



Guía de Estudio de la Biblia  
para la clase de Cuna (0-2 años)  
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año A, tercer trimestre

EDITOR .....	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL .....	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA .....	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM .....	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL .....	Geoffrey G. Mbwana
CONSEJERO EDITORIAL .....	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO .....	Trent Truman
ILUSTRACIONES.....	Mark O'connor Lyn Boyer
ARTE LINEAL .....	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA .....	Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales  
y Escuela Sabática de la División Interamericana  
8100 SW 117 Ave.  
Miami, FL 33183  
EE. UU.

Los versículos citados se han tomado de la versión *Nueva Reina Valera*, Copyright © Sociedad Bíblica Enmanuel 1990, 2000;  
de la versión *Dios Habla Hoy*, Sociedades Bíblicas Unidas, 1979 y de la *Nueva Versión Internacional*, Copyright © Sociedad Bíblica  
Internacional.

# Contenido

**SERVICIO:** Somos pequeños ayudantes de Dios.

1. Samuel escucha a Dios (JULIO) .....6

**GRACIA:** Gracia significa pertenecer a Dios.

2. Alimento para Elías (AGOSTO) .....18

**COMUNIDAD:** Comunidad significa cuidarnos unos a otros.

3. El bebé de la sunamita (SEPTIEMBRE) .....30

# Las necesidades básicas de los niños\*

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

## FÍSICAS

- Alimentación
- Abrigo
- Vivienda

## MENTALES

- Oportunidad de escoger y llevar a cabo sus planes

## EMOCIONALES

- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Buen humor, oportunidades para reír

## ESPIRITUALES

- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus errores y la oportunidad de comenzar de nuevo
- Seguridad de la aceptación divina
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios

## *Características de los niños de la División de Cuna*

El programa de enseñanza *Eslabones de la gracia* para la División de Cuna, en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, abarca a los niños desde su nacimiento hasta 2 años. Los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden asimismo adaptar para niños de 3 años.

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

### **FÍSICAS**

- Varían mucho en su desarrollo físico
- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos por mucho tiempo

### **MENTALES**

- Pueden mantener la atención sólo por uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación, más que por la instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos
- Enfocan su atención en lo que pueden ver y tocar

### **EMOCIONALES**

- Son muy egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando sus necesidades se atienden
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

### **ESPIRITUALES**

- Perciben actitudes de respeto, gozo y expectativa en las cosas de la iglesia, la Biblia y Jesús
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre
- Juntan sus manitas (brevemente) al pedir la bendición por las comidas y se arrodillan (brevemente) para orar

### ***Necesidades durante el desarrollo***

Además de las necesidades básicas presentadas anteriormente, los niños de 2 años necesitan experimentar:

- Poder: tener la oportunidad de manipular objetos e influir en eventos y personas
- Libertad: hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente
- Independencia: hacer cosas sin ayuda
- Seguridad: sentirse protegido

\*Fuente: Ministerio Infantil: *Ideas y técnicas que dan resultados*. (Children's Ministries: *Ideas and Techniques that work*) Ann Calkins, Ed., Lincoln, Nebraska. AdventSource, 1997).

# Carta a los padres

## Apreciados amigos:

Bienvenido a esta edición de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA del currículum *Eslabones de la Gracia*. ¿Les gustan las coloridas ilustraciones? ¿Están disfrutando con su niño de la sección “Para hacer y decir” que se encuentra al final de cada lección? Este es un folleto que los padres pueden guardar y usar repetidamente. Estimule a su hijo a que “lea” con frecuencia las ilustraciones. Hágale preguntas acerca de las ilustraciones, ¿cuántas personas hay? y ¿quiénes son? Que cuente los animales o las personas. Dedique tiempo de vez en cuando para repasar los versículos para memorizar y los ejercicios digitales ubicados al final del folleto. Si realiza los ejercicios sugeridos eso le ayudará a recordar los versículos.

