

¡Llave Maestra



Los adolescentes y la fe en Dios

NO HAY OTROS DIOS

Cierto día cuando el pastor Michel Ryan, de Misión Global de la Asociación General, visitaba un país donde casi no se conoce de Jesús y predicaba el evangelio, se encontró con un niño de remera descolorida que lo sorprendió.

Este pequeño estaba dispuesto a hacer cualquier sacrificio para hablar de Jesús. Inclusive tomó el lugar de un amigo suyo que por hablar de Jesús había sido descubierto por fundamentalistas radicales que lo atacaron, y tuvo que ser internado en la Unidad de Cuidados Intensivos, con huesos rotos y decenas de suturas.

Antes de salir en misión, el pastor oró con este niño, y le deseó éxito y que nada malo le ocurriera. El jovencito le respondió: “Pastor, el Señor no me pidió que tuviera éxito; me pidió que fuera fiel”.

¡Uauu! ¡Qué respuesta increíble! Esta disposición es la que tienen muchos misioneros en todo el mundo, al dedicarse a Dios, incluso en causas extremas y en lugares peligrosos. Hay personas que arriesgan sus vidas al predicar la verdad.

Estoy pensando en la historia de Ana. ¡Cuán fiel a Dios fue en el acto de entregar a su hijo al templo! En esa cultura, tener hijos era un signo de prosperidad y bendición, y no tenerlos era



Shutterstock.

una maldición. Me llama la atención un comentario del libro *Herederos del reino*: “Ana no estaba ofreciendo equipamiento al departamento de niños del templo; estaba dando a su hijo”, su único hijo. Y el texto dice que así ella adoraba al Señor (1 Sam. 1:27, 28).

Cuando pienso en la entrega, vienen a mi mente otras historias de la Biblia, como la de Abrahán y el sacrificio de su hijo Isaac; la de Noé y la entrega de su vida a los años de construcción del arca; la de Daniel y sus amigos en un reino extranjero; la de José y su fidelidad a Dios. La Biblia está llena de historias que hablan de entrega, fidelidad, adoración y comunión.

Solo en la presencia del Señor, en adoración, recibimos fortaleza para las victorias deseadas. Cuando adoramos al Señor por encima de todas las cosas, como dice el mandamiento (Éxo. 20:3), somos capaces de ser fieles, de tener contacto con él, de permanecer en verdadera comunión. He aprendido que la verdadera adoración es la clave del éxito con Jesús. Nada será doloroso si lo adoramos solo a él.

Dice Elena de White: “Dios es el único objeto de nuestros pensamientos y adoración” (*Patriarcas y profetas*, p. 117).

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora de Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

Aun un poquito

Al fin me había sentado y al hacerlo me dio la sensación de que el tiempo también se había detenido conmigo. Los días anteriores habían sido de mucho trabajo, y aunque en ese momento estaba de vacaciones, no podía tomarme tiempo para mí y menos para descansar. Pero en ese día específico, estábamos más que apurados con toda la familia, intentando que todo estuviera listo: ropa, zapatos, peinado, automóvil, documentación. No queríamos llegar tarde ni mucho menos faltar. Estábamos literalmente corriendo de una habitación a la otra, bajando escaleras y revisando todo con el apremio del tiempo encima.

Una vez encaminados al lugar de la ceremonia, nos aseguramos de tener la invitación impresa y la constancia de todas las vacunas al día, además de estar prolijamente vestidos. ¡Teníamos todo y nos dejaron entrar! ¡Qué alivio!

En ese instante, en el que me pareció que el tiempo se detuvo, pensé: ¿Qué me está faltando? ¿Por qué estoy sentada? ¿Dónde está mi familia? ¿Están sentados cerca de mí? Ensimismada en mis pensamientos contemplé un pequeño niño sonriendo a su madre mientras cortaba diminutas flores del hermoso pasto del parque. También observé cómo mi amiga mantenía una conversación cálida con otras familias, haciéndolas sentir que encontrarse allí había sido una gran idea. Por último, miré cómo la emoción embargaba el corazón del padre del novio, a tal punto que también derramé algunas lágrimas. Era una mezcla de felicidad, de ternura, de cuidado y de mucho amor. La tarea de los padres había dado su fruto: sus hijos habían elegido a una excelente persona para formar su propia familia.

No pude dejar de imaginarme lo que será el cielo. Aun me conmueve de solo pensarlo: niños corriendo sobre ese pasto tan verde, tan fresco, cortando florcitas de muchos colores y entregándolas a sus maestros. O ese adolescente desgarbado que pasa cerca y con un guiño te hace entender que vale la pena estar en el cielo. O aquella fami-

lia, por quien oraste incansablemente para que tome la mejor decisión de la vida: aceptar a Jesús y servirlo. Y ahora todos están allí, porque Dios responde de todas y cada oración.

Todos tenemos infinidad de actividades y es muy fácil perderse en ellas, olvidando cuál es nuestro objetivo. Lee lo que dice Elena de White: “Nos hallamos todavía en medio de las sombras y el torbellino de las actividades terrenales. Consideremos con sumo fervor el bienaventurado más allá. Que nuestra fe penetre a través de toda nube de tinieblas, y contemplemos a Aquel que murió por los pecados del mundo. Abrió las puertas del paraíso para todos los que le reciban y crean en él. Les da la potestad de llegar a ser hijos e hijas de Dios. Permitamos que las aflicciones que tanto nos apenan y agravan sean lecciones instructivas, que nos enseñen a avanzar hacia el blanco del premio de nuestra alta vocación en Cristo. Sintámonos alentados por el pensamiento de que el Señor vendrá pronto. Alegre nuestro corazón esta esperanza. ‘Aún un poquito, y el que ha de venir vendrá, y no tardará’ [Heb. 10:37]. Bienaventurados son aquellos siervos que, cuando venga su Señor, sean hallados velando” (*La segunda venida y el Cielo*, p. 152).

