

Llave Maestra



**Sensibles a
la inclusión**

¿CONOCES AL PASTOR?



Freepik.

Dos hombres fueron invitados a recitar el Salmo 23. El primero era un orador profesional, que estaba acostumbrado a hablar en público. ¡Recitó el salmo con una entonación de voz especial, como una hermosa poesía! Tan pronto como terminó, el público se puso de pie para aplaudirlo.

El segundo era un simple caballero, ya transitando la vejez. No era poeta ni orador elocuente, pero cuando comenzó a recitar el Salmo 23, un ambiente de santidad llenó el lugar: “El Señor es mi pastor, nada me faltará...”

Cuando terminó, la gente estaba conmovida y emocionada; algunos hasta habían derramado lágrimas. ¿Qué había pasado, se preguntaron?

Fue entonces cuando el primer orador tomó el micrófono y dijo:

—La diferencia entre lo que escucharon, dicho por mí y por mi amigo es esta: yo conozco el salmo, pero él conoce al Pastor del salmo.

Conocer a Jesús personalmente, vivir con él, hablar con él, entregar los desafíos y resoluciones de nuestra vida diaria, es relacionarnos con él. Este es el toque que emociona, que alivia, que trae consuelo, que da fuerza.

Cuando conocemos al Pastor, hay intimidad para abrir el corazón y fortalecer la relación. No sé cómo eres para comunicarte con los demás, pero yo no puedo contarle mis problemas a alguien, hablarle de mi vida, ni llevarlo a mi casa, si no conozco y confío en esa persona.

Cuando nos encontramos con el Pastor, también entendemos sus pla-

nes para nuestras vidas. Así que hay dos beneficios al conocerlo: de aquí para allá y de allá para aquí.

Me entrego y confío. En consecuencia, obedezco, descanso, doy testimonio de mi Pastor y vivo feliz. No por ausencia de dolor, sino por abundancia de amor.

Por eso me encanta la famosa frase del pastor Alejandro Bullón: **“Conocer a Jesús es todo”**.

Tú tienes la opción: o disfrutas de ese TODO en tu vida, o eliges vivir sin nada y sin pastor.

Guiar el rebaño de los niños y adolescentes conociendo al pastor, es armonía y alegría.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora de Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

Las semillas esparcidas

Debo decir que, hasta hace muy poco tiempo, la parábola del buen sembrador me producía una extraña sensación de incomodidad. No porque me costara entenderla, sino porque me generaba preguntas tales como: ¿Qué relación podría tener conmigo el hecho de que la semilla cayera entre las piedras, las malas hierbas o en la buena tierra? ¿Acaso el sembrador no se daba cuenta en dónde esparcía las semillas? Si los resultados se dan en los mejores terrenos, ¿por qué “perder tiempo y oportunidades” arrojando las semillas en cualquier lugar?

Centrarse en un punto pequeño puede hacernos perder un panorama completo de lecciones objetivas para nuestras vidas, y más cuando creemos que en lo conocido nada novedoso puede encontrarse. Lo interesante es que esta parábola tiene muchas enseñanzas sobre las relaciones, y sobre todo para quienes somos líderes de niños y/o adolescentes.

Con seguridad, el sembrador hizo todo con buenas intenciones teniendo en cuenta cada una de las semillas. Él vio dónde caían y sabía el propósito que tenía para cada una en forma in-



Shutterstock.

dividual. Su sueño era que todas prosperaran. Entonces, ¿por qué permitió que algunas llegaran a depositarse en el camino? ¿No previó que algunas de ellas serían arrebatadas, o se perderían ahogadas entre los espinos?

Es obvio que nada escapa al Buen Sembrador, nuestro Señor Jesús. Sin embargo, él nos ha dejado tarea para que sus siervos sembradores podamos continuarla. Si la semilla cae en el camino, alguien tiene que ir hasta allí y buscar esos granos, tomarlos con sumo cuidado y colocarlos en el mejor lugar para que prosperen. Si permanecen en el camino serán pisoteados y tenidos sin consideración; y lo que requieren es que alguien cuide sus sentimientos para que el enemigo no haga estragos de ellos.

Lo mismo pasa con aquellas semillas que caen entre las piedras. De por sí, la superficie no es cómoda ni cálida. Las circunstancias duras provocan heridas que necesitan

amor y sanación. Por eso, están a la espera de que alguien se interese por ellas para que, tomadas en brazos cariñosos, vuelvan a restablecer una relación sana de crecimiento y desarrollo con Dios y con los demás. Si no se las cuida, se irán, llevadas por los vientos huracanados de la aflicción.

Existen otras pepitas que tienen la facilidad de brotar bajo circunstancias totalmente adversas. Encontrarlas y llegar a ellas es una tarea que requiere dedicación, osadía e interés por rescatarlas. Esas preciosas semillas necesitan cuidados extremos y demostraciones de amor práctico para que puedan distinguir los engaños que intentan ahogar su crecimiento. Recibir las es asumir el compromiso de abonarlas con la Palabra de Dios, acercarlas a la luz de Jesús, y regarlas con el agua que da vida eterna. Y aquellas semillas que están desperdigadas en el mejor terreno no pueden ser dejadas solas, como a la deriva. Para que ellas “oigan y entiendan”, es indispensable que se les acerque alguien que les hable y enseñe con esa paciencia celestial que producirá en ellas la perseverancia hasta fructificar y brindar los frutos a Dios.

Quien se considera líder de las nuevas generaciones, no puede quedarse a observar el crecimiento natural de las semillas sin ningún tipo de intervención, porque todas las semillas necesitan, más allá del lugar donde estén depositadas, de alguien que esté atento a su crecimiento, desarrollo y fructificación. Jesús se sacrificó para que todos seamos “semillas” que rindamos cantidades inimaginables. Tal vez, sea momento de buscar a las que están en los caminos, entre las piedras y entre los espinos. Si no somos nosotros, ¿quién? Si no es ahora, ¿cuándo?

VICKY DE CAVIGLIONE, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, Unión Argentina.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

PRIMARIOS

3º Trimestre de 2023 Año D

REDACTORAS:

Marlene Ocampo	CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma	PRIMARIOS
Lindsay Sirotko	INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger	JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Stecler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DESEÑADOR: Arturo Krieghoff
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

sensibles a La inclusión

Estar delante de niños y jovencitos para instruirlos en los caminos del Señor representa una gran responsabilidad. En toda la División Sudamericana, hay más de 29.100 iglesias. En cada iglesia, una variedad de niños, con sus particularidades, desafíos y fortalezas. ¡Y también hay una gran variedad de maestros! Algunos con más conocimiento técnico sobre el proceso de enseñanza aprendizaje, otros con más años de experiencia en el ministerio, otros con más deseos de hacer que los niños se sientan parte de la familia de Dios. Pero algo que la mayoría comparte es el desafío de darles a todos la misma atención, respetando las condiciones particulares de cada niño. Cuando abordamos la temática de la inclusión, es importante considerar que no hay niños “normales” y “anormales” o “comunes y especiales”. Entonces, ¿son todos iguales? Todos son niños y a todos Jesús extiende su amistad y su deseo de tenerlos en su reino: “Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos” (Mat. 19:14).