Si todavía no ha adquirido el himnario y los CDs *Alabanzas infantiles*, puede solicitarlos a su agencia más cercana. Contiene los cantos antiguos y nuevos que se utilizan en su Escuela Sabática y que pueden ser disfrutados al cantarlos en casa.

Recuerde que estas lecciones son una parte de la Escuela Sabática. Este folleto tiene el propósito de servir como refuerzo diario. Comparta la historia con su niño cada día. Repase el versículo para memorizar y efectúe las mímicas sugeridas. Entreténganse con las actividades de “Para hacer y decir”. Inste a su niño a manejar con cuidado la Palabra de Dios cuando lean juntos de la Biblia.

Ore a menudo con su niño. Cuando lo haga inclúyanos en sus oraciones. Oremos unos por otros mientras procuramos juntos conducir a nuestros niños a Cristo.

**Cordialmente,  
Los Editores**

REFERENCIAS: 1 SAMUEL 3:1-10; PATRIARCAS Y PROFETAS, PP. 629, 630.

# Samuel escucha a Dios

## *Versículo para memorizar:*

“El joven Samuel ministraba al Señor” (1 Samuel 3:1, NRV).

## *Mensaje:*

Somos pequeños ayudantes de Dios.

## *Padres:*

Al finalizar el mes sus hijos podrán:

**Saber** que pueden ser ayudadores.

**Sentirse** alegría al ayudar a Dios.

**Responder** ayudando en el hogar y en la Escuela Sabática.



*Carlos es un niño que ayuda a poner la mesa.  
Samuel también ayudaba, así como Carlos.*



El pequeño Samuel vive en el tabernáculo de Dios. Samuel tiene tareas para hacer. Es ayudante del

sacerdote Elí. *[Simule una tienda de campaña con*

*una sábana sobre la mesa. Mientras la arma, canten: “El niño Samuel”, con la música de “Seré un ayudante” (Alabanzas infantiles, nº 115), con la siguiente letra: El niño Samuel / fue un buen ayudante. / En el templo trabajó / fue un ayudante].*









¿**T**es a Samuel?  
[Señale a Samuel]. ¿Ves su escoba? [Señale la escoba.] El pequeño Samuel tiene una tarea que hacer: Barrer el templo de Dios. [Señale el templo.] El pequeño Samuel es el ayudante de Elí. [Señale a Elí.] El pequeño Samuel también es ayudante de Dios. [Arme la tienda y comience a barrer. Canten: “El niño Samuel” (Alabanzas infantiles, n° 115), con la

siguiente letra: El niño Samuel fue un ayudante, con la escoba él barrió, fue un ayudante.]





**M**ira las lindas velas. El pequeño Samuel tiene una tarea que hacer. Pule el candelabro. El pequeño Samuel es ayudante del sacerdote Elí. *[Señale a Elí.]* Samuel también es ayudante de Dios. *[Encienda una vela sobre la mesa, fuera del alcance. Deje que su niño(a) la apague. Aplauda y felicite al niño por su ayuda. Canten: “Seré un ayudante” (Alabanzas infantiles, nº 115).]*





Es de noche en el templo de Dios. *[Haga dos camas en el suelo con colchas.]* El sacerdote Elí duerme en su cama. *[Acuéstese como si fuera Elí.]* Samuel está bien abrigado en su cama. *[Que su niño se acueste.]* Samuel no está dormido. Está mirando las cortinas. *[Canten: “El niño Samuel” (Alabanzas infantiles, n° 115), con la siguiente letra: El niño Samuel fue un ayudante, es la hora de dormir, quietecito queda.]* ¡Shhh! Elí está durmiendo. *[Simule que está roncando.]*



**i**Sam-u-el!  
[Llame con voz  
dramática,  
luego susurre.]

¡Shhh! ¿Quién  
llama? [Pausa.]

—¡Samuel! [Fuerte  
otra vez.]

Debe ser Elí.  
Samuelito corre a ver  
a Elí.

—¡Aquí estoy!  
—dice—, ¿tú me  
llamaste?

