

Llave Maestra



Lo que nos dejaron
las crisis mundiales

NO HAY OTROS DIOS

Cierto día cuando el pastor Michel Ryan, de Misión Global de la Asociación General, visitaba un país donde casi no se conoce de Jesús y predicaba el evangelio, se encontró con un niño de remera descolorida que lo sorprendió.

Este pequeño estaba dispuesto a hacer cualquier sacrificio para hablar de Jesús. Inclusive tomó el lugar de un amigo suyo que por hablar de Jesús había sido descubierto por fundamentalistas radicales que lo atacaron, y tuvo que ser internado en la Unidad de Cuidados Intensivos, con huesos rotos y decenas de suturas.

Antes de salir en misión, el pastor oró con este niño, y le deseó éxito y que nada malo le ocurriera. El jovencito le respondió: “Pastor, el Señor no me pidió que tuviera éxito; me pidió que fuera fiel”.

¡Uauu! ¡Qué respuesta increíble! Esta disposición es la que tienen muchos misioneros en todo el mundo, al dedicarse a Dios, incluso en causas extremas y en lugares peligrosos. Hay personas que arriesgan sus vidas al predicar la verdad.

Estoy pensando en la historia de Ana. ¡Cuán fiel a Dios fue en el acto de entregar a su hijo al templo! En esa cultura, tener hijos era un signo de prosperidad y bendición, y no tenerlos era



Shutterstock.

una maldición. Me llama la atención un comentario del libro *Herederos del reino*: “Ana no estaba ofreciendo equipamiento al departamento de niños del templo; estaba dando a su hijo”, su único hijo. Y el texto dice que así ella adoraba al Señor (1 Sam. 1:27, 28).

Cuando pienso en la entrega, vienen a mi mente otras historias de la Biblia, como la de Abrahán y el sacrificio de su hijo Isaac; la de Noé y la entrega de su vida a los años de construcción del arca; la de Daniel y sus amigos en un reino extranjero; la de José y su fidelidad a Dios. La Biblia está llena de historias que hablan de entrega, fidelidad, adoración y comunión.

Solo en la presencia del Señor, en adoración, recibimos fortaleza para las victorias deseadas. Cuando adoramos al Señor por encima de todas las cosas, como dice el mandamiento (Éxo. 20:3), somos capaces de ser fieles, de tener contacto con él, de permanecer en verdadera comunión. He aprendido que la verdadera adoración es la clave del éxito con Jesús. Nada será doloroso si lo adoramos solo a él.

Dice Elena de White: “Dios es el único objeto de nuestros pensamientos y adoración” (*Patriarcas y profetas*, p. 117).

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora de Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

Aun un poquito

Al fin me había sentado y al hacerlo me dio la sensación de que el tiempo también se había detenido conmigo. Los días anteriores habían sido de mucho trabajo, y aunque en ese momento estaba de vacaciones, no podía tomarme tiempo para mí y menos para descansar. Pero en ese día específico, estábamos más que apurados con toda la familia, intentando que todo estuviera listo: ropa, zapatos, peinado, automóvil, documentación. No queríamos llegar tarde ni mucho menos faltar. Estábamos literalmente corriendo de una habitación a la otra, bajando escaleras y revisando todo con el apremio del tiempo encima.

Una vez encaminados al lugar de la ceremonia, nos aseguramos de tener la invitación impresa y la constancia de todas las vacunas al día, además de estar prolijamente vestidos. ¡Teníamos todo y nos dejaron entrar! ¡Qué alivio!

En ese instante, en el que me pareció que el tiempo se detuvo, pensé: ¿Qué me está faltando? ¿Por qué estoy sentada? ¿Dónde está mi familia? ¿Están sentados cerca de mí? Ensimismada en mis pensamientos contemplé un pequeño niño sonriendo a su madre mientras cortaba diminutas flores del hermoso pasto del parque. También observé cómo mi amiga mantenía una conversación cálida con otras familias, haciéndolas sentir que encontrarse allí había sido una gran idea. Por último, miré cómo la emoción embargaba el corazón del padre del novio, a tal punto que también derramé algunas lágrimas. Era una mezcla de felicidad, de ternura, de cuidado y de mucho amor. La tarea de los padres había dado su fruto: sus hijos habían elegido a una excelente persona para formar su propia familia.

No pude dejar de imaginarme lo que será el cielo. Aun me conmueve de solo pensarlo: niños corriendo sobre ese pasto tan verde, tan fresco, cortando florcitas de muchos colores y entregándolas a sus maestros. O ese adolescente desgarbado que pasa cerca y con un guiño te hace entender que vale la pena estar en el cielo. O aquella fami-

lia, por quien oraste incansablemente para que tome la mejor decisión de la vida: aceptar a Jesús y servirlo. Y ahora todos están allí, porque Dios responde de todas y cada oración.

Todos tenemos infinidad de actividades y es muy fácil perderse en ellas, olvidando cuál es nuestro objetivo. Lee lo que dice Elena de White: “Nos hallamos todavía en medio de las sombras y el torbellino de las actividades terrenales. Consideremos con sumo fervor el bienaventurado más allá. Que nuestra fe penetre a través de toda nube de tinieblas, y contemplemos a Aquel que murió por los pecados del mundo. Abrió las puertas del paraíso para todos los que le reciban y crean en él. Les da la potestad de llegar a ser hijos e hijas de Dios. Permitamos que las aflicciones que tanto nos apenan y agravan sean lecciones instructivas, que nos enseñen a avanzar hacia el blanco del premio de nuestra alta vocación en Cristo. Sintámonos alentados por el pensamiento de que el Señor vendrá pronto. Alegre nuestro corazón esta esperanza. ‘Aún un poquito, y el que ha de venir vendrá, y no tardará’ [Heb. 10:37]. Bienaventurados son aquellos siervos que, cuando venga su Señor, sean hallados velando” (*La segunda venida y el Cielo*, p. 152).

La venida de Jesús se acerca: asegúrenos de estar activos en su obra.

VICKY DE CAVIGLIONE, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, Unión Argentina.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

INTERMEDIARIOS
1º Trimestre de 2023 Año D

REDACTORAS:
Marlene Ocampo CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma PRIMARIOS
Lindsay Sirotko INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Stecler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DISEÑADOR: Arturo Krieghoff
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

LO que nos dejaron L

“Reciba la clase la impresión de que la religión es una realidad, que es deseable; pues trae paz, descanso y felicidad... Que la paz y la gloria de la presencia de Cristo en el corazón hagan que el rostro exprese su amor, que los labios profieran gratitud y alabanza” (Elena de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 95).

