglesia deriva su autoridad de Cristo, que es el Verbo encarnado, y de las Escrituras que son la Palabra escrita. La iglesia es la familia de Dios; somos adoptados por él como hijos y vivimos sobre la base del nuevo pacto. La iglesia es el cuerpo de Cristo, una comunidad de fe de la cual Cristo mismo es la cabeza. La iglesia es la esposa por la cual Cristo murió para poder santificarla y purificarla. Cuando regrese en triunfo, se la presentará como una iglesia gloriosa, es a saber, los fieles de todas las edades, adquiridos por su sangre, sin mancha ni arruga, santos e inmaculados (Gén. 12: 3; Hech. 7: 38; Efe. 4: 11-15; 3: 8-11; Mat. 28: 19-20; 16: 13-20; 18: 18; Efe. 2: 19-22; 1: 22-23; 5: 23-27; Col. 1: 17-18).

**13 El remanente y su misión.** La iglesia universal está compuesta por todos los que creen verdaderamente en Cristo, pero en los últimos días, una época de apostasía generalizada, se ha llamado a un remanente para que guarde los mandamientos de Dios y la fe de Jesús. Este remanente anuncia la hora del juicio, proclama salvación por medio de Cristo y anuncia la proximidad de su segunda venida. Esta proclamación está

simbolizada por los tres ángeles de Apocalipsis 14; coincide con la hora del juicio en el cielo y da como resultado una obra de arrepentimiento y reforma en la tierra. Todo creyente es llamado a participar personalmente en este testimonio mundial (Apoc. 12: 17; 14: 6-12; 18: 1-4; 2 Cor. 5: 10; Jud. 3, 14; 1 Ped. 1: 16-19; 2 Ped. 3: 10-14; Apoc. 21: 1-14).

**14 La unidad del cuerpo de Cristo.** La iglesia es un cuerpo constituido por muchos miembros que proceden de toda nación, raza, lengua y pueblo. En Cristo somos una nueva creación; la diferencias de raza, cultura, educación y nacionalidad, entre encumbrados y humildes, ricos y pobres, hombres y mujeres, no deben causar divisiones entre nosotros. Todos somos iguales en Cristo, quien por un mismo Espíritu nos ha unido en comunión con él y los unos con los otros. Debemos servir y ser servidos sin parcialidad ni reservas. Por medio de la revelación de Jesucristo en las Escrituras participamos de la misma fe y la esperanza, y salimos para dar a todos el mismo testimonio. Esta unidad tiene sus orígenes en la unidad del Dios triuno, que nos ha adoptado como hijos (Rom. 12: 4, 5; 1 Cor. 12: 12-14; Mat. 28: 19-20; Sal. 133: 1; 2 Cor. 5: 16-17; Hech. 17: 26-27; Gál. 3: 27, 29; Col. 3: 10-15; Efe. 4: 14-16; 4: 1-6; Juan 17: 20-23).

**15 El bautismo.** Por medio del bautismo confesamos nuestra fe en la muerte y resurrección de Jesucristo, y damos testimonio de nuestra muerte al pecado y de nuestro propósito de andar en novedad de vida. De este modo reconocemos a Cristo como nuestro Señor y Salvador, llegamos a ser su pueblo y somos recibidos como miembros de su iglesia. El bautismo es un símbolo de nuestra unión con Cristo, del perdón de nuestros pecados y nuestra recepción del Espíritu Santo. Se realiza por inmersión en agua, y está íntimamente vinculado con una afirmación de fe en Jesús y con evidencias de arrepentimiento del pecado. Sigue a la instrucción en las Sagradas Escrituras y a la aceptación de sus enseñanzas (Rom. 6: 6; Col. 2: 12-13; Hech. 16: 30-33; 22: 16; 2: 38; Mat. 28: 19-20).

**16 La Cena del Señor.** La Cena del Señor es una participación en los emblemas del cuerpo y la sangre de Jesús como expresión de fe en él, nuestro Señor y Salvador. En esta experiencia de comunión, Cristo está presente para encontrarse con

# nuestras creencias

su pueblo y fortalecerlo. Al participar en ella, proclamamos gozosamente la muerte del Señor hasta que venga. La preparación para la Cena incluye un examen de conciencia, arrepentimiento y confesión. El Maestro ordenó el rito de humildad (lavamiento de los pies) para manifestar una renovada purificación, expresar disposición a servirnos mutuamente y con humildad cristiana, y unir nuestros corazones en amor. Todos los creyentes cristianos pueden participar del servicio de comunión (1 Cor. 10: 16-17; 11: 23-30; Mat. 26: 17-30; Apoc. 3: 20; Juan 6: 48-63; 13: 1-17).

**17 Los dones y ministerios espirituales.** Dios concede a todos los miembros de su iglesia en todas las edades dones espirituales para que cada miembro los emplee en amante ministerio por el bien común de la iglesia y de la humanidad. Concedidos mediante la operación del Espíritu Santo, quien los distribuye entre cada miembro según su voluntad, los dones proveen todos los ministerios y habilidades necesarios para que la iglesia cumpla su función divinamente ordenada. De acuerdo con las Escrituras estos dones incluyen ministerios tales como fe, sanidad, profecía, predicación, enseñanza, administración, reconciliación, compasión y servicio abnegado, y caridad para ayudar y animar a nuestros semejantes. Algunos miembros son llamados por Dios y dotados por el Espíritu Santo para cumplir funciones reconocidas por la iglesia en los ministerios pastoral, evangelizador, apostólico y de enseñanza, particularmente necesarios a fin de equipar a los miembros para el servicio, edificar a la iglesia de modo que alcance madurez espiritual, y promover la unidad de la fe y el conocimiento de Dios. Cuando los miembros emplean estos dones espirituales como fieles mayordomos de las numerosas bendiciones de Dios, la iglesia es protegida de la influencia destructora de las falsas doctrinas, crece gracias a un desarrollo que procede de Dios, y es edificada en la fe y el amor (Rom. 12: 4-8; 1 Cor. 12: 9-11, 27, 28; Efe. 4: 8, 11-16; Hech. 6: 1-7; 1 Tim. 3: 1-13; 1 Ped. 4: 10-11).

**18 El don de profecía.** Uno de los dones del Espíritu Santo es el de profecía. Este don es una de las características de la iglesia remanente y se manifestó en el ministerio de Elena G. de White. Como mensajera del Señor, sus escritos son una permanente y autorizada fuente de verdad y

proveen consuelo, dirección, instrucción y corrección a la iglesia. También establecen con claridad que la Biblia es la norma por la cual deben ser evaluadas todas las enseñanzas y toda experiencia (Joel 2: 28-29; Hech. 2: 14-21; Heb. 1: 1-3; Apoc. 12: 17; 19: 10).

**19 La ley de Dios.** Los grandes principios de la ley de Dios están incorporados en los Diez Mandamientos y ejemplificados en la vida de Cristo. Expresan el amor, la voluntad y el propósito de Dios con respecto a la conducta y a las relaciones humanas, y están en vigencia para todos los seres humanos de todas las épocas. Estos preceptos constituyen la base del pacto de Dios con su pueblo y la norma del juicio divino. Por medio de la obra del Espíritu Santo señalan el pecado y avivan la necesidad de un Salvador. La salvación es solo por gracia y no por obras, pero su fruto es la obediencia a los mandamientos. Esta obediencia desarrolla el carácter cristiano y da como resultado una sensación de bienestar. Es una evidencia de nuestro amor al Señor y preocupación por nuestros semejantes. La obediencia por fe demuestra el poder de Cristo para transformar vidas y por lo tanto fortalecer el testimonio cristiano (Éxo. 20: 1-17; Sal. 40: 7-8; Mat. 22: 36-40; Deut. 28: 1-14; Mat. 5: 17-20; Heb. 8: 8-10; Juan 15: 7-10; Efe. 2: 8-10; 1 Juan 5: 3; Rom. 8: 3-4; Sal. 19: 7-14).

**20 El Sábado.** El benéfico Creador descansó el séptimo día después de los seis días de la creación, e instituyó el sábado para todos los hombres como un monumento de la Creación. El cuarto mandamiento de la inmutable ley de Dios requiere la observancia del séptimo día como un día de reposo, culto y ministerio, en armonía con las enseñanzas y la práctica de Jesús, el Señor del sábado. El sábado es un día de deliciosa comunión con Dios y con nuestros hermanos. Es un símbolo de nuestra redención en Cristo, una señal de santificación, una demostración de nuestra lealtad y una anticipación de nuestro futuro eterno en el reino de Dios. El sábado es la señal perpetua de Dios del pacto eterno entre él y su pueblo. La gozosa observancia de este tiempo sagrado de tarde a tarde, de puesta de sol a puesta de sol, es una celebración de la obra creadora y redentora de Dios (Gén. 2: 1-3; Éxo. 20: 1-11; Luc. 4: 16; Isa. 56: 5-6; 58: 13-14; Mat. 12: 1-12; Éxo. 31: 13-17; Eze. 20: 12, 20; Deut. 5: 12-15; Heb. 4: 1-11; Lev. 23: 32; Mar. 1: 32).

**21 La mayordomía.** Somos mayordomos de Dios, a quienes él ha confiado tiempo y oportunidades, capacidades y posesiones, y las bendiciones de la tierra y sus recursos. Somos responsables ante él por su empleo adecuado. Reconocemos que Dios es dueño de todo mediante nuestro fiel servicio a él y a nuestros semejantes, y al devolver los diezmos y al dar ofrendas para la proclamación de su evangelio y para el sostén y desarrollo de su iglesia. La mayordomía es un privilegio que Dios nos ha concedido para que crezcamos en amor y para que logremos la victoria sobre el egoísmo y la codicia. El mayordomo fiel se regocija por las bendiciones que reciben los demás como fruto de su fidelidad (Gén. 1: 26-28; 2: 15; 1 Crón. 29: 14; Hag. 1: 3-11; Mal. 3: 8-12; 1 Cor. 9: 9-14; Mat. 23: 23; 2 Cor. 8: 1-15; Rom. 15: 26-27).

**22 La conducta cristiana.** Se nos invita a ser gente piadosa que piensa, siente y obra en armonía con los principios del cielo. Para que el espíritu vuelva a crear en nosotros el carácter de nuestro Señor, participamos solamente de lo que produce pureza, salud y gozo cristianos en nuestra vida. Esto significa que nuestras recreaciones y entretenimientos estarán en armonía con las más elevadas normas de gusto y belleza cristianos. Si bien reconocemos diferencias culturales, nuestra vestimenta debiera ser sencilla, modesta y pulcra como corresponde a aquellos cuya verdadera belleza no consiste en el adorno exterior, sino en el inmarcesible ornamento de un espíritu apacible y tranquilo. Significa también que puesto que nuestros cuerpos son el templo del Espíritu Santo, debemos cuidarlos inteligentemente, junto con ejercicio físico y descanso adecuados, y abstenernos de alimentos impuros identificados como tales en las Escrituras. Puesto que las bebidas alcohólicas, el tabaco y el empleo irresponsable de drogas y narcóticos son dañinos para nuestros cuerpos, también nos abstendremos de ellos. En cambio, nos dedicaremos a todo lo que ponga nuestros pensamientos y cuerpos en armonía con la disciplina de Cristo, quien quiere que gocemos de salud, de alegría y de todo lo bueno (Rom. 12: 1-2; 1 Juan 2: 6; Efe. 5: 1-21; Fil. 4: 8; 2 Cor. 10: 5; 6: 14-7: 1; 1 Ped. 3: 1-4; 1 Cor. 6: 19-20; 10: 31; Lev. 11: 1-47; 3 Juan 2).



## 23 El matrimonio y la familia.

El matrimonio fue establecido por Dios en el Edén, y confirmado por Jesús, para que fuera una unión para toda la vida entre un hombre y una mujer en amante compañerismo. Para el cristiano el matrimonio es un compromiso a la vez con Dios y con su cónyuge, y este paso debieran darlo solo personas que participan de la misma fe. El amor mutuo, el honor, el respeto y la responsabilidad, son la trama y la urdimbre de esta relación, que debiera reflejar el amor, la santidad, la intimidad y la perdurabilidad de la relación que existe entre Cristo y su iglesia. Con respecto al divorcio, Jesús enseñó que la persona que se divorcia, a menos que sea por causa de fornicación, y se casa con otra, comete adulterio. Aunque algunas relaciones familiares están lejos de ser ideales, los socios en la relación matrimonial que se consagran plenamente el uno al otro en Cristo pueden lograr una amorosa unidad gracias a la dirección del Espíritu, y al amante cuidado de la iglesia. Dios bendice la familia y es su propósito que sus miembros se ayuden mutuamente hasta alcanzar la plena madurez. Los padres deben criar a sus hijos para que amen y obedezcan al Señor. Mediante el precepto y el ejemplo debieran enseñarles que Cristo disciplina amorosamente, que siempre es tierno y que se preocupa por sus criaturas, y que quiere que lleguen a ser miembros de su cuerpo, la familia de Dios. Un creciente acercamiento familiar es uno de los rasgos característicos del último mensaje evangélico (Gén. 2: 18-25; Mat. 19: 3-9; Juan 2: 1-11; 2 Cor. 6: 14; Efe. 5: 21-33; Mat. 5: 31-32; Mar. 10: 11-12; Luc. 16: 18; 1 Cor. 7: 10-11; Éxo. 20: 12; Efe. 6: 1-4; Deut. 6: 5-9; Prov. 22: 6; Mal. 4: 5-6).

## 24 El ministerio de Cristo en el santuario celestial.

Hay un santuario en el cielo, el verdadero tabernáculo que el Señor erigió y no el hombre. En él Cristo ministra en nuestro favor, para poner a disposición de los creyentes los beneficios de su sacrificio expiatorio ofrecido una vez y para siempre en la cruz. Llegó a ser nuestro gran sumo Sacerdote y comenzó su ministerio intercesor en ocasión de su ascensión. En 1844, al concluir el período profético de los 2,300 días, entró en el segundo y último aspecto de su ministerio expiatorio. Esta obra es un juicio investigador que forma parte de la eliminación definitiva del pecado,

representada por la purificación del antiguo santuario judío en el día de la expiación. En el servicio simbólico, el santuario se purificaba mediante la sangre de los sacrificios de animales, pero las cosas celestiales se purificaban mediante el perfecto sacrificio de la sangre de Jesús. El juicio investigador pone en manifiesto frente a las inteligencias celestiales quiénes de entre los muertos duermen en Cristo y por lo tanto se los considera dignos, en él, de participar de la primera resurrección. También aclara quiénes están morando en Cristo entre los que viven, guardando los mandamientos de Dios y la fe de Jesús y por lo tanto estarán listos en él para ser trasladados a su reino eterno. Este juicio vindica la justicia de Dios al salvar a los que creen en Jesús. Declara que los que permanecieron leales a Dios recibirán el reino. La conclusión de este ministerio de Cristo señalará el fin del tiempo de prueba otorgado a los seres humanos antes de su segunda venida (Heb. 8: 1-5; 4: 14-16; 9: 11-28; 10: 19-22; 1: 3; 2: 16-17; Dan. 7: 9-27; 8: 13, 14; 9: 24-27; Núm. 14: 34; Eze. 4: 6; Lev. 16; Apoc. 14: 6-7; 20: 12; 14: 12; 22: 12).

## 25 La segunda venida de Cristo.

La segunda venida de Cristo es la bienaventurada esperanza de la iglesia, la gran culminación del evangelio. La venida del Salvador será literal, personal, visible y de alcance mundial. Cuando regrese, los justos muertos resucitarán y junto con los justos vivos serán glorificados y llevados al cielo, pero los impíos morirán. El hecho de que la mayor parte de las profecías esté alcanzando su pleno cumplimiento, unido a las presentes condiciones del mundo, nos indica que la venida de Cristo es inminente. El momento cuando ocurrirá este acontecimiento no ha sido revelado, y por lo tanto se nos exhorta a estar preparados en todo tiempo (Tito 2: 13; Heb. 9: 28; Juan 14: 1-3; Hech. 1: 9-11; Mat. 24: 14; Apoc. 1: 7; Mat. 24: 43-44; 1 Tes. 4: 13-18; 1 Cor. 15: 51-54; 2 Tes. 1: 7-10; 2: 8; Apoc. 14: 14-20; 19: 11-21; Mat. 24; Mar. 13; Luc. 21; 2 Tim. 3: 1-5; 1 Tes. 5: 1-6).

## 26 La muerte y la resurrección.

La paga del pecado es muerte; pero Dios, el único que es inmortal, otorgará vida eterna a sus redimidos. Hasta ese día, la muerte constituye un estado de inconsciencia para todos los que hayan fallecido. Cuando Cristo, nuestra

vida, aparezca, los justos resucitados y los justos vivos serán glorificados y arrebatados para salir al encuentro de su Señor. La segunda resurrección, la resurrección de los impíos, ocurrirá mil años más tarde (Rom. 6: 23; 1 Tim. 6: 15-16; Ecl. 9: 5-6; Sal. 146: 3-4; Juan 11: 11-14; Col. 3: 4; 1 Cor. 15: 51-54; 1 Tes. 4: 13-17; Juan 5: 28-29; Apoc. 20: 1-10).

## 27 El milenio y el fin del pecado.

El milenio es el reino de mil años de Cristo con sus santos en el cielo que se extiende entre la primera resurrección y la segunda. Durante ese tiempo serán juzgados los impíos. La tierra estará completamente desolada, sin habitantes humanos, pero sí ocupada por Satanás y sus ángeles. Al terminar ese período, Cristo y sus santos, junto con la Santa Ciudad, descenderán del cielo a la tierra. Los impíos muertos resucitarán entonces, y junto con Satanás y sus ángeles rodearán la ciudad; pero el fuego de Dios los consumirá y purificará la tierra. De ese modo el universo será liberado del pecado y de los pecadores para siempre (Apoc. 20; 1 Cor. 6: 2-3; Jer. 4: 23-26; Apoc. 21: 1-5; Mal. 4: 1; Eze. 28: 18-19).

## 28 La tierra nueva.

En la tierra nueva, donde morarán los justos, Dios proporcionará un hogar eterno para los redimidos y un ambiente perfecto para la vida, el amor y el gozo sin fin, y para aprender junto a su presencia. Porque allí Dios mismo morará con su pueblo, y el sufrimiento y la muerte terminarán para siempre. El gran conflicto habrá terminado y el pecado no existirá más. Todas las cosas, animadas e inanimadas, declararán que Dios es amor, y él reinará para siempre jamás. Amén (2 Ped. 3: 13; Isa. 35; 65: 1-25; Mat. 5: 5; Apoc. 21: 1-7; 22: 1-5; 11: 15).

Los adventistas del séptimo día aceptamos la Biblia como único credo y tenemos una serie de creencias fundamentales basadas en las grandes enseñanzas de las Escrituras. Estas creencias, tal como se presentan aquí, constituyen la forma en que nuestra Iglesia entiende las enseñanzas bíblicas. Nuestras creencias se revisan en cada congreso mundial de la Asociación General, bajo el liderazgo del Espíritu Santo, con el objetivo de presentarlas de la manera más comprensible y con la mayor cantidad de evidencia bíblica posible.

# cronología bíblica

## Introducción para los maestros



LA CREACIÓN

1600  
AÑOS



EL DILUVIO

900  
AÑOS



EL ÉXODO

900  
AÑOS



LA CAUTIVIDAD  
EN BABILONIA

La Biblia presenta el relato del continuo amor de Dios hacia los seres humanos. Los diferentes nombres que a veces damos a esta narración son una muestra de ello: «El plan de la salvación», «El conflicto de los siglos», «El Edén perdido y recuperado», etcétera. Al igual que muchas otras obras literarias, la Biblia contiene acontecimientos de mayor y de menor importancia. Algunos relatos bíblicos presentan grandes acontecimientos que han cambiado por completo el devenir de la historia. Seis de esos relatos los presentamos aquí como pilares de un andamiaje en torno a los cuales se pueden ir situando el resto de los acontecimientos bíblicos. Esos seis pilares son: la creación, el diluvio, el Éxodo, la cautividad en Babilonia, la primera venida de Jesús y la segunda venida de Jesús.

Estos seis relatos bíblicos son bien conocidos, aunque quizá los menores sepan más acerca del Éxodo que acerca de Caleb o de Josué. Cuando algo conocido se vincula a una información nueva, se facilita el proceso de aprendizaje. Si ayudamos a los alumnos a recordar algo que ya conocen para luego presentarles algo que aún no saben relacionado con ello, su aprendizaje será más significativo. Hacerles preguntas acerca del marco más amplio que ya conocen, así como respecto al relato que se les presenta, revelará en qué aspectos necesitan ayuda para ir cerrando algunas brechas. Las imágenes mentales que se forman entre el conocimiento previo y el nuevo resultarán en recuerdos más duraderos y útiles.

A todos, tengamos la edad que tengamos, se nos dificulta entender algo hasta ver cómo encaja en su contexto más amplio. Del mismo modo que los quebrados no tendrán sentido

para un niño que no sabe mucho de matemáticas, las doctrinas significarán muy poco antes de que se entienda la hermosura del plan de salvación al completo. Todo relato tendrá un significado limitado hasta que se lo ubique en el marco de los escritos sagrados. La mente humana entiende mucho mejor las cosas cuando el aprendizaje se realiza en un contexto más amplio.

Cada relato bíblico semanal aparece acompañado de una ilustración para indicar dónde encaja dicho relato en la narración bíblica completa. Incluso los adultos que han leído la Biblia durante años sin meditar mucho en el cuadro general que presenta, se asombran al ver cómo encaja todo perfectamente al estudiarla como una narración ininterrumpida.

Por lo general los niños comienzan a aprender los relatos bíblicos aislados de su contexto general. El valor de un aprendizaje significativo se pone de relieve cuando los niños maduran y pueden ir colocando apropiadamente en su marco más amplio los fragmentos de la información que han ido recibiendo. Quienes han escuchado o leído relatos bíblicos como los diez tomos de las *Bellas historias de la Biblia*, han tenido la oportunidad de recibir una educación religiosa más amplia, y por tanto cuentan con una gran ventaja a una edad temprana. Quizá usted tenga el privilegio de contar con uno o más de estos niños en su clase. Sin embargo, la mayor parte de su grupo probablemente no habrá disfrutado de esa experiencia. Llamar la atención de ellos al marco general de la Biblia los ayudará a establecer las conexiones entre los relatos individuales y el Libro sagrado en su conjunto. Usted podrá ayudarlos a

entender el plan de Dios y su voluntad para sus vidas.

El hecho de que la narración bíblica no se presenta de forma cronológica es quizá el principal motivo por el que cuesta tanto visualizar la secuencia de los acontecimientos. La Biblia es más bien un conjunto de libros. En la mayor parte de los casos esos grupos de libros quizá hayan sido redactados en forma secuencial, pero entre ellos existen muchas diferencias. Por ejemplo, ¿quién vivió primero, Daniel o Jonás? Si usted basa su respuesta en el lugar en que aparecen esos libros en el Antiguo Testamento quizá crea que Daniel vivió en una época anterior. Sin embargo, si se basa en sus conocimientos de la historia y en los detalles del relato de Jonás, se dará cuenta de que Jonás fue enviado a la ciudad de Nínive, que era la capital del Imperio Asirio. Asiria no aparece en la estatua que el rey Nabucodonosor vio en su sueño (Daniel 2) porque para el tiempo de Daniel el Imperio Babilónico controlaba esa parte del mundo. Por tanto Jonás tuvo que haber vivido mucho antes que Daniel.

A continuación presentamos un breve esbozo de los conjuntos de libros que se encuentran en esa «biblioteca» que denominamos Biblia:

### Conjunto nº 1: Los libros de Moisés

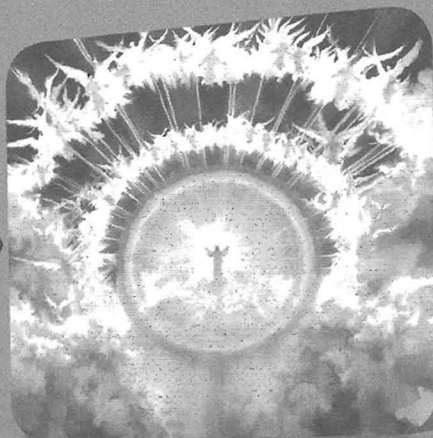
Los primeros cinco libros de la Biblia aparecen prácticamente en orden cronológico. Nos hablan primero de la creación, del diluvio y de Abraham, para luego comenzar el relato genealógico del futuro Mesías. Las historias de Isaac, Jacob, José y Moisés llaman primeramente nuestra

600  
AÑOS



LA PRIMERA VENIDA DE JESÚS

2000  
AÑOS



LA SEGUNDA VENIDA DE JESÚS

1000  
AÑOS

atención, hasta que más adelante el pueblo de Dios es esclavizado en Egipto y posteriormente llevado a la tierra prometida. En el Monte Sinaí Dios los preparó para que fueran una nación organizada y les comunicó todo respecto al servicio del santuario, como una ayuda visual para que entendieran y recordaran la promesa de un Redentor futuro.

### Conjunto nº 2: *Los libros históricos*

De Josué a Ester encontramos relatos sobre la forma en que Dios dirigía a los hijos de Israel. La mayor parte de estos libros aparece en orden cronológico. Sin embargo, el contenido de 1 y 2 de Reyes es muy parecido al de 1 y 2 de Crónicas. A pesar de que el libro de Ester aparece en la Biblia después de Esdras y Nehemías, los acontecimientos narrados en Ester se produjeron un poco antes que los presentados en los otros dos libros, porque sabemos que Artajerjes fue el rey persa que la escogió a ella como reina, y el hijo de Artajerjes fue quien envió primero a Esdras y luego a Nehemías de regreso a Jerusalén. La razón por la que Ester aparece después en las Escrituras es que los judíos tradicionalmente lo colocaban como el primero de un grupo de libros poéticos.

### Conjunto nº 3: *Los libros poéticos*

Los libros de Job a Cantares fueron colocados en orden cronológico tomando en cuenta a sus autores: Moisés, David y otros salmistas, y Salomón.

### Conjunto nº 4: *Los profetas mayores*

Los libros de Isaías, Jeremías, Ezequiel y Daniel tienen que ver con la cautividad y se encuentran en orden cronológico respecto al tiempo en que dichos profetas comenzaron su obra. Jeremías escribió el libro de Lamentaciones como un lamento por la destrucción de Jerusalén. Después de la cautividad en Babilonia, el pueblo de Dios no volvió a tener un rey propio. Siempre fueron gobernados por naciones extranjeras. Por eso Ester, Esdras y Nehemías relatan la historia del pueblo de Dios en relación a la obra de los profetas mayores.

### Conjunto nº 5: *Los profetas menores*

Los libros de Oseas a Malaquías constituyen el resto del Antiguo Testamento. Todos ellos, excepto dos, presentan a los reyes que estaban en el poder en el momento en que dichos libros fueron escritos. Esto hace que sea bastante fácil determinar las fechas en que estos profetas desarrollaron su ministerio. Algunos de ellos actuaron en los tiempos de los reyes de Judá e Israel, mientras que otros lo hicieron después de la cautividad y durante la época de los reyes de Persia. Por tanto, este conjunto abarca un período bastante extenso.

El Antiguo Testamento incluye los primeros cuatro relatos mayores, o pilares, del marco bíblico. Los últimos dos aparecen en el Nuevo Testamento.

### Conjunto nº 6: *Los cuatro evangelios*

Mateo, Marcos, Lucas y Juan escribieron acerca de la vida de Jesús en la tierra.

Cada autor presenta su relato desde una perspectiva diferente.

### Conjunto nº 7: *La historia de la iglesia primitiva*

El libro de los Hechos contiene relatos en los que intervienen los apóstoles después de que Jesús regresara al cielo. Después de la ascensión, comenzaron a predicar en Jerusalén y finalmente por todo el mundo.

### Conjunto nº 8: *Las cartas a los creyentes y a las iglesias*

De Romanos a Judas encontramos cartas que los apóstoles escribieron para adoctrinar y animar a determinadas personas (como 1 y 2 Timoteo), y a grupos de creyentes (como Filipenses). Estos libros continúan instruyendo y animando a todo aquel que los estudia.

### Conjunto nº 9: *La revelación de Jesucristo*

El último libro de la Biblia, escrito por el apóstol Juan cuando era ya anciano, contiene profecías de acontecimientos que sucederán antes y después de la segunda venida de Cristo.

Cada uno de los seis pilares de la cronología bíblica es un relato relacionado con la historia de la redención al mismo tiempo que contienen consejos proféticos. Cada uno de ellos amplía la visión del maravilloso cuidado y la planificación de Dios a favor de sus hijos. Comprender de manera coherente el marco global de la narración bíblica es de un valor infinito para sellar nuestros vínculos personales con el Rey del universo.



**SERVICIO**

Revelamos el amor de Dios al servir a los demás.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

«En vez de plata y oro fino, adquieran instrucción y conocimiento. Vale más sabiduría que piedras preciosas; ¡ni lo más deseable se le puede comparar!» (Proverbios 8: 10, 11).

**REFERENCIAS**

- 1 Reyes 3: 1-15; 4: 29-34;
- *Profetas y reyes*, cap. 1;

**CREENCIAS FUNDAMENTALES**

- 21 – La mayordomía
- 17 – Los dones y ministerios espirituales.
- 9 – La vida, muerte y resurrección de Cristo

**OBJETIVOS****Los alumnos...**

- Sabrán que Dios da la sabiduría para hacerlos eficientes en su servicio.
- Reconocerán la importancia de tomar decisiones sabias.
- Responderán pidiendo a Dios sabiduría para tomar las decisiones correctas en sus vidas.

# El hombre más sabio del mundo



**Dios nos da  
sabiduría  
para que  
podamos  
servir  
a los demás**

**Resumen de la lección**

Una noche, Dios le habló a Salomón en un sueño diciéndole que le daría cualquier cosa que le pidiera. Salomón solicitó sabiduría para distinguir entre el bien y el mal y para servir a su pueblo en forma sabia. Necesitamos la sabiduría de Dios para ser eficientes en su servicio.

**Esta lección trata sobre el servicio**

Si le pedimos a Dios sabiduría para servir a los demás, Dios nos la dará con tanto gusto como se la dio a Salomón.

**Para el maestro**

«Sobre todos los bienes terrenales, el rey deseaba sabiduría y entendimiento para realizar la obra que Dios le había dado. Anhelaba tener una mente despierta, un corazón grande, y un espíritu tierno. [...] El que dio a Salomón el espíritu de sabio discernimiento está dispuesto a impartir la misma bendición a sus hijos hoy» (*Profetas y reyes*, cap. 1, pp. 17, 18).

*¿Por qué motivos oras? ¿En qué sentido el don de la sabiduría nos prepara para servir a los demás? ¿En qué aspectos de tu vida necesitas ser más sabio?*

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
<b>1</b> Actividades preliminares	10-15	A. <i>El juego de la sabiduría</i> B. <i>¿Quién sirve a quién?</i>	Tarjetas con nombres de personajes bíblicos que han servido a Dios y al prójimo.
* Oración y alabanza	15-20	Ver página 17. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	
<b>2</b> Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Tres copias del libreto «Los muchachos de la red» (p. 146) Biblias Biblias, concordancia bíblica, papel, lápices/bolígrafos
<b>3</b> Aplicando la lección	10-15	A. <i>Pasa la tarea</i>	Papel, lápices/bolígrafos
<b>4</b> Compartiendo la lección	10-15	<i>¿Cómo puedo servirte?</i>	Materiales para manualidades, alfileres
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	



# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

### El juego de la sabiduría

Asigne tareas, como por ejemplo resolver un complicada pregunta bíblica pero no dé a los alumnos ninguna pista ni les permita utilizar nada que los ayude. Tampoco debe proveerles instrucciones de qué es lo que tienen que hacer, solo dígalos que tienen dos minutos para resolver la cuestión. Cuando se quejen de que no saben qué hacer, no tienen lo que necesitan para hacerlo o no entienden las reglas de la tarea, pregúntelos: **¿Qué necesitan para hacer lo que tienen que hacer?** (Tener las instrucciones; poder utilizar herramientas; saber las reglas de la actividad).

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Es importante pedir ayuda? ¿Se parece en algo pedir ayuda a otra persona y pedir sabiduría a Dios?**  
El mensaje de nuestra lección de hoy es:

«En vez de plata y oro fino, adquieran instrucción y conocimiento. Vale más sabiduría que piedras preciosas; ¡ni lo más deseable se le puede comparar!»  
(Proverbios 8: 10-11).

 **Dios nos da sabiduría para que podamos servir a los demás.**

### B

NECESITA:

tarjetas con nombres

### Quién sirve a quién

Antes de la clase, prepare tarjetas con nombres de personajes bíblicos que sirvieron a los demás, con los nombres de las personas a quienes ayudaron, escritos en la parte de atrás de la tarjeta. Muestre a la clase las tarjetas y pida a un alumno que seleccione una de ellas. Luego describa la forma en que ese personaje sirvió o cómo le sirvieron, sin mencionar ninguno de los dos nombres. Por ejemplo: «Colaboré para que toda una nación no muriera de hambre». (La respuesta sería José.) El primer alumno preguntará entonces: **¿Quién fue servido?** (La respuesta podría ser el pueblo de Israel o la familia de José.) La persona que contesta la segunda pregunta saca la siguiente tarjeta y describe la forma en que el nuevo personaje bíblico sirvió o fue servido. Algunos ejemplos son: Rut y Noemí, David y Jonatán, José y sus hermanos, Jacob y Esaú, Elías y la viuda de Sarepta, Pablo y Timoteo, María Magdalena y Jesús.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué decisiones están contenidas en los actos de servicio de José, Rut, David, etc.?** (Acepte toda respuesta razonable.) **¿Piensan que fue fácil para ellos tomar esas decisiones?** (Acepte toda respuesta razonable.) **¿Cuáles fueron los resultados de sus actos de servicio?** (Acepte sus respuestas.)

Digamos juntos el versículo de esta semana:

«En vez de plata y oro fino, adquieran instrucción y conocimiento. Vale más sabiduría que piedras preciosas; ¡ni lo más deseable se le puede comparar!»  
(Proverbios 8: 10-11).

 **Dios nos da sabiduría para que podamos servir a los demás.**



# Oración y alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana.

Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Cantos sugerentes

«Jesús te necesito» (HAJ, nº 51).

«Yo te seguiré» (HAJ, nº 293).

### Misiones

Use *Misión Niños*, u otro informe misionero.

#### NECESITA:

- Biblias
- caja dorada

### Ofrenda

Use una caja o recipiente de color dorado para recoger la ofrenda. Explique que la sabiduría se describe en la Biblia como más preciosa que el oro. Pida a alguien que lea 1 Reyes 4: 32 al 34.

Diga: **Dios dio a Salomón sabiduría y Salomón la compartió con todos los demás. ¿Qué nos ha dado Dios que podemos compartir?** (Acepte sus respuestas.) **Una de esas cosas es nuestra ofrenda. Vamos a compartir con Dios nuestros recursos ahora mismo.**

### Oración

Diga: **El rey Salomón oró pidiendo sabiduría para gobernar a su pueblo en la forma correcta (1 Reyes 3: 9). Dios le concedió su deseo y le dio más de lo que había pedido. Dios es así. Nos da más de lo que le pedimos. Confíemos completamente en él y pongamos en primer lugar el servicio a él y a los demás. Vamos ahora a hablarle de nuestras necesidades y deseos.**

## 2

### LECCIÓN BÍBLICA

#### Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la red  
(El libreto para la lección nº 1  
está en la página 145.)

Cada semana de este trimestre puede introducir la lección pidiendo a algunos alumnos que lean el libreto proporcionado. Elija seis alumnos, tres varones y tres hembras, para que lean la parte correspondiente a «Los muchachos de la red». Puede pedirles con una semana de anticipación que cada uno memorice su parte, o bien que la lean el sábado correspondiente. (No tiene que usar a los mismos alumnos cada semana.) Acomode a los alumnos y a sus «computadoras» en escritorios o sillas volteadas a manera de escritorios, si no los hay disponibles. Pídales que simulen teclear mientras leen o repiten su parte.

Presente ante la clase a «Los muchachos de la red», dando la siguiente información sobre ellos:

«Los muchachos de la red» son un grupo internacional de muchachos entre los 11 y 14 años, que se comunican regularmente a través del correo electrónico. Emiko y Darren se conocieron en un foro electrónico de adolescentes cristianos y descubrieron que ambos eran adventistas. Entonces crearon un foro para menores adventistas y los otros cuatro muchachos se les unieron. Se reúnen tan frecuentemente como pueden a través de Internet.

**Ulla:** jovencita de 11 años, de Suecia.

**Iván:** jovencito de 12 años, de Rusia.

**Tendai:** jovencito de 12 años, de Zimbabue.

**Ana:** jovencita de 13 años, de Estados Unidos.

**Darren:** jovencito de 13 años, de Australia.

**Emiko:** jovencita de 14 años, de Japón.

#### Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuántos de ustedes han pensado lo que les gustaría ser o hacer cuando sean adultos?** (Acepte sus respuestas.) **¿Han hablado con Dios al respecto?**

#### Ideas para «computadoras»

1. Use pedazos de cartulina dobladas de tal manera que simulen computadoras portátiles, con el nombre de los

#### NECESITA:

tres libretos (p. 145)

computadoras simuladas

distintivos para nombres

personajes y sus países de origen; o bien las banderas de los países, dibujadas o pegadas sobre cartulina. Se pueden colocar enfrente de cada personaje de manera que sus compañeros puedan identificarlos.

2. Consiga computadoras simuladas en una tienda de artículos para representaciones teatrales, u otra tienda similar.
3. Pida a los miembros de su congregación que tengan computadoras viejas, que las presten a la clase durante los siguientes tres meses. Verifique si hay escuelas o negocios que puedan hacer lo mismo.
4. Organice una actividad en la Escuela Sabática o en otra reunión de menores en la que los alumnos puedan "construir" computadoras usando cartón, u otro material conveniente.
5. Permita que los alumnos traigan sus propias computadoras portátiles si ellos o sus padres poseen una.
6. Deje que los alumnos usen su imaginación trayendo su propia simulación de computadora.

#### Experimentando la historia

#### NECESITA:

Biblias

Ayude a sus alumnos a participar en la historia, transformándola en una experiencia de oración. Invite a cada alumno a elegir un compañero de oración y a que se siente o se arrodille junto a esa persona. Elija a dos alumnos que estén de pie a su lado. Pídales que lean por turno los versículos indicados. Usted debe decir las palabras indicadas más adelante e informar al grupo acerca de qué orar. Haga una pausa durante algunos minutos para orar con los dos alumnos que están a su lado. Cuando terminen de orar pueden continuar con la lectura. (En las clases pequeñas, todos oran y leen juntos como grupo.) El grupo puede elegir orar de rodillas o sentados.

Diga: **Vamos a leer 1 Reyes 3: 1 al 5 y 4: 29 al 34.**

**Veamos qué podemos aprender de la petición de Salomón. Dedicaremos tiempo para orar a Dios mientras leemos y consideramos lo leído. A veces cantaremos juntos. Los invito a participar.**

Alumno 1: Leer 1 Reyes 3: 1 y 2.

Diga: **Parece muy romántico casarse con una princesa.**

**Pero piensen en el problema: la princesa viene de un palacio. Odia a Jerusalén. No puede hablar en el idioma del país. Se queja ante Salomón todo el tiempo y él tiene las manos llenas con la construcción del templo. Nosotros tenemos también**

# 3

## APLICANDO LA LECCIÓN

problemas en el hogar y al mismo tiempo mucho trabajo en la escuela. No sabemos cómo manejarlo todo. Cuenta a tu compañero un problema que tengas. Entonces escúchalo con atención. (Haga una pausa.) Vamos a elevar una breve oración llevando a Dios el problema de nuestro compañero. (Se puede orar unos dos o tres minutos.)

Alumno 2: Leer los versículos 3 y 4.

Diga: **Salomón fue a Gabaón a ofrecer sacrificios. ¿Acaso nos estará pidiendo Dios que hagamos algunos sacrificios? Tal vez nos esté diciendo que renunciemos a algo que nos gusta mucho, pero que no nos conviene. Piensen un momento en lo que Dios podría estarles pidiendo que abandonen.** (Pausa.) **Ahora mencionen a su compañero lo que estarían dispuestos a sacrificar.** (Pausa.) **Apoyen, mediante una oración, la decisión de su compañero.** (Pausa.) **Entonen quedadamente un himno que hable acerca de la entrega a Dios.**

Alumno 1: Leer los versículos 5 al 9.

Diga: **Salomón admitió que le faltaba sabiduría y comprensión. Nosotros también necesitamos reconocer nuestra necesidad de sabiduría. Comenten con su compañero acerca de algo que requiere sabiduría para enfrentarlo. Ahora oren juntos en busca de sabiduría.** (Pausa.)

Alumno 2: Leer los versículos 10 al 15.

Diga: **Salomón estaba tan abrumado con la generosidad de Dios, que regresó a Jerusalén a ofrecer sacrificios y a celebrar una fiesta. Nosotros también podemos mostrar cómo nos sentimos pronunciando palabras de alabanza a Dios. Vamos a dedicar algunos momentos, como grupo, para alabarlo. Vamos a decirle lo que apreciamos de él por medio de oraciones de una sola palabra.** (Dedique algunos minutos para elevar oraciones de alabanza con los ojos abiertos.)

Alumno 1: Leer 1 Reyes 4: 29 al 34.

Diga: **Así como Dios contestó la oración de Salomón dándole sabiduría, él también nos dará sabiduría.** Lean Proverbios 2: 6. Invite a cada uno a repetir juntos el versículo. Ore para que Dios abra el corazón de sus alumnos para recibir la sabiduría que tiene para ellos. **Recuerden:**

 **Dios nos da sabiduría para que podamos servir a los demás.**

### Exploración de la Biblia

Tenga disponibles varias concordancias para que sus alumnos las usen durante esta actividad. Provea también papel y lápiz para que registren sus descubrimientos. Forme dos grupos de alumnos.

#### NECESITA:

- Biblias con concordancia
- papel
- lápices/bolígrafos

Diga a sus alumnos: **Salomón pudo haber pedido a Dios cualquier cosa que quisiera, y decidió pedirle sabiduría. Vamos a dedicar tiempo para buscar en la Biblia la palabra «sabiduría», a fin de encontrar la razón por la que Salomón la deseaba tanto, y por qué también nosotros deberíamos desearla. Nombren un escriba o secretario en su grupo para que anote los textos y las razones.**

(Textos sugeridos: Salmo 111: 10; Proverbios 2: 6; 3: 13; 8: 11; 13: 10; 29: 3; Miqueas 6: 9; Santiago 1: 5).

#### Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué hemos aprendido con respecto a la sabiduría?** (Nos ayuda en la vida, podemos servir mejor si somos sabios; la sabiduría es importante.) **¿Por qué piensan que Salomón pidió sabiduría en vez de otras cosas?** (Deseaba ser un buen rey y gobernar bien al pueblo.) **Reconociendo que Dios es el que da la sabiduría ¿cómo podremos adquirirla?** (Orando, pidiéndola a Dios, aprendiendo de las Escrituras.)

### Pasa la tarea

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Diga: **Jesús pasó su vida sirviéndonos. Su muerte en nuestro favor fue su acto más elevado de servicio. Pero sirvió gozosamente. Se habría entregado por ti si hubieras sido la única persona en el universo que lo necesitaras. Ahora nos llama a servir a quienes nos rodean. Cierren los ojos y mediten en alguna persona a la que Dios desea que sirvan.** Haga una pausa mientras sus alumnos piensan. Diga entonces: **Escriban en el papel el nombre de esa persona, describiendo el servicio que podrían prestarle.** (Por ejemplo: Saludar con un «hola» a tus vecinos y tomar tiempo para hacer un alto y conversar con ellos.)

Cuando sus alumnos hayan terminado esta actividad, pídeles que arruguen el papel y lo lancen a la persona que se encuentra directamente enfrente de ellos en el círculo. Cuando todos tengan un papel, pídeles que lo alisen y lean en silencio la tarea de servicio descrita en él. Los alumnos deben luego escribir una frase o dos que representen un consejo o un texto bíblico que puedan recordar, que ayude en



# 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

esa tarea de servicio. Luego deben formar una bola nuevamente y realizar la misma operación.

Finalmente, deben hacer lo mismo una tercera vez, anotando en el papel una oración en favor de la persona, así como el servicio a realizar.

Intente que el papel regrese a su dueño original. (Espere algunos momentos de confusión). Pida silencio y luego solicite a sus alumnos que lean su papel en silencio. Pida a voluntarios a quienes les haya agradado en forma especial las respuestas, que las den a conocer a la clase.

### Para reflexionar:

Diga: **Vamos a repetir juntos Proverbios 2:6 «Pues el Señor es quien da la sabiduría; la ciencia y el conocimiento brotan de sus labios».** Pregunte a sus alumnos: **¿Para qué nos da Dios la sabiduría? ¿Para que sepamos más que los demás? ¿O es por otras razones más poderosas?**

 **Dios nos da sabiduría para que podamos servir a los demás.**

### ¿Cómo puedo servirte?

Distribuya los materiales para actividades creativas. Pida a sus alumnos que hagan y decoren insignias o distintivos que digan: «¿Cómo puedo servirte?». Dígales que los lleven puestos durante el resto del sábado y que observen las respuestas de la gente. Utilice también esta oportunidad para compartir con otros cristianos la idea de que Dios está dispuesto a ayudar a las personas a descubrir formas de servirse mutuamente.

