



# Llave Maestra



**Adultos dispuestos  
a escuchar, hablar y crecer**

# Propósito

Cuando elegiste tu profesión, ¿te detuviste a pensar que a través de ella estarías cumpliendo uno de tus propósitos de vida más relevantes aquí en la tierra? Para cada asignación o rol que desempeñamos, tenemos un propósito definido.

En estos días estuve pensando en profesiones que son valiosas para servir y salvar. Y meditando en un texto bíblico, encontré un propósito mucho más allá de cualquier ocupación profesional. Piensa ahora conmigo acerca de una misión de vida. Richard Bach dice que una buena prueba para saber si ya has terminado tu misión es comprobar si estás vivo. Si estás respirando, es porque aún no has terminado. Todos tenemos una misión que cumplir.

El texto bíblico que me llamó la atención fue Hechos 16:16-34, donde relata la historia de Pablo y Silas y la conversión del carcelero. Tal vez te estés preguntando qué tiene que ver esta historia con tu misión de maestro de Escuela Sabática. ¡Pon atención!

Pablo y Silas estaban cumpliendo el propósito de Dios al hablar de su amor. Iban a una reunión de oración cuando se encontraron con una joven poseída. Al pedirle al espíritu que saliera de ella, fueron condenados a prisión. Esta historia es bien conocida. Pero lo que me hizo reflexionar fue el resultado que veo más adelante.

Para que la misión del Señor se cumpla, los métodos y lugares no tienen por qué ser sólo los que



Kim Justinen.

imaginamos. En este caso, Pablo y Silas cantaron, oraron y testificaron de manera práctica desde el interior de la prisión a medianoche. Y entre los versículos 30 a 33, la Biblia relata la conversión del carcelero y de toda su familia.

El *Comentario Bíblico Adventista* (serie Logos), Hechos a Efesios, en la página 350, presenta la certeza de la respuesta, llena de confianza que Pablo y Silas dieron. “El apóstol y su compañero sabían que la fórmula era verdadera. Disfrutaron de la certeza de la salvación a través de la creencia en el Señor Jesús y fueron capaces de asegurar a otro pecador que él también podría encontrar la redención a través de la fe”.

¡La misión se cumple en nosotros exactamente así! Cuando nuestro ser está lleno de certeza, no se pierde tiempo. “Desde la medianoche hasta el amanecer la prisión fue sacudida, los prisioneros fueron liberados, se hizo la pregunta vital, se dio la respuesta, se produjo la conversión y vino después el bautismo”.

Cuando la convicción y el amor por Jesús son como los de estos seguidores, incluso en los lugares más desafiantes, el propósito y la misión de la vida se cumplirán.

**GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO**, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

# Rayito de esperanza

**M**irando el tragaluz tapado con telarañas, mis ojos intentaban encontrar un rayito de luz que calentara no solo mi resquebrajado cuerpo, sino que me infundiera un poco de paz y calma a mis atribulados pensamientos.

Acurrucada contra la pared, en medio de la habitación (si es que se la puede llamar así), no conseguía explicarme cómo había llegado tan lejos de mi hogar, de mis seres queridos y principalmente, tan lejos de Dios. Si todo hubiera sucedido en un solo día, diría que fue por tal o cual situación, pero había ocurrido tan imperceptiblemente, que jamás imaginé que las pequeñas decisiones afectaran tanto mi vida. Y ahora estaba allí, sola, abandonada y sin esperanzas.

Hubiera sido más fácil si no hubiesen alabado mi carisma, ingenio y belleza, porque ¿de qué me valen si ahora, cuando me miro al espejo, solo veo arrugas, pena y dejadez? Me siento defraudada con esos “amigos”



Shutterstock.

que yo me marchaba otra vez. Ni sus lágrimas, ni sus ruegos infantiles, ni sus manos

que con sus locas pasiones empañaron mi ilusión. Pareciera como que me hubieran amarrado bien fuerte junto a mis necesidades y a mis débiles impulsos para estar mejor, y que así me arrojaron con saña a un rincón.

Necesito luz y necesito libertad.

¡Hay tantas cosas increíbles que suceden en la vida! Pensar que justamente él, mi ex amigo y gran consejero, quisiera compartir la vida conmigo, era como imaginar ir a la luna y volver. ¡Algo del otro mundo! Pero acepté porque no tenía nada que perder, y a lo mejor sí tenía mucho que ganar. Solo que, ni su amor, ni los tres hijos que tuve, ni la comunidad de fe a la cual podía arraigarme, fueron suficientes para mí. Yo quería algo más: quería disfrutar la vida sin límites, sin tiempos y sin reflexiones. Era momento de vivir con intensidad mi juventud, de tomar mis propias decisiones y seguir mis ilógicas razones. Traté de olvidar aquellas veces en las que él me llamaba una y otra vez, y cómo yo desatendía sus ruegos de regresar a casa. También quise borrar de mi memoria las miradas tristes de mis hijos al saber

tomando mi falda, ablandaron mi “corazón de madre”. Hoy, las risas que resuenan en mi memoria no son las de ellos, sino son las de aquellos personajes que se aprovecharon de mi inexperiencia, ingenuidad y pobreza, privada de luz y de libertad.

Y entonces, cuando estaba hundiéndome más en mi pesar, un rayito de esperanza atravesó mi alma. No fue el toque delicado en mi hombro, ni sus gestos amorosos apartando mi espeso cabello de mis ojos. Fueron sus brazos que me ayudaron a ponerme de pie una vez más, otorgándome completa restauración y salvación. Su presencia deshizo las cadenas de angustia y soledad que envolvían mi ser.

Me regaló un futuro para ayudar a los demás, dándoles la posibilidad de encontrar más que un rayito de esperanza. Porque hoy tengo luz y tengo libertad en Jesús.