La venida de Jesús se acerca: asegúrenos de estar activos en su obra.

VICKY DE CAVIGLIONE, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, Unión Argentina.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: [lave.maestra@adventistas.org.ar](mailto://lave.maestra@adventistas.org.ar)

JUVENILES

1º Trimestre de 2023 Año A

REDACTORAS:

Marlene Ocampo	CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma	PRIMARIOS
Lindsay Sirotko	INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger	JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Stecler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DISEÑADOR: Arturo Krieghoff
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

Adolescentes post pandemia

Consecuencias de la pandemia en la salud mental de los adolescentes

- Uno de cada dos adolescentes y jóvenes siente menos motivación para realizar actividades que normalmente disfrutan.
- Las jóvenes reportan un mayor porcentaje de ansiedad. Un 27% siente ansiedad y un 15% depresión.
- El 43% de las jóvenes se siente pesimista frente al futuro, frente a 32% de los jóvenes.
- Pese a haber sentido la necesidad de hacerlo, dos de cada cinco adolescentes y jóvenes no han pedido ayuda.

Estas son algunas de las estadísticas recogidas de un sondeo realizado por UNICEF que muestra que la crisis del COVID-19 ha tenido un importante impacto en la salud mental de adolescentes y jóvenes. El sondeo rápido amplificó las voces de 8.444 adolescentes y jóvenes de 13 a 29 años en nueve países de Latinoamérica y el Caribe.

Con seguridad, como líder de adolescentes conoces o has escuchado de algún adolescente que ha sufrido y/o aún continúa luchando por superar algunas de estas y otras consecuencias que nos dejó la pandemia.

Efectos a largo plazo de la soledad en los jóvenes

La pandemia del COVID-19 requirió un aislamiento social generalizado, que afectó a todas las edades de la sociedad mundial. La revista médica especializada en psiquiatría *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, afirma que, en los niños y en los jóvenes específicamente, la soledad está asociada con problemas de salud mental, incluida la depresión y la ansiedad; y esto puede afectarlos potencialmente años después.

El doctor Loades afirma: “En las investigaciones sobre la soledad y su impacto en la salud mental en niños y jóvenes se encontró que la soledad está asociada tanto con la depresión como con la ansiedad. Esto ocurre cuando los estudios midieron tanto la soledad como la salud mental en el mismo momento; cuando la soledad se midió por separado, y cuando la depresión y la ansiedad se midieron posteriormente, hasta nueve años después”. Además, agregó: “De relevancia para el contexto de COVID-19, encontramos alguna evidencia de que es la duración de la soledad la que está más fuertemente asociada con problemas de salud mental posteriores”.

Los niños y jóvenes que se sienten solos podrían tener hasta tres veces más probabilidades de desarrollar depresión en el futuro, y el impacto de la soledad en los resultados de salud mental, como los síntomas depresivos, podría durar años. También hubo

evidencias de que la duración de la soledad puede ser más importante que la intensidad de la soledad, para aumentar el riesgo de depresión futura entre los jóvenes.

Para muchos jóvenes, la soledad va disminuyendo al restablecer los contactos y conexiones sociales a medida que se alivia el encierro (por ejemplo, cuando regresan a la escuela o la universidad). Para algunos, una sensación de soledad puede persistir mientras luchan por reanudar la vida social, particularmente para aquellos que eran más vulnerables a estar socialmente aislados antes del encierro.

Como maestro de Escuela Sabática de Juveniles es importante que puedas estar preparado para este aumento de los problemas de salud mental, en parte debido a la soledad, y debido a las otras consecuencias no deseadas del encierro y el aislamiento vivido en la pandemia, como la falta de estructura, la inactividad física y la ansiedad social o de separación que pudieron desencadenarse al reanudar las interacciones sociales fuera del hogar. La mitad de todos los trastornos de salud mental empiezan a los 14 años, lo que significa que los adolescentes corren un riesgo particular.

¿Cómo se sienten y como cuidan su salud mental los adolescentes y jóvenes?

Algunas de las respuestas fueron:

- Mi fórmula ha sido ayudar en un comedor comunitario para distraerme y no pensar en la pandemia (*Ignacio, 15 años, Argentina*).

- Mi fórmula: me he mantenido ocupado, me he ejercitado más y he tenido una gran actitud (*Kristien, 17 años, Jamaica*).
- Mi fórmula ha sido leer y escribir lo que me hace sentir mal. En muchas ocasiones, llorar. He tratado de distraerme dibujando o viendo series. El Covid-19 me ha cambiado mucho, ni siquiera me reconozco (*Rosa, 14 años, Guatemala*).
- Mi fórmula fue cambiar los hábitos, despertarme temprano para ser más productivo; el autoconocimiento también me ayudó mucho (*João, 17 años, Brasil*).

¿Qué puedes hacer como maestro de Escuela Sabática?

- **ESTÁ ATENTO:** Identifica a aquellos adolescentes que luchan contra la soledad lo antes posible. Interésate de manera genuina por las actividades que realizan durante la semana.
- **ESCUCHA:** Crea condiciones para que los adolescentes puedan hablar de lo que les pasa y ser escuchados. Fomenta espacios de encuentro y diálogo que generen confianza en el intercambio verbal. Escucha atentamente las preocupaciones y malestares que han tenido en la pandemia, respetando sus opiniones y emociones, incluso aunque puedan ser diferentes que las que tienen los adultos, sin desacreditarlos ni censurarlos.
- **COMPRENDE:** Muchas de las emociones y dificultades que expresan los adolescentes son manifestaciones esperables que requieren del acompañamiento respetuoso y contenedor de adultos referentes y no constituyen patologías en sí mismas.
- **ORA:** Clama a Dios en oración, en forma particular, por los adolescentes de tu Base que están sufriendo soledad.

