



Guía para Directores y Maestros

Guía para Directores y Maestros de Cuna (0-2 años)  
Currículum de Escuela Sabática *Eslabones de la Gracia*

Año B, segundo trimestre

EDITOR .....	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL .....	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA .....	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM .....	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL .....	Geoffrey G. Mbwana
CONSEJERO EDITORIAL .....	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO .....	Trent Truman
DISEÑO .....	Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES .....	Mark O'Connor Lyn Boyer
ARTE LINEAL.....	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA .....	Dinorah Rivera
DIAGRAMACIÓN .....	M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Escuela Sabática  
de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día  
8100 SW 117 Ave.  
Miami, FL 33183  
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la Santa Biblia *Nueva Versión Internacional*, Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

# Los autores

Mientras trabajaban en este proyecto se desempeñaban como:

**Audrey Andersson**, escritora y editora independiente. Yxe, Suecia.

**Jackie Bishop**, directora del Ministerio Infantil de la Asociación Rocky Mountain, Denver, Colorado, EE.UU.

**DeeAnn Bragaw**, educadora y madre, enseñaba a sus hijos en la casa. Georgia, EE.UU.

**Linda Porter Carlyle**, maestra en el hogar. Medford, Oregón, EE.UU.

**May-Ellen Colón**, directora asistente del Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal de la Asociación General.

**Eileen Dahl Vermeer**, de Ontario, Canadá. En unión a su esposo que es médico, ofrecen seminarios en las escuelas públicas sobre salud y seguridad.

**René Alexenco Evans**, escritora y redactora. Nashville, Tennessee.

**Martha Feldbush**, especialista en el crecimiento y desarrollo de los niños. Vive en Silver Spring, Maryland.

**Adriana Itin Femopase**, es educadora y vive en Buenos Aires, Argentina. Disfruta organizando talleres sobre “Eslabones de la Gracia” por toda la División Sudamericana.

**Dorothy Fernández**, vive y trabaja en la Universidad Adventista de Saleve en Collonges-sous-Saleve, Francia. Participa activamente en la Escuela Sabática de los niños.

**Edwina Neely**, docente en la escuela primaria John Nevis Andrews, en Maryland.

**Rebecca O'Ffill**, maestra en el hogar y escritora independiente. Vive en Maryland, EE.UU.

**Rob Robinson**, especialista en desarrollo infantil. Reside en California.

**Janet Rieger**, era la directora de Ministerio Infantil en la División del Pacífico Sur mientras se desarrolló este proyecto.

### **Reconocimiento especial a:**

**Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad de la Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia*; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

# Contenido

---



## **COMUNIDAD**

*Nos tratamos unos a otros como Dios nos trata.*

1. El pequeño David, el niño pastor (abril) - - - - - 12



## **ADORACIÓN**

*Adoramos al Creador.*

2. Daniel y el foso de los leones (mayo) - - - - - 28

## **GRACIA**

*La gracia es el don de vida.*

3. La túnica nueva de José (junio) - - - - - 46

# Bosquejos de las lecciones

---

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
	<b>COMUNIDAD:</b> Nos tratamos unos a otros como Dios nos trata.				
<b>Lección 1</b> abril	David	1 Sam. 16:7, 11, 12; 17:34, 35; PP, cap. 62, pp. 625-629	Colosenses 3:20	Soy parte de una familia.	Ver p. 14
	<b>ADORACIÓN:</b> Adoramos al Creador.				
<b>Lección 2</b> mayo	Daniel	Dan. 6:1-23; PR, cap. 44, pp. 361-367	Daniel 6:10	Puedo hablar con Jesús todo el día.	Ver p. 30
	<b>GRACIA:</b> La gracia es el don de vida.				
<b>Lección 3</b> junio	José	Gén. 30:22-24; 37:1-3; PP, cap. 19, p. 186	1 Pedro 5:7	Dios me ama y cuida de mí.	Ver p. 48

## En esta Guía de Estudio de la Biblia:

- **La lección n° 1** enseña que los niños pequeños pueden tratar a otros como Dios los trata a ellos.
- **En la lección n° 2** aprendemos más de la forma en que podemos adorar a nuestro Creador.
- **La lección n° 3** nos recuerda que Jesús nos ama.

### AL DIRECTOR/MAESTRO...

Estas guías fueron creadas para:

- **Introducir la lección el sábado.** El niño repasa y aplica los principios estudiados durante la semana con la ayuda de sus padres y de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA. De esta forma, las lecciones aprendidas en la Escuela Sabática llegan a ser una parte vital del desarrollo de la fe del niño. Los versículos para memorizar, son repasados y reforzados durante la semana, mediante las interesantes actividades de aprendizaje que se incluyen.
- **Dedicar el tiempo de la Escuela Sabática al estudio de un mismo tema.** Cada uno de estos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas para desarrollar la fe: gracia (Dios me ama), adoración (amo a Dios), comunidad (nos amamos unos a otros) y servicio (Dios también te ama a ti).
- **Alcanzar a cada niño de la manera en que ellos aprendan mejor.** Siguiendo el ciclo natural de aprendizaje en el que están fundamentadas estas presentaciones, usted también conectará a los niños con el "Mensaje" de la semana, de tal manera que logre cautivar la atención e imaginación de cada uno.
- **Proporcionar a cada niño experiencias de aprendizaje activo,** con el fin de que pueda interiorizar rápidamente las enseñanzas presentadas. Estas experiencias son seguidas por sesiones informativas donde usted hace preguntas que llevan al niño(a) a reflexionar sobre lo que ve y oye y a interpretar la experiencia y a aplicar la información a su vida.

- **Hacer participar a los adultos en la Escuela Sabática**, de modo que hagan las cosas en forma novedosa y flexible. Una Escuela Sabática pequeña puede ser dirigida por un solo adulto, mientras que una más grande puede ser dirigida por un director/maestro en unión a otros adultos voluntarios con el fin de hacer posible la interacción en grupos pequeños. Esto permite a quienes dirigen grupos reducidos que la participación de los alumnos sea mayor y su aprendizaje más dinámico, a la vez que requiere un mínimo de preparación.

Una alternativa es reclutar directores/maestros con diferentes estilos personales de enseñanza/aprendizaje para dirigir diferentes partes del programa.

(Nota: La sección de **"Apertura"** es una "ocasión de reconocimiento" de la Escuela Sabática y puede usarse en cualquier espacio durante la lección; sin embargo, se recomienda que comience con las "Actividades preliminares", aunque aún estén llegando algunos niños.)

## **IMPORTANTE . . .**

Trate de seguir las presentaciones del ciclo natural de aprendizaje, adaptando las actividades según sea necesario para que el programa logre sus objetivos.

# Acerca de los materiales

---

Al seguir la secuencia natural de aprendizaje propia de cada lección, tal vez necesite adaptar algunas actividades para llenar las necesidades de una situación en particular, lo cual puede requerir un cambio de materiales.

Consulte anticipadamente los programas para tener preparados los materiales sugeridos. Antes del comienzo del trimestre, adquiera los materiales sugeridos:

## **Papel**

- papel de dibujo
- cartulina (de varios colores, incluyendo negro y marrón)
- rollo de papel de empaque
- papel de escribir
- papel para pintar con los dedos
- cartón grueso para cartelones
- papel de china (de varios colores, incluyendo blanco)
- papel celofán

## **Materiales de arte**

- crayones
- marcadores
- lápices de colores
- pinturas para usar con los dedos
- pegamento
- cinta adhesiva
- cinta de papel engomado
- tijeras (con puntas redondas)
- engrapadora y grapas
- estambre
- hilos de colores
- bolitas de algodón o fibra de poliéster
- almohadillas para sellos (de varios colores)
- tiras magnéticas con adhesivo
- papel de aluminio
- rollo de plástico transparente
- lápices
- tubos de cartón vacíos de papel higiénico o de toallas
- perforadora
- pompones
- alambritos de chenille o limpiadores de pipas
- palitos de helado

## **Otros**

- toallas de papel
- toallitas húmedas que se usan para el aseo de los bebés
- bolsas de papel y bolsas plásticas grandes de basura (de colores oscuros)
- bloquitos de construcción, cajas o Legos
- delantales o camisas viejas para proteger la ropa de los niños.
- vestimentas de tiempos bíblicos para cada niño (se pueden usar camisetas grandes con cintas o cordones para amarrar la cintura, etc.)
- vestimentas de tiempos bíblicos para adultos, hombres y mujeres
- grabadora
- platos de cartón, servilletas, vasos de cartón o plástico
- bolsitas plásticas con cierre para sándwich
- animales de felpa
- pañuelos para vendar los ojos de los niños
- libros de cartón
- muñecas
- frazaditas o mantillas de bebé o de muñecas
- sillas mecedoras para adultos y para niños
- rompecabezas sencillos de madera
- Biblias de niños
- pastel artificial de cumpleaños, velas y fósforos
- canasto de ofrenda (o cualquier otro recipiente para este fin)
- palillos con el arco iris
- palillos con ángeles
- figuras de fieltro, como por ejemplo: soles, animales, paisajes, flores, etc.
- líquido para hacer burbujas con sus argollas para soplar
- grabaciones del sonido de las aves

- espejo de mano
- objetos que flotan
- campanas (para que los niños las toquen)
- instrumentos musicales de juguete o instrumentos sencillos de ritmo.
- figuritas autoadhesivas (de Jesús, de animales, de naturaleza, etc.)
- escoba de niño, sacudidores y otros artículos de limpieza
- herramientas de juguete (martillo, sierra, etc.)

- objetos naturales (piedras, plumas, conchas, nidos de pájaros, flores y frutas artificiales)
- biberones
- frasco rociador
- escoba y materiales de limpieza para niños
- herramientas de carpintería de juguete
- regalitos para cumpleaños
- ángeles de fieltro
- platos y vasos desechables

## Materiales adicionales para este trimestre:

### Lección 1

- toallas de mano
- figuras de ovejas montadas en poliestireno o cartón
- palitos de madera
- bordón o cayado del pastor
- pequeños atados de pasto artificial o paja
- arpas de cartón
- patrón de la oveja hecha con tubo del rollo de papel higiénico (p. 64)
- patrón de la máscara de oveja (p. 65)
- varias tarjetas de cartulina
- elástico
- figuras de niños actuando en forma bondadosa
- patrón de la escena del pastor (p. 66)
- patrón del arpa de David (p. 67)
- galletas o fruta (opcional)
- rompecabezas de ovejas

### Lección 2

- rompecabezas de leones
- palitos de madera o algo para llevar el ritmo
- caja de cartón
- mesa
- franelógrafo
- carritos de juguete u otros juguetes típicos
- patrón de los ángeles en palitos (p. 68) copiado en cartulina o cartoncillo

- diamantina o pegamento de diamantina (opcional)
- patrón del león de rollo de papel higiénico (p. 69)
- patrón de las bolsas con cara de león (p. 70)
- bolsitas de papel
- leones de juguete o plásticos
- galletas redondas de tamaño grande (opcional)
- mantequilla de maní (opcional)
- palitos de harina (opcional)
- pasas de uva (opcional)
- toallas de mano

### Lección 3

- latas de alimentos con etiquetas que tengan el dibujo del alimento
- telas de diferentes texturas
- ovejas de juguete o láminas de ovejas
- recipiente para ofrenda en forma de oveja
- canasta
- tela o cordón de lana
- palitos con arco iris o tiras de tela de colores
- bandera de Jesús
- patrón del títere de oveja (p. 71) para reproducir
- patrón de la caja de regalo para reproducir (p. 72)
- patrón de la túnica de colores de José (p. 63)

# Necesidades básicas de los niños\*

---

Todos los niños tienen ciertas necesidades básicas, como también necesidades que son específicas de su edad y etapa de desarrollo.

## Las necesidades básicas de los niños son:

### Físicas

- Alimento
- Abrigo
- Vivienda

### Mentales

- Oportunidad de escoger y llevar a cabo sus planes

### Emocionales

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Buen humor, oportunidades para reír

### Espirituales

- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus equivocaciones y la oportunidad de comenzar de nuevo
- Seguridad de la aceptación divina
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios
- Experiencia con la oración
- Oportunidad de crecer en gracia y confianza

## Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas ya mencionadas, los niños de 2 años necesitan:

- **Poder:** la oportunidad de manipular objetos, e influir sobre los sucesos y las personas
- **Libertad:** para hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente
- **Independencia:** Hacer cosas sin ayuda
- **Seguridad:** Sentirse protegido

---

\*Ministerio Infantil: *Ideas y técnicas que dan resultado*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1997).

## El niño de Cuna

El programa de enseñanza *Eslabones de la gracia* para la División de Cuna, abarca a los niños desde su nacimiento hasta los 2 años. Sin embargo, los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden adaptar para niños de 3 años.

Una regla general que se aplica a las clases de Cuna, es que las sillas deben ser adecuadas para que los pies de los niños toquen fácilmente el piso. Para bebés menores de 18 meses se deben usar andadores (sin ruedas).

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

### Físicas

- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos mucho tiempo

### Mentales

- Pueden mantener la atención solamente por uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación; no por instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en fragmentos breves
- Enfocan su atención sobre lo que pueden ver y tocar

### Emocionales

- Son egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando se atienden sus necesidades
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

### Espirituales

- Manifiestan actitudes de respeto, alegría y expectativa en relación con la iglesia, la Biblia y Jesús
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre

# LECCIÓN



## El pequeño David, el niño pastor

### COMUNIDAD

Nos tratamos unos a otros como Dios nos trata a nosotros.

#### Versículo para memorizar:

“Hijos, obedezcan a sus padres en todo” (Colosenses 3:20).

#### Textos clave y referencias:

1 Samuel 16:7, 11, 12; 17:34, 35; *Patriarcas y profetas*, cap. 62, pp. 625-629.

#### Objetivos:

Los niños...

**Sabrán** que son parte de una familia.

**Sentirán** que son amados por su familia.

**Responderán** siendo útiles y obedientes.

#### Mensaje:



Soy parte de una familia.

## Breve introducción

### RESUMEN DE LA LECCIÓN

David viene de una familia grande. Es su responsabilidad cuidar las ovejas de su padre. Aunque es solo un niño, es valiente y hace bien su trabajo.

#### **Esta lección es acerca de comunidad.**

David es un pastor fiel y leal. Cuida en forma especial las ovejas que le han confiado. Es obediente y amable con su padre. David demuestra su carácter en la forma en que se comporta con su familia. Nosotros también somos llamados a ser amables y obedientes con nuestra familia.

### PARA EL MAESTRO

“David, en plena adolescencia, cuidaba sus rebaños mientras pacían en las colinas que rodean a Belén. El sencillo pastor entonaba los himnos que él mismo componía y con la música de su arpa acompañaba dulcemente la melodía de su voz fresca y juvenil. El Señor había escogido a David, y lo estaba preparando, en su vida solitaria con sus rebaños, para la obra que se proponía confiarle en los años venideros” (*Patriarcas y profetas*, cap. 62, p. 625).

“En el humilde cargo de pastor, David había demostrado que era valeroso y fiel [...]. Tan humilde y modesto como antes de su

# UNO



ungimiento, el pastorcillo regresó a las colinas, para vigilar y cuidar sus rebaños tan cariñosamente como antes" (*Ibíd.*, p. 627).

## **DECORACIÓN DEL SALÓN**

Las decoraciones del salón están diseñadas para las tres lecciones del trimestre. Se pueden añadir o quitar algunas cosas según sea apropiado para la historia del mes. Recuerden que es aconsejable preparar una decoración sencilla para los niños de esta edad. Algunos pocos adornos bien escogidos es lo mejor para los niños de esta edad.

Prepare una escena de los tiempos bíblicos. Coloque papel o tela verde o marrón al frente sobre el piso para representar hierba y tierra. Coloque la casa (del material del trimestre anterior) y/o una pequeña tienda. Afuera, a un lado de la casa, coloque tantas ovejas de juguete como sea posible en el campo con las rocas, árboles, un arroyo y el cayado y la capa del pastor. Se puede simular un arroyo con celofán, o tela azul y piedras. Podría usar también una pequeña pileta inflable para crear un abrevadero para las ovejas. Use cualquier decoración que tenga para crear una escena pastoral; hojas, ramas, arbustos, flores, etc.

# Desarrollo del programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Al llegar	Saludar a los niños	Ninguno
<b>1 Tiempo para los padres</b>	Hasta 5		
<b>2 Actividades preliminares</b>	Hasta 10	<p>A. <i>Canasta de libros</i></p> <p>B. <i>Rincón de animales</i></p> <p>C. <i>Canasta para el "cucú"</i></p> <p>D. <i>Canasta de ovejas</i></p> <p>E. <i>Rompecabezas</i></p> <p>F. <i>Silla mecedora</i></p>	<p>Libros que hablen de ovejas, pastores, cuidado de animales, mascotas, niños siendo bondadosos</p> <p>Animales de peluche</p> <p>Toallas de mano, juguetes</p> <p>Ovejas de peluche o figuras de ovejas</p> <p>Rompecabezas de ovejas</p> <p>Mecedora para adultos</p>
<b>3 Apertura</b>	Hasta 10	<p>Bienvenida</p> <p>Oración</p> <p>Visitas</p> <p>Ofrenda</p> <p>Cumpleaños</p>	<p>Palitos de madera</p> <p>Canasta de la ofrenda con figuras de niños bondadosos en ella</p> <p>Pastel artificial de cumpleaños, velas, cerillos, regalitos (opcional)</p>
<b>4 Experimentando la historia</b>	Hasta 30	<p>A. <i>Versículo para memorizar</i></p> <p>B. <i>David tenía una familia</i></p> <p>C. <i>Ovejas lanudas</i></p> <p>D. <i>Llamando y encontrando la oveja</i></p> <p>E. <i>Alimentando las ovejas</i></p> <p>F. <i>Música de arpa</i></p> <p>G. <i>Tenemos familias</i></p> <p>H. <i>Podemos obedecer</i></p> <p>I. <i>Podemos ayudar</i></p> <p>J. <i>Cuidamos a los animales</i></p> <p>K. <i>Hijos de Dios</i></p>	<p>Pequeñas biblias de fieltro o cartoncillo</p> <p>Oveja de peluche suavecita o un pedazo de lana sin hilar</p> <p>Bordón o cayado del pastor, pequeña oveja de peluche o plástico o figura de oveja</p> <p>Pequeñas pacas de papel, pasto o paja (real o artificial)</p> <p>Arpas de cartón</p> <p>Canasta de juguetes</p> <p>Objetos de juguete para limpiar</p> <p>Animales de peluche, de fieltro o para ponerse en la mano</p> <p>Niños y niñas de fieltro</p>

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>5 Actividades en clases</b>	Hasta 10		
Primera semana		<i>Ovejas hechas con tubos de papel higiénico</i>	Tubos de rollos de papel higiénico o similares a ese tamaño, patrón de oveja hecha con rollo de papel higiénico (p. 64), pegamento, tijeras, algodón, lana
Segunda semana		<i>Máscara de oveja</i>	Patrón de la máscara de oveja (p. 65), tarjetas de cartulina, grapadora, elástico, tijeras, plato de papel, marcador
Tercera semana		<i>Libro de las manos bondadosas</i>	Papel de colores, crayones, fotos de niños actuando bondadosamente o artículos que se usan para actos de bondad, pegamento
Cuarta semana		<i>Escena del pastor</i>	Patrón de la escena del pastor (p. 66), papel grueso, crayones, bolas de algodón, pegamento, limpia pipas, tijeras
Quinta semana		<i>El arpa de David</i>	Patrón del arpa de David (p. 67), cartulina, crayones, estambre, tijeras, pegamento

# 1

## TIEMPO PARA LOS PADRES

Muchos padres llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por la preparación de la familia para estar listos para “el día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las “Actividades preliminares”), algo que exprese su simpatía y comprensión por ellos. Las siguientes experiencias fueron compartidas por madres y padres jóvenes. Son sugerencias y podrían usarse a discreción en el momento que crea oportuno.

