

Llave Maestra

¿Cuánto conoces
a tus Juveniles?



Propósito

Cuando elegiste tu profesión, ¿te detuviste a pensar que a través de ella estarías cumpliendo uno de tus propósitos de vida más relevantes aquí en la tierra? Para cada asignación o rol que desempeñamos, tenemos un propósito definido.

En estos días estuve pensando en profesiones que son valiosas para servir y salvar. Y meditando en un texto bíblico, encontré un propósito mucho más allá de cualquier ocupación profesional. Piensa ahora conmigo acerca de una misión de vida. Richard Bach dice que una buena prueba para saber si ya has terminado tu misión es comprobar si estás vivo. Si estás respirando, es porque aún no has terminado. Todos tenemos una misión que cumplir.

El texto bíblico que me llamó la atención fue Hechos 16:16-34, donde relata la historia de Pablo y Silas y la conversión del carcelero. Tal vez te estés preguntando qué tiene que ver esta historia con tu misión de maestro de Escuela Sabática. ¡Pon atención!

Pablo y Silas estaban cumpliendo el propósito de Dios al hablar de su amor. Iban a una reunión de oración cuando se encontraron con una joven poseída. Al pedirle al espíritu que saliera de ella, fueron condenados a prisión. Esta historia es bien conocida. Pero lo que me hizo reflexionar fue el resultado que veo más adelante.

Para que la misión del Señor se cumpla, los métodos y lugares no tienen por qué ser sólo los que



Kim Justinen.

imaginamos. En este caso, Pablo y Silas cantaron, oraron y testificaron de manera práctica desde el interior de la prisión a medianoche. Y entre los versículos 30 a 33, la Biblia relata la conversión del carcelero y de toda su familia.

El *Comentario Bíblico Adventista* (serie Logos), Hechos a Efesios, en la página 350, presenta la certeza de la respuesta, llena de confianza que Pablo y Silas dieron. “El apóstol y su compañero sabían que la fórmula era verdadera. Disfrutaron de la certeza de la salvación a través de la creencia en el Señor Jesús y fueron capaces de asegurar a otro pecador que él también podría encontrar la redención a través de la fe”.

¡La misión se cumple en nosotros exactamente así! Cuando nuestro ser está lleno de certeza, no se pierde tiempo. “Desde la medianoche hasta el amanecer la prisión fue sacudida, los prisioneros fueron liberados, se hizo la pregunta vital, se dio la respuesta, se produjo la conversión y vino después el bautismo”.

Cuando la convicción y el amor por Jesús son como los de estos seguidores, incluso en los lugares más desafiantes, el propósito y la misión de la vida se cumplirán.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

Rayito de esperanza

Mirando el tragaluz tapado con telarañas, mis ojos intentaban encontrar un rayito de luz que calentara no solo mi resquebrajado cuerpo, sino que me infundiera un poco de paz y calma a mis atribulados pensamientos.

Acurrucada contra la pared, en medio de la habitación (si es que se la puede llamar así), no conseguía explicarme cómo había llegado tan lejos de mi hogar, de mis seres queridos y principalmente, tan lejos de Dios. Si todo hubiera sucedido en un solo día, diría que fue por tal o cual situación, pero había ocurrido tan imperceptiblemente, que jamás imaginé que las pequeñas decisiones afectarían tanto mi vida. Y ahora estaba allí, sola, abandonada y sin esperanzas.

Hubiera sido más fácil si no hubiesen alabado mi carisma, ingenio y belleza, porque ¿de qué me valen si ahora, cuando me miro al espejo, solo veo arrugas, pena y dejadez? Me siento defraudada con esos “amigos”



Shutterstock.

que yo me marchaba otra vez. Ni sus lágrimas, ni sus ruegos infantiles, ni sus manos

que con sus locas pasiones empañaron mi ilusión. Pareciera como que me hubieran amarrado bien fuerte junto a mis necesidades y a mis débiles impulsos para estar mejor, y que así me arrojaron con saña a un rincón.

Necesito luz y necesito libertad.

¡Hay tantas cosas increíbles que suceden en la vida! Pensar que justamente él, mi ex amigo y gran consejero, quisiera compartir la vida conmigo, era como imaginar ir a la luna y volver. ¡Algo del otro mundo! Pero acepté porque no tenía nada que perder, y a lo mejor sí tenía mucho que ganar. Solo que, ni su amor, ni los tres hijos que tuve, ni la comunidad de fe a la cual podía arraigarme, fueron suficientes para mí. Yo quería algo más: quería disfrutar la vida sin límites, sin tiempos y sin reflexiones. Era momento de vivir con intensidad mi juventud, de tomar mis propias decisiones y seguir mis ilógicas razones. Traté de olvidar aquellas veces en las que él me llamaba una y otra vez, y cómo yo desatendía sus ruegos de regresar a casa. También quise borrar de mi memoria las miradas tristes de mis hijos al saber

tomando mi falda, ablandaron mi “corazón de madre”. Hoy, las risas que resuenan en mi memoria no son las de ellos, sino son las de aquellos personajes que se aprovecharon de mi inexperiencia, ingenuidad y pobreza, privada de luz y de libertad.

Y entonces, cuando estaba hundiéndome más en mi pesar, un rayito de esperanza atravesó mi alma. No fue el toque delicado en mi hombro, ni sus gestos amorosos apartando mi espeso cabello de mis ojos. Fueron sus brazos que me ayudaron a ponerme de pie una vez más, otorgándome completa restauración y salvación. Su presencia deshizo las cadenas de angustia y soledad que envolvían mi ser.

Me regaló un futuro para ayudar a los demás, dándoles la posibilidad de encontrar más que un rayito de esperanza. Porque hoy tengo luz y tengo libertad en Jesús.

“Con cuerdas humanas te atraje, con cuerdas de amor”.

Versión libre basada en Gomer.

VICKY DE CAVIGLIONE, directora de MI y MA de la Unión Argentina.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

JUVENILES

2° Trimestre de 2022 Año D

REDACTORAS:

Marlene Ocampo CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma PRIMARIOS
Lindsay Sirotko INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Stecler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DISEÑADOR: Arturo Kriehhoff
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

¿Cuánto conoces a

Imagina la siguiente situación: Acabas de mudarte con tu familia y decidiste ir con ellos a conocer la iglesia más cercana. Luego de presentarlos y darles la bienvenida, el primer anciano, lleva a tu esposo a la clase de Intermediarios y a ti a la de Juveniles, como los nuevos maestros, que comenzarán ese mismo día.

¿Cuál sería tu primera preocupación si tuvieras que enfrentarte con el grupo de Juveniles que acabas de conocer? Si tuvieras que resolver una situación, como la que le tocó a un líder en la clase de Juveniles, lo mejor que podrías hacer, sin duda, es una presentación dinámica para conocer a los adolescentes, ganarse su confianza y distribuir las tareas para el siguiente sábado.