Ministerio de las posibilidades

Dentro de nuestras iglesias también hay niños que tienen condiciones específicas que merecen

atención y un abordaje particular. Desde hace unos años, la Iglesia Adventista promueve un ministerio específico que “opera con la creencia de que todos son dotados, necesarios y valorados, independientemente de su condición. Por eso, el Ministerio de las Posibilidades viene con la propuesta de preparar a la iglesia creando condiciones para valorar, incluir, acoger, y amar a los sordos; ciegos; personas físicamente limitadas o inmóviles; autistas; personas con alguna limitación cognitiva, intelectual, mental o psicológica; huérfanos y vulnerables; personas en duelo por un ser querido; y cuidadores, aquellos que renuncian a sus propios intereses y se preocupan por atender las necesidades de los demás, así como de quienes viven y trabajan con ellos.”

Necesitamos reconocer que la inclusión de niños o adultos con alguna condición específica en la iglesia no es tarea tan sencilla como se lee en el párrafo anterior. La inclusión no es solo construir rampas con barras de apoyo, adaptar baños, instalar piso táctil direccional o incorporar lenguaje Braille en los carteles de comunicación. Incluir significa en primer lugar instruir, concientizar y capacitar a la hermandad (a los maestros de niños en este caso), para aprender a tratar con ellos.

En ese proceso de aprender, para muchos maestros es comenzar a transitar un camino desconocido: ¿Cómo aplicar la inclusión? ¿Qué hacer cuando un niño con alguna condición específica forma parte de nuestras clases? ¿Cómo hacerlo sentir parte de la iglesia?

Maestros inclusivos

Hay actitudes necesarias que un maestro debe desarrollar para ser inclusivo. A algunos les sale más fácil que a otros y eso es normal. A través de la oración y la capacitación, el maestro puede desarrollar el compromiso para ser un maestro inclusivo. ¿Qué actitudes y/o habilidades son necesarias? Hay valores que no pueden faltar, como por ejemplo: el respeto, la sensibilidad, la empatía. Algunas ideas para complementar pueden ser:

- Amar, amar y amar. Del amor recibido de Dios surge el deseo de amar a los niños y reconocer en cada uno de ellos el valor que tienen para ser alcanzados con la salvación que solo Jesús puede ofrecer.
- Demostrar interés real por el niño, buscando conocerlo a través de conversaciones con sus padres o responsables, visitando a la familia en su hogar, etc.
- Una vez que se sabe cuál es la discapacidad, síndrome o condición del niño, el maestro puede leer sobre la forma más eficiente para

Las familias que conviven con la discapacidad tienen una profunda necesidad de ser bienvenidas y aceptadas. En un mundo que juzga el valor de una persona por sus atributos físicos y su rendimiento, estas familias anhelan una comunidad que ame y abrace a sus hijos tal como son, sin importar sus habilidades físicas, intelectuales, emocionales, mentales o de comportamiento.



enseñarle. Si conoce a algún profesional del área de confianza, puede pedir consejos específicos para implementar en la clase.

- Saber buscar ayuda es fundamental. Si en la clase el niño necesita un adulto de confianza que pueda estar a su lado para brindarle apoyo, busca a alguien que pueda ofrecer ese apoyo.
- Utilizar la creatividad para descubrir de qué forma el niño puede involucrarse en la Escuela Sabática según sean sus limitaciones y fortalezas.
- Incentivar a la iglesia a ser inclusiva, compartiendo las preocupaciones e ideas con el líder del Ministerio Infantil para buscar apoyo en la Junta de Iglesia.

Un maestro inclusivo nunca...

Quien no convive con la realidad de una discapacidad, difícilmente sepa qué significa. Hay frases o actitudes que los maestros deberían evitar decir.

Algunas de ellas son:

- No hables o actúes como si estuviera todo bien, ¡puede que no lo esté!
- No digas que Dios los eligió (a esos padres) para criar a este niño por ser lo suficientemente fuertes.

- No juzgues a la familia por el comportamiento del niño, especialmente cuando ese comportamiento es consecuencia de su discapacidad.
- No digas: “podría ser peor”.
- No trates al niño de “pobrecito”, ni lo consideres como héroe por tener una discapacidad.

Clases inclusivas

La realidad es que todos los niños se benefician cuando las clases son inclusivas. Según sean las características del niño que recibes en la clase, las estrategias también podrán ser diferentes. Es por eso que es tan importante que el maestro lo conozca y reciba de sus padres información valiosa para saber cómo incluirlo. Por ejemplo: si en tu clase hay un niño sordo, al usar videos con audios deberás asegurarte de que el video tenga subtítulos; o si el niño tiene dificultades para ver letras pequeñas, imprime una hoja para él en un tamaño de letra adecuado.

Para terminar, retomamos la idea del comienzo. Todos, independientemente de sus características son niños y a todos Jesús les da por posesión el reino de los Cielos.

“Vi que es por la providencia de Dios que las viudas y los huérfanos, los ciegos, los sordos, los cojos y las personas afligidas de diferentes maneras, fueron puestos en una relación cristiana cercana con su iglesia; es probar a su pueblo y desarrollar su carácter. Los ángeles de Dios están mirando para ver cómo tratamos a estas personas que necesitan nuestra simpatía, amor y generosidad desinteresada. Esta es la forma en que Dios prueba nuestro carácter. Si tenemos la verdadera religión de la Biblia, veremos que tenemos una deuda de amor, bondad e interés con Cristo, a favor de sus hermanos; y no podemos hacer nada más que expresar nuestra gratitud por Su inconmensurable amor por nosotros mientras éramos pecadores indignos de Su gracia, manteniendo un profundo interés y un amor desaparecido por aquellos que son nuestros hermanos y menos afortunados que nosotros” (Elena de White, *Servicio cristiano*, p. 146).

CUCA LAPALMA.

¿cómo puedo enseñar respeto y obediencia a mi hijo?

El libro *Obediencia fácil* de Kay Kuzma me cautivó desde un principio. No dudé ni un solo minuto en comprarlo, ya que la obediencia es sin lugar a dudas, el primer aprendizaje que debe ser enseñado a los hijos y hacerlo fácil era para mí todo un desafío. La combinación de la lectura bíblica, la oración, la educación a través de “obediencia fácil” y los momentos prácticos con mis princesas fueron la combinación ideal para reconocer que cada niño y niña necesita ser instruido respondiendo a sus propias necesidades.