### Para reflexionar:


Pregunte: **¿Cómo piensan que responderá la gente?** (Acepte respuestas.) **¿Qué harán si alguien desea que hagan algo específico?** (Acepte respuestas, anímelos a hacer lo que se les pida.) **¿Qué harán si obtienen una respuesta negativa?** (Acepte respuestas; anímelos a no desanimarse si esto sucede.)



## Clausura

### Oración y cierre

Diga: **Si alguna vez no están seguros de la forma como pueden ayudar a alguien, recuerden que**

 **Dios nos da sabiduría para que podamos servir a los demás.**

### Para los padres

Ore para que sus alumnos se sientan estimulados para pedir a Dios sabiduría y para que utilicen la misma en el desempeño de actos de servicio esta semana.

### La próxima semana

Diga: La Palabra de Dios nos ofrece sabiduría y guía para poder servir a los demás.

#### NECESITA:

- material artístico
- alfileres



## Notas

# Lección del alumno

## El hombre más sabio del mundo

*¿Quién es la persona más inteligente que conoces? ¿Cómo crees que adquirió su inteligencia? ¿Alguna vez has pensado que tú también puedes ser como él o ella? La historia de esta semana nos dice cómo.*

—**A**quí está la última planta del jardín del palacio —dijo el joven mayordomo, con sus músculos en tensión por el peso de la frondosa planta en su pesada maceta—. ¿Dónde quieres que la ponga?

—Puedes ponerla allí, frente a la otra —dijo, señalando hacia el trono, el encargado de actividades del palacio del rey Salomón.

El mayordomo llevó la planta hasta el lugar y luego la colocó cuidadosamente a un lado del trono. Se quedó observando el salón unos pocos segundos.

—¡Esto ha quedado espectacular! —exclamó.

—Gracias, mi amigo —dijo el jefe—. Espero que al rey Salomón le guste tanto como a ti.

—Le gustará —dijo el mayordomo, descansando sobre los escalones—. Me encantaría poder verlo todo.

—Creo que puedo arreglar eso —dijo sonriente, el jefe—. Retira un poco la cortina púrpura por donde están las borlas.

El joven mayordomo la retiró hacia atrás y descubrió una pequeña habitación con dos bancos.

—Pedí permiso al jefe de protocolos para que te permita sentarte aquí conmigo durante la ceremonia. Preséntate aquí mañana antes de que amanezca. Debes estar en este lugar antes de que lleguen los demás.

A la mañana siguiente, todavía el cielo no se había puesto rosado cuando el joven mayordomo atravesó la puerta de la

servidumbre para entrar al palacio. Preguntó al cocinero si ya había llegado el jefe.

—A las cuatro —contestó el cocinero sin siquiera voltear el rostro.

Apresurándose para llegar al salón del trono, el mayordomo preguntó:

—Señor, ¿hay algo en que pueda ayudar?

—No, aquí todo está listo. El jefe de protocolo ya estuvo aquí e inspeccionó el salón —dijo el jefe de celebraciones especiales—. Pregunta al cocinero si necesita ayuda.

El tiempo pasó rápidamente mientras el joven mayordomo ayudaba al personal de cocina. Finalmente el jefe le dio un tirón.

—Es hora de irnos —susurró.

Rápidamente ambos se dirigieron hacia el pequeño espacio y se ubicaron en su lugar. El jefe arregló cuidadosamente las pesadas cortinas para que pudieran observar sin ser vistos. Justo cuando el último pliegue estuvo en su lugar, los oficiales de la corte entraron al salón y rápidamente ocuparon sus puestos.

Con un sonido de trompetas, el rey Salomón entró al salón, seguido por sus ayudantes personales. Mientras caminaba por el salón la gente se inclinaba. El joven mayordomo silbó quedadamente al ver la elegante ropa y la resplandeciente corona que portaba el rey.

Salomón subió los escalones hasta su trono y se sentó. Dos ayudantes le arreglaron sus mantos rojos y dorados. Otro le entregó el cetro. Finalmente estaba listo para recibir a sus invitados.

De nuevo las trompetas resonaron y la procesión de reyes, primeros ministros, y otros jefes de estado desfiló hacia el salón del trono.

—¿Por qué ha venido tanta gente? Hoy no es un día feriado —dijo quedadamente el mayordomo.

—Vinieron a escuchar la sabiduría del rey Salomón —contestó el jefe lo más bajo posible.

—¿Cómo llegó a ser tan sabio?

—Él oró pidiendo sabiduría. Salomón tenía apenas veinte años cuando llegó a ser rey —dijo el jefe—. Como la mayoría de los príncipes, él no tenía ninguna responsabilidad real. Entendía que no sabía cómo gobernar un país. Una noche tuvo un sueño. Dios se le apareció y le dijo: «Pide cualquier cosa que quieras que te dé».

—¿Quieres decir que Dios le iba a dar cualquier cosa que pidiera? —preguntó el joven mayordomo.

—Así es. Él sabía que Dios había sido fiel con su padre, David, aun cuando cometió errores. Salomón sintió que necesitaba ayuda para ser un buen rey. Así que pidió sabiduría para gobernar al pueblo —contestó el jefe.

—¿Eso es todo lo que pidió? —preguntó el mayordomo.

—Eso es todo. Dios estuvo muy complacido con Salomón porque pidió sabiduría. Le dijo a Salomón: «Serás tan sabio como nadie antes de ti lo ha sido ni lo será después. Podrías haber pedido otras cosas, pero no lo hiciste. Así que voy a darte las cosas que no pediste, riquezas y honores. Si me obedeces como lo hizo tu padre, también te daré una larga vida».

—¿Así que el rey Salomón es tan sabio como todo este pueblo junto? —preguntó el mayordomo.

—Más sabio aún. Y también talentoso en otras maneras —dijo el jefe de eventos especiales—. Escribió unos tres mil proverbios y cantos, y posee grandes conocimientos acerca de las plantas y los animales. No hay nada que no entienda.

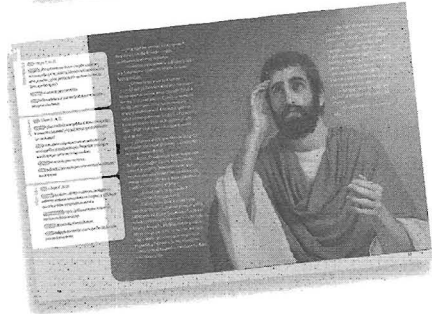
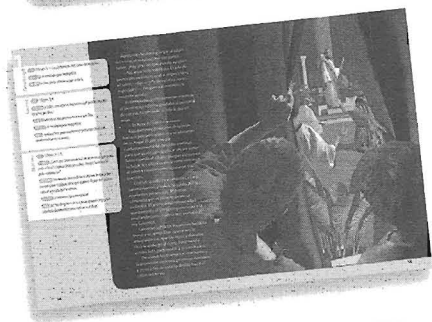
—Así que estoy mirando en acción al hombre más sabio del mundo.

—Efectivamente —sonrió el jefe.

1 Reyes 3: 1-15; 4: 29-34;  
 Profetas y reyes, cap. 1;  
 Creencias fundamentales 21, 17, 9.

«En vez de plata y oro fino, adquieran instrucción y conocimiento. Vale más sabiduría que piedras preciosas; ¡ni lo más deseable se le puede comparar!»  
 (Proverbios 8: 10, 11).

Dios nos da sabiduría para que podamos servir a los demás.



**Sábado**

**HAZ** la actividad que aparece en la página 18.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

**Domingo**

**LEE** 1 Reyes 3: 1-3 y el relato de esta semana «El hombre más sabio del mundo».

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ALABA** a Dios por la sabiduría que te dará.

**Lunes**

**LEE** 1 Reyes 3: 4.

**PIENSA** ¿Cuáles son algunas formas en que puedes mostrar tu amor por Dios?

**HAZ** Muéstrale hoy a otra persona tu amor por Dios.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**PIDE** ayuda a Dios para mantenerte pensando en él aun cuando estés muy ocupado.

**Martes**

**LEE** 1 Reyes 3: 5-9.

**PIENSA** ¿Crees que Salomón pensó en otras cosas que pudo pedir a Dios? ¿Cuánta devoción a Dios mostró Salomón al pedir «sabiduría»?

**ESCRIBE** cinco cosas que pedirías si alguien te dijera que puedes tener cualquier cosa que quieras. Di por qué deseas cada una y para qué la usarás.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** por los dirigentes de la iglesia, quienes necesitan sabiduría diariamente para realizar su trabajo.

**Miércoles**

**LEE** 1 Reyes 3: 10-13.

**PIENSA** ¿Por qué crees que Dios le concedió a Salomón incluso aquello que no pidió? Si Salomón pidió sabiduría para servir al pueblo, ¿cómo piensas que le ayudaron los demás dones que Dios le dio?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**PIDE** a Dios sabiduría al usar los dones que él te ha dado para servir a los demás.

**Jueves**

**LEE** 1 Reyes 3: 14, 15.

**PIENSA** ¿Qué condición acompañaba al último don que Dios le concedió a Salomón? ¿Por qué piensas que el último don fue condicional?

**PIENSA** Pregunta a un adulto si alguna vez tuvo un sueño en el cual sintió que Dios le estaba hablando. Pregúntale si en alguna ocasión tuvo un sueño que lo hizo cambiar.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** pidiendo a Dios ayuda para estar atento a los mensajes que él te envíe.

**Viernes**

**LEE** 1 Reyes 4: 29-34.

**USANDO** tus dones, talentos e intereses, parafrasea los anteriores versículos enfocándolos en ti mismo, o grábalos en video, o exprésalos en voz alta.

**COMPÁRTELOS** con tu familia y animálos a poner sus nombres en dichos versículos.

**REPITE** de memoria el versículo clave.

**OREN** pidiendo que puedan usar lo que Dios les ha dado para servir a los demás.



# 2

## Palabras dignas de un rey

### SERVICIO

Revelamos el amor de Dios al servir a los demás.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Pues el Señor es quien da la sabiduría; la ciencia y el conocimiento brotan de sus labios» (Proverbios 2: 6).

### REFERENCIAS

- Proverbios 22:1-5, 9, 22;
- *Profetas y reyes*, cap. 1;

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 1 – La Palabra de Dios
- 11 – Creciendo en Cristo
- 22 – La conducta cristiana

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- Sabrán que en la Palabra de Dios pueden encontrar muestras de sabiduría de carácter práctico.
- Sentirán gratitud por dirección que les proporciona la Biblia.
- Responderán buscando sabiduría a fin de servir a los demás en forma efectiva.



### La Palabra de Dios guía nuestro servicio.

### Resumen de la lección

El prólogo al libro de Proverbios explica su propósito y tema, algo que se refleja parcialmente en el mensaje de esta semana. La audiencia a la que se dirige el libro de Proverbios son personas jóvenes: «Hijo mío, escucha las instrucciones de tu padre, y no abandones las enseñanzas de tu madre» (Proverbios 1: 8). Este libro contiene advertencias y mandamientos. Revela las recompensas que implica seguir sus instrucciones y las consecuencias de ignorarlas. Sabiduría, conocimiento, disciplina: todo ello comienza con reverencia hacia el Señor. El resultado es una vida de servicio.

#### **Esta lección trata sobre el servicio**

La Palabra de Dios señala claramente las formas en las que podemos servir a los demás.

### Para el maestro

«El título, Proverbios, se tomó de las primeras palabras del libro. La palabra hebrea traducida como "proverbios", deriva de la raíz *mashal*, que significa "ser semejante", "comparar". [...]

»Salomón escribió los Proverbios en los primeros años de su reinado, cuando aún era obediente al Espíritu de Dios. [...] El tema del libro de los Proverbios es la exaltación de la sabiduría, que se describe como "el temor de Jehová" (caps. 1 1-7; 9: 10). Aunque la sabiduría se basa en mantener una relación correcta con Dios, el libro no es en verdad un tratado religioso. La mayor parte de su instrucción es ética y moral, y no espiritual» (*Comentario bíblico adventista*, t. 3, pp. 957, 958). El libro de Proverbios trata de nuestra relación con Dios (espiritual), y de nuestra relación con los demás (ética y moral).

*¿Cuán importante es la Palabra de Dios para ti?*

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
<b>1</b> Actividades preliminares	10-15	A. <i>Tienes que servir a alguien</i>  B. <i>Proverbios</i>	Pliegos grandes de papel, marcadores, bolígrafos, cinta adhesiva, presillas o tachuelas u otra manera de colgar banderines  Tarjetas con proverbios, cinta adhesiva
<b>*</b> Oración y alabanza	15-20	Ver página 27. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	
<b>2</b> Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Tres copias del libreto «Los muchachos de la red» (p. 146)  Biblias  Biblias, pizarra metálica, marcadores, concordancia (opcional)
<b>3</b> Aplicando la lección	10-15	<i>Crea un proverbio</i>	Biblia, pizarra metálica, marcadores, papel, bolígrafos o lápices
<b>4</b> Compartiendo la lección	10-15	<i>Colgantes de sabiduría</i>	Colgantes de puerta (p. 147), materiales para manualidades, Biblias, papel, materiales para escribir
<b>*</b> Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

### Tienes que servir a alguien

Distribuya entre sus alumnos pliegos grandes de papel (dos pliegos unidos con cinta adhesiva) y marcadores o bolígrafos. Pida a sus alumnos que cuelguen el papel en la pared del aula y que confeccionen un acróstico usando sus nombres.

Diga a sus alumnos: **Si eres cristiano, eres un siervo de Dios y de los demás. Cada uno de ustedes anotará su nombre en forma vertical en un pliego de papel a manera de banderín, para crear un acróstico. Por ejemplo, Eva (o el nombre de otro alumno) anotará su nombre de tres letras. Los demás anotarán a la derecha de cada letra una palabra que nombre el tipo de servicio que se observa en la persona de Eva. Se puede escribir una característica que corresponda a una de las letras, o a todas ellas. Traten de dejar espacio para que otros escriban. Por ejemplo:**

- E — Enseña a otros lo que aprende en la Escuela Sabática**
- V — Visita a sus amigos cuando se enferman**
- A — Anima a sus papás a llegar temprano a la iglesia**

Cuando todos hayan terminado, deje que sus alumnos se desplacen para leer los diferentes acrósticos. Deje los banderines en la pared durante el resto del trimestre.

#### Para reflexionar

Diga: **El libro de Proverbios nos da una buena explicación respecto a cómo deben comportarse los hijos de Dios. ¿En qué forma sus compañeros de clase les han dado un reflejo de ustedes mismos? (Acepte respuestas.) ¿Descubrieron algo nuevo acerca de sí mismos? (Acepte respuestas.) Nuestro mensaje de esta semana es:**

**La Palabra de Dios guía nuestro servicio.**

#### NECESITA:

- pliegos grandes de papel
- marcadores/bolígrafos
- cinta adhesiva
- tachuelas u otro medio de colgar banderines

### B

### B. Proverbios

Anote proverbios en tarjetas, algunos procedentes de la Biblia (no incluya la referencia bíblica) y otros de la sabiduría popular. Colóquelos en distintas partes del aula. Pida a sus alumnos que identifiquen cuáles proverbios son de la Biblia y cuáles no. Por ejemplo:

- Es tan malo ser una persona perezosa como ser una persona destructiva (Proverbios 18: 9)
- Un hombre sabio siempre cede en una discusión.
- El trabajo es alimento del alma.
- Las personas prudentes no dicen todo lo que piensan o saben (Proverbios 12: 23).
- La vida es como un camello.
- El que busca lo bueno será aprobado (Proverbios 11: 27).
- El hombre es la fuente de la desdicha tan cierto como que las chispas vuelan (Job 5: 7).
- El amor es tan fuerte como la muerte (Cantares 8: 6).
- La mujer necia es una abominación, pero Dios se deleita en el hombre sabio.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué forma se relacionan con el servicio los proverbios bíblicos que acabamos de identificar?** (Proverbios 18: 9, ser demasiado perezoso y no ayudar a alguien es destructivo; Proverbios 12: 23, no divulgar los secretos puede preservar la reputación de los demás; Proverbios 11: 27, la buena voluntad hacia los demás viene de buscar lo que es bueno.)

**La Palabra de Dios guía nuestro servicio.**

(Adaptado de Know Ideas: *Serious Fun for Youth Groups* [Warwick, Inglaterra, CAS, 1992], p. 31. Usado con permiso.)

#### NECESITA:

- tarjetas con proverbios
- cinta adhesiva

# \* Oración y alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana.

Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Cantos sugerentes

«Gracias oh Dios» (HAJ, nº 225).

«Luz de mi vida» (HAJ, nº 79).

### Misiones

Use *Misión Niños*, u otro misionero.

### Ofrenda

Diga: **Cuando hablamos de revelar el amor de Dios a través de nuestro servicio, nos referimos a algo más que acercarnos a alguien o hacer cosas en su favor. Nuestras ofrendas son una forma como podemos servir.**

### Oración

Diga: **Orar es tener una conversación con Dios. Vamos a hablar con Dios como lo hacemos con nuestros amigos.**



# 2

LECCIÓN BÍBLICA

## Introducción de la historia bíblica

NECESITA:  
 tres libretos (p. 146)

Los muchachos de la red (El libretto para la lección nº 2 está en la página 146.)

### Para reflexionar:

Pregunte: **¿Por qué piensan que los Proverbios están incluidos en la Biblia?** (Porque brindan consejos prácticos.)

## Experimentando la historia

NECESITA:  
 Biblias

Forme dos grupos con sus alumnos. Pídales que lean Proverbios 22: 1 al 5, 9 y 22 en forma alternada. Mientras sus alumnos permanecen todavía en grupos, pídales que contesten lo siguiente:  
**¿Qué efecto tendrían esas palabras, en la forma como tratas a los demás?** (Acepte todas las respuestas.) **¿En qué situaciones se podría usar este consejo?** (Desastres, personas necesitadas, etc.)

Luego cada grupo debe elegir uno de los versículos que ha leído. Deben pensar en una situación en la que usarían el consejo del proverbio realizando una breve representación basada en la forma como lo pondrían en práctica. Conceda tiempo para la representación.

## Exploración de la Biblia

NECESITA:  
 Biblias  
 concordancias (opcional)

Anote las siguientes palabras en el pizarrón o en un pliego grande de papel. No anote los números que aparecen entre corchetes.

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| habla [7]      | adulterio [1]      |
| boca [34]      | malo [80]          |
| lengua [22]    | Señor [86]         |
| consejo [7]    | padre [15]         |
| chisme [6]     | pobreza [12]       |
| riqueza [21]   | dinero [3]         |
| trabajo [7]    | gozo [15]          |
| obediencia [1] | madre [11]         |
| hijo [41]      | hijas [1]          |
| sabiduría [50] | hombres [301]      |
| hombre [162]   | esposa [17]        |
| mujer [10]     | entendimiento [35] |

Divida a la clase en grupos. Diga a sus alumnos: Proverbios dice muchas cosas prácticas. Busquen en el libro de **Proverbios o en una concordancia bíblica, para encontrar cuántas veces se mencionan esas palabras en el libro.** Conceda a sus alumnos algunos minutos para hacerlo. Para reflexionar: **¿Cuántas veces encontraron que se usa la palabra «habla»?** (Las concordancias pueden diferir. Elija una específica y cuente las veces en que se usa cada palabra.) Anote el número de veces que la encontraron sus alumnos y los que usted encontró. Repita este ejercicio con diferentes palabras y luego proporcione las cifras que aparecen anteriormente entre corchetes, encontradas en la *Complete Concordance*, de Zondervan.

### Para reflexionar:

Pregunte: **Después de hacer este ejercicio, ¿a qué conclusión pueden llegar con respecto al libro de Proverbios?** (Contiene información útil, práctica y razonable que puede usarse actualmente.)

**Notas****Crea un proverbio**

Diga: **Notarán que la mayoría de los proverbios consisten en un orden o advertencia y una recompensa por la obediencia, o bien la consecuencia de la desobediencia.**

**Por ejemplo** (lea o escriba en el pizarrón):

**Proverbios 3: 1 y 2.**

Mandato: «No olvides mis enseñanzas, hijo mío; guarda en tu memoria mis mandamientos».

Recompensa: «Y tendrás una vida larga y llena de felicidad».

**Proverbios 6: 10 y 11**

Advertencia: «Mientras tú sueñas y cabeceas, y te cruzas de brazos para dormir mejor»...

Consecuencia: «La pobreza vendrá y te atacará como un vagabundo armado».

**Escribe por lo menos un proverbio para personas de tu edad, que incluya un mandamiento o advertencia y una recompensa o consecuencia. Por ejemplo:**

Mandato: Ven a tiempo a la Escuela Sabática.

Recompensa: y gozarás de las actividades preliminares.

Para reflexionar:

Pregunte: **Después de ustedes haber escrito su propio proverbio, ¿cómo consideran a Salomón, el autor de los Proverbios?** (Era realmente sabio, práctico, etc.) **¿Cuál es nuestro mensaje?**

 **La Palabra de Dios guía nuestro servicio.**

# 4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

## Colgantes de sabiduría

Distribuya colgantes en blanco (ver el patrón en la p. 147). Pida a sus alumnos que cada uno elija un proverbio que les gustaría poner en práctica en su vida y que luego lo anoten en el colgante. Después de que lo hayan escrito, lo pueden decorar.

Anímelos a colgarlo en el picaporte de la puerta de su habitación o en un lugar donde puedan verlo.

### Para reflexionar

Diga: Si fueran a describir Proverbios en una sola palabra, ¿qué palabra elegirían?

 **La Palabra de Dios guía nuestro servicio.**

NECESITA:

- colgantes para la puerta (p. 147)
- material para manualidades
- Biblias



## Clausura

### Oración y cierre

Pida a Dios que ayude a sus alumnos a usar los proverbios como su guía y fuente de sabiduría al servir a los demás.

### Para los padres

Consulte las ideas en la sección «Para los padres» en la *Guía del alumno*, para utilizarlas en el culto familiar, o para guiar a sus hijos. Puede también escuchar la lección en inglés en: [www.juniorpowertools.org/podcast.php?channel=1](http://www.juniorpowertools.org/podcast.php?channel=1).

### La próxima semana

Salomón salva un niño. Mostramos el amor de Dios al servir a los demás.

## Notas



# Lección del alumno

## Palabras dignas de un rey

*¿Alguna vez has leído un manual de instrucciones y no las entendiste? ¿Alguna vez has necesitado ayuda para ensamblar algo porque las instrucciones estaban muy complicadas? Aquí hay buenas noticias para ti. La Biblia tiene instrucciones para nuestras vidas que son fáciles de comprender. Imaginemos que estamos escuchando una conversación entre un padre prudente y su hijo.*

**T**ras haberse alejado un poco del palacio, apuraron el paso. Un par de horas después, dirigieron los caballos hacia un arrollo que había cerca de unos árboles. Roboam y Salomón desmontaron para que los caballos pudieran beber tranquilamente. Mientras tanto, el rey y su hijo conversaron:

—Hijo mío —dijo Salomón—, ¿sabes qué es lo más importante del mundo?

—La sabiduría —respondió Roboam.

—Exacto —confirmó el rey—. ¿Y sabes cómo se obtiene?

—Dios nos la da si se la pedimos, de mismo modo que te la ha dado a ti —respondió Roboam después de pensar un poco.

—Así es, no lo olvides —confirmó el padre—, porque algún día tú serás el rey. Heredarás grandes riquezas, y no debes olvidar que «vale más tener buena fama y reputación, que

abundancia de oro y plata» (Proverbios 22: 1).

Roboam escuchó atentamente las palabras de sabiduría de su padre, que además estaban llenas de amor. Salomón añadió:

—No olvides mis enseñanzas, hijo mío; guarda en tu memoria mis mandamientos, y tendrás una vida larga y llena de felicidad. No abandones nunca el amor y la verdad; llévalos contigo como un collar. Grábatelos en la mente, y tendrás el favor y el aprecio de Dios y de los hombres. Confía de todo corazón en el Señor y no en tu propia inteligencia. Ten presente al Señor en todo lo que hagas, y él te llevará por el camino recto (Proverbios 3: 1-6). Cuida tu mente más que nada en el mundo, porque ella es fuente de vida (Proverbios 4: 23). Pon tus actos en las manos del Señor y tus planes se realizarán (Proverbios 16: 3). Más vale adquirir sabiduría que oro; más vale entendimiento que plata (Proverbios 16: 16). Por sus acciones se conoce si un joven se conduce con rectitud (Proverbios 20: 11). Practica la rectitud y la justicia, pues Dios prefiere eso a los sacrificios (Proverbios 21: 3). La humildad y la reverencia al Señor traen como premio riquezas, honores y vida. El que mira a otros con bondad, será bendecido por compartir su pan con los pobres (Proverbios 22: 4, 9).

Cuando alcances la sabiduría, hijo mío, no habrá nadie más feliz que yo; sentiré una profunda alegría al oírte hablar como es debido (Proverbios 23: 15-16). Diviértete, joven, ahora que estás lleno de vida; disfruta de lo bueno ahora que puedes. Déjate llevar por los impulsos de tu corazón y por todo lo que ves, pero recuerda que de todo ello Dios te pedirá cuentas (Eclesiastés 11: 9). Acuérdate de tu Creador ahora que eres joven y que aún no han llegado los tiempos difíciles; ya vendrán años en que digas: «No me trae ningún placer vivirlos» (Eclesiastés 12: 1).

Salomón puso su mano sobre el hombro de su hijo y añadió:

—El discurso ha terminado. Ya todo ha sido dicho. Honra a Dios y cumple sus mandamientos, porque eso es el todo del hombre (Eclesiastés 12: 13).

Entonces, Roboam se giró hacia su padre y añadió:

—¿Cómo se supone que voy a recordar todo esto? —dijo Roboam frunciendo el ceño.

—Lo estoy escribiendo para tu beneficio —dijo Salomón.

—Oh —dijo Roboam, pasándose la mano por la frente—. Yo pensaba que tenía que memorizarlos.

—No antes de almorzar —dijo Salomón riendo—. Aquí viene el mayordomo con nuestra comida.

## REFERENCIAS

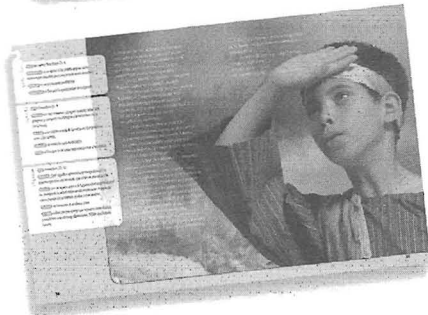
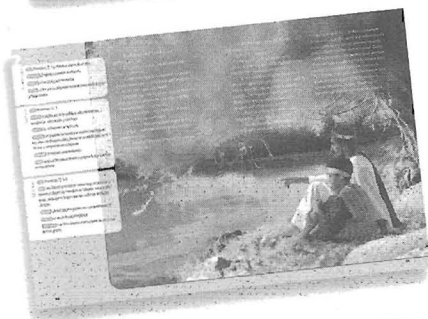
Proverbios 22: 1-5, 9, 22;  
*Profetas y reyes*, cap. 1;  
Creencias fundamentales 1, 11, 22.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Pues el Señor es quien da la sabiduría;  
la ciencia y el conocimiento brotan  
de sus labios» (Proverbios 2: 6).

## MENSAJE

La Palabra de Dios guía nuestro  
servicio.



### Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 19.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

### Domingo

**LEE** Proverbios 22: 1 y el relato de esta semana  
«Palabras dignas de un rey».

**APRENDE** Empieza a aprender el versículo.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ALABA** a Dios por las diferentes maneras como  
cuidó de ti la semana pasada.

### Lunes

**LEE** Proverbios 22: 3.

**BUSCA** el significado de las palabras  
«discernimiento», «prudencia», «discreción» y  
«juicioso».

**ANOTA** las definiciones en tu lección.

**UTILIZA** las palabras formando una oración  
(expresalo en voz alta si no deseas escribir). Revisa  
con un adulto para ver si las usas y comprendes  
correctamente.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**PIDE** ayuda a Dios para entender y practicar lo que  
aprendas en esta semana.

### Martes

**LEE** Proverbios 22: 1-5.

**HAZ** una lista en tu lección de cuatro clases de  
personas a quienes se dirigen los Proverbios  
de Salomón. Junto a cada grupo, anota qué es lo  
que cada uno recibe por prestarles atención.

**PIENSA** ¿A qué grupo o grupos crees que  
perteneces tú?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**CONVERSA** con Dios respecto a formar parte de  
uno o más de estos grupos.

### Miércoles

**LEE** de nuevo Proverbios 22: 4.

**PREGUNTA** a un adulto si ha tenido alguna de las  
experiencias descritas en cualquiera de estos  
versículos.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**AGRADECE** a Dios por la oportunidad de compartir.

### Jueves

**LEE** Proverbios 22: 9.

**PIENSA** en qué ocasiones y lugares pudiste haber  
sido generoso y compartir tu alimento con  
miembros de la comunidad.

**HABLA** a un adulto acerca de la forma en que  
podemos servir a los demás.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**PIDE** a Dios que te dé ideas respecto a servir a los  
demás.

### Viernes

**LEE** Proverbios 22: 22.

**PIENSA** ¿Qué significa aprovecharse de los demás?  
Da algunos ejemplos de personas que están en esa  
situación.

**HABLA** con un adulto acerca de lugares en el  
mundo donde los jóvenes de tu edad están siendo  
explotados. Pregúntale cómo pueden los cristianos  
ayudar a esos jóvenes.

**REPITE** de memoria el versículo clave.

**ALABA** a Dios porque quiere que nosotros  
defendamos y ayudemos a los menos afortunados.  
Pídele ayuda para hacerlo.

**SERVICIO**

Revelamos el amor de Dios al servir a los demás.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

«Más bien sírvanse los unos a los otros por amor» (Gálatas 5: 13).

**REFERENCIAS**

- 1 Reyes 3: 16-28;
- *Profetas y reyes*, cap. 3;

**CREENCIAS FUNDAMENTALES**

- 17 – Los dones y ministerios espirituales
- 22 – La conducta cristiana
- 7 – La naturaleza humana

**OBJETIVOS****Los alumnos...**

- Sabrán que Dios desea revelar su amor a través de nuestro servicio a favor de los demás.
- Confiarán en que Dios puede ayudarlos a revelar su amor a través de la justicia.
- Responderán tratando a los demás con justicia.



**El amor de Dios nos motiva a servir a los demás con amor.**

## El gobierno de la sabiduría

### Resumen de la lección

Dos mujeres que viven en la misma casa se presentan ante Salomón con un grave problema. Cada una tiene un bebé varón. Una noche uno de los bebés murió y su madre cambió su bebé muerto por el bebé vivo. En la mañana, las dos madres discutieron, y como no llegaron a ningún acuerdo, se presentaron ante Salomón para que él resolviera el conflicto. La sabiduría que Dios le dio a Salomón le permitió juzgar correctamente y devolverle el bebé vivo a su verdadera madre.

### Esta lección trata sobre el servicio

Salomón no estaba obligado a ocuparse de ese caso. Pudo no concederle importancia. Cuando aceptó intervenir en la disputa, no estaba obligado a tratar el caso con cuidado ni a dar un fallo acertado. Podría haberlo resuelto arbitrariamente. Pero ninguna de esas respuestas descuidadas habría coincidido con su oración en demanda de sabiduría para guiar al pueblo. Salomón deseaba ser justo con dos mujeres a quienes la vida no había tratado bien. Pero sobre todo deseaba ser fiel a Dios y revelarles su amor y compasión siendo un verdadero siervo de él.

### Para el maestro

«El caso era más difícil que los comunes, pues de lo contrario no habría sido llevado al rey. [...] Ambas querellantes eran de un carácter dudoso. No merecía confianza la palabra de ninguna de ellas. Se equilibraban sus testimonios; [...] parecía imposible llegar a ninguna decisión certera o justa. [...] Pero Salomón tomó por un atajo en medio de la engorrosa maquinaria legal del tribunal y dio un veredicto rápido y certero, cuya justicia estaba más allá de toda duda. El niño fue devuelto a su madre, se había hecho justicia y la fama de la sabiduría y del recto juicio de Salomón quedó asegurada para todo el porvenir» (*Comentario bíblico adventista*, t. 2, p. 738).

*¿Eres servicial con los demás? ¿En qué aspectos? ¿Influye tu relación con Dios en el servicio que prestas a los demás y en tu actitud a la hora de servir?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Competencia entre amigos</i>	Tiza o cinta adhesiva
		B. <i>Círculo del día</i>	Papel, lápices/bolígrafos
* Oración y alabanza	15-20	Ver página 37. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipiente para recoger la ofrenda, mapa del mundo, alfileres con cabezas de colores
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	Tres copias del libretto «Los muchachos de la red» (p. 148)
		Experimentando la historia	Trajes de los tiempos bíblicos
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Sabios como Salomón</i>	Pizarra metálica, marcadores, o copias de escenarios
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Calendario de oración</i>	calendario de oración (p. 149), lápices
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	



# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

NECESITA:

- tiza, cinta adhesiva o palo

### Competencia entre amigos

Forme dos grupos con sus alumnos.

Coloque a los más grandes en un mismo grupo. Pida que formen dos filas, una frente a la otra. El primer niño o niña de cada fila debe enfrentar al otro. Los dos que quedaron al frente se suben las mangas y se sujetan uno a otro de los codos. Los componentes restantes del equipo se sujetan de la cintura del que está frente a ellos, para formar un larga cadena humana. Usando tiza o cinta adhesiva, marque en el piso una línea entre los dos equipos. Al dar la señal, cada equipo trata de halar al equipo contrario para que traspase la línea marcada. Si se rompe la fila, o si alguien se cae, gana el otro equipo. Gana el primer equipo que haga pasar la línea al otro equipo.

Vuelva a acomodar los equipos de manera que los más fuertes queden repartidos en ambos equipos, y repita la actividad.

#### Para reflexionar

Pregunte: (Dirigiéndose al equipo perdedor.) **¿Por qué fue difícil ganar la primera vez?** (El otro equipo tenía personas más grandes y fuertes.) **¿Cuál fue la diferencia cuando se hicieron cambios?** (Fue más justo.) **¿En qué se parece este juego a la vida?** (A veces es justa y a veces no lo es.) **El mensaje de esta semana es:**

**Revelamos el amor de Dios cuando servimos a los demás con justicia.**

Repitamos juntos nuestro versículo de memoria: **«Más bien sírvanse los unos a los otros por amor» (Gálatas 5: 13).**

### B

NECESITA:

- papel
- lápices/
- bolígrafos

### Círculo del día

Pida a sus alumnos que dibujen un círculo grande en una hoja de papel. En el centro deben escribir la frase: «Jesús quiere que sea justo al servir a los demás».

Diga: **Este círculo representa un día en sus vidas. Dividan el círculo en secciones que representen las actividades que realizaron el día jueves.** (Devoción personal, escuela, estudio, trabajo, recreación, descanso, etc.)

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿A qué se dedicaron la mayor parte del tiempo?** (Acepte respuestas.) **¿Cuándo sintieron que estaban siendo justos con los demás?** (Acepte respuestas.) Lea Gálatas 5: 13. **Nuestro versículo para memorizar dice: «Más bien sírvanse los unos a los otros por amor».** **¿Hubo algún momento en el que pudieron ser más amables o justos con alguien en su familia?** (Acepte respuestas.) **¿En su clase?** (Acepte respuestas.) **Consideren el mensaje de esta semana:**

**Revelamos el amor de Dios cuando servimos a los demás con justicia.**



# Oración y alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana.

Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Cantos sugerentes

«Eres mi todo» (HAJ, n° 275).

«Alabaré, alabaré» (HAJ, n° 11).

### Misiones

Use *Misión Niños*, u otro misionero.

### Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Durante esta semana deseo que intenten lo siguiente: Lleven un registro de lo que gastan en ustedes. La próxima semana, traten de dar de ofrenda esa misma suma.**

#### NECESITA:

platillo o cesta para las ofrendas

### Oración

Pida a sus alumnos que eleven una corta oración por algunas personas que son tratadas injustamente: los mendigos o personas sin hogar, los indígenas o personas de raza negra, mujeres, niños, ancianos, minorías religiosas, y otros.

# 2

## LECCIÓN BÍBLICA

■

### NECESITA

- tres libretos (p. 148)

## Introducción de la historia bíblica

Los muchachos de la red (el libreto para la lección nº 3 está en la página 148.)

Para reflexionar:

Diga: **Nuestra lección de hoy se refiere a un rey que deseaba estar seguro de que las cosas se harían en forma justa.**

■

### NECESITA

- trajes de los tiempos bíblicos

## Experimentando la historia

Antes del sábado, haga arreglos para que tres adultos o tres de sus alumnos mayores dramaticen la historia, según se cuenta en 1 Reyes 3: 16 al 18, acerca de Salomón y las dos mujeres. Consiga un vestuario de los tiempos bíblicos o algo para cubrir la cabeza.

■

### Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué sabía Salomón acerca de las madres, que le hizo sugerir que cortaran al bebé por la mitad?** (Que la madre verdadera no querría que mataran al niño.) **¿Pueden recordar otras historias similares en el mundo de hoy?** (Acepte respuestas.) **¿Cómo resolvió el problema la persona que estaba a cargo?** (Acepte respuestas.) **Reflexionen en el mensaje de esta semana:**



**Revelamos el amor de Dios cuando servimos a los demás con justicia.**

# 3

## APLICANDO LA LECCIÓN

### NECESITA:

- Biblias

### Explorando la Biblia

Forme cuatro grupos de alumnos. Asigne uno de los Evangelios a cada grupo.

Diga a sus alumnos: **La sabiduría de Salomón es en realidad la sabiduría de Jesús. Busquen en el Evangelio asignado a su grupo una o dos ocasiones en que Jesús usó su sabiduría para resolver problemas, o para responder a sus enemigos. Al leer, busquen tres cosas:**

**1. Quién estaba allí** (por lo general fariseos, saduceos, maestros de la ley, frecuentemente sus discípulos, personas que él sanó o ayudó) y qué dijo o hizo Jesús (sanó en el día sábado, salvó a María Magdalena de que la apedrearán, aceptó el ungimiento de María, contó la historia del buen samaritano, etc.)

**2. En qué forma pueden haber sido afectadas las personas involucradas** (endurecieron su corazón hasta darle muerte; Nicodemo se convirtió; los discípulos finalmente comprendieron lo que significaba su misión de Mesías; María lo vio después de su resurrección; etc.)

**3. Cómo se manifestó la sabiduría de Jesús y cómo benefició a la gente que escuchaba** (relató historias; se alejó silenciosamente cuando sus enemigos se enojaron; hizo preguntas de tal manera que sus oyentes no pudieron evitar sentirse convencidos de pecado, a menos que lo hayan resistido; comprensión de la forma como funcionaba su reino, etc.)

Cuando todos hayan terminado, pida a los grupos que informen sus resultados al resto de la clase.

**Digamos juntos el versículo de memoria de esta semana:** «Más bien sírvanse los unos a los otros por amor» (Gálatas 5: 13).

### NECESITA:

- pizarra metálica
- marcadores
- copias de escenarios

### Sabios como Salomón

Forme tres grupos con sus alumnos. Anote en el pizarrón, lea o distribuya copias de los siguientes escenarios:

1. Dos chicos aseguran que el reloj que llevas puesto es de ellos. Cada uno lo reclama como suyo, ¿a quién se lo darían?


2. Un día desaparece la merienda que llevas a la escuela. Se lo dices a los maestros, pero te contestan que no hay nada que puedan hacer hasta que no se descubra a la persona culpable. ¿Cómo puedes ayudarles a descubrir quién es?

3. Observas que durante un examen, el alumno que está sentado a tu lado está leyendo un papelito con las respuestas del examen anotadas en él. ¿Cómo reaccionarías en una forma prudente?

Diga a sus alumnos: **Sus grupos deben pensar como Salomón, a fin de encontrar soluciones a los problemas. Anoten las soluciones para que puedan darlas a conocer al resto de la clase.**

### Para reflexionar

Después de que los grupos hayan presentado sus soluciones, compárenlas con las de Salomón y pregunte: **¿En qué es igual o diferente a lo que Salomón tuvo que hacer?** (Difícil saber lo que es verdad o justo, juzgar a otra persona.) **Recuerden, nuestro mensaje es**

 **Revelamos el amor de Dios cuando servimos a los demás con justicia.**



## 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

## NECESITA:

- calendario de oración (p. 149)
- lápices

**Calendarios de oración**

Pida a los alumnos que compartan con el resto de la clase si han tenido la oportunidad, durante la semana, de servir a alguien que necesitaba algún tipo de ayuda.

De antemano, escriba la fecha de mañana en el primer recuadro del calendario y continúe hasta que todos los cuadros estén llenos con las fechas correctas. Después, fotocopie un calendario para cada alumno.

Diga: **Hoy vamos a comenzar un proyecto que nos ayudará a orar de manera consistente por otras personas durante el próximo mes. Escriban el nombre de una persona, junto con alguna solicitud especial, en cada recuadro. Pueden llevarse este calendario a casa y orar cada día por la persona que hayan puesto en cada recuadro.**

Si a los alumnos les cuesta llenar todas las casillas, sugiérales que oren por sus compañeros de la clase de Escuela Sabática o por algunos miembros de la iglesia.

Diga: **Comprométanse a escribir una nota o a llamar a las personas por las que están orando, para hacerles saber que están orando por ellas.**

**Para reflexionar.**

Pregunte: **¿A quién le van a decir esta semana que están orando por él o ella? ¿Cómo creen que le hará sentir saber que están orando por él o ella? ¿Cómo les haría sentir a ustedes saber que alguien está orando por ustedes?**

Diga: **¿Cuál es el mensaje de esta semana?**

 **Revelamos el amor de Dios cuando servimos a los demás con justicia.**

**Clausura****Oración y cierre**

Ore a favor de sus alumnos, pidiendo a Dios que les conceda el deseo de revelar su amor a través de su servicio a los demás. Asimismo que los guíe para encontrar formas y lugares en donde puedan servir a otros; también que les dé valor para ser justos aunque los demás no lo sean.

**Para los padres**

Consulte las ideas en la sección «Para los padres» en la *Guía del alumno*, para utilizarlas en el culto familiar, o para guiar a sus hijos.

**La próxima semana**

Salomón ora por Israel. La oración es una forma de adorar a Dios.

## Notas

# Lección del alumno

## El gobierno de la sabiduría

*¿Alguna vez has dicho, «eso no es justo», solo para escuchar a alguien contestándote «La vida no es justa»? La historia de esta semana habla acerca de cómo el siervo de Dios, el rey Salomón, gobernó con justicia; relatada desde la perspectiva de trabajadores imaginarios del palacio.*

—¿Qué era todo ese alboroto esta mañana? —preguntó el cocinero al mayordomo del rey, mientras entraba a la cocina.

—¿Lo escuchaste desde acá? —le preguntó el mayordomo.

—Todos en el palacio deben de haberlo escuchado —replicó el cocinero.

—Dos mujeres estaban peleando por un bebé —dijo el mayordomo.

—¿De veras? —El cocinero sonrió entre dientes—. ¿Solo dos? Sonaba como todo un harén. ¿Qué pasaba?

—Dos mujeres se presentaron a la puerta esta mañana con un bebé, exigiendo ver al rey. Los guardias trataron de hacer que se fueran, pero yo estaba pasando y les dije a los guardias que las dejaran hablar con el oficial de entrevistas. Las llevé con el oficial de entrevistas debido a que yo iba a revisar la agenda para la próxima semana. El oficial de entrevistas tampoco quiso tratar con ellas. «No me voy a ir hasta que no vea al rey», gritó la mujer que llevaba un bebé en los brazos. Le pregunté qué era tan urgente, entonces me contó una historia asombrosa. Yo pensé, esto está perfecto. Tenemos mucha gente de Egipto aquí. Han venido para escuchar la sabiduría del rey Salomón. Observar cómo juzga en este caso podría ser una buena oportunidad para demostrarla.

—¿Y qué les pasó a esas mujeres? —interrumpió el cocinero.

—Ellas vivían juntas en la misma casa y tuvieron sus bebés con tres días de diferencia. Uno de los niños murió. Aparentemente su madre se quedó dormida y sin darse cuenta se colocó encima del bebé y lo asfixió. Ella encubrió su muerte cambiando su niño con el bebé de la otra mujer.

—¿Qué atrevimiento! —dijo el cocinero.

