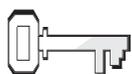


## Todavía parte de la familia de Dios



### Referencias:

Mateo 26:31-35, 69-75;  
 Marcos 14:27-31, 66-72;  
 Lucas 22:24-34, 54-62;  
 Juan 18:15-18, 25-27;  
*El Deseado de todas las gentes*,  
 pp. 625-628, 656-661.



### Versículo para memorizar:

“Pero yo he orado por ti, para que no falle tu fe. Y tú, cuando te hayas vuelto a mí, fortalece a tus hermanos”  
 (Lucas 22:32).



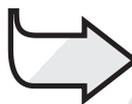
### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que aun cuando le fallemos a Dios, él todavía nos ama y desea que seamos parte activa de su familia.

**Sentirán** gratitud por ser parte de la familia de Dios.

**Responderán** manteniéndose activos dentro de la familia de Dios.



### Mensaje:

Aun cuando a veces le fallo, Dios quiere que yo sea de su familia.

### Tema del mes

Somos parte activa de la familia de Dios.

### Resumen de la lección

Durante la última cena, los discípulos discutieron acerca de quién era el más importante. Pedro declaró que estaba listo para ir a la cárcel y aun hasta morir por Jesús. Jesús respondió diciéndole a Pedro que este lo negaría tres veces antes de que el gallo cantara la siguiente mañana. Entonces añadió: “Cuando te hayas vuelto a mí, fortalece a tus hermanos”. Esa noche, cuando Jesús fue arrestado, Pedro le cortó la oreja a un siervo del sumo sacerdote y quería pelear, pero Jesús no se lo permitió. Los soldados se llevaron a Jesús a la casa del sumo sacerdote. Pedro lo siguió. Tres veces fue Pedro identificado como uno de sus discípulos. Tres veces negó a Jesús. A la tercera vez, Jesús se dio vuelta y lo miró. Pedro recordó entonces las palabras de Jesús. Salió del lugar y se fue a llorar amargamente.

### Esta lección es acerca de comunidad.

Pedro era uno de los amigos más cercanos de Jesús, pero cuando se encontró en una situación peligrosa, negó que conocía a Jesús a fin de protegerse a sí mismo. Pero Jesús todavía lo amaba. Como Pedro, nosotros también permanecemos como parte de la familia de Jesús aun cuando le fallemos.

### Para el maestro

“Los discípulos quedaron aterrorizados al ver que Jesús permitía que se le prendiese y atase [...] no podían comprender su conducta, y le inculpaban por someterse a la turba. En su indignación y temor, Pedro propuso que se salvaran a sí mismos. Siguiendo esta sugestión, todos los discípulos huyeron, dejándole” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 646).

“El relato indica que las tres negaciones fueron hechas durante el primer juicio ante el sanedrín, el cual se realizó probablemente entre las 3 y las 5 de la madrugada” (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 519).

“Juan (cap. 18:26) indica que el tercero en acusar a Pedro era un siervo del sumo sacerdote, pariente de Malco, a quien Pedro le había cortado la oreja [...]. Si se lo identificaba como la persona que había herido a Malco, había peligro que lo llevaran al juzgado por intento de asesinato.

“Pero a pesar de que a Pedro sin duda le parecía que estaba todo perdido –hasta su misma persona–, el amor del Salvador lo reanimó y lo ayudó a superar este trágico episodio” (*Ibid.*, p. 520).

### Decoración del aula

Diseñe un escenario de los tiempos bíblicos, con una entrada que conduzca a un patio. Coloque ramas secas para un fuego.

**Tableros**

“Somos parte activa de la familia de Dios”. Cada semana agregue ilustraciones de formas como los Primarios pueden estar activos en la familia de Dios. Anime a sus alumnos a traer sus propias ilustraciones.

“Somos parte de la familia de Dios”. Coloque en el centro un corazón grande. Anote en este la palabra JESUS, o añada una lámina de Jesús. Coloque corazones más pequeños a su alrededor y ponga en cada corazón fotografías de los alumnos, o que sus alumnos se dibujen a sí mismos o dibujen algo que los represente.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Vestimenta de tiempos bíblicos, trozos de madera, papel amarillo o anaranjado, cinta
<b>1 Actividades preliminares</b>	Hasta 10	A. Carrera de relevos con lápices B. Dos caminos	Dos lápices o varitas, dos sillas  Cinta adhesiva gruesa o cordel grueso e hilo
<b>Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos  Misiones Ofrenda  Oración	Ninguno <i>Himnario adventista para jóvenes; Himnario adventista, ed. 2009; Alabanzas infantiles Misión para niños</i> Caja, láminas de rostros de diferentes edades y razas Siluetas de llamas en colores rojo, amarillo o anaranjado, canasta, lápices
<b>2 Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia  Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos, “fuego” de las “Actividades preliminares”, canto de un gallo Biblias, papel, marcadores Biblias
<b>3 Aplicando la lección</b>	Hasta 15	A. Fortaleciéndonos unos a otros B. Edificándonos unos a otros	Ninguno  Tiras ovaladas de papel, lápices, pegamento, pliego grande de papel
<b>4 Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	A. Construyendo puentes B. Animando a otros	Papel, lápices Papel, marcadores, crayones

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Vestido como en los tiempos bíblicos, dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Invítelos a ir al “patio” a buscar un trozo de madera o leño para añadir al supuesto fuego. Pueden hacer llamas cortando con las manos tiras de papel rojo, amarillo o anaranjado.

### Se necesita:

- vestimenta de tiempos bíblicos
- trozos pequeños de madera
- papel rojo, amarillo o anaranjado
- cinta adhesiva

1

## Actividades preliminares

### A. Carrera de relevos con lápices

Forme dos equipos de alumnos numerándolos alternativamente 1 y 2. Pida a sus alumnos que se coloquen en fila unos cuantos metros lejos de las dos sillas. Dele un lápiz al primer alumno de cada equipo. Diga: **Las reglas de esta carrera de relevos son muy sencillas. Cada persona camina por turno alrededor de la silla y regresa a su lugar manteniendo en equilibrio un lápiz sobre su dedo, de la siguiente manera:** Demuéstrelo levantando la palma de su mano. Cierre el puño y extienda el dedo índice. Coloque el lápiz sobre el dedo índice extendido de esa manera. Diga a sus alumnos: **El lápiz debe quedarse sobre el dedo índice y no apoyarse en los otros dedos. Si deja caer el lápiz, debe sentarse a un lado y la siguiente persona toma su turno.** (Esto es muy difícil. La mayoría de los alumnos van a tirar el lápiz.)

### Se necesita:

- dos lápices o varitas
- dos sillas

### Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos sentados a un lado: **¿Fue más difícil de lo que parecía? ¿Cómo se sintieron cuando fallaron?** Acepte respuestas. **En nuestra historia bíblica de hoy vamos a hablar acerca de alguien que falló. Negó que conocía a su mejor amigo. Aun cuando falló de esa manera, Jesús todavía lo amaba. El mensaje de hoy nos habla de eso:**



**AUN CUANDO A VECES LE FALLO, DIOS QUIERE QUE YO SEA DE SU FAMILIA.**

### B. Dos caminos

Forme un camino angosto colocando dos tiras de cinta adhesiva en el suelo. (Como sustituto, puede colocar una cuerda gruesa que represente el camino angosto y pida a sus alumnos que caminen sobre ella.) A un metro de distancia, haga un camino ancho que corra paralelo al angosto. Márquelo con cinta adhesiva o hilo delgado. Vea cuántos alumnos pueden caminar por el camino angosto sin tocar la cinta adhesiva (o caerse de la cuerda). Si la tocan o si caen, diga: ¡Fallaste! Pida al resto de la clase que diga: **No importa. ¡Comienza de nuevo! ¡Tú puedes hacerlo!** Déjelos probar también el camino ancho.

### Se necesita:

- cinta adhesiva gruesa o cordel grueso e hilo

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por cuál de los dos caminos fue más fácil caminar? ¿Qué sienten al tener a alguien que los anime cuando fallan? Algunas veces es difícil hacer lo que es correcto. Pero aun cuando fallamos, Jesús sigue amándonos. El mensaje de hoy nos dice:**



**AUN CUANDO A VECES LE FALLO, DIOS QUIERE QUE YO SEA DE SU FAMILIA.**

# Oración y alabanza



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



## Cantos sugerentes

“Cuánto nos ama Jesús” (*Himnario adventista*, ed. 2009, n° 123).

“Somos una familia” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 346).

“¡Alto escúchame!” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 306).



## Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfaticé el tema de comunidad en la historia misionera.



## Ofrenda

Cubra la caja con ilustraciones de rostros de personas de diferentes edades y razas. Haga una ranura en la parte superior.

Diga a sus alumnos: **Nuestra ofrenda de hoy va a ser usada para que las personas en (territorio a donde va la ofrenda) sepan que todos están incluidos en la familia de Dios.**

### Se necesita:

- caja
- láminas de rostros de diferentes edades y razas



## Oración

Dele a cada alumno una silueta de llama. Pídales que anoten una palabra o dibujen algo que represente una ocasión en que sintieron que le fallaron a Jesús. Junte todas las llamas en una canasta. Diga: **Cuando se lo pedimos a Jesús, él perdona nuestras fallas y nos ayuda a comenzar de nuevo y a tratar de ayudar a otros.** Pida a sus alumnos que se arrodillen formando un círculo y le den gracias a Jesús porque somos parte de su familia aun cuando le fallamos.

### Se necesita:

- llamas de papel rojo, amarillo y anaranjado
- lápiz para cada alumno
- canasta

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

**Personajes:** Pedro, Juan, sirvienta junto a la puerta, sirvienta junto al fuego, primer hombre, segundo hombre, tercer hombre (hombre a cuyo primo le cortó Pedro una oreja). Multitud alrededor del fuego.

**Escenario:** Vista a los alumnos con vestimenta de los tiempos bíblicos. Asegúrese de que los personajes principales estén bien caracterizados.

#### Se necesita:

- vestimenta de tiempos bíblicos
- “fuego” usado en las “actividades preliminares”
- efecto de sonido del canto de un gallo

*Coloque a sus alumnos en grupos alrededor del fuego; a la sirvienta junto a la puerta, y a Pedro y Juan al costado del aula.*

*Lea o cuente la historia, pidiendo a Pedro, Juan, los sirvientes y los hombres participantes, que escuchen con atención y dramatizen la historia que usted va leyendo o narrando. Deben repetir las palabras que usted indique.*

### Cuenta la historia

Cuando Jesús fue arrestado, todos los discípulos huyeron. Pedro había estado muy seguro de que seguiría a Jesús a cualquier parte. Estaba dispuesto a morir por él. Pero Jesús le había dicho que esa misma noche lo iba a negar tres veces. Pedro tembló al pensar en ello. Se preguntaba por qué tardaba tanto Juan. Hacía frío en el patio. *[Pedro tiembla y se frota las manos.]*

Juan había entrado a la casa del sumo sacerdote. Quería ver a dónde habían llevado los soldados a Jesús. Los guardias que estaban en la puerta conocían a Juan, así que lo dejaron entrar. Juan preguntó si su amigo Pedro podía también entrar. *[Juan hace ademanes como si le estuviera pidiendo a la sirvienta que dejara entrar a Pedro. Señala a Pedro.]*

Al fin se abrió la puerta. Juan lo llamó. Pedro se acercó a la puerta.

—Entra, Pedro —le dijo Juan en voz muy baja y desapareció. *[Juan le hace señas a Pedro y este entra por la puerta.]*

La joven sirvienta que estaba junto a la puerta miró detenidamente a Pedro.

Pedro miró en otra dirección y se dirigió apresuradamente a la fogata que estaba en el patio. Trató de no llamar la atención. *[Pedro se coloca junto al fuego sin mirar a nadie.]* La joven sirvienta se acercó también a calentarse las manos junto al fuego. Se colocó entonces al lado de Pedro. *[La joven viene hacia Pedro.]*

—Tú eres uno de los discípulos de Jesús, ¿no es cierto? —le preguntó en voz alta.

Pedro hizo como que no la había escuchado.

La joven se lo preguntó de nuevo. Otras personas comenzaron a observar a Pedro. *[Grupos de personas miran a Pedro.]*

—¡No lo conozco! —gruñó Pedro.

Pedro no se dio cuenta de que un gallo cantó en la lejanía. *[Sonido de canto de gallo.]*

Después de eso, Pedro trató de esconderse entre la multitud. *[Pedro se va hasta atrás de la multitud.]* Podía ver lo que los soldados le estaban haciendo a Jesús. Los soldados lo golpeaban y escupían. Pedro se sintió muy triste, pero trató de aparentar que era una persona como cualquier otra que estuviera allí. Hablaba como si no le importara lo que le pasaba a Jesús.

Pasó una hora. Un hombre que estaba parado junto a Pedro lo miraba una y otra vez.

—Este hombre estaba con Jesús —dijo a los demás que estaban junto al fuego. *[Un alumno repite la acusación.]*

Todos miraban ahora a Pedro. *[Todos miran a Pedro.]* Pedro temblaba. Hubiera querido ser invisible. Entonces negó con su cabeza. *[Pedro niega con la cabeza.]*

—Tú eres de Galilea —le dijo alguien más—, puedo saberlo por la forma como vistes y la manera como hablas. Tú eres uno de sus seguidores, ¿no es cierto? *[El segundo alumno repite la acusación.]*

—¡No lo soy! —gritó Pedro.

—¿No estabas tú en el huerto con Jesús? —le preguntó un tercero. Entonces miró

detenidamente a Pedro y gritó—: ¡Tú eres el que le cortó la oreja a mi primo! [El tercer alumno repite la acusación.]

—¡No! —gritó más fuerte Pedro—. Yo no conozco a ese hombre. Entonces comenzó a maldecir con malas palabras.

De pronto un galló cantó nuevamente. [Sonido del canto de un gallo.] Jesús se dio vuelta en ese momento y le dirigió a Pedro una triste mirada. Entonces Pedro recordó lo que Jesús le había dicho el día anterior: “Antes de que el gallo cante dos veces, tú dirás tres veces que no me conoces”.

Pedro no había podido creer que haría una cosa así. Se sentía terriblemente mal. Salió apresuradamente por la puerta y se dirigió nuevamente al huerto. Allí se arrojó al suelo en el mismo sitio donde Jesús había estado orando. Lloró durante mucho, mucho tiempo.

Recordó lo que había dicho antes: “¡Iré por ti aun a la cárcel, Señor!”, había dicho con gran presunción. “¡Hasta mi vida daré por ti!”.

“¿Cómo podría perdonarme Jesús? ¡Perdón, Señor!”, clamaba al cielo.

Jesús perdonó a Pedro y le dio una tarea especial para realizar. Le dijo que animara a los otros discípulos y a aquellos que se harían cristianos.

Aun cuando hacemos lo que no debemos hacer, Jesús sigue amándonos y está siempre listo para perdonarnos. Cuando le pedimos que nos perdone, él siempre lo hace. Desea también que animemos a otros a amarlo también. Desea que nos quedemos dentro de su familia.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué piensan que solamente Pedro y Juan siguieron a Jesús hasta la casa del sumo sacerdote?** (Estaban temerosos.) **¿Por qué piensan que Pedro dijo que no conocía a Jesús?** (Tenía miedo.) **¿Cuál fue la reacción de Jesús a la negación de Pedro?** (Triste, defraudado, herido, dispuesto a perdonar.) **¿Cómo se sintió Pedro cuando escuchó cantar al gallo?** (Avergonzado, triste, apenado.) **¿Qué hizo?** (Salió al Getsemaní y lloró.) **¿Qué hacen cuando le han fallado a Jesús? Aun cuando lo hacemos entristecer, Jesús todavía sigue amándonos. Recuerden nuestro mensaje:**



**AUN CUANDO A VECES LE FALLO,  
DIOS QUIERE QUE YO SEA DE SU  
FAMILIA.**

### Versículo para memorizar

Anote el versículo para memorizar en cuatro hojas de papel diferentes, una frase en cada hoja.

Forme cuatro grupos de alumnos y enséñeles los siguientes ademanes:

#### Se necesita:

- Biblia
- cuatro hojas de papel
- marcador

**Grupo n° 1: “Pero yo he orado por ti**  
(*Juntar las manos e inclinar la cabeza.*)

**Grupo n° 2: para que no falle tu fe.**  
(*Mover la cabeza negativamente.*)

**Grupo n° 3: Y tú, cuando te hayas vuelto a mí** (*Darse la vuelta.*)

**Grupo n° 4: fortalece a tus hermanos”**  
(*Levantar el brazo y apretar el puño.*)

**Todos juntos: Lucas 22:31.**

Señale al grupo que debe decir su parte cuando le corresponda. Repítalo varias veces. Cambie las frases que dicen los grupos, hasta que cada grupo haya dicho cada frase. Pida entonces a todo el grupo que diga el versículo completo con sus ademanes.

### Estudio de la Biblia

Diga: **Aprendimos en nuestro versículo para memorizar que Jesús deseaba que Pedro ayudara a otros en la familia de Dios. Vamos a descubrir algunas de las cosas que Pedro hizo en favor de otros después de esta experiencia.**

Forme tres grupos de alumnos y dele a cada grupo uno de los siguientes textos. Después de que lean el texto, pídale que le digan al resto del grupo qué hizo Pedro.

Hechos 2:1-14      Predicó en el día del Pentecostés.

Hechos 3:1-8      Sanó al mendigo que se sentaba junto a la puerta del templo.

Hechos 9:36-40      Resucitó a Dorcas.

#### Se necesita:

- Biblias

### **Para reflexionar**

Diga: **Pedro llegó a ser un gran obrero en favor de Jesús. Estos textos nos cuentan solo algunas pocas cosas. Más tarde en su vida escribió dos libros de la Biblia que han ayudado a muchas personas. Vamos a leer lo que algunos llaman la escalera de Pedro porque nos dice cómo ascender la vida cristiana.** Ayude a los niños a encontrar y leer 2 Pedro 1:5 al 8.

Pregunte: **¿Quiere Jesús que ayudemos a otros en su familia? ¿Qué pasaría si le falláramos o nos equivocáramos en alguna forma?** (Él todavía nos amaría, nos perdonaría, y nos ayudaría a mejorar.)

**Recordemos nuestro mensaje:**



**AUN CUANDO A VECES LE FALLO, DIOS QUIERE QUE YO SEA DE SU FAMILIA.**

## **3**

# **Aplicando la lección**

### **A. Fortaleciéndonos unos a otros**

Forme varios grupos de tres alumnos. Pida a dos alumnos de cada grupo que se coloquen uno frente al otro y entrelacen sus dedos índices, mientras el tercer alumno del grupo trata de separarles esos dedos. Repitan la actividad entrelazando ahora dos, tres, cuatro y cinco dedos juntos. (Cada vez se hará más difícil separar a los dos alumnos.)

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Por qué fue difícil separar los pares de alumnos cuando tenían varios dedos entrelazados? ¿Cómo se sintieron cuando alguien trató de separarlos? Cuantos más dedos estaban entrelazados, más fuerte era el lazo de unión. Así sucede en la familia de Dios. Cuando trabajamos juntos y nos ayudamos unos a otros, somos fuertes. ¿Qué cosas podemos hacer para ayudar a otros miembros de la familia de Dios?** Acepte respuestas y anótelas donde todos puedan verlas. **¿Cuál es el mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos nuevamente:**



**AUN CUANDO A VECES LE FALLO, DIOS QUIERE QUE YO SEA DE SU FAMILIA.**

### **B. Edificándonos unos a otros**

Dele a cada alumno un bloque de papel y un lápiz.

Diga a sus alumnos:

**Hemos aprendido en nuestro versículo para memorizar, que Jesús le pidió a Pedro que ayudara a fortalecer a otros en la familia de Dios. ¿Cuáles son algunas de las formas como**

**podemos edificar a otros?**

**Anoten o dibujen en su bloque aquello que pueden hacer.** Pegue los bloques con las respuestas en un pliego grande de papel, de manera que formen un muro. Cada alumno puede añadir cuantos bloques desee.

### **Se necesita:**

- tiras de papel para representar bloques
- lápices
- pegamento
- pliego grande de papel

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando hacen algo malo?** (Mal, triste.) **¿Qué hizo Pedro cuando se sintió así?** (Dijo que estaba arrepentido.) **¿Qué debemos hacer cuando hemos hecho algo malo?** (Decir que estamos tristes y arrepentidos.) **¿Cómo respondió Jesús cuando Pedro dijo que lo sentía mucho?** (Siguió amando a Pedro como antes. Le dio a Pedro algo para hacer.) **¿Cómo responde Jesús**

**cuando pecamos y nos sentimos tristes y arrepentidos?** (Nos ama y todavía tiene cosas especiales que desea que hagamos.) **Aquí hay algunas cosas que podemos hacer.** (Señale hacia los bloques.) **¿Cuál es nuestro mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos:**



**AUN CUANDO A VECES LE FALLO, DIOS QUIERE QUE YO SEA DE SU FAMILIA.**

## 4

# Compartiendo la lección

### A. Puentes

Use las ideas en los bloques del muro, o las ideas de la sección "Aplicando la lección", para ayudar a cada alumno a elegir algo que puede hacer para animar o ayudar a alguien esta semana. Ayúdelos a dibujar un bloque y a anotar en él lo que van a hacer.

**Se necesita:**

- papel
- lápices

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Quiere alguno de ustedes decir lo que va a hacer esta semana para ayudar a otros? ¿Qué podemos hacer si vemos que alguien se siente triste porque ha hecho algo que no debía haber hecho? Vamos a tratar de ser como Pedro esta semana y hacer algo para animar o ayudar a alguien en la familia de Dios. Pueden hablar del mensaje de hoy. Vamos a decirlo juntos:**



**AUN CUANDO A VECES LE FALLO, DIOS QUIERE QUE YO SEA DE SU FAMILIA.**

### B. Animando a otros

Diga a sus alumnos: **Pedro aprendió a través de su error. Por el resto de su vida animó a otros en la familia de Dios. Vamos a hacer una tarjeta para dársela a alguien. Anoten en el frente de la tarjeta el mensaje de hoy. Adentro de la tarjeta, anoten las palabras "Dios te ama".** Los ayudantes prestan ayuda si es necesario.

**Se necesita:**

- papel
- marcadores, crayones

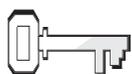
### Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién piensan darle la tarjeta que hicieron? ¿Qué pueden hacer si notan que alguien está triste? Podemos tratar de ser como Pedro esta semana y hacer algo para animar o ayudar a alguien en la familia de Dios. Les pueden hablar del mensaje de hoy. Vamos a decirlo juntos nuevamente:**



**AUN CUANDO A VECES LE FALLO, DIOS QUIERE QUE YO SEA DE SU FAMILIA.**

## Todavía parte de la familia de Dios



### Referencias:

Mateo 26:31-35, 69-75;  
 Marcos 14:27-31, 66-72;  
 Lucas 22:24-34, 54-62;  
 Juan 18:15-18, 25-27;  
*El Deseado de todas las gentes*,  
 pp. 625-628, 656-661.



### Versículo para memorizar:

“Pero yo he orado por ti, para que no falle tu fe. Y tú, cuando te hayas vuelto a mí, fortalece a tus hermanos”  
 (Lucas 22:32).



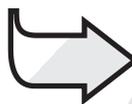
### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que aun cuando le fallemos a Dios, él todavía nos ama y desea que seamos parte activa de su familia.

**Sentirán** gratitud por ser parte de la familia de Dios.

**Responderán** manteniéndose activos dentro de la familia de Dios.



### Mensaje:

Aun cuando a veces le fallo, Dios quiere que yo sea de su familia.

### Tema del mes

Somos parte activa de la familia de Dios.

### Resumen de la lección

Durante la última cena, los discípulos discutieron acerca de quién era el más importante. Pedro declaró que estaba listo para ir a la cárcel y aun hasta morir por Jesús. Jesús respondió diciéndole a Pedro que este lo negaría tres veces antes de que el gallo cantara la siguiente mañana. Entonces añadió: “Cuando te hayas vuelto a mí, fortalece a tus hermanos”. Esa noche, cuando Jesús fue arrestado, Pedro le cortó la oreja a un siervo del sumo sacerdote y quería pelear, pero Jesús no se lo permitió. Los soldados se llevaron a Jesús a la casa del sumo sacerdote. Pedro lo siguió. Tres veces fue Pedro identificado como uno de sus discípulos. Tres veces negó a Jesús. A la tercera vez, Jesús se dio vuelta y lo miró. Pedro recordó entonces las palabras de Jesús. Salió del lugar y se fue a llorar amargamente.

### Esta lección es acerca de comunidad.

Pedro era uno de los amigos más cercanos de Jesús, pero cuando se encontró en una situación peligrosa, negó que conocía a Jesús a fin de protegerse a sí mismo. Pero Jesús todavía lo amaba. Como Pedro, nosotros también permanecemos como parte de la familia de Jesús aun cuando le fallemos.

### Para el maestro

“Los discípulos quedaron aterrorizados al ver que Jesús permitía que se le prendiese y atase [...] no podían comprender su conducta, y le inculpaban por someterse a la turba. En su indignación y temor, Pedro propuso que se salvaran a sí mismos. Siguiendo esta sugestión, todos los discípulos huyeron, dejándole” (*El Deseado de todas las gentes*, p. 646).

“El relato indica que las tres negaciones fueron hechas durante el primer juicio ante el sanedrín, el cual se realizó probablemente entre las 3 y las 5 de la madrugada” (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 519).

“Juan (cap. 18:26) indica que el tercero en acusar a Pedro era un siervo del sumo sacerdote, pariente de Malco, a quien Pedro le había cortado la oreja [...]. Si se lo identificaba como la persona que había herido a Malco, había peligro que lo llevaran al juzgado por intento de asesinato.

“Pero a pesar de que a Pedro sin duda le parecía que estaba todo perdido –hasta su misma persona–, el amor del Salvador lo reanimó y lo ayudó a superar este trágico episodio” (*Ibid.*, p. 520).

### Decoración del aula

Diseñe un escenario de los tiempos bíblicos, con una entrada que conduzca a un patio. Coloque ramas secas para un fuego.

**Tableros**

“Somos parte activa de la familia de Dios”. Cada semana agregue ilustraciones de formas como los Primarios pueden estar activos en la familia de Dios. Anime a sus alumnos a traer sus propias ilustraciones.

“Somos parte de la familia de Dios”. Coloque en el centro un corazón grande. Anote en este la palabra JESUS, o añada una lámina de Jesús. Coloque corazones más pequeños a su alrededor y ponga en cada corazón fotografías de los alumnos, o que sus alumnos se dibujen a sí mismos o dibujen algo que los represente.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Vestimenta de tiempos bíblicos, trozos de madera, papel amarillo o anaranjado, cinta
<b>1 Actividades preliminares</b>	Hasta 10	A. Carrera de relevos con lápices B. Dos caminos	Dos lápices o varitas, dos sillas  Cinta adhesiva gruesa o cordel grueso e hilo
<b>Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos  Misiones Ofrenda  Oración	Ninguno <i>Himnario adventista para jóvenes; Himnario adventista, ed. 2009; Alabanzas infantiles Misión para niños</i> Caja, láminas de rostros de diferentes edades y razas Siluetas de llamas en colores rojo, amarillo o anaranjado, canasta, lápices
<b>2 Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia  Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos, “fuego” de las “Actividades preliminares”, canto de un gallo Biblias, papel, marcadores Biblias
<b>3 Aplicando la lección</b>	Hasta 15	A. Fortaleciéndonos unos a otros B. Edificándonos unos a otros	Ninguno  Tiras ovaladas de papel, lápices, pegamento, pliego grande de papel
<b>4 Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	A. Construyendo puentes B. Animando a otros	Papel, lápices Papel, marcadores, crayones

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Vestido como en los tiempos bíblicos, dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Invítelos a ir al “patio” a buscar un trozo de madera o leño para añadir al supuesto fuego. Pueden hacer llamas cortando con las manos tiras de papel rojo, amarillo o anaranjado.

### Se necesita:

- vestimenta de tiempos bíblicos
- trozos pequeños de madera
- papel rojo, amarillo o anaranjado
- cinta adhesiva

1

## Actividades preliminares

### A. Carrera de relevos con lápices

Forme dos equipos de alumnos numerándolos alternativamente 1 y 2. Pida a sus alumnos que se coloquen en fila unos cuantos metros lejos de las dos sillas. Dele un lápiz al primer alumno de cada equipo. Diga: **Las reglas de esta carrera de relevos son muy sencillas. Cada persona camina por turno alrededor de la silla y regresa a su lugar manteniendo en equilibrio un lápiz sobre su dedo, de la siguiente manera:** Demuéstrelo levantando la palma de su mano. Cierre el puño y extienda el dedo índice. Coloque el lápiz sobre el dedo índice extendido de esa manera. Diga a sus alumnos: **El lápiz debe quedarse sobre el dedo índice y no apoyarse en los otros dedos. Si deja caer el lápiz, debe sentarse a un lado y la siguiente persona toma su turno.** (Esto es muy difícil. La mayoría de los alumnos van a tirar el lápiz.)

### Se necesita:

- dos lápices o varitas
- dos sillas

### Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos sentados a un lado: **¿Fue más difícil de lo que parecía? ¿Cómo se sintieron cuando fallaron?** Acepte respuestas. **En nuestra historia bíblica de hoy vamos a hablar acerca de alguien que falló. Negó que conocía a su mejor amigo. Aun cuando falló de esa manera, Jesús todavía lo amaba. El mensaje de hoy nos habla de eso:**



**AUN CUANDO A VECES LE FALLO, DIOS QUIERE QUE YO SEA DE SU FAMILIA.**

### B. Dos caminos

Forme un camino angosto colocando dos tiras de cinta adhesiva en el suelo. (Como sustituto, puede colocar una cuerda gruesa que represente el camino angosto y pida a sus alumnos que caminen sobre ella.) A un metro de distancia, haga un camino ancho que corra paralelo al angosto. Márquelo con cinta adhesiva o hilo delgado. Vea cuántos alumnos pueden caminar por el camino angosto sin tocar la cinta adhesiva (o caerse de la cuerda). Si la tocan o si caen, diga: ¡Fallaste! Pida al resto de la clase que diga: **No importa. ¡Comienza de nuevo! ¡Tú puedes hacerlo!** Déjelos probar también el camino ancho.

### Se necesita:

- cinta adhesiva gruesa o cordel grueso e hilo

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por cuál de los dos caminos fue más fácil caminar? ¿Qué sienten al tener a alguien que los anime cuando fallan? Algunas veces es difícil hacer lo que es correcto. Pero aun cuando fallamos, Jesús sigue amándonos. El mensaje de hoy nos dice:**



**AUN CUANDO A VECES LE FALLO, DIOS QUIERE QUE YO SEA DE SU FAMILIA.**

# Oración y alabanza



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



## Cantos sugerentes

“Cuánto nos ama Jesús” (*Himnario adventista*, ed. 2009, nº 123).

“Somos una familia” (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 346).

“¡Alto escúchame!” (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 306).



## Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfaticé el tema de comunidad en la historia misionera.



## Ofrenda

Cubra la caja con ilustraciones de rostros de personas de diferentes edades y razas. Haga una ranura en la parte superior.

Diga a sus alumnos: **Nuestra ofrenda de hoy va a ser usada para que las personas en (territorio a donde va la ofrenda) sepan que todos están incluidos en la familia de Dios.**

### Se necesita:

- caja
- láminas de rostros de diferentes edades y razas



## Oración

Dele a cada alumno una silueta de llama. Pídales que anoten una palabra o dibujen algo que represente una ocasión en que sintieron que le fallaron a Jesús. Junte todas las llamas en una canasta. Diga: **Cuando se lo pedimos a Jesús, él perdona nuestras fallas y nos ayuda a comenzar de nuevo y a tratar de ayudar a otros.** Pida a sus alumnos que se arrodillen formando un círculo y le den gracias a Jesús porque somos parte de su familia aun cuando le fallamos.

### Se necesita:

- llamas de papel rojo, amarillo y anaranjado
- lápiz para cada alumno
- canasta

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

**Personajes:** Pedro, Juan, sirvienta junto a la puerta, sirvienta junto al fuego, primer hombre, segundo hombre, tercer hombre (hombre a cuyo primo le cortó Pedro una oreja). Multitud alrededor del fuego.

**Escenario:** Vista a los alumnos con vestimenta de los tiempos bíblicos. Asegúrese de que los personajes principales estén bien caracterizados.

#### Se necesita:

- vestimenta de tiempos bíblicos
- “fuego” usado en las “actividades preliminares”
- efecto de sonido del canto de un gallo

*Coloque a sus alumnos en grupos alrededor del fuego; a la sirvienta junto a la puerta, y a Pedro y Juan al costado del aula.*

*Lea o cuente la historia, pidiendo a Pedro, Juan, los sirvientes y los hombres participantes, que escuchen con atención y dramatizen la historia que usted va leyendo o narrando. Deben repetir las palabras que usted indique.*

### Cuenta la historia

Cuando Jesús fue arrestado, todos los discípulos huyeron. Pedro había estado muy seguro de que seguiría a Jesús a cualquier parte. Estaba dispuesto a morir por él. Pero Jesús le había dicho que esa misma noche lo iba a negar tres veces. Pedro tembló al pensar en ello. Se preguntaba por qué tardaba tanto Juan. Hacía frío en el patio. *[Pedro tiembla y se frota las manos.]*

Juan había entrado a la casa del sumo sacerdote. Quería ver a dónde habían llevado los soldados a Jesús. Los guardias que estaban en la puerta conocían a Juan, así que lo dejaron entrar. Juan preguntó si su amigo Pedro podía también entrar. *[Juan hace ademanes como si le estuviera pidiendo a la sirvienta que dejara entrar a Pedro. Señala a Pedro.]*

Al fin se abrió la puerta. Juan lo llamó. Pedro se acercó a la puerta.

—Entra, Pedro —le dijo Juan en voz muy baja y desapareció. *[Juan le hace señas a Pedro y este entra por la puerta.]*

La joven sirvienta que estaba junto a la puerta miró detenidamente a Pedro.

Pedro miró en otra dirección y se dirigió apresuradamente a la fogata que estaba en el patio. Trató de no llamar la atención. *[Pedro se coloca junto al fuego sin mirar a nadie.]* La joven sirvienta se acercó también a calentarse las manos junto al fuego. Se colocó entonces al lado de Pedro. *[La joven viene hacia Pedro.]*

—Tú eres uno de los discípulos de Jesús, ¿no es cierto? —le preguntó en voz alta.

Pedro hizo como que no la había escuchado.

La joven se lo preguntó de nuevo. Otras personas comenzaron a observar a Pedro. *[Grupos de personas miran a Pedro.]*

—¡No lo conozco! —gruñó Pedro.

Pedro no se dio cuenta de que un gallo cantó en la lejanía. *[Sonido de canto de gallo.]*

Después de eso, Pedro trató de esconderse entre la multitud. *[Pedro se va hasta atrás de la multitud.]* Podía ver lo que los soldados le estaban haciendo a Jesús. Los soldados lo golpeaban y escupían. Pedro se sintió muy triste, pero trató de aparentar que era una persona como cualquier otra que estuviera allí. Hablaba como si no le importara lo que le pasaba a Jesús.

Pasó una hora. Un hombre que estaba parado junto a Pedro lo miraba una y otra vez.

—Este hombre estaba con Jesús —dijo a los demás que estaban junto al fuego. *[Un alumno repite la acusación.]*

Todos miraban ahora a Pedro. *[Todos miran a Pedro.]* Pedro temblaba. Hubiera querido ser invisible. Entonces negó con su cabeza. *[Pedro niega con la cabeza.]*

—Tú eres de Galilea —le dijo alguien más—, puedo saberlo por la forma como vistes y la manera como hablas. Tú eres uno de sus seguidores, ¿no es cierto? *[El segundo alumno repite la acusación.]*

—¡No lo soy! —gritó Pedro.

—¿No estabas tú en el huerto con Jesús? —le preguntó un tercero. Entonces miró

detenidamente a Pedro y gritó—: ¡Tú eres el que le cortó la oreja a mi primo! [El tercer alumno repite la acusación.]

—¡No! —gritó más fuerte Pedro—. Yo no conozco a ese hombre. Entonces comenzó a maldecir con malas palabras.

De pronto un galló cantó nuevamente. [Sonido del canto de un gallo.] Jesús se dio vuelta en ese momento y le dirigió a Pedro una triste mirada. Entonces Pedro recordó lo que Jesús le había dicho el día anterior: “Antes de que el gallo cante dos veces, tú dirás tres veces que no me conoces”.

Pedro no había podido creer que haría una cosa así. Se sentía terriblemente mal. Salió apresuradamente por la puerta y se dirigió nuevamente al huerto. Allí se arrojó al suelo en el mismo sitio donde Jesús había estado orando. Lloró durante mucho, mucho tiempo.

Recordó lo que había dicho antes: “¡Iré por ti aun a la cárcel, Señor!”, había dicho con gran presunción. “¡Hasta mi vida daré por ti!”.

“¿Cómo podría perdonarme Jesús? ¡Perdón, Señor!”, clamaba al cielo.

Jesús perdonó a Pedro y le dio una tarea especial para realizar. Le dijo que animara a los otros discípulos y a aquellos que se harían cristianos.

