



CURRÍCULO OFICIAL PARA LA ESCUELA SABÁTICA DE NIÑOS DE LA  
IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA

GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA PARA MENORES

AÑO

C

TRIM

1

  
menores®

La gracia de Dios  
ve nuestro potencial

GUÍA PARA DIRECTORES Y MAESTROS







# menores®

**Guía de estudio para directores y maestros de la Escuela Sabática  
de Menores (10-14 años)**

**Año C, 1<sup>er</sup> trimestre**



IGLESIA ADVENTISTA  
DEL SÉPTIMO DÍA

*Currículo Eslabones de la gracia*

Publicado por el Departamento de Escuela Sabática de la División  
Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día, 8100 SW 117 Ave., Miami, Florida 33183; traducido y editado  
por la Inter-American Division Publishing Association, 2905 NW 87 Ave., Doral, Florida 33172, EE. UU.

FOLLETO DE ESCUELA SABÁTICA PARA MENORES (SABBATH SCHOOL QUARTERLY FOR JUNIORS)  
preparado por el Departamento de Escuela Sabática de la Asociación General.

Los himnos se han tomado del *Himnario adventista para jóvenes*, APIA/GEMA, 2010.

Los textos bíblicos han sido tomados de la Santa Biblia *Nueva Versión Internacional*, Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.

Impreso por 3 Dimension  
Impreso en EE.UU.  
*Printed in USA*

## Estos son los principales creadores de esta GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA:

### **Editora**

**Seretaria editorial**

**Editora asociada**

**Asistente editorial**

**Especialista del currículo**

**Directores mundiales de Escuela Sabática**

**Consejero de la Asociación General**

**Consultor editorial**

**Dirección artística**

**Diseño**

**Ilustraciones**

**Ministerios infantiles de la División Interamericana**

**Edición en español**

**Diagramación**

Bonita Joyner Shields

Daniella Volf

Andrea Nagy

Kathleen Sowards

Lyndelle Brower Chiomenti

Duane Mckey

Ramón Canals

Ted N. C. Wilson

Elias Brasil De Souza

Bryan Gray

Review y Herald Design Center

Steve Creitz/Lars Justinen,

Justinen Creative Group

Dinorah Rivera

Mónica Díaz

M. E. Monsalve

### **Autores**

Audrey Boyle Andersson

Kathleen Beagles

Jackie Bishop

DeeAnn Bragaw

Linda Carlyle

Dwain Esmond

René Evans

Kathy Goddard

Luana Greulich

Becky Grice

Judi Hewes

Pat Humphrey

Nancy Irland

Noelene Johnsson

John Kakembo

Vasanth Khandagle

Toya Koch

Linda Koh

Carol Maberly

Vikki Montgomery

Tya Moyer

Jonathan Musvosvi

Rebecca O'Ffill

Virginia Smith

Gary Swanson

Eileen Dahl Vermeer

Deena Wagner

Mary Wong

Ray Zeeman

Nuestro agradecimiento especial a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner** del Centro de Evangelismo Juvenil John Hancock, Universidad de La Sierra, Riverside, California, y a **Patricia A. Habada** por haber coordinado el proyecto y llevarlo a su conclusión.

### **Autores de los acertijos**

Rosie Centrone

Nerilie Humphries

Ken Stiles

John Hudson Tiner

# contenido

---

## **ADORACIÓN:** ALABAMOS A DIOS POR SU GRAN AMOR HACIA NOSOTROS

<b>Lección 1</b>	<b>La voz</b>	(6 de enero)	<b>14</b>
<b>Lección 2</b>	<b>Vigila las puertas</b>	(13 de enero)	<b>24</b>
<b>Lección 3</b>	<b>De profeta a prisionero</b>	(20 de enero)	<b>34</b>
<b>Lección 4</b>	<b>¿Alerta o atontado?</b>	(27 de enero)	<b>44</b>

---

## **COMUNIDAD:** REFLEJAMOS EL AMOR DE DIOS EN NUESTRAS RELACIONES

<b>Lección 5</b>	<b>Haciendo amigos</b>	(3 de febrero)	<b>54</b>
<b>Lección 6</b>	<b>Los mejores amigos</b>	(10 de febrero)	<b>64</b>
<b>Lección 7</b>	<b>Mi nuevo prójimo</b>	(17 de febrero)	<b>74</b>
<b>Lección 8</b>	<b>Una señal de realeza</b>	(24 de febrero)	<b>84</b>

---

## **SERVICIO:** JESÚS ES NUESTRO EJEMPLO DE SERVICIO

<b>Lección 9</b>	<b>Siguiendo a nuestro guía</b>	(3 de marzo)	<b>94</b>
<b>Lección 10</b>	<b>Preparándonos</b>	(10 de marzo)	<b>104</b>
<b>Lección 11</b>	<b>Un sirviente inesperado</b>	(17 de marzo)	<b>114</b>
<b>Lección 12</b>	<b>El mejor de los amigos</b>	(24 de marzo)	<b>124</b>

---

## **GRACIA EN ACCIÓN:** COMPARTIMOS LAS BUENAS NOTICIAS SOBRE JESÚS

<b>Lección 13</b>	<b>¡No podemos esperar para compartirlo!</b>	(31 de marzo)	<b>134</b>
-------------------	--	---------------	------------

# a los **directores/maestros**

## ADORACIÓN

**Alabamos a Dios por su gran amor hacia nosotros (lecciones 1-4).**

- Juan bautiza a muchas personas.
- Juan vive en forma sencilla.
- Los discípulos de Juan interrogan a Jesús.
- Juan es decapitado.

## COMUNIDAD

**Reflejamos el amor de Dios en nuestras relaciones (lecciones 5-8).**

- Jesús llama a sus primeros discípulos.
- Juan es el mejor amigo de Jesús.
- El relato del buen samaritano.
- Ama a tus enemigos.

## SERVICIO

**Jesús es nuestro ejemplo de servicio (lecciones 9-12).**

- Jesús fue maltratado por nosotros.
- Los discípulos hacen preparativos para la Pascua.
- Jesús lava los pies de los discípulos.
- Jesús ora en el huerto de Getsemaní.

## GRACIA EN ACCIÓN

**Compartimos las buenas noticias sobre Jesús (lección 13).**

- Jesús resucita victorioso.

Esta guía de estudio de la Biblia trata sobre...

**Nuestra adoración a Dios**, que incluye todo nuestro ser; le dedicamos a Dios todo lo que somos y hacemos.

**Una comunidad cristiana respetuosa** como resultado de haber aceptado la gracia de Dios y haber dedicado todo lo que somos a su servicio.

**Jesús es nuestro ejemplo de liderazgo en el servicio** que nos anima a dedicar nuestras vidas a su servicio.

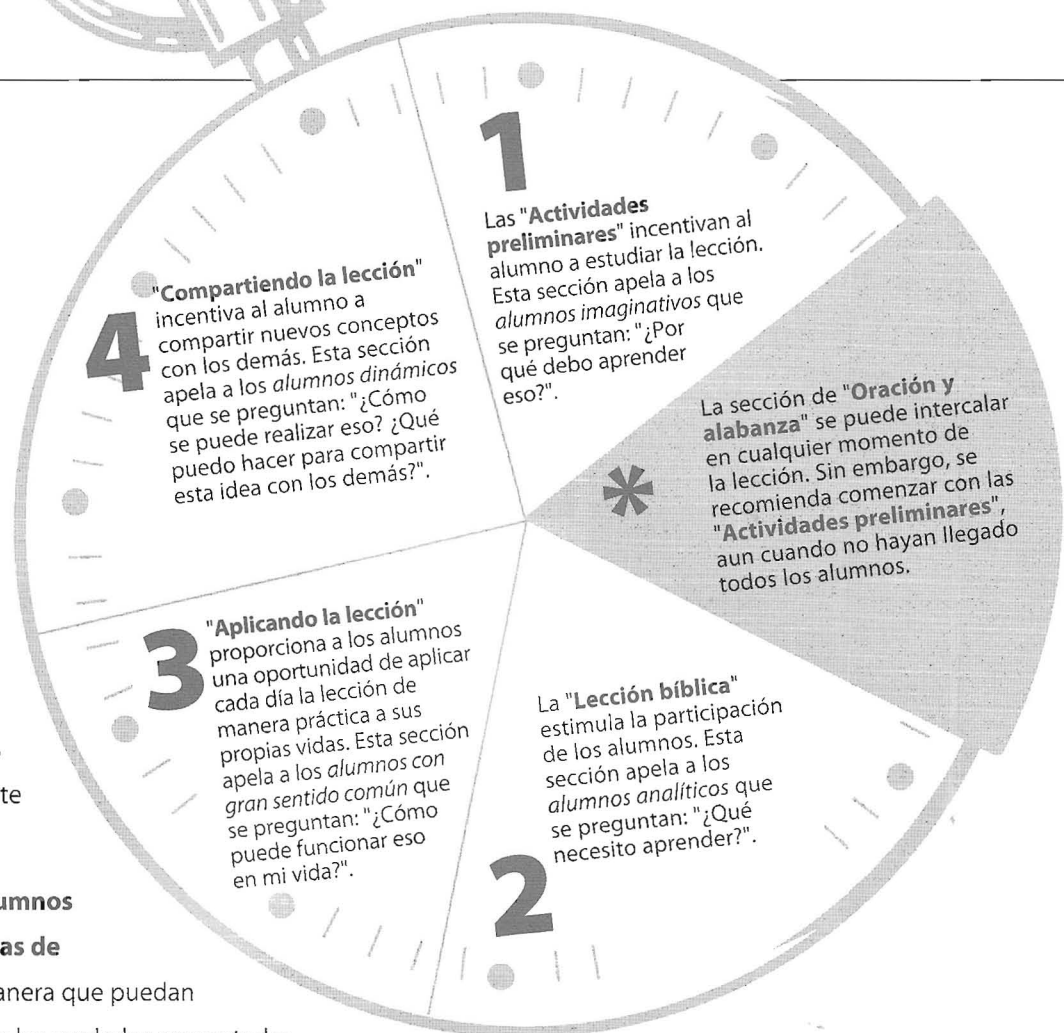
**La gracia salvífica de Jesús**, que nos transforma y nos anima a compartir las buenas nuevas de su resurrección.

Esta guía de estudio se diseñó con el propósito de...

**A. Introducir la lección el sábado.** Lo más importante de la Escuela Sabática es la lección. Durante la semana siguiente los alumnos revisarán y aplicarán los principios con la ayuda de la historia y las actividades sugeridas en sus folletos. De esta manera, la lección que se aprende en la Escuela Sabática se convierte en una parte vital en el desarrollo de la experiencia cristiana.

**B. Comunicarse con cada alumno en la forma que permita un mejor aprendizaje.** Al seguir la secuencia natural del aprendizaje en que se basan estos bosquejos, usted podría ayudar a sus alumnos a conectarse con el "Mensaje" de la lección. Al hacerlo podría captar la atención de ellos y estimular su imaginación.

**C. Concentrar toda la actividad de la Escuela Sabática en un "Mensaje".** Estos "Mensajes" se relacionan con uno de los cuatro aspectos de una creciente experiencia de fe: gracia (Dios me ama);



adoración (yo amo a Dios); comunidad (nos amamos los unos a los otros); y servicio (Dios te ama a ti también).

#### **D. Proporcionar a los alumnos experiencias dinámicas de aprendizaje,**

de tal manera que puedan asimilar más fácilmente las verdades presentadas.

Estas experiencias van seguidas de *sesiones de discusión*. En las mismas se comentan preguntas que guían a los alumnos a reflexionar en lo que han experimentado, interpretar la experiencia y aplicar esa información a sus vidas.

#### **E. Hacer participar al personal de la Escuela Sabática en prácticas nuevas y flexibles.**

- Una Escuela Sabática pequeña puede ser dirigida por una sola persona.
- Una Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un director o maestro, juntamente con otro adulto voluntario. Esto permite a los ayudantes de los grupos pequeños tener una interacción máxima con los alumnos así como facilitar un aprendizaje dinámico, con un mínimo de preparación por parte de los ayudantes.

(Para más detalles de la secuencia del programa, los estilos de aprendizaje y otros aspectos de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerios Infantiles.)

## CÓMO USAR ESTA GUÍA

- Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado; adáptela, si es necesario, para hacer que el programa funcione en su situación particular.
- Consulte con anticipación el "Desarrollo del programa" de cada semana, a fin de estar preparado con los sencillos materiales que se sugieren.

LECCIÓN	RELATO BÍBLICO	REFERENCIAS
<b>ADORACIÓN: ALABAMOS A DIOS POR SU GRAN AMOR HACIA NOSOTROS.</b>		
<b>Lección 1</b> 6 de enero	Juan bautiza a muchas personas	Mateo 3: 1-3, 5-12 DTG, cap. 10, pp. 75-85 Creencias fundamentales 15, 10, 22
<b>Lección 2</b> 13 de enero	Juan vive en forma sencilla	Lucas 1: 13-17; Mateo 3: 4-9 DTG, cap. 10, pp. 75-85 Creencias fundamentales 22, 5, 17
<b>Lección 3</b> 20 de enero	Los discípulos de Juan interrogan a Jesús	Mateo 11: 1-15 DTG, cap. 22, pp. 191-202 Creencias fundamentales 3, 4, 10
<b>Lección 4</b> 27 de enero	Juan es decapitado	Mateo 14: 1-13 DTG, cap. 22, pp. 191-202 Creencias fundamentales 8, 22, 12
<b>COMUNIDAD: REFLEJAMOS EL AMOR DE DIOS EN NUESTRAS RELACIONES.</b>		
<b>Lección 5</b> 3 de febrero	Jesús llama a sus primeros discípulos	Mateo 4: 18-22; Juan 1: 35-51 DTG, cap. 14, pp. 111-121 Creencias fundamentales 12, 11, 14
<b>Lección 6</b> 10 de febrero	Juan es el mejor amigo de Jesús	Juan 15; 17 CC, cap. 11, pp. 137-156 Creencias fundamentales 5, 14, 4
<b>Lección 7</b> 17 de febrero	El relato del buen samaritano	Lucas 10: 25-37 DTG, cap. 54, pp. 469-475 Creencias fundamentales 10, 11, 12
<b>Lección 8</b> 24 de febrero	Ama a tus enemigos	Lucas 6: 27-36 ADJ, cap. 3 Creencias fundamentales: 14, 17, 22
<b>SERVICIO: JESÚS ES NUESTRO EJEMPLO DE SERVICIO.</b>		
<b>Lección 9</b> 3 de marzo	Jesús fue maltratado por nosotros	Isaías 53: 3-5 PR, cap. 58, pp. 463-476 Creencias fundamentales 11, 17, 10
<b>Lección 10</b> 10 de marzo	Los discípulos hacen preparativos para la Pascua	Mateo 26: 17-19; Lucas 22: 10-12 DTG, cap. 71, pp. 613-621 Creencias fundamentales 21, 17, 14
<b>Lección 11</b> 17 de marzo	Jesús lava los pies de los discípulos	Mateo 20: 20-28; Juan 13: 1-17 DTG, cap. 71, pp. 613-621 Creencias fundamentales 16, 14, 11
<b>Lección 12</b> 24 de marzo	Jesús ora en el huerto de Getsemaní	Mateo 26: 36-46 DTG, cap. 74, pp. 651-660 Creencias fundamentales 4, 9, 8
<b>GRACIA EN ACCIÓN: COMPARTIMOS LAS BUENAS NOTICIAS SOBRE JESÚS.</b>		
<b>Lección 13</b> 31 de marzo	Jesús resucita victorioso	Mateo 28: 1-10; Lucas 24: 13-35 DTG, caps. 81, 82 Creencias fundamentales 9, 11, 14

