

# Cuna

Guía de Estudio  
de la Biblia



Año

**A**

Cuarto trimestre | 2022



Guía para Directores y Maestros

Guía para Directores y Maestros de Cuna (0-2 años)  
Currículum de Escuela Sabática *Eslabones de la Gracia*

Año A, cuarto trimestre

EDITOR .....	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL .....	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA .....	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM .....	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL .....	Geoffrey G. Mbwana
CONSEJERO EDITORIAL .....	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO .....	Trent Truman
DISEÑO .....	Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES .....	Mark O'Connor Lyn Boyer
ARTE LINEAL.....	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA .....	Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Escuela Sabática  
de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día  
8100 SW 117 Ave.  
Miami, FL 33183  
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la *Nueva Versión Internacional*, Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

# Los autores

Mientras trabajaban en este proyecto se desempeñaban como:

**Audrey Andersson**, escritora y editora independiente. Yxe, Suecia.

**Jackie Bishop**, directora del Ministerio Infantil de la Asociación Rocky Mountain, Denver, Colorado, EE.UU.

**DeeAnn Bragaw**, educadora y madre, enseñaba a sus hijos en la casa. Georgia, EE.UU.

**Linda Porter Carlyle**, maestra en el hogar. Medford, Oregón, EE.UU.

**May-Ellen Colón**, directora asistente del Departamento de Escuela Sabática y Ministerio Personal de la Asociación General.

**Eileen Dahl Vermeer**, de Ontario, Canadá. En unión a su esposo que es médico, ofrecen seminarios en las escuelas públicas sobre salud y seguridad.

**René Alexenco Evans**, escritora y redactora. Nashville, Tennessee.

**Martha Feldbush**, especialista en el crecimiento y desarrollo de los niños. Vive en Silver Spring, Maryland.

**Adriana Itin Femopase**, es educadora y vive en Buenos Aires, Argentina. Disfruta organizando talleres sobre “Eslabones de la Gracia” por toda la División Sudamericana.

**Dorothy Fernández**, vive y trabaja en la Universidad Adventista de Saleve en Collonges-sous-Saleve, Francia. Participa activamente en la Escuela Sabática de los niños.

**Edwina Neely**, docente en la escuela primaria John Nevis Andrews, en Maryland.

**Rebecca O'Ffill**, maestra en el hogar y escritora independiente. Vive en Maryland, EE.UU.

**Rob Robinson**, especialista en desarrollo infantil. Reside en California.

**Janet Rieger**, era la directora de Ministerio Infantil en la División del Pacífico Sur mientras se desarrolló este proyecto.

### **Reconocimiento especial a:**

**Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner**, del Centro John Hancock para Ministerio Juvenil, Universidad de la Sierra, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia*; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

# Contenido

---

 **SERVICIO** *Servimos a Jesús cuando nos interesamos en los demás.*

1. Jesús sana a una niña (octubre) ----- 12

 **GRACIA** *Dios nos brinda su amor.*

2. El Buen Pastor (noviembre) ----- 30

 **ADORACIÓN** *Estamos agradecidos por el nacimiento de Jesús.*

3. El bebé Jesús (diciembre)----- 46

# Bosquejos de las lecciones

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
	<b>SERVICIO:</b> <i>Servimos a Jesús cuando nos interesamos en los demás.</i>				
<b>Lección 1</b> octubre	Jesús sana a una niñita	Marcos 5:21-43; Lucas 8:40-56; DTG, cap. 36, 315- 316	3 Juan 2	Podemos interesarnos en los demás.	Ver p. 14
	<b>GRACIA:</b> <i>Dios nos brinda su amor.</i>				
<b>Lección 2</b> noviembre	El Buen Pastor	Lucas 15:4-7; PVGM, 145-151; DTG, cap. 52	Lucas 15:6	Jesús se preocupa por ti y por mí.	Ver p. 32
	<b>ADORACIÓN:</b> <i>Estamos agradecidos por el nacimiento de Jesús.</i>				
<b>Lección 3</b> diciembre	El bebé Jesús	Lucas 2:1-20; Mateo 2:1-12; DTG, caps 4, 6	Salmo 18:1	Amamos a Jesús.	Ver p. 48

## En esta Guía de Estudio de la Biblia:

- **Lección 1** enseña que los niños también pueden cuidar de los demás.
- **Lección 2** muestra que Dios nos brinda su amor.
- **Lección 3** nos recuerda el nacimiento de Jesús y su amor por nosotros.

### AL DIRECTOR/MAESTRO...

Estas guías fueron creadas para:

- **Introducir la lección el sábado.** El niño repasa y aplica los principios estudiados durante la semana con la ayuda de sus padres y de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA. De esta forma, las lecciones aprendidas en la Escuela Sabática llegan a ser para el niño una parte vital de una experiencia de fe creciente. Los versículos para memorizar, son repasados y reforzados durante la semana, mediante las interesantes actividades de aprendizaje que se incluyen.
- **Dedicar el tiempo de la Escuela Sabática al estudio de un mismo tema.** Cada uno de estos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de fe creciente: gracia (Dios me ama), adoración (amo a Dios), comunidad (nos amamos unos a otros) y servicio (Dios también te ama a ti).
- **Alcanzar a cada niño de la manera en que ellos aprendan mejor.** Siguiendo el ciclo natural de aprendizaje en el que están fundamentadas estas presentaciones, usted también conectará a los niños con el "Mensaje" de la semana de tal manera que logre cautivar la atención e imaginación de cada uno.
- **Proporcionar a cada niño experiencias de aprendizaje activo,** con el fin de que pueda internalizar rápidamente las enseñanzas presentadas. Estas experiencias son seguidas por sesiones informativas donde usted hace preguntas que llevan al niño(a) a reflexionar sobre lo que ve y oye y a interpretar la experiencia y a aplicar la información a su vida.

- **Involucrar a los adultos en la Escuela Sabática**, de modo que hagan las cosas en forma novedosa y flexible. Una Escuela Sabática pequeña, puede ser dirigida por un solo adulto, mientras que una más grande puede ser dirigida por un director/maestro en unión a otros adultos voluntarios con el fin de hacer posible la interacción en grupos pequeños. Esto permite que los moderadores de los grupos pequeños tengan el máximo de interacción con los alumnos con un mínimo de preparación.

Una alternativa es reclutar directores/maestros con diferentes estilos personales de enseñanza/aprendizaje para dirigir diferentes partes del programa.

(Nota: La sección de **"Apertura"** es una "ocasión de reconocimiento" de la Escuela Sabática y puede usarse en cualquier espacio durante la lección; sin embargo, se recomienda que comience con las "Actividades preliminares", aunque aún estén llegando algunos niños.)

## **IMPORTANTE . . .**

Trate de seguir las presentaciones del ciclo natural de aprendizaje, adaptando las actividades según sea necesario para que el programa logre sus objetivos.

# Acerca de los materiales

---

Al seguir la secuencia natural de aprendizaje propia de cada lección, tal vez sea conveniente adaptar algunas actividades para llenar las necesidades de una situación en particular. Eso podría requerir un cambio de materiales.

Consulte anticipadamente los programas con el fin de tener preparados los materiales. Antes del comienzo del trimestre, adquiera los materiales recomendados:

## **Papel**

- papel de dibujo
- cartulina (de varios colores, incluyendo negro y marrón)
- rollo de papel de empaque
- papel de escribir
- papel para pintar con el dedo
- cartón grueso para cartelones
- papel de china (de varios colores, incluyendo blanco)
- papel celofán

## **Materiales de arte**

- crayones
- marcadores
- lápices de colores
- pinturas para dedos
- pegamento
- cinta adhesiva
- cinta de papel engomado
- tijeras (con puntas redondas)
- engrapadora y grapas
- estambre
- hilos de colores
- bolitas de algodón o fibra de poliéster
- almohadillas para sellos (de varios colores)
- tiras magnéticas con adhesivo
- papel de aluminio
- rollo de plástico transparente
- lápices
- tubos de cartón vacíos de papel higiénico o de toallas
- perforadora
- pompones
- alambritos de chenille o limpiadores de pipas
- palitos de helado

## **Otros**

- toallas de papel
- toallitas húmedas que se usan para el aseo de los bebés
- bolsas de papel y bolsas plásticas grandes de basura (de colores oscuros)
- bloquitos de construcción, cajas o Legos
- delantales o camisas viejas para proteger la ropa de los niños.
- vestimentas de tiempos bíblicos para cada niño (se pueden usar camisetas grandes con cintas o cordones para amarrar la cintura, etc.)
- vestimentas de tiempos bíblicos para adultos, hombres y mujeres
- grabadora
- platos de cartón, servilletas, vasos de cartón o plástico
- bolsitas plásticas con cierre para sándwich
- animales de felpa
- pañuelos para vendar los ojos de los niños
- libros de cartón
- muñecas
- frazaditas o mantillas de bebé o de muñecas
- sillas mecedoras para adultos y para niños
- rompecabezas sencillos de madera
- Biblias de niños
- pastel artificial de cumpleaños, velas y fósforos
- canasto de ofrenda (o cualquier otro recipiente para este fin)
- palillos con el arco iris
- palillos con ángeles
- figuras de fieltro, como por ejemplo: soles, animales, paisajes, flores, etc.
- líquido para hacer burbujas con sus argollas para soplar
- grabaciones del canto de algunas aves

- espejo de mano
- objetos que flotan
- campanas (para que los niños las toquen)
- instrumentos musicales de juguete o instrumentos sencillos de ritmo.
- figuritas autoadhesivas (de Jesús, de animales, de naturaleza, etc.)
- escoba pequeña, sacudidores y otros artículos de limpieza
- herramientas de juguete (martillo, sierra, etc.)

- objetos naturales (piedras, plumas, conchas, nidos de pájaros, flores y frutas artificiales)
- biberones
- frasco rociador
- escoba y materiales de limpieza para niños
- herramientas de carpintería de juguete
- regalitos para cumpleaños
- ángeles de fieltro
- platos y vasos desechables

## Materiales adicionales para este trimestre:

### Lección 1

- tiras de papel con el versículo para memorizar (ver p. 64)
- libros de cartón acerca de los ayudantes médicos
- rostros felices de un lado y tristes del otro
- gasa, vendajes y curitas
- honda
- comida de plástico o real
- rostro de Jesús u hoja blanca con marco rojo y figura de Jesús con sus discípulos en el barco pegada en el centro
- almohadas pequeñas o cojines
- toallas
- papel crepé o tiras de tela
- flores artificiales en macetas
- papel de china de colores
- figura con la hija de Jairo (ver p. 65)
- sobres tamaño carta
- copias de tarjetas en forma de corazón (ver p. 66)

### Lección 2

- máscaras de ovejas (ver p. 68)
- lana
- loción para las manos o aceite para bebé
- macetas o recipientes de plástico
- corazones de fieltro o de plástico
- bolsas de papel tamaño para lonche o merienda
- palitos de pan (comestibles)
- galletas redondas con algo untado (opcional)
- hojuelas de coco (opcional)

- pasas (opcional)
- juguete de oveja
- mascota viva
- muñecas bebé para arrullar
- espejo
- vestimenta de un pastor de ovejas (adulto)
- patrón cara de cordero (ver p. 69)

### Lección 3

- artículos de diferentes texturas (bolas de algodón, lijas, piñas de pino, etc.)
- mamaderas o biberones
- pequeñas lámparas de mano
- ovejas de juguete rellenas y otros animales
- música suave
- monedas de juguete, caja para el dinero
- caballo mecedor
- pesebre (caja o cajón)
- estrellas o lámpara de mano
- botella de colores
- túnicas y coronas
- caja decorada
- corazones de fieltro o de papel
- silueta de una estrella (ver p. 70)
- palitos de helados o cucharas de plástico
- modelo de orejas de animal (ver p. 71)
- red
- cáscara de canela, clavos de olor
- escena de Belén (ver p. 72)
- galletas rectangulares (opcional)
- palitos de pan (opcional)
- mantequilla de cacahuete (maní) (opcional)
- trigo partido (opcional)

# Necesidades básicas de los niños\*

---

Todos los niños tienen ciertas necesidades básicas, como también necesidades que son específicas de su edad y etapa de desarrollo.

## Las necesidades básicas de los niños son:

### Físicas

- Alimento
- Abrigo
- Vivienda

### Mentales

- Oportunidad de escoger y llevar a cabo sus planes

### Emocionales

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Buen humor, oportunidades para reír

### Espirituales

- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus equivocaciones y la oportunidad de comenzar de nuevo
- Seguridad de la aceptación divina
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios
- Experiencia con la oración
- Oportunidad de crecer en gracia y confianza

## Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas ya mencionadas, los niños de 2 años necesitan:

- **Poder:** la oportunidad de manipular objetos, e influir sobre los sucesos y las personas
- **Libertad:** para hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente
- **Independencia:** Hacer cosas sin ayuda
- **Seguridad:** Sentirse protegido

---

\*Ministerio Infantil: *Ideas y técnicas que dan resultado*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1997).

## El niño de Cuna

El programa de enseñanza *Eslabones de la Gracia* para la División de Cuna, abarca a los niños desde su nacimiento hasta los 2 años. Sin embargo, los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden adaptar para niños de 3 años.

Una regla general que se aplica a las clases de Cuna, es que las sillas deben ser adecuadas para que los pies de los niñitos toquen fácilmente el piso. Para bebés menores de 18 meses se deben usar andadores (sin ruedas).

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

### **Físicas**

- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos por mucho tiempo

### **Mentales**

- Pueden mantener la atención solo por uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación; no por instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en fragmentos breves
- Enfocan su atención sobre lo que pueden ver y tocar

### **Emocionales**

- Son egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando se atienden sus necesidades
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

### **Espirituales**

- Manifiestan actitudes de respeto, alegría y expectativa en relación con la iglesia, la Biblia y Jesús
- Puede identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre

# LECCIÓN



## Jesús sana a una niña

### SERVICIO

Servimos a Jesús cuando nos interesamos en los demás.

#### Versículo para memorizar

“Oro para que [...] goces de buena salud” (3 Juan 2).

#### Textos clave y referencias

Marcos 5:21-43; Lucas 8:40-56; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 36, pp. 315, 316.

#### Objetivos

##### Los niños...

**Sabrán** que servimos a Dios cuando somos bondadosos con las personas que están enfermas o tristes.

**Sentirán** compasión por los que están enfermos.

**Responderán** animando a los enfermos y orando por ellos.

#### Mensaje



Podemos interesarnos en los demás.

## Breve introducción a la lección

### RESUMEN DE LA LECCIÓN

La hija de Jairo estaba muy enferma. Jairo hace todo lo posible para que se mejore, pero no sirve de nada. Jairo busca a Jesús para pedirle que venga y sane a su hija. Cuando van en camino a su casa, Jesús se demora. Llegan noticias de la casa de Jairo, que su hija ha muerto. Jesús le dice a Jairo que tan solo debe creer. Jesús va a la casa de Jairo y le devuelve la vida a la niña.

#### **Esta lección es acerca del servicio.**

Mostrar amor e interés hacia aquellos que están enfermos es un acto de servicio. Como

cristianos podemos compartir el amor de Dios con los demás cuando ellos lo necesiten. Los niños pueden servir a Dios visitando y animando a los enfermos y orando por ellos.

### PARA EL MAESTRO

“Dios se propone que los enfermos, los desventurados, aquellos que están poseídos por malos espíritus, oigan su voz a través de nosotros. Por medio de sus agentes humanos, él desea ser un consolador, tal como el mundo jamás ha visto antes. Sus palabras deben ser dichas por sus seguidores: “No se angustien ustedes, confíen en Dios y confíen en mí”.

# UNO



“El Señor obrará por medio de cada alma que se entregue a sí misma para trabajar, no solamente para predicar, sino para asistir a los desconsolados e inspirar esperanza en los corazones que no la tienen. Estamos para hacer nuestra parte en aliviar y suavizar las miserias de esta vida” (*El ministerio de la bondad*, p. 24)

“Jesús se encaminó inmediatamente con el príncipe hacia su casa. Aunque los discípulos habían visto tantas de sus obras de misericordia, se sorprendieron al verle acceder a la súplica del altivo rabino, sin embargo,

acompañaron a su Maestro, y la gente los siguió, ávida y llena de expectación” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 36, pp. 315, 316).

## **DECORACIÓN DEL SALÓN**

Use una pieza de tela oscura para representar un bote o indique la silueta de un bote en el piso con cinta. Cuelgue una sábana a través del rincón del salón para que sea la casa de Jairo. Coloque allí un pequeño tapete o cama.

# Desarrollo del programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Mientras van llegando	Saludar a los niños	
<b>1</b> <b>Tiempo para los padres</b>			
<b>2</b> <b>Actividades preliminares</b>	Hasta 10	<p>A. <i>Canasta de libros</i></p> <p>B. <i>Caritas felices y tristes</i></p> <p>C. <i>No llores</i></p> <p>D. <i>Cuarto del enfermo</i></p> <p>E. <i>¿Dónde está tu...?</i></p> <p>F. <i>Dios te hizo</i></p> <p>G. <i>Alimentos saludables</i></p> <p>H. <i>La silla mecedora</i></p>	<p>Libros acerca de Jesús, niños, médicos, enfermeras, salud, niños interesados en otros. Caritas sonrientes de un lado y tristes del otro (opcional). Muñecas bebés. Vendajes, curitas, pañoletas para cabestrillo, muñecas.</p> <p>Alimentos de plástico o juguete. Mecedora para adultos.</p>
<b>3</b> <b>Apertura</b>	Hasta 10	<p>Bienvenida</p> <p>Oración</p> <p>Visitas</p> <p>Ofrendas</p> <p>Cumpleaños</p>	<p>Campanitas.</p> <p>Figuritas u otros regalitos (opcional). Recipiente para la ofrenda. Pastel artificial de cumpleaños, velas, fósforos, juguetes (opcional), regalito (opcional).</p>
<b>4</b> <b>Experimentando la historia bíblica</b>	Hasta 30	<p>A. <i>Versículo para memorizar</i></p> <p>B. <i>Jesús en el bote</i></p> <p>C. <i>Jairo busca a Jesús</i></p> <p>D. <i>Una niña enferma</i></p> <p>E. <i>Jesús viene a ayudar</i></p> <p>F. <i>Jesús sana</i></p> <p>G. <i>La celebración</i></p> <p>H. <i>Preocupándose por los tristes</i></p> <p>I. <i>Cuidando de los enfermos</i></p> <p>J. <i>Procurando compartir</i></p>	<p>Biblias de cartulina o de fieltro. Tela o cinta de enmascarar, rostro de Jesús u hoja blanca con marco rojo y figura grapada.</p> <p>Cojines o sábana. Toallas. Burbujas, papel crepé, tiras de tela o instrumentos musicales. Muñecas bebés (opcional). Flores artificiales en macetas, vendas adhesivas o vendas de fieltro y niño de fieltro. Dos artículos para compartir para cada niño.</p>

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>5</b> <b>Actividades en clases</b> (opcional)	Hasta 10		
<b>Primera semana</b>		<i>Adorno en forma de corazón</i>	Plástico transparente de contacto, marcador permanente, piezas de papel de china de colores, tiras de papel con el versículo para memorizar escrito en ellas (ver p. 64) bolígrafo, tijeras, cuerda, perforadora.
<b>Segunda semana</b>		<i>Cama de la niñita</i>	Copias de la figura de la hija de Jairo (ver p. 65), tijeras, crayones, sobres tamaño carta, figuritas.
<b>Tercera semana</b>		<i>Vendaje grande</i>	Copias de las curitas, papel grueso de colores, gasa, lienzo o tela blanca, tijeras, pegamento.
<b>Cuarta semana</b>		<i>Tomados de las manos</i>	Cartulina, lápices, tijeras, pegamento, figuritas (opcional).
<b>Quinta semana</b>		<i>Tarjeta "Que te mejores"</i>	Copias de la tarjeta en forma de corazón (ver p. 66) papel grueso, tijeras, crayones (opcional) figuritas.
<b>Refrigerio</b>			Galletas o frutas partidas, servilletas.

# 1

## TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres muchas veces llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana debido a que tuvieron que preparar a la familia para el "día de descanso".

Expréseles una palabra de ánimo en algún momento durante la Escuela Sabática (puede hacerlo durante las "Actividades preliminares". Algo que exprese su interés y preocupación por ellos). Los siguientes comentarios fueron preparados por jóvenes madres y padres como sugerencias y podrían usarse en el momento que le parezca más apropiado.

### PRIMERA SEMANA

Cuando mi hijo mayor era pequeño solía reírse de las personas cuando se lastimaban. Pienso que era su reacción nerviosa ante una situación que él no sabía

manejar, pero yo me sentía horrorizada. Nos esforzamos mucho para enseñarle a tener compasión por alguien que se lastima. Mi hijo menor llevaba muchas veces su cobija favorita y mostraba su preocupación por algún niño que se lastimaba compartiendo su cobija con él. Desde muy temprana edad mis hijos me palmeaban en la espalda cuando los cargaba, como para demostrarme su amor aun antes de que pudieran hablar. Yo deseo ser un buen ejemplo de compasión para mis hijos para que ellos aprendan a preocuparse por los demás como Jesús lo hizo.

¿Cómo enseñan a sus hijos a ser compasivos?  
¿Cómo se lo están enseñando a ellos y a los demás?

## SEGUNDA SEMANA

Dos de la mañana. Un desesperado grito me despertó:

—¡Mami! ¡Mami!

Era mi hija de 18 meses.

—¡Maaaaaamiiiiiii!