- **LAZOS AFECTIVOS:** Fomenta la creación y fortalecimiento de los lazos afectivos dentro de la Base.
- **ACTIVIDADES DE INTEGRACIÓN Y SOCIABILIZACIÓN:** Realiza intervenciones específicas para ayudar a estos jovencitos a superar sus luchas. Ofrece apoyo adicional para ayudarlos a reconectarse socialmente con sus compañeros de la Base *Teen* (juegos y dinámicas de intercambio y sociabilización, en lo posible al aire libre y con despliegue de actividad física; invita a profesionales que realicen esporádicamente charlas/talleres sobre ansiedad, depresión, autoestima etc.; encuentros con otras Bases de Juveniles).
- **PARTICIPACIÓN:** Promueve la participación y protagonismo de los adolescentes en las decisio-

nes de las actividades y proyectos de la Base.

- **VISITAS:** Organiza, con tu Base, una corta visita a los adolescentes que han dejado de asistir o están desanimados. Pueden cantar algunas alabanzas y compartir alguna reflexión.
- **AYUDA PROFESIONAL:** Para aquellos que continúan luchando y no logran volver a hacer las cosas que normalmente hacían, puedes sugerir la ayuda especializada de un profesional.
- **JESÚS, EL MEJOR AMIGO:** Háblales y muéstrales por tu ejemplo el gran amor de Jesús; él es su mejor amigo y quien nunca los dejará solos ni los abandonará, sin importar las circunstancias difíciles que les toque atravesar.

EMILIA SILVERO DE STEGER.

¿cómo puedo y Reverencia

Ideas prácticas para Juveniles

Los padres que ponen a Dios en primer lugar en su familia, que enseñan a sus hijos que el temor del Señor es el principio de la sabiduría, glorifican a Dios delante de los ángeles y delante de los hombres presentando al mundo una familia bien ordenada y disciplinada, una familia que ama y obedece a Dios, en lugar de rebelarse contra él. Cristo no es un extraño en sus hogares; su nombre es un nombre familiar, venerado y glorificado. Los ángeles se deleitan en un hogar donde Dios reina supremo, y donde se enseña a los niños a reverenciar la religión, la Biblia y al Creador” (Elena de White, *La educación*, p. 291).

Qué gran responsabilidad tienen los padres, al formar a sus hijos en el temor de Jehová. Tal vez te preguntes cómo puedes seguir enseñando fe y reverencia si tu hijo/a ya es un adolescente. Está en una etapa difícil, donde todo le aburre, donde hay mucha indiferencia, donde vive en su mundo, no suelta el celular y le cuesta expresar y verbalizar su mundo interior.

La tarea de enseñar la fe y la reverencia no termina en la clase de Primarios o Intermediarios. En la etapa de Juveniles es muy importante seguir reforzando hábitos y acciones reveren-

tes, pero por sobre todo el amor a Dios y la confianza en su poder.

Enseñar fe

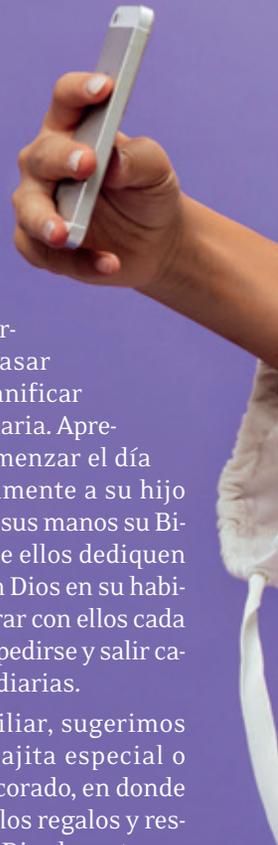
Tal vez las experiencias y vivencias que a diario viven los jovencitos, sea la forma más práctica de seguir cultivando la fe. Hacer una oración con tu hijo/a ante una prueba importante en la escuela o pedir ayuda a Dios ante algún problema interpersonal con sus compañeros o amigos, son oportunidades para reforzar la confianza en Dios. También las experiencias familiares y los momentos de prueba, son circunstancias que los padres no pueden desaprovechar para contarles a sus hijos cómo Dios actúa en favor de la familia. Los momentos de incertidumbre son instancias donde la fe debe desarrollarse. Es importante que los padres cuenten a sus hijos las distintas situaciones que enfrentan y cómo por medio de la oración ven el poder de Dios actuando. Inviten a sus hijos a orar juntos por alguna situación especial.

También es primordial que los adolescentes tengan un tiempo especial de devoción a solas con Dios. Es posible que luches porque tu hijo/a se levante temprano cada día, y probablemente las mañanas son caóticas,

con todo el mundo corriendo. Pero el tiempo del culto personal no se puede pasar por alto y se debe planificar dentro de la rutina diaria. Apreciados padres, al comenzar el día despierten amorosamente a su hijo sin gritar. Pongan en sus manos su Biblia y folleto para que ellos dediquen un tiempo a solas con Dios en su habitación. No dejen de orar con ellos cada mañana antes de despedirse y salir cada uno a sus labores diarias.

Para el culto familiar, sugerimos que preparen una cajita especial o un frasquito bien decorado, en donde puedan ir colocando los regalos y respuestas de amor que Dios ha entregado a su familia ante alguna dificultad. Inviten a sus hijos para que puedan descubrir y escribir aquellas cosas que Dios ha hecho en favor de cada integrante de la familia.