*El Deseado de todas las gentes* .....DTG  
*El camino a Cristo* .....CC  
*Así dijo Jesús* .....ADJ

*Profetas y reyes* .....PR  
*Comentario bíblico adventista* .....CBA  
*Himnario adventista para jóvenes* .....HAJ



VERSÍCULO PARA MEMORIZAR	MENSAJE	MATERIALES
Romanos 6: 4	El amor de Dios nos conduce a Jesús y a ser bautizados	Ver p. 15
1 Corintios 6: 19, 20	Respondemos al amor de Dios cuando dedicamos nuestras vidas completamente a él	Ver p. 25
Mateo 11: 10	Podemos acudir a Dios con nuestras dudas, y él entenderá y responderá	Ver p. 35
Romanos 12: 1	Adoramos a Dios cuando le ofrecemos cuerpos y mentes sanos	Ver p. 45
Juan 15: 15	Podemos compartir a Jesús con nuestros amigos.	Ver p. 55
Juan 17: 26	Nuestra amistad con Jesús se fortalece cuando oramos	Ver p. 65
Lucas 10: 27	Cuando amamos a Dios, él nos ayuda a amar a nuestro prójimo	Ver p. 75
Lucas 6: 35	Como hijos e hijas de Dios, podemos decidir que amaremos a todos	Ver p. 85
Isaías 53: 5	Imitamos el ejemplo de Jesús cuando servimos a los demás	Ver p. 95
1 Pedro 4: 10	Servimos mejor a Dios cuando utilizamos los dones que él nos ha concedido	Ver p. 105
Mateo 20: 26-28	Aprendemos a servir imitando el ejemplo de Jesús	Ver p. 115
Mateo 26: 39	Cuando confiamos plenamente en Dios podemos amar y servir a los demás	Ver p. 125
Mateo 28: 10	Debemos comunicar a los demás que Jesús murió por nosotros.	Ver p. 135

## MATERIALES

Obtenga, antes de que comience el trimestre, tantos materiales como pueda de la lista que aparece a continuación:

- Biblias
- Rollos grandes de papel de imprenta, manila, o cartulina
- Hojas de papel común
- Lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores de cera, lápices de colores
- Otros materiales: pegamento, tijeras, diamantina, palillos de madera, borlas, etc.
- Diversos materiales que se encuentran en los programas de cada semana

# nuestras creencias

**1 La Palabra de Dios.** Las Sagradas Escrituras, que abarcan el Antiguo y el Nuevo Testamento, constituyen la Palabra de Dios escrita, transmitida por inspiración divina mediante santos hombres de Dios que hablaron y escribieron siendo impulsados por el Espíritu Santo. Por medio de esta Palabra, Dios ha comunicado a los seres humanos el conocimiento necesario para alcanzar la salvación. Las Sagradas Escrituras son la infalible revelación de la voluntad divina. Son la norma del carácter, el criterio para evaluar la experiencia, la revelación autorizada de las doctrinas, y un registro fidedigno de los actos de Dios realizados en el curso de la historia (2 Ped. 1: 20-21; 2 Tim. 3: 16-17; Sa. 119: 105; Prov. 30: 5-6; Isa. 8: 20; Juan 17: 17; 1 Tes. 2: 13; Heb. 4: 12).

**2 La Deidad.** Hay un solo Dios, que es una unidad de tres personas coeternas: Padre, Hijo y Espíritu Santo. Dios es inmortal, todopoderoso, omnisciente, superior a todos y omnipresente. Es infinito y escapa a la comprensión humana, no obstante lo cual se lo puede conocer mediante su propia revelación que ha efectuado de sí mismo. Es eternamente digno de reverencia, adoración y servicio por parte de toda la creación (Deut. 6: 4; Mat. 28: 19; 2 Cor. 13: 14; Efe. 4: 4-6; 1 Ped. 1: 2; 1 Tim. 1: 17; Apoc. 14: 7).

**3 Dios el Padre.** Dios, el Padre Eterno, es el Creador, Origen, Sustentador y Soberano de toda la creación. Es justo, santo, misericordioso y clemente, tardo para la ira y abundante en amor y fidelidad. Las cualidades y las facultades del Padre se manifiestan también en el Hijo y el Espíritu Santo (Gén. 1: 1; Apoc. 4: 11; 1 Cor. 15: 28; Juan 3: 16; 1 Juan 4: 8; 1 Tim. 1: 17; Éxo. 34: 6-7; Juan 14: 9).

**4 Dios el Hijo.** Dios el Hijo eterno fue encarnado en Jesucristo. Por medio de él fueron creadas todas las cosas; él revela el carácter de Dios, lleva a cabo la salvación de la humanidad y juzga al mundo. Aunque es verdaderamente Dios, sempiterno, también llegó a ser verdaderamente hombre, Jesús el Cristo. Fue concebido por el Espíritu Santo y nació de la virgen María. Vivió y experimentó tentaciones como ser humano, pero ejemplificó perfectamente la justicia y el amor de Dios. Mediante sus milagros manifestó el poder de Dios y estos dieron testimonio de que era el prometido Mesías de Dios. Sufrió y murió voluntariamente en la cruz por nuestros pecados y en nuestro lugar, resucitó de entre los muertos y ascendió al

Padre para ministrar en el Santuario celestial en nuestro favor. Volverá otra vez con poder y gloria para liberar definitivamente a su pueblo y restaurar todas las cosas (Juan 1: 1-3, 14; Col. 1: 15-19; Juan 10: 30; 14: 9; Rom. 6: 23; 2 Cor. 5: 17-19; Juan 5: 22; Luc. 1: 35; Fil. 2: 5-11; Heb. 2: 9-18; 1 Cor. 15: 3-4; Heb. 8: 1-2; Juan 14: 1-3).

**5 Dios el Espíritu Santo.** Dios el Espíritu Santo estuvo activo con el Padre y el Hijo en ocasión de la creación, la encarnación y la redención. Inspiró a los autores de las Escrituras. Infundió poder a la vida de Cristo. Atrae y convence a los seres humanos; y a los que responden, renueva y transforma a imagen de Dios. Enviado por el padre y el Hijo está siempre con sus hijos, distribuye dones espirituales a la iglesia, la capacita para dar testimonio a favor de Cristo, y en armonía con las Escrituras conduce a toda verdad (Gén. 1: 1-2; Luc. 1: 35; 4: 18; Hech. 10: 38; 2 Ped. 1: 21; 2 Cor. 3: 18; Efe. 4: 11-12; Hech. 1: 8; Juan 14: 16-18, 26; 15: 26-27; 16: 7-13).

**6 La creación.** Dios es el creador de todas las cosas, y ha revelado por medio de las Escrituras un informe auténtico de su actividad creadora. El Señor hizo en seis días "los cielos y la tierra" y todo ser viviente que la puebla, y reposó el séptimo día de la primera semana. De ese modo determinó que el sábado fuera un monumento perpetuo de la finalización de su obra creadora. El primer hombre y la primera mujer fueron hechos a imagen de Dios como corona de la creación; se les dio dominio sobre el mundo y la responsabilidad de tenerlo bajo su cuidado. Cuando el mundo quedó terminado era "bueno en gran manera", porque declaraba la gloria de Dios (Gén. 1; 2; Éxo. 20: 8-11; Sal. 19: 1-6; 33: 6, 9; 104; Heb. 11: 3).

**7 La naturaleza humana.** El hombre y la mujer fueron hechos a la imagen de Dios, con individualidad propia y con la facultad y la libertad de pensar y obrar por su cuenta. Aunque fueron creados como seres libres, cada uno es una unidad indivisible de cuerpo, mente y alma que depende de Dios para la vida, el aliento y todo lo demás. Cuando nuestros primeros padres desobedecieron a Dios, negaron su dependencia de él y cayeron de la elevada posición que ocupaban bajo Dios. La imagen de Dios se desfiguró en ellos y quedaron sujetos a la muerte. Sus descendientes participan de esta naturaleza degradada y de sus consecuencias. Nacen con

debilidades y tendencias hacia el mal. Pero Dios, en Cristo, reconcilió al mundo consigo mismo, y por medio de su Espíritu restaura en los mortales penitentes la imagen de su Hacedor. Creados para la gloria de Dios, se los invita a amar al Señor y a amarse mutuamente, y a cuidar el ambiente que los rodea (Gén. 1: 26-28; 2: 7; Sal. 8: 4-8; Hech. 17: 24-28; Gén. 3; Sal. 51: 5; Rom. 5: 12-17; 2 Cor. 5: 19-20; Sal. 51: 10; 1 Juan 4: 7, 8, 11, 20; Gén. 2: 15).

**8 El gran conflicto.** La humanidad entera se encuentra envuelta en un conflicto de proporciones extraordinarias entre Cristo y Satanás en torno al carácter de Dios, a su ley y a su soberanía sobre el universo. Este conflicto se originó en el cielo cuando un ser creado, dotado de libre albedrío, se exaltó a sí mismo, y se convirtió en Satanás, el adversario de Dios, e instigó a rebelarse a una porción de los ángeles. Introdujo el espíritu de rebelión en este mundo cuando indujo a pecar a Adán y a Eva. El pecado de los seres humanos produjo como resultado la desfiguración de la imagen de Dios en la humanidad, el trastorno del mundo creado y posteriormente su completa devastación en ocasión del diluvio universal. Observado por toda la creación, este mundo se convirtió en el campo de batalla del conflicto universal, a cuyo término el Dios de amor quedará fielmente vindicado. Para ayudar a su pueblo en este conflicto, Cristo envía al Espíritu Santo y a los ángeles leales para que lo guíen, lo protejan y lo sustenten en el camino de la salvación (Apoc. 12: 4-9; Isa. 14: 12-14; Eze. 28: 12-18; Gén. 3; Rom. 1: 19-23; 5: 12-21; 8: 19-22; Gén. 6-8; 2 Ped. 3: 6; 1 Cor. 4: 9; Heb. 1: 14).

**9 La vida, muerte y resurrección de Cristo.** Mediante la vida de Cristo, de perfecta obediencia a la voluntad de Dios, y sus sufrimientos, su muerte y su resurrección, Dios proveyó el único medio válido para expiar el pecado de la humanidad, de manera que los que por fe aceptan esta expiación puedan tener acceso a la vida eterna, y toda la creación pueda comprender mejor el infinito y santo amor del Creador. Esta expiación perfecta vindica la justicia de la ley de Dios y la benignidad de su carácter, porque condena nuestro pecado y al mismo tiempo hace provisión para nuestro perdón. La muerte de Cristo es vicaria y expiatoria, reconciliadora y transformadora. La resurrección de Cristo proclama el triunfo de Dios sobre las fuerzas del

mal, y a los que aceptar la expiación les asegura la victoria final sobre el pecado y la muerte. Declara el señorío de Jesucristo, ante quien se doblará toda rodilla en el cielo y en la tierra (Juan 3: 16; Isa. 53; 1 Ped. 2: 2<sup>1</sup>-22; 1 Cor. 15: 3, 4, 20-22; 2 Cor. 5: 14, 15, 19-21; Rom. 1: 4; 3: 25; 4: 25; 8: 3-4; 1 Juan 2: 2; 4: 10; Col. 2: 15; Fil. 2: 6-11).

**10 La experiencia de la salvación.** Con amor y misericordia infinitos Dios hizo que Cristo, que no conoció pecado, fuera hecho pecado por nosotros, para que nosotros pudiésemos ser hechos justicia de Dios en él. Guiados por el Espíritu Santo, experimentamos nuestra necesidad, reconocemos nuestra pecaminosidad, nos arrepentimos de nuestras transgresiones, y ejercemos fe en Jesús como Señor y Cristo, como sustituto y ejemplo. Esta fe que recibe salvación nos llega por medio del poder divino de la Palabra y es un don de la gracia de Dios. Mediante Cristo somos justificados, adoptados como hijos e hijas de Dios y liberados del señorío del pecado. Por medio de, Espíritu Santo nacemos de nuevo y somos santificados; el Espíritu renueva nuestra mente de nuevo, graba la ley de amor de Dios en nuestros corazones y nos da poder para vivir una vida santa. Al permanecer en él somos participantes de la naturaleza divina y tenemos la seguridad de la salvación ahora y en ocasión del juicio (2 Cor. 5: 17-21; Juan 3: 16; Gál. 1: 4; 4: 4-7; Tito 3: 3-7; Juan 16: 8; Gál. 3: 13-14; 1 Ped. 2: 21-22; Rom. 10: 17; Luc. 17: 5; Mar. 9: 23-24; Efe. 2: 5-10; Rom. 3: 21-26; Col. 1: 13-14; Rom. 8: 14-17; Gál. 3: 26; Juan 3: 3-8; 1 Ped. 1: 23; Rom. 12: 2; Heb. 8: 7-12; Eze. 36: 25-27; 2 Ped. 1: 3-4; Rom. 8: 1-4; 5: 6-10).

**11 Creciendo en Cristo.** Jesús triunfó sobre las fuerzas del mal por su muerte en la cruz. Aquel que subyugó los espíritus demoníacos durante su ministerio terrenal, quebrantó su poder y aseguró su destrucción definitiva. La victoria de Jesús nos da la victoria sobre las fuerzas malignas que todavía buscan controlarnos y nos permite andar con él en paz, gozo y la certeza de su amor. El Espíritu Santo ahora mora dentro de nosotros y nos da poder. Al estar continuamente comprometidos con Jesús como nuestro Salvador y Señor, somos liberados de la carga de nuestras acciones pasadas. Ya no vivimos en la oscuridad, el temor a los poderes malignos, la ignorancia ni la falta de sentido

de nuestra antigua manera de vivir. En esta nueva libertad en Jesús, somos invitados a desarrollarnos en semejanza a su carácter, en comunión diaria con él por medio de la oración, alimentándonos con su Palabra, meditando en ella y en su providencia, cantando alabanzas a él, reuniéndonos para adorar y participando en la misión de la iglesia. Al darnos en servicio amante a aquellos que nos rodean y al testificar de la salvación, la presencia constante de Jesús por medio del Espíritu transforma cada momento y cada tarea en una experiencia espiritual (Sal. 1: 1, 2; 77: 11, 12; Col. 1: 13, 14; 2: 6, 14, 15; Luc. 10: 17-20; Efe. 5: 19, 20; 6: 12-18; 1 Tes. 5: 23; 2 Ped. 2: 9; 3: 18; 2 Cor. 3: 17, 18; Fil. 3: 7-14; 1 Tes. 5: 16-18; Mat. 20: 25-28; Juan 20: 21; Gal. 5: 22-25; Rom. 8: 38-39; 1 Juan 4: 4; Heb. 10: 25).