### PRIMERA SEMANA

Era viernes de tarde. Recogí a mi hijita de la guardería, y me dirigí a mi casa que estaba mucho de estar ordenada. Mientras preparaba la comida para mi familia, todo se sintió muy

tranquilo. Mi instinto de madre me dijo que era un momento de investigar. Fui al cuarto de mi bebita y descubrí que había encontrado mis pinturas para manualidades. En la puerta de su guardarropa y en los cajones de su vestidor, había pintado su propio pequeño mural. Me sacó de quicio.

La agarré y la puse en la bañera bajo el cuidado de su papi. Entonces me fui a poner en orden la habitación. ¡Estaba tan enojada! Mientras limpiaba todo logré que se me fuera algo de mi frustración, y a medida que me calmaba, comencé a reír un poco. Finalmente decidí dejar la puerta del guardarropa así. En las siguientes semanas, cuando miraba la puerta del guardarropa, comencé a darle gracias a Dios por la decoración que había hecho mi hijita. Muchas veces en los pocos años que siguieron, una rápida

mirada a la puerta del guardarropa me ayudaba a recordar que mi hija era más importante que cualquier mueble o pintura colocado en la pared.

Compartan su reacción si alguna vez su hijito les arruinó algo. Anímense y recuerden que Jesús está con ustedes incluso en medio de cada frustración.

## SEGUNDA SEMANA

—¡Escucha a mami! —grité—. ¡No desbarates los casetes!

En mi enojo subí las escaleras hacia mi habitación para tratar de arreglar otro casete que mi hijo había desbaratado.

“¿Por qué está haciendo esto?”, pensé con enojo. Yo le había dicho tantas veces que no les sacara las cintas. Estaba especialmente irritada cuando comprendí que esta era su cinta favorita de cantitos para bebés. Me senté en la cama frustada y mortificada por haberle gritado a mi hijo.

Al poco rato, escuché una voccecita de bebé:

—Lo siento mami, lo siento —dijo mansamente.

Mi irritación se desvaneció ante la sincera pequeña disculpa. Después de todo, era solamente un casete. Lo levanté en mis brazos.

—¡Te perdono, querido! Por favor perdóname por gritarte.

Cuando las pequeñas incomodidades las desanimen, recuerden que Jesús las comprende. “No hagan sudar la gota gorda al pequeñín”.

Piensen en una ocasión cuando algo agotó su paciencia. ¿Qué pueden hacer para considerar a ese pequeñín, como un inapreciable miembro de la familia?

## TERCERA SEMANA

Estoy muy agradecida por la ayuda de mi esposo en la crianza de nuestros hijos. Él es bueno para bañarlos, leerles, jugar con ellos, acostarlos, etc. Me encanta verlo luchar con los niños y enseñarles cosas que necesitan saber para ser buenos. Como una madre que permanece en casa, estoy muy agradecida por su ayuda en las noches para así yo tener algún descanso. Frecuentemente he pensado en los padres que están solos. ¿Cómo se las arreglan? Si no tienen una familia que los ayude, ¿cómo pueden descansar? Puedo imaginar el dolor que sienten por sus hijos, sabiendo que no cuentan con la ayuda del otro progenitor. Si alguno de ustedes

es padre y madre a la vez, recuerde que Dios ve las pruebas por las que usted está pasando. Él puede suplir todas sus necesidades. Él promete ser “un padre para los huérfanos”, (Salmo 68:5).

Padres: ¿Qué desean ustedes que Dios haga por sus hijos ya que ustedes no lo pueden hacer? Otros padres: ¿Cómo pueden apoyar a los padres que viven solos?

## CUARTA SEMANA

Cuando nació mi segundo hijo, Wesley ya tenía 3 años. Todo iba bien al principio, pero después de un mes más o menos, Wesley ya no estaba tan complacido con el nuevo bebé. Mis padres habían venido a visitarnos y a ayudarnos. Yo agradecí sus esfuerzos, pero era muy estresante ver que Wesley y mi padre tenían conflictos. Pensé que mi padre esperaba demasiado de Wesley. Wesley actuaba en forma beligerante y desobediente. Yo me ponía de su parte y discutía con mi padre enfrente de Wesley. No me gustaba que Wesley le respondiera a mi padre, ¡pero yo sí lo hacía!

Oré a Dios por esto y Dios me mostró que yo estaba siendo un mal ejemplo para mi hijo. No estaba respetando y honrando a mis padres como debía. Cuando dejé de enfrentarme a mi padre estando Wesley presente y comencé a ser más bondadosa y cortés con mis padres, Wesley comenzó a cambiar. ¡Qué lección aprendí!

¿Alguna vez han notado que su actitud influye en su hijo/a? ¿Cómo pueden enseñar mejor a su hijo/a a honrar y respetar a los demás?

## QUINTA SEMANA

Estábamos trabajando juntos en el patio de la casa. El bebé estaba en su andadera, el grandecito estaba escarbando en la tierra. Mi esposa y yo estábamos haciendo un borde de ladrillos para su jardín de flores. Después de un rato noté que Miguel estaba observándonos fijamente.

—¡Papi, tú y mami son un buen equipo! —dijo. Nos reímos y nos dimos un beso.

—¡Sí, Miguel. Mami y yo somos un buen equipo!

“Cuán bueno y agradable es que [...] convivan en armonía” (Salmo 133:1).

Compartan algunas maneras en que los padres pueden formar “un buen equipo” en el hogar.

## 2

**ACTIVIDADES PRELIMINARES**

Planifique actividades sencillas para realizarlas sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto, hasta que el programa comience. El juego debería incluir materiales que se relacionen con el programa, que a su vez está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja entre las siguientes actividades para este mes. Asegúrese de incluir algo para el nivel de las edades de los niños.

**A. Canasta de libros**

Provea una canasta de libros de cartón grueso que muestren ovejas, pastores, cuidado de animales, mascotas, niños siendo bondadosos, etc.

**B. Rincón de animales**

Provea animales de peluche, (algunos que emiten sonidos) y objetos suaves para que los niños los sostengan.

**C. Canasta para el “Cucú”**

Esta canasta incluye toallas de mano y objetos para jugar (un reloj, una pelota, una sonaja o animal de peluche). Los padres esconden un objeto bajo la toalla. Los niños se gozarán jugando “Cucú” para encontrar algo que Dios ha hecho, mientras el padre repite la rima siguiente:

Cucú,  
veamos si tú  
puedes hallar un \_\_\_\_\_, (nombre del objeto)  
que hizo\* Jesús (el niño saca el objeto).  
¡\_\_\_\_\_ (Nombre) lo halló! (Abraza al niño.  
Hágalo sentirse seguro.)

\*Si no es una cosa creada puede decir (que se perdió).

**D. Canasta de ovejas**

Muestre una canasta con ovejas de peluche, de plástico o figuras de ovejas. Ayude a los niños a contarlas mientras las van sacando de la canasta y luego al ponerlas de nuevo adentro.

**E. Rompecabezas**

Recorte figuras de ovejas de revistas. Móntelas sobre poliestireno o en cartón y plastifíquelas.

Luego recorte las figuras por la mitad y colóquelas sobre una mesa o colcha. Los niños mayorcitos gozarán uniendo las dos mitades de las figuras.

**F. Silla mecedora**

Tenga en el salón una silla mecedora para adultos. Así los padres podrán cargar y mecer a sus niños cuando estén muy cansados o si son tímidos y no desean participar en las actividades.

## 3

## APERTURA

**A. BIENVENIDA**

Diga: **¡Buenos días, niños!**

**Estoy tan feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Vemos a muchos amigos en la iglesia el sábado. Vamos a**

**saludarnos de una forma especial para decir “buenos días”.** Salude a cada niño con una sonrisa, abrazo y beso, o un apretón de manos mientras cantan el siguiente canto de bienvenida. Canten “Demos buenos días” (*Alabanzas infantiles*, n° 18):

Con la mano demos: “Buenos días”.  
 Con la mano demos: “Buenos días”.  
 Con la mano demos: “Buenos días”.  
 Seamos muy bienvenidos.

Diga: **La Escuela Sabática es un lugar especial para estar cada sábado de mañana. Ustedes pueden hacer que suenen sus palitos como el tic-tac de un reloj mientras cantamos.** Distribuya los palitos entre los niños para que los toquen mientras cantan juntos “La canción del tic-tac” (*Alabanzas infantiles*, n° 16):

El reloj te dice tic-tac, tic-tac,  
 ¿qué es lo que te dice? tic-tac, tic-tac.  
 Esto es lo que dice, tic-tac. tic-tac:  
 sábado a las nueve y media ven, ¡sí, ven!

**B. TIEMPO PARA LA ORACIÓN**

Diga: **Cuando oramos estamos hablando con Jesús. Quiero pedir a Dios que nos ayude a ser bondadosos hoy en la Escuela Sabática. A Jesús le agrada escuchar que le hablamos. Desea que hablemos con él frecuentemente durante el día.** Prepárelos para la oración cantando “Hablemos con Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 20):

Con mi Jesús hablemos, oremos al Señor:  
 Jesús ven a quedarte en nuestra reunión.

**Necesita:**

- palitos de madera

Como responso canten: “Cantando una oración” (*Alabanzas infantiles*, n° 23):

Querido Jesús,  
 gracias por tu amor,  
 y por escuchar  
 nuestra oración. Amén.

**C. VISITAS**

Dé la bienvenida a las visitas individualmente y luego canten “Contento estoy” (*Alabanzas infantiles*, n° 24):

Contento estoy  
 que has venido hoy,  
 te invito a volver.  
 A esta Escuela Sabática,  
 te invito a volver.

**D. OFRENDA**

Diga: **El dinero que traemos a la Escuela Sabática va a ayudar a otros niños a aprender acerca de Jesús y de su amor.** Los niños pueden traer sus ofrendas y colocarlas en el recipiente para la ofrenda mientras se canta “Traigo mi ofrenda” (*Alabanzas infantiles*, n° 26):

Traigo mi ofrenda a Cristo,  
 a Cristo, a Cristo.  
 Traigo mi ofrenda a Cristo,  
 mi ofrenda doy al Señor.

Diga: **Gracias por traer sus ofrendas a Jesús. Cierren ahora sus ojos mientras le pedimos a Jesús que bendiga el dinero.** Haga una sencilla oración parecida a la siguiente: **Querido Jesús, este dinero es para ti. Deseamos que otros conozcan acerca de tu amor. Amén.**

**Necesita:**

- recipiente para la ofrenda con figuras de niños ayudando

**E. CUMPLEAÑOS**

Diga: **Alguien aquí ha cumplido años. ¿Saben quién es? Cierren sus ojos y lo sabrán.** Guíe al niño(a) que cumplió años al frente a una silla especial de cumpleaños mientras cantan “¿Quién tuvo cumpleaños?” (ver p. 26).

Cumpleaños, cumpleaños,  
¿quién tuvo cumpleaños?  
Ven siéntate y te cantaré  
¡feliz cumpleaños tengas!

Ayude al niño(a) a poner las monedas en el pastel artificial u otro recipiente mientras ustedes cantan “Al Señor traigo mi ofrenda” (*Alabanzas infantiles*, n° 27).

Al Señor traigo mi ofrenda hoy  
y le agradezco lo que hizo por mí.

**Necesita:**

- pastel de cumpleaños artificial
- velas
- fósforos
- regalitos (opcional)

Al Señor traigo mi ofrenda con  
traigo mi ofrenda con mucho amor.

Encienda las velitas y luego guíe el canto “Cumpleaños feliz” (ver p. 44):

Cumpleaños feliz,  
cumpleaños feliz,  
le deseamos a (**nombre del niño**)  
cumpleaños feliz.

Dios te dé, pues, salud,  
bendiciones también,  
que te cuide y te guarde  
por siempre. Amén.

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Diga: **Jesús te ama mucho; Nosotros deseamos darle gracias porque él te hizo.** Haga una oración especial por este niño(a). Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

## EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

**A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

Diga: **Es tiempo de mirar nuestras Biblias. Entregue a cada niño una pequeña Biblia. Miremos dentro de nuestras Biblias mientras cantamos.** Canten "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70):

**Necesita:**

- Biblias de fieltro o de cartoncillo

Biblia, Biblia Dios me habla a mí.  
Al leer puedo ver,  
Dios me habla a mí. (Repetir.)

Diga: **La Biblia también nos dice que Dios nos dio a nuestra familia.** Haga que las familias miren el cuadro juntos y hablen acerca de lo que ven en él. **Deseamos obedecer a nuestras mamás y a nuestros papás. Deseamos ser amables con todos en nuestra familia. Nuestro versículo para memorizar dice: "Hijos obedezcan a sus padres en todo" (Colosenses 3:20). Cantemos el cantito del versículo para memorizar.**

Canten "Obedezcan a sus padres" (*Alabanzas infantiles*, n° 142):

Hijos obedezcan a sus padres en todo.  
Colosenses capítulo tres, versículo veinte.  
(Repetir dos veces.)

**B. DAVID TENÍA UNA FAMILIA**

Diga: **La Biblia nos cuenta acerca de un jovencito llamado David. Él formaba parte de una familia. Tenía una mamá y un papá, ¡y siete hermanos! ¿Pueden contar conmigo hasta siete usando sus dedos?** Cuente lentamente hasta siete levantando sus dedos. **David amaba a su familia. David obedecía a sus padres. David era amable y servicial con su familia. Cantemos y aplaudamos porque David hacía que su hogar fuera un hogar feliz.** Canten "Siguiendo a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 101):

Yo voy a hacer mi hogar feliz  
siguiendo a Jesús;  
y si yo soy amable allí,  
mi hogar será feliz.  
Yo voy a hacer mi hogar feliz,  
siguiendo a Jesús;  
y si yo voy a ayudar,  
mi hogar será feliz.

**C. OVEJAS LANUDAS**

Diga: **David ayudaba a su familia. Era un pastorcito. Su trabajo era cuidar las ovejas de su padre. Había ovejas grandes y ovejas pequeñas en su rebaño. Las ovejas bebés se llaman corderos. Pueden venir ahora al frente y tocar este corderito suave y lanudo.**

**Necesita:**

- ovejita de peluche o un poco de lana sin hilar

Permita que cada niño toque la piel de oveja o el corderito mientras se canta "Tierno corderito" (*Alabanzas infantiles*, n° 72):

Tierno corderito, tierno corderito,  
Jesús te hizo suave y tierno.  
Tierno corderito, tierno corderito,  
Jesús te hizo suavecito.

**D. LLAMANDO Y ENCONTRANDO LA OVEJA**

Diga: **David amaba a su familia y a sus ovejas. Las ovejas deben haber amado a David también. Cuando las llamaba, ellas venían corriendo hacia él. Imaginen que son ovejas. Pueden venir al frente a donde está la hierba y simular que son ovejitas. Cuando escuchen que las llamo, vengan corriendo rápido.** Repita esto varias veces

**Necesita:**

- bordón o cayado del pastor
- ovejitas de peluche o plástico o figuras de ovejas

para que los niños corran y vengan hacia usted mientras camina alrededor del cuarto sosteniendo el bordón o el cayado del pastor. Canten "Obediente" (*Alabanzas infantiles*, n° 108), con la siguiente letra:

Cuando llama el pastor  
¿quién corriendo viene ya?  
Cuando llama el pastor  
las ovejas lo oirán.

La ovejita aprendió  
a escuchar al buen pastor.  
La ovejita aprendió  
y obedece al pastor.

Tenga algunas ovejitas de peluche escondidas alrededor del salón. Diga: **A veces las ovejitas no obedecían a David, y se iban lejos. David tenía que encontrarlas. Algunas ovejitas están escondidas en nuestro salón. Ustedes pueden ser ayudantes bondadosos como David. Vayan a ver cuántas ovejitas pueden encontrar. Luego vengan y pónganlas sobre la hierba.** Mientras los niños buscan las ovejas, canten "Encontré mi oveja" (*Alabanzas infantiles*, n° 137):

Alégrese conmigo ya encontré mi oveja,  
ya encontré mi oveja,  
alégrese conmigo, alégrese conmigo.  
Lucas quince seis.

Diga: **David cuidaba muy bien las ovejas de su padre. Ese era su trabajo para ayudar a su familia. Él siempre obedecía a sus padres. "Hijos obedezcan a sus padres en todo" (Colosenses 3:20). Cantemos nuestro cantito del versículo para memorizar una vez más.** Canten "Obedezcan a sus padres" (*Alabanzas infantiles*, n° 142):

Hijos obedezcan a sus padres en todo.  
Colosenses capítulo tres, versículo veinte.  
(Repetir dos veces.)

## E. ALIMENTANDO LAS OVEJAS

Diga: **David siempre vigilaba cuidadosamente a sus ovejas. Dios le ayudaba a protegerlas de los animales salvajes como los osos o los leones que podían lastimarlas. ¿Pueden hacer el sonido de un oso o de un león?** Anime

a los niños a gruñir o a rugir. **¡Ay! ¡Ustedes me asustan! Estoy segura de que las ovejas sentían miedo de los osos y de los leones. David protegía a sus ovejitas. David también se aseguraba de que sus ovejas tuvieran comida. ¿Qué comen las ovejas?** Espere las respuestas. **Sí, comen hierba. David las llevaba adonde había hierba verde para comer. Ustedes pueden ayudar a alimentar a estas ovejas mientras cantamos.** Entregue a cada niño una paca de pasto artificial o paja para alimentar a las ovejitas de juguete que hay en el salón.

Canten "Jesús fue un niño" (*Alabanzas infantiles*, n° 87), con la siguiente letra:

Fue David un buen pastor  
las ovejas cuidó.  
Ricos pastos él les dio,  
a los corderitos.

Diga: **Las ovejas también tenían sed. David les mostraba dónde beber agua fresca. ¿A ustedes les gusta el agua fresca? A las ovejas les gusta el agua fresca también. Vamos a imaginar que somos ovejas. Ustedes pueden seguirme al río y simular que están bebiendo.** Repitan el canto mientras conduce a los niños a su "río".

Fue David un buen pastor  
las ovejas cuidó.  
Agua fresca él les dio,  
a los corderitos.

Diga: **David protegía y cuidaba las ovejas de su familia obedeciendo a su papá. "Hijos obedezcan a sus padres en todo" (Colosenses 3:20). Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar otra vez.** Canten "Obedezcan a sus padres" (*Alabanzas infantiles*, n° 142):

### Necesita:

- pequeñas pacas de pasto artificial o paja

Hijos obedezcan a sus padres en todo.  
Colosenses capítulo tres, versículo veinte.  
(Repetir dos veces.)

## F. MÚSICA DE ARPA

Diga: **A David le gustaba tocar su arpa y cantar. El tocaba y cantaba alabanzas a Dios. La música de arpa es hermosa y tranquiliza. A las ovejas le debe haber gustado escuchar la música que David tocaba para Dios. Imaginemos que tocamos el arpa y cantamos como lo hizo David.** Entregue a cada niño una pequeña arpa hecha de cartón y cuerdas. Canten "David era un niño" (*Alabanzas infantiles*, n° 86):

### Necesita:

- arpas de cartón

David era un niño muy valiente  
cuidaba las ovejas de su papá.  
Andaba muy contento por los montes,  
cantaba alabanzas a Jehová.  
Cantaba David cantaba alabanzas a Jehová.  
Yo quiero cantar como David  
alabanzas a Jehová.

## G. TENEMOS FAMILIAS

Diga: **Jesús les dio familias a ustedestambién. Ustedes tienen padres que los aman mucho. Quizá también tengan un hermano o una hermana que los ama mucho. ¿Pueden darle a alguien de su familia que esté aquí un gran abrazo mientras cantamos acerca de nuestras familias?** Canten "Yo los amo tanto" (*Alabanzas infantiles*, n° 15):

Mi papá, mi mamá, Dios me los ha dado.  
Mi papá, mi mamá yo los amo tanto.  
Pero un gran y dulce amor  
es el que siento por mi Jesús,  
pues en la cruz por mí murió,  
yo lo amo tanto.

