



 CURRÍCULO OFICIAL PARA LA ESCUELA SABÁTICA DE NIÑOS DE LA
IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA

GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA PARA MENORES

AÑO

D

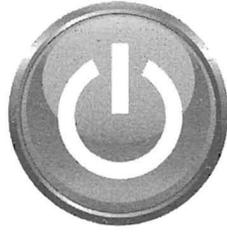
TRIM

3


menores[®]

La gracia de Dios
supera toda tormenta

GUÍA PARA DIRECTORES Y MAESTROS



menores®

**Guía de estudio para directores y maestros de la Escuela Sabática
de Menores (10-14 años)**

Año D, 3^{er} trimestre



IGLESIA ADVENTISTA
DEL SÉPTIMO DÍA

Currículo Eslabones de la gracia

Publicado por el Departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día,
8100 SW 117 Ave., Miami, Florida 33183; traducido y editado por la Inter-American Division Publishing Association®,
2905 NW 87 Ave., Doral, Florida 33172, EE. UU.

© 2019 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Todos los derechos reservados. Está prohibida y penada por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual la traducción y la reproducción total o parcial de esta obra (texto, imágenes, diseño y diagramación), su tratamiento informático y su transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Los distintos departamentos de la Asociación General tienen autorización expresa para la traducción de este material bajo directrices concretas. El *copyright* de dichas traducciones y su publicación pertenecerá a la Asociación General. El logo y el nombre de la Iglesia Adventista son marcas registradas de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día® y no podrán ser utilizados sin permiso previo y expreso de la Asociación General.

FOLLETO DE ESCUELA SABÁTICA PARA MENORES (SABBATH SCHOOL QUARTERLY FOR JUNIORS)
preparado por el Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General.

Los himnos son del *Himnario adventista para jóvenes (HAJ)*, APIA/GEMA 2010.

Los textos bíblicos son de la versión *Dios habla hoy* © Sociedades Bíblicas Unidas.

Impreso por USAMEX, INC
Impreso en México/Printed in Mexico

Estos son los principales creadores de esta GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA:

Editora

Secretaria editorial

Editora asociada

Asistente editorial

Especialista del currículo

Director de Escuela Sabática de la Asociación General

Consejero de la Asociación General

Consultor editorial

Dirección artística

Diseño

Ilustraciones

Ministerios infantiles de la División Interamericana

Edición en español

Diagramación

Autores

Audrey Boyle Andersson

Kathleen Beagles

Jackie Bishop

DeeAnn Bragaw

Linda Carlyle

Dwain Esmond

René Evans

Kathy Goddard

Luana Greulich

Becky Grice

Judi Hewes

Pat Humphrey

Nancy Irland

Noelene Johnsson

John Kakembo

Vasanth Khandagle

Toya Koch

Linda Koh

Carol Maberly

Vikki Montgomery

Bonita Joyner Shields

Daniella Volf

Andrea Nagy

Kathleen Sowards

Lyndelle Brower Chiomenti

Ramón Canals

Ted N. C. Wilson

Elías Brasil De Souza

Bryan Gray

Review and Herald Design Center

Steve Creitz/Lars Justinen,

Justinen Creative Group

Dinorah Rivera

José I. Pacheco

M. E. Monsalve

Tanda Moyer

Jonathan Musvosvi

Rebecca O'Ffill

Virginia Smith

Gary Swanson

Eileen Dahl Vermeer

Deena Wagner

Mary Wong

Ray Zeeman

Nuestro agradecimiento especial a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner** del Centro de Evangelismo Juvenil John Hancock, Universidad de La Sierra, Riverside, California, y a **Patricia A. Habada** por haber coordinado el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Autores de los acertijos

Rosie Centrone

Nerilie Humphries

Ken Stiles

John Hudson Tiner

contenido

COMUNIDAD: DESCUBRIMOS EL PROPÓSITO DE DIOS PARA NUESTRAS VIDAS

Lección 1	Un pronóstico de tiempo de largo alcance	(6 de julio)	14
Lección 2	La influencia de la familia	(13 de julio)	24
Lección 3	El plan de rescate de Dios	(20 de julio)	34
Lección 4	Los colores de la promesa	(27 de julio)	44

ADORACIÓN: ALABAMOS A DIOS POR SU PODER

Lección 5	Quédate quieto, observa y luego canta	(3 de agosto)	54
Lección 6	¿Quién es el responsable?	(10 de agosto)	64
Lección 7	El Señor es mi bandera	(17 de agosto)	74
Lección 8	En construcción	(24 de agosto)	84

SERVICIO: SERVIMOS A DIOS EN CUALQUIER LUGAR QUE VAYAMOS

Lección 9	Servicio de espionaje	(31 de agosto)	94
Lección 10	Una aventura y un desafío	(7 de septiembre)	104
Lección 11	El cruce del Jordán	(14 de septiembre)	114
Lección 12	Victoria y derrota	(21 de septiembre)	124

GRACIA EN ACCIÓN: LA GRACIA DE DIOS NOS CAMBIA CUANDO DECIDIMOS OBEDECERLO

Lección 13	¿De parte de quién estás?	(28 de septiembre)	134
------------	---------------------------	--------------------	-----

Para encontrar herramientas útiles para tu estudio de la Biblia, visita estas páginas web (en inglés):
<http://www.juniopowerpoints.org>
www.gracelink.net

a los **directores/maestros**

COMUNIDAD

Descubrimos el propósito de Dios para nuestras vidas.

(LECCIONES 1-4)

- Dios presenta un plan de escape.
- La familia de Noé acepta el plan de Dios.
- Noé presenta una advertencia acerca del diluvio.
- Únicamente la familia de Noé entra en el arca.

ADORACIÓN

Alabamos a Dios por su amor. (LECCIONES 5-8)

- Los israelitas cruzan el Mar Rojo.
- Dios envía el maná.
- Los amalecitas son derrotados.
- El santuario es construido.

SERVICIO

Servimos a Dios en cualquier lugar que vayamos. (LECCIONES 9-12)

- Doce espías son enviados a Canaán.
- Moisés actúa en forma compasiva.
- Los israelitas cruzan el río Jordán.
- Israel conquistó las ciudades de Jericó y Hai.

GRACIA EN ACCIÓN

La gracia de Dios nos cambia cuando decidimos obedecerlo. (LECCIÓN 13)

- Josué renueva el pacto con Dios.

Esta guía de estudio de la Biblia trata de...

Descubrir el gran propósito de Dios para nuestras vidas

Entenderemos el impacto que nuestras vidas tienen en nuestra familia y en nuestra comunidad de creyentes.

Alabar a Dios por su poder

Alabamos a Dios y obedecemos sus mandatos, agradeciéndole por las victorias que él nos concede a diario.

Ir a diferentes lugares mientras lo servimos

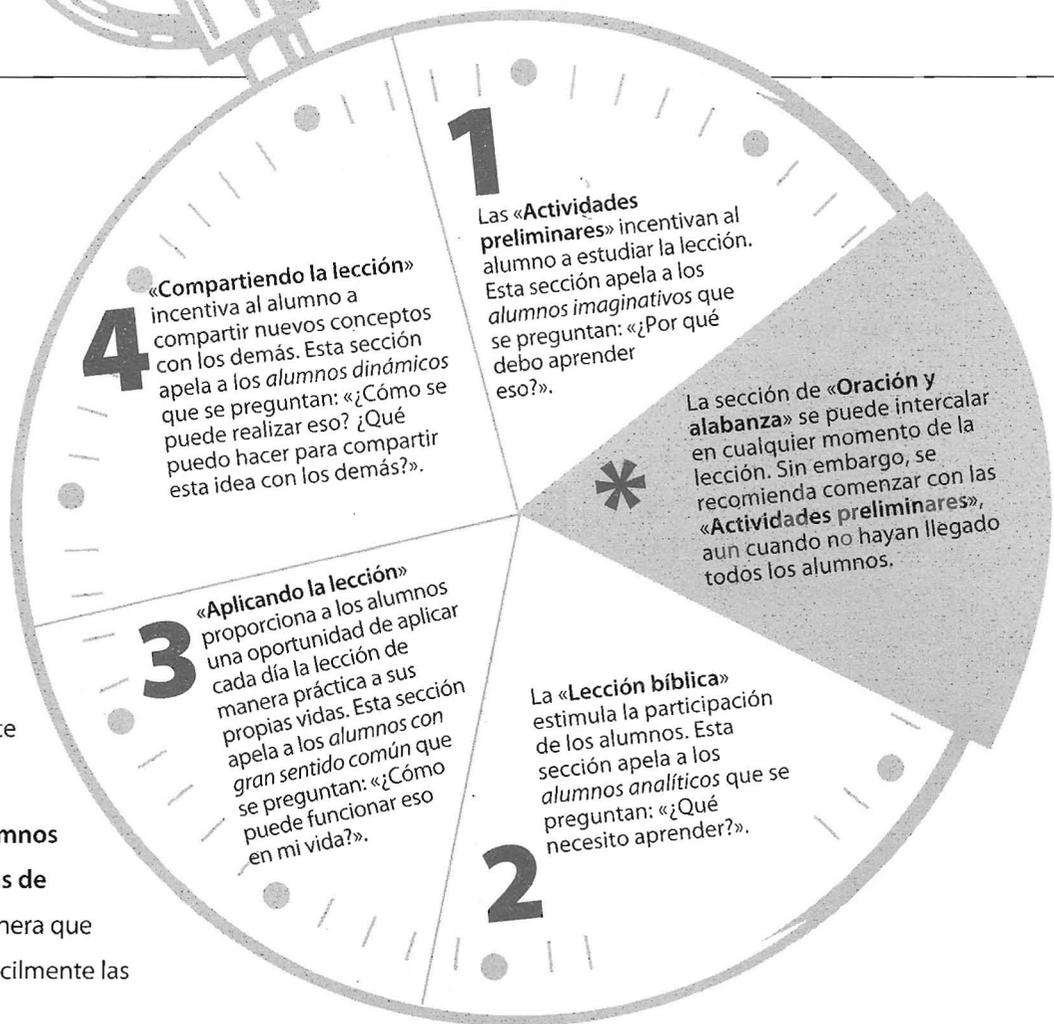
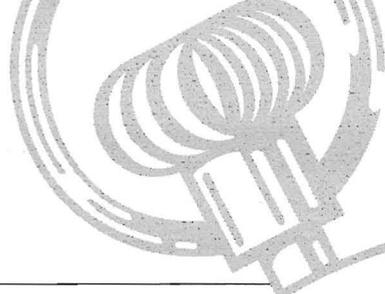
Si Dios nos acompaña, alcanzaremos la victoria en cualquier lugar que él nos llame a servirlo.

Decidir que obedeceremos a Dios

La gracia de Dios transforma nuestras vidas cuando decidimos obedecerlo.

Esta guía de estudio se diseñó con el propósito de...

- Introducir la lección el sábado.** Lo más importante de la Escuela Sabática es la lección. Durante la semana siguiente los alumnos revisarán y aplicarán los principios con la ayuda de la historia y las actividades sugeridas en sus folletos. De esta manera, la lección que se discute en la Escuela Sabática se convierte en una parte vital en el desarrollo de su experiencia cristiana.
- Comunicarse con cada alumno en la forma que permita un mejor aprendizaje.** Al seguir la secuencia natural del aprendizaje en que se basan estos bosquejos, usted puede ayudar a sus alumnos a conectarse con el «mensaje» de la lección. Al hacerlo captará la atención de ellos y estimulará su imaginación.
- Concentrar toda la actividad de la Escuela Sabática en un «mensaje».** Estos «mensajes» se relacionan con uno de los cuatro aspectos de una creciente experiencia de fe: gracia (Dios me ama); adoración (yo amo a



Dios); comunidad (nos amamos los unos a los otros); y servicio (Dios te ama a ti también).

D. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje, de tal manera que puedan asimilar más fácilmente las verdades presentadas.

Estas experiencias van seguidas de *sesiones de discusión*.

En las mismas se expresan preguntas que guían a los alumnos a reflexionar en lo que han experimentado, a interpretarlo y a aplicar esa información a sus vidas.

E. Hacer que el personal de la Escuela Sabática participe en prácticas nuevas y flexibles.

- Una Escuela Sabática pequeña puede ser dirigida por una sola persona.
- Una Escuela Sabática más grande puede contar con un director o maestro, asistido por otro adulto voluntario. Esto permite a los ayudantes de los grupos pequeños tener una interacción máxima con los alumnos así como facilitar un aprendizaje dinámico, con un mínimo de preparación por parte de los ayudantes.

(Para más detalles de la secuencia del programa, los estilos de aprendizaje y otros aspectos de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerios Infantiles de su campo o territorio.)

CÓMO USAR ESTA GUÍA

- Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado; adáptela, si es necesario, para hacer que el programa funcione en su situación particular.
- Consulte con anticipación el «Desarrollo del programa» de cada semana, a fin de tener a mano los sencillos materiales que se sugieren.

Himnario adventista para jóvenes..... HAJ

Patriarcas y profetas..... PP

LECCIÓN	RELATO BÍBLICO	REFERENCIAS
COMUNIDAD: DESCUBRIMOS EL PROPÓSITO DE DIOS PARA NUESTRAS VIDAS		
Lección 1 6 de julio	Dios presenta un plan de escape	Génesis 6: 13-22 <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 7, pp. 69-73 Creencias fundamentales 14, 11, 7
Lección 2 13 de julio	La familia de Noé acepta el plan de Dios	Génesis 7: 1-13 <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 7, pp. 73-77 Creencias fundamentales 23, 11, 22
Lección 3 20 de julio	Noé presenta una advertencia acerca del diluvio	Génesis 7: 1-4-24 <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 7, pp. 77-82 Creencias fundamentales 10, 22, 11
Lección 4 27 de julio	Únicamente la familia de Noé entra al arca	Génesis 8; 9: 1-17 <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 8, pp. 83-88 Creencias fundamentales 6, 3, 11
ADORACIÓN: ALABAMOS A DIOS POR SU PODER		
Lección 5 3 de agosto	Los israelitas cruzan el Mar Rojo	Éxodo 14; 15: 1-21 <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 25 Creencias fundamentales 22, 11, 3
Lección 6 10 de agosto	Dios envía el maná	Éxodo 16 <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 26, pp. 263-270 Creencias fundamentales 7, 22, 14
Lección 7 17 de agosto	Los amalecitas son derrotados	Éxodo 17: 8-16 <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 26, pp. 270-274 Creencias fundamentales 11, 22, 12
Lección 8 24 de agosto	El santuario es construido	Éxodo 35: 30-40: 38 <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 30 Creencias fundamentales 12, 3, 22
SERVICIO: PODEMOS SERVIR A DIOS SIN IMPORTAR EL LUGAR EN QUE ESTEMOS		
Lección 9 31 de agosto	Doce espías son enviados a Canaán	Números 13 <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 34 Creencias fundamentales 8, 7, 17
Lección 10 7 de septiembre	Moisés actúa en forma compasiva	Números 13: 31-33; 14 <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 34 Creencias fundamentales 17, 22, 7
Lección 11 14 de septiembre	Los israelitas cruzan el río Jordán	Josué 1; 3; 4 <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 44 Creencias fundamentales 3, 2, 11
Lección 12 21 de septiembre	Israel conquista las ciudades de Jericó y Hai	Josué 6; 7; 8 <i>Patriarcas y profetas</i> , caps. 45, 46 Creencias fundamentales 5, 3, 17
GRACIA EN ACCIÓN: LA GRACIA DE DIOS NOS CAMBIA CUANDO DECIDIMOS OBEDECERLO		
Lección 13 28 de septiembre	Josué renueva el pacto con Dios	Josué 23; 24 <i>Patriarcas y profetas</i> , cap. 49 Creencias fundamentales 19, 12, 22

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	MENSAJE	MATERIALES
Génesis 6: 22	Todos formamos parte del plan de Dios	Ver p. 15
Génesis 7: 1	Dios nos usa para ejercer una influencia positiva sobre los miembros de nuestra familia	Ver p. 25
1 Tesalonicenses 5: 9, 11	Dios nos usará para ayudar y estimular a los demás	Ver p. 35
Génesis 9: 16	Los nuevos comienzos son parte del plan de Dios para nuestras vidas	Ver p. 45
Éxodo 15: 2	Alabamos a Dios por su poder manifestado en nuestras vidas	Ver p. 55
Éxodo 16: 6, 7	Adoramos a Dios cuando obedecemos sus bondadosas instrucciones para nuestras vidas	Ver p. 65
Salmo 20: 5	Adoramos a Dios agradeciéndole por las victorias en nuestras vidas	Ver p. 75
Éxodo 25: 8	Dios se une a nosotros cuando lo adoramos en la iglesia	Ver p. 85
Números 13: 30	Podemos enfrentar cualquier riesgo con valor cuando servimos a Dios	Ver p. 95
Efesios 4: 2	Servir a los demás en nombre de Dios puede ser una aventura y un desafío	Ver p. 105
Josué 1: 9	Las situaciones nuevas ofrecen oportunidades para servir a Dios y testificar de él	Ver p. 115
Josué 8: 8 Proverbios 3: 5	Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios	Ver p. 125
Josué 24: 15	Adoramos a Dios cuando elegimos obedecerlo cada día	Ver p. 135

MATERIALES

Obtenga, antes de que comience el trimestre, tantos materiales como pueda de la lista que aparece a continuación:

- Biblias
- Rollos grandes de papel de imprenta, manila, o cartulina
- Hojas de papel común
- Lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores de cera, lápices de colores
- Otros materiales: pegamento, tijeras, diamantina, palillos de madera, borlas, etc.
- Diversos materiales que se encuentran en los programas de cada semana

nuestras creencias

1 La Palabra de Dios. Las Sagradas Escrituras, que abarcan el Antiguo y el Nuevo Testamento, constituyen la Palabra de Dios escrita, transmitida por inspiración divina mediante santos hombres de Dios que hablaron y escribieron siendo impulsados por el Espíritu Santo. Por medio de esta Palabra, Dios ha comunicado a los seres humanos el conocimiento necesario para alcanzar la salvación. Las Sagradas Escrituras son la infalible revelación de la voluntad divina. Son la norma del carácter, el criterio para evaluar la experiencia, la revelación autorizada de las doctrinas, y un registro fidedigno de los actos de Dios realizados en el curso de la historia (2 Ped. 1: 20-21; 2 Tim. 3: 16-17; Sal. 119: 105; Prov. 30: 5-6; Isa. 8: 20; Juan 17: 17; 1 Tes. 2: 13; Heb. 4: 12).

2 La Deidad. Hay un solo Dios, que es una unidad de tres personas coeternas: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Dios es inmortal, todopoderoso, omnisapiente, superior a todos y omnipresente. Es infinito y escapa a la comprensión humana, no obstante lo cual se lo puede conocer mediante su propia revelación que ha efectuado de sí mismo. Es eternamente digno de reverencia, adoración y servicio por parte de toda la creación (Deut. 6: 4; Mat. 28: 19; 2 Cor. 13: 14; Efe. 4: 4-6; 1 Ped. 1: 2; 1 Tim. 1: 17; Apoc. 14: 7).

3 Dios el Padre. Dios, el Padre Eterno, es el Creador, Origen, Sustentador y Soberano de toda la creación. Es justo, santo, misericordioso y clemente, tardo para la ira y abundante en amor y fidelidad. Las cualidades y las facultades del Padre se manifiestan también en el Hijo y el Espíritu Santo (Gén. 1: 1; Apoc. 4: 11; 1 Cor. 15: 28; Juan 3: 16; 1 Juan 4: 8; 1 Tim. 1: 17; Éxo. 34: 6-7; Juan 14: 9).

4 Dios el Hijo. Dios el Hijo eterno fue encarnado en Jesucristo. Por medio de él fueron creadas todas las cosas; él revela el carácter de Dios, lleva a cabo la salvación de la humanidad y juzga al mundo. Aunque es verdaderamente Dios, sempiterno, también llegó a ser verdaderamente hombre, Jesús el Cristo. Fue concebido por el Espíritu Santo y nació de la virgen María. Vivió y experimentó tentaciones como ser humano, pero ejemplificó perfectamente la justicia y el amor de Dios. Mediante sus milagros manifestó el poder de Dios y estos dieron testimonio de que era el prometido Mesías de Dios. Sufrió y murió voluntariamente en la cruz por nuestros pecados y en nuestro lugar, resucitó de entre los muertos y ascendió al

Padre para ministrarle en el Santuario celestial en nuestro favor. Volverá otra vez con poder y gloria para liberar definitivamente a su pueblo y restaurar todas las cosas (Juan 1: 1-3, 14; Col. 1: 15-19; Juan 10: 30; 14: 9; Rom. 6: 23; 2 Cor. 5: 17-19; Juan 5: 22; Luc. 1: 35; Fil. 2: 5-11; Heb. 2: 9-18; 1 Cor. 15: 3-4; Heb. 8: 1-2; Juan 14: 1-3).

5 Dios el Espíritu Santo. Dios el Espíritu Santo estuvo activo con el Padre y el Hijo en ocasión de la creación, la encarnación y la redención. Inspiró a los autores de las Escrituras. Infundió poder a la vida de Cristo. Atrae y convence a los seres humanos; y a los que responden, renueva y transforma a imagen de Dios. Enviado por el Padre y el Hijo está siempre con sus hijos, distribuye dones espirituales a la iglesia, la capacita para dar testimonio a favor de Cristo, y en armonía con las Escrituras conduce a toda verdad (Gén. 1: 1-2; Luc. 1: 35; 4: 18; Hech. 10: 38; 2 Ped. 1: 21; 2 Cor. 3: 18; Efe. 4: 11-12; Hech. 1: 8; Juan 14: 16-18, 26; 15: 26-27; 16: 7-13).

6 La creación. Dios es el creador de todas las cosas, y ha revelado por medio de las Escrituras un informe auténtico de su actividad creadora. El Señor hizo en seis días «los cielos y la tierra» y «todo ser viviente que la puebla, y reposó el séptimo día de la primera semana. De ese modo determinó que el sábado fuera un monumento perpetuo de la finalización de su obra creadora. El primer hombre y la primera mujer fueron hechos a imagen de Dios como corona de la creación; se les dio dominio sobre el mundo y la responsabilidad de tenerlo bajo su cuidado. Cuando el mundo quedó terminado era «bueno en gran manera», porque declaraba la gloria de Dios (Gén. 1; 2; Éxo. 20: 8-11; Sal. 19: 1-6; 33: 6, 9; 104; Heb. 11: 3).

7 La naturaleza humana. El hombre y la mujer fueron hechos a la imagen de Dios, con individualidad propia y con la facultad y la libertad de pensar y obrar por su cuenta. Aunque fueron creados como seres libres, cada uno es una unidad indivisible de cuerpo, mente y alma que depende de Dios para la vida, el aliento y todo lo demás. Cuando nuestros primeros padres desobedecieron a Dios, negaron su dependencia de él y cayeron de la elevada posición que ocupaban bajo Dios. La imagen de Dios se desfiguró en ellos y quedaron sujetos a la muerte. Sus descendientes participan de esta naturaleza degradada y de sus consecuencias. Nacen con

debilidades y tendencias hacia el mal. Pero Dios, en Cristo, reconcilió al mundo consigo mismo, y por medio de su Espíritu restaura en los mortales penitentes la imagen de su Hacedor. Creados para la gloria de Dios, se los invita a amar al Señor y a amarse mutuamente, y a cuidar el ambiente que los rodea (Gén. 1: 26-28; 2: 7; Sal. 8: 4-8; Hech. 17: 24-28; Gén. 3; Sal. 51: 5; Rom. 5: 12-17; 2 Cor. 5: 19-20; Sal. 51: 10; 1 Juan 4: 7, 8, 11, 20; Gén. 2: 15).

8 El gran conflicto. La humanidad entera está involucrada en un conflicto de proporciones extraordinarias entre Cristo y Satanás en torno al carácter de Dios, a su ley y a su soberanía sobre el universo. Este conflicto se originó en el cielo cuando un ser creado, dotado de libre albedrío, se exaltó a sí mismo, y se convirtió en Satanás, el adversario de Dios, e instigó a rebelarse a una porción de los ángeles. Introdujo el espíritu de rebelión en este mundo cuando indujo a pecar a Adán y a Eva. El pecado de los seres humanos produjo como resultado la desfiguración de la imagen de Dios en la humanidad, el trastorno del mundo creado y posteriormente su completa devastación en ocasión del diluvio universal. Observado por toda la creación, este mundo se convirtió en el campo de batalla del conflicto universal, a cuyo término el Dios de amor quedará fielmente vindicado. Para ayudar a su pueblo en este conflicto, Cristo envía al Espíritu Santo y a los ángeles leales para que lo guíen, lo protejan y lo sustenten en el camino de la salvación (Apoc. 12: 4-9; Isa. 14: 12-14; Eze. 28: 12-18; Gén. 3; Rom. 1: 19-23; 5: 12-21; 8: 19-22; Gén. 6-8; 2 Ped. 3: 6; 1 Cor. 4: 9; Heb. 1: 14).

9 La vida, muerte y resurrección de Cristo. Mediante la vida de Cristo, de perfecta obediencia a la voluntad de Dios, y sus sufrimientos, su muerte y su resurrección, Dios proveyó el único medio válido para expiar el pecado de la humanidad, de manera que los que por fe aceptan esta expiación puedan tener acceso a la vida eterna, y toda la creación pueda comprender mejor el infinito y santo amor del Creador. Esta expiación perfecta vindica la justicia de la ley de Dios y la benignidad de su carácter, porque condena nuestro pecado y al mismo tiempo hace provisión para nuestro perdón. La muerte de Cristo es vicaria y expiatoria, reconciliadora y transformadora. La resurrección de Cristo proclama el triunfo de Dios sobre las fuerzas del

mal, y a los que aceptan la expiación les asegura la victoria final sobre el pecado y la muerte. Declara el señorío de Jesucristo, ante quien se doblará toda rodilla en el cielo y en la tierra (Juan 3: 16; Isa. 53; 1 Ped. 2: 21-22; 1 Cor. 15: 3, 4, 20-22; 2 Cor. 5: 14, 15, 19-21; Rom. 1: 4; 3: 25; 4: 25; 8: 3-4; 1 Juan 2: 2; 4: 10; Col. 2: 15; Fil. 2: 6-11).

10 La experiencia de la salvación. Con amor y misericordia infinitos Dios hizo que Cristo, que no conoció pecado, fuera hecho pecado por nosotros, para que nosotros pudiésemos ser hechos justicia de Dios en él. Guiados por el Espíritu Santo, experimentamos nuestra necesidad, reconocemos nuestra pecaminosidad, nos arrepentimos de nuestras transgresiones, y ejercemos fe en Jesús como Señor y Cristo, como sustituto y ejemplo. Esta fe que recibe salvación nos llega por medio del poder divino de la Palabra y es un don de la gracia de Dios. Mediante Cristo somos justificados, adoptados como hijos e hijas de Dios y librados del señorío del pecado. Por medio del Espíritu Santo nacemos de nuevo y somos santificados; el Espíritu renueva nuestra mente de nuevo, graba la ley de amor de Dios en nuestros corazones y nos da poder para vivir una vida santa. Al permanecer en él somos participantes de la naturaleza divina y tenemos la seguridad de la salvación ahora y en ocasión del juicio (2 Cor. 5: 17-21; Juan 3: 16; Gál. 1: 4; 4: 4-7; Tito 3: 3-7; Juan 16: 8; Gál. 3: 13-14; 1 Ped. 2: 21-22; Rom. 10: 17; Luc. 17: 5; Mar. 9: 23-24; Efe. 2: 5-10; Rom. 3: 21-26; Col. 1: 13-14; Rom. 8: 14-17; Gál. 3: 26; Juan 3: 3-8; 1 Ped. 1: 23; Rom. 12: 2; Heb. 8: 7-12; Eze. 36: 25-27; 2 Ped. 1: 3-4; Rom. 8: 1-4; 5: 6-10).

11 Creciendo en Cristo. Jesús triunfó sobre las fuerzas del mal por su muerte en la cruz. Aquel que subyugó los espíritus demoníacos durante su ministerio terrenal, quebrantó su poder y aseguró su destrucción definitiva. La victoria de Jesús nos da la victoria sobre las fuerzas malignas que todavía buscan controlarnos y nos permite andar con él en paz, gozo y la certeza de su amor. El Espíritu Santo ahora mora dentro de nosotros y nos da poder. Al estar continuamente comprometidos con Jesús como nuestro Salvador y Señor, somos librados de la carga de nuestras acciones pasadas. Ya no vivimos en la oscuridad, el temor a los poderes malignos, la ignorancia ni la falta de sentido

de nuestra antigua manera de vivir. En esta nueva libertad en Jesús, somos invitados a desarrollarnos en semejanza a su carácter, en comunión diaria con él por medio de la oración, alimentándonos con su Palabra, meditando en ella y en su providencia, cantando alabanzas a él, reuniéndonos para adorar y participando en la misión de la iglesia. Al darnos en servicio amante a aquellos que nos rodean y al testificar de la salvación, la presencia constante de Jesús por medio del Espíritu transforma cada momento y cada tarea en una experiencia espiritual (Sal. 1: 1, 2; 77: 11, 12; Col. 1: 13, 14; 2: 6, 14, 15; Luc. 10: 17-20; Efe. 5: 19, 20; 6: 12-18; 1 Tes. 5: 23; 2 Ped. 2: 9; 3: 18; 2 Cor. 3: 17, 18; Fil. 3: 7-14; 1 Tes. 5: 16-18; Mat. 20: 25-28; Juan 20: 21; Gál. 5: 22-25; Rom. 8: 38-39; 1 Juan 4: 4; Heb. 10: 25).

12 La iglesia. La iglesia es la comunidad de creyentes que confiesa que Jesucristo es el Señor y Salvador. Como continuadores del pueblo de Dios del Antiguo Testamento, se nos invita a salir del mundo; y nos reunimos para adorar y estar en comunión unos con otros, para recibir instrucción en la Palabra, celebrar la Cena del Señor, para servir a toda la humanidad y proclamar el evangelio en todo el mundo. La iglesia deriva su autoridad de Cristo, que es el Verbo encarnado, y de las Escrituras que son la Palabra escrita. La iglesia es la familia de Dios; somos adoptados por él como hijos y vivimos sobre la base del nuevo pacto. La iglesia es el cuerpo de Cristo, una comunidad de fe de la cual Cristo mismo es la cabeza. La iglesia es la esposa por la cual Cristo murió para poder santificarla y purificarla. Cuando regrese en triunfo, se la presentará como una iglesia gloriosa, es a saber, los fieles de todas las edades, adquiridos por su sangre, sin mancha ni arruga, santos e inmaculados (Gén. 12: 3; Hech. 7: 38; Efe. 4: 11-15; 3: 8-11; Mat. 28: 19-20; 16: 13-20; 18: 18; Efe. 2: 19-22; 1: 22-23; 5: 23-27; Col. 1: 17-18).

13 El remanente y su misión. La iglesia universal está compuesta por todos los que creen verdaderamente en Cristo, pero en los últimos días, una época de apostasía generalizada, se ha llamado a un remanente para que guarde los mandamientos de Dios y la fe de Jesús. Este remanente anuncia la hora del juicio, proclama salvación por medio de Cristo y anuncia la proximidad de su segunda venida. Esta proclamación está

simbolizada por los tres ángeles de Apocalipsis 14; coincide con la hora del juicio en el cielo y da como resultado una obra de arrepentimiento y reforma en la tierra. Todo creyente es llamado a participar personalmente en este testimonio mundial (Apoc. 12: 17; 14: 6-12; 18: 1-4; 2 Cor. 5: 10; Jud. 3, 14; 1 Ped. 1: 16-19; 2 Ped. 3: 10-14; Apoc. 21: 1-14).

14 La unidad del cuerpo de Cristo. La iglesia es un cuerpo constituido por muchos miembros que proceden de toda nación, raza, lengua y pueblo. En Cristo somos una nueva creación; la diferencias de raza, cultura, educación y nacionalidad, éntre encumbrados y humildes, ricos y pobres, hombres y mujeres, no deben causar divisiones entre nosotros. Todos somos iguales en Cristo, quien por un mismo Espíritu nos ha unido en comunión con él y los unos con los otros. Debemos servir y ser servidos sin parcialidad ni reservas. Por medio de la revelación de Jesucristo en las Escrituras participamos de la misma fe y la esperanza, y salimos para dar a todos el mismo testimonio. Esta unidad tiene sus orígenes en la unidad del Dios triuno, que nos ha adoptado como hijos (Rom. 12: 4, 5; 1 Cor. 12: 12-14; Mat. 28: 19-20; Sal. 133: 1; 2 Cor. 5: 16-17; Hech. 17: 26-27; Gál. 3: 27, 29; Col. 3: 10-15; Efe. 4: 14-16; 4: 1-6; Juan 17: 20-23).

15 El bautismo. Por medio del bautismo confesamos nuestra fe en la muerte y resurrección de Jesucristo, y damos testimonio de nuestra muerte al pecado y de nuestro propósito de andar en novedad de vida. De este modo reconocemos a Cristo como nuestro Señor y Salvador, llegamos a ser su pueblo y somos recibidos como miembros de su iglesia. El bautismo es un símbolo de nuestra unión con Cristo, del perdón de nuestros pecados y nuestra recepción del Espíritu Santo. Se realiza por inmersión en agua, y está íntimamente vinculado con una afirmación de fe en Jesús y con evidencias de arrepentimiento del pecado. Sigue a la instrucción en las Sagradas Escrituras y a la aceptación de sus enseñanzas (Rom. 6: 6; Col. 2: 12-13; Hech. 16: 30-33; 22: 16; 2: 38; Mat. 28: 19-20).

16 La Cena del Señor. La Cena del Señor es una participación en los emblemas del cuerpo y la sangre de Jesús como expresión de fe en él, nuestro Señor y Salvador. En esta experiencia de comunión, Cristo está presente para encontrarse con

nuestras creencias

su pueblo y fortalecerlo. Al participar en ella, proclamamos gozosamente la muerte del Señor hasta que venga. La preparación para la Cena incluye un examen de conciencia, arrepentimiento y confesión. El Maestro ordenó el rito de humildad (lavamiento de los pies) para manifestar una renovada purificación, expresar disposición a servirnos mutuamente y con humildad cristiana, y unir nuestros corazones en amor. Todos los creyentes cristianos pueden participar del servicio de comunión (1 Cor. 10: 16-17; 11: 23-30; Mat. 26: 17-30; Apoc. 3: 20; Juan 6: 48-63; 13: 1-17).

17 Los dones y ministerios espirituales. Dios concede a todos los miembros de su iglesia en todas las edades dones espirituales para que cada miembro los emplee en amante ministerio por el bien común de la iglesia y de la humanidad. Concedidos mediante la operación del Espíritu Santo, quien los distribuye entre cada miembro según su voluntad, los dones proveen todos los ministerios y habilidades necesarios para que la iglesia cumpla su función divinamente ordenada. De acuerdo con las Escrituras estos dones incluyen ministerios tales como fe, sanidad, profecía, predicación, enseñanza, administración, reconciliación, compasión y servicio abnegado, y caridad para ayudar y animar a nuestros semejantes. Algunos miembros son llamados por Dios y dotados por el Espíritu Santo para cumplir funciones reconocidas por la iglesia en los ministerios pastoral, evangelizador, apostólico y de enseñanza, particularmente necesarios a fin de equipar a los miembros para el servicio, edificar a la iglesia de modo que alcance madurez espiritual, y promover la unidad de la fe y el conocimiento de Dios. Cuando los miembros emplean estos dones espirituales como fieles mayordomos de las numerosas bendiciones de Dios, la iglesia es protegida de la influencia destructora de las falsas doctrinas, crece gracias a un desarrollo que procede de Dios, y es edificada en la fe y el amor (Rom. 12: 4-8; 1 Cor. 12: 9-11, 27, 28; Efe. 4: 8, 11-16; Hech. 6: 1-7; 1 Tim. 3: 1-13; 1 Ped. 4: 10-11).

18 El don de profecía. Uno de los dones del Espíritu Santo es el de profecía. Este don es una de las características de la iglesia remanente y se manifestó en el ministerio de Elena G. de White. Como mensajera del Señor, sus escritos son una permanente y autorizada fuente de verdad y

proveen consuelo, dirección, instrucción y corrección a la iglesia. También establecen con claridad que la Biblia es la norma por la cual deben ser evaluadas todas las enseñanzas y toda experiencia (Joel 2: 28-29; Hech. 2: 14-21; Heb. 1: 1-3; Apoc. 12: 17; 19: 10).

19 La ley de Dios. Los grandes principios de la ley de Dios están incorporados en los Diez Mandamientos y ejemplificados en la vida de Cristo. Expresan el amor, la voluntad y el propósito de Dios con respecto a la conducta y a las relaciones humanas, y están en vigencia para todos los seres humanos de todas las épocas. Estos preceptos constituyen la base del pacto de Dios con su pueblo y la norma del juicio divino. Por medio de la obra del Espíritu Santo señalan el pecado y avivan la necesidad de un Salvador. La salvación es solo por gracia y no por obras, pero su fruto es la obediencia a los mandamientos. Esta obediencia desarrolla el carácter cristiano y da como resultado una sensación de bienestar. Es una evidencia de nuestro amor al Señor y preocupación por nuestros semejantes. La obediencia por fe demuestra el poder de Cristo para transformar vidas y por lo tanto fortalecer el testimonio cristiano (Éxo. 20: 1-17; Sal. 40: 7-8; Mat. 22: 36-40; Deut. 28: 1-14; Mat. 5: 17-20; Heb. 8: 8-10; Juan 15: 7-10; Efe. 2: 8-10; 1 Juan 5: 3; Rom. 8: 3-4; Sal. 19: 7-14).

20 El Sábado. El benéfico Creador descansó el séptimo día después de los seis días de la creación, e instituyó el sábado para todos los hombres como un monumento de la Creación. El cuarto mandamiento de la inmutable ley de Dios requiere la observancia del séptimo día como un día de reposo, culto y ministerio, en armonía con las enseñanzas y la práctica de Jesús, el Señor del sábado. El sábado es un día de deliciosa comunión con Dios y con nuestros hermanos. Es un símbolo de nuestra redención en Cristo, una señal de santificación, una demostración de nuestra lealtad y una anticipación de nuestro futuro eterno en el reino de Dios. El sábado es la señal perpetua de Dios del pacto eterno entre él y su pueblo. La gozosa observancia de este tiempo sagrado de tarde a tarde, de puesta de sol a puesta de sol, es una celebración de la obra creadora y redentora de Dios (Gén. 2: 1-3; Éxo. 20: 1-11; Luc. 4: 16; Isa. 56: 5-6; 58: 13-14; Mat. 12: 1-12; Éxo. 31: 13-17; Eze. 20: 12, 20; Deut. 5: 12-15; Heb. 4: 1-11; Lev. 23: 32; Mar. 1: 32).

21 La mayordomía. Somos mayordomos de Dios, a quienes él ha confiado tiempo y oportunidades, capacidades y posesiones, y las bendiciones de la tierra y sus recursos. Somos responsables ante él por su empleo adecuado. Reconocemos que Dios es dueño de todo mediante nuestro fiel servicio a él y a nuestros semejantes, y al devolver los diezmos y al dar ofrendas para la proclamación de su evangelio y para el sostén y desarrollo de su iglesia. La mayordomía es un privilegio que Dios nos ha concedido para que crezcamos en amor y para que logremos la victoria sobre el egoísmo y la codicia. El mayordomo fiel se regocija por las bendiciones que reciben los demás como fruto de su fidelidad (Gén. 1: 26-28; 2: 15; 1 Crón. 29: 14; Hag. 1: 3-11; Mai. 3: 8-12; 1 Cor. 9: 9-14; Mat. 23: 23; 2 Cor. 8: 1-15; Rom. 15: 26-27).

22 La conducta cristiana. Se nos invita a ser gente piadosa que piensa, siente y obra en armonía con los principios del cielo. Para que el espíritu vuelva a crear en nosotros el carácter de nuestro Señor, participamos solamente de lo que produce pureza, salud y gozo cristianos en nuestra vida. Esto significa que nuestras recreaciones y entretenimientos estarán en armonía con las más elevadas normas de gusto y belleza cristianos. Si bien reconocemos diferencias culturales, nuestra vestimenta debiera ser sencilla, modesta y pulcra como corresponde a aquellos cuya verdadera belleza no consiste en el adorno exterior, sino en el inmarcesible ornamento de un espíritu apacible y tranquilo. Significa también que puesto que nuestros cuerpos son el templo del Espíritu Santo, debemos cuidarlos inteligentemente, junto con ejercicio físico y descanso adecuados, y abstenernos de alimentos impuros identificados como tales en las Escrituras. Puesto que las bebidas alcohólicas, el tabaco y el empleo irresponsable de drogas y narcóticos son dañinos para nuestros cuerpos, también nos abstendremos de ellos. En cambio, nos dedicaremos a todo lo que ponga nuestros pensamientos y cuerpos en armonía con la disciplina de Cristo, quien quiere que gocemos de salud, de alegría y de todo lo bueno (Rom. 12: 1-2; 1 Juan 2: 6; Efe. 5: 1-21; Fil. 4: 8; 2 Cor. 10: 5; 6: 14-7: 1; 1 Ped. 3: 1-4; 1 Cor. 6: 19-20; 10: 31; Lev. 11: 1-47; 3 Juan 2).

23 El matrimonio y la familia.

El matrimonio fue establecido por Dios en el Edén, y confirmado por Jesús, para que fuera una unión para toda la vida entre un hombre y una mujer en amante compañerismo. Para el cristiano el matrimonio es un compromiso a la vez con Dios y con su cónyuge, y este paso debieran darlo solo personas que participan de la misma fe. El amor mutuo, el honor, el respeto y la responsabilidad, son la trama y la urdimbre de esta relación, que debiera reflejar el amor, la santidad, la intimidad y la perdurabilidad de la relación que existe entre Cristo y su iglesia. Con respecto al divorcio, Jesús enseñó que la persona que se divorcia, a menos que sea por causa de fornicación, y se casa con otra, comete adulterio. Aunque algunas relaciones familiares están lejos de ser ideales, los socios en la relación matrimonial que se consagran plenamente el uno al otro en Cristo pueden lograr una amorosa unidad gracias a la dirección del Espíritu, y al amante cuidado de la iglesia. Dios bendice la familia y es su propósito que sus miembros se ayuden mutuamente hasta alcanzar la plena madurez. Los padres deben criar a sus hijos para que amen y obedezcan al Señor. Mediante el precepto y el ejemplo debieran enseñarles que Cristo disciplina amorosamente, que siempre es tierno y que se preocupa por sus criaturas, y que quiere que lleguen a ser miembros de su cuerpo, la familia de Dios. Un creciente acercamiento familiar es uno de los rasgos característicos del último mensaje evangélico (Gén. 2: 18-25; Mat. 19: 3-9; Juan 2: 1-11; 2 Cor. 6: 14; Efe. 5: 21-33; Mat. 5: 31-32; Mar. 10: 11-12; Luc. 16: 18; 1 Cor. 7: 10-11; Éxo. 20: 12; Efe. 6: 1-4; Deut. 6: 5-9; Prov. 22: 6; Mal. 4: 5-6).

24 El ministerio de Cristo en el santuario celestial.

Hay un santuario en el cielo, el verdadero tabernáculo que el Señor erigió y no el hombre. En él Cristo ministra en nuestro favor, para poner a disposición de los creyentes los beneficios de su sacrificio expiatorio ofrecido una vez y para siempre en la cruz. Llegó a ser nuestro gran sumo Sacerdote y comenzó su ministerio intercesor en ocasión de su ascensión. En 1844, al concluir el período profético de los 2,300 días, entró en el segundo y último aspecto de su ministerio expiatorio. Esta obra es un juicio investigador que forma parte de la eliminación definitiva del pecado,

representada por la purificación del antiguo santuario judío en el día de la expiación. En el servicio simbólico, el santuario se purificaba mediante la sangre de los sacrificios de animales, pero las cosas celestiales se purificaban mediante el perfecto sacrificio de la sangre de Jesús. El juicio investigador pone en manifiesto frente a las inteligencias celestiales quiénes de entre los muertos duermen en Cristo y por lo tanto se los considera dignos, en él, de participar de la primera resurrección. También aclara quiénes están morando en Cristo entre los que viven, guardando los mandamientos de Dios y la fe de Jesús y por lo tanto estarán listos en él para ser trasladados a su reino eterno. Este juicio vindica la justicia de Dios al salvar a los que creen en Jesús. Declara que los que permanecieron leales a Dios recibirán el reino. La conclusión de este ministerio de Cristo señalará el fin del tiempo de prueba otorgado a los seres humanos antes de su segunda venida (Heb. 8: 1-5; 4: 14-16; 9: 11-28; 10: 19-22; 1: 3; 2: 16-17; Dan. 7: 9-27; 8: 13, 14; 9: 24-27; Núm. 14: 34; Eze. 4: 6; Lev. 16; Apoc. 14: 6-7; 20: 12; 14: 12; 22: 12).

25 La segunda venida de Cristo.

La segunda venida de Cristo es la bienaventurada esperanza de la iglesia, la gran culminación del evangelio. La venida del Salvador será literal, personal, visible y de alcance mundial. Cuando regrese, los justos muertos resucitarán y junto con los justos vivos serán glorificados y llevados al cielo, pero los impíos morirán. El hecho de que la mayor parte de las profecías esté alcanzando su pleno cumplimiento, unido a las presentes condiciones del mundo, nos indica que la venida de Cristo es inminente. El momento cuando ocurrirá este acontecimiento no ha sido revelado, y por lo tanto se nos exhorta a estar preparados en todo tiempo (Tito 2: 13; Heb. 9: 28; Juan 14: 1-3; Hech. 1: 9-11; Mat. 24: 14; Apoc. 1: 7; Mat. 24: 43-44; 1 Tes. 4: 13-18; 1 Cor. 15: 51-54; 2 Tes. 1: 7-10; 2: 8; Apoc. 14: 14-20; 19: 11-21; Mat. 24: Mar. 13; Luc. 21; 2 Tim. 3: 1-5; 1 Tes. 5: 1-6).

26 La muerte y la resurrección.

La paga del pecado es muerte; pero Dios, el único que es inmortal, otorgará vida eterna a sus redimidos. Hasta ese día, la muerte constituye un estado de inconsciencia para todos los que hayan fallecido. Cuando Cristo, nuestra

vida, aparezca, los justos resucitados y los justos vivos serán glorificados y arrebatados para salir al encuentro de su Señor. La segunda resurrección, la resurrección de los impíos, ocurrirá mil años más tarde (Rom. 6: 23; 1 Tim. 6: 15-16; Ecl. 9: 5-6; Sal. 146: 3-4; Juan 11: 11-14; Col. 3: 4; 1 Cor. 15: 51-54; 1 Tes. 4: 13-17; Juan 5: 28-29; Apoc. 20: 1-10).

27 El milenio y el fin del pecado.

El milenio es el reino de mil años de Cristo con sus santos en el cielo que se extiende entre la primera resurrección y la segunda. Durante ese tiempo serán juzgados los impíos. La tierra estará completamente desolada, sin habitantes humanos, pero sí ocupada por Satanás y sus ángeles. Al terminar ese período, Cristo y sus santos, junto con la Santa Ciudad, descenderán del cielo a la tierra. Los impíos muertos resucitarán entonces, y junto con Satanás y sus ángeles rodearán la ciudad; pero el fuego de Dios los consumirá y purificará la tierra. De ese modo el universo será liberado del pecado y de los pecadores para siempre (Apoc. 20; 1 Cor. 6: 2-3; Jer. 4: 23-26; Apoc. 21: 1-5; Mal. 4: 1; Eze. 28: 18-19).

28 La tierra nueva.

En la tierra nueva, donde morarán los justos, Dios proporcionará un hogar eterno para los redimidos y un ambiente perfecto para la vida, el amor y el gozo sin fin, y para aprender junto a su presencia. Porque allí Dios mismo morará con su pueblo, y el sufrimiento y la muerte terminarán para siempre. El gran conflicto habrá terminado y el pecado no existirá más. Todas las cosas, animadas e inanimadas, declararán que Dios es amor, y él reinará para siempre jamás. Amén (2 Ped. 3: 13; Isa. 35; 65: 1-25; Mat. 5: 5; Apoc. 21: 1-7; 22: 1-5; 11: 15).