La *Amplified Bible* lo señala de la siguiente manera: “Instruye al niño en el camino que debería seguir y de acuerdo con sus dones e inclinaciones individuales, y cuando sea viejo no se apartará de él” (Prov. 22:6). Aquí está la primera lección: cuando respetas a un niño considerando que es una persona única (diferente de sus hermanos, padres o amiguitos) y la instruyes atento a sus características particulares, estás sentando las bases de respeto que te permitirán enseñar obediencia.

- **RESPECTO COMO BASE:** Si validas el maltrato (gritos, golpes, insultos, manipulación emocional) como una forma efectiva de control para conseguir obediencia, tus hijos aprenderán a responder ante el control externo y la violencia, y no ante el autocontrol. Les enseñas de esta manera que no los respetas y los pones en riesgo de que nadie los respete. Les enseñas que son aceptados sólo cuando alguien fuera de ellos ejerce control para obedecer o que hay que obedecer por una recompensa.
- **ELIMINA LA CRÍTICA Y POTENCIA LOS EJEMPLOS Y REFUERZOS POSITIVOS:** Los niños responden mejor al modelamiento que a la crítica, y eso es por una razón sencilla: la maduración de su sistema nervioso les impide responder a argumentos, pero lo que perciben es más fácil de recordar y aprender a través de la asociación, por lo tanto, menos crítica y más ejemplos. Es importante que ellos no te vean a ti como madre criticando a otras personas. Si quieres que tus hijos sean respetuosos con los demás, debes evitar la

crítica y hacer el ejercicio de valorar y destacar siempre las cosas positivas de los demás.

- **LA IMPORTANCIA DE LAS FELICITACIONES:** A todos nos gusta que nos feliciten cuando hay una buena razón para ello. Sin embargo, debemos tener cuidado en qué es lo que estimulamos. ¿Felicitemos lo que nuestro hijo hace? o ¿felicitemos lo que nuestro hijo es? ¿Felicitemos en función de lo que él ha logrado? o ¿felicitemos sobre lo que me hace feliz a mí? Frases como las siguientes, son adecuadas: “puedes hacerlo”, “eres especial”, “lo has hecho otras veces, podrás hacerlo esta vez”, “puedes equivocarte y lo puedes intentar nuevamente”. Céntrate en las cosas lindas de tu hijo y valora esas características. Cuando se sienta seguro responderá con mayor facilidad a las demandas (no sólo a las tuyas, sino a la de sus amiguitos y a las de la escuela).
- **DISFRUTA ENSEÑANDO OBEDIENCIA:** Si asocias la obediencia sólo a los momentos de corrección de una conducta indeseada te perderás los mejores momentos de la crianza. Si llega el momento de dormir y el pequeño no quiere dejar de jugar, dale opciones de pijamas; no de cambiar la hora del sueño, sino de dar la opción a elegir algo en lo que sí pueda optar; la hora de sueño no se negocia. Si tu hijita no quiere ir a bañarse, puede elegir entre el shampoo rosa o el amarillo. Y si deseas dar más tiempo, usa un elemento visual (cronómetro) que indique los 5 ó 10 minutos que darás extra. Flexibilizar algunas veces no te hace menos creíble. En ocasiones me he convertido en la “monstrua de los besos” o de las cosquillas, agarrando a besos, abrazos apretados o cosquillas a mis pequeñas princesas para hacer la actividad sin separarnos. ¿Te imaginas cómo fue el intento de ponerse el pijama cuando mamá no dejaba de hacerle cosquillas? Todo terminó en un estallido de sonrisas y terminamos poniendo su pijama y cansadas para dormir. Pide a Dios que te dé creatividad para enseñar la obediencia de manera entretenida.

Consejos prácticos al disciplinar

● DIFERENCIA LA CONDUCTA INAPROPIADA:

Al momento de disciplinar (enseñar cuál es la mejor manera), debemos aprender a diferenciar los tipos de conducta inapropiada de aquella que es inaceptable:

- Conducta inapropiada/irresponsabilidad: no darle comida a la mascota, tirar algo accidentalmente, no sacar el “popó” del perro.
- Desafío persistente a la autoridad: En reiteradas oportunidades no obedece a lo que demandan los padres, maestros o autoridades.
- Desafío premeditado de la autoridad parental: Abiertamente hay una desobediencia a acuerdos establecidos con anterioridad.

Cuanto más temprano se intervenga la conducta inapropiada, habrá más posibilidades de evitar conflictos innecesarios.

● NO IMPONGAS CASTIGOS DE FORMA ARBITRARIA.

La disciplina se relaciona con la conducta inapropiada de tu hijo. Si no hace la tarea en el tiempo determinado, tendrá que jugar menos tiempo mañana para que logre cumplir con la tarea. Si no ha sacado el “popó” del perro, no podrá salir a jugar con los amigos hasta que el patio quede limpio. El objetivo es crear autodisciplina, resolver conflictos, pero principalmente prevenirlos.



Shutterstock.

- ### ● MANTÉN VIVA LA AUTOESTIMA:
- Tus hijos serán lo que ellos creen que pueden ser, y esa creencia la aprenden de las palabras y gestos de las personas significativas. Durante los primeros años estas personas son sus padres, por lo tanto, lo que ellos digan o hagan será lo que los hijos creerán que son. Cuando los niños se saben especiales, queridos, respetados, valiosos y competentes, no hay límite para lo que pueden lograr. La forma en que disciplinas aumentará o disminuirá su valor.

YANINA MELIS VARGAS.

PROPUESTA TRIMESTRAL

JULIO

- Realizar la adoración infantil.
- Llevar a cabo las Clases bíblicas.
- Incentivar el culto familiar.
- Realizar los Grupos pequeños.
- Promocionar el Proyecto Maná.
- Llevar a cabo la Escuela Cristiana de Vacaciones.
- Planificar “Basta de Silencio” en la Escuela Sabática.

AGOSTO

- Realizar la adoración infantil.
- Llevar a cabo las Clases bíblicas.
- Incentivar el culto familiar.
- Promocionar el Proyecto Maná.
- Realizar Grupos pequeños.
- Realizar “Basta de Silencio” en la Escuela Sabática.
- Planificar la Semana de Evangelismo en septiembre.

SEPTIEMBRE

- Realizar la adoración infantil.
- Llevar a cabo las Clases bíblicas.
- Incentivar el culto familiar.
- Promocionar el Proyecto Maná.
- Realizar los Grupos pequeños.
- Realizar la Semana de Evangelismo infantil.
- Llevar a cabo los bautismos de primavera.
- Tener Pretrimestrales.

valores al



Durante este año, esta sección está dedicada a reflexionar sobre valores que son básicos para mantener relaciones saludables entre las personas y para crear un ambiente agradable y armónico tanto en casa como en la iglesia. Estos valores que deben ser enseñados en la infancia, tienen una gran importancia para el crecimiento espiritual de los niños. El respeto y la obediencia son imprescindibles en una relación de Creador-criatura, que ayudan al ser creado a reconocer quién es Dios y en sumisión a su voluntad, obedece a sus mandamientos entendiendo que Dios busca su felicidad al establecer límites.