Corrí rápidamente mientras mi abrumado cerebro me guiaba en la dirección desde donde venía el sonido. Cuando entré a su cuarto, la vi de pie en su cuna. Corrí hacia ella y llegué justo a tiempo para recibir su vómito (todo el contenido de su adolorido estomaguito) en mis manos extendidas. Y allí estábamos las dos. No podía levantarla hasta que fuera al baño a lavarme las manos llenas de vómito. Pero allí estaba ella, sufriendo e impotente. Cuando ustedes pasen por momentos en los que puedan ayudar a su niño que sufre, Jesús conoce su corazón. Él dice: “No temas, porque yo estoy contigo [...] te fortaleceré y te ayudaré [...]” (Isa. 41:10).

Hablen de alguna ocasión cuando se sintieron impotentes para ayudar a su hijo. ¿Qué versículos de la Palabra de Dios los animaron en esos momentos?

## TERCERA SEMANA

No presté mucha atención a la mancha roja como una ampolla, que apareció en mi hombro, pero cuando desperté con muchas más, supe que estaba en problemas. ¡Tener un ataque masivo de varicela a la edad de 30 años es una tragedia! La intensa comezón y el dolor son terribles. No pude dormir ni cuidar a mi hijo de un año durante tres días. Pasaron más de tres semanas antes de estar en condiciones de presentarme en público.

Para entonces mi hijo de un año se enfermó también de varicela. Estuve levantada con él varias noches hasta las cuatro de la mañana porque no se podía dormir. Yo lo sentía mucho por él. Pero también estaba muy agradecida porque sabía exactamente cómo él se sentía. Pude ser más paciente y bondadosa al cuidarlo porque lo comprendía. Jesús asimismo comprende los sufrimientos por los cuales pasamos. Él se identificó con las personas a quienes sanó, y lo mismo hace con nuestros problemas como padres.

Hablen de alguna ocasión cuando pudieron comprender mejor a su hijo(a). ¿Cómo pueden ayudarlo a aprender a ser bondadoso y compasivo con los demás?

## CUARTA SEMANA

Mi hijo de dos años despertó temprano y siguió a su papi al bajar las escaleras hacia la cocina. Mientras mi esposo se servía cereal, nuestro hijo sibió a su silla en la mesa y pidió su desayuno. Mi esposo le dijo que no podía hacer desayuno para él porque se le hacía tarde, pero que mami bajaría en unos pocos minutos para darle algo. Pero nuestro hijo replicó:

—Tú sí puedes, tú eres muy fuerte.

Los niños pequeños confían completamente en sus padres. ¿Hay algo que papi y mami no puedan hacer? Sí, hay muchas cosas que nosotros no podemos hacer por nosotros mismos en favor de nuestros hijos. Deseamos ayudarles pero frecuentemente nos sentimos incapaces. Dios puede darnos sabiduría. Puede mostrarnos cómo criar a nuestros hijos para su gloria.

Hablen de alguna ocasión cuando desearon ayudar a su hijo pero se sintieron insuficientes. ¿Cómo los ayudó Dios?

## QUINTA SEMANA

Mis dos hijos estaban ayudando a su papá a lavar el auto. El mayor le echó agua al menor con la manguera. Este último que tiene dos años gritó:

—¡No! ¡No me riegues, no soy una flor!

Muchas veces he sido testigo de cómo estos dos se golpean, se quitan los juguetes, se echan la culpa mutuamente, se dicen apodos, y generalmente no son amables. Son momentos desalentadores. Pero hay muchas otras ocasiones, cuando se dan abrazos, se toman de la mano mientras caminan, juegan juntos, comparten amablemente sus juguetes y se dicen el uno al otro que son los mejores amigos. ¡Esos son momentos de gran gozo! Yo aprecio esos momentos y siempre trato de alabarlos por la bondad que se muestran. Si sus hijitos menores están teniendo conflictos, anímense, es algo normal. Traten de encontrar los elementos positivos y elógielos.

Háblennos de alguna ocasión en que fueron testigos de actos de bondad de parte de sus hijos. ¿Qué pueden hacer para promover la amabilidad en su hogar?

## 2

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planifique realizar algunos juegos sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Los juegos deben utilizar materiales que se relacionen con el programa, que a su vez está basado en la historia bíblica de cada mes.

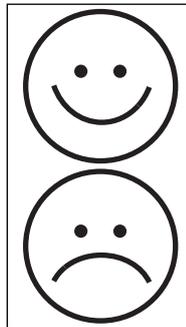
Escoja entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo apropiado para el nivel de atención de las diferentes edades:

**A. Canasta de libros**

Provea una canasta llena de libros con dibujos sencillos acerca de Jesús, niños, médicos y enfermeras, salud, adultos o niños que se interesan en los demás, etc.

**B. Caritas felices y tristes**

Entregue a cada niño una carita “feliz y triste” (ver ilustración). O simplemente pida a los niños que hagan una carita feliz y luego una triste. Hable acerca de las veces cuando usted está feliz. Canten: “Triste o alegre” (*Alabanzas infantiles*, n° 57).



Satanás es muy malo y me quiere entristecer, pero mi Señor Jesús siempre me alegrará.

**C. No llores**

Hable acerca de las cosas que hacen que la gente se entristezca o que la haga llorar. Hable de la forma en que lloran los bebés y cuándo lloran. Haga que los niños sostengan, carguen y consuelen muñecos.

**D. Cuarto del enfermo**

Invite a un médico o a una enfermera, que traiga su estetoscopio y que les permita a los niños escuchar los latidos de su corazón. O invite a alguien que tiene puesto un yeso, o que ha estado en el hospital recientemente para que venga a la clase a mostrar y contar su dolencia (lo que sea prudente). Ponga al frente una canasta con una variedad de gasas, vendajes, jeringas, curitas y muñecas para que los niños practiquen.

**E. ¿Dónde está tu...?**

Juegue a “¿Dónde está tu \_\_\_\_\_?”, con los niños, mientras ellos identifican y señalan las partes de su cuerpo. Cuente los dedos de las manos y de los pies. Cuente ojos y orejas. Cuente brazos, piernas, boca y nariz. Hable de las cosas que usted hace con cada parte del cuerpo. Agradezca a Jesús por todas las partes de su cuerpo.

**F. Dios te hizo**

Hable de la forma especial en que nos hizo Dios y cómo desea que seamos saludables y felices. Haga el juego manual “Feliz de que eres tú” (ver p. 18).

**G. Alimentos saludables**

Llene una canasta con diversos alimentos de plástico o de juguete que sean saludables. Permita que los niños jueguen con ellos mientras usted les ayuda a identificarlos por nombre. Hable de todos los alimentos buenos que Dios hizo para nosotros y que nos ayudan a mantenernos sanos.

**H. La silla mecedora**

Tenga disponible una silla mecedora para adulto disponible para que los padres carguen y mezan a los niños que están demasiado cansados o que son muy tímidos como para integrarse a las actividades.

## Haga el juego manual "Feliz de que eres tú"

**Dios te hizo a ti,**



*Señale a un(a) amigo(a).*

**Dios me hizo a mí.**



*Señálese usted.*

**¿Te hace eso**



*Señale a un(a) amigo(a).*

**ser muy feliz?**



*Sonría amablemente y mueva los brazos hacia los lados.*

**Cuando yo te amo a ti,**



*Señálese usted. Ponga la mano en el corazón, luego señale a un(a) amigo(a).*

**y tú me amas a mí,**



*Señale a un(a) amigo(a). Ponga la mano sobre el corazón, luego señálese usted mismo(a).*

**entonces Dios**



*Mueva el dedo índice.*

**se siente feliz.**



*Señale hacia el cielo y asienta con la cabeza.*

*(God's World Activities for Toddlers, 1998 Shining Star Publications, p. 48) [Actividades del mundo de Dios para bebés]*

## 3

## APERTURA

**A. BIENVENIDA**

Diga: **¡Buenos días, niños, mamás y papás! ¡Estoy muy contenta de que estén aquí esta mañana! ¡Podemos saludarnos?** Camine alrededor

del salón y dé la bienvenida a cada niño y anímelos a ellos y a sus padres a saludarse con un abrazo, dándose la mano, etc. Canten: “Demos buenos días” (*Alabanzas infantiles*, n° 18):

Con la mano demos  
buenos días.

Con la mano demos  
buenos días.

Con la mano demos  
buenos días;

seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **El sábado es un día especial. Estamos felices de estar en la Escuela Sabática. Toquemos las campanitas mientras cantamos.** Canten: “¡Oigan las campanas!” (*Alabanzas infantiles*, n° 31).

¡Oigan las campanas  
tin, tilín, tilín, tilón!

¡Oigan las camapanas  
sonando: tin, tilín, tilón!

Dicen “el sábado a la iglesia, ven”.

**Necesita:**

campanas

**B. ORACIÓN**

Diga: **Hablamos con Jesús cuando oramos. Arrodillémonos mientras hablamos con Jesús ahora.** Prepárelos para la oración cantando “Canto para orar” (*Alabanzas infantiles*, n° 22).

Todos de rodillas,  
vamos a orar;  
nuestras manos juntar  
y los ojos a cerrar.

Haga una oración sencilla permitiendo que los niños repitan sus palabras. Diga más o menos lo siguiente:

**Querido Señor, te damos gracias por la Escuela Sabática. Gracias por las historias bíblicas. Gracias por escuchar nuestra oración. Te amamos. Amén.**

Canten: “Cantando una oración” (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Querido Jesús,  
gracias por tu amor  
y por escuchar  
nuestra oración.  
Amén.

**C. VISITAS**

Salude a los niños visitantes y a sus padres. Podría darles a las visitas una figurita u otro regalito, si es posible. Canten: “Sean bienvenidos” (*Alabanzas infantiles*, n° 19).

En este sábado feliz,  
sean bienvenidos.  
En este sábado feliz  
sean bienvenidos.

**Necesita:**

figuritas  
u otros  
regalos  
pequeños  
(opcional)

## D. OFRENDAS

Diga: **Jesús ama a todos. Jesús ama a los niñitos y a las niñitas. Jesús también ama a sus padres.**

**Podemos ayudar a los demás a conocer que Jesús los ama. Compartimos nuestro dinero para que otros escuchen de Jesús.** Utilice una canasta, una alcancía en forma de templo o algún otro recipiente para la ofrenda. Invite a los niños y a sus padres a dar sus ofrendas para Jesús. Canten: "Dios ama al dador feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 25).

### Necesita:

- recipiente para la ofrenda

Dios ama al dador feliz,  
Dios ama al dador feliz.  
Si alegre tú ofrendas,  
Dios siempre te amará.

Diga: **Gracias niños, por traer sus ofrendas. Pidámosle a Jesús que bendiga el dinero.** Ore por las ofrendas en forma sencilla.

## E. CUMPLEAÑOS

Diga: **¡Este es un día especial para \_\_\_\_\_, pues es su cumpleaños!** Conduzca al niño(a) que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre algún animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y dé vueltas alrededor del niño(a) que cumple años). Cantar "¿Quién cumplió años?" (ver p. 20).

### Necesita:

- pastel de cumpleaños artificial
- velas
- cerillos
- regalitos pequeños (opcional)

Cumpleaños, cumpleaños,  
¿Quién cumplió años?  
Ven siéntate y te cantaré:  
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos mientras cantan "Cumpleaños feliz" (ver p. 53).

Cumpleaños feliz,  
Cumpleaños feliz.  
Le deseamos a \_\_\_\_\_\*  
Cumpleaños feliz.

\*nombre del niño(a) en diminutivo

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Eleve una oración especial por él o ella. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

## ¿QUIÉN CUMPLIÓ AÑOS?

Elm. Wladimir G. de Wlad. Tr. MURRAY ADAMS

Dios ama a todos, Dios ama a los niños, ¿quién va a celebrar con Dios? Ven, siéntate y te cantaré: Feliz cumpleaños tengas.

## 4

## EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

**A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

Diga: **Es el momento de buscar en nuestras Biblias.** Distribuya Biblias pequeñas de fieltro, cartulina, etc. a los niños. Canten: "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

**Necesita:**

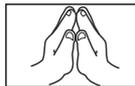
- Biblias de fieltro o cartulina

Biblia, Biblia  
Dios me habla a mí.  
Al leer puedo ver,  
Dios me habla a mí.

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús tiene cuidado de la gente. Jesús se preocupaba por ellos si estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar de hoy nos dice una forma en la cual podemos mostrar nuestro interés por los demás. Dice: "Oro para que [...] goces de buena salud". Orar es algo que podemos hacer por otras personas. Repítanlo conmigo mientras hacemos los movimientos.**

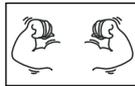
**"Oro para que [...]**

*Palmas juntas.*



**goces de buena**

*Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos doblados y tense los músculos.*



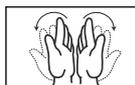
**salud"**

*Salte.*



**3 Juan 2.**

*Palmas juntas, luego abrirlas como a un libro.*



Canten: "Que goces de buena salud" (*Alabanzas infantiles*, n° 136).

**B. JESÚS EN EL BOTE**

Coloque el pedazo de tela grande o la cinta en el piso para marcar el contorno de un bote. Consiga una lámina o cuadro de Jesús en un bote (o alguien vestido de blanco como Jesús). Pida a los niños que se sienten en "el bote" con usted. Diga: **Un día Jesús y sus amigos cruzaron un lago en un barco. Vamos a imaginar que somos los discípulos de Jesús que estamos con él en el barco.** Canten: "Miren el bote" (*Alabanzas infantiles*, n° 75).

**Necesita:**

- una pieza grande de tela o cinta (de enmascarar)
- cuadro de Jesús o alguien vestido de blanco con un manto rojo; escena de fieltro grapada (de Jesús con sus discípulos en el mar)

Mece, mece  
el botecito en el agua.  
Siempre anda,  
navegando seguro.

Voy, voy, voy, voy  
con mi Jesús caminando.  
Voy, voy, voy, voy  
con mi Jesús voy seguro.

## C. JAIRO BUSCA A JESÚS

Diga: **En el otro lado del lago, muchas personas deseaban ver a Jesús.** Haga que todos salgan del bote y se sienten en el piso o regresen a sus sillas. "Jesús" permanece allí cerca. (O alguien sostiene una figura de Jesús). **Un hombre llamado Jairo vivía allí. Jairo deseaba ver a Jesús también, así que fue a buscarlo. ¿Pueden ustedes encontrar a Jesús? ¿Dónde está Jesús? Jairo vio a Jesús. Jairo se arrodilló frente a Jesús. ¿Pueden ustedes arrodillarse como lo hizo Jairo? Jairo deseaba que Jesús le ayudara. ¿Ustedes le piden a papi y a mami que los ayude? ¿Cómo los ayuda mami?** (A vestirse, a ir al baño, a comer, etc.) **Jesús nos dio nuestro papá y nuestra mamá, cantemos y aplaudamos juntos.** Canten: "Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, n° 55, segunda estrofa)

Jesús me quiere a mí,	<i>Señale hacia arriba y a usted.</i>
Jesús me quiere a mí.	<i>Señale hacia arriba y a usted.</i>
Me da mi mamita,	<i>Abra el brazo izquierdo.</i>
me da mi papito.	<i>Abra el brazo derecho.</i>
Jesús me quiere a mí.	<i>Señale hacia arriba y a usted.</i>

## D. UNA NIÑITA ENFERMA

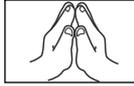
Diga: **Jairo era un papre amoroso. Su pequeña hija estaba muy enferma. ¿Qué hacen ustedes cuando están enfermos? ¿Pueden mostrarme qué hacen? ¿Se quedan acostados y se tocan el estómago? ¿Se sientan en el regazo de mami o de papi? ¿Pueden mostrarme cómo se sientan en el regazo de mami o de papi? A veces mami les da medicina. A veces papi los lleva al médico. ¿Qué hace el doctor? ¿El doctor les mira dentro de la boca? Muéstrenme su boca. ¿Pueden abrir su boca bien grande? ¿Mira adentro de los oídos? Muéstrenme sus oídos. Los médicos no pudieron ayudar a mejorar a la niñita de Jairo. Pero Jairo sabía que Jesús podía ayudar a su hijita. Él sabía que Jesús se preocupaba por los niñitos de entonces, así como se preocupa por ustedes hoy.** Hagan los movimientos mientras cantan lentamente "Dios me cuida" (*Alabanzas infantiles*, n° 50) con la siguiente letra y ademanes:

Dios me cuida a mí,	<i>Señale hacia arriba.</i>
Dios me cuida a mí.	<i>Señálese usted.</i>
Si estoy enfermo	<i>Lleve la mano a la frente.</i>
y tengo dolor;	<i>Frótese el estómago.</i>
mi Dios me cuida a mí.	<i>Señale hacia arriba y a usted.</i>

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús se preocupaba por la gente. Sobre todo cuando ellos estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar nos dice cómo podemos mostrar nuestro interés por los demás. Dice: "Oro para que [...] gocés de buena salud". Orar es algo que podemos hacer por otros. Repítanlo conmigo mientras hacemos los movimientos.**

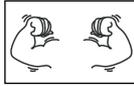
**“Oro para que [...]**

*Palmas juntas.*



**goces de buena**

*Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos doblados y tense los músculos.*



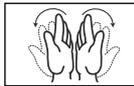
**salud”**

*Salte.*



**3 Juan 2.**

*Palmas juntas, luego abrílas como a un libro.*



Canten: “Que gocés de buena salud”  
(*Alabanzas infantiles*, n° 136).

## E. JESÚS VIENE A AYUDAR

Diga: **Jairo le pidió a Jesús que viniera a su casa. Jairo deseaba que Jesús ayudara a su niñita. ¿Qué dicen ustedes cuando desean algo? ¡Por favor! Jairo se arrodilló y dijo:**

**—¡Por favor Jesús, ven a mi casa. Por favor ayuda a mi niñita!**

**Jesús se preocupó por Jairo y por su hija. Así que le dijo a Jairo que iría con él. Muchas, muchas personas rodeaban a Jesús. Ellos deseaban ver a Jesús. Jesús y Jairo caminaban con dificultad por en medio de la multitud. ¿Pueden imaginarse que van caminando a través de la multitud como Jesús y Jairo? ¡Había tanta gente! Se movían en forma muy lenta.** (Que cuatro o seis padres se pongan de pie en dos filas frente a frente cargando cojines, o coloque una sábana en el piso con padres sosteniendo los lados para que los niños “empujen tratando de avanzar” por en medio de la multitud.) **¿Pueden avanzar muy lento? o ¿pueden avanzar rápido? Jesús y Jairo se movían muy lento.** Canten “Miren el bote” (*Alabanzas infantiles*, n° 75, segunda estrofa):

**Necesita:**

cojines o sábana

Voy, voy, voy, voy  
con mi Jesús caminando.  
Voy, voy, voy, voy  
con Jesús voy seguro.

## F. JESÚS SANA

Diga: **En el camino a la casa de Jairo, Jesús se detuvo para ayudar a una señora. Mientras Jesús estaba hablando con ella, el siervo de Jairo vino a su encuentro. Le dijo a Jairo que su hijita había muerto y que ya no molestara a Jesús. Jairo estaba muy triste, pero Jesús le dijo que no estuviera triste. Jesús podía mejorar las cosas. Así que Jesús y Jairo fueron a la casa de Jairo. Muchas personas estaban allí. Entraron en la casa. La hija de Jairo estaba acostada en su cama. ¿Pueden ustedes acostarse como la niña?** (Se pueden colocar toallas en el piso como "camas".)

**Necesita:**  
 toallas

**Jesús la tomó de la mano y le dijo:**

—¡Niñita, levántate!

**¡Y ella lo hizo! ¿Pueden los padres tomar a sus hijos por las manos y decir, "niñita, niñito, ¡levántate!"? ¿Pueden ustedes saltar como lo hizo la hijita de Jairo? Jesús les dijo a sus padres que le dieran algo de comer. Jairo y su esposa estaban muy felices. ¡Todos estaban muy felices! ¡Y Jairo le dio las gracias a Jesús!**

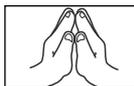
Canten: "El mejor amigo" (*Alabanzas infantiles*, n° 45, segunda estrofa).

Yo le doy las gracias,  
 gracias, gracias.  
 Yo le doy las gracias  
 a Jesús.

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús se preocupaba por la gente. Jesús se preocupaba si ellos estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar nos dice cómo podemos mostrar nuestro interés por los demás: "Oro para que [...] goces de buena salud". Orar es algo que podemos hacer por otros. Repítanlo conmigo mientras hacemos los movimientos.**

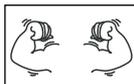
**"Oro para que [...]**

*Palmas juntas.*



**goces de buena**

*Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos*



*doblados y tense los músculos.*

**salud"**

*Salte.*



**3 Juan 2.**

*Palmas juntas, luego abrirlas como a un libro.*



Canten: "Que goces de buena salud" (*Alabanzas infantiles*, n° 136).

## G. LA CELEBRACIÓN

Diga: **¡La niña estaba viva y sana! ¡Estaba feliz también! Su mamá y su papá estaban felices. Todos estaban muy felices. Sin duda hicieron una fiesta para celebrar. Vamos a celebrar nosotros también.** Sople burbujas,

**Necesita:**

- burbujas,
- papel crepé o tiras de tela
- o instrumentos musicales

entregue tiras de papel crepé o de tela para que la ondeen, o reparta instrumentos musicales para que ellos "toquen". Canten: "Cantemos al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 4).

Cantemos al Señor,  
 oremos a Dios con fe  
 y gracias demos a Dios,  
 por lo que ha hecho él.  
 Y gracias por su amor,  
 niños y niñas den,  
 a Dios adoración.

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús se preocupaba por la gente. Jesús se preocupaba si estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar nos dice cómo podemos mostrar nuestro interés por los demás: "Oro para que [...] goces de buena salud". Orar es algo que podemos hacer por otros. Repítanlo conmigo mientras hacemos los movimientos.**

**“Oro para que [...]”** *Palmas juntas.* 

**goces de buena** *Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos doblados y tense los músculos.* 

**salud”** *Salte.* 

**3 Juan 2.** *Palmas juntas, luego abrírlas como a un libro.* 

Canten: “Que goces de buena salud” (Alabanzas infantiles, n° 136).

