



 CURRÍCULO OFICIAL PARA LA ESCUELA SABÁTICA DE NIÑOS DE LA
IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA

GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA PARA **MENORES**

AÑO

D

TRIM

2


menores[®]

La gracia de Dios
nos rescata

GUÍA PARA DIRECTORES Y MAESTROS



menores

**Guía de estudio para directores y maestros de la Escuela Sabática
de Menores (10-14 años)**

Año D, 2° trimestre



Publicado por el Departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 8100 SW 117 Ave., Miami, Florida 33183; traducido y editado por la Inter-American Division Publishing Association[®], 2905 NW 87 Ave., Doral, Florida 33172, EE. UU.

© 2018 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día[®]. Todos los derechos reservados. Está prohibida y penada por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual la traducción y la reproducción total o parcial de esta obra (texto, imágenes, diseño y diagramación), su tratamiento informático y su transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día[®]. Los distintos departamentos de la Asociación General tienen autorización expresa para la traducción de este material bajo directrices concretas. El *copyright* de dichas traducciones y su publicación pertenecerá a la Asociación General. El logo y el nombre de la Iglesia Adventista son marcas registradas de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día[®] y no podrán ser utilizados sin permiso previo y expreso de la Asociación General.

FOLLETO DE ESCUELA SABÁTICA PARA MENORES (SABBATH SCHOOL QUARTERLY FOR JUNIORS)
preparado por el Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General.

Los himnos se han tomado del HAJ, APIA/GEMA, 2010.

Los textos bíblicos son de la versión *Dios habla hoy* © Sociedades Bíblicas Unidas.

Impreso por USAMEX, INC
Impreso en México
Printed in Mexico

Estos son los principales creadores de esta GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA:

Editora

Secretaria editorial

Editora asociada

Asistente editorial

Especialista del currículo

Director mundial de Escuela Sabática

Consejero de la Asociación General

Consultor editorial

Dirección artística

Diseño

Ilustraciones

Ministerios infantiles de la División Interamericana

Edición en español

Diagramación

Bonita Joyner Shields

Daniella Volf

Andrea Nagy

Kathleen Sowards

Lyndelle Brower Chiomenti

Ramón Canals

Ted N. C. Wilson

Elías Brasil De Souza

Bryan Gray

Review and Herald Design Center

Steve Creitz/Lars Justinen,

Justinen Creative Group

Dinorah Rivera

José I. Pacheco

M. E. Monsalve

Autores

Audrey Boyle Andersson

Kathleen Beagles

Jackie Bishop

DeeAnn Bragaw

Linda Carlyle

Dwain Esmond

René Evans

Kathy Goddard

Luana Greulich

Becky Grice

Judi Hewes

Pat Humphrey

Nancy Irland

Noelene Johnsson

John Kakembo

Vasanth Khandagle

Toya Koch

Linda Koh

Carol Maberly

Vikki Montgomery

Tanda Moyer

Jonathan Musvosvi

Rebecca O'Ffill

Virginia Smith

Gary Swanson

Eileen Dahl Vermeer

Deena Wagner

Mary Wong

Ray Zeeman

Nuestro agradecimiento especial a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner** del Centro de Evangelismo Juvenil John Hancock, Universidad de La Sierra, Riverside, California, y a **Patricia A. Habada** por haber coordinado el proyecto y llevarlo a su conclusión.

Autores de los acertijos

Rosie Centrone

Nerilie Humphries

Ken Stiles

John Hudson Tiner

contenido

COMUNIDAD: COMO HIJOS DE DIOS, ACEPTAMOS RESPONSABILIDADES

Lección	1	La inesperada cruz de Simón	(6 de abril)	14
Lección	2	Un círculo más grande	(13 de abril)	24
Lección	3	Un regalo especial	(20 de abril)	34
Lección	4	Reparando murallas	(27 de abril)	44

SERVICIO: SERVIMOS AL OBEDECER Y AYUDAR

Lección	5	Expertos en la obediencia	(4 de mayo)	54
Lección	6	Recompensando al fugitivo	(11 de mayo)	64
Lección	7	Reuniendo a las naciones	(18 de mayo)	74
Lección	8	Escogiendo la palabra correcta	(25 de mayo)	84

ADORACIÓN: ADORAMOS A DIOS CON NUESTRAS VIDAS

Lección	9	La isla de las visiones	(1º de junio)	94
Lección	10	Cómo ser un ganador	(8 de junio)	104
Lección	11	Un consejo salvavidas	(15 de junio)	114
Lección	12	El trono de esmeralda	(22 de junio)	124

GRACIA: NECESITAMOS EL AMOR DE DIOS

Lección	13	El remedio de Pablo para la ansiedad	(29 de junio)	134
---------	----	---	---------------	-----

Para encontrar herramientas útiles para tu estudio de la Biblia, visita estas páginas web (en inglés):
<http://www.juniopowerpoints.org>
www.gracelink.net

a los **directores/maestros**

COMUNIDAD

Como hijos de Dios, aceptamos responsabilidades.

(LECCIONES 1-4)

- Simón carga la cruz.
- Juan "adopta" a María.
- Los discípulos reciben el Espíritu Santo.
- Jesús nos enseñó a ser compasivos.

SERVICIO

Servimos al obedecer y ayudar. (LECCIONES 5-8)

- Pablo enseña a los esclavos a obedecer.
- Pablo exhorta a los dueños de esclavos.
- Jesús nos envía a compartir nuestra fe en él.
- Jesús es Creador, luz y vida.

ADORACIÓN

Adoramos a Dios con nuestras vidas. (LECCIONES 9-12)

- Juan tiene una visión.
- Cuatro iglesias reciben mensajes.
- Tres iglesias reciben mensajes.
- Juan tiene una visión del cielo.

GRACIA

Necesitamos el amor de Dios. (LECCIÓN 13)

- Jesús nos ama siempre.

Esta guía de estudio de la Biblia trata de...

Asumir responsabilidades según crecemos

Cultivamos amistades cuando damos ánimo, prestamos ayuda y somos hospitalarios. Pero en forma más marcada, cuando compartimos a Jesús con nuestros amigos.

Servir incondicionalmente

Cuando el amor de Jesús llena nuestras vidas, tratamos a los demás con un amor incondicional.

Adorar a Dios con nuestras vidas

Permitimos que Jesús sea el Señor de nuestras vidas, y permitimos que los demás lo sepan. Seguimos sus pautas debido a que él sabe qué es lo que más nos conviene.

Entender mejor a Dios y su gracia

Podemos confiar en Dios, cuya gracia está siempre a nuestra disposición.

Esta guía de estudio se diseñó con el propósito de...

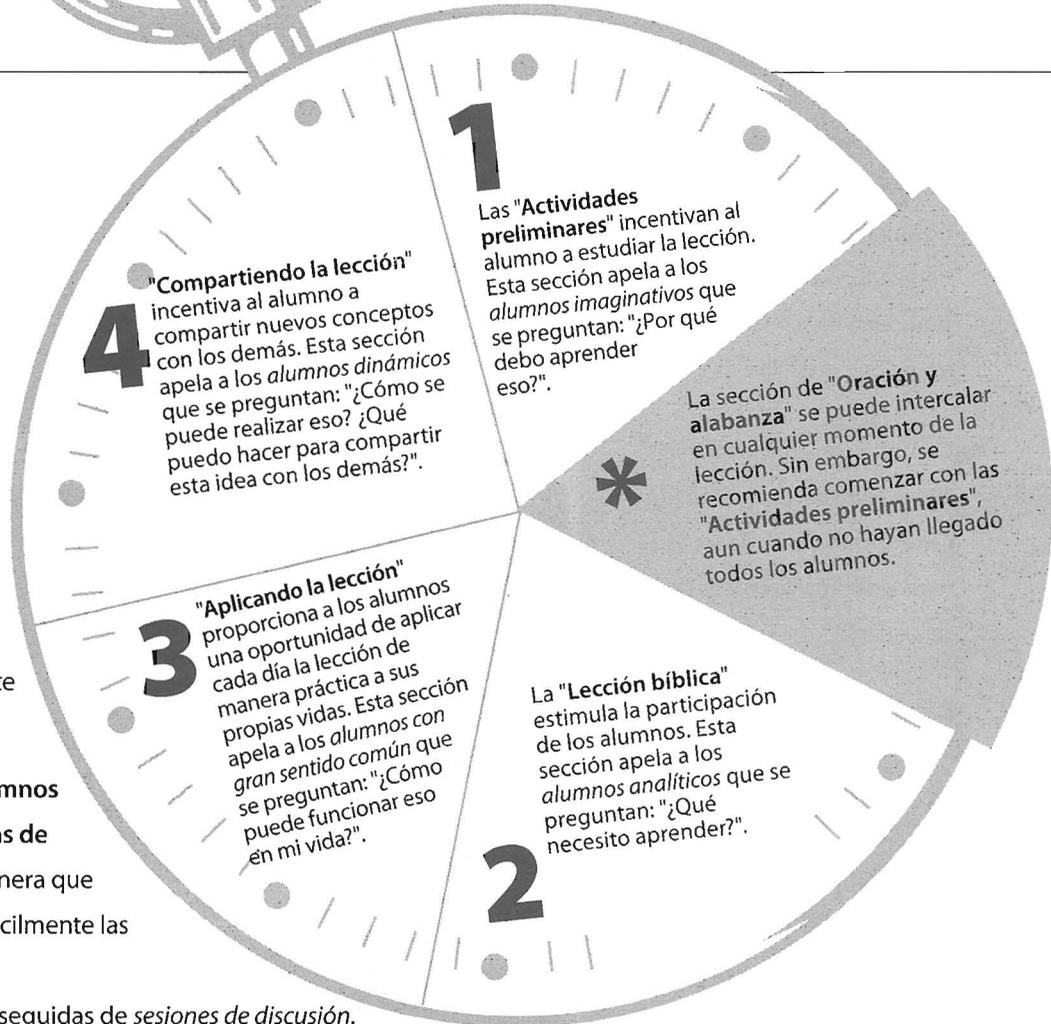
A. Introducir la lección el sábado. Lo más importante de la Escuela

Sabática es la lección. Durante la semana siguiente los alumnos revisarán y aplicarán los principios con la ayuda de la historia y las actividades sugeridas en sus folletos. De esta manera, la lección que se discute en la Escuela Sabática se convierte en una parte vital en el desarrollo de su experiencia cristiana.

B. Comunicarse con cada alumno en la forma que permita un mejor aprendizaje. Al seguir la secuencia natural del aprendizaje en que se basan estos bosquejos, usted puede ayudar a sus alumnos a conectarse con el "mensaje" de la lección. Al hacerlo captará la atención de ellos y estimulará su imaginación.

C. Concentrar toda la actividad de la Escuela Sabática en un "mensaje".

Estos "mensajes" se relacionan con uno de los cuatro aspectos de una creciente experiencia de fe: gracia (Dios me ama); adoración (yo amo a Dios); comunidad (nos



amamos los unos a los otros); y servicio (Dios te ama a ti también).

D. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje, de tal manera que puedan asimilar más fácilmente las verdades presentadas.

Estas experiencias van seguidas de *sesiones de discusión*.

En las mismas se expresan preguntas que guían a los alumnos a reflexionar en lo que han experimentado, a interpretarlo y a aplicar esa información a sus vidas.

E. Hacer que el personal de la Escuela Sabática participe en prácticas nuevas y flexibles.

- Una Escuela Sabática pequeña puede ser dirigida por una sola persona.
- Una Escuela Sabática más grande puede contar con un director o maestro, asistido por otro adulto voluntario. Esto permite a los ayudantes de los grupos pequeños tener una interacción máxima con los alumnos así como facilitar un aprendizaje dinámico, con un mínimo de preparación por parte de los ayudantes.

(Para más detalles de la secuencia del programa, los estilos de aprendizaje y otros aspectos de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerios Infantiles de su campo o territorio.)

CÓMO USAR ESTA GUÍA

- Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado; adáptela, si es necesario, para hacer que el programa funcione en su situación particular.
- Consulte con anticipación el "Desarrollo del programa" de cada semana, a fin de tener a mano los sencillos materiales que se sugieren.

El conflicto de los siglos.....	CS
El Deseado de todas las gentes.....	DTG
Himnario adventista para jóvenes.....	HAI
Los hechos de los apóstoles.....	HAp
Mensajes para los jóvenes.....	MPJ
Profetas y reyes.....	PR

LECCIÓN	RELATO BÍBLICO	REFERENCIAS
COMUNIDAD: COMO HIJOS DE DIOS, ACEPTAMOS RESPONSABILIDADES		
Lección 1 6 de abril	Simón carga la cruz	Lucas 23: 26; DTG, cap. 78, p. 704; Creencias fundamentales 14, 11, 17
Lección 2 13 de abril	Juan "adopta" a María	Juan 19: 25-27; DTG, cap. 78, pp. 712, 713; Creencias fundamentales 23, 4, 9
Lección 3 20 de abril	Los discípulos reciben el Espíritu Santo	Hechos 1: 3-8; DTG, caps. 81-86; HAp, caps. 2, 3; Creencias fundamentales 5, 11, 17
Lección 4 27 de abril	Jesús nos enseñó a ser compasivos	Isaías 58: 6-12; PR, cap. 57, pp. 459-461; Creencias fundamentales 17, 14, 22
SERVICIO: SERVICIOS AL OBEDECER Y AYUDAR		
Lección 5 4 de mayo	Pablo enseña a los esclavos a obedecer	Efesios 6: 5-9; MPJ, cap. 70, pp. 159, 160; Creencias fundamentales 11, 22, 17
Lección 6 11 de mayo	Pablo exhorta a los dueños de esclavos	Filemón 1-22; HAp, cap. 43, pp. 339-341; Creencias fundamentales 10, 11, 14
Lección 7 18 de mayo	Jesús nos envía a compartir nuestra fe en él	Isaías 66: 18-23; HAp, cap. 3; Creencias fundamentales 13, 17, 21
Lección 8 25 de mayo	Jesús es creador, luz y vida	Juan 1: 1-5; DTG, cap. 29, pp. 253, 254; Creencias fundamentales 4, 6, 1
ADORACIÓN: ADORAMOS A DIOS CON NUESTRAS VIDAS		
Lección 9 1º de junio	Juan tiene una visión	Apocalipsis 1; HAp, caps. 56, 57; Creencias fundamentales 18, 2, 13
Lección 10 8 de junio	Cuatro iglesias reciben mensajes	Apocalipsis 2; HAp, cap. 57, pp. 434-436; Creencias fundamentales 22, 10, 12
Lección 11 15 de junio	Tres iglesias reciben mensajes	Apocalipsis 3; HAp, cap. 57, pp. 437-439; Creencias fundamentales 12, 11, 1
Lección 12 22 de junio	Juan tiene una visión del cielo	Apocalipsis 4, 5; CS, caps. 26, 27; Creencias fundamentales 28, 6, 4
GRACIA: NECESITAMOS EL AMOR DE DIOS		
Lección 13 29 de junio	Jesús nos ama siempre	Romanos 8: 28-39; HAp, cap. 56; CS, cap. 21; Creencias fundamentales 3, 4, 10

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	MENSAJE	MATERIALES
Gálatas 6: 2	Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás miembros de nuestra comunidad	Ver p. 15
Romanos 12: 13	Mostramos amor a Jesús cuando incluimos a los demás en nuestro círculo familiar	Ver p. 25
Hechos 1: 8	El Espíritu Santo nos ayuda a comprender y a compartir la Palabra de Dios	Ver p. 35
Isaías 58: 9, 10	Servimos a los demás al mostrar bondad y compasión.	Ver p. 45
Efesios 6: 7	Servimos a Dios cuando servimos a los demás de todo corazón	Ver p. 55
Mateo 5: 24	Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia los demás	Ver p. 65
Mateo 28: 19, 20	Servimos cuando nos comprometemos con la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma	Ver p. 75
Juan 1: 1, 4, RV95	Jesús es el Creador y el mensajero de vida y luz	Ver p. 85
Apocalipsis 1: 8	Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestras vidas	Ver p. 95
Apocalipsis 3: 21	Adoramos a Dios viviendo como un ejemplo para los demás	Ver p. 105
Apocalipsis 3: 19, 20	Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas	Ver p. 115
Apocalipsis 4: 11	Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó	Ver p. 125
Romanos 8: 38, 39	No importa lo que suceda, Jesús está siempre a nuestro lado para ayudarnos	Ver p. 135

MATERIALES

Obtenga, antes de que comience el trimestre, tantos materiales como pueda de la lista que aparece a continuación:

- Biblias
- Rollos grandes de papel de imprenta, manila, o cartulina
- Hojas de papel común
- Lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores de cera, lápices de colores
- Otros materiales: pegamento, tijeras, diamantina, palillos de madera, borlas, etc.
- Diversos materiales que se encuentran en los programas de cada semana

nuestras creencias

1 La Palabra de Dios. Las Sagradas Escrituras, que abarcan el Antiguo y el Nuevo Testamento, constituyen la Palabra de Dios escrita, transmitida por inspiración divina mediante santos hombres de Dios que hablaron y escribieron siendo impulsados por el Espíritu Santo. Por medio de esta Palabra, Dios ha comunicado a los seres humanos el conocimiento necesario para alcanzar la salvación. Las Sagradas Escrituras son la infalible revelación de la voluntad divina. Son la norma del carácter, el criterio para evaluar la experiencia, la revelación autorizada de las doctrinas, y un registro fidedigno de los actos de Dios realizados en el curso de la historia (2 Ped. 1: 20-21; 2 Tim. 3: 16-17; Sal. 119: 105; Prov. 30: 5-6; Isa. 8: 20; Juan 17: 17; 1 Tes. 2: 13; Heb. 4: 12).

2 La Deidad. Hay un solo Dios, que es una unidad de tres personas coeternas: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Dios es inmortal, todopoderoso, omnisapiente, superior a todos y omnipresente. Es infinito y escapa a la comprensión humana, no obstante lo cual se lo puede conocer mediante su propia revelación que ha efectuado de sí mismo. Es eternamente digno de reverencia, adoración y servicio por parte de toda la creación (Deut. 6: 4; Mat. 28: 19; 2 Cor. 13: 14; Efe. 4: 4-6; 1 Ped. 1: 2; 1 Tim. 1: 17; Apoc. 14: 7).

3 Dios el Padre. Dios, el Padre Eterno, es el Creador, Origen, Sustentador y Soberano de toda la creación. Es justo, santo, misericordioso y clemente, tardo para la ira y abundante en amor y fidelidad. Las cualidades y las facultades del Padre se manifiestan también en el Hijo y el Espíritu Santo (Gén. 1: 1; Apoc. 4: 11; 1 Cor. 15: 28; Juan 3: 16; 1 Juan 4: 8; 1 Tim. 1: 17; Éxo. 34: 6-7; Juan 14: 9).

4 Dios el Hijo. Dios el Hijo eterno fue encarnado en Jesucristo. Por medio de él fueron creadas todas las cosas; él revela el carácter de Dios, lleva a cabo la salvación de la humanidad y juzga al mundo. Aunque es verdaderamente Dios, sempiterno, también llegó a ser verdaderamente hombre, Jesús el Cristo. Fue concebido por el Espíritu Santo y nació de la virgen María. Vivió y experimentó tentaciones como ser humano, pero ejemplificó perfectamente la justicia y el amor de Dios. Mediante sus milagros manifestó el poder de Dios y estos dieron testimonio de que era el prometido Mesías de Dios. Sufrió y murió voluntariamente en la cruz por nuestros pecados y en nuestro lugar, resucitó de entre los muertos y ascendió al

Padre para ministrar en el Santuario celestial en nuestro favor. Volverá otra vez con poder y gloria para liberar definitivamente a su pueblo y restaurar todas las cosas (Juan 1: 1-3, 14; Col. 1: 15-19; Juan 10: 30; 14: 9; Rom. 6: 23; 2 Cor. 5: 17-19; Juan 5: 22; Luc. 1: 35; Fil. 2: 5-11; Heb. 2: 9-18; 1 Cor. 15: 3-4; Heb. 8: 1-2; Juan 14: 1-3).

5 Dios el Espíritu Santo. Dios el Espíritu Santo estuvo activo con el Padre y el Hijo en ocasión de la creación, la encarnación y la redención. Inspiró a los autores de las Escrituras. Infundió poder a la vida de Cristo. Atrae y convence a los seres humanos; y a los que responden, renueva y transforma a imagen de Dios. Enviado por el padre y el Hijo está siempre con sus hijos, distribuye dones espirituales a la iglesia, la capacita para dar testimonio a favor de Cristo, y en armonía con las Escrituras conduce a toda verdad (Gén. 1: 1-2; Luc. 1: 35; 4: 18; Hech. 10: 38; 2 Ped. 1: 21; 2 Cor. 3: 18; Efe. 4: 11-12; Hech. 1: 8; Juan 14: 16-18, 26; 15: 26-27; 16: 7-13).

6 La creación. Dios es el creador de todas las cosas, y ha revelado por medio de las Escrituras un informe auténtico de su actividad creadora. El Señor hizo en seis días "los cielos y la tierra" y todo ser viviente que la puebla, y reposó el séptimo día de la primera semana. De ese modo determinó que el sábado fuera un monumento perpetuo de la finalización de su obra creadora. El primer hombre y la primera mujer fueron hechos a imagen de Dios como corona de la creación; se les dio dominio sobre el mundo y la responsabilidad de tenerlo bajo su cuidado. Cuando el mundo quedó terminado era "bueno en gran manera", porque declaraba la gloria de Dios (Gén. 1: 2; Éxo. 20: 8-11; Sal. 19: 1-6; 33: 6, 9; 104; Heb. 11: 3).

7 La naturaleza humana. El hombre y la mujer fueron hechos a la imagen de Dios, con individualidad propia y con la facultad y la libertad de pensar y obrar por su cuenta. Aunque fueron creados como seres libres, cada uno es una unidad indivisible de cuerpo, mente y alma que depende de Dios para la vida, el aliento y todo lo demás. Cuando nuestros primeros padres desobedecieron a Dios, negaron su dependencia de él y cayeron de la elevada posición que ocupaban bajo Dios. La imagen de Dios se desfiguró en ellos y quedaron sujetos a la muerte. Sus descendientes participan de esta naturaleza degradada y de sus consecuencias. Nacen con

debilidades y tendencias hacia el mal. Pero Dios, en Cristo, reconcilió al mundo consigo mismo, y por medio de su Espíritu restaura en los mortales penitentes la imagen de su Hacedor. Creados para la gloria de Dios, se los invita a amar al Señor y a amarse mutuamente, y a cuidar el ambiente que los rodea (Gén. 1: 26-28; 2: 7; Sal. 8: 4-8; Hech. 17: 24-28; Gén. 3; Sal. 51: 5; Rom. 5: 12-17; 2 Cor. 5: 19-20; Sal. 51: 10; 1 Juan 4: 7, 8, 11, 20; Gén. 2: 15).

8 El gran conflicto. La humanidad entera está involucrada en un conflicto de proporciones extraordinarias entre Cristo y Satanás en torno al carácter de Dios, a su ley y a su soberanía sobre el universo. Este conflicto se originó en el cielo cuando un ser creado, dotado de libre albedrío, se exaltó a sí mismo, y se convirtió en Satanás, el adversario de Dios, e instigó a rebelarse a una porción de los ángeles. Introdujo el espíritu de rebelión en este mundo cuando indujo a pecar a Adán y a Eva. El pecado de los seres humanos produjo como resultado la desfiguración de la imagen de Dios en la humanidad, el trastorno del mundo creado y posteriormente su completa devastación en ocasión del diluvio universal. Observado por toda la creación, este mundo se convirtió en el campo de batalla del conflicto universal, a cuyo término el Dios de amor quedará fielmente vindicado. Para ayudar a su pueblo en este conflicto, Cristo envía al Espíritu Santo y a los ángeles leales para que lo guíen, lo protejan y lo sustenten en el camino de la salvación (Apoc. 12: 4-9; Isa. 14: 12-14; Eze. 28: 12-18; Gén. 3; Rom. 1: 19-23; 5: 12-21; 8: 19-22; Gén. 6-8; 2 Ped. 3: 6; 1 Cor. 4: 9; Heb. 1: 14).

9 La vida, muerte y resurrección de Cristo. Mediante la vida de Cristo, de perfecta obediencia a la voluntad de Dios, y sus sufrimientos, su muerte y su resurrección, Dios proveyó el único medio válido para expiar el pecado de la humanidad, de manera que los que por fe aceptan esta expiación puedan tener acceso a la vida eterna, y toda la creación pueda comprender mejor el infinito y santo amor del Creador. Esta expiación perfecta vindica la justicia de la ley de Dios y la benignidad de su carácter, porque condena nuestro pecado y al mismo tiempo hace provisión para nuestro perdón. La muerte de Cristo es vicaria y expiatoria, reconciliadora y transformadora. La resurrección de Cristo proclama el triunfo de Dios sobre las fuerzas del

mal, y a los que aceptan la expiación les asegura la victoria final sobre el pecado y la muerte. Declara el señorío de Jesucristo, ante quien se doblará toda rodilla en el cielo y en la tierra (Juan 3: 16; Isa. 53; 1 Ped. 2: 21-22; 1 Cor. 15: 3, 4, 20-22; 2 Cor. 5: 14, 15, 19-21; Rom. 1: 4; 3: 25; 4: 25; 8: 3-4; 1 Juan 2: 2; 4: 10; Col. 2: 15; Fil. 2: 6-11).

10 La experiencia de la salvación. Con amor y misericordia infinitos Dios hizo que Cristo, que no conoció pecado, fuera hecho pecado por nosotros, para que nosotros pudiésemos ser hechos justicia de Dios en él. Guiados por el Espíritu Santo, experimentamos nuestra necesidad, reconocemos nuestra pecaminosidad, nos arrepentimos de nuestras transgresiones, y ejercemos fe en Jesús como Señor y Cristo, como sustituto y ejemplo. Esta fe que recibe salvación nos llega por medio del poder divino de la Palabra y es un don de la gracia de Dios. Mediante Cristo somos justificados, adoptados como hijos e hijas de Dios y librados del señorío del pecado. Por medio del Espíritu Santo nacemos de nuevo y somos santificados; el Espíritu renueva nuestra mente de nuevo, graba la ley de amor de Dios en nuestros corazones y nos da poder para vivir una vida santa. Al permanecer en él somos participantes de la naturaleza divina y tenemos la seguridad de la salvación ahora y en ocasión del juicio (2 Cor. 5: 17-21; Juan 3: 16; Gál. 1: 4; 4: 4-7; Tito 3: 3-7; Juan 16: 8; Gál. 3: 13-14; 1 Ped. 2: 21-22; Rom. 10: 17; Luc. 17: 5; Mar. 9: 23-24; Efe. 2: 5-10; Rom. 3: 21-26; Col. 1: 13-14; Rom. 8: 14-17; Gál. 3: 26; Juan 3: 3-8; 1 Ped. 1: 23; Rom. 12: 2; Heb. 8: 7-12; Eze. 36: 25-27; 2 Ped. 1: 3-4; Rom. 8: 1-4; 5: 6-10).

11 Creciendo en Cristo. Jesús triunfó sobre las fuerzas del mal por su muerte en la cruz. Aquel que subyugó los espíritus demoníacos durante su ministerio terrenal, quebrantó su poder y aseguró su destrucción definitiva. La victoria de Jesús nos da la victoria sobre las fuerzas malignas que todavía buscan controlarnos y nos permite andar con él en paz, gozo y la certeza de su amor. El Espíritu Santo ahora mora dentro de nosotros y nos da poder. Al estar continuamente comprometidos con Jesús como nuestro Salvador y Señor, somos librados de la carga de nuestras acciones pasadas. Ya no vivimos en la oscuridad, el temor a los poderes malignos, la ignorancia ni la falta de sentido

de nuestra antigua manera de vivir. En esta nueva libertad en Jesús, somos invitados a desarrollarnos en semejanza a su carácter, en comunión diaria con él por medio de la oración, alimentándonos con su Palabra, meditando en ella y en su providencia, cantando alabanzas a él, reuniéndonos para adorar y participando en la misión de la iglesia. Al darnos en servicio amante a aquellos que nos rodean y al testificar de la salvación, la presencia constante de Jesús por medio del Espíritu transforma cada momento y cada tarea en una experiencia espiritual (Sal. 1: 1, 2; 77: 11, 12; Col. 1: 13, 14; 2: 6, 14, 15; Luc. 10: 17-20; Efe. 5: 19, 20; 6: 12-18; 1 Tes. 5: 23; 2 Ped. 2: 9; 3: 18; 2 Cor. 3: 17, 18; Fil. 3: 7-14; 1 Tes. 5: 16-18; Mat. 20: 25-28; Juan 20: 21; Gal. 5: 22-25; Rom. 8: 38-39; 1 Juan 4: 4; Heb. 10: 25).

12 La iglesia. La iglesia es la comunidad de creyentes que confiesa que Jesucristo es el Señor y Salvador. Como continuadores del pueblo de Dios del Antiguo Testamento, se nos invita a salir del mundo; y nos reunimos para adorar y estar en comunión unos con otros, para recibir instrucción en la Palabra, celebrar la Cena del Señor, para servir a toda la humanidad y proclamar el evangelio en todo el mundo. La iglesia deriva su autoridad de Cristo, que es el Verbo encarnado, y de las Escrituras que son la Palabra escrita. La iglesia es la familia de Dios; somos adoptados por él como hijos y vivimos sobre la base del nuevo pacto. La iglesia es el cuerpo de Cristo, una comunidad de fe de la cual Cristo mismo es la cabeza. La iglesia es la esposa por la cual Cristo murió para poder santificarla y purificarla. Cuando regrese en triunfo, se la presentará como una iglesia gloriosa, es a saber, los fieles de todas las edades, adquiridos por su sangre, sin mancha ni arruga, santos e inmaculados (Gén. 12: 3; Hech. 7: 38; Efe. 4: 11-15; 3: 8-11; Mat. 28: 19-20; 16: 13-20; 18: 18; Efe. 2: 19-22; 1: 22-23; 5: 23-27; Col. 1: 17-18).

13 El remanente y su misión. La iglesia universal está compuesta por todos los que creen verdaderamente en Cristo, pero en los últimos días, una época de apostasía generalizada, se ha llamado a un remanente para que guarde los mandamientos de Dios y la fe de Jesús. Este remanente anuncia la hora del juicio, proclama salvación por medio de Cristo y anuncia la proximidad de su segunda venida. Esta proclamación está

simbolizada por los tres ángeles de Apocalipsis 14; coincide con la hora del juicio en el cielo y da como resultado una obra de arrepentimiento y reforma en la tierra. Todo creyente es llamado a participar personalmente en este testimonio mundial (Apoc. 12: 17; 14: 6-12; 18: 1-4; 2 Cor. 5: 10; Jud. 3, 14; 1 Ped. 1: 16-19; 2 Ped. 3: 10-14; Apoc. 21: 1-14).

14 La unidad del cuerpo de Cristo. La iglesia es un cuerpo constituido por muchos miembros que proceden de toda nación, raza, lengua y pueblo. En Cristo somos una nueva creación; la diferencias de raza, cultura, educación y nacionalidad, entre encumbrados y humildes, ricos y pobres, hombres y mujeres, no deben causar divisiones entre nosotros. Todos somos iguales en Cristo, quien por un mismo Espíritu nos ha unido en comunión con él y los unos con los otros. Debemos servir y ser servidos sin parcialidad ni reservas. Por medio de la revelación de Jesucristo en las Escrituras participamos de la misma fe y la esperanza, y salimos para dar a todos el mismo testimonio. Esta unidad tiene sus orígenes en la unidad del Dios triuno, que nos ha adoptado como hijos (Rom. 12: 4, 5; 1 Cor. 12: 12-14; Mat. 28: 19-20; Sal. 133: 1; 2 Cor. 5: 16-17; Hech. 17: 26-27; Gál. 3: 27, 29; Col. 3: 10-15; Efe. 4: 14-16; 4: 1-6; Juan 17: 20-23).

15 El bautismo. Por medio del bautismo confesamos nuestra fe en la muerte y resurrección de Jesucristo, y damos testimonio de nuestra muerte al pecado y de nuestro propósito de andar en novedad de vida. De este modo reconocemos a Cristo como nuestro Señor y Salvador, llegamos a ser su pueblo y somos recibidos como miembros de su iglesia. El bautismo es un símbolo de nuestra unión con Cristo, del perdón de nuestros pecados y nuestra recepción del Espíritu Santo. Se realiza por inmersión en agua, y está íntimamente vinculado con una afirmación de fe en Jesús y con evidencias de arrepentimiento del pecado. Sigue a la instrucción en las Sagradas Escrituras y a la aceptación de sus enseñanzas (Rom. 6: 6; Col. 2: 12-13; Hech. 16: 30-33; 22: 16; 2: 38; Mat. 28: 19-20).

16 La Cena del Señor. La Cena del Señor es una participación en los emblemas del cuerpo y la sangre de Jesús como expresión de fe en él, nuestro Señor y Salvador. En esta experiencia de comunión, Cristo está presente para encontrarse con

nuestras creencias

su pueblo y fortalecerlo. Al participar en ella, proclamamos gozosamente la muerte del Señor hasta que venga. La preparación para la Cena incluye un examen de conciencia, arrepentimiento y confesión. El Maestro ordenó el rito de humildad (lavamiento de los pies) para manifestar una renovada purificación, expresar disposición a servirnos mutuamente y con humildad cristiana, y unir nuestros corazones en amor. Todos los creyentes cristianos pueden participar del servicio de comunión (1 Cor. 10: 16-17; 11: 23-30; Mat. 26: 17-30; Apoc. 3: 20; Juan 6: 48-63; 13: 1-17).

17 Los dones y ministerios espirituales. Dios concede a todos los miembros de su iglesia en todas las edades dones espirituales para que cada miembro los emplee en amante ministerio por el bien común de la iglesia y de la humanidad. Concedidos mediante la operación del Espíritu Santo, quien los distribuye entre cada miembro según su voluntad, los dones proveen todos los ministerios y habilidades necesarios para que la iglesia cumpla su función divinamente ordenada. De acuerdo con las Escrituras estos dones incluyen ministerios tales como fe, sanidad, profecía, predicación, enseñanza, administración, reconciliación, compasión y servicio abnegado, y caridad para ayudar y animar a nuestros semejantes. Algunos miembros son llamados por Dios y dotados por el Espíritu Santo para cumplir funciones reconocidas por la iglesia en los ministerios pastoral, evangelizador, apostólico y de enseñanza, particularmente necesarios a fin de equipar a los miembros para el servicio, edificar a la iglesia de modo que alcance madurez espiritual, y promover la unidad de la fe y el conocimiento de Dios. Cuando los miembros emplean estos dones espirituales como fieles mayordomos de las numerosas bendiciones de Dios, la iglesia es protegida de la influencia destructora de las falsas doctrinas, crece gracias a un desarrollo que procede de Dios, y es edificada en la fe y el amor (Rom. 12: 4-8; 1 Cor. 12: 9-11, 27, 28; Efe. 4: 8, 11-16; Hech. 6: 1-7; 1 Tim. 3: 1-13; 1 Ped. 4: 10-11).

18 El don de profecía. Uno de los dones del Espíritu Santo es el de profecía. Este don es una de las características de la iglesia remanente y se manifestó en el ministerio de Elena G. de White. Como mensajera del Señor, sus escritos son una permanente y autorizada fuente de verdad y

proveen consuelo, dirección, instrucción y corrección a la iglesia. También establecen con claridad que la Biblia es la norma por la cual deben ser evaluadas todas las enseñanzas y toda experiencia (Joel 2: 28-29; Hech. 2: 14-21; Heb. 1: 1-3; Apoc. 12: 17; 19: 10).

19 La ley de Dios. Los grandes principios de la ley de Dios están incorporados en los Diez Mandamientos y ejemplificados en la vida de Cristo. Expresan el amor, la voluntad y el propósito de Dios con respecto a la conducta y a las relaciones humanas, y están en vigencia para todos los seres humanos de todas las épocas. Estos preceptos constituyen la base del pacto de Dios con su pueblo y la norma del juicio divino. Por medio de la obra del Espíritu Santo señalan el pecado y avivan la necesidad de un Salvador. La salvación es solo por gracia y no por obras, pero su fruto es la obediencia a los mandamientos. Esta obediencia desarrolla el carácter cristiano y da como resultado una sensación de bienestar. Es una evidencia de nuestro amor al Señor y preocupación por nuestros semejantes. La obediencia por fe demuestra el poder de Cristo para transformar vidas y por lo tanto fortalecer el testimonio cristiano (Éxo. 20: 1-17; Sal. 40: 7-8; Mat. 22: 36-40; Deut. 28: 1-14; Mat. 5: 17-20; Heb. 8: 8-10; Juan 15: 7-10; Efe. 2: 8-10; 1 Juan 5: 3; Rom. 8: 3-4; Sal. 19: 7-14).

20 El Sábado. El benéfico Creador descansó el séptimo día después de los seis días de la creación, e instituyó el sábado para todos los hombres como un monumento de la Creación. El cuarto mandamiento de la inmutable ley de Dios requiere la observancia del séptimo día como un día de reposo, culto y ministerio, en armonía con las enseñanzas y la práctica de Jesús, el Señor del sábado. El sábado es un día de deliciosa comunión con Dios y con nuestros hermanos. Es un símbolo de nuestra redención en Cristo, una señal de santificación, una demostración de nuestra lealtad y una anticipación de nuestro futuro eterno en el reino de Dios. El sábado es la señal perpetua de Dios del pacto eterno entre él y su pueblo. La gozosa observancia de este tiempo sagrado de tarde a tarde, de puesta de sol a puesta de sol, es una celebración de la obra creadora y redentora de Dios (Gén. 2: 1-3; Éxo. 20: 1-11; Luc. 4: 16; Isa. 56: 5-6; 58: 13-14; Mat. 12: 1-12; Éxo. 31: 13-17; Eze. 20: 12, 20; Deut. 5: 12-15; Heb. 4: 1-11; Lev. 23: 32; Mar. 1: 32).

21 La mayordomía. Somos mayordomos de Dios, a quienes él ha confiado tiempo y oportunidades, capacidades y posesiones, y las bendiciones de la tierra y sus recursos. Somos responsables ante él por su empleo adecuado. Reconocemos que Dios es dueño de todo mediante nuestro fiel servicio a él y a nuestros semejantes, y al devolver los diezmos y al dar ofrendas para la proclamación de su evangelio y para el sostén y desarrollo de su iglesia. La mayordomía es un privilegio que Dios nos ha concedido para que crezcamos en amor y para que logremos la victoria sobre el egoísmo y la codicia. El mayordomo fiel se regocija por las bendiciones que reciben los demás como fruto de su fidelidad (Gén. 1: 26-28; 2: 15; 1 Crón. 29: 14; Hag. 1: 3-11; Mal. 3: 8-12; 1 Cor. 9: 9-14; Mat. 23: 23; 2 Cor. 8: 1-15; Rom. 15: 26-27).

22 La conducta cristiana. Se nos invita a ser gente piadosa que piensa, siente y obra en armonía con los principios del cielo. Para que el espíritu vuelva a crear en nosotros el carácter de nuestro Señor, participamos solamente de lo que produce pureza, salud y gozo cristianos en nuestra vida. Esto significa que nuestras recreaciones y entretenimientos estarán en armonía con las más elevadas normas de gusto y belleza cristianas. Si bien reconocemos diferencias culturales, nuestra vestimenta debiera ser sencilla, modesta y pulcra como corresponde a aquellos cuya verdadera belleza no consiste en el adorno exterior, sino en el inmarcesible ornamento de un espíritu apacible y tranquilo. Significa también que puesto que nuestros cuerpos son el templo del Espíritu Santo, debemos cuidarlos inteligentemente, junto con ejercicio físico y descanso adecuados, y abstenernos de alimentos impuros identificados como tales en las Escrituras. Puesto que las bebidas alcohólicas, el tabaco y el empleo irresponsable de drogas y narcóticos son dañinos para nuestros cuerpos, también nos abstendremos de ellos. En cambio, nos dedicaremos a todo lo que ponga nuestros pensamientos y cuerpos en armonía con la disciplina de Cristo, quien quiere que gocemos de salud, de alegría y de todo lo bueno (Rom. 12: 1-2; 1 Juan 2: 6; Efe. 5: 1-21; Fil. 4: 8; 2 Cor. 10: 5; 6: 14-7: 1; 1 Ped. 3: 1-4; 1 Cor. 6: 19-20; 10: 31; Lev. 11: 1-47; 3 Juan 2).

23 El matrimonio y la familia.

El matrimonio fue establecido por Dios en el Edén, y confirmado por Jesús, para que fuera una unión para toda la vida entre un hombre y una mujer en amante compañerismo. Para el cristiano el matrimonio es un compromiso a la vez con Dios y con su cónyuge, y este paso debieran darlo solo personas que participan de la misma fe. El amor mutuo, el honor, el respeto y la responsabilidad, son la trama y la urdimbre de esta relación, que debiera reflejar el amor, la santidad, la intimidad y la perdurabilidad de la relación que existe entre Cristo y su iglesia. Con respecto al divorcio, Jesús enseñó que la persona que se divorcia, a menos que sea por causa de fornicación, y se casa con otra, comete adulterio. Aunque algunas relaciones familiares están lejos de ser ideales, los socios en la relación matrimonial que se consagran plenamente el uno al otro en Cristo pueden lograr una amorosa unidad gracias a la dirección del Espíritu, y al amante cuidado de la iglesia. Dios bendice la familia y es su propósito que sus miembros se ayuden mutuamente hasta alcanzar la plena madurez. Los padres deben criar a sus hijos para que amen y obedezcan al Señor. Mediante el precepto y el ejemplo debieran enseñarles que Cristo disciplina amorosamente, que siempre es tierno y que se preocupa por sus criaturas, y que quiere que lleguen a ser miembros de su cuerpo, la familia de Dios. Un creciente acercamiento familiar es uno de los rasgos característicos del último mensaje evangélico (Gén. 2: 18-25; Mat. 19: 3-9; Juan 2: 1-11; 2 Cor. 6: 14; Efe. 5: 21-33; Mat. 5: 31-32; Mar. 10: 11-12; Luc. 16: 18; 1 Cor. 7: 10-11; Éxo. 20: 12; Efe. 6: 1-4; Deut. 6: 5-9; Prov. 22: 6; Mal. 4: 5-6).

24 El ministerio de Cristo en el santuario celestial.

Hay un santuario en el cielo, el verdadero tabernáculo que el Señor erigió y no el hombre. En él Cristo ministra en nuestro favor, para poner a disposición de los creyentes los beneficios de su sacrificio expiatorio ofrecido una vez y para siempre en la cruz. Llegó a ser nuestro gran sumo Sacerdote y comenzó su ministerio intercesor en ocasión de su ascensión. En 1844, al concluir el período profético de los 2,300 días, entró en el segundo y último aspecto de su ministerio expiatorio. Esta obra es un juicio investigador que forma parte de la eliminación definitiva del pecado,

representada por la purificación del antiguo santuario judío en el día de la expiación. En el servicio simbólico, el santuario se purificaba mediante la sangre de los sacrificios de animales, pero las cosas celestiales se purificaban mediante el perfecto sacrificio de la sangre de Jesús. El juicio investigador pone en manifiesto frente a las inteligencias celestiales quiénes de entre los muertos duermen en Cristo y por lo tanto se los considera dignos, en él, de participar de la primera resurrección. También aclara quiénes están morando en Cristo entre los que viven, guardando los mandamientos de Dios y la fe de Jesús y por lo tanto estarán listos en él para ser trasladados a su reino eterno. Este juicio vindica la justicia de Dios al salvar a los que creen en Jesús. Declara que los que permanecieron leales a Dios recibirán el reino. La conclusión de este ministerio de Cristo señalará el fin del tiempo de prueba otorgado a los seres humanos antes de su segunda venida (Heb. 8: 1-5; 4: 14-16; 9: 11-28; 10: 19-22; 1: 3; 2: 16-17; Dan. 7: 9-27; 8: 13, 14; 9: 24-27; Núm. 14: 34; Eze. 4: 6; Lev. 16; Apoc. 14: 6-7; 20: 12; 14: 12; 22: 12).