—Lo peor es que la madre del niño muerto insistía en que ella no había cambiado los bebés. Por supuesto, la otra madre conocía a su propio bebé. Ellas pelearon por esto durante varias horas. Consiguieron involucrar a sus vecinos, luego a las autoridades locales. Por supuesto, todos ellos tenían sus opiniones. La gente tomó partido. No pudieron llegar a ninguna conclusión que resolviera la discordia. Finalmente la verdadera madre dijo que tenían que conseguir a otra persona para que decidiera. Todos saben que el rey Salomón pidió a Dios sabiduría para gobernar con justicia. Así que las madres vinieron aquí, seguidas por sus vecinos, las autoridades y la gente que se les unió en el camino. La verdadera madre tranquilamente le contó al rey cómo había muerto el bebé de la otra mujer y que ella estaba tratando de quitarle su bebé vivo. La otra mujer lo negó todo. Chillando dijo que la verdadera madre estaba mintiendo. A la mujer no le gustó eso así que empezó a gritarle.

—¿En presencia del rey? —dijo el cocinero sacudiendo la cabeza.

—Y también de sus huéspedes —replicó el mayordomo—. Ese fue el alboroto que escuchaste. Cuando las madres se tranquilizaron, ambas contaron historias convincentes. El rey Salomón

escuchó atentamente todo lo que ellas tenían para decir. Finalmente, el rey habló.

—¿Qué dijo?

—Traiganme una espada.

—¿Qué? —exclamó el cocinero.

—Su guardaespaldas trajo la espada —continuó el mayordomo—. Esa hoja resplandecía con la luz. Yo retrocedí al pensar en lo que podría hacer. El rey Salomón miró la espada, luego miró a cada mujer. Entonces dijo: «Corten al niño vivo en dos y den la mitad a una y la otra mitad a la otra». Mi corazón dejó de latir —el mayordomo meneó la cabeza—. La madre verdadera estaba aterrada al ver que iban a cortar a su bebé por la mitad. «¡Por favor, mi señor, entréguele a ella el niño vivo! ¡No lo mate!», gritó ella. De pie a su lado, la otra madre gritó: «¡Ninguna de nosotras lo tendrá! ¡Córtenlo en dos!».

El salón se cubrió de un silencio mortal. Vi a la madre que temblaba. La cara de la otra mujer parecía como de piedra. Todas las miradas se volvieron al rey. ¿Verdaderamente lo haría? El rey señaló a la verdadera madre y dijo: «No lo maten. Entreguen el niño a esta mujer. Ella es la madre». Yo respiré profundamente y me di cuenta de que había estado conteniendo la respiración. El ministro de la corte puso el bebé en los brazos de su madre. Ella ocultó su rostro entre las ropas del bebé y comenzó a llorar. Abandonó la sala del trono agradecida al rey y alabando su justicia.

—¿Asombroso! ¿Qué hombre tan increíble!

—Solo espero que Dios deje algo de sabiduría para el resto de nosotros —dijo el cocinero—. ¡El rey Salomón parece tenerla toda!



## REFERENCIAS

Reyes 3: 16-28;  
Profetas y reyes, cap. 3;  
Referencias fundamentales 17, 22, 7.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Más bien sírvanse los unos a los otros por amor» (Gálatas 5: 13).

## MENSAJE

El amor de Dios nos motiva a servir a los demás con amor.



### Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 32.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

### Domingo

**LEE** 1 Reyes 3: 9, 10 y el relato de esta semana «Gobierno de la sabiduría».

**PIENSA** ¿Por qué crees que Salomón decidió probar a aquellas dos mujeres en la forma como lo hizo? ¿Crees que Salomón fue justo en su decisión? ¿Por qué o por qué no?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**PIDE** a Dios que te ayude a ser justo cuando haces algo para tus amigos.

### Lunes

**LEE** 1 Reyes 3: 11, 12.

**ANOTA** en tu diario las personas que sabes que necesitan conocer acerca del amor de Dios.

**PIENSA** ¿Cuáles son algunas formas en que puedes servirles con amor?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**AGRADECE** a Dios por la oportunidad de servir a los demás al compartir su amor con ellos.

### Martes

**LEE** 1 Reyes 3: 16-21.

**PIENSA** en alguna situación reciente en tu vida o en una noticia parecida a esta. ¿Cómo se resolvió? ¿Piensas que el juicio fue justo? ¿Por qué, o por qué no? Si no, ¿cómo piensas que debería haber sido manejado?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ALABA** a Dios porque nos ha dado un ejemplo para ayudarnos a conocerlo mejor.

### Miércoles

**LEE** 1 Reyes 3: 22, 23.

**PIENSA** Si fueras un detective, ¿qué pistas buscarías y qué preguntas harías a las mujeres?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**PIDE** a Dios sabiduría para reconocer las cosas que no siempre son obvias.

### Jueves

**LEE** 1 Reyes 3: 24-27.

**PIENSA** ¿Por qué crees que la verdadera madre prefirió entregar a su bebé? ¿Piensas que eso es lo que esperaba el rey Salomón que sucediera? ¿Por qué o por qué no?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**PIDE** a Dios ayuda para no ser egoísta en los momentos difíciles de la vida.

### Viernes

**LEE** 1 Reyes 3: 28.

**RECUERDA** que revelamos el amor de Dios a los demás al servirlos con justicia.

**PIENSA** ¿Has actuado injustamente con alguien? ¿Qué podrías haber hecho diferente?

**REPITE** de memoria el versículo clave.

**PIDE** a Dios sabiduría para saber cómo enmendar tu falta con esa persona.



**ADORACIÓN**

La presencia de Dios cambia nuestras vidas.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

«Señor, Dios de Israel: ni en el cielo ni en la tierra hay un Dios como tú, que cumples tu alianza y muestras tu bondad para con los que te sirven de todo corazón» (1 Reyes 8: 23).

**REFERENCIAS**

- 1 Reyes 8: 22-53;
- 2 Crónicas 5-7;
- *Profetas y reyes*, cap. 2

**CREENCIAS FUNDAMENTALES**

- 14 – La unidad del cuerpo de Cristo
- 11 – Creciendo en Cristo
- 17 – Los dones y ministerios
- espirituales

**OBJETIVOS****Los alumnos...**

- Sabrán que la Biblia les muestra cómo orar no solamente por ellos mismos, sino también por los demás.
- Aprenderán que la oración es como abrirle el corazón a un amigo.
- Responderán haciendo una lista de personas por las que pueden orar, y orarán por ellas.

# Guerrero de oración

**Resumen de la lección**

La oración de Salomón guía al pueblo de Israel en la adoración. Comienza alabando a Dios por ser un Dios en quien se puede confiar. Salomón le agradece a Dios por escuchar las oraciones de su pueblo y por perdonarlos. Le pide a Dios que ayude a su pueblo a tratar con justicia a sus vecinos. Confiesa sus pecados y le pide a Dios que les enseñe la forma correcta de vivir. Agradece a Dios por guiar a su pueblo en el servicio en favor de los demás. La oración de Salomón puede ser un modelo para nosotros.

**Honramos**

a Dios

cuando oramos  
por los demás.

**Esta lección trata sobre la adoración**

Esta semana hablaremos de la oración como una forma de adorar. Salomón reconoce no solamente lo que Dios ha hecho por los israelitas, sino también por la tolerancia que ha mostrado respecto a sus errores pasados. Salomón elige guiar a su pueblo en alabanza y adoración. Lo hace a través de una oración. Así como Salomón abre su corazón a su Creador, nosotros también podemos acudir a nuestro amigo Jesús en cualquier momento con nuestra alabanza, presentándole nuestras necesidades o preocupaciones. Orar es una forma de adorar al Señor.

**Para el maestro**

«Somos por demás indiferentes unos con otros. Demasiadas veces olvidamos que nuestros compañeros de trabajo necesitan fuerza y estímulo. No dejemos de reiterarles el interés y la simpatía que por ellos sentimos. Ayudémosles con nuestras oraciones y dejémosles saber que así obramos» (*El ministerio de curación*, cap. 41, p. 354).

*¿Cómo manifiesto mi dependencia del Creador ante mis alumnos? ¿En qué forma las oraciones que elevo en favor de mis alumnos tienen un impacto en sus vidas? ¿Cómo puedo convertirme en un instrumento intercesor en la vida de quienes me rodean?*

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Distracciones</i>  B. <i>Peticiones de oración</i>	
* Oración y alabanza	15-20	Ver p. 47. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.	Himnarios, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores, lápices, hojas de papel, sobres
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Opción no 1: Biblia, papel, lápices Opción no 2: Biblias u hojas de papel preparadas, vestuario de tiempos bíblicos  Opción nº 1: Biblias, papel, lápices Opción nº 2: Biblias o fotocopias del texto bíblico, marcadores
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Necesito ánimos</i>	Papel, lápices
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Oro por ti</i>	Papel, lápices
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Distracciones

Elija a una persona para que cuente hasta cincuenta, mientras el resto de la clase repite toda clase de números a fin de confundir a quien está contando. Repita el ejercicio varias veces con diferentes alumnos contando.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán fácil o difícil se les hizo concentrarse en su tarea? ¿Cómo se sienten respecto a esas distracciones? ¿Fue esta experiencia semejante a orar por ti mismo?** (Me distraigo fácilmente con las cosas que me rodean; pierdo el hilo del pensamiento; no sé por qué orar; me olvido de orar por otras personas.)

**La Biblia nos muestra que es importante orar en favor de los demás.**

**Leamos nuestro versículo para esta semana: «Señor, Dios de Israel: ni en el cielo ni en la tierra hay un Dios como tú, que cumples tu alianza y muestras tu bondad para con los que te sirven de todo corazón»**

**1 Reyes 8: 23).**

De hecho:

 **Orar por los demás es una forma de adorar a Dios.**

### B

#### Peticiones de oración

Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo. Diga: **Voy a leer algunas peticiones de oración. Después de cada petición, pónganse de pie si piensan que Dios le va a conceder a dicha persona esa petición. Quédense sentados si piensan que Dios no contestará esa petición.**

Lea en voz alta:

1. Por favor consuela a mi tía porque se murió su esposo.
2. Por favor dame ropas nuevas.
3. Por favor ayúdame a salir bien mañana en mi examen de ciencias.
4. Por favor perdona mis pecados.
5. Por favor ayúdame a obtener una buena calificación en matemáticas aunque no haya estudiado.
6. Por favor ayuda a mi papá a venir a la iglesia y a conocerte.
7. Por favor ayúdame a ser el mejor jugador de baloncesto de mi escuela.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son las peticiones que implican en forma automática una respuesta positiva?** (Aquellas cosas que Dios ya ha prometido, tales como consuelo, perdón.)

**¿Por qué piensan que algunas tendrían un «no»**

**automático?** (Son egoístas o dañan a alguien.) **¿Cómo se sienten cuando Dios responde «no» a sus oraciones?**

**¿Por qué piensan que contestará así?** (No es su voluntad, no es lo mejor para mí, posiblemente necesito esperar.)

**¿A qué cosas responde siempre con un sí? ¿Cuán importante piensan que es orar por los demás?**

Recuerden:

 **Orar por los demás es una forma de adorar a Dios.**

**Repitamos juntos nuestro versículo para esta semana: «Señor, Dios de Israel: ni en el cielo ni en la tierra hay un Dios como tú, que cumples tu alianza y muestras tu bondad para con los que te sirven de todo corazón» (1 Reyes 8: 23).**





# Oración y alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana.

Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Himnos

«Abre mis ojos» (HAJ, n° 64).

«Cuando el pueblo de Dios ora» (HAJ, n° 184).

### Misiones

Use el *Misión niños* o cualquier otro informe misionero disponible.

### Ofrenda

Use un platillo de la ofrenda tomado prestado de la iglesia, o el envase con ilustraciones de iglesias preparado para utilizarse este mes.

Diga a sus alumnos: **Hay muchas formas diferentes de adorar a Dios. Orar por otros es una de esas formas. Otra manera de adorar es ofrendando nuestro dinero para la obra de Dios. Traer nuestros diezmos y ofrendas a la Escuela Sabática es un acto de adoración.**

### Oración

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Anime a cada uno a orar pronunciando una sola palabra. Puede ser «gracias», «ayuda», «gozo», o el nombre de una persona. Solamente Dios sabrá lo que ellos quieren decir con esa palabra. Pueden orar más de una vez, pero no más de una palabra en cada ocasión. El formato de una sola palabra reduce la ansiedad de orar en voz alta y ayuda a los participantes a enfocar su atención en los pensamientos y sentimientos que desean comunicarle a Dios. Cuando sea apropiado, termine con la palabra «amén».



# 2

LECCIÓN BÍBLICA

## Introduciendo la historia bíblica

Pregunte a sus alumnos: **¿Cómo definen la oración?** (Espere la respuesta.) Lea la definición de Elena G. de White, de la oración:

«La oración es el acto de abrir el corazón a Dios como a un amigo. El ojo de la fe discernirá a Dios muy cerca, y el suplicante puede obtener preciosa evidencia del amor y cuidado de Dios hacia él. [...] El Señor lee los corazones de todos, y "se complace en la oración de los justos" (Prov. 15: 8). Él no tardará en oír a aquellos que le abran sus corazones, sin exaltar al yo, mas sintiendo sinceramente su debilidad e indignidad» (*Obreros evangélicos*, p. 270).

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué razón oran?** (Para comunicarnos con Dios.) **¿Cuáles son algunas de las cosas por las que oramos?** (Guía especial de Dios, seguridad y bienestar para nuestros seres amados, por los misioneros y sus necesidades, perdón de nuestros pecados, por aquellos en posición de autoridad, nuestra gratitud por las cosas que Dios nos ha dado, por salvación por aquellos que no conocen a Cristo, para que se sanen los enfermos, ayuda para nuestras necesidades espirituales, por personas con las que tenemos dificultades, por la iglesia y los creyentes.)

Pregunte: **¿Cuántas de tus oraciones son en favor de los demás? Recuerda:**

 **Orar por los demás es una forma de adorar a Dios.**

## Experimentando la historia

### Opción nº 1:

Entregue a sus alumnos papel y lápiz. Usando la versión DHH, pídale que observen cuántas veces las palabras «escucha, escúchalas» u «óyenos» [13] y «cielo» [11] aparecen en la oración de Salomón. ¿Cuántas veces se repite la frase «escúchalas en el cielo», o «escucha tú desde el cielo»? [7]. Lea en voz alta la oración de Salomón en 1 Reyes 8: 22 al 53.

NECESITA

- Biblia
- papel
- lápices

### Opción nº 2:

Divida la oración de Salomón en tantas partes como alumnos participantes tenga. Escriba dichas secciones en varias hojas de papel, numerándolas. Provea también un vestuario de los tiempos bíblicos, tal como una bata o un turbante. Entregue a cada alumno una de las secciones de la oración de Salomón. Conceda unos cuantos minutos para leer la sección y pídale que se imaginen lo que Salomón pudo haber estado pensando o sintiendo al decir esas palabras. Siguiendo ese orden, conceda a sus alumnos la oportunidad de ponerse esa ropa (bata, turbante, etc.), y de arrodillarse delante de la clase para «orar» de la manera que se imaginan se arrodilló el pueblo de Israel mientras escuchaba a Salomón.

NECESITA

- hojas de papel preparadas
- vestuario de tiempos bíblicos

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué piensan que Salomón oró de la forma en que lo hizo? ¿Cómo oró Salomón por el pueblo de Israel? ¿Qué nos enseña su oración respecto a la forma de orar?**

Leamos nuestro versículo para esta semana: «Señor, Dios de Israel: ni en el cielo ni en la tierra hay un Dios como tú, que cumples tu alianza y muestras tu bondad para con los que te sirven de todo corazón» (1 Reyes 8: 23).

Recuerda:

 **Orar por los demás es una forma de adorar a Dios.**

## NECESITA:

- Biblias
- papel
- lápices

## Explorando la Biblia

### Opción n° 1:

Pida a algunos voluntarios que lean en voz alta un párrafo de la oración de Jesús por sus discípulos, encontrada en Juan 17. Pregunte a sus alumnos: **¿Cuáles son algunas de las cosas por las que Jesús oró en aquella ocasión?** (Por sí mismo, por sus discípulos, por todos los creyentes.) **¿Por quiénes oras tú?**

 **Orar por los demás es una forma de adorar a Dios.**

## NECESITA:

- Biblias o fotocopias del texto bíblico
- marcadores

### Opción n° 2:

Pida a sus alumnos que busquen otras formas además de «escucha desde el cielo», a través de las cuales Salomón le pidió a Dios que escuchara su oración. (Tal vez desee proveer una copia del pasaje para cada alumno, y bolígrafos y resaltadores para marcar las frases siguientes al encontrarlas): «atiende mi ruego», «escucha el clamor», «no dejes de mirar»; «escucha la oración».

Diga a sus alumnos: **Salomón expresó de muchas maneras su deseo de que Dios escuchara su oración y las oraciones de su pueblo, algunas de ellas muy poéticas. Vamos a tratar de escribir un poema o una oración en nuestras propias palabras. Pida a sus alumnos que den a conocer lo que escribieron si así lo desean. ¿En qué les ayuda orar por los demás?**

 **Orar por los demás es una forma de adorar a Dios.**

Repitamos juntos nuestro versículo para esta semana: «Señor, Dios de Israel: ni en el cielo ni en la tierra hay un Dios como tú, que cumples tu alianza y muestras tu bondad para con los que te sirven de todo corazón» (1 Reyes 8: 23).

## NECESITA:

- papel
- lápices

## Necesito ánimos

Que alguien grabe las respuestas de los alumnos a la siguiente actividad.

Pregunte: **¿Pueden mencionar algún grupo de población que siente que la vida no los ha tratado bien? ¿Qué creen que se podría hacer para ayudarlos?** (Orar por ellos, tratarlos con más respeto y cariño, no discriminarlos, etc.) **Además de orar por ellos, ¿qué podemos hacer los miembros de la Escuela Sabática para ayudar a esas personas?** (defenderlos, no permitir que sean maltratados en nuestra presencia, ayudarlos en lo que esté a nuestro alcance, etc.)

Diga: **Piensen en alguien a quien conocen y que se siente discriminado o ha sido maltratado. Escríbanle una carta o un correo electrónico haciéndole saber que oran por esa persona y que desean ayudarla.** Reparta papel y lápices para esta actividad.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue fácil o difícil pensar en personas por las que pueden orar? Recuerden que:**

 **Orar por los demás es una forma de adorar a Dios.**

# 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### NECESITA:

- papel
- lápices

### Oro por ti

Invite a los alumnos a compartir con el resto de la clase su experiencia durante la semana con el calendario de oración.

Pregunte: **¿Por quiénes oraron esta semana? ¿Les han hecho saber a esas personas que están orando por ellas? ¿Cuántos les enviaron alguna nota o las llamaron?**

Pida a los alumnos que se unan con otro compañero para compartir las razones que tienen para alabar a Dios por sus respuestas a las oraciones en favor de otros. Que oren de dos en dos.

 **Orar por los demás es una forma de adorar a Dios.**



## Clausura

### Oración y cierre

Diga: **Gracias, Señor, por la oportunidad que tenemos de acudir a ti, en cualquier momento y dondequiera que estemos a través de la oración. Esta semana, ayúdanos por favor a recordar que tú eres un amigo que siempre está dispuesto a escucharnos. Acompaña a cada miembro de nuestra clase y ayúdanos a hablar contigo acerca de cualquier cosa que afecte nuestras vidas. Gracias porque podemos alabarte al orar por los demás. Amén.**

### Para los padres

Consulte las ideas en la sección «Para los padres» en la *Guía del alumno*, para utilizarlas en el culto familiar, o para guiar a sus hijos. Puede también escuchar la lección en inglés en: [www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1](http://www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1).

### La próxima semana

Salomón testifica ante la reina de Sabá. Nuestras palabras y acciones deben ser siempre coherentes.

## Notas



# Lección del alumno

## Guerrero de oración

*¿Has estado alguna vez en una reunión muy grande en medio de cientos de personas que se han congregado para participar en un evento especial? Sucedió algo parecido cuando Salomón convocó al pueblo de Israel para dedicar el nuevo templo.*

**E**l rey Salomón estaba de pie frente al magnífico templo que había construido para Dios. Aquel templo era mucho más grande y majestuoso que la tienda del tabernáculo edificada por Moisés cuando conducía al pueblo por el desierto.

Habían transcurrido siete años desde que Salomón había dado la orden de comenzar el trabajo de aquel templo. Finalmente había llegado el día oficial de la dedicación. El pueblo de Israel se había reunido con mucha curiosidad. Dirigentes y reyes de otras naciones también estaban presentes, esperando conocer más del famoso rey Salomón y de su Dios.

El séptimo mes era siempre el más adecuado para las celebraciones. La cosecha había terminado y la época de la nueva siembra no había comenzado aún. Era el tiempo de la Fiesta de los Tabernáculos, siete días apartados para agradecer a Dios por la cosecha. Ahora, la gente también celebraría la misericordia de Dios dedicándole sus vidas así como el nuevo templo.

De pronto, apareció la comitiva. El arca del pacto, tallada por Bezalel para el santuario original, estaba siendo trasladada para ocupar su lugar en el nuevo templo. Cada seis pasos los sacerdotes paraban y ofrecían sacrificios a Dios.

Finalmente los sacerdotes y cantores tomaron sus posiciones. Los levitas se vistieron de lino blanco y llevaban címbalos y arpas, 120 sacerdotes tocaban las trompetas.

Repentinamente la nube que representaba la presencia de Dios llenó el Templo. El rey Salomón se arrodilló sobre la plataforma de poco menos de dos metros de altura que había preparado especialmente para la dedicación. La misma estaba junto al altar de los sacrificios, en el atrio del Templo. Todos podían oír su voz mientras se dirigía a Dios en oración.

«Bendito sea el Dios de Israel. El que hizo todo lo que dijo que haría. Señor, Dios de Israel, no hay otro Dios como tú. Tú cumples tus promesas y muestras misericordia con quienes te sirven y te siguen con todo el corazón.

«Oh Dios; ¿morarás realmente aquí en la tierra? ¡Los cielos, y aun los cielos de los cielos, no pueden contener toda tu gloria! Mucho menos esta pequeña e insignificante casa que he construido para ti. Por favor escúchame, me siento tan pequeño e insignificante. Sin embargo, mi Dios, atiende a la oración y la súplica de este siervo tuyo. Oye el clamor y la oración que hoy elevo en tu presencia. Cuando yo (o mi pueblo) oren en este lugar, oye desde el cielo, donde habitas; ¡escucha y perdona! Cuando en el país haya hambre, peste, sequía, o plagas de langostas o saltamontes en los sembrados, o cuando el enemigo sitie alguna de nuestras ciudades, en fin, cuando venga cualquier calamidad o enfermedad, oye sus oraciones desde el cielo, donde habitas y sánalos para que confíen en ti, y te conozcan, y anden en tus caminos.

»Hay extranjeros aquí en Israel, y muchos vendrán aquí para aprender de ti. Oye sus oraciones, y ayúdalos para que te conozcan y te amen como Israel lo hace hoy. Y hazles comprender que en esta casa que he construido para ti se invoca tu nombre.

»Si tu pueblo va a la guerra, y recuerda orar, escúchalos y fortalécelos. Si ellos pecan contra ti (y todos hemos pecado) y te enojas con ellos, y los entregas al enemigo para que se los lleven cautivos, si se vuelven a ti de todo corazón y con toda el alma, y oran a tí, oye tú su oración y su súplica desde el cielo, donde habitas, perdónalos y restáuralos a su tierra.

»Ahora, mi Dios, abre tus ojos y tus oídos y responde la oración que te he elevado en tu santo templo. Permite que tus sacerdotes tengan salvación, y que tus santos, tu pueblo, tengan corazones felices. Recuerda a David, tu siervo y no te apartes de mí, a quien has ungido como rey sobre tu pueblo» (ver 1 Reyes 8).

Repentinamente, descendió fuego del cielo, y ese fuego santo consumió todas las ofrendas y los sacrificios. La gloria llenó la casa. Todo Israel se postró ante Dios.

Salomón había orado, no solamente por él, sino por todo el pueblo, hasta por los visitantes extranjeros. Dios había honrado su oración.

Allí hubo sacrificios, música, cantos y regocijo. Sin embargo, la oración de Salomón fue una parte importante de la adoración a Dios. Sucede lo mismo con nosotros. Nuestras oraciones por los demás son una parte importante de nuestra adoración a Dios.

## REFERENCIAS

1 Reyes 8: 22-53;  
2 Crónicas 5-7;  
Profetas y reyes, cap. 2;  
Creencias fundamentales 14, 11, 17.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Señor, Dios de Israel: ni en el cielo ni en la tierra hay un Dios como tú, que cumples tu alianza y muestras tu bondad para con los que te sirven de todo corazón» (1 Reyes 8: 23).

## MENSAJE

Honramos a Dios cuando oramos por los demás.



## Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 33.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

## Domingo

**LEE** 1 Reyes 8: 14-19 y el relato de esta semana «Guerrero de oración».

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Recuerda a la persona que está hoy en tu calendario de oración. Pide a Dios que supla sus necesidades de manera especial.

## Lunes

**LEE** 1 Reyes 8: 23, 24. En la oración de Salomón por la dedicación del Templo, él comenzó con palabras de alabanza y agradecimiento por las promesas que Dios había cumplido.

**HAZ** Piensa en las formas en que Dios ha cumplido sus promesas en tu vida. En tu diario de estudio de la lección haz una lista con tres de esas promesas por las cuales estás agradecido.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** por la persona que está en tu calendario de oración hoy. Recuerda que orar por los demás es una forma de adorar a Dios.

## Martes

**LEE** 1 Reyes 8: 27.

**PIENSA** Si hubieras sido elegido para edificar un templo donde Dios pudiera morar hoy, ¿a qué se parecería ese edificio?

**DIBUJA** en un papel un cuadro del lugar que consideres apropiado para que Dios habite.

**DESCUBRE** las formas en que Dios está contestando tus oraciones por los demás.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** por la persona que hoy está en tu calendario de oración. No olvides que debes ser específico.

## Miércoles

**LEE** Filipenses 4: 6.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**DESCUBRE** Si pudieras evaluar tu estado emocional esta semana, en una escala en la que uno represente «totalmente tenso» y diez «completamente sereno», ¿qué número representaría mejor tu condición?

**DESCUBRE** las formas en que Dios está contestando tus oraciones por los demás.

**ORA** por la persona anotada en tu calendario de oración de hoy. Recuerda que orar por los demás es una forma de adorar a Dios.

## Jueves

**LEE** 1 Pedro 5: 7.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ESCRIBE** En tu diario de estudio de la Biblia anota tres cosas que te hacen sentir ansiedad.

**DESCUBRE** las formas en que Dios está contestando tus oraciones por los demás.

**ORA** Presenta esas «ansiedades» a Dios en oración, y pídele que te ayude a vencer esos sentimientos. También ora por la persona anotada en tu calendario de oración para hoy.

## Viernes

**LEE** Romanos 12: 12.

**CONÉCTATE** Contacta a un amigo y pídele que sea tu compañero de oración.

**PLANEA** Aparta un tiempo cada día en el que se puedan reunir o llamar por teléfono para orar juntos.

**REPITE** de memoria el versículo clave.

**ORA** Hoy tienes otra oportunidad para orar por la persona en tu calendario de oración. Espera la respuesta de Dios.

**ADORACIÓN**

La presencia de Dios cambia nuestras vidas.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

«Ustedes son mis testigos, mis siervos, que yo elegí para que me conozcan y confíen en mí y entiendan quién soy» (Isaías 43: 10).

**REFERENCIAS**

- 1 Reyes 10: 1-13;
- *Profetas y reyes*, cap. 4;

**CREENCIAS FUNDAMENTALES**

- 11 – Creciendo en Cristo
- 22 – La conducta cristiana
- 12 – La iglesia

**OBJETIVOS****Los alumnos...**

- Sabrán que nuestras palabras y acciones pueden ser una buena influencia en la vida de otras personas.
- Se emocionarán porque Dios puede usarlos como sus testigos.
- Responderán al permitir a Dios que los use para alcanzar a los demás.

# Una reina curiosa



**Servimos  
mejor cuando  
nuestras  
palabras están  
de acuerdo  
con nuestras  
acciones.**

**Resumen de la lección**

La reina de Sabá oyó hablar de la sabiduría del rey Salomón. Lo visita para escuchar con sus propios oídos respecto a esa gran sabiduría. Las palabras y acciones de Salomón, así como las de su pueblo, impresionan a la reina. Debido a lo que ve y escucha, la reina reconoce al verdadero Dios de los cielos. Puede ver justicia en la forma en que Salomón trata al pueblo así como la justicia de Dios en las palabras y acciones de Salomón. Dios utiliza a Salomón para testificar ante la reina de Sabá.

**Esta lección trata sobre la adoración**

Salomón sirvió a Dios al usar su reputación de hombre sabio para atraer a las personas a Dios, no a sí mismo. Podemos hacer lo mismo cuando vivimos por Jesús.

**Para el maestro**

«Habiendo [la reina de Sabá] oído hablar de su sabiduría y del magnífico templo que había construido, resolvió "probarlo con preguntas" y conocer por su cuenta sus renombradas obras. [...] Al llegar al fin de su visita, la reina había sido cabalmente enseñada por Salomón con respecto a la fuente de su sabiduría y prosperidad, y ella se sintió constreñida, no a ensalzar al agente humano, sino a exclamar: "Y bendito sea Jehová tu Dios!"» (*Profetas y reyes*, cap. 4, p. 45).


*¿Crees que tu reputación acerca a la gente a Dios?  
¿Qué mensaje crees que dan a otros las cosas que haces?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado. 

## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIAL NECESARIO
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
<b>1</b> Actividades preliminares	10-15	A. <i>Haz lo que digo</i>  B. <i>Mimos misioneros</i>	
* Oración y alabanza	15-20	Ver página 57. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.	
<b>2</b> Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Cuatro copias del libreto «Los muchachos de la red» (p. 150)  Biblias, comentarios bíblicos, libros con información sobre la Biblia, visitante (opcional)  Biblias, «siclo», imagen o foto de un animal
<b>3</b> Aplicando la lección	10-15	<i>Escenarios</i>	Papel, bolígrafos o lápices
<b>4</b> Compartiendo la lección	10-15	<i>Plan de acción</i>	Papel, bolígrafos o lápices
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	



## 1

### ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

#### A

### Haz lo que digo

Esta es una variación del juego «Simón dice». Designe a un alumno como director. El mismo debe colocarse frente a la clase. El resto de los alumnos debe estar de pie en donde puedan ver fácilmente al líder. La idea es que los alumnos hagan lo que el líder les pide que hagan.

El líder tratará de confundirlos ocasionalmente haciendo algo diferente a lo que les ha pedido que hagan. Por ejemplo, dice: «Tocarse el hombro», pero él se toca la cabeza. El que también se toque la cabeza queda fuera del juego y debe regresar a su asiento. El último que permanezca sin equivocarse es el ganador.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Influía más en ustedes lo que se decía o lo que se hacía? ¿Qué nos sugiere lo anterior en cuanto a nuestra testificación a favor de Dios?** (Que nuestras acciones y la forma en que vivimos son más poderosas que lo que decimos.) Diga a sus alumnos: **Tengamos cuidado para que lo que hagamos esté de acuerdo con lo que decimos. Piensen en el mensaje para esta semana:**

🔊 **Servimos mejor cuando nuestras palabras están de acuerdo con nuestras acciones.**

#### B

### Mimos misioneros

Pida a sus alumnos que formen dos filas una frente a la otra. Haga que retrocedan varios pasos para alejarse cada uno del compañero que le tocó al frente. Colóquese usted al final de la fila.

#### Para reflexionar

**¿Alguno de ustedes sabe lo que es un mimo?**  
Si nadie lo sabe, diga: **Un mimo es un actor que desempeña su papel usando gestos y movimientos, sin usar palabras. Generalmente esos gestos son exagerados y graciosos. Al hacer mímica trata de imitar lo mejor posible, representando el papel que le**

**corresponde sin pronunciar palabras. Cuando dé la señal, quiero que los que están en la fila a mi derecha hagan algunos gestos, que deben imitar sus compañeros de enfrente, quienes serán los mimos.** (Haga la demostración de un gesto sencillo, tal como imitar con la mano la ondulación de una ola, rascarse una oreja o algo que sea difícil ver desde el lado opuesto del aula. Al ir acercándose las parejas, sugiera que traten de producir movimientos en espejo, en que el mimo hace las veces de espejo al imitar a la inversa [en sentido contrario] los movimientos del compañero que tiene al frente.)

**Cuando dé la señal de hacer alto, dejen de gesticular o hacer lo que estén haciendo y avancen un paso más (una fila frente a la otra); hagan otro gesto o ademán cuando les indique. Deben hacerlo sin pronunciar ninguna palabra ni producir ningún sonido.** Deben continuar haciendo lo mismo hasta que las parejas de ambas filas se encuentren casi frente a frente. Entonces repita el proceso invirtiendo los papeles de gesticulador y mimo.

#### Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué fue más fácil, ser el compañero que gesticulaba o el que imitaba los gestos?** (Ser el compañero que gesticulaba.) **¿Por qué?** (Porque él decide lo que se va a hacer.) **¿Qué fue más fácil, hacer los gestos cuando estaban lejos, o cuando estaban cerca?** (Cuando estaban cerca.) **¿En qué forma se parece o no esta actividad a la testificación a favor de Cristo?** (Cuanto más cerca estamos de Jesús, tanto más nos asemejamos a él.) Y cuando eso sucede, nuestras palabras y acciones se vuelven como las de él. Recordemos que:

🔊 **Servimos mejor cuando nuestras palabras están de acuerdo con nuestras acciones.**

Repitamos juntos nuestro versículo de esta semana:  
**«Ustedes son mis testigos, mis siervos, que yo elegí para que me conozcan y confíen en mí y entiendan quién soy» (Isaías 43: 10).**

# \* Oración y alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana.

Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Himnos

«Toma mi corazón» (HAJ, n° 93).

«Eres mi todo» (HAJ, n° 275).

### Misiones

Use *Misión Niños*, u otro misionero.

### Ofrenda

Diga: **Dios bendijo a Salomón con muchas riquezas. Eso, juntamente con su sabiduría, atrajo a muchas personas a su palacio donde podía hablarles acerca de Dios. Cuando compartimos nuestras bendiciones mediante nuestras ofrendas, podemos testificar también acerca de Dios ante los demás.**

### Oración

Diga: **Algunas veces podemos estar tan ocupados pidiendo cosas a Dios, que nos olvidamos de alabarlo y agradecerle por quién es él, por su carácter, porque es nuestro Creador y por lo que ha hecho al darnos a Jesucristo como sacrificio por nuestros pecados. Alabemos a Dios durante este período de oración.** Recuerde a sus alumnos antes de orar, que solo estarán alabando a Dios. No van a pedirle nada. Si tienen alguna petición de oración pueden colocarla en la caja de peticiones de oración o escribirla y colocarla en un sobre. Ore a favor de sus peticiones después de las oraciones de alabanza.

# 2

LECCIÓN BÍBLICA

## Introducción a la historia bíblica

Los muchachos de la red  
(El libreto para la lección nº 4 está en la página 150.)

NECESITA:

- cuatro libretos (p. 150)

## Experimentando la historia

Pida a alumnos voluntarios que se turnen para leer 1 Reyes 10: 1 al 13. Si es posible, pida que consulten enciclopedias o libros de referencias bíblicas, como *Profetas y Reyes*, para buscar información acerca del templo y del palacio de Salomón, qué alimentos eran comunes entonces, cuántas personas se necesitaban para servir en el palacio y el templo y cómo se vivía.

NECESITA:

- Biblias
- comentarios bíblicos
- libros de referencias bíblicas
- visitante (opcional)

**Para reflexionar:**

Pregunte: **¿Por qué piensan que Dios le dio a Salomón riquezas y una larga vida, además de sabiduría?** (Para premiarlo por su petición abnegada.) **¿Qué beneficios adicionales sienten que les ha dado Dios, además de las cosas específicas que le han pedido?** (Posesiones materiales, etc.) **¿Por qué piensan que se los ha dado y qué piensan hacer con ellos?** (Para hacernos la vida más feliz, para capacitarnos para ayudar a otros.)

## Explorando la Biblia

Diga a sus alumnos: **Un siclo equivale a 11.4 gramos.** Muestre a sus alumnos un artículo que pese aproximadamente lo mismo que un siclo (por ejemplo, una moneda o una piedra de ese peso.)

NECESITA:

- Biblias
- «siclo»
- lámina de un animal

Pida a sus alumnos que busquen Mateo 26: 14 al 16 y diga: **Según el Comentario bíblico adventista, la expresión «piezas de plata» se refiere a «siclos». Treinta piezas de plata sería el equivalente al salario de 120 días. Treinta siclos de plata era el precio que tradicionalmente se pagaba por un esclavo.**

Pida a sus alumnos que saquen por conclusión cuánta plata recibió Judas por vender a Jesús a los sacerdotes.

Pida a sus alumnos que lean 1 Reyes 10: 10.

Diga: **En los tiempos bíblicos, un talento equivalía a 3,000 siclos. El peso de un talento era 34.3 kilos. Este sería el peso equivalente de un \_\_\_\_\_** [mencione un animal existente conocido que pese aproximadamente lo mismo. Muestre una lámina de ese animal, si le es posible. Por ejemplo: un perro perdiguero, un cordero.]

Deje que sus alumnos calculen cuánto oro le llevó la reina de Sabá a Salomón. [3,960 kg de oro.]

Diga: **Salomón no solo compartió algunos de sus tesoros con la reina de Sabá, sino que lo más importante es que compartió su sabiduría, que venía de Dios, y de ese modo dio un gran testimonio del Señor. ¿De qué forma podemos nosotros dar un buen testimonio del Señor?**

**Digamos juntos el versículo de esta semana:**

**«Ustedes son mis testigos, mis siervos, que yo elegí para que me conozcan y confíen en mí y entiendan quién soy» (Isaías 43: 10).**

## Notas

**Escenarios**

Diga: **Les daré algunos guiones o argumentos breves, a los que llamaremos «escenarios». Deben decirme si creen o no que las palabras pronunciadas son similares a las acciones. Si son similares, levanten la mano y digan: ¡Bravo! Si piensan que no coinciden, apunten con el dedo pulgar hacia el piso y digan: ¡Buuu!**

**NECESITA:**

- papel
- lápices o bolígrafos

1. Sara dice que no le agrada Laura, pero siempre la imita en lo que viste, en el peinado, en la música que escucha, en los alimentos que come, en los libros que lee y hasta llama por teléfono a los muchachos admiradores de Laura. ¿Coinciden sus palabras con sus acciones? (No.)
2. Renato dice que cuando crezca tendrá un negocio de computadoras. Va a lugares donde tiran las inservibles, para luego arreglarlas, también les pregunta a los dueños de los negocios si pueden darle las que no sirven. Pasa horas frente a la computadora investigando a través de Internet compañías de computación. Ha aprendido él solo a producir páginas electrónicas interactivas. Ha invertido dinero que ganó él mismo haciendo algunas tareas, en inversiones en compañías de computación. ¿Coinciden sus palabras con sus acciones? (Sí.)
3. Roberto dice que desea pertenecer al club de drama, pero siempre llega tarde al ensayo. Además de que llega tarde, también se va antes de tiempo. Durante el ensayo casi siempre está contestando llamadas telefónicas y pierde las instrucciones. Cuando presta atención, generalmente no sabe su parte, pero trata de sentarse cerca de Silvia, quien casi siempre tiene el papel principal en los dramas. ¿Coinciden sus palabras con sus acciones? (No.)
4. Andrés dice que le gustaría comprar una bicicleta nueva. Se levanta muy temprano todos los días para entregar periódicos. Dos días a la semana ayuda en el negocio de su papá para ganar dinero extra. Aunque necesita ropa nueva para ir a la escuela, ha decidido quedarse con la que tiene hasta el final del año. Cuando descubrió que guardar el dinero ahorrado en una gaveta en su casa, lo tentaba a él y a su hermano a gastarlo, abrió una cuenta de ahorros en el banco. ¿Coinciden las palabras con las acciones? (Sí.)

Conceda a sus alumnos la oportunidad de imaginar otros escenarios.



**Para reflexionar:**

Pregunte: **¿Qué tienen en común las personas que merecieron un ¡Bravo!?** (Sus palabras y acciones coinciden.) **¿Y las personas que no recibieron nuestra aprobación?** (Sus palabras no coinciden con sus acciones.) **¿Qué piensan los demás de nosotros cuando nuestras acciones no coinciden con nuestras palabras?** (Que somos hipócritas o incluso deshonestos.) **¿Cómo afecta eso nuestro testimonio a favor de Dios?** (No contribuye a que los demás se acerquen a Dios.)

Distribuya papel y lápices o bolígrafos.

Diga: **Escriban una frase acerca de algún aspecto de sus vidas en que sienten que sus palabras no coinciden con sus acciones. Únicamente uno de ustedes verá lo que ha escrito. Debajo de lo anterior, anoten tres cosas que pueden hacer para cambiar en ese aspecto de su vida. Llénenlo a casa y pónganlo en su diario o en su folleto de Menores. Pasen un tiempo en oración esta semana, pidiendo a Dios que los ayude. Cuando noten cambios en su vida, regístrenlos en su cuaderno de estudio de la Biblia. Pueden traer el informe la semana siguiente si se sienten cómodos de hacerlo. ¿Cuál es nuestro mensaje esta semana?**

**🔊 Servimos mejor cuando nuestras palabras están de acuerdo con nuestras acciones.**

Repitamos juntos nuestro versículo de la semana:

**«Ustedes son mis testigos, mis siervos, que yo elegí para que me conozcan y confíen en mí y entiendan quién soy» (Isaías 43: 10).**

**NECESITA:**

- papel
- lápices o bolígrafos

**Plan de acción**

Hable con sus alumnos acerca de tres lugares de la comunidad en los que piensa que ellos pueden servir a otros. Pida a un escriba o secretario que compile las listas y permita que la clase elija un lugar. Prepare una lista de cosas que se necesitan hacer antes de visitar el lugar el próximo sábado. Delegue algunas tareas en los miembros de la clase. Digamos juntos:

**🔊 Servimos mejor cuando nuestras palabras están de acuerdo con nuestras acciones.**

# Clausura

## **Alabando al Señor**

Ore a favor de sus alumnos, a fin de que tengan éxito esta semana en hacer que sus palabras coincidan con sus acciones. Pida a un alumno voluntario que ore por las personas a quienes van a prestar sus servicios la próxima semana.

## **Para los padres**

Consulte las ideas en la sección «Para los padres» en la *Guía del alumno*, para utilizarlas en el culto familiar, o para guiar a sus hijos.

## **La próxima semana**

Daniel representa un ejemplo de persona que cuida su salud. Somos testigos de Dios en todo lo que hacemos.

## **Notas**

# Lección del alumno

## Una reina curiosa

*¿Alguna vez has oído el dicho que dice: «Tus acciones hablan tan fuerte que no me dejan oír tus palabras»? Nuestra historia de esta semana analiza la vida de Salomón. ¿Concordaban sus acciones con sus palabras?*

**E**l calor del día afectaba bastante a la reina. El viaje desde Sabá, al sureste de Arabia, había sido largo. De repente se despertó al escuchar un grito, se incorporó para ver lo que estaba pasando. Haciendo a un lado la cortina que cerraba su compartimiento, pudo ver el palacio del rey Salomón en el horizonte.

*Al fin, hemos llegado a la casa del sabio, pensó la reina. Me pregunto si será verdad todo lo que dicen de él.*

Los monarcas que pasaban por su país habían traído noticias del rey de Israel y su fabulosa sabiduría. Sin embargo, ella sabía que los hombres, algunas veces, son dados a exagerar. Algunos incluso lo habían proclamado como el hombre más sabio del mundo. Creyendo que necesitaba confirmarlo por sí misma, la reina hizo los preparativos para viajar a Israel. En cada lugar donde se detuvo la caravana, la reina escuchó más acerca del rey Salomón. Pronto estaría en su presencia.

Arribaron a las afueras de Jerusalén. Sus músicos se reunieron y empezaron una procesión anunciando su llegada. El maestro de ceremonias vino a saludar a la caravana y escoltó a la reina en su entrada en la ciudad de Salomón.

La caravana marchó pomposamente por Jerusalén y luego se detuvo frente al palacio. Los asistentes de la reina la ayudaron a descender. Después de intercambiar algunos saludos con el primer ministro de Israel, el cortejo real fue conducido a las habitaciones para huéspedes del palacio. El personal del rey sirvió refrescos y los ayudó a ponerse cómodos. Unas pocas horas más tarde, el grupo fue convocado para encontrarse con el rey Salomón. La reina observaba todo lo que la rodeaba. *Hasta la sala de espera es elegante, pensó.*

—¡Su alteza real, la reina de Sabá! —anunció el cortesano, mientras la reina atravesaba las puertas de un inmenso salón de banquetes.

Todo era más hermoso de lo que ella había imaginado. Las cortinas parecían como de oro. Los muebles estaban hechos con las maderas más finas y embellecidos con oro. Incontables candiles titilaban por todo el salón. El olor a flores recién cortadas y los manjares perfectamente cocinados llenaban el salón mientras avanzaba hacia el rey Salomón.

Él se adelantó sonriendo.  
—Bienvenida —le dijo—. Espero que haya tenido un viaje placentero. Por favor venga y disfrute el banquete preparado por mi personal.

