

¡Llave Maestra



Niños
Post-Pandemia

NO HAY OTROS DIOS

Cierto día cuando el pastor Michel Ryan, de Misión Global de la Asociación General, visitaba un país donde casi no se conoce de Jesús y predicaba el evangelio, se encontró con un niño de remera descolorida que lo sorprendió.

Este pequeño estaba dispuesto a hacer cualquier sacrificio para hablar de Jesús. Inclusive tomó el lugar de un amigo suyo que por hablar de Jesús había sido descubierto por fundamentalistas radicales que lo atacaron, y tuvo que ser internado en la Unidad de Cuidados Intensivos, con huesos rotos y decenas de suturas.

Antes de salir en misión, el pastor oró con este niño, y le deseó éxito y que nada malo le ocurriera. El jovencito le respondió: “Pastor, el Señor no me pidió que tuviera éxito; me pidió que fuera fiel”.

¡Uauu! ¡Qué respuesta increíble! Esta disposición es la que tienen muchos misioneros en todo el mundo, al dedicarse a Dios, incluso en causas extremas y en lugares peligrosos. Hay personas que arriesgan sus vidas al predicar la verdad.

Estoy pensando en la historia de Ana. ¡Cuán fiel a Dios fue en el acto de entregar a su hijo al templo! En esa cultura, tener hijos era un signo de prosperidad y bendición, y no tenerlos era



Shutterstock.

una maldición. Me llama la atención un comentario del libro *Herederos del reino*: “Ana no estaba ofreciendo equipamiento al departamento de niños del templo; estaba dando a su hijo”, su único hijo. Y el texto dice que así ella adoraba al Señor (1 Sam. 1:27, 28).

Cuando pienso en la entrega, vienen a mi mente otras historias de la Biblia, como la de Abrahán y el sacrificio de su hijo Isaac; la de Noé y la entrega de su vida a los años de construcción del arca; la de Daniel y sus amigos en un reino extranjero; la de José y su fidelidad a Dios. La Biblia está llena de historias que hablan de entrega, fidelidad, adoración y comunión.

Solo en la presencia del Señor, en adoración, recibimos fortaleza para las victorias deseadas. Cuando adoramos al Señor por encima de todas las cosas, como dice el mandamiento (Éxo. 20:3), somos capaces de ser fieles, de tener contacto con él, de permanecer en verdadera comunión. He aprendido que la verdadera adoración es la clave del éxito con Jesús. Nada será doloroso si lo adoramos solo a él.

Dice Elena de White: “Dios es el único objeto de nuestros pensamientos y adoración” (*Patriarcas y profetas*, p. 117).

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora de Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

Aun un poquito

Al fin me había sentado y al hacerlo me dio la sensación de que el tiempo también se había detenido conmigo. Los días anteriores habían sido de mucho trabajo, y aunque en ese momento estaba de vacaciones, no podía tomarme tiempo para mí y menos para descansar. Pero en ese día específico, estábamos más que apurados con toda la familia, intentando que todo estuviera listo: ropa, zapatos, peinado, automóvil, documentación. No queríamos llegar tarde ni mucho menos faltar. Estábamos literalmente corriendo de una habitación a la otra, bajando escaleras y revisando todo con el apremio del tiempo encima.

Una vez encaminados al lugar de la ceremonia, nos aseguramos de tener la invitación impresa y la constancia de todas las vacunas al día, además de estar prolijamente vestidos. ¡Teníamos todo y nos dejaron entrar! ¡Qué alivio!

En ese instante, en el que me pareció que el tiempo se detuvo, pensé: ¿Qué me está faltando? ¿Por qué estoy sentada? ¿Dónde está mi familia? ¿Están sentados cerca de mí? Ensimismada en mis pensamientos contemplé un pequeño niño sonriendo a su madre mientras cortaba diminutas flores del hermoso pasto del parque. También observé cómo mi amiga mantenía una conversación cálida con otras familias, haciéndolas sentir que encontrarse allí había sido una gran idea. Por último, miré cómo la emoción embargaba el corazón del padre del novio, a tal punto que también derramé algunas lágrimas. Era una mezcla de felicidad, de ternura, de cuidado y de mucho amor. La tarea de los padres había dado su fruto: sus hijos habían elegido a una excelente persona para formar su propia familia.

No pude dejar de imaginarme lo que será el cielo. Aun me conmueve de solo pensarlo: niños corriendo sobre ese pasto tan verde, tan fresco, cortando florcitas de muchos colores y entregándolas a sus maestros. O ese adolescente desgarbado que pasa cerca y con un guiño te hace entender que vale la pena estar en el cielo. O aquella fami-

lia, por quien oraste incansablemente para que tome la mejor decisión de la vida: aceptar a Jesús y servirlo. Y ahora todos están allí, porque Dios responde de todas y cada oración.

Todos tenemos infinidad de actividades y es muy fácil perderse en ellas, olvidando cuál es nuestro objetivo. Lee lo que dice Elena de White: “Nos hallamos todavía en medio de las sombras y el torbellino de las actividades terrenales. Consideremos con sumo fervor el bienaventurado más allá. Que nuestra fe penetre a través de toda nube de tinieblas, y contemplemos a Aquel que murió por los pecados del mundo. Abrió las puertas del paraíso para todos los que le reciban y crean en él. Les da la potestad de llegar a ser hijos e hijas de Dios. Permitamos que las aflicciones que tanto nos apenan y agravan sean lecciones instructivas, que nos enseñen a avanzar hacia el blanco del premio de nuestra alta vocación en Cristo. Sintámonos alentados por el pensamiento de que el Señor vendrá pronto. Alegre nuestro corazón esta esperanza. ‘Aún un poquito, y el que ha de venir vendrá, y no tardará’ [Heb. 10:37]. Bienaventurados son aquellos siervos que, cuando venga su Señor, sean hallados velando” (*La segunda venida y el Cielo*, p. 152).

La venida de Jesús se acerca: asegúrenos de estar activos en su obra.

VICKY DE CAVIGLIONE, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, Unión Argentina.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

CUNA

1º Trimestre de 2023 Año B

REDACTORAS:

Marlene Ocampo	CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma	PRIMARIOS
Lindsay Sirotko	INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger	JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Stecler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DISEÑADOR: Arturo Krieghoff
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

NIÑOS POST-Pandemia

Sus manitas me buscaban fuertemente mientras se escondía detrás de mis piernas en una situación tan común como ir a comprar verduras. Claro, era algo común para mí, pero no para mi pequeña de tres años y medio, luego de haber pasado casi la mitad de su corta vida dentro de casa, con muy pocas salidas, en aislamiento social preventivo y obligatorio al desatarse la pandemia por Covid-19 en marzo del 2020.