—No —contestó el  
sacerdote Elí—.  
[Sacude la cabeza.] No  
te llamé, ve a acostarte.  
[Repita lo anterior dos  
veces poniendo un  
mayor énfasis en cada  
ocasión.]







— ¡Vuelve a tu cama, Samuelito! —le dice el sacerdote Elí—, Dios te está llamando. La próxima vez que escuches su voz, dile: “Habla, Señor, que tu siervo oye”.

Así que Samuel vuelve a su cama.  
*[Que su niño simule dormir.]*





—¡D*am-u-el!* —vuelve a llamar Dios.  
Samuel se sienta y dice: *[Espere que el niño se siente.]*  
—Habla, Señor, que tu siervo oye.  
Y Dios susurra secretos al oído de su ayudante.  
*[Abraze al niño mientras le susurra al oído: “Samuel era un pequeño ayudante de Dios. Y tú eres el mío”.]*



Una de las tareas de Samuel debe haber sido apagar las velas en la noche. Que el niño simule que su dedo índice es una vela encendida que debe “apagar” después de repetir su versículo para memorizar.

Canten un canto que hable de correr hacia donde está mamá cuando ella los llama. Canto sugerente: “Obediente” (*Alabanzas infantiles*, n° 108, segunda estrofa [ver p. 43]).

Relate la historia de la Biblia usando los pulgares para representar a Samuel y a Elí. Dibuje caras en sus dedos. Hágalos dormir en su mano.

# Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione las que sean adecuadas para la edad de su niño/a y repítalas a menudo.



Ayude a los niños a guardar los juguetes mientras cantan la primera estrofa del canto “Seré un ayudante” (*Alabanzas infantiles*, n° 115).

Jueguen a las sombras. Los niños imitan todo lo que usted hace (limpie los muebles, guarde los juguetes, etc.).

Prepare una cama para Samuel con una toalla u otra cosa. Ayude al niño a enrollar y desenrollar su “cama”, como lo hacía Samuel.



Deje que su niño la ayude a preparar algo especial para la comida del sábado



Ayude a su niño a escuchar e identificar diferentes sonidos externos (animales, pájaros, viento, tránsito, etc.).

Permita que su niño le ayude a limpiar la casa (trabajen juntos limpiando el polvo y sacando la basura).

Participe con su niño en algún juego donde él o ella pueda practicar, escuchar y obedecer instrucciones.

Canten la segunda y tercera estrofa de: "Seré un ayudante" (*Alabanzas infantiles*, n° 115).



Ayude a su niño a escuchar y a identificar diferentes sonidos que se escuchan en casa (refrigerador, agua que corre, el timbre, el teléfono, etc.).

Haga un prendedor usando una figurita autoadhesiva de una carita feliz. Escriba en él: "Soy un pequeño ayudante de Dios". Que su niño lo use cuando ayude en el hogar.



Confeccione junto con su niño un librito, pegando en sus páginas recortes de revistas que muestren cosas que su niño puede hacer para ayudar en el hogar.

Prepare y decore una caja donde su niño pueda guardar su ropa o sus juguetes. ¿Dónde la guardarás?

# Alimento para Elías

*Versículo para memorizar:*

“Mi Dios les dará a ustedes todo lo que les falte” (Filipenses. 4:19, DHH).

*Mensaje:*

Dios se ocupa de nuestras necesidades.

*Padres:*

Al finalizar el mes sus hijos podrán:

**Saber** que Dios se encarga de sus necesidades.

**Sentir** gratitud porque Dios los cuida.

**Responder** con alabanzas a Dios por su cuidado.



*Mei Ling mira al pichoncito. La mamá le trae alimento a su bebé.  
Hace mucho tiempo, los pájaros le llevaron alimento a un hombre.*



Dios le dijo a Elías que llevara un mensaje al rey Acab. Así que dijo al rey:

