

REFERENCIAS: 1 SAMUEL 3:1-10; PATRIARCAS Y PROFETAS, PP. 629, 630.

Samuel escucha a Dios

Versículo para memorizar:

“El joven Samuel ministraba al Señor” (1 Samuel 3:1, NRV).

Mensaje:

Somos pequeños ayudantes de Dios.

Padres:

Al finalizar el mes sus hijos podrán:

Saber que pueden ser ayudadores.

Sentirse alegría al ayudar a Dios.

Responder ayudando en el hogar y en la Escuela Sabática.



*Carlos es un niño que ayuda a poner la mesa.
Samuel también ayudaba, así como Carlos.*



El pequeño Samuel vive en el tabernáculo de Dios. Samuel tiene tareas para hacer. Es ayudante del

sacerdote Elí. *[Simule una tienda de campaña con*

una sábana sobre la mesa. Mientras la arma, canten: “El niño Samuel”, con la música de “Seré un ayudante” (Alabanzas infantiles, nº 115), con la siguiente letra: El niño Samuel / fue un buen ayudante. / En el templo trabajó / fue un ayudante].







¿**Q**ués a Samuel?
[Señale a Samuel]. ¿Ves su escoba? [Señale la escoba.] El pequeño Samuel tiene una tarea que hacer: Barrer el templo de Dios. [Señale el templo.] El pequeño Samuel es el ayudante de Elí. [Señale a Elí.] El pequeño Samuel también es ayudante de Dios. [Arme la tienda y comience a barrer. Canten:

“El niño Samuel” (Alabanzas infantiles, n° 115), con la siguiente letra: El niño Samuel fue un ayudante, con la escoba él barrió, fue un ayudante.]





Mira las lindas velas. El pequeño Samuel tiene una tarea que hacer. Pule el candelabro. El pequeño Samuel es ayudante del sacerdote Elí. *[Señale a Elí.]* Samuel también es ayudante de Dios. *[Encienda una vela sobre la mesa, fuera del alcance. Deje que su niño(a) la apague. Aplauda y felicite al niño por su ayuda. Canten: “Seré un ayudante” (Alabanzas infantiles, nº 115).]*





Es de noche en el templo de Dios. *[Haga dos camas en el suelo con colchas.]* El sacerdote Elí duerme en su cama. *[Acuéstese como si fuera Elí.]* Samuel está bien abrigado en su cama. *[Que su niño se acueste.]* Samuel no está dormido. Está mirando las cortinas. *[Canten: “El niño Samuel” (Alabanzas infantiles, n° 115), con la siguiente letra: El niño Samuel fue un ayudante, es la hora de dormir, quietecito queda.]* ¡Shhh! Elí está durmiendo. *[Simule que está roncando.]*



i am-u-el!
[Llame con voz
dramática,
luego susurre.]

¡Shhh! ¿Quién
llama? [Pausa.]

—¡Samuel! [Fuerte
otra vez.]

Debe ser Elí.
Samuelito corre a ver
a Elí.

—¡Aquí estoy!
—dice—, ¿tú me
llamaste?

—No —contestó el
sacerdote Elí—.
[Sacude la cabeza.] No
te llamé, ve a acostarte.
[Repita lo anterior dos
veces poniendo un
mayor énfasis en cada
ocasión.]







—¡Vuelve a tu cama, Samuelito! —le dice el sacerdote Elí—, Dios te está llamando. La próxima vez que escuches su voz, dile: “Habla, Señor, que tu siervo oye”.

Así que Samuel vuelve a su cama.
[Que su niño simule dormir.]





—¡D*am-u-el!* —vuelve a llamar Dios.
Samuel se sienta y dice: *[Espere que el niño se siente.]*
—Habla, Señor, que tu siervo oye.
Y Dios susurra secretos al oído de su ayudante.
[Abraza al niño mientras le susurra al oído: “Samuel era un pequeño ayudante de Dios. Y tú eres el mío”.]



Una de las tareas de Samuel debe haber sido apagar las velas en la noche. Que el niño simule que su dedo índice es una vela encendida que debe “apagar” después de repetir su versículo para memorizar.

Canten un canto que hable de correr hacia donde está mamá cuando ella los llama. Canto sugerente: “Obediente” (*Alabanzas infantiles*, n° 108, segunda estrofa [ver p. 43]).

Relate la historia de la Biblia usando los pulgares para representar a Samuel y a Elí. Dibuje caras en sus dedos. Hágalos dormir en su mano.

Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione las que sean adecuadas para la edad de su niño/a y repítalas a menudo.



Ayude a los niños a guardar los juguetes mientras cantan la primera estrofa del canto “Seré un ayudante” (*Alabanzas infantiles*, n° 115).

Jueguen a las sombras. Los niños imitan todo lo que usted hace (limpie los muebles, guarde los juguetes, etc.).

Prepare una cama para Samuel con una toalla u otra cosa. Ayude al niño a enrollar y desenrollar su “cama”, como lo hacía Samuel.

Deje que su niño la ayude a preparar algo especial para la comida del sábado



Ayude a su niño a escuchar e identificar diferentes sonidos externos (animales, pájaros, viento, tránsito, etc.).

Permita que su niño le ayude a limpiar la casa (trabajen juntos limpiando el polvo y sacando la basura).

Participe con su niño en algún juego donde él o ella pueda practicar, escuchar y obedecer instrucciones.

Canten la segunda y tercera estrofa de: “Seré un ayudante” (*Alabanzas infantiles*, nº 115).



Ayude a su niño a escuchar y a identificar diferentes sonidos que se escuchan en casa (refrigerador, agua que corre, el timbre, el teléfono, etc.).

Haga un prendedor usando una figurita autoadhesiva de una carita feliz. Escriba en él: “Soy un pequeño ayudante de Dios”. Que su niño lo use cuando ayude en el hogar.



Confeccione junto con su niño un librito, pegando en sus páginas recortes de revistas que muestren cosas que su niño puede hacer para ayudar en el hogar.

Prepare y decore una caja donde su niño pueda guardar su ropa o sus juguetes. ¿Dónde la guardarás?