**12 La iglesia.** La iglesia es la comunidad de creyentes que confiesa que Jesucristo es el Señor y Salvador. Como continuadores del pueblo de Dios del Antiguo Testamento, se nos invita a salir del mundo; y nos reunimos para adorar y estar en comunión unos con otros, para recibir instrucción en la Palabra, celebrar la Cena del Señor, para servir a toda la humanidad y proclamar el evangelio en todo el mundo. La iglesia deriva su autoridad de Cristo, que es el Verbo encarnado, y de las Escrituras que son la Palabra escrita. La iglesia es la familia de Dios; somos adoptados por él como hijos y vivimos sobre la base del nuevo pacto. La iglesia es el cuerpo de Cristo, una comunidad de fe de la cual Cristo mismo es la cabeza. La iglesia es la esposa por la cual Cristo murió para poder santificarla y purificarla. Cuando regrese en triunfo, se la presentará como una iglesia gloriosa, es a saber, los fieles de todas las edades, adquiridos por su sangre, sin mancha ni arruga, santos e inmaculados (Gén. 12: 3; Hech. 7: 38; Efe. 4: 11-15; 3: 8-11; Mat. 28: 19-20; 16: 13-20; 18: 18; Efe. 2: 19-22; 1: 22-23; 5: 23-27; Col. 1: 17-18).

**13 El remanete y su misión.** La iglesia universal está compuesta por todos los que creen verdaderamente en Cristo, pero en los últimos días, una época de apostasía generalizada, se ha llamado a un remanete para que guarde los mandamientos de Dios y la fe de Jesús. Este remanete anuncia la hora del juicio, proclama salvación por medio de Cristo y anuncia la proximidad de su segunda venida. Esta proclamación está

simbolizada por los tres ángeles de Apocalipsis 14; coincide con la hora del juicio en el cielo y da como resultado una obra de arrepentimiento y reforma en la tierra. Todo creyente es llamado a participar personalmente en este testimonio mundial (Apoc. 12: 17; 14: 6-12; 18: 1-4; 2 Cor. 5: 10; Jud. 3, 14; 1 Ped. 1: 16-19; 2 Ped. 3: 10-14; Apoc. 21: 1-14).

**14 Unidad del cuerpo de Cristo.** La iglesia es un cuerpo constituido por muchos miembros que proceden de toda nación, raza, lengua y pueblo. En Cristo somos una nueva creación; la diferencias de raza, cultura, educación y nacionalidad, entre encumbrados y humildes, ricos y pobres, hombres y mujeres, no deben causar divisiones entre nosotros. Todos somos iguales en Cristo, quien por un mismo Espíritu nos ha unido en comunión con él y los unos con los otros. Debemos servir y ser servidos sin parcialidad ni reservas. Por medio de la revelación de Jesucristo en las Escrituras participamos de la misma fe y la esperanza, y salimos para dar a todos el mismo testimonio. Esta unidad tiene sus orígenes en la unidad del Dios triunfo, que nos ha adoptado como hijos (Rom. 12: 4, 5; 1 Cor. 12: 12-14; Mat. 28: 19-20; Sal. 133: 1; 2 Cor. 5: 16-17; Hech. 17: 26-27; Gál. 3: 27, 29; Col. 3: 10-15; Efe. 4: 14-16; 4: 1-6; Juan 17: 20-23).

**15 El bautismo.** Por medio del bautismo confesamos nuestra fe en la muerte y resurrección de Jesucristo, y damos testimonio de nuestra muerte al pecado y de nuestro propósito de andar en novedad de vida. De este modo reconocemos a Cristo como nuestro Señor y Salvador, llegamos a ser su pueblo y somos recibidos como miembros de su iglesia. El bautismo es un símbolo de nuestra unión con Cristo, del perdón de nuestros pecados y nuestra recepción del Espíritu Santo. Se realiza por inmersión en agua, y está íntimamente vinculado con una afirmación de fe en Jesús y con evidencias de arrepentimiento del pecado. Sigue a la instrucción en las Sagradas Escrituras y a la aceptación de sus enseñanzas (Rom. 6: 6; Col. 2: 12-13; Hech. 16: 30-33; 2: 16; 2: 38; Mat. 28: 19-20).

**16 La Cena del Señor.** La Cena del Señor es una participación en los emblemas del cuerpo y la sangre de Jesús como expresión de fe en él, nuestro Señor y Salvador. En esta experiencia de comunión, Cristo está presente para encontrarse con



# nuestras creencias

su pueblo y fortalecerlo. Al participar en ella, proclamamos gozosamente la muerte del Señor hasta que venga. La preparación para la Cena incluye un examen de conciencia, arrepentimiento y confesión. El Maestro ordenó el rito de humildad (lavamiento de los pies) para manifestar una renovada purificación, expresar disposición a servirnos mutuamente y con humildad cristiana, y unir nuestros corazones en amor. Todos los creyentes cristianos pueden participar del servicio de comunión (1 Cor. 10: 16-17; 11: 23-30; Mat. 26: 17-30; Apoc. 3: 20; Juan 6: 48-63; 13: 1-17).

**17 Dones y ministerios espirituales.** Dios concede a todos los miembros de su iglesia en todas las edades dones espirituales para que cada miembro los emplee en amante ministerio por el bien común de la iglesia y de la humanidad. Concedidos mediante la operación del Espíritu Santo, quien los distribuye entre cada miembro según su voluntad, los dones proveen todos los ministerios y habilidades necesarios para que la iglesia cumpla su función divinamente ordenada. De acuerdo con las Escrituras estos dones incluyen ministerios tales como fe, sanidad, profecía, predicación, enseñanza, administración, reconciliación, compasión y servicio abnegado, y caridad para ayudar y animar a nuestros semejantes. Algunos miembros son llamados por Dios y dotados por el Espíritu Santo para cumplir funciones reconocidas por la iglesia en los ministerios pastoral, evangelizador, apostólico y de enseñanza, particularmente necesarios a fin de equipar a los miembros para el servicio, edificar a la iglesia de modo que alcance madurez espiritual, y promover la unidad de la fe y el conocimiento de Dios. Cuando los miembros emplean estos dones espirituales como fieles mayordomos de las numerosas bendiciones de Dios, la iglesia es protegida de la influencia destructora de las falsas doctrinas, crece gracias a un desarrollo que procede de Dios, y es edificada en la fe y el amor (Rom. 12: 4-8; 1 Cor. 12: 9-11, 27, 28; Efe. 4: 8, 11-16; Hech. 6: 1-7; 1 Tim. 3: 1-13; 1 Ped. 4: 10-11).

**18 El don de profecía.** Uno de los dones del Espíritu Santo es el de profecía. Este don es una de las características de la iglesia remanente y se manifestó en el ministerio de Elena G. de White. Como mensajera del Señor, sus escritos son una permanente y autorizada fuente de verdad y

proveen consuelo, dirección, instrucción y corrección a la iglesia. También establecen con claridad que la Biblia es la norma por la cual deben ser evaluadas todas las enseñanzas y toda experiencia (Joel 2: 28-29; Hech. 2: 14-21; Heb. 1: 1-3; Apoc. 12: 17; 19: 10).

**19 La ley de Dios.** Los grandes principios de la ley de Dios están incorporados en los Diez Mandamientos y ejemplificados en la vida de Cristo. Expresan el amor, la voluntad y el propósito de Dios con respecto a la conducta y a las relaciones humanas, y están en vigencia para todos los seres humanos de todas las épocas. Estos preceptos constituyen la base del pacto de Dios con su pueblo y la norma del juicio divino. Por medio de la obra del Espíritu Santo señalan el pecado y avivan la necesidad de un Salvador. La salvación es solo por gracia y no por obras, pero su fruto es la obediencia a los mandamientos. Esta obediencia desarrolla el carácter cristiano y da como resultado una sensación de bienestar. Es una evidencia de nuestro amor al Señor y preocupación por nuestros semejantes. La obediencia por fe demuestra el poder de Cristo para transformar vidas y por lo tanto fortalecer el testimonio cristiano (Éxo. 20: 1-17; Sal. 40: 7-8; Mat. 22: 36-40; Deut. 28: 1-14; Mat. 5: 17-20; Heb. 8: 8-10; Juan 15: 7-10; Efe. 2: 8-10; 1 Juan 5: 3; Rom. 8: 3-4; Sal. 19: 7-14).

**20 El Sábado.** El benéfico Creador descansó el séptimo día después de los seis días de la creación, e instituyó el sábado para todos los hombres como un monumento de la Creación. El cuarto mandamiento de la inmutable ley de Dios requiere la observancia del séptimo día como un día de reposo, culto y ministerio, en armonía con las enseñanzas y la práctica de Jesús, el Señor del sábado. El sábado es un día de deliciosa comunión con Dios y con nuestros hermanos. Es un símbolo de nuestra redención en Cristo, una señal de santificación, una demostración de nuestra lealtad y una anticipación de nuestro futuro eterno en el reino de Dios. El sábado es la señal perpetua de Dios del pacto eterno entre él y su pueblo. La gozosa observancia de este tiempo sagrado de tarde a tarde, de puesta de sol a puesta de sol, es una celebración de la obra creadora y redentora de Dios (Gén. 2: 1-3; Éxo. 20: 1-11; Luc. 4: 16; Isa. 56: 5-6; 58: 13-14; Mat. 12: 1-12; Éxo. 31: 13-17; Eze. 20: 12, 20; Deut. 5: 12-15; Heb. 4: 1-11; Lev. 23: 32; Mar. 1: 32).

**21 La mayordomía.** Somos mayordomos de Dios, a quienes él ha confiado tiempo y oportunidades, capacidades y posesiones, y las bendiciones de la tierra y sus recursos. Somos responsables ante él por su empleo adecuado. Reconocemos que Dios es dueño de todo mediante nuestro fiel servicio a él y a nuestros semejantes, y al devolver los diezmos y al dar ofrendas para la proclamación de su evangelio y para el sostén y desarrollo de su iglesia. La mayordomía es un privilegio que Dios nos ha concedido para que crezcamos en amor y para que logremos la victoria sobre el egoísmo y la codicia. El mayordomo fiel se regocija por las bendiciones que reciben los demás como fruto de su fidelidad (Gén. 1: 26-28; 2: 15; 1 Crón. 29: 14; Hag. 1: 3-11; Mal. 3: 8-12; 1 Cor. 9: 9-14; Mat. 23: 23; 2 Cor. 8: 1-15; Rom. 15: 26-27).

**22 La conducta cristiana.** Se nos invita a ser gente piadosa que piensa, siente y obra en armonía con los principios del cielo. Para que el espíritu vuelva a crear en nosotros el carácter de nuestro Señor, participamos solamente de lo que produce pureza, salud y gozo cristianos en nuestra vida. Esto significa que nuestras recreaciones y entretenimientos estarán en armonía con las más elevadas normas de gusto y belleza cristianas. Si bien reconocemos diferencias culturales, nuestra vestimenta debiera ser sencilla, modesta y pulcra como corresponde a aquellos cuya verdadera belleza no consiste en el adorno exterior, sino en el inmarcesible ornamento de un espíritu apacible y tranquilo. Significa también que puesto que nuestros cuerpos son el templo del Espíritu Santo, debemos cuidarlos inteligentemente, junto con ejercicio físico y descanso adecuados, y abstenernos de alimentos impuros identificados como tales en las Escrituras. Puesto que las bebidas alcohólicas, el tabaco y el empleo irresponsable de drogas y narcóticos son dañinos para nuestros cuerpos, también nos abstenemos de ellos. En cambio, nos dedicaremos a todo lo que ponga nuestros pensamientos y cuerpos en armonía con la disciplina de Cristo, quien quiere que gocemos de salud, de alegría y de todo lo bueno (Rom. 12: 1-2; 1 Juan 2: 6; Efe. 5: 1-21; Fil. 4: 8; 2 Cor. 10: 5; 6: 14-7: 1; 1 Ped. 3: 1-4; 1 Cor. 6: 19-20; 10: 31; Lev. 11: 1-47; 3 Juan 2).

## 23 El matrimonio y la familia.

El matrimonio fue establecido por Dios en el Edén, y confirmado por Jesús, para que fuera una unión para toda la vida entre un hombre y una mujer en amante compañerismo. Para el cristiano el matrimonio es un compromiso a la vez con Dios y con su cónyuge, y este paso debieran darlo solo personas que participan de la misma fe. El amor mutuo, el honor, el respeto y la responsabilidad, son la trama y la urdimbre de esta relación, que debiera reflejar el amor, la santidad, la intimidad y la perdurabilidad de la relación que existe entre Cristo y su iglesia. Con respecto al divorcio, Jesús enseñó que la persona que se divorcia, a menos que sea por causa de fornicación, y se casa con otra, comete adulterio. Aunque algunas relaciones familiares están lejos de ser ideales, los socios en la relación matrimonial que se consagran plenamente el uno al otro en Cristo pueden lograr una amorosa unidad gracias a la dirección del Espíritu, y al amante cuidado de la iglesia. Dios bendice la familia y es su propósito que sus miembros se ayuden mutuamente hasta alcanzar la plena madurez. Los padres deben criar a sus hijos para que amen y obedezcan al Señor. Mediante el precepto y el ejemplo debieran enseñarles que Cristo disciplina amorosamente, que siempre es tierno y que se preocupa por sus criaturas, y que quiere que lleguen a ser miembros de su cuerpo, la familia de Dios. Un creciente acercamiento familiar es uno de los rasgos característicos del último mensaje evangélico (Gén. 2: 18-25; Mat. 19: 3-9; Juan 2: 1-11; 2 Cor. 6: 14; Efe. 5: 21-33; Mat. 5: 31-32; Mar. 10: 11-12; Luc. 16: 18; 1 Cor. 7: 10-11; Éxo. 20: 12; Efe. 6: 1-4; Deut. 6: 5-9; Prov. 22: 6; Mal. 4: 5-6).

