

# Jardín de Infantes

Guía de Estudio de la Biblia

Guía de Estudio de la Biblia  
para la clase de Jardín de Infantes (3-5 años)  
Currículum *Eslabones de la gracia*

Año B, primer trimestre

---

EDITOR .....	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL .....	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA .....	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM.....	Lyndelle B. Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL .....	Geoffrey G. Mbwana
CONSEJERO EDITORIAL.....	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO.....	Trent Truman
ILUSTRACIONES .....	David Wenzel
ARTE LINEAL.....	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA....	Dinorah Rivera
DIAGRAMACIÓN .....	M. E. Monsalve

---

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales  
y Escuela Sabática de la Asociación General  
de los Adventistas del Séptimo Día  
División Interamericana  
8100 SW 117 Avenue  
Miami, Florida 33172  
EE. UU.

Los versículos citados se han tomado de la *Nueva Versión  
Internacional*, Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.  
Donde aparece NVR nos referimos a la versión de la Biblia *Nueva  
Reina-Valera* 2000, © Sociedad Bíblica Emmanuel.

## Contenido

### SERVICIO JESÚS ESTABLECE UN EJEMPLO DE SERVICIO PARA NOSOTROS

1. Un niño como yo .....	4
2. El ayudante de papá .....	7
3. Perdido y encontrado .....	10
4. Amigo de todos .....	13

### GRACIA DIOS NOS HIZO PARTE DE SU FAMILIA

5. ¡Déjenlos venir! .....	16
6. Muy bajito para ve .....	19
7. ¿Quién es mi prójimo .....	22
8. ¡Lázaro, ven fuera .....	25

### ADORACIÓN ALABAMOS A JESÚS POR LO QUE HA HECHO POR NOSOTROS

9. Un desfile de alabanza .....	28
10. Una cena especial .....	31
11. Jesús me ama .....	34
12. ¡Él vive! .....	37
13. Viene en las nubes .....	40

# Necesidades básicas de los niños

Todos los niños tienen necesidades básicas, así como necesidades propias de su edad y etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

## FÍSICAS

- Alimento.
- Abrigo.
- Vivienda.

## MENTALES

- Capacidad de decisión y de llevar a cabo sus planes.

## EMOCIONALES

- Sentido de pertenencia.
- Aprobación y reconocimiento.
- Expresiones de aceptación y amor incondicionales.
- Libertad dentro de límites definidos.
- Buen humor, oportunidades para reír.

## ESPIRITUALES

- Conocimiento general del cuidado amoroso de Dios.
- Perdón por los errores y oportunidad para empezar de nuevo.
- Seguridad de la aceptación de Dios.
- Experiencia en la oración, respuestas a la oración.
- Oportunidad para crecer en la gracia y el conocimiento de Dios.

### *Características de los niños del Jardín de Infantes*

En la Iglesia Adventista del Séptimo Día el Jardín de Infantes incluye a los niños entre 3 y 5 años. Debido a que el desarrollo de ellos varía es importante que conozca a cada niño que forma parte de su Escuela Sabática.

## FÍSICAS

- Empiezan a desarrollar la coordinación de los músculos más importantes.
- Carecen de un sentido seguro del equilibrio.
- Son sumamente activos.
- Se cansan con facilidad, pero se restablecen pronto con el descanso.
- Carecen de coordinación muscular para los movimientos más precisos.
- Son curiosos y les gusta explorar el medio que los rodea.
- Aprenden a través de la exploración.

## MENTALES

- Tienen una capacidad limitada para comprender lo que escuchan sin un apoyo visual.
- Memorizan las cosas que no entienden.

## EMOCIONALES

- Lloran con facilidad.
- Son capaces de verbalizar respuestas emocionales.
- Aprenden a postergar la satisfacción de sus necesidades sin mayores problemas.
- Experimentan el espectro completo de emociones negativas.
- Aprenden a expresar las emociones negativas.

## SOCIALES/RELACIONALES

- Se centran en ellos mismos: y su mundo gira a su alrededor.
- Juegan solos en presencia de sus amigos, en lugar de jugar con ellos.
- Les gusta hacer amigos y estar con ellos.

### *Otras necesidades*

## NECESIDADES DE DESARROLLO

Además de las necesidades básicas mencionadas anteriormente, los niños del Jardín de Infantes necesitan:

- Libertad: para escoger y explorar dentro de límites determinados.
- Capacidad de autonomía en situaciones de aprendizaje.
- Límites: seguros establecidos por los padres y maestros.
- Recreación: aprender a través del juego, disfrutar el éxito.
- Disciplina y adiestramiento: para proveer seguridad y estructura a sus vidas.

## NECESIDADES ESPIRITUALES

Los niños del Jardín de Infantes necesitan conocer:

- Que Dios los ama y los cuida.
- La forma de mostrar reverencia por Dios.
- Que Dios los hizo, los conoce y los valora.
- La diferencia entre lo bueno y lo malo.
- Cómo elegir lo bueno con la ayuda de Dios.

### *Reglas generales*

La medida de atención de un niño, en minutos, es igual a su edad más uno. Potencialmente, la atención promedio de un niño de 3 años es de cuatro minutos si le interesa lo que está ocurriendo.

### *Otras características de los niños del Jardín de Infantes:*

- Disfrutan la repetición, siempre que no los cansa.
- Empiezan a hacer sencillos razonamientos de causa a efecto.
- Hacen algunas generalizaciones, a menudo incorrectas.
- Aprenden mejor por medio de la participación activa.
- Mantienen períodos cortos de atención: de tres a seis minutos.

# Carta para los padres

## Queridos amigos:

Bienvenidos a esta nueva edición de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA para el Jardín de Infantes, *Eslabones de la gracia*. ¿Han notado la calidad del papel usado en la cubierta? ¿Les gustan las ilustraciones? ¿Están disfrutando las sugerencias de la sección “Para hacer y decir” que aparecen al final de cada lección?

Este es un cuaderno que debe cuidar y utilizarlo una y otra vez. Anime a su niño(a) a “leer” los dibujos frecuentemente. Pregúntele acerca de las ilustraciones, los colores de los objetos, cuántas personas y objetos hay y quiénes son. Cuento los animales o las personas. Tome tiempo ahora y repase los versículos para memorizar y los ejercicios digitales que se encuentran al final del libro. El uso de las mímicas ayudará a su niño a recordar los versículos más tarde.

Utilizaremos el himnario *Alabanzas infantiles*, que pueden solicitar a su agencia de publicaciones más cercana, así como el juego de CDs que contienen los 150 cantos del himnario. Algunas adaptaciones de la letra a la música de cantos conocidos, ayudarán a reforzar lo aprendido en cada lección.

Recuerden, que esta guía tiene el propósito de usarse diariamente como un refuerzo al programa de la Escuela Sabática. Compartan la historia con su niño o niña cada día. Repasen el versículo para memorizar y las mímicas sugeridas. Diviértanse con la sección “Para hacer y decir” y estimulen el manejo cuidadoso de la Palabra de Dios mientras leen juntos la Biblia.

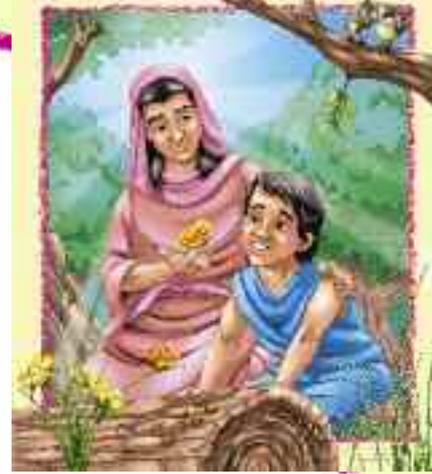
Oren con su niño(a) a menudo. Y cuando lo hagan, inclúyanos en esas oraciones. Oremos unos por otros mientras procuramos guiar a nuestros niños a Cristo.

**Cordialmente,  
los editores**

## LECCIÓN 1

REFERENCIAS: LUCAS 2:39, 40, 51, 52;  
EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES, CAP. 7, PP. 51-55.

# Un niño como yo



¿Cómo puedes mostrar a los demás que los amas? ¿Los abrazas mucho? ¿Eres bondadoso con ellos? ¿Les das regalos? ¿Haces lo que te piden? ¿Los ayudas?

**J**esús también fue pequeño como tú. Él no asistió a la escuela ni al kínder. Estuvo en casa con su mamá, María. Ella le enseñaba cada día acerca de Dios. Sin embargo, no tenía una Biblia como la que nosotros

tenemos. Pero ella le contaba las historias de Adán y Eva, de Noé y el arca, de David y Goliat. Ella le enseñó a orar. ¿Qué crees que decía Jesús cuando oraba? Probablemente decía: “Querido Padre celestial, gracias por amarme.

Amén”. Su mamá le enseñaba cantos como los que tú aprendes en la Escuela Sabática. ¿Cuál es tu canto favorito?

Jesús y María con frecuencia salían a caminar. Escuchaban cómo cantaban los pájaros. Observaban a los escarabajos que subían a los troncos y cómo tejían sus telas las arañas. Estudiaban el rocío que se veía sobre la hierba. Observaban a los animales mientras jugaban. Miraban los colores cambiantes del cielo a la puesta del sol. Mientras veían todo aquello, María le decía a Jesús que Dios había hecho el mundo y todo lo que hay en él. Jesús se gozaba por el mundo tan bello y maravilloso que Dios había hecho.



### Versículo para memorizar

“Así que Jesús bajó con sus padres a Nazaret y vivió sujeto a ellos” (LUCAS 2:51).

### Mensaje

Somos como Jesús cuando obedecemos y ayudamos.

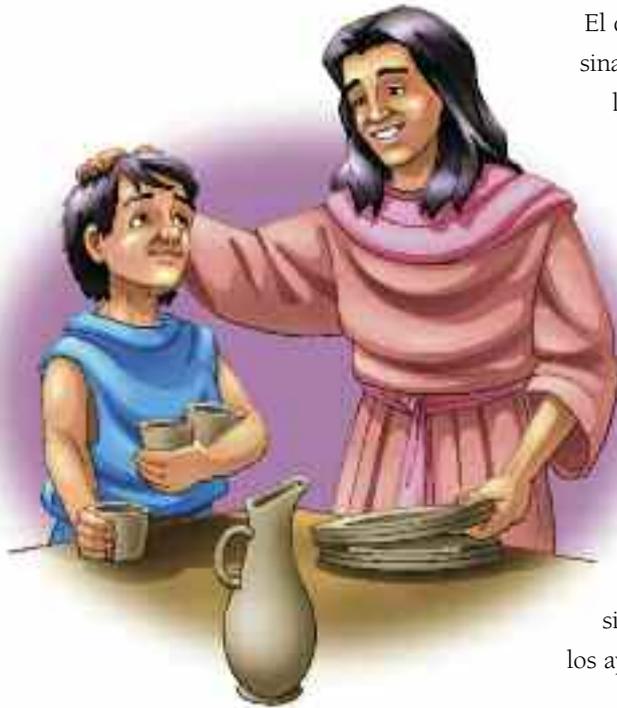
La familia de Jesús vivía en una casa pequeña que estaba muy limpia. Jesús ayudaba a su mamá en la casa. Ayudaba a poner la mesa para la comida y luego a lavar y a secar los platos. Tendía su cama. Ayudaba a María a hacer pan. Siempre que su mamá le pedía que hiciera algo, lo hacía alegremente.

Jesús también ayudaba a su papá, José. Le ayudaba a cuidar los animales, a alimentarlos y a darles de beber. Ayudaba a José a arreglar y a organizarlo todo. Cuando Jesús ya era más grande ayudaba a José en el taller de carpintería.

Jesús era bondadoso con sus vecinos. Le gustaba ayudar cuando veía que alguien lo necesitaba; como por ejemplo, a una abuelita que llevaba una carga de leña por la calle (haga como si llevara una pesada carga) o haciendo reír a un niño triste (sonría y ría).

Jesús también tenía tiempo para jugar. A los otros niños de su vecindario les gustaba jugar con Jesús. Cuando llegaba la hora de volver a la casa, y su madre María lo llamaba, venía corriendo rápidamente.

Cada viernes de tarde, la familia de Jesús comía una cena especial para recibir el sábado. Jesús ayudaba a encender las velas para la comida. Luego escuchaba atentamente mientras José oraba y hablaba acerca de Dios.



El día sábado, María y José llevaban a Jesús a la sinagoga. Allí él escuchaba la lectura de los libros de la Biblia. En aquellos días los libros de la Biblia estaban escritos en pergaminos. Un pergamino es una pieza de papel o de piel enrollada con palabras escritas en ella. Jesús escuchaba cuidadosamente la lectura de las palabras escritas en los rollos. Él aprendía las palabras y podía recitarlas de memoria.

Jesús cantaba mientras trabajaba. La gente se sentía contenta cuando pasaba cerca de su casa porque él siempre estaba cantando. Pero lo más importante es que hacía que su familia se sintiera bien porque obedecía a sus padres y los ayudaba a todos.

# Para hacer y decir

## SÁBADO

Repase cada día de esta semana la historia de la lección utilizando la siguiente mímica para repasar el versículo para memorizar:

“Así que Jesús . . . . . Señalar hacia arriba.