## H. PREOCUPÁNDOSE POR LOS TRISTES

Diga: **Jesús se preocupaba por los demás. Nosotros podemos preocuparnos por ellos también. Jairo estaba muy triste porque su hija estaba enferma. ¿Qué cara hacen ustedes cuando están tristes? ¿Pueden mostrarme una carita triste? Cuando la gente está triste podemos ayudarla a sentirse mejor. La música ayuda en ocasiones. ¿Les gusta cantar? Podemos cantar para ellos un canto feliz. Podemos tomarlos de la mano. ¿Pueden ustedes tomarse de la mano con papi o con mami? Podemos abrazarlos. ¿Pueden darle a papi o a mami un abrazo? Jesús se preocupaba por los demás. Nosotros podemos preocuparnos por los demás también. Cantemos un canto con movimientos que nos dice cómo podemos animar a otros.** Canten: “Tengo manos” (Alabanzas infantiles, n° 5), con la siguiente letra:

**Necesita:**  
 muñecas bebés (opcional)

(Movimientos: Abrazar a alguien)  
 Un abrazo puedo dar,  
 a quien triste pueda estar;  
 ya no vuelvas a llorar,  
 mi Jesús te ama.

Diga: **Cuando la gente está triste, podemos cantar algo alegre para animarlos y ayudarlos a sentirse mejor. Imaginemos que el bebé está triste y llorando. Reparta las muñecas bebés o pongan los brazos juntos como si estuvieran meciendo a un bebé. ¿Pueden mecer a su bebé y cantarle? Jesús cuidaba a los demás. Nosotros debemos preocuparnos por los demás también.** Canten: “Cúidense unos a otros” (Alabanzas infantiles, n° 104), con la siguiente letra:

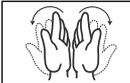
Ya no llores bebito,  
 duerme dulce y tranquilo,  
 pues mi Jesús te cuidará.  
 Él nos pidió, con tan gran amor:  
 “cuiden unos de otros, cuiden unos de otros”.  
 Dios dice, hay que cuidar a los demás.

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús se preocupaba por la gente. Jesús se preocupaba si ellos estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar nos dice cómo podemos mostrar nuestro interés por los demás. “Oro para que [...] goces de buena salud”. Orar es algo que podemos hacer por otros. Repítanlo conmigo.**

**“Oro para que [...]”** *Palmas juntas.* 

**goces de buena** *Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos doblados y tense los músculos.* 

**salud”** *Salte.* 

**3 Juan 2.** *Palmas juntas, luego abrírlas como a un libro.* 

Canten: “Que goces de buena salud” (Alabanzas infantiles, n° 136).

## I. CUIDANDO DE LOS ENFERMOS

Diga: **Podemos preocuparnos por los demás como Jesús lo hizo yendo a visitar a los que están enfermos. Podemos llevarles flores para animarlos para que sepan que nos preocupamos por ellos. Podemos orar por ellos y pedirle a Jesús que les ayude a sentirse mejor. Recojamos algunas flores y caminemos para llevarlas a nuestro amigo que está enfermo.**

Permita que los niños "recojan" algunas flores alrededor del salón y las lleven de regreso a sus sillas. Pueden darle las flores a mami o a papi. Canten la cuarta estrofa de "Hagamos el bien" (*Alabanzas infantiles*, n° 105)

Siempre hagamos a todos el bien,  
como Jesús lo hizo;  
siendo amable voy cantando;  
haciendo el bien  
como Jesús lo hizo.

Diga: **Ahora que hemos traído flores a nuestro amigo, vamos a orar también con él. Pongámonos de rodillas y digamos una oración por nuestro amigo enfermo.**

Arrodillense y expresen una corta oración similar a esta: **Querido Jesús, por favor cuida a mi amigo enfermo. Ayúdalo a sentirse mejor. Sabemos que tú nos cuidas. Amén.**

**Cuando nos lastimamos o nos cortamos o tenemos moretones, las curitas nos ayudan a sanarnos. Podemos preocuparnos por otros curando sus heridas. Cuando ayudamos a los demás, es como si estuviéramos ayudando a Jesús.** Distribuya curitas pequeñas. Una opción podría ser colocar la figura de un niño de fieltro en el franelógrafo y dar a los niños vendas de fieltro para poner en el niño de fieltro. Canten: "Mis manos le daré" (*Alabanzas infantiles*, n° 120).

Porque Cristo me ama  
hoy mis manos le daré.  
Porque Cristo me ama  
hoy mis manos le daré.

### Necesita:

- flores artificiales en macetas
- curitas o vendajes de fieltro y niño de fieltro

Hagan el siguiente juego manual juntos. Repitan varias veces.

### Golpes

Yo tengo dos golpes, ya ves.  
Hay uno en mi rodilla,  
hay otro en mi mejilla.  
Pero el dolor ¡pronto se fue!  
porque \*mi amigo me ayudó  
y con \*\*curitas me curó.

\*Mami, papi, nombre de un niño(a), etc.

\*\*si no conoce las curitas puede decir "vendajes", "pomadas", etc.

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús se preocupaba por la gente. Jesús se preocupaba cuando ellos estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar de hoy nos dice cómo podemos mostrar interés por los demás: "Oro para que [...] goces de buena salud". Orar es algo que podemos hacer por otros. Repítanlo conmigo mientras hacemos los movimientos.**

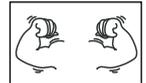
"Oro para que [...]"

*Palmas juntas.*



goces de buena

*Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos doblados y tense los músculos.*



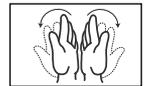
salud"

*Salte.*



**3 Juan 2.**

*Palmas juntas, luego abrírlas como a un libro.*



Canten: "Que goces de buena salud" (*Alabanzas infantiles*, n° 136).

**J. PROCURANDO COMPARTIR**

Diga: **Cuando nos sentimos enfermos o tristes, es agradable acurrucarse con una cobija o con un animal de peluche favorito. Cuando mami o papi se sienten mal ustedes pueden ayudarlos.** Entregue dos artículos para compartir a cada niño. **Ustedes pueden prestar su osito de peluche (o sus muñequitas, sus cobijas, sus carritos de juguete, etc.) ¿Pueden compartir con mami o con papi ahora? Muéstrenme**

**Necesita:**  
 dos artículos para compartir para cada niño

**cómo pueden ayudarlos a sentirse mejor.** Canten "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, n° 110) con la siguiente letra:

Yo comparto, tú compartes,  
 a Jesús le alegra así.  
 Lo que traigo te comparto,  
 a Jesús le alegra así.

Diga: **Cuando Jesús estaba aquí era amable con los demás. Nosotros podemos ayudar a Jesús siendo también amables con los demás.**

**Oración de despedida**

Dr. Thomas C. Schmitt KATHY G. MCGINNIS

En - se - ña - mos a de - dicar - nos a Jesús - que nos ha - ce - r - nos.

Y se - ña - mos a de - dicar - nos a Jesús - que nos ha - ce - r - nos.

Copyright © 1995 by the Review and Herald Publishing Association

## ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

### PRIMERA SEMANA

#### *Vitral de corazón*

De antemano, en un trozo de papel de contacto, dibuje un corazón grande con un marcador indeleble. Haga que los padres le quiten el papel de atrás al papel de contacto, y con el lado engomado hacia arriba, lo coloquen de plano sobre la mesa. Coloque la tira de papel con el versículo para memorizar sobre el corazón. Luego permita que los niños pongan piezas de papel de china de colores sobre el corazón engomado para hacer un adorno colgante para la ventana. Cuando los niños terminen, pida a los padres que coloquen otra pieza de papel de contacto sobre el primero y que recorten el contorno del corazón. Perfore la parte superior y amarre la cuerda para colgarlo en una ventana.

#### **Necesita:**

- papel de contacto transparente
- marcador indeleble
- piezas pequeñas de papel de china de colores
- tiras de papel con el versículo para memorizar escrito en ella. (ver p. 64)
- bolígrafo
- tijeras
- cuerda (pedazo de 30 cm para cada niño)
- perforadora para hacer hoyos

### SEGUNDA SEMANA

#### *Cama de la niña*

De antemano, haga copias de la silueta de la hija de Jairo (ver p. 65) para cada niño. Haga que los niños colorean la hija de Jairo y luego que los padres la recorten. Los niños pueden poner figuritas en el lado del sobre que se abre. Los padres pueden escribir "Jesús cuida a los niños" en

#### **Necesita:**

- copias de la hija de Jairo (ver p. 65)
- tijeras
- crayones
- bolígrafo
- sobres tamaño carta
- figuritas

la parte de abajo del sobre. La hija de Jairo puede estar acostada en su "cama" (el sobre) y salir de la cama cuando Jesús la sana.

### TERCERA SEMANA

#### *Vendaje grande*

Con anticipación corte el patrón del vendaje (ver p. 64) en hojas de papel grueso de colores. También recorte la gasa, lienzo en piezas de 10 cm x 10 cm para que parezca un vendaje y que encuadre en el vendaje. Permita que los niños peguen la gasa, lienzo o tela blanca en el patrón que se hizo sobre papel grueso de colores.

#### **Necesita:**

- copias del patrón de un vendaje (ver p. 64)
- papel grueso de colores
- gasa, lienzo o tela blanca
- tijeras
- pegamento

### CUARTA SEMANA

#### *Tomados de las manos*

Pida a los padres que tracen el contorno de sus manos sobre una cartulina y las manos de sus hijos en otra. Luego que recorten las manos de sus hijos y las peguen encima de las de los adultos. Escriban: "Tomémonos de la mano" en la parte inferior de la hoja. Que la decoren si el tiempo lo permite.

#### **Necesita:**

- cartulina
- lápices
- tijeras
- pegamento
- figuritas (opcional)

## QUINTA SEMANA (o actividad opcional)

### Tarjeta "Que te mejores"

Con anticipación, haga copias de la tarjeta en forma de corazón (ver p. 66) en papel grueso. Los padres pueden recortar la figura en forma de corazón. Permita que los niños la decoren con crayones y figuritas autoadhesivas, si es posible. Que los niños le entreguen su tarjeta a una persona enferma durante la semana.

#### Necesita:

- copias de tarjetas en forma de corazón (ver p. 66)
- papel grueso
- tijeras
- crayones (opcional)
- figuritas autoadhesivas

## ACTIVIDADES BÍBLICAS (opcional)

Si aún queda tiempo, las familias podrían realizar una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Se podrían repetir las "Actividades preliminares". Si lo desea puede servir el refrigerio.

## REFRIGERIO (opcional)

Después de resucitar a la hija de Jairo, Jesús les dijo a sus padres que le dieran algo de comer. Para esta historia, se podría preparar un refrigerio de galletas o trozos de frutas.

#### Necesita:

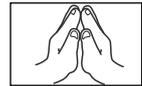
- galletas o fruta partida
- servilletas

## CLAUSURA

Diga: **La Biblia nos enseña que Jesús se preocupaba por la gente. Jesús se preocupaba cuando ellos estaban tristes, enfermos o asustados. Jesús los amaba. Nuestro versículo para memorizar nos dice cómo podemos mostrar nuestro interés por los demás. "Oro para que [...] goces de buena salud". Orar es algo que podemos hacer por otros. Repítanlo conmigo mientras hacemos los movimientos.**

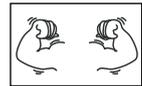
**"Oro para que [...]**

*Palmas juntas.*



**goces de buena**

*Cierre los puños, ponga los brazos en el aire con los codos doblados y tense los músculos.*



**salud"**

*Salte.*



**3 Juan 2.**

*Palmas juntas, luego abrílas como a un libro.*



Canten: "Que goces de buena salud" (*Alabanzas infantiles*, n° 136).

Mientras los niños se preparan para abandonar el salón, canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Te digo adiós, te digo adiós.  
Y no olvides que Jesús vendrá,  
pronto vendrá. Por ti y por mí.

# LECCIÓN



## El Buen Pastor

**GRACIA**

Dios nos brinda su amor.

### Versículo para memorizar

“Alégrense conmigo; [...] ya encontré la oveja” (Lucas 15:6).

### Textos clave y referencias

Lucas 15:4-7; *Palabras de vida del gran Maestro*, pp.145-151; *El Deseado de todas las gentes*, cap. 52.

### Objetivos

#### Los niños...

**Sabrán** que Dios los ama como el pastor amaba a su oveja.

**Sentirán** seguridad porque Dios se preocupa por ellos.

**Responderán** agradeciéndole a Jesús.

### Mensaje



Jesús se preocupa por ti y por mí.

## Breve introducción a la lección

### RESUMEN DE LA LECCIÓN

Un pastor tiene muchas ovejas. Pero un día descubre que perdió una. Busca por todas partes hasta que la encuentra. ¡Se siente tan feliz, que lleva la oveja a su casa para que esté con las otras!

#### ***Esta lección es acerca de la gracia.***

El don de la gracia de Dios incluye la tarea de cuidarnos dondequiera que vamos y en cualquier cosa que hagamos. Los niños pequeños pueden comprender y sentir el amor

de Dios a través del amor de sus padres que cuidan de ellos en todo momento.

### PARA EL MAESTRO

“De todas las criaturas, la oveja es una de las más tímidas e indefensas, y en el Oriente el cuidado del pastor por su rebaño es incansable e incesante [...]”

“Como un pastor terrenal conoce a sus ovejas, así el divino Pastor conoce su rebaño, esparcido en el mundo [...] Jesús nos conoce individualmente, y se conmueve por el

# DOS



sentimiento de nuestras flaquezas. Nos conoce a todos por nombre. Conoce la casa en que vivimos y el nombre de cada ocupante [...]

“Por mucho que un pastor pueda amar a sus ovejas, Jesús ama aún más a sus hijos e hijas. No es solamente nuestro pastor; es nuestro ‘Padre Eterno’” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 52, p. 454).

¿Cómo está mostrando usted el amor del Pastor a su familia y a sus alumnos?

## **ORGANIZACIÓN DEL SALÓN**

Haga que los niños se sienten en un semicírculo con los padres a su lado.

## **DECORACIÓN DEL SALÓN**

Decore su salón con la escena de un paisaje de la naturaleza. Si es posible prepare “montañas” donde los niños puedan subirse (pueden ser rocas o madera o cajas de madera), un arroyo (de papel o de tela), algo para representar hierba (papel verde, tela o imitación de césped de plástico). Haga una cueva para que sirva de redil, con una sábana, o constrúyala con cajas, sillas, cañas de bambú, o algo que sea fácil de conseguir donde usted vive.

# Desarrollo del programa

	SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
	<b>Bienvenida</b>	Mientras van llegando	Saludar a los niños	
1	<b>Tiempo para los padres</b>			
2	<b>Actividades preliminares</b>	Hasta 10	<p>A. <i>Animales</i></p> <p>B. <i>Caja para buscar y encontrar</i></p> <p>C. <i>Juguetes para ensamblar</i></p> <p>D. <i>Mascotas</i></p> <p>E. <i>Escondidas</i></p> <p>F. <i>Meciendo al bebé</i></p> <p>G. <i>La silla mecedora</i></p>	<p>Animales de peluche, bloques, cajas o una sábana; papel verde.</p> <p>Caja; toalla de manos o tela; juguetes</p> <p>Oveja de juguete; juguetes para ensamblar, cajas o recipientes.</p> <p>Mascotas vivas.</p> <p>Pequeños animales de juguete.</p> <p>Muñecas, cobijas, música tranquila.</p> <p>Mecedora para adultos.</p>
3	<b>Apertura</b>	Hasta 10	<p>Bienvenida</p> <p>Oración</p> <p>Visitas</p> <p>Ofrenda</p> <p>Cumpleaños</p>	<p>Espejo u oveja de juguete, campanas.</p> <p>Figuritas autoadhesivas u otros regalitos (opcional).</p> <p>Recipiente para la ofrenda.</p> <p>Pastel artificial de cumpleaños, velas, cerillos, regalito (opcional).</p>
4	<b>Experimentando la historia bíblica</b>	Hasta 30	<p>A. <i>Versículo para memorizar</i></p> <p>B. <i>Nombrar y contar las ovejas</i></p> <p>C. <i>Vellón de oveja</i></p> <p>D. <i>El redil</i></p> <p>E. <i>Alimentar la oveja</i></p> <p>F. <i>Agua fresca</i></p> <p>G. <i>Oveja lastimada</i></p>	<p>Biblias de fieltro o cartoncillo.</p> <p>Oveja de peluche o de plástico, ovejas o máscaras de ovejas.</p> <p>Adulto para actuar como pastor: disfraz sencillo para adulto, bastón para caminar, patrón de ovejas y nariz (ver p. 67), bolitas de algodón, elástico o banda elástica, cordón, grapas.</p> <p>Vellón de oveja o algo parecido.</p> <p>Bloques, cajas o sillas; sábana.</p> <p>Hierba o papel picado o tiras de tela verde o paja.</p> <p>Recipiente con agua o vasos con agua individuales.</p> <p>Loción para las manos o aceite para bebés; vendajes o cinta de enmascarar (opcional).</p>

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
		<p>H. <i>Por la noche</i></p> <p>I. <i>Búsqueda de la oveja</i></p> <p>J. <i>Versículo para memorizar</i></p> <p>K. <i>El Buen Pastor</i></p> <p>L. <i>Jesús nos da nuestras familias</i></p> <p>M. <i>Nuestras familias nos dan buenos alimentos</i></p> <p>N. <i>Nuestras familias nos aman</i></p> <p>O. <i>Jesús me ama</i></p> <p>P. <i>Jesús me cuida</i></p> <p>Q. <i>Gracias, Jesús</i></p> <p>R. <i>Amamos a Jesús</i></p>	<p>Madre y su hijo se escondan con anticipación.</p> <p>Lámina o figura recortada de Jesús de pie.</p> <p>Lámina o figura recortada de Jesús de pie; miembros de la familia de fieltro, plástico, etc.</p> <p>Ollas o recipientes de plástico, cucharas para revolver; o alimentos artificiales en una canasta.</p> <p>Banderines con lema de "Jesús me ama", o palitos con el arco iris, o instrumentos para llevar el ritmo.</p> <p>Rostros o figuritas autoadhesivas de Jesús</p> <p>Cuadro o figura recortada de Jesús de pie, corazones de fieltro o papel.</p>
<b>5</b> <b>Actividades en clases</b> (opcional)	Hasta 10		
<b>Primera semana</b>		<i>Oveja hecha con impresiones digitales</i>	Papel grueso, cojín entintado o marcador; marcador delgado; toallas húmedas o agua y toallas de papel.
<b>Segunda semana</b>		<i>El rebaño</i>	Vasos de papel, cartulina, bolas de algodón, papel negro, perforadora, pegamento.
<b>Tercera semana</b>		<i>Ovejas de bolsas de papel</i>	Bolsas de papel chicas, bolas de algodón, marcadores, pegamento, patrón de la cara de una oveja (ver p. 68)
<b>Cuarta semana</b>		<i>Ovejas en una paleta</i>	Baja lenguas o paletas de helado, bolas de algodón, papel, pegamento, marcadores, copias de patrón de oveja (ver p. 69); tijeras, imanes (opcional)
<b>Quinta semana</b>		<i>Actividades bíblicas</i>	Baja lenguas o paletas de helado, pañuelos desechables o piezas pequeñas de tela, marcadores, bolas de algodón, pegamento, o imanes autoadheribles (opcional).
<b>Refrigerio</b> (opcional)			Galletas redondas, mantequilla de maní o mermelada, coco rayado, pasas.



## TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres muchas veces llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana debido a que tuvieron que preparar a la familia para el “día de descanso”.

Expréseles una palabra de ánimo en algún momento durante la Escuela Sabática (puede hacerlo durante las “Actividades preliminares”. Algo que exprese su interés y preocupación por ellos). Los siguientes comentarios fueron preparados por jóvenes madres y padres como sugerencias y podrían usarse en el momento que le parezca más apropiado.

### PRIMERA SEMANA

Yo era una persona decente y respetable. Sabía cómo organizar mi hogar, lograr objetivos, concluir un proyecto. Entonces nació mi hijo. ¡Repentinamente toda mi vida se volvió un caos total! Mi casa era un revoltijo, mi cuerpo una desgracia, toda mi vida era un gran lío. ¿Cómo es posible que en aquel maravilloso período de mi vida yo me sintiera tan mal? Comencé a asistir a las reuniones de un grupo de madres que se convirtió en mi línea de auxilio. Se reunía solamente dos veces al mes, ¡al menos dos veces al mes sabía que yo no estaba sola! Dios usó a otras personas que estaban pasando por las mismas pruebas, para animarme y ayudarme a recordar que él me conocía. ¡Dios te conoce a ti! Siente cada emoción que tú experimentas. Te dice: “No los voy a dejar huérfanos, volveré a ustedes” (Juan 14:18).

¿Cuáles son algunas de las cosas que podemos hacer para fortalecernos y animarnos?

### SEGUNDA SEMANA

Estela sonrió. *¡Ya logré algo esta mañana!* —pensó. El piso estaba trapeado y veintidós tazas de granola se enfriaban en un recipiente sobre el mesón de la cocina. Fue a la habitación, y cerró la puerta tras ella. Mientras los niños dormían un poco, ella podría hacer un par de llamadas telefónicas y doblar alguna ropa lavada. Sin que Estela lo supiera, su hijo de dos años se había despertado. Fue a la cocina, empujó una silla hacia el mesón, y procedió a tirar al piso las veintidós

tazas de granola. Luego añadió una gran caja de cereal. Continuó la aventura vaciando el recipiente lleno de basura sobre el revoltijo. Para entonces, Estela vino a la cocina...