Hemos atravesado tiempos muy difíciles. Las crisis mundiales introdujeron cambios de rutinas, incertidumbre, desconcierto, ansiedad, cansancio, pérdidas de trabajos y afectos... Han hecho mella en cada uno de forma diferente según nuestro lugar de residencia, nuestra historia, nuestras posibilidades, nuestra personalidad y el momento de la vida en que nos hayan encontrado.

¿Recuerdas tus primeras sensaciones al inicio de la pandemia? ¿Y... cuando los 15 días se duplicaron? Y ahora, en el 2023, ¿qué resumen harías? ¿Qué otras tragedias mundiales vienen a tu memoria?

Las crisis mundiales dejan consecuencias en todos. Pero desde la óptica de los Intermediarios –quienes se encuentran en una etapa marcada por cambios de humor, inseguridades, vulnerabilidad, y fragilidad propia de su edad–, se les suman sentimientos de confusión y desorientación, y las siguientes consecuencias tras atravesar momentos trágicos como una pandemia o una guerra:

- Mayor ansiedad.
- Mayor depresión.
- Menos motivación para realizar las actividades que normalmente disfrutaban.
- Privación de tiempo compartido con amigos. Mayor aislamiento.

- Ausencia de intercambio espontáneo en actividades educativas, culturales o deportivas.
- Pérdida de familiares significativos o la amenaza implícita de que sus acciones podían tener esa consecuencia.
- Transformación de la experiencia social en virtual.
- Dificultad de continuar con sus trayectorias educativas.
- Dificultades en el sueño.
- Adicción a tecnología.
- Cambio de lugar de residencia.

María Victoria Barata (2021), en su libro *No esenciales, la infancia sacrificada*, que habla sobre los efectos de la pandemia del coronavirus en la Argentina, afirma que “en la franja de 9 a 14 años los sentimientos más presentes son el desánimo y el aburrimiento. Las niñas señalaron más frecuentemente que los niños el sentirse tristes” (p. 101).

Considerando el listado anterior, nosotros, los adultos que nos vinculamos con los Intermediarios, necesitamos duplicar nuestros esfuerzos por comprenderlos, intentando sentir empatía y no juicio o indiferencia como respuesta a sus actitudes o acciones. Debemos acompañarlos, escucharlos y a través del ejemplo construir hábitos y conductas saludables, buscando ayuda profesional si fuera necesario.

En esta edad, el cerebro de los Intermediarios se encuentra inmaduro en la zona de toma de decisiones y nos

vuelve a remarcar la necesidad de convertirnos en “su cerebro prefrontal externo” (Marcelo R. Ceberio, *Guía para padres de adolescentes*) para marcarles los límites, orientarlos y ayudarlos a interpretar riesgos y recompensas.

Necesitamos ser modelos de gestión emocional, respeto, paciencia, fe y presencia ¡Qué desafío! ¡Cuánto está en juego!

“La Escuela Sabática es un importante ramo de la obra misionera, no sólo porque da a jóvenes y ancianos un conocimiento de la Palabra de Dios, sino porque despierta en ellos el amor por sus sagradas verdades, y el deseo de estudiarla por sí mismos; y sobre todo les enseña a regular sus vidas por sus santas enseñanzas” (Elena de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 16).

Vivir el aislamiento nos ayudó a ser más conscientes de la importancia de los amigos en la etapa vital de nuestros Intermediarios. Para ellos es una “necesidad cerebral” literal, ya que el cerebro en esta etapa es muy sensible a la oxitocina, un neurotransmisor que hace más gratificantes y placenteras las relaciones sociales (UNICEF).

¿De qué forma la Escuela Sabática puede ser un factor de estímulo social para tus Intermediarios?

UNICEF realizó una encuesta en la que consultaba de qué diferentes for-

Las crisis mundiales

mas los adolescentes hicieron frente a los desafíos y el manejo de las emociones en la pandemia, y estas fueron algunas de las respuestas:

- Ayudar en un comedor comunitario para distraerse y no pensar en la pandemia.
- Leer y escribir lo que les hacía sentir mal. Llorar.
- Pedir ayuda.
- Hacer ejercicio.
- Intentar no estresarse ni entrar en pánico.
- Despertarse temprano para tener un día productivo.

Creo que el listado anterior puede darnos pautas de actividades beneficiosas para la salud mental de nuestros Intermediarios.

¿Qué proyecto podrías realizar este trimestre con tus alumnos?

Como líderes necesitamos ser intencionales en cuanto a fortalecer la esperanza y la fe en nuestros Intermediarios, generando recursos para estimular su amistad con Jesús ya que: "... si los niños y los jóvenes no son conducidos a Cristo, la escuela fracasa" (Elena de White, *Joyas de los testimonios*, t. 2, p. 613).

¿Cómo podemos comunicar el amor de Dios? Donna Habenicht en su libro *Enséñales a amar*, nos brinda algunas sugerencias:

- Sé generoso en saludos y expresiones de cariño.
- Mantente atento a las necesidades físicas.
- Ponte en sintonía con las necesidades emocionales.
- Separa un tiempo especial para

un trato individual o visita en su hogar.

- Deja de hacer lo que estés haciendo para escuchar.
- Mira a los ojos mientras escuchas.
- Haz comentarios apropiados sobre lo que has escuchado.
- Expresa elogios sinceros.
- Une tu amor y el amor de Dios al valor de tus alumnos como seres humanos, no conforme a su conducta. Nunca amenaces con retirar tu amor cuando se porten mal.
- Perdona y olvida.
- Haz una "galería" para exhibir el arte, las tareas escolares. Hazles ver que estás orgulloso de sus esfuerzos.
- Brinda tantas opciones como sea posible durante el día. No dictes cada movimiento y cada minuto.
- Lee algunos relatos sobre el amor de Dios.
- Menciona con frecuencia cómo Dios ha mostrado su amor para con tu familia: bendiciones, ayuda en las dificultades, etc.
- Ten siempre a mano láminas que hablen del amor de Dios.

Sin lugar a dudas, las crisis mundiales nos dejaron la urgente necesidad de fortalecer nuestra vida espiritual, de ser conscientes de los tiempos en los que vivimos, porque: "Si los maestros no se hallan imbuidos del espíritu de la verdad, y no se preocupan por adquirir el conocimiento de lo que ha sido revelado en la Palabra de Dios, ¿Cómo pueden

presentar la verdad de forma atractiva ante aquellos que se hallan a su cargo?" (Elena de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 24).

