

¡Llave Maestra



La iglesia
como un cuerpo,
¿incluye a los niños?

Propósito

Cuando elegiste tu profesión, ¿te detuviste a pensar que a través de ella estarías cumpliendo uno de tus propósitos de vida más relevantes aquí en la tierra? Para cada asignación o rol que desempeñamos, tenemos un propósito definido.

En estos días estuve pensando en profesiones que son valiosas para servir y salvar. Y meditando en un texto bíblico, encontré un propósito mucho más allá de cualquier ocupación profesional. Piensa ahora conmigo acerca de una misión de vida. Richard Bach dice que una buena prueba para saber si ya has terminado tu misión es comprobar si estás vivo. Si estás respirando, es porque aún no has terminado. Todos tenemos una misión que cumplir.

El texto bíblico que me llamó la atención fue Hechos 16:16-34, donde relata la historia de Pablo y Silas y la conversión del carcelero. Tal vez te estés preguntando qué tiene que ver esta historia con tu misión de maestro de Escuela Sabática. ¡Pon atención!

Pablo y Silas estaban cumpliendo el propósito de Dios al hablar de su amor. Iban a una reunión de oración cuando se encontraron con una joven poseída. Al pedirle al espíritu que saliera de ella, fueron condenados a prisión. Esta historia es bien conocida. Pero lo que me hizo reflexionar fue el resultado que veo más adelante.

Para que la misión del Señor se cumpla, los métodos y lugares no tienen por qué ser sólo los que



Kim Justinen.

imaginamos. En este caso, Pablo y Silas cantaron, oraron y testificaron de manera práctica desde el interior de la prisión a medianoche. Y entre los versículos 30 a 33, la Biblia relata la conversión del carcelero y de toda su familia.

El *Comentario Bíblico Adventista* (serie Logos), Hechos a Efesios, en la página 350, presenta la certeza de la respuesta, llena de confianza que Pablo y Silas dieron. “El apóstol y su compañero sabían que la fórmula era verdadera. Disfrutaron de la certeza de la salvación a través de la creencia en el Señor Jesús y fueron capaces de asegurar a otro pecador que él también podría encontrar la redención a través de la fe”.

¡La misión se cumple en nosotros exactamente así! Cuando nuestro ser está lleno de certeza, no se pierde tiempo. “Desde la medianoche hasta el amanecer la prisión fue sacudida, los prisioneros fueron liberados, se hizo la pregunta vital, se dio la respuesta, se produjo la conversión y vino después el bautismo”.

Cuando la convicción y el amor por Jesús son como los de estos seguidores, incluso en los lugares más desafiantes, el propósito y la misión de la vida se cumplirán.

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.

Rayito de esperanza

Mirando el tragaluz tapado con telarañas, mis ojos intentaban encontrar un rayito de luz que calentara no solo mi resquebrajado cuerpo, sino que me infundiera un poco de paz y calma a mis atribulados pensamientos.

Acurrucada contra la pared, en medio de la habitación (si es que se la puede llamar así), no conseguía explicarme cómo había llegado tan lejos de mi hogar, de mis seres queridos y principalmente, tan lejos de Dios. Si todo hubiera sucedido en un solo día, diría que fue por tal o cual situación, pero había ocurrido tan imperceptiblemente, que jamás imaginé que las pequeñas decisiones afectarían tanto mi vida. Y ahora estaba allí, sola, abandonada y sin esperanzas.

Hubiera sido más fácil si no hubiesen alabado mi carisma, ingenio y belleza, porque ¿de qué me valen si ahora, cuando me miro al espejo, solo veo arrugas, pena y dejadez? Me siento defraudada con esos “amigos”



Shutterstock.

que yo me marchaba otra vez. Ni sus lágrimas, ni sus ruegos infantiles, ni sus manos

que con sus locas pasiones empañaron mi ilusión. Pareciera como que me hubieran amarrado bien fuerte junto a mis necesidades y a mis débiles impulsos para estar mejor, y que así me arrojaron con saña a un rincón.

Necesito luz y necesito libertad.

¡Hay tantas cosas increíbles que suceden en la vida! Pensar que justamente él, mi ex amigo y gran consejero, quisiera compartir la vida conmigo, era como imaginar ir a la luna y volver. ¡Algo del otro mundo! Pero acepté porque no tenía nada que perder, y a lo mejor sí tenía mucho que ganar. Solo que, ni su amor, ni los tres hijos que tuve, ni la comunidad de fe a la cual podía arraigarme, fueron suficientes para mí. Yo quería algo más: quería disfrutar la vida sin límites, sin tiempos y sin reflexiones. Era momento de vivir con intensidad mi juventud, de tomar mis propias decisiones y seguir mis ilógicas razones. Traté de olvidar aquellas veces en las que él me llamaba una y otra vez, y cómo yo desatendía sus ruegos de regresar a casa. También quise borrar de mi memoria las miradas tristes de mis hijos al saber

tomando mi falda, ablandaron mi “corazón de madre”. Hoy, las risas que resuenan en mi memoria no son las de ellos, sino son las de aquellos personajes que se aprovecharon de mi inexperiencia, ingenuidad y pobreza, privada de luz y de libertad.

Y entonces, cuando estaba hundiéndome más en mi pesar, un rayito de esperanza atravesó mi alma. No fue el toque delicado en mi hombro, ni sus gestos amorosos apartando mi espeso cabello de mis ojos. Fueron sus brazos que me ayudaron a ponerme de pie una vez más, otorgándome completa restauración y salvación. Su presencia deshizo las cadenas de angustia y soledad que envolvían mi ser.

Me regaló un futuro para ayudar a los demás, dándoles la posibilidad de encontrar más que un rayito de esperanza. Porque hoy tengo luz y tengo libertad en Jesús.

“Con cuerdas humanas te atraje, con cuerdas de amor”.