Aun cuando hacemos lo que no debemos hacer, Jesús sigue amándonos y está siempre listo para perdonarnos. Cuando le pedimos que nos perdone, él siempre lo hace. Desea también que animemos a otros a amarlo también. Desea que nos quedemos dentro de su familia.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué piensan que solamente Pedro y Juan siguieron a Jesús hasta la casa del sumo sacerdote?** (Estaban temerosos.) **¿Por qué piensan que Pedro dijo que no conocía a Jesús?** (Tenía miedo.) **¿Cuál fue la reacción de Jesús a la negación de Pedro?** (Triste, defraudado, herido, dispuesto a perdonar.) **¿Cómo se sintió Pedro cuando escuchó cantar al gallo?** (Avergonzado, triste, apenado.) **¿Qué hizo?** (Salió al Getsemaní y lloró.) **¿Qué hacen cuando le han fallado a Jesús? Aun cuando lo hacemos entristecer, Jesús todavía sigue amándonos. Recuerden nuestro mensaje:**



**AUN CUANDO A VECES LE FALLO,  
DIOS QUIERE QUE YO SEA DE SU  
FAMILIA.**

### Versículo para memorizar

Anote el versículo para memorizar en cuatro hojas de papel diferentes, una frase en cada hoja.

Forme cuatro grupos de alumnos y enséñeles los siguientes ademanes:

#### Se necesita:

- Biblia
- cuatro hojas de papel
- marcador

**Grupo n° 1: “Pero yo he orado por ti**  
(*Juntar las manos e inclinar la cabeza.*)

**Grupo n° 2: para que no falle tu fe.**  
(*Mover la cabeza negativamente.*)

**Grupo n° 3: Y tú, cuando te hayas vuelto a mí** (*Darse la vuelta.*)

**Grupo n° 4: fortalece a tus hermanos”**  
(*Levantar el brazo y apretar el puño.*)

**Todos juntos: Lucas 22:31.**

Señale al grupo que debe decir su parte cuando le corresponda. Repítalo varias veces. Cambie las frases que dicen los grupos, hasta que cada grupo haya dicho cada frase. Pida entonces a todo el grupo que diga el versículo completo con sus ademanes.

### Estudio de la Biblia

Diga: **Aprendimos en nuestro versículo para memorizar que Jesús deseaba que Pedro ayudara a otros en la familia de Dios. Vamos a descubrir algunas de las cosas que Pedro hizo en favor de otros después de esta experiencia.**

Forme tres grupos de alumnos y dele a cada grupo uno de los siguientes textos. Después de que lean el texto, pídale que le digan al resto del grupo qué hizo Pedro.

Hechos 2:1-14      Predicó en el día del Pentecostés.

Hechos 3:1-8      Sanó al mendigo que se sentaba junto a la puerta del templo.

Hechos 9:36-40      Resucitó a Dorcas.

#### Se necesita:

- Biblias

### **Para reflexionar**

Diga: **Pedro llegó a ser un gran obrero en favor de Jesús. Estos textos nos cuentan solo algunas pocas cosas. Más tarde en su vida escribió dos libros de la Biblia que han ayudado a muchas personas. Vamos a leer lo que algunos llaman la escalera de Pedro porque nos dice cómo ascender la vida cristiana.** Ayude a los niños a encontrar y leer 2 Pedro 1:5 al 8.

Pregunte: **¿Quiere Jesús que ayudemos a otros en su familia? ¿Qué pasaría si le falláramos o nos equivocáramos en alguna forma?** (Él todavía nos amaría, nos perdonaría, y nos ayudaría a mejorar.)

**Recordemos nuestro mensaje:**



**AUN CUANDO A VECES LE FALLO, DIOS QUIERE QUE YO SEA DE SU FAMILIA.**

## 3

# Aplicando la lección

### **A. Fortaleciéndonos unos a otros**

Forme varios grupos de tres alumnos. Pida a dos alumnos de cada grupo que se coloquen uno frente al otro y entrelacen sus dedos índices, mientras el tercer alumno del grupo trata de separarles esos dedos. Repitan la actividad entrelazando ahora dos, tres, cuatro y cinco dedos juntos. (Cada vez se hará más difícil separar a los dos alumnos.)

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Por qué fue difícil separar los pares de alumnos cuando tenían varios dedos entrelazados? ¿Cómo se sintieron cuando alguien trató de separarlos? Cuantos más dedos estaban entrelazados, más fuerte era el lazo de unión. Así sucede en la familia de Dios. Cuando trabajamos juntos y nos ayudamos unos a otros, somos fuertes. ¿Qué cosas podemos hacer para ayudar a otros miembros de la familia de Dios?** Acepte respuestas y anótelas donde todos puedan verlas. **¿Cuál es el mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos nuevamente:**



**AUN CUANDO A VECES LE FALLO, DIOS QUIERE QUE YO SEA DE SU FAMILIA.**

### **B. Edificándonos unos a otros**

Dele a cada alumno un bloque de papel y un lápiz.

Diga a sus alumnos:

**Hemos aprendido en nuestro versículo para memorizar, que Jesús le pidió a Pedro que ayudara a fortalecer a otros en la familia de Dios. ¿Cuáles son algunas de las formas como**

**podemos edificar a otros?**

**Anoten o dibujen en su bloque aquello que pueden hacer.** Pegue los bloques con las respuestas en un pliego grande de papel, de manera que formen un muro. Cada alumno puede añadir cuantos bloques desee.

#### **Se necesita:**

- tiras de papel para representar bloques
- lápices
- pegamento
- pliego grande de papel

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando hacen algo malo?** (Mal, triste.) **¿Qué hizo Pedro cuando se sintió así?** (Dijo que estaba arrepentido.) **¿Qué debemos hacer cuando hemos hecho algo malo?** (Decir que estamos tristes y arrepentidos.) **¿Cómo respondió Jesús cuando Pedro dijo que lo sentía mucho?** (Siguió amando a Pedro como antes. Le dio a Pedro algo para hacer.) **¿Cómo responde Jesús**

**cuando pecamos y nos sentimos tristes y arrepentidos?** (Nos ama y todavía tiene cosas especiales que desea que hagamos.) **Aquí hay algunas cosas que podemos hacer.** (Señale hacia los bloques.) **¿Cuál es nuestro mensaje de hoy? Vamos a decirlo juntos:**



**AUN CUANDO A VECES LE FALLO, DIOS QUIERE QUE YO SEA DE SU FAMILIA.**

# 4

## Compartiendo la lección

### A. Puentes

Use las ideas en los bloques del muro, o las ideas de la sección "Aplicando la lección", para ayudar a cada alumno a elegir algo que puede hacer para animar o ayudar a alguien esta semana. Ayúdelos a dibujar un bloque y a anotar en él lo que van a hacer.

**Se necesita:**

- papel
- lápices

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Quiere alguno de ustedes decir lo que va a hacer esta semana para ayudar a otros? ¿Qué podemos hacer si vemos que alguien se siente triste porque ha hecho algo que no debía haber hecho? Vamos a tratar de ser como Pedro esta semana y hacer algo para animar o ayudar a alguien en la familia de Dios. Pueden hablar del mensaje de hoy. Vamos a decirlo juntos:**



**AUN CUANDO A VECES LE FALLO, DIOS QUIERE QUE YO SEA DE SU FAMILIA.**

### B. Animando a otros

Diga a sus alumnos: **Pedro aprendió a través de su error. Por el resto de su vida animó a otros en la familia de Dios. Vamos a hacer una tarjeta para dársela a alguien. Anoten en el frente de la tarjeta el mensaje de hoy. Adentro de la tarjeta, anoten las palabras "Dios te ama".** Los ayudantes prestan ayuda si es necesario.

**Se necesita:**

- papel
- marcadores, crayones

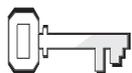
### Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién piensan darle la tarjeta que hicieron? ¿Qué pueden hacer si notan que alguien está triste? Podemos tratar de ser como Pedro esta semana y hacer algo para animar o ayudar a alguien en la familia de Dios. Les pueden hablar del mensaje de hoy. Vamos a decirlo juntos nuevamente:**



**AUN CUANDO A VECES LE FALLO, DIOS QUIERE QUE YO SEA DE SU FAMILIA.**

## Bienvenido a la familia



### Referencias:

Hechos 10;  
*Los hechos de los apóstoles*, pp. 107-115.



### Versículo para memorizar:

“Para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia” (Hechos 10:34, 35).



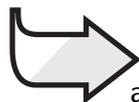
### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que Dios desea que todos formemos parte de su familia.

**Sentirán** el deseo de invitar a otros a unirse a la familia de Dios.

**Responderán** compartiendo activamente el amor de Dios con alguien más.



### Mensaje:

Comparto su amor al invitar a otros a unirse a la familia de Dios.

### Tema del mes

Somos parte activa de la familia de Dios.

### Resumen de la lección

Cornelio y Pedro tuvieron visiones más o menos al mismo tiempo. Cornelio, un centurión romano, respetaba y oraba a Dios, y daba generosamente para ayudar a los necesitados. Le fue dicho que enviara siervos a Jope para que trajeran a Pedro. En su visión, Pedro vio animales “inmundos” y se le dijo que comiera. Cuando se negó a hacerlo, Dios le dijo que no llamara inmunda a ninguna cosa que él hubiera purificado. Justamente entonces, los siervos de Cornelio vinieron a buscarlo. Pedro los acompañó con recelo. Cuando Pedro y Cornelio compararon sus visiones; Pedro comprendió el mensaje que Dios le estaba enviando. Dios también amaba a los gentiles y deseaba que formaran parte de su pueblo. Pedro le habló a toda la gente allí reunida. El Espíritu Santo vino sobre ellos y muchos fueron bautizados.

### Esta lección es acerca de comunidad.

Así como Pedro sirvió a Cornelio en su comunidad, Dios nos llama a nosotros a buscar activamente a otros para que formen parte de su comunidad de fe. Nadie debe ser excluido.

### Para el maestro

“Cornelio era un centurión romano, hombre rico y de noble linaje, y ocupaba una posición de responsabilidad y honor [...]. Era fiel a Jehová tanto en su vida familiar como en sus deberes oficiales [...]. No era miembro de la congregación judía, y había sido considerado por los rabinos como pagano e inmundo [...]. Todavía ninguno de los discípulos había predicado el evangelio a los gentiles [...] sus labores se habían limitado a los judíos; porque habían considerado a los gentiles excluidos de las bendiciones del evangelio. Ahora el Señor trataba de enseñarle a Pedro el alcance mundial del plan divino [...]. Pero la conversión de Cornelio había de ser la primera de importancia entre los gentiles [...] ¡Cuán cuidadosamente obró el Señor para vencer los prejuicios contra los gentiles, que tan firmemente había inculcado en la mente de Pedro su educación judaica! Por la visión del lienzo y su contenido, trató de despojar de la mente del apóstol esos prejuicios, y de enseñarle la importante verdad de que en el cielo no hay acepción de personas; que los judíos y los gentiles son igualmente preciosos a la vista de Dios; [...]. Mientras señalaba a los presentes a Jesús como única esperanza del pecador, Pedro mismo comprendió más plenamente el significado de la visión que había tenido, y en su corazón ardía el espíritu de la verdad que estaba presentando [...]. Cuando los hermanos de Judea oyeron decir que Pedro había ido a la casa de un gentil y predicado a los que en ella estaban congregados,

se sorprendieron y escandalizaron [...]. Pedro les presentó todo el asunto [...]. Al oír esta explicación, los hermanos callaron. Convencidos de que la conducta de Pedro estaba de acuerdo con el cumplimiento directo del plan de Dios, y que sus prejuicios y espíritu exclusivo eran totalmente contrarios al espíritu del evangelio, glorificaron a Dios, diciendo: 'De manera que también a los gentiles ha dado Dios arrepentimiento para vida'.

"Así, sin discusión, los prejuicios fueron quebrantados, se abandonó el espíritu exclusivista establecido por la costumbre secular, y quedó expedito el camino para la proclamación del evangelio a los gentiles" (*Los hechos de los apóstoles*, pp. 108-115).

Centurión: "El comandante de una 'centuria' (100 hombres), que formaban la 60ª parte de una legión romana. Quizá sea comparable a un suboficial de rango inferior en las organizaciones militares actuales" (*Diccionario bíblico adventista*, t. 8, p. 226).

## Decoración del aula

Véase la lección n° 1.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	Hasta 10	A. <i>Árbol genealógico</i> B. <i>Igual valor</i> C. <i>Un miembro especial de la familia</i>	Pliego de papel, marcadores Biblia, espejo pequeño Una moneda del mismo valor para cada alumno
<b>★</b> <b>Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno <i>Himnario adventista para jóvenes;</i> <i>Misión para niños</i> Recipiente usado en la lección n° 1 Tela, lápices, papel
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Varios animales de plástico o peluche, tela, vestimenta de tiempos bíblicos Siluetas animales inmundos (ver p. 114), tela Biblias
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	Hasta 15	A. <i>Amigos de Dios</i> B. <i>Favoritos de Dios</i>	Lámina grande de una iglesia (ver p. 115), lápices, marcadores Lápices, papel
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	<i>Una invitación</i>	Invitaciones o tarjetas en blanco, marcadores, crayones

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar alguna experiencia sobre el estudio de la lección de la semana pasada. Comience con la actividad preliminar que usted haya seleccionado.

1

## Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Árbol genealógico

Dibuje con anticipación, sobre el pliego de papel, un árbol grande con muchas ramas. Asegúrese de que cuenta con una rama por cada alumno.

Diga: **Esta mañana vamos a hacer un árbol genealógico combinado. Cada uno de ustedes puede tomar una rama. Primero dibujen a su familia inmediata: mamá, papá, hermanas y hermanos. Luego añadan tíos y tías primos y abuelos.**

#### Se necesita:

- pliego grande de papel
- marcadores

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué notan acerca de las diferentes familias al mirar nuestro árbol genealógico? (Algunas son grandes y otras son pequeñas.) ¿Sabían que pertenecían a dos familias? Pertenecen a la familia que han dibujado en el árbol genealógico, pero también pertenecen a la familia de Dios. Parte de esa familia está hoy aquí en la iglesia. ¿Pueden nombrar a alguien más que pertenece a su familia de la iglesia? ¿Por qué es bueno pertenecer a la familia de la iglesia? Dios desea que todos sean parte de su familia. Nuestro mensaje de hoy nos habla de una forma como podemos ayudar a que crezca la familia de Dios.**



**COMPARTO SU AMOR AL INVITAR A OTROS A UNIRSE A LA FAMILIA DE DIOS.**

Repítanlo junto conmigo.

### B. De igual valor

Dé a cada alumno una moneda. Deje que sus alumnos respondan a las siguientes preguntas: **¿Quién tiene la moneda más vieja? Ayude a sus alumnos a ver la fecha registrada en su moneda. ¿Quién tiene la más nueva? ¿Cuáles son las monedas más valiosas, las brillantes o las oxidadas. ¿Cuánto valen sus monedas? ¿Qué podrían comprar con ellas? Si juntáramos todas las monedas, ¿podríamos comprar [mencione algo que cueste más de lo que vale la cantidad de monedas reunidas]?**

#### Se necesita:

- una moneda del mismo valor para cada alumno

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué las monedas nuevas y brillantes valen lo mismo que las gastadas? Las personas son como las monedas. Algunas son más viejas y otras más jóvenes. El color de nuestra**

piel también varía. Algunas personas se pueden movilizar, mientras que otras tienen que estar sentadas en sillas de ruedas. **¿A quiénes valora más Dios?** Acepte respuestas. **Dios le da el mismo valor a todos. Él nos ama a todos. Desea que cada uno sea parte de su familia. Necesita que tú y yo invitemos a unirse a su familia a las personas que no lo conocen. Eso es lo que nos enseña nuestro mensaje de hoy.**



**COMPARTO SU AMOR AL INVITAR A OTROS A UNIRSE A LA FAMILIA DE DIOS.**

**Repítanlo junto conmigo.**

### **C. Un miembro especial de la familia**

Coloque el espejo sobre su Biblia abierta, de manera que sus alumnos no puedan verlo desde sus asientos.

Diga: **Tengo en mi Biblia una fotografía de alguien muy especial; alguien que pertenece a la familia de Dios. ¿A quién le gustaría ver quién es? Se los puedo mostrar si me prometen que no se le van a decir a nadie.** Haga que sus alumnos vengan uno por uno para verse a sí mismos en el espejo.

#### **Se necesita:**

- Biblia
- espejo pequeño

#### **Para reflexionar**

Pregunte: **Cuando miraron el espejo, ¿a quién vieron? ¿Vieron todos a la misma persona? ¿Quién piensan ustedes que es el hijo preferido de Dios?** Ayude a sus alumnos a ver que Dios no tiene favoritos. **Dios nos ama a todos por igual. Dios desea que cada persona sea parte de su familia. Necesita que tú y yo invitemos a las personas que no lo conocen, a unirse a su gran familia. Nuestro mensaje de hoy nos habla de una forma en que podemos invitar a otros.**



**COMPARTO SU AMOR AL INVITAR A OTROS A UNIRSE A LA FAMILIA DE DIOS.**

**Repítanlo junto conmigo.**

**Nota:** La sección de "Oración y alabanza" aparece en la p. 33.

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

**Personajes:** Pedro, Cornelio, ángel, dos siervos, amigos de Cornelio, familia de Cornelio, amigos y vecinos. Siervo de Simón. Tenga dos adultos que sostengan la manta.

**Escenario:** Vista a sus alumnos con vestimenta de los tiempos bíblicos. Marque tres áreas: La casa de Simón. La casa de Cornelio. Grupos pequeños

que representen la familia de Cornelio y los amigos.

*Dele a cada alumno un animal "inmundo" de plástico u otro material para que lo coloque en la sábana en el momento apropiado. Pida a Cornelio, Pedro y al ángel que repitan las frases en donde ellos hablan, después que usted las ha dicho.*

### Cuenta la historia

Cornelio era un oficial importante en el ejército romano. Era también un hombre que amaba a Dios. Como Cornelio amaba mucho a Dios, hablaba con él frecuentemente en oración. También compartía sus bienes y dinero con los necesitados.

Cierto día, como a las tres de la tarde, Cornelio estaba orando. *[Cornelio se arrodilla para orar.]* De pronto un ángel se puso a su lado y lo llamó por su nombre.

—¡Cornelio! *[El ángel llama a Cornelio por su nombre.]*

Cornelio estaba muy asombrado y un poco temeroso. Sabía que ese ángel seguramente venía de Dios. *[Cornelio se muestra sorprendido.]*

—Dios escucha tus oraciones —le dijo el ángel—. Y sabe también que lo amas tanto, que compartes tus bienes con los pobres. Dios desea que mandes a traer a un hombre llamado Pedro. Pedro se está hospedando en casa de Simón, un hombre que vive junto al mar. Dios desea que escuches lo que Pedro tiene que decirte.

### Se necesita:

- varios animales inmundos de plástico o peluche
- tela con un nudo formado en las cuatro esquinas
- vestimenta de tiempos bíblicos

Entonces el ángel se fue.

Cornelio inmediatamente llamó a dos de sus siervos y a un soldado amigo en quien confiaba, y los envió a buscar a Pedro. *[Cornelio llama a sus siervos y a un amigo y los envía a buscar a Pedro.]*

Mientras se fueron a buscar a Pedro, Cornelio habló con todos los que estaban en su casa y con sus vecinos y amigos. Los invitó a todos a venir a su casa porque pronto se iba a celebrar una reunión especial con un mensaje que enviaba Dios. *[Cornelio llama a sus amigos y los invita a venir y sentarse para esperar a que venga Pedro.]*

Más o menos a esa misma hora, Pedro se encontraba orando en el techo de la casa de Simón, el que vivía junto al mar. *[Pedro se arrodilla a orar.]* Pedro tenía hambre, pero la comida todavía no estaba lista. Había subido al techo de la casa para orar mientras esperaba. De pronto él también tuvo una visión. *[El ángel se coloca junto a Pedro.]* El ángel le dijo:

—Come, Pedro.

Pedro tenía mucha hambre, pero sabía que los animales que estaban sobre esa sábana eran todos inmundos y que no eran buenos para comer.

—No, no puedo hacer eso —dijo Pedro.

Entonces sucedió algo muy extraño. El ángel le dijo claramente y tres veces:

—Lo que Dios ha purificado, no lo llames tú inmundo.

Pedro supo entonces que Dios le había enviado un mensaje especial. Sabía que el mensaje no era acerca de comer animales inmundos. Pedro estaba tratando de encontrar el significado del sueño cuando escuchó que llamaban a la puerta de la casa de Simón, los tres hombres que había enviado Cornelio en su búsqueda. *[Tocan a la puerta.]*

—¿Está aquí un hombre llamado Pedro? —preguntaron los tres hombres al siervo que abrió la puerta.

Y el ángel le dijo a Pedro en el techo:

—Hay tres hombres abajo que te están buscando. Levántate y baja las escaleras. Ve con ellos. Dios te envía con ellos.

Entonces Pedro entendió lo que Dios le estaba diciendo en ese sueño: Jesús murió por todos. Pedro sabía que debía darle las buenas nuevas acerca de Jesús a toda la gente, aun cuando no fueran como él o hicieran lo que él hacía. Aun cuando fueran de otro país.

Pedro bajó las escaleras. Le pidió a los hombres que pasaran allí la noche. En la mañana partió con ellos rumbo a la casa de Cornelio. *[Caminan hacia la casa de Cornelio.]* Cornelio tenía en su casa a todos sus amigos y familiares esperando a Pedro. No tenía ninguna duda de que Pedro había sido enviado por Dios para enseñarle acerca de Jesús. Pedro no tenía ninguna duda acerca de que Jesús había muerto por todos. Todos debían escuchar las buenas nuevas. ¡No debía dejarse a nadie a un lado!

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Qué piensan que habría hecho Pedro si los hombres de Cornelio hubieran venido a la casa de Simón antes de que Dios le hubiera mostrado la visión de los animales?** (Probablemente no habría ido con ellos.) **¿Qué aprendieron Cornelio y sus amigos y familiares?** (Que Dios los amaba y quería que fueran parte de su familia.) **¿Qué aprendió Pedro al visitar la casa de Cornelio?** (Que Dios ama a todos y desea que sean parte de su familia.) **Podemos ser como Pedro y compartir el amor de Dios en nuestra comunidad. Digamos juntos nuestro mensaje:**



**COMPARTO SU AMOR AL INVITAR A OTROS A UNIRSE A LA FAMILIA DE DIOS.**

### **Versículo para memorizar**

El versículo para memorizar es: "Para Dios no hay favoritismos, sino que en toda nación él ve con agrado a los que le temen y actúan con justicia" (Hechos 10:34, 35).

Anote con anterioridad el versículo para memorizar en siluetas o láminas de animales inmundos; una palabra en

#### **Se necesita:**

- versículo para memorizar escrito en siluetas o láminas de animales inmundos (p. 114)
- lienzo de tela

cada animal, y colóquelos sobre el lienzo. Deje que sus alumnos tomen de allí los animales y los coloquen en el orden correcto. Si el tamaño de la clase lo permite, pida a cada alumno que sabe leer, que lea el versículo para memorizar. Después de que cada alumno lea el versículo, quite uno de los animales, de manera que cada vez quede una palabra más que el alumno debe recordar de memoria al leerlo o repetirlo. Para cuando ya no queden animales en la tela, los alumnos deberían haber aprendido el versículo para memorizar.

### **Estudio de la Biblia**

Pregunte: **¿Piensan que Pedro habría ido a visitar a Cornelio si el ángel no hubiera hablado con él? Algunas veces Dios usa**

#### **Se necesita:**

- Biblias

**formas especiales de hablar con las personas para decirles que inviten a otros a formar parte de su familia.** Forme tres grupos de alumnos y asigne un texto a cada grupo. Tal vez se necesiten alumnos que ya pueden leer, o algunos adultos que ayuden a los alumnos que todavía no leen. Después de que hayan leído la historia, pídeles que le digan lo que sucedió al resto de la clase:

Hechos 8:26-35

Felipe y el etíope

Hechos 9:10-18

Ananías visita a Saulo

Hechos 16:6-10

Llamado de Pablo a Macedonia

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Envía Dios hoy visiones o sueños para decirnos que invitemos a las personas a ser parte de su familia?** (Algunas veces sí, pero la mayoría de las veces, no.) **Dios ha invitado abiertamente a todos a que sean parte de su familia. Podemos leerlo juntos en Juan 3:16.** Lea o diga el versículo. **¿Qué le dijo Jesús a sus discípulos antes de irse al cielo?** Lea en voz alta Mateo 28:18-20. **Dios desea que todos formen parte de su familia. La siguiente es una forma de hacerlo:**



**COMPARTO SU AMOR AL INVITAR A OTROS A UNIRSE A LA FAMILIA DE DIOS.**

## 3

## Aplicando la lección

### A. Amigos de Dios

Pida a cada alumno que nombre a su mejor amigo. Pregunte: **¿Los visita algunas veces en casa su mejor amigo? ¿Les gusta a sus amigos visitar a su familia? Dios desea que todos sean parte de su familia. La casa de su familia es la iglesia. Cada semana, cuando venimos a la iglesia, tenemos una reunión de familia. Si desean ser parte de la familia de Dios, vengan al frente y anoten su nombre en la iglesia.**

#### Se necesita:

- una lámina grande de una iglesia (ver p. 115)
- lápices o marcadores

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Piensan que Dios hace diferencia por nuestro aspecto o por el lugar de donde venimos? Nuestro versículo para memorizar dice que Dios “acepta” a toda persona. ¿Qué podemos hacer para aceptar a otras personas en la familia de Dios? Acepte respuestas. Nuestro mensaje de hoy nos habla de una cosa importante que podemos hacer: mostrarle el amor de Dios a las demás personas. Vamos a repetirlo juntos:**



**COMPARTO SU AMOR AL INVITAR A OTROS A UNIRSE A LA FAMILIA DE DIOS.**



**COMPARTO SU AMOR AL INVITAR A OTROS A UNIRSE A LA FAMILIA DE DIOS**

### B. Favoritos de Dios

Pida a sus alumnos que dibujen su alimento favorito y se lo muestren a la persona que tengan a su lado, a ver si puede adivinar qué es. Pida a algunos alumnos que hablen acerca de su alimento favorito.

#### Se necesita:

- lápices
- papel

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Es bueno tener alimentos favoritos? ¿Y lugares favoritos para visitar? ¿Es bueno tener personas favoritas? ¿Estaría bien que solo le hablara a [nombre a alguno de los alumnos.] Pedro cometió un error. Pensó que Dios tenía personas favoritas. Pedro pensó que Dios deseaba darle las buenas nuevas solamente a los judíos. Pero Dios envió a su ángel a mostrarle a Pedro que estaba equivocado. Desea más bien que todos sean parte de su familia. Podemos hacer nuestra parte al invitar a las personas a pertenecer a la familia de Dios, mostrándoles su amor por ellas. Vamos a repetir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**

## 4

## Compartiendo la lección

### A. Una invitación

Dé a cada alumno una copia de la tarjeta de invitación. O deje que sus alumnos hagan sus propias invitaciones para invitar a alguien a la Escuela Sabática. Si algunos de los

#### Se necesita:

- invitaciones o tarjetas en blanco
- marcadores, crayones

alumnos pequeños no pueden escribir todavía, escriba el mensaje usted, pero déjelos que anoten el nombre de sus amigos y firmen la tarjeta ellos mismos.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién van a invitar a la Escuela Sabática? ¿Qué le van a decir a esa**

**persona para animarla a venir? ¿Qué podemos hacer para que esa persona se sienta bienvenida? Vamos a decir juntos nuestro mensaje:**



**COMPARTO SU AMOR AL INVITAR A OTROS A UNIRSE A LA FAMILIA DE DIOS.**

### **Clausura**

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Ore en favor de sus alumnos al entregar su invitación y también por las personas a quienes tienen planes de invitar. Pida a Dios que cada uno encuentre oportunidades para mostrarle a otros el amor de Dios.

## **Oración y alabanza**



### **Compañerismo**



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

### **Cantos sugerentes**



“Muchas manos” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 319).

“Pescadores de hombres” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 337).

“Somos una familia” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 346).

“Compartiendo a Jesús” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 312).

### **Misiones**



Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatice el tema de comunidad en esa historia misionera.

### **Ofrenda**



Diga: **Traer nuestra ofrenda es solamente una de las formas en que podemos ayudar a nuestra comunidad. Podemos dar también nuestro tiempo y talentos como ofrendas para Dios.**

#### **Se necesita:**

- recipiente usado en la lección n° 1

### **Oración**



Dé a cada alumno un trozo de papel. Pídales que escriban o dibujen su petición de oración y la coloquen en la tela que usaron en la sección “Experimentando la historia”. Pida a sus alumnos que se arrodiven formando un círculo y oren juntos en favor de las personas anotadas en los papeles.

#### **Se necesita:**

- trozo de tela
- lápices
- papel

**\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## El gran escape

### Tema del mes

Somos parte activa de la familia de Dios.

### Resumen de la lección

El rey Herodes mandó encarcelar a Pedro, encadenado entre dos soldados, con el propósito de enjuiciarlo en un tribunal por motivo de sus creencias. Los creyentes se reunieron a orar en favor de Pedro. Durante la noche, un ángel vino y sacó a Pedro de la prisión, pasando enfrente de los guardias que se habían designado para impedir que se escapara. Fue entonces al lugar donde estaban orando los creyentes; tocó a la puerta y se identificó ante Rode, una joven sirvienta. La muchacha estaba tan emocionada que fue corriendo a decírselo a los otros sin antes abrir la puerta. Los demás no le creyeron, pero finalmente vinieron a cerciorarse por sí mismos y dejaron entrar a Pedro. Pedro les contó todo lo sucedido y se alejó rumbo a otro lugar.

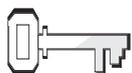
### Esta lección es acerca de comunidad.

Los creyentes formaron una comunidad de fe que oraba fervientemente por la seguridad de Pedro. Cuando Dios respondió a sus oraciones, quedaron asombrados. Nosotros también podemos orar fielmente por personas en nuestra comunidad de fe, que tienen grandes necesidades. Podemos creer que Dios escuchará y responderá a nuestras oraciones.

### Para el maestro

**Portero(a).** “Una casa de familia bien acomodada podría parecer nada acogedora desde el exterior, porque su acceso al interior era solamente a través de una puerta de cedro que permanecía cerrada y que generalmente la resguardaba un portero [...]. El portero se sentaba en el porche detrás de la puerta y esperaba hasta que reconocía la voz de la persona que deseaba entrar. Rode tomó el lugar del portero y esperó hasta reconocer la voz de Pedro. Pero aun así no abrió la puerta hasta avisarles a otros quién era (Hechos 12:13, 14)” (*The New Manners and Costumes of Bible Times*, pp. 39, 40).

**Pedro en la cárcel.** “El apóstol Pedro no se intimidó por la situación. Desde su reintegración después de su negación de Cristo, había desafiado intrépidamente el peligro y había mostrado un gran valor y audacia al predicar a un Salvador crucificado, resucitado, que había ascendido al cielo. Al estar dentro de la prisión, recordó las palabras que Cristo le había dirigido: ‘De veras te aseguro que cuando eras más joven te vestías tú mismo e ibas a donde querías; pero cuando seas más viejo, extenderás las manos y otro te vestirá y te llevará a donde no quieras ir’. Pedro creyó que había llegado el tiempo en el que iba a entregar su vida por el nombre de Cristo” (*Review and herald*, 27 de abril, 1911).



### Referencias:

Hechos 12:1-19;  
*Los hechos de los apóstoles*, pp. 116-124.



### Versículo para memorizar:

“Pero mientras mantenían a Pedro en la cárcel, la iglesia oraba constante y fervientemente a Dios por él” (Hechos 12:5).



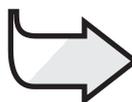
### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que las personas dentro de una comunidad de fe oran unas por otras.

**Sentirán** confianza en que Dios va a contestar sus oraciones en favor de los demás.

**Responderán** orando fielmente los unos por los otros.



### Mensaje:

Dios escucha y contesta nuestras oraciones cuando oramos unos por otros.

**Vida en la prisión.** La vida en una cárcel nunca es cómoda, pero el ser encarcelado durante los tiempos bíblicos significaba frecuentemente quedar confinado a un calabozo oscuro, húmedo, mal oliente e infestado de ratas. Para hacer las cosas peor, una persona podía ser arrojada a la cárcel simplemente por ser sospechoso de un acto criminal, siendo que los prisioneros eran considerados “culpables hasta no comprobarse su inocencia”. Una persona podía ser recluida en prisión durante muchos años antes de que se la juzgara y muchas veces los prisioneros morían por desnutrición o enfermedad.

## Decoración del aula

Ver la lección n° 1.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	Hasta 10	A. <i>Distintivo del desafío</i>  B. <i>Espera a que crezca</i>  C. <i>Carrera de tres pies</i>	Papel cartulina, tijeras, crayones, patrones de animales, figuritas autoadhesivas, alfileres de seguridad Maceta o lata con tierra, semilla, brote (opcional), agua; o paquete de semillas de crecimiento rápido (opcional), recipiente de plástico para cada alumno, papel, toallitas de papel, agua Tiras de tela
<b>★</b> <b>Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno <i>Himnario adventista para jóvenes;</i> <i>Misión para niños</i> Recipiente usado en la lección n° 1 Tiras de papel de 1 x 6 cm, lápiz, marcadores, pegamento o engrapadora
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Vestimenta de tiempos bíblicos, cadena de la actividad anterior Ninguno Biblias
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	Hasta 15	<i>Compañeros de oración</i>	Platos de cartón, estambre, botones, pegamento, crayones
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	<i>Escenario</i>	Ninguno

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## **Bienvenida**

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana que ha pasado. Pídales que sigan las instrucciones escritas en el pizarrón (si las hay), o que participen en la actividad preliminar que usted haya seleccionado.



## **Actividades preliminares**

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

### **A. Distintivo del desafío**

Pida a sus alumnos que confeccionen un distintivo con su nombre, que incluya algo que represente un desafío que están enfrentando. Puede ser algo que les ha sucedido recientemente, o algo que va a suceder. Por ejemplo: "Voy a una escuela nueva y no conozco a nadie"; o bien, "mi mamá va a tener un nuevo bebé y estoy un poco celoso". Anímelos a hacer su distintivo lo más creativo y peculiar posible.

#### **Se necesita:**

- cartulina
- tijeras
- crayones o marcadores
- etiquetas en blanco, autoadhesivas
- alfileres de seguridad

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿A quién le gustaría mostrar su distintivo al resto de la clase?** Deje que cada alumno, que lo desee, le cuente al grupo la historia con respecto a su distintivo. Apoye a cada alumno diciendo: **"Gracias por contarnos acerca de tu desafío. Vamos a orar por ello durante la sesión de oración. ¿Qué dos cosas podemos hacer todos cuando tenemos un problema?** Acepte respuestas. **Podemos orar y llevarle nuestros problemas a Dios. Podemos también pedirles a nuestros amigos que oren por nosotros. Cuando tenemos problemas, no estamos solos. Dios nos dio a otros creyentes en la iglesia para que nos ayuden y apoyen. En nuestra historia bíblica de hoy, Pedro tenía serios problemas. Sus amigos oraron por él y Dios contestó en forma maravillosa. El mensaje de hoy nos dice:**



**DIOS ESCUCHA Y CONTESTA NUESTRAS ORACIONES CUANDO ORAMOS UNOS POR OTROS.**

**Repítanlo junto conmigo.**

### **B. Espera a que crezca**

Pida a un voluntario que le ayude a plantar la semilla. Pida a este alumno que coloque la semilla a unos dos centímetros dentro de la tierra. Pida a otro alumno que riegue lo sembrado.

#### **Se necesita:**

- maceta o lata con tierra
- semilla grande (frijol u otra)
- agua

## Actividad opcional

Dele a cada alumno un recipiente de plástico, algunas toallas de papel y semillas. Ayude a sus alumnos a mojar el papel y “plantar” las semillas sobre él. (No añada demasiada agua, siendo que sus alumnos llevarán a su casa esos recipientes.)

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué les va a pasar a las semillas? ¿Piensan que para mañana la semilla sembrada va a estar así?** Muestre el brote de planta, o muestre la lámina del paquete de semillas. **¿Por qué no? El crecimiento de una semilla lleva**

**tiempo. El que no podamos ver lo que está pasando dentro de la semilla, ¿significa que no está pasando nada? La oración es parecida a eso. Tal vez no veamos la respuesta inmediatamente, pero eso no significa que Dios no esté obrando. Cuando oramos, Dios escucha nuestras oraciones y las contestará a su debido tiempo. Los amigos de Pedro oraron por él cuando estaba en serios problemas, pero cuando vino la respuesta, fue tan milagrosa que casi no podían creerlo. Y eso nos hace recordar nuestro mensaje de hoy.**

### Materiales opcionales:

- paquete de semillas de crecimiento rápido
- brotes pequeños (opcional)
- recipiente de plástico para cada alumno
- toallas de papel, toalla de cocina
- agua



**DIOS ESCUCHA Y CONTESTA NUESTRAS ORACIONES CUANDO ORAMOS UNOS POR OTROS.**

Repítanlo junto conmigo

## C. Carrera de tres pies

Forme grupos de tres alumnos. Ate uno de los tobillos de los tres alumnos, de manera que al alumno del centro le quede atado un tobillo al del compañero de cada lado. Pida al grupo de tres alumnos con los tobillos atados, que realicen una tarea sencilla, tal como caminar hasta el extremo del aula y recoger un libro, o caminar al otro extremo y sentarse en el suelo. Pídales que vuelvan a sus asientos antes de desatarlos.

### Se necesita:

- tiras de tela

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sienten al estar atados a otras dos personas? ¿Cómo se sentirían si estuvieran atados de esta manera todo el tiempo? ¿Sería más fácil estar atado de las muñecas? En nuestra historia de hoy, Pedro estaba en la cárcel unido con cadenas a dos soldados. Sus amigos oraron fervientemente por él, pero cuando vino la respuesta, casi no podían creerlo. Recordemos siempre que:**



**DIOS ESCUCHA Y CONTESTA NUESTRAS ORACIONES CUANDO ORAMOS UNOS POR OTROS.**

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

**Personajes:** Pedro, ángel, dos soldados, Rode, grupo orando

**Escenario:** Vista a los alumnos con vestimenta de los tiempos bíblicos. Asegúrese de que los personajes principales estén vestidos a la usanza.