—¡No lloverá por uno, dos, tres años! *[Cuenta con los dedos de un niño.]*

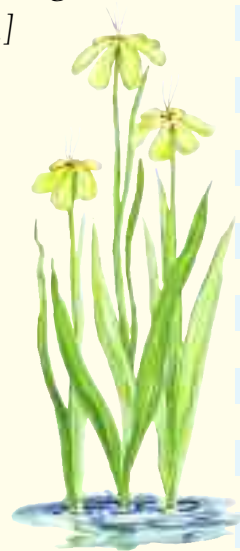
El rey Acab *[señale al rey]* se enojó con Dios y también con Elías. *[Señale a Elías.]* Elías es amigo de Dios. Dios esconderá a Elías. ¡Corre, Elías, corre! El rey te anda buscando. *[Con la mano, haga sombra sobre sus ojos y mire por todos lados.]* ¡Elías, corre hacia el bosque! *[Corra con el niño alrededor de la mesa.]*







¿Dónde está Elías? *[Que el niño señale a Elías.]* Está escondido. Elías se escondió del rey malo Acab. *[Juntos se esconden detrás de una silla, y terminan de leer esta página.]* El rey no puede ver a Elías. Nadie puede ver al amigo de Dios. *[Haga sombra sobre sus ojos y mire por todos lados.]* Pero Dios puede ver a Elías. ¡Dios cuida bien a su amigo! *[Aplaudan.]*





**i** hhhh! *[Haga un ademán indicando guardar silencio y hable en susurros.]* Escuchen, escuchen. ¿Qué oye Elías? Elías oye el agua. *[Señale el agua.]* Elías oye el viento entre los árboles. Y Dios oye la oración de Elías. *[Junten las manos para orar.]* “Querido Dios, por favor cuida a Elías”. Descansa, Elías, descansa. Descansa al lado del agua.



Bebiendo, bebiendo. *[Simule que bebe.]*  
Elías tiene mucha agua. Pero ¿dónde está  
la comida de Elías? *[Señale a Elías y las  
rocas que lo rodean.]* No hay alimentos. Elías no  
tiene qué comer. No tiene pan, no tiene arroz, no  
tiene papas. “Querido Dios, por favor cuida a  
Elías”.



Mira los grandes pájaros negros. Ellos vuelan por el cielo. *[Haga como que vuela.]* Esos pájaros negros grandes, le traen alimento a Elías. Traen pan. *[Simule comer.]* ¡Am-am-am! Qué rico el pan que Elías come. *[Junte las manos para orar.]* “Gracias Señor, por el pan que enviaste con esos pájaros negros”.









Es hora de dormir. Elías se arrodilla para hablar con Dios. *[Arrodíllense y cierren los ojos.]* “Te agradecemos Señor, por este lugar seguro. Gracias por el agua. Gracias por los pájaros negros que trajeron comida a Elías. Gracias por amarme. Amén”. *[Abrace a su niño.]*





Cada mañana y cada noche, los pájaros venían a Elías. *[Simule que vuela.]* Pájaros grandes le traen pan. Durante uno, dos y tres años no llovió. *[Cuenta con los dedos del niño.]* Los árboles se secaron. *[Señale una hoja seca.]* El agua se secó. *[Trate de beber de un vaso vacío.]* Pero Elías estaba a salvo. Dios cuidó a su amigo. “Gracias Jesús, porque amas a Elías y nos amas a nosotros”.



Juegue con los niños a que Elías se esconde del rey Acab.

Entone un canto de agradecimiento a Jesús por cuidar de su familia.

Haga un dibujo de su niño ayudando en la casa para darlo a los abuelos o a algún amigo adulto.

Salpique al niño con agua, mientras lo baña en la bañera. Cuéntele cómo Dios envía la lluvia.

# Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer algo cada día. Seleccione aquellas que son apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijo/a y repítalas a menudo.



Identifique a un cuervo en un libro. Agradezcan a Jesús por los pájaros.



Salga a caminar y nombre todas las cosas que necesitan agua para crecer.

Miren juntos fotos de bomberos, policías, etc. y explique al niño cómo ellos nos protegen.