**bajó con sus padres**

**a Nazaret . . . . .** .Bajar las manos y poner las palmas hacia arriba.

**y vivió sujeto a ellos”. . . . .** Las manos sobre la frente, abriendo las palmas, llevar las manos hacia adelante al nivel de la cintura.

**Lucas 2:51. . . . .** Cerrar las palmas de las manos, luego abrirlas.

Pida a Jesús que ayude a su hijo(a) a ser un niño(a) como era él.

## DOMINGO

Lean la historia bíblica juntos. Pregunte: ¿Cómo instruían a Jesús sus padres?

¿Qué cosas hacía Jesús para ayudar a su mamá en la casa? ¿Para ayudar a los demás? ¿Creen que Jesús obedeció siempre? ¿Fue feliz Jesús cuando era niño? Encuentren el versículo para memorizar en la Biblia (Lucas 2:51) y haga que su hijo(a) simule que la lee.



## LUNES

Muestre a su hijo(a) Lucas 2:39, 40, 51 y 52 en la Biblia y lea esos versículos. Pregunte: “¿Cómo era Jesús de niño?” Cada vez que su hijo(a) obedezca o ayude rápidamente durante esta semana, dele una moneda para que la ponga en una taza. Al final de la semana llévenlas a la Escuela Sabática como una ofrenda especial. O haga que su hijo(a) use la “rueda

ayudadora” que hizo en la Escuela Sabática y que elija la forma en que ayudará hoy.

## MARTES

Ayude a su niño(a) a sembrar algo en la casa. Ponga zanahorias, o papas en una vasija con agua y observen el crecimiento de la planta. Al observar las plantas juntos, recuérdelo a su hijo(a) que está creciendo igual que Jesús.

## MIÉRCOLES

Para hacer especial el sábado, permita que sus hijos inviten a alguien para la cena del viernes o al almuerzo del sábado, y que le ayuden a preparar la comida.



Cante: “Obediente” (*Alabanzas infantiles*, n° 108), y que sus hijos simulen ser las crías que vienen cuando se los llama.

## JUEVES

Que su niño(a) le ayude a recoger los juguetes antes de irse a la cama. Mientras lo hace, anímelo(a) a decir: “¡Estoy ayudando como Jesús lo hacía!” Canten un canto acerca de ayudar antes de orar para ir a dormir.

## VIERNES

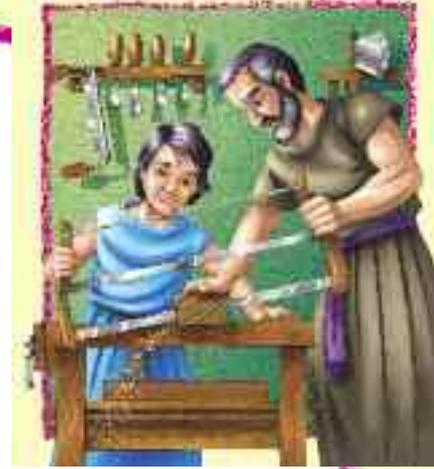
Reciba el sábado utilizando velas encendidas como hacía la familia de Jesús. Encienda las velas a la puesta del sol. Hable de lo que hizo hoy su familia para prepararse para el sábado. Ayude a su hijo(a) a enseñar el versículo para memorizar al resto de la familia.

Si su hijo(a) ha estado poniendo monedas en la taza durante la semana, recuérdelo que mañana lleve la ofrenda a la Escuela Sabática.

## LECCIÓN 2

REFERENCIAS: MATEO 13:55; MARCOS 6:3;  
EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES, CAP. 7, PP. 56, 57.

# El ayudante de papá



¿Qué estás aprendiendo a hacer? ¿Estás aprendiendo a ayudar en tu casa? Cuando haces lo mejor que puedes estás pareciéndote a Jesús.

**J**osé, el papá de Jesús, era carpintero. Un carpintero es una persona que hace o arregla cosas de madera.

José tenía un taller cerca de su casa. Hacía muebles en su taller. ¿Qué tipos de muebles crees que hacía? Fabricaba sillas, mesas, y otras cosas también.



También hacía herramientas. ¿Sabes lo que es una herramienta? Es algo que se usa para hacer un trabajo. Él tomaba un pedazo de madera y lo alisaba bien. Luego tomaba un pedazo de piedra y la fijaba al extremo de la madera. De esa manera hacía un mazo, algo para golpear o majar cosas. ¿Sabes qué herramienta hizo José? Sí, tienes razón, hizo un martillo.

José hacía grandes herramientas, como un arado, por ejemplo. ¿Sabes qué es un arado? Es una herramienta para arar la tierra, utilizada por los

### Versículo para memorizar

“Aun el niño se da a conocer por sus acciones”

(PROVERBIOS 20:11, NRV).

### Mensaje

Servimos a Dios cuando nos esforzamos por hacer un buen trabajo.

campesinos para remover la tierra. (Si es posible, muestre a su hijo[a] una fotografía o un dibujo de un arado o use algo apropiado para mostrarle cómo abre el arado la tierra.)

José enseñaba a Jesús cómo trabajar en la carpintería. Primero le mostró cómo usar un martillo para hincar o clavar un clavo en la madera. Cuando Jesús era mayor, José le enseñó a usar una sierra para cortar madera. La madera era pesada, así que Jesús desarrolló fuertes músculos al tener que levantarla. ¿Tienes músculos fuertes? Muéstramelos.

Jesús tenía que usar muchas herramientas agudas y con filo en el taller de carpintería, así que era muy cuidadoso. Cuando Jesús creció más, José le permitía que hiciera muchas cosas sin ayuda. Jesús siempre ponía todas las herramientas en su lugar cuando terminaba su trabajo. También ayudaba a

limpiar el taller, barriendo el piso al final de cada día.

Jesús amaba a su padre y a su madre. Le gustaba ayudar a José en el taller de carpintería. Le gustaba ayudar a su mamá María en los quehaceres de la casa. Se sentía muy feliz porque era muy útil. Cualquier cosa que le pedían la hacía en la mejor forma que podía.

“Me siento muy feliz cuando tú me ayudas. ¿Qué cosas piensas que puedes hacer para ayudar? Puedes ayudarme a regar las flores. Puedes traermme las cosas que necesito. Puedes sacudir el polvo de los muebles. Cuando ayudes haciendo lo mejor que puedas, crecerás hasta llegar a ser como Jesús”.



# Para hacer y decir

## SÁBADO

Cada día de esta semana lean la historia y utilicen la siguiente mímica al repetir juntos el versículo para memorizar:

“**Aun el niño** . . . . . *Señalar con la mano la altura de un niño.*

**se da a conocer** . . . . . *Señalar la frente.*

**por sus acciones”** . . . . . *Simular que hace algo con las manos.*

**Proverbios 20:11** . . . . . *Las palmas juntas, luego abrirlas.*

## DOMINGO

Ayude a su hijo(a) a representar algunas cosas que Jesús hacía para ayudar en la casa y en el taller de carpintería. Pregunte: “¿Qué crees que aprendió a hacer Jesús?” Hablen acerca de la forma en que su hijo(a) puede ayudar como Jesús lo hizo.

Coloque un grupo desordenado de revistas o libros en un estante. Pregunte a su hijo(a) qué aspecto tiene. Ahora organice las revistas o libros. Permita que su hijo(a) le ayude a acomodarlas en forma cuidadosa.

## LUNES

Ayude a su niño(a) a “leer” el versículo para memorizar en su Biblia. Hablen acerca de las palabras y acciones y la forma en que la gente las usa.

Caminen por toda la casa y observen todas las cosas que están hechas de madera.

## MARTES

Diga: “José enseñó a Jesús a usar el martillo (pida a su hijo(a) que haga el movimiento); un hacha (movimientos); un taladro (movimiento circular); un destornillador (movimientos).



¿Creen que los músculos de Jesús eran fuertes? Muéstrame tus músculos. ¿Crees que las manos de Jesús eran suaves? ¿Cómo crees que son tus manos? ¿Crees que Jesús se ensoñaba o se cansaba a veces?”

Pida a Dios que ayude a su hijo(a) a ser más semejante a Jesús.

## MIÉRCOLES

Ayude a su hijo(a) a hacer algo con el martillo y los clavos. Si es posible, vayan a



una maderera y observen las grandes piezas de madera. Pregunte: “¿Crees que Jesús hizo muebles u otras cosas con grandes tablas de madera? ¿Qué clase de cosas haría? ¿Qué hiciste tú?”

Agradezca a Dios por la madera que podemos usar para hacer las cosas que necesitamos.

## JUEVES

Canten: “Me gusta ayudar a mi mamá” (*Alabanzas infantiles*, n° 116).

Recuérdle a su hijo(a) que debe hacer lo mejor que pueda siempre que haga algo. Agradezca a su hijo(a) por ser un buen ayudante hoy.

## VIERNES

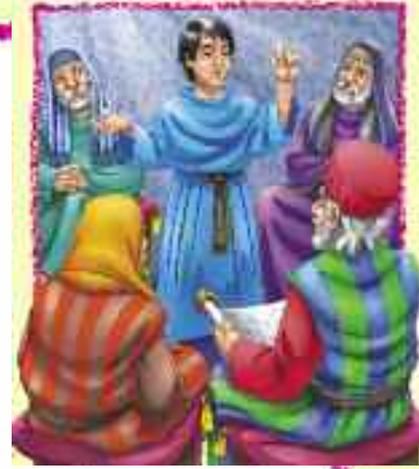
Ayude a su hijo(a) a enseñar el versículo para memorizar al resto de la familia durante la recepción del sábado. Que cada uno imagine que es Jesús ayudando a José en la carpintería, usando algunas herramientas de juguete.

Hablen acerca de la forma en que Jesús lo hacía todo de la mejor manera posible. Oren para que cada miembro de la familia haga lo mejor, igual que Jesús.

## LECCIÓN 3

REFERENCIAS: LUCAS 2:41-50;  
EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES, CAP. 8, PP. 59-65.

# Perdido y encontrado



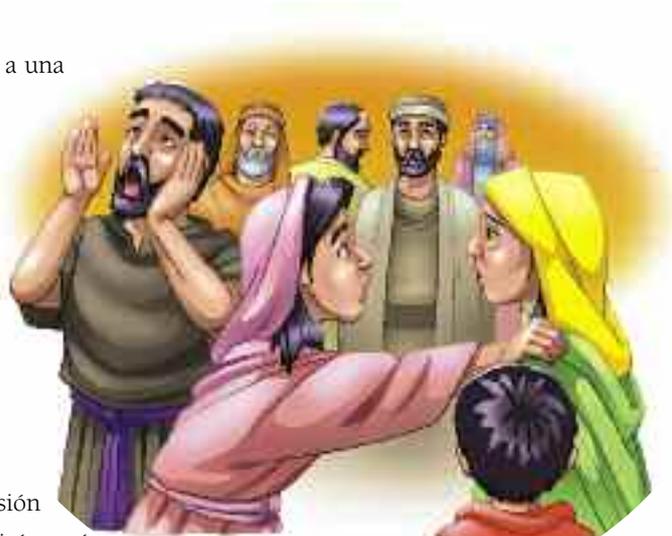
¿Qué es lo que más te gusta hacer en la Escuela Sabática y en la iglesia? ¿Cantar himnos? ¿Dar ofrendas?  
¿Escuchar historias acerca de Jesús?

**J**esús asistía cada sábado a una pequeña sinagoga en su vecindario. Pero una vez al año su familia iba a un edificio muy grande llamado templo. El templo estaba en una gran ciudad llamada Jerusalén. Allí mucha gente celebraba la Pascua, una fiesta que tenía el propósito de

recordarles aquella ocasión cuando Moisés sacó a los hijos de Israel de la tierra de Egipto.

Una vez, mientras la familia visitaba aquel gran templo, los maestros hablaron con Jesús. Él les hizo muchas preguntas. A los maestros les impresionaron las preguntas de Jesús.

¡Pronto fueron los maestros los que comenzaron a hacerle preguntas a Jesús! Se quedaron sorprendidos porque él sabía mucho. Los maestros pensaban que únicamente los niños que asistían a una escuela especial podían saber tanto acerca de Dios.



### Versículo para memorizar

“Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura”

(LUCAS 2:52).

### Mensaje:

Aprendemos para poder ayudar a los demás.

Cuando aquel día especial concluyó, los padres de Jesús se dirigieron de vuelta a su hogar, pero Jesús no estaba con ellos. Pensaron que estaba con sus amigos. Después de haber viajado todo un día lo buscaron, pero no lo encontraron.

—¡Tenemos que volver a la ciudad! —dijo María a José—. Tenemos que encontrar a Jesús.

Ya habían viajado todo un largo día, así que les llevó bastante tiempo regresar a Jerusalén.

En la ciudad, María y José buscaron a Jesús por todas partes.

—¿Han visto a nuestro hijo, Jesús? —le preguntaban a la gente.

Pero nadie lo había visto.

Finalmente, María y José decidieron regresar al enorme templo. Allí encontraron a Jesús, hablando con los maestros del templo. María se sintió aliviada, pero también estaba confundida.

Cuando salieron de la ciudad y emprendieron el regreso a su casa en Nazaret, María y José hablaron con Jesús acerca del tiempo que había pasado con los maestros del templo. María estaba muy contenta de tener a Jesús con ella de nuevo, pero quería que él supiera que habían estado muy preocupados.

