menores®

Guía de estudio para directores y maestros de la Escuela Sabática de Menores (10-14 años)

Año D, 1er trimestre

Currículo *Eslabones de la gracia*

Una publicación del Departamento de Escuela Sabática de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 8100 SW 117 Ave., Miami, Florida 33183; editada y publicada por la Asociación Publicadora Interamericana, 2905 NW 87 Ave., Doral, Florida 33172, EE. UU.

© 2022 Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Todos los derechos reservados. Está prohibida y penada por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual la traducción y la reproducción total o parcial de esta obra (texto, imágenes, diseño y diagramación), su tratamiento informático y su transmisión, ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día®. Los distintos departamentos de la Asociación General tienen autorización expresa para la traducción de este material bajo directrices concretas. El *copyright* de dichas traducciones y su publicación pertenecerá a la Asociación General. El logo y el nombre de la Iglesia Adventista son marcas registradas de la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día® y no podrán ser utilizados sin permiso previo y expreso de la Asociación General.

FOLLETO DE ESCUELA SABÁTICA PARA MENORES (SABBATH SCHOOL QUARTERLY FOR JUNIORS)
preparado por el Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General.

Los himnos se han tomado del *Himnario adventista para jóvenes*, APIA/GEMA, 2010.

Los textos bíblicos son de la versión *Dios habla hoy* © Sociedades Bíblicas Unidas.

Impreso por USAMEX, INC
Impreso en México
Printed in Mexico

MENM_ES_2023_1T.indd 1 8/3/22 11:56 AM

Estos son los principales creadores de esta GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA:

Directores mundiales de Escuela Sabática	Ramón Canals, Jim Howard
Consejero de la Asociación General	Ted N. C. Wilson
Consejero del Instituto de Investigación Bíblica	Clinton Wahlen
Dirección artística	Bryan Gray
Diseño	Review and Herald Design Center
Ilustraciones	Steve Creitz/Lars Justinen, Justinen Creative Group
Ministerios infantiles de la División Interamericana	Edith Ruiz de Espinoza
Edición en español	Mónica Díaz
Diagramación	Jaime Gori

Autores

Audrey Boyle Andersson	Judi Hewes	Tanda Moyer
Kathleen Beagles	Pat Humphrey	Jonathan Musvosvi
Jackie Bishop	Nancy Irland	Rebecca O'Ffill
DeeAnn Bragaw	Noelene Johnsson	Virginia Smith
Linda Carlyle	John Kakembo	Gary Swanson
Dwain Esmond	Vasanth Khandagle	Eileen Dahl Vermeer
René Evans	Toya Koch	Deena Wagner
Kathy Goddard	Linda Koh	Mary Wong
Luana Greulich	Carol Maberly	Ray Zeeman
Becky Grice	Vikki Montgomery	

Autores de los acertijos

Rosie Centrone
Nerilie Humphries
Ken Stiles
John Hudson Tiner

MENM_ES_2023_1T.indd 2 8/3/22 11:56 AM

contenido

COMUNIDAD: COMPARTIMOS EL AMOR DE DIOS EN NUESTRO TRATO CON LOS DEMÁS

Lección 1	Lazos familiares	(7 de enero)	14
Lección 2	Esparciendo buenas noticias	(14 de enero)	24
Lección 3	El reino invisible	(21 de enero)	34
Lección 4	Más secretos del reino	(28 de enero)	44
Lección 5	Un visitante nocturno	(4 de febrero)	54

SERVICIO: IMPACTAMOS A LOS DEMÁS CUANDO LOS SERVIMOS

Lección 6	Tocando lo intocable	(11 de febrero)	64
Lección 7	Sin límite	(18 de febrero)	74
Lección 8	Talentos: los usas o los pierdes	(25 de febrero)	84
Lección 9	Servicio con una sonrisa	(4 de marzo)	94

GRACIA: TENEMOS NECESIDAD DEL AMOR DE DIOS

Lección10	¿Muerto o dormido?	(11 de marzo)	104
Lección11	Dos hermanas tristes	(18 de marzo)	114
Lección12	Lázaro y una promesa de resurrección	(25 de marzo)	124

Para encontrar herramientas útiles para tu estudio de la Biblia, visita estas páginas web [en inglés]: http: //www.juniorpowerpoints.org www.gracelink.net

MENM_ES_2023_1T.indd 3 8/3/22 11:56 AM

a los**directores/maestros**

COMUNIDAD

Compartimos el amor de Dios en nuestro trato con los demás (LECCIONES 1-5)

- † Jesús disfruta la estadía con la familia de Lázaro.
- † Nazaret recibe buenas noticias.
- † Cómo heredar el reino de Dios.
- † Hijos del Rey.
- † Jesús enseña sobre la oración.

SERVICIO

Marcamos la diferencia cuando servimos a los demás (LECCIONES 6-9)

- † Jesús sana a un leproso.
- † Jesús alimenta a cinco mil personas.
- † La parábola de los talentos.
- † Ovejas y cabritos.

GRACIA

Tenemos necesidad del amor de Dios (LECCIONES 10-12)

- † Muerte de Lázaro.
- † María y Marta confían en Jesús.
- † Lázaro resucita.

Esta guía de estudio de la Biblia trata de...

La gracia de Dios, que nos permite confiar en él, sabiendo que proveerá todo lo que necesitamos, aun en circunstancias difíciles.

Mostrar a otros el amor de Dios por medio de nuestro servicio desinteresado, porque el amor de Dios nos mueve a ayudar a suplir las necesidades de las personas que nos rodean.

Alabar a Dios porque nos dio a su Hijo, expresándole nuestra gratitud por el Salvador.

Nuestra respuesta a la gracia de Dios, que nos inspira a entregarnos a él y al servicio desinteresado a los demás.

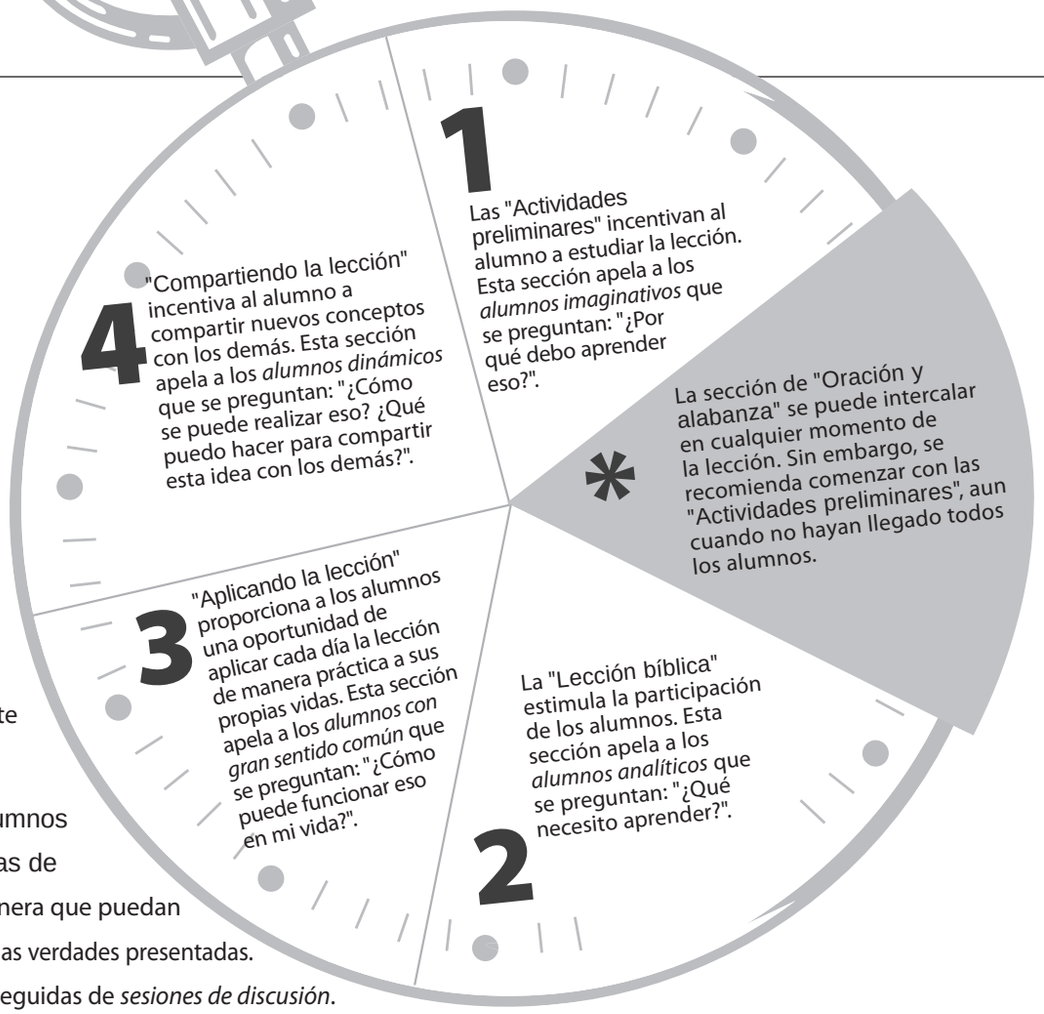
Esta guía de estudio se diseñó con el propósito de...

A. Introducir la lección el sábado Lo más importante de la Escuela Sabática es la lección. Durante la semana siguiente los alumnos revisarán y aplicarán los principios con la ayuda de la historia y las actividades sugeridas en sus folletos. De esta manera, la lección que se discute en la Escuela Sabática se convierte en una parte vital en el desarrollo de su experiencia cristiana.

B. Comunicarse con cada alumno en la forma que permita un mejor aprendizaje. Al seguir la secuencia natural del aprendizaje en que se basan estos bosquejos, usted puede ayudar a sus alumnos a conectarse con el "mensaje" de la lección. Al hacerlo captará la atención de ellos y estimulará su imaginación.

C. Concentrar toda la actividad de la Escuela Sabática en un "mensaje". Estos "mensajes" se relacionan con uno de los cuatro aspectos de una creciente experiencia de fe: gracia (Dios me ama); adoración (yo amo a

MENM_ES_2023_1T.indd 4 8/3/22 11:56 AM



Dios); comunidad (nos amamos los unos a los otros); y servicio (Dios te ama a ti también).

D. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje, de tal manera que puedan asimilar más fácilmente las verdades presentadas. Estas experiencias van seguidas de *sesiones de discusión*. En las mismas se expresan preguntas que guían a los alumnos a reflexionar en lo que han experimentado, a interpretarlo y a aplicar esa información a sus vidas.

E. Hacer que el personal de la Escuela Sabática participe en prácticas nuevas y flexibles.

- „ Una Escuela Sabática pequeña puede ser dirigida por una sola persona.
- „ Una Escuela Sabática más grande puede contar con un director o maestro, asistido por otro adulto voluntario. Esto permite a los ayudantes de los grupos pequeños tener una interacción máxima con los alumnos así como facilitar un aprendizaje dinámico, con un mínimo de preparación por parte de los ayudantes.

(Para más detalles de la secuencia del programa, los estilos de aprendizaje y otros aspectos de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerios Infantiles de su campo o territorio.)

MENM_ES_2023_1T.indd 5 8/3/22 11:56 AM

CÓMO USAR ESTA GUÍA

- Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado; adáptela, si es necesario, para hacer que el programa funcione en su situación particular.
- Consulte con anticipación el "Desarrollo del programa" de cada semana, a fin de tener a mano los sencillos materiales que se sugieren.

LECCIÓN	RELATO BÍBLICO	REFERENCIAS
COMUNIDAD: COMPARTIMOS EL AMOR DE DIOS EN NUESTRO TRATO CON LOS DEMÁS		
Lección 1 7 de enero	Jesús disfruta la estadía con la familia de Lázaro	Mateo 12: 46-50; Marcos 11: 11; Juan 1: 12; Juan 11; *DTG*, cap. 33, p. 291; cap. 58, pp. 495, 496; Creencias fundamentales 23, 10, 11
Lección 2 14 de enero	Nazareth recibe buenas noticias	Isaías 61: 1-3; Lucas 4: 16-21; *DTG*, cap. 24; Creencias fundamentales 20, 4, 9
Lección 3 21 de enero	Cómo heredar el reino de Dios	Mateo 5: 1-16; Lucas 6: 17-26; *ADJ*, caps. 1 y 2; *DTG*, cap. 31; Creencias fundamentales 22, 11, 10
Lección 4 28 de enero	Hijos del Rey	Mateo 5: 21-26, 33-48; *DTG*, cap. 31, pp. 279-281; *ADJ*, cap. 3 Creencias fundamentales 14, 12, 22
Lección 5 4 de febrero	Jesús enseña sobre la oración	Lucas 11: 5-13; *ADJ*, cap. 5; Creencias fundamentales 10, 22, 14
SERVICIO: IMPACTAMOS A LOS DEMÁS CUANDO LOS SERVIMOS		
Lección 6 11 de febrero	Jesús sana a un leproso	Marcos 1: 40-45; Mateo 8: 2-4; Lucas 5: 12-16; *DTG*, cap. 27; Creencias fundamentales 4, 22, 11
Lección 7 18 de febrero	Jesús alimenta a cinco mil personas	Marcos 6: 30-44; Juan 6: 1-15; *DTG*, cap. 39; Creencias fundamentales 21, 11, 4
Lección 8 25 de febrero	La parábola de los talentos	Mateo 25: 14-30; *PVGM*, cap. 25; Creencias fundamentales 17, 21, 11
Lección 9 4 de marzo	Ovejas y cabritos	Mateo 24: 1-3; 25: 31-46; *DTG*, cap. 70, pp. 607-611; Creencias fundamentales 11, 21, 14
GRACIA: TENEMOS NECESIDAD DEL AMOR DE DIOS		
Lección 10 11 de marzo	Muerte de Lázaro	Juan 11: 1-16; *DTG*, cap. 58, pp. 495-497; Creencias fundamentales 26, 9, 8
Lección 11 18 de marzo	María y Marta confían en Jesús	Juan 11: 17-37; *DTG*, cap. 58, pp. 498-502; Creencias fundamentales 9, 26, 11
Lección 12 25 de marzo	Lázaro resucita	Juan 11: 1-44; 1 Tesalonicenses 4: 13-18; *DTG*, cap. 58, pp. 503-506; Creencias fundamentales 25, 26, 9

Así dijo Jesús.....ADJ.....Himnario adventista para jóvenes.....HAJ.
El Deseado de todas las gentes..DTG.. Palabras de vida del gran Maestro.....PVGM

MENM_ES_2023_1T.indd 6 8/3/22 11:56 AM

	VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	MENSAJE	MATERIALES
.OS DEMÁS			
	Juan 1: 12	Nuestro lugar en la familia de Dios está asegurado	Ver p. 15
	Isaías 61: 1	Establecemos amistades al compartir las buenas nuevas acerca de Jesús	Ver p. 25
	Mateo 5: 16	Tomando en cuenta que Dios nos ama, aceptamos sus valores y los compartimos con los demás	Ver p. 35
	Salmo 133: 1	Debido a que Dios nos ama, podemos amar a nuestros amigos y a nuestros enemigos	Ver p. 45
	Proverbios 17: 17	Dios nos ama siempre, por eso nosotros debemos reflejar ese amor para beneficio de los demás	Ver p. 55
	2 Corintios 1: 3, 4	Mostrar compasión hacia los demás es una manera de servir a Dios	Ver p. 65
	Isaías 12: 2	Servimos a un Dios que suple todas nuestras necesidades	Ver p. 75
	Romanos 12: 6	Servimos a Dios cuando usamos nuestros talentos para ayudar a los demás	Ver p. 85
	Mateo 25: 40	Aceptar el amor de Jesús nos inspira a servirlo a él y a los demás	Ver p. 95
	Job 19: 25, 26	Jesús me da paz cuando enfrento el sufrimiento y la muerte	Ver p. 105
	Juan 11: 25, 26	El amor de Dios nos sostiene firmes en tiempos difíciles	Ver p. 115
	1 Tesalonicenses 4: 16	Jesús nos da una nueva vida hoy y por la eternidad	Ver p. 125

MATERIALES

Obtenga, antes de que comience el trimestre, tantos materiales como pueda de la lista que aparece a continuación:

- † Biblias
- † Rollos grandes de papel de imprenta, manila, o cartulina
- † Hojas de papel común
- † Lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores de cera, lápices de colores
- † Otros materiales: pegamento, tijeras, diamantina, palillos de madera, borlas, etc.
- † Diversos materiales que se encuentran en los programas de cada semana

MENM_ES_2023_1T.indd 7 8/3/22 11:56 AM

1 La Palabra de Dios. Las Sagradas Escrituras, que abarcan el Antiguo y el Nuevo Testamento, constituyen la Palabra de Dios escrita, transmitida por inspiración divina mediante santos hombres de Dios que hablaron y escribieron siendo impulsados por el Espíritu Santo. Por medio de esta Palabra, Dios ha comunicado a los seres humanos el conocimiento necesario para alcanzar la salvación. Las Sagradas Escrituras son la infalible revelación de la voluntad divina. Son la norma del carácter, el criterio para evaluar la experiencia, la revelación autorizada de las doctrinas, y un registro fidedigno de los actos de Dios realizados en el curso de la historia (2 Ped. 1: 20-21; 2 Tim. 3: 16-17; Sal. 119: 105; Prov. 30: 5-6; Isa. 8: 20; Juan 17: 17; 1 Tes. 2: 13; Heb. 4: 12).

2 La Deidad. Hay un solo Dios, que es una unidad de tres personas coeternas: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Dios es inmortal, todopoderoso, omnisapiente, superior a todos y omnipresente. Es infinito y escapa a la comprensión humana, no obstante lo cual se lo puede conocer mediante su propia revelación que ha efectuado de sí mismo. Es eternamente digno de reverencia, adoración y servicio por parte de toda la creación (Deut. 6: 4; Mat. 28: 19; 2 Cor. 13: 14; Efe. 4: 4-6; 1 Ped. 1: 2; 1 Tim. 1: 17; Apoc. 14: 7).

3 Dios el Padre. Dios, el Padre Eterno, es el Creador, Origen, Sustentador y Soberano de toda la creación. Es justo, santo, misericordioso y clemente, tardo para la ira y abundante en amor y fidelidad. Las cualidades y las facultades del Padre se manifiestan también en el Hijo y el Espíritu Santo (Gén. 1: 1; Apoc. 4: 11; 1 Cor. 15: 28; Juan 3: 16; 1 Juan 4: 8; 1 Tim. 1: 17; Éxo. 34: 6-7; Juan 14: 9).