"A medida que se vuelva más pronunciada la maldad del mundo, y las enseñanzas del maligno se desarrollen más plenamente y se las acepte más ampliamente, las enseñanzas de Cristo se han de destacar, ejemplificadas en la vida de hombres y mujeres convertidos" (Elena de White, *La educación cristiana*, p. 71).

LINDSAY SIROTKO.



¿cómo puedo enseñar Fe y Reverencia a mi hijo?

Ideas prácticas

“El hogar es el centro de toda actividad. La sociedad se compone de familias, y serán lo que hagan las cabezas de familia. ‘Del corazón mana la vida’; y el hogar es el corazón de la sociedad, de la iglesia y de la nación” (Elena de White, *El hogar cristiano*, p. 11).

El ser padres nos hace responsables no solo del cuidado de nuestros hijos sino también de la educación espiritual que les brindamos desde el momento en que los concebimos. En este sentido la preocupación principal debe ser la salvación de ellos.

La niñez ofrece una oportunidad única en la vida para cultivar las mentes de nuestros niños con pensamientos acerca de Dios y de su palabra y lo podemos hacer a través de prácticas y consejos sencillos:

- 1. MUESTRA A LOS NIÑOS CUÁNTO AMAS Y RESPETAS PERSONALMENTE A DIOS Y SU PALABRA.** Hablamos de la importancia de la Biblia y predicamos acerca de ella y de las maravillas que contienen sus páginas; sin embargo, nuestras vidas muy a menudo niegan nuestras palabras. Los niños aprenden lo que vivimos y no lo que predicamos; si queremos que amen a Dios y su Palabra debemos mostrarlo diariamente a través de nuestro ejemplo de manera inequívoca.
- 2. ASOCIA EL APRENDIZAJE Y EL ESTUDIO DE LA BIBLIA CON TU AMOR Y CUIDADO HACIA ELLOS.** Nunca uses la Biblia como un me-

canismo para someter a tus hijos; todo lo contrario, que el estudio permanente de la palabra de Dios sea un grato momento en familia, especialmente separado y preparado para que el Espíritu Santo con poder y misericordia abra la mente de nuestros niños y puedan vincular las enseñanzas y cuidados de sus padres terrenales con el tierno cuidado de su Padre que está en los cielos. Estos momentos sin duda se transformarán en recuerdos duraderos y permanentes que serán el resultando de un carácter puro y verdadero.

SUGERENCIAS:

- Utiliza una versión de la Biblia que sea amigable en su lenguaje.
- Lee historias y/o pasajes de la Biblia con ellos una y otra vez, explicando el significado o enseñanzas en un lenguaje comprensible, a fin de hacer los relatos más interesantes.
- Memoricen pasajes significativos de la Biblia.
- Usa periodos cortos pero significativos de instrucción.
- Muestra las razones bíblicas de la fe.
- Utiliza ilustraciones tomadas de la naturaleza.
- Integra la música en la enseñanza de la Biblia.
- Deja el espacio para que los niños expliquen en su propio lenguaje lo que han aprendido.

- Enseña con un espíritu alegre y feliz.
- Enfatiza la enseñanza de principios positivos en lugar de recalcar malos hábitos.
- Que los momentos espirituales no sean de relatos largos y oraciones interminables.
- Ayuda a los niños a hacer una aplicación personal en su propia vida de lo aprendido.

3. MUESTRA QUE HAY VIDA EN LA BIBLIA.

A los niños de 8 a 12 años les encanta escuchar acerca de los tiempos y de las culturas en la Biblia, Muchos libros proveen ilustraciones maravillosamente descriptivas de la vida en los tiempos del Antiguo y del Nuevo Testamento y serán de gran ayuda para dar vida a la Biblia, a través de videos, cantos, juegos bíblicos en grupo, dramatizaciones, etc.

4. PERSONALIZA LA BIBLIA.

Para personalizar la Biblia, debes considerar lo siguiente:

- Relacionar la escritura con los intereses de tus hijos. Si le gustan los insectos o la plantas, que identifiquen en la escritura pasajes bíblicos que contengan estos temas de su interés.
- Relacionar la Biblia con las necesidades de tus hijos. No olvides que la Biblia responde a todas las necesidades humanas; si un niño tiene temor, entonces es necesario re-



pasar las promesas bíblicas que hablan del cuidado personal que Dios nos da. Ayúdalo a memorizar pasajes con promesas que respondan a una necesidad personal, de esta manera los niños encuentran que la Palabra de Dios está es-

crita para atender las necesidades de su propia vida.

5. CULTIVA LA RELIGIÓN EN LA FAMILIA. En la familia la religión consiste en criar hijos en la disciplina y la admonición del Señor. La religión no debe divorciarse de la educación. Partici-

par en familia de cada una de las actividades de la iglesia de manera activa (cultos de adoración, ceremonias bautismales, santa cena) ayuda para que ellos sepan cómo comportarse, cómo participar y cómo hacerlo con agrado.

6. ENSEÑA LA REVERENCIA. “Debe fomentarse cuidadosamente la reverencia como una gracia que debe cultivarse con cuidado. A todo niño se le debe enseñar a manifestar verdadera reverencia hacia Dios” (Elena de White, *Profetas y reyes* p. 178).

Hagamos de la reverencia un estilo de vida. Si en realidad queremos cultivarla en el corazón de nuestros hijos, necesitamos hacer de esto nuestro trabajo a tiempo completo. Todo lo que se hace debe llevar la marca del respeto a Dios y a quienes él ha creado, respetando a los amigos, poniendo límites emocionales sanos, cuidando nuestro cuerpo como templo del Espíritu Santo, reflejando en la vida cotidiana a través de pequeñas y sencillas acciones que somos hijos de Dios, y que nuestra vida está al servicio de los demás. Enseñemos a honrar a los padres con palabras, colaborando con tareas en el hogar, participando en la vida de la familia, y mostrando respeto en público y en privado.

NATALIA ARTOLA.

PROPUESTA TRIMESTRAL

ENERO

- Planificar los proyectos para todo el año.
- Realizar la Adoración infantil.
- Concretar la Escuela Cristiana de Vacaciones.
- Planificar los 10 Días Oración infantil.
- Lanzar el Proyecto “Juntos en Cristo” para Intermediarios.
- Promover el Proyecto Maná, estudio diario de la Lección.

FEBRERO

- Realizar los 10 días oración + Métodos de estudio de la Biblia.
- Incentivar el Culto familiar.
- Planificar los Grupos pequeños.
- Lanzamiento del Curso de liderazgo —nivel 6.