## 24 El ministerio de Cristo en el santuario celestial.

Hay un santuario en el cielo, el verdadero tabernáculo que el Señor erigió y no el hombre. En él Cristo ministra en nuestro favor, para poner a disposición de los creyentes los beneficios de su sacrificio expiatorio ofrecido una vez y para siempre en la cruz. Llegó a ser nuestro gran sumo Sacerdote y comenzó su ministerio intercesor en ocasión de su ascensión. En 1844, al concluir el período profético de los 2,300 días, entró en el segundo y último aspecto de su ministerio expiatorio. Esta obra es un juicio investigador que forma parte de la eliminación definitiva del pecado, representada por la purificación del antiguo santuario

judío en el día de la exiación. En el servicio simbólico, el santuario se purificaba mediante la sangre de los sacrificios de animales, pero las cosas celestiales se purificaban mediante el perfecto sacrificio de la sangre de Jesús. El juicio investigador pone en manifiesto frente a las inteligencias celestiales quiénes de entre los muertos duermen en Cristo y por lo tanto se los considera dignos, en él, de participar de la primera resurrección. También aclara quiénes están morando en Cristo entre los que viven, guardando los mandamientos de Dios y la fe de Jesús y por lo tanto estarán listos en él para ser trasladados a su reino eterno. Este juicio vindica la justicia de Dios al salvar a los que creen en Jesús. Declara que los que permanecieron leales a Dios recibirán el reino. La conclusión de este ministerio de Cristo señalará el fin del tiempo de prueba otorgado a los seres humanos antes de su segunda venida (Heb. 8: 1-5; 4: 14-16; 9: 11-28; 10: 19-22; 1: 3; 2: 16-17; Dan. 7: 9-27; 8: 13, 14; 9: 24-27; Núm. 14: 34; Eze. 4: 6; Lev. 16; Apoc. 14: 6-7; 20: 12; 14: 12; 22: 12).

## 25 La segunda venida de Cristo.

La segunda venida de Cristo es la bienaventurada esperanza de la iglesia, la gran culminación del evangelio. La venida del Salvador será literal, personal, visible y de alcance mundial. Cuando regrese, los justos muertos resucitarán y junto con los justos vivos serán glorificados y llevados al cielo, pero los impíos morirán. El hecho de que la mayor parte de las profecías esté alcanzando su pleno cumplimiento, unido a las presentes condiciones del mundo, nos indica que la venida de Cristo es inminente. El momento cuando ocurrirá este acontecimiento no ha sido revelado, y por lo tanto se nos exhorta a estar preparados en todo tiempo (Tito 2: 13; Heb. 9: 28; Juan 14: 1-3; Hech. 1: 9-11; Mat. 24: 14; Apoc. 1: 7; Mat. 24: 43-44; 1 Tes. 4: 13-18; 1 Cor. 15: 51-54; 2 Tes. 1: 7-10; 2: 8; Apoc. 14: 14-20; 19: 11-21; Mat. 24; Mar. 13; Luc. 21; 2 Tim. 3: 1-5; 1 Tes. 5: 1-6).

## 26 La muerte y la resurrección.

La paga del pecado es muerte; pero Dios, el único que es inmortal, otorgará vida eterna a sus redimidos. Hasta ese día, la muerte constituye un estado de inconsciencia para todos los que hayan fallecido. Cuando Cristo, nuestra vida, aparezca, los justos resucitados y los justos vivos serán glorificados y arrebatados para salir al encuentro

de su Señor. La segunda resurrección, la resurrección de los impíos, ocurrirá mil años más tarde (Rom. 6: 23; 1 Tim. 6: 15-16; Ecl. 9: 5-6; Sal. 146: 3-4; Juan 11: 11-14; Col. 3: 4; 1 Cor. 15: 51-54; 1 Tes. 4: 13-17; Juan 5: 28-29; Apoc. 20: 1-10).

## 27 El milenio y el fin del pecado.

El milenio es el reino de mil años de Cristo con sus santos en el cielo que se extiende entre la primera resurrección y la segunda. Durante ese tiempo serán juzgados los impíos. La tierra estará completamente desolada, sin habitantes humanos, pero sí ocupada por Satanás y sus ángeles. Al terminar ese período, Cristo y sus santos, junto con la Santa Ciudad, descenderán del cielo a la tierra. Los impíos muertos resucitarán entonces, y junto con Satanás y sus ángeles rodearán la ciudad; pero el fuego de Dios los consumirá y purificará la tierra. De ese modo el universo será liberado del pecado y de los pecadores para siempre (Apoc. 20; 1 Cor. 6: 2-3; Jer. 4: 23-26; Apoc. 21: 1-5; Mal. 4: 1; Eze. 28: 18-19).

## 28 La tierra nueva.

En la tierra nueva, donde morarán los justos, Dios proporcionará un hogar eterno para los redimidos y un ambiente perfecto para la vida, el amor y el gozo sin fin, y para aprender junto a su presencia. Porque allí Dios mismo morará con su pueblo, y el sufrimiento y la muerte terminarán para siempre. El gran conflicto habrá terminado y el pecado no existirá más. Todas las cosas, animadas e inanimadas, declararán que Dios es amor, y él reinará para siempre jamás. Amén (2 Ped. 3: 13; Isa. 35; 65: 1-25; Mat. 5: 5; Apoc. 21: 1-7; 22: 1-5; 11: 15).

Los adventistas del séptimo día aceptamos la Biblia como único credo y tenemos una serie de creencias fundamentales basadas en las grandes enseñanzas de las Escrituras. Estas creencias, tal como se presentan aquí, constituyen la forma en que nuestra Iglesia entiende las enseñanzas bíblicas. Nuestras creencias se revisan en cada congreso mundial de la Asociación General, bajo el liderazgo del Espíritu Santo, con el objetivo de presentarlas de la manera más comprensible y con la mayor cantidad de evidencia bíblica posible.

# cronología bíblica

## Introducción para los maestros



LA CREACIÓN

1600  
AÑOS



EL DILUVIO

900  
AÑOS



EL ÉXODO

900  
AÑOS



LA CAUTIVIDAD  
EN BABILONIA

La Biblia presenta el relato continuado del amor de Dios hacia los seres humanos. Los diferentes nombres que a veces damos a esta narración son una muestra de ello: "El plan de la salvación", "El conflicto de los siglos", "El Edén perdido y recuperado", etcétera. Al igual que muchas otras obras literarias, la Biblia contiene acontecimientos de mayor y de menor importancia. Algunos relatos bíblicos presentan grandes acontecimientos que han cambiado por completo el devenir de la historia. Seis de esos relatos los presentamos aquí como pilares de un andamiaje en torno a los cuales se pueden ir situando el resto de los acontecimientos bíblicos. Esos seis pilares son: la creación, el diluvio, el Éxodo, la cautividad en Babilonia, la primera venida de Jesús y la segunda venida de Jesús.

Estos seis relatos bíblicos son bien conocidos, aunque quizá los menores sepan más acerca del Éxodo que acerca de Caleb o de Josué. Cuando algo conocido se vincula a una información nueva, se facilita el proceso de aprendizaje. Si ayudamos a los alumnos a recordar algo que ya conocen para luego presentarles algo que aún no saben relacionado con ello, su aprendizaje será más significativo. Hacerles preguntas acerca del marco más amplio que ya conocen, así como respecto al relato que se les presenta, revelará en qué aspectos necesitan ayuda para ir cerrando algunas brechas. Las imágenes mentales que se forman entre el conocimiento previo y el nuevo resultarán en recuerdos más duraderos y útiles.

A todos, tengamos la edad que tengamos, se nos dificulta entender algo hasta ver cómo encaja en su contexto más amplio. Del mismo modo que los quebrados no tendrán sentido

para un niño que no sabe mucho de matemáticas, las doctrinas significarán muy poco antes de que se entienda la hermosura del plan de salvación al completo. Todo relato tendrá un significado limitado hasta que se lo ubique en el marco de toda la Biblia. La mente humana entiende mucho mejor las cosas cuyo aprendizaje se realiza en un contexto más amplio.

Cada relato bíblico semanal aparece acompañado de una ilustración para indicar dónde encaja dicho relato en la narración bíblica completa. Incluso los adultos que han leído la Biblia durante años sin meditar mucho en el cuadro general que presenta se asombran al ver cómo encaja todo perfectamente cuando la estudian como una narración ininterrumpida.

Por lo general los niños comienzan a aprender los relatos bíblicos aislados de su contexto general. El valor de un aprendizaje significativo se pone de relieve cuando maduran y pueden ir colocando apropiadamente en su marco más amplio los fragmentos de la información que han ido recibiendo. Quienes han escuchado o leído relatos bíblicos como los diez tomos de las *Bellas historias de la Biblia* han tenido la oportunidad de recibir una educación religiosa más amplia, y por tanto cuentan con una gran ventaja a una edad temprana. Quizá usted tenga el privilegio de contar con uno o más de estos niños en su clase. Sin embargo, la mayor parte de su grupo probablemente no habrá disfrutado de esa experiencia. Llamar la atención de ellos al marco general de la Biblia los ayudará a establecer las conexiones entre los relatos individuales y el Libro sagrado en su conjunto. Usted podrá

ayudarlos a entender el plan de Dios y su voluntad para sus vidas.

El hecho de que la narración bíblica no se presenta de forma cronológica es quizá el principal motivo por el que cuesta tanto visualizar la secuencia de los acontecimientos. La Biblia es más bien una sucesión de conjuntos de libros. En la mayor parte de los casos esos conjuntos de libros quizá hayan sido redactados en forma secuencial, pero entre varios conjuntos existen muchas diferencias. Por ejemplo, ¿quién vivió primero, Daniel o Jonás? Si usted basa su respuesta en el lugar en que aparecen esos libros en el Antiguo Testamento quizá crea que Daniel vivió en una época anterior. Sin embargo, si se basa en sus conocimientos de la historia y en los detalles del relato de Jonás, se dará cuenta de que Jonás fue enviado a la ciudad de Nínive, que era la capital del Imperio Asirio. Asiria no aparece en la estatua que el rey Nabucodonosor vio en su sueño (Daniel 2) porque para el tiempo de Daniel el Imperio Babilónico controlaba esa parte del mundo. Por tanto Jonás tuvo que haber vivido mucho antes que Daniel.

A continuación presentamos un breve esbozo de los conjuntos de libros que se encuentran en esa "biblioteca" que denominamos Biblia:

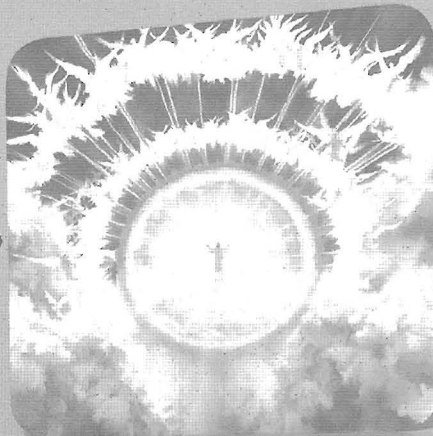
### Conjunto n° 1: *Los libros de Moisés*

Los primeros cinco libros de la Biblia aparecen prácticamente en orden cronológico. Nos hablan primero de la creación, del diluvio y de Abraham, para luego comenzar el relato genealógico del futuro Mesías. Las historias de Isaac, Jacob, José y Moisés llaman



00  
AÑOS

LA PRIMERA VENIDA DE JESÚS

2000  
AÑOS

LA SEGUNDA VENIDA DE JESÚS

1000  
AÑOS

primeramente nuestra atención, hasta que más adelante el pueblo de Dios es esclavizado en Egipto y posteriormente llevado a la tierra prometida. En el Monte Sinaí Dios los preparó para que fueran una nación organizada y les comunicó todo respecto al servicio del santuario, como una ayuda visual para que entendieran y recordaran la promesa de un Redentor futuro.

### Conjunto nº 2: *Los libros históricos*

De Josué a Ester encontramos relatos sobre la forma en que Dios dirigía a los hijos de Israel. La mayor parte de estos libros aparece en orden cronológico. Sin embargo, el contenido de 1 y 2 de Reyes es muy parecido al de 1 y 2 de Crónicas. A pesar de que el libro de Ester aparece en la Biblia después de Esdras y Nehemías, los acontecimientos narrados en Ester se produjeron un poco antes que los presentados en los otros dos libros, porque sabemos que Artajerjes fue el rey persa que la escogió a ella como reina y el hijo de Artajerjes quien envió primero a Esdras y luego a Nehemías de regreso a Jerusalén. La razón por la que Ester aparece después en las Escrituras es que los judíos tradicionalmente lo colocaban como el primero de un grupo de libros poéticos.

### Conjunto nº 3: *Libros poéticos*

Los libros de Job a Cantares fueron colocados en orden cronológico tomando en cuenta a sus autores: Moisés, David y otros salmistas, y Salomón.

### Conjunto nº 4: *Los profetas mayores*

Los libros de Isaías, Jeremías, Ezequiel y Daniel tienen que ver con la cautividad y se encuentran en orden cronológico respecto al tiempo en que dichos profetas comenzaron su obra. Jeremías escribió el libro de Lamentaciones como un lamento por la destrucción de Jerusalén. Después de la cautividad en Babilonia, el pueblo de Dios no volvió a tener un rey propio. Siempre fueron gobernados por naciones extranjeras. Por eso Ester, Esdras y Nehemías relatan la historia del pueblo de Dios en relación a la obra de los profetas mayores.

### Conjunto nº 5: *Los profetas menores*

Los libros de Oseas a Malaquías constituyen el resto del Antiguo Testamento. Todos ellos excepto dos presentan a los reyes que estaban en el poder en el momento en que dichos libros fueron escritos. Esto hace que sea bastante fácil determinar las fechas en que estos profetas desarrollaron su ministerio. Algunos de ellos actuaron en los tiempos de los reyes de Judá e Israel, mientras que otros lo hicieron después de la cautividad y durante la época de los reyes de Persia. Por tanto, este conjunto abarca un período bastante extenso.

El Antiguo Testamento incluye los primeros cuatro relatos mayores, o pilares, del marco bíblico. Los últimos dos aparecen en el Nuevo Testamento.

### Conjunto nº 6: *Los cuatro Evangelios*

Mateo, Marcos, Lucas y Juan escribieron acerca de la vida de Jesús en la tierra.

Cada autor presenta su relato desde una perspectiva diferente.

### Conjunto nº 7: *La historia de la iglesia primitiva*

El libro de los Hechos contiene relatos en los que intervienen los apóstoles después de que Jesús regresara al cielo. Entonces comenzaron a predicar en Jerusalén y finalmente por todo el mundo.

### Conjunto nº 8: *Las cartas a los creyentes y a las iglesias*

De Romanos a Judas encontramos cartas que los apóstoles escribieron para adoctrinar y animar a personas individuales (como 1 y 2 Timoteo), y a grupos de creyentes (como Filipenses). Estos libros continúan instruyendo y animando a todo aquel que los estudia.

### Conjunto nº 9: *La revelación de Jesucristo*

El último libro de la Biblia, escrito por el apóstol Juan cuando era ya anciano, contiene profecías de acontecimientos que sucederán antes y después de la segunda venida de Cristo.

Cada uno de los seis pilares de la cronología bíblica es un relato relacionado con la historia de la redención que a su vez contiene consejos proféticos. Cada uno de ellos amplía la visión del maravilloso cuidado y la planificación de Dios a favor de sus hijos. Llegar a comprender de manera coherente el marco global de la narración bíblica es de un valor infinito para sellar nuestros vínculos personales con el Rey del universo.



## Adoración

Alabamos a Dios por su gran amor hacia nosotros.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Por tanto, mediante el bautismo fuimos sepultados con él en su muerte, a fin de que, así como Cristo resucitó por el poder del Padre, también nosotros llevemos una vida nueva" (Romanos 6: 4).