“Con cuerdas humanas te atraje, con cuerdas de amor”.

*Versión libre basada en Gomer.*

**VICKY DE CAVIGLIONE**, directora de MI y MA de la Unión Argentina.

## LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

**DIRECTORA:** Vicky de Caviglione  
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

## INTERMEDIARIOS

2° Trimestre de 2022 Año C

## REDACTORAS:

Marlene Ocampo CUNA e INFANTES  
Cuca Lapalma PRIMARIOS  
Lindsay Sirotko INTERMEDIARIOS  
Emilia Silvero de Steger JUVENILES

**MANUALIDADES:** Gisela Stecler de Mirolo.

**CORRECTORA Y ASESORA:** Beatriz W. de Juste

**DISEÑADOR:** Arturo Krieghoff  
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.



# Nadie es tan bueno tod



¿Cómo debiera ser la experiencia del trabajo en equipo? Es una sinergia, es la posibilidad maravillosa de una acción conjunta de varias personas en la que todos aportan algo de su particularidad, desde su experiencia y sus habilidades. Esto enriquece el trabajo, permitiendo lograr grandes resultados, potenciando las fortalezas de cada participante, brindando ánimo, apoyo y la oportunidad de dar lo mejor de cada uno. Y como si todo esto fuera poco, además permite complementarse con otros en favor del objetivo propuesto. ¿Demasiado bueno para ser real? ¿Imposible de llevarlo a la práctica? El proceso no

es mágico, tampoco instantáneo. Requiere humildad, respeto, compromiso, y es muy beneficioso.

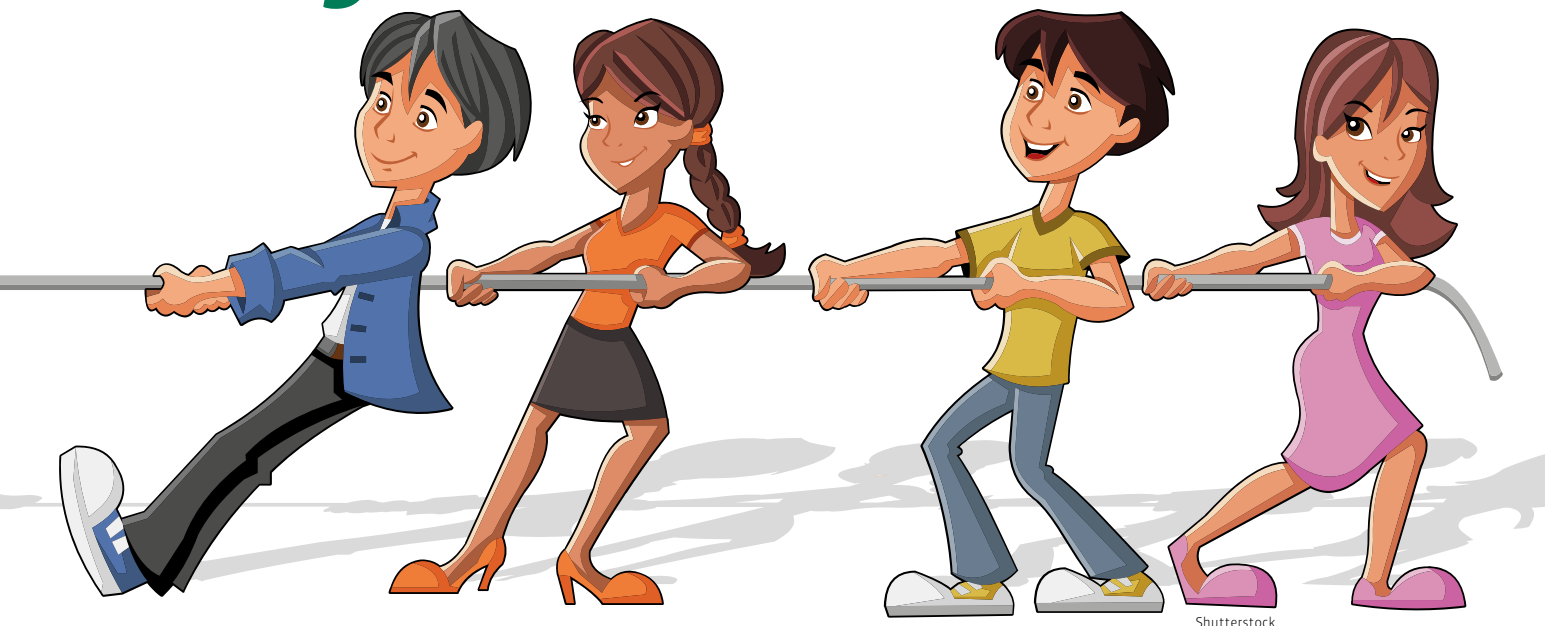
Tuve hermosas experiencias en grupos en los que estos principios primaron, y cuando me toca transitar experiencias donde no hay oportunidad de realizar aportes, donde sólo participan dos o tres del total del grupo, y donde no hay consultas, el corazón duele. Porque uno sabe que si el liderazgo fuera enfocado desde otro lugar, todo podría ser muy diferente, enriquecedor y de crecimiento para cada individuo y para el grupo.

El liderazgo cooperativo (como el que funda al trabajo en equipo) se aprende paso a paso, requiere

primeramente buscar de forma personal, tener una intención de vida cooperativa, respetuosa y humilde para poder estimular eso en un grupo de personas con un objetivo en común. El crecimiento personal siempre será la base de un crecimiento grupal. ¡Dios está dispuesto a ayudarnos y es nuestro ejemplo perfecto! Mirémoslo a él y busquemos ser su reflejo, ¡Él nos dará la victoria!

