

2

DE ABRIL

PRIMER SÁBADO



Objetivo:

Presentar la idea de que el orden y la armonía que caracteriza nuestro planeta apunta hacia la existencia de un Creador amoroso.

Resultado:

Una iglesia que cree y adora a Dios como creador.

Proyecto misionero de las clases:

«Muy buena».

Énfasis del Nuevo Horizonte:

Evangelismo.

Celebramos:

Día de ayuno y oración.

NUESTRO maravilloso Creador

Tema: Dios es nuestro creador.

Al director:

En este programa se conformará un panel para llevar a cabo una parte muy significativa del programa. Coloque sillas para los panelistas frente al público y el moderador estará de pie. Los participantes pueden entrar y salir al decir su parte antes del panel, o bien podría hacer una plataforma tradicional y luego bajan al momento que entren los panelistas.

Sugerencias:

- ✓ Si es posible, proyecte imágenes del universo, planetas, estrellas, etc.
- ✓ Puede decorar con imágenes de la creación: el universo, la tierra, animales vegetación, etc...
- ✓ Regale algún recuerdo en forma de planeta, estrellas o una tarjeta con el mensaje: «Un poco de ciencia aleja de Dios, mucha ciencia convierte en casi una imposibilidad no creer en un Creador».— Pasteur (ver p. 16).
- ✓ Presente una alabanza musical que sea instrumental.
- ✓ Prepare una página bien diseñada con la letra del himno inicial.



Si desea conocer la persona que relata la historia misionera de esta semana u obtener más recursos puede visitar:

<https://www.facebook.com/ProgramasEscuelaSabatica/>

<https://web.facebook.com/missionquarterlies/>

Apertura

Director del programa: ¿Quiénes somos? ¿Por qué estamos aquí? Estas y otras preguntas han despertado la curiosidad del ser humano desde la antigüedad, a la vez que se han propuesto diferentes explicaciones. Decía Pasteur que «un poco de ciencia aleja de Dios, mucha ciencia convierte en casi una imposibilidad no creer en un Creador». Los grandes genios científicos de la humanidad siempre han creído en una inteligencia superior. Resuenan aquellas expresiones de Kant de que las dos cosas que más asombro le producían eran la «ley» moral que reside en el corazón del hombre y la belleza del firmamento nocturno con sus billones de estrellas titilantes.

Himno

Nos dice el científico Ricardo Fournier en su estudio de ciencia y religión: «Los medios de comunicación nos han querido convencer de que hay un abismo insalvable entre Dios y la ciencia. Debido a los avances científicos de los últimos cincuenta **años nos quieren hacer ver que la ciencia lo explica todo y la tecnología lo resuelve todo, intentando alejar por completo al hombre de Dios.** Sin embargo, son esos mismos medios quienes quieren darle un sentido científico de igualdad a la astrología, el horóscopo y sus derivados. La tecnología contemporánea produce, en los jóvenes, la impresión de poder resolver todas las dudas, y lo que es peor, de poder llenar todos los vacíos de nuestra existencia. Podríamos afirmar que la innumerable cantidad de información, en su gran mayoría superflua, que nos traen los medios, las reuniones para «discutir casi todo sin aclarar casi nada», los seminarios y conferencias de los «gurús» de moda, han creado una atmósfera de relativismo donde cabe casi todo. Por supuesto que nos cuesta trabajo discernir entre lo útil y lo inútil, dándole más peso a todas aquellas cosas superficiales e inútiles para nuestro verdadero crecimiento espiritual. Este es un mundo de lo material, donde caemos continuamente en la trampa de querer y desear cada vez más cosas, olvidando que no es más rico el que más tiene, sino el que menos necesita. Es el trabajo de Satanás que la gente intente llenar ese vacío que produce la ausencia de Dios en nuestras vidas, con bienes, pero sabemos que eso no funciona, nada ni nadie puede suplir la ausencia de Dios en el ser humano. Cantemos con júbilo el himno 67: *Señor, mi Dios.*

Lectura bíblica

Isaías 40: 12

Oración

Para algunos hombres y mujeres de ciencia, investigar el origen del universo era acercarse a la propia obra de Dios. Los cristianos tenemos el enorme privilegio de sentir a Dios dentro de nuestro corazón y la maravillosa oportunidad de hablar directamente con nuestro Creador, quien no decidió usar su voz, sino sus propias manos, para crearnos a semejanza suya. Pongámonos de rodillas, en señal de reverencia y rendición, para comunicarnos con el Dador de la vida y Creador del universo.

