

Llave Maestra

El respeto en la
adolescencia



¿CONOCES AL PASTOR?



Freepik.

Dos hombres fueron invitados a recitar el Salmo 23. El primero era un orador profesional, que estaba acostumbrado a hablar en público. ¡Recitó el salmo con una entonación de voz especial, como una hermosa poesía! Tan pronto como terminó, el público se puso de pie para aplaudirlo.

El segundo era un simple caballero, ya transitando la vejez. No era poeta ni orador elocuente, pero cuando comenzó a recitar el Salmo 23, un ambiente de santidad llenó el lugar: “El Señor es mi pastor, nada me faltará...”

Cuando terminó, la gente estaba conmovida y emocionada; algunos hasta habían derramado lágrimas. ¿Qué había pasado, se preguntaron?

Fue entonces cuando el primer orador tomó el micrófono y dijo:

—La diferencia entre lo que escucharon, dicho por mí y por mi amigo es esta: yo conozco el salmo, pero él conoce al Pastor del salmo.

Conocer a Jesús personalmente, vivir con él, hablar con él, entregar los desafíos y resoluciones de nuestra vida diaria, es relacionarnos con él. Este es el toque que emociona, que alivia, que trae consuelo, que da fuerza.

Cuando conocemos al Pastor, hay intimidad para abrir el corazón y fortalecer la relación. No sé cómo eres para comunicarte con los demás, pero yo no puedo contarle mis problemas a alguien, hablarle de mi vida, ni llevarlo a mi casa, si no conozco y confío en esa persona.

Cuando nos encontramos con el Pastor, también entendemos sus pla-

nes para nuestras vidas. Así que hay dos beneficios al conocerlo: de aquí para allá y de allá para aquí.

Me entrego y confío. En consecuencia, obedezco, descanso, doy testimonio de mi Pastor y vivo feliz. No por ausencia de dolor, sino por abundancia de amor.

Por eso me encanta la famosa frase del pastor Alejandro Bullón: **“Conocer a Jesús es todo”**.

Tú tienes la opción: o disfrutas de ese TODO en tu vida, o eliges vivir sin nada y sin pastor.

Guiar el rebaño de los niños y adolescentes conociendo al pastor, es armonía y alegría.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora de Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

Las semillas esparcidas

Debo decir que, hasta hace muy poco tiempo, la parábola del buen sembrador me producía una extraña sensación de incomodidad. No porque me costara entenderla, sino porque me generaba preguntas tales como: ¿Qué relación podría tener conmigo el hecho de que la semilla cayera entre las piedras, las malas hierbas o en la buena tierra? ¿Acaso el sembrador no se daba cuenta en dónde esparcía las semillas? Si los resultados se dan en los mejores terrenos, ¿por qué “perder tiempo y oportunidades” arrojando las semillas en cualquier lugar?

Centrarse en un punto pequeño puede hacernos perder un panorama completo de lecciones objetivas para nuestras vidas, y más cuando creemos que en lo conocido nada novedoso puede encontrarse. Lo interesante es que esta parábola tiene muchas enseñanzas sobre las relaciones, y sobre todo para quienes somos líderes de niños y/o adolescentes.

Con seguridad, el sembrador hizo todo con buenas intenciones teniendo en cuenta cada una de las semillas. Él vio dónde caían y sabía el propósito que tenía para cada una en forma in-



Shutterstock.

dividual. Su sueño era que todas prosperaran. Entonces, ¿por qué permitió que algunas llegaran a depositarse en el camino? ¿No previó que algunas de ellas serían arrebatadas, o se perderían ahogadas entre los espinos?

Es obvio que nada escapa al Buen Sembrador, nuestro Señor Jesús. Sin embargo, él nos ha dejado tarea para que sus siervos sembradores podamos continuarla. Si la semilla cae en el camino, alguien tiene que ir hasta allí y buscar esos granos, tomarlos con sumo cuidado y colocarlos en el mejor lugar para que prosperen. Si permanecen en el camino serán pisoteados y tenidos sin consideración; y lo que requieren es que alguien cuide sus sentimientos para que el enemigo no haga estragos de ellos.

Lo mismo pasa con aquellas semillas que caen entre las piedras. De por sí, la superficie no es cómoda ni cálida. Las circunstancias duras provocan heridas que necesitan

amor y sanación. Por eso, están a la espera de que alguien se interese por ellas para que, tomadas en brazos cariñosos, vuelvan a restablecer una relación sana de crecimiento y desarrollo con Dios y con los demás. Si no se las cuida, se irán, llevadas por los vientos huracanados de la aflicción.

Existen otras pepitas que tienen la facilidad de brotar bajo circunstancias totalmente adversas. Encontrarlas y llegar a ellas es una tarea que requiere dedicación, osadía e interés por rescatarlas. Esas preciosas semillas necesitan cuidados extremos y demostraciones de amor práctico para que puedan distinguir los engaños que intentan ahogar su crecimiento. Recibir las es asumir el compromiso de abonarlas con la Palabra de Dios, acercarlas a la luz de Jesús, y regarlas con el agua que da vida eterna. Y aquellas semillas que están desperdigadas en el mejor terreno no pueden ser dejadas solas, como a la deriva. Para que ellas “oigan y entiendan”, es indispensable que se les acerque alguien que les hable y enseñe con esa paciencia celestial que producirá en ellas la perseverancia hasta fructificar y brindar los frutos a Dios.

Quien se considera líder de las nuevas generaciones, no puede quedarse a observar el crecimiento natural de las semillas sin ningún tipo de intervención, porque todas las semillas necesitan, más allá del lugar donde estén depositadas, de alguien que esté atento a su crecimiento, desarrollo y fructificación. Jesús se sacrificó para que todos seamos “semillas” que rindamos cantidades inimaginables. Tal vez, sea momento de buscar a las que están en los caminos, entre las piedras y entre los espinos. Si no somos nosotros, ¿quién? Si no es ahora, ¿cuándo?

VICKY DE CAVIGLIONE, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, Unión Argentina.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

JUVENILES

3º Trimestre de 2023 Año A

REDACTORAS:

Marlene Ocampo	CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma	PRIMARIOS
Lindsay Sirotko	INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger	JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Stecler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DESEÑADOR: Arturo Krieghoff
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

EL respeto en La adolescencia

¿Cuáles crees que son los valores más importantes que deberían aprender los niños y los adolescentes? La mayoría de los padres y educadores piensan que el respeto se encuentra entre los valores más importantes. El respeto lleva sobre sus hombros muchos otros valores.