Versión libre basada en Gomer.

VICKY DE CAVIGLIONE, directora de MI y MA de la Unión Argentina.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

CUNA - INFANTES
2° Trimestre de 2022 Año A

REDACTORAS:
Marlene Ocampo CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma PRIMARIOS
Lindsay Sirotko INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Stecler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DISEÑADOR: Arturo Krieghoff
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

La iglesia como un ¿inclu

Sabemos que la iglesia se organiza en diversas áreas de trabajo para llevar adelante determinados ministerios o tareas, como los diáconos y diaconisas, el Ministerio de la Mujer, de la Infancia y del Adolescente, el departamento de ASA (Acción Solidaria Adventista), etc.

Pablo, en el primer libro a los Corintos, dice que todos tenemos dones, habilidades que debemos poner al servicio de la predicación del evangelio. Él habla de los integrantes de la iglesia como los miembros de un cuerpo, donde cada uno tiene una tarea importante para que el todo funcione bien. Cada órgano del cuerpo realiza una valiosísima tarea específica que ningún otro órgano puede realizar, y cuando alguno de los órganos no trabaja bien, todo el cuerpo se ve afectado; así también es la iglesia.

En 1 Corintios 12:12, leemos: “Porque así como el cuerpo es uno solo, y tiene muchos miembros, pero todos ellos, siendo muchos, conforman un solo cuerpo, así también Cristo es uno solo.” Luego en el verso 27 dice: “Ustedes son el cuerpo de Cristo, y cada uno de ustedes es un miembro con una función particular”.

Cada parte del cuerpo necesita estar sana y funcionar en armonía para que todo el cuerpo esté bien, y no hay partes más importantes que otras. Tampoco una parte del cuerpo puede realizar una función en otro lugar para el que no está diseñada.

En el verso 14 sigue: “Además, el cuerpo no está constituido por un solo miembro, sino por muchos”. “Pero Dios ha colocado a cada miembro del cuerpo donde mejor le pareció. Porque, si todos fueran un solo miembro, ¿dónde estaría el cuerpo? Lo cierto es que son muchos los miembros, pero el cuerpo es uno solo” (vers. 18-20).

Es interesante cómo este capítulo comienza hablando de los diferentes dones que tiene cada uno. Dones que debemos usar para honrar a Dios en su iglesia. Algunos tenemos habilidad para llevar adelante ciertos ministerios, mientras que otros pueden servir en diferentes áreas.

Es curioso que luego de toda esta descripción de los dones y el cuerpo, sigue, en el capítulo 13, la descripción más hermosa y conocida de cómo llevar adelante un ministerio: **con amor**. Todo lo que hagamos, lo haremos con amor, el amor que Dios nos dio primero. Ni siquiera tenemos

que buscarlo en nosotros mismos, es Dios quien nos llena de su amor, nos capacita y nos ayuda a realizar la obra que él tiene preparada para nosotros.

Involucrémonos en las actividades de la iglesia, hagamos cada cosa con Amor, trabajando en equipo para Dios. Así como el cuerpo está compuesto de muchas partes, de la misma manera funciona la iglesia. Así como cuidamos nuestra salud física también debemos cuidar la salud del cuerpo de la iglesia de Cristo.

Todo este funcionamiento del cuerpo de la iglesia incluye a los niños como miembros activos. ¿Ellos también tienen dones? ¿Forman parte del cuerpo de la iglesia de Cristo? ¿Qué lugar les damos en los ministerios que se llevan adelante en nuestra iglesia? ¿Podemos ayudarlos a descubrir sus dones para Cristo?

Quienes trabajamos con los niños debemos hacerlo en equipo con los demás departamentos de la iglesia. Aquí van algunas sugerencias:

Programa especial para niños: “En la iglesia todos tenemos una función importante”

Realiza junto a los niños un programa especial para comprender que en la iglesia todos trabajamos en equipo. Cada actividad es muy importante para que toda la iglesia funcione bien.

Prepara en cartón las

diferentes partes de un auto como las cuatro ruedas, un volante, una palanca de cambios, pedaleras de acelerador, embrague y freno, puertas, en fin, todas las partes que los niños puedan identificar con facilidad.

Habla sobre el funcionamiento general de los autos: para qué sirven, qué necesitan para funcionar, etc. Reparte las partes de auto hechas en cartón. Házlos participar mostrando la parte que les tocó. Conversen sobre cada parte.

¿Para qué sirve? ¿Es un auto? ¡No! Esta parte sola ¡no puede llevarnos a ningún lado! Y el auto ¿puede funcionar sin esa parte? Cada parte por su cuenta no hace el auto, pero es imprescindible para que el auto pueda funcionar.



cuerpo, ¿y a los niños?



Shutterstock

- Invitar adolescentes a realizar alguna parte de la Escuela Sabática; cantar u orar, contar el Misionero o la Lección. Solo hay que ponerse de acuerdo con los maestros y el director del Ministerio del Adolescente.
- Realizar proyectos solidarios con los niños, en conjunto con ASA.
- Permitir que los niños conozcan las tareas de los diáconos y diaconisas. Se puede armar un pequeño proyecto juntos: “Diáconos por un día”, donde, por ejemplo, los niños podrían recibir a las personas junto a los ujieres; buscar los lugares libres

en el templo; armar alguna decoración o ayudar en la preparación de los elementos de Santa Cena.

- Los padres de niños pequeños, representan un grupo particular, ya que están más abocados a la crianza de los pequeños y muchas veces no pueden participar de las Escuelas Sabáticas de adultos. Pensemos cómo se podría organizar una Clase para padres; quizá en otro horario que no coincida con el culto de los niños.
- Organizar junto al Ministerio de la Mujer un grupo de oración de madres; o con Evangelismo un

Grupo pequeño conformado por padres y madres.