Bienvenida y alabanza musical

(Entra sin anunciar).

Parte central

Panel (Entran los panelistas y se sientan. El moderador queda de pie).

Moderador: Buenos días. Hoy nuestros invitados nos aclararán si hay contradicción entre la ciencia y la fe. Participante 1, ¿es cierto que los grandes científicos de la historia no creen en la creación y niegan la existencia de Dios?

Participante 1: Tenemos el ejemplo de Galileo Galilei. En 1614, el astrónomo italiano Galileo Galilei fue acusado de herejía por apoyar la teoría de Copérnico de que el Sol estaba en el centro del Sistema Solar. Esto fue revolucionario en un momento en que se creía que era la Tierra la que ocupaba esta posición central. En 1616, la Iglesia le prohibió enseñar o defender estas teorías. Este episodio se considera uno de los grandes choques

entre ciencia y religión. Sin embargo, Ernan McMullin, profesor de historia y filosofía de la ciencia en la Universidad de Notre Dame, consideró que el asunto fue mal entendido y esto no fue un choque entre ciencia y religión. ¿La razón? **Todos los implicados en el caso eran cristianos.** Galileo escribió mucho sobre teología e interpretación bíblica mientras buscaba dar sentido a las observaciones telescópicas que estaba haciendo. De hecho, fue el propio astrónomo quien dijo: «No me siento obligado a creer que el mismo Dios, que nos ha dotado con el sentido, razón e intelecto nos haya destinado a renunciar a su uso».

Moderador: ¿Algún otro gran científico ha creído en la existencia de Dios?

Participante 2: Maria Mitchell fue la primera astrónoma de los Estados Unidos y fue la primera mujer elegida para la Academia Estadounidense de Artes y Ciencias, en 1848. Ejerció como profesora de astronomía y fue una activista de los derechos de la mujer. La astrónoma tenía una **fe plena tanto en Dios como en la ciencia.** «Las investigaciones científicas avanzan y revelarán nuevas formas en las que Dios trabaja y nos trae revelaciones más profundas de lo desconocido», escribió. Creía que las revelaciones de la Biblia y la comprensión de la naturaleza a través de la ciencia no están en conflicto. «Si parecen estarlo —dijo—, es porque no se comprende ni lo uno o lo otro».

Participante 3: El doctor Valentín Fuster señala: «La ciencia me ha llevado a creer, porque la ciencia es muy limitada. Hay una parte de la persona que es intangible y donde la ciencia no puede llegar, que es la parte fundamental de la vida. Y ahí está Dios».

Moderador: En lo que hasta ahora hemos escuchado, nos damos cuenta de que hay muchos científicos que se han dedicado al estudio acerca de Dios.

Participante 4: Al estudiar a Dios, intentan investigar el verdadero origen de las cosas, y encuentran a Dios en todas sus teorías. Demostrando que hasta la mente más brillante es finita, cuando se trata de la Creación y Dios. Descartes, Pascal y su «espíritu de sutileza» no dejan de seguir siendo una constante: «Es el corazón el que siente a Dios y no la razón». Fernández-Rañada defiende que la ciencia y muchas formas de la religión son plenamente compatibles: «Entiendo por ello que es posible aceptar las ideas de la ciencia de hoy y mantener, a la vez, una postura religiosa sin caer en incoherencia o en falta de honestidad intelectual». Además, Wolfgang Pauli, Werner Heisenberg, Joseph Priestley, Leonhard Euler y Michael Faradayson son otros ejemplos de que se puede ser un gran científico y una persona de fe al mismo tiempo.

Moderador: La creación da evidencias abundantes de su Creador. «Desde que el mundo es mundo, lo invisible de Dios, es decir, su eterno poder y su divinidad, resulta visible para el que reflexiona sobre sus obras». (Rom. 1: 20, NBE).