¿Han tenido ustedes un día como este? Jesús comprende a las madres. Las llama para que vengan a él. Él conoce todas sus luchas y frustraciones. Él arreglará las cosas.

Compartan alguna experiencia cuando su hijo deshizo todo el trabajo que ustedes habían hecho y las frustraciones que han sentido. En estos momentos, ¿qué puede ayudarles a recordar el amor y el cuidado de Dios por ustedes?

### TERCERA SEMANA

Una tarde dimos un paseo. Por alguna razón, nuestro niño de casi tres años de edad había decidido que un paseo no era lo que él deseaba hacer.

Preguntó:

—¿Papi, me llevas en tus brazos?

—¡Hijo, eres demasiado grande para que yo te cargue! —le contesté molesto.

Cruzando sus bracitos firmemente sobre su pecho, contestó con determinación:

—¡Bueno, no soy tan pesado para JESÚS!

Compartan con el grupo algún incidente cuando las cargas de la paternidad parecían muy pesadas. Vuélvanse a alguien que esté cerca de ustedes y recuérdense: “¡NADA es demasiado pesado para JESÚS!”

### CUARTA SEMANA

¡Aquí está un precioso pensamiento de ánimo para hoy! Ponga su nombre en cada uno de los espacios en blanco: “Jesús conoce la carga del corazón de \_\_\_\_\_ . Él es el mejor amigo de \_\_\_\_\_ en toda emergencia. Sus brazos eternos sostienen a \_\_\_\_\_” (Elena G. de White, *Bible Echo*, sept. 1, 1893). (Lea este pensamiento completo más de una vez, para que realmente penetre y permanezca en su corazón.)

**QUINTA SEMANA**

Mi amiga, una enfermera, estaba acostumbrada a trabajar en el turno de la noche. Después del nacimiento de su bebé, dijo que se sentía sumamente agotada y que se asombraba al darse cuenta de la gran cantidad de tiempo que se requiere para cuidar a un bebé recién nacido.

—Estoy cuidando bien al bebé, permanezco levantada la mayor parte de la noche, pero constantemente me pregunto ¡cuándo amanecerá!

Recuerden en ocasiones como estas, que Jesús conoce sus sentimientos.

Compartan alguna ocasión cuando se sintieron agotadas y necesitaron un descanso.

## 2

**ACTIVIDADES PRELIMINARES**

Planifique realizar algunos juegos sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades bajo la supervisión de un adulto hasta que comienza el programa. Los juegos debieran ser con materiales que se relacionen con el programa del mes que a su vez está basado en la historia bíblica de cada mes.

Escoja entre las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo apropiado para el nivel de atención de los niños.

**A. Animales**

Provea animales de peluche (de los que hacen sonidos), para que los niños los sostengan en sus manos. Si es posible, consiga algunos animales con sus crías para que los niños hagan las parejas. Construya una cueva para los animales con cubos o con una sábana y dos sillas. Permita que los niños coloquen los animales en su "casa". Provea papel verde para que los niños hagan pedacitos y luego alimenten a los animales.

**B. Caja para buscar y encontrar**

Coloque un pedazo de tela o una toalla y objetos para jugar, como bloques, sonajas, pelotas, animales rellenos, etc., en una caja. Los padres pueden esconder un objeto debajo de la tela y permitir que los niños jueguen a "buscar y encontrar" para encontrar algo escondido, mientras los padres repiten esta rima:

A buscar y encontrar,  
algo que perdido está.

¡(Nombre) lo halló!

(Abraze al niño. Hágalo sentirse seguro.)

**C. Juguetes para ensamblar**

Esconda un pequeño objeto (podría ser una ovejita de juguete) dentro o debajo de un juego para ensamblar (muñecas para ensamblar, cajas de diferentes tamaños o recipientes de plástico, todos sirven bien). Los niños abrirán los juguetes para ensamblar hasta que encuentren la oveja perdida o cualquier objeto que hayan elegido.

**D. Mascotas**

Traiga una mascota pequeña (tortuga, pájaro, pez, conejillo de indias, gatito, o perrito) que los niños puedan mirar, tocar y alimentar. Pídales que digan el nombre del animal, haga el sonido que hace el animal, dígales qué come.

**E. Escondidas**

Esconda objetos o animales dentro de una caja, debajo de una silla o en otros lugares en el salón. Pida a los niños que los busquen. Cuando encuentren un animal, diga: ¡Qué contentos estamos, encontramos el \_\_\_\_\_! (nombre del animal u objeto perdido). Opción: Que los niños se escondan debajo de una mesa, y que los demás niños o los padres los busquen.

**F. La silla mecedora**

Provea una silla mecedora para que los padres mezan a los niños que están demasiado cansados como para integrarse a las actividades.

## 3

## APERTURA

**A. BIENVENIDA**

Diga: **¡Buenos días, niños, mamá y papás! ¡Estoy muy contenta de que estén aquí esta mañana! ¡Podemos saludarnos?** Camine alrededor del salón y dé la bienvenida a cada niño y anímelos a ellos y a sus padres a saludarse con un abrazo, dándose la mano, etc. Canten: "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, n° 18):

Con la mano demos  
buenos días.

Con la mano demos  
buenos días.

Con la mano demos  
buenos días;

seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **El sábado es un día especial. Estamos felices de estar en la Escuela Sabática. Toquemos las campanitas mientras cantamos.** Canten: "¡Oigan las campanas!" (*Alabanzas infantiles*, n° 31).

¡Oigan las campanas  
tin, tilín, tilín, tilón!

¡Oigan las camapanas  
sonando: tin, tilín, tilón!

Dicen "el sábado a la iglesia, ven".

**Necesita:**

- espejo de mano o una oveja de juguete
- campanas

**B. ORACIÓN**

Diga: **Hablamos con Jesús cuando oramos. Arrodillémonos mientras hablamos con Jesús ahora.** Prepárelos para la oración cantando "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles*, n° 22).

Todos de rodillas,  
vamos a orar;  
nuestras manos juntar  
y los ojos a cerrar.

Haga una oración sencilla permitiendo que los niños repitan sus palabras. Diga más o menos lo siguiente:

**Querido Señor, te damos gracias por la Escuela Sabática. Gracias por las historias bíblicas. Gracias por escuchar nuestra oración. Te amamos. Amén.**

Canten: "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Querido Jesús,  
gracias por tu amor  
y por escuchar  
nuestra oración.  
Amén.

**C. VISITAS**

Salude a los niños visitantes y a sus padres. Podría darles a las visitas una figurita u otro regalito, si es posible. Canten: "Sean bienvenidos" (*Alabanzas infantiles*, n° 19).

En este sábado feliz,  
sean bienvenidos.  
En este sábado feliz  
sean bienvenidos.

**Necesita:**

- sellitos, figuritas u otros regalos pequeños (opcional)

**D. OFRENDAS**

Diga: **Jesús ama a todos. Jesús ama a los niños y a las niñas. Jesús también ama a sus padres.**

**Podemos ayudar a los demás a conocer que Jesús los ama. Compartimos nuestro dinero para que otros escuchen de Jesús.** Utilice una canasta, una alcancía en forma de templo o algún otro recipiente para la ofrenda. Invite a los niños y a sus padres a dar sus ofrendas para Jesús. Canten: "Dios ama al dador feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 25).

Dios ama al dador feliz,  
Dios ama al dador feliz.  
Si alegre tú ofrendas,  
Dios siempre te amará.

Diga: **Gracias niños, por traer sus ofrendas. Pidámosle a Jesús que bendiga el dinero.** Ore por las ofrendas en forma sencilla.

**Necesita:**

- recipiente para la ofrenda

**E. CUMPLEAÑOS**

Diga: **¡Este es un día especial para \_\_\_\_\_, pues es su cumpleaños!** Conduzca al niño(a) que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre algún animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y dé vueltas alrededor del niño(a) que cumple años). Cantar "¿Quién cumplió años?" (ver p. 20).

**Necesita:**

- pastel de cumpleaños artificial
- velas
- cerillos
- regalitos pequeños (opcional)

Cumpleaños, cumpleaños,  
¿Quién cumplió años?  
Ven siéntate y te cantaré:  
Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos mientras cantan "Cumpleaños feliz" (ver p. 53).

Cumpleaños feliz,  
Cumpleaños feliz.  
Le deseamos a \_\_\_\_\_\*  
Cumpleaños feliz.

\*nombre del niño(a) en diminutivo

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Eleve una oración especial por él o ella. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

## EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

**A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

Diga: **Es tiempo de buscar en nuestras Biblias.** Distribuya Biblias pequeñas de fieltro, cartulina, etc. a los niños. Canten: "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

**Necesita:**

- Biblias de fieltro o cartulina

Biblia, Biblia  
Dios me habla a mí.  
Al leer puedo ver,  
Dios me habla a mí.

Diga: **Nuestra historia bíblica de hoy habla de un hombre que perdió una de sus ovejas. Él amaba a su oveja, así que buscó, buscó y buscó hasta que la encontró. Cuando la encontró les dijo a sus amigos: "Alégrese conmigo; [...] ya encontré la oveja". Ese es nuestro versículo para memorizar de hoy.**

Aplaudan cada nota mientras cantan: "Encontré la oveja" (*Alabanzas infantiles*, n° 137).

Alégrese conmigo  
ya encontré la oveja,  
ya encontré la oveja.  
Alégrese conmigo,  
alégrese conmigo.  
Lucas quince seis.

**B. NOMBRAR Y CONTAR LAS OVEJAS**

Instrucciones para hacer la cara de oveja: Haga una copia del modelo en la p. 39 para cada niño. Recorte los hoyos para los ojos. Recorte las orejas de papel rosado y la nariz de papel negro. Pegue la nariz y las orejas.

Agregue bolas de algodón. Grape el elástico a cada lado arriba de las orejas.

Vístase de pastor y cuente la historia, o pida a otro adulto que sea el pastor mientras usted la narra. Los niños cargarán la oveja de juguete y la usarán durante todo el programa o pretenderán ser ovejas. Antes de que usted comience la historia, pida a un adulto y a un niño que sean la

oveja perdida y que se escondan en el momento apropiado.

Diga: **Había una vez un pastor que tenía muchas ovejas.** Invite a los niños a traer su oveja de juguete o a usar sus máscaras de ovejas y a sentarse en el piso junto al pastor. **El pastor amaba a cada una de sus ovejas. Sabía el nombre de cada una de ellas. Se llamaban Ana, Perla, Raquel, y Daniel.** (Use los nombres de cada uno de los niños de su clase.) **El pastor conocía los rasgos especiales de cada una de sus ovejas.** (Nombre características de los niños de su clase: cuál es el mayor, el menor, el más grande, el más

pequeño, color de cabello, etc. (Tome en cuenta las diferencias que pudieran avergonzarlos.)

**Cada una de las ovejas era especial, y el pastor las amaba a todas. Él amaba a la oveja grande y amaba a los pequeños corderitos. Cada mañana el pastor las contaba para asegurarse de que todas sus ovejas y corderos estuvieran allí. Uno, dos, tres...** (Cuenta los niños. Invítelos a contar con usted.) **Sí, todas estaban allí. El pastor estaba muy feliz.**

Acaricie, abrace o en alguna otra forma exprese su afecto por cada uno de los niños mientras cantan: "Clip, clop" (*Alabanzas infantiles*, n° 92), con la siguiente letra:

Bee-bee, bee-bee,  
ama a la oveja;  
bee-bee, bee-bee,  
ama al corderito.  
Es Jesús el Buen Pastor  
quien cuidará de ti.

**Necesita:**

- oveja de juguete de peluche, oveja de plástico o
- una copia de los patrones de la oreja y de la nariz (ver p. 67)
- adulto para actuar de pastor
- disfraz de pastor de los tiempos bíblicos
- bordón
- platos de cartón blancos
- cartulina rosada y negra
- bolas de algodón
- cartulina negra
- tijeras
- pegamento
- hilo elástico
- grapadora

### C. VELLÓN DE OVEJA

Diga: **Las ovejas y los corderos son muy suaves. La gente cría ovejas para poder usar su lana suave para hacer telas. Cada primavera el pastor les hace a sus ovejas un "corte de pelo" para poder obtener su lana suave y bonita. A las ovejas les gusta que les quiten su abrigo pesados antes de que llegue el verano caliente.**

#### Necesita:

- un pedazo de piel de oveja o algo similar

Dé a cada niño la oportunidad de tocar la piel mientras usted canta: "Tierno corderito" (*Alabanzas infantiles*, n° 72).

Tierno corderito, tierno corderito,  
Jesús te hizo suave y tierno.  
Tierno corderito, tierno corderito  
Jesús te hizo suavcito.

### D. EL REDIL

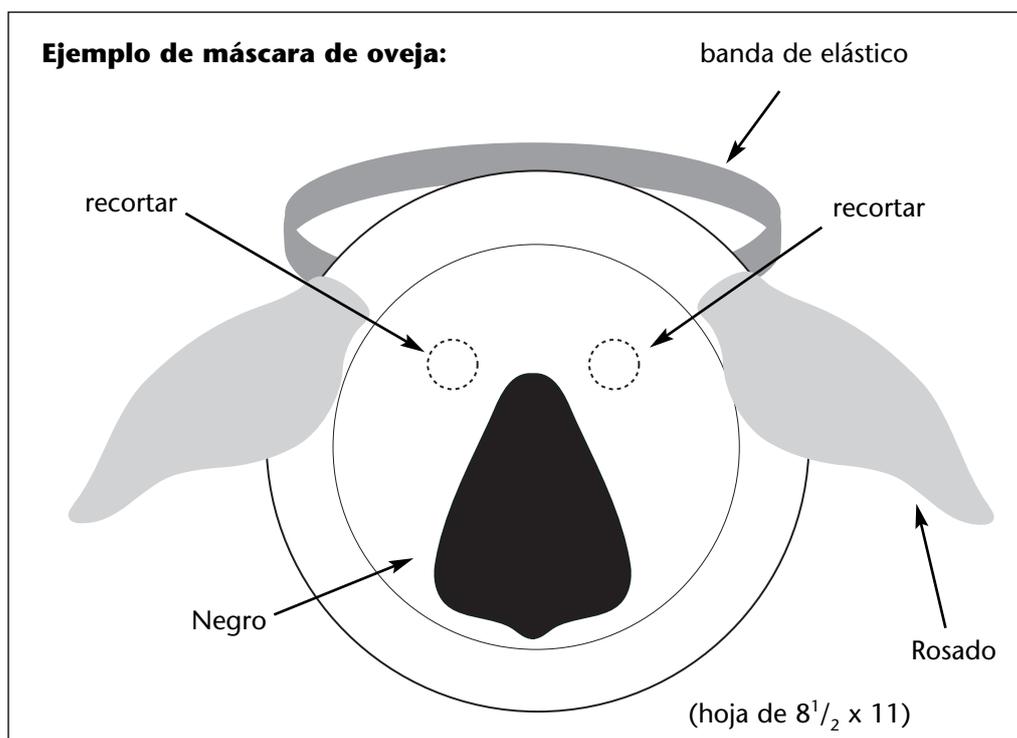
Diga: **El pastor construyó un redil para sus ovejas grandes y para sus corderitos pequeños. Deseaba que tuvieran un lugar seguro para estar durante la noche, donde estarían protegidas de los animales salvajes y de las fuertes tormentas.**

#### Necesita:

- materiales para construir un redil (bloques, cajas, o sillas cubiertas con una sábana)

Invite a los niños a ayudarlo a usar los bloques, las cajas, o las sillas para construir el redil y luego que entren gateando. (También puede usar la "cueva" que se usó en las "Actividades preliminares".) Canten: "El Buen Pastor" (*Alabanzas infantiles*, n° 69) con la siguiente letra:

El Buen Pastor la busca,  
perdió una ovejita,  
la aparta del peligro,  
le da todo su amor.



**Nota:** Guarde la máscara para usarla cada sábado durante este mes.

## E. ALIMENTAR LA OVEJA

Diga: **Cada día el pastor llevaba a sus ovejas a un lugar donde ellas pudieran encontrar buena comida.**

Entregue a cada uno de los niños la "hierba" para alimentar a su oveja mientras cantan: "El Buen Pastor" (*Alabanzas infantiles*, n° 69, primera estrofa)

El buen pastor mira mientras sus ovejas comen, aparta el peligro, les da todo su amor.

### Necesita:

- hierba o papel picado de color verde o tiras de tela verde o paja

## F. AGUA FRESCA

Diga: **Las ovejas también necesitaban beber durante un buen rato cada día. El pastor guiaba a sus ovejas a un lindo lugar tranquilo con agua fresca y limpia. ¡El agua fría era tan refrescante!**

Invite a los niños a traer sus ovejas de juguete para tomar agua en el recipiente, o entregue a cada niño un vasito con agua para beber. Mientras lo hace, canten: "Tierno corderito" (*Alabanzas infantiles*, n° 72) con la siguiente letra:

Tierno corderito, tierno corderito, toma el agua muy fresquita.  
Tierno corderito, tierno corderito, mi Jesús te ama y cuida.

O canten: "Tierno corderito" (*Alabanzas infantiles*, n° 72) con la siguiente letra:

Quando un corderito juega y se lastima, con aceite él lo cuida.  
Mi Jesús amante, cuida al corderito, en sus brazos lo acaricia.

### Necesita:

- un recipiente con agua o
- vasos individuales con agua

## G. OVEJA LASTIMADA

Diga: **Algunas veces las ovejas se lastimaban. A veces corrían entre arbustos espinosos, se cortaban o se lastimaban de alguna otra manera.**

**Entonces el pastor les ponía un poco de medicina en sus heridas.**

Frote una gota de loción o aceite para bebés, en la mano o el brazo del bebé. Si lo desea, cubra el área con una curita o con una cinta adhesiva. Canten: "Tierno corderito" (*Alabanzas infantiles*, n° 72) con la siguiente letra:

Quando un corderito juega y se lastima, con aceite él lo cuida.  
Mi Jesús amante, cuida al corderito, en sus brazos lo acaricia.

### Necesita:

- loción para las manos o aceite para bebé
- vendajes o cinta adhesiva (opcional)

## H. POR LA NOCHE

Apague la luz. Diga:

**Quando comenzaba a ponerse oscuro, el pastor llevaba a todas sus ovejas de regreso al redil.**

**¿Recuerdan por qué? Sí, para que pudieran estar protegidas de las tormentas y de los animales salvajes. El pastor deseaba que sus ovejas estuvieran seguras porque las amaba. Lleven su oveja a casa.** (Dé la señal para que el papá y el hijo se escondan en vez de venir al redil. Conduzca al resto de los niños al redil.) Diga: **¿Están aquí todas las ovejas y los corderos? El pastor quería estar seguro de que todas estaban seguras por la noche. Así que contaba a sus ovejas: una, dos, tres...** (Invite a los niños a contar con usted. Llame a los niños por nombre y recuerde algunas de las características que mencionó anteriormente en el programa). **¡Pero esperen! ¡Algo anda mal! Antes teníamos (diga el número) de ovejas y ahora tenemos (una menos). ¡Alguien falta! ¿Quién es?** Vea si los niños pueden ayudarlo a identificar quién está ausente.

### Necesita:

- padre e hijo

## I. BÚSQUEDA DE LA OVEJA

Diga: **¿Qué creen que hizo el pastor cuando se dio cuenta de que faltaba una de sus ovejas? ¿Entró en su casa y se puso a cenar? No. ¿Se acomodó en su cama tibiecita? No. El pastor no podía descansar mientras alguna de sus preciosas ovejas estuviera perdida. Quizá su oveja estaba herida. Quizá estaba en peligro. El pastor no podía dejar a su oveja afuera solita. El pastor fue a buscar a su oveja perdida.**

Haga como si buscara y buscara al niño escondido. Llame a la oveja durante la búsqueda.

Cuando encuentre al padre y al niño(a) "perdidos" diga: **¡Oh!, ¡Encontré mi oveja perdida! ¡Estoy tan feliz! Estaba preocupada por mi oveja perdida pero ahora la encontré.** Canten "Encontré la oveja" (*Alabanzas infantiles*, n° 137).

## J. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

Diga: **El pastor estaba tan feliz, que les dijo a todos sus amigos que había encontrado a su ovejita perdida. Les dijo: "¡Alégrese conmigo; [...] ya encontré la oveja!"**

Aplaudan cada vez que canten las palabras "Encontré la oveja" (*Alabanzas infantiles*, n° 137) con la siguiente letra:

Alégrese conmigo  
ya encontré la oveja,  
ya encontré la oveja.  
Alégrese conmigo,  
alégrese conmigo.  
Lucas quince seis.

Dé a cada niño la oportunidad de esconderse hasta ser hallado, cantando el versículo para memorizar cada vez que un nuevo niño sea encontrado. Esto reforzará el aprendizaje del versículo.

## K. EL BUEN PASTOR

Diga: **Jesús nos ama y nos cuida, así como el pastor ama y cuida a sus ovejas.**

Invite a los niños a traer sus ovejas de juguete o sus máscaras de oveja y que las coloquen junto a la figura o el cuadro de Jesús. Canten: "El Buen Pastor" (*Alabanzas infantiles*, n° 69, segunda estrofa)

Jesús, Buen Pastor,  
nos mira cada día,  
aparta el peligro,  
nos guía con su amor.

### Necesita:

- un cuadro o una figura recortada de Jesús de pie

## L. JESÚS NOS DA NUESTRAS FAMILIAS

Diga: **Así como las ovejas tienen un pastor que las cuida, Jesús nos dio nuestras familias para que nos cuiden. Jesús nos da nuestras familias que cuiden de nosotros porque nos ama, así como el pastor amaba a sus ovejas.** Invite a los niños a traer sus "miembros de la familia" para colocarlos al lado de la figura de Jesús mientras ustedes cantan: "Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, n° 47).