4 Dios el Hijo. Dios el Hijo eterno fue encarnado en Jesucristo. Por medio de él fueron creadas todas las cosas; él revela el carácter de Dios, lleva a cabo la salvación de la humanidad y juzga al mundo. Aunque es verdaderamente Dios, sempiterno, también llegó a ser verdaderamente hombre, Jesús el Cristo. Fue concebido por el Espíritu Santo y nació de la virgen María. Vivió y experimentó tentaciones como ser humano, pero ejemplificó perfectamente la justicia y el amor de Dios. Mediante sus milagros manifestó el poder de Dios y estos dieron testimonio de que era el prometido Mesías de Dios. Sufrió y murió voluntariamente en la cruz por nuestros pecados y en nuestro lugar, resucitó de entre los muertos y ascendió al Padre para ministrar en el Santuario celestial en nuestro favor. Volverá otra vez con poder y gloria para liberar definitivamente a su pueblo y restaurar todas las cosas (Juan 1: 1-3, 14; Col. 1: 15-19; Juan 10: 30; 14: 9; Rom. 6: 23; 2 Cor. 5: 17-19; Juan 5: 22; Luc. 1: 35; Fil. 2: 5-11; Heb. 2: 9-18; 1 Cor. 15: 3-4; Heb. 8: 1-2; Juan 14: 1-3).

5 Dios el Espíritu Santo. Dios el Espíritu Santo estuvo activo con el Padre y el Hijo en ocasión de la creación, la encarnación y la redención. Inspiró a los autores de las Escrituras. Infundió poder a la vida de Cristo. Atrae y convence a los seres humanos; y a los que responden, renueva y transforma a imagen de Dios. Enviado por el padre y el Hijo está siempre con sus hijos, distribuye dones espirituales a la iglesia, la capacita para dar testimonio a favor de Cristo, y en armonía con las Escrituras conduce a toda verdad (Gén. 1: 1-2; Luc. 1: 35; 4: 18; Hech. 10: 38; 2 Ped. 1: 21; 2 Cor. 3: 18; Efe. 4: 11-12; Hech. 1: 8; Juan 14: 16-18, 26; 15: 26-27; 16: 7-13).

6 La creación. Dios es el creador de todas las cosas, y ha revelado por medio de las Escrituras un informe auténtico de su actividad creadora. El Señor hizo en seis días "los cielos y la tierra" y todo ser viviente que la puebla, y reposó el séptimo día de la primera semana. De ese modo determinó que el sábado fuera un monumento perpetuo de la finalización de su obra creadora. El primer hombre y la primera mujer fueron hechos a imagen de Dios como corona de la creación; se les dio dominio sobre el mundo y la responsabilidad de tenerlo bajo su cuidado. Cuando el mundo quedó terminado era "bueno en gran manera", porque declaraba la gloria de Dios (Gén. 1; 2; Éxo. 20: 8-11; Sal. 19: 1-6; 33: 6, 9; 104; Heb. 11: 3).

7 La naturaleza humana. El hombre y la mujer fueron hechos a la imagen de Dios, con individualidad propia y con la facultad y la libertad de pensar y obrar por su cuenta. Aunque fueron creados como seres libres, cada uno es una unidad indivisible de cuerpo, mente y alma que depende de Dios para la vida, el aliento y todo lo demás. Cuando nuestros primeros padres desobedecieron a Dios, negaron su dependencia de él y cayeron de la elevada posición que ocupaban bajo Dios. La imagen de Dios se desfiguró en ellos y quedaron sujetos a la muerte. Sus descendientes participan de esta naturaleza degradada y de sus consecuencias. Nacen con debilidades y tendencias hacia el mal. Pero Dios, en Cristo, reconcilió al mundo consigo mismo, y por medio de su Espíritu restaura en los mortales penitentes la imagen de su Hacedor. Creados para la gloria de Dios, se los invita a amar al Señor y a amarse mutuamente, y a cuidar el ambiente que los rodea (Gén. 1: 26-28; 2: 7; Sal. 8: 4-8; Hech. 17: 24-28; Gén. 3; Sal. 51: 5; Rom. 5: 12-17; 2 Cor. 5: 19-20; Sal. 51: 10; 1 Juan 4: 7, 8, 11, 20; Gén. 2: 15).

8 El gran conflicto. La humanidad entera está involucrada en un conflicto de proporciones extraordinarias entre Cristo y Satanás en torno al carácter de Dios, a su ley y a su soberanía sobre el universo. Este conflicto se originó en el cielo cuando un ser creado, dotado de libre albedrío, se exaltó a sí mismo, y se convirtió en Satanás, el adversario de Dios, e instigó a rebelarse a una porción de los ángeles. Introdujo el espíritu de rebelión en este mundo cuando indujo a pecar a Adán y a Eva. El pecado de los seres humanos produjo como resultado la desfiguración de la imagen de Dios en la humanidad, el trastorno del mundo creado y posteriormente su completa devastación en ocasión del diluvio universal. Observado por toda la creación, este mundo se convirtió en el campo de batalla del conflicto universal, a cuyo término el Dios de amor quedará fielmente vindicado. Para ayudar a su pueblo en este conflicto, Cristo envía al Espíritu Santo y a los ángeles leales para que lo guíen, lo protejan y lo sustenten en el camino de la salvación (Apoc. 12: 4-9; Isa. 14: 12-14; Eze. 28: 12-18; Gén. 3; Rom. 1: 19-23; 5: 12-21; 8: 19-22; Gén. 6–8; 2 Ped. 3: 6; 1 Cor. 4: 9; Heb. 1: 14).

9 La vida, muerte y resurrección de Cristo. Mediante la vida de Cristo, de perfecta obediencia a la voluntad de Dios, y sus sufrimientos, su muerte y su resurrección, Dios proveyó el único medio válido para expiar el pecado de la humanidad, de manera que los que por fe aceptan esta expiación puedan tener acceso a la vida eterna, y toda la creación pueda comprender mejor el infinito y santo amor del Creador. Esta expiación perfecta vindica la justicia de la ley de Dios y la benignidad de su carácter, porque condena nuestro pecado y al mismo tiempo hace provisión para nuestro perdón. La muerte de Cristo es vicaria y expiatoria, reconciliadora y transformadora. La resurrección de Cristo proclama el triunfo de Dios sobre las fuerzas del

MENM_ES_2023_1T.indd 8 8/3/22 11:56 AM

mal, y a los que aceptan la expiación les asegura la victoria final sobre el pecado y la muerte. Declara el señorío de Jesucristo, ante quien se doblará toda rodilla en el cielo y en la tierra (Juan 3: 16; Isa. 53; 1 Ped. 2: 21-22; 1 Cor. 15: 3, 4, 20-22; 2 Cor. 5: 14, 15, 19-21; Rom. 1: 4; 3: 25; 4: 25; 8: 3-4; 1 Juan 2: 2; 4: 10; Col. 2: 15; Fil. 2: 6-11).

10 La experiencia de la salvación. Con amor y misericordia infinitos Dios hizo que Cristo, que no conoció pecado, fuera hecho pecado por nosotros, para que nosotros pudiésemos ser hechos justicia de Dios en él. Guiados por el Espíritu Santo, experimentamos nuestra necesidad, reconocemos nuestra pecaminosidad, nos arrepentimos de nuestras transgresiones, y ejercemos fe en Jesús como Señor y Cristo, como sustituto y ejemplo. Esta fe que recibe salvación nos llega por medio del poder divino de la Palabra y es un don de la gracia de Dios. Mediante Cristo somos justificados, adoptados como hijos e hijas de Dios y librados del señorío del pecado. Por medio del Espíritu Santo nacemos de nuevo y somos santificados; el Espíritu renueva nuestra mente de nuevo, graba la ley de amor de Dios en nuestros corazones y nos da poder para vivir una vida santa. Al permanecer en él somos participantes de la naturaleza divina y tenemos la seguridad de la salvación ahora y en ocasión del juicio (2 Cor. 5: 17-21; Juan 3: 16; Gál. 1: 4; 4: 4-7; Tito 3: 3-7; Juan 16: 8; Gál. 3: 13-14; 1 Ped. 2: 21-22; Rom. 10: 17; Luc. 17: 5; Mar. 9: 23-24; Efe. 2: 5-10; Rom. 3: 21-26; Col. 1: 13-14; Rom. 8: 14-17; Gál. 3: 26; Juan 3: 3-8; 1 Ped. 1: 23; Rom. 12: 2; Heb. 8: 7-12; Eze. 36: 25-27; 2 Ped. 1: 3-4; Rom. 8: 1-4; 5: 6-10).

11 Creciendo en Cristo. Jesús triunfó sobre las fuerzas del mal por su muerte en la cruz. Aquel que subyugó los espíritus demoníacos durante su ministerio terrenal, quebrantó su poder y aseguró su destrucción definitiva. La victoria de Jesús nos da la victoria sobre las fuerzas malignas que todavía buscan controlarnos y nos permite andar con él en paz, gozo y la certeza de su amor. El Espíritu Santo ahora mora dentro de nosotros y nos da poder. Al estar continuamente comprometidos con Jesús como nuestro Salvador y Señor, somos librados de la carga de nuestras acciones pasadas. Ya no vivimos en la oscuridad, el temor a los poderes malignos, la ignorancia ni la falta de sentido de nuestra antigua manera de vivir. En esta nueva libertad en Jesús, somos invitados a desarrollarnos en semejanza a su carácter, en comunión diaria con él por medio de la oración, alimentándonos con su Palabra, meditando en ella y en su providencia, cantando alabanzas a él, reuniéndonos para adorar y participando en la misión de la iglesia. Al darnos en servicio amante a aquellos que nos rodean y al testificar de la salvación, la presencia constante de Jesús por medio del Espíritu transforma cada momento y cada tarea en una experiencia espiritual (Sal. 1: 1, 2; 77: 11, 12; Col. 1: 13, 14; 2: 6, 14, 15; Luc. 10: 17-20; Efe. 5: 19, 20; 6: 12-18; 1 Tes. 5: 23; 2 Ped. 2: 9; 3: 18; 2 Cor. 3: 17, 18; Fil. 3: 7-14; 1 Tes. 5: 16-18; Mat. 20: 25-28; Juan 20: 21; Gal. 5: 22-25; Rom. 8: 38-39; 1 Juan 4: 4; Heb. 10: 25).

12 La iglesia. La iglesia es la comunidad de creyentes que confiesa que Jesucristo es el Señor y Salvador. Como continuadores del pueblo de Dios del Antiguo Testamento, se nos invita a salir del mundo; y nos reunimos para adorar y estar en comunión unos con otros, para recibir instrucción en la Palabra, celebrar la Cena del Señor, para servir a toda la humanidad y proclamar el evangelio en todo el mundo. La iglesia deriva su autoridad de Cristo, que es el Verbo encarnado, y de las Escrituras que son la Palabra escrita. La iglesia es la familia de Dios; somos adoptados por él como hijos y vivimos sobre la base del nuevo pacto. La iglesia es el cuerpo de Cristo, una comunidad de fe de la cual Cristo mismo es la cabeza. La iglesia es la esposa por la cual Cristo murió para poder santificarla y purificarla. Cuando regrese en triunfo, se la presentará como una iglesia gloriosa, es a saber, los fieles de todas las edades, adquiridos por su sangre, sin mancha ni arruga, santos e inmaculados (Gén. 12: 3; Hech. 7: 38; Efe. 4: 11-15; 3: 8-11; Mat. 28: 19-20; 16: 13-20; 18: 18; Efe. 2: 19-22; 1: 22-23; 5: 23-27; Col. 1: 17-18).

13 El remanente y su misión. La iglesia universal está compuesta por todos los que creen verdaderamente en Cristo, pero en los últimos días, una época de apostasía generalizada, se ha llamado a un remanente para que guarde los mandamientos de Dios y la fe de Jesús. Este remanente anuncia la hora del juicio, proclama salvación por medio de Cristo y anuncia la proximidad de su segunda venida. Esta proclamación está simbolizada por los tres ángeles de Apocalipsis 14; coincide con la hora del juicio en el cielo y da como resultado una obra de arrepentimiento y reforma en la tierra. Todo creyente es llamado a participar personalmente en este testimonio mundial (Apoc. 12: 17; 14: 6-12; 18: 1-4; 2 Cor. 5: 10; Jud. 3, 14; 1 Ped. 1: 16-19; 2 Ped. 3: 10-14; Apoc. 21: 1-14).

14 La unidad del cuerpo de Cristo. La iglesia es un cuerpo constituido por muchos miembros que proceden de toda nación, raza, lengua y pueblo. En Cristo somos una nueva creación; la diferencias de raza, cultura, educación y nacionalidad, entre encumbrados y humildes, ricos y pobres, hombres y mujeres, no deben causar divisiones entre nosotros. Todos somos iguales en Cristo, quien por un mismo Espíritu nos ha unido en comunión con él y los unos con los otros. Debemos servir y ser servidos sin parcialidad ni reservas. Por medio de la revelación de Jesucristo en las Escrituras participamos de la misma fe y la esperanza, y salimos para dar a todos el mismo testimonio. Esta unidad tiene sus orígenes en la unidad del Dios triuno, que nos ha adoptado como hijos (Rom. 12: 4, 5; 1 Cor. 12: 12-14; Mat. 28: 19-20; Sal. 133: 1; 2 Cor. 5: 16-17; Hech. 17: 26-27; Gál. 3: 27, 29; Col. 3: 10-15; Efe. 4: 14-16; 4: 1-6; Juan 17: 20-23).

15 El bautismo. Por medio del bautismo confesamos nuestra fe en la muerte y resurrección de Jesucristo, y damos testimonio de nuestra muerte al pecado y de nuestro propósito de andar en novedad de vida. De este modo reconocemos a Cristo como nuestro Señor y Salvador, llegamos a ser su pueblo y somos recibidos como miembros de su iglesia. El bautismo es un símbolo de nuestra unión con Cristo, del perdón de nuestros pecados y nuestra recepción del Espíritu Santo. Se realiza por inmersión en agua, y está íntimamente vinculado con una afirmación de fe en Jesús y con evidencias de arrepentimiento del pecado. Sigue a la instrucción en las Sagradas Escrituras y a la aceptación de sus enseñanzas (Rom. 6: 6; Col. 2: 12-13; Hech. 16: 30-33; 22: 16; 2: 38; Mat. 28: 19-20).

16 La Cena del Señor. La Cena del Señor es una participación en los emblemas del cuerpo y la sangre de Jesús como expresión de fe en él, nuestro Señor y Salvador. En esta experiencia de comunión, Cristo está presente para encontrarse con

MENM_ES_2023_1T.indd 9 8/3/22 11:56 AM

su pueblo y fortalecerlo. Al participar en ella, proclamamos gozosamente la muerte del Señor hasta que venga. La preparación para la Cena incluye un examen de conciencia, arrepentimiento y confesión. El Maestro ordenó el rito de humildad (lavamiento de los pies) para manifestar una renovada purificación, expresar disposición a servirnos mutuamente y con humildad cristiana, y unir nuestros corazones en amor. Todos los creyentes cristianos pueden participar del servicio de comunión (1 Cor. 10: 16-17; 11: 23-30; Mat. 26: 17-30; Apoc. 3: 20; Juan 6: 48-63; 13: 1-17).

17 Los dones y ministerios espirituales. Dios concede a todos los miembros de su iglesia en todas las edades dones espirituales para que cada miembro los emplee en amante ministerio por el bien común de la iglesia y de la humanidad. Concedidos mediante la operación del Espíritu Santo, quien los distribuye entre cada miembro según su voluntad, los dones proveen todos los ministerios y habilidades necesarios para que la iglesia cumpla su función divinamente ordenada. De acuerdo con las Escrituras estos dones incluyen ministerios tales como fe, sanidad, profecía, predicación, enseñanza, administración, reconciliación, compasión y servicio abnegado, y caridad para ayudar y animar a nuestros semejantes. Algunos miembros son llamados por Dios y dotados por el Espíritu Santo para cumplir funciones reconocidas por la iglesia en los ministerios pastoral, evangelizador, apostólico y de enseñanza, particularmente necesarios a fin de equipar a los miembros para el servicio, edificar a la iglesia de modo que alcance madurez espiritual, y promover la unidad de la fe y el conocimiento de Dios. Cuando los miembros emplean estos dones espirituales como fieles mayordomos de las numerosas bendiciones de Dios, la iglesia es protegida de la influencia destructora de las falsas doctrinas, crece gracias a un desarrollo que procede de Dios, y es edificada en la fe y el amor (Rom. 12: 4-8; 1 Cor. 12: 9-11, 27, 28; Efe. 4: 8, 11-16; Hech. 6: 1-7; 1 Tim. 3: 1-13; 1 Ped. 4: 10-11).

18 El don de profecía. Uno de los dones del Espíritu Santo es el de profecía. Este don es una de las características de la iglesia remanente y se manifestó en el ministerio de Elena G. de White. Como mensajera del Señor, sus escritos son una permanente y autorizada fuente de verdad y proveen consuelo, dirección, instrucción y corrección a la iglesia. También establecen con claridad que la Biblia es la norma por la cual deben ser evaluadas todas la enseñanzas y toda experiencia (Joel 2: 28-29; Hech. 2: 14-21; Heb. 1: 1-3; Apoc. 12: 17; 19: 10).

19 La ley de Dios. Los grandes principios de la ley de Dios están incorporados en los Diez Mandamientos y ejemplificados en la vida de Cristo. Expresan el amor, la voluntad y el propósito de Dios con respecto a la conducta y a las relaciones humanas, y están en vigencia para todos los seres humanos de todas las épocas. Estos preceptos constituyen la base del pacto de Dios con su pueblo y la norma del juicio divino. Por medio de la obra del Espíritu Santo señalan el pecado y avivan la necesidad de un Salvador. La salvación es solo por gracia y no por obras, pero su fruto es la obediencia a los mandamientos. Esta obediencia desarrolla el carácter cristiano y da como resultado una sensación de bienestar. Es una evidencia de nuestro amor al Señor y preocupación por nuestros semejantes. La obediencia por fe demuestra el poder de Cristo para transformar vidas y por lo tanto fortalecer el testimonio cristiano (Éxo. 20: 1-17; Sal. 40: 7-8; Mat. 22: 36-40; Deut. 28: 1-14; Mat. 5: 17-20; Heb. 8: 8-10; Juan 15: 7-10; Efe. 2: 8-10; 1 Juan 5: 3; Rom. 8: 3-4; Sal. 19: 7-14).

20 El Sábado. El benéfico Creador descansó el séptimo día después de los seis días de la creación, e instituyó el sábado para todos los hombres como un monumento de la Creación. El cuarto mandamiento de la inmutable ley de Dios requiere la observancia del séptimo día como un día de reposo, culto y ministerio, en armonía con las enseñanzas y la práctica de Jesús, el Señor del sábado. El sábado es un día de deliciosa comunión con Dios y con nuestros hermanos. Es un símbolo de nuestra redención en Cristo, una señal de santificación, una demostración de nuestra lealtad y una anticipación de nuestro futuro eterno en el reino de de Dios. El sábado es la señal perpetua de Dios del pacto eterno entre él y su pueblo. La gozosa observancia de este tiempo sagrado de tarde a tarde, de puesta de sol a puesta de sol, es una celebración de la obra creadora y redentora de Dios (Gén. 2: 1-3; Éxo. 20: 1-11; Luc. 4: 16; Isa. 56: 5-6; 58: 13-14; Mat. 12: 1-12; Éxo. 31: 13-17; Eze. 20: 12, 20; Deut. 5: 12-15; Heb. 4: 1-11; Lev. 23: 32; Mar. 1: 32).

