

Llave Maestra



**Lealtad y
compromiso**

Misión de norte a sur

En los diferentes lugares a los que voy, he visto y escuchado hermosas historias de niños y adolescentes involucrados en la misión, y hoy quiero registrar brevemente tres de ellas, para calentar nuestro corazón.

En el año 2019, fui a realizar el primer encuentro de Evangelismo para Niños en la ciudad de Manaus, una de las famosas capitales brasileñas, al norte del país, en la selva amazónica. Recuerdo que había un auditorio con más de mil niños, padres y maestros. Y Elke, el Juvenil de nuestra historia, fue uno de ellos.

A Elke le gustaba invitar a sus amigos a la Escuela Sabática. Y Wendrel fue uno de los que aceptó tu invitación.

Cuando Elke participó en el Proyecto Evangelismo para Niños, se enteró de que era interesante asociarse con otro amigo para dar estudios bíblicos, así que invitó a Mark a que lo acompañara, y comenzó a estudiar la Biblia con Wendrel. Después de más de un año de estudio y asistencia a la Escuela Sabática Wendrel decidió bautizarse, pero su madre no lo permitió y lo envió una clase de inglés los sábados para que no fuera a la iglesia. ¿Qué podían hacer los jovencitos? Elke y todos en la clase de Escuela Sabática comenzaron a orar.

Luego de un año, las clases de inglés se cerraron por falta de estudiantes y en la semana de cosecha de niños 2022 Elke volvió a pedir a la madre de Wendrel que lo dejara bautizarse, mientras continuaba orando. Esta vez, después de pensarlo unos días, la mamá permitió su bautismo.

Ahora Elke y Wendrel invitan a más amigos de la escuela a ir a la iglesia y participar de clases bíblicas. La persona responsable de motivar y entrenar a los niños en esta iglesia es la profesora Nelma. Otros siete amigos fueron bautizados en esta comunidad como



Shutterstock

resultado de estos niños dedicados a hablar de Jesús.

Al otro lado del país, en el sur de Brasil, una adolescente de 16 años, Isabella, me impresionó con su historia al aprovechar cada oportunidad para ser testigo de su Dios.

Isabella amaba su colegio adventista, pero con la mudanza tuvo que ir a la escuela pública porque ya no había vacantes en el Colegio Adventista de Tramandaí. Estaba muy triste y molesta con Dios, pero poco después entendió sus planes. Dios preparó a tres amigos de esa escuela para darle un regalo.

Como estaba sola en esa ciudad, comenzó a invitar a sus amigos al Club de Conquistadores y a asistir a la Base Teen los sábados. Poco después, ofreció estudios bíblicos, junto con sus padres, y la mayor alegría fue que sus amigos aceptaron. Hoy están bautizados. Además, están estudiando la Biblia con dos nuevos amigos de la escuela y llevándolos a la Base Teen.

Y para cerrar con una llave dorada, como la hierba dorada de Tocantins, en el centro de Brasil, conocimos a Feli-

pe, quien aún con su timidez aceptó el desafío de hablar de Jesús y fue a participar en la Misión Caleb Teen en la ciudad de Porto Alegre. Nunca imaginó que podría dar estudios bíblicos, pero con la motivación de su pastor y la fortaleza de la familia comenzó a estudiar la Biblia con siete adolescentes, y Dios le dio el 100% de éxito en esta misión. Hoy en día, todos están bautizados y asisten los sábados a su Base Teen.

Sin palabras. Dios promete dar su Espíritu a nuestros niños y jóvenes, y ellos profetizarán (Joel 2:28). Maestros y padres, ¿entendemos ahora cuál es nuestra tarea?

“Tenemos que educar pacientemente a los niños y jóvenes, para que sientan que Dios demanda que sean misioneros...” (Elena de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 82). De norte a sur nuestra misión debe ser el cuidado, la integración y el desafío de trabajar para que esta nueva generación vea a Jesús regresar.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora de Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

Misión Refugio



Shutterstock

Hubo una vez un hombre que esperó varios años para tener hijos. Creía que, llegado el momento, su hijo le daría el descanso soñado para todos sus problemas. Tanto significaba esto para él que a su primer hijo le puso por nombre, Descanso.

Solo que en la sociedad en la que padre e hijos vivían, el descanso no era posible. Sin embargo, la fe de Descanso en Dios brilló tanto en la oscuridad y en el medio del error que recibió un inigualable desafío divino. Porque cuando se quiere iluminar a otros, Dios desafia a una gran acción sin imaginar cuánto puede abarcar.

Descanso tenía que preparar un refugio, pero no un refugio cualquiera. Sino uno donde hubiera lugar para las familias con muchos miembros, un

refugio con lugares tranquilos donde conectarse con Dios, un espacio donde albergar muchos animales y por supuesto, con suficiente comida.

Preparar todo no fue sencillo: maderas lijadas casi a la perfección compondrían todo el mobiliario; luminosidad natural y adecuada; ventilación con el agregado de perfumes de flores silvestres; espacios bien marcados y aptos para todos; y alimentos cuidadosamente preparados y almacenados. Descanso no descansaba. El refugio que construía tenía el propósito de alojar a muchos, muchísimos niños, adolescentes, jóvenes y adultos. Y por supuesto, cantidades impresionantes de animales.

Noé¹, dice la Biblia, se destacó porque halló gracia delante de Jehová. Anunciaba con voz fuerte y decidida el fin del mundo y el inicio de algo mejor, y por sobre todas las cosas “camino con Dios”. Su misión era preparar un refugio especial para las nuevas generaciones, a fin de tener otra oportunidad de conocer de manera tangible a ese Dios a quien le gusta dar segundas (terceras y más) oportunidades cuando, como humanidad, lo echamos todo a perder.