### REFERENCIAS

- Mateo 3: 1-3, 5-12
- DTG, cap. 10, pp. 75-85
- La lección del alumno en la p. 22 de esta guía

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 15 – El bautismo
- 10 – La experiencia de la salvación
- 22 – La conducta cristiana

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- **Sabrán** que el amor de Dios los conduce a confesar que Jesús es el Señor.
- **Sentirán** un deseo creciente de depender de Jesús para todas las cosas.
- **Responderán** demostrando su elección por medio del bautismo.

# La voz



El amor de  
Dios nos  
conduce a  
Jesús y a ser  
bautizados.

## Resumen de la lección

Con el fin de preparar al pueblo para el ministerio de Jesús, Dios levantó a Juan el Bautista para librarlos de su orgullo pecaminoso y suficiencia propia. Él los bautizaba en el Jordán como muestra de su muerte al yo y su nacimiento a una nueva vida. Muchas personas respondieron al llamamiento de Juan, pero muchos sacerdotes y fariseos no lo hicieron. Ellos consideraban que su propia bondad era suficiente.

## Esta lección trata sobre la adoración

Nosotros tenemos la misma necesidad de arrepentirnos de todo aquello que hacemos fuera de Cristo. También necesitamos confesar nuestra total dependencia de él. Sellamos este compromiso a través del bautismo. Respondemos al gran amor de Dios cuando decidimos depender totalmente de él y vivir una vida nueva. La adoración es nuestra respuesta al amor redentor de Dios.

## Para el maestro

**Preparen el camino.** Cuando un monarca del Antiguo Oriente Próximo decidía visitar ciertas partes de su reino, despachaba mensajeros a cada distrito que iba a visitar para que anunciaran con anticipación su visita y ordenaran a sus habitantes que se prepararan para su llegada. Los habitantes de cada distrito debían "preparar" la ruta por donde había de viajar, porque aquellos caminos estaban bastante abandonados.

**Háganle sendas derechas.** La preparación de la cual habla aquí Juan es pues el enderezamiento de los aspectos torcidos del corazón humano. Por eso Juan predicaba un "bautismo de arrepentimiento" (Mar. 1: 4), literalmente, un "bautismo de cambio de parecer" [...] (Luc. 3: 5; DTG, 186)" (CBA, t. 5 p. 289).

Los sinónimos de arrepentimiento son: cambiar de idea, cambiar de pensamiento, pesar por alguna mala acción, humillarse.

Los sinónimos de confesión son: reconocimiento, admisión, aceptación, concesión.

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>Agua, agua</i>  B. <i>Cómo depender</i>	Recipientes, agua, papel, lápices  Diccionarios, papel, lápices
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 17. *En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	<i>Misión niños, HAJ</i> , recipiente para la ofrenda, carta para los padres
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Biblias, copias del crucigrama de la p. 144, lápices.  Biblias
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Escenario</i>	
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Preparación del camino</i>	Biblia, tiza, materiales para escribir
<b>*</b> <b>Clausura</b>		A. Oración B. Para los padres C. La próxima semana	



## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Agua, agua

Recipiente con agua en el centro. Pida a los niños que formen un círculo alrededor del recipiente con agua. Luego pídale que describan las características del agua. Anime a todos los niños a compartir sus ideas.

#### Para reflexionar

Diga: **El bautismo, ser sumergido en el agua, es un símbolo. Vamos a leer juntos nuestro versículo para memorizar, Romanos 6: 4. Leamos también 1 Pedro 3: 21. Según estos versículos, ¿qué simboliza el bautismo?** (Morir al yo, o la suficiencia propia, ser levantados a una nueva vida en Jesús.) **Nuestro mensaje de esta semana es:**

**🔊 El amor de Dios nos conduce a Jesús y a ser bautizados.**

NECESITA:

- recipiente
- agua

### B

#### Cómo depender

Provea un diccionario para cada dos niños. Pídale que encuentren la definición de la palabra "dependencia". Entregue a cada pareja una copia del mensaje para hoy. Pídale que elijan la definición que describe mejor la clase de dependencia que nosotros tenemos de Jesús, y que luego hagan una lista indicando cómo podemos demostrar nuestra dependencia de Jesús. Luego cada pareja podrá compartir su lista con toda la clase.

**🔊 El amor de Dios nos conduce a Jesús y a ser bautizados.**

**Para alumnos con necesidades especiales:** Divida a los niños en grupos de tres o cuatro personas. Uno de ellos puede buscar en el diccionario y otro leer el mensaje. Luego pueden turnarse para expresar la definición que mejor describe nuestra dependencia de Jesús. Otro puede tomar notas y enumerar cómo podemos mostrar nuestra dependencia de Jesús, basados en las respuestas de los demás.

NECESITA:

- diccionarios
- papel
- lápices

# Oración y Alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Himnos

- "Cristo es la roca de Horeb" (HAJ, n° 174).
- "Eres mi todo" (HAJ, n° 275).
- "He decidido seguir a Cristo" (HAJ, n° 288).

### Misionero

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

### Ofrenda

Explique a los alumnos que para ayudar a otros a aprender a depender de Jesús, nosotros apoyamos la enseñanza de la Palabra de Dios a través de nuestras ofrendas. Al principio del trimestre envíe una carta a los padres informándoles que se recoge una ofrenda cada semana en la Escuela Sabática. Incluya una nota mencionando los lugares a los que se dirige la ofrenda, para que los niños entiendan la importancia de ofrendar. (En la página 153 se incluye un modelo). Estimule a los alumnos a recoger la ofrenda. Usted podría tener algo de dinero para entregar a aquellos que nunca traen ofrenda. Así todos aportarán algo.

#### NECESITA:

- recipiente para la ofrenda .....
- carta para los padres (ver ejemplo en la p. 153) .....

### Oración

Pida a los alumnos que piensen en algo en lo que les gustaría depender de Jesús. Dirija a los alumnos en una oración de agradecimiento a Dios por guiarnos a confiar por completo en Jesús. Anime a los alumnos a que oren por turnos a favor de los demás.

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2

LECCIÓN BÍBLICA

**Introducción de la historia bíblica**

Pregunte: **¿Qué clase de personas en el mundo actual "preparan el camino" para otros?** (Embajadores, secretarías, asistentes personales, personas del congreso y del parlamento, publicistas, gente de relaciones públicas, pastores, maestros de ceremonias.) **Nombre algunos de ellos. ¿Cuáles son algunas de las formas como preparan el camino?**

Diga: **Esta semana estamos comenzando a estudiar acerca de Juan el Bautista, que fue enviado para preparar el camino para Jesús.**

**Experimentando la historia**

Haga que los alumnos se formen en parejas. Entregue a cada grupo Biblias y una copia del crucigrama del bautismo que está en la página 144.

Diga: **En el crucigrama hay varias palabras que pueden ayudarlos a pensar en otros relatos bíblicos de bautismos.**

**Pueden buscar en Mateo 3: 13-17 y en Hechos 8: 26-38 para ayudarlos a resolver el crucigrama.** (Limite el tiempo para esta actividad.)

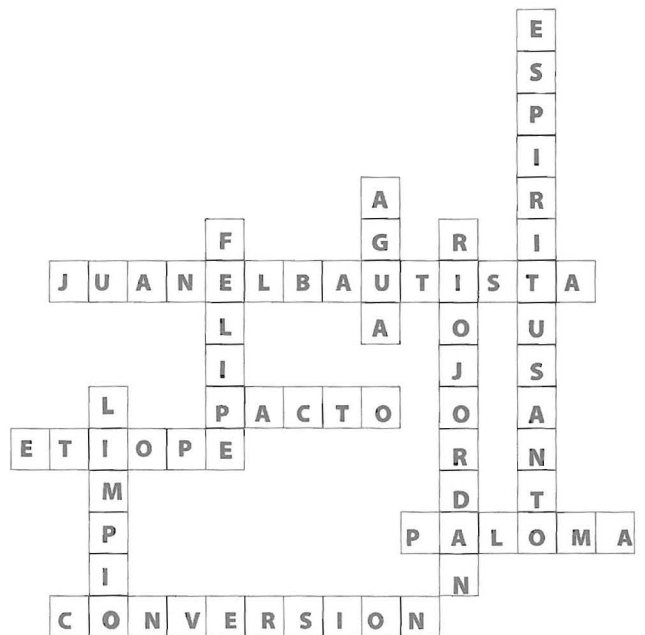
*Para reflexionar*

Pregunte: **¿Cómo habrá sido ser bautizado en los días de Juan? ¿Qué diferencia o parecido tiene el bautismo actual con el bautismo de los días de Juan?** Diga: **El bautismo es nuestra respuesta al amor de Dios y el símbolo de nuestro compromiso a vivir por él.**

- NECESITA:**
- Biblias
  - crucigrama (p. 144)
  - lápices

**El amor de Dios nos conduce a Jesús y a ser bautizados.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Utilice Biblias con pestañas para que los que no conocen los libros de la Biblia se familiaricen con ellos.





## NECESITA:

 Biblias

## Explorando la Biblia

Diga: **En el Nuevo Testamento se encuentran dos conocidos relatos de bautismos. El crucigrama puede ayudarlos a recordar esos relatos. Leamos juntos Mateo 3: 13 al 17 y Hechos 8: 26 al 38. Decidan qué palabras de la lista se encuentran en estos registros bíblicos, enciérrenlas en un círculo y luego completen el acróstico usando todas las palabras de la lista.** (Los alumnos pueden turnarse para leer los textos.)

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué parecido descubren en estas dos historias? ¿Cuál es la diferencia? ¿Qué nos dicen las historias acerca del bautismo?** (Jesús nos dejó un ejemplo: el bautismo implica ser sumergido en el agua, no ser rociado con ella. El bautismo es una respuesta a la buenas nuevas acerca de Jesús.)

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Utilice Biblias con pestañas para que los que no conocen los libros de la Biblia se familiaricen con ellos.

## Escenario

Lea y discuta con los alumnos el siguiente escenario.

**Alberto ha estado visitando la iglesia por algún tiempo. Ya ha comenzado a desarrollar una amistad con Jesús. Lee la Biblia diariamente y ora pidiendo ayuda para todo lo que hace en el hogar y en la escuela. Jesús está llegando a ser tan real para él como un amigo que se sienta con él en la clase. Alberto está muy agradecido porque puede depender de la ayuda de Jesús. Él quiere que todos sepan acerca de su amistad con Jesús.**

Pregunte: **¿Qué podría él hacer?** (Una forma de responder al amor de Dios, la aceptación y el compañerismo es siendo bautizados. Explique que el bautismo es una manera de adorar a Dios, agradeciéndole por salvarnos y que dependemos de él. El bautismo es un paso más en una relación creciente con Jesús.)

Diga: **Repitamos el versículo para memorizar de hoy:**

**"Por tanto, mediante el bautismo fuimos sepultados con él en su muerte, a fin de que, así como Cristo resucitó por el poder del Padre, también nosotros llevemos una vida nueva" (Romanos 6: 4).**

4

 Clausura

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

**Preparando el camino**

Pida a algún alumno que lea nuevamente Mateo 3: 1 al 3. Comparta la siguiente información con los alumnos: "Cuando un monarca del antiguo Cercano Oriente decidía visitar ciertas partes de su reino, despachaba mensajeros a cada distrito que iba a visitar para que anunciaran con anticipación su visita y ordenaran a sus habitantes que se prepararan para su llegada. Los habitantes de cada distrito debían 'preparar' la ruta por donde había de viajar, porque esos caminos estaban bastantes abandonados" (CBA, t. 5, p. 289).

Pregunte: **¿Cómo podemos "preparar el camino al Señor" y "enderezar sus sendas"?** (Ofreciéndole nuestras vidas a él mediante el bautismo. También cuando les contamos a los demás lo que conocemos acerca de Jesús.)

Diga: **Adoramos a Dios cuando respondemos a su amor y su gracia.**

Diga: **Identifiquemos por lo menos tres formas concretas en las que cada uno de nosotros preparará el camino del Señor durante esta semana.** (Invite a los alumnos a tomar la decisión de ser bautizados si no la han tomado.)

 **El amor de Dios nos conduce a Jesús y a ser bautizados.**

NECESITA:

- pizarra o cartel
- material para escribir
- Biblia

**Oración y clausura:**

Pida al Espíritu Santo que muestre a los alumnos la importancia del bautismo como una forma de responder al amor y la gracia de Dios hacia ellos y a depender de Dios para que los ayude a tomar buenas decisiones.

**Para los padres:**

Lea en la GUÍA DE ESTUDIO DEL ALUMNO la Guía para los padres (pp. 105-125) como apoyo para el culto familiar.

**La próxima semana:**

Diga: **Juan el Bautista: un templo para Cristo. Cuidar de nuestros cuerpos es una forma de adorar a Jesús.**

## Notas

# Lección del alumno

## La voz

*¿Alguna vez has tratado de descifrar lo que alguien está tratando de decir? Sonaba importante, parecía correcto, pero necesitaste meditar en ello por un rato. Imagina a un joven preguntando a Juan el Bautista acerca de su mensaje.*

Un hombre solitario, en campo abierto, se sentó tranquilamente en una gran roca junto al río Jordán. El sol se estaba ocultando. Juan pasaba muchos momentos a solas con Dios. Durante los 30 años de su vida, había invertido mucho de su tiempo de esa manera. Pero desde que había comenzado a predicar en las orillas del Jordán, su vida se desarrollaba al lado de muchas personas. La gente llegaba a él desde las villas y los pueblos cercanos. Venían por muchas razones.

Juan pudo ver a alguien que se acercaba. Probablemente era alguien que no había podido hablar con él antes, a causa de las multitudes. El hombre joven llegó y se sentó en una roca cerca de él. Juan se volvió y sonrió. Los dos permanecieron en silencio por un momento.

Finalmente, el hombre rompió el silencio:

—Señor, ¿qué quiso decir hoy cuando pidió a la gente que se arrepintiera, y por qué los está bautizando?

Juan hizo una oración corta a Dios. "¿Qué deseas que este joven sepa?", luego, se volvió para responderle.

—El Mesías viene, y yo he sido enviado a decirle a la gente cómo prepararse. La confesión significa que admites que necesitas de Dios. Arrepentimiento significa que sientes

dolor por los errores que has cometido al tratar de hacer las cosas por tu propia voluntad, pero ahora has decidido entregarle tu vida a él.

Bautismo es mostrarles a quienes están a tu alrededor que has decidido depender de Dios en lugar de ti mismo. Otra manera de verlo es que escoges de hoy en adelante depender de Dios cada día para que te ayude a vivir la vida a su manera.

De nuevo hubo silencio allí al lado del Jordán.

—Pero —comenzó el joven—, dijiste algo diferente a los fariseos y a los saduceos cuando ellos vinieron hoy. Los hiciste enojar. ¿Cómo puedes decirles a líderes como ellos que no están listos para bautizarse? ¿No te da miedo?

El joven habló francamente con Juan, parecía confiar en él.

—Yo solo digo lo que Dios me ha pedido que diga —explicó Juan—. ¿Recuerdas las palabras del profeta Isaías acerca de la voz que clama en el desierto "prepara el camino del Señor, endereza senderos para él"?