#### Se necesita:

- vestimenta de tiempos bíblicos
- cadena usada en la sesión de oración

Coloque a Pedro y a los soldados de un lado del aula; del otro, a la gente orando por él y a Rode un poco más allá del grupo que ora. Envuelva a Pedro con la cadena hecha para la oración.

*Lea o cuente la historia, animando a sus alumnos a escuchar atentamente y a dramatizar la historia mientras usted la lee. Deben repetir después de usted las frases indicadas.*

### Cuenta la historia

*[Pedro y los soldados están recostados en el suelo.]* Al principio Pedro no podía dormir. Estaba acostado sobre el suelo duro y frío. Sus manos estaban encadenadas a las de dos guardias. Le dolía todo el cuerpo. Su único consuelo era saber que otros creyentes estaban orando por él.

Otros catorce soldados estaban por fuera resguardando la celda. Era imposible un escape. Finalmente se quedó profundamente dormido.

De pronto, Pedro sintió algo o alguien que lo tocaba. *[El ángel toca suavemente a Pedro.]* Al abrir los ojos vio una luz brillante. ¡Era un ángel!

—Levántate rápido —le ordenó el ángel.

Pedro pensó que estaba soñando, hasta que las cadenas se le cayeron de las muñecas.

*[Corte las cadenas.]*

—Ponte tu ropa y tus sandalias —le dijo el ángel.

Pedro lo hizo. *[Debe hacer como si se pusiera su ropa y sandalias.]*

—Envuélvete con tu manto y sígueme —le dijo el ángel.

Pedro obedeció, pero sentía como si todavía estuviera soñando. En silencio, el ángel guió a Pedro fuera de la celda, pasando frente a todos los catorce guardias. Al llegar a la puerta de la prisión, la puerta se abrió sola. Ya afuera, al caminar por la calle, el ángel desapareció. *[El ángel deja a Pedro y se une al grupo de amigos que están orando.]*

Pedro sintió finalmente que estaba perfectamente despierto.

*“Sé que Dios envió su ángel para rescatarme de las manos de Herodes”,* se dijo a sí mismo.

Pedro se dirigió entonces a la casa de la madre de Juan Marcos. Sabía que los creyentes se habían reunido allí para orar. Pedro tocó suavemente en la puerta de entrada. Rode, una joven sirvienta, vino a abrir.

—¿Quién es? —preguntó antes de abrir. *[Acerca la cabeza a la puerta.]*

—Rode, Rode, soy Pedro —le contestó el apóstol.

—¡Es Pedro! —gritó jubilosamente Rode—. ¡Aquí está Pedro!

Y sin abrir la puerta, Rode corrió dentro de la casa a decírselo a los demás. *[Rode corre hacia el grupo que ora.]* Pedro se quedó allí afuera, sorprendido de que no lo había hecho entrar. Entonces acercó su oído a la puerta. *[Debe hacer como que escucha tras la puerta.]* Podía escuchar adentro una voz que decía:

—Rode, ¿te has vuelto loca? *[Pida a varias personas del grupo que repitan el mismo comentario.]*

—No, es verdad —decía Rode.

Pedro tocó nuevamente. *[Pedro toca.]*

—Pedro está en la cárcel —decía otra voz.

—Pero yo lo escuché —decía Rode mientras Pedro volvió a tocar la puerta. *[Pedro toca.]*

—Lo están vigilando cuatro cuadrillas de soldados —dijo alguien más.

—Yo conozco su voz —insistía Rode.

Pedro tocó aun más fuerte. *[Pedro toca.]*

Una de las mujeres se acercó a Rode y le puso la mano sobre el hombro.

—Entonces, querida niña, seguramente es su ángel —le dijo.

—¡Estoy segura de que es Pedro! —dijo Rode casi llorando.

Pedro no quería despertar a todo el vecindario, pero tuvo que tocar fuerte una vez más. [Pedro toca.]

—¿Qué es ese ruido? —preguntó alguien.

Todos se miraron unos a otros y luego a Rode.

—Parece que alguien toca a la puerta —dijo alguien más.

Todos corrieron hacia la puerta. La abrieron apresuradamente y casi gritan de alegría al verlo. Pero Pedro les hizo la seña de que guardaran silencio. [Colocar el dedo índice sobre los labios.]

Entonces hablaron en susurro al meterlo dentro de la casa. [Pedro entra.]

Todos comenzaron a hablar al mismo tiempo, diciendo: “¡Alabado sea Dios, Pedro, porque estás sano y salvo”. “Hemos estado orando por ti toda la noche!” “¿Cómo saliste?” y, “Sentimos mucho que te dejamos afuera tanto tiempo”.

Pedro les contó entonces cómo el ángel lo había ayudado a escaparse. Cuando terminó su relato, les dijo:

—Tengo que irme a un lugar más seguro. Cuéntenle a Santiago y a los demás lo que ha pasado. Gracias por sus oraciones. Sigán orando por mí.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué estaba Pedro en la prisión? (Ver Hechos 12:2, 3). ¿Por qué era imposible que escapara? ¿Quién lo despertó? ¿Qué estaban haciendo los creyentes? ¿Quién atendió la puerta cuando Pedro golpeó la primera vez? ¿Cómo reaccionaron los discípulos?**

**¿Cómo se habrían sentido si hubieran sido Pedro? ¿Qué habrían hecho si ustedes hubieran estado con los miembros de iglesia cuando escucharon que Pedro estaba en la cárcel? Cuando otros oran por nosotros, esto ayuda a fortalecer nuestra fe. Recordemos nuestro mensaje:**



**DIOS ESCUCHA Y CONTESTA NUESTRAS ORACIONES CUANDO ORAMOS UNOS POR OTROS.**

### Versículo para memorizar

Repita las palabras del versículo para memorizar hasta que sus alumnos lo aprendan. Acompañelo con los siguientes ademanes:

**“Pero mientras mantenían a Pedro en la cárcel**

*Cruzar los brazos rodeando su cuerpo en un abrazo.*

**la iglesia**

*Juntar la punta de los dedos de ambas manos formando una V invertida.*

**oraba constante y fervientemente**

*Juntar las manos en señal de oración.*

**a Dios por él”**

*Señalar al cielo.*

**(Hechos 12:5).**

*Juntar las manos y abrirlas como libro.*

### Estudio de la Biblia

Diga: **Dios envió su ángel para ayudar a Pedro. Veamos algunos otros textos bíblicos para descubrir otras ocasiones**

**en que Dios envió a sus ángeles a ayudar a alguien.** Forme varios grupos pequeños de alumnos para leer los siguientes textos e informar sobre ellos al resto de la clase. (Incluya lectores y no lectores, o un adulto.)

Daniel 6:19-22

2 Reyes 6:8-17

Génesis 19:1, 2, 12-16

**Se necesita:**

• Biblias

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Creen que Dios puede enviar un ángel para protegerlos o ayudarlos? ¿Por qué? ¿Piensan que la gente estaba orando por Daniel? ¿Por qué le envió Dios ángeles a Lot? (Porque Abraham oró por él.) Dios puede proteger a otros cuando oramos por ellos. Nos ha dado una promesa especial en Salmo 34:7. Vamos a leerla juntos.** Lea el versículo en voz alta. **Digamos juntos el mensaje de hoy:**



**DIOS ESCUCHA Y CONTESTA NUESTRAS ORACIONES CUANDO ORAMOS UNOS POR OTROS.**

## 3

## Aplicando la lección

### Compañeros de oración

Pida a sus alumnos que dibujen su propia cara, usando estambre y botones para el cabello y los ojos. Cuando terminen, pida que intercambien su dibujo con alguien más.

#### Se necesita:

- platos de papel
- crayones
- estambre
- botones
- pegamento

### Para reflexionar

Diga: **En nuestra lección de hoy hablamos acerca del poder de la oración en favor de los demás. Cuando lleguen a sus casas, coloquen la figura de su compañero en un lugar especial. Cada vez que vean la figura, acuérdense de orar por esa persona. Vamos a decir el mensaje de hoy:**



**DIOS ESCUCHA Y CONTESTA NUESTRAS ORACIONES CUANDO ORAMOS UNOS POR OTROS.**

## 4

## Compartiendo la lección

### Escenario

Lea o cuente la siguiente historia:

**Mónica y su familia son nuevos miembros de la iglesia. El papá de Mónica perdió su trabajo porque ya no quiso trabajar en sábado. No tienen dinero suficiente para alimentos y otras cosas que necesitan. Cuando Mónica viene a la Escuela Sabática, a veces parece triste. Si Mónica y su familia fueran miembros de nuestra iglesia, ¿cómo podríamos ayudarlos?** (Comenten varias ideas.)

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué dice la Biblia en Romanos 16:1 y 2, acerca de ayudar a nuestros hermanos y hermanas de la iglesia?** (Lea el texto.) **El apóstol Pablo nos da un buen ejemplo. ¿En qué otras formas podemos**

**ayudar? A veces Dios envía ángeles a ayudar, pero a veces envía a personas. Nuestras manos deben ser manos en actitud de oración y manos ayudadoras. Estemos atentos esta semana para encontrar formas de ayudar a otros. Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**



**DIOS ESCUCHA Y CONTESTA NUESTRAS ORACIONES CUANDO ORAMOS UNOS POR OTROS.**

### Clausura

Forme un círculo con sus alumnos. Termine el programa con una oración, dando gracias a Dios por la oportunidad de poder hablar con él acerca de cualquier cosa, en cualquier momento.

# Oración y alabanza



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



## Cantos sugerentes

“Oh Jehová, oírás mi voz” (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 185).

“Mi oración” (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 186).

“Fuente de poder” (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 188).



## Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños u otra historia disponible. Enfatique el valor de orar los unos por los otros.



## Ofrenda

Canten “Cristo quiere que yo hable”. Al recoger la ofrenda, recuérdela a sus alumnos que dar una ofrenda no siempre significa dar dinero. Es simplemente compartir lo mejor que tenemos con nuestro amigo Jesús, a fin de que alguien más pueda aprender acerca de él.

### Se necesita:

- recipiente usado en la lección nº 1



## Oración

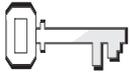
Dele a sus alumnos tantas tiras de papel como deseen. Pídales que escriban o dibujen una representación de algo que sea un desafío para ellos en ese momento. Una los extremos de las tiras, para formar eslabones y, una los eslabones unos a otros para formar una gran cadena. Diga a sus alumnos: **Algunas veces, cuando tenemos un problema, sentimos como si estuviéramos atados con cadenas y no pudiéramos hacer nada. Tal vez nosotros no podamos hacer nada, pero Jesús sí puede hacerlo. Él nos escucha cuando le hablamos en oración. También podemos orar por los demás. Jesús ha prometido que va a escuchar y contestar nuestras oraciones.** Formen un círculo y pida a cada alumno que sostenga una parte de la cadena. (Tal vez necesite añadir más eslabones.) Ore para que cada persona pueda ser fortalecida para enfrentar sus luchas. Guarde la cadena para usarla en la sección “Experimentando la historia”.

### Se necesita:

- tiras de papel de 1 x 15 cm
- lápices o marcadores
- pegamento o engrapadora

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

## Un nuevo mundo



### Referencias:

Génesis 1, 2;  
*Patriarcas y profetas*,  
pp. 24-33.



### Versículo para memorizar:

“Dios, en el principio,  
creó los cielos y la  
tierra” (Génesis 1:1).



### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que Dios  
creó nuestro mundo  
y todo lo que hay en él,  
para que lo  
disfrutáramos.

**Sentirán** gozo porque  
Dios hizo buenas cosas  
para que gozáramos  
de ellas.

**Responderán** alabando  
a Dios por hacer  
nuestro mundo  
y darnos vida.



### Mensaje:

Adoramos a Dios  
cuando le agradecemos  
por haber creado  
nuestro mundo.

### Tema del mes

Damos gracias a Dios por su presencia entre nosotros.

### Resumen de la lección

Dios creó nuestro mundo en seis días literales, creó a los seres humanos para que lo disfrutaran y celebró esa creación el séptimo día, al que llamamos sábado. Dios vio todo lo que había hecho y dijo que era bueno en gran manera. El primer ser humano, Adán, le puso nombre a los animales y junto con Eva cuidaron de esta tierra y de todas las cosas que Dios había creado para su placer.

### Esta lección es acerca de la adoración.

Alabar a Dios por todo lo que ha hecho es parte de nuestra adoración hacia él. Así como Dios celebró con Adán y Eva, desea celebrar con nosotros cuando nos reunimos para adorarle.

### Para el maestro

“Una de las cosas más sobresalientes del mundo en que vivimos es la evidencia de diseño y orden. Ya sea que usemos un telescopio, microscopio o los observemos a simple vista, son obvios, aun para el observador menos diestro, el orden y los diseños intrincados. Desde la trayectoria del electrón dentro del núcleo del átomo, hasta la trayectoria del sol a través de la galaxia, todo sigue un orden determinado [...].

“¿Sería posible reconocer el diseño de un organismo vivo y negar la existencia de un diseñador maestro? ¿Es posible creer que la vida apareció simplemente, por azar? ¿Sería posible creer que la vida, según la conocemos, va a continuar por la eternidad y poner nuestra única esperanza de perfección en una mutación genética ocurrida al azar?

“Estas preguntas podrían continuar por páginas y páginas; sin embargo, esa lista no cambiaría el hecho básico. El hecho básico está descrito muy bien en Josué 24:15: ‘Pero si a ustedes les parece mal seguir al Señor, elijan ustedes mismos a quién van a servir; a los dioses que sirvieron sus antepasados al otro lado del río Éufrates, o a los dioses de los amorreos, en cuya tierra ustedes ahora habitan. Por mi parte, mi familia y yo serviremos al Señor’.

“No se nos pide que tomemos esa decisión sin evidencia de que nuestro Dios es un Dios real y personal. Dios nos ha dado mentes poderosas para pesar toda evidencia, sea bíblica, científica o experimental. Dios también nos ha prometido dirigirnos dentro de la verdad a través de su Espíritu Santo. Esta elección no puede ser la decisión de los padres, de un amigo o maestro. Debe ser la nuestra” (*The Earth, Origins and Early History* [La Tierra, orígenes e historia de los comienzos], Clyde L. Webster, Jr., Departamento de Educación, División Norteamericana).

## Decoración del aula

Siendo que el tema dominante de las siguientes cinco semanas, es Dios el Creador, prepare una mesa con especímenes de la naturaleza en uno de los rincones del aula. Añada diferentes cosas cada semana y anime a sus alumnos a traer sus propios artículos.

Tenga tableros preparados con varios temas de la naturaleza. Por ejemplo, aves, peces, el cuerpo humano. Anime a sus alumnos a contribuir. Enfatique el concepto de complejidad, combinado con la evidencia de diseño y orden.

Añada un altar la cuarta semana. Puede hacerlo con piedras, cajas pintadas como piedras, o alambre de gallinero cubierto con periódicos o papel maché y pintado de color de piedra.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
<b>1 Actividades preliminares</b>	Hasta 10	A. <i>Centro de aprendizaje</i>  B. <i>Láminas de la creación</i>  C. <i>Frota la hoja</i>	Mesas, microscopio, lente de aumento, prisma, animales pequeños, variedad de plantas Papel de colores, crayones, marcadores, diamantina, papel de aluminio, bolitas de algodón, pegamento, tijeras Variedad de hojas, papel, crayones
<b>* Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno <i>Himnario adventista para jóvenes;</i> <i>Misión para niños</i> Objeto natural o caracol marino Ninguno
<b>2 Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia  Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Tierra; siluetas de estrellas, sol y luna (ver p. 116), círculo de papel oscuro, animales pequeños de plástico, pez (ver p. 116) Biblias Biblias, lámpara de mano, ventilador, hoja o planta verde, lámina de sol, luna y estrellas; lámina de pez o de ave; lámina de animales del zoológico
<b>3 Aplicando la lección</b>	Hasta 15	<i>Hagamos una casa</i>	Papel, lápices o marcadores, bloques de construcción de juguete
<b>4 Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	<i>Operación de limpieza</i>	Información acerca de un proyecto ambiental local

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección durante la semana. Pídales que sigan las instrucciones en el pizarrón, o comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1

## Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Centro de aprendizaje de la creación

Coloque con anticipación por lo menos tres centros de naturaleza en el aula. (Véanse las sugerencias más abajo.) Forme cuantos grupos desee, equivalentes al número de centros y pida a sus alumnos que se desplacen de centro en centro turnándose para observarlos. El objetivo es despertar su aprecio por las cosas que Dios creó para nuestro deleite. Un adulto debe ayudar en cada centro.

- Una mesa de investigación con un microscopio o lupa o lente de aumento y varios objetos de la naturaleza, tales como diferentes clases de hojas, insectos, plumas, piedras, etc. Si lo tiene disponible, use un prisma para observar rayos de luz.
- Un centro con animalitos, tales como mamíferos pequeños; ave pequeña, rana, pececitos, hormigas, insectos u otros que sus alumnos puedan ver o tocar.
- Un centro con diferentes plantas. Incluya macetas o latas, tierra y semillas que sus alumnos puedan plantar.

#### Se necesita:

- mesas
- microscopio/ o lente de aumento
- prisma
- animales pequeños
- variedad de plantas

Diseñe centros de aprendizaje que enfoquen seres y objetos de la creación de acuerdo a su situación geográfica. Por ejemplo, si vive cerca de la playa, enfoque su atención en la vida marina. Si vive cerca de un desierto, muestre plantas y animales de esa zona.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál piensan que fue lo más interesante de observar? ¿Por qué? ¿Piensan que son capaces de crear cualquiera de esos animales o plantas? ¿Por qué no? En nuestra historia de hoy vamos a escuchar cómo creó Dios el mundo para que tú y yo lo disfrutáramos. Vimos solamente algunas de las cosas que hizo Dios, pero podemos alabarlo por habernos dado tantas cosas maravillosas para ver y explorar. Y eso nos trae al mensaje de hoy:** (Repítanlo juntos.)



**ADORAMOS A DIOS CUANDO LE DAMOS GRACIAS POR HABER CREADO NUESTRO MUNDO.**

### B. Láminas de la creación

Pida a sus alumnos que dibujen y decoren una lámina de algo que Dios ha hecho. Sugerimos que usen papel de aluminio para el agua, bolitas de algodón para las nubes, papel verde para el césped, etc.

#### Se necesita:

- papel de colores
- crayones o

### Para reflexionar

Coloque en la pared las láminas que han creado sus alumnos a fin de formar un collage de la creación (puede dejarse por las siguientes cuatro semanas como

parte de la decoración). Pregunte: **¿Por qué eligieron dibujar esto? ¿Cuáles son sus flores, plantas o animales favoritos?** Alterne entre flores, plantas, animales, etc. **¿Qué es tan especial de esa flor o criatura? Hoy vamos a descubrir en la Biblia, las fantásticas cosas que Dios hizo en cada día de la semana de la creación. Cuando vemos a nuestro alrededor esas cosas tan maravillosas, podemos alegrarnos y alabar a Dios. De eso es de lo que se trata nuestro mensaje de hoy. Repítanlo junto conmigo:**

- marcadores
- diamantina, o papel de aluminio
- bolitas de algodón
- pegamento



**ADORAMOS A DIOS CUANDO LE DAMOS GRACIAS POR HABER CREADO NUESTRO MUNDO.**

### C. Frota la hoja

Distribuya una hoja para cada alumno, papel y crayones. Dé las siguientes instrucciones:

**Coloquen la hoja debajo del papel, froten suavemente el papel sobre la hoja, de manera que forme una leve imagen de la hoja. Froten suavemente esa imagen con un crayón. El diseño de la hoja aparecerá en el papel.** Anime a sus alumnos a hacer lo mismo varias veces para crear un diseño en su papel.

#### Se necesita:

- variedad de hojas
- papel
- crayones

### Para reflexionar

Admire los trabajos creados. Pregunte: **¿Alguno de ustedes sabe el nombre de las plantas que dan estas hojas que estamos empleando? ¿Son esos todos los diferentes tipos de hojas que Dios creó? ¿Recuerdan otro tipo de árboles? ¿Por qué creó Dios tantos tipos diferentes de árboles?** Acepte respuestas. **Dios hizo todas esas cosas porque nos ama. Hoy vamos a descubrir lo que dice la Biblia con respecto a la forma como Dios creó el mundo. Cuando vemos todas las maravillas que Dios ha hecho, podemos alegrarnos y alabarlo. Y eso es lo que dice nuestro mensaje de hoy. Repítanlo junto conmigo:**



**ADORAMOS A DIOS CUANDO LE DAMOS GRACIAS POR HABER CREADO NUESTRO MUNDO.**

2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

*Todos los materiales son opcionales. Puede darles a sus alumnos cosas para hacer mientras cuenta acerca de cada día, o pedirles que hagan lo que usted va haciendo. Para lograr mejores resultados, repase la historia y prepare los materiales necesarios para ilustrar cada punto.*

### Cuente la historia

*[Apague las luces del aula.]* Dios tenía un plan. Deseaba crear un mundo. Deseaba que ese

mundo fuera hermoso y lleno de criaturas que caminaran, volaran, se arrastraran, nadaran y hablaran.

Dios eligió un sitio oscuro y húmedo en el universo. Luego dijo en voz alta: "Sea la luz" Y apareció la luz. *[Encienda las luces del aula.]* Dios llamó a la luz día y a la oscuridad noche. La luz fue la mañana y la oscuridad la noche. Juntas formaron el primer día. *[Digán juntos: Y Dios vio lo que había hecho y era bueno.]*

Pero todo era todavía acuoso. No era un buen lugar para caminar, volar o arrastrarse. Así

que Dios habló nuevamente: “Aguas, sepárense unas de otras” [Dé a cada alumno un vaso pequeño de papel, con agua, para que venga a vaciarla en un recipiente.] Cuando Dios terminó de hablar, el agua se dividió en dos partes. Pero solamente la parte de más abajo era acuosa. La parte de arriba estaba seca, iluminada y azul. Dios llamó cielo a la parte de arriba. [Pida a uno de sus alumnos que sostenga en su mano un globo de color azul que represente el cielo.] Era el segundo día. [Digán juntos: Y Dios vio lo que había hecho y era bueno.]

### Se necesita:

- platos de cartón
- recipiente para agua
- globo azul
- rama pequeña
- cubeta con tierra
- siluetas de estrellas, sol, luna
- círculo de papel negro
- animales y peces de plástico

Luego Dios decidió hacer un lugar donde las criaturas pudieran caminar o arrastrarse. Dijo entonces: “Agua, quédate en un solo lugar. Haz espacio para la tierra seca”. Y Dios llamó tierra a la parte seca y llamó mar a la otra parte que quedó. A la tierra le dijo: “Produce plantas y árboles que sirvan de alimento y refugio”. [Deles a sus alumnos una ramita para que la planten en la cubeta con tierra o arena. O pídale que levanten muy alto los brazos e imaginen que crecen tanto como un árbol.] Esto sucedió en el tercer día. [Digán juntos: Y Dios vio lo que había hecho y era bueno.]

Dios entonces estuvo listo para hacer luces. Dijo: “Luces, cuelguen ahora del cielo”. Y aparecieron luces. Una luz grande, el sol, para marcar el día. Una luz pequeña, la luna, para marcar la noche. Juntamente con luces más pequeñas, las estrellas, iban a marcar las estaciones y los años. [Deles a sus alumnos siluetas de estrellas, sol y luna para pegarlas en un círculo negro, grande. O abran y cierren los puños para representar el tintilar de las estrellas.] Con estas luces puestas en su sitio, Dios terminó el cuarto día. [Digán juntos: Y Dios vio lo que había hecho y era bueno.]

Ahora la tierra estaba lista para algunas criaturas que Dios tenía en sus planes. “Criaturas de la mar, el agua está lista para ustedes. Aves, ya está listo el cielo para ustedes también”, dijo Dios. Y aparecieron los peces y las aves. Dios los

bendijo diciéndoles: “Llenen el mar. Llenen el cielo”. [Distribuya pequeñas aves y peces de plástico. Que sus alumnos los coloquen en una vasija con agua o bajo las plantas. O pueden mover los brazos como un ave y juntar las manos deslizándolas como un pez.] Y así lo hicieron en el quinto día de la creación. [Digán juntos: Y Dios vio lo que había hecho y era bueno.]

El siguiente día, dijo Dios: “Estoy listo para hacer los animales”. Y los hizo. Pero no había terminado aún.

“Deseo hacer criaturas que piensen y se vean como yo, dijo Dios”.

Entonces Dios hizo algo diferente. Se arrodilló en el suelo. [Sus alumnos imitan lo que usted hace, al arrodillarse y dibujar un ser humano con el dedo.] Juntó un poco de tierra, como arcilla, y le empezó a dar forma. La modeló como una criatura con dos piernas, dos brazos, un cuerpo y una cabeza. Entonces se inclinó hacia ella y le sopló en el rostro su propio aliento. *Respire hondamente y sople.*] Y la criatura abrió los ojos y se levantó. ¡Era un hombre!

Dios le puso por nombre Adán. Luego le mostró a Adán todo lo que había hecho y le dijo: “Esto es para ti, Adán. Cuida de todo”.

Mientras le ponía nombre a todas las criaturas, Adán se dio cuenta de que todos formaban parejas, excepto él. Ahora Dios estaba listo para terminar la última parte de su plan. Mientras Adán dormía, Dios le sacó una de sus costillas. [Todos se recuestan.] Entonces Dios nuevamente se arrodilló sobre el suelo y con esa costilla le hizo una compañera. Cuando Adán vio a su compañera, exclamó: “¡Mi mujer!”. La llamó Eva. Y así terminó el sexto día. [Digán juntos: Y Dios vio lo que había hecho y era bueno.]

Finalmente, en el último día de la Creación, vio Dios todas las cosas buenas que había hecho. Y él, Adán, Eva y toda las criaturas que había hecho, descansaron y gozaron de su nuevo hogar. Era el séptimo día, el maravilloso día al que llamamos sábado. [Digán juntos: Y Dios vio lo que había hecho y era bueno.]

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo sabemos que Dios hizo planes cuando creó nuestro mundo?** (Todo fue creado en el orden correcto. Los animales no fueron creados antes que las plantas. Las plantas no fueron creadas antes de la luz que las

ayudara a crecer.) **¿Qué piensan acerca de ese plan de Dios? ¿Qué celebramos cada semana, lo cual nos hace recordar la creación?** (El séptimo día sábado.) **Vamos a alabar a Dios por las cosas maravillosas que ha hecho, cantando “Cada cosa hermosa”** (*Himnario adventista*, ed. 2009, nº 71). **Recuerden nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A DIOS CUANDO LE DAMOS GRACIAS POR HABER CREADO NUESTRO MUNDO.**

### Versículo para memorizar

Use los siguientes ademanes para enseñar el versículo para memorizar. Repítanlo varias veces hasta que sus alumnos puedan decirlo sin ayuda. “Dios, en el principio, creó los cielos y la tierra” (Génesis 1:1).

“Dios, en el principio, creó los cielos y la tierra”	Señalar hacia el cielo. Hacer como si estuviera introduciendo una llave en una cerradura. Cerrar ambos puños y poner uno arriba del otro; vaya subiendo por turno una mano arriba de la otra. Señalar hacia arriba. Sujetar con la mano derecha, la mano izquierda, que estará cerrada con la palma hacia abajo y mecerlas de un extremo a otro.
Génesis 1:1.	Manos juntas luego abrirlas.

### Estudio de la Biblia

Diga: **Voy a mostrarles algunas cosas que representan los diferentes días de la creación. Deseo que todos ustedes busquen Génesis, capítulos 1 y 2. Cuando encuentren el versículo que diga de cuál día de la creación estamos hablando, pónganse de pie y lean ese versículo.** Los ayudantes ayudan a los alumnos que no

#### Se necesita:

- Biblias
- lámpara de mano
- ventilador
- hoja o planta verde
- lámina de sol, luna y estrellas ver p. 116
- lámina de pez o ave ver p. 116

pueden leer.

1. Tome una lámpara de mano, enciéndala y diga: **¿En qué día hizo Dios la luz?** (Génesis 1:6-8).
2. Encienda un ventilador eléctrico o muestre un abanico de mano. Pregunte a sus alumnos: **¿En qué día hizo Dios el aire?** (Génesis 1:6-8).
3. Muestre una hoja o una planta verde y pregunte: **¿En qué día hizo Dios las plantas y los árboles?** (Génesis 1:9-13).
4. Señale hacia el sol o muestre una lámina del sol y diga: **Dios creó luces que estuvieran en el cielo. ¿Cuáles son esas luces y en qué día las creó?** (Génesis 1:14-19).
5. Pregunte a sus alumnos: **¿Cuántos de ustedes tienen un ave o pecesito en su casa? ¿Cuándo creó Dios a esas criaturas?** (Génesis 1:20-23).
6. **Dios había hecho muchísimas cosas bellas, pero todavía no había terminado su obra de creación. ¿Qué le faltaba todavía a su maravilloso mundo?** (Animales y personas.) **¿En qué día los creó?** (Génesis 1:24-31).
7. **¿Qué dijo Dios al final de cada día?** (Dijo que era bueno en gran manera.) (Génesis 1:31).
8. **Dios hizo algo muy especial en el último día. ¿Qué hizo?** (El sábado.)

• lámina de animales del zoológico

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué es lo que más les gusta de la creación? ¿Qué piensan acerca de Dios, el creador? ¿Por qué piensan que Dios creó tal variedad y belleza?** Acepte respuestas. **Pienso que Dios creó toda esa belleza porque nos ama. ¿Cómo podemos mostrarle que estamos muy agradecidos por todo lo que hizo?** **Recuerden nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A DIOS CUANDO LE DAMOS GRACIAS POR HABER CREADO NUESTRO MUNDO.**

**Repítanlo conmigo.**

## 3

## Aplicando la lección

### Hagamos una casa

Diga: **Deseo hacer un experimento. Quiero hacer una casa. He oído que si lanzo hacia arriba estos bloques, cuando caigan, formarán automáticamente una casa. ¿Le gustaría a alguien probarlo?** Deje que dos o tres alumnos lo intenten.

#### Se necesita:

- papel
- lápices o marcadores
- bloques de construcción, de juguete

Pregunte: **¿Cuál fue el problema? ¿Por qué no se hizo sola la casa?** Acepte respuestas. **¿Qué hace un constructor cuando va a construir una casa? Sí, tiene consigo una serie de planos y con mucho cuidado coloca cada bloque o ladrillo en el lugar correcto.**

**La Biblia nos dice que en seis días, Dios hizo la Tierra y todo lo que en ella hay. Entonces descansó en el séptimo día. Es maravilloso saber que Dios planificó nuestro mundo y creó tantas cosas maravillosas para que disfrutáramos de ellas.**

**Vamos a darle gracias a Dios por hacer nuestro mundo. Hagan un dibujo de una cosa**

**que les guste especialmente de entre todas las cosas que hizo Dios. Anoten en su dibujo una frase para darle gracias y luego firmen con su nombre.**

### Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién le gustaría mostrar su dibujo y hablarnos de él?** Conceda tiempo. Anime a sus alumnos a leer su frase de gratitud.

Pregunte: **¿Qué piensan de todas las cosas que hizo Dios? ¿Qué piensan acerca de su plan?**

**¿Cómo podemos mostrar nuestro aprecio por las cosas que creó Dios para nosotros?** (Debemos ser buenos con los animales; cuidar de la tierra, no dejar basura en todas partes; cuidar de nuestro cuerpo pensando bien lo que ponemos en él, etc.) **Pero lo más importante es que podemos alabar y adorar a Dios al darle gracias por haber creado un mundo tan hermoso. Recuerden:**



**ADORAMOS A DIOS CUANDO LE DAMOS GRACIAS POR HABER CREADO NUESTRO MUNDO.**

## 4

## Compartiendo la lección

### Operación limpieza

Vea con anticipación si su comunidad tiene algún proyecto de limpieza o embellecimiento. Por ejemplo, un parque de la ciudad cuyos tiestos de flores necesitan que los limpien de maleza, o una calle donde se necesita que se recoja la basura. Haga planes en conjunto con

#### Se necesita:

- información acerca de un proyecto de mejoramiento ambiental local

oficiales de la comunidad para elegir un día en el que usted y su grupo de Primarios pueden ayudar. Si no es posible, haga planes para un proyecto de embellecimiento de su propia iglesia local.

Explique los planes del proyecto y anime a sus alumnos a comprometerse a ayudar eligiendo el día a determinada hora. Diga a sus alumnos: **Dios le dijo a Adán que su trabajo era cuidar de la tierra. Desea también que nosotros hagamos lo mismo.**

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué es importante cuidar del área que nos rodea? Velar para que todo esté bien a nuestro alrededor es una de las formas de alabar a Dios por todo lo que ha hecho. ¿Qué piensan de nuestro proyecto? ¿Qué pensará la gente en nuestra iglesia y en nuestra comunidad acerca de nuestro trabajo? Piensen en otras formas como podemos darle gracias a Dios por nuestro mundo.**

**Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A DIOS CUANDO LE DAMOS GRACIAS POR HABER CREADO NUESTRO MUNDO.**

Siga adelante con el proyecto al ponerse en contacto con los padres y explicarles el proyecto. Pida permiso a los padres e invítelos a participar también.

Asegúrese de tener por escrito el permiso de los padres antes de permitirles participar a los alumnos.

### Clausura

Termine con una oración, dando gracias a Dios por todo lo que ha hecho y por mostrarnos cuánto nos ama.

## Oración y alabanza



### Compañerismo



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

### Cantos sugerentes



“Compartiendo a Jesús” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 372).

“Id y predicad el evangelio” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 315).

“Con Cristo, con Cristo” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 238).

“¡Oh, cuánto amo a Cristo!” (*Himnario adventista*, ed. 2009, n° 136).

### Misiones



Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatique el concepto de adoración en esa historia misionera.

### Ofrenda



Diga: **Dios tiene para nosotros muchas cosas bellas y maravillosas de las que podemos gozar. Este caracol es solo un ejemplo. Dar nuestras ofrendas es solamente una forma como podemos adorar a Dios y ayudar a otros a aprender acerca de su amor.**

### Oración



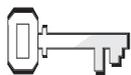
Pida a sus alumnos que formen un círculo. Comience la oración, diciendo: “Querido Jesús, te agradecemos por...” Cada alumno en el círculo puede decir, por turno, aquello de la naturaleza por lo que está especialmente agradecido.

### Se necesita:

- Concha o caracol grande o algún otro objeto similar de la naturaleza en que se pueda recoger la ofrenda

**\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## A la imagen de Dios



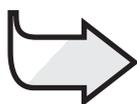
**Referencias:**  
Génesis 1:26-30;  
2:4-23; Salmo 139:  
1-18; *Patriarcas y  
profetas*, pp. 25-47



**Versículo para memorizar:**  
“Y Dios creó al ser humano a su imagen [...]. Hombre y mujer los creó” (Génesis 1:27).



**Objetivos:**  
Los alumnos...  
**Sabrán** que Dios creó a los seres humanos a su semejanza, para que fueran como él.  
**Sentirán** que son especiales para Dios.  
**Responderán** alabando a Dios por hacernos a su imagen y semejanza.



**Mensaje:**  
Alabamos a Dios por crearnos y por estar con nosotros cada día.

### Tema del mes

Damos gracias a Dios por su presencia entre nosotros.

### Resumen de la lección

Dios creó a Adán del polvo de la tierra y sopló en su nariz el aliento de vida (Génesis 2:7). Lo hizo responsable de toda la creación, incluyendo los animales. Dios decidió que no era bueno para Adán que estuviera solo y creó a Eva para que fuera su compañera. Ella también fue creada a la imagen y semejanza de Dios. Cuando Dios creó a Eva, hizo que Adán cayera en un sueño profundo y tomó una costilla de su costado. Dios le dio a los seres humanos la habilidad de elegir adorarlo. Una expresión de tal alabanza y adoración se encuentra en Salmo 139 y la escribió el rey David.

### Esta lección es acerca de la adoración.

Una parte importante de nuestra adoración es alabarlo por habernos hecho a nosotros y por haber hecho tantas cosas para que disfrutemos en esta vida. Celebramos su amor al adorarlo individualmente cada día y en conjunto, cuando nos reunimos a hacerlo cada sábado.

### Para el maestro

“El hombre debía llevar la imagen de Dios, tanto en la semejanza exterior, como en el carácter. Solo Cristo es ‘la misma imagen’ del Padre (Hebreos 1:13); pero el hombre fue creado a semejanza de Dios. Su naturaleza estaba en armonía con la voluntad de Dios. Su mente era capaz de comprender las cosas divinas. Sus afectos eran puros, sus apetitos y pasiones estaban bajo el dominio de la razón. Era santo y se sentía feliz de llevar la imagen de Dios y de mantenerse en perfecta obediencia a la voluntad del Padre” (*Patriarcas y profetas*, pp. 25, 26).