Ya Noé descansa el sueño de los santos, esperando el retorno de Jesús. Pero si tuviéramos a Noé como líder de Escuela Sabática aprenderíamos muchas lecciones con él. Tal vez la primera sea que él no improvisaba. ¡Imagínate buscar algo cuando ya no estaba a su al-

cance en el medio del diluvio, sólo porque no se organizó antes! Noé preparó sus materiales con conciencia de la brevedad del tiempo y de los recursos disponibles. Elena de White menciona que él dio todo lo que tenía para la construcción del “refugio”². Y como si fuera poca su ocupación en la obra, no dejó de lado la predicación y el llamado a buscar descanso, consuelo, salvación y amor en Dios.

Hoy en día no tenemos que construir un arca, pero sí tenemos la misión de construir pequeños refugios para salvar a las nuevas generaciones. Sin importar cuántos años hayan pasado desde el diluvio, cada persona necesita descanso, refugio, salvación y amor. ¡Qué interesante que nuestras escuelas sabáticas puedan transformarse en excelentes refugios y lugares de descanso para una sociedad inmersa en la maldad!

Aun queda (poco) tiempo para que nuestros niños y adolescentes oigan nuestra voz predicando, llamando y desafiándolos a encontrar en Jesús su descanso, su salvación y su seguro refugio. ¿Seguimos construyendo refugios juntos?

1. Según Génesis 5:28, 29, Noé significa “descanso”.

2. Elena de White, *Historia de los patriarcas y profetas*, p. 72.

VICKY DE CAVIGLIONE, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, Unión Argentina.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

PRIMARIOS

4º Trimestre de 2023 Año D

REDACTORAS:

Marlene Ocampo	CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma	PRIMARIOS
Lindsay Sirotko	INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger	JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Stecler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DISEÑADOR: Arturo Krieghoff
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

Identidad adventista ¿en el aula?



¿Será que es necesario tratar el tema de la identidad adventista? ¿No es obvio que, en una clase de Escuela Sabática, la identidad adventista es lo que abunda? Aunque parezca redundante, una reflexión como esta merece atención. Primero, en un plano institucional –la iglesia como grupo religioso–, y luego esa identidad en un plano individual.

Qué es identidad

El término identidad proviene del vocablo latino *identitas*, que refiere al grupo de rasgos y características que diferencia a un individuo, o grupo de individuos, del resto. ¿Qué nos hace diferentes? Tenemos aspectos físicos como las huellas digitales o el arco dentario. Pero también están la suma de rasgos de personalidad y temperamento, que nos hacen únicos.

Ahora pensemos a nivel de comunidad, específicamente la comunidad religiosa a la que pertenecemos. Como bien leemos en la página oficial de la Iglesia Adventista “Hablamos idiomas diferentes. Nos vestimos de formas diferentes, tenemos trabajos diferentes, estilos diferentes. Vivimos en diferentes países, culturas y barrios. Adoramos a Dios de diferentes maneras.

Todos nosotros celebramos, confesamos, expresamos alegría, de un millón de maneras diferentes. Y todos somos adventistas del séptimo día.”

Una herencia valiosa

La esencia de nuestra identidad adventista se remonta a muchos años atrás y está construida sobre la seguridad de que la iglesia Adventista del Séptimo Día es un movimiento religioso levantado por Dios para preparar un pueblo para el regreso de Jesús. En nuestras Escuelas Sabáticas, entender quiénes somos y para qué existimos, marca un rumbo totalmente diferente y le da relevancia a la tarea que se realiza con los niños.

¿Cuáles son los principales fundamentos de la identidad adventista?

- La Biblia es la Palabra de Dios fidedigna e infalible.
- La Biblia todavía tiene autoridad, entre otros, en la ciencia, profecía, modelos de estilo de vida y doctrina.
- Somos un movimiento profético con un mensaje profético y una misión divina.
- Las profecías de Daniel y Apocalipsis continúan hablando con poder.

- La creación literal de siete días vincula toda la Biblia y da sentido a la existencia, colocando al sábado como día de descanso instituido por el mismo Creador.
- El entendimiento del estado de los muertos, revelado en la Palabra de Dios, es un aspecto distintivo de nuestra identidad.
- Aceptar completamente a Cristo es aceptar plenamente las doctrinas que él enseñó.
- Los adventistas siguen creyendo en la enseñanza de la Escritura de que la venida de Jesús “ahora está más cerca de nosotros que cuando creímos”.
- El juicio y el santuario pre-avvenimiento aún están en el centro de la teología adventista, para preparar un pueblo para el regreso de Jesús.

El logotipo oficial de la Iglesia Adventista condensa el fundamento de las creencias y valores adventistas y puede ser un símbolo reconocido del mensaje adventista al mundo.



Una casa, un fundamento y tu identidad adventista

Sábado de mañana. Corres para terminar de prepararte a ti y a tu familia. Sales volando para no llegar tarde. Cuando llegas, apenas saludas a las hermanas que están en la recepción porque tus dos manos van ocupadas con bolsas llenas de cosas que usarás en la Escuela Sabática y quieres llegar antes que tus alumnos. ¡Qué alivio! ¡Eres la primera! Colocas los incentivos en su lugar, revisas los detalles de la lección, dejas la música lista. Y entonces, una voccecita familiar interrumpe tus pensamientos con un “buen día señor”. Ahora todo se resume a un “¡luz, cámara, acción!... Y la identidad adventista, ¿dónde está?”

Cuando desempeñas tu rol como maestro, siendo una guía espiritual para tus alumnos, probablemente no estás pensando en este asunto. Pero déjame decirte que, si no fuera por tu identidad adventista, tal vez ni hubieras aceptado la responsabilidad de estar en el Ministerio Infantil. Como institución, la iglesia tiene su iden-

tidad establecida, es por eso que tú como miembro también debes desarrollar esa identidad.

Así como una casa para mantenerse firme necesita de un buen fundamento, en el plano individual, tu identidad adventista se construye como una base que orientará tus pensamientos, decisiones y acciones. Al igual que con el ejemplo de la casa, el fundamento no se ve, pero cumple una función imprescindible para que la casa se mantenga en pie y demuestre a lo largo del tiempo, la calidad de ese fundamento.

Lo mismo ocurre con la identidad adventista. Se construye con la comprensión correcta de las Escrituras, con la aceptación consciente de pertenecer a un grupo religioso que comparte creencias y doctrinas que la distinguen de otras, y la hace relevante por su misión en el tiempo del fin, entre otras convicciones.