Cuando haya pasado la dificultad o la prueba podrán realizar un culto especial de agradecimiento a Dios por todas las bondades y muestras de amor durante el tiempo de dificultad. Los jóvenes deben reforzar su confianza en Dios y saber que él está al control de todo.



enseñar Fe a mi hijo?



Enseña reverencia

“Los padres de familia pueden y deben interesar a sus hijos en los variados conocimientos que se encuentran en las sagradas páginas. Pero si quieren interesar a sus hijos e hijas en la Palabra de Dios, ellos mismos deben sentir interés por ella. Deben familiarizarse con sus enseñanzas, y así como Dios le ordenó a Israel, hablar de ellas. Los que quieran que sus hijos amen y reverencien a Dios, deben hablar de su bondad, majestad y poder según se revelan en su Palabra y en las obras de la creación” (Elena de White, *Patriarcas y profetas*, pp. 537, 538).

“La reverencia se manifiesta mediante la obediencia. Muéstrese a los niños que la verdadera reverencia se revela por la obediencia. Dios no ha ordenado nada que no sea esencial, y no hay otra manera de manifestarle reverencia tan agradable fuera de la obediencia a lo que él dijo” (Elena de White, *Consejos para los maestros*, p. 86).

Sugerencias

- Es importante que estudien en familia sobre el carácter de Dios. La raíz de la irreverencia es el desconocer el infinito valor de Dios; el corazón no apreciará lo que la mente desconoce. En la medida que los niños y jóvenes conozcan el carácter de Dios comprenderán su santidad y entonces podrán

Es importante que a la hora de hacer el culto se concentren en alabar a Dios con la mejor actitud y dejar de lado todo lo que no corresponda.

comprender mejor su naturaleza humana frente a su Creador.

- Vivir una vida consciente de la presencia de Dios, como seres humanos que somos. Muchas veces olvidamos que cada acción y pensamiento está ante la presencia de nuestro Creador. Una manera de cultivar la reverencia es reconociendo la presencia de Dios en medio nuestro, considerando que todo nuestro actuar está en evidencia ante el cielo y valorando su presencia en cada momento.
- Hacer de nuestra vida un servicio de adoración. Un corazón reverente obedece a Dios al respetar

y honrar a sus padres. Se somete al liderazgo de sus líderes y le da la bienvenida a toda corrección bíblica porque anhela ser conformado a la imagen de Cristo. En este sentido los niños y jovencitos deben ver reflejada en la vida de sus padres un servicio de adoración y servicio a Dios, como una inspiración y modelo a seguir.

- Enseñar a los hijos que Dios merece adoración y reverencia. Por lo tanto, cuando se ora y se está en el culto, nuestra actitud debe ser de respeto. Seguramente el celular sea un problema, porque los Juveniles viven pegados a las pantallas, pero es importante que a la hora de hacer el culto se concentren en alabar a Dios con la mejor actitud y dejar de lado todo lo que no corresponda. Por otro lado, pueden incorporar la tecnología en el culto familiar; utilizada correctamente, puede ser de mucha utilidad. A los jovencitos les gustan muchísimo los juegos como el Kahoot, Mentimeter, Padlet, etc. Ellos mismos pueden hacer juegos bíblicos o utilizar estas plataformas para hacer la aplicación del tema que se esté estudiando. De esa manera los harán participar y disfrutar del momento de adoración en familia.

NATALIA ARTOLA.

PROPUESTA TRIMESTRAL

ENERO

- Planificar los proyectos para todo el año.
- Participar en Escuela Cristiana de Vacaciones, como vacaciones útiles.
- Programar los 10 días Oración adolescente.
- Incentivar *Grupos pequeños* adolescentes.
- Promover el Proyecto Maná, estudio diario de la Lección.

FEBRERO

- Realizar los 10 días oración.
- Incentivar el culto familiar.

MARZO

- Planificar la Semana Santa adolescente.
- Promover la Escuela de Misiones.
- Tener Pretrimestrales.
- Tener la Clase de discipulado “Así es” para Juveniles.

Los adolescentes y La fe en Dios. ¿cómo ayudarLos?



Liza, de 14 años, estaba enfrentando una mudanza importante. Había vivido toda su vida en una hermosa isla del Caribe y, ahora, sus padres decidieron volver a los Estados Unidos. En esta difícil situación, la jovencita le escribe un mensaje de WhatsApp a su abuela en el que expresa: “La idea de mudarme me asusta. Me pregunto todo el tiempo si les voy

a caer bien y si haré amigos. Todo esto me asusta, pero, Dios estará conmigo y sé que me va a ir bien”.

¿Cómo ha logrado esta adolescente depender de Dios para que la ayude a sobrevivir a esta crisis por la que está atravesando?

La respuesta es la **fe en Dios**. La fe en Dios es uno de los valores más importantes que los padres y maes-

tros pueden transmitir a los niños y adolescentes. Es la base de todos los demás valores. Sin ella, los demás valores carecen de significado y sustancia. Se transforman en cosas que hacemos, solo acciones exteriores, en lugar de fluir naturalmente de Dios, hacia nuestros corazones y mentes. Los valores comienzan con Dios.

Un adolescente con fe en Dios creerá en lo que Dios dice en su Palabra. Confiará en que Dios dirige y guía su vida. Sabe que Dios lo ayudará cuando esté en problemas, mostrándole qué debe hacer. Sabe que Jesús perdona todos sus errores y que cubre sus pecados con su vida perfecta. Desea que Jesús sea su mejor amigo y que camine con él todo el día. Jesús le da el valor para vivir sus convicciones, aunque sea difícil, porque él siempre está a su lado. Seguramente anhelas con todo tu corazón que los adolescentes de tu Base tengan este tipo de fe en Dios.