Los adventistas del séptimo día aceptamos la Biblia como único credo y tenemos una serie de creencias fundamentales basadas en las grandes enseñanzas de las Escrituras. Estas creencias, tal como se presentan aquí, constituyen la forma en que nuestra Iglesia entiende las enseñanzas bíblicas. Nuestras creencias se revisan en cada congreso mundial de la Asociación General, bajo el liderazgo del Espíritu Santo, con el objetivo de presentarlas de la manera más comprensible y con la mayor cantidad de evidencia bíblica posible.

cronología bíblica

Introducción para los maestros



LA CREACIÓN

1600
AÑOS



EL DILUVIO

900
AÑOS



EL ÉXODO

900
AÑOS



LA CAUTIVIDAD
EN BABILONIA

La Biblia presenta el relato del continuo amor de Dios hacia los seres humanos. Los diferentes nombres que a veces damos a esta narración son una muestra de ello: «El plan de la salvación», «El conflicto de los siglos», «El Edén perdido y recuperado», etcétera. Al igual que muchas otras obras literarias, la Biblia contiene acontecimientos de mayor y de menor importancia. Algunos relatos bíblicos presentan grandes acontecimientos que han cambiado por completo el devenir de la historia. Seis de esos relatos los presentamos aquí como pilares de un andamiaje en torno a los cuales se pueden ir situando el resto de los acontecimientos bíblicos. Esos seis pilares son: la creación, el diluvio, el Éxodo, la cautividad en Babilonia, la primera venida de Jesús y la segunda venida de Jesús.

Estos seis relatos bíblicos son bien conocidos, aunque quizá los menores sepan más acerca del Éxodo que acerca de Caleb o de Josué. Cuando algo conocido se vincula a una información nueva, se facilita el proceso de aprendizaje. Si ayudamos a los alumnos a recordar algo que ya conocen para luego presentarles algo que aún no saben relacionado con ello, su aprendizaje será más significativo. Hacerles preguntas acerca del marco más amplio que ya conocen, así como respecto al relato que se les presenta, revelará en qué aspectos necesitan ayuda para ir cerrando algunas brechas. Las imágenes mentales que se forman entre el conocimiento previo y el nuevo resultarán en recuerdos más duraderos y útiles.

A todos, tengamos la edad que tengamos, se nos dificulta entender algo hasta ver cómo encaja en su contexto más amplio. Del mismo modo que los quebrados no tendrán sentido

para un niño que no sabe mucho de matemáticas, las doctrinas significarán muy poco antes de que se entienda la hermosura del plan de salvación al completo. Todo relato tendrá un significado limitado hasta que se lo ubique en el marco de los escritos sagrados. La mente humana entiende mucho mejor las cosas cuando el aprendizaje se realiza en un contexto más amplio.

Cada relato bíblico semanal aparece acompañado de una ilustración para indicar dónde encaja dicho relato en la narración bíblica completa. Incluso los adultos que han leído la Biblia durante años sin meditar mucho en el cuadro general que presenta, se asombran al ver cómo encaja todo perfectamente al estudiarla como una narración ininterrumpida.

Por lo general los niños comienzan a aprender los relatos bíblicos aislados de su contexto general. El valor de un aprendizaje significativo se pone de relieve cuando los niños maduran y pueden ir colocando apropiadamente en su marco más amplio los fragmentos de la información que han ido recibiendo. Quienes han escuchado o leído relatos bíblicos como los diez tomos de las *Bellas historias de la Biblia*, han tenido la oportunidad de recibir una educación religiosa más amplia, y por tanto cuentan con una gran ventaja a una edad temprana. Quizá usted tenga el privilegio de contar con uno o más de estos niños en su clase. Sin embargo, la mayor parte de su grupo probablemente no habrá disfrutado de esa experiencia. Llamar la atención de ellos al marco general de la Biblia los ayudará a establecer las conexiones entre los relatos individuales y el Libro sagrado en su conjunto. Usted podrá ayudarlos a

entender el plan de Dios y su voluntad para sus vidas.

El hecho de que la narración bíblica no se presenta de forma cronológica es quizá el principal motivo por el que cuesta tanto visualizar la secuencia de los acontecimientos. La Biblia es más bien un conjunto de libros. En la mayor parte de los casos esos grupos de libros quizá hayan sido redactados en forma secuencial, pero entre ellos existen muchas diferencias. Por ejemplo, ¿quién vivió primero, Daniel o Jonás? Si usted basa su respuesta en el lugar en que aparecen esos libros en el Antiguo Testamento quizá crea que Daniel vivió en una época anterior. Sin embargo, si se basa en sus conocimientos de la historia y en los detalles del relato de Jonás, se dará cuenta de que Jonás fue enviado a la ciudad de Nínive, que era la capital del Imperio Asirio. Asiria no aparece en la estatua que el rey Nabucodonosor vio en su sueño (Daniel 2) porque para el tiempo de Daniel el Imperio Babilónico controlaba esa parte del mundo. Por tanto Jonás tuvo que haber vivido mucho antes que Daniel.

A continuación presentamos un breve esbozo de los conjuntos de libros que se encuentran en esa «biblioteca» que denominamos Biblia:

Conjunto nº 1: Los libros de Moisés

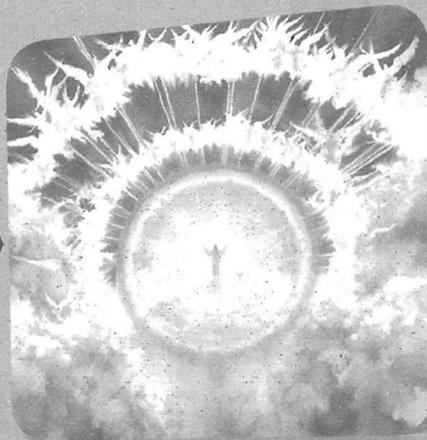
Los primeros cinco libros de la Biblia aparecen prácticamente en orden cronológico. Nos hablan primero de la creación, del diluvio y de Abraham, para luego comenzar el relato genealógico del futuro Mesías. Las historias de Isaac, Jacob, José y Moisés llaman primeramente nuestra

600
AÑOS



LA PRIMERA VENIDA DE JESÚS

2000
AÑOS



LA SEGUNDA VENIDA DE JESÚS

1000
AÑOS

atención, hasta que más adelante el pueblo de Dios es esclavizado en Egipto y posteriormente llevado a la tierra prometida. En el Monte Sinaí Dios los preparó para que fueran una nación organizada y les comunicó todo respecto al servicio del santuario, como una ayuda visual para que entendieran y recordaran la promesa de un Redentor futuro.

Conjunto nº 2: *Los libros históricos*

De Josué a Ester encontramos relatos sobre la forma en que Dios dirigía a los hijos de Israel. La mayor parte de estos libros aparece en orden cronológico. Sin embargo, el contenido de 1 y 2 de Reyes es muy parecido al de 1 y 2 de Crónicas. A pesar de que el libro de Ester aparece en la Biblia después de Esdras y Nehemías, los acontecimientos narrados en Ester se produjeron un poco antes que los presentados en los otros dos libros, porque sabemos que Artajerjes fue el rey persa que la escogió a ella como reina, y el hijo de Artajerjes fue quien envió primero a Esdras y luego a Nehemías de regreso a Jerusalén. La razón por la que Ester aparece después en las Escrituras es que los judíos tradicionalmente lo colocaban como el primero de un grupo de libros poéticos.

Conjunto nº 3: *Los libros poéticos*

Los libros de Job a Cantares fueron colocados en orden cronológico tomando en cuenta a sus autores: Moisés, David y otros salmistas, y Salomón.

Conjunto nº 4: *Los profetas mayores*

Los libros de Isaías, Jeremías, Ezequiel y Daniel tienen que ver con la cautividad y se encuentran en orden cronológico respecto al tiempo en que dichos profetas comenzaron su obra. Jeremías escribió el libro de Lamentaciones como un lamento por la destrucción de Jerusalén. Después de la cautividad en Babilonia, el pueblo de Dios no volvió a tener un rey propio. Siempre fueron gobernados por naciones extranjeras. Por eso Ester, Esdras y Nehemías relatan la historia del pueblo de Dios en relación a la obra de los profetas mayores.

Conjunto nº 5: *Los profetas menores*

Los libros de Oseas a Malaquías constituyen el resto del Antiguo Testamento. Todos ellos, excepto dos, presentan a los reyes que estaban en el poder en el momento en que dichos libros fueron escritos. Esto hace que sea bastante fácil determinar las fechas en que estos profetas desarrollaron su ministerio. Algunos de ellos actuaron en los tiempos de los reyes de Judá e Israel, mientras que otros lo hicieron después de la cautividad y durante la época de los reyes de Persia. Por tanto, este conjunto abarca un período bastante extenso.

El Antiguo Testamento incluye los primeros cuatro relatos mayores, o pilares, del marco bíblico. Los últimos dos aparecen en el Nuevo Testamento.

Conjunto nº 6: *Los cuatro evangelios*

Mateo, Marcos, Lucas y Juan escribieron acerca de la vida de Jesús en la tierra.

Cada autor presenta su relato desde una perspectiva diferente.

Conjunto nº 7: *La historia de la iglesia primitiva*

El libro de los Hechos contiene relatos en los que intervienen los apóstoles después de que Jesús regresara al cielo. Después de la ascensión, comenzaron a predicar en Jerusalén y finalmente por todo el mundo.

Conjunto nº 8: *Las cartas a los creyentes y a las iglesias*

De Romanos a Judas encontramos cartas que los apóstoles escribieron para adoctrinar y animar a determinadas personas (como 1 y 2 Timoteo), y a grupos de creyentes (como Filipenses). Estos libros continúan instruyendo y animando a todo aquel que los estudia.

Conjunto nº 9: *La revelación de Jesucristo*

El último libro de la Biblia, escrito por el apóstol Juan cuando era ya anciano, contiene profecías de acontecimientos que sucederán antes y después de la segunda venida de Cristo.

Cada uno de los seis pilares de la cronología bíblica es un relato relacionado con la historia de la redención al mismo tiempo que contienen consejos proféticos. Cada uno de ellos amplía la visión del maravilloso cuidado y la planificación de Dios a favor de sus hijos. Comprender de manera coherente el marco global de la narración bíblica es de un valor infinito para sellar nuestros vínculos personales con el Rey del universo.

COMUNIDAD

Descubrimos el propósito de Dios para nuestras vidas.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Y Noé hizo todo tal como Dios se lo había ordenado» (Génesis 6: 22).

REFERENCIAS

- Génesis 6: 13-22
- *Patriarcas y profetas*, cap. 7, pp. 69-73
- La lección del alumno en la p. 22 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 14 – Unidad del cuerpo de Cristo
- 11 – Creciendo en Cristo
- 7 – La naturaleza del hombre

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- Sabrán que el pueblo de Dios está unido por medio de la aceptación de su poder salvador.
- Sentirán alegría por formar parte de la familia de Dios.
- Responderán aceptando la forma en que Dios nos salva.

Un pronóstico de tiempo de largo alcance



Todos
formamos
parte
del plan
de Dios.

Resumen de la lección

Dios se entristeció por la maldad que vio en la tierra. Él se disgustó al ver cómo los seres humanos usaban sus intelectos para el mal en vez de hacer el bien. Decidió castigar su maldad enviando un diluvio. Dios habló con Noé acerca de sus planes. Al mismo tiempo le reveló el plan para salvar a los que se arrepintieran. Pero la gente lo rechazó. Dios hizo un pacto con Noé prometiendo salvarlo a él y a su familia.

Esta lección trata sobre la comunidad

En esta historia celebramos la promesa de salvación de Dios. Aunque estaba afligido por la maldad imperante, Dios aún amaba a toda la raza humana y quería que se arrepintieran. Al enviar el diluvio ofreció una oportunidad para que todos hicieran una evaluación de sus vidas y se volvieran a él. Dios ofrece la misma oportunidad en la actualidad. Podemos cooperar con él de la misma forma en que lo hizo Noé. La cooperación cristiana es aún un rasgo distintivo del pueblo de Dios, de los ciudadanos del cielo, de una comunidad de fe que espera ansiosamente a su Salvador (Filipenses 3: 20), el Señor Jesucristo.

Para el maestro

«Dios dio a Noé las dimensiones exactas del arca, y explícitas instrucciones acerca de todos los detalles de su construcción. La sabiduría humana no podría haber ideado una estructura de tanta solidez y durabilidad. Dios fue el diseñador, y Noé el maestro constructor. Se construyó como el casco de un barco, para que pudiera flotar en el agua, pero en ciertos aspectos se parecía más a una casa. Tenía tres pisos, con solo una puerta en un costado. La luz entraba por la parte superior, y las distintas secciones estaban arregladas de tal manera que todas recibían luz. En la construcción del arca se empleó madera de ciprés, que duraría cientos de años. La construcción de esta estructura fue un proceso lento y trabajoso [...]. Se hizo todo lo humanamente posible para que la obra quedara perfecta; sin embargo, el arca de por sí no hubiera podido soportar la tempestad que vendría sobre la tierra. Únicamente Dios podía guardar a sus siervos de las aguas borrascosas» (*Patriarcas y profetas*, cap. 7, p. 72).

¿Cómo puedo incorporar en mi vida el hábito de evaluar mi conducta y ver si sigue o no los principios del evangelio?

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado. 

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Diseña un barco</i> B. <i>Operación de rescate</i> C. <i>Rescate</i>	Materiales para construir un barco, ponchera o recipiente con agua Cinta adhesiva Materiales para cada grupo: vasos de agua, trozo de hielo, cuerda de hilo, sal
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 17. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, mapa del mundo, tachuelas o alfileres de colores, recipientes para la ofrenda, carta para los padres (p. 144)
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	 Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	A. <i>Escenarios</i> B. <i>Instrucciones para armar un modelo</i>	 Conjunto para armar un modelo, o un surtido de piezas Lego
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>El plan de Dios para nosotros</i>	Hojas de papel
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Diseña un barco

Diga: **Formen grupos pequeños para trabajar usando el material que les he entregado para diseñar un barco. Mientras trabajan en sus proyectos tengan presente que si el barco fuera de un tamaño normal debería ser capaz de llevar personas y soportar tormentas. Prepárense para explicar cualquier característica especial que posea su barco.**

Después de que terminen sus barcos, conceda suficiente tiempo para que cada grupo demuestre y pruebe su primera travesía. Permita que el resto de la clase sople para hacer «olas» y «vientos de tormenta».

Para reflexionar

Pregunte: **¿Creen que a alguien le gustaría viajar realmente en un barco como este? ¿Qué cambios les gustaría hacer? En nuestra lección de hoy aprenderemos cómo le dijo Dios a Noé que construyera un barco, que fuera apropiado para resistir una inundación. Noé no tenía ningún concepto de lo que era la lluvia ni una inundación, pero siguió los planes de Dios. Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar, Génesis 6: 22. Dios tiene planes para nosotros hoy.**

 **Todos formamos parte del plan de Dios.**

NECESITA:

- material para construir un barco
- ponchera o recipiente con agua

B

Operación de rescate

Prepare con anticipación un «río» representado por dos cintas adhesivas pegadas al piso a unos 5 pies de distancia la una de la otra (una distancia suficiente para que los alumnos no puedan saltar de un lado a otro).

Divida a los alumnos en pequeños grupos, coloque a un alumno de cada grupo a un lado del río y al resto en la otra «orilla». Diga: **Este es un río de corriente rápida. En el río hay cocodrilos. El compañero de ustedes está atrapado en la otra orilla. Elaboren un plan para rescatarlo.**

Pida a los alumnos que demuestren sus planes.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién preparó el mejor plan de rescate? ¿Era mejor trabajar como grupo o solos?**

Diga: **Hoy vamos a aprender acerca del plan de rescate de Dios. Los seres humanos se volvieron tan malvados que Dios decidió enviar un diluvio para destruir el mundo, pero él tenía un plan de rescate para los que lo amaban. Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar, Génesis 6: 22. Dios tiene planes para nosotros hoy, planes que podemos cumplir.**

 **Todos formamos parte del plan de Dios.**

NECESITA:

- cinta adhesiva

* Oración y alabanza



Rescate

Divida a los alumnos en grupos pequeños y entrégueles un conjunto de materiales a cada grupo: vaso de agua, trozo de hielo, sal y un pedazo de cuerda o de hilo. Reserve un conjunto de materiales para usted.

Diga: Cada grupo tiene un vaso con agua y con un trozo de hielo. ¿Pueden sacar el trozo de hielo del agua sin usar sus manos? Pueden contar con un poco de sal y una cuerda de hilo. Mientras los grupos trabajan en el proyecto coloque un extremo de la cuerda sobre el trozo de hielo y el otro extremo en la orilla del vaso. Luego salpique sal en el trozo de hielo alrededor de la cuerda. Después de aproximadamente siete a diez minutos podrá levantar la cuerda y sacar el trozo de hielo. Usted debe comenzar su «rescate» antes de que los alumnos comiencen los suyos.

Para reflexionar

Pregunte: ¿Qué sucedió? ¿Les fue posible sacar el trozo de hielo? ¿Cuál fue el problema? Esta es la manera como se puede hacer. Demuestre cómo lo hizo.

Diga: Hoy vamos a aprender acerca del plan de rescate de Dios. Los habitantes del mundo se volvieron tan malvados que Dios decidió enviar un diluvio para destruir el mundo, pero tenía un plan de rescate para los que lo amaban. Noé y su familia trabajaron con Dios. Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar, Génesis 6: 22. Como una comunidad cristiana podemos recordar que:

Ⓜ Todos formamos parte del plan de Dios.

NECESITA:

Un conjunto de materiales para cada grupo:

- trozo de hielo
- vaso de agua
- sal
- cuerda de hilo

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- «Somos una familia» (HAJ, n° 346)
- «Unidos en verdad» (HAJ, n° 338).
- «Compartiendo a Jesús» (HAJ, n° 312).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: Una de las formas en que podemos participar en el plan de Dios es mediante nuestras ofrendas.

Ese dinero se envía a otras partes del mundo para ayudar a diferentes miembros de la familia de Dios.

Oración

Entregue a cada alumno una pieza de un rompecabezas. Arme el resto del rompecabezas. Diga: Algunas veces los planes de Dios son semejantes a un rompecabezas. Tenemos una pieza del rompecabezas en nuestras manos, pero no estamos seguros de lo que debemos hacer. Vamos a armar el rompecabezas. Diga: Del mismo modo que encajan las piezas del rompecabezas:

Ⓜ Todos formamos parte del plan de Dios.

Pregunte si hay alguna petición de oración.

NECESITA:

- recipiente para las ofrendas
- carta para los padres (p. 144)

NECESITA:

- rompecabezas con suficientes piezas para todos

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Diga: ¿Han ensamblado alguna vez un modelo a escala o han trabajado en algún proyecto complicado? ¿Qué sucede si no siguen las instrucciones fielmente? No queda bien, o no funciona de la manera en que debería. En nuestra lección de hoy, Dios le dio un plan a Noé e instrucciones muy concretas a seguir.

Experimentando la historia

Divida el grupo en dos partes. Lea Génesis 6: 13 al 22 en un tono enfático. Pida a los alumnos que formen parejas y elaboren un diálogo entre Dios y Noé. Comparta algunos de los diálogos con todo el grupo.

Explorando la Biblia

Diga: Esta no fue la única vez que Dios trabajó con alguien para poner su plan en acción. Dios quiere trabajar con nosotros y desea que nosotros trabajemos unidos. Recordemos que:

🔊 Todos formamos parte del plan de Dios.

Vamos a buscar y leer acerca de otras ocasiones en las que Dios pidió a alguien que trabajara con él en un plan específico. Divida a los alumnos en grupos pequeños y entregue a cada grupo uno de los siguientes pasajes bíblicos. Después de leer los textos asignados, pídale que contesten las preguntas que usted ha escrito en el pizarrón. Conceda suficiente tiempo para que cada grupo presente su informe a la clase.

Pasajes bíblicos

- Jueces 7: 1-21 (Gedeón)
- Ester 4 y 8: 1-8 (Ester)
- Hechos 10: 9-35 (Pedro)
- Hechos 9: 1-19 (Saulo y Ananías)

Preguntas para contestar

1. ¿Cuál era el plan de Dios?
2. ¿A quién pidió Dios que colaborara con él?
3. ¿Qué influencia podían ejercer sobre otros miembros de su comunidad?

Para reflexionar

Pregunte a toda la clase: **¿Hay algún requisito para ser parte del plan de Dios?** (Disposición para cooperar aunque no sea la opción que preferimos; cooperación con los demás.) **No estamos solos, somos parte de una comunidad y:**

🔊 Todos formamos parte del plan de Dios.

3

Clasura

APLICANDO LA LECCIÓN

A

Escenarios

Escoja los escenarios que sean más apropiados para su situación. Siéntase libre de adaptarlos para que encajen en su grupo.

1. Una familia nueva se muda a tu vecindario. Tienen un hijo/hija de tu edad. Te das cuenta de que están teniendo algunas dificultades para integrarse en la comunidad. ¿Qué puedes hacer para ayudarlos? ¿Cómo podrías interesar a otros amigos y vecinos para ayudarlos?

Después de comentar las diferentes opciones, enfatice por qué necesitamos trabajar juntos y repita el mensaje:

🔊 Todos formamos parte del plan de Dios.

2. Tienes un tío o tía que no es cristiano. No tiene nada en contra de otra religión, pero dice que el cristianismo no es para él (ella). ¿Qué puedes hacer para demostrarle el amor de Dios? ¿Qué puedes hacer para presentarle la necesidad de aceptar a Jesús en su vida?

Después de comentar las diferentes opciones, enfatice la idea de que necesitamos trabajar en armonía y repita el mensaje:

🔊 Todos formamos parte del plan de Dios.

3. Te invitan a una fiesta, pero al escuchar algunos comentarios te das cuenta de que no es un lugar apropiado para un cristiano. Todos dicen que van a asistir. Te gusta ser parte del grupo. Podrías presentar una excusa y decir que tienes otra cosa que hacer, o puedes decir la verdad respecto a que no estás de acuerdo con algunas cosas que están planeando hacer. ¿Qué harías y por qué?

Después de comentar las opciones, señale que podemos ayudar a los demás para que tomen una decisión correcta. Nuestras acciones no nos afectan solamente a nosotros; también tenemos un impacto sobre los que nos rodean. En la familia de Dios siempre debemos hacer lo correcto.

🔊 Todos formamos parte del plan de Dios.

B

NECESITA:

- conjunto para armar un modelo, o
- un surtido de piezas Lego

Instrucciones

Consiga varios conjuntos de modelos a escala para armar, o juegos de piezas para armar del tipo Lego. Retenga las instrucciones de la mitad de los conjuntos. Entregue un conjunto para armar a cada grupo de tres o cuatro alumnos y concédales tres minutos para que lo armen. Luego pida que lo muestren al resto del grupo.

Pregunte: ¿Qué hizo que esta actividad fuera más difícil? ¿Cuál grupo no pudo armar su modelo o juguete? ¿En qué se parece esta actividad al proyecto del arca que Noé construyó? ¿Qué cosas necesitamos «construir» en nuestras vidas que serían más fáciles si contamos con un plan o instrucciones de parte de Dios? ¿Cómo serán nuestras vidas si aceptamos el plan de Dios, en lugar de los nuestros? Mencionen algún aspecto o elemento de sus vidas para los que necesitan un plan o instrucciones de parte de Dios con el fin de tener éxito.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

El plan de Dios para nosotros

Diga: Dios quería salvar a muchos más y no únicamente a Noé y a su familia. Él dio instrucciones a Noé para construir el arca, pero también le ordenó que le explicara a la gente lo que sucedería y por qué. Hoy también Dios quiere salvar a todos los seres humanos y desea trabajar con nosotros para hacerlo.

🔊 Todos formamos parte del plan de Dios.

Divídanse en grupos pequeños y piensen en una forma en la que pueden compartir las buenas nuevas de salvación con las personas con quienes se relacionan a diario.

Decidan en qué forma pueden poner sus ideas en acción.

Para reflexionar

Haga que los grupos presenten sus informes. Seleccionen las ideas que van a implementar y pida que luego elaboren un plan de acción.

Diga: Recuerden que:

🔊 Todos formamos parte del plan de Dios.

* Clausura

Clausura

Diga: Dios obró por medio de Noé para salvar a su familia y a todos los que decidieran entrar al arca. Dios desea obrar hoy por medio de nosotros y con nosotros para salvar a las personas que nos rodean. Cuando trabajamos unidos, somos parte del plan de Dios. Pida a Dios que bendiga sus planes de compartir su mensaje con los demás durante esta semana.

Para los padres

Utilice la sección: «Guía para los padres» en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Diga: Noé es un ejemplo. Dios nos usa para influir sobre los demás.

Lección del alumno

Un pronóstico de tiempo de largo alcance

¿Has tratado de armar algún juguete o seguir un patrón y las instrucciones no te han resultado muy claras? ¿Cómo te sentiste? Cuando Dios le pidió a Noé que construyera un arca, Noé no tuvo dificultades en seguir el plan de Dios.

Noé suspiró al entrar en la casa. Acababa de conversar con su vecino. Parecía que no tenía límites la maldad que los rodeaba. Cada día se producía un nuevo robo o un homicidio. La gente se mostraba indiferente. Cuando Noé intentaba señalar que aquellos actos estaban en contra de la ley de Dios, simplemente se reían. ¿Qué era la ley de Dios? ¿Por qué debían preocuparse acerca de Dios? Disfrutaban de una buena vida según ellos.

Noé se arrodilló y le entregó el problema a Dios. Una noche Dios habló con Noé:

—He decidido el fin de todo ser, porque la tierra está llena de violencia a causa de ellos; y yo los destruiré con la tierra. Hazte un arca de madera de gofer (Génesis 6: 13, 14).

—¿Un arca? ¿Qué es un arca?
—contestó Noé probablemente en tono de perplejidad.

Así que Dios le explicó su plan a Noé:

—Es un barco grande, pero también será tu casa y la de muchos

animales. Déjame explicarte mi plan. Quiero que busques los mejores árboles de ciprés que puedas encontrar y construyas un arca que sea de 140 metros de largo, 23 metros de ancho y 14 metros de alto. También necesitas hacerle un techo. La estructura exterior, deberás cubrirla con brea por dentro y por fuera. Si sigues mis instrucciones con exactitud, estarás seguro.

—¿Cómo conoceré el momento indicado? —preguntó Noé.

Dios le respondió:

—Yo enviaré un diluvio de aguas sobre la tierra, para destruir todo ser en que haya espíritu de vida debajo del cielo; todo lo que hay en la tierra morirá. Pero estableceré mi pacto contigo, y tú entrarás en el arca, con tus hijos, tu mujer y las mujeres de tus hijos. Y de todo lo que vive, de todo ser, dos de cada especie meterás en el arca, para que tengan vida contigo; macho y hembra serán. De las aves según su especie, de las bestias según su especie, de todo reptil de la tierra según su especie, dos de cada especie entrarán contigo, para que tengan vida. Toma contigo de todo alimento que se come y almacénalo, para que te sirva de sustento a ti y a ellos (versículos 17 a 21).

Probablemente Noé se sintió sorprendido, pues sabía que ese no era

el plan original de Dios. Dios no quería destruir el mundo con un diluvio, pero no podía permitir que la maldad siguiera aumentando.

Noé decidió obedecer a Dios en todo y lo hizo sin perder tiempo. Comenzó a construir el arca inmediatamente.

Al principio, todo el mundo estaba en silencio, después todos empezaron a hablar a la vez. ¿Qué era la lluvia? ¿Cómo harían para meter a los animales dentro del arca? ¿Qué les darían de comer a los animales allí adentro?

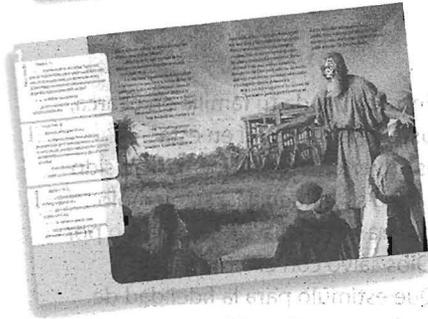
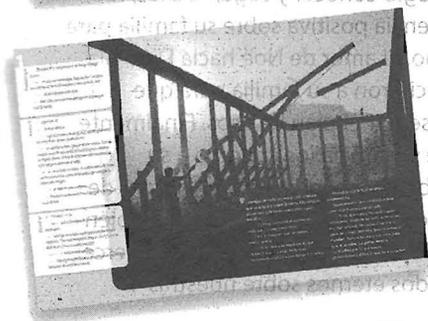
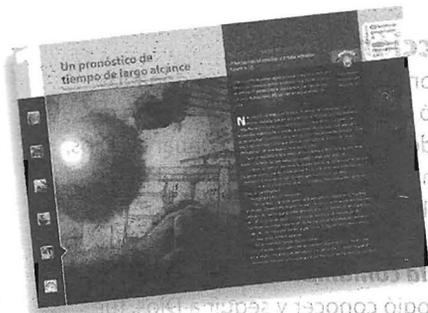
Noé no tenía las respuestas a todas aquellas preguntas, pero sí sabía que Dios estaría con ellos. Noé creía que en el momento indicado Dios les mostraría cómo meter a los animales y qué comida darles. Pero ahora necesitaban recoger madera, encontrar a personas que los ayudaran y comprar herramientas. Sin embargo, antes de empezar el trabajo pidieron la bendición de Dios.

Noé y sus hijos siguieron al pie de la letra las indicaciones de Dios. Mientras trabajaban, Noé predicaba y hablaba del amor de Dios, dando a todo el mundo la oportunidad de ser parte del plan divino.

Génesis 6: 1 3-22
 Atriarcas y profetass, cap. 7, pp. 69-73
 rencias fundamentales 14, 11, 7

«Y Noé hizo todo tal como Dios se lo había ordenado» (Génesis 6: 22).

Todos formamos parte del plan de Dios.



Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 18.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE Génesis 6: 13 y «Un pronóstico de tiempo de largo alcance».

DIBUJA o busca una herramienta. Pega en ella el versículo para memorizar de modo que puedas verlo todos los días.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te permita participar en su plan para salvar al mundo.

Lunes

LEE Génesis 6: 14.

MIDE la altura del arca.

BUSCA algo de la misma altura del arca, aproximadamente tres veces el alto de una casa de un piso.

MIDE la cantidad de lluvia que cae en una semana. Entierra una jarra o lata de boca ancha en la tierra hasta la mitad en un espacio abierto. Al final de la semana mide la cantidad de agua que se encuentra en la vasija.

ESCRIBE en tu diario de estudio de la Biblia acerca de cosas que te causen temor, acerca de la maldad que hace que tu mundo sea inseguro.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Deposita tus temores en Dios. Pídele que te proteja a ti y a tu familia.

Martes

LEE Génesis 6: 15, 16.

INVESTIGA cuál es la medida de lluvia anual en la región donde vives.

HAZ una lista de las cosas que te gustaría haber llevado en el arca. ¿Qué cosas necesitarás llevar al cielo? ¿Cuál es la diferencia? ¿Cómo te puedes preparar?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te ayude a compartir con otras personas las nuevas de que él viene pronto.

Miércoles

LEE Génesis 6: 17.

IMAGINA que eres uno de los hijos de Noé. Escribe en tu diario de estudio de la Biblia cómo te sentiste cuando Noé te habló acerca del diluvio y de la construcción del arca. ¿Cómo comparas esos sentimientos con lo que sentiste al enterarte de que Jesús murió para salvarte de tus pecados?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Dios porque salvó a Noé y todavía está salvando a muchos hoy.

Jueves

LEE Génesis 6: 18-22.

MIDE la anchura y la longitud del arca.

PIENSA en las provisiones que Dios ha hecho para preservarte hasta que él regrese para llevarte al cielo. ¿Cuál es nuestra arca de salvación en estos momentos? ¿Cómo se asemejan tu iglesia y los miembros de tu iglesia al «arca de salvación»?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Dios porque eres parte de su familia.

Viernes

LEE Génesis 6: 13-22.

EXPLICA a tu familia lo que descubriste acerca de la altura, anchura y longitud del arca.

HABLA acerca de la semejanza que existe entre tu familia y tu iglesia con el arca.

REPITE de memoria el versículo clave.

ORA para que cada miembro de tu familia pueda experimentar el poder salvador de Dios.

COMUNIDAD

Descubrimos el propósito de Dios para nuestras vidas.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Después el Señor le dijo a Noé: "Entre toda la gente de este tiempo, solo tú vives de acuerdo con mi voluntad. Por lo tanto, entra en la barca junto con tu familia"» (Génesis 7: 1).

REFERENCIAS

- Génesis 7: 1-13
- *Patriarcas y profetas, cap. 7, pp. 73-77*
- La lección del alumno en la p. 32 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 23 – El matrimonio y la familia
- 11 – Creciendo en Cristo
- 22 – La conducta cristiana

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- Sabrán que los cristianos aceptan la responsabilidad de preocuparse por las necesidades de los demás.
- Sentirán alegría al servir a los miembros de su comunidad.
- Responderán incluyendo en su familia a aquellos que se encuentran en necesidad.

La influencia de la familia

Resumen de la lección

«Y Noé hizo todo tal como Dios se lo había ordenado» (Génesis 7: 5). Noé escogió amar a Dios y seguir su plan de salvación en el arca. Debido a que él escogió confiar en Dios, aun cuando no podía comprender plenamente el plan, su familia también escogió el plan de Dios.

MENSAJE



Dios nos usa para ejercer

una influencia positiva sobre los miembros de nuestra familia.

Esta lección trata sobre la comunidad

Debido a que Noé escogió conocer y seguir a Dios, fue capaz de ejercer una influencia positiva sobre su familia para que ellos hicieran lo mismo. El amor de Noé hacia Dios y la obediencia a su plan capacitaron a su familia para que llegara a conocer, amar y seguir el plan de Dios. Finalmente la influencia de Noé sobre su familia los condujo a su salvación física. Nunca debemos menospreciar el poder de ser usados por Dios en nuestras familias. Nosotros también tenemos la oportunidad de ser usados por Dios para ejercer una influencia con resultados eternos sobre nuestras familias.

Para el maestro

«Dios mandó a Noé: "Entra tú y toda tu familia en el arca, porque solo a ti he visto justo delante de mí en esta generación"» (Gén. 7: 1). Las advertencias de Noé habían sido rechazadas por el mundo, pero su influencia y su ejemplo habían sido una bendición para su familia. Como premio por su fidelidad e integridad, Dios salvó con él a todos los miembros de su familia. ¡Qué estímulo para la fidelidad de los padres!» (*Patriarcas y profetas, cap. 7, p. 75*).

¿De qué manera mis decisiones afectan a los miembros de mi familia? ¿Qué cambios me está llamando Dios a hacer en mi vida para ejercer una influencia más positiva sobre mi familia?

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Programa

Seleccione la actividad o actividades que se mejor adapten a las necesidades de su grupo.

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Cambio de colores</i> B. <i>Traza un camino</i> C. <i>Un saludo con harina</i>	Un círculo; colores rojo, amarillo y azul; perforadora; hilo Hojas de papel, tijeras Tazón, harina de trigo
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 27. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipientes para la ofrenda, mapa del mundo, tachuelas o alfileres de colores, círculos de papel, bolígrafos o lápices.
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias Biblias, pizarra y marcadores
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Conflicto familiar</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Experimento positivo</i>	Recipiente de boca ancha, agua, piedras
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	



ACTIVIDADES PRELIMINARES

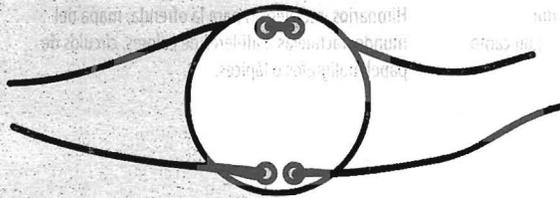
Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Cambio de color

Prepare con anticipación un círculo de cartón o cartulina gruesa de unas 2 pulgadas, para cada alumno. Provea pinturas o marcadores de colores brillantes.

Diga: **Coloreen un lado del círculo de rojo y el otro lado de amarillo o azul. Luego perforen dos agujeros en los bordes opuestos de cada círculo. Ensarten un pedazo de hilo de 1 pie (30 cms) en cada dos agujeros, por cada lado. Hagan girar el círculo utilizando los hilos. (Ver la ilustración.)**



Para reflexionar

Pregunte: ¿Qué colores ven? ¿Cómo se explica que dos colores separados en los círculos hayan cambiado a un tercer color totalmente diferente?

Diga: Algunas veces las personas son como el hilo. Llegan a nuestras vidas y ejercen un marcado efecto sobre nosotros. Vamos a buscar y leer Génesis 7: 1, el versículo para memorizar. La fe de Noé influyó sobre su familia y el mensaje de esta semana nos enseña lo mismo:

Dios nos usa para ejercer una influencia positiva sobre los miembros de nuestra familia.

B

Traza un camino

Entregue a cada alumno una hoja de papel y una tijera. (O provea una para cada grupo pequeño.)

Diga: **Quiero ver si pueden encontrar una forma de trazar un camino por este papel después de seguir las siguientes instrucciones. Pueden cortar el papel, pero no pueden pegarlo ni unirlo. Conceda tiempo suficiente para que los alumnos hagan sus demostraciones.**

Diga: **Doblen el papel en dos. Córtelo desde donde está doblado hasta la orilla. Deténganse a 1 pulgada del borde (2.5 cms). Repitan este corte hasta llegar al final del papel. Luego doblen el papel nuevamente y corten desde donde está doblado hasta 1 pulgada del borde. Hagan estos cortes entre los cortes del otro lado. Luego corten cuidadosamente por el centro donde está doblado el papel, comenzando después del primer segmento doblado y terminando antes del último. Abran su papel cuidadosamente y sacúdanlo. Podrán trazar un camino recto a lo largo de la mitad de los cortes, según se ve en las ilustraciones (ver página 27).**

Para reflexionar

Pregunte: ¿Qué hizo posible que pudiéramos hacer algo que parecía imposible al principio? Diga: A veces enfrentamos situaciones difíciles en nuestras familias o en nuestra comunidad. Encontrar una solución puede parecer tan imposible como trazar un camino por la hoja de papel después de hacer muchos recortes. En nuestra lección de hoy Noé enfrentó algunas situaciones muy difíciles. Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar, Génesis 7: 1. Dios tenía la respuesta para la situación imposible de Noé y usó a Noé para ejercer una influencia positiva en el resto de su familia. Cuando Dios nos usa podemos superar las situaciones aparentemente imposibles en nuestras familias. Al igual que Noé:

Dios nos usa para ejercer una influencia positiva sobre los miembros de nuestra familia.

* Oración y alabanza



Un saludo con harina

Prepare por anticipado un tazón con harina de trigo. Pida a un voluntario que pase al frente, mientras el resto del grupo permanece sentado. El voluntario hunde sus manos en la harina y luego pasa a saludar a los demás. Los niños que reciban el saludo deben ponerse en pie para estrecharle la mano a otros tres compañeros.

Diga: **Una vez que hayan saludado a tres compañeros deben sentarse.**

Pregunte: **¿Quiénes todavía sienten la harina en sus manos? ¿Cómo es posible que todos tengan harina en las manos si tan solo una persona puso sus manos en el tazón con harina? (Una persona se la pasó a otra)**

Repitamos nuestro texto clave:

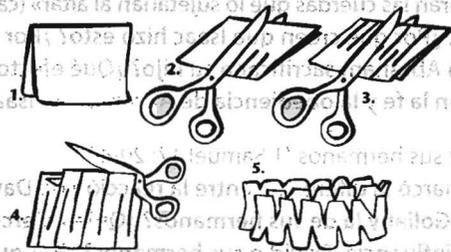
«Después el Señor le dijo a Noé: "Entre toda la gente de este tiempo, solo tú vives de acuerdo con mi voluntad. Por lo tanto, entra en la barca junto con tu familia"» (Génesis 7: 1)

El mensaje para hoy es:

☉ Dios nos usa para ejercer una influencia positiva sobre los miembros de nuestra familia.

Pregunte: **¿En qué forma esta actividad nos ayuda a entender la importancia de la influencia que ejercemos en nuestra familia?**

Para «Traza un camino»



NECESITA:

- tazón
- harina de trigo

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- «Unidos en verdad» (HAJ, n° 338).
- «Amor, amor» (HAJ, n° 218).
- «Llena mi ser» (HAJ, n° 179).
- «Compartiendo a Jesús» (HAJ, n° 312)

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Noé aportó su tiempo y su talento para ser usados por Dios en la construcción del arca. Hay muchas formas en las que podemos ofrecernos a Dios y su obra. Una de estas formas es trayendo nuestras ofrendas para que el mensaje de Dios pueda ser difundido por todo el mundo.**

Oración

Diga: **Noé demoró mucho tiempo para construir el arca, pero durante esos ciento veinte años oró a Dios y Dios lo ayudó a ejercer una influencia positiva sobre su familia. Dios quiere que nosotros seamos una influencia positiva sobre nuestra familia. Entregue a cada alumno un círculo de papel y diga: De un lado del papel dibujen un rostro que represente a alguien de su familia y en la parte de atrás escriban una palabra que represente algo en lo que necesita ayuda o una forma en la que les gustaría ayudarlo. Introduzca los rostros en el recipiente en forma de árbol o colóquelos dentro de la caja. Ore por las personas que los alumnos han escogido y para que cada alumno sea una influencia positiva en su familia.**

NECESITA:

- recipiente para las ofrendas

NECESITA:

- círculos de papel
- bolígrafos o lápices
- forma de árbol o caja

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Diga: Piensen en una ocasión en que alguien se rio de ustedes. O, ¿acaso estuvieron diciendo la verdad, pero nadie les creía? Esa era la situación en que se encontraba Noé. La diferencia era que esto no le sucedió solamente una vez; le sucedió todos los días durante ciento veinte años.

NECESITA:

Biblias

Experimentando la historia

Escoja un narrador para que haga la voz de Dios, otros para hacer de Noé y su esposa, los tres hijos de Noé y sus esposas y los animales. Pida al narrador que lea la historia en Génesis 7: 1 al 16 con la voz de Dios leyendo las partes donde están registradas las palabras de Dios. Marque «el arca» en el piso y pida a los demás que desarrollen una mímica mientras se narra la historia.

Divida la clase en cuatro grupos y comenten cómo creen que se sintieron Dios, Noé, la familia de Noé y la gente que estaba afuera durante los últimos días antes del diluvio. Asigne tiempo para que cada grupo presente sus opiniones al resto de la clase.

Para reflexionar

Pregunte: ¿De qué manera creen que la gente que estaba fuera del arca influyó sobre sus familias?

Diga: Siempre somos influidos sobre las personas con quienes vivimos. Nuestra única elección es permitir, o no, que Dios nos use para ser una influencia positiva.

 **Dios nos usa para ejercer una influencia positiva sobre los miembros de nuestra familia.**

NECESITA:

Biblias

Explorando la Biblia

Diga: No importa que seamos el menor, el mayor o el del medio, todos ejercemos determinada influencia sobre nuestras familias y sobre los que nos rodean. Divida a los alumnos en grupos para que lean en la Biblia referencias acerca de otras familias. Descubra qué clase de influencia ejercieron las personas clave en las diferentes historias y cómo decidieron reaccionar en una situación concreta.

1. Elí y sus hijos (1 Samuel 2: 12-25)
¿Qué afectó el comportamiento de los hijos de Elí? ¿Qué influencia tuvo Elí sobre sus hijos? ¿Qué influencia tuvieron sobre ellos los que los rodeaban?
2. Noemí y Rut (Rut 1: 1-18)
¿Por qué creen que Rut decidió ir con Noemí en lugar de regresar a su tierra? ¿Cómo influyó la relación de Noemí con Dios en la decisión de Rut?
3. La niña cautiva (2 Reyes 5: 1-14)
¿Cómo se sentirían si fueran esclavos en un país extraño? ¿Por qué la esposa de Naamán prestó atención a la recomendación de la niña esclava? ¿Cómo influyó sobre Naamán y su esposa la fe en Dios que demostró aquella chica? ¿Quién creen que le enseñó a la niña acerca de Dios? ¿Por qué creen que ella recordó las lecciones aprendidas?
4. Abraham e Isaac (Génesis 22: 1-14)
En el libro *Patriarcas y profetas* se nos dice que Isaac «animó sus debilitadas manos [las de Abraham] para que ataran las cuerdas que lo sujetarían al altar» (cap. 13, p. 131). ¿Por qué creen que Isaac hizo esto? ¿Por qué intentó Abraham sacrificar a su hijo? ¿Qué efecto tuvieron la fe y la obediencia de Abraham en Isaac?
5. David y sus hermanos (1 Samuel 17: 20-40)
¿Qué marcó la diferencia entre la reacción de David contra Goliat y la de sus hermanos? ¿Quién ejercía una mayor influencia, David o sus hermanos? ¿Por qué?

Clasura 3

APLICANDO LA LECCIÓN

Clasura

Diga: Compartan con su compañero algún punto de conflicto repetitivo en su familia. Puede ser algo tan simple como que su mamá se enoja por que cada vez que usted se presenta su informe a toda la clase. Diga: **¿Cuál es la clave común para ser una influencia positiva sobre los que los rodean?** (Una relación real con Dios.)

🔊 Dios nos usa para ejercer una influencia positiva sobre los miembros de nuestra familia.

Utilice la sección: «Guía para los padres» en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Diga: Viene la lluvia! Cuando vayan y animamos a los demás, somos parte del plan de Dios.

Conflicto familiar

Divida la clase en grupos de dos o tres. Pida a cada grupo que comparta algo que genere tensión en su familia. Diga: **Puede ser algo como que su mamá se enoja porque ustedes no limpian su cuarto o ustedes se enojan porque su hermano siempre le está agarrando sus cosas sin su permiso. Por turnos, cada uno compartirá una cosa y después trabajarán en parejas o en grupos para pensar en respuestas positivas que pueden dar la próxima vez que se produzca esa situación.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué situaciones mencionaron y qué respuestas dieron? ¿Cómo podemos animarnos unos a otros para que Dios nos convierta en una influencia positiva sobre nuestra familia?**

🔊 Dios nos usa para ejercer una influencia positiva sobre los miembros de nuestra familia.

Para reflexionar
Pregunte: ¿Tienen estas experiencias algo en común? Piensen en una ocasión reciente en la que sucedió lo contrario. ¿Qué tuvo algún impacto en el comportamiento de ustedes? ¿Cuál es la diferencia entre esta situación y las situaciones positivas?

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- recipiente de boca
ancha
- agua
- piedras

Experimento positivo

Coloque un recipiente de cristal de boca ancha con agua, en el frente del salón. Tenga a mano algunas piedras pequeñas e invite a los alumnos a que pasen al frente y que lancen las piedritas al agua.

Diga: **¿Qué le sucedió al agua cuando tiraron la piedra?**

Se formaron ondas. Así mismo sucede con nuestras acciones. Cuando hacemos algo, las repercusiones de nuestra influencia se extienden a las vidas de otras personas.