El respeto se basa en el valor que tiene cada ser humano ante los ojos de Dios. Él ama a su creación con un amor que los seres humanos no podemos comprender. Cada persona es única, creada con un propósito especial, con una chispa de la imagen divina. Ahora bien, el Rey del universo, nos respeta y respeta nuestro libre albedrío de aceptar o rechazar una amistad con él. De la misma manera, quiere que le demos a él, a los demás seres humanos y a la naturaleza amor y respeto.

Cuando una persona entienda ese valor, mirará con respeto a cada ser humano. Este es el mensaje principal: Respétate a ti mismo y a los demás, porque Dios te ama a ti y al resto del mundo. El amor es la esencia del respeto.

¿Cómo puedes ayudar a los adolescentes a reforzar el respeto a Dios, a los demás, a sí mismos y a la naturaleza? ¿Cómo puedes enseñarles a vivir vidas respetuosas en un mundo que se ha vuelto loco por la falta de respeto? ¿Cómo puedes enseñarles a vivir de acuerdo con la regla de oro, tratando a los demás como les gustaría ser tratados a ellos?

Diez pautas generales para enseñar respeto

1. **TRANSMITE A TUS ALUMNOS UN MENSAJE PODEROSO DE AMOR Y RESPETO:** Lo más convincente que puedes hacer para

enseñar el respeto a tus adolescentes es tratarlos con respeto. Un niño o adolescente respetado, transmitirá ese respeto a otros. Si no se siente respetado, no respetará a otros. Es tan simple y complejo como eso. ¿Cómo hacerlo?

- Escucha al adolescente: Míralo cuando te habla. Haz comentarios apropiados. Muéstrale que valoras sus ideas.
 - Respeto sus sentimientos: Son reales, son más fuertes y dominan más sus vidas que los sentimientos de los adultos. Sus sentimientos son heridos más fácilmente. Nunca hagas comentarios sarcásticos o deshonorosos acerca de sus flaquezas, ni los humilles verbalmente.
 - Respeto su individualidad: Evita las comparaciones. Ayuda a cada uno a desarrollar sus propias habilidades. Con supervisión, dales la posibilidad de tomar algunas decisiones en la Base.
2. **CONCÉNTRATE EN ENCONTRAR LO BUENO EN CADA PERSONA:** No critiques ni regañes a las personas. Si buscas de manera intencional y consistente lo bueno en las personas y hablas de eso, los jovencitos lo captarán. Y estarás modelando esta conducta. ¿Cómo puedes esperar que tus adolescentes respeten al pastor o al director de jóvenes cuando todo lo que tienes para decir acerca de esas persona es negativo?
 3. **MOTIVA EL RESPETO Y LA HONRA A LOS MAYORES:** Las personas que tratan a los ancianos

con respeto generalmente tratan a los demás con respeto. Los ancianos son vulnerables y a menudo son el primer blanco de los niños y adolescentes irrespetuosos. Organiza pequeños proyectos solidarios para ayudar a las personas mayores (hacer las compras o limpiar la casa de algún abuelo/a de la iglesia, visitar un hogar de ancianos con un programa musical y espiritual, etc.).

4. **MUESTRA PREOCUPACIÓN E INTERÉS POR LOS QUE TIENEN DESVENTAJAS O DISCAPACIDADES:** Como Base, hagan lo que puedan para ayudar. Por ejemplo, si en el lugar donde viven hay personas sin techo, planifiquen qué pueden hacer para ayudar. Quizás juntar ropa de abrigo o frazadas para distribuir entre estas personas.
5. **ENSEÑALES A RESPETAR SUS CUERPOS Y A RESPETARSE A SÍ MISMOS:** Motívalos a mantener hábitos saludables y el respeto por el cuerpo. Pueden realizar talleres o charlas sobre alimentación saludable, el descanso y el ejercicio, la abstinencia de sustancias dañinas, educación sexual. Además, enséñales a respetarse a sí mismos, a no decir cosas despectivas de sí mismos, ni aceptar ese tipo de afirmaciones de ninguna otra persona. Puedes dar un buen ejemplo alentándolos y apoyándolos, no criticándolos. Muéstrate dispuesto a hablar de estos temas.
6. **ENSEÑA LA CORTESÍA CON TU EJEMPLO:** La cortesía anda sobre los hombros del respeto. La

cortesía es, en realidad, respetar a la otra persona y tratarla como te gustaría ser tratado. “Por favor”, “gracias”, “de nada”, muestran a una persona cortés. Modelas estas conductas y motívalas, siempre que sea posible.

7. **LA REGLA DE ORO:** La regla de oro constituye la esencia del respeto. Enséñales esta pregunta sencilla para toda situación: “¿Cómo me gustaría ser tratado si fuera esa persona?” Por ejemplo, si llegó un compañero nuevo a la escuela y no conoce a nadie, si estuvieras en su lugar, ¿cómo te gustaría ser tratado? (que me muestren simpatía y amistad).
8. **CONVERSA Y COLOCA LAS REGLAS JUNTO CON TUS ADOLESCENTES:** Ignorar las leyes puede ser demasiado fácil para un adolescente, pero, si deseas que respeten las reglas, plantea la situación a resolver o a prevenir y pide su colaboración para pensar posibles soluciones. No les impongas las reglas, pues esto solo hará que se opongan o que obedezcan por los motivos equivocados. Los adolescentes estarán más dispuestos a respetar una regla que ellos mismos han establecido.
9. **MUESTRA CÓMO SER REVERENTE EN LA PRESENCIA DE DIOS Y CÓMO ADORARLO DIG-**

NAMENTE: Pregúntales a los Juveniles: “Si te invitaran a una audiencia con el rey o la reina de un país moderno, ¿cómo te prepararías y cómo actuarías? Me imagino que estudiarías la manera apropiada de dirigirte a la realeza. Aprenderías modales apropiados para la ocasión y elegirías tu ropa con cuidado. Seguramente estarías un poco nervioso por el evento. ¡Todo esto para mostrar respeto a un monarca terrenal! ¿Y en cuanto al Rey del universo? ¿Te preparas con igual cuidado para encontrarte con él en su morada terrenal? ¿Actúas de manera respetuosa y reverente en la iglesia?”