Ya sea que estés hace tiempo o recién estés comenzando a trabajar con los adolescentes, tu primera prioridad debe ser conocer a tus Juveniles.

Conocer al adolescente te permitirá aplicar las enseñanzas a su vida

¿Cómo escogía Jesús las ilustraciones y expresiones que dejaban embelesados a sus oyentes? Cristo estudiaba a las personas. Sabía cómo vivían, cómo hablaban y pensaban, y aplicaba este conocimiento al relacionarse con ellos. Al labrador le habló del crecimiento del grano y las semillas. Al ama de casa le habló de levadura, sillas y escobas. Al pescador le habló de redes y peces, etc. Los encontraba en el terreno que fuese común a ambos. Hablaba a los simples con tal sencillez que “las multitudes... glorificaban al Dios de Israel” (Mat. 13:31). Conocer a los adolescentes de tu Base te ayudará a formar un vínculo estrecho con ellos; de esta forma, podrás trabajar en profundidad. Si los conoces, podrás enfocar y direccionar las lecciones para que sean significativas, y motivarlos y guiarlos en los caminos de Dios de la manera que cada uno de ellos lo necesita.

Conocer al adolescente te permitirá “ponerte en sus zapatos”

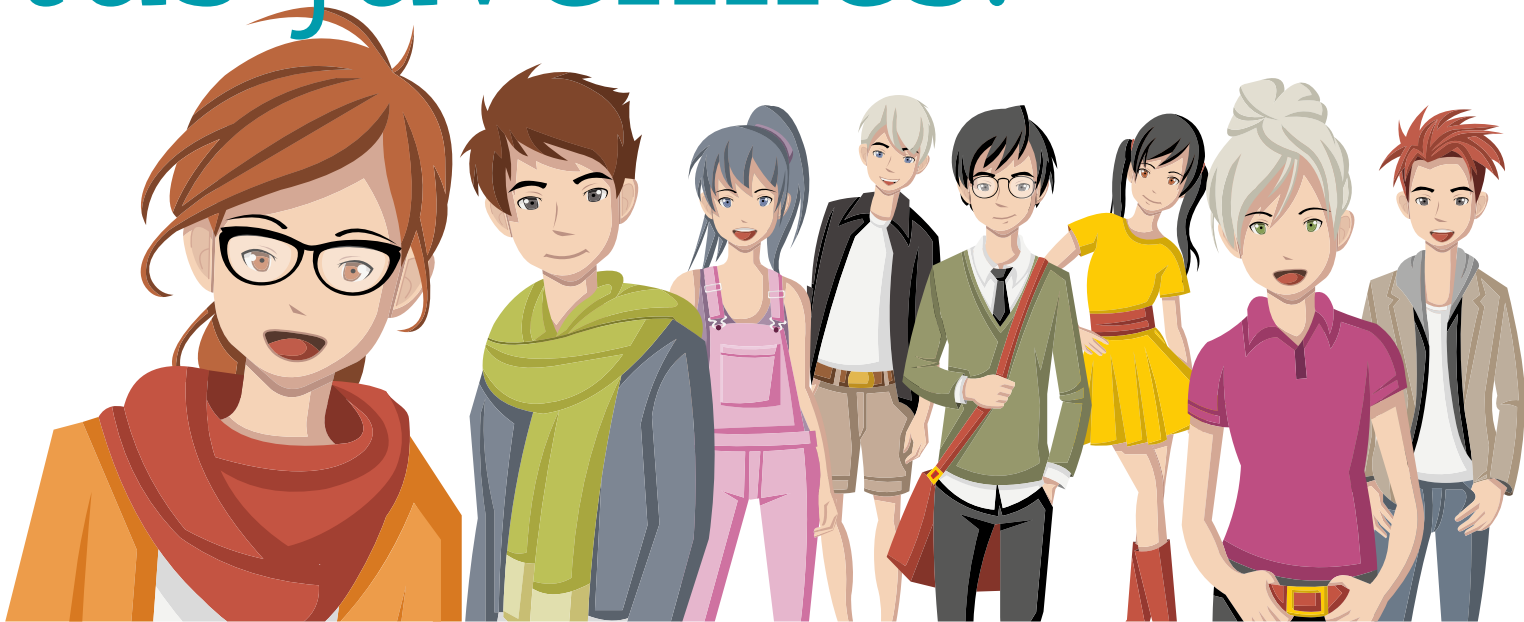
El educador Arthur Whitefield Spalding menciona lo fundamental que es la empatía. Él dice: “Necesitará mantener en su interior una reserva infantil. Usted será feliz, si mientras se va haciendo adulto, no mata el niño que lleva adentro”. Como maestro, realiza el ejercicio de recordar tu propia adolescencia, cuando tenías la misma edad que tus Juveniles y estabas en sus circunstancias, recordando,

así, tus propias reacciones y sentimientos. Esto te ayudará a lograr mayor empatía, que es una capacidad muy necesaria como maestro y líder de los adolescentes. Pero ¿cómo hacerlo? Compartimos a continuación algunas ideas.

Ideas prácticas para conocer mejor a tus Juveniles

- **COMPARTI TIEMPO CON LOS ADOLESCENTES:** Además de actividades espirituales (amigos secretos de oración, retiros espirituales, seminarios, etc.), organiza actividades sociales y recreativas como almuerzos, *picnics*, fiestas temáticas, refrigerios especiales. En estas actividades, generalmente los jovencitos están distendidos y puedes observar y conocer con facilidad sus gustos y preferencias. Quien deje marcas indelebles en la vida de sus alumnos será aquel que desarrolló su ministerio más allá de las cuatro paredes del aula.
- **CONVERSA Y PREGÚNTALES SOBRE DIFERENTES COSAS:** Tómate el tiempo para mantener charlas espontáneas, y también sobre temáticas precisas, con tus adolescentes. Hazles preguntas abiertas para conocer cómo piensan sobre cosas generales y específicas, qué piensan sobre cuestiones relacionadas con la iglesia, etc. Escúchalos con atención e interés. Si, como maestro de Juveniles, consigues hablar su lenguaje, conocer lo que les gusta y lo que les desagrada, escuchándolos y esforzándote por entenderlos, jamás te olvidarán.
- **ARMA UN GRUPO POR WHATSAPP O ALGUNA OTRA RED SOCIAL, PARA SALUDARLOS DURANTE LA SEMANA.** Pregúntales por sus actividades de la semana. Puedes preguntar por pedidos de oración que hayan mencionado el sábado en la Base (exámenes escolares, desafíos, salidas, pedidos de salud por un familiar, etc.). Muestra interés genuino.
- **JUEGOS Y DINÁMICAS PARA CONOCERSE MEJOR:** Algunos sábados, incluye en el momento de la confraternización diferentes juegos y/o dinámicas para conocerse mejor. Prepara, por ejemplo, pequeños trozos de papel con preguntas generales sobre diferentes temáticas. Recuerda ser cuidadoso con las preguntas personales que realices, para no exponer ni avergonzar a los adolescentes (Ver sección de la Escuela Sabática “Recepción y bienvenida”).

tus Juveniles?