¿Cómo se desarrolla la fe?

La fe en Dios surge del primer escalón en la construcción de la personalidad: la confianza. Si falta ese escalón, a la persona, aún a un adulto, le cuesta mucho confiar en Dios. La confianza y la fe en Dios comienzan con la confianza en nuestros cuidadores terrenales. Los bebés que son alimentados, abrigados y cuidados, aprenderán a confiar en el mundo que los rodea. Aprenden que sus cuidadores responden a sus necesidades y aparecerá la confianza. Todo el resto de la personalidad se construye sobre el cimiento de la confianza.

Los bebés que han vivido en ambientes carentes de amor y cuidado serán más propensos a tener problemas con la confianza y la fe en el futuro. En otros casos, los niños vivencian la confianza temprana, pero tienen algunas malas experiencias más adelante, como el abandono de uno o ambos padres o un abuso sexual por parte de un conocido, que impactan negativamente sobre la confianza.

Algunos niños y adolescentes tienen problemas con la confianza y la fe

en las personas (y, consecuentemente, en Dios) por otras razones. No pueden creer en la palabra de sus padres. Las palabras de los adultos no tienen valor, etc.

La confianza es una flor frágil que requiere amante cuidado.

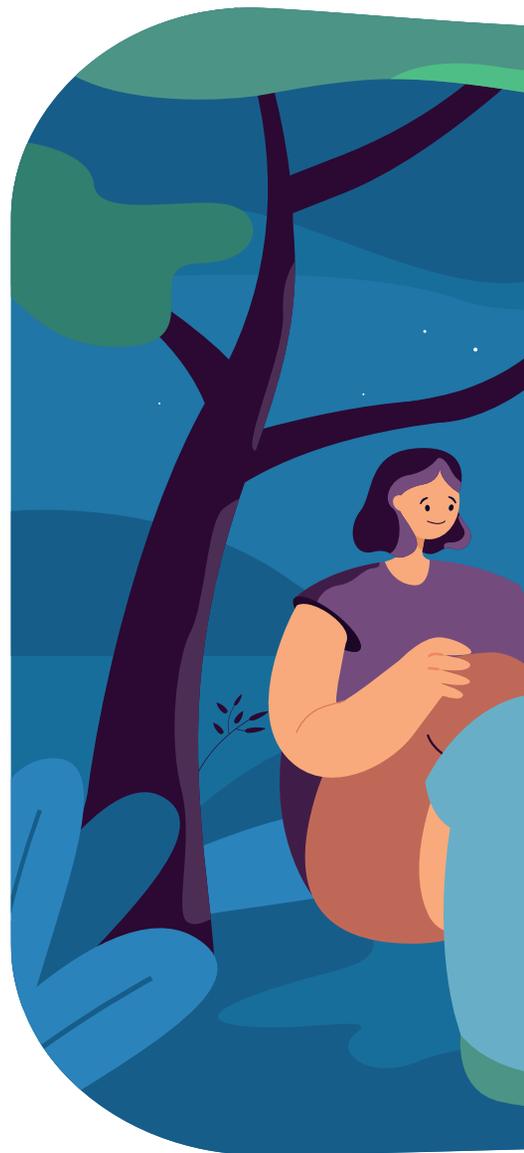
Si bien las experiencias de vida influyen de manera significativa sobre la confianza de una persona, la fe es un regalo de Dios para cada individuo. Él promete darnos fe, si se la pedimos. No es posible “fabricar” fe por nosotros mismos. Es un don divino. La fe significa creer que Dios estará contigo aun cuando no sea posible vislumbrar qué es lo que te espera al dar la vuelta a la siguiente esquina de tu vida.

¿Cómo ayudar a desarrollar la fe de los adolescentes?

Aunque la fe es un don de Dios, hay muchas cosas que puedes hacer para ayudar a los adolescentes a aceptar este regalo. A continuación, encontrarás algunas ideas:

- **SÉ DIGNO DE CONFIANZA:** Pide ayuda a Dios para que los adolescentes puedan tener una vislumbre de la confiabilidad de Dios por medio de ti. Si un adulto ha sido especialmente indigno de confianza, el adolescente puede sentir una sensación real de gozo y maravillarse al encontrar a alguien en quien se puede confiar.
- **ENFATIZA A DIOS:** Enfatiza la manera en que Dios los ama y los cuida, y que siempre pueden confiar en él. Dios es el amigo que nunca se aleja y el padre que nunca abandona.
- **CULTIVA Y COMPARTE TU GOZO EN EL SEÑOR:** En algunos momentos especiales, abre tu corazón y comparte con tus Juveniles acerca de las cosas especiales que Dios ha obrado en tu vida.

Como maestro, si no puedes pensar en alguna alegría para compartir, pide a Dios que te muestre su gozo. Escribe todas las ideas y



las vislumbres que tengas. Poco a poco, su gozo llenará tu corazón y naturalmente lo transmitirás a tus adolescentes.

- **COMPARTE TU EXPERIENCIA PERSONAL DE FE CON TUS JUVENILES:** Recuerda “vivir los valores”. Tu propio ejemplo es lo que habla más fuerte. Comparte con los adolescentes tu propia experiencia de fe con sus altibajos. Aprenderán que la fe es una parte real de tu vida, y ellos también querrán poseer esa fe. Demuestra en tu propia vida el poder de la gracia de Dios.
- **LA PALABRA DE DIOS:** La Palabra de Dios es la razón de nuestra fe y los adolescentes necesitan una conexión verdadera con



Shutterstock.

la Palabra de Dios para desarrollar su fe.