Si miramos a nuestra sociedad, estos valores están siendo masacrados con filosofías que se alejan del concepto bíblico y fomentan un excesivo individualismo y egocentrismo. ¿Salimos al rescate?

¿Qué es el respeto?

“El respeto es un valor y una cualidad positiva que se refiere a la acción

de respetar; es equivalente a tener veneración, aprecio y reconocimiento por una persona o cosa. Es uno de los valores morales más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una armoniosa interacción social. El respeto debe ser mutuo y nacer de un sentimiento de reciprocidad.”

Este valor incluye distintas dimensiones: el respeto a Dios, a las demás personas, el respeto a sí mismo y a la naturaleza. El respeto tiene como eje la regla de oro: “tratar a otros como me gustaría que me traten a mí”. El mensaje principal que tiene el respeto es: respétate a ti mismo y a los demás, porque Dios te ama a ti y a todo el resto del mundo. El respeto comunica el amor de Dios a todas las personas. Por eso el amor es la esencia del respeto.

Si bien el hogar es el primer responsable de enseñar estos valores, en la iglesia los adultos que están en contacto con los niños, también deben ser ejemplos prácticos de un cristianismo real y eso implica demostrar respeto a Dios, a sí mismos, a los otros y a la naturaleza. ¿Qué significa esto? Hazte estas preguntas:

- ¿Cómo me comporto cuando estoy en desacuerdo con alguien que no piensa/hace igual que yo?
- ¿Presto atención durante el culto?
- ¿Soy reverente al usar el nombre de Dios?
- ¿Cómo trato a la Biblia?
- ¿Qué pienso de mí mismo? ¿Cómo está mi autoestima? ¿Estoy respetándome?
- ¿Cómo trato a los animales?
- ¿Soy respetuoso con los ancianos, con los líderes o autoridades?
- ¿Soy paciente con los niños? ¿Los trato con amor, cómo les hablo?
- ¿Tiro la basura en el lugar indicado? ¿Cuido de la naturaleza?

Estas son apenas algunas preguntas que pueden ayudarte a reflexionar en tu rol como maestro y ejemplo de los niños a quienes discipulas.

¿Cómo enseñar respeto en la Escuela Sabática?

Aunque cada clase es particular, algunas ideas generales pueden favorecer el desarrollo del respeto:

rescate



1. Transmite a los niños un mensaje poderoso de amor y respeto.
2. Concéntrate en encontrar lo bueno en cada persona, especialmente en tus alumnos.
3. Para corregir una mala actitud o acción de tus alumnos, no critiques ni regañes.
4. Utiliza las historias bíblicas para reforzar actitudes relacionadas al respeto.
5. Enseña cuál debe ser la actitud respetuosa para orar, alabar a Dios, tratar a la Biblia, etc.
6. Establece junto a los niños, normas de conducta sobre el trato que se espera de ellos durante la Escuela Sabática. Escribe las oraciones en forma positiva: “Levantar la mano para hablar”. Evita escribir en forma negativa (por ej. “No interrumpir cuando otros hablan”).
7. Reconocer valores actitudes respetuosas. Aunque no siempre sea de manera pública, acércate al niño y elógielo.

¿Qué es la obediencia?

En una era en donde se promueve la libertad sin restricciones, la sumisión a la autoridad hace que las personas se sientan incómodas y eludan esta temática. Según el diccionario, “obediencia es la acción de obedecer, especialmente en organizaciones jerárquicas. Se trata del cumplimiento de un mandato o una orden”. Al estudiar la Palabra de Dios, encontramos que la obediencia es clave en el conflicto entre Dios y Satanás y nos traslada al comienzo de la propia existencia humana. Pero ¿cómo aplicamos este valor al ambiente de la Escuela Sabática?

Comencemos por algunas actitudes o acciones que no combinan con la obediencia:

- Ser permisivo, es decir, dejar que los niños tomen las decisiones y en definitiva se haga lo que ellos quieren.
- Ceder después de haber dicho que no: Nada más perjudicial que intentar mantener una regla y luego mostrar con las acciones que se puede pasar por alto.

- Ser autoritario: Enseñar obediencia sin amor hace que los niños cumplan lo solicitado por miedo a las consecuencias.
- No saber controlarse: La obediencia está muy relacionada con el respeto y la disciplina. Cuando los niños o jovencitos no actúan de acuerdo a lo que esperan los adultos, con frecuencia estos pierden la paciencia y hacen o dicen cosas de las que luego se arrepienten. Lo más triste es que el resultado final es la pérdida de confianza y el respeto a la autoridad.

¿Cómo enseñar la obediencia?

Cuando pides que el niño obedezca a una indicación es necesario que el pedido sea:

- **Claro.** El niño debe saber qué se espera de él. En los asuntos importantes puede ser interesante asegurarnos que ha entendido bien qué debe hacer, cuándo y cómo.
- **En el momento oportuno,** no en momentos de irritación o enojo.
- **Con una exigencia serena,** perseverante, amorosa y alegre, en un ambiente de orden.
- **Y reconocer sus esfuerzos** después, ya que, si él sabe que para nosotros tiene valor, tendrá más interés en obedecer.
- Si el niño presenta dificultades para acatar normas, **comienza teniendo una conversación en privado** para no exponer el problema al grupo. Puedes también buscar apoyo, compartiendo tu preocupación con los responsables del niño.

Que Dios te bendiga y te dé la sabiduría necesaria ¡para ser un ejemplo de respeto y obediencia!

CUCA LAPALMA.



Shutterstock.

División Transeuropea

¡Bienvenidos a un nuevo trimestre! Preparar las cosas con anticipación es muy importante. Aquí compartimos algunas ideas que pueden ser adaptadas a la realidad de tu iglesia. Este trimestre las ofrendas irán a la División Transeuropea y será una gran oportunidad para enseñar a los niños sobre cómo la iglesia crece en estos países que sin duda traerán mucho contenido para aprender.