Shutterstock.

Variación: También puedes realizar juegos virtuales (ejemplo de dinámica virtual: “Dos verdades, una mentira” ver en <https://www.youtube.com/watch?v=uO9hy9XWYyM>).

- **RECOLECCIÓN DE DATOS:** Te sugerimos realizar una recolección de datos básicos para poder elaborar estrategias y actividades más enfocadas a las necesidades de tu grupo de adolescentes. Responde tres preguntas básicas: 1) ¿Cuántos adolescentes tiene tu Base? Esto permitirá verificar cuántas personas son fijas (vienen a la mayoría de las actividades) y variables (a veces están en las actividades y a veces no). 2) ¿Cuántos adolescentes son de sexo masculino y cuántos de sexo femenino?

Esto permitirá enfoca las actividades, sin dejar de integrar a todos. 3) ¿Cuál es la edad general del grupo? Según la edad algunas cosas pueden cambiar, como la forma de tratar los temas y de poner en práctica algunos asuntos. Por ejemplo, si son más chicos, las actividades pueden incluir competencias y juegos más infantiles.

- **RADIOGRAFÍA DE UN JUVENIL ADVENTISTA:** Este recurso es muy útil para tener un registro completo de tus adolescentes. A medida que van llegando a la Escuela Sabática, entrégalas la planilla. Deberán completarla y entregarla cuando hayan terminado. De esta manera, dispondrás de la información básica que facilitará tu trabajo. (Buscar el vínculo en la p. 14.)
- **TEST DE DONES ESPIRITUALES:** Esta herramienta también facilitará el conocimiento de tus Juveniles y en la dirección de actuación de la Base, pues identificará los posibles dones espirituales de tus adolescentes. Este test fue publicado en *Real Time Faith* de la Asociación General.

El test se realiza de manera individual y cada adolescente puede responder y hacer la corrección fácilmente. (Buscar el vínculo en la p. 14.)

Conocer en profundidad a tus adolescentes hará la diferencia en tu ministerio juvenil. ¡Haz la prueba!

EMILIA SILVERO DE STEGER.

FORMULARIO DE INTERÉS

IGLESIA:	FECHA:
1. N° de adolescentes:	
2. Cuántos varones:	
3. Cuántas mujeres:	
4. Cuántos son hijos (vienen al 70% de los programas):	
5. Cuántos son variables (vienen de 40 a 60% de los programas):	
6. N° de adolescentes de 14 años o menos:	
7. N° de adolescentes de 15 años o más:	

Esperanza paternal para los Juveniles

Qué alegría poder encontrarnos nuevamente en esta serie de lecturas que estamos seguros serán de gran ayuda para tu paternidad y tu maternidad, al frente de un adolescente entre 13 y 16 años. Esta es la etapa en que ellos se enfrentan, según Eric Ericsson, a un conflicto que es el de identidad versus difusión de la identidad. Es la época en la que están buscando modelos a seguir y adoptar para encajar en el nuevo mundo que se abre ante ellos. Es la época en que los padres necesitan convertirse en los líderes y modelos de sus hijos, y esto no es tan fácil como parece, sino que exige dedicación y entrega. Recuerda que tus hijos son tu principal proyecto de vida.

Entre las muchas necesidades que tus hijos tienen en esta etapa, está la de sentirse seguros. Es por eso que, en medio de su explosión hormonal, están más que dispuestos a rechazar o confrontar las ideas paternas, a la vez que no se alejan tanto de sus progenitores, pues necesitan su presencia para saber que pueden recurrir a ellos en caso de necesidad.

En esta edad sienten como si estuvieran en un teatro como los actores principales de un drama que todo el mundo está mirando, esperando a ver qué hacen o dejan de hacer. Este pensamiento mágico emocional hace que se sientan muchas veces inseguros, por lo que necesitan constantemente la afirmación honesta y sincera de sus padres.

Los padres debemos cumplir el rol de un amigo bien intencionado, y debemos tener mucho cuidado con las palabras que usamos a fin de poder animar a nuestro adolescente para que sienta la mano amiga, cariñosa, dispuesta a ayudarlo para que mejore. Siempre habrá otra oportunidad para poder mejorar las destrezas y desempeños.

Como padres, necesitamos ser coherentes y cumplir lo que prometemos. Nuestros principales espectadores son nuestros hijos y sin duda nos señalan nuestras faltas, no con resentimiento, sino con el sincero deseo de ver que su modelo sea firme y no de barro, dando mayor sentido a la paternidad.

espontánea como subjetiva. Pareciera que están buscando el protagonismo que les exige el pensamiento mágico emocional de qué todos esperan sus acciones. Frente a esta realidad lo que podemos hacer es generar marcos y ambientes para que los adolescentes puedan mostrarse haciendo cosas que puedan ayudar a la comunidad y a otras personas. Cumplir la misión se transforma en una gran oportunidad.

Es necesario que busquemos instancias en las que ellos puedan salir a la comunidad a plantar árboles, pintar paredes, ayudar a huérfanos, llevar alimentos, o escuchar a ancianos.

Es hora de presentarles a Jesucristo como un líder auténtico, como un modelo a seguir, pero eso no sólo se hace con palabras, sino con hechos, generando un ambiente agradable en el hogar.

En estos años, nuestros hijos hacen gala de un egocentrismo psicológico e intelectual, llegando a emitir diversos juicios de valor, que pueden surgir de manera tan

Tengamos mucho cuidado al entrar en discusiones con nuestro adolescente, evitando sobre todo hacerlo en público. A nosotros nos toca ser los adultos, y no un niño más

en el proceso de educar. Necesitamos ser quienes comprenden y escuchan las ideas de nuestro hijo adolescente y animar las motivaciones positivas, ofreciendo ayuda y valorando sus puntos fuertes.

Además, es la época en la que necesitamos darlo todo por ser sus principales amigos a fin de poder orientarlo en la explosión hormonal sexual que está experimentando. Es necesario estar cerca y tratar los temas de su sexualidad con naturalidad, claridad, y con la seriedad de un padre y de una madre amorosos. Cuando tu adolescente abra su corazón y te cuente sus aciertos y errores, no le des más importancia a sus caídas; llévalo hacia Jesucristo, para que confíe en su perdón, y en dejar de lado las actitudes de riesgo.