Durante meses antes de salir de su país, la reina había sido instruida por el hombre más sabio de su reino para preparar preguntas difíciles y enigmas para Salomón. No se habían puesto límites a las preguntas que pudiera

hacer. Eligieron una variedad de preguntas de ciencias, literatura, matemáticas, historia, música, filosofía y religión. Durante la comida, la reina le hizo a Salomón esas preguntas. Maravillada ante la habilidad del rey para contestar aun los problemas más difíciles, aumentó su respeto por él.

En los días que siguieron, pasó horas probando a Salomón. Mientras paseaba por el palacio y la ciudad, miraba cómo se relacionaba con su personal y los oficiales de la corte. Observó los sacrificios que se ofrecían a Dios en el magnífico templo que Salomón había mandado construir. Empezó a hacer sus propias preguntas mientras él le presentaba a Dios el Creador.

Durante la última reunión, la reina pidió hablar a solas con el rey. Él despidió al personal.

—Rey Salomón, la primera vez que escuché acerca de ti fue cuando enviaste a pedir maderas de sándalo de mi país. Veo que las usaste para construir el templo del Dios viviente. Después de eso escuché muchas cosas acerca de ti y de tu país. Yo he venido para ver por mí misma si esto era verdad. Desde que vine aquí y me reuní contigo y tu pueblo, he visto que es verdad. Alabo a tu Dios que te puso sobre el trono. Él ciertamente debe amar mucho a Israel, pues te ha dado tanta sabiduría para gobernar este reino. Debo aprender más de él.

He traído conmigo cuatro toneladas de oro, grandes cantidades de especias y piedras preciosas. Por



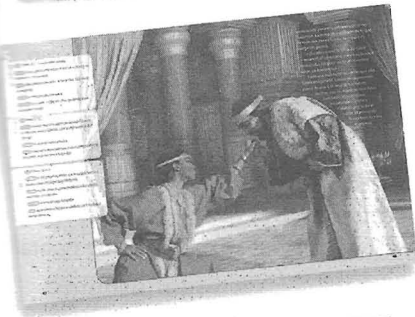
## REFERENCIAS

1 Reyes 10: 1-13;  
*Profetas y reyes*, cap. 4;  
Creencias fundamentales 11, 22, 12.

favor, acepta estos humildes regalos de mi reino.

El rey Salomón los aceptó y con mucha cortesía le agradeció.

Mientras su carroza se alejaba del palacio a la mañana siguiente, la reina de Sabá repasaba todo lo que había visto y oído. Todo encajaba perfectamente como el tejido de una pieza de tela.



## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Ustedes son mis testigos, mis siervos, que yo elegí para que me conozcan y confíen en mí y entiendan quién soy» (Isaías 43: 10).

## MENSAJE

Servimos mejor cuando nuestras palabras están de acuerdo con nuestras acciones.

### Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 46.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

### Domingo

**LEE** 1 Reyes 10: 1-3 y el relato de esta semana «Una reina curiosa».

**PIENSA** en un aspecto de tu vida en el que tus acciones y tus palabras no se corresponden.

**PIDE** a Dios sabiduría para saber cómo cambiar. Está atento a su respuesta.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**HAZ** En tu diario, escribe tres cosas que puedes hacer para alcanzar tu meta.

### Lunes

**LEE** 1 Reyes 10: 4, 5.

**PIENSA** en otras dos o tres razones por las cuales la reina de Sabá quiso visitar a Salomón. ¿Qué la dejó «asombrada»? ¿Por qué?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**PIDE** a Dios que lo importante para ti sea el comportamiento de la gente, no lo que tiene o lo que dice.

### Martes

**LEE** 1 Reyes 10: 6-9.

**PIENSA** en tres preguntas difíciles que te gustaría hacerle a alguien a quien consideras muy inteligente.

**HAZ** Escribe, envía un correo electrónico o haz arreglos para visitar a esa persona.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** agradeciendo a Dios por la sabiduría que ha dado a muchas personas.

### Miércoles

**LEE** 1 Reyes 10: 10-12.

**ENCUENTRA** el valor, en moneda actual, del oro que la reina de Sabá dio a Salomón.

**PIENSA** ¿Qué hace verdaderamente feliz a cualquier persona?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**PIDE** a Dios que te permita ser generoso con aquellas cosas que él te ha dado.

### Jueves

**LEE** 1 Reyes 10: 13.

**COMPARA** 1 Reyes 10: 13 con el Salmo 37: 4 y Efesios 3: 20.

**PIENSA** Si el rey Salomón dio a la reina de Sabá «Todo lo que a ella se le antojó pedirle», ¿significa esto que podemos esperar lo mismo de Dios? ¿Crees que él espera algo a cambio?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**PIDE** a Dios que te dé un espíritu generoso que quiera hacer tanto por los demás como él hace por ti.

### Viernes

**LEE** Salmo 37: 4.

**MIRA** tu diario de la lección y los aspectos en que quisieras cambiar. ¿Cómo está tu progreso?

**HAZ** con tus propósitos en mente, un plan de tres días para hablar a tus amigos acerca de Dios.

**AGRADECE** a Dios por la oportunidad de ser un testigo para él.

**REPITE** de memoria el versículo clave.

**INVESTIGA** el lugar donde está «Sabá» (el sur de Arabia). Calcula la distancia y tiempo de viaje entre Sabá y Jerusalén en los tiempos de Salomón, si la gente viajaba unos 45 kilómetros al día.



**ADORACIÓN**

La presencia de Dios cambia nuestras vidas.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

«En conclusión, ya sea que coman o beban o hagan cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios» (1 Corintios 10: 31).

**REFERENCIAS**

- Daniel 1;
- *Profetas y reyes*, cap. 39.

**CREENCIAS FUNDAMENTALES**

- 22 – La conducta cristiana
- 7 – La naturaleza humana
- 6 – La creación

**OBJETIVOS****Los alumnos...**

- Sabrán que los cristianos adoran a Dios cuando escogen usar y cuidar el don de la salud que nos ha dado.
- Sentirán el deseo de adorar a Dios celebrando y cuidando su salud.
- Responderán tomando decisiones que promuevan la salud, como buenos mayordomos.



**Honramos  
a Dios cuando  
cuidamos  
el regalo  
de la salud  
que nos  
ha dado.**

# Come, bebe y vive saludable

**Resumen de la lección**

Nabucodonosor, rey de Babilonia, invade Jerusalén y lleva cautivos a los israelitas, entre ellos a Daniel, Ananías, Misael y Azarías (más tarde conocidos como Beltsasar, Sadrac, Mesac y Abednego) que se encuentran entre los jóvenes escogidos para ser educados y preparados para servir al rey Nabucodonosor. Melsar, jefe de los eunucos, es responsable de preparar a los jóvenes. Daniel pide que se les sirva alimentos vegetarianos y agua, en vez de la dieta recargada y malsana del rey. Al final del período de diez días, Daniel y sus amigos gozaban de mejor salud que los que habían participado de los alimentos del rey. Durante el período de preparación se alimentan con la dieta que Daniel había pedido. Cuando Daniel y sus amigos comparecen ante Nabucodonosor, él los encuentra diez veces más sabios que todos los demás jóvenes príncipes.

**Esta lección trata sobre la adoración**

Daniel y sus tres amigos escogieron no ingerir las comidas y las bebidas malsanas que tendrían un efecto dañino en sus cuerpos. Escogen, en cambio, adorar a Dios mediante decisiones saludables y atesorando el don de la salud que Dios les dio. Nosotros también podemos adorar a Dios en la misma forma.

**Para el maestro**

«Los jóvenes de hoy pueden tener el espíritu que dominó a Daniel; pueden sacar fuerza de la misma fuente, poseer el mismo poder de dominio propio y revelar la misma gracia en su vida, aun en circunstancias tan desfavorables como las que predominaban entonces. Aunque rodeados por tentaciones a satisfacer sus apetitos, especialmente en nuestras grandes ciudades, donde resulta fácil y atrayente toda complacencia sensual, pueden permanecer por la gracia de Dios firmes en su propósito de honrar a Dios. Mediante una determinación enérgica y una vigilancia constante, pueden resistir toda tentación que asalte el alma. Pero solo podrá alcanzar la victoria el que resuelva hacer el bien por el bien mismo. [...]

»Las mismas poderosas verdades que fueron reveladas mediante estos hombres, Dios desea revelarlas por medio de los jóvenes y los niños de hoy» (*Profetas y reyes*, cap. 39, p. 326).

*¿Cómo celebro y honro a Dios por el maravilloso regalo de la salud con que me ha provisto?*

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>¡Celebraciones!</i> B. <i>Elecciones saludables</i> C. <i>¿Cuál es la diferencia?</i>	Pizarra, marcador, papel, bolígrafo, copia de la p. 151 y 152 Pizarra, marcador, papel, lápices, Biblias Revistas, tijeras, cartulina, goma de pegar, Biblias
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 67. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.	<i>Himnario adventista para jóvenes</i> Misión para niños Cascarón de coco o cesta de frutas /caja
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Papel, lápices, Biblias Biblias, copias del guion (p. 153), sillas Pizarra, marcador, biblias, papel, lápices
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Escenarios</i>	
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Enfrenta el desafío</i>	Biblias, papel, bolígrafos
<b>*</b> <b>Clausura</b>		Oración Para los padres La próxima semana	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### ¡CELEBRACIONES!

Escriba la palabra «CELEBRACIONES» en un lado de la pizarra.


Diga: **Todos sabemos que regalos y celebraciones van juntos. Estoy segura de que cada uno de ustedes están agradecidos por el regalo de la salud que Dios les ha dado. Pero pueden gozar el máximo beneficio de un regalo cuando lo reconocen con gratitud y lo usan en su vida. El acróstico ¡CELEBRACIONES! nos puede ayudar a recordar los regalos de salud que pueden proporcionar vitalidad, energía y vida abundante.**

Asigne a trece voluntarios cada una de las palabras representadas por cada letra del acróstico (o las puede duplicar si tiene menos alumnos que letras). Pídeles que escriban su palabra en la pizarra uno por uno, junto a la letra inicial correspondiente. Después lea la explicación de cada palabra como aparece en el acróstico de las pp. 151, 152

#### Para reflexionar

Pregunte: ¿Qué han aprendido de «CELEBRACIONES»? Conceda tiempo para las respuestas. Vamos a buscar y leer juntos en voz alta 1 Corintios 10: 31:

«En todo caso, lo mismo si comen, que si beben, que si hacen cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios». ¿Cómo se relaciona este versículo con las CELEBRACIONES que acabamos de escribir en la pizarra? ¿Cómo les ayuda CELEBRACIONES a adorar y glorificar a Dios? Nuestro mensaje hoy es:

 **Adoramos a Dios cuando cuidamos el regalo de la salud que nos ha dado.**

(Adaptado de Fred Cornforth y Kelly Blue Cornforth, *Creative Bible Learning Activities for Junior Teens* [Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1995], p. 66. Usado con permiso.)

### B

#### Elecciones saludables

Escriba las siguientes frases en la pizarra. Diga: **Algunas veces puede ser difícil tomar decisiones saludables cuando sus amigos no las toman. Lean las situaciones en la pizarra, y en sus papeles, evalúense ustedes mismos usando una escala del 1 al 10; el nº 1 significa «fácil de hacer» y el nº 10 significa «difícil de hacer».**


- Decir no cuando te ofrecen un cigarrillo.
- Evitar bebidas con cafeína.
- Evitar comidas dañinas.
- Acostarse temprano.
- Tomar ocho vasos de agua al día.
- Practicar deportes por los menos tres veces a la semana.
- No comer caramelos ni chocolates en exceso.
- Confiar en Dios para dar paz a tu mente.
- Respirar aire fresco diariamente.
- Tener una actitud alegre y agradecida.

#### Para reflexionar

Pregunte: ¿Cuáles parecen ser los más fáciles? ¿Cuáles los más difíciles? ¿Cómo piensan que estas situaciones se relacionan con la adoración a Dios? Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, 1 Corintios 10: 31:

«En todo caso, lo mismo si comen, que si beben, que si hacen cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios».

Diga: Si alguien les regalara un guante de béisbol nuevo, ¿en qué condiciones quisieran que estuviera? Si ustedes ofrecen su cuerpo a Dios como regalo, ¿en qué condición quisieran que estuviera ese cuerpo? Estamos aprendiendo hoy que:

 **Adoramos a Dios cuando cuidamos el regalo de la salud que nos ha dado.**

#### NECESITA:

- pizarra y marcador
- papel
- bolígrafos
- copia de pp. 151, 152

#### NECESITA:

- pizarra
- marcador
- papel
- lápices
- Biblias



# \* Oración y alabanza

## Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana.

Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

## Himnos

«He decidido seguir a Cristo» (HAJ, n° 288).

«El poder de tu amor» (HAJ, n° 146).

## Oración

Diga: **Hoy quiero hablar de la oración «ACTÚA».** **¿Cuántos han oído hablar de esa oración? ACTÚA es un acróstico que describe muchas de las formas en que podemos orar. Una oración no es solamente pedirle a Dios cosas que necesitamos o deseamos.**

**A es para Adoración.** Cuando oramos, debemos expresar nuestro amor y adoración a Dios. David hizo mucho de esto en sus salmos.

**C es para Confesión.** 1 Juan 1:9 nos dice que cuando confesamos nuestros pecados Dios es fiel para perdonarnos.

**T representa Tenacidad en la oración.** Orar sin cesar. Mantener comunicación constante con Dios.

**U es para el Uso de la súplica.** Esa es la parte de la petición. Recuerden cuando oren que no deben pedir solamente cosas materiales, sino también las bendiciones espirituales.

**A es para Agradecimiento.** Alabar a Dios por sus bendiciones. Agradecerle por escuchar nuestras peticiones.

Pida cuatro voluntarios: cada uno debe elevar una oración diferente. Explique al alumno que haga la oración de confesión que no debemos confesar pecados privados en público. La oración debe ser general, por ejemplo: «Perdónanos por no amarnos unos a otros como debemos».

## Misiones

Use *Misión para niños* u otro informe misionero disponible.

## Ofrenda

Use el cascarón de coco o el canastillo para recordar a los alumnos durante el mes que pueden adorar a Dios haciendo elecciones saludables. Diga: Adoramos a Dios mediante las elecciones que hacemos: cómo cuidamos nuestros cuerpos, cómo pasamos nuestro tiempo y cómo usamos nuestro dinero. Cuando damos cada uno de estos a Dios, él los multiplica y hace algo maravilloso con ellos. Compartamos parte de nuestro dinero con Dios y veamos lo que él puede hacer.

## C

### NECESITA

- revistas
- tijeras
- cartulina
- goma de pegar
- Biblias

## ¿Cuál es la diferencia?

Entregue a los alumnos suficientes revistas (o fotos preseleccionadas de las revistas). Divida los alumnos en dos grupos, dando a cada uno una cartulina.

Diga a un grupo que son «saludables» y al otro grupo «no saludables.» Diga: **Busquen ilustraciones o palabras en las revistas que reflejen el estilo de vida que acabo de asignar a su grupo (saludables o no saludables). Corten las ilustraciones y las palabras y péguenlas en sus cartulinas para hacer un collage.**

## Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo decidieron qué era saludable o no saludable? Pida a alguien que lea en voz alta el versículo para memorizar, 1 Corintios 10: 31:**

**«En todo caso, lo mismo si comen, que si beben, que si hacen cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios».**

Pregunte: **¿Cómo podemos honrar y adorar a Dios más completamente con las elecciones que hacemos con respecto a nuestro cuerpo? ¿No creen que lo honraríamos a él si usáramos los regalos que nos ha dado?**

**🔊 Adoramos a Dios cuando cuidamos el regalo de la salud que nos ha dado.**



## 2

## LECCIÓN BÍBLICA


## Introducción a la historia bíblica

Diga: **Tienen un minuto para hacer una lista de todas las diferentes frutas que conozcan.**

Luego pregunte: **¿Quién tiene la lista más larga?** Pida a esa persona que lea su lista, mientras los otros alumnos marcan en su lista cada fruta que tienen en común con la persona que lee y añaden las que no tienen. Pida a los demás alumnos que compartan con el que está leyendo nombres de frutas que no están en la lista del lector.

Todos deben terminar con la misma lista. (Cuando todas las listas sean iguales, podría premiar a todos con una fruta que puedan llevar a la casa para el almuerzo.)

Diga: **Hoy hablaremos de la forma en que podemos adorar a Dios cuidando nuestro cuerpo y nuestra mente, que son regalos importantes que Dios nos ha dado. En nuestra lección bíblica de hoy un joven llamado Daniel y sus amigos adoraron a Dios de esa manera. Repitamos juntos el versículo para memorizar y el mensaje:**

 **Adoramos a Dios cuando cuidamos el regalo de la salud que nos ha dado.**

## NECESITA:

- papel
- lápices
- Biblias

## NECESITA:

- Biblias
- copias del guion (p. 153)
- sillas

## Experimentando la historia

Pida a los alumnos que se turnen leyendo en voz alta los versículos de Daniel 1.

Diga: **Necesito tres voluntarios que participen en el siguiente debate que se efectúa en la mente de Daniel. Necesitamos dos personas que se sienten en las sillas cada uno de frente al otro, con Daniel sentado entre ellos. «Daniel» debe actuar como si estuviera batallando con una decisión, usando expresiones corporales y faciales mientras la conversación se desarrolla.** Entregue a los voluntarios copias del guion que aparece en la pág. 153.

Diga: **No sabemos si la decisión de Daniel fue inmediata o si tuvo que pensar lo que debía hacer. Algunas de las decisiones que tomamos son fáciles y rápidas, mientras que otras, tenemos que batallar con ellas. Daniel estaba en una situación difícil. Aun su vida podía estar en peligro. Escuchemos la conversación que se desarrolla en su mente entre dos «Voluntades»: la «Voluntad de hacer lo correcto» y la «Voluntad de seguir el camino más fácil» (p. 153).**

### Para reflexionar

Diga: **Noten el versículo 8 de Daniel 1. Dice que Daniel «se propuso no contaminarse». ¿Creen que sus amigos habrían aceptado la comida del rey si no hubiera sido por la influencia de Daniel? ¿Creen que la elección de Daniel afectó a los babilonios en sus hábitos alimentarios? La manera como tratan su cuerpo, ¿les afecta solamente a ustedes o también a otros? ¿Por qué?**

# 3


## APLICANDO LA LECCIÓN

### Explorando la Biblia

Escriba los siguientes textos y preguntas en la pizarra. Divida a los alumnos en tres grupos. Pídales que examinen los textos, contesten las preguntas y preparen un informe para la clase.

1. Génesis 1: 29. **¿Qué clase de comida dio Dios a Adán y Eva en el Jardín del Edén? Deles algunos ejemplos. ¿Están estas comidas disponibles hoy? ¿Cómo afecta este hecho a las decisiones que nosotros tomamos para comer?**
2. Génesis 9: 3 y 4. **¿Qué les dio Dios a Noé y su familia para comer después del diluvio? ¿Por qué creen que hizo eso? ¿Cuál creen que es el ideal de Dios y por qué?**
3. Génesis 7: 2, Levítico 11: 3 al 23, 26, 27, 29 y 30. **¿Qué animales dijo Dios que eran limpios y cuáles inmundos? ¿Cuál era la diferencia entre los dos? ¿Por qué creen que algunos animales fueron declarados inmundos?**

Pregunte: **¿Sobre qué bases han descubierto qué clases de comidas creen que son las más saludables? ¿Se aplican estas guías, dadas tanto tiempo atrás, en la actualidad? ¿Cómo puedo honrar y glorificar a Dios con lo que como? ¿Realmente importa?**

 **Adoramos a Dios cuando obedecemos sus bondadosas instrucciones para nuestra vida.**

**Repitamos todos juntos nuestro versículo de memoria de esta semana:**

**«En todo caso, lo mismo si comen, que si beben, que si hacen cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios» (1 Corintios 10: 31).**

#### NECESITA:

- pizarra
- marcador
- Biblias
- papel
- lápices

### Escenarios


Lea y comente los siguientes escenarios con sus alumnos:

1. **Vas a visitar a un familiar que no es adventista. La familia sirve cerdo para la cena (o alguna otra cosa que estás convencido de que no es saludable). No los quieres ofender o abochornar, pero tampoco lo quieres comer. ¿Qué debes hacer? ¿Cuál es la mejor forma en que puedes tratar este asunto?**
2. **Un joven está visitando a un amigo, y sus padres han salido. El amigo va al bar de su padre y toma un trago de bebida alcohólica y le pregunta si quiere hacer lo mismo. El amigo le asegura que sus padres le dejan tomar cualquier bebida que ellos tomen. ¿Qué debe hacer?**
3. **Has adquirido el hábito de quedarte despierto hasta muy tarde, para hacer tus tareas después que dejas de ver la televisión. Esto hace difícil levantarse por la mañana para ir a la escuela. También tienes dificultades para concentrarte en las primeras dos clases. Tú realmente piensas que no puedes evitarlo, porque no te consideras una persona tempranera. ¿Cómo afectan a tu salud tus hábitos de sueño? ¿Sabías que un estudio reciente demuestra que los adolescentes realmente necesitan más horas de sueño que los adultos?**

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué es importante cuidar el don de la salud que Dios nos ha dado? Cuidar de nuestros cuerpos también incluye preocuparnos de nuestra salud mental. ¿Qué pueden hacer para cuidar su salud mental? (Refiérase a la actividad A y la lista de CELEBRACIONES.)**

Diga: **Dios nos ha dado pautas a seguir porque nos ama. El creó nuestros cuerpos y sabe lo que es mejor para ellos.**

 **Adoramos a Dios cuando cuidamos el regalo de la salud que nos ha dado.**

# 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

**NECESITA:**

### Enfrenta el desafío

Repase el acróstico de CELEBRACIONES de la actividad preliminar A. Diga: **Encuentren un**


**compañero y compartan una (o más) de las cosas que vimos en CELEBRACIONES que ustedes piensan deben incluir en su vida en forma más efectiva. Formulen los desafíos que puedan enfrentar. Decidan un plan de acción que les pueda ayudar en este sentido.**

- Biblias
- papel
- bolígrafos

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Alguien desea compartir con el resto de la clase su plan de acción para conservar su buena salud?** Si hay una necesidad de grupo o una cantidad significativa que aceptan el desafío de mejorar, vea si puede hacer arreglos para una actividad de grupo que les ayude en ese propósito.

Diga: **Cuando nos cuidamos y ponemos en práctica las instrucciones que Dios nos ha dado para promover la buena salud, sentimos los beneficios mentales, físicos y espirituales. Asimismo tendremos la oportunidad de ejercer una influencia saludable sobre la gente que nos rodea.**

 **Adoramos a Dios cuando cuidamos el regalo de la salud que nos ha dado.**

**NECESITA:**

### Actividad opcional

Diga: **Tracen un dibujo que les venga a la mente después de leer 1 Corintios 6: 19. Después escriban el texto debajo del dibujo. Hagan planes para entregarlo a alguien esta semana para que esa persona cuide mejor de su salud.**

- Biblias
- papel
- marcadores



## Clausura

### Oración y cierre

Diga: **Querido Padre, alabamos tu nombre por los dones que nos has dado. Por la salud y por todas las buenas cosas y las buenas instrucciones que tenemos para mantener ese regalo en condición maravillosa. Permítenos glorificar tu nombre en todo lo que decidamos hacer esta semana. Amén.**

### Para los padres

Consulte las ideas en la sección «Para los padres» en la *Guía del alumno*, para utilizarlas en el culto familiar, o para guiar a sus hijos.

### La próxima semana

Los jóvenes hebreos son echados en un horno ardiente. Dios está con nosotros incluso en situaciones difíciles o peligrosas.

## Notas



# Lección del alumno

## Come, bebe y vive saludable

*¿Alguna vez has rechazado una comida porque sabías que no era buena para ti y sentiste que todos te miraban? Si has pasado por esa experiencia, eso fue exactamente lo que le sucedió a Daniel. Si no, imagina lo que sería negarse a obedecer la orden del rey.*

**D**aniel era solamente un adolescente y ya la vida era difícil para él. Jerusalén, su preciosa tierra, fue atacada y sitiada por el ejército de un país pagano hasta que el rey se rindió. El rey y su familia, los dirigentes del país y todos los soldados, los artesanos y artistas fueron tomados prisioneros. Daniel y sus tres amigos estaban entre los que fueron llevados cautivos y probablemente forzados a marchar más de 965 kilómetros hasta Babilonia.

¿Qué cambio! Pasaron de ser los más prominentes en su país a prisioneros en una tierra extraña. Pero el hecho de que Dios les había otorgado buena salud y abundancia de habilidades naturales no pasó inadvertido en Babilonia. El rey Nabucodonosor pidió a uno de los oficiales de su corte que escogiera entre los prisioneros a los jóvenes más prometedores. Ellos serían entrenados para servir en la corte del rey. Aprenderían el idioma y la literatura. Tendrían nuevos nombres babilonios y comerían de la mesa del rey.

Daniel y sus amigos sabían que muchas cosas en sus vidas estaban fuera de su control. No escogieron que su ciudad fuese atacada. Ni escogieron ser

llevados prisioneros. No escogieron ser separados de sus familias y alejados de su país. Pero también sabían que ciertas cosas estaban bajo su control. No importa dónde estuvieran, podían escoger adorar a Dios. Podían escoger cuidarse así como les habían enseñado a hacerlo. Podían escoger honrar a Dios en todo lo que hicieran.

Su primera prueba llegó en el momento de la cena. La mesa del rey estaba llena de alimentos que un joven hebreo nunca comería. «Pero Daniel se propuso no contaminarse con la comida y el vino del rey, así que le pidió al jefe de los oficiales que no lo obligara a contaminarse» (Daniel 1: 8).

Desobedecer la orden del rey no era un asunto de poca importancia. «Tengo miedo de mi señor el rey, pues fue él quien te asignó la comida y el vino», dijo el oficial de la corte. «Si el rey llega a verte más flaco y demacrado que los otros jóvenes de tu edad, por culpa tuya me cortará la cabeza» (vers. 10).

No sabían que comer de la manera que Daniel estaba pidiendo los conservaría más fuertes y saludables. De manera que Daniel negoció un trato: «Haz con tus siervos una prueba de diez días», dijo. «Danos de comer solo verduras, y de beber solo agua. Pasado ese tiempo, compara nuestro semblante con el de los jóvenes que se alimentan con la comida real, y procede de acuerdo con lo que veas en nosotros».

La propuesta parecía razonable, de modo que allí estaba el desafío. Al final

de los diez días Daniel y sus amigos tenían un aspecto mucho más saludable y nutrido que los demás muchachos. Desde ese momento en adelante podían comer todo lo que quisieran.

No solamente parecían y se sentían mejor. Eran más inteligentes y sabios que los demás alumnos que no cuidaban de su salud de la forma que Dios les había enseñado. Cuando acudieron ante Nabucodonosor, el rey «no encontró a nadie que los igualara; [...] en todos los temas que requerían de sabiduría y discernimiento los halló diez veces más inteligentes que todos los magos y hechiceros de su reino» (vers. 19, 20).

Escoger lo que debía comer puede no parecer la batalla más importante para un prisionero en un país pagano. Pero esos muchachos habían prometido adorar a Dios y eso abarcaba todos los aspectos de sus vidas. Ellos habían prometido glorificar a Dios en todo lo que hicieran. Eso incluía cuidar de la salud que él les había otorgado y seguir las pautas que les había dado para hacerlo.

Todos tomamos decisiones diariamente. No importa cuán jóvenes seamos. Podemos adorar a Dios por los dones que nos da y cuidar de ellos de la manera en que él nos enseña. Así como Daniel, podemos glorificar a Dios en todo lo que hacemos, ya sea comer, beber, hacer deporte, dormir, confiar o respirar aire puro. Todo lo que hacemos puede ser un acto de adoración a nuestro Creador.

## REFERENCIAS

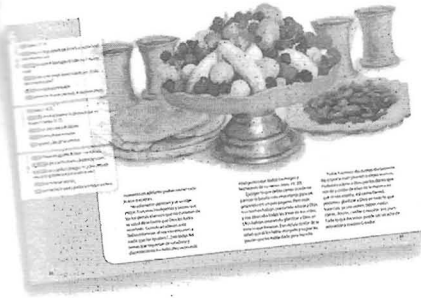
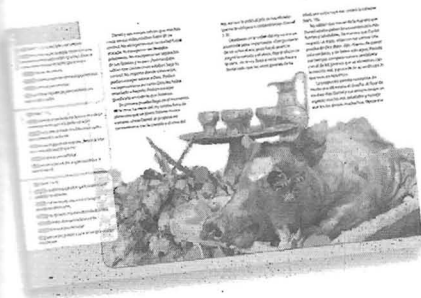
Daniel 1;  
*Profetas y reyes*, cap. 39;  
Creencias fundamentales 22, 7, 6.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«En conclusión, ya sea que coman o beban o hagan cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios» (1 Corintios 10: 31).

## MENSAJE

Honramos a Dios cuando cuidamos el don de la salud que nos ha dado.



## Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 47.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

## Domingo

**LEE** Daniel 1: 1, 2 y el relato de esta semana «Come, bebe y vive saludable».

**HAZ** Vacía y lava una lata de comida, escribe el versículo para memorizar en un papel y pégalo en la lata. Colócalo en un lugar donde lo puedas ver durante toda la semana.

**CAMINA** Hoy haz una caminata.

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** con el fin de que tomes decisiones saludables para cuidar de todo tu cuerpo.

## Lunes

**LEE** Daniel 1: 3-5.

**BUSCA** Daniel era de una familia real. Busca un versículo que mencione que tú eres parte de la familia real de Dios.

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia lo que significa ser un miembro de la familia real.

**BEBE** un vaso de agua en este momento. ¿Tratarás de beber por lo menos ocho vasos de agua hoy?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** para que la gracia de Dios te ayude para dedicar de nuevo tu vida a él.

## Martes

**LEE** Daniel 1: 6-10.

**ESCRIBE** un informe que detalle lo que le sucedió a Daniel cuando tomó sus decisiones.

**DECIDE** Haz una decisión sabia acerca de la clase de alimentos que deseas comer.

**COLOCA** tus decisiones en tu diario de estudio de la Biblia.

**EJERCITA** Realiza algún ejercicio durante el día.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** para que Dios te ayude a cuidar del don de la salud que te ha otorgado.

## Miércoles

**LEE** Daniel 1: 11-14.

**DIBUJA** Haz un dibujo animado que ilustre la actitud de Daniel con el oficial de la corte.

**IMAGINA** la oración de Daniel antes de hablar con el oficial de la corte.

**ESCRIBE** todo lo que comiste durante el día de ayer. ¿Estaba todo a favor de tu salud?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** para que Dios te ayude a ser cortés en situaciones difíciles.

## Jueves

**LEE** Daniel 1: 15-21.

**DESCUBRE** una de las promesas de Dios para los que son tentados (1 Corintios 10: 13).

**ESCRIBE** un canto o poesía de alabanza.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Agradece a Dios por sus promesas.

## Viernes

**ACTÚA** Prepara una actuación de Daniel 1 con tu familia.

**COMPARTE** con tu familia el canto o la poesía que creaste.

**COMENTA** con tu familia 1 Corintios 6: 19. ¿Cómo afecta este versículo a las decisiones acerca de tu estilo de vida?

**REPITE** de memoria el versículo.

**ORA** para que Dios te ayude a glorificarlo en todo lo que haces



## ADORACIÓN

La presencia de Dios cambia nuestras vidas.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Entonces exclamó Nabucodonosor: "¡Alabado sea el Dios de Sadrac, Mesac y Abednego, que envió a su ángel para salvar a sus siervos fieles, que no cumplieron la orden del rey, prefiriendo morir antes que arrodillarse y adorar a otro dios que no fuera su Dios!"» (Daniel 3: 28).

## REFERENCIAS

- Daniel 3;
- *Profetas y reyes*, cap. 41.

## CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 10 – La experiencia de la salvación
- 22 – La conducta cristiana
- 21 – La mayordomía

## OBJETIVOS

### Los alumnos...

- Sabrán que las circunstancias no pueden impedir su adoración a Dios.
- Sentirán gratitud porque Dios está con ellos en tiempos de pruebas y dificultad.
- Responderán confiando en Dios aun cuando no sean liberados del «horno de fuego».

# Enfrentando el fuego



**Alabamos a Dios  
confiando en  
que él está con  
nosotros  
en cualquier  
situación.**

## Resumen de la lección

El rey Nabucodonosor construye una imagen de oro y manda que la coloquen en el campo de Dura, en la provincia de Babilonia. Llama a sus consejeros y líderes para que se reúnan para la dedicación de la estatua. Decreta que todos tienen que postrarse y adorar la imagen al sonido de la música. Sadrac, Mesac, y Abednego no se postran ante la imagen. Nabucodonosor pregunta si su Dios los puede liberar del horno de fuego ardiendo. Ellos responden diciendo que creen que Dios los librará del horno de fuego, pero su fe no se basa en esa liberación. Nada les puede impedir adorar a Dios.

### *Esta lección trata sobre la adoración*

Adoramos a Dios cuando sabemos cuánto nos ama. Dios es capaz de intervenir en cada situación. Aun si no hace un milagro para salvarnos de alguna situación de peligro, él está con nosotros siempre.

## Para el maestro

«Importantes son las lecciones que debemos aprender de lo experimentado por los jóvenes hebreos en la llanura de Dura. En esta época nuestra, muchos de los siervos de Dios, aunque inocentes de todo mal proceder, serán entregados para sufrir humillación y ultrajes a manos de aquellos que, inspirados por Satanás, están llenos de envidia y fanatismo religioso. La ira del hombre se despertará en forma especial contra aquellos que santifican el sábado del cuarto mandamiento; y al fin un decreto universal los denunciará como merecedores de muerte.

«El tiempo de angustia que espera al pueblo de Dios requerirá una fe inquebrantable. Sus hijos deberán dejar manifiesto que él es el único objeto de su adoración, y que por ninguna consideración, ni siquiera de la vida misma, pueden ser inducidos a hacer la menor concesión a un culto falso. Para el corazón leal, los mandamientos de hombres pecaminosos y finitos son insignificantes frente a la Palabra del Dios eterno. Obedecerán a la verdad aunque el resultado haya de ser encarcelamiento, destierro o muerte» (*Profetas y reyes*, cap. 41, pp. 340-341).

*¿Estoy dispuesto a adorar a Dios sin importar el precio?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>Sillas musicales</i> B. <i>Imagen modelada</i> C. <i>Dibujos en serie</i>	Sillas, música, Biblias Masilla (plastilina), recetas (p. 155), Biblias Papel, lápices, Biblias
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 77. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	<i>Himnario adventista para jóvenes</i> <i>Misión para niños</i> Cascarón de coco o cesta de frutas o caja
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias Biblias Biblias
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Asiento caliente</i>	rocas grandes, leña, papel celofán rojo y amarillo o cartulina roja
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Compañía que infunde valor</i>	Pizarra, marcador
<b>*</b> <b>Clausura</b>		Oración Para los padres La próxima semana	



# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Sillas Musicales


Arregle las sillas en línea, espalda con espalda, con una silla menos que el número de alumnos presentes. Ponga alguna música mientras los alumnos caminan en una sola fila alrededor de las sillas. Cuando la música se detenga, ellos tienen que sentarse. La persona sin silla se queda «afuera». Se saca una silla, y el juego comienza otra vez hasta que la última persona es declarada «ganadora».

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué pensaban cuando se detenía la música? ¿Cómo les resulta ser el diferente y el único señalado por haber quedado hasta el final? Algunas veces estamos en situaciones en las que seguir a Dios nos expone a la crítica. ¿Cómo se sienten en esas situaciones? Busquemos y leamos juntos nuestro versículo para memorizar, Daniel 3: 28:**

«¡Alabado sea el Dios de Sadrac, Mesac y Abednego, que envió a su ángel para salvar a sus siervos fieles, que no cumplieron la orden del rey, prefiriendo morir antes que arrodillarse y adorar a otro dios que no fuera su Dios!».

Diga: **Podemos confiar en que si alguna vez somos llamados a ser señalados o individualizados de alguna forma, Dios está siempre con nosotros. Nuestro mensaje nos recuerda que:**

 **Alabamos a Dios confiando en que él está con nosotros en cualquier situación.**

#### NECESITA:

- sillas
- música
- Biblias

### B

#### Imagen modelada

Entregue a cada alumno una bola de masilla o plastilina (vea las recetas en las pág. 155). Pídale que usen la imaginación para modelar un ídolo que la gente adora hoy. Cuando terminen, haga una exhibición con ellos en la mesa para que los alumnos voten sobre categorías, tales como el más real, el más cómico o el más horroroso.

#### Para reflexionar

Diga: **Los cristianos no adoran ídolos de piedra pero, ¿existen otros ídolos que nosotros adoramos? ¿Cuáles serán? Diariamente tenemos que tomar numerosas decisiones. Algunas tienen que ver con el hecho de adorar a Dios.**

**¿Cómo se sienten cuando se enfrentan con decisiones de honrar o no honrar a Dios? ¿Qué promesas tenemos en esas circunstancias? Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Daniel 3: 28:**

«¡Alabado sea el Dios de Sadrac, Mesac y Abednego, que envió a su ángel para salvar a sus siervos fieles, que no cumplieron la orden del rey, prefiriendo morir antes que arrodillarse y adorar a otro dios que no fuera su Dios!».

**Podemos encontrar ánimo al saber que Dios está siempre con nosotros.**

 **Alabamos a Dios confiando en que él está con nosotros en cualquier situación.**

#### NECESITA:

- masilla (plastilina)
- recetas (p. 155)
- Biblias

## C

### Dibujos en serie

Pida a los alumnos que dibujen en serie (varios dibujos seguidos) que reflejen situaciones de la actualidad en las que el personaje principal elige obedecer y adorar a Dios aunque eso lo ponga en una situación difícil. Cuando termine, pegue los papeles en la pared y conceda tiempo a los alumnos para que los examinen.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué tienen estas situaciones en común? ¿Cómo se sentirían si fueran uno de los personajes representados? ¿Cuál creen que sería la situación con más significado? Busquemos y leamos el versículo para memorizar, Daniel 3: 28:**

«¡Alabado sea el Dios de Sadrac, Mesac y Abednego, que envió a su ángel para salvar a sus siervos fieles, que no cumplieron la orden del rey, prefiriendo morir antes que arrodillarse y adorar a otro dios que no fuera su Dios!». En la mayoría de los lugares es raro que enfrentemos situaciones de vida o muerte obedeciendo a Dios o a los hombres. Pero con frecuencia enfrentamos pequeñas decisiones diarias que pueden hacer bien a los demás. Podemos recordar que Dios está con nosotros en cada situación, por lo que podemos enfrentarla con una actitud de paz.

Nuestro mensaje nos recuerda que:

🔊 **Alabamos a Dios confiando en que él está con nosotros en cualquier situación.**

#### NECESITA:

- papel
- lápices
- Biblias



# Oración y alabanza

## Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana.

Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

## Himnos

«Dios bueno es» (HAJ, n° 107).

«En ti confiaré» (HAJ, n° 256).

«Eres mi protector» (HAJ, n° 167).

«No me siento solo» (HAJ, n° 258).

## Oración

Pregunte: **¿Cuántos han tenido la impresión de que Dios no escucha sus oraciones? Cuando oramos, Dios tiene tres respuestas posibles: sí, no, o espera. Dios siempre nos escucha, pero no siempre nos contesta en la forma que nosotros esperamos que lo haga. Hoy la lección trata de tres jóvenes que reconocieron que Dios no siempre dice sí a nuestras peticiones. Ellos sabían que su Dios los podía salvar. Pero aun si Dios escogía no salvarlos, decidieron permanecer fieles. Esos jóvenes entendieron que ellos podían confiar en que Dios haría lo mejor para ellos. Mantengamos este pensamiento en nuestra mente mientras oramos esta mañana.**

## Misiones

Ahora es el tiempo de disfrutar otra historia de fe de nuestra familia mundial. Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible. Relate la historia con sus propias palabras, breve y al punto.

## Ofrenda

Diga: **La adoración de ídolos era muy popular entre muchos pueblos durante los tiempos bíblicos. Pero aun los israelitas, el**

**pueblo escogido de Dios, cayó en la infidelidad de practicar la adoración de ídolos. Es fácil para nosotros pensar que la idolatría era un problema solo para ellos. «Después de todo –pensamos–, nosotros somos mejores que ellos, por eso nunca haríamos lo mismo». Pero, ¿saben qué? Un ídolo puede ser cualquier cosa que coloquemos en un nivel de importancia más elevado que nuestra relación con Dios. Piensen en esto: ¿Tienen algunos ídolos en su vida? Prometamos hacer a Dios lo primero en nuestras vidas mientras traemos nuestras ofrendas para él.**

#### NECESITA:

- cascarón de coco o un canastito

## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

NECESITA:

 Biblias**Introducción  
a la historia bíblica**

Pregunte: **¿Se han sentido alguna vez presionados para hacer algo que no querían hacer? Quizá nadie los forzó físicamente a hacerlo, pero las expectativas, las bromas, las amenazas de otros los hicieron sentir que no tenían alternativas.** Comenten acerca de eso. Conceda tiempo a los voluntarios para responder. **Así se sintieron Sadrac, Mesac y Abednego, en el campo de Dura, pero ellos resistieron porque sabían que había alguien que era más fuerte. Repitamos nuestro mensaje:**

**🔊 Alabamos a Dios confiando en que él está con nosotros en cualquier situación.**

NECESITA:

 Biblias**Experimentando  
la historia**

Pida algunos voluntarios que lean porciones de Daniel 3 hasta que hayan leído el capítulo entero. Pida a otros voluntarios que mientras los primeros leen, ellos representen la historia con ademanes. Asigne las siguientes partes: Sadrac, Mesac, Abednego, el rey, los consejeros del rey, otros adoradores y los soldados.

Cuando la representación haya terminado, pregunte:

**Sadrac, Mesac y Abednego: ¿Cómo se sintieron al ser ustedes los únicos que permanecieron de pie?**

**Rey: ¿Cómo se sintió al tener a tres personas que lo desafiaban de esa manera? ¿Qué hizo después de que los tres rehusaron obedecerlo? ¿Qué les sucedió a ellos? ¿Qué vio usted en el fuego?**

**Sadrac, Mesac, y Abednego: ¿Cómo se sintieron caminando en el fuego? ¿Con quién estaban hablando? ¿Qué les pasó después de que fueron sacados del horno? ¿Cómo cambió su vida?**

**Repitamos nuestro mensaje:**

**🔊 Alabamos a Dios confiando en que él está con nosotros en cualquier situación.**

# 3

## APLICANDO LA LECCIÓN

### NECESITA:

- Biblias

### Explorando la Biblia

Divida a los alumnos en cuatro grupos, cada uno con un moderador adulto; cada grupo debe encargarse de un texto. Diga: **Veamos en la Biblia otros casos en los que los personajes se vieron confrontados con la alternativa de adorar ídolos y cuáles fueron las consecuencias cuando ellos cedieron a la presión y cuando resistieron.**

1. Éxodo 32  
(El becerro de oro.)
2. Jueces 6: 25 al 32  
(Gedeón destruye el altar de Baal.)
3. 1 Reyes 18: 16 al 39  
(Elías y los profetas de Baal.)
4. Josué 7  
(Acán.)

Permita que cada grupo comparta lo que encontró.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles habrían sido las consecuencias si los adoradores de ídolos que ustedes descubrieron hubieran adorado solo a Dios? ¿Creen que si una persona toma la decisión de adorar a Dios solamente, su influencia será suficientemente fuerte para afectar positivamente a otros?**

Recordemos que:

 **Alabamos a Dios confiando en que él está con nosotros en cualquier situación.**

### NECESITA:


- rocas grandes
- leña
- papel celofán rojo y amarillo o cartulina roja

### Asiento caliente

Construya una «fogata» en el centro de la habitación. Use rocas grandes, leña, papel celofán rojo y amarillo o cartulina roja. Deje lugar en el medio del «fuego» para que se pueda parar un alumno.

Diga: **Algunas veces en nuestras vidas sabemos que hacer lo correcto puede darnos miedo e incomodidad. Elegir confiar en Dios aun cuando las cosas sean difíciles nunca es lo más fácil. Piensen en alguna vez cuando ustedes tuvieron que escoger entre lo que era fácil y lo que era correcto. Si alguno quisiera compartir esa decisión con los demás, venga y párese en el medio del «fuego» y cuéntenos a los demás.**

Esté preparado/a para comenzar esta actividad parándose usted primero en el fuego y contando alguna vez en la que usted confió en Dios en una situación muy difícil. No tenga temor de compartir si usted hizo una decisión equivocada. Puede, igualmente, compartir lo que aprendió acerca de Dios.