- Junto al Ministerio de la Familia, hagan planes de enseñar a hacer el culto familiar, recibir el sábado, orar con los niños en casa.
- El Ministerio de Música puede hacer participar a los pequeños para dirigir las alabanzas o preparar partes especiales.

Trabajemos en equipo con todas las partes del cuerpo de nuestra iglesia, ayudando a nuestros niños a incluirse, aprender y colaborar. Hagamos todo **con amor**.

MARLENE OCAMPO.

Disciplina y reverencia

¿Quieres un niño feliz? Entonces disciplínalo con amor, ¿Quieres que sea reverente? Practica la reverencia hablando del amor de Dios, de sus bondades, majestad y poder según lo aprendes diariamente en la Biblia y en la naturaleza.

Resolvamos juntos: ¿Por qué son tan importantes la disciplina y obediencia? ¿Cuál es la implicancia en el presente y futuro de un niño? ¿Cómo enseñamos esto? ¿Podemos hacerlo solos? ¿Cuál será la mayor recompensa?

Elena de White refiere que: “El futuro bienestar del niño requiere una disciplina bondadosa, amante, pero firme”. Esto los hará niños más felices, actuarán con modestia y obediencia, sus oídos estarán atentos para escuchar, sus manos y pies dispuestos al deber. De allí la gran importancia en el presente y su repercusión en el futuro, ya que ellos podrán gobernarse solos, tendrán confianza y dominio propio.

Disciplina y reverencia van de la mano y estas deben ser una experiencia cotidiana. En el libro *Conducción del niño*, Elena de White comenta “Reverencia... es una gracia que debe cultivarse con cuidado. Por ello a los niños se les debe enseñar a manifestar verdadera reverencia hacia Dios”.

Pero, ¿cómo enseñar reverencia? La misma autora, en el libro *Conducción del niño*, indica que como padres debemos interesarlos desde pequeños, en la Palabra de Dios. Luego, ellos mismos sentirán ese interés por ella al familiarizarse con

sus enseñanzas, y así como Dios le ordenó a Israel, hablar de ellas, “ora sentado en tu casa, o andando por el camino, cuando te acuestes, y cuando te levantes” (Deut. 11:19). Por lo tanto, si deseamos que nuestros hijos amen y reverencien a Dios, debemos hablar de su bondad, majestad y poder de su Palabra y en las obras de la creación.

Es necesario recalcar que la disciplina y reverencia deben ser una experiencia cotidiana en el crecimiento de nuestros hijos.

“Nadie puede dar lo que no tiene”; entonces como madre/padre primero conéctate con Jesús y derrama tus preocupaciones ante él y suplica por gracia, paciencia, tolerancia, respeto y dominio propio.

Ya hemos dicho que la reverencia y la disciplina van de la mano; para una mejor comprensión los trabajaremos por separado.

Tips para fomentar la reverencia

- Cuéntale a tu pequeño acerca de lo que aprendiste en tu devoción personal y los consejos que Dios te dio para ser feliz.
- Al mirar a los ojos a tu pequeño, al verlo caminar, hablar, al ver el cielo azul, los pájaros, las nubes o el sol, agradezcan juntos por el don de la vida y la naturaleza.
- Cada amanecer y cada anochecer presenta a tus hijos ante Dios y agrádezcane por los cuidados diarios.
- Haz atractivo cada encuentro con Jesús, prepara una cesta con materiales, instrumentos musicales, hojas de colores y otros elementos necesarios.

Tus hijos deben esperar y amar estos momentos.

- Al orar hazlo de manera tan especial que tus hijos vean que hablas con un amigo maravilloso. Además ten un lugar especial para orar.
- Aprovecha cada momento del día para resaltar la bondad de Dios en todas las situaciones de alegría y también de tristeza.
- Termina el día con un corazón de gratitud expresado en palabras y cantos de bondad hacia Dios.
- Ora por tus hijos y pídele a Dios que te prepare primero a ti para ser un reflejo de su amor.

Tips para fomentar la disciplina

- Al iniciar el día y durante el mismo entonen cantos de esperanza, así podrás grabar en sus mentes lecciones eternas de amor y obediencia.
- Organiza una agenda diaria, manteniendo hábitos para hacer más llevaderas las responsabilidades, ejerciendo un ejemplo de disciplina.
- Elabora las rutinas con tu hijo, así enseñarás de forma práctica la disciplina.
- Un factor importante en la formación de la disciplina de estos primeros años es atender las necesidades básicas de tus hijos primero: alimentación, descanso, juego, expresiones de cariño. Si atiendes esto, podrás manejar fácilmente la disciplina con ellos.
- Delega responsabilidades de acuerdo con su edad, y

en los primeros años



acompañalos en el proceso de aprendizaje. Si hay varios niños en casa, recuerda que cada uno tiene un temperamento diferente, y no siempre podemos aplicar la misma disciplina.

- Establece reglas cortas y sencillas en el hogar, por ejemplo: “Respeto mi cuerpo”, “Respeto el cuerpo de los demás” y “Respeto los objetos”.
- Al hablar con tus hijos asegúrate de que hayan comprendido la indicación.
- Enséñales a obedecer a la primera indicación que escuchen.
- “No corrijas a tus niños con ira”. Es mejor esperar y hacerlo con espíritu calmado y sereno; recuerda que está en proceso de

aprendizaje. Además, recuerda que Dios ve la forma en la cual actúas con tu hijo, hazlo de la manera en la que él los trataría.

- La mejor forma de enseñar la disciplina es con el ejemplo, nuestros niños solo repiten nuestras acciones.

Recuerda que en esta sagrada labor no estás solo; miles y millones de ángeles vendrán a ayudarte y socorrerte, solo cree y aférrate a sus promesas, porque Dios bendecirá una disciplina justa y correcta. Cristo nos dice en “Sin mí nada podéis hacer” (Juan 15: 5). Es momento de estar más cerca de Jesús.