Diga: **Formen dos grupos (o varios grupos pequeños) y compartan una experiencia de una ocasión en la que alguien hizo algo que tuvo una influencia positiva sobre ustedes. Luego compartan una experiencia de una ocasión en la que ustedes hicieron algo que ejerció una influencia positiva sobre otra persona.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Tenían estas experiencias algo en común? Piensen en una ocasión reciente en la que sucedió lo contrario. ¿Qué tuvo algún impacto en el comportamiento de ustedes? ¿Cuál es la diferencia entre esta situación y las situaciones positivas?**



Clausura

Clausura

Diga: **Compartan con su compañero algún punto de conflicto repetitivo en su familia. Puede ser algo tan simple como que su mamá se enoja porque ustedes no arreglan la habitación. Decidan reaccionar positivamente la próxima vez que surja esta situación. Oren para que Dios les conceda fortaleza de modo que puedan ejercer una influencia positiva en su familia.**

Para los padres

Utilice la sección: «Guía para los padres» en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Diga: **¡Viene la lluvia! Cuando ayudamos y animamos a los demás, somos parte del plan de Dios.**

Lección del alumno

La influencia de la familia

Los papás de Débora se divorciaron cuando ella tenía seis años. Toda su vida, ella había ido a la iglesia, a veces con su mamá, a veces con su papá, porque tenían religiones diferentes. Aunque la mayoría de las veces su madre no iba a la iglesia. Varios años después, sus padres se volvieron a casar con otras personas, así que cuando Débora estaba en la casa de su papá iba a la iglesia con él. Con el paso de tiempo, Débora tuvo que escoger su propia fe y sus valores. Y cuando llegó el momento, decidió que Jesús era un amigo en quien podía confiar. De modo que estudió la Biblia, le pidió a Dios que la guiara a escoger la iglesia donde su nombre fuera glorificado y donde su Palabra fuera honrada. Cuando se bautizó no tenía la menor idea de la forma increíble en que testificaría ante su familia.

Noé hizo todo lo que Dios le ordenó en la construcción del arca. Siguió exactamente las instrucciones de Dios. Amonestó a sus amigos y a sus vecinos constantemente. Pero el trabajo más importante de Noé fue ser un buen esposo y padre. Dios era su mejor amigo y sus mejores amigos terrenales eran su esposa y sus hijos, Sem, Cam y Jafet. ¡El los amaba mucho! El mayor deleite de su corazón era pasar tiempo con sus hijos. Pero las cosas que los vecinos a su alrededor hacían para divertirse no encajaban con la familia de Noé. Ellos se mantenían ocupados, escudriñando los planos o buscando la mejor madera. La familia de Noé

siempre estaba junta. Dondequiera que estuvieran, Noé los exhortaba y les enseñaba los caminos de Dios.

Sem, Cam y Jafet crecieron en un mundo muy parecido al nuestro. La violencia estaba por todas partes. La gente trataba de hacer cualquier cosa para buscar placer. No respetaban a Dios ni su ley y estaban dominados por el egoísmo. Lo malo parecía bueno y lo bueno malo, ¡muy raro!, ¿verdad? Raro porque se habían entregado a Satanás de tal manera que no querían saber nada de los caminos de Dios. Estos tres jóvenes debían tomar decisiones, al igual que tú y yo. No fueron salvados del diluvio gracias a que eran hijos de Noé. Cada persona, no importa quién sea ni dónde esté, tiene que decidir de qué lado desea estar: del lado de Dios o del lado de Satanás. No existen otras opciones.

Probablemente hubo momentos en sus vidas en los que Sem, Cam o Jafet pensaron que su papá estaba exagerando un poco. Pero el amor de Noé hacia ellos y su dirección eran un testimonio tan poderosa del amor de Dios que pudieron comprender que lo mejor era seguir los caminos de Dios, y eso constituyó algo fundamental en sus vidas.

¿Te acuerdas de Débora, de la que hablamos al principio de esta lección? Ella se casó con un hombre cristiano. Su hermana Jodi iba a visitarlos durante el verano. Años más tarde, Jodi, se trasladó a un lugar cerca de donde vivía Débora. Una día, para gran sorpresa de Débora,

Jodi le dijo que deseaba estudiar la Biblia con ellos. Débora no lo sabía, pero Jodi conversaba con su madre por teléfono acerca de sus estudios y finalmente ¡la mamá de Débora también comenzó a recibir estudios bíblicos! Un emocionante sábado de verano, Jodi y su madre se bautizaron juntas. Ellas alabaron a Dios por su amor y su poder redentor y por la testificación de Débora ante su familia. Pasaron muchos años para que el testimonio de Débora tuviera resultados visibles en los milagros que sucedieron. Jodi dice: «Débora tenía siempre una paz que yo también quería poseer. Entregué mi corazón a Jesús y ahora yo también disfruto de esa paz».

¿Cómo testificas en tu familia? En cualquier situación que te encuentres tú eres diariamente un testigo a favor o en contra de Dios en tu familia. ¡La familia puede ser el lugar más difícil en la tierra para testificar por Dios! En el seno de la familia se conoce lo mejor y lo peor de cada uno. Algunas veces las personas descargan sus frustraciones e irritaciones sobre los miembros de su familia. Asimismo, a veces hablamos con nuestros familiares en una forma en la que nunca le hablaríamos a ninguna otra persona.

¿De qué manera puede tu vida testificar positivamente en tu familia? Cada día di algo como: «Jesús, gracias por mi familia. Quiero que tú te reflejes en mí, pero no puedo hacerlo yo solo. Dame el poder para ser como tú en todas mis interacciones con mi familia».

REFERENCIAS

Génesis 7: 1-13

Patriarcas y profetas, cap. 7, pp. 73-77

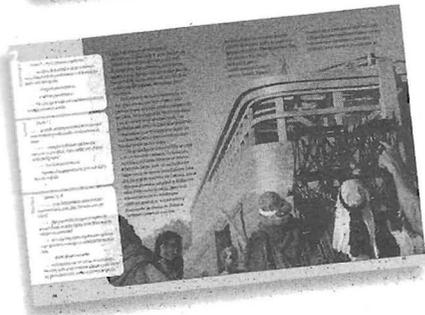
Creencias fundamentales 23, 11, 22

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Después el Señor le dijo a Noé: "Entre toda la gente de este tiempo, solo tú vives de acuerdo con mi voluntad. Por lo tanto, entra en la barca junto con tu familia"» (Génesis 7: 1).

MENSAJE

Dios nos usa para ejercer una influencia positiva sobre los miembros de nuestra familia.



Sábado

HAZ la actividad que está en la página 19.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE Génesis 7: 1-4 y «La influencia de la familia».

DISEÑA una réplica de un animal de los que entraron en el arca. Pega el versículo para memorizar en él de modo que puedas verlo todos los días.

APRENDE el versículo para memorizar.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te ayude a ser una influencia positiva en tu familia durante esta semana.

Lunes

LEE Génesis 7: 5.

LLEVA un registro del tiempo, escribe la temperatura y la condición del tiempo todos los días a la misma hora si es posible.

INVESTIGA cuándo fue la última vez que hubo una inundación en tu localidad. ¿Cómo sucedió todo? ¿Alguna familia perdió su casa?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Dios porque nunca ha vuelto a destruir la tierra con un diluvio.

Martes

LEE Génesis 7: 6-10.

DESCUBRE En los tiempos bíblicos usaban brea para impermeabilizar las cosas. ¿Qué sabes acerca de la brea?

PIENSA ¿Qué provisión hizo Dios para protegernos del pecado? ¿Puedes encontrar algunos textos bíblicos que nos expliquen esta protección?

BUSCA en tu casa cinco objetos impermeables que floten y que recuerden la protección y el cuidado de Dios hacia sus hijos.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA por las personas que son víctimas de inundaciones. Pide a Dios que te ayude a encontrar a alguien a quien decirle que Dios ha provisto una solución al problema del pecado.

Miércoles

LEE Génesis 7: 11, 12.

MARCA en tu calendario 40 días.

ESCRIBE en tu diario de estudio de la Biblia acerca de cómo te sentirías si no pudieras salir durante 40 días.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA por algún miembro de tu familia.

Jueves

LEE Génesis 7: 13.

CUENTA ¿Cuántas personas entraron en el arca? ¿Cuántos animales de cada tipo entraron en el arca?

ESCRIBE un canto o una poesía que podrían haber usado Noé y su familia para levantar su espíritu y reforzar su confianza en Dios mientras esperaban lo que sucedería.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te fortalezca para servir de apoyo a otros miembros de tu familia.

Viernes

LEE Génesis 7: 1-13.

PIENSA con tu familia en algunas ideas para animarse mutuamente.

REPITE de memoria el versículo clave.

ORA con tu familia para que todos puedan ejercer una influencia positiva en el vecindario.

COMUNIDAD

Descubrimos el propósito de Dios para nuestras vidas.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Porque Dios no nos destinó a recibir el castigo, sino a alcanzar la salvación por medio de nuestro Señor Jesucristo. Por eso, ánimo y fortalécense unos a otros, tal como ya lo están haciendo» (1 Tesalonicenses 5: 9, 11).

REFERENCIAS

- Génesis 7: 14-24
- *Patriarcas y profetas*, cap. 7, pp. 77-82
- La lección del alumno en la p. 42 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 10 – La experiencia de la salvación
- 22 – La conducta cristiana
- 11 – Creciendo en Cristo

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- Sabrán que el plan de Dios nos rescata del dolor y la muerte ocasionados por el pecado.
- Sentirán odio por el pecado y amor por el pecador.
- Responderán buscando formas específicas para estimular a los demás.



**Dios nos usará
para ayudar
y estimular
a los demás.**

El plan de rescate de Dios

Resumen de la lección

Noé y su familia no escatimaron ningún esfuerzo mientras intentaban convencer a la gente de que se uniera a ellos en obediencia a la palabra de Dios. Finalmente no tuvieron otra alternativa sino entrar en el arca y dejar a los demás a merced de sus decisiones. Debió ser una decisión difícil de tomar, pero Noé comprendió que Dios tenía tanto un plan de salvación como un plan de destrucción. La decisión de salvarse o perderse depende de cada individuo. Noé escogió aconsejar a todos los que lo rodeaban, sin importar cuál fuera su decisión.

Esta lección trata sobre la comunidad

Dios protegió a Noé y a todos los que estaban en el arca. Esta comunidad había puesto su confianza en Dios y a cambio, él les dio su bendición y protección. Nosotros vivimos en un tiempo muy parecido. Podemos experimentar nuevamente la bendición y protección de Dios en nuestra comunidad cuando depositamos nuestra confianza en él. Dios obra por medio de las personas, y cuando ayudamos y estimulamos a otros, somos parte de su plan para ofrecer rescate y seguridad.

Para el maestro

«Pero Noé se mantuvo como una roca en medio de la tempestad. Rodeado por el desdén y el ridículo popular, se distinguió por su santa integridad y por su inmovible fidelidad. Sus palabras iban acompañadas de poder, pues eran la voz de Dios que hablaba a los hombres por medio de su siervo. Su relación con Dios le comunicaba la fuerza del poder infinito. [...]

»Y entonces el siervo de Dios dirigió su última y solemne súplica a la gente. Con anhelo indecible, les rogó que buscasen refugio mientras era posible encontrarlo. Nuevamente rechazaron sus palabras, y alzaron sus voces en son de burla y de mofa» (*Patriarcas y profetas*, cap. 7, pp. 74, 75).

¿Qué estoy haciendo para llevar a Dios a las personas que me rodean? ¿Qué tormentas están azotando mi vida? ¿En qué forma esas tormentas muestran mis errores y me señalan a Jesús?

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. Alentando a las personas B. <i>Moviendo montañas</i>	Botellas de refresco vacías, dos globos, agua caliente, agua fría, o hielo, o levadura, una cucharita, jugo de un limón Unos cuantos libros, un globo
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 37. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipiente para recoger la ofrenda, mapa del mundo, alfileres con cabezas de colores
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias, agua en botellas plásticas Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Uniéndolo todo</i>	Recortes de personas (p. 145), cinta adhesiva
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Permanecemos unidos</i>	Papel
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Alentando a las personas

Prepare las dos botellas de refresco vacías cada una con un globo en la embocadura. Diga: **Quiero que imaginen que ustedes son esta botella. Vamos a ver lo que sucede si los colocamos en un ambiente lleno de compañerismo y estímulo.** Coloque una de las botellas con el globo en una cacerola de agua caliente. (Nota: El agua debe estar bien caliente.)

Puede obtener el mismo resultado colocando 30 milímetros (o una onza) de agua en la botella. Agregue una cucharadita de levadura y mézclelo bien. Luego agregue el jugo de un limón y coloque rápidamente el globo en la embocadura de la botella. Mientras agrega el jugo de limón diga: **Quiero que imaginen que ustedes son esta botella. Vamos a agregar un poco de estímulo y vamos a ver cómo reaccionan.**

(Nota: En ambos casos es mejor estirar el globo antes de usarlo para el experimento.)

Pregunte: **¿Cuáles son las cosas que los estimulan? Analice con los alumnos.** Diga: **Quiero que imaginen que ustedes son esta botella. Vamos a ver qué sucede si los colocamos en un ambiente de pecado sin el calor del compañerismo cristiano.** Coloque la otra botella en una cacerola de agua fría o con hielo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió en este ejercicio? ¿Qué ayuda al crecimiento de nuestra fe: el estímulo o el desaliento? ¿Por qué desalentamos a los demás algunas veces?**

Diga: **Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar, 1 Tesalonicenses 5:9 y 11.** Dios desea que estimulemos a los que nos rodean porque él proveyó una vía de escape para la destrucción que vendrá para eliminar el pecado. Aunque Dios tiene un plan para eliminar el pecado, trata de enviar un mensaje de esperanza y estímulo a todos los que lo escuchan.

 **Dios nos usará para ayudar y estimular a los demás.**

NECESITA:

- dos botellas de refresco vacías
- dos globos
- agua caliente
- agua fría o hielo, o
- levadura
- una cucharita
- el jugo de un limón

B

Moviendo montañas

Diga: **Este grupo de libros que hay en la mesa representan desaliento por todo el pecado y el mal que existe en el mundo. ¿Cómo pueden mover los libros usando este globo?** Permita que los alumnos traten de mover los libros.

Luego, entregue el globo a uno de los alumnos y pídale que se incline de forma que el globo desinflado descansa junto a los libros. Diga: **Vamos a ir uno por uno alrededor del grupo. Cada persona debe decir algo alentador acerca de algún problema que esté enfrentando la persona a su lado como consecuencia del pecado** (enfermedad, problemas familiares, otro problema físico, mental o luchas físicas). **A medida que cada persona dice algo alentador a su compañero, el alumno que tiene el globo soplará.** Cuando el aire entra al globo, este se expande, actuando como una fuerza que empuja los libros a lo largo de la mesa.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál fue la diferencia cuando aportamos un soplo de estímulo en el globo? ¿Qué cosas nos desalientan? ¿Qué cosas nos estimulan?**

Diga: **Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar, 1 Tesalonicenses 5:9 y 11.** Dios desea que estimulemos a los demás porque él ha provisto una vía de escape de la destrucción que vendrá para eliminar el pecado. Aunque Dios tiene un plan para dar fin al pecado, está tratando de enviar un mensaje de esperanza y estímulo a todos lo que lo escuchan.

 **Dios nos usará para ayudar y estimular a los demás.**

NECESITA:

- un grupo de libros
- un globo

Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- «Amor, amor» (HAJ, n° 218).
- «Hazme un siervo» (HAJ, n° 164).
- «Hazme útil» (HAJ, n° 284).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: Otra forma de estimular a los demás es brindándoles apoyo de carácter práctico. Podemos dar nuestro tiempo y energías y también nuestro dinero. Nuestras ofrendas se envían para proveer recursos a quienes los necesitan.

NECESITA:

- platillo o cesta para las ofrendas

Oración

Diga: ¿Qué sucede cuando colocamos una planta cerca de la ventana? Crecerá hacia donde está la luz. ¿Qué sucede cuando la luz del sol impacta en el capullo de una flor? El capullo se abre. Cuando estimulamos a los demás es algo parecido a abrir una ventana para que entren los rayos de luz en sus vidas. Mientras oramos piensen en las personas que necesitan estímulo. Durante la oración yo diré: «Quiero recordar a los que necesitan estímulo», y luego haré una pausa. En ese momento pueden decir su nombre en voz alta u orar silenciosamente por esa persona.

Introducción de la historia bíblica

Pregunte: ¿Han estado alguna vez en un barco? ¿Cómo estaba el tiempo? ¿Qué personaje de la Biblia creen que fue un buen marino? ¿Les gustaría estar en una tormenta durante cuarenta días? Eso es exactamente lo que experimentaron Noé y su familia.

Experimentando la historia

Explique a los alumnos que el objetivo de la siguiente actividad es poner énfasis en la narración de la historia, pero debe hacerse en forma reverente y respetuosa porque se está leyendo la Palabra de Dios. Los alumnos pueden disfrutar al «practicar» una vez y luego volver a la actividad en forma más ordenada. (Quizá también les guste «leer» la historia a niños más pequeños de la Escuela Sabática o a niños de la iglesia.)

Escoja un buen narrador para leer los pasajes de la Biblia con expresión, Génesis 7: 14 al 24. También escoja un «director de coro». El lector leerá en voz alta y el director de coro señalará al grupo que actuará en el momento indicado (según lo que el lector diga). Vea la nota a continuación.

Divida al resto de los alumnos en tres grupos. El primer grupo son «los animales» del coro. Cada persona debe escoger el sonido de un animal e imitarlo y siempre hacer ese sonido cuando lo indique el «director del coro». El segundo grupo representa a «las aves» del coro. Cada uno debe escoger el canto de un ave para imitar y repetirlo siempre cuando el «director del coro» lo indique. El tercer grupo recibirá las botellas con agua. Ellos son el agua del coro. Cuando el «director del coro» lo indique deben agitar las botellas para producir el chasquido del agua.

Nota para el «director del coro»: Indique la «actuación» del grupo de animales cuando el lector mencione las palabras: animal, ganado, bestias, criatura o ser viviente. Indique la «actuación» del grupo de las aves cuando el lector mencione las palabras: aves, criatura o ser viviente. Indique la «actuación» del grupo del agua cuando el lector mencione las palabras «agua» o «aguas».

NECESITA:

- Biblias
- agua en botellas plásticas

3

APLICANDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- Biblias

Explorando la Biblia

Diga: Noé siguió las indicaciones de Dios y estimuló a los demás para que hicieran lo mismo. Sin embargo, él no es la única persona en la Biblia que reconoció el valor del estímulo cuando otras personas enfrentan el desaliento que ocasiona el pecado. Vamos a identificar otros personajes que estimularon a los demás.

Divida la clase en grupos pequeños para examinar los textos. Pida a cada grupo que comenten las siguientes preguntas con relación al pasaje bíblico y luego compartan sus respuestas con toda la clase.

1. ¿Quién estimuló a quién?
2. ¿Cómo los estimularon?
3. ¿Qué podemos aprender?
4. ¿Pueden recordar otros ejemplos de personas en la Biblia que fueron estimulados por otras personas?
 - a. Éxodo 3: 4-10, 4: 1-17 (Moisés)
 - b. Mateo 14: 22-34 (Pedro)
 - c. Lucas 24: 13-34 (discípulos en el camino a Emaús)
 - d. Juan 20: 24-31 (Tomás)

Para reflexionar

Diga: Vamos a buscar y leer 1 Pedro 1: 3 al 6. ¿Cómo pueden usar estas palabras de estímulo dirigiéndolas a personas que están pasando por una experiencia de «diluvio»? ¿De qué manera podrían servirles de aliento esas palabras?

Diga: Así como Dios usó a las personas en las que hemos basado nuestro diálogo:

 **Dios nos usará para ayudar y estimular a los demás.**

Repítanlo conmigo.

NECESITA:

- siluetas de personas (p. 145)
- cinta adhesiva

Uniéndolo todo

Divida a los alumnos en grupos y entregue a cada grupo el recorte de la silueta de una persona (ver el patrón).

Diga: Pasen esa silueta alrededor del grupo y mientras lo hacen mencionen alguna consecuencia negativa del pecado, arrancando un pedazo al papel que tiene la silueta. Conserven el trozo de papel y pasen el papel a otro alumno. (Los alumnos pueden mencionar conceptos negativos como enfermedad, divorcio, incapacidad de aprendizaje, guerras, etc.)

Cuando la silueta de papel haya pasado por todo el círculo por lo menos una vez (o cuando no quede casi nada de la misma), diga: Ahora vamos a enviar a esta persona de regreso. Cuando la tomen, digan una palabra de estímulo acerca del plan de Dios y ofrézcanle salvación. Al hacerlo coloquen con esta cinta adhesiva la pieza que arrancaron.

Después de pegar todas las piezas motive una discusión utilizando las siguientes preguntas.

Para reflexionar

Pregunte: ¿Cuál es la similitud o la diferencia de este ejercicio con una persona real? ¿Cómo comparamos esto con lo que sucede en la vida real?

Diga: El pecado nos desanima y nos destruye. Finalmente, Dios destruirá el pecado. Pero él desea estimular y salvar a todos los que escuchan y acepten su plan de rescate. Él nos pide que lo ayudemos a restaurar a los demás por medio del estímulo y la invitación para aceptar su plan de rescate.

 **Dios nos usará para ayudar y estimular a los demás.**

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

 papel
Permanecemos unidos

Pida a los alumnos que formen parejas y entregue a cada pareja un pedazo de papel de unas 3x5 pulgadas. Pida que uno de los miembros de la pareja intente sostener la hoja en equilibrio en forma vertical, utilizando tan solo uno de sus dedos.

Diga: **¿Podemos comparar la acción de tratar de sostener este papel solos, con el intento de vivir para Dios en un mundo de pecado?** (Es difícil; algunas personas son demasiado débiles para sostenerse por sí solas; el pecado nos ha hecho moral y algunas veces físicamente débiles.)

Luego pida que intenten mantener en equilibrio la hoja de papel entre los dos, colocando uno un dedo por debajo y el otro un dedo en la parte superior.

Diga: **¿De qué forma ilustra este ejercicio el estímulo de los compañeros cristianos? ¿De qué forma puede un cristiano ayudar a otra persona para que acepte la oferta de salvación de Dios y la liberación del pecado? ¿A quién, que esté luchando con los resultados del pecado en este mundo, pueden ofrecer ayuda y estímulo durante esta semana?** Conceda suficiente tiempo para que los alumnos piensen en alguna persona que necesite estímulo. Ayude a cada alumno a desarrollar un plan de estímulo y ayuda para beneficio de alguien durante esta semana.

Diga: **El estímulo es como la luz del sol. Dios nos ofrece estímulo en la Biblia y también nos rodea de personas que estimulan nuestras vidas. Dios desea que, a cambio, nosotros ayudemos y estimulemos a los demás. Al hacerlo les ofrecemos la oportunidad de crecer en Dios y de aceptar su plan de salvación.**

 **Dios nos usará para ayudar y estimular a los demás.**

**Clausura****Clausura**

Pida a los alumnos que nuevamente formen sus parejas y oren para que Dios los guíe y fortalezca mientras tratan de estimular a los demás durante esta semana.

Para los padres

Utilice la sección: «Guía para los padres» en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Diga: **Dios ofrece nuevos comienzos. Nosotros también debemos ofrecerles a los demás segundas oportunidades.**

Notas

Lección del alumno

El plan de rescate de Dios

Harry vivía cerca de un volcán activo llamado Monte Santa Elena. No prestaba atención a las advertencias para salir del lugar cuando parecía que el volcán iba a entrar en erupción. Los niños de la escuela Yakima, en el estado de Washington, comenzaron a escribirle a Harry: «Por favor, deja tu casa y dirígete a un lugar seguro». Harry les contestó: «Gracias por pensar en mí, pero me gusta vivir donde vivo y me quedará aquí».

Un día un helicóptero aterrizó en el jardín de la casa de Harry. Él se subió de un salto y voló al pueblo para visitar a sus amigos en la escuela. Ellos aplaudieron, rieron y compartieron su buen sentido del humor. Mientras se divertía con ellos y les contaba historias acerca de los años que había vivido a la sombra de un volcán, les confirmó que tenía planes de quedarse allí, sin importar lo que sucediera. Mientras Harry se alejaba, los niños se despidieron agitando las manos hasta que desapareció en la distancia, preguntándose qué le sucedería.

La historia del diluvio es una historia que hemos escuchado muchas veces. Después de que Noé pasó 120 años construyendo el arca y de que los animales entraran en el arca, ¿cómo fue posible que solamente Noé y su familia se salvaran después de haber pasado tantos años predicando?

Lo que sigue es la parte desagradable que algunas veces nos saltamos. Pero de eso trata nuestra historia esta semana. El momento triste

fue aquel en que Dios ejecutó lo que dijo que sucedería. El momento en que casi todos murieron, porque así lo decidieron.

No pienses que Noé era el único que estaba tratando de convencer a la gente para que entrara en el arca. Según comentamos la semana pasada, todos los que caminaran por aquella plataforma de madera tenían que tomar una decisión de entrar o no entrar. Y la vida de cada persona testifica diariamente a favor o en contra de Dios. De modo que es muy probable que las esposas de Cam, Sem y Jafet conversaran con sus amigas. Sin duda sus esposos hacían lo mismo. Cuando llegó el momento de entrar o quedarse afuera del arca, aquella debió de ser una experiencia desgarradora para ellos. Fue doloroso ver a sus amistades escoger su propio destino, porque ellos los amaban.

—¿Les gustaría acompañarnos?
—rogaba Noé—. Dios me ha dicho que es el momento de entrar en el arca.

La gente se burlaba de su último ruego. Repentinamente la puerta del arca fue cerrada por unas manos invisibles.

Alrededor del Monte Santa Elena se encontraban científicos, fotógrafos, plantadores de árboles y periodistas. Todos ellos procuraban estar a una distancia prudente del cráter. Sin embargo, cuando finalmente el volcán entró en erupción, no hizo lo que generalmente hacen todos los volcanes. En lugar de hacer su explosión hacia

arriba, la lava se desbordó por la falda de la montaña con tanta intensidad que en algunos lugares no quedó nada con vida en unos veinticuatro kilómetros a la redonda. Perecieron los fotógrafos que tomaban fotos para una revista, las personas que recogían información para estudios científicos, y también Harry. Todos habían escuchado las advertencias. Habían tenido tiempo para alejarse. Pero decidieron quedarse. Sus seres queridos desearon que hubieran tomado una decisión diferente.

Durante la terrible furia del diluvio, todos, dentro del arca, estaban seguros por la protección de Dios. No estaban seguros por la calidad de la madera o por la cantidad de brea con que habían calafateado el gran barco. Estaban seguros porque Dios los protegía.

Elena G. de White dice en su libro *Patriarcas y profetas* que hasta el mismo Satanás temió por su vida en aquella ocasión. (Lee esta historia en el capítulo que se titula «El diluvio». ¡Te encantará!)

Hoy todos tomamos decisiones de vida o muerte. ¿Qué estás haciendo tú? Cuando decidas permitir que Jesús influya en tu mente por medio del Espíritu Santo para salvarte de tus pecados, debes ayudar y estimular a otros para que se salven también. Pide a Jesús que te mantenga seguro y que te imparta fuerzas para ayudar y estimular a los que te rodean, de modo que ellos también puedan tomar la decisión correcta.

REFERENCIAS

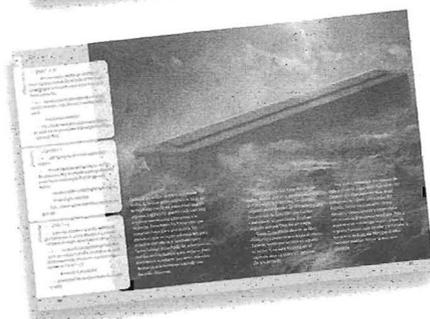
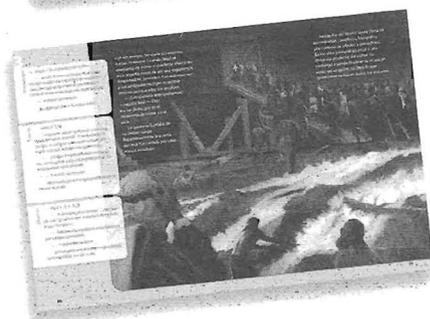
Génesis 7: 14-24
Patriarcas y profetas, cap. 7, pp. 77-82
Creencias fundamentales 10, 22, 11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Porque Dios no nos destinó a recibir el castigo, sino a alcanzar la salvación por medio de nuestro Señor Jesucristo. Por eso, anímense y fortalézcanse unos a otros, tal como ya lo están haciendo» (1 Tesalonicenses 5: 9, 11).

MENSAJE

Dios nos usará para ayudar y estimular a los demás.



Sábado

HAZ la actividad que está en la página 32.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE Génesis 7: 14 y «El plan de rescate de Dios».

DIBUJA una nube de tormenta y los rayos del sol. Escribe en la nube la palabra «ira» y en los rayos del sol la palabra «salvación». Luego escribe el versículo para memorizar y colócalo en un lugar donde puedas verlo durante la semana.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA por alguien que sabes no ha aceptado a Jesús.

Lunes

LEE Génesis 7: 15, 16.

HAZ Si te es posible, visita un lugar cerca de tu casa donde haya un gran número de animales en un espacio reducido (una finca, un zoológico o un albergue de animales), para recordar el olor de los animales en un lugar reducido.

ESCRIBE en tu diario de estudio de la Biblia una nota para Dios, manifestando si estás o no preparado para que él te incluya en su plan de rescate del pecado.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Dios por darte la oportunidad de escoger ser rescatado del pecado.

Martes

LEE Génesis 7: 12, 17-20, 24.

CALCULA ¿Cuántos meses estuvo lloviendo? ¿Cuántas horas? (Versículo 12.) ¿Cuántos meses se mantuvo la tierra cubierta de agua? (Versículo 24.)

PIENSA Trata de recordar el período de tiempo lluvioso más largo que hayas experimentado.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA para que puedas servir de estímulo a alguien de modo que acepte el Sol de Justicia en su vida.

Miércoles

LEE Génesis 7: 21-24.

PIENSA acerca de todas las personas que decidieron no aceptar el plan de rescate de Dios en los días de Noé. Imagina cuántas personas no escogerán aceptar el plan de rescate de Dios en nuestros días.

ESCRIBE una nota o una carta para alguien que te gustaría animar a que acepte a Jesús. Menciona lo que Jesús significa para ti.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que bendiga las palabras que escribiste en tu carta de manera que puedan servir de estímulo a la persona a quien le escribiste.

Jueves

LEE 2 Timoteo 1: 3.

PIENSA ¿Qué dos métodos de estímulo sugieren estos versículos?

ELIGE Piensa en alguien por quien puedes orar «noche y día» y busca una forma de compartir tu gozo con esa persona porque Dios ha provisto un plan de rescate para todos nosotros.

DISEÑA algo que te ayude a compartir palabras de estímulo.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Alaba a Dios por su gran misericordia al proveer un plan de rescate.

Viernes

LEE 1 Pedro 1: 3-6.

HAZ Si hay niños pequeños en tu familia, ayúdalos para que hagan sonidos de animales y de agua en el momento correspondiente mientras lees la historia de Génesis 7: 14 al 24.

COMENTA con un adulto una experiencia que haya tenido cuando algo o alguien lo animó a creer en el plan de rescate de Dios aunque estaba preocupado y angustiado (como se menciona en 1 Pedro 1: 5, 6).

REPITE de memoria el versículo clave.

ORA Agradezcan a Dios por su gran misericordia para con tu familia.



4

COMUNIDAD

Descubrimos el propósito de Dios para nuestras vidas.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Cuando el arco iris esté entre las nubes, yo lo veré y me acordaré de la alianza que he hecho para siempre con todo hombre y todo animal que hay en el mundo» (Génesis 9: 16).

REFERENCIAS

- Génesis 8; 9: 1-17
- *Patriarcas y profetas*, cap. 8, pp. 83-88
- La lección del alumno en la p. 52 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 6 – La creación
- 3 – Dios el Padre
- 11 – Creciendo en Cristo

OBJETIVOS

Los alumnos...

- Sabrán que Dios todavía provee nuevos comienzos para sus hijos.
- Sentirán emoción acerca de su nueva vida en Cristo.
- Responderán buscando rasgos positivos en los demás.

Los colores de la promesa

Resumen de la lección

Después del diluvio Dios prometió que nunca más destruiría la tierra de esta manera.

Él le dijo a Noé y a su familia que volvieran a poblar la tierra y les dio instrucciones para ayudarlos. «Sean fecundos y multiplíquense».

El arco iris se convirtió en un símbolo del pacto de Dios con ellos. Cada vez que lo vieran recordarían la protección salvadora de Dios y el nuevo comienzo de la tierra.



Los nuevos comienzos son parte del plan de Dios para nuestras vidas.

Esta lección trata sobre la comunidad

Dios todavía protege a sus hijos. Él sabe que todos cometemos errores y así como está dispuesto a ofrecernos un nuevo comienzo también quiere que nosotros ofrezcamos nuevas oportunidades a los demás.

Para el maestro

«¡Cuán grandes fueron la condescendencia y compasión que Dios manifestó hacia sus criaturas descarriadas, al colocar el bello arco iris en las nubes como señal de su pacto con el hombre! El Señor declaró que al ver el arco iris recordaría su pacto. Esto no significa que pudiera olvidarlo, sino que nos habla en nuestro propio lenguaje, para que podamos comprenderlo mejor. Quería el Señor que cuando los niños de las generaciones futuras preguntaran por el significado del glorioso arco que se extiende por el cielo, sus padres les repitieran la historia del diluvio, y les explicaran que el Altísimo había combado el arco, y lo había colocado en las nubes para asegurarles que las aguas no volverían jamás a inundar la tierra. Así sería el arco iris, de generación en generación, un testimonio del amor divino hacia el hombre, y fortalecería su confianza en Dios» (*Patriarcas y profetas*, cap. 8, p. 85).

¿De qué manera Dios continúa revelando su amor y cuidado por mí? ¿En qué formas se ha fortalecido mi confianza en Dios? ¿Cómo testifico acerca del amor de Dios a la generación más joven?

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado. 

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Diseña un arco iris</i> B. <i>Los colores del arco iris</i> C. <i>Un collage de arco iris</i>	Un prisma o un vaso de agua y una hoja de papel o una bandeja de hornear, agua y un espejo de mano Hojas de papel con una lista de los colores del arco iris Revistas viejas o láminas, materiales para artes manuales, pegamento y tijeras
 Oración y alabanza	15-20	Ver la página 47. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores, lápices, hojas de papel, sobres
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Un adulto vestido como Noé o proyecciones de de un arco iris o de otras imágenes de la naturaleza Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenarios</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Un arco iris de promesa</i>	Marcadores de colores del arco iris, papel
 Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Diseña un arco iris

La forma más fácil de hacer un arco iris es usando un prisma y dejar que la luz brille a través de él. Sin embargo, puede obtener los mismos resultados en un día soleado con uno de los siguientes métodos.

1. Coloque un vaso de agua en el borde de una ventana. Ponga una hoja de papel blanco donde se refleje la luz refractada del vaso para ver un arco iris.
2. Llene una bandeja de hornear con agua. Colóquela donde reciba la luz solar. Recueste un espejo de mano contra el lado de la bandeja introduciendo la mitad del mismo en el agua. Mueva la bandeja de forma que la luz del espejo se refleje en el techo o en una hoja de papel.

Diga: **Esta mañana haremos un arco iris, ¡sin que llueva!** Explique las instrucciones según el método de su elección.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hicieron? ¿Trataron de enviar algún mensaje particular con el arco iris que hicieron? ¿Cuándo se forma normalmente un arco iris? ¿Qué les recuerda el arco iris?**

Diga: Dios le dio un significado particular al primer arco iris. Él quería comunicar un mensaje cada vez que sus hijos lo vieran. Era un mensaje de esperanza y nuevo comienzo. Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar, Génesis 9: 16. Dios nos ofrece nuevos comienzos cada vez que los necesitamos. A cambio, él desea que estemos dispuestos a hacer lo mismo con los demás.

🔊 Los nuevos comienzos son parte del plan de Dios para nuestras vidas.

NECESITA:

- un prisma, o
- un vaso de agua
- hojas de papel blanco,
- o
- bandeja de hornear
- agua
- espejo de mano

B

Los colores del arco iris

Entregue a cada alumno una hoja de papel con la lista de los colores del arco iris (rojo, anaranjado, amarillo, verde, azul, índigo, violeta).

Diga: **Cuando yo diga «Ya» quiero que vayan por toda el aula tomando firmas para cada color del arco iris. Cada persona debe firmar según el color de la ropa que tenga. La misma persona no puede firmar dos veces aunque tenga más de un color.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál de los colores en la lista es su favorito? ¿Cuáles son los colores más difíciles de diferenciar en el arco iris? (Índigo y violeta.) ¿Cuándo vemos un arco iris?**

Diga: Dios dio un significado particular al primer arco iris. Él quería comunicar un mensaje cada vez que sus hijos vieran uno. Era un mensaje de esperanza y nuevo comienzo. Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar, Génesis 9: 16.

«Cuando el arco iris esté entre las nubes, yo lo veré y me acordaré de la alianza que he hecho para siempre con todo hombre y todo animal que hay en el mundo».

Dios nos ofrece nuevos comienzos cada vez que los necesitamos. A cambio, él desea que estemos dispuestos a hacer lo mismo con los demás.

🔊 Los nuevos comienzos son parte del plan de Dios para nuestras vidas.

NECESITA:

- hojas de papel con una lista de los colores del arco iris

Oración y alabanza

C

Un collage de arco iris

Diga: Este mes hemos estudiado acerca de las formas en que Dios revela su plan para nuestras vidas mientras vivimos juntos como hijos de Dios. Hemos estudiado

particularmente acerca de la forma que el plan de Dios se manifestó en las vidas de Noé y su familia. Después del diluvio él le mostró a Noé el arco iris. Esta mañana vamos a diseñar un arco iris. Corten algunas cosas en diferentes colores o diseñen símbolos que representen el plan que Dios puede tener para sus vidas. Puede ser una carrera, o un talento que poseen.

Permita que los alumnos trabajen durante un tiempo asignado. Comuníqueles cuándo deben terminar sus proyectos.

Para reflexionar

Pregunte: ¿Qué pusieron en su arco iris? ¿Por qué?

Diga: Dios dio un significado particular al primer arco iris. Él quería comunicar un mensaje cada vez que sus hijos en la tierra vieran un arco iris. Era un mensaje de esperanza y nuevo comienzo. Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar, Génesis 9: 16.

«Cuando el arco iris esté entre las nubes, yo lo veré y me acordaré de la alianza que he hecho para siempre con todo hombre y todo animal que hay en el mundo».

Cada vez que necesitemos borrar y comenzar de nuevo, Dios ya tiene un plan para nosotros. Dios nos ofrece nuevos comienzos cada vez que los necesitamos. Él desea que, a cambio, nosotros estemos dispuestos a hacer lo mismo con los demás.

 **Los nuevos comienzos son parte del plan de Dios para nuestras vidas.**

NECESITA:

- revistas viejas o láminas
- materiales para artes manuales
- pegamento
- tijeras

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- «Amor, amor» (HAJ, n° 218).
- «Llena mi ser» (HAJ, n° 179).
- «Un vaso nuevo» (HAJ, n° 285).
- «Una vida transformada» (HAJ, n° 280).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Nosotros somos afortunados porque tenemos a Jesús como nuestro amigo y sabemos que él nos ayudará en cualquier situación.**

Una forma de ayudar a los demás es trayendo nuestras ofrendas para apoyar a pastores, maestros, trabajadores médicos y para construir iglesias donde las personas puedan adorar y aprender acerca de Jesús.

NECESITA:

- platillo para recoger la ofrenda o cesta

Oración

Diga: **Quiero que piensen en algo que han hecho y que los hace sentir mal. Escriban una palabra en esta hoja de papel respecto a dicha acción y luego dóblenla y colóquenla en este sobre.** Cuando todos coloquen sus hojas en el sobre diga: **Vamos a orar por estas cosas y a pedirle a Dios que los ayude a comenzar de nuevo, que les conceda una nueva oportunidad para volver a comenzar.** Al finalizar la oración diga: **Voy a quemar (o botar) estos papeles. Esto es justamente lo que Dios hizo. Dios tiene un plan para un nuevo comienzo y está esperando que ustedes se lo pidan. Él desea darnos una nueva oportunidad.**

NECESITA:

- hojas de papel
- lápices
- sobres

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Diríjase a los alumnos y pídale que permanezcan en silencio los próximos minutos, sin hacer ningún ruido, excepto imitar lo que usted haga. Primero, durante 20 o 30 segundos haga un chasquido con los dedos del medio y el pulgar de ambas manos. Después dé palmadas con las manos sobre sus piernas por otros 20 o 30 segundos. Luego, además de dar palmadas en sus piernas, zapatee por otros 20 o 30 segundos. Deje de zapatear y solamente dé palmadas en sus piernas. Luego detenga las palmadas y nuevamente haga el chasquido con los dedos del medio y el pulgar. Mantenga a los alumnos en silencio durante esta actividad. Pase inmediatamente a la sección «Experimentando la historia».

Experimentando la historia

Pida a su invitado que entre al aula en el momento en que usted termine de hacer el chasquido con los dedos imitando el sonido de la lluvia. Con anticipación pídale que cuente la historia que se encuentra en Génesis 8 hasta Génesis 9: 7. Debe pedir a los alumnos que abran sus Biblias para descubrir lo que Dios le dijo en Génesis 9: 8 al 17.

Diga: **Esta es la historia del primer arco iris, y de un nuevo comienzo para ocho seres humanos y un barco lleno de animales. Hoy estamos aprendiendo que:**

🔊 Los nuevos comienzos son parte del plan de Dios para nuestras vidas.

O bien: muestre proyecciones de la naturaleza que incluyan la mayor cantidad de arco iris posible. Después de las proyecciones diga: **¿Se pueden imaginar lo que significó para Noé y su familia estar cuarenta días bajo la lluvia y**

luego cinco meses todos juntos, apiñados en un barco lleno de animales? Vamos a repasar lo que le sucedió a Noé y a su familia. Pida a los alumnos que abran sus Biblias en Génesis 8-9: 7 y repase con ellos los acontecimientos de ese capítulo haciendo preguntas como las siguientes:

1. ¿Qué sucedió después de que dejó de llover?
2. ¿Cuánto tiempo más permanecieron en el arca?
3. ¿Dónde se posó el arca?
4. ¿Qué ave envió Noé la primera vez? ¿Qué sucedió?
5. ¿Qué ave envió Noé la segunda vez? ¿Qué sucedió?
6. ¿Qué ave envió Noé la última vez? ¿Qué sucedió?
7. ¿Cómo supo Noé en qué momento debía salir del arca?
8. ¿Qué fue lo primero que hizo Noé?
9. ¿Qué instrucciones le dio Dios a Noé y a su familia?

Pida a los alumnos que lean en voz alta Génesis 9: 8-17. Diga: **¿Qué quería recordarles Dios cada vez que vieran un arco iris? (Su promesa de que nunca más destruiría la tierra con un diluvio.) ¿Qué otra cosa le dio Dios a la familia humana? (Un nuevo comienzo.) Diga: Dios siempre nos ofrece un nuevo comienzo. Perdona nuestros pecados y obra por medio de su gracia para que seamos nuevas criaturas. Nosotros también podemos seguir su ejemplo brindando nuevos comienzos a los que nos rodean.**

🔊 Los nuevos comienzos son parte del plan de Dios para nuestras vidas.

NECESITA:

- un adulto vestido como Noé

3

APLICANDO LA LECCIÓN

NECESITA:

Biblias

Explorando la Biblia

Diga: Dios le dio a Noé y a su familia una segunda oportunidad, un nuevo comienzo. Vamos a buscar otras personas en la Biblia que también experimentaron un nuevo comienzo. Cuando lean el texto traten de contestar las siguientes preguntas para cada una de las personas a las cuales se refiere el texto. Quizá deba dividir la clase en pequeños grupos. Si lo hace de esta manera, conceda tiempo para que los alumnos presenten sus respuestas a toda la clase y comenten sus ideas. Al final de la presentación de cada grupo repita el mensaje.

1. ¿Qué había hecho la persona para necesitar un nuevo comienzo?
2. ¿En qué consistía su nuevo comienzo?
3. Si hubieran vivido en ese tiempo, ¿cómo los habrían apoyado en su nuevo comienzo?

Textos

1. Jueces 13: 2-5; 16: 4-6, 15-30 (Sansón)
2. Génesis 27: 1-33, 41; 28: 10-22 (Jacob)
3. Mateo 26: 69-75; Juan 21: 15-19 (Pedro)
4. Juan 20: 24-29 (Tomás)
5. Hechos 9: 1-19 (Saúl)

🔊 Los nuevos comienzos son parte del plan de Dios para nuestras vidas.

Escenario

Escoja el escenario que mejor se adapte a su situación, o adáptelo para que se ajuste a sus necesidades.

1. Oscar trabaja en una tienda. Se las arregla para engañar a sus clientes al cobrarles y darles la devuelta. El administrador lo descubre y lo despide. ¿Qué se podría hacer para ayudar a Óscar? ¿Qué puede hacer él para comenzar de nuevo?
2. Siempre pensaste que Tara era tu mejor amiga. De pronto descubres que estuvo diciendo mentiras acerca de ti. ¿Cómo debés tratar este asunto con Tara? ¿Qué puedes hacer para ayudarla a tener una nueva oportunidad? ¿Qué puedes hacer para darle una nueva oportunidad a tu amistad?
3. Luis ama a Jesús y desea seguirlo. Él asiste a una escuela que no es cristiana. Sus amigos de la escuela se burlan de él y él niega que asiste a la iglesia. Él sabe que esto es incorrecto y siente que no puede asistir a la iglesia nuevamente. ¿Qué puedes hacer o decir para ayudarlo a comprender el mensaje?
4. Manuel aceptó un soborno para permitir que su equipo no ganara un partido de fútbol. Tú descubres lo que sucedió. ¿Cómo reaccionarías? ¿Cómo puedes ayudarlo a enfrentar lo que hizo?

Para reflexionar

Diga: Todos cometemos errores, pero no importa lo que hagamos, Dios tiene un plan para brindarnos un nuevo comienzo en cualquier momento que se lo pidamos. ¿Cómo podemos aceptar a los demás cuando cometen errores? ¿Cómo podemos ayudarlos a tener una nueva oportunidad? (Podemos perdonarlos y decirles que Dios también los perdona.) No importa lo que hagan los demás o lo que hayamos hecho nosotros mismos:

🔊 Los nuevos comienzos son parte del plan de Dios para nuestras vidas.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Un arco iris de promesa

Diga: Vamos a dibujar un arco iris.

Escriban en el arco iris una promesa para alguien que saben que tiene problemas o necesita estímulo. Compartan con su compañero cuándo y cómo piensan compartir esta promesa con esa persona. Una buena promesa es Juan 3: 16. También conversen con su compañero acerca de otras formas en las que pueden compartir con esta persona durante toda esta semana que Dios ya tiene un plan para un nuevo comienzo.

Diga: Ahora compartan con su compañero algo en lo que les gustaría tener un nuevo comienzo.

Para reflexionar

Diga: Dios nos ofrece a todos nuevos comienzos. Nos brinda apoyo cuando aceptamos su ofrecimiento. De este mismo modo podemos apoyarnos unos a otros. Hablen con su compañero acerca de diferentes formas en las que podemos apoyarnos mutuamente durante la próxima semana.

 **Los nuevos comienzos son parte del plan de Dios para nuestras vidas.**

NECESITA:

- marcadores con los colores del arco iris
- papel



Clausura

Clausura

Diga: Señor, tú nos conoces muy bien. Tú sabes que cometemos errores grandes y pequeños todo el tiempo. Sin embargo, sabemos que debido a que somos muy preciosos para ti, ya tienes un plan para brindarnos un nuevo comienzo en cualquier momento que te lo pidamos. Te damos gracias y te rogamos que nos concedas la oportunidad de ofrecer un nuevo comienzo a aquellos que cometen errores y nos hieren. Amén.

Para los padres

Utilice la sección: «Guía para los padres» en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Diga: El Mar Rojo se parte en dos. Cuando vemos lo que Dios hace en nuestras vidas, debemos alabarlo.

Notas

Lección del alumno

Los colores de la promesa

Piensa en una ocasión cuando estuviste enfermo y no pudiste salir por varios días. ¿Cómo te sentías al tener que estar tanto tiempo dentro de la casa? ¿Cómo te sentiste cuando estuviste en condiciones de ir a la escuela o salir a jugar afuera? Después de muchos meses dentro del arca, Noé y su familia pudieron salir del barco y estar al aire libre nuevamente. Imagínate su emoción.