Tus alumnos adolescentes necesitan aprender y ejercitar respeto y temor reverente por el verdadero Rey, caminar suavemente en su presencia y adorar con el corazón.

10. **RESPECTO A LA PALABRA DE DIOS:** La adoración y la reverencia hacia Dios comienzan con el respeto hacia la Palabra de Dios. Trata la Biblia con respeto y guárdala en un lugar de honor en la Base. Aunque en la Base pueden tener muchas Biblias, una Biblia especial colocada en un lugar de honor hablará de su incalculable valor a todos los juveni-

tos de la clase y a los amigos que los visiten.

¡Dios bendiga tus esfuerzos querido maestro!

Extraído, en parte, y adaptado del libro *Diez valores cristianos que todo niño debería conocer*, de Donna J. Habenicht.

EMILIA SILVERO DE STEGER.



Freepik.

Actitudes y conductas que manifiestan respeto

- Adorar a Dios con reverencia, ayudar a cuidar la iglesia, escuchar atentamente al pastor y los maestros.
- Cuidar mi cuerpo y mi mente con alimentos saludables y contenidos buenos.
- Ser educado. No imponer mi voluntad sobre los demás.
- Preocuparme por las necesidades de los demás. Permitir que los demás sean los primeros y no la actitud de “yo primero”.
- Cuidar mis cosas y no dañar la propiedad de los demás.
- Darles el asiento a las personas mayores. Ayudarlos a llevar paquetes pesados y saludarlos con alegría y educación.
- No burlarme de las personas que son diferentes de mí. Hacer todo lo posible para ayudar a alguien que está siendo objeto de burlas porque es diferente.
- Hacer lo que me piden las personas de autoridad: la policía, mis profesores, mis padres. Obedecer las leyes de mi comunidad y mi colegio, también obedecer las reglas de mi familia.
- Hacer lo que puedo para cuidar la naturaleza. No dañar a los seres vivos ni al medio ambiente.

¿cómo enseñar respeto y obediencia a mi hijo?



Shutterstock.

La tarea de los padres nunca se acaba. Aunque nuestros hijos ya estén en plena adolescencia debemos recordarles los valores que han recibido desde pequeños. A medida que crecen, vamos teniendo menos control sobre sus actos; comienza una etapa en la cual tenemos que darles confianza y seguir orando fervorosamente para que nuestro Padre los guarde, los guíe y los ayude a tomar decisiones sabias.

Nancy Van Pelt, autora del libro *Cómo formar hijos vencedores*, hace referencia a la importancia de enseñar el autocontrol para tomar sabias decisiones en la etapa de preadolescencia y adolescencia, en ausencia de los padres, cuando se va teniendo más libertad. Al respecto, podemos mencionar dos textos bíblicos: “El necio da rienda

suelta a su ira, pero el sabio sabe dominarla” (Prov. 29:11). “No se amolden al mundo actual, sino sean transformados mediante la renovación de su mente. Así podrán comprobar cuál es la voluntad de Dios, buena, agradable, perfecta” (Rom. 12:2).

Nuestros preadolescentes y adolescentes muchas veces desobedecerán a sus padres por seguir las motivaciones de su grupo de compañeros. Esto dependerá grandemente del temperamento del niño y la influencia que esté ejerciendo el grupo en él. “La clase de amigos que el niño escoja será de mayor importancia que la cantidad de amigos que tenga” (Nancy Van Pelt, *Cómo formar hijos vencedores*, p. 81).

En el libro *La educación*, Elena de White dice lo siguiente: “La confian-

za que se tiene en los jóvenes y los niños los beneficia. Muchos, hasta entre los pequeños, tienen un elevado sentimiento de honor: todos desean ser tratados con confianza y respeto, y tienen derecho a ello. No debería hacerse sentir que no pueden salir o entrar sin que se los vigile. La sospecha desmoraliza y produce los mismos males que trata de impedir... Hagan sentir a los jóvenes que se les tiene confianza y pocos serán los que no traten de mostrarse dignos de tal confianza” (*La educación*, p. 281). Frente a esta confianza entregada a nuestros hijos, no debemos dejar de fortalecer la fe, la importancia de los valores que se les han inculcado, el cumplimiento de la ley que Dios ha dejado para nuestra felicidad, la importancia de some-

ter sus debilidades a Dios para que él los pueda transformar y cambiar. Con amor y paciencia cada padre y madre debe seguir el consejo bíblico de continuar su trabajo, “Porque mandamiento sobre mandamiento, mandato sobre mandato, renglón tras renglón, línea tras línea, un poquito aquí, un poquito allá” (Isa. 28:10).

En su libro *Diez valores cristianos que todo niño debería conocer*, Donna J. Habenicht menciona que algunos adolescentes están luchando tanto con la construcción de su propia identidad y tratando de ser más independientes de sus familias, que harán lo contrario a lo que se les enseña, tan solo para afirmar su independencia. Así es que te aconsejo que, como padre y madre camines por este sendero con cuidado, precaución y mucha oración. Lo importante es que hayas hecho la propaganda temprano, para que ahora solo tengas que recordar suavemente, dialogar y alentar. Pero ¿qué significa hacer propaganda temprano, según las palabras de la autora? Significa que cuando nuestros hijos son pequeños es cuando debemos inculcarles el valor del respeto y la obediencia.

Sabemos que la obediencia y el respeto van de la mano, pero además debemos tener en cuenta que el respeto se basa y fundamenta en el amor. El amor que Dios nos entrega hace que

nos respetemos a nosotros mismos, respetemos a los demás y obedezcamos lo que dice la Palabra de Dios.

En las Sagradas Escrituras vemos innumerables consejos sobre la obediencia y respeto. Ejemplo de ello es el caso de David quien se negó a matar al

hermano y critican todo lo que vieron en la iglesia en frente de sus hijos. No saben cuánto daño están haciendo al actuar de esa manera. Por el contrario, no debemos permitir que nuestros hijos se burlen y critiquen a los demás. Enseñémosles que pueden decir las cosas que piensan, pero de buena manera. Llevemos a la reflexión a nuestros hijos cuando dicen palabras hirientes y cuando realizan actos desobedientes e irrespetuosos, recordándoles la regla de oro que aparece en la Biblia.