—Jesús, ¿por qué hiciste eso? —le preguntó María—. Te hemos buscado por todas partes.

—¿Qué pasó, mamá? —preguntó

Jesús—. ¿No sabían que debo estar

ocupado en los asuntos de mi Padre?

María y José no entendieron lo que les quiso decir.

¿Entiendes tú lo que quiso decirles? ¿Qué clase de obra se

hace en una iglesia? (Espere respuestas.) Sí, la gente

aprende acerca de Dios. Eso era lo que Jesús estaba

haciendo en el gran templo.

Estaba aprendiendo acerca de

Dios, y él reconocía que Dios era

su verdadero Padre. Sabía que su

misión era ayudar a la gente cuando creciera.



# Para hacer y decir

## SÁBADO

Cada día de esta semana lea la historia de la lección junto con su hijo(a). Utilice la siguiente mímica para recordar el versículo para memorizar:

“Jesús . . . . . Señalar hacia arriba.  
siguió creciendo . . . . . Manos a la cintura, las palmas  
abiertas, moverlas hacia el  
mentón.  
en sabiduría . . . . . Señalar hacia la frente.  
y estatura” . . . . . Levantar la mano por encima de  
la cabeza.  
Lucas 2:52 . . . . . Palmas juntas, luego abrirlas.

## DOMINGO

Mientras leen la historia bíblica, haga que su niño(a) abra el rollo hecho en la Escuela Sabática. O haga uno ahora, poniendo cinta adhesiva en ambos extremos de una hoja y pegándola a unos palitos o sorbetos cortados por la mitad. Pregunte: ¿Qué crees que Jesús aprendió en el templo? ¿Por qué no sabían sus padres dónde estaba él? Agradezca a Jesús porque usted sabe dónde está su hijo(a).

## LUNES

Ayude a su hijo(a) a “leer” el versículo para memorizar. En un vasito de papel ponga tierra y siembre la semilla de crecimiento más rápido que se le entregó en la Escuela Sabática. (O plante algunas de sus semillas de crecimiento rápido.) Ayude a sus hijos a colocar el vaso de papel en una ventana donde dé el sol y mantenga las semillas humedecidas. Esto ayudará a que su hijo(a) recuerde que está creciendo como Jesús creció.

## MARTES

Permita que su hijo(a) sostenga cuidadosamente la Biblia mientras “leen” Lucas



2:41 al 50 juntos. Ayude a su hijo(a) a desarrollar su rollo y a dibujar algo en relación con la historia de esta semana. Haga que comparta su rollo con alguien mientras le cuenta la historia de Jesús.

## MIÉRCOLES

Ayude a su hijo(a) a preparar una “Tarjeta de agradecimiento” para llevarla a la maestra de Escuela Sabática. Si no van a estar en la Escuela Sabática esta semana, envíenla con alguien o por correo.

Canten un canto favorito luego agradezca a Jesús por su maestra de Escuela Sabática.



## JUEVES

Juegue a las escondidas con su hijo(a), o esconda un objeto para que su hijo(a) lo encuentre. Hable acerca de alguna ocasión en que usted o su hijo(a) se extraviaron. Pregunte: ¿Cómo te sentiste? O dígame cómo se sintió usted mientras trataba de encontrarlo. Pregunte: ¿Cómo crees que José y María se sintieron cuando no podían encontrar a Jesús?

## VIERNES

Ayude a su niño(a) a actuar o representar la historia bíblica mientras está “perdido” en algún lugar de la casa. Cuando lo encuentre, hable acerca de las cosas que Jesús puede haber necesitado cuando fue al gran templo en Jerusalén. Hable acerca de la preparación para ir a la Escuela Sabática y ayúdelo a tener listas las cosas para mañana (Biblia, ofrendas, ropa, etc.). Canten: “La iglesia” (*Alabanzas infantiles*, n° 32). Termine con una oración.

## LECCIÓN 4

REFERENCIAS: LUCAS 2:40, 51, 52; EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES, CAP. 8, PP. 53, 61, 64.

# Amigo de todos



¿Te gustan los animales? ¿Qué te gusta hacer con los animales? ¿Tenerlos como mascotas? A Jesús le gustaban los animales y los cuidaba.

# L

a mayor parte de las familias del poblado donde Jesús vivía tenía al menos un animal. ¿Puedes imaginar qué animal era? ¡Un burrito!

Los burros son animales muy fuertes. Son buenos para llevar cargas.

Cuando la familia de Jesús iba a alguna parte, Jesús ayudaba a José a empacar las bolsas con comida y ropa para que el burrito las llevara en el lomo.

Probablemente Jesús cuidaba del burrito de la familia. Se aseguraba de que tuviera agua y comida.

Cuando el trabajo del día se terminaba, Jesús alimentaba al burrito, le daba agua y lo llevaba a un lugar para que descansara durante la noche.

Algunas veces si Jesús se encontraba con algún animal pequeño lo acariciaba. Por otro lado, si veía a algunos niños molestando a un animal, les pedía que dejaran de hacerlo. Cuando algún animal tenía hambre, le daba de comer. Siempre trataba a los animales con mucho cariño.

Los caballos venían al cerco cuando él pasaba. A los gatos les gustaba rozarse en sus piernas. A los perros les gustaba lamerle la mano.

Incluso a los animales del campo les gustaba la compañía de Jesús. Las ardillas comenzaban a parlotear cuando veían a Jesús, como si quisieran decirle: “¡Hola, Jesús!”. Los conejos se sentaban sobre sus ancas y movían las orejas cuando él pasaba cerca.



**Versículo  
para memorizar**

“Sean bondadosos  
[...] unos con otros”

(EFESIOS 4:32).

**Mensaje**

Servimos a Dios  
cuando somos  
amables.

Si Jesús veía a un pajarito que había caído de su nido, lo volvía a poner en su lugar. Luego la mamá cantaba como si dijera: “Gracias, Jesús”.

A Jesús también le gustaba observar a los insectos. A él le encantaba ver a las orugas y las hormigas. Les permitía que caminaran en sus manos.

A Jesús le gustaba mucho contemplar las hermosas cosas que Dios había hecho. Estudiaba las estrellas y la luna por las noches. Observaba cómo crecían las flores y cómo también brotaban en algunos árboles. A veces le llevaba flores hermosas a su mamá.

Jesús amaba a la gente, por encima de todo. No le gustaba ver a nadie sufriendo o lastimado. Compartía su comida con las personas que estaban hambrientas. Si alguien estaba sediento, le daba un vaso de agua.

Jesús jugaba con los niños que nadie quería. Visitaba a las personas que no tenían familia. A la gente le gustaba su compañía porque siempre estaba feliz. Cantaba himnos mientras trabajaba. Los cantos hacían que sus vecinos se sintieran bien al escucharlo.

Jesús nunca pisó las flores ni la hierba. Nunca tiró la basura al piso. Siempre fue cuidadoso en todo lo que hacía.

Jesús era bondadoso con todos y con todo ser viviente. La gente se sentía feliz cuando Jesús estaba cerca.



# Para hacer y decir

## SÁBADO

Cada día de esta semana lea la lección con su hijo(a) y ayúdelo a entonar el canto relacionado al versículo para memorizar: “Sean bondadosos [...] unos con otros”. Use la siguiente mímica mientras cantan:

“Sean bondadosos [...] . . . .Cruzar los brazos sobre el pecho.

unos con otros” . . . . .Señalar a otros.

Efesios 4:32 . . . . .Palmas juntas, luego abrirlas.

Dé un paseo y observe todas las cosas que Dios hizo para que ustedes fueran bondadosos con ellas. ¡Asegúrese de señalar los insectos también!

## DOMINGO

Den un paseo y ayude a su hijo(a) a usar la bolsa de la basura que hizo en la Escuela Sabática para echar los desperdicios que encuentre. O usen cualquier bolsa de basura con el mismo propósito. A medida que caminan, diga: “Estás ayudando a cuidar el mundo de Dios”.

## LUNES

Si tienen una mascota, estimule a su niño(a) a que ayude a cuidarla. En caso que no tengan, use animales de juguete para enseñar al niño a acariciar a los animales suavemente. Agradezcan a Jesús por los animales que tienen.

## MARTES

Visiten un refugio de animales, o una tienda de mascotas. Explique por qué el refugio de animales los rescata y los cuida. Piense en algún plan para ayudarlos.



## MIÉRCOLES

Ayude a su niño(a) a hacer un comedero para pájaros. Busque un pedazo de cuerda, pedazos de pan seco o una mazorca de maíz.

Cúbrala con mantequilla de maní o cacahuate y pegue en ella semillas de alimento para pájaros u otros granos. Cuelgue la cuerda afuera, en un lugar donde su niño(a) pueda ver a los pájaros según comen. Hable acerca de la forma en que Jesús cuida de las pequeñas criaturas también. “Gracias, Jesús, por los pájaros”.



## JUEVES

Piense en un niño o en un adulto solitario o triste y pida a su niño(a) que hoy haga algo positivo por esa persona (cortar flores para ellos, llamarlos y cantarles el canto del versículo para memorizar, enviarles una tarjeta de buenos deseos que él haya hecho, etc.). Hable de la forma en que Jesús fue bondadoso con todos. Pida a Jesús que ayude a su familia a ser bondadosa con los demás.

## VIERNES

Llene un vaso con agua potable hasta la mitad. Hable de cuán limpia es. Ayude a su niño(a) a echar unas cuantas gotas de colorante al agua. Hable acerca de la contaminación del agua con químicos y acerca de limpiar los lagos y lagunas sacando la basura.

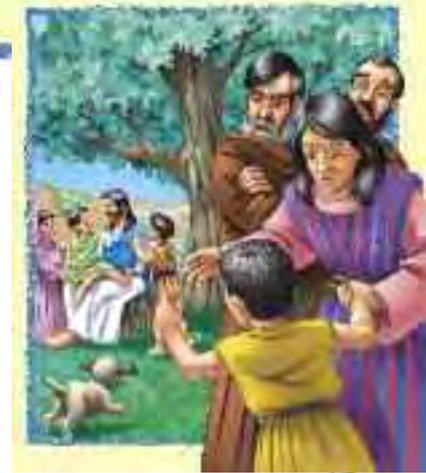
Añada gotas de blanqueador (cloro) para aclarar el agua. Diga: “Queremos mantener el agua tan limpia como esta”.

Agradezca a Jesús por el agua buena y limpia que tenemos.

## LECCIÓN 5

REFERENCIAS: LUCAS 18:15-17;  
EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES, CAP. 56, PP. 483-486.

# ¡Déjenlos venir!



¿A qué adultos amas mucho además de tus padres? ¿Tu abuelito o abuelita? ¿Tu maestra de Escuela Sabática? Jesús fue el adulto favorito de muchos niños mientras estuvo en la tierra. Veamos por qué.

# U

n día la madre de un niño pequeño oyó decir que Jesús estaba en su ciudad. Ella no sabía dónde él estaba, así que le preguntó a su vecina:

—Escuché que Jesús está en el pueblo.

¿Sabes dónde está? Quiero que él ore por mi hijito.

—¿Está Jesús en la ciudad? —preguntó la vecina—. Yo iré contigo



a buscarlo.

La vecina era madre también, así que tomó a su pequeña y salió. Las dos señoras salieron rápidamente hacia el centro del pueblo.

Otra madre las vio.

—¿Adónde van tan rápido? —preguntó.

—Vamos a buscar a Jesús —contestó la primera señora—. ¡Ven con nosotras!

—Yo también iré —dijo la madre llamando a sus dos hijitos—. Vengan, niños. ¡Vamos a ver a Jesús!

Mientras las madres y sus hijos se apresuraban a llegar al centro del pueblo, vieron a otras madres con sus hijos.

### Versículo para memorizar

“Dejen que los niños vengan a mí”

(LUCAS 18:16).

### Mensaje

¡Jesús me ama!  
¡Me quiere en su familia!

—Ellas deben saber dónde está Jesús —dijo la primera madre a sus amigas—. Vamos a seguir las. Finalmente, vieron a Jesús sentado debajo de un árbol. Estaba hablando con algunos adultos. Los ayudantes de Jesús estaban de pie, cerca del grupo. Ellos fruncieron el ceño cuando vieron a todas las madres con sus hijos.

Una de las madres se dirigió al hombre que tenía el ceño fruncido, y dijo:

—Perdone, quisiéramos que Jesús orara por nuestros hijos.

Uno de los hombres frunció todavía más el ceño:

—Jesús está muy ocupado —contestó—. Vengan más tarde.

Las madres y sus hijos se pusieron tristes. Y comenzaron a marcharse a sus casas. Pero en ese momento Jesús se puso de pie y se dirigió al hombre que tenía el ceño fruncido.

—Dejen que los niños vengan a mí. No se lo impidan. Ellos pertenecen a mi reino. Ellos son parte de mi familia.

Jesús abrió sus brazos y una niña corrió hacia él. Él la levantó y la abrazó. Pronto todos los niños corrieron hacia él.

¿Qué creen que hizo Jesús después?

Permitió que los niños se sentaran en sus piernas. Les permitió que tocaran sus manos y su cara y que le tiraran suavemente de la barba. Les permitió que lo abrazaran y lo besaran.

Jesús sonrió a los niños. Los abrazó y los besó. Jugó a esconderse con los bebés. Cargó a cada niño en sus brazos y oró por ellos.