“Dios podría haber encomendado a los ángeles del cielo el mensaje del Evangelio y todo el ministerio del amor. Podría haber empleado otros medios para llevar a cabo sus propósitos. Pero en su amor infinito quiso hacernos colaboradores con él, con Cristo y con sus ángeles, para que

# como os juntos\*



Shutterstock.

compartiésemos la bendición, el gozo y la elección espiritual que resulta de este abnegado ministerio” (Elena de White, *El camino a Cristo*, p. 67).

Si Dios está dispuesto a “trabajar en equipo” con nosotros, ¿cómo no vamos a poder intentar nosotros hacer equipo con las personas de nuestro círculo de influencia? A continuación, presentamos algunas razones para buscar que esta forma de trabajo sea una realidad en tu vida:

- Se complementan las habilidades y los talentos que Dios nos dio, Elena de White lo afirma en la siguiente cita: “...todos, según la capacidad y habilidad que el cielo les ha impartido, lleven la

responsabilidad que Dios les ha dado” (*Liderazgo cristiano*, p. 60). De esta forma se pueden disminuir las debilidades y potenciar las fortalezas. Busca gente distinta que tenga ganas de cooperar y de trabajar con otros por un mismo objetivo.

- Confías y te vuelves más confiable, porque demuestras que confías en las personas de tu equipo y ellos confían en ti; esto hace que sea más fácil resolver problemas y alcanzar las metas.
- Aumenta el sentido de pertenencia; si las personas se sienten parte de tu equipo es más fácil que sean leales y se encuentren motivadas al

sentirse valiosas. “Vosotros, pues, sois cuerpo de Cristo, y miembros cada uno en particular” (1 Cor. 12:27).

- Es una experiencia gratificante un abrazo, “choque los cinco”, o un grito de todo el equipo como celebración por un objetivo cumplido. Estos sentimientos generan felicidad y potencian los propósitos, como también nos brindan la seguridad de que no estamos solos porque podemos compartir ideas, alegrías y tristezas. “De manera que, si un miembro padece, todos los miembros se duelen con él, y si un miembro recibe

honra, todos los miembros con él se gozan” (1 Cor. 12:26).

- Hay metas que sólo pueden alcanzarse con el apoyo de un equipo, con metas y objetivos delegados.
- Es una gran oportunidad para conocerse a uno mismo, porque cuando todos colaboran uno puede saber para qué es realmente bueno y en qué necesita más ayuda.
- Brinda la posibilidad de encontrar nuevas ideas y de resolver mejor los problemas. Se podría resumir en “dos cabezas piensan más que una”. Puede aportar un plus de desafío, ya que necesitamos flexibilidad para escuchar las iniciativas de los demás.
- La comunicación será un aspecto muy importante, además no se debe olvidar que el líder es quien brinda el ejemplo de cómo se debe interactuar. Además de tener una actitud colaboradora, está dispuesto a explicar y a enseñar cómo se debe realizar lo que se pide.

- El compromiso debe estar focalizado en que cada miembro dé lo mejor de sí mismo.
- Requiere aprender a delegar actividades, y presentar un plan

**Si Dios está dispuesto a “trabajar en equipo” con nosotros, ¿cómo no vamos a poder intentar nosotros hacer equipo con las personas de nuestro círculo de influencia?**

para organizar los aportes y los roles. Recuerda: lleva tiempo, pero ¡vale la pena el esfuerzo!

- También será necesario evaluar cómo es el avance del grupo, reacomodar los objetivos o las formas de trabajo y continuar avanzando.

Ahora, ¿te imaginas ser parte de un equipo en el que estas características sean una realidad? A veces es fácil encontrarlo y a veces no; lo bueno es que cada uno de nosotros puede convertirse en modelador de todas las actitudes. Es probable que sea un proceso más lento del que nos gustaría, pero si tan sólo una persona comprende el valor de una actitud colaborativa y se une a tu “ola de influencia”, el esfuerzo valdrá la pena.

• No pienses solo en colaborar con los miembros más próximos a tu equipo, sino también en generar proyectos con padres o con tus alumnos. ¿Qué tal un programa de pasantías en los diferentes departamentos de la iglesia o con otros ministerios o con otros departamentos? ¡Es de tanta bendición unir esfuerzos! Pídele a Dios que te brinde sabiduría, perseverancia y una actitud colaborativa, y verás de cuánta bendición será tu enfoque ¿Lo ponemos en práctica?

\*Adaptación de la frase: “Ningún jugador es tan bueno como todos juntos” (Alfredo Di Stéfano).

**LINDSAY SIROTKO.**

## PROPUESTA TRIMESTRAL

### ABRIL

- Planificar las Clases bíblicas.
- Participar del Impacto Esperanza con los niños.
- Realizar una Feria de la Salud con los niños.
- Llevar a cabo la Semana Santa Infantil “El amor vive”.
- Preparar el Sábado del Niño Adventista y Día del Aventurero.

### MAYO

- Realizar el Sábado del Niño Adventista y el Día del Aventurero.
- Tener las Clases bíblicas.

### JUNIO

- Planificar la ECV: “El mundo de los insectos”.
- Promover el Bautismo de Primavera.
- Tener Pretrimestrales.



# Adultos dispuestos a escuchar, hablar y crecer

Si tuvieras que hacer una lista de los temas sobre los que más te cuesta hablar con los Intermediarios, cuáles incluirías? Quizá en tu lista aparecerían temas como: divorcio, muerte, suicidio, *bullying*, ansiedad, regulación de las redes sociales, miedos, pornografía, relaciones sexuales, drogas, alcohol, amistades inconvenientes, permisos, rebeldía y la lista ¡podría seguir!

Es importante tener presente que será fundamental poner en práctica lo que se diga, y ser un modelo en las cualidades que quieras ver en ellos (comunicación, respeto, alimentación, etc.).