Pida a su niño(a) que simule hacer cosas como correr, dormir, comer, etc. Pregunte: “¿Dios cuida de ti?” Luego diga: “Sí, Dios cuida de ti”.

Utilice una ilustración que muestre a un ángel, y explique al niño cómo los ángeles nos protegen. Hable a su niño acerca de su ángel guardián.

Observe la lluvia. Salgan afuera después que deje de llover y observen cómo el agua empapa el terreno. O deje que su niño(a) use un paraguas y caminar juntos bajo la lluvia.

Visite un santuario de pájaros, una tienda de mascotas o el zoológico para ver diferentes clases de aves.

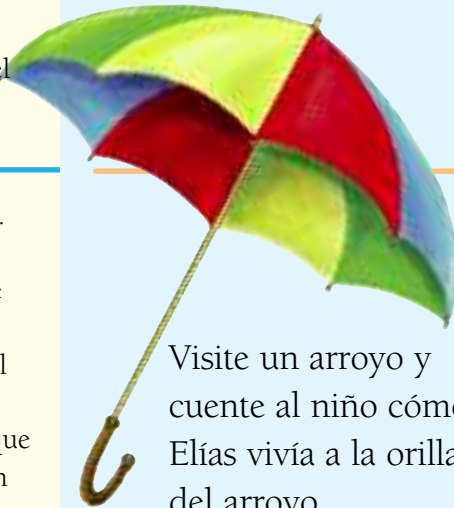
Beba un vaso de agua y explique lo buena que es para el cuerpo.

Visite un arroyo y cuente al niño cómo Elías vivía a la orilla del arroyo.



Imiten a las aves y “vuelen” unos hacia otros con una galleta en la boca. Agradezcan a Jesús por la comida.

Que su niño(a) vaya con usted a la panadería. Observen las diferentes clases de pan. Deje que escoja su favorito. Permita que su niño(a) le ayude a hacer pan.



# El bebé de la sunamita

## *Versículo para memorizar:*

“Esfuércense siempre por hacer el bien [...] a todos”  
(1 Tesalonicenses 5:15, NVI).

## *Mensaje:*

Podemos ser bondadosos con los demás.

## *Padres:*

Al finalizar el mes sus hijos podrán:

**Saber** que Dios quiere que nos cuidemos unos a otros.

**Sentirse** felices cuando hacen algo bueno por los demás.

**Responder** mostrando la bondad que haga felices a otros.



*A Aarón le gusta jugar con el bebé. Vean la manita del bebecito,  
está tomada del dedo de Aarón.*

*Una señora mencionada en la Biblia se siente triste. No tiene un bebé.*



**E**liseo es un hombre de Dios. *[Señale a Eliseo.]* Caminando, caminando. *[Caminen juntos por el cuarto.]* Eliseo hace una larga caminata para llegar a Sunem. Una mujer buena *[señale a la mujer]* ve venir a Eliseo.  
—¡Eliseo, ven a nuestra casa! —lo invita la bondadosa señora—. Ven a comer con nosotros.









Mira la buena  
comida.

—Por favor coman

—dice la buena mujer.

¡Am-am-am! [*Simule  
comer.*] Ella le da una  
fruta sabrosa a Eliseo.  
Eliseo come alimentos  
buenos. Pronto está  
satisfecho. [*Sóbese el  
estómago.*]





— Eliseo necesita un lugar para descansar  
—le dice a su esposo la bondadosa  
mujer—. *[Señale a la mujer.]*

Construyamos un cuarto para él.

Así que la buena señora y el agricultor  
deciden construir un cuarto para Eliseo.





Cada día el bondadoso hombre trabaja para construir una habitación para Eliseo. *[Señale al hombre.]* Su martillo suena tap, tap, tap. *[Señale el martillo y simule martillar con él.]* Su sierra suena rucu, rucu, rucu. *[Simule que corta madera con una sierra.]*



Miren la nueva  
cama de  
Eliseo.