Por último, también es importante señalar, que sobre todo en esta etapa, nuestros hijos deben sentirse respetados. No critiquemos todo lo que hacen. Respetemos su individualidad, escuchemos sus temores, preocupaciones, dediquemos tiempo a conversar y respetemos su privacidad. Si los tratamos con respeto, ellos también tratarán a los demás con respeto.

No se desanimen queridos padres, pues Dios no dejará que nuestros esfuerzos sean en vano. Sigamos avanzando y pidiendo la sabiduría divina para que nuestros preadolescentes y adolescentes continúen creciendo en obediencia a los padres y a Dios, lo cual redundará en su felicidad presente y futura en esta tierra, y la felicidad eterna en el cielo.

JANETT ITURRA.

Cuando nuestros hijos son pequeños es cuando debemos inculcarles el valor del respeto y la obediencia.

rey Saúl cuando tuvo la oportunidad en sus manos, porque lo respetaba.

“Den a todos el debido respeto: amen a los hermanos, teman a Dios, respeten al rey” (1 Ped. 2:17). Este versículo nos enseña que debemos respetar a todos, y como padres debemos ser ejemplo en obediencia y respeto para que nuestros hijos sigan nuestro ejemplo. Lamentablemente hay familias que regresan de la iglesia y comienzan a criticar al predicador, al anciano, se burlan de algún

PROPUESTA TRIMESTRAL

JULIO

- Llevar a cabo la Clase bíblica *Teen*.
- Incentivar el culto familiar.
- Promocionar el Proyecto Maná.
- Colaborar con la Escuela Cristiana de Vacaciones.
- Planificar “Basta de Silencio” en la clase de Escuela Sabática.
- Fomentar los *Grupos pequeños*.
- Tener una reunión de discipulado con “Así es”.

AGOSTO

- Llevar a cabo la Clase bíblica *Teen*.
- Incentivar el culto familiar.
- Promocionar el Proyecto Maná.
- Fomentar los *Grupos pequeños*.
- Realizar “Basta de Silencio” en la clase de Escuela Sabática.
- Organizar la Semana de Evangelismo *Teen*.
- Tener una reunión de discipulado con “Así es”.

SEPTIEMBRE

- Llevar a cabo la Clase bíblica *Teen*.
- Incentivar el culto familiar.
- Promocionar el Proyecto Maná.
- Fomentar los *Grupos pequeños*.
- Realizar la Semana de Evangelismo *Teen*.
- Llevar a cabo los bautismos de primavera.
- Tener una reunión de discipulado con “Así es”.
- Tener Pretrimestrales.

un ministerio inclusivo: adolescentes con necesidades especiales



Freepik.

Hace poco, una líder de adolescentes fue invitada a dar un taller a un grupo de Juveniles llenos de vida. Después de su presentación se quedó con ellos y disfrutó mucho de ver de qué manera conversaban, cómo se relacionaban entre sí y participaban de la experiencia de aprendizaje, con excepción de una de las adolescentes.

Después de observarla durante unos momentos, la líder se dio cuenta de que era ciega. Mientras que el resto de los jovencitos participaban en las diversas actividades y disfrutaban de los videos y presentaciones, ella permanecía inmóvil, inmersa en su propio pequeño mundo.

Ni una vez se la había animado a participar en algo. No se le pidió que tocara los elementos que se presentaron para que “viera” su tamaño y forma. Nadie le describió las escenas que se mostraron para que ella comprendiera mejor los relatos.

Ella había perdido uno de los sentidos; pero ¿qué de los otros cuatros sentidos sanos que le quedaban? Si el progra-

ma se hubiera ideado contemplando sus necesidades específicas, como se hacía para el resto de los adolescentes, ella seguramente habría participado activamente del aprendizaje y disfrutado de él cada minuto.

Durante las últimas décadas, en la educación formal, se está avanzando en relación con los modelos educativos idóneos para dar una atención educativa de calidad en función de las necesidades individuales de cada estudiante; lo que se conoce como época de la Educación Inclusiva. Es necesario que esto también pueda ser un objetivo y una realidad en tu clase de Escuela Sabática.

A los adolescentes con alguna discapacidad les agrada y los estimula que se les permita participar como lo hacen los otros jovencitos. Por eso es necesario adaptar las clases para poder satisfacer esas falencias.

A continuación, presentamos sugerencias básicas y generales, de algunas de las principales dificultades, para tra-

bajar en tu clase de Juveniles, con adolescentes que tienen algún tipo de impedimento.

Los problemas especiales pueden incluir, entre otros, problemas motores, visuales, auditivos, de aprendizaje, emocionales etc.

Discapacidad visual

Existen diferentes grados de discapacidad visual. Las personas ciegas o con problemas visuales confían, y desarrollan, sus otros sentidos para percibir el mundo que los rodea. Una linda idea es que el resto de la Base aprenda algunas letras en Braille.

ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD VISUAL	
Necesitan...	Los maestros pueden...
1. Palabras y gestos.	Decir “grande como una casa”, en lugar de hacer el gesto que exprese “así de grande”.
2. Ilustraciones y objetos reales.	Usar objetos tridimensionales, que ellos puedan tocar y sentir. Describir las ilustraciones.
3. Contacto personal.	Enseñar a los miembros de la Base a dar sus nombres antes de hablarle al jovencito ciego. Al iniciar una conversación de grupo, hacerle saber quiénes están allí.
4. Instrucciones físicas y verbales.	Tomar al adolescente por el brazo y caminar siempre un paso delante de él, y hablarle mientras lo guía.
5. Usar los otros sentidos.	Describir las sensaciones que evocan los colores. “Es rojo, parece que está caliente”.

Discapacidad auditiva

El comienzo de la sordera puede ocurrir en el momento del nacimiento, puede ser gradual o también puede ser repentina, como resultado de una lesión o un accidente.

Esta discapacidad “invisible” puede hacer que el adolescente hable demasiado fuerte o suave, conteste las preguntas de manera inapropiada, o se recluya de las actividades sociales.

ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA	
Son así:	Los maestros pueden...
1. Son temerosos.	Inspirarles confianza mostrando gestos amorosos, sin gritar.