“Eva fue creada de una costilla tomada del costado de Adán: este hecho significa que ella no debía dominarlo como cabeza, ni tampoco debía ser humillada y hollada bajo sus plantas como un ser inferior, sino más bien que debía estar a su lado como su igual, para ser amada y protegida por él. Siendo parte del hombre, hueso de sus huesos y carne de su carne, era ella su segundo yo; y quedaba en evidencia la unión íntima y afectuosa que debía existir en esta relación” (*Ibid.*, pp. 26, 27)

### Decoración del aula

Véase la lección nº 6.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	Hasta 10	A. <i>Creando un hombre</i> B. <i>Semillas</i> C. <i>Dios te hizo en forma especial</i>	Arcilla o plastilina Variedad de frutas que contengan semillas, variedad de semillas, cuchillo Ninguno
<b>★</b> <b>Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno <i>Himnario adventista para jóvenes;</i> <i>Himnario adventista</i> , ed. 2009 <i>Misión para niños</i> Recipiente usado en la lección n° 5 Ninguno
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Caja con tierra; toallitas húmedas de bebé o toallas de papel Ninguno Biblias, papel
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	Hasta 15	<i>A la imagen de Dios</i>	Espejo
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	<i>Comparte una tarjeta</i>	Tarjeta, papel de aluminio, crayones, tijeras, pegamento

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Reciba a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección de la semana pasada. Pídales que sigan las instrucciones escritas en el pizarrón, si hay algunas. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1

## Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Creando un hombre

Dele a cada alumno un poco de plastilina y pídale que hagan una persona. Anímelos a hacerla lo más realísticamente posible, con rasgos faciales y cabello.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Pueden hacer que tenga vida la persona que hicieron? ¿Pueden hacerlo con un animal? ¿Por qué no? ¿Quién es el único que puede dar vida? (Dios.) Cuando Dios nos creó a su imagen, sopló en nosotros el aliento de vida. Es emocionante pensar que Dios nos hizo para que fuéramos como él. Cuando adoramos a Dios por habernos creado, lo adoramos en una forma especial. Y eso nos lleva a nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A DIOS POR CREARNOS Y POR ESTAR CON NOSOTROS CADA DÍA.**

#### Se necesita:

- arcilla o plastilina casera

#### Receta de plastilina casera

- 1 taza de harina
- 1/2 taza de sal
- 1/2 taza de agua

### B. Semillas

Corte las frutas de manera que se vean las semillas. Compare el tamaño, forma y color de las diferentes semillas. Si puede traer sobres de semillas, compare las semillas reales con las láminas de los sobres.

#### Para reflexionar

Pregunte: **Si plantamos estas semillas, ¿qué crecería? (Si es una semilla de manzana, entonces crecerá un árbol de manzanas, etc.) ¿Por qué no obtenemos uvas o peras de un árbol de manzanas? Cuando Dios creó las plantas, creó semillas que crecieran hasta dar fruto idéntico a la fruta de donde vienen tales semillas. Cuando creó a las personas, las creó a su imagen. Las creó para que fueran iguales a él. Es emocionante pensar que Dios nos creó para que fuésemos como él. Alabarle por toda su creación es una forma de adorarlo. Y eso nos lleva nuevamente a nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A DIOS POR CREARNOS Y POR ESTAR CON NOSOTROS CADA DÍA.**

#### Se necesita:

- variedad de frutas que contengan semillas
- variedad de semillas
- cuchillo

### C. Dios te hizo en forma especial

Forme un círculo con sus alumnos. (En grupos grandes se puede formar más de un círculo.) Elija una persona para que comience. Pídale que se vuelva hacia la persona que tiene a su lado y le diga:

**“Dios te hizo una persona especial. Te dio \_\_\_\_\_.”** Añada algo positivo acerca de la persona. Dé algunos ejemplos, tratando de evitar referirse a la apariencia física de la persona. Por ejemplo: “Dios te hizo una persona especial; te dio un corazón bondadoso hacia los demás”, o, “te dio una hermosa voz”, etc.

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando alguien les dice que son una persona especial? ¿Lo creen? Cada uno de los que estamos aquí somos especiales de alguna forma. Y todos somos especiales a la vista de Dios. Adoramos a Dios cuando le damos gracias por hacer de cada uno una persona especial. Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A DIOS POR CREARNOS Y POR ESTAR CON NOSOTROS CADA DÍA.**

## **Oración y alabanza**



### **Compañerismo**



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

### **Cantos sugerentes**



“Con Cristo, con Cristo” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 238).

“Alabaré, alabaré” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 11).

“Alelú, aleluya” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 6).

“Amigo, ¿tú amas a Cristo?” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 216).

“Cada cosa hermosa” (*Himnario adventista*, ed. 2009, n° 71).

### **Misiones**



Cuente una historia de *Misión* para niños. No deje de enfatizar que cada persona fue creada a la imagen de Dios, no importa de qué país o raza sea.

### **Ofrenda**



Diga: **Independientemente de qué parte del mundo seamos, todos somos hijos de Dios y todos hemos sido creados a su imagen. Cuando damos nuestras ofrendas, ayudamos a otros a aprender acerca del Dios maravilloso que los hizo.**

#### **Se necesita:**

- recipiente usado en la lección n° 5

### **Oración**



Forme un círculo con sus alumnos. Pregúnteles si tienen peticiones especiales por las cuales orar. Diga: **En nuestra oración vamos a alabar a Dios por su creación. Durante la oración, voy a decir: “Gracias por...”, entonces, comenzando con [mencione el nombre de un alumno] todos tendrán la oportunidad de mencionar algo que Dios ha hecho y que los hace felices. Cuando todos hayan dicho algo, voy a terminar la oración.**

**\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

# 2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

Tenga lista una caja con tierra: Deje que sus alumnos metan sus manos en la tierra y animelos a tratar de trazar la figura de algo mientras usted cuenta la primera parte de la historia. Durante el resto de la historia pídale que hagan los movimientos y ademanes que usted hace, cuando se los pida.

#### Se necesita:

- caja con tierra
- toallitas húmedas para bebé o toallas de papel

### Cuenta la historia

¡Dios estaba muy feliz! Durante toda la semana había estado muy ocupado creando un hermoso mundo. Era el sexto día y había terminado de crear a todos los animales. Ahora se arrodilló, amasó, arregló y modeló aquí y allá hasta que tuvo un fuerte y hermoso cuerpo hecho de fresca tierra. Podemos imaginarnos que lo contempló por un instante y sonrió al imaginar los bellos momentos que pasarían juntos. “¡Oh, mi querido Adán!”, dijo tal vez Dios. “¡Cuánto te amo!” *[Vea las figuras que han trazado sus alumnos. Si no han hecho una persona, trace en la tierra el contorno de una persona.]*

Entonces Dios se inclinó y sopló el aliento de vida en Adán. *[Respire profundamente y sople suavemente sobre las figuras trazadas en la tierra.]* Inmediatamente los pulmones de Adán comenzaron a llenarse de aire puro y fresco. *[Respire profundamente varias veces.]* Sonriéndole a su Creador, Adán se incorporó. “¡Hola, Señor!”, seguramente le dijo.

Dios le mostró a Adán todo su nuevo hogar.

—Adán, puedes ponerle nombre a los animales.

Adán sonrió al mirar a su alrededor. ¡Qué tarea más divertida! Comenzó a hacerlo inmediatamente. Pero al hacerlo, notó que cada animal que Dios había creado tenía un compañero, pero él no tenía a nadie.

Mientras Adán trabajaba, Dios le dijo suavemente:

—Adán, ¿quieres descansar un poco?

Y mientras Adán descansaba, Dios tomó una de sus costillas y formó con ella a una hermosa mujer de la suave tierra. *[Forme o trace en la tierra la figura de una persona.]*

Cuando Adán despertó y vio a su bella compañera, se llenó de amor hacia ella. Dios bendijo a los primeros esposos y ellos pasaron su primer día juntos, gozando de la compañía de Dios. Dios les dio el sábado como un regalo especial.

A Adán y a Eva les gustó mucho el hogar jardín que Dios había hecho para ellos. Cada tarde caminaban juntos por el huerto y hablaban con él. *[Camine hacia un lado y otro].* Pasaban un tiempo tan maravilloso, que no podían esperar cada día para estar con Dios otra vez.

Sin embargo, un día muy triste, Adán y Eva eligieron escuchar a Satanás. Dios les había dicho que podían comer del fruto de todos los árboles del huerto, excepto de un solo árbol. Dios sabía que Satanás podía tentarlos desde el árbol del conocimiento del bien y del mal. Desafortunadamente, Eva se alejó de la compañía de Adán, comió del fruto que le ofreció la serpiente, quien era en realidad Satanás y le dio de ese fruto a Adán. *[Actúe como si comiera del fruto y se lo ofreciera a Adán.]* Ahora, en vez de querer estar con Dios esa tarde, tuvieron miedo y se escondieron de él. *[Esconder la cara entre las manos.]* Pero Dios todavía los amaba. No dejó de amarlos porque hicieron esa mala acción. Dios los había hecho a su imagen y siempre los iba a amar mucho.

Siendo que Adán y Eva desobedecieron a Dios, tuvieron que dejar su hermoso hogar en el Edén. Ya no podían encontrarse con Dios y caminar con él por las tardes. Pero Dios los amaba tanto, que hizo un plan especial para que un día pudieran estar con él nuevamente. Dios nos ama y desea que también nosotros vivamos con él en ese hogar celestial al que nos llevará cuando venga Jesús.

## Para reflexionar

Pregunte: **¿Han tratado alguna vez de dibujarse a sí mismos? Cuando Dios creó a Adán y Eva, los creó semejantes a él. ¿Cómo piensan que se sintió Dios cuando Adán y Eva hicieron lo que él les pidió que no hicieran? ¿Los forzó a hacer lo correcto?** (No, Dios los dejó decidir. Fue su decisión.)

**Cuando Dios los creó, les dio el poder de elegir si querían obedecerlo. Nosotros tenemos hoy esa misma opción. Adán y Eva hicieron una mala elección. Nosotros también podemos elegir. Podemos elegir obedecer a Dios e ir con él cuando Jesús venga. Una forma de dar a conocer nuestra elección es alabar a Dios por crearnos y desear estar siempre con nosotros. Recuerden nuestro mensaje de hoy:**

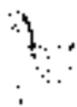


**ADORAMOS A DIOS POR CREARNOS Y POR ESTAR CON NOSOTROS CADA DÍA.**

**Repítanlo conmigo.**

## Versículo para memorizar

Repita el versículo para memorizar varias veces hasta que sus alumnos lo aprendan. Puede usar los siguientes ademanes:



**Dios**



**creó**



**al ser humano**



**a su imagen.**



**Hombre**



**y mujer**



**los**



**creó.**

## Estudio de la Biblia

Anote los siguientes textos en pequeños cuadrados de papel de aluminio o papel y escóndalos en el aula antes de que lleguen sus alumnos:

### Se necesita:

- Biblias
- ocho pequeños cuadrados de papel de aluminio

Genesis 1:27

Genesis 2:7

Genesis 2:8

Genesis 2:17

Genesis 2:18

Genesis 2:19

Genesis 2:21

Genesis 2:22

Diga: **Esta mañana vamos a buscar un tesoro escondido. Cuando hayan encontrado las piezas de plata escondidas en el aula, siéntense de dos en dos y busquen los textos. Les voy a dirigir algunas preguntas. Si tienen el texto donde se encuentra la respuesta, pónganse de pie y léanlo en voz alta.**

Los alumnos que todavía no leen pueden formar pareja con otros que ya leen o con un adulto.

1. **¿Cuál texto bíblico dice que Dios formó al hombre del polvo de la tierra y sopló en su nariz aliento de vida?** Génesis 2:7.
2. **¿Cuál texto bíblico dice de cuál árbol estaba prohibido el fruto para Adán y Eva?** Génesis 2:17.
3. **¿Cuál texto bíblico dice que Dios puso al hombre en el jardín del Edén?** Génesis 2:8.
4. **¿Cuál texto bíblico dice que Dios pensó que no era bueno que el hombre estuviera solo?** Génesis 2:18.
5. **¿Cuál texto bíblico dice que Adán le puso nombre a los animales?** Génesis 2:19.
6. **¿Cuál texto bíblico dice que Adán se durmió?** Génesis 2:21.
7. **¿Cuál texto bíblico dice que Dios hizo a la mujer de una costilla de Adán?** Génesis 2:22.
8. **¿Cuál texto bíblico dice que el hombre fue creado a la imagen de Dios?** Génesis 1:27.

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Qué piensan del hecho de que fuimos hechos a la imagen de Dios? ¿Qué significa eso? Adoramos a Dios al darle gracias por habernos hecho. Recuerden nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A DIOS POR CREARNOS Y POR ESTAR CON NOSOTROS CADA DÍA.**

3

## **Aplicando la lección**

### **La imagen de Dios**

Pase un espejo entre sus alumnos. Al mirarse cada persona en el espejo, pídeles que digan: **Me llamo \_\_\_\_\_, y fui creado a la imagen de Dios.**

#### **Se necesita:**

- un espejo

### **Para reflexionar**

Pregunte: **Todos fuimos creados a la imagen de Dios, pero si miramos a nuestro alrededor, todos somos diferentes. ¿Qué piensan que significa ser creados a la imagen de Dios? ¿Significa solamente nuestro aspecto exterior? ¿En qué otras formas podemos ser como Dios? (Podemos**

ser como Dios en el interior de nuestro ser. Otra forma también es que podemos tomar buenas decisiones.) **Adán y Eva tomaron una mala decisión que dio como resultado la separación entre nosotros y Dios. Podemos aprender a tomar buenas decisiones de manera que algún día podamos ir al cielo y vivir con Dios. Una buena decisión que podemos tomar es reconocer a Dios como nuestro Creador y pedirle que esté con nosotros cada día. Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A DIOS POR CREARNOS Y POR ESTAR CON NOSOTROS CADA DÍA.**

## Compartiendo la lección

### Comparte una tarjeta

Dé a sus alumnos los materiales para actividades artísticas y ayúdelos a preparar una tarjeta. Pegue un cuadrado de papel de aluminio en el frente. Esto hará las veces de espejo. Anote arriba del espejo: "Fuiste hecho a la imagen de Dios". Escriba adentro las palabras: "Dios te ama".

Diga: **Piensen en alguien a quien desean darle la tarjeta. Piensen en una forma en que se nota que las personas fueron creadas a la imagen de Dios. Formen grupos de personas y explíquense mutuamente cómo sucedió esto de que los seres humanos fueron creados a la imagen de Dios. Practiquen con su compañero de manera que puedan dar a conocer ese mismo mensaje cuando entreguen a alguien su tarjeta.**

#### Se necesita:

- tarjeta
- papel de aluminio
- crayones o marcadores
- tijeras
- pegamento

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién está listo para mostrar su tarjeta y decirnos a quién se la va a dar? ¿Qué le van a decir a esa persona? ¿Cómo se sienten al pensar que van a compartir la tarjeta con esa persona? ¿Qué piensan que va a decir?**

Si alguien no ha decidido a quién darle la tarjeta, ayúdele a decidirse, pero no fuerce a nadie a participar. Asegúrese de que todos se sienten cómodos al hablarle a alguien de que fueron creados a la imagen de Dios y por qué eso es algo maravilloso. **Vamos a alabar a Dios al decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**

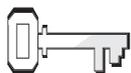


**ADORAMOS A DIOS POR  
CREARNOS Y POR ESTAR CON  
NOSOTROS CADA DÍA.**

### Clausura

Ore para que sus alumnos reflejen la imagen de Dios esta semana al tomar decisiones correctas. Alabe a Dios por hacernos a cada uno a su imagen.

## Día de celebración



### Referencias:

Génesis 2:1-3;  
*Patriarcas y profetas*,  
pp. 27-29



### Versículo para memorizar:

“Dios bendijo el séptimo día, y lo santificó” (Génesis 2:3).



### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que Dios creó el sábado para que disfrutáramos del compañerismo con él.

**Sentirán** alegría porque pueden pasar tiempo con Dios en el sábado.

**Responderán** alabando a Dios en su día especial.



### Mensaje:

Adoramos a Dios cuando disfrutamos del sábado.

### Tema del mes

Damos gracias a Dios por su presencia entre nosotros.

### Resumen de la lección

Durante seis días Dios crea cosas maravillosas para hacer un hermoso mundo y criaturas que lo habiten. Al séptimo día lo aparta para descansar, celebrar y gozar de todo lo que ha hecho. Bendice el sábado y lo santifica. Es su regalo para aquellos que ha creado y va a ser un memorial eterno de su poder creador.

### *Esta lección es acerca de la adoración.*

Dios no necesitaba descansar. Hizo el sábado como un recordativo de lo que había hecho para hacer de este mundo un lugar hermoso para todos. Él, que ve el fin desde el principio, sabía que la gente siempre iba a necesitar un tiempo para hacer un alto, descansar y adorarlo. De esta manera el sábado llegó a ser el primero y más duradero memorial de las obras maravillosas de Dios para sus hijos.

### Para el maestro

“Después de descansar el séptimo día, Dios lo santificó; es decir, lo escogió y apartó como día de descanso para el hombre. Siguiendo el ejemplo del Creador, el hombre había de reposar durante este sagrado día, para que, mientras contemplaba los cielos y la tierra, pudiese reflexionar sobre la grandiosa obra de la creación de Dios; y para que, mientras mirara las evidencias de la sabiduría y bondad de Dios, su corazón se llenase de amor y reverencia hacia su Creador” (*Patriarcas y profetas*, p. 28).

“Dios vio que el sábado era esencial para el hombre, aun en el paraíso. Necesitaba dejar a un lado sus propios intereses y actividades durante un día de cada siete para poder contemplar más de lleno las obras de Dios y meditar en su poder y bondad. Necesitaba el sábado para que le recordase más vivamente la existencia de Dios, y para que despertase su gratitud hacia él, pues todo lo que disfrutaba y poseía procedía de la mano benéfica del Creador” (*Ibid.*, p. 29).

### Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	Hasta 10	A. <i>Leones dormidos</i> B. <i>Regalo de Dios</i> C. <i>Preparación para el sábado</i>	Ninguno Pequeño regalo envuelto para cada alumno Ninguno
<b>★</b> <b>Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos  Misiones Ofrenda Oración	Ninguno <i>Himnario adventista para jóvenes;</i> <i>Himnario adventista</i> , ed. 2009 <i>Misión para niños</i> Recipiente usado en la lección nº 5 Círculos de papel, ver p. 117, marcadores
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia  Versículo para memorizar  Estudio de la Biblia	Caritas felices de la actividad anterior  Diez dibujos de cosas que hizo Dios ver p. 118  Biblias
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	Hasta 15	<i>Monumentos de piedras</i>	Piedras grandes y lisas, una por cada alumno, marcadores
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	<i>Celebración del sábado</i>	Tarjetas, marcadores o crayones, pliego grande de papel

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección durante la semana. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1

## Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Leones dormidos

Diga: **Vamos a imaginar que todos son leones. Mientras se escucha la música, pueden caminar como león buscando su presa. Cuando pare la música, deben recostarse en el suelo como un león dormido. Deben “dormir” con los ojos cerrados hasta que se escuche nuevamente la música. No importa qué suceda, no se pueden mover.** Cuando sus alumnos estén “durmiendo” trate de despertarlos haciendo ruido, caminando cerca de ellos, etc. Si se mueven, tienen que ayudar a “despertar” a los leones la siguiente vez.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue difícil dormir con todo ese ruido y distracciones? ¿Por qué es importante descansar y dormir? Dios nos ha dado un día especial para descansar. En nuestra lección de hoy vamos a descubrir qué idea tenía Dios cuando nos dio su día para descansar. Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A DIOS CUANDO DISFRUTAMOS DEL SÁBADO.**

### B. El regalo de Dios

Dele a cada alumno un pequeño regalo. Diga: **He traído un regalito pequeño para cada uno, para decirles lo mucho que los quiero.**

#### Para reflexionar

Pregunte **¿A quién le gusta recibir regalos? ¿Cuándo recibimos regalos generalmente? ¿Sabían que Dios nos ha dado un regalo especial cada semana? Se llama sábado. ¿En qué es diferente el sábado a los otros días de la semana? ¿Por qué hizo Dios del sábado un día especial? ¿Qué les gusta más del sábado? Hoy vamos a aprender más acerca de ese día especial y de cómo disfrutarlo. El mensaje de hoy es:**

#### Se necesita:

- pequeño regalo envuelto para cada alumno (lápiz, borrador, figuritas autoadhesivas, etc.)



**ADORAMOS A DIOS CUANDO DISFRUTAMOS DEL SÁBADO.**

**Repítanlo conmigo.**

### C. Preparación para el sábado

No tenga listas las sillas ni los himnarios en su lugar cuando sus alumnos lleguen al aula. Pida a sus alumnos que le ayuden a dejar todo arreglado en el aula.

## Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al entrar al aula y ver que nada estaba listo? ¿Qué pensaron que había pasado? ¿Por qué es importante estar listos? Durante el sábado tenemos la oportunidad de pasar todo un día con Dios. Es importante estar listos para encontrarnos con Dios. ¿Qué necesitamos hacer a fin de estar listos para ese día especial? ¿Qué hacen en su casa para estar listos para el sábado?** (Nos preparamos a fin de gozar más del sábado.) **El mensaje de hoy es:**



**ADORAMOS A DIOS CUANDO DISFRUTAMOS DEL SÁBADO.**

**Repítanlo conmigo.**

## Oración y alabanza



### Compañerismo



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

### Cantos sugerentes



“Alegría tengo en mi corazón” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 231).

“Alelú, aleluya” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 6).

“Alabaré, alabaré” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 11).

“Él puede” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 168).

“Sábado es” (*Himnario adventista*, ed. 2009, n° 547).

### Misiones



Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatique el tema de la adoración en la historia misionera.

### Ofrenda



Diga: **Dar nuestra ofrenda es una manera de adorar a Dios. También podemos adorarlo al pasar tiempo con él estudiando la Biblia cada día.**

#### Se necesita:

- recipiente usado en la lección n° 5

### Oración



Dele a cada alumno un círculo de papel y pídale que dibujen una cara feliz en un lado y algo que les gusta del sábado en el otro. Pida a cada alumno que sostenga en su mano su círculo de cara feliz y diga por qué le gusta el sábado. Formen un círculo y den gracias a Dios por la bendición del sábado.

#### Se necesita:

- círculo de papel para cada alumno (ver p. 117)
- marcadores

**\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

*Al leer o contar la historia, sus alumnos deben mover a un lado y otro los círculos con caras felices cuando usted mencione a **Dios**. Cuando mencione a **Adán**, los alumnos varones se ponen de pie. Cuando diga, **Eva**, las niñas deben levantarse.*

#### Se necesita:

- círculos de papel con caras felices dibujadas en ellos de la actividad de "oración".

### Cuenta la historia

Durante seis días **Dios** había estado muy ocupado creando el mundo y todo lo que está en él. Todas las cosas, desde el sol, la luna y las estrellas, hasta las pequeñas hormigas y todas las criaturas del mar, habían quedado como él las había planificado. Al ver todo lo que hizo le pareció que era muy bueno.

Pero **Dios** había dejado lo mejor para lo último. Había creado a **Adán** y **Eva** el viernes. Ahora quedaba solamente una cosa por crear un acontecimiento especial que le ayudaría al nuevo mundo creado a recordarlo como Creador. Algo que les iba a dar a **Adán** y **Eva** tiempo para conocerlo. **Dios** sonrió complacido.

En el séptimo día **Dios** descansó y pasó tiempo con **Adán** y **Eva**. Lo llamó sábado a ese séptimo día y lo bendijo.

El primer sábado que **Adán** y **Eva** pasaron con **Dios** fue muy alegre. Hablaron acerca de las cosas maravillosas que **Dios** había hecho. Caminaron por el jardín, admirando la belleza de las plantas y gozando de la compañía de los animales. Era un día que no deseaban que se terminara. ¡Era tan maravilloso pasar tiempo con **Dios**!

**Dios** les explicó que cada semana podían gozar de este tiempo en compañía de él. Sí, cada día pasarían tiempo con **Dios**, pero

durante la semana habría muchas cosas que los mantendría ocupados. Durante el sábado, **Adán** y **Eva** podían descansar de ese trabajo y gozar de un tiempo especial con **Dios**.

A **Adán** y **Eva** los emocionaba la idea de pasar un día a la semana explorando cosas maravillosas con su Creador. ¡Tenían tantas preguntas que querían hacerle a **Dios**!

Más tarde, cuando **Adán** y **Eva** desobedecieron a **Dios**, quedaron fuera del jardín que había sido su hogar. Entonces comenzaron a comprender lo terrible de su acción. **Adán** tenía ahora que trabajar duramente para cuidar de las plantas y animales. Las cosas comenzaron a morir.

**Dios** dedicó tiempo para explicarle a **Adán** y **Eva** su plan para rescatar el mundo del pecado. Les explicó que al sábado era una parte importante de ese plan. Después de haber pecado, un gran abismo parecía separarlos de **Dios**. Pero el sábado es como un puente que une nuevamente a la gente con **Dios**.

**Dios** les dijo a **Adán** y **Eva** que Satanás trataría de hacer que la gente creyera que él estaba al mando del mundo. Satanás trataría de persuadir a la gente de que **Dios** no era el Creador. Trataría de persuadirla para que no se encontrara con **Dios** en el sábado.

**Adán** y **Eva** no podían comprenderlo. ¿Por qué la gente no habría de querer pasar tiempo con su mejor amigo? **Dios** les dio también muy buenas noticias: Un pequeño grupo de fieles iba siempre a guardar el sábado como día especial para estar con **Dios**.

Y lo mejor de todo, cuando **Dios** haga nueva esta tierra otra vez, todos adorarán juntos en el día sábado. Y la gente caminará y hablará con **Dios** nuevamente.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hizo Dios diferente, a los otros días, en el séptimo día de la semana de**

**la creación? ¿Qué era lo especial de este día?** (Dios descansó, bendijo este día y prometió que sería un día especial para reunirse con su pueblo.) **¿Por qué piensan que Adán y Eva disfrutaron tanto del sábado? ¿Qué es lo que más les gusta del sábado? ¿Qué hacen sus familias para hacer del sábado un día muy especial? Recuerden:**



**ADORAMOS A DIOS CUANDO DISFRUTAMOS DEL SÁBADO.**

**Repítanlo conmigo.**

### **Versículo para memorizar**

Anote una palabra del versículo para memorizar detrás de cada dibujo.

“Dios bendijo el séptimo día, y lo santificó” (Génesis 2:3). Esconda los dibujos en el aula antes de comenzar la Escuela Sabática. Diga a sus alumnos: **Hay diez**

**dibujos escondidos en el aula. Todos ellos muestran algo que Dios hizo para que nosotros disfrutáramos del sábado.** Cuando sus alumnos encuentren las láminas, pídale que vean las palabras que tienen escritas por detrás y las coloquen en orden. Digan juntos el versículo para memorizar. Miren por turno cada uno de los dibujos. Después de haber observado todos y comentado sobre cada uno, póngalos a un lado y repitan nuevamente el versículo para memorizar. Cuando hayan visto todos los dibujos, los alumnos deben haber aprendido el versículo.

#### **Se necesita:**

- diez dibujos de cosas que hizo Dios o de cosas para hacer en el día sábado (ver p. 118)

### **Estudio de la Biblia**

Diga: **El sábado es el regalo especial de Dios para nosotros. Vamos a descubrir lo que la Biblia dice acerca de esto.** Pida a

sus alumnos que encuentren y lean los siguientes textos: Comente cada uno de ellos con la clase. Los adultos pueden ayudar si es necesario.

Éxodo 20:8-11

Marcos 3:1-5

Mateo 13:54

#### **Se necesita:**

- Biblias

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Qué hace que el sábado sea diferente a los otros días? ¿Qué aprendimos acerca de cómo debemos prepararnos para el sábado? ¿Y acerca de lo que debemos hacer el sábado? ¿Cómo se relaciona esto con la idea de que Dios le dijo a Adán y Eva que el sábado debía ser un día de descanso? ¿Qué debemos estar dispuestos a hacer el sábado? (Ayudar a otros.) ¿Qué hizo Jesús el sábado? Esta mañana estamos siguiendo su ejemplo. Vamos a recordar nuestro mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A DIOS CUANDO DISFRUTAMOS DEL SÁBADO.**

**Repítanlo conmigo.**

## Aplicando la lección

### Monumentos de piedras

Diga: **Después de una guerra o de un acontecimiento importante, la gente frecuentemente construye monumentos o memoriales. ¿De qué es un monumento el sábado?** (De la creación de Dios.) **Cuando el pueblo de Israel deseaba hacer un monumento para conmemorar algún acontecimiento especial, generalmente usaba piedras. Vamos a escribir en nuestras piedras: "El sábado es un monumento de la creación de Dios".**

#### Se necesita:

- piedras grandes y lisas, una para cada alumno
- marcadores

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué es importante recordar el día especial de Dios? ¿Qué podemos hacer el sábado para conocer mejor a Dios? Coloquen su piedra en su dormitorio y obsérvenla durante la semana para que les recuerde que deben estar listos para pasar tiempo con Dios el sábado siguiente. Vamos a decir juntos el mensaje de hoy:**



**ADORAMOS A DIOS CUANDO DISFRUTAMOS DEL SÁBADO.**

**Repítanlo conmigo.**

## Compartiendo la lección

### Celebración del sábado

Diga: **Dios desea que disfrutemos del sábado. El sábado debe ser el mejor día de la semana. ¿Cuáles son algunas de las cosas que les gusta hacer el sábado?**

Coméntelas con sus alumnos.

**Vamos a planificar una celebración especial del sábado para alabar a Dios por ese día y para gozarnos de estar juntos.** Elija una actividad apropiada, tal como un programa de Escuela Sabática al aire libre o una comida juntos, seguida de una caminata. Pida a sus alumnos que preparen las invitaciones.

#### Se necesita:

- tarjetas
- marcadores o crayones
- pliego grande de papel

### Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién van a invitar a nuestra celebración del sábado? ¿Cómo se imaginan que será cuando lleguemos al cielo y celebremos el sábado con todos los ángeles? Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



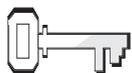
**ADORAMOS A DIOS CUANDO DISFRUTAMOS DEL SÁBADO.**

### Clausura

Cante un canto acerca del sábado como por ejemplo "Sábado es" (*Himnario adventista*, ed. 2009, n° 547), luego agradezca a Dios por la creación de un día especial para que estemos con él y lo adoremos.

Recuerde a los niños que utilicen su Guía de Estudio de la Biblia cada día de la semana y hagan las actividades diarias.

## ¿Amor fraternal?



### Referencias:

Génesis 4;  
*Patriarcas y profetas*,  
pp. 55, 56, 59-65.



### Versículo para memorizar:

“Dichosos los que trabajan por la paz, porque serán llamados hijos de Dios” (Mateo 5:9).



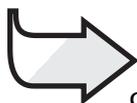
### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que así como Dios estuvo presente en el Edén, está también con nosotros hoy.

**Sentirán** un gran deseo de vivir en paz con todos en la familia de Dios.

**Responderán** practicando habilidades de resolución de problemas en su vida diaria.



### Mensaje:

Honramos a Dios cuando vivimos en paz con los demás.

### Tema del mes

Damos gracias a Dios por su presencia entre nosotros.

### Resumen de la lección

Después de que Adán y Eva salieron del jardín del Edén, Dios no los abandonó. Siguió reuniéndose con ellos y les dio instrucciones acerca de cómo traerle ofrendas para adorarlo. Caín, un “labrador de la tierra” trajo una ofrenda de productos que había cosechado. Abel siguió las instrucciones de Dios y trajo un cordero de su rebaño. Dios aceptó la ofrenda de Abel, no la de Caín. Cuando Caín se enojó, Dios le habló y le dijo: “¿Por qué estás tan enojado? [...] si hicieras lo bueno, yo te aceptaría” (Génesis 4:6, 7). Caín siguió enojado y en su enojo golpeó a su hermano y lo mató. Dios confrontó a Caín y lo envió lejos del Edén.

### ***Esta lección es acerca de la adoración.***

En el principio, Dios hablaba directamente con la familia de Adán. Razonó con Caín y trató de resolver su problema de ira y celos en forma pacífica. Una forma como podemos adorar y honrar a Dios es resolviendo nuestros problemas con otros en forma pacífica.

### Para el maestro

“Pero en lugar de reconocer su pecado, Caín siguió quejándose de la justicia de Dios y abrigando envidia y odio contra Abel. Censuró violentamente a su hermano y trató de arrastrarlo a una disputa acerca del trato de Dios con ellos. Con mansedumbre, pero valiente y firmemente, Abel defendió la justicia y la bondad de Dios [...]. Todo esto aumentó la ira de Caín [...] se enfureció [...]. En la furia de su pasión, dio muerte a su hermano” (*Patriarcas y profetas*, pp. 61, 62).

### Decoración del aula

Véase la lección nº 5. Añada un altar esta semana.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	Hasta 10	A. <i>Globos de ira</i> B. <i>Collage de la ira</i>	Globos, marcadores  Revistas, periódicos, rollo de papel, tijeras, pegamento
<b>★</b> <b>Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos  Misiones Ofrenda Oración	Ninguno <i>Himnario adventista para jóvenes;</i> <i>Himnario adventista</i> , ed. 2009 <i>Misión para niños</i> Recipiente usado en la lección n° 5 Papel, marcadores, cesto de la basura
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia  Versículo para memorizar  Estudio de la Biblia	Vegetales reales o láminas de vegetales (ver p. 119), bolitas de algodón, u hombre vestido como en los tiempos bíblicos  Ovejas de papel (ver p. 120), Biblias  Corazones de papel (ver p. 121), Biblias
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	Hasta 15	A. <i>Situaciones de conflicto</i> B. <i>Control de la ira</i>	Ninguno  Pizarrón, o pizarra metálica; o pliego grande de papel
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	<i>Corazones de paz</i>	Corazón de papel para cada alumno (ver p. 121), lápices

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección durante la semana. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1

## Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Globos de ira

Dé a cada alumno un globo inflado y diga: **¿Se han enojado mucho alguna vez? ¿Cómo estaban sus rostros?** Que sus alumnos pongan cara enojada. Dé a cada alumno un marcador. **Dibujen ahora en el globo la forma como están sus caras cuando están enojados.** Tome tiempo para mirar todas las caras enojadas. Diga: **Ahora siéntense sobre su globo y revientenlo.**

#### Se necesita:

- globo inflado para cada alumno
- marcadores

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sintieron cuando reventaron el globo? Miren sus globos; cuántos de los sentimientos de enojo quedan en ellos? En nuestra historia bíblica de hoy vamos a hablar acerca del enojo. Jesús desea que vivamos en paz con todos. El vivir en paz con todo el mundo es una forma de adorar a Dios. Digamos juntos el mensaje de hoy:**



**HONRAMOS A DIOS CUANDO VIVIMOS EN PAZ CON LOS DEMÁS.**

### B. Collage de la ira

Diga: **Esta mañana vamos a hacer un collage de la ira. Tomen una revista o periódico y recorten láminas de personas enojadas. Cuando encuentren una, vengan y péguenla en el papel para formar entre todos un collage.** Cuando quede terminado el collage, cuélguelo en la pared.

#### Se necesita:

- revistas o periódicos
- rollo de papel
- tijeras
- pegamento

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan de todas estas láminas? ¿Han estado así alguna vez? ¿Qué hace enojar a la gente? ¿Qué pasa cuando la gente se enoja?** (La gente sale lastimada. Pasan cosas malas.) **¿Se han enojado ustedes alguna vez? En nuestra historia bíblica de hoy vamos a escuchar acerca de dos hermanos, uno de los cuales se enojó mucho. ¿Qué piensa Jesús acerca del enojo y la ira? Jesús desea que vivamos en paz con toda la gente. El vivir en paz con toda la gente es una forma de adorar a Dios. Nuestro mensaje de hoy dice:**



**HONRAMOS A DIOS CUANDO VIVIMOS EN PAZ CON LOS DEMÁS.**

Repítanlo conmigo.

# Oración y alabanza



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



## Cantos sugerentes

"Unidos como amigos" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 342).

"Alelú, aleluya" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 6).

"Alabaré, alabaré" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 11).

"Él puede" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 168).

"Conversar con Jesucristo" (*Himnario adventista*, ed. 2009, nº 389).



## Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfaticé el tema de la adoración en la historia misionera.



## Ofrenda

Diga: **Poner a Dios en primer lugar y sobre todas las cosas es una forma de adorarlo. Darle ofrendas es también una forma de hacerlo.**

### Se necesita:

- recipiente usado en la lección nº 5



## Oración

Canten "Conversar con Jesucristo" (*Himnario adventista*, ed. 2009, nº 389). Dé a sus alumnos una hoja de papel y anímelos a dibujar o escribir algo que los hace enojar.

Diga: **Podemos orar a Dios en cualquier momento y en cualquier lugar. A veces nos encontramos en situaciones que nos hacen enojar, pero podemos orar y pedirle a Dios que nos ayude a vivir en paz con todos los que nos rodean. Vamos a poner todas esas cosas que nos hacen enojar en el cesto de la basura. Oremos ahora para que Dios nos ayude en esas situaciones.**

### Se necesita:

- hojas de papel
- marcadores
- cesto de basura.

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

*Cuando lea o cuente la historia, haga una de las dos cosas siguientes:*

*Dé a la mitad de sus alumnos una papa (u otro vegetal) y a la otra mitad dé bolitas de algodón. Cada vez que usted mencione a **Caín**, los alumnos que tienen vegetales los levantan.*

*Cuando usted mencione la palabra **Abel**, hacen lo mismo los alumnos que tienen bolitas de algodón.*

#### Se necesita:

- vegetales reales o láminas de vegetales (ver p. 119)
- bolitas de algodón

### Cuente la historia

Después de dejar el jardín del Edén, Adán y Eva y tuvieron dos hijos: **Caín** y **Abel**. **Caín** se hizo agricultor y **Abel** se hizo pastor de ganado. Cada día **Caín** trabajaba en sus sembrados y **Abel** llevaba a pastar a sus ovejas.