En esta edad de cambios físicos y bioquímicos, los adolescentes tienden a huir de la realidad buscando diversas vías de escape que les permitan fantasear, a través de los videojuegos, las lecturas, Internet, las redes sociales, etc. Nosotros podemos generar espacios en los que ellos se puedan involucrar en proyectos juveniles saludables: *Grupos pequeños*, misioneros, de cantos o el Club de Conquistadores.

Nuestros adolescentes también manifiestan un cierto desinterés por lo espiritual, dejándose llevar más por las sensaciones intensas que por las cuestiones que les pueden parecer espirituales y eternas. Es por ello que es fundamental que los padres no sólo prediquemos, sino que vivamos el cristianismo con la siguiente idea: la vida espiritual es parte protagónica de la vida.

Es mucho más fácil ser mejor ciudadano y ser mejor persona teniendo los principios de la vida cristiana, que sin ellos.

Es hora de presentarles a Jesucristo como un líder auténtico, como un modelo a seguir, pero eso no sólo se hace con palabras, sino con hechos, generando un ambiente agradable en el hogar.

Elena de White nos da la siguiente idea: “No introduzca ni una sola partícula de aspereza en su disciplina. No establezca prohibiciones rígidas para los jóvenes. Son estas reglas y prohibiciones rigurosas las que a veces los llevan a sentir que deben hacer las cosas que precisamente se les indica que no deben hacer y las harán. Cuando advierta o reprenda a los jóvenes, hágalo como quien tiene un interés especial en ellos. Que ellos vean que usted tiene un deseo ferviente de que logren un buen registro en

los libros del cielo” (*Mente, carácter y personalidad*, t. 1, p. 290).

Debemos involucrarnos en la vida de nuestros adolescentes con cariño y con ternura. Que nuestra voz no sea un ruido más en sus vidas. Que nuestros hijos nos vean como amigos y no como jueces severos.

DRA. VICTORIA MARTINEZ T. DE BALABARCA; DR./PR. YVÁN BALABARCA CÁRDENAS.



IGUALES pero DIFERENTES

Actividades para abordar la Ideología de Género con los adolescentes.



Shutterstock.

Para el maestro: Poniéndonos en contexto

Desde hace varios años, y cada vez más, se está hablando acerca de la “ideología de género”. Estas nuevas tendencias proponen que, más allá de las diferencias anatómicas, no existe una naturaleza fija que diferencie al hombre de la mujer. Esta ideología plantea que, independientemente del sexo con el que nace (femenino o masculino), la persona es libre de elegir su género posteriormente.

Como cristianos, no adherimos a estas ideologías, ya que no

conuerdan con lo que nos enseña la Biblia. Veamos los siguientes principios bíblicos:

1. Dios creó a la humanidad como dos personas que son respectivamente identificadas, desde el punto de vista del género, como masculino y femenino. La Biblia liga inseparablemente el género al sexo biológico (Gén. 1:27; 2:22-24), y no hace una distinción entre los dos.
2. Desde una perspectiva bíblica, el ser humano es una unidad psicossomática (Gén. 2:7; 1 Tes. 5:23). Por consiguiente, la Biblia no respalda el dualismo en el sentido de la separación entre el cuerpo y la percepción de la sexualidad de uno mismo. Por consiguiente, un ser humano también está destinado a ser una entidad sexual indivisible; y la identidad sexual no puede ser independiente del cuerpo.

A continuación, te proponemos algunas actividades para realizar con tu Base *Teen*. Las actividades pueden realizarse en uno o dos encuentros, según se mantenga el interés de los participantes. Recuerda propiciar un clima de trabajo agradable y de confianza, para que los adolescentes puedan expresarse con tranquilidad y sacar el mayor provecho de las diferentes actividades.

Actividad introductoria

MATERIALES: Un zapallo y una zanahoria.

DESARROLLO: Muestra una zanahoria y un zapallo. Pregunta a los jovencitos: *¿Qué tienen en común un zapallo y una zanahoria?* Da lugar a sus respuestas (son vegetales, son de color anaranjado, sus nombres comienzan con Z, ambas tienen vitamina C y betacaroteno).

Luego, pregunta: *¿Pueden mencionar algunas diferencias entre el zapallo y la zanahoria?* Da lugar a las respuestas (tienen diferente tamaño, tienen diferente forma, tienen diferente sabor).

APLICACIÓN: Las personas también tenemos diferencias; por ejemplo, de edad, de origen, de costumbres y hábitos. Algunos nos diferenciamos en nuestro aspecto o en nuestra forma de ser. Somos

bajos, altos, con rulos, morochos, extrovertidos, tímidos; también nos diferenciamos en nuestra forma de vestir, de caminar, en nuestros gustos y en nuestra forma de hablar. Todas nuestras diferencias nos hacen lo que somos, únicos e irrepetibles, y esto nos da un valor insuperable.

Actividad 1: Iguales pero diferentes

MATERIALES: Pizarra o papel grande, fibrones o marcadores.

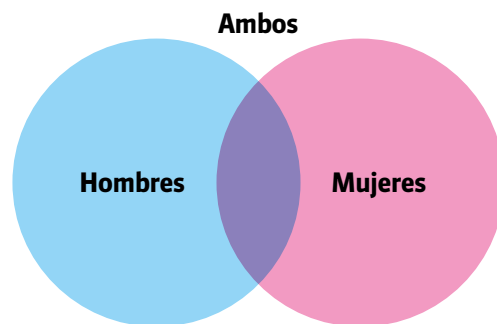
DESARROLLO: Se deben dibujar dos círculos grandes que se superpongan. Un círculo debe ser nombrado como “hombres”, el otro como “mujeres” y el centro, que se superpone, debe ser nombrado como “ambos”. Los adolescentes deberán mencionar, de manera espontánea, características o gustos que se esperan de los hombres (fuerte, azul, autos, fútbol, etc.) y de las mujeres (cocinar y limpiar, rosa, vestido, emocionales, etc.). En el centro se escribirán las características que crean que son intercambiables entre hombres y mujeres (estar con los amigos, cocinar, hacer deportes, etc.).

El maestro irá escribiendo las diferentes palabras mencionadas en el gráfico y se debatirá lo que ha salido, poniendo el énfasis en lo que

se espera de las personas según su género, femenino o masculino.

APLICACIÓN: En la sociedad existen ciertas características y/o conductas específicas que se esperan de las personas, según sean hombres o mujeres. A esto se lo llama “estereotipos”, y son construcciones sociales que pueden variar de un lugar a otro. Por ejemplo: “Los hombres no son tan buenos para el estudio”; o “el rosa es el color de la mujer”. Luego, debatir con todo el grupo las siguientes preguntas:

- ¿Qué características/gustos pueden ser intercambiables entre hombres y mujeres? (*Ver cuadro de abajo.*)
- ¿En qué aspectos les parece que hombres y mujeres son “iguales”?
- ¿Existen características/gustos específicos del género masculino o del género femenino, en cualquier lugar del mundo?