- ▶ **Muéstrale tu amor y respeto por la Biblia:** Úsala cada sábado, con amor y respeto.
- ▶ **Enseña los principios bíblicos que ayudarán a los adolescentes a enfrentar la vida:** Dirígete a la Biblia en busca de ayuda para los asuntos y encrucijadas de la vida diaria (tristezas, decepciones, soledad, etc.). Anímalos a memorizar promesas que enfatizan la confianza en Dios y que serán de consuelo y guía para sus vidas.
- ▶ **Enséñales a usar herramientas para el estudio de la Palabra de Dios:** Si consideran que la Biblia es “aburrida”, desa-

fíalos a aprender algo nuevo; diferentes versiones, cómo y por qué se escribió, cómo usar concordancias, diccionarios y comentarios bíblicos, etc.

- **LA ORACIÓN:** Es la conexión del adolescente con Dios, una línea telefónica directa al Rey del universo.
 - ▶ **Ayúdalos a vivir la oración como una amistad con Jesús:** La oración es como hablar con un amigo. Jesús es su amigo especial, que nunca los abandonará. Su amistad con Jesús puede ir madurando y convertirse en una experiencia de gozo y seguridad reales. Esto es lo que tus adolescentes necesitan para atravesar la con-

fusión de esos años. Puedes utilizar diferentes dinámicas de oración que enfatizan la confianza en Dios.

- ▶ **Dobla tus rodillas:** Ora constantemente por los jovencitos de tu Base, para que crezcan en su experiencia de fe en Dios.
- **BUSCAR AYUDA:** Si se logra identificar que el adolescente tiene problemas serios con la confianza por razones profundas en su historia de vida, sugiere la ayuda de un consejero cristiano e incluso de un profesional, para que lo ayude a manejar esos temas profundamente arraigados.

Adaptado del libro *Diez valores cristianos que todo niño debería conocer* de Donna Habenicht.



¿Tu clase de Juveniles aún no se ha organizado como Base? Mira a continuación cuántas propuestas interesantes y divertidas puedes brindarles a tus adolescentes

Decoración de la Base Teen

¿Cómo deseas que se vea tu Base Teen este año? La decoración y ambientación del espacio donde se desarrollan las actividades de los Juveniles puede ir variando cada trimestre, para mantener la curiosidad de los adolescentes. Un lugar cálido, prolijo y bien ambientado puede ser una importante motivación para ellos. No es necesario invertir tanto dinero, con un poco de creatividad es posible preparar hermosas decoraciones.

Cada trimestre de este año, te estaremos sugiriendo algunas ideas interesantes, para ir sumando a la decoración. Recuerda involucrar a los jovencitos de tu clase. ¡Manos a la obra!



Gisela Stecler.

DECORACIÓN: ARO LUMINOSO

Este trimestre te sugerimos preparar una decoración luminosa muy original. Además, puedes utilizarla para colgar pequeños presentes y homenajear a tus alumnos por sus cumpleaños.

Necesitarás: Aro de plástico, tiras de papel madera, luces led, follaje artificial, bolsas de papel pequeñas con nombres de los adolescentes.

Procedimiento: Forrar el aro de plástico con las tiras de papel madera, enredar las luces led y realizar un pequeño arreglo floral en la parte superior. Colocar el presente dentro de las bolsitas de papel (una idea es regalarles una linda birome con un mensaje especial impreso) y colgarlas con hilo rústico ¡Tu decoración ya está lista!



Gisela Stecler.

PARTES DEL PROGRAMA "GENERACIÓN TEEN"

"AGRUPADOS": Recepción y bienvenida

Empezar bien la clase de Escuela Sabática de tu Base es muy importante para generar un ambiente cómodo y amigable. Si los adolescentes saben que hay actividades organizadas y divertidas desde el inicio del programa, querrán llegar a tiempo y no perderse nada.

Compartimos algunas dinámicas "rompehielos" que puedes realizar con los Juveniles este trimestre. Son ejercicios rápidos y sencillos en los que todos podrán participar e interactuar entre ellos.

ENCUENTRA DIEZ COSAS EN COMÚN

Esta actividad consiste en encontrar diez cosas que cada uno de los adolescentes tiene en común con los otros jovencitos de la Base. Pueden empezar por decir cosas tan

sencillas como partes del cuerpo e ir avanzando, seguro que surgirán muchas curiosidades y cosas divertidas.

Terminar la actividad mencionando que, si bien todos somos diferentes en nuestra apariencia física y rasgos de personalidad, también tenemos muchas cosas parecidas y/o en común. Y lo más importante que tenemos en común es que somos hijos e hijas de Dios, amados profundamente por nuestro Padre celestial.

TÚ ERES

El maestro inicia diciendo un elogio a la persona de la derecha (un adjetivo calificativo) con una o dos evidencias del motivo por el cual lo dice. Se lo debe decir mirándolo a los ojos, de forma breve y en positivo. Finaliza diciendo: “Gracias por ser así” o “elicitaciones” y que Dios siga guiando tu vida”. Esa persona le dice a su vez un elogio a quien continúa en la ronda a su derecha. Se procede de la misma manera hasta que todos hayan participado.

Ejemplo: “Leonel, tú eres amigable”.

Evidencia: “Cuando llegas a la Base los sábados siempre sonríes y saludas afectuosamente. Gracias por ser así” (*debe durar unos pocos segundos para que sea cómodo y sincero*).

¿CUÁL ES TU HOBBY?

Necesitarás: algunos *post-it* de colores.

De forma individual, cada uno piensa y escribe en un *post-it* su pasatiempo favorito, gusto o interés (ejemplo: leer, escuchar música, hacer deporte, etc.). Sugiere a los jovencitos que sean originales para evitar coincidencias. Para que sea más divertido, la regla es que no se puede repetir. Dales un minuto para escribir y, luego, cada uno comparte lo que escribió. En el caso de surgir un *hobby* repetido hay que pensar en otro.