Los países que componen esta División son: Albania, Bosnia-Herzegovina, Islas del Canal, Chipre, Croacia, Dinamarca, Eslovenia, Estonia, Islas Feroe, Finlandia, Grecia, Groenlandia, Holanda, Hungría, Islandia, Irlanda, Isla de Man, Letonia, Lituania, Montenegro, Noruega, Polonia, Serbia, Suecia, Macedonia y Reino Unido. Puedes conocer más sobre esta División en la página oficial: <https://ted.adventist.org/>

Parte de las ofrendas mundiales servirán para apoyar los siguientes proyectos:

1. Centro de influencia, Riga, Letonia.
2. Campamento de jóvenes, Zelenika, Montenegro.

Centro de influencia

Uno de los proyectos, es poder tener un Centro de influencia en Letonia. ¿Sabes de qué se trata? Estos proyectos dependen de *Misión global* y tienen como objetivo seguir el método del ministerio holístico de Jesús. Elena de White dice: “Es por medio de las relaciones sociales como el cristianismo se pone en contacto con el mundo”. Estos centros facilitan ese contacto a través de una gran variedad de actividades tales como charlas sobre educación, estilo de vida saludable, servicios a la comunidad, *Grupos pequeños*, etc. —siempre adaptándose a la realidad de la región donde se encuentra.

Rincón misionero

La División Transeuropea está compuesta por muchos países y se pueden usar imágenes de lugares icónicos de cada uno de ellos, sus banderas, sus animales, etc. En la mayoría de ellos, el invierno es muy frío y con mucha nieve. Esto se puede aprovechar para decorar el rincón misionero.

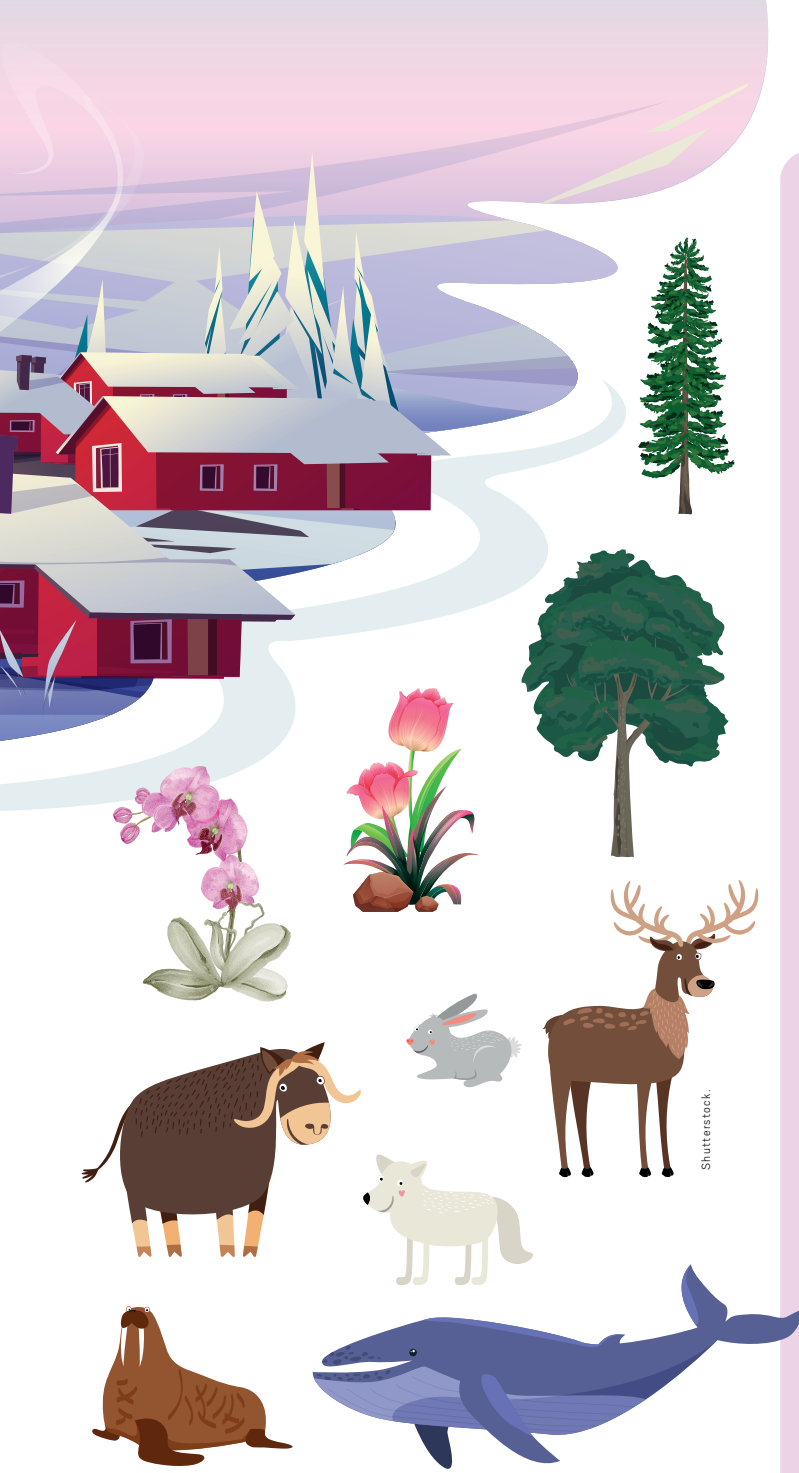
Algunos lugares que pueden representar los países:

- Albania: Butrint —Patrimonio de la UNESCO, Ciudad de Civilizaciones.
- Chipre: Love Bridge.
- Dinamarca: Legoland.
- Estonia: Isla de Saaremaa.
- Grecia: Corinto.
- Holanda: Molinos de viento de Kinderdijk.
- Islandia: Auroras boreales.
- Polonia: Minas de sal de Wieliczka.



Shutterstock.