“La enseñanza de la Escritura no tiene mayor efecto sobre los jóvenes porque tanto padres y maestros que profesan creer en la Palabra de Dios niegan su poder en sus vidas. A veces los jóvenes sienten el poder de la Palabra. Ven la belleza de su carácter, las posibilidades de una vida dedicada a su servicio. Pero ven en contraste la vida de los que profesan reverenciar los preceptos de Dios” (Elena de White, *Conducción del niño*, p. 205).

Teniendo en cuenta lo detallado anteriormente, ¿qué tenemos que tener presente al abordar “esos temas”?

- Pide sabiduría a Dios: Es el primer paso ante todas y cada situación que la vida nos presente y sobre todo en lo concerniente a “temas difíciles”. Elena nos regala un bello y sabio consejo: “...dejen que su corazón se abra para recibir la instrucción de Dios... Deben colocarse en la luz y buscar la sabiduría de Dios, con el fin de saber cómo obrar, para que reconozcan a Dios como el obrero principal, y comprendan que ustedes son colaboradores juntamente con él” (*Ibíd*, p. 64).
- Identifica las razones por las que te resulta incómodo tratar el asunto: Intenta descubrir qué es lo que sientes respecto al tema (miedo, vergüenza, angustia), ya que determinarlo y trabajar en ello te ayudará a que resulte más sencillo abordarlo. Hay muchos tabúes alrededor de algunas situaciones que nos dificultan las charlas, o producen emociones que no aprendimos a resolver y nos hacen sentir vulnerables, pero recuerda que es necesario (y sano) saber expresar las emociones. Esto te acercará a los Intermediarios y modelará en ellos formas saludables de transitar las emociones aceptándolas y exteriorizándolas.
- Otro factor que suele potenciar los silencios y evitar “las charlas difíciles” es creer que si hablamos de “esos temas” (noviazgo, relaciones sexuales, drogas), estaremos exponiendo a los jovencitos a situaciones de riesgo. Pero resulta ser todo lo contrario: les estamos brindando herramientas adaptadas a su edad para que puedan tener un mejor criterio cuando tengan que tomar decisiones (los estudios afirman que alrededor de los 9/10 años muchos jovencitos se inician en el mundo de las drogas y el alcohol).
- Primero pregunta qué es lo que ellos saben sobre el tema y asegúrate de que comprendes lo que quieren saber. Debes escucharlos para conocer las fuentes de la información que manejan y **qué** información es la que tienen. “Algunos padres no comprenden a sus hijos, ni los conocen verdaderamente. A menudo hay una gran distancia entre padres e hijos. Si los padres quisieran compenetrarse plenamente de los sentimientos de sus hijos, y desentrañar lo que hay en sus corazones, se beneficiarían ellos mismos” (Elena de White, *El hogar adventista*, p. 169).
- Sé sincero: Siempre di la verdad, fundamentado en tus creencias y valores, evaluando su edad y comprensión. Asegúrate de que tu mensaje siempre sea esperanzador, tolerante, que transmita la seguridad de que a través del diálogo y la fe siempre hay alternativas para enfrentar las situaciones difíciles.
- Contesta todas las preguntas: Bríndales seguridad, contención; que puedan sentirse escuchados y valorados, para que la próxima vez que tengan una duda recurran a ti como la fuente de su respuesta. Si ellos perciben que



se evaden algunos temas o que no pueden charlarlos contigo, buscarán respuestas en otros sitios. Sin embargo, si no sabes alguna respuesta o precisas más tiempo para elaborarla, puedes con naturalidad contestar: “déjame que me asesore más y mañana lo hablamos”. Así mostrarás compromiso y ganas de abordar el tema con mejores herramientas.

- Mantén un diálogo abierto: Siempre muestra disposición a escuchar y a hablar sobre los temas que les van interesando. Contar con información que los ayude a decidir sabiamente les dará seguridad. Si las preguntas no surgieran y te parece oportuno hablar sobre determinado tema, será importante orar para que Dios te brinde sabiduría para aprovechar





Shutterstock

situaciones de la vida cotidiana y explorar sus conocimientos y dudas. “Los padres deben animar a sus hijos a confiar en ellos, a presentarles las penas de su corazón, sus pequeñas molestias y pruebas diarias. Instruídlos bondadosamente y lígaos a vuestro corazón. Este es un tiempo crítico para los niños. Los rodearán influencias tendientes a separarlos de vosotros, y debéis contrarrestarlas. Enseñadles a hacer de vosotros sus confidentes. Permitidles contaros sus pruebas y goces” (*Ibid*, p. 170).

¡Cuánto por hacer! ¿Tenías presente la importancia de **escuchar**? Prepara situaciones que inviten al diálogo, que generen el ambiente de confianza y la disposición de tiempo para abordar estos temas especiales o simplemente fortalecer los vínculos. Ten en cuenta:

- Reservar un tiempo de calidad de forma individual.
- No siempre necesitan soluciones a sus problemas, sino simplemente que alguien empatice con lo difícil que es lidiar con lo que estén atravesando; y si la charla lo amerita podrías contar alguna experiencia personal, pero no de forma intrusiva o como una lista de instrucciones de lo que ellos deberían hacer.
- Sé reservado y no juzgues las situaciones o comportamientos de sus amigos, para no generar en ellos el silencio, por sentirse agredidos.
- Conoce su mundo, sé capaz de hablar con ellos (y aprender) sobre las cosas que les gustan. encuentra el humor, disfruta y festeja, con el fin de conectar y generar puentes.