### Necesita:

- cuadro o figura recortada de Jesús de pie
- "miembros de la familia" de plástico o de fieltro de diferentes edades

Sé que Jesús me ama la Biblia dice así.  
Me dió a mi mamá\*, por eso lo amaré.

- 2) \*mi papá
- 3) \*mis hermanos

## M. NUESTRAS FAMILIAS NOS DAN BUENOS ALIMENTOS

Diga: **Una cosa que nuestras familias hacen para cuidarnos es darnos buenos alimentos para comer.** Entregue a cada niño una olla o recipiente y un utensilio para mezclar para que jueguen a cocinar algún alimento artificial para poner en la canasta. Canten: "Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, n° 55)

Jesús me quiere a mí,  
Jesús me quiere a mí.  
Me da mi comida,  
mi ropa y mi hogar.  
Jesús, sí, me quiere a mí.

### Necesita:

- ollas, sartenes, recipientes de plástico, etc. (de juguete o reales)
- cucharas de madera o de otra clase para mezclar o
- una variedad de alimentos artificiales
- una canasta

## O. JESÚS ME AMA

Diga: **Nuestras familias nos aman mucho y nos cuidan. ¿Quién más los ama y los cuida? ¡Jesús los ama y los cuida!**

Entregue a cada niño un banderín o un palito con el arco iris para ondear, o un instrumento para llevar el ritmo para que lo sacudan mientras cantan: "Te amo mi Señor Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 14).

Te amo mi Señor Jesús,  
te amo porque tú eres luz,  
te amo por tu gran poder  
que actúa en mi frágil ser.  
Te amo, te amo,  
te amo mi Señor Jesús.  
Te sirvo, te sirvo,  
te sirvo porque tú eres luz.

### Necesita:

- banderines "Jesús me ama" o
- palos con el arco iris o
- instrumentos para llevar el ritmo

## N. NUESTRAS FAMILIAS NOS AMAN

Diga: **¿Pueden ustedes pensar en otra forma en que nuestras familias nos muestran su amor? ¿Su familia los abraza y los besa?** Anime a los padres a abrazar y/o besar a sus niños mientras ustedes cantan: "Jesús me quiere a mí" (*Alabanzas infantiles*, n° 55), con esta letra:

Que linda familia, sí,  
Jesús me regala a mí;  
me abrazan, me besan  
con todo amor.  
Jesús, sí, me quiere a mí.

## P. JESÚS ME CUIDA

Entregue a cada niño un rostro de Jesús para sostenerlo o una figurita para pegar en la parte de atrás de su mano mientras cantan: "Amo a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 11).

Amo a Cristo,  
yo amo a Cristo,  
yo amo a Cristo y él me ama a mí.  
Amo a Cristo, yo amo a Cristo,  
yo amo a Cristo y él me ama a mí.

### Necesita:

- rostro de Jesús para cada niño o
- figuritas autoadhesivas de Jesús para cada niño

**Q. GRACIAS, JESÚS**

Entregue a cada niño un corazón con su nombre escrito en el mismo. Invítelos a traer sus corazones a Jesús mientras cantan: "Mi mejor Amigo" (*Alabanzas infantiles*, n° 45), con la siguiente letra:

Mi Jesús me cuida  
cual pastor.

Mi mejor amigo es Jesús.

Yo le doy las gracias,  
gracias, gracias.

Yo le doy las gracias a Jesús.

**Necesita:**

- rostro o figura recortada de Jesús de pie
- corazón de fieltro o de papel para cada niño con su nombre escrito en él.

**R. AMAMOS A JESÚS**

Diga: **Jesús nos ama tanto que nosotros también queremos amarlo. Vamos a decirle que lo amamos:**

Que los niños levanten el rostro de Jesús o señalen la figurita autoadhesiva con su mano mientras cantan: "Amo a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 11).

Amo a Cristo, yo amo a Cristo,  
yo amo a Cristo y él me ama a mí.

Amo a Cristo, yo amo a Cristo,  
yo amo a Cristo y él me ama a mí.

## ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

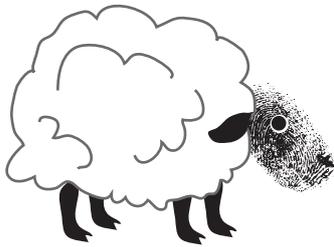
### PRIMERA SEMANA

#### *Oveja hecha con impresiones digitales*

Presione el dedo índice de cada niño en la almohadilla para sellos (o coloree el dedo con un marcador) y presione sobre el papel. Esta será la cabeza de la oveja. Pegue una mota de algodón sobre el papel detrás de la cabeza para que sea el cuerpo de la oveja. Use el marcador delgado para dibujar las facciones de la cara y las piernas. Limpie los dedos con las toallas húmedas o con las toallas de papel.

#### **Necesita:**

- papel grueso
- almohadilla para sellos o marcador
- bolas de algodón
- pegamento
- toallas húmedas para bebé o toallas de papel



### SEGUNDA SEMANA

#### *El rebaño*

Entregue a cada niño un vaso de papel y varias tiras de cartulina. Muestre a los niños cómo pegar las tiras de papel en tiras verticales alrededor del vaso para crear el cerco alrededor del redil. Entregue a cada niño diez bolas de algodón y pequeños círculos de cartulina negra. Pegue dos "ojos" negros en cada bola de algodón. Estas son las ovejas. Permita que los niños practiquen contando las ovejas mientras las colocan en el redil.

#### **Necesita:**

- vasos de papel
- cartulina cortada en tiras de 5 cm x 2,5 cm
- bolas de algodón
- cartulina negra
- perforadora
- pegamento

### TERCERA SEMANA

#### *Ovejas hechas con bolsas de papel*

Recorte el patrón de la cara de la oveja. Permita que los niños la coloreen, si lo desea. Pegue la cara al fondo de la bolsa de papel. Pegue las bolas de algodón alrededor de la cara. (Ver p. 68.)

#### **Necesita:**

- bolsas de papel chicas
- bolas de algodón
- marcadores
- pegamento
- patrón de la cara de una oveja (ver p. 68)

### CUARTA SEMANA

#### *Oveja en una paleta*

Copie el patrón de la cara del cordero en un pedazo de papel blanco. Deje suficiente espacio para dibujar la mano del niño en la misma hoja. Entregue a cada padre e hijo(a) una copia de la cara. Pida a los padres que tracen la mano del niño en el pedazo de papel y que recorten la cara del cordero y la mano del niño. Demuestre cómo pegar el dibujo de la mano (con los dedos hacia abajo) y la cara en el palito, luego añada bolas de algodón para semejar lana. Péguete un imán en la parte de atrás del palito (si desea, vea la ilustración en la p. 69).

#### **Necesita:**

- palitos anchos o baja lenguas
- papel
- bolas de algodón
- tubos de pegamento
- marcadores
- patrón de la cara de la oveja (ver p. 69)
- tijeras (de cortar papel)
- imanes autoadheribles (opcional)

**QUINTA SEMANA** (opcional)**Actividades bíblicas**

Si hay tiempo, las familias quizá puedan realizar otras actividades que refuercen la historia bíblica para este mes. Las "Actividades preliminares" podrían usarse de nuevo. Además, podrá servir el refrigerio en una mesita.

**Necesita:**

- palitos de madera o baja lenguas
- pañuelos descartables o pedazo de tela cuadrado de 10 cm
- limpia pipas
- marcadores
- bolas de algodón
- galletas de palitos
- pegamento
- haga el turbante de un pastor (\*)
- imanes autoadheribles (opcional)

**REFRIGERIO** (opcional)

Unte un poco de mantequilla de maní sobre una galleta redonda. Forme una cara con las pasas. Use los palitos como patas. Rocíe el coco sobre la mantequilla de maní para que parezca la lana de la oveja. (Los niños pueden poner la "oveja" terminada en un recipiente de plástico y llevarla a su casa.)

**Necesita:**

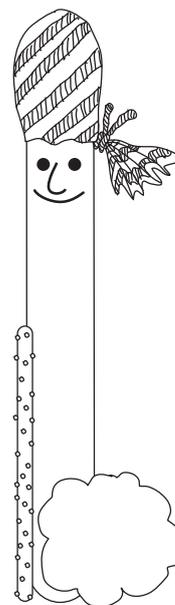
- galletas redondas
- mantequilla de maní u otra cosa para untar
- hojuelas de coco
- palitos de harina comestibles
- pasas
- bolsas de plástico de las que se pueden cerrar

**CLAUSURA**

Diga: **Jesús nos ama y cuida de nosotros así como el pastor cuida a sus ovejas. Jesús incluso dice que es nuestro Pastor.** Cierre con una corta oración similar a la siguiente: **Querido Jesús, gracias porque nos amas y cuidas de nosotros así como un pastor cuida de sus ovejas. Te amamos Jesús. Amén.**

Mientras los niños se preparan para abandonar el salón, canten: "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Te digo adiós, te digo adiós.  
Y no olvides que Jesús vendrá,  
pronto vendrá. Por ti y por mí.



(\*) haga el turbante de un pastor doblando un lado del tejido o tela. Dibuje la cara de un pastor con el marcador. Pégueme encima, o amarre con una cuerda un trozo de madera para el cayado del pastor y pegue una bola de algodón para simular una oveja. Pegue por detrás un trozo de imán si desea.

# LECCIÓN



## El bebé Jesús

### ADORACIÓN

Estamos agradecidos por el nacimiento de Jesús.

#### Versículo para memorizar

“¡Cuánto te amo, Señor!” (Salmo 18:1).

#### Textos clave y referencias

Lucas 2:1-20; Mateo 2:1-12; *El Deseado de todas las gentes*, caps. 4, 6.

#### Objetivos

##### Los niños...

**Sabrán** que adoramos a Jesús.

**Sentirán** amor por el bebé Jesús.

**Responderán** adorando a Jesús.

#### Mensaje



Amamos a Jesús.

## Breve introducción a la lección

#### RESUMEN DE LA LECCIÓN

José y María viajan a Belén para ser empadronados como ordenó el emperador romano César Augusto. Pero no pueden hallar ningún lugar para quedarse porque la ciudad está llena de gente que ha venido por la misma razón. El dueño de un hotel les permite quedarse en su establo. Jesús nace allí y María lo envuelve en pañales y lo pone en el pesebre. Los ángeles les muestran a los pastores dónde nació Jesús. Los pastores vienen y lo adoran. Los sabios siguen una estrella para encontrar a Jesús. Lo adoran y le entregan regalos valiosos.

#### ***Esta lección es acerca de la adoración.***

La adoración es nuestra respuesta a Dios cuando lo reconocemos como la fuente de todo. No es posible comprender completamente lo que significó para Jesús, el Dios del universo nuestro Creador, Todopoderoso, dejar el cielo y venir a este mundo como un bebé recién nacido. Cuando meditamos en este acto radical de amor y aceptamos su amor por nosotros, no podemos hacer otra cosa que adorarlo.

# TRES



## PARA EL MAESTRO

“El Rey de gloria se rebajó a revestirse de humanidad. Tosco y repelente fue el ambiente que lo rodeó en la tierra. Su gloria se veló para que la majestad de su persona no fuera objeto de atracción. Rehuyó toda ostentación externa [...] Únicamente la belleza de la verdad celestial debía atraer a quienes le siguieran” (*El Deseado de todas las gentes*, cap. 4, p. 29).

Los que celebraron el nacimiento de Jesús fueron unos pocos hombres que viajaron de muy lejos para adorarlo: “Cuando llegaron a la casa, vieron al niño con María, su madre, y postrándose le adoraron’. Bajo el humilde disfraz de Jesús reconocieron la presencia de la Divinidad. Le dieron sus corazones como a su

Salvador, y entonces sacaron sus presentes, ‘oro e incienso y mirra” (*Ibíd.*, cap. 6, p. 47).

## DECORACIÓN DEL SALÓN

Divida el salón en una escena de exterior y otra de interior. Para la escena interior, arme un pesebre con una estrella encima. Pegue luces blancas a una sábana (para que no se vean las conexiones) y colóquela en el techo como estrellas o cuélguelas sobre la pared con un “marco de ventana” de madera o papel alrededor de ellas (para ver las estrellas a través de la ventana). Para la escena exterior, cuelgue papel verde o marrón sobre la pared con dibujos de montañas. Cubra cajas con tela de saco y agregue algunos árboles.

# Desarrollo del programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Mientras van llegando	Saludar a los niños	
<b>1 Tiempo para los padres</b>			
<b>2 Actividades preliminares</b>	Hasta 10	<p>A. <i>Cama buena/cama mala</i></p> <p>B. <i>¿Cuántos?</i></p> <p>C. <i>Sonidos de animales de la granja</i></p> <p>D. <i>Cuidado del bebé</i></p> <p>E. <i>Luz</i></p> <p>F. <i>Silla mecedora</i></p>	<p>Artículos de diferentes texturas como bolas de algodón, lija extra fina, piñas de pino, papel china picado, paja limpia, franela suave.</p> <p>Animales, estrellas, bebés.</p> <p>Animales domésticos de peluche o figuras de animales.</p> <p>Muñecos, ropa para muñecos, botellas, música tranquila.</p> <p>Lamparitas de mano, cartulina y cinta.</p> <p>Silla mecedora para adultos.</p>
<b>3 Apertura</b>	Hasta 10	<p>Bienvenida</p> <p>Oración</p> <p>Visitas</p> <p>Ofrenda</p> <p>Cumpleaños</p>	<p>Espejo y oveja de peluche, campanas.</p> <p>Figuritas autoadhesivas u otros regalitos (opcional).</p> <p>Recipiente para ofrenda.</p> <p>Pastel artificial; velas, cerillos, regalitos (opcional).</p>
<b>4 Experimentando la historia bíblica</b>	Hasta 30	<p>A. <i>Versículo para memorizar</i></p> <p>B. <i>Impuestos</i></p> <p>C. <i>Paseo en burro</i></p> <p>D. <i>Juego manual "No hay lugar"</i></p> <p>E. <i>Nacimiento de Jesús</i></p> <p>F. <i>Animales</i></p> <p>G. <i>Día feliz</i></p> <p>H. <i>Pastores</i></p> <p>I. <i>Los ángeles cantan</i></p> <p>J. <i>Adoración de los pastores</i></p> <p>K. <i>La estrella</i></p> <p>L. <i>Viaje en camellos</i></p>	<p>Biblias de fieltro o cartulina.</p> <p>Monedas de juguete, caja para el dinero.</p> <p>Caballito mecedor, caballito de juguete o sillas.</p> <p>(Ver p. 73.)</p> <p>Muñeco bebé, objeto para representar un pesebre, vela, cerillos.</p> <p>Animales domésticos de juguete.</p> <p>Campanas o palitos con el arco o palitos con listones.</p> <p>Fundas de almohadas, bandas elásticas para la cabeza, oveja de peluche.</p> <p>Campanas, túnicas pequeñas (opcional).</p> <p>Lámpara de mano o estrellas en palitos.</p>

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
		<p>M. Regalos</p> <p>N. Juego manual "El nacimiento de Jesús"</p> <p>O. Adoran al bebé</p> <p>P. Habla con Jesús</p> <p>Q. Versículo para memorizar</p>	<p>Monedas de juguete, caja, agua teñida, botella bonita, caja decorada, túnicas y coronas (opcional). (Ver p. 74.)</p> <p>Corazones de fieltro o papel.</p> <p>Ninguno.</p> <p>Ninguno.</p>
<b>5</b> <b>Actividades en clases</b> (opcional)	Hasta 10		
<b>Primera semana</b>		Estrella	Patrón de estrella (ver p. 70) cartulina, perforadora, cordel, aerosol dorado o pegamento y diamantina, vasos chicos de cartón.
<b>Segunda semana</b>		Ángel	Paletas de madera o cucharas de plástico, pañuelos desechables, limpia pipas.
<b>Tercera semana</b>		Sombrero con orejas de animales	Cartulina, orejas de animales reproductibles, crayones, grapadora o pegamento.
<b>Cuarta semana</b>		Bolsita de incienso	Tul, cordel, canela entera, clavos enteros.
<b>Quinta semana</b>		Agregar la estrella	Patrón con escena de Belén (ver p. 72) papel de aluminio o gema de plástico, pegamento, colores (opcional).
<b>Refrigerio</b> (opcional)		Pesebres	Palitos de harina, galletas rectangulares, mantequilla de maní, cereal en cuadritos.



## TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres muchas veces llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana debido a que tuvieron que preparar a la familia para el “día de descanso”.

Expréseles una palabra de ánimo en algún momento durante la Escuela Sabática (puede hacerlo durante las “Actividades preliminares”. Algo que exprese su interés y preocupación por ellos). Los siguientes comentarios fueron preparados por jóvenes madres y padres como sugerencias y podrían usarse en el momento que le parezca más apropiado.

### PRIMERA SEMANA

Un día estábamos afuera, en el parque, jugando con rocas pequeñas, grandes, lisas y ásperas.

—Mami —dijo mi dulce hijita— ¡Jesús es mi roca favorita!

—Eso está muy bien, mi querida, conserva siempre a Jesús como tu roca favorita.

“El Señor es mi roca, mi amparo, mi libertador” (2 Samuel 22:2).

¿Cómo podemos enseñar a nuestros hijos a aferrarse de Jesús? ¿Es Jesús tu roca favorita?

### SEGUNDA SEMANA

Nuestro bebé se estaba muriendo. Había nacido con un raro defecto del corazón, y en aquel tiempo no había procedimientos médicos para corregirlo. Mientras los días pasaban y él se iba debilitando, yo solamente lo cargaba en mis brazos y miraba los deditos perfectos de sus manos y de sus pies, y me preguntaba ¿por qué? Él se mantuvo con vida durante varios meses y comencé a considerar cada día como un regalo. Su corta vida era verdaderamente un regalo. Antes de que muriera, quedé embarazada de nuestro segundo hijo. También comencé a ver que mi bondadoso Padre me había dado otro regalo. Aquellos meses con mi bebé, aunque agrídulces, fueron preciosos.

Los hijos son un regalo de nuestro Padre. Ustedes quizá tengan que enfrentar dolores y pruebas con ellos, pero son un regalo de amor. “Toda buena dádiva y todo don perfecto descienden de lo alto” (Santiago 1:17).

### TERCERA SEMANA

Le había dicho muchas veces a nuestro hijo de 18 meses que no arrancara los botones de mis flores. Ahora estaba en el patio y su hermano me estaba gritando:

—¡Lo está haciendo de nuevo!

Mi niño entró con una maltratada flor de maravilla en sus pequeñas manitas. Me la entregó y me dijo:

—Mami, para ti

¿Cómo podría enojarme ante la hermosura y sinceridad de aquel regalo? Tomé la flor y besé su regordeta mejilla.

¿Cuánto más grande fue el regalo de Dios para nosotros? Su Hijo. Jesús fue un desvalido bebé que lloraba y se mojaba. ¡Pero qué regalo tan inmensurable fue!

¿Pueden recordar alguna ocasión cuando su hijo(a) le entregó algún regalo de todo corazón?

### CUARTA SEMANA

Cada año había anhelado poder comprar un adorno “Primera Navidad del bebé”. Pero año tras año, seguía sin poder concebir. Estaba enseñando en la escuela y un día, después de clases fui al templo para preparar el programa de Navidad de mis alumnos. Mientras entraba en el santuario, me sentí impresionada con la presencia de Dios. “*Tú estás aquí*” —murmuré mientras me arrodillaba allí en adoración. Yo sabía que estaba bajo su cuidado de un modo especial.

Al cabo de tres años pude colgar el adorno “Primera Navidad del bebé” en mi arbolito de navidad. Cuando sostuve a mi pequeño hijo en la víspera de su primera Navidad, el mismo sentimiento de la presencia de Dios me rodeó y todo lo que pude hacer fue murmurar: “*Gracias*”.

Compartan con nosotros la ocasión cuando todo lo que deseaban era decirle a Dios: “*Gracias*”.

**QUINTA SEMANA**

La gastroenteritis me había golpeado con venganza. Cuando no estaba en el baño, estaba hecha un nudo en el sofá. Mi hijita de tres años viendo mi obvio malestar, supo exactamente qué necesitaba. Abrí mis ojos cuando sentí que me ponían algo suave en mi mano. Era Pinky, su animal de peluche más amado.

—Él va a hacer que te sientas mejor, mami  
—dijo ella acomodándomelo bien.

Era el mejor regalo que ella podía darme. De la misma forma, nuestro Padre celestial nos dio su mejor regalo. El único que podía rescatarnos de nuestra aflicción, el regalo de su Hijo.

Compartan con nosotros alguna ocasión cuando se han sentido sobrecogidos por el impresionante regalo de Jesús.

**ACTIVIDADES PRELIMINARES**

Puede realizar algunos juegos sencillos sobre una cobija, una sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. El juego de los niños debería ser con materiales que se relacionan con el programa, que está basado en la historia bíblica de cada mes.

Escoja de las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo adecuado al nivel de atención de los niños.

**A. Cama buena/cama mala**

Seleccione y traiga artículos de diferentes texturas y hable acerca de la cama del bebé Jesús.

Sugerencias: bolas de algodón, lija extrafina, piñas de coco, papel de china picado, paja limpia, franela suave.

**B. ¿Cuántos?**

Coloque algunos animales de juguete, estrellas o muñecos de bebés en el piso o en una mesa. Cuéntelos con los niños.

**C. Sonidos de los animales de la granja**

Muestre los animales de juguete de peluche o figuras de animales de la granja.

Hable de los sonidos que hacen y cómo el bebé Jesús compartió un establo con los animales.

**D. Cuidado del bebé**

Provea muñecos para que los niños los carguen, los vistan y jueguen a alimentarlos y bañarlos. Hablen acerca de cómo las madres y los padres cuidan a sus bebés. Ponga música tranquila para los niños que quieran mecer o cantar a sus "bebés".