A medida que aprendes a ser un adventista del séptimo día y creces en tu relación con Jesús y tus hermanos en la fe, ese fundamento no está cons-

cientemente presente todo el tiempo en tu mente, pero es el que direcciona lo que piensas y haces. ¡Es por eso que una construcción correcta de la identidad adventista es tan importante para tu vida!

La identidad adventista en el aula

Dentro de las actividades de la Escuela Sabática hay diferentes aspectos a ser analizados. Comencemos por el que más conoces: ¡tú mismo!

- **EL MAESTRO:** Para tus alumnos y sus familias, eres la cara visible de lo que significa ser cristiano Adventista del Séptimo Día. Ellos ni se preocupan por esto de “identidad” pero es lo que aprenden cuando están en contacto con personas que dicen ser parte de la Iglesia. La ropa que usas, las palabras que eliges para hablar, la opinión que das de otros, la forma en que tratas al niño, tu estilo de vida, la manera en que administras tu vida; todo, todo transmite tu

comprensión de lo que es ser Adventista del Séptimo Día. ¡Y puedes transmitirlo sin decir una palabra! Por eso es de vital importancia que tu vida sea un reflejo de Jesús. ¡Estás modelando vidas!

● **EL AMBIENTE:** Los dibujos que eliges para decorar la sala, los colores de la pintura, la limpieza y el orden, los materiales que usas, también transmiten un mensaje a los niños. Evita usar personajes populares que lleven a la mente del niño a pensar en historias ficticias con valores diferentes a los de nuestra iglesia. Que tu salita, aun siendo sencilla, transmita calma, orden, limpieza... Un lugar en donde los niños quieran quedarse.

● **LAS ACTIVIDADES:** Para desempeñar tu rol como maestro, el currículo de la Escuela Sabática de niños que prepara el auxiliar de cada clase simplifica las cosas, ya que todas sus ideas y sugerencias están basadas en una identidad adventista correcta que busca valorar a cada niño en su particularidad y ayudarlo a conocer a su amigo y salvador Jesús.

▶ Elige con mucho cuidado la música que cantarás con los niños.

▶ Usa la Biblia como libro básico y especial en todos los momentos de tu Escuela Sabática; que tenerla, no sea solo un requisito para ganar un premio. Enséñales a los niños cómo buscar los versículos; lee de la Biblia partes claves de la historia de la lección; enseña cómo tratarla con cuidado y amor.



Shutterstock.

▶ Incluye a Elena de White en tu trabajo con los niños. Resalta su valor como mensajera de Dios y comparte sus consejos y orientaciones en las distintas secciones de la Escuela Sabática. Enseña sobre los pioneros de la Iglesia Adventista y destaca su pasión por la Verdad.

▶ Incentiva a los niños a involucrarse en la misión a través del desarrollo de dones y talentos, con su generosidad en las ofrendas, y animándolos a compartir con otros el mensaje del pronto regreso de Jesús.

▶ A la hora de enseñar las historias bíblicas, destaca aquellas que son parte de creencias fundamentales de nuestra iglesia como la creación en siete días literales, el sábado, el estado de los muertos, el santuario, etc.

Difícilmente podamos agotar un tema tan importante y amplio en tan solo dos páginas. Pero al menos ¡es un punto de partida! “Solamente cuando entendamos nuestra identidad bíblica, nuestra herencia histórica y los valiosos mensajes que nos fueron confiados es que las preservaremos y las proclamaremos al mundo.”

Que Dios te ayude a entender tu valiosa función para que los niños sean parte de este movimiento que tiene la misión ¡de proclamar el Evangelio Eterno!

Fuente: <https://www.iasdhatillo.org/teologos-reflexionan-sobre-la-identidad-adventista-la-hermeneutica-y-la-gracia/> 27 de OCTUBRE del 2021

CUCA LAPALMA.

PROPUESTA TRIMESTRAL

OCTUBRE

- Realizar la adoración infantil.
- Continuar con las Clases bíblicas.
- Reforzar el culto familiar.
- Incentivar los Grupos pequeños.
- Participar en el Sábado de la Creación.
- Planificar la celebración Juntos en Cristo.
- Participar de la capacitación para la Escuela Cristiana de Vacaciones “Niños en la cocina”.
- Promocionar la quinta temporada de Nick.

NOVIEMBRE

- Realizar la adoración infantil.
- Continuar con las clases bíblicas.
- Reforzar el culto familiar.
- Incentivar los Grupos pequeños.
- Realizar la celebración “Juntos en Cristo”.

DICIEMBRE

- Planificar la Escuela Cristiana de Vacaciones “Niños en la cocina”.
- Tener Pretrimestrales.
- Planificar las actividades para el próximo año.

cómo puedo enseñar Lealtad y compromiso a mis hijos de primarios



En Deuteronomio 6:4-9 leemos las siguientes palabras: “Escucha, oh Israel, el Señor es nuestro Dios, el Señor uno es. Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu fuerza. Estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón. Las enseñarás diligentemente a tus hijos, y hablarás de ellas cuando te sientes en tu casa y cuando andes por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. Las atarás como una señal a tu mano, y serán por insignias entre tus ojos. Las escribirás en los postes de tu casa y en tus puertas.

Los padres son los elegidos por Dios para transmitir a sus hijos el mensaje sagrado de una forma práctica, desde

sus primeros años de vida, demostrando con sus hechos en cada momento del diario vivir el apego estricto a las enseñanzas de las Sagradas Escrituras. Deben impresionar a sus hijos con la coherencia entre lo que se les enseña y lo que efectivamente se hace. De esta manera, los más pequeños del hogar desarrollarán su lealtad y compromiso de manera natural, ya que los padres

o adulto responsable, son los primeros modelos o referentes a imitar en su entorno más próximo; esto marcará los patrones de comportamiento respecto de sus pares o amigos, y, por ende, cómo se desenvolverán en el futuro. Por ello, es de vital importancia inculcar en los menores todos los consejos que Dios nos ha regalado mediante la Biblia y que fueron inspirados para nuestro bienestar en esta vida y en la eternidad.