Y finalmente, a modo de síntesis: “...Conéctate con tu hijo. Me parece muy asertiva la palabra ‘Conectado’. Estar conectados va más allá de suplir las necesidades básicas. Es saber qué está pasando en el corazón del hijo. Es entender la etapa que está viviendo y ayudarlo a superarla de la mejor manera. Es conocer a sus amigos, saber lo que disfruta, lo que le molesta. Ser capaces de escuchar atentamente cuando cuenta sus cosas, sin interrumpirlo ni criticarlo. Estar conectados es ser capaces de entender por qué está triste o preocupado, o detectar si alguien lo está dañando” (Ninayette Galleguillos Triviño, *Conéctate con tu hijo*, p. 110). Los jovencitos nos necesitan involucrados en sus vidas.

¡Dios te llene de sabiduría, prudencia y valor!

**LINDSAY SIROTKO.**

# Disciplina y amor Intermediarios al cumplir

Qué alegría encontrarnos nuevamente a través de estos escritos, para observar una de las etapas más desafiantes para el ser humano: la pubertad. Desde los 10 hasta los 12 años se puede observar el paso de la niñez a la adolescencia. Estos años están marcados por diversas situaciones bioquímicas, que se ven afectados por diferentes factores haciendo que estos momentos de cambio sean tan significativos. En este segmento pretendemos ayudarte a enfrentar esta etapa de la manera más funcional posible.

Antes de entrar a la pubertad, niñas y niños por lo general gustaban de jugar juntos; podían tener a su mejor amigo del mismo sexo o del sexo contrario, sin problema. Pero al ingresar a esta etapa las niñas comienzan a verse como mujercitas, y los niños están probando sus habilidades físicas recién adquiridas por el desarrollo. Los adolescentes se exponen a diversas pruebas de fuerza y habilidad como carreras en bicicleta o pulso con los brazos, diferenciando

de este modo a quienes son deportistas de los no deportistas.

A nivel intelectual es la etapa en que influyen los hábitos de estudio que han ido desarrollando. Algunos están en pleno poderío de sus habilidades intelectuales, pudiendo lograr, si es que se juntan los factores adecuados, un rendimiento escolar alto. Es la época en que los púberes inician su capacidad de pensamiento abstracto, y dominan las técnicas de la lectura.

A nivel de su conducta social, los varones suelen ser traviesos y bulliciosos, además de estar involucrados en travesuras; por otro lado, las chicas suelen ser muy habladoras y ruidosas igual que ellos, aunque menos traviesas. Es la etapa en la que atraviesan por diversos estados de ánimo. Se puede ver un cambio entre las conductas infantiles con la pubertad que anuncian los cambios de la adolescencia.

Es la época en que los varones suelen incluirse o excluirse, formando asociaciones o grupos de amigos, reuniéndose en lugares con contraseñas secretas; mientras

que las chicas les dan mucho valor a las opiniones de sus padres, o de otras púberes, a fin de diferenciarse de las demás.

Para los padres que tienen a sus hijos en estas edades, van las siguientes recomendaciones:

Están en la edad de establecer amistades y relaciones fuertes y complejas, por lo que buscarán amigos o padres a quienes invitar, generando en ellos seguridad a nivel emocional. Es la época en que posiblemente discrepen con los padres. Necesitan que los padres no sólo se muestren amigos; deben generar ambientes en los que sus púberes y ellos puedan conversar con libertad sobre diferentes temas, sobre su opinión y acción en relación al cumplimiento de la misión.

Recomiendo que salgan solos a comer, a un lugar agradable, la mamá con el hijo, y el papá con



# espiritual para los la misión

la hija. Si hay más hijos se deben buscar más días para salir con cada uno y pasar un momento de solaz y diálogo. Aprovecha estos momentos para expresarle el amor, cariño, y admiración que sientes por ella/él. Además, reconoce sus logros, y sobre todo escucha lo que tenga que decirte utilizando preguntas como: “¿te gusta alguien en el colegio?”; “¿qué es lo que más te gusta hacer?”; “¿qué libro estás leyendo en tu dispositivo móvil?”; “¿qué nueva serie estás siguiendo en Internet?” Esto te dará una buena idea para saber lo que tú debes leer o mirar en la televisión a fin de poder tener tema de conversación.

Es la época de desempolvar las habilidades escolares, para ponerlas al servicio de tu hijo. Dedícale tiempo personalizado. Elabora un seguimiento de sus deberes escolares y ayúdale a realizarlos de ser necesario. Involúcrate en sus necesidades y eventos escolares.

Contáctate con los maestros y motiva a tu hijo para que participe de las actividades de su comunidad escolar.

Cuando tu adolescente vea que estás interesado con tus acciones definidas a su favor y preocupándote por pasar tiempo con él, entonces tu voz de padre o madre, dejará de ser un ruido más en la casa y pasará a ser la voz de un amigo o de una amiga que querrá escuchar.

Cuando se llegue a ese nivel, será más impactante y potente para el adolescente escuchar los consejos de sus padres. Verá en ellos a padres y amigos a la vez. Es el deber de los padres vivir de tal manera que los pasos que den, puedan ser seguidos por sus hijos con seguridad, incluyendo aquellos en el cumplimiento de la misión, tanto por tus palabras como por tu ejemplo.

Con esta realidad, será efectivo que los padres puedan guiar a sus hijos en cuanto a su conducta en la iglesia, y en los momentos de adoración en la casa. Cuando los adolescentes vean a sus padres siendo consecuentes con

sus creencias, y considere que ellos además de sus padres son sus amigos y están genuina y enteramente preocupados por ellos, entonces estarán más que dispuestos a aceptar las orientaciones que vengan de parte de sus progenitores.