Las madres y sus hijos estaban muy felices porque Jesús amaba a los niños y les dio la bienvenida a su familia. ¡Jesús nos ama! ¡Él quiere que nosotros también seamos miembros de su familia!



# Para hacer y decir

## SÁBADO

Cada día de esta semana lea la historia de la lección junto con su hijo(a) y use la siguiente mímica para repetir el versículo para memorizar.

- “**Dejen que los niños . . .** *Señalar con la mano la altura de un niño.*  
**vengan . . .** *Invitar a venir con la mano.*  
**a mí” . . .** *Señalarse a sí mismo.*  
**Lucas 18:16 . . .** *Palmas juntas, luego abrirlas.*

## DOMINGO

Lean Lucas 18:15 al 17 juntos. Pregunte: ¿Te habría gustado ver a Jesús también? ¿Cómo piensas que habría sido sentarse en las piernas de Jesús? ¿Qué piensas que él te diría? Tome a su niño(a) en sus brazos mientras oran juntos.

## LUNES

Jueguen a prepararse para ir al encuentro de Jesús usando una muñeca. Ayude a su niño(a) a lavar la cara y las manos de la muñeca, a peinarle el cabello, y a vestirla con ropa limpia.



## MARTES

Ayude a su hijo(a) a compartir la tarjetita, con el nombre, que hizo en la Escuela Sabática. Si su hijo(a) no hizo una, corte un pedazo de papel y escriba: “Yo estoy en la familia de Jesús”. Que su hijo(a) lo comparta con otros niños que conozca. Pregunte: ¿Ama Jesús a todos esos niños también?

## MIÉRCOLES

Deje una silla vacía durante el culto. Dígale a su hijo(a) que imagine que Jesús está sentado allí. Pregunte: “¿Qué te gustaría decirle a Jesús?”. Recuérdele que la oración es una forma de hablarle a Jesús. Oren juntos y agradezcan a Jesús por escucharlos.



## JUEVES

Que su hijo(a) se siente en su regazo mientras cantan juntos “Sé que Jesús me ama” (*Alabanzas infantiles*, n° 47), y “Aunque soy pequeño” (*Alabanzas infantiles*, n° 48). Pida a su hijo(a) que cierre los ojos e imagine que está sentado en el regazo de Jesús.

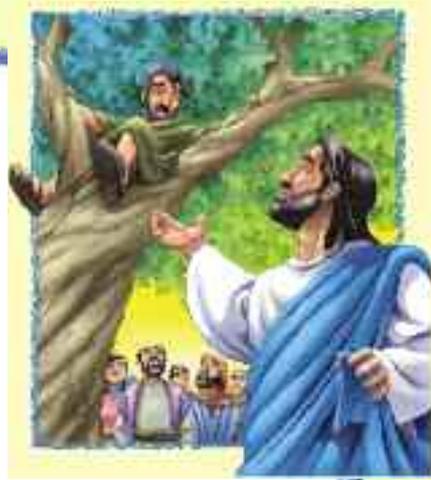
## VIERNES

Jueguen a intentar ver a Jesús y que los discípulos los ahuyentan.  
Ayude a su hijo(a) a contar el número de personas en su familia. Pregunte: ¿Cómo te demuestran ellos que te aman? ¿Cómo les muestras a ellos que los amas? Agradezca a Jesús por su familia.

## LECCIÓN 6

REFERENCIAS: LUCAS 19:1-10; EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES, CAP. 61, PP. 519-522.

# Muy bajito para ver



¿Conoces alguna persona a quien los demás no quieran? ¿Crees que Jesús ama a esa persona? ¿Qué harías si supieras que nadie te quiere?

# Z

aqueo no le caía bien a muchas personas.

¿Por qué la gente no quería a Zaqueo? No lo querían porque Zaqueo era cobrador de impuestos. Él exigía dinero extra a las personas pobres para enriquecerse. Eso era lo mismo que robar, y a la gente no le gustaba eso.

Un día, Zaqueo escuchó que Jesús nos amaba a todos. “Me pregunto si Jesús me ama

a mí”, pensó Zaqueo. “No. Jesús no puede amarme porque le exijo dinero a la gente”.

¿Amaba

Jesús a Zaqueo? ¡Por supuesto que lo amaba, porque Jesús nos ama a todos! Zaqueo decidió no volver a robar a nadie. Él quería ser como Jesús. Le dijo a la gente que estaba apenado por lo que había hecho y comenzó



### Versículo para memorizar

“[Jesús] vino a buscar y a salvar lo que se había perdido”

(LUCAS 19:10).

### Mensaje

Jesús los quiere a todos en su familia.

a devolver el dinero que les había quitado injustamente. ¡Pero la gente aún no amaba a Zaqueo! No le creían. Ni siquiera le permitían que fuera a sus casas. Zaqueo estaba triste y desanimado.

Un día Zaqueo escuchó que Jesús iba a ir a Jericó. ¡Esa era su ciudad! ¡Oh, si pudiera ver a Jesús! ¡Jesús era el que había cambiado su corazón! Jesús entendería cómo se sentía.

Zaqueo caminó hacia las calles llenas de gente. Él era de baja estatura, de modo que no podía ver por encima de la cabeza del gentío. ¡No iba a poder ver a Jesús! Se dio vuelta y rápidamente se subió a un árbol que estaba cerca del camino. Subió lo más alto que pudo, para ver mejor. ¡Y luego vio llegar a Jesús!

¡De repente, Jesús se detuvo exactamente debajo del árbol donde estaba Zaqueo! Miró a Zaqueo, y le dijo:

—¡Zaqueo, baja rápido de ahí! Quiero visitar tu casa hoy.

¡La gente estaba sorprendida! ¡No podían creer que Jesús quisiera ir a la casa de Zaqueo, a la casa de un ladrón!

Zaqueo se bajó de aquel árbol y llevó a Jesús a su casa. Ahora Zaqueo sabía que había sido perdonado. Sabía que Jesús lo amaba. Jesús le dijo a toda la familia de Zaqueo que él deseaba que fueran miembros de su familia. Les dijo que él había venido a la tierra a salvarlos a todos, incluyéndolos a ellos.

Zaqueo quería hacer las cosas como las hacía Jesús. Miró a Jesús y le dijo:

—Deseo dar la mitad de mi dinero a los pobres. Quiero devolver cuatro veces más a las personas a las que les he robado. Quiero amarlos a todos como los amas tú.

Jesús estaba muy contento porque Zaqueo ya era miembro de la familia de Dios. Jesús quiere que nos sintamos parte de la familia de Dios.



# Para hacer y decir

## SÁBADO

Cada día de esta semana lean la historia de la lección juntos y usen la siguiente mímica para repasar el versículo para memorizar.

- “[Jesús] . . . . . Señalar hacia arriba.  
**vino** . . . . . Acerque las manos hacia usted.  
**a buscar** . . . . . Manos sobre los ojos como si buscara algo.  
**y a salvar** . . . . . Con los puños cruzados en las muñecas; separar las manos.  
**lo que se había perdido**” . . . . . Juntar las puntas de los dedos de ambas manos; luego bajar las manos, alejándolas entre sí.  
**Lucas 19:10.** . . . . . Palmas juntas, luego abrirlas.

## DOMINGO

Cuente diez monedas del mismo valor. Dígale a su niño(a) que Zaqueo prometió dar la mitad de todo lo que tenía a los pobres (separe cinco monedas), y también dar cuatro veces tanto de lo que les había quitado a aquellos a quienes había defraudado (levante una moneda y diga: si Zaqueo tomó una moneda extra, devolvería cuatro monedas). Pregunte: ¿Cuántas monedas le quedaron?

## LUNES

Ayude a su hijo(a) a compartir el “árbol de Zaqueo” que hizo en la Escuela Sabática con alguien y que le cuente la historia de Zaqueo. (O ayúdele a dibujar un árbol con Zaqueo sentado en sus ramas.) Recuerde, Jesús quiere que ellos también sean miembros de su familia.

Canten: “Zaqueo” (ver p. 48).

## MARTES

Hablen acerca de la forma en que Zaqueo defraudaba a la gente. Pregunte: ¿Cómo te sentirías si yo hiciera trampa? Si yo dijera que lo siento y prometiera no hacerlo otra vez, ¿me perdonarías y jugarías conmigo otra vez? Recuérdole cómo se sentía Zaqueo cuando la gente no lo perdonaba.



## MIÉRCOLES

Den un paseo por su vecindario y cuenten los árboles que vean. Si no es peligroso, ayude a su niño(a) a subir a uno mientras cantan juntos: “Zaqueo”.

## JUEVES

Juegue a las escondidas con su hijo(a). Hablen acerca del versículo para memorizar que nos dice que Jesús vino a buscar y a salvar lo que se había perdido. Pregunte: ¿Qué significa eso?

## VIERNES

Recolecte alguna herramienta, algo de dinero, una bolsa, y algunas hojas de los alrededores de su casa. Ayude a su niño(a) a usar esas cosas para representar la historia mientras la cuentan a toda la familia. Pregunte: ¿Te gustaría ver a Jesús desde lo alto de un árbol?

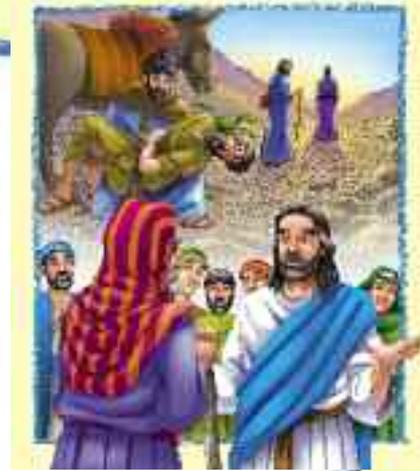
Ayude a su hijo(a) a usar arcilla para modelar una placa de su familia. Ponga las huellas y los nombres de todos en ella. Diga: “todos somos parte de la familia de Dios”.



## LECCIÓN 7

REFERENCIAS: LUCAS 10:25-37;  
EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES, CAP. 54, PP. 469-475.

# ¿Quién es mi prójimo?



¿Quién es tu prójimo? ¿Es la persona que vive en la casa de al lado? ¡Jesús dijo que ser un buen prójimo significa más que ser un buen vecino!

# U

n día Jesús estaba hablando con muchas personas. Un maestro de la ley que estaba entre la multitud le hizo una pregunta:

—¿Qué debo hacer para vivir eternamente?

—¿Qué dice la ley? —preguntó Jesús en forma amable.



—La

ley dice: “Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón y ama a tu prójimo como a ti mismo” —contestó el maestro.

—¿Pero, quién es mi prójimo? —preguntó el maestro.

Entonces Jesús contó esta historia a la multitud.

“Un hombre estaba viajando de Jerusalén a la ciudad de Jericó”, comenzó diciendo. “Todos sabemos que es un camino muy peligroso. Desciende a través de las montañas donde no vive nadie. A los ladrones les gusta esconderse en las cuevas”.

La gente asintió con la cabeza. Todos sabían a qué camino se refería Jesús.

### Versículo para memorizar

“Ama a tu prójimo como a ti mismo”

(LUCAS 10:27).

### Mensaje

Dios quiere que mostremos amor a todos.

“Pues bien” dijo Jesús, “un grupo de ladrones atacó al viajero. Le quitaron sus ropas y lo golpearon. Le robaron su dinero y todo lo que llevaba consigo. Luego los ladrones lo dejaron tirado allí en el camino, casi muerto”. La gente volvió a asentir.

“Primero pasó un sacerdote” (un sacerdote es como un pastor), dijo Jesús. “Él vio al pobre hombre, golpeado y desangrándose. Pero el sacerdote hizo como que no lo veía, se volvió para mirar hacia otro lado, pasando al otro lado del camino.

“Un poco más tarde, pasó un levita” (los levitas trabajaban en el templo), siguió diciendo Jesús. “Escuchó al pobre herido que se quejaba de dolor. ¡El hombre estaba tan sucio y lleno de sangre! ¡Era un asco! El levita se tapó la nariz y se alejó apresuradamente.

“No mucho tiempo después de eso, un samaritano, que iba montado en un asno, se acercó al lugar. El samaritano se apresuró a bajar de su asno y corrió a ver si podía hacer algo para ayudar.

“El samaritano se arrodilló al lado del hombre herido. Cuidadosamente lavó sus heridas y las cubrió con vendas. Luego ayudó al pobre viajero a montarse en el asno, y con cuidado guió al animal hacia el pueblo.



“El samaritano tomó al hombre herido y lo llevó al mesón. ‘Por favor, cuida de este hombre’, le dijo al mesonero. ‘Aliméntalo, y llama al médico para que lo cuide. Aquí te dejo este dinero. Y si gastas más de esto, te lo pagaré cuando regrese de mi viaje”.

Entonces Jesús miró al maestro de la ley, y le hizo una pregunta.

—¿Cuál de aquellos tres hombres fue el prójimo del viajero?

El maestro, que sabía la respuesta, respondió:

—El que tuvo compasión de él.

—Exactamente —dijo Jesús con una gran sonrisa—. Ve, y haz tú lo mismo.

No importa qué aspecto tenga, cómo hable o cómo se vea, Jesús nos pide que ayudemos a nuestro prójimo; cualquiera que necesite nuestra ayuda. Seamos como el buen samaritano. Seamos como Jesús.