LLAVE MAESTRA



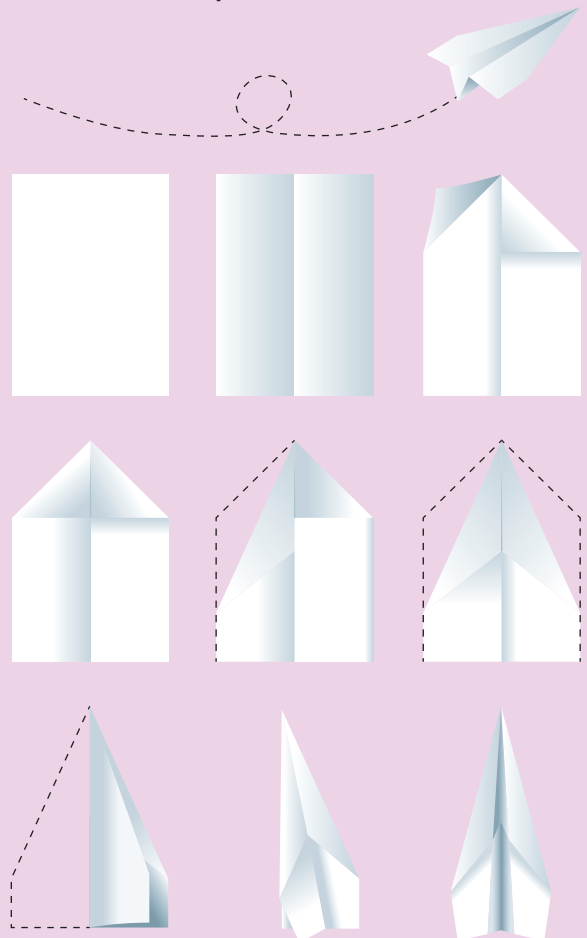
Gaceta animal

Aprovecha este momento para que los niños aprendan sobre la naturaleza que Dios creó. Además de los animales típicos que se encuentran en esta región del mundo, ¿qué tal sumar algunas plantas? Tanto un adulto como los mismos niños pueden contar curiosidades de animales y plantas como las siguientes: oso polar, liebre ártica, mochuelo de Atenea, jabalí, bisonte, foca, frailecillo común, ballena jorobada, lobo, alce, pino, abedul, orquídea, tulipán, entre otros.

Incentivo de presencia

¿Cómo se sienten tus alumnos al llegar a la clase? ¿Es un lugar en donde les gusta estar? ¿Quién llega primero, los niños o tú? El cariño, la calidez, la puntualidad del maestro tienen mucho que ver con esa impresión que los niños reciben de la Escuela Sabática. Es por eso que siempre damos valor al momento en que los niños llegan y más que incentivo para los niños, te animamos a ser de tal forma, que el espíritu de Cristo se refleje en tu persona!

Para animar a los niños a llegar a tiempo, prepara este sencillo incentivo. Decora un recipiente de vidrio con una hoja de mapa, pegándola con cola blanca y coloca un poco de arena dentro para que tenga peso para no caerse. Luego con hojas de mapa (puede ser impreso de internet o de un mapa viejo que tengas), haz avioncitos de papel para cada niño y pégalos en un palito de brochete. Prepara un letrero que diga "Tú haces la diferencia en este mundo" y pégalo en el recipiente. Cada niño que llega colocará un palito con avión dentro del recipiente.





Shutterstock.



Gisela Steeler.

Incentivo de ofrendas

Todos tenemos el privilegio que apoyar la misión mundial. Una de las formas es mediante las ofrendas. Es muy importante que incentives a los niños a ser generosos con sus ofrendas principalmente como una forma de demostrar gratitud a Dios por las bendiciones recibidas y por el regalo de conocer las verdades que pueden darnos salvación. Como una forma de incentivar esas actitudes, prepara un incentivo relacionado con el proyecto del Centro de Influencia en Letonia.



Gisela Steeler.

Puedes usar un rincón misionero para colocar un avión de juguete y 13 pequeñas cajas de cartón, como de “encomiendas”, que serán enviadas a esta región. Las cajas se irán abriendo cada sábado cuando el grupo alcance el blanco de ofrendas establecido antes de comenzar el trimestre. Dentro de cada caja puede haber imágenes, materiales u objetos que ayuden a concretar el proyecto.

Algunos ejemplos:

- **Sábado 1:** Biblia.
- **Sábado 2:** Euros (billetes o monedas). Puedes imprimirlos de Internet.
- **Sábado 3:** Un material que represente construcción.
- **Sábado 4:** Una corbata, para representar un pastor.
- **Sábado 5:** Algún objeto de médico. Ellos realizan charlas y asesoramiento en los Centros de Influencia.
- **Sábado 6:** Objetos de cocina, que representen cursos de comida saludable que se realizan en estos centros.

Incentivo de responsabilidad

Involucrar a los niños en las actividades de la Escuela Sabática es una forma de incentivar el desarrollo de dones y talentos. Cuando invitas al niño a contar la historia misionera, a orar para comenzar, o cuando participa de la lección representando al personaje, lo estás ayudando a sentirse útil y fortaleces su disposición de aprender a hacer nuevas cosas. Es por eso que proponemos incentivos de responsabilidad. No es para competir entre los alumnos, ni para tener un motivo para regalarles cosas; es para animar a los niños a superarse y sentirse parte de la Escuela Sabática. ¿Y qué cosas puedes “recompensar”?

- Que dedicaron tiempo para estudiar cada día su lección de Escuela Sabática.
- Que vencieron la vergüenza social y pasaron al frente a: orar, dirigir los cantos, contar la historia misionera o la gaceta animal, leer la Biblia, representar un personaje, etc.
- Que memorizaron durante la semana el versículo de memoria.
- Que entienden que usar la Biblia es muy importante por eso la traen a la Escuela Sabática.
- Que invitaron y trajeron a un amigo a la iglesia.



Shutterstock.

La idea es que puedas preparar un panel como el de la foto en donde cada niño tendrá su cinta con su avioncito. Cada sábado que el niño realice o cumpla con las actividades propuestas, moverá su avión una casilla. El avioncito puede ser impreso en papel, hecho de goma eva (foami) o de plástico, como los que se usan para regalar en fiestas infantiles. Para quien llegue a los trece sábados, prepara un recuerdo o regalo según tu presupuesto.



Gisela Steeler.

Recolector de ofrendas

Siguiendo la idea de aviones que viajan a llevar las ofrendas, puedes hacer un avión usando materiales descartables como verás en las imágenes.

Necesitarás:

- Goma eva (foami) blanca y en dos tonos de azul.
- Dos botellitas descartables de yogurt, o similares.
- Una botella descartable de yogurt o similar de un litro, color blanco.
- Una base de poliestireno expandido, que se usan para embalar comida.
- Pistola de silicona para pegar.
- Marcador indeleble color plateado.

Procedimiento:

1. Comienza por las alas, cortando a la mitad la plancha de poliestireno expandido. Pinta la punta de plateado y pega pequeñas tiras de goma eva azul y celeste. Aun no las pegues al avión.
2. En la botella grande, deberás cortar la base, pero dejándola unida por unos centímetros para que los niños puedan poner allí la ofrenda. Si la tapa no es blanca, fórrala con goma eva blanca. Luego pinta las ventanas con plateado y con goma eva azul y celeste haz los detalles de la cola.
3. Decora las botellitas con plateado y una tira fina de goma eva azul, como se observa en la foto.
4. Empieza a armar el avión. Pega las turbinas (botellitas) por los lados, y coloca las alas.



Gisela Stecher.

Oración y alabanza

Los momentos de oración y alabanza son muy valiosos! Les enseñan a los niños sobre adoración, confianza, fe, reverencia y muchas cosas más que forman parte de su desarrollo espiritual. Es importante que a la hora de cantar u orar los ayudes a estar reverentes, lo cual no es tarea fácil! No canten canciones que los dejen activos (como “cabeza, hombros, rodillas y pies”) antes de orar. Usa otras que calmen y preparen el momento de conversar con Dios. El niño que va a orar, ya debe estar designado para evitar cortar ese ambiente especial al finalizar la música.