¿Será que todo ese tiempo de aislamiento trajo consecuencias para los niños más pequeños? Por supuesto fue una situación muy singular que nadie se esperaba y que en cada hogar se vivió singularmente también. En cada lugar pasaron cosas diversas y no se puede generalizar. Pero sí fue una situación que generó un cambio brusco en nuestra rutina, un alto nivel de incertidumbre sin precedentes, y gran temor al futuro inmediato.

Niños muy pequeños como los de Cuna e Infantes, en pleno desarrollo de la curiosidad, movedizos, exploradores, cuyo lenguaje brota a pleno, ampliando su vocabulario con muchas palabras nuevas cada día; desarrollando su destreza motriz para subir y bajar, saltar, agarrar... Estas habilidades se vieron obstaculizadas con la llegada de la pandemia, y mucho más en hogares donde los adultos que debían cuidar a estos pequeños se vieron afectados en su salud física y emocional, o por situaciones económicas y laborales.

El bienestar y desarrollo integral de los niños depende del buen funcionamiento de un engranaje de múltiples entornos que se complementan para favorecer o no, este desarrollo. Estos engranajes exceden totalmente al control de un niño y lo hacen vulnerable.

La neurociencia ha demostrado que, durante los primeros años de vida, el cerebro se desarrolla rápidamente con una extraordinaria capacidad de aprendizaje, sentando las bases del crecimiento de la persona. El entorno que rodea al pequeño puede favorecer o limitar las posibilidades de estímulos que necesitan las neuronas para generar mayor cantidad de conexiones posibles en esta etapa sensible de sus vidas.

Claramente la pandemia fue una situación limitante para todas las edades en variados aspectos de la vida, pero con un impacto particular según la edad y el contexto.

Analicemos los posibles factores más comunes que pueden haber afectado el desarrollo de nuestros pequeños.

- **SALUD FÍSICA.** Si bien el Covid en general no afectó directamente la salud de los más pequeños, perjudicó la salud de los cuidadores y desbordó el sistema de atención a la salud. En muchos casos

no se pudieron sostener los controles y evaluaciones pediátricas, lo que retrasó el diagnóstico y tratamiento de enfermedades.

- **CAMBIOS DE RUTINA.** Las rutinas establecen las primeras nociones temporales en los niños, dándoles seguridad y confianza en el entorno; los ayudan a ser más autónomos y establecer hábitos propios. La pandemia obstaculizó el desarrollo de estas habilidades ya que en muchos hogares los horarios se corrieron; la rutina era “la no rutina”. Volver a establecer rutinas firmes ha costado varios años, años en los que los pequeños han crecido en este ambiente de inestabilidad.

El alto nivel de estrés y el deterioro económico ha obstaculizado la vuelta a un equilibrio en las rutinas, lo que afecta directamente en cosas tan básicas como la alimentación y el descanso.

- **USO EXCESIVO DE PANTALLAS.** Al estar más tiempo dentro de la casa, muchos padres cedieron el uso de la tecnología sin límites, dejando celulares, tabletas, computadoras, televisión, a disposición de los pequeños, viendo horas y horas de dibujitos, películas o juegos.

El uso de pantallas en niños pequeños aumenta el riesgo de trastornos en el sueño, ansiedad, depresión, problemas de aprendizaje, déficit de atención, mayor impulsividad, sedentarismo, obesidad, entre otros.



Lo recomendado por expertos es que niños menores de dos años no pasen tiempo frente a una pantalla. En niños de más de dos años el límite de tiempo frente a la pantalla es de una a dos horas al día.

- **DESARROLLO MOTRIZ.** Para muchos niños, en especial los que viven en ciudades grandes y en departamentos, los espacios de movimiento y exploración se redujeron a ambientes pequeños, retrasando el desarrollo motriz.
- **DESARROLLO DEL LENGUAJE.** El lenguaje se adquiere en la interacción con las personas, personas que hablan alrededor de los niños. Estas interacciones disminuyeron en la pandemia, aumentando la posibilidad de retrasos en la adquisición del lenguaje, que es fundamental para el desarrollo del pensamiento.
- **DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIO-EMOCIONAL.** Cuando el entorno no brinda seguridad, el niño no puede desarrollarse emocionalmente sano. Muchos niños tuvieron regresiones en sus comportamientos, un alto nivel de irritabilidad, angustia y agresión. Los altos niveles de ansiedad pueden manifestarse en conductas desafiantes, actuan-

do de manera diferente, quedándose en silencio o manifestando enojo y/o hiperactividad.

Para un niño que no está tranquilo, seguro y confiado será más difícil construir el aprendizaje a nivel cognitivo, el cual a su vez viene de la mano de la cantidad de estímulos positivos que se brindan en el entorno cercano al niño.

- **CONTEXTOS ADVERSOS.** Las estadísticas dicen que es alto el porcentaje de niños que han perdido al menos uno de sus cuidadores, aumentando la carga laboral del cuidador que queda a cargo y con menos horas de cuidado. Quizá muchos no han llegado a la muerte, pero sí han tenido prolongadas internaciones hospitalarias de sus cuidadores.

A su vez, muchas familias han tenido que salir a trabajar, dejando a los pequeños al cuidado de otros menores, o a personas que no pueden hacerse cargo del cuidado in-

tegral del pequeño que todavía no puede valerse por sí mismo.

El contexto adverso ha traído un elevado nivel de estrés en muchos hogares, aumentando la posibilidad de violencia intrafamiliar, abuso de sustancias, exacerbación de trastornos mentales preexistentes, y dejando a los pequeños en un estado de mayor vulnerabilidad ante la falta de un entorno seguro.

Estemos atentos y seamos solidarios con las familias que han pasado y siguen pasando situaciones difíciles en sus hogares a raíz de la pandemia. Seamos promotores de la salud ante la vulnerabilidad en la que han quedado muchos niños. Pidamos ayuda a Dios para ser canales de bendición para aquellos que más lo necesitan.

MARLENE OCAMPO.



PROPUESTA TRIMESTRAL

ENERO

- Planificar los proyectos para todo el año.
- Realizar la Adoración infantil.
- Concretar la Escuela Cristiana de Vacaciones.
- Planificar los 10 Días Oración infantil.
- Lanzar el Proyecto “Juntos en Cristo” para Intermediarios.
- Promover el Proyecto Maná, estudio diario de la Lección.