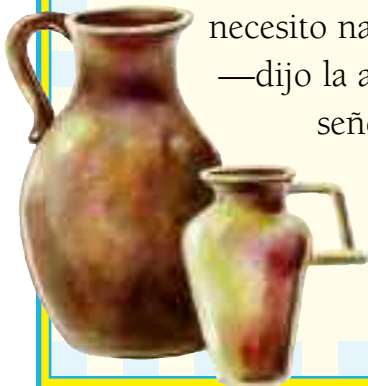
[Señale y nombre cada  
objeto.] Aquella es la  
mesa de Eliseo. Esta es la  
silla. Vean la lámpara  
sobre la mesa.

—Este cuarto es para  
ti, Eliseo —dice la  
bondadosa señora.

A Eliseo le gusta su  
nuevo cuarto. [Señale a  
Eliseo.]

—Gracias —dice  
Eliseo—, ustedes son  
muy buenos conmigo.  
Quiero hacer algo por  
ustedes.

—Gracias, pero yo  
realmente no  
necesito nada  
—dijo la amable  
señora.





Eliseo realmente quiere hacer algo bueno por la bondadosa mujer. Sabe que esta buena señora no tiene hijos. Ella quiere tener un bebé. Algunas veces la señora está triste porque no hay un bebé en su casa.

El hombre de Dios dice:

—Has sido bondadosa conmigo. Voy a pedir a Dios que te dé un bebé. El próximo año tendrás un bebé y lo podrás abrazar.



¿Ven ustedes al bebecito? *[Señale al bebé.]*  
—Vengan a ver a mi bebé —llama  
a Eliseo. *[Señale a Eliseo.]*

Eliseo está feliz. *[Sonría y haga cosquillas a su niño.]*  
Eliseo se alegra de ver feliz a la señora. *[Señale a la  
mujer.]* Su bebé está creciendo. *[Señale al bebé.]*  
Pronto será un niño grande. La bondadosa mujer está  
feliz porque Dios le dio un niño.



Llame o visite a alguien a quien su niño ama. Hable de algún acto de bondad que su niño puede hacer por esa persona.

Salgan a un lugar donde los niños puedan correr y jugar. Anime a su niño a que sea bondadoso con otros niños. Entonen un canto que hable acerca de compartir.

Construya un “cuarto para Eliseo” con bloquitos o cajas vacías, o use un martillo y una sierra de juguete.

# Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer algo todos los días. Seleccione las que se adapten a la etapa de desarrollo de su niño/a y repítalas con frecuencia.



Jueguen a “¿Puedes hacer esto?”. Que su niño le ayude a hacer algo bondadoso mientras juegan. (Recoger papeles, guardar libros, poner la mesa, etc.)

Ayude a su niño a preparar una tarjeta de agradecimiento para alguien que hizo algo amable por su familia.

Que su niño le ayude a poner la mesa para la cena de la familia esta noche. Digan “por favor” y “gracias” mientras trabajan.



Prepare una lista de tareas sencillas que su niño puede hacer para ayudar en el hogar. Muéstrese feliz y agradecida cuando lo haga.



Canten “Cristo me ama”. Vuelvan a cantarlo cambiando las palabras así: “Sí, mami me ama”, o “Sí papi me ama”, etc.

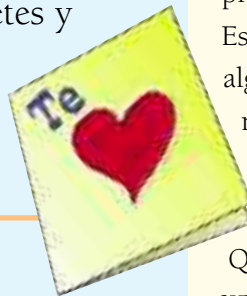
Nombre y cuente con su niño las veces en que fueron bondadosos hoy.



Grabe la voz de su niño repitiendo o cantando el versículo para memorizar. Escuche la grabación con él.

Coloque dos cajas o canastas. Que su niño(a) guarde en una sus juguetes y en la otra su ropa.

Dedique tiempo para estar junto a su niño y abrazarlo mientras leen la historia. Dígale cuánto lo ama.



Pinte una tarjeta utilizando pintura al óleo o una acuarela. Deje caer algunas gotas de pintura de diferentes colores sobre un papel. Doble el papel por la mitad. Luego desdóblelo y déjelo secar. Escriba el versículo para memorizar adentro.