**Abel** amaba a Dios. Deseaba hacer las cosas que Dios le pedía. Le gustaba traerle regalos a Dios y se gozaba adorándolo.

**Caín** era diferente a su hermano. Se quejaba y murmuraba. Quería hacer las cosas a su manera. No le gustaba adorar a Dios. No quería pensar en lo que les había pasado a sus padres.

Ustedes recuerdan lo que sucedió. Dios le había dicho a Adán y Eva que podían comer el fruto de cualquier árbol del huerto, excepto de uno. Si comían de ese árbol, iban a morir. Pero Adán y Eva le hicieron caso a Satanás y comieron del fruto del árbol.

No murieron inmediatamente, pero tuvieron que dejar su hermoso hogar. Dios les habló de su plan de enviar a su Hijo para morir por ellos. Pero iba a pasar un tiempo antes de que Jesús viniera a esta tierra. Dios encontró una forma de mostrarles a Adán y Eva lo que significaba morir.

Después de que Adán y Eva pecaron, las flores se secaron y se cayeron las hojas de los árboles. Y Dios mató a un animal para hacerles vestiduras. Entonces comenzaron a entender un poco acerca de la muerte.

Dios le mostró a Adán cómo hacer un altar de piedras. Le mostró cómo tomar de la manada un cordero sin defecto y colocarlo en el altar. Adán tenía que matar el cordero y ofrecerlo en sacrificio. Sacrificar un animal era para Adán y Eva una manera de decir que estaban tristes y arrepentidos por su pecado. Era también una forma de darle gracias a Dios por la promesa de que Jesús iba a venir. Este sacrificio les recordaba a Adán y Eva que Jesús iba a morir por sus pecados. Adán y Eva se sintieron muy mal cuando entendieron esto.

Cuando fueron más grandes, **Caín** y **Abel** aprendieron ellos también a sacrificar animales para su adoración. **Abel** aceptó la promesa de que Jesús moriría por él. Deseaba darle gracias a Dios por su promesa de un Salvador. Así que construyó un altar y sacrificó un cordero de su rebaño. Dios aceptó su ofrenda y envió fuego del cielo para quemar el sacrificio.

**Caín** sabía que debía ofrecerle sacrificios a Dios. Pero cuando fue su turno de hacer el sacrificio, no lo hizo de la manera como Dios deseaba. Hizo un altar, como lo había hecho **Abel**, pero puso frutos sobre el altar, en vez del cordero que Dios había pedido que usara. Dios no aceptó la ofrenda de **Caín**. No envió fuego del cielo para quemar su ofrenda.

**Abel** trató de decirle a **Caín** que hiciera lo que Dios había mandado. Pero **Caín** no quiso escuchar. Estaba enojado porque Dios no había aceptado su ofrenda. Estaba también enojado con **Abel** porque había elegido obedecer a Dios y Dios había aceptado su sacrificio. **Caín** estaba tan enojado, que mató a su hermano. Por causa de su ira se convirtió en asesino. Y Dios tuvo que enviarlo lejos de su familia.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo piensan que se sintieron Adán y Eva la primera vez que vieron algo que moría? ¿Por qué piensan que Dios les mostró cómo construir un altar y sacrificar un cordero?** (Para ayudarles a comprender el resultado de su pecado.) **¿Por qué Dios aceptó el sacrificio de Abel, pero no el de Caín? ¿Por qué Caín se enojó tanto con Dios y con su hermano Abel? ¿Cómo se sintió Dios hacia Caín?** (Dios estaba muy triste, pero seguía amando a Caín aun cuando había hecho eso tan terrible.) **¿Cuál es la lección para nosotros? Dios desea que vivamos en paz con todos. Esa es una forma como podemos adorarlo. Recuerden:**



**HONRAMOS A DIOS CUANDO VIVIMOS EN PAZ CON LOS DEMÁS.**

**Repítanlo conmigo.**

### Versículo para memorizar

Recorte catorce siluetas de oveja (ver p. 120). Anote una palabra del versículo para memorizar en cada silueta. Prepare un juego de siluetas de oveja por cada grupo de cinco alumnos en su clase.

Forme los grupos, mezclando alumnos que ya leen con otros que todavía no lo hacen. Pida a sus alumnos que busquen la referencia (Mateo 5:9) y coloquen las palabras del versículo para memorizar en el orden correcto. Pida a cada alumno que lea el versículo para memorizar, quitando una silueta de oveja a la vez. Finalmente, pida a sus alumnos que repitan todos juntos el versículo.

#### Se necesita:

- 14 siluetas de ovejas (ver p. 120)
- Biblias

### Estudio de la Biblia

Anote dos de las siguientes preguntas y referencias en cada corazón. Forme varios grupos de alumnos y dé a cada grupo por lo menos un corazón. Si su grupo es

#### Se necesita:

- Biblias
- corazones de papel (ver p. 121)

muy grande, prepare copias duplicadas. Acomode a los grupos de manera que haya en ellos alumnos que ya saben leer o adultos que ayuden a los que todavía no leen. Conceda tiempo a sus alumnos para buscar los textos y anotar las respuestas en los corazones. Cuando todos sus alumnos hayan terminado, pídeles que den a conocer sus preguntas y respuestas a toda la clase.

1. Buscar Génesis 4:1. Anotar el nombre del primer niño que nació en este mundo. ¿Cómo aprendió acerca de Dios?
2. Cuando Caín creció, ¿a qué clase de trabajo se dedicó? (Génesis 4:2). ¿Qué tipo de frutas y vegetales piensa que cultivaba en su huerto?
3. Cuando Abel creció, ¿a qué clase de trabajo se dedicó? (Génesis 4:2) ¿En qué forma era diferente a la de Caín, su relación con Dios?
4. ¿Qué ofreció Caín en el altar y por qué Dios no aceptó su ofrenda? (Génesis 4:3-5)
5. ¿Por qué se enojó Caín? (Génesis 4:4, 5) ¿Con quién se enojó? (Dios y Abel)
6. ¿Qué le dijo Dios a Caín después de rechazar su ofrenda? (Génesis 4:6, 7) ¿Por qué Dios todavía amaba a Caín?
7. ¿Qué hizo Caín lleno de ira? (Génesis 4:8) ¿Se arrepintió Caín de lo que había hecho?
8. ¿Qué le dijo Dios a Caín después de que murió Abel? (Génesis 4:9, 10) ¿Por qué Dios amaba aún a Caín?
9. ¿Qué hizo de Abel un pacificador?

### Para reflexionar

Diga: **Cuando tratamos de ser pacificadores estamos haciendo lo que Dios desea que hagamos. Esa es una forma como podemos adorarlo. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy.**



**HONRAMOS A DIOS CUANDO VIVIMOS EN PAZ CON LOS DEMÁS.**

## Aplicando la lección

### A. Situaciones de conflicto

Pida a cinco alumnos que pasen al frente. Sin que el resto de la clase escuche, explíqueles que deben actuar como si dos de ellos estuvieran brincando la cuerda y otros dos la estuvieran haciendo girar. El quinto alumno debe actuar como si empujara a uno de los que brinca, para hacerlo a un lado.

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando alguien los empuja? ¿Por qué algunos niños harían eso? ¿Nos enoja o nos pone felices ese comportamiento? Si nos enojamos por eso, ¿qué podría pasar entonces? ¿Cómo se puede resolver ese conflicto en forma pacífica?**

Pida a tres o cuatro alumnos que pasen al frente. Sin que el resto de la clase escuche, explíqueles que deben actuar como si estuvieran comiendo. Uno de ellos debe hacer como que les lanza comida a los otros.

Pregunte: **¿Qué está pasando aquí? ¿Qué harían si alguien les tirara comida en la cara? ¿Cómo se sentirían? Si se enojaran por ello, ¿qué podría pasar entonces? ¿Cómo se puede resolver ese conflicto en forma pacífica?**

### Para reflexionar

Pida a sus alumnos que respondan a lo siguiente: **Caín y Abel tenían un problema. ¿Cuál era?** (Caín estaba celoso de Abel y no quería obedecer a Dios.) **¿Qué podrían haber hecho en forma diferente para resolver este problema? Cuando tenemos un problema, ¿qué podemos hacer para resolverlo? Dios desea que vivamos en paz con todos. Cuando así lo hacemos, lo estamos adorando. Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**HONRAMOS A DIOS CUANDO VIVIMOS EN PAZ CON LOS DEMÁS.**

### B. Control de la ira

Pregunte a sus alumnos: **¿Cuáles son algunas de las cosas que los hacen enojar?** Pida a un ayudante que anote las respuestas de los alumnos donde todos puedan verlas.

#### Se necesita:

- pizarrón o pizarra metálica; o pliego grande de papel

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué nos vemos tentados a hacer algunas veces cuando nos enojamos?** (Lastimar a alguien con nuestras palabras o acciones. Destruir cosas. Poner cara enojada, huir, etc.) **¿Qué podemos hacer para no enojarnos? ¿Qué le dijo Dios a Caín?** (Que siguiera las reglas de Dios.) **¿Qué nos dice nuestro versículo para memorizar acerca de las personas que tratan de ser pacificadoras?** [Que son bienaventuradas (felices).]

**Dios desea que seamos personas pacificadoras. ¿Desean ser personas pacificadoras? Si se lo pedimos, él nos va ayudar a controlar nuestro genio. Cuando somos pacificadores, estamos adorando a Dios. Vamos a repetir nuevamente el mensaje de hoy:**



**HONRAMOS A DIOS CUANDO VIVIMOS EN PAZ CON LOS DEMÁS.**

**Repítanlo conmigo.**

## Compartiendo la lección

### Corazones pacificadores

Dé a cada alumno un corazón de papel (ver p. 121). Anime a sus alumnos a hacer una lista de algunas formas de resolver un conflicto, anotándolas en su corazón de papel. Pídales que compartan con la clase ese conflicto. Ayude a sus alumnos a:

#### Se necesita:

- corazones de papel (ver p. 121)
- lápices

1. Identificar cada problema.
2. Decir cómo se sienten con respecto al problema.
3. Decir qué pasaría si se enojaran.
4. Sugerir formas de resolver el problema pacíficamente.
5. Tomar la decisión de ser pacificadores.

### Para reflexionar

Diga: **Piensen en alguien con quien desean compartir su corazón de papel, ya**

**sea alguien de su familia o un amigo en la escuela. Díganle lo que han aprendido acerca de ser un pacificador.**

Pregunte: **¿Por qué es mejor buscar una solución pacífica cuando tienen dificultades con alguien? ¿Por qué es mejor que enojarse o pegar? ¿Cómo le mostramos a las personas que adoramos a Dios cuando resolvemos los problemas en forma pacífica? Vamos a repetir nuestro mensaje de hoy:**

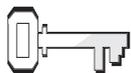


**HONRAMOS A DIOS CUANDO VIVIMOS EN PAZ CON LOS DEMÁS.**

### Clausura

Termine con una oración. Pida a Dios que esté con sus alumnos y los ayude a ser pacificadores esta semana.

## Rumbo al hogar con Dios



### Referencias:

Génesis 5:21-24;  
Hebreos 11:5-7;  
*Patriarcas y profetas,*  
pp. 70-77.



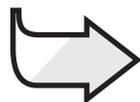
### Versículo para memorizar:

Y como [Enoc] anduvo fielmente con Dios, un día desapareció porque Dios se lo llevó" (Génesis 5:24).



### Objetivos:

Los alumnos...  
**Sabrán** que Dios está con nosotros cada día al orar y estudiar su Palabra.  
**Sentirán** un gran deseo de caminar con Dios como lo hizo Enoc.  
**Responderán** alabando a Dios porque está con nosotros todos los días.



### Mensaje:

Nos hacemos amigos de Dios cuando pasamos tiempo con él cada día.

### Tema del mes

Damos gracias a Dios por su presencia entre nosotros.

### Resumen de la lección

Enoc vivió en esta tierra 365 años. Cuando tenía 65 años llegó a ser el padre de Matusalén. La Biblia dice que "caminó con Dios", queriendo decir con ello que él y Dios estuvieron muy cerca uno del otro durante la vida de Enoc. Enoc estaba tan cerca de Dios, que Dios se lo llevó a vivir con él en el cielo. Enoc sigue viviendo allí.

### Esta lección es acerca de la adoración.

Enoc y Dios tenían una relación tan estrecha, que Dios quería que Enoc viviera con él para siempre. Dios desea hoy que estemos también muy cerca de él. Desea llevarnos al cielo para vivir con él. Adoramos a Dios cuando le damos gracias por estar con nosotros y cuando caminamos con él cada día.

### Para el maestro

"El andar de Enoc con Dios no era en arrobamiento o en visión, sino en el cumplimiento de los deberes de su vida. No se aisló de la gente convirtiéndose en ermitaño, pues tenía una obra que hacer para Dios en el mundo. En el seno de la familia y en sus relaciones con los hombres, ora como esposo o padre, ora como amigo o ciudadano, fue firme y constante siervo de Dios.

"En medio de una vida de activa labor, Enoc mantenía fielmente su comunión con Dios. Cuanto más intensas y urgentes eran sus labores, tanto más constantes y fervorosas eran sus oraciones. Seguía apartándose, durante ciertos lapsos, de todo trato humano. Después de permanecer algún tiempo entre la gente, trabajando para beneficiarla mediante la instrucción y el ejemplo, se retiraba con el fin de estar solo, para satisfacer su sed y hambre de aquella divina sabiduría que sólo Dios puede dar" (*Patriarcas y profetas*, pp. 72, 74).

"Al separarse Enoc del mundo y pasar mucho de su tiempo en oración y comunión con Dios, representa al fiel pueblo de Dios en los últimos días que se separará del mundo [...].

"El pueblo de Dios se separará de las prácticas impías de aquellos que lo rodean y buscará la pureza de pensamientos y la santa conformidad con su voluntad, hasta reflejar en él la imagen divina" (*Spiritual Gifts*, t. 3, pp. 58, 59).

### Decoración del aula

Véase la lección nº 5.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	Hasta 10	A. <i>Línea de oración</i>  B. <i>Entrega inmediata</i>  C. <i>Sigue mis pasos</i>	Hilo de tendadero, cuerda delgada, broches o ganchos de tender ropa, hojas de papel, lápices  Bolsa de cartero, sobres con promesas bíblicas  Ninguno
<b>★</b> <b>Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos  Misiones Ofrenda Oración	Ninguno <i>Himnario adventista para jóvenes;</i> <i>Himnario adventista</i> , ed. 2009 <i>Misión para niños</i> Recipiente usado en la lección n° 5 Ninguno
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia  Versículo para memorizar  Estudio de la Biblia	Hombre vestido como en los tiempos bíblicos  Biblia, cuatro hojas de papel, marcador  Biblias, papel, lápices
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	Hasta 15	<i>Caminando con Dios</i>	Lápices o marcadores, papel, tijeras
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	<i>Diles las buenas nuevas</i>	Materiales impresos de la Escuela Sabática o invitaciones para venir a la iglesia

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección durante la semana. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1

## Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Línea de oración

Cuelgue con anticipación un tendedero en el aula.

Dé a cada alumno una hoja de papel y un broche o gancho de tender ropa. Diga: **Hoy vamos a establecer un “cable” o línea de oración. Pueden escribir o dibujar algo que represente su petición de oración. Pueden orar por cualquier cosa que deseen. Al terminar, inclinen el rostro y oren. Dios está siempre allí, en espera de escuchar y contestar nuestras oraciones. Al terminar, cuelguen su oración de la “línea rápida” de oración.**

Si desea puede seguir usando esta idea por varias semanas. Cuando una de las oraciones sea contestada, pida al alumno correspondiente que quite su petición de la soga. Anime a sus alumnos a conservar la hoja para que les recuerde que Dios contestó su petición.

#### Se necesita:

- hilo de tendedero o cuerda delgada
- broches o ganchos de tender ropa
- hojas de papel
- lápices

### Para reflexionar

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué dice la Biblia que debemos hacer cuando tenemos un problema? (Orar por eso.) ¿Debemos orar solamente cuando tenemos un problema? Piensen en eso. ¿Cómo se sentirían si la única vez que su mejor amigo hablara con ustedes fuera cuando tuviera un problema? Así es como se siente Dios. Él es nuestro amigo. Le gusta escucharnos en todo momento. Desea que pasemos tiempo con él, tanto cuando las cosas van muy bien como cuando van muy mal. El mensaje de hoy nos dice:**



**NOS HACEMOS AMIGOS DE DIOS CUANDO PASAMOS TIEMPO CON ÉL CADA DÍA.**

Repítanlo conmigo.

### B. Entrega inmediata

#### Con anticipación:

Anote un texto bíblico en una hoja de papel para cada alumno. Coloque la hoja en cada sobre. Use sus textos favoritos o los siguientes:

Isaías 41:10

Juan 14:1-3

Hebreos 13:5

Hebreos 10:16, 17

Mateo 7:7

Jeremías 31:3

Jeremías 33:3

Apocalipsis 22:12

1 Juan 1:9

Mateo 6:6

Mateo 28:19, 20

Santiago 1:5

#### Se necesita:

- bolsa de cartero
- sobres que contengan promesas de Dios dirigidas a cada alumno
- sobres extra para los visitantes

Haga arreglos para que un “cartero” toque a la puerta y anuncie una entrega inmediata para su clase. Reparta los sobres dirigidos individualmente a cada alumno, cada uno de ellos con una promesa bíblica anotada. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué hay dentro de sus sobres? ¿Le gustaría a alguien leer su mensaje que estaba dentro del sobre?** Conceda tiempo para que lean su texto. Los alumnos que ya pueden leer, o algunos adultos, deben ayudar a los alumnos que aún no leen.

### ***Para reflexionar***

Pregunte: **¿Por qué nos dio Dios su Palabra, la Biblia? ¿Por qué es importante que estudiemos nuestra Biblia cada día? ¿Qué pasa cuando no estudiamos la Palabra de Dios? Hoy aprenderemos acerca de un hombre que sabía bien la importancia de estar siempre en contacto con Dios. Él no tenía la Biblia de la manera como la conocemos hoy, pero le gustaba mucho pasar tiempo con Dios y agradecerlo. Nosotros también podemos tener la misma experiencia que él tuvo, al leer nuestra Biblia y al hablar con Dios en oración. El mensaje de hoy nos dice:**



**NOS HACEMOS AMIGOS DE DIOS CUANDO PASAMOS TIEMPO CON ÉL CADA DÍA.**

**Repítanlo conmigo.**

### **C. Sigue mis pasos**

Pida a sus alumnos que se coloquen de dos en dos, a un lado del aula. Diga: **Deben pararse uno detrás del otro y la persona que quede atrás debe tomar por la cintura al de adelante. El de adelante debe caminar hasta el otro lado del aula. La persona que está atrás debe seguirlo de cerca y caminar en sus pisadas.** Repita la actividad, pidiendo a las parejas de alumnos que intercambien lugares.

### ***Para reflexionar***

Pregunte: **¿Cuán fácil fue caminar en las pisadas de otro? ¿Qué lo hizo fácil o difícil? ¿Cómo se sienten cuando tienen que encontrar su camino a un lugar donde nunca habían estado?**

**Estamos en el camino al cielo. Dios nos ha dejado algunas huellas a seguir que podemos encontrar en su Palabra, la Biblia. En nuestra lección de hoy aprenderemos acerca de un hombre que caminó muy de cerca con Dios. ¿Desean estar cerca de Dios? Dios desea que estemos cerca de él. Nuestro mensaje de hoy nos dice:**



**NOS HACEMOS AMIGOS DE DIOS CUANDO PASAMOS TIEMPO CON ÉL CADA DÍA.**

**Repítanlo conmigo.**

**Nota:** La sección de “Oración y alabanza” aparece en la p. 81.

# 2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

*Invite a un hombre para que se vista como en los tiempos bíblicos y cuente la historia de Enoc. La historia debe contarse desde la perspectiva de Matusalén, su hijo.*

#### Se necesita:

- hombre vestido como en los tiempos bíblicos.

### Cuenta la historia

Soy Matusalén. ¿Sabían ustedes que yo viví más años que ninguna otra persona en la tierra? Puedo contarles muchas historias, pero solo les voy a contar acerca de mi padre, Enoc. Adán y Eva eran sus ta- ta- tatarabuelos. Cuando era pequeño, le gustaba mucho escuchar sus historias acerca de la familia y el hermoso hogar en el que habían vivido. Escuchó también la historia de cuando ellos pecaron. Enoc escuchaba atentamente cuando le contaban que Jesús moriría por sus pecados. Enoc aprendió a amar a Dios por lo que Adán y Eva le contaron.

Cuando Enoc tenía 65 años, (tal vez como la edad de tu abuelo o abuela) le nació yo, Matusalén. Después que nació, mi padre me contó que aprendió a amar a Dios aún más. Me dijo que desde entonces estuvo dispuesto a hacer cualquier cosa por protegerme, así que comprendió un poco mejor lo difícil que tuvo que haber sido para Dios el tan sólo pensar en dejar a Jesús morir por nuestros pecados.

Enoc pensaba más y más en Dios cada día. Pasaba mucho tiempo hablando con Dios en oración. Y frecuentemente se apartaba para estar a solas con Dios.

Cuando mi padre Enoc estaba hablando con Dios, nosotros sabíamos bien que no debíamos distraerlo.

Dios y Enoc tenían una amistad muy cercana. Dios le contó muchas cosas. Le contó acerca del diluvio que estaba por venir. Le contó acerca del nacimiento, vida y muerte de

Jesús en la cruz. Hablaron acerca de su resurrección, su segunda venida y todo lo que pasaría entre esos acontecimientos.

Pero Enoc no pasaba todo el tiempo en oración. A veces jugaba con nosotros. Muchas veces nos contaba acerca de las cosas que Dios le decía. Lo contaba en forma muy emocionante. Y siendo que siempre tenía muchas cosas interesantes para conversar, siempre venían a nuestra casa muchos amigos y vecinos para conversar con él. Mi padre frecuentemente predicaba acerca de las cosas que Dios le había dicho. Las personas buenas amaban a Enoc y deseaban escucharlo, pero muchos no lo amaban porque él les pedía que no pecaran.

De vez en cuando hablaba con los hijos, nietos, bisnietos y tataranietos de Caín. Algunos de ellos lo escuchaban y dejaban de hacer el mal, pero a muchos otros no les importaba y seguían pecando aún más. Enoc llegaba a casa muy triste de esos viajes.

Aun cuando Enoc viajaba y predicaba, hablaba constantemente con Dios y lo adoraba. Cuanto más tiempo pasaba con Dios, más se parecía a Dios. Su rostro estaba lleno de alegría.

Dios le permitió a Enoc ver el cielo y Enoc deseó vivir allí. ¿No te ha pasado que visitas tanto a un amigo que hasta los vecinos piensan que vives allí? Eso es lo que le pasó a Enoc. Finalmente, Dios tomó cierto día a Enoc y se lo llevó con él al cielo.

Algunas personas buenas y malas lo vieron irse con Dios. Ellos nos lo contaron. Algunos dijeron que había sido un engaño. Más tarde lo buscaron por todas partes donde pensaban que podría estar, pero no estaba en ninguno de esos lugares. Ya no iba a regresar a vivir en esta tierra.

Yo estaba a la vez triste y contento. Lo extrañaba mucho, pero sabía también que él estaba muy feliz en el cielo. Pero sobre todo, sabía que Dios era mi amigo también. Ustedes también pueden caminar con él cada día, así

como mi padre Enoc. Yo he tratado de seguir su ejemplo y espero que ustedes también lo hagan.

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Cómo piensan que sería caminar con Dios como lo hizo Enoc? ¿Qué piensan que pensó la gente cuando no pudo encontrar a Enoc? ¿Qué aprendieron de esta experiencia tanto las personas buenas como las desobedientes? ¿Tenemos nosotros la misma oportunidad de hablar con Dios como la tuvo Enoc? ¿Por qué? Dios desea caminar a nuestro lado. Desea estar con nosotros en todo lo que hacemos. ¿Desean caminar con Dios? El mensaje de hoy es el siguiente:**



**NOS HACEMOS AMIGOS DE DIOS CUANDO PASAMOS TIEMPO CON ÉL CADA DÍA.**

**Repítanlo junto conmigo.**

### **Versículo para memorizar**

Anote el versículo para memorizar en cuatro hojas separadas de papel, una frase en cada hoja.

Forme tres grupos de alumnos y enséñeles los siguientes ademanes:

#### **Se necesita:**

- Biblia
- cuatro hojas de papel
- marcadores

Grupo n° 1: **“Y como [Enoc] anduvo fielmente con Dios** (Caminar en su lugar, sin avanzar.)

Grupo n° 2: **un día desapareció** (Mover la cabeza a ambos lados.)

Grupo n° 3: **porque Dios se lo llevó** (Señalar hacia el cielo.)

Todos juntos: **(Génesis 5:24).**

Señale hacia cada grupo cuando sea el momento de decir su parte. Hágalo varias veces. Cambie las frases que debe decir cada grupo hasta que cada grupo haya repetido cada frase. Luego pida al grupo entero que repita el versículo para memorizar completo y haga los ademanes.

### **Estudio de la Biblia**

Dé a cada alumno una copia de las siguientes preguntas, o téngalas escritas en el pizarrón o en un pliego grande de papel, donde todos puedan verlas. Forme parejas de alumnos o grupos de tres alumnos para que lean los textos y contesten las preguntas. Los alumnos que ya pueden leer, o los adultos, pueden ayudar a los alumnos que todavía no leen.

#### **Se necesita:**

- Biblias
- papel
- lápices

1. Cuando Enoc tenía 65 años, tuvo un hijo. ¿Cómo se llamaba ese hijo? Génesis 5:21.
2. ¿Durante cuántos años, después de que le nació su hijo, caminó Enoc con Dios? Génesis 5:22
3. ¿Cuántos años vivió Enoc? Génesis 5:23.
4. De acuerdo con Génesis 5:24, ¿qué le pasó a Enoc? ¿Por qué?
5. ¿Cómo podemos estar seguros de que Enoc no murió? Hebreos 11:5
6. ¿Qué tenía Enoc que lo hacía tan especial? Hebreos 11:5.

Dé tiempo a sus alumnos para que compartan sus respuestas con todo el grupo.

### **Para reflexionar:**

Pregunte: **¿Qué significa caminar con Dios? ¿Cómo piensan que Enoc aprendió a confiar (o tener fe) en Dios? ¿Qué podemos hacer para desarrollar esa misma fe en Dios? A Dios le encantaba ser amigo de Enoc. Pasaban mucho tiempo juntos. Enoc hablaba con Dios en sus oraciones de la misma manera como nosotros hablamos con nuestro mejor amigo. Le contaba a Dios todo aquello que lo ponía triste o lo hacía feliz. Nosotros podemos tener la misma amistad con Dios si pasamos más tiempo con él cada día. ¿Desean ser amigos de Dios? Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**



**NOS HACEMOS AMIGOS DE DIOS CUANDO PASAMOS TIEMPO CON ÉL CADA DÍA.**

## 3

## Aplicando la lección

### Caminando con Dios

Pida a sus alumnos que tracen el contorno de su pie y recorten entonces esa huella. Pídales que anoten en la parte de arriba de la huella de su pie: "Camino con Dios".

Abajo, deben escribir lo siguiente:

1. Oro
2. Estudio mi Biblia
3. Escucho la voz de Dios
4. Obedezco a Dios

Pida a un adulto que ayude a quienes tienen dificultades para escribir.

#### Se necesita:

- lápices o marcadores
- papel
- tijeras

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué nos dicen estos cuatro pasos acerca de nuestro caminar con Dios? ¿Qué obstáculos encontramos para hacer esas cosas? ¿Qué podemos hacer para asegurarnos de que pasamos tiempo con Dios cada día?** Hable acerca de cada una de las cosas que evitan que los alumnos pasen tiempo con Dios. Ayúdelos a pensar en soluciones. **Enoc siguió esos pasos toda su vida. Esa es la razón por la que él y Dios eran tan buenos amigos. Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy como una promesa de que pasaremos tiempo con Dios cada día de esta semana.**



**NOS HACEMOS AMIGOS DE DIOS CUANDO PASAMOS TIEMPO CON ÉL CADA DÍA.**

## 4

## Compartiendo la lección

### Diles las buenas nuevas

Diga: **Cuando Enoc vivía en esta tierra, Dios le dijo muchas cosas que iban a pasar en el futuro. ¿Piensan que Enoc se guardó esas cosas como un secreto? No. Enoc le contó a otros todo lo que sabía. ¿Cómo podemos contarle a otros acerca de Jesús? Tengo aquí algunas copias extras de nuestra lección de Escuela Sabática** (tarjetas de la Voz de la Esperanza o invitaciones para venir a la iglesia lo que sea más apropiado en su situación). **Darle esto a otras personas es una forma de**

#### Se necesita:

- copias extra de la lección de Escuela Sabática o revistas para niños, o
- tarjetas de la Voz de la Esperanza, o
- invitaciones para venir a la iglesia.

ayudarlas a aprender acerca de Jesús. **¿Cuál piensan que es la mejor manera de dar estas cosas?** Comenten acerca de formas creativas de distribuir las tarjetas, lecciones o revistas. Si es posible, fije una hora y lugar donde puedan distribuirlas juntos.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué podemos esperar que suceda cuando compartimos con otros lo que sabemos acerca de Jesús? ¿Nos van a escuchar todos? ¿Escucharon todos cuando Enoc predicó?** Dependiendo de lo que hayan acordado, dé a sus alumnos copias de los materiales para que los distribuyan entre sus vecinos y amigos. **Esta semana, al pasar tiempo con Dios, vamos a pedirle que bendiga a las personas que van a recibir estos materiales. Recuerden nuestro mensaje de hoy:**



**NOS HACEMOS AMIGOS DE DIOS CUANDO PASAMOS TIEMPO CON ÉL CADA DÍA.**

### Clausura

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Pida a Dios que los bendiga al compartir esos materiales misioneros esta semana.

## Oración y alabanza

### Compañerismo



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

### Cantos sugerentes



- "Jesucristo es mi amigo" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 161).
- "Busca primero" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 291).
- "He decidido seguir a Cristo" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 288).
- "El poder de tu amor" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 146).
- "Voy caminando" (*Himnario adventista*, ed. 2009, n° 354).

### Misiones



Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatice el concepto de que adoramos a Dios cuando deseamos estar cerca de él.

### Ofrenda



Canten "He decidido seguir a Cristo" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 288). Mientras se recoge la ofrenda, diga: **Es muy importante dar dinero, pero las ofrendas son algo más que dar dinero. Es también una ofrenda dar nuestro tiempo y energía para hacer cosas en favor de Dios.**

#### Se necesita:

- recipiente usado en la lección n° 5

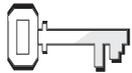
### Oración



Pida a sus alumnos que se tomen de las manos y formen un círculo. Pida a tres voluntarios que oren a Dios pidiéndole ayuda para conocer mejor a Dios a través de la oración y el estudio de la Biblia. Termine orando en favor de las peticiones de la "cuerda de oración" de la actividad A de la sección "Actividades preliminares".

**\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Una promesa cumplida



### Referencias:

Juan 14:1-3;  
1 Tesalonicenses 4:  
13-18; Apocalipsis 1:7;  
*El Deseado de todas las gentes*,  
pp. 688; *El conflicto de  
los siglos*, pp. 698-710;  
*Primeros escritos*, pp. 13-20.



### Versículo para memorizar:

“¡Miren que viene  
en las nubes! Y todos  
lo verán con sus  
propios ojos”  
(Apocalipsis 1:7).



### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que Jesús  
vendrá otra vez a  
llevarnos a vivir  
con él al cielo.

**Sentirán** un gran deseo  
de que venga Jesús.

**Responderán** aceptando  
su amor y orando  
porque Jesús  
venga pronto.



### Mensaje:

Jesús nos ama tanto,  
que desea que vivamos  
con él para siempre.

### Tema del mes

Pasaremos la eternidad con Jesús.

### Resumen de la lección

Jesús está en el cielo, donde nos está preparando un lugar a todos. Cuando venga otra vez, vendrá en una nube de ángeles y todos lo verán. Nuestros seres amados saldrán de la tumba y se unirán a aquellos que estén vivos para recibir al Señor en el aire. Viviremos con él por toda la eternidad.

### Esta lección es acerca de la gracia.

Por causa del maravilloso don de la gracia de Dios que ofrece salvación, podemos esperar el día cuando Jesús venga y podamos vivir con él para siempre. Nuestra aceptación de su amor nos asegura ese amor por toda la eternidad.

### Para el maestro

“Levántate, resplandece; que ha venido tu lumbre, y la gloria de Jehová ha nacido sobre tí”. Este mensaje se da a aquellos que salen al encuentro del Esposo. Cristo viene con poder y grande gloria. Viene con su propia gloria y con la gloria del Padre. Viene con todos los santos ángeles. Mientras todo el mundo esté sumido en tinieblas, habrá luz en toda morada de los santos. Ellos percibirán la primera luz de su segunda venida: la luz no empañada brillará del esplendor de Cristo el Redentor, y él será admirado por todos los que le han servido. Mientras los impíos huyen de su presencia, los seguidores de Cristo se regocijarán. El patriarca Job, mirando hacia adelante, al tiempo del segundo advenimiento de Cristo, dijo: ‘Al cual yo tengo de ver por mí mismo, y mis ojos le mirarán; ya no como a un extraño’ (Job 19:27). Cristo ha sido un compañero diario y un amigo familiar para sus fieles seguidores. Estos han vivido en contacto íntimo, en constante comunión con Dios. Sobre ellos ha nacido la gloria del Señor. En ellos se ha reflejado la luz del conocimiento de la gloria de Dios en la faz de Jesucristo. Ahora se regocijan en los rayos no empañados de la refulgencia y gloria del Rey en su majestad. Están preparados para la comunión en el cielo; pues tienen el cielo en sus corazones.

“Con cabezas levantadas, con los alegres rayos del Sol de Justicia brillando sobre ellos, regocijándose porque su redención se acerca, salen al encuentro del Esposo, diciendo: ‘He aquí éste es nuestro Dios, le hemos esperado, y nos salvará’ (Isaías 25:9)”  
(*Palabras de vida del gran Maestro*, pp. 346, 347).

## Decoración del aula

El tema de este mes es el cielo. Use figuras de fieltro o láminas para crear escenas del cielo. Pida prestados animales de juguete para decorar un rincón con ellos. Coloque juntos animales feroces, corderos y animales tímidos. Anote las palabras de Isaías 11:6 y 7 sobre los animales. Si es posible, traiga un árbol fijado sobre una cubeta o balde, o coloque en la pared un árbol grande de papel. Puede representar el río de vida extendiendo papel crepé o tela de color azul o papel de aluminio.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	Hasta 10	<i>A. Invitación a la fiesta</i>  <i>B. De viaje</i>  <i>C. Salta de gozo</i>	Invitaciones  Maleta pequeña o bolsa de viaje, cosas que se llevarían a un lugar caluroso y a un lugar frío  Bandita adhesiva, otro tipo de vendajes, muletas, bastones o cosas que tengan que ver con lastimaduras o incapacidades
<b>★</b> <b>Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno <i>Himnario adventista para jóvenes;</i> <i>Misión para niños</i> Estuche de joyas decorado Ninguno
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia  Versículo para memorizar  Estudio de la Biblia	Vestiduras de ángeles, trompetas de plástico o papel, cuatro carteles con leyenda, 1.000.000 escrito en un cartel  Tarjeta con el versículo para memorizar  Biblias
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	Hasta 15	<i>Para estar preparado</i>	Ninguno
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	<i>Esparce las nuevas</i>	Ninguno

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección durante la semana. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1

## Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Invitación a la fiesta

Haga planes para celebrar una fiesta de la clase de Primarios o una comida juntos. Dé a cada alumno una invitación personal. Pregunte a sus alumnos: **¿Qué hay en sus sobres?** Despierte la curiosidad de sus alumnos diciéndoles algunas de las cosas que ha planificado. Recuérdeles que deben decírselo a sus padres y anotar la fecha en su calendario para que no lo olviden.

#### Se necesita:

- invitación personal para cada alumno

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué se siente al recibir una invitación para algo especial? ¿Tienen muchos deseos de venir a esa fiesta? Espero que sí. Hay algo más que va a pasar muy pronto y todos podemos esperarlo ansiosamente: Jesús va a venir otra vez a esta tierra a llevarnos al cielo con él. ¿Están esperando ansiosamente que los lleve con él cuando venga? Eso nos lleva a nuestro mensaje de hoy:**



**JESÚS NOS AMA TANTO, QUE DESEA QUE VIVAMOS CON ÉL PARA SIEMPRE.**

Repítanlo conmigo.

### B. De viaje

Diga **Vamos a imaginar que nos vamos de viaje. ¿A dónde les gustaría ir? Decidan si quieren ir a un lugar caluroso o a un lugar frío. Tengo aquí mi maleta y deseo que me ayuden a empacar.** Deje que sus alumnos vengan uno por uno a elegir un artículo para poner en la maleta o sacarlo de allí.

#### Se necesita:

- maleta pequeña o bolsa de viaje
- cosas que se necesitan en un viaje a un lugar caluroso y a un lugar frío

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué no llevamos esto?** Muestre algún artículo que alguien haya rechazado. **¿Cómo se sienten cuando saben que se van de viaje? Hoy vamos a escuchar acerca del mejor viaje al que cualquier persona pueda ir. La buena nueva es que todos estamos invitados. No necesitaremos una maleta en ese viaje. El mensaje de hoy es:**



**JESÚS NOS AMA TANTO, QUE DESEA QUE VIVAMOS CON ÉL PARA SIEMPRE.**

Repítanlo conmigo.