# Para hacer y decir

## SÁBADO

Cada día de esta semana lean la historia de la lección juntos y repitan el versículo para memorizar usando la siguiente mímica:

“**Ama** . . . . . Cruzar los brazos sobre el pecho.

**a tu prójimo** . . . . . Señalar a los demás.  
**como a ti mismo**” . . . . . Señalarse a si mismo.

**Lucas 10:27.** . . . . . Palmas juntas, luego abrirlas.

## DOMINGO

Lean juntos Lucas 10:25 al 37: Diga: ¿Por qué llamamos a esta historia “el buen samaritano”? ¿Por qué decimos que el samaritano era alguien bueno? ¿Crees que le importaba quién era el hombre herido?

Ayude a su hijo(a) a nombrar y contar las personas que conocen que son de diferentes países.

## LUNES

¿Ha compartido su hijo(a) la casa que hizo en la Escuela Sabática? (O ayúdele a dibujar una casa y escribir el versículo para memorizar en ella.) Deje que la comparta con “un prójimo” y que le cuente a esa persona la historia de la Biblia.

Agradezca a Jesús por su amor que puede compartir con los demás.

## MARTES

Que su hijo(a) le ponga una venda adhesiva mientras usted cuenta cómo ayudó a alguien que lo necesitaba.

Entonen un canto acerca de ayudar y servir a otros.



## MIÉRCOLES

Pida a su hijo(a) que nombre algunas personas que hacen trabajos que ayudan a otros (médico, enfermera, bombero, policía, piloto misionero, pastor).

Permita que su hijo(a) represente a su servidor favorito.

## JUEVES

Busque en revistas viejas o libros, fotografías de personas de diferentes países.

Observe que sus ropas, sus cabellos y su piel, son diferentes.

Luego hable de la forma en que son similares a ustedes.

Pida a Jesús que les ayude a mostrar amor por todos, sin importar dónde vivan.



## VIERNES

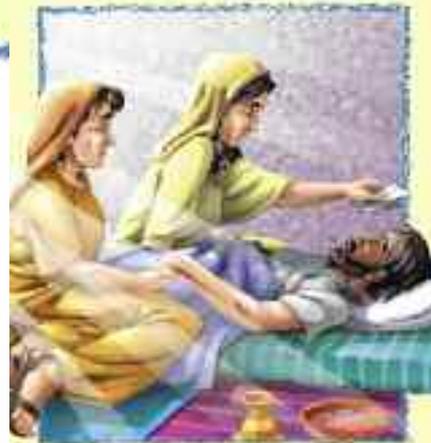
Representen la historia de la lección usando vendajes o pedazos de tela, una cobija, y una almohada, etc.

Haga planes para ayudar a alguien que no conocen, como llevar comida a un hogar de ancianos o a un asilo.

## LECCIÓN 8

REFERENCIAS: JUAN 11:1-44;  
EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES, CAP. 58, PP. 495-506.

# ¡Lázaro, ven fuera!



¿Ha estado enfermo alguien a quien amas? ¿Tan enfermo que murió? La Biblia nos habla de dos hermanas que no querían que su hermano muriera. Ellas querían que Jesús lo sanara.

# M

aría miró a su hermana Marta con ojos asustados.

—Ojalá que Jesús estuviera aquí —dijo suavemente—. Él podría sanar a nuestro hermano Lázaro.

Marta exprimió una compresa y la puso en la frente de Lázaro.

—Envíenos un mensaje a Jesús —dijeron las hermanas—. Vamos a pedirle que venga.



María y Marta se sentaron al lado de la cama de su hermano. Hicieron todo lo que estaba a su alcance para que mejorara. Pero parecía que nada podía ayudarlo; sin embargo, en poco tiempo Lázaro murió.

Marta y María lloraron amargamente.

—¿Dónde está Jesús? —se quejó María—. ¿Por qué no vino? ¡Si hubiera estado aquí, habría sanado a Lázaro!

El mensajero encontró finalmente a Jesús y le dijo que su amigo Lázaro estaba terriblemente enfermo. Pero Jesús no se apresuró a ir a la casa de Lázaro. Se quedó en el pueblo donde estaba enseñando durante dos días más.

### Versículo para memorizar

“Jesús amaba a Marta,  
a su hermana y a  
Lázaro”

(JUAN 11:5).

### Mensaje

Jesús hace lo que es  
mejor para nosotros.

Finalmente les dijo a sus discípulos:

—Lázaro está muerto. Y me alegro de no haber estado allí. Ahora ustedes tendrán una nueva oportunidad para creer en mí.

Jesús y sus discípulos salieron rumbo a la casa de Lázaro.

Cuando Jesús llegó, Marta le dijo llorando:

—¡Señor, si hubieras estado aquí, mi hermano no habría muerto!

—¿Dónde lo sepultaron? —preguntó Jesús.

María y Marta llevaron a Jesús hacia una cueva donde Lázaro estaba sepultado.

Una enorme piedra cerraba la entrada.

Jesús se paró al lado de la entrada de la cueva, y lloró también.

—¡Miren cuánto lo amaba! —dijo alguien.

—Quiten la piedra —dijo Jesús repentinamente.

—¡Señor, Lázaro ha estado muerto durante cuatro días! —exclamó Marta.

De todos modos ordenó a los siervos que hicieran rodar la piedra, porque eso era lo que Jesús había dicho que hicieran.

Jesús miró hacia el cielo. “¡Padre!”, dijo en oración, “yo sé que siempre me oyes. Pero digo estas cosas en voz alta porque quiero que toda esta gente sepa que tú me has enviado”.

Luego gritó:

—¡Lázaro! ¡Ven fuera!

Todos se sorprendieron. ¿Qué estaba haciendo Jesús?

—¡Miren! —gritó alguien, señalando a la cueva abierta.

¡Lázaro estaba allí, en la puerta de la tumba! ¡Tal como Jesús le había ordenado! ¡Lázaro estaba vivo de nuevo!

—¡Quítenle las vendas que lo envuelven! —dijo Jesús.

Marta y María corrieron a encontrarse con Lázaro. Y lloraron lágrimas de gozo.

Los discípulos entonces se dieron cuenta por qué Jesús no se había apresurado a ir a sanar a Lázaro cuando estaba enfermo. Él tenía un plan especial para mostrar a la gente que era realmente el Hijo de Dios.

Jesús también tiene un plan para nuestras vidas. Podemos confiar en que hará lo que es mejor para nosotros.



# Para hacer y decir

## SÁBADO

Lean la historia de la lección juntos cada día de esta semana y usen la siguiente mímica para recordar el versículo para memorizar:

“**Jesús** . . . . . Señalar hacia el cielo.  
**amaba** . . . . . Darse un abrazo a sí misma.  
**a Marta,** . . . . . Mostrar un títere que sea Marta  
o levantar un dedo.  
**a su hermana** . . . . . Mostrar un títere que sea María  
o levantar otro dedo.  
**y a Lázaro**” . . . . . Mostrar un títere que sea  
Lázaro o levantar otro dedo.  
**Juan 11:5.** . . . . . Palmas juntas, luego abrirlas.

## DOMINGO

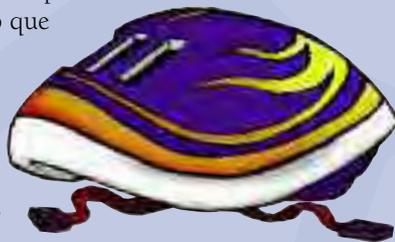
Hable acerca de las cosas que usted desea que su hijo(a) coma o haga porque es lo mejor para él(ella), aun cuando no le guste (usar el casco para la bicicleta, comer verduras, ir a dormir temprano, etc.). Diga que Jesús hace lo que es mejor para nosotros, aun cuando puede ser que no nos guste.

Agradezca a Jesús por amarnos y hacer lo que es mejor para nuestra familia.

## LUNES

Ayude a su hijo(a) a compartir con alguien el corazón hecho en la Escuela Sabática. (O haga un corazón de papel, decórelo, y escriba en él las palabras: “Jesús quiere lo mejor para ti”.) Relate la historia de la resurrección de Lázaro mientras comparten.

Pida a Jesús que nos ayude a confiar cada día en él.



## MARTES

Lleve a su hijo(a) a un cementerio. Recuérdele que ¡Jesús hizo que Lázaro viviera de nuevo! Hable de lo que sucederá cuando Jesús venga y ¡resucite a sus hijos que han muerto! (Véa 1 Tesalonicenses 4:16, 17.)

## MIÉRCOLES

Canten: “Cristo nunca falla”  
(Alabanzas infantiles, n° 52)  
juntos. Cuento los miembros de su familia. ¿Cuántos había en la familia de Lázaro?

Cuente a su niño(a) de alguna ocasión en que Jesús hizo lo que era mejor para usted, aun cuando usted no lo entendía en aquel momento.



## JUEVES

Ayude a su hijo(a) a decir el versículo para memorizar, colocando los nombres de los miembros de su familia en el verso (“Jesús ama a [nombre], a [nombre] y a [nombre].”) Pregunte: ¿Estás contento de ser miembro de la gran familia de Dios?

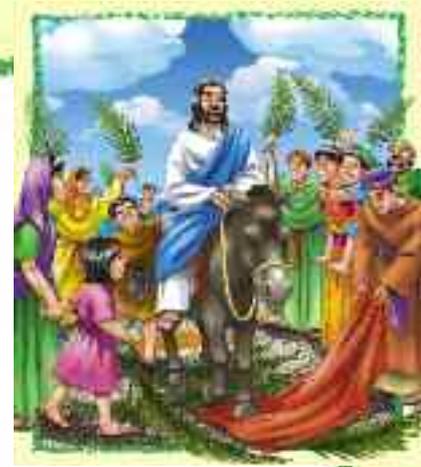
## VIERNES

Ayude a su niño(a) a representar la historia de la Biblia con su familia. Haga una especie de cueva debajo de una mesa grande. Use una compresa para la frente de Lázaro y algunas ropas para envolverlo. ¿Quién será Lázaro? ¿Quién será Jesús?

Lea porciones de *El Deseado de todas las gentes*, cap. 58, págs. 495 a 506, para el culto familiar.

REFERENCIAS: LUCAS 19:28-40;  
EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES, CAP. 63, PP. 537-546.

# Un desfile de alabanza



*¿Por qué cosas le das gracias a Jesús? ¿Cómo le muestras tu amor? Hace mucho tiempo que la gente lo alabó mediante un desfile, con hojas de palmas y con fuertes voces.*

# J

esús y sus amigos se estaban aproximando a la ciudad de Jerusalén. De repente, Jesús se detuvo:

—Vayan a aquella aldea que está allá —dijo a dos de sus discípulos—. Verán un borrico

atado. Nunca antes lo ha montado nadie.

Desátenlo y tráiganlo. Si alguien pregunta por qué lo desatan, digan: “el Señor lo necesita”.



Jesús necesitaba

el borrico porque estaba a punto de

cumplir lo que los profetas habían profetizado que haría el Mesías. “Mira, tu Rey viene hacia ti [...] justo, Salvador y humilde. Viene montado en un asno, en un pollino, cría de asna” (Zac. 9:9).

En aquellos días, los reyes llegaban a las ciudades montados en grandes caballos o mulas. Querían que todos supieran quiénes eran ellos, y que todos se sintieran impresionados. Jesús quería que todos supieran que él también era un rey. Pero era un rey diferente y entró a la ciudad montado sobre un burrito. Jesús no quería que la gente tuviera miedo de él.

## Versículo para memorizar

“¡Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor!”

(LUCAS 19:38).

## Mensaje

Adoramos a Jesús cuando lo alabamos.

Los discípulos sabían que algo fuera de lo común iba a ocurrir. Así que se apresuraron a hacer lo que Jesús les había ordenado. Cuando entraron a la aldea, encontraron, un burrito joven, exactamente como Jesús les había dicho. Mientras ellos desataban al burrito, el dueño les preguntó por qué lo estaban desatando. Los discípulos respondieron: “Porque el Señor lo necesita”, como Jesús les había dicho que respondieran. Luego ellos se llevaron al burrito hasta donde estaba Jesús. No había montura, así que los discípulos pusieron sus mantos sobre el animal.

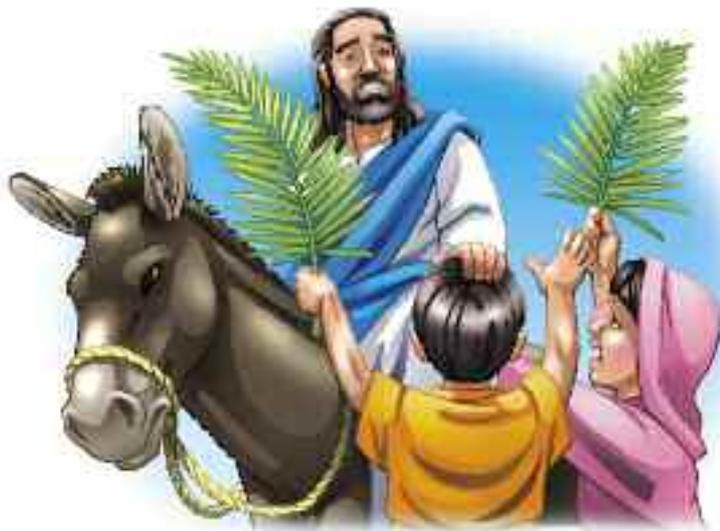
El camino a Jerusalén estaba lleno de gente. Los padres ponían a sus hijos sobre sus hombros para que pudieran ver a Jesús. Las madres se ponían de puntillas para poder ver. Había personas a quienes Jesús había sanado; personas que una vez habían estado ciegas, sordas, enfermas o inválidas.