De acuerdo con la Escritura, nuestra identidad de género, tal como Dios la diseñó, está determinada por nuestro sexo biológico al momento del nacimiento (Gén. 1:27; 5:1, 2; Sal. 139:13, 14; Mar. 10:6).

3. Sin embargo, la Escritura reconoce que, debido a la caída (Gén. 3:6-19), el ser humano está afectado por el pecado (Jer.17:9; Rom. 3:9; 7:14-23; 8:20-23; Gál. 5:17) y necesita ser renovado por Dios (Rom. 12:2). Nuestras emociones,

sentimientos y percepciones no son indicadores totalmente confiables de los designios, los ideales y las verdades de Dios (Prov. 14:12; 16:25).

4. Que algunos individuos declaren una identidad de género incompatible con su sexo biológico revela una seria dicotomía. Este quebrantamiento o angustia, se perciba o no, puede derivar en elecciones pecaminosas. La Biblia identifica clara y consistentemente que toda actividad sexual fuera del matri-

monio heterosexual es pecado (Mat. 5:28, 31, 32; 1 Tim. 1:8-11; Heb. 13:4). Los estilos de vida sexual alternativos son distorsiones pecaminosas del maravilloso don divino de la sexualidad (Rom. 1:21-28; 1 Cor. 6:9, 10).

Con todo esto en mente, es importante recordar que existen características comunes a ambos sexos, tales como colores favoritos, pasatiempos, profesiones, etc., que no contradicen el plan original de Dios. Pero, existen características que son específicas de uno u otro sexo.

¿Será que Dios creó al hombre y a la mujer con características específicas diferentes? ¿Cuáles?

Actividad 2: ¿Qué me gusta de ser...?

OBJETIVO: Propiciar un espacio donde los adolescentes puedan pensar e identificar qué les gusta y qué no les gusta de ser mujeres o de ser varones. Reafirmar la idea de que fuimos pensados y creados por Dios como varón o mujer.

MATERIALES: Papeles blancos grandes (afiche) donde se pueda escribir de ambos lados; marcadores.

DESARROLLO: Divide a los jovencitos en dos grupos: uno de mujeres y otro de varones. Cada grupo recibirá un papel blanco grande, en donde deberán dibujar una silueta. Las jovencitas dibujarán la de una mujer y los jovencitos la de un varón.

A continuación, cada grupo deberá pensar y escribir de un lado de la silueta frases o palabras que surjan en respuesta de la pregunta N° 1. Del otro lado de la silueta (al reverso) deben escribir frases o palabras que surjan en respuesta a la pregunta N° 2.

Preguntas para cada grupo

MUJERES:

1. ¿Qué es lo que más me gusta de ser mujer?
2. ¿Qué es lo que no me gusta de ser mujer?



VARONES:

1. ¿Qué es lo que más me gusta de ser varón?
2. ¿Qué es lo que no me gusta de ser varón?



Shutterstock.

Cuando ambos grupos hayan terminado, anímalos, por turno, a compartir sus respuestas.

En esta actividad, es muy importante realizar una clara y precisa conclusión.

Finaliza diciendo que, si bien tanto para las mujeres como para los varones, puede haber cosas “que nos gusten” y cosas que “no nos gusten”, debemos recordar siempre que cada uno es especial,

ya que fuimos pensados y diseñados por Dios. Lee Génesis 1:27: “Y Dios creó al ser humano a su imagen; lo creó a imagen de Dios. Hombre y mujer los creó” (NVI). Tanto los hombres como las mujeres, con sus diferencias, son creación de Dios.

Dios desea que tanto hombres como mujeres nos valoremos y nos tratemos con respeto, ya que fuimos pensados y creados de manera especial. Él nos formó a cada uno y tiene un propósito especial, tanto para los hombres como para las mujeres.

Termina el programa con una oración especial.

“Porque somos hechura suya, creados en Cristo Jesús para buenas obras, las cuales Dios preparó de antemano para que anduviésemos en ellas” (Efe. 2:10).

PROPUESTA TRIMESTRAL

ABRIL

- Incentivar las Clases bíblicas para adolescentes.
- Participar del Impacto Esperanza con adolescentes.
- Realizar la Feria de Salud con los adolescentes.
- Motivar los *Grupos pequeños* de adolescentes.

MAYO

- Tener Clases bíblicas.
- Promover el Bautismo de Primavera.
- Continuar con los *Grupos pequeños* para adolescentes.

JUNIO

- Colaborar en la planificación de la ECV “El mundo de los insectos”.
- Promover el Bautismo de Primavera.
- Tener Pretrimestrales.



Cada trimestre presenta una nueva oportunidad para renovarse, despertar la curiosidad y mantener vivo el deseo de los adolescentes por aprender más del amor de Dios y de su plan para sus vidas.

Una herramienta importante es la preparación del ambiente físico y relacional en el cual se desarrollarán las actividades de tu Base Teen. Un ambiente bien preparado facilitará el aprendizaje, la interacción y el conocimiento de los Juveniles.

Teen



Decoración de la Base Teen

Este trimestre, te sugerimos un “Safari por Angola, Malawi y Mayotte”. Estos son los tres países a los que están destinadas las ofrendas de este trimestre.

Guirnaldas decorativas

Angola, Malawi y Mayotte, son países con gran variedad de fauna



y flora. Junto con los adolescentes, prepara unas lindas guirnaldas para decorar la Base.

VARIACIÓN: Prepara, además, siluetas de los diferentes animales en tamaño grande y pégalos en lugares visibles de la Base.

(Buscar el vínculo en la p. 14.)

Selfi en Jeep

Los adolescentes disfrutan mucho de sacarse selfis con sus amigos. Te proponemos preparar un divertido marco para selfi, con motivo de jeep y, así, continuar disfrutando del safari. Los jovencitos pueden tomarse las fotos solos o con sus amigos a medida que llegan a la Base, el sábado por la mañana.



Gisela Stetler.

PARTES DEL PROGRAMA GTEEN

“AGRUPADOS” —Recepción y bienvenida

Algunos sábados, incluye en el momento de la confraternización diferentes juegos y/o dinámicas para conocerse mejor. Estas actividades favorecerán la integración y te permitirán conocerlos mejor. Los adolescentes querrán llegar a tiempo y no perderse nada.

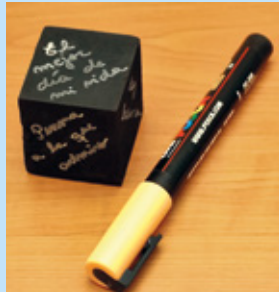
El dado de las preguntas

Para realizar esta dinámica, es necesario preparar un dado. En las caras del dado se deben escribir preguntas o frases para completar. Por turnos, cada uno de los presentes tirará el dado y, a continuación, deberá responder a la pregunta que le toque.