21 La mayordomía. Somos mayordomos de Dios, a quienes él ha confiado tiempo y oportunidades, capacidades y posesiones, y las bendiciones de la tierra y sus recursos. Somos responsables ante él por su empleo adecuado. Reconocemos que Dios es dueño de todo mediante nuestro fiel servicio a él y a nuestros semejantes, y al devolver los diezmos y al dar ofrendas para la proclamación de su evangelio y para el sostén y desarrollo de su iglesia. La mayordomía es un privilegio que Dios nos ha concedido para que crezcamos en amor y para que logremos la victoria sobre el egoísmo y la codicia. El mayordomo fiel se regocija por las bendiciones que reciben los demás como fruto de su fidelidad (Gén. 1: 26-28; 2: 15; 1 Crón. 29: 14; Hag. 1: 3-11; Mal. 3: 8-12; 1 Cor. 9: 9-14; Mat. 23: 23; 2 Cor. 8: 1-15; Rom. 15: 26-27).

22 La conducta cristiana. Se nos invita a ser gente piadosa que piensa, siente y obra en armonía con los principios del cielo. Para que el espíritu vuelva a crear en nosotros el carácter de nuestro Señor, participamos solamente de lo que produce pureza, salud y gozo cristianos en nuestra vida. Esto significa que nuestras recreaciones y entretenimientos estarán en armonía con las más elevadas normas de gusto y belleza cristianos. Si bien reconocemos diferencias culturales, nuestra vestimenta debiera ser sencilla, modesta y pulcra como corresponde a aquellos cuya verdadera belleza no consiste en el adorno exterior, sino en el inmarcesible ornamento de un espíritu apacible y tranquilo. Significa también que puesto que nuestros cuerpos son el templo del Espíritu Santo, debemos cuidarlos inteligentemente, junto con ejercicio físico y descanso adecuados, y abstenernos de alimentos impuros identificados como tales en las Escrituras. Puesto que las bebidas alcohólicas, el tabaco y el empleo irresponsable de drogas y narcóticos son dañinos para nuestros cuerpos, también nos abstendremos de ellos. En cambio, nos dedicaremos a todo lo que ponga nuestros pensamientos y cuerpos en armonía con la disciplina de Cristo, quien quiere que gocemos de salud, de alegría y de todo lo bueno (Rom. 12: 1-2; 1 Juan 2: 6; Efe. 5: 1-21; Fil. 4: 8; 2 Cor. 10: 5; 6: 14–7: 1; 1 Ped. 3: 1-4; 1 Cor. 6: 19-20; 10: 31; Lev. 11: 1-47; 3 Juan 2).

MENM_ES_2023_1T.indd 10 8/3/22 11:56 AM

23 El matrimonio y la familia. El matrimonio fue establecido por Dios en el Edén, y confirmado por Jesús, para que fuera una unión para toda la vida entre un hombre y una mujer en amante compañerismo. Para el cristiano el matrimonio es un compromiso a la vez con Dios y con su cónyuge, y este paso debieran darlo solo personas que participan de la misma fe. El amor mutuo, el honor, el respeto y la responsabilidad, son la trama y la urdimbre de esta relación, que debiera reflejar el amor, la santidad, la intimidad y la perdurabilidad de la relación que existe entre Cristo y su iglesia. Con respecto al divorcio, Jesús enseñó que la persona que se divorcia, a menos que sea por causa de fornicación, y se casa con otra, comete adulterio. Aunque algunas relaciones familiares están lejos de ser ideales, los socios en la relación matrimonial que se consagran plenamente el uno al otro en Cristo pueden lograr una amorosa unidad gracias a la dirección del Espíritu, y al amante cuidado de la iglesia. Dios bendice la familia y es su propósito que sus miembros se ayuden mutuamente hasta alcanzar la plena madurez. Los padres deben criar a sus hijos para que amen y obedezcan al Señor. Mediante el precepto y el ejemplo debieran enseñarles que Cristo disciplina amorosamente, que siempre es tierno y que se preocupa por sus criaturas, y que quiere que lleguen a ser miembros de su cuerpo, la familia de Dios. Un creciente acercamiento familiar es uno de los rasgos característicos del último mensaje evangélico (Gén. 2: 18-25; Mat. 19: 3-9; Juan 2: 1-11; 2 Cor. 6: 14; Efe. 5: 21-33; Mat. 5: 31-32; Mar. 10: 11-12; Luc. 16: 18; 1 Cor. 7: 10-11; Éxo. 20: 12; Efe. 6: 1-4; Deut. 6: 5-9; Prov. 22: 6; Mal. 4: 5-6).

24 El ministerio de Cristo en el santuario celestial. Hay un santuario en el cielo, el verdadero tabernáculo que el Señor erigió y no el hombre. En él Cristo ministra en nuestro favor, para poner a disposición de los creyentes los beneficios de su sacrificio expiatorio ofrecido una vez y para siempre en la cruz. Llegó a ser nuestro gran sumo Sacerdote y comenzó su ministerio intercesor en ocasión de su ascensión. En 1844, al concluir el período profético de los 2,300 días, entró en el segundo y último aspecto de su ministerio expiatorio. Esta obra es un juicio investigador que forma parte de la eliminación definitiva del pecado, representada por la purificación del antiguo santuario judío en el día de la expiación. En el servicio simbólico, el santuario se purificaba mediante la sangre de los sacrificios de animales, pero las cosas celestiales se purificaban mediante el perfecto sacrificio de la sangre de Jesús. El juicio investigador pone en manifiesto frente a las inteligencias celestiales quiénes de entre los muertos duermen en Cristo y por lo tanto se los considera dignos, en él, de participar de la primera resurrección. También aclara quiénes están morando en Cristo entre los que viven, guardando los mandamientos de Dios y la fe de Jesús y por lo tanto estarán listos en él para ser trasladados a su reino eterno. Este juicio vindica la justicia de Dios al salvar a los que creen en Jesús. Declara que los que permanecieron leales a Dios recibirán el reino. La conclusión de este ministerio de Cristo señalará el fin del tiempo de prueba otorgado a los seres humanos antes de su segunda venida (Heb. 8: 1-5; 4: 14-16; 9: 11-28; 10: 19-22; 1: 3; 2: 16-17; Dan. 7: 9-27; 8: 13, 14; 9: 24-27; Núm. 14: 34; Eze. 4: 6; Lev. 16; Apoc. 14: 6-7; 20: 12; 14: 12; 22: 12).

25 La segunda venida de Cristo. La segunda venida de Cristo es la bienaventurada esperanza de la iglesia, la gran culminación del evangelio. La venida del Salvador será literal, personal, visible y de alcance mundial. Cuando regrese, los justos muertos resucitarán y junto con los justos vivos serán glorificados y llevados al cielo, pero los impíos morirán. El hecho de que la mayor parte de las profecías esté alcanzando su pleno cumplimiento, unido a las presentes condiciones del mundo, nos indica que la venida de Cristo es inminente. El momento cuando ocurrirá este acontecimiento no ha sido revelado, y por lo tanto se nos exhorta a estar preparados en todo tiempo (Tito 2: 13; Heb. 9: 28; Juan 14: 1-3; Hech. 1: 9-11; Mat. 24: 14; Apoc. 1: 7; Mat. 24: 43-44; 1 Tes. 4: 13-18; 1 Cor. 15: 51-54; 2 Tes. 1: 7-10; 2: 8; Apoc. 14: 14-20; 19: 11-21; Mat. 24; Mar. 13; Luc. 21; 2 Tim. 3: 1-5; 1 Tes. 5: 1-6).

26 La muerte y la resurrección. La paga del pecado es muerte; pero Dios, el único que es inmortal, otorgará vida eterna a sus redimidos. Hasta ese día, la muerte constituye un estado de inconsciencia para todos los que hayan fallecido. Cuando Cristo, nuestra vida, aparezca, los justos resucitados y los justos vivos serán glorificados y arrebatados para salir al encuentro de su Señor. La segunda resurrección, la resurrección de los impíos, ocurrirá mil años más tarde (Rom. 6: 23; 1 Tim. 6: 15-16; Ecl. 9: 5-6; Sal. 146: 3-4; Juan 11: 11-14; Col. 3: 4; 1 Cor. 15: 51-54; 1 Tes. 4: 13-17; Juan 5: 28-29; Apoc. 20: 1-10).

27 El milenio y el fin del pecado. El milenio es el reino de mil años de Cristo con sus santos en el cielo que se extiende entre la primera resurrección y la segunda. Durante ese tiempo serán juzgados los impíos. La tierra estará completamente desolada, sin habitantes humanos, pero sí ocupada por Satanás y sus ángeles. Al terminar ese período, Cristo y sus santos, junto con la Santa Ciudad, descenderán del cielo a la tierra. Los impíos muertos resucitarán entonces, y junto con Satanás y sus ángeles rodearán la ciudad; pero el fuego de Dios los consumirá y purificará la tierra. De ese modo el universo será liberado del pecado y de los pecadores para siempre (Apoc. 20; 1 Cor. 6: 2-3; Jer. 4: 23-26; Apoc. 21: 1-5; Mal. 4: 1; Eze. 28: 18-19).

28 La tierra nueva. En la tierra nueva, donde morarán los justos, Dios proporcionará un hogar eterno para los redimidos y un ambiente perfecto para la vida, el amor y el gozo sin fin, y para aprender junto a su presencia. Porque allí Dios mismo morará con su pueblo, y el sufrimiento y la muerte terminarán para siempre. El gran conflicto habrá terminado y el pecado no existirá más. Todas las cosas, animadas e inanimadas, declararán que Dios es amor, y él reinará para siempre jamás. Amén (2 Ped. 3: 13; Isa. 35; 65: 1-25; Mat. 5: 5; Apoc. 21: 1-7; 22: 1-5; 11: 15).

Los adventistas del séptimo día aceptamos la Biblia como único credo y tenemos una serie de creencias fundamentales basadas en las grandes enseñanzas de las Escrituras. Estas creencias, tal como se presentan aquí, constituyen la forma en que nuestra Iglesia entiende las enseñanzas bíblicas. Nuestras creencias se revisan en cada congreso mundial de la Asociación General, bajo el liderazgo del Espíritu Santo, con el objetivo de presentarlas de la manera más comprensible y con la mayor cantidad de evidencia bíblica posible.

MENM_ES_2023_1T.indd 11 8/3/22 11:56 AM

cronología **bíblica**

Introducción para los maestros

LA CREACIÓN

1600 AÑOS

EL DILUVIO

900 AÑOS

EL ÉXODO

900 AÑOS

LA CAUTIVIDAD EN BABILONIA

La Biblia presenta el relato del continuo amor de Dios hacia los seres humanos. Los diferentes nombres que a veces damos a esta narración son una muestra de ello: "El plan de la salvación", "El conflicto de los siglos", "El Edén perdido y recuperado", etcétera. Al igual que muchas otras obras literarias, la Biblia contiene acontecimientos de mayor y de menor importancia. Algunos relatos bíblicos presentan grandes acontecimientos que han cambiado por completo el devenir de la historia. Seis de esos relatos los presentamos aquí como pilares de un andamiaje en torno a los cuales se pueden ir situando el resto de los acontecimientos bíblicos. Esos seis pilares son: la creación, el diluvio, el Éxodo, la cautividad en Babilonia, la primera venida de Jesús y la segunda venida de Jesús.

Estos seis relatos bíblicos son bien conocidos, aunque quizá los menores sepan más acerca del Éxodo que acerca de Caleb o de Josué. Cuando algo conocido se vincula a una información nueva, se facilita el proceso de aprendizaje. Si ayudamos a los alumnos a recordar algo que ya conocen para luego presentarles algo que aún no saben relacionado con ello, su aprendizaje será más significativo. Hacerles preguntas acerca del marco más amplio que ya conocen, así como respecto al relato que se les presenta, revelará en qué aspectos necesitan ayuda para ir cerrando algunas brechas. Las imágenes mentales que se forman entre el conocimiento previo y el nuevo resultarán en recuerdos más duraderos y útiles.

A todos, tengamos la edad que tengamos, se nos dificulta entender algo hasta ver cómo encaja en su contexto más amplio. Del mismo modo que los quebrados no tendrán sentido para un niño que no sabe mucho de matemáticas, las doctrinas significarán muy poco antes de que se entienda la hermosura del plan de salvación al completo. Todo relato tendrá un significado limitado hasta que se lo ubique en el marco de los escritos sagrados. La mente humana entiende mucho mejor las cosas cuando el aprendizaje se realiza en un contexto más amplio.

Cada relato bíblico semanal aparece acompañado de una ilustración para indicar dónde encaja dicho relato en la narración bíblica completa. Incluso los adultos que han leído la Biblia durante años sin meditar mucho en el cuadro general que presenta, se asombran al ver cómo encaja todo perfectamente al estudiarla como una narración ininterrumpida.

Por lo general los niños comienzan a aprender los relatos bíblicos aislados de su contexto general. El valor de un aprendizaje significativo se pone de relieve cuando los niños maduran y pueden ir colocando apropiadamente en su marco más amplio los fragmentos de la información que han ido recibiendo. Quienes han escuchado o leído relatos bíblicos como los diez tomos de las *Bellas historias de la Biblia*, han tenido la oportunidad de recibir una educación religiosa más amplia, y por tanto cuentan con una gran ventaja a una edad temprana. Quizá usted tenga el privilegio de contar con uno o más de estos niños en su clase. Sin embargo, la mayor parte de su grupo probablemente no habrá disfrutado de esa experiencia. Llamar la atención de ellos al marco general de la Biblia los ayudará a establecer las conexiones entre los relatos individuales y el Libro sagrado en su conjunto. Usted podrá ayudarlos a entender el plan de Dios y su voluntad para sus vidas.

El hecho de que la narración bíblica no se presenta de forma cronológica es quizá el principal motivo por el que cuesta tanto visualizar la secuencia de los acontecimientos. La Biblia es más bien un conjunto de libros. En la mayor parte de los casos esos grupos de libros quizá hayan sido redactados en forma secuencial, pero entre ellos existen muchas diferencias. Por ejemplo, ¿quién vivió primero, Daniel o Jonás? Si usted basa su respuesta en el lugar en que aparecen esos libros en el Antiguo Testamento quizá crea que Daniel vivió en una época anterior. Sin embargo, si se basa en sus conocimientos de la historia y en los detalles del relato de Jonás, se dará cuenta de que Jonás fue enviado a la ciudad de Nínive, que era la capital del Imperio Asirio. Asiria no aparece en la estatua que el rey Nabucodonosor vio en su sueño (Daniel 2) porque para el tiempo de Daniel el Imperio Babilónico controlaba esa parte del mundo. Por tanto Jonás tuvo que haber vivido mucho antes que Daniel.

A continuación presentamos un breve esbozo de los conjuntos de libros que se encuentran en esa "biblioteca" que denominamos Biblia:

Conjunto nº 1:
Los libros de Moisés

Los primeros cinco libros de la Biblia aparecen prácticamente en orden cronológico. Nos hablan primero de la creación, del diluvio y de Abraham, para luego comenzar el relato genealógico del futuro Mesías. Las historias de Isaac, Jacob, José y Moisés llaman primeramente nuestra atención, hasta que

MENM_ES_2023_1T.indd 12 8/3/22 11:56 AM

más adelante el pueblo de Dios es esclavizado en Egipto y posteriormente llevado a la tierra prometida. En el Monte Sinaí Dios los preparó para que fueran una nación organizada y les comunicó todo respecto al servicio del santuario, como una ayuda visual para que entendieran y recordaran la promesa de un Redentor futuro.

Conjunto nº 2:
Los libros históricos

De Josué a Ester encontramos relatos sobre la forma en que Dios dirigía a los hijos de Israel. La mayor parte de estos libros aparece en orden cronológico. Sin embargo, el contenido de 1 y 2 de Reyes es muy parecido al de 1 y 2 de Crónicas. A pesar de que el libro de Ester aparece en la Biblia después de Esdras y Nehemías, los acontecimientos narrados en Ester se produjeron un poco antes que los presentados en los otros dos libros, porque sabemos que Artajerjes fue el rey persa que la escogió a ella como reina, y el hijo de Artajerjes fue quien envió primero a Esdras y luego a Nehemías de regreso a Jerusalén. La razón por la que Ester aparece después en las Escrituras es que los judíos tradicionalmente lo colocaban como el primero de un grupo de libros poéticos.

Conjunto nº 3:
Los libros poéticos

Los libros de Job a Cantares fueron colocados en orden cronológico tomando en cuenta a sus autores: Moisés, David y otros salmistas, y Salomón.

Conjunto nº 4:
Los profetas mayores

Los libros de Isaías, Jeremías, Ezequiel y Daniel tienen que ver con la cautividad y se encuentran en orden cronológico respecto al tiempo en que dichos profetas comenzaron su obra. Jeremías escribió el libro de Lamentaciones como un lamento por la destrucción de Jerusalén. Después de la cautividad en Babilonia, el pueblo de Dios no volvió a tener un rey propio. Siempre fueron gobernados por naciones extranjeras. Por eso Ester, Esdras y Nehemías relatan la historia del pueblo de Dios en relación a la obra de los profetas mayores.

Conjunto nº 5:
Los profetas menores

Los libros de Oseas a Malaquías constituyen el resto del Antiguo Testamento. Todos ellos, excepto dos, presentan a los reyes que estaban en el poder en el momento en que dichos libros fueron escritos. Esto hace que sea bastante fácil determinar las fechas en que estos profetas desarrollaron su ministerio. Algunos de ellos actuaron en los tiempos de los reyes de Judá e Israel, mientras que otros lo hicieron después de la cautividad y durante la época de los reyes de Persia. Por tanto, este conjunto abarca un período bastante extenso.

El Antiguo Testamento incluye los primeros cuatro relatos mayores, o pilares, del marco bíblico. Los últimos dos aparecen en el Nuevo Testamento.

Conjunto nº 6:
Los cuatro evangelios

Mateo, Marcos, Lucas y Juan escribieron acerca de la vida de Jesús en la tierra. Cada autor presenta su relato desde una perspectiva diferente.

Conjunto nº 7:
La historia de la iglesia primitiva

El libro de los Hechos contiene relatos en los que intervienen los apóstoles después de que Jesús regresara al cielo. Después de la ascensión, comenzaron a predicar en Jerusalén y finalmente por todo el mundo.

Conjunto nº 8:
Las cartas a los creyentes y a las iglesias

De Romanos a Judas encontramos cartas que los apóstoles escribieron para adoctrinar y animar a determinadas personas (como 1 y 2 Timoteo), y a grupos de creyentes (como Filipenses). Estos libros continúan instruyendo y animando a todo aquel que los estudia.

Conjunto nº 9:
La revelación de Jesucristo

El último libro de la Biblia, escrito por el apóstol Juan cuando era ya anciano, contiene profecías de acontecimientos que sucederán antes y después de la segunda venida de Cristo.