2. No pueden oír las indicaciones.	Tocarlos en el hombro, o golpear las manos para llamar la atención. Usar palabras acompañadas de gestos.
3. Leen un poco los labios.	Mirarlos cuando se habla. No cubrirse la boca.
4. No son tontos.	Pedirles que repitan un mensaje si no lo entendieron. No aparentar que se ha entendido.
5. Son sensibles.	No actuar como si fueran invisibles. Si se tiene una pregunta, decírsela a ellos, y no a la persona que los acompaña.

Problemas de aprendizaje

Los problemas de aprendizaje pueden afectar la habilidad del adolescente para escuchar, leer, escribir, hacer cálculos matemáticos, entre otras dificultades. Generalmente presentan un bajo rendimiento escolar, una memoria pobre, impulsividad, baja tolerancia a la frustración y grandes dificultades para enfrentar situaciones cotidianas.

ADOLESCENTES CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Son así:	Los maestros pueden...
1. Se desaniman fácilmente.	Darles ánimo y aceptarlos como son. Usar sus nombres o tocarlos suavemente para llamar su atención. Observarlos en forma permanente.
2. A menudo tienen que repetir las tareas.	Elogiarlos cuando hacen las cosas correctamente. Los reconocimientos son muy positivos.
3. Tienen un periodo de concentración breve y pobre.	Darles las instrucciones y las enseñanzas de manera sencilla y directa. Hablar poco y al punto.
4. Necesitan utilizar todo el cuerpo para aprender.	Apelar a todos los sentidos: auditivo, táctil, visual.
5. Tienen poco margen de tolerancia.	Comprender la frustración que sienten debido a sus limitaciones. Darles tareas acordes a sus posibilidades.
6. Tienen baja autoestima y, muchas veces, en consecuencia, problemas de conducta.	Darles oportunidades para que participen y compartan, asegurándoles el éxito.

Problemas de falta de atención

Los adolescentes con esta problemática tienen grandes dificultades para prestar atención, muchas veces acompañado con la imposibilidad de sentarse quietos y controlar sus impulsos.

ADOLESCENTES CON FALTA DE ATENCIÓN

Tienen dificultades para:	Los maestros pueden...
1. Quedarse quietos.	Organizar un programa activo y participativo. Añadir acciones/mímicas a los cantos. Permitirles descansos o tiempo para que se levanten y se muevan.
2. Entender los límites.	Repetir y reiterar los límites de manera cariñosa. No asumir sus transgresiones como desobediencias o maldad. Avisar varias veces y con anticipación antes de hacer transiciones y cambios en la rutina.

3. Controlar sus impulsos.	Reencauzar su exceso de energía pidiéndoles colaboración dentro de la Base (distribuir materiales, juntar ofrendas, etc.).
4. Prestar atención.	Sentarlos en un lugar cercano al de quien está hablando. Dejar bien clara la consigna y asegurarse de que comprendió lo que debe hacer. Brindar retroalimentación frecuente y estar atento a los comportamientos positivos. Preguntarle al adolescente qué lo ayuda y qué lo distrae.

¿Y si el adolescente usa silla de ruedas?

- Hablarle directamente a la persona, y no al acompañante. Si es posible, sentarse para estar al mismo nivel.
- Empujar la silla de ruedas solamente después de preguntar a la persona si lo necesita.
- No inclinarse sobre la silla de rueda, respetar el espacio individual.
- No demostrar vergüenza por la incapacidad de la persona; tampoco ignorarla.
- No decir nunca que la persona está “presa o atada”; las ruedas le dan libertad.
- Entrenar a los otros adolescentes para ayudar, con sensibilidad y tacto, en aquellas necesidades que la persona con problemas motrices no puede suplir.

La Palabra de Dios expresa claramente que como cristianos tenemos un deber para con los niños y jovencitos, especialmente hacia los que tienen necesidades especiales. Proverbios 31:8 dice “Abre tu boca por el mudo, en el juicio de todos los desvalidos”. Los niños y adolescentes con necesidades especiales necesitan quienes aboguen en su favor, que los recordemos y que nuestra actitud y la de la iglesia sea de bondad y amor. Como maestro de Juveniles es importante que puedas tener presente y motivar a los demás a mirar a las personas con discapacidad como:

- Personas con derechos propios.
- Personas con necesidades especiales y con necesidades semejantes a las nuestras.
- Personas que necesitan oír del evangelio.
- Personas por quienes Jesús habría muerto, aunque fueran las únicas en el mundo.
- Un grupo que pertenece al cuerpo de Cristo.

Querido maestro, mi deseo es que Dios te dé la mirada de amor de Cristo al tratar con los adolescentes con necesidades especiales.

EMILIA SILVERO DE STEGER.



Tu clase de Juveniles ¿Ya tiene su Base Teen? Mira a continuación cuántas propuestas interesantes y divertidas puedes brindarles a tus adolescentes.

Ambientación de la Base Teen

Este trimestre te presentamos dos ideas para sumar a la decoración de tu Base.

DECORACIÓN: ALMOHADONES CON FRASES

Junto a los jovencitos de la Base, pueden preparar unos almohadones creativos con frases especiales. Antes de comenzar el trimestre, cada adolescente puede escoger una linda frase o palabras que lo identifiquen. Al finalizar el trimestre, podrán llevarse el almohadón como obsequio ¡Les va a encantar!

Necesitarás: Pintura para tela o acrílica, stencils con frases, fundas de tela mecánica o lienzo, almohadón.

Procedimiento: Pegar el stencil sobre las fundas, colocar por adentro algún cartón para que no pase la pintura al otro lado de la funda manchándola; luego, con aplicador o esponjita, aplicar la pintura cuidadosamente. Dejar secar y colocar por dentro el almohadón.



Gisela Stecler.

PIZARRA TEEN

En alguna pared vistosa de la Base, junto con los Juveniles, pueden preparar fácilmente una pizarra. Es un excelente espacio para que los adolescentes puedan expresarse a través de dibujos o frases. Pueden transmitir y compartir lo que sienten y piensan. Motívalos a escribir frases inspiradoras relacionadas con Dios y con la misión.

Necesitarás: Pintura pizarrón, pincel, pared.



Gisela Stecler.

PARTES DEL PROGRAMA “GENERACIÓN TEEN”

“AGRUPADOS”: Recepción y bienvenida

¿Por qué realizar dinámicas rompehielos y de conocimiento y confraternización con los adolescentes?