Donna J. Habenicht en el capítulo Lealtad y Compromiso de su libro *Diez valores cristianos que todo niño debería conocer* escribió lo siguiente:

“La lealtad y el compromiso son muy importantes en el esquema de cosas de Dios. Por causa de su gran amor hacia nosotros, Dios está abso-

lutamente comprometido para con nuestra salvación. Él será leal con nosotros hasta el mismo fin. Siempre tiene esperanza en relación con nuestro futuro. Él espera que seamos leales a él, también. Él cumplirá las promesas que nos ha hecho, y espera que nosotros cumplamos nuestras promesas hechas a él"... "Dios mostró el máximo amor y lealtad cuando envió a su Hijo, Jesús, a fin de morir en la cruz para salvarnos. Él podría haber abandonado este mundo pecaminoso, pero su amor y lealtad no le permitieron hacerlo. En lugar de eso, Dios eligió amarnos. Quiere que seamos sus amigos para siempre" (pp. 285, 286).

Para enseñar lealtad y compromiso a nuestros hijos, podemos utilizar de manera gráfica algunas historias de la Biblia en donde encontraremos personajes que se destacaron en dichos valores. Estas historias se pueden enseñar resaltando explícitamente cómo se manifestaron estas virtudes en el actuar de los personajes.

Algunas de las historias bíblicas que podemos utilizar son las de Rut, Ester, David y Jonatán, Sadrac, Mesac y Abednego en el horno de fuego, Josué y Caleb, Daniel en el foso de los leones y la historia de José, entre otras. Podemos narrar estas historias utilizando variadas estrategias y recursos, como, por ejemplo: la música, relatos ilustrados, dramatizaciones o a través de la naturaleza, entre otros. La idea es que los niños se identifiquen con cada uno de estos personajes.

Siguiendo a la misma autora, les dejo algunas pautas que ella aconseja para desarrollar la lealtad y el compromiso:

- a. **El ejemplo:** Los padres o adultos responsables deben ser modelos referentes para sus hijos, ya que los niños aprenden de las experiencias que perciben o que les toco vivir.
- b. **Fomentar la lealtad:** Dentro del núcleo familiar, somos un equi-

po en que se trabaja juntos para el bienestar y felicidad familiar.

- c. **Experimentar la lealtad y el compromiso:** Los niños pequeños pueden desarrollar estos valores experimentando el cuidado de una mascota o ayudando en las



Freepik.

“La Lealtad y el compromiso son muy importantes en el esquema de cosas de Dios... Él será Leal con nosotros hasta el mismo fin”.

tareas de la casa, por citar un par de ejemplos.

- d. **Enseñar la lealtad y compromiso con Dios:** Los niños deben conocer y entender desde pequeños la importancia de obedecer sus mandamientos.

Esos buenos consejos, se ven nublados cuando en el hogar, los niños ven que entre sus padres la lealtad y el compromiso no están muy presentes. En no pocas ocasiones, los adultos exponemos indebida o innecesariamente a los hijos a situaciones que no deberían presenciar. Como padres, debemos velar para que los menores se sientan seguros, amados, y que a pesar de las dificultades que puedan

tener sus padres o adultos responsables, puedan actuar con sabiduría, otorgando a los infantes una vida llena de amor, con acento en el compromiso y la lealtad, superando cualquier conflicto o discordancia de manera civilizada y en un plazo razonable.

Como familia, podemos realizar diferentes actividades para desarrollar el compromiso y la lealtad:

- a. **Realizar una actividad de jardinería o cultivo de un pequeño huerto familiar:** Esta actividad en familia permitirá que cada uno se comprometa a regar y cuidar la plantita que se le asignó. Cada día podrá ir viendo cómo su compromiso por el trabajo señalado se ve reflejado en el crecimiento de las flores, plantas u hortalizas.
- b. **Visitar a adultos mayores:** Esta actividad permite que los niños puedan llevar algún regalo confeccionado por ellos mismos con ayuda de los padres y preparar algún canto para poder compartir en la visita, mencionando que las personas que visitarán fueron hermanos comprometidos y leales a la obra de Dios. De esta manera los niños podrán aprender que el valor de cada persona no se pierde con el paso de los años y que su trabajo y valores son reconocidos y apreciados sin importar la edad.
- c. **Realizar paseos por la naturaleza:** Contemplar la hermosa creación de Dios, poniendo énfasis en cómo cada detalle fue cuidadosamente creado. De esta manera, nuestros niños podrán experimentar el compromiso de cuidar y respetar la creación de Dios, desarrollando así lealtad a nuestro Padre Celestial.

“A Jehová he puesto siempre delante de mí; porque está a mi diestra, no seré conmovido” (Sal. 16:8).

GABRIELA CARTES VERGARA.

Lealtad y compromiso

A lo largo de este año, el objetivo de esta sección fue abordar de forma práctica la importancia de ciertos valores fundamentales en la formación moral y espiritual de los niños. En este artículo, la lealtad y el compromiso serán el tema de nuestra sección. Pero antes, no está de más recordar por qué esta etapa de la vida es tan apropiada para el aprendizaje de valores.

Según Corominas y Alcázar (2014) entre los 6 y 12 años, los niños poseen una disposición natural para desarrollar una intensa actividad, que se manifiesta de muy diversas formas. Por esta razón, es un período perfecto para educar determinados hábitos intelectuales y de conducta, de gran trascendencia para su vida futura.

Es la edad de oro de la educación de las virtudes y valores. De tal modo que, si los padres y adultos de confianza se ocupan de los niños en la medida necesaria, se podrán evitar la mayor parte de los problemas que surgen en los años críticos de la adolescencia.

Hay que conocer a cada niño para ponerle desafíos razonables, que le supongan un pequeño esfuerzo, apoyándose en el sentimiento natural que tienen de agrandar y de ser útiles, de sentirse valorados.

A través del ejemplo, conversaciones y actividades intencionales, debemos fomentar el trato con Dios y fundamentar las razones de nuestra fe.