## H. PODEMOS OBEDECER

Diga: **Como ustedes son parte de una familia, tienen algunos trabajitos especiales que hacer en su hogar. Uno de sus trabajos es obedecer. Como nosotros amamos a nuestros padres, los obedecemos. Cuando se les pide que recojan sus juguetes, ¿obedecen? ¡Me alegro de oír eso! Pueden ayudar a levantar esos juguetes y ponerlos en la canasta mientras cantamos juntos.** Esparza los juguetes en el piso y recójalos mientras cantan "Obediente" (*Alabanzas infantiles*, n° 108):

### Necesita:

- canasta de juguetes

Lo que dice mami haré, lo que dice papi haré;  
y a lo que dice Jesús, obediente yo seré.

Si mamá me llama iré, si papá me llama iré;  
al llamar de mi Jesús, obediente yo seré.

Si obedezco a mamá, si obedezco a papá  
si obedezco a Jesús, muy feliz siempre seré.

Diga: **Cuando obedecemos a nuestros papis y a nuestras mamis todos estamos felices. Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar otra vez.**

Canten "Obedezcan a sus padres" (*Alabanzas infantiles*, n° 142):

Hijos obedezcan a sus padres en todo.  
Colosenses capítulo tres, versículo veinte.  
(Repetir dos veces.)

## I. PODEMOS AYUDAR

Diga: **Debido a que somos parte de una familia, todos trabajamos juntos. Otro trabajo especial que ustedes tienen es ayudar en la casa. ¿Ayudan a mami y a papi?** Permita respuestas. **¡Me siento tan feliz de oír eso! Imaginen que están ayudando en casa viniendo al frente y ayudándome a limpiar.** Entregue a cada niño algo para limpiar como una escobita, un rastrillo, un trapito sacudidor, una aspiradora, un trapeadorcito, etc.

### Necesita:

- artículos de limpieza de juguete

Canten "Seré ayudante" (*Alabanzas infantiles*, n° 115):

Yo seré ayudante, yo seré ayudante,  
mis juguetes guardaré, yo seré ayudante.

Yo seré ayudante, yo seré ayudante,  
mi ropita guardaré, yo seré ayudante.

Yo seré ayudante, yo seré ayudante,  
a limpiar ayudaré, yo seré ayudante.

## J. CUIDAMOS A LOS ANIMALES

Diga: **David era bondadoso con sus ovejas. Se aseguraba de que tuvieran suficiente agua y suficiente comida. Cuando nos preocupamos por nuestras mascotas y somos bondadosos con los animales, hacemos que Jesús se alegre. Cantemos acerca de ser bondadosos con los animales.**

Entregue a cada uno de los niños un animal de juguete de peluche o de fieltro o un animalito que puede ser un gatito, perrito o pajarito para manipular (manoplas) o para colocar en el franelógrafo. Canten "Muchas cosas puedo hacer" (*Alabanzas infantiles*, n° 117), con la siguiente letra:

Muchas cosas puedo yo hacer,  
la, la, la, la, la, la, la.

\* al perrito darle de comer,  
guau, guau, guau, guau, guau, guau.

\* al gatito su lechita dar,  
miau, miau, miau, miau, miau, miau.

\* semillitas para el pichón,  
tui, tui, tui, tui, tui, tui.

### Necesita:

- animales de peluche o títeres que se ponen en las manos

## K. HIJOS DE DIOS

Diga: **¿Sabían que ustedes son hijos de Dios? Los niños son muy importantes para Dios.**

**David era importante para Dios. Ustedes son importantes para Dios.**

**Ser un hijo de Dios significa que somos serviciales, obedientes, amigables, felices y bondadosos. Pueden traer su niño o niña al frente mientras cantamos juntos.**

Canten "Los niños de Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 113):

Los niños de Cristo ayudantes serán,  
los niños de Cristo, muy felices están.

Los niños de Cristo dan gracias a Dios,  
los niños de Cristo a otros dan de su amor.

Diga: **Así como David nosotros podemos obedecer a nuestros padres, ser serviciales, amables y bondadosos con nuestras familias y cuidar a nuestros animalitos.**

**"Hijos obedezcan a sus padres en todo" (Colosenses 3:20). Cantemos nuestro canto del versículo para memorizar una vez más.**

Canten "Obedezcan a sus padres" (*Alabanzas infantiles*, n° 142):

Hijos obedezcan a sus padres en todo.  
Colosenses capítulo tres, versículo veinte.  
(Repetir dos veces.)

### Necesita:

- niños y niñas de fieltro

## ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

Haga que los niños se sienten alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos podrán ayudar a los niños a hacer uno de los siguientes trabajos cada semana mientras usted les repasa la historia.

### PRIMERA SEMANA

#### *Ovejas hechas con tubo de papel higiénico*

Copie el patrón de la oveja hecha con el tubo del rollo de papel higiénico (p. 64) para cada niño. Los padres pueden recortar el frente y la parte de atrás de la oveja y ayudar a los niños a pegar las bolas de algodón alrededor del tubo del rollo de papel, luego pegar el frente y la parte de atrás de la oveja a los extremos del tubo del rollo de papel higiénico.

#### **Necesita:**

- tubos de rollos de papel higiénico (o tubos similares del mismo tamaño)
- patrón de la oveja hecha con rollo de papel higiénico (p. 64)
- pegamento
- tijeras
- bolas de algodón

### SEGUNDA SEMANA

#### *Máscara de oveja*

Copie el patrón de la máscara de oveja (p. 65) sobre las tarjetas de cartulina o dibuje la cara de una oveja sobre platos de cartón. Haga que los padres recorten el patrón y recorten los hoyos para los ojos en los platos de cartón. Recorte orejas y grápelas en la parte de arriba de los platos de cartón. Mida la cantidad de elástico y grápelo en su lugar.

#### **Necesita:**

- patrón de la máscara de oveja (p. 65)
- tarjetas de cartulina
- grapadora
- elástico
- tijeras o
- platos de cartón
- marcador
- grapadora
- tijeras

### TERCERA SEMANA

#### *Libro de las manos bondadosas*

Haga que los padres dibujen el contorno de las manos de sus hijos encima de piezas de papel de colores dobladas. Escriban los nombres de los niños sobre las manos, y abajo escriban “\_\_\_\_\_ tiene manos bondadosas”. Por dentro, peguen figuras de niños haciendo actos bondadosos o cosas que pueden usar los niños para efectuar actos bondadosos.

#### **Necesita:**

- papel de colores
- crayones
- figuras de niños siendo bondadosos o artículos para hacer actos bondadosos (escoba, ramo de flores, vaso de agua, etc.)
- pegamento

### CUARTA SEMANA

#### *Escena del pastor*

Copie el patrón de la escena del pastor (p. 66) sobre papel grueso. Los niños pueden colorear la hierba, los árboles y al pastor. Ayúdelos a pegar bolas de algodón sobre las ovejas. Recorte los limpiapipas para que queden bien sobre el dibujo del cayado del pastor en el cuadro.

#### **Necesita:**

- patrón de la escena del pastor (p. 66)
- papel grueso
- crayones
- bolas de algodón
- pegamento
- limpiapipas
- tijeras

**QUINTA SEMANA (actividad opcional)****El arpa de David**

En tarjetas, copie el patrón del arpa de David (p. 67) para cada niño. Los niños pueden colorear las arpas. Los padres pueden luego ayudarles a pegar las hebras de estambre ya recortadas sobre las líneas punteadas del patrón, para representar las cuerdas.

**Necesita:**

- patrón del arpa de David (p. 67)
- tarjetas
- crayones
- estambre
- tijeras
- pegamento

**CENTRO DE BOCADILLOS (opcional)**

Reúna a los niños sobre la "hierba" con las ovejas para tener una comida en los "campos de pastores". Sirva a los niños una pequeña galleta o un pedazo de fruta. Recuérdeles que David frecuentemente comía en el campo con las ovejas mientras las cuidaba.

**Necesita:**

- servilletas
- galletas o fruta

**ACTIVIDADES BÍBLICAS**

Si aún hay tiempo, las familias podrían elegir entre una variedad de actividades que refuercen la historia bíblica de este mes. Se podrían volver a usar las "Actividades preliminares". Además, se podrían proveer bocadillos en una mesa.

**CLAUSURA**

Diga: **David formaba parte de una familia. Él obedecía cuidando las ovejas de su papá. Siempre era bondadoso y amable con las ovejas. Cantemos nuestro cantito del versículo para memorizar una vez más.**

Canten "Obedezcan a sus padres" (*Alabanzas infantiles*, n° 142):

Hijos obedezcan a sus padres en todo.  
Colosenses capítulo tres, versículo veinte.  
(Repetir dos veces.)

Diga: **Agradecemos a Jesús por nuestras familias antes de irnos.** Diga una oración corta parecida a la siguiente: **Querido Jesús, gracias por nuestras familias. Ayúdanos a obedecer y ser bondadosos y amables con ellas. Amén.**

Diga: **Es tiempo de decir adiós ahora. Cantemos nuestro canto de despedida juntos.** Mientras los niños se preparan para salir del salón, canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29):

Te digo adiós,  
te digo adiós.  
Y no olvides que  
Jesús vendrá,  
pronto vendrá,  
por ti y por mí.

# ¿QUIÉN TUVO CUMPLEAÑOS?

Lecciones n° 1, n° 2 y n° 3 - Apertura

Srs. Winifred C. de Wild, Tr.

MILDRED ADAIR

Cum - plea - ños, cum - plea - ños, ¿Quién tu - vo cum - ple - a - ños? Ven,

The first system of the musical score consists of three staves. The top staff is the vocal line, the middle staff is the piano accompaniment, and the bottom staff is the bass line. The music is in 2/4 time and the key signature has two flats (B-flat and E-flat).

sién - ta - te y te can - ta - ré: "Fe - liz cum - plea - ños ten - gas."

The second system of the musical score also consists of three staves. The top staff is the vocal line, the middle staff is the piano accompaniment, and the bottom staff is the bass line. The music continues in the same 2/4 time and key signature.

Copyright, 1926, by The Standard Publishing Company. Used by permission.

**NOTAS**

# LECCIÓN



## Daniel y el foso de los leones

### ADORACIÓN

Adoramos al Creador.

#### Versículo para memorizar:

"[Daniel] tenía por costumbre orar tres veces al día" (Daniel 6:10).

#### Textos clave y referencias:

Daniel 6:1-23, *Profetas y reyes*, cap. 44, pp. 361-367.

#### Objetivos:

Los niños...

**Sabrán** que Dios desea que ellos le hablen.

**Sentirán** confianza en que Dios escucha sus oraciones.

**Responderán** tomando tiempo para orar cada día.

#### Mensaje:



Puedo hablar con Jesús todo el día.

## Breve introducción

### RESUMEN DE LA LECCIÓN

El rey Darío ordena que la gente no adore a nadie, excepto a él. Cualquiera que lo haga será arrojado en el foso de los leones. Pero Daniel continúa orando a Dios tres veces al día. Daniel es echado en el foso de los leones. Pero los leones no lo lastiman porque Dios lo protege.

#### **Esta lección nos habla de la adoración.**

Daniel sabía lo necesario que es hablar con Dios cada día. Era tan importante para él que no quiso sacrificar este tiempo con Dios aun cuando

eso significaba muerte segura. Hablar con Dios no era solamente una forma de adorar a Dios sino también una manera de comunicación vital. La comunicación diaria con el Padre no solamente nos habilita para compartir nuestros problemas con Dios, sino que permite que Dios hable con sabiduría, instrucción y consuelo a nuestras mentes.

### PARA EL MAESTRO

"Cumplía con calma sus responsabilidades como presidente de los príncipes; y a la hora de la oración entraba en su cámara, y con las

# DOS



ventanas abiertas hacia Jerusalén, según su costumbre, ofrecía su oración al Dios del Cielo [...] Así declaró el profeta con osadía serena y humilde que ninguna potencia terrenal tiene derecho a interponerse entre el alma y Dios. Rodeado de idólatras atestiguó fielmente esta verdad" (*Profetas y reyes*, cap. 44, pp. 362, 363).

"Durante todo un día los príncipes vigilaron a Daniel. Tres veces lo vieron ir a su cámara, y tres veces oyeron su voz elevarse en ferviente intercesión para con Dios" (*Ibíd.*, p. 363).

"Quizá la casa de Daniel tenía un techo plano como la mayoría de las casas de

Mesopotamia, tanto antiguas como modernas. Generalmente hay en una esquina un departamento que se alza por encima del techo plano, y que tiene ventanas con celosías para la ventilación" (*Comentario bíblico adventista*, t. 4, p. 839).

## **ORGANIZACIÓN DEL SALÓN**

Este programa está diseñado para un escenario tradicional del salón de Cuna.

## **DECORACIÓN DEL SALÓN**

Vea la lección nº 1

# Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	<b>Bienvenida</b>	Al llegar	Saludar a los niños	Ninguno
1	<b>Tiempo para los padres</b>	Hasta 5		
2	<b>Actividades preliminares</b>	Hasta 10	<p>A. <i>Canasta de libros</i></p> <p>B. <i>Rincón de animales</i></p> <p>C. <i>Canasta para jugar "Cucú"</i></p> <p>D. <i>Rincón del zoológico</i></p> <p>E. <i>Silla mecedora</i></p> <p>F. <i>Rompecabezas</i></p> <p>G. <i>Canasta de leones</i></p> <p>H. <i>Niños leones</i></p>	<p>Libros con hojas gruesas de cartón acerca de animales, especialmente leones</p> <p>Animales de peluche</p> <p>Toallas de mano, objetos de juguete</p> <p>Bloques, juegos del zoológico, animales de plástico</p> <p>Mecedora para adultos</p> <p>Rompecabezas de leones</p> <p>Leones de peluche y/o de plástico</p> <p>Grabación con ruidos de leones (opcional)</p>
3	<b>Apertura</b>	Hasta 10	<p>Bienvenida</p> <p>Oración</p> <p>Visitas</p> <p>Ofrenda</p> <p>Cumpleaños</p>	<p>Palitos de madera</p> <p>Recipiente con forma de león u otro recipiente decorado</p> <p>Pastel artificial, velas, fósforos, regalitos (opcional)</p>
4	<b>Experimentando la historia</b>	Hasta 30	<p>A. <i>Versículo para memorizar</i></p> <p>B. <i>Amigo de Jesús</i></p> <p>C. <i>Ventana de oración</i></p> <p>D. <i>Daniel trabajó por Jesús</i></p> <p>E. <i>Daniel oraba</i></p> <p>F. <i>Daniel oró otra vez</i></p> <p>G. <i>Una ley mala</i></p> <p>H. <i>Daniel oraba</i></p> <p>I. <i>Daniel ora pidiendo ángeles</i></p> <p>J. <i>Daniel es atrapado</i></p> <p>K. <i>Arrojado a los leones</i></p> <p>L. <i>Dios envía ángeles</i></p> <p>M. <i>Daniel oraba</i></p> <p>N. <i>Nosotros oramos</i></p> <p>O. <i>Jesús envía ángeles</i></p> <p>P. <i>Gracias, Jesús</i></p>	<p>Biblias de fieltro o de cartón negro</p> <p>Palitos o campanas para llevar ritmo</p> <p>Caja de cartón, mesa</p> <p>Franológrafo, figuras de niños, figura de Jesús</p> <p>Leones de fieltro, franológrafo o leones de plástico o peluche</p> <p>Ángeles de fieltro, tipo guantes o en palitos</p> <p>Leones de fieltro, Daniel de fieltro</p> <p>Ángeles de fieltro u otros</p> <p>Juguetes, volantes de platos de plástico, cojines o cobijas</p> <p>Ángeles de fieltro u otro material</p>

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>5 Actividades en clases</b> (opcional)	Hasta 10		
Primera semana		<i>Máscara de león</i>	Platos de papel, papel, tela, o pintura de color amarillo, pegamento, tijeras, elástico (opcional), grapadora (opcional)
Segunda semana		<i>Ángeles en palitos</i>	Patrón de ángeles en palitos (p. 68) tarjetas o cartoncillo, diamantina o pegamento de diamantina (opcional) pegamento o grapadora, palitos para manualidades, tijeras
Tercera semana		<i>Libro de las manos que oran</i>	Papel, crayones, grapadora, figuritas autoadhesivas de cosas por las cuales podemos agradecer a Dios
Cuarta semana		<i>León con rollo de papel higiénico</i>	Rollos de papel higiénico o de toallas de papel, tela amarilla, papel y crayones, patrón del león de rollo de papel higiénico (p. 69), estambre amarillo, pegamento
Quinta semana		<i>Bolsas con cara de león</i>	Bolsas del tamaño para merienda, patrón de las bolsas con cara de león (p. 70), pegamento, tijeras
<b>Centro de bocadillos</b>		<i>Galletas con cara de león</i>	Galletas grandes, redondas, mantequilla de maní, coco pintado color amarillo, pasas, bolsas de plástico (opcional)

# 1

## TIEMPO PARA LOS PADRES

Muchos padres llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y de preparar a la familia para el “día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las actividades preliminares) algo que exprese su interés y preocupación por ellos. Las siguientes experiencias fueron compartidas por madres y padres jóvenes. Son sugerencias y podrían usarse a discreción en el momento que crea oportuno.

### PRIMERA SEMANA

Reflexionemos por un momento en esta cita. Luego compartan sus pensamientos acerca de

ella. “El poder de las oraciones de una madre no puede sobreestimarse. La que se arrodilla al lado de su hijo y de su hija a través de las vicisitudes de la infancia y de los peligros de la juventud, no sabrá jamás antes del día del juicio qué influencia ejercieron sus oraciones sobre la vida de sus hijos” (*El hogar adventista*, p. 241).

### SEGUNDA SEMANA

Una niña rusa se hallaba en la Escuela Sabática una mañana. Hablando acerca de todo lo que Dios ha hecho, los niños decían que estaban agradecidos por las flores, la ropa, los zapatos, etc. El director de la Escuela Sabática preguntó si alguien deseaba orar. Una niña de

4 años se ofreció. “Querido Dios”, oró ella, “Por favor cuídate mucho. Si algo te sucediera, ¿qué vamos a hacer?”

¿No se alegran de que nunca tengamos que preocuparnos por eso? Compartan una pequeña y sencilla oración que su niño quizá haya elevado a Dios. ¿Cómo les impactó esa muestra de fe?

### **TERCERA SEMANA**

—Mamá, ¿podemos tener una caja de arena?

Davico de 3 años acababa de jugar en la casa de su amigo, y la actividad favorita fue escarbar en la caja de arena.

—Lo siento, querido, pero no podemos tener una caja de arena en un departamento —le expliqué—. Necesitas un patio para eso.

—¡Entonces le voy a pedir a Jesús un patio! —dijo sin desanimarse.

¡Cuánto deseaba yo que él pudiera tener un patio, pero sencillamente no había casas en nuestra zona al alcance de nuestro bolsillo.

Esa noche leímos historias y oramos. Estaba a punto de apagar la luz cuando David dijo:

—¡Mamá, olvidamos orar por el patio!

Así que saltó fuera de la cama. “¡Querido Jesús, por favor envíanos un patio para que yo pueda tener una caja de arena. Amén!”

Lo metí en la cama y fui a contestar el teléfono que sonaba. Era una persona para quien yo había trabajado ocasionalmente, revisando un proyecto. Entonces para mi mayor asombro preguntó:

—Dime, ¿sabes de alguien a quien le gustaría alquilar una casa?

¡Era justo para nosotros, dentro de nuestro presupuesto, y con un perfecto lugar para una caja de arena! ¡Jamás menosprecien la fe de su hijito!

Como padres ¿cómo podemos alentar una fe infantil cuando la lógica la desafía?

### **CUARTA SEMANA**

He elevado esta misma oración durante años. Está pegada en la parte interior de mi gabinete de medicinas así que la veo cada mañana y cada tarde: “Señor, enséñame a hacer lo mejor. Enséñame cómo trabajar más eficientemente. Dame energía y alegría” (*Conducción del niño*, cap. 27, p. 136).

Deseo hacer lo mejor en la crianza de mis hijos, me preocupa que no los esté disciplinando lo suficiente, siendo demasiado protectora o no siendo suficientemente protectora, etcétera. Si tan sólo tuviera esas dos cosas, energía y alegría, podría hacer mucho en mi hogar y jugar con mis chicos sin quedarme dormida en el piso mientras jugamos con los carritos y las camionetas. ¡Estaría alegre todo el tiempo!