La gente comenzó a quitarse sus mantos y a extenderlos sobre el camino delante de Jesús para que el burrito pasara sobre ellos. (Eso es lo que la gente hacía con los reyes en aquel tiempo.) La gente comenzó a gritar: “¡Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor! ¡Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor!”. La gente gritaba una y otra vez, y cantaba alabanzas a Jesús mientras caminaban.

Algunos de los líderes religiosos observaban. Ellos sabían que la gente estaba llamando a Jesús el Mesías, y no les gustó.

—¡Maestro! —le gritaron desde la orilla del camino—. ¡Ordénale a esta gente que no diga esas cosas!

Jesús miró con tristeza a los líderes religiosos. Él sabía que ellos no creían que él era realmente el Mesías. Ellos lo odiaban.



—¡No les puedo pedir eso!  
—respondió Jesús—. ¡Si la gente se calla, entonces las piedras que están al lado del camino gritarán!

Era hora de que todos supieran que Jesús era el Mesías; el enviado por Dios. Había llegado el momento en que todos debían tomar una decisión. ¿Creerían en Jesús?

# Para hacer y decir

## SÁBADO

Cada día de esta semana lean la historia de la lección juntos y usen la siguiente mímica para repasar el versículo para memorizar.

- “¡**Bendito** . . . . . *Extender las manos como si bendijera a alguien.*  
**el Rey** . . . . . *Levantar las manos como si pusiera una corona en su cabeza.*  
**que viene** . . . . . *Movimiento como viniendo hacia usted.*  
**en el nombre** . . . . . *Señalar su boca.*  
**del Señor!”** . . . . . *Señalar hacia arriba.*  
**Lucas 19:38.** . . . . . *Palmas juntas, luego abrirlas.*

## DOMINGO

Lea Lucas 19:28 al 40 a su hijo(a), pero deténgase varias veces cuando hable acerca de la gente alabando a Jesús para que su hijo(a) pueda decir: “¡Alabado sea Jesús!”.

Ayúdele a escribir, o escriba usted, “Gracias Jesús”, en una hoja de papel y pónganla donde pueda verse fácilmente. Pida a su hijo(a) cada día de esta semana, que mencione algo por que agradece a Jesús. Permita que escriba las palabras o dibujen una cara feliz en el papel.

## LUNES

Recuerde a su hijo(a) que debe compartir las alabanzas a Jesús al entregarle la “hoja de palma” que hizo en la Escuela Sabática. (O corte una forma de hoja de un pedazo de papel verde y escriba en ella “Nosotros adoramos a Jesús cuando lo alabamos”.)



Lleve a su hijo(a) a ver un caballo de verdad, un pony o un burro esta semana, si le es posible.

## MARTES

Ayude a su niño(a) a buscar una piedra, y diga: “Si nosotros no alabamos a Jesús, las piedras lo harán”.

Haga que su niño(a) sostenga la piedra mientras la familia entona alabanzas.



## MIÉRCOLES

Repitan esta alabanza a Jesús. Diga:

“¿Podemos alabar a Jesús en cualquier momento?

Sí, podemos alabar a Jesús en cualquier momento.

¿Cuándo estamos sentados? Niño(a) se sienta y dice:

“Alaba a Jesús”

¿Cuándo estamos de pie? (Niño[a] se levanta y dice:

“Alaba a Jesús”).”.

(Continúe con las posiciones: cantando, saltando, arrodillado, etc.)

## JUEVES

Lleve a su hijo(a) fuera de la casa y encuentre tres cosas por las cuales desea alabar a Jesús. Luego alaben y den gracias a Jesús.

Enseñe a su hijo(a) la “Doxología” (*Himnario adventista*, n° 55/20).

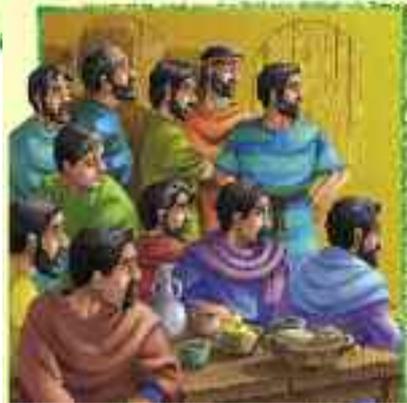
## VIERNES

Ayude a su hijo(a) a actuar o a representar la historia bíblica con su familia, usando un pañuelo, una cinta, o una rama de árbol verde.

Pida a su hijo(a) que le hable acerca de la lista “gracias, Jesús”, que hizo esta semana. Ore y agradezca a Jesús por cada una de ellas.

REFERENCIA: JUAN 13:1-17, LUCAS 22:15-19;  
EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES, CAPS. 71, 72.

# Una cena especial



*¿Quién te recuerda que te laves las manos antes de comer? Hace mucho tiempo, Jesús ayudó a sus amigos a lavarse antes de cenar, ¡pero él no estaba preocupado por las manos de ellos!*

**P**edro —dijo Jesús—, lleva a Juan contigo y vayan a la ciudad. Busquen a un hombre que lleva un cántaro con agua y pregúntenle dónde comeré la cena de Pascua esta noche.

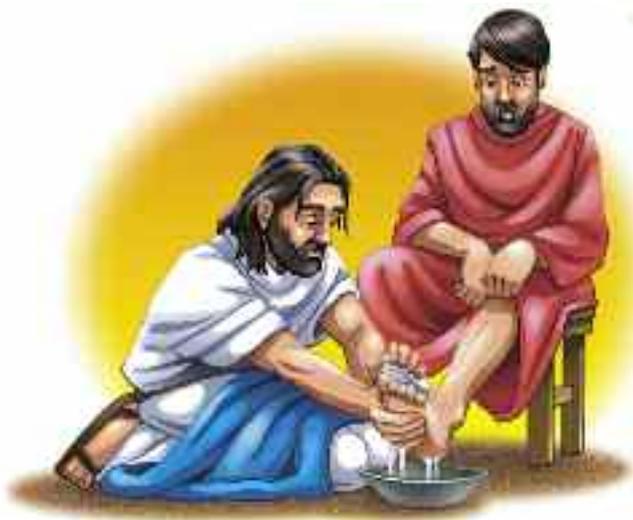
Pedro y Juan obedecieron y se unieron a la multitud que iba hacia la ciudad. Encontraron muy pronto al hombre que Jesús había

mencionado. Él les mostró un gran aposento alto

donde todo estaba listo. Una mesa, sillas, lámparas, comida sobre la mesa; todo estaba en su lugar. Incluso había un gran cántaro con agua, una vasija y una toalla para lavar los pies.

Pero ¡algo faltaba! Por lo general un siervo lavaba los pies de todos antes de la cena especial. Pero no había un siervo. Cada uno de los ayudantes de Jesús esperaba que alguien le lavara los pies. Los polvorientos caminos y el calor habían hecho que sus pies se ensuciaran.

Pronto Jesús y el resto de los discípulos entraron al aposento alto. Todos se sentaron a la mesa. Pedro había decidido no decir nada en cuanto



## Versículo para memorizar

“Y habiendo amado a los suyos [...] los amó hasta el fin”  
(JUAN 13:1).

## Mensaje

Alabamos a Jesús por mostrarnos su amor.

a la falta del siervo para lavarles los pies. El resto de los amigos de Jesús tampoco lo mencionó. Nadie estaba dispuesto a hacer el trabajo de un siervo.

Entonces Jesús se puso de pie. Sin decir una sola palabra, se quitó el manto. Se colocó la toalla en la cintura y puso agua en la vasija. Luego Jesús comenzó a lavar los pies de sus amigos. En silencio fue de uno a otro.

Los discípulos estaban avergonzados y permanecieron en silencio. Sabían que era el Hijo de Dios. ¡Reconocían que ellos debían haberle lavado los pies a él! Pero ninguno se dispuso a hacerlo.

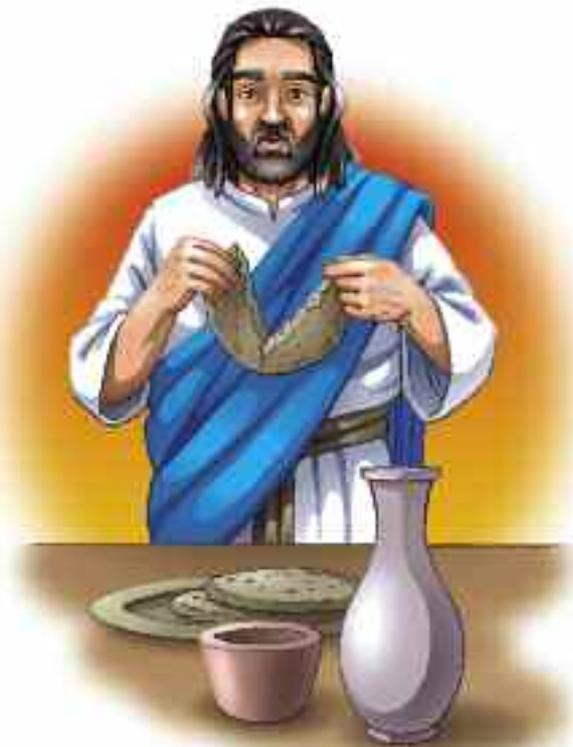
Cuando Jesús terminó de lavarles los pies, se sentó.

—¿Entienden por qué les he lavado los pies? —les preguntó.

Los discípulos escucharon atentamente.

—Yo soy su Maestro y su Señor. Les estoy dando un ejemplo para que ustedes traten a los demás. Quiero que los sirvan y que hagan lo mismo que yo he hecho.

Jesús les sonrió mientras ellos inclinaban la cabeza. Los discípulos entendieron aquella lección que siempre recordarían.



Luego Jesús tomó algo de pan. Lo partió y entregó un pedazo a cada uno de sus amigos. Tomó la copa con el jugo de uva y la pasó a todos. Les dijo que el pan representaba su cuerpo y que el jugo de uva representaba su sangre.

—Hagan esto en memoria de mí.

Cuando las personas se lavan los pies, comen el pan especial que representa su cuerpo, y beben el jugo de uva que representa su sangre, lo hacen para recordar la vida sin egoísmo de Jesús y su muerte en la cruz.

Él desea que sus discípulos sirvan a los demás con amor como él lo hizo. Desea que nosotros también sirvamos a los demás con amor.

# Para hacer y decir

## SÁBADO

Repitan juntos cada día de la semana el versículo para memorizar con la siguiente mímica:

**“Y habiendo amado . . . . .** *Manos extendidas con las palmas hacia arriba mostrando u ofreciendo algo a alguien.*

**a los suyos [...] . . . . .** *Señalar a los demás.*  
**los amó hasta el fin” . . . . .** *Cruzar los brazos sobre el pecho.*

**Juan 13:1. . . . .** *Palmas juntas, luego abrirlas.*

## DOMINGO

Ayude a su hijo(a) a usar “la toalla amable” preparada en la Escuela Sabática para compartir el amor de Jesús con alguien. [O decore una toalla de papel y escriba en ella el nombre de alguien con quien su hijo(a) quiera

compartirla.]

Ayude a su hijo(a) a contar la forma en que Jesús mostró su amor por sus discípulos durante la cena especial.



## LUNES

Mientras baña a su niño(a) esta noche, dígame por qué Jesús lavó los pies de sus amigos. Dígame cuánto lo(a) ama mientras lo(a) baña. Agradezca a Jesús por su amor por su hijo(a) y por su familia.

## MARTES

Dé a su niño(a) jugo de uvas y pan o galletas. Permita que coma mientras usted le habla acerca de lo que Jesús dijo que representaban (la sangre de Jesús y su cuerpo que entregó porque nos amaba).



## MIÉRCOLES

Póngase hoy sandalias como las que usaba Jesús. Pregunte a su hijo(a): ¿De qué están hechas nuestras calles y nuestros caminos? ¿Cómo tendríamos los pies si caminamos por polvorientas calles como lo hacía Jesús? Agradezca a Jesús por los cómodos zapatos y por las formas de mantenerlos limpios.

## JUEVES

Ayude a su hijo(a) a nombrar y contar cinco maneras en que Jesús muestra su amor por su familia. Canten: “Es el amor divino” (*Himnario adventista*, n° 519/602), antes de la oración.

## VIERNES

Esta noche tenga pan y jugo para la cena mientras se reclinan en una mesa baja. Hable con su hijo(a) acerca de la forma en que Jesús comió con sus amigos. Pregunte: ¿Necesitas que te lave los pies (o las manos)? ¿Por qué les lavó Jesús los pies a sus amigos?

Canten himnos de alabanza, luego agradezcan a Jesús por su amor desinteresado. Pídale que ayude a su familia a servir a los demás con amor.

REFERENCIAS: LUCAS 22:39-46, 54; 23:25;  
EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES, CAPS. 74, 75.

# Jesús me ama

*¿Alguna vez has tenido que hacer algo difícil? Jesús hizo algo verdaderamente difícil en tu favor.*



**D**

espués de cenar con sus amigos los discípulos, Jesús se fue a un jardín solitario.