Participante 5: «Dicho de otro modo, la razón humana, cuando actúa racional y razonablemente, no tiene otra alternativa que llegar a la conclusión de que todo lo hecho necesita un Hacedor, que todo lo creado exige un Creador; pues las cosas no surgen de la nada, el orden no puede surgir espontáneamente del caos. “Lo invisible de Dios se puede llegar a conocer, si se reflexiona en lo que él ha hecho. En efecto, desde que el mundo fue creado, claramente se ha podido ver que él es Dios y que su poder nunca tendrá fin” (Romanos 1: 20, DHH). “Lo que de Dios es invisible, o sea su poder eterno y todo aquello que lo hace ser Dios, se ha hecho claramente visible desde la creación del mundo. El ser humano ha podido entender todo eso con facilidad al observar la creación de Dios” (Romanos 1: 20, PDT)». (Marco T. Terreros, *¿Creación con Creador o ciega evolución?*, p. 19).

Todos: ¡Alabado sea el Creador!

(Salen y entra una alabanza musical).

Panorama global

Relato misionero: (Mientras se relata la historia, puede proyectar las imágenes de los protagonistas, que ha sido publicada en las páginas de recursos que se mencionan arriba en las sugerencias).

Proyecto misionero: «Muy buena».

A pesar de los estragos del pecado a lo largo de los milenios, ¿de qué manera se nos sigue manifestando la maravilla, la belleza y la majestad originales de la Creación «muy buena», hablándonos de manera poderosa de la bondad y el poder de Dios?

A pesar del pecado la creación de Dios sigue siendo «muy buena». Seguimos siendo seres creados a su imagen y aún la tierra conserva su belleza. Durante esta semana podemos hacer actos que muestren que aún seguimos siendo una manifestación del Creador. Elija junto a su clase una de estas actividades para realizar como proyecto misionero:

1. Sembrar un árbol en la comunidad.
2. Ayudar a un miembro de la comunidad con algún acto de servicio.
3. Colocar en las redes sociales versos y comentarios que hablen de Dios como creador, puede ser textos o imágenes.
4. Hacer una pequeña reunión donde pueden llevar invitados para hablar sobre la mayordomía de la tierra.

(Puede entregar este listado a cada clase para que hagan su elección).

Nota: Este proyecto está basado en las preguntas de discusión al final de la lección.

Nuevo Horizonte

División en clases

Director del programa

En Nehemías 9: 6 podemos leer: «Solo tú eres el Señor. Tú hiciste el firmamento, los cielos y todas las estrellas; hiciste la tierra, los mares y todo lo que hay en ellos. Tú los preservas a todos, y los ángeles del cielo te adoran» (NTV). Y el apóstol Pablo exclama: «Cuando pienso en todo esto, caigo de rodillas y elevo una oración al Padre, el Creador de todo lo que existe en el cielo y en la tierra» (Efesios 3: 14-15, NTV). Quedamos divididos en clases.

Clausura del Programa

Club de lectura: Es un nuevo trimestre y nuestras clases de Escuela Sabática tendrán nuevos retos. Es tiempo de reconocer quien es nuestro Creador y Salvador. Este trimestre el **Club de Lectura** trabajará bajo el lema: «Hijos del Creador». Hoy estamos dando inicio formal al **Club de Lectura** en las clases. Estaremos leyendo un libro que nos apoyará en el estudio del trimestre. Vamos a crear un espacio virtual y durante la semana estaremos comentando el libro. Pueden hacer sus discusiones del libro por *WhatsApp*, *Facebook*, *Zoom*, presencial o por cualquier plataforma que elija cada clase. ¡Sé parte de esta maravillosa iniciativa! Y seremos cada día más sabios. Cada sábado estaremos animando a la lectura.

El libro seleccionado es: ¿Creación con Creador o ciega evolución? de Marco T. Terreros.

Compren su libro como proyecto de la clase o acérquese a su Director del Ministerio de Publicaciones.

Conclusión

Las maravillas de la naturaleza que hoy miramos nos dan solo un débil concepto de la belleza y la gloria del Edén. Sin embargo, mucho de esta belleza permanece. La naturaleza testifica que Uno, infinito en poder, grande y bondadoso, misericordioso y amoroso, creó la tierra y la llenó con vida y felicidad. Aún en su estado opacado, la naturaleza revela la mano del gran Artífice.

Himno final: Himno 78: *El mundo es de mi Dios*.

Oración final.