No puedo creer que realmente vamos a caminar de nuevo en tierra seca —los ojos de la esposa de Sem brillaban mientras hablaba—. Es maravilloso caminar bajo los rayos del sol durante todo un día.

Sem sonrió al ver la emoción de su esposa mientras contemplaban a algunos de los animales.

—Tal parece como si nunca hubiera tocado la tierra ni sentido el olor del jardín. Estoy ansiosa por sembrar algo nuevamente —continuó.

—Comprendo lo que dices —contestó Sem—. Antes del diluvio había momentos en que deseaba no tener que trabajar tan duramente para cosechar nuestros alimentos, pero ahora estoy deseoso de ver algún campo sembrado.

«¿Cómo será la tierra ahora?», se preguntaba Sem. Semanas antes, cuando quitaron la cubierta del arca y observaron el extraño cambio del paisaje, Sem se había puesto muy triste. La superficie de la tierra estaba seca, pero había rastros de una terrible tormenta por todas partes. Donde una vez se encontraban hermosas colinas ahora se levantaban escabrosas rocas.

Las piedras preciosas, la plata y el oro que se encontraban abundantemente sobre la superficie de la tierra habían desaparecido. Ahora había grandes expansiones de agua. Árboles desarraigados y todo tipo de basura se esparcían sobre la tierra. Era una escena totalmente desoladora.

Ciertamente le esperaban muchas horas de arduo trabajo. Pero Sem esperaba emocionado esta nueva vida. «Dios ha sido muy bueno con nosotros —pensaba—, lo alabo por sostenernos juntos durante el diluvio, y ahora estoy feliz porque nos dijo que ha llegado el momento de salir del arca». Un matiz de emoción por la oportunidad de un nuevo comienzo que se presentaba delante de ellos hizo que Sem apurara su paso.

Cuando la familia de Noé salió del arca, fue un nuevo comienzo para ellos. Además de ser los únicos seres humanos, encontraron que el medio ambiente era totalmente distinto.

Juntos construyeron un altar y adoraron a Dios por su amante cuidado. Agradecieron a Dios por su gracia al haberlos traído con seguridad al lugar donde se encontraban y por la oportunidad de tener un nuevo comienzo en una tierra nueva y limpia.

¡Dios tenía una sorpresa estimulante para ellos! Les dijo:

—Mi alianza con ustedes no cambiará: no volveré a destruir a los hombres y animales con un diluvio. Ya no volveré a haber otro diluvio que destruya la tierra. Esta es la señal de la alianza que para siempre hago con ustedes y con todos los animales: he

puesto mi arco iris en las nubes, y servirá como señal de la alianza que hago con la tierra. Cuando yo haga venir nubes sobre la tierra, mi arco iris aparecerá entre ellas. Entonces me acordaré de la alianza que he hecho con ustedes y con todos los animales, y ya no volverá a haber ningún diluvio que los destruya. Cuando el arco iris esté entre las nubes, yo lo veré y me acordaré de la alianza que he hecho para siempre con todo hombre y todo animal que hay en el mundo. Esta es la señal de la alianza que yo he establecido con todo hombre y animal aquí en la tierra (Génesis 9: 11-17).

—No puedo recordar la última vez que vi algo tan precioso como esto —dijo Cam suavemente, expresando el sentimiento del pequeño grupo.

Mientras miraban hacia el cielo, Noé recordó solemnemente a su familia que Dios cumple sus promesas.

El arco iris de Dios todavía brilla hoy. Cada vez que lo vemos nos recuerda su amor y cuidado. Dios también recuerda su promesa. Así también los cristianos recuerdan el regalo de una nueva oportunidad de comenzar cada vez que miran a la cruz, símbolo del amor de Dios.

¿Te gustaría aprovechar hoy esa nueva oportunidad? Dios te ha prometido un nuevo comienzo. También te pide que ofrezcas a otros una nueva oportunidad, perdonándolos y dándoles una pequeña muestra de la gracia que Dios te ofrece. Lo único que tienes que hacer es pedir su ayuda.

REFERENCIAS

Génesis 8; 9: 1-17
Patriarcas y profetas, cap. 8, pp. 83-88
Creencias fundamentales 6, 3, 11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Cuando el arco iris esté entre las nubes, yo lo veré y me acordaré de la alianza que he hecho para siempre con todo hombre y todo animal que hay en el mundo» (Génesis 9: 16).

MENSAJE

Los nuevos comienzos son parte del plan de Dios para nuestras vidas.



Sábado

HAZ la actividad que está en la página 33.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE Génesis 8: 1-12 y «Los colores de la promesa».

ESCRIBE el versículo para memorizar utilizando los colores del arco iris y colócalo en un lugar donde puedas verlo durante la semana.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Alaba a Dios por sus promesas.

Lunes

LEE Génesis 8: 13-22.

ESCRIBE en tu diario de estudio de la Biblia un informe acerca de las experiencias de Noé con su familia mientras estaban encerrados en el arca.

PIENSA ¿Qué fue lo primero que hizo Noé cuando salió del arca? ¿Cómo comienzas cada nuevo día?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Dios por la oportunidad de un nuevo comienzo para adorarlo cada nuevo día.

Martes

LEE Génesis 9: 1 al 7.

PIENSA en las personas que necesitan «comenzar de nuevo».

HABLA con un adulto acerca de algunos nuevos comienzos que experimentó en su vida. ¿Cómo lo ayudó Dios a comenzar de nuevo?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te dé fuerzas y te dirija para implementar alguna nueva práctica o actividad en tu vida.

Miércoles

LEE Génesis 9: 8-11.

INVESTIGA ¿Qué significa la palabra «pacto»?

CREA Diseña una divisa o insignia familiar para ti y tus descendientes que incluya la promesa de Dios que tiene más significado para ti.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te ayude a estimular a otros miembros de tu familia para que aprovechen las oportunidades de un nuevo comienzo.

Jueves

LEE Génesis 9: 12-17.

HAZ Coloca un vaso de agua en el borde de una ventana donde el sol pueda reflejarse en el vaso y sobre una hoja de papel blanco.

OBSERVA ¿Cuántos colores puedes ver?

BUSCA alrededor de tu casa algunos artículos que representen cada color del arco iris.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Dios por ofrecernos todos los colores que nos recuerdan sus promesas.

Viernes

LEE Génesis 9: 1-17.

PIDE a cada miembro de tu familia que busque su promesa favorita y luego que identifiquen algunos objetos que les recuerden esa promesa.

COMPARTE Pide a todos que muestren sus «símbolos» para que los demás puedan descubrir las promesas. Luego que compartan esas promesas.

CANTA Canten sus himnos de alabanza.

REPITE de memoria el versículo.

ORA Agradece a Dios porque las nuevas oportunidades son parte del plan de Dios para nuestras vidas.



5

ADORACIÓN

Alabamos a Dios por su poder.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Mi canto es al Señor, quien es mi fuerza y salvación. Él es mi Dios, y he de alabarle; es el Dios de mi padre, y he de enaltecerlo» (Éxodo 15: 2).

REFERENCIAS

- Éxodo 14; 15: 1-21
- *Patriarcas y profetas*, cap. 25
- La lección del alumno en la p. 62 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 22 – La conducta cristiana
- 11 – Creciendo en Cristo
- 3 – Dios el Padre

OBJETIVOS

Los alumnos...

- Sabrán que adoramos a Dios porque él salva a su pueblo.
- Sentirán el gozo de ser hijos de un Dios tan maravilloso.
- Responderán alabando a Dios por su poder manifestado en sus vidas.

Quédate quieto, observa y luego canta

MENSAJE



**Alabamos
a Dios por
su poder
manifestado
en nuestras
vidas.**

Resumen de la lección

Dios dirigió a su pueblo desde Egipto hasta el Mar Rojo. A los israelitas les pareció ilógico estar en ese lugar y quisieron retroceder. Pero Dios los había llevado hasta ese lugar para demostrarles el poder que tenía para cuidarlos, aun cuando parecía imposible escapar de la persecución del ejército egipcio. Dios rescató a su pueblo porque ellos le pertenecían y porque él los amaba. Cuando vieron el poder de Dios manifestado en su favor, lo alabaron con cantos de gratitud.

Esta lección trata sobre la adoración

Podemos alabar a Dios por su amor, por su ayuda y por la liberación que nos ofrece. Muchas veces sentimos que estamos atrapados en circunstancias que amenazan destruirnos. Pero si escuchamos y seguimos a Dios, él nos librará hoy así como lo hizo en el pasado. Lo alabamos debido al amor y cuidado que tiene para con nosotros.

Para el maestro

«Este canto y la gran liberación que conmemoraba, hicieron una impresión imborrable en la memoria del pueblo hebreo [...]. Ese canto no pertenece solo al pueblo judío. Indica la futura destrucción de todos los enemigos de la justicia y señala la victoria final del Israel de Dios» (*Patriarcas y profetas*, cap. 25, p. 259).

«Las bendiciones diarias que recibimos de la mano de Dios, y sobre todo, la muerte de Jesús para poner la felicidad y el cielo a nuestro alcance, debieran ser objeto de constante gratitud [...] Debemos alabar a Dios por la bendita esperanza que nos ofrece en el gran plan de redención; debemos alabarle por la herencia celestial y por sus ricas promesas; debemos alabarle porque Jesús vive para interceder por nosotros» (*ibíd.*, pp. 259, 260).

¿Cómo me ha rescatado Dios de mis enemigos? ¿De qué manera puedo darle las gracias?

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIAL NECESARIO
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>El tamborín</i> B. <i>El poder escondido</i> C. <i>Alabando el poder de Dios</i>	Para cada alumno: Aro de bordar de 15 cm (puede usar platos de papel en lugar de los aros de bordar), dé 2 a 4 cintas de colores de 1 m de largo y 1/2 cm de ancho, un paquete de cascabeles, pegamento, marcadores Botella, popote o pajilla, bicarbonato, globo, jugo de limón o vinagre Tres juegos de instrucciones
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 57. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipientes para la ofrenda, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Hojas de instrucción, materiales para artes manuales, Biblia Mapas, libros de referencia bíblica, bolígrafos o lápices, papel, venda para los ojos, silla Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>La historia de Daniel</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Alabando a Dios</i>	Materiales para dibujo, Biblias, cartulina recortada como marcador de libros
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

El tamborín

Mientras los alumnos van llegando, dígalos que hoy trabajarán en la elaboración de un tamborín (pandereta).

Materiales para cada alumno: Aro de bordar de 15 cm, un metro de cinta de medio centímetro de ancho en varios colores, un paquete de cascabeles, pegamento, marcadores.

Pida a los alumnos que decoren la parte de afuera del aro más grande y la parte de adentro del aro más pequeño con marcadores. Corte seis cintas de 5 cm de largo y fije un cascabel al final de cada una. Pegue la cinta a la parte de adentro del aro más largo a intervalos equidistantes y apriete los aros.

O también puede proveer los siguientes materiales para cada alumno: Un plato de cartón duro (o dos delgados unidos con pegamento), un metro de cinta o hilo de estambre grueso colorido.

Pida a los alumnos que abran seis agujeros a intervalos equidistantes alrededor de media pulgada del borde. Luego deben decorar el plato con dibujos que los motiven a alabar a Dios. Use cintas o hilo de estambre grueso en varios colores para atar los cascabeles a los platos.

Para reflexionar

Diga: La Biblia presenta algunos ejemplos de personas que cantaron alabanzas a Dios por haberlos librado de dificultades. ¿Recuerdan alguna ocasión cuando Dios los libró de alguna dificultad? Estimule a los alumnos para que contesten. ¿Cómo reaccionaron? Estimule a los alumnos para que contesten. **Vamos a alabar a Dios por lo que ha hecho por nosotros.** Entone una de las canciones favoritas del grupo usando los tamborines como parte del acompañamiento. Repitan el mensaje al unísono:

 **Alabamos a Dios por su poder manifestado en nuestras vidas.**

NECESITA:

Para cada alumno:

- 1 m de cinta de cuatro colores de 3 cm de ancho
- un paquete de campanitas o cascabeles
- pegamento
- marcadores
- 1 aro o tambor de bordar de 15 cm de diámetro, o dos platos de cartón

B

El poder escondido

Estire un globo para que sea más fácil inflarlo. Diga: **¿Quién de ustedes puede inflar este globo sin ponerlo en la boca?** Espere para ver si tienen alguna sugerencia o permítales tratar de hacerlo. Vierta agua en una botella limpia y vacía. Añada 1 cucharada de bicarbonato y mézclela con una pajilla o popote. Cuando se haya disuelto todo el bicarbonato, vierta con rapidez el jugo de limón o el vinagre en la botella y ajuste el globo en la boca de la botella. El globo se inflará. (La mezcla del bicarbonato con el limón o el vinagre origina dióxido de carbono lo cual levanta e infla el globo.) Lleve a cabo primeramente este experimento en su casa.

NECESITA:

- globo
- botella
- pajita (popote)
- bicarbonato
- jugo de limón o vinagre
- agua

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué se infló el globo?** Explique que el gas se produjo a causa de una reacción química. El gas tiene el poder de realizar algo que nosotros no podemos hacer.

¿En qué situaciones de su vida les gustaría tener acceso a un poder mayor (o sobrenatural)? Espere para escuchar las respuestas. **Tenemos a un Dios que se especializa en situaciones imposibles para nosotros.**

 **Alabamos a Dios por su poder manifestado en nuestras vidas.**

* Oración y alabanza

C

Alabando el poder de Dios

Divida la clase en tres grupos según su interés en los siguientes proyectos: (1) Pensar y escribir una definición de la palabra «alabanza» que un niño de 5 años pueda entender. (2) Hacer una lista de diferentes formas en que podemos alabar a Dios. Conceda tiempo para que cada grupo desarrolle su trabajo.

Para reflexionar

Pregunte: ¿En qué momento resulta fácil alabar a Dios? ¿En qué circunstancias les parece que sería difícil alabar a Dios? ¿Cuál es su forma favorita de alabar a Dios? ¿Cómo piensan que alabar a Dios cambia sus vidas? Digamos juntos el versículo de esta semana:

«Mi canto es al Señor, quien es mi fuerza y salvación. Él es mi Dios, y he de alabarlo; es el Dios de mi padre, y he de enaltecerlo» (Éxodo 15: 2).

 **Alabamos a Dios por su poder manifestado en nuestras vidas.**

NECESITA:

- tres conjuntos de instrucciones

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- «Vengo a adorarte» (HAJ, n° 33).
- «Majestad» (HAJ, n° 3).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Dios hace su obra a través de las personas. Una forma en que podemos cooperar con Dios al mismo tiempo que lo alabamos y adoramos por todo lo que ha hecho es trayéndole nuestras ofrendas.**

NECESITA:

- recipiente para las ofrendas

Oración

Antes de la oración pida a sus alumnos que compartan algún agradecimiento especial. Luego pregunte si tienen algunas necesidades especiales. Pida a dos o tres voluntarios que oren y luego ore usted para terminar.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción a la historia bíblica

Llame a dos voluntarios.

Pida al resto de los alumnos que formen filas mirando todos hacia la misma dirección y que estiren sus brazos tocándose de manera que formen un túnel o pasadizo. Cuando usted diga «cambio», deben hacer un giro de 90 grados y estirarse y tocarse nuevamente para formar otros pasadizos. Ponga una venda en los ojos de uno de los voluntarios. El otro voluntario se debe parar en una silla y dar las instrucciones al que está vendado para que pueda caminar por los pasillos. Recuerde decir «cambio» a intervalos regulares para que los túneles o pasadizos cambien.

Para reflexionar

Después de que el voluntario que está vendado trate de caminar por los pasillos, diga: **Algunas veces estamos en situaciones imposibles, pero Dios siempre tiene una solución por la cual podemos alabarle. En nuestra lección de hoy los israelitas no podían ver cómo salir de su difícil situación.**

NECESITA:

- venda para los ojos
- silla

Experimentando la historia

Pida a algún voluntario que lea Éxodo 14 y 15: 1 al 21. Divida la clase en los siguientes grupos según sus intereses. Prepare una hoja de instrucciones para el adulto asignado para ayudar en cada grupo.

Grupo de arte: Hacer un dibujo o una pancarta que ilustre esta historia bíblica.

Grupo de música: Pensar en una canción o componer una canción nueva que ilustre uno de los puntos sobresalientes de esta lección.

Grupo de mapas: Usar los mapas de la Biblia para hacer un bosquejo del viaje desde Egipto hasta el Mar Rojo. Use libros de referencia bíblicos para descubrir cómo era la tierra por donde viajaron. **¿Qué peligros naturales enfrentaron?** Hacer un mapa simple de esta región con un esbozo del viaje de los israelitas.

Grupo matemático: En Éxodo 14 y 15: 1 al 21 busquen tantos hechos numéricos como puedan encontrar. **¿Algunos números tienen especial significado?**

Grupo de investigación: Usar el *Comentario bíblico adventista*, tomo 1, págs. 576, 577 y 578 para investigar respecto a los versículos de Éxodo 14: 4, 8 y 17. Explique la frase «y endureció Jehová el corazón de faraón».

Para reflexionar

Conceda suficiente tiempo para que los alumnos realicen sus trabajos. Al terminar este período pida a cada grupo que presente al resto de la clase sus descubrimientos o creaciones. Diga: **¿Qué aprendieron acerca de Dios? ¿Por cuáles cosas pueden alabar a Dios? ¿Qué aprendieron del poder de Dios manifestado en las vidas de los israelitas?**

 **Alabamos a Dios por su poder manifestado en nuestras vidas.**

NECESITA:

- hojas con instrucciones
- material de arte
- Biblias
- mapas
- libros sobre la Biblia
- bolígrafos/ lápices
- papel

NECESITA:

□ Biblias

Explorando la biblia

Pida a los alumnos que usen sus Biblias para buscar las respuestas a las siguientes preguntas en Éxodo 14 y 15. Ofrezca la ayuda necesaria.

Pregunte: **¿Quién les dijo a los israelitas que fueran al mar?** (Éxodo 14: 1, Dios.) **¿Por qué quería Dios que estuvieran allí?** (Versículos 3 y 4. Para que Dios fuera glorificado y los egipcios supieran que él era Jehová.) **¿Por qué faraón dejó salir a los israelitas y luego cambió de idea y los persiguió?** (Éxodo 12: 29-33 y 14: 5. Los dejó ir por el resultado de la plaga final. Sin embargo, cuando el faraón y su consejeros se dieron cuenta de que habían perdido a sus esclavos decidieron traerlos de regreso.) **¿En qué enfocaron los israelitas las quejas que presentaron a Moisés?** (Éxodo 14: 10 al 12. Sintieron temor porque vieron el ejército de faraón.) **¿Qué es lo más significativo de Éxodo 14: 14?** (Que no tenían que hacer nada. Solo esperar y ver lo que Dios haría.) **¿De qué manera la columna de nube desempeñó su parte en esta historia?** (Era una señal de la protección de Dios para los israelitas y se convirtió en fuente de confusión para los egipcios.) **¿Qué reconocieron los egipcios acerca de este evento (versículo 25)?** (Los egipcios reconocieron que Jehová peleaba por los israelitas.) **¿Qué efecto tuvo este milagro en el pueblo de Dios (14: 31; 15: 1)?** (Aprendieron a confiar en Dios.)

Diga: **Dios actuó de una manera muy sorprendente para salvar a los israelitas. Él no siempre actúa en esa manera, pero siempre lo hace en beneficio de su pueblo. Siempre podemos alabar a Dios por el rescate que ha prometido.**

 **Alabamos a Dios por su poder manifestado en nuestras vidas.**

La historia de Daniel

Lea en alta voz o reláte la siguiente historia:

La maestra de Daniel lo llamó a su escritorio y le dijo:

—Daniel, me sorprende mucho que no trajiste tu proyecto ayer.

Daniel abrió los ojos y dijo:

—¿Cómo?

—Sabes que tus calificaciones descenderán por la falta de esta tarea.

—Pero yo lo entregué —dijo Daniel—. Lo puse aquí mismo en su escritorio ayer.

—Si lo pusiste, debe estar aquí, ¿no es cierto?

Daniel no sabía qué hacer. Su proyecto era una tarea muy importante. Sabía que el mismo representaba una parte considerable de sus calificaciones. Su padre le había prometido comprarle un nuevo equipo para acampar si obtenía buenas calificaciones en aquel período. ¿Qué podía haber acontecido con su trabajo?

Daniel trató nuevamente de hablar con su maestra, pero ella no le daba ninguna esperanza. Ella había revisado todos los trabajos y el suyo estaba perdido. La maestra nunca aceptaba tareas después de la fecha acordada. Daniel sabía que no podría pedirle más tiempo para hacer de nuevo su trabajo.

Se dirigió a la casa muy disgustado. No dijo nada a sus padres, en cambio habló con Dios. «Señor, por favor, haz que aparezca mi trabajo».

Pasó una semana y dos semanas. Las calificaciones serían enviadas a los hogares dentro de dos días. Daniel se había dado por vencido.

Al día siguiente la maestra de Daniel lo llamó al escritorio una vez más. Le extendió su mano, en ella estaba su proyecto con una «A» marcada con rojo en la parte de arriba.

—Daniel, no sé que decir. Siento mucho lo sucedido. Tu trabajo estaba mezclado con otro grupo de proyectos. Lo encontré anoche.

Daniel tomó el trabajo y lanzó un grito de alegría. Su amigo Roberto lo miró como si estuviera loco. Daniel le devolvió la mirada y le dijo:

—¡Alabado sea el Señor!

Para reflexionar

Pregunte: *¿Cómo se habrían sentido si hubieran estado en el lugar de Daniel? ¿Han estado alguna vez en una situación parecida en la cual todo parece perdido y han pedido ayuda a Dios? ¿Qué ha sucedido? Estimule a los alumnos a compartir sus experiencias. ¿Contestó Dios la oración de Daniel inmediatamente? ¿Qué necesitamos hacer algunas veces? (Ser pacientes, confiar, pedir el don de la fe. Leer Éxodo 14: 14.)*

Opcional

Escoja uno de los siguientes escenarios o elabore uno que refleje asuntos que conciernen a su grupo:

1. Su mejor amigo los acusa de hacer algo incorrecto y no les habla más. *¿Cómo pueden ustedes y Dios manejar esta situación?*
2. Ustedes se han mudado a una nueva escuela y uno de los alumnos de más edad los intimida y amenaza. *¿Qué necesitas para manejar esta situación?*

 **Alabamos a Dios por su poder manifestado en nuestras vidas.**

NECESITA:

- materiales de arte
- Biblias
- marcador de libros a la medida

Alabando al Señor

Pida a los alumnos que piensen en situaciones que están enfrentando, o que saben que otros están enfrentado, que son difíciles o imposibles. Diga: **¿Qué le podemos decir a nuestros amigos cuando enfrentan (mencione la situación)?** Estimule las respuestas; compare las respuestas a las reacciones de los israelitas en la lección bíblica de hoy.

Escriba los siguientes textos donde todos los puedan ver: Salmo 9: 9; Salmo 9: 10; Salmo 13: 5, 6; Salmo 16: 1; Salmo 16: 7, 8; Salmo 17: 6; Salmo 18: 2; Salmo 18: 6; Salmo 18: 18, 19. Distribuya materiales de artes manuales y cartulina ya recortada del tamaño de un marcador. Pida a los alumnos que hagan un marcador para alguien que está enfrentando una situación difícil. En el marcador deben escribir «Alaba a Dios por _____», e incluir una cualidad o una actividad mencionada en una de las promesas que se encuentran en la lista (por ejemplo: «Alaba a Dios por ser una fortaleza en momentos de dificultad”).

Para reflexionar

Diga: **Durante esta semana vamos a recordar no solamente que Dios es nuestro refugio sino que:**

 **Alabamos a Dios por su poder manifestado en nuestras vidas.**



Clausura

Clausura

Diga: Dios está con nosotros siempre y tiene soluciones para todos nuestros problemas. Vamos a terminar alabándolo por estar con nosotros. Yo mencionaré una actividad y ustedes responderán diciendo: «Gracias Señor por tu poder en mi vida».

Cuando estoy durmiendo, gracias Señor por tu poder en mi vida.

Cuando estoy comiendo, gracias Señor por tu poder en mi vida.

Cuando estoy viajando, gracias Señor por tu poder en mi vida.

Cuando estoy en la escuela, gracias Señor por tu poder en mi vida.

Cuando estoy jugando, gracias Señor por tu poder en mi vida.

Cuando estoy contento, gracias Señor por tu poder en mi vida.

Cuando estoy triste, gracias Señor por tu poder en mi vida.

Cuando estoy solo, gracias Señor por tu poder en mi vida.

Cuando tengo miedo, gracias Señor por tu poder en mi vida.

En todo tiempo, gracias Señor por tu poder en mi vida.

Para los padres

Utilice la sección: «Guía para los padres» en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Diga: Dios envía comida desde el cielo. Adoramos a Dios cuando seguimos sus instrucciones respecto a cómo vivir.

Notas

Lección del alumno

Quédate quieto, observa y luego canta

¿Has sentido miedo alguna vez? ¿Te has encontrado solo sin contar con la ayuda de nadie? ¿Oraste y quedaste sorprendido por la respuesta que recibió tu oración?

Moisés contempló la ciudad construida con carpas en las proximidades del Mar Rojo. No era precisamente el lugar que Moisés habría elegido para acampar. Estaban atrapados en un callejón sin salida. Pero Moisés confiaba en Dios, y sabía que, puesto que Dios les había dicho que acamparan allí, era seguro que tenía un plan de escape.

Faraón en Egipto, había comenzado a comprender que había cometido un enorme error al dejar en libertad a los israelitas, quienes hasta entonces habían provisto mano de obra gratuita. ¿Quiénes construirían los palacios y los caminos? Llamó sin demora a una reunión de su gabinete y descubrió que los demás dirigentes pensaban lo mismo que él. Tendrían que ponerse en acción de inmediato para que todo volviera a la normalidad. Los espías informaron que los israelitas estaban acampados a orillas del Mar Rojo y que no podían escapar. No tendrían ninguna dificultad para hacerlos volver. Faraón ordenó que se alistaran seiscientos carros especiales tirados por caballos para salir de inmediato y que otros carros salieran detrás de ellos en cuanto pudieran hacerlo.

Después del entusiasmo que sintieron al salir de Egipto, los israelitas acamparon y esperaron. Ahora tenían tiempo para pensar. Estaban acampados en un lugar desértico junto

al mar. Eran blanco fácil para cualquier ejército que los atacara. Esa no era la tierra prometida. ¿Qué les sucedería? Ser esclavos era bastante malo, ¿pero era mejor vivir en el desierto? En Egipto por lo menos tenían buena comida y refugio. Comenzaron a quejarse entre ellos.

El ejército egipcio había sido visto a la distancia. La noticia se difundió rápidamente en el campamento. Se quejaron ante Moisés:

—¿Acaso no había sepulcros en Egipto, que nos sacaste de allá para hacernos morir en el desierto? ¿Por qué nos has hecho esto? ¿Por qué nos sacaste de Egipto? Esto es precisamente lo que te decíamos en Egipto: «Déjanos trabajar para los egipcios. ¡Más nos vale ser esclavos de ellos que morir en el desierto!» (Éxodo 14: 11-12).

Moisés escuchó pacientemente todas sus quejas y temores. Después les dijo con seguridad:

—No tengan miedo. Manténganse firmes y fíjense en lo que el Señor va a hacer hoy para salvarlos, porque nunca más volverán a ver a los egipcios que hoy ven. Ustedes no se preocupen, que el Señor va a pelear por ustedes (Éxodo 14: 13-14).

La gente regresó de mala gana a sus tiendas. Moisés se apartó a un lado, habló con Dios, y él le dijo lo que debía hacer:

—Levanta tu vara sobre el mar y haré que las aguas se separen y así haré un camino por donde tú y el pueblo podrán escapar.

Mientras Dios hablaba, la gran columna de nube comenzó a moverse

y se interpuso entre los israelitas y los egipcios perseguidores. Cuando anocheció, la nube que daba hacia los israelitas se encendió y los iluminó; en cambio la parte que daba hacia los egipcios se puso negra aumentando de esa forma las tinieblas.

Dios envió un viento muy fuerte que empujó las aguas y abrió un camino en el lecho del mar. Los israelitas, tribu por tribu, cruzaron el mar y llegaron a salvo a la orilla opuesta.

Los egipcios comenzaron a ponerse nerviosos al comprender que aquellas tinieblas no eran normales. ¿Estaba el Dios de los israelitas peleando por ellos? Tal vez lo mejor que podrían hacer era regresar a Egipto. Repentinamente las tinieblas y la nube se levantaron. ¡Las tiendas habían desaparecido! Miraban con incredulidad. Después vieron el camino a través del mar.

El temor y el pánico fueron reemplazados por la ira al ver que los esclavos habían escapado. Los egipcios con sus carros se lanzaron en insensata persecución tras los fugitivos.

Los carros comenzaron a atascarse en el barro blando. De pronto, lanzando gritos de pánico, trataron de volver por donde habían venido, pero ya era demasiado tarde. Las aguas comenzaron a caer sobre los egipcios y los ahogaron. El ejército egipcio fue destruido, hombres, carros y caballos.

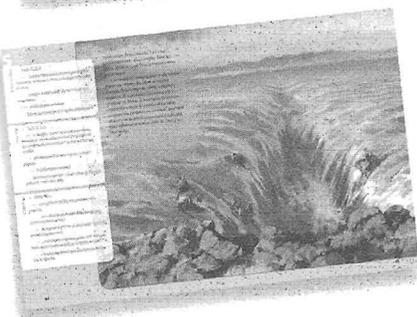
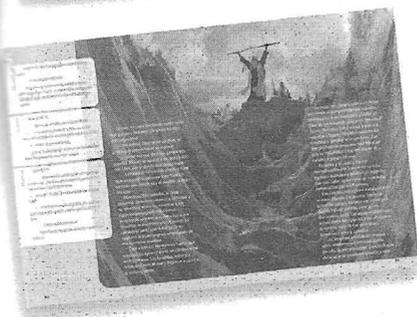
Los israelitas estaban en la playa a salvo, mirando con incredulidad la derrota de sus enemigos. Dios les había dicho que se quedaran quietos y que observarían. Él los libraría. Y eso fue

REFERENCIAS

Éxodo 14; 15: 1-21
Patriarcas y profetas, cap. 25
Creencias fundamentales 22, 11, 3

precisamente lo que sucedió. Dios los había librado. ¡Qué Dios tan asombroso era el suyo!

Los israelitas comenzaron a abrazarse mientras reían y lloraban al mismo tiempo. Entonaron un cántico nuevo y especial. Era un canto de redención y esperanza. María, la hermana de Moisés, comenzó a tocar su pandereta y otras mujeres no tardaron en unírsele, mientras el resto de la gente observaba y cantaba para celebrar el gran poder de Dios y su liberación.



VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Mi canto es al Señor, quien es mi fuerza y salvación. Él es mi Dios, y he de alabarlo; es el Dios de mi padre, y he de enaltecerlo» (Éxodo 15: 2).

MENSAJE

Alabamos a Dios por su poder manifestado en nuestras vidas.

Sábado

HAZ la actividad que está en la página 46.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE Éxodo 14: 11-14 y «Quédate quieto, observa y luego canta».

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te muestre esta semana las formas como él obra en favor tuyo. Cuando te sientas entre la espada y la pared, recuerda que debes pedir a Dios que te ayude con su poder.

Lunes

LEE Éxodo 14: 15-20.

IMAGINA que eres un periodista que viaja con Moisés.

ESCRIBE en tu diario de estudio de la Biblia una noticia acerca del evento descrito en los versículos que acabas de leer.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA ¿Hay en tu vida cosas que al parecer son irremediables? Pide a Dios que te dé fe en que él te ayudará.

Martes

LEE Salmo 27: 14.

RECUERDA alguna ocasión cuando tuviste que esperar que sucediera algo. ¿Fue fácil o difícil esperar? El pueblo de Dios tuvo que esperar que él los rescatara.

LEE Salmo 27: 14. ¿Qué dice este versículo que debemos hacer?

ANOTA en tu diario de estudio de la Biblia dos cosas que podrías hacer para ayudarte a esperar que Dios obre en tu favor.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te conceda los dones de paciencia y confianza.

Miércoles

LEE Éxodo 14: 21-31.

INFORMA Continúa informando acerca de lo que sucedió al día siguiente. Tal vez puedes hacer un dibujo para acompañar tu noticia.

PIENSA en alguna ocasión cuando Dios te rescató en una forma especial.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Elabora una tarjeta especial de agradecimiento para él.

Jueves

LEE Éxodo 15: 1-21.

PIENSA Los israelitas, después de su asombroso rescate, entonaron un canto de alabanza a Dios. ¿Por qué piensas que es importante alabar a Dios por las cosas que hace por nosotros?

CANTA una alabanza a Dios o crea tu propio canto de alabanza.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Dios por tres cosas específicas. Escríbelas en tu diario de estudio de la Biblia.

Viernes

LEE Salmo 100: 2.

DECIDE hoy que Dios es tu Dios; él te pertenece y tú le perteneces.

ESCRIBE en tu diario de estudio de la Biblia una nota para comunicar a Dios tu decisión.

REPITE de memoria el versículo. ¿Cuántas veces emplea este versículo la palabra «mi»?

PIENSA ¿Te parece que el uso de la palabra «mi» expresa la forma como el pueblo se sentía en su relación con Dios?

ORA a Dios para agradecerle porque ha hecho posible que seas su hijo o hija.



6

ADORACIÓN

Alabamos a Dios por su poder.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Moisés y Aarón dijeron entonces a los israelitas: “Por la tarde sabrán ustedes que el Señor fue quien los sacó de Egipto, y por la mañana verán la gloria del Señor”» (Éxodo 16: 6, 7).

REFERENCIAS

- Éxodo 16
- *Patriarcas y profetas*, cap. 26, pp. 263-270
- La lección del alumno en la p. 72 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 7 – La naturaleza humana
- 22 – La conducta cristiana
- 14 – La unidad del cuerpo de Cristo

OBJETIVOS

Los alumnos...

- Sabrán que adoran a Dios cuando le obedecen.
- Sentirán agradecimiento por el amor que Dios expresa en sus mandamientos.
- Responderán siguiendo las instrucciones de Dios.

¿Quién es el responsable?

Resumen de la lección

Cuando los hijos de Israel emprendieron su marcha hacia el desierto no se imaginaban lo que les sucedería. Sin embargo, sabían que cualquier desafío que tuvieran por delante tenía que ser mejor que la esclavitud que habían soportado en Egipto. Depositaron su fe en Dios y en su siervo Moisés.

Poco tiempo después que salieron de Egipto, los israelitas comenzaron a murmurar contra Dios y Moisés. Dios podía haberlos destruido debido a su ingratitud y desobediencia. Pero Dios contestó a sus murmuraciones con una corrección de amor. Poco a poco Dios les enseñó con paciencia que su camino es el mejor.

Esta lección trata sobre la adoración

Dios usa obstáculos para acercarnos a él. Cuando nos volvemos a él en busca de ayuda, en lugar de murmurar y quejarnos, él está dispuesto a hacer grandes cosas por nosotros. Nuestra obediencia íntegra a sus instrucciones es una forma de adoración y alabanza a Dios por lo que ha hecho.

Para el maestro

«Las variadas experiencias de los hebreos eran una escuela destinada a prepararlos para su prometido hogar en Canaán. Dios quiere que su pueblo de estos días repase con corazón humilde y espíritu dócil las pruebas a través de las cuales el Israel antiguo tuvo que pasar, para que le ayuden en su preparación para la Canaán celestial.

»Muchos recuerdan a los israelitas de antaño, y se maravillan de su incredulidad y murmuración, creyendo que ellos no habrían sido tan ingratos; pero cuando se prueba su fe, aun en las menores dificultades, no manifiestan más fe ni paciencia que los antiguos israelitas. Cuando se los coloca en situaciones difíciles, murmuran contra los medios que Dios eligió para purificarlos. Aunque se suplan sus necesidades presentes, muchos se niegan a confiar en Dios para el futuro, y viven en constante ansiedad por temor a que los alcance la pobreza, y que sus hijos tengan que sufrir a causa de ellos. Algunos están siempre en espera del mal, o agrandan de tal manera las dificultades que realmente existen, que sus ojos se incapacitan para ver las muchas bendiciones que merecen su gratitud. Los obstáculos que encuentran, en vez de guiarlos a buscar la ayuda de Dios, única fuente de fortaleza, los separan de él, porque despiertan inquietud y quejas» (*Patriarcas y profetas*, cap. 26, pp. 265, 266).

¿Qué puedo hacer para quejarme menos y tener más fe? ¿Cómo puedo mostrar a mis alumnos un corazón humilde y un espíritu dispuesto a aprender?



Adoramos a Dios cuando obedecemos sus bondadosas instrucciones para nuestras vidas.

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado. 

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Necesito respuestas</i> B. <i>¿Reconocen la foto?</i>	Papel resistente, cinta de pegar, marcadores, tarjetas Fotos recortadas en forma de rompecabezas
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 67. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipiente para recoger la ofrenda, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Pizarrón y tiza o un pliego grande de papel Biblias, pequeñas tarjetas Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenario</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Llevando un registro</i>	Pizarrón y tiza
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Necesito respuestas

Forme grupos de tres. Diga: **Hoy consideraremos preguntas difíciles acerca de la fe, esas preguntas difíciles que aparentemente nunca tienen respuestas como: «¿Por qué Sara es más inteligente que yo?» «¿Por que Dios permite que surjan los huracanes?» «¿Por que los tramposos siempre parecen ganar?» y muchas otras como estas.**

Entregue a cada grupo un pliego de papel, cinta adhesiva, un marcador y varias tarjetas. Diga: **Escriban en su hoja de papel un signo de interrogación grande y grueso. También escriban en cada tarjeta una pregunta difícil que les gustaría que fuera contestada. Comiencen sus preguntas con la frase: «Me pregunto por qué...». Coloquen cinta adhesiva en la parte de atrás de cada tarjeta y peguen las tarjetas en el signo de interrogación.**

Para reflexionar

Cuando todos los grupos hayan terminado peguen los pliegos con el signo de interrogación en la pared. Luego diga: **Hoy aprenderemos acerca de un Dios que puede resolver todos nuestros problemas. No siempre nos contesta de la manera que nos gustaría. Pero siempre nos atiende. Él nos da instrucciones en que podemos confiar y seguir.**

 **Adoramos a Dios cuando obedecemos sus bondadosas instrucciones para nuestra vida.**

NECESITA:

- papel de diario
- cinta
- marcadores
- tarjetas index

B

¿Reconocen la foto?

Busque algunas fotos en revistas y recórtelas en forma de rompecabezas. Coloque las piezas una por una en la pared en una posición que se sostengan de manera que vaya formando el rompecabezas poco a poco para que los alumnos puedan identificar lo que se está mostrando. Idea: En la medida de sus posibilidades escoja fotos que tiendan a ser oscuras al comienzo. Use dibujos animados y fotos de anuncios de revistas. Estos pueden ser agrandados en una fotocopidora.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sentían cuando no podían ver la foto con claridad? ¿Tenía más sentido cuando pudieron ver lo que era? ¿Estaban confundidos al principio? ¿Hay ocasiones en sus vidas cuando las cosas no tienen sentido?**

Dios puede ver el fin desde el principio, él sabe cómo se verá la foto al terminar de armarla. Necesitamos seguir sus instrucciones y agradecerle por ser el proveedor de nuestras vidas.

 **Adoramos a Dios cuando obedecemos sus bondadosas instrucciones para nuestra vida.**

NECESITA:

- ilustraciones recortadas como rompecabezas

(Adaptado de *No-Miss Lesson for Pre-Teen Kids* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1997], p. 23. Usado con permiso.)



Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- «Él puede» (HAJ, n° 168).
- «Amor, amor» (HAJ, n° 218).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Comparta con los alumnos la razón principal por la que traemos ofrendas a la iglesia: Amamos a Dios y queremos que muchas personas también aprendan a conocerlo y amarlo.

NECESITA:

- recipiente para ofrendas

Oración

Entregue a cada alumno una tarjeta o un pedazo de papel y pídale que escriban una o dos frases acerca de algún momento en que dudaron si Dios aún estaba con ellos. Puede ser cuando alguien los mal interpretó, o cuando suspendieron un examen para el cual habían estudiado. Diga: **Ahora recordemos la forma en que Dios los ayudó a manejar esa situación.** Pida a un voluntario que lea Mateo 11: 28 y 29. Diga: **Dios dice que él nos cuida y tiene un plan para cada uno de nosotros. Cuando seguimos su plan nos ayuda a despojarnos de cualquier duda.**

Tenga un cesto de basura donde todos pueden echar sus papeles y eleve una oración de agradecimiento a Dios por estar presente en cada situación. Incluya a los que aún no están dispuestos a aceptar que Dios está con ellos, o a los que sienten que Dios no los ha ayudado con sus dudas.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción a la historia bíblica

Escriba dos frases en la pizarra: «Lo que Dios había hecho por los israelitas» y «Lo que los egipcios habían hecho por los israelitas». Pida a los alumnos que piensen por algunos segundos. Luego escriba dos frases más: «La vida en el desierto» y «La vida en Egipto». Nuevamente pida a los alumnos que piensen en las ventajas y desventajas de vivir en ambos lugares. Tome un voto. Cuántos habrían ido al desierto con Dios y cuántos habrían preferido quedarse en Egipto. Diga: **Los israelitas decidieron seguir a Dios a través del desierto, pero en poco tiempo perdieron de vista la razón por la cual estaban allí y comenzaron a quejarse.**

 **Adoramos a Dios cuando obedecemos sus bondadosas instrucciones para nuestra vida.**

NECESITA:

- pizarrón y tiza o bien pliego grande de papel

Experimentando la historia

Pida a los alumnos que se turnen para leer Éxodo 16. Divida a la clase en grupos de cuatro o cinco. Escriba las situaciones que se encuentran en la lista a continuación en pequeñas tarjetas y entregue una a cada grupo. Deben representar la situación descrita en la tarjeta y el resto de la clase tratar de identificar qué parte del viaje de los israelitas están representando.

Primera situación: Las madres y los padres tratando de consolar a sus niños.

Segunda situación: Los israelitas hambrientos deseando tener alimentos.

Tercera situación: Los israelitas cansados (con dolores en los pies, dolores de espalda, etc.)

Cuarta situación: Los israelitas a quienes no les gustaban los alimentos que les eran proporcionados.

Quinta situación: Los israelitas desobedeciendo a Dios al recoger más alimentos de los que necesitaban para el día.

Para reflexionar

Después que cada grupo haya completado sus actuaciones pida a los alumnos que examinen Éxodo 16 nuevamente. Pregunte: **¿En algún momento los israelitas agradecieron a Dios por algo? ¿Por qué podrían estar agradecidos de Dios?**

NECESITA:

- Biblias
- tarjetas pequeñas

NECESITA:

- Biblias

Explorando la Biblia

Los israelitas desobedecieron los mandamientos de Dios en varias ocasiones durante su viaje por el desierto. Llame la atención nuevamente a Éxodo 16 y haga las siguientes preguntas a los alumnos:

1. **¿Cuál fue la primera queja que los israelitas tuvieron contra Dios?** (¡Ustedes han traído nuestra comunidad a este desierto para matarnos de hambre a todos! [Éxodo 16: 3].) **¿Cuál fue la respuesta de Dios?** (Dios le reveló a Moisés su plan para proveer alimento a los israelitas [Éxodo 16: 4, 5].)
2. **¿Cuáles fueron las instrucciones que Moisés dio a los israelitas concernientes a recoger el maná?** Pida a los alumnos que lean Éxodo 16: 6 al 8. **¿Obedecieron los israelitas?** (No. Éxodo 16: 15-21.) **¿Qué sucedió?** (El maná hedió y se llenó de gusanos. Éxodo 16: 20.)
3. **Moisés les dijo que recogieran un gomer por persona. ¿Qué sucedió a los que recogieron más o menos de la cantidad prescrita?** (Éxodo 16: 17, 18.) **¿Qué estaba tratando de enseñarles Dios a los israelitas?** (2 Corintios 8: 13-15.)
4. **¿Por qué debían recoger doble porción el viernes?** (Éxodo 16: 22-26.) **¿Qué estaba tratando Dios de enseñarles?** (La importancia y el valor del sábado, a confiar totalmente en él.)
5. **¿Por qué Dios esperó hasta que los israelitas se quejaron de hambre para proveerles alimentos?** (Dios quería desarrollar la espiritualidad de los israelitas. Solamente se preocupaban de las cosas físicas.)

 **Adoramos a Dios cuando obedecemos sus bondadosas instrucciones para nuestra vida.**

Escenario

Presente a los alumnos el siguiente escenario: **Lidia ha ido a visitar a unos amigos. Ha prometido regresar a casa a las 9:00 p.m. Ella sabe que sus padres también han salido y que no estarán en casa hasta más tarde. Está pasando un buen rato con sus amigos y desea quedarse por más tiempo. Sus amigos le dicen que se quede. Después de todo, nadie lo va a notar.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué harían ustedes? ¿Por qué? ¿En qué se parece obedecer a sus padres y obedecer a Dios? ¿Acaso será apropiado desobedecer a alguien con autoridad?** (Sí. Cuando lo que se les pide contradice lo que Dios dice.)

 **Adoramos a Dios cuando obedecemos sus bondadosas instrucciones para nuestra vida.**

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

 pizarrón
Llevando un registro

Dibuje un cuadro con tres columnas. Encabece las columnas con los siguientes títulos: (1) El problema, (2) La acción de Dios, (3) La acción que Dios pidió a los israelitas que realizaran.

Haga una lista de los problemas que los israelitas enfrentaron, lo que Dios hizo por ellos y lo que Dios les pidió que hicieran. Por ejemplo: (1) El pueblo estaba hambriento; (2) Dios provió alimentos; (3) Dios les dijo que no fueran perezosos ni glotones, que descansaran y pensarán en él durante un día, que aceptaran su provisión para sus necesidades.

Diga: **Notemos que Dios provió los recursos y el poder. Nosotros elegimos cómo responder a su poder.**

Adoramos a Dios cuando obedecemos sus bondadosas instrucciones para nuestra vida.

Seguir las instrucciones de Dios demuestra que confiamos en su amor y su cuidado. Creemos que él suplirá todas nuestras necesidades.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten al saber que Dios ha provisto para nuestras necesidades y nos da instrucciones para que podamos aceptar su provisión? ¿Con quién les gustaría compartir esta verdad durante esta semana? ¿Cómo harán para compartir esta verdad con alguien?** Estimule a los alumnos para que tomen con seriedad la responsabilidad de compartir esta verdad.

**Clausura****Clausura**

Utilice el texto de Salmo 1: 1 al 3 como una bendición.

Para los padres

Utilice la sección: «Guía para los padres» en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Diga: **Los israelitas enfrentan un día largo. Damos gracias a Dios por las victorias en nuestra vida.**

Notas

Lección del alumno

¿Quién es el responsable?

¿Has estado en un campamento o en algún lugar donde no había tiendas ni almacenes? ¿Cómo te sentirías si tu provisión de alimentos y agua disminuyera en forma alarmante? ¿Sentirías pánico o confiarías en que Dios te proveería lo necesario?

Moisés contempló toda la comunidad israelita acampada en las orillas del desierto de Sin. Pocos días antes habían disfrutado en un hermoso oasis que tenía doce fuentes de agua, setenta palmeras y toda el agua que quisieran beber. Habían sentido mucha sed, pero Dios había provisto agua, aunque la misma era amarga; Dios le había mostrado a Moisés cómo quitarle el sabor amargo. El pueblo ahora volvía a estar en la incertidumbre.

Moisés podía oír sus quejas y murmuraciones.

Entonces les dijo:

—Por la tarde el Señor les va a dar carne para comer, y por la mañana les va a dar pan en abundancia, pues ha oído que ustedes murmuraron contra él. Porque, ¿quiénes somos nosotros? Ustedes no han murmurado contra nosotros, sino contra el Señor.