—Sí —respondió el joven—, he escuchado a mi padre leyéndolo en la sinagoga.

—Yo soy esa voz —respondió Juan con sencillez—. Cuando llamo a la gente al arrepentimiento y al bautismo, les pido que preparen sus corazones para ser guiados por Dios, y así, él podrá hacer de sus vidas algo especial. Le digo a la gente la verdad acerca de Dios y lo que quiere hacer por ellos. El Mesías viene a establecer su reino en sus mentes y sus corazones.

—¿Y qué de los sacerdotes? —insistió el joven—. ¿Cómo puedes

llamarlos "generación de víboras"? ¿No están ellos también enseñando a la gente acerca de Dios?

Juan hizo otra oración, pidiendo las palabras correctas para responder esta pregunta. Este joven estaba tratando de entender. ¿Qué deseaba Dios que entendiera?

Juan lo miró directamente a los ojos. —Dios me ha mostrado que no todos los que acuden a escucharme vienen por el mismo motivo. Algunas personas no están listas para depender de Dios, únicamente quieren escapar del castigo. Dios sabe quién desea sinceramente vivir como él desea que viva. El hecho de trabajar como predicador o maestro no es suficiente para que esa persona esté lista para el reino de Dios.

Juan notó la mirada pensativa del joven, y oró nuevamente en silencio: "Padre, este es un mensaje difícil, pero a la vez tan sencillo. Habla a su corazón. Ayúdalo a entender cómo responder a tu amor por él".

Esa noche, solo se escuchaban amenes a lo largo del río. Juan sabía que Dios había escuchado. El joven se levantó, sonrió y dijo:

—Gracias, nos vemos mañana.

## REFERENCIAS

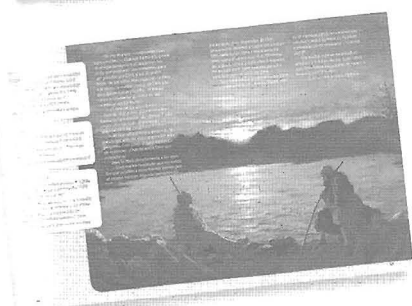
- Mateo 3: 1-3, 5-12
- DTG, cap. 10, pp. 75-85
- Creencias fundamentales 15, 10, 22

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Por tanto, mediante el bautismo fuimos sepultados con él en su muerte, a fin de que, así como Cristo resucitó por el poder del Padre, también nosotros llevemos una vida nueva" (Romanos 6: 4).

## MENSAJE

El amor de Dios nos conduce a Jesús y a ser bautizados.



## Sábado

**HAZ** la actividad de la p. 18.

## Domingo

**LEE** "La voz".

**ESCRIBE** en un papel el versículo para memorizar, y pégalo en un vaso desechable. Llena el vaso de agua hasta la mitad. Ubícalo en donde puedas verlo durante la semana.

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te dé sed de su Palabra durante esta semana.

## Lunes

**LEE** Isaías 55: 6 y 7 y Proverbios 28: 13.

**BUSCA** las palabras "arrepentimiento" y "confesión" en una Biblia o en un diccionario. Escribe las definiciones que leas, junto con las tuyas propias, en tu diario de estudio de la Biblia. Al estudiar esta semana, siéntete libre de modificar tus definiciones.

**ORA** Haz una oración confesando tu necesidad de Jesús, y tu gratitud por su amor.

## Martes

**LEE** Colosenses 2: 12 y 1 Pedro 3: 21.

**IMAGINA** que estás dando a alguien una explicación sobre el bautismo.

**EXPLICA** de una manera creativa lo que significa el bautismo a alguien que no sepa nada al respecto, para que esa persona pueda entenderlo.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a tomar la decisión de adorarle con toda tu vida.

## Miércoles

**LEE** Mateo 3: 1 al 3, 5 y 6.

**ESCRIBE** un diálogo entre un pescador y un sacerdote, discutiendo el mensaje de Juan el Bautista. Trata de grabarlo usando voces diferentes para cada personaje, o practícalo con un amigo o miembro de tu familia. Planifica compartirlo en el culto del viernes o en la Escuela Sabática de la próxima semana.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a hablar a los demás acerca de él.

## Jueves

**LEE** Mateo 3: 13 al 17.

**CONVERSA** con un adulto de lo que esta historia del Nuevo Testamento nos enseña acerca del bautismo.

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia lo que aprendiste de tu conversación.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a depender solamente de él.

## Viernes

**LEE** Hechos 8: 26 al 40.

**COMPARA** Escribe en tu diario de estudio de la Biblia en qué se parece y en qué se diferencia esta historia a la historia del bautismo de Jesús.

**CONVERSA** ¿Ya has sido bautizado? Si no lo has sido, ¿deseas serlo? Habla con un familiar (u otro adulto) acerca de tu deseo, o de cualquier duda que tengas acerca del bautismo. Cuéntale a tu pastor.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a seguir su ejemplo.



## Adoración

Alabamos a Dios por su gran amor hacia nosotros.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios" (1 Corintios 6: 19, 20).

### REFERENCIAS

- Lucas 1: 13-17
- Mateo 3: 4-9
- DTG, cap. 10, pp. 75-86
- la lección del alumno en la p. 32 de esta guía

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 22 – La conducta cristiana
- 15 – El bautismo
- 10 – La experiencia de la salvación

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- **Sabrán** que vivir una vida equilibrada es un acto de adoración.
- **Sentirán** el deseo de que su cuerpo sea el "templo de Dios".
- **Responderán** dando toda su vida —cuerpo, mente y espíritu— a Jesús.

# Vigila las puertas



**Respondemos  
al amor de  
Dios cuando  
dedicamos  
nuestras vidas  
completamente  
a él.**

## Resumen de la lección

Nuestros cuerpos son la maquinaria más increíble que jamás haya sido creada. Fuimos creados por Dios. Tenemos la responsabilidad de cuidar de nuestros cuerpos. El mismo Dios quiere vivir en nosotros a través de su Espíritu Santo. Cuidamos de nuestros cuerpos cuando vivimos en forma saludable. Esto incluye una alimentación saludable, ejercicio, descanso apropiado, confianza en Dios y abstinencia de sustancias dañinas como alcohol, tabaco y drogas. Juan el Bautista vivió una vida sencilla.

## Esta lección trata sobre la adoración

Dios nos hizo, murió por nosotros y nos ofrece vivir en nosotros. Cuidar de nuestros cuerpos es una respuesta de adoración por su amor y salvación.

## Para el maestro

"A fin de cumplir su misión, debía tener una constitución física sana, y fuerza mental y espiritual. Por lo tanto, le sería necesario dominar sus apetitos y pasiones. Debía poder dominar todas sus facultades, para poder permanecer entre los hombres tan inmovible frente a las circunstancias que le rodeasen como las rocas y montañas del desierto [...]. Por su vida abstemia y su ropaje sencillo, debía reprobarnos los excesos de su tiempo. Tal fue el motivo de las indicaciones dadas a los padres de Juan, una lección de temperancia y dominio propio. Las pasiones y los apetitos deben ser mantenidos sujetos a las facultades de la mente" (DTG, cap. 10, pp. 77, 78).

"Se suele prestar poca atención a la conservación de la salud. Es mucho mejor prevenir la enfermedad que saber tratarla una vez contraída. Es deber de toda persona, para su propio bien y el de la humanidad, conocer las leyes de la vida y obedecerlas con toda conciencia" (El ministerio de curación, cap. 7, p. 75).

*¿En qué sentido cuidar de mi cuerpo es un acto de adoración? ¿Qué puedo hacer para compartir con mis alumnos el gozo de vivir una vida saludable?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora)

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>El nudo humano</i> B. <i>"Alguien dice"</i> C. <i>Eso es entretenimiento</i>	Biblias  Biblias, papel, lápices
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 27. *En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	HAJ, recipiente para la ofrenda
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Biblias, papel, lápices, marcadores de colores, crayones  Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>El templo del cuerpo</i>	Silueta del cuerpo humano (tamaño real) con puertas flexibles en lugares estratégicos, marcadores, papel, lápices
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Mantenimiento del cuerpo</i>	Hojas de actividades (ver p. 31), pizarra o papel, marcadores
* Clausura		A. Oración B. Para los padres C. La próxima semana	



## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

NECESITA:

Biblias

### El nudo humano

Divida la clase en círculos de no más de ocho niños. Pida que cada persona extienda su mano derecha hacia el centro del círculo y tome una mano. Luego que hagan lo mismo con la mano izquierda asegurándose de no tomar la mano de la misma persona. Explíqueles que deben desatar este nudo humano con el menor movimiento posible. Mida el tiempo que le lleva a cada grupo para terminar.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sentían cuando estaban enredados? ¿Cómo se sintieron cuando se desataron? ¿Qué estrategia usaron para desenredarse?** Pida a algún voluntario que lea Hebreos 12: 1. **¿Cuáles son algunas de las cosas que enredan nuestras vidas?** Estimule comentarios relacionados con asuntos de la vida diaria. **¿De qué manera estas cosas nos alejan de Dios? ¿Cómo podemos desenredarnos de estas cosas?**

**🔊 Respondemos al amor de Dios cuando dedicamos nuestras vidas completamente a él.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Considere involucrarlos en observar, discutir, contestar preguntas; si es que no pueden participar directamente con sus compañeros.

### B

### "Alguien dice"

Juegue con los alumnos el juego "Simón dice", pero llámelo "Alguien dice", imparta las órdenes en un patrón definido de modo que los alumnos se familiaricen con el mismo. Luego cambie sus órdenes dejando de decir "Alguien dice". Algunos alumnos se confundirán con el cambio drástico de lo que usted dice.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué fue lo que sucedió? ¿Qué los confundió? ¿Por qué? ¿Cuán difícil es hacer cambios? ¿Cuáles son algunos hábitos que las personas frecuentemente desean cambiar?** (Algunos hábitos que favorecerán nuestra salud y nos ayudarán a estar más saludables.) **¿Cuáles son algunas formas de hacer cambios?** (Cuando vemos la necesidad de cambiar, buscamos a Dios, él nos cambia.)

**🔊 Respondemos al amor de Dios cuando dedicamos nuestras vidas completamente a él.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Imparta las órdenes en forma más lenta, de modo que todos puedan participar en la actividad.

## C Eso es entretenimiento

Hable con sus alumnos sobre la importancia de tomar decisiones acertadas respecto al entretenimiento.

Pídales que identifiquen criterios que los ayuden a escoger actividades que agraden a Dios. Lean Filipenses 4: 8 e invítelos a discutir la forma de aplicar esos principios en forma consistente. Distribuya lápices y papel. Haga que dividan en dos la hoja utilizando una raya vertical. en la primera columna pida que coloquen los entretenimientos que seleccionaron la semana pasada y que se consideran correctos. En la segunda pida que coloquen los que reconozcan como negativos.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué relación existe entre lo que miramos, escuchamos, hacemos y lo que somos?** (Lo que importa es quiénes somos. Si somos seguidores de Cristo únicamente dedicaremos tiempo a las cosas que le agradan a él.) **¿Es posible tener un cuerpo saludable y una mente enferma? Si permitimos que las malas influencias penetren en nuestra mente, ¿podemos adorar a Dios eficazmente? ¿Cómo podremos adorar a Dios apropiadamente?** (En caso que exista alguna duda respecto a si algo es apropiado o no, preguntémonos: "¿Qué haría Jesús si estuviera en mi lugar?")

**🕒 Respondemos al amor de Dios cuando dedicamos nuestras vidas completamente a él.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Sería conveniente que esos alumnos trabajen con un compañero.

### NECESITA:

- Biblias
- papel
- lápices

## Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

## Himnos

- "Marchando con Cristo" (HAJ, n° 305).
- "Busca primero" (HAJ, n° 291).
- "Hazme un siervo" (HAJ, n° 164).

## Misionero

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

## Ofrenda

Recuerde a los alumnos que Dios nos ha dado cuerpos saludables porque él nos ama. También nos bendice financieramente para que podamos ayudar a que otros lo conozcan.

### NECESITA:

- recipiente para la ofrenda

## Oración

Concluya esta sección pidiendo a Dios que nos ayude a tomar las decisiones correctas a fin de que lo adoremos apropiadamente. En cada ocasión pida que ore un alumno diferente. De esa forma los estimulará a participar orando por sus compañeros.

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

**Introducción de la historia bíblica**

Diga: **Juan el Bautista llevó un estilo de vida particularmente sencillo. Vivía de esta manera en parte porque había sido llamado por Dios para una obra especial.**

Somos llamados a adorar a Dios viviendo una vida saludable y equilibrada. Nuestro versículo para memorizar dice: **"¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios" (1 Corintios 6: 19, 20).**

Hoy estamos estudiando acerca del maravilloso templo, nuestro cuerpo.

**Experimentando la historia**

Pregunte: **¿Qué es un templo?** (Un templo es una casa para Dios.) **¿Qué hace la gente allí?** (Adoran a Dios.) **¿Cómo reaccionan las personas cuando alguien pinta malas palabras sobre las paredes de los templos, sinagogas, mezquitas, o parroquias en nuestra ciudad?** (La gente se sentiría ofendida.) **La gente cuida los templos y las iglesias porque esos edificios son lugares reservados para un uso especial, para encontrarse con Dios. ¿Por qué mantenemos la iglesia limpia, bien cuidada y acogedora?** (Porque adoramos a Dios allí.) **¿Por qué piensas que Dios quiere que consideremos nuestros cuerpos como si fuera un templo o una iglesia?** (Permita que varios alumnos contesten.) **¿Quién es el dueño de nuestro cuerpo?** (Dios.) **¿Puedes pensar en alguna otra manera en que la gente abusa de "su templo"?** (Comer, beber o usar cosas dañinas; no hacer suficiente ejercicio; la elección de entretenimientos pobres; quedarse dentro de casa todo el tiempo, etc.) **Piensa en algunas de tus debilidades o malos hábitos que hacen que abuses de tu cuerpo, que es el templo de Dios. Dibuja tu "templo" como piensas que Dios desea verlo, incluyendo cosas concretas que necesitas mejorar para que el Espíritu Santo more en ti.** (Podría mostrar a sus alumnos una muestra de sus propios dibujos, que ilustren hábitos saludables.) Distribuya los materiales necesarios y especifique el tiempo para que completen la actividad.

**NECESITA:**

- Biblias
- papel
- lápices
- marcadores de colores
- crayones

**Para reflexionar:**

Pregunte: **¿Cómo podemos asegurarnos que estamos cuidando apropiadamente de nuestros cuerpos y preparándonos para que Dios more en ellos?** (Confiando en Dios, descansando lo suficiente, viviendo en forma saludable, etc.) **¿Qué nos dice el deseo de Dios de morar en nuestros cuerpos respecto a él y a la relación que desea tener con nosotros? Él desea transformar nuestras vidas?** (Desea que nuestros cuerpos y mentes sean templos receptivos donde él constituya el centro de nuestra adoración.)