9:20 “CELEBRACIÓN”: Momentos de alabanza

ADIVINAR CANCIONES

Con anticipación, selecciona varias alabanzas que suelen cantar los sábados o que conocen los adolescentes de la Base. Avisa al grupo que se escucharán solo unos segundos de música y, cuando la música se detenga, todos tienen que anotar en un papel el título de la canción. Los que acierten continúan en la siguiente ronda y así, canción a canción, hasta finalizar. ¡Solo puede quedar un ganador!

Puedes preparar un pequeño premio para el ganador.



Shutterstock.

CANCIONERO LETTERING TEEN

Como Base, pueden seleccionar las canciones favoritas de todos los integrantes y armar un cancionero personalizado. Una linda idea es utilizar la técnica del *lettering*. Los adolescentes que deseen pueden dibujar las letras de las canciones a mano de manera creativa. Además, pueden agregar frases y versículos relacionados con la alabanza ¡Seguramente les encantará!



9:30 “EN GUARDIA”: Momentos de oración

ORACIÓN CON DIFERENTES OBJETOS

Para algunos sábados del trimestre puedes seleccionar con anticipación ciertos objetos. La dinámica de oración consiste en que un adolescente a la vez tome el objeto en sus manos y realice una corta oración alusiva al objeto seleccionado, con sus palabras y enfoque personal. A continuación, le pasará el objeto al compañero de la derecha, quien también realizará una oración. El objeto irá pasando por las manos de cada participante. La dinámica termina cuando todos tuvieron la oportunidad de orar.



Freepik.

Ejemplos de objetos y motivos de oración alusivos:

- Venda: Oramos por las personas que están enfermas física y emocionalmente.
- Pan/fruta: Agradecer y pedir por los alimentos recibidos diariamente.
- Globo terráqueo: Por la paz del mundo.
- Biblia: Pedir a Dios que ayude a cada miembro dedicar tiempo para leer cada día su Palabra y orar.
- Foto de una familia: Agradecer y pedir por la familia de cada uno de los Juveniles.

- **Corazón (dibujo o almohadón):** Por la salud emocional de los jovencitos de la Base. Pedir por aquellas cosas que nos duelen y/o nos preocupan.

Variación: Algún sábado, puedes elegir varios objetos y entregar uno a cada uno de los participantes. Cada uno orará por un motivo diferente, dependiendo del objeto que les haya tocado.



9:40 “PLANEAMIENTO”: Desafíos de la Base Teen

Para este momento es muy importante contar con un panel para exponer fotos de tus adolescentes y de las diversas actividades realizadas.

Comparte:

- Fotos y/o videos de los desafíos ya realizados.
- Promoción de los desafíos y actividades que realizarán como Base.
- Recordatorio de los cumpleaños de la Base.
- Entrega de recuerdo a las visitas.

Freepik.

OBSEQUIO DE CUMPLEAÑOS

El cumpleaños es un momento muy especial. Prepara un obsequio sencillo pero especial para los adolescentes de tu Base. Recuerda mantener el mismo obsequio durante todo el año para evitar diferencias y comparaciones (*ver idea en sección “Decoración de la Base Teen”*).



Shutterstock.

RECUERDO PARA LAS VISITAS

Si los amigos que visitan la Base se sienten apreciados y valorados, querrán volver a visitarnos y, con el tiempo y con la ayuda de Dios, hasta podríamos ganar un nuevo integrante de la Base.

Compartimos una idea muy interesante para realizar con los adolescentes de la Base e integrar a las visitas que lleguen durante este año 2023.

Necesitarás: Una rama de árbol sin hojas, cinta de tela o de raso, tarjetas impresas, pegamento o silicona líquida.

Busca más abajo el vínculo para las tarjetas imprimibles.



Gisela Stecler.

9:45 “EN MISIÓN”: Informe misionero

Este primer trimestre, las ofrendas están destinadas a la División Africana Centro-Oriental

Los proyectos misioneros son los siguientes:

1. Habitaciones para internado, Escuela de Enfermería de Mugonero, Mugonero, Rwanda.
2. Viviendas para el personal de la Facultad de Medicina, Universidad Adventista de África Central, Masoro, Rwanda.
3. Centro de Formación Agrícola para Jóvenes, Nchwanga, Uganda.
4. Salón de usos múltiples, campus de extensión del Colegio Adventista de Etiopía, Nekemte, Etiopía.
5. Dormitorio y salón multiusos, Escuela Adventista para Niños Sordos de Mwata, Mwata, Kenia.
6. Salón de usos múltiples, Universidad de Arusha, Tanzania.

MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS: <https://downloads.adventistas.org/es/ministerio-infantil/manuales-y-guias/ministerio-infantil-1er-trimestre-2023/>



Shutterstock.

IDEAS PARA EL RINCÓN MISIONERO

- Cada sábado, comparte con la Base curiosidades de los países a los que se destinarán las ofrendas misioneras. Por turnos, pide a los jovencitos que busquen en internet y traigan curiosidades (información, imágenes, etc.) de Rwanda, Uganda, Etiopía, Kenia y Tanzania. Pueden preparar una presentación en Power Point o vídeo. El decimotercer sábado, pueden compartir este material que prepararon con toda la iglesia.
- Lleva elementos y objetos típicos de estos países para el “Rincón misionero” (ver más abajo).
- Muestra a los adolescentes la ubicación geográfica y la bandera de uno de los países. Puedes utilizar un mapa o globo terráqueo.
- Lean y recuerden constantemente los proyectos misioneros. Menciona a tus alumnos que las ofrendas del trimestre estarán destinadas a esos proyectos.