FEBRERO

- Realizar los 10 días oración + Métodos de estudio de la Biblia.
- Incentivar el Culto familiar.
- Planificar los Grupos pequeños.
- Lanzamiento del Curso de liderazgo —nivel 6.

MARZO

- Iniciar los Grupos pequeños.
- Lanzamiento del Proyecto Evangelismo kids.
- Planificar la Semana Santa infantil.
- Promover el Proyecto “Huellas”.
- Tener la Clase de discipulado: “Soy parte” para Intermediarios.
- Tener Pretrimestrales.

¿cómo puedo reverencia a m

¿Cómo es posible que mi bebé o mi hijo de tan pocos años aprenda fe y reverencia si apenas habla? ¿Cómo ejerce fe un bebé? Esas preguntas rondaban en mi mente de madre primeriza mientras llevaba a mi pequeña hija a la clase de Cuna e Infantes.

Las maestras de la clase con mucho cuidado la saludaban y los primeros meses sólo dormía mientras cantaban, oraban y explicaban con tanta dulzura las enseñanzas bíblicas. ¿Cómo estaba aprendiendo mi pequeña si dormía durante todo el transcurso de la Lección?

Dios bendiga a estas maestras que con tanto cuidado y aprecio repetían sus cantos y preparaban el material para la clase de Cuna. Ellas ya sabían lo que algunas madres y padres desconocen, que ¡siempre es un buen momento para aprender!

Tu bebé, tu hijo de un año o tu niña de dos, aprenden fe y reverencia de lo que perciben del mundo que les rodea, aprenden de ti, de lo que haces en casa, especialmente de cada cosa que haces para satisfacer sus necesidades físicas, emocionales y espirituales.

Elena de White recomienda: “La verdadera reverencia hacia Dios es inspirada por el sentimiento de su infinita grandeza y la comprensión de su presencia. El corazón de todo niño debería ser profundamente impresionado con esta sensación del Invisible” (*La educación*, p. 237). Entonces, la pregunta es: Si estos niños que Dios ha puesto a mi cuidado aprenden fe y reverencia de mí, ¿estoy sintiendo que mi Dios es un ser grande, fuerte y poderoso? ¿Estoy po-

niendo atención a la presencia de Dios en mi hogar en todo momento?

Dios, “tu” Dios, está contigo en cada momento, y es grande; por lo que cada situación queda pequeña ante su grandeza. Creó todo desde la nada, puede crear nuevos corazones aún hoy en día. Tu Dios es fuerte y te sostiene cuando sientes que las fuerzas no te alcanzan (Isa. 41:13). Tu Dios es poderoso, no hay nada que él no pueda hacer. Tu Dios está contigo siempre. Cuando estos pensamientos están en tu mente, tus actos lo reflejan, tus hijos los observan y dejan una huella en su mente infantil.

Dianne Papalia, una reconocida psicóloga del desarrollo infantil, menciona que los niños aprenden de sus padres. Eso se observa en el interés emocional y verbal que muestras a tus hijos, en la manera como lo disciplinas, en cómo organizas el tiempo, en cómo cuidas a tu hijo y en la variedad de estímulos de su rutina diaria. Todo le dice a tu niño que amas a Jesús.

¿Cómo lo hacemos entonces? (tips)

- **PREPARA UNA RUTINA DE CULTO DIARIO:** Al despertarse y al dormir. Hazlo todos los días para que se desarrolle el hábito. Cantar, orar, historia bíblica, orar.
- **ENSEÑA A ORAR:** Te dejo una pauta de oración “SAP” (saludo, agradece y pide) que hizo a mis niños participar de las oraciones a medida que iban creciendo. Yo comenzaba y ellos terminaban la oración.

Saludo:

Adulto: Querido...

Niño: Dios

Puedes usar otros saludos como: Amado papá... del cielo/ Querido... Papito Dios/ Padre nuestro

Agradece:

Adulto: Te agradecemos por... el descanso.

Agradece por un sinnúmero de motivos: por despertar sanos, por estar con mamá en casa, etc.

Pide:

Pedimos que... sanes a Bambú (nuestro perrito).

Puedes pedir por cualquier cosa que inquiete a tus niños: que cuides a papá en el viaje, que nos ayudes a ser buenos hermanos, que nos ayudes a compartir los juguetes, etc.

Y siempre, siempre: En el nombre de... Jesús. Permite que tus niños lo digan con fuerza. En el nombre de Jesús hay poder. Amén.

Al orar puedes tomar con suavidad sus manitos para que permanezcan juntas al inicio y al término de la oración. A medida que van creciendo, juntarán sus manitos al ver cómo tú lo haces.

- **USA LA MÚSICA:** Elena de White aconseja: “Así como los israelitas cuando andaban por el desierto alegraron su camino con la música del canto sagrado,

enseñar fe y a mi hijo pequeño?



Shutterstock.

Dios invita a sus hijos de hoy a alegrar por el mismo medio su vida de peregrinaje. Pocos medios hay más eficaces para grabar sus palabras en la memoria, que el de repetir las en el canto” (*Ibíd.*, p. 163).

¡Usemos este poderoso recurso para grabar verdades eternas en sus mentes infantiles! Busca algunas melodías sencillas para orar, para repetir una historia bíblica y si te animas, hasta puedes crear melodías para algunos versículos bíblicos. Te sorprenderás de lo que Dios hace por las madres y padres que buscan bendecir a sus hijos.

- **CUENTA HISTORIAS BÍBLICAS** con material concreto, sintiendo y dramatismo. No es necesario

que tengas materiales tan sofisticados. Una mantita puede convertirse en mar que se abre, o en la nube que protege al pueblo en el desierto. Lo importante es que sea una historia breve y siempre el tema central debe estar en Jesús, en su poder, su grandeza y amor.

- **PARTICIPA EN EL CULTO DE LA IGLESIA:** Si quieres que tus hijos permanezcan dentro del templo cuando sean adolescentes, deben aprender a estar dentro del templo ahora que son pequeños. Es un error sacarlos del culto para que no molesten. Con perseverancia y amor aprenderán a mantenerse reverentes y dentro del templo que es donde tienen la oportunidad de adorar en comunidad. Para ello puedes usar li-

bros silenciosos, lápices para dibujar, *stickers* u otros materiales que sólo ocupen en los momentos de culto; de esa manera mantengamos su atención y sorpresa.

Comparte tu himnario a la hora de cantar o diles al oído la letra para que ellos también puedan cantar. Ora junto a ellos y al momento del mensaje, dales los materiales silenciosos. De esta manera aprenderán a participar y alabar juntos como iglesia a nuestro Creador. Dios promete bendiciones a los padres, recuerda que “Sobre la plataforma de la Palabra de Dios podemos estar en pie con seguridad” (Elena de White, *Mensajes selectos*, T. 3, p. 428).