 **Alabamos a Dios confiando en que él está con nosotros en cualquier situación.**



## 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN


## NECESITA:

- pizarra y marcador

## Compañía que infunde valor

Pregunte: **¿Piensan que los tres jóvenes hebreos adquirieron valor por estar juntos? ¿Cómo creen que desarrollaron esa conexión de amistad y fe? Piensen en sus amigos cercanos. ¿Están aquí hoy? ¿Ayudan esos amigos a elevarlos en la fe? ¿Desafías a tus amigos o los animas a crecer en su relación de amistad con Jesús? ¿Dirían que la influencia que ejercen mutuamente perjudica o ayuda su adoración a Dios?**

Diga: **Con uno o dos compañeros, me gustaría que piensen en la forma en que pueden animar a sus amigos esta semana compartiendo con ellos el mensaje de esta semana.**

 **Alabamos a Dios confiando en que él está con nosotros en cualquier situación.**

Muestren cuán creativos pueden ser.

Cuando los alumnos hayan tenido tiempo para hacer sus sugerencias creativas, haga que cada grupo comparta sus ideas con el resto. Pida a cada alumno que escoja una de las ideas sugeridas y que haga planes para ponerla en práctica, y que también comparta el versículo para memorizar de esta semana. Dedique algunos momentos la próxima semana para que comenten lo que hicieron.

## \* Clausura

### Oración y cierre

Diga: **Querido Dios, aunque no tengamos que enfrentar un horno de fuego, algunas podrían parecernos bastante dolorosas. Confiamos que tú nos ayudarás. Sabemos que has prometido estar con nosotros en toda situación. Gracias. Amén.**

### Oración y comentario

Ore a Dios pidiendo que esta semana él revele su amor a sus alumnos para que también ellos puedan compartir ese amor con algún prójimo en necesidad.

### Para los padres

Consulte las ideas en la sección «Para los padres» en la *Guía del alumno*, para utilizarlas en el culto familiar, o para guiar a sus hijos. Puede también escuchar la lección en inglés en: [www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1](http://www.juniorpowerpoints.org/podcast.php?channel=1).

### La próxima semana

¡Nabucodonosor encuentra al único Dios verdadero! Cuando permitimos que Dios entre a nuestras vidas, su presencia nos transforma.

## Notas

# Lección del alumno

## Enfrentando el fuego

*¿Te has sentido presionado a hacer algo que no querías hacer? Si has pasado por esta experiencia comprenderás cómo se sintieron Daniel y sus amigos cuando el rey y toda la ciudad se arrodillaron delante de una estatua de oro y ellos se negaron a hacerlo.*

**D**aniel captó la atención del rey Nabucodonosor poco tiempo después de llegar a Babilonia. En el período de un año, el rey tuvo un sueño acerca de una estatua rara y quiso desesperadamente que alguien lo interpretara. Daniel oró para que Dios lo ayudara y pudo explicar a Nabucodonosor el enigma de la estatua, la profecía que representaba y los reinos que seguirían al Imperio Babilónico de Nabucodonosor. Daniel fue recompensado con un elevado cargo en el reino. Él pidió que sus amigos, conocidos ahora por nuevos nombres babilónicos, Sadrac, Mesac y Abednego, tuvieran trabajos importantes en el gobierno.

Nabucodonosor reconoció el poder del Dios de Daniel después de que su sueño fue interpretado. Pero no quería aceptar la profecía concerniente a que su reino no sería eterno. Todo lo que podía recordar de la interpretación de Daniel eran las palabras: «Tú eres la cabeza de oro». Sus consejeros le sugirieron que hiciera una estatua como la que había visto en su sueño, pero que la hiciera toda de oro macizo para representar un reino eterno e indestructible.

Los babilonios eran adoradores de los ídolos. Habían hecho estatuas espléndidas de sus diferentes dioses. Pero nunca habían visto una imagen como esta. Su altura era como un edificio de nueve pisos y estaba hecha de oro macizo; la estatua se podía observar desde las afueras de la ciudad. La ceremonia de dedicación para esta imagen era un acto de adoración y un juramento de fidelidad a Babilonia. Se esperaba que todos los funcionarios del gobierno estuvieran presentes.

Sin duda Sadrac, Mesac y Abednego sabían lo que sucedería. Ellos eran funcionarios importantes del gobierno. Sabían que debían asistir a la ceremonia de dedicación y adorar la estatua. Habían tenido suficiente tiempo para pensar en las consecuencias de no obedecer la orden del rey.

Asistieron a la ceremonia como se les ordenó, pero cuando se dio la orden de arrodillarse y adorar la estatua al sonido de la música, se mantuvieron erguidos y firmes. Se arrodillarían y adorarían únicamente al Dios de los cielos.

El ascenso rápido de estos cautivos a cargos importantes había creado celos entre muchos babilonios. En este momento corrieron para dar a Nabucodonosor la noticia de que los tres judíos se negaban a adorar la imagen. El rey estaba furioso. Llamó a los tres, les ofreció otra oportunidad y los amenazó con echarlos al horno encendido si lo desobedecían nuevamente.

Si tenían miedo, sus palabras no lo mostraban. «¡No hace falta que nos defendamos ante Su Majestad! Si nos arroja al horno en llamas, el Dios al que servimos puede librarnos del horno y de las manos de Su Majestad» (Daniel 3: 16, 17).

Estos jóvenes confiaban en lo que Dios podía hacer por ellos. Pero esa no era la razón por la que se negaron a adorar un ídolo. Prosiguieron en su respuesta: «Pero aun si nuestro Dios no lo hace así, sepa usted que no honraremos a sus dioses ni adoraremos a su estatua» (vers. 18).

Daniel y sus tres amigos habían demostrado su fidelidad a Dios al rechazar la comida del rey. No permitieron que las circunstancias dictaran su comportamiento. Habían prometido adorar a Dios. Eso era definitivo. Sabían que Dios los salvaría. Pero si los salvaba o no, no les importaba.

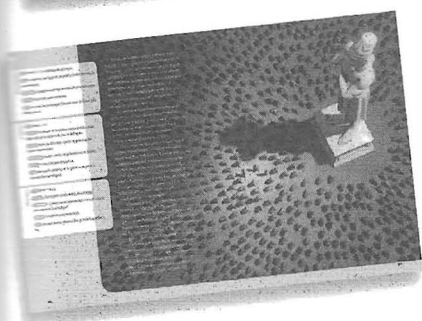
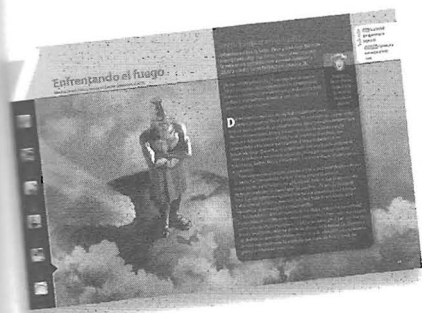
De modo que fueron echados al fuego y Dios los libró. Probablemente muchas personas no han sido libradas de sus propios hornos de fuego personales.

¿Adoramos a Dios por lo que él puede hacer por nosotros? No. Adoramos a Dios por lo que ya ha hecho por nosotros. Nuestra adoración es una reacción a su gracia salvadora y nada puede cambiar ese hecho. No existen circunstancias en la tierra que pueden hacer titubear la devoción a nuestro Salvador y el sentimiento de paz que su presencia infunde en nuestras vidas.

Daniel 3;  
 Profetas y reyes, cap. 41;  
 Ciencias fundamentales 10, 22, 21.

«¡Alabado sea el Dios de Sadrac, Mesac y Abednego, que envió a su ángel para salvar a sus siervos fieles, que no cumplieron la orden del rey, prefiriendo morir antes que arrodillarse y adorar a otro dios que no fuera su Dios!» (Daniel 3: 28).

Alabamos a Dios confiando en que él está con nosotros en cualquier situación.



**Sábado**

**HAZ** la actividad que aparece en la página 60.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

**Domingo**

**LEE** Daniel 3: 1-3 y el relato de esta semana

«Enfrentando el fuego».

**HAZ** la silueta de una llama en un papel y escribe el versículo para memorizar.

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** para que Dios te otorgue el mismo valor de Daniel para trabajar para él.

**Lunes**

**LEE** Daniel 3: 4-7.

**CALCULA** el tamaño de la estatua comparándola con un edificio alto de tu ciudad o de una ciudad vecina.

**CUENTA** todos los diferentes niveles de gobierno que estaban representados.

**INVESTIGA** cuántos niveles de gobierno hay en tu país.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** para que las personas de tu gobierno respeten o concedan libertad religiosa.

**Martes**

**LEE** Daniel 3: 8-12.

**PIENSA** ¿Qué o quién estaba detrás de la trampa?

**RESPONDE** ¿Cuántos de los instrumentos mencionados se usan todavía en la actualidad?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** para que puedas adorar a Dios en todo lo que haces hoy.

**Miércoles**

**LEE** Daniel 3: 13-18.

**REÚNETE** con un amigo para alabar a Dios juntos.

**ESCRIBE** las respuestas de los tres amigos con tus propias palabras. ¿Cómo usarías una respuesta como estas cuando eres tentado?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** para que puedas hablar a los demás de Dios durante este día.

**Jueves**

**LEE** Daniel 3: 19-25.

**IMAGINA** un encuentro con los tres hombres después de que salieron del horno de fuego.

**ESCRIBE** una entrevista imaginaria acerca de los acontecimientos para el periódico local o la televisión.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** por las personas que se encuentran en situaciones difíciles.

**Viernes**

**LEE** Daniel 3: 26-30.

**ENCIENDE** una vela en el culto (con permiso de tus padres). Coloca tu mano cerca de la vela hasta que sientas el calor. ¿Cómo puedes comparar el calor de la vela con el calor del horno de fuego?

**COMENTA** con tu familia diferentes formas en que pueden mejorar la adoración de la familia.

**REPITE** de memoria el versículo.

**ORA** para que Dios guíe a tu familia en la adoración hacia él.





## 8

**ADORACIÓN**

La presencia de Dios cambia nuestras vidas.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

«El orgullo acarrea deshonra; la sabiduría está con los humildes» (Proverbios 11: 2).

**REFERENCIAS**

- Daniel 4;
- *Profetas y reyes*, cap. 42.

**CREENCIAS FUNDAMENTALES**

- 7 – La naturaleza humana
- 18 – El don de profecía
- 22 – La conducta cristiana

**OBJETIVOS****Los alumnos...**

- Sabrán que el Espíritu Santo trabaja con cada uno de ellos individualmente.
- Sentirán la necesidad de la presencia del Espíritu Santo en sus vidas.
- Responderán alabando al Señor por el Espíritu Santo, quien habita en sus corazones.

**Alabamos****a Dios por****la obra del****Espíritu Santo****en nuestras****vidas.**

# Un rey sobre sus rodillas

**Resumen de la lección**

Nabucodonosor ve en un sueño un árbol enorme en medio de la tierra. Tiene un precioso follaje y abundancia de frutos. El árbol crece fuerte y alto, y su copa alcanza el cielo. Repentinamente un mensajero desciende del cielo ordenando que derriben el árbol y corten sus ramas, pero dejen enterrados el tocón y sus raíces.

Daniel interpreta el sueño para Nabucodonosor, el cual se convierte en realidad. Nabucodonosor, el poderoso rey, enloquece, es sacado de su palacio y echado al campo, donde vive como un animal. Pero recobra la salud y es restaurado al poder. El rey alaba y honra a Dios por obrar en su vida.

**Esta lección trata sobre la adoración**

Se necesitaron drásticas medidas de parte de Dios para captar la atención de Nabucodonosor. Dios le dio sueños y se hizo visible en el horno de fuego, pero aun así Nabucodonosor seguía atado a su orgullo. Solamente después de que Dios lo humilló, comenzó a alabar y honrar a Dios.

Hoy el Espíritu Santo está constantemente obrando en nuestras vidas, tratando de convencernos de nuestra necesidad de Dios.

**Para el maestro**

«Durante siete años, Nabucodonosor fue el asombro de todos sus súbditos; durante siete años fue humillado delante de todo el mundo. Al cabo de ese tiempo, la razón le fue devuelta, y mirando con humildad hacia el Dios del cielo, reconoció en su castigo la intervención de la mano divina. En una proclamación pública, confesó su culpa, y la gran misericordia de Dios al devolverle la razón. [...]

»El que fuera una vez un orgulloso monarca había llegado a ser humilde hijo de Dios; el gobernante tiránico e intolerante, era un rey sabio y compasivo. El que había desafiado al Dios del cielo y blasfemado contra él, reconocía ahora el poder del Altísimo, y procuraba fervorosamente promover el temor de Jehová y la felicidad de sus súbditos. Bajo la reprensión de Aquel que es Rey de reyes y Señor de señores, Nabucodonosor había aprendido por fin la lección que necesitan aprender todos los gobernantes, a saber que la verdadera grandeza consiste en ser verdaderamente buenos. Reconoció a Jehová como el Dios viviente. [...]

»Estaba ahora cumplido el propósito de Dios, de que el mayor reino del mundo manifestase sus alabanzas. La proclamación pública, en la cual Nabucodonosor reconoció la misericordia, la bondad y la autoridad de Dios, fue el último acto de su vida que registra la historia sagrada» (*Patriarcas y profetas*, cap. 42, pp. 347-348).

¿Qué medidas necesita tomar Dios para llamar mi atención?  
¿Qué debo cambiar para ser un humilde seguidor de Cristo?  
¿Cómo sabré que soy realmente humilde?

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Sueños</i>  B. <i>Una voz suave</i>	Papel, lápices, Biblias  Biblias
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 87. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	<i>Himnario adventista para jóvenes</i> Tarjetas en blanco, lápices <i>Misión para niños</i>
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Biblias, papel, lápices  Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Utiliza el viento</i>	Globos, árbol, cuatro libros, Biblias
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Ensalada de frutas</i>	Variedad de frutas, pozuelo grande, cuchillos, vasijas
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

NECESITA:

- papel
- lápices
- Biblias

### Sueños

Distribuya papel y lápices.

Diga: **Piensen en un sueño que hayan tenido recientemente. En sus papeles, escriban una breve descripción de ese sueño.** Conceda tiempo a los alumnos para hacer eso. Diga: **Ahora, doblen su papel por la mitad y pásenlo a la persona que está a su lado. Sin mirar el sueño, ¿pueden escribir una interpretación?** Haga que los alumnos escriban una o dos oraciones, tratando de adivinar de qué se trata el sueño. Diga: **Ahora pasen el papel a una tercera persona y que esa persona lea el sueño y la interpretación. ¿Tienen sentido? (No.) ¿Por qué no?**


#### Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué aprendimos de esta actividad?** (No mucho. La mayoría de los sueños no tienen ningún significado. Tratar de adivinar lo que significan es pérdida de tiempo.)

Diga: **La mayor parte de lo que soñamos no significa mucho, por no decir nada. Sin embargo, hay ocasiones en que el Espíritu Santo ha escogido hablar a la gente a través de sueños. Pero a través de sueños o no, el Espíritu Santo trabaja con nuestras vidas, llevándonos a adorar y honrar a Dios.**

Pregunte: **¿Cuáles son las formas en que el Espíritu Santo trabaja en sus vidas?** (A través de la Biblia, otras personas hablan con ustedes y comparten su fe, circunstancias providenciales.) **Busquemos y leamos Isaías 30: 21. ¿Tenemos algunas veces dificultades para escuchar y responder a esa voz?**

Diga: **Esta mañana vamos a estudiar acerca de un rey a quien le llevó tiempo reconocer lo que el Espíritu Santo le trataba de comunicar a través de sueños. Pero Dios siguió trabajando con él hasta que aceptó el mensaje. Entonces alabó a Dios. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar. Como Nabucodonosor:**

 **Alabamos a Dios por la obra del Espíritu Santo en nuestras vidas.**

### B

NECESITA:

- Biblias


### Una voz suave

Pida a los alumnos que se sienten en un círculo. Diga: **Voy a comenzar dando un mensaje a la persona que está a mi lado.** Usted debe susurrar para que nadie más oiga lo que está diciendo. **Cuando haya terminado de recorrer el círculo, la última persona debe decir el mensaje en voz alta. Después de eso diga cuál era el mensaje original.**

#### Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué pasó aquí? Anímelos a responder. ¿Cómo podrían haber escuchado más claramente lo que susurré?**

Diga: **Busquemos y leamos juntos Isaías 30: 21. Dios ha prometido que si escuchamos, oiremos la voz de su Espíritu Santo dirigiendo nuestras vidas. Hoy estamos estudiando de alguien que demoró en reconocer la dirección de Dios en su vida. Pero finalmente captó el mensaje. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar. Como Nabucodonosor:**

 **Alabamos a Dios por la obra del Espíritu Santo en nuestras vidas.**



# \* Oración y alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana.

Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Himnos

«Busca primero» (HAJ, n° 291).

«Es exaltado» (HAJ, n° 10).

«Alabad a Jehová» (HAJ, n° 13).

«Tuya es la gloria» (HAJ, n° 17).

### Oración

Distribuya lápices y dos o tres tarjetas en blanco a cada alumno. Diga: **Escriban algo en la tarjeta por lo que les gustaría que otros oraran.**

**Recuerden que no necesitamos limitar nuestras oraciones a las cosas que deseamos recibir de Dios, a él también le place escucharnos orar por la forma como nos gustaría ser: más honrados, humildes, amorosos, gozosos. No tienen que poner su nombre, pero tampoco pongan nada que quisieran mantener privado.** Recoja las tarjetas y mézclelas. Diga: **Esta mañana nos vamos a dividir en pequeños grupos para orar por cada uno usando los pedidos de oración escritos en las tarjetas.**

#### NECESITA:

tarjetas en blanco

lápices

### Misiones

Use *Misión* para niños, u otro informe misionero disponible.

### Ofrenda

Pregunte: **¿Recuerdan la historia en la Biblia cuando Moisés pidió a la gente que llevara ofrendas para construir el**

**tabernáculo? La gente estaba tan dispuesta a dar, que trajeron mucho más de lo que Moisés había pedido. «¡Suficiente! ¡No traigan más!» Imaginen lo que pasaría si nosotrosuviéramos la misma actitud al dar hoy. Cuando damos como una forma de adorar a Dios, entonces queríamos dar tanto como podamos. Dios usará lo que traemos para terminar su obra en todo el mundo.**

#### NECESITA:

Cascarón de coco o canastito



## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

## Introducción de la historia bíblica

### Para reflexionar:

Pregunte: **¿Se han levantado alguna vez por la mañana recordando con claridad un sueño que tuvieron esa noche? Nuestra historia de hoy es acerca del rey Nabucodonosor, quien se despertó sabiendo que había tenido un sueño importante. Posiblemente una comunicación de Dios. Pero al principio nadie pudo explicarle lo que significaba.**

## Experimentando la historia

Pida a los alumnos que busquen Daniel 4 en sus Biblias. Distribuya papel y lápices. Pida a un adulto que lea con expresión Daniel 4 en voz alta. Antes de que el lector comience a leer, pida a los alumnos que dibujen dos líneas con sus lápices: una vertical en el centro, y otra horizontal que cruce el papel, dividiéndolo en cuatro secciones iguales. Haga que numeren las secciones no 1 a no 4.

Diga: **Mientras la persona designada lee este capítulo, vamos a ilustrar la historia en cuatro partes. El lector leerá la introducción (versículos 1 al 3), luego ustedes comenzarán su primera ilustración.** Justo antes de que el narrador comience el versículo 4, avise a los alumnos que deben comenzar su primera ilustración (Daniel 4: 4-8).

Cuando el narrador haya completado el versículo 8, pídale que haga una pausa para que los niños completen su ilustración. Después de que reinicie la lectura, los alumnos deben comenzar la segunda ilustración (versículos 9-18). Concédales un momento después del versículo 18 para completar su ilustración.

Lectura de los versículos 19 al 27. Haga que comiencen su tercera ilustración. Permita que completen la ilustración después de la lectura.

Lectura de los versículos 28 al 37. Haga que comiencen su cuarta ilustración. Conceda un momento para que completen la ilustración después de la lectura.

Diga: **Vamos a compartir lo que ilustramos o lo que**

**pensamos que era particularmente importante o interesante en cada sección de esta historia.** Pida a los alumnos que expliquen sus cuadros o compartan los elementos de cada sección que encontraron interesantes.

Pregunte: **¿Qué trataba Dios de decirle a Nabucodonosor?** (Que solamente él era Dios; quería que Nabucodonosor se humillara y lo adorara.) **¿Cómo sabemos que Nabucodonosor no escuchó al principio el mensaje que el Espíritu Santo le traía?** (Él se atribuyó todo el crédito a sí mismo, aun después de que el Espíritu Santo lo amonestó en un sueño.) **Después de que Nabucodonosor aprendió finalmente la lección que Dios trataba de enseñarle, ¿qué hizo?** (Alabó a Dios).

Diga: **Ahora den la vuelta a sus papeles. Veamos nuevamente Daniel 4: 34 al 37. Noten la alabanza que Nabucodonosor le dio a Dios después de haber aprendido la lección de la grandeza de Dios. Sigamos su ejemplo. En su papel, escriban una línea de alabanza a Dios, particularmente por la forma en que envía su Espíritu Santo a trabajar en nuestra vida. Ahora doblen el papel lo suficiente como para cubrir la línea que escribieron y pásenlo a la siguiente persona. Esa persona escribirá otra línea de alabanza, doblará el papel otra vez, y lo pasará a la siguiente persona. Continuemos esto hasta que el papel esté lleno o que todos hayan escrito una línea.** (Haga esto con un solo grupo grande en una iglesia pequeña, o con grupos pequeños en una iglesia grande.)

Después de que las alabanzas hayan sido escritas, pida a voluntarios que las lean en voz alta.

**🕒 Alabamos a Dios por la obra del Espíritu Santo en nuestras vidas.**

### NECESITA:

- papel
- lápices
- Biblias

## NECESITA:

- Biblias

## Explorando la Biblia

Divida a los alumnos en cinco grupos y asigne a cada uno las siguientes preguntas y textos bíblicos para leer.

Diga: **El Espíritu Santo trabajó en el corazón de Nabucodonosor. Veamos algunas ocasiones en que el Espíritu Santo se comunicó con la gente.**

**Grupo n° 1:** ¿Quién hizo posible que María concibiera a Jesús? Mateo 1: 20. ¿Cómo participó el Espíritu Santo en el bautismo de Jesús? Mateo 3: 16.

**Grupo n° 2:** ¿Qué dijo Jesús que haría el Espíritu Santo por nosotros? Lucas 12: 11 y 12; Juan 14: 16 y 17, 26 y Juan 16: 7, 8 y 13 al 15.

**Grupo n° 3:** ¿Dónde y cómo apareció por primera vez el Espíritu Santo a los discípulos de Jesús? ¿Qué pasó como resultado? Hechos 2: 1 al 8.

**Grupo n° 4:** ¿Cómo actuaría una persona si fuera guiada por su naturaleza pecaminosa? Gálatas 5: 19 al 21. ¿Cómo actuaría si fuera guiada por el Espíritu Santo? Versículos 22 y 23.

**Grupo n° 5:** ¿Dónde puede vivir el Espíritu Santo? ¿Cómo tratan el lugar donde vive el Espíritu Santo? 1 Corintios 6: 19.

Conceda tiempo para que cada grupo pueda compartir su informe con el resto de la clase y comentar los resultados.

Diga: **El Espíritu Santo está trabajando en nuestras vidas hoy. Él es el que Dios manda para enseñarnos, guiarnos y ayudarnos a llegar a ser más como Jesús, según lo hizo Nabucodonosor:**

 **Alabamos a Dios por la obra del Espíritu Santo en nuestras vidas.**

## NECESITA:

- globos
- árbol
- cuatro libros
- Biblias

## Utiliza el viento

Ponga una columna de libros o papeles sobre la mesa. Pregunte:


**¿Puede alguien soplar y hacer que estos libros se caigan de la mesa?**

Permita que soplen todos los que deseen hacerlo. Después, usando un globo, ínflalo contra los libros de tal forma que al recibir el aire y ensancharse, el globo empuje los libros. (Haga este experimento por adelantado para que tenga el peso correcto de los libros y el tamaño del globo adecuado para resaltar el punto que desea.)

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál fue la diferencia? Muchas veces en nuestras vidas tratamos de hacer cosas y fallamos. Cuando el Espíritu Santo trabaja en nuestras vidas él trae una dimensión totalmente nueva. Busquemos nuevamente Gálatas 5: 22 y 23. Comentemos lo que llegan a ser nuestras vidas cuando el Espíritu Santo trabaja en nosotros.**

Anímelos a que hablen de cuál será el resultado de la acción del Espíritu Santo en las situaciones de nuestra vida diaria. ¿Cuáles son los frutos del Espíritu Santo? Comente cada fruto. Anímelos a expresar sus ideas y pensamientos. Recuérdeles que la humildad de Nabucodonosor lo llevó a alabar a Dios en público, sin tomar el crédito para sí mismo. Recuérdeles que:

 **Alabamos a Dios por la obra del Espíritu Santo en nuestras vidas.**

## 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

## NECESITA:

- variedad de frutas
- cuchillos
- pozuelo grande
- vasijas

**Ensalada de frutas**

Traiga frutas variadas, suficientes para dar una a cada alumno, si es posible. En pequeños grupos o juntos, haga que cada alumno corte su fruta y ponga los pedazos en el pozuelo grande. Continúe el comentario que comenzó en la actividad anterior sobre los frutos del Espíritu en la vida diaria (Gálatas 5: 22, 23). Pida a los alumnos que compartan experiencias personales respecto a la forma en que el Espíritu Santo está trabajando en sus vidas para ayudarlos a ser más semejantes a Jesús.

Cuando la ensalada de frutas esté terminada, sirva una porción para cada alumno. Pídales que compartan el mensaje que aprendieron hoy con su familia durante el almuerzo. Mientras comparten su ensalada de frutas, pueden hablar de cómo el Espíritu Santo está trabajando en sus vidas.

Pregunte: **¿Se dan cuenta de que, cuanto más variedad de frutas usen, más rica será en sabor, color y textura? Lo mismo sucede en nuestra vida: cuando reflejamos los frutos del Espíritu, es más rica y mayor nuestra influencia.**

Diga: **Repitamos juntos nuestro mensaje.**

 **Alabamos a Dios por la obra del Espíritu Santo en nuestras vidas.**

## \* Clausura

**Oración y cierre**

Diga: **El Espíritu Santo desea trabajar con todos: jóvenes o adultos, reyes o gente común. Lo invitaremos a que entre a nuestras vidas hoy.**

**Para los padres**

Consulte las ideas en la sección «Para los padres» en la *Guía del alumno*, para utilizarlas en el culto familiar, o para guiar a sus hijos.

**La próxima semana**

Daniel enfrenta a los leones. Nuestro Dios que nos protege en toda situación, merece que lo adoremos.

## Notas



# Lección del alumno

## Un rey sobre sus rodillas

*¿Has conocido alguna vez a alguien que se cree el mejor? Probablemente lo que más te molestó fue el alarde. Cuando alguien ha dicho: «Soy bien apuesto», tal vez has deseado que se redujera a la nada.*

**N**abucodonosor era ese tipo de persona. Verdaderamente era uno de los gobernantes más grandes del mundo conocido. La Biblia lo llama «rey de reyes» (Ezequiel 26: 7). Él comandaba el mayor ejército de la tierra. Sus construcciones lo hicieron el más famoso del mundo. Era algo especial y él lo sabía.

Dios tenía un plan para este monarca poderoso y el propósito del mismo era que se humillara y adorara al Dios del cielo. Después que Daniel interpretó el sueño de Nabucodonosor acerca de la imagen, el rey dijo: «Verdaderamente el Dios de ustedes es el más grande de todos los dioses; es el Señor de los reyes» (Daniel 2: 47). Este era un paso en la dirección debida, pero no era suficiente. Nabucodonosor no podía resistir el pensamiento de que su reino no duraría por siempre. Eso lo llevó a la construcción de la estatua y al evento del horno de fuego con Sadrac, Mesac y Abednego. Cuando los tres jóvenes fueron liberados, Nabucodonosor exclamó: «¡Alabado sea el Dios de Sadrac, Mesac y Abed-negó, que envió a su ángel para salvar a sus siervos fieles» (Daniel 3: 28). Pero en su corazón no se había efectuado ningún cambio.

Pero Dios no había desistido de su plan para con Nabucodonosor. Nabucodonosor tuvo otro sueño que lo

perturbó y naturalmente llamó a Daniel. El rey vio un enorme árbol en el medio de la tierra. El árbol creció hasta que tocó el cielo y era visible desde todos los lugares de la tierra. Sus hojas eran preciosas y daban mucho fruto y los animales y las aves del campo encontraban refugio dentro y debajo de sus ramas. Luego vino un santo mensajero del cielo y mandó a cortar el árbol. Sus ramas y hojas debían ser arrancadas. Su fruto desechado. Los animales debían abandonar el lugar pero sus raíces serían dejadas en la tierra.

«Deja que se empape con el rocío del cielo, y que habite con los animales y entre las plantas de la tierra», dijo el mensajero. «Deja que su mente humana se trastorne y se vuelva como la de un animal, hasta que hayan transcurrido siete años» (Daniel 4: 15, 16, NVI).

Daniel sabía que esto se refería al rey. Había llegado a ser grande y su grandeza había crecido hasta alcanzar los lugares más lejanos de la tierra. Pero no reconocía a Dios.

—Usted será apartado de la gente y habitará con los animales salvajes —interpretó Daniel—. Comerá pasto como el ganado, y se empapará con el rocío del cielo (vers. 25).

Pasarían siete años hasta que Nabucodonosor reconociera que Dios gobierna los reinos terrenales y los da a quien desea. Y luego, como las raíces que quedaron en la tierra, Nabucodonosor sería restaurado.

—Por lo tanto, yo le ruego a Su Majestad aceptar el consejo que le voy a dar —le dijo Daniel—. Renuncie usted a sus pecados y actúe con justicia; renuncie a su maldad y sea bondadoso con los

oprimidos. Tal vez entonces su prosperidad vuelva ser la de antes (vers. 27).

Por un tiempo el rey siguió el consejo de Daniel, pero su corazón no había cambiado. Cuando pasaron los meses y nada sucedió, nuevamente sintió celos por los reinos que le sucederían. Un año después del sueño, Nabucodonosor caminaba por la terraza de su palacio y miró su esplendorosa ciudad. «¡Miren la gran Babilonia que he construido como capital del reino! ¡La he construido con mi gran poder, para mi propia honra!», dijo el rey con mucha presunción (vers. 30).

Las palabras estaban aún en sus labios cuando la profecía se cumplió. Una voz del cielo dijo: «Tu autoridad real se te ha quitado. Serás apartado de la gente y vivirás entre los animales salvajes» (vers. 31, 32). Inmediatamente Nabucodonosor se volvió totalmente loco. Por siete años fue humillado ante todo el mundo.

Siete años después Nabucodonosor recobró el juicio y reconoció públicamente al Dios del cielo. «Por eso yo, Nabucodonosor, alabo, exalto y glorifico al Rey del cielo, porque siempre procede con rectitud y justicia, y es capaz de humillar a los soberbios» (vers. 37). Esas fueron las últimas palabras registradas en la Biblia acerca de Nabucodonosor. Por fin se realizó en él el cambio que Dios deseaba.

Dios insiste hasta que nosotros, como Nabucodonosor, reconozcamos la presencia de él en nuestras vidas. Tan pronto como aceptamos la presencia de Dios en nuestra vida, el Espíritu Santo obra en cada uno individualmente para realizar la voluntad de Dios en nosotros.

## REFERENCIAS

Daniel 4;  
Profetas y reyes, cap. 42;  
Creencias fundamentales 7, 18, 22.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«El orgullo acarrea deshonra;  
la sabiduría está con los humildes»  
(Proverbios 11: 2).

## MENSAJE

Alabamos a Dios por la obra del  
Espíritu Santo en nuestras vidas.

### Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 61.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

### Domingo

**LLEE** Daniel 4: 1-3 y el relato de esta semana  
«Un rey sobre sus rodillas».

**HAZ** un árbol o recoge una rama y pega en ella  
el versículo para memorizar. Colócalo en un lugar  
donde lo puedas ver durante toda la semana.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** para que puedas escuchar cuando Dios  
te habla.

### Lunes

**LEE** Daniel 4: 4-9 e Isaías 30: 21.

**CUENTA** las diferentes formas en las que te puedes  
comunicar con otras personas.

**ESCOGE** un método de comunicación y dile  
a alguien hoy que Dios lo ama.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** para que Dios envíe el Espíritu Santo para  
mostrarte lo que necesitas cambiar en tu vida.

### Martes

**LEE** Daniel 4: 10-18.

**DIBUJA** o usa cualquier otra forma creativa para  
reproducir la visión de Nabucodonosor.

**HAZ** una lista en tu diario de estudio de la Biblia  
de otros símbolos que Dios usó para comunicarse  
con las personas.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** por los dirigentes de tu país y por otras  
personas de autoridad de manera que puedan  
escuchar la voz del Espíritu Santo.

### Miércoles

**LEE** Daniel 4: 19-27.

**PIENSA** ¿Cómo podemos saber que Daniel poseía  
el don del perdón?

**CAMINA** Haz una caminata en un parque y observa  
los árboles. ¿Por qué crees que Dios comparó a  
Nabucodonosor y a su reino con un árbol? Compara  
con Mateo 13: 31 y 32.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Agradece a Dios por la obra del Espíritu Santo  
en ti.

### Jueves

**LEE** Daniel 4: 28-33.

**INVESTIGA** Trata de buscar información acerca del  
cerebro o de las estrellas.

**PIENSA** acerca de algo bueno que has logrado.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Agradece a Dios por las habilidades que te ha  
dado.

### Viernes

**LEE** Daniel 4: 34-37.

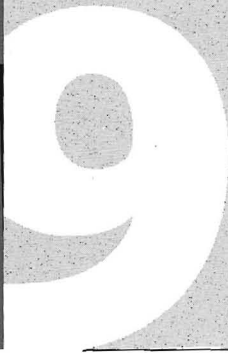
**ENTREVISTA** Haz una demostración de una  
entrevista entre un periodista y Nabucodonosor con  
la ayuda de un amigo o alguien de tu familia.

**HAZ** una ensalada de frutas para la hora de la cena  
de tu familia y lee Gálatas 5: 22, 23.

**REPITE** de memoria el versículo.

**ORA** Agradece a Dios por las cosas que te ha  
ayudado a alcanzar. Pídele que te ayude para que  
los frutos del Espíritu se desarrollen continuamente  
en tu vida.





## ADORACIÓN

La presencia de Dios cambia nuestras vidas.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Cuando tengo miedo, confío en ti. Confío en Dios y alabo su palabra; confío en Dios y no tengo miedo. ¿Qué me puede hacer el hombre?» (Salmo 56: 3, 4).

## REFERENCIAS

- Daniel 6;
- *Profetas y reyes*, cap. 44.

## CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 8 – El gran conflicto
- 3 – Dios el Padre
- 22 – La conducta cristiana

## OBJETIVOS

### Los alumnos...

- Sabrán que podemos adorar a Dios teniendo confianza en su cuidado.
- Reconocerán que Dios controla todas las cosas.
- Responderán enfrentando los desafíos con optimismo y compartiendo nuestra fe con los demás.

# El almuerzo del león



**Adoramos  
a Dios cuando  
confiamos  
en su cuidado.**

## Resumen de la lección

Daniel es un hombre anciano. Ha visto surgir y caer imperios. Cuando Darío lo eligió como su principal funcionario, despertó celos en los demás dirigentes. La única forma como sus opositores pueden entrapar a Daniel es espiar su costumbre de adorar a Dios. Aunque Daniel conoce las consecuencias, rehúsa causar la impresión de estar alejándose de su Dios. Dios no impide que los enemigos de Daniel lo echen en el foso de los leones. Lo permite para hacer su liberación aún más notable.

## Esta lección trata sobre la adoración

Daniel surge como un ejemplo de adoración sin cobardía. Aunque reconoce las consecuencias de sus actos, no abandona su adoración a Dios. Así como Dios estuvo con Daniel, también está con nosotros, protegiéndonos y ayudándonos a triunfar a través del poder de su gracia.

## Para el maestro

«Del relato de cómo fue librado Daniel, podemos aprender que en los momentos de prueba y lobreguez, los hijos de Dios deben ser precisamente lo que eran cuando las perspectivas eran halagüeñas y cuanto los rodeaba era todo lo que podían desear. En el foso de los leones Daniel fue el mismo que cuando actuaba delante del rey como presidente de los ministros de Estado y como profeta del Altísimo. Un hombre cuyo corazón se apoya en Dios será en la hora de su prueba el mismo que en la prosperidad, cuando sobre él resplandece la luz y el favor de Dios y de los hombres. La fe extiende la mano hacia lo invisible y se ase de las realidades eternas.

»El cielo está muy cerca de aquellos que sufren por causa de la justicia. Cristo identifica sus intereses con los de su pueblo fiel; sufre en la persona de sus santos; y cualquiera que toque a sus escogidos lo toca a él. El poder que está cerca para librar del mal físico o de la angustia está también cerca para salvar del mal mayor, para hacer posible que el siervo de Dios mantenga su integridad en todas las circunstancias y triunfe por la gracia divina» (*Profetas y reyes*, cap. 44, pp. 364-365).

*¿Cómo puedo ser el mismo durante la prueba que era cuando la vida me sonreía?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>¿Quién está en control?</i>  B. <i>Protección total</i>	Papel, lápices  Pelota de tenis de mesa o papel, raquetas de jugar tenis de mesa, o escudo de cartulina
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 97. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	<i>Himnario adventista para jóvenes</i> Artículos de protección <i>Misión para niños</i> Cascarón de coco o canastito
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Pizarra y marcador, Biblias, materiales (arte, drama, música)  Biblias, pizarra, marcador
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Nunca se apaga</i>	Velas de cumpleaños (si es posible las que vuelven a encenderse después de apagarse), fósforos
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Pásalo</i>	Material de arte, papel
<b>*</b> <b>Clausura</b>		Oración Para los padres La próxima semana	



# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

NECESITA:

- papel
- lápices

### ¿Quién está en control?

Entregue a cada alumno lápiz y papel. Pregunte: **¿Pueden escribir su nombre y dirección sujetando el lápiz con la mano izquierda (derecha si alguien es zurdo)? Ahora hagan lo mismo con la otra mano. Comparemos los resultados.**

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué es su escritura peor con la mano izquierda?** Acepte respuestas variadas. Dirija el comentario a la idea de que no tenemos el mismo control con la mano izquierda (derecha si es zurdo): **¿Cómo se puede comparar escribir con la mano izquierda con tratar de controlar nuestras vidas?** (Cuando tratamos de controlar nuestras vidas, es como escribir con la mano izquierda: las cosas no salen bien.)

Diga: **En cambio cuando permitimos que Dios controle nuestras vidas no tenemos que temer que las cosas salgan mal. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Salmo 56: 3, 4:**

**«Cuando tengo miedo, confío en ti. Confío en Dios y alabo su palabra; confío en Dios y no tengo miedo. ¿Qué me puede hacer el hombre?». Hoy estamos aprendiendo que:**

**🔊 Adoramos a Dios cuando confiamos en su cuidado.**

### B

NECESITA:

- pelotas y raquetas de tenis de mesa
- escudo de cartulina

### Protección total

Pida dos voluntarios, uno que sepa jugar al tenis de mesa y otro que no sepa. Provea una raqueta de tenis de mesa al que sabe jugar, y pídale que venga al frente. Dé a los otros alumnos pelotas de tenis de mesa, o pelotas hechas de papel. Diga: **Cuando cuente hasta tres quiero que todos tiren las pelotas a [nombre del voluntario]. Pueden recoger una pelota y tirarla otra vez.** [Nombre el voluntario], **deseo que mientras tiran las pelotas te protejas con la raqueta.**

Cuando todos hayan tirado las pelotas tres veces, invite al segundo voluntario al frente. Tenga un escudo grande de cartón para que se proteja de las pelotas. Diga: **Quiero que tiren las pelotas otra vez.** [Nombre al voluntario], **puedes protegerte de las pelotas parándote detrás del escudo.**

#### Para reflexionar

Pregunte al primer voluntario: **¿Cómo te sentiste cuando todos te tiraban cosas? ¿Cómo te sentiste de tener solamente una pequeña raqueta para defenderte?** (Generalmente la vida nos envía más cosas desagradables y con más frecuencia que nuestra capacidad para protegernos.) **¿Qué sucede cuando admitimos que no somos capaces de controlar las cosas que nos pasan y confiamos en Dios para que nos cuide?**

Diga: **Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Salmo 56: 3, 4:**

**«Cuando tengo miedo, confío en ti. Confío en Dios y alabo su palabra; confío en Dios y no tengo miedo. ¿Qué me puede hacer el hombre?». Hoy estamos aprendiendo que:**

**Hoy estamos aprendiendo que:**

**🔊 Adoramos a Dios cuando confiamos en su cuidado.**

# \* Oración y alabanza

## Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana.

Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

## Himnos

«Eres mi protector» (HAJ, n° 167).

«Alabad a Jehová» (HAJ, n° 13).

## Oración

Tenga a mano algunos artículos para protegerse como guantes, sombrilla, protector solar, etc. Diga:

NECESITA:

artículos de protección

**En nuestra vida diaria usamos ropa protectora y hacemos lo necesario para protegernos todo el tiempo. ¿Qué podemos decir de nuestra vida espiritual? ¿Cómo nos protegemos?** Conceda tiempo para pensar. Diga: **En nuestra lección, seguiremos aprendiendo que:**

🕒 *Adoramos a Dios cuando confiamos en su cuidado.*

## Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

## Oración

Diga: **Tenemos tantas cosas por las cuales agradecer a Dios. Una forma en que podemos alabarlo y adorarlo es dando ofrendas para que otros puedan disfrutar las mismas bendiciones que nosotros.**

NECESITA:

cascarón de coco o canastito

Notas

# 2

LECCIÓN BÍBLICA

## Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Han visto alguna vez un león vivo? ¿Dónde? ¿Cómo se sentirían si se encontraran con uno frente a frente? ¿Qué clase de protección les gustaría tener si tuvieran que entrar en una jaula con un león? Daniel tenía una mejor protección: eligió protegerse con el poder de Dios. Aunque Dios escogiera no cerrar la boca de los leones Daniel confiaba en su cuidado.**

 **Adoramos a Dios cuando confiamos en su cuidado.**

## Experimentando la historia

Escriban los títulos de las secciones de la historia de hoy donde todos puedan verlos. Divida a los alumnos en grupos y asigne una sección a cada grupo.

La trampa	Daniel 6: 1-9
La reacción de Daniel	Daniel 6: 10, 11
Preparando la trampa	Daniel 6: 12-15
Arrojado al foso de los leones	Daniel 6: 16-18
Rescatado	Daniel 6: 19-24
Alabanza del rey	Daniel 6: 25-28

Diga: **Como grupo, lean los versículos y decidan la forma de presentar esa parte de la historia al resto del grupo (arte, música, escena, poesía). Si lo hacen en forma de arte o mímica, pida a alguien que narre su parte de la historia al mismo tiempo.**

 **Adoramos a Dios cuando confiamos en su cuidado.**

**NECESITA:**

- pizarra y marcador
- Biblias
- materiales (arte, drama, música)

# 3

## APLICANDO LA LECCIÓN

### Explorando la Biblia

Divida a los alumnos en grupos. Asigne los siguientes versículos. (Si el tiempo no permite que cada grupo revise todos los textos, divida los textos entre los grupos.)

#### NECESITA:

- pizarra y marcador
- Biblias

#### La protección de Dios

Elías	1 Reyes 17: 1-6
David	1 Samuel 17: 32-58
Pedro	Hechos 12: 1-18

#### Dios en control

Viento y olas	Marcos 4: 35-41
Los cerdos gadarenos	Mateo 8: 28-34
Lázaro	Juan 11: 38-44

Diga: **Daniel confió en Dios y experimentó el cuidado y la protección de Dios a través de su vida. Aun si Dios no lo hubiera salvado de los leones, Daniel habría confiado en que Dios estaba en control de todas las cosas. Vamos a explorar estos versículos y veamos qué podemos descubrir. Piensen acerca de estas preguntas mientras buscan y leen los versículos: ¿Qué me dice esto acerca de Dios? Basado en esta experiencia, ¿qué debo hacer cuando siento temor de alguien, de algo o del futuro?**

Conceda tiempo al grupo para que comente sus conclusiones. Termine los comentarios repitiendo el mensaje:

 **Adoramos a Dios cuando confiamos en su cuidado.**

### Nunca se apaga

Si es posible, traiga algunas velas de cumpleaños, de las que se encienden solas después de que se apagan. Coloque las velas sobre una base en la mesa.

#### NECESITA:

- velas de cumpleaños de las que vuelven a encenderse después de apagadas

Diga: **Estas velas nos representan a ustedes y a mí. Hay tiempos en los que el viento helado del miedo sopla en nuestras vidas. Hay cosas de las que todos sentimos miedo. Puede ser algo físico como arañas, o gente que nos hace cosas malas, o exámenes. Algunas veces nos sentimos amenazados por personas o acontecimientos. Pero no importa cuál sea la situación, podemos confiar en Dios.**

**Todos los que deseen venir y decir algo de lo que les produce miedo, o por lo que se sienten amenazados, vengan y soplen las velas.** (Invite a los alumnos a que vengan uno por uno, o bien haga esta actividad en grupos pequeños si la iglesia es grande). Diga: **Mientras las velas se encienden solas** (o usted las enciende otra vez) **únanse a nosotros repitiendo nuestro mensaje:**

 **Adoramos a Dios cuando confiamos en su cuidado.**

#### Para reflexionar

Después de que todos tuvieron la oportunidad de pasar al frente, pregunte: **¿Qué pensaron cuando vieron que las velas se encendieron otra vez? ¿Cómo se compara la luz de las velas al encenderse nuevamente, con Daniel al ver el sol surgir otra vez, un día después de haber sido arrojado al foso de los leones? ¿Con qué se puede comparar la luz de las velas al encenderse otra vez y las experiencias de sus vidas?** (Anime a los alumnos a compartir situaciones en las que Dios los ha cuidado.)