Luego Moisés le dijo a Aarón:

—Di a todos los israelitas que se acerquen a la presencia del Señor, pues él ha escuchado sus murmuraciones. Y dice: «He oído murmurar a los israelitas. Habla con ellos y diles: "Al atardecer, ustedes comerán carne, y por la mañana comerán pan hasta quedar satisfechos. Así sabrán que yo soy el Señor su Dios"» (Éxodo 16: 8, 9, 12).

A la hora del crepúsculo, tal como Dios lo había dicho, una enorme bandada de codornices cubrió el campamento. Los israelitas una vez más se sintieron momentáneamente felices y comieron carne en abundancia. Se olvidaron de sus frustraciones y murmuraciones. A la mañana siguiente una por una, las cabezas asomaron por las tiendas abiertas para ver el suelo del campamento cubierto con una sustancia como semillitas blancas redondas.

—¿Qué es esto? —se preguntaban.

—Es el pan que Jehová les da para comer conforme a su promesa —contestó Moisés—. Continuará enviándolo todos los días. Desea que demuestren su agradecimiento obedeciendo las instrucciones que ha dado. Cada persona debe recoger solamente lo que necesita para su familia durante el día, es decir, unos dos litros.

La gente obedeció la primera parte de las instrucciones.

Después Moisés dio la segunda parte de las instrucciones:

—Nadie debe guardar maná hasta la mañana siguiente. Dios desea darles lo que necesitan cada día. Quiere que confíen en que él les dará mañana lo que necesitarán. Lo único que deben hacer es lo que él les pidió que hicieran hoy.

La gente regresó nuevamente a sus tiendas y se puso a preparar pan y comida con el maná. Ese producto tenía un agradable sabor a miel.

A pesar de las instrucciones de Dios comunicadas por medio de Moisés, algunas personas, desobedeciendo, guardaron el maná para el día siguiente.

En la mañana, el maná que habían guardado la noche anterior tenía mal olor y estaba lleno de gusanos. Según Moisés había dicho y Dios había prometido, había suficiente maná para las necesidades de todos en el nuevo día. La gente tuvo que levantarse temprano para recoger maná antes de que el sol calentara mucho, porque entonces se derretía.

Este portentoso milagro se repitió día tras día hasta que llegó la mañana del sexto día. Moisés reunió a la gente para comunicarles otra instrucción de Dios:

—Mañana es sábado. Es un día santo de reposo. Dios quiere que hoy reúnan dos porciones de maná. Esta vez no se echará a perder. Dios desea que mañana reposen y pasen tiempo con él, sin preocuparse de lo que comerán.

Una vez más la gente salió a recoger maná como alimento para ese día. Como de costumbre, la mayor parte de la gente obedeció las instrucciones de Dios, pero otros no lo hicieron. Cuando amaneció el día sábado, algunas personas salieron en busca de maná; pero, como era de esperarse, no encontraron nada, tal como Dios había anunciado.

Moisés observó a la gente chasqueada que volvía a sus tiendas con hambre.

REFERENCIAS

Éxodo 16
Patriarcas y profetas, cap. 26, pp.
 263-270
 Creencias fundamentales 7, 22, 14

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Moisés y Aarón dijeron entonces a los israelitas: "Por la tarde sabrán ustedes que el Señor fue quien los sacó de Egipto, y por la mañana verán la gloria del Señor"» (Éxodo 16: 6, 7).

MENSAJE

Adoramos a Dios cuando obedecemos sus bondadosas instrucciones para nuestras vidas.

Algunos miembros del pueblo de Dios necesitarían más tiempo para creer que Dios proveería el alimento necesario para cada día. Durante cuarenta años él les proveyó maná diariamente.

¿Cuándo aprendería ese pueblo a confiar en Dios aunque tuviera dificultades? Debían escuchar las sencillas instrucciones dadas por Dios alabándolo y adorándolo al obedecerlo.

Sábado

HAZ la actividad que está en la página 47.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE Éxodo 16: 14-16 y «¿Quién es el responsable?».

ESCRIBE ¿Dudaste alguna vez de la capacidad de Dios para satisfacer tus necesidades? Escribe sobre esto en tu diario de estudio de la Biblia. Escribe acerca de la solución de Dios.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Dios porque él suple tus necesidades.

Lunes

LEE Éxodo 16: 17-21. ¿Qué les sucedió a los israelitas cuando no obedecieron las instrucciones dadas por Dios? ¿Qué aprendieron acerca de Dios?

HAZ Busca dos rebanadas de pan, mantequilla de cacahuete, jalea y un cuchillo para untar. 1. Con el cuchillo esparce mantequilla sobre una rebanada de pan. 2. Esparce jalea sobre la otra rebanada. 3. Junta las rebanadas con mantequilla y jalea. Toma un bocado.

PIENSA ¿Qué podría haber sucedido si no hubieras seguido las instrucciones?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Alaba a Dios por las sencillas instrucciones que ha dado para una buena vida.

Martes

LEE Éxodo 16: 1-3. ¿De qué se quejaban los israelitas?

BUSCA En la biblioteca de tu escuela, o en la computadora, busca cómo es un desierto. ¿Cuánto calor habrá hecho en el día? ¿Cuánto frío habrá hecho en la noche?

LEE Éxodo 16: 10. ¿Qué proveyó Dios para resolver el problema del calor y el frío extremos?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Dios por alguna cosa específica provista por él para tu beneficio.

Miércoles

LEE Éxodo 16: 10.

DIBUJA la historia de Éxodo 16 en estilo de dibujos animados. Decide cuántos cuadros usarás para contar la historia y qué partes destacarás.

PIENSA ¿De qué cosas te has quejado ante Dios? Escríbelas en tu cuaderno de Escuela Sabática.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te ayude a obedecer sus instrucciones para tu vida como un acto de adoración.

Jueves

LEE Éxodo 16: 27.

ESCRIBE En tu diario de estudio de la Biblia contesta estas preguntas: ¿Crees que los israelitas habrían sido más felices si hubieran obedecido a Dios? ¿En qué forma?

COMPARTE Habla con alguien acerca de cómo Dios satisface las necesidades de tu vida.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te impresione acerca de otras formas como podrías compartirlo a él con los demás.

Viernes

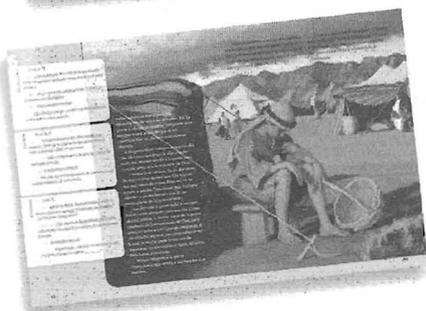
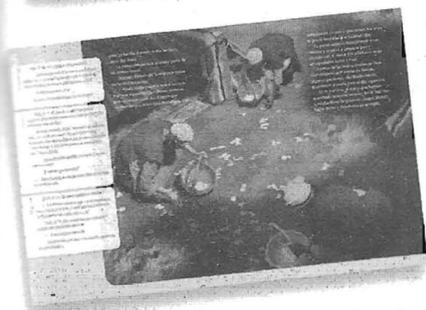
LEE Éxodo 16.

IMAGINA que tú eres Moisés. Tienes que organizar a miles de personas para hacer un viaje de 450 kilómetros por el desierto. ¿Qué cinco cosas harías primero?

REFLEXIONA ¿Cuán importante fue para Moisés y los israelitas confiar en Dios? Dios escuchó sus oraciones y las contestó porque los amaba.

REPITE de memoria el versículo.

TERMINA esta declaración: «Tomando en cuenta que Dios me ama, he decidido hacer lo siguiente: _____».



7

El Señor es mi bandera

ADORACIÓN

Alabamos a Dios por su poder.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Celebraremos así tu victoria, y levataremos banderas en el nombre del Dios nuestro. ¡Que el Señor cumpla todas tus peticiones!» (Salmo 20: 5).

REFERENCIAS

- Éxodo 17: 8-16
- *Patriarcas y profetas*, cap. 26, pp. 270-274
- La lección del alumno en la p. 82 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 11 – Creciendo en Cristo
- 22 – La conducta cristiana
- 12 – La iglesia

OBJETIVOS

Los alumnos...

- Sabrán que nuestra adoración es una forma de conectarnos con el trono de Dios.
- Sentirán agradecimiento por la victoria de Dios en sus vidas.
- Responderán adorando a Dios cada día por sus victorias.



**Adoramos a Dios
agradeciéndole
por las victorias
en nuestras
vidas.**

Resumen de la lección

Después que los amalecitas atacaron a los israelitas, Dios le dijo a Josué y al ejército de Israel que pelearan contra ellos. Moisés se paró en una montaña para observar la batalla, levantando los brazos a Dios en oración por la victoria de su pueblo. Cuando Moisés se cansaba y bajaba los brazos, los amalecitas prevalecían. Aarón y Hur sostuvieron los brazos de Moisés para que el ejército de Israel pudiera salir victorioso. Ellos prevalecieron contra sus enemigos porque estaban conectados con Dios, y dependieron de él para obtener la victoria.

Esta lección trata sobre la adoración

Dios es honrado cuando dependemos de él en vez de confiar en nosotros mismos. Cuando estamos conectados con Dios, él gana victorias en nuestras vidas. Adoramos a Dios cuando lo alabamos y honramos por estas victorias.

Para el maestro

Los amalecitas estaban relacionados con los israelitas por medio de Esaú. El nieto de Esaú era Amalec. Ellos eran una tribu dominante en la parte norte de la península del Sinaí. Los amalecitas no desconocían el carácter de Dios, pero lo desafiaron. Los relatos de lo que el Dios de Israel había hecho a los egipcios fueron tema de burla, y ellos juraron que destruirían a los israelitas y que su Dios sería impotente para resistirlos (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 595).

«Al sostener Aarón y Hur las manos de Moisés, mostraron al pueblo que su deber era apoyarlo en su ardua labor mientras recibía las palabras de Dios para transmitírselas a ellos. Y lo que hizo Moisés también fue muy significativo, pues les demostró que su destino estaba en las manos de Dios; mientras el pueblo confiara en el Señor, él combatiría por ellos y dominaría a sus enemigos; pero cuando no se apoyaran en él, cuando confiaran en su propia fortaleza, entonces serían aun más débiles que los que no tenían el conocimiento de Dios, y sus enemigos triunfarían sobre ellos» (*Patriarcas y profetas*, cap. 26, p. 271).

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Programa

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. Haz lo que digo B. <i>Mi bandera</i>	Obstáculos sencillos, venda para los ojos Materiales para artes manuales, papel para pancarta (o bandera)
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 77. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.	Himnarios; recipiente para recoger la ofrenda, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Cronómetro o reloj con segundero Materiales para artes manuales, hojas de papel Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenario</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Levantamos nuestras manos</i>	Papel, lápices o bolígrafos
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

- una serie de obstáculos sencillos
- venda para los ojos

Haz lo que digo

Prepare una línea de obstáculos en el aula con los objetos sencillos que tenga disponibles, como sillas, libros y vasijas. Pida a los alumnos que formen parejas. Uno de los alumnos en la pareja debe estar con los ojos vendados y caminar a través de la línea de obstáculos. El otro provee las instrucciones (dar dos pasos hacia adelante, un paso hacia la izquierda, etc.) para ayudar al compañero a pasar por la línea de obstáculos sin tropezar con ninguno de ellos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué dificultad encontraron al pasar por la línea de obstáculos? ¿Fue fácil? ¿Cuán importante era recibir las instrucciones precisas? ¿Qué sucedió cuando no entendieron las instrucciones? ¿Cómo se sintieron al salir victoriosos de la línea de obstáculos? El mensaje de hoy es:**

🕒 Adoramos a Dios agradeciéndole por las victorias en nuestras vidas.

B

NECESITA:

- materiales de arte
- bandera de papel o tela

Mi bandera

Entregue a los alumnos información acerca de las banderas usadas en las batallas. La bandera tenía un símbolo que los soldados podían reconocer. Esta ayudaba a cada soldado a saber dónde colocarse en el campo de batalla. Ellos buscaban la bandera de su regimiento y conocían por su localización si debían avanzar o retroceder. Capturar la bandera de un regimiento en batalla era considerado un gran trofeo de guerra. El que llevaba la bandera era una de las personas más importantes del regimiento.

Entregue a cada alumno un pliego grande de papel o tela y materiales para artes manuales. Explique a los alumnos que deben hacer una bandera que represente quiénes son y sus sentimientos con respecto a Dios. Cuando hayan terminado, coloque las banderas en exhibición alrededor del aula.

(Opcional) Haga una bandera para la clase. Discuta con los alumnos las palabras que deben ser escritas en la bandera de la clase. Use materiales de artes manuales y una hoja grande de papel. Coloque la bandera en el aula.

Para reflexionar

Pida a los alumnos que observen las banderas de los demás en la clase y que expliquen los símbolos que emplearon. Diga: **En nuestra lección de hoy Moisés construyó un altar a Dios después de una victoria importante y lo llamó «Jehová es mi estandarte». ¿Cómo se encuentra Dios en tu estandarte o bandera?**

Diga a los alumnos que lleven sus banderas a la casa después de la Escuela Sabática y las cuelguen en un lugar especial donde las puedan ver durante toda la semana. Diga: **Cuando miren su bandera, recuerden que Dios los puede ayudar a ganar la victoria sobre todas las cosas y eleven una oración de agradecimiento por su ayuda.**

🕒 Adoramos a Dios agradeciéndole por las victorias en nuestras vidas.

* Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- «Es exaltado» (HAJ, n° 10).
- «Majestad» (HAJ, n° 3).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible. Diga: **A veces nos sentimos como si fuéramos los únicos que enfrentamos desafíos. En nuestra historia misionera de hoy escucharemos acerca de _____ y los desafíos que enfrentaron. Nuestro Dios es asombroso y nos puede ayudar en cualquier lugar y situación en que nos encontremos.**

Ofrenda

Diga: **Dar ofrendas para apoyar la obra de Dios alrededor del mundo es una de las formas en que podemos honrar a Dios.**

NECESITA:

- recipiente para las ofrendas

Oración

Antes de la oración, pida a los alumnos que compartan algunos motivos de alabanza. Pregúnteles si han ganado alguna victoria especial durante esta semana. Luego pregunte si tienen necesidades especiales. Comience la oración con una alabanza a Dios. Permita que si alguno quiere orar, que lo haga brevemente. Concluya su oración agradeciendo a Dios por escuchar y contestar nuestras oraciones.

2

LECCIÓN BÍBLICA

NECESITA:

- cronómetro o reloj con segundero

Introducción a la historia bíblica

Diga: **Me gustaría que cada uno tomara un himnario (o un objeto similar) en cada mano y que levanten los brazos. Ahora mantengan los brazos extendidos sobre la cabeza mientras yo mido el tiempo.**

Converse acerca de otras cosas, lo que sucede en sus vidas o planifique eventos futuros. Cuando el primer alumno baje sus brazos, o después de dos minutos, pregunte: **¿Cómo se sintieron al tener que mantener los brazos levantados? ¿Cómo creen que se sentirían al mantenerlos levantados durante horas? Eso fue exactamente lo que Moisés tuvo que hacer en nuestra lección de hoy.**

NECESITA:

- Biblias

Experimentando la historia

Escoja algunos alumnos que representen a Moisés, Aarón y Hur. Divida el resto de los alumnos en dos grupos y ubíquelos en lados opuestos del aula para representar a los israelitas y los amalecitas. Luego pida a los alumnos que protagonicen la historia mientras usted lee en alta voz Éxodo 17: 8 al 16. Sin embargo, en lugar de simular la pelea, cuando lea que Moisés bajó los brazos y los amalecitas estaban ganando, los «amalecitas» deben gritar «Pelemos con nuestras fuerzas». Cuando lea que Moisés tenía las manos en alto los «israelitas» deben gritar «Pelemos con las fuerzas de Jehová».

Para reflexionar

Comente la importancia de depender de Dios en lugar de depender de nosotros mismos. Recuerde a los estudiantes que:

 **Adoramos a Dios agradeciéndole por las victorias en nuestras vidas.**

Explorando la Biblia

Pida a los alumnos que abran sus Biblias nuevamente en Éxodo 17. Haga las siguientes preguntas:

1. **¿Qué preguntaron los israelitas a Moisés?** Éxodo 17: 7. (¿Está, pues, Jehová entre nosotros, o no?) **¿Por qué creen que hicieron esta pregunta después de que Dios había hecho tantas cosas por ellos?** (Porque no tenían mucha fe en Dios. No confiaban en él.) **¿Cuáles detalles de esta lección prueban que Dios estaba con ellos?** (Ganar la batalla cuando Moisés oraba; la derrota de los amalecitas.)
2. **¿Qué le dijo Dios a Moisés que hiciera?** Éxodo 17: 14. (Que escribiera lo que había sucedido en un libro; que estuviera seguro de que Josué había escuchado que los amalecitas debían ser destruidos.) **¿Por qué creen que Dios quería que el pueblo recordara los acontecimientos de este día?** (Para que supieran que Dios estaba con ellos. Para ayudarlos a fortalecer su fe.) **¿Qué razón podía tener Dios para mencionar a Josué en este momento?** (Estaba preparando a Josué para ser su dirigente algún día.)
3. **¿Contra qué se levantó la mano de Amalec?** Éxodo 17: 16. (Contra el trono de Dios.) **¿Qué significaban las manos de Moisés extendidas hacia Dios?** (Que él confiaba en que Dios ganaría por ellos.) **¿Cómo creen que se sintieron Josué y los demás hombres cuando vieron a Moisés con las manos extendidas hacia Dios mientras ellos peleaban?** (Probablemente sintieron confianza porque estaban conectados con Dios; esperanzados.)
4. **¿Cómo podemos mantenernos conectados con Dios cada día?** (Por medio de la oración.)

 **Adoramos a Dios agradeciéndole por las victorias en nuestras vidas.**

Escenario

Presente a los alumnos el siguiente escenario:

La familia de Cintia hace poco fue bautizada en la iglesia adventista. Ellos han decidido guardar el sábado. El padre de Cintia debe trabajar el sábado y hoy se dispuso a preguntarle a su patrón si podía terminar el viernes más temprano y tener el sábado libre.

Cuando el padre de Cintia llegó del trabajo, reunió a su familia y le dijo:

—Cuando hablé con mi patrón hoy, se disgustó con lo que le dije y me despidió. He perdido mi trabajo.

La madre de Cintia comenzó a llorar. Cintia miró a su hermano más pequeño y se preguntó por qué había sucedido eso. ¿Cómo conseguirían suficientes alimentos para comer? ¿Tendrían que vivir en la calle? Cintia sintió mucho temor.

Al recordar nuestra lección de hoy, ¿qué le dirías a Cintia?

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo podemos saber que Dios está con nosotros? ¿Cómo nos ayudaría recordar la manera en que Dios nos ha dirigido en el pasado? ¿Cómo podemos mantener nuestra conexión abierta con Dios diariamente?**

 **Adoramos a Dios agradeciéndole por las victorias en nuestras vidas.**

NECESITA:

- piedras
- pegamento blanco
- marcadores

Alternativa

Entregue a cada alumno un número de piedras, pegamento blanco y marcadores. Pídales que registren una victoria en cada piedra y luego construyan un altar al Señor, como lo hizo Moisés.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Se parece este altar al que Moisés construyó? ¿Qué les recordará cada vez que lo vean? ¿Cómo podemos adorar a Dios con agradecimiento cada día?**

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- papel
- bolígrafos y lápices

Levantando nuestras manos

Entregue papel y lápiz a cada alumno. Diga a los alumnos que dibujen el contorno de sus manos en el papel y que escriban sus nombres en el dedo pulgar. Luego deben escribir una de las siguientes ideas en el resto de los dedos: una palabra que describa una «batalla» o una necesidad en sus vidas; el nombre de la persona que los apoya o ayuda; la palabra recordar; una palabra de alabanza a Dios.

Para reflexionar

Estimule a los alumnos a compartir su trabajo con un compañero. Pídales que piensen en alguien que necesite conocer que Dios puede ayudarlo a ser victorioso. Ayúdelos a decidir con quién compartirán su «mano» durante la semana.

Alternativa

En lugar de papel entregue a los alumnos una piedra. En un lado pueden grabar con marcador alguna «batalla» o necesidad en su vida. Del otro lado pueden escribir la acción de parte de Dios para ganar la victoria.

NECESITA:

- piedras
- marcadores

 **Adoramos a Dios agradeciéndole por las victorias en nuestras vidas.**



Clausura

Clausura

Pida a los alumnos que busquen Salmo 105: 1 al 4 y léanlo como una bendición.

Para los padres

Utilice la sección: «Guía para los padres» en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Diga: Dios entrega los planos para la construcción del santuario. Dios se encuentra con nosotros en la iglesia.

Notas

Lección del alumno

El Señor es mi bandera

¿Te ha fastidiado alguien sin razón alguna? ¿Has visto a un bravucón hostigando a alguien porque era más débil? ¿Se ha burlado alguien de ti porque amas a Dios y le sirves?

Los israelitas continuaban acampados en Refidim, donde Dios había provisto agua de una roca. Las aguas del mar se habían separado para darles paso. Llegaron codornices al campamento para proveerles carne. Habían tenido maná cada mañana con una doble porción el viernes. Y sin embargo, todavía se preguntaban: «¿Está Dios entre nosotros o no?» (Éxodo 17: 7).

La última amenaza procedía de los amalecitas, sus fieros primos del desierto. Estos guerreros descendientes de Esaú recorrían la región y mataban a cualquiera que se pusiera a su alcance. Una mañana Moisés llamó a Josué, un joven general israelita, y le dijo:

—Elige a algunos de nuestros hombres más fuertes y valientes y marcha a pelear con los amalecitas. Mañana me situaré en la cumbre de la colina con la vara de Dios en mi mano (Éxodo 17: 9).

Josué salió a cumplir la tarea de reunir a los hombres para dar batalla a los amalecitas al día siguiente.

Cuando el sol comenzó a iluminar el desierto, Josué y sus hombres estaban preparados para encontrarse con los enemigos. Josué miró hacia la colina cercana y vio a Moisés parado en

la cima, a su hermano Aarón y a Ur, que iban llegando a la cumbre. Vio que Moisés levantaba los brazos mientras oraba a Dios.

Josué sonrió confiado. Con Moisés en la cumbre de la colina se sentía conectado con Dios confiando que él y sus hombres ganarían la victoria. Comenzó la batalla.

Josué miraba de vez en cuando hacia la colina donde estaba Moisés. La batalla continuaba con ardor. Los israelitas hacían retroceder a los amalecitas. Pero después de un tiempo sucedió que Moisés bajó los brazos para descansar, y los amalecitas hicieron retroceder a los israelitas hacia su campamento. Entonces parecía que estaban ganando la batalla.

Moisés también vio lo que sucedía y le dijo a su hermano Aarón:

—Cuando bajo los brazos para descansar, parece que se interrumpe nuestra conexión con Dios, y los amalecitas comienzan a ganar la batalla.

Aarón y Ur comprendieron lo que sucedía. Inmediatamente a Aarón se le ocurrió un plan:

—Aquí hay una piedra. La traeremos para que te sientes. Ur y yo sostendremos tus brazos mientras suplicas a Dios y lo honras, para que no los bajas.

Así lo hicieron. De inmediato los israelitas comenzaron a ganar la batalla. Los dirigentes apostados en la colina se mantuvieron en la posición de adoración hasta que las sombras

comenzaron a invadir el desierto. Para entonces Josué había derrotado completamente a los amalecitas.

Esa noche hubo regocijo en el campamento. Los israelitas comprobaron que mientras Moisés permanecía con los brazos levantados en adoración, Dios era como una bandera o estandarte levantada en triunfo por ellos.

A veces no reconocían a la presencia protectora de la nube así como el beneficio que implicaba recibir el maná cada día.

—Moisés —le dijo Dios a su fiel siervo—, escribe esto para memoria en un libro, y asegúrate de que Josué lo lea, porque borraré por completo el recuerdo de Amalec.

Moisés comenzó a escribir. De pronto sintió que ya no tenía tan cansados los brazos. Después de mostrar a Josué lo que había escrito en el rollo, lo guardó junto a la vasija con maná. Estas cosas siempre debían estar cerca para recordar a la gente, que olvidaba con tanta facilidad, lo que Dios había hecho por su pueblo.

Esa noche Moisés edificó un altar y le puso por nombre: «Jehová es mi bandera». Todos los pobladores del campamento adoraron a Dios porque él había derrotado una vez más a los enemigos de su pueblo y había atendido sus necesidades. Cada familia agradeció humildemente a Dios por su victoria.

REFERENCIAS

- Éxodo 17: 8-16
- Patriarcas y profetas*, cap. 26, pp. 270-274
- Creencias fundamentales 11, 22, 12

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Celebraremos así tu victoria, y levantaremos banderas en el nombre del Dios nuestro. ¡Que el Señor cumpla todas tus peticiones!» (Salmo 20: 5).

MENSAJE

Adoramos a Dios agradeciéndole por las victorias en nuestras vidas.



Sábado

- HAZ** la actividad que está en la página 60.
- APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

- LEE** Éxodo 17: 7 y «El Señor es mi bandera».
- ENCUENTRA** un lugar tranquilo en tu habitación u otro lugar de tu casa donde puedas estudiar la Biblia y orar a Dios con tranquilidad.
- REPASA** el versículo para memorizar.
- ORA** Pide a Dios que te muestre en forma clara que él está en tu vida. Luego procura encontrar evidencias de eso durante toda la semana.

Lunes

- LEE** Éxodo 17: 8, 9.
- PIENSA** ¿Qué pregunta hizo el pueblo de Dios acerca de él? ¿En qué forma una nueva dificultad como el ataque de los amalecitas podía contribuir a fortalecer su fe?
- ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia en qué formas Dios te ha demostrado que puede darte la victoria.
- REPASA** el versículo para memorizar.
- ORA** Pide a Dios que te ayude a confiar en él cuando tengas problemas.

Martes

- LEE** Éxodo 17: 10, 11.
- NOTA** Cuando las manos de Moisés se mantenían levantadas hacia el cielo, los israelitas prevalecían.
- INVESTIGA** Lee Salmo 63: 4, Lamentaciones 3: 41 y 1 Timoteo 2: 8.
- DESCUBRE** ¿Qué simbolizaba en los tiempos bíblicos alzar las manos?
- CONECTADO** Recuerda que nada ni nadie puede derrotarte mientras permanezcas conectado con Dios.
- REPASA** el versículo para memorizar.
- ORA** Pide a Dios que te ayude a mantenerte conectado con él esta semana.

Miércoles

- LEE** Éxodo 17: 12, 13.
- PIENSA** ¿Quiénes son las personas que te apoyan en tu vida?
- AGRADECE** Encuentra la manera de darles las gracias a esas personas.
- ANOTA** en tu diario de estudio de la Biblia tres maneras en que puedes servir de apoyo a otra persona.
- REPASA** el versículo para memorizar.
- ADORA** Pide a Dios que te muestre cómo puedes servir de apoyo a quienes le adoran.

Jueves

- LEE** Éxodo 17: 14-16.
- ENCUENTRA** la ubicación de Refidim en un mapa de la Biblia. ¿Tienes tú un «valle» donde Dios ha ganado una batalla por ti? ¿Dónde está?
- CANTA** un himno o escribe una poesía utilizando el tema de la victoria para celebrar alguna victoria ganada por Dios en tu favor.
- ESCRIBE** tu victoria, así como Dios le ordenó a Moisés que escribiera la victoria de los israelitas. Coloca esa frase donde te recuerde que serás un triunfador si permaneces conectado con Dios.
- REPASA** el versículo para memorizar.
- ORA** pidiendo poder y valor para luchar contra el mal.

Viernes

- LEE** 1 Samuel 15: 2, 3.
- PIENSA** ¿Qué sucedió finalmente con los amalecitas?
- PLAN** Prepara un plan para un culto con tu familia esta noche. Canten himnos de alabanza y lean el Salmo 95. Agradézcan a Dios por el descanso del sábado. Alábenlo por su amor por tu familia.
- REPITE** de memoria el versículo clave.
- ORA** entonando en voz baja un himno de alabanza con los ojos cerrados mientras piensas en su cuidado por ti y en las palabras del himno.



8

ADORACIÓN

Alabamos a Dios por su poder.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Y háganme un santuario para que yo habite entre ellos» (Éxodo 25: 8).

REFERENCIAS

- Éxodo 35: 30–40: 38
- *Patriarcas y profetas*, cap. 30
- La lección del alumno en la p. 92 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 12 – La iglesia
- 3 – Dios el Padre
- 22 – La conducta cristiana

OBJETIVOS

Los alumnos...

- Sabrán que es importante para Dios que adoremos juntos.
- Sentirán que son parte del cuerpo de Dios.
- Responderán participando en los servicios de adoración de la iglesia.

En construcción



**Dios se une
a nosotros
cuando lo
adoramos
en la iglesia.**

Resumen de la lección

Dios desea morar en medio de su pueblo. Desde el mismo principio ha sido el plan de Dios que vivamos juntos. Cuando Adán y Eva pecan, no pueden seguir viviendo en el hogar de Dios y él viene a morar con ellos. Le pide a su pueblo que le construya un templo. Para la construcción del templo elige a obreros especiales y da instrucciones específicas, no solo para el edificio, los muebles y los deberes de los sacerdotes; sino también para las celebraciones de adoración específicas. Cuando todos sus hijos trabajan y adoran juntos, Dios se une a ellos.

Esta lección trata sobre la adoración

Dios todavía desea morar con su pueblo. Él está con nosotros siempre, pero podemos reunirnos con él en forma especial cuando nos unimos y lo adoramos en la iglesia.

Para el maestro

«En un sentido espiritual, Dios siempre ha buscado morar con los hombres y no puede hallar "reposo" hasta que haya obtenido esa morada (Sal. 132: 13-16), primero en el corazón de cada persona de su pueblo (1 Cor. 3: 16, 17; 6: 19) y luego en medio de cualquier grupo que se reúna para adorarle (Mat. 18: 20). El sistema cuyo centro era el tabernáculo terrenal señalaba por adelantado a Cristo, quien más tarde "habitó", o según una traducción literal, "Puso su tabernáculo", entre los hombres (Juan 1: 14).

»La palabra hebrea *shakan*, "habitar", significa residir permanentemente en una localidad. Este vocablo está muy relacionado con la palabra *Shekinah*, que es el nombre aplicado a la manifestación de la gloria divina asentada sobre el propiciatorio (pp. 360). La *Shekinah* era el símbolo de la presencia divina, por medio de la cual Dios había prometido habitar "en medio de ellos" (Éxodo 25: 22)» (*Comentario bíblico adventista del séptimo día*, t. 1, pp. 635, 636).

*¿De qué maneras me doy cuenta que Cristo mora en mí?
¿Qué puedo hacer para que la alabanza pública sea más
especial para mí y para los demás?*

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Koinonia</i> B. <i>¿Por qué una iglesia?</i>	Tres vasos, refresco o jugo de fruta, agua con colorante, dos pedazos de sogá o cordel, tres vendas para los ojos Biblias, lápices, papel
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 87. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores, platillo de la ofrenda o bote de avena vacío, papel de colores, lámina de una iglesia o de personas adorando a Dios
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias, plano o lámina del santuario, caja de zapatos, lápices de colores de cera, cinta adhesiva, tijeras, hilo, palitos de madera, trozos pequeños de tela para cortinas, piedras pequeñas, carretes de hilo vacíos, plastilina, pegamento, pizarra metálica y marcadores, Biblias, papel, lápices Biblias, pizarra metálica
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenarios</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Adorando juntos</i>	Papel, lápices, canasta
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Koinonía

(Koinonía es un término griego que significa comunión, compañerismo). Elija tres voluntarios para mostrar por qué cada miembro del cuerpo de Cristo es importante. Cubra la nariz del primer voluntario y até sus manos por detrás. Cubra los ojos del segundo voluntario, cubra su boca y até sus manos de la misma manera que el primero. Vende los ojos del tercer voluntario y cubra su nariz y boca.

Coloque tres vasos sobre la mesa. Un vaso debe contener refresco o jugo de fruta, otro debe contener agua teñida y verse idéntico al vaso de refresco o jugo, y el tercer vaso estará vacío.

El objetivo es que los tres voluntarios trabajen juntos para lograr lo siguiente:

1. Seleccionar el vaso que tiene el refresco o jugo.
2. Echar el refresco o jugo en el vaso vacío.
3. Servir el refresco o jugo al primer voluntario.

Debido a que el primer voluntario es el único que puede hablar, podrá darle instrucciones a los otros dos. El segundo voluntario es el único que puede oler, así que huele los vasos para determinar cuál es el que tiene el refresco o jugo. El tercer voluntario es el único que tiene las manos libres, así que sirve el refresco o jugo al primer voluntario.

(Wayne Rice, *Up close & personal* [Grand Rapids, Michigan: Zondervan Publishing House, 1989], p. 65. Usado con permiso.)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuán importante fue trabajar juntos? ¿Había una persona que era más importante que las demás? ¿En qué se parece esta actividad al hecho de trabajar y adorar en unión a otras personas en la iglesia? Vamos a encontrar y a leer Éxodo 25: 8.** Busquen y lean el texto. Diga: **Dios desea que nos reunamos en la iglesia a fin de estar con nosotros. El mensaje de esta semana es:**

 **Dios se une a nosotros cuando lo adoramos en la iglesia.**

NECESITA:

- tres vasos
- refresco o jugo de fruta
- agua teñida
- dos piezas de soga o cordel
- tres vendas para los ojos

B

¿Por qué una iglesia?

Si cuenta con menos de doce alumnos, realice esta actividad en un solo grupo, haciendo que todo el grupo trabaje con los tres pasajes bíblicos. Si tiene más alumnos, forme tres grupos y asigne uno de los tres pasajes a cada grupo: Mateo 28: 18-20; Hechos 2: 42-47 y Efesios 4: 11-16.

Forme un círculo. Entregue a cada grupo una hoja de papel y un lápiz. Diga: **Imaginen que su grupo está en una clase de composición. Esta es su tarea: Leer el pasaje bíblico que se les asignó. Luego, como grupo, deben redactar un breve ensayo en el que hablen de la iglesia, basándose en ese pasaje. Su ensayo debe componerse de un número de oraciones igual al número de las personas que forman el grupo y cada persona debe escribir una oración. Pueden discutir qué van a tratar en el ensayo y ayudarse unos a otros a decidir qué van a escribir. Comiencen con la persona que lleve alguna pieza de vestir de color rojo y continúen con el resto.** Pida a sus alumnos que lean en voz alta sus oraciones mientras las escriben. Cuando todos los grupos hayan terminado, lean los ensayos en voz alta para toda la clase.

(Adaptado de *Active meetings on basic christianity* [Loveland, Colorado.: Group Publishing], p. 71. Usado con permiso).

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué aprendieron acerca de la iglesia en estos pasajes?** (Jesús dio a sus discípulos el mandato de hablar a los demás de él; Dios nos da dones para ayudarnos a servirle.) **¿En qué forma escribir el ensayo en grupo es parecido a servir juntos a Dios en la iglesia?** (Tenemos que trabajar juntos; cada persona tiene algo para contribuir.) **A partir de estos pasajes, ¿por qué piensan que Dios estableció la iglesia?** (Anímelos a dar toda clase de respuestas.) Diga: **Vamos a encontrar y a leer Éxodo 25: 8.** Conceda tiempo a sus alumnos para que encuentren el versículo para memorizar. Diga: **Una razón muy importante por la que Dios mandó a su pueblo que construyera el primer edificio para la adoración, fue para reunirse con ellos. Aun cuando mora en cada persona y cada uno de nosotros somos su templo, desea que lo adoremos como iglesia.**

 **Dios se une a nosotros cuando lo adoramos en la iglesia.**

NECESITA:

- Biblias
- lápices
- papel

* Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- «Mi pensamiento eres tú» (HAJ, n° 90).
- «Aquí reunidos» (HAJ, n° 96).

Misionero

Utilice *Misión niños* o cualquier otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Use el platillo de la ofrenda prestado, o prepare un recipiente para la ofrenda cubriendo con papel colorido un envase de avena vacío y pegándole algunas ilustraciones. Esto se puede usar durante este mes.

NECESITA:

- platillo de la ofrenda o bote de avena vacío
- papel de colores
- lámina de una iglesia o de personas adorando a Dios

Diga a sus alumnos: **Adoramos a Dios cuando le traemos nuestros diezmos y ofrendas. Estos regalos monetarios hacen posible que también los demás puedan adorarlo juntos.**

Oración

A través de una tormenta de ideas confeccionen una lista de las cosas de las que los alumnos realmente disfrutaron en la Escuela Sabática y en la iglesia. Agradezca a Dios por esas cosas y pídale que los ayude a gozarse en su adoración.

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Para reflexionar:

Pregunte: ¿Cómo te sentirías si no hubiera una iglesia a la cual asistir los sábados? ¿Cómo se sentirían si vinieran a la iglesia y no hubiera llegado nadie, sino únicamente ustedes? Diga: Nuestra historia de hoy habla acerca de aproximadamente dos millones de personas que no tenían un lugar para reunirse a adorar. Así que Dios les dio un plan de acción porque deseaba poder «morar entre ellos», con todos ellos.

🔊 Dios se une a nosotros cuando lo adoramos en la iglesia.

Experimentando la historia

Diga a sus alumnos: En nuestra historia bíblica de hoy, Dios le dio instrucciones y dones especiales al pueblo de Israel para que construyera el tabernáculo, a fin de morar entre ellos. Hoy vamos a leer acerca de las cosas que Dios les pidió que hicieran para colocar en el tabernáculo y también haremos representaciones de ellas.

Muestre a sus alumnos la caja de zapatos y explíqueles que todos los artículos que hagan deben caber en ese «tabernáculo». Los alumnos pueden trabajar solos, o bien, puede dividir el grupo grande en grupos más pequeños. Entregue a cada alumno o grupo uno de los siguientes artículos para que lo hagan (o dibujen), siguiendo las instrucciones en el pasaje bíblico: cortinas del tabernáculo (Éxodo 36: 8-38 y 38: 9-20), arca del pacto (Éxodo 37: 1-9), mesa de los panes (Éxodo 37: 10-16), candelabro (Éxodo 37: 17-24), altar del incienso (Éxodo 37: 25-28), altar de las ofrendas (Éxodo 38: 1-7), fuente (Éxodo 38: 8) y atrio.

Cuando terminen de confeccionar los artículos, diga: **Ahora vamos a ponerlo todo en nuestro modelo de santuario, así como lo hizo Moisés el primer día del primer mes (Éxodo 40: 1, 2).** Cuando lea el texto que menciona el artículo que te tocó a ti, ven y colócalo en el santuario. Lea los textos en orden.

Para reflexionar:

Pregunte: ¿Qué estaban tratando de hacer al confeccionar estas cosas? ¿Qué lo hizo fácil? ¿Qué lo hizo difícil? ¿Qué les gustó más al trabajar juntos para preparar este modelo? ¿En qué piensan que se parece esta experiencia a la del pueblo de Israel? ¿En qué es diferente? Dios desea que trabajemos juntos para adorarlo.

🔊 Dios se une a nosotros cuando lo adoramos en la iglesia.

NECESITA:

- Biblias
- plano o lámina del santuario
- caja de zapatos
- lápices de colores de cera
- cinta adhesiva
- tijeras
- hilo
- palitos de madera
- trozos pequeños de tela
- piedrecitas pequeñas
- carretes de hilo vacíos
- pegamento
- plastilina (cualquier otra cosa disponible que represente diferentes artículos del santuario), o bien, pizarra metálica y marcadores

NECESITA:

- Biblias
- papel
- marcadores

Explorando la Biblia

Forme dos grupos de alumnos para representar el santuario construido en el desierto (Éxodo 40) y el templo construido por Salomón (1 Reyes 7: 13-51). Pida a cada grupo que compile una lista de características físicas y la coloquen donde todos puedan verla.

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuáles son algunas de las diferencias que encontraron? ¿Cuáles fueron algunas de las similitudes? ¿Cuáles son algunas diferencias y similitudes entre el templo construido por Salomón y la iglesia donde adoramos hoy?** Diga:

🔊 Dios se une a nosotros cuando lo adoramos en la iglesia.

Escenarios

Lea los siguientes escenarios o situaciones a sus alumnos. Al final de cada uno pregúnteles si la persona está adorando a Dios en los servicios de adoración. Si no es así, pregúnteles cómo podría ser diferente.

1. **Joel y sus amigos ayudan a planificar y a establecer una iglesia infantil. Los niños del Jardín de Infantes y Primarios están encantados con la idea.**
2. **A Aurora le da mucho sueño en la iglesia. No puede mantener los ojos abiertos. Algunas veces recuesta su cabeza sobre el hombro de su mamá y duerme durante el sermón.**
3. **Aunque Ana no piensa que es una gran violinista, se siente feliz de tocar en el culto de adoración cuando se lo piden. Se pone nerviosa, pero sabe que la familia de la iglesia aprecia su música.**
4. **Carlos elige pasar el tiempo del culto de adoración conversando con sus amigos, en los pasillos de la iglesia. Dice que de todos modos no le gusta cantar y no entiende el sermón.**

Repita el versículo para memorizar (Éxodo 25: 8) en voz alta, en unión a sus alumnos. Anime a sus alumnos a tratar de decirlo de memoria sin ayuda alguna. Diga: **Recuerden el mensaje:**

🔊 Dios se une a nosotros cuando lo adoramos en la iglesia.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- papel
- lápices
- canasta

Adorando juntos

Pida a sus alumnos que aporten ideas respecto a la forma de adorar en la iglesia en una forma más efectiva. Pida que anoten una idea en un pedazo de papel y que luego la doblen por la mitad y la coloquen en la canasta. Pida a sus alumnos que saquen uno de los papeles de la canasta y que lo lean en voz alta tratando de seguir esa sugerencia. Sugerencias: cantar los himnos con gusto, saludar a alguien que esté visitando la iglesia, limitar hasta donde sea posible la conversación acerca de otros temas, abrazar a algún miembro anciano de la congregación, orar en silencio siguiendo la oración que se está elevando en voz alta, escuchar atentamente el sermón y tomar notas.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Piensan que será fácil o difícil seguir hoy esas sugerencias? ¿Cuál es su sugerencia favorita? ¿Cómo pueden darle a conocer hoy estas ideas a su familia?** Pida a sus alumnos que repitan juntamente con usted el mensaje:

 **Dios se une a nosotros cuando lo adoramos en la iglesia.**

**Clausura****Clausura**

Diga: Padre celestial, gracias por darnos la familia de la iglesia para adorar en unión a ella cada sábado. Gracias por cada uno de estos alumnos que se han reunido aquí conmigo para adorarte. Bendícenos al tratar de encontrar formas de adorarte esta semana. Tráenos de buen ánimo el próximo sábado para adorarte de nuevo. Amén.

Para los padres

Utilice la sección: «Guía para los padres» en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Diga: Los espías visitan Canaán. Con Dios, podemos servir con valentía.

Notas

Lección del alumno

En construcción

¿Alguna vez has asistido a una iglesia que está en construcción? ¿Eres acaso parte de la adoración que se lleva a cabo en tu iglesia?

El pueblo de Israel decidió fabricar y adorar un becerro de oro mientras Moisés, su líder, hablaba con Dios en la montaña. En el momento en que Dios impartía instrucciones a Moisés respecto a construir un santuario para que pudiera habitar con su pueblo, ese mismo pueblo actuaba como si Dios no existiera.

Finalmente Dios y su pueblo actuaron de nuevo en armonía. Moisés comunicó al pueblo las instrucciones especiales que Dios le había dado para la construcción de lo que sería un reflejo del templo que existe en el cielo. Pero Dios no solamente les dio instrucciones.

Dios le concedió a Bezalel, un miembro de la tribu de Judá, habilidades especiales para realizar trabajos en oro, plata y bronce. Asimismo para cortar y engastar piedras preciosas, para hacer tallados en madera y realizar toda clase de diseños artísticos y artesanías. También le dio a Aholiab, de la tribu de Dan, la habilidad de enseñar a los demás.

Sin embargo, ellos no estaban solos. Dios también les impartió a muchos otros conocimientos y habilidades especiales. Todo el pueblo de Israel se preparó para construir un lugar para adorar a Dios, y donde Dios pudiera nuevamente habitar en medio de ellos.

Los constructores y artesanos no eran los únicos que participaban en aquel gran proyecto de adoración. Se necesitaban materiales. El pueblo llevaba como ofrenda todo lo necesario para construir el tabernáculo. Moisés comunicó a la gente exactamente lo que se necesitaba. También les dijo que Dios deseaba recibir ofrendas de quienes realmente lo amaban y deseaban dar algo para la construcción de su tabernáculo.

Así comenzó la labor. Cada día iban a trabajar los artesanos. Cada día la gente hacía filas con sus ofrendas de oro, joyas y cualquier otra cosa que se necesitara.

Un día los artesanos y constructores fueron a ver a Moisés. Le pidieron que dijera al pueblo que ya no entregaran más ofrendas. Casi no tenían espacio para trabajar por todas las ofrendas que la gente había llevado. Tenían más que suficiente. Entonces Moisés anunció que nadie llevara más ofrendas para el santuario.

Sin embargo, continuó el trabajo para edificar un lugar donde Dios pudiera habitar en medio de ellos. Primero se hilaron diez grandes cortinas de lino fino y de lana púrpura, carmesí y escarlata, con querubines artísticamente bordados en ellas para las paredes del santuario. Cosieron las cortinas con grapas de oro. Encima de las cortinas de hilo fino pusieron cortinas de pelo de cabra para cubrir el santuario a la manera de una tienda de campaña. Hicieron travesaños con bases de plata y los recubrieron de oro. Finalmente para la entrada de la tienda

hicieron una cortina de lana de color púrpura, carmesí y escarlata, y de lino fino, bordada artísticamente.

El santuario fue construido parte por parte. Así fue como la gente aprendió otra vez a confiar en su Dios y adorarlo.

Finalmente llegó el momento de construir los muebles especiales. El más importante era el arca, el lugar especial donde habitaría Dios. Bezalel mismo trabajó en el arca, tallando cuidadosamente el propiciatorio y los querubines que lo cubrían. Aunque él asignó a otro artesano para que se ocupara de la mesa, del candelabro, del altar del incienso, del altar de los holocaustos y del lavamanos con su pedestal.

Después de eso se preparó la ropa especial y el equipo de los sacerdotes.

Incluyendo todas las ofrendas, el pueblo llevó un poco más de 1,000 kg (2,204 libras) de oro para construir el santuario de Dios. Además aportaron 3,440 kg de plata (7,582 libras), y alrededor de 2,421 kg de bronce (5,337 libras). Asimismo llevaron piedras preciosas, especias, madera especial, la ropa, y pieles de animales.

Moisés inspeccionó todo el trabajo que los artesanos habían realizado. Comprobó que todos habían seguido las instrucciones que Dios les había dado. Moisés estaba complacido, y también lo estaba Dios. Luego el Señor le dio a Moisés instrucciones especiales para armar el santuario el primer día del primer mes.

Cuando todo estuvo en su lugar, la nube a través de la cual Dios mostraba

Éxodo 35: 30-40: 38
Patriarcas y profetas, cap. 30
 Creencias fundamentales 12, 3, 22

«Y háganme un santuario para que yo habite entre ellos» (Éxodo 25: 8).

Dios se une a nosotros cuando lo adoramos en la iglesia.

su presencia cubrió el santuario. La gloria de Dios lo llenó. Desde aquel momento la presencia de Dios permaneció con su pueblo mientras iban en marcha hacia la tierra que se les había prometido. Cuando la nube se levantaba del santuario, el pueblo recogía sus tiendas y se mudaba. Cuando la nube se posaba sobre el santuario, el pueblo permanecía en el mismo lugar donde estaban.

Así sucede hoy. Dios se une a nosotros cuando nos reunimos para adorarlo.

Sábado

HAZ la actividad que está en la página 61.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE Éxodo 26: 1-3 y «En construcción».

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te muestre cómo quiere él «habitar» contigo.