- Nunca acabamos de conocer al otro. El conocimiento no es un acto, es un proceso.

- Cada persona es como una permanente caja de sorpresas. Siempre es una aventura conocer a otro.
- Cuando nos conocemos mejor, podemos enfrentar más eficientemente tareas comunes. Es importante que en tu Base exista un clima de colaboración.
- Predispone positivamente a los adolescentes y fomenta un clima agradable y receptivo para el aprendizaje.

LA PELOTA PREGUNTONA

Necesitarás: cajita o canastita, papelitos con preguntas, una pelota pequeña.

Con anticipación prepara algunas preguntas para realizar durante el trimestre y colócalas en una cajita o canastita. Cada sábado se realizarán una o dos preguntas a todo el grupo. Las preguntas pueden ser interesantes y divertidas, pero no demasiado personales o que avergüencen a los adolescentes.

Los participantes deben sentarse en círculo y, el maestro les entrega una pelota.

Mientras se entona un corito, la pelota se hace correr de mano en mano; a una seña del maestro, se detiene el ejercicio. La persona que ha quedado con la pelota deberá sacar un papelito, leer la consigna que le tocó y compartir su respuesta con el resto del grupo.

El ejercicio continúa de la misma manera hasta que la mayoría expresó lo que pedía la consigna. En caso de que una misma persona quede más de una vez con la pelota, se le puede realizar otra pregunta.

Importante: Realiza esta dinámica varias veces en el trimestre, siempre que se mantenga el interés del grupo.

Ejemplos de preguntas:

- ¿Quién es Jesús para ti? (amigo, padre, hermano).
- Nombre de un amigo que quisieras que conozca y participe de la Base.
- El mejor regalo que recibiste.
- Dos cualidades positivas que tengas.
- Algo a lo que le tengas miedo.
- Tu versículo favorito.
- Una persona a la que admiras.
- Tu corito/himno favorito.
- Un país o ciudad que quisieras conocer.
- Lo que crees que aportas a tu Base Teen.
- Menciona algo que te gusta.
- Menciona algo que no te gusta.
- Comparte un deseo personal.



Shutterstock.

BUSCANDO PAREJA

Necesitarás: Objetos diferentes de a pares (caramelos de colores, diversas figuras geométricas, letras, números, flores, animales).

El maestro introduce en una bolsa o caja una serie de parejas de objetos, por ejemplo, caramelos de diferentes colores. Luego, va pasando la caja por todo el grupo para que cada jovencito tome un objeto sin mirar. Cada persona tiene que buscar a su pareja, por ejemplo, los que tienen el caramelo de color rojo, se sientan juntos y hablan entre ellos, comentando qué les gusta hacer en su tiempo libre o un agradecimiento especial a Dios (en los diferentes sábados, puedes ir variando los temas de intercambio). Para terminar la dinámica cada pareja orará junta.



Shutterstock.

PRESENTACIÓN CON VERSÍCULOS BÍBLICOS

Antes de que lleguen los jovencitos a la Base, colocar en una mesa hojas impresas/escritas con diferentes promesas bíblicas (busca una versión actualizada de la Biblia). A medida que llegan los Juveniles, las deben mirar y elegir aquella con la que más se identifiquen. Luego, cada uno comparte el motivo por el que la eligió y por qué lo representa.

VARIACIÓN: Puedes preparar señaladores con promesas bíblicas que lleven a sus hogares.

Otra opción es colocar diferentes imágenes que representen a Dios (como padre, protector, amoroso, poderoso). Cada jovencito compartirá lo que Dios significa para él.



Shutterstock.

9:20 "CELEBRACIÓN": Momentos de alabanza

Motiva a los jovencitos de la Base a alabar a Dios con alegría. Haz de este momento algo muy especial. Se puede ir variando cada sábado.

Ideas para el momento de alabanza:

- Elige con anticipación los cantos y presentaciones en Power Point.
- Si es posible, motiva a los adolescentes a formar un conjunto y tocar instrumentos. Pueden comenzar con solo un instrumento o un jovencito que dirija los cantos. Lo importante es que ellos estén al frente participando (es bueno que practiquen antes).
- Cada tanto, aprendan cantos nuevos.

- Alternen las estrofas, en vez de cantar todo el canto en orden. Cualquier innovación que rompa la rutina captará la atención y puede ayudar a pensar correctamente en el significado de los himnos.
- Divide al grupo en dos y prueben cantar en canon.
- Investiga la historia de los cantos más utilizados y compártela al comenzar los momentos de alabanza.

9:30 “EN GUARDIA”: Momentos de oración

DINÁMICA: FRASCOS DE ORACIÓN

Necesitarás: Recipiente con agua a temperatura ambiente; 3 frascos de vidrio; cinta adhesiva; fotocopia láser de las palabras: orando, agradeciendo, perseverando; cintas de raso; dijes de corazón o algo similar; difusor de aromas; piedra laja o soporte de madera para usar como bandeja.

PROCEDIMIENTO:

Pegar la cinta adhesiva sobre la fotocopia. Colocarla en un recipiente que contenga agua y dejar reposar 5 minutos. Trabajar con cuidado el reverso de la cinta para despegar todo el papel. En la cinta adhesiva quedará adherida solo la palabra. Dejar secar y aplicar al frasco, humedeciendo la cinta de raso. Luego colocar los frascos en alguna bandeja. Se puede colocar un difusor de aromas y algún ramo de flores secas para completar la decoración. Comentar con los adolescentes que nuestras oraciones ascienden a Dios como un grato perfume.



Gisela Stecler.

El objetivo de esta dinámica es motivar a los adolescentes a orar durante todo el trimestre, además de tener un registro más consciente de las peticiones comentadas y por las que se debe continuar orando.

Al inicio del trimestre pídeles que piensen y escriban en los papelitos de colores sus peticiones (preocupaciones, temores, objetivos que quieren alcanzar en la escuela, con su familia, etc.) y colóquenlos en el primer frasco

“ORANDO”. Los siguientes sábados los adolescentes pueden continuar agregando pedidos de oración.