25 La segunda venida de Cristo.

La segunda venida de Cristo es la bienaventurada esperanza de la iglesia, la gran culminación del evangelio. La venida del Salvador será literal, personal, visible y de alcance mundial. Cuando regrese, los justos muertos resucitarán y junto con los justos vivos serán glorificados y llevados al cielo, pero los impíos morirán. El hecho de que la mayor parte de las profecías esté alcanzando su pleno cumplimiento, unido a las presentes condiciones del mundo, nos indica que la venida de Cristo es inminente. El momento cuando ocurrirá este acontecimiento no ha sido revelado, y por lo tanto se nos exhorta a estar preparados en todo tiempo (Tito 2: 13; Heb. 9: 28; Juan 14: 1-3; Hech. 1: 9-11; Mat. 24: 14; Apoc. 1: 7; Mat. 24: 43-44; 1 Tes. 4: 13-18; 1 Cor. 15: 51-54; 2 Tes. 1: 7-10; 2: 8; Apoc. 14: 14-20; 19: 11-21; Mat. 24; Mar. 13; Luc. 21; 2 Tim. 3: 1-5; 1 Tes. 5: 1-6).

26 La muerte y la resurrección.

La paga del pecado es muerte; pero Dios, el único que es inmortal, otorgará vida eterna a sus redimidos. Hasta ese día, la muerte constituye un estado de inconsciencia para todos los que hayan fallecido. Cuando Cristo, nuestra

vida, aparezca, los justos resucitados y los justos vivos serán glorificados y arrebatados para salir al encuentro de su Señor. La segunda resurrección, la resurrección de los impíos, ocurrirá mil años más tarde (Rom. 6: 23; 1 Tim. 6: 15-16; Ecl. 9: 5-6; Sal. 146: 3-4; Juan 11: 11-14; Col. 3: 4; 1 Cor. 15: 51-54; 1 Tes. 4: 13-17; Juan 5: 28-29; Apoc. 20: 1-10).

27 El milenio y el fin del pecado.

El milenio es el reino de mil años de Cristo con sus santos en el cielo que se extiende entre la primera resurrección y la segunda. Durante ese tiempo serán juzgados los impíos. La tierra estará completamente desolada, sin habitantes humanos, pero sí ocupada por Satanás y sus ángeles. Al terminar ese período, Cristo y sus santos, junto con la Santa Ciudad, descenderán del cielo a la tierra. Los impíos muertos resucitarán entonces, y junto con Satanás y sus ángeles rodearán la ciudad; pero el fuego de Dios los consumirá y purificará la tierra. De ese modo el universo será liberado del pecado y de los pecadores para siempre (Apoc. 20; 1 Cor. 6: 2-3; Jer. 4: 23-26; Apoc. 21: 1-5; Mal. 4: 1; Eze. 28: 18-19).

28 La tierra nueva.

En la tierra nueva, donde morarán los justos, Dios proporcionará un hogar eterno para los redimidos y un ambiente perfecto para la vida, el amor y el gozo sin fin, y para aprender junto a su presencia. Porque allí Dios mismo morará con su pueblo, y el sufrimiento y la muerte terminarán para siempre. El gran conflicto habrá terminado y el pecado no existirá más. Todas las cosas, animadas e inanimadas, declararán que Dios es amor, y él reinará para siempre jamás. Amén (2 Ped. 3: 13; Isa. 35: 65: 1-25; Mat. 5: 5; Apoc. 21: 1-7; 22: 1-5; 11: 15).

Los adventistas del séptimo día aceptamos la Biblia como único credo y tenemos una serie de creencias fundamentales basadas en las grandes enseñanzas de las Escrituras. Estas creencias, tal como se presentan aquí, constituyen la forma en que nuestra Iglesia entiende las enseñanzas bíblicas. Nuestras creencias se revisan en cada congreso mundial de la Asociación General, bajo el liderazgo del Espíritu Santo, con el objetivo de presentarlas de la manera más comprensible y con la mayor cantidad de evidencia bíblica posible.

cronología bíblica

Introducción para los maestros



LA CREACIÓN

1600
AÑOS



EL DILUVIO

900
AÑOS



EL ÉXODO

900
AÑOS



LA CAUTIVIDAD
EN BABILONIA

La Biblia presenta el relato del continuo amor de Dios hacia los seres humanos. Los diferentes nombres que a veces damos a esta narración son una muestra de ello: "El plan de la salvación", "El conflicto de los siglos", "El Edén perdido y recuperado", etcétera. Al igual que muchas otras obras literarias, la Biblia contiene acontecimientos de mayor y de menor importancia. Algunos relatos bíblicos presentan grandes acontecimientos que han cambiado por completo el devenir de la historia. Seis de esos relatos los presentamos aquí como pilares de un andamiaje en torno a los cuales se pueden ir situando el resto de los acontecimientos bíblicos. Esos seis pilares son: la creación, el diluvio, el Éxodo, la cautividad en Babilonia, la primera venida de Jesús y la segunda venida de Jesús.

Estos seis relatos bíblicos son bien conocidos, aunque quizá los menores sepan más acerca del Éxodo que acerca de Caleb o de Josué. Cuando algo conocido se vincula a una información nueva, se facilita el proceso de aprendizaje. Si ayudamos a los alumnos a recordar algo que ya conocen para luego presentarles algo que aún no saben relacionado con ello, su aprendizaje será más significativo. Hacerles preguntas acerca del marco más amplio que ya conocen, así como respecto al relato que se les presenta, revelará en qué aspectos necesitan ayuda para ir cerrando algunas brechas. Las imágenes mentales que se forman entre el conocimiento previo y el nuevo resultarán en recuerdos más duraderos y útiles.

A todos, tengamos la edad que tengamos, se nos dificulta entender algo hasta ver cómo encaja en su contexto más amplio. Del mismo modo que los quebrados no tendrán sentido

para un niño que no sabe mucho de matemáticas, las doctrinas significarán muy poco antes de que se entienda la hermosura del plan de salvación al completo. Todo relato tendrá un significado limitado hasta que se lo ubique en el marco de los escritos sagrados. La mente humana entiende mucho mejor las cosas cuando el aprendizaje se realiza en un contexto más amplio.

Cada relato bíblico semanal aparece acompañado de una ilustración para indicar dónde encaja dicho relato en la narración bíblica completa. Incluso los adultos que han leído la Biblia durante años sin meditar mucho en el cuadro general que presenta, se asombran al ver cómo encaja todo perfectamente al estudiarla como una narración ininterrumpida.

Por lo general los niños comienzan a aprender los relatos bíblicos aislados de su contexto general. El valor de un aprendizaje significativo se pone de relieve cuando los niños maduran y pueden ir colocando apropiadamente en su marco más amplio los fragmentos de la información que han ido recibiendo. Quienes han escuchado o leído relatos bíblicos como los diez tomos de las *Bellas historias de la Biblia*, han tenido la oportunidad de recibir una educación religiosa más amplia, y por tanto cuentan con una gran ventaja a una edad temprana. Quizá usted tenga el privilegio de contar con uno o más de estos niños en su clase. Sin embargo, la mayor parte de su grupo probablemente no habrá disfrutado de esa experiencia. Llamar la atención de ellos al marco general de la Biblia los ayudará a establecer las conexiones entre los relatos individuales y el Libro sagrado en su conjunto. Usted podrá

ayudarlos a entender el plan de Dios y su voluntad para sus vidas.

El hecho de que la narración bíblica no se presenta de forma cronológica es quizá el principal motivo por el que cuesta tanto visualizar la secuencia de los acontecimientos. La Biblia es más bien un conjunto de libros. En la mayor parte de los casos esos grupos de libros quizá hayan sido redactados en forma secuencial, pero entre ellos existen muchas diferencias. Por ejemplo, ¿quién vivió primero, Daniel o Jonás? Si usted basa su respuesta en el lugar en que aparecen esos libros en el Antiguo Testamento quizá crea que Daniel vivió en una época anterior. Sin embargo, si se basa en sus conocimientos de la historia y en los detalles del relato de Jonás, se dará cuenta de que Jonás fue enviado a la ciudad de Nínive, que era la capital del Imperio Asirio. Asiria no aparece en la estatua que el rey Nabucodonosor vio en su sueño (Daniel 2) porque para el tiempo de Daniel el Imperio Babilónico controlaba esa parte del mundo. Por tanto Jonás tuvo que haber vivido mucho antes que Daniel.

A continuación presentamos un breve esbozo de los conjuntos de libros que se encuentran en esa "biblioteca" que denominamos Biblia:

Conjunto nº 1: Los libros de Moisés

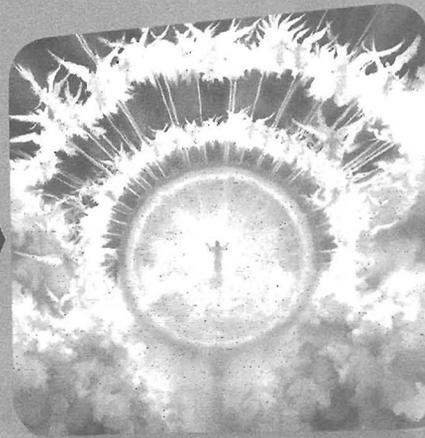
Los primeros cinco libros de la Biblia aparecen prácticamente en orden cronológico. Nos hablan primero de la creación, del diluvio y de Abraham, para luego comenzar el relato genealógico del futuro Mesías. Las historias de Isaac, Jacob, José y Moisés llaman primeramente nuestra

600
AÑOS



LA PRIMERA VENIDA DE JESÚS

2000
AÑOS



LA SEGUNDA VENIDA DE JESÚS

1000
AÑOS

atención, hasta que más adelante el pueblo de Dios es esclavizado en Egipto y posteriormente llevado a la tierra prometida. En el Monte Sinaí Dios los preparó para que fueran una nación organizada y les comunicó todo respecto al servicio del santuario, como una ayuda visual para que entendieran y recordaran la promesa de un Redentor futuro.

Conjunto nº 2: *Los libros históricos*

De Josué a Ester encontramos relatos sobre la forma en que Dios dirigía a los hijos de Israel. La mayor parte de estos libros aparece en orden cronológico. Sin embargo, el contenido de 1 y 2 de Reyes es muy parecido al de 1 y 2 de Crónicas. A pesar de que el libro de Ester aparece en la Biblia después de Esdras y Nehemías, los acontecimientos narrados en Ester se produjeron un poco antes que los presentados en los otros dos libros, porque sabemos que Artajerjes fue el rey persa que la escogió a ella como reina, y el hijo de Artajerjes fue quien envió primero a Esdras y luego a Nehemías de regreso a Jerusalén. La razón por la que Ester aparece después en las Escrituras es que los judíos tradicionalmente lo colocaban como el primero de un grupo de libros poéticos.

Conjunto nº 3: *Los libros poéticos*

Los libros de Job a Cantares fueron colocados en orden cronológico tomando en cuenta a sus autores: Moisés, David y otros salmistas, y Salomón.

Conjunto nº 4: *Los profetas mayores*

Los libros de Isaías, Jeremías, Ezequiel y Daniel tienen que ver con la cautividad y se encuentran en orden cronológico respecto al tiempo en que dichos profetas comenzaron su obra. Jeremías escribió el libro de Lamentaciones como un lamento por la destrucción de Jerusalén. Después de la cautividad en Babilonia, el pueblo de Dios no volvió a tener un rey propio. Siempre fueron gobernados por naciones extranjeras. Por eso Ester, Esdras y Nehemías relatan la historia del pueblo de Dios en relación a la obra de los profetas mayores.

Conjunto nº 5: *Los profetas menores*

Los libros de Oseas a Malaquías constituyen el resto del Antiguo Testamento. Todos ellos, excepto dos, presentan a los reyes que estaban en el poder en el momento en que dichos libros fueron escritos. Esto hace que sea bastante fácil determinar las fechas en que estos profetas desarrollaron su ministerio. Algunos de ellos actuaron en los tiempos de los reyes de Judá e Israel, mientras que otros lo hicieron después de la cautividad y durante la época de los reyes de Persia. Por tanto, este conjunto abarca un período bastante extenso.

El Antiguo Testamento incluye los primeros cuatro relatos mayores, o pilares, del marco bíblico. Los últimos dos aparecen en el Nuevo Testamento.

Conjunto nº 6: *Los cuatro evangelios*

Mateo, Marcos, Lucas y Juan escribieron acerca de la vida de Jesús en la tierra.

Cada autor presenta su relato desde una perspectiva diferente.

Conjunto nº 7: *La historia de la iglesia primitiva*

El libro de los Hechos contiene relatos en los que intervienen los apóstoles después de que Jesús regresara al cielo. Después de la ascensión, comenzaron a predicar en Jerusalén y finalmente por todo el mundo.

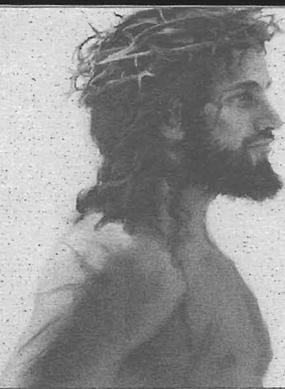
Conjunto nº 8: *Las cartas a los creyentes y a las iglesias*

De Romanos a Judas encontramos cartas que los apóstoles escribieron para admostrar y animar a determinadas personas (como 1 y 2 Timoteo), y a grupos de creyentes (como Filipenses). Estos libros continúan instruyendo y animando a todo aquel que los estudia.

Conjunto nº 9: *La revelación de Jesucristo*

El último libro de la Biblia, escrito por el apóstol Juan cuando era ya anciano, contiene profecías de acontecimientos que sucederán antes y después de la segunda venida de Cristo.

Cada uno de los seis pilares de la cronología bíblica es un relato relacionado con la historia de la redención al mismo tiempo que contienen consejos proféticos. Cada uno de ellos amplía la visión del maravilloso cuidado y la planificación de Dios a favor de sus hijos. Comprender de manera coherente el marco global de la narración bíblica es de un valor infinito para sellar nuestros vínculos personales con el Rey del universo.

**COMUNIDAD**

Como hijos de Dios, aceptamos responsabilidades.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Ayúdense entre sí a soportar las cargas, y de esa manera cumplirán la ley de Cristo" (Gálatas 6: 2).

REFERENCIAS

- Lucas 23: 26
- DTG, cap. 78, p. 704
- La lección del alumno en la p. 22 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 14 – Unidad del cuerpo de Cristo
- 11 – Creciendo en Cristo
- 17 – Dones y ministerios espirituales

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- Sabrán que ayudando a otros a llevar sus cargas apoyan a su comunidad.
- Sentirán felicidad al servir a miembros de su comunidad.
- Responderán aceptando la responsabilidad de ayudar a otros en su comunidad.

La inesperada cruz de Simón



**Mostramos
nuestro amor
por Jesús
cuando
apoyamos a
los demás
miembros
de nuestra
comunidad.**

Resumen de la lección

Simón visitaba Jerusalén. Había venido de la región de Cirene, en África. Fue escogido entre la multitud por un soldado romano para llevar la pesada cruz de Jesús hacia la colina del Gólgota. Aunque inicialmente Simón fue obligado a llevar la cruz, el soldado lo eligió por la forma compasiva en que él miraba a Jesús. Simón respondió a la necesidad de Jesús y lo ayudó en su momento de angustia.

Esta lección trata de la comunidad

Necesitamos estar atentos a aquellos que nos rodean en nuestra comunidad y estar dispuestos a ayudarlos. Cuando hacemos eso, edificamos nuestra comunidad y mostramos el amor de Jesús a aquellos a quienes ayudamos.

Para el maestro

"Simón había oído hablar de Jesús. Sus hijos creían en el Salvador, pero él no era discípulo. Resultó una bendición para él llevar la cruz al Calvario y desde entonces estuvo siempre agradecido por esta providencia. Ella lo indujo a tomar sobre sí la cruz de Cristo por su propia voluntad y a estar siempre alegremente bajo su carga" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 78, p. 704).

"Era costumbre que un condenado tenía que llevar el *patibulum*, o el travesaño de su propia cruz por las calles del lugar de la ejecución, que en Jerusalén se encontraba en una colina desnuda en las afueras de la ciudad, llamada Gólgota, 'el lugar de la calavera'. Allí se encontraba permanentemente un poste grueso de madera, listo para usarse como estaca o viga de la cruz.

"Tropezando sobre el áspero pavimento, Jesús fue cargado con el pesado madero de su *patibulum* que medía dos metros de largo y pesaba más de 60 kilos. Se desconoce cuál era la madera que se usaba para hacer las cruces. Cualquiera que fuera el material, Jesús, ya debilitado por el agotamiento y la pérdida de sangre, aparentemente no podía soportar esa carga. Los soldados seleccionaron a un espectador, uno de los judíos diseminados de la región de Cirene en el norte de África llamado Simón, 'quien volvía del campo' y le ordenaron que llevara la cruz, siguiendo detrás del debilitado y sangrante Jesús. La distancia que debía caminar era alrededor de un tercio de milla (600 m aproximadamente)" (*Jesus and His Times* [Plesantville, Nueva York: The Reader's Digest Association, Inc., 1987] p. 259).

¿Qué cargas tengo que llevar cada día? Dios, por favor dame el espíritu de Simón para llevarlas voluntariamente, y con alegría aprender la lección que me pueden enseñar.

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior.	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Hacer una cruz</i> B. <i>¿Cuánto puedes llevar?</i>	Materiales de construcción, etiquetas Cajas
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 17. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipientes para la ofrenda, mapa del mundo, tachuelas o alfileres de colores, cartas a los padres (p. 144).
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias, una cruz grande Biblias, pizarra y marcadores
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenarios</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Ayudando a llevar las cargas</i>	Cruces o papel, lápices
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

- materiales de construcción
- etiquetas

Hacer una cruz

Provea diferentes materiales de "construcción", como pequeños trozos de madera, metal, cartulina, varillas, goma de pegar, cuerda o cordel, etc. Diga: **Hoy vamos a hacer nuestra cruz. La pueden hacer grande, pequeña, lujosa, simple o como quieran.** Cuando todos terminen de hacer sus cruces invite a los alumnos a que las muestren. Luego entregue a cada uno una etiqueta y pídale que escriban por lo menos una cosa que represente una dificultad para ellos y que luego la peguen en sus cruces.

Cuando todos terminen con el proyecto, pida a algunos voluntarios que compartan lo que escribieron en las etiquetas que colocaron en sus cruces. Sin embargo, no fuerce a ninguno.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Son algunas cruces más pesadas que otras? ¿Qué les ayuda a resolver las situaciones que encuentran difíciles? ¿Hay alguien que les ayuda a cargar sus cruces?**

Hoy estudiaremos acerca de un hombre llamado Simón que llevó la cruz de Jesús. Simón respondió a una necesidad. Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar, **Gálatas 6: 2**. Conceda tiempo para que los alumnos busquen y lean el texto en voz alta con usted.

Diga: **Hoy vamos a aprender que:**

Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás miembros de nuestra comunidad.

B

NECESITA:

- cajas

¿Cuánto puedes cargar?

Coloque cinco o seis cajas de un peso diferente en el frente del aula. Diga: **Necesito algunos voluntarios para que me ayuden a cargar estas cajas. Quiero que cada voluntario escoja una caja y al contar hasta tres, que la sostenga el mayor tiempo posible con las manos extendidas.** (Nota: Asegúrese de que los alumnos mantengan los brazos al nivel de los hombros y que tengan las manos extendidas.)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál fue el factor más importante respecto al tiempo que pudieron sostener las cajas? ¿Influyó en algo el tamaño de la caja o el peso de la misma? ¿Cómo se sentirían si fueran forzados a llevar algo pesado por mucho tiempo?**

Diga: Eso fue lo que le sucedió a Simón en nuestra lección de hoy. Él fue forzado a llevar la cruz de Jesús porque el Maestro estaba muy débil para llevarla. Hoy nadie nos va a pedir que carguemos una cruz literal, pero hay personas en nuestra comunidad que necesitan que los ayudemos. Vamos a leer el versículo para memorizar, **Gálatas 6: 2**. Otorgue tiempo para que los alumnos busquen y lean el texto en voz alta con usted. Diga: **Hoy estamos aprendiendo que:**

Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás miembros de nuestra comunidad.



Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- "Con aceite mi lámpara brilla" (HAJ, n° 27).
- "Hazme un siervo" HAJ, n° 164).
- "Hazme útil" (HAJ, n° 284).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Dar nuestras ofrendas es una forma de suplir las necesidades en nuestra comunidad.**

Oración

Esta semana explique un factor clave y una necesidad concreta de uno de los cuatro grupos de su comunidad con el que se están relacionando. Ore específicamente por dichas necesidades. (Ver la explicación de la semana anterior.)

NECESITA:

- una caja para las ofrendas
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores
- carta para los padres (p. 144)

Introducción de la historia bíblica

Diga: ¿Recuerdan alguna ocasión cuando tuvieron que cargar algo que era demasiado pesado? Quizás no parecía muy pesado al principio, pero al cargarlo por varios metros, se dieron cuenta de que no habían calculado correctamente el peso.

Diga: Eso fue lo que sintió Jesús cuando tuvo que cargar su cruz. Él había sido golpeado y estaba cansado y hambriento. No podía cargarla más. Los soldados encontraron a Simón y lo obligaron a cargar la cruz. Del mismo modo:

Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás miembros de nuestra comunidad.

Experimentando la historia

NECESITA:

- Biblias
- una cruz grande

Prepare con anticipación una cruz grande de madera. Debe tener un peso razonable de manera que los alumnos la puedan cargar. (De ser posible, tenga un travesaño separado, que se asemeja más a lo que Jesús llevó, que la cruz entera.) Pida a un alumno que lea en voz alta Lucas 23: 26. Pregunte: **¿Quiénes eran los que estaban presentes?** (Soldados, otros prisioneros, judíos, no judíos, Jesús, Simón.) Pregunte a cada grupo por turno: **¿Cómo creen que se sentía este grupo? ¿Cuál creen que sería su reacción? ¿Qué estarían diciendo?** Comparta la información de la sección "Para el maestro" con los alumnos y discuta el posible peso de la cruz y la condición física de Jesús.

Según sean sus recursos, puede pedir a los alumnos que expresen esta experiencia ya sea por medio de un dibujo mientras escuchan una música apropiada (como "La vía dolorosa" u otra), o miran un video relacionado con esta porción del relato bíblico.

Recuérdelos que:

Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás miembros de nuestra comunidad.

NECESITA:

- Biblias
- pizarra y marcador

Explorando la Biblia

Escriba las siguientes preguntas en la pizarra y divida a los alumnos en grupos iguales para buscar el texto y luego encontrar la respuesta.

1. ¿Cómo dijo Jesús que debía reaccionar una persona a la que se le pedía llevar la carga de otro?
Mateo 5: 41.
2. ¿Qué ofreció Jesús a todos los que estuvieran cansados y agobiados?
Mateo 11: 28 al 30.
3. ¿Qué dijo Jesús acerca de los que ponen cargas espirituales en los demás?
Lucas 11: 46.
4. ¿Que pidió Jesús a todos aquellos que desean seguirlo?
Lucas 9: 23.
5. ¿Qué debemos hacer cuando vemos a otras personas que tienen problemas?
Gálatas 6: 2.

Pida a los alumnos que compartan sus textos y sus respuestas con el resto de la clase. Dedique tiempo para comentar brevemente cada texto.

Recuerde a los alumnos que:

- 🕒 **Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás miembros de nuestra comunidad.**

Escenarios

Lea los siguientes párrafos a sus alumnos. Al final de cada uno pregunte cómo estarían dispuestos a ayudar.

1. Descubren que un amigo tiene un hermano o hermana discapacitado que necesita de alguien que lo ayude todo el tiempo. Ese amigo tiene que turnarse para quedarse con su hermano o hermana.
2. El abuelo de un amigo acaba de morir. Todos se sienten muy tristes y deprimidos.
3. Ven que un camión de mudanza llega y los empleados comienzan a trasladar las cosas a la casa del frente.
4. Un amigo está tratando de comprender un nuevo concepto que enseñaron en la clase de matemáticas. Es algo que ustedes dominan muy bien.
5. Su amigo dice que él y su familia no asistirán más a la iglesia porque ya no creen en Dios. Ustedes se enteran que la razón verdadera es que alguien fue poco amable con ellos y criticó la ropa que usaban.

Diga: Cuando nos apoyamos unos a otros estamos siguiendo el ejemplo que Jesús nos dejó y:

- 🕒 **Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás miembros de nuestra comunidad.**

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- cruces o papel
- lápiz

Ayudando a llevar las cargas

Use las cruces que los alumnos hicieron en la actividad preliminar A (o pídale que hagan una cruz de papel y escriban en ella una preocupación o problema personal) y pida a los alumnos que busquen un compañero. Diga: **Compartan con su compañero lo que escribieron en su etiqueta o alguna otra carga o problema que tengan. Discutan cómo pueden ayudarse mutuamente para resolver o aprender a sobrellevar esta dificultad** (quizás orando unos por otros).

Para reflexionar

Invite a los alumnos a traer todas las cruces al frente para colocarlas alrededor de la cruz grande que usó en la lección. Diga: **Jesús nos anima a apoyarnos unos a otros y ayudarnos a llevar las cargas unos de otros, pero él no espera que lo hagamos nosotros solos. Él nos invita a entregarle todos nuestros problemas. Vamos a hacer un compromiso de ayudarnos mutuamente. Me siento muy feliz porque podemos entregar todas nuestras cargas a Jesús y pedirle que nos fortalezca para así ayudar a aquellos con quienes nos relacionamos.**

 **Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás miembros de nuestra comunidad.**



Clausura

Clausura

Diga: **Cada día nos encontramos con personas en nuestra comunidad que tienen problemas. Vamos a pedirle a Jesús que nos ayude a reconocer a aquellos que necesitan de nuestra ayuda y apoyo durante la próxima semana.**

Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Juan "adopta" a la madre de Jesús y cuida de ella. Mostramos nuestro amor por Dios cuando nos preocupamos por los demás.

Notas

Lección del alumno

La inesperada cruz de Simón

¿Te han persuadido alguna vez a hacer algo que te parecía que era terrible y después te alegraste de haberlo hecho? Esa fue la situación en que se encontró Simón.

Barrabás, con expresión de sorpresa y confusión, avanza abriéndose paso entre la multitud. Acaban de ponerlo en libertad. "Esta chusma está loca", piensa el ex prisionero. Una sola mirada al rostro de Jesús basta para que cualquier persona cuerda sepa que es inocente.

Jesús está cansadísimo. Han pasado más de doce horas desde que cenó con sus discípulos. Desde su apresamiento en el Getsemaní hasta ahora, su último juicio, nadie le brindó ni siquiera un vaso de agua. Dos veces lo castigaron con un látigo de cuero que tenía trozos de hueso o metal en los extremos que desgarraban su carne. Aunque había quedado muy lacerado, viviría lo suficiente como para que lo clavarán en la cruz.

—¡Crucificalo! —rugía la enardecida multitud.

Esas palabras herían los oídos de Pilato: "Crucificalo".

Pilato pidió un jarro con agua. Se lavó las manos en presencia de la multitud y dijo:

—Soy inocente de la sangre de este hombre. Llévenselo y hagan con él lo que ustedes quieran.

Pilato miró el rostro de Jesús y le dijo a manera de excusa:

—Lo siento, pero no puedo salvarte.

De allí en adelante el centurión romano se hizo cargo de la situación. Los soldados tomaron los tres maderos horizontales de las tres cruces, e hicieron que los condenados a muerte las cargaran. Jesús cayó porque no pudo soportar el peso del madero. Eso hizo reír a los sacerdotes y los ancianos.

—¡Mírenlo! —exclamaban—. Dijo que edificaría el templo en tres días, pero ni siquiera tiene fuerzas para acarrear ese madero.

Los soldados alzaron el madero y Jesús se levantó con gran dificultad. Luego continuó su marcha hacia el Gólgota. Más adelante volvió a caer exhausto. Era evidente que ya no podía continuar cargando con el pesado madero de la cruz. Un soldado romano miró molesto a la multitud que los seguía y preguntó:

—¿Quién llevará la cruz en lugar de este hombre?

Nadie contestó. Los judíos pensaban que la crucifixión era la peor de las maldiciones que un judío pudiera experimentar. Habían escuchado la lectura de Deuteronomio 21: 23: "Maldito de Dios el que muere colgado".

Además de eso, era el tiempo de celebración de la Pascua. Cualquiera que tocara la cruz, o a alguno de aquellos condenados, se contaminaría y no podría participar en el servicio de Pascua en el templo.

El soldado de pronto clavó su vista en Simón, un extranjero natural de Cirene, que estaba parado a la orilla del camino mirando lo que sucedía. Había

ido a Jerusalén para la Pascua, pero no esperaba presenciar una crucifixión.

Vio a Jesús y lo reconoció. Sus dos hijos, Alejandro y Rufo, eran creyentes. Simón había escuchado sus conversaciones acerca de ese hombre joven de Galilea. Sabía que creían que era el Mesías. Simón sintió lástima y compasión cuando vio la condición en que se encontraba Jesús y no pudo ocultar sus sentimientos, aunque él mismo no creía en Jesús. El soldado lo empujó hacia Jesús y le ordenó que cargara el pesado madero. Simón obedeció. Jesús se levantó con dificultad y continuó la marcha más aliviado.

Simón dejó caer el pesado madero de la cruz cuando llegaron al lugar de la crucifixión, y se ubicó entre la gente para observar lo que sucedería.

Vio cuando pusieron a Jesús en el madero. Oyó que Jesús decía:

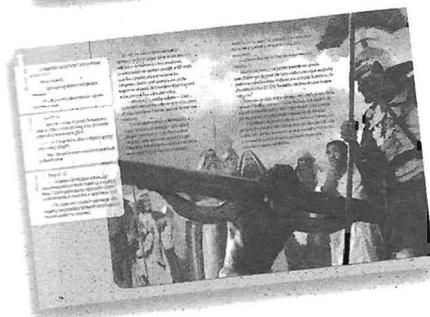
"Padre, perdónalos porque no saben lo que hacen". Simón se preguntó si acaso aquel hombre no sería el Hijo de Dios. Se quedó en aquel lugar hasta el momento en que Jesús exclamó: "Consumado es". Poco después Simón cayó en tierra con todos los demás cuando un fuerte terremoto sacudió la tierra. Finalmente vio cuando José y Nicodemo quitaron el cuerpo de Jesús de la cruz para sepultarlo.

Simón estaba contaminado ceremonialmente y no podía participar en la Pascua en el templo. De modo que se quedó en Jerusalén. Oyó los comentarios de la gente. Pensó que

Lucas 23: 26
 DTG, cap. 78, p. 704
 Creencias fundamentales 14, 11, 17

quizá la muerte de Jesús afectaría la fe de sus hijos; tal vez la perderían.

Pero Simón encontraría una sorpresa. Después de la resurrección de Jesús estudiaría las Escrituras para informarse acerca del Mesías. Se uniría a sus dos hijos y se convertiría en uno de sus discípulos. Nunca dejaría de relatar aquella historia a todo el que quisiera escucharla. Después de aquel viernes, no se cansaría de agradecer a Dios por haberlo escogido para llevar la cruz de Jesús.



"Ayúdense entre sí a soportar las cargas, y de esa manera cumplirán la ley de Cristo" (Gálatas 6: 2).

Mostramos nuestro amor por Jesús cuando apoyamos a los demás miembros de nuestra comunidad.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 18.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE "La inesperada cruz de Simón" y luego el texto de Isaías 53: 1-5.

HAZ una cruz de papel.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te ayude a encontrar a quienes necesitan tu ayuda.

Lunes

LEE Lucas 23: 26.

MAPA Busca en un mapa del Imperio Romano en tu Biblia, la ciudad o región de Cirene. Busca en un mapa actual cuál es su equivalente (Libia).

CALCULA En el mapa actual calcula la distancia que hay entre Cirene y Jerusalén.

ORA Pide a Dios que te ayude a escuchar los pedidos de ayuda de la gente.

Martes

LEE Mateo 27: 32.

ESCRIBE en tu diario de estudio de la Biblia, una reunión imaginaria con Simón después de la muerte de Jesús. ¿Qué crees que pensó cuando se enteró de la resurrección de Jesús?

ORA a Dios para que te conceda la capacidad de sentir simpatía y comprensión en tu relación con personas que necesitan ayuda en tu comunidad.

Miércoles

LEE Marcos 15: 21.

REFLEXIONA ¿Por qué Simón no pudo asistir a la fiesta de la Pascua después de llevar el madero de la cruz de Jesús? Lee Deuteronomio 21: 22 y Gálatas 3: 13.

ORA por las personas de tu comunidad consideradas "indeseables".

Jueves

LEE Hechos 11: 20 y 13: 1.

HAZ algo especial para compartir con tu familia después del culto de mañana en la noche.

BUSCA en tu Biblia lo que dijo Jesús en Mateo 11: 28.

HAZ planes para ayudar de alguna manera a personas que estén "cargadas" o afligidas por alguna razón.

PONLE música a tu versículo para memorizar y enséñalo a tu familia en el culto del viernes.

ORA por personas conocidas que estén afligidas o agobiadas por algo.

Viernes

LEE Lucas 23: 26.

ENSEÑA a tu familia el versículo para memorizar en forma rimada, o bien con música.

ORA Pide en oración que Dios te ayude a soportar a los demás con mayor facilidad.



2

COMUNIDAD

Como hijos de Dios, aceptamos responsabilidades.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Hagan suyas las necesidades del pueblo santo; reciban bien a quienes los visitan” (Romanos 12: 13).

REFERENCIAS

- Juan 19: 25-27
- DTG, cap. 78, pp. 712, 713
- La lección del alumno en la p. 32 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 23 – El matrimonio y la familia
- 4 – Dios el Hijo
- 9 – La vida, muerte y resurrección de Cristo

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- Sabrán que los cristianos aceptan la responsabilidad de preocuparse por las necesidades de los demás.
- Sentirán felicidad al servir a los miembros de su comunidad.
- Responderán extendiendo su familia para incluir a aquellos que se encuentran en necesidad.

Un círculo más grande



**Mostramos
amor a Jesús
cuando
incluimos a
los demás en
nuestro círculo
familiar.**

Resumen de la lección

María, la madre de Jesús, quedó sola en una sociedad donde no había provisión para las viudas sin hijos. Jesús honró a su madre hasta los últimos momentos de su vida. Desde la cruz le pidió a Juan que cuidara de María, su madre. Juan aceptó este privilegio de cuidar de la madre de Jesús como si fuera la suya.

Esta lección trata del espíritu de comunidad

Jesús y Juan reconocieron la necesidad de sentirnos responsables por los demás. Muchas veces nuestros amigos cristianos enfrentan la adversidad. Cuando nos sentimos responsables por ellos recibimos bendiciones inesperadas.

Para el maestro

“Cuando mostramos hospitalidad a los hijos de Dios, también nosotros podemos recibir a seres celestiales en nuestras moradas. Aun en la actualidad los ángeles entran en forma humana en los hogares de la gente, y son agasajados. Los cristianos que viven a la luz del rostro de Dios están siempre acompañados por ángeles invisibles, y estos seres santos dejan tras sí una bendición en nuestros hogares.

“Amante de la hospitalidad’ es una de las cualidades que el Espíritu Santo establece que deben poseer los que tienen responsabilidad en la iglesia. Y a toda iglesia se da esta orden: ‘Hospedaos los unos a los otros sin murmuraciones. Cada uno según el don que ha recibido, minístrelo a los otros, como buenos administradores de la multiforme gracia de Dios’ (1 Pedro 4: 9, 10)” (*Testimonios para la iglesia*, t. 6, pp. 344, 345).

¿Acaso práctico “el amor por la hospitalidad”? ¿Se restringe mi hospitalidad al círculo de mis amistades, o incluye a los que realmente la necesitan?

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Atracción del palillo dental</i> B. <i>Los vientos de la vida</i>	Dos recipientes, agua, 12 palillos dentales, un terrón de azúcar, un trozo de jabón Pelota (liviana)
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 27. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipientes para la ofrenda, mapa del mundo, tachuelas o alfileres de colores
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias, micrófono, grabadora o cámara de video Biblias, pizarra y marcadores
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenarios</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>La familia de la Escuela Sabática</i>	Papel y lápices
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Atracción del palillo dental

Esta actividad se debe realizar como un experimento de grupo, o puede dividir el grupo en dos y permitir que comparen sus resultados.

Experimento n° 1: Llene un recipiente con agua y coloque seis palillos dentales en forma de círculo dentro del agua. Coloque el terrón de azúcar en el centro. Los palillos dentales serán atraídos por el terrón de azúcar.

Experimento n° 2: Llene un recipiente con agua y coloque 6 palillos dentales en forma de círculo dentro del agua. Coloque un pequeño trozo de jabón en el centro. Los palillos se alejarán.

NOTA: Si usa el mismo recipiente, cambie el agua y quite todos los residuos de azúcar o jabón entre uno y otro experimento.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió en el experimento n° 1? ¿Qué sucedió en el experimento n° 2?** Compare los resultados. Diga: **El jabón y el azúcar me hacen recordar a las personas de nuestra comunidad. ¿Pueden pensar en alguna persona que es como el jabón? ¿Pueden pensar en alguna persona que es como el azúcar? ¿Creen que es fácil ser una persona que atrae e incluye a los demás? Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar, Romanos 12: 13.** Conceda tiempo para que los alumnos busquen y lean el texto con usted. Diga: **Al igual que los terrones de azúcar:**

🔊 **Mostramos amor a Jesús cuando incluimos a los demás en nuestro círculo familiar.**

NECESITA:

- dos recipientes
- agua
- doce palillos dentales
- terrón de azúcar
- un trozo de jabón

B

Los vientos de la vida

Divida al grupo en dos equipos. Un equipo debe colocar a sus miembros alrededor del aula, pero una vez que lo hayan hecho no se deben cambiar de lugar. El otro grupo que se ubicará en el centro del salón, se puede mover. Los miembros del equipo deben tirarse una **pelota liviana** tratando de golpear a los miembros del equipo que se mueve **de las rodillas hacia abajo**. El equipo que se mueve, puede usar las manos para protegerse. Si algún miembro es golpeado de las rodillas hacia abajo queda eliminado del juego. Después de un rato cambie los equipos.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán difícil fue evadir la pelota? ¿Cómo se sentían al saber que podían ser golpeados? Algunas veces la vida golpea fuertemente a las personas; las circunstancias inevitables hacen que necesiten contar con la ayuda de los demás por un tiempo. Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar, Romanos 12: 13.** Conceda tiempo para que los alumnos busquen y lean el texto con usted.

Pregunte: **¿Han tenido alguna vez la oportunidad de cuidar de alguien que no sea un familiar? ¿O de ayudar a alguien que estaba enfrentando uno de los golpes inevitables de la vida? Hoy vamos a aprender que:**

🔊 **Mostramos amor a Jesús cuando incluimos a los demás en nuestro círculo familiar.**

NECESITA:

- pelota (liviana)



Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- "Amor, amor" (HAJ, n° 218).
- "Quiero ser" (HAJ, n° 289).
- "Muchas manos" (HAJ, n° 319).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Continúe usando la caja que se sugirió la semana anterior.

Diga: **Nuestras ofrendas de esta semana ayudarán a otras comunidades que necesitan aprender acerca del amor de Dios.**

Oración

Esta semana mencione y comente un factor clave y una necesidad concreta de uno de los cuatro grupos de su comunidad al que están prestando atención. Ore específicamente por dichas necesidades.

NECESITA:

- una caja para las ofrendas
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores
- periódicos
- pequeños pedazos de papel

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Pregunte: ¿Cuántos de ustedes tienen una hermana o hermano menor al que han tenido que cuidar por algún tiempo? ¿O cuántos han cuidado a los niños de sus vecinos? ¿Qué significa cuidar de otra persona? ¿Cómo se sintieron? ¿Cómo creen que se sentirían si tuvieran la responsabilidad permanente de cuidar de otra persona?

Diga: Cuando Jesús estaba en la cruz vio a su madre. Estaba viuda y sola. Jesús le pidió a Juan que cuidara de ella. Juan tuvo que tomar una decisión que afectaría a su familia por muchos años. Él aceptó cuidar de María como si ella fuera su propia madre.

Mostramos amor a Jesús cuando incluimos a los demás en nuestro círculo familiar.

NECESITA:

- Biblias
- grabadora o cámara de video
- micrófono

Experimentando la historia

Divida a los alumnos en los siguientes grupos: reportero ambulante, grupo de filmación (si puede consiga una grabadora o una cámara de video), María, Jesús, los creyentes, judíos y otros discípulos. Pida a alguien que lea en voz alta Juan 19: 25 al 27. Conceda algunos minutos para que piensen e imaginen cómo se sentían al actuar representando su personaje. El reportero ambulante debe entrevistar a cada grupo. Si le es posible grabe en audio o video las entrevistas y luego muéstrelas a todo el grupo.

Mostramos amor a Jesús cuando incluimos a los demás en nuestro círculo familiar.

NECESITA:

- Biblias
- pizarra y marcador

Explorando la Biblia

Diga: **Vamos a considerar los tiempos cuando algunos personajes de la Biblia recibían a extraños en sus hogares.** Escriba las siguientes preguntas y textos en un lugar visible. Divida a los alumnos en grupos para que busquen, lean y contesten las preguntas.

1. ¿A quién recibió Abraham en su hogar?
Génesis 18: 1-10.
2. ¿Cuáles fueron los resultados finales de la acción de Lot al recibir en su hogar a dos desconocidos?
Génesis 19: 1-16.
3. ¿Qué consecuencias tuvo, para la familia de Rahab, haber escondido a dos hombres en su hogar?
Josué 2: 1-14.
4. ¿Qué sucedió con los escasos suministros de la viuda de Sarepta cuando recibió a Elías en su hogar?
1 Reyes 17: 7-15.
5. ¿Qué efecto tuvo la acción de Salomón en la reina de Saba cuando la recibió en su palacio?
2 Crónicas 9: 2.

Pregunte: **¿Cuál es la experiencia común que encontramos? Cada uno recibió una bendición o pudo ayudar a las personas con quienes se relacionó.**

Mostramos amor a Jesús cuando incluimos a los demás en nuestro círculo familiar.

Escenarios

Lea los siguientes párrafos a sus alumnos. Al final de cada uno pregunte cómo reaccionarían en cada situación.

1. **Un nuevo niño ha llegado a su clase en la escuela. Viene de otro país. Es diferente. Se viste en forma diferente. Todos evitan relacionarse con él. Ustedes notan que el chico da la impresión de estar perdido y no sabe adónde ir o qué hacer. Ustedes saben que si lo ayudan o si los demás los ven hablando con él, los molestarán.**
2. **La madre de un amigo es adventista, pero su papá no lo es. El sábado es un día difícil en su hogar, porque el padre quiere mirar un partido en el televisor el sábado de tarde y la madre se dirige a la habitación para encontrar un momento de tranquilidad para leer. Su amigo les confiesa que detesta estar en casa el sábado de tarde.**
3. **Sus amigos del vecindario sienten curiosidad por saber por qué ustedes no realizan actividades el viernes de noche ni el sábado. Continúan haciendo preguntas al respecto. Ustedes tratan de explicar acerca del culto familiar del viernes de noche, pero ellos no entienden. Comienzan a ridiculizarlos y les dicen que tienen rituales secretos.**

Diga: **Cuando estamos dispuestos a abrir nuestros hogares a las personas de nuestra comunidad e incluirlos en nuestra familia, podemos influir en ellos para bien. También recibimos bendiciones, como un beneficio adicional.**

Mostramos amor a Jesús cuando incluimos a los demás en nuestro círculo familiar.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- papel
- lápiz

La familia de la Escuela Sabática

Diga: Aquí en la Escuela Sabática también somos una familia. Nos sentimos felices cuando invitamos a otras personas a nuestra familia. Vamos a pensar y buscar formas en las que podemos invitar y recibir a otros, de manera que quieran ser parte de nuestra familia. Prepare una actividad, ya sea social o un sábado especial, y luego divida a los alumnos en grupos para que comiencen a planificarla.