Lunes

LEE Éxodo 36: 4-7.

PIENSA ¿Qué dos grupos de personas se mencionan en estos versículos?

ESCRIBE en tu diario de estudio de la lección acerca de la forma en que los dos grupos adoraban a Dios.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te ayude a entender cómo adorarlo en forma más activa.

Martes

LEE Éxodo 37.

DIBUJA cómo crees que eran los muebles mencionados: el arca (37: 1-9), la mesa (vers. 10-16), el candelabro (vers. 17-24), el altar del incienso (vers. 25-29), el altar de los holocaustos (vers. 38: 1-7), la fuente de bronce para lavarse (vers. 8).

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Dios por los conocimientos y las habilidades que te ha dado. Pídele que te ayude a usarlos para adorarlo.

Miércoles

LEE Éxodo 38.

REPASA los textos usados en la actividad de ayer.

COMENTA con un adulto cómo cada uno de esos artículos ayudaba a los israelitas a adorar a Dios.

APLICA ¿Qué clase de actividades de adoración practicaban los israelitas que podrían hacer el culto de tu familia más emocionante y significativo?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Habla con Dios acerca de lo que podría ayudarte en tu adoración a él.

Jueves

LEE Éxodo 40.

INVESTIGA las instrucciones detalladas de Éxodo 36 al 40. Las mismas contienen algunos términos que nosotros no usamos hoy. Busca en un diccionario el significado de las siguientes palabras: cubo, querubín, efod, ónice, filigrana.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te ayude a alistarte para adorarlo con los miembros de tu iglesia este sábado.

Viernes

LEE Éxodo 27: 9-19.

CALCULA Con ayuda de una calculadora, determina el tamaño del patio o atrio que rodeaba al santuario.

COMPARA ¿Son semejantes las dimensiones del patio del santuario a las del predio donde está edificada tu iglesia?

REPITE de memoria el versículo.

ORA Agradece a Dios por tu iglesia. Piensa en tu parte favorita del servicio del sábado.

**SERVICIO**

Podemos servir a Dios sin importar el lugar en que estemos.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Entonces Caleb hizo callar al pueblo que estaba ante Moisés, y dijo: “¡Pues vamos a conquistar esa tierra! ¡Nosotros podemos conquistarla!”» (Números 13: 30).

REFERENCIAS

- Números 13
- *Patriarcas y profetas*, cap. 34
- La lección del alumno en la p. 102 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 8 – El gran conflicto
- 7 – La naturaleza humana
- 17 – Los dones y ministerios espirituales

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- Sabrán que ayudar a los demás puede implicar algunos riesgos.
- Sentirán valor para servir, a pesar de los riesgos.
- Responderán teniendo valor para confiar en Dios al igual que Caleb y Josué.

Servicio de espionaje



**Podemos
enfrentar
riesgos con
valor cuando
servimos a
Dios.**

Resumen de la lección

Doce hombres fueron seleccionados para hacer un recorrido por la tierra de Canaán. Diez de los espías regresaron con informes pesimistas, diciendo que era imposible conquistar la tierra. Sin embargo, Caleb y Josué presentaron un informe que expresó su fe en el poder de Dios para conquistar la tierra. Dios estaba contento porque Caleb y Josué confiaron valientemente en él a pesar de los riesgos.

Esta lección trata sobre el servicio

Algunas veces lo que Dios nos pide que hagamos puede ser riesgoso. Quiere que confiemos en él mientras ayudamos a otros. Si Dios nos pide que hagamos algo, podemos estar seguros de que nos dará el valor y las fuerzas para completar la tarea.

Para el maestro

«Entonces la escena cambió. Mientras los espías expresaban los sentimientos de sus corazones incrédulos y llenos de un desaliento causado por Satanás, la esperanza y el ánimo se fueron trocando en cobarde desesperación. La incredulidad arrojó una sombra lóbrega sobre el pueblo, y este se olvidó de la omnipotencia de Dios, tan a menudo manifestada en favor de la nación escogida. El pueblo no se detuvo a reflexionar ni razonó que Aquel que lo había llevado hasta allí le daría ciertamente la tierra; no recordó cuán milagrosamente Dios lo había librado de sus opresores, abriéndole paso a través de la mar y destruyendo las huestes del faraón que lo perseguían. Hizo caso omiso de Dios, y obró como si debiera depender únicamente del poder de las armas.

»En su incredulidad, los israelitas limitaron el poder de Dios, y desconfiaron de la mano que hasta entonces los había dirigido felizmente» (*Patriarcas y profetas*, cap. 34, p. 360).

¿Cómo ha provisto Dios para mí en el pasado? Recordar su providencia ¿me impulsa hacia adelante? ¿Será que estoy limitando el poder de Dios en mi vida?

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado. 

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>¡Árbol cortado!</i> B. <i>Código de espía</i>	Papel, lápices, pizarra y marcador
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 97. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnario, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores, llaves de papel (p.146), lápices, cintas, envase de leche o de miel
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias, papel, mapa bíblico (p. 147), marcadores de colores Biblias, pizarra y marcador
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenarios</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Símbolos</i>	Hojas de papel blanco y de colores, marcadores de colores, tijeras, goma de pegar
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

¡Árbol cortado!

Pida a los alumnos que escojan un compañero. Diga: **Imaginen que están talando árboles en un bosque. Uno es el leñador y el otro el árbol. Cada leñador debe pararse detrás del «árbol» y «cortarlo» usando un hacha o un movimiento de sierra (sin tocar al «árbol»).** Cuando yo anuncie «¡árbol cortado!» el leñador debe prepararse para sujetar el «árbol» que caerá hacia atrás manteniendo su «tronco» rígido. El «leñador» debe sujetar el «árbol» antes de que llegue al piso. Tome la precaución de adiestrar bien a sus alumnos con procedimientos seguros para esta actividad.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió cuando se dejaron caer? ¿Cómo se sintieron? ¿Cuál era el riesgo de esta actividad? El versículo para memorizar es Números 13: 30.** Pida a los alumnos que busquen el texto y lo lean con usted en voz alta. Queremos recordar que:

🔊 Podemos enfrentar riesgos con valor cuando servimos a Dios.

B

Código de espía

Escriba con anticipación los siguientes códigos en la pizarra en el orden exacto:

81 80 68 69 77 80 84
 69 78 70 83 69 78 85 65 83
 83 73 69 84 71 80 84
 67 80 78
 87 65 76 80 83
 67 86 65 78 68 80
 84 69 83 87 73 77 80 84
 65
 68 73 80 84

NECESITA:

- papel
- lápices
- pizarra
- marcador

Diga: **Vamos a imaginar que ustedes son espías que están descifrando un código secreto. Usaremos el siguiente código para intercambio de información. Este es el código: 65 es igual a la A, 66 a la B, 67 a la C, y así sucesivamente (la Ñ equivale al número 79).** Ahora descubran el mensaje que se encuentra en la pizarra.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué dice? ¡Eso es!**

🔊 Podemos enfrentar riesgos con valor cuando servimos a Dios.

¿Cuáles son algunos de los riesgos que enfrentan en su vida? ¿Se atreverían a enfrentar algún riesgo por causa de Dios?

Vamos a leer todos a la vez el versículo para memorizar: Números 13: 30:

«Entonces Caleb hizo callar al pueblo que estaba ante Moisés, y dijo: "¡Pues vamos a conquistar esa tierra! ¡Nosotros podemos conquistarla!"» (Números 13: 30).

Oración y alabanza

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- «Eres mi protector» (HAJ, n° 167).
- «Puedes confiar en el Señor» (HAJ, n° 251).
- «La batalla del Señor» (HAJ, n° 264).
- «A ti, oh Jehová» (HAJ, n° 262).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Debido a que durante las próximas cuatro semanas estaremos estudiando acerca de la entrada de los israelitas en «la tierra donde abundan la leche y la miel» puede usar un recipiente vacío y limpio para leche o miel para recoger las ofrendas.

NECESITA:

- envase de leche o de miel

Diga: **Una de las formas en que podemos servir a Dios es trayendo nuestras ofrendas. Estamos recogiendo las ofrendas en este recipiente porque representa la «tierra donde abunda la leche y la miel». Una tierra en la que los israelitas entrarían finalmente.**

Oración

Corte de antemano cuatro «llaves» de papel de color para cada alumno para que las usen durante las próximas cuatro semanas. Perfórelas en la parte de arriba para pasar una cinta. Diga: Durante las próximas cuatro semanas aprenderemos acerca de los israelitas antes y durante el tiempo que entraron en la tierra prometida. Las llaves que les he entregado representan «la apertura» de una tierra nueva para ellos. Escriban en sus llaves una parte de sus vidas en la cual les gustaría tener más valor para hacer lo que Dios les pide en su servicio. Después de la oración ataremos las llaves con esta cinta y las colgaremos.

NECESITA:

- llaves de papel (p.146)
- lápices
- cintas

Diga: **Querido Dios, te agradecemos por cada alumno que se encuentra aquí y por los compromisos que han hecho para servirte. Te rogamos que contestes nuestras peticiones pidiendo valor para servirte aunque enfrentemos riesgos. Amén.**

Notas

Introducción de la historia bíblica

Pida a los alumnos que busquen un compañero. Ambos deben pararse uno frente al otro con sus brazos hacia el frente y con los codos doblados. Uno de cada pareja, que será el alumno A, debe tener las palmas de las manos hacia arriba y las palmas de las manos de su compañero descansando suavemente sobre las de él o ella. Cuando alguien da una señal, el alumno B tratará de sacar las manos y colocarlas en su espalda antes de que el alumno A pueda darle una «palmada» en las manos. Repita este ejercicio hasta que el alumno B reciba una «palmada». Luego intercambie los alumnos y repita la actividad.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió en esta actividad?** (Tratamos de poner las manos aunque sabíamos que posiblemente recibiríamos una palmada. Sentimos que podíamos correr el riesgo y poder poner las manos en la espalda). **¿Cuán difícil les pareció esta actividad?** **¿Se les ha pedido alguna vez que corran algún riesgo al hacer algo muy difícil?**

En nuestra historia de hoy aprenderemos acerca de personas que no estuvieron dispuestas a correr un riesgo y a confiar en Dios.

NECESITA:

- Biblias
- papel
- mapa bíblico (p. 147)
- marcadores de colores

Experimentando la historia

Antes de comenzar la Escuela Sabática seleccione a tres alumnos que harán el papel de «espías» en esta actividad. Cada uno debe escoger una actividad diferente entre las tres que se encuentran a continuación. Pídales que desempeñen sus papeles pero que también observen las actividades de sus compañeros sin que estos lo adviertan. Pídales que observen detalles específicos tales como quién es el director en cada grupo, cuán bien pueden trabajar juntos, si los grupos cumplen con las tareas asignadas, etc. Después del interrogatorio de cada actividad, pida a los espías que presenten el informe de su investigación al resto de la clase.

Diga: **Vamos a leer en voz alta Números 13.** Camine alrededor del grupo permitiendo que cada persona que esté dispuesta lea algunos versículos, dependiendo del tamaño de su grupo. Luego, pida a los alumnos que escojan una de las siguientes actividades.

- a. **Cartografía.** Provea una hoja grande de papel, lápices y mapas bíblicos. Los alumnos pueden hacer un mapa del viaje de los doce espías por Canaán. Pida que señalen lugares significativos como Hebrón y los desiertos de Zin y Parán y localicen detalles geográficos tales como ríos y montañas. Pídales que escriban una leyenda para sus mapas de manera que los demás la puedan «leer». (Ver mapa en la p. 147).
- b. **El viaje de los espías.** Provea a este grupo: mapa bíblico, papel y lápices. Pida que calculen cuánto tiempo habrán demorado los espías para viajar entre dos puntos específicos en su viaje a Canaán, calculando la distancia en el mapa provisto. Explique que una persona puede caminar a una velocidad aproximada de cinco kilómetros por hora.
- c. **Viviendo fuera de su tierra.** Provea papel y lápices de colores. Este grupo puede hacer una lista y luego dibujar los alimentos que podrían comer si estuvieran viviendo como espías en su localidad.

Para reflexionar

Diga al grupo de «cartografía»: **Muestren sus mapas y señalen los lugares importantes para los doce espías.**

Diga al grupo de «el viaje de los espías»: **¿Cuáles fueron los dos lugares que seleccionaron en el mapa y cuánto tiempo creen que demoraron los espías en viajar entre estos dos lugares?**

Diga al grupo de «viviendo fuera de su tierra»: **¿Cuáles serían los alimentos más difíciles de conseguir? ¿Cuáles serían los más fáciles? ¿Qué comida o bebida extrañarían ustedes si tuvieran que vivir fuera de su tierra?**

Pregunte: **¿Alguno imaginó que había «espías» entre ustedes? Levanten la mano los que son «espías». Compartan con el resto de la clase la información que estaban espiando.** Pregunte a toda la clase: **¿Corrían ellos**

3

APLICANDO LA LECCIÓN

algún riesgo? ¿De qué manera la tarea de ellos se parecía a la de los doce espías? ¿En qué forma era diferente?

 **Podemos enfrentar riesgos con valor cuando servimos a Dios.**

Explorando la Biblia

Antes de comenzar la clase escriba en la pizarra los textos que se encuentran a continuación, pero excluya los nombres de los personajes bíblicos.

Diga: **Existen muchos ejemplos de personas que corrieron riesgos cuando Dios las llamó a su servicio. Vamos a dividirnos en parejas o en grupos y cada uno recibirá un texto de los que se encuentran en la pizarra. Ustedes deben descubrir la historia de la persona que corrió un riesgo por servir a Dios. Observen cuál era el riesgo. Luego nos reuniremos nuevamente y compartiremos lo que hemos encontrado.**

Génesis 6: 9-22 (Noé)

Génesis 12: 1-5 (Abraham)

Génesis 22: 1-19 (Abraham e Isaac)

Éxodo 3-4: 20 (Moisés)

Jueces 6: 1-35 (Gedeón)

1 Samuel 17: 1-54 (David)

Daniel 6: 1-22 (Daniel)

Marcos 14: 32-42 (Jesús)

Hechos 6: 8-15; 7: 51-60 (Esteban)

Hechos 21: 10-15 (Pablo)

Pida al grupo que explique quién era el personaje y qué riesgos enfrentó al servir a Dios.

 **Podemos enfrentar riesgos con valor cuando servimos a Dios.**

NECESITA:

Biblias

pizarra

marcador

Escenarios

Lea los siguientes escenarios a los alumnos. Al final de cada uno pregunte si hubo alguna demostración de valor para correr un riesgo por Dios o no, y si lo hubo pregunte cómo.

1. Carlos encontró un gatito cerca del basurero durante la hora del almuerzo justo en el momento en que iba a arrojar su bolsa vacía. Abrió el envase de la leche para dar al gatito el resto de leche que quedaba. Mientras tanto Luisa y Marcos se acercaron y comenzaron a burlarse de él por ayudar a un gato perdido. Ellos continuaron burlándose mientras Carlos atendía al gatito ignorando las burlas de Luisa y Marcos.
2. La familia de Miguel ha estado orando porque siente que Dios los ha llamado a trabajar como misioneros en un lugar remoto de Tailandia. Miguel no está muy entusiasmado con la necesidad de tener que tomar clases por correspondencia. Está enojado porque tiene que dejar a sus amigos y se niega a hacerlo.
3. Teresa se encontraba en el acuario en un paseo de la escuela. Al mirar hacia afuera vio que un mendigo titiritaba de frío. Cuando llegó a su casa le preguntó a su mamá si podía regresar al acuario y llevarle un abrigo al mendigo. Fue con su mamá y le llevó un abrigo y una bolsa con comida.
4. Felipe es muy tímido. Admira a las personas que son amistosas y hacen que los recién llegados se sientan bienvenidos. Se ha dado cuenta de cómo en algunas ocasiones las visitas llegan a la Escuela Sabática y la maestra las recibe afectuosamente, pero los alumnos no les prestan mucha atención. Él ha decidido cambiar esa situación, aunque se sienta muy incómodo al hacerlo. Después de unas semanas, un sábado llegó una visita y Felipe se llenó de valor para saludarla y preguntarle de dónde venía.

Diga: **¿Pueden recordar alguna situación en la que tuvieron que llenarse de valor? ¿En alguna de esas situaciones sintieron que Dios los está llamando para**

servirlo? Vamos a repetir el versículo para memorizar (Números 13: 30).

«Entonces Caleb hizo callar al pueblo que estaba ante Moisés, y dijo: “¡Pues vamos a conquistar esa tierra! ¡Nosotros podemos conquistarla!”».

Recuerden que:

 **Podemos enfrentar riesgos con valor cuando servimos a Dios.**

NECESITA:

- papel de colores y papel blanco
- marcadores de colores
- tijeras
- goma de pegar

Símbolo

Pida a los alumnos que diseñen un símbolo, algo así como los dos espías cargando el racimo de uvas, que pueda complementar el mensaje de esta semana. Pídeles que escriban el mensaje en una forma decorativa. Los alumnos deben mostrar a la clase el símbolo que diseñaron.

Para reflexionar

Pregunte: **¿De qué manera pueden compartir con alguien su símbolo y lo que han aprendido durante esta semana? Conceda tiempo para que respondan. ¿Cómo pueden correr un riesgo al servir a Dios durante esta semana? ¿Cómo saben que pueden creer que Dios los fortalecerá para servirlo? Conceda tiempo para que los alumnos reflexionen en sus compromisos. Recuerden que:**

 **Podemos enfrentar riesgos con valor cuando servimos a Dios.**



Clausura

Clausura

Pida a Dios que proporcione oportunidades para que sus alumnos puedan servirlo durante esta semana. También pida valor para que lo hagan, aunque tengan que correr algún riesgo.

Para los padres

Utilice la sección: «Guía para los padres» en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Diga: **Moisés es paciente. Debemos servir con paciencia y amor.**

Notas

Lección del alumno

Servicio de espías

¿Has sido llamado alguna vez por Dios para hacer algo que requiere ser más valiente de lo que crees ser? Tal vez haya sido algo pequeño, pero ha requerido valor de tu parte. Imagínate si te hubieran pedido servir como espía.

Moisés contempló a los doce hombres que estaban frente a él: uno de cada una de las doce tribus. Los examinó cuidadosamente. De su serio rostro surgió una sonrisa.

—Ha llegado el momento —exclamó, y sus ojos brillaban cuando les dijo— y ustedes doce serán los primeros.

Caleb suspiró profundamente. No podía creer que fuera uno de los escogidos. Sería uno de los primeros israelitas en pisar la maravillosa tierra prometida.

—Gracias, Señor, por este gran privilegio —dijo, mientras oraba silenciosamente.

Los doce hombres escuchaban atentamente las instrucciones de Moisés.

—Quiero que vayan al norte, a la tierra de Canaán —les dijo—. Vayan luego a la parte montañosa del país. Vean cómo es la tierra. Vean cuánta gente hay, y si viven en aldeas o en ciudades amuralladas. Vean si la tierra es buena para la agricultura. Vean si hay bosques. Asegúrense de traer algunos de los frutos que encuentren allí y no tengan miedo (Números 13: 17-20).

Los hombres prometieron al unísono que partirían a la mañana siguiente, antes de que saliera el sol.

Luego se apresuraron a regresar a sus tiendas a despedirse de sus familiares y a descansar un poco. Sin embargo, les fue casi imposible descansar. Los amigos, los vecinos y los familiares sentían gran curiosidad, todos querían saber de qué se trataba la misión de los espías.

—¿Cómo creen que es esa tierra? —les preguntaban—. ¿Qué creen que encontrarán allí?

Al día siguiente, las estrellas brillaban todavía en el firmamento cuando los espías abandonaron el campamento. Se encaminaron hacia el norte en medio de la oscuridad. Era una larga jornada la que tenían que cubrir para completar su misión.

Los espías descubrieron que la tierra de Canaán era rica y hermosa.

—Miren esos campos de pastoreo —exclamó Caleb—. Nuestros animales y rebaños engordarán y prosperarán aquí.

Los espías descubrieron que la tierra de Canaán tenía abundante agua. Había muchos bosques y lugares donde podían cortar madera.

Descubrieron que la tierra era extensa; las ciudades, inmensas, lo mismo que sus habitantes, pues eran de elevada estatura. En efecto, descubrieron que había gigantes en la ciudad de Hebrón.

Los espías estuvieron cuarenta días en la tierra de Canaán y después regresaron a informar a Moisés de lo que habían encontrado en ese lugar. Recordaron que él les había pedido que trajeran frutas, por tanto trajeron un racimo de uvas que seguramente lo impresionaría. El racimo era tan pesado

que dos hombres tuvieron que traerlo colgando de un palo que llevaban entre los dos. Trajeron también granadas jugosas e higos dulces.

Toda la multitud acudió para escuchar el informe de los espías.

—Es una tierra rica y fértil —dijo Samúa—. ¡Miren estas frutas!

—La gente de Canaán es increíblemente fuerte y poderosa —confesó Nahbi—. Viven en ciudades grandes y amuralladas. Están preparados para defenderse y defender sus hogares. Y algunos de los que moran en esa tierra son gigantes.

Todo el campamento escuchaba atentamente el informe de los espías. Estaban maravillados con las frutas que los espías habían traído. Pero las noticias sobre las ciudades amuralladas y la gente poderosa, sin dejar de mencionar a los gigantes, los inquietaron, y comenzaron a murmurar y a quejarse.

—¿Por qué nos trajo Moisés aquí para morir? —se lamentaron.

Caleb escuchó a la multitud mientras murmuraba. Avanzó un paso y dijo:

—¡Un momento! Podemos hacerlo: podemos avanzar y tomar esa tierra. Debemos atacar ahora mismo. ¡Somos bastante fuertes para conquistarla!

Josué se adelantó y se puso al lado de Caleb para apoyarlo.

—¡Es una tierra hermosa! —exclamó—. Fluye leche y miel, y nosotros prosperaremos en ella. ¡El Señor nos guiará allí y nos la dará! ¡No tengamos temor alguno!

REFERENCIAS

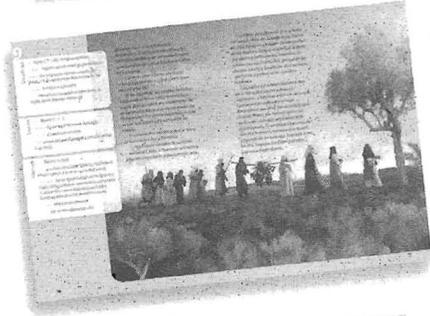
Números 13
Patriarcas y profetas, cap. 34
Creencias fundamentales 8, 7, 17

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Entonces Caleb hizo callar al pueblo que estaba ante Moisés, y dijo: “¡Pues vamos a conquistar esa tierra! ¡Nosotros podemos conquistarla!”» (Números 13: 30).

MENSAJE

Podemos enfrentar riesgos con valor cuando servimos a Dios.



Sábado

HAZ la actividad que está en la página 74.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE Números 13: 1-20 y «Servicio de espionaje».

APRENDE Empieza a aprender el versículo para memorizar.

CANTA «Eres mi protector» (*HAI*, n° 167) u otro himno que hable de confiar en Dios.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pídele a Dios que te muestre las mejores formas de seguirlo, aunque tengas que arriesgar algo.

Lunes

LEE Números 13: 21-25.

HAZ una lista de los nombres de los espías.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA para que siempre estés dispuesto a servir a Dios en todo lo que te pida.

Martes

LEE Números 13: 26-33.

HAZ un acróstico con la palabra **SERVICIO**, y relaciónalo con la lección (ejemplo: E puede ser para: explorar la tierra).

COMPARTE hoy con alguien el símbolo que has hecho en la Escuela Sabática, o dibuja un cuadro simbólico que represente tu servicio a Dios (como el dibujo de esos dos hombres llevando un racimo de uvas en atravesado en un palo).

REPASA el versículo para memorizar.

ORA para que valientemente sigas a Dios.

Miércoles

LEE Deuteronomio 1: 19-32.

PIDE a un adulto que te relate un caso en el que Dios le pidió que hiciera algo riesgoso.

PLANIFICA para esta semana algún proyecto de servicio que te saque de la comodidad.

PIENSA en la grata sensación que tendrás cuando seas llamado a realizar algo que incluya un riesgo.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pídele a Dios que te dé paz y tranquilidad cuando te pida que lo sirvas.

Jueves

LEE Josué 14: 7, 8.

DRAMATIZA Durante el culto vespertino, dramatiza con tu familia la historia bíblica.

PIENSA En tu diario de estudio de la Biblia, manifiéstale a Dios cualquier preocupación que tengas, relacionada con el riesgo que puedas correr si prestas tu servicio.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA y pide orientación divina para poder escuchar la voz de Dios y rendirle tu servicio.

Viernes

LEE Salmo 28: 7.

IMAGINA que eres uno de los espías de la historia, y escribe una carta a algún miembro de tu familia contándole lo que has experimentado y cómo te sientes.

REPITE de memoria el versículo.

ORA Agradece a Dios por usarte en su servicio.

**SERVICIO**

Podemos servir a Dios sin importar el lugar en que estemos.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Sean humildes y amables; tengan paciencia y sopórtense unos a otros con amor» (Efesios 4: 2).

REFERENCIAS

- Números 13: 31-33; 14
- *Patriarcas y profetas*, cap. 34
- La lección del alumno en la p. 112 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 17 – Los dones y ministerios espirituales
- 22 – La conducta cristiana
- 7 – La naturaleza humana

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- Sabrán que servir a los demás es una aventura.
- Sentirán compasión por los demás.
- Responderán sirviendo a los demás a pesar de las dificultades.



Servir a los demás en nombre de Dios puede ser una aventura y un desafío.

Resumen de la lección

Los espías comenzaron una aventura. Algunos informaron mayormente el lado positivo del viaje, y otros solamente los problemas. La mayoría regresó temerosa y dudando de la dirección de Dios, ocasionando con esto que toda una generación murmurara contra Dios. Por otro lado, Moisés escuchó las quejas de los hebreos, vio el temor en los ojos de los diez espías, sintió la gran frustración de Dios hacia ellos y aún así continuó sirviendo al pueblo. Él lo hizo incluso en sus dificultades más extremas. Dios le había encomendado una tarea y él no se rendiría.

Esta lección trata sobre el servicio

Cuando servimos a los demás debemos hacer una elección. Podemos concentrarnos en lo mejor de las personas que están en necesidad, como hizo Moisés con los hebreos refunfuñones; o bien podemos concentrarnos en todos sus problemas, circunstancias y desamor y jamás seremos de mucha ayuda. Dios nos puede dar las fuerzas y la paciencia que necesitamos para servirle.

Para el maestro

«El cristiano debe estar preparado para cumplir una obra que revele bondad, tolerancia, magnanimidad, delicadeza, paciencia. El cristiano debe albergar en su vida el cultivo de estos preciosos dones, para que cuando sea llamado al servicio del Maestro pueda estar listo para usar sus más elevadas facultades en ayudar y bendecir a los que lo rodean» (*Comentario bíblico adventista*, t. 4, p. 1182).

¿Qué desafío se me presenta como maestro o director del departamento de Menores? ¿Cómo actúo con mis alumnos, especialmente con los que son difíciles de comprender?

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Manteniendo alejado el globo</i> B. <i>Líderes y seguidores</i>	Globos azules o morados (púrpura) Vendas para los ojos
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 107. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores, llaves de papel (p. 146), lápices, envase de leche o de miel
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Vendas de tela Biblias, pizarra y marcador Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Servicio desafiante</i>	Papel, lápices
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Uvas de servicio</i>	Globos, un palo, hilo o cordel
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

- globos azules o morados (púrpura)

Manteniendo alejado el globo

Infle con anticipación un globo azul o morado para cada alumno. Usará estos globos más adelante en la sección «Compartiendo la lección». Divida a los alumnos en grupos de tres. Entregue a cada grupo un globo y pídale que dos de ellos se lancen el globo sin dejar que el tercero que se encuentra en el medio lo tome. Si el que está en el medio toma el globo, entonces cambia de posición con el último que los tiró.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué fue lo más fácil de la actividad? ¿Qué fue lo más frustrante? ¿Les pareció difícil mantener el globo alejado de la persona que estaba en el medio? ¿Pueden contar acerca de alguna ocasión en la que hayan tratado de ayudar a alguien pero las dificultades se interpusieron, así como lo hizo la persona que estaba en el medio? Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar, Efesios 4: 2. Conceda suficiente tiempo para que los alumnos encuentren y lean el versículo con usted. Necesitamos recordar esta advertencia cada vez que experimentamos que:**

 **Servir a los demás en nombre de Dios puede ser una aventura y un desafío.**

B

NECESITA:

- vendas para los ojos

Líderes y seguidores

Divida al grupo en equipos de cinco o seis. Cada equipo debe escoger una persona que no tendrá los ojos vendados. Estos niños se pararán formando una fila, tomados de las manos; la persona que no tiene los ojos vendados debe encabezar la fila; debe dirigir a los demás por una ruta susurrando las instrucciones a la persona que le sigue.

Las instrucciones deben pasar de uno a otro en susurro por toda la fila de personas vendadas. Nadie debe tirar de un miembro de otro equipo mientras caminan; deben encontrar su propio camino siguiendo las instrucciones que se les dan. (Esta es una actividad para desarrollar un buen trabajo de equipo. Si alguien se siente incómodo por tener los ojos vendados, animelo a hacerlo pero no lo obligue).

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué desafío encontraron en esta actividad? (No podíamos ver; teníamos que escuchar al líder y dirigir a otros también.) ¿De qué manera esta actividad era una aventura [una tarea que involucra peligros y riesgos desconocidos]? ¿Cómo se sintieron al tener que dirigir a otros? ¿Cómo se sintieron al tener que ser seguidores?**

Diga: **Vamos a leer Efesios 4: 2.** Concédales tiempo para que busquen el versículo y lo lean en voz alta. Diga: **¿Cómo podemos aplicar este versículo a la experiencia que acabamos de tener?**

 **Servir a los demás en nombre de Dios puede ser una aventura y un desafío.**

* Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- «La batalla del Señor» (HAJ, n° 264).
- «La batalla de la fe» (HAJ, n° 259).
- «Él puede» (HAJ, n° 168).
- «El todopoderoso Dios» (HAJ, n° 12).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Continúe usando el envase de leche o miel para recoger las ofrendas. Diga: **Una de las formas en que podemos servir a Dios es trayendo nuestras ofrendas. Estamos recogiendo las ofrendas en este envase porque representa «la tierra donde abundaban la leche y la miel», en la que los israelitas estaban entrando.**

NECESITA:

- envase de leche o de miel

Oración

Continúe con las «llaves» de papel que presentó la semana pasada. Diga: **Estamos aprendiendo acerca de los israelitas en los umbrales de la tierra prometida. La llave que se les ha entregado representa «la apertura» de la tierra para ellos. Esta semana escriban en sus llaves cómo es que desean servir a Dios, aunque piensen que es difícil para ustedes. Después de la oración vamos a añadirla a la cinta de llaves.**

NECESITA:

- llaves de papel (p. 146)
- lápices

2

LECCIÓN BÍBLICA

NECESITA:

- vendas de tela

Introducción de la historia bíblica

Pida a los alumnos que se organicen en parejas e imaginen que uno de ellos tiene su brazo herido. Pida al compañero que cubra su «herida» mientras la otra persona continúa en movimiento.

Pregunte: **¿Qué encontraron difícil en esta actividad?** (La persona que necesitaba ayuda no se dejaba ayudar). **¿Pueden pensar en alguna ocasión en la que intentaron ayudar a alguien que no cooperaba?** Nuestra historia de hoy trata acerca de Moisés, que dirigía a los israelitas aun en momentos cuando ellos no cooperaban con él ni con Dios.

🔊 Servir a los demás en nombre de Dios puede ser una aventura y un desafío.

NECESITA:

- Biblias
- pizarra
- marcador

Experimentando la historia

Diga: A medida que leemos **Números 13: 31 al 33 y Números 14, vamos a buscar las diferencias entre la forma en que reaccionaron los diez espías y la forma en que lo hicieron Caleb y Josué.** Pida a algunos voluntarios que lean los textos indicados alternadamente. Luego escriba el siguiente encabezado en la pizarra: «Los diez espías enfrentados a Caleb y Josué». Pida a los alumnos que elaboren ideas mientras usted o algún alumno las escribe. Luego diga: **¿Qué cualidades poseían Josué, Caleb y Moisés que los habilitó para servir a personas difíciles? ¿Eran estas cualidades innatas en Moisés, o las tuvo que desarrollar? Espere las respuestas. ¿Piensan ustedes que poseen esas cualidades? ¿Cómo pueden desarrollarlas?** Estimule variedad de respuestas. Dios suple todas las habilidades que necesitamos para hacer lo que nos pide. Él sabe que:

🔊 Servir a los demás en nombre de Dios puede ser una aventura y un desafío.

NECESITA:

□ Biblias

Explorando la Biblia

Diga: **Caleb y Josué estaban solos en su oposición a los otros diez espías y al resto de la congregación. Vamos a leer Números 14: 6, donde dice que ellos «rasgaron sus vestiduras».** Pida a los alumnos que busquen y lean el versículo. Luego divida a los alumnos en parejas o en grupos para buscar los siguientes textos.

Génesis 37: 26-35

Ester 3: 13-4: 1

Job 1: 18-20

Job 2: 11, 12

Concédales suficiente tiempo para que todos los grupos busquen y lean sus versículos.

Diga a cada grupo: **Expliquen a toda la clase quién rasgó sus vestidos y bajo qué circunstancias.**

Pregunte: **¿Por qué razón en los tiempos bíblicos la gente rasgaba sus vestidos?** (Para expresar profunda tristeza). **¿Qué revela esta acción acerca de los sentimientos de Caleb y Josué concernientes a la rebelión? ¿Cómo expresan profunda tristeza las personas con las cuales vivimos, o cómo expresan la misma emoción que Caleb y Josué estaban expresando en ese momento?**

Diga: **Dios siempre está con nosotros cuando servimos a los demás, pero él sabe que:**

 **Servir a los demás en nombre de Dios puede ser una aventura y un desafío.**

Escenarios

Lea los siguientes escenarios a los alumnos. Después, haga que cada uno se pregunte qué puede hacer para servir, a pesar de los desafíos que pudieran presentarse.

1. **El abuelo de Jasmín es muy malhumorado. Es la persona más negativa y quejosa que conozco. Cada vez que viene de visita no tiene nada bueno que decir acerca de ella. Pero se quebró la cadera. Acaba de regresar del hospital y la madre de Jasmín lo está cuidando. ¿Qué puede hacer Jasmín para servirlo?**
2. **Esteban ve a los vecinos de al lado solamente cuando salen y entran. A él le gustaría hacer algo para conocerlos mejor, especialmente porque tienen un hijo de su edad; pero ellos no muestran interés en ser amigables. ¿Qué puede hacer Esteban para servirlos?**
3. **Max advierte que hay una familia recién bautizada en la iglesia. Algunas veces sus ropas están sucias y despiden un olor poco agradable. Incluso puede escuchar el ruido que hace su estómago durante el servicio. ¿Qué puede hacer Max para ayudarlos?**
4. **La hermana mayor de Claudia está muy rebelde. No quiere ir más a la iglesia y esto preocupa seriamente a Claudia y a sus padres. Su hermana aún habla de otras cosas con ella pero, ¿qué puede hacer para servir en este caso?**

Repita en voz alta el versículo para memorizar, Efesios 4: 2, con sus alumnos. Diga: **Recuerden que:**

 **Servir a los demás en nombre de Dios puede ser una aventura y un desafío.**

Piensen en personas con las que se relacionan y a las que Dios está invitándote a servir. Hagan una lista de sus nombres y escríbanlos en un papel. Al lado de cada nombre escriban la forma en que servir a esa persona podría ser una aventura. Al lado de cada aventura escriban el desafío que se podría presentar mientras las sirven. Concédales tiempo para crear su lista.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Diga: *Ahora escojan un compañero y preséntenle los nombres, las aventuras y los desafíos que han colocado en la lista.*

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo podría Dios bendecirlos mientras sirven a esas personas? ¿Qué necesitan para empezar a servirlos?**

Recuerden:

 **Servir a los demás en nombre de Dios puede ser una aventura y un desafío.**

Pida a los alumnos que elijan a alguien de la lista para servir en una forma específica. Elijan un «compañero de responsabilidad» y anímelos a llamarse o escribirse por correo electrónico para compartir los servicios prestados durante esta semana.

NECESITA:

- globos
- varillas
- hilo o cordel

Uvas de servicio

Antes de comenzar esta actividad ate pequeños globos morados o azules a un palo de escoba o a cualquier otra varilla para formar un racimo de uvas colgado de una vara horizontal. Pida a dos alumnos que hagan de «espías» y lleven las «uvas» al frente del aula.

Diga: **¿Conocen a alguna persona a quien se les hace difícil servir? ¿Por qué se les hace difícil hacerlo?** Comente con los alumnos cómo pueden encontrar desafíos al tratar de ayudar a personas con impedimentos físicos, rasgos de personalidad desagradables, etc.

Pregunte: **¿De qué forma podrían comprometerse esta semana para servir a alguien difícil de tratar?** Estimule a sus alumnos para que piensen en ideas parecidas a cocinar alimentos y llevarlos a un vecino malhumorado, hacer una tarjeta para un anciano que se encuentra en cama, recoger flores para su hermano o hermana que los mortifica, hacer una llamada telefónica a un compañero de clases que no tiene amigos, leer para un niño que está sucio y mal vestido, etc.

Pida a los alumnos que decidan lo que van a hacer esta semana para tener una aventura al servir o un acto de servicio lleno de desafíos. Cuando cada uno decida lo que ha de hacer, pueden venir al frente, tomar una «uva» y contarle a todos cuál será su aventura. La «uva» servirá para recordarles el proyecto que se han propuesto.



Clausura

Clausura

Pida a Dios que ayude a los alumnos para que estén dispuestos a servirlo aunque tengan que tratar con personas y situaciones difíciles.

Para los padres

Utilice la sección: «Guía para los padres» en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Diga: Los Israelitas cruzan el Jordán.
Dondequiera que estemos podemos servir a Dios.

Notas

Lección del alumno

Una aventura y un desafío

¿Has tenido alguna vez que tratar con gente difícil? Quizá intentaste ayudarlos, pero ellos no han querido ayudarse a sí mismos. Por diversas razones, podrías enfrentar desafíos. Veamos cómo Josué, Caleb y Moisés asumieron la tarea de guiar a un pueblo terco, una nación desagradecida e infiel.

—Estás mintiendo —Palti se enfrentó a Josué, y señalándolo con el dedo, añadió—: ¡No podemos atacar a esa gente! Ellos son más fuertes que nosotros (Números 13: 31).

Josué permaneció en completo silencio.

—No podemos atacar a los cananeos. Son más fuertes que nosotros —dijo Setur—. ¡Son gigantes! Comparados con ellos parecemos langostas.

Caleb se adelantó e hizo callar al pueblo de esta manera:

—Escúchenme. Debemos ir inmediatamente y tomar posesión de esa tierra. Podemos tomarla, con toda seguridad.

A pesar de sus esfuerzos, las discusiones y los argumentos de los espías se extendieron como una neblina por todo el campamento. Las frutas que habían traído habían causado gran sensación. La tierra parecía perfecta. Tenía todo lo que ellos necesitaban. Pero ahora el conflicto echaba por tierra todo el entusiasmo del pueblo.

—La gente que habita Canaán es poderosa —dijo un espía. Se había olvidado de que Dios es más poderoso aún.

—Las ciudades están fortificadas y son grandes —dijo otro. Se había olvidado de que Dios los había sacado de Egipto, la nación más poderosa de la tierra.

—Hemos visto a los gigantes que allí habitan, los descendientes de Anac —dijo un tercero. Había olvidado cuán grande es Dios.

Al anochecer, el lamento de la gente impregnaba el aire como un gigantesco funeral. Por la mañana, el pueblo culpaba a Moisés de su miseria.

—¿Por qué nos sacaste de Egipto? —le reprochaban.

Se habían olvidado de que Dios, y no Moisés, los había sacado de Egipto.

—Mejor que hubiéramos muerto en el desierto —decían. Se habían olvidado de que Dios los había librado de la muerte en el desierto.

Entonces uno de ellos dijo:

—Regresemos a Egipto.

Sin detenerse a pensar, decidieron buscar un líder que los guiara de nuevo a la esclavitud.

El pueblo hebreo estaba rechazando a Moisés como su dirigente, y también rechazaban a Dios como su guía.

Caleb y Josué rompieron sus ropas y exclamaron:

—¡La tierra que fuimos a explorar es excelente! Si el Señor nos favorece, nos ayudará a entrar a esa tierra y nos la dará. Es un país donde la leche y la miel corren como el agua. Pero no se rebelen contra el Señor, ni le tengan miedo a la gente de ese país, porque ellos van a ser pan comido para nosotros; a ellos no hay quien los

proteja, mientras que nosotros tenemos de nuestra parte al Señor. ¡No tengan miedo! (Números 14: 7-9).

—¡Apedréenlos! —alguien gritó y otros repitieron—: ¡Apedréenlos!

De pronto la columna de nube, la presencia visible de Dios, se puso al frente del tabernáculo.

Dios le habló a Moisés:

—¿Hasta cuándo esta gente dejará de creer en mí, a pesar de todas las señales milagrosas que he realizado entre ellos?

Era como si Dios le preguntara a Moisés: «¿Qué más puedo hacer para probarles que soy el Dios verdadero?».

Entonces Dios dijo algo inesperado: —Les voy a enviar una epidemia mortal que les impida tomar posesión de esa tierra; pero de ti haré un pueblo más grande y más fuerte que ellos (Números 14: 12).

Moisés respondió:

—Si matas a este pueblo de un solo golpe, las naciones que saben de tu fama van a decir: «El Señor no pudo hacer que este pueblo entrara en la tierra que había jurado darles, y por eso los mató en el desierto». Puesto que tu amor es tan grande, perdónale a este pueblo su maldad, ya que has tenido paciencia con ellos desde Egipto hasta este lugar (Números 14: 16-19).

La respuesta de Moisés era extraordinaria, porque no pensaba en sí mismo, sino en Dios. Hubiera podido culpar a Dios. Hubiera podido permitir que el pueblo sufriera las consecuencias por desconfiar de Dios. Pero Moisés no pensó en ninguna de

REFERENCIAS

Números 14: 31-33; 14
Patriarcas y profetas, cap. 34
Creencias fundamentales 17, 22, 7

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Sean humildes y amables; tengan paciencia y sopórtense unos a otros con amor» (Efesios 4: 2).

MENSAJE

Servir a los demás en nombre de Dios puede ser una aventura y un desafío.

esas cosas. Su respuesta a Dios demostraba que amaba al pueblo hebreo a pesar de sus palabras y de sus malas acciones, a pesar de su terca rebelión. Su respuesta a Dios demostraba que le preocupaba la reputación de Dios, no la suya.

La terrible sentencia cayó finalmente sobre aquel pueblo que acampaba en los límites de la tierra prometida. Dios dijo:

—Debido a que se han rebelado contra mí, ninguno de ustedes entrará a esa tierra. Solo Caleb y Josué, que confiaron en mí, algún día la habitarán.

Toda persona mayor de veinte años murió en el desierto, tal como habían deseado. Una generación completa pereció. Una generación completa que no logró habitar aquella tierra que no reconoció que el gozo en esta vida proviene de servir a un Dios amante, como había hecho Moisés, alguien que fue un modelo para ellos.

Sábado

HAZ la actividad que está en la página 75.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE Números 13: 31 y «Una aventura y un desafío».

PLANIFICA lo que vas a hacer esta semana como un servicio, en una situación difícil, para cumplir el desafío que prometiste en la Escuela Sabática.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA pidiendo que Dios te guíe para servir a alguien durante esta semana.

Lunes

LEE Números 13: 32, 33.

PIENSA Al cumplir con alguna tarea para Dios, ¿alguna vez te has sentido como un saltamontes?

ESCRIBE o dibuja en tu diario de estudio de la Biblia algo que ilustre esa experiencia.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA para que te sientas fuerte en tu servicio a Dios.

Martes

LEE Números 14: 1-9.

DIBUJA tus impresiones de la escena descrita en los versículos leídos. Incluye a Josué y Caleb rasgando sus vestidos.

SIRVE Cumple la promesa que hiciste en la Escuela Sabática de ayudar a alguien esta semana, aunque represente un desafío.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA para que Dios bendiga tus esfuerzos mientras realizas una aventura de servicio esta semana.

Miércoles

LEE Números 14: 10-19.

HAZ una lista de las razones que Moisés le dio a Dios para que no destruyera a los israelitas.

PIENSA ¿Qué reflejan esas razones acerca del conocimiento que tenía Moisés de Dios? ¿A quién estaba sirviendo Moisés en aquella situación?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA para que tengas la compasión y la paciencia que tenía Moisés.

Jueves

LEE Números 14: 20-35.

ESCRIBE Imagina que eras uno de aquellos israelitas del campamento, mayor o menor de 20 años. Escribe en el diario tus sentimientos acerca de los acontecimientos que has experimentado en las últimas 24 horas.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA y haz tu decisión de obedecer a Dios.

Viernes

LEE Números 14: 36-45.

DRAMATIZA En el culto, ayuda a los más chicos a dramatizar la historia completa de los espías. Relata la historia a tu familia en tus propias palabras.

REPITE de memoria el versículo clave.

ORA para que puedas mantenerte fiel a Dios, no importa cuán difícil sea la situación que se presente.



11

SERVICIO

Podemos servir a Dios sin importar el lugar en que estemos.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Yo soy quien te manda que tengas valor y firmeza. No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas» (Josué 1: 9).

REFERENCIAS

- Josué 1; 3; 4
- *Patriarcas y profetas*, cap. 44
- La lección del alumno en la p. 122 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 3 – Dios el Padre
- 2 – La Deidad
- 11 – Creciendo en Cristo

OBJETIVOS

Los alumnos...

- Sabrán que las situaciones nuevas son oportunidades para testificar.
- Sentirán confianza al reconocer que Dios los está dirigiendo.
- Responderán sirviendo a Dios en situaciones nuevas.

MENSAJE



Las situaciones

nuevas ofrecen

nuevas

oportunidades

para servir a

Dios y testificar

de él.

Resumen de la lección

Luego de cuarenta años Josué, el nuevo dirigente de los israelitas, los conduce a Canaán de acuerdo a lo prometido por Dios. Los israelitas experimentaron un cambio de ambiente así como también un cambio de liderazgo. Dios dio a Josué un mensaje especial de estímulo e instrucciones. El pueblo cruzó el Jordán gracias a una separación milagrosa de las aguas. Después de aquel suceso levantaron un monumento en Gilgal como recordatorio constante del milagroso cruce del Jordán.

Esta lección trata sobre el servicio

Dios continúa guiando, estimulando y obrando milagros en nuestras vidas. Los traslados a nuevas comunidades, escuelas o países pueden abrirnos nuevas oportunidades para servir a Dios. Podemos contar a los demás cómo nos ha dirigido Dios en el pasado.

Para el maestro

«Este milagro ejerció gran influencia, tanto sobre los hebreos como sobre sus enemigos. Por él Dios daba a Israel una garantía de su continua presencia y protección, una evidencia de que obraría en su favor por medio de Josué como lo había hecho por medio de Moisés. Esta seguridad era necesaria para fortalecer su corazón en el momento de emprender la conquista de la tierra, tarea estupenda que había hecho tambalear la fe de sus padres cuarenta años atrás. Antes que se cruzara el río, el Señor había declarado a Josué: "Desde este día comenzaré a hacerte grande delante de los ojos de todo Israel, para que entiendan que como fui con Moisés, así seré contigo". Y cumplió la promesa. "En aquel día Jehová engrandeció a Josué en ojos de todo Israel; y temieronle, como habían temido a Moisés, todos los días de su vida"» (*Patriarcas y profetas*, cap. 44, p. 461).

¿Qué nuevas situaciones se presentan en mi vida hoy? ¿Qué oportunidades tengo para testificar de Dios? ¿Cómo compartiré mi historia en una forma personal, exclusiva y única?