**E. Luz**

Traiga varias lámparas de mano pequeñas para que los niños puedan sostenerlas y luego prenderlas y apagarlas. Simule las estrellas mediante un pedazo de cartulina negra un poco más grande que los lentes de las lámparas.

Perfore algunos orificios en el papel y asegúrelo con cinta a las lentes de las lámparas.

**F. Silla mecedora**

Provea una silla mecedora para adulto para que los padres mezan a los niños que estén demasiado cansados, o sean muy tímidos como para integrarse a las actividades.

## 3

## APERTURA

**A. BIENVENIDA**

Diga: **¡Buenos días, niños, mamá y papás! ¡Estoy muy contenta de que estén aquí esta mañana! ¡Podemos saludarnos?** Camine alrededor del salón y dé la bienvenida a cada niño y anímelos a ellos y a sus padres a saludarse con un abrazo, dándose la mano, etc. Canten: “*Demos buenos días*” (*Alabanzas infantiles*, n° 18):

Con la mano demos  
buenos días.

Con la mano demos  
buenos días.

Con la mano demos  
buenos días;

seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **El sábado es un día especial. Estamos felices de estar en la Escuela Sabática. Toquemos las campanitas mientras cantamos.** Canten: “*¡Oigan las campanas!*” (*Alabanzas infantiles*, n° 31).

¡Oigan las campanas  
tin, tilín, tilín, tilón!

¡Oigan las camapanas  
sonando: tin, tilín, tilón!

Dicen “el sábado a la iglesia, ven”.

**Necesita:**

- espejo de mano u oveja de peluche
- campanas

**B. ORACIÓN**

Diga: **Hablamos con Jesús cuando oramos. Arrodillémonos mientras hablamos con Jesús ahora.** Prepárelos para la oración cantando “*Canto para orar*” (*Alabanzas infantiles*, n° 22).

Todos de rodillas,  
vamos a orar;  
nuestras manos juntar  
y los ojos a cerrar.

Haga una oración sencilla permitiendo que los niños repitan sus palabras. Diga más o menos lo siguiente:

**Querido Señor, te damos gracias por la Escuela Sabática. Gracias por las historias bíblicas. Gracias por escuchar nuestra oración. Te amamos. Amén.**

Canten: “*Cantando una oración*” (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Querido Jesús,  
gracias por tu amor  
y por escuchar  
nuestra oración.  
Amén.

**C. VISITAS**

Salude a los niños visitantes y a sus padres. Podría darles a las visitas una figurita u otro regalito, si es posible. Canten: “*Sean bienvenidos*” (*Alabanzas infantiles*, n° 19).

En este sábado feliz,  
sean bienvenidos.  
En este sábado feliz  
sean bienvenidos.

**Necesita:**

- figuritas autoadhesivas u otros regalos pequeños (opcional)

**D. OFRENDAS**

Diga: **Jesús ama a todos. Jesús ama a los niñitos y a las niñitas. Jesús también ama a sus padres.**

**Podemos ayudar a los demás a conocer que Jesús los ama. Compartimos nuestro dinero para que otros escuchen de Jesús.** Utilice una canasta, una alcancía en forma de templo o algún otro recipiente para la ofrenda. Invite a los niños y a sus padres a dar sus ofrendas para Jesús. Canten: "Dios ama al dador feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 25).

- Necesita:**
- recipiente para la ofrenda

Dios ama al dador feliz,  
 Dios ama al dador feliz.  
 Si alegre tú ofrendas,  
 Dios siempre te amará.

Diga: **Gracias niños, por traer sus ofrendas. Pidámosle a Jesús que bendiga el dinero.** Ore por las ofrendas en forma sencilla.

**E. CUMPLEAÑOS**

Diga: **¡Este es un día especial para \_\_\_\_\_, pues es su cumpleaños!** Conduzca al niño(a) que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre algún animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y dé vueltas alrededor del niño(a) que cumple años). Cantar "¿Quién cumplió años?" (ver p. 20).

- Necesita:**
- pastel de cumpleaños artificial
  - velas
  - cerillos
  - regalitos pequeños (opcional)

Cumpleaños, cumpleaños,  
 ¿Quién cumplió años?  
 Ven siéntate y te cantaré:  
 Feliz cumpleaños tengas.

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos mientras cantan "Cumpleaños feliz" (ver p. 53).

Cumpleaños feliz,  
 Cumpleaños feliz.  
 Le deseamos a \_\_\_\_\_\*  
 Cumpleaños feliz.

\*nombre del niño(a) en diminutivo

Anime al niño(a) a soplar la(s) vela(s). Eleve una oración especial por él o ella. Si es posible, entréguele un regalito de parte de la Escuela Sabática.

**CUMPLEAÑOS FELIZ**

Insc. H. de Stevens, Op.  
 Segunda estrofa por W.C.W.

1. Cum - ple - a - ños fu - liz, Cum - ple - a - ños fe - liz,  
 2. Dios te dá, pues, an - tu; Sea - di - cion - es tan - ción

Te de - sea - nos, [Nombre del niño] Cum - ple - a - ños fe - liz,  
 Que te sea - ñe y te guar - de Por sien - pre. A - mén,

4

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA BÍBLICA

**A. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

Diga: **Es tiempo de buscar en nuestras Biblias.**

Distribuya pequeñas Biblias individuales de fieltro, cartulina, etc. para que los niños canten "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

**Necesita:**

- Biblias de fieltro o de cartoncillo

Biblia, Biblia, Dios me habla a mí.  
Al leer puedo ver, Dios me habla a mí.

Diga: **Nuestro versículo para memorizar es "¡Cuánto te amo, Señor!". ¿Pueden repetirlo conmigo?** Pida a los niños que repitan después de usted. **Tenemos un canto del versículo para memorizar, con movimientos que lo acompañan.** ("Cuánto te amo Señor" [*Alabanzas infantiles*, n° 138].)

Muestre a los niños cómo hacer los movimientos:

<b>"¡Cuánto</b>	<i>Señálese usted.</i>	
<b>te amo,</b>	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
<b>Señor!"</b>	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
<b>"¡Cuánto</b>	<i>Señálese usted.</i>	
<b>te amo,</b>	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
<b>Señor!"</b>	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
<b>Salmo 18:1.</b>	<i>Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.</i>	

**B. IMPUESTOS**

Diga: **Nuestra historia de hoy se refiere al nacimiento del bebé Jesús. María y José tuvieron que viajar a Belén para pagar sus impuestos al rey.** Distribuya monedas de juguete a los niños. Invítelos a depositarlas en la caja mientras cantan "Llegamos a Belén" (*Alabanzas infantiles*, n° 89) con la siguiente letra:

**Necesita:**

- monedas de juguete
- caja para el dinero

Ya llegamos a Belén,  
los impuestos a pagar;  
pues José y María van,  
monedas a entregar.

**C. PASEO EN BURRO**

Diga: **Fue un largo viaje a Belén. María tenía un bebé que estaba creciendo en su vientre. Estaba muy cansada. Pero ella y José no iban en carro. No volaron en un avión. No tomaron un autobús o un tren. Ellos fueron en un burrito.**

**Necesita:**

- caballito mecedor o caballito de juguete o sillas

Permita que los niños se turnen para mecerse en el caballito, jugar con un caballito o sentarse en una silla mientras un adulto los mece. Canten "Clip, clop" (*Alabanzas infantiles*, n° 92).

Clip, clop, clip, clop,  
oigan al burrito,  
clip, clop, clip, clop,  
oigan al burrito.  
Cuando baja por la calle.  
Clip, clop, clip, clop, clop.

**D. JUEGO MANUAL "NO HAY LUGAR"**

Diga: **María y José estaban muy cansados cuando llegaron a Belén. Pero no había lugar para que se quedaran.**

**Hagamos un juego manual acerca de su viaje** (el juego manual "No hay lugar" aparece en la p. 73).

**E. NACIMIENTO DE JESÚS**

Diga: **Esa noche el bebé de María nació.**

**Era un bebé muy especial.**

**¡Era el bebé Jesús!** Apague la luz y encienda la vela. Asegúrese que la mantiene lejos del alcance de los niños. Canten "Noche de paz" (*Himnario adventista*, n° 87; nuevo, n° 81; primera estrofa).

**Necesita:**

- muñeco bebé
- cobija
- algo para servir como pesebre
- vela
- cerillos

Noche de paz, noche de amor,  
todo duerme en derredor,  
entre los astros que esparcen su luz,  
bella anunciando al niño Jesús  
brilla la estrella de paz,  
brilla la estrella de paz.

Diga: **María amaba al bebé Jesús. Nosotros amamos a Jesús también.**

**Repitamos nuestro versículo para memorizar y cantémoslo.** Canten "¡Cuánto te amo, Señor!" (*Alabanzas infantiles*, n° 138).

**"¡Cuánto** Señálese usted.



**te amo,** Cruce los brazos sobre el pecho.



**Señor!"** Señale hacia el cielo.



**"¡Cuánto** Señálese usted.



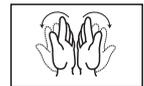
**te amo,** Cruce los brazos sobre el pecho.



**Señor!"** Señale hacia el cielo.



**Salmo 18:1.** Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.



## F. ANIMALES

Diga: **El bebé Jesús no nació en un hospital limpio y bonito, ni siquiera en una casa cómoda. El bebé Jesús nació en un establo, con los animales. Tuvo que compartir su primera cuna con las ovejas, las vacas y los burritos.**

**Necesita:**  
 animales de la finca de juguete

Distribuya animales de juguete. Invite a los niños a traerlos al pesebre mientras cantan "El niño Jesús" (ver p. 60) con la siguiente letra:

"Comparto mi casa contigo bebé",  
 \*la vaca pintita le dijo a Jesús.

"Comparto mi casa contigo bebé",  
 la vaca pintita le dijo a Jesús.

\*la oveja lanuda

\*el burro pardito

Otra opción sería cantar "El niño Jesús" (ver p. 60).

Mirad el pesebre en pobre portal  
 el dulce niño en un blanco pañal,  
 José con María mirándole están  
 y al cielo con gozo mil gracias le dan.

## G. DÍA FELIZ

Diga: **Jesús fue un bebé muy especial. María y José estaban muy felices cuando él nació. Fue un día muy feliz.**

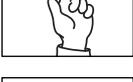
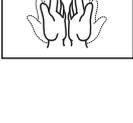
Distribuya las campanas, los palitos con el arco iris o los listones para que los niños las toquen y ondeen mientras cantan "Navidad" (*Alabanzas infantiles*, n° 95).

**Necesita:**

campanas, palitos con el arco iris o palitos con listones de los colores del arco iris

Navidad, Navidad, habla de Jesús.  
 Navidad, Navidad, muestra su amor.  
 Hoy alcemos nuestras voces en esta canción:  
 Navidad, Navidad, habla de Jesús.

Diga: **María amaba al bebé Jesús. Y nosotros amamos a Jesús también. Digamos nuestro versículo para memorizar y cantemos "Cuánto te amo Señor"** (*Alabanzas infantiles*, n° 138).

<b>"¡Cuánto</b>	<i>Señálese usted.</i>	
<b>te amo,</b>	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
<b>Señor!"</b>	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
<b>"¡Cuánto</b>	<i>Señálese usted.</i>	
<b>te amo,</b>	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
<b>Señor!"</b>	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
<b>Salmo 18:1.</b>	<i>Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.</i>	

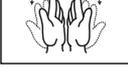
### H. PASTORES

Diga: **Los pastores estaban afuera, en las colinas que hay alrededor de Belén, la noche que Jesús nació. Estaban cuidando a sus ovejas.** Vista a los niños con el sombrero que usaban los pastores en la cabeza en una forma sencilla (una funda o una toalla pequeña y una banda elástica para poner sobre la frente sujetando la toalla) y entregue a cada pastor una oveja de juguete para sostener mientras ustedes cantan la siguiente adaptación al canto "Fue un día feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 90) con la siguiente letra:

- Necesita:**
- fundas de almohada
  - bandas elásticas para la cabeza
  - oveja de peluche

Pastores sus ovejas cuidando allí mientras durmiendo ellas están.  
Las estrellitas brillan así, brillan así la bella noche de la Navidad.

Diga: **María amaba al bebé Jesús. Y nosotros amamos a Jesús también. Digamos nuestro versículo para memorizar de nuevo y cantemos "Cuánto te amo Señor"** (*Alabanzas infantiles*, n° 138).

- |                    |  |   |
|--------------------|--|---|
| <b>"¡Cuánto</b>    | <i>Señálese usted.</i>   |  |
| <b>te amo,</b>     | <i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>  |  |
| <b>Señor!"</b>     | <i>Señale hacia el cielo.</i>  |  |
| <b>"¡Cuánto</b>    | <i>Señálese usted.</i>   |  |
| <b>te amo,</b>     | <i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>  |  |
| <b>Señor!"</b>     | <i>Señale hacia el cielo.</i>  |  |
| <b>Salmo 18:1.</b> | <i>Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.</i> |  |

### I. LOS ÁNGELES CANTAN

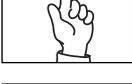
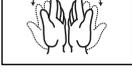
Diga: **Repentinamente, se les apareció un ángel a los pastores. Los pastores estaban muy asustados, pero el ángel les dijo: "¡No tengan miedo! ¡El Salvador ha nacido!" Entonces cantaron un glorioso canto para celebrar el nacimiento de Jesús.**

- Necesita:**
- campanas
  - túnicas blancas (opcional)

Distribuya campanitas entre los niños y vístalos con las túnicas (si lo desea) mientras cantan "Ángeles cantaron" (*Alabanzas infantiles*, n° 93), primera estrofa.

Ángeles cantaron allí,  
cantaron allí, cantaron allí.  
Ángeles cantaron allí,  
cuando Jesús nació.

Diga: **María amaba al bebé Jesús. Y nosotros amamos a Jesús también. Digamos nuestro versículo para memorizar de nuevo y cantemos "Cuánto te amo Señor"** (*Alabanzas infantiles*, n° 138).

- |                    |  |   |
|--------------------|--|---|
| <b>"¡Cuánto</b>    | <i>Señálese usted.</i>   |   |
| <b>te amo,</b>     | <i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>  |  |
| <b>Señor!"</b>     | <i>Señale hacia el cielo.</i>  |  |
| <b>"¡Cuánto</b>    | <i>Señálese usted.</i>   |  |
| <b>te amo,</b>     | <i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>  |  |
| <b>Señor!"</b>     | <i>Señale hacia el cielo.</i>  |  |
| <b>Salmo 18:1.</b> | <i>Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.</i> |  |

## J. ADORACIÓN DE LOS PASTORES

Diga: **Los pastores se apresuraron a ir a Belén para ver al nuevo bebé. Hallaron al bebé Jesús, a María y a José en el establo. El bebé Jesús estaba acostado en el pesebre. Los pastores se arrodillaron al lado del bebé Jesús y lo adoraron.**

### Necesita:

- disfraces sencillos de pastores
- oveja de peluche

Invite a los niños a unirse con usted mientras se arrodillan junto al pesebre. Canten "Fue un día feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 90) con la siguiente letra:

Pastores fueron a adorar, a adorar;  
fue cuando mi Jesús ya nació.  
Pastores fueron a adorar, a adorar;  
fue cuando mi Jesús ya nació.

## K. LA ESTRELLA

Diga: **Algunos hombres sabios vivían muy lejos de donde nació el bebé Jesús. Pero vieron algo muy extraño en el cielo por la noche. Vieron una estrella especial que nunca había estado allí antes. Estudiaron las Escrituras y se dieron cuenta de que la estrella indicaba que el bebé especial había nacido.** Apague las luces del salón y use una lámpara de mano para hacer brillar una luz en el techo o entregue a cada niño una estrella grapada en un palito para que la muevan mientras cantan "Brilla estrella" (*Alabanzas infantiles*, n° 94).

### Necesita:

- lámpara de mano o
- estrellas en palitos

Brilla, estrellita brilla en la noche,  
brilla con poder hermosa en Navidad.

## L. VIAJE EN CAMELLOS

Diga: **Los hombres sabios viajaron en sus camellos para ir a ver al bebé Jesús. Fue un largo viaje. Ellos tenían que viajar por la noche para poder ver la estrella. La estrella los guiaba hacia el bebé Jesús.**

Invite a los niños a colocar sus brazos como si sostuvieran las riendas y que doblen sus rodillas con la música como si fueran cabalgando en un camello mientras ustedes cantan "Viajando en camello" con la música de la estrofa de "Ángeles cantaron" (*Alabanzas infantiles*, n° 93), tercera estrofa modificada:

Magos vienen a ver al Rey,  
al niño Jesús, al niño Jesús.  
Magos vienen a ver al Rey,  
en sus camellos van.

## M. REGALOS

Diga: **Los hombres sabios trajeron regalos para el bebé Jesús. Trajeron oro, incienso y mirra. Trajeron regalos muy bonitos para el bebé Jesús. Y cuando lo vieron, se arrodillaron y lo adoraron.** Vista a los niños igual que aquellos hombres sabios (si lo desea) y entréguelos regalos para traer al pesebre mientras ustedes cantan "Fue un día feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 90) con la siguiente letra:

### Necesita:

- monedas de juguete en una caja
- agua de colores en una botella bonita o
- perfume en una botella
- una caja decorada
- túnicas (opcional)
- coronas (opcional)

Los magos dieron a mi Jesús, mi Jesús  
regalos porque él ya nació.  
Los magos dieron a mi Jesús, mi Jesús  
regalos porque él ya nació.

**N. JUEGO MANUAL  
“EL NACIMIENTO DE JESÚS”**

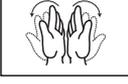
Diga: **Aprendamos un juego manual “El nacimiento de Jesús”** (ver p. 74).

**O. ADORAN AL BEBÉ**

Diga: **María y José amaban al bebé Jesús. Los ángeles amaban al bebé Jesús. Los pastores y los hombres sabios amaban al bebé Jesús. Nosotros amamos al bebé Jesús también.** Dé a cada niño un corazón para traer al pesebre mientras ustedes cantan “El bebé Jesús” con la música de “Brilla estrella” (*Alabanzas infantiles*, n° 94), tercera estrofa.

Dulce bebecito  
yo te amo mucho.  
Tierno niño Dios,  
siempre te amaré.

Diga: **María amaba al bebé Jesús. Y nosotros amamos a Jesús también. Digamos nuestro versículo para memorizar de nuevo y cantémoslo.** Canten “¡Cuánto te amo, Señor!” (*Alabanzas infantiles*, n° 138).

<b>“¡Cuánto</b>	<i>Señálese usted.</i>	
<b>te amo,</b>	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
<b>Señor!”</b>	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
<b>“¡Cuánto</b>	<i>Señálese usted.</i>	
<b>te amo,</b>	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
<b>Señor!”</b>	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
<b>Salmo 18:1.</b>	<i>Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.</i>	

**P. HABLA CON JESÚS**

Diga: **¿Cómo le mostramos a Jesús que lo amamos? Podemos hablar con Jesús. Cuando oramos, hablamos con Jesús.**

**Necesita:**  
 corazones de fieltro o de papel

**¿Pueden ustedes juntar sus manitas y doblar sus rodillas conmigo? Ahora podemos hablar con Jesús.** Arrodílese con sus manos unidas mientras canta “Hablar con Dios” (*Alabanzas infantiles*, n° 21), con la siguiente letra:

Yo puedo hablar con mi Jesús,  
mi Jesús, mi Jesús.  
Yo puedo hablar con mi Jesús,  
al orar.

**Q. VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

Diga: **Nosotros amamos a Jesús también. A Jesús le agrada escucharnos cuando cantamos nuestros cantos de adoración a él.**

Diga el versículo para memorizar y canten “¡Cuánto te amo Señor!” (*Alabanzas infantiles*, n° 138).

<b>“¡Cuánto</b>	<i>Señálese usted.</i>	
<b>te amo,</b>	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
<b>Señor!”</b>	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
<b>“¡Cuánto</b>	<i>Señálese usted.</i>	
<b>te amo,</b>	<i>Cruce los brazos sobre el pecho.</i>	
<b>Señor!”</b>	<i>Señale hacia el cielo.</i>	
<b>Salmo 18:1.</b>	<i>Ponga las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.</i>	

# EL NIÑO JESUS

MARCO LUNA

CON VARIACIONES DE ANTONIO M.C.M., V.M.B. (Arreglando)

1. El - pud' el que bre bre se - pre pud' - tal: se - que - se - li  
 2. Los se - ñe - ñes que - re - to se - re: y to do el  
 3. Los se - ños de pa - raíso que - re - to se - re: y to do el  
 4. Los se - ños que - re - to se - re: y to do el

5. - to en de que. de la - pal, do - er con ma - ri - a el  
 6. - to de que - bre de luz. No - mi - con ma - ri - a el  
 7. - to de que - bre de luz. No - mi - con ma - ri - a el  
 8. - to de que - bre de luz. No - mi - con ma - ri - a el

9. - to de que - bre de luz. No - mi - con ma - ri - a el  
 10. - to de que - bre de luz. No - mi - con ma - ri - a el  
 11. - to de que - bre de luz. No - mi - con ma - ri - a el  
 12. - to de que - bre de luz. No - mi - con ma - ri - a el

## 5

## ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

**PRIMERA SEMANA****Estrella**

Fotocopie el patrón de la estrella en un trozo de cartulina para cada niño. Los padres pueden recortarla. Hágale un orificio cerca de una de sus puntas. Píntelo con aerosol dorado o ponga un poco de pegamento en un cono de papel. Permita que los niños le pongan el pegamento a la estrella y luego salpiquen diamantina o escarcha. Ate un cordel a través del orificio y cuélguela para que se seque.