¿Qué oraciones han elevado ustedes una y otra vez? ¿Cómo las ha contestado Dios?

### **QUINTA SEMANA (u opcional)**

Una noche en nuestro culto mi hijito de casi 3 años elevó una oración muy dulce:

“¡Querido Jesús, yo te amo Jesús! Gracias por mamá y papi y mi hermanito. Ven a mi casa mañana, ¿sí, Jesús?”

Mi corazón saltó de alegría al ver que mi precioso hijo consideraba a Jesús como su amigo, y deseaba que “viniera mañana”. Pensé mucho en eso. “Sí, Jesús, ven, ¿sí?”

Compartan sus pensamientos sobre Jesús “viniendo” a su casa. Compartan una ocasión cuando la oración de su hijo los llevó a ustedes más cerca de Jesús.

### **CUALQUIER SEMANA (opcional)**

“Acudan las madres a Jesús con sus perplejidades. Hallarán gracia suficiente para ayudarles en la dirección de sus hijos. Las puertas están abiertas para toda madre que quiera poner sus cargas a los pies del Salvador. El que dijo: “Dejen que los niños vengan a mí, y no se los impidan”, sigue invitando a las madres a conducir a sus pequeñuelos para que sean bendecidos por Él. Aún el lactante en los brazos de su madre, puede morar bajo la sombra del Todopoderoso por la fe de su madre que ora. Juan el Bautista estuvo lleno del Espíritu Santo desde su nacimiento. Si queremos vivir en comunión con Dios, nosotros también podemos esperar que el Espíritu divino amoldará a nuestros pequeñuelos, aun desde los primeros momentos” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 56, pp. 483, 484).

¿Qué significa para ustedes personalmente “vivir en comunión con Dios”? ¿Cómo podemos animarnos unos a otros a vivir en comunión con Dios?

## 2

**ACTIVIDADES PRELIMINARES**

Planifique algunos juegos para los niños que llegan temprano para realizarlos sobre la alfombra o sobre una cobija, sábana o colcha dentro del semicírculo. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que el programa comienza. Los juegos de los niños deberían ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja tres o cuatro de las siguientes actividades para este mes. Asegúrese de incluir actividades de acuerdo a la edad de los niños.

**A. Canasta de libros**

Provea una canasta con libros de cartón grueso que tengan animales domésticos.

**B. Rincón de animales**

Provea animales de peluche (incluyendo leones y algunos que hagan ruidos) y objetos suaves para que los niños sostengan.

**C. Canasta para jugar “Cucú”**

Tenga disponible una canasta que incluya toallas de manos y objetos de juguete como bloques, sonajas, pelotas, animales rellenos, etc. En una caja. Los padres pueden esconder un objeto debajo de la tela y permitir que los niños jueguen al “cucú” para encontrar algo escondido, mientras los padres repiten esta rima:

Cucú,  
veamos si tú  
puedes hallar un \_\_\_\_\_(nombre del  
objeto)  
que hizo Jesús\* (el niño saca el objeto)  
¡\_\_\_\_\_ (Nombre) lo halló! (Abraze al niño.  
Haga que se sienta seguro.)

\* Si no es alguna cosa creada puede decir (que se perdió).

**D. Rincón del zoológico**

Provea bloques u otros juegos para “construir” para que los niños construyan un zoológico y jueguen con los animales que Dios hizo.

**E. Silla mecedora**

Provea una silla mecedora para adultos para que los niños que están demasiado cansados o son tímidos como para integrarse a las actividades puedan ser mecidos por su padre o madre.

**F. Rompecabezas**

Recorte figuras de leones de revistas, móntelas en poliestireno o cartón y plastifíquelas. Recorte las figuras por la mitad y colóquelas en una mesita o colcha para que los niños puedan unir las dos partes de las figuras.

**G. Canasta de leones**

Tenga una canasta llena de leones de peluche, plástico, fieltro, papel, etc. Anime a los niños a contar los leones mientras los saca de la canasta y los pone de nuevo adentro.

**H. Niños leones**

Anime a los niños y a los padres a ponerse sobre sus manos y rodillas pretendiendo que son leones. Si es posible, haga sonar una grabación de rugidos de leones.

## 3

## APERTURA

**A. BIENVENIDA**

Diga: **¡Buenos días, niños! Estoy tan feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Vemos a muchos amigos en la iglesia el sábado. Vamos a saludarnos de una forma especial para decir “buenos días”.** Salude a cada niño con una sonrisa, abrazo y beso, o apretón de manos mientras cantan el siguiente canto de bienvenida. Canten “*Demos buenos días*” (*Alabanzas infantiles*, n° 18):

Con la mano demos: “Buenos días”  
 Con la mano demos: “Buenos días”  
 Con la mano demos: “Buenos días”  
 Seamos muy bienvenidos.

Diga: **La Escuela Sabática es un lugar especial para estar cada sábado de mañana. Ustedes pueden hacer que suenen sus palitos como el tic-tac de un reloj mientras cantamos.** Distribuya los palitos entre los niños para que los toquen mientras cantan “*La canción del tic-tac*” (*Alabanzas infantiles*, n° 16):

El reloj te dice tic-tac, tic-tac,  
 ¿qué es lo que te dice? tic-tac, tic-tac.  
 Esto es lo que dice tic-tac. tic-tac:  
 Sábado a las nueve y media ven, ¡sí, ven!

**B. TIEMPO PARA LA ORACIÓN**

Diga: **Cuando oramos estamos hablando con Jesús. Quiero pedir a Dios que nos ayude a ser bondadosos unos con otros hoy en la Escuela Sabática. A Jesús le agrada escuchar lo que decimos. Desea que hablemos con él frecuentemente durante el día.** Prepárelos para la oración cantando “*Hablemos con Jesús*” (*Alabanzas infantiles*, n° 20):

**Necesita:**

- palitos de madera o algo para marcar el ritmo

Con mi Jesús hablemos oremos al Señor:  
 “Jesús ven a quedarte en nuestra reunión”.

Como responso canten “*Cantando una oración*” (*Alabanzas infantiles*, n° 23):

Querido Jesús, gracias por tu amor,  
 y por escuchar nuestra oración. Amén.

**C. VISITAS**

Dé la bienvenida a las visitas individualmente y luego canten “*Contento estoy*” (*Alabanzas infantiles*, n° 24):

Contento estoy  
 que has venido hoy,  
 te invito a volver.  
 A esta Escuela Sabática,  
 te invito a volver.

**D. OFRENDA**

Diga: **El dinero que traemos a la Escuela Sabática va a ayudar a otros niños a aprender acerca de Jesús y de su amor.** Los niños pueden traer sus ofrendas y colocarlas en el recipiente para la ofrenda mientras se canta “*Traigo mi ofrenda*” (*Alabanzas infantiles*, n° 26):

Traigo mi ofrenda a Cristo,  
 a Cristo, a Cristo;  
 Traigo mi ofrenda a Cristo,  
 mi ofrenda doy al Señor.

Diga: **Gracias por traer sus ofrendas a Jesús. Cierren ahora sus ojos mientras le pedimos a Jesús que bendiga el dinero.** Haga una sencilla oración parecida a la siguiente: **Querido Jesús, este dinero es para ti. Deseamos que otros conozcan acerca de tu amor. Amén.**

**Necesita:**

- recipiente para la ofrenda con forma de león, o uno decorado para que parezca un león

**E. CUMPLEAÑOS**

Diga: **Alguien aquí ha cumplido años. ¿Sabes quién es? Cierren sus ojos y lo sabrán.** Guíe al niño(a) que cumplió años al frente a una silla especial de cumpleaños mientras cantan "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 26).

Cumpleaños, cumpleaños,  
¿quién tuvo cumpleaños?  
Ven siéntate y te cantaré  
¡feliz cumpleaños tengas!

Ayude al niño(a) a poner las monedas en el pastel artificial u otro recipiente mientras ustedes cantan "Al Señor traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, n° 27).

Al Señor traigo mi ofrenda hoy  
y le agradezco lo que hizo por mí.  
Al Señor traigo mi ofrenda con  
traigo mi ofrenda con mucho amor.

**Necesita:**

- pastel de cumpleaños artificial
- velas
- cerillos
- regalitos (opcional)

Encienda las velitas y luego guíe el canto "Cumpleaños feliz" (ver p. 44):

Cumpleaños feliz,  
cumpleaños feliz,  
le deseamos a (**nombre del niño**)  
cumpleaños feliz.

Dios te dé, pues, salud,  
bendiciones también,  
que te cuide y te guarde  
por siempre Amén.

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Diga: **Jesús te ama mucho; Nosotros deseamos darle gracias porque te hizo.** Haga una oración especial por este niño(a). Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

## EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

**A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

Diga: **Es el momento de mirar en nuestras Biblias.**

Entregue a cada niño una pequeña Biblia. **Miremos dentro de nuestras Biblias mientras cantamos.** Canten "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70):

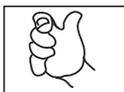
Biblia, Biblia  
Dios me habla a mí.  
Al leer puedo ver,  
Dios me habla a mí.

Diga: **Daniel amaba mucho a Jesús. Como él amaba tanto a Jesús, Daniel deseaba mucho hablar con Jesús. Daniel hablaba con Jesús tres veces al día. Y ese es nuestro versículo para memorizar para hoy. "Daniel tenía por costumbre orar tres veces al día" (Daniel 6:10).** Canten "Daniel oraba tres veces" (*Alabanzas infantiles*, n° 143):

Daniel iba a su cuarto  
tres veces al día para orar.  
Daniel iba a su cuarto  
tres veces al día para orar.  
Daniel capítulo seis y el versículo diez.  
Daniel capítulo seis y el versículo diez.

**Daniel iba**

(Dedo índice señalando lejos del cuerpo.)

**a su cuarto**

(Coloque la palma de una mano contra la otra con los pulgares hacia arriba luego abra como puertas que se abren.)

**tres veces al día**

(Levante tres dedos.)

**para orar.**

(Palmas juntas como orando.)

**Daniel capítulo seis**

(Muestre seis dedos.)

**y el versículo diez.**

(Muestre diez dedos.)

**Necesita:**

- Biblias de fieltro o de cartoncillo

**B. AMIGO DE JESÚS**

Diga: **Nuestra historia bíblica de hoy es acerca de un hombre llamado Daniel. Daniel era un amigo especial de Jesús. Cantemos acerca de Daniel mientras tocamos nuestros palitos juntos.** Canten "Amigo de Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 98), con esta letra:

Daniel fue un buen amigo  
de Jesús fue buen amigo.  
Yo también un buen amigo  
de Jesús seré.

**Necesita:**

- palitos o campanitas para llevar el ritmo

**C. VENTANA DE ORACIÓN**

Coloque la caja sobre una mesa para que parezca una ventana. Así se podrán abrir y cerrar los postigos.

Diga: **Daniel oraba cuando se levantaba en la mañana. Oraba al medio día, a la hora de comer. Oraba en la noche antes de acostarse. Cada vez que Daniel oraba, iba a su ventana, la abría, se arrodillaba frente a ella antes de orar.**

Invite a los niños a turnarse para venir a la "ventana" y arrodillarse mientras que usted abre las puertas. Durante esta actividad canten "¡Ora!" (*Alabanzas infantiles*, n° 43):

Ora a tu Dios de mañana,  
Ora antes de comer,  
Ora antes de ir a dormir también.  
Ora en todo lugar.

**Necesita:**

- caja de cartón con el fondo recortado de modo que queden como dos postigos que se abren
- mesa bajita

**D. DANIEL TRABAJÓ POR JESÚS**

Diga: **Daniel no vivía en su propio país. Había sido llevado lejos de su casa. Trabajaba para el rey de ese país. Daniel le**

**pedía a Jesús que estuviera con él en ese país lejano y que le ayudara a ser un buen trabajador.**

Coloque la figura de Jesús en el franelógrafo. Entregue a cada niño ya sea una fotografía de él mismo o un niño de fieltro para colocarlo sobre el franelógrafo mientras se canta "Me entrego a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 38):

Me entrego a Jesucristo,  
yo quiero ser como él.  
Me entrego a Jesucristo,  
trabajaré por él.

**Necesita:**

- franelógrafo
- figuras de niños (ya sean de fieltro, recortados de revistas, o fotos de niños de su clase).
- figura de Jesús

**E. DANIEL ORABA**

Diga: **¿Cuántas veces al día le pedía Daniel a Jesús que le ayudara a ser un buen trabajador? ¡Sí, tres! "Daniel tenía por costumbre orar tres veces al día" (Daniel 6:10). Canten el canto basado en el versículo para memorizar.** "Daniel oraba tres veces" (*Alabanzas infantiles*, n° 143):

Daniel iba a su cuarto  
tres veces al día para orar.  
Daniel iba a su cuarto  
tres veces al día para orar.  
Daniel capítulo seis y el versículo diez.  
Daniel capítulo seis y el versículo diez.

**Daniel iba**

(Dedo índice señalando lejos del cuerpo.)



**a su cuarto**

(Coloque la palma de una mano contra la otra con los pulgares hacia arriba luego abra como puertas que se abren.)



**tres veces al día**

(Levante tres dedos.)



**para orar.**

(Palmas juntas como orando.)



**Daniel capítulo seis**

(Muestre seis dedos.)

**y el versículo diez.**

(Muestre diez dedos.)

**F. DANIEL ORÓ OTRA VEZ**

Diga: **No toda la gente de aquel país simpatizaba con Daniel. No creían correcto que Daniel trabajara para su rey con un mayor empeño que ellos. No les agradaba que el rey tuviera a Daniel en alta estima. ¿Qué creen ustedes que hizo Daniel cuando descubrió que aquellos hombres malos no lo querían? Habló con su mejor amigo, Jesús. ¡Sí! ¡Daniel oró! "Daniel tenía por costumbre orar tres veces al día" (Daniel 6:10). Canten el canto basado en el versículo para memorizar de nuevo.** "Daniel oraba tres veces" (*Alabanzas infantiles*, n° 143):

Daniel iba a su cuarto  
tres veces al día para orar.  
Daniel iba a su cuarto  
tres veces al día para orar.  
Daniel capítulo seis y el versículo diez.  
Daniel capítulo seis y el versículo diez.

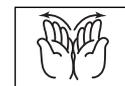
**Daniel iba**

(Dedo índice señalando lejos del cuerpo.)



**a su cuarto**

(Coloque la palma de una mano contra la otra con los pulgares hacia arriba luego abra como puertas que se abren.)



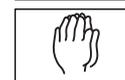
**tres veces al día**

(Levante tres dedos.)



**para orar.**

(Palmas juntas como orando.)



**Daniel capítulo seis**

(Muestre seis dedos.)

**y el versículo diez.**

(Muestre diez dedos.)

**G. UNA LEY MALA**

Diga: **Los hombres malos sabían que Daniel oraba a Dios tres veces al día. Lo habían visto por su ventana. Sabían que nada lo haría dejar de orar a Dios. Deseaban hacerle daño a Daniel, así que le pidieron al rey que hiciera una ley que**

**Necesita:**

- leones de fieltro
- franelógrafo
- (opción: use leones de peluche, de plástico u otros disponibles)

**dijera que nadie podía orar a alguien excepto al rey. Si alguien oraba a cualquiera excepto al rey, sería arrojado en el foso de los leones.**

Distribuya los leones de fieltro. Pídale que los traigan al franelógrafo mientras usted canta el canto "Ángeles Dios envió" (*Alabanzas infantiles*, n° 63):

Pues cuando Daniel en el foso cayó,  
ángeles Dios envió y lo cuidó  
y de los leones Dios lo protegió,  
pues a sus ángeles Dios envió.

## H. DANIEL ORABA

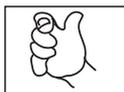
Diga: **¿Qué creen ustedes que hizo Daniel cuando escuchó la nueva ley? ¡Sí! ¡Oró! "Daniel tenía por costumbre orar tres veces al día" (Daniel 6:10). Canten el canto basado en el versículo para memorizar haciendo los movimientos.**

"Daniel oraba tres veces" (*Alabanzas infantiles*, n° 143):

Daniel iba a su cuarto  
tres veces al día para orar.  
Daniel iba a su cuarto  
tres veces al día para orar.  
Daniel capítulo seis y el versículo diez.  
Daniel capítulo seis y el versículo diez.

### Daniel iba

(Dedo índice señalando lejos del cuerpo.)



### a su cuarto

(Coloque la palma de una mano contra la otra con los pulgares hacia arriba luego abra como puertas que se abren.)



### tres veces al día

(Levante tres dedos.)



### para orar.

(Palmas juntas como orando.)



### Daniel capítulo seis

(Muestre seis dedos.)

### y el versículo diez.

(Muestre diez dedos.)

## I. DANIEL ORA PIDIENDO ÁNGELES

Diga: **Daniel sabía que los hombres malos le dirían al rey que lo pusiera en el foso de los leones.**

**¿Qué piensan ustedes que Daniel pidió en sus oraciones? Estoy segura que oraba para que Jesús enviara a sus ángeles para que lo protegieran de los leones.**

Distribuya los ángeles de fieltro, en manoplas o en palitos para que los niños tengan en sus manos. Haga que los coloquen en el franelógrafo o que ondeen los que están en palitos mientras usted canta "Ángeles" (*Alabanzas infantiles*, n° 67).

### Necesita:

- ángeles de fieltro o ángeles en manoplas o ángeles en palitos

A Daniel librarón del león feroz y nos librarán, pues oyen nuestra voz.

## J. DANIEL ES ATRAPADO

Diga el siguiente juego digital y enseñe los movimientos a los niños:

### Hombres muy malos

(Mueva el dedo índice hacia adelante y hacia atrás.)

### estaban vigilando para ver.

(Manos haciendo sombra a los ojos.)

### ¿Qué haría Daniel?

(Dedo índice en la mejilla con una expresión de interrogación.)

### ¿Abriría su ventana

(Abra sus brazos como abriendo una ventana grande.)

### y caería sobre sus rodillas

(Arrodílese.)

### como siempre lo hacía?

(Levántese.)

### Allí está la ventana de Daniel,

(Señale a la distancia.)

### está bien abierta

(Abra bien los brazos.)

**él está arrodillado, ¿qué dirá?**

*(Incline la cabeza y arrodílese.)*

**Querido Padre Celestial**

*(Una sus manos y mire hacia el cielo.)*

**yo te amo tanto,**

*(Cruce los brazos sobre el pecho.)*

**solamente a ti oraré.**

*(Señale el cielo.)*

**Los hombres muy malos corrieron rápido,**

*(Póngase de pie y corra en su lugar.)*

**apurados, porque debían decirle al rey que Daniel había orado a su Dios de lo alto.**

*(Señale el cielo.)*

**Así que al foso de los leones debía ir.**

*(Manos arriba junto a la cara como garras de león.)*

## K. ARROJADO A LOS LEONES

Diga: **El rey estaba tan triste. Sabía que había sido engañado para que hiciera esa ley. Sabía que los hombres malos solamente deseaban lastimar a Daniel. Pero el rey debía obedecer la ley también. Así que ordenó que Daniel fuese arrojado en el foso de los leones. No deseaba hacer esto. Pero el rey sabía que Daniel oraba al Dios del cielo tres veces al día. Sabía que Dios podía salvar a Daniel de los leones.**

Distribuya los leones de fieltro entre los niños. Coloque a Daniel sobre el franelógrafo. Invite a los niños a colocar los leones alrededor de Daniel mientras usted canta: "Ángeles Dios envió" (*Alabanzas infantiles*, n° 63):

Pues cuando Daniel en el foso cayó,  
ángeles Dios envió y lo cuidó  
y de los leones Dios lo protegió,  
pues a sus ángeles Dios envió.

Deje a Daniel y a los leones en el franelógrafo para el siguiente canto.

**Necesita:**

- leones de fieltro
- Daniel de fieltro

## L. DIOS ENVÍA ÁNGELES

Diga: **Dios envió sus ángeles para cuidar a Daniel en el foso de los leones. Ninguno de esos leones hambrientos lastimó a Daniel. La Biblia dice que un ángel cerró la boca de los leones.** Distribuya ángeles

de fieltro, en manoplas o sobre palitos a los niños. Si usa los ángeles de fieltro, invite a los niños a colocarlos alrededor de Daniel y los leones en el franelógrafo mientras usted canta. "Ángeles" (*Alabanzas infantiles*, n° 67):

A Daniel librarón del león feroz y nos librarán,  
pues oyen nuestra voz.