El grado de profundidad de las preguntas queda a criterio del maestro. Pueden ser menos comprometidas como el color favorito, la comida preferida o el lugar más lindo que conocieron. Otra posibilidad es preguntar acerca de sus miedos, logros o motivaciones. Variación: Cada vez que realices la actividad puedes ir variando las preguntas del dado. También puedes incluir preguntas (introdutorias o de aplicación) de las principales enseñanzas de la lección.

Sugerimos algunas preguntas:

- * Soy bueno en...
- * El mejor día de mi vida fue...
- * ¿En qué cosa me gustaría mejorar?
- * ¿En qué materias tengo mis mejores notas?
- * Lo que más me gusta de mí es...
- * ¿Qué significa Jesús para mí?
- * Mi canto cristiano favorito es...
- * Lo mejor que puedo hacer para ayudar es...
- * Una persona a quien admiro es...
- * Algo que cambiaría de mí es...



Gisela Stecler.

- Es un medio eficaz para grabar las palabras de Dios en la memoria. Nunca se debería perder de vista el valor del canto como medio educativo.
- Tiene poder para subyugar naturalezas rudas e incultas, para avivar el pensamiento y despertar simpatía. Promueve la armonía y desvanece la melancolía y el desaliento.
- Cantar la gloria de Dios, muchas veces ahuyenta al enemigo. Alabar a Dios lo derrota y nos da la victoria.
- Como parte del servicio religioso, incluida la Escuela Sabática, el canto no es menos importante que la oración. En realidad, más de un canto es una oración.

¡No dejes de disfrutar los beneficios y bendiciones del canto en tu Base Teen!

Este trimestre te sugerimos que tus adolescentes puedan preparar videos con la letra de las canciones favoritas de la Base, utilizando de fondo fotos de las actividades y programas que han realizado. Este recurso podría ayudar a fomentar el canto y, además, disfrutarán de realizar los videos con sus fotos.

1. Identifica a quiénes les gustaría realizar videos y editarlos.
2. Elijan juntos los cantos favoritos de la Base.
3. Recopilen todas las fotos de las actividades e integrantes de la Base.
4. Asignen a dos o más jovencitos para preparar los videos.
5. Y ahora, ¡a disfrutar juntos alabando a Dios!

Puedes utilizar el CD/DVD de alabanzas de G148 Teen, preparado por el Ministerio del Adolescente de la UA, disponible en la siguiente playlist del canal "Argentina Alaba" de You Tube: <https://youtube.com/playlist?list=PLS9aW6WPpPeDyB5MrulRspy2FacM2vt76>

9:20 “CELEBRACIÓN” —Momentos de alabanza

¿Es importante el canto en mi Base Teen? ¿Por qué y para qué cantar? Elena de White, en su libro *La voz: Su educación y uso correcto*, páginas 368 y 369, nos ayuda a responder esta pregunta. Ella afirma que:

- La música y el canto, bien empleados, están destinados a elevar los pensamientos hacia temas más nobles, y a inspirar y elevar el alma.

9:30 “EN GUARDIA” —Momentos de oración

Oración con la Biblia

En los momentos de oración, generalmente se realizan pedidos y agradecimientos, pero no siempre se incluyen momentos para alabanzas o confesión de los pecados a Dios. Este trimestre, te proponemos realizar una dinámica de oración que incluya también la alabanza.

Alabanza a Dios

Alabanza a Dios: Esta actividad puede realizarse en pequeños grupos de dos o tres adolescentes, según la cantidad de integrantes de la Base. Prepara con anticipación versículos de alabanza a Dios y escríbelos en pequeños trozos de papel. Luego, corta el versículo de tal forma que se forme un "rompecabezas".

Cada grupo recibirá un versículo para armar y, luego, deberá transcribir el versículo en "lenguaje actual" o "lenguaje adolescente". Por último, los adolescentes deberán elegir una palabra actual para describir a Dios y que sea una característica que admiran de él.

Variación: Puede realizar esta dinámica una vez por mes, durante el trimestre, variando los versículos bíblicos. Ejemplos:

* Salmo 147: 1 "¡Aleluya! ¡Alabado sea el SEÑOR! ¡Cuán bueno es cantar salmos a nuestro Dios, cuán agradable y justo es alabarlo!" (NVI)

En lenguaje actual o adolescente: Es genial cantar a Dios ¡Me encanta!

* Salmo 150: 1 y 2 "¡Aleluya! ¡Alabado sea el Señor! Alaben a Dios en su santuario, alábenlo en su poderoso firmamento. Alábenlo por sus proezas, alábenlo por su inmensa grandeza" (NVI).

* En lenguaje actual o adolescente: Dios, eres genial; eres lo máximo y te alabo en la iglesia. Te alabo cuando miro las estrellas. (Busca el imprimible de la tarjeta "Yo te alabo"; buscar el vínculo en la p. 14.)

Escribe el versículo de manera ordenada

Escribe el versículo de manera ordenada

¿Cómo dirías este versículo en lenguaje actual o adolescente?

¿Cómo dirías este versículo en lenguaje actual o adolescente?

Escribe una palabra que defina una característica que admiras de Dios

Escribe una palabra que defina una característica que admiras de Dios

Gisela Stedler

9:40 "PLANEAMIENTO" —Desafíos de la Base Teen

Para este trimestre, pide a algunos adolescentes que preparen, con anticipación, fotos y videos con los desafíos realizados por la Base. Además, pueden preparar videos especiales para los que cumplen años y para las visitas. Es muy importante que, como maestro, supervises la actividad (fotos, música de los videos etc.), pero que sean los mismos Juveniles los que preparen las diferentes presentaciones audiovisuales.

9:45 "EN MISIÓN" —Informe misionero

En el segundo trimestre de 2022, las ofrendas están destinadas a la División Sudafricana y del Océano Índico.

Ideas para el momento del misionero

El momento del misionero puede ser un momento de mucha creatividad, sorpresa, aprendizaje y de motivación para el servicio.

* Que los adolescentes sean los protagonistas: Durante el trimestre, pide a diferentes integrantes de la Base que compartan el relato misionero. Pueden relatar la historia vestidos con la indumentaria típica de los países a donde se dirigen las ofrendas, compartir alguna receta del lugar, o preparar un video con curiosidades de los países. ¡Te sorprenderás de la creatividad de tus teens!

Variación: Pide a alguna persona de la iglesia que se vista con el atuendo típico de Angola (ver más abajo) y cuente el relato misionero o curiosidades de este país.