**Repitamos juntos el versículo para memorizar** (Anime a los alumnos a hallar el pasaje en sus Biblias y leerlo en voz alta todos juntos):

**"¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios" (1 Corintios 6: 19, 20).**

## NECESITA:

- Biblias

### Explorando la Biblia

Diga: **Vamos a buscar algunos textos que nos explican cómo adoramos a Dios cuando mantenemos nuestros cuerpos saludables.**

Pida a voluntarios que lean 1 Corintios 3: 16; 6: 19 y 20; 2 Corintios 6: 16 y 17; Efesios 2: 21 y 22; 1 Tesalonicenses 5: 23 y 24.

Pregunte: **¿Qué encontraron?** (Dios vive en nosotros por medio de su Espíritu Santo. No somos nuestros; fuimos comprados por precio. Dios nos está preparando para vivir con él.)

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Utilice Biblias con pestañas para que los que no conocen los libros de la Biblia se familiaricen con ellos.

### El templo del cuerpo

Prepare una silueta grande del cuerpo, con varias puertas que representen los ojos, los oídos, la nariz, los dedos. Divida los alumnos en grupos de tres y asigne a cada grupo una puerta para el templo de la mente y el cuerpo. Luego pida a cada grupo que haga una lista de las influencias que pueden penetrar por una puerta específica, capaces de fortalecer o debilitar y destruir el cuerpo y la mente. Pida a los grupos que compartan sus conclusiones con el resto de la clase.

## NECESITA:

- silueta del cuerpo humano (tamaño real)
- marcadores
- papel
- lápices

### Para reflexionar

Pregunte: **Estas "puertas" representan formas en que las cosas pueden entrar al templo de nuestro cuerpo. ¿Qué elecciones pueden ayudarnos a guardar estas puertas y solo permitir que entren cosas que nos ayudan a adorar a Dios?**

**🔊 Respondemos al amor de Dios cuando dedicamos nuestras vidas completamente a él.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Sería conveniente que esos alumnos trabajen con un compañero.

# 4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN



## Clausura

NECESITA:

- hojas de actividades (ver p. 31)
- pizarra o papel
- marcadores

**Mantenimiento del templo**

Diga: **De la misma manera como un templo o iglesia debe mantenerse en buen estado, así también debe mantenerse el templo de nuestro cuerpo. Vamos a hacer una lista de cosas que Dios ha provisto para mantener nuestros cuerpos en buen estado para Dios.** Coloque la lista donde todos la puedan ver. (Las respuestas pueden incluir lo siguiente: Comer saludablemente, una alimentación natural; tomar mucha agua; hacer ejercicio al sol y al aire libre; descansar suficiente; abstenerse de alcohol, drogas, tabaco; confiar en Dios.) Incluya los ocho elementos de salud como se los describe en *El ministerio de curación*, cap. 8, p. 75.

Hable de las diferentes formas en que los alumnos pueden realizar cada una de estas actividades diarias. Escoja un voluntario para escribir en la pizarra mientras usted habla. Por ejemplo.

*Nutrición:* Comer dos o tres comidas equilibradas al día.

*Ejercicio:* Jugar fútbol, correr, patinar, montar bicicleta, caminar, jugar baloncesto, por lo menos 30 MINUTOS al día.

Reparta copias del diagrama de la página 31. Anime a cada alumno a mantener un registro de las actividades de "mantenimiento del templo" durante la semana y que se preparen para presentarlo la próxima semana.

**Ⓜ Respondemos al amor de Dios cuando dedicamos nuestras vidas completamente a él.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Quizá necesiten la ayuda de sus padres para completar esta actividad.

**Oración y clausura:**

Cierre con una oración de dedicación del cuerpo como templo de Dios.

**Para los padres:**

Lea en la GUÍA DE ESTUDIO DEL ALUMNO la Guía para los padres (pp. 105-125) como apoyo para el culto familiar.

**La próxima semana:**

Diga: **Juan pone en duda que Jesús sea el Mesías. Jesús jamás nos abandonará porque tengamos dudas.**

	Sábado	Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
<b>Nutrición</b>							
<b>Ejercicio</b>							
<b>Agua</b>							
<b>Luz del sol</b>							
<b>Temperancia</b>							
<b>Aire</b>							
<b>Descanso</b>							
<b>Confianza en el poder divino</b>							



# Lección del alumno

## Vigila las puertas

*Imagina lo que Juan el Bautista habría dicho para explicar su sencillo estilo de vida a una persona de tu edad.*

Juan el Bautista quedó junto al río Jordán. Era casi de noche, y las personas que habían estado a su alrededor finalmente regresaban a sus casas.

Juan habló con Dios. Cuando estaba solo en medio de la naturaleza, sentía que Dios estaba allí junto a él. Pero pronto Juan notó que Dios y él no estaban solos. El joven que le había hecho varias preguntas unos días atrás se había apartado de la multitud, y esperaba pacientemente para captar la atención de Juan.

Juan lo miró y sonrió, invitándolo a acercarse.

—Me gustaría saber por qué llevas este estilo de vida tan sencillo —preguntó el joven.

—La respuesta no es fácil —dijo Juan pensativo—. Fui dedicado a Dios para un propósito especial, desde antes de mi nacimiento. No estoy tratando de ser diferente. Estoy obedeciendo el llamado de Dios y su propósito para mi vida. Cada persona debería hablar con Dios acerca de su propia vida. Pero hay un principio importante que debe aplicarse al tomar decisiones acerca de cómo viviremos, y de cómo adoraremos a Dios.

—Explícame ese principio —pidió el joven.

—El principio es el siguiente —dijo Juan, observando las oscuras aguas del Jordán en las que el joven había sido bautizado—. Tu cuerpo, tu mente, tu corazón... ahora le has dado a Dios todo lo tuyo. Imagina que eres un lugar

especial para el Espíritu de Dios, como un tabernáculo o un templo. ¿Qué crees que dice este principio acerca de cuidar de ti mismo?

—Bien —ahora era el joven quien miraba pensativo las aguas del Jordán—. Me imagino que debo asegurarme de que ese templo esté siempre limpio y listo para Dios. Yo he visto a los sacerdotes limpiando el templo. Creo que sería importante mantener el templo limpio.

—Así es —respondió Juan afirmativamente—, la limpieza es importante. Podría incluir la manera en que cuidas tu cuerpo por dentro y por fuera, ¿no crees? Lo que comes, los pensamientos que permites que estén en tu mente.

—Entiendo —pensar en las formas de aplicar el principio, era casi como un juego—. He visto a los sacerdotes echar a los perros fuera de las puertas del templo. ¿De qué manera se aplicaría eso al templo de mi cuerpo? —preguntó el joven, mirando a Juan con expectativa.

—Veamos, ¿cuáles son las puertas del templo de tu cuerpo?

—Creo que mis ojos son una puerta, y mi boca.

—¿Y tus oídos, tu nariz, y tus dedos? —sonrió Juan.

—Capté la idea —sonrió el joven—. Debo mantener el templo de mi cuerpo limpio y en orden. Eso tal vez signifique que debo dormir bien, como mi mamá siempre me dice. Debo comer las frutas y hortalizas que me mantendrán fuerte y activo. Debo cerrar la "puerta de mi boca" al vino y a otras sustancias que puedan dañar mi cerebro.

—Sí —respondió Juan—. Vigilar todas las puertas para que nada pueda entrar a dañarlo o ensuciarlo, y así, el templo está siempre listo para la presencia de Dios. Esa es una manera de adorarlo, haciendo que tu cuerpo sea un lugar donde él podrá morar.

Ambos permanecieron pensativos por un momento.

—¿Sabes? —rompió el silencio el joven—. Mantener mi cuerpo y mi mente como un templo para Dios me hará una mejor persona.

—Exacto —respondió Juan—. Si dedicas tu vida a Dios, y le pides que viva siempre en ti, sabrás cómo tomar las decisiones que él desea. Cuando tengas que tomar una decisión, solo tienes que pensar en el templo de tu cuerpo y en sus puertas. Dios te dará la sabiduría para saber cómo cuidar de él, y qué dejar que entre por sus puertas.

El joven había llegado muy serio esa noche, sin embargo, ahora se veía descansado y entusiasta. El profeta Isaías había predicho que Juan "prepararía el camino del Señor, y enderezaría senderos para Dios". Mientras Juan miraba cómo se retiraba aquel joven hacia su hogar, agradecía a Dios por la vía directa que el Espíritu había tomado para entrar a otro templo del corazón.

## REFERENCIAS

- Lucas 1: 13-17
- Mateo 3: 4-9
- DTG, cap. 10, pp. 75-86
- Creencias fundamentales 22, 15, 10

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios" (1 Corintios 6: 19, 20).

## MENSAJE

Respondemos al amor de Dios cuando dedicamos nuestras vidas completamente a él.



## Sábado

**HAZ** la actividad de la p. 19.

## Domingo

**LEE** el relato "Vigila las puertas".

**HAZ** Si tienes la hoja "Estilo de vida saludable" que hiciste en la Escuela Sabática anota cada día cómo hiciste para adorar a Dios al cuidar el templo de tu cuerpo. Si no tienes la hoja, coloca las palabras de la actividad de la página 19 en una columna sobre el lado izquierdo y luego coloca los días de la semana en la parte de arriba. Dibuja líneas entrecruzadas para hacer una tabla.

**ORA** Pregúntale a Dios cómo le gustaría que lo adoraras diariamente.

## Lunes

**LEE** Lucas 1: 13 al 17. Repite el versículo para memorizar.

**DIBUJA** el cuerpo humano, recordando que nuestros cinco sentidos, tacto, gusto, oído, olfato y vista, son las cinco puertas principales al templo de nuestro cuerpo y mente. Representa eso en tu dibujo.

**PIENSA** ¿Qué cosas deberías dejar entrar por las puertas de tu templo? ¿Qué cosas deberías dejar afuera?

**ORA** Pídele a Dios que te ayude a estar alerta para cuidar todo lo que entre en tu templo.

## Martes

**LEE** 2 Corintios 6: 16 y 7: 1. Estos versículos son muy similares a tu versículo para memorizar.

**PIENSA** ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia, tus pensamientos acerca de cómo estos versículos se relacionan con tu vida y con tu adoración a Dios.

**ANOTA** en tu hoja de "Estilo de vida saludable" cómo te está yendo.

**ORA** Pídele a Dios que hoy te ayude a vigilar una puerta específica del templo de tu cuerpo.

## Miércoles

**LEE** Proverbios 4: 20 al 27. Piensa acerca de tus elecciones de entretenimiento como la música, videos, películas, TV, revistas, Internet y libros.

**ANOTA** las cosas positivas que permites que entren en el templo de tu cuerpo, a través de tu mente. Anota las cosas negativas que también a veces entran.

**ORA** Pídele a Dios que te guíe en tus elecciones de entretenimiento, y que te dé la voluntad de elegir correctamente.

## Jueves

**HAZ** Basándote en lo que has aprendido en esta semana, traza un plan para mejorar el tratamiento que le das al templo de tu cuerpo.

**ORA** Pídele a Dios que envíe su Espíritu Santo para que te ayude a hacer los cambios que sean necesarios. Así podrás adorarlo mediante el cuidado del templo de tu cuerpo.

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia una oración a Dios, pidiéndole que te ayude a hacer los cambios que has planificado.

## Viernes

**COMPARTE** Con tu familia, elaboren un manual de cuidado del cuerpo humano. Anota cuantas formas positivas recuerdes de cuidar el maravilloso cuerpo que Dios proveyó para nosotros.

**ORA** Encomienda a Dios el templo de tu cuerpo/mente y pídele que more en él.

**ANALIZA** Antes de irte a dormir, observa la tabla que creaste el domingo. ¿Has cambiado alguno de tus hábitos? ¿Qué aprendiste acerca de ti mismo durante esta semana? Prepárate para compartir lo que has aprendido en la Escuela Sabática de mañana.



## Adoración

Alabamos a Dios por su gran amor hacia nosotros.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Este es de quien está escrito: 'Yo estoy por enviar a mi mensajero delante de ti, el cual preparará tu camino'" (Mateo 11: 10).

### REFERENCIAS

- Mateo 11: 1-15
- DTG, cap. 22, pp. 191-202
- la lección del alumno en la p. 42 de esta guía

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 3 – Dios el Padre
- 4 – Dios el Hijo
- 10 – La experiencia de la salvación

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- **Sabrán** que Jesús es la respuesta cuando estén confundidos y tengan dudas acerca de Dios.
- **Sentirán** gratitud porque Jesús comprende sus dudas y las contesta.
- **Responderán** entregando sus dudas y sus vidas a Jesucristo.

# De profeta a prisionero



**Podemos acudir a Dios con nuestras dudas, y él entenderá y responderá.**

## Resumen de la lección

Juan el Bautista fue enviado a la cárcel a causa de su predicación. Él comenzó a dudar si Jesús era realmente el Mesías prometido. Envió a dos de sus discípulos a Jesús para preguntarle si él era realmente el Mesías. Jesús comprendió las dudas de Juan y les dijo a sus discípulos que regresaran y le contaran la manera en que él estaba cumpliendo las profecías acerca del Mesías, abriendo los ojos a los ciegos, sanando a los cojos, abriendo los oídos de los sordos y predicando el evangelio a los pobres. Las dudas de Juan fueron disipadas por la acertada respuesta de Jesús.

## Esta lección trata sobre la adoración

Aunque Juan tenía dudas debido a sus circunstancias, Jesús todavía tenía buenas cosas que decir acerca de él. Jesús nunca nos dejará porque tengamos dudas. Él acepta nuestra adoración a pesar de nuestras dudas razonables, porque al adorarlo, podemos superarlas.

## Para el maestro

"Juan no quería discutir sus dudas y ansiedades con sus compañeros. Resolvió mandar un mensaje de averiguación a Jesús. Lo confió a dos de sus discípulos, esperando que una entrevista con el Salvador confirmaría su fe, e impartiría seguridad a sus hermanos. Anhelaba alguna palabra de Cristo, pronunciada directamente para él" (DTG, cap. 22, p. 193).

"Aparte del gozo que Juan hallaba en su misión, su vida había sido llena de pesar. Su voz se había oído rara vez fuera del desierto. Tuvo el destino de un solitario. No se le permitió ver los resultados de sus propios trabajos. No tuvo el privilegio de estar con Cristo ni de presenciar la manifestación del poder divino que acompañó a la luz mayor" (*ibid.*, p. 197).

"Dios nunca nos exige que creamos sin darnos suficiente evidencia sobre la cual fundamentar nuestra fe. Su existencia, su carácter, la veracidad de su Palabra, todo se halla establecido por abundantes testimonios que apelan a nuestra razón. Sin embargo, Dios no ha eliminado toda posibilidad de dudar. Nuestra fe tiene que reposar sobre evidencias, no sobre demostraciones. Quienes quieran dudar tendrán oportunidad de hacerlo, al paso que quienes realmente deseen conocer la verdad encontrarán abundante evidencia sobre la cual basar su fe" (CC, cap. 12, p. 158).