YANINA MELIS VARGAS.

Enseñar valores: Fe y

“Lo que necesitamos es una experiencia diaria y palpable en los beneficios que derivan de la obediencia a Dios. Debemos fomentar la fe, vivir por fe. (...) Que todos podamos ser participantes de la naturaleza divina, y que seamos vencedores” (Elena de White, *Consejos para los padres*, p. 18).

La fe es el primer paso en el recorrido de nuestra vida cristiana. La fe es la llave que abre la puerta del cielo y despliega el poder de Dios si le abrimos. Es el escudo que nos protege de cualquier ataque del enemigo.

Es primordial vivir una vida de fe para poder trasmitirla a nuestros niños. A su vez, para ellos será más sencillo creer en Dios cuando su entorno los protege, se sienten amados y cuidados desde antes de nacer.

Actividades para niños: Héroes de fe

Prepara un gran escudo de cartón que será nuestro escudo de la fe. En el centro coloca una imagen de Jesús. En los cuadrantes elige alguna figura de: Noé, David, José, Daniel, que serán nuestros héroes de fe.

Puedes sugerir esta actividad a los papás, para que la realicen en sus hogares, o preparar un programa espe-

cial sobre la fe para niños los sábados en la tarde.

Allí contarán las historias de estos personajes bíblicos, haciendo hincapié en cómo Dios los protegió a través de la fe que ellos mostraron.

Haz escudos más pequeños para entregar a cada niño. Ellos se dibujarán a sí mismos con Jesús en su escudo de fe.

Reverencia

Somos reverentes cuando logramos comprender la grandeza de Dios. Cuanto más cerca estamos de Él, nuestro corazón se inclina con mayor gratitud, regocijo y sumisión. Podríamos compararlo con un avión en el cielo; no lo vemos muy grande; pero cuando lo vemos de cerca o incluso si podemos entrar en él, ahí si podemos ver lo grande que es.

Si nosotros tenemos un Dios grande en nuestra vida, será muy fácil enseñar a los pequeños a estar cerca de Dios y mostrarnos reverentes.

Muchas veces nos centramos en lo “irreverentes”, inquietos y ruidosos que son los niños. Lloran, tiran cosas, golpean el banco, tienen hambre... ¿Nos hemos preguntado qué haría Jesús con los niños en la iglesia? ¿Los retaría con cara de enojo? ¿Los sacaría afuera para darles un sermón por lo mal que se están portando? ¿Los llevaría al baño para darles una palmada?

¿Los dejaría hacer lo que quieran? Yo no me imagino a Jesús en ninguna de estas situaciones con los niños.

A veces sin darnos cuenta, y con la mejor intención de mantener la reverencia en la iglesia, tomamos actitudes perjudiciales para con los niños y sus familias. Qué lugar poco amistoso es aquel donde nos están retando todo el tiempo, marcándonos lo que no podemos hacer, sin darnos opciones. No querríamos volver allí ¿verdad?

Es a través de nosotros que los pequeños podrán visualizar el rostro de Cristo. ¿Cuál es el rostro que les queremos mostrar? ¿Es el Jesús bondadoso y amante?

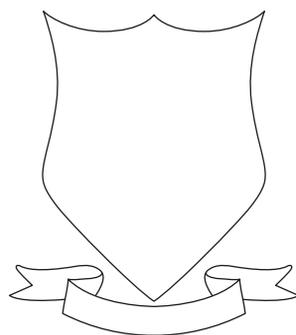
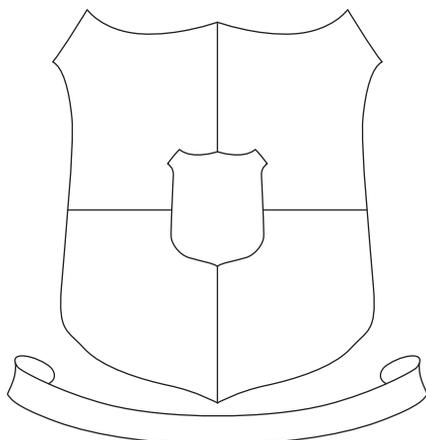
Para pequeños de 0 a 3 años

Seamos brazos extendidos para aquellas mamás que han hecho un gran esfuerzo para levantarse después de dormir mal y entrecortado con su bebé a upa. Tengamos en la iglesia un lugar especial y acogedor para amamantar, para que los pequeños puedan moverse con más libertad por unos momentos.

Si el bebé llora, o se mueve mucho es porque hay alguna necesidad básica que no puede posponer porque es muy pequeño; todavía no comprende que tiene que esperar si siente hambre, ni controlar su cuerpo para estar quieto.

A veces ayuda mucho salir a ver el cielo, el sol, las flores, luego de asegurarnos de que sus necesidades básicas están suplidas. Podemos cantarles y contarles el gran amor de Dios al crear estas cosas para nosotros, para luego volver más despejados.

Animemos a las familias a traer a sus pequeños a la iglesia porque este es el mejor lugar donde podemos criarlos, cerca de Jesús.



Reverencia



Shutterstock.

Para mayores de 3 años

A partir de los dos años los niños comienzan a adquirir el lenguaje. A los tres ya pueden armar frases con más sentido y mantener una conversación sencilla. Es a partir del desarrollo del lenguaje que podremos explicarles con palabras lo que quiere decir ser reverentes, utilizando ayudas visuales que les muestren cómo es mostrar reverencia.

Debemos explicarles que estar reverentes es hacer cosas que demuestran el respeto que sentimos hacia nuestro Padre Celestial; y que demostramos amor a él cuando, por ejemplo:

- Caminamos sin hacer ruido.
- Hablamos en voz baja.
- Nos sentamos callados y quietos para escuchar lo que se diga en las oraciones y las lecciones.
- Levantamos la mano cuando se quiere decir algo.

- Mantenemos limpia y ordenada la sala o el templo.

Pueden repetir las palabras de uno o de los dos versos siguientes, improvisando movimientos que correspondan a la letra:

*Las abrimos, las cerramos
(las manos). Las abrimos, las
cerramos.*

*Las abrimos, las cerramos y un
golpecito damos.*

Las abrimos, las cerramos.