**Necesita:**

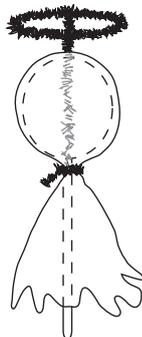
- patrón de estrella (ver p. 70)
- cartulina
- tijeras
- perforadora
- cordel
- aerosol dorado
- o pegamento, diamantina, palitos para manualidades y pequeños conos de papel

**SEGUNDA SEMANA****Ángel**

Con un pañuelo desechable envuelva la paleta o la cuchara de plástico. Asegúrelo con un extremo del alambre limpia pipas. Extienda el extremo libre del limpia pipas por la parte de atrás de la cuchara y forme con él un halo sobre el extremo redondo cubierto de papel del palito de paleta o de la cuchara.

**Necesita:**

- paletas o cucharas de plástico
- toallas de papel o pañuelos desechables
- limpia pipas

**TERCERA SEMANA****Sombreros con orejas de animales**

Fotocopie un patrón de orejas de animales en una cartulina y entréguelo a cada niño. Pida a los padres que los recorten. Permita que los niños las coloreen. Recorte a lo largo del pliego de cartulina una tira igual a la circunferencia de la cabeza de cada niño y una los extremos. Grape o pegue las orejas a la parte de atrás del círculo.

**Necesita:**

- cartulina
- patrones de orejas de animales (ver p. 71)
- crayones de colores
- tijeras
- grapadora o pegamento

**CUARTA SEMANA****Bolsita de incienso**

Confeccione pequeñas bolsitas de incienso atando unas cuantas canelas y clavos de olor en un cuadro de tul de 15 a 18 cm con un pedazo de cordel.

**Necesita:**

- velo
- cordel
- canela entera
- clavos de olor

**QUINTA SEMANA****Agregar la estrella**

Fotocopie el dibujo de la escena de Belén (ver p. 72) para cada niño. Entregue a cada niño una gema de plástico, o un trozo de papel aluminio para hacer una estrella. Haga que los niños peguen el papel de aluminio o la gema de plástico sobre la escena de Belén.

**Necesita:**

- escena de Belén (ver p. 72)
- papel aluminio o gema de plástico
- pegamento

## ACTIVIDADES CON LA BIBLIA

Si queda tiempo, las familias podrían escoger entre la variedad de actividades para reforzar la historia bíblica de este mes. Se podrían usar de nuevo las "Actividades preliminares". Además, puede servir el refrigerio en una mesita.

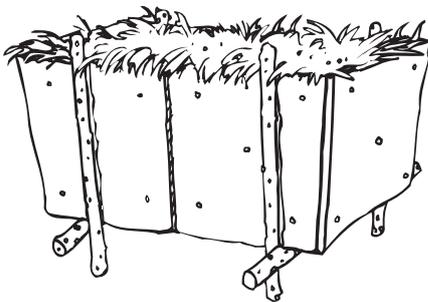
## REFRIGERIO (OPCIONAL)

### Pesebres

Entregue a cada niño algunos cuadritos de cereal para que los conviertan en "paja". Use mantequilla de maní para conservar juntos los palitos de pan comestibles y las galletas rectangulares para que formen un pesebre, como se muestra. Coloque la "paja" en el pesebre.

#### Necesita:

- palitos de harina comestibles
- galletas rectangulares
- mantequilla de maní o cacahuate
- cereal en cuadritos



## CLAUSURA

Eleve una breve oración similar a la siguiente: **Gracias, Jesús, por venir a la tierra como un bebé. Nosotros te amamos, Jesús, y te damos las gracias por amarnos, también. Amén.** Repitan el versículo para memorizar y cántenlo: "¡Cuánto te amo Señor!" (*Alabanzas infantiles*, n° 138).

**"¡Cuánto**

*Señálese usted.*



**te amo,**

*Cruce los brazos sobre el pecho.*



**Señor!"**

*Señale hacia el cielo.*



**"¡Cuánto**

*Señálese usted.*



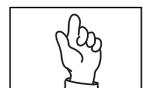
**te amo,**

*Cruce los brazos sobre el pecho.*



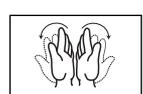
**Señor!"**

*Señale hacia el cielo.*



**Salmo 18:1.**

*Coloque las palmas juntas, luego abiertas como si estuviera leyendo un libro.*



Mientras los niños se preparan para abandonar el salón, canten "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Te digo adiós, te digo adiós.  
Y no olvides que Jesús vendrá,  
pronto vendrá. Por ti y por mí.

**NOTAS**

## VITRAL DE CORAZÓN Lección n° 1 - Primera semana

Ejemplo:

1. Dibuje el corazón antes de despegar el plástico del papel.
2. Coloque el lado engomado hacia arriba.

4. Coloque tiras de papel de colores sobre el corazón engomado.

3. Lugar para el versículo para memorizar.

"Oro para que [...] goces de buena salud"  
(3 Juan 2).

5. Coloque otra pieza del papel de contacto sobre el primero, y recorte el contorno del corazón.

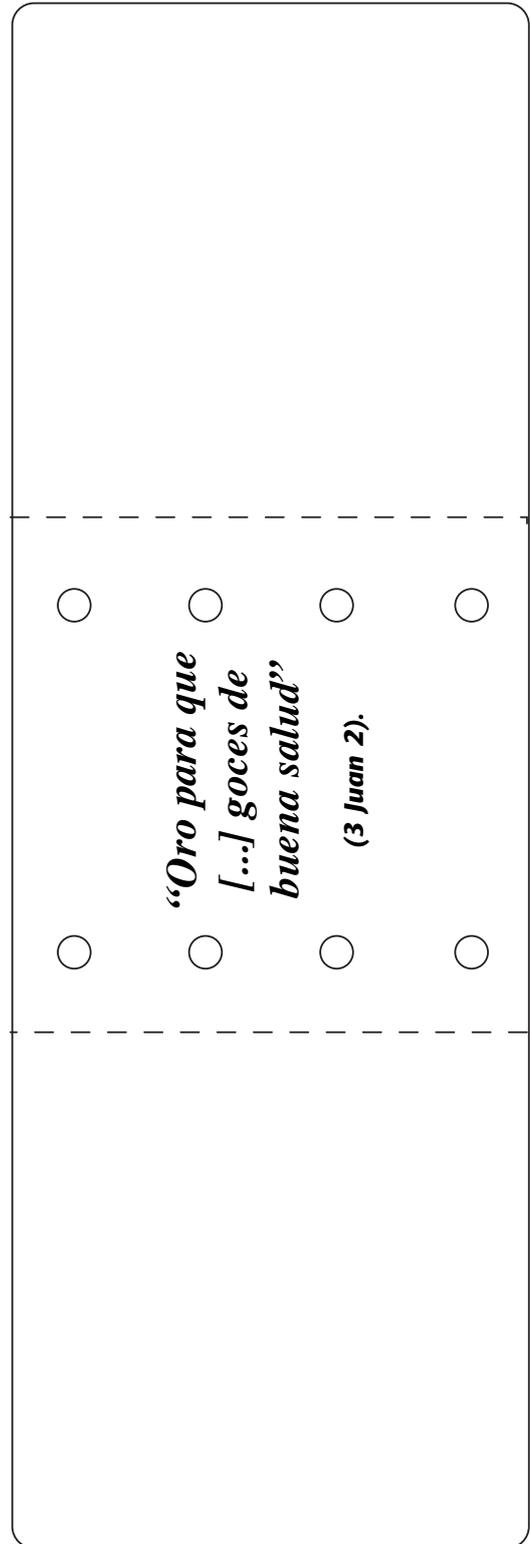
"Oro para que [...] goces de buena salud"  
(3 Juan 2).

6. Haga un hoyo en la parte de arriba, y amarre una cuerda para colgarlo en una ventana.

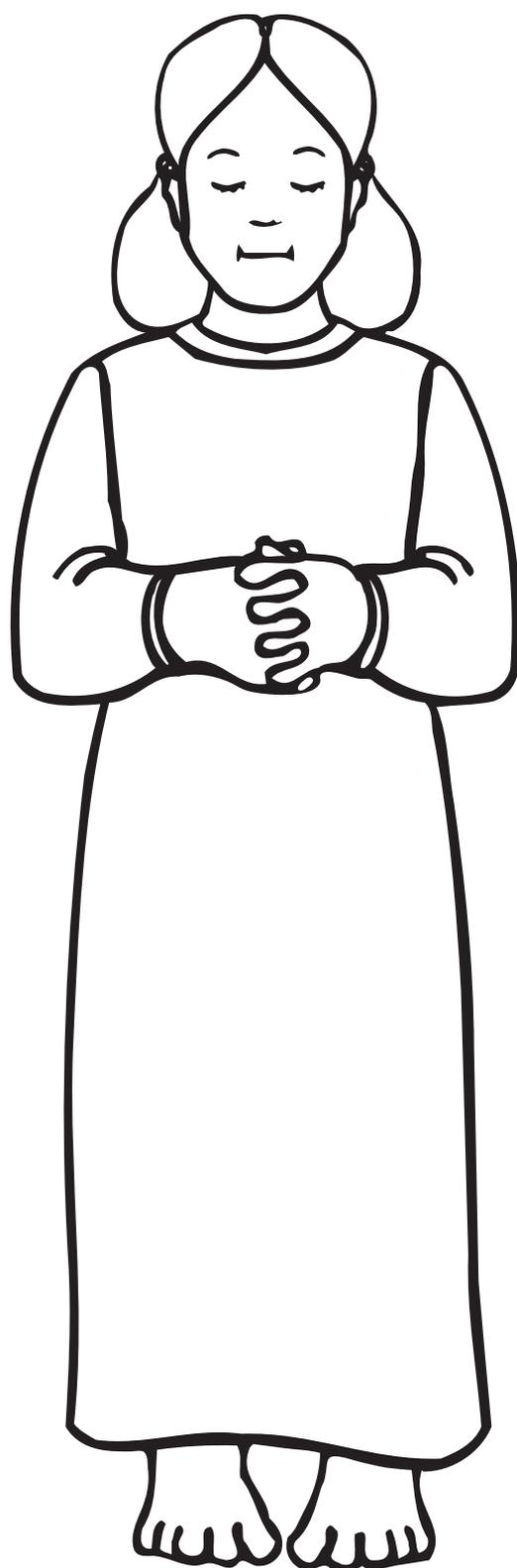
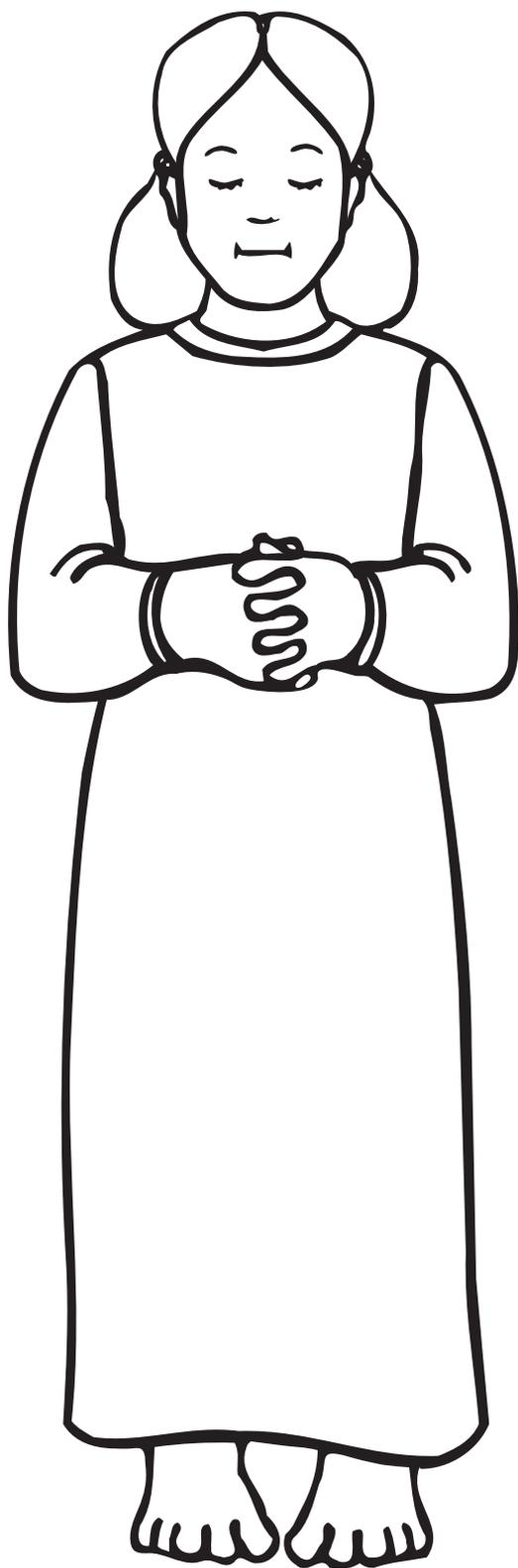


"Oro para que [...] goces de buena salud" (3 Juan 2).

## VENDAJE GRANDE Lección n° 1 - Tercera semana

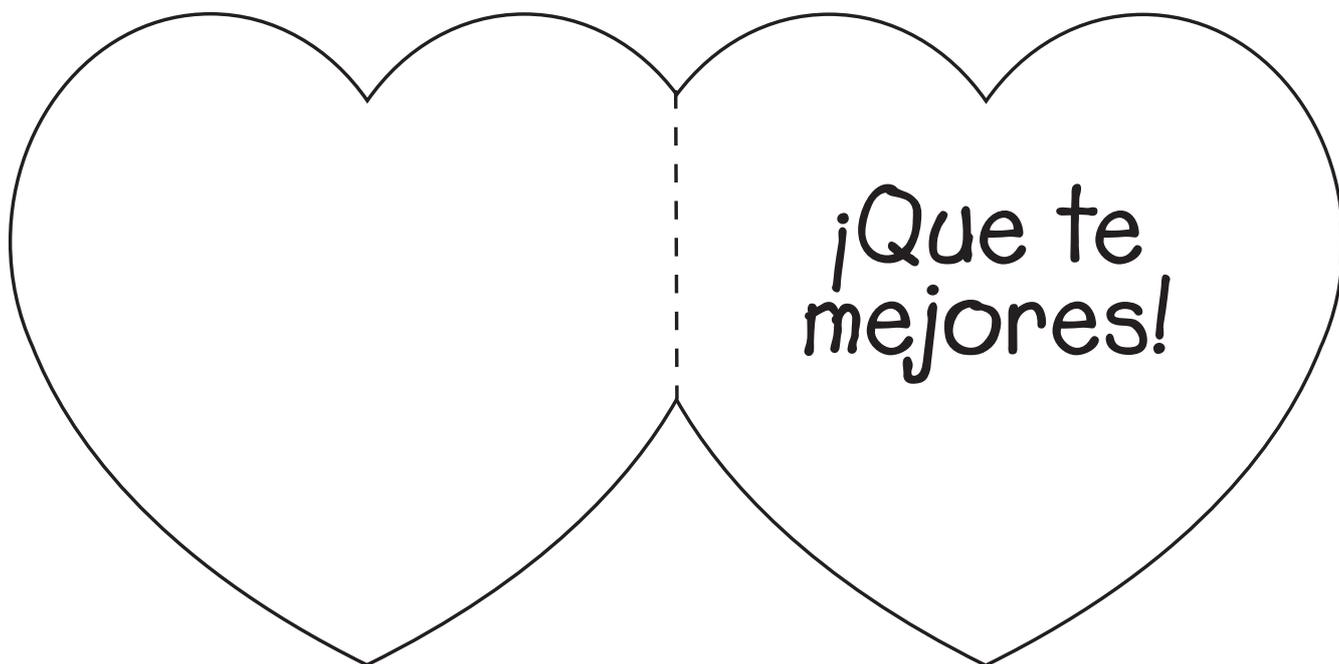
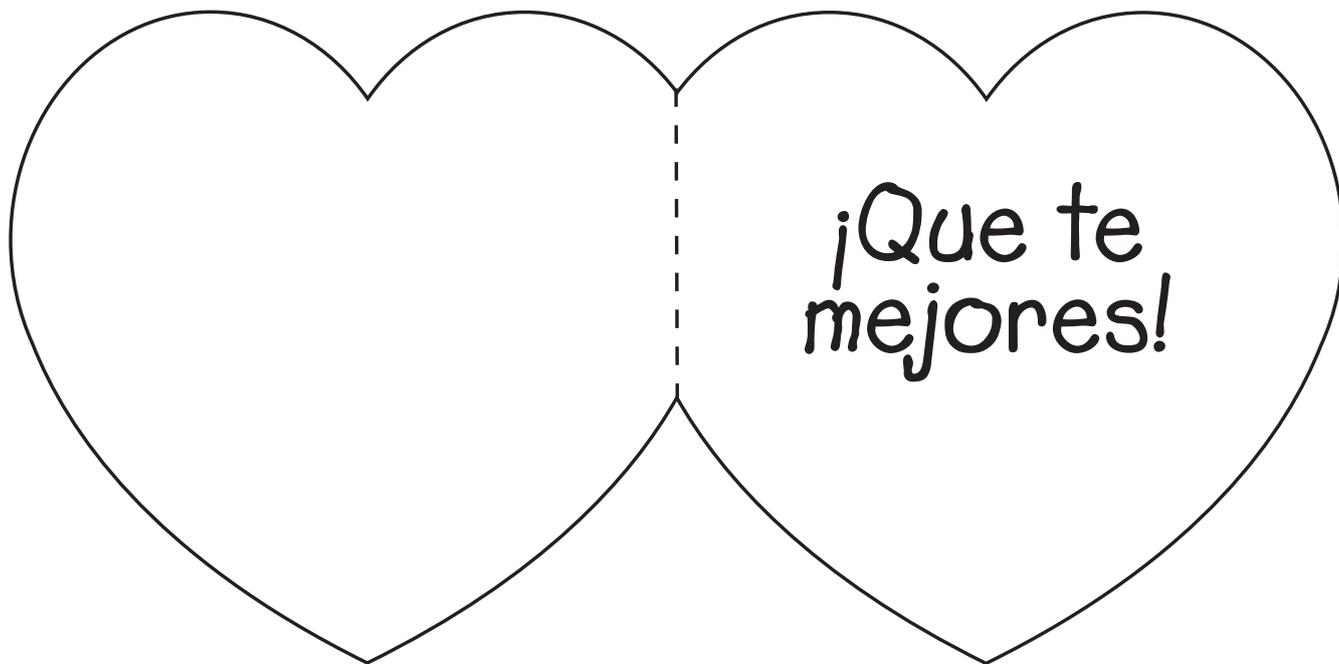