MARZO

- Iniciar los Grupos pequeños.
- Lanzamiento del Proyecto Evangelismo kids.
- Planificar la Semana Santa infantil.
- Promover el Proyecto “Huellas”.
- Tener la Clase de discipulado: “Soy parte” para Intermediarios.
- Tener Pretrimestrales.

Fortaleciendo una amistad eterna

“En las visiones de la noche vi de pie al lado de estos niños desatendidos, al que fue expulsado de las cortes celestiales porque originó el pecado. Él, el enemigo de las almas, estaba de pie esperando las oportunidades para obtener el control de la mente de cada niño cuyos padres no les habían dado instrucciones fieles en cuanto a las trampas de Satanás” (Elena de White, *Consejos para padres*, p. 60).

Encontrar la cita anterior fue como encontrar un cartel de ALTO en medio de la ruta. Me hizo frenar y volver a leerla dos y tres veces... Satanás es un trabajador comprometido. Tiene claros sus objetivos y no está dispuesto a hacer un trabajo a medias o perder ocasión de ganar terreno.

Y no pude evitar preguntarme: ¿estoy a la altura de las circunstancias? ¿Estoy haciendo frente a sus ataques? ¿Mis hijas están apropiándose de “las armas de la luz” (Rom. 13:12)? ¿Estoy dando instrucciones fieles o estoy desatendiendo su amistad con Jesús y su vida eterna? ¿Ellas viven y disfrutan de ser amigas de Jesús, evidenciando ese amor reverente? No puedo controlar todas las variables, ni decidir por ellas. Seguramente a ti con tus hijos te pasa lo mismo; pero podemos interceder en oración y pedir sabiduría para fortalecer en nuestra vida y en la de nuestra familia la “amistad eterna”.

Donna Habenicht afirma que “...los niños pueden aprender lecciones de amor, confianza y obediencia de una sola manera: a través de la experiencia” (*Enseñales a amar*, p. 10). Y agrega “Comunicar el amor de Dios a nuestros hijos es un proceso de cada momento de cada día. Una de las maneras más poderosas de mostrar amor es escuchar verdaderamente a nuestros hijos” (*Ibíd.*, p.

12). No exige inversión económica ni algún objeto en particular, pero sí la decisión de acomodar nuestras prioridades y ofrecerle nuestro tiempo y nuestro amor a Dios en primer lugar, y a nuestra familia en segundo lugar.

¿Qué decisiones puedes tomar esta semana para “escuchar verdaderamente a tus hijos”?

Estoy segura de que la información que recibas “al escuchar” a tus hijos te ayudará a orar de forma más específica por ellos y sus vidas, y ser más estratégica al brindarles herramientas emocionales y espirituales que “fortalezcan su amistad eterna” con Jesús.

“Necesitamos conocer a Dios nosotros primeramente si hemos de presentárselo a nuestros hijos. Cuando lo conocemos íntimamente, les daremos a nuestros hijos una imagen precisa del Señor” (*Ibíd.*, p. 43).

¿Cómo definirías a Dios? ¿Qué atributos conmueven tu corazón?

¿Sabías que en la edad en que se encuentran tus hijos, a medida que entran en la adolescencia, según sean

mujeres o varones, pueden ser más receptivos a diferentes atributos de Dios? Claro que siempre hay excepciones. Donna Habenicht lo presenta así:

- **VARONES:** se relacionan más con el poder y la autoridad de Dios.
- **MUJERES:** se vinculan más con el amor de Dios, están más enfocadas en su cuidado y calidez que en su autoridad.

“Las diferencias entre los muchachos y las niñas tienen serias implicaciones en lo que se refiere a ayudar a los adolescentes a crecer espiritualmente. Pareciera que, si damos énfasis sólo a la relación con Dios y su amor, podríamos fracasar en nuestro empeño de alcanzar a los muchachos. Y si insistiéramos sólo en el poder y la autoridad de Dios, las niñas podrían manifestar menos interés. Obviamente, necesitamos integrar nuestra visión de Dios de tal manera que incluyamos su poder y autoridad tanto como su amante relación con cada uno de nosotros. Sólo entonces estaremos presentando la imagen divina completa” (*Ibíd.*, p. 76).

Teniendo presentes las diferencias entre varones y mujeres, ¿cómo puedo presentar una imagen divina más atractiva y a la misma vez completa, según la realidad de mi hogar?



“...Satanás ha estado representando erróneamente la naturaleza y el carácter de Dios desde cuando moraba en el cielo. Uno de los esfuerzos principales ha sido dar a los seres humanos una imagen distorsionada de Dios, de modo que crean que es un juez injusto, severo, exigente, que no le importan las necesidades de sus súbditos terrestres y cuyos requerimientos son irrazonables e imposibles de cumplir. Si Satanás no puede lograr que la gente crea en esta imagen, tiene una alternativa para ofrecer: Dios es tan amante y bondadoso que no va a castigar a nadie por portarse mal. Cualquier manera de vivir está bien. A Dios no le importa lo que hacemos. Él conoce nuestra naturaleza humana y sabe que nos es imposible vencer nuestras malas inclinaciones. De modo que una de nuestras metas más importantes es presentar el verdadero Dios a nuestros niños: el que ‘es nuestro guía eternamente’ [Sal. 48:14]” (*Ibíd.*, p. 43).

¡No estamos solos en nuestra tarea de “fortalecer la amistad eterna” con Jesús! No hay mayor privilegio que disfrutar del amor de Dios en medio de este mundo convulsionado y hacer de él nuestro guía y mejor amigo, soñando con una eternidad feliz en su presencia. Transmitirles esta experiencia a nuestros hijos y disfrutar junto a ellos de la compañía de nuestro amigo Jesús, no puede ser otra cosa que una delicia. Busca generar los espacios para nutrir el culto personal de tu Intermediario

(modela tú, con el ejemplo esta prioridad en tu vida personal). Sé fiel con los cultos familiares diarios.

Bárbara Fisher dice: “La vida cristiana es un testimonio de que experimentar a Dios comprende adorarlo en todo lo que el cristiano hace y dice a lo largo del día... La adoración no está relegada a momentos fijos o a ocasiones especiales. Sin embargo, la historia muestra que, para ayudar a mantener una conexión vital con Dios, los cristianos necesitan adoptar diversas formas estructuradas de adoración” (*Niños con fe*, p. 204). Entre las formas de adoración, menciona el culto personal, el culto familiar y “el culto corporativo que involucra a toda la comunidad de fe”, la iglesia, en la que “las personas que aman a Jesús pueden alabarlo juntas sin temor o vergüenza. Es como asistir a una reunión familiar cada semana. Jesús ama a su iglesia y escucha cada palabra dicha y cada canción que se canta” (*Ibíd.*, p. 205).