*Las abrimos, las cerramos, y en
la falda las dejamos.*

*Sacudo las manos, sacudo los
pies.*

*Luego en remolino, los pongo a
jugar.*

*Levanto las manos, las vuelvo a
bajar;*

*después en mi falda las voy a
dejar.*

*Descanso las manos, descanso
los pies,*

*y abro mi corazón para con
Jesús andar.*

OTRA ACTIVIDAD: Pídeles que cierren los ojos. Puedes tapárselos con un brazo y con el otro levantarán la mano si oyen un ruido; luego, deja caer una moneda. Después envuelve la moneda en una tela; nuevamente cerrarán los ojos y oirán con atención levantando la mano si escuchan algo. Conversen sobre escuchar atentamente. Digámosles que si estamos quietos y en silencio oiremos muchas cosas interesantes; por eso, es muy importante ser reverentes y escuchar para aprender.

MARLENE OCAMPO.



Bienvenida y confraternización

Los niños y sus familias esperan el sábado para ir a la iglesia a encontrarse con Dios, pero también con otras personas que vienen a adorar a Dios. Y tú, maestro, eres un punto de referencia para estos niños y sus familias. Pídele al Señor que te acompañe en esta tarea para que al recibir a los pequeños ellos puedan sentir en ti a Dios.

MINUTOS PREVIOS: Ten preparados algunos materiales que los niños puedan manipular libremente; juguetes adecuados a cada edad. Pregunta a familias con hijos que ya van creciendo si tienen materiales que puedan donar a tu Escuela Sabática para estos minutos. Procura no extender demasiado este momento.

CUMPLEAÑOS: Preparar un cartel con las fechas de cumpleaños nos recordará lo especial que es ese día para cada niño. Recorta una torta de cuatro pisos en goma eva o pañolenci. Cada piso corresponderá a un trimestre, donde colocaremos en las velas los nombres y fechas de los cumpleaños de cada niño.



Programa desde el inicio del año tener un momento de agasajo y agradecimiento juntos por la vida de este pequeño. Puedes hacerle soplar unas velas en una "torta falsa" mientras cantan "Cristo un año más te dio" (u otras melodías).

Conversa con las familias para que los cumpleañoseros puedan traer una ofrenda especial en agradecimiento a Dios por un año más. Este es un hábito que podemos fomentar en los niños.

Ten un pequeño presente para el cumpleañosero. Si armas un registro completo con las fechas de cumpleaños, ya puedes organizarte para preparar un mismo regalo para todos los niños de tu clase.

Conéctate con personas de la iglesia que puedan colaborar con el armado de los regalos. Si conoces a alguien que sabe coser, hay muchas posibilidades de armar algo lindo a bajo costo. Se puede hacer una mochila de tela con cordones, o



una bolsa de tela para llevar la Biblia y la Lección; una cartuchera o *necesar*; una toalla o una manta.

Si eres de las que prefiere el cartón y la pistola de silicona, puedes armar estos bellos portarretratos colgantes. Vas a necesitar dos fotos del niño (puedes pedirles a los padres que te las envíen) y un versículo lindo para colocar, como el Salmo 139:3 "Porque Tú me formaste, me hiciste en el vientre de mi madre".



1. Recorta seis formas iguales sobre el cartón; pueden ser con forma de estrella, corazón, círculo. A tres de las formas les recortarás también el centro, dejando al menos 1,5 cm de margen para que se vea la imagen.
2. Puedes forrar estos marcos con tela o papel decorativo.
3. Coloca las fotos y el versículo en el centro de los marcos y pégalos.
4. Une los tres marcos con una cinta de raso o un lindo cordón, para que puedan colgarse.



VISITAS: Podemos agasajar a los niños que llegan de visita, dándoles un recuerdo de nuestra Escuela Sabática. Les preguntamos el nombre, de dónde vienen, si tienen familiares amigos en la iglesia y por supuesto ilos invitamos a volver! Hagamos que estos niños se sientan bienvenidos.

Prepara un pin para agasajar a la visita. Puede ser para colgarlo en el cuello (tipo medalla) o para prender en la ropa (con alfiler de gancho).

Se puede armar sobre la tapa de un frasco. Lo pintamos con pintura apta para metal, y lo decoramos o le pegamos un papel impreso del tamaño de la tapa. Sugerimos escribir "Soy especial para Dios". Le pegamos un cordón para colgarlo al cuello, o para ser sujetado por el alfiler de gancho.



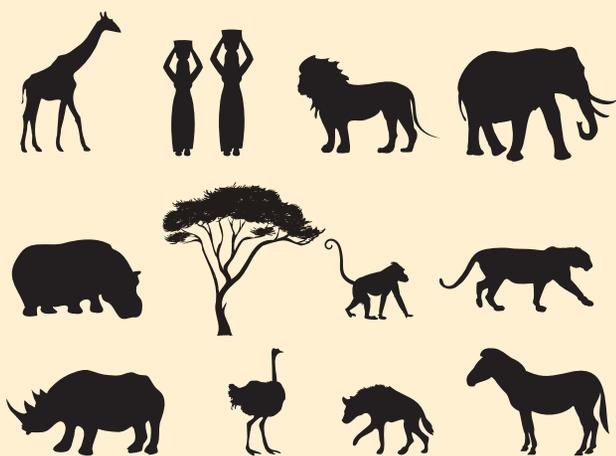
Incentivo de presencia

En relación con el lugar donde enviaremos las ofrendas armaremos un pequeño “cuadro africano”.

Vamos a necesitar una hoja de cartulina para cada niño, pinceles, acuarelas o témperas de color amarillo, naranja y rojo, y un juego de 13 figuras africanas en negro para cada niño.

Pincelaremos la hoja de abajo hacia arriba en color rojo, naranja y amarillo, dejando la base para que cada sábado el niño vaya pegando una figura africana.

Al finalizar el trimestre podrán llevarse sus cuadros africanos como recuerdos a casa.



Momentos de alabanza

Es importante alabar a Jesús juntos. Pero también debemos recordar que la estimulación auditiva en los niños pequeños es un recurso primordial.

Este trimestre prepararemos “palos de lluvia” con motivos africanos. Para ello vamos a necesitar tubos de cartón, papel metalizado (el que usamos en la cocina), granos de arroz, porotos, y material decorativo.

PROCEDIMIENTO: Arrugar el papel metálico y formar con él como un resorte que quepa dentro del tubo de cartón. Luego tapar un extremo del tubo con papel y colocar un puñado de granos de arroz y porotos dentro del mismo. Tapar el otro extremo y decorarlo con muchos colores al estilo africano. ¡Listo! A cantar y adorar a Dios con nuestro palo de lluvia casero.