En el libro *El hogar cristiano* (de Elena de White), encontramos esta promesa: “Una preciosa recompensa los aguarda: Si los padres dan

la debida educación a sus hijos, experimentarán ellos mismos felicidad, al ver en el carácter cristiano de sus hijos, el fruto de su cuidadosa enseñanza. Están rindiendo a Dios el servicio más elevado al presentar al mundo familias bien ordenadas y disciplinadas, que no sólo temen al Señor, sino que le honran y glorifican por la influencia que ejercen sobre otras familias”. Tal declaración llena nuestro corazón de esperanza.

Continuemos junto a nuestros hijos cumpliendo fielmente el legado de Dios, que nos permita decir: “Yo y mi casa serviremos a Jehová” (Jos. 24:15).

PR. MELBIN MAMANI Y PSIC. ELISA IPANAQUÉ, Unión Peruana del Norte.

Shutterstock.

Crítica cero, empatía al 100

Cómo abordar temas difíciles

¿Qué hacemos ante situaciones difíciles cuando están involucrados los niños? ¿Qué les decimos cuando están atravesando dificultades como pueden ser enfermedad, separación, muerte, violencia? Es imposible generalizar el abordaje, ya que cada situación es única y particular dentro del contexto en que se manifiesta.

A veces es más sencillo hacer como que no existen, dejarlos pasar. Y más cuando se trata de los niños, creemos que ellos no se dan cuenta o no entienden por lo que no es necesario intervenir. Además, estas situaciones nos causan dolor y aunque quisiéramos cambiar lo que vemos, no es posible.

¿Y qué podemos hacer para acompañar a un niño que está pasando por una situación difícil? El primer paso siempre es siempre el mismo: **orar**, contarle a Dios lo que vemos, lo que pensamos, lo que queremos solucionar, y pedir de su sabiduría para abordar el tema junto al niño. Como humanos no estamos preparados para abordar situaciones que nos exceden. Solo Dios puede guiarnos de la mejor manera, pero tenemos que ponernos en sus manos.

Crítica cero

Es muy fácil para quien no está viviendo en primera persona determinada situación, opinar sobre lo que sucede, e incluso, con buenas intenciones, querer aconsejar como si fuéramos expertos en resolver problemas. Suponemos que sabemos qué es lo mejor en esa situación.

Pero no podemos opinar sobre el dolor que está viviendo otro, ya que no conocemos qué circunstancias rodean ese dolor. Y antes de aconsejar y opinar debemos preguntar, solo si estamos dispuestos a escuchar las respuestas. ¿Cómo estás? ¿Qué es lo que está sucediendo? ¿Cómo te puedo ayudar?

Con la crítica, sea cual fuere su forma y su intención, solo profundizamos el dolor. Si nuestro actuar no surge desde la empatía, solo ahondará el problema.

Empatía 100

Por más que se habla de empatía, la practicamos muy poco en un mundo donde se exalta el **yo**, el placer individual, y el defender el derecho propio (cuestiones que no están mal cuando también tenemos en cuenta al **otro** y sus derechos).

Conocemos la empatía como la capacidad de ponernos en el lugar del otro, percibir los sentimientos, pensamientos y emociones de los demás, entender a una persona desde su punto de vista, desde sus vivencias y no de las propias.

Cuando un niño está pasando por una situación difícil, tenemos que ayudarlo desde la empatía. Intenta recordar cuando eras un





Shutterstock.

niño: ¿Te tocó afrontar dificultades? ¿Te gustaba que te ignoraran y te dejaran fuera de “los problemas de los grandes”? ¿Qué necesitaste que te dijeran o que hicieran contigo en ese momento?

Cómo hablar con un niño

Como dijimos antes, no hay una receta única para toda situación, pero hay algunas generalidades que

debemos tener en cuenta cuando se trata de los niños:

● PREGUNTAR Y ESCUCHAR.

Empezar preguntando qué es lo que ellos saben del tema. Partir desde la escucha, conociendo qué es lo que han oído, qué piensan y qué entienden, para aclarar sus ideas y ayudarlos a conocer la verdad de forma más clara y precisa. Muchas veces la

falta de claridad les hace sentir temor, miedo o vergüenza y es necesario aclarar lo que piensan.

● ACEPTAR EL FLUJO DE EMOCIONES.

Si estamos hablando de temas dolorosos, lo más lógico es que aparezcan emociones que son más difíciles de manejar como frustración, vulnerabilidad, miedo, tanto en nosotros como en los niños.

Recordemos que los niños ven el mundo a través de nuestros ojos; si les transmitimos que una situación nos llena de angustia, también lo será para ellos; si transmitimos tranquilidad a pesar de las circunstancias

Por más que se habla de empatía, la practicamos muy poco en un mundo donde se exalta el yo, el placer individual, y el defender el derecho propio.

difíciles, también ellos sentirán la tranquilidad de que todo estará bien.

- **DECIR LA VERDAD.** Los niños necesitan saber lo que está pasando. Tenemos que ser claros y honestos con ellos, no demos lugar a la desconfianza; ellos se dan cuenta si no estamos siendo sinceros. A veces pensamos que la verdad es demasiado dura para compartirla con los niños, y

que no la entenderán; pero ocultándola solo ganaremos confundirlos más. Se sentirán engañados y faltos de confianza.

Recordemos que los niños tienen un pensamiento concreto y realista. Debemos usar palabras sencillas remitiéndonos a los hechos. Ellos están creciendo y tomarán mucho más naturalmente la situación que nosotros los adultos, que podemos ver un poco más allá las implicancias de la situación en cuestión.

- **CONTESTAR TODAS SUS PREGUNTAS DE FORMA CONCRETA,** asegurándonos de que entendemos lo que ellos quieren saber. Es muy importante que se sientan escuchados y tenidos en cuenta, que encuentren respuestas en los adultos de confianza ya que será más fácil que acudan a nosotros cuando necesitan apoyo.