En sintonía con este pensamiento, Donna Habenicht en su libro *10 valores cristianos que todo niño debería conocer*, agrega que:

“Dios se preocupa por su creación, prodiga su amor a cada persona y busca, a su vez, nuestro amor y nuestra amistad. Nos respeta a nosotros y a nuestro libre albedrío de elegir una amistad con él. Quiere que le demos a él... el mismo amor y respeto...”

Podemos ayudar a los Intermediario a expresar amor reverente hacia el Rey del universo en la iglesia de varias maneras:

- Dando a Dios lo mejor de nosotros, de nuestro tiempo y habilidades.
- No usando su nombre de forma liviana o para maldecir.
- Disfrutando, obedeciendo y cuidando su Palabra, la Biblia.
- Permaneciendo en los momentos de culto dentro de su casa, la iglesia; sentándonos si es posible, en los bancos de adelante.
- Cultivando una presencia atenta a lo que acontece en el culto divino, no ignorando lo que ocurre alrededor, ya que esa actitud dispersa no permite disfrutar de una actitud de adoración.
- Ayudando a cultivar una presencia atenta: ponernos de pie para cantar himnos, escuchar los instrumentos y las partes musicales. Arrodillarnos para orar y procurar involucrarnos lo más posible.
- Disfrutando, durante el culto divino, de una adoración en familia. Por eso es importante sentarse juntos (ya han estado con amigos de su edad en el momento de la Escuela Sabática).

Sin lugar a dudas, primeramente nosotros deberemos ser modeladores de una actitud de adoración cotidiana y solemne al encontrarnos con el Rey del universo en su morada terrenal, nuestra iglesia. Dios nos ayude a transmitir este legado de amistad y adoración a las nuevas generaciones.

LINDSAY SIROTKO.

JunTos en Cristo

“...Cuando la forma y la maquinaria toman la preeminencia, y se efectúa un trabajo laborioso para mantener en marcha la obra que debe ser hecha con sencillez, resultará en mal y se realizará poco en proporción con el esfuerzo empleado” (Elena de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 144).

¿Qué crees que se nos quiere decir en la cita anterior?

¿Cuál debería ser nuestra prioridad a la hora de organizar la Escuela Sabática?

No debemos perder el equilibrio, pensando y llevando a cabo sólo acciones en cuanto al contenido de la Escuela Sabática, sin prestar atención al orden, limpieza y belleza del lugar. Pero tampoco debiéramos tener un lugar agradable lleno de detalles, sin poder preparar “el alimento espiritual” de la forma en que se debería. Difícil



el equilibrio ¿verdad? Pero Dios está dispuesto a ayudarnos si pedimos su guía.

Que nuestra prioridad sea contar con el mobiliario básico: pizarrón, sillas, mesa. Se pueden conseguir donaciones de dinero, muebles o realizar proyectos para juntar los fondos. Involucremos a los padres y sus talentos y habilidades. Quizá podamos ahorrar en compras de goma eva y otros detalles menos significativos (que a la larga se tiran), para enfocarnos en gastos más grandes y, a largo plazo, de mayor utilidad.



JunTos y fieles

Podemos fortalecer conceptos valiosos sobre mayordomía, desafiando a nuestros alumnos a cuidar los tesoros de Dios. Samuele Bacchiocchi en su libro *Reposo divino para la inquietud humana*, nos insta a una “conciencia ecológica”. Nos propone no actuar como depredadores sino como guardianes de la creación, tomando conciencia de nuestra responsabilidad como administradores del mundo, e invitándonos a reciclar, reutilizar, dar nuevos usos a los materiales, comprando lo que sea realmente necesario. ¡Todo un desafío! Puedes encontrar muchas ideas de reciclaje en internet, para armar materiales, muebles, decoraciones, e inclusive con materiales de baja contaminación ambiental.

¿Qué acción podrías realizar en este trimestre para reflejar en tu aula “conciencia ecológica”?

JunTos conectados

Estimulemos a los Intermediarios y a sus familias a mantenerse conectados, buscando la participación de los padres. Podemos invitarlos a involucrarse con sus profesiones, talentos, ideas, recursos y dones espirituales. A medida que se entregan por los hijos, la sensación de utilidad y misión llega al corazón. Piensa:

¿Cómo puedo involucrar a los padres este trimestre?

¿Qué habilidades puedo identificar entre los padres?

¿Qué ayuda me gustaría recibir?

Ora pidiendo a Dios que te ayude a tener una actitud abierta y dispuesta a pedir y recibir ayuda. El Espíritu Santo tocará corazones. ¡Vale la pena intentarlo!



JunTos el sábado

La Escuela Sabática nos brinda una hermosa oportunidad para contar de forma práctica y sencilla nuestro testimonio de cómo percibimos el amor de Dios en nuestra vida. Esto permite a los Intermediarios contar con más herramientas para percibir el amor de Dios en sus vidas y también compartir su experiencia.

“...La juventud debería tener ocasión para expresar sus sentimientos. Convendría tener al principio un director juicioso, uno que hable poco y anime mucho, con una palabra de cuando en cuando para ayudar a fortalecer a la juventud en los comienzos de la vida religiosa. Después que hayan ganado un poco de experiencia, tome uno de ellos la dirección, y luego otro, y edúquese de esta manera obreros que reciban la aprobación de Dios” (*Ibíd.*, p. 68).

Vuelve a leer la cita y resalta las frases que más llamen tu atención. ¿Cómo puedes ponerla en práctica este trimestre en tu Escuela Sabática?

JunTos en alabanza

Este trimestre podemos tener el hermoso desafío de aprender cantos con lenguaje de señas, siguiendo el énfasis de uno de los proyectos misioneros. Anima a los Intermediarios a introducir cantos nuevos que sean de su preferencia (es un desafío invitarlos a escuchar música cristiana en la semana y así traer canciones nuevas a la Escuela Sabática el sábado).