Diga: **Hay momentos en la vida cuando todo parece muy oscuro, justamente como sucedió en el caso de Daniel. Sin embargo, Dios está en control. Él cuidará de nosotros, nos tomará de la mano, y nos guiará hacia la luz.**

Repita el mensaje:

 **Adoramos a Dios cuando confiamos en su cuidado.**



# 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

**NECESITA:**

- material de arte
- papel

### Pásalo

Diga: **Piensen en alguien que quizá sienta miedo o esté en una situación difícil. Usando los materiales de arte hagan una tarjeta que diga: «El cuidado y la protección de Dios son como...». Llenen el espacio vacío con algo que sea importante para ustedes. Expliquen su comparación. Incluyan el versículo para memorizar y/o el mensaje.**

### Para reflexionar

Diga: **Compartan su tarjeta con otra persona y díganle a quién planean regalársela. Oren juntos por la persona que recibirá palabras de ánimo esta semana.**

Repita el mensaje:

🕒 **Adoramos a Dios cuando confiamos en su cuidado.**



## Clausura

### Oración y cierre

Diga: **Daniel pudo enfrentar la hostilidad de aquellos que lo rodeaban, las trampas que le pusieron, y disfrutar de la amistad de los reyes, porque confiaba en que Dios estaba con él, cuidándolo y protegiéndolo. Oremos y pidámosle que nos conceda el mismo cuidado y protección.**

### Para los padres

Consulte las ideas en la sección «Para los padres» en la *Guía del alumno*, para utilizarlas en el culto familiar, o para guiar a sus hijos.

### La próxima semana

Daniel contempla el futuro en una visión. No importa lo que suceda en el mundo, Dios lo controla todo.

## Notas

# Lección del alumno

## El almuerzo del león

*¿Has sido engañado alguna vez? ¿Cómo te sentiste? ¿Tonto, enojado? En nuestra historia de hoy un rey fue engañado para hacerle daño a su mejor amigo. Pero Daniel no estaba preocupado. Pero Daniel no estaba preocupado. Confió en Dios y Dios no lo defraudó.*

**D**aniel era un anciano. Muchas cosas habían acontecido desde que salió de su hogar en Jerusalén cuando era adolescente. Desde el principio prometió confiar en Dios y nunca lo defraudó. Dios había protegido a Daniel y a sus tres amigos. Pero ahora las cosas habían cambiado nuevamente.

El nieto de Nabucodonosor no era tan sabio como Nabucodonosor y había perdido el imperio. Ahora Darío era el rey. Darío colocó a Daniel a cargo del gobierno. Se habían convertido en buenos amigos y de vez en cuando el rey Darío y Daniel hablaban acerca de Dios.

No todos estaban contentos con esta relación. Algunos de los antiguos gobernantes creían que ellos debían tener ese cargo. Vigilaban a Daniel muy de cerca para encontrar algo en su contra. Pero lo único que podían encontrar contra Daniel era la lealtad a su Dios.

Hablaron acerca de esto, tramaron y planearon y finalmente encontraron una idea perfecta y se presentaron ante el rey.

—Rey Darío, sabemos que eres un gran rey. Porque eres muy grande pensamos que es justo que todos tus súbditos te adoren a ti y solamente a ti por el período de un mes.

—Bueno... no sé —dijo el rey.

—No habría una mejor manera de mostrar respeto y lealtad que postrarse ante ti y solamente ante ti por un mes. Y el que no lo haga, pensamos que debe ser arrojado en el foso de los leones

—replicó el oficial.

El rey comenzó a pensar. Esta era una propuesta halagadora. Firmó su nombre con una ceremonia fuera de lo común. Los oficiales tropezaban unos con otros al salir de la habitación real, apenas podían contener su alegría.

Daniel leyó el decreto y suspiró. Sabía que era una trampa, pero no titubeó. Fue a su casa, abrió las ventanas y se arrodilló mirando hacia Jerusalén para orar. Siempre oraba en aquel mismo lugar, tres veces al día. No dejaría de hacerlo ahora. Pidió a Dios que le diera valor y sabiduría y le agradeció por su protección.

Los oficiales se colocaron en un lugar donde podían vigilar discretamente. Esto era muy fácil. «Allí estaba Daniel —pensaron—, orando como de costumbre». Una vez más tropezaban unos con otros para correr hacia donde estaba el rey.

—Oh rey, ¿recuerdas el decreto que firmaste ayer? Alguien ya lo quebrantó.

Esto lo decían tratando de esconder su alegría detrás de rostros con expresiones de solemnidad.

—¿Quién? —gritó Darío.

—Daniel —dijeron controlando su respuesta.

Inmediatamente Darío comprendió que había sido engañado. Ordenó que todos salieran y comenzó a dar pasos de furia y frustración. ¿Cómo podía salvar a su amigo?

Cerca del anochecer, los oficiales se llenaron de valor y regresaron.

—No tiene sentido, rey Darío. La ley es la ley, y nada la puede cambiar. Daniel debe ser arrojado a los leones.

Darío envió un mensaje en contra de su voluntad para que Daniel fuera arrojado al foso de los leones.

—Lo siento —dijo el rey—. Espero que tu Dios te pueda salvar.

Daniel se mantuvo en calma mientras lo bajaron al foso y sellaron el mismo con el sello real.

Esa noche Darío no pudo dormir. Se movía de un lugar a otro. Temprano en la mañana corrió al foso.

—¡Daniel! ¡Daniel! ¿Estás vivo?

—Oh rey, ¡para siempre vive! Mi Dios cerró la boca de los leones y no me han hecho ningún daño —contestó de manera segura y calmada.

Darío sonrió de oreja a oreja.

¡El Dios de Daniel estuvo con él!

Inmediatamente Darío ordenó que sacaran a Daniel y lo sustituyeran por sus acusadores. En este momento los leones no esperaron. No querían rechazar el almuerzo una vez más.

Entonces Darío envió otro decreto. En este decreto dio gloria a Dios:

«He decretado que en todo lugar de mi reino la gente adore y honre al Dios de Daniel.

»Porque él es el Dios vivo, y permanece para siempre. Su reino jamás será destruido, y su dominio jamás tendrá fin. Él rescata y salva; hace prodigios en el cielo y maravillas en la tierra. ¡Ha salvado a Daniel de las garras de los leones!» (Daniel 6: 26, 27, NVI).

El Dios de Daniel también es nuestro Dios. Podemos ir con él dondequiera que nos guíe con confianza en su amante cuidado.

## REFERENCIAS

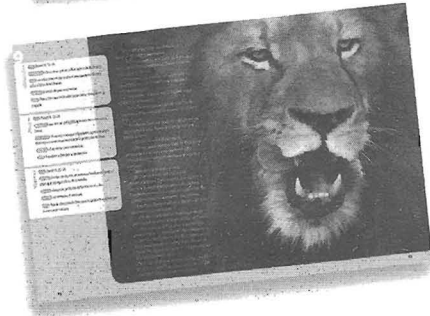
Daniel 6;  
Profetas y reyes, cap. 44;  
Creencias fundamentales 8, 3, 22.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Cuando tengo miedo, confío en ti.  
Confío en Dios y alabo su palabra;  
confío en Dios y no tengo miedo.  
¿Qué me puede hacer el hombre?»  
(Salmo 56: 3, 4).

## MENSAJE

Adoramos a Dios cuando confiamos  
en su cuidado.



## Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 74.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

## Domingo

**LEE** Daniel 6: 1-5 y el relato de esta semana  
«El almuerzo del león».

**ESCRIBE** el versículo para memorizar en una bolsa  
para llevar almuerzo y colócala en algún lugar  
donde lo puedas ver durante toda la semana.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te proteja.

## Lunes

**LEE** Daniel 6: 6-9.

**CUENTA** las cosas que tienes en tu habitación que  
te pueden proteger.

**INVESTIGA** cómo se elaboran las leyes en tu país.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** a Dios hoy frente a una ventana abierta.

## Martes

**LEE** Daniel 6: 10-15.

**IMAGINA** la oración de Daniel después de leer el  
decreto.

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia la  
oración que habrías hecho en el lugar de Daniel.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que dirija a los legisladores  
de tu país.

## Miércoles

**LEE** Daniel 6: 16-18.

**DESCUBRE** cinco cosas que no sabías acerca de los  
leones.

**HAZ** un sello como el que usaba el rey para firmar  
la ley y sellar el foso de los leones.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te dé valor para confiar  
siempre en su cuidado.

## Jueves

**LEE** Daniel 6: 19-24.

**IMAGINA** que eres un periodista que está  
entrevistando a Daniel.

**ENCUESTA** Pregunta a amigos y familiares acerca  
de algún momento cuando experimentaron la  
protección de Dios.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Agradece a Dios por su protección.

## Viernes

**DANIEL** 6: 25-28.

**ALABA** Escribe un decreto de alabanza familiar  
referente a cosas que son específicas de tu familia.

**CANTA** alabanzas junto con tu familia en el culto.

**REPITE** de memoria el versículo.

**ORA** Pide la dirección de Dios para tu familia  
y agradece por su constante cuidado.



**GRACIA**

Dios se nos dio por entero.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

«Los hombres sabios, los que guiaron a muchos por el camino recto, brillarán como la bóveda celeste; ¡brillarán por siempre, como las estrellas!» (Daniel 12: 3).

**REFERENCIAS**

- Daniel 11: 1–2: 3.

**CREENCIAS FUNDAMENTALES**

- 18 – El don de profecía
- 22 – La conducta cristiana
- 8 – El gran conflicto.

**OBJETIVOS****Los alumnos...**

- Sabrán que los poderes de este mundo solo traen guerra y destrucción.
- Sentirán el deseo de confiar solamente en el Dios de la paz.
- Responderán tomando la decisión de llevar a otros a este Dios de paz que nos rescatará.

# Guerras, guerras y más guerras

MENSAJE



**Confiamos  
en Dios,  
no en los  
poderes  
y fortalezas  
de este  
mundo.**

**Resumen de la lección**

Daniel vive en Babilonia en medio de una gran turbulencia política. Los antiguos potentados están en guerra, y Daniel está constantemente rodeado de intrigas militares y políticas. Él ansía estar otra vez en casa, en su país, «la tierra gloriosa» (Daniel 11: 41), adorando libremente con su pueblo. Todas sus visiones durante este tiempo giran alrededor del choque de las naciones y anticipan el clima de la victoria del pueblo de Dios.

Aquí en Daniel 11 el profeta mira al futuro otra vez y no ve ninguna mejoría. Los líderes del mundo son comandantes militares y héroes de la guerra. Los gobiernos están sustentados por la corrupción y los impuestos. Las ciudades son fortalezas o están en ruinas. La gente está cautiva o son soldados. Todo esto es un preludio del capítulo 12, cuando Daniel ve el regreso de Miguel, el gran príncipe (Daniel 12: 1), y la recompensa de la gente rescatada, quienes finalmente recibirán su herencia eterna (versículo 13).

**Esta lección trata sobre la gracia en acción**

¿Qué nos sucede cuando honramos al «dios de las fortalezas» (Daniel 11: 38), en lugar de adorar al Dios de paz? ¿Qué sucede cuando hacemos solamente lo que nos place y nos exaltamos a nosotros mismos por encima de Dios? (versículo 36). Cuando nuestro enemigo tiene éxito en su invasión de «la tierra gloriosa», él nos despoja de las riquezas del reino de Dios. Esta profecía nos enseña la lección de todos los tiempos: que el Dios de gracia nos librará de este mundo malo y que podemos poner nuestra confianza, no en ejército ni en fuerza, sino en Dios (Zacarías 4: 6).

**Para el maestro**


Al interpretar Daniel 11 históricamente, el *Comentario bíblico adventista* sugiere que estas profecías se han ido cumpliendo en los grandes imperios de Grecia y Roma, durante la Revolución Francesa y en otros sucesos que ocurrirán antes de la segunda venida. Pero también nos advierte que las interpretaciones de este capítulo «difieren ampliamente», y concluye su comentario sobre este capítulo con las «prudentes palabras» de Jaime White: «Aquí debemos ser cautelosos y nuestras definiciones debieran ser cuidadosas» (*Comentario bíblico adventista*, t. 4, p. 902).

¿Qué decisiones tengo que tomar para seguir siendo un fiel ciudadano del reino de Dios?

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado. 

## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>El periódico de hoy</i> B. <i>Conexión rota</i>	Periódicos, marcadores rojos, cinta adhesiva Tablero de juegos, cuadros numerados, cinta adhesiva
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 107. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	<i>Himnario adventista para jóvenes</i> <i>Misión para niños</i> Casco militar (opcional)
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Pizarra y marcador papel y lápices, marcadores, material de arte Biblias, pizarra y marcador
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Hazme un embajador</i>	Lápices, copias de la p. 154
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Dile a un amigo</i>	Papel, bolígrafos, marcadores, pizarra y marcador
<b>*</b> <b>Clausura</b>		Oración Para los padres La próxima semana	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### NECESITA:

- periódicos
- marcadores rojos
- cinta adhesiva

### El periódico de hoy

El viernes, compre dos periódicos diferentes. Descarte todas las secciones excepto las que contienen noticias internacionales. Cuelgue cada página en orden en la pared del salón de su clase de Escuela Sabática. Entregue a cada alumno un marcador rojo brillante y pídale que resalten alguna noticia relacionada con un conflicto o guerra entre dos países, o entre tribus o facciones políticas dentro de un país.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son los motivos por los que la gente pelea? ¿Qué causa ese odio tan intenso? ¿Cómo es posible que exista tanto odio entre los seres humanos? ¿Qué revelan esas acciones acerca de los valores de los pueblos? ¿Qué están adorando ellos con esas acciones?** (Los poderes de este mundo, la fuerza y el poderío humano.) **¿A quién están olvidando adorar?** (Al Dios creador, el Dios de paz.)

Diga: **Los que escogen confiar en el Dios Creador, el Dios de paz, vivirán eternamente, aun después de que los reinos y gobiernos terrenales hayan dejado de existir. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Daniel 12: 3. Estamos aprendiendo que:**

**Ⓢ Confiamos en Dios, no en los poderes y fortalezas de este mundo.**

### B

#### NECESITA:

- tablero de juegos
- recuadros numerados
- cinta adhesiva

### Conexión rota

Prepare un tablero de juegos con 16 recuadros. En cada recuadro, escriba uno de los enemigos animales tradicionales de la lista siguiente. Asegúrese de que no haya parejas de enemigos uno al lado del otro.

Cubra todos los recuadros con tarjetas numeradas, una tarjeta para cada recuadro. Pida a un alumno que diga dos números. Si concuerdan con esos recuadros, deje los nombres descubiertos. Si los nombres no concuerdan, cubra los recuadros otra vez. Dé a otros alumnos la oportunidad de descubrir los nombres. Continúe hasta que todos los recuadros hayan sido descubiertos.

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

#### Enemigos:

- Cordero Lobo
- Perro Gato
- Antílope León
- Mono Tigre
- Gallina Zorro
- Rana Serpiente
- Pescado Águila

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué es tan fácil confeccionar una lista de enemigos? ¿Por qué existen enemigos, no solo en el mundo animal, sino entre los humanos también? ¿De qué se olvidan los enemigos para continuar peleando mutuamente?** (Que Dios está en control, que él los creó a todos ellos, que los reinos y poderes terrenales desaparecerán.) **¿Qué acciones nos hacen correr el peligro de crear enemigos a largo plazo?** (Confiar en nuestra propia fuerza o en el poder de los reinos y gobiernos terrenales.) **¿Qué adoran ellos con su manera de actuar?** (Los poderes de este mundo, las instituciones, el poderío humano.) **¿A quién están olvidando adorar?** (Al Dios creador, al Dios de paz.)



# \* Oración y alabanza

Diga: **Los que escogen confiar en el Dios creador, el Dios de paz, vivirán eternamente, aun después de que los reinos y gobiernos terrenales hayan dejado de existir. Busquemos y leamos nuestro versículo para memorizar, Daniel 12: 3:**

**«Los hombres sabios, los que guiaron a muchos por el camino recto, brillarán como la bóveda celeste; ¡brillarán por siempre, como las estrellas!».**

**Estamos aprendiendo que:**

 **Confiamos en Dios, no en los poderes y fortalezas de este mundo.**

## Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana.

Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

## Himnos

«No es con espada» (HAJ, n° 175).

«Tengo paz como un río» (HAJ, n° 246).

«Ciudad de refugio» (HAJ, n° 253).

## Oración

Ore hoy especialmente por los grupos de personas que se pelean entre sí y por las víctimas de dichas guerras.

## Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

## Ofrenda

NECESITA:

Puede usar un casco militar para  casco militar (opcional) recoger las ofrendas, u otra cosa si no lo tiene. Destaque el hecho de que nuestras ofrendas pueden ayudar a «llevar a muchos a la justicia», como dice nuestro versículo para memorizar. Ayudando a las personas a venir al Dios de paz y cambiar su modo de pensar para que no pongan su confianza en los poderes y fortalezas de este mundo, estaremos ayudando más a los que son «sabios [a] brillar como el resplandor del cielo».



# 2

LECCIÓN BÍBLICA

NECESITA:

- pizarra y marcador

## Introducción de la historia bíblica

Pida a los alumnos que nombren las guerras en las que su país ha peleado. Haga una lista con sus respuestas donde todos la puedan ver. Trate de poner las guerras en orden cronológico.

Dirija el diálogo haciendo preguntas como estas:

**¿Cómo sería vivir en una nación cuya única historia sea de guerras? ¿Qué valores tendrían estas personas? ¿Cómo serían sus poesías? ¿Sobre qué temas harían sus películas? ¿Cuál sería el efecto psicológico si no solamente el pasado estuviera lleno de guerra, sino además no se percibiera una visión del futuro, prometedora de paz? ¿Qué le gustaría decir a la gente de ese país?**

NECESITA:

- papel y lápices
- marcadores
- material de arte

## Experimentando la historia

Diga: **Dios nos ha dado una armadura para que nos protejamos con ella de los poderes espirituales que obran contra nosotros. En Efesios 6: 11-18 podemos leer qué es esa armadura** (pida a los alumnos que lean ese pasaje en voz alta).

Reparta entre los alumnos materiales de arte para que representen como mejor les parezca la armadura de la que habla Efesios. En cada pieza de la armadura deberán escribir lo que representa espiritualmente. Cuando hayan terminado, permítales que compartan lo que hicieron.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué es importante llevar armadura si uno está en una batalla?** (Porque si no, estamos expuestos

a ataques enemigos y en peligro de perder la vida). **¿Por qué nos ha provisto Dios de una armadura espiritual?** (Porque sabe que Satanás está al acecho). **¿Es suficiente con llevar algunas partes de la armadura o hemos de ponernos todas las partes para estar protegidos?** (Necesitamos poner todas las partes, como leemos en Efesios 6: 11). **¿Cómo podemos estar seguros de que llevamos puesta esa armadura?** (Orando, leyendo la Biblia diariamente).

**🔊 Confiamos en Dios, no en los poderes y fortalezas de este mundo.**

NECESITA:

- Biblias
- pizarra y marcador

## Explorando la Biblia

Divida la clase en cuatro grupos y asigne uno de los siguientes pasajes a cada grupo: Daniel 11: 2 al 8; Daniel 11: 9 al 17; Daniel 11: 18 al 29 y Daniel 11: 36 al 45.

Pida a cada grupo que tome cinco minutos, lean el pasaje asignado y respondan las preguntas que usted escribió en la pizarra.

Pregunte: **¿Cuántas veces usa el pasaje palabras militares o políticas (tales como poder, gobierno, ataque, pelea o guerra, etc.)? ¿Qué pueden decir de la gente en el pasaje? ¿Qué valoran ellos? ¿Qué es precioso para ellos? ¿Qué revelan sus acciones acerca de qué o a quién adoran? ¿Qué tiene la cristiandad para ofrecer a esta gente?**

Al final de este tiempo, pida a los grupos pequeños que informen al grupo grande.

## Notas

## NECESITA:

- lápices
- copias de la p. 154

**Hazme un embajador**

Diga: **A Dios le gustaría que todos lleguen a ser ciudadanos de su «Hermoso país». A él le gustaría rescatar a todos de la obsesión de las fuerzas militares y políticas que rigen este mundo. Pero él necesita embajadores. Cuando una nación quiere establecer relaciones con otra nación, generalmente envía un embajador como su representante. Dios desea establecer una relación con cada persona en el mundo. Para lograr esto, él desea que seamos sus embajadores ante el mundo.**

Entregue a cada niño una fotocopia del escrito «Hazme un embajador» (p. 154) y un lápiz. Pida a los alumnos que formen parejas para completar su formulario, y que estén listos para compartir sus respuestas.

**Para reflexionar**

Después de que los alumnos terminen, pida algunos voluntarios que compartan sus respuestas. Después pregunte: **¿Cómo se sienten de saber que cada uno de ustedes es uno de los embajadores de Dios?**

Diga: **Revisemos juntos nuestro versículo para memorizar: «Los hombres sabios, los que guiaron a muchos por el camino recto, brillarán como la bóveda celeste; ¡brillarán por siempre, como las estrellas!» (Daniel 12: 3). Lleven las cartas a su casa para que recuerden que ustedes son uno de los sabios. Recuerden que otros necesitan saber que:**

 **Confiamos en Dios, no en los poderes y fortalezas de este mundo.**

(Adaptado de *Smart Choices for PreTeen Kids* [Decisiones sabias para Adolescentes] [Loveland, Colorado Group Pub., Inc., 1998], pp. 94-96. Usado con permiso.)


## NECESITA:

- papel
- bolígrafos y marcadores
- pizarra y marcador

**Dile a un amigo**

Entregue a cada alumno una hoja de papel y un bolígrafo o marcador. Imparta instrucciones para que dibujen un círculo del tamaño de una moneda grande en el medio de la página

Diga: **Este círculo los representa a ustedes. Escriban su nombre dentro del círculo. Ahora imaginen que quisieran compartir con dos de sus amigos nuestro mensaje:**

 **Confiamos en Dios, no en los poderes y fortalezas de este mundo.**

**Dibujen una X en cada lado de su círculo. Ahora imaginen que esas dos personas les dicen lo mismo a dos personas más. Dibujen cuatro X y un círculo por cada X. Sigán dibujando dos X para cada círculo, y dos círculos para cada X hasta que no tengan más espacio en el papel.**

**Haga una demostración de esto donde todos puedan ver mientras explica a los alumnos, y escriba los siguientes números mientras los dice.**

**Quando los alumnos hayan llenado el papel, diga: Ustedes se lo dijeron a dos personas, ellas a su vez hablaron a cuatro personas, quienes hablaron a ocho personas, las que hablaron a 16 personas, quienes hablaron a 32 personas, las que hablaron a 64 personas, quienes hablaron a 128 personas, las que hablaron a 256 personas, quienes hablaron a 512 personas, las que hablaron a 1,024 personas, quienes hablaron a 2.048 personas, las que hablaron a 4,096 personas, y así sucesivamente. Con seguridad ustedes «guiaron a muchos a la justicia», ¿no es cierto? Levanten sus papeles y mírenlos. ¿Les recuerdan las estrellas? Repitamos juntos nuestro versículo para memorizar: «*Los hombres sabios, los que guiaron a muchos por el camino recto, brillarán como la bóveda celeste; ¡brillarán por siempre, como las estrellas!*» (Daniel 12: 3).**

(Adaptado de *More Smart Choices for PreTeen Kids* [Loveland, Colorado Group Publishing, Inc., 1999], p. 27. Usado con permiso.)



# Clausura

## **Oración y cierre**

Pida a Dios que ayude a los alumnos para que estén dispuestos a servirlo aunque tengan que tratar con personas y situaciones difíciles.

## **Para los padres**

Utilice la sección: «Guía para los padres» en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

## **La próxima semana**

¡Jesús nos ama! Dios envió a Jesús para mostrarnos su carácter lleno de amor y gracia.

## **Notas**



# Lección del alumno

## Guerras, guerras y más guerras

*¿Has participado alguna vez en una pelea? Quizá le has gritado a tu hermano o hermana. O te has enojado con alguien en la escuela. O tal vez has visto a dos personas luchando físicamente entre sí. ¡Imagina cómo sería si todas las personas que te rodean, en tu casa y en la escuela, estuvieran peleando unas contra otras constantemente! Esa fue la visión que tuvo Daniel.*

Imagina que estás parado en la azotea del balcón del palacio del rey en Babilonia. El rey actual está de viaje, dirigiendo el ejército para invadir a un país vecino del sur. Pero contigo en el balcón se encuentra un residente de la ciudad, un extranjero, como tú, pero con extraordinaria reputación entre los babilonios, el anciano profeta Daniel.

Si Daniel te pudiera señalar los lugares más importantes de la ciudad, señalaría primeramente la suntuosa puerta por donde marchó por primera vez como un adolescente cautivo. Cerca de allí te mostraría los departamentos donde él y sus jóvenes amigos llamaron la atención de Nabucodonosor. Un poco más allá de la ciudad, se encuentra la llanura donde se construyó la enorme estatua

de oro y el horno ardiente donde arrojaron a Sadrac, Mesac y Abednego. ¡Mira más allá! Esos increíbles jardines colgantes. (Daniel no lo sabía en ese momento, pero más tarde la gente se referiría a esos jardines al igual que las pirámides, como una de las siete maravillas del mundo antiguo.)

Si escuchas cuidadosamente desde el balcón, todavía puedes oír el caminar de los leones de un lugar hacia otro en el foso donde arrojaron a Daniel. Escucha en la noche cuando los leones están hambrientos y podrás sentir el terror que los leones causaban a los ciudadanos babilonios.

Pero si Daniel te estuviera contando acerca de Babilonia, no se podría concentrar solamente en el pasado. Babilonia era el lugar desde donde Daniel vio el futuro.

Daniel te contaría acerca de los leones, los osos y los leopardos que representaban los poderosos imperios del mundo antiguo. Te contaría acerca de terribles e indescriptibles bestias como nadie jamás ha visto o imaginado. Te hablaría acerca de carneros y machos cabríos, cuernos y coronas y miles y miles de ángeles. Él te describiría cómo será cuando regrese el Rey de reyes en las nubes de los cielos. Y tú estarías escuchando la historia, absorto.

Luego Daniel se aseguraría de que estás prestando atención y te diría que quiere compartir contigo su visión acerca de guerras y del dios de las fortalezas. «Eso fue una pesadilla —explicaría—, con tantos ejércitos, batallas e invasiones que no puedes imaginar. La matanza, los saqueos y robos nunca cesaron. ¡Y la gente en la visión! Estaba llena de ira, orgullo, violencia, enojos e insolencia. Eran personas despreciables. Hacían lo que querían. Engañando y diciendo mentiras».

Y así es exactamente la vida en este mundo, sin Jesús, desde entonces hasta hoy. Pero afortunadamente Daniel vio más allá de esa clase de vida, y comenzó a describir en Daniel 12 cuando Miguel, el gran príncipe, regresará para rescatar a su gente y llevarla de vuelta al «hermoso país» (Daniel 11: 41) y darle su herencia.

Adorar al «dios de las fortalezas» (Daniel 11: 38) en lugar del Dios de paz resulta en guerras, guerras y más guerras. La fortaleza y el poder terrenal nunca nos salvarán. Pero cuando adoramos a Dios, al Dios de paz, reconocemos que confiamos en que él vendrá y nos salvará del dolor de la guerra y el sufrimiento.

¡Este es un mensaje que vale la pena compartir!

## REFERENCIAS

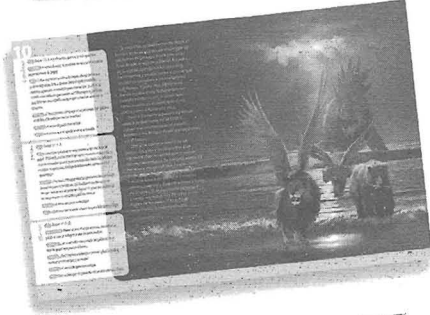
Daniel 11: 1-12: 3;  
*El conflicto de los siglos*, cap. 18;  
Creencias fundamentales 18, 22, 8.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Los hombres sabios, los que guiaron a muchos por el camino recto, brillarán como la bóveda celeste; ¡brillarán por siempre, como las estrellas!»  
(Daniel 12: 3).

## MENSAJE

Confiamos en Dios, no en los poderes y fortalezas de este mundo.



## Sábado

- HAZ** la actividad que aparece en la página 75.
- APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

## Domingo

- LEE** Daniel 11: 2-4 y el relato de esta semana «Guerras, guerras y más guerras».
- ESCRIBE** el versículo para memorizar en una tarjeta o en un pequeño trozo de papel.
- HAZ** Toma una linterna y lleva la tarjeta afuera de la casa justamente antes de ir a dormir. Mira el cielo estrellado mientras aprendes el versículo para memorizar. ¿Cuál es la estrella más brillante que puedes ver? Piensa en lo brillante que debe ser una estrella aunque esté a muchos años luz de distancia.
- PIENSA** ¿Cómo puedes comparar a las personas que guían a «muchos a la justicia» con las estrellas?
- REPASA** el versículo para memorizar.
- ORA** Pide a Dios que te ayude a ser una estrella.

## Lunes

- LEE** Daniel 11: 5-8.
- HAZ** Coloca las palabras en una columna en una hoja de papel. (Volverás a usar esta hoja varias veces en esta semana.) Usa un marcador grueso y oscuro y escribe todas las palabras en letras mayúsculas. Incluye palabras tales como «real» y «poderoso».
- PIENSA** ¿Por qué crees que muchas personas desean hacer lo que les parece (versículo 3)? Analiza el contraste entre los que luchan por el poder en Daniel 11 y los que reciben la recompensa en tu versículo para memorizar.
- REPASA** el versículo para memorizar.
- ORA** a Dios para que te ayude a hacer lo que a él le parezca mejor.

## Martes

- LEE** Daniel 11: 9-35.
- IDENTIFICA** Mientras lees el texto anterior, identifica las palabras que se refieren a una invasión militar.
- COPIA** Usa un marcador rojo y copia las palabras en el mismo papel que usaste el lunes.
- PIENSA** ¿Qué motiva a la gente a pelear? ¿Qué le podría motivar a vivir en paz y armonía?
- REPASA** el versículo para memorizar.
- ORA** Pide a Dios que te convierta en un instrumento de paz

## Miércoles

- LEE** Daniel 11: 36-45.
- AÑADE** Usa un lapicero azul y añade las palabras en la lista que comenzaste el lunes. Luego en revistas viejas, donde se encuentren personas, busca láminas que ilustren las emociones que encuentras en Daniel 11. ¿Puedes encontrar algunas láminas de personas «guiando a los demás a la justicia»? ¿Por qué crees que ese tipo de lámina es tan difícil de encontrar?
- REPASA** el versículo para memorizar.
- ORA** Agradece a Dios por ser un Dios de paz.

## Jueves

- LEE** Daniel 12: 1-4.
- HAZ** Llama o visita a tus abuelos o algunos amigos ancianos de tu iglesia o algunos ancianos de tu vecindario. Explícales que estás estudiando un capítulo de la Biblia que habla acerca de la larga historia de guerras en este mundo. Pregúntales si han estado en alguna guerra o si recuerdan cómo eran las cosas durante una guerra. Invítalos a compartir contigo algunas historias acerca de las personas que fueron útiles durante el tiempo de guerra.
- PIENSA** ¿Por qué las acciones de bondad son tan poderosas durante los momentos de mayor dificultad?
- REPASA** el versículo para memorizar.
- ORA** Pide a Dios que te otorgue oportunidades para ser bondadoso.

## Viernes

- LEE** Efesios 6: 10-17.
- INVESTIGA** ¿Cuál es el arma más poderosa de batalla en la actualidad? Haz un contraste entre las armas militares y las armas que los cristianos llevan a sus «batallas».
- LEE** Zacarías 4: 6 y recita tu versículo para memorizar. Piensa en una forma en la que puedes demostrar las cualidades en este pasaje en lugar de los rasgos de las personas descritas en Daniel 11. ¿De qué manera afecta la presencia de Dios en tu vida a la clase de persona que eres?
- COMPARTE** con tu familia lo que has aprendido durante esta semana.
- REPITE** de memoria el versículo.
- ORA** Agradece a Dios con tu familia porque él te llevará a su hogar en «el hermoso país».



# 11

## GRACIA

Dios se nos dio por entero.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Aquel que es la Palabra se hizo hombre y vivió entre nosotros» (Juan 1: 14).

## REFERENCIAS

- Juan 1: 14;
- Hebreos 2: 14-18;
- *El Deseado de todas las gentes*, cap. 1, pp. 14-16.

## CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 4 – Dios el Hijo
- 10 – La experiencia de la salvación
- 9 – La vida, muerte y resurrección de Cristo

## OBJETIVOS

### Los alumnos...

- Sabrán que Jesús vino a esta tierra a mostrarnos cuánto nos ama Dios.
- Sentirán aprecio por el regalo de Dios para nosotros.
- Responderán encontrando formas de llevar el mensaje de Jesús a su vecindario.

# Mudándose a nuestro vecindario

MENSAJE



**Jesús vino  
para  
mostrarnos  
que Dios  
nos ama.**

## Resumen de la lección

La encarnación, Dios haciéndose hombre en Jesús, es el mayor milagro de todos los tiempos. Jesús el eterno Verbo, Creador, se revistió de carne y sangre para venir a nuestro mundo. Él hizo esto para poder llegar a ser nuestro Salvador y asegurar nuestra salvación.

En este tiempo del año es especialmente apropiado enfocarnos en la encarnación, a la que se ha hecho referencia como su mudanza a nuestro vecindario (ver Juan 1: 14). Por eso, estamos en mejor condición de conocer más a Dios.

### ***Esta lección trata sobre la gracia***

La motivación de Jesucristo para convertirse en ser humano imperfecto, fue amor puro e inmaculado. Él vino no solamente como nuestro sustituto, a salvarnos de nuestros pecados, sino también para darnos una imagen más clara del carácter de Dios a través de su diaria asociación con gente común. Su mensaje tiene un tema que se repite: Dios te ama.

## Para el maestro

«Era el propósito de Satanás conseguir una eterna separación entre Dios y el hombre; pero en Cristo llegamos a estar más íntimamente unidos a Dios que si nunca hubiésemos pecado. Al tomar nuestra naturaleza, el Salvador se vinculó con la humanidad por un vínculo que nunca se ha de romper. A través de las edades eternas, queda ligado con nosotros [...]. Para asegurarnos los beneficios de su inmutable consejo de paz, Dios dio a su Hijo unigénito para que llegase a ser miembro de la familia humana, y retuviese para siempre su naturaleza humana [...]. Dios adoptó la naturaleza humana en la persona de su Hijo, y la llevó al más alto cielo» (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 1, pp. 16, 17).

*¿Qué evidencias tengo de que Dios me ama? ¿Qué me conecta con Dios?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>Llegando a conocerte</i> B. <i>Comunidad de tiendas</i>	palillos dentales, papel, pegamento, caja de arena o una pieza grande de icopor (poliespuna, styrofoam), tienda de campaña, (carpa) prefabricada para cada grupo
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 117. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	<i>Himnario adventista para jóvenes</i> <i>Misión para niños</i> Platillo de ofrendas/cesta
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Fotos de revistas recortadas, cinta adhesiva, dos cajas o sacos Biblias, diccionarios, Biblia con referencias, material de arte (opcional) Biblias, pizarra y marcador, cintas de papel con textos bíblicos
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Escenarios</i>	
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Anuncios de mudanza</i>	Material de arte, papel
<b>*</b> <b>Clausura</b>		A. Oración B. Para los padres C. La próxima semana	



# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Llegando a Conocerte

Divida su clase en parejas, luego intercambie los miembros de las parejas con el fin de que los que son buenos amigos no queden juntos.

Los alumnos deben entrevistarse unos a otros hasta que encuentren tres cosas en común entre ellos. Si les resulta difícil comenzar, sugiera algunos temas:

- Favoritos (comidas, colores, deportes, equipos, programas de televisión)
- Escuela (materias, maestros, libros)
- Familia (orden de nacimiento, fecha de nacimiento, cantidad de hermanos, mascotas, tareas)

Pida a las parejas que informen al grupo las cosas que descubrieron que tienen en común.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán bien conocían a su compañero antes de que hiciéramos esta actividad? ¿Se sintieron sorprendidos de que tuvieran tanto en común? ¿Cuál es el fundamento para la amistad? (Interés común, etc.) ¿Es fácil o difícil ser amigo de alguien de quien no se sabe nada? Dios sabía que sería difícil para la gente pensar en él como su amigo cuando no lo conocían. Así que Jesús se hizo humano. Nuestro versículo para memorizar dice: «Aquel que es la Palabra se hizo hombre y vivió entre nosotros» (Juan 1: 14). ¿Qué quiere decir eso en tus propias palabras?** Acepte variedad de respuestas. Dirija los comentarios para resaltar que Jesús dejó el cielo para hacerse humano y vivir con nosotros en la tierra. Nuestro mensaje dice:

🔊 **Jesús vino a mostrarnos que Dios nos ama.**

### B

#### Comunidad de tiendas

Si tiene una clase grande, divídala en grupos de diez a doce. Informe a la clase que van a construir una comunidad de tiendas. Cada uno de ellos necesitará una casa, y debe trabajar con los demás miembros del grupo para planear el resto de las viviendas que su comunidad necesitará. Ellos deben escribir su nombre en un lado de su casa-tienda y el nombre de las otras viviendas en el lado de las tiendas.

Muestre a los alumnos cómo hacer una tienda pegando los palillos dentales o de madera en el papel y pegando las terminaciones de madera en la arena o la poliestirena.

Cuando cada grupo haya terminado con su comunidad de tiendas, añada la tienda «Jesús» que ya tiene hecha en forma tal que sea parte de la comunidad.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sentirían si otra persona se mudara a su comunidad de tiendas?** Acepte respuestas. (No me molestaría, no me gusta, etc.) **¿Por qué? «Aquel que es la Palabra se hizo hombre y vivió entre nosotros» (Juan 1: 14). Nuestras Biblias no fueron escritas en español originalmente. Juan escribió en griego, y lo traducido como «habitó entre nosotros» dice literalmente «acampó» o «puso su tienda entre nosotros». ¿Qué clase de imagen visual trae eso a la mente?** Acepte respuestas. **Juan estaba tratando de hacernos entender la idea de que Jesús se hizo humano y se mudó a nuestro vecindario. ¿Tienen alguna idea de por qué?**

🔊 **Jesús vino a mostrarnos que Dios nos ama.**

#### NECESITA:

- palillos dentales o palillos de madera
- papel
- pegamento
- caja de arena o una pieza grande de icopor (poliestirena, styrofoam)
- tienda de campaña (carpa) prefabricada para cada grupo, etiquetada «Jesús»

# \* Oración y alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana.

Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Himnos

«Cristo, nombre sublime» (HAJ, n° 135).

«De tal manera amó» (HAJ, n° 133).

«Su sangre me limpió» (HAJ, n° 129).

«Valiosos en Cristo» (HAJ, n° 126).

### Oración

Pida a sus alumnos que piensen silenciosamente por un momento en la imagen de Dios. Recuérdeles que Jesús vino no solamente para morir como nuestro sustituto, sino también para darnos una idea más clara de cómo es Dios. Ore para que encuentre en Jesús el verdadero cuadro de quién es Dios y cuánto nos ama.

### Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

Cuente la historia con sus propias palabras, breve y al punto.

NECESITA:

platillo de ofrendas/  
cesta

### Ofrenda

Si todavía no ha hablado a sus alumnos acerca del proyecto especial para las misiones de este trimestre, comience a hacerlo ahora. Hable de las casas de la gente que vive en ese lugar. Enfatique que las ofrendas ayudarán a las personas a darse cuenta de que Jesús vino a ser uno con ellos, y que cualquiera sea el país donde vivan, también vino a mudarse a su vecindario.

# 2

LECCIÓN BÍBLICA

## Introducción de la historia bíblica

Consiga un grupo de fotos de revistas o periódicos, preferiblemente en las que algo interesante o importante esté sucediendo. Corte cada foto a la mitad. Coloque las mitades en dos cajas o recipientes separados. Entregue a cada alumno una mitad de las fotos y pida que traten de identificar lo que está sucediendo en la foto. Seguidamente, pase la caja o saco al resto de los alumnos con la otra mitad de las fotos y pídale que encuentren las mitades correspondientes y peguen las dos mitades con la cinta adhesiva transparente.

**NECESITA:**

- fotos recortadas de revistas
- cinta adhesiva transparente
- dos cajas o sacos

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán acertada fue la interpretación que hicieron de las fotos cuando solamente tenían la mitad? ¿Cómo se completa el cuadro de lo que sucedió al tener la otra mitad? Antes de que Jesús viniera a la tierra, la gente solamente tenía una idea a medias de cómo era Dios, basados en las experiencias de los israelitas durante los tiempos del Antiguo Testamento. Pero ese no era el cuadro total. Por lo tanto:**

**Ⓢ Jesús vino a mostrarnos que Dios nos ama.**

## Experimentando la historia

Traiga cualquier libro de referencias bíblicas que tenga, tales como diccionario bíblico, comentario bíblico, concordancias, etc.

Primero encuentre y lea en voz alta con sus alumnos Hebreos 2: 14 al 18.

Divida la clase en grupos de tres o cuatro. Asigne a cada grupo la tarea de reescribir Juan 1: 14, o parafrasearlo en el lenguaje contemporáneo o de forma que exprese más claramente el significado para ellos, y lo presenten en forma artística al resto de la clase. Provea material de referencia para ayudarlos a explorar el significado del texto. Ellos pueden representarlo, hacerlo como una disertación leída,

**NECESITA:**

- Biblias
- diccionarios
- Biblia de referencias
- material de arte (opcional)

componer un canto, pintarlo o dibujarlo, presentarlo en pantomimas, etc. El único requisito es que presenten el versículo en forma artística. Conceda tiempo para que cada grupo comparta y explique su obra de arte.



**NECESITA:**

## Explorando la Biblia

Diga: **Hemos dicho que la venida de Jesús a la tierra como humano se parece a la mudanza de alguien a nuestro vecindario. Sabemos que:**

- Biblias
- pizarra y marcador
- textos bíblicos en cintas de papel

**Ⓢ Jesús vino a mostrarnos que Dios nos ama.**

### Pero, ¿cómo lo hizo?

Pida voluntarios que busquen y lean silenciosamente los siguientes textos. Después de leerlos uno por uno, dibujarán la situación descrita en cada texto, mientras que los demás alumnos tratarán de adivinar qué es. (Similar al juego «diccionario de dibujos».) Después de cada uno, hable de cómo el incidente ilustra la forma en que vino Jesús a mostrarnos que Dios nos ama.

1. Juan 2: 1-11 (Asistió a la fiesta de bodas; convirtió el agua en vino. Jesús no se opuso a ir a una fiesta y ayudar para asegurar que los presentes pasaran momentos agradables.)
2. Mateo 8: 1-3 (Sanó al leproso. Una persona leprosa estaba inmunda tanto ceremonial como físicamente y era forzada a vivir separada de los demás. Jesús no solamente sanó al hombre, sino que también lo tocó para sanarlo.)
3. Mateo 8: 5-13 (Sanó al sirviente del centurión. Un centurión era un odiado militar romano. Los judíos lo consideraban inmundo. Jesús no lo discriminó.)
4. Mateo 9: 1, 2 (Muchos judíos vivían sin la seguridad del perdón. Jesús no solamente sanó a este hombre, sino que también lo perdonó.)
5. Mateo 15: 29-37 (Alimentó a cuatro mil. Jesús se preocupó por el hambre de la gente y asumió la responsabilidad de alimentarlos.)
6. Marcos 10: 14 (Bendijo a los niños. Los discípulos de Jesús consideraban esto como una pérdida de tiempo, pero obviamente Jesús amó a los niños y ellos lo amaban también.)