Si evadimos sus preguntas, corremos el riesgo de que ellos sientan que es un tema del que no se puede hablar y buscarán respuestas en otros lados con la posibilidad de que la información que consigan no sea adecuada, responsable ni segura. Y si no sabemos responder alguna pregunta, también es válido decir que en este momento no sabemos cómo responder, pero que vamos a investigar y luego seguiremos conversando sobre estas dudas.

- **CUIDADO, TERNURA Y CONTACTO.** Cuanto más pequeños, más necesitan del contacto físico que les dará seguridad, como un abrazo, o tenerlos a upa..., para que ellos sientan la protección, el cuidado y la ternura a pesar de cualquier circunstancia difícil que les toque afrontar.

Ora con fervor para que Dios te muestre cómo actuar. Pide sabiduría de lo alto porque él lo sabe todo, nos conoce mejor que nadie y sabe exactamente cómo ayudarnos.

MARLENE OCAMPO.

PROPUESTA TRIMESTRAL

ABRIL

- Planificar las Clases bíblicas.
- Participar del Impacto Esperanza con los niños.
- Realizar una Feria de la Salud con los niños.
- Llevar a cabo la Semana Santa Infantil “El amor vive”.
- Preparar el Sábado del Niño Adventista y Día del Aventurero.

MAYO

- Realizar el Sábado del Niño Adventista y el Día del Aventurero.
- Tener las Clases bíblicas.

JUNIO

- Planificar la ECV: “El mundo de los insectos”.
- Promover el Bautismo de Primavera.
- Tener Pretrimestrales.

Bienvenida y confraternización

La forma en que recibimos a los niños es crucial, tanto para que vuelvan cada sábado como para que mantengan un buen comportamiento. Ellos necesitan sentir que están en un lugar seguro con personas que los valoran tal como son.

Cada sábado, el niño que es bien recibido por sus maestras querrá volver bien prontito a su Escuela Sabática. Recordemos aprender bien el nombre de cada niño; llamarlos por su nombre tiene un gran impacto para ellos y sus familias.

Incentivo de presencia

En armonía con los proyectos adonde van las ofrendas, podemos preparar una guirnalda de animales de las sabanas africanas, que ellos podrán llevar al fin de trimestre no solo como decorativo, sino que también se puede utilizar como un juego tranquilo para estimular la motricidad fina, la atención y concentración, además de ayudarlos en el proceso de abotonado y desabotonado tan necesario para vestirse solos.



Gisela Stecker

Momentos de alabanza

Podemos alabar a Dios con instrumentos típicos africanos. Este trimestre prepararemos tambores simples; solo necesitamos pocos materiales. Los que ves en el modelo están hechos con potes de telgopor (de helado), pero puedes utilizar otros recipientes (latas de leche, potes de cartón). Para que queden más lindos y llamativos los vamos a pintar con témperas o forrar con papeles de colores; luego colocaremos el parche del tambor usando goma eva.

Las baquetas están hechas con dos cucharitas de leche en polvo, pero puedes utilizar los materiales que tengas: cucharas comunes, palitos de brochete (colocando algodón forrado con tela en las puntas), o palitos de comida china. ¡Usa tu creatividad con los materiales que tengas!

Para elegir las canciones del momento de alabanza, puedes escribir los títulos de los cantos que conocen en palitos de helado. Si tienes la oportunidad escríbelos en presencia de los niños, y pregúntales qué otros cantos les gustan para agregar en nuestra lista de alabanzas de palitos.

En el momento de cantar muéstrales los palitos a los niños y pide voluntarios para que saquen uno; el título escrito allí será la alabanza que cantarán.

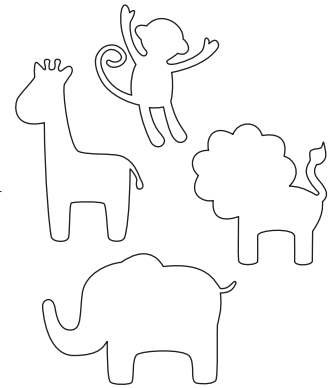


2º TRIMESTRE DE 2022

MATERIALES: Fieltro o goma eva (foami) de colores, moldes de animales, cinta de raso (puede ser cinta bebe o más ancha), dos botones (si haces los extremos con ellos), tijera, encendedor (para sellar el borde de la cinta).

PROCEDIMIENTO

- Marcar y recortar las siluetas de animales sobre la goma eva o tela de fieltro en los colores que hayas elegido y recortarlos. Necesitamos 13 animales por niño (uno por sábado).
- Hacer un pequeño corte en el centro de cada silueta por donde pasará la cinta.
- Para saber cuán larga debe ser la cinta, coloca una silueta al lado de la otra y mide la longitud (dependerá del tamaño de las siluetas). Corta la cinta y sella los bordes con un encendedor. Luego cose dos botones en los extremos.



Momentos de oración

¡Es tan valioso crear el hábito de la oración en niños tan pequeños! Los niños de Cuna recién están aprendiendo a hablar; en Infantes ya pueden utilizar mejor su vocabulario, pero en ambas edades todavía necesitan ayuda para verbalizar lo que podemos conversar con Dios.

Prepara palitos de helado con un círculo de papel donde podrán verse figuras referentes a lo que podemos agradecer y pedir a Dios, como la familia, la casa, la comida, la iglesia, mascotas, etc.

Cada niño tomará un palito; entonces pregunta, según la imagen, qué pueden pedir o agradecer a Dios antes de orar.



Shutterstock.