La lealtad

El diccionario define lealtad como “el sentimiento de respeto y fidelidad a los propios principios morales, a los



compromisos establecidos o hacia alguien”.

“El término leal es un adjetivo usado para identificar a un individuo fiel en base a sus acciones o comportamiento. Es por ello que una persona leal es aquella que se caracteriza por ser dedicada, y cumplidora inclusive cuando las circunstancias son adversas, así como defender en lo que cree, por ejemplo: un proyecto.”

La lealtad en la vida real puede verse reflejada en situaciones como las siguientes mencionadas por Habeni-cht (2009):

- Permaneceré al lado de mi familia, no importa lo que ocurra, porque los amo.
- Cumpliré las promesas que les hago a mi familia y a mis amigos. Cuando digo que haré algo por ellos, quiero decirlo realmente, aunque tenga que sacrificar otra cosa para cumplir mi promesa.
- Seré leal a lo que mis padres me han enseñado acerca de lo bueno y lo malo, porque los amo.
- No chismeo acerca de mis amigos, ni de ninguna otra persona. Quiero cuidar su reputación. El chisme lastima a las personas.
- Amo a mi país y lo que éste significa. Respeto la bandera de mi país. Hago mi parte para ser un buen ciudadano. Cuando sea mayor, aprenderé cómo se maneja el gobierno y votaré en las elecciones.
- Puedo guardar un secreto. Ésa es una de las formas en que muestro mi amor y lealtad a mis amigos y familiares.
- Mantenerme fiel a lo que Dios dice en su Palabra a veces, exige mucho coraje. Él me ayudará cuando tenga que tomar decisiones difíciles. Porque Dios me ama y es leal conmigo, mi lealtad a Dios debe ser lo primero.

Generalmente, se asocia la importancia de este valor con la amistad. Pero en términos de crecimiento espiritual, ¡qué importante es que el niño aprenda a ser leal a los principios de Dios! A través de distintas historias bíblicas podemos ver ejemplos de hombres y mujeres leales y en la mayoría de ellas, la obediencia se convierte en un valor que va de la mano de la lealtad. Daniel en el foso de los leones, los amigos de Daniel que no se arrojaron frente a la estatua, son algunas de ellas.

Otro motivo para enseñar la importancia de la lealtad, es que, en el tiempo del fin, la lealtad de cada hijo de Dios será probada. Elena de White dice lo siguiente:

“Algunos insistirán en que el Señor no es tan meticuloso en sus requerimientos; que no es su deber observar estrictamente el sábado con tanta pérdida, ni ponerse en conflicto con las leyes del país. Pero en esto es precisamente donde viene la prueba, en saber si honraremos la ley de Dios por encima de los requerimientos de los hombres. Esto es lo que hará distinción entre quienes honran a Dios y quienes le deshonran. En esto es donde hemos de demostrar nuestra lealtad. La historia del trato de Dios con su pueblo en todas las épocas demuestra que él exige una obediencia estricta” (*Consejos para la iglesia*, p. 387).

El compromiso

Este valor, también es decisivo tanto para el desarrollo educativo como social de los niños. En un rápido diagnóstico de nuestra sociedad posmoderna, parece que la falta de compromiso es lo que abunda.

El diccionario lo define como “obligación contraída, palabra dada.” Y complementa la definición explicando que es un tipo de acuerdo que se puede considerar un contrato no escrito en el cual las partes asumen ciertas obligaciones o, adquieren responsabilidades.

El compromiso no es solo algo del “mundo adulto”. Un niño puede comprometerse a contar la historia misio-

nera el próximo sábado, a devolver la lapicera que le prestaron y sin querer se la llevó a casa; comprometerse a tener un mejor comportamiento durante el sermón, a estudiar todos los días el versículo de memoria, etc. En el ambiente de la Escuela Sabática hay un sinnúmero de oportunidades para practicar el compromiso.

De la teoría a la práctica

¿Cómo ayudar a desarrollar estos valores en las actividades del Ministerio Infantil?

1. **EL EJEMPLO.** Sí, a eso lo sabemos de memoria. Los adultos son ejemplos vivos de lo que significan los valores que queremos transmitir. Pero no es una frase cliché, realmente el ejemplo transforma vidas. Por eso, ¡sé tú mismo un verdadero ejemplo de lealtad y compromiso!
2. **PROGRAMAS ESPECIALES.** En la educación espiritual de los niños no existen casualidades. Debe haber mucha intencionalidad para contrarrestar las influencias del mundo sobre ellos. Lo bueno es que nuestra iglesia prepara hermosos programas con los que podemos profundizar el aprendizaje de valores como éstos. Aun así, tú mismo puedes usar la temática de valores que hemos publicado a lo largo del año, en diferentes actividades: para hacer un campamento, para un culto de Sociedad de Menores u otra actividad para reforzar estos aprendizajes.
3. **HISTORIAS BÍBLICAS.** Cada estudio de la lección e historias misioneras, es una valiosa oportunidad para ayudar a tus alumnos a pensar y reflexionar sobre estos dos valores. Por ejemplo, si estás enseñando sobre la lealtad de Daniel y sus amigos frente a la comida del rey, realiza preguntas como ¿qué harías si estuvieras en esa misma situación?, o ¿cómo demostraron que fueron leales a los



Este valor, también es decisivo tanto para el desarrollo educativo como social de los niños. En un rápido diagnóstico de nuestra sociedad posmoderna, parece que la falta de compromiso es lo que abunda.

principios de Dios? Esto te ayudará a desarrollar el concepto de una manera más cercana a su experiencia. También puedes invitar a que ellos mismos te cuenten historias de su propia vida donde tuvieron que demostrar compromiso o lealtad.