### C. Salta de gozo

Dé a cada alumno una bandita adhesiva, muleta, etc. Pregunte: **¿Para qué se usan estas cosas?** Pida a sus alumnos que vayan por el aula y usen el artículo que han recibido. (O puede pedirle a sus alumnos que avancen por el aula actuando como si tuvieran lastimado un pie, una mano, brazo, u ojo.) **¿Necesitaremos alguna de estas cosas cuando Jesús venga?** Pídales que rompan los vendajes y hagan a un lado las muletas y bastones (o que se paren muy derechos) y digan muy fuerte: ¡Aleluya!, mientras saltan de gozo.

#### Se necesita:

- bandita adhesiva, otros vendajes, muletas, bastones, etc.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando pudieron quitarse las vendas y caminar bien otra vez? ¿Qué piensan acerca de nunca más tener que enfermarse o lastimarse? Jesús nos ha prometido que va a venir y nos va a llevar al cielo. Cuando esto suceda, nadie se enfermará o usará un bastón. En nuestra lección de hoy aprenderemos otras cosas más acerca del cielo. Digamos juntos el mensaje de hoy:**



**JESÚS NOS AMA TANTO, QUE DESEA QUE VIVAMOS CON ÉL PARA SIEMPRE.**

## Oración y alabanza



### Compañerismo



Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

### Cantos sugerentes



“Al hogar celestial” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 143).

“Cristo ya viene” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 137).

“Cuando venga Jesucristo” (*Himnario adventista*, ed. 2009, n° 600).

“Un palacio” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 142).

“Ven, Señor Jesús” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 136).

### Misiones



Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfaticé en esa historia el concepto de gracia. Diga: **La gracia de Dios está disponible para todos en dondequiera que vivan.**

### Ofrenda



Diga: **Este mes estamos aprendiendo acerca de la gracia. La gracia es el regalo de Dios para nosotros porque realmente nos ama. No podemos hacer nada para ganarla. Nuestra ofrenda de hoy va a ayudar a otras personas a aprender acerca de la gracia de Dios.**

#### Se necesita:

- estuche de joyas decorado

### Oración



Pida a sus alumnos que hagan una lista de los regalos de Dios de los que disfrutamos. Al terminar la lista, denle gracias a Dios por su gracia y por todos los regalos que nos da.

**\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

# 2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

Forme cuatro grupos de alumnos. Explique que en ciertos momentos de la historia usted señalará hacia una de las tarjetas con una leyenda y sus alumnos repetirán lo que está escrito en la tarjeta, o harán lo que se les pide en esa tarjeta. Anote lo siguiente en los carteles y colóquelo donde todos puedan verlo:

Grupo n° 1: "¡Miren que viene en las nubes! Y todos lo verán con sus propios ojos!"

Grupo n° 2: "¡Aleluya!"

Grupo n° 3: "¡Santo, santo, Señor Dios Todopoderoso!"

Grupo n° 4: Tocan sus "trompetas".

Practique un poco con sus alumnos antes de comenzar la historia.

### Cuente la historia

¿Han ido alguna vez a ver un desfile? Los desfiles son muy emocionantes. Pero ni aun el mejor desfile del mundo puede compararse con el regreso de Jesús a esta tierra. El regreso de Jesús será la cosa más emocionante que haya sucedido en este mundo desde que fue creado. Imagínenlo:

Jesús va a venir en una nube tan grande que toda persona en todo el mundo va a poder verlo. [Grupo n° 1]. Sobre la nube hay un brillante y colorido arcoíris como nadie ha visto jamás, y debajo de la nube, como llamas de fuego. Jesús viene rodeado de más ángeles de los que podemos contar tal vez más de un millón. [Grupo n° 2] ¿Saben cuánto es un millón? Se escribe así: 1.000.000. [Muestre la tarjeta con la cifra 1.000.000]. Son muchos ceros, ¿no les parece? Pero, ¡hay más ángeles con Jesús que

ceros en un millón! Sólo Jesús sabe cuántos ángeles hay. [Grupo n° 3].

Jesús viste un manto blanco y brillante con las palabras "Rey de reyes y Señor de señores" [Grupo n° 2]. Cuando murió en la cruz, Jesús tenía puesta una corona de espinas. Ahora lleva una brillante y luminosa corona. Pero esa corona no es tan brillante como su rostro. Su rostro es más brillante que el sol al mediodía. Están tan felices de verlo, que sus caras se iluminan también.

Cada oído escucha a Jesús. Cuando proclama: "¡He aquí, vengo!", se oye como si fuera el trueno más estruendoso que jamás hayan escuchado y que los hace estremecer. [Grupo n° 1]. Su voz llega a la tierra y despierta a los muertos. Sigue un fuerte sonido de trompeta. [Grupo n° 4]. Entonces escuchan la voz de un millón de ángeles cantando himnos de alabanza. [Grupo n° 3].

Al acercarse la nube, tiembla toda la tierra (Salmo 50:3, 4). Los relámpagos iluminan el cielo y rugen los truenos. [Grupo n° 1]. Jesús les dice a los muertos: "¡Despiértense! ¡Levántense!" Y todos los hijos de Dios que han muerto, resucitan y entonan alabanzas a Jesús. [Grupo n° 3]. Adán se levanta. Rahab se levanta. Daniel se levanta. Pedro se levanta. María Magdalena se levanta. Todos son ahora perfectos al levantarse de la tumba, porque Jesús los transforma en un instante. Vienen los ángeles a encontrarse con ellos y también con aquellos de nosotros que estamos vivos. Los ángeles nos ayudan a encontrar a nuestros familiares. Les traen a las madres sus bebés y reúnen a los padres con sus hijos. Reúnen también a los amigos. Luego se llevan a cada uno en la nube para encontrar a Jesús. [Grupo n° 2].

Cuando todos están juntos, parece que salen alas a los lados de la nube y ruedan por debajo. Las alas y las ruedas claman "¡Santo!", al dirigirse hacia el cielo. Los ángeles cantan "¡Santo, santo, santo. Señor Dios Todopoderoso!" [Grupo n° 3]. Y todas las

personas que van en la nube gritan “¡Aleluya!” [Grupo nº 2] al avanzar la nube hacia la Nueva Jerusalén, la ciudad de Dios. Y todos aquellos que reciben a Jesús en el aire vivirán con él para siempre y por siempre.

### Para reflexionar

Pregunte: **Cuando Jesús venga, ¿cuántas personas podrán verlo? ¿Qué va a tener en su cabeza? ¿Vendrá solo el Señor Jesús? ¿Qué van a hacer los ángeles? ¿Qué pasará con todos los hijos de Dios que han muerto? ¿Qué pasará con aquellos que estén vivos y crean en Jesús? Jesús desea que todas las personas vayan a vivir con él en el cielo. Hay lugar para todos. Depende de nosotros si aceptamos su invitación y deseamos vivir como él vivió. Vamos a repetir juntos el mensaje de hoy:**



**JESÚS NOS AMA TANTO,  
QUE DESEA QUE VIVAMOS CON ÉL  
PARA SIEMPRE.**

### Versículo para memorizar

Enséñele a sus alumnos los siguientes ademanes mientras mira la tarjeta con el versículo y lo dice.

#### “Miren

*Mano sobre los ojos como si se mirara hacia la distancia.*

#### que viene en las nubes

*Señalar hacia el cielo.*

#### y todos lo verán con sus propios ojos”

*Señalar ambos ojos.*

#### Apocalipsis 1:7

Repitan el versículo para memorizar varias veces hasta que sus alumnos lo aprendan.

### Estudio de la Biblia

Forme varios grupos con sus alumnos. Los alumnos que ya pueden leer o los adultos, pueden ayudar a los alumnos que todavía no leen.

#### Se necesita:

- tarjeta con el versículo para memorizar escrito en ella

#### Se necesita:

- Biblias

Diga: **Vamos a descubrir algunas de las cosas que la Biblia dice acerca de la segunda venida de Jesús a esta tierra. Voy a leer la pregunta y el texto bíblico. Cuando en su grupo piensen que tienen la respuesta, deben ponerse de pie todos los que forman el grupo.**

1. **¿Cómo sabemos que Jesús viene otra vez?** Juan 14:3.
2. **¿Qué le dijo Jesús a sus discípulos que haría por ellos en el cielo?** Juan 14:2.
3. **¿Es también para nosotros esa promesa?** (Sí. Jesús está preparando para nosotros un lugar en el cielo.)
4. **¿Con quién vamos a estar en el cielo?** (Con Jesús.) Juan 14:3.
5. **¿Qué quiere decir la Biblia cuando habla de personas que están dormidas?** 1 Tesalonicenses 4:13.
6. **¿Qué pasará cuando venga Jesús, con aquellos que lo aman pero duermen en sus tumbas?** 1 Tesalonicenses 4:14.
7. **¿Qué grupo de personas será tomado primero, los muertos, o los vivos?** (Los muertos en Cristo resucitarán primero.) 1 Tesalonicenses 4:16.
8. **¿Cuántas personas podrán ver a Jesús cuando venga?** (Todo ojo lo verá.) Apocalipsis 1:7.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando recuerdan que Jesús está preparando un lugar especial para ustedes en el cielo? ¿A cuántas personas piensan que Jesús desea llevar al cielo? ¿Por qué habrá algunas personas que no irán al cielo con Jesús? Jesús invita a cada uno a ir al cielo con él. Jesús muestra su amor y gracia al ofrecernos un lugar con él en el cielo, aun cuando no hayamos hecho nada para merecerlo. Vamos a decir juntos nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**JESÚS NOS AMA TANTO,  
QUE DESEA QUE VIVAMOS CON ÉL  
PARA SIEMPRE.**

## Aplicando la lección

### Para estar preparado

Lea o cuente la siguiente historia:

**Rita invita a sus amigos a venir a su casa a comer dentro de dos semanas. Mientras tanto, Rita se ocupa demasiado en sus tareas escolares y sus lecciones y exámenes. Cuando llega el día en que la van a visitar sus amigos, Rita se ha olvidado completamente de la invitación. Sus amigos llegan a su casa. Rita está sorprendida y también sus amigos. La casa está en desorden y por supuesto, la comida no está lista.**

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se imaginan que se siente Rita? ¿Cómo se sentirían ustedes si**

**estuvieran en el lugar de Rita? ¿Cómo piensan que se sienten sus amigos? ¿En qué forma esta situación es similar a cuando Jesús venga? ¿Qué podemos hacer para estar listos cuando venga Jesús? Vamos a pedirle a Jesús que nos ayude a estar listos.** Eleve una oración pidiendo a Jesús que ayude a todos a estar listos para su venida. Antes de comenzar la oración, pida que levanten la mano todos los que deseen estar listos cuando venga Jesús. **Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



**JESÚS NOS AMA TANTO,  
QUE DESEA QUE VIVAMOS CON ÉL  
PARA SIEMPRE.**

## Compartiendo la lección

### Esparcido las buenas nuevas

Haga arreglos con anticipación para que su clase visite un asilo de ancianos o un lugar similar y provea un breve programa para los residentes.

#### Se necesita:

- planes para que su clase visite un asilo de ancianos

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las formas como podemos esparcir las buenas nuevas de la segunda venida de Jesús? Una buena idea es visitar a algunas personas ancianas y cantar para ellas.** Comente con sus alumnos los planes de salir a visitar un asilo de ancianos o un lugar similar. **Vamos a practicar varios cantos ahora mismo.** Use los cantos señalados en la sección "Oración y alabanza".

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan acerca de visitar a algunas personas ancianas? ¿Cómo creen que se sentirán? ¿Por qué vamos a hacer esto? Yo estoy muy feliz porque Jesús va a**

**regresar muy pronto, ¿y ustedes? Pero Jesús no desea que nos guardemos las buenas nuevas para nosotros mismos. Vamos a contarles a todos los que podamos acerca de la venida de Jesús, a fin de que ellos también puedan prepararse y estar listos.**

Anime a sus alumnos a participar en el programa planificado. **Vamos a decir nuevamente el mensaje de hoy:**



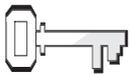
**JESÚS NOS AMA TANTO,  
QUE DESEA QUE VIVAMOS CON ÉL  
PARA SIEMPRE.**

**¿Van a compartir ese mensaje con otros?**

### Clausura

Invite a sus alumnos a formar un círculo de oración. Ore para que todos puedan estar listos para recibir a Jesús y ayudar a otros a estar listos también.

## Gran reunión familiar



### Referencias:

Apocalipsis 21:1-6;  
Isaías 11:1-9;  
*El conflicto de los siglos*,  
pp. 711-719; *Primeros  
escritos*, pp. 13-19.



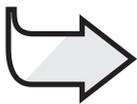
### Versículo para memorizar:

“Él les enjugará toda lágrima de los ojos. Ya no habrá muerte, ni llanto, ni lamento, ni dolor, porque las primeras cosas han dejado de existir” (Apocalipsis 21:4).



### Objetivos:

Los alumnos...  
**Sabrán** que el cielo es un lugar hermoso y feliz donde disfrutaremos viviendo con Jesús.  
**Sentirán** un gran deseo y emoción por ir muy pronto a vivir con Jesús.  
**Responderán** dándole gracias a Dios por su promesa de un hogar en el cielo



### Mensaje:

Pasaremos la eternidad con Jesús en un lugar hermoso, alegre y seguro.

### Tema del mes

Pasaremos la eternidad con Jesús.

### Resumen de la lección

La Biblia describe el cielo como un lugar perfecto sin sufrimiento y muerte. Pasaremos la eternidad con Dios y con nuestros amigos y familiares. Hablaremos con Jesús cara a cara. Jugaremos con todos los animales sin ningún temor y caminaremos por las calles de oro. Aunque lo intentemos, no podemos imaginarnos todas las cosas maravillosas que veremos y haremos.

### Esta lección es acerca de la gracia.

Poder pasar la eternidad con Jesús, estar reunidos con nuestros seres amados y vivir para siempre, no son solamente sueños, son promesas de Dios. Su regalo de amor se extiende a todos los que reciben a Cristo como su Salvador y amigo. Nos espera un glorioso futuro.

### Para el maestro

“Sobre la cabeza de los vencedores, Jesús coloca con su propia diestra la corona de gloria. Cada cual recibe una corona que lleva su propio ‘nombre nuevo’ (Apocalipsis 2:17), y la inscripción: ‘Santidad a Jehová’. A todos se les pone en la mano la palma de la victoria y el arpa brillante. Luego que los ángeles que mandan dan la nota, todas las manos tocan con maestría las cuerdas de las arpas, produciendo dulce música en ricos y melodiosos acordes. Dicha indecible estremece todos los corazones, y cada voz se eleva en alabanzas de agradecimiento [...]”

“Delante de la multitud de los redimidos se encuentra la ciudad santa. Jesús abre ampliamente las puertas de perla, y entran por ella las naciones que guardaron la verdad. Allí contemplan el paraíso de Dios, el hogar de Adán en su inocencia. Luego se oye aquella voz, más armoniosa que cualquier música que haya acariciado jamás el oído de los hombres, y que dice: ‘Vuestro conflicto ha terminado’. ‘Venid, benditos de mi Padre, heredad el reino preparado para vosotros desde la fundación del mundo’” (*El conflicto de los siglos*, p. 704).

### Decoración del aula

Véase la lección nº 10.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
<b>1 Actividades preliminares</b>	Hasta 10	A. <i>Coronas</i>  B. <i>Nunca más</i>  C. <i>Eternidad</i>	Tarjeta amarilla o dorada, tijeras, engrapadora, diamantina, lentejuelas, botones, pegamento, tarjeta  Banditas adhesivas, abrigo, lentes, llaves, frasco de medicina  Cubeta grande, arena, pequeño recipiente playo
<b>★ Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno <i>Himnario adventista para jóvenes</i> <i>Misión para niños</i> Estuche de joyas decorado Ninguno
<b>2 Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia  Versículo para memorizar  Estudio de la Biblia	Coronas (de la sección A de las "Actividades preliminares")  Nubes de papel (ver p. 123)  Biblias, catorce animales de juguete o láminas de animales (ver p. 124), pliego grande de papel, marcadores
<b>3 Aplicando la lección</b>	Hasta 15	<i>Mi mansión en el cielo</i>	Papel, marcadores, crayones
<b>4 Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	<i>Boletos para ir al cielo</i>	Vendedor de boletos, boletos gratis (ver p. 122), crayones, marcadores, dinero de juguete

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección durante la semana. Tenga una casilla de venta de boletos cerca de la puerta de entrada. Dé a cada alumno dinero de juguete y dígales que vayan a la ventanilla de venta de boletos a comprar un boleto para la Nueva Jerusalén. Pídale al “vendedor de boletos” que le diga a sus alumnos: **“Siento mucho que no te puedo vender boletos. Pero tengo un amigo que tiene boletos gratis: Jesús. ¿Te gustaría tener un boleto gratis?”**. Dé a cada alumno un boleto que diga: “Boleto de admisión para una sola persona. Regalo gratuito de Jesús”.

### Se necesita:

- dinero de juguete
- boletos (ver p. 122)
- casilla de venta de boletos
- vendedor de boletos

1

## Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas a su situación

### A. Coronas

Anote en las tarjetas: “Santidad al Señor”. Pida a sus alumnos que hagan una corona usando diamantina, lentejuelas y botones para decorarla. Dígales: **“Cuando vayamos al cielo, Jesús nos va a dar una corona. Al frente de la corona estarán escritas las palabras ‘Santidad a Jehová’. También estará grabado nuestro nombre en ella.**

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo les resulta la idea de obtener una corona por parte de Jesús? ¿Y qué piensan del nuevo nombre que Jesús nos va a dar? Si pudieran elegir ese nombre, cómo les gustaría llamarse? Jesús tiene listo un nombre maravilloso para cada uno de nosotros. Un día muy pronto, Jesús regresará para llevarnos con él al cielo. El mensaje de hoy es:**

### Se necesita:

- tarjeta amarilla o dorada
- tijeras
- grapadora
- diamantina, lentejuelas o botones
- pegamento



**PASAREMOS LA ETERNIDAD CON JESÚS EN UN LUGAR HERMOSO, ALEGRE Y SEGURO.**

Repítanlo conmigo.

### B. Nunca más

Coloque todos los artículos en una caja. Invite a sus alumnos a pasar al frente y sacar un artículo de la caja. Pregunte a cada alumno: **¿Vas a necesitar esto cuando vayas al cielo? ¿Por qué?** Comente sobre las respuestas de sus alumnos y lleguen a la conclusión de que el cielo es un lugar seguro y feliz.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Pueden pensar en algo más que no necesitaremos en el cielo? Cuando vayamos al cielo, no habrá más llanto, enfermedad**

### Se necesita:

- banditas adhesivas
- abrigo
- lentes
- llaves
- frasco de medicina
- caja

**o muerte. Estaremos felices y seguros y Jesús estará siempre con nosotros. Ahora mismo Jesús está preparando nuestros hogares en el cielo, pero pronto vendrá a buscarnos para llevarnos allá. Nuestro mensaje es:**



**PASAREMOS LA ETERNIDAD CON JESÚS EN UN LUGAR HERMOSO, ALEGRE Y SEGURO.**

**Repítanlo conmigo.**

### **C. Eternidad**

Invite a sus alumnos a venir al frente uno por uno, tomar un solo grano de arena (enfátice que sólo deben tomar un solo grano) y colocarlo en el recipiente playo.

#### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Les fue difícil mover un solo grano de arena? ¿Cuánto tiempo piensan que tomará mover esta cubeta de arena llevando grano por grano? ¿Cuánto tiempo tardaríamos si moviéramos solo un grano al día? ¿A la semana? ¿Al año? Llevaría mucho tiempo. Aun cuando no podamos imaginarnos cuánto llevaría, toda esa cantidad de tiempo sería simplemente como un solo grano de arena en la eternidad. Jesús ha planificado un hermoso hogar para nosotros y muchas cosas para que hagamos por toda la eternidad. Piensen en eso. ¿Desean vivir con Jesús por toda la eternidad? Nuestro mensaje de hoy es:**

#### **Se necesita:**

- cubeta grande
- arena
- pequeño recipiente playo



**PASAREMOS LA ETERNIDAD CON JESÚS EN UN LUGAR HERMOSO, ALEGRE Y SEGURO.**

**Repítanlo conmigo.**

**Nota:** La sección de "Oración y alabanza" aparece en la p. 97.

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

Cuando diga, **Jesús**, **palma**, o **cielo**, sus alumnos agitarán sus ramas de palma y exclamarán, ¡**Aleluya!** Pida a alguien que dirija esta participación de sus alumnos y otras que se mencionan en la lección.

#### Cuenta la historia

Cuando el carro formado de nubes, con **Jesús**, los ángeles y los redimidos de esta tierra lleguen al **cielo**, se detendrá frente a las puertas de perla. Antes de entrar por las puertas, **Jesús** le da a cada uno una corona. [Coloque una corona sobre la cabeza de cada alumno.] Escrito en la corona de cada persona, estará su nuevo nombre celestial y las palabras "Santidad al Señor". **Jesús** le da también a cada persona una rama de **palma** y un arpa. Uno de los ángeles dirige a todos en un himno de alabanza y la gente toca la melodía en su arpa. [Canten "Te alabaré" (Himnario adventista para jóvenes, n° 26).]

Entonces **Jesús** abre las puertas y dice: "La batalla ha terminado. Ustedes han sido bendecidos por mi Padre. Les he preparado este lugar desde el principio. Disfruten de este lugar, porque es de ustedes".

Entonces entran todos por las puertas. Ven personas que no habían visto durante, mucho, mucho tiempo. Ven personas acerca de las cuales solo habían escuchado o leído. Exclaman llenos de alegría: "¡Qué bueno que estás aquí!". "¡Mira quién está aquí!". "¡Mira a quién he traído conmigo!". "¡Yo sabía que te iba encontrar aquí!" [Anime a sus alumnos a levantarse de su asiento y abrazar o saludar afectuosamente de mano a otros y decir: "¡Qué bueno que estás aquí!"].

#### Se necesita:

- coronas usadas en la actividad preliminar A
- palma de victoria (hoja artificial o rama de palma hecha de papel)
- cuantos mantos blancos sea posible conseguir

**Jesús** se sienta en su trono sonriéndole a toda esa gente feliz. Entonces todos se vuelven a él, se quitan sus coronas y se las ponen a sus pies.

De pronto se escucha otra melodía de alabanza. Adán entra en la ciudad. **Jesús** se pone de pie y le tiende los brazos. Adán ve las cicatrices de los clavos en las manos de **Jesús**. En vez de tirarse a los brazos de **Jesús**, se arroja a sus pies y dice con gran emoción: "¡Digno, digno es el Cordero que fue sacrificado por mis pecados!"

**Jesús** lo levanta y le dice: "Mira a tu alrededor, Adán".

Adán reconoce inmediatamente el lugar. Contempla su antiguo hogar, el jardín del Edén. Pero está aún más bello que cuando vivía en él. Adán camina entre los árboles de los cuales acostumbraba cortar fruta. Goza de la fragancia de las flores que antes le gustaba contemplar. Toca las plantas y enredaderas de las que antes cuidaba. Contempla las hermosas **palmas**. ¡El **cielo** es un lugar maravilloso!

Los animales se acercan a Adán. Ve a los lobos y a las ovejas jugando juntos. Todos los animales son mansos aun con los niños pequeños que juegan con ellos. Cabras y leopardos, becerros y caballos, leones y osos se echan a dormir juntos. Se alimentan con la misma clase de comida. ¡Ya no más se comen unos a otros en el **cielo!**

**Jesús** lleva a Adán hasta el árbol de la vida. Corta uno de sus frutos y le dice: "Este es para ti, Adán".

Adán mira a toda la multitud que se encuentra ahora en el nuevo Edén. Son sus hijos, nietos, bisnietos, tataranietos, etc., etc. Todos pertenecen a una sola familia. Adán está muy feliz porque Jesús ha salvado a todas esas personas. Él también pone su corona a los pies de **Jesús**. Finalmente, se lanza a los brazos abiertos de **Jesús**.

Entonces Adán toma su arpa. Guía a su familia al entonar su himno favorito de

alabanza: "Digno, digno, digno es el Cordero que murió por mis pecados y vive para siempre!". Nuevamente todos se quitan su corona y la depositan a los pies de Jesús. Se inclinan con toda reverencia ante él. Cuando se levantan, agitan sus **palmas** de victoria en alabanza y proclaman: "¡Aleluya!". Los ángeles se les unen en su canto de alabanza. "¡Aleluya, Aleluya!", resuena el cántico por el cielo entero. Todos están muy felices de estar en el **cielo** con **Jesús**.

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Qué piensan de esta descripción del cielo? ¿Qué anhelan mucho ver que suceda cuando lleguen al cielo? ¿Por qué Adán se arrodilla a los pies de Jesús? ¿Cómo piensan que se sentirá Adán cuando vea nuevamente el jardín del Edén? ¿Qué es tan maravilloso en cuanto a todos los animales? ¿Qué animal les gustaría tener de mascota? ¿Desean vivir en el cielo con Jesús? Vamos a decir nuestro mensaje de hoy:**



**PASAREMOS LA ETERNIDAD CON JESÚS EN UN LUGAR HERMOSO, ALEGRE Y SEGURO.**

### **Versículo para memorizar**

Con anticipación, anote dos o tres palabras del versículo para memorizar en cada nube de papel de un juego de nubes para cada grupo de cinco o seis alumnos. "Él les enjugará toda lágrima de los ojos. Ya no habrá muerte, ni llanto, ni lamento, ni dolor, porque las primeras cosas han dejado de existir" (Apocalipsis 21:4). Forme grupos pequeños de alumnos y dé a cada grupo un juego de nubes. Pídales que las acomoden para formar con esas palabras el versículo para memorizar. Deben decir juntos el versículo. Vaya quitando luego una nube de cada grupo. Repítanlo varias veces, quitando cada vez una nube. Recuérdelos a sus alumnos que Jesús vendrá en las nubes de los cielos y nos reunirá a todos para encontrarnos con él.

#### **Se necesita:**

- nubes de papel (ver p. 123)

Comente el versículo para memorizar para asegurarse de que todos sus alumnos lo entienden.

### **Estudio de la Biblia**

Pegue los siguientes textos, uno en cada animal de juguete. Agrupe a sus alumnos de dos en dos, asegurándose de poner a alumnos que ya pueden leer o a adultos, con los alumnos que todavía no leen. Antes de comenzar la Escuela Sabática, coloque los animales en diferentes partes del aula. Diga: **Hoy vamos a ser exploradores en busca de animales que seguramente vamos a ver en el cielo. Hay textos bíblicos pegados en esos animales. Cuando encuentren uno, busquen en sus Biblias ese texto para ver qué pueden aprender acerca del cielo.**

#### **Se necesita:**

- Biblias
- 14 animales de juguete o láminas de animales (ver p. 124)
- pliego grande de papel
- marcador

Apocalipsis 21:3

Apocalipsis 21:4

(Tenga listos seis papeles para este, siendo que el texto señala seis cosas)

Apocalipsis 21:5

Apocalipsis 21:6

Apocalipsis 21:7

Isaías 11:6

Isaías 11:7

Isaías 11:8

En un pliego grande de papel anote una lista de las cosas que los alumnos descubrieron acerca del cielo.

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Qué aprendieron acerca del cielo? ¿Qué piensan que es lo más maravilloso del cielo? ¿Qué piensan acerca de ir al cielo? ¿Desean vivir allí? ¿Por qué? Para mí, lo más maravilloso acerca del cielo es estar con Jesús para siempre. Recordemos nuestro mensaje de hoy:**



**PASAREMOS LA ETERNIDAD CON JESÚS EN UN LUGAR HERMOSO, ALEGRE Y SEGURO.**

## 3

## Aplicando la lección

### Mi mansión en el cielo

Diga: **Hoy vamos a diseñar nuestra mansión en el cielo. Pueden dibujar el plano que muestre las habitaciones en su mansión o pueden hacer un dibujo de cómo se imaginan que va a ser.** Cuando sus

alumnos terminen su proyecto, admire sus trabajos.

#### Se necesita:

- papel
- crayones o marcadores

### Para reflexionar

Pregunte a cada alumno: **Dinos qué tiene de especial tu casa en el cielo, según la has imaginado. ¿A quién les gustaría tener de**

vecinos? ¿Habrá ladrones que entren a robar a su casa? ¿Por qué? Ustedes han dibujado mansiones muy bellas ¿Quién les va a construir su casa en el cielo? ¿Cuándo? ¿Piensan que se va a parecer a la casa que han dibujado? ¿Por qué? Ni siquiera nos podemos imaginar la casa que Jesús nos está construyendo, pero sabemos que estaremos muy felices de vivir allí. Será más bella que cualquier palacio en esta tierra. El cielo es un lugar hermoso y seguro. Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:



**PASAREMOS LA ETERNIDAD CON JESÚS EN UN LUGAR HERMOSO, ALEGRE Y SEGURO.**

## 4

## Compartiendo la lección

### Boletos para ir al cielo

Use los mismos boletos distribuidos en la actividad de bienvenida, o prepare otros boletos antes de que comience la Escuela Sabática.

Dé a sus alumnos dinero de juguete y pídale que vayan y compren un boleto para ir al cielo. El vendedor de boletos debe decir: **Lo siento, no puedes comprar un boleto al cielo, pero el Rey Jesús dice que puedes tener un boleto gratis.** Cuando todos sus alumnos tengan un boleto gratis, dígales: **Piensen en alguien que les gustaría que los acompañara al cielo. Vamos a hacer un boleto gratis para esa persona.** Que sus alumnos decoren los boletos.

#### Se necesita:

- vendedor de boletos
- boletos gratis (ver p. 122)
- crayones
- dinero de juguete

### Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién le van a dar el boleto? ¿Qué le van a decir?** Acepte respuestas. Que sus alumnos practiquen cómo invitar a alguien a ir al cielo con ellos. **Jesús nos ama mucho y pagó el precio en la cruz para que cualquiera que lo desee pueda ir al cielo. Cuenten eso a sus amigos y compartan con ellos el mensaje de hoy:**



**PASAREMOS LA ETERNIDAD CON JESÚS EN UN LUGAR HERMOSO, ALEGRE Y SEGURO.**

### Clausura

Formen un círculo de oración. Ore para que Dios ayude a sus alumnos al dar a alguien su boleto al cielo. Pida a Jesús que sea con cada uno de ellos y los ayude a caminar muy cerca de él a fin de que todos puedan estar listos cuando venga otra vez.

# Oración y alabanza



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



## Cantos sugerentes

"Dios bueno es" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 107).

"Te alabaré" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 26).

"Al hogar celestial" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 143).

"Cristo ya viene" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 137).



## Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatique que una de las razones por las que Jesús tarda en venir es porque quiere darle a todos una oportunidad de aprender acerca de él y aceptar su invitación para vivir con él en el cielo.



## Ofrenda

Diga: **Dios nos ha dado regalos maravillosos. Y está preparando cosas aun más maravillosas para nosotros en el cielo. El dar nuestras ofrendas es solo una forma de mostrarle cuánto lo amamos.**

### Se necesita:

- caja decorada usada en la lección n° 10

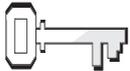


## Oración

Pida a sus alumnos que se coloquen formando un círculo. Pídales que nombren algo por lo cual están muy contentos de que no estará en el cielo, tal como anteojos, enfermedad, tristeza. Ahora pregunte a cada alumno en el círculo: qué le gustaría hacer en el cielo. En su oración, alabe a Dios por todas las cosas buenas que experimentaremos en el cielo y pídale que nos ayude a estar listos.

**\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## ¡Nada, escala y vuela!



### Referencias:

Apocalipsis 22:1-5, 12-14. *El conflicto de los siglos*, pp. 734-736; *Primeros escritos*, pp. 13-19



### Versículo para memorizar:

“Luego el ángel me mostró un río de agua de vida, claro como el cristal, que salía del trono de Dios y del Cordero” (Apocalipsis 22:1).



### Objetivos:

Los alumnos...

**Sabrán** que Dios ha preparado cosas maravillosas para que las disfrutemos al ir al cielo.

**Sentirán** un gran deseo de vivir con Jesús en el cielo.

**Responderán** dando gracias a Dios por prepararnos un lugar en el cielo para disfrutarlo.



### Mensaje:

Dios ha preparado cosas maravillosas para que podamos disfrutarlas por toda la eternidad.

### Tema del mes

Pasaremos la eternidad con Jesús.

### Resumen de la lección

Todos los que pasan la eternidad con Jesús gozan del árbol y del río de la vida. El río procede directamente del trono de Dios y del Cordero. El árbol de la vida crece a ambos lados de la calle de oro y produce doce cosechas de frutos; un fruto diferente para cada mes. Las plantas no tienen espinas y no se secan. Los redimidos sirven a Dios y ven al Padre y a Jesús cara a cara. No hay noche ni se necesita la luz del sol porque Dios da la luz. Los redimidos reinan para siempre con Jesús.

### *Esta lección es acerca de la gracia.*

Dios nos ha prometido cosas maravillosas y él cumple sus promesas. Por causa del sacrificio de Jesús, podemos disfrutar de la eternidad en un lugar seguro y hermoso donde todas nuestras necesidades serán satisfechas. Tenemos fe en un futuro glorioso.

### Para el maestro

“Vi luego que Jesús conducía a su pueblo al árbol de la vida, y nuevamente oímos que su hermosa voz, más dulce que cuantas melodías escucharon jamás los mortales, decía: ‘Las hojas de este árbol son para la sanidad de las naciones. Comed todos de ellas’ [...] En la ciudad había un brillantísimo trono, del que manaba un río puro de agua de vida, clara como el cristal. A uno y otro lado de ese río estaba el árbol de la vida [...] Las palabras son demasiado pobres para intentar una descripción del cielo [...] Dejo caer la pluma, exclamando: ‘¡Oh!, ¡qué amor, qué maravilloso amor!’. El lenguaje más exaltado no bastaría para describir la gloria del cielo ni las incomparables profundidades del amor del Salvador” (*Primeros escritos*, pp. 288, 289).

“El árbol de vida había de perpetuar la inmortalidad” (*Ibid.*, p. 51).

### Decoración del aula

Véase la lección nº 10. Añadir el árbol y el río de la vida.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	Hasta 10	<i>A. Aprendiendo del cielo</i>	<i>Centro de aprendizaje n° 1:</i> varias frutas, papel de diversos colores, tijeras, lápices, crayones; <i>Centro de aprendizaje n° 2:</i> papel blanco, diamantina, pegamento, crayones; <i>Centro de aprendizaje n° 3:</i> libros sobre el sistema solar
		<i>B. Energía sin fin</i>	Ninguno
<b>★</b> <b>Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno <i>Himnario adventista para jóvenes</i> <i>Misión para niños</i> Recipiente usado en la lección n° 10 Siluetas de frutas (ver p. 125), canasta, lápices
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia	Hojas, botella con agua clara, botella con agua sucia, vaso de cristal (opcional), flor seca, venda, vela, fósforos
		Versículo para memorizar	25 palitos de madera para manualidades, para cada grupo
		Estudio de la Biblia	Biblias
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	Hasta 15	<i>De camino al cielo</i>	Lámina del cielo, figuras de fieltro de Jesús y de niños de "Primarios"
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	<i>Invitación al cielo</i>	Tarjetas, marcadores, crayones

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección durante la semana. Pida a sus alumnos que sigan las instrucciones escritas en el pizarrón, si las hay, o comience con la actividad preliminar que haya elegido.



## Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Aprendiendo del cielo

Prepare uno o más de los centros de aprendizaje siguientes, dependiendo del tamaño del aula y el número de ayudantes disponibles.

*Centro de aprendizaje n° 1:*

Coloque una variedad de frutas en una mesa. Deje que sus alumnos vean, huelan, toquen y, si es apropiado, prueben las frutas. Ayude a sus alumnos a crear una variedad de frutas y colgarlas del "árbol de la vida".

*Centro de aprendizaje n° 2:*

Coloque papel blanco, pegamento y diamantina en una mesa: Deje que sus alumnos diseñen su hogar en el cielo y lo decoren con diamantina.

*Centro de aprendizaje n° 3:*

Coloque varios libros sobre el sistema solar. Deje que sus alumnos observen las láminas y digan qué lugar les gustaría visitar y por qué.

Pregunte a sus alumnos: **¿Qué les gustaría hacer allí?**

### Para reflexionar

Reúna a todo el grupo si se ha estado trabajando en diferentes centros. Pida a sus alumnos de cada centro que digan qué han estado haciendo y muestren sus trabajos. Diga: **Todas estas cosas se relacionan con el cielo.**

**Hoy vamos a aprender más acerca del cielo y acerca de un árbol especial que da doce diferentes clases de frutas y un río que es claro como el cristal. Nuestro mensaje de hoy dice:**



**DIOS HA PREPARADO COSAS MARAVILLOSAS PARA QUE  
PODAMOS DISFRUTARLAS POR TODA LA ETERNIDAD.**

**Repítanlo conmigo.**

### B. Energía sin fin

Pida a sus alumnos que se pongan de pie. Pídales que corran sin moverse de su sitio, alzando los brazos lo más alto que puedan. Tómeles el tiempo. Cuando todos se hayan dado por vencidos, declare campeón al alumno que duró más tiempo e invite a todos a tomar asiento.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Quiénes están cansados? ¿Cuánto tiempo corrieron en su lugar antes de cansarse? ¿A cuántos de ustedes les gustaría correr cien kilómetros sin cansarse? Cuando**

#### Se necesita:

*Para el centro de aprendizaje n° 1:*

- selección de frutas
- papel de colores
- tijeras
- lápices, crayones

*Para el centro de aprendizaje n° 2:*

- papel blanco
- crayones
- diamantina, pegamento, o pegamento que brilla

*Para el centro de aprendizaje n° 3:*

- libros sobre el sistema solar

**Ileguemos al cielo seremos capaces de hacer muchas cosas que no podemos hacer hoy. Y nunca nos cansaremos. Ahora mismo Jesús está preparando toda clase de cosas maravillosas para que nosotros las disfrutemos. ¿Desean estar en el cielo con Jesús? Digamos juntos nuestro mensaje de hoy:**



**DIOS HA PREPARADO COSAS MARAVILLOSAS PARA QUE PODAMOS DISFRUTARLAS POR TODA LA ETERNIDAD.**

## Oración y alabanza



### Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



### Cantos sugerentes

“Dios bueno es” (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 107).