Proyectos misioneros

- **Iglesia y escuela primaria** en Belice, Angola.
- **Hogar de varones**, Instituto Politécnico Adventista de Educación Superior de Bongo, Huambo, Angola.
- **Centro de asesoramiento y violencia doméstica** en Lombe, Angola.
- **Escuela primaria** de Sequele, en Luanda, Angola.
- **Centro de desarrollo de liderazgo y ayuda comunitaria en el campus** de Mzuzu, de la Universidad Adventista de Malawi, Malawi.
- **Centro de Influencia y estación de radio FM** en Mayotte.

- * Comparte, cada sábado, la "Cápsula informativa" que se encuentra en el librito de relatos misioneros "Misión Adventista": Seguramente cada trimestre, con los materiales para la Escuela Sabática, recibes los relatos. También, puedes encontrarlo en la página web de Materiales y recursos Adventistas DSA. Cada sábado encontrarás la "cápsula informativa" con curiosidades del país de donde proviene el relato misionero. No dejes de compartir estas impresionantes historias de vida con tu Base.
- * Utiliza material audiovisual: Lleva elementos y objetos típicos de estos países para el "Rincón misionero". Te sugerimos preparar diferentes elementos relacionados con la sabana y los bosques tropicales (ver sección "Decoración del aula").
- * Muestra a los adolescentes la ubicación geográfica y la bandera de cada país. Puedes utilizar un mapa o globo terráqueo.
- * Lean y recuerden constantemente los proyectos misioneros. Menciona a tus alumnos que las ofrendas misioneras del trimestre estarán destinadas a la realización de los proyectos.

Vivenciando el misionero: Comparte con tu Base

LA BESSANGANA: TRAJE TÍPICO DE LA MUJER ANGOLEÑA

En lengua kimbundu, una de las lenguas que se habla en Angola, "bessangana" significa "bendita señora"; por eso, esta vestimenta se asocia a una figura de orgullo y de respeto, y a las mujeres ataviadas con este traje tradicional se las llama "las bessanganas".



Los trajes están formados por cuatro piezas, especialmente estampados y coloridos, de colores fuertes como el rojo. La pieza interior es un paño llamado mulele ua jiponda, sobre esta base se coloca, a modo de falda, el mulele ua tandu. La blusa es una pieza separada, llamada mulele ua xaxi, y sobre ella, como si fuera un gran echarpe (pañuelo) que cae desde el hombro, se coloca la bófeta.

El pelo va cubierto por un pañuelo, del cual sobresalen trenzas, y completan el atuendo las misangas (pequeñas pulseras y collares hechos con cuentas de colores), que se colocan en muñecas y cuello.

Mbatata: Receta de Malawi

Malawi es un pequeño país situado en el sudeste de África. Los malaués son cordiales, rezan antes de cada comida y comen con las manos. Antes y después, el anfitrión coloca un tazón frente a los comensales para lavarse las manos.

Las batatas (*mbatata* en Malawi) son muy utilizadas en la cocina de Malawi. Se usan para preparar galletas y pudín, entre otras cosas. Las hojas de batata también se usan para preparar un condimento llamado *ndiwo*.

Compartimos una receta, fácil y sabrosa, que puedes preparar y compartir con tus Juveniles, mientras les cuentas sus costumbres.

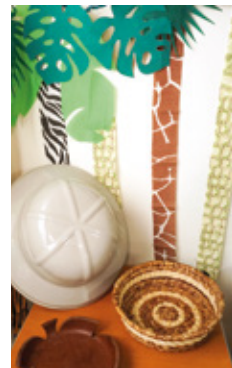
Las *mbatata* son galletas ligeramente dulces y nutritivas, y tienen una textura suave y esponjosa.

INGREDIENTES

- 2 batatas
- 50 ml de leche
- 50 g de mantequilla, derretida
- 150 g de harina, tamizada

Receptor de ofrendas

La realización de artesanías es una importante destreza de muchas personas que viven en Angola, Malawi, Mayotte, y en el resto de África. Son realizadas con sus manos y dedican mucho tiempo a su elaboración. Una de las artesanías tradicionales son las cesterías y los animales tallados en madera.



Este trimestre te proponemos como receptor de ofrendas un pequeño cesto o canasto. Puedes utilizar un pequeño canasto de mimbre o, también, alguna artesanía en madera.

COMPARTE CON TU BASE: Las hojas de la palmera son el principal material de estas canastas. Se las tiñe con tinturas de origen vegetal (raíces, cortezas y hojas). Cada cesto puede llevar hasta un mes de trabajo, lo que los hace únicos e irrepetibles.

MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS: <https://downloads.adventistas.org/es/escuela-sabatica/manuales-y-guias/ministerio-infantil-y-ministerio-del-adolescente-2do-trimestre-2022/>

- 2 cucharaditas de polvo de hornear
- 2 cucharadas de azúcar
- 1/2 cucharadita de sal
- 1/2 cucharadita de canela

- Mezclar el puré de batatas, la leche y la mantequilla derretida y batir bien.
- Tamizar juntos la harina, el polvo de hornear, el azúcar, la sal y la canela. Agregar a la mezcla de batatas y mezclar bien.
- Verter la masa en una superficie enharinada. Amasar y extender con un rodillo o palo de amasar hasta lograr un grosor de 1 cm. Cortar con un cortador de galletas.

- Colocar las galletas en una bandeja para hornear ligeramente enmantecada. Hornear durante 15 minutos o hasta que las galletas estén doradas.
- Retirar las galletas de la bandeja y colocarlas en una rejilla para que se enfríen.
- Espolvorear canela y azúcar por encima de las galletas calientes.



INSTRUCCIONES

- Pelar las batatas, cortarlas en pedazos y cocinarlas en agua hirviendo con sal hasta que queden blandas, unos 30 minutos.
- Ecurrir y machacar con un tenedor.
- Precalentar el horno a 180° C.

Notas: La consistencia de la masa es húmeda y

pegajosa. Trabaja sobre una superficie bien enharinada. Puedes agregar pasas de uva a las galletas. Puedes usar una cuchara y soltar la masa en lugar de usar el rodillo. Presiona las galletas ligeramente antes de hornear.

Centro de Influencia y estación de radio FM en Mayotte

¿Sabes qué es un Centro de Influencia? Es un lugar organizado para ayudar a satisfacer las necesidades de las personas de la comunidad. Puede incluir salas de tratamientos de salud, librerías/salas de lectura, restaurantes, conferencias y seminarios, cursos sobre la preparación de alimentos saludables, etc. El objetivo es conectarse con las necesidades de las personas y alcanzarlas con el mensaje de salvación.

Con las ofrendas de este trimestre, puedes contribuir a la construcción de un Centro de Influencia en Mayotte y una emisora de radio FM para llegar a las personas

en Mayotte y en la isla vecina, la República Islámica de Comoras donde el 99% son musulmanes. Este es el único país no alcanzado en la División Sudafricana.