Pida a cada grupo que presente sus planes y trabajen juntos para llegar a un acuerdo.

Mostramos amor a Jesús cuando incluimos a los demás en nuestro círculo familiar.



Clausura

Clausura

Pida a Dios que bendiga a cada uno de sus alumnos y sus familias a medida que se esfuerzan esta semana para “compartir con los hijos de Dios que están en necesidad” y “practicar la hospitalidad”.

Para los padres

Utilice la sección: “Guía para los padres” en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Los discípulos reciben el Espíritu Santo. El mismo es un don que Dios nos concede.

Notas

Lección del alumno

Un círculo más grande

¿Has conocido a alguien que haya tenido la necesidad de compartir el hogar de otra persona por un tiempo? ¿Has sido tú esa persona? La madre de Jesús se encontró en esa circunstancia cuando él murió. Juan, el amigo de Jesús, agrandó el círculo de su familia para recibir a María en su hogar.

Te propongo que hagamos juntos un viaje imaginario a Nazaret en la época en que Jesús era niño. Pudo ser parecido a lo que sigue.

El niño Jesús entra en su casa situada en Nazaret.

—Mamá, la viuda Abraham está enferma. ¿Puedes ir a visitarla? —dice el niño.

Jesús y María caminan juntos hasta la casa de la vecina. Antes de entrar anuncian su llegada. La enferma contesta con voz débil y los invita a entrar. María y Jesús llegan junto a la cama de la mujer que ni siquiera puede sentarse.

—Señora Abraham, ¿está usted enferma? —pregunta María.

—En realidad no lo estoy. Lo que sucede es que tengo mucha hambre, porque hace tres días que no como nada.

Jesús mira a su alrededor y ve que los canastos están vacíos, las vasijas están vacías, no hay alimentos en la casa.

—Mamá —dice Jesús—, ¿puedo traer algo de comida de nuestra casa? Aquí no hay nada para comer.

—Sí, hijito. Puedes hacerlo. Trae pan y uvas.

Jesús regresa con alimentos para la viuda Abraham. Después va a buscar agua al pozo del pueblo. Cuando regresa encuentra a la mujer sentada en la cama. María la está alimentando.

Cuando María y Jesús vuelven a casa, Jesús pregunta a su madre algunas cosas acerca de la viuda. Ella le cuenta que el esposo murió hace varios años. También murió el único hijo que tenían, y por ese motivo quedó desamparada. Ahora ella está demasiado débil para ir a los campos y las viñas para recoger granos y uvas. María le dice a su Hijo que ellos se encargarán de alimentar y atender a la viuda Abraham.

Trasladémonos ahora en el tiempo y vayamos hasta el Calvario.

El tiempo está borrascoso. Jesús trata de levantar el pecho empujando con los pies sobre el áspero madero donde los tiene clavados, para respirar mejor. Oye el llanto de una mujer postrada cerca de la cruz.

Los sacerdotes se burlan de Jesús diciendo:

—Salvó a otros. Veamos si ahora puede salvarse a sí mismo.

Se ríen de él convencidos de que ellos ganaron la partida. Están decididos a permanecer allí hasta que Jesús muera. María, la madre de Jesús, se encuentra a los pies de la cruz. Las lágrimas inundan su rostro, pero ella no hace ningún esfuerzo por secárselas.

Jesús mira a su madre. Recuerda las veces que ella lo consoló en su niñez y sabe cuánto sufre ahora. Su esposo José murió hace algunos años. María es

viuda. Cuando Jesús muera, ella se quedará sola. ¿Quién se encargará de ella? A pesar de sus fuertes dolores y de la terrible carga de los pecados de la humanidad, por los que él estaba pagando, Jesús pensaba en su madre.

—Mujer —le dice usando un nombre cariñoso que ella conocía.

María, al oír que su hijo la llama, se endereza y mira el rostro ensangrentado de Jesús, pero no consigue decir nada.

—Aquí está tu hijo —le dice mirando a Juan, y luego le dice a él—: Aquí está tu madre.

María y Juan comprenden de inmediato. Jesús desea que Juan se convierta en el hijo adoptivo de María y que se encargue de ella hasta su muerte. Jesús quería asegurarse de que su madre no iba a quedar desamparada.

Aunque María se alegra de ver que Jesús se preocupa por ella en los momentos finales de su vida, también siente mucha aflicción al comprender que él no hará nada para salvarse de la muerte y descender de la cruz. Aunque salvó a otros, ahora María comprende que no hará nada para salvarse a sí mismo.

Juan y María permanecen junto a la cruz hasta la muerte de Jesús. Ven cuando José de Arimatea y Nicodemo bajan el cuerpo de Jesús de la cruz ensangrentada, y los siguen mientras lo llevan a la tumba nueva de José situada en las inmediaciones. Querían saber dónde sepultarían su cuerpo. Después, María regresa con Juan a su casa, y vive con él hasta el final de su

REFERENCIAS

Juan 19: 25-27;
DTG, cap. 78, pp. 712, 713
Creencias fundamentales 23, 4, 9

vida. Juan alaba a Dios por la oportunidad de agrandar el círculo de su familia y compartir el amor que siente por Jesús.



VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Hagan tuyas las necesidades del pueblo santo; reciban bien a quienes los visitan" (Romanos 12: 13).

MENSAJE

Mostramos amor a Jesús cuando incluimos a los demás en nuestro círculo familiar.

Sábado

HAZ la actividad que está en la página 19.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE "Un círculo más grande" y Juan 19: 25.

PREPARA un cartel con el versículo para memorizar y comienza a aprenderlo.

ORA Pide a Dios que te ayude a encontrar a quienes necesitan experimentar el amor de Jesús.

Lunes

LEE Juan 19: 26, 27.

PLAN Habla con tus padres y haz planes con ellos para invitar a un amigo a cenar con la familia el viernes y para que participe en el culto de recepción del sábado.

TRAZA el árbol genealógico de tu familia.

ORA para que tu hogar se convierta en un lugar donde la gente pueda aprender acerca de Jesús.

Martes

LEE Juan 14: 2. ¿Dónde está Jesús preparando un hogar para nosotros? Invita a un amigo a que te acompañe al culto familiar del viernes de noche.

ANALIZA la vida de tus familiares y amigos para descubrir quiénes han vivido en más lugares. Pregúntales qué es lo que más aprecian del hogar.

ORA por la gente que se encuentra fuera del hogar y que puede sentirse sola.

Miércoles

LEE la descripción de nuestro nuevo hogar celestial, en Apocalipsis 21.

HAZ un dibujo de cómo crees que será tu nuevo hogar celestial.

IMAGINA que eres Juan. ¿Qué harías para que María se sintiera cómoda en su nuevo hogar?

ORA por la persona que invitaste a tu hogar.

Jueves

LEE Lucas 10: 38-42.

PIENSA ¿Cómo sería tener a Jesús como visita en tu hogar?

ESCRIBE un canto o una poesía que expresen el gozo de tener a otras personas entre tus familiares.

ORA a Jesús para que te ayude a estar listo para ir a tu hogar celestial.

Viernes

LEE Lucas 19: 1-10.

HAZ los preparativos necesarios para recibir a tu visitante.

ESCRIBE en tu diario de estudio de la Biblia una lista de todas las personas visitadas por Jesús en su tiempo.

ENSEÑA a tu familia la poesía o el canto que hiciste ayer.

ORA Agradece a Jesús porque todos formamos parte de su familia, y porque nos acepta a pesar de los errores que hayamos cometido.

B

Un regalo especial

COMUNIDAD

Como hijos de Dios, aceptamos responsabilidades.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Pero cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, recibirán poder y saldrán a dar testimonio de mí, en Jerusalén, en toda la región de Judea y de Samaria, y hasta en las partes más lejanas de la tierra” (Hechos 1: 8).

REFERENCIAS

- Hechos 1: 3-8
- DTG, caps. 81-86
- HAp, caps. 2, 3
- La lección del alumno en la p. 42 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 5 – Dios el Espíritu Santo
- 11 – Creciendo en Cristo
- 17 – Dones y ministerios espirituales

OBJETIVOS

Los alumnos...

- Sabrán que son más efectivos cuando comparten el evangelio desde una perspectiva personal.
- Sentirán felicidad al saber que el Espíritu Santo los ayuda a ser testigos.
- Responderán buscando diariamente la dirección del Espíritu Santo por medio del estudio de la Biblia y la oración y compartiendo sus experiencias con otros.



El Espíritu Santo nos ayuda a comprender y a compartir la Palabra de Dios.

Resumen de la lección

Después de la resurrección de Jesús, él apareció muchas veces a la comunidad de sus creyentes. Eso fortaleció su fe y representó una evidencia de su poder. Él les prometió el poder del Espíritu Santo para servir a la comunidad por medio de su testimonio. A manera de preparación, el Señor les pidió que se quedaran en Jerusalén hasta que recibieran el poder del Espíritu Santo. Ellos hicieron lo que Jesús les ordenó y quedaron esperando unidos en espíritu.

Esta lección trata de la comunidad

En el período entre la resurrección y la segunda venida, recibimos el poder para servir por medio de la oración diaria y el estudio de la Biblia. El Espíritu Santo es el regalo de Dios para nosotros. Él nos ayuda a que abramos nuestras mentes y corazones a las verdades de la Biblia. Así como el Espíritu ayudó a la iglesia primitiva, nos ayudará a nosotros a testificar ante los miembros de nuestra comunidad.

Para el maestro

“Todos los que consagran su alma, cuerpo y espíritu a Dios, recibirán constantemente una nueva medida de fuerzas físicas y mentales. Las inagotables provisiones del Cielo están a su disposición. Cristo les da el aliento de su propio espíritu, la vida de su propia vida. El Espíritu Santo despliega sus más altas energías para obrar en el corazón y la mente. La gracia de Dios amplía y multiplica sus facultades y toda perfección de la naturaleza divina los auxilia en la obra de salvar almas. Por la cooperación con Cristo, son completos en él, y en su debilidad humana son habilitados para hacer las obras de la Omnipotencia” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 86, p. 783).

¿Cuáles son algunas de las habilidades que necesito para testificar con eficacia? Señor, ayúdame a ser valiente. Coloco estas necesidades ante ti, Padre, y reclamo las inagotables provisiones del cielo.

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado. 

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. ¿Me puedes escuchar? B. <i>Enfocado</i> C. <i>El colador impermeable</i>	Versículos para memorizar en papel Diapositivas, proyector de diapositivas Coladores, recipientes, aceite de cocinar, jarros de agua
 Oración y alabanza	15-20	Ver la página 37. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipiente para recoger la ofrenda, mapa del mundo, alfileres con cabezas de colores
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias, papel, lápices, mapas, tablero para colocar anuncios, marcadores de colores Biblias, pizarra y marcadores
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Llena el guante</i>	Guante, mesa, marcador
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Compartiendo a través del Espíritu Santo</i>	Papel y lápices
 Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

- versículo para memorizar en papel

¿Me puedes escuchar?

Pida a los alumnos que formen dos filas. Entregue a cada equipo dos versículos para memorizar de los más recientes. Asigne una palabra a cada persona de la fila. Cuando diga, "¡Ya!" todos deben decir su palabra al mismo tiempo. El otro grupo debe tratar de adivinar el texto. Pueden escucharlo tres veces. Si no adivinan el versículo, pueden pedir a tres miembros del equipo que digan sus palabras.

La misma secuencia se repite con el otro equipo. Asigne dos oportunidades a cada equipo.

Para reflexionar:

Pregunte: ¿Qué sucedió en esta actividad? ¿Qué hizo que esta actividad fuera fácil de realizar? ¿Qué hizo que esta actividad fuera más difícil? ¿Por qué era más difícil entender el versículo cuando todos estaban diciendo sus palabras al mismo tiempo? ¿Cuál fue la diferencia al escuchar cada palabra individualmente?

Algunas veces es difícil escuchar a Dios por encima de todo el ruido que hay en nuestras vidas. Él envía a su Espíritu Santo para que nos hable, pero necesitamos estar seguros de que tenemos tiempo para escuchar lo que él nos dice. Vamos a leer el versículo para memorizar de hoy, Hechos 1: 8. Espere hasta que los alumnos busquen el versículo y lo lean en voz alta con usted.

Diga: Cuando podemos escuchar lo que Dios nos dice compartiremos sus enseñanzas más fácilmente con los demás. Podemos estar seguros de que:

 **El Espíritu Santo nos ayuda a comprender y a compartir la Palabra de Dios.**

B

NECESITA:

- diapositivas
- proyector de diapositivas

Enfocado

Reúna diapositivas de personas y cosas que los alumnos puedan reconocer con facilidad. Muestre cada diapositiva desenfocada y pida a los alumnos que adivinen lo que es. Mientras tanto enfoque la diapositiva lentamente. (Debe practicar para poder enfocar *lentamente* de modo que los alumnos tengan suficiente tiempo para adivinar.)

Para reflexionar:

Pregunte: ¿Por qué fue difícil reconocer la figura al principio? ¿En qué se parece esta actividad al estudio de la Biblia?

Cuando leemos la Biblia algunas veces hay cosas que parecen "borrosas". En nuestra lección de hoy Jesús prometió enviar al Espíritu Santo para ayudarnos a ver las cosas con claridad cuando estudiamos la Biblia. Vamos a leer el versículo para memorizar, Hechos 1: 8. Espere hasta que los alumnos busquen el versículo y lo lean en voz alta con usted.

Diga: Cuando comprendemos la Palabra de Dios la podemos compartir más fácilmente con los demás. Podemos estar seguros de que:

 **El Espíritu Santo nos ayuda a comprender y a compartir la Palabra de Dios.**



Oración y alabanza

C

NECESITA:

- coladores
- recipientes
- aceite de cocina
- jarras de agua

El colador impermeable

Divida a los alumnos en tres o cuatro grupos pequeños. Entregue a cada grupo un colador pequeño, un recipiente, un poco de aceite de cocina y una jarra de agua. (Nota: Es importante usar un colador pequeño. Los coladores grandes requieren demasiado aceite.) Diga: **Usando los materiales que les he entregado ¿pueden hacer que el colador sea impermeable?** Si ninguno de los grupos encuentra la manera de hacerlo haga la siguiente demostración: Vierta el aceite en el recipiente. Mueva suavemente el colador hacia atrás y hacia adelante en el aceite hasta que esté bien cubierto. Saque el colador del aceite y muévelo suavemente para sacudir cualquier exceso del mismo. Lentamente vierta el agua en el colador. ¿Qué sucede?

Para reflexionar:

Diga: **Algunas veces quizá nos sintamos vacíos, pero Jesús prometió a sus discípulos (incluyéndonos a nosotros) un ayudador. Ese ayudador es el Espíritu Santo. Vamos a leer el versículo para memorizar de hoy, Hechos 1: 8. Cuando tenemos el Espíritu Santo en nosotros podemos compartir fácilmente con los demás nuestro conocimiento de Jesús. Podemos recordar que:**

 **El Espíritu Santo nos ayuda a comprender y a compartir la Palabra de Dios.**

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- "Enciende una luz" (HAJ, n° 313).
- "Compartiendo a Jesús" (HAJ, n° 312).
- "¡Alto, escúchame!" (HAJ, n° 306).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Continúe usando la caja que se sugirió la semana anterior.

Diga: **Nuestras ofrendas son una forma de abrir oportunidades para que el Espíritu Santo obre en diferentes comunidades.**

Oración

Esta semana comente algún factor clave y una necesidad concreta de uno de los cuatro grupos de su comunidad que han identificado. Ore específicamente por dichas necesidades.

NECESITA:

- caja para las ofrendas
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores
- linterna o foco

Introducción de la historia bíblica

Pregunte: ¿Recuerdan alguna vez cuando les prometieron un regalo o una sorpresa que difícilmente podían imaginar? Después de recibirla, ¿era como lo esperaban, o se decepcionaron? ¿Por qué?

Jesús les prometió a sus discípulos un regalo especial. Alguien que estaría con ellos, los ayudaría y los guiaría: el Espíritu Santo. La buena noticia es que el Espíritu Santo es mejor que todo lo que podamos imaginar y nunca nos decepcionará. De esto trata nuestra historia de hoy.

 **El Espíritu Santo nos ayuda a comprender y a compartir la Palabra de Dios.**

Experimentando la historia

Pida a los alumnos que lean Hechos 1: 3-8. Luego divida la clase en grupos. Asigne una de las siguientes actividades a cada grupo.

1. **Rima o canción:** Componer un poema o una canción para celebrar la aparición de Jesús a sus discípulos.
2. **Drama:** Dramatizar una de las apariciones de Jesús a sus discípulos
3. **Calcular:** Revisar los capítulos finales de cada Evangelio y Hechos 1: 3-8 y calcular cuántas veces se registra que Jesús apareció a las personas después de su resurrección. También cuente el número de personas a quienes se les apareció.
4. **Mapas:** Revisar los capítulos finales de cada Evangelio y Hechos 1: 3-8. Marcar en un mapa los lugares donde Jesús apareció después de su resurrección.
5. **Diseñar:** Preparar una afiche anunciando la resurrección de Jesús y la promesa del Espíritu Santo.

Conceda suficiente tiempo para que cada grupo comparta sus proyectos con toda la clase.

 **El Espíritu Santo nos ayuda a comprender y a compartir la Palabra de Dios.**

NECESITA:

- Biblias
- papel
- lápices
- mapas
- tablero para colocar letreos o pizarra
- marcadores

Explorando la Biblia

Escriba las siguientes preguntas y los textos en una pizarra (pero no escriba las respuestas). Divida a los alumnos en siete grupos y asigne a cada uno una pregunta. Diga: **Vamos a descubrir más acerca de la obra del Espíritu Santo.**

1. ¿Qué participación tuvo el Espíritu Santo en la creación?
Génesis 1: 1, 2.
2. ¿Qué hizo el Espíritu Santo en los tiempos del Antiguo Testamento? Números 24: 2; Jueces 6: 34 y 1 Samuel 10: 6 (habilitó a las personas con talentos especiales).
3. ¿Cuál es la misión del Espíritu Santo en el mundo?
Juan 16: 8.
4. ¿Cuál es la misión del Espíritu Santo para los creyentes?
Juan 14: 16.
5. ¿En qué forma nos ayudará el Espíritu Santo?
Juan 14: 26; Juan 16: 13.
6. ¿Qué talentos especiales otorgó el Espíritu Santo en los tiempos del Antiguo Testamento? Jueces 3: 10; 6: 34 (liderazgo); Números 11: 17, 25, 26 (profecía); Éxodo 28: 3; 31: 3-9 (talentos especiales).
7. ¿Qué talentos especiales nos otorga el Espíritu Santo en nuestros días? 1 Corintios 12: 7-11.

Pregunte: **¿Se han dado cuenta de que el Espíritu Santo tiene muchas tareas que desempeñar? ¿Cuál creen que es la tarea más importante del Espíritu Santo?:**

 **El Espíritu Santo nos ayuda a comprender y a compartir la Palabra de Dios.**

NECESITA:

- Biblias
- papel
- lápices
- pizarra y marcador

Llena el guante

Coloque un guante en la mesa. Dibuje un rostro en el guante y póngale un nombre. Diga: **Quiero que conozcan a mi amigo. Mi amigo puede hacer toda clase de cosas maravillosas. Puede cantar y tocar el piano perfectamente. Es muy diestro y ágil. Puede realizar casi cualquier cosa que le pida. ¿Quieren ver? Hable al guante y trate de persuadirlo a que haga algo. Finalmente diga: No está bien. Quizá debo tratar de hacer otra cosa.** Ponga su mano dentro del guante y haga una de las cosas que ha dicho.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué fue lo que transformó a mi amigo? Pudo actuar cuando estuvo lleno de una fuerza motivadora. ¿Qué podría hacer que cambiara nuestras vidas cuando no sabemos cómo actuar? ¿Quién puede darnos entendimiento cuando estudiamos la Biblia? ¿Quién nos ayuda a saber lo que debemos decir cuando un amigo desafía nuestra fe? ¿Qué necesitamos hacer para que nuestras vidas estén llenas del Espíritu Santo?**

 **El Espíritu Santo nos ayuda a comprender y a compartir la Palabra de Dios.**

NECESITA:

- guante
- mesa
- marcador

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- papel
- lápiz

Compartiendo a través del Espíritu Santo

Entregue a cada alumno una hoja de papel y un lápiz. Diga: **Dividan con su lápiz la hoja de papel en cuatro.** En el primer cuadrante dibujen algo que ilustre cómo es su vida cuando dedican tiempo a leer la Palabra de Dios. En el otro cuadrante dibujen algo que represente cómo es su vida cuando no dedican tiempo para estudiar la Palabra de Dios. En el tercer cuadrante dibujen algo que represente lo que consume la mayor parte del tiempo de ustedes, y dificulta su estudio de la Biblia. En el cuarto cuadrante dibujen algo que ilustre cómo se sienten cuando tratan de compartir las buenas nuevas acerca de Dios.

Para reflexionar:

Diga: **Formen grupos de dos o tres y compartan lo que dibujaron en el papel. Compartan lo que les gustaría cambiar.** Estimule a los alumnos para que tengan una corta oración con sus compañeros y pidan la presencia del Espíritu Santo en sus vidas. **¿Cómo pueden permitir que el Espíritu Santo los use en una forma más efectiva para compartir la Palabra de Dios? Esta semana vamos a recordar que:**

 **El Espíritu Santo nos ayuda a comprender y a compartir la Palabra de Dios.**



Clausura

Clausura

Pida la bendición del Espíritu Santo sobre sus alumnos en el estudio de la lección de esta semana. Pida que no solamente los ayude a entender la Palabra de Dios, sino que también la puedan compartir con los demás.

Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Somos llamados a servir a los demás. Dios nos pide que seamos bondadosos con aquellos que nos rodean.

Notas

Lección del alumno

Un regalo especial

Imagina lo que sería tener un amigo siempre a tu lado, sin importar dónde estés, lo que suceda ni cómo te sientas, para animarte, ayudarte y mostrarte las cosas que son correctas. ¿No sería maravilloso? Jesús prometió a todos los que creen en él que tendrán un amigo con esas características: el Espíritu Santo.

Los discípulos nunca habían sentido tanta desesperación. Jesús había muerto. Todas sus esperanzas se habían esfumado con él. Se habían reunido a puertas cerradas en el aposento alto. ¿Habían transcurrido solamente tres días desde la celebración de la Pascua con Jesús en aquel mismo lugar? Parecía imposible. Estaban demasiado confundidos para recordar lo que Jesús les había dicho en aquella ocasión: "Pero cuando yo resucite, los volveré a reunir en Galilea" (Mateo 26: 32).

Repentinamente ven a otra persona entre ellos. ¡Es Jesús! Levantó una mano como se lo habían visto hacer tantas veces, y les expresó su acostumbrado saludo:

—La paz sea con ustedes.

Quedaron aterrorizados. Jesús volvió a hablar:

—¿Por qué están asustados? ¿Por qué tienen esas dudas en su corazón? Miren mis manos y mis pies. Soy yo mismo. Tóquenme y vean: un espíritu no tiene carne ni huesos, como ustedes ven que tengo yo (Lucas 24: 39).

Finalmente uno de los discípulos avanzó hacia Jesús y le tocó la mano. Después lo abrazó exclamando:

—¡Señor, eres tú!

Los demás discípulos corrieron y lo abrazaron y cayeron de rodillas junto a él.

Jesús preguntó:

—¿Tienen aquí algo de comer?

Le llevaron pescado y miel. Jesús comió delante de ellos. Quería que supieran que estaba vivo, que era una persona real. Cuando se serenaron, Jesús les dijo:

—Lo que me ha pasado es aquello que les anuncié cuando estaba todavía con ustedes: que había de cumplirse todo lo que está escrito de mí en la ley de Moisés, en los libros de los profetas y en los Salmos.

A continuación Jesús les ayudó a comprender lo que se había escrito acerca de él en el Antiguo Testamento. Volvió a explicarles lo referente a los sufrimientos del Mesías, a su muerte y resurrección. También les explicó el plan de Dios para perdonar a los pecadores porque él ya había pagado por los pecados de ellos.

Uno de los discípulos pregunta si restauraría el reino ahora. Todavía piensa que Jesús se apoderaría de Jerusalén y se nombraría él mismo como rey. Pero él explicó que su reino era de naturaleza espiritual. Luego les explicó que ellos tenían una parte importante que desempeñar para su reino.

—Ustedes son testigos de estas cosas. Vayan y compártanlas con todos.

Luego les dijo que tenían que esperar un poco, porque necesitaban recibir algo primero. Necesitaban un don especial de parte de su Padre antes de poder compartir con otros las buenas nuevas acerca de él.

—Y yo enviaré sobre ustedes lo que mi Padre prometió. Pero ustedes quédense aquí, en la ciudad de Jerusalén, hasta que reciban el poder que viene del cielo (Lucas 24: 49). Jesús prometió que estaría siempre con ellos por medio del Espíritu Santo, el don especial de Dios.

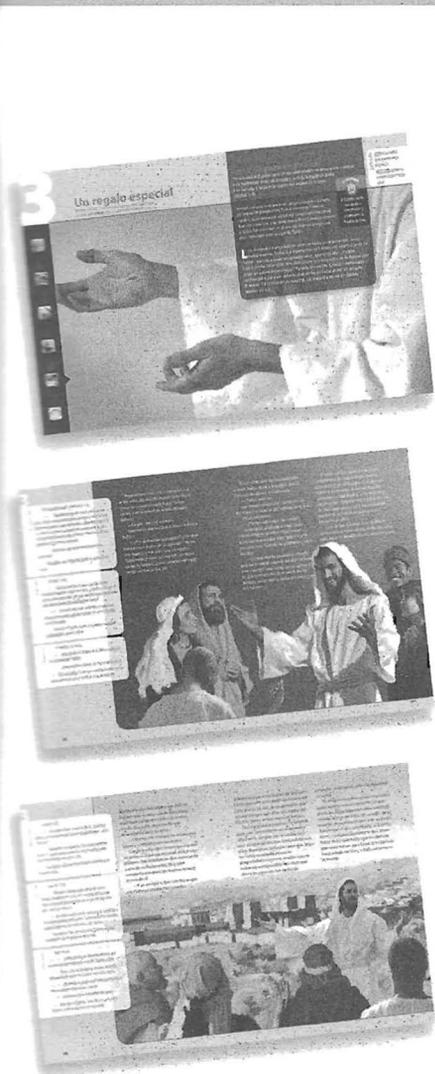
Los discípulos esperaron. Se unieron para orar. Se reunieron en el aposento alto y en el templo. Les resultaba fácil orar porque sabían que Jesús estaba con ellos. Repasaron todas las cosas que Jesús les había enseñado. Ahora se preguntaban cómo era posible que no hubieran comprendido las cosas que ahora les parecían tan fáciles de entender. Jesús había sido muy paciente con ellos.

Ya ninguno se preocupaba respecto a quién sería el más importante. Lo que ahora les importaba era hablar a todo el mundo acerca de Jesús, de su vida, de su muerte, de su resurrección y de su poder. Sabían que el don prometido, el Espíritu Santo, haría precisamente lo que Jesús había dicho que haría; que les daría lo que necesitaban para llevar la historia de Jesús a toda nación y a toda persona en el mundo.

Hechos 1: 3-8
 DTG, caps. 81-86
 Ap, caps. 2, 3
 Creencias fundamentales 5, 11, 17

“Pero cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, recibirán poder y saldrán a dar testimonio de mí, en Jerusalén, en toda la región de Judea y de Samaria, y hasta en las partes más lejanas de la tierra” (Hechos 1: 8).

El Espíritu Santo nos ayuda a comprender y a compartir la Palabra de Dios.



Sábado

- HAZ** la actividad que está en la página 32.
- APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

- LEE** "Un regalo especial" y Hechos 1: 3-5.
- EXPERIMENTA** Exprime el jugo de medio limón en un plato. Añade unas cuantas gotas de agua y mezcla bien. Escribe el versículo para memorizar utilizando un palillo al que le has envuelto algodón en un extremo, y que has humedecido en el jugo de limón. Para leerlo debes ponerlo a la luz de una lámpara.

- APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar.
- ORA** Pide a Dios que el Espíritu Santo te acompañe y te guíe.

Lunes

- LEE** Hechos 1: 6-8.
- OBSERVA** ¿Qué sucede con el agua cuando hierve? Cuando el vapor se disipa en el aire, ¿significa eso que el agua ha desaparecido? ¿En qué sentido se parece el agua que está en la atmósfera al Espíritu Santo?

- PREGUNTA** a los miembros de tu familia o a algunos amigos, si recuerdan alguna ocasión en que el Espíritu Santo los ayudó.
- ORA** para que el Espíritu Santo te ayude a encontrar oportunidades para testificar.

Martes

- LEE** 1 Corintios 12: 4-11.
- ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia un listado de los dones del Espíritu.
- PIENSA** ¿Qué propósitos tienen los dones del Espíritu?
- ORA** Pide al Espíritu Santo que bendiga tu vida con los dones necesarios para testificar en tu vecindario.

Miércoles

- LEE** Gálatas 5: 22.
- OBSERVA** Sal afuera y trata de ver el viento. Si no hay viento, procura que el aire se mueva agitando un cartón. ¿Qué ves?
- Evalúa** No puedes ver el viento, sino únicamente su efecto. De igual modo no puedes ver al Espíritu Santo sino solamente su obra en tu vida.
- ORA** para que tu vida sea un testimonio viviente para otras personas.

Jueves

- LEE** Juan 16: 5-16.
- PLANEA** diferentes formas para compartir con tu familia, el viernes de noche, el concepto del Espíritu Santo como una persona a la que no puedes ver pero que sabes que está ahí.

ESCRIBE un canto o una poesía o prepara un cartel para ilustrar la promesa del Espíritu Santo y la forma como te ayuda a presentar tu testimonio a los demás.

ORA Agradece a Dios por el Espíritu Santo y el papel importante que desempeña en tu vida.

Viernes

- LEE** Juan 14: 26.
- COMPARTE** con tu familia las diferentes formas que encontraste para ilustrar la obra del Espíritu Santo.
- PIENSA** Repasa con tu familia las diversas historias bíblicas donde aparece actuando el Espíritu Santo.
- ENSEÑA** a tu familia la poesía o el canto que hiciste, o bien muéstrale el cartel que creaste.
- REPITE** el versículo para memorizar sin ayuda.
- ORA** para que el Espíritu Santo los use, a ti y a tu familia, como testigos en su vecindario.

COMUNIDAD

Como hijos de Dios, aceptamos responsabilidades.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Si haces desaparecer toda opresión, si no insultas a otros ni les levantas calumnias, si te das a ti mismo en servicio del hambriento, si ayudas al afligido en su necesidad, tu luz brillará en la oscuridad, tus sombras se convertirán en luz de mediodía" (Isaías 58: 9, 10).

REFERENCIAS

- Isaías 58: 6-12
- PR, cap. 57, pp. 459-461
- La lección del alumno en la p. 52 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 17 – Dones y ministerios espirituales
- 14 – Unidad del cuerpo de Cristo
- 22 – La conducta cristiana

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- Sabrán que Dios desea que sean compasivos con las personas.
- Sentirán deseos de ayudar y sostener a otros en necesidad.
- Responderán mostrando bondad y compasión en su servicio hacia los demás.

Reparando murallas

Resumen de la lección

El profeta Isaías está hablando acerca del verdadero arrepentimiento por el pecado del egoísmo, y de una demostración física de verdadera compasión, evidencia de la justicia. Isaías explica que debemos compartir nuestro alimento con los hambrientos, trabajar para liberar a los oprimidos y ser hospitalarios. Entonces seremos llamados "reparadores de murallas". Esto tenía un significado particular para los judíos que estaban empeñados en reconstruir las murallas de Jerusalén.

Esta lección trata de la comunidad

Los mismos principios expuestos por el profeta Isaías se aplican a nosotros hoy. Todavía Dios requiere que mostremos amabilidad a los que nos rodean, ayuda y estímulo a aquellos con quienes nos relacionamos. No se nos pide que reparemos murallas físicamente, pero se nos pide que vivamos bajo la ley de amor que Dios ha designado como una muralla de protección para su pueblo.

Para el maestro

"El profeta describe así a un pueblo que, en tiempos de una separación general de la verdad y la justicia, procura restablecer los principios que son el fundamento del reino de Dios. Reparar una brecha que fue hecha en la ley de Dios, o sea el muro que puso él en derredor de sus escogidos para protegerlos y para que en la obediencia a sus preceptos de justicia, verdad y pureza encontraran una salvaguardia perpetua [...].

"En el tiempo del fin, ha de ser restaurada toda institución divina. Debe repararse la brecha, o portillo, que se hizo en la ley cuando los hombres cambiaron el día de reposo. El pueblo remanente de Dios, los que se destacan ante el mundo como reformadores, han de demostrar que la ley de Dios es el fundamento de toda reforma permanente, y que el sábado del cuarto mandamiento debe subsistir como monumento de la creación y recuerdo constante del poder de Dios. Con argumentos claros deben presentar la necesidad de obedecer todos los preceptos del Decálogo. Constreñidos por el amor de Cristo, cooperarán con él para la edificación de los lugares desiertos. Serán reparadores de portillos, restauradores de calzadas para habitar" (*Profetas y reyes*, cap. 57, pp. 460, 461).



**Servimos a
los demás
al mostrar
bondad y
compasión.**

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Murallas de bondad</i> B. <i>Practicando la empatía</i> C. <i>Reparando la muralla</i>	Ladrillos, etiquetas Una silla por grupo, cinta adhesiva o hilo, una lista de acciones bondadosas Bloques o ladrillos de papel
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 47. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipientes para la ofrenda, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias, pizarra y marcador Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenarios</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Construyendo</i>	Ladrillos, música (opcional)
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Murallas de bondad

Provea ladrillos (pueden ser de juguete) y etiquetas autoadhesivas.

Divida a los alumnos en pequeños grupos. Diga: **Esta mañana vamos a ver quién puede construir la muralla más alta. Esta es una muralla de bondad. Cada "ladrillo" que usen en la muralla representa una acción bondadosa diferente. En este "ladrillo" deben pegar una palabra o algo que describa dicha acción.**

Asigne un límite de cinco minutos. Cuando termine el tiempo señalado observe las diferentes murallas y cuente las acciones bondadosas.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Cuán fácil fue pensar en acciones bondadosas? ¿En qué se parece nuestra muralla de bondad a la vida real?** (Cuando mostramos compasión y bondad, ayudamos a construir una muralla de seguridad alrededor de los demás. Por esta razón Dios nos dio su ley que nos pide que amemos a nuestro prójimo como a nosotros mismos.)

En este momento quizás sea provechoso buscar en Éxodo 20: 12-17 desde el quinto mandamiento hasta el décimo y repasarlos como piezas de su *muralla de bondad*.

Diga: **Vamos a buscar el versículo para memorizar, Isaías 58: 9, 10. En este pasaje Isaías habla acerca de Jesús refiriéndose a lo que sucede cuando seguimos su ejemplo. Al igual que Jesús:**

🔊 **Servimos a los demás al mostrar bondad y compasión.**

NECESITA:

- ladrillos
- etiquetas autoadhesivas

B

Practicando la empatía

Divida la clase en grupos de cinco o seis alumnos. Pida un voluntario por grupo para atar sus piernas a las patas de la silla en más de un lugar utilizando cinta adhesiva (o hilo), así como sus manos en la espalda. Diga al resto de los alumnos de cada grupo: **Ustedes pueden liberar a su amigo con acciones bondadosas. Cuando yo diga "ya", un voluntario de cada grupo debe venir hacia mí y yo le mencionaré una acción bondadosa. Deben representar esta acción con mímica al resto del grupo. La persona que adivine la acción puede cortar uno de los hilos que atan a su amigo a la silla, luego puede acercarse a mí y seleccionar de la lista otra acción bondadosa para representarla.**

Para reflexionar:

Pregunte a las personas apropiadas: **¿Cómo se sintieron cuando no se podían mover? ¿Cuán fácil fue adivinar la mímica? ¿De qué forma los actos de bondad y compasión liberan a las personas?**

Diga: **Muchas veces las personas se sienten afligidas por los problemas; al ser bondadosos con los demás los ayudamos y les mostramos una vislumbre del carácter amoroso de Dios. Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar, Isaías 58: 9 y 10. En este pasaje Isaías habla acerca de Jesús y lo que sucede cuando seguimos su ejemplo. Así como Jesús:**

🔊 **Servimos a los demás al mostrar bondad y compasión.**

NECESITA:

- una silla para cada grupo
- cinta adhesiva (o hilo)
- una lista de acciones bondadosas

* Oración y alabanza

C

Reparando la muralla

Escriban el versículo para memorizar en los "ladrillos" de papel o en los bloques y mézclelos. De ser posible, divida a los alumnos en grupos y provea un juego de "bloques" para cada grupo.

Diga: **En esta muralla hay algunas inscripciones que tienen un mensaje importante para nosotros. Lamentablemente la muralla se ha derrumbado. ¿Me pueden ayudar a levantar la muralla y a reconstruir el mensaje?**

Para reflexionar:

Diga: **El mensaje de nuestra muralla es el versículo para memorizar, Isaías 58: 9, 10. Vamos a leer también el versículo 12. Cuando mostramos bondad y compasión en nuestro servicio a los demás, ayudamos a reparar la muralla de amor y protección que Dios tiene alrededor de su pueblo.**

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las formas en las que podemos vivir el mensaje de nuestra muralla en nuestras vidas diarias?**

🔊 **Servimos a los demás al mostrar bondad y compasión.**

NECESITA:

- una silla para cada bloque, o
- ladrillos de papel

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- "Busca primero" (HAJ, n° 291).
- "Mirad cuál amor" (HAJ, n° 111).
- "Hazme un siervo" (HAJ, n° 164).
- "En momentos así" (HAJ, n° 87).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Todos tenemos diferentes necesidades. Algunos necesitan una sonrisa, otros una palabra de aliento. Otros anhelan una educación o un lugar para adorar. Podemos satisfacer algunas de esas necesidades trayendo nuestra ofrenda cada semana.**

Oración

Tenga un rollo de papel grueso, o la parte de atrás de un rollo de papel de empapelar. Diga: **Algunas veces se puede ver en el pueblo una casa llena de carteles o una pared cubierta de inscripciones. A eso algunos le llaman *graffiti* o *grafito*. Sin embargo, en esta mañana vamos a escribir nuestras oraciones reverentemente en esta "muralla de papel". Ustedes pueden venir y escribir con los marcadores sus oraciones, alabanzas y peticiones, en la "muralla".**

NECESITA:

- recipiente para ofrenda
- música de adoración
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores
- rollo de papel
- marcadores

Introducción de la historia bíblica

Diga: ¿Recuerdan cuando eran pequeños y construían castillos de arena y las olas los desmoronaban? ¿O cuando después de armar un rompecabezas de tres dimensiones se caía y se hacía pedazos? ¿Cómo se sentían? ¿Pueden recordar un momento en que trataban de hacer algo y no podían lograrlo hasta que alguien venía y los ayudaba? El profeta Isaías habla acerca de las bendiciones que se producen cuando nos ayudamos mutuamente y reconstruimos cosas que se han derrumbado.

 **Servimos a los demás al mostrar bondad y compasión.**

NECESITA:

- pizarra
- marcador
- Biblias

Experimentando la historia

Pida a algunos voluntarios que se turnen para leer Isaías 58: 6-12. Juntos, hagan una lista donde todos puedan ver de todas las formas, que el pasaje menciona, en las que podemos servir a otros: rompiendo las cadenas de injusticia, compartiendo el pan con el hambriento, dando refugio a los pobres sin techo y vistiendo al desnudo. Luego, al lado de esa lista, escriba otra mencionando todos los equivalentes modernos, todas las cosas que pueda imaginar que podemos hacer. Sea preciso.

Para la consideración del maestro: “El verdadero propósito de la religión es liberar a los hombres de su carga de pecado, eliminar la intolerancia y la opresión, y promover la justicia, la libertad y la paz. Dios deseaba que los israelitas fueran libres, pero los dirigentes de Israel los estaban convirtiendo en esclavos y mendigos [...].

“La verdadera religión es práctica. Sin lugar a dudas, incluye los ritos y las ceremonias de la iglesia, pero la presencia o la ausencia de la verdadera religión se manifiesta en la vida que se vive delante del prójimo. No se trata tanto de abstenerse de alimentos como de compartirlos con los hambrientos. La piedad práctica es la única clase de religión que se reconocerá en el juicio divino” (Comentario bíblico adventista, t. 4, p. 344).

Para reflexionar:

Pregunte: ¿Cómo se relaciona la lista que acabamos de hacer con el mandamiento de amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos? ¿Creen que estamos guardando los mandamientos cuando mostramos compasión a los demás?

Cuando mostramos bondad y compasión en nuestro servicio a los demás, estamos ayudando a reparar las murallas de amor y protección que Dios tiene alrededor de su pueblo

 **Servimos a los demás al mostrar bondad y compasión.**

Explorando la Biblia

Diga: **Abramos el Nuevo Testamento para leer en Mateo 25: 31-46 lo que Jesús dijo acerca de mostrar compasión.** Pida a algunos voluntarios que lean en voz alta. Diga: **¿Qué parecido tiene lo que Jesús dice con lo que dice Isaías en Isaías 58: 6-12? Vamos a comparar esta lista con lo que tenemos en la pizarra.**

Diga: **Vamos a buscar en otros pasajes bíblicos algunos ejemplos de personas que practicaron la compasión y fueron reparadores de murallas.**

1. 1 Reyes 17: 7-24 (la viuda de Sarepta)
2. 1 Samuel 25: 32-42 (Abigail)
3. Hechos 9: 32-42 (Dorcas)

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué lección podemos extraer de estos ejemplos de bondad y compasión?**

¿Esperaban aquellas personas algún tipo de agradecimiento o reconocimiento? ¿Cuál sería un equivalente moderno de estos ejemplos? ¿Qué harías tú?

🔊 Servimos a los demás al mostrar bondad y compasión.

NECESITA:

☐ Biblias

Escenarios

Diga: **Las oportunidades de ser bondadosos y mostrar compasión se presentan ante nosotros cada día. ¿Cómo reaccionarían en las siguientes situaciones?**

1. En estos días está lloviendo en forma inusual en tu distrito. Algunas casas en las zonas bajas están inundadas. La gente ha sido evacuada hacia las casas de amigos, familiares o escuelas. ¿Qué pueden hacer como grupo o individualmente en el momento de crisis y después de que pase la inundación?
2. Tu familia se reúne en Navidad, y siempre pasas un tiempo agradable con ellos. Al hablar con uno de tus compañeros de clase te das cuenta de que él estará solo durante la Navidad. Su madre murió hace algunos años y su padre tiene que trabajar. Quieres pedirle que venga a tu casa, pero al mismo tiempo te gusta estar rodeado solamente de tu familia. No conoces mucho a tu compañero. Un amigo te dice que no debes preocuparte pues no es asunto tuyo lo que el otro compañero hace en Navidad, ya que no es tu amigo. ¿Qué debes hacer?
3. Tienes unos vecinos que son ancianos. Te das cuenta de que últimamente no pueden valerse por sí mismos. Anteriormente su jardín estaba siempre en perfectas condiciones, ahora está todo descuidado. ¿Qué puedes hacer para ayudarlos? ¿Cómo puedes interesar a otros para asegurarte de que todas sus necesidades están suplidas?
4. Anunciaron en la iglesia que uno de los miembros más ancianos está en el hospital. Guardas bonitos recuerdos de él de cuando eras más pequeño. Siempre tenía palabras bondadosas para decirte y ocasionalmente te daba golosinas. Te detienes y piensas, "Qué triste, pero así es la vida". Luego te preguntas si hay algo que puedas hacer por él. ¿Qué harías?