Momentos de oración

Orar es abrir el corazón a Dios como a un amigo. ¿Queremos que los niños aprendan a ser amigos de Dios? A Dios podemos contarle todo, todo lo que nos pasa. ¿Qué te gustaría contarle a Dios hoy? Cada sábado elige a dos o tres pequeños para hacerles esta pregunta, e invítalos a orar por lo que han mencionado. Invítalos a repetir después de ti una corta oración, teniendo en cuenta lo que ha dicho el niño. De esta forma todos podrán ir practicando orar en voz alta, hasta que en algún momento se animen a hacerlo solos.

Cantar antes y después de orar ayuda a generar apertura y reverencia.



Rincón misionero

Los proyectos misioneros de este primer trimestre 2023 están enfocados a apoyar a la División Africana Centro-Oriental:

1. Habitaciones para internado, Escuela de Enfermería de Mugonero, Mugonero, Rwanda.
2. Viviendas para el personal de la Facultad de Medicina, Universidad Adventista de África Central, Masoro, Rwanda.
3. Centro de Formación Agrícola para Jóvenes, Nchwanga, Uganda.
4. Salón de usos múltiples, campus de extensión del Colegio Adventista de Etiopía, Nekemte, Etiopía.
5. Dormitorio y salón multiusos, Escuela Adventista para Niños Sordos de Mwata, Mwata, Kenia.
6. Salón de usos múltiples, Universidad de Arusha, Tanzania.

El territorio de la División África Centro Oriental incluye once países: Burundi, República Democrática del Congo, Yibuti, Eritrea, Etiopía, Kenia, Ruanda, Somalia, Sudán del Sur, Tanzania y Uganda.

La Iglesia Adventista está creciendo rápidamente en aquella región. Muchas personas se están bautizando gracias al trabajo misionero de varias instituciones adventistas como iglesias, hospitales, clínicas y escuelas.



Receptor de ofrendas

En África es común llevar un canasto sobre la cabeza. Puedes ayudar a los voluntarios a recoger la ofrenda llevando un canasto sobre su cabeza para que los demás coloquen sus ofrendas allí. Puede ser divertido ir probando sábado a sábado cuán difícil es hacer equilibrio con la canasta en la cabeza.

Para hacer la canasta, utiliza un plato de cartón descartable y lanas. Primero dibuja un círculo en el centro del plato, luego corta hendiduras del extremo hacia el centro, como haciendo rayos de un sol. Luego introduce la lana en las ranuras, como tejiendo de adentro hacia afuera hasta rodear todo el plato. Puedes intercalar lanas de diferentes colores para que quede más llamativo, al estilo africano.



Shutterstock.



Decoración del Rincón misionero

Aprovecharemos los bellos animales que hay en África para decorar nuestra sala. Imprime, recorta o dibuja las caras de animales como león, elefante, jirafa, hipopótamo, cebra, etc. Arma abanicos circulares con cartulinas de colores (como se muestra en las fotos modelos) y pega las caras en el centro.

En el momento del misionero ten preparados los binoculares



caseros (hechos con los cilindros de cartón del papel higiénico), para recorrer la sala y “avistar” los animales africanos que están allí.



Historia misionera

Magdalena (adaptación de la historia misionera para niños)

Mes 1

Magdalena vive con su mamá y siete hermanos más en Kenia, uno de los países de la División Africana Centro-Oriental adonde irán las ofrendas en este trimestre.

Allí hace bastante calor, el sol es bien fuerte. Hay momentos del año en que llueve poco y todo se pone árido y seco; y hay otros momentos en que cae mucha lluvia y es un alivio para las plantas, los animales y las personas también. ¿Quién envía la lluvia? (*Canten “La lluvia cae”*).

En Kenia podrán encontrar animales hermosos que no son nada comunes en otros lugares. (*Utilicen los binoculares de cartón para “avistar” las caras de los animales africanos que tienen en la sala, y vayan cantando “Animales, animales, hizo Dios los animales”*).

En Kenia podrás encontrar leones. ¿Cómo hace el león? (*grrr*). Tienen sus cuellos melnudos y corren muy rápido.



Freepik.

También hay elefantes muy altos, con enormes trompas, que andan en manadas, y protegen a las crías de forma muy especial.

El enorme rinoceronte anda con su gran cuerno en la nariz.

Los robustos hipopótamos se bañan en las lagunas.

Los veloces leopardos amarillentos tienen muchas manchas negras.

Las esbeltas jirafas, con sus largos cuellos, buscan hojas de los árboles altos para comer.

¡Cuántos animales hermosos creó Dios! Pero Magdalena necesita conocer más de la Biblia y de Jesús para alabarlo por su hermosa creación. Ayudemos con nuestras ofrendas para que allí se puedan construir más iglesias donde más personas puedan reunirse y conocer de nuestro Creador.

Mes 2

Magdalena camina bajo el sol llevando un canasto sobre su cabeza hasta donde trabaja su mamá para alcanzarle el almuerzo. Por suerte puede descansar bajo la sombra de las acacias de copa plana en el camino. Las acacias son árboles típicos que encontrarán en las sabanas africanas. ¿Quién hizo los árboles? (*Canten "Los árboles se mecen"*).

¿Qué le lleva Magdalena a su mamá? Su hermana mayor cocinó arroz blanco con ugali, una papilla espesa blanca hecha con harina de maíz. (*Ten un recipiente de arroz blanco donde los niños puedan meter sus manos y tocarlo con cuidado; y un choclo seco, o granos de maíz que puedan palpar. Explica cómo se muele el maíz y se hace harina. Canten "Quién hizo el arroz, quién hizo el maíz"...*).

Magdalena todavía no conoce que es Jesús quien creó todas las cosas. Pero pronto, pronto lo hará...

Ayudemos con nuestras ofrendas para que más niños de la División Africana Centro-Oriental puedan conocer del Dios verdadero y de su Palabra, la Biblia. (*Junten la ofrenda, canten y oren para bendecirlas*).

Mes 3

Luego de caminar bastante, Magdalena llegó hasta el lugar donde estaba trabajando su mamá. Se saludaron con un abrazo y un beso, le entregó la comida de arroz con ugali y se quedó muy quieta escuchando. Le parecía sentir una melodía por allí...

Podía escuchar una música ¡muy linda! A Magda le encanta la música. ¿A ustedes también? (*Tomen sus instrumentos y canten "Alabaré"*). Cuánta curiosidad le dio a Magdalena aquella música, así que le preguntó a su mamá de dónde venía y empezó a dar saltos como queriendo mirar mejor qué era esa música.