Lleve flores, alimentos, una tarjeta o quizás alguna manualidad preparada en la Escuela Sabática, a alguna persona que no puede salir de su casa.

Que su niño le ayude a preparar algunas golosinas. Sirvalas como sorpresa especial durante la cena o llévelas a alguna persona que esté recluida en su hogar.

# Samuel, Samuel

Samuel, Samuel, barriendo está,



ya la leña recogió

y las puertas del templo cerró.



Samuel, Samuel, ayuda todo el día



Samuel, Samuel, la noche llegó

y en la cama con su almohada



a dormir se acostó.

Que lo llamaban escuchó él.



y corriendo al cuarto de Elí llegó.

Pero Elí estaba durmiendo;



—Ve a acostarte —Elí le ordenó.

Cerrando los ojos está,



cuando vuelve a escuchar:



—Samuel, Samuel ¡Qué sorpresa!



la voz vuelve a llamar.

—Pues tú mes has llamado

—dice a Elí, muy apurado—.



Yo no he hablado —dice Elí—,

y esta es hora de dormir.



Pero espera, esa voz vuelve a llamar

y con los dos oídos la puede escuchar. )



Corre al cuarto de Elí,

y lo vuelve a despertar.



—¡Oh, Samuel, ahora entiendo!

Si lo vuelves a escuchar,



así habrás de contestar:

“Habla Señor, que tu siervo escucha”

1 Samuel 3:1-10.



Tomado de *Finger Play Activities* (Ventura, California: Gospel Light Publishing), 1995, p. 55. Usado con permiso.

# Mi Dios les dará todo

Mi Dios



(Señale arriba.)

les dará a ustedes,



(Señale a otros.)

todo lo que les falte,



(Señale a otros.)

todo lo que les falte.



(Señale a otros.)

Mi Dios



(Señale arriba.)

les dará a ustedes,  
todo lo que les falte.



(Señale a otros.)

Gracias, gracias, Señor.



(Junte las manos en  
actitud de oración.)

Carolyn Burge. Adaptado.

Tomado de *Fun-to-Learn Bible Lessons: K-3*, volume 2 (Loveland, Colorado: Group Publishing), 1995.

## Cinco niñitos

Cinco pequeños niñitos,  
todos ellos trabajando;  
siempre amables ayudando  
a todo el que van encontrando.

*(Levante la mano con los dedos extendidos.)*

*(Baje la mano y mueva los cinco dedos como caminando.)*

Una es tierna y pequeña.  
realmente es muy linda.  
A su mamita ayuda,  
y acomoda la ropa limpia.

*(Levante el pulgar de la izquierda.)*

*(Una mano sobre otra como acomodando la ropa.)*

Este buen niñito  
sus juguetes ha guardado;  
pues él sabe que a mamita  
le gusta todo ordenado.

*(Levante el segundo dedo.)*

*(Simule que guarda los juguetes.)*

Y este otro pequeñito  
En el patio está trabajando;  
Ayudando a su papito  
Muy contento rastrillando.

*(Levante el tercer dedo.)*

*(Simule que rastrilla.)*

Esta linda muchachita  
¡cuánto ayuda su mamita!  
con su hermanito el bebé  
al cu-cú juega alegre.

*(Levante el cuarto dedo.)*

*(Cubra y descubra sus ojos con un pañuelo  
—jugando al escondite.)*

Este niñito sonriente  
sabe que Jesús nos ama,  
y que del cielo descende  
para llevarnos allá.

*(Levante el quinto dedo.)*

*(Abrácese usted misma.)*

*(Baje lentamente los brazos y luego vuelva a  
levantarlos.)*

Cinco pequeños niñitos  
todos ellos trabajando;  
siempre amables ayudando  
a todo el que van encontrando.

*(Levante la mano y extienda los dedos.)*

*(Baje la mano y mueva los cinco dedos como caminando.)*