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Existen algunas otras formas de mostrar bondad y compasión a los que nos rodean? ¿Cómo se sienten ustedes cuando realizan algún acto bondadoso en favor de alguien? ¿Qué diferencia experimenta la persona que recibe bondad y compasión? (Deje claro que a veces no se conoce la reacción hasta después de algún tiempo.)**

🔊 Servimos a los demás al mostrar bondad y compasión.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- ladrillos
- música (opcional)

Construyendo

Coloque un juego de ladrillos en forma de muralla al frente del aula. Diga: Vamos a leer de nuevo dos de los versículos que leímos anteriormente, Mateo 25: 35, 36. Cuando termine de leer los versículos en voz alta con sus alumnos derrumbe la muralla. Luego diga: Me gustaría que cada uno de ustedes piense en un acto de bondad y compasión específico que pueden realizar durante esta semana. Deben mantenerse en actitud silenciosa para pensar y orar al respecto. Podrían poner una música suave por algunos minutos.

Diga: **Ahora quiero que vengan uno por uno y digan lo que piensan hacer esta semana. Tomen un ladrillo y comiencen a reconstruir la muralla.** Conceda suficiente tiempo y estimule a cada alumno a que haga su compromiso y ayude para reconstruir la muralla.

Diga: **Vamos a repetir el versículo para memorizar: "Si haces desaparecer toda opresión, si no insultas a otros ni les levantas calumnias, si te das a ti mismo en servicio del hambriento, si ayudas al afligido en su necesidad, tu luz brillará en la oscuridad, tus sombras se convertirán en luz de mediodía" (Isaías 58: 9, 10)**

 **Servimos a los demás al mostrar bondad y compasión.**



Clausura

Clausura

Anime a sus alumnos a depender de Jesús durante la próxima semana; a seguir su ejemplo mientras realizan los planes para mostrar bondad y compasión como lo hizo él, y de reconstruir las murallas de amor y protección que Dios tiene alrededor de las personas con quienes se relacionan.

Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Pablo instruye a los esclavos para que sean obedientes. Servimos a Dios cuando obedecemos y ayudamos a los demás.

Notas

Lección del alumno

Reparando murallas

¿Has reparado algo alguna vez? ¿Tenía buena apariencia cuando terminaste la reparación? Isaías dice que somos reparadores de murallas cuando mostramos bondad a los demás. Imagina que escuchas la siguiente conversación entre un padre y su hijo que tuvo lugar en tiempos bíblicos.

Safán y su padre caminaban un viernes de mañana hacia la Puerta de las Ovejas.

—¡Este es un gran día para disfrutar de la vida! —exclamó el padre y Safán asintió con la cabeza.

Caminaban con dificultad, dispuestos a realizar la tarea que tenían por delante.

—Hoy vamos a reparar la muralla oeste de la Puerta de las Ovejas —había anunciado el padre en el desayuno—. Allí hay un lugar bastante grande donde las piedras se han desprendido y quiero repararlo antes de que llegue el sábado.

Cuando llegaron a la puerta, el padre le dijo a Safán:

—Primeramente vamos a buscar algunas piedras grandes. Luego, necesitaremos limpiar estos escombros de modo que podamos hacer nuestro trabajo adecuadamente.

No mucho tiempo después ya habían reunido un montón de piedras grandes y largas ramas de los espinosos arbustos que se encontraban junto a la muralla destruida. Al mover una de las piedras desprendidas el padre dijo:

—Esto me recuerda a lo que se refirió el profeta Isaías cuando habló de Jesús. Él dijo que Jesús sería un

"reparador de muros caídos" (Isaías 58: 12).

La familia de Safán había llegado a creer en Jesús después de escuchar a Pedro, y desde entonces, el padre escudriñaba las Escrituras de una manera diferente. Toda la familia disfrutaba al escuchar las profecías acerca del Salvador y hablaban acerca de la forma en que se habían cumplido en Jesús.

Mientras el día avanzaba, conversaban acerca de las palabras de Isaías.

—Hijo, los versículos de este pasaje nos hablan acerca de la forma en que Dios quiere que tratemos a los demás. "Él desea que rompas las cadenas de la injusticia, que dejes libres a los oprimidos y que compartas tu pan, tu techo y tu alimento" (Isaías 58: 6).

El padre se enderezó para estirar la espalda.

—Entiendo lo que significa compartir nuestro alimento, padre, pero ¿qué significa "romper las cadenas de injusticia" y "libertar a los oprimidos"?

—Hijo, piensa en Jesús. Él vino a un mundo que estaba atado por las cadenas que Satanás había arrojado sobre nosotros. Estábamos atrapados en el pecado, por toda clase de pensamientos y actos dolorosos hacia nosotros y hacia los demás. Pero Jesús nos libertó. Él murió por nuestros pecados y ahora vive para restaurarnos a la forma original en que Dios nos creó.

—¡Ese es un tema profundo!
—respondió Safán, tratando de asimilar todo lo que su padre acababa de decir.

—Pero nosotros también podemos desatar cadenas de injusticia —agregó el padre mientras levantaba otra pesada piedra para colocarla en su lugar—. Podemos ayudar a los demás compartiendo nuestra fe en Jesús y tratándolos con bondad y compasión. Ninguna de nuestras acciones debe hacer que la vida de ellos sea difícil y miserable.

—Ya entiendo —asintió Safán—. Pero ¿qué significa la parte de "reparador de muros destruidos"?

El padre sonrió.

—Mira este muro. ¿Para qué lo tenemos aquí?

—Para mantener a las ovejas seguras —contestó Safán sin siquiera pensarlo.

—Exactamente —respondió el padre con una amplia sonrisa mientras colocaba una rama espinosa alrededor de la piedra que había terminado de reemplazar.

—Todos los que viven dentro del muro de protección de Dios están seguros. Dios quiere que lo amemos con todo nuestro corazón y que amemos a nuestros prójimos como a nosotros mismos. Cuando vivimos de esa forma, permanecemos dentro de la muralla de su amor y su ley. Jesús vino para reparar nuestra comprensión acerca de la ley de amor y protección de Dios.

—Ahora puedo entender la comparación entre reparar una muralla de piedra y mostrar una actitud bondadosa y compasiva hacia los demás —dijo Safán.

Isaías 58: 6-12
 PR, cap. 57, pp. 459-461
 Creencias fundamentales 17, 14, 22

Mientras Safán empujaba la última piedra grande hasta su lugar y su padre rellenaba con piedras más pequeñas alrededor, Safán se sentía satisfecho por haber entendido la enseñanza. Ambos miraron el sol. Habían terminado con suficiente tiempo como para alistarse para el sábado.

—¿Sabes una cosa? —preguntó el padre—. Jesús desea que sigamos su ejemplo. ¡Nos pide que mostremos bondad y compasión a todos los que nos rodean! Cuando compartimos las buenas nuevas de lo que él ha hecho por nosotros, estamos libertando a los oprimidos y ayudando a reparar un muro destruido.

—Nuestra familia comparte los alimentos, la ropa y el techo con los demás. Creo que nuestros muros están bien reparados —dijo Safán mientras admiraba su trabajo.

—Bueno, las Escrituras mencionan también cosas como no abusar de los demás, no acusarlos falsamente ni decir nada cruel.

¿Crees que tienes alguna reparación que hacer antes de la puesta del sol? —preguntó el padre a Safán.

—¡Oh! ¿Te refieres a mi hermana? —dijo Safán inclinando un poco su cabeza.

—Exactamente —contestó su padre.

Safán no dijo palabra alguna, pero su sonrisa declaraba que estaba listo para ser un verdadero "reparador".

"Si haces desaparecer toda opresión, si no insultas a otros ni les levantas calumnias, si te das a ti mismo en servicio del hambriento, si ayudas al afligido en su necesidad, tu luz brillará en la oscuridad, tus sombras se convertirán en luz de mediodía" (Isaías 58: 9, 10).

Sábado

HAZ la actividad que está en la página 33.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE "Reparando murallas" y Salmo 51: 18.

BUSCA o dibuja una piedra que pueda ser usada en la construcción de un muro. Escribe o pega en ella tu versículo para memorizar.

APRENDE el versículo para memorizar y repítelo todos los días.

ORA Pide a Dios que te ayude a ser un reparador de los muros de amor alrededor de su pueblo.

Lunes

LEE Isaías 58: 6, 7.

BUSCA equivalentes modernos para cada una de las diferentes formas de servir que se mencionan en estos versículos.

HAZ una cadena de papel y escribe en cada eslabón las cosas que atan a las personas y las hacen infelices.

ORA por alguien que sabes que está abrumado o encadenado de alguna manera.

Martes

LEE Isaías 58: 8, 9.

HABLA con un adulto acerca de lo que significan estos dos versículos en su relación con Dios. Pregúntales cómo se relaciona una actitud bondadosa y compasiva con estos versículos. Discute el significado de "el dedo acusador" y "la lengua maliciosa" (NVI).

PREPARA alguna acción de bondad especial para alguien en este día.

ORA Pide a Dios que te libre de tener un dedo acusador y una lengua maliciosa.

Servimos a los demás al mostrar bondad y compasión.

Miércoles

LEE Isaías 58: 10-12.

DIBUJA o escribe acerca de las imágenes que Isaías utilizó en estos versículos para describir una persona bondadosa y compasiva. Colócale un título a tu obra.

COMPARTE y comenta tu trabajo con otra persona.

ORA Agradece a Dios por el ejemplo y el poder que Jesús nos otorga para que seamos cristianos bondadosos y compasivos.

Jueves

LEE Mateo 25: 31-40.

PIENSA ¿Cuáles son los parecidos entre "la oveja" y las personas descritas en Isaías 58?

INVESTIGA Usa una concordancia bíblica y busca por lo menos tres versículos con la palabra "compasión". ¿Qué significado tienen esos versículos para ti?

ORA Pide a Dios que te ayude a buscar nuevas formas para mostrar compasión en el mundo que te rodea.

Viernes

LEE Isaías 58: 6-12.

DEMUESTRA acciones bondadosas prácticas realizando tareas adicionales, a fin de estar listo para recibir el sábado.

AGRADECE a cada miembro de tu familia por todo acto de bondad que te hayan expresado.

ORA Pide a Dios que los ayude a servir mejor y a mostrarse bondadosos y compasivos durante la próxima semana.

SERVICIO

Servimos al obedecer y ayudar.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Sirvan de buena gana, como quien sirve al Señor y no a los hombres” (Efesios 6: 7).

REFERENCIAS

- Efesios 6: 5-9
- *MPJ*, cap. 70, pp. 159, 160
- La lección del alumno en la p. 62 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 11 – Creciendo en Cristo
- 22 – La conducta cristiana
- 17 – Dones y ministerios espirituales

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- Sabrán que su obediencia con alegría guiará a otras personas hacia Jesús.
- Sentirán que tienen la responsabilidad de servir con honradez y alegría.
- Responderán guiando a otros creyentes a Jesús por medio de su servicio leal.

Expertos en la obediencia



Servimos a Dios cuando servimos a los demás de todo corazón.

Resumen de la lección

Pablo aconsejó a los miembros de la iglesia en Éfeso, que eran esclavos, que sirvieran y obedecieran a sus señores “como a Cristo” (Efesios 6: 5). Pablo explicó que esa obediencia voluntaria y sincera no solamente ganaba el favor de los amos de ellos, sino también del Señor de los señores.

Esta lección trata del servicio

Aunque la esclavitud está prácticamente abolida en el siglo veintiuno, los principios que Pablo indicó aún se aplican a nuestros días.

Cumpliendo fielmente nuestras tareas podemos influir sobre los que nos rodean. Esta disposición de obediencia es algo que necesitamos cultivar desde una temprana edad.

Para el maestro

“Si los niños aprendieran a considerar las tareas domésticas más humildes como el deber que Dios les ha señalado, como una escuela en la cual han de aprender a prestar un servicio fiel y eficiente, más placentero y honroso les resultaría su trabajo. Realizar cada deber como para el Señor da encanto a las tareas más humildes y une a los obreros terrenos con los seres santos que hacen la voluntad de Dios en el cielo. Y nosotros, en el lugar que nos ha señalado, hemos de cumplir nuestros deberes con tanta fidelidad como lo hacen sus ángeles en su esfera superior” (*Conducción del niño*, cap. 20, p. 125).

¿Cuál es mi actitud cuando sirvo a los demás? ¿Me siento quizás como si fuera un esclavo? ¿Cómo trato a mi jefe o supervisor?

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIAL NECESARIO
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Adivina la tarea</i> B. <i>Un terremoto en el banquete</i>	Pedazos de papel, cestas, Biblias Sillas, Biblias
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 57. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipientes para la ofrenda, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias o invitado misionero, "animador de programa" Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Desganado</i>	Cartulina roja, tijeras, cinta adhesiva, Biblias
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Servicio de todo corazón</i>	Papel rojo con corazones impresos, tijeras, bolígrafos
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Adivina la tarea

Escriba con anticipación las tareas que se presentan a continuación en hojas de papel, dóblelas y colóquelas en un cesto: barrer el piso, recoger frutas de un árbol, alimentar a los animales, lavar los platos, arreglar la cama, lavar ropa en un río, amasar pan, arar un campo, etc. Diga: **En mi cesto tengo diferentes tareas que un esclavo debía realizar en los tiempos bíblicos. Me gustaría que algunos voluntarios vinieran por turno y escogieran una tarea y la representarán sin pronunciar ni una sola palabra.** Los demás alumnos deben adivinar lo que esa persona está haciendo. Continúe hasta que se hayan presentado y adivinado todas las tareas.

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué diferencia tienen estas actividades con las que su familia realiza en la casa? ¿Cuáles son las similitudes? Algunas veces debemos hacer ciertas cosas que no nos parecen muy agradables o divertidas, pero son necesarias. ¿Cuál es la peor tarea que han tenido que hacer en su vida? ¿Cómo se sintieron al hacerla? ¿Qué podría haberlos hecho sentir mejor al respecto?**

Vamos a buscar y a leer el versículo para memorizar, Efesios 6: 7. **¿Qué diferencia marca este texto en la manera como se sintieron al hacer la tarea que acaban de mencionar? Debemos recordar que:**

🔊 **Servimos a Dios cuando servimos a los demás de todo corazón.**

NECESITA:

- hojas de papel
- cesto
- Biblias

B

Un terremoto en el banquete

Arregle las sillas en forma de círculo. Necesitará colocar una silla menos que el número de alumnos que tenga. Pida a cada uno, excepto a una persona, que se sienten en las sillas. Pida a la persona extra que se pare en el medio del círculo. Diga: **Cada silla representa una mesa en un banquete. Cada uno de ustedes es un servidor. Algunos deben servir maíz, otros papas y el resto pastel de calabaza** (use los alimentos apropiados según el lugar). Asigne los alimentos para "servir" lo más equitativamente posible.

Diga: **Cuando la persona que está en el centro nombre el alimento que ustedes están sirviendo, se deben parar y buscar otra silla lo más pronto posible antes de que la persona que está en el centro tome su silla. Si la persona del centro dice "terremoto en el banquete", todos deben buscar otra silla. La persona que se quede sin silla tomará el lugar del centro.**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Les gustó esta actividad? (Fue divertido porque pudimos correr y reírnos.) Cuando pensamos en servir a los demás, probablemente pensamos en un trabajo duro o en cosas que no nos gusta hacer, pero servir también debe ser algo que podemos disfrutar. ¿Qué significa servir a los demás? ¿Es fácil servir a los demás? ¿Por qué? Vamos a buscar y a leer el versículo para memorizar, Efesios 6: 7. Debemos recordar que:**

🔊 **Servimos a Dios cuando servimos a los demás de todo corazón.**

NECESITA:

- sillas
- Biblias

(Adaptado de Faith-Building Meetings for Upper-Elementary Kids [Loveland, Colorado: Group, 1991], pp. 133, 134. Usado con permiso.)

* Oración y alabanza

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- "Busca primero" (HAJ, n° 291).
- "Hombres con valor" (HAJ, n° 320).
- "Hazme un siervo" (HAJ, n° 164).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Cubra una cajita con palabras de servicio y figuras que representen actividades de servicio. Haga una abertura en la tapa para depositar el dinero. Esta caja puede ser usada durante cuatro semanas.

Con anticipación reúna o compre pequeños recipientes para depositar ofrendas (alcancías, pequeñas jarras o algunos recipientes de ofrenda caseros) para entregar a los alumnos. Traiga un recipiente para cada miembro de la clase. Diga: **En el libro *Conducción del niño*, Elena G. de White hace una sugerencia maravillosa. Dice que en cada hogar debe haber un recipiente para ofrendas de sacrificio. Este es un sencillo recipiente para ofrendas que deben mantener en un lugar donde lo puedan ver con frecuencia. Cada vez que piensen en gastar recursos en cosas que no necesitan pueden depositar ese dinero en el recipiente. Luego pueden usar el dinero para ayudar a los pobres o enviarlo a las misiones. Entregue los recipientes de ofrendas para que los lleven a sus hogares. Anímelos a depositar sus ofrendas de sacrificio con frecuencia. Haga un plan para recoger las ofrendas y explique cómo se usarán.**

Pregunte: **¿Cuántas formas existen de dar ofrendas? Algunas personas piensan que ofrendar significa solamente dar dinero. Pero dar dinero es solo una forma de dar ofrendas. Dios desea que compartamos no solamente nuestro dinero, también desea que nos entreguemos a él. Al traer nuestra ofrenda en esta mañana, pensemos acerca de algunas formas en las que podemos entregarnos a Dios y a los demás.**

Oración

Prepare de antemano cintas de papel de aproximadamente 2 x 15 cm. Diga: **Este mes estamos aprendiendo acerca de personas que servían a los demás. Algunos de ellos sirvieron como esclavos. Vamos a hacer una cadena de oración para recordar que no importa lo que suceda, Dios está con nosotros.** Entregue las cintas de papel. Diga: **Escriban en el papel algo que piensan que deben vencer. Puede ser un mal hábito o alguna dificultad en la escuela. No importa lo que sea, si reconocen que solamente el poder de Dios puede vencerlo, entréguelo a él y él podrá obrar por medio de ustedes.**

Haga una cadena de oración. Si los alumnos se sienten motivados, bríndeles la oportunidad de compartir lo que escribieron en su eslabón. Eleve una oración agradeciendo a Dios por obrar a través de las dificultades y pídale que los ayude a obtener la victoria.

NECESITA:

- caja para la ofrenda
- cajitas para ofrendas de sacrificio
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores
- recipiente para las ofrendas
- pedazos de papel
- lápices
- engrapadora o cinta adhesiva

Notas

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Han visto alguna vez a alguien realizando un trabajo en una forma chapucera? ¿Algo que podrían haber hecho mucho mejor? ¿Cómo se sintieron? ¿Han visto alguna vez a alguien realizando un trabajo apropiadamente? ¿Cómo se sintieron? ¿Qué clase de trabajadores piensan que Jesús quiere que nosotros seamos? Vamos a repetir el versículo para memorizar.**

Actividad opcional:

Invite a un miembro de la congregación que haya servido como misionero a su clase para ser entrevistado. Puede escoger a un alumno extrovertido para que sirva como "animador del programa". Entregue la responsabilidad al anfitrión por lo menos con una semana de anticipación de manera que se prepare para la entrevista. Ayúdelo con las preguntas si es necesario. Diga: **Estamos aprendiendo que:**

🔊 **Servimos a Dios cuando servimos a los demás de todo corazón.**

Vamos a repetir juntos el versículo para memorizar.

NECESITA:

- Biblias

Experimentando la historia

Pida a los alumnos que ordenadamente lean en voz alta Efesios 6: 5-9. Luego recuérdelos que todos somos iguales a la vista de Dios. Él habría muerto por cualquiera, un padre o un hijo, un jefe o un empleado, un maestro o un alumno. Él nos pide que no importa quiénes seamos, debemos ser obedientes, honrados y estar contentos con cualquier tarea que tengamos que realizar.

Divida a los alumnos en parejas y pida a cada pareja que represente una de las relaciones mencionadas en el párrafo anterior en un corto diálogo. Animelos a mantenerse lo más cerca posible de las situaciones reales de sus vidas, para demostrar también cómo ambos lados de la relación pueden mostrar una actitud de servicio.

Comparta las representaciones con el resto de la clase. Diga: **Debemos recordar que:**

🔊 **Servimos a Dios cuando servimos a los demás de todo corazón.**

NECESITA:

- Biblias

Explorando la Biblia

Divida a los alumnos en seis grupos y entregue a cada grupo uno de los siguientes versículos.

1. Efesios 6: 5
2. Romanos 13: 1
3. 1 Pedro 2: 13
4. 1 Pedro 2: 18
5. Efesios 6: 1
6. Deuteronomio 13: 4

Pregunte: **¿A quiénes dice la Biblia que nos debemos someter?** (A los señores.) **¿Cuál es el equivalente moderno?** (Jefes, padres, maestros.) **¿Por qué debemos someternos a ellos?** (Porque Dios nos pide que seamos respetuosos.) **¿Qué significa someterse?** **¿Cuál crees que sea la diferencia entre someterse y ser una persona de la cual todos se aprovechan?**

Diga: **Vamos a revisar lo que dice Efesios 6: 5-9.**

🔊 **Servimos a Dios cuando servimos a los demás de todo corazón.**

NECESITA:

- pizarrón y tiza
- Biblias

Desganado

Pida a los alumnos que recorten varios corazones de cartulina roja y luego lo corten en mitades irregulares. Coloque todas las mitades de los corazones en una mesa y mézclelas. Diga: **Ahora deben encontrar las mitades correspondientes y pegarlas nuevamente. ¡Veamos cuán rápido lo pueden hacer!**

Para reflexionar:

Pregunte: **¿Qué sucedió?** **¿Cómo les pareció esta tarea de pegar los corazones?** **¿Pegaron las piezas con cuidado o con descuido?** **¿Hicieron esta tarea alegres o de mal humor?**

Cuando hacemos algo para beneficio de los demás es como si lo hiciéramos para Dios. Todos aprecian un trabajo bien hecho y con una actitud positiva. Vamos a buscar el versículo para memorizar, Efesios 6: 7. Estamos aprendiendo que:

🔊 **Servimos a Dios cuando servimos a los demás de todo corazón.**

NECESITA:

- cartulina roja
- tijeras
- cinta adhesiva
- Biblias

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Servicio de todo corazón

Entregue a cada alumno una hoja de papel rojo con varias siluetas de corazones impresos con las palabras "Servicio de todo corazón" seguidas por una línea para escribir sus iniciales o nombre.

Pida a los alumnos que comiencen recortando los corazones mientras van nombrando formas en las que pueden ofrecer un servicio a sus familias esta próxima semana. Haga una lista de las ideas en el pizarrón mientras las van mencionando y luego desafíe a cada alumno a encontrar tantas oportunidades de servir como les sea posible, esta semana. Traten de hacer el servicio en secreto, sin que lo noten, dejando, en algún lugar, uno de sus corazones impresos cuando terminan. Ejemplos: arreglar, sin que lo noten, la cama de uno de sus hermanos dejando uno de los corazones sobre la almohada antes de salir inadvertidos.

Cierre con el mensaje y con una oración pidiendo la ayuda de Dios para ser siervos de todo corazón durante esta semana.

🔊 Servimos a Dios cuando servimos a los demás de todo corazón.

NECESITA:

- papel rojo con corazones impresos
- tijeras
- bolígrafos

* Clausura

Clausura

Diga: **No es fácil ser siempre un ayudante alegre o pensar que somos "siervos". Pero cuando lo hacemos dirigimos la mirada de los demás hacia Jesús. Vamos a orar y pedirle a Dios que bendiga los planes que acabamos de hacer y que también nos ayude a ser "siervos" positivos y alegres.**

Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Todos somos uno en Cristo. El Maestro desea que aceptemos a los demás en forma incondicional, así como él nos acepta a nosotros.

Notas

Lección del alumno

Expertos en la obediencia

¿Imaginas cómo sería si no pudieras escoger cuándo levantarte por la mañana o cuándo comer, dónde ir o qué hacer? ¿Cómo crees que te sentirías? Precisamente así era como vivía un esclavo en los tiempos bíblicos.

En los primeros años, después de la muerte de Jesús, muchos cristianos eran esclavos. Las buenas nuevas de salvación tuvieron un mayor impacto sobre los menos afortunados y ¿quién es más desafortunado que un esclavo? La esclavitud era común en la mayor parte del mundo; y en algunos lugares, como las ciudades que Pablo visitaba, había más esclavos que amos. En la mayoría de las iglesias que Pablo organizaba había tantos amos como esclavos.

Un ciudadano romano podía ser el amo de cientos de esclavos, y podía hacer con ellos lo que quisiera. Un amo podía golpear a sus esclavos, torturarlos e incluso matarlos. Si un esclavo trataba de defenderse, el amo podía hacer desaparecer a toda su familia. Era una vida dura, pero no poco común, por eso no es de sorprenderse que Pablo hablara en sus Cartas directamente a los esclavos, y que dirigiera toda la Carta de Filemón a un amo para hablarle acerca de su esclavo.

Ya que la esclavitud es ilegal hoy en día, puede ser que estés tentado a

pasar por alto lo que Pablo dijo acerca de este asunto. Pero aunque no corremos el peligro de ser comprados, vendidos o ser propiedad de otro, siempre existirán otras personas a quienes debemos someternos. Ahora son los padres, maestros o entrenadores. Luego serán los jefes o el esposo o esposa y créanlo o no, hasta los hijos. La vida está llena de responsabilidad hacia otros y para otros, por eso las palabras de Pablo dirigidas a los esclavos aún están llenas de sabiduría para nosotros hoy.

Pablo escribió: "Obedezcan ustedes a los que aquí en la tierra son sus amos. Háganlo con respeto, temor y sinceridad de corazón" (Efesios 6: 5). *Sinceridad de corazón.* Eso significa honestamente. Genuinamente. Hacerlo porque lo sientes, no necesariamente porque lo tienes que hacer.

"Sírvanles, no solamente cuando ellos los están mirando, para quedar bien con ellos, sino como siervos de Cristo, haciendo sinceramente la voluntad de Dios" (vers. 6). No hagas lo que te piden únicamente cuando alguien está mirando. Hazlo siempre, de corazón.

"Realicen su trabajo de buena gana, como un servicio al Señor y no a los hombres" (vers. 7). ¡Qué consejo! Trata a tu amo, ese despreciable, malo, tirano insensible, como si fuera Jesús. En los

tiempos modernos eso significa hacer el trabajo para los padres, los maestros, los jefes o quien sea, como si lo estuvieras haciendo para Cristo. Eso implicaría darle un nuevo sentido a lo que más detesto hacer, ¿no es así?

Imagina lo que podría lograrse mediante esa obediencia entusiasta. Imagina cuán impactante sería ese testimonio. De cien esclavos enojados, malhumorados y sin motivación, uno tiene buena disposición, incluso está alegre. Uno es agradable y optimista. Uno es fiel, confiable, dedicado y con iniciativa propia. ¿Crees que el amo lo notaría? Yo pienso que sí. Eso ha sucedido antes. Piensa en José o en la niña esclava de Naamán. Sus vidas de responsabilidad y obediencia fueron influencias poderosas.

Pregunta a alguien que sea dueño o administrador de un negocio y te dirá que no hay muchas personas con dedicación, alegres y responsables. Esa clase de entusiasmo y servicio con integridad de corazón a los padres, jefes, maestros o cualquier otro, es tan poco frecuente hoy como lo era en la época de la esclavitud. Y ese tipo de testimonio es un argumento poderoso en favor del evangelio, la clase de testimonio que todavía puede ganar a un amo para el Maestro.

Efesios 6: 5-9
 MPJ, cap. 70, pp. 159, 160
 Creencias fundamentales 11, 22, 17

"Realicen su trabajo de buena gana, como un servicio al Señor y no a los hombres" (Efesios 6: 7).

Servimos a Dios cuando servimos a los demás de todo corazón.



Sábado

- HAZ** la actividad que está en la página 46.
- APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

- LEE** "Expertos en la obediencia" y Efesios 6: 5, 6.
- HAZ** una cadena de papel. Escribe en cada eslabón una palabra del versículo para memorizar.
- APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar.
- ORA** Pide a Dios que te ayude a someterte a su voluntad.

Lunes

- LEE** Efesios 6: 7-9.
- ESCRIBE** una lista de las personas que prestan servicio en tu comunidad.
- ENTREVISTA** a alguien que participe activamente en alguna clase de servicio a los demás.
- ORA** por los que sirven a las personas que están en necesidad.

Martes

- LEE** 1 Corintios 9: 19.
- PIENSA** ¿Cómo podrías convertirte en un esclavo para los demás a fin de ganarlos para Cristo?
- INVESTIGA** en la historia acerca de esclavos que fueron fieles y semejantes a Cristo en sus relaciones con sus dueños. ¿Qué impresión dejaron en sus amos? ¿Cómo fueron tratados por sus amos a cambio de su actitud?
- ORA** Pide a Dios que te ayude a servirlo de una manera más eficaz.

Miércoles

- LEE** Romanos 6: 6, 7.
- CUENTA** las formas en que puedes servir a otros.
- PIENSA** en las diferentes circunstancias de tu vida en las que tienes que obedecer órdenes de algún tipo.
- ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia los cambios que podrías hacer en tu disposición y acciones. Haz un plan de acción para llevarlos a la práctica.
- ORA** Pide a Dios que bendiga tu plan de acción.

Jueves

- LEE** Isaías 1: 19, 20.
- ORA** Pide a Dios que te dé discernimiento para comprender estos versículos.
- ESCRIBE** un canto o una poesía que represente lo que entiendes en estos versículos.
- BUSCA** en el periódico historias de personas que se sirven a sí mismas en lugar de servir a los demás.

Viernes

- LEE** Romanos 6: 16.
- PREGUNTA** Habla con tu familia acerca de lo que significa ser un siervo.
- COMPARTE** con tu familia lo que aprendiste en esta semana acerca del servicio.
- DISEÑA** un letrero anunciando un servicio que te agrada realizar para los miembros de tu familia.
- ORA** para que tus familiares puedan servirse mutuamente.

6

SERVICIO

Servimos al obedecer y ayudar.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Deja tu ofrenda allí delante del altar. Ve primero y reconcíliate con tu hermano; luego vuelve y presenta tu ofrenda” (Mateo 5: 24).

REFERENCIAS

- Filemón 1-22
- *HAp*, cap. 43, pp. 339-341
- La lección del alumno en la p. 72 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 10 – La experiencia de la salvación
- 11 – Creciendo en Cristo
- 14 – Unidad del cuerpo de Cristo

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- Sabrán el valor del amor incondicional y del perdón como parte del servicio.
- Sentirán aprecio por el amor de Cristo que obra a través de ellos cuando actúan en favor de los demás.
- Responderán amando y reconciliándose con los demás así como Cristo lo hizo por ellos.

Recompensando al fugitivo

Resumen de la lección

Onésimo era un esclavo de Filemón que había huido de su señor, pero que se convirtió al conocer a Pablo en la prisión. Pablo apeló a Filemón para que recibiera nuevamente a su esclavo con amor incondicional y se olvidara de la venganza.



**Servimos a
Dios cuando
reflejamos
su amor
incondicional
hacia los
demás.**

Esta lección trata del servicio

Onésimo ofrece una ilustración al respecto. Como el esclavo fugitivo, nosotros también hemos huido de Dios. Por medio de Jesús, Dios nos acepta incondicionalmente y se reconcilia con nosotros, no importa lo que hayamos hecho. En cambio, Dios nos ayuda a servirlo aceptando a los demás incondicionalmente y mostrando el verdadero amor, el perdón y un espíritu de reconciliación.

Para el maestro

“¡Qué adecuada ilustración del amor de Cristo hacia el pecador arrepentido! El siervo que había defraudado a su amo no tenía nada con que hacer la restitución. El pecador que ha robado a Dios años de servicio, no tiene medios para cancelar su deuda. Jesús se interpone entre el pecador y Dios, diciendo: ‘Yo pagaré la deuda. Perdona al pecador; yo sufriré en su lugar’” (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 43, p. 340).

“La carta de Pablo a Filemón muestra la influencia del Evangelio en las relaciones entre amos y siervos. La esclavitud era una institución establecida en todo el Imperio Romano, y tanto amos como esclavos se encontraban en la mayoría de las iglesias por las cuales Pablo había trabajado. En las ciudades donde a menudo el número de esclavos era mayor que el de la población libre, se creía necesario tener leyes de terrible severidad para mantenerlos en sujeción” (*ibid.*, pp. 340-341).

“No era el papel del apóstol trastornar arbitraria o repentinamente el orden establecido en la sociedad. Intentar eso hubiera impedido el éxito del Evangelio. Pero enseñó principios que herían el mismo fundamento de la esclavitud, los cuales, llevados a efecto, seguramente minarían todo el sistema” (*ibid.*, p. 341).

*¿Existen algunas personas a quienes amo condicionalmente?
¿Qué puedo hacer para amarlos como Cristo lo haría?*

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Himnario de amor</i> B. <i>Amor incondicional es...</i> C. Actos de amor	Himnarios, pizarra, marcador, Biblias Cartulina roja, tijeras, marcador, cinta adhesiva, Biblias Periódicos, tijeras, Biblias
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 67. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, bandeja, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores, guante
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias Biblias, cuestionarios Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>El corazón domina la mente</i>	Biblias
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Notas de amor</i>	Postales o sobres y papel, bolígrafos, recipiente
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Himnario de amor

Entregue un himnario a cada uno o dos alumnos. Diga: **Dediquen algunos minutos para hojear el himnario y describan "el amor por Dios y por los demás" utilizando únicamente las palabras que encuentren en el himnario. Por ejemplo, pueden encontrar una definición como "iré donde quieras que vaya". Traten de encontrar en cuántas formas diferentes se describe al amor y a medida que las mencionen yo las escribiré en la pizarra.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué creen que existen tantos cánticos referentes al amor? ¿En cuántas formas diferentes se define el amor? ¿Están de acuerdo con esas definiciones? ¿Por qué lo creen, o no? ¿Qué les gustaría añadir? ¿En qué formas se puede mostrar el amor?**

Una forma del amor es el amor incondicional. Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar, Mateo 5: 24. El amor de Dios nos lleva a reconciliarnos, o a que estemos bien con otras personas. El mensaje es:

🔊 Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia los demás.

NECESITA:

- himnarios
- pizarra y marcador
- Biblias

B

Amor incondicional es...

Pida a los alumnos que cada uno recorte un corazón grande de la cartulina roja. Diga: **Escriban en su corazón: "Amor incondicional es..." y completen la frase con algo que han hecho para amar a alguien incondicionalmente.** (Ejemplo: "Amor incondicional es ayudar a mi hermano más pequeño con su tarea aun después que él derramó tinta sobre mí".) Pida a los alumnos que peguen sus corazones en la pared.

Para reflexionar

Diga: **Vamos a ver qué es el amor incondicional.** Lea las frases que los alumnos han completado. Pregunte: **¿Qué es lo fácil o lo difícil de realizar para demostrar ese amor incondicional? Cuanto más amamos a una persona más fácil es tratarla o servirle incondicionalmente. Dios nos pide que amemos y perdonemos a los demás independientemente de lo que nos hayan hecho. Eso no es posible en nuestra naturaleza humana, y únicamente podrá lograrse por medio de la gracia de Dios obrando en nosotros.**

Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar, Mateo 5: 24. Dios nos lleva a hacer las cosas correctamente con otras personas. Estamos aprendiendo que:

🔊 Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia los demás.

NECESITA:

- cartulina roja
- tijeras
- marcadores
- cinta adhesiva
- Biblias

(Adaptado de Group's Best Junior High Meetings (Loveland, Colorado: Thom Schultz Publications, Inc., 1989), vol. 2, pp. 107, 108.)

Oración y alabanza

C

Actos de amor

Pida a los alumnos que traten de encontrar en algún periódico o revista una historia en la cual alguien muestre amor incondicional hacia otra persona.

Si no pueden encontrarla, pida que cambien la parte final de algún otro relato para adaptarlo a esta idea o concepto.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Quién puede compartir con nosotros una historia de amor incondicional? ¿Cómo los hace sentir esta historia?**

Dios nos pide que amemos y perdonemos a los demás independientemente de lo que nos hayan hecho. Eso puede ser difícil. En realidad, únicamente la gracia de Dios puede generar un amor de ese tipo. Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar, Mateo 5: 24. El amor de Dios nos lleva a hacer las cosas correctamente. Estamos aprendiendo que:

 **Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia los demás.**

NECESITA:

- periódicos (o historias seleccionadas con anticipación)
- tijeras
- Biblias

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- "Muchas manos" (HAJ, n° 319).
- "Amor, amor" (HAJ, n° 218).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Continúe usando la caja de servicio para las ofrendas de la semana pasada.

Diga: **Recordemos dar generosamente esta mañana, no solamente nuestro dinero, sino también nuestro amor incondicional por los que no conocen a Jesús.**

Oración

Diga: Cuando Jesús habló con sus discípulos acerca de la oración, una de las cosas que enfatizó fue la importancia de perdonar incondicionalmente. En el "Padre nuestro" él les dio un ejemplo de cómo orar. Vamos a repetir esa oración ahora.

NECESITA:

- una caja de servicio
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores
- Biblia

2

LECCIÓN BÍBLICA

NECESITA:

- Biblias

Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Pueden recordar cuando eran pequeños y traviosos? Quizá su mamá y su papá por ese motivo se sentían frustrados o tristes. Probablemente los castigaron, pero por eso no dejaron de amarlos. Conceda suficiente tiempo para las respuestas. En nuestra lección de hoy vamos a estudiar acerca de Onésimo, el esclavo fugitivo, y de la forma en que Pablo exhortó a su amo para que sirviera a Dios perdonando a Onésimo a pesar de que este lo había agraviado. Vamos a repetir el versículo para memorizar, Mateo 5: 24.**

 **Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia los demás.**

Onésimo:

- ¿Quién era?
- ¿Qué sentía Pablo por él?
- ¿Qué cosa deshonesta piensan que hizo?
- ¿Qué le pidió Pablo que hiciera a fin de reflejar el amor incondicional de Dios?
- ¿Cuán difícil piensan que fue para Onésimo escuchar lo que Pablo deseaba que él hiciera? ¿Por qué?

Pablo:

- ¿Quién era?
- ¿Cómo conoció a Filemón?
- ¿Cómo conoció a Onésimo?
- ¿Qué sentía Pablo por cada uno de ellos?
- ¿Qué deseaba Pablo que hiciera Onésimo? ¿Por qué?
- ¿Qué deseaba Pablo que hiciera Filemón? ¿Por qué?
- ¿Cómo reflejó Pablo amor incondicional hacia Filemón?

Después de que los grupos hayan completado sus cuestionarios, pídeles que compartan lo que han aprendido acerca de su personaje. Tome nota de las respuestas de cada grupo en hojas grandes de papel donde todos las puedan ver.

Después de que cada grupo complete su tarea pregunte: **¿Qué piensan que podemos aprender acerca del ejemplo de amor incondicional de Pablo? ¿Qué piensan que les sucedió a Filemón y a Onésimo si hicieron lo que Pablo les había pedido? No siempre es fácil seguir el plan de Dios. Dios nos promete que él obrará a través de nosotros para que sirvamos y amemos a los demás de la manera que él nos pide.**

NECESITA:

- Biblias
- cuestionario

Experimentando la historia

Divida la clase en tres grupos. Pida a cada grupo que lea el relato que se encuentra en Filemón 1 al 25 y que completen uno de los siguientes cuestionarios que usted haya reproducido en una hoja de papel.

Filemón:

- ¿Quién era?
- ¿Cómo lo conoció Pablo?
- ¿Qué sentía Pablo por él?
- ¿Qué cosa injusta le sucedía?
- ¿Qué acto poco amable piensan que pudo haber hecho?
- ¿Qué le pidió Pablo que hiciera, a fin de reflejar el amor incondicional de Dios?
- ¿Cuán difícil piensan que fue para Filemón escuchar lo que Pablo deseaba que él hiciera? ¿Por qué?

NECESITA:

 Biblias

Explorando la Biblia

Divida a los alumnos en seis grupos y entregue a cada grupo uno de los versículos que se encuentran a continuación. Diga: **Busquen su texto y encuentren quién fue agraviado por otra persona. Luego observen cuidadosamente sus reacciones.**

1. Lucas 10: 30-37 (el buen samaritano)
2. Génesis 37: 23-28; 45: 1-8 (José)
3. Lucas 23: 32-34 (Jesús)
4. Daniel 1: 1-4; 6: 3, 4 (Daniel)
5. Job 1: 7-2: 10 (Job)
6. Números 12: 1-13 (Moisés)

Pregunte: **¿A quiénes identificaron y cuál fue la reacción de ellos? Al servir a los demás, reflejando el amor incondicional de Dios, ¿cuál fue el resultado? ¿Qué podemos aprender de estas personas? ¿De qué manera la persona en cada uno de nuestros ejemplos reflejó el mensaje?**

 **Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia los demás.**

NECESITA:

 Biblias

El corazón domina la mente

Si recortaron los corazones en la actividad preliminar B, utilícelos aquí, pida a los alumnos que los saquen y escriban en la parte de atrás "Refleja el amor incondicional de Dios"; si no los hicieron, pida a los alumnos que recorten grandes corazones rojos y escriban "Refleja el amor incondicional de Dios" en uno de los lados del corazón.

Lea cada uno de los siguientes párrafos a la clase. Después de la reflexión, pregúnteles qué les gustaría hacer en cada caso. Diga: **Es muy natural, cuando nos sentimos heridos, tratar de herir a los que nos han causado dolor. Es imposible que nosotros amemos de la manera como lo hace Dios, sin su ayuda. Cuando le pedimos que nos use para amar a los demás, él promete que nos ayudará a reflejar su amor. Así que aunque puedan sentir que desean herir a los demás en respuesta a su falta de amabilidad, cuando le piden a Dios que los ayude, ¿quién querrá él que hagan ustedes?**

Pida a los alumnos que levanten sus corazones mostrando las palabras "Refleja el amor incondicional de Dios". Repítanlo después de que se lea cada párrafo.

1. **Alguien dice una mentira acerca de ustedes. En efecto, esos rumores falsos han manchado su reputación. Algunos de sus amigos ya no quieren asociarse con ustedes, por lo que se sienten heridos y enojados. ¿Cómo podrían poner fin a esa situación? ¿Qué pueden hacer para remediarla? ¿Cómo pueden servir a Dios mostrando amor y perdón incondicionales?**
2. **Su mejor amigo toma prestado un disco compacto que recién adquirieron. Cuando se lo devuelve está dañado. Le preguntan qué le sucedió y él les miente y dice que probablemente ustedes lo dañaron porque estaba en buenas condiciones cuando él lo devolvió. Ustedes se sienten tristes porque saben que él está mintiendo y porque ya no pueden usar más su disco. ¿Cómo pueden dar por terminado este incidente? ¿Qué pueden hacer para remediar esta situación? ¿Cómo pueden servir a Dios mostrando amor y perdón incondicional?**

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

3. Alguien les robó un reloj de su gaveta. Lo pusieron allí para guardarlo mientras jugaban. No saben quién lo robó, pero se sienten heridos y enojados. ¿Es posible mostrarle perdón incondicional a alguien que no conocen? ¿Por qué?

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo podrían cambiar las cosas cuando eligen reflejar el amor incondicional de Dios hacia los demás? ¿Qué beneficios piensan que puede haber al amar a los demás en la forma como lo pide Dios?**

🔊 Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia los demás.

NECESITA:

- Biblias
- papel
- lápices

Notas de amor

Provea postales o sobres con papel para escribir para cada alumno. Pida que los alumnos escriban su nombre y dirección en un pedazo de papel y lo coloquen en un recipiente. Después de que cada alumno haya colocado su nombre, pase el recipiente alrededor y pida a cada uno que retire un nombre. (Si sacan su propio nombre, deberán devolverlo y sacar otro.) Haga que los alumnos guarden el nombre en forma confidencial. Usando papel de escribir o postales, cada alumno trabajará en privado y escribirá lo siguiente:

Querido/a (nombre que sacaron)

Esta semana estaré orando para que Dios te use para amar a todos con su amor incondicional.

Te veo el próximo sábado.

Tu amigo,

(nombre del alumno que escribe)

Después de que hayan terminado, pídeles que coloquen en una caja todos los sobres con el nombre (y las notas adentro) del compañero a quien esté dirigida la carta. A la salida de la Escuela Sabática entregue los sobres a quien corresponda.

