

↪ Vida, muerte y resurrección de Cristo ↩

23 de septiembre

Objetivo: Este sábado, es el sábado #YoCreo y hoy vamos a ver lo que la Biblia enseña acerca de la vida, muerte y resurrección de Cristo.

I. Introducción

- a. Ejercicio de canto.
- b. Honores.
- c. Bienvenida.
- d. Canto tema.
- e. Lectura bíblica: Hebreos 9:22.
- f. Momento de oración.
- g. Participación especial.

II. Evaluando y motivando a la iglesia

- a. Registro de la tarjeta.
- b. Desafío (Hacer énfasis en el estudio de la Biblia y la testificación).
- c. Lectura o repaso de los ideales de la SJA.
- d. Anuncios: De la manera más atrayente, anunciar eventos, planes, etc de la SJA.

III. Desarrollo del programa

- a. Participación especial.
- b. Dinámica bíblica: Supertazón de la Biblia. El tazón de la Biblia puede jugarse de maneras diferentes; las preguntas de las siguientes páginas están diseñadas para dos equipos ("A" y "B") de forma alternada. Haga una pregunta de prueba antes de cada pregunta regular. La pregunta de prueba no tiene valor; sólo decide qué equipo contestará la pregunta regular. Si un jugador toca su campanilla mientras la pregunta de prueba está leyéndose debe contestarla en seguida, antes de que se termine de leer.

El primer jugador que toque la campana y conteste la pregunta correctamente gana para su equipo el derecho a la pregunta. Después de que la pregunta se ha leído, los jugadores tienen treinta segundos para elegir una respuesta. Si ellos contestan incorrectamente, el equipo contrario tiene una oportunidad de treinta segundos. Si no contesta correctamente, la audiencia tiene la oportunidad de contestar.

El Tazón de Biblia puede evaluarse de la siguiente manera:

10 puntos para la respuesta correcta de equipo original.

10 puntos extras si la respuesta se lee de la Biblia.

10 puntos para la respuesta correcta de equipo contrario que el equipo original no contestó.

5 puntos extras si la respuesta se lee de la Biblia.

10 puntos para el equipo del público si la respuesta es correcta y si ambos equipos no contestan correctamente.

10 puntos extras si la respuesta se lee de la Biblia.

Preguntas

- ¿Qué hicieron los soldados con Jesús antes de crucificarle? Mateo 27:1-2; Marcos 15:19; Lucas 22:66.
- ¿Qué persona reconoce a Pedro cuando estaba calentándose en el patio del Consejo judío? Mateo 26:69-75; Marcos 14:66; Lucas 22:55; Juan 18:15-18.
- ¿Por qué en el lavatorio de los pies Jesús dijo que no todos estaban limpios? Juan 13:11.
- ¿Qué día detienen a Jesús los soldados? Mateo 26:47-56; Marcos 14:43; Lucas 22:47; Juan 18:2-41.
- ¿A qué hora fue María Magdalena a ver el sepulcro? Mateo 28:1-18; Marcos 16:2; Lucas 24:1-10; Juan 20:1-2.
- ¿Qué hizo Pedro cuando oye cantar el gallo por tercera vez? Mateo 26:69-75; Marcos 14:72; Lucas 22:55-62.
- ¿Qué pensaban los discípulos cuando vieron salir a Judas de la cena? Juan 13:29.
- ¿Qué día de la pascua es juzgado Jesús por el Consejo judío? Mateo 26:57; Marcos 14:53; Lucas 22:54.
- ¿Qué sentía Jesús en Getsemaní? Juan 17:3-4.
- ¿Qué día ocurrió la traición de Judas? Mateo 26:69; Marcos 14:18; Lucas 22:21-23; Juan 13:21.
- ¿Qué gesto hacían los que pasaban por debajo de la cruz insultando a Jesús? Mateo 27:39; Marcos 15:29; Lucas 23:25.
- ¿Qué pensó María Magdalena al ver la losa quitada? Lucas 24:4; Juan 20:2.
- ¿Qué día ocurre la negación de Pedro? Mateo 26:69; Marcos 14:66; Lucas 22:54.
- ¿Qué significado tiene el gesto de lavar los pies a los discípulos? Juan 13:14-15.
- ¿Cómo condujeron a Jesús ante Pilato? Mateo 27:2; Marcos 15:1; Lucas 23:1; Juan 18:28.
- ¿A qué distancia está Emaús de Jerusalén? Lucas 24:13.
- ¿Qué día fue presentado Jesús ante Pilato? Mateo 27:2; Marcos 15:1; Lucas 23:1;



Juan 18:28.

- ¿Qué palabras dijo Jesús al repartir el pan? Mateo 26:26-28; Marcos 14:22-24; Lucas 22:19.
- ¿Qué es lo único que contestó Jesús a las preguntas de Pilato? Mateo 27:11; Lucas 27:3; Juan 12:3.
- ¿Qué le ocurrió a Pedro mientras Jesús oraba en Getsemaní? Mateo 26:40.
- ¿Cómo se llama el sumo sacerdote? Mateo 27:2; Marcos 15:1-15; Lucas 23:1-7; Juan 18:28.
- ¿Qué derramó una mujer sobre Jesús en Betania? Mateo 26:7; Marcos 14:3; Juan 12:3.
- ¿Qué sobrenombre tenía Judas? Lucas 22:3; Juan 13:23.
- ¿Cuánto ofrecieron a Judas y quiénes, por entregar a Jesús? Mateo 27:3.
- ¿En qué casa se celebró la Pascua? Mateo 26:18.
- ¿A qué hora se puso Jesús a cenar? Mateo 26:20; Marcos 14:17-21; Lucas 22:14.
- ¿Qué señal le hará Jesús al que le entregue? Mateo 26:23.
- ¿Qué toma primero Jesús: el cáliz o el pan? Mateo 26:26; Marcos 14:22-25; Lucas 22:19-20.
- ¿Qué dice que es el vino? Mateo 26:28; Marcos 14:22-25; Lucas 22:19-20.
- ¿Antes de qué le negará Pedro? Mateo 26:34; Marcos 14:27-31; Lucas 22:54.
- ¿Qué hace Jesús en Getsemaní? Mateo 24:36 / Marcos 14:32-42; Lucas 22:41; Juan 12:27-29.

c. Canto congregacional: Himno # 378.