Cada uno de los seis pilares de la cronología bíblica es un relato relacionado con la historia de la redención al mismo tiempo que contienen consejos proféticos. Cada uno de ellos amplía la visión del maravilloso cuidado y la planificación de Dios a favor de sus hijos. Comprender de manera coherente el marco global de la narración bíblica es de un valor infinito para sellar nuestros vínculos personales con el Rey del universo.

MENM_ES_2023_1T.indd 13 8/3/22 11:56 AM

Comunidad

Compartimos el amor de Dios en nuestro trato con los demás.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Pero a quienes lo recibieron y creyeron en él, les concedió el privilegio de llegar a ser hijos de Dios" (Juan 1: 12).

REFERENCIAS

- Mateo 12: 46-50
- Marcos 11: 11
- Juan 1: 12
- Juan 11: 5
- DTG cap. 33, p. 291
- DTG cap. 58, pp. 495, 496
- La lección del alumno en la p. 22 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 23, El matrimonio y la familia
- 10, La experiencia de la salvación
- 11, Creciendo en Cristo

OBJETIVOS

Los alumnos...

- Sabrán que Dios desea que todos formen parte de su gran familia.
- Sentirán seguridad de pertenecer a la familia de Dios.
- Responderán celebrando la unidad que la familia aporta.

Lazos familiares

MENSAJE

Nuestro lugar en la familia de Dios está asegurado.

Resumen de la lección

Jesús a menudo disfrutaba al visitar a la familia de Lázaro, María y Marta. Jesús desea que comprendamos que siempre tenemos un lugar en su familia celestial.

Esta lección trata de la comunidad

Del mismo modo en que hemos aceptado a Jesús en nuestras vidas, él nos ha aceptado a nosotros en su familia. En su hogar celestial hay lugar para cada uno de nosotros.

Para el maestro

Poco se dice acerca de la familia terrenal de Jesús en las Escrituras. Sin embargo, Jesús se identificó con su familia en Mateo 13: 54 al 56, cuando la gente preguntó: "¿No es este el hijo del carpintero, y no es María su madre? ¿No es el hermano de Santiago, José, Simón y Judas, y no viven sus hermanas también aquí entre nosotros?". Lamentablemente, según Juan 7: 3 al 5, "ni siquiera sus hermanos creían en él".

Pero se cree que dos de sus hermanos llegaron a ser líderes en la iglesia. Acerca de este primer viaje a Jerusalén, después de su conversión, Pablo dijo en Gálatas 1: 19: "Pero no vi a ningún otro de los apóstoles, aunque sí a Santiago el hermano del Señor". El libro de Judas comienza: "Judas, siervo de Jesucristo y hermano de Santiago"; posiblemente el escritor fue un hermano de Jesús.

Según *El Deseado de todas las gentes*, Jesús no siempre encontró apoyo en su familia. A menudo sus hermanos lo veían lleno de tristeza, pero en vez de confortarlo, su espíritu y sus actitudes herían su corazón. "Tanto se condolía Cristo de la incomprensión que había en su propio hogar, que le era un alivio ir adonde ella no reinaba. Había un hogar que le agradaba visitar: la casa de Lázaro, María y Marta; porque en la atmósfera de fe y amor, su espíritu hallaba descanso" (cap. 33, p. 296).

¿Cuán seguro me siento en mi familia? ¿Cuán seguro me siento con mi lugar en la familia de Dios? ¿Con qué promesas me puedo consolar pensando que me ayudarán a sentir la seguridad de que soy heredero de la familia celestial?

MENM_ES_2023_1T.indd 14 8/3/22 11:56 AM

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. Fotos familiares B. ¿Hay un lugar para mí?	Hoja de actividades (p. 135), lápices o marcadores
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 17. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipientes para la ofrenda, mapa del mundo, tachuelas o alfileres de colores, cartas a los padres (p. 134).
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	 Copias de "Escenas de familias" (p. 21) Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	Consejo de familia	
4 Compartiendo la lección	10-15	Invitación familiar	Cartulina, marcadores, sobres, material de arte
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

MENM_ES_2023_1T.indd 15 8/3/22 11:56 AM

1

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

- ... hoja de actividades (p. 135)
- ... lápices o marcadores

Álbum de familia

Primera parte: Fotocopie con anticipación la hoja de actividades de fotos familiares que se encuentra en la página 145; coloque las hojas cerca de la puerta para que los alumnos puedan comenzar a trabajar cuando lleguen.

Conceda suficiente tiempo para que los alumnos puedan hacer un dibujo de sus familias según las instrucciones en la hoja de actividades. Avíseles cuando falten dos minutos antes de que concluya el tiempo para que puedan hacer siluetas y escribir los nombres de los miembros de la familia que no pudieron dibujar.

Segunda parte: Cuando expire el tiempo divida a los alumnos en grupos "de familia". Explique que cada grupo es una familia y deben escoger a un jefe de familia. Las familias se mantendrán juntas por el resto de la Escuela Sabática. Si algunos se quejan porque no están con sus amigos, recuérdeles que en la vida real no escogemos a nuestras familias.

Para reflexionar

Pregunte: ¿Por qué son nuestras familias tan especiales para nosotros? Acepte todas las respuestas. Reflexionen por un minuto en las personas que dibujaron en sus hojas de álbum de familia. Tracen un círculo alrededor de la persona más cercana a ustedes en su familia. Haga una pausa mientras realizan el trabajo. Ahora, comenzando con la persona que se encuentra a la izquierda del jefe de familia, informen a su grupo a quién escogieron como el familiar más cercano y por qué razón.

Asigne suficiente tiempo para que la mayoría de los alumnos pueda hablar. Luego capte su atención y diga: Supongamos que algo sucede y la persona que escogieron se separa de su familia. Puede ser por muerte, por un viaje o cualquier otra razón. Piensen por un minuto; ¿cómo se sentirían? Asigne un minuto para que los alumnos compartan sus sentimientos con la persona que se encuentra a su lado. Pida a algunos voluntarios que compartan sus sentimientos o los sentimientos de la persona con quien hablaron, sin necesidad de decir su nombre. (Muchos se entristecerán al pensar en la pérdida de un ser amado.)

> "Pero a quienes lo recibieron y creyeron en él, les concedió el privilegio de llegar a ser hijos de Dios" (Juan 1: 12).

Haga que todos los niños repitan el versículo de memoria. Permita que lo lean los visitantes y los alumnos que no lo saben. Felicítelos por el esfuerzo realizado. Sin embargo, no señale a nadie en concreto para que lo repita, ni tampoco recrimine a los que no lo saben. La Escuela Sabática es un lugar donde los niños deben sentirse a gusto y aceptados, mientras crecen en la gracia de Dios.

Este texto me asegura que formo parte de la familia de Dios. Ha circulado mi foto. Me ama sobre todas las cosas. Él siente lo mismo por ustedes. Pero, ¿saben una cosa? Él nunca nos separará de su familia. Solamente nosotros podemos separarnos de esa familia.

> Nuestro lugar en la familia de Dios está asegurado.

Para alumnos con necesidades especiales: Permita que trabajen con un compañero que pueda ayudarlos.

MENM_ES_2023_1T.indd 16 8/3/22 11:56 AM

B

¿Hay un lugar para mí?

El propósito de esta actividad es que los alumnos se mezclen y rápidamente formen grupos según el número que usted mencione. Los que no logren formar parte de uno de los grupos quedan eliminados. Alterne números impares con números pares.

Por ejemplo, con un grupo de treinta niños, comience formando grupos de siete (elimine dos). Luego pida que formen grupos de cuatro (ninguno queda eliminado). Después forme grupos de cinco (elimine a tres), luego grupos de seis, grupos de cinco, grupos de ocho, grupos de siete, grupos de cuatro, grupos de cinco, grupos de tres, grupos de cuatro, etc.

Para reflexionar

Pida a los alumnos que vuelvan a formar sus grupos de familia (si es que asignó esta tarea durante la actividad preliminar A) y que cada uno diga cómo se sintió cuando fue incluido en el grupo y luego cuando finalmente fue excluido. Asigne tiempo para esta actividad. Luego pregunte: ¿Qué relación tienen los sentimientos que acaban de expresar con el tema de las familias? (Es bueno pertenecer a una familia. Algunas personas no tienen ninguna familia. Es difícil ser rechazado por la familia.) Lea Juan 1: 12. Juan nos dice que si creemos en Jesús pertenecemos a su familia ahora. Esta nueva familia que Dios ha creado es tan importante para nosotros como la familia que él nos dio aquí en la tierra. ¿Saben una cosa?

Nuestro lugar en la familia de Dios está asegurado.

Oración y alabanza

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

— "Somos una familia" (*HAJ*, n° 346)
— "He decidido seguir a Cristo" (*HAJ*, n° 288), añadiendo las siguientes estrofas:

Soy muy feliz en su familia, (repetir tres veces)
por su amor, por su amor.

Hagamos fiesta todos felices, (repetir tres veces)
es la familia del Señor.

— "Mirad cuál amor" (*HAJ*, n° 111)

Misiones

NECESITA:
- un cesto o sobre con la palabra "familia" con letras decorativas
- mapa del mundo
- alfileres y tachuelas con cabezas de colores
- carta para los padres (p. 134)

Al principio del trimestre envíe una carta a los padres informándoles que cada sábado se recoge una ofrenda en la Escuela Sabática (ver carta en la p. 134).

Diga: Este es el momento de ponernos al día con nuestra familia mundial. Puede ser que descubramos algo acerca de lo que Dios ha estado haciendo con la ofrenda que hemos traído en el pasado, antes de que tuviéramos edad suficiente para comprender acerca de nuestra familia alrededor del mundo.

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Diga: En la familia de Dios nosotros apoyamos a nuestra familia alrededor del mundo con ofrendas de nuestras ganancias o de lo que nos dan nuestros padres. Gracias por recordar hoy a la familia mundial.

Oración

Pida a los alumnos que mantengan sus grupos familiares. Sugiera que oren todos en el grupo, cada uno por la persona que tiene a su izquierda y por su familia.

MENM_ES_2023_1T.indd 17 8/3/22 11:56 AM

2

Introducción de la historia bíblica

Diga: Hoy dedicaremos nuestra atención a la idea de la familia. A Jesús le agradaba compartir con la familia de Lázaro.

NECESITA:
... copias de "Escenas de familias" (p. 21)

Experimentando la historia

Fotocopie con anticipación las escenas y recorte los cuatro juegos de instrucciones. Haga tantas copias como necesite para que cada "grupo de familia" tenga un juego de instrucciones (o divida a los alumnos en cuatro grupos).

Cada grupo debe leer y seguir las instrucciones impartidas, y hacer una representación de las familias que se describen. Asigne algunos minutos para que cada grupo lea el pasaje y planifique la forma de desarrollarlo.

En una clase pequeña puede leer las cuatro historias, una seguida de la otra, y pedir a los alumnos que vuelvan a contar la historia con títeres o bloques de madera que representen a los personajes. Deben mover los bloques o hacerlos girar, mientras alguien habla como el personaje.

Para reflexionar

Después de que los grupos terminen sus representaciones, diga: Piensen por un momento acerca de estas cuatro familias.

¿Cuál creen que es la mayor necesidad de los jóvenes en sus familias? (Fe, amor, lealtad, paciencia, etc.) Presenten algunos ejemplos de la forma en que la familia de Betania suplió las necesidades de Jesús. (Ellos creyeron en Jesús y lo mandaron a buscar cuando Lázaro estaba enfermo; María lo amó tanto que derramó ungüento perfumado sobre sus pies; a Marta le gustaba preparar alimentos para él; Jesús iba allí para descansar.)

¿Qué puede ofrecer Jesús a alguien que no siente el amor de su familia? Acepte todas las respuestas. Jesús conoce ese sentimiento; su propia familia a menudo lo criticaba. Elena G. de White dice en El Deseado de todas las gentes: "Tanto se condolía Cristo de la incomprensión que había en su propio hogar, que le era un alivio ir adonde ella no reinaba. Había un hogar que le agradaba visitar: la casa de Lázaro, María y Marta; porque en la atmósfera de fe y amor, su espíritu hallaba descanso" (cap. 33, p. 296).

Lea Juan 1: 12. Si ustedes sienten como si su familia no los apoyara, recuerden que tienen una familia celestial que está pendiente de ustedes.

Nuestro lugar en la familia de Dios está asegurado.

NECESITA:
... Biblias

Explorando la Biblia

Diga: El mensaje de gracia para las familias de hoy es acercarse a Jesús. Necesitamos estudiar con detenimiento este mensaje.

1. Busquemos lo que dijeron los ángeles en el momento de su nacimiento. Lea Lucas 2: 14. ¿Ustedes creen que lo que ellos dijeron tiene validez para nosotros? (Paz y buena voluntad.) La paz y la buena voluntad son también para las familias, no solamente para los gobiernos. La paz significa que Dios no está en guerra con nosotros y que no necesitamos estar en guerra los unos con los otros en nuestra familia. Buena voluntad significa que Dios tiene preferencia por nosotros. Nosotros somos sus favoritos. Por esto podemos mostrar buena voluntad a los miembros de nuestra familia. Esta es la gracia de Dios para las familias.
2. El segundo punto que necesitamos entender es acerca de la familia de Dios. Los niños pequeños saben que

MENM_ES_2023_1T.indd 18 8/3/22 11:56 AM

3

APLICANDO LA LECCIÓN

ellos son especiales para Dios. Saben que le pertenecen. Pero ustedes pronto se preguntarán: (a) ¿Es cierto que el amor de Dios es real? (b) ¿Es cierto que el amor de Dios es para siempre?

A. ¿Es real?

Repita con los alumnos Juan 3: 16. Diga: ¿Cuán real es que Jesús murió en una cruz? (Sí, está registrado en la historia. Los que lo vieron testificaron acerca de ello.) La familia de Dios es tan real como la muerte de Jesús en una cruz.

Busque y lea con los alumnos Juan 1: 12.

"Pero a quienes lo recibieron y creyeron en él, les concedió el privilegio de llegar a ser hijos de Dios" (Juan 1: 12).

Recibir a Jesús significa que admitimos que necesitamos un Salvador y lo invitamos a vivir en nosotros. ¿Qué sucede cuando recibimos a Jesús según este texto? (Nos "concedió el privilegio de llegar a ser hijos de Dios".) Esto es real. Ahí es donde comienza.

B. ¿Es para siempre?

Si aceptamos la paz con Jesús y lo que significa, seremos sus hijos para siempre. Podemos alejarnos de él o decepcionarlo, pero él siempre está listo para hacer las paces y aceptarnos nuevamente. ¿Es para siempre? Puede ser para siempre. Lea Judas 24 y 25.

Nuestro lugar en la familia de Dios está asegurado.

Consejo de familia

El propósito de esta actividad es conceder a las familias una oportunidad para resolver un problema juntos y comprender lo afortunados que son por estar unidos en amor.

Diga: Ahora deben agruparse con sus núcleos familiares (según lo hicieron en la actividad preliminar A) y resolver este problema. El líder de su grupo es el jefe de su familia, y la persona que se encuentra a su derecha será el reportero. Su casa es bastante pequeña. Dos personas ya comparten una habitación. Una persona desamparada les ha pedido que le permitan vivir con ustedes. ¿Qué respuesta le darán? ¿Con quién compartirá la habitación? Tienen tres minutos para llegar a un acuerdo.

Muévase entre los grupos para animarlos a comenzar y escuche sus comentarios sin intervenir. Después de cuatro minutos avise que les queda un minuto y pida a las familias que tomen un voto. Luego llame a cada uno para que presenten sus informes.

Para reflexionar

Pregunte: ¿Cuántas familias decidieron darle albergue al desamparado? ¿Había alguno que estaba dispuesto a compartir su habitación? ¿Es fácil hacer espacio para alguien más dentro del núcleo familiar? (Por lo general, no.) Lea Efesios 2: 19. Según este texto, ustedes y yo éramos los desamparados. Fuimos expulsados del jardín junto con Adán y Eva. Nunca más tendríamos un hogar. Pero Dios, sin vacilar, quiso que formáramos parte de su familia.

Nuestro lugar en la familia de Dios está asegurado.

MENM_ES_2023_1T.indd 19 8/3/22 11:56 AM

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:
- ... cartulina
- ... marcadores
- ... lápices
- ... sobres
- ... material de arte

Invitación familiar

Permita que los alumnos digan si han tenido la oportunidad de compartir el texto clave (Juan 1: 12). Asimismo el relato de esta semana para animar a alguien con la maravillosa noticia de que pertenecemos a la familia de Dios.

Los alumnos pueden escoger la forma en que celebrarán ser parte de la familia celestial. Pueden trabajar por separado o juntos al realizar una de las siguientes actividades:

1. Confeccionar una tarjeta que diga: "Gózate conmigo". Luego explicarán en sus propias palabras por qué se gozan al ser parte de la familia de Dios.
2. Confeccionar un afiche que diga: "Somos hijos de Dios". Luego invitarán a sus amigos y a la familia de la iglesia a que escriban sus nombres en el afiche. Lo pegarán en la puerta.
3. Componer una canción basada en Juan 1: 12.

Para alumnos con necesidades especiales: Permita que aquellos que tienen dificultades para escribir, trabajen con un compañero.

Clausura

Clausura

Formen un círculo y canten "Unidos en verdad" (*HAJ*, n° 338). Anime a los estudiantes a compartir las buenas nuevas de la familia de Dios.

Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Diga: Cristo nos da gozo y libertad. Él desea que compartamos estas "buenas nuevas" con los demás.

MENM_ES_2023_1T.indd 20 8/3/22 11:56 AM

Escenas de familias

(para "Experimentando la historia", lección 1)

Instrucciones para el director: Haga suficientes copias para entregar a cada grupo un juego de instrucciones. Entréguelas al jefe de familia de cada grupo.

Juan 7: 3 al 5. En este pasaje los hermanos de Jesús le están diciendo lo que debe hacer. Elena G. de White nos dice que desde su infancia los hermanos de Jesús no comprendieron su misión y trataban de decirle lo que debía hacer. Representen a Jesús cuando era niño con sus hermanos molestándolo y dándole órdenes.

Mateo 12: 46 al 50. Representen a alguien diciéndole a Jesús que su familia está afuera; destaquen que todos los que creen en él son su familia también.

Lucas 10: 38 al 41. Elena G. de White nos dice en *El Deseado de todas las gentes*, p. 511, que Jesús tenía por costumbre descansar en el hogar de Lázaro cuando pasaba por Betania. Representen a Jesús sintiéndose bienvenido y descansando en el hogar de Marta. María se sienta y le hace preguntas. muestren el tono en la voz de Jesús cuando dijo: "¡Marta, Marta!, afanada y turbada estás con muchas cosas".

Juan 11: 1 al 3. Ilustren los sentimientos de las hermanas de Lázaro cuando lo estaban cuidando y escriban una carta a Jesús; muestren el amor y la comprensión que Jesús disfrutó con esta familia.

MENM_ES_2023_1T.indd 21 8/3/22 11:56 AM

Lección del alumno

Lazos familiares

—Tú fuiste adoptada —le dijo en voz baja Linda a su hermanita Kathy, a pesar de que recordaba el día en que su hermana había nacido.