Elena de White nos da esta recomendación a los padres: “Es cierto que Dios nos ama, que obra para nuestra felicidad y que si siempre se hubiese obedecido su ley nunca habríamos conocido el sufrimiento; y no menos cierto es que, en este mundo, toda vida tiene que sobrellevar sufrimientos, penas y preocupaciones como resultado del pecado. Podemos hacer a los niños y jóvenes un bien duradero si les enseñamos a afrontar valerosamente esas penas y preocupaciones. Aunque les debemos manifestar simpatía, jamás debería ser de tal suerte que los induzca a compadecerse de sí mismos. Por el contrario, necesitan algo que estimule y fortalezca, y no que debilite” (*La educación*, p. 295).

**DRA. VICTORIA MARTINEZ T. DE BALABARCA;  
DR./PR. YVÁN BALABARCA CÁRDENAS.**







## JUNTOS EN CRISTO

El proyecto "Juntos en Cristo" es un lanzamiento de la División Sudamericana. Surge desde la clase de Escuela Sabática, y es un programa de discipulado que se fundamenta en los pilares de Comunión, Relación y Misión.

La base bíblica es Romanos 8:37: "Antes, en todas estas cosas somos más que vencedores por medio de aquel que nos amó". La propuesta completa se puede encontrar en la página de la División Sudamericana.



## JunTos en alabanza

Este momento ¡es muy importante! Permite que los Intermediarios elijan los cantos. Pueden incluir cantos en algún otro idioma dependiendo de los países de la carta misionera para el trimestre.

La música característica de la región a la que se dirigen las ofrendas es muy linda, con mucha percusión y energía; quizás podemos incluir instrumentos típicos en nuestros momentos de alabanza, buscar acompañamientos o videos con coros africanos, y disfrutar de su forma de adorar.



## JunTos con curiosidades misioneras

Las ofrendas de este trimestre están destinadas a la División Sudafricana y del Océano Indico, para la realización de los siguientes proyectos misioneros:

- Iglesia y escuela primaria en Belice, Angola.
- Hogar de varones, Instituto Politécnico Adventista de Educación Superior de Bongo, Huambo, Angola.
- Centro de asesoramiento y violencia doméstica en Lombe, Angola.
- Escuela primaria en Sequele, en Luanda, Angola.
- Centro de desarrollo de liderazgo y ayuda comunitaria en el campus de Mzuzu, de la Universidad Adventista de Malawi, Malawi.
- Centro de vida saludable y estación de radio FM en Mayotte.

Ya que uno de los proyectos misioneros es la creación de una estación de FM en Mayotte, este trimestre podemos incentivarlos a contar el relato misionero "desde una radio", armando un rincón en el que puedan tener una computadora, un micrófono, unos auriculares y todos los detalles que hagan falta.



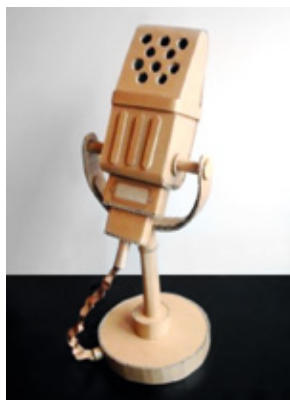
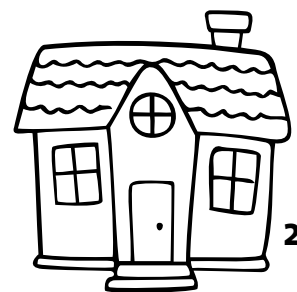
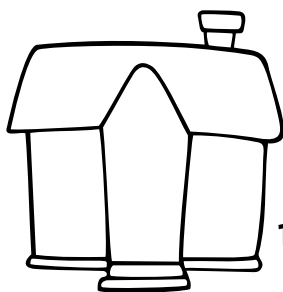
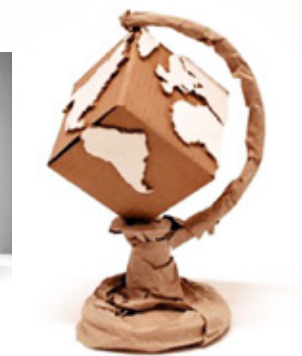
Shutterstock.

Entre dos chicos pueden contar el relato misionero: uno sería el locutor, quien entrevistaría al emisario que nos trae el relato misionero del sábado. Siempre que podamos darles protagonismo a nuestros Intermediarios estaremos fortaleciendo su autoestima y liderazgo. Hasta se podría invitar al “estudio de radio” a otros adultos o adolescentes para ser entrevistados o para que ellos puedan “conocer” lo que se podrá construir con nuestras ofrendas. De este modo nuestra clase será una impulsora misionera en otras personas de nuestra iglesia. ¿Y si conocemos una radio de nuestra localidad? Podríamos contar sobre nuestro proyecto misionero en esa radio o grabar un audio “con nuestro programa” y compartirlo por *WhatsApp* o alguna otra red con autorización de los padres o tutores. Dios puede usar a nuestros chicos de formas increíbles. ¡Oremos por un proyecto ambicioso para nuestra clase de Escuela Sabática!

Como incentivo de ofrendas, al llegar al blanco, se puede completar sábado a sábado el dibujo de un edificio que será una escuela (representando la escuela primaria de Sequele, en Luanda, Angola). Podemos mostrar un modelo pequeño terminado que sirva de disparador, y por turnos sábado a sábado “diferentes artistas” agregan detalles.

También se puede pensar en poner un cartel que diga escuela en el idioma local. Para confeccionar el cartel, necesitaremos: dos cartones, goma eva negra, silicona y goma eva roja con brillo. Con los materiales en mano, recortamos los dos cartones y los pegamos; luego les hacemos el borde con tiritas de goma eva; a continuación, pegamos letras hechas en imprenta mayúscula con la goma eva con brillo, y por fin confeccionamos cuatro “patitas” con cartón o goma eva y las pegamos por detrás del cartel, para que dé la sensación de un cartel con volumen.