“Un palacio” (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 142).

“Busca primero” (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 291).

“Al hogar celestial” (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 143).

“Ciertamente volverán” (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 141).

“Jesús te ama” (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 148).



### Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños.



### Ofrenda

Diga: **El cielo parece ser un lugar tan maravilloso, que yo realmente ansío llegar a él. Sin embargo, hay todavía muchas personas que no saben nada acerca de Dios y su regalo de gracia para nosotros. Nuestra ofrenda de hoy será usada para ayudar a personas en (territorio a donde va la ofrenda este trimestre), a aprender acerca de los maravillosos regalos de Dios.**

#### Se necesita:

- estuche de joyas usado en la lección nº 10



### Oración

Dé a cada alumno una silueta de fruta. Ayúdelos a escribir en ella el nombre de alguna persona que no sabe nada acerca de las cosas maravillosas que Dios está preparando para nosotros en el cielo. Coloque las frutas en una canasta y ore por todas las personas que anotaron y para que los alumnos que anotaron esos nombres encuentren la forma de compartir el amor de Dios con ellos.

#### Se necesita:

- siluetas de frutas (ver p. 125)
- canasta
- lápices

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# 2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

Anime a sus alumnos a hacer lo que les pida al leer o contar la historia.

#### Cuenta la historia

En el cielo hay un árbol muy especial llamado el árbol de la vida. A diferencia de los árboles de esta tierra que dan un sólo tipo de fruto y una sola vez al año, el árbol de la vida

produce un fruto diferente cada mes. Sus hojas son también útiles. La Biblia dice que sus hojas ayudan a sanar a todos los que están en el cielo. *[Pida a un alumno que reparta hojas y actúe como si diera un toque de sanidad con ellas.]*

Este maravilloso árbol crece a cada lado del río de la vida. El río de la vida corre por en medio de la calle. El agua del río de la vida es tan clara como el cristal. *[Levante en su mano un vaso de agua.]* ¿Piensan que esta agua es clara? El agua de esta botella parece limpia, pero si viéramos una gota de agua a través del microscopio, veríamos cuán contaminada está. Se vería como esta agua sucia. *[Muestre el agua sucia.]* La Biblia dice que el agua del río de la vida es como cristal. *[Muestre a sus alumnos un vaso de cristal y déjelos mirar a través de él.]* Podremos comer del fruto del árbol de la vida y beber del río de la vida por siempre.

Dios el Padre y Jesús se sientan en sus tronos en el cielo. Podremos hablar con ellos cara a cara. Podremos visitarlos en cualquier momento porque no hay noche. Si no hay noche, eso quiere decir que tampoco hay oscuridad. La luz del rostro de Dios hace brillantes todas las cosas. No necesitamos lámparas o velas; ni siquiera necesitamos

#### Se necesita:

- hojas
- vela
- fósforos
- botella con agua clara
- botella con agua sucia
- vaso de cristal (opcional)
- flor seca
- venda

el sol. *[Encienda una vela y deje que los niños soplen hasta apagarla.]* Y nunca nos vamos a cansar. *[Deben saltar de gusto y decir "¡Bravo!"]* No tendremos que dormir siestas ni irnos a la cama. Cada minuto es como si fuera de mañana.

Pasaremos el tiempo aprendiendo nuevas cosas. Pero no de la misma manera como lo hacemos en esta tierra. El aprendizaje será divertido. No nos sentaremos en un aula de clases durante horas y horas. Tampoco habrá pruebas y exámenes que tengamos que contestar.

Podremos hacer cualquier cosa que siempre hayamos querido hacer: Nadar en aguas profundas, subir las más altas montañas, volar muy alto en el cielo. Podremos volar hacia todos los planetas del sistema solar y todavía más allá. Podremos volar en solo unos segundos a diferentes mundos y hablar con las personas que viven allí. Ellos nos contarán todo aquello que han aprendido de Dios. Nos contarán que observaron a cada uno y todo lo que pasó en la tierra desde el principio de nuestra creación.

Cuando no estemos viajando, estaremos disfrutando de nuestros bellos hogares. Sí, vamos a trabajar, pero nuestro trabajo será un deleite. No sudaremos. No nos dolerán los músculos. No nos cortaremos con filosas herramientas ni nos golpearemos los dedos con los martillos.

Disfrutaremos de los rosales sin espinas. Caminaremos a través de desiertos que florecen con abundancia de flores y que son regados por claros arroyuelos. Correremos entre los bosques sin temor a animales peligrosos. Las flores no se secarán. Las hojas nunca se caerán de los árboles.

Nadie estará triste en el cielo. Nadie se enfermará nunca. Nadie llorará. *[Actuar como si se estuviera muy triste.]* Nadie se morirá. Nunca tendremos que separarnos de nuestros amigos favoritos o de nuestros primos preferidos. Cada día será como una reunión

familiar o como el primer día de clases después de las vacaciones. Y lo mejor de todo, Jesús estará con nosotros en todo momento. *[Sonreír y estar felices.]* Y viviremos con él para siempre.

### **Para reflexionar**

Muestre a sus alumnos una flor seca, hojas, agua sucia, una venda, una lámina de alguien que está triste, una bombilla eléctrica. Pregunte: **¿Por qué no vamos a ver o a necesitar esto** (lo que sea apropiado) **cuando lleguemos al cielo? ¿Desean vivir con Jesús? ¿Desean ir al cielo? Dios está planificando muchas cosas maravillosas para que hagamos cuando lleguemos allá. Y la buena nueva es que tendremos toda la eternidad para hacerlas. Recuerden nuestro mensaje de hoy:**



**DIOS HA PREPARADO COSAS MARAVILLOSAS PARA QUE PODAMOS DISFRUTARLAS POR TODA LA ETERNIDAD.**

**Repítanlo conmigo.**

### **Versículo para memorizar**

Anote una de las 25 palabras del versículo para memorizar en ambos lados del palito de madera. **“Luego el ángel me mostró un río de agua de vida, claro como el cristal, que salía del trono de Dios y del**

**Cordero” (Apocalipsis 22:1).** Forme grupos pequeños de alumnos y pídale que se sienten en el suelo formando un círculo. Dé a cada grupo un juego de palitos de madera con las palabras del versículo para memorizar escritas en ellos. Pida al dirigente adulto de cada grupo que sostenga la serie de palitos de madera en una mano y los suelte suavemente, de manera que caigan cerca unos de otros. Pida a sus alumnos que se turnen para levantarlos uno por uno sin tocar los demás. Si se tocan o mueven otros palitos, sigue el siguiente alumno. Cuando se hayan

#### **Se necesita:**

- palitos de madera anchos, 25 para cada grupo

levantado todos los palitos de madera, pida a sus alumnos que los coloquen en el orden correcto para formar el versículo para memorizar y lo repitan en voz alta. Repítanlo hasta que todos los alumnos lo hayan aprendido.

### **Estudio de la Biblia**

Forme cuatro grupos de alumnos. Asigne uno de los temas a cada grupo. La idea es ver cuántos hechos puede encontrar cada grupo sobre ese tema. Pida a los grupos que le den un informe al resto del grupo.

#### **Se necesita:**

- Biblias

Árbol de la vida	Apocalipsis 22:1-6
Río de la vida	Apocalipsis 22:1-6
Trono de Dios	Apocalipsis 22:1-6
Personas y luz	Apocalipsis 22:1-6

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Cuál piensan que es la cosa más emocionante que aprendieron hoy acerca del cielo? ¿Cómo piensan que será cuando siempre sea de día y no tengan que irse a la cama? ¿Desean ir al cielo? Dios está preparando un hogar maravilloso para nosotros. Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje de hoy:**



**DIOS HA PREPARADO COSAS MARAVILLOSAS PARA QUE PODAMOS DISFRUTARLAS POR TODA LA ETERNIDAD.**

## Aplicando la lección

### En camino al cielo

Canten las estrofas del cántico “Un palacio” (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 142), se lo puede acompañar con un par de palmadas luego de cada frase. Si lo desea añadan otras estrofas como las siguientes:

Calles de oro y mar de cristal, (repetir tres veces) en el cielo tendré.

No habrá enfermos ni muerte allá, (repetir tres veces) nunca más lloraré.

Con los leones podremos jugar,  
con los corderos iré a corretear,  
los animales amigos serán,  
en el cielo feliz.

Invite a los alumnos a sugerir otras cosas que verán en el cielo. Vean si pueden crear letras propias para seguir añadiendo estrofas al canto.

Armen una escena del cielo con figuras de fieltro en el franelógrafo. Coloque a Jesús debajo de un árbol. Dé a cada alumno una figura de fieltro de un niño de su edad. Pida a sus alumnos que se turnen para colocar su figura de fieltro junto a Jesús y diga: “Gracias, Jesús, por el cielo y por todas las cosas divertidas que has preparado para mí”.

Si no cuenta con figuras de fieltro, use láminas. Coloque una lámina grande de Jesús, donde todos puedan verla. Pida a sus alumnos que escriban una nota de gracias a Jesús sobre un papel engomado y la peguen o la engrapen cerca de la figura de Jesús.

#### Se necesita:

- lámina del cielo
- Jesús (lámina o figura de fieltro)
- figuras de niños de edad de Primarios, una por cada alumno.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué piensan acerca de todas las cosas buenas que Dios está preparando para nosotros? ¿Por qué lo está haciendo? ¿Cómo se sienten hacia Dios? ¿Y hacia Jesús? ¿Desean ir al cielo? ¿Por qué?** (Esta es una pregunta importante. Guíe a sus alumnos a considerar el amor por Jesús y el Padre celestial como la *razón más importante* para desear vivir en el cielo para siempre. Sí, tener buenas cosas y vivir en un bello hogar son regalos de Dios porque nos ama. Pero amamos a Dios no por los regalos, sino porque él nos ama y dio a su Hijo Jesús para morir en nuestro lugar. Amamos a Jesús porque se dio a sí mismo por nosotros.)

**Vamos a decir nuevamente el mensaje de hoy:**



**DIOS HA PREPARADO COSAS MARAVILLOSAS PARA QUE PODAMOS DISFRUTARLAS POR TODA LA ETERNIDAD.**

## Compartiendo la lección

### Invitación al cielo

Pregunte: **¿Desean ir al cielo solos? ¿Por qué? ¿Quién desean que vaya con ustedes? Vamos a hacer una invitación para ir al cielo. Dibujen en su tarjeta algunas de las cosas que desean ver cuando vayan al cielo. Anoten en el frente lo siguiente: *Estás invitado a...* Escriban adentro lo siguiente: *Venir al cielo.***

Cuando hayan terminado su tarjeta, pida a sus alumnos que se agrupen de dos en dos y expliquen lo que han dibujado y por qué es importante para ellos. Ayúdelos a decidir a quién le van a dar la tarjeta.

#### Se necesita:

- tarjetas
- marcadores o crayones

### Para reflexionar

Pregunte: **¿A quién le gustaría mostrarle al grupo su tarjeta? ¿Por qué debemos animar a las personas a aceptar el don gratuito de Dios de la vida eterna y de vivir con él en el cielo? Dios ama a todas las personas y desea que vivamos con él por siempre. ¿Desean hacer eso? Vamos a decir juntos nuestro mensaje:**



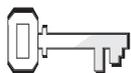
**DIOS HA PREPARADO COSAS MARAVILLOSAS PARA QUE PODAMOS DISFRUTARLAS POR TODA LA ETERNIDAD.**

### Clausura

Canten "Ciertamente volverá" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 142),

Ore para que Dios ayude a sus alumnos a desear ir al cielo y animar a otros a ir también.

## ¡Alabado sea Dios!



### Referencias:

Apocalipsis 5:11-13;  
7:9-17 (véase también  
Salmo 84:1-4; Salmo  
100; Salmo 150);  
*El conflicto de los siglos*,  
pp. 707, 718, 719;  
*Primeros escritos*, pp. 13-19.



### Versículo para memorizar:

“Aclamen alegres a Dios, habitantes de toda la tierra; adoren al Señor con regocijo. Preséntense ante él con cánticos de júbilo” (Salmo 100:1, 2).



### Objetivos:

Los alumnos...  
**Sabrán** que los redimidos se unirán a toda la creación para adorar a Jesús en el cielo.  
**Sentirán** el gozo de alabar a Jesús ahora y el deseo de cantarle alabanzas a Dios en el cielo.  
**Responderán** alabando a Dios y dándole gracias por sus regalos de amor.



### Mensaje:

Puedo cantar himnos de alabanza a Dios hoy y por la eternidad.

### Tema del mes

Pasaremos la eternidad con Jesús.

### Resumen de la lección

El cielo está lleno de las voces de muchos ángeles, seres vivientes y ancianos alrededor del trono. Millares de millares y millones de millones cantan con todas sus fuerzas: “¡Digno es el Cordero, que ha sido sacrificado, de recibir el poder, la riqueza y la sabiduría, la fortaleza y la honra, la gloria y la alabanza” (Apocalipsis 5:12). Por toda la eternidad adoraremos a Dios por su regalo de salvación a través de Jesucristo, nuestro Señor.

### *Esta lección es acerca de la gracia.*

La promesa de Dios de la vida eterna, su regalo de gracia para todos nosotros, evoca cantos de alabanza en todas sus criaturas, incluyendo los ángeles y la gente que se reúne alrededor del trono en la nueva Jerusalén. Comenzamos desde aquí a ofrecerle cantos de alabanza, a aceptar sus regalos y alabarlo por ello al ofrecerle nuestra adoración diariamente.

### Para el maestro

“En todo tiempo, los elegidos del Señor fueron educados y disciplinados en la escuela de la prueba. Anduvieron en los senderos angostos de la tierra; fueron purificados en el horno de la aflicción. Por causa de Jesús sufrieron oposición, odio y calumnias. Lo siguieron a través de luchas dolorosas; se negaron a sí mismos y experimentaron amargos desengaños. Por su propia dolorosa experiencia conocieron los males del pecado, su poder, la culpabilidad que entraña y su maldición [...] Aman mucho porque se les ha perdonado mucho” (*El conflicto de los siglos*, pp. 707, 708).

### Decoración del aula

Véase la lección nº 10.

## Desarrollo del programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas o motivos de gozo.	Ninguno
<b>1 Actividades preliminares</b>	Hasta 10	A. <i>Vitores</i> B. <i>¡Alábalo!</i> C. <i>Instrumentos de alabanza</i> D. <i>El remanente</i>	Ninguno Varios instrumentos de percusión (reales o de juguete) Recipientes de plástico con tapas que puedan cerrarse, piedras pequeñas o semillas secas, ilustraciones o figuritas autoadhesivas de cosas de la naturaleza, pegamento, tijeras Trozo de tela, tijeras
<b>★ Oración y alabanza</b>	Hasta 10	Compañerismo Cantos Misiones Ofrenda Oración	Ninguno <i>Himnario adventista para jóvenes</i> <i>Misión</i> para niños Recipiente usado en la lección n° 10 Nota musical grande para cada alumno (ver p. 126), pegamento, pliego grande de papel
<b>2 Lección bíblica</b>	Hasta 20	Experimentando la historia Versículo para memorizar Estudio de la Biblia	Varitas con la figura del arcoíris Ninguno Biblias
<b>3 Aplicando la lección</b>	Hasta 15	<i>Globos de alabanza</i>	Globo inflado y otro extra
<b>4 Compartiendo la lección</b>	Hasta 15	<i>Desfile de alabanzas</i>	Instrumentos rítmicos (reales o de juguete), vestiduras de ángeles, coronas usadas en la lección n° 11

\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# DESARROLLO DEL PROGRAMA

## Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Anímelos a contar una experiencia de su estudio de la lección durante la semana. Comience con la actividad preliminar que haya elegido.

1

## Actividades preliminares

Elija la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

### A. Vítores

Pida a sus alumnos que formen un círculo. Elija a un alumno para que se coloque en el centro por unos diez segundos mientras que el resto de la clase lo aplaude y vitorea. Repita lo mismo hasta que cada uno de sus alumnos haya tenido la oportunidad de pararse en el centro.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué les gustó más, que sus amigos los vitorearan o vitorear a sus amigos? ¿Por qué? ¿Cómo se sintieron cuando todos los aplaudían y vitoreaban? ¿Cómo piensan que se siente Dios cuando lo adoramos? Cuando estemos en el cielo, cantaremos en el coro más grande que jamás hayan visto. Habrá en ese coro personas de todo el mundo y cantaremos un canto especial de alabanza a Dios. ¿Desean ir al cielo y cantar en ese coro? Podemos alabar a Dios ahora mismo y todos los días. Nuestro mensaje de hoy dice así:**



**PUEDO CANTAR HIMNOS DE ALABANZA A DIOS HOY Y POR LA ETERNIDAD.**

Repítanlo conmigo.

### B. ¡Alábalo!

Entonen uno o dos de los cantos de alabanza favoritos de sus alumnos. Pida a sus alumnos que acompañen el canto con instrumentos de alabanza.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué piensan cuando cantan himnos de alabanza? ¿Cuáles son algunas palabras de alabanza en el canto que acabamos de entonar? ¿Qué otros cantos de alabanza les gusta entonar? ¿Cómo se sienten al entonar esos cantos de alabanza? ¿Qué piensan que hace Dios cuando le cantamos esos himnos de alabanza? ¿Cómo se siente? Cuando estemos en el cielo aprenderemos muchos cantos nuevos. Cantaremos en un gran coro compuesto por personas de todo el mundo. ¿Piensan que ese va a ser un día muy feliz? ¿Desean estar allí? Nuestro mensaje de hoy dice:**

#### Se necesita:

- instrumentos de percusión (reales o de juguete)



**PUEDO CANTAR HIMNOS DE ALABANZA A DIOS HOY Y POR LA ETERNIDAD.**

Repítanlo conmigo.

### C. Instrumentos de alabanza

Diga: **Vamos a hacer algunos instrumentos de alabanza. Colocaremos algunas piedras pequeñas o semillas secas en el recipiente y cerraremos bien la tapa. Luego agitaremos el recipiente. Podemos hacer que cambie el sonido del instrumento por la cantidad de piedras o semillas que se añadan. Pueden decorar el exterior de sus instrumentos con figuras de las cosas maravillosas que Dios ha hecho en la naturaleza.** Cuando todos hayan terminado, canten "Alelú, aleluya" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 6).

#### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Cuántos de ustedes tocan otros instrumentos? ¿Les gusta cantar y alabar al Señor? ¿Cómo se sienten al hacerlo? ¿Se puede estar triste y cantar himnos de alabanza? ¿Por qué? Cuando le cantamos a Dios himnos de alabanza, hacemos que Dios se alegre. Cuando vayamos al cielo, aprenderemos un nuevo canto de alabanza que Dios mismo nos va a enseñar. Yo deseo mucho cantar en ese coro celestial; ¿y ustedes? El mensaje de hoy es:**



**PUEDO CANTAR HIMNOS DE ALABANZA A DIOS HOY Y POR LA ETERNIDAD.**

Repítanlo conmigo.

#### **Se necesita:**

- recipientes de plástico con tapa que pueda cerrarse bien
- pequeñas piedras o semillas secas
- ilustraciones o figuritas autoadhesivas de cosas de la naturaleza
- pegamento
- tijeras

### D. El remanente

Dé el trozo de tela y las tijeras a uno de sus alumnos. Dígales: **"Corten un poco de tela y quédense con ese trozo. Cuando terminen, pasen la tela que queda y las tijeras a la persona que tienen al lado.** Continúe de la misma manera hasta que todos hayan tenido la oportunidad de cortar un trozo a la tela.

#### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Todos pudieron cortar un pedazo a la tela? ¿Quién tiene el pedazo más pequeño? ¿Quién tiene el más grande? ¿Quién tiene el trozo que sobró? Muéstranos el pedazo de tela que sobró. ¿Sabe alguno de ustedes cómo se lo llama a este pedazo de la tela que quedó? Se llama remanente. Remanente quiere decir "lo que queda". En nuestra lección de hoy vamos a escuchar acerca del cielo, de los millares de millares y millones de millones que alabarán a Dios en el cielo y acerca de un grupo más pequeño de personas a las que se las llama el remanente. Nuestro mensaje de hoy dice:**



**PUEDO CANTAR HIMNOS DE ALABANZA A DIOS HOY Y POR LA ETERNIDAD.**

Repítanlo conmigo.

#### **Se necesita:**

- trozo de tela
- tijeras

# 2

## Lección bíblica

### Experimentando la historia

Al leer o contar la historia, pida a sus alumnos que ondeen sus varitas de arcoíris y digan: **"Alabo a Dios"** cada vez que escuchen las palabras **alabanza, alaba, alaban, alabar, alabarlo**.

#### Se necesita:

- varitas con la figura del arcoíris

### Cuenta la historia

El cielo está lleno de felicidad y cantos de **alabanza** a Dios. Todos aman tanto a Dios, que solamente quieren **alabar**lo. Los ángeles lo aman. Las personas que Jesús trajo de la tierra están más que felices por estar allí. Y los habitantes de otros mundos se unen a ellos en sus cantos de **alabanza**.

Pero hay un grupo que **alaba** a Dios más que otros. Se llama el remanente. *Remanente* quiere decir el resto de una parte, algo que queda. Estas son las personas que estaban vivas y esperando a Jesús cuando vino a la tierra por segunda vez.

El remanente es un grupo especial porque sus enemigos: Satanás y sus seguidores aquí en la tierra, trataron de evitar que adoraran a Dios. Pero el remanente permaneció fiel a Dios. Justamente antes de que Jesús viniera a llevarlos con él al cielo, se sentían muy solos. Pero, el remanente creyó que Dios los amaba, así que continuaron esperando fielmente el regreso de Jesús.

Ahora que ya está en el cielo, el remanente canta un himno especial de **alabanza** a Jesús. Este grupo está frente al trono de Dios, de manera que puede **alabar**lo todo el tiempo. Lo alaban con arpas y otros instrumentos. Le cantan himnos de **alabanza**. La Biblia promete que Dios le va a enseñar a este grupo un canto especial. Un canto que solamente ellos podrán cantar porque fueron fieles hasta que vino Jesús. ¡Imagínense! Dios ha escrito un canto especial para aquellos que le son fieles.

El Remanente **alaba** a Dios porque sabe que ya nunca van a pasar cosas malas. Lo **alaban** porque saben lo malo que es el pecado y cuán bueno es Dios. Lo **alaban** porque envió a Jesús a morir por nuestros pecados. **Alaban** a Jesús porque él vivió y murió por ellos. Y se unen a toda la creación para cantar: "Todo lo que existe **alabe** al Señor".

Pero no tenemos que esperar para cantarle **alabanzas** a Dios. Podemos **alabar**lo aquí en la tierra ahora mismo. La Biblia dice que no estamos solos al **alabar** a Dios. Miles de ángeles y muchas criaturas vivientes adoran a Dios todo el tiempo. Sus cantos favoritos son acerca de Jesús, que es el regalo de gracia de Dios para el mundo. Cantan con todas sus fuerzas estas palabras: "¡Digno es el Cordero, que ha sido sacrificado, de recibir el poder, la riqueza, y la sabiduría, la fortaleza y la honra, la gloria y la **alabanza!**" (Apocalipsis 5:12).

Los ángeles y otros seres están esperando que vayamos al cielo. Desean que nos unamos a sus alabanzas. Pero no tenemos que esperar hasta llegar allá para **alabar** a Dios. Podemos **alabar**lo ahora mismo. Podemos **alabar**lo porque Jesús murió por nuestros pecados. Podemos **alabar**lo porque Jesús viene otra vez para buscarnos y llevarnos con él al cielo. Podemos **alabar**lo por nuestros padres, maestros, amigos y familiares. Podemos **alabar**lo por nuestros hogares, alimento y ropa. Podemos **alabar** a Dios por todo lo que es bueno; por todos sus regalos de amor para nosotros.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Pueden pensar en algo por lo que podamos alabar a Dios hoy? ¿Cómo se sienten al saber que mientras estamos alabando a Dios aquí, miles de ángeles lo alaban en el cielo? ¿Por qué piensan que las personas que forman el remanente desean alabar a Dios más que nadie más? ¿Desean**

**ser una de las personas del grupo remanente? ¿Cómo puede llegar a ser posible? Vamos a decir juntos nuestro mensaje de hoy:**



**PUEDO CANTAR HIMNOS DE ALABANZA A DIOS HOY Y POR LA ETERNIDAD.**

### **Versículo para memorizar**

Anote las palabras del versículo para memorizar donde todos puedan verlas: **“Aclamen alegres a Dios, habitantes de toda la tierra; adoren al Señor con regocijo. Preséntense ante él con cánticos de júbilo” (Salmo 100:1, 2).** Forme dos o tres grupos de alumnos con un ayudante adulto en cada uno de ellos. Pida a cada grupo que piense en una melodía que se pueda acomodar a las palabras del versículo para memorizar para entonarlo como himno de alabanza. La opción sería entonar “Canta al Señor” (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 1).

### **Estudio de la Biblia**

Forme parejas de alumnos que no leen aún, con alumnos que ya pueden leer o con un adulto. Dirija un “Ejercicio de la espada”. Diga: **¡Saquen la espada!** (Cada alumno debe tomar su Biblia en la mano.) Diga entonces la referencia bíblica. Cuando usted diga: **¡Al ataque!**, sus alumnos deben comenzar todos al mismo tiempo a buscar en su Biblia ese versículo. Al encontrar el versículo deben ponerse de pie. El primero

#### **Se necesita:**

- Biblias

que se pone de pie lee el texto. Haga lo mismo con la referencia siguiente y continúe de la misma manera hasta terminar.

Diga: **Tenemos muchas cosas por las cuales darle gracias a Dios. Vamos a descubrir en la Biblia otras ocasiones en que la gente alabó a Dios.** Explique las instrucciones y dé los siguientes textos:

Lucas 15:10	<i>Regocijo en el cielo por un pecador que se arrepiente.</i>
Éxodo 15:3	<i>Después de cruzar el Mar Rojo.</i>
Lucas 1:57-64	<i>Nacimiento de Juan el Bautista.</i>
Mateo 21:6-9	<i>Entrada triunfal de Jesús en Jerusalén.</i>
Lucas 2:8-14	<i>Nacimiento de Jesús.</i>
Mateo 28:5-8	<i>Después de la resurrección.</i>
Lucas 2:25-29	<i>Simeón en el templo, en la dedicación de Jesús.</i>

### **Para reflexionar**

Diga: **La Biblia nos habla de muchas ocasiones diferentes en que el pueblo de Dios estaba alegre y alabó a Dios. ¿Cuáles son algunas ocasiones especiales por las que podríamos desear alabar a Dios? ¿Qué han aprendido acerca de darle alabanza a Dios?** (Podemos alabarlo en todo momento. Siempre está con nosotros y se interesa en todo lo que hacemos.) **¿Cuándo fue la última vez que tuvieron un gran deseo de alabar a Dios? ¿Qué hicieron? Repitan junto conmigo el mensaje de hoy:**



**PUEDO CANTAR HIMNOS DE ALABANZA A DIOS HOY Y POR LA ETERNIDAD.**

## 3

## Aplicando la lección

### Globos de alabanza

Diga: **Cuando hablamos acerca de alabar a Dios, lo que queremos decir es que deseamos decirle a Dios cuán grande y maravilloso creemos que es. Podemos alabar a Dios de muchas maneras diferentes. ¿Pueden pensar en algunas de ellas?** (Podemos hablar de ello, elevar una oración, cantar o escribir nuestra alabanza.) **¿Cuáles son algunas de las cosas por las que podemos alabarlo?** Asegúrese de que sus alumnos mencionen muchas cosas por las cuales alabar a Dios. **Vamos a dedicar algunos minutos ahora mismo para decirle a Dios cuán grande pensamos que es.**

Pida a sus alumnos que se pongan de pie formando un círculo. Explique que el objetivo de esta actividad es decirle a Dios lo grandioso que es y al mismo tiempo mantener el globo en el aire. Los alumnos solo pueden tocar el

#### Se necesita:

- un globo inflado y otro extra

globo cuando tengan palabras de alabanza. Pida a un adulto que comience, diciendo: **“Señor, eres grande porque siempre me aceptas tal como soy”**. Al pronunciar las palabras, debe empujar el globo hacia arriba. Pida a otro alumno que diga sus palabras de alabanza y lance nuevamente el globo hacia arriba. Mantenga el globo en el aire con palabras de alabanza tanto como sea posible. Asegúrese de que cada alumno tenga la oportunidad de tocar el globo.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue divertido alabar a Dios? ¿Fue fácil encontrar cosas por las cuales alabar a Dios? ¿Cómo piensan que se sintió Dios por nuestras palabras de alabanza? ¿Cómo nos sentimos al alabar a Dios? Vamos a decir ahora nuestro mensaje:**



**PUEDO CANTAR HIMNOS DE ALABANZA A DIOS HOY Y POR LA ETERNIDAD.**

## 4

## Compartiendo la lección

### Desfile de alabanzas

Haga arreglos con anticipación, ya sea con la Escuela Sabática de adultos o con otra división infantil, para que sus alumnos tengan un desfile de alabanzas. Vístalos como ángeles y con los instrumentos de alabanza y/o, las coronas que hicieron en la lección n° 11. Pida a sus alumnos que se formen en fila y marchen ante las personas cantando las melodías de alabanza que

#### Se necesita:

- instrumentos rítmicos (reales o de juguete)
- vestiduras de ángeles
- coronas de la lección n° 11

cantaron durante la sección de “Oración y alabanza”. Regresen al aula y pregunte entonces a sus alumnos:

**¿Qué piensan de nuestro desfile de alabanzas? ¿Cómo respondieron las personas que observaron? ¿Parecían tristes? ¿Qué sucede cuando comenzamos a alabar a Dios? (Todos se sienten mejor.) ¿Qué pueden hacer esta semana, si se sienten tristes o ven a alguien más que está triste? Vamos a decir nuevamente nuestro mensaje:**



**PUEDO CANTAR HIMNOS DE ALABANZA A DIOS HOY Y POR LA ETERNIDAD.**

# Oración y alabanza



## Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.



## Cantos sugerentes

"Dios bueno es" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 107).

"Gloria, gloria, aleluya" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 2).

"Alabaré, alabaré" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 11).

"Majestad" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 3).

"Él es Señor" (*Himnario adventista para jóvenes*, n° 20).



## Misiones

Cuente una historia de *Misión* para niños. Enfatique la idea de que la gracia de Dios está disponible para todos, no importa dónde estén.



## Ofrenda

Diga: **Dar nuestras ofrendas es otra manera de alabar a Dios por su gracia hacia nosotros. Nuestros regalos ayudan también a esparcir las buenas nuevas de la gracia de Dios entre personas en otras partes del mundo.**

### Se necesita:

- recipiente usado en la lección n° 10



## Oración

Dé a cada alumno una nota musical. Pídales que escriban o dibujen en la nota, algo por lo cual le dan gracias a Dios y lo alaban por ello. Pegue las notas en un pliego grande de papel y colóquelo en la pared. Al orar, mencione algunas de las cosas que sus alumnos hayan escrito en su nota.

### Se necesita:

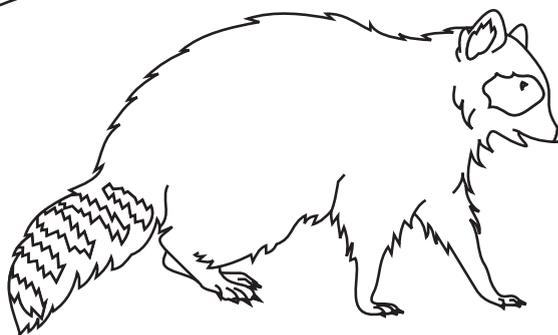
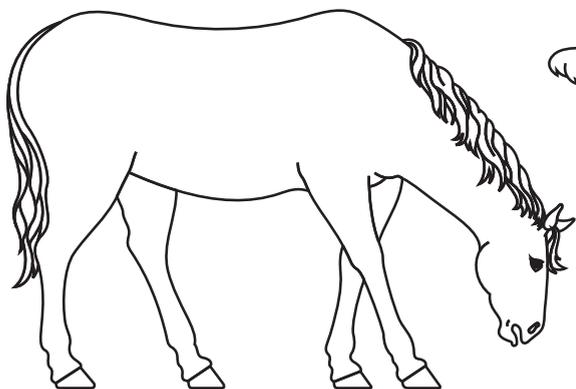
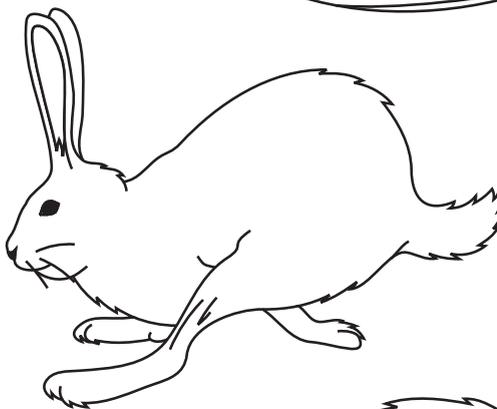
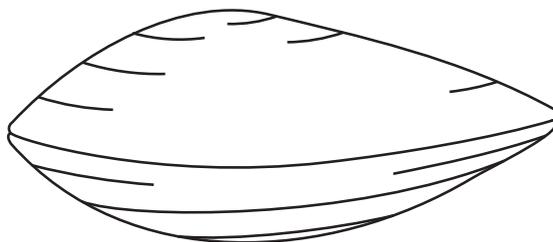
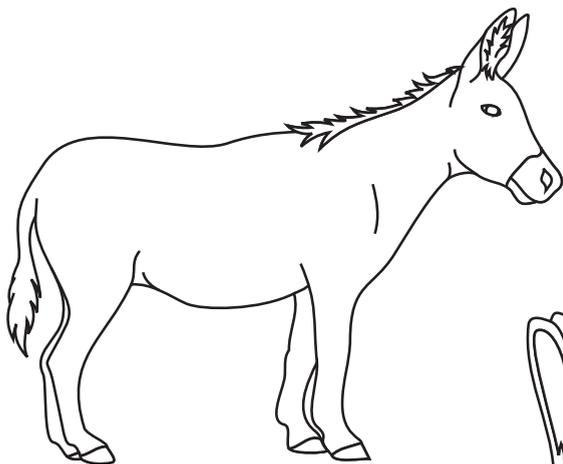
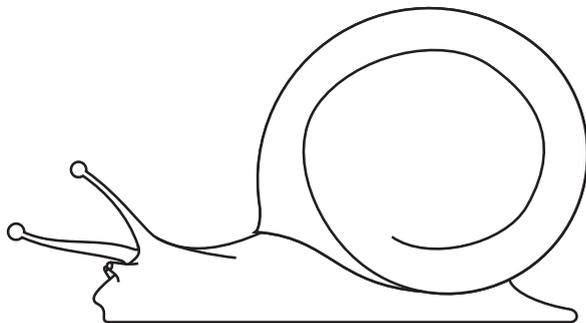
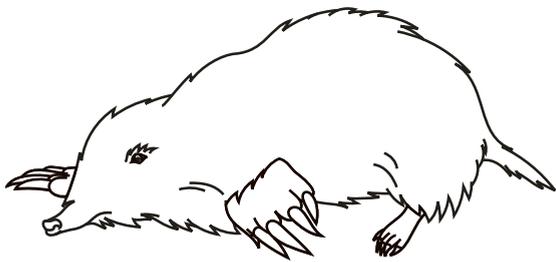
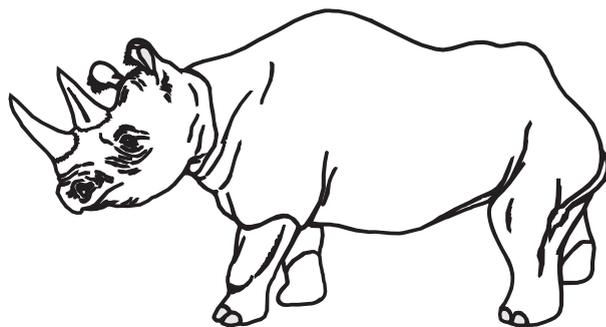
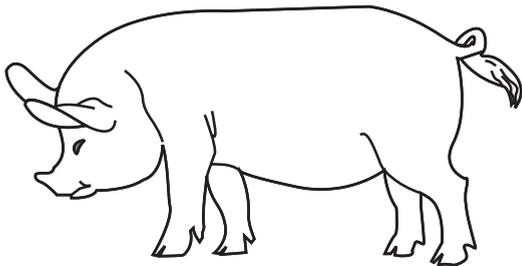
- silueta grande de una nota musical para cada alumno (ver p. 126)
- pegamento
- pliego grande de papel

**\* En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.**

## Clausura

Forme un círculo con sus alumnos. Den gracias a Dios por tener tantas cosas por las cuales alabar su nombre. Ore para que Dios mantenga en el corazón de todos un canto de alabanza durante toda la semana.