ELEMENTOS TÍPICOS DE LOS PAÍSES DE LA DIVISIÓN AFRICANA CENTRO-ORIENTAL



El tambor: instrumento tradicional de Uganda.



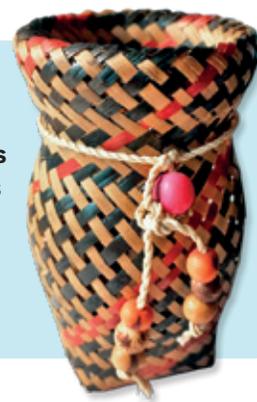
Kikoi: tela de Kenia y Tanzania, utilizada como vestimenta y para llevar a los bebés en la espalda.



Cestería de Etiopía bordada con lana de vistosos colores.

RECEPTOR DE OFRENDAS

En África se utiliza el mimbre caña o raíces de árboles para realizar hermosos trabajos de cestería. Una canasta pequeña de mimbre puede ser un excelente receptor de ofrendas.



Gisela Stecler.

9:55 - “ENTRENADOS”: Estudio de la Lección

1º Trimestre 2023: “Antes y después”

Cada sábado puedes mantener viva la curiosidad y la atención de los adolescentes, realizando diferentes dinámicas y actividades al repasar la Lección.

LECCIÓN: UNA CAMINATA MUY LARGA CON DIOS

¿Qué admirabas de tu papá cuando eras un niño? Entre todos, realicen una descripción de la confianza incondicional, dependencia, y admiración de un niño en relación con su padre. Permite que compartan recuerdos de su infancia y anécdotas que retraten este tema.

REFLEXIÓN: “Caminar con Dios” tal como lo hizo Enoc es relacionarnos con Dios como un niño pequeño con su papá, a quien admira.

LECCIÓN: TOCANDO LA PUERTA CELESTIAL

Necesitarás arcilla, plastilina o masa de sal.

Prepara y lleva arcilla o algún material para modelar. Da la oportunidad para que cada jovencito modele una torre lo más alta posible. Una vez que todos hayan terminado, comparen el tamaño de las torres entre sí. Seguramente habrá algunas más altas que otras. Luego, comparen la torre más alta con elementos de altura cada vez mayores, tales como una silla, una persona, el techo del aula, el cielo, el universo.

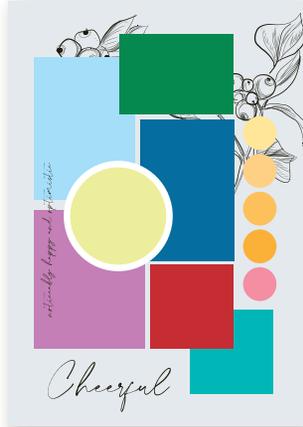


REFLEXIÓN: Por más grande que nos sintamos al compararnos con los demás, es ridículo querer ponerse a la altura de Dios y desafiarlo. No hay nada mejor y más sensato que confiar en su Palabra y someterse a su amor.

LECCIÓN: ASUNTO SERIO

Necesitarás periódicos y revistas, tijeras, pegamento adhesivo, cartulina o papel afiche, marcadores.

Para este sábado, lleva a la Base periódicos y revistas de los cuales puedan extraerse noticias que reflejen la maldad y falta de valores actuales (homosexualidad, aborto, asesinatos, robos, etc.). Entre todos, armen un collage con los titulares e imágenes de las noticias y, luego, agreguen sobre el collage la silueta de un adolescente en blanco con la inscripción "Yo seré fiel". Invita a los jovencitos a poner sus nombres sobre la silueta y proponerse no contaminarse con el pecado de la sociedad en la que nos toca vivir. Termina con una oración.



LECCIÓN: ROBO DE IDENTIDAD

Necesitarás cartulina o papel afiche, témperas, marcador.

Prepara un cartel que tenga escrito en el centro la leyenda "Soy un hijo de Dios". Como cierre de la lección, invita a los Juveniles a colocar un sello de su dedo pulgar junto con su nombre, con el fin de reafirmar su identidad espiritual como "Hijo de Dios".



No olviden leer juntos cada sábado un capítulo del libro complementario *Los rescatados* (adaptación del libro *El conflicto de los siglos*), de Elena de White; estos breves capítulos serán de gran bendición para tu Base.

10:30 SIMULACRO DE BATALLA: Concurso

El objetivo de este momento es el repaso de las enseñanzas y aplicaciones de la Lección. Puedes realizar un breve concurso con preguntas relacionadas con lo visto en la clase o alguna otra actividad de repaso. Te proponemos algunas ideas para este momento:



Freepik.



REPASO DE LA LECCIÓN CON UNA PALABRA

Según la cantidad de participantes, divide a los adolescentes en grupos de cuatro o cinco personas. Pide a cada grupo que elija la palabra que mejor describe la Lección de la semana. Este ejercicio los motivará a llegar a un consenso para describir el tema y ofrece una variedad de puntos de vista muy interesante como punto de partida del repaso de la Lección de Escuela Sabática.

VARIACIÓN: Si tu clase de Juveniles es pequeña, puedes formar grupos de dos personas, o realizar la actividad de manera individual.

Cada semana, la División Sudamericana envía a las líderes de cada campo un test para los Juveniles. Contiene preguntas sobre la lección de la semana y sobre el libro complementario. Si aún no lo estás recibiendo, consulta con la líder de tu campo.

10:35 CIERRE: "Rompan fila"

Dedica este momento para:

1. Colocar un video o música alusivos al tema repasado ese sábado.
2. Organizar los desafíos de tu Base.
3. Agradecer la presencia de todos y darse un abrazo de despedida.