—Oren por mí —les dijo Jesús.

Luego se fue más lejos para orar. Él sabía que muy pronto iba a morir.

—Padre —dijo—, yo no quiero sufrir, pero si es tu voluntad, lo haré.

Dios envió un ángel del cielo para darle ánimo a Jesús. El ángel le dijo palabras de consuelo, esperanza y valor.

Cuando Jesús volvió adonde estaban sus amigos, los encontró durmiendo. Precisamente cuando más los necesitaba, ellos estaban dormidos.

Luego, en medio de la oscuridad, los dirigentes y los sacerdotes judíos llegaron acompañados de soldados para apresarlo. De allí lo llevaron a la casa del sumo sacerdote.



Pedro los siguió y entró en el patio de aquella casa. Se sentó cerca del fuego que los guardias habían encendido para calentarse. Sin embargo una criada lo reconoció.

—¡Ese es uno de los seguidores de Jesús! —dijo, señalándolo.

—Ni siquiera conozco a Jesús —exclamó Pedro atemorizado.

Muy pronto alguien más observó detenidamente a Pedro.

—Tú debes ser uno de los amigos especiales de Jesús —comentó.

—¡No lo soy! —insistió Pedro.

## Versículo para memorizar

“Digno eres, Señor [...] de recibir la gloria, la honra y el poder”

(APOCALIPSIS 4:11).

## Mensaje

Alabamos a Jesús por hacer tantas cosas por nosotros.

—Este debe de ser uno de los discípulos de Jesús —dijo poco después otro hombre que observó el rostro de Pedro.

—¡No sé de qué estás hablando! —exclamó Pedro.

Jesús entonces miró a Pedro con ojos llenos de tristeza. ¡Pedro estaba avergonzado! Se apresuró a salir del lugar, llorando amargamente.

Mientras tanto los guardias le pusieron a Jesús una venda en los ojos. Luego un guardia lo golpeó fuertemente y otro le gritó:

—¡Tú eres profeta! ¡Dinos quién te ha golpeado!

Más tarde los dirigentes de los judíos se juntaron y le preguntaron a Jesús.

—¿Eres tú el Mesías?

—Pronto estaré sentado a la diestra de Dios —les contestó Jesús.

Los dirigentes se llenaron de ira. ¡Ellos querían que Jesús muriera! Pensaron que era el castigo apropiado para alguien que afirmaba era Dios. Pero los dirigentes judíos tuvieron que llevar a Jesús ante el gobernador romano, Pilato.

Los dirigentes tomaron a Jesús y se dirigieron rumbo al palacio de Pilato. Este no creyó las mentiras que dijeron de Jesús, pero sentía temor de los dirigentes judíos.

Finalmente Pilato dijo que haría lo que los dirigentes judíos le pedían.

—¡Llévenselo! —ordenó.

Los soldados lo vistieron con un manto de color púrpura. Hicieron una corona de agudas espinas y se la pusieron en la cabeza. Se arrodillaron frente a Jesús y lo adoraban para burlarse de él, luego ¡lo escupieron!

Pero Jesús no luchó contra ellos. Estaba muy triste, aunque tampoco estaba enojado con los dirigentes o con los soldados. Él los perdonó porque los amaba. Jesús estuvo dispuesto a morir incluso por las personas que habían dicho mentiras acerca de él. Jesús iba a morir por ti y por mí.



# Para hacer y decir

## SÁBADO

Cada día de esta semana lean la historia de la lección juntos y usen la siguiente mímica para repasar el versículo para memorizar:

**“Digno eres, Señor, . . . . Señalar hacia arriba.  
[...] de recibir . . . . .Echar ambas manos hacia adelante, luego retraerlas.**

**la gloria,**

**la honra . . . . .Mover rápidamente los dedos mientras los lleva de la cintura a su pecho.**

**y el poder” . . . . .Mostrar los músculos.**

**Apocalipsis 4:11. . . . .Palmas juntas, luego abrirlas.**

## DOMINGO

Ayude a su hijo(a) a dibujar un rostro airado (o usted mismo dibuje uno). En otro papel ayúdelo a dibujar un corazón y escriba “Jesús” adentro. Lea la historia de la Biblia en voz alta y que su hijo(a) levante su mano cuando alguien no se porte bien con Jesús, y luego levante el corazón, cuando Jesús responda.

## LUNES

Diga a su hijo(a) que comparta su “corona de espinas” para colgar en la puerta con alguien. (O ayúdelo a dibujar una corona de espinas.) Anime a su hijo(a) a hablar de la corona de espinas que le pusieron a Jesús.



Dé un paseo tratando de encontrar un arbusto espinoso, o use una aguja de coser. Que sienta cuidadosamente las espinas o la aguja. Pregunte: ¿Qué crees que sintió Jesús cuando le pusieron la corona de espinas en la cabeza? ¿Por qué hizo Jesús eso por ti?

## MARTES

Ayude a su niño(a) a hacer una corona de espinas.

Hable acerca del dolor que sufrió Jesús con la corona de espinas.

Canten: “De su trono mi Jesús” (Himnario adventista, n° 514/119). Agradezca a Jesús por entregarse para morir por su familia.



## MIÉRCOLES

Pida a su hijo(a) que mencione algo malo que haya hecho. Escríbalo en un papel. Ayude a su hijo(a) a pedir a Jesús que lo perdone y agradezca por lo que ha hecho por nosotros. Explique que cuando Jesús nos perdona, nunca más piensa en todo lo malo que hemos hecho. Pida a su hijo(a) que tire el papel en la basura.

## JUEVES

Pida a su niño(a) que ponga una cara parecida a la de los líderes judíos, Pedro, los soldados, y los guardias del templo. Luego trate de imitar la cara de Jesús. ¿Cómo estaba? (Con amor y perdón.)

Canten: “De su trono mi Jesús”. Agradezca a Jesús por entregarse y morir por usted y su familia.

## VIERNES

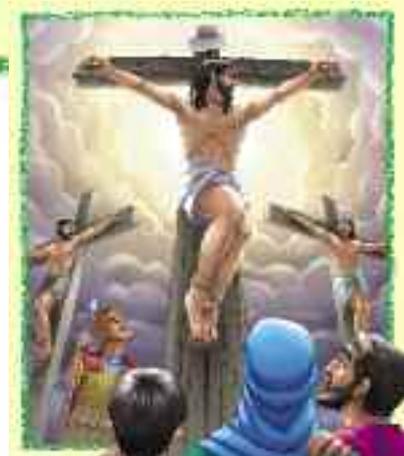
Ayude a su hijo(a) a hacer coronas pintadas con colores brillantes para cada miembro de la familia. Después que usted cuente la historia de la lección, hable acerca de la corona que el Rey Jesús usa ahora y las coronas que nos dará cuando regrese. Que cada uno use su corona mientras cantan himnos de alabanzas.

## LECCIÓN 12

REFERENCIAS: LUCAS 23:26-24:12;  
EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES, CAPS. 78-84.

# ¡Él vive!

¿Sabes de alguien que murió hace poco? Jesús murió; pero, a los tres días resucitó.



# E

n los días en que Jesús vivía en la tierra, los soldados romanos ejecutaban a los delincuentes clavándolos en una cruz de madera y dejándolos allí para que murieran. Jesús no había cometido ningún delito, pero fue tratado como si fuera un criminal.

Tres hombres fueron crucificados ese viernes;

Jesús y dos ladrones. Los soldados lo clavaron en la cruz colocando grandes clavos en sus manos y en sus pies. Luego levantaron la cruz y la dejaron caer en un hoyo en la tierra.

Jesús oró por ellos. “Padre, perdona a estas personas. Ellos no

saben lo que están haciendo”. Él los amaba de verdad.

Los dirigentes judíos miraban a Jesús en la cruz.

—¡Él salvó a otras personas! —gritaban—, ¡pero no se puede salvar a sí mismo!

Los soldados se burlaron de Jesús. Ellos pusieron un letrero sobre su cabeza que decía: “Este es el rey de los judíos”.



### Versículo para memorizar

“Creemos que Jesús murió y resucitó”

(1 TESALONICENSES 4:14).

### Mensaje

Alabamos a Jesús porque murió y volvió a vivir.

Dos ladrones fueron crucificados ese día, uno a cada lado de Jesús. Uno de ellos comenzó a burlarse de Jesús. Pero el otro dijo:

—¡Nosotros hicimos cosas malas! ¡Merecemos morir! ¡Pero este hombre no hizo nada malo! Luego le pidió a Jesús que se acordara de él. Jesús le prometió que un día estaría con él en el cielo. A mediodía, el sol se ocultó. El cielo se puso oscuro como si fuera de noche. ¡La gente estaba temerosa! Pronto Jesús, el Mesías, el Salvador del mundo, murió.

José, un amigo del Señor, pidió que le entregaran el cuerpo de Jesús y lo puso en una tumba nueva. Luego colocaron una enorme roca en la entrada de la tumba. Pronto se puso el sol y comenzó el sábado.

Los amigos de Jesús descansaron todo el sábado, pero se sentían muy, muy tristes. No comprendían lo que había sucedido. ¿Qué ocurriría a continuación?

Muy temprano el domingo por la mañana, algunas mujeres que habían amado a Jesús fueron a la tumba. María fue la primera que habló con voz temblorosa.

—¡Miren! ¡Han quitado la roca que sellaba la tumba!

Dos ángeles, vestidos con brillantes ropas blancas, aparecieron de repente frente a las confundidas mujeres.

—¿Por qué están buscando en una tumba a alguien que está vivo? —preguntaron los ángeles—.

¿No recuerdan que Jesús les dijo que sería crucificado, pero que resucitaría al tercer día?

Aquellas mujeres fueron las primeras personas que escucharon las buenas noticias y corrieron a comunicarlas.

“¡Jesús está vivo! ¡Jesús está vivo!”

Él está vivo hoy. Y esas buenas noticias siguen esparciéndose por todo el mundo. Otra buena noticia es esta: Jesús nos ama, que murió por nosotros y que resucitó de entre los muertos. Jesús está en el cielo ahora y regresará para llevar a todos los que creen en él al cielo para que vivan con él para siempre.



# Para hacer y decir

## SÁBADO

Cada día de la semana lean la historia de la lección juntos y usen la siguiente mímica para repasar el versículo para memorizar:

**“Creemos** ..... *Señalar a sí mismo.*  
**que Jesús** ..... *Señalar hacia arriba.*  
**murió** ..... *Palmas hacia arriba,*  
*luego hacia abajo.*  
**y resucitó”** ..... *Levantar las manos hacia*  
*el cielo.*  
**1 Tesalonicenses 4:14** .... *Palmas juntas, luego*  
*abrir las.*

## DOMINGO

Mientras leen la historia, haga pausas en los lugares apropiados y que su hijo(a) diga: “Él lo hizo por mí”.

Diga a su hijo(a) lo mucho que usted lo ama y que estaría dispuesto a morir por él. Luego hable acerca de lo mucho que nos ama Jesús y que estuvo dispuesto a morir por todos los habitantes del mundo, incluso por aquellos que lo trataron cruelmente.

## LUNES

Anime a su hijo(a) a compartir la “cruz de Jesús” que hizo en la Escuela Sabática. (O ayúdele a dibujar una cruz.) Mientras la comparte con alguien, ayúdele a hablar acerca de la muerte y la resurrección de Jesús. Recuérdele que debe compartir las buenas nuevas: “Jesús nos ama mucho a todos y murió para salvarnos”.

## MARTES

Ayude a su hijo(a) a mirar el calendario y a nombrar y contar



los días que Jesús estuvo muerto antes de resucitar. Haga que su hijo(a) sostenga un gran clavo mientras usted habla de lo mucho que nos ama Jesús.

## MIÉRCOLES

Use una vela para poner un poco de cera derretida en un papel. Ponga un sello o algún diseño antes de que se enfríe y se endurezca. Hable de la forma en que la tumba de Jesús fue sellada y cómo el ángel rompió el sello e hizo rodar la piedra.



## JUEVES

Ayude a su hijo(a) a usar dos palitos para hacer una cruz. Átelos con una cuerda. Compártalos con alguien y dígalos que Jesús los amó tanto que murió por ellos. Canten: “De su trono mi Jesús” (*Himnario adventista*, n° 514/519), y luego enfatice “porque él murió por mí”.

## VIERNES

Para la recepción del sábado lea en voz alta porciones de Lucas 23:26 al 24:12. Pida a su hijo(a) que abra una caja. Dígale por qué se parece al lugar donde Jesús fue sepultado. Diga por qué la tumba estaba vacía el domingo por la mañana.

Ayude a su hijo(a) a hacer una corona. Pídale que se la ponga durante el culto para recibir el sábado mientras usted habla acerca del día cuando Jesús vuelva para llevarnos al cielo.

REFERENCIAS: 1 TESALONICENSIS 4:16, 17; APOCALIPSIS 21, 22; ISAÍAS 65:17-25;  
 TESTIMONIOS PARA LA IGLESIA, T. 1, PP. 61, 62, 69-71; PRIMEROS ESCRITOS,  
 CAP. 1, PP. 35-42; EL CONFLICTO DE LOS SIGLOS, CAP. 41, PP. 619-626.

# Viene en las nubes



*¿Puedes identificar el mejor día de tu vida? ¿Y el mejor lugar donde has estado? ¿El mejor regalo que has recibido? ¡El cielo será todo eso y mucho más! Así es como Emma aprendió acerca del cielo.*

Emma y su papá estaban sentados en el sofá.