Cada sábado se orará por los pedidos en general. Se saca uno de los papelitos del primer frasco (si hay muchos, pueden sacar más) y se comparte el pedido con la Base. Si el pedido aún no se resolvió, se lo coloca en el tercer frasco “PERSEVERANDO”, para continuar orando. Si la oración ya fue respondida, por ejemplo, Martín aprobó la prueba de matemáticas, el papelito se coloca en el segundo frasco “AGRADECIENDO”.

Se repite la misma dinámica todos los sábados hasta que se acaben los papelitos del primer frasco. Luego se hace lo mismo con el tercer frasco “PERSEVERANDO”: se saca un papelito y se pregunta si la oración fue respondida o se continúa orando. Y así sucesivamente, se continúa con la oración constante y perseverante.

Durante la semana, puedes enviarles recordatorios a los adolescentes para continuar orando por los pedidos tomados del frasco ese sábado.

9:40 “PLANEAMIENTO”: Desafíos de la Base Teen

Comparte:

- Fotos y/o videos de los desafíos ya realizados.
- Promoción de los desafíos y actividades que realizarán como Base.
- Recordatorio de los cumpleaños de la Base (recuerda mantener el mismo obsequio durante el año para que todos tengan las mismas oportunidades. Ver *Llave Maestra* 1º Trimestre 2022).
- Entrega de recuerdo a las visitas (Ver *Llave Maestra* 1er Trimestre 2022).

9:45 “EN MISIÓN”: Informe misionero

Este trimestre, las ofrendas están destinadas a la División Transeuropea.

Los proyectos misioneros son los siguientes:

1. Centro de influencia, Riga, Letonia.
2. Campamento de jóvenes, Zelenika, Montenegro.

Recuerda compartir constantemente, con los Juveniles, los proyectos misioneros del trimestre. Menciona que las ofrendas misioneras estarán destinadas a esos proyectos.

Ideas para el Rincón misionero

- **DECORACIÓN.** Necesitarás: guirnalda de aviones de papel, valijas, Biblia, caracoles, anteojos de sol, largavista, etc.

Te presentamos una idea divertida para el Rincón misionero de tu Base. Necesitarás algunas maletas

y elementos relacionados con el viaje y el turismo, como un globo terráqueo, una largavista, una cámara fotográfica, un mapa, etc. Además, coloca el RECEPTOR DE OFRENDAS.

Letonia y Montenegro son países de grandes territorios con playas. Puedes utilizar un caracol grande o un recipiente decorado con caracoles como receptor de ofrendas.

Coloca una maleta arriba de la otra y luego acomoda los elementos de viaje y el receptor de ofrendas, creando una atmósfera de viaje.

- **CURIOSIDADES.** Cuanta mayor participación tengan los adolescentes en las diferentes partes de la Escuela Sabática, será más fácil que estén motivados, comprometidos, y el aprendizaje será más significativo.

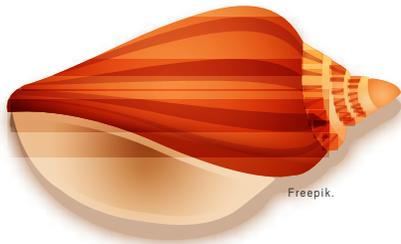
Por turnos, pide a los jovencitos que busquen en Internet y traigan curiosidades (información, imágenes, etc.) de los países a los que se destinan

las ofrendas del trimestre.

A continuación, te presentamos algunas curiosidades, una para cada sábado del trimestre:



Shutterstock.



Freepik.



Gisela Steeler.

LETONIA



Shutterstock.

1. **Muy plano:** Letonia es un país europeo con un territorio pequeño, que tiene dos millones de habitantes. Es una de las naciones más planas del mundo ya que su punto más alto se encuentra a 310 metros de altura.
2. **Religión:** Letonia no cuenta con una religión oficial, pero la mayoría de la población es luterana (el luteranismo es una de las principales ramas del cristianismo, que se identifica con la teología de Martín Lutero, un reformador doctrinario, teólogo y fraile alemán).
3. **Símbolos nacionales:** La piedra nacional de Letonia es el ámbar, y el pájaro nacional la lavandera blanca. La grulla es también un símbolo de este territorio.
4. **Mujeres altas:** Letonia tiene las mujeres más altas del mundo, con una media de 170 cm. Los hombres también son altos, ocupan el cuarto lugar.
5. **País muy verde:** Más de la mitad de este país está cubierto de bosques, por lo que Letonia es un lugar muy verde. En estos bosques, a las personas, les encanta recolectar hongos y bayas.
6. **El paraíso del wifi:** Letonia tiene la cuarta conexión a Internet más rápida del mundo. También tiene el récord mundial de la conversación telefónica más larga, una maratón de 54 horas y 4 minutos.
7. **Hockey sobre hielo:** El deporte nacional de Letonia es el hockey sobre hielo.

MONTENEGRO



Shutterstock.

8. **Países limítrofes:** Montenegro limita con Serbia al noreste, Kosovo al este, Albania al



Shutterstock.

sureste, Croacia al oeste y Bosnia y Herzegovina al noroeste (busca en el mapa y comparte la ubicación con tu Base).

9. **Montañas oscuras:** El nombre del país se debe al color oscuro con el que se ven sus montañas, los Alpes Dináricos, desde el mar Adriático. Esto se debe a la frondosidad de los bosques que cubren las montañas.
10. **Religión:** El cristianismo ortodoxo es la religión más extendida en Montenegro, seguida del catolicismo romano. También hay una gran comunidad de musulmanes.
11. **Idioma:** El idioma oficial es el serbio, aunque también se hablan bosnio, albanés y croata.
12. **Un lugar para el turismo:** Montenegro cuenta con 117 playas a lo largo de la costa adriática, estaciones de esquí de montaña, la ciudad medieval de Kotor y varios lugares culturales.
13. **Pase libre:** Un dato curioso es que en las autopistas de Montenegro no se paga peaje.