—¿Qué? —preguntó Kathy.

—Es cierto. Mamá y papá te adoptaron, así como lo hicieron con Ronnie.

—¡Imposible!

—Tú no tienes ojos grandes ni pelo encrespado como el resto de nosotros. Mírate, tú te pareces a Ronnie.

Linda estaba mintiendo. Semanas más tarde, después de que Kathy, enojada, quisiera saber si era verdad que sus padres le habían mentido, todo quedó aclarado.

Si tú tienes duda de que perteneces a tu familia, tal vez te sorprenderás al saber que Jesús sabe cómo te sientes. En esta lección, Jesús y el apóstol Juan aclaran para siempre la historia acerca de la familia.

Los niños judíos de la época de Jesús aprendían a obedecer muchas reglas estrictas enseñadas por los fariseos. Pero a Jesús no le preocupaban mucho las reglas, sino servir a Dios. Como resultado, los hermanos de Jesús a veces se avergonzaban de él.

—¿Por qué no estás leyendo las enseñanzas de los rabinos? —le pudo haber reprochado su hermano Judas cuando lo encontró memorizando el Antiguo Testamento.

—Tal vez podrías impresionar al rabino si pudieras argumentar con los intelectuales. Porque impresionar a un rabino es muy importante para ser aceptado en el templo—quizás añadieron.

Pero Jesús sabía que las palabras de vida no se encontraban en la tradición judía, sino en la Biblia. Sus hermanos tenían buenas ideas, pero no ofrecían consuelo a un joven con una misión tan especial como la que tuvo Jesús.

Desde muy pequeñito, Jesús aprendió de su madre que la verdadera educación que hace falta para la vida se encuentra en la Palabra de Dios. Para él, leer la Biblia no era una tarea para hacer, sino una necesidad. La necesidad de aplicar a su vida diaria las experiencias narradas en la Biblia. Por eso "Jesús seguía creciendo en sabiduría y estatura, y gozaba del favor de Dios y de los hombres" (Lucas 2: 52).

En el lugar donde vivía Jesús, la vida de los niños era dura. Tenían además muchas tentaciones y malas influencias. Pero Jesús confiaba en su Padre celestial, que le ayudaba a vencer el mal. Su agradable naturaleza se reflejaba en su manera de tratar a los demás. Los familiares y los vecinos de Jesús a menudo se sentían animados por sus amables palabras y su actitud positiva.

Más adelante, ya adulto, Jesús siguió teniendo la misma disposición atenta y cariñosa que había tenido de niño. Durante su ministerio público, muchas veces tuvo que enfrentar oposición, celos e incredulidad por parte de algunos dirigentes judíos. En esas ocasiones, Jesús encontraba refugio en el hogar de sus amigos.

María y Marta, dos hermanas adultas que vivían con su hermano Lázaro en Betania, a tres kilómetros de Jerusalén, abrieron los brazos y las puertas de su hogar a Jesús. Allí el Maestro encontró el descanso y la paz que no tenía en su propia familia. Tal vez en Lázaro había encontrado la comprensión de un hermano mayor. Cuando Jesús iba y venía a Jerusalén, se quedaba en la casa de esos amigos.

Como todo ser humano, el Salvador anhelaba sentirse acompañado; y esto fue precisamente lo que encontró en Lázaro y sus hermanas: un verdadero hogar. Con ellos podía hablar sobre el reino de Dios sin ser malinterpretado.

Jesús amaba a toda persona con la que se encontraba, pero no hizo amistad con todos. Sí hizo amistad con estos tres hermanos especiales, que aceptaron el amor del Maestro y permitieron que cambiara su vida. La hospitalidad de esta familia ayudó a Jesús a sentirse bien en Betania.

Jesús comprende la necesidad y el deseo humanos de pertenecer a una familia. Él vino a este mundo para redimirnos y llevarnos de nuevo con él, para que formemos parte de su familia. Su amor por nosotros es mayor incluso que el amor de un padre terrenal por sus hijos. A todos los que reciben a Jesús, Dios les concede el derecho de ser llamados hijos suyos. Su lugar con la familia celestial esta asegurado.

MENM_ES_2023_1T.indd 22 8/3/22 11:56 AM

REFERENCIAS

- ƒ Mateo 12: 46-50
- ƒ Marcos 11: 11
- ƒ Juan 1: 12
- ƒ Juan 11: 5
- ƒ *DTG*, cap. 33, p. 291
- ƒ *DTG*, cap. 58, pp. 495, 496
- ƒ Creencias fundamentales 23, 10, 11

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Pero a quienes lo recibieron y creyeron en él, les concedió el privilegio de llegar a ser hijos de Dios" (Juan 1: 12).

MENSAJE

Nuestro lugar en la familia de Dios está asegurado.

Sábado

HAZ la actividad que aparece en la página 18.

APRENDE Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

LEE Mateo 12: 46-48 y la historia de esta semana "Lazos familiares".

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pídele a Dios que te dé la seguridad de que eres hijo o hija de él.

Lunes

LEE Mateo 12: 49, 50.

ESCRIBE ¿Cómo te sientes al saber que Jesús te considera como su hermano o hermana? En tu diario de estudio de la Biblia, anota tu respuesta al amor de Jesús.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Pídele a Dios que te permita sentir su amor.

Martes

LEE Juan 3: 16; 1 Corintios 15: 22 y Efesios 2: 19.

PIENSA ¿Qué significan esos versículos para ti?

DISCUTE Pide a un adulto que te explique Efesios 2: 19. ¿Qué es lo que me convierte en un miembro de la familia de Dios?

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Reclama la promesa encontrada en la lectura bíblica para hoy y agradece a Dios por su gran don.

Miércoles

LEE y subraya Juan 11: 50-52.

PIENSA ¿En qué sentido la frase "para reunir a todos los hijos de Dios", también se aplica a las familias? ¿Cómo puede aplicársete a ti?

ORA por tu familia y por la familia de Dios.

Jueves

EXPLICA a un amigo lo que significa Juan 1: 12.

PIENSA "Los que aceptan a Cristo como su Salvador personal no son dejados huérfanos, para sobrellevar solos las pruebas de la vida. Él los recibe como miembros de la familia celestial" (*DTG*, cap. 33, p. 297).

COMPARTE Dile a alguien qué cosas te ayudan a creer que perteneces a la familia de Dios.

ELABORA un plan para celebrar un culto en el que agradezcas por la familia.

REPASA el versículo para memorizar.

ORA Agradece a Dios por algunas de las bendiciones que implica pertenecer a una familia.

Viernes

LEE Salmo 100: 3.

HAZ Celebra un culto especial con la ayuda de tu familia.

PIDE a una persona adulta que te diga cómo se siente al pertenecer a la familia de Dios.

REPITE de memoria el versículo para memorizar.

ORA Durante el tiempo de la oración, pídele a cada miembro de la familia que ore por la persona que se encuentra a su derecha. Recuerda también a los familiares que no están presentes. Termina dándole gracias a Dios por el privilegio que te ha dado de ser parte de la familia de Dios.

MENM_ES_2023_1T.indd 23 8/3/22 11:56 AM

Comunidad

Compartimos el amor de Dios en nuestro trato con los demás.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"El espíritu del Señor está sobre mí, porque el Señor me ha consagrado; me ha enviado a dar buenas noticias a los pobres, a aliviar a los afligidos, a anunciar libertad a los presos, libertad a los que están en la cárcel" (Isaías 61: 1).

REFERENCIAS

- Isaías 61: 1-3
- Lucas 4: 16-21
- DTG, cap. 24
- La lección del alumno en la p. 32 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 20, El sábado
- 4, Dios el Hijo
- 9, La vida, muerte y resurrección de Cristo

OBJETIVOS

Los alumnos...

- Sabrán que Dios desea que lleven a los demás las buenas nuevas de salvación.
- Sentirán gozo al ver que podemos levantar las cargas de los demás, compartiendo las buenas nuevas.
- Responderán encontrando la forma de compartir las buenas nuevas.

Esparciendo buenas noticias

MENSAJE

Cultivamos amistades al compartir las buenas nuevas acerca de Jesús.

Resumen de la lección

El Señor nos ha escogido para que llevemos las buenas nuevas de salvación a aquellos que están descorazonados y oprimidos. Las buenas nuevas del evangelio darán libertad a los cautivos, buenas noticias a los menesterosos, consuelo a los enlutados. Nuestro servicio es como "aceite de regocijo" para los que sufren, intercambiando alabanza por desesperación (Isaías 61: 3).

Esta lección trata del espíritu de comunidad

Jesús usó este pasaje para anunciar su misión en la tierra (Lucas 4: 16-21). Jesús vino a servir ofreciendo libertad y gozo a aquellos que lo escucharon. Si esa fue la obra que Jesús vino a hacer, con seguridad esta es también nuestra obra.

Para el maestro

"Todos debemos llegar a ser testigos de Jesús. El poder social, santificado por la gracia de Cristo, debe ser aprovechado para ganar almas para el Salvador. Vea el mundo que no estamos egoístamente absortos en nuestros propios intereses, sino que deseamos que otros participen de nuestras bendiciones y privilegios. Dejémosle ver que nuestra religión no nos hace faltos de simpatía ni exigentes. Sirvan como Cristo sirvió, para beneficio de los hombres, todos aquellos que profesan haberle hallado.

"Nunca debemos dar al mundo la impresión falsa de que los cristianos son un pueblo lóbrego y carente de dicha. Si nuestros ojos están fijos en Jesús, veremos un Redentor compasivo y percibiremos luz de su rostro. Doquiera reine su espíritu, morará la paz. Y habrá también gozo, porque habrá una serena y santa confianza en Dios" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 15, p. 131).

¿Estamos preparados para difundir gozo y confianza en Dios?

MENM_ES_2023_1T.indd 24 8/3/22 11:56 AM

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. Titulares bíblicos	Titulares de periódicos
		B. Susurradores	
		C. Collage de buenas nuevas	Revistas, periódicos, recortes de noticias, rollo de papel, pegamento, tijeras
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 27. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipientes para la ofrenda, mapa del mundo, tachuelas o alfileres de colores
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	
		Experimentando la historia	Biblias, papel, bolígrafos o lápices
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	Buenas nuevas	Papel, material de arte
4 Compartiendo la lección	10-15	A. Pregúntame	
		B. Cantando de gozo	Himnario o cancionero
* Clausura		Oración	
		Para los padres	
		La próxima semana	

MENM_ES_2023_1T.indd 25 8/3/22 11:56 AM

LECCIÓN 2

1

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

... titulares de periódicos

Titulares bíblicos

Divida a los alumnos en grupos. Lea algunas muestras de titulares de algún periódico. Comente las historias que posiblemente se escondan detrás de los titulares.

Diga: Tienen tres minutos para crear historias en los "periódicos" con titulares de buenas noticias tomadas de la Biblia. Al final de los tres minutos les pediré que compartan esos titulares, y el resto de nosotros veremos si nos es posible adivinar la historia.

Para reflexionar

Pregunte: ¿Qué les dicen los titulares de los periódicos? ¿En qué te asemejas tú a los titulares del periódico? Antes de que las personas puedan conocerte, se forman una impresión de cómo eres —ellos pueden "leer los titulares"—. Cuando llegan a conocerte, es como leer los artículos. ¿Qué clase de titular te gustaría ser? ¿Eres una "buena noticia" o una "mala noticia"?

Diga: Me gustaría que mi titular se leyera de la siguiente forma: "Conozca a uno de los amigos de Jesús".

Permita que los alumnos que han memorizado el texto clave, lo repitan en forma individual o en grupo:

> "El espíritu del Señor está sobre mí, porque el Señor me ha consagrado; me ha enviado a dar buenas noticias a los pobres, a aliviar a los afligidos, a anunciar libertad a los presos, libertad a los que están en la cárcel" (Isaías 61: 1).

Haga que todos los niños repitan el versículo de memoria. Permita que lo lean los visitantes y los alumnos que no lo saben. Felicítelos por el esfuerzo realizado. Sin embargo, no señale a nadie en concreto para que lo repita, ni tampoco recrimine a los que no lo saben. La Escuela Sabática es un lugar donde los niños deben sentirse a gusto y aceptados, mientras crecen en la gracia de Dios.

> Cultivamos amistades al compartir las buenas nuevas acerca de Jesús.

B

Susurradores

Diga: Sentémonos en un círculo. Voy a susurrar algo al oído de la persona que está a mi lado derecho. Esa persona hará lo mismo con la próxima persona, y así hasta que se complete el círculo. Cuando el susurro llegue a la persona que está a mi lado izquierdo, esta dirá en voz alta lo que le susurraron, y entonces compararemos lo que diga con lo que yo dije.

Repita el juego por lo menos cuatro veces.

Para reflexionar

Pregunte: ¿Por qué fue difícil entender lo que nos decían al oído? ¿Cómo se sintieron cuando no podían oír o entender bien lo que les decían?

Diga: Hay mucha gente a la que conocemos que tiene ese mismo problema: no han escuchado o entendido que Jesús puede traer gran alegría a su vida.

Si no ha realizado la actividad preliminar A, repase ahora el texto clave (Isaías 61: 1), según se explica en la actividad anterior.

> "El espíritu del Señor está sobre mí, porque el Señor me ha consagrado; me ha enviado a dar buenas noticias a los pobres, a aliviar a los afligidos, a anunciar libertad a los presos, libertad a los que están en la cárcel" (Isaías 61: 1).

Jesús dijo que él fue ungido para traer buenas noticias. Hoy estamos aprendiendo que:

> Cultivamos amistades al compartir las buenas nuevas acerca de Jesús.

MENM_ES_2023_1T.indd 26 8/3/22 11:56 AM

C

NECESITA:
- ... periódicos o revistas
- ... cartulina
- ... pegamento
- ... tijeras

Collage **de buenas nuevas**

Seleccione con anterioridad artículos de revistas y periódicos que serían apropiados para sus alumnos y que concuerdan con la presente actividad. Haga que los niños trabajen en grupos.

Diga: Hoy vamos a hacer un collaje de buenas noticias. Utilizando estos artículos que recorté de revistas y periódicos, busquen relatos positivos o fotos y péguenlas en esta cartulina.

Para reflexionar

Pregunte: ¿Fue difícil encontrar noticias positivas? ¿Por qué piensan que hay tan pocas noticias buenas? ¿Cuál es la mejor noticia que jamás alguien haya escuchado? (Que Jesús los ama y que él les proporciona mucho gozo en el momento que llega a sus vidas.)

Diga: Recordemos esto al escribir la palabra "Jesús" en nuestros collages. Jesús sirvió a los demás al comunicarles las buenas nuevas de salvación.

Si no ha llevado a cabo la actividad preliminar A, repase ahora con los niños el texto clave de Isaías 61: 1, según se explica en dicha actividad.

> "El espíritu del Señor está sobre mí, porque el Señor me ha consagrado; me ha enviado a dar buenas noticias a los pobres, a aliviar a los afligidos, a anunciar libertad a los presos, libertad a los que están en la cárcel" (Isaías 61: 1).

Jesús dijo que él había sido ungido para traer buenas nuevas. Hoy estamos aprendiendo que

> Cultivamos amistades al compartir las buenas nuevas acerca de Jesús.

Para alumnos con necesidades especiales: Coloque a estos niños en grupos donde puedan ser ayudados al participar. Indentifique sus destrezas y estimúlelos a contribuir en formas que les permitan alcanzar el éxito.

Oración y alabanza

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

— "Mirad cuál amor" (*HAJ*, n° 111)
— "Bueno es alabarte, oh Jehová" (*HAJ*, n° 18)
— "En momentos así" (*HAJ*, n° 87)
— "En sus pisadas" (*HAJ*, n° 125)
— "Canto de alegría" (*HAJ*, n° 233)

Misiones

NECESITA:
- ... platillo de ofrendas/ cesta
- ... mapa del mundo
- ... alfileres y tachuelas con cabezas de colores
- ... periódicos
- ... pequeños pedazos de papel

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible. Para el relato misionero tenga a mano un mapa del mundo en el que los niños puedan identificar la ubicación del suceso relatado, comparándolo con el lugar donde se encuentran. Usted puede utilizar tachuelas de colores para señalar los lugares mencionados.

Ofrenda

Diga: Somos llamados a servir en muchas formas. Dios nos ha dado a cada uno diferentes talentos y habilidades; también nos ha dado diferentes recursos. La cantidad que damos no es tan importante como nuestra disposición para aportar nuestros recursos. Dar es una forma de servir. Hace posible que otros aprendan acerca de Jesús.

Oración

Entregue a cada alumno un pedazo de papel. Levante el periódico. Diga: Si queremos saber qué está pasando, generalmente leemos el periódico o escuchamos las noticias. Dios desea saber qué está sucediendo en nuestras vidas. En el pedazo de papel escriban algunas buenas noticias junto con algún pedido y péguenlo sobre una de las noticias del periódico.

MENM_ES_2023_1T.indd 27 8/3/22 11:56 AM

2

LECCIÓN BÍBLICA

Introducción de la historia bíblica

Pregunte: ¿Qué provocó en ustedes una gran desesperación? Anime a los alumnos a expresarse. Si multiplican ese sentimiento muchas, muchas veces, podrán comenzar a entender la desesperación y la sensación de abandono de la vida que se siente cuando no se ha recibido la buena noticia de Jesús, aquel que nos libra de cargas, de desesperanza, de enfermedad, y de esclavitud espiritual y moral.

NECESITA:

- ... Biblias
- ... papel
- ... bolígrafos o lápices

Experimentando la historia

Diga: Vamos a leer juntos Isaías 61: 1 al 3. La primera vez lo leeremos con voz suave y con esperanza. La segunda vez lo leeremos en voz alta, y con un fuerte tono de seguridad.

Después de la lectura, divida a los alumnos en grupos. Asigne a cada grupo uno de esos tres versículos. Pídales que presenten su versículo al resto del grupo mediante un drama, poema o de alguna mímica. Conceda tiempo a cada grupo para que presente su versículo al resto de la clase.

Para alumnos con necesidades especiales: Colóquelos en grupos donde se sientan cómodos al participar. Identifique sus destrezas y talentos y fomente oportunidades para que ellos se desarrollen.

MENM_ES_2023_1T.indd 28 8/3/22 11:56 AM

3

APLICANDO LA LECCIÓN

NECESITA:
... Biblias

Explorando la Biblia

Diga: Jesús leyó estos mismos versículos. Él los debió de haber aprendido siendo pequeño y entendió que eran una profecía acerca de su ministerio en la tierra. Leamos juntos respecto al momento en que él citó este pasaje de la Escritura: Lucas 4: 14 al 30.

Pregunte: ¿Cuál fue la reacción de las personas cuando escucharon a Jesús proclamando las buenas nuevas? ¿Por qué creen que reaccionaron de esa manera? (Ellos no sentían que lo necesitaban; no querían pensar que el favor de Dios debía ofrecerse a ningún otro grupo de personas.) ¿Cómo reaccionó Jesús? ¿Qué podemos aprender de estas dos reacciones? Hemos sido llamados a proclamar las buenas nuevas de Jesús y las nuevas de que él puede traer gozo a nuestras vidas. Pero no todos aceptarán las buenas nuevas.