Diga: **Esta semana tendremos el enorme privilegio de orar unos por otros mientras buscamos oportunidades para reflejar el amor incondicional de Dios a los demás. A la salida, cada uno de ustedes recibirá una nota "sorpresa" de ánimo de parte de uno de los miembros de la clase. Sé que esto les hará recordar que busquen diferentes formas de mostrar el amor incondicional de Dios por otros.**

🔊 Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia los demás.



Clausura

Clausura

Concluya con una oración para que cada alumno pueda sentirse fortalecido por la gracia de Dios para reflejar su amor incondicional por los demás en esta semana. Agradezca a Jesús por su amor incondicional que nos enseña a amar.

Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Jesús nos envía a compartir las Buenas Nuevas. Dios desea que hablemos de su amor a los demás.

Notas

Lección del alumno

Recompensando al fugitivo

¿Has pensado alguna vez en huir de tu hogar? ¿Cómo sería? ¿Adónde irías? ¿Qué harías? Onésimo estaba en esa circunstancia. Él huyó de su amo y era un pobre y hambriento fugitivo cuando conoció a Pablo.

Onésimo se había metido en un serio problema. No era solamente un esclavo durante el Imperio Romano; era un esclavo fugitivo. Para empeorar la situación, era un esclavo fugitivo que había robado a su amo. Onésimo era considerado como una propiedad y su dueño podía hacer con él lo que quisiera. Torturarlo y hasta matarlo no estaba prohibido por la ley. El maltrato de los esclavos romanos por sus amos está bien documentado y las perspectivas para alguien en la circunstancia de Onésimo eran muy sombrías.

Sin lugar a dudas se había dirigido a Roma para alejarse lo más posible de su amo en Colosas. Quizá pensó que 965 km al otro lado del Mar Mediterráneo era suficiente distancia. Roma era una ciudad grande y sería fácil perderse entre el tumulto. Onésimo probablemente había gastado todo lo que le había robado a su amo para llegar hasta allí.

Sin dinero ni amigos y atemorizado, Onésimo conoció a Pablo. Pablo estaba en Roma bajo arresto domiciliario. Fue allí donde Onésimo se convirtió al cristianismo. En eso estaba su última esperanza: su amo, Filemón, era un cristiano que conocía a Pablo. Es interesante notar que aunque su amo era cristiano, aparentemente las

condiciones en la casa de Filemón eran lo suficientemente malas como para causar la fuga de un esclavo. Y Onésimo se convirtió no por la influencia de su amo, sino por la de Pablo, prisionero en Roma a cientos de kilómetros de distancia.

Pablo apreciaba a Onésimo. Ahora que Onésimo había confesado sus pecados y estaba arrepentido, se convirtió en el mejor amigo de Pablo, cuidándolo y también trabajando con él para compartir con los demás las buenas nuevas de la gracia y el perdón de Dios.

Aunque Pablo no quería separarse de Onésimo, le aconsejó que regresara a su amo y le pidiera perdón. Para Onésimo, esto debió ser un desafío no pequeño. Pero Pablo no lo envió con las manos vacías. Lo envió con una carta, una promesa y una petición personal. Hoy tenemos esa carta en la Biblia como el libro de Filemón. En ella podemos leer la promesa y la petición.

Pablo prometió pagar personalmente todo lo que Onésimo le debía a Filemón. Y le pidió que recibiera a Onésimo "ya no como un esclavo, sino como algo mejor que un esclavo: como un hermano querido". "Te escribo porque estoy seguro de tu obediencia, y sé que harás más de lo que te pido" (Filemón 15, 21). Pablo no lo escribió con palabras, pero dio claras insinuaciones de que le gustaría que Filemón libertara a Onésimo, y quizás lo enviara de regreso a Pablo.

Pedirle a Filemón que recibiera y luego libertara a un esclavo fugitivo que le había robado era como pedir a

un esclavo fugitivo que regresara a su amo con buena disposición. ¿Por qué razón Filemón, que probablemente estaba enojado en gran manera acerca de todo el asunto con Onésimo, haría una cosa semejante? ¿Por qué razón alguien perdonaría y hasta recompensaría una desobediencia tal?

Existía solamente una respuesta y una esperanza para Onésimo. El amor cristiano. Pablo lo mencionó en su carta cuando escribió: "He tenido noticias del amor y la fe que tienes para con el Señor Jesús y para con todos los que pertenecen al pueblo santo" (vers. 5). Ese amor debía incluir el amor por su esclavo fugitivo, que era un hermano en Cristo. Onésimo no había hecho absolutamente nada para ganar o merecer el amor de Filemón. Recibirlo de regreso sin castigarlo sería verdaderamente una acción de amor incondicional.

¿Y libertarlo? Eso desplegaría a plenitud el cristianismo de Filemón y demostraría a los demás el amor y perdón que Jesús mostró por todos nosotros. El amor de Jesús y su muerte fue la mayor muestra de amor incondicional y ahora Filemón tenía la oportunidad de mostrar el mismo amor y perdón a Onésimo.

No conocemos el final de esta historia. No sabemos lo que aconteció cuando Onésimo se enfrentó a Filemón. Pero esperamos que Filemón haya respondido amando a Onésimo como Cristo lo amó a él, y podemos pedirle a Dios que nos conceda el mismo amor y perdón hacia los que nos hacen mal.

REFERENCIAS

Filemón 1-22

HAp, cap. 43, pp. 339-341

Creencias fundamentales 10, 11, 14

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Deja tu ofrenda allí delante del altar. Ve primero y reconcíliate con tu hermano; luego vuelve y presenta tu ofrenda" (Mateo 5: 24).

MENSAJE

Servimos a Dios cuando reflejamos su amor incondicional hacia los demás.

Sábado

HAZ la actividad que está en la página 47.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE "Recompensando al fugitivo" y Filemón 1-11.

DIBUJA un zapato para correr y escribe en el mismo el versículo para memorizar. Colócalo en un lugar donde lo puedas ver durante la semana.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te ayude a comprender el mensaje de esta historia.

Lunes

LEE Filemón 12-25.

INVESTIGA cómo vivían los esclavos en el Imperio Romano.

COMENTA con tus padres u otro adulto el tema del respeto cuando es aplicable a personas que tienen autoridad.

ORA para que Dios te ayude a comprender la verdadera cortesía cristiana.

Martes

LEE Lucas 6: 27, 28.

TRAZA en un mapa la distancia entre Roma, donde se encontraban Pablo y Onésimo, y Colosas, donde se encontraba Filemón. ¿Cuál sería el mejor camino entre Roma y Colosas? ¿Por qué?

DIBUJA Imagina la escena que se desarrolló cuando Onésimo regresó a la casa de Filemón. Dibuja figuras animadas o escribe un diálogo acerca de cómo se desarrolló el encuentro.

ORA por una mejor relación con alguien en tu vida.

Miércoles

LEE Juan 15: 12-17.

COMPARA la disposición de Pablo para pagar la deuda de Onésimo hacia Filemón con la disposición de Cristo para pagar el precio por nuestros pecados.

ESCRIBE un verso o una poesía para comparar ambas disposiciones.

ORA por una mejor comprensión de lo que hizo Jesús por ti.

Jueves

LEE Salmo 130: 4.

BUSCA en el libro de Salmos (o en una concordancia bíblica) las palabras: perdón, perdonar, perdonado.

HAZ una lista de los versículos en tu diario de estudio de la Biblia.

DISEÑA un letrero con tus versículos favoritos.

ORA Pide a Dios que te ayude a perdonar a alguien que te ofendió.

Viernes

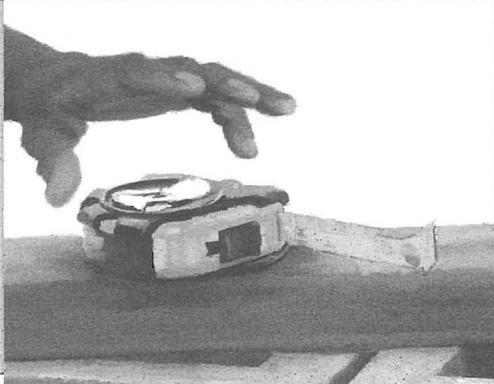
LEE Efesios 6: 5-9.

DIALOGA con tu familia lo que habría sucedido si todos los esclavos y sus dueños hubieran obedecido el consejo de Pablo. ¿Crees que habría seguido vigente la práctica de la esclavitud en aquel medio?

COMPARTE el verso o la poesía que escribiste el miércoles.

ORA Pide a Dios que te muestre algo que podrías hacer para el mejoramiento de tu sociedad, empleando el amor cristiano.



**SERVICIO**

Servimos al obedecer y ayudar.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Vayan, pues, a las gentes de todas las naciones, y háganlas mis discípulos; bautícenlas en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenlas a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Por mi parte, yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo” (Mateo 28: 19, 20).

REFERENCIAS

- Isaías 66: 18-23
- HAp, cap. 3
- La lección del alumno en la p. 82 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 13 – El remanente y su misión
- 17 – Dones y ministerios espirituales
- 21 – La mayordomía

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- Sabrán que sus oportunidades de servicio se extienden alrededor del mundo.
- Sentirán el deseo de apoyar las actividades de las misiones mundiales.
- Responderán apoyando a los que sirven como misioneros no solamente con sus ofrendas, sino en cualquier forma posible.

Reuniendo a las naciones



**Servimos
cuando nos
comprometemos
con la obra de
Dios alrededor
del mundo en
cualquier forma.**

Resumen de la lección

Isaías está visualizando el fin del tiempo. Él habla de la obra de los cristianos al difundir el evangelio por diferentes países del mundo. Podemos pensar en el trabajo de los misioneros a través de los siglos. Dios ha prometido que en cualquier lugar que estemos, él estará con nosotros. Asimismo él promete que quienes lo aman y lo sirven estarán con él en el cielo y podrán adorarlo de sábado en sábado.

Esta lección trata del servicio

Dios nos llama a servirlo llevando el evangelio a todos los rincones del globo. Esta lección podrá inspirar a algunos de sus alumnos a encontrar formas más abarcales de compartir la buena nueva.

Para el maestro

“Así dio Cristo su mandato a sus discípulos. Proveyó ampliamente para la prosecución de la obra y tomó sobre sí la responsabilidad de su éxito. Mientras ellos obedeciesen su palabra y trabajasen en relación con él, no podrían fracasar. Id a todas las naciones, les ordenó. ‘Id hasta las partes más lejanas del globo habitable, pero sabed que mi presencia estará allí. Trabajad con fe y confianza, porque nunca llegará el momento en que yo os abandone’.

“El mandato que dio el Salvador a los discípulos incluía a todos los creyentes en Cristo hasta el fin del tiempo. Es un error fatal suponer que la obra de salvar almas solo depende del ministro ordenado. Todos aquellos a quienes llegó la inspiración celestial, reciben el Evangelio en cometido” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 86, p. 777).

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado. 

Programa

SECCIÓN DE LA LECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. Centro global de aprendizaje B. <i>Viajando</i> C. <i>Lugares en orden alfabético</i>	Exposiciones de personas de diferentes naciones Fotografías de lugares conocidos alrededor del mundo o tarjetas de archivar, cinta adhesiva
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 77. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, caja pequeña, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias, papel, bolígrafos Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Ideas geniales</i>	papel, bolígrafos
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Buenas noticias</i>	Muestras de los periódicos de los alumnos
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

- exposiciones de personas de diferentes países

Centro global de aprendizaje

Invite a tres o cuatro personas de diferentes nacionalidades a que preparen una mesa con cosas típicas de su país, si es posible utilizando alguna comida típica que los alumnos no hayan probado. Haga un informe de los países representados.

Para reflexionar

Pregunte: ¿Qué aprendieron acerca de (inserte el nombre de los países)? Si pudieran escoger un lugar al cual les gustaría viajar, ¿cuál escogerían? ¿Sabían que en la Biblia hay una invitación para viajar? Isaías 66: 19 es uno de los versículos en que Dios invita a sus discípulos a servirlo yendo a lugares donde otras personas no conocen acerca de Dios, y compartiendo las buenas nuevas. No todos pueden viajar, pero todos pueden hacer obra misionera compartiendo las buenas nuevas dondequiera que estén, y tratando de encontrar oportunidades para apoyar la obra en otros lugares.

🔊 **Servimos cuando nos comprometemos con la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma.**

B

NECESITA:

- fotografías de lugares conocidos alrededor del mundo, o
- tarjetas de archivar
- cinta adhesiva

Viajando

Recorte fotografías de lugares conocidos de catálogos de viajes. Colóquelas alrededor del salón. Diga: **En las paredes del salón hay fotografías de lugares conocidos alrededor del mundo. Vean cuántos de esos lugares pueden identificar.**

Para reflexionar

Diga: Si pudieran ir a cualquier lugar, ¿dónde escogerían viajar? ¿Por qué? Dios les hizo una invitación a sus discípulos para viajar en su servicio. ¿Puede alguien, por favor, leer Isaías 66: 19? Ser un misionero no siempre significa viajar a lugares lejanos. Pero ser cristiano significa participar en la difusión de las buenas nuevas alrededor del mundo en cualquier forma que nos sea posible.

🔊 **Servimos cuando nos comprometemos con la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma.**

* Oración y alabanza



Lugares en orden alfabético

Siéntense en forma de círculo. Diga: Hoy nos vamos de viaje. Voy a Londres. La persona a mi derecha entonces dice, "Hoy me voy de viaje. Voy a Londres, y a Madrid". Y así vamos alrededor del círculo. Tienen que decir todas las ciudades que se mencionaron previamente, más una nueva. Si alguien olvida una ciudad, queda fuera de la actividad hasta la próxima ronda.

Para reflexionar

Pregunte: ¿Qué fue lo más difícil, recordar las ciudades que se habían mencionado antes o pensar en nuevas ciudades? ¿A qué lugares les gustaría viajar? Algunas veces Dios pide que las personas lo sirvan siendo misioneros en lugares lejanos. No todos podemos viajar a lugares lejanos, pero todos podemos apoyar la obra alrededor del mundo de una forma u otra.

🕒 **Servimos cuando nos comprometemos con la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma.**

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- "Busca primero" (HAJ, n° 291).
- "Mirad cuál amor" (HAJ, n° 111).
- "En momentos así" (HAJ, n° 87).
- "En sus pisadas" (HAJ, n° 125).
- "Canto de alegría" (HAJ, n° 233).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: Una de las cosas maravillosas de ser parte de la Iglesia Adventista es que la iglesia es una familia mundial. Prácticamente en cualquier país que visiten podrán encontrar un adventista del séptimo día. Dando nuestro dinero podemos ayudar a esa parte de la familia que necesita ayuda monetaria extra. Pero hoy estamos aprendiendo que hay otras formas en las que también podemos brindar nuestro apoyo.

Oración

Muestre a los alumnos un mapa del mundo. Diga: Cuando observamos una representación del mundo, es difícil de imaginar cómo es la vida en (nombre algunos lugares). ¿Cómo estará la temperatura hoy? ¿Es feliz la gente? ¿Tienen suficiente para comer? Lo más maravilloso es que Dios los conoce y se preocupa tanto por ellos como por ustedes. Escojamos algunos lugares concretos por los cuales nos gustaría orar hoy, y cosas específicas por las que quisieran pedir a Dios en nombre de las personas que viven en esos lugares.

NECESITA:

- recipiente para las ofrendas
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores

Introducción de la historia bíblica

Diga: Cuando un gobernante, presidente, rey, o reina de una nación toma posesión del cargo, se suele hacer una ceremonia especial. La gente viaja de todas partes del mundo a ofrecer su respeto y tributo al nuevo líder. Generalmente la ceremonia se retransmite por radio y televisión. El profeta Isaías, mirando a través de los siglos, escribió acerca del tiempo en que Jesús será rey y cómo todos vendrán a verlo a la Nueva Jerusalén. Mientras permanecemos en la tierra, estamos comisionados a hablarles a los demás acerca de este importante y cercano evento.

🔊 *Servimos cuando nos comprometemos con la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma.*

Experimentando la historia

Divida a los alumnos en dos grupos para leer isaías 66: 18-23 como lectura antifonal. Luego divida a los alumnos en grupos pequeños. Pida a cada grupo que escriba los versículos en sus propias palabras. Sugírales que hagan referencia al versículo para memorizar, Mateo 25: 19, 20. Cada grupo necesitará una secretaria y un reportero. Ponga límite de tiempo. Haga que el grupo de reporteros lea su versión de estos versículos al resto de la clase.

Diga: ¿Qué les gustó acerca de algunas versiones modernas parafraseadas? ¿Qué aprendieron al escribirlas? ¿Qué aprendieron al escuchar las interpretaciones de los demás?

🔊 *Servimos cuando nos comprometemos con la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma.*

NECESITA:

- Biblias
- papel
- bolígrafos

NECESITA:

 Biblias

Explorando la Biblia

Divida a los alumnos en pequeños grupos y entregue a cada uno un texto para trabajar individualmente o con el grupo entero.

Diga: **Muchos en la Biblia trabajaron como misioneros. Veamos el trabajo que hicieron algunos de ellos y la forma en que fueron recibidos.**

1. Jonás 1: 1-3, más los capítulos 3 y 4. Pregunte: **¿Cómo respondió la gente al mensaje de Jonás? ¿Cómo respondió Jonás a la gente? ¿Qué había de malo en la actitud de Jonás? Solo porque Jonás era un misionero, ¿quiere eso decir que él lo sabía todo o que hacía todo correctamente? ¿Qué cualidades creen que se necesitan para ser misionero?**
2. Mateo 10. Pregunte: **¿Cómo resumirían las instrucciones de Jesús a sus discípulos? ¿Qué lista de cualidades creen que debe tener un misionero? ¿Qué cambió más tarde para ampliar el alcance de su trabajo misionero?**
3. Hechos 8: 26-39. Pregunte: **Es obvio que el misionero de esta historia es Felipe. ¿Cómo creen que el etíope llegó a ser misionero? ¿Pueden ser ustedes misioneros en su propio país? Basado en esta historia, ¿qué lista de cualidades debe tener un misionero?**
4. 2 Reyes 5: 1-6. Pregunte: **¿Cómo llegó a ser misionera una joven sierva? ¿Qué nos enseña esto acerca de las circunstancias en que se puede ser misionero? ¿Qué límite de edad hay para ser misionero? ¿Qué cualidades debe tener un misionero?**

Si los alumnos han trabajado en grupos separados, concédales tiempo para que informen al grupo mayor. Juntos, hagan una lista maestra con una compilación de las cualidades que debe tener un misionero.

 **Servimos cuando nos comprometemos con la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma.**

NECESITA:

 papel

 bolígrafos

Ideas geniales

En lugar de presentar escenarios a los alumnos, tenga una sesión de ideas acerca de cómo los alumnos pueden llegar a ser misioneros y qué proyectos pueden comenzar. Anímelos a presentar tantas ideas como puedan de cómo pueden incluir o impactar a personas de otros países. Pueden mencionar oraciones y ofrendas, pero anímelos a crear nuevas ideas tales como Internet y lecciones bíblicas por correspondencia en discos compactos.

 **Servimos cuando nos comprometemos con la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma.**

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- copias del periódico de los alumnos

Buenas noticias

Finalice con el proyecto del periódico de *Buenas Noticias* que comenzaron la semana pasada en la sección "Aplicando la lección". Entregue a cada alumno un ejemplar para compartir con alguien la próxima semana. Puede haber un plan alternativo para distribuirlo a la congregación antes de que comience, o al final del servicio de adoración.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo les hace sentir una buena noticia?**
¿Qué pueden hacer para ayudar a difundir las buenas nuevas de Jesús cada día? **¿Hay algún lugar donde no podemos compartir a Jesús o hablarle a la gente de su amor por nosotros?**

 **Servimos cuando nos comprometemos con la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma.**



Clausura

Clausura

Diga: **Jesús vino a la tierra como misionero. Él quiere que todos nosotros vivamos con él. Podemos seguir su ejemplo participando en la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma que podamos.**

Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

¡Jesús es el Creador! Dios se entregó por nosotros para que conozcamos su naturaleza y su carácter de amor y de gracia.

Notas

Lección del alumno

Reuniendo a las naciones

¿Has soñado con ser un piloto misionero, para ir a lugares remotos y ayudar a la gente? ¿O con ser un médico misionero para ayudar a los enfermos, o con ser maestro? En nuestros días hay muchas formas en que se puede ser misionero. Vamos a descubrir más acerca de esto.

Bernardo estaba sentado en silencio, mirando el video de un orfanatorio que la señora Murray había traído a la capilla.

—Jesús tenía una forma de alcanzar a todos los que se relacionaban con él —dijo la señora Murray—. No importaba el origen de la persona, el color de su piel o si era rica o pobre. Jesús los amaba a todos. Él nos dio un precioso ejemplo de la mención que hizo Isaías cuando dijo que el Mesías uniría a las naciones. Hoy los quiero desafiar a dar algo más que su ofrenda para ayudar a mostrar el amor de Dios. ¡Piensen en ustedes mismos! Yo voy a regresar al orfanatorio en la primavera después de terminadas las clases. ¡Me encantaría llevarlos conmigo!

Un niño tomó la cinta de medir que se encontraba sobre una mesa, y salió corriendo.

—¡Oye! ¡Ven acá! —decía Bernardo llamando al pequeño.

Ya había desaparecido. Los niños tenían el arte de desaparecer una vez que tomaban alguna herramienta que pertenecía al grupo de la academia que estaba ayudando a construir una casa para el orfanatorio recién abierto. Muchos de los niños que se

encontraban allí venían de la calle. Algunos de ellos ni siquiera se acordaban de sus padres. "¿Cómo se llamará?", pensaba Bernardo.

—¿Cómo puedes trabajar aquí?

—preguntó Bernardo a Carlota, encargada de seis niños pequeños.

—¡Es un desafío! —contestó ella—.

La mayoría de estos niños no han tenido ninguna clase de vida familiar. Robar es una forma de vida para ellos. Venden las cosas que roban para comprar alimentos. Necesitamos vivir cada momento a la vez, pidiendo a Jesús que nos proporcione sabiduría y amor para tratar a estos niños.

Más tarde Bernardo supo que el nombre del niño era Dominique.

—Señor Jesús —oró—, muéstrame una forma de alcanzar a Dominique con amor.

A la mañana siguiente, Bernardo vio al niño nuevamente.

—¡Hola! —le dijo con una sonrisa mientras buscaba una galleta que su madre le había dado—. Dominique, ¿te gustaría comer una galleta?

Asombrado de que el joven supiera su nombre, el niño se detuvo.

—Toma —dijo Bernardo entregándole la galleta.

Dominique tomó la galleta y sonrió.

Cada día Bernardo trataba de buscar pequeñas formas de mostrar una atención especial a Dominique. Le leía historias de la Biblia y algunas veces jugaban juntos. Las dos semanas de trabajo pasaron rápidamente y pronto llegó el momento en que Bernardo debía partir.

"Quisiera tener algo para regalarle a Dominique", pensaba Bernardo. De pronto recordó un marcador que tenía en su Biblia. Con una sonrisa lo sacó y escribió en la parte de atrás: "Para Dominique. Jesús te ama y yo también. Con cariño, Bernardo".

Mientras subían al autobús, Bernardo se fijó en que Dominique llevaba en la mano el único juguete que poseía, un perrito de peluche. Sentando a Dominique en sus piernas le dijo:

—Tengo un pequeño presente para ti —y le entregó el marcador—. Me tengo que marchar, pero siempre te recordaré.

Bernardo abrazó al niño y se puso de pie para salir.

De repente Dominique colocó su perrito en las manos de Bernardo mientras le decía:

—Esto es para que me recuerdes.

En la actualidad Bernardo envía dinero cada mes para cubrir los gastos de Dominique. Él quiere regresar como alumno misionero y trabajar en el orfanatorio. Sobre su escritorio yace un perrito de peluche.

Nuestros misioneros están compartiendo el evangelio alrededor de todo el mundo. En lugares donde no hay iglesias adventistas, como algunas partes de Camboya, la familia del misionero vive como el resto de las familias en ese lugar. Ellos ayudan con las necesidades médicas y de esa manera pueden compartir el amor de Jesús en formas sencillas, y así esperan alcanzar a muchas aldeas donde nunca se ha escuchado el evangelio de gozo.

REFERENCIAS

- Isaías 66: 18-23
- HAp, cap. 3
- Creencias fundamentales 13, 17, 21

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Vayan, pues, a las gentes de todas las naciones, y háganlas mis discípulos; bautícenlas en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Por mi parte, yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo" (Mateo 28: 19, 20).

MENSAJE

Servimos cuando nos comprometemos con la obra de Dios alrededor del mundo en cualquier forma.

En las islas Salomón ubicadas en el Océano Pacífico, otra familia llega a la aldea, presenta un programa sencillo, canta y luego predica acerca de las buenas noticias de Jesús.

Un hombre en Birmania, que era budista, encontró el gozo de conocer a Jesús por medio de la estación Radio Adventista Mundial.

Hoy hay muchas formas de compartir las buenas noticias de Jesús en el mundo. Se necesitan personas que estén dispuestas a entregarse para hacer esta obra. Un día cercano, las personas de todas las naciones se reunirán para adorar de sábado en sábado junto a Jesús en el cielo. ¿Qué harás para ayudar a que otras personas también estén allí?

Sábado

HAZ la actividad que está en la página 60.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE "Reuniendo a las naciones" e Isaías 66: 18-21.

ESCRIBE el versículo para memorizar en una forma artística y colócalo en un lugar donde puedas verlo durante la semana.

APRENDE el versículo para memorizar. Repítelo todos los días.

ORA para que puedas encontrar oportunidades misioneras en el lugar donde te encuentras.

Lunes

LEE Isaías 66: 22, 23.

INVESTIGA Visita la página de Internet www.adventist.org para conocer más acerca de la iglesia alrededor del mundo.

ESCRIBE una carta o envía una tarjeta electrónica a alguien que se encuentra como misionero en otro país.

ORA por alguien que se encuentra laborando como misionero en otro país.

Martes

LEE Mateo 10: 1-16.

IMAGINA que eres periodista. Redacta una entrevista con uno de los discípulos cuando regresaron de su primer viaje misionero.

INVESTIGA Haz una investigación acerca de un país que te gustaría visitar como misionero.

ORA para que Dios te muestre oportunidades de servirlo en el lugar donde te encuentras.

Miércoles

LEE Hechos 13: 1-3.

BUSCA en el libro de Hechos o en un mapa en la parte de atrás de la Biblia qué lugares visitaron Pablo y Bernabé. ¿Cuántos viajes misioneros hizo Pablo? ¿Cómo viajarías hoy a cada uno de esos lugares?

ORA Agradece a Dios por las personas que estuvieron dispuestas a viajar llevando el evangelio.

Jueves

LEE Hechos 8: 26-40.

BUSCA Etiopía en un mapa.

INVESTIGA ¿Qué puedes descubrir acerca de ese país y de la obra misionera allí?

ORA Escoge un país y ora por la obra misionera en ese lugar.

Viernes

LEE Marcos 16: 15.

HABLA Pide a tus padres que te cuenten la forma en que tu familia tuvo un primer contacto con los adventistas del séptimo día.

PIENSA Comenta con tu familia la manera en que pueden ser misioneros para las personas que viven a tu alrededor. Prepara un proyecto en el que puedas participar, que beneficie a personas en lugares distantes.

CANTA un himno de alabanza que te gustaría cantar cuando te encuentres en el cielo.

8

SERVICIO

Servimos al obedecer y ayudar.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. [...] En él estaba la vida, y la vida era la luz de los hombres" (Juan 1: 1, 4 RV95).

REFERENCIAS

- Juan 1: 1-5
- DTG, cap. 29, pp. 253, 254
- La lección del alumno en la p. 92 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 4 – Dios el Hijo
- 6 – La creación
- 1 – La Palabra de Dios

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- Sabrán que Jesús es nuestro Creador así como nuestro Salvador.
- Sentirán agradecimiento hacia Jesús por el regalo de la vida.
- Responderán escogiendo vida en lugar de muerte, y luz en lugar de tinieblas.

Escogiendo la palabra correcta

Resumen de la lección

Juan hace tres comparaciones en este pasaje: Dios es el Verbo, Dios es vida y Dios es luz. Cada uno de estos cuadros nos revela algo especial acerca de la naturaleza y el carácter de Dios y especialmente su gracia hacia nosotros.

Esta lección trata del servicio

Jesucristo es la encarnación de la luz y la vida, el Creador a través del cual todas las cosas fueron hechas. Como uno que era igual a Dios, solamente él estaba cualificado para traer el mensaje a la humanidad acerca de cómo era Dios, y ofrecerse a sí mismo como sustituto por sus criaturas caídas.

Para el maestro

"La palabra clave de este Evangelio es "Verbo" (en griego *Lógos*) (cap. 1: 1), usada en su sentido literal solamente en el capítulo introductorio [...] [Juan] presenta a Jesús como la expresión encarnada de la sabiduría divina que hizo posible la salvación, la encarnación de la voluntad divina y del carácter divinos, y del poder divino activo en la transformación de la vida de los hombres. Juan se refiere vez tras vez al hecho de que Jesús vino a la tierra como la expresión viviente de la mente, la voluntad y el carácter del Padre. [...] Presenta al Salvador de la humanidad como el Creador de todas las cosas, la Fuente de luz y vida" (*Comentario bíblico adventista*, t. 5, p. 872).

"El Verbo *era* por toda la eternidad. Nunca *llegó a ser* tal. Pero en tiempo, el Verbo 'fue hecho [...] carne' (Juan 1: 14). De modo que Cristo siempre ha *sido* Dios [...] pero, por contraste, *llegó a ser* hombre. [...] Tanto con el significado de las palabras como con la forma de ellas, Juan hace resaltar la continua, atemporal, e ilimitada existencia de Cristo antes de su encarnación" (*ibíd.*, p. 874).



**Jesús es el
Creador y el
mensajero de
vida y luz.**

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Asociación de palabras</i> B. <i>Pantomima de mensajes</i>	Pizarra y marcador Cintas de mensajes, cesta
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 87. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, caja para las ofrendas, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Velas o linternas pequeñas, fósforos, Biblias Velas o linternas pequeñas, fósforos, Biblias Biblia, papel, marcadores, otros materiales de arte tales como pegamento, papel de china en colores, frijoles, arena, palillos de madera, palillos en colores de chenilla, etc.
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenario</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Faroles de lata</i>	Lata pequeña, marcadores permanentes, tijeras, clavos, martillos, velas de pacto
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

- pizarra
- marcador

Asociación de palabras

Infórmele a la clase que van a jugar a un juego de asociación de palabras.

Usted dirá una palabra y ellos deberán responder con la primera palabra que les venga a la mente. Ellos levantarán la mano y usted elegirá a alguien para que comparta la respuesta en lugar de todos hablando al mismo tiempo. Escriba las respuestas donde todos las puedan ver. Estas palabras son: (1) luz y (2) vida.

Comente sobre las respuestas que recibió. ¿Respondió alguien con lo opuesto de ("tinieblas" por "luz" y "muerte" por "vida")? Si así fue, haga las preguntas desde la n° 1 hasta la n° 6. Si no, haga las preguntas desde la n° 3 hasta la n° 6.

1. ¿Por qué a veces pensamos en términos opuestos?
2. ¿Acaso saber cuál es concepto opuesto de algo les ayuda, a veces, a entender mejor lo que se está describiendo?
3. ¿Qué les dice de algo que se describa como "vida" y "luz"?
4. ¿Hace eso que se sientan más o menos atraídos hacia lo que se describe?
5. ¿Qué tal si supieran que dos formas de describir la misma cosa fueran: "muerte" y "tinieblas"?
6. ¿Cómo se sentirían si pudieran saber más acerca de lo que se está describiendo?

Haga el juego de asociación de palabras una vez más, esta vez utilizando el término "palabra".

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál es el propósito de una palabra?** (Compartir información; comunicar.) **¿Qué es lo opuesto de "palabra"?** Acepte cualquier respuesta razonable. Lea Juan 1: 1, 4. Este pasaje describe a Alguien como la Luz, la Vida, y el Verbo. **¿De quién está hablando este pasaje?** Lea Juan 1: 14. (Jesús.) **¿Qué les dice acerca de Jesús y de Dios, conocer que son descritos como la Vida y la Luz?** El versículo para memorizar es Juan 1: 1, 4. Pídale a la clase que lo busque y lo lea con usted. **Estamos aprendiendo hoy que:**

 **Jesús es el Creador y el mensajero de vida y luz.**

B

NECESITA:

- cintas de mensajes
- cesta

Pantomima de mensajes

Divida la clase en parejas. Si tiene un número impar, forme grupos de tres.

Escriba mensajes en las cintas de papel y deposítelos en la cesta. Permita que cada pareja escoja una cinta de la cesta. Su tarea es escenificar el mensaje sin hablar mientras los demás alumnos en la clase adivinan el mensaje. Concédales algunos minutos para planear su pantomima de mensajes antes de presentarlo a la clase.

Mensajes sugeridos:

- Tienes una llamada en el salón de al lado.
- El autobús se va a ir sin ti.
- Tus padres te disciplinan porque te aman.
- Estamos esperando que vengas a la mesa antes de que comencemos a cenar.
- Es hora de ir a la cama.
- Las decisiones que tomas afectan la vida que tendrás.
- No puedes mirar televisión hasta que hagas tus tareas.
- Creo que el perro está enfermo.
- Tu mejor amigo quiere que juegues al fútbol con él.
- No hay clases en la escuela mañana porque es un día feriado.
- Quiero una nueva bicicleta para Navidad.
- Jesús murió para salvarte.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Eran algunos mensajes más difíciles de descifrar que otros? ¿Qué hacía que un mensaje fuera difícil? ¿Habría sido más fácil si hubieran podido usar palabras?** Lean Juan 1: 1. **¿Quién es la palabra en este texto?** (Jesús. Refiérase a Juan 1: 14 otra vez si es necesario). **Como la palabra, Jesús vino a la tierra a traer un mensaje. ¿Tienen alguna idea de qué era ese mensaje? Leamos Juan 1: 4. Esos dos versículos forman el versículo para memorizar de hoy. ¿Pueden repetirlo conmigo? "En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. [...] En él estaba la vida, y la vida era la luz de los hombres". Esta semana estamos aprendiendo que:**

 **Jesús es el Creador y el mensajero de vida y luz.**

Oración y alabanza

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- "Brilla Jesús" (HAJ, n° 152).
- "Es exaltado" (HAJ, n° 10).
- "No hay Dios tan grande" (HAJ, n° 22).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Recuerde a los alumnos que sus ofrendas ayudarán a traer luz y vida a gente que quizás esté viviendo en tinieblas.

Oración

Pida a sus alumnos que piensen en alguien que necesita saber que Jesús trae un mensaje de vida y luz. Conceda un minuto para que los alumnos puedan orar en forma silenciosa por esas personas. Concluya pidiéndole a Dios que le muestre a su clase una nueva forma de mostrar aprecio por un Dios que no solamente nos creó, sino que también vino a mostrarnos el camino a la vida y a la luz.

Notas

NECESITA:

- recipiente para recoger la ofrenda
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores
- pizarra y marcador
- lápices o bolígrafos

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Si es posible, lleve a sus alumnos a algún salón de la iglesia que pueda quedar totalmente oscuro, o apague las luces de su salón para que se quede oscuro, cierre las cortinas, etc. (En caso contrario, pida a los alumnos que cierren sus ojos y los dejen cerrados.) Pídales que se sienten en círculo. Cuando todos se hayan acomodado en la oscuridad, pregunte: **¿Cómo se sentirían si tuvieran que vivir toda su vida en la oscuridad? ¿Qué clase de vida podrían llevar si todos a su alrededor vivieran en tinieblas también?** (Si alguien menciona que hay muchos ciegos que viven en tinieblas y se desenvuelven bien, enfatice cómo sería si todos vivieran en tinieblas o si nadie tuviera vista.) **¿Es siquiera posible vivir en tinieblas?**

Encienda la vela y lea Génesis 1: 1-3. Pregunte: **¿Qué diferencia produce una lucecita pequeña en medio de un lugar totalmente oscuro?**

 **Jesús es el Creador y el mensajero de vida y luz.**

NECESITA:

- velas o linternas pequeñas
- fósforos
- Biblias

Experimentando la historia

Entregue una vela y una Biblia a cada alumno. Comience leyendo Juan 1: 1-5 en voz alta.

Vaya alrededor del círculo. Dependiendo del tamaño de la clase, imparta instrucciones a los alumnos para que el próximo en leer lo haga teniendo en cuenta cada coma, punto, y dos puntos. (Cuanto más cambios haga, más alumnos podrán participar.) Cuando cada lector haya terminado su porción, permita que ese alumno encienda su vela utilizando la del que tiene al lado (o enciendan sus linternas).

NECESITA:

- velas o linternas pequeñas
- fósforos
- Biblias

Si tiene más alumnos que textos bíblicos, invite a todos los alumnos a encender sus velas cuando se haya leído el pasaje completo.

Comente este pasaje haciendo las siguientes preguntas:

1. **Estos dos pasajes y Génesis 1: 1 comienzan de la misma forma: "En el principio". ¿Por qué creen que Juan escogió comenzar su Evangelio de esta forma?** (Él quiere llevar a sus lectores a la creación; él desea establecer que el Verbo también es el Creador.)
2. **¿Quién es el Verbo en Juan 1: 1?** (Jesús. Refiérase otra vez si es necesario a Juan 1: 14.) **¿Qué significa que el Verbo estaba con Dios?** (Él era un ser separado. No se puede estar con algo y ser ese algo a la misma vez.) **¿Qué significa que el Verbo era Dios?** (Él era divino.)
3. **¿De quién está hablando cuando dice, "Por medio de él todas las cosas fueron creadas; sin él nada de lo creado llegó a existir"?** (Jesús.) Lea Génesis 2: 7. **¿Quién fue el dador de la vida en el principio?** (Jesús.) Lea Juan 3: 16. **¿Quién es el dador de la vida eterna?** Lea Juan 1: 4. **¿De qué vida está hablando aquí?** (Dirija los comentarios para ayudar a los alumnos a darse cuenta de que en Jesús están las dos, vida original y vida eterna. Como nuestro Creador y dador original de la vida, Cristo Jesús solamente estaba calificado para devolvernos lo que Satanás nos había quitado.)
4. Lea Juan 1: 5. **¿Qué es luz? ¿Qué es tinieblas? ¿Qué significa cuando dice que las tinieblas no han comprendido la luz?**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál es la diferencia entre nuestro salón ahora y cuando comenzamos a leer? ¿Qué hubiera sucedido si uno o todos ustedes hubieran rehusado encender su vela o su linterna? ¿En qué se asemeja eso a la opción que nos da Jesús? Digamos el mensaje:**

 **Jesús es el Creador y el mensajero de vida y luz.**

Explorando la Biblia

Divida a los alumnos en grupos pequeños o permítales trabajar individualmente, dependiendo del tamaño de su grupo. Asigne a cada grupo uno de los siguientes textos. Cada grupo debe ilustrar el papel que desempeña la luz y/o cómo Dios usa la luz para revelarse a sí mismo en este pasaje. Reúna a los alumnos al terminar esta sesión a tiempo para que cada grupo comparta su texto e ilustraciones con la clase.

NECESITA:

- Biblias
- papel
- marcadores
- materiales de arte: pegamento, papel de china en colores, bolas de algodón, frijoles, palillos de madera, palillos de chenilla en colores, etc.

1. Génesis 1: 2-4 (Creación).
2. Éxodo 10: 21-23 (Plaga de las tinieblas).
3. Éxodo 13: 20-22 (Columna de nube y fuego).
4. Éxodo 37: 17-24 (Candelabro para el tabernáculo).
5. Job 18: 5, 6 y Proverbios 13: 9 (Luz simboliza vida).
6. Salmo 27: 1 (El Señor es luz y salvación).
7. Salmo 18: 28 (El Señor mantiene la lámpara encendida, cambia las tinieblas en luz).
8. Salmo 36: 9 (Fuente de vida; en tu luz vemos luz).
9. Salmo 119: 105 (Tu Palabra es como lámpara a mis pies, luz a mi camino).
10. Isaías 10: 17 (Luz de Israel se convierte en fuego).
11. Isaías 60: 1-3 (Luz ha venido; la gloria del Señor resplandece; las naciones vienen a la luz).
12. Mateo 5: 14-16 (Tú eres la luz del mundo; deja que tu luz brille).
13. Romanos 13: 12 (La noche casi se acaba; ponte la armadura de la luz).
14. Filipenses 2: 15 (Brilla como las estrellas del universo).
15. Apocalipsis 21: 1, 2, 23, 25 (La nueva Jerusalén no tiene necesidad de sol ni luna; no hay noche allá).

 **Jesús es el Creador y el mensajero de vida y luz.**

Escenario

Lea a sus alumnos el siguiente escenario:

Mateo tiene un hermano mayor, Eric, que ha estado haciendo cosas a espaldas de sus padres. Eric se ha estado escapando de la casa tarde en la noche para reunirse con unos amigos y Mateo está seguro de que su hermano está consumiendo drogas. Eric está animando a Mateo para que vaya con él, diciéndole que no hay nada malo en divertirse un poco por la noche. ¿Qué consejo le darían a Eric?

Para reflexionar

Pregunte: ¿Qué tienen que ver las decisiones de Eric con la luz y la vida? ¿Qué clase de mensaje puede darle Mateo a su hermano? ¿Por qué se preocupa Jesús por las acciones de Eric?

 **Jesús es el Creador y el mensajero de vida y luz.**

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Faroles de lata

Entregue a cada alumno una lata pequeña limpia, que esté libre de bordes cortantes. En la hoja de papel, los alumnos deben dibujar algo que les recuerde que:

Jesús es el Creador y el mensajero de vida y luz.

(una cruz, una lámpara, una flor, el sol, etc.) y recortarlo. A continuación deberán colocar el dibujo encima de la lata pequeña y con el marcador permanente trazar la silueta del dibujo con puntos. Con el martillo y los clavos deben abrir huecos en la lata sobre cada punto, haciendo la silueta del dibujo en la lata. Cuando enciendan la vela y la coloquen dentro de la lata, la luz brillará adoptando la forma del dibujo que crearon.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué los motivó a escoger el dibujo que escogieron? ¿Qué dirán cuando alguien les pregunte acerca del farol que hicieron?**

Jesús es el Creador y el mensajero de vida y luz.

NECESITA:

- una lata pequeña para cada alumno
- marcadores permanentes
- papel
- tijeras
- clavos
- martillo
- velas de pacto

* Clausura

Clausura

Ore con sus alumnos para que se den cuenta de que gracias a Jesús podemos elegir entre la luz y la vida. Agradezca a Dios por el regalo de Jesús y el mensaje de luz y vida que ha traído al mundo.

Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Juan es desterrado a la isla de Patmos. Adoramos a Dios al escuchar su voz en la Biblia, mediante el estudio de la misma y la oración.

Notas

Lección del alumno

Escogiendo la palabra correcta

¿Has estado alguna vez en un lugar totalmente oscuro, quizás en lo profundo de una cueva, o en una habitación completamente a oscuras? ¿Cómo te sentías allí? ¿Es ese un lugar donde quieres pasar mucho tiempo?

Juan estaba sentado en su sencillo escritorio de madera, un trozo limpio de pergamino descansaba sobre la superficie rústica. Comenzaba a amanecer. En unos minutos no necesitaría la débil luz de la lámpara que se encontraba delante de él.

A su edad ya no siempre dormía bien, de modo que a menudo se levantaba antes de que saliera el sol. No importaba. Esa era la hora del día que más le gustaba, cuando los primeros rayos del amanecer rasgaban las tinieblas nocturnas. Se deleitaba en la promesa de la vida que comienza cada nuevo día. En su juventud ese período significaba el fin de un día de trabajo, porque en el mar de Galilea el mejor momento para pescar era durante la noche con el cielo oscuro. Pero cuando conoció a Jesús, su vida cambió tan drásticamente como cambia el día en la noche.

Juan mojó su pluma en el tintero y la colocó sobre el papel. Había estado pensando acerca de esto por mucho tiempo. Todos los que habían conocido a Jesús personalmente ya habían muerto; Juan era el único que quedaba vivo. Si no escribía lo que había visto, escuchado y sentido personalmente, todo aquello se perdería para siempre.