4. EJERCITANDO LOS VALORES.

Si prestas atención, durante las actividades que realizas en el Ministerio Infantil hay diversas oportunidades para el desarrollo de estos valores. Al preparar al niño para el bautismo, estás colocando las bases para que sea leal al llamado que Jesús ofrece a todos sus hijos. Al estudiar las historias bíblicas en donde siempre el gran conflicto entre el bien y el mal está presente, estás dón-

dole herramientas para aprender cómo ser leal en los desafíos espirituales que el niño tiene hoy. Al comprometerlo a participar con alguna responsabilidad (llegar puntualmente, tener una parte en el programa de Escuela Sabática, una parte especial, etc.), estás dándole oportunidades de cumplir con los compromisos asumidos.

En el caso de que no cumpla con algo que él se comprometió a realizar, le enseñas sobre consecuencias y puedes enseñarle sobre nuevas oportunidades y responsabilidad. No hagas todo por tus alumnos, permite que ellos también carguen sobre sus espaldas pequeñas responsabilidades.

Medita en esta frase del Espíritu de Profecía y conságrate una vez más para ser un instrumento valioso en la Escuela de Cristo (en favor de la preparación de los niños y sus familias!

“Debemos entrar en la escuela de Cristo, aprender de su mansedumbre y humildad. La redención es aquel proceso por el cual el alma se prepara para el cielo. Esa preparación significa conocer a Cristo. Significa emanciparse de ideas, costumbres y prácticas que se adquirieron en la escuela del príncipe de las tinieblas. El alma debe ser librada de todo lo que se opone a la lealtad a Dios” (Elena de White, *El De-seado de todas las gentes*, p. 297).

CUCA LAPALMA.



Freepik.

Misión

Este trimestre, parte de las ofrendas mundiales serán destinadas a la División Africana Centro-Occidental para realizar los siguientes proyectos:

1. Instituto Adventista del Séptimo Día de Enfermería y Obstetricia, Abrepo, Tikese, Ghana.
2. Escuela primaria bilingüe inglés/francés, Bandjoun, Camerún.

Desde Mauritania en el noreste, la República Democrática del Congo en el sur, y Chad en el noreste, la División de África Centro Occidental comprende a 22 países. Ellos son: Benín, Burkina Faso, Camerún, Cabo Verde, República Centroafricana, Chad, República Democrática del Congo, Costa de Marfil, Guinea Ecuatorial, Gabón, Gambia, Ghana, Guinea, Guinea-Bisáu, Liberia, Malí, Mauritania, Níger, Nigeria, Senegal, Sierra Leona y Togo.

SUGERENCIA: Además de la cuestión geográfica que es importante enseñar a los niños, lee y explica todos los sábados los proyectos del trimestre. Ellos deben sentir que son parte de la misión mundial al contribuir con sus ofrendas. Explica el significado de las palabras “obstetricia” y “bilingüe”, que seguramente no son conocidas por todos los niños. Diles que un poquito de cada ofrenda recibida en las iglesias de todo el mundo, se juntan a sus ofrendas para ser enviadas a esta División.

Rincón misionero

Como hay más de una oportunidad en la que los niños disfrutarán de una División que abarca parte de África, te proponemos dejar de lado el paisaje con leones, jirafas y cebras para enfocar los incentivos en el primer proyecto del trimestre. En un rincón de tu sala, ten preparado un franelógrafo o rincón en el que pongas los incentivos, recolector de ofrendas, elementos que aludan al proyecto elegido, mapamundi o mapa misionero, etc. En el caso del primer proyecto, por ejemplo, puedes colocar objetos que caractericen un hospital o médicos.



Shutterstock.

Si quieres tener un momento especial en el cual los niños conozcan un poco más de la fauna o flora de esta División, separa dos o tres minutos para la Gaceta animal, en los que cada sábado podrán aprender curiosidades de un animal o planta.



Recolector de ofrendas

Puedes usar una cajita blanca, de un tamaño en que quepan las ofrendas, con una cruz roja en uno de los lados, como si fuera un botiquín de primeros auxilios. Permite que un niño use una bata de médico o si es niña puede usar una cofia de enfermera.





Incentivo de versículos

Aprender versículos de memoria es mucho más que cumplir un requisito de la clase para ganar alguna recompensa. El estudio y la memorización de la Biblia tiene un gran impacto en la vida espiritual de los niños y la edad de los Primarios es ideal para realizarlo. El incentivo sirve para animarlos a realizar esa memorización durante la semana usando la temática del proyecto de Ghana.

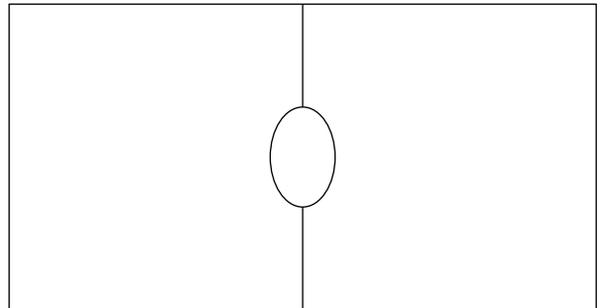
Si pudieras conseguir elementos de verdad de un botiquín de primeros auxilios ¡mucho mejor! Por ejemplo:



Freepik.

una cajita o bolsa blanca de cartón con una cruz roja pintada en el frente, en donde guardes 13 elementos que serán entregados uno por sábado si el alumno cumplió con la memorización del versículo:

1. dos curitas (apósito adhesivo),
2. un rollito de gasa estéril,
3. una máscara descartable,
4. una jeringa (sin la punta de metal),
5. un blíster vacío de pastillas,
6. una botellita de remedio vacío,
7. un par de guantes descartables,
8. un delantal médico que puede hacerse con friselina (TNT) blanca, cortando un gran rectángulo de acuerdo al tamaño de los niños, y luego se dobla al medio y se hace un corte de semicírculo para que al abrirlo quede como se muestra la imagen.



9. una credencial de médico,
10. un alfiler de gancho,
11. una bolsita con caramelos de miel,
12. etc.

OPCIÓN IMPRIMIBLE: Si tienes muchos alumnos o si te resulta más fácil imprimir que juntar los materiales, puedes usar imágenes de los elementos mencionados para pegarlos dentro de un maletín hecho de dos hojas A4 pegadas con cinta a lo largo para que quede como dos tapas de carpeta.