Antes de cantar cuenta la historia de este himno. El contenido de este himno fue escrito por un irlandés Joseph Scriven, quien nació en 1819 en Dublin, Irlanda. Joseph era profesor, predicador, en cuanto a su devoción religiosa, él siempre estaba a favor de los pobres; en cuanto a su vida privada, tenía su novia con quien iba a contraer matrimonio, pero lamentablemente una noche antes de su matrimonio su novia sufrió un accidente fatal. Cuando su novia estaba paseando en su caballo por un puente, se cayó y se ahogó en frente de su novio, esto fue muy triste para Scriven y decidió emigrar Canadá. Se quedó un tiempo en Toronto, luego fue a Port Hope y allí se dedicó trabajar como tutor de muchas familias.

En este lugar también llegó a conocer a Eliza Rocha en 1854, con quien estuvo también a punto de casarse lamentablemente la novia cayó enferma y después de tres años falleció.

Fue en esas circunstancias que Scriven escribió este himno en 1857 con la intención

de consolar a su madre, ya que ella se encontraba desesperada por la infelicidad de su hijo. El título original de himno fue “Pray without ceasing” (Ora sin cesar) no fue conocido hasta cuando murió, una copia fue descubierta por su médico de cabecera; éste le preguntó a Scriven cómo había escrito este maravilloso himno. Scriven respondió “El señor y yo lo hicimos juntos” el 10 de agosto del año 1886, enfermo y deprimido salió de su casa. A media noche apareció muerto en un arroyo cercano. Más tarde el músico norteamericano Charles Converse (1832-1918) le puso música, y en 1868 este himno fue transformado en el himno que en la actualidad conocemos como “What a Friend We Have in Jesús” (Oh que amigo nos es Cristo).

d. Tema. **“VIDA, MUERTE Y RESURRECCIÓN DE CRISTO”** (Hebreos 9: 22)

Introducción. Existiendo tantos hombres extraordinarios en la historia humana ¿Por qué cree que la vida de Jesús es la que más ha impactado en este mundo?

Dividirse en grupos

Grupo 1. ¿Cómo se describe el nacimiento de Jesús en el contexto del plan de salvación? (Mateo 1: 21; Lucas 2: 10, 11)

Grupo 2. ¿Cuál era el mayor anhelo de Cristo al venir a esta Tierra? (Mateo 9:22, 23; Marcos 10:52; Lucas 7:49, 50; 19:9).

Grupo 3. ¿De qué manera la vida de Cristo desempeñó un papel salvífico? (Filipenses 2:8; Hebreos 5:7; Romanos 5:19).

Grupo 4. ¿Por qué nuestro Señor se expuso públicamente a esa “locura de la cruz”? (Hebreos 12: 2; Lucas 15: 7; Romanos 3: 24)

Grupo 5. ¿Qué significa para nosotros la resurrección de Cristo? (Romanos 5: 10) El gran conflicto.

Grupo 6. ¿Por qué cree que Jesús se expuso a la ira de Satanás aquí en la Tierra tomando forma de hombre? (Apocalipsis 12:4; Mateo 2:16; Juan 5:16).

El maestro enseña *(Pedir a un experto que explique)*

- ¿Podemos confiar en los libros que relatan la vida, muerte y resurrección de Cristo?
- ¿Qué beneficios trae a su vida personal la vida, muerte y resurrección de Cristo?

Reflexión *(un predicador)*

¿Por qué a los seres humanos les es fácil identificarse con los sufrimientos de Cristo, pero al mismo tiempo les es difícil entregar su vida completamente a él?

Un modesto labrador chino vivía en la cumbre de una colina. Y cierto día advirtió cómo un



maremoto hizo retirar de la playa cercana las aguas del mar. Enseguida comprendió que eso provocaría el regreso de olas enormes, las cuales inundarían los valles más bajos. Los habitantes de esos valles estaban ajenos del peligro que corrían. ¿Cómo podría darles el aviso para que escaparan? Por fin el agricultor prendió fuego al galpón donde guardaba el arroz. Mientras las llamas consumían el granero, el hombre hizo sonar el gong que se utilizaba para los casos de incendio. Cuando los vecinos vieron el humo en lo alto de la colina y escucharon el llamado de auxilio, todos corrieron para prestar ayuda. Y pocos minutos más tarde, desde esa elevada posición, vieron cómo las olas cubrían los campos que acababan de abandonar. Años después, cuando falleció el valiente labrador, los habitantes de la comarca levantaron un monumento en su honor y sobre él escribieron: “Nos dio todo lo que tenía, y lo hizo alegremente”. Recordemos que Cristo “nos dio todo lo que tenía, y lo hizo alegremente”.

IV. Conclusión

- a. Misión RETO (Mandar un mensaje en WhatsApp a todos nuestros amigos).
- b. Matutina. Se deben promover el estudio de los textos del matinal de jóvenes.
- c. Despedida de sábado.
- d. Canto de despedida de sábado.
- e. Oración final.
- f. Lanzamiento de RETO semanal (Lanzar un RETO de evangelismo o testificación para todos los jóvenes).

Elaborado por:

Departamento de Ministerios Juveniles UMCH