Enseña, en algunos sábados, diferentes aspectos de la oración:

- Por qué nos arrodillamos.
- Por qué juntamos las manos y cerramos los ojos.
- Por qué comenzamos dirigiendo nuestra oración a Dios.
- Por qué es importante orar.

Esta pequeña dinámica de *Children's Ministry Deals* tiene como objetivo recordarles cuán importante es la oración. Necesitarás un cepillo de dientes y una pasta dental. Puedes decir lo siguiente:

¿Alguien sabe para qué es esto? (Escucha las respuestas). Nos cepillamos los dientes con pasta dental para cuidarlos. Aunque es importante cepillarlos en momentos específicos, podemos hacerlo en cualquier momento. Al igual que nos cepillamos los dientes para cuidarlos, Jesús nos anima a hacer con regularidad otra cosa muy importante: orar por la mañana y por la noche. Pero no tiene por qué ser sólo durante esos momentos. Durante el día podemos orar más, si así lo deseamos. ¡Orar es bueno para nuestra mente y nuestro corazón! ¡Nos ayuda a cuidarlos! Al orar, ayudamos a que nuestra amistad con Jesús crezca. ¿A quién le gustaría hablar con Jesús ahora?

Visitas

¡Que alegría recibir visitas en la Escuela Sabática! Nunca dejes de animar a tus alumnos a invitar a sus amigos, vecinos o familiares a participar de las actividades de la iglesia. Por eso, asegúrate de recibir con cariño a la visita y ayúdala a ser parte de la clase. Si la visita se siente cómoda con la idea de contar algo sobre sí misma, ten preparado un frasco o recipiente con papeles que contengan preguntas para conocer al niño. Los papeles pueden ser coloridos y cortados en tiras. Escribe una pregunta en cada tira de papel y luego dóblalo para colocarlo dentro del frasco. El niño elegirá una pregunta al azar para responder y contar a todo el grupo sobre él.

Algunas preguntas pueden ser:

- ¿Qué es lo que te gusta hacer?
- ¿Cuál es tu animal favorito?
- ¿Qué país te gustaría visitar que aún no conoces?
- ¿En dónde naciste y cuándo es tu cumpleaños?
- ¿Qué deporte te gusta hacer?
- ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?
- ¿Cuál es tu color preferido? ¿Por qué?

Prepara una linda tarjeta o un regalo para entregar a la visita e invítala a volver.

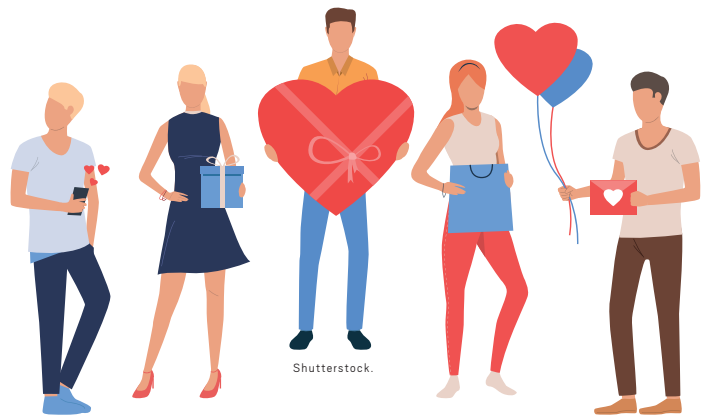
Décimo tercer sábado

¡Este sábado es más que especial! Por años, el último sábado del trimestre significó una oportunidad para demostrar generosidad y apoyo a la misión mundial, ya que las familias separaban una ofrenda especial para enviar a la División ese trimestre. También las Escuelas Sabáticas infantiles preparaban un programa para compartir con el resto de la iglesia. ¡Recuperemos este sábado especial! No solo para sentirnos parte de la gran comisión dejada por Jesús en Mateo 28:19-20 sino porque también es una excelente oportunidad para que los niños desarrollen dones y talentos para la gloria de Dios.

- Dos sábados antes del final del trimestre, entrega un sobre especial con una carta para la familia, mencionando el privilegio de ser parte de la misión a través de las ofrendas y que el último sábado podrán traer una ofrenda especial.
- Junto a las otras clases, prepara un programa especial para compartir con los adultos en la iglesia.
- DECORACIÓN: Puedes usar la temática de los proyectos del trimestre para decorar la plataforma del templo. Pueden ser banderas, animales, telas coloridas, globos, impresiones o fotos de lugares, etc.
- PROGRAMA: Puedes utilizar una historia o texto que guíe el programa, o realizar una presentación independiente en cada clase. ¿Qué pueden presentar?
 - ▶ Los niños pueden repetir versículos aprendidos durante el trimestre.



MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS: https://educacionadventistaorg-my.sharepoint.com/:f/g/personal/mi_ua_adventistas_org_ar/EsΔBPoYclx5CrX2XtRccposBUo5pqYfOUhXfWb4M28rohQ?e=qdSt4I



- ▶ Pueden cantar una música en otro idioma aprendido durante el trimestre o una música que les guste mucho cantar junto a instrumentos, dibujos, o ropas típicas.
- ▶ Uno o varios niños pueden contar una historia interesante del folleto de historias misioneras.
- ▶ La clase puede representar una historia bíblica de las aprendidas durante el trimestre o pueden mostrar lo que han hecho o aprendido a través de un video con fotos.
- ▶ Los niños pueden contar curiosidades de los países de la División.
- ▶ Con seguridad, tu creatividad puede dar forma a hermosas ideas para este sábado especial!

Lecciones

De todos los momentos de la Escuela Sabática, la historia bíblica tiene un lugar destacado. Tanto la actividad preparatoria, la historia propiamente dicha y la actividad para compartir, están pensadas para abarcar las diferentes formas en que los niños aprenden. Es por eso que el manual o auxiliar del maestro es una herramienta básica para preparar las actividades de la Escuela Sabática. Puedes descargarlo en el sitio oficial de la Iglesia Adventista: adventistas.org

Prepara con anticipación todo lo que necesitas y estudia la historia para que no necesites leer ya que esto reduce el interés y la atención de los niños. Este trimestre las historias comienzan en el Antiguo Testamento con historias que los niños aman!

Las primeras ocho historias tienen como decoración un palacio, tanto para la historia de Josías como la de Ester. Pero para que no quede muy repetitivo para los niños, intenta cambiar algunas cosas de lugar, o agregar detalles en



particular de la historia. Usa un trono, que puede ser una silla con telas doradas, rojas o púrpuras. Ten preparadas ropas apropiadas para la historia, o una corona, un cetro, una capa roja que usen los niños para representar la historia. Es interesante ir variando la forma de contar las historias. Un sábado puedes usar objetos para descubrir dentro de una caja; otro sábado los niños pueden representar la historia; otro sábado pueden sentarse en almohadones o en la alfombra para escuchar la historia.