Blanco de ofrendas

Para estimular la generosidad y la misión, es interesante que el primer sábado del trimestre, elijas junto a tus alumnos, un blanco de ofrendas. Ese valor es el que intentarán alcanzar cada sábado, por eso no debe ser ni tan bajo que se obtenga sin esfuerzo, ni tan alto que no puedan alcanzarlo. Ese valor puede estar escrito en el mismo cartel que proponemos hacer para registrar las ofrendas.

En una hoja A3 (Dos hojas A4) pega la imagen de una persona africana que se muestre enferma. Alrededor de ella, los niños pegarán un apósito adhesivo (curita) como se ve en la foto, con el valor recaudado.

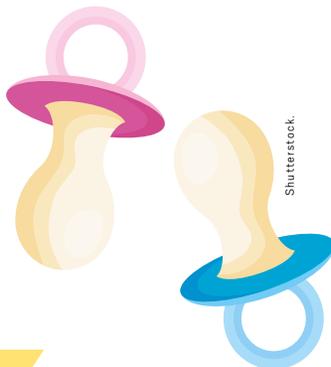


Gisela Stecler.



Presencia

¡Tu buena disposición y calidez para recibir a los niños es el mejor incentivo para que un niño desee volver a la Escuela Sabática! Puedes tener un cartel en el que pinchen su nombre cada vez que llegan, y algunos cartelitos extras para las visitas. Pero usando el proyecto misionero sobre una facultad de enfermería y obstetricia, puedes tener chupetes de cotillón o juguete para que cada niño lo cuelgue en un panel de bienvenida.



Shutterstock.

Décimo tercer sábado

Si te preguntara qué representa para ti el décimo tercer sábado, ¿cuál de las siguientes opciones elegirías?

- Un sábado para incentivar una ofrenda especial.
- Un sábado cansador porque hay que organizar actividades diferentes.
- Una oportunidad para desarrollar los talentos y dones de los alumnos.

Aunque puedas pensar que hay un poco de verdad en las tres opciones anteriores, además de compartir con los adultos lo que se ha trabajado en la sala durante el

trimestre, lo más relevante es lograr que los niños puedan involucrarse en actividades que los ayuden descubrir cuáles son los dones o talentos que Dios les ha dado.

Si eres nuevo en el ministerio y nunca realizaste un programa en el sábado N° 13 del trimestre, te contamos en qué consiste. El décimo tercer sábado, tradicionalmente, es dedicado para que los niños de las clases infantiles dirijan la Escuela Sabática de adultos. En algunas iglesias se divide el año y cada trimestre queda bajo una clase específica, como por ejemplo: el tercer trimestre a cargo de Primarios. Allí los alumnos junto a sus maestros tienen a cargo las diferentes partes de la Escuela Sabática de adultos solo que adaptadas a la realidad de la clase. Si está dentro de tus posibilidades, prepara una decoración alusiva al destino de las ofrendas.

1. En el momento de los himnos, se entonanán los cantos que los niños acostumbran a cantar en su sala, y ellos mismos pueden dirigirlos.
2. Un niño podrá realizar la oración inicial.
3. Otro puede dar la bienvenida al momento especial del estudio de la lección. Y antes de que las clases se separen para estudiar la Biblia, los niños pueden tener una parte especial.
4. Luego de terminado este momento, otro niño puede contar la historia misionera usando una ropa o mostrando objetos típicos de la División.
5. Para finalizar, otro niño puede realizar la oración final.

Otras iglesias realizan un programa en conjunto con todas las clases del Ministerio Infantil. Entonces cada clase toma la responsabilidad de una parte. Por ejemplo:

- Cuna: parte especial
- Infantes: video con fotos de lo realizado durante el trimestre
- Primarios: los niños dan la bienvenida y recitan versículos de su lección
- Intermediarios: recogen las ofrendas
- Juveniles: tienen el misionero a cargo

También hay iglesias que realizan un programa en el que cada clase tiene una parte, en conexión con la idea central que generalmente está relacionada con el destino de las ofrendas. Por ejemplo: se realiza un guión como si fuera una historia, y diferentes niños muestran ropas típicas, cuentan curiosidades de la cultura, muestran datos interesantes de la organización de la iglesia allí, cantan un himno en un idioma hablado en esa División. Estas son solo algunas entre otras tantas ideas.



Shutterstock.

Lecciones

Llegamos al momento al que deberíamos dar mayor atención. En este último trimestre del año, se estudiarán las lecciones del año D, cuarto trimestre.

Sigue las completas orientaciones que se encuentran en el auxiliar o manual para el maestro de Primarios. Si no lo tienes en formato papel, puedes buscar el manual en internet, en el sitio oficial www.download.adventistas.org.

Otra opción es buscar en internet *Manual Primarios 4º trimestre 2019* ya que el ciclo de este currículo Eslabones de la Gracia se repite cada cuatro años.

¿Mi consejo? No leas la historia. Estúdiala con anticipación para que no estés atado a un papel. Usa tu voz para transmitir emoción al contar detalles de la historia y acompaña el relato con objetos, imágenes y sonidos de modo que los sentidos sean estimulados y atraídos hacia la historia. Si ellos son los protagonistas ¡mucho mejor! Compartimos algunas ideas extras para tener en cuenta:

La primera lección nos habla de Débora. Utiliza la imagen de una mujer de la época para repasar la lección haciendo énfasis en quiénes eran los jueces y qué tarea les había encomendado Dios. Prepara cartelitos con las siguientes palabras: ¿Quién? ¿Cómo? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Para qué? Y basándote en la historia, ayuda a que tus alumnos respondan las preguntas mientras colocas los cartelitos junto a la figura de Débora.

Para introducir la historia de Gedeón y mostrar cómo Dios iba reduciendo el número de soldados aptos para la batalla, juega con tus alumnos al juego "sillas musicales", siguiendo las instrucciones siguientes:

1. Hacer un círculo de sillas, poniendo una silla para cada niño. Al comenzar todos deben estar sentados.
2. Hacer sonar música o cantar una canción e indicar que deben pararse y caminar alrededor de las sillas hasta que la música se corte.
3. Sacar una silla y parar la música. Todos deben buscar dónde sentarse. Quien quede en pie deberá salir del juego.
4. Repetir la misma secuencia hasta que queden solo dos niños y una silla; allí se definirá el ganador. Reflexiona sobre el motivo de Dios para reducir el número de soldados.