Historia misionera: Paulina y João (adaptado del Misionero para niños)

Mes 1

Paulina y João viven con su familia en una linda casa de ladrillos que construyó su papá en Luanda, la capital de Angola. La mamá cocina ricos panes para vender. El papá tiene un auto amarillo que usa para trabajar como taxista. Los niños ayudan a amasar el pan y también a lavar el taxi. (*Canten "Qué lindo es ayudar"; tengan preparado un pedazo de masa de sal para que cada niño pueda manipular, y una esponja o trapo para jugar como si lavaran el auto.*)

Un día, vieron llegar una empolvada camioneta de los misioneros que estacionaba cerquita. ¿Querrían que les ayudaran a lavarla? No... Eran el señor y señora Peterson, misioneros que venían a visitar a todos los vecinos para ayudarlos y enseñarles acerca de Jesús.

A los niños del barrio les encanta escuchar las historias que cuentan los Peterson; tanto, ¡que invitan a sus amigos de la escuela también! Cada vez son más los que quieren aprender de Jesús y del amor de Dios.

Allí no hay una iglesia. Los adultos estudian la Biblia dentro de la casa de una familia. Y los niños se reúnen afuera, bajo de un árbol que llamado *mopane*, que los protege de los rayos del sol.

En el árbol *mopane* las mariposas emperador ponen sus huevos, que luego se transforman en pequeñas orugas que se comen las hojas del *mopane* para luego dormir unos días debajo de la tierra para crear una nueva mariposa emperador. ¡Qué hermoso ver volar las mariposas alrededor del *mopane* cuando nacen y saber que han sido creadas por Dios! (*Canten "Las mariposas vuelan", con mariposas de foami o fieltro.*)

A ellos les gusta reunirse debajo del árbol. Pero cuando llueve intensamente, deben suspender sus encuentros. (*Canten "La lluvia cae".*)

Ayudemos con nuestras ofrendas para que allí donde viven Paulina y João puedan construir un lugar donde aprender de Jesús.

Mes 2

A João y Paulina les encanta ir a los parques y reservas donde hay árboles a los que pueden trepar y lianas donde sentarse como si fueran hamacas. Allí también recogen algún recuerdo para llevarse, que puede ser una pluma, una piedra u hoja de color novedoso.

En esas reservas pueden encontrar ¡animales esplendorosos! (*Preparen animalitos de juguete para mostrar*

MISIÓN

Rincón misionero

Los proyectos misioneros de este trimestre estarán orientados a la División Sudafricana y del Océano Índico con el fin de llevar adelante:

- **Una iglesia y una escuela primaria** en Belice, Angola.
- **Un Hogar de varones**, Instituto Politécnico Adventista de Educación Superior de Bongo, Huambo, Angola.
- **Un Centro de asesoramiento y violencia doméstica** en Lombe, Angola.
- **Una escuela primaria de Sequele**, en Luanda, Angola.
- **Un Centro de desarrollo de liderazgo y ayuda comunitaria** en el campus de Mzuzu, de la Universidad Adventista de Malawi, Malawi.
- **Un Centro de Influencia y estación de radio FM** en Mayotte.



y entregar a los niños; pueden ser peluches, animalitos plásticos o mostrar imágenes de estos bellos animales. Traten de imitar sus sonidos y cómo se mueven.)

Gracias a los misioneros, han aprendido que todos los animales han sido creados por Dios. (Canten “Animales, animales hizo Dios los animales”, mientras nombran los animales que tienen.)

Allí pueden ver las jirafas, que estiran sus cuellos para comer las hojas de los árboles que están bien arriba, o que con las patas bien estiradas toman agua de los arroyos.

También hay grandes y pesados elefantes que siempre están juntos. Han podido sentir los árboles y plantas que se mueven cuando los elefantes corren asustados por otro animal que los persigue, y también vieron cómo las huellas de los elefantes se llenan de agua, en los días lluviosos.

Allí pueden escuchar el rugido de los leones, y el galope de las delicadas cebras que andan juntas buscando agua para beber. (Pueden cantar “Quién es el rey de la Selva” y/o “Al son del cocodrilo.”)

¡Cuántos animales bellos! Ahora solo los pueden ver y escuchar de lejos, pero están aprendiendo que cuando vayamos al cielo con Jesús podremos jugar con ellos sin que se asusten ni nos hagan daño.

Les encanta aprender lo que dice la Biblia, pero tienen muy poquitas, así que copian los versículos en una hoja para aprenderlos de memoria. (Entreguen una hoja y un crayon a cada niño para que puedan hacer sus garabatos, simulando copiar los versículos mientras cantan “Biblia, libro de Jesús.”)

Ellos están orando para ver cómo conseguir dinero para comprar Biblias para todos. Y nosotros podemos colaborar con nuestras ofrendas.

Mes 3

Un día a Paulina le comenzó a doler mucho la panza; como no se le pasaba el malestar la llevaron al médico, quien les dijo que seguramente había tomado agua que no estaba limpia.

Los Peterson descubrieron que el agua que tomaban estaba contaminada con basura. Así que limpiaron la zona con los vecinos para que todos puedan tener agua limpia y pura. Además, les enseñaron a hervir el agua y dejarla enfriar antes de tomar. ¡Ahora el agua tiene un mejor sabor! ¿Quién hizo el agua? ¡La hizo Dios! (Tengan preparado un rociador, para mojar sus manitos y cantar “Quién hizo el agua.”)

Los misioneros también se dieron cuenta de que las personas de allí se estaban alimentando mal, comían cosas que también los enfermaban. Entonces decidieron enseñar a la gente del barrio a comer más saludable, con comidas hechas con calabazas, mandiocas o yuca,



Shutterstock.

melones, choclos, porotos, repollos y maníes. Todos querían probar las deliciosas comidas preparadas con semillas y plantas y preparar estas nuevas recetas en sus casas. (Tengan preparados juguetes de cocina para jugar un rato con los pequeños mientras cantan “Jesús me dio una familia que me da comida.”)