Aquellas bellas melodías venían de una iglesia. La mamá de Magdalena trabajaba en seguridad, cuidando un predio donde estaba la Iglesia Adventista, y viendo la curiosidad de su hija, le prepuso ir a escuchar los himnos y el sermón; luego caminarían juntas de regreso a su casa.

MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS: <https://downloads.adventistas.org/es/ministerio-infantil/manuales-y-guias/ministerio-infantil-1er-trimestre-2023/>

Cada sábado Magdalena se ofrece feliz a llevarle arroz con ugali a su mamá al trabajo, y no le importa tener que caminar bajo el sol caluroso. Ella solo piensa en unirse a la iglesia para alabar con la música y aprender más historias de la Biblia.

La iglesia de Magdalena está creciendo rápidamente, las personas ya no entran en el templo en el que se reúnen y necesitan un lugar más grande donde poder reunirse a alabar y a aprender más de la Biblia. Ayudemos con nuestras ofrendas.

Lección

Recordemos que para el repaso de la Lección debemos tener bien claros cuáles son los objetivos del relato, ya que no se trata de contar una linda historia. Hay que remarcar la enseñanza que estas historias traen a nuestra vida hoy, cómo podemos aplicarlas.

Para un mayor aprovechamiento de la historia y afianzamiento del aprendizaje debemos generar un ambiente multisensorial, involucrando en la historia lo que vemos, lo que tocamos, lo que oímos y sentimos. Utilicemos el lenguaje corporal exagerando gestos; generemos empatía con la mirada; utilicemos diferentes tonos en la voz; comprometamos todos los sentidos posibles (ver, tocar, escuchar, oler, degustar).

Versículo de memoria

Una sugerencia para repetir y memorizar los versículos tanto en el aula como en las casas, puede ser representar cada versículo intercalando dibujos y palabras escritas.

Por ejemplo:



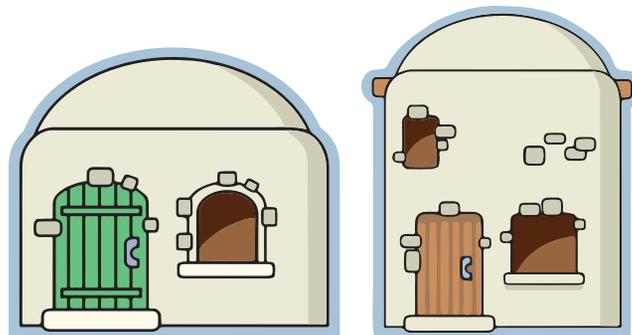
Fondo de decoración

La decoración debe servir para generar un ambiente cálido, acogedor y atractivo a la vista. **NO** debemos recargar el ambiente, ya que los niños cuanto más pequeños son, tienen menos desarrollado el sentido de la vista; entonces necesitamos pocas figuras y de gran tamaño. Mucho estímulo visual confunde y el pequeño no podrá distinguir ninguno. Más vale poco pero significativo.

Representemos un fondo simple colocando papel o friselina de color celeste, simulando el cielo; se puede sumar también alguna nube blanca. En la parte inferior el color verde simulará el suelo. De acuerdo a cada historia se pueden ir agregando las figuras que sean oportunas.

JESÚS NIÑO: Coloca un rectángulo beige que le dé un fondo para la casa, una mesita pequeña y alguna planta.

Para las demás historias se puede sacar el rectángulo beige y colocar casitas de pueblo hechas en goma eva o papel.



Cuna

El niño Jesús

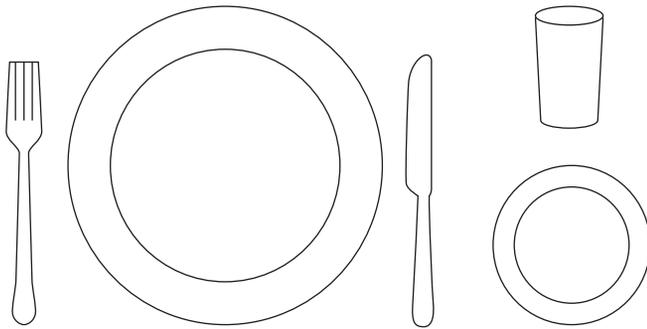
En el mes de enero haremos hincapié en el **SERVICIO** a través de cosas que hacía el niño Jesús como un ayudante Feliz. Con su ejemplo él nos enseña que Dios nos llama a servirlo aunque seamos pequeños.

Jesús estudiaba los rollos de la Biblia cada día junto a su mamá. Fabrica un rollo que simule una Biblia, utilizando dos cilindros de cartón reciclados pegados en los extremos de un rectángulo largo de goma eva, friselina o cartulina.

Jesús ayudaba a sus padres en las tareas del hogar. Prepara una base donde estén dibujados platos, cubiertos, como lo muestra la figura. Por otro lado, recorta en goma eva los mismos moldes. Diles a los niños que nosotros también podemos ayudar en casa poniendo la mesa. Los niños deberán identificar dónde colocar cada figura con ayuda de sus cuidadores. Se puede hacer uno grande para que todos coloquen una figura, o hacer uno para cada niño o cada dos niños.

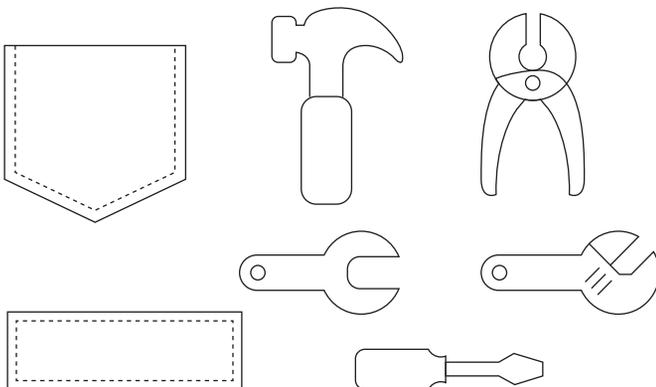


Jesús también colaboraba en la carpintería, ayudemos a guardar las herramientas. Si tienen herramientas de juguete pueden guardarlas en una caja o usar los moldes de herramientas para hacerlas en goma eva y guardarlas en un bolsillo.



Repitan juntos jugando con las manos:

*Con mis manos quiero dar
paz, amor, felicidad,
y con Jesús caminar
para otros ayudar*



Zaqueo

En esta lección se hace hincapié en la GRACIA. Dios nos ama incondicionalmente. Él nos ama siempre! Nunca deja de amarnos; si nos portamos bien o nos portamos mal, él nos perdona y nos ayuda a cambiar.