Diga: Jesús espera que sus discípulos esparzan las buenas nuevas. Leamos acerca de otras ocasiones en las que la gente escuchó las buenas nuevas. En cada historia preguntaremos: ¿Cuál fue su respuesta? Y ¿qué podemos aprender de la forma en que respondieron?

1. Lucas 24: 13-33 (discípulos en camino a Emaús)
2. Juan 20: 10-18 (María Magdalena)
3. Marcos 16: 14-20 (discípulos)
4. Hechos 2: 1-12 (día de Pentecostés)
5. Hechos 16: 22-34 (el carcelero)

Diga: Igual que las personas de las que acabamos de leer:

Cultivamos amistades al compartir las buenas nuevas acerca de Jesús.

NECESITA:
... papel
... material de arte

Buenas noticias

Diga: Jesús llevó buenas noticias a la gente con la que se encontraba. Nosotros tenemos la misma tarea de contarles a los demás que Jesús les trae gozo. Hoy vamos a crear un periódico de buenas noticias que podemos dar a nuestros amigos. Trabajaremos en el periódico esta semana y la próxima.

Divida a los alumnos en grupos. Diga: Cada grupo es responsable de contar la buena noticia acerca de Jesús en forma de historia, de una serie de fotos o poemas.

(Recuerde a los alumnos que la buena noticia es que Jesús vino a morir en nuestro lugar, nos perdona, nos ofrece nueva vida fortalecida por el poder del Espíritu Santo, con el que aprendemos a vivir, libres de las "cadenas" de los hábitos pecaminosos, y finalmente con él en el cielo, cuando todas las heridas causadas por el pecado serán totalmente borradas.) Una vez que los niños terminen de redactar sus relatos noticiosos, conceda unos minutos para que los compartan con el resto de la clase.

Cultivamos amistades al compartir las buenas nuevas acerca de Jesús.

Para alumnos con necesidades especiales: Los alumnos con impedimentos de aprendizaje quizá necesiten alguna ayuda al escribir. Permita que trabajen con algún compañero que pueda auxiliarlos.

MENM_ES_2023_1T.indd 29 8/3/22 11:56 AM

4

A

Pregúntame. . .

Permita que los niños digan con quién tuvieron la oportunidad de compartir las notas de estímulo que elaboraron la semana anterior. Si pudieron hornear galletitas y compartirlas con alguien, hablándoles de Jesús, pida que informen al respecto. Dependiendo del tamaño del grupo, usted puede pedirles que compartan sus experiencias con algún compañero, con un grupo pequeño, o con el resto de la clase.

Para reflexionar

Pregunte: ¿Cómo respondieron las personas con las que compartieron las buenas nuevas acerca de Jesús? ¿Cuáles son otras formas en que podemos compartir con los demás el gozo de conocer a Jesús? Recordemos:

Cultivamos amistades al compartir las buenas nuevas acerca de Jesús.

B

NECESITA:

... cancioneros

Cantando con gozo

Diga: Una de las mejores formas de expresar gozo es cantando. Cuando comienzas a cantar te sientes mucho mejor. Vamos a dedicar algunos minutos para compatir el gozo que Jesús nos da a cada uno mediante el canto. Si desean expresar al grupo el gozo que Jesús les ha aportado a sus vidas, siéntanse libres de hacerlo durante los intermedios entre los cantos. Comience compartiendo una experiencia personal antes de pedirles a los niños que hagan lo mismo. Entonen cantos que los alumnos soliciten. Escoja algunos himnos que hablen del evangelio y que tengan un mensaje de gozo.

Para reflexionar

Pregunte: ¿Cómo se sienten? ¿Cómo se relacionan con los demás cuando están felices?

Diga: Mencionemos rápidamente diferentes formas en que podemos esparcir el gozo de haber conocido a Jesús.

Cultivamos amistades al compartir las buenas nuevas acerca de Jesús.

MENM_ES_2023_1T.indd 30 8/3/22 11:56 AM

Clausura

Clausura

Pida la bendición de Dios para sus alumnos al tratar de compartir su gozo durante esta semana.

Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Diga: Jesús presenta la forma en que desea que vivamos. Mostramos su amor al compartir lo que él nos enseña.

Notas

MENM_ES_2023_1T.indd 31 8/3/22 11:56 AM

LECCIÓN 2

Lección del alumno

Esparciendo buenas noticias

¿Has escuchado a alguien contar acerca de algo que hizo, que era muy importante para él o ella y que lo/la entusiasmó? Quizá pensaste: "Yo también quiero hacer eso algún día". Jesús desea que cada uno de nosotros sigamos su ejemplo llevando las buenas nuevas a los demás.

Jesús caminaba por el polvoriento camino hacia la sinagoga de Nazaret. Había viajado muchas veces por el mismo camino desde su infancia para unirse al resto del pueblo en el culto sabático. Sin embargo, aquella ocasión era algo diferente. Jesús ya no era solo el hijo amable y ayudador del carpintero José.

Había cumplido treinta años, había sido bautizado por su primo Juan, había sido tentado en el desierto por el diablo y ahora regresaba a Galilea para comenzar su ministerio. Sí, ahora las cosas eran diferentes. Era el momento de revelar a la gente la razón por la que había venido al mundo. Era el momento de ofrecerles las buenas nuevas.

Jesús se sentó con otros adoradores alrededor de la plataforma de lectura en la sinagoga. Cuando llegó su turno, se puso de pie para leer y alguien le alcanzó el rollo de Isaías. Jesús recorrió con la vista las muy conocidas palabras hasta que llegó al pasaje que quería. Con voz clara y amable, pero con autoridad, leyó: "El Espíritu del Señor está sobre mí, porque me ha consagrado para llevar la buena noticia a los pobres; me ha enviado a anunciar libertad a los presos y dar vista a los ciegos; a poner en libertad a los oprimidos; a anunciar el año favorable del Señor" (Lucas 4: 18, 19).

Los ojos de todos estaban fijos en Jesús mientras él envolvía el rollo; luego se lo entregó al ayudante y se sentó.

"Hoy mismo se ha cumplido la Escritura que ustedes acaban de oír" (vers. 21).

A la gente no le agradó escuchar esa buena noticia. Antes de que una persona pueda estar contenta por la sanidad, la libertad del cautiverio y la liberación de la oscuridad, debe sentir necesidad de todo eso. En el tiempo de Jesús muchos de los judíos no sentían necesidad de lo que Jesús les ofrecía, por eso no aprovecharon aquellas buenas noticias.

Así es como sucede siempre. Algunas personas comprenden que Jesús les trae gozo, libertad y sanidad tan pronto como escuchan las buenas nuevas. Otras no lo comprenden. Pero Jesús fue aldea por aldea, sanando y esparciendo aquellas buenas noticias. Él esperaba que sus discípulos hicieran lo mismo. Los envió de dos en dos y ellos también difundieron aquel hermoso mensaje. Libertaron a muchos cautivos de la oscuridad de Satanás cuando echaron fuera demonios y sanaron enfermos. Muchos hogares y muchas aldeas se llenaron de gozo.

El mundo de hoy necesita buenas noticias. Satanás está muy ocupado, trabajando para desalentar y herir a la raza humana. La tristeza y el temor envuelven los corazones de las personas como cadenas que atan a los prisioneros. Jesús vino para traer buenas noticias, para desatar esas cadenas y libertarnos.

La buena noticia es que Jesús vino a esta tierra para salvarnos de nuestros pecados. Él dijo:

—¡Yo vengo para mostrarles bondad! ¡Les daré consuelo! ¡Les traeré alegría y gozo! ¡Yo los libertaré!

Esa es la buena noticia que cada persona, en todo lugar, necesita escuchar. Y nosotros, los que amamos a Jesús, necesitamos compartir estas buenas noticias. Eso fue lo que Jesús vino a hacer y eso es lo que él desea que nosotros hagamos.

¿Qué puedes hacer hoy para ser un "portador de buenas noticias" al mundo que te rodea? Dios otorgó a cada uno una forma peculiar para compartir su mensaje. La tuya puede ser diferente a la forma de tus amigos. Si no estás seguro de la forma que Jesús quiere que uses, conversa con él. Puedes elevar una oración como esta: "Querido Jesús, gracias por salvarme. Gracias porque te preocupas por cada problema de mi vida y me puedes hacer feliz. Muéstrame la forma en que debo compartir tus buenas noticias con las personas que me rodean. Mora en mi corazón para que pueda comprender la forma en que deseas que esparza tu alegría en el mundo".

MENM_ES_2023_1T.indd 32 8/3/22 11:56 AM

REFERENCIAS

- Isaías 61: 1-3
- Lucas 4: 16-21;
- *DTG*, cap. 24
- Creencias fundamentales 20, 4, 9

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"El espíritu del Señor está sobre mí, porque el Señor me ha consagrado; me ha enviado a dar buenas noticias a los pobres, a aliviar a los afligidos, a anunciar libertad a los presos, libertad a los que están en la cárcel" (Isaías 61: 1).

MENSAJE

Cultivamos amistades al compartir las buenas nuevas acerca de Jesús.

Sábado

( ) la actividad que está en la página 19.

( ) Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

( ) Mateo 28: 19, 20 y la historia de esta semana, "Esparciendo buenas noticias".

( ) un megáfono enrollando una hoja de papel para formar un cono.

( ) el versículo para memorizar en el megáfono.

( ) el versículo para memorizar.

( ) Pide a Dios que te ayude a encontrar formas para compartir el gozo que Jesús trae a tu vida.

Lunes

( ) 1 Corintios 3: 9.

( ) una lista de los diferentes métodos de comunicación que pueden usarse para dar las buenas noticias a otros.

( ) a un adulto que revise tu lista y te ayude a pensar en otros métodos para comunicar las buenas noticias a los demás.

( ) una marca en los métodos de comunicación que puedes usar personalmente para contar a otros el gozo que Jesús puede traer a sus vidas.

( ) el versículo para memorizar.

( ) para que Dios te ayude a usar estos canales de comunicación correctamente.

Martes

( ) 2 Corintios 9: 13.

( ) cuatro notas de estímulo para personas que podrían asimilar las buenas noticias del gozo que se encuentra en Jesús. Decóralas con caras sonrientes. Entrega las notas a alguien que esté triste.

( ) el versículo para memorizar.

( ) por las personas a quienes entregaste las notas.

Miércoles

( ) Isaías 61: 1-3.

( ) un canto o una poesía acerca del gozo que Jesús trae a nuestras vidas.

( ) el versículo para memorizar.

( ) a un lugar al aire libre con un amigo. Acérquense el uno al otro y hablen en secreto. Comiencen a alejarse uno del otro subiendo el tono de voz. ¿Cuán lejos estaban cuando ya no podían oírse?

( ) Agradece a Dios porque no tienes que gritar para hablar con él. Siempre está cerca para escucharte.

Jueves

( ) Lucas 4: 16-21 y compáralo con Isaías 61: 1-3.

en tu diario de estudio de la Biblia qué esperanzas hay para ti en las buenas nuevas que Jesús compartió.

con alguien que no conoce a Jesús, el gozo que él brinda.

( ) el versículo para memorizar.

( ) Alaba a Dios por habernos dado una buena noticia.

Viernes

( ) Mateo 9: 37, 38.

Pregunta a tu familia cómo podrían responder al llamado de Dios para ser obreros en su cosecha.

a tu familia el canto o poema que escribiste el miércoles.

( ) de memoria el versículo para memorizar.

( ) Pide que Dios permita que puedan experimentar en su hogar un gozo mayor en Jesús, de modo que puedan compartirlo con los demás.

Comunidad

Compartimos el amor de Dios en nuestro trato con los demás.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Del mismo modo, procuren ustedes que su luz brille delante de la gente, para que, viendo el bien que ustedes hacen, todos alaben a su Padre que está en el cielo" (Mateo 5: 16).

REFERENCIAS

- Mateo 5: 1-16
- Lucas 6: 17-26
- DTG, cap. 31
- AD, caps. 1 y 2
- La lección del alumno en la p. 42 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 22, La conducta cristiana
- 11, Creciendo en Cristo
- 10, La experiencia de la salvación

OBJETIVOS

Los alumnos...

- Sabrán que los amigos de Jesús tienen valores diferentes a los de este mundo.
- Sentirán el deseo de practicar cada día las normas cristianas.
- Responderán aceptando como propios los valores de Dios y compartiéndolos con los demás.

El reino invisible

MENSAJE

Tomando en cuenta que Dios nos ama, aceptamos sus valores y los compartimos con los demás.

Resumen de la lección

En el Sermón del Monte, Jesús señala la forma de vida que desea que sigan los ciudadanos de su futuro reino. Aun cuando se está dirigiendo en primer lugar y sobre todo a sus discípulos, también les está hablando a quienes lo buscan, a aquellos que están listos para dar el salto de fe. Les asegura que, al hacerlo, serán bienaventurados o felices. Los principios de este reino son diferentes a cualquier cosa que la gente haya escuchado jamás. Jesús les hace saber que aunque en este mundo trabajan arduamente para subsistir, en su reino futuro serán tratados como príncipes y princesas. Estas palabras atraen a la gente hacia él y a su reino.

Jesús usa ilustraciones y objetos de la vida diaria con los que están familiarizados sus oyentes. Sabe que cada vez que vean o experimenten cosas similares, recordarán sus palabras. Y si no tomaban su decisión en favor del reino aquel día en el monte, algún día lo harían, mientras estuvieran utilizando la sal o encendiendo una lámpara.

Esta lección trata de la comunidad

Cuando aplicamos a nuestra vida las lecciones que Jesús enseñó en el monte, se enriquecen nuestras relaciones con los demás y se estimula la formación de un espíritu de comunidad. Cuando Jesús y los principios de su reino reinen en nuestro corazón, habrá comenzado su reino en este mundo.

Para el maestro

"El Sermón del Monte, aunque dado especialmente a los discípulos, fue pronunciado a oídos de la multitud [...]. Allí, por la mañana temprano, la gente había empezado a congregarse [...].

"Creían que el reino iba a ser establecido pronto, y de los sucesos de aquella mañana sacaban la segura conclusión de que Jesús iba a hacer algún anuncio concerniente a dicho reino [...].

"Cristo frustró esas esperanzas de grandeza mundanal. En el Sermón del Monte, trató de deshacer la obra que había sido hecha por una falsa educación, y de dar a sus oyentes un concepto correcto de su reino y de su propio carácter [...]. Sin combatir sus ideas acerca del reino de Dios, les habló de las condiciones de entrada a él, dejándoles sacar sus propias conclusiones en cuanto a su naturaleza [...].

"Las primeras palabras que dirigió Cristo al pueblo en el monte, fueron palabras de bienaventuranza" (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 31, pp. 269, 270, 271).

¿Qué he aprendido yo acerca de los valores de Dios? ¿Qué esfuerzos estoy haciendo, si es que estoy haciendo alguno, para compartir la verdad?

MENM_ES_2023_1T.indd 34 8/3/22 11:56 AM

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. Torre de la amistad	Tarjetas de 8 x 12 cm, cinta adhesiva, marcadores
		B. Sentido del gusto	Sal, azúcar y extractos líquidos transparentes, cucharas, vasos para la mitad de los alumnos, recipientes con agua pura y pastillas de menta u otras substancias para quitar el mal sabor, servilletas
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 37. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipiente para recoger la ofrenda, mapa del mundo, alfileres con cabezas de colores
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	Tres copias del libreto "Los muchachos de la Red" (p. 136)
		Experimentando la historia	Biblias
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	Guiones	Papel, lápices
4 Compartiendo la lección	10-15	El reino de los cielos	
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

MENM_ES_2023_1T.indd 35 8/3/22 11:56 AM

LECCIÓN 3

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:

- ... tarjetas
- ... marcadores
- ... cinta adhesiva

Torre de la amistad

Forme grupos de cinco a ocho alumnos. Entregue a cada grupo tarjetas, marcadores y cinta adhesiva.

Diga: Dios es un amigo maravilloso. Nos enseña cómo debemos tratar a los demás.

Elijan un escriba o secretario para el grupo. Deben escribir en cada tarjeta una palabra que describa alguna cualidad de un amigo, semejante a las que Dios demuestra en su trato con nosotros. Ejemplo: respetuoso, leal, amable, sincero. Escriban tantas cualidades como puedan en dos minutos.

No les diga aún la razón por la que habrán de necesitar tantas tarjetas. Mida los dos minutos y dé la señal para dejar de escribir. Recoja las tarjetas que quedaron en blanco.

Diga: Se nos dice que fue en un monte donde Jesús pronunció el discurso sobre la forma como debemos comportarnos con los demás. Se llama el Sermón del Monte. Tomen las tarjetas en las que han escrito y construyan un monte tan alto como sea posible. Solo pueden usar las tarjetas y la cinta adhesiva. Traten de que se vean las palabras escritas si es posible. Pueden doblar o enrollar las tarjetas.

Para reflexionar:

Verifique qué grupo ha construido la torre más alta. Pida luego a los grupos que se coloquen a cierta distancia de su torre respectiva para ver si la pueden derribar soplando sobre ella.

Diga: ¿Qué fue más difícil construir la torre o derribarla? ¿Qué fue lo más difícil al construir esta torre? ¿Encontraron suficientes palabras que describen la amistad?

Permita que los alumnos que han memorizado el texto clave lo repitan en forma individual o en grupo

> "Del mismo modo, procuren ustedes que su luz brille delante de la gente, para que, viendo el bien que ustedes hacen, todos alaben a su Padre que está en el cielo" (Mateo 5: 16).

Haga que todos los niños repitan el versículo de memoria. Permita que lo lean los visitantes y los alumnos que no lo han memorizado. Felicítelos por el esfuerzo realizado. Sin embargo, no señale a nadie en concreto para que lo repita, ni tampoco recrimine a los que no lo saben. La Escuela Sabática es un lugar donde los niños deben sentirse a gusto y aceptados, mientras crecen en la gracia de Dios.

> Tomando en cuenta que Dios nos ama, aceptamos sus valores y los compartimos con los demás.

MENM_ES_2023_1T.indd 36 8/3/22 11:56 AM

B

Sentido del gusto

NECESITA:
- ... Sal
- ... azúcar
- ... extractos líquidos transparentes
- ... cucharas
- ... vasos para la mitad de los alumnos
- ... recipientes con agua pura
- ... pastillas de menta u otras substancias para quitar el mal sabor
- ... servilletas

Antes de la clase, llene vasos con agua y diferentes cantidades de especias o esencias para la mitad de los alumnos de su clase. Deben ser substancias que no coloreen el agua (como extractos líquidos), o azúcar y sal en diferentes cantidades. Algunos no deben tener nada de sal, azúcar u otros sabores; otros deberán tener solo un poco; otros tendrán gradualmente más y más, hasta el punto en que el último vaso no se pueda ni probar.