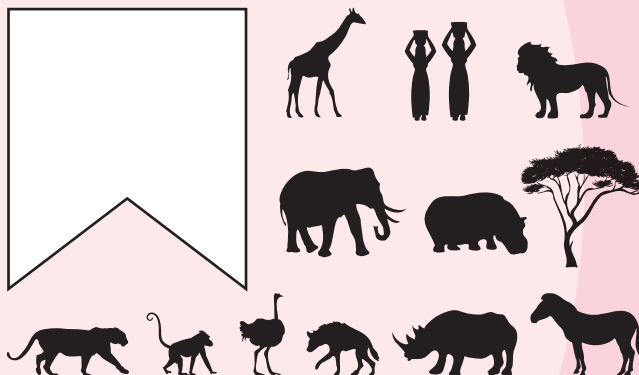
Shutterstock.

JunTos con las curiosidades misioneras

Las ofrendas de este trimestre están destinadas a la División Africana Centro Oriental, para la realización de los siguientes proyectos:

- Habitaciones para el internado, Escuela de Enfermería de Mugarero, Mugarero, Rwanda.
- Viviendas para el personal de la facultad de medicina, Universidad Adventista de Africa central.
- Centro de formación agrícola para jóvenes. Nchwanga, Uganda.
- Salón de usos múltiples, campus extensión del colegio Adventista de Etiopía, Nekente, Etiopía.
- Dormitorio y salón multiuso. Escuela Adventista para niños sordos de Mwata, Kenia.
- Salón de usos múltiples, Universidad de Arusha, Tanzania.

Decoremos algún rincón del salón con el mapa de la División y unos banderines realizados por los mismos chicos con recortes de cartulinas de color amarillo, naranja y rojo. Pueden imprimir o pedirles que



dibujen sobre cartulina negra las siluetas de personas, animales o árboles típicos según su preferencia. Pueden agregar su nombre y al final del trimestre se llevan su banderín para adornar su cuarto.

Sugerimos realizar un mural en el que además del mapa y de los banderines, se agreguen curiosidades, motivos misioneros de oración, proyectos, blanco de ofrendas, etc.

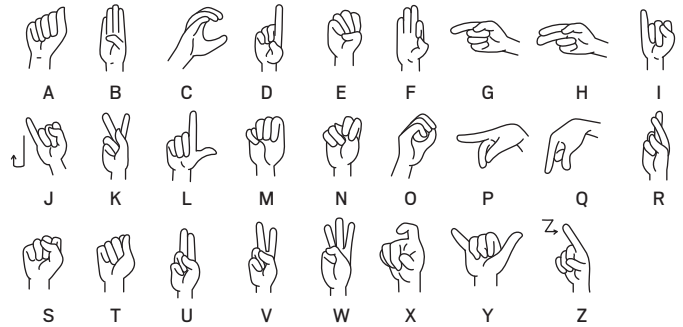


JunTos con gratitud

El momento de las ofrendas nos brinda la posibilidad de demostrar gratitud. Además, como lo afirma Elena de White: "...No todos pueden ir como misioneros a los países extranjeros, pero todos pueden dar sus medios para llevar adelante las misiones en el extranjero" (*Ibíd.*, p. 127). Se puede realizar un recolector de ofrendas en forma de globo terráqueo, usando como base un globo como se muestra en el paso a paso. Según la División a la que se dirigen las ofrendas, se puede colorear los continentes o países trimestre a trimestre. Realiza un orificio para introducir las ofrendas y otro para poder retirarlas.

También se puede aplicar pintura para pizarrón y escribir, cada trimestre, el destino de las ofrendas.

Para el blanco de ofrendas se puede elegir una frase o un versículo y aprenderlo en lenguaje de señas (teniendo presente el proyecto misionero en la escuela para sordos en Kenia) y traducir un poquito cada sábado que se llegue al blanco. Ten presente buscar las señas de tu país.



JunTos en la misión

Tenemos la oportunidad de escoger un proyecto para trabajar por Jesús. Como clase de Escuela Sabática podemos realizar alguna actividad para incluir o llevar amor a alguna comunidad de personas sordas, aprendiendo algún canto en lenguaje de señas y compartiendo alguna merienda o juegos en algún centro específico, escuela o familia.



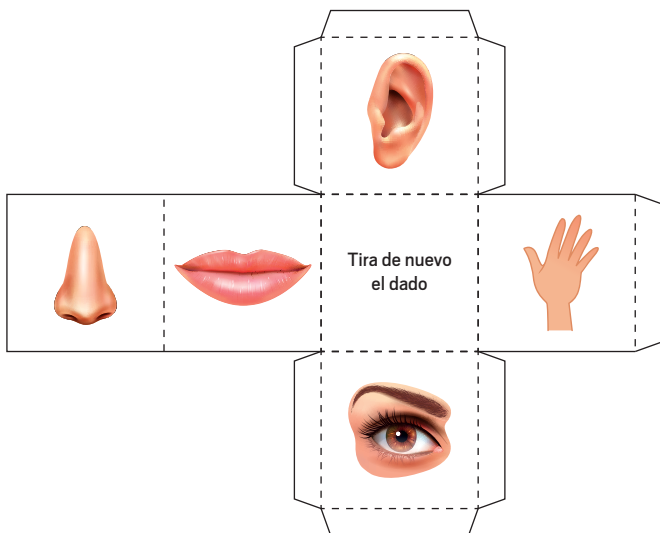
JunTos en la oración

Conocer el contexto de cada lugar (o de nuestro lugar, nuestro barrio, nuestra iglesia) nos ayuda, como lo dice el proyecto "Cuidar de otros con los 5 sentidos" (<https://infancia.adventista.es/wp-content/uploads/sites/381/2019/11/Libro-Cuidar-con-5-Sentidos.pdf>), a despertar la empatía y afinar la mirada en las necesidades del otro. Basándonos en ese material, se puede realizar un dado en el que cada cara muestre un sentido. De acuerdo al que toque, se lee una de las sugerencias que aparecen en los sentidos, para poner en práctica en la semana. Así fortalecemos la empatía y la bondad como fundamento de un espíritu misionero en nuestros Intermediarios y vivimos en el amor de Dios en nuestro día a día.

■ OJOS

- ▶ Para poder "ver las necesidades con nuestros ojos", debemos aprender a cerrarlos en oración. Para encontrar el tiempo para orar, quizás necesitemos apagar por un momento los teléfonos o tablets, para así poder conectar con el creador.
- ▶ Intenta esta semana mirar a las personas a la cara para comprender cuál puede ser su necesidad y cómo podrías ayudar.
- ▶ "No mirando nosotros las cosas que se ven, sino las que no se ven" (2 Cor. 4:18). ¿Qué "cosas" que a veces no se ven o no mostramos pueden hacer doler nuestro corazón? Ora por esos pedidos ocultos.