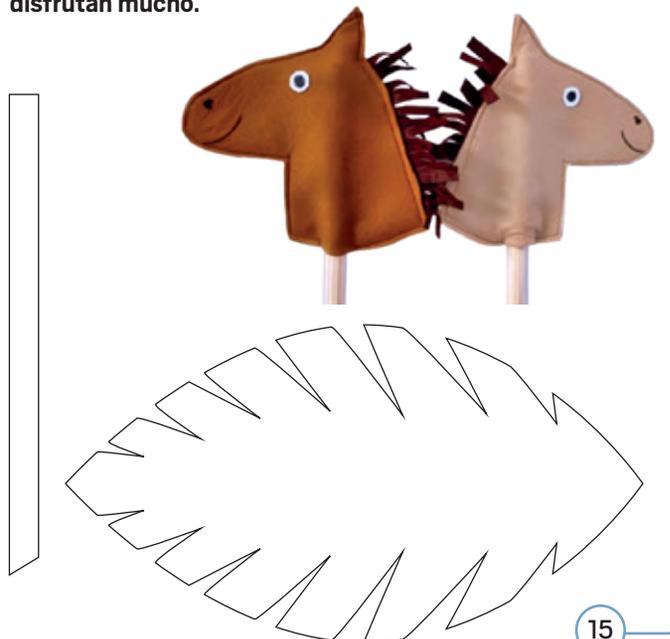


Para contar la historia de Zaqueo puedes hacer personajes reciclando cajas de leche o jugos. Primero las envuelves en goma eva "color piel", luego cortas un rectángulo para cubrir su cuerpo como si fuera la ropa, y otro para cubrir la cabeza como se usaba en el tiempo antiguo. Coloca las manos y pies de goma eva. Dibuja la cara; le puedes agregar barba.

Entrada triunfal

Esta lección hace énfasis en la ADORACION. Podemos cantar alabanzas a Jesús para adorarlo.

Prepara palmas para que cada niño pueda agitar cuando pasa Jesús por allí. Si te animas coordina una parte especial para presentar en el templo representando la entrada triunfal, con niños disfrazados de la época, padres que colaboran y un voluntario —que puede ser un niño más grande de otra Escuela Sabática— que represente a Jesús con el burro. Los niños cantan "Alabamos a Jesús, damos gracias por su amor", o alguna canción que sepan. Estos eventos impactan las mentes de los niños y los adultos las disfrutan mucho.



Infantes

Lecciones 1 a 4 – Jesús niño

El hincapié esta puesto en el **SERVICIO**. Jesús nos da el ejemplo de servicio desde pequeño. ¿Qué podemos hacer nosotros para servir a los demás, como lo hizo él?

Durante estos sábados, prepararemos “desafíos de servicio” para los niños. Prepara una lista de tareas que pueden realizar los niños de esta edad, como: ayudar a poner la mesa, juntar los juguetes, juntar las hojas de la vereda, llevar la ropa limpia a la habitación o la sucia a su canasto, regar las plantas (de mamá, tíos, abuelos, vecinos), darles de comer a las mascotas, etc. Escribe las tareas en una caja o frasco para que ellos puedan tomar una y llevarla a su casa. Explica a los papás que deberán realizar estos desafíos durante la semana.

Al sábado siguiente pregunta a cada uno cómo le fue. Coloca una “medalla de servicio” en sus cuellos felicitándolos y alentándolos a continuar con estas actividades.

Puedes hacer las medallas en goma eva con una cinta o hilo, lo más económica posible.



Para la **Lección N° 3**, puedes armar una botella sensorial con los niños para “encontrar a Jesús”. Van a necesitar una botella transparente para reciclar (una por cada niño); arroz, una figura de Jesús niño y elementos pequeños como cuentas, recortes de goma eva de colores, y juguetes que entren en la botella. Van a elegir una figura de Jesús niño y varias otras cosas llamativas para introducir en la botella. Luego colocan el arroz con un embudo. Asegura la tapa con pegamento de silicona y ¡listo! ¡a jugar! Agitando la botella deben encontrar a Jesús.



Lecciones 5 a 8 – Jesús y sus amigos

En estas lecciones pondremos el foco en la **GRACIA**. Dios nos ama tanto que nos hace parte de su familia.

Para estas lecciones puedes tomar la idea de hacer personajes reciclando cajas de leche o jugos como se ve en las sugerencias para Cuna. ¡No dejes de utilizar los disfraces para representar en vivo!

Se puede realizar un juego en la sala o en el patio de la iglesia para afirmar el concepto de familia. Prepara un rectángulo de tela y muchas pelotas (pueden ser plásticas, pequeños globos inflados o bollos de papel). Le entregarás

la tela a un niño; le dirás que tiene que poner bollos sobre la hoja de papel y llevar la mayor cantidad de pelotas al otro lado del salón. Intentarán primero de a uno, con un límite de tiempo. Luego les pedirás que formen grupos y procuren hacer lo mismo.

A continuación, pregúntales si pudieron llevar más pelotas solos o en grupos. Cuando hacemos cosas juntos siempre es más fácil, y logramos mejores cosas. Así como nuestra familia es un equipo en el que trabajamos juntos, también formamos parte de la familia celestial. Todos somos una familia con Jesús.

Lecciones 9 a 13 – Últimos eventos de la vida de Jesús

Durante estas lecciones estaremos atentos a resaltar la **ADORACION**. Alabamos a Jesús por lo que él ha hecho por nosotros.

Para la **Lección 9**, los niños pueden dibujar el contorno de sus manitos sobre una cartulina verde. Luego los ayudamos a recortar varias siluetas de sus manos y a pegarlas formando la hoja de palma que utilizó la gente para alabar a Jesús. Representen la escena.



En la **Lección 10**, preparen una “mini” Santa Cena simulada, para que los niños puedan participar. Invita a un anciano de iglesia y a una diaconisa para que les ayuden a preparar y explicar a los niños el significado de cada rito así como lo explicó Jesús a sus discípulos.



Llegamos a la **Lección 13** y es decimotercer sábado. ¿Te animas a preparar una parte especial de **ADORACION** para presentar en la iglesia? Pídeles a los papás con anticipación que ese sábado los niños vengan de blanco (pueden ser túnicas o ropa blanca), para representar “el cielo”. Prepara coronas en goma eva para cada niño. Pueden cantar “Cristo prepara mi hogar feliz”.

Realiza pequeñas tarjetas en forma de coronas que digan “Quiero encontrarme contigo en el Cielo”. Cuando terminen de cantar los niños se acercan a la congregación y entregan las tarjetas.