Las historias 9 y 10 están relacionadas con Jesús. Es una excelente oportunidad para conversar sobre el gran conflicto entre el bien y el mal. Los niños necesitan entender que hay una guerra, que Satanás es el enemigo y que Jesús, al morir en la cruz, garantizó nuestra victoria. Podremos ser tentados, pero no necesitamos pecar. No hace falta que un niño represente esta historia. Si no tienes imágenes de pañolenci u otro recurso audiovisual, puedes usar una cuchara y un tenedor, ¡mejor si es de los grandes! A medida que cuentas la historia tenlos en tus manos para captar la atención de los niños.

Las últimas historias nos cuentan algunos de los desafíos del apóstol Pablo durante su ministerio. Ambienta la sala para darle realismo a la historia mientras la cuentas. Al finalizar, ten preparado un dado (mientras más grande mejor), para que cada número corresponda a una pregunta. Elige algunos niños para que tiren el dado y respondan preguntas relacionadas con la historia.



Shutterstock

Preguntas que puedes hacer (adaptándolas a la realidad de la historia):

- ¿Quiénes son los personajes principales?
- ¿Qué fue lo que más te llamó la atención?
- ¿Qué lección puedes aprender de esta historia?
- ¿En qué parte de la Biblia está registrada esta historia? ¿Y en qué país/ciudad/región?
- ¿Qué hubieras hecho tú si hubieras estado en lugar del personaje?
- Si pudieras viajar en el tiempo y estar en esta historia, ¿qué consejo, pregunta o comentario harías al personaje principal?

¡Ah! ¡Y nunca olvides usar la Biblia durante tu Escuela Sabática!

FECHA	LECCIÓN	MENSAJE
COMUNIDAD: La Biblia nos enseña del amor de Dios por nosotros.		
04/7	1. Un canto de alabanza entonado a orillas del Mar Rojo.	Yo sé que Jesús ama y cuida a sus hijos.
11/7	2. Josías restaura la adoración del verdadero Dios.	Puedo ser un buen ejemplo para quienes me rodean.
18/7	3. Josías lleva a cabo un gran reavivamiento.	Dios nos guía al escuchar, estudiar y obedecer su Palabra.
25/7	4. Josías lidera una celebración.	Celebramos juntos lo que Jesús ha hecho por nosotros.
SERVICIO: La gente se siente atraída a Dios a través de las vidas de los cristianos.		
01/8	5. Ester es elegida para ser reina.	Dios puede usar mi vida para influir sobre otros para el bien.
08/8	6. Mardoqueo salva al Rey y le pide a Ester que suplique por los judíos.	Jesús me ayuda a aceptar a todas las personas.
15/8	7. Ester ofrece un banquete.	Con la ayuda de Dios, tengo el coraje de hacer siempre lo que es correcto.
22/8	8. Ester salva a su pueblo.	Dios nos guía para encontrar oportunidades de servirlo a él y a su pueblo.
ADORACION: Alabamos a Dios en nuestros momentos de adoración.		
29/8	9. Satanás tienta a Jesús.	Cuando guardo la Palabra de Dios en mi corazón, puedo decirle "NO" a Satanás.
05/9	10. Jesús sana a un leproso y dedica tiempo a la oración.	Adoro a Jesús en mis momentos tranquilos de oración.
12/9	11. Pablo le escribe a Timoteo.	Adoro a Dios cuando le agradezco por el ejemplo de los buenos cristianos.
19/9	12. Pablo y Silas cantan en la prisión.	Adoro a Dios cuando lo alabo sin importar lo que suceda.
26/9	13. Los bereanos estudian las Escrituras.	Adoro a Dios cuando estudio mi Biblia cada día.

Remedios naturales: ejercicio físico



Shutterstock.

Para una vida plena y feliz es necesario seguir el plan de Dios para sus seres creados. ¡Los niños también son destinatarios de estos ocho regalos! Es por este motivo que esta sección tiene el objetivo de presentar ideas para un programa especial de sociedad de menores, campamento, semana especial para niños, etc. Esta vez, hablaremos sobre el ejercicio físico.

Presentación del tema

Muestra una foto de una bicicleta oxidada por falta de uso. (Si puedes conseguir una de verdad, o al menos una parte como la cadena y los pedales oxidados, ¡mejor!) Pregúntales a los niños qué problema tiene esa bicicleta. ¡Claro! Está oxidada por falta de uso, por no cuidarla como corresponde. Lo mismo sucede con nuestro cuerpo. Para mantenerlo saludable es necesario dedicar tiempo para ¡movernos, para jugar!

Escribe en papeles las siguientes curiosidades y escóndelos en distintos lugares de la sala, antes de que los niños lleguen.

Curiosidades sobre el ejercicio físico.

- Huesos y músculos más fuertes.
- Menos riesgos de contraer enfermedades como la diabetes tipo 2.
- Mejora el rendimiento escolar.
- Ayuda a dormir mejor.
- Nos ayuda a sentirnos más contentos.

Pide a los niños que se pongan de pie, y explícales que escondiste en la sala cinco papeles que contienen curiosidades sobre los beneficios del ejercicio físico. Una vez que los encuentren pregunta lo siguiente: ¿Cómo se sintieron al tener que levantarse de la silla para encontrar los papeles? Coloquen su mano derecha sobre su corazón. ¿Está latiendo lento o rápido? ¡Claro! ¡Rápido! Al moverse, la sangre comenzó a circular más rápido y el corazón tuvo que empezar a bombear más sangre a los músculos. Permite que los niños lean sobre los cinco beneficios de hacer ejercicio físico.

Actividad

Invita a los niños a participar del juego del espejo. Explica que cuando nos miramos al espejo, nuestro reflejo

hace exactamente lo que nosotros hacemos. Y diles que ahora ellos serán tu reflejo, imitando todo lo que tú hagas. Puedes mover los brazos, saltar, sentarte, caminar lento, caminar en el lugar rápido, etc.

Una vez que termines esta actividad, felicita a los niños por haber sido fieles reflejos de ti!

Cierre

Para terminar, conversen sobre el sedentarismo. ayúdalos a pensar cuánto tiempo dedican a hacer actividades como: mirar televisión, leer, jugar al celular o jugar a otro juego que no implique movimientos. Dales sugerencias de juegos que pueden hacer para mantenerse en movimiento:

- Andar en bicicleta.
- Saltar la soga.
- Sacar a pasear al perrito de la familia.
- Hacer una caminata corta después de comer.

Ora con los niños, y compromételos a tener una vida ¡más activa!