Otros elementos para agregar, pueden ser una bandera, o el logo de la educación adventista, o bien podemos



agregarles detalles que nos recuerden las construcciones típicas de la región (la imagen N° 4 nos puede servir de inspiración).

1. Modelo que los chicos reciben para completar sábado a sábado.
2. Modelo que podemos mostrar para que saquen ideas.
3. Modelo de construcciones típicas.
4. Un proyecto de arte que nos puede servir de inspiración mezclando detalles decorativos típicos africanos en estructuras de edificios clásicos.

## JunTos con gratitud

La ofrenda misionera es uno de los momentos que brinda la Escuela Sabática para demostrar gratitud a Dios y colaborar con la misión de compartir esperanza.

Uno de los proyectos misioneros es la creación de una radio FM en Mayotte. Como representación de este proyecto, los chicos pueden armar un equipo de música que permita escuchar esa FM como recolector de ofrendas.

### MATERIALES:

- Caja de zapatos con fuelle (no tapa separada).
- Dos tapas de conserva.
- Pañolenci gris.
- Tul negro.
- Goma eva de color fuerte a elección (amarillo).
- Goma eva de color fuerte a elección (amarillo).

### PROCEDIMIENTO:

1. Cortar dos círculos en pañolenci gris y coser con punto bastilla el tul negro. Fruncir por atrás para lo que serán dos tapas de tal modo que simulen los parlantes.
2. Pegar las tapas forradas a la caja.
3. Medir las dimensiones del frente de la caja en una goma eva gris



Gisela Steeler

recortar los círculos de los parlantes. Luego de tener pegadas las tapas, adherir esta goma eva para que quede prolijo.

4. Hacer los botones y decorar.
5. Realizar la ranura al frente o en un lateral para ingresar las ofrendas.
6. Hacer una tapa en la base o en la parte de atrás para retirar luego las ofrendas.

## JunTos en oración

¡Cuánto necesitamos acercarnos a Dios en oración!  
¡Cuánto lo necesitan nuestros Intermediarios! Tengan presentes al orar los pedidos de la semana, los cumpleaños y las visitas. Aparten un momento para agradecimientos y testimonios

A continuación, encontrarán tres dinámicas de oración que pueden hacer en sus clases:

- Oración por grupos especiales: Cada persona ora por un grupo especial de personas (personas que son tratadas injustamente, gobernantes, dirigentes de la iglesia, enfermos, niños).
- Oración por titulares: Tener fotos de los titulares de diarios y orar por ellos; pueden repartirse titulares a diferentes personas o brindar tiempo para que en cada grupo (2 ó 3 personas) se ore por cada titular.
- Bolsa de agradecimientos: Colocar una variedad de objetos pequeños y cotidianos en una bolsa (tenedor, lápiz, vaso, reloj, llavero, libro). Por turnos cada participante saca un objeto de la bolsa y piensa en algo que le sugiera el objeto por lo cual agradecer. Anima al grupo a pensar más allá de lo obvio. Alguien comienza la oración y luego cada uno agradece a Dios por lo que el objeto le sugiere.

## JunTos en la Lección

Presentamos algunas ideas para disfrutar aún más de algunas de las lecciones de este trimestre:

### LECCIÓN 1:

**“PREPARÁNDONOS”.** El mensaje de esta Lección es “Servimos mejor a Dios cuando usamos los dones que nos ha dado”. La idea es poder dejar un registro de las veces en que con nuestra participación o talento “dejamos huellas” en la vida de otros. Usando la ilustración de un tronco de árbol, cada Intermediario va a dejar su huella dactilar,

*Dejando huellas*



Gisela Steeler



como si fueran “hojas”, cada vez que “dejen huellas” en su Clase, en su familia, en la iglesia (tocar un instrumento, hacer tarjetas para regalar, contar el misionero, participar de adoración infantil, etc.).

**LECCIÓN 4: “ESTOY IMPACIENTE POR CONTARLO”.**

Cuánta esperanza nos da saber que Jesús resucitó, y también llenará de alegría, paz y consuelo a los corazones de quienes se enteren de su amor. Esta Lección resalta lo importante que es para Jesús consolar corazones y brindar esperanza ¿Cómo puedes acompañar a alguien triste? El siguiente cartel es para colgarlo en algún lugar visible; los que lo leen pueden retirar la frase que más le guste; pero antes los Intermediarios escribirán junto a las frases un versículo que se relacione con cada frase como una invitación a encontrar en la Biblia paz y esperanza. ¿En dónde podemos colgar este cartel?



Gisela Steeler.

extraordinario! Dedicar el tiempo suficiente para invitar a tus alumnos a imaginar lo que habrá sido caminar en esa arena húmeda o... ¿seca?, escoltados por estas “paredes de agua”. ¿Qué ruidos se escuchan? ¿Qué ven? ¿Habrá olores particulares? ¿Se detenían a mirar o corrían? Estimular la alabanza luego de intentar ponernos en el lugar de los personajes de la historia; pensar inicialmente qué motivos de gratitud habrán tenido ellos y luego qué invitación perciben en esta historia para agradecer. Se pueden repartir papelitos de colores y armar un mural de gratitud.



Shutterstock.

**MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS:** <https://downloads.adventistas.org/es/escuela-sabatica/manuales-y-guias/ministerio-infantil-y-ministerio-del-adolescente-2do-trimestre-2022/>

**LECCIÓN 5: “QUÉDATE QUIETO, OBSERVA Y ENTONCES CANTA”.** ¡Qué historia maravillosa! ¡Qué suceso

| Fecha  | Lección   | Referencias                                    | Necesito |
|--|---|--|----------|
| <b>SERVICIO: Compartimos el amor de Dios con los demás.</b>          |   |  |          |
| 02/4   | 1. Los discípulos se preparan para la Pascua.     | Mat. 26:17-19; DTG, pp. 608-609.               |          |
| 09/4   | 2. Jesús lava los pies de los discípulos.         | Mat. 20:20-28; Juan 13:1-17; DTG, pp. 598-607. |          |
| 16/4   | 3. Jesús ora en el Getsemaní.                     | Mat. 26:36-46; DTG, pp. 636-646.               |          |
| 23/4   | 4. Jesús aparece en la mañana de la resurrección. | Mat. 28:1-10; Luc. 24:13-35; DTG, pp. 725-737. |          |
| <b>ADORACIÓN: Agradecemos a Dios por su amor.</b>                    |   |  |          |
| 30/4   | 5. Dios abre el Mar Rojo.                         | Éxo. 14; 15:1-21; PP, pp. 286-295.             |          |
| 07/5   | 6. Dios envía el maná.                            | Éxo. 16; PP, pp. 296-309.                      |          |
| 14/5   | 7. Dios detiene el sol.                           | Éxo. 17:8-16; PP, pp. 304-306.                 |          |
| 21/5   | 8. Josué renueva el pacto con Dios.               | Jos. 24:24; PP, pp. 559-563.                   |          |
| <b>COMUNIDAD: Reflejamos el amor de Dios en nuestras relaciones.</b> |   |  |          |
| 28/5   | 9. Jesús llama a sus primeros discípulos.         | Juan 1:13-51; DTG, pp. 111-117.                |          |
| 04/6   | 10. Jesús relata la historia del buen samaritano. | Luc. 10:25-37; DTG, pp. 460-466.               |          |
| 11/6   | 11. Jesús enseña a amar a los enemigos.           | Luc. 6:27-36; DMJ, pp. 65, 66.                 |          |
| 18/6   | 12. Jesús ora por sus amigos.                     | Juan 17; DTG, pp. 617-635.                     |          |
| <b>GRACIA: La oración nos conecta con Dios.</b>                      |   |  |          |
| 25/6   | 13. Juan era el amigo más cercano de Jesús.       | Juan 17; CC, pp. 137-155 TD.                   |          |

# Una pausa consciente: La Pascua

**“...Sabía que cuando exclamase: Consumado es, todo el cielo triunfaría. Su oído percibió la lejana música y los gritos de victoria en los atrios celestiales” (Elena de White, *El Deseado de todas las gentes*, p. 633).**

Muchas veces en el apuro de los días, hay fechas especiales que terminan resumidas en “feriados XXL”. Sin embargo, qué distinto sería si nos transformáramos en defensores de la Pascua como una “pausa consciente”, para detenernos y apreciar el regalo incalculable que celebramos en estas fechas tan especiales, e intentar comprender lo que Dios siente por nosotros y su intención al pagar con su hijo el precio de nuestra salvación.

A continuación encontrarás preguntas para compartir con tus Intermediarios. Puedes hacerlo por medio de las redes sociales o el celular o pueden juntarse al ingresar o salir de la iglesia (para que mediten en sus casas) o en los *Grupos pequeños*. También se podrían formular al final de la clase cada sábado (entre marzo/abril), para que traigan pensadas sus respuestas al siguiente sábado.

**JUEVES:** ¿Qué emoción te imaginas que sintió Jesús cuando estaba en el Getsemani? ¿Miedo, tristeza, duda? ¿Qué te ayuda a sentirte mejor cuando sientes esas emociones? ¿Qué hizo Jesús?

**VIERNES:** ¿Cómo oró Jesús por sus enemigos? ¿Qué extraño no? ¿Por qué nos llama tanto la atención



Gisela Stecler.

su actitud? ¿Qué nos enseña sobre el corazón de Dios y su amor? ¿Podríamos ponerlo en práctica nosotros? ¿Cuándo?

**SÁBADO:** Imagina que es el sábado después de la muerte de Jesús y eres uno de los discípulos. ¿Cómo te hubieras sentido si no hubieras comprendido que él resucitaría? ¿Qué pensarías del futuro?

**DOMINGO:** Jesús le había anunciado al pueblo que resucitaría. Y a nosotros ¿nos dejó versículos diciendo que vendrá a buscarnos?

Estas fechas también son una linda oportunidad para compartir con ellos una Santa Cena especial, quizás los padres pueden ayudarnos con detalles decorativos o con la realización de los símbolos para la ceremonia (pan y jugo de uva). Y mientras sus hijos participan de la ceremonia, los padres pueden tener un programa especial de oración por los hijos (orar por sus

amigos, por los estudios, por su culto personal, por sus decisiones, por las relaciones familiares). Los temas se escriben en papelitos, y se les reparten a los padres; cada papá orará por un aspecto específico.

Al final de la reunión se pueden escribir los nombres de los hijos también en papelitos para que cada papá interceda por algún hijo, con la intención de que estos papás se vinculen y fortalezcan entre ellos. ¡Cuánto necesitamos armar redes entre padres y fortalecernos, armar equipo (¿recuerdan el artículo sobre una actitud colaborativa?)! ¡Cuánto necesitan nuestros hijos que oremos por ellos! ¡Cuánto necesitamos meditar en la actitud con la que Cielo nos regala la salvación!

Un detalle dulce y lleno de esperanza siempre viene bien ¿verdad?

**“...Cuanto más estudiemos el carácter divino a la luz de la cruz, más veremos la misericordia, la ternura y el perdón unidos a la equidad y la justicia, y más claramente discerniremos las innumerables evidencias de un amor que es infinito y de una tierna piedad que sobrepuja la anhelante compasión de una madre por su hijo extraviado” (Elena de White, *El camino a Cristo*, p.13).**