Diga a sus alumnos: Mientras la gente estaba sentada en la ladera del monte, seguramente sintió sed. Y probablemente había gente allí que estaba dispuesta a compartir su agua. Imaginen que se encuentran en el monte escuchando las palabras de Jesús. Alguien les pasa un odre de agua que beben gustosamente. Después de haber escuchado el Sermón del Monte hasta este punto, ¿qué le dirían a la persona que compartió su agua con ustedes? Voy a pasarles algunos vasos con agua. Deseo que la mitad de la clase sirva el agua y la otra mitad la tome. Cuando diga: "Bienaventurados si hacen esto", denle agua a su compañero. Es importante que todos lo hagan al mismo tiempo. Al recibir el agua, deseo que le digan una frase de gratitud o bienaventuranza a la persona que se la dio.

Deje que sus alumnos sirvan el agua a sus compañeros al mismo tiempo. Habrá varias reacciones al probarla.

Para reflexionar:

Pregunte: ¿Qué sabor tenía el agua? ¿Qué sucede cuando algo no tiene suficiente sabor? ¿Qué sucede cuando tiene demasiado? Esto puede marcar la diferencia entre lo que es placentero y lo que es desagradable, como se ha visto anteriormente.

Si no ha realizado la actividad preliminar A, repase ahora con los alumnos el texto clave que está en Mateo 5: 16, según se explica anteriormente.

Tomando en cuenta que Dios nos ama, aceptamos sus valores y los compartimos con los demás.

Oración y alabanza

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

— "Cuando el pueblo de Dios ora" (*HAJ,* nº 184)
— "En momentos así" (*HAJ,* nº 87)
— "Oh, Jehová, oirás mi voz" (*HAJ,* nº 185)

Misiones

NECESITA:
- ... caja o cesto
- ... mapa del mundo
- ... alfileres y tachuelas con cabezas de colores
- ... linterna o foco

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible. Para el relato misionero tenga a mano un mapa del mundo en el que los niños puedan identificar la ubicación del suceso relatado, comparándolo con el lugar donde se encuentran. Usted puede utilizar tachuelas de colores para señalar los lugares mencionados.

Ofrenda

Sostenga en alto un canasto de fibras anchas. Diga: Hoy vamos a hablar del Sermón del Monte. Una de las cosas que Jesús dijo fue que no escondan su luz debajo de un canasto. (Encienda su linterna o foco y coloque el canasto o recipiente encima.)

Pregunte: ¿Pueden darse cuenta del motivo? Dar una ofrenda es una forma de permitir que sus luces brillen para que otros puedan sentir sus efectos. Quite el canasto que cubre la luz.

Pregunte: ¿Acaso esto les recuerda algún canto? Entregue el canasto a alguien para que recoja la ofrenda. Dirija a los alumnos al cantar "Esta lucecita mía", mientras se recoge la ofrenda.

Oración

Divida la clase en grupos de cuatro o cinco niños. Haga que se coloquen en círculos. Pida voluntarios para que eleven una oración en favor de la persona que está a su derecha. Si hay tiempo repita el proceso en la otra dirección. Concluya con una oración agradeciendo los gozos y las penas, por los cumpleaños y por otras celebraciones especiales así como por los visitantes.

MENM_ES_2023_1T.indd 37 8/3/22 11:56 AM

LECCIÓN 3

2

LECCIÓN BÍBLICA

NECESITA:

... tres copias del libreto (p. 136)

Introducción de la historia bíblica

"Los muchachos de la Red"

Usted necesitará libretos para tres alumnos, computadoras reales o simuladas, gafetes con los nombres de los "Muchachos de la Red".

Para introducir los Muchachos de la Red a su clase diga:

Los Muchachos de la Red es un grupo internacional ficticio de niños entre las edades de 11 a 14 años que se comunica en forma regular a través del correo electrónico. Emiko y Darren se conocieron en una sala de chateo y se dieron cuenta que eran adventistas. Luego crearon su propia sala de chateo para adolescentes adventistas, y otros cuatro se les unieron. Ellos se reúnen tan a menudo como les es posible, utilizando la Internet.

Iván: un chico ruso de 12 años.

Tendal: un chico de Zimbabue, de 12 años.

Emiko: una chica japonesa de 14 años.

Haga tres fotocopias del libreto que se encuentra al final de esta Guía de Estudio. Entréguelas a los alumnos que ha seleccionado, tan pronto como sea posible. Permita que practiquen antes de llevar a cabo la actividad.

Coloque a los participantes en sus escritorios al frente de sus computadoras, o en sillas al revés como si fueran escritorios si estos no están disponibles. Haga que tecleen en forma simulada, mientras leen sus partes.

Presente el diálogo que aparece en la página 146.

Para reflexionar:

Pregunte: ¿Qué es un reino? ¿Por qué es invisible el reino de Dios? Hoy hablaremos del motivo por el cual el reino de Dios y sus secretos contribuyen a que seamos felices.

NECESITA:

... Biblias

Experimentando la historia

Pida a uno o dos alumnos voluntarios que lean en voz alta las bienaventuranzas en su Biblia. Mientras estén leyendo, el resto de la clase debe indicar, levantando la mano, cuando se mencionen palabras o frases positivas y colocarla hacia abajo cuando sean negativas.

Antes de comenzar, pida a sus alumnos que vean rápidamente el texto y decidan qué palabras o frases son positivas y cuáles negativas.

Bienaventurados	Arriba
Pobres en espíritu	Abajo
Reino celestial	Arriba
Lloran	Abajo
Consolados	Arriba
Humildes	Acepte ambas
Heredar la tierra	Arriba
Hambre y sed de justicia	Acepte ambas
Hartos	Arriba
Misericordiosos	Arriba
Misericordia	Arriba
Puros de corazón	Arriba
Dios	Arriba
Pacificadores	Arriba
Hijos de Dios	Arriba
Padecen persecución	Abajo
Vituperaren	Abajo
Falsos testimonios	Abajo
Regocijaos	Arriba
Alegraos	Arriba
Recompensa	Arriba

Podría surgir una discusión acerca de si ciertas palabras son realmente positivas o negativas. Conceda un minuto a sus alumnos para esa discusión y entonces dígales que continuarán más adelante.

MENM_ES_2023_1T.indd 38 8/3/22 11:56 AM

3

Para reflexionar:

Diga: Regresemos al relato bíblico. Lean el versículo tres. ¿Qué nos está diciendo Jesús? ¿Bajaremos la mano por la palabra “pobres”? (No.) Jesús nos muestra cómo esta palabra puede merecer que levantemos la mano. ¿De qué manera? ¿Qué nos dice este versículo que les espera a los pobres en espíritu? (El cielo.) ¿En qué forma las palabras de Jesús eran diferentes a las que la gente había escuchado?

Tomando en cuenta que Dios nos ama, aceptamos sus valores y los compartimos con los demás.

NECESITA:

... Biblias

Explorando la Biblia

Pida a sus alumnos que lean Lucas 6: 17 al 26. Encuentren los parecidos y diferencias entre las dos versiones del sermón.

Pregunte: ¿Por qué creen que hay dos versiones? ¿Es posible que Jesús haya presentado este sermón u otros, más de una vez? ¿Por qué crees que fue así? ¿A quiénes les estaba hablando Jesús en el monte: a los no convertidos, a los indecisos o a los plenamente convertidos? ¿Qué estaba bendiciendo, situaciones como ser pobres en espíritu, llorar, ser perseguidos; o estaba bendiciendo a las personas? (A las personas.) ¿Por qué? (Porque son solamente las personas las que se dan cuenta de su necesidad de Jesús, las que realmente gozan de sus bendiciones.)

Digan:

Tomando en cuenta que Dios nos ama, aceptamos sus valores y los compartimos con los demás.

Guiones

De dos en dos, o en grupo, pida a sus alumnos que creen guiones en los que se podrían aplicar los secretos del reino invisible. El lugar puede ser cualquiera; el hogar, la escuela, la iglesia o el campo de juegos. Deben nombrar un secretario para que anote el guion en una hoja de papel. Deje entonces que los grupos intercambien los guiones. Cada grupo actuará o explicará en qué forma las actitudes del reino invisible ayudarían en el guion dado.

Para reflexionar:

Pregunte: ¿Qué es más difícil, pensar en qué forma se aplicarían las actitudes vinculadas al reino invisible, o seguir un guion previamente elaborado? ¿Por qué?

Diga: Mencionen otras formas concretas en las que muchachos y muchachas de la misma edad de ustedes podrían aplicar las actitudes del reino invisible a las cosas que hacen cada día. Recuerden:

Tomando en cuenta que Dios nos ama, aceptamos sus valores y los compartimos con los demás.

Para alumnos con necesitades especiales: Asígnelos a grupos donde se sientan más cómodos al participar de acuerdo con sus habilidades y destrezas.

MENM_ES_2023_1T.indd 39 8/3/22 11:56 AM

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

... Biblias

El reino de los cielos

Permita que los alumnos compartan con el resto de la clase sus experiencias. Pida que mencionen si pudieron hacer algo para auxiliar a otra persona la semana anterior, como una forma de hacer que su luz brille por Jesús.

Pida a los niños que se sienten en grupos de tres o cuatro, y que mencionen algunas de las características registradas en Mateo 5: 3-12, que hayan visto reflejadas en personas que han conocido (p. ej.: mansedumbre, anhelo de justicia, pureza de corazón). Luego pida que piensen en alguno de esos rasgos que ellos no poseen y que desearían obtener mediante la ayuda de Dios. Pida que compartan ejemplos de la forma en que esas cualidades podrían reflejarse en las vidas de ellos. Una vez que reconozcan los dones espirituales que más necesitan, pida que discutan cómo ellos podrían llegar a ser mansos, pacificadores, justos, etc. Concluya con una oración, pidiendo a Dios que les permita adquirir esas características mientras se preparan para heredar el reino de Dios.

Clausura

Clausura

Pida a Dios que ayude a los miembros de su Escuela Sabática a valorar esas cualidades de su reino invisible al estudiar y compartir sus conocimientos respecto a las mismas.

Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Diga: ¡Amen a sus enemigos! Demostramos el amor de Dios cuando amamos a los demás.

MENM_ES_2023_1T.indd 40 8/3/22 11:56 AM

Notas

MENM_ES_2023_1T.indd 41 8/3/22 11:56 AM

LECCIÓN 3

Lección del alumno

El reino invisible

¿Alguna vez has cambiado tu forma de pensar por algo que un amigo o familiar te dijo? ¿Cómo cambió eso tu vida? Imagina que te encuentras en la ladera de un monte mientras escuchas las enseñanzas de Jesús.

El muchacho se protegió los ojos con una mano mientras trataba de ubicar a sus familiares. Habían oído numerosos comentarios acerca del maestro llamado Jesús. El día anterior, él mismo había escuchado por unos breves minutos a Jesús, cuando este hablaba en la plaza del pueblo, mientras hacía algunos mandados. La noche anterior su padre había dicho a la familia que irían a escuchar a Jesús. Por fin el muchacho ubicó a su familia.

—Temí no encontrarlos —dijo Manasés a su madre.

—Yo también sentí el mismo temor. No puedo creer que haya venido tanta gente.

—Oí decir que Jesús hoy se haría cargo de su reino —dijo el muchacho.

Leora, su hermana mayor, pidió que callaran porque Jesús estaba por comenzar a hablar.

El muchacho miró a su alrededor y vio a gente procedente de diversos lugares. Podía distinguirlas por su manera de vestir y de hablar. Habían venido de lugares tan lejanos como Jerusalén. También vio algunos fariseos.

Entonces oyó que Jesús decía:

—La manera como ustedes se comportan mostrará a los demás que forman parte del reino de Dios. Comprendan que no pueden hacer nada por su propia cuenta. Deben permitir que Dios asuma el control de todo en sus vidas y entonces encontarán la felicidad.

El muchacho pensó:

—Me gustaría hacer eso, pero a veces es muy difícil.

—Bienaventurados son los pobres en espíritu, porque de ellos es el reino de los cielos —continuó diciendo Jesús.

El muchacho pensó entonces en todas las personas que no conocen a Dios. "¿Serán ellos los pobres en espíritu?", se preguntó. "Si Jesús dice que el reino de los cielos es de ellos, tal vez yo tengo que hacer algo para compartirles la felicidad que da conocer a Dios", pensó.

—Papá —dijo—, ¿quiere decir Jesús que debo hablar a mis amigos acerca de él?

—No solo a tus amigos —explicó el padre—. Él también quiere que hables a los desconocidos con quienes te encuentras.

De nuevo ambos dirigieron su atención a Jesús, que dijo:

—Bienaventurados son los que lloran, porque ellos serán consolados. Bienaventurados los mansos, porque heredarán la tierra. Bienaventurados los que tienen hambre y sed de justicia, porque serán saciados.

—¿Qué significa eso? —le preguntó de nuevo el muchacho a su padre.

—Significa que querer ser justo ante Dios se parece a cuando tienes hambre. Uno siente que necesita comer y que nunca se puede saciar, lo mismo pasa con Dios; uno siente que necesita a Dios y que nunca se puede cansar de su relación con él.

Jesús siguió hablando:

—Bienaventurados los misericordiosos, los de corazón puro, porque ellos verán a Dios. Bienaventurados los pacificadores, porque serán llamados hijos de Dios.

El muchacho sabía lo que eso significaba. Significaba que cuando sus amigos intentaran iniciar una pelea o una discusión, él debía hacer todo lo que pudiera para poner paz, mediar para acabar con el conflicto. ¿Tal vez Jesús sabía que él tenía mal carácter? Tenía que pedirle a Dios que le diera poder para cambiar su mal genio.

Entonces, su atención se dirigió de nuevo a Jesús, que estaba diciendo:

—Bienaventurados los que son perseguidos por causa de la justicia, porque de ellos es el reino de los cielos. Bienaventurados son ustedes cuando la gente los insulta, los persigue o los acusa falsamente. Alégrense porque grande será su recompensa en el cielo.

El muchacho miró a la multitud. Podía ver a los fariseos y a los maestros de la ley. La verdad que no parecían estar contentos; tal vez no conocían tan bien a Dios como ellos mismos pensaban.

Jesús dijo entonces a la multitud:

—Ustedes son la luz de este mundo. Una ciudad en lo alto de un cerro no puede esconderse. Ni se enciende una lámpara para ponerla bajo un cajón; antes bien, se la pone en

MENM_ES_2023_1T.indd 42 8/3/22 11:56 AM

REFERENCIAS

- ƒ Mateo 5: 1-16
- ƒ Lucas 6: 17-26
- ƒ *DTG*, cap. 31
- ƒ *ADJ*, caps. 1 y 2
- ƒ Creencias fundamentales 22, 11, 10

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Del mismo modo, procuren ustedes que su luz brille delante de la gente, para que, viendo el bien que ustedes hacen, todos alaben a su Padre que está en el cielo" (Mateo 5: 16).

MENSAJE

Tomando en cuenta que Dios nos ama, aceptamos sus valores y los compartimos con los demás.

alto para que alumbre a todos los que están en la casa. Del mismo modo, procuren ustedes que su luz brille delante de la gente, para que, viendo el bien que ustedes hacen, todos alaben a su Padre que está en el cielo.

El muchacho se acercó de nuevo a su padre y le dijo:

—Quiero ser ese tipo de persona del que está hablando Jesús. Quiero formar parte de su reino.

—Pero debes comprender que eso no lo lograrás por ti mismo —le aclaró el padre—; para eso necesitas la ayuda de Dios.

—Claro. Jesús dijo que Dios nos da el poder para lograrlo —respondió el muchacho.

—Así es —confirmó su padre.

—Según Jesús, lo que tenemos que hacer es abrir nuestro corazón al reino de Dios y compartirlo con los demás. ¿Crees, papá, que podré algún día formar parte del reino de los cielos? —preguntó el muchacho.

—Creo que ya formas parte de ese reino —le dijo su padre, sonriendo.

Sábado

( ) la actividad que está en la página 32.

( ) Comienza a aprender el versículo para memorizar.

Domingo

( ) Mateo 5: 1-5 y la historia de esta semana "El reino invisible".

¿Quiénes son los que heredarán el reino de Dios?

( ) el versículo para memorizar.

( ) Pide a Dios que establezca su reino invisible en tu corazón.

Lunes

( ) Mateo 5: 6-9.

( ) a continuación las siete condiciones expresadas por Jesús para formar parte del reino invisible, según Mateo 5: 3-12.

( ) el versículo para memorizar.

( ) para sentir hambre y sed por el reino de Dios.

Martes

( ) Mateo 5: 10-12.

( ) ¿En qué sentido puedes alegrarte cuando alguien te persigue?

( ) Piensa en un canto (o bien escribe uno) que puedas cantar cuando pases por momentos difíciles.

( ) el versículo para memorizar.

( ) Pide a Dios que te conceda el poder de alegrarte de tu amistad con él cuando alguien te trate mal.

Miércoles

( ) Mateo 5: 13.

( ) tres alimentos salados. ¿Qué sabor tendrían esos alimentos si no tuvieran sal?

¿Por qué dice Dios que somos como la sal? ¿Cómo podemos compartir las normas divinas con los demás?

( ) el versículo para memorizar.

( ) Pide a Dios que te conceda poder para añadir "sal" a las vidas de los que te rodean.

Jueves

( ) Mateo 5: 1-16 y Lucas 6: 7-26.

( ) ¿En qué se parecen estos pasajes? ¿En qué se diferencian?

( ) ¿Cuál es la diferencia entre Lucas 6: 20-22 y los versículos 24-26?

( ) ¿Por qué crees que Jesús presentó estas ideas de dos formas (positiva y negativa)?

( ) el versículo para memorizar.

( ) Después de orar para ser capaz de saltar de alegría en situaciones difíciles, salta sobre un objeto, o bien salta y golpea los talones en el aire.

Viernes

( ) Mateo 5: 14-16.

( ) Enciende una linterna (o bien con el permiso de un adulto, enciende una vela) en un cuarto oscuro. Mantenla a nivel del suelo y después por encima de tu cabeza. ¿Qué posición esparce más luz?

Haz que tu luz brille al realizar un acto bondadoso en favor de alguien, durante el día de hoy.

( ) de memoria el versículo para memorizar.

( ) Pide a Dios que te dé más oportunidades para hacer brillar tu luz.

Comunidad
Compartimos el amor de Dios en nuestro trato con los demás.

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"¡Vean qué bueno y agradable es que los hermanos vivan unidos!" (Salmo 133: 1).

REFERENCIAS

- Mateo 5: 21-26, 33-48
- DTG, cap. 31, pp. 279-281
- AD, cap. 3
- La lección del alumno en la p. 52 de esta guía

CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 14, La unidad del cuerpo de Cristo
- 12, La iglesia
- 22, La conducta cristiana

OBJETIVOS

Los alumnos...

- Sabrán que Dios desea que su amor se vea reflejado en todas sus relaciones de amistad.
- Desearán que el amor de Dios sea parte de sus relaciones de amistad.
- Responderán buscando formas concretas de expresar a sus amigos el amor de Dios.

Más secretos del reino

MENSAJE

Debido a que Dios nos ama, podemos amar a nuestros amigos y a nuestros enemigos.