**Necesita:**

- ángeles de fieltro o en manoplas o en palitos

## M. DANIEL ORABA

Diga: **A la mañana siguiente el rey se apresuró a ir al foso de los leones para ver si su amigo Daniel aún estaba vivo. Se puso muy feliz cuando vio que Dios había contestado las oraciones de Daniel. ¿Qué creen ustedes que hizo Daniel cuando salió del foso de los leones? ¡Sí! ¡Oró! Le agradeció a Dios por haberlo salvado de los leones. "Daniel tenía por costumbre orar tres veces al día" (Daniel 6:10). Ahora cantemos nuestro cantito del versículo.** Use los siguientes movimientos mientras cantan "Daniel oraba tres veces" (*Alabanzas infantiles*, n° 143):

Daniel iba a su cuarto  
tres veces al día para orar.

Daniel iba a su cuarto  
tres veces al día para orar.

Daniel capítulo seis y el versículo diez.

Daniel capítulo seis y el versículo diez.

**Daniel iba**

*(Dedo índice señalando lejos del cuerpo.)*



**a su cuarto**

*(Coloque la palma de una mano contra la otra con los pulgares hacia arriba luego abra como puertas que se abren.)*



**tres veces al día**

*(Levante tres dedos.)*



**para orar**

(Palmas juntas como orando.)



**Daniel capítulo seis**

(Muestre seis dedos.)

**y el versículo diez.**

(Muestre diez dedos.)

**N. NOSOTROS ORAMOS**

Diga: **Daniel oraba tres veces al día. Nosotros podemos orar, también. Enseñe a los niños el siguiente juego digital:**

**Ora cuando el sol se levanta en la mañana;**

(Estire los brazos como cuando despierta.)

**ora cuando vas a comer también.**

(Junte las manos y cierre los ojos como al orar.)

**Ora cuando estés listo para dormir;**

(Junte las manos y descanse la cabeza sobre ellas.)

**ora en todas partes y en todo lo que hagas.**

(Manos sobre la cabeza en un gran círculo.)

**Necesita:**

- variedad de carritos de juguete, muñecas, etc.
- volantes de auto hechos de platos de papel o de plástico
- pequeñas almohadas o cobijas

**O. JESÚS ENVÍA ÁNGELES**

Diga: **Jesús envía sus ángeles para protegernos también, así como los envió a proteger a Daniel de los leones. ¿Cuándo nos cuidan los ángeles?**

Distribuya los juguetes y permita que los niños jueguen con ellos mientras se canta la primera estrofa de "Cristo manda un ángel" (*Alabanzas infantiles*, n° 64):

**Necesita:**

- ángeles de fieltro, ángeles en forma de guantes o ángeles en palitos

Cristo manda su ángel,  
ángel, ángel.

Cristo manda su ángel,  
\*me cuida cuando juego.

\*me cuida si camino.

\*me cuida si paseo.

\*me cuida cuando duermo.

Diga: **¿De qué otra cosa nos cuidan nuestros ángeles? ¿Nos cuidan cuando vamos en el carro? Sí, ellos nos cuidan.**

Distribuya "volantes de auto" hechos de cartón y deje que los niños los "manejen" alrededor del salón mientras cantan:

Cristo manda su ángel, ángel.

Cristo manda su ángel,  
me cuida mientras viajo.

Diga: **¿Y qué sucede de noche? ¿Nuestros ángeles se van a dormir cuando nosotros lo hacemos? No. Nuestros ángeles no se cansan y nunca duermen. Nos cuidan mientras dormimos.** Distribuya las almohaditas o cobijitas y haga que los niños se acuesten en el piso sobre una colcha y hagan como que duermen mientras se canta "Canto del ángel guardián" (*Alabanzas infantiles*, n° 65):

Quando mami me envuelve  
en la noche al dormir,  
un ángel Dios envía  
que me cuida con amor.

**P. GRACIAS, JESÚS**

Diga: **Agradézcámosle a Jesús por enviar sus ángeles a cuidarnos, así como los envió a proteger a Daniel en el foso de los leones.** Canten "Ángeles van cuidándome" (*Alabanzas infantiles*, n° 66):

Ángeles van cuidándome;  
soy feliz, soy feliz.  
Ángeles van cuidándome,  
gracias te doy Jesús.

## 5

**ACTIVIDADES EN CLASES** (opcional)**PRIMERA SEMANA****Máscara de león**

Recorte el centro del plato de papel. Recorte dos orejas de gato usando el centro del plato y cúbralas con papel amarillo, o tela, o pntelas de color amarillo. Péguelas en la parte de arriba del aro del plato. Recorte piezas triangulares de papel o de tela y péguelas alrededor del aro del plato para crear la melena del león. Para mejores resultados, superponga los triángulos y cubra todo el aro. El niño puede ya sea sostener la máscara y mirar a través del hoyo, o usted puede medir una pieza de elástico para ir alrededor de la cabeza del niño, atar un nudo doble en cada extremo y graparlos en su lugar.

**Necesita:**

- platos de papel
- papel amarillo, tela, o pintura
- pegamento
- tijeras
- elástico (opcional)
- grapadora (opcional)

**SEGUNDA SEMANA****Ángeles en palitos**

Haga una copia del patrón de los ángeles en palitos (p. 68). Recorte el ángel y decórelo con diamantina o pegamento de diamantina, si lo desea. Pegue o grape el ángel al palito de manualidades.

**Necesita:**

- patrón de los ángeles en palitos (p. 68) copiado ya sea en cartulina o en cartoncillo grueso.
- diamantina o pegamento de diamantina (opcional)
- pegamento o grapadora
- palitos para manualidades
- tijeras

**TERCERA SEMANA****Libro de las manos que oran**

De a cada niño dos piezas de papel. Dóblelas por la mitad y grápelas en la línea de la mitad para crear un pequeño libro con cuatro páginas. En la cubierta, trace el contorno de la mano del niño. Escriba el nombre del niño encima de su mano y "Libro de Oración" abajo de la mano. Sobre las hojas interiores, haga que los niños peguen las figuritas autoadhesivas de las cosas por las cuales oran o las cosas por las cuales agradecen a Jesús.

**Necesita:**

- papel
- crayones
- grapadora
- figuritas autoadhesivas de cosas por las cuales damos gracias a Dios

**CUARTA SEMANA****León con rollo de papel higiénico**

Recorte los rollos de dos pulgadas (5 cm) de largo. Cubra el rollo con papel amarillo o tela o pntelo con color de cera amarillo. Recorte el patrón del león de rollo de papel higiénico (p. 69) y péguelo a uno de los extremos del tubo. Recorte un hoyo en el fondo del otro lado del tubo y meta por allí hebras de estambre amarillo para formar la cola.

**Necesita:**

- rollo de papel higiénico vacío o tubo de toallas de papel
- papel amarillo o tela o crayones
- patrón del león de rollo de papel higiénico (p. 69)
- estambre amarillo

## **QUINTA SEMANA (o actividad opcional)**

### ***Bolsas con cara de león***

Recorte el patrón de las bolsas con cara de león (p. 70). Pegue la cabeza al fondo de la bolsa.

#### **Necesita:**

- bolsas del tamaño para almuerzo
- patrón de las bolsas con cara de león (p. 70)
- pegamento
- tijeras

## **CENTRO DE BOCADILLOS (opcional)**

### ***Galletas con cara de león***

Cree una melena de león untando un poco de mantequilla de maní alrededor de las orillas de la galleta y pegando palitos salados o coco pintado para que parezca la melena. Use pasas para los ojos y la nariz. Asegúrelas sobre un poco de mantequilla de maní.

Si lo prefiere, ponga la "cara del león" completa dentro de una bolsa plástica con cierre para que los niños la lleven a casa.

#### **Necesita:**

- galletas grandes y redondas
- mantequilla de maní
- palitos salados o coco pintado de color amarillo
- pasas

## ACTIVIDADES BÍBLICAS

Si aún hay tiempo, las familias podrían escoger entre una variedad de actividades que refuercen la historia bíblica de este mes. Se podrían volver a usar las "Actividades preliminares". Si desea puede servir una mesa con bocadillos.

## CLAUSURA

Diga: **Jesús escucha nuestras oraciones así como escuchó las oraciones de Daniel. Jesús envía los ángeles para cuidarnos así como los envió para cuidar a Daniel. Podemos orar a Jesús frecuentemente así como Daniel lo hacía. "Daniel tenía por costumbre orar tres veces al día" (Daniel 6:10). Cantemos nuestro canto basado en el versículo para memorizar una vez más.** Use los siguientes movimientos mientras cantan "Daniel oraba tres veces" (*Alabanzas infantiles*, n° 143):

Daniel iba a su cuarto  
tres veces al día para orar.  
Daniel iba a su cuarto  
tres veces al día para orar.  
Daniel capítulo seis y el versículo diez.  
Daniel capítulo seis y el versículo diez.

### Daniel iba

(Dedo índice señalando lejos del cuerpo.)



### a su cuarto

(Coloque la palma de una mano contra la otra con los pulgares hacia arriba luego abra como puertas que se abren.)



### tres veces al día

(Levante tres dedos.)



### para orar.

(Palmas juntas como orando.)



### Daniel capítulo seis

(Muestre seis dedos.)

### y el versículo diez.

(Muestre diez dedos)

**Digamos una oración especial para darle gracias a Jesús por todo lo que hace por nosotros.** Cierre con una oración corta agradeciendo a Jesús por escuchar nuestras oraciones y por cuidarnos. Mientras los niños se preparan para abandonar el salón, canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29):

Te digo adiós, te digo adiós.  
Y no olvides que Jesús vendrá,  
pronto vendrá, por ti y por mí.

**CUMPLEAÑOS FELIZ**  
**Lecciones n° 1, n° 2 y n° 3 - Apertura**

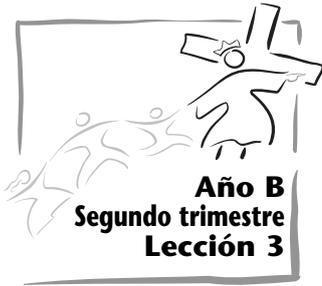
Inés H. de Stevens, Tr.  
 Segunda estrofa por W.C.W.

1. Cum - ple - a - ños fe - liz, Cum - ple - a - ños fe - liz,  
 2. Dios te dé, pues, sa - lud; Ben - di - cion - es tam - bién

Te de - sea - mos, (Nombre del niño) Cum - ple - a - ños fe - liz.  
 Que te cui - de y te guar - de Por sien - pre. A - mén.

**NOTAS**

# LECCIÓN



## La túnica nueva de José

**GRACIA** La gracia es el don de vida.

### Versículo para memorizar:

"[Jesús] cuida de ustedes" (1 Pedro 5:7).

### Textos clave y referencias:

Génesis 30:22-24; 37:1-3; *Patriarcas y profetas*, cap. 19, p. 186.

### Objetivos:

Los niños podrán...

**Saber** que Dios cuida siempre de ellos.

**Sentir** seguridad porque Dios los ama.

**Responder** agradeciendo a Dios por su amor y cuidado.

### Mensaje:



Dios me ama y cuida de mí.

## Breve introducción

### RESUMEN DE LA LECCIÓN

Jacob amaba a su hijo José porque era puro de corazón y de mente, y le traía gozo en su edad avanzada. Jacob quiso hacer algo especial para José, así que le regaló de una hermosa y costosa túnica.

### *Esta lección es acerca de la gracia.*

Así como Jacob mostró su amor por José con su cuidado amoroso, Dios nos muestra su amor cuidándonos y amándonos. Jesús nos da buenos regalos. Jesús nos mostró su amor al

entregar su vida en sacrificio en lugar de nosotros.

### PARA EL MAESTRO

"Sin embargo hubo uno de carácter muy diferente; a saber, el hijo mayor de Raquel, José, cuya rara hermosura personal no parecía sino reflejar la hermosura de su espíritu y su corazón. Puro, activo y alegre, el joven reveló también seriedad y firmeza moral. Escuchaba las enseñanzas de su padre y se deleitaba en obedecer a Dios" (*Patriarcas y profetas*, cap. 19, p. 186).

# TRES



“La túnica de José tenía mangas largas y llegaba hasta los pies. Un atavío tal no podía ser adecuado para llevarlo mientras se trabajaba, y además era de la clase que usaban los niños de la noble alcornia” (*Comentario bíblico adventista*, t. 1, p. 440).

“A cada instante somos sostenidos por el cuidado de Dios y por su poder. Él pone alimento en nuestras mesas. Nos proporciona un sueño pacífico y reparador. Cada semana nos da el día sábado para que reposemos de nuestras labores temporales y lo adoremos en su propia casa. Nos ha dado su Palabra para que esta sea como las bendiciones de su gracia. Pero por encima de todo, se destaca el don infinito de Dios: dar a su Hijo amado, por

medio de quien fluyen todas las demás bendiciones para esta vida y para la venidera” (*Consejos sobre mayordomía cristiana*, cap. 2, p. 20).

## **ORGANIZACIÓN DEL SALÓN**

Este programa está diseñado para un arreglo tradicional de Cuna. Las actividades pueden realizarse en el piso en el centro del círculo sobre tapetes colocados alrededor de la orilla o en mesas.

## **DECORACIÓN DEL SALÓN**

Vea la lección nº 1. Añada una canasta con lana o estambre, alguna tela colorida colocada sobre una silla o sobre una mesa pequeña.

# Desarrollo del programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Al llegar	Saludar a los niños	Ninguno
<b>1 Tiempo para los padres</b>	Hasta 5		
<b>2 Actividades preliminares</b>	Hasta 10	<p>A. <i>Canasta de libros</i></p> <p>B. <i>Canasta de alimentos</i></p> <p>C. <i>Rincón vestidor</i></p> <p>D. <i>Texturas</i></p> <p>E. <i>Colores</i></p> <p>F. <i>Recogiendo alimentos</i></p> <p>G. <i>Canasta de ovejas</i></p> <p>H. <i>Silla mecedora</i></p>	<p>Libros acerca de animales, alimentos, ropa nueva, familia, colores</p> <p>Alimentos artificiales o enlatados, canasta, bolsas para mercado</p> <p>Ropas para vestir coloridas, túnicas</p> <p>Telas de diferentes texturas: corrugada, suave, gruesa, muy delgada, sedosa, esponjosa, etc.</p> <p>Objetos de colores, varios del mismo color (varios amarillos, varios verdes, varios rojos, etc.)</p> <p>Alimentos artificiales, canasta</p> <p>Canasta con ovejas o ilustraciones de ovejas</p> <p>Silla mecedora para adultos</p>
<b>3 Apertura</b>	Hasta 10	<p>Bienvenida</p> <p>Oración</p> <p>Visitas</p> <p>Ofrenda</p> <p>Cumpleaños</p>	<p>Palitos de madera</p> <p>Divisa de la ofrenda o recipiente con forma de oveja o decorado con bolitas de algodón que simulen lana</p> <p>Pastel artificial, velas, cerillos, regalitos (opcional)</p>
<b>4 Experimentando la historia</b>	Hasta 30	<p>A. <i>Versículo para memorizar</i></p> <p>B. <i>La familia de José</i></p> <p>C. <i>José crece</i></p> <p>D. <i>Las ovejas y la lana</i></p> <p>E. <i>Colores</i></p> <p>F. <i>La túnica nueva</i></p> <p>G. <i>José es agradecido</i></p> <p>H. <i>Dios es poderoso</i></p> <p>I. <i>Dios cuida la naturaleza</i></p> <p>J. <i>Dios nos cuida todo el tiempo</i></p> <p>K. <i>Jesús me cuida</i></p> <p>L. <i>Gracias, Jesús</i></p>	<p>Biblias de fieltro o de cartón</p> <p>Franelógrafo y personas de fieltro</p> <p>Canasta, comida de juguete</p> <p>Tela de lana o estambre</p> <p>Arcos iris con palitos o tiras de tela de diferentes colores</p> <p>Ropa como en los tiempos bíblicos de muchos colores</p> <p>Campanas</p> <p>Pájaros, nido o árbol, flores artificiales</p> <p>Bandera de Jesús</p> <p>Instrumentos para llevar el ritmo</p>

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>5 Actividades en clases</b>	Hasta 10		
Primera semana		<i>Túnica de bolsa de papel</i>	Bolsas grandes de supermercado de papel, tijeras, papel cartoncillo (o cartulina) de colores, pegamento
Segunda semana		<i>Oveja títere</i>	Bolsas de papel del tamaño para merienda, patrón de la oveja títere (p. 71), pegamento, tijeras
Tercera semana		<i>Regalos de Dios</i>	Patrón de la caja de regalo (p. 72), tijeras, pegamento, crayones
Cuarta semana		<i>José y sus hermanos</i>	Palitos para manualidades, colores, vaso descartable
Quinta semana		<i>La túnica de colores de José</i>	Patrón de la túnica de colores de José (p. 63), tiras de tela de colores, pegamento, tijeras

# 1

## TIEMPO PARA LOS PADRES

Muchos padres llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por la preparación de la familia para “el día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las “Actividades preliminares”), algo que expresará su simpatía y comprensión por ellos. Las siguientes experiencias fueron compartidas por madres y padres jóvenes. Son sugerencias y podrían usarse a discreción en el momento que crea oportuno.

### PRIMERA SEMANA

Después de amamantar a mi segundo hijo en el vestidor, coloqué a mi alborotado infante en su cochecito y comencé a cambiar su pañal. Estábamos de compras con la abuelita, quien había venido a estar con nosotros para su nacimiento. Nuestro niño de 3 años decidió que ya había estado en la tienda suficiente tiempo y comenzó a correr aquí y allá. Repentinamente,

sentí una humedad tibia, muy tibia en mi pie. Por encima de la orilla del cochecito salía un chorrito de un niño sin pañal. Cayó sobre mi pie y en el piso. “¿Por qué habré salido de casa hoy?”, pensé.

Ustedes probablemente han tenido un día o dos cuando se preguntaban por qué salieron. ¡Todas los hemos tenido! Jesús nos promete: “Les aseguro que estaré con ustedes siempre” (Mateo 28:20). Yo creo que se refiere incluso a aquellos días cuando debería haberme quedado en casa.

Compartan una ocasión cuando salieron y se sintieron mal por haberlo hecho. ¿En qué forma pueden animarlos estas palabras de Jesús: “Les aseguro que estaré con ustedes siempre”?

### SEGUNDA SEMANA

La brisa del océano refrescó mi cara. No pude esperar para llevar a nuestro hijo de 15 meses a la playa. ¡Y aquí estábamos! A él le encantó la arena, pero las olas eran demasiado grandes y

atemorizantes. Tratamos una y otra vez de animarlo a entrar en el agua, pero no lo conseguimos.

El día pasó. Poco antes de irnos, bajamos al agua una vez más. Esta vez, su valor había aumentado. Se aferró de mi mano y de la mano de su mami. Sostenido confiadamente por ambos, se dirigió hacia las olas. Más tarde reflexioné en lo sucedido ese día. “Señor —oré—: ¡Ayúdale a aprender a confiar en ti de ese modo!”

Compartan formas en las que ustedes pueden enseñar a sus hijos a aferrarse de Dios.

## TERCERA SEMANA

Estaba oscuro como boca de lobo en las profundidades de la caverna Mamut. Más negro que cualquier noche. Estábamos en la parte de la torre donde el guía apaga las luces para dar a los visitantes una oportunidad de experimentar la oscuridad, tan negra que usted no puede ver su mano frente a la cara. Nuestro hijo menor se aferró a la pierna de su papá y susurró:

“Papi, ¿Jesús sabe que estamos aquí abajo?”

Él siempre sabe. No importa cuán oscura sea la noche, cuán desesperadas las circunstancias o cuán lejana pudiera parecer la luz, él sabe y ha prometido no abandonarnos. “Estaré con ustedes siempre” (Mateo 28:20).