■ OÍDOS

- ▶ Cuando me entero de alguna necesidad o percibo que alguien necesita ayuda en casa o en mi colegio, ¿escucho solamente? o ¿escucho e intento ayudar? Comenta alguna experiencia.
- ▶ “Pero sed hacedores de la palabra, y no tan solamente oidores...” (Sant. 1:22).

■ ACARICIA EL CORAZÓN

- ▶ ¿Eres de las personas que saben abrazar, acariciar o expresar cariño desde el afecto? ¿Te cuesta hacerlo? ¿Cómo crees que era Jesús?
- ▶ Practica usar tus manos con amor para hacer un regalo a otros. ¿Qué podrías hacer?
- ▶ “Entonces Jesús se acercó y los tocó...” (Mat. 17:7). ¿Cómo te imaginas esos momentos en los que Jesús alzaba a los niños o realizaba estos milagros? ¿Cómo puedes ser más amoroso al expresar cariño de forma física?

■ OLFATO

- ▶ La memoria olfativa tiene un poder de recuerdo muy fuerte. Seguramente hay olores que te trasladan en el tiempo y que están muy relacionados con los afectos. Averigua experiencias con recuerdos y olores de los que te rodean, y así podrás conocerlos más.
- ▶ Busca una receta típica de los lugares a donde van las ofrendas y realízala en casa. ¿Qué olor tiene? ¿Conoces la historia de esa receta? Busca la información para el próximo sábado.
- ▶ “Y andad en amor, como también Cristo nos amó, y se entregó a sí mismo por nosotros, ofrenda y sacrificio a Dios en olor fragante” (Efe. 5:2). ¿Cómo podemos nosotros imitar a Cristo?

■ LENGUA

- ▶ Úsala para preguntar ¿en qué puedo ayudar?
- ▶ “Hablaremos la verdad con amor y así creceremos en todo sentido hasta parecernos más y más a Cristo, quien es la cabeza de su cuerpo, que es la iglesia” (Efe. 4:1). ¿Qué significa “Hablar la verdad con amor”?

JunTos en celebración

Tener presentes los cumpleaños es un gesto de amor. Expresa cariño y hace sentir importante a cada uno. Se puede tener un mural con las fotos, las fechas de cumpleaños y alguna pequeña descripción (gustos, *hobbys*, color favorito, comida favorita, versículo preferido, etc.).



Presentes sugeridos:

- Llavero personalizado: se compran las cuentas con las letras y las formas en las mercerías, y se pueden tener armados con tiempo junto con otros que digan “Dios te ama” o alguna frase similar, para las visitas.
- Un frasco decorado, con galletitas o golosinas.



Los cumpleaños también son una excelente oportunidad para expresar gratitud a Dios:

“...En los cumpleaños se les debe enseñar a los niños que tienen razones para manifestar gratitud a Dios por su amorosa bondad al preservarles la vida durante otro año... Dios merece que reconozcamos sus dones, y que presentemos nuestras ofrendas de gratitud a nuestro mayor benefactor. Estas ofrendas de cumpleaños son reconocidas por el cielo” (Elena de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p. 160).

Estas ofrendas de gratitud pueden ser en monto económico, en arreglos florales o con alguna donación. Será necesario charlar con los padres sobre este aspecto que se quiere fortalecer desde la Escuela Sabática y dar la libertad de que cada familia adopte la postura que prefiera, siendo sólo una sugerencia. El Espíritu Santo hará su trabajo, el nuestro es simplemente compartir el mensaje que Dios nos regala a través de la pluma inspirada.

JunTos en el compromiso

Es importante fortalecer aspectos que les ayuden a poder crecer en fidelidad y amistad con Dios, a través del estudio de la Biblia, de la Lección, de una asistencia regular a la iglesia (sintiendo que son parte de una comunidad de fe), entre otras acciones. ¿Qué otras se te ocurren? Se puede llevar un registro siguiendo el modelo de la foto (una bolsa transparente para cada alumno y fichas de diferentes colores), resaltando las áreas que se mencionaron anteriormente y usando colores para cada objetivo (Rojo = estudió la Lección, Verde = asistencia, Violeta = trajo su Biblia, etc.). Al final del trimestre se puede compartir una salida en grupo para festejar los logros alcanzados.



JunTos en la Lección

A continuación, damos algunas ideas para enriquecer las lecciones de este trimestre:

LECCIÓN 2: “LA BATALLA ES DE DIOS”

El versículo de memoria de esta lección es extenso, pero es hermoso. Es una promesa que sostiene nuestra fe:

“Antes, en todas las cosas somos más que vencedores por medio de aquel que nos amó. Por lo cual estoy seguro de que ni la muerte, ni la vida, ni ángeles, ni principados, ni potestades, ni lo presente, ni lo por venir, ni lo alto, ni lo profundo, ni ninguna otra cosa creada nos podrá separar del amor de Dios, que es en Cristo Jesús Señor nuestro” (Rom. 8:37-39).

Podemos incentivarlos a ilustrar las palabras o frases del versículo con íconos a fin de facilitar la memorización del mismo. Por ejemplo: íconos de copa de triunfo, corazón, tumba, corazón latiendo, ángel, corona, palacio, calendarios, flechas en diferentes direcciones para indicar: futuro, presente, alto, profundo, separar; entre otros.



“...aquellos que están dispuestos a ser enseñados en las cosas divinas se hallan rodeados de ángeles; y en tiempo de gran necesidad, éstos traerán a la memoria las mismas verdades que necesiten” (*Ibíd.*, p. 42).

LECCIÓN 6: PROTEGIENDO LAS PUERTAS

Esta lección nos invita a adorar a Dios a través de un estilo de vida saludable y equilibrado. A final de la lección aparece un cuadro para llevar un registro semanal de diferentes aspectos que nos ayudan a cumplir el objetivo de un estilo de vida saludable y equilibrado.

Podemos incentivarlos a pensar qué acciones concretas nos ayudan a llevar a la práctica esas metas; que no queden solo como un objetivo abstracto o muy grande para llevarlo a cabo. Por ejemplo:



NUTRICIÓN: Disminuir el consumo de azúcar, no comer entre horas, comer más frutas.



EJERCICIO: Salir a caminar, andar en bici, practicar algún deporte.



AGUA: Tener una botellita de agua, controlar cuánta agua se toma en un día, e intentar aumentar el consumo poco a poco.