Paulina, João y sus amigos están orando porque les gustaría tener una iglesia y Biblias para cada uno. Ellos aprendieron que Jesús los ama y que quiere que ellos sean felices y estén sanos para alabarlo.

¿Te gustaría ayudar a Paulina, João, a su familia y a sus amigos con tu ofrenda y tus oraciones? ¡Ellos las necesitan!

Árbol mopane

Realice un gran árbol de cartón donde puedan sentarse alrededor para el momento del relato misionero como si fuera el árbol mopane de Angola. Puedes decorar con cintas de Animal Print, hojas selváticas, y elementos de safari como binoculares, chaleco, sombrero.



Fondo de decoración.



Gisela Strecher.

Receptor de ofrendas

Una idea es utilizar un gorro como de safari para recoger las ofrendas. Si ya los tienes listos, también pueden utilizar uno de los tambores de colores como receptor de ofrendas.

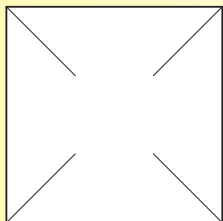


Decoración

Como fondo principal dejaremos un fondo verde para simular el pasto, y celeste simulando el cielo. Pueden agregar los detalles que les gusten, como flores, árboles, aves, nubes, sol.



PANERA: Recortar cuadrados de 30 cm de goma eva (foami). Unir las esquinas con pegamento, grapas o un hilo o cinta.

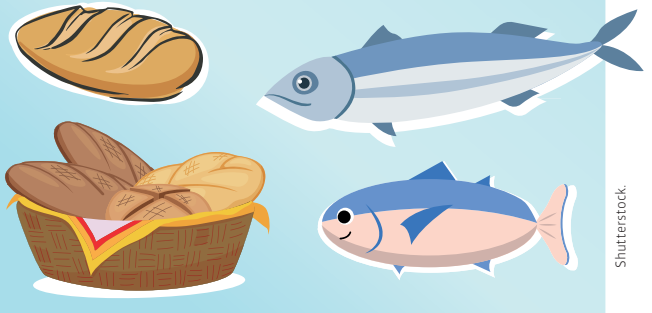


Molde de referencia.

Versículo de memoria

Repitan muchas veces el versículo en la Clase. No dejen de hacer los ademanes con las manos y el cuerpo. Pueden inventar otros ademanes, incluso pidiendo sugerencias a los mismos niños.

Como incentivo de versículo podemos preparar una panera de goma eva, y también en goma eva recortar formas de pan y peces y escribir el versículo en cada figura.



Shutterstock

LECCIÓN

Durante este trimestre haremos hincapié en los eslabones del Servicio, Adoración y Comunidad a través de algunas historias de la vida de Jesús.

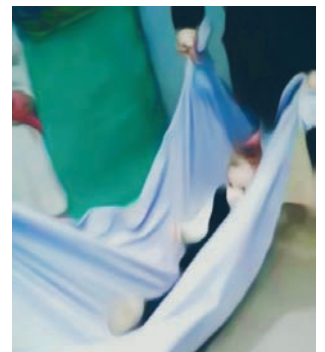
Recuerden que los niños se impactarán más por lo que hayan experimentado que solo por lo que han oído. Por eso es necesario interactuar con ellos constantemente, utilizar objetos concretos, que puedan ver y tocar. La música también ayuda mucho a grabar en la memoria y prestar atención, más aún si le agregamos movimientos como ademanes o acompañamos con instrumentos.

Cuna

LECCIÓN 1. ¡Vamos a necesitar muchos peces! Lo más sencillo y duradero es hacerlos en goma eva (foami). Pero también pueden hacer peces en cartón, cartulina o tela.

En una verdulería puedes conseguir esas bolsas de verdura que son como una red, ¡ideal para sacar peces!

Prepara un pequeño juego con peces del material que tengas, colocándole un clip metálico. Y con un imán



pegado al extremo de un hilo atado en un palito, pueden jugar a pescar. Los más chicos van a necesitar ayuda.

Si no tienen un barco, pueden utilizar una tela firme (como una sábana) y entre dos adultos hamacar a cada niño mientras cantan.



Shutterstock

LECCIÓN 2. Cuando Jesús fue al templo. Nos enseña a guardar este día especial para compartir con él. Es como si fuera, para nosotros, el cumpleaños de la Creación.

¡Festejemos el día mas feliz! Tengan inflados varios globos de colores y lánchenlos hacia arriba. Que los pequeños intenten agarrarlos por unos momentos y luego guárdenlos en una bolsa.

Preparen una bolsita para cada niño con los siguientes materiales:

- Una maraca o algún instrumento que tengan, para festejar el día más feliz de la semana; también para cantar y alabar a Dios en este día de especial comunión con él.
- Binoculares de cartón (si los usan para el misionero pueden usarlos aquí también), para observar mejor la hermosa creación de Dios.
- Una Biblia en forma de rollo.
- Monedas de juguete o hechas en goma eva para colocar en las ofrendas.

LECCIÓN 3. Prepara varias paneras de goma eva y entrega a cada niño una. Muestra una que represente la del niño que trajo los cinco panes y dos peces (recortados en goma eva como el molde presentado para el versículo). Pero detrás tendrás en otra bolsa muchos panes y peces recortados en goma eva. Llama a cada uno para que traigan sus panera para buscar más y más alimentos.



Al fin del trimestre pueden preparar galletitas para bebés en una bolsita para regalar, y cortarlas con forma de pescado para que las identifiquen con la historia.

Esta receta es nutritiva y suave, el sabor puede ser insípido para nosotros, pero ideal para los más pequeños que recién están entrando en el mundo de los sabores.

INGREDIENTES:

- 1/4 de taza de agua.
- 1 puñado de zanahoria rallada pequeña.
- 3 cucharadas de aceite de oliva.
- 1 cucharadita de sal.
- 1 taza de harina integral (también puede ser de arroz).
- 2 cucharadas de avena arrollada.