Compartan una ocasión cuando sintieron que era su hora más oscura. ¿Cómo les ayudó Jesús?

## CUARTA SEMANA

Estábamos visitando a mis padres cuando mi hijo de 17 meses fue mordido por hormigas arrieras. Lo llevamos al centro de cuidados de emergencia donde dijeron que había que abrir cada una de las mordidas inflamadas y poner medicamento en ellas.

Al día siguiente estaba jugando con su primo cuando saltó de la cama y se dislocó el hombro. Así que inmediatamente fuimos de nuevo al centro de cuidados de emergencia. Me interrogaron acerca de las horribles ronchas, aunque acababa de estar allí el día anterior. El hombro de mi hijo fue puesto de nuevo en su lugar y nos fuimos a casa.

Al día siguiente, salió corriendo por la puerta y se dirigió al pavimento mojado donde el abuelito estaba lavando el carro. Increíblemente, resbaló y cayó, aterrizando en tal forma que se quebró la pierna. Yo no deseaba regresar al mismo lugar donde había estado los dos días anteriores, pero era el lugar más cercano, así, que fuimos allí.

Después de ver a este niño tres veces en tres días consecutivos, la gente del centro de emergencias me denunció al servicio de protección del menor. Los representantes vinieron y no me permitieron estar con mi niño. ¡Me sentía completamente abandonada! Eventualmente todo salió bien, y después de algunas horas me reuní con él. Pasamos por una experiencia horrible, pero nunca olvidaré el sentimiento que experimenté de estar totalmente desvalida.

Compartan una ocasión cuando se sintieron tremendamente desamparados en relación con su hijito. ¿Cómo es Dios nuestro auxilio cuando llegan esos momentos?

## QUINTA SEMANA (opcional)

Cuando mi hija menor tenía tres años, visitábamos bastante a su abuelita. Su abuelita tenía una gran huerta donde crecían hileras tras hileras de maíz. Un cálido día al final del verano, la abuelita me pidió que cortara algunas mazorcas para la comida. Tomé a mi pequeñita de la mano y fuimos a la huerta. Una vez allí, solté su mano y me dediqué a recoger el maíz. Pronto escuché una voz llena de lágrimas.

—¡Mamá!, ¡mamá! ¿dónde estás? ¡No te puedo ver!

Rápidamente respondí, me asomé entre las hileras de maíz y allí estaba, mirando alrededor.

—Yo te puedo ver —dije sonriendo—. ¡Aquí estoy!

Ella corrió hacia mí y tomó mi mano y juntas llevamos el maíz a la casa.

—Yo no estaba realmente perdida, ¿verdad mamá? —preguntó.

—No, queridita, yo te estaba cuidando todo el tiempo. Y así es Jesús. Está cuidándote todo el tiempo también.

Cuenten de una ocasión cuando ustedes sabían que Dios estaba cuidando a su hijo.

## 2

**ACTIVIDADES PRELIMINARES**

Planifique actividades sencillas para los niños que llegan temprano, sobre una alfombra o sobre una cobija, sábana o colcha dentro del semicírculo. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que el programa comienza. Los juegos de los niños deberían ser con materiales que se relacionan con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja entre las siguientes actividades para este mes. Asegúrese de incluir algo para el nivel de desarrollo de las edades de los niños.

**A. Canasta de libros**

Provea una canasta de libros de hojas de cartón grueso que contengan animales domésticos, alimentos, ropas nuevas o colores.

**B. Canasta de alimentos**

Provea una canasta de alimentos artificiales tales como frutas y hortalizas, o alimentos enlatados con las etiquetas en ellas. Provea bolsas de supermercado y permita que los niños “compre” los alimentos.

**C. Rincón vestidor**

Provea una variedad de vestidos para que los niños se los midan. Trate de incluir alguna túnica de colores u otra vestidura exterior. Haga algunos comentarios sobre la túnica de José.

**D. Texturas**

Tenga una canasta con telas de diferentes texturas (corrugada, suave, gruesa, muy delgada, sedosa, esponjosa, etc.). Anime a los niños a tocarlas y decir qué clase de tela palparon.

**E. Colores**

Coloque varias cajas con objetos de colores. Objetos de un color por caja (manzana roja, camión de bomberos rojo, corazón rojo, pájaro rojo, etc.). Que los niños saquen los objetos y digan qué color es. Hablen de la túnica de José que era de muchos colores.

**F. Recogiendo alimentos**

Coloque una variedad de alimentos alrededor del cuarto y anime a los niños a recogerlos y colocarlos en una canasta.

**G. Canasta de ovejas**

Coloque una canasta con ovejas de juguete o figuras de ovejas. Ayude a los niños a contar las ovejas sacándolas de la canasta y poniéndolas nuevamente en ella.

**H. Silla mecedora**

Tenga en el salón una silla mecedora para adultos donde los padres puedan sentarse y mecer a los niños que son tímidos o que tengan demasiado sueño como para integrarse a las actividades.

## 3

## APERTURA

**A. BIENVENIDA**

Diga: **¡Buenos días, niños! Estoy muy feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Vemos a muchos amigos en la iglesia el sábado. Vamos a saludarnos unos a otros de una forma especial para decir “buenos días”.**

Salude a cada niño con una sonrisa, abrazo y beso o apretón de manos mientras cantan el siguiente canto de bienvenida: “Demos buenos días” (*Alabanzas infantiles*, n° 18):

Con la mano demos: “Buenos días”  
 Con la mano demos: “Buenos días”  
 Con la mano demos: “Buenos días”  
 Seamos muy bienvenidos.

Diga: **La Escuela Sabática es un lugar especial para estar cada sábado de mañana. Ustedes pueden hacer que suenen sus palitos como el tic-tac de un reloj mientras cantamos.** Distribuya los palitos entre los niños para que los toquen mientras cantan “La canción del tic-tac” (*Alabanzas infantiles*, n° 16):

El reloj te dice, tic-tac, tic-tac,  
 ¿qué es lo que te dice? tic-tac, tic-tac.  
 Esto es lo que dice tic-tac. tic-tac:  
 sábado a las nueve y media ven, ¡sí, ven!

**Necesita:**

- palitos de madera

**B. TIEMPO PARA LA ORACIÓN**

Diga: **Cuando oramos estamos hablando con Jesús. A Jesús le agrada escuchar que le hablamos. Desea que hablemos con él frecuentemente durante el día.** Prepárelos para la oración cantando “Hablemos con Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 20):

Con mi Jesús hablemos oremos al Señor:  
 Jesús ven a quedarte en nuestra reunión.

Como responso canten “Cantando una oración” (*Alabanzas infantiles*, n° 23):

Querido Jesús, gracias por tu amor,  
 y por escuchar nuestra oración. Amén.

**C. VISITAS**

Dé la bienvenida a las visitas individualmente y luego canten “Contento estoy” (*Alabanzas infantiles*, n° 24):

Contento estoy  
 que has venido hoy,  
 te invito a volver.  
 A esta Escuela Sabática,  
 te invito a volver.

**D. OFRENDA**

Diga: **El dinero que traemos a la Escuela Sabática va a ayudar a otros niños a aprender acerca de Jesús y de su amor por nosotros.** Los niños pueden traer sus ofrendas y colocarlas en el recipiente para la ofrenda mientras se canta "Traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, n° 26):

Traigo mi ofrenda a Cristo,  
a Cristo, a Cristo;  
Traigo mi ofrenda a Cristo,  
mi ofrenda doy al Señor.

Diga: **Gracias por traer sus ofrendas a Jesús. Cierren ahora sus ojos mientras le pedimos a Jesús que bendiga el dinero.** Haga una sencilla oración parecida a la siguiente:  
**Querido Jesús, este dinero es para ti. Deseamos que otros conozcan acerca de tu amor. Amén.**

**Necesita:**

- recipiente para la ofrenda con forma de león, o que parezca un león

**E. CUMPLEAÑOS**

Diga: **Alguien aquí ha cumplido años. ¿Saben quién es? Cierren sus ojos y lo sabrán.** Guíe al niño(a) que cumplió años al frente a una silla especial de cumpleaños mientras cantan "¿Quién tuvo cumpleaños?" (ver p. 26).

Cumpleaños, cumpleaños,  
¿quién tuvo cumpleaños?  
Ven siéntate y te cantaré  
¡feliz cumpleaños tengas!

Ayude al niño(a) a poner las monedas en el pastel artificial u otro recipiente mientras ustedes cantan "Al Señor traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, n° 27).

Al Señor traigo mi ofrenda hoy  
y le agradezco lo que hizo por mí.  
Al Señor traigo mi ofrenda con  
traigo mi ofrenda con mucho amor.

Encienda las velitas y luego guíe el canto "Cumpleaños feliz" (ver p. 44):

Cumpleaños feliz,  
cumpleaños feliz,  
le deseamos a (**nombre del niño**)  
cumpleaños feliz.

Dios te dé, pues, salud,  
bendiciones también,  
que te cuide y te guarde  
por siempre Amén.

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Diga: **Jesús te ama mucho; Nosotros deseamos darle gracias porque te hizo.** Haga una oración especial por este niño(a). Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

**Necesita:**

- pastel de cumpleaños artificial
- velas
- cerillos
- regalitos (opcional)

## EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

**A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

Diga: **Es el momento de mirar en nuestras Biblias.** Entregue a cada niño una pequeña Biblia. **Miremos nuestras Biblias mientras cantamos.** Canten "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

**Necesita:**

- Biblias pequeñas de fieltro o de cartoncillo

Biblia, Biblia  
Dios me habla a mí.  
Al leer puedo ver,  
Dios me habla a mí.

Diga: **Nuestra historia bíblica de hoy habla de uno de los amigos especiales de Jesús llamado José. José vivió con su familia hace mucho tiempo. Su familia cuidaba de él y también Dios cuidaba de José. Dios bendijo a José con una familia que cuidaba de él. Jesús promete bendecirnos y cuidar de nosotros también.**

Canten "Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, n° 47) con la siguiente letra y mímica:

<b>Jesús</b>	(Señalar hacia arriba.)	
<b>cuida</b>	(Cruzar los brazos sobre el pecho.)	
<b>de ustedes,</b>	(Señalar a los demás.)	
<b>la Biblia dice así.</b>	(Dedo índice mano derecha deslizar sobre la palma de la mano izquierda.)	
<b>Primera de Pedro cinco</b>	(Palmas juntas abrir como libro.)	
<b>el verso siete, sí.</b>		

**B. LA FAMILIA DE JOSÉ**

Diga: **Dios le dio José una familia que lo amaba. José tenía una mamá y un papá y muchos hermanos y hermanas. José amaba a su familia, ¿Pueden traer la mamá, el papá, hermano o hermana para ponerlos en el franelógrafo mientras cantamos acerca de nuestra familia?** Canten "Yo los amo tanto" (*Alabanzas infantiles*, n° 15).

**Necesita:**

- franelógrafo
- personas de fieltro

Mi papá, mi mamá Dios me los ha dado.  
Mi papá, mi mamá yo los amo tanto.  
Pero un grande y dulce amor es el que siento por mi Jesús.  
Pues en la cruz por mí murió,  
yo lo amo tanto.

Diga: **¿Alguno de ustedes tiene hermanos o hermanas? José tenía diez hermanos mayores! Vamos a cantar este cantito, levantando el número apropiado de dedos mientras cantamos "Diez hermanos".** (Ver p. 62.)

Un hermano, dos hermanos,  
tres hermanos, cuatro hermanos,  
cinco hermanos, seis hermanos,  
los que tenía José.  
Siete hermanos, ocho hermanos,  
nueve hermanos, diez hermanos,  
ellos nunca lo quisieron  
pero él los ayudó.

**C. JOSÉ CRECE**

Diga: **La familia de José, cuidaba de él. Jesús les daba comida para alimentar a José. Cocinaban buena comida para que él comiera. ¿Pueden traer algún alimento y ponerlo en esta canasta mientras cantamos?** Cantar "Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, n° 55), primera estrofa:

**Necesita:**

- canasta
- alimentos de juguete

Jesús me quiere a mí,  
Jesús me quiere a mí.  
Me da mi comida,  
mi ropa y mi hogar.  
Jesús si me quiere a mí.

Diga: **La buena comida que daba su familia a José lo ayudaba a crecer y a ser fuerte. Vamos a practicar nuestro crecimiento mientras cantamos “Aunque soy pequeño”** (*Alabanzas infantiles*, n° 48), con la siguiente letra:

Aunque soy pequeño creceré.  
Alto y más alto yo quiero ser.  
Cada día más voy a crecer,  
como Josecito yo quiero ser.

(Colóquese en cuclillas para empezar el canto. A medida que canta se van levantando hasta terminar totalmente de pie y con los brazos levantados arriba de la cabeza.)

Diga: **La familia de José cuidaba de él, y Jesús también.**

## D. LAS OVEJAS Y LA LANA

Diga: **José creció y creció. Cuando ustedes crecen ¿necesitan ropa más grande? Sí, su familia se preocupa para que tengan ropa más grande. Probablemente José creció tanto que necesitaba ropa más grande.**

**El papá de José amaba a José y cuidaba muy bien de él. Quiso darle a José un regalo muy especial para mostrarle cuánto lo amaba. Así que le hizo una túnica nueva.**

**¿Pueden sentir la textura de su ropa? ¿Cómo la sienten? El papá de José le hizo una túnica nueva de lana. ¿Conocen la lana? ¿De dónde se obtiene la lana? Sí, la lana se obtiene de las ovejas.**

**José y su familia eran pastores de ovejas. Dios les dio ovejas para que pudieran hacerse ropa con la lana calentita. Cantemos “Tierno corderito”** (*Alabanzas infantiles*, n° 72), con la siguiente letra:

### Necesita:

- tela de lana o estambre

Lana suavcita, lana suavcita,  
la que tiene la ovejita.  
Lana suavcita, tiene la ovejita  
es Jesús quien da la lana.

## E. COLORES

Diga: **El papá de José cortó la lana de las ovejas. Imaginemos que estamos cortando la lana a las ovejas.** (Que muevan el dedo índice y mayor como tijera.) **Entonces la puso en tintura de diferentes colores para hacerla más hermosa.** (Hagan como que sumergen la lana en la tintura.)

(Dé a cada niño[a] un palito con tiras de listón de los diferentes colores del arco iris. Diga: **Veamos que colores tenemos.** (Anime a los niños a nombrar los colores.) **Estoy contenta que Jesús hizo tantos colores. Los hermosos colores son un regalo de Jesús. Movamos nuestros arcoiris mientras cantamos: “Los colores”** (*Alabanzas infantiles*, n° 74).

### Necesita:

- arcos iris con palitos o tiras de tela (o cintas) de diferentes colores

Los colores, los colores,  
¡Oh, qué bellos los colores!  
Mi Jesús hizo colores para alegrar.

Diga: **Estoy contenta porque Jesús hizo muchos colores diferentes para nosotros. Vamos a cantar nuestro versículo para memorizar.** Cante: “Sé que Jesús me ama” (*Alabanzas infantiles*, n° 47) con la siguiente letra y mímica:

**Jesús**

(Señalar hacia arriba.)



**cuida**

(Cruzar los brazos sobre el pecho.)



**de ustedes,**

(Señalar a los demás.)



**la Biblia dice así.**

(Dedo índice mano derecha deslizar sobre la palma de la mano izquierda.)

## Primera de Pedro cinco

(Palmas juntas abrir como libro.)



el verso siete, sí.

## F. LA TÚNICA NUEVA

Diga: **Después que el papá de José tiñó la lana, comenzó a hacer estambre con ella. Imaginemos que estamos hilando la lana para hacer estambre.**

(Frotar las palmas de la mano.)

**Después de hilar la lana para hacer el estambre, el papá de José comenzó a tejer para hacer la túnica.**

(Sostenga una pieza de tela o tejido.) **Entonces pudo hacer la tela para coser la túnica nueva.**

**Imaginemos que**

**cosemos.** (Haga sus movimientos con las manos como que está cosiendo con aguja e hilo.)

**Pronto el papá de José terminó de hacer la túnica ¿Les parece bonita? (Muestre la ropa de colores.) Imaginemos que ustedes son José y que su mamá o su papá les ayuda a ponerse la túnica nueva.**

Distribuya las túnicas para que los niños se vistan mientras cantan las siguientes palabras con la música de "Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, n° 55).

Jesús me quiere a mí,  
Jesús me quiere a mí.  
Me da mi comida,  
mi ropa y mi hogar.  
Jesús sí me quiere a mí.

Jesús me quiere a mí,  
Jesús me quiere a mí.  
Me da mi mamita,  
me da mi papito,  
que cuidan muy bien de mí.

### Necesita:

- túnica de colores de los tiempos bíblicos
- vestidos para los niños de los tiempos bíblicos
- ropa larga de muchos colores

## G. JOSÉ ES AGRADECIDO

Diga: **A José le gustaba la túnica nueva que su padre le hizo. José estaba agradecido por tener una familia que lo amaba y cuidaba de él. José estaba agradecido porque Dios le daba su familia, alimento y ropa.**

### Necesita:

- campanas

**José agradeció a su padre y a Dios por atender todas sus necesidades. Vamos a cantar juntos mientras hacemos sonar nuestras campanas.**

Con la música de "Jesús me cuida" (*Alabanzas infantiles*, n° 46), canten:

Yo hoy le doy las gracias, gracias, gracias.  
Yo hoy le doy las gracias.  
Jesús me cuida a mí.

Diga: **Dios le dio a José muchos regalos. Dios tuvo cuidado de José. Dios y Jesús cuidan de ustedes también. Vamos a cantar otra vez nuestro versículo para memorizar.** Cante: "Sé que Jesús me ama"

(*Alabanzas infantiles*, n° 47) con la siguiente letra y mímica:

**Jesús**

(Señalar hacia arriba.)



**cuida**

(Cruzar los brazos sobre el pecho.)



**de ustedes,**

(Señalar a los demás.)



**la Biblia dice así.**

(Dedo índice mano derecha deslizar sobre la palma de la mano izquierda.)

**Primera de Pedro cinco**

(Palmas juntas abrir como libro.)



el verso siete, sí.

## H. DIOS ES PODEROSO

Diga: **Dios era suficiente poderoso para cuidar de José. Dios es lo suficiente poderoso para cuidar de ustedes también.**

**Por favor pónganse de pie para hacer ademanes mientras cantamos acerca de cuán poderoso y maravilloso es Dios. “Dios es todopoderoso”** (*Alabanzas infantiles*, n° 79).

**Mi Dios es grande y fuerte sí**

(*Flexione los brazos para mostrar los bíceps.*)

**Mi Dios es poderoso**

(*Cerrar los puños con los brazos flexionados.*)

**y me ama a mí.**

(*Señalarse a sí mismo.*)

**Dios cuida de todos**

(*Dar una vuelta con los brazos extendidos.*)

**y te ama a ti,**

(*Señalar al compañero de la derecha.*)

**y a los pajaritos que me hacen feliz.**

(*Extender los brazos como alas.*)

**Dios es todopoderoso**

(*Cerrar los puños con los brazos flexionados*)

**él nos quiere ayudar,**

**él hizo todas las cosas,**

(*Aplaudir.*)

**te hizo a ti y a mí.**

(*Señalar al compañero y luego a sí mismo.*)

## I. DIOS CUIDA LA NATURALEZA

Diga: **Dios ama todas las cosas que hizo. Él cuida todo lo que creó. Cuida de los pájaros. Él creó las aves para para que disfrutemos de su canto. Por favor traigan un pájaro y colóquenlo en nuestro nido (o en el árbol).**

Distribuya pájaros artificiales. Sostenga un nido en sus manos para que los niños puedan colocar su

### Necesita:

- pájaros artificiales
- nido o árbol artificial
- flores artificiales

pájaro en él o ayúdelos a ponerlos en un árbol. Cante la primera estrofa del canto “Pajaritos al cantar” (*Alabanzas infantiles*, n° 53).

Pajaritos al cantar,  
van diciendo sin cesar;  
“Mi Jesús me ama a mí  
y feliz yo canto así”.