LÁMINAS DE ANIMALES  
Lección nº 3 - Versículo para memorizar

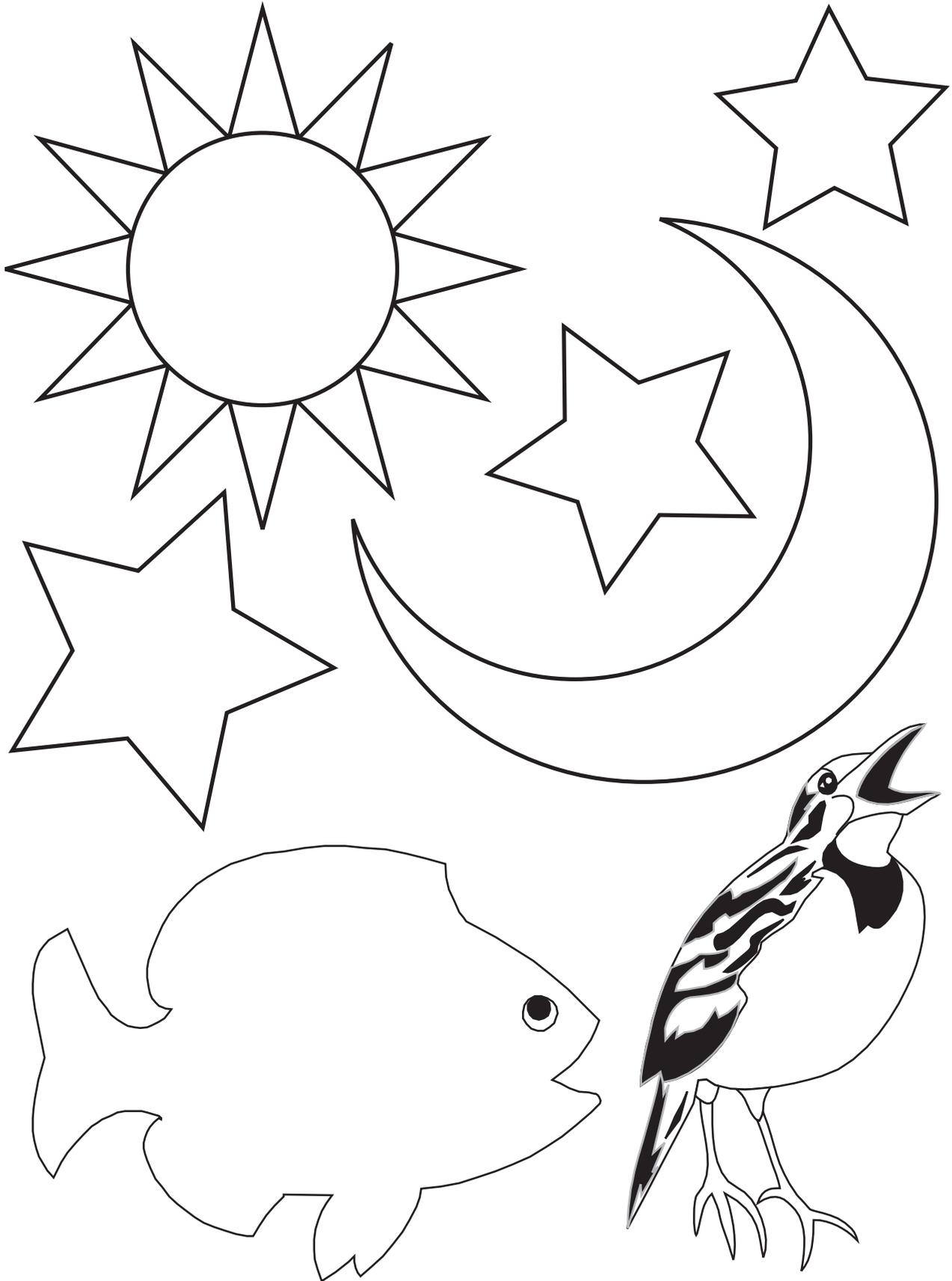


**IGLESIA**  
**Lección nº 3 - Aplicando la lección**



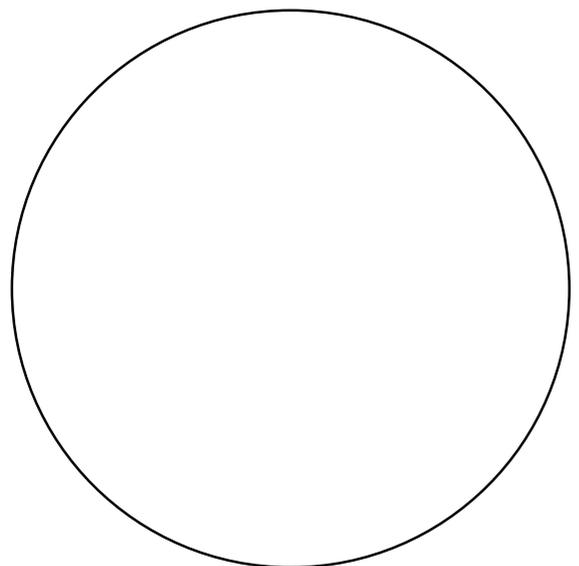
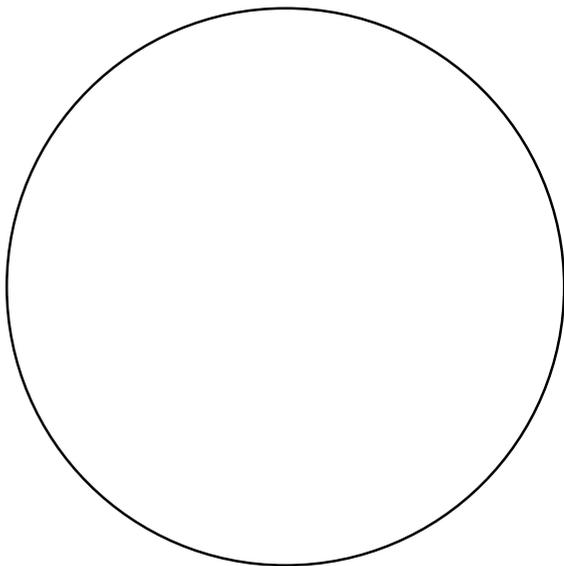
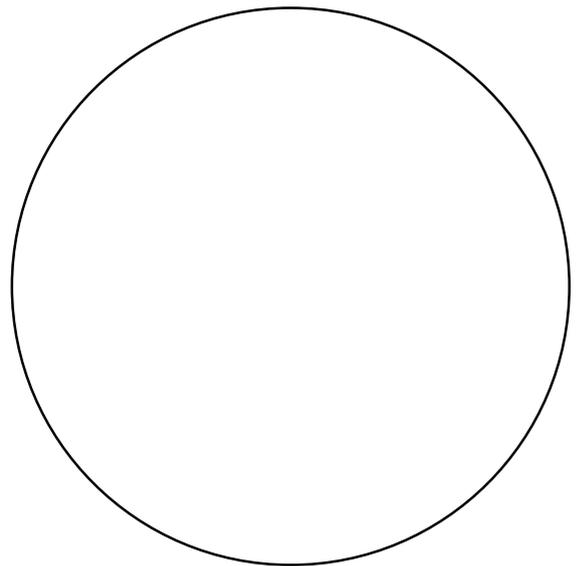
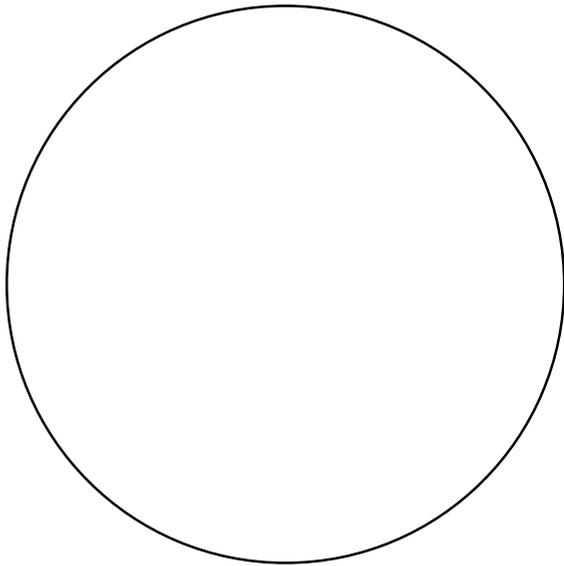
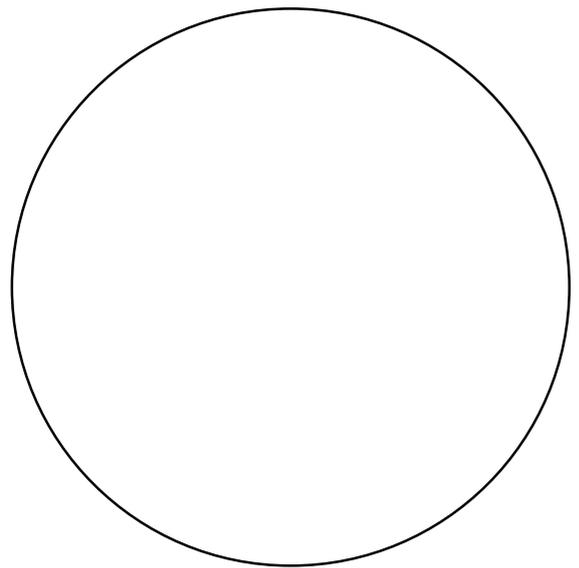
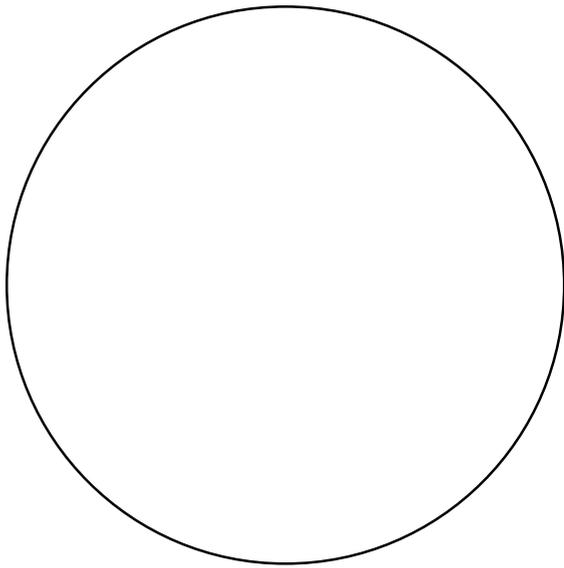
La iglesia local tiene permiso para fotocopiar esta página. Copyright © 2002 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

**SOL, LUNA, ESTRELLAS, PEZ Y AVE**  
**Lección n° 5 - Experimentando la historia - Estudio de la Biblia**

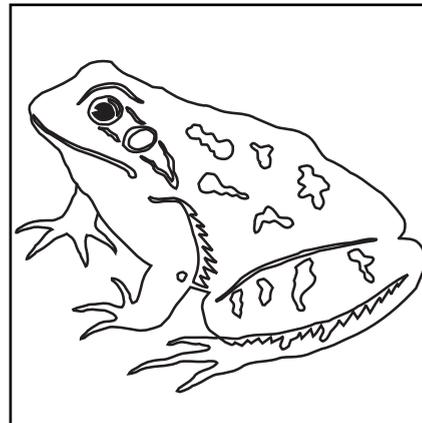
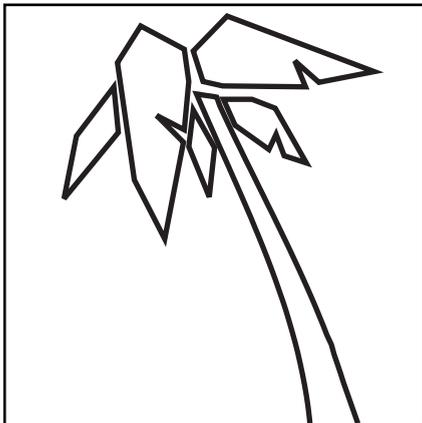
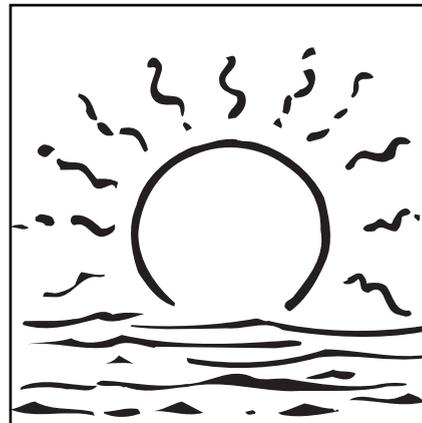
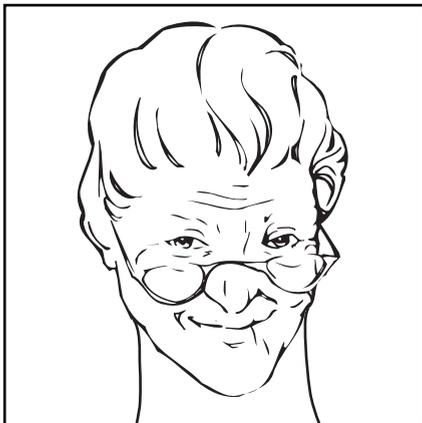
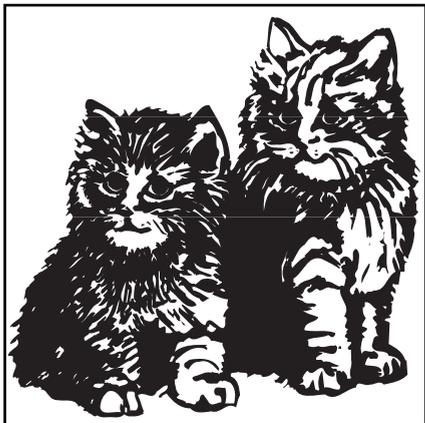
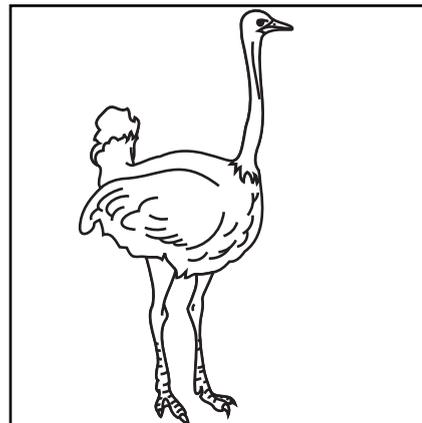
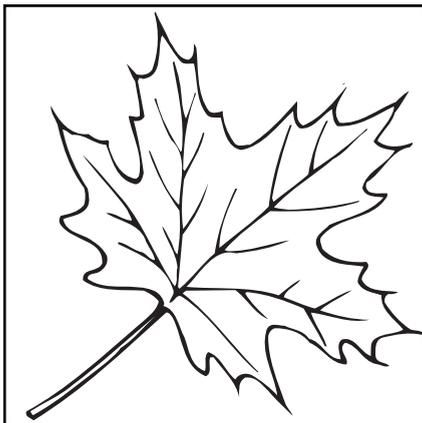
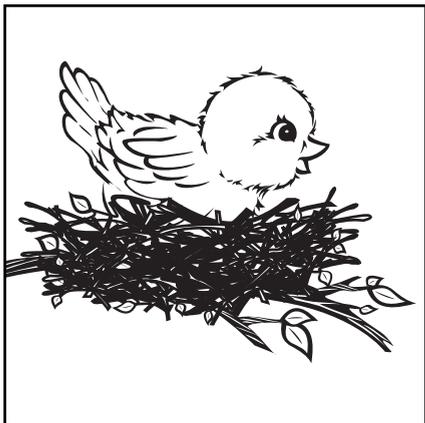


La iglesia local tiene permiso para fotocopiar esta página. Copyright © 2002 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

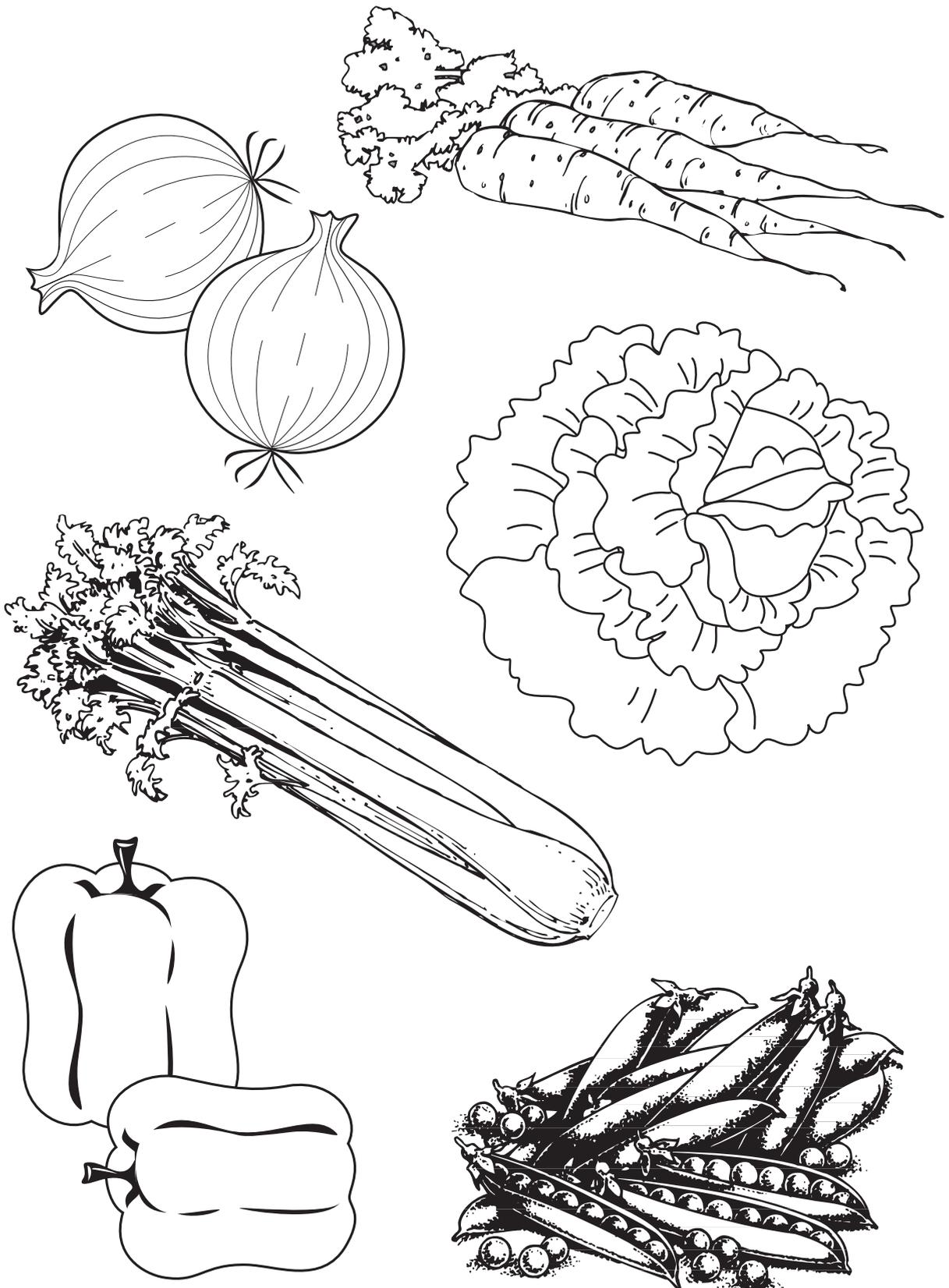
**CÍRCULOS DE PAPEL**  
**Lección nº 7 - Oración y alabanza - Experimentando la historia**



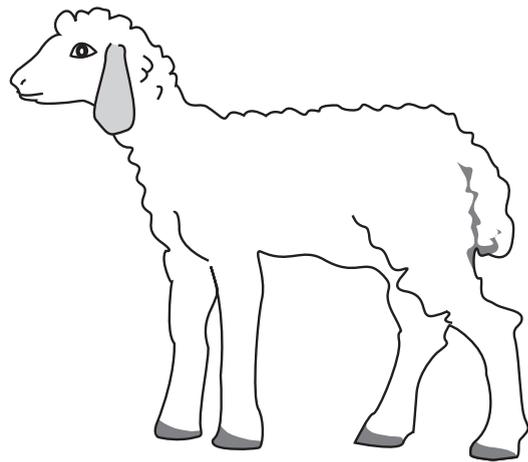
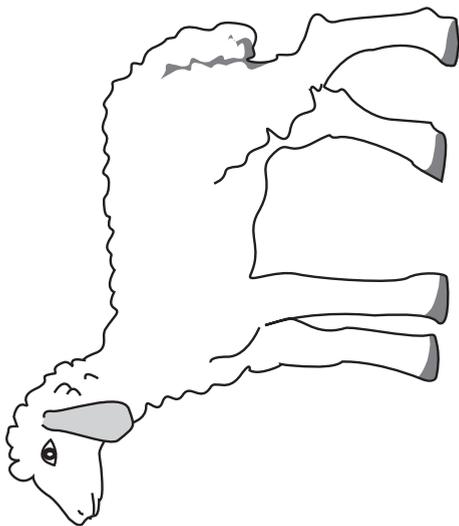
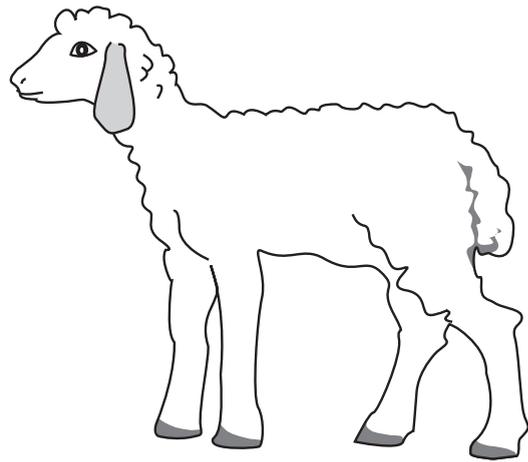
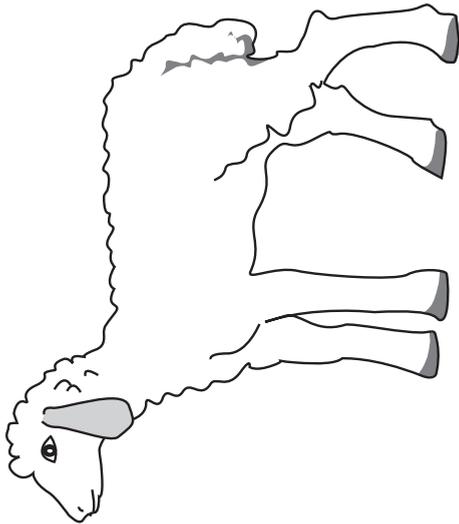
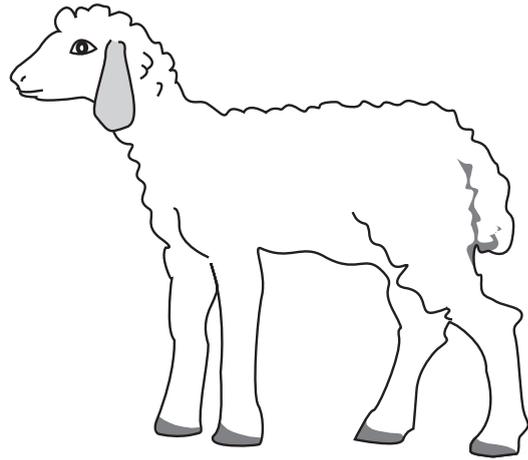
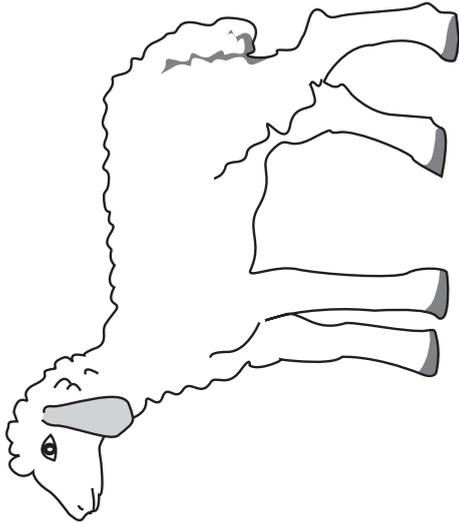
COSAS QUE HIZO DIOS  
Lección nº 7 - Versículo para memorizar



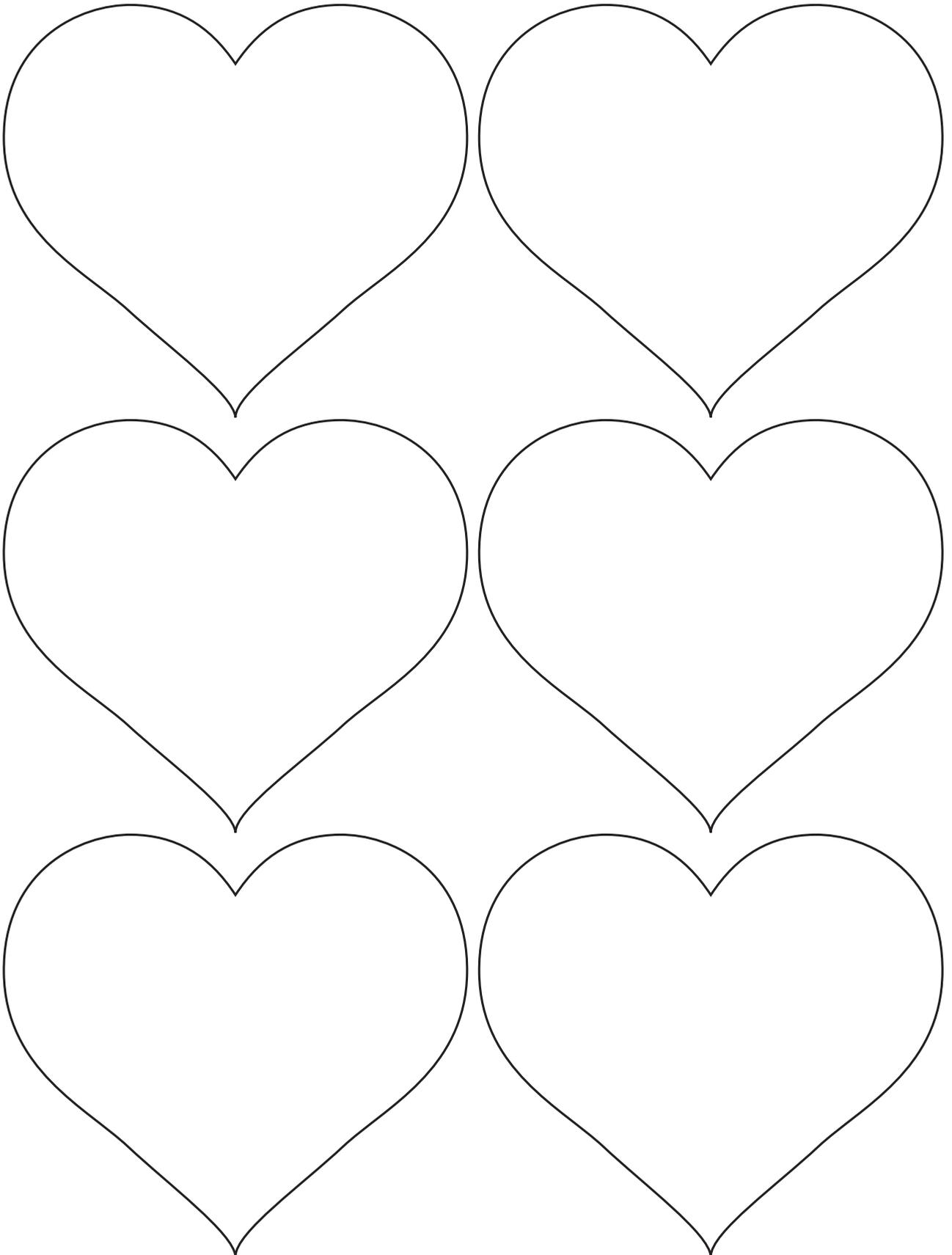
VEGETALES  
Lección nº 8 - Experimentando la historia



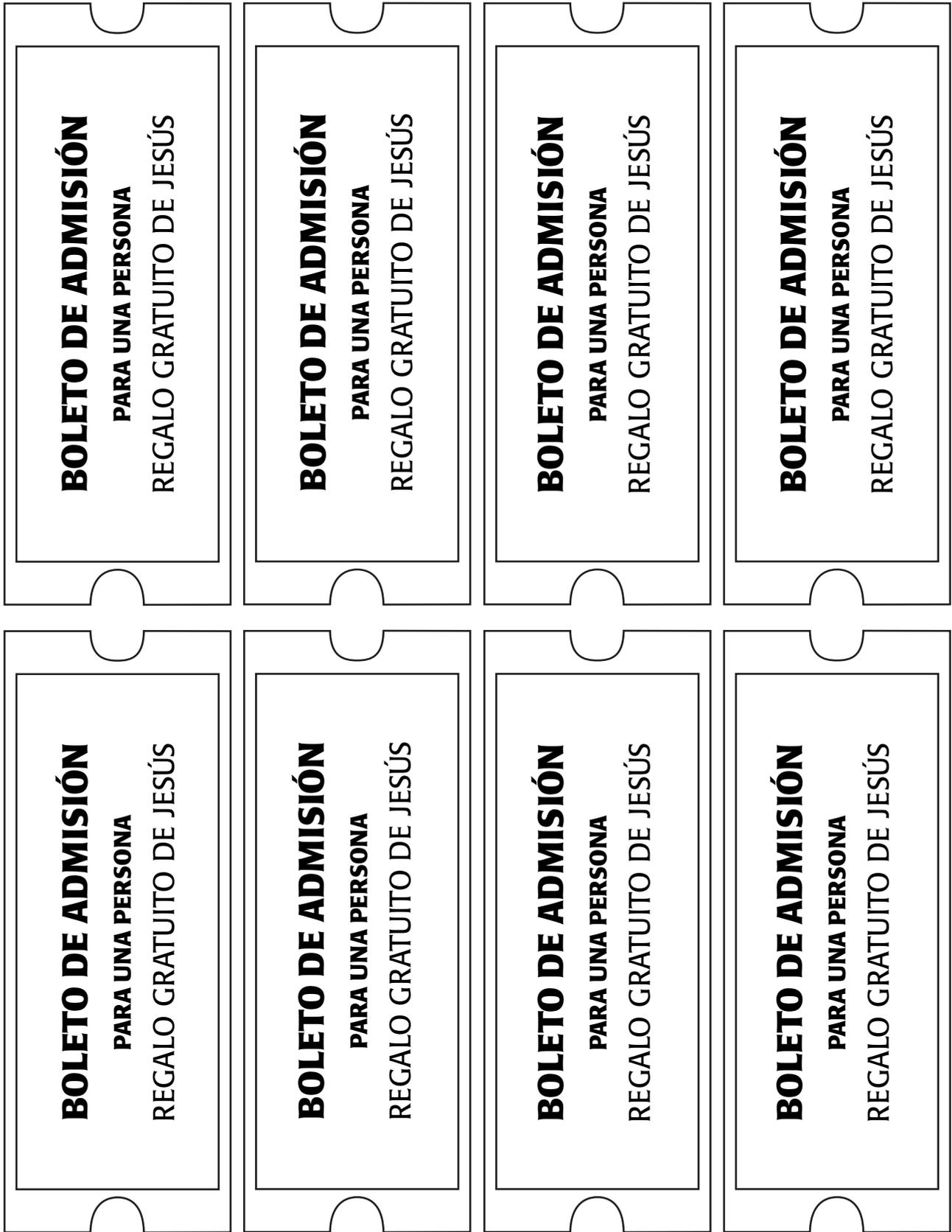
**OVEJAS**  
**Lección nº 8 - Versículo para memorizar**



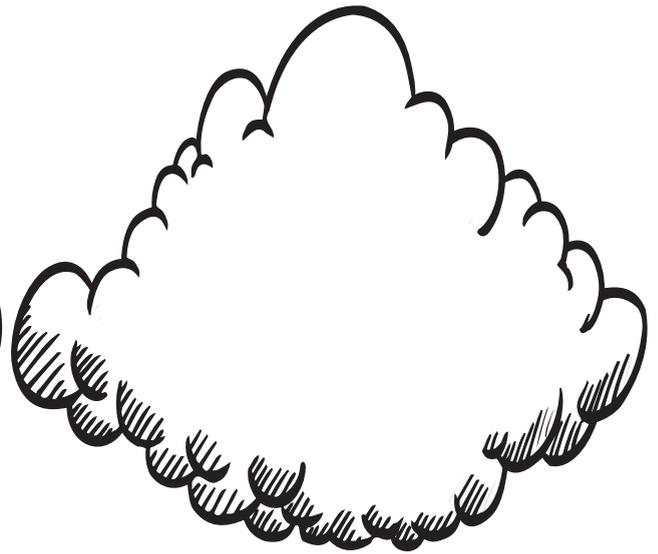
**CORAZONES**  
**Lección nº 8 - Compartiendo la lección**



**BOLETOS DE ADMISIÓN**  
Lección nº 11 - Bienvenida - Compartiendo la lección



NUBES  
Lección nº 11 - Versículo para memorizar



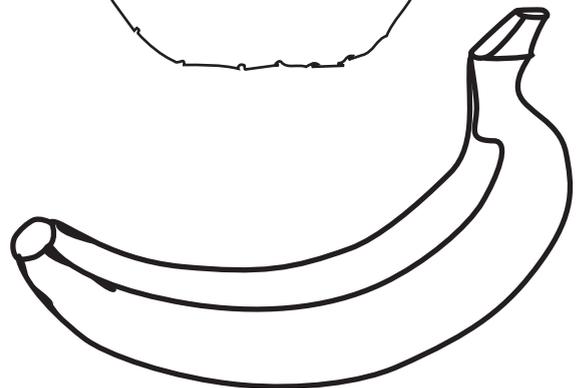
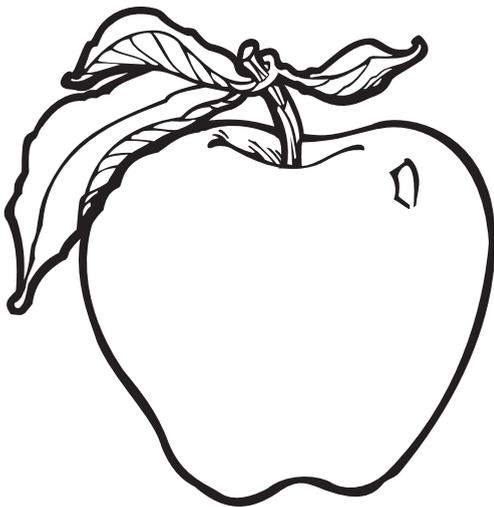
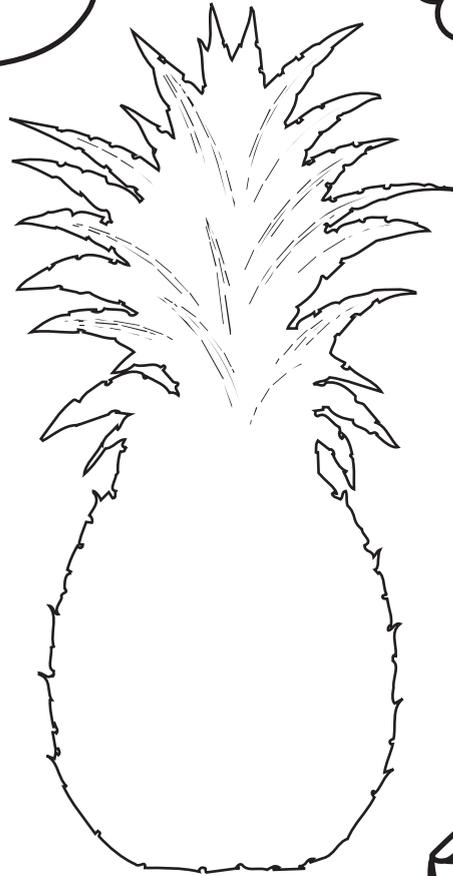
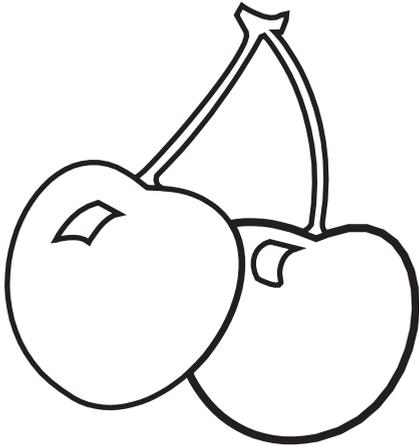
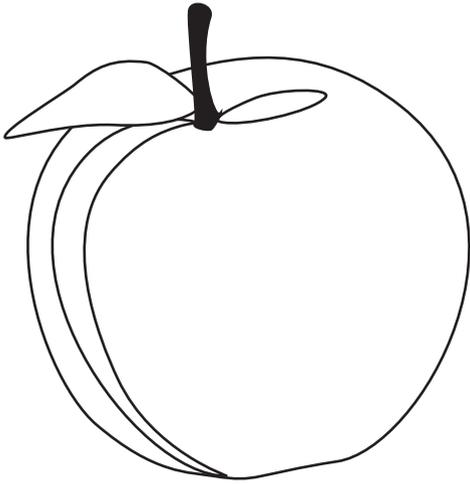
ANIMALES  
Lección nº 11 - Estudio de la Biblia



La iglesia local tiene permiso para fotocopiar esta página. Copyright © 2002 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

# FRUTAS

## Lección nº 12 - Oración y alabanza - Una fruta para cada alumno



**NOTAS MUSICALES**  
**Lección nº 13 - Oración y alabanza**