Mezclar los ingredientes, unir la masa, y dejar reposar 10 minutos antes de estirar y cortar. Colocar en una placa y hornear 10 minutos.



Infantes

LECCIONES 1 A 4. Hacemos énfasis en el Servicio, mostrando a otros el amor de Jesús a través de nuestras acciones amables como las que tuvo Jesús cuando:

1. Nos enseñó que somos importantes al servir a los demás.
2. Ayudó a sus amigos a sentirse seguros en la tormenta.
3. Habló del amor de Dios con la mujer samaritana junto al pozo.
4. Ayudó a sus amigos a pescar.

Durante estos cuatro sábados vamos a jugar “con Jesús en mi barca”. Necesitamos una caja de cartón donde quepa un niño sentado (puedes colocarle un almohadón dentro para que sea más cómodo). Este será el barco (quizá necesites más cajas de repuesto por si se van rompiendo). En el frente pega una figura de Jesús que tendrá muchos corazones de papel (pueden ser de muchos colores para que sea más llamativo). Los corazones pueden estar en una canasta o en una bolsa tipo red de pesca, y tener escrito el versículo de memoria de cada lección.

El juego consistirá en juntar muchos corazones de la siguiente forma: En equipos de a dos niños, uno se sube a la caja y otro lo empuja hasta donde está Jesús: cada uno tomará un corazón y vuelven intercambiándose los roles para empujar el barco. Puedes poner música mientras juegan. Entre todos deberán traer la mayor cantidad posible de corazones, hasta que se corte la música. Entonces van a contar entre todos cuántos corazones lograron traer ese día. Ese número será la cantidad de personas a las que les van a contar de Jesús en la semana.

Repartirán equitativamente los corazones entre los participantes con la consigna de que deberán entregarlo a alguna persona para que conozca de Jesús y su amor.



¡Cuantos más corazones repartimos, mejor! Cada uno de nosotros recibe el amor de parte de Jesús y cuando lo comparte está sirviéndolo a él.

LECCIONES 5 A 9. Haremos hincapié en la Adoración. Jesús nos mostró que:

5. Podemos hablar con Dios en todo momento.
6. Debemos ir a la iglesia en sábado y participar de las actividades.
7. Se interesa por nosotros, al sanar a una mujer enferma.
8. Lo alabamos al mostrar agradecimiento cuando sanó a 10 leprosos.
9. Debemos dar con alegría como la viuda pobre.

Dios siempre debe estar en primer lugar en nuestra vida. Debemos adorar a Dios con nuestras acciones todo el tiempo. Lo vamos a representar haciendo un reloj de cartón para recordarles que Dios debe ocupar el primer lugar en nuestro tiempo y en nuestra vida.



Haremos un reloj grande que todos puedan ver. Pregunte: ¿Qué hacemos todos los días? ¿Qué hacemos en la mañana en la tarde y en la noche? (*Desayunar, higienizarnos, jugar, ir al jardín, dormir, etc.*) Busca imágenes representativas de estas actividades como una fruta, elementos de higiene, juguetes, una cama, etc. (*Puedes recortarlas de revistas, imprimirlas o dibujarlas.*)



También podemos acompañar esta actividad con un reloj personal para cada niño. Vamos a necesitar vasos descartables de cartón. Recortamos los bordes para hacer las correas del reloj, dejando la base del vaso donde dibujaremos el reloj propiamente dicho. Realiza un pequeño agujero en medio e introduce dos trozos de limpia pipas que simularán las manecillas del reloj. Recorta una más larga que la otra. En una de las correas haz un pequeño corte que servirá como cierre del reloj. Haz hincapié en poner a Dios

en nuestro tiempo cada día y guardar el tiempo del sábado para pasar momentos especiales con Jesús.

LAS LECCIONES 10 A 13 reforzarán el concepto de Comunidad. Jesús mismo nos enseña lo valioso que es compartir con familia y amigos.

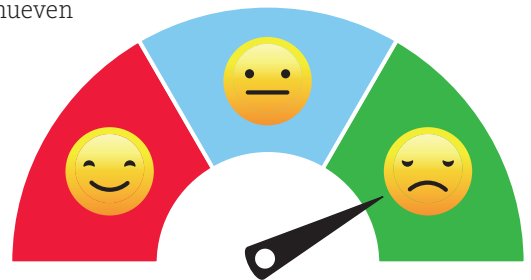
10. La boda de Caná.
11. Jesús elige a sus discípulos, sus amigos más cercanos.
12. Jesús se encuentra con Nicodemo.
13. Jesús Multiplica los panes y peces.



Aprendan juntos la canción “12 discípulos siguieron a Jesús”. Además de hacer las mímicas de la canción, preparen carteles con los números del 1 al 12 que los niños puedan sostener con sus manos y levantar al momento que dicen el nombre de cada discípulo.

Elijan alguno de estos cuatro sábados para realizar una actividad especial junto al grupo y sus familias para compartir la Escuela Sabática en la naturaleza si el clima acompaña, o en la casa de alguien que se ofrezca. Lleven alimentos para compartir y pueden invitar a adolescentes que realicen algunos juegos con los pequeños.

SEMÁFORO COMUNITARIO. ¿Qué cosas nos ponen felices? Prepara un tablero con el semáforo comunitario con una aguja que se pueda mover de acuerdo a lo que nos pone felices o no. Ejemplifica situaciones haciendo algunas mímicas (*dar un abrazo, prestar mis cosas, compartir comida, tirar besos*). Usa tu creatividad y pide a los niños que muevan la aguja. Luego pídeles que cuenten situaciones, y los demás mueven la aguja del semáforo.



MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS: <https://downloads.adventistas.org/es/escuela-sabatICA/manuales-y-guias/ministerio-infantil-y-ministerio-del-adolescente-2do-trimestre-2022/>