9:55 - “ENTRENADOS” Estudio de la Lección

Perlas para la enseñanza: cuatro claves para una Lección dinámica

1. **INTERACTÚA:** Evita que la lección sea un “monólogo”. Interactúa y conecta con los adolescentes. Esto mantendrá la atención, concentración y motivación de tus alumnos.
2. **HAZ MUCHAS PREGUNTAS:** La clave está en hacer preguntas con propósito: que los hagan pensar y querer decir su opinión, que los hagan analizar las situaciones bíblicas. De esta manera podrán retener mucho mejor las enseñanzas que deseas transmitirles.
3. **SORPRENDE A TUS ALUMNOS:** Sal de la rutina haciendo algo diferente, esto captará la atención de los adolescentes. Por ejemplo, lleva una “caja misteriosa” para el inicio de la lección. Ellos querrán descubrir qué objeto relacionado con la lección hay dentro. Realiza dinámicas para comenzar o terminar la lección.
4. **HAZ USO DE TEMÁTICAS:** Lleva algún objeto relacionado con la lección de la semana o vístete de algún personaje bíblico o, por ejemplo, si están hablando de la creación llévalos afuera de la Base.

Lecciones del tercer trimestre de 2023: Hora de elegir

A continuación, te sugerimos algunas actividades para que puedas enriquecer la presentación de la lección:

Lección: “El examen de la confianza”. Prepara un circuito con diferentes objetos a modo de obstáculos (sillas, libros, mesas, etc.). Dos o tres voluntarios entrarán de a uno en el circuito. Cada uno recorrerá el circuito primeramente con los ojos abiertos y luego volverán a recorrerlo, pero esta vez con los ojos vendados. Sin que los voluntarios se enteren, quitamos los objetos del suelo. El resto de los compañeros los “dirigen”, dando indicaciones, simulando que aún están los objetos.



REFLEXIÓN: Así como en el juego, muchas veces, en el camino de nuestra vida, debemos superar obstáculos reales o imaginarios. El hombre puede fallar, pero Dios nos invita a avanzar. Debemos confiar. Él nunca se equivoca.

Lección: “La Ley y el amor recapitulados”. Escribe cada uno de los diez mandamientos en papelitos de colores individuales. Reparte los papelitos entre los adolescentes de la clase (en el caso de tener una clase numerosa, repite los papelitos o forma parejas). Cada adolescente deberá pensar en dos o tres beneficios de obedecer el mandamiento que le tocó. Incentiva la participación de todos.



Lección: “Promesa y deuda”. Para esta actividad, los Juveniles se deberán sentar en círculo y por turnos, actuar una promesa de Dios registrada en la Biblia. No podrán hablar, sino que con ademanes y gestos tratarán de que los demás descubran cuál es la promesa. El que adivine la promesa, será el próximo en realizar una representación. Continúen jugando mientras se mantenga el interés. Algunos ejemplos de promesas pueden ser: la segunda venida de Cristo, el alimento diario, Dios escucha nuestras oraciones, Dios manda a sus ángeles para protegernos, etc.

Lección 9: “¡Qué equivocación!”. Lleva recortes de diarios o revistas donde alguien fue descubierto diciendo una mentira. Pueden ser del mundo del deporte, del espectáculo o de la política. Deben



ser personajes que hayan sido descubiertos en actos deshonestos. Luego de mostrar el recorte, habla con los adolescentes sobre las consecuencias que acarrearán estos actos. ¿"Valió la pena" cometer el delito? ¿Se han beneficiado o dañado los familiares de la persona descubierta? ¿Cómo cambia la actitud del público hacia estas personas una vez que se descubre su falta de honestidad?

Lección 12: "Hambre y fiestas". Escribe en un pizarrón o cartulina: "¿Por qué hay que dar el diezmo?". Invita a los adolescentes a imaginar que un amigo que no es de la iglesia les hace esa pregunta. ¿Cómo le responderían? Anímalos a compartir alguna experiencia en que ellos o su familia hayan sido bendecidos por ser fieles en la devolución del diezmo.

No olvides cada sábado leer todos juntos un capítulo del libro complementario Los rescatados (adaptación del libro El conflicto de los siglos), de Elena G. de White; estos breves capítulos serán de gran bendición para tu Base.

10:30 SIMULACRO DE BATALLA - Concurso

El objetivo de este momento es el repaso de las enseñanzas y aplicaciones de la lección. Puedes realizar un breve concurso con preguntas relacionadas con lo visto en la clase o alguna otra actividad de repaso.

Compartimos, a continuación, dos actividades de repaso que puedes utilizar este trimestre:



Shutterstock.



MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS: https://educacionadventista.org-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/mi_ua_adventistas_org_ar/Es_sBPoYclx5CrX2XtRccposBUo5pqYfOUhXfWb4M28rohQ?e=qdSt4I

Interpreta los símbolos/dibujos

Divide a los adolescentes en grupos de dos o tres integrantes. Cada grupo deberá dibujar un símbolo/dibujo que represente alguna de las enseñanzas principales del repaso de la lección. Por ejemplo, si se quiere representar que como cristianos somos llamados por Dios a ser diferentes, podrían dibujar el signo ≠. Los otros grupos deberán descubrir cuál es la enseñanza que se desea representar. Si no lo descubren, pueden darse algunas pistas. Repite la actividad dos o tres veces por grupo, dependiendo del tiempo disponible y el interés de los Juveniles.

Mural

Cada sábado pide a los adolescentes que, por grupos, resuman lo que aprendieron al repasar la lección en una frase o en una palabra. Las frases pueden ser escritas sobre papel afiche pegado en la pared o en una pizarra (ver en la sección ambientación de la Base Teen "Pizarra decorativa"). El último sábado del trimestre se pueden utilizar las frases para hacer un repaso y resumen general entre todos. Esta actividad ayudará a fijar los conceptos y a establecer acuerdos mutuos sobre lo aprendido. Además, contribuirá a que los adolescentes sientan la Base como un lugar de pertenencia.

VARIACIÓN: Luego de escribir la frase o la palabra, tratarán de reflejar ese concepto en una imagen, que pueden dibujar o representar ellos mismos tomando una foto. Al final del trimestre, pueden hacer una presentación con PowerPoint y mostrar a la iglesia lo que estudiaron.

Cada semana, la División Sudamericana envía a las líderes de cada campo un test para los Juveniles. Contiene preguntas sobre la lección de la semana y sobre el libro complementario. Si aún no lo estás recibiendo, consulta con la líder de tu campo.

10:35 CIERRE: "Rompan fila"

Dedica este momento para:

1. Colocar un video o música alusivos al tema repasado ese sábado.
2. Organizar los desafíos de tu Base.
3. Agradecer la presencia de todos y darse un abrazo de despedida.