**FIGURA DE NIÑA**  
**Lección n° 1 - Segunda semana**

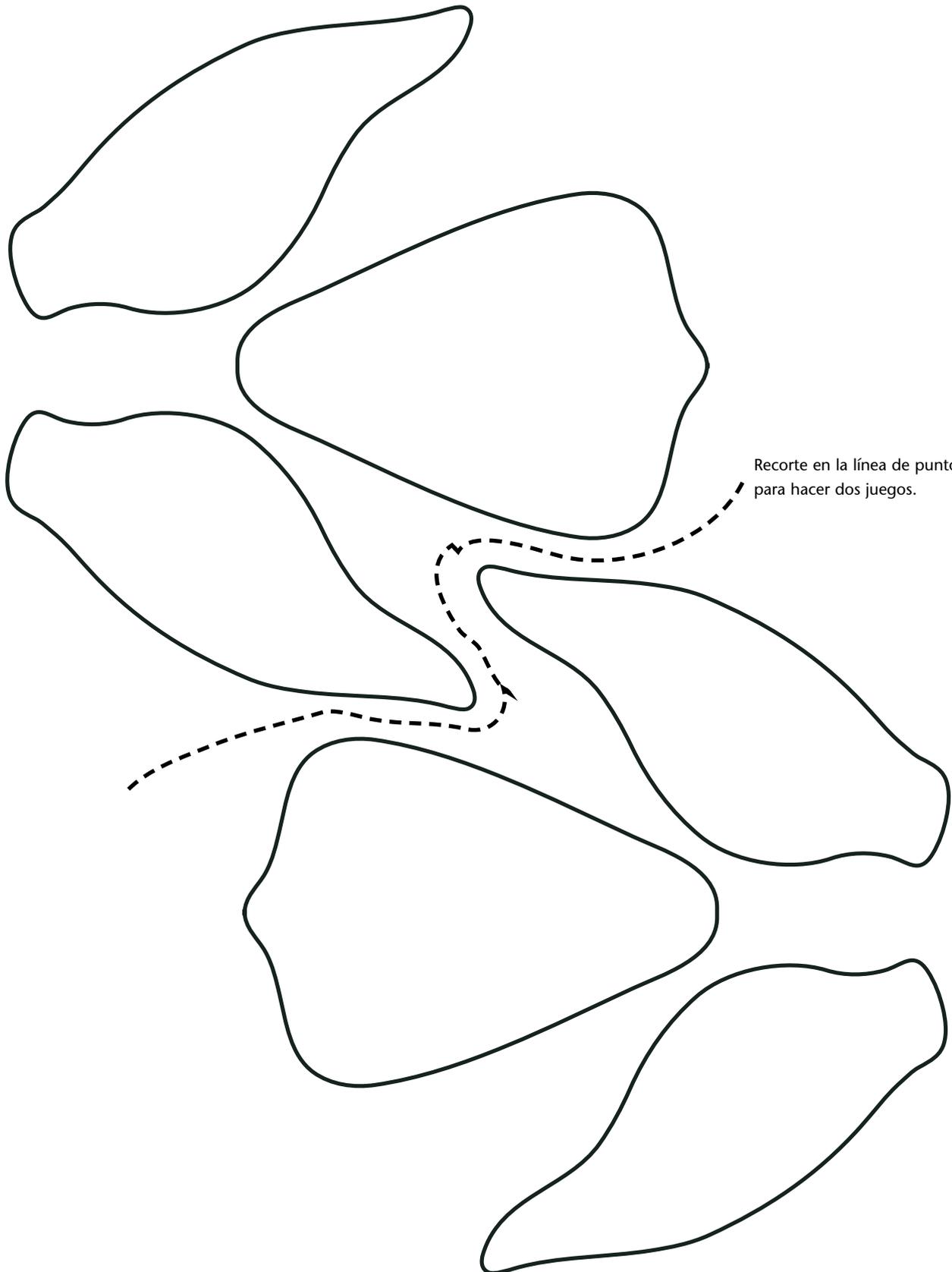


**TARJETA "QUE TE MEJORES"**

Lección n° 1 - Quinta semana

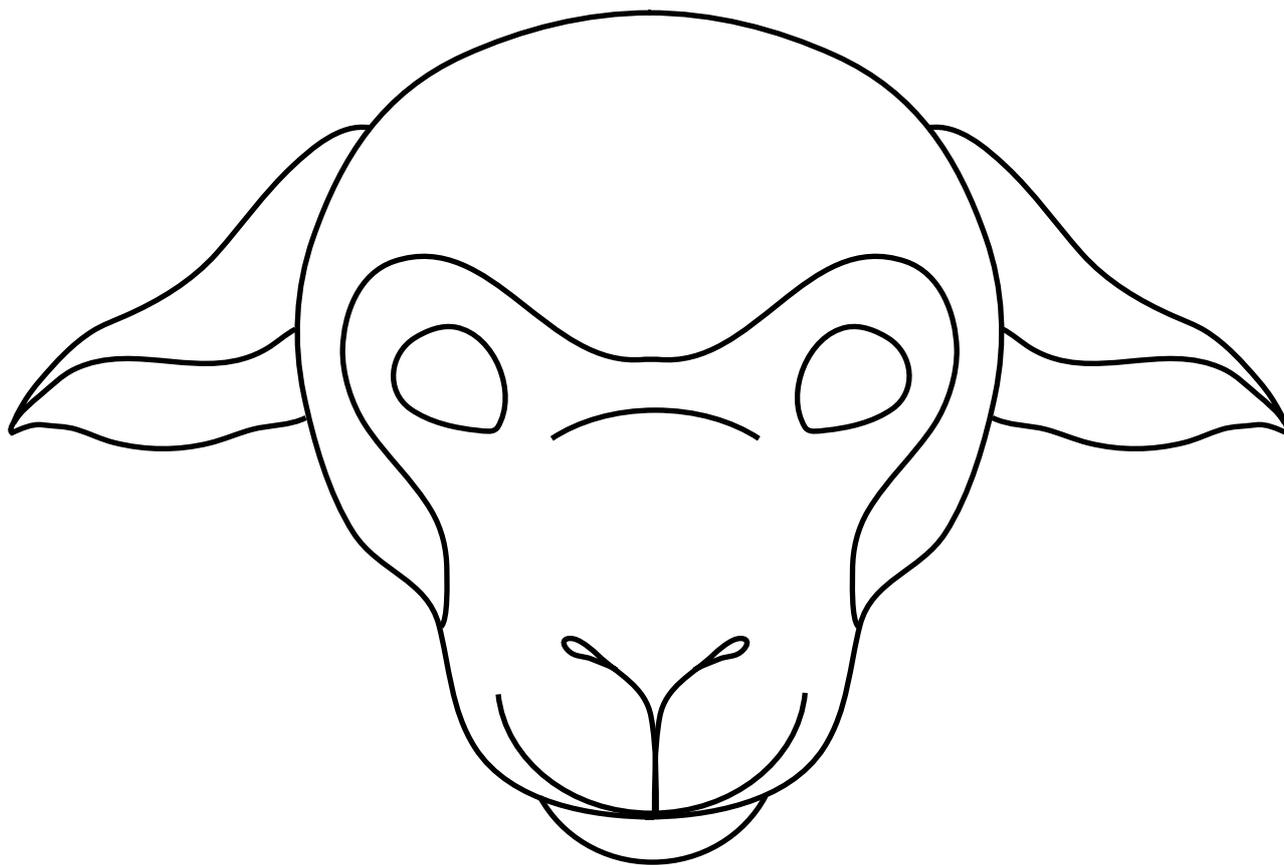


**NOMBRAR Y CONTAR LAS OVEJAS**  
**Lección n° 2 - Experimentando la historia**



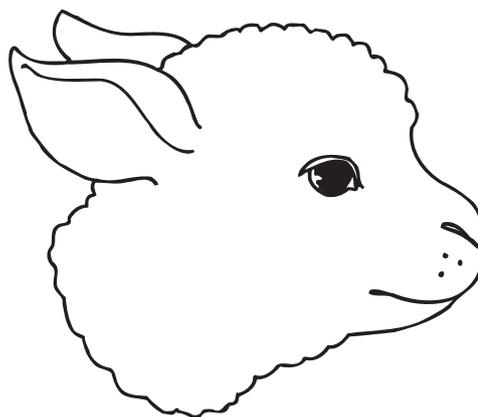
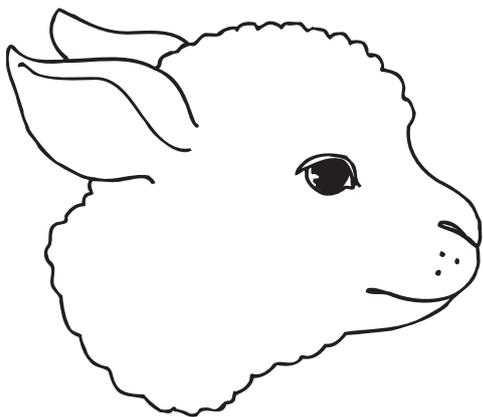
Recorte en la línea de puntos para hacer dos juegos.

**CORDERO DE BOLSA DE PAPEL**  
Lección nº 2 - Tercera semana

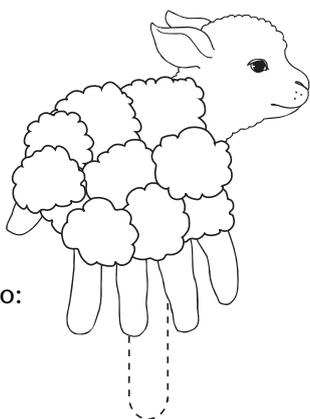


Ejemplo terminado:

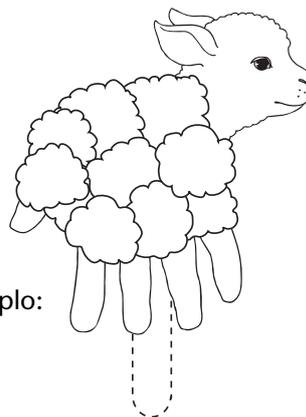
**OVEJA EN UN PALITO**  
**Lección n° 2 - Cuarta semana**



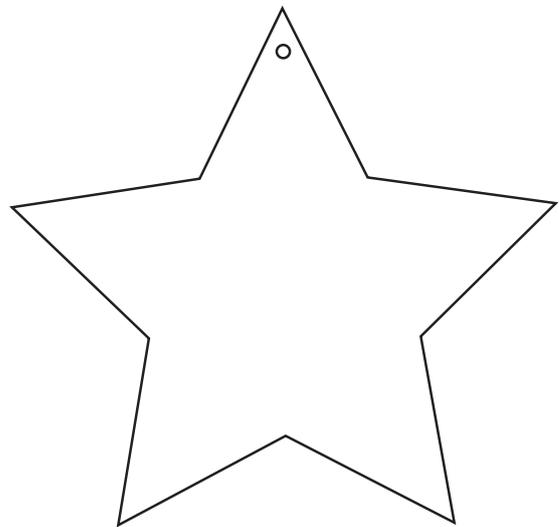
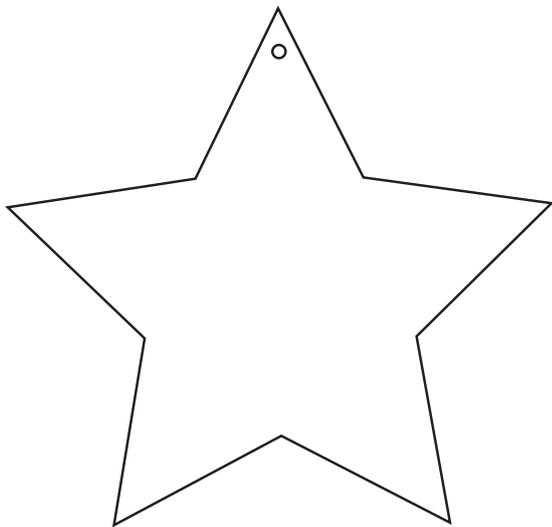
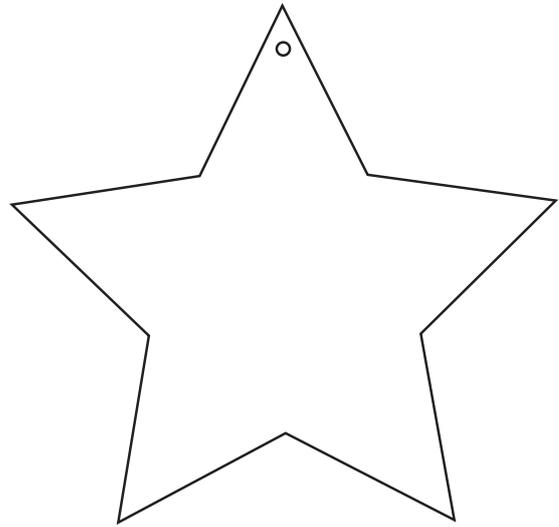
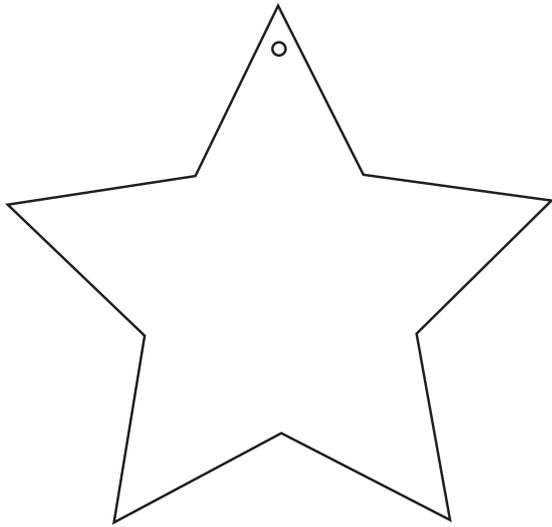
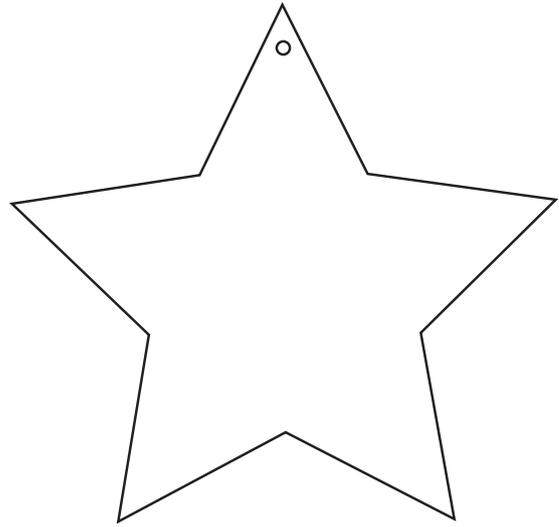
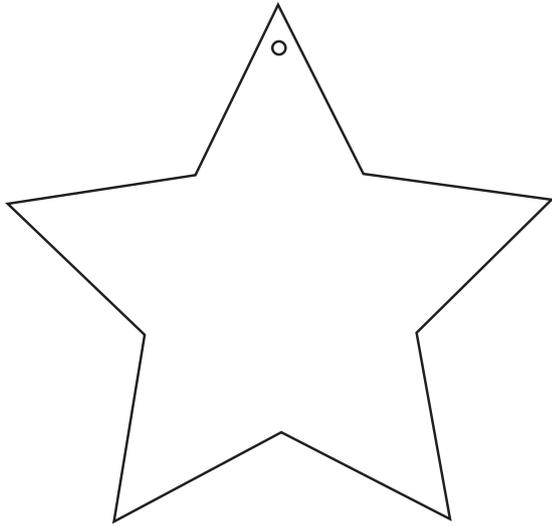
Ejemplo:



Ejemplo:

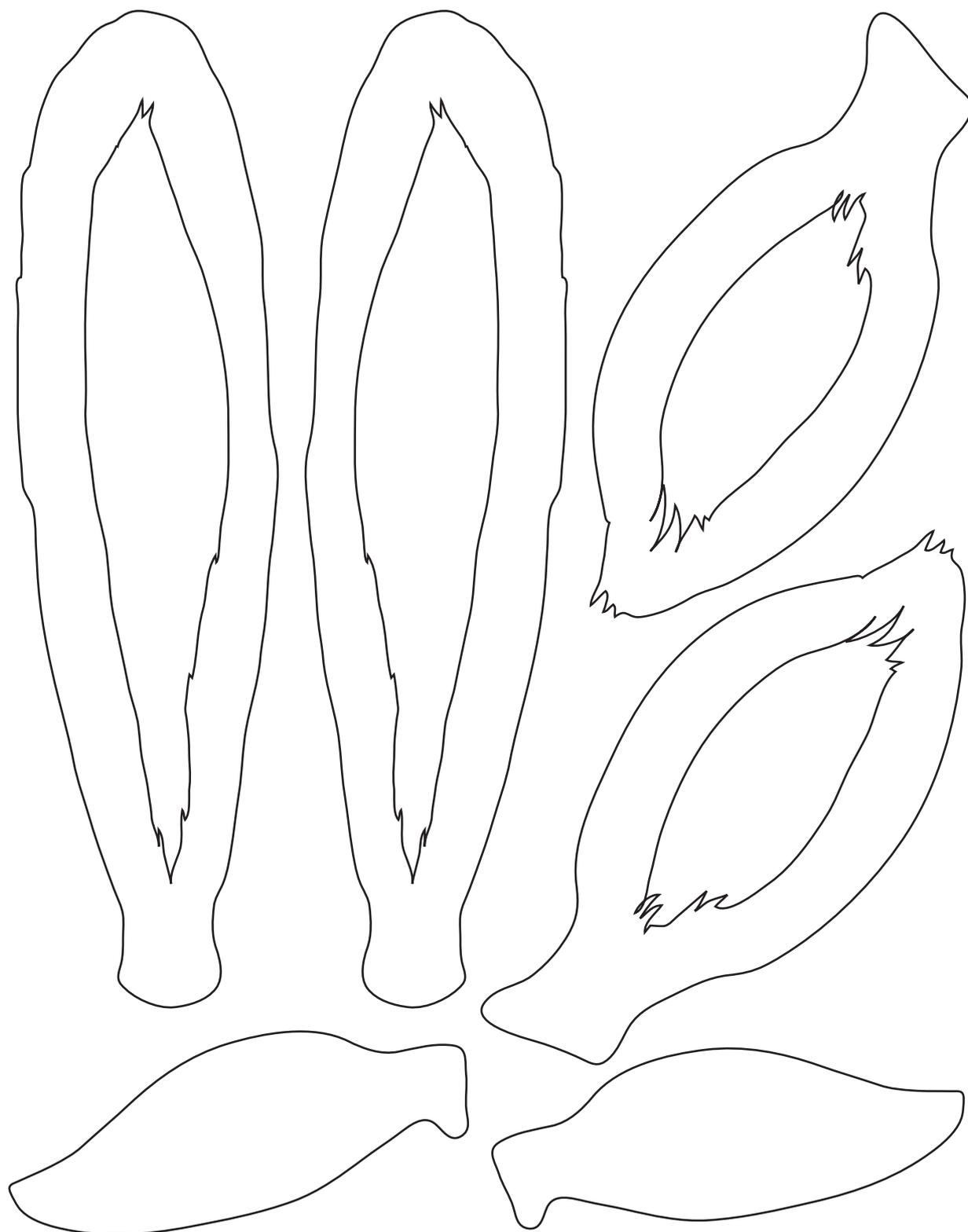


**ESTRELLA**  
**Lección nº 3 - Primera semana**

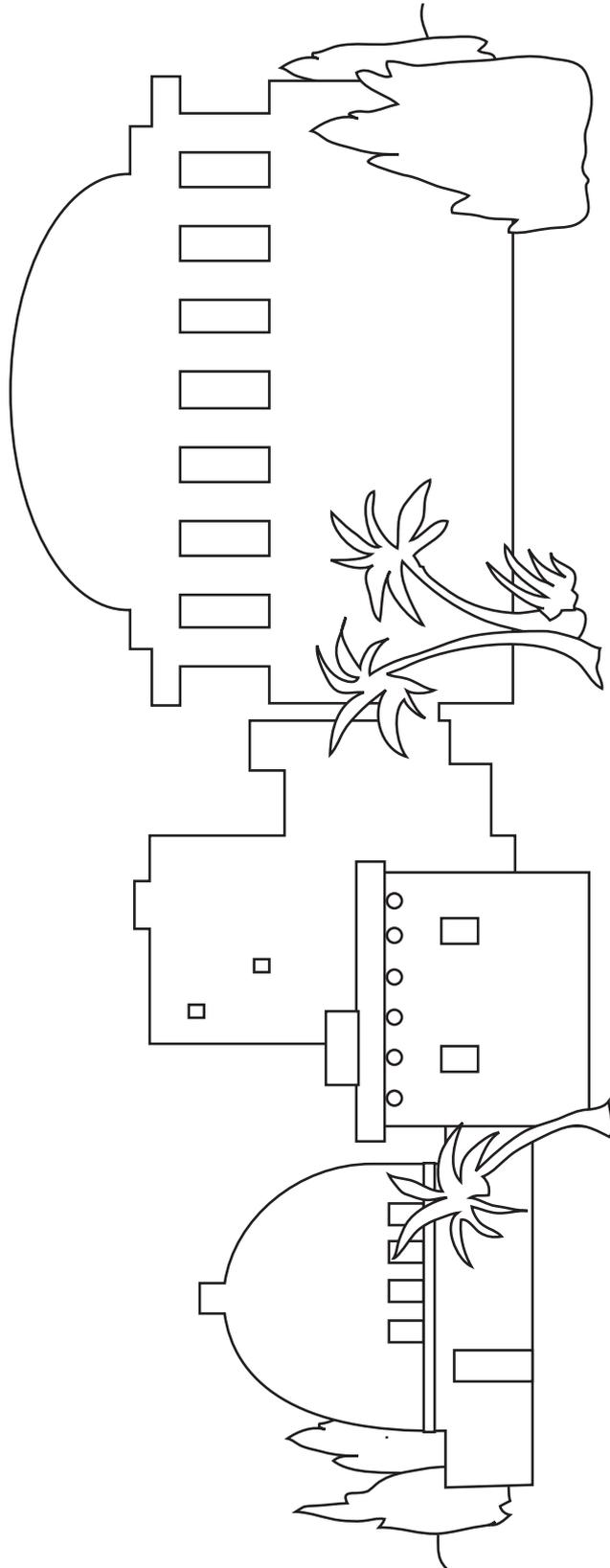


**SOMBRERO CON OREJAS DE ANIMAL**

Lección n°3 - Tercera semana

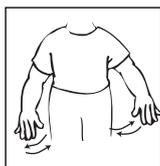


**LA ESTRELLA DE BELÉN**  
**Lección n° 3 - Quinta semana**



## JUEGO MANUAL “NO HAY LUGAR”

**Clop, clop, clop  
iba el burrito,  
clop, clop, clop  
por la calle de piedra.**



*Palmée los muslos para hacer el sonido “clop”.*

**Toc, toc, toc,  
José tocó la puerta.**



*Haga el movimiento de tocar con el puño cerrado.*

**No, no, no,  
no hay más lugar.**



*Mueva el dedo índice de un lado al otro diciendo “no”.*

**Ay, ay, ay,  
decía María,**



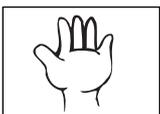
*Mueva la cabeza de un lado a otro.*

**debía ir a la cama  
o no resistiría.**



*Coloque las palmas juntas como si fuera una almohada debajo de la mejilla.*

**¡Oh! ¡oh! ¡oh!  
dijo el señor:**



*Muestre las palmas de las manos como diciendo “esperen”.*

**“Pueden usar el establo,**

*Una las puntas de los dedos como en forma de un techo.*

**allí estarán mejor”.**



*Señale con el dedo gordo sobre el hombro diciendo allí.*

*Anónimo*

## JUEGO MANUAL “EL NACIMIENTO DE JESÚS”

Gracias, Dios,	<i>(Señale hacia arriba.)</i>
por el mesonero	<i>(Índice hacia arriba.)</i>
que le ofreció el pesebre	<i>(Ahueque las manos juntas.)</i>
a José el papá	<i>(Pulgar hacia arriba.)</i>
y a María la mamá	<i>(El otro pulgar arriba.)</i>
del bebé Jesús,	<i>(Palmas juntas contra la mejilla.)</i>
y por los ángeles que cantaron,	<i>(Mueva los dedos.)</i>
y los pastores	<i>(Cuenta los dedos.)</i>
que vinieron al pesebre	<i>(Ahueque ambas manos juntas.)</i>
a adorar al bebé Jesús.	<i>(Palmas juntas, contra la mejilla.)</i>
Más que todo, gracias a Dios,	<i>(Señale hacia arriba.)</i>
por el bebé Jesús,	<i>(Palmas juntas, contra la mejilla.)</i>
que creció para ser un gran hombre	<i>(Brazos abiertos ampliamente.)</i>
que nos ama a todos.	<i>(Señálese usted, luego a los demás.)</i>

---

Copyright © por la Asociación General de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Todos los derechos reservados.

## **NOTAS**

## **NOTAS**