Era importante que escogiera exactamente las palabras correctas para expresar lo que quería decir. Después de todo, las personas para las que estaba escribiendo nunca habían visto a Jesús, nunca habían caminado con él ni hablado con él como lo había hecho Juan. ¿Cómo podría hacerles comprender quién era Jesús y la razón por la que había venido?

¿Dónde debía comenzar?

Juan mojó nuevamente su pluma en la tinta y comenzó a escribir. En el principio... ¿En el principio qué? En el principio... bueno, Dios estaba allí en la persona de Jesús. Jesús el Creador, quien había creado todas las cosas por su palabra. Su palabra era tan poderosa que todo lo que tenía que hacer era hablar y lo que decía se hacía realidad.

Juan puso a un lado su pluma y acarició su larga barba blanca. Sí, Jesús había creado el mundo y todo lo que en él había, tan solo con el poder de su voz, pero su palabra era más que eso, era algo diferente. Las palabras que él, Juan, le había oído decir a Jesús no eran las palabras de la creación, sino palabras de vida; de vida y amor. Jesús hablaba constantemente acerca de su Padre. De hecho, él dijo que había venido para revelar a su Padre, para que el mundo conociera a su Padre.

¡Eso era! Sus palabras eran un mensaje, un mensaje de amor y de vida. Y ese mensaje estaba allí en el principio, antes de que el mundo se formara. Dios era amor desde el

principio, y Jesús vino a la tierra para traer ese mensaje. Ese mismo amor fue el que formó el mundo, el que dio vida al mundo y el que nació en el mundo para morir en nuestro lugar y devolvernos la vida que Satanás nos había quitado.

Ese mensaje era la luz. Era tan fresco y tan glorioso como el sol que asoma en el horizonte cada mañana. Era tan encantador y lleno de esperanza como una nueva planta que abre su camino por el oscuro lodo hasta alcanzar la cálida luz. Esa luz trajo vida.

"Por eso yo estaba tan deseoso de dejar de pescar en las noches para seguir a Jesús —musitó Juan—. Cambié una vida en la oscuridad por una vida en la luz de Jesús".

Ahora su pensamiento era más claro. Una vez más Juan mojó la pluma y miró lo que había escrito. En el principio... ¡Por supuesto! ¡Era el Verbo! El Verbo que creó la vida, el Verbo que era el mensaje de Dios. El Verbo que era Jesús. Y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios, Juan continuó escribiendo, ahora más rápido. Él estaba con Dios en el principio (Juan 1: 1, 2).

Las ideas ahora fluían más rápido de lo que la pluma podía escribir. Si alguien escuchaba podía oír el sonido de la pluma sobre el papel interrumpido por breves pausas para mojar la pluma en la tinta. Y un corto soplo apagó la lámpara que ya no era necesaria, porque había llegado la luz.

REFERENCIAS

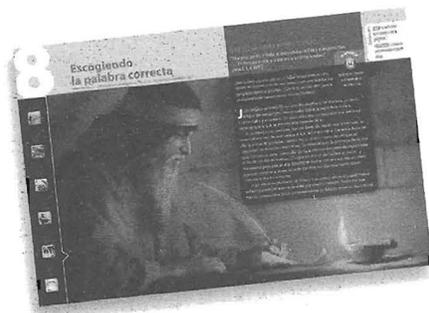
Juan 1: 1-5
DTG, cap. 29, pp. 253, 254
Creencias fundamentales 4, 6, 1

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. [...] En él estaba la vida, y la vida era la luz de los hombres"
(Juan 1: 1, 4, RV95).

MENSAJE

Jesús es el Creador y el mensajero de vida y luz.



Sábado

HAZ la actividad que está en la página 61.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE "Escogiendo la palabra correcta" y Juan 1: 1-3.

BUSCA la palabra "verbo" en el diccionario. ¿Qué definición le gustaría más a Juan? ¿Por qué?

APRENDE el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Dios por haber enviado el Verbo al mundo.

Lunes

LEE Juan 1: 4, 5.

ESCRIBE en tu diario de estudio de la Biblia una paráfrasis del versículo para memorizar en palabras que te ayuden a comprender lo que Juan estaba tratando de decir.

PIENSA ¿Cuál de las luces de tu casa te gusta más? ¿Por qué? ¿Cómo puedes comparar esa luz con Jesús?

ORA Pide a Dios que te ayude a compartir su luz con alguien que necesite conocerla.

Martes

LLEVA tu Biblia a un lugar oscuro para leerla con una linterna o una vela.

LEE Génesis 1: 1-3. ¿Qué parecido tiene este pasaje con Juan 1: 1-5? ¿Por qué crees que Juan comenzó su Evangelio de esta misma forma?

APAGA la vela o la linterna e imagina cómo sería vivir en la oscuridad.

ORA Agradece a Dios por la luz de Jesús.

Miércoles

LEE Mateo 5: 14-16.

ESCRIBE en tu diario de estudio de la Biblia lo que crees que quiso decir Jesús cuando les dijo a sus discípulos que debían ser como la luz.

PIENSA ¿Cómo es la luz? ¿Qué efectos tiene la luz en sus alrededores? ¿Qué parecido existe entre el efecto de la luz y el efecto que Jesús tuvo en el mundo?

ORA Pide a Dios que te ayude a ser luz en el mundo.

Jueves

LEE Juan 1: 9-14.

PIENSA Haz una lista de algunos tipos de luz que puedas recordar. ¿En qué momento es apropiado cada uno de ellos? Piensa en un momento en el que hayas experimentado un exceso de luz. ¿Cómo comparas esta experiencia con el versículo 5? ¿Crees que Jesús vino como una luz que se usa de noche o como un reflector?

ESCRIBE Explica tu respuesta en tu diario de estudio de la Biblia.

COMPARTE el versículo para memorizar con otra persona.

ORA Pide a Dios que te conceda una nueva perspectiva para entender la luz de Jesús.

Viernes

LEE Juan 8: 12. ¿Cómo cambió tu comprensión de lo que Juan quiso decir después de estudiar la lección para esta semana?

HABLA Explícale a otra persona lo que Juan quiso decir cuando describió a Jesús como un Verbo.

COMPARA las palabras "verbo", "vida" y "luz". ¿Qué tienen en común? ¿Qué diferencia hay entre ellas?

DESCRIBE Si alguien tuviera que escoger tres palabras para describirte, ¿qué palabras te gustaría que usara?

ORA Agradece a Dios por Jesús, quien es el Verbo, la Vida, y la Luz.

**ADORACIÓN**

Adoramos a Dios con nuestras vidas.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Yo soy el alfa y la omega”, dice el Señor, el Dios todopoderoso, el que es y era y ha de venir” (Apocalipsis 1: 8).

REFERENCIAS

- Apocalipsis 1
- HAp, caps. 56, 57
- La lección del alumno en la p. 102 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 18 – El don de profecía
- 2 – La Deidad
- 13 – El remanente y su misión

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- Sabrán que Jesús es el Hijo de Dios.
- Podrán experimentar su majestad y amor.
- Responderán adorando a Jesús como su Señor en todo momento de sus vidas.

La isla de las visiones

Resumen de la lección

Juan fue desterrado a la isla de Patmos, donde recibió una visión. En la misma Jesús se reveló como el Hijo de Dios, y le dijo a Juan que no tuviera miedo, porque él era el Alfa y la Omega, el principio y el fin.



Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestras vidas.

Esta lección trata de la adoración

Jesús se le apareció a Juan para consolarlo y darle confianza en su amor y su salvación. También le dio un mensaje para que lo compartiera con los creyentes de su tiempo y de todos los tiempos. Este es un mensaje de estímulo y confianza. Adoramos a Jesús como Señor de nuestras vidas, el principio y el fin de nuestra fe.

Para el maestro

“Fue en esa hora crítica de la historia de la iglesia cuando Juan fue sentenciado al destierro. Nunca antes había necesitado la iglesia su voz como ahora. Casi todos los que habían estado asociados con él en el ministerio habían sufrido el martirio. El remanente de los creyentes sufría una terrible oposición. Según todas las apariencias, no estaba distante el día cuando los enemigos de la iglesia de Cristo triunfarían.

“Pero la mano del Señor se movía invisiblemente en las tinieblas. En la providencia de Dios, Juan fue colocado en un lugar donde Cristo podía darle una maravillosa revelación de sí mismo y de la verdad divina para la iluminación de las iglesias.

“Los enemigos de la verdad confiaban que al mantener a Juan en el destierro, silenciarían para siempre la voz de un fiel testigo de Dios; pero en Patmos, el discípulo recibió un mensaje cuya influencia continuaría fortaleciendo a la iglesia hasta el fin del tiempo” (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 57, p. 433).

¿Qué demostraciones de la providencia de Dios tengo en mi vida? ¿Cómo ha usado él circunstancias adversas para bendecirme? Señor, obra en cada situación de mi vida de manera tal que te glorifique y te honre.

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado. 

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. Alaba a Dios B. <i>¿Puedes escuchar el mensaje?</i>	Biblias, pizarra y marcador Periódicos, revistas, anuncios, grabadora, casete, video casetera, casete de video, Biblias
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 97. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.	Himnario, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores, teléfono, guante
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias Biblias, escoba, brocha de pintor, teléfono, bolígrafo, teclado de computadora, taza, trozo de tela, pizarrón, marcador
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Trozos de un pastel</i>	Papel, lápices
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Escenario</i>	
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

- pizarra y marcador
- Biblias

Alaba a Dios

Antes de comenzar la Escuela Sabática escriba el siguiente cuadro en la pizarra:

Frase	Respuesta
Aleluya	<i>Alaba a Dios</i>
Alaba a Dios	<i>Aleluya</i>
Regocíjate en el Señor	<i>Amén</i>
Amén	<i>Regocíjate en el Señor</i>

Pida a los alumnos que se sienten en círculo con una persona en el centro. La persona del centro puede señalar a alguien y decir una de las frases. La persona que forma parte del círculo debe responder inmediatamente con una de las respuestas provistas. Si no puede responder, cambiará de lugar con la persona que está en el centro.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hemos estado haciendo?** (Hemos estado alabando a Dios.) **¿Alguien puede buscar y leer Filipenses 4: 4? ¿Qué nos dice este pasaje?**

Diga: **No importa cuál sea nuestra situación siempre podemos alabar y adorar a Dios. Vamos a buscar y leer el versículo para memorizar, Apocalipsis 1: 8.**

🔊 Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestras vidas.

B

NECESITA:

- periódicos
- revistas
- anuncios
- grabadora

¿Puedes escuchar este mensaje?

Coloque los periódicos, revistas y anuncios alrededor del aula. Diga: **En algún lugar del aula tengo un mensaje escondido. ¿Lo pueden encontrar?** Encienda la grabadora y comience a reproducir la música y a su vez el video casete. Anime a los otros maestros para que conversen. Cada 30 segundos diga suavemente, **"Yo soy el Alfa y la Omega". "Yo soy el principio y el fin"**.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué era tan difícil escuchar el mensaje? Algunas veces en nuestra vida hay cosas que se interponen en el camino y no podemos escuchar la voz de Dios. Él está allí siempre, hablando a cada uno de nosotros. Vamos a buscar el versículo para memorizar de hoy, Apocalipsis 1: 8. Él es el principio y el fin y podemos alabarlo por tener todas las cosas bajo su control, incluyendo nuestra vida.**

🔊 Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestras vidas.

* Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- "En sus pisadas" (HAJ, n° 125).
- "El poder de tu amor" (HAJ, n° 146).
- "Dios, tu nombre exaltaré" (HAJ, n° 5).
- "Alegría tengo en mi corazón" (HAJ, n° 231).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Podemos adorar a Dios en cada situación al darle nuestras ofrendas. Él suplirá nuestras necesidades.**

Oración

Antes de comenzar la oración pida a los alumnos que canten algún canto apropiado. Después de la oración cante nuevamente. Cada semana tome algo (ejemplo: las manos o algo de la naturaleza) y enfoque la atención de los alumnos en la manera en que podemos alabar a Dios con eso.

NECESITA:

- una caja en forma de corazón o una caja con ojos, boca, orejas, manos, pies (cosas con las que podamos alabar a Dios)
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Diga: Piensen en un momento cuando iba a suceder algo que pensaban que sería muy negativo. ¿Fue realmente tan desagradable como esperaban? ¿Se dieron cuenta que de algo desagradable puede surgir algo bueno? Eso es lo que le sucedió a Juan en nuestra historia de hoy. Él estaba desterrado en una isla solitaria, pero en ese lugar sucedió algo maravilloso. Podemos dejar nuestras vidas en las manos de Jesús porque él no es solamente el Hijo de Dios, sino también el Señor de nuestras vidas.

 **Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestras vidas.**

Experimentando la historia

Asegúrese de que todos los alumnos tienen la misma versión de la Biblia. Si no es así, facilite copias del capítulo uno de Apocalipsis. Lean juntos la narración de Juan y pida a uno de los alumnos que represente la voz de Jesús.

Diga: ¿Qué significa "revelación"? En este caso, ¿quién se revela? ¿Por medio de quién? ¿A quién? ¿Con qué propósito? ¿Cuáles son los significados de los nombres que se le da a Jesús (versículos 5, 6)? ¿Saben por qué Juan estaba en Patmos? ¿Cómo creen que se sentía Juan al estar aislado? ¿Cómo se habrá sentido al ver a Jesús?

 **Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestras vidas.**

NECESITA:

- Biblias o fotocopias del capítulo

Explorando la Biblia

Diga: Los nombres en la Biblia eran usados frecuentemente para resaltar algo acerca de determinada persona.

En toda la Biblia se emplean diferentes nombres para Dios. Vamos a buscar esos nombres y ver lo que podemos descubrir acerca de Dios según el nombre que le es dado y según el nombre que él le da a otra persona.

Escriba lo siguiente en la pizarra y pida a los alumnos que lo dividan:

1. ¿Cómo se identificó Dios en Apocalipsis 1: 8?
2. ¿Cómo se identificó Dios desde la zarza ardiente? Éxodo 3: 14.
3. ¿Cuál fue el segundo nombre de sí mismo que Dios le dio a Moisés? Éxodo 3: 15.
4. ¿Qué dos nombres usó Daniel para Dios? Daniel 7: 22.
5. ¿Cómo describió Moisés a Dios? Deuteronomio 32: 15.
6. ¿Qué nombre usó Abraham para Dios? Génesis 21: 33.
7. ¿Qué atributo de Dios destacó Abraham cuando le puso nombre al lugar donde casi sacrifica a Isaac? Génesis 22: 14.
8. ¿Qué nombre usó David cuando peleó con Goliat? 1 Samuel 17: 45.
9. ¿Cómo describió Isaías a Dios? Isaías 1: 4.

Pregunte: **¿A qué conclusión podemos llegar respecto a los nombres de Dios según la forma en que él describe? Estos nombres enfatizan que Dios es nuestro Padre eterno, que está con nosotros y que puede cuidar de todas nuestras necesidades.**

🔊 Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestras vidas.

NECESITA:

- Biblias
- pizarra
- marcador

Trozos de un pastel

Entregue a cada alumno una hoja de papel y lápiz. Diga: **Tracen un círculo en este papel y dividan el círculo en ocho partes, como los trozos de un pastel. En cada sección escriban un sector de la vida, por ejemplo: los estudios, las metas, deportes, hogar, amigos. Piensen por un momento acerca de cada una de estas áreas y de qué forma pueden alabar a Dios en las actividades de la vida que entran bajo cada categoría.**

Para reflexionar

Diga: **Divídanse en parejas y compartan lo que escribieron en el círculo con su compañero. ¿Creen que pueden alabar a Dios en los diferentes aspectos de su vida? ¿Creen que en algunos aspectos es más fácil alabarlo que en otros? ¿Qué sucede cuando se encuentran en una situación difícil? ¿Pueden aún alabar a Dios? ¿Es fácil o difícil hacerlo? ¿Qué significa hacer que Jesús sea el Señor de todas sus vidas?**

🔊 Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestras vidas.

NECESITA:

- papel
- lápices

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Escenario

Divida la clase en pequeños grupos y pida a los alumnos que discutan el siguiente escenario:

Un amigo les pregunta cómo pueden creer en Jesús. Dice que Jesús es alguien del tiempo bíblico, pero ¿cómo puede estar vivo y tener algún significado en nuestros días? ¿Cómo explicarían a su amigo que adoran a un Dios vivo, un Dios que vivió en los tiempos bíblicos, que aún vive hoy y en quien pueden confiar hasta la eternidad?

🔊 *Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestras vidas.*

Para reflexionar

Pregunte: ¿Les es fácil compartir las buenas nuevas acerca del Dios nuestro que nos cuida? ¿Qué hace que esto sea difícil o fácil? Cuando les contamos a los demás acerca de Dios es otra forma de alabarle y adorarle. ¿Quieren hacer una promesa de que compartirán su fe en Dios con alguien en esta semana?

🔊 *Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestras vidas.*

* **Clausura****Clausura**

Pida a los alumnos que formen un círculo y diga: **Vamos a terminar con una oración tipo palomitas de maíz. Cualquiera puede decir una palabra que sea algo por lo que quisieran alabar a Dios. Yo terminaré con una oración.**

Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Cuatro iglesias reciben mensajes. Cuando confiamos nuestras vidas a Dios, lo estamos adorando.

Notas

Lección del alumno

La isla de las visiones

Imagina que estás separado de todos tus amigos y que te encuentras en una isla pequeña en un lugar remoto. ¿Cómo te sentirías? Esa era la situación en que se encontraba Juan, el discípulo amado de Jesús, en su vejez; pero Dios la usó para presentarnos un admirable mensaje a ti y a mí.

Un anciano de cabellos blancos se encuentra ante el tribunal. El emperador Domiciano, jefe del Imperio Romano, preside en el juicio del último de los apóstoles de Jesús de Nazaret. Un testigo falso, pagado para que mienta, hace una descripción de las enseñanzas de Juan. Sus enemigos confían en que el emperador le aplicará la pena de muerte.

Juan espera con paciencia y en silencio mientras los testigos tergiversan la verdad del evangelio de Jesús. De pronto Juan pierde contacto con la realidad que lo rodea, absorbo en sus pensamientos. No oye las airadas palabras. En cambio recuerda algo que ocurrió cincuenta años atrás, cuando Jesús compareció ante un tribunal parecido. Juan estuvo presente cuando el sumo sacerdote Caifás solicitaba la pena de muerte para Jesús. Juan escuchó a varios testigos falsos mentir acerca del Maestro. Asimismo, sufrió al ver que manos violentas maltrataban a su Salvador. Un estremecimiento devolvió a Juan al momento presente de su propio juicio.

Vio el rostro airado de Domiciano. Escuchó las palabras cargadas de odio de sus enemigos. Juan se consideró indigno de pasar por la misma

experiencia que Jesús. Recordó a Jesús parado calmadamente ante sus falsos acusadores. Ese recuerdo lo ayudó a mantener una actitud correcta y digna ante aquellos hombres allí en Roma. Alabó silenciosamente a Dios por la fortaleza de Jesús.

Los dirigentes judíos habían seguido a Juan hasta Roma. Rehusaron darse por vencidos. Odiaban las enseñanzas de los seguidores de Jesús, y estaban decididos a destruir hasta los últimos vestigios de aquella secta cristiana. Pero el anciano Juan era un estorbo para sus malignos propósitos. Habían destruido hogares cristianos. Habían hecho encarcelar a muchos cristianos. Los habían apedreado y crucificado, y a pesar de todo, el cristianismo continuaba creciendo. Los dirigentes judíos sabían que la sabiduría y el apoyo de Juan habían fortalecido a los cristianos, y obrado en contra de sus propósitos malignos. Ahora pensaban que si lograban eliminar a Juan, el último de los doce discípulos, podrían eliminar definitivamente aquella secta.

Los asistentes al juicio guardaron silencio mientras Juan avanzaba. Aunque la edad había encorvado sus hombros, mantenía la cabeza levantada mientras hablaba. La gente no pudo menos que asombrarse por su elocuencia. El emperador Domiciano se levantó repentinamente de su trono y gritó:

—¡Mátenlo!

Los acusadores judíos quedaron encantados con el veredicto. Su plan había producido el efecto deseado. Los

soldados arrastraron a Juan hasta un enorme barril lleno de aceite hirviendo y lo echaron adentro. Pero Juan, en lugar de hundirse en el aceite, quedó flotando como si fuera un corcho. Los confundidos soldados lo sacaron. Juan, chorreando aceite pero sin daño alguno, fue llevado ante el asombrado emperador.

La ira de Domiciano desapareció y guardó silencio. Aunque no pudo matar a Juan, tampoco lo puso en libertad. En cambio, lo desterró a la isla de Patmos. Confiaba en que así eliminaría la influencia de Juan sobre la iglesia cristiana, y que Juan moriría solo y olvidado.

Pero Domiciano se había equivocado. Juan allí creció en su vida espiritual. No podía ir de iglesia en iglesia para fortalecer a los cristianos; tampoco podía predicar a multitudes deseosas de escuchar las enseñanzas de Jesús. Pero Juan encontró a Jesús en las colinas rocosas de la isla de Patmos. Y allí Jesús se le reveló personalmente a Juan. Día tras día vio a Jesús en visión. Él le dijo a Juan: "No temas. Yo soy el primero y el último". Juan se sintió reconfortado al saber que las persecuciones no destruirían la iglesia. Jesús cuidaría su iglesia.

Jesús le dijo a Juan: "Escribe, pues, las cosas que has visto, las que son y las que han de ser después de estas" (Apocalipsis 1: 19). Ahora Juan supo por qué no había muerto en el aceite hirviendo. Ahora supo por qué motivo él era el único de los doce apóstoles que quedaba con vida. La revelación de Jesús debía ser escrita para

REFERENCIAS

Apocalipsis 1
HAp, caps. 56, 57
Creencias fundamentales 18, 2, 13

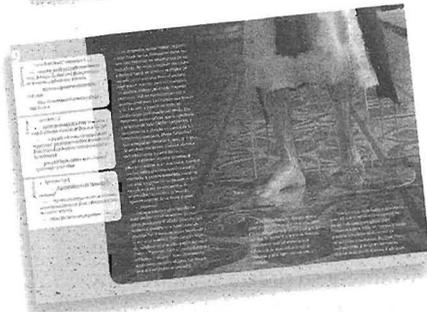
VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Yo soy el alfa y la omega", dice el Señor, el Dios todopoderoso, el que es y era y ha de venir" (Apocalipsis 1: 8).

MENSAJE

Adoramos a Jesús porque es el Hijo de Dios y el Señor de nuestras vidas.

edificación del pueblo de Dios de entonces y del futuro. De modo que Juan se puso a escribir. Como ahora no tenía que predicar en las iglesias, concentró sus energías en la realización de una sola tarea: escribir las visiones. El emperador esperaba silenciar a Juan desterrándolo a la desolada isla de Patmos. En cambio, así hizo posible que el mensaje de Apocalipsis de Jesús fuera conocido en todo el mundo a través de las edades.



Sábado

HAZ la actividad que está en la página 74.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE "La isla de las visiones" y Apocalipsis 1: 1, 2.

BUSCA una piedra grande para que te recuerde la isla rocosa de Patmos. Escribe el versículo para memorizar en dicha piedra y guárdala en tu dormitorio.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

ORA Alaba a Dios porque es el comienzo y el fin de todas las cosas.

Lunes

LEE Apocalipsis 1: 3.

BUSCA Patmos en un mapa de la Biblia. Se encuentra a unos 75 kilómetros al suroeste de Éfeso, en el Mar Egeo.

IMAGINA lo que sería vivir en una isla rocosa. Describe lo que piensas que sentirías en tu diario de estudio de la Biblia. O bien dibuja lo que sea necesario para expresar tus sentimientos.

ORA para que el Espíritu Santo te ayude a encontrar oportunidades para testificar.

Martes

LEE Apocalipsis 1: 4-8.

IDENTIFICA ¿A quiénes debía escribir Juan y referirles sus visiones?

ESCRIBE una carta, una tarjeta o un mensaje electrónico a un amigo para decirle que alabas a Dios porque lo puso en contacto con tu vida.

ORA Alaba a Dios por los amigos que tienes.

Miércoles

LEE Apocalipsis 1: 9-18.

MIDE Patmos tiene unos seis kilómetros de ancho. Traza en un mapa local una distancia parecida. ¿Cómo te sentirías si tuvieras que moverte únicamente dentro de un territorio tan reducido?

PIENSA ¿En qué forma se le presentó Jesús a Juan en el versículo 17? ¿Por qué te parece que Juan no estaba seguro de que fuera Jesús la persona con quien hablaba?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA para que puedas reconocer a Dios cuando él te hable.

Jueves

LEE Apocalipsis 1: 19, 20.

PREGUNTA ¿Qué representan las estrellas y los candelabros?

BUSCA ¿Qué aspecto tienen las letras griegas alfa y omega?

ORA Alaba a Dios porque él es Señor de tu vida.

Viernes

LEE Apocalipsis 1 con tu familia. Lee tú los versículos en que Jesús habla, y que ellos lean el resto.

CANTEN el himno de alabanza favorito de la familia.

REPITE el versículo para memorizar.

PIDE a cada miembro de tu familia que comparta alguna razón por la cual pueden alabar a Dios.

ORA Alaba a Dios por el día sábado y porque apartó este día para que lo adoremos en forma especial.

**ADORACIÓN**

Adoramos a Dios con nuestras vidas.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"A los que salgan vencedores les daré un lugar conmigo en mi trono, así como yo he vencido y me he sentado con mi Padre en su trono" (Apocalipsis 3: 21).

REFERENCIAS

- Apocalipsis 2
- HAp, cap. 57, pp. 434-436
- La lección del alumno en la p. 112 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 22 – La conducta cristiana
- 10 – La experiencia de la salvación
- 12 – La iglesia

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- Sabrán que los cristianos adoran al Señor por medio de su testimonio.
- Sentirán el gozo de adorar al Señor por medio de su experiencia diaria.
- Responderán adorando al Señor en todo lo que hacen.

Cómo ser un ganador



Adoramos a Dios viviendo como un ejemplo para los demás.

Resumen de la lección

A cada una de las iglesias mencionadas en este capítulo Jesús les ofreció ánimo para que se fortalecieran y vencieran; y además señaló las cualidades que debían desarrollar. Aunque estos mensajes están dirigidos a cuatro iglesias específicas que existieron hacia el final del primer siglo, también se aplican a períodos de la historia de la iglesia y a nosotros como individuos. Es importante notar sus puntos fuertes y los débiles, y aplicar los consejos positivos a nuestras vidas.

Esta lección trata de la adoración

Aunque las iglesias tenían problemas, Dios les aseguró que las amaba. Del mismo modo actúa hoy. Adoramos a un Dios que conoce todas nuestras faltas y caídas y aun así nos ama. Lo adoramos cuando escuchamos su consejo y lo imitamos en nuestro estilo de vida y comportamiento de manera tal que podemos ser ejemplo para los demás.

Para el maestro

"Se habla de Cristo como caminando en medio de los candeleros de oro. Así se simboliza su relación con las iglesias. Está en constante comunicación con su pueblo. Conoce su real condición. Observa su orden, su piedad, su devoción. Aunque es el sumo sacerdote y mediador en el santuario celestial, se le representa como caminando de aquí para allá en medio de sus iglesias en la tierra. Con incansable desvelo y constante vigilancia, observa para ver si la luz de alguno de sus centinelas arde débilmente o si se apaga. Si el candelero fuera dejado al mero cuidado humano, la vacilante llama languidecería y moriría; pero él es el verdadero centinela en la casa del Señor, el fiel guardián de los atrios del templo. Su cuidado constante y su gracia sostenedora son la fuente de la vida y la luz" (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 57, p. 436).

Jesús está vigilando constantemente a su iglesia, cuidando de ella con amor. Nosotros también tenemos la responsabilidad de manifestar cuidado solícito por aquellos que están en la iglesia. ¿Qué puedo hacer mejor para preocuparme de las personas con quienes me relaciono? ¿Le he pedido a Jesús sabiduría y dirección?

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado. 

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Campaña de mercadeo</i> B. <i>Almuerzo de cocodrilo</i>	Revistas, papel, marcadores, Biblias Dos sillas, vendas para los ojos, Biblias
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 107. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipiente para la ofrenda, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	rompecabezas de ilusión Biblias, papel, lápices Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenario</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>El ojo de Dios</i>	Diagrama en la p. 145, dos estropajos de algodón por alumno, hilo de estambre
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Campana de mercadeo

Divida a los alumnos en pequeños grupos: Diga: **Me gustaría que pensarán en una campaña de anuncios para promover el reino de Dios. En el Nuevo Testamento Jesús usó ilustraciones de un Padre amante y de una gallina con sus pollitos. ¿Qué representaciones modernas pueden usar para hacer una ilustración de Dios con la que sus amigos se puedan relacionar? He traído algunas revistas donde pueden buscar ideas. Siéntanse libres de copiar ideas de campañas de anuncios reales o pueden usar su propia creatividad. Pueden escribir o dibujar sus lemas en su papel. Conceda tiempo para que los alumnos compartan y expliquen sus anuncios.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuál es el mejor anuncio publicitario que Dios puede tener hoy? ¿Se han considerado alguna vez como el mejor anuncio que Dios tiene?**

Cuando adoramos a Dios con todo lo que hacemos, entonces los demás desearán conocer de él. Vamos a buscar el versículo para memorizar, Apocalipsis 3: 21. Dé tiempo para que los alumnos busquen y lean el texto en voz alta con usted. **Cuando escogemos seguir a Dios lo representamos ante el mundo así como lo hizo Jesús.**

🔊 **Adoramos a Dios viviendo como un ejemplo para los demás.**

NECESITA:

- revistas
- papel
- marcadores
- Biblias

B

Almuerzo de cocodrilo

Coloque dos sillas a dos metros de distancia una de la otra. Escoja a alguien para que sea "el cocodrilo hambriento". Diga: **Este es el río. Aquí vive un cocodrilo hambriento. Las personas necesitan cruzar este río para ir al mercado del pueblo. El espacio entre las dos sillas es el río. El "cocodrilo" se parará con los ojos vendados entre las dos sillas. Los otros alumnos deben tratar de cruzar de uno a otro lado sin ser atrapados por el cocodrilo. Pueden arrastrarse, ir de a uno, en pareja o en grupos. Si son atrapados por el cocodrilo, entonces ocuparán el lugar del cocodrilo.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al tener que evitar ser atrapados por el cocodrilo? ¿Cómo se sintieron haciendo el papel del cocodrilo y sin poder ver? ¿Hay ocasiones en sus vidas cuando no quieren que nadie vea o sepa lo que están haciendo?**

Dios conoce todo lo que hacemos, ya sea bueno o malo. Aun así él nos ama, no importa lo que hagamos. Vamos a buscar el versículo para memorizar de hoy, Apocalipsis 3: 21, para saber lo que desea él realmente (que seamos vencedores). Conceda suficiente tiempo para que los alumnos busquen y lean el texto en voz alta con usted. **Cuando escogemos seguir a Dios estamos representándolo ante el mundo del mismo modo como lo hizo Jesús.**

🔊 **Adoramos a Dios viviendo como un ejemplo para los demás.**

NECESITA:

- dos sillas
- vendas para los ojos
- Biblias

* Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- "Dios, tu nombre exaltaré" (HAJ, n° 5).
- "En tu presencia" (HAJ, n° 99).
- "En momentos así" (HAJ, n° 87).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: **Adoramos a Dios con nuestras ofrendas. Podemos dar diferentes cosas. Dios usa nuestras ofrendas para bendecir a otros.**

Oración

Antes de comenzar la oración pida a los alumnos que entonen algún canto apropiado. Después de la oración canten nuevamente. Cada semana tome algo (ejemplo; las manos o algo de la naturaleza) y dirija la atención de los alumnos a la forma en que podemos alabar a Dios con eso.

NECESITA:

- Himnarios
- una caja en forma de corazón o una caja con ojos, boca, orejas, manos, pies (cosas con las que podemos alabar a Dios)
- mapa del mundo
- alfileres o tachuelas con cabezas de colores

2

LECCIÓN BÍBLICA

NECESITA:

- rompecabezas de ilusión

Introducción de la historia bíblica

Muestre a la clase un rompecabezas del tipo ilusión óptica. Pregunte: **¿Cuántos pueden ver esta lámina?** Conceda tiempo para que todos la puedan contemplar. **Esta lámina parece una cosa, pero cuando la miramos hay algo más profundo en ella. Juan recibió un mensaje para siete iglesias de su tiempo, pero si lo consideramos detalladamente, podemos encontrar un mensaje para nosotros hoy.**

Adoramos a Dios viviendo como un ejemplo para los demás.

NECESITA:

- Biblias
- papel
- lápices

Experimentando la historia

Lea Apocalipsis 2 en voz alta. Luego divida a los alumnos en cuatro grupos y asigne a cada grupo una de las siguientes iglesias:

1. Éfeso—Apocalipsis 2: 1-7
2. Esmirna—Apocalipsis 2: 8-11
3. Pérgamo—Apocalipsis 2: 12-17
4. Tiatira—Apocalipsis 2: 18-28

Pida a los alumnos que identifiquen las características positivas de cada iglesia y las advertencias y que piensen en una manera de dramatizarlas o representarlas para el resto del grupo. Conceda tiempo para la preparación y la presentación.

Para reflexionar

Diga: **Aunque Dios conocía las faltas de las iglesias, de todos modos las amaba. Esto también vale para nosotros hoy. Dios puede ver nuestras faltas, y quiere que permitamos que nos cambie, pero aun así él nos ama. Cuando seguimos sus instrucciones podemos vivir nuestras vidas de tal manera que glorifiquen a Dios.**

Adoramos a Dios viviendo como un ejemplo para los demás.

NECESITA:

 Biblias

Explorando la Biblia

Pida a sus alumnos que busquen los siguientes versículos. Luego haga las preguntas y comente las respuestas con ellos basándose en los versículos. Diga: **Vamos a leer algunos versículos y a descubrir cómo mostró Dios su dirección en otros momentos de la historia humana:**

1. ¿En qué forma demostró Dios que estaba con los hijos de Israel en el desierto? Éxodo 13: 21.
2. ¿De qué forma mostró Dios que estaba con su pueblo en el momento de la dedicación del templo? 1 Reyes 8: 10.
3. ¿De qué forma mostró Dios su presencia con Elías en el Monte Carmelo? 1 Reyes 18: 35-38.
4. ¿Qué representación física de la bendición de Dios experimentó Cristo en su bautismo? Mateo 3: 16, 17.

Diga: En cada uno de estos textos Dios revela claramente que está con su pueblo, guiándolo y ayudándolo. Nosotros también podemos responder a su amor, cuidado y dirección, según afirma el mensaje:

Adoramos a Dios viviendo como un ejemplo para los demás.

Escenarios

Diga: **Aunque en la actualidad hacemos muchas cosas que no eran parte de la vida en los tiempos bíblicos, Dios todavía nos provee dirección para la manera en que debemos vivir. Voy a leer algunos párrafos. Después, cada uno de ustedes me dirá lo que piensa que la persona debe hacer.**

1. Acaban de inscribirse por primera vez en un equipo de baloncesto. El juego más importante es en sábado. Le han explicado previamente al entrenador que no pueden jugar en sábado, pero el jugador que los puede reemplazar está enfermo. El entrenador les dice que tienen que jugar o perderán su lugar.
2. Se encuentran en el medio de un examen de matemáticas y están confundidos. Su amigo comprende la mirada de desconcierto y se aproxima para dejarles ver su respuesta.
3. Se encuentran en una fiesta y alguien les ofrece una bebida alcohólica. Todos la están tomando y dicen que contiene tan poco alcohol que no hará ningún daño tomarla una sola vez. Aparte de eso, el sabor es muy agradable.
4. Han estado ahorrando para comprar unos patines nuevos (o una bicicleta de montaña). Se dan cuenta de que si no devuelven el diezmo del próximo pago por su trabajo, podrán comprar lo que desean. Razonan que podrían devolver doble diezmo el próximo mes.

Para reflexionar

Pregunte: ¿Provee Dios dirección para ayudarnos en nuestros días? Ciertamente lo hace. Él nos ayuda y nos sostiene sin importar la situación en que estemos. Necesitamos recordar que siguiendo sus instrucciones seremos más felices y presentaremos un buen testimonio a los que nos rodean.

Adoramos a Dios viviendo como un ejemplo para los demás.

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

El ojo de Dios

Diga: Hay una decoración tradicional mexicana que se llama "ojo de Dios". Vamos a hacer una. Cada uno tome dos aplicadores con algodón en los extremos y crúcenlos en el medio. Amárrenlos. Enrollen estambre pasándolo por los extremos de los palitos y siguiendo hacia abajo hasta llenar el espacio interior. Aten el extremo de la hebra cuando terminen. (Ver el diagrama en la p. 145.)

Una vez que hayan terminado su "ojo de Dios" pueden dividirse de a tres o de a dos y compartir lo que significa para ustedes saber que tienen un Dios todopoderoso y un Amigo que los cuida todo el tiempo.

Para reflexionar

Diga: Lleven su ojo a sus casas y cuélguenlo en algún lugar que les recuerde que Dios los está cuidando y guiando, no importa la situación en que se encuentren. Él quiere que vivamos de tal manera que otros puedan ver nuestra devoción hacia él. Vamos a repetir el mensaje una vez más:

Adoramos a Dios viviendo como un ejemplo para los demás.

NECESITA:

- muestra en la p. 145
- dos aplicadores con algodón en los extremos para cada alumno
- hilo de estambre de colores

* **Clausura****Clausura**

Agradezca a Dios por darnos instrucciones para vivir una vida que, en todos sus aspectos, inste a otros a adorarle también.

Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Dios envía más mensajes a las iglesias. Nuestro estilo de vida y comportamiento, testifican que amamos y adoramos a Dios.

Notas

Lección del alumno

Cómo ser un ganador

Imagina que participas en los Juegos Olímpicos y que acabas de ganar la carrera de los cien metros planos. Te encuentras en el estrado de los ganadores mientras la multitud aplaude. Es posible que en la vida real no ganes un certamen olímpico, pero si obedeces las instrucciones que Dios tiene para tu vida, serás siempre un ganador y un magnífico ejemplo de lo que un cristiano debe ser.

Juan, que había estado arrodillado, se puso de pie con dificultad. Había terminado su oración de la mañana. Había estado pensando en los demás apóstoles que hacía mucho que habían muerto. En su caso, el emperador Domiciano lo había recluido en la isla de Patmos con la idea de que experimentara una muerte en vida. Sin embargo, Juan recibía numerosos visitantes sin que Domiciano lo supiera. Ahora el apóstol recibía más mensajes de parte de Jesús que nunca antes.

Era sábado y el Espíritu le mostraba a Juan el cielo. De pronto Juan escuchó una voz. Se volvió para ver quién era y vio a Jesús, con quien acostumbraba a caminar y platicar en Judea y en la ribera del mar de Galilea. Juan lo reconoció a pesar de que Jesús tenía una apariencia diferente, con un aspecto luminoso. La voz de Jesús resonaba en el ambiente celestial.

"Escribe al ángel de la iglesia en Éfeso: —dijo Jesús—. Yo conozco tus obras, tu arduo trabajo y tu perseverancia, y que no puedes soportar a los malos, has probado a los que se dicen ser apóstoles y no lo son, y los has hallado mentirosos. Has

sufrido, has sido perseverante, has trabajado arduamente por amor de mi nombre y no has desmayado. Pero tengo contra ti que has dejado tu primer amor. [...] Al vencedor le daré a comer del árbol de la vida, que está en medio del paraíso de Dios".

"Escribe al ángel de la iglesia en Esmirna: [...] Yo conozco tus obras, tu tribulación, tu pobreza (aunque eres rico). [...] No temas lo que has de padecer. [...] ¡Sé fiel hasta la muerte y yo te daré la corona de la vida! [...] El vencedor no sufrirá daño de la segunda muerte".

"Escribe al ángel de la iglesia en Pérgamo: [...] Yo conozco tus obras y dónde habitas: donde está el trono de Satanás. Pero retienes mi nombre y no has negado mi fe. [...] Pero tengo unas pocas cosas contra ti. [...] Y también tienes a los que retienen la doctrina de los nicolaítas la que yo aborrezco. Por tanto, arrepíentete. [...] Al vencedor le daré de comer del maná escondido".

"Escribe al ángel de la iglesia en Tiatira: [...] Yo conozco tus obras, tu amor, tu fe, tu servicio, tu perseverancia y que tus obras postreras son superiores a las primeras. Pero tengo contra ti que toleras que esa mujer Jezabel, que se dice profetisa, enseñe y seduzca a mis siervos. [...] Yo soy el que escudriña la mente y el corazón. Os daré a cada uno según vuestras obras. [...] Pero lo que tenéis, retenedlo hasta que yo venga. Al vencedor que guarde mis obras hasta el fin, yo le daré autoridad sobre las naciones. [...] Y le daré la estrella de la mañana" (vers. 18-28).

A cada iglesia Jesús le dice: "Te conozco". Él conoce sus puntos fuertes y sus debilidades. Debido a que ama a su pueblo él les muestra sus deficiencias. Juan alaba a Dios y sabe que Jesús le ha conservado la vida para que pueda escribir un mensaje a las iglesias. Juan conoce a las iglesias y a las ciudades donde las mismas se encuentran. Éfeso es una destacada ciudad de la provincia romana de Asia, un puerto en el Mar Egeo. Éfeso se convirtió en un centro eclesiástico, pero los efesios han perdido su primer amor. "Oh, Éfeso vuélvete a él", piensa Juan. Conoce a Esmirna que es uno de los centros comerciales más importantes de la región. Asimismo era un puerto de mar, rodeado de algunas montañas. Juan pensaba: "Oh, Esmirna, solamente la palabra de Jesús puede protegerte. Escucha lo que dijo".

Pérgamo estaba situada en un amplio valle, y sus edificios públicos estaban ubicados en la ladera de una elevada colina. En la cima había un altar del dios Zeus que invitaba a la gente a la adoración. Juan pensaba: "Oh, Pérgamo, sigue a Jesús y adóralo".

Tiatira era una ciudad más pequeña que se especializaba en la preparación de una tela especial teñida de púrpura. Muchos cristianos pertenecían a los sindicatos artesanales y participaban en fiestas en las que se adoraba al dios Sambate. Juan pensaba: "No desmayes, Tiatira, no cedas. Jesús está por venir a ti".

Jesús le dijo a cada una de las iglesias: "Yo te conozco". Él conocía sus puntos fuertes. Las encomiaba por los

REFERENCIAS

Apocalipsis 2
HAp, cap. 57, pp. 434-436
Creencias fundamentales 22, 10, 12

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"A los que salgan vencedores les daré un lugar conmigo en mi trono, así como yo he vencido y me he sentado con mi Padre en su trono" (Apocalipsis 3: 21).

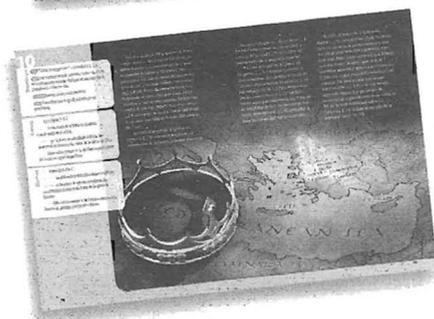
MENSAJE

Adoramos a Dios viviendo como un ejemplo para los demás.

éxitos logrados. También conocía sus debilidades. Debido a que amaba a su pueblo, le mencionaba sus fracasos. Juan, que escribía en aquella isla solitaria, alababa a Dios. Juan sabía que el Señor lo había mantenido con vida para que redactara sus mensajes a las iglesias, algo que ayudaría a su pueblo.

Jesús dijo: "A los que salgan vencedores les daré a comer del árbol de la vida, que está en el paraíso de Dios".

La respuesta de Juan fue: "Ven, Señor Jesús".



Sábado

HAZ la actividad que está en la página 75.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE "Cómo ser un ganador" y Apocalipsis 2: 1-3.

HAZ una roseta o cinta de premio y escribe en ella el versículo para memorizar. Cuélgala en un lugar donde puedas verla todos los días.