Las siguientes historias como las de Sansón y Samuel, son bastante conocidas. Si bien la decoración aporta



un contexto visual importante, la experimentación aporta un aprendizaje significativo para los niños. Ellos disfrutaron dramatizando la historia del llamamiento de Samuel. Como una introducción a la historia trae una grabación con diferentes sonidos (el celular puede ayudar bastante con eso ya que puedes grabarlos tú mismo).



Pide a los niños que identifiquen lo que escuchan (por ejemplo: un teléfono sonando, la bocina de un auto, un perro ladrando, sonidos de pájaros, u otros). Explica cómo Samuel oyó la voz de Dios y obedeció. Reflexionen sobre el significado de oír e identificar la voz de Dios.

A partir de la lección N° 5, se estudiarán las emocionantes historias de Daniel y sus amigos.

Para la historia en la que Daniel se mantiene firme y se abstiene de la comida del rey, puedes tener imágenes de alimentos saludables y no saludables (frutas, agua, caramelos, helados, etc.). Recorta cada imagen en cinco partes y guárdala dentro de un sobre. Al reflexionar sobre el mensaje de la lección permite que, por grupos, armen una o dos imágenes y las peguen sobre una hoja. Hablen sobre qué alimentos necesitamos consumir y cuáles no. También puedes tener alimentos reales y jugar a descubrir el alimento por el olor o por su textura.



Las últimas lecciones nos trasladan a la época del nacimiento de Jesús. Adorna tu sala con un pesebre que recuerde la humildad que caracterizó a nuestro Salvador.

Para la última lección, prepara una escena que represente el cielo: un bello paisaje con Jesús, ángeles, animales y niños. Puedes repartir coronas para que los niños las decoren y usen al contar la lección.



MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS: <https://drive.google.com/drive/folders/1kjcgnnjJDCLVimOS5B1kGHEhDJIfCUQb?usp=sharing>

Remedios naturales: La Luz solar

A lo largo de este año, esta sección tuvo por objetivo promover el aprendizaje de contenidos relacionados con los ocho remedios naturales. El tema de esta edición será la luz solar.

Presentación del tema

Haz un repaso con imágenes de los ocho remedios naturales; pídeles a algunos voluntarios que elijan cuál creen que es el más importante de todos y que expliquen el por qué de su decisión. Luego menciona que si bien, por ejemplo, no podemos vivir muchos días sin alimento, algunas horas sin agua, y unos pocos minutos sin aire, sin la luz solar la vida no sería posible en nuestro planeta. Abre tu Biblia en el libro de Génesis y lee el versículo que habla de la creación del sol. Refuerza la idea de que Dios en su sabiduría y amor para con sus hijos, creó este astro que es vital para nuestra existencia. Pregunta a los niños: ¿Por qué necesitamos del sol en nuestro mundo?

Actividad

Si tienes cartulina roja y verde puedes hacer círculos del mismo tamaño en ellas para luego pegar de un lado un círculo rojo y del otro un círculo verde con un palito de helado en el medio. Estos “semáforos” servirán para mostrar su opinión sobre los cuidados que hay que tener con el sol. Una opción más rápida es que el niño levante su dedo gordo en forma de “ok, me gusta” y en caso de que la respuesta sea negativa lo mismo, pero con el dedo hacia abajo.

La idea es que tú puedas leer afirmaciones relacionadas con el cuidado que hay que tener con el sol, siendo algunas verdaderas y otras falsas. Los niños deberán reaccionar mostrando



Shutterstock.

el lado verde de su señal si es una afirmación verdadera, y el lado rojo si la información es incorrecta.

Lista de afirmaciones

1. **Quedarse no más de 10 minutos al sol**, por su efecto desinflamatorio, ayuda a cicatrizar algunas lesiones en la piel. (V)
2. **La luz del sol ayuda al cuerpo a perder vitamina D**, vitamina importantísima para fortalecer los huesos y los dientes. (F) ¡**Todo lo contrario! ¡El sol ayuda a que nuestro cuerpo la produzca!**
3. **El uso de protector solar es importante** para protegernos de quemaduras y enrojecimiento de la piel y cáncer de piel. (V)
4. **La luz solar contribuye a que aparezca el acné.** (F) ¡**No, no! ¡El sol ayuda a prevenir y controlarlo!**
5. **La luz solar nos brinda más defensas** para nuestro cuerpo ya que aumenta el número de glóbulos blancos. (V)
6. **Este remedio natural hay que pagarlo** para poder usarlo. (F) ¡**Je-**

sús lo puso gratis para nuestro beneficio!

7. **Al exponerse al sol, las arterias se dilatan y disminuye la cantidad de sangre concentrada en los órganos.** Esto baja la presión arterial, lo que es ideal para los hipertensos. (V)
8. **Los rayos ultravioletas regulan la producción de melatonina**, hormona que ayuda a definir los ciclos de sueño. La luz solar reduce sus niveles, lo que ayuda a sentirse más despierto. (V)
9. **Exponerse al sol nos pone de mal humor.** (F) **La luz solar promueve la síntesis de la serotonina, una sustancia relacionada con el bienestar y el buen humor.**
10. **Cuanto más clara sea la piel, más cuidado hay que tener** con el sol fuerte. (V)

Cierre

Antes de orar para agradecer a Dios por haber creado el sol, conversen sobre cómo aprovechar este remedio natural para nuestro beneficio.

Como cada región tiene su realidad y cuidados diferentes en relación con el sol, adapta las ideas según la necesidad, y añade las que consideres útiles:

- Abrir las ventanas/cortinas para dejar que el sol entre en la casa.
- Salir todos los días unos minutos al sol para jugar o simplemente caminar.
- Usar protector solar cuando estaremos expuestos al sol por más de 15 minutos.

CUCA LAPALMA.