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>¡No dejes que te coman vivo!</i> B. <i>Cambios</i> C. <i>Canaán o el desierto</i>	Papel, sogá o cinta adhesiva Papel, marcadores Papel, lápiz, cesto, cinta adhesiva, uvas
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 117. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, mapa del mundo, alfileres y tachuelas con cabezas de colores, llaves de papel (p. 146), lápices, envase de leche o de miel
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias, plastilina o arcilla para modelar Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenarios</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Monumentos de piedras</i>	Papel, rocas o piedras, marcadores de colores, lápices
* Clausura		A. Oración B. Para los padres C. La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

- papel
- sogá o cinta adhesiva

¡No dejes que te coman vivo!

Divida a los alumnos en dos o tres grupos. Entregue a cada alumno una hoja de papel de tamaño común (puede usar también grandes hojas de árbol). Establezca la anchura del «río» señalando la cantidad de alumnos que formarán cada grupo. Cuente un «paso» por cada alumno en el grupo y marque la orilla del río con una sogá o una cinta adhesiva.

Diga: **Van a tratar de cruzar el río sin caerse. Cada equipo necesita pasar a cada miembro a la otra orilla sin tocar el «agua». Si alguien sale o se cae de la hoja de papel quiere decir que cayó en el río y es ¡«devorado» por los cocodrilos! Si eso sucede tienen que comenzar de nuevo. Pueden usar las hojas de papel como «piedras para cruzar», pero no pueden dejarlas en el agua después de que hayan cruzado.** Conceda suficiente tiempo para que los alumnos puedan planificar su cruce del río.

El secreto: Los alumnos deben entregar todas sus hojas de papel a un alumno para que haga un camino de «piedras» de forma que todos los demás lo puedan seguir. Una vez que todo el equipo, excepto uno, haya llegado al otro lado del río, la última persona debe recoger las «piedras» después de cada paso y llevarlas consigo a la orilla.

Controle el tiempo de cada equipo para ver quién cruza más rápido.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al tener que cruzar el río con el peligro de ser «devorados»? ¿De qué forma se relaciona esta actividad con un cambio de situación o un lugar nuevo? ¿Se experimenta algo diferente? Vamos a leer el versículo para memorizar, Josué 1: 9.** Conceda tiempo para que los alumnos busquen el versículo y lo lean con usted. **Hoy vamos a aprender que:**

 **Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar de Dios.**

B

NECESITA:

- papel
- marcadores

Cambios

Entregue a cada alumno papel y marcadores. Pida que hagan un dibujo o un símbolo que los represente a ellos en cuatro diferentes etapas de sus vidas: nacimiento, 3 años, 7 años, y el presente. Conceda tiempo para que realicen esta actividad y la compartan con un compañero.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo han cambiado físicamente desde que nacieron? ¿Cómo han cambiado mental y emocionalmente? ¿Cómo ha cambiado la forma en que se relacionan con sus padres? ¿Cómo ha cambiado la forma en que se relacionan con otros niños de su misma edad? ¿Cómo ha cambiado la forma en que se relacionan con Dios?** Comente el hecho de que el desarrollo que lleva de la infancia a la edad adulta es un cambio que la mayoría de las personas desean y esperan. Diga: **Vamos a leer el versículo para memorizar de hoy que se encuentra en Josué 1: 9.**

«Yo soy quien te manda que tengas valor y firmeza. No tengas miedo ni te desanimas porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas» (Josué 1: 9).

Espere hasta que todos los alumnos busquen el versículo para leerlo con usted en voz alta. **Ustedes han cambiado a través de los años. El cambio puede ser bueno, y:**

 **Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar de Dios.**



Canaán o el desierto

Prepare con anticipación una hoja de papel para cada alumno y escriba «desierto» en unos, y «Canaán» en otros. Doble cada hoja por la mitad, colóquelas en un cesto y mézclelas.

Pegue letreros en los lados opuestos del aula. Bajo el letrero de «Canaán» coloque algunas uvas (u otra fruta).

Cuando los alumnos entren pídeles que seleccionen una hoja de papel del cesto y se coloquen en el lado del aula que indica su papel.

«Yo soy quien te manda que tengas valor y firmeza. No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas» (Josué 1: 9).

Para reflexionar

Pregunte: ¿Cómo se sienten en el lugar en que están? Los que están en el desierto, ¿se sienten tristes o contentos? Los que están en Canaán, ¿se sienten tristes o contentos? ¿Han estado alguna vez en una situación o ambiente donde no querían estar? Vamos a leer el versículo para memorizar de hoy, Josué 1: 9. Hoy vamos a aprender que:

 **Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar de Dios.**

NECESITA:

- papel
- lápices
- cesto
- cinta adhesiva
- uvas



Oración y alabanza

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- «He decidido seguir a Cristo» (HAJ, n° 288).
- «La batalla del Señor» (HAJ, n° 264).
- «Mira que te mando» (HAJ, n° 260).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Continúe usando el recipiente de leche o miel para recoger las ofrendas. Diga: **Una de las formas en que podemos servir a Dios es trayendo nuestras ofrendas. Estamos recogiendo las ofrendas en este recipiente porque representa «la tierra donde abundaban la leche y la miel» a la que los israelitas estaban entrando.**

NECESITA:

- envase de leche o de miel

Oración

Continúe con las «llaves» de papel que presentó las dos semanas anteriores. Diga: **Esta semana estamos aprendiendo acerca de los israelitas cuando estaban entrando en la tierra prometida. La llave que se les ha entregado representa «la apertura» de la tierra nueva para ellos. Esta semana escriban en sus llaves una situación o un lugar donde quisieran poder servir a Dios. Después de la oración vamos a añadir estas llaves a la cinta de llaves y las vamos a colgar. Diga: Amado Dios: Gracias por cada alumno presente y por el compromiso que han hecho para servirte. Gracias por darles nuevas situaciones en las cuales podrán servirte. Amén.**

NECESITA:

- llaves de papel (p. 146)
- lápices

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Comparta con sus alumnos alguna ocasión cuando tuvo que esperar mucho tiempo por algo que deseaba. Diga: **¿Recuerdan algún momento en el que tuvieron que esperar mucho tiempo por algo?** Permita que compartan sus experiencias con un compañero. Pregunte: **¿Por qué es tan difícil esperar algo que ansían hacer o recibir? La historia de hoy trata de la entrada de los israelitas a la tierra prometida, después de esperar cuarenta años. Vamos a leer el versículo para memorizar: Josué 1: 9.**

«Yo soy quien te manda que tengas valor y firmeza. No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas» (Josué 1: 9).

Cuando nos encontramos como ellos, confundidos por la llegada a un nuevo país, podemos recordar que:

 **Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar de Dios.**

Experimentando la historia

Divida los alumnos como si fueran las «doce tribus» de Israel. Entregue a cada «tribu» una bola de plastilina o arcilla y pídale que formen una piedra y la coloquen en el piso al frente del aula. Diga: **Vamos a leer nuestra historia de hoy en Josué 1; 3 y 4. Vamos a leer en voz alta un párrafo (algunos versículos) cada uno. Cuando hayan terminado, un alumno de cada tribu debe recoger una «piedra» del «río» para construir juntos un altar.** (También puede escoger a algunos alumnos para que representen la historia mientras usted lee en voz alta y al terminar construir un altar). Pregunte: **¿Por qué les pidió Dios que construyeran un altar?** (Él no quería que se olvidaran de que había estado con ellos y de que él era quien los había dirigido. Quería que pudieran contar a otros lo que había hecho por ellos).

 **Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar de Dios.**

NECESITA:

- Biblias

Explorando la Biblia

Diga: **Colocar piedras para levantar un monumento era algo común en el Antiguo Testamento. Vamos a buscar dos textos que nos hablan de otros monumentos que fueron edificados: Génesis 28: 18 al 20 y 1 Samuel 7: 12.**

Pregunte: **¿Cuál era el propósito de aquellos monumentos?** (Inducir a que se hicieran preguntas de modo que pudiera contarse la historia de la milagrosa intervención de Dios una y otra vez). **¿De qué forma dichos monumentos unirían las generaciones futuras con las anteriores?** (Las generaciones futuras recordarían los grandes hechos de Dios en el pasado). **¿En qué sentido repasar estos relatos nos ayuda a recordar las cosas del pasado?** (Nos da aliento, nos da historias para compartir con las personas como una forma de testificar). **Recordemos que:**

 **Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar de Dios.**

NECESITA:

- Biblias
- plastilina o arcilla para moldear

Escenarios

Lea los siguientes escenarios a los alumnos. Al final de cada uno pregunte cómo el protagonista está usando esa situación nueva para servir a Dios.

1. La familia de Marcos se está mudando al otro extremo del país debido a que su padre trabaja para la iglesia y ha sido trasladado a otro lugar. Marcos no quiere dejar a sus amistades ni su escuela, pero está tratando de sacar el mejor partido de esta situación. Mientras se despide de sus vecinos puede compartir con ellos la razón de su mudanza y la manera en que su padre sirve a la iglesia.
2. Los padres de la mejor amiga de Casandra se están separando. Su amiga, Jennifer, está muy triste y se siente muy mal por esta situación. Jennifer le cuenta a Casandra sus sentimientos y frustraciones mientras Casandra la escucha cuidadosamente a la vez que comparte con Jennifer algunos textos bíblicos llenos de esperanza y promesas que aprendió en la Escuela Sabática. Casandra también ora con su amiga por teléfono cada noche antes de ir a descansar.
3. Los padres de Patricio lo inscriben en una clase especial de matemáticas durante el verano. El propósito es que no se atrase en sus estudios y que se mantenga a la par con sus compañeros. Patricio se entera de que un nieto del profesor hace muy poco murió en un accidente. Patricio quiere compartir con él la esperanza del regreso de Jesús y de la resurrección. El profesor se muestra interesado y le pide a Patricio que le consiga algún libro para leer acerca de este asunto.
4. La mamá de Margarita padece de una enfermedad maligna desde hace varios años y ha sufrido una recaída. Mientras Margarita acompaña a su mamá a una cita con el médico, tiene la oportunidad de compartir con la enfermera la forma en que Dios está cuidando de su familia y cómo ha contestado sus oraciones en el pasado.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las nuevas situaciones que están afrontando en sus vidas?** Estimule a los niños para que compartan sus experiencias. **¿Cómo podrían utilizar esas nuevas situaciones para servir a Dios y testificar acerca de lo que ha hecho por ustedes en el pasado?** Estimule las respuestas. Repita con la clase el versículo para memorizar. Diga: **Podemos ver por medio de los escenarios que se nos han presentado y en nuestras propias vidas que:**

 **Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar de Dios.**

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- papel
- piedras
- marcadores o lápices de colores

Monumento de piedras

Entregue a cada alumno un trozo de papel y un marcador o lápiz. Pídales que dibujen un altar de doce piedras y escriban en cada piedra algo especial que Dios ha hecho en sus vidas, algo por lo cual creen ser particularmente bendecidos, o alguna obra especial que Dios ha planeado para ellos. Puede ser que necesite ayudar a algunos alumnos a recordar las diferentes formas en las que Dios ha actuado en sus vidas. Dedique suficiente tiempo para que compartan sus altares con uno o dos compañeros cercanos.

Una vez terminados sus altares de papel, entregue a cada uno una piedra. Pídales que escriban la referencia del versículo para memorizar en sus piedras (Josué 1: 9). Pregunte: **¿Creen que podrían estar en alguna situación o lugar nuevo durante esta semana y que podrán compartir este monumento de piedra con alguien que esté desanimado, enfermo, solo o en busca de Dios? ¿O con alguien que necesite ánimo o escuchar cómo Dios los ha ayudado en el pasado y aún continúa dirigiendo sus vidas? ¿Quisieran hacer un compromiso conmigo para compartir esta piedra con alguien?** Espere a que los alumnos piensen en sus compromisos. Usted también haga un monumento de piedras y comprométase a compartirlo. **Esta semana vamos a estar atentos a alguna nueva situación que se nos presente, porque:**

 **Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir y testificar de Dios.**

Alternativa:

Entregue a cada alumno tantas piedras como miembros tenga la clase (clases pequeñas) o una piedra por cada miembro en su grupo pequeño (en clases grandes). Pídales que escriban el nombre de cada miembro en una de las piedras. Anímelos a orar por sus compañeros durante la semana, pidiendo que Dios provea las oportunidades y el valor para que ellos lo sirvan y testifiquen de él esta semana.

**Clausura****Clausura**

Agradezca a Dios por el compromiso que los alumnos han asumido para servirlo durante esta semana. Pida a Dios que acompañe a los alumnos mientras ellos buscan oportunidades para servirlo en nuevas situaciones.

Para los padres

Utilice la sección: «Guía para los padres» en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Diga: **Israel conquista a Jericó y a Hai. Cuando seguimos el plan de Dios, él nos bendice con el éxito.**

Notas

Lección del alumno

El cruce del Jordán

Imagina que tu padre está ayudando a unos amigos a trasladarse a otro país. Puedes escribirte con él. Tienes muchas preguntas, incluyendo ¿cómo podrá llegar a su destino si tiene que cruzar un torrencioso río y no hay ni puentes ni botes?

Las siguientes cartas constituyen una correspondencia «imaginaria» entre un padre y un hijo de la tribu de Rubén.

¡Abba, Shalom!

Papá, ¿qué está sucediendo ahora? Me preocupa que las cosas no marchen lo mismo que con Moisés, nuestro líder.

¿Crees que Josué pueda hacer un buen trabajo? ¿Todavía irás a la tierra prometida? Si vas, ¿cuándo será eso, y cómo llegarás allá? Escríbeme, por favor, tan pronto como te sea posible y cuéntame todo. A menudo te recuerdo, y oro para que te encuentres bien.

Baram

¡Shalom, querido hijo!

No te preocupes, por favor; todo irá bien. Aunque Moisés está muerto, Adonai no nos ha dejado; su presencia nos acompaña en una columna de nube sobre el tabernáculo.

Josué es un fiel siervo de Adonai, y ha sido el ayudante de Moisés desde que era joven. Adonai ha escogido a Josué, y lo acompaña. Seguimos a Josué al igual que seguíamos a Moisés.

Me preguntas acerca de la tierra prometida. Sí, pronto iremos a la tierra prometida. Hoy hemos recibido órdenes

de prepararnos para cruzar el río Jordán. Todavía no sé por dónde ni cómo lo cruzaremos; el Jordán se ha desbordado, y las aguas están corriendo velozmente.

Te echo de menos, Baram, y espero verte pronto, pero nuestro trabajo aquí recién está comenzando. Te escribiré de nuevo después de que hayamos llegado a Canaán, y te diré todo lo que ha sucedido.

Abba

Baram:

Hijo mío, ¡me gustaría que hubieras estado conmigo hoy para ver el maravilloso poder de nuestro gran Dios! ¡Hemos cruzado el Jordán, y estamos finalmente en la tierra prometida! Déjame contarte lo que sucedió:

Esta mañana los oficiales vinieron y nos dijeron que miráramos el arca y la siguiéramos dondequiera que fuera. A todos los soldados, a los hombres de la tribu de Rubén, Gad y Manasés se les dio la orden de ir al frente del pueblo, de este modo pude contemplarlo todo. Primero, los sacerdotes que llevaban el arca comenzaron a avanzar hacia el río Jordán. Un fuerte murmullo se escuchó entre la multitud, y después todo permaneció en silencio. Sentía que mi piel se erizaba de emoción. Todos avanzábamos hacia las aguas como si fuéramos a caminar sobre ellas. Contuve mi aliento mientras los pies de los sacerdotes tocaban el agua a la orilla del río. ¡De pronto el agua dejó de correr! Nunca había visto una cosa semejante; ¡era el acontecimiento más maravilloso que había contemplado!

Se escuchó entonces una tremenda algazara, y toda la gente comenzó a gritar mientras la noticia se extendía entre la multitud. Los sacerdotes avanzaron y se pararon en la mitad del río, mientras todos cruzábamos al otro lado, sobre la tierra seca. Después de que todos hubieron cruzado a la tierra de Canaán, Josué pidió a los doce líderes que tomara cada uno una piedra del sitio donde los sacerdotes se habían parado. Luego ordenó a los sacerdotes que llevaban el arca que cruzaran el Jordán.

¿Qué crees que sucedió después? Cuando los sacerdotes llegaron a la ribera del río, el agua comenzó a correr de nuevo y el río tomó su curso normal. Era como lo que había sucedido en el Mar Rojo. No había camino alguno, pero Adonai nos proporcionó uno.

¡Aleluya! ¡Gloria a Dios! Por primera vez adoramos hoy a Dios en la tierra prometida. Yo estaba tan contento, que lloré de alegría. Cada uno comenzó a rendir alabanzas a Dios y a adorarlo. ¡Hijo mío, cuánto me gustaría que los hubieras escuchado! Parecía que los pájaros, los árboles y toda la naturaleza estaban cantando y que alababan a Dios también con nosotros. ¡Aleluya!

Cuando comenzamos a acampar esa noche, se construyó un altar con las piedras que se habían sacado del río Jordán, para que todo el mundo reconociera el gran poder de nuestro Dios. Baram, no sabes los deseos que tengo de mostrarte el altar y esta tierra maravillosa que Adonai nos ha dado.

Abba

REFERENCIAS

Josué 1; 3; 4
Patriarcas y profetas, cap. 44
Creencias fundamentales 3, 2, 11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Yo soy quien te manda que tengas valor y firmeza. No tengas miedo ni te desanimes porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas» (Josué 1: 9).

MENSAJE

Las situaciones nuevas ofrecen nuevas oportunidades para servir a Dios y testificar de él.

Sábado

HAZ la actividad que está en la página 88.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE Josué 1: 1-9 y «El cruce del Jordán».

HAZ una lista de todas las cosas que Dios le dijo a Josué que hiciera para ser un buen líder (Josué 1: 6-9).

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pídele a Dios que te dé nuevas oportunidades para servirlo esta semana.

Lunes

LEE Josué 1: 10-18.

HAZ una lista de todas las promesas que Dios le hizo a Josué y que se encuentran en Josué 1.

PIENSA ¿Cuáles de esas promesas son aplicables a ti, hoy?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA a Dios para que te dé valor dondequiera que él guíe tu vida.

Martes

LEE Josué 2.

PIENSA ¿Cómo pudieron los espías servir a Dios en una situación como la que se describe en la historia de Rahab?

COMPARTE la «piedra memorable» que hiciste esta semana con otras personas en la Escuela Sabática. Si no estabas allí ese día, amarra un «cordón escarlata» en el picaporte de la puerta para darle significado a tu promesa de dedicar tu vida al servicio de Dios.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA para que puedas servir a Dios en cualquier situación.

Miércoles

LEE Josué 3.

CANTA «Tengo paz como un río» (*HAI*, nº 246).

PIENSA ¿Qué representa el «Jordán» en este himno? ¿Qué representa «Canaán» en este himno?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA para que mantengas tu vista hacia «Canaán» mientras cruzas el «Jordán».

Jueves

LEE Josué 4.

BUSCA en un mapa y encuentra el río que está más cerca de tu casa y más cerca de tu iglesia. ¿Lo has cruzado alguna vez? ¿De qué manera?

PIDE a un adulto que te cuente alguna experiencia que haya tenido relacionada con el poder y la dirección de Dios.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Dale gracias a Dios por las experiencias pasadas y la dirección que ha proporcionado a tu familia.

Viernes

LEE Josué 4: 4-8.

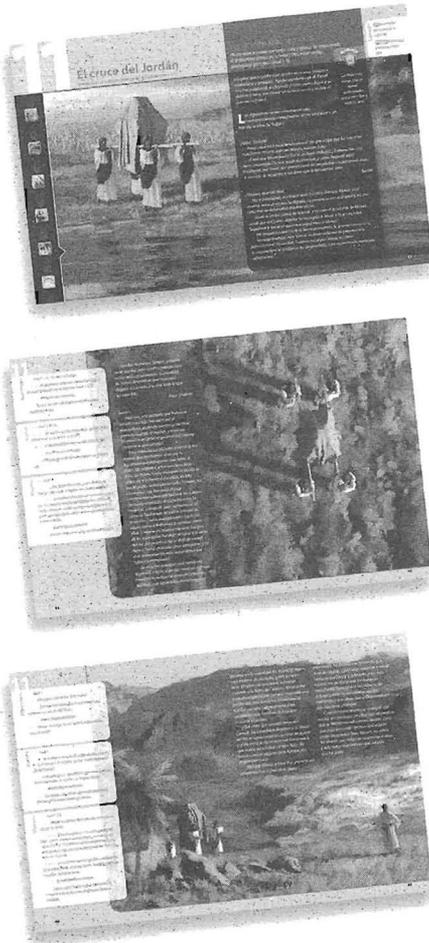
NARRA Relátale a tu familia, durante el culto, la historia del cruce del río Jordán.

CONSTRUYE Busca doce piedras u otras cosas que puedas hallar y ponlas una encima de la otra para construir un altar temporal a Dios. Y mientras encuentras las piedras y las vas poniendo en su lugar, menciona algo especial que Dios haya hecho por tu familia.

SIÉNTATE con tu familia alrededor del altar y piensa acerca de las nuevas formas en las que puedes compartir y testificar lo que Dios ha hecho contigo.

REPITE de memoria el versículo clave.

ORA Dale gracias a Dios por darte la oportunidad de compartir tu fe con los demás en diferentes formas y ocasiones.





12

SERVICIO

Podemos servir a Dios sin importar el lugar en que estemos.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Una vez que la hayan tomado, queménla, tal como el Señor lo ha dicho. Es una orden» (Josué 8: 8). «Confía de todo corazón en el Señor y no en tu propia inteligencia» (Proverbios 3: 5).

REFERENCIAS

- Josué 6; 7; 8
- *Patriarcas y profetas*, caps. 45, 46
- La lección del alumno en la p. 132 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 5 – Dios el Espíritu Santo
- 3 – Dios el Padre
- 17 – Los dones y ministerios espirituales

OBJETIVOS

Los alumnos...

- Sabrán que se alcanza el éxito al seguir los planes de Dios.
- Sentirán necesidad de buscar la dirección de Dios.
- Responderán siguiendo los planes de Dios para servir a los demás.

Victoria y derrota



Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios.

Resumen de la lección

Jericó era la primera ciudad cananea fortificada que debía ser conquistada por los israelitas. Dios tenía un plan sencillo pero detallado para capturar la ciudad. La ciudad debía ser tomada sin presentar batalla. La obediencia a las instrucciones de Dios los llevó a la completa destrucción de Jericó.

La próxima ciudad que debía ser conquistada era Hai. Los israelitas fracasaron en la captura de esta ciudad por dos razones: (1) Israel había pecado cuando Acán se apropió de algunos objetos de Jericó; (2) habían extralimitado la confianza en sí mismos al seguir sus propios planes sin contar con la dirección de Dios.

Esta lección trata sobre el servicio

Los planes de Dios para servir a los demás son los mejores. Necesitamos buscar diariamente su voluntad para nuestras vidas. El éxito siempre se obtiene cuando seguimos la dirección de Dios.

Para el maestro

«La destrucción total de los habitantes de Jericó no fue sino el cumplimiento de las órdenes dadas previamente por medio de Moisés con respecto a las naciones de los habitantes de Canaán: "Del todo las destruirás. De las ciudades de estos pueblos, [...] ninguna persona dejarás con vida". (Deut. 7: 2) [...] Muchos consideran estos mandamientos como contrarios al espíritu de amor y de misericordia ordenado en otras partes de la Biblia; pero eran en verdad dictados por la sabiduría y bondad infinitas. Dios estaba por establecer a Israel en Canaán, para desarrollarla en una nación y un gobierno que fuesen una manifestación de su reino en la tierra. No solo habían de ser los israelitas herederos de la religión verdadera, sino que habían de difundir sus principios por todos los ámbitos del mundo. Los cananeos se habían entregado al paganismo más vil y degradante; y era necesario limpiar la tierra de lo que con toda seguridad habría de impedir que se cumplieran los bondadosos propósitos de Dios.

»A los habitantes de Canaán se les habían otorgado amplias oportunidades de arrepentirse. Cuarenta años antes, la apertura del Mar Rojo y los juicios caídos sobre Egipto habían atestiguado el poder supremo del Dios de Israel. [...] Los habitantes de Jericó conocían todos estos acontecimientos, y eran muchos los que, aunque se negaban a obedecerla, participaban de la convicción de Rahab. [...] Como los antediluvianos, los cananeos vivían solo para blasfemar contra el cielo y corromper la tierra» (*Patriarcas y profetas*, cap. 45, pp. 466, 467).

¿Qué plan puede tener Dios para mi servicio que no entiendo en este momento? ¿Cómo puedo mostrar que estoy dispuesto a confiar completamente en su dirección en mi vida? ¿A quién me está llamando a servir?

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado. 

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Instrucciones para rompecabezas</i> B. <i>Siguiendo al líder</i> C. <i>Músculos en servicio</i>	Rompecabezas Objetos pesados
 Oración y alabanza	15-20	Ver la página 127. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, mapa del mundo, alfileres y tachuelas con cabezas de colores, llaves de papel (p. 146), lápices, envase de leche o de miel
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Copias de Josué 6, 7 y 8 Biblias, pizarra, marcador
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenarios</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Batalla de trompetas</i>	Papel, lápices
 Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

rompecabezas

Instrucciones para rompecabezas

Obtenga de antemano dos rompecabezas que puedan ser armados por un grupo en aproximadamente diez minutos. Divida a los alumnos en dos grupos. Entregue a un grupo la cubierta de la caja donde muestra el rompecabezas terminado. No permita que el otro grupo vea cómo se ve el rompecabezas después de terminado. Pídales que terminen el rompecabezas en el tiempo asignado.

Después de transcurridos los diez minutos avise para que detengan el trabajo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál grupo ha terminado su rompecabezas o lo tiene casi armado? ¿Fue más fácil o más difícil para el grupo que no tenía la ilustración del rompecabezas terminado? ¿Por qué?** (Tener la ilustración es de mucha ayuda).

Diga: **Es muy útil tener un plan para seguir, especialmente cuando es el plan de Dios. Vamos a leer nuestros versículos para memorizar en la segunda parte de Josué 8: 8 y Proverbios 3: 5. Conceda suficiente tiempo para que los alumnos busquen y lean los versículos con usted en voz alta.**

 **Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios.**

B

Siguiendo al líder

Pida a un voluntario que sea el «líder» mientras que los demás lo siguen alrededor del aula, haciendo exactamente lo que el líder hace (caminar entre las sillas, saltar, mover los brazos, tocar la pared, etc.). Permita que el líder continúe por algunos minutos y luego escoja a otro.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué les gustó seguir al líder? ¿Por qué no les gustó? ¿Hacia qué dirección los llevaba el líder? ¿Creen que los líderes tenían un plan organizado? ¿Cómo se habrían sentido si el líder hubiera sido Dios en lugar de una persona?**

Diga: **Vamos a leer nuestros versículos para memorizar de hoy, la segunda parte de Josué 8: 8 y Proverbios 3: 5. Conceda suficiente tiempo para que los alumnos busquen los dos versículos y los lean en voz alta con usted. Estos versículos nos llevan a comprender que:**

 **Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios.**

**NECESITA:**

- objetos pesados

Músculos en servicio

Divida a los alumnos en varios grupos. Explíqueles que van a participar en una competencia para encontrar quién tiene más «fuerzas para servir». Pida a cada grupo que escojan a un miembro para que los represente en dicha competencia.

Pida al candidato de cada grupo que trate de mover un objeto pesado (puede ser un piano o un escritorio) empujándolo con sus brazos. Note quién produce mayor impacto en el objeto.

Luego pida a cada grupo que escoja a una persona con las piernas más fuertes. Haga otra demostración o pida a los alumnos que voten basados en lo que conocen de las habilidades de los candidatos para correr.

Después de esto, pida a cada grupo que escoja a la persona con los mejores músculos en la garganta (o mejor voz). Quizás puedan identificar inmediatamente a la persona en su grupo con la voz más fuerte, o tal vez tengan que probarla. Si tienen un lugar a prueba de sonido, puede permitir que cada grupo envíe a un candidato y tener una competencia de «la voz más fuerte». De otra manera, sencillamente decidan cuál de los candidatos creen que debería ganar.

Diga: **Nunca sabemos lo que Dios nos pedirá que hagamos por él. Quizás él necesite la voz de ustedes. En nuestra lección de hoy aprenderemos acerca de un ejército que usó voces fuertes en lugar de brazos, piernas o espaldas para vencer a una ciudad perversa. ¿Sería ese nuestro plan para conquistar a una ciudad enemiga?**

Diga: Vamos a leer los versículos para memorizar:

«Una vez que la hayan tomado, quémela, tal como el Señor lo ha dicho. Es una orden» (Josué 8: 8).

«Confía de todo corazón en el Señor y no en tu propia inteligencia» (Proverbios 3: 5).

El mensaje nos recuerda que:

 **Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios.**



Oración y alabanza

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- «La batalla del Señor» (HAJ, n° 264).
- «El todopoderoso Dios» (HAJ, n° 12).
- «Él puede» (HAJ, n° 168).
- «La batalla de la fe» (HAJ, n° 259).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Continúe usando el envase de leche o miel para recoger las ofrendas. Diga: **Una de las formas en que podemos servir a Dios es trayendo nuestras ofrendas. Estamos recogiendo las ofrendas en este envase porque representa «la tierra donde abundan la leche y la miel» a la que los israelitas estaban entrando.**

NECESITA:

- envase de leche o de miel

Oración

Continúe con las «llaves» de papel que presentó las dos semanas anteriores. Diga: **Esta semana estamos aprendiendo acerca de los israelitas cuando conquistaron la tierra prometida. La llave que se les ha entregado representa «la apertura» de una nueva tierra para ellos. Escriban en sus llaves algún aspecto de sus vidas que deseen que Dios controle, o una forma en la que les gustaría que los dirigiera para servir a los demás. Después de la oración vamos a añadir estas llaves a la cinta de llaves.**

Diga: Amado Dios: Gracias por cada alumno presente y por el deseo de que tú dirijas sus vidas. Enséñales con claridad tus planes para que puedan servir a los demás. Amén.

NECESITA:

- llaves de papel (p. 146)
- lápices

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Cuáles son algunos de los proyectos más importantes que han tenido que realizar recientemente? ¿Cuáles son los proyectos importantes que tienen para el futuro? ¿Han pensado alguna vez en preguntarle a Dios cómo quiere que realicen esos proyectos?**

Diga: Nuestra historia de hoy trata acerca de los israelitas después de que cruzaron el río Jordán y entraron a la tierra que sería suya. Ahora, **¿cómo creen que esa generación iba a enfrentar el mismo problema?**

NECESITA:

- copias de Josué 6, 7, 8

Experimentando la historia

Fotocopie Josué 6, 7 y 8 de la Biblia y luego recórtelo en partes o secciones. Primera sección: Josué 6: 1 al 11; segunda sección: Josué 6: 12 al 20; tercera sección: Josué 6: 21 al 27; cuarta sección: Josué 7: 1 al 9; quinta sección: Josué 7: 10 al 18; sexta sección: Josué 7: 19 al 26; séptima sección: Josué 8: 1 al 8; octava sección: Josué 8: 9 al 29; novena sección: Josué 8: 30 al 35.

Entregue las nueve secciones a los alumnos individualmente o a los grupos (dependiendo del tamaño de su clase de Escuela Sabática). Pida a cada grupo que lea sus pasajes y los comenten.

Pregunte: **¿Cuál grupo cree que tiene la primera parte de la historia?** No dedique mucho tiempo para identificar quién tiene la primera parte de la historia. Pida al grupo con la primera sección que relate al grupo lo que dice el pasaje, utilizando sus propias palabras. Luego pregunte qué grupo cree tener la continuación de la historia. Nuevamente ayude con la segunda sección, que se identifique y relate su pasaje. Continúe sección por sección hasta haber completado la historia.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál creen que fue la diferencia en la forma en que se desarrollaron las cosas entre la conquista de Jericó y el ataque de Hai?** (Dios dio a los israelitas instrucciones diciéndoles cómo atacar Jericó, pero Josué hizo sus propios planes para el ataque de Hai). **¿Por qué tuvieron éxito la segunda vez en la captura de Hai?** (Siguieron los planes de Dios).

Pregunte: **¿De qué manera estaban sirviendo a Dios los israelitas en la destrucción de los cananeos idólatras?** (Los cananeos habían tenido amplia oportunidad de seguir a Dios, pero escogieron no hacerlo. Era necesario eliminar todas las influencias paganas antes de que los israelitas pudieran comenzar a atraer las naciones que los rodeaban a Dios [ver la sección «Para el maestro»]).

NECESITA:

- Biblias
- pizarra
- marcador

Explorando la Biblia

Diga: **Rahab y su familia fueron los únicos que se salvaron de Jericó. ¿Por qué?** (Ella tenía fe en Dios y fue leal al pueblo de Dios). **Vamos a buscar Mateo 1: 5 para descubrir en qué árbol genealógico aparece ella.** (En el de Jesús.) **Vamos a continuar leyendo en Mateo 1: 5 al 16 y vengan a la pizarra ordenadamente para escribir el nombre de cada persona que se menciona en el árbol genealógico desde Rahab hasta Jesús.**

🔊 Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios.

Vamos a buscar y leer Hebreos 11: 30 y 31. ¿De qué forma estaba Rahab siguiendo los planes de Dios? ¿De qué manera impactó a las generaciones siguientes su servicio a Dios? (No solamente tuvo parte en ayudar a los israelitas a entrar en la tierra prometida, también formó parte de la familia humana del Salvador del mundo).

Escenarios

Lea los siguientes escenarios a los alumnos. Al finalizar la lectura de cada uno pídale que comenten si el protagonista está siguiendo o no el plan de Dios para servir a los demás y por qué han llegado a esa conclusión.

1. Tomás acaba de ser bautizado y quiere compartir con los demás su fe en Jesús. Él asiste a una escuela pública y le dice sin rodeos a cualquiera que lo escuche que es un pecador y que a menos que cambie irá al infierno. Él desea contarles acerca del amor de Jesús, pero la mayoría no lo escucha después de lo que les dice.
2. Berta desea colaborar como voluntaria en el hospital local durante este verano. Asistió al programa de orientación y cuando se le preguntó en qué desearía trabajar, dijo que le encantaría llevar flores, pero había urgente necesidad para llevar bandejas de alimentos y ayudar a los pacientes a comer. Antes de dar su respuesta pidió a Dios que la guiara para ir donde sería de mayor utilidad.
3. Javier conoce a un muchacho de su edad en la calle, que en ocasiones se muestra agresivo física y verbalmente. Supo que ese chico tiene un problema de salud que lo lleva a actuar de esa manera. Todos los demás niños de su barrio lo evitan. Javier está orando para ser amigo de ese muchacho y de esa forma compartir su conocimiento de Jesús con él.
4. Anastasia está muy emocionada con un viaje misionero que va a realizar en unión a su familia. Han estado pidiendo la dirección de Dios para esta actividad de servicio familiar. Pero su hermano se enfermó el día antes de partir. Tuvieron que cancelar sus planes. Anastasia está muy deseperada y se pregunta por qué Dios permitió que esto sucediera. Ese sábado en la iglesia su papá se encontró con algunos visitantes que reconoció. Uno de ellos era un amigo que no había asistido a la iglesia durante muchos años, pero esa mañana sintió la impresión de que debía buscar una iglesia adventista. El papá de Anastasia invitó a su amigo y a su esposa a almorzar en su casa y pasaron

toda la tarde conversando. Algunas semanas después su amigo le envió una nota de agradecimiento y le dijo que estaba decidido a regresar a la iglesia. Anastasia no deja de pensar en la oportunidad para reunirse con aquella familia y la cancelación de su viaje misionero.

 **Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios.**

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- Biblias
- pizarra
- marcador

Batalla de trompetas

Diga: **Dibujen una trompeta grande en su papel. ¿Cuál puede ser el plan de batalla interesante al que el**

Señor los está llamando para servirlo? (Ser amigos del muchacho más conflictivo de su escuela, pedir perdón a un hermano o hermana con el cual no han sido amables, regalar su camisa favorita a alguien que tenga necesidad. Ayude a sus alumnos a pensar en un plan de servicio poderoso para alcanzar a personas que están fuera de su círculo habitual). **Piensen acerca de esto y escríbanlo en sus trompetas.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién le gustaría compartir con nosotros lo que ha escrito en su trompeta?** Estimule a los alumnos para que compartan sus proyectos. **¿Cuán diferentes pueden ser los planes de Dios de los de ustedes?** Estimule los comentarios acerca de las diferencias que pudieran haber entre sus planes y los planes de Dios.

Pregunte: **¿Cuántos de ustedes están dispuestos a pedirle a Dios que les muestre su plan y los dirija mientras se preparan para servir a alguien durante esta semana?** Anime a los alumnos para que hagan un compromiso cuidadoso. Pida a todos que inclinen sus cabezas y cierren sus ojos y que se arrodillen todos los que están dispuestos a pedir la dirección de Dios para su plan de servicio durante esta semana. Continúe con la oración de clausura.

**Clausura****Clausura**

Pida a Dios que acompañe a los alumnos para que le sirvan durante esta semana. Ore específicamente por la dirección de Dios al hacer las cosas que han escrito en sus trompetas. Agradezca a Dios por su promesa de dirigirnos en cada aspecto de nuestras vidas.

Después de la oración estimule a los alumnos a llevar sus trompetas a sus hogares como recordatorio de sus promesas de servicio. Anímelos a compartir sus planes y sus oraciones por dirección divina con un adulto.

Para los padres

Utilice la sección: «Guía para los padres» en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Diga: **Josué escoge seguir a Dios. Escogemos obedecer y adorar a Dios porque lo amamos.**

Notas

Lección del alumno

Victoria y derrota

Tal como lo hiciste la semana pasada, imagina que estás esperando que tu padre regrese después de ayudar a unos amigos a trasladarse a otra región. Ahora escuchas que también tiene que ayudarlos a atacar y conquistar varias ciudades. Continúa leyendo los mensajes entre un joven hebreo llamado Baram, y su padre, que está ayudando al resto de los israelitas a entrar a la tierra de Canaán.

iBaram!
 ¡Nunca adivinarás cómo Adonai conquistó la ciudad de Jericó por nosotros! ¡Marchamos en silencio durante seis días alrededor de la ciudad, pero al séptimo día Adonai entregó Jericó en nuestras manos! De nuevo, nos levantamos temprano y comenzamos a marchar alrededor de la ciudad, pero en lugar de marchar alrededor una vez, marchamos siete veces. La séptima vez, los sacerdotes tocaron las trompetas y los soldados comenzaron a gritar. ¡Ya te podrás imaginar cómo sería ese tremendo ruido de miles de hombres gritando y las trompetas tocando al mismo tiempo! ¡Entonces gritamos más fuerte, y se desplomaron los muros!

Nos apresuramos luego a pasar sobre los escombros y a entrar a la ciudad por los cuatro costados. Todo quedó destruido, todos perecieron, con excepción de Rahab y su familia. Ella había protegido a dos espías hebreos cuando habían estado en peligro de ser capturados por los soldados de Jericó. Se nos dijo que podíamos tomar cualquier metal precioso, como plata, oro, bronce y hierro y apartarlo como un tesoro para

Adonai. Todo lo demás fue quemado. No guardamos nada para nosotros.

Baram, te cuento esto para que comprendas la poderosa victoria que Adonai nos proporcionó en Jericó.

Abba

¡Shalom Abba!

Me gustan tus relatos sobre la tierra prometida. Estoy seguro de que cada batalla será tan fácil como la conquista de Jericó. ¡No tenemos que pelear! ¡Adonai pelea por nosotros! El Dios de Israel gobierna. Estoy ansioso de recibir otra carta tuya. Escribe pronto, por favor.

Baram

¡Shalom Baram!

Te tengo buenas y malas noticias. Las buenas noticias son que la ciudad de Hai ha sido destruida; todos murieron. Nuestra gente tomó el despojo y hasta los rebaños.

Las malas noticias son que treinta y seis de nuestros hombres murieron en la batalla y uno en el campamento. Permíteme explicarte lo que pasó. Sin pedirle consejo a Adonai sobre este asunto, Josué envió a 3,000 soldados a tomar la ciudad de Hai. Nuestro ejército se lanzó hacia la ciudad, pero los hombres de Hai respondieron y rápidamente dominaron a nuestro ejército. Treinta y seis de nuestros hombres murieron, y el resto huyó como pudo.

Los sobrevivientes regresaron al campamento y todo el mundo estaba confundido, desanimado y afligido. No entendíamos por qué habíamos sido derrotados, especialmente después de la

victoria en Jericó. Entonces Josué y los ancianos se presentaron ante el arca y se mantuvieron allí durante todo el día. Finalmente, Adonai les reveló la causa de la derrota. Cuando Israel entró a Jericó después de que cayeran los muros, alguien se guardó algunas cosas que pertenecían a Adonai.

Josué nos aconsejó que nos arrepintiéramos, y al día siguiente Adonai señaló al que había ocasionado esa maldición al apoderarse de algunas cosas tras la conquista de Jericó. Fue Acán el que tomó dinero, oro y un hermoso manto babilónico. Pero antes de terminar el día, Acán y todas sus pertenencias fueron destruidos.

Después de eso, Adonai dio instrucciones a Josué para que alistara su ejército y atacara Hai. Treinta mil hombres se escondieron detrás de la ciudad. Al día siguiente, cinco mil hombres fueron del lado oeste. El resto de nosotros acampamos frente a Hai. A la mañana siguiente todos los soldados de Hai se lanzaron a atacarnos, y nosotros huimos. Los llevamos a las afueras, y entonces Josué dio la señal para que los soldados que se encontraban escondidos salieran y quemaran la ciudad. Cuando vimos a la distancia que las llamas se levantaban, nos volvimos a nuestros enemigos, y los soldados que estaban emboscados atacaron también. Adonai estaba con nosotros, y ese día entregó la ciudad de Hai en nuestras manos.

Baram, esta ha sido una lección amarga para nosotros; sufrimos la derrota de Hai, pero no nos desanimamos. Debemos siempre buscar

REFERENCIAS

Josué 6; 7; 8

Patriarcas y profetas, caps. 45, 46

Creencias fundamentales 5, 3, 17

la voluntad de Adonai, ser cuidadosos y obedecer sus mandamientos.

Cuidate, hijo mío. Regresaré a casa y te veré tan pronto como pueda.

Abba

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Una vez que la hayan tomado, quémela, tal como el Señor lo ha dicho. Es una orden» (Josué 8: 8). «Confía de todo corazón en el Señor y no en tu propia inteligencia» (Proverbios 3: 5).

MENSAJE

Alcanzamos el éxito en el servicio cuando seguimos los planes de Dios.

Sábado

HAZ la actividad que está en la página 89.

APRENDE comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE Josué 6: 1-14 y «Victoria y derrota».

COMPARTE con los demás la «trompeta de triunfo» que hiciste con otra persona en la Escuela Sabática. Si no estabas presente, piensa en lo que Dios quería que hicieras para servirlo esta semana y para compartir tus ideas con alguien.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te dirija para que puedas servirlo siempre.

Lunes

LEE Josué 6: 15-27.

DIBUJA Haz un diagrama de la ubicación de los israelitas cuando rodearon la ciudad de Jericó.

PIENSA ¿Cuál fue la estrategia de Dios en la batalla de Jericó? ¿Trás cuáles murallas de tu vida te estás escondiendo todavía? ¿Cuán seguro/a te encuentras detrás de esas murallas? ¿Cómo podría Dios proporcionarte la victoria sobre esas murallas si sigues el plan divino?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA para que sigas fielmente las instrucciones que Dios tiene para ti.

Martes

LEE Josué 7.

PIENSA ¿Qué dos pecados cometieron los israelitas por los cuales perdieron la batalla contra Hai? ¿Qué emociones expresa Dios en su conversación con Josué?

ESCRIBE en tu diario de estudio de la Biblia una historia sobre un momento en el que pecaste y trataste de esconder tu pecado. ¿Cuáles fueron las consecuencias?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA para que siempre decidas buscar el consejo de Dios antes de tomar cualquier decisión.

Miércoles

LEE Josué 8: 1 al 29.

PIENSA ¿Qué parecido o diferencia encuentras entre el monumento erigido en Gilgal después de cruzar el río Jordán y los montones de piedras descritos en Josué 7: 26 y 8: 29?

REPASA el versículo para memorizar.

ALABA a Dios por las victorias espirituales que él te da.

Jueves

LEE Josué 8: 30 al 35.

PIENSA en la forma en que los israelitas enseñaban a sus hijos las historias y los mandamientos de Dios. ¿Cómo se asemeja esa forma a la manera en que has aprendido acerca de Dios? ¿Ves algo diferente?

PREGUNTA Pídele a un adulto que te mencione la forma en que buscó la dirección divina y lo que le sucedió.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Dios por darte la Biblia para hallar sus consejos.

Viernes

LEE de nuevo Josué 8: 30-35.

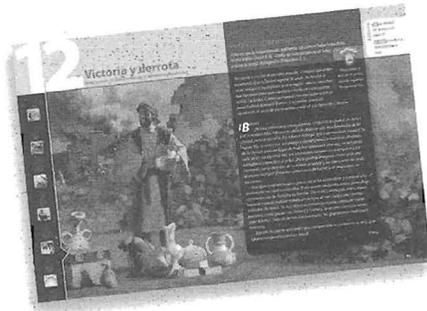
COMENTA con tu familia alguna experiencia parecida a la de Jericó, y a la de Hai.

DRAMATIZA con tus hermanos la batalla de Jericó.

CANTA Usa tu voz para adorar a Dios como lo hicieron los israelitas. Entona himnos de alabanza.

REPITE de memoria el versículo.

ORA a Dios para que tengas éxito en su servicio.



**GRACIA EN ACCIÓN**

La gracia de Dios nos cambia cuando decidimos obedecerlo.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Pero si no quieren servir al Señor, elijan hoy a quién van a servir: si a los dioses a los que sus antepasados servían a orillas del Éufrates, o a los dioses de los amorreos que viven en esta tierra. Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor» (Josué 24: 15).

REFERENCIAS

- Josué 23; 24
- *Patriarcas y profetas*, cap. 49
- La lección del alumno en la p. 142 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 19 – La ley de Dios
- 12 – La iglesia
- 22 – La conducta cristiana

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- Sabrán que sus decisiones diarias son una muestra de su adoración a Dios.
- Estarán dispuestos a obedecer a Dios a través de las decisiones que hacen.
- Responderán tomando decisiones que demuestran su obediencia a Dios.

¿De parte de quién estás?

MENSAJE



Adoramos a Dios cuando decidimos obedecerlo cada día.

Resumen de la lección

Cuando Josué era anciano y estaba próximo a morir reunió al pueblo para despedirse. En su sermón les recordó la manera en que Dios los había dirigido cada día desde el éxodo de Egipto. También les recordó las muchas veces que se habían rebelado. Les pidió que evaluaran sus acciones y sus metas: «Elijan [...] a quién van a servir».

Esta lección trata sobre la gracia en acción

Nuestras decisiones demuestran si vamos a adorar a Dios o si vamos a alejarnos de él. Josué pidió al pueblo que hiciera una elección, y le dijo que él y su familia habían escogido adorar y servir a Jehová. Dios quiere que lo obedezcamos y lo adoremos por amor, no por temor. Cuando vemos la manera en que nos ha conducido en el pasado, no podemos dudar de su amor hacia nosotros. Nuestra respuesta a ese amor es la adoración.

Para el maestro

«Después de exponer la bondad de Dios hacia Israel, los invitó en el nombre de Jehová a que decidieran a quién querían servir. El culto de los ídolos seguía practicándose hasta cierto punto, en secreto, y Josué trató ahora de inducirlos a hacer una decisión que desterrara este pecado de Israel [...] Josué deseaba lograr que sirvieran a Dios, no a la fuerza, sino voluntariamente. El amor a Dios es el fundamento mismo de la religión. De nada valdría dedicarse a su servicio meramente por la esperanza del galardón o por el temor al castigo. Una franca apostasía no ofendería más a Dios que la hipocresía y un culto de mero formalismo» (*Patriarcas y profetas*, cap. 49, p. 501).