APRENDE el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te ayude a obedecer sus enseñanzas.

Lunes

LEE Apocalipsis 2: 4-7.

BUSCA en un mapa de la Biblia las ciudades mencionadas en el relato.

ESCRIBE en tu diario de estudio de la Biblia, las características buenas y las malas de la iglesia de Éfeso.

ORA Alaba a Dios porque te ha ayudado a permanecer fiel como los creyentes de Éfeso.

Martes

LEE Apocalipsis 2: 8-11.

CALCULA las distancias entre cada una de las iglesias.

ESCRIBE en tu diario de estudio de la Biblia, las características buenas y las malas de la iglesia de Esmirna.

ORA Alaba a Dios porque te da fortaleza para hacer frente a las pruebas que te salen al paso.

Miércoles

LEE Apocalipsis 2: 12-17.

ESCRIBE en tu diario de estudio de la Biblia, las buenas y las malas características de la iglesia de Pérgamo.

PIENSA ¿En qué forma los consejos dados a las iglesias por Jesús podrían aplicarse a ti como persona?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Alaba a Dios por la oportunidad de testificar que te proporciona.

Jueves

LEE Apocalipsis 2: 18-29.

ESCRIBE en tu diario de estudio de la Biblia, las buenas y las malas características de la iglesia de Tiatira.

CREA un símbolo para cada una de las cuatro iglesias estudiadas esta semana.

REPASA las cuatro iglesias y escribe, en tu diario de estudio de la Biblia, lo que Jesús prometió a cada una si vencía.

ORA Alaba a Dios por la oportunidad de servirlo.

Viernes

LEE Apocalipsis 2: 7, 10, 11, 17, 26-29.

CREA algunos versos rimados, o bien un canto con el tema de las iglesias.

COMPARTE con tu familia los símbolos que creaste para cada una de las cuatro iglesias.

REPITE el versículo para memorizar.

CANTA alabanzas a Dios por habernos dejado mensajes tan alentadores.

ORA Pide a Dios que te ayude a adorarlo y a ser un buen ejemplo para los demás.



11

ADORACIÓN

Adoramos a Dios con nuestras vidas.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Yo reprendo y corrijo a todos los que amo. Por lo tanto, sé fervoroso y vuélvete a Dios. Mira, yo estoy llamando a la puerta; si alguien oye mi voz y abre la puerta, entraré en su casa y cenaremos juntos” (Apocalipsis 3: 19, 20).

REFERENCIAS

- Apocalipsis 3
- HAp, cap. 57, pp. 437-439
- La lección del alumno en la p. 122 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 12 – La iglesia
- 11 – Creciendo en Cristo
- 1 – La Palabra de Dios

OBJETIVOS

Los alumnos...

- Sabrán que los cristianos adoran a Dios en sus servicios de adoración y por medio de sus acciones.
- Sentirán la importancia de adorar a Dios con sus vidas.
- Responderán escuchando el consejo de Dios y obedeciéndolo.



Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.

Resumen de la lección

A cada una de las iglesias mencionadas en este capítulo Jesús ofreció ánimo para que se fortalecieran y vencieran, y señaló los sectores en los cuales se debían desarrollar. Únicamente Laodicea no presenta rasgos positivos, pero su caso no es desesperado. Jesús le ruega que acepte su oferta de ayuda. Jesús hace provisión para nuestra salvación. Es nuestra la decisión de responder a su llamado.

Esta lección trata de la adoración

Adoramos a un Dios que nos conoce bien y continúa amándonos. Lo adoramos escuchando su consejo y siguiéndolo en nuestro estilo de vida y comportamiento.

Para el maestro

“Nadie piense que al no poder explicar el significado de cada símbolo del Apocalipsis, es inútil seguir escudriñando el libro en un esfuerzo de conocer el significado de la verdad que contiene. El que reveló esos misterios a Juan dará al investigador diligente de la verdad un gozo anticipado de las cosas celestiales. Los que tengan sus corazones abiertos para la recepción de la verdad, serán capacitados para entender sus enseñanzas, y se les otorgará la bendición prometida a los que ‘oyen las palabras de esta profecía, y guardan las cosas en ella escritas’” (*Los hechos de los apóstoles*, cap. 57, p. 435).

“Al penetrar con su vista a través de largos siglos de tinieblas y superstición, el anciano desterrado vio a multitudes sufrir el martirio por causa de su amor hacia la verdad. Pero también vio que Aquel que sostuvo a sus primeros testigos, no olvidaría a sus fieles seguidores durante los siglos de persecución que debían venir antes del fin del tiempo. [...]”

“Y para todos los fieles que están luchando contra el mal, Juan oyó hacer las promesas: ‘Al que venciere, daré a comer del árbol de la vida, el cual está en medio del paraíso de Dios’” (*ibid.*, p. 438).

¿Con qué estoy luchando hoy? ¿Lo he llevado a Jesús? ¿Lo he alabado por haber ganado la victoria ya? ¿Estoy planeando cenar con él en el cielo?

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado. 

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. Diseñe una iglesia B. <i>Describe un diagrama</i>	papel, marcadores de colores, Biblias, material para construir, cartulina, tijeras, goma de pegar, tachuelas, bloques, etc. papel, lápices, diagramas pp. 146, 147, Biblias
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 117. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipiente para la ofrenda, mapa del mundo, alfileres y tachuelas con cabezas de colores
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias, lápices de colorear, papel Biblias, papel, lápices
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escupiendo la tibieza</i>	Agua, sal, recipiente, vasos pequeños, pizarra y marcadores, opcional: colorante de comida
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Derritiendo el hielo</i>	Hielo picado
* Clausura		A. Oración B. Para los padres C. La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Diseñe una iglesia

Diga: **Me gustaría que diseñaran su iglesia ideal. Incluyan todas las cosas que ustedes creen que necesitan para hacer el lugar perfecto donde adorar a Dios.**

NECESITA:

- papel
- marcadores de colores
- Biblias
- material para construir, cartulina, tijeras, goma de pegar, tachuelas, bloques, etc.

Para reflexionar

Pida a cada grupo que muestre su diseño y explique por qué incluyeron las diferentes cosas que forman parte del mismo. Diga: **Estoy segura que todos deseamos ser la iglesia que Dios desea que seamos. No somos perfectos, pero Dios nos ha dado pautas a seguir para ayudarnos. Busquemos y leamos el versículo para memorizar, Apocalipsis 3: 19, 20. Conceda tiempo a los alumnos para que puedan leer los versículos con usted en voz alta. No necesitamos sentir que Dios está "tratando de atraparnos". Él desea guiarnos, mantenernos fuera de peligro, ser parte de nuestras vidas, y ayudarnos a ser lo mejor que podemos ser. En respuesta:**

🔊 **Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.**

B

Describe un diagrama

Entregue a cada alumno una hoja de papel y lápiz. Pida un voluntario y muéstrole los diagramas. Pida que escoja uno y lo describa al grupo. Cada persona debe dibujar lo que escucha, pero no puede hacer preguntas para aclarar lo que significa. (Vea los diagramas al final de la actividad.)

NECESITA:

- papel
- lápices
- diagramas pp. 146, 147
- Biblias

Para reflexionar

Compare los resultados de lo que los alumnos dibujaron con el diagrama original. Pregunte: **¿Por qué las copias no son iguales a los originales? ¿Cuál fue el problema? Dios nos habla en muchas diferentes formas, y él ha dado pautas muy claras para nuestras vidas. No debemos estar confundidos acerca de lo que Dios nos está diciendo. Busquemos y leamos el versículo para memorizar, Apocalipsis 3: 19, 20. Conceda tiempo a los alumnos para que encuentren y lean los versículos con usted en voz alta. Y no necesitamos sentir que Dios está "tratando de atraparnos". Él desea guiarnos, mantenernos fuera de peligro, ser parte de nuestras vidas y ayudarnos a ser lo mejor que podamos ser. En respuesta:**

🔊 **Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.**

* Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- "Dios, tu nombre exaltaré" (HAJ, n° 5).
- "Ofrenda viva" (HAJ, n° 303).
- "Bendeciré al Señor" (HAJ, n° 32).

Misiones

Ahora es el tiempo de disfrutar otra historia de fe de nuestra familia mundial. Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Continúe usando la misma caja para las ofrendas que ha utilizado durante dos semanas.

Diga: **Cuando damos nuestras ofrendas adoramos a Dios mostrando que él es nuestra prioridad.**

Oración

Antes y después de la oración pida a los alumnos que canten algún canto apropiado. Cada semana elija algo (ejemplo: las manos o algo de la naturaleza) y enfoque la atención de los alumnos en la manera en que podemos alabar a Dios con eso.

NECESITA:

- caja en forma de corazón o caja con ojos, boca, orejas, manos, pies, (cosas con las cuales adoramos a Dios)
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Diga: Imagínense que en vez de predicar un sermón el sábado, el pastor se levanta y dice: "Tengo una carta del apóstol Juan. Él tuvo un sueño y envió un mensaje de Dios a esta congregación". ¿Cómo se sintieron, particularmente cuando escucharon que otras iglesias primero fueron encomiadas y después amonestadas por las cosas que debían mejorar? Si nuestra iglesia recibiera una carta esta mañana, ¿cuáles piensan que serían nuestras buenas cualidades y qué cosas nos diría Dios que debemos mejorar?

🕒 *Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.*

Experimentando la historia

Lean Apocalipsis 3. Luego divida a los alumnos en tres grupos, y asígnele a cada grupo una iglesia. Provéales materiales de arte y pida a cada grupo que encuentre por lo menos dos maneras de presentar el mensaje de la iglesia que le tocó, al resto de la clase.

Pregunte: ¿Pueden, por favor, mostrarnos qué dibujaron y decirnos cómo es que eso representa el mensaje de Jesús a esa iglesia?

🕒 *Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.*

NECESITA:

- Biblias
- lápices de colorear
- papel

Explorando la Biblia

Diga: Jesús envió mensajes especiales a las siete iglesias. Esto no era nuevo ni inusual. A través de todos los tiempos Dios ha dado mensajes para su pueblo. Esta mañana vamos a ver algunos de ellos. Divida a los alumnos en grupos para encontrar las respuestas a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué nos hace Dios? Salmo 48: 14; Isaías 58: 11.
2. ¿Cómo nos muestra Dios sus planes? Salmo 119: 105.
3. ¿Qué debemos hacer con la Palabra de Dios o la Biblia? Salmo 119: 11.
4. ¿Qué ha prometido Dios aun cuando las cosas estén difíciles? Salmo 23: 4. (Podemos hablar con nuestro Padre, decirle lo que pensamos y pedirle ayuda.)
5. Compare estas tres situaciones: 1 Samuel 1: 1-18; Mateo 14: 25-32 y 2 Corintios 12: 8, 9. ¿Qué dicen acerca de la forma en que Dios responde nuestras oraciones pidiendo dirección? (Algunas veces tenemos que esperar, algunas veces recibimos respuesta inmediata y algunas veces la respuesta es no.)
6. ¿Qué consejo nos da Santiago cuando habla de pedir dirección a Dios? Santiago 1: 5-8.
7. ¿Qué nos animó Jesús a hacer y qué prometió? Mateo 7: 7-11.

Revise las respuestas con todo el grupo, permitiendo que los alumnos compartan sus diferentes puntos de vista.

Pregunte: **¿Cómo se sienten al saber que Dios nos ha dado pautas especiales y dirección para nuestra vida? Dios no nos ha dejado solos en nuestra lucha. En respuesta:**

🔊 Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.

NECESITA:

- Biblias
- papel
- lápices

Escupiendo la tibieza

Prepare por adelantado agua tibia salada en vasos pequeños (puede usar colorante de comida para hacerla más atractiva). Diga: **Tengo un nuevo refresco que me gustaría que probaran.** Entregue a cada alumno una muestra. Tenga un recipiente listo para que lo puedan escupir.

Pregunte: **¿Qué tenía el refresco de malo?**

Diga: **Leamos Apocalipsis 3: 15, 16 otra vez.** Espere que los alumnos encuentren el texto y lo sigan mientras usted lo lee. **Cuando Jesús habló de la iglesia de Laodicea él dijo que los quería escupir de su boca porque eran tibios.** Haga una tabla con "Frio", "Tibio", y "Caliente" en la parte superior de la pizarra. **¿Cuál es la diferencia entre una persona que está fría en Cristo, un cristiano tibio, o una persona encendida con el fuego cristiano? Vamos a pensar.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué podemos hacer para cambiar las cosas de nuestra columna "Tibia" a "Caliente"? Cristo desea que tengamos una fe ardiente. Él nos ha dado pautas para ayudarnos y mantenernos cerca de él. En respuesta:**

🔊 Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.

NECESITA:

- agua
- sal
- recipiente
- vasos pequeños
- pizarra y marcadores
- opcional: colorante de comida

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

- hielo picado

Derritiendo el hielo

Divida a los alumnos en parejas y pida a un miembro de cada pareja que vaya al frente y tome un pedazo de hielo picado. Diga: **Regresen a su compañero y compartan algo que ustedes quisieran cambiar en sus vidas o algo que quisieran confiar a Dios. Hablen de la forma en que planean hacerlo. Pueden hablar hasta que el hielo se derrita. Entonces cambien con su compañero.**

Para reflexionar

Pregunte: **¿Tienen ideas concretas respecto a cómo cambiar algo en sus vidas? De la misma forma como su mano calentó el hielo, así Jesús calentará nuestras vidas cuando se lo pidamos. Durante esta semana recuerden orar acerca de sectores "fríos" o "tibios" de su vida. Y recuerden:**

Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.

**Clausura****Clausura**

Diga: **Querido Padre, gracias por mostrar tu amor para cada uno de nosotros al darnos pautas por las cuales vivir. Te alabamos por ayudarnos en los diferentes aspectos de nuestras vidas. Queremos brillar para ti con el fin de compartirte con los demás. Amén.**

Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Juan contempla el cielo. Jesús nos creó y nos redimió. Él es digno de nuestra adoración.

Notas

Lección del alumno

Un consejo salvavidas

¿Has estado viajando por un camino pensando que ibas en la dirección correcta, y de pronto te has dado cuenta de que lo hacías en un sentido totalmente equivocado? Esa era exactamente la experiencia de una de las iglesias que aparecen en nuestra lección.

Juan se sentó en una piedra de gran tamaño en la isla de Patmos. Su corazón rebosaba de alabanzas a Dios. Ahora sabía por qué Dios le había salvado la vida y lo había enviado a esa isla que era una prisión.

Jesús le había dado mensajes para siete iglesias. Eran iglesias que él conocía muy bien. Las cuatro primeras eran Éfeso, Esmirna, Pérgamo y Tiatira. Cristo les había enviado mensajes de ánimo, pero también se había referido a cosas que debían cambiar.

Luego continuó enviando mensajes para Sardis, Filadelfia y Laodicea.

Jesús amonestó a la iglesia de Sardis en esta forma: "Yo sé todo lo que haces, y sé que estás muerto aunque tienes fama de estar vivo. Despiértate y refuerza las cosas que todavía quedan [...].

Recuerda, pues, la enseñanza que has recibido; síguela y vuélvete a Dios. Si no te mantienes despierto, iré a ti como el ladrón, cuando menos lo esperes. Sin embargo, ahí en Sardis tienes unas cuantas personas que no han manchado sus ropas; ellas andarán conmigo vestidas de blanco, porque se lo merecen. Los que salgan vencedores serán así vestidos de blanco, y no borraré sus nombres del libro de la

vida, sino que los reconoceré delante de mi Padre".

A la iglesia de Filadelfia dijo: "Yo sé todo lo que haces; mira, delante de ti he puesto una puerta abierta que nadie puede cerrar, y aunque tienes poca fuerza, has hecho caso de mi palabra y no me has negado. Yo haré que los de la congregación de Satanás, los mentirosos que dicen ser judíos y no lo son, vayan a arrodillarse a tus pies, para que sepan que yo te he amado. Has cumplido mi mandamiento de ser constante, y por eso yo te protegeré de la hora de prueba. [...] Conserva lo que tienes, para que nadie te arrebate tu premio. A los que salgan vencedores les daré que sean columnas en el templo de mi Dios, y nunca más saldrán de allí; y en ellos escribiré el nombre de mi Dios".

Finalmente, Jesús tenía un mensaje para la iglesia de Laodicea. Es un mensaje diferente de los demás. Jesús no tenía nada bueno que decir de ellos. Este es su mensaje: "Yo sé todo lo que haces. Sé que no eres frío ni caliente. ¡Ojalá fueras frío o caliente! Pero como eres tibio, y no frío ni caliente, te vomitaré de mi boca. Pues tú dices que eres rico, que te ha ido muy bien y que no te hace falta nada; y no te das cuenta de que eres un desdichado, miserable, pobre, ciego y desnudo. Por eso te aconsejo que de mí compres oro refinado en el fuego, para que seas realmente rico; y que de mí compres ropa blanca para vestirme y cubrir tu vergonzosa desnudez, y una medicina para que te la pongas en los ojos y veas. [...] Mira, yo estoy llamando a la

puerta; si alguien oye mi voz y abre la puerta, entrará en su casa y cenaremos juntos. A los que salgan vencedores les daré un lugar conmigo en mi trono".

Juan dejó de escribir y se puso a pensar en cada una de las iglesias.

Sardis estaba ubicada al sur de Tiatira. Había sido una ciudad muy próspera, pero Éfeso y Pérgamo la habían sobrepasado. Ahora eran mucho más importantes que ella. Sardis era una ciudad moribunda que vivía de su reputación por haber sido una ciudad famosa en el pasado. Por eso comprenderían bien la idea de estar vivos, pero muertos. Juan cobró ánimo al saber que había en esa ciudad gente que era fiel y leal. Ojalá que el resto despertara a la necesidad de aceptar el mensaje de Dios de gracia y poder.

El mensaje de Filadelfia era diferente de los otros cinco. Era la única iglesia que no tenía faltas. Cristo la alabó y animó. Juan se sintió complacido por eso. Filadelfia era una ciudad pequeña e impresionante. Estaba a unos 45 kilómetros al sureste de Sardis. Hasta su nombre era hermoso, porque significa "Amor fraternal". Esta ciudad había sido edificada por el rey Atalus en honor a su hermano mayor. No había allí muchos miembros de la iglesia, pero eran fieles y leales. Jesús los animó a continuar firmes en el precioso mensaje. Juan alabó mucho a Dios por su admirable gracia.

La última iglesia era Laodicea. Al igual que Filadelfia, también era diferente de las demás. Pero esta vez

Apocalipsis 3
 HAp, cap. 57, pp. 437-439
 Creencias fundamentales 12, 1, 1

Cristo no tenía nada bueno que decir de ella. Juan sabía que esa gente podía causar serias dificultades. Eran ricos y orgullosos. La ciudad era el centro de producción de artículos de una preciada lana negra. El apóstol Pablo había trabajado con la iglesia en ese lugar. Había recomendado a los colosenses que intercambiaran cartas con los miembros de la iglesia de Laodicea. Juan esperaba que los laodicenses escucharan el mensaje de Cristo antes de que fuera demasiado tarde.

Juan alabó a Dios por haber enviado esos mensajes a las iglesias. Al final de cada uno Jesús había dicho: "El que tiene oídos oiga lo que el Espíritu dice a las iglesias". Juan añadió sus propias oraciones pidiendo que la gente escuchara y actuara en forma adecuada para que un día todos se encuentren en el cielo.

"Yo reprendo y corrijo a todos los que amo. Por lo tanto, sé fervoroso y vuélvete a Dios. Mira, yo estoy llamando a la puerta; si alguien oye mi voz y abre la puerta, entraré en su casa y cenaremos juntos" (Apocalipsis 3: 19, 20).

Alabamos a Dios porque él nos ama y nos ha dado normas y principios para guiar nuestras vidas.

Sábado

HAZ la actividad que está en la página 88.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE "Consejo salvavidas" y Apocalipsis 3: 1-3.

DIBUJA un salvavidas y escribe en él tu versículo para memorizar.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te ayude a aplicar sus enseñanzas a tu vida.

Lunes

LEE Apocalipsis 3: 4-6.

RECUERDA alguna vez cuando te sentiste débil. ¿Qué hizo que te sintieras fuerte nuevamente? ¿Qué puede hacerte sentir espiritualmente fuerte?

HAZ una lista de personajes bíblicos a quienes Dios fortaleció cuando necesitaban ayuda.

ORA Alaba a Dios porque te ha dado fortaleza.

Martes

LEE Apocalipsis 3: 7-13.

PIENSA en lo que hacía que la iglesia de Filadelfia fuera tan especial.

HAZ Si tienes un hermano o hermana, haz algo agradable para ellos. O bien haz lo mismo por otra persona si no tienes hermanos.

ORA Alaba a Dios porque te ha dado personas que te aman.

Miércoles

LEE Apocalipsis 3: 14-18.

COMPLETA el mapa que comenzaste la semana pasada con los lugares donde se encontraban las iglesias.

CALCULA la distancia que hay entre cada una de las iglesias.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te ayude a no ser como Laodicea, sino que sientas entusiasmo para hacer las cosas de Dios.

Jueves

LEE Apocalipsis 3: 19-22.

RESUME en tu diario de estudio de la Biblia las bendiciones que Jesús prometió a las iglesias si obedecían sus instrucciones.

ESCRIBE Añade nuevos versos al canto o poesía que escribiste la semana pasada.

CREA un símbolo para cada una de las tres iglesias estudiadas esta semana.

ORA Alaba a Jesús por haberte dado la habilidad para obedecer sus instrucciones.

Viernes

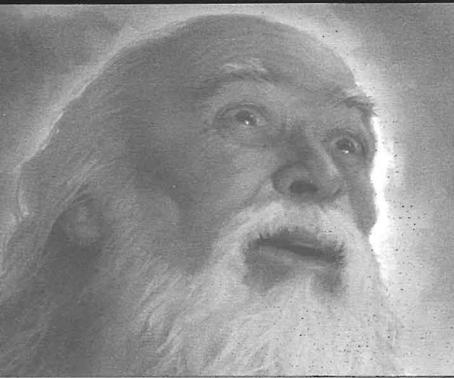
LEE Apocalipsis 2 y 3 con tu familia.

ENSEÑA a tu familia el canto o la poesía que creaste para las siete iglesias.

COMPARTE Busca en tu Biblia las bendiciones dadas por Jesús a las siete iglesias y compártelas con tu familia.

REPITE el versículo para memorizar.

ORA Alaba a Dios porque comparte su amor enviando mensajes a la gente.



12

ADORACIÓN

Adoramos a Dios con nuestras vidas.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Tú eres digno, Señor y Dios nuestro, de recibir la gloria, el honor y el poder, porque tú has creado todas las cosas; por tu voluntad existen y han sido creadas” (Apocalipsis 4: 11).

REFERENCIAS

- Apocalipsis 4: 5
- CS, caps. 26, 27
- La lección del alumno en la p. 132 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 28 – La tierra nueva
- 6 – La creación
- 4 – Dios el Hijo

OBJETIVOS

Los alumnos...

- Sabrán que todas las criaturas en el universo adoran a Dios el Padre y a Dios el Hijo.
- Sentirán gozo y reverencia en la presencia de Dios.
- Responderán adorando a Jesús por haberlos creado y salvado.



Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó.

Resumen de la lección

Juan vio una visión del trono del cielo rodeado por un arcoíris. Todas las huestes del cielo adoraban a Jesús por ser el Creador de todas las cosas. En el capítulo 5, Jesucristo es nuevamente el centro de la alabanza. Jesús es ahora presentado como el Cordero que ha de ser ofrecido. Únicamente él es digno de abrir el libro porque él fue sacrificado y hemos sido redimidos por su sangre. Toda la creación se presenta como postrándose en adoración a Jesucristo, el Cordero de Dios.

Esta lección trata de la adoración

Jesús es el foco de toda la adoración, honor, y alabanza en el cielo. No solamente nos creó, sino que también pagó el precio más elevado con el fin de redimirnos. Debemos considerar un privilegio el unirnos al cielo en adoración y alabanza a él.

Para el maestro

“Ojalá todos pudieran contemplar a nuestro precioso Salvador tal como es: *un Salvador*. Que su mano aparte el velo que oculta su gloria de nuestros ojos. Aparece en su elevado y santo lugar. ¿Qué veremos? Nuestro Salvador no está en posición de silencio e inactividad. Está rodeado por seres celestiales, querubines y serafines, miríadas y miríadas de ángeles.

“Todos esos seres celestiales tienen un propósito superior a todos los demás, en el cual están intensamente interesados: la iglesia [de Cristo] en un mundo de corrupción. Todas esas huestes están al servicio del Príncipe del cielo, ensalzan al Cordero de Dios que quita el pecado del mundo. Están trabajando para Cristo, bajo su mandato, para salvar hasta lo sumo a todos los que dependen de él y creen en él” (*Comentario bíblico adventista, Comentarios de Elena G. de White*, t. 7, p. 979).

¿Me detengo a reflexionar en la maravilla de un Salvador, que no solamente me creó con tanto amor, sino que también me redimió? ¿Uno mi voz en adoración y alabanza con los ángeles alrededor del trono?

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Mascotas de piedra</i> B. Cielo seguro	Piedras, material de arte, Biblias Dos páginas de periódico, Biblias
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 127. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipiente para la ofrenda, mapa del mundo, alfileres y tachuelas con cabezas de colores
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblia, himnario de jóvenes Biblias, pizarra, marcador
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Escenario</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Alabanza</i>	
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

Mascotas de piedra

Diga: **Me gustaría que escogieran una piedra, y que con los materiales de arte le coloquen un rostro y la vistan.**

Quizás ustedes quisieran ponerle nombre también. (En lugar de piedras puede usar cualquier otro material, como bloques de construcción.)

NECESITA:

- una piedra pequeña para cada alumno
- material de arte
- Biblias

Para reflexionar

Pida a los alumnos que muestren y describan sus mascotas de piedra. Diga: **Ahora me gustaría que ustedes hagan que sus mascotas corran alrededor del salón por sí mismas.** Pregunte: **¿Por qué no pueden hacer eso? ¿Quién es el único que puede crear y dar vida? Vamos a buscar y leer juntos Apocalipsis 4: 11.** Conceda tiempo a los alumnos para encontrar y leer el texto en voz alta con usted. Diga:

 **Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó.**

B

Cielo seguro

Divida a los alumnos en dos grupos. Entregue a cada uno una página de periódico y explique que el suelo es de arena movediza. Ellos tienen 60 segundos para colocarse sobre el periódico. Si algunos permanecen parados sobre el suelo, serán tragados por la arena movediza.

NECESITA:

- dos páginas de periódico
- Biblias

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán difícil fue para todos pararse sobre el periódico? ¿Qué tuvieron que hacer para asegurarse de que todos cupieran?**

El cielo es como un refugio. ¿Creen que tendremos que luchar y apretarnos para encontrar lugar? ¿Qué lo hace diferente? Jesús espera ansiosamente para llevarte a ti, su creación maravillosa, a casa con él. Él nos hizo, y nos salva. Vamos a buscar y leer juntos Apocalipsis 4: 11. Conceda tiempo a los alumnos para encontrar y leer el texto en voz alta. Diga:

 **Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó.**

* Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- "Dios, tu nombre exaltaré" (HAJ, n° 5).
- "Bendeciré al Señor" (HAJ, n° 32).
- "En momentos así" (HAJ, n° 87).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Continúe utilizando el recipiente para las ofrendas mencionado tres semanas atrás.

Diga: **Jesús dio la mayor ofrenda para nosotros: Él dio su vida. Podemos responder dando algo de nuestras finanzas en agradecimiento y alabanza.**

Oración

Antes de comenzar a orar pida que todos canten (la primera estrofa de un canto apropiado). Después de la oración, canten la segunda estrofa. Cada semana seleccione algo (ejemplo: manos o algo de la naturaleza) y comente cómo podemos alabar a Dios con eso.

NECESITA:

- recipiente para la ofrenda
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores

Introducción de la historia bíblica

Pregunte: ¿Han visto alguna vez el final de un arcoíris que ustedes pensaron que era especialmente hermoso? Usualmente hay uno o dos colores que sobresalen.

Juan tuvo una visión del cielo, y una de las primeras cosas que percibió fue un arcoíris esmeralda. Cuando lo vio se sintió tan impresionado que quiso alabar a Jesús. Descubramos qué otra cosa vio.

🔊 *Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó.*

Experimentando la historia

Pida que todos lean juntos Apocalipsis 4 y 5 en voz alta. Entonces canten "Dios, tu nombre exaltaré" (HAJ, n° 5).

Pregunte: ¿Qué clases de imágenes dan los textos que leímos acerca de Dios? ¿Son diferentes o iguales a las que tenían antes? ¿Es la descripción de lo que rodea a Dios parecida a algo que hayan escuchado antes?

🔊 *Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó.*

NECESITA:

Biblias

canto sugerido

NECESITA:

- Biblias
- pizarra
- marcador

Explorando la Biblia

Diga: Las criaturas vivientes, los 24 ancianos, los ángeles, y todo ser viviente en la tierra ofrecen alabanza a Dios. Veamos algunos otros cantos de alabanza en la Biblia. El libro de los Salmos está lleno de cantos de alabanza, pero vamos a ver algunos otros. Divida a los alumnos en grupos de cinco para que encuentren las respuestas a estas preguntas. Puede escribir las preguntas y las referencias en la pizarra.

1. Más adelante en Apocalipsis, las personas que han sido salvadas alaban a Dios. ¿Por qué lo alaban? Apocalipsis 7: 10, 12; 15: 3, 4; 19: 6-8.
2. Moisés y María dirigieron al pueblo de Israel en un canto de alabanza cuando fueron salvados de los egipcios. ¿Cuál fue el tema de su alabanza? Éxodo 15.
3. ¿Cuál fue el tema del canto que Débora entonó cuando Israel fue librado de Sísara? Jueces 5.
4. ¿Cuáles fueron los temas del canto de David cuando Dios lo salvó de Saúl? 2 Samuel 22.
5. ¿Qué temas usó María la madre de Jesús en su canto? Lucas 1: 46-55.

Pregunte: ¿Cuáles son los temas que se repiten en todos estos cantos? Diga:

 **Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó.**

Escenario

Comenten cómo reaccionarían ustedes en las siguientes situaciones:

1. **Comienzan a conocer una persona realmente agradable. Están seguros de que serán buenos amigos. Ustedes mencionan que van a la iglesia el sábado. Esta persona los mira como si fueran una persona rara. Le explican que adoran en el día sábado porque es un recordativo de la creación. La persona contesta: "Ahora sé que estás loco. Nadie cree en la creación". ¿Cómo responderían?**
2. **Pierden el control de su temperamento en la escuela, donde todos saben que son cristianos. Después que todo ha pasado, alguien viene y dice: ¿Cómo puedes decir que eres cristiano? ¿Cómo responderían?**
3. **Un vecino insiste en usar "Jesús" y "Dios" como palabras de juramento. Eso los hace sentir tristes. ¿Cómo le pueden explicar que eso los entristece, porque Jesús es su Creador y Salvador?**

 **Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó.**

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Alabanza

Diga: El himnario de la Biblia es el libro de los Salmos. Frecuentemente los salmos se componen de declaraciones o preguntas y respuestas. Veamos si podemos crear nuestro propio canto de alabanza a Dios. Yo haré una declaración y cualquiera puede sugerir una respuesta. Entonces todos dirán: "Alabo al Señor".

Líder: Cuando levanto mis ojos

Alumno: _____

Todos: Alabo al Señor.

Líder: Cuando escucho

Alumno: _____

Todos: Alabo al Señor.

Líder: Cuando uso mis manos

Alumno: _____

Todos: Alabo al Señor.

Líder: Cuando uso mis pies

Alumno: _____

Todos: Alabo al Señor.

Puede añadir o repetir otras líneas para dar a todos la oportunidad de responder.

Para reflexionar

Diga: Apocalipsis 4 menciona las cuatro criaturas vivientes que alaban a Dios continuamente día y noche. ¿Cuán a menudo alabamos a Dios? ¿Lo hacemos al menos una vez al día? Esta semana tratemos de recordar alabar a Dios más a menudo. Lo podemos alabar dondequiera que estemos.

 **Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó.**

**Clausura****Clausura**

Diga: Tenemos dos razones para adorar y alabar a Dios. Primero él nos creó y además nos salvó. Dios es realmente un Dios maravilloso. Concluyamos poniéndonos de pie y formando un círculo para cantar como nuestra oración: "Dios es bueno" (HAJ, n° 107).

Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Jesús siempre nos ama. Nada puede separarnos de su amor.

Notas

Lección del alumno

El trono de esmeralda

Cierra los ojos e imagina el arcoíris más precioso que hayas visto. Mantén esa imagen en la mente mientras lees lo que le sucedió a Juan cuando el Espíritu lo hizo pasar por la puerta abierta y lo llevó al cielo.

Después de escuchar los mensajes para las siete iglesias, Juan alabó gozosamente a Dios. De pronto vio una puerta abierta en el cielo. Luego oyó una voz que lo llamaba: "Ven acá y te mostraré lo que sucederá".

Lo primero que Juan contempló fue un hermosísimo trono. Juan había sido juzgado ante el emperador romano y había visto las hermosas posesiones de la realeza terrenal, pero las mismas no se podían comparar con el esplendor del trono de Dios. Juan se sintió deslumbrado.

Un arcoíris semejante en aspecto a la esmeralda rodeaba al trono. El ser que estaba en el trono estaba rodeado de luz y gloria. Había alrededor del trono veinticuatro ancianos vestidos con ropas de color blanco purísimo, y con coronas de oro en sus cabezas. Cada uno estaba sentado en un trono.

Del trono principal salían relámpagos acompañados de truenos. Delante del trono ardían las siete lámparas que había visto antes, y que emitían brillantes luces. Juan se sentía impulsado a adorar y alabar. Delante del trono había como un mar de vidrio semejante al cristal.

A Juan le resultaba difícil abarcar con la mirada la escena total. Trataba de mirar a un lado y a otro, pero sus ojos volvían a contemplar el trono.

Junto al trono y alrededor de él vio a cuatro seres vivientes llenos de ojos por delante y detrás. El primer ser viviente era semejante a un león; el segundo era como un becerro; el tercero tenía rostro de hombre; y el cuarto parecía un águila volando; todos estaban llenos de ojos. Pero cada uno tenía seis alas. No cesaban día y noche de decir:

"Santo, santo, santo es el Señor Dios Todopoderoso, el que era y que es y que ha de venir" (Apocalipsis 4: 8).

Todas estas extrañas pero maravillosas criaturas no cesaban de alabar a aquel que estaba sentado en el trono. Los veinticuatro ancianos se arrodillaban y colocaban sus coronas a sus pies. Juntos decían:

"Tú eres digno, Señor y Dios nuestro, de recibir la gloria, el honor y el poder, porque tú has creado todas las cosas; por tu voluntad existen y han sido creadas" (vers. 11).

Juan siguió mirando. Vio un rollo en la mano derecha de la persona que estaba sentada en el trono. Era un rollo extraño, escrito por ambos lados. Estaba sellado con siete sellos. Juan comprendió que ese rollo era sumamente importante.

Cuando vio los siete sellos se preguntó si habría otros siete mensajes. De pronto un ángel habló en alta voz: "¿Quién es digno de romper los sellos y de abrir el rollo?". Nadie podía hacerlo.

Juan comenzó a llorar. Deseaba intensamente que alguien abriera el rollo.

De pronto uno de los ancianos fue a donde estaba Juan y le dijo: "No llores más, pues el León de la tribu de Judá, el retoño de David, ha vencido y puede abrir el rollo y romper sus siete sellos".

Eso hizo renacer la esperanza en Juan. Luego vio en medio del trono a un cordero que tenía el aspecto de haber sido sacrificado. El cordero fue y tomó el rollo. Cuando lo estaba tomando, los veinticuatro ancianos se postraron y le adoraron. Cada anciano tenía un arpa y cantaba un cántico nuevo:

"Tú eres digno de tomar el rollo y de romper sus sellos, porque fuiste sacrificado; y derramando tu sangre redimiste para Dios gentes de toda raza, lengua, pueblo y nación. De ellos hiciste un reino, hiciste sacerdotes para nuestro Dios, y reinarán sobre la tierra" (Apocalipsis 5: 9, 10).

Ese canto llenó de gozo a Juan y lo motivó a alabar a Jesús el Creador y a aquel que había muerto por sus pecados. A continuación Juan vio a miles y miles de ángeles que rodeaban el trono. Cada uno se sentía como él. También ellos alababan a Dios diciendo:

"¡El Cordero que fue sacrificado es digno de recibir el poder y la riqueza, la sabiduría y la fuerza, el honor, la gloria y la alabanza!" (Apocalipsis 5: 12).

Cuando Juan rebosaba de gozo, alabanza y adoración a Dios, oyó expresiones de alabanza que procedían de todos los seres creados que había en la tierra:

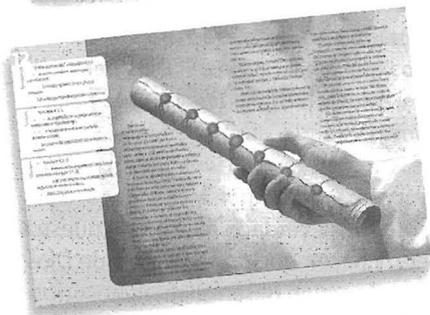
"¡Al que está sentado en el trono y al Cordero, sean dados la alabanza, el

REFERENCIAS

Apocalipsis 4: 5
CS, caps. 26, 27
Creencias fundamentales 28, 6, 4

honor, la gloria y el poder por todos los siglos!" (vers. 11).

Los cuatro seres vivientes respondieron: "Amén". Juan se les unió y dijo: "Amén".



VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Tú eres digno, Señor y Dios nuestro, de recibir la gloria, el honor y el poder, porque tú has creado todas las cosas; por tu voluntad existen y han sido creadas" (Apocalipsis 4: 11).

MENSAJE

Adoramos a Jesús porque él nos creó y nos salvó.

Sábado

HAZ la actividad que está en la página 89.

APRENDE comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE "El trono de esmeralda" y Apocalipsis 4: 1-3.

DIBUJA un arcoíris y escribe el versículo para memorizar en él.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

ORA Pide a Dios que te ayude a descubrir su hermosura.

Lunes

LEE Apocalipsis 4: 4, 5.

INVESTIGA las propiedades de las piedras preciosas mencionadas en Apocalipsis 4 y 5.

CUENTA el número de seres vivientes que había alrededor del trono.

ORA para que un día puedas adorar a Dios delante de su trono.

Martes

LEE Apocalipsis 4: 6-11.

COMPARA la escena de los seres vivientes con la escena presentada en Ezequiel 1: 1-18.

DESCRIBE a los seres vivientes con tus propias palabras en tu diario de estudio de la Biblia.

ORA Alaba a Dios por su amor y cuidado.

Miércoles

LEE Apocalipsis 5: 1-5.

CAMINA por tu vecindario y alaba a Dios por las cosas que ves.

REPASA el versículo para memorizar.

ESCRIBE una oración de alabanza que te gustaría repetir con los veinticuatro ancianos.

ORA Agradece a Dios porque envió a su Hijo a morir por nosotros.

Jueves

LEE Apocalipsis 5: 6-10.

HAZ un plano o esquema del cielo basándote en la descripción hecha en estos dos capítulos.

CREA un canto de alabanza a Dios por haberte creado y salvado.

ORA Pide a Dios que te ayude a seguir voluntariamente su plan.

Viernes

LEE Apocalipsis 5: 11-14.

REPITE el versículo para memorizar.

COMPARTE el plano que has hecho del cielo con tu familia.

ORA para que como familia permanezcan fieles a Dios y puedan reunirse en el mar de vidrio.

**GRACIA**

Necesitamos el amor de Dios.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

“Estoy convencido de que nada podrá separarnos del amor de Dios: ni la muerte, ni la vida, ni los ángeles, ni los poderes y fuerzas espirituales, ni lo presente, ni lo futuro, ni lo más alto, ni lo más profundo, ni ninguna otra de las cosas creadas por Dios. ¡Nada podrá separarnos del amor que Dios nos ha mostrado en Cristo Jesús nuestro Señor!” (Romanos 8: 38, 39).

REFERENCIAS

- Romanos 8: 28-39
- HAp, cap. 56
- CS, cap. 21
- La lección del alumno en la p. 142 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 3 – Dios el Padre
- 4 – Dios el Hijo
- 10 – La experiencia de la salvación

OBJETIVOS**Los alumnos...**

- Sabrán que nada los puede separar del amor de Dios.
- Sentirán confianza y seguridad en el amor de Dios.
- Responderán confiando en que Jesús siempre los ayudará.

MENSAJE



No importa lo que suceda, Jesús está siempre a nuestro lado para ayudarnos.

Resumen de la lección

Motivado por su gracia, Dios entrega a su Hijo en favor nuestro. Sabemos que nada puede interponerse entre nosotros y el amor de Dios; ni la vida, ni la muerte, ni ángeles, ni Satanás, ni el presente ni el futuro, a menos que loelijamos de otra manera. La naturaleza de Dios es amor; nadie puede impedirle que nos ame. Y ese amor es lo más precioso que podremos experimentar.

Esta lección trata de la gracia

El apóstol Pablo había experimentado la gracia en su propia vida. Podía dar su propio testimonio ante los demás de que Dios hace que todas las cosas obren para nuestro bien y que nada nos puede separar del amor de Dios.

Para el maestro

“Todas las cosas. Evidentemente Pablo tenía el propósito de que esto se entendiera en su sentido más amplio, incluyendo todo lo mencionado en Romanos 8: 35, 38 y 39.

“Les ayudan. Es Dios quien aprovecha las circunstancias para obrar u operar para bien de quienes le aman.

A bien. Nada puede tocar a un cristiano a menos que lo permita nuestro Señor (ver Juan 1: 12; 2: 6). Todo lo que se permite ayuda para bien a los que aman a Dios. Si Dios permite que nos sobrevengan sufrimientos y perplejidades, no es para destruirnos sino para refinarnos y santificarnos (ver com. Rom. 8: 17). Las dificultades y los desengaños de esta vida hacen que perdamos el apego a este mundo y nos impulsan a mirar al cielo como nuestro hogar. Nos enseñan la verdad en cuanto a nuestra condición frágil y perecedera, y hacen que dependamos de Dios para recibir apoyo y salvación. También desarrollan en nosotros un espíritu más humilde y sumiso, una disposición más paciente y tierna. [...] Antes de morir José dijo a sus hermanos: ‘Ustedes pensaron hacerme mal, pero Dios transformó ese mal en bien’ (Gén. 50: 20)” (Comentario bíblico adventista, t. 6, p. 570).

“Cuando Satanás se acerca con sus insinuaciones, eleve su vista a Jesús y diga: ‘¿Quién podrá condenarnos?’ Cristo es quien murió por usted, el que lo ha comprado con su preciosa sangre. ¿Le permitirá a aquellos a quien valora tan altamente caminar solos? No, no los dejará solos” (Elena G. de White, *Manuscripts Releases*, t. 10, p. 174).

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como

resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado. 

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>No pueden apagarla</i> B. <i>Ansiedad a causa de la separación</i>	Dos velas, dos candelabros, fósforos Dos metros de cordón de nailon, o sogas atados en forma de círculo
 Oración y alabanza	15-20	Ver la página 137. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipiente para la ofrenda, mapa del mundo, alfileres y tachuelas con cabezas de colores
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Lista de temores Biblias, papel, lápices
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Hojas de escenarios</i>	Copia de la p. 148, canasta, calcetín o media tipo tubo, dos tazas de arroz o frijol secos
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Tarjetas de estímulo</i>	• papel de colores, lápices o marcadores
 Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

Iglesia pequeña: Las dos actividades siguientes funcionan mejor con muchos participantes. Tal vez pueda hacer arreglos con la Escuela Sabática de adultos o de jóvenes para que los alumnos suyos se unan a ellos, a fin de que haya suficientes personas y pueda funcionar la actividad. Todos gozarán con esta actividad y aprenderán algo especial, de manera que probablemente desearán unirse a ustedes de nuevo.