9:55 “ENTRENADOS” —Estudio de la Lección

Perlas para la enseñanza

APRENDIZAJE EXPERIENCIAL: Compartimos la pirámide de aprendizaje de Edgar Dale. Cuanto mayor sea la participación activa de los adolescentes, mayor y mejor será la calidad de sus aprendizajes.

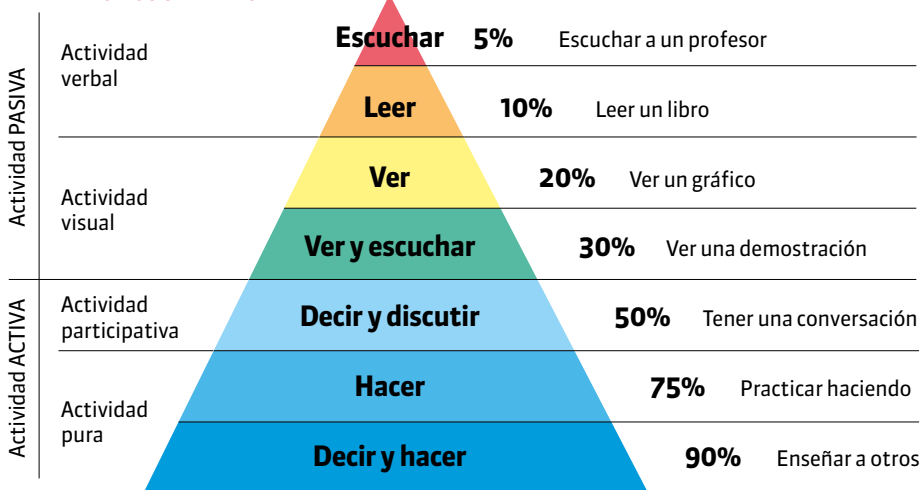
2º de Trimestre 2022: “Historias de sobrevivientes”

Las diferentes dinámicas, los juegos para comprender mejor algún concepto y los materiales audiovisuales harán que el repaso de la Lección sea un momento de mucha atención y aprendizaje. ¡No dejes de utilizar estos recursos!

Durante la semana, envía a tus Juveniles recordatorios creativos y cariñosos invitándolos a estudiar la Lección. Comparte ocasionalmente imágenes, frases o pensamientos alusivos a la Lección.

Compartimos algunas dinámicas y actividades de introducción y/o aplicación para el momento del repaso de la Lección. Puedes adaptarlas a tu grupo.

A LAS DOS SEMANAS



Lección: “El amor es paciente”

“Las dos rosas” – Actividad para iniciar el diálogo sobre la pureza sexual

Materiales: Dos rosas o flores idénticas.

Desarrollo: Muestra las flores al grupo para que observen lo hermosas que son. Guarda una flor y pasa la otra para que cada adolescente la toque, sienta su perfume, y le saque algún pétalo, si lo desea. Deja que la pasen, de mano en mano, hasta que se vea estropeada y ajada. Luego, compárala con la que está fresca, sin tocar.

Aplicación: Pregunta: “¿Cuál de las flores preferirían tener? ¿Cómo se sintieron al ver que la flor que estábamos pasando se estropeaba cada vez más? ¿De qué manera se parece tu sexualidad a estas flores? Si amáramos a esta flor, ¿cómo la habríamos tratado?”

Las flores son hermosas y están para que las admiremos y disfrutemos de su aroma. Pero, si las arrancamos y las manoseamos, se estropean. Así es la sexualidad. Es un regalo especial que Dios nos dio y que debemos cuidar. Si se la manosea sin cuidado, dejando que cualquiera la tome, terminará como la flor arruinada. Espera con paciencia; a su debido tiempo, le podrás regalar a la persona correcta tu flor fresca y perfumada.

Lección: “Más que un trabajo”

“Entrevista a alguien que admiras” —Actividad para profundizar la reflexión de los adolescentes sobre la elección vocacional.

Pide a los adolescentes que, durante la semana, entrevisten a una persona de su entorno (amigo, familiar, conocido, etc.) a quien admiran por su trayectoria profesional. Ellos mismos tendrán que elegir a la persona e indagar en su profesión, dándose cuenta así de lo que realmente quieren conseguir en su futura carrera profesional. Puedes darles algunas ideas de preguntas que pueden realizar, pero las preguntas deben surgir de los mismos adolescentes. Por ejemplo: ¿Qué te motivó a elegir tu carrera? ¿Fue fácil o difícil la decisión y por qué? ¿Qué consejos le darías a un jovencito que está en la etapa de decisión de su carrera?

Lección: “Esta es mi historia”

DESAFÍO TEEN: Mi historia en Tik Tok —Actividad de aplicación de la Lección.

Al igual que Pablo, tu historia personal con Jesús tiene un tremendo potencial para cambiar vidas. Pide a los Juveniles de tu Base que durante la semana preparen un corto video contando, de manera creativa, quién es Jesús para ellos y qué ha hecho en su vida y la de su familia. Pueden utilizar Tik Tok, una aplicación preferida por los adolescentes.

Los adolescentes compartirán sus videos con la Base y, luego, podrán postearlo en sus redes sociales. ¡Animalos! Será una experiencia muy divertida y de mucho crecimiento.

(Aclaración: La aplicación Tik Tok permite grabar, editar y compartir videos cortos, de 15 a 60 segundos, y con la posibilidad de añadir fondos musicales, efectos de sonido y filtros o efectos visuales.)

10:30 SIMULACRO DE BATALLA —Concurso

El objetivo de este momento es el repaso de las enseñanzas y aplicaciones de la Lección. Puedes realizar un breve concurso con preguntas relacionadas con lo visto en la clase o alguna otra actividad de repaso.

No olvides motivar a los adolescentes a leer cada semana un capítulo del libro complementario Los Embajadores (adaptación del libro *Los hechos de los apóstoles*), de Elena G. de White; estos breves capítulos serán de gran bendición para tu Base.

Kahoot!

Dinámica de Repaso: Kahoot

Kahoot es una plataforma online gratuita que permite aprender o reforzar los aprendizajes, como si fuera un concurso. Esta plataforma es muy fácil de usar y motivará la participación de los adolescentes. Puedes ver el tutorial “Cómo Usar Kahoot [TUTORIAL En Español 2021]” en el siguiente enlace <https://www.youtube.com/watch?v=hxqc0iitkA>

10:35 CIERRE —“Rompan fila”

Dedica este momento para:

- Colocar un video o música alusivos al tema repasado ese sábado.
- Organizar los desafíos de tu Base.
- Agradecer la presencia de todos y darse un abrazo de despedida.