Diga: **Dios ama y cuida las flores que hizo. Él nos las regala para que disfrutemos sus bellos colores y formas. Vengan y tomen una flor de nuestro jardín para su mamá o su papá.** Canten la primera estrofa de “Mira al mundo” (*Alabanzas infantiles*, n° 59).

Mira al mundo como es,  
mira al mundo como es,  
las bellas flores,  
con sus colores,  
son un regalo de Dios.

## J. DIOS NOS CUIDA TODO EL TIEMPO

Diga: **Si Dios cuida de los pájaros y de las flores, seguramente cuida de ustedes. Dios cuida de ustedes todo el tiempo. Vamos a ponernos de pie para cantar con mímica “Dios me cuida”** (*Alabanzas infantiles*, n° 50):

**Dios me cuida a mí, Dios me cuida a mí**  
(*Señalar arriba y luego a sí mismo.*)

**cuando ando y cuando corro,**  
(*Andar y correr en su lugar.*)

**mi Dios me cuida a mí.**  
(*Señalar arriba y luego a sí mismo.*)

**Dios me cuida a mí, Dios me cuida a mí**  
(*Señalar arriba y luego a sí mismo.*)

**cuando duermo o me levanto.**  
(*Palmas juntas junto a la cara y ojos cerrados.*)

**mi Dios me cuida a mí.**  
(*Señalar arriba y luego a sí mismo.*)

**Dios me cuida a mí, Dios me cuida a mí**  
(Señalar arriba y luego a sí mismo.)

**cuando salgo de paseo.**  
(Andar en su lugar.)

**mi Dios me cuida a mí.**  
(Señalar arriba y luego a sí mismo.)

## K. JESÚS ME CUIDA

Diga: **Hoy hemos aprendido que Jesús nos da nuestras casas, nuestras familias, nuestra comida y nuestra ropa. Jesús nos da muchos regalos. Él cuida de nosotros todo el tiempo.**

**Vamos a mover nuestras banderas, así todos podrán saber quién cuida de nosotros.** Canten "Jesús me quiere a mí" (Alabanzas infantiles, nº 55)

Jesús me quiere a mí,  
Jesús me quiere a mí,  
me da mi comida,  
mi ropa, mi hogar.  
Jesús sí me quiere a mí.

Jesús me quiere a mí,  
Jesús me quiere a mí,  
me da mi mamita,  
me da mi papito,  
Jesús sí me quiere a mí.

Jesús me quiere a mí,  
Jesús me quiere a mí,  
Él manda su ángel  
a cuidar de mí,  
Jesús sí me quiere a mí.

### Necesita:

- banderas de Jesús

## L. GRACIAS, JESÚS

Diga: **Queremos agradecer a Jesús por darnos tantos regalos bonitos. Queremos alabarlos. Vamos a utilizar nuestros instrumentos**

**musicales mientras cantamos y marchamos alrededor del salón.** "Demos gracias al Señor" (Alabanzas infantiles, nº 6).

### Necesita:

- instrumentos para llevar el ritmo (opcional)

Demos gracias al Señor,  
Oh, gracias al Señor.  
Demos gracias al Señor,  
Oh, gracias al Señor.  
Demos gracias, gracias al Señor.  
Demos gracias al Señor;  
Oh, gracias al Señor.

Diga: **Vamos a cantar nuestro versículo para memorizar, acerca de que Jesús cuida de nosotros.** Cante: "Sé que Jesús me ama" (Alabanzas infantiles, nº 47) con la siguiente letra:

**Jesús**

(Señalar hacia arriba.)



**cuida**

(Cruzar los brazos sobre el pecho.)



**de ustedes,**

(Señalar a los demás.)



**la Biblia dice así.**

(Dedo índice mano derecha deslizar sobre la palma de la mano izquierda.)

**Primera de Pedro cinco**

(Palmas juntas abrir como libro.)



**el verso siete, sí.**

## 5

## ACTIVIDADES EN CLASES (Opcional)

**PRIMERA SEMANA****Túnica de bolsa de papel**

Entregue a cada padre una bolsa de papel y muéstrelas cómo recortar para hacer un chaleco.

Provea tiras de 7,5 cm de cartulina de varios colores brillantes.

Permita que los niños peguen las tiras de colores en sus "túnicas". Si lo desea puede guardarlas en la iglesia y usarlas para la actividad C de "Experimentando la lección" durante el resto del mes. Envíelas a casa con los niños cuando comience la siguiente lección.

**Necesita:**

- bolsas de papel grandes de supermercado
- tijeras
- tiras de cartulina de colores
- pegamento

**SEGUNDA SEMANA****Oveja títere**

Entregue a cada padre una copia del patrón del títere de oveja (p. 71) para recortar. Pegue la cara de la oveja en la base de la bolsa y el cuerpo al lado de la bolsa, para crear un títere. Mientras hacen esta manualidad, recuerde a los niños que la túnica de José fue hecha con lana de ovejas.

**Necesita:**

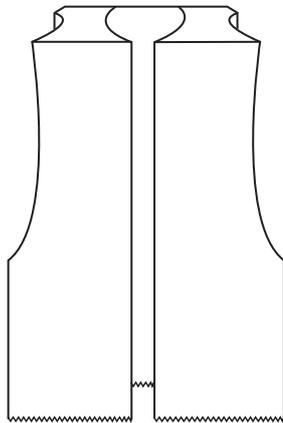
- bolsa de papel para merienda
- copia del patrón del títere de oveja (p. 71)
- tijeras
- pegamento

**TERCERA SEMANA****Regalos de Dios**

Entregue a cada padre una copia del patrón de la caja de regalo (p. 72), para recortar ambas cajas. Pegue las figuras ejemplo de regalos que Dios nos da en el fondo de la caja con una tira delgada de pegamento en lápiz de modo que fácilmente se pueda levantar la ilustración. Pinte la caja y la ilustración. Recuerde a los niños que Dios nos da muchos regalos. Menciónelos con las ilustraciones y ayude a los niños a pensar en otros más.

**Necesita:**

- copias del patrón de la caja de regalo (p. 72)
- tijeras
- pegamento
- colores



## CUARTA SEMANA

### *José y sus hermanos*

Entregue a cada niño once palitos. Los padres pueden ayudar a los niños a hacer una cara sencilla (ojos y boca) en un extremo de cada palito. Ellos son para representar a José y sus diez hermanos. Luego ayude a los niños a poner boca abajo los vasos o tazones de hielo seco e introducir un palito para que quede de pie. Mencione cuántos hermanos eran en la familia de José.

#### **Necesita:**

- palitos de paleta o baja lenguas
- marcadores
- vasos grandes descartables

## QUINTA SEMANA (o actividad opcional)

### *La túnica de colores de José*

Distribuya copias del patrón de la túnica de colores de José (p. 63) entre los alumnos y un pedazo de tela previamente recortado a la medida de la túnica del patrón. Luego que la peguen sobre el dibujo de la túnica.

#### **Necesita:**

- copias del patrón de la túnica de colores de José (p. 63)
- papel
- tela con rayas de colores muy vivos
- pegamento
- tijeras

**CENTRO DE BOCADILLOS (opcional)**

Invite a los niños a venir y recoger un poco de palomitas de maíz de un recipiente. Mientras se las comen, recuérdelos que Jesús estaba con José todo el tiempo y Jesús está con ellos dondequiera que vayan.

**ACTIVIDADES BÍBLICAS**

Si aún hay tiempo, las familias podrían seleccionar entre de una variedad de actividades que refuercen la historia bíblica de este mes. Se pueden usar de nuevo las "Actividades preliminares". Además, si desea puede servir una mesa con bocadillos.

**CLAUSURA**

Diga: **Dios es muy bueno con nosotros. Él nos ama mucho. Arrodillémonos para terminar nuestra Escuela Sabática cantando esta oración:** "Oración por poder" (*Alabanzas infantiles*, n° 40).

Con tu poder  
Jesús ayúdame,  
que pueda amarte  
y tu poder me ayude a hacer el bien.

Diga: **Ahora cantemos nuestro versículo para memorizar una vez más:**

Cante: "Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, n° 47), con la siguiente letra y mímica:

**Jesús**

(Señalar hacia arriba.)

**cuida**

(Cruzar los brazos sobre el pecho.)

**de ustedes,**

(Señalar a los demás.)

**la Biblia dice así.**

(Dedo índice mano derecha deslizar sobre la palma de la mano izquierda.)

**Primera de Pedro cinco**

(Palmas juntas abrir como libro.)

**el verso siete, sí.**

Mientras los niños se preparan para salir del salón canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Te digo adiós, te digo adiós.  
Y no olvides que Jesús vendrá,  
pronto vendrá, por ti y por mí.

**DIEZ HERMANOS**  
**Lección n° 3 - Experimentando la historia**

# Diez hermanos



Un her - ma - no, dos her - ma - nos, tres her - ma - nos, cua - tro her - ma - nos,  
 Sie - te her - ma - nos, o cho her - ma - nos, nue ve her - ma - nos, diez her - ma - nos,  
 cin - co her - ma - nos, seis her - ma - nos, los que te - nía Jo - sé.  
 E - llos nun - ca lo qui - sie - ron, pe - ro él los a - yu - dó.

Un hermano, dos hermanos,  
 tres hermanos, cuatro hermanos,  
 cinco hermanos, seis hermanos,  
 los que tenía José.

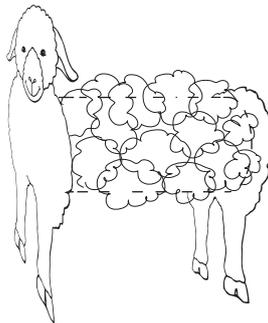
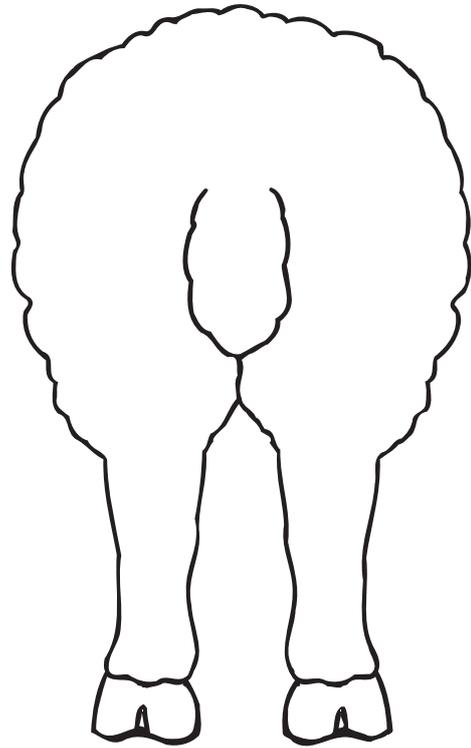
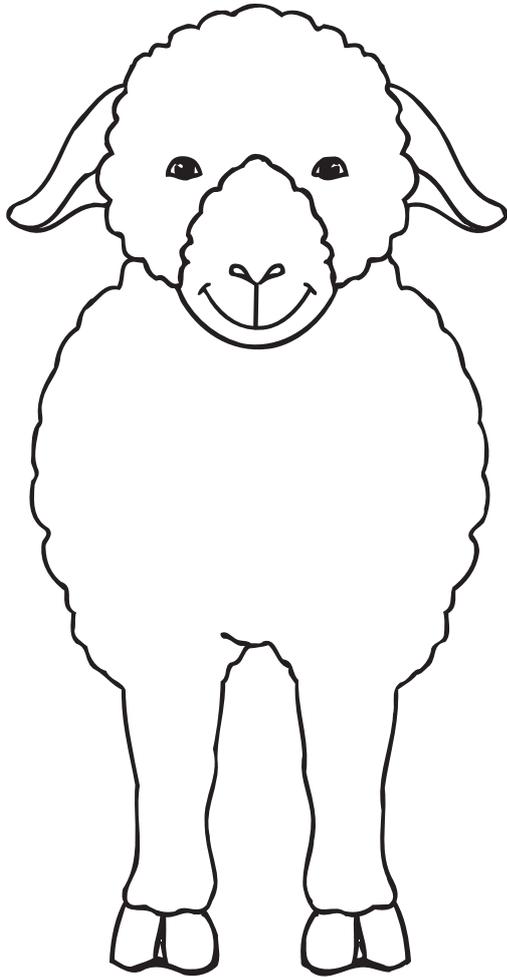
Siete hermanos, ocho hermanos,  
 nueve hermanos, diez hermanos,  
 ellos nunca lo quisieron  
 pero él los ayudó.

**TÚNICA DE COLORES DE JOSÉ**  
**Lección n° 3 - Quinta semana**

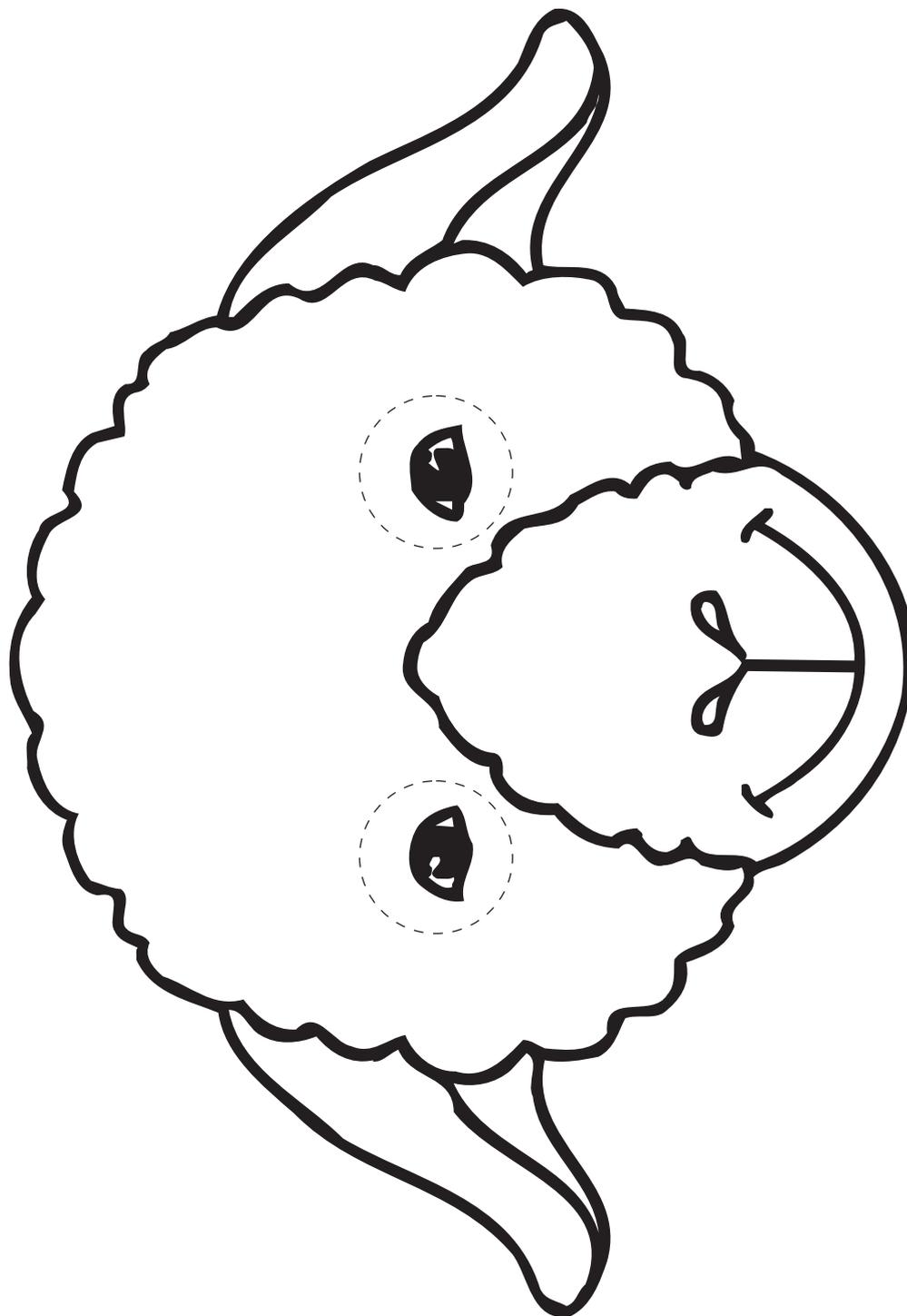


Se da permiso para fotocopiar esta página únicamente para uso local de la iglesia. Copyright © 2003 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

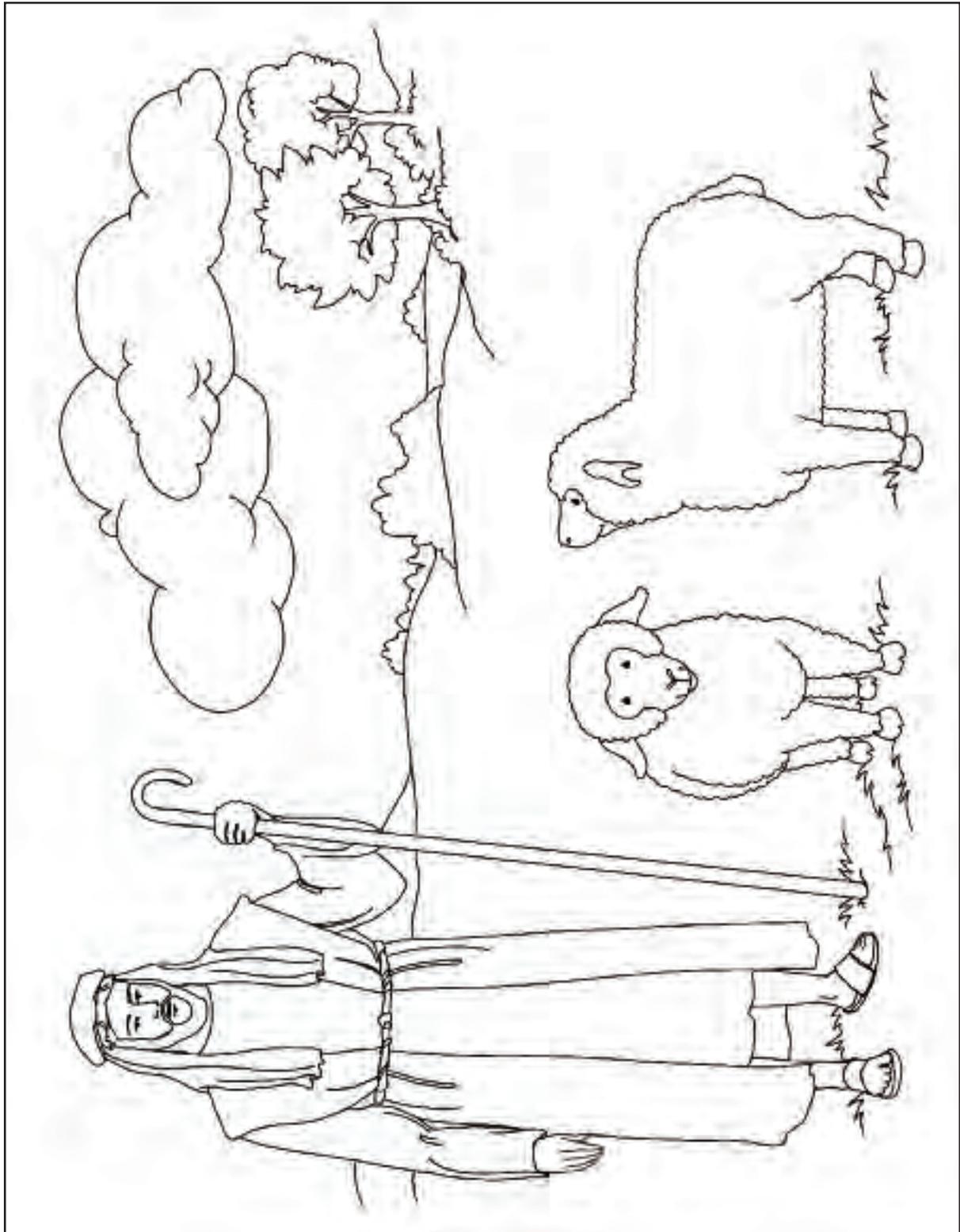
**OVEJA HECHA CON TUBO DEL ROLLO DE PAPEL HIGIÉNICO**  
**Lección n° 1 - Primera semana**