A

No pueden apagarla

Pida a todos que se coloquen en dos filas, una de frente a la otra. Ahora cuenta con dos filas de personas de pie, separadas por una especie de callejón. Encienda una vela y colóquela en una mesa detrás de usted, lo suficientemente lejos de la persona más cercana. Diga entonces: **Esta es la fuente de luz. Si se apaga tu luz, puedes venir aquí a encenderla de nuevo.** Encienda entonces la otra vela y explique que el objeto de la actividad es que la persona la lleve al otro extremo del aula sin que se le apague. El resto del grupo en las dos filas debe estar de frente a su pareja y sin mover los pies, hacer todo lo que puedan por apagar la vela cuando pase frente a ellos.

Para reflexionar

Pregunte: (Después de que se haya practicado lo anterior por unos 10 minutos, pida a todos que comenten sobre lo sucedido). **¿Qué aprendieron a partir de esta actividad?** (Que van a apagar tu vela tarde o temprano; que la fuente de luz es Dios; que la fuente no se apaga.) **Que siempre podemos regresar a encender nuevamente nuestra vela.** Lean juntos Romanos 8: 38 y 39. **¿Qué van a recordar acerca de Dios?** (Siempre está accesible. Nadie ni nada va a separarnos de su amor. Ni siquiera durante el tiempo en que se apaga nuestra lámpara.) **Recuerden:**

🔊 No importa lo que suceda, Jesús está siempre a nuestro lado para ayudarnos.

NECESITA:

- dos velas
- dos candeleros
- fósforos

B

Ansiedad a causa de la separación

Forme grupos de seis a doce alumnos. Envíe a dos voluntarios afuera del aula. Explique a quienes ha enviado afuera que al regresar al salón deben tratar de penetrar en los grupos, tratando de romper la barrera de los brazos unidos de sus compañeros. No se permite pasar por debajo ni por encima de los brazos unidos por las manos.

Pida a sus alumnos en los grupos dentro del aula, que se tomen de las manos formando un círculo.

Sin embargo, uno de los círculos tiene el cordón de nailon o soga. Cada uno de ellos sujetará el cordón con ambas manos. Deben pararse cerca del cordel de tal manera que no puedan notarlo muy bien quienes quedan fuera del círculo.

Las dos personas que entrarán, van a ver que rompen muy rápido los diferentes círculos, pero no podrán penetrar en el círculo que sostiene el cordel.

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió aquí?** (Un grupo se estaba sujetando del cordel; no fue un juego limpio.) **¿Qué diferencia marcó el cordel de nailon o la soga?** (Es imposible romper el círculo si la gente se aferra del cordel, y aun si algunos no lo hicieran.) Lea Romanos 8: 37 al 39. **¿Qué representa el cordel en estos versículos?** (El amor de Dios.) **¿Quiénes fueron los vencedores?** (Los alumnos más fuertes que penetraron en los círculos; los grupos que no fueron penetrados; el cordel.) **¿Qué creen que representa el cordel?** (El amor de Dios.) **¿Se soltó alguien del cordel en algún momento? Si fue así, ¿permaneció allí el cordel? (Sí.) ¿Qué harán si están enfrentando solos los problemas?** (Necesitan aferrarse del cordel.) **Recuerda:**

🔊 No importa lo que suceda, Jesús está siempre a nuestro lado para ayudarnos.

NECESITA:

- dos metros de cordón de nailon o soga atada en forma de círculo

* Oración y alabanza

Notas

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

- "Cristo es la peña de Horeb", (HAJ, n° 174).
- "Cuando el pueblo de Dios ora" (HAJ, n° 184).

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible. Para el relato misionero tenga a mano un mapa del mundo en el que los niños puedan identificar la ubicación del suceso relatado, haciendo un contraste o comparación con el lugar donde se encuentran. Usted puede utilizar tachuelas de colores para señalar los lugares mencionados.

Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Nuestras ofrendas contribuirán a llevar las buenas nuevas de Jesús a la gente en todas partes del mundo, a fin de que puedan aferrarse del amor de Dios.** Si es posible, recoja la ofrenda en un recipiente o caja en forma de corazón.

Oración

Use parte o la totalidad de un salmo de alabanza, como el Salmo 119: 73-76, para guiar su oración. Pida a sus alumnos que oren con un compañero. Comience leyendo en voz alta un par de versículos, sugiriendo que oren acerca de algo específico. Continúe leyendo y orando hasta incluir en la oración expresiones de alabanza, de confesión, de gratitud, así como algunas peticiones.

NECESITA:

- recipiente con forma de corazón para la ofrenda
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores

NECESITA:

- lista de temores

Introducción de la historia bíblica

Lista de las diez fobias más comunes entre los jóvenes preadolescentes norteamericanos.

Lea la lista siguiente, comenzando con el número 10 y continuando hasta el número 1, que es el mayor:

10. Comer espinacas
9. Caminar solos de noche
8. Tener espinillas
7. Vestir la ropa inadecuada
6. Ser pobres
5. Cambiarse de escuela
4. Ser diferente
3. Fracasar
2. El divorcio de los padres
1. Muerte o morir

Para reflexionar

Pregunte: **¿Se identifican con algunos de estos temores?** (La mayoría ha experimentado más de los que están dispuestos a admitir.) **La mayoría de estos temores tienen que ver con relaciones interpersonales. Sentimos temor de aquellas cosas que amenazan nuestra seguridad. ¿Hay algunos desastres naturales a los que les temen los jovencitos de su edad?** (Terremotos, inundaciones, maremotos, incendios, etc.) **¿Por qué les temen?** (Porque pueden traer dolor, pobreza y muerte.) **En la lección de hoy el apóstol Pablo habla de tres cosas que en conjunto pueden curar nuestros temores. Sobre todo, Pablo desea que sepamos que:**

Ⓢ No importa lo que suceda, Jesús está siempre a nuestro lado para ayudarnos.

Experimentando la historia

La lección de esta semana se basa en el estudio de algunos pasajes de la Biblia. Pero antes de leerlos, relate alguna experiencia personal o lea el relato siguiente de

Noelene Johnsson, que fue directora de Ministerio Infantil de la División Norteamericana.

He escuchado que algunas personas no se han preocupado al pasar por una mala experiencia. Ahora sé a lo que se referían.

En enero de 1994, me encontraba en el cuarto piso de la torre de un hotel. Antes de dormir traté de acercarme a la cama, pero la lámpara de la mesa de noche, pero la misma estaba sujeta al mueble. Me imaginé que tal vez la gente se robaba las lámparas en esa región del sur de California, por lo que no pensé más en el asunto.

Esa noche hubo un terremoto de 7.4 de magnitud, a unos 80 km al noroeste de mi hotel y fue entonces que descubrí la razón por la que la lámpara estaba fijada al mueble. Cuando me despertó la violencia de los temblores, la lámpara oscilaba sobre su base. Me habría caído en la cabeza si no hubiera estado sujeta.

El vaivén del terremoto me provocó náuseas. En medio de mi pánico miré hacia arriba en la oscuridad, esperando el momento en que los tres pisos superiores se desplomaran. Me dolía el pecho, el corazón me saltaba y todo lo que pude hacer fue gritar: "¡Jesús!"

En respuesta a mi clamor, sentí la presencia de Jesús muy cerca de mí. Me sentía totalmente rodeada de amor. Recordé el himno "Salvo en los tiernos brazos" y eso es lo que hice. Me confié en sus brazos tiernos. Supe en ese momento que si moría estaba segura con Jesús a mi lado. Me sentía triste por mi familia, pero contar con la presencia de Jesús era algo muy real y satisfactorio. Hoy alabo a Dios por esa experiencia porque he estado en el mismo borde del precipicio y he podido llegar a la otra orilla. Y es verdad: "El Dios supremo es tu refugio, por siempre te sostiene en sus brazos" (Deut. 33: 27). Ahora "estoy convencida que ni la muerte, ni la vida [...] ni cosa alguna en toda la creación podrá separarnos del amor que Dios nos ha manifestado en Cristo Jesús nuestro Señor" (Pase directamente a la siguiente sección.)

Ⓢ No importa lo que suceda, Jesús está siempre a nuestro lado para ayudarnos.

Explorando la Biblia

Lean Romanos 8: 28-39, dejando que alumnos voluntarios lean un versículo a la vez. Antes de comenzar a leer, pida a sus alumnos que estén atentos para identificar tres puntos que el apóstol Pablo señala para probarnos que Dios tiene un remedio para el temor. Al terminar la lectura, pregúnteles si alguno encontró un versículo que pueda ser una cura para el temor. Invítelos a leer los textos. Acepte sus respuestas. Invite entonces a todos a considerar cuidadosamente los siguientes textos, comentando cada uno.

1. Rom. 8: 28 **¿Por qué tendríamos que sentir temor o quejarnos de nuestra mala suerte si sabemos que Dios dispone que las cosas obren para nuestro bien?** (No deberíamos, pero es difícil confiar cuando no se puede ver todavía la solución.) **¿Por qué piensan que es una buena idea memorizar este versículo?** (Porque al repetirlo recordamos que debemos confiar y descansar en sus brazos de amor cuando lo necesitamos.) Lean juntos Deut. 33: 27. **¿Cómo puede este versículo ayudarte a confiar en Dios?** (Puedes imaginarte los brazos de Dios siempre abiertos para estrecharte.)
2. Vers. 31, 32. **Si Dios está de nuestra parte ¿podemos echarle la culpa de las cosas malas que nos suceden?** (Satanás es la fuente del mal, no Dios; Dios está de nuestra parte rescatándonos, no castigándonos.) **¿Qué puedes decir acerca de Dios en respuesta a esta promesa?** (Anime a sus alumnos a decir cómo se sienten con respecto a Dios. Tal vez deseen ofrecerle disculpas por haberlo culpado falsamente. Deje que lo hagan en forma voluntaria, sin pedirles que lo hagan.)
3. Vers. 38, 39. **Antes de señalar el tercer punto, Pablo pregunta: "¿Quién podrá separarnos del amor de Dios?". Vamos a leer juntos la respuesta.** (Lean los versículos 38, 39.) **¿Cómo podemos responder a esta pregunta con una sola palabra?** (Nada, nadie.) **Se puede tratar de sacar a Dios de nuestra vida o creer cosas malas acerca de él, pero:**

 **No importa lo que suceda, Jesús está siempre a nuestro lado para ayudarnos**

Conclusión

Diga: Si Dios quiere nuestro bien a pesar de las malas situaciones, si nos ama lo suficiente como para estar siempre a nuestro lado, y si nada nos puede separar de su poderosa gracia, no tenemos por qué preocuparnos. Asegurémonos cada mañana de estar conectados con Jesús y pedirle que nos tome de la mano durante todo el día.

NECESITA:

- Biblias
- papel
- lápices

Hojas de escenarios

Prepare con anticipación una bolsita de granos de arroz o de frijoles, introduciéndolos en una media o calcetín y cosiéndolos o sellándolos para que los granos no se salgan. Prepare copias por duplicado de los diversos escenarios o situaciones y colóquelos en una canasta.

Acomode a sus alumnos por parejas (en iglesias grandes se formarán grupos) con sus Biblias. Coloque al frente la canasta con las hojas de escenarios. Lance al grupo la bolsita de arroz o frijoles. La persona que la atrape pasa al frente a sacar de la canasta una hoja de escenario o situación y la lee ante el grupo. Los grupos o parejas se ponen de pie cuando pueden citar un versículo que le dé ánimo o valor a la persona que se encuentra en esa situación. Los alumnos deben ofrecer un texto que no se haya sugerido antes para esa situación, sin embargo, los textos se pueden aplicar a más de una situación. Repita el procedimiento, leyendo nuevas situaciones durante cinco o siete minutos. Insista en que los alumnos encuentren versículos que tengan relación específica con la situación. Ejemplos para cada uno:

1. Perdidos en el bosque durante la noche. Rom. 8: 28; Job 23: 10 "Él conoce mis caminos"; Sal. 34: 7 (DHH) "El ángel del Señor protege y salva a los que honran al Señor"
2. Temor por desavenencias. Rom 8: 35, 39; Isa. 54: 13 (DHH) "[tus hijos] tendrán gran bienestar".
3. La mamá de un amigo tiene cáncer. Rom. 8: 28, 31.

NECESITA:

- copia de la p. 148
- canasta
- media o calcetín
- dos tazas de arroz o frijol en grano

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

2 Crón. 7: 13. Sal. 103: 3. El Señor "perdona todos tus pecados y sana todas tus dolencias".

- 4. Un familiar se está muriendo: Rom. 8: 31, 38, 39. Sal. 23.
- 5. Tu amigo sufrió un accidente de automóvil.
Rom. 8: 28; 38, 39.
- 6. A un compañero más pequeño lo acosa un bravucón en la escuela. Rom. 8: 31
- 7. Tu amigo tiene miedo del agua. Rom. 8: 39.
- 8. Tu tía está preocupada por su empleo. Rom. 8: 35, 38, 39.

Para reflexionar

Pregunte: ¿Qué han aprendido hoy que les será de ayuda durante la semana? (Acepte sus respuestas.) Hemos visto solamente algunas de las grandes promesas que Dios nos hace en la Biblia. Hay centenares más, pero no pueden ayudarnos a menos que las leamos. Así que esta semana y durante las semanas siguientes, ¿por qué no copiar las promesas en su diario de estudio de la lección bíblica a fin de que puedan leerlas cuando las necesiten? Asegúrense de mostrarnos cualquier gran promesa que encuentren. Y recuerden:

Ⓜ No importa lo que suceda, Jesús está siempre a nuestro lado para ayudarnos.

NECESITA:

- papel de colores
- lápices o marcadores

Tarjetas de estímulo

Permita que los alumnos compartan lo que han hecho, si tuvieron oportunidades de consolar a alguien en necesidad de ser animado, durante la semana anterior.

Pida a los alumnos que piensen en alguien que necesita estímulo, y que elaboren una tarjeta de estímulo con el papel provisto. (Podría ser una persona o situación que usted indentificó durante el período de oración.) Pida a los alumnos que hagan un compromiso de entregar sus tarjetas a esa persona durante esta semana.

Para reflexionar

Pregunte: ¿Quisieran comprometerse a entregar su tarjeta a la persona para quien la hicieron durante esta semana?

Ⓜ No importa lo que suceda, Jesús está siempre a nuestro lado para ayudarnos.

Clausura

Clausura

Para terminar, repitan juntos el mensaje:

 ***No importa lo que suceda, Jesús está siempre a nuestro lado para ayudarnos.***

Ore para que Dios obre esta semana en sus alumnos mediante su gracia maravillosa.

Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Dios llamó a Noé para realizar una tarea especial. Dios tiene un plan para cada uno de nosotros.

Notas

Lección del alumno

El remedio de Pablo para la ansiedad

¿Recuerdas alguna vez que te sentiste temeroso cuando te dejaron solo, o el primer día que fuiste a la escuela? ¿O recuerdas cuando tenías miedo de nadar en aguas profundas? ¿O de intentar algo nuevo? Si es así, has experimentado algo que se llama ansiedad.

Los bebés sienten ansiedad cuando sus madres los dejan solos. Tú sientes lo mismo cuando tu mejor amigo escoge la amistad de otra persona. Los adultos sienten ansiedad si piensan que van a perder su empleo, su buen nombre, su honor o a sus hijos. El temor de separarnos de nuestros seres amados es un motivo para que temamos la muerte, a las aguas profundas o a mudarnos de la ciudad donde vivimos.

El apóstol Pablo conoció esa ansiedad. Más de una vez contempló la muerte cara a cara. Una vez tuvo que escapar descolgado por un muro, escondido en un cesto. Imagínate a un hombre metido en un cesto.

En otra ocasión Pablo y su amigo Silas fueron azotados y luego encarcelados y colocados en un cepo. Pero en lugar de maldecir, llorar o sentirse intimidados, ellos comenzaron a alabar a Dios a medianoche, sentados sobre el piso frío, con las piernas aprisionadas en el cepo.

Ahora, en el atardecer de su vida, Pablo se preocupa por los creyentes de Roma, y por nosotros en el futuro, por

aquellos cuyo valor será probado por el sufrimiento y el infortunio. Pablo sabía que la ansiedad motivada por la separación puede destruir la confianza de una persona y que únicamente la gracia ofrece un remedio para ello.

Pablo sufrió ansiedad debido a la separación. Se distanció de los poderosos fariseos cuando se convirtió en cristiano. Continuamente tenía que despedirse de sus amigos debido a que los largos viajes misioneros lo mantenían en movimiento.

Así que en la larga carta de Pablo a los cristianos romanos, les ofrece un remedio para la ansiedad producida por la separación. La encontramos en Romanos 8: 28 al 39. El remedio de Pablo tiene tres elementos o preceptos: 1. Dios está a nuestro lado (vers. 31); 2. Dios resuelve los problemas para nuestro propio bien (vers. 28); y 3. Nada nos puede separar de su amor (vers. 38-39).

Los fariseos (¡Pablo era un fariseo, recuerden!) consideraban a Dios como una especie de secretario celestial que mantenía al día los registros divinos. Entre ellos: "¡Caminas muy lejos el sábado! Otra marca negativa para mantenerte fuera del cielo". Pero Dios no es así. "Dios es con nosotros". Él está a nuestro lado. Está haciendo todo lo que puede para llevarnos allá. La gracia nos busca a nosotros aun antes de que lo sepamos.

Después de que nos hayamos entregado a Dios, él continuará obrando en nuestro favor. ¿Dónde está Dios cuando nos suceden cosas malas? Él estará obrando para cambiarlas para nuestro bien. "Sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de quienes lo aman" (vers. 28). Así que no te rindas a causa de la ansiedad cuando te levantes y el mundo entero parezca estar en tu contra. Dios cuida de ti y de mí. La gracia está obrando para nuestro máximo bienestar.

¿Qué sucede si todavía te preocupas? ¿Qué debes hacer si deseas ir al cielo pero no sabes cómo lograrlo? ¿Cómo puede Pablo ayudarnos a enfrentar la ansiedad?

Escúchalo ahora:

"Estoy convencido de que nada podrá separarnos del amor de Dios: ni la muerte, ni la vida, ni los ángeles, ni los poderes y fuerzas espirituales, ni lo presente, ni lo futuro, ni lo más alto, ni lo más profundo, ni ninguna otra de las cosas creadas por Dios. ¡Nada podrá separarnos del amor que Dios nos ha mostrado en Cristo Jesús nuestro Señor!"

No podemos separarnos del amor de Dios y la gracia está obrando en nuestro favor y Dios está a nuestro lado, entonces: **NO IMPORTA LO QUE SUCEDA JESÚS ESTÁ SIEMPRE A NUESTRO LADO PARA AYUDARNOS.** ¿Por qué nos preocupamos? No necesitamos nada más.

REFERENCIAS

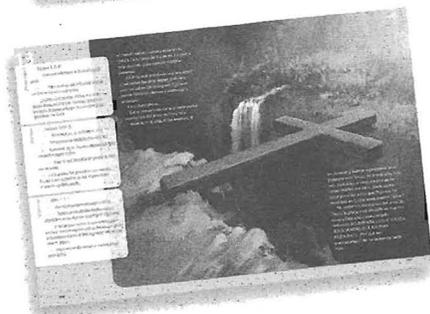
Romanos 8: 28-39
HAp, cap. 56
CS, cap. 21
Creencias fundamentales 3, 4, 10

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Estoy convencido de que nada podrá separarnos del amor de Dios: ni la muerte, ni la vida, ni los ángeles, ni los poderes y fuerzas espirituales, ni lo presente, ni lo futuro, ni lo más alto, ni lo más profundo, ni ninguna otra de las cosas creadas por Dios. ¡Nada podrá separarnos del amor que Dios nos ha mostrado en Cristo Jesús nuestro Señor!" (Romanos 8: 38, 39).

MENSAJE

No importa lo que suceda, Jesús está siempre a nuestro lado para ayudarnos.



Sábado

HAZ la actividad que está en la página 102.
APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE "El remedio de Pablo para la ansiedad" y Romanos 8: 28-30.
PREGUNTA Pídele a un adulto que te mencione algo que le preocupe.
LEE con un adulto Romanos 8: 28.
ESCRIBE a Dios para contarle tus mayores ansiedades. Pídele que te las quite.

Lunes

LEE Romanos 8: 31, 32.
HAZ una lista de cinco cosas de las que no te gustaría separarte.
CREA Corta un signo grande de exclamación en un papel. Escribe el versículo para esta semana. Pégalo en tu habitación como la cura para la ansiedad por la separación. Léelo siempre que te sientas ansioso.
ORA para que Dios te ayude a crecer con este texto.

Martes

LEE Romanos 8: 33, 34.
CALCULA Lleva un registro de la vida de Pablo; anota un punto por cada prueba que él menciona: un punto por cada azote, dos por cada ataque de pánico. Prepárate para compartir los totales en la Escuela Sabática.
PIENSA ¿Qué te dice el informe de sufrimientos de Pablo acerca de su actitud respecto al tema de la ansiedad?
ORA y cuéntale a Dios cómo te sientes con relación a tus temores.

Miércoles

LEE Romanos 8: 35-37.
ESCRIBE nuevamente Romanos 8: 28 en el lenguaje actual.
PREGUNTA Píde a un adulto que te hable de las cosas que Dios ha dispuesto para su bien.
ORA y cuenta a Dios las cosas relativas a tu futuro, en las que deseas que él te guíe. Como por ejemplo en la elección de buenos amigos y en tu deseo de pasar tiempo con él cada día.

Jueves

LEE 2 Corintios 11: 24-28.
COMPARA Romanos 8: 31, 32 con Mateo 7: 7-11.
ESCRIBE tres pedidos que deseas hacerle a Dios hoy.
RECITA Romanos 8: 38, 39. Enumera algunas cosas que nos pueden separar de Dios.
DESCRIBE a uno de esos enemigos que parecza ser muy real en tu vida.
ORA y pide ayuda a Dios para vencer a ese enemigo. Ora por lo que escribiste en tu lista. Agradécele por responder a pedidos pasados.

Viernes

LEE Mateo 7: 7-11.
RECITA el versículo para esta semana a tu familia.
DESAFÍA Durante el culto familiar desafía a todos a encontrar en la casa algo que los proteja de algún daño.
PIDE a cada uno que muestre lo que encontró y que explique cómo ese objeto lo protege. Instalos a recordar la forma como el amor de Dios los protege cada vez que usen ese artículo.
ORA para que tu familia siempre se mantenga en el amor de Dios.

LECCIÓN 1

Estimados padres:

Nos place tener a su hijo(a) en la clase de Menores de la Escuela Sabática en el presente trimestre. Esperamos disfrutar juntos mientras estudiamos la Palabra de Dios utilizando las lecciones de la Escuela Sabática. Nuestro objetivo es proveer oportunidades a todos los alumnos para que conozcan a Jesús como su salvador y amigo personal.

Por favor, estimule a su hijo(a) para que estudie a diario la lección y realice las actividades correspondientes. La ayuda y el apoyo de ustedes puede fomentar la adopción de buenos hábitos de estudio de la Biblia y contribuir al crecimiento espiritual de su hijo(a).

En la Escuela Sabática recogemos cada semana una ofrenda para las misiones. Deseamos que mediante esa práctica los alumnos entiendan la importancia de traer a Dios nuestras ofrendas. Por favor, consulte la contraportada de la *Guía de Estudio de la Biblia* para adultos para identificar los proyectos misioneros que sus ofrendas ayudarán a subvencionar. Por favor, recuerde y estimule a su hijo(a) a contribuir con las ofrendas misioneras. Cultivar este hábito en la Escuela Sabática prepara a los alumnos para que más adelante aporten sus diezmos y ofrendas en forma sistemática.

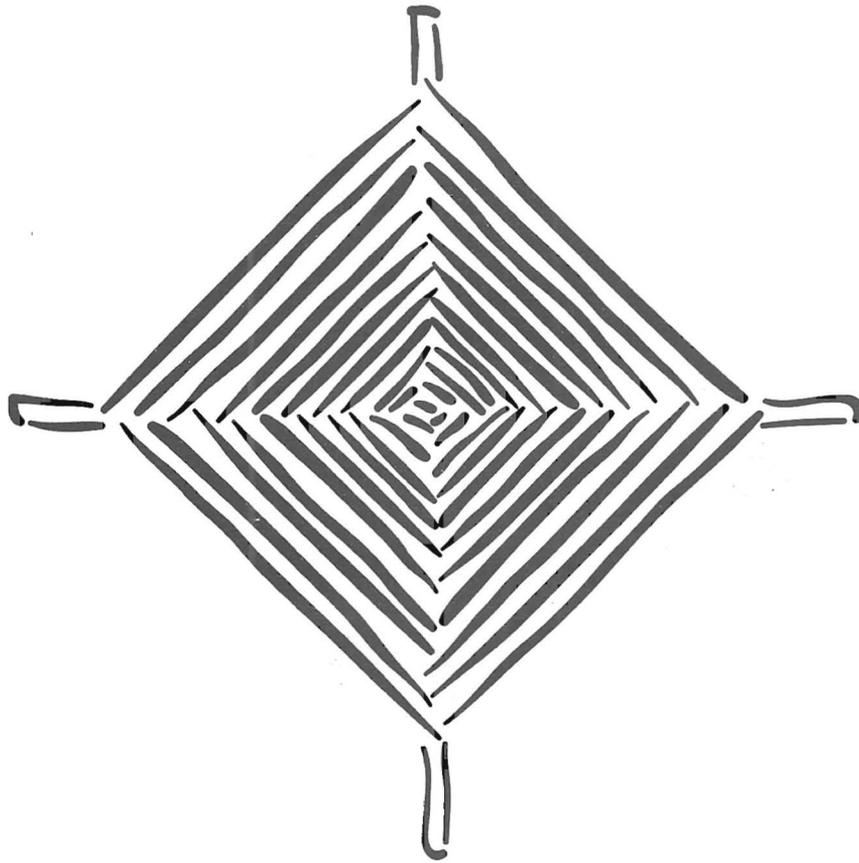
Finalmente, el equipo de trabajo de la Escuela Sabática desea hacerles saber que nuestro objetivo es mantener abierto todo canal de comunicación. Por favor, déjenos saber si tienen alguna pregunta o preocupación. Será placentero ayudarlos en la mejor forma posible.

¡Dios bendiga a su familia en forma abundante!

Sinceramente,

[Inserte su nombre]

Ojo de Dios
(para "Compartiendo la lección", lección 10)



LECCIÓN 11

Diagrama 1
(para la "Actividad preliminar B" lección 10)

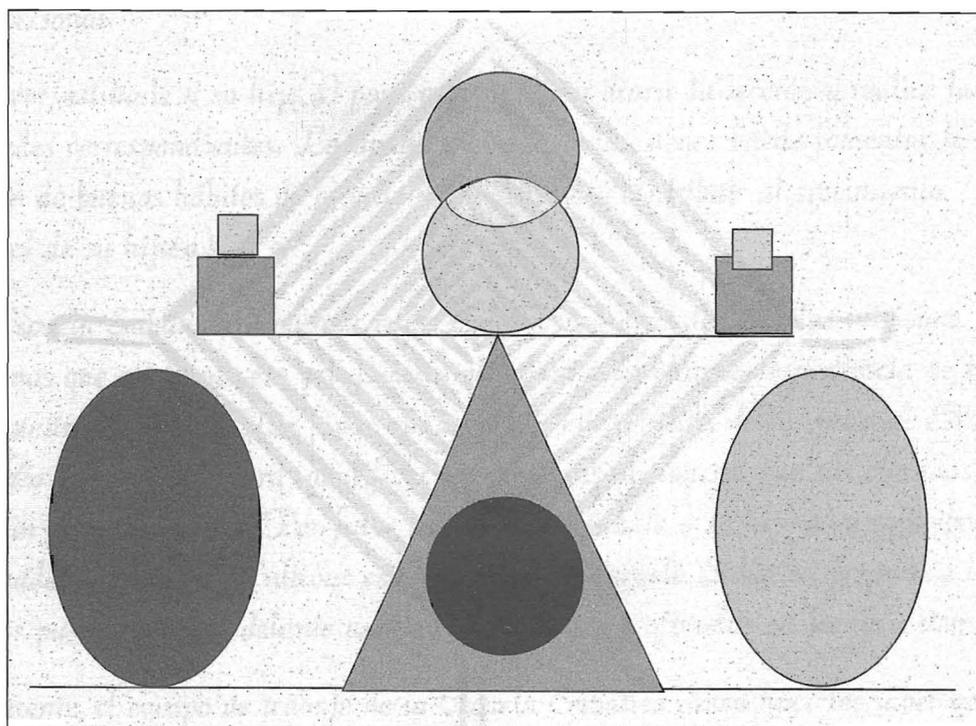
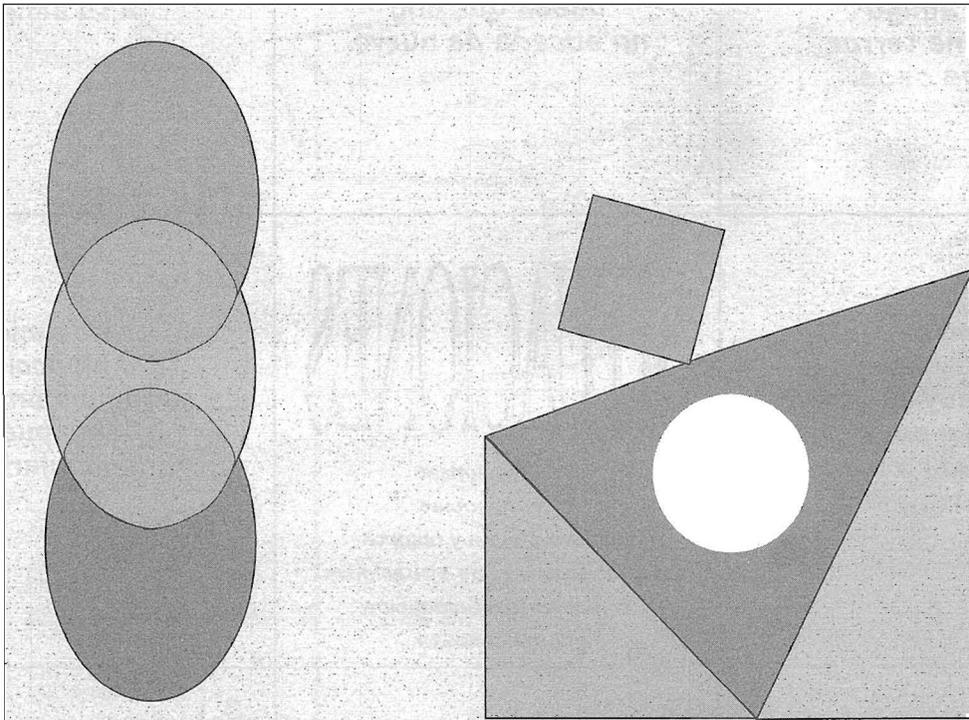


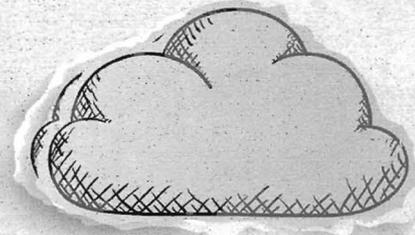
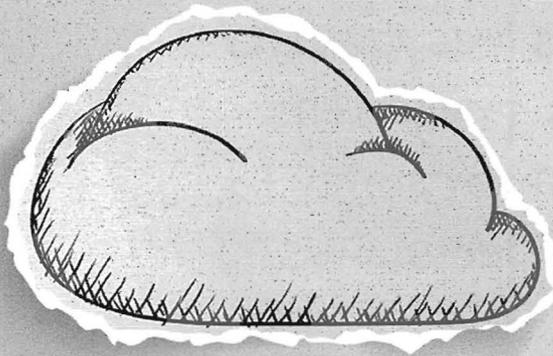
Diagrama 2
(para la "Actividad preliminar B" lección 11)



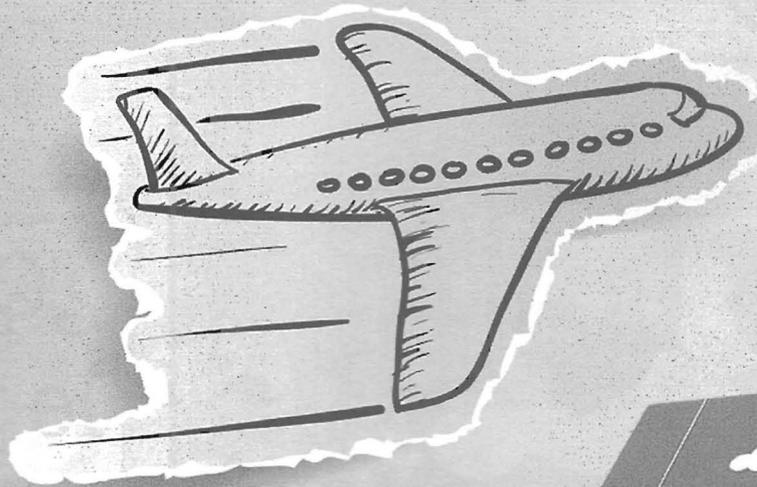
Hojas de escenarios
(para "Aplicación de la lección", lección 13)

<p>1. Tú y un amigo se han perdido en un bosque y es de noche. Tu amigo le tiene terror a los osos.</p>	<p>2. Tu amiga es testigo de una discusión muy fuerte entre sus padres. Desea que eso no suceda de nuevo.</p>	<p>3. La mamá de un amigo tiene una enfermedad incurable. ¿Cómo consolarías a tu amigo?</p>
<p>4. Un familiar tuyo es muy adulto y está muy enfermo. Tú vas a su casa a despedirte de él. ¿Qué le dirías?</p>	<p style="text-align: center;">SITUACIONES</p> <p style="text-align: center;">Instrucciones: Prepare copias de esta página y recorte los cuadros con las situaciones o escenarios. Colóquelos en una canasta.</p>	<p>5. Un amigo tuvo un accidente y se rompió una pierna. ¿Cómo puedes consolarlo?</p>
<p>6. A un compañero tuyo más pequeño lo acosa un muchacho mayor en la escuela. ¿Cómo puedes ayudarlo?</p>	<p>7. Un amigo debe nadar durante quince minutos a fin de aprobar la clase de educación física. Él te confiesa que tiene miedo. ¿Qué texto de esta lección le puede ayudar?</p>	<p>8. Tu tía está muy preocupada porque piensa que puede perder su empleo. ¿Qué promesa puedes compartir con ella?</p>

¡Un libro diferente!

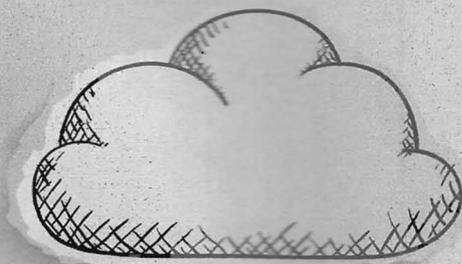


Un libro para leer,
escribir, recortar,
decorar, colorear
y, sobre todo, disfrutar...



Los niños de 8 a 12 años

descubrirán diferentes
y divertidas formas de orar,
y aprenderán que hay muchas cosas
sobre las que se puede
hablar con Dios.

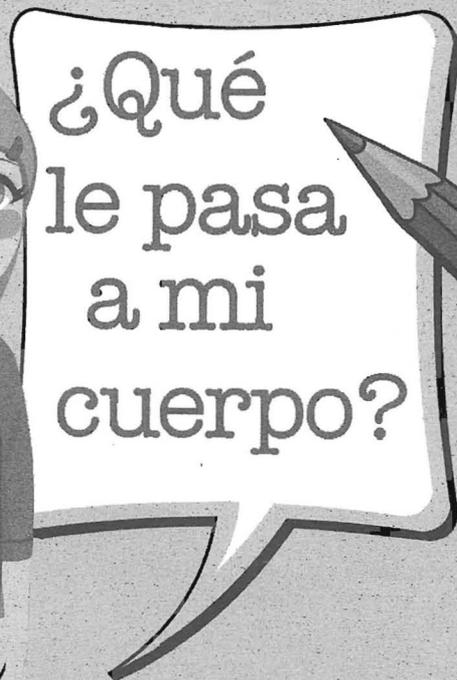
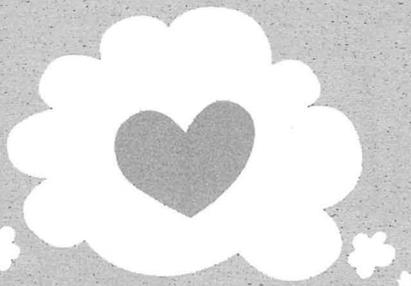
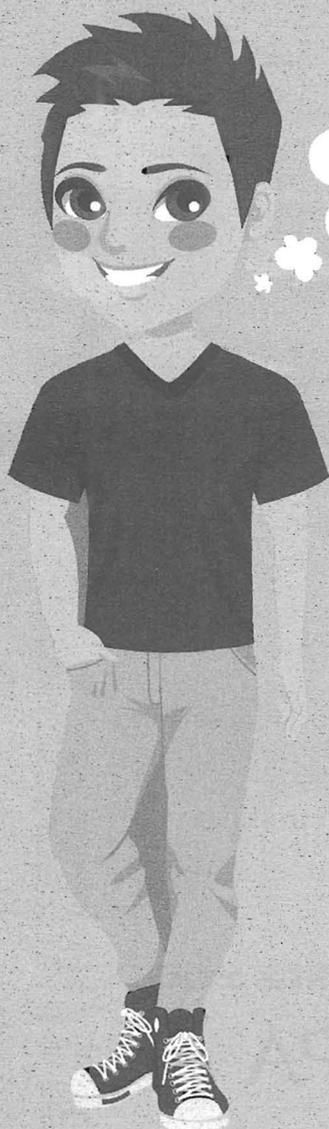


Disponible en la librería IADPA más cercana.

 **IADPA**
Librería
 



Consigue las respuestas a todas sus preguntas sobre el enamoramiento, el sexo, las decisiones correctas...



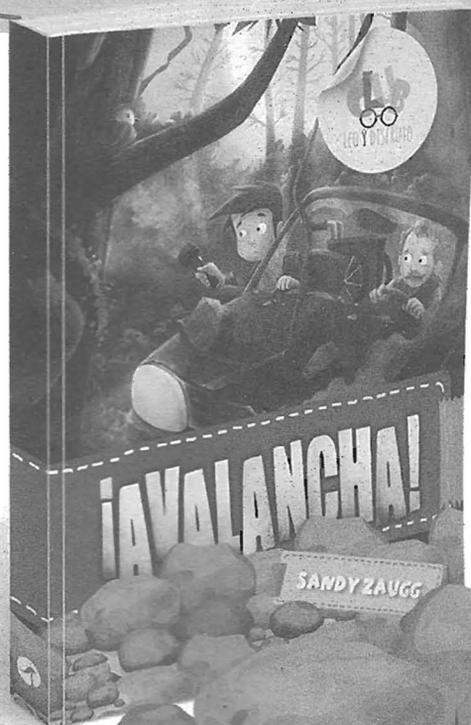
Adquiere en:



¿Te gustaría enseñar el código morse a los jovencitos?

Descubre una historia de acción y suspenso, que desde el primer momento captará toda la atención de los muchachos.

Leer la historia de Marcos y sus amigos, además de ser divertido, hará que redescubran la Biblia.



CLUB
LEO Y DISFRUTO

Este es un club de lectura para motivar a los niños a leer libros educativos con principios y valores cristianos.

¡Libros con divertidas actividades de comprensión lectora y un glosario!

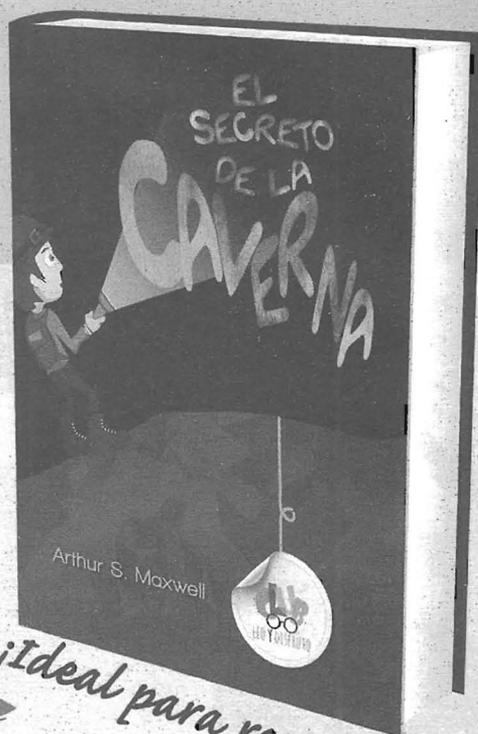
Adquiérelolo en:

IADPA
Librería

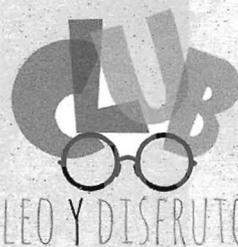


¡Una lectura inspiradora para jovencitos y jovencitas!

Con la lectura de este libro, además de pasar un buen rato, los muchachos y las muchachas descubrirán un misterioso secreto que les hará más felices, no solo a ellos, sino también a todos los que les rodean.



¡Ideal para regalar!



Este es un club de lectura para motivar a los niños a leer libros educativos con principios y valores cristianos. ¡Libros con divertidas actividades de comprensión lectora y un glosario!

Adquiérello en:



- 1 "Ayúdense entre sí a soportar las cargas, y de esa manera cumplirán la ley de Cristo" (Gálatas 6: 2).
- 2 "Hagan suyas las necesidades del pueblo santo; reciban bien a quienes los visitan" (Romanos 12: 13).
- 3 "Pero cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, recibirán poder y saldrán a dar testimonio de mí, en Jerusalén, en toda la región de Judea y de Samaria, y hasta en las partes más lejanas de la tierra" (Hechos 1: 8).
- 4 "Si haces desaparecer toda opresión, si no insultas a otros ni les levantas calumnias, si te das a ti mismo en servicio del hambriento, si ayudas al afligido en su necesidad, tu luz brillará en la oscuridad, tus sombras se convertirán en luz de mediodía" (Isaías 58: 9, 10).
- 5 "Realicen su trabajo de buena gana, como un servicio al Señor y no a los hombres" (Efesios 6: 7).
- 6 "Deja tu ofrenda allí mismo delante del altar y ve primero a ponerte en paz con tu hermano. Entonces podrás volver al altar y presentar tu ofrenda" (Mateo 5: 24).
- 7 "Vayan, pues, a las gentes de todas las naciones, y háganlas mis discípulos; bautícenlas en el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo, y enséñenles a obedecer todo lo que les he mandado a ustedes. Por mi parte, yo estaré con ustedes todos los días, hasta el fin del mundo" (Mateo 28: 19, 20).
- 8 "En el principio era el Verbo, el Verbo estaba con Dios y el Verbo era Dios. En él estaba la vida, y la vida era la luz de los hombres" (Juan 1: 14, RV95).
- 9 "'Yo soy el alfa y la omega', dice el Señor, el Dios todopoderoso, el que es y era y ha de venir" (Apocalipsis 1: 8).
- 10 "A los que salgan vencedores les daré un lugar conmigo en mi trono, así como yo he vencido y me he sentado con mi Padre en su trono" (Apocalipsis 3: 21).
- 11 "Yo reprendo y corrijo a todos los que amo. Por lo tanto, sé fervoroso y vuélvete a Dios. Mira, yo estoy llamando a la puerta; si alguien oye mi voz y abre la puerta, entraré en su casa y cenaremos juntos" (Apocalipsis 3: 19, 20).
- 12 "Tú eres digno, Señor y Dios nuestro, de recibir la gloria, el honor y el poder, porque tú has creado todas las cosas; por tu voluntad existen y han sido creadas" (Apocalipsis 4: 11).
- 13 "Estoy convencido de que nada podrá separarnos del amor de Dios: ni la muerte, ni la vida, ni los ángeles, ni los poderes y fuerzas espirituales, ni lo presente, ni lo futuro, ni lo más alto, ni lo más profundo, ni ninguna otra de las cosas creadas por Dios. ¡Nada podrá separarnos del amor que Dios nos ha mostrado en Cristo Jesús nuestro Señor!" (Romanos 8: 38, 39).