7. Lucas 7: 11-15 (Resucitó al hijo de la viuda de Naín. Jesús fue movido a compasión por esta mujer.)
8. Lucas 12: 6, 7 (Cinco gorriones vendidos por dos centavos. Jesús nos enseñó que Dios se interesa aun por la más insignificante de sus criaturas. El número de los cabellos de tu cabeza no escapan de su atención.)
9. Lucas 15: 3-7 (La parábola de la oveja perdida. Jesús nos enseñó a regocijarnos por un pecador que se arrepiente y se salva.)
10. Lucas 15: 11-24 (La parábola del hijo pródigo. Jesús nos enseña que el padre nunca deja de buscar al hijo perdido, y se regocia cuando regresa al hogar.)
11. Lucas 19: 1-6 (Zaqueo. Jesús se invitó a sí mismo a la casa de alguien que era odiado por los judíos y considerado como un estafador y traidor.)
12. Lucas 19: 41 (Jesús vio la futura destrucción de Jerusalén y lloró por eso.)
13. Juan 8: 1-11 (Jesús rehusó condenar a una mujer sorprendida en pecado. En lugar de eso, hizo que sus acusadores la dejaran y la instruyó para que abandonara su vida de pecado.)
14. Juan 11: 17, 32-36 (Jesús se entristeció en la tumba de su amigo.)

#### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Cuál de estos incidentes ilustra con más claridad el mensaje? ¿Pueden recordar otro incidente de la vida de Jesús que muestre que Dios nos ama?**

 **Jesús vino a mostrarnos que Dios nos ama.**

#### **Escenarios**

Lea a sus alumnos en voz alta el siguiente escenario.  
**Su amiga Marla quiere saber más acerca del adventismo. En la religión que ella conoce, la gente tiene que preocuparse todo el tiempo por complacer a Dios haciendo buenas obras. Ellos siempre tienen que hacer cosas buenas para que Dios no se enoje y permita que le sucedan cosas malas como castigo. ¿Qué le dirían a Marla?**

#### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿En qué se parecían a Marla los judíos del tiempo de Jesús? ¿Qué aprendieron en la lección de la semana pasada o en la lección de hoy que podrían compartir con Marla? ¿Cuál fue la Palabra o el mensaje que Jesús vino a traer?**

 **Jesús vino a mostrarnos que Dios nos ama.**



## 4

### COMPARTIENDO LA LECCIÓN

#### Anuncio de mudanza

Distribuya papel y material de arte a sus alumnos. Pídales que preparen un anuncio diciendo que Jesús se muda a su vecindario. ¿Cómo sería el vecindario con Jesús como vecino? ¿Cómo cambiarían sus vidas si Jesús fuera su vecino? ¿Qué podrían esperar los demás vecinos?

#### Para reflexionar

Diga:

 **Jesús vino a mostrarnos que Dios nos ama.**

#### ¿Cómo pueden llevar ese mensaje a su vecindario?

Acepte respuestas razonables y ayude a sus alumnos a hacer planes para la próxima semana.

#### NECESITA:

- papel
- material de arte



## Clausura

#### Oración y cierre

Agradezca a Dios por enviar a Jesús a nuestro mundo para y darnos una imagen más completa de él. Ore pidiendo sabiduría y valor para compartir el mensaje de Jesús con los demás.

#### Para los padres

Utilice la sección: «Guía para los padres» en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

#### La próxima semana

María acepta el llamado de Dios. Cuando hacemos de Dios lo primero en nuestras vidas, él nos capacita para realizar grandes cosas para él.

## Notas

# Lección del alumno

## Mudándose a nuestro vecindario

*¿Te has mudado alguna vez a una casa nueva? ¿Te preocupaste pensando si te aceptarían en el nuevo vecindario? Quizás alguna persona nueva se está trasladando a tu vecindario. ¿La ayudarás a hacer nuevos amigos?*

**E**l sonido de la pluma de Juan sobre el pergamino se detuvo repentinamente. Una vez más sintió la necesidad de pensar detalladamente acerca de lo que estaba tratando de comunicar. «Ya expliqué por qué Jesús era el Verbo, el mensaje de luz y vida que Dios envió —musitó Juan—. Creo que ya está claro. Pero ahora, para la próxima parte debo pensarlo».

Nuevamente Juan jugó con su pluma mientras pensaba. Él era el único discípulo que permanecía vivo, el último de los que habían caminado, conversado, comido y vivido con Jesús. Estaba escribiendo lo que había visto y oído antes de que fuera demasiado tarde, antes de que su testimonio desapareciera para siempre. Era muy importante que escogiera las palabras correctas para comunicar con exactitud a los que nunca lo habían conocido en persona, a los que no sabían quién era Jesús.

«Si, él era Dios —pensó Juan—. Fue el Dios que creó el mundo con su poder y su palabra. El que siempre era y siempre había sido. Pero luego tomó una decisión. Decidió dejar el esplendor del cielo para bajar a esta tierra. Se hizo hombre».

Juan levantó la pluma y la mojó en el tintero. El Verbo, el mensaje de quién era Dios, tomó forma humana y se convirtió en un hombre. «El Verbo se hizo carne», escribió en el pergamino.

«Pero era mucho más que convertirse en un ser humano —pensó Juan—. Era una persona muy diferente. Las personas reaccionaban hacia él de una forma como nunca antes habían reaccionado con nadie. Grandes multitudes lo seguían a todas partes donde iba. Lo invitaban a fiestas. Le traían los niños para que los bendijera. Lo amaban. Y él los amaba a ellos. Era Dios, pero también era como uno de nosotros».

Juan recordó algunos de los milagros que había visto realizar a Jesús. El primero fue en una boda, en Caná. ¿De quién era la boda? Ni siquiera podía recordarlo. Pero recordaba la gran preocupación que se mostró en el rostro de María cuando fue a decirle a Jesús que el jugo de uva se había agotado. La fiesta estaba a punto de interrumpirse. El anfitrión estaría avergonzado. Pero Jesús no quería ver a nadie sufriendo ni avergonzado, de modo que salvó la fiesta convirtiendo el agua en vino. Ahora todo continuaría su curso.

Luego Juan recordó el momento en que Jesús resucitó al hijo de la viuda. Eso ocurrió en Naín. Esa pobre mujer estaba tan afligida que Jesús fue conmovido por su tristeza. De modo que le devolvió a su hijo.

Más tarde en Betania su buen amigo Lázaro había muerto. Jesús también lo resucitó, pero no antes de derramar algunas lágrimas, como si Lázaro fuera parte de su familia. Los que presenciaron toda la escena comentaron lo mucho que Jesús amaba a Lázaro.

«Sí, él nos amaba —pensó Juan—. No importaba la persona ni el lugar. Él era uno de nosotros, y no había mejor manera de mostrarnos cuánto nos amaba Dios que convirtiéndose en uno de nosotros y viviendo con nosotros, sintiendo nuestra tristeza, sanando nuestro dolor, compartiendo nuestro gozo y luego muriendo en una cruz por nuestros pecados. También nos dijo que si lo habíamos visto a él, habíamos visto al Padre. Por supuesto, después de conocer a Jesús, era imposible no creer que Dios nos amaba también. Al vivir con nosotros, Jesús nos demostró cómo es Dios realmente». Juan mojó su pluma nuevamente y leyó lo que ya había escrito:

«El Verbo se hizo carne y habitó entre nosotros. Y hemos contemplado su gloria, la gloria que corresponde al Hijo unigénito del Padre, lleno de gracia y de verdad» (Juan 1: 14).

«Todavía me maravillo —pensó Juan—. Dios nos amó tanto que tomó forma humana y vino a vivir y a ser uno de nosotros para que podamos tener una comprensión más clara de cuánto nos ama Dios. Ciertamente eso es gracia».



## REFERENCIAS

Juan 1: 14;  
Hebreos 2: 14-18;  
*El Deseado de todas las gentes*, cap. 1;  
Creencias fundamentales 4, 10, 9.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Aquel que es la Palabra se hizo  
hombre y vivió entre nosotros»  
(Juan 1: 14).

## MENSAJE

Jesús vino para mostrarnos que Dios  
nos ama.

### Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 88.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

### Domingo

**LEE** Juan 1: 1-9 y el relato de esta semana  
«Mudándose a nuestro vecindario».

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** para que Dios te ayude a comprender el  
verdadero significado del traslado de Jesús  
a nuestro vecindario.

### Lunes

**LEE** Juan 1: 10-14.

**ESCRIBE** ¿Cuál es el punto principal que Juan está  
tratando de destacar en este pasaje? Escribe tu  
respuesta en tu diario de estudio de la Biblia.

**PIDE** a un adulto que te cuente acerca de cuando  
finalmente conoció a alguien de quien había oído  
hablar mucho. ¿Cómo cambió su percepción de esa  
persona después de conocerla?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** para que puedas llegar a conocer a Dios  
como realmente es.

### Martes

**LEE** Éxodo 25: 8.

**HAZ** Divide una hoja de papel en dos. En el lado  
izquierdo escribe «Antes» y haz una lista de todas  
las cosas que puedas imaginar acerca de lo que la  
gente pensaba de Dios antes de que Jesús viviera  
en esta tierra. En el lado derecho escribe «Después»  
y explica cómo pudo haber cambiado su percepción  
de Dios después de conocer a Jesús.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Agradece a Dios por haber enviado a Jesús  
para darnos una percepción más clara de él.

### Miércoles

**LEE** Mateo 1: 23.

**PREGUNTA** a tres personas por qué es importante  
que Dios haya venido y vivido con nosotros.

**PIENSA** ¿Conoces a alguien que necesita saber las  
buenas nuevas acerca de Jesús? ¿Cómo puedes  
ayudar a esa persona a ver a Jesús como  
realmente es?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te imparta valor y sabiduría  
para compartir el mensaje de Jesús con los que no  
lo conocen.

### Jueves

**LEE** Lucas 9: 28-36.

**BUSCA** la palabra «gloria» en el diccionario.  
¿Puedes recordar algunas ocasiones en que las  
personas vieron la gloria de Dios? (Busca en Éxodo  
3: 1-6; 33: 18-23; 40: 34-38 y Lucas 9: 28-36.)

**DIBUJA** una ilustración de uno de los pasajes de la  
Biblia que acabas de leer.

**PIENSA** ¿Cómo reaccionan las personas  
usualmente a la gloria de Dios? ¿Es esta la misma  
forma como reaccionaron con Jesús? ¿Por qué sí o  
por qué no? ¿Pueden ver los demás la gloria de  
Dios en ti? ¿Por qué sí o por qué no?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** para que puedas ser un mensajero eficaz para  
Dios.

### Viernes

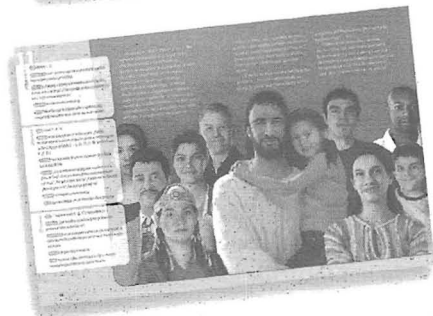
**LEE** 1 Tesalonicenses 4: 16, 17 y Apocalipsis 21: 3.

**PIENSA** ¿Qué sucederá cuando la gloria de Jesús  
sea revelada y todos la puedan ver?

**COMPARTE** el versículo para memorizar con tu  
familia en el culto esta noche y explícales por qué  
Jesús se mudó a nuestro vecindario.

**REPITE** de memoria el versículo.

**ORA** Agradece a Dios por enviar a su Hijo  
a «nuestro vecindario» para mostrarnos cuánto  
nos ama.





**GRACIA**

Dios se nos dio por entero.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

«Señor, muéstrame tus caminos; guíame por tus senderos; guíame, encámname en tu verdad, pues tú eres mi Dios y Salvador. ¡En ti confío a todas horas!» (Salmo 25: 4, 5).

**REFERENCIAS**

- Lucas 1: 39-55;
- *El Deseado de todas las gentes*, cap. 10, p. 75.

**CREENCIAS FUNDAMENTALES**

- 3 – Dios el Padre
- 4 – Dios el Hijo
- 22 – La conducta cristiana

**OBJETIVOS****Los alumnos...**

- Sabrán que Dios prefiere trabajar con gente humilde y deseosa de aprender.
- Sentirán que son bendecidos al ser tocados por el amor de Dios.
- Responderán haciendo de Jesús el centro de todo lo que hacen.

# Dios en el centro

**Humildemente**

acepto a  
Jesús como  
el centro  
de mi vida.

**Resumen de la lección**

En la respuesta de María al llamado de Dios podemos notar la humildad de María y su entendimiento de que todo lo que logramos aquí en esta tierra es por el poder de Dios y para su gloria. Ella habla de las grandes cosas que Dios ha hecho por ella (Lucas 1: 49), sus grandes obras (versículos 51-53), y su misericordia para su pueblo (versículos 50, 54). Ella está dispuesta a permitir que Jesús sea la razón de su existencia.

**Esta lección trata sobre la gracia**

Más que cualquier cosa, Dios desea llenar e invertir a su pueblo con su poder. Eso solamente se puede lograr cuando corazones humildes están dispuestos a poner a Dios en primer lugar. Cuando hacemos de Dios el centro de nuestras vidas, él nos llena con su poder para hacer grandes cosas para su causa.

**Para el maestro**

«El canto de María [...] es considerado como uno de los himnos más sublimes de toda la literatura sagrada, una poesía de exquisita hermosura, digna de David, antepasado de María. Está saturado de un espíritu de humilde adoración y gratitud. Este poema glorifica el poder, la santidad y la misericordia de Dios [...]. Este cántico de María con frecuencia se conoce con el nombre de Magnificat, [...] palabra latina con la cual comienza este versículo en la Vulgata [...].

»El cántico de María con frecuencia se ha comparado con el de Ana (vea 1 Samuel 2: 1-10), cántico este que fue una oración de acción de gracias por el nacimiento de Samuel [...].


»El cántico de María también nos recuerda los cánticos de Moisés (Éxodo 15), de Débora y de Barac (Jueces 5), y tiene una estructura similar a la de los Salmos 113 y 126, entre otros» (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 671).

*¿Cuán humilde soy yo? ¿Tengo a Jesús como centro de mi vida? Estas son preguntas que debo hacerme cada día.*

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado. 

## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>Grupos de seis</i> B. <i>Caminata ciega</i>	Tiras de papel, sobres Pañuelos para vendar los ojos, sillas, etc. para crear un camino de obstáculos
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 127. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	<i>Himnario adventista para jóvenes</i> <i>Misión para niños</i> Platillo de ofrendas/cesta
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Papel, tijeras Pizarra y marcador, Biblias Biblias, tiras de papel preparadas
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Escenarios</i>	Escenarios escritos
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Llenando el vacío</i>	Papeles y recortes de la sección "Introducción de la historia bíblica", bolígrafos, cinta adhesiva
<b>*</b> <b>Clausura</b>		Oración Para los padres La próxima semana	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

NECESITA:

- tiras de papel
- sobres

### Grupos de seis

Nota: Ajuste el tamaño de los grupos en esta actividad para adaptarse al tamaño de su clase. Haga grupos más pequeños o más grandes si es necesario.

Para prepararse con anticipación, componga una serie de mensajes cortos tales como «Dios te ama» o «Jesús murió por ti» y haga seis copias de cada uno. También prepare tres mensajes únicos. Escriba cada uno en una tira de papel y coloque cada cinta en un sobre sellado. Entregue un sobre a cada alumno de la clase.

Dé instrucciones a los alumnos para que abran los sobres, lean el mensaje, y caminen alrededor hasta que encuentren a alguien que tenga el mismo mensaje. Continúe hasta que todos los grupos de seis (o los que el tamaño de su clase permita) se hayan formado. Aquellos que tienen los mensajes únicos seguirán caminando.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al encontrar a otros con el mismo mensaje?** (Feliz; sentí que pertenecía a algo, que era parte del grupo; etc.) **¿Cómo se sintieron cuando no podían encontrar a nadie con el mismo mensaje?** (Solo; no podía entender por qué nadie más tenía mi mensaje; no me sentía parte del grupo; etc.) **¿Quiénes se sentirán más humillados ahora, aquellos que están en un grupo o los que se quedaron fuera del grupo?** **¿Por qué?** **¿Quiénes estarán más dispuestos a aceptar consejo de cómo entrar a un grupo en este momento?**

Diga: **Dios no quiere que nos sintamos solos, sino que puede usarnos más completamente cuando nos humillamos y estamos listos para escucharlo. Solamente entonces Dios puede enseñarnos sus caminos. Nuestro versículo para memorizar de hoy es Salmo 25: 4 y 5. Busquémoslo y leamos juntos.**

Pregunte: **Cuando el ángel le dijo a María que iba a tener a Jesús, ¿creen que ella se sintió como una persona extraña o fuera de grupo?** **¿Creen que ella era humilde?** **Solamente cuando somos humildes es que Dios puede estar en el centro de nuestras vidas. Ese es nuestro mensaje hoy:**

 **Humildemente acepto a Jesús como el centro de mi vida.**

### B

NECESITA:

- pañuelos para vendar los ojos
- sillas, etc

### Caminata ciega

Divida la clase en parejas y vende los ojos de uno de los compañeros. Forme un camino de obstáculos con sillas, mesas, o cualquier otra cosa que tenga a mano. El compañero que tiene visibilidad servirá de vocero para guiarlo por los obstáculos para que pueda caminar sin tropezar. Cambie los obstáculos, arregle el camino y repita la actividad.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al saber que tenían que caminar por el camino de obstáculos con los ojos vendados?** **¿Les ayudó tener un compañero que los guiara a través de los obstáculos?** **¿Qué tuvieron que hacer para llegar al final con éxito?** (Escuchar la voz de su compañero.) **¿Qué habría sucedido si no hubieran puesto atención a la voz de su compañero?** (Habríamos tropezado y caído o roto algo.) **¿Podrían ser orgullosos y no aceptar la ayuda de su compañero y tener éxito a la vez?**

Diga: **Es muy similar a la forma en que Dios desea que nos relacionemos con él. Desea que seamos humildes para que nos pueda enseñar. Es solamente entonces que él puede ser el centro de nuestras vidas. Nuestro versículo para memorizar dice: «Señor, muéstrame tus caminos; guíame por tus senderos; guíame, encámname en tu verdad, pues tú eres mi Dios y Salvador. ¡En ti confío a todas horas!» (Salmo 25: 4, 5). Dios nos puede guiar en sus caminos solamente cuando lo escuchamos en lugar de tomar nosotros el control y ser nuestra voz la única que hable todo el tiempo.**

**Solamente cuando somos humildes es que Dios puede estar en el centro de nuestras vidas. Ese es nuestro mensaje hoy:**

 **Humildemente acepto a Jesús como el centro de mi vida.**

# \* Oración y alabanza

## Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana.

Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

## Himnos

«Humíllense» (HAJ, n° 60).

«Canción del Espíritu» (HAJ, n° 201).

«Abre mis ojos» (HAJ, n° 64).

«El Señor es mi Pastor» (HAJ, n° 267).

## Oración

Recuerde a los alumnos que en la antigüedad el rey conquistador demandaba que sus súbditos se arrodillaran ante su presencia como símbolo de humildad y sumisión. Cuando nos arrodillarnos ante Dios, estamos reconociendo su señorío y mostramos nuestra humildad ante él. Cuando ore, pida a Dios que dé a sus alumnos corazones tiernos, humildes y dispuestos a poner a Dios en el centro de sus vidas.

## Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

## Oración

Recuerde a los alumnos que cuando Dios es el centro de nuestras vidas, la forma en que empleamos nuestro dinero está abierta a su dirección. Anímelos a orar y hablar con los adultos de su familia acerca de lo que pueden hacer para los proyectos misioneros especiales durante este trimestre.

### NECESITA:

- platillo de ofrendas/cesta

## Notas



## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

## Introducción de la historia bíblica

Entregue a cada alumno una hoja de papel y un par de tijeras. Instrúyalos para que doblen el papel a la mitad y otra vez hasta crear cuatro secciones. Comenzando en la esquina donde se unen las cuatro secciones, doblen el papel otra vez en forma diagonal para formar un triángulo. (Tendrán un pedazo de sobra en uno de los lados. No se preocupen.) Diga a la clase que el papel representa sus vidas. Pida a los alumnos que recuerden algo bochornoso que les sucedió, o que se imaginen una situación vergonzosa o incómoda que los hizo sentir mal. Mientras recuerdan, o piensan en esa situación, pídeles que corten unos 2.5 centímetros de la punta del triángulo, cortando en arco, para que cuando abran el papel quede un hueco.

Pídeles que desenvuelvan y sostengan sus papeles. (Pídeles que guarden el papel y el recorte del centro para otra actividad más adelante.)

### Para reflexionar

Diga: **El papel representa sus vidas y el hueco representa cómo se siente alguien cuando le sucede algo bochornoso. ¿Cómo describirían ese sentimiento? (Humillante.) ¿Qué puede llenar ese vacío? Acepte respuestas. Piensen en la situación bochornosa en la que se encontraba María. Estaba embarazada y sin casarse. ¿Cómo llenó ella ese vacío? La respuesta se encuentra en nuestro pasaje, Lucas 1: 46 al 55.**

#### NECESITA:

- papel
- tijeras

## Experimentando la historia

Dibuje una línea en el centro de la pizarra. En la parte de arriba del lado izquierdo escriba: «Quién». En el lado derecho de la parte de arriba escriba: «Qué».

Pida a los alumnos que busquen en sus Biblias Lucas 1: 46 al 55. Este pasaje está lleno de energía y acción si toman el tiempo para leerlo cuidadosamente. En cada oración, pida a los alumnos que identifiquen quién está haciendo qué y escriban sus respuestas en la pizarra bajo la categoría apropiada. Por ejemplo, en la primera oración de «quién» estaría María y en la de «qué» estaría glorificando al Señor. Algunas oraciones contienen más de un «quién» o «qué». En esos casos, revíselos frase por frase.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo llenó María la parte humillante de su vida? (Con Dios.) De acuerdo con el canto de María, ¿a quién desbarató Dios? (Versículo 51.) ¿A quién derrocó? (Versículo 52.) ¿A quién exaltó? (Versículo 52.) ¿Qué colmó de bienes? (Versículo 53.) ¿A quién llenó de bienes? (Versículo 53.) ¿Cómo se llama María a sí misma? (Versículo 48.) ¿Cómo usó Dios a María? ¿Con qué clase de personas puede trabajar mejor Dios?**

 **Humildemente acepto a Jesús como el centro de mi vida.**

#### NECESITA:

- pizarra y marcador
- Biblias

## Explorando la Biblia

- Biblias
- tiras de papel preparadas

Las Escrituras están llenas de ejemplos de personas que se humillaron y otras que no se humillaron ante el Señor. Escriba cada una de las siguientes referencias bíblicas en una tira de papel. Pida a los alumnos que encuentren y lean las referencias. Ellos tendrán dos

# 3

## APLICANDO LA LECCIÓN

minutos para preparar una escena y presentarla al resto de la clase basados en sus respectivas referencias. El número entre paréntesis al lado del texto indica el número mínimo de personas requeridas para presentar esta escena y los papeles que desempeñarán.

1. Génesis 4: 3-10 –Caín y Abel (3; Caín, Abel, Dios).
2. Génesis 13: 5-13 –Lót y Abraham se separan; Lot escoge la mejor tierra para sí (2; Lot, Abraham).
3. Deuteronomio 8: 2, 3 –Dios humilla a los israelitas con hambre, después provee maná (4-5+; israelitas).
4. 2 Samuel 10: 4, 5 –Hanún afeita la mitad de la barba de los hombres de David para humillarlos (4-5+ Hanún, hombres, David).
5. 2 Crónicas 33: 21-25 –Amón no se humilló; sus oficiales lo asesinaron y en su lugar hicieron rey a Josías (4; Amón, oficiales, Josías).
6. 2 Crónicas 36: 11-19 –Sedequías no se humilló ante Jeremías; los babilonios saquearon Jerusalén y tomaron a sus habitantes prisioneros (4-5+ Sedequías, Jeremías, los babilonios, prisioneros).
7. Daniel 5: 18-30 –Daniel menciona a Belsasar de cómo Nabucodonosor fue privado de su gloria cuando se volvió arrogante y predijo la condena de Belsasar; Belsasar es muerto (3; Daniel, Nabucodonosor, Belsasar).
8. Mateo 26: 31-35; 69-75 –Jesús predice que Pedro lo negará; Pedro declara que primero moriría. Más tarde Pedro niega a Jesús y, cuando se da cuenta de lo que ha hecho, llora amargamente (3; Jesús, Pedro, niña sirvienta).
9. Hechos 20: 17-21 –Pablo sirvió al Señor con humildad y predicó a los judíos y a los griegos (3+; Pablo, judío, griego).
10. Colosenses 3: 12 –El pueblo de Dios se viste de humildad (1).

### Para reflexionar

Pregunte: **¿En cuáles de estos sucesos la gente no estuvo dispuesta a humillarse ante Dios? ¿Qué sucede cuando la gente no está dispuesta a humillarse? (El desastre los alcanza.) ¿En cuál de las escenas la gente estuvo dispuesta a ser humilde? ¿Qué sucedió?** (Dios está dispuesto a guiar o usar a aquellos que dependen de él.)

 **Humildemente acepto a Jesús como el centro de mi vida.**

### Escenarios

Divida la clase en tres grupos.

Entregue a cada grupo uno de los siguientes escenarios para comentar.

#### NECESITA:


escenarios escritos

Reúna a los alumnos otra vez para que compartan sus escenarios y soluciones.

1. A Martín le encanta lucirse. Nunca está más feliz que cuando es el centro de atención. Él sabe que su necesidad de reconocimiento está probablemente interfiriendo en su relación con sus amigos y con Dios, pero piensa que tiene suficiente tiempo para compensar por eso más adelante, después de que llegue a ser realmente famoso. ¿Qué necesita saber Martín acerca de la humildad? (Pista: Mateo 5: 5.)
2. A Santiago le gusta que todos sepan que él y Dios tienen una relación estrecha. De hecho, él deja caer esa información en cada conversación sobre cualquier tema. Después de todo, dice él, la gente necesita saber quién es el bueno. Él se considera a sí mismo como el modelo y el guía espiritual de su escuela. ¿Qué tiene que aprender Santiago acerca de la humildad? (Pista: Mateo 6: 1-4.)
3. Marcela ama a Dios, pero está cansada de tratar de llevarse bien con los demás. Otras personas son tan irritantes, se creen tan santos, son tan tercos en sus propias opiniones, tan rápidos para juzgar o simplemente ignorantes. Ella está pensando en abandonar la iglesia y seguir sola por un tiempo. ¿Qué le dirías a Marcela acerca de la humildad? (Pista: Miqueas 6: 8.)

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Se parecen Martín, Santiago y Marcela a alguien que ustedes conocen? ¿Han puesto ellos a Dios realmente en el centro de sus vidas? ¿Qué problema de orgullo tiene cada uno de ellos? ¿Cómo pueden volver sus corazones al lugar donde puedan ser enseñados? ¿Qué es lo que más desea Dios de ellos y de ti?**

 **Humildemente acepto a Jesús como el centro de mi vida.**

# 4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- papel y recortes de «Introducción a la historia bíblica»
- bolígrafos
- cinta adhesiva

### Llenando el vacío

Pida a sus alumnos que tomen el papel y la porción que cortaron del centro durante la «Introducción de la historia bíblica» y que se sienten en forma de círculo. Pida a los alumnos que se turnen para mencionar algo que ellos u otros adolescentes quisieran poner como centro de sus vidas en lugar de Dios; luego deben escribirlo en el círculo; después deben escribir del otro lado del papel «Jesús» mientras dicen: «Yo escojo hacer de Jesús el centro de mi vida». Haga que peguen el círculo otra vez dentro del agujero.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Con cuánta frecuencia necesitamos pedirle a Dios que nos dé corazones humildes que lo mantengan a él en el centro?** (Cada día, el día entero.)

**Repitamos nuestro versículo para memorizar:**

**«Señor, muéstrame tus caminos; guíame por tus senderos; guíame, encámíname en tu verdad, pues tú eres mi Dios y Salvador. ¡En ti confío a todas horas!» (Salmo 25: 4, 5).**

**Recordemos que:**

**🔊 Humildemente acepto a Jesús como el centro de mi vida.**



## Clausura

### Oración y cierre

Gracias a Dios por el ejemplo de María, quien se mantuvo humilde aunque Dios la escogió para ser la madre de su Hijo. Pídale a Dios que dé a sus alumnos corazones humildes que estén siempre dispuestos a ponerlo a él en primer lugar en sus vidas.

### Para los padres

Utilice la sección: «Guía para los padres» en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

### La próxima semana

Zacarías alaba a Dios. La salvación es lo que Dios desea para cada uno de nosotros.

## Notas



# Lección del alumno

## Dios en el centro

*¿Has deseado alguna vez ser importante o ser el mejor en algo?*

**M**aría suspiró mientras doblaba la esquina y vio la casa de Elisabet al final del polvoriento camino. Había sido un largo viaje y estaba cansada. Normalmente no se cansaba tanto al caminar por las montañas de Judea. Pero recordó que estaba embarazada y aunque no se notaba, sabía que esa era la causa de su fatiga.

Ahora la casa se encontraba a la vista. Sería muy agradable ver a Elisabet, de quien el ángel había dicho que también estaba esperando un hijo. Elisabet y Zacarías ya habían dejado de pensar en tener hijos. El hijo que Elisabet estaba esperando también tenía que ser un niño milagroso. María no podía esperar a oír todo el resto de la historia. Pero lo único que el ángel le dijo fue que Elisabet tenía seis meses de embarazo y que nada era imposible para Dios. María sonreía al pensar. Ella lo sabía por experiencia.

Ya estaba en la puerta, asomando la cabeza dentro de la humilde casa.

—¿Elisabet? —llamó—. ¿Estás en casa?

Elisabet se dio la vuelta, sobresaltada. Se detuvo rápidamente mientras se llevaba las manos instintivamente hacia el abultado vientre. Un segundo después ya se había recuperado y se puso en pie.

—¡María! —Elisabet corrió a abrazar a su prima, más joven que ella—. ¡Bendita tú entre las mujeres y bendito el hijo que darás a luz! Pero, ¿cómo es esto, que la madre de mi Señor venga a verme? Te digo que tan pronto como llegó a mis oídos la voz de tu saludo, saltó de alegría la criatura que llevo en el vientre.

María sonrió con timidez al escuchar las palabras de Elisabet. Ella ya sabía lo acontecido.

—Dichosa tú que has creído, porque lo que el Señor te ha dicho se cumplirá —continuó Elisabet.

María pensó en eso por un segundo. No había tenido duda de lo que el ángel le había dicho. Dios siempre cumple su palabra, ¿no es cierto? Y sabía que algo especial estaba ocurriendo con y dentro de ella.

—Mi alma glorifica al Señor —dijo María—, y mi espíritu se regocija en Dios mi Salvador, porque se ha dignado fijarse en su humilde sierva. Desde ahora me llamarán dichosa todas las generaciones, porque el Poderoso ha hecho grandes cosas por mí.

María se sentó y con agradecimiento tomó el agua refrescante que Elisabet le ofreció. El agua le resultaba dulce y deliciosa.

—De generación en generación se extiende su misericordia a los que le temen —continuó María—. Hizo proezas con su brazo.

Pensó en Abraham, el padre de todo Israel, quien estuvo dispuesto a dejar su hogar y su familia e ir a un país que no conocía porque Dios se lo había pedido. Dios ciertamente lo convirtió en una gran nación.

Consideró a Moisés, quien rogó al Señor para que buscara a otra persona para que sacara a los israelitas de Egipto. Pero la historia de ningún líder de Israel fue tan grande como la de Moisés; Dios habló con él cara a cara. Si alguien tuvo razón para estar orgulloso, era Moisés. Y con todo fue llamado el hombre más humilde que jamás ha vivido.

También consideró a David, quien rehusó hacer daño al rey Saúl cuando tuvo la oportunidad. Saúl estaba buscando a David para matarlo y David había sido designado para ocupar su trono algún día. Aun así, David se negó a deshonorar al hombre que Dios había escogido como rey. Fue David el que hizo de Jerusalén una gran ciudad.

También reflexionó en otros reyes de Israel y Judá, que rechazaron honrar a Dios. Adoraron obstinadamente a los ídolos de los cananeos y Dios finalmente los entregó a los babilonios. Jerusalén, su gran ciudad, había sido quemada, juntamente con el templo. Miles habían sido asesinados y los que quedaron fueron llevados prisioneros a Babilonia.

Sí, Dios hizo grandes cosas a través de los que fueron humildes y estuvieron dispuestos a darle la prioridad en sus vidas.

—Desbarató las intrigas de los soberbios —siguió diciendo María—. De sus tronos derrocó a los poderosos, mientras que ha exaltado a los humildes. A los hambrientos colmó de bienes, y a los ricos los despidió con las manos vacías. Mostró su misericordia a Abraham y a su descendencia para siempre —y de esta manera concluyó.

Elisabet se sirvió algo para tomar, y las dos mujeres se sentaron en silencio por un minuto, unidas entre sí por los hijos especiales que llevaban en su vientre. Ambas tenían una gran tarea por delante. Sobre todas las cosas, necesitaban corazones humildes y a Dios como el centro de sus vidas.

## REFERENCIAS

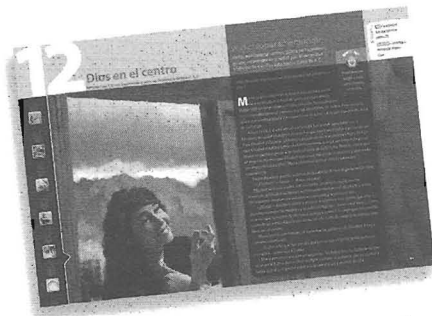
Lucas 1: 30-55;  
*El Deseado de todas las gentes*, cap. 10;  
Creencias fundamentales 3, 4, 22.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Señor, muéstrame tus caminos; guíame por tus senderos; guíame, encamíname en tu verdad, pues tú eres mi Dios y Salvador. ¡En ti confío a todas horas!» (Salmo 25: 4, 5).

## MENSAJE

Humildemente acepto a Jesús como el centro de mi vida.



## Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 89.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

## Domingo

**LEE** Lucas 1: 39-45 y el relato de esta semana «Dios en el centro».

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a comprender su voluntad para tu vida durante esta semana.

## Lunes

**LUCAS** 1: 46-55.

**RESUME** Los versículos 46 al 55 son llamados la canción de María. ¿Cuáles son los puntos principales que realiza María en estos versículos? Escribe tu respuesta en tu diario de estudio de la Biblia.

**ESCRIBE** cada palabra de tu versículo para memorizar en un papel diferente.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te haga conocer sus caminos y te muestre sus sendas.

## Martes

**LEE** 1 Samuel 2: 1-10.

**PERSONALIZA** Escoge tres frases o pensamientos de este pasaje que se encuentran en la canción de María en Lucas 1: 46-55. Escríbelos en tu diario de estudio de la Biblia con tus propias palabras.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te dé un corazón humilde y receptivo.

## Miércoles

**LEE** Números 12: 3.

**PIENSA** ¿Qué sabes acerca de la vida de Moisés que pueda respaldar esta declaración? Escribe tu respuesta en tu diario de estudio de la Biblia.

**INVESTIGA** Busca la palabra «humilde» en un diccionario y escribe la definición en tu diario de estudio de la Biblia. Haz una lista de cinco cosas que debe hacer una persona humilde.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a colocarlo a él en el centro de tu vida.

## Jueves

**LEE** Proverbios 6: 16, 17 y 16: 18, 19.

**INVESTIGA** ¿Qué significa «soberbio»? Si no sabes la respuesta busca la definición en un diccionario.

**BUSCA** a un adulto que te cuente acerca de alguien que conocen o conocieron que era orgulloso. Pide que cuente acerca de alguien que era humilde. ¿Con quién era más agradable compartir?

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a no ser soberbio.

## Viernes

**LEE** Mateo 5: 14-16.

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia tres cosas que estás tentado a poner como el centro de tu vida en lugar de Dios.

**COMPARTE** Repite tu versículo para memorizar en el culto familiar. Cuéntale a tu familia la historia bíblica para esta semana.

**REPITE** de memoria el versículo.

**ORA** para que Dios te ayude a mantenerlo como el centro de tu vida.

**GRACIA EN ACCIÓN**

Dios se nos revela.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

«Porque nuestro Dios, en su gran misericordia, nos trae de lo alto el sol de un nuevo día, para dar luz a los que viven en la más profunda oscuridad, y dirigir nuestros pasos por el camino de la paz» (Lucas 1: 78, 79).

**REFERENCIAS**

- Lucas 1: 78, 79;
- *El Deseado de todas las gentes*, cap. 10.

**CREENCIAS FUNDAMENTALES**

- 9 – La vida, muerte y resurrección de Cristo
- 22 – La conducta cristiana
- 18 – El don de profecía

**OBJETIVOS****Los alumnos...**

- Sabrán que Dios se ha preocupado por nuestra salvación.
- Sentirán la seguridad que tenemos hoy por conocer la gracia de Dios.
- Responderán permitiendo que Dios guíe hoy sus «pasos por la senda de la paz».

## Parte del plan de Dios

MENSAJE



**Dios está  
interesado  
personalmente  
en mi  
salvación.**

**Resumen de la lección**

El canto de Zacarías primero alaba a Dios por la salvación que ha provisto (Lucas 1: 68, 69). Zacarías señala a la Biblia para mostrar cómo la salvación fue lo que Dios siempre ha tratado de comunicar a su pueblo (versículos 70-75). Expresa la salvación en términos de redención, pacto, rescate y perdón. Luego explica que la vida de Jesús ilumina nuestras vidas en el presente y nos guía a la vida eterna en el futuro.

**Esta lección trata sobre la gracia**

El nacimiento de Juan el Bautista fue una parte más del gran plan de salvación de Dios para la humanidad. Bajo la inspiración del Espíritu Santo, Zacarías reconoció la parte que su hijo desempeñaría proclamando el continuo interés de Dios en la salvación de su pueblo. Nada es más importante para Dios que eso, y la misión de Juan era ayudar a que ese punto se entendiera con claridad.

**Para el maestro**

«Redimido a su pueblo». Estas palabras anuncian que el Redentor pronto aparecerá en persona "para dar su vida en rescate por muchos" (Mateo 20: 28). Como ocurre muchas veces en las profecías del Antiguo Testamento, Zacarías habla aquí de acontecimientos futuros como si ya se hubieran cumplido. Las promesas de Dios son tan seguras, que Zacarías, sin que aún se hubieran cumplido, podía hablar del plan de redención como un hecho realizado» (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 675).


*¿Cuánta paz siento hoy? ¿Qué o quién guía mis pasos?*





# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado. 

## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo	
<b>1</b> Actividades preliminares	10-15	A. <i>Pasado, presente y futuro</i> B. <i>Cabello hoy, cabello mañana</i>	Papel, marcadores, material de arte Sobres, lápices
 Oración y alabanza	15-20	Ver la página 137. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	<i>Himnario adventista para jóvenes</i> <i>Misión para niños</i> Platillo de ofrendas/cesta
<b>2</b> Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Pizarra, marcador, diccionarios (opcional) Lector expresivo, pizarra y marcador Biblias
<b>3</b> Aplicando la lección	10-15	<i>Caminando en paz</i>	Una soga larga
<b>4</b> Compartiendo la lección	10-15	<i>Afirmación de salvación</i>	
 Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	



# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

NECESITA:

- papel
- marcadores
- material de arte

### Pasado, presente y futuro

Pida a los alumnos que se sienten o se paren en línea. La primera persona dirá «pasado», la segunda dirá «presente» y la tercera «futuro». Comience otra vez con la cuarta persona y continúe hasta que todos los alumnos hayan dicho una de las palabras «pasado», «presente» o «futuro». Pida a los alumnos que formen grupos basados en la palabra que dijeron. Distribuya papel y material de arte a cada grupo, e instrúyalos a que dibujen cinco bendiciones de Dios. Las bendiciones pueden ser cosas que Dios ya ha hecho por ellos (pasado), bendiciones que están recibiendo actualmente (presente), o bendiciones que ellos creen que recibirán de Dios (futuro). Las bendiciones que ellos escojan no tienen que estar relacionadas con las palabras que dijeron.

Reúna al grupo otra vez y permita que el resto de la clase trate de adivinar lo que dibujaron los demás grupos.

#### Para reflexionar

Pregunte: ¿Qué cosas que Dios ha hecho resultan más fáciles de identificar: las que ha hecho en el pasado, las que está haciendo ahora, o las que hará en el futuro? ¿Por qué? ¿Creen que Dios ha guiado o guiará cada etapa de su vida? ¿Por qué sí o por qué no?

Diga: Tu salvación es lo más importante para Dios. La razón por la que Jesús vino a este mundo desde el cielo fue para salvarnos del pecado y darnos vida eterna. Nuestro versículo para memorizar es Lucas 1: 78 y 79. Dice: «Así nos visitará desde el cielo el Sol naciente, para dar luz a los que viven en tinieblas [...] para guiar nuestros pasos por la senda de la paz». Esta promesa es para cada uno de nosotros.

 **Dios está personalmente interesado en mi salvación.**

### B

NECESITA:

- sobres
- lápices

### Cabello hoy, cabello mañana

Entregue a cada alumno un sobre. Pida a cada uno que saque un cabello de su cabeza, que lo coloque en un sobre y lo selle. Seguidamente, pídale que dibujen un símbolo en la parte superior derecha con el propósito de identificar su sobre. Recoja todos los sobres y repáralos otra vez de forma que nadie reciba su propio sobre. Pida a los alumnos que abran el sobre, miren el cabello que está adentro y traten de adivinar a quién pertenece.

(Adaptado de *No-Miss Lessons for Pre-Teen Kids*. [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1997], p. 6. Usado con permiso.)

#### Para reflexionar

Pregunte: ¿Fue difícil adivinar a quién pertenecía el cabello? ¿Por qué? Dios los conoce tan bien, que la Biblia nos dice que incluso sabe cuántos cabellos tenemos en nuestra cabeza (Mateo 10: 30). ¿Creen que un Dios que los conoce tan bien puede descuidarse de la salvación de ustedes? No. De hecho, su salvación es lo más importante para Dios. Repitamos nuestro versículo para memorizar, Lucas 1: 78-79:

«Porque nuestro Dios, en su gran misericordia, nos trae de lo alto el sol de un nuevo día, para dar luz a los que viven en la más profunda oscuridad, y dirigir nuestros pasos por el camino de la paz».

 **Dios está personalmente interesado en mi salvación.**

# \* Oración y alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana.

Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Himnos

«Dios, tu nombre exaltaré» (HAJ, n° 5).

«Bueno es alabarte, oh Jehová» (HAJ, n° 18).

«Shalom» (HAJ, n° 244).

«Mi oración» (HAJ, n° 186).

«Shalom» (HAJ, n° 44).

### Oración

Pregunte a los alumnos si alguien conoce el signo matemático para infinito. ( $\infty$ , un 8 de costado). Pida a los alumnos que se sujeten las manos y formen la figura del ocho. Mientras ora, agradezca a Dios por haber creado un plan para salvarnos incluso antes de la fundación del mundo. Agradézcale por amarnos tanto, al punto de querer que vivamos con él por un tiempo infinito.

### Misiones

Use *Misión* para niños u otro informe misionero disponible.

### Ofrenda

Dios se preocupa por la salvación de cada persona que vive y vivirá. Pero hay muchos que ni siquiera lo conocen todavía. Nuestra ofrenda ayudará a llevar el mensaje de gracia a toda la gente.

**NECESITA:**

platillo de ofrendas/ cesta

## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

## Introducción de la historia bíblica

Pida a los alumnos que piensen en tantas palabras como puedan que signifiquen «salvación» o «salvar». Puede proveer diccionarios para ayudarlos. Mientras responden, escriba las respuestas en la pizarra.

Diga: **En la historia bíblica de hoy Zacarías no ha podido hablar durante nueve meses, desde que dudó de las palabras del ángel Gabriel, quien vino a decirle que Elisabet tendría un bebé. Ahora el bebé ha nacido, y cuando los vecinos y familiares se reúnen para ponerle nombre, ellos tratan de llamarlo Zacarías, como su padre. Zacarías toma una tablilla y escribe: «Su nombre es Juan». La Biblia dice: «En aquel mismo momento Zacarías volvió a hablar, y comenzó a alabar a Dios» (Lucas 1: 64). Nuestra lección bíblica de hoy es el canto de alabanza de Zacarías. Dice algunas cosas importantes acerca del plan de Dios para nuestra salvación.**

## NECESITA:

- pizarra y marcador
- diccionarios (opcional)

## Experimentando la historia

Pídale a un adulto o alumno que pueda leer fluida y expresivamente que lea Lucas 1: 68 al 79 en voz alta. Pida a los alumnos que escuchen atentamente el pasaje de la Escritura y se levanten cada vez que oigan algo relacionado con *salvar* o *salvación*. Escriba la siguiente lista de palabras en la pizarra para ayudarlos, pero dígales que no están limitados a esas palabras: redimido, salvación, rescate, perdón, misericordia.

Ponga una marca al lado de cada palabra en la pizarra cuando esta se diga, y añada nuevas palabras o frases del pasaje mientras los alumnos las identifican.

### Para reflexionar

Pregunte: ¿Cuánto de este pasaje habla acerca de la salvación en el pasado? ¿En el presente? ¿En el futuro? Si es necesario lea el pasaje otra vez, pidiendo a los alumnos que pongan atención a las transiciones de la salvación del pasado al presente y al futuro. ¿Quién o qué es el «sol de un nuevo día» del versículo 78? ¿Por qué Zacarías usó esa metáfora? ¿Qué sucede cuando el Sol se encuentra con las sombras (versículo 79)? ¿Qué es el «camino de la paz»? ¿Es el presente o el futuro?