**E**

—Cuéntame más acerca de Jesús, papá —dijo Emma—. Quiero saber todo acerca de él. Dime cuándo vendrá otra vez.

—Jesús vendrá para llevarnos al cielo —dijo el papá—. Vendrá en las nubes del cielo, con sus ángeles.

—¿Podré ver a los ángeles? —preguntó Emma.

—Sí —respondió el papá—. Cuando Jesús venga

podremos ver a los ángeles en las nubes. También podrás ver a tu ángel guardián que te ha amado y cuidado desde que naciste.

Emma quedó pensativa. El papá sonrió.

—Me pregunto cómo se llamará mi ángel —dijo Emma.

—¡Quizá se llama Tito! —dijo el papá.

—¿Qué más veremos en el cielo? —preguntó Emma.



## Versículo para memorizar

“Esperamos un cielo  
nuevo y una tierra  
nueva”

(2 PEDRO 3:13).

## Mensaje

Alabamos a Jesús por  
su regalo del cielo.

—Verás a Adán, a Eva, a Noé, a Daniel, a Ester y a María, y a todos los personajes de la Biblia cuyas historias has escuchado —contestó el papá.

—¿Qué más veré? —preguntó Emma.

—Verás la Nueva Jerusalén —dijo el papá—. Es la ciudad donde viviremos. Es más bella que todo lo que has visto antes. Las calles serán de oro.

Emma sonrió. Le parecía algo interesante que las calles fueran de oro.

—¿Qué más veremos? —volvió a preguntar.

—¡Animales, muchísimos animales! Todas las diferentes clases de animales que Dios creó —respondió el papá—. Desde el más pequeño insecto hasta los leones y osos polares más grandes y fuertes. Y ninguno de ellos te lastimará.

—Estoy muy contenta por eso, pero ¿qué más veremos en el cielo? —preguntó Emma.

—Verás las hermosas casas que Jesús está preparando para nosotros ahora mismo —respondió el papá.

—¿Qué más papi? —preguntó Emma de nuevo.

—Verás lo mejor de todo —dijo el papá—. ¡Verás a Jesús! Podrás caminar tomada de la mano con él.



# Para hacer y decir

## SÁBADO

Cada día de esta semana repasen la historia de la lección y usen la siguiente mímica para repasar el versículo para memorizar juntos.

**“Esperamos . . . . .** *Señalarse a sí mismo, luego a su hijo(a) y terminar haciéndose sombra con las manos en los ojos y mirando hacia arriba.*

**un cielo nuevo . . . . .** *Señalar hacia arriba.*  
**y una tierra nueva” . . . . .** *Extender sus brazos y señalar hacia arriba.*

**2 Pedro 3:13. . . . .** *Palmas juntas, luego abrirlas.*

Canten cantos acerca del cielo.

## DOMINGO

Pida a su hijo(a) que corte un retoño de un arbusto. No lo ponga en agua. Obsérvenlo durante el día viendo cómo se marchita. Comenten por qué las flores y las plantas no se marchitarán ni se secarán en el cielo.

## LUNES

Esta noche observe el cielo en unión a su hijo(a). Dígame que no habrá noche en el cielo y recuérdeme que por ahora necesito descansar. Agradezca a Jesús por el cielo y por cuidarnos mientras dormimos.



## MARTES

Ayude a su hijo(a) a ponerse la “corona” que hizo en la Escuela Sabática y a hablarle a alguien acerca del cielo. (O haga una sencilla corona y dibuje estrellas de colores en ella.) Que su hijo(a) actúe como los animales con quienes le gustará jugar en el cielo.

## MIÉRCOLES

Hable a su hijo(a) de algún querido amigo o pariente cercano que murió, diciéndole que veremos a esa persona otra vez en el cielo. Muéstrole también un objeto de oro o una fotografía de algún objeto de oro. Hable acerca de las calles hechas de oro.



## JUEVES

Hable de la última vez que su hijo(a) se enfermó. Recuérdeme que ya no habrá enfermedades en el cielo. Hablen del fruto del árbol de la vida.

## VIERNES

Durante el culto familiar lea algunas porciones selectas de “Mi primera visión” (*Primeros escritos*, cap. 1, o *El conflicto de los siglos*, cap. 43).

Hable de la forma en que seremos llevados a encontrarnos con Jesús en las nubes diciendo que iremos a vivir para siempre con él en el cielo. ¿Querrá su hijo(a) darle un abrazo a Jesús? Canten himnos acerca del cielo; luego agradezca a Jesús por su promesa de llevarlos allá.

**L**as actividades relacionadas al versículo para memorizar intentan facilitar el aprendizaje de los mismos. Estas se llevan a cabo en la Escuela Sabática.

## LECCIÓN 1 \_\_\_\_\_

“Así que Jesús . . . . .Señalar hacia arriba.

bajó con sus padres

a Nazaret . . . . .Bajar las manos y poner  
las palmas hacia arriba.

y vivió sujeto

a ellos”. . . . .Las manos sobre la  
frente, abriendo las  
palmas, llevar las manos  
hacia adelante al nivel de  
la cintura.

Lucas 2:51. . . . .Cerrar las palmas de las  
manos, luego abrirlas.

## LECCIÓN 2 \_\_\_\_\_

“Aun el niño . . . . .Mostrar la altura de un  
niño con la mano.

se da a conocer . . . . .Señalar la frente.

por sus acciones” . . . . .Simular que hace algo  
con las manos.

Proverbios 20:11. . . . .Las palmas juntas, luego  
abrirlas.

## LECCIÓN 3 \_\_\_\_\_

“Jesús . . . . .Señalar hacia arriba.

siguió creciendo . . . . .Manos a la cintura, las  
palmas abiertas,  
moverlas hacia el  
mentón.

en sabiduría . . . . .Señalar hacia la frente.

y estatura” . . . . .Levantar la mano por  
encima de la cabeza.

Lucas 2:52. . . . .Palmas juntas, luego  
abrirlas.

## LECCIÓN 4 \_\_\_\_\_

“Sean bondadosos . . . .Cruzar los brazos sobre  
el pecho.

[...] unos con otros” . . .Señalar a otros.

Efesios 4:32. . . . .Palmas juntas, luego  
abrirlas.

## LECCIÓN 5 \_\_\_\_\_

- “Dejen que los niños . . .Mostrar la altura de un niño con la mano.  
vengan . . . . .Invitar a venir con la mano.  
a mí” . . . . .Señalarse a sí mismo.  
Lucas 18:16. . . . .Palmas juntas, luego abrirlas.

## LECCIÓN 6 \_\_\_\_\_

- “[Jesús] . . . . .Señalar hacia arriba.  
vino . . . . .Con las manos extendidas, las palmas hacia arriba, acercar las manos hacia usted.  
a buscar . . . . .Manos sobre los ojos como si buscara algo.  
y a salvar . . . . .Con los puños cruzados en las muñecas; separar las manos.  
lo que se había perdido” . . . . .Juntar las puntas de los dedos de ambas manos; luego bajar las manos, alejándolas entre sí.  
Lucas 19:10. . . . .Palmas juntas, luego abrirlas.

## LECCIÓN 7 \_\_\_\_\_

- “Ama . . . . .Cruzar los brazos sobre el pecho.  
a tu prójimo . . . . .Señalar a los demás.  
como a ti mismo” . . . . .Señalarse a sí mismo.  
Lucas 10:27. . . . .Palmas juntas, luego abrirlas.

## LECCIÓN 8 \_\_\_\_\_

- “Jesús . . . . .Señalar hacia el cielo.  
amaba . . . . .Darse un abrazo.  
a Marta, . . . . .Mostrar un títere que sea Marta o levantar un dedo.  
a su hermana . . . . .Mostrar un títere que sea María o levantar otro dedo.  
y a Lázaro” . . . . .Mostrar un títere que sea Lázaro o levantar un tercer dedo.  
Juan 11:5. . . . .Palmas juntas, luego abrirlas.

## LECCIÓN 9 \_\_\_\_\_

- “¡Bendito . . . . . Extender las manos como si bendijera a alguien.
- el Rey . . . . . Levantar las manos como si pusiera una corona en su cabeza.
- que viene . . . . . Movimiento como viniendo hacia usted.
- en el nombre . . . . . Señalar a su boca.
- del Señor!” . . . . . Señalar hacia arriba.
- Lucas 19:38. . . . . Palmas juntas, luego abrirlas.

## LECCIÓN 10 \_\_\_\_\_

- “Y habiendo amado . . . Manos extendidas con las palmas hacia arriba mostrando u ofreciendo algo a alguien.
- a los suyos [...], . . . . . Señalar a los otros.
- los amó hasta el fin” . . Cruzar los brazos sobre el pecho.
- Juan 13:1. . . . . Palmas juntas, luego abrirlas.

## LECCIÓN 11 \_\_\_\_\_

- “Digno eres, Señor [...] . . Señalar hacia arriba.
- de recibir. . . . . Echar ambas manos hacia adelante, luego retraerlas.

- la gloria, la honra . . . . . Mover rápidamente los dedos mientras se los lleva de la cintura al pecho.
- y el poder” . . . . . Poner los brazos hacia arriba como si estuviera mostrando los músculos.
- Apocalipsis 4:11. . . . . Palmas juntas, luego abrirlas.

## LECCIÓN 12 \_\_\_\_\_

- “Creemos . . . . . Señalar hacia sí mismo.
- que Jesús . . . . . Señalar hacia arriba.
- murió . . . . . Palmas hacia arriba, luego hacia abajo.
- y resucitó” . . . . . Levantar las manos hacia el cielo.
- 1 Tesalonicenses 4:14. . Palmas juntas, luego abrirlas.

## LECCIÓN 13 \_\_\_\_\_

- “Esperamos . . . . . Señalarse a sí mismo, luego a su hijo(a).
- un cielo nuevo . . . . . Señalar hacia arriba.
- y una tierra nueva” . . . Extender sus brazos y señalar hacia arriba.
- 2 Pedro 3:13. . . . . Palmas juntas, luego abrirlas.

# Juegos digitales

## Quando Jesús era niño

### Lección nº 1

Quando Jesús era un niño ..... *Mostrar la estatura de un niño con la mano.*

se parecía a mí. .... *Señalarse a sí mismo.*

Con sus manos y sus pies ..... *Señalar manos y pies.*

muchas cosas podía hacer.

Le gustaba correr y saltar, ..... *Correr y saltar en el sitio.*

como también amasar. .... *Simular que amasa pan.*

Martillando y serruchando ..... *“Martillar y serruchar” contra la mano abierta.*

a su papá ayudó.

A pajaritos y animales ..... *Simular que acaricia a una mascota.*

los cuidaba con amor.

Alabanzas a su Dios ..... *Levantar los brazos.*

elevaba al anochecer; ..... *Junta las manos.*

y a su familia con placer ..... *Cruzar los brazos en el pecho.*

agradecía por su amor.

*Desconocido*

# Amo la casa de Dios

## Lección nº 3

Amo la casa de Dios, ..... *Dedos juntos para formar un techo.*

y el sábado guardar. .... *Señalar con siete dedos hacia arriba.*

¡Qué lindo es cantar! ..... *Señalar hacia la boca.*

¡Qué lindo es orar! ..... *Poner las manos juntas.*

¡Qué lindo escuchar las historias ..... *Palmas hacia arriba como si  
agarraran un libro.*

de Jesús y de su amor! ..... *Señalar hacia arriba, abrazarse a sí  
mismo.*

*Desconocido*

# Déjenlos venir

## Lección nº 5

A Jesús los niños ..... *Mover las manos hacia sí misma.*  
vinieron a ver.

Con molestia los discípulos ..... *Hacer señal de alejarse.*  
los echaron de allí.

Pero Jesús amoroso ..... *Mover las manos hacia usted.*  
los invitó a venir;

y lo niños felices ..... *Señalar su regazo.*  
se sentaron con él.

# Mis versículos para memorizar

- 1 “Así que Jesús bajó con sus padres a Nazaret y vivió sujeto a ellos” (LUCAS 2:51).
- 2 “Aun el niño se da a conocer por sus acciones” (PROVERBIOS 20:11, NRV).
- 3 “Jesús siguió creciendo en sabiduría y estatura” (LUCAS 2:52).
- 4 “Sean bondadosos [...] unos con otros” (EFESIOS 4:32).
- 5 “Dejen que los niños vengan a mí” (LUCAS 18:16).
- 6 “[Jesús] vino a buscar y a salvar lo que se había perdido” (LUCAS 19:10).
- 7 “Ama a tu prójimo como a ti mismo” (LUCAS 10:27).
- 8 “Jesús amaba a Marta, a su hermana y a Lázaro” (JUAN 11:5).
- 9 “¡Bendito el Rey que viene en el nombre del Señor!” (LUCAS 19:38).
- 10 “Y habiendo amado a los suyos [...] los amó hasta el fin” (JUAN 13:1).
- 11 “Digno eres, Señor [...] de recibir la gloria, la honra y el poder” (APOCALIPSIS 4:11).
- 12 “Creemos que Jesús murió y resucitó” (1 TESALONICENSES 4:14).
- 13 “Esperamos un cielo nuevo y una tierra nueva” (2 PEDRO 3:13).