**MÁSCARA DE OVEJA**  
**Lección n° 1 - Segunda semana**

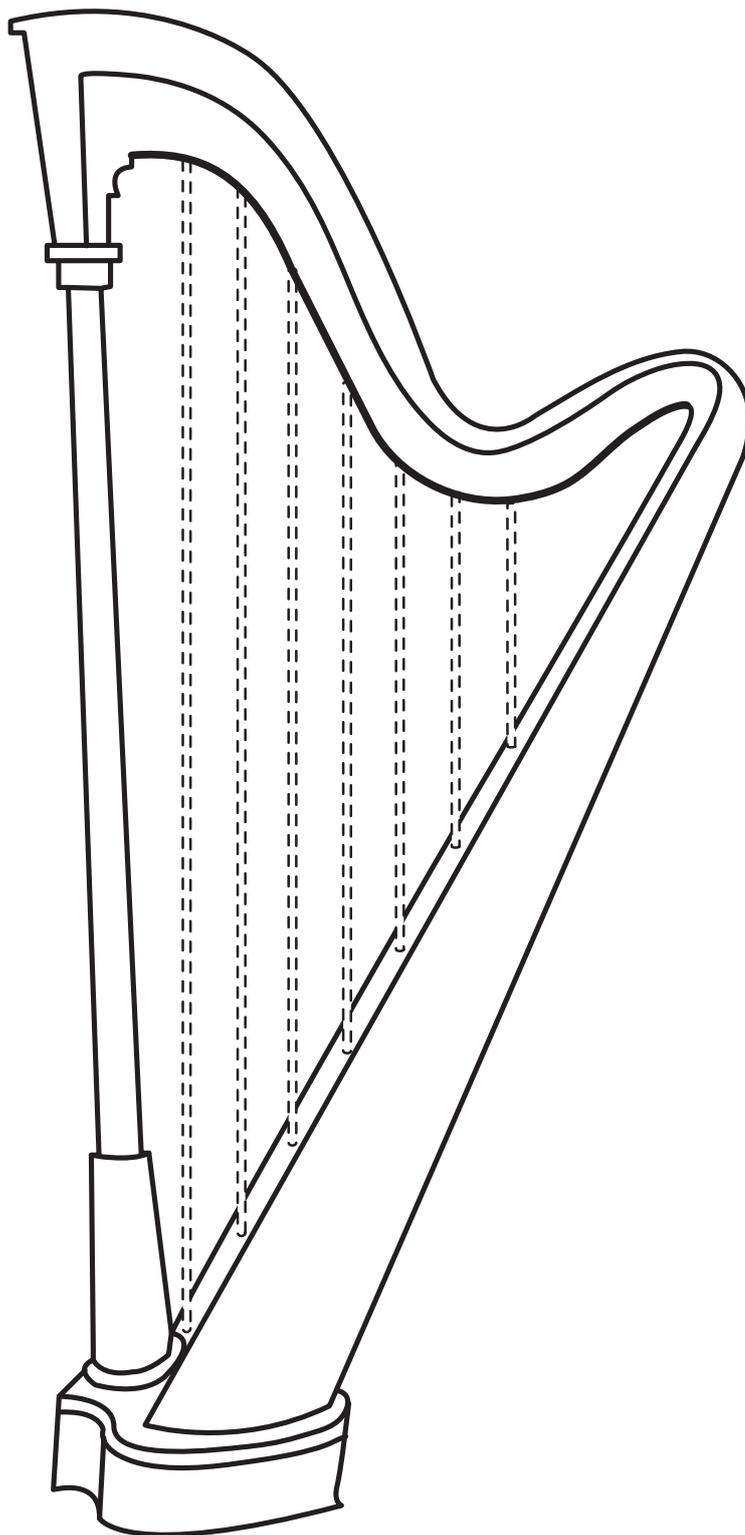


**ESCENA DEL PASTOR**  
**Lección n° 1 - Cuarta semana**



Se da permiso para fotocopiar esta página únicamente para uso local de la iglesia. Copyright © 2003 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

**ARPA DE DAVID**  
**Lección n° 1 - Quinta semana**

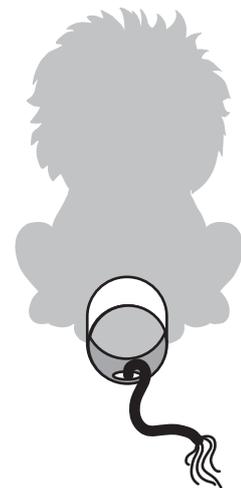
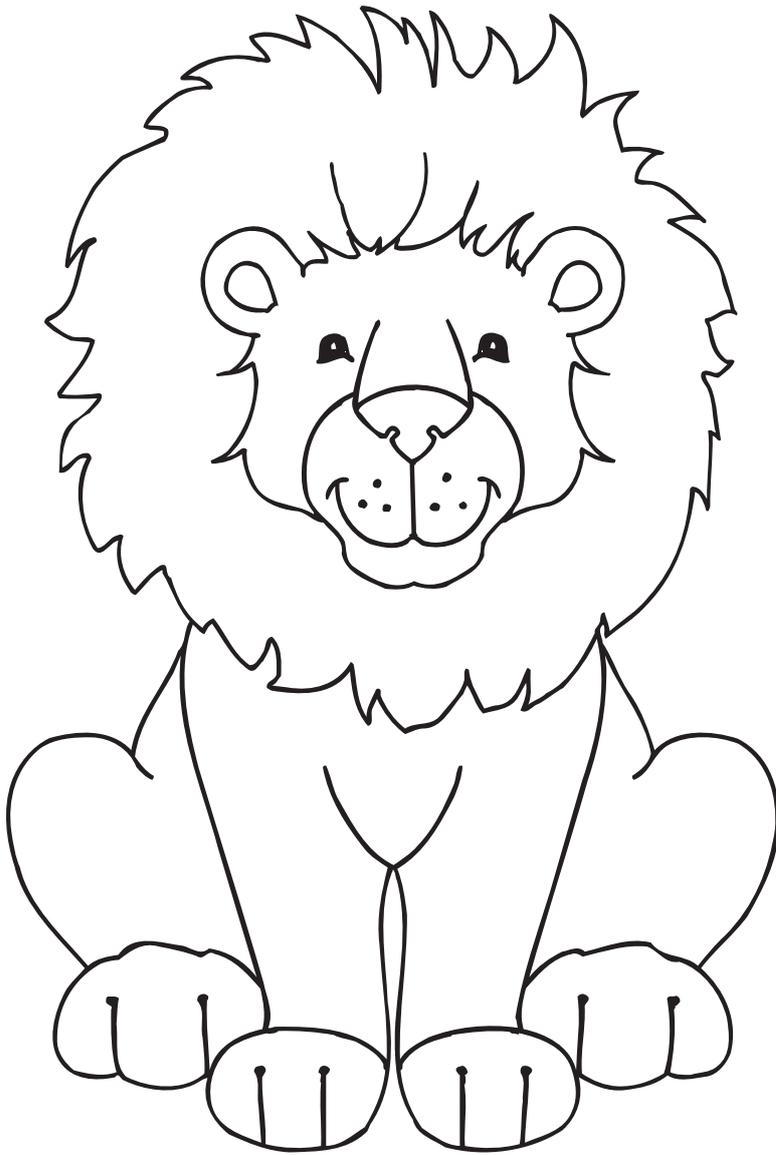


**ÁNGELES EN PALITOS**  
**Lección n° 2 - Segunda semana**



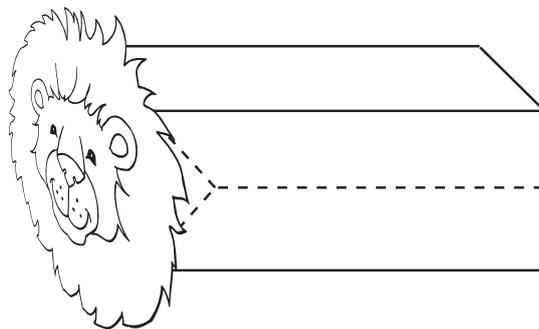
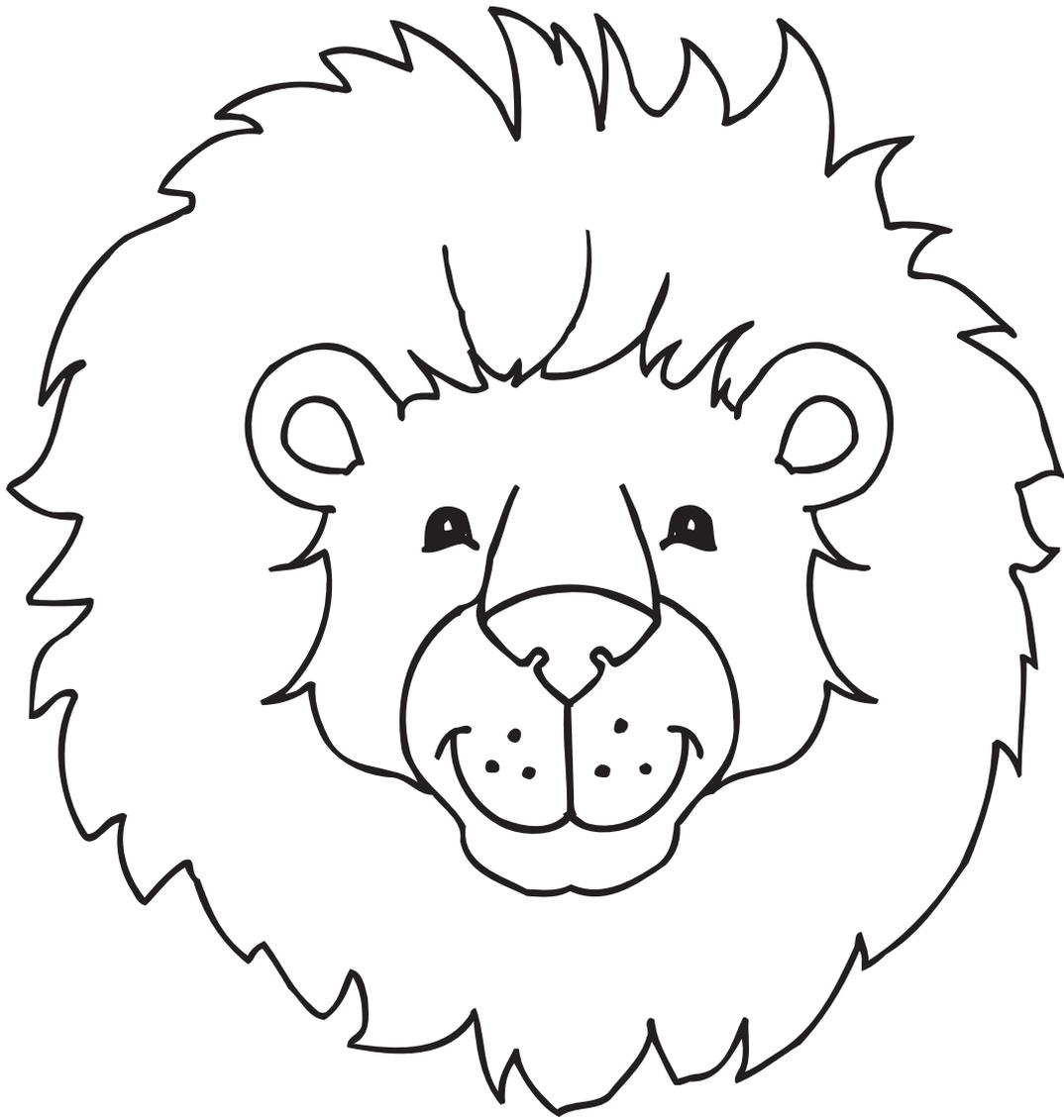
Se da permiso para fotocopiar esta página únicamente para uso local de la iglesia. *Copyright* © 2003 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

**LEÓN DE ROLLO DE PAPEL HIGIÉNICO**  
**Lección n° 2 - Cuarta semana**



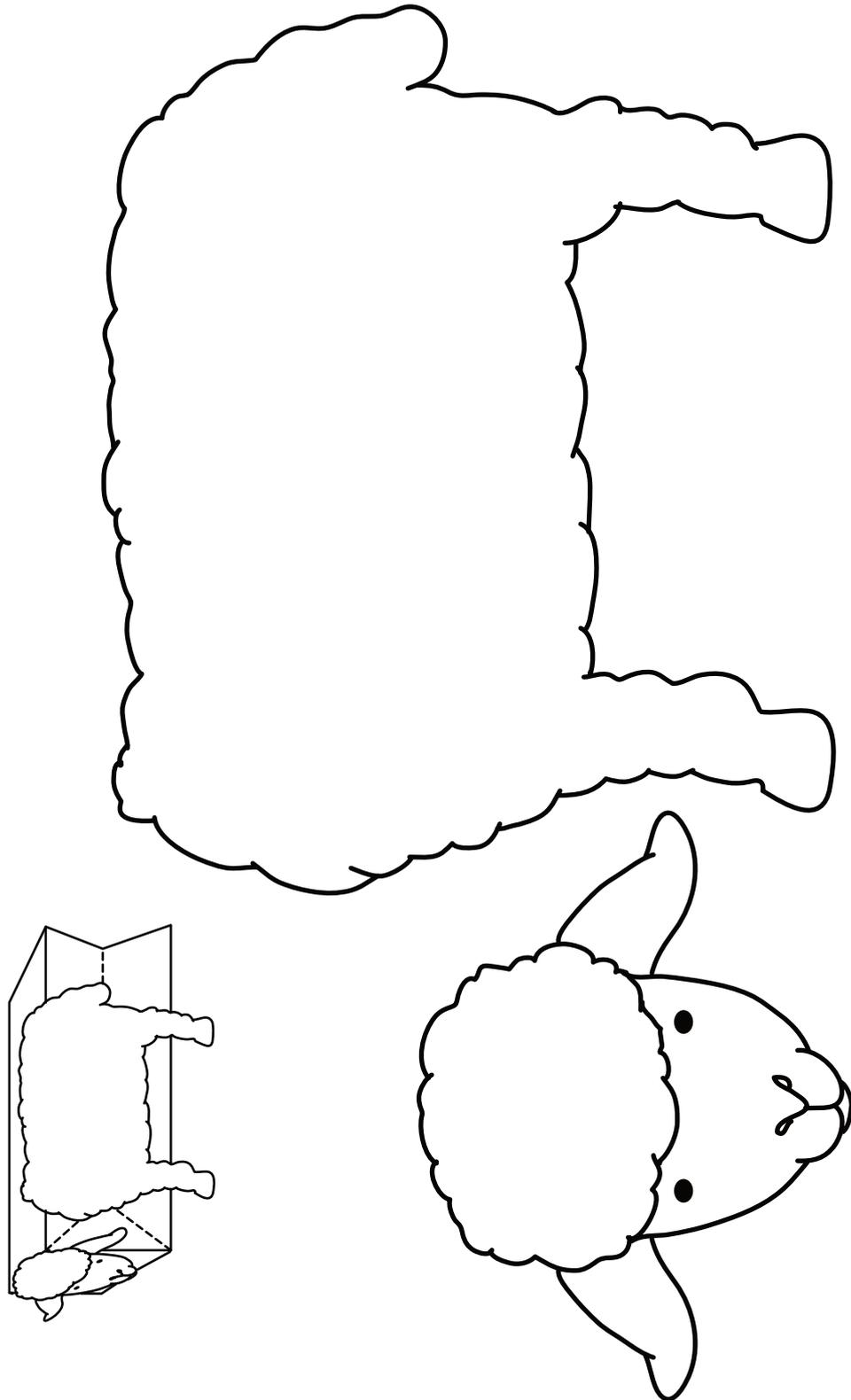
Se da permiso para fotocopiar esta página únicamente para uso local de la iglesia. Copyright © 2003 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

**BOLSAS CON CARA DE LEÓN**  
**Lección n° 2 - Quinta semana**

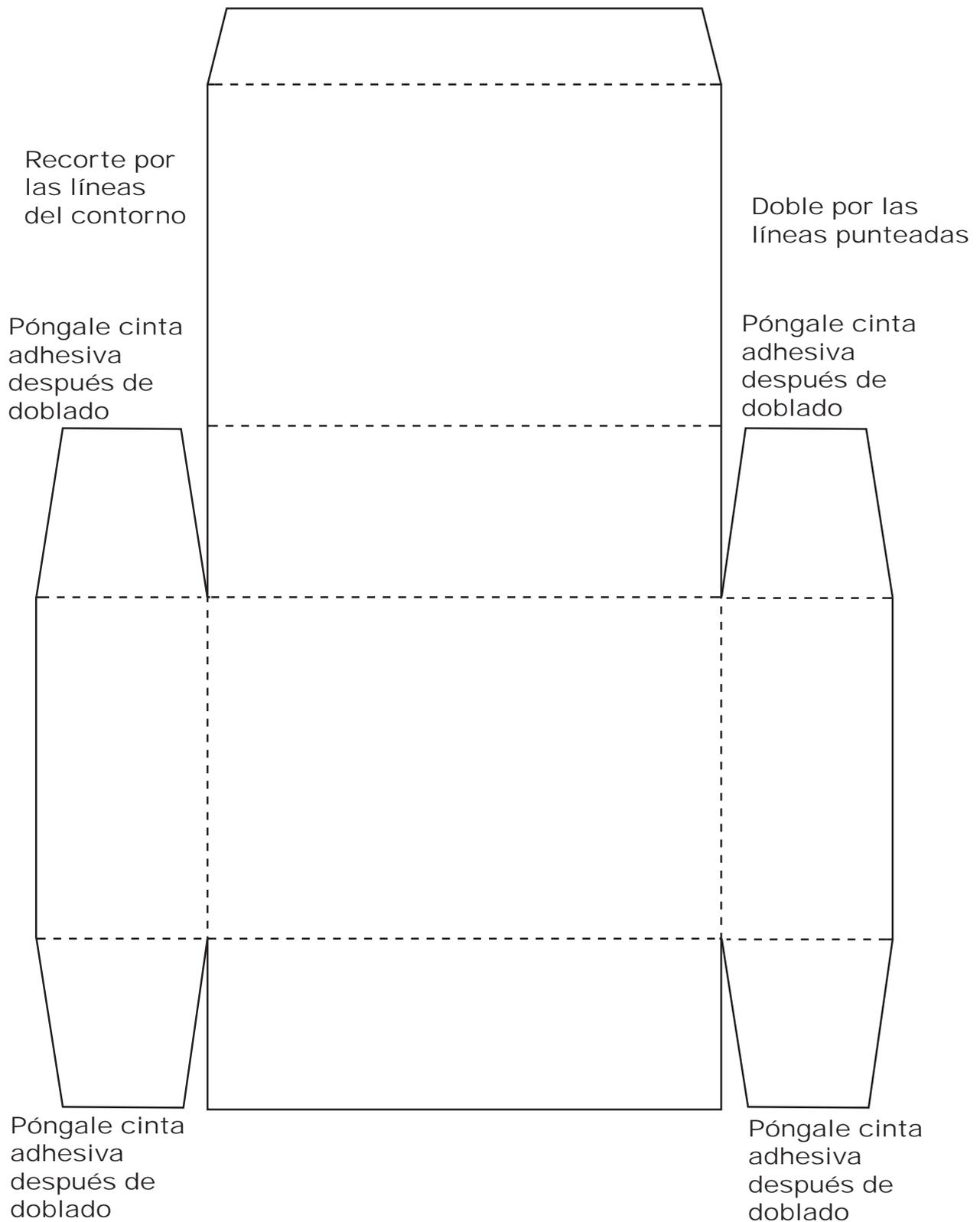


Se da permiso para fotocopiar esta página únicamente para uso local de la iglesia. Copyright © 2003 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.

**TÍTERE DE OVEJA**  
**Lección n° 3 - Segunda semana**



**CAJA DE REGALO**  
**Lección n° 3 - Quinta semana**



Se da permiso para fotocopiar esta página únicamente para uso local de la iglesia. Copyright © 2003 General Conference Corporation of Seventh-day Adventists.