«Mientras confiaran en su propia fuerza y justicia, les era imposible lograr perdón de sus pecados; no podían satisfacer las exigencias de la perfecta ley de Dios, y en vano se comprometían a servir a Dios. Solo por la fe en Cristo podían alcanzar el perdón de sus pecados, y recibir fuerza para obedecer la ley de Dios» (*ibid.*, p. 502).

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había «asignado» la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Señales de tránsito</i> B. <i>¿Es esto un ídolo?</i> C. <i>El clavo Clavín</i>	Cinco a seis hojas de cartulina Lápices, hojas de papel Un vaso, jugo de dos limones, 10-20 monedas pequeñas de cobre, un clavo, polvo de limpieza y agua, una pizca de sal
 Oración y alabanza	15-20	Ver la página 137. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipiente para la ofrenda, mapa del mundo, alfileres y tachuelas con cabezas de colores
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Revistas atractivas, revistas de deporte o fotos de periódico Biblias, adulto vestido como en los tiempos bíblicos Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Radio adolescente 980</i>	Seis copias del guión (pp. 148, 149), mesa, teléfono, dos micrófonos (o fax), letrero «en el aire» (opcional)
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Mi pacto</i>	Piedras grandes; trozos de papel, bolígrafos y lápices
 Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

- cinco o seis pliegos de cartulina

Señales de tránsito

Prepare cinco o seis señales de tránsito en cartulina. Estas deben ser señales con las cuales los alumnos estén familiarizados, tales como pare, maneje con precaución, carretera resbalosa, subida empinada, manténgase alejado del precipicio, ceda el paso, disminuya la velocidad, una vía, prohibido parquear, etc. Divida a los alumnos en dos grupos y pídeles que escojan un líder. Luego, muestre las señales de tránsito una por una y pídeles que discutan en su grupo si deben o no obedecer dicha señal. Pida al líder de cada grupo que informe la decisión de su grupo.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son las consecuencias de escoger detenerse o no? ¿Por qué se debe ceder el paso a los demás autos? ¿Qué sucedería si escogen mantenerse cerca del precipicio?** Discuta cada señal.

De la misma manera, cuando escogemos obedecer las señales de Dios y sus consejos para nosotros, **¿cuál sería el efecto de esta decisión? Si decidimos ignorar los consejos y advertencias de Dios, ¿cuál podría ser el resultado de esa decisión?**

 **Adoramos a Dios cuando decidimos obedecerlo cada día.**

B

NECESITA:

- lápices o bolígrafos
- tiras de papel

¿Es esto un ídolo?

Reparta bolígrafos y tres o cuatro pedazos de papel a cada alumno. Pídeles que escriban las actividades en las que emplean la mayor parte de su tiempo y que son más importantes para ellos, como deportes, hacer las tareas, etc. Coloque las hojas en una caja. Sacuda la caja y pida a un alumno que saque una hoja y la lea. (Nota: las hojas deben ser anónimas y los alumnos no tienen que leer sus propios trabajos, ni se tienen que identificar.) Pregunte: **¿Podría esto interponerse en nuestra relación entre nosotros y Dios?** Trate de comentar todas las listas que se encuentran en la caja. Si tiene un grupo grande, probablemente esto no sea posible.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué clase de ídolos adoraba la gente en los tiempos bíblicos? ¿Se interponían estos ídolos en su relación con Dios? ¿Cuáles son algunos de los ídolos que acabamos de descubrir que adoran las personas en nuestros días? ¿Pueden ellos interponerse en nuestra relación con Dios? ¿Pueden pensar en otros ídolos de los tiempos modernos que no hemos mencionado?** Conceda tiempo para comentarios.

Diga: **Cuando escogemos seguir a Dios, él quiere ser lo más importante para nosotros. Cuando lo ponemos primero, él satisface nuestras vidas más plenamente que cualquier otra cosa.**

 **Adoramos a Dios cuando decidimos obedecerlo cada día.**

Oración y alabanza



El clavo Clavín

Nota para el director: Esta actividad requiere tiempo y se realiza mejor en combinación con una de las actividades mencionadas anteriormente. Desarrolle esta actividad hasta colocar el clavo en el jugo de limón. Regrese a la misma después de 15 minutos y haga el interrogatorio.

Reúna los materiales que se mencionan en el «Desarrollo del programa». Limpie el clavo con un polvo de limpieza y agua. Vierta el jugo de dos limones en un vaso. Presente a los alumnos el clavo Clavín. Diga: **Clavín tiene dificultades para tomar decisiones. Él no cree que nadie nota cuando se queda haciendo su tarea en lugar de salir a jugar con los otros niños, o cuando devuelve su diezmo y demora todo un mes para comprar un nuevo juego. ¿Cuáles son algunas de las buenas decisiones que toman que los hacen pensar que nadie las toma en cuenta?** Conceda tiempo para comentarios. Sugiera algunas decisiones que los alumnos pueden tomar. Permita que ellos sugieran algunas otras. Con cada decisión positiva, deje caer una moneda de cobre en el jugo de limón. Asegúrese que el jugo de limón las cubra totalmente. Añada una pizca de sal y déjelos allí por tres minutos.

Diga: **Puede ser que, de cierta manera, Clavín tenga razón. La gente no siempre percibe una buena o mala decisión inmediatamente. Pero nuestras decisiones tendrán un efecto al pasar el tiempo. Vamos a dejar a Clavín y luego volveremos para verlo.** Coloque a Clavín en el vaso con sus «decisiones». Regrese en 15 minutos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió con Clavín?** (El clavo debe tener una fina capa de cobre.) Las «decisiones» de Clavín tuvieron un efecto. Todas nuestras decisiones nos afectan para bien o para mal.

 **Adoramos a Dios cuando decidimos obedecerlo cada día.**

NECESITA:

- vaso
- jugo de dos limones
- 10-20 monedas de cobre chicas
- un clavo
- polvo para fregar y agua
- un poquito de sal

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- «Es exaltado» (HAJ, n° 3).
- «Majestad» (HAJ, n° 10).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Dios nos da la oportunidad de ayudar para que otros aprendan a adorarlo por medio de nuestras ofrendas.**

NECESITA:

- recipiente para la ofrenda

Oración

Comience su oración con una frase de alabanzas y luego invite a los demás a que añadan las suyas. Continúe agradeciendo a Dios e invitando a los niños a que hagan lo mismo. Finalmente, pida a los alumnos que expresen sus peticiones personales.

2

LECCIÓN BÍBLICA

NECESITA:

- ilustraciones o fotos de revistas de deportes, noticias o periódicos

Introducción a la historia bíblica

Si eligió la actividad preliminar C, vuelva a la misma para introducir la lección. De otra manera, tenga una variedad de fotos de revistas de deportes y periódicos. Pida a los alumnos que busquen en las fotos y escojan una que podría ser un ídolo para las personas de nuestros tiempos, diciendo por qué piensan así.

Explique que muchas de estas fotos no tienen nada de malo en sí, pero cuando se convierten en el foco de la vida de una persona, impiden una relación salvadora (o redentora) con Dios. Diga: **En nuestra lección de hoy Josué reunió a todo el pueblo y le pidió que escogiera a quién quería servir.**

Narrador: Josué 24: 25, 26

Josué, narrador: Josué 24: 27

Narrador: Josué 24: 28-31

Para reflexionar

Diga: **Cuando Josué habló a su pueblo por última vez antes de morir, les recordó todas las cosas buenas que Jehová había hecho por ellos. Vamos a repasar algunas de estas cosas que Josué les recordó a los israelitas.**

1. ¿Qué parte había tenido Dios en la vida de Abraham? ¿En la huida de Egipto? ¿En las batallas contra los pueblos del otro lado del Jordán? ¿En la conquista de la tierra prometida? (Josué 24: 2-13).
2. Basado en todo lo que Jehová había hecho, ¿qué le pidió Josué al pueblo que hiciera? (versículos 14, 15).
3. ¿Cómo mostró el pueblo su seriedad acerca de su servicio a Dios? (versículos 16-18).
4. ¿Qué símbolos usó Josué para recordar al pueblo su pacto con Dios? (versículos 25, 26).

Diga: **Josué escribió todas las formas en que Dios había dirigido a los israelitas. Piensen en una forma en que Dios los ha dirigido y bendecido a ustedes en el pasado. Compartan eso ahora con una o dos personas.**

 **Adoramos a Dios cuando decidimos obedecerlo cada día.**

NECESITA:

- Biblias
- adulto vestido como personaje bíblico

Experimentando la historia

Pida a un adulto (si es posible, vestido como un personaje bíblico) que se prepare para leer la parte de Josué que se encuentra en Josué 24. Escoja a alguien para que lea la narración y el resto de los alumnos que lean la parte de los israelitas.

Narrador: Josué 24: 1, 2 (primera parte)

Josué: Josué 24: 2-15

Narrador: Josué 24: 16 (primera parte)

Pueblo: Josué 24: 16-18

Narrador: Josué 24: 19 (primera parte)

Josué: Josué 24: 19, 20

Narrador, pueblo: Josué 24: 21

Narrador, Josué, pueblo: Josué 24: 22

Josué, narrador: Josué 24: 23

Narrador, pueblo: Josué 24: 24

Explorando la biblia

Coloque una lista de los siguientes textos donde todos la puedan ver. Busque y lea los textos en grupos más pequeños o con todo el grupo, comente qué clase de promesa se hace para los que obedecen.

Génesis 22: 18 (Todas las naciones bendecidas)

Deuteronomio 4: 30, 31 (Dios no los abandonará)

Isaías 1: 19 (Comerán lo mejor de la tierra)

Jeremías 7: 23 (Pueblo de Dios; les irá bien)

Lucas 11: 28 (Dichosos los que escuchan a Dios)

Juan 8: 51 (No sufrirán la muerte eterna)

Juan 14: 23 (Vivirá con Dios)

Juan 13: 17 (Dichosos serán)

Hechos 5: 32 (Les dará el Espíritu Santo)

1 Juan 3: 22 (Recibirán todo lo que pidan)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué dicen estos versículos acerca de Dios? ¿Por qué creen que las bendiciones tienen relación con la obediencia?** (Porque Dios nos pide hacer todo lo que es mejor para nosotros; Él nos hizo y conoce qué es lo mejor para nosotros.)

Diga: Recordemos que:

 **Adoramos a Dios cuando decidimos obedecerlo cada día.**

NECESITA:

seis guiones (pp. 148, 149)

mesa

teléfono

2 micrófonos (o imitación)

cartel que diga: «En el aire» (opcional)

Radio adolescente 980

Con anticipación escoja seis alumnos para que presenten las partes en el guión que se encuentra en las páginas 148 y 149.

Diga: **Cada día enfrentamos decisiones difíciles. Muchas veces**

tomar decisiones correctas puede ser

un poco más fácil si tan solo nos detenemos a pensar acerca de los resultados finales. Ahora es el momento de sintonizar la estación Radio Adolescente 980 para algunos comentarios con Esteban, el locutor, acerca de «decisiones».

Presente el guión de las páginas 148 y 149.

Para reflexionar

Haga las siguientes preguntas para iniciar la discusión: **¿Por qué es importante que los cristianos hagan decisiones correctas? ¿Cómo podemos tomar decisiones sabias?**

¿Qué papel desempeña Dios en el proceso de efectuar decisiones del cristiano? ¿Y en el de los demás?

¿Quién puede ayudarnos a efectuar decisiones sabias además de Cristo? ¿Cómo podemos superar los resultados de nuestras malas decisiones?

Diga: Recuerden, el mensaje es:

 **Adoramos a Dios cuando decidimos obedecerle cada día.**

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- piedra grande
- hojas de papel
- bolígrafos o lápices

Mi pacto

Si le es posible lleve una piedra grande al interior del salón. Recuerde a los alumnos que Josué colocó una piedra grande debajo de un encino para recordar a los israelitas las promesas que hicieron a Dios. Entregue a cada alumno papel y lápiz o bolígrafo. Pídales que redacten un pacto personal con Dios acerca de la manera que escogen vivir durante la próxima semana. Guarden algunos momentos de silencio para que piensen y escriban. Ponga música suave mientras escriben.

Para reflexionar

Diga: **Lleven su pacto a la casa y manténganlo en su Biblia. Cuando estudien la lección cada día, pidan a Dios que les ayude a ser fieles a su pacto con él.**

 **Adoramos a Dios cuando decidimos obedecerlo cada día.**

* **Clausura****Clausura**

Pida a los alumnos que se unan con usted en una oración de compromiso repitiendo cada frase que usted dice:

Querido Padre que estás en el cielo, te agradecemos por tu ayuda y dirección en el pasado.

Cuando recordamos la manera en que nos has dirigido, te alabamos.

Perdónanos por los momentos cuando tus dones han llegado a ser más importantes para nosotros que tú, el Dador.

Te pedimos que nos ayudes a poner todas las cosas bajo tu perspectiva.

Gracias Señor por tu ayuda.

En el nombre de Jesús, amén.

Para los padres

Utilice la sección: «Guía para los padres» en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Diga: **Salomón pide sabiduría. Necesitamos sabiduría para servir de una manera más efectiva.**

Notas

Lección del alumno

¿De parte de quién estás?

¿Es siempre divertido formar parte del equipo ganador? En las escuelas, el capitán del equipo suele ser la persona que elige a los jugadores. Siempre hay uno o dos muchachos a quienes todos quieren en su equipo, y también hay algunos a quienes nadie quiere. ¿Cómo sería si tú pudieras elegir de qué lado quisieras jugar?

Los israelitas se estaban estableciendo en sus nuevos hogares en la tierra prometida. Su amado dirigente, Josué, había servido fielmente bajo Moisés durante todos los años que habían pasado en el desierto. Después Dios lo había elegido para que estableciera al pueblo en el nuevo territorio.

Josué era uno de los dos adultos que habían vivido durante todo el éxodo desde Egipto hasta Canaán, la tierra prometida. Ahora estaba cerca del final de su vida y quería hablar al pueblo por última vez.

La gente comenzó a llegar a Siquem en el día señalado. Se reunieron para escuchar las palabras de su líder que tenía 110 años. Josué se levantó trabajosamente para hablar. Sus palabras estaban llenas de bondad y autoridad. Comenzó refiriéndose a la historia del pueblo de Israel, comenzando con Taré, padre de Abraham; les habló de la elección de Abraham y de la forma en que Dios lo había guiado a él y luego a sus descendientes hasta Canaán, hasta ese mismo día.

Cuando Josué comenzó a referirles los acontecimientos del éxodo de

Egipto, los israelitas recordaron lo que habían escuchado de sus padres y abuelos. Eran historias que Josué mismo había vivido. Les recordó uno por uno todos los días que Dios los había guiado. Pero también les recordó todas las veces que ellos y sus padres se habían quejado y se habían rebelado contra las sencillas instrucciones de Dios.

Josué les recordó finalmente que ahora vivían en ciudades que no habían necesitado edificar. Estaban comiendo aceitunas y uvas de huertos y viñas que no habían plantado. ¡En qué forma admirable Dios había cumplido todas las promesas que les había hecho.

Josué estaba llegando al final de su discurso. «Por todo esto, respeten al Señor y sírvanle con sinceridad y lealtad. Apártense de los dioses que sus antepasados adoraron a orillas del río Éufrates y en Egipto, y sirvan al Señor. Pero si no quieren servir al Señor, elijan hoy a quién van a servir: si a los dioses a los que sus antepasados servían a orillas del Éufrates, o a los dioses de los amorreos que viven en esta tierra. Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor (Josué 24: 14- 15).

La gente exclamaba: «¡No permita el Señor que lo abandonemos por servir a otros dioses! El Señor fue quien nos sacó a nosotros y a nuestros antepasados de Egipto, donde éramos esclavos. Él fue quien hizo tantas maravillas delante de nuestros ojos, y quien nos protegió y nos defendió durante el camino, cuando pasamos entre tantos pueblos. Él echó de

delante de nosotros a todos los pueblos que estaban en nuestro camino, y a los amorreos que vivían aquí. Por todo esto, nosotros también serviremos al Señor, pues él es nuestro Dios» (Josué 24: 16-18).

Josué contempló con amor y compasión al pueblo. Era verdad que habían honrado bastante bien a Dios mientras él había sido su líder. Pero ahora que no estaba lejos de su muerte, estaba preocupado. Era fácil prometer que obedecerían a Dios, pero podía ser mucho más difícil elegir servirlo y honrarlo cada día, hasta en las cosas y las decisiones más pequeñas.

—Ustedes no podrán servirlo contando con sus propias fuerzas —les advirtió Josué.

—¡Pero lo haremos! —exclamaron todos.

—Ustedes son testigos de su propia promesa —dijo Josué con tristeza.

—Sí —aseguró el pueblo—. Nosotros somos testigos.

—Entonces —respondió Josué—, desháganse de sus ídolos; entreguen sus corazones a Dios. Esta es la única forma como pueden hacerlo.

—Serviremos a Jehová nuestro Dios y le obedeceremos —contestó el pueblo con entusiasmo.

Josué se dedicó a su última tarea: poner por escrito todo lo que Dios deseaba que el pueblo recordara después de su promesa de servirle cada día. Escribió todo en el Libro de la ley de Dios. Puso también una piedra grande debajo del encino, como

REFERENCIAS

Josué 23; 24
Patriarcas y profetas, cap. 49
Creencias fundamentales 19, 12, 22

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

«Pero si no quieren servir al Señor, elijan hoy a quién van a servir: si a los dioses a los que sus antepasados servían a orillas del Éufrates, o a los dioses de los amorreos que viven en esta tierra. Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor» (Josué 24: 15).

MENSAJE

Adoramos a Dios cuando elegimos obedecerle cada día.

recordativo para el pueblo de lo que le habían prometido a Dios ese día.

Imagina a un muchacho que caminaba entre su padre y su madre mientras se dirigían hacia su nuevo hogar en las colinas arboladas.

—¿De qué ídolos dice Josué que debemos librarnos? —le pregunta a su padre—. En casa no tenemos imágenes de animales o de otros dioses.

—No creo que esa sea la única clase de ídolos de la que hablaba nuestro líder —replicó el padre pensativamente—. Me parece que se refería a cualquier cosa que estorbe nuestra decisión de elegir a Dios como nuestra primera prioridad de cada día.

—Yo también estoy de acuerdo —dijo el muchacho.

Aunque el muchacho está triste porque el gran líder está llegando al final de su vida, se siente feliz porque su familia ha elegido servir y honrar a Dios.

Sábado

HAZ la actividad que está en la página 102.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE Josué 24: 1-4 y «¿De parte de quién estás?».

PIENSA Al mirar hacia atrás en tu vida, ¿encuentras que hay otros dioses a los cuales has estado tentado de servir? ¿Cuáles son? ¿Cómo has conseguido resistir su atracción?

ESCRIBE acerca de esto en tu diario de estudio de la Biblia.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Píde a Dios que te ayude a ponerlo a él en primer lugar esta semana.

Lunes

LEE Josué 24: 5-10.

BUSCA y encuentra dos personajes de la Biblia (que no sea Josué) que eligieron servir y adorar a Dios fielmente, y que instaron al pueblo a hacer lo mismo. Anótalos en tu diario de estudio de la Biblia. (Lee 1 Reyes 18 y Lucas 3).

ANÁLISIS ¿En qué sentido difiere la actuación de estas personas de la de Josué? ¿En qué sentido es similar?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Píde a Dios que te ayude a elegirlo a él hoy.

Martes

LEE Josué 24: 11-13.

CREA una sección en tu diario de estudio de la Biblia para anotar la forma en que Dios te ha guiado en el pasado.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Dios por su dirección que se ha manifestado hasta ahora en tu vida.

Miércoles

LEE Josué 24: 14-22.

INTERPRETA ¿Qué te dice respecto a tu vida espiritual y la de tu familia la declaración de Josué, «yo y mi casa serviremos a Jehová»?

ESCRIBE en tu diario algunas formas como puedes ser una influencia espiritual positiva sobre los miembros de tu familia.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Alaba a Dios por los miembros de tu familia y por tu parte en sus vidas.

Jueves

LEE Deuteronomio 6: 3.

INVESTIGA Encuentra tres promesas que Dios hace a los que le obedecen. (Deuteronomio 6: 3; Efesios 6: 2, 3; Juan 14: 23).

COPIA Escríbelas en tu diario de estudio de la Biblia.

APRENDE una de las promesas.

COMPARTE Busca el momento de compartir esa promesa con alguien para animarlo.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Reclama las promesas para ti mismo y la persona que deseas animar.

Viernes

LEE Josué 24: 28-33.

PLANIFICA Traza un plan para el culto de la familia con ayuda de un adulto.

COMENTA Habla acerca de la herencia que Dios ha planeado para tu familia.

COMPARTE Permite que cada miembro de tu familia tenga la oportunidad de compartir lo que Dios significa para ellos.

REPITE de memoria el versículo.

ORA para que tú y tu familia adoren a Dios eligiendo obedecerle.

Estimados padres:

Nos place tener a su hijo(a) en la clase de Menores de la Escuela Sabática en el presente trimestre. Esperamos disfrutar juntos mientras estudiamos la Palabra de Dios utilizando las lecciones de la Escuela Sabática. Nuestro objetivo es proveer oportunidades a todos los alumnos para que conozcan a Jesús como su salvador y amigo personal.

Por favor, estimule a su hijo(a) para que estudie a diario la lección y realice las actividades correspondientes. La ayuda y el apoyo de ustedes puede fomentar la adopción de buenos hábitos de estudio de la Biblia y contribuir al crecimiento espiritual de su hijo(a).

En la Escuela Sabática recogemos cada semana una ofrenda para las misiones. Deseamos que mediante esa práctica los alumnos entiendan la importancia de traer a Dios nuestras ofrendas. Por favor, consulte la contraportada de la *Guía de Estudio de la Biblia* para adultos para identificar los proyectos misioneros que sus ofrendas ayudarán a subvencionar. Por favor, recuerde y estimule a su hijo(a) a contribuir con las ofrendas misioneras. Cultivar este hábito en la Escuela Sabática prepara a los alumnos para que más adelante aporten sus diezmos y ofrendas en forma sistemática.

Finalmente, el equipo de trabajo de la Escuela Sabática desea hacerles saber que nuestro objetivo es mantener abierto todo canal de comunicación. Por favor, déjenos saber si tienen alguna pregunta o preocupación. Será placentero ayudarlos en la mejor forma posible.

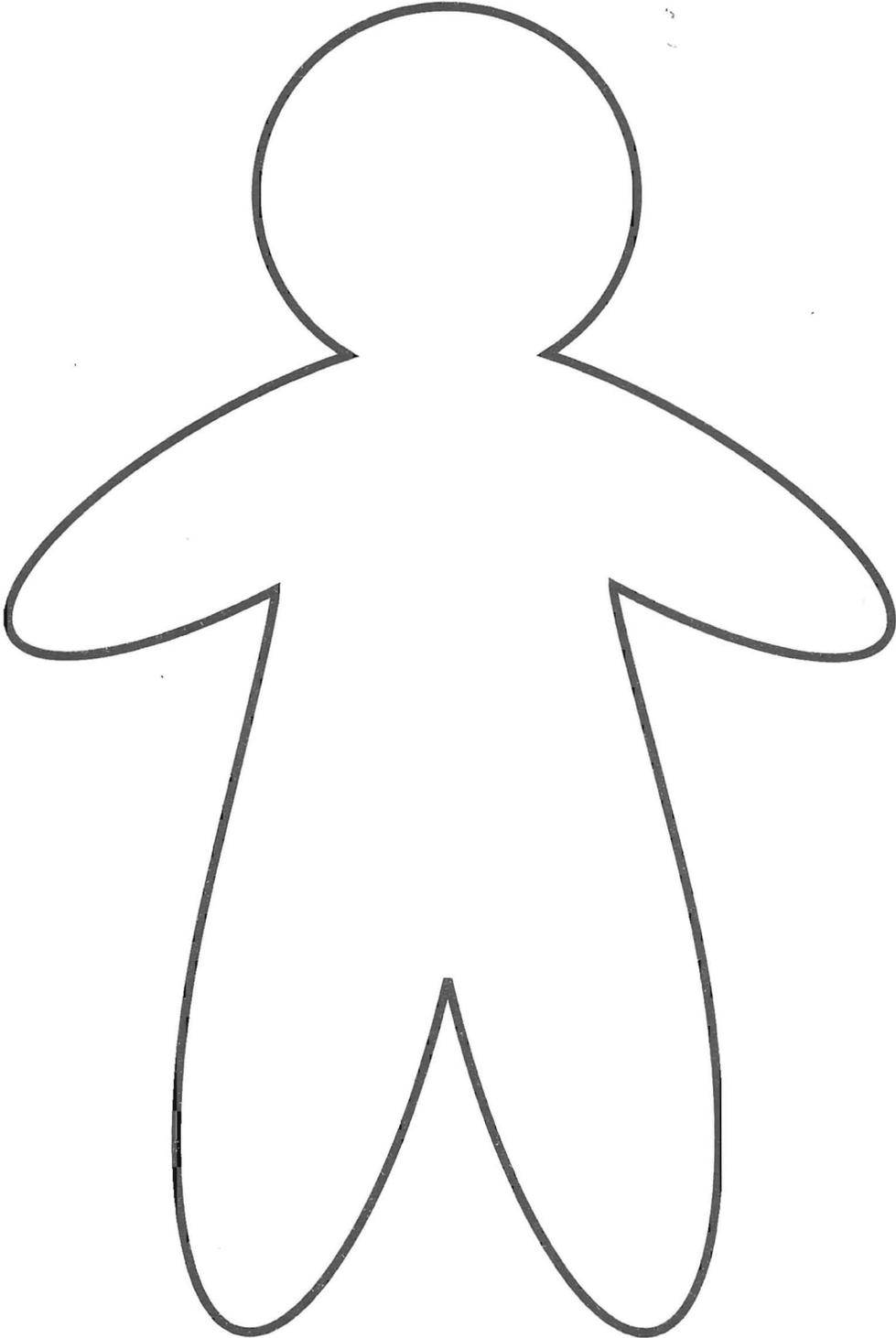
Dios bendiga a su familia en forma abundante!

Sinceramente,

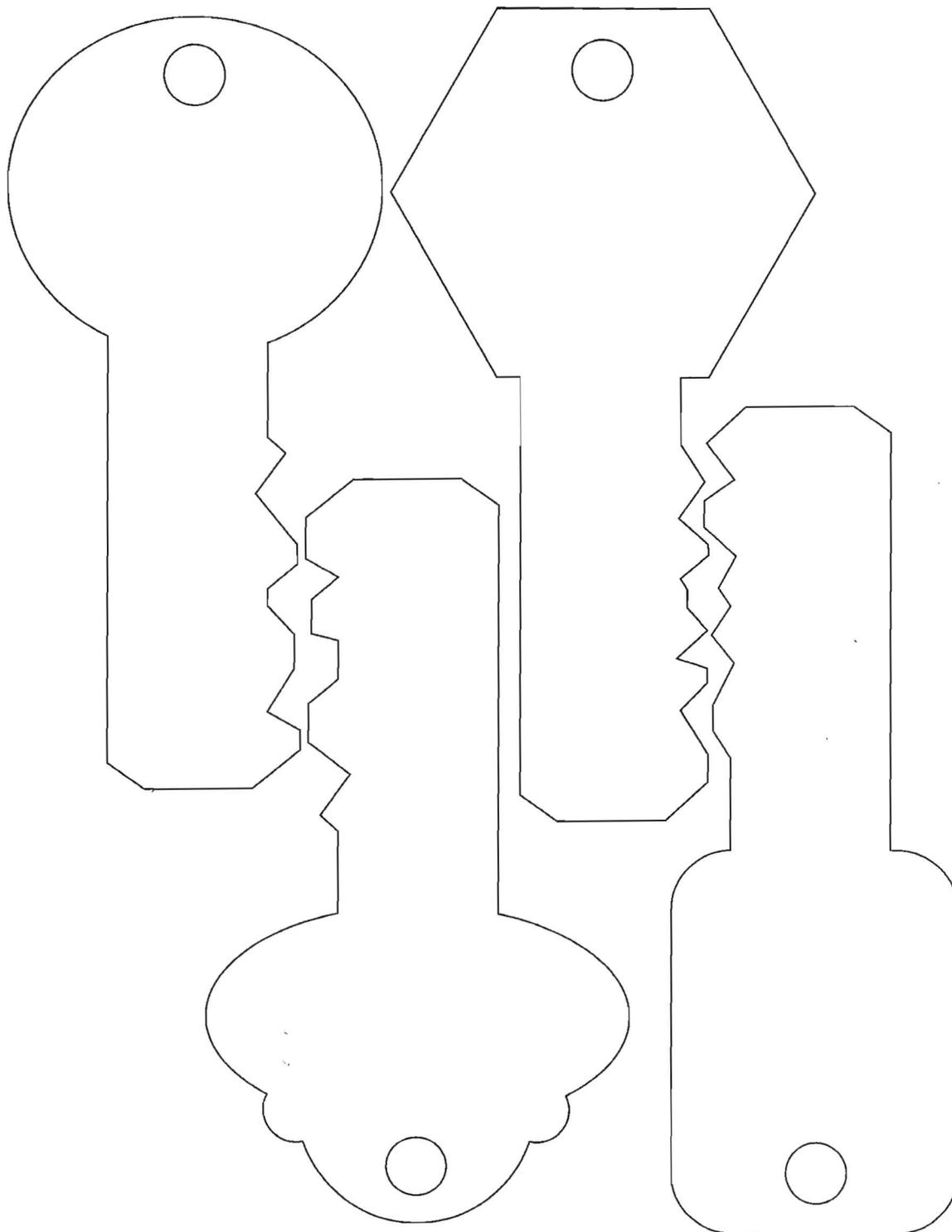
[Inserte su nombre]

PERSONA

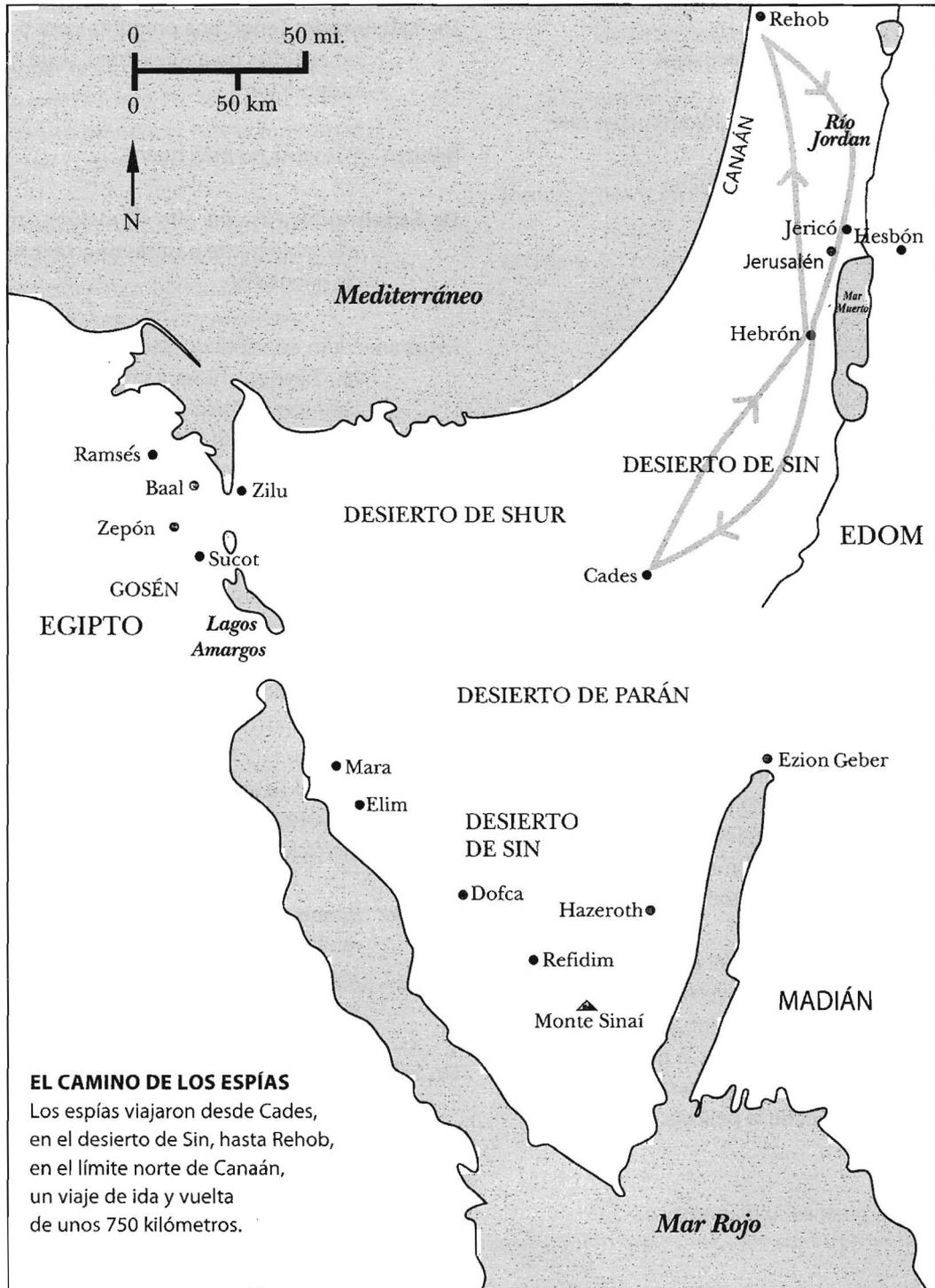
(Lección 3 – Aplicando la lección)



LLAVES DE ORACIÓN
(Lecciones 9-12 – Oración y alabanza)



MAPA BÍBLICO
(Lección 9 – Experimentando la historia)



EL CAMINO DE LOS ESPÍAS
Los espías viajaron desde Cades, en el desierto de Sin, hasta Rehob, en el límite norte de Canaán, un viaje de ida y vuelta de unos 750 kilómetros.

(Adaptado de *Life Application Bible, Notes and Bible Helps* [Wheaton, Illinois: Tyndale House, 1991], p. 236.)

LECCIÓN 13

RADIO ADOLESCENTE 980 (Lección 13 - Aplicando la lección)

Personajes:

- Esteban, el locutor (o Katy, la locutora)
- Dr. Sabelotodo, un invitado
- Benito, Braulio, Luis, Elena, los radioescuchas que llaman por teléfono.

Materiales:

- Mesa
- dos micrófonos
- teléfono
- letrero «en el aire» (opcional)

El diálogo se desarrolla en una emisora de radio. Esteban y el Dr. Sabelotodo están sentados a la mesa.

Nota: Los radioescuchas hablan desde afuera del escenario o en otro escenario.

Esteban: Usted ha sintonizado Radio Adolescente 980. Yo soy el locutor Esteban y es el momento para recibir las llamadas de los adolescentes. Nuestro invitado de hoy es el famoso Dr. Sabelotodo. Llámenos al número 1-800-JÓVENES. ¡El Dr. Sabelotodo no mienta! (Presiona el teclado del teléfono; levanta el receptor.) Primera llamada. Hola, está en el aire con el Dr. Sabelotodo.

Benito: Mi nombre es Benito. Mi amigo David alquiló una película, «El melón cósmico», y la va a mostrar esta noche. Bueno, tengo un examen de geografía mañana por la mañana y el único tiempo que tengo para estudiar coincide con el de la película. ¿Qué debo hacer?

Esteban: Doctor, ¿cuál es su diagnóstico?

Dr. Sabelotodo: Tengo una pregunta para ti, Benito. Si no estudias para tu examen, ¿qué nota obtendrás?

Benito: Pues una no muy buena.

Dr. Sabelotodo: ¡Pasa por alto «El melón cósmico» y probablemente pasarás muy bien el examen de geografía!

Esteban: Están escuchando Radio Adolescente. Muchachos, chicas, llamen al Dr. Sabelotodo. Las luces del teléfono están encendidas mientras hablo. (Levanta el teléfono; presiona el teclado.) Hola, eres el próximo en la línea para el Dr. Sabelotodo.

Braulio: Soy Braulio. Mi problema es que estoy obeso. Sé que debo ejercitarme, pero no tengo deseos. ¿Qué puedo hacer?

Esteban: Dr. Sabelotodo, ¿puede ayudar a Braulio a reducir esos muslos?

Dr. Sabelotodo: Te escucho, Braulio. Permíteme hacerte una pregunta. Si sales a hacer ejercicio, ¿qué beneficio obtendrás?

Braulio: Bueno, supongo que mi corazón funcionará muy bien y eso hará que la sangre circule más rápido y queme más calorías, y mientras se están quemando... ¡bajaré de peso!

Dr. Sabelotodo: ¡Así es, Braulio!

Braulio: ¡Gracias! ¡Voy a correr!

Esteban: ¡Otra vida salvada de la lucha! (Presiona el teclado del teléfono.) Hola, le está escuchando el Dr. Sabelotodo.

Luis: Soy Luis. Dr. Sabelotodo, hay unos muchachos que quieren que les ayude a robar unas tarjetas de deportistas en un supermercado. No tengo muchos amigos, por eso no quisiera perder la oportunidad de estar con estos muchachos. ¿Qué cree usted?

Dr. Sabelotodo: Podría decirte que robar es incorrecto. Pero prefiero hacerte una pregunta. Si te sorprenden robando las tarjetas de deportistas, ¿qué te ocurrirá?

Luis: (Hace una pausa.) Me expulsarán de la escuela; probablemente me envíen a un centro de detención juvenil.

Dr. Sabelotodo: No sé lo que piensas, pero creo que eso sería «un verano desagradable por culpa de esa clase de amigos».

Esteban: Gracias por llamar, Luis. (Presiona el teclado.) La última llamada, están con el Dr. Sabelotodo.

Elena: (En un tono más serio.) Soy Elena. He estado bebiendo cerveza durante un año. Mis padres también lo hacen y creo que no hay nada de malo en eso. Excepto una cosa.

Dr. Sabelotodo: ¿Qué cosa?

Elena: (En voz baja.) No puedo dejar de hacerlo.

Dr. Sabelotodo: Elena, permíteme preguntarte algo. Si dejas de hacerlo, ¿qué vas a conseguir?

Elena: (Hace una breve pausa, y luego dice en tono más convincente.) Libertad.

Dr. Sabelotodo: Eso es algo sin lo cual una persona no debe vivir.

Elena: (Hace una pausa.) ¡Ya voy a comenzar!

Esteban: (Con rapidez, mientras coloca el receptor en la base.) ¡Y nosotros nos vamos a retirar! Pero antes de hacerlo, Dr. Sabelotodo, mientras miraba las líneas telefónicas encendidas, me preguntaba, ¿cuál es la mejor decisión?

Dr. Sabelotodo: Esa es una buena pregunta y Jesús es la respuesta.

Esteban: (Moviendo la cabeza en actitud pensativa.) Y si escojo a Jesús, ¿qué voy a conseguir?

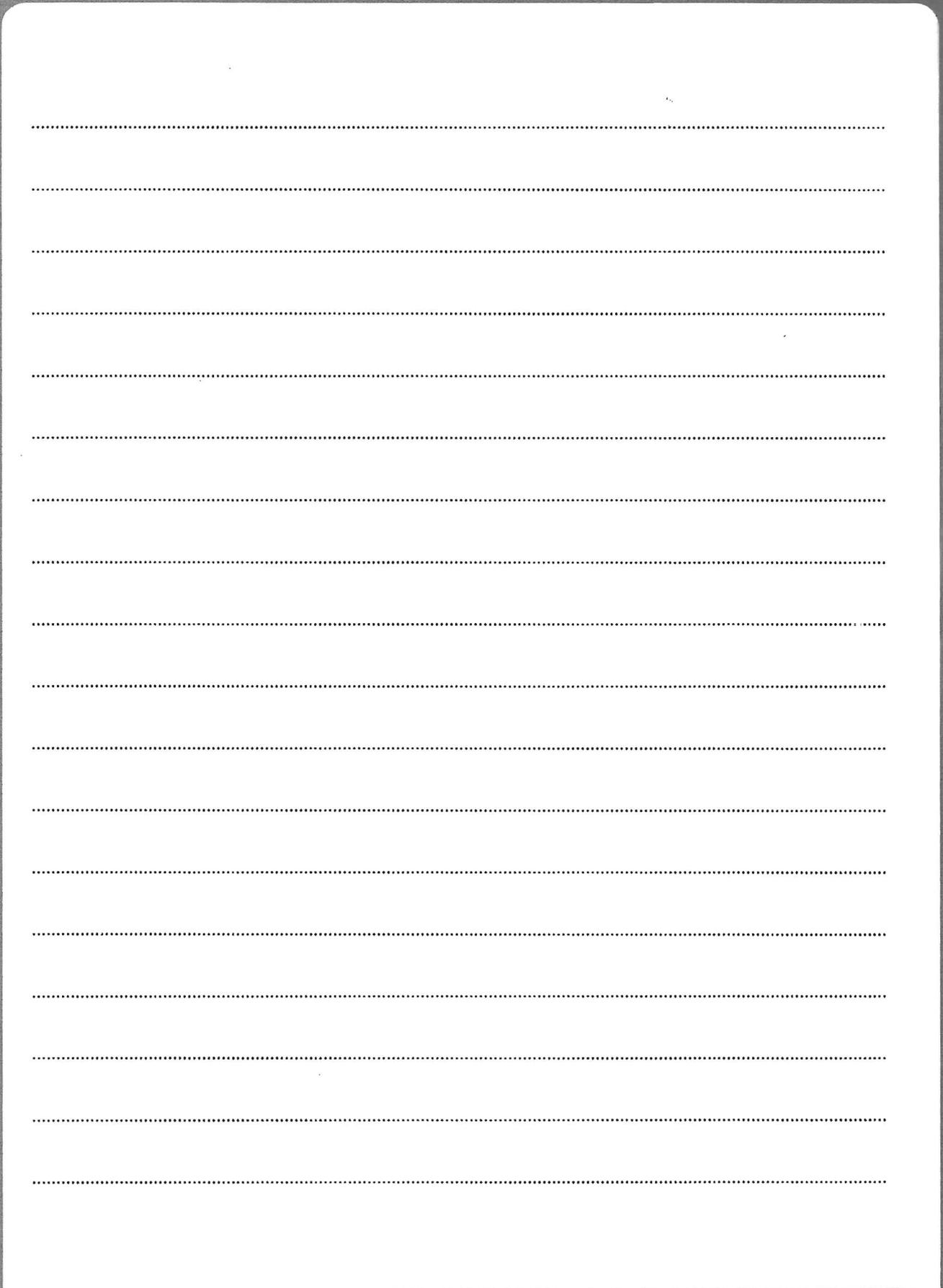
Dr. Sabelotodo: Entre otras cosas, un buen amigo que te ayudará a hacer buenas decisiones cada día. Pero él no te obligará a aceptarlo. Está esperando tu llamada.

Esteban: Dr. Sabelotodo, ¿usted sabe aconsejar muy bien! Eso es todo por el momento. Yo, Esteban el locutor, y el Dr. Sabelotodo les decimos: «¡Lo que tu escojas es lo que vas a obtener!».

Dr. Sabelotodo: ¡Así es!

PEDIDOS DE ORACIÓN

A series of 20 horizontal dotted lines for writing requests for prayer.



Formulario de suscripción 2020

Nombre			
Ciudad			
Iglesia			Distrito
Pastor			Misión/Asociación

Firma: _____ **Fecha:** _____

Esta es la lista de materiales que están a tu disposición para tu estudio diario y el de toda tu familia. Indica en la casilla la cantidad de cada material que deseas obtener para el año 2020, y entrega esta hoja al director de publicaciones o a la persona responsable de las suscripciones **antes de que finalice el mes de octubre.**

Edad	Material	Cantidad
0-2	*Cuna - Alumno	
	*Cuna - Maestro	
3-5	*Jardín de Infantes - Alumno	
	*Jardín de Infantes - Maestro	
6-9	*Primarios - Alumno	
	*Primarios - Maestro	
10-12	*Menores - Alumno	
	*Menores - Maestro	
13-14	*FeReal.net - Alumno	
	*FeReal.net - Maestro	
15-18	*Jóvenes - Alumno	
	*Jóvenes - Maestro	
18+	*El Universitario	
18+	*Adultos - Alumno	
	*Adultos - Maestro	
	*Tres en Uno	
	**Lecturas devocionales para adultos	
	**Devocional vespertino para adultos	
	**Lecturas devocionales para la mujer	
	**Lecturas devocionales para jóvenes	
13-15	**Lecturas devocionales para adolescentes	
6-12	**Lecturas devocionales para menores	
0-5	**Lecturas devocionales para los más pequeños	
	***Revista misionera: <i>Prioridades/Enfoque</i>	

IMPORTANTE: * Cada suscripción anual del material de Escuela Sabática incluye un folleto o libro (caso del *Tres en Uno*) por trimestre, es decir, cuatro al año. Por ejemplo, si colocas la cifra 1 en la casilla «Cantidad» de *El Universitario*, al principio de cada trimestre del próximo año recibirás un ejemplar. Si escribes 2, recibirás dos ejemplares cada trimestre, y así sucesivamente.
 ** Todos los devocionales son un libro anual que se entrega al comienzo del año.
 *** Cada suscripción de la revista misionera incluye los doce números del año. *Enfoque* es la revista misionera de México y *Prioridades* la del resto del territorio de la División Interamericana.

**Si deseas saber cuál es tu librería IADPA más cercana
 consulta la p. 113 del folleto de Escuela Sabática de adultos.**



- 1 «Y Noé hizo todo tal como Dios se lo había ordenado» (Génesis 6: 22).
- 2 «Después el Señor le dijo a Noé: "Entre toda la gente de este tiempo, solo tú vives de acuerdo con mi voluntad. Por lo tanto, entra en la barca junto con tu familia"» (Génesis 7: 1).
- 3 «Porque Dios no nos destinó a recibir el castigo, sino a alcanzar la salvación por medio de nuestro Señor Jesucristo. Por eso, ánimo y fortalécense unos a otros, tal como y a lo están haciendo» (1 Tesalonicenses 5: 9, 11).
- 4 «Cuando el arco iris esté entre las nubes, yo lo veré y me acordaré de la alianza que he hecho para siempre con todo hombre y todo animal que hay en el mundo» (Génesis 9: 16).
- 5 «Mi canto es al Señor, quien es mi fuerza y salvación. Él es mi Dios, y he de alabarlo; es el Dios de mi padre, y he de enaltecerlo» (Éxodo 15: 2).
- 6 «Moisés y Aarón dijeron entonces a los israelitas: "Por la tarde sabrán ustedes que el Señor fue quien los sacó de Egipto, y por la mañana verán la gloria del Señor"» (Éxodo 16: 6, 7).
- 7 «Celebraremos así tu victoria, y levantaremos banderas en el nombre del Dios nuestro. ¡Que el Señor cumpla todas tus peticiones!» (Salmo 20: 5).
- 8 «Y háganme un santuario para que yo habite entre ellos» (Éxodo 25: 8).
- 9 «Entonces Caleb hizo callar al pueblo que estaba ante Moisés, y dijo: "¡Pues vamos a conquistar esa tierra! ¡Nosotros podemos conquistarla!"» (Números 13: 30).
- 10 «Sean humildes y amables; tengan paciencia y sopórtense unos a otros con amor» (Efesios 4: 2).
- 11 «Yo soy quien te manda que tengas valor y firmeza. No tengas miedo ni te desanimas porque yo, tu Señor y Dios, estaré contigo dondequiera que vayas» (Josué 1: 9).
- 12 «Una vez que la hayan tomado, quémela, tal como el Señor lo ha dicho. Es una orden» (Josué 8: 8). «Confía de todo corazón en el Señor y no en tu propia inteligencia» (Proverbios 3: 5).
- 13 «Pero si no quieren servir al Señor, elijan hoy a quién van a servir: si a los dioses a los que sus antepasados servían a orillas del Éufrates, o a los dioses de los amorreos que viven en esta tierra. Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor» (Josué 24: 15).