LUZ SOLAR: Realizar actividades al aire libre como leer al aire libre, caminar, pintar, juegos de mesa (en lugar de hacerlos en la habitación, salir al patio o al balcón).



TEMPERANCIA: Tomar la decisión de no realizar o consumir sustancias que perjudiquen la salud; y de lo bueno, hacer o consumir en la medida justa.



AIRE PURO: Ventilar la pieza, abrir ventanas, ayudar a ventilar el hogar. Disfrutar de actividades al aire libre.



DESCANSO: Controlar las horas de sueño, dormir temprano, dormir mayormente de noche y no de día, no jugar o estar con pantallas encendidas hasta altas horas de la noche.



CONFIANZA EN DIOS: Hacer una pausa en el día, dejando las pantallas de lado si fuera necesario, para estudiar la Biblia y la lección. Tener una meditación antes de iniciar el día de actividades. Fortalecer la amistad con Jesús a través de la música, la oración, la lectura, el arte, la admiración en la naturaleza, etc.

Pueden elegir una acción por semana para fortalecer o iniciarla como rutina en sus días. Poco a poco podemos fortalecer muchas acciones. Involucremos a las familias, y juntos busquemos crecer en adoración a través de un estilo de vida saludable y equilibrado.

LECCIÓN 11: ¡ESTO HA IDO DEMASIADO LEJOS!

“La Escuela Sabática proporciona a padres e hijos una preciosa oportunidad para estudiar la Palabra de Dios” (Elena de White, *Consejos sobre la obra de la Escuela Sabática*, p.44). ¡Qué fortuna la nuestra! En la sección experimentando la historia de esta lección se nos invita a buscar en la Biblia Génesis 39:1-20. Estimulemos a cada Intermediario a traer su Biblia a la iglesia (y a disfrutar de sus lecturas en su diario vivir). Tengamos a disposición lápices, marcadores y resaltadores para que al leer puedan marcar los textos que llamen su atención o que les gustaría seguir profundizando en casa. Puede ser útil tener descargado en el celular aplicaciones como comentarios bíblicos o los libros de Elena de White para “investigar” junto a ellos en la Escuela Sabática y modelar un estudio profundo de la Biblia desde sus tiernas edades.



“...Debemos escudriñar las Escrituras: no sólo volar a través de un capítulo y repetirlo, sin dedicar esfuerzo por comprenderlo, sino cavar para encontrar la joya de la verdad que enriquecerá la mente y fortalecerá el alma contra los ardides y tentaciones del archingenador” (*Ibid.*, p. 24-25).

Sin lugar a dudas la amistad profunda con Dios y el conocimiento que José tenía de su amor y justicia lo ayudó a decidirse por Dios. Se puede entregar un papelito con cinco círculos para que ellos completen con el emoticón que represente cada versículo que el manual señala en los “Puntos de detención”. Tengamos presente que más importante que la cantidad de versículos leídos, es la comprensión de los mismos. Adaptemos la cantidad de lectura bíblica a la velocidad y habilidad de cada grupo y salgamos de la Escuela Sabática con una lectura profunda, comprendida, “deleitada”. El Espíritu Santo guiará este tipo de estudio iluminando nuestras mentes.



Gén. 39:1



Gén. 39:6



Gén. 39:9



Gén. 39:15



Gén. 39:20

MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS: <https://downloads.adventistas.org/es/ministerio-infantil/manuales-y-guias/ministerio-infantil-1er-trimestre-2023/>

Los Remedios provistos por el cielo: Aire puro y Descanso



Shutterstock.

“**I**ncúlquese en los alumnos pensamientos de que el cuerpo es un templo en el cual Dios desea habitar; que hay que conservarlo puro, como morada de pensamientos elevados y nobles. Al ver, por medio del estudio de la fisiología, que están ‘asombrosa y maravillosamente’ formados (Sal. 139:14), serán inspirados con reverencia. En vez de mancillar la obra de Dios, anhelarán hacer de su parte todo lo posible por cumplir el glorioso plan del Creador. De ese modo llegarán a considerar la obediencia a las leyes de la salud no como un sacrificio, o un acto de abnegación, sino como lo que realmente es: un privilegio y una bendición inestimable” (Elena de White, *La temperancia*, p. 234).

La información que se presenta en este apartado puede utilizarse para fortalecer el estilo de vida saludable y equilibrado en nuestros Intermediarios y sus familias. Se puede organizar un almuerzo a la canasta, al aire libre y luego en la sobremesa charlar sobre “*los remedios provisto por el cielo*” que iremos compartiendo trimestre a trimestre.

Pueden entregar imanes o *stickers* a cada familia para ponerlos en la helade-

ra o en algún lugar visible y ayudarlos a usar esos remedios. A medida que vayan aprendiendo, pueden preparar un programa para JA, video o afiches para compartir con el resto de la iglesia.

“Por medio de los agentes naturales, Dios obra día tras día, hora tras hora y en todo momento para conservarnos vivos, labrarnos y restaurarnos” (Elena de White, *Consejos sobre salud*, p. 165).

Aire libre

“El puro y gratuito aire del cielo es una de las más ricas bendiciones que podemos gozar... Debemos darle la bienvenida al aire, cultivar un cariño por él, y nos daremos cuenta de que es un bálsamo precioso para los nervios... su influencia abarca la mente y le imparte cierto grado de compostura y serenidad” (*Ibid.*, p. 60).

- Disfruta de una brisa fresca, cierra los ojos.
- Sé consciente durante unos minutos del proceso por el cual el aire ingresa y sale de tu cuerpo sin intentar controlarlo ni modificarlo, simplemente sintiéndolo.
- Intenta a lo largo del día realizar inspiraciones profundas.

- Método 4-7-8 para relajar el cuerpo y disfrutar de una respiración consciente: inhalar por 4 segundos, retener por 7 segundos y exhalar por 8 segundos.

¡Practícalo antes de dormir!

- ¿Abres las ventanas de tu habitación? Hazlo todos los días.
- ¡Pasa tiempo al aire libre! Lee, estudia, y haz deporte al aire libre, en lugar de hacerlo en lugares cerrados.

Descanso

“...La irregularidad en las horas de comer y dormir drenan el vigor del cerebro” (*Ibid.*, p. 388).

- ¿A qué hora te acuestas todas las noches?
- ¿Cuánto duermes? (deberían ser 8 horas).
- ¿Qué cambios podrías hacer para dormir más temprano cada noche?
- ¿Qué te ayuda a relajarte y dormir?
- ¿Qué te dificulta dormir?

LINDSAY SIROTKO.