 **Dios está personalmente interesado en mi salvación.**

## NECESITA:

- lector expresivo
- pizarra y marcador

# 3

## APLICANDO LA LECCIÓN

NECESITA:

Biblias

### Explorando la Biblia

Divida a los alumnos en grupos pequeños y asigne a cada grupo una de las siguientes referencias bíblicas. Dé a cada grupo tres minutos para leer su referencia y prepararse para la pantomima que presentarán ante la clase. Cada uno ilustrará el tiempo en que Dios mostró o mostrará su preocupación por la salvación de su pueblo. Después de cada uno, pregunte a sus alumnos cómo este episodio ilustra la preocupación de Dios por la salvación de su pueblo.

1. Génesis 3, con énfasis especial en el versículo 15 (Dios hablando a la serpiente en el jardín después de que Adán y Eva pecaron).
2. Éxodo 3: 7-10 (Dios hablando con Moisés en la zarza ardiendo).
3. Éxodo 14: 29, 30 (cruzando el Mar Rojo).
4. Daniel 3 (Sadrac, Mesac y Abednego en el horno de fuego).
5. Daniel 6: 6-23 (Daniel en el foso de los leones).
6. Marcos 15: 25-39 (crucifixión de Jesús).
7. 1 Tesalonicenses 4: 16, 17 (segunda venida de Jesús).

**Repitamos juntos el versículo de memoria de esta semana:**

**«Porque nuestro Dios, en su gran misericordia, nos trae de lo alto el sol de un nuevo día, para dar luz a los que viven en la más profunda oscuridad, y dirigir nuestros pasos por el camino de la paz» (Lucas 1: 78-79).**

NECESITA:

sogas largas

### Caminando en paz

Coloque la soga de manera que forme un camino en línea recta. Pida a sus alumnos que se quiten los zapatos. Explique qué es un camino de paz. Pida a los alumnos que mencionen algo por lo que ellos necesitan dirección en el camino de la paz, y después que vengan y caminen por el sendero de la paz. (Ejemplo: «Necesito paz con mi mamá» o «Necesito paz para no pensar que mis calificaciones en la escuela tienen que ser perfectas» o «Necesito paz para evitar sentirme enojado con cierta persona»). Si alguien se siente incómodo de mencionar algo por lo cual necesita paz en su propia vida, pueden mencionar algo general característico de los chicos de su edad. Mientras caminan y sienten la soga bajo sus pies, animelos a orar silenciosamente y pedirle a Dios que los rescate de cualquiera que sea el enemigo en sus vidas, y para agradecerle por la salvación que les ha dado.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué forma pueden permitir que Dios guíe sus pies por el camino de la paz? ¿Qué tiene eso que ver con la salvación? ¿Ha prometido Dios salvarnos solamente en el futuro, o nos salva de nuestros enemigos aquí y ahora?**

 **Dios está personalmente interesado en mi salvación.**



## 4

### COMPARTIENDO LA LECCIÓN

#### **Afirmación de salvación**

Pida a los alumnos que formen parejas. Las parejas tienen que sentarse o pararse frente a frente, sujetándose de las manos. Ellos repetirán la siguiente afirmación de salvación después de que usted la lea, frase por frase:

*Oh, Señor y Redentor:*

*Te agradecemos por la forma en que has dirigido a tu pueblo.*

*Cómo lo salvaste de sus enemigos.*

*Cómo cumpliste las promesas que le hiciste.*

*Cómo viniste a la tierra y aseguraste nuestra salvación.*

*Te agradecemos por amarnos siempre.*

*Por nunca darte por vencido con nosotros.*

*Por planear nuestra salvación antes de que existiera el pecado.*

*Caminaremos siempre a la luz del Sol de la mañana, en el camino de paz que tú has puesto ante nosotros.*

*Amén.*

## Clausura

#### **Oración y cierre**

Utilice el Salmo 89: 1 y 2 como la oración de despedida.

#### **Para los padres**

Utilice la sección: «Guía para los padres» en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

#### **La próxima semana**

Jesús cuando era niño compartió el amor de Dios. Adoramos a Dios cuando su carácter se refleja en nuestras vidas.

## Notas

# Lección del alumno

## Parte del plan de Dios

*¿Has buscado algo alguna vez con tanta ansiedad que pensabas estar a punto de estallar? ¿Cómo te sentiste cuando por fin encontraste lo que buscabas? ¿Era tan grande el alivio que sentiste deseos de cantar? Imagina a Zacarías y Elisabet.*

«**S**e acerca el momento —pensaba Elisabet—. Sé que no falta mucho para que nazca este niño. La próxima semana se cumplirán los nueve meses desde que Zacarías sirvió en el templo y el ángel le dijo que yo tendría un hijo. Nueve meses desde que Zacarías dudó de lo que el ángel dijo y cuestionó al mensajero de Dios. Nueve meses desde que Zacarías no habla ni una palabra».

Elisabet suspiró. Ya estaban cansados de su lenguaje de mímica e intentos piadosos para leer los labios. La mayoría del tiempo no podía entender lo que Zacarías trataba de decir. Él también se sentía frustrado. La forma más fácil de comunicarse era escribiendo mensajes, pero era muy lento. «Pronto terminará todo esto —pensaba Elisabet—. El ángel dijo que no hablaría hasta que el niño naciera. Estoy segura de que será en cualquier momento, uno de estos días».

Así sucedió. Justamente como el ángel dijo, Elisabet dio a luz un hijo varón. Su alumbramiento fue fácil; el niño era fuerte y saludable; los vecinos se enteraron y vinieron a felicitarlos y a compartir su alegría. Zacarías estaba mudo todavía.

Pasaron uno, dos, tres días y Zacarías todavía no podía hablar. Seis, siete y ocho, el día de la circuncisión del niño, según las leyes judías. Ese día debían ponerle nombre.

Nuevamente se reunieron los amigos y vecinos. Aquella era una feliz y alegre

ocasión. Los vecinos se reunieron y conversaron, mayormente sobre el niño y su padre.

Alguien preguntó:

—¿Cómo lo van a llamar?

—Yo creo que se llamará Zacarías como su padre —contestó otro.

—Quizá le pondrán el nombre de su abuelo —comentó alguien—. Siempre se le pone al niño el nombre de alguien de la familia.

—Elisabet, ¿qué nombre le pondrás al niño? ¿Se llamará Zacarías?

—No —dijo Elisabet con firmeza.

No había señales de duda en su respuesta. Ella y Zacarías habían aprendido su lección por dudar acerca de lo que dicen los ángeles, y el ángel les había dicho cuál sería el nombre del niño.

—El niño se llamará Juan —dijo con seguridad.

Después de esta declaración hubo silencio. Todos los rostros reflejaban la misma pregunta.

Finalmente alguien habló:

—¿Juan? ¿Por qué Juan? No hay nadie en la familia que se llame Juan.

—¿Estás segura, Elisabet? ¿Estás segura de que no le vas a poner Zacarías como su padre?

—Zacarías es un nombre muy bonito. Elisabet no sabe lo que dice, que alguien le pregunte a Zacarías cómo quiere que se llame el niño.

Zacarías estaba sentado en silencio, sin advertir la conmoción que había a su alrededor. Alguien lo tocó en el hombro para llamar su atención. Comenzaron a usar la mímica y los ojos de Zacarías brillaron en señal de entendimiento. ¿Dónde está su tabla de escribir?

Los vecinos se reunieron alrededor y observaron mientras colocaban la tabla en sus manos. Zacarías tomó el instrumento de escritura y comenzó a formar las palabras. Su... nombre... es... Juan.

¡Y de repente Zacarías pudo hablar! Después de nueve meses de silencio las palabras brotaban de su boca en un torrente de emoción.

—Bendito sea el Señor, Dios de Israel —exclamó Zacarías—. Porque ha venido a redimir a su pueblo. Nos envió un poderoso Salvador [...] para mostrar misericordia a nuestros padres al acordarse de su santo pacto [...]. Nos concedió que fuéramos libres del temor, al rescatarnos del poder de nuestros enemigos.

Los ojos de Zacarías brillaban. Su rostro estaba iluminado por la presencia del Espíritu Santo. Entonces tomó a Juan en sus brazos y lo miró con ternura. Obviamente tenía algo más que decir.

—Y tú, hijito mío, serás llamado profeta del Altísimo, porque irás delante del Señor para prepararle el camino. Darás a conocer a su pueblo la salvación mediante el perdón de sus pecados.

—Así nos visitará desde el cielo el sol naciente, para dar luz a los que viven en tinieblas, en la más terrible oscuridad, para guiar nuestros pasos por la senda de la paz.

Zacarías besó la frente del niño. Ya habían llegado a su fin los largos meses de silencio, las largas horas de meditación y reflexión. Pero ahora Zacarías estaba seguro de algo: Dios siempre se ha interesado en la salvación de su pueblo. Había preparado con amor un gran plan para que esto fuera posible. El nacimiento de este niño era parte de ese plan y su cumplimiento se acercaba. No había duda de eso.



## REFERENCIAS

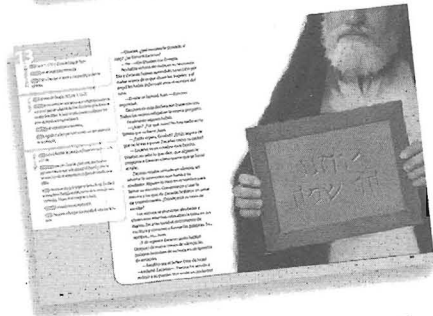
Lucas 1: 67-69;  
*El Deseado de todas las gentes*, cap. 10;  
Creencias fundamentales 9, 22, 18.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Porque nuestro Dios, en su gran misericordia, nos trae de lo alto el sol de un nuevo día, para dar luz a los que viven en la más profunda oscuridad, y dirigir nuestros pasos por el camino de la paz» (Lucas 1: 78, 79).

## MENSAJE

Dios está personalmente interesado en mi salvación.



### Sábado

**HAZ** la actividad que aparece en la página 102.

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave.

### Domingo

**LEE** Lucas 1: 5-17 y el relato de esta semana «Parte del plan de Dios».

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a comprender su plan de salvación.

**ESCRIBE** acerca de esto en tu diario de estudio de la Biblia.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a ponerlo a él en primer lugar esta semana.

### Lunes

**LEE** el canto de Zacarías en Lucas 1: 18-25.

**ESCOGE** tres verbos en este pasaje que te hablen claramente acerca del plan de salvación de Dios. Escríbelos en tu diario de estudio de la Biblia. Al lado de cada palabra escribe por qué tiene un significado especial para ti.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Agradece a Dios por haber estado siempre interesado en tu salvación.

### Martes

**LEE** toda la historia de Zacarías y Elisabet en Lucas 1: 5-25 y 57-66.

**IMAGINA** que eres Zacarías. ¿Qué crees que hubieras pensado el día en que se te apareció el ángel? ¿Cómo te sentirías? Escribe tu respuesta en tu diario de estudio de la Biblia.

**HAZ** Recorta un trozo de papel en forma de sol. Escribe la primera frase (hasta la primera coma) de tu versículo para memorizar. Pégalo en el espejo de tu baño.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Agradece a Dios por el nuevo día de vida que te ha dado.

### Miércoles

**LEE** Lucas 1: 68-79.

**IMAGINA** que eres Zacarías el día en que por fin pudo hablar y escuchar otra vez. Escribe tus pensamientos y sentimientos en tu diario de estudio de la Biblia.

**ESCRIBE** la segunda frase de tu versículo para memorizar en algo que te haga pensar en la oscuridad. Pégalo al lado del sol que recortaste ayer.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a confiar en él y en su plan para tu vida y tu salvación.

### Jueves

**LEE** Salmo 89: 1, 2

**PIENSA** ¿Qué te dicen estos versículos acerca de cuánto tiempo Dios ha estado interesado en nuestra salvación?

**DIBUJA** la silueta de tu pie en una hoja de papel y recórtala. Escribe la última frase de tu versículo para memorizar y pégala al lado del sol y de la oscuridad.

**REPASA** el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que guíe tus pasos por sendas de paz.

### Viernes

**LEE** Génesis 3: 15 y cuenta la historia «Parte del plan de Dios» a tu familia en el culto de esta noche.

**HAZ** Pide a cada miembro de tu familia que diga lo que habrían sido sus primeras palabras si no hubieran podido hablar por nueve meses.

**ENSEÑA** tu versículo para memorizar al resto de tu familia. Pregúntales qué creen que es una «senda de paz».

**REPITE** de memoria el versículo.

**ORA** Agradece a Dios por estar tan interesado en nuestra salvación que preparó un plan antes de la fundación del mundo.



## LECCIÓN 1

Estimados padres:

Nos place tener a su hijo(a) en la clase de Menores de la Escuela Sabática en el presente trimestre. Esperamos disfrutar juntos mientras estudiamos la Palabra de Dios utilizando las lecciones de la Escuela Sabática. Nuestro objetivo es proveer oportunidades a todos los alumnos para que conozcan a Jesús como su salvador y amigo personal.

Por favor, estimule a su hijo(a) para que estudie a diario la lección y realice las actividades correspondientes. La ayuda y el apoyo de ustedes puede fomentar la adopción de buenos hábitos de estudio de la Biblia y contribuir a su crecimiento espiritual.

En la Escuela Sabática recogemos cada semana una ofrenda para las misiones. Deseamos que mediante esa práctica los alumnos entiendan la importancia de traer a Dios nuestras ofrendas. Por favor, consulte la contraportada de la *Guía de Estudio de la Biblia* para adultos para identificar los proyectos misioneros que sus ofrendas ayudarán a subvencionar. Por favor, recuerde y estimule a su hijo(a) a contribuir con las ofrendas misioneras. Cultivar este hábito en la Escuela Sabática prepara a los alumnos para que más adelante aporten sus diezmos y ofrendas en forma sistemática.

Finalmente, el equipo de voluntarios de la Escuela Sabática desea hacerles saber que nuestro objetivo es mantener abierto todo canal de comunicación. Por favor, déjenos saber si tienen alguna pregunta o preocupación. Será un placer ayudarlos en la mejor forma posible.

Dios bendiga a su familia en forma abundante.

Sinceramente,

[Inserte su nombre]

## PERSONA

(Lección 1 – Aplicando la lección)

## LIBRETO «LOS MUCHACHOS DE LA RED»

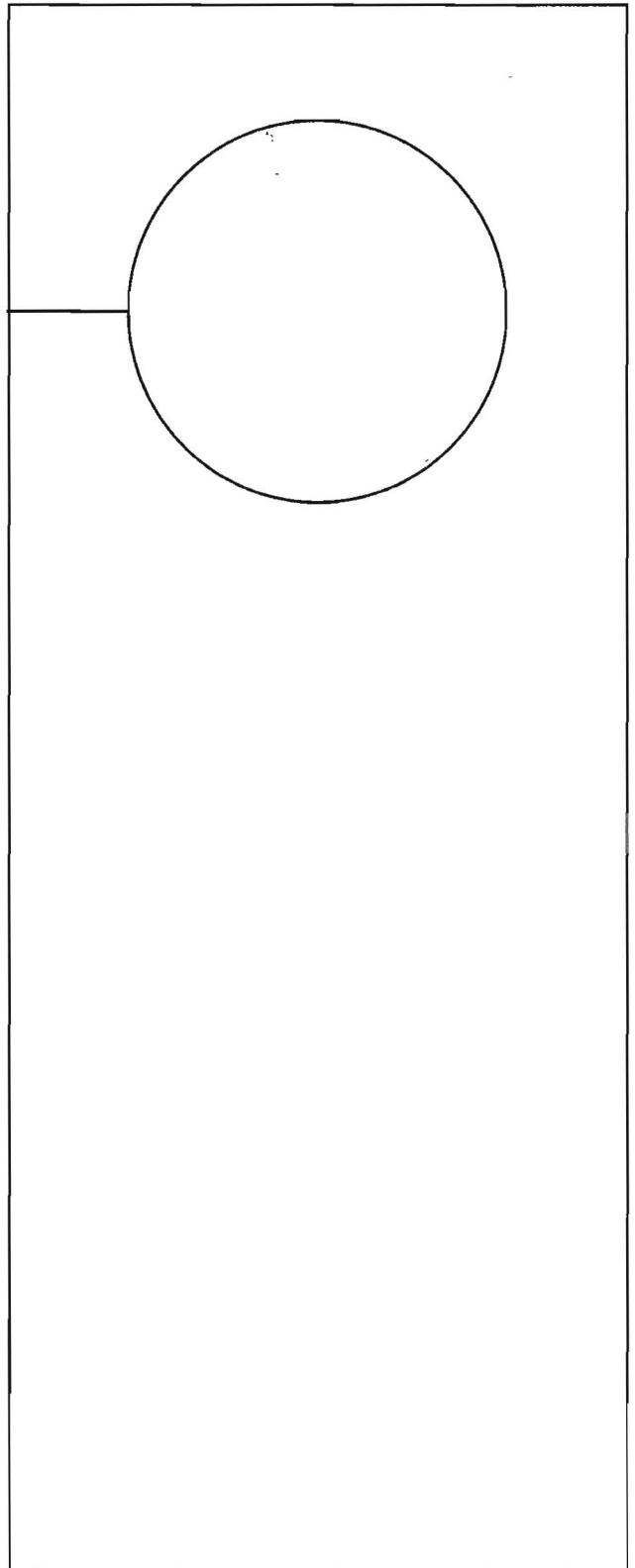
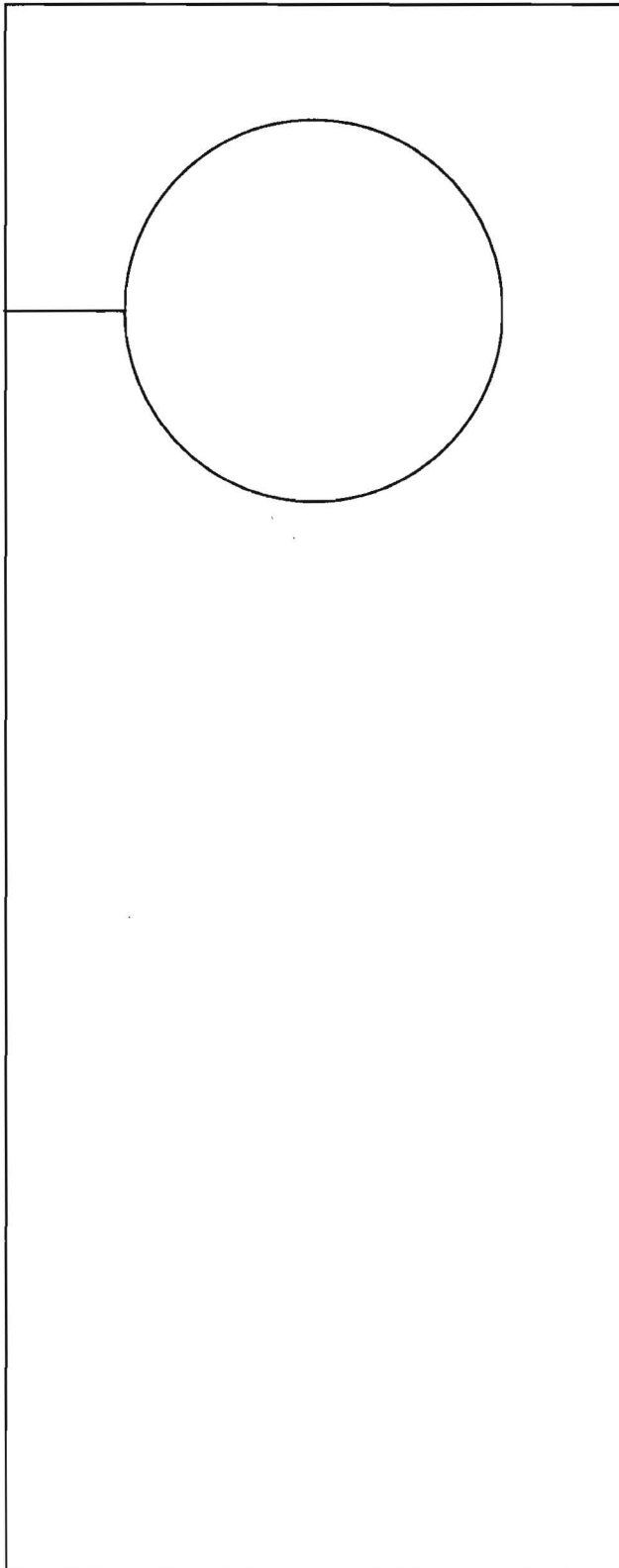
(Para la lección nº 1)

- Ulla:** ¿Qué te gustaría ser cuando seas mayor?
- Iván:** Yo quiero diseñar computadoras que hagan más fácil la comunicación para las personas impedidas. ¿Y tú, Tendai?
- Iván:** Mi tía me hace siempre la misma pregunta.
- Tendai:** A los adultos les encanta hacer esa pregunta.
- Iván:** ¿Por qué lo preguntas? ¿Es un proyecto escolar?
- Ulla:** Sí, una redacción que tengo que hacer. No puedo decidirme. Ayer pensaba que quería ser neurocirujana, hoy quiero ser maestra de química. Mañana...
- Tendai:** ...desearás ser veterinaria.
- Ulla:** ¡Oye!, esa es una buena idea. ¿Qué te hizo pensar en ello, Tendai?
- Tendai:** Fue muy fácil adivinar. Sé que te gustan las ciencias y también los animales.
- Tendai:** Tengo varios pastores en mi familia. Yo también quiero ser un pastor y bautizar más personas que todos ellos juntos.
- Ulla:** Ustedes dos tienen sueños tan grandiosos para el futuro.
- Iván:** Y tú también puedes tenerlos, Ulla.
- Tendai:** Pídele a Dios, Ulla. Mientras quieras servir a los demás, él te dará la sabiduría para saber decidir.
- Iván:** Has hablado como un verdadero predicador.
- Ulla:** Comuníquense conmigo la próxima semana, amigos. A lo mejor encuentro una forma de hacer todo eso que me gustaría hacer.

### LIBRETO «LOS MUCHACHOS DE LA RED» (Para la lección no 2)

- Tendai:** ¿Han estado estudiando las lecciones de la Escuela Sabática acerca de Salomón?
- Ana:** Algunos proverbios son muy graciosos.
- Darren:** Sí, como el que dice «Anda a ver a la hormiga, perezoso» (Prov. 6: 6).
- Tendai:** O como el que habla de una mujer que pelea constantemente, comparándola con una gotera (Prov. 19: 13).
- Ana:** ¿Qué?
- Tendai:** Está hablando en su propio dialecto.
- Darren:** O el que habla de vivir en el techo de su casa, o en el desierto (Prov. 21: 9, 19).
- Ana:** Ya sabía que ustedes iban a mencionar esos proverbios, pero hay muchos también sobre hombres estúpidos o pendencieros (Prov. 14: 29; 26: 21).
- Tendai:** Está hablando en su propio dialecto.
- Darren:** Bueno, *fair-din kum* es como decir que es muy importante o genial y *bonza bloke* es como decir que algo es real, verdadero o genuino.
- Tendai:** ¿Así que podemos decir que los Proverbios son *bonza bloke*?
- Darren:** No vi esos.
- Darren:** Yo creo que sí.
- Tendai:** Voy a colgar un proverbio diferente cada día, en la puerta de mi habitación.
- Ana:** Estaba leyendo esta mañana algunos versículos realmente «geniales» en los Proverbios.
- Darren:** Es una idea genial. Yo lo voy a hacer también.
- Tendai:** ¿Cuáles?
- Tendai:** Gracias por enseñarme nuevas palabras.
- Ana:** «No te hagas amigo ni compañero de gente violenta y malhumorada» (Prov. 22: 24).
- Ana:** Sí, «El que piensa sabiamente, se sabe expresar» (Prov. 16: 23) (Por lo menos hoy). ¡Ji, ji! Adiós, tengo que hacer mi tarea.
- Darren:** Buen consejo. Y qué les parece «El que se echa fuego en el pecho, sin duda se quema la ropa» (Prov. 6: 27).

COLGANTES PARA LA PUERTA  
(«Compartiendo la lección» - Lección 2)





## LIBRETO «LOS MUCHACHOS DE LA RED» (Para la lección nº 3)

- Emiko:** ¡No es justo!
- Tendai:** Es duro que no lo tomen a uno en cuenta.
- Iván:** Emiko, ¿qué es lo que no es justo?
- Emiko:** Las muchachas de mi grupo están celebrando una fiesta.
- Emiko:** ¡Muy duro! Tendai, parece como si a ti te hubiera pasado lo mismo.
- Tendai:** Déjame adivinar... ¿no te invitaron?
- Tendai:** Sí. Me ha pasado. Me siento rechazada muchas veces por causa de mi color.
- Emiko:** Correcto... me hicieron saber que no era bienvenida.
- Iván:** ¡Eso es completamente injusto! ¿Cuándo comprenderá la gente que todos somos iguales en nuestro interior?
- Iván:** ¿Por qué hicieron eso?
- Emiko:** No me lo dijeron, pero creo que es porque soy la única cristiana en la escuela.

**CALENDARIO DE ORACIÓN**  
(Compartiendo la lección - Lección 3)

<b>DOMINGO</b>	<b>LUNES</b>	<b>MARTES</b>	<b>MIÉRCOLES</b>	<b>JUEVES</b>	<b>VIERNES</b>	<b>SÁBADO</b>

**LIBRETO «LOS MUCHACHOS DE LA RED»**  
(Para la lección nº 5)

- Ulla:** Iván, ¿cuál es el trabajo menos productivo?
- Iván:** No lo sé.
- Ulla:** El de-jar-di-ne-ro
- Tendai:** ¿No debería escribirse el de jardinero?
- Ulla:** Eso hubiera sido dar la respuesta, quería que pensarán un poco. Iván, ¿entendiste la adivinanza?
- Iván:** Claro, Ulla. Lo siento, pero ya la había escuchado antes.
- Ulla:** Me gustaría ser más inteligente.
- Iván:** Ora al respecto, Ulla.
- Tendai:** Salomón oró pidiendo sabiduría y seguramente todos podemos orar por sabiduría.
- Emiko:** O al menos por más inteligencia.
- Iván:** Para que podamos tener mejores calificaciones en la escuela.
- Tendai:** Y llegar a ser científicos famosos.
- Emiko:** Y pensar en formas creativas de hablarles a otros de Dios.
- Iván:** Y descubrir la cura del cáncer.
- Tendai:** Podríamos hasta recibir otros beneficios junto con eso.
- Ulla:** ¿Como ser ricos al igual que Salomón? ¡Qué buena idea!

## CELEBRACIONES

## Lección nº 6 - Actividad preliminar A

**C** *es por Creer en la importancia de las buenas decisiones*

Quizás no siempre veas el final desde el principio, pero las decisiones que tomes siempre determinarán tu destino. Las elecciones saludables te traen efectos positivos. Las elecciones perjudiciales para la salud te debilitarán y lastimarán a todos los que están a tu alrededor. Celebra la libertad de elegir cosas saludables, porque es el secreto para disfrutar de una buena salud.

**E** *es por Ejercicio*

Hay muchos beneficios asociados a esta práctica, como energía, vitalidad, flexibilidad, fuerza, un cuerpo con músculos firmes, cutis terso, salud mental, confianza en sí mismo, y mayor resistencia a las enfermedades. Celebra con este estimulante regalo del ejercicio para mejorar tu salud y la habilidad de disfrutar la vida.

**L** *es por Líquidos*

Cada célula del cuerpo, fibra, y órgano necesita agua para funcionar. El agua sirve para regular la temperatura del cuerpo, transportar nutrientes y oxígeno a las células, y eliminar los desperdicios. Comienza tu día con un vigorizante vaso de agua. No hay nada como un baño de agua tibia para limpiarte, relajarte y mantenerte sano cada día. Celebra el regalo del agua.

**E** *es por el Entorno*

A través de la historia, las grandes civilizaciones pudieron florecer solamente cuando hubo un buen clima con un suelo productivo y agua pura. Sin un medio ambiente apropiado no habrían prosperado. Celebra el don de un entorno que da vida y haz todo lo que puedas para restaurarlo y protegerlo.

**B** *es por las Bendiciones de Dios*

Creer en Dios como tu creador y sustentador es una poderosa razón para adorarlo por la bendición de la salud. La fe por sí misma es un regalo. La fe te llena de poder para vencer la tensión y los hábitos destructivos. Creer puede darte paz mental y te habilita para alcanzar tu máximo potencial a través de elecciones positivas. Celebra la capacidad de creer, que es el regalo que sustenta.

**R** *es por Reposo*

La necesidad de relajarse es más grande cuando parece que no hay tiempo para hacerlo. El reposo viene en diferentes formas: recesos periódicos, una noche con un sueño reposado, y el sábado como día de reposo. Para mayor eficiencia, salud mental y energía abundante ¡No pierdas ninguno de ellos! Celebra el refrescante regalo del reposo.

**A** *es por Aire*

Para la salud mental y la actividad física, las células del cerebro y el cuerpo tienen que recibir abundante oxígeno. Cuando sea posible, abre las ventanas o sal para disfrutar de una enérgica caminata matutina. Recibe el vigorizante regalo del aire fresco que puedes obtener: en el campo, a la orilla de la playa, o en las montañas tan a menudo como sea posible. ¡Diviértete! Celebra la vida en el aire fresco.



### **C** es por el *Comportamiento cristiano*

El dominio propio es necesario para evitar comportamientos que destruyan la salud. El alcohol, el tabaco y otras sustancias son engañosos porque se promueven como diversión, estimulantes y relajantes de tensión y dolor, pero consumirlas es fatal para nuestra salud. Vivir siguiendo el ejemplo de Cristo, imitando su comportamiento, implica una vida libre de vicios y adicciones.

### **I** es por *Integridad*

Es fácil negar los daños causados por comportamientos que perjudican la salud. Necesitamos aprender a ser honrados con nosotros mismos y con la gente para ganar su confianza y desarrollar buenas relaciones. Celebra la integridad y las conexiones sociales por sus contribuciones a tu salud mental, física, y espiritual.

### **O** es por *Optimismo*

El optimismo se construye sobre la esperanza en Dios y la confianza en que obra para nuestro bien. El optimismo es la cara de la fe que ilumina la vida. Una actitud optimista nos permite reír, y es la medicina más poderosa. ¡Celebra cada día para preservar tu salud mental y la vida!

### **N** es por *Nutrición*

Alimentarse bien es comer cereales integrales, granos, semillas y coloridas frutas y verduras. Disfruta con la semillas de sabor agradable, y las legumbres (frijoles, habichuelas, y lentejas). ¡A cada comida, piénsala como un festival! ¡Piensa en celebración!

### **E** es por *Espiritualidad*

Dios nos creó con un cuerpo perfecto. «Tú fuiste quien formó todo mi cuerpo; tú me formaste en el vientre de mi madre. Te alabo porque estoy maravillado, porque es maravilloso lo que has hecho» (Salmo 139: 13, 14). Cuando cuidamos la salud física y espiritual de nuestro cuerpo, este cumple el propósito para el cual fue diseñado, como templo del Espíritu Santo. «¿Acaso no saben ustedes que son templo de Dios, y que el Espíritu de Dios vive en ustedes?» (1 Corintios 3: 16). Celebra tu vida espiritual. Celebra la creación maravillosa que eres.

### **S** es por *Ser Mayordomo*

La buena salud es un regalo de Dios, y si se invierte en conservarla, progresará; pero si se desperdicia, se pierde para siempre. Invierte en un futuro saludable aceptando y alabando a Dios por sus regalos que conservan la buena salud.

¡RECRÉATE EN ESTAS COSAS BUENAS!  
¡DISFRÚTALAS! ¡SÉ AGRADECIDO!

(Adaptado de «¡Llena tu vida de CELEBRACIONES!» *Health Connection* [Hagerstown, 2000]. Usado con permiso.)

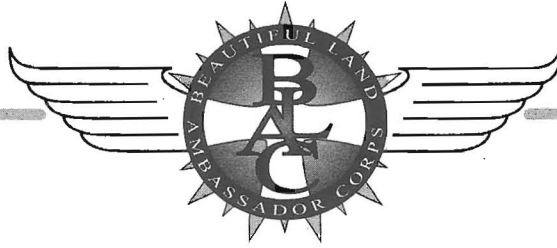
## DECISIONES

## Lección nº 9 - «Experimentando la historia»

- Personajes:** Daniel; la voluntad de hacer lo correcto (conocida como Correcto), la voluntad de seguir el camino más fácil (conocida como Fácil).
- Daniel:** Hum... oh. Tengo que tomar una decisión. El rey generosamente nos ha ofrecido comida de su mesa; pero ¡mírala, parece inmunda! Carne inmunda y vino. Mi madre nunca nos alimentó con esa clase de comida.
- Correcto:** Esa no es la clase de comida que mi cerebro y mi cuerpo necesitan para que me sienta bien y pueda hacer lo mejor posible. Mejor es que no la coma.
- Fácil:** Oh, pero para qué molestarse. Tendría que pedir otra cosa para comer, y eso quizá me traiga problemas.
- Correcto:** Sí, pero ¿cómo puedo comer eso tan dañino y todavía estudiar y pensar con claridad? Además, creo que me atoraría.
- Fácil:** Ay..., no quiero causar ningún problema. No me va a matar instantáneamente si como eso por unos días.
- Correcto:** ¿Unos días? Puedo terminar comiendo así por años.
- Fácil:** Ya no estoy en Judá. He tenido tantos cambios en mi vida. Quizá necesito aprender a comer diferentes comidas. Mamá no está aquí para decirme que no debo hacerlo.
- Correcto:** No, ella no está. Pero ella me enseñó cómo Dios hizo mi cuerpo y mi mente para que funcionaran mejor. Ella me enseñó que la forma en que me alimento afecta a todo lo que hago. Necesito mantener mi mente clara. Todavía deseo obedecer y glorificar a Dios aunque no viva en Judá con mi familia.
- Fácil:** A nadie le importará si consumo la comida del rey o no. Nadie me está vigilando.
- Correcto:** O quizá Dios me está dando la oportunidad de ser un buen ejemplo y mostrar a los que me rodean una manera mejor de hacer las cosas.
- Daniel:** Muy bien, eso es suficiente. Voy a pedir que me permitan comer frutas, verduras, granos y semillas que Dios creó para comer. Y agua. ¡Tengo que beber agua! Me pregunto si ellos saben cocinar verduras, no vaya a ser que las arruinen cocinándolas en exceso. Extraño la cocina de mamá.

# LECCIÓN 10

## HAZME UN EMBAJADOR Lección no 10 - «Aplicando la lección»



**Querido Dios:**

**Muchas gracias por permitirme compartir la buena noticia de tu reino de paz, de ese hermoso país. El punto principal que me gustaría compartir con los demás es:**

**Deseo que todos ellos sepan:**

**Necesito ayuda en:**

**Lo que espero lograr esta semana como tu embajador es:**

**Gracias por estar a nuestra disposición para confiar y apoyarnos en ti, en lugar de confiar en las fortalezas y en las instituciones de este mundo.**

**Sinceramente,**

**Embajador** \_\_\_\_\_

**RECETAS PARA PLASTILINA**  
**Lección nº 7 - Actividad preliminar B**

**Masilla casera para jugar**

- 2 tazas de agua
- 2 tazas de harina
- 1 taza de sal
- 2 cucharadas de aceite
- 4 cucharadas de crema agria
- colorante de comida

Ponga todos los ingredientes en una olla, caliéntelos con calor mediano mientras los revuelve hasta que estén bien mezclados y se forme una bola húmeda. Amásela y guárdela en un frasco de boca ancha o caja de plástico con tapa bien ajustada. Cuando la masa se haya enfriado puede añadir algún extracto perfumado. (Un colorante para masa de pastel da color más brillante que el colorante líquido común para alimentos.)

**Masilla de harina de maíz**

- 1 taza de agua
- 1 taza de harina de maíz
- 3 tazas de sal
- colorante de comida

Mezcle el agua y la sal en una olla y revuelva a temperatura mediana. Gradualmente mezcle la harina de maíz y revuelva hasta que la mezcla se vuelva una masa compacta. Coloque la masilla en una fuente de aluminio para que se enfríe antes de envasarla. El colorante de comida se puede añadir cuando se mezcla al principio en la olla.

**Plastilina en bolsa plástica**

- 1/2 taza de harina
- 1/4 taza de sal
- 1/2 cucharadita de aceite
- 1/4 taza de agua coloreada

Haga que los niños coloquen en una bolsa plástica primero la harina, luego la sal, después el aceite y finalmente el agua coloreada. Luego pídeles que cierren bien la bolsa y la agiten hasta que los ingredientes queden totalmente mezclados.

**Plastilina comestible**

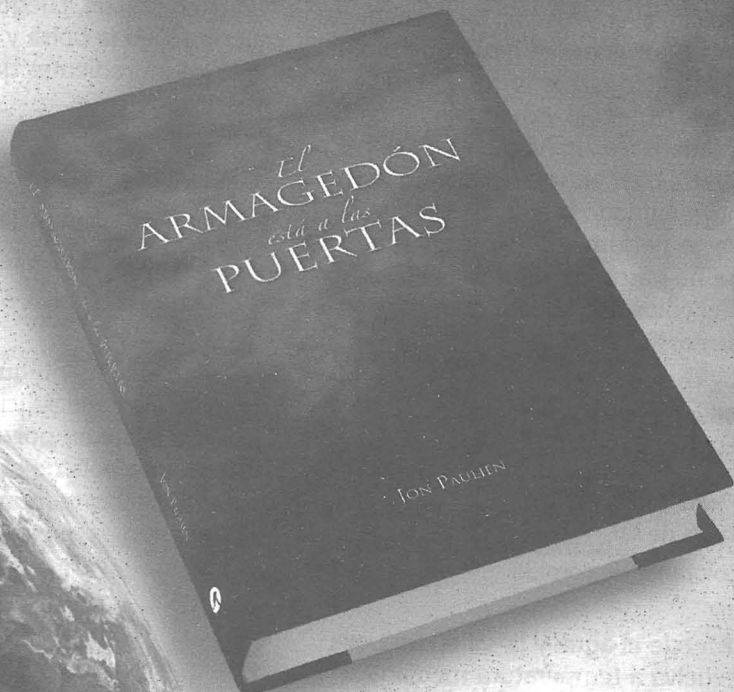
- 1 taza de mantequilla de maní cremosa
- 3-4 cucharadas de miel
- Azúcar en polvo, o leche en polvo

Mezcle la mantequilla de maní con la miel. Agregue suficiente azúcar en polvo o leche en polvo como para formar una bola de masa. Úsela como si fuera plastilina común, con la diferencia de que esta es comestible.



**¿Quiere  
usted  
saber  
cómo**

**acabará  
realmente  
este  
mundo?**



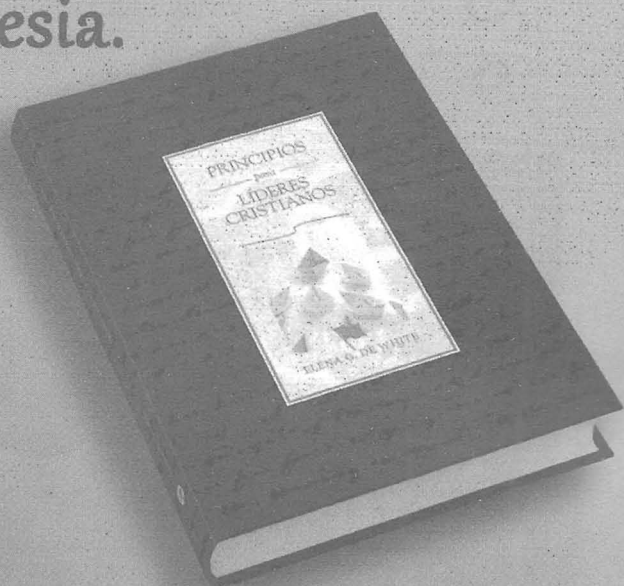
Descubra con este libro  
los acontecimientos finales  
de la historia universal  
revelados en el libro  
de Apocalipsis.

¡Adquiéralo hoy mismo  
en la librería IADPA más cercana!

 **IADPA**  
Librería  
 

# ¿Conoce usted las cualidades de un líder cristiano?

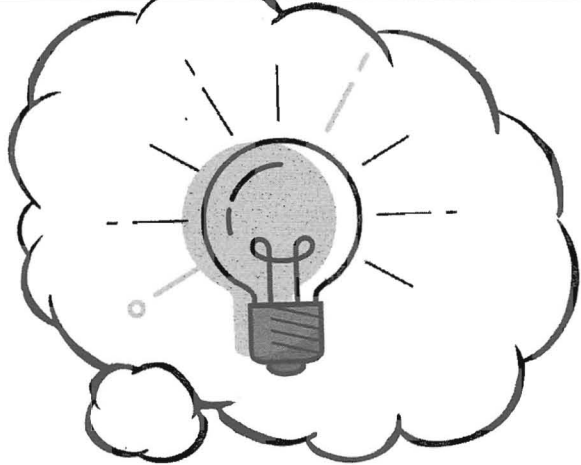
Lea este libro de Elena G. de White y encontrará los principios necesarios para ejercer el don del liderazgo de forma eficaz en su iglesia. ¡Prepárese hoy mismo!



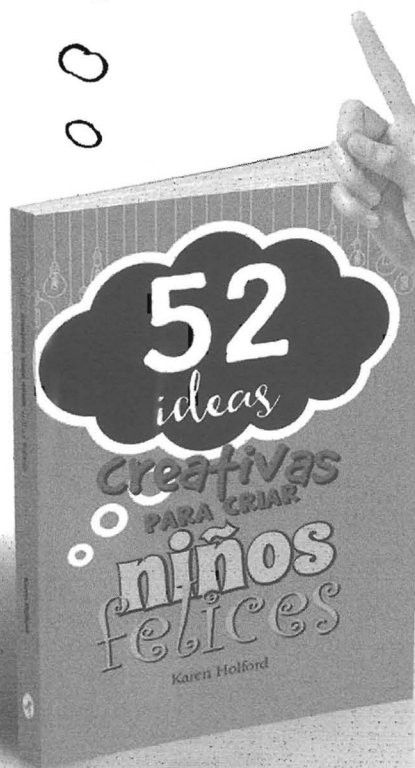
¡Adquiéralo en:

 **IADPA**  
Librería





¡Nuevas ideas  
para ayudar  
a las familias  
y a los niños  
a desarrollar  
su relación  
con Dios!



Un libro práctico y divertido  
para disfrutar en familia  
y cultivar la espiritualidad,  
el bienestar emocional  
y el carácter de sus hijos.

Disponible en la librería  
IADPA más cercana.

 **IADPA**  
Librería







- 1** «En vez de plata y oro fino, adquieran instrucción y conocimiento. Vale más sabiduría que piedras preciosas; ¡ni lo más deseable se le puede comparar!» (Proverbios 8: 10, 11).
- 2** «Pues el Señor es quien da la sabiduría; la ciencia y el conocimiento brotan de sus labios» (Proverbios 2: 6).
- 3** «Más bien sírvanse los unos a los otros por amor» (Gálatas 5: 13).
- 4** «Señor, Dios de Israel: ni en el cielo ni en la tierra hay un Dios como tú, que cumples tu alianza y muestras tu bondad para con los que te sirven de todo corazón» (1 Reyes 8: 23).
- 5** «Ustedes son mis testigos, mis siervos, que yo elegí para que me conozcan y confíen en mí y entiendan quién soy» (Isaías 43: 10).
- 6** «En todo caso, lo mismo si comen, que si beben, que si hacen cualquier otra cosa, háganlo todo para la gloria de Dios» (1 Corintios 10: 31).
- 7** «¡Alabado sea el Dios de Sadrac, Mesac y Abednego, que envió a su ángel para salvar a sus siervos fieles, que no cumplieron la orden del rey, prefiriendo morir antes que arrodillarse y adorar a otro dios que no fuera su Dios!» (Daniel 3: 28).
- 8** «El orgullo acarrea deshonra; la sabiduría está con los humildes» (Proverbios 11: 2).
- 9** «Cuando tengo miedo, confío en ti. Confío en Dios y alabo su palabra; confío en Dios y no tengo miedo. ¿Qué me puede hacer el hombre?» (Salmo 56: 3, 4).
- 10** «Los hombres sabios, los que guiaron a muchos por el camino recto, brillarán como la bóveda celeste; ¡brillarán por siempre, como las estrellas!» (Daniel 12: 3).
- 11** «Aquel que es la Palabra se hizo hombre y vivió entre nosotros» (Juan 1: 14).
- 12** «Señor, muéstrame tus caminos; guíame por tus senderos; guíame, encamíname en tu verdad, pues tú eres mi Dios y Salvador. ¡En ti confío a todas horas!» (Salmo 25: 4, 5).
- 13** «Porque nuestro Dios, en su gran misericordia, nos trae de lo alto el sol de un nuevo día, para dar luz a los que viven en la más profunda oscuridad, y dirigir nuestros pasos por el camino de la paz» (Lucas 1: 78, 79).