Resumen de la lección

En una serie de temas breves, Jesús amorosamente hace que sus oyentes eleven su mirada por encima de la conducta comúnmente practicada en esos tiempos, a una norma más elevada. Refiriéndose a la forma en que nos relacionamos con los demás, describe un verdadero estilo de vida cristiano caracterizado por el amor, la comprensión y la compasión.

Esta lección trata de la comunidad

Los cristianos son llamados a una elevada norma, más que cualquier otra persona. Al expresar su amor tanto por sus amigos como por sus enemigos, ambos serán atraídos a una relación más cercana a la comunidad de la fe y al Salvador que es su guía y director.

Para el maestro

"Constantemente surgían ocasiones de provocación para los judíos en su trato con la soldadesca romana. Había tropas acantonadas en diferentes sitios de Judea y Galilea, y su presencia recordaba al pueblo su propia decadencia nacional. Con amargura íntima oían el toque del clarín y veían cómo las tropas se alineaban alrededor del estandarte de Roma para rendir homenaje a este símbolo de su poder. Las fricciones entre el pueblo y los soldados eran frecuentes, lo que acrecentaba el odio popular […]. Cada día aumentaba en el corazón del pueblo el anhelo de libertarse del yugo romano […]. El pueblo miraba ansiosamente a Cristo, esperando que él fuese quien humillaría el orgullo de Roma" (*Así dijo Jesús*, cap. 3, pp. 112-114).

"Señaló Jesús ante sus oyentes al Gobernante del universo bajo un nuevo nombre: 'Padre nuestro' […]. Aun el pueblo de Israel había llegado a estar tan ciego a la enseñanza preciosa de los profetas con referencia a Dios, que esta revelación de su amor paternal parecía un tema original, un nuevo don al mundo.

"Los judíos creían que Dios amaba a los que le servían —los cuales eran, en su opinión quienes cumplían las exigencias de los rabinos— y que todo el resto del mundo vivía bajo su desaprobación y maldición. Pero no es así, dijo Jesús; el mundo entero, los malos y los buenos, reciben el sol de su amor" (*ibíd.*, pp. 118-119).

¿Qué tres cosas ha hecho Dios por mí por las cuales le estoy agradecido? ¿En qué medida, centrarme en estas tres cosas influyen en la forma en que yo trato a los demás?

MENM_ES_2023_1T.indd 44 8/3/22 11:56 AM

Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. Llena esa copa B. Practicando la empatía	Vasos de cartón; papel, lápices, pizarrón y materiales para escribir Tarjetas de escenarios
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 47. En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	Himnarios, recipientes para la ofrenda, mapa del mundo, alfileres o tachuelas con cabezas de colores
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	 Biblias, lapicera, papel Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	Guiones	
4 Compartiendo la lección	10-15	Recompensas del reino	Invitados, papel, lápices
* Clausura		Oración Para los padres La próxima semana	

MENM_ES_2023_1T.indd 45 8/3/22 11:56 AM

LECCIÓN 4

1

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

A

NECESITA:
- ... papel
- ... lápices
- ... vaso de cartón
- ... pizarrón y tiza

Llena esa copa

Distribuya entre sus alumnos lápices y papel. Muestre un vaso de cartón.

Diga a sus alumnos: Piensen en una forma creativa de usar este vaso de cartón. Háganlo solos, sin hablar conmigo ni con la persona que esté junto a ustedes. Conceda uno o dos minutos para que sus alumnos hagan lo anterior.

Diga: Ahora formen grupos de cuatro o cinco personas y digan los usos que pensaron. Después de que se los hayan dicho a sus compañeros, pida a cada grupo que informe de sus ideas mientras usted las escribe donde todos puedan verlas.

Para reflexionar:

Pregunte: ¿Cuántos usos para el vaso descubrieron cuando estaban solos? (Anote la cifra en el pizarrón.) ¿Cuántos usos para el vaso descubrieron en su grupo? (Anote la cifra en el pizarrón.) Observen las cifras en el pizarrón. ¿Qué les dicen estas cifras? (Se consiguen más ideas cuando lo haces en unión a los demás; ninguno puede pensar todo él solo.) ¿Qué les dice esto en cuanto a la necesidad que tenemos de los demás? (Debemos trabajar en conjunto con los demás; Dios nos ha hecho para compartir nuestra vida y aprender de los demás; tanto de aquellos de quienes gustamos, como de quienes no.)

Permita que los alumnos que han memorizado el texto clave lo repitan en forma individual o en grupo:

> "¡Vean qué bueno y agradable es que los hermanos vivan unidos!" (Salmo 133: 1).

Haga que todos los niños repitan el versículo de memoria. Permita que lo lean los visitantes y los alumnos que no lo han memorizado. Felicítelos por el esfuerzo realizado. Sin embargo, no señale a nadie en concreto para que lo repita, ni tampoco recrimine a los que no lo saben. La Escuela Sabática es un lugar donde los niños deben sentirse a gusto y aceptados, mientras crecen en la gracia de Dios.

Recuerda que

Debido a que Dios nos ama, podemos amar a nuestros amigos y a nuestros enemigos.

B

NECESITA:
- ... Tarjetas de escenarios

Practicando la empatía

Antes del comienzo de la Escuela Sabática escriba varios escenarios en algunas tarjetas. A continuación hay algunas sugerencias:

1. Mañana llegaré al lugar donde vives. Allí no conozco a nadie y no hay transporte público al lugar donde necesito ir. ¿Puede alguno de ustedes ayudarme a encontrar quien me recoja en la estación del tren?
2. Mis padres están trabajando hasta tarde esta noche y no tengo adonde ir después de salir de la escuela. ¿Podría alguien ayudarme a encontrar un lugar para quedarme hasta que mis padres regresen?
3. Yo soy vecino de ustedes. Acabo de regresar del hospital luego de someterme a una operación. No tengo muchas fuerzas para caminar o para cuidar de mi persona. ¿Conocen a alguien que pueda quedarse en mi casa para ayudarme durante algunos días?

Haga que formen grupos y entregue una tarjeta de escenarios a cada grupo. Pida que lean el escenario de sus tarjetas y que discutan las posibles soluciones a cada problema.

Al final, permita que un miembro de cada grupo comparta con la clase la situación presentada y las soluciones que sugieren.

Para reflexionar:

Diga: ¿Cómo se sintieron al ponerse en el lugar de una persona que necesitaba ayuda en forma urgente? ¿Cómo se sintieron cuando alguien ofreció ayudarlos? ¿Es esa la forma en que tratamos a nuestros amigos?

Si no ha realizado la actividad preliminar A, repase ahora con los alumnos el texto clave (Salmo 133: 1), según se explica anteriormente.

> "¡Vean qué bueno y agradable es que los hermanos vivan unidos!" (Salmo 133: 1).

Recuerda que

Debido a que Dios nos ama, podemos amar a nuestros amigos y a nuestros enemigos.

MENM_ES_2023_1T.indd 46 8/3/22 11:56 AM

Oración y alabanza

Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

Himnos

—"Eres mi todo" (*HAJ*, nº 275)
—"Jesús te necesita" (*HAJ*, nº 308)
—"Cada día con Cristo" (*HAJ*, nº 248)

NECESITA:

- ... recipiente para ofrenda
- ... música de adoración
- ... mapa del mundo
- ... alfileres y tachuelas con cabezas de colores

Misiones

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible. Para el relato misionero tenga a mano un mapa del mundo en el que los niños puedan identificar la ubicación del suceso relatado, comparándolo con el lugar donde se encuentran. Usted puede utilizar tachuelas de colores para señalar los lugares mencionados.

Ofrenda

Diga: Mostramos amor a nuestros amigos y a la gente que no conocemos, al traer nuestros diezmos y ofrendas a la iglesia.

Oración

Pida que los alumnos unan sus manos para orar: Señor, muéstranos cómo amarnos, y también cómo amar a aquellos que están fuera de este círculo de amistades. Amén.

Notas

MENM_ES_2023_1T.indd 47 8/3/22 11:56 AM

2

Introducción de la historia bíblica

Diga: La lección para hoy discute la importancia de utilizar nuestras palabras de manera prudente. También contiene buenos consejos respecto a tratar a nuestros amigos, e incluso a nuestros enemigos. ¿Cuáles son algunos principios que conducen a tener relaciones amistosas y positivas? (El respeto, buenos hábitos para escuchar, el deseo de ayudar a los demás, proteger la reputación ajena, no chismear, etc.)

Debido a que Dios nos ama, podemos amar a nuestros amigos y a nuestros enemigos.

NECESITA:

- ... Biblias
- ... lapiceros
- ... papel

Experimentando la historia

Forme cuatro grupos con sus alumnos. Pida a cada grupo que lea en voz alta, dentro de su grupo, una parte de la lección bíblica de la siguiente manera: Grupo 1, Mateo 5: 21 al 26; Grupo 2, Mateo 5: 33 al 37; Grupo 3, Mateo 5: 38 al 42; Grupo 4, Mateo 5: 43 al 48.

Conceda tiempo a los grupos para que escriban un breve resumen de su pasaje, usando fraseologías modernas hasta donde sea posible. Cada resumen debe empezar con lo siguiente: "Ustedes han oído que a sus antepasados se les dijo..." y "Pero yo os digo...". Por ejemplo: "Ustedes han oído que a sus antepasados se les dijo: 'No mates, pues el que mata será condenado'. Pero yo les digo que si se enojan con su hermano menor y le dicen estúpido, probablemente no sea un ciudadano del reino invisible". Conceda tiempo para que cada grupo lea o presente su pasaje a la clase.

Para alumnos con necesidades especiales: Permita que los alumnos que tienen dificultad para escribir expresen verbalmente sus observaciones, mientras que otro miembro del grupo escribe las respuestas de ellos.

MENM_ES_2023_1T.indd 48 8/3/22 11:56 AM

3

NECESITA:

... Biblias

Explorando la Biblia

Diga: Mucho de lo que habló Jesús en la ladera de aquel monte, cuando estaba presentando los requisitos del reino invisible, no era nuevo. Todo estaba en la Torá o libros de la ley, que componían la Biblia judía en aquellos tiempos. Lo que era nuevo y diferente era la forma de interpretar esas palabras. Los escribas, fariseos y maestros de la ley interpretaban la ley en una forma que era en ocasiones cruel, problemática y difícil de entender para la gente. Jesús interpretó correctamente la ley porque él es el autor de la ley. Veamos algunos textos del Antiguo Testamento en los que se basa el Sermón del Monte.

Permaneciendo en los mismos grupos, pida a sus alumnos que encuentren y lean lo siguiente: Grupo 1, Éxodo 20: 13; Grupo 2, Levítico 19: 12; Números 30: 2; Deuteronomio 23: 21 al 23; Grupo 3, Éxodo 21: 23 al 25; Levítico 24: 19 y 20; Deuteronomio 15: 7 al 11; Grupo 4, Levítico 19: 18; Deuteronomio 23 : 2, 3 y 6; Levítico 19: 2. Conceda tiempo para hacer lo anterior. Cuando terminen sus alumnos, pregúnteles: ¿Qué diferencias encontraron entre la primera serie de versículos y la segunda?

Conceda a cada grupo unos cuantos minutos para presentar sus informes. Los alumnos del Grupo 4 dirán probablemente que no pudieron encontrar un versículo que diga que se debe odiar a un enemigo.

Diga: Las palabras “odia a tu enemigo” no podrán encontrarse en ninguna parte en el Antiguo Testamento, pero los maestros de entonces enseñaban que era correcto odiar al enemigo. ¿Cómo creen que se sintieron los maestros de la ley cuando escucharon las enseñanzas de Jesús? (Celosos, enojados, resentidos.) ¿Cómo se habrían sentido ustedes? (Confundidos, desanimados, aliviados, felices.)

Escenarios

Pregunte: Mencionen alguna ocasión cuando los trataron injustamente. ¿Hay aquí alguien que haya tratado mal a otra persona, o que haya hablado de ella? No importa lo que hayamos hecho, Dios aún nos ama. Si Dios hace eso, ¿podemos practicar también ese tipo de amor?

Díganme si alguien los ha perjudicado. (Repita varias veces, enfatizando que nosotros recibimos el amor y el perdón de Dios, sin importar lo mal que nos hayamos portado. Debido a eso, debemos compartir dicho amor y gracia con los demás.)

Debido a que Dios nos ama, podemos amar a nuestros amigos y a nuestros enemigos.

MENM_ES_2023_1T.indd 49 8/3/22 11:56 AM

4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

Recompensas del reino

Haga que los alumnos formen grupos de tres o de cuatro. Pida que compartan algún incidente en el que fueron una milla extra por algún amigo. Asimismo, en qué forma han tratado de poner en práctica los valores del reino de Dios en su vida diaria (siendo pacificadores en caso de alguna discordia).

Si hay alumnos que desean compartir con todo el grupo, pida que hablen de su experiencia. Concluya mencionando las promesas que Jesús hace a todo el que viva de acuerdo con las leyes de su reino.

Repitamos nuestro texto clave:

"¡Vean qué bueno y agradable es que los hermanos vivan unidos!" (Salmo 133: 1).

Clausura

Clausura

Pida a Dios que le muestre a los miembros de su Escuela Sabática que él es el único que puede dar, a través de su gracia, el poder para amar a sus amigos y enemigos en la forma como él lo pide. Todo únicamente a través de su gracia.

Para los padres

Utilice la sección: "Guía para los padres" en el folleto del alumno, como una ayuda para el culto familiar.

La próxima semana

Diga: Un amigo pide prestado un poco de pan en medio de la noche. Dios desea que ayudemos a nuestros amigos, aunque sea algo inconveniente.

MENM_ES_2023_1T.indd 50 8/3/22 11:56 AM

Notas

MENM_ES_2023_1T.indd 51 8/3/22 11:56 AM

LECCIÓN 4

Lección del alumno

Más secretos del reino

¿Has escuchado alguna vez un sermón tan directo, tan fuerte, que te estimuló a realizar un cambio, y que por otro lado incomodó a muchas personas? Muchas personas que escuchaban a Jesús tuvieron esa experiencia cuando concluyó su discurso acerca del reino invisible. Imagina que sucedió como sigue.

El muchacho observaba a los fariseos mientras Jesús hablaba. Escuchaban con indiferencia. Supuso que no aprobaban lo que el Maestro decía.

Aquel día, el muchacho había oído tantas cosas maravillosas. Había aprendido de Jesús que, como hijo del Padre celestial, debía tratar con amor y compasión tanto a sus amigos como a los desconocidos, incluso a la gente que le caía mal. Dios sería quien lo ayudaría a amar a los demás con este tipo de amor.

Recordó entonces a los niños harapientos que deambulaban por el mercado. No se sentía a gusto cerca de ellos y los evitaba. Pensó que eso no estaba bien y que debía tratar de ayudarlos de alguna manera.

Jesús siguió hablando de cómo lo que hace una persona deja ver ante los demás en qué estado se encuentra su corazón:

—Ustedes han oído que a sus antepasados se les dijo: "No mates, pues el que mate será condenado." Pero yo les digo que cualquiera que se enoje con su hermano, será condenado (Mateo 5: 21-22).

La multitud escuchaba a Jesús atentamente. De pronto, los fariseos, que hasta entonces habían mostrado un rostro inexpresivo, comenzaron a fruncir el ceño.

—Así que, si al llevar tu ofrenda al altar te acuerdas de que tu hermano tiene algo contra ti, deja tu ofrenda allí mismo delante del altar y ve primero a ponerte en paz con tu hermano. Entonces podrás volver al altar y presentar tu ofrenda (Mateo 5: 23-24).

El muchacho pensó en la discusión que había tenido con su amigo. Después de eso no había sentido muchas ganas de platicar con Dios. Después que se pidieron disculpas desapareció de su interior esa sensación de vacío.

Entonces, Jesús indicó que debemos alejarnos de todo lo que nos incite a pecar, aunque nos cueste. No deberíamos permitir que nada interfiera con el plan de Dios para nuestra vida.

Mirando a su padre, el muchacho pensó: "Él dejó de hacer algunas cosas porque lo alejaban de Dios".

Jesús siguió hablando:

—También han oído que se dijo: "Ama a tu prójimo y odia a tu enemigo." Pero yo les digo: Amen a sus enemigos, y oren por quienes los persiguen. Así ustedes serán hijos de su Padre que está en el cielo; pues él hace que su sol salga sobre malos y buenos, y manda la lluvia sobre justos e injustos. Porque si ustedes aman solamente a quienes los aman, ¿qué premio recibirán? Hasta los que cobran impuestos para Roma se portan así. Y si saludan solamente a sus hermanos, ¿qué hacen de extraordinario? Hasta los paganos se portan así. Sean ustedes perfectos, como su Padre que está en el cielo es perfecto (Mateo 5: 43-48).

El muchacho miró entonces a su madre. A veces ella le llevaba comida a una mujer cuyo esposo había muerto. Otras veces les llevaba ropa a personas que habían perdido su casa y sus pertenencias. A ella nunca le había importado si conocía a aquellas personas o no.

Jesús siguió hablando:

—No hagan sus buenas obras delante de la gente solo para que los demás los vean. Si lo hacen así, su Padre que está en el cielo no les dará ningún premio. Cuando tú ayudes a los necesitados, no se lo cuentes ni siquiera a tu amigo más íntimo; hazlo en secreto. Y tu Padre, que ve lo que haces en secreto, te dará tu premio (Mateo 6: 1, 3, 4).

El muchacho pensó en las cosas que le veía hacer a su mamá. Hacía muchas cosas por los demás, y nunca presumía de ello. "Ella es muy diferente a otras personas que conozco. Por ejemplo, los fariseos siempre presumen de todo lo bueno que hacen", pensó.

Reflexionó también en otras cosas de las que había dicho Jesús. Ahora comprendía que, como hijo del Padre celestial, debía mostrar a quienes no conocían a Dios, cómo vive un hijo de Dios. Si los demás lo veían tratar bien a la gente, tal vez se acercarían a preguntarle por qué era así y esa sería su oportunidad para hablarles de Dios

MENM_ES_2023_1T.indd 52 8/3/22 11:56 AM

REFERENCIAS

- *f* Mateo 5: 21-26, 33-48
- *f* *DTG,* cap. 31, pp. 279-281
- *f* *ADJ,* cap. 3
- *f* Creencias fundamentales 14, 12, 22

VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"¡Vean qué bueno y agradable es que los hermanos vivan unidos!" (Salmo 133: 1).

MENSAJE

Debido a que Dios nos ama, podemos amar a nuestros amigos y a nuestros enemigos.

y de lo que Dios hacía en su vida. Pero si no era cuidadoso con sus actos, no estaría reflejando el amor de Dios. De esa manera, la gente que se relacionara con él no se daría cuenta de que él era diferente y perdería su oportunidad para hablarles de Dios.

Más tarde, les dijo a sus padres:

—No sé cómo puedo hacer todo lo que Jesús dijo hoy.

—Recuerda que no es por ti mismo como lo lograrás, sino con el poder de Dios —le recordó su padre.

—Me gusta eso —dijo el muchacho.

MENM_ES_2023_1T.indd 53 8/3/22 11:56 AM