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Créalo o no</i>  B. <i>Es un reflejo</i>	Cuatro juegos de billetes o monedas, comenzando desde el de menor denominación.  Biblias, martillo médico para reflejos o algo similar
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 37. *En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	HAJ, recipiente para la ofrenda
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Biblias  Biblias  Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>Manejando la duda</i>	
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Escenario</i>	<i>El camino a Cristo</i> (opcional)
* Clausura		A. Oración B. Para los padres C. La próxima semana	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Créalo o no

Esconda tres billetes detrás, en su espalda (billetes/monedas, comenzando con el de menor valor). (Adapte este ejercicio para usar artículos que puedan ser más apropiados para su grupo en vez de dinero.)

Diga: **Tengo aquí algunos billetes** (monedas, etc) **pequeños. Se los regalaré a la persona que venga a buscarlos.** Espere para ver si alguien viene sin haber visto los billetes. Si nadie viene, muéstrelos y luego haga la misma oferta.

Continúe haciendo lo mismo y agregando un billete a la vez para formar una mayor cantidad de dinero cada vez, (las dos monedas o billetes que les siguen en mayor valor) primero escóndalo detrás de su espalda para ver si los alumnos responden, luego muéstreselo. Espere para ver si confían en su palabra.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Tuvieron confianza cuando les hablé por primera vez del dinero que tenía para regalar? ¿Todavía tenían dudas cuando les dije que tenía mayor cantidad de dinero? ¿Cuándo dejaron de dudar? ¿Qué los hizo dejar de dudar? ¿Hay alguien que todavía duda que tengo más dinero? ¿Qué podría hacer para que dejen de dudar? Nuestro mensaje es:**

**🔊 Podemos acudir a Dios con nuestras dudas, y él entenderá y responderá.**

#### NECESITA:

- billetes de diferente valor

### B

#### Es un reflejo

Traiga un martillo de médico para examinar reflejos u otro instrumento similar. Explique a los alumnos que desea revisar sus reflejos. Mientras están sentados con sus piernas colgando (o con una pierna cruzada encima de la otra), golpee a cada una justamente debajo de la rodilla de manera que la pierna haga un movimiento reflejo.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucedió cuando golpeé sus piernas? ¿Cómo se sintieron? ¿Tenían que pensar acerca de su reacción mientras reaccionaban? ¿Podían controlar el reflejo? ¿Por qué si o por qué no?** Pida a dos voluntarios que lean: Filipenses 4: 19 (Dios suplirá nuestras necesidades) e Isaías 49: 15, 16 ("¿Puede una madre olvidar a su niño de pecho? [...] Grabada te llevo en las palmas de mis manos").

Pregunte: **¿Qué parecido existe entre sus reflejos automáticos y la manera como Dios responde a nuestras necesidades? ¿Cuán difícil es para él? Después de saber esto acerca de Dios, ¿cómo se acercarán a él de ahora en adelante?**

**🔊 Podemos acudir a Dios con nuestras dudas, y él entenderá y responderá.**

#### NECESITA:

- Biblias
- martillo de médico o algo similar



## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Himnos

- "Jesús te ama" (HAJ, n° 148).
- "Él puede" (HAJ, n° 168).
- "Caminando, caminando" (HAJ, n° 254).

### Misionero

Diga: **Los misioneros, aunque algunas veces enfrentan dudas acerca de su éxito, las ponen a un lado para hablar a los demás acerca de Jesús.**

Utilice Misión niños u otro informe misionero disponible.

### Ofrenda

Diga: **En un tiempo cuando muchas personas dudan si Dios existe, nuestras ofrendas son una declaración de que creemos en Dios y en la predicación de su mensaje.**

NECESITA  
 recipiente para la ofrenda

### Oración

Pida a cada alumno que exprese una razón por la cual cree en Dios. Ore pidiendo a Dios que fortalezca nuestra fe en él mientras esperamos su segunda venida. Pida que un alumno diferente ore en cada ocasión, así todos participarán.

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

## Introducción de la historia bíblica

Diga: **Hoy continuaremos nuestro estudio acerca de Juan el Bautista. Juan predicaba celosamente acerca de la venida del Mesías. Cuando Juan bautizó a Jesús estaba seguro de su identidad. Pero cuando pasó por su momento de crisis, le fue difícil creer. Hoy descubriremos lo que hizo Juan cuando comenzó a dudar.**

🔊 **Podemos acudir a Dios con nuestras dudas, y él entenderá y responderá.**

NECESITA:

☐ Biblias

## Experimentando la historia

NECESITA:

☐ Biblias

Divida a los alumnos en grupos que tengan un ayudante. Explíqueles que deben actuar como un equipo de noticias e informar lo que han visto y oído, como lo hicieron los discípulos de Juan el Bautista en Galilea cuando vieron la obra de Jesús. Cada grupo debe leer la historia de Juan en Mateo 11: 1 al 15, cada persona lee algunos versículos. Luego cada grupo organizará sus reportajes contando lo que vieron, oyeron, olieron, probaron, sintieron, etc. Pueden organizar un programa de "noticias vespertinas" y hacer el reportaje para el resto de la clase. Deben escoger una persona para desempeñar el papel de locutor, que informará exactamente lo que sucedió y otro para proveer un análisis acerca de la reacción entre Juan y Jesús y de cómo se debe haber sentido Juan. Otro podría hacer "entrevistas en la calle" con otro miembro del grupo.

### Para reflexionar

Diga: **Debió ser difícil para Juan el Bautista entender la razón por la cual Jesús estaba realizando milagros para ayudar a otros y no hizo nada para rescatarlo de la prisión.**

Pregunte: **¿Cuáles creen que eran las emociones que Juan sentía mientras estaba en la prisión?** (Tristeza, enojo, resentimiento, perplejidad, temor, abandono, celos.) **¿Cuál era la duda de Juan concerniente a Jesús?** (Ver Mateo 11: 3.) **¿Cómo ayudó Jesús a disipar las dudas de Juan?** (Ver los versículos 4 y 5.)

🔊 **Podemos acudir a Dios con nuestras dudas, y él entenderá y responderá.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Utilice Biblias con pestañas para que los que no conocen los libros de la Biblia se familiaricen con ellos.



## NECESITA:

□ Biblias

**Explorando la Biblia**

Diga: **Vamos a buscar algunos textos que nos dicen qué hacer cuando tenemos dudas.** Pida a varios alumnos que busquen, lean y discutan los textos que se encuentran a continuación.

**¿Qué hizo Jesús con las dudas de los discípulos?** Mateo 14: 25 al 31, Pedro caminando sobre el agua; Juan 20: 26 al 29, Tomás; Lucas 24: 36 al 44, después de la resurrección.

**¿Cuál debe ser nuestra actitud hacia las personas que dudan?** Judas 22. (Debemos ser misericordiosos con ellos.)

**¿Qué sucede cuando continuamos dudando?** Santiago 1: 6 al 8. (Nos confundimos a nosotros mismos.)

**¿Qué sucede cuando nos despojamos de nuestras dudas?** Mateo 21: 21 y 22; Marcos 11: 23 y 24. (Dios disipa la duda, llegamos a conocerlo mejor.)

**🕒 Podemos acudir a Dios con nuestras dudas, y él entenderá y responderá.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Utilice Biblias con pestañas para que los que no conocen los libros de la Biblia se familiaricen con ellos.

**Manejando la duda**

Prepárese para compartir alguna duda que usted u otro maestro hayan tenido. Si es posible, hable de cómo Dios manejó sus dudas. Pregunte: **¿Qué dudas tienen las personas de su edad? ¿Qué hacen cuando tienen dudas?**

Explique que eso les sucede a muchas personas.

Diga: **¿Cómo puedes liberarte de tus dudas en esta semana?** (Estudiando la Biblia, orando, discutiéndolas con un adulto de confianza) Permita tiempo para la discusión. Señale que contemplar la vida de Jesús puede ayudar a los jóvenes así como ayudó a Juan el Bautista.

**🕒 Podemos acudir a Dios con nuestras dudas, y él entenderá y responderá.**

# 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### **Escenario**

Diga: **Juana tiene dudas acerca de su relación con Dios. Habla con un adulto acerca de algunas dudas, pero este la regaña por tener esas ideas. Esta reacción la hace sentir peor. Continúa preguntándose: "¿Por qué dudo que Dios me ame? ¿Es malo dudar? ¿Me ama Dios aun cuando dudo acerca de él y lo cuestiono? ¿Me comprende? ¿Me contestará?" ¿Cómo ayudarían a contestar las preguntas de Juana?**

Estimule la discusión. Acepte toda respuesta lógica.

### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Cuál es la diferencia entre dudar y cuestionar con el propósito de aprender y entender; o dudar solo por dudar (sin estar dispuesto a recibir alguna respuesta)? Explique.** (La duda se puede usar como una razón para continuar en el pecado. Ver CC, cap. 12, p. 167.)  
**¿Qué puede resultar bueno de tener dudas y hacer preguntas?** (Puede ayudar a incrementar la fe y la confianza en Dios y llevar al escudriñamiento de las Escrituras para encontrar las respuestas, lo cual también ayudará a fortalecer la mente. Ver CC, cap. 12, p. 165.)

 **Podemos acudir a Dios con nuestras dudas, y él entenderá y responderá.**

# Clausura

### **Oración y clausura:**

Ore agradeciendo a Dios por entender nuestras dudas y por guiarnos a encontrar las respuestas, como hizo con Juan el Bautista

### **Para los padres:**

Lea en la GUÍA DE ESTUDIO DEL ALUMNO la Guía para los padres (pp. 105-125) como apoyo para el culto familiar.

### **La próxima semana:**

Diga: **La semana próxima estudiaremos la historia de Juan el Bautista. Adoramos a Dios cuando mantenemos nuestros cuerpos libres de sustancias dañinas.**

## Notas

# Lección del alumno

## De profeta a prisionero

*¿Alguna vez has deseado tener noticias de un amigo que se mudó a otra ciudad? Tal vez has sabido de él a través de otras personas, y has esperado con ansias poder verlo. ¿Dudaste en algún momento de su amistad?*

Juan yacía acostado sobre una fría y dura piedra. Todo a su alrededor estaba tranquilo. Los únicos sonidos que podía escuchar eran los que hacían los ratones al correr, y sus propios pensamientos, martillando su cabeza. De repente se sentó. Alguien venía. ¿Traería noticias? ¿Vendrían por él para llevarlo a algún lugar? Al acercarse las pisadas, escuchó la voz de un buen amigo. Era uno de sus discípulos. Su corazón, lentamente bajó desde su garganta a su lugar de costumbre.

—¿Qué noticias me traes, amigo? —preguntó suavemente. Su voz sonaba áspera y extraña ya que no había hablado por muchos días—. ¿Qué noticias hay? Es más, ¿qué noticias me traes de Jesús?

Su amigo lo miró a través de los barrotes.

—Jesús está enseñando y predicando en los pueblos de Galilea. ¿Debemos confrontarlo? ¿Estará tratando de usurpar tu puesto? Por favor, indícame qué debo hacer y lo haré, pues sé que Dios está contigo.

—No, no —replicó Juan suavemente—. ¿Acaso no han escuchado lo que yo he dicho acerca de este hombre? Él es aquel de quien hablé cuando dije: "El que viene después de mí es más poderoso que yo, y ni siquiera merezco llevarle las sandalias", ¿entiendes?

Juan se detuvo por un momento para descansar su débil voz.

—Ve, y busca a Jesús y hazle esta pregunta: "¿Eres tú aquel que había de

venir, o esperaremos a otro?". Háganme saber su respuesta. Así sabremos si él es el verdadero Mesías.

Con eso, Juan les hizo señas a los discípulos para que se fueran, recostándose de nuevo sobre la piedra.

Los discípulos relataron rápidamente lo que Juan había dicho a sus otros compañeros que esperaban afuera. Entonces, se dirigieron de inmediato a Galilea, donde se habían escuchado noticias de que Jesús estaba enseñando y predicando.

Al acercarse al pueblo en el que estaba Jesús, parecía que todas las personas que encontraban a su paso tenían una sonrisa en su rostro y una canción en su corazón. El pueblo entero estaba hablando acerca de Jesús. Al entrar, lo encontraron lleno de gente, incluyendo muchos ciegos, inválidos, y sordos de los pueblos circunvecinos. Todos se amontonaban para, al menos, poder ver el rostro de Jesús, escuchar sus palabras de bondad y autoridad y recibir sanidad de sus manos.

Los discípulos de Juan se abrieron paso entre la multitud hasta el centro del pueblo, en donde Jesús se encontraba ocupado en su obra.

—Discúlpanos Rabí, pero hemos sido enviados por Juan el Bautista para preguntarte: "¿Eres tú aquel que había de venir, o esperaremos a otro?". Jesús no respondió. Simplemente continuó haciendo su trabajo. Un hombre con una enfermedad en la piel conocida como "lepra" se acercó. Jesús le extendió la mano.

—Por favor, Señor —dijo el hombre—, sé que si quieres, puedes sanarme.

—Quiero —respondió Jesús—. Sé limpio.

El hombre, al verse libre de la enfermedad que lo había atormentado por tantos años, gritó y saltó de alegría.

—¡Gloria a Dios! —gritaba.

Los discípulos de Juan pensaron que tal vez Jesús no había escuchado su pregunta, pues estaba muy ocupado en su obra. Entonces, procedieron a repetirla.

—Rabí, Juan nos ha enviado a preguntarte: "¿Eres tú aquel que había de venir, o esperaremos a otro?".

Pero de nuevo Jesús permaneció callado, por lo que los discípulos de Juan se sentaron a esperar, deseando poder tener la oportunidad de conversar con Jesús más tarde.

La gente acudió a Jesús todo el día para ser sanada y para escuchar sus sencillas pero poderosas palabras. El sol comenzó a bajar en el horizonte, y Jesús continuaba trabajando y enseñando.

Entonces, cuando los discípulos de Juan estaban a punto de darse por vencidos e ir a buscar un lugar en donde pasar la noche antes de regresar con él, Jesús se detuvo y se dirigió a ellos.

—Vayan y digan a Juan lo que han visto y oído: "Los ciegos ven, los cojos andan, los que tienen lepra son sanados, los sordos oyen, los muertos resucitan y a los pobres se les anuncian las buenas nuevas".

Con eso, Jesús se dio la vuelta y se marchó por aquel sendero polvoriento. Los discípulos de Juan permanecieron inmóviles por un momento. Qué hombre tan sencillo y tan impactante, al igual que Juan. Luego se dirigieron al pueblo para buscar un lugar para dormir.

A la mañana siguiente, los discípulos se levantaron temprano. Estaban ansiosos de contarle a Juan todo lo que habían visto y oído, así como el mensaje que Jesús le había enviado.

Mateo 11: 1-15  
 DTG, cap. 22, pp. 191-202  
 Creencias fundamentales 3, 4, 10

Una vez más, Juan escuchó el sonido de los pasos. Se sentó para escuchar las palabras que sus fieles amigos y discípulos le dirían a través de los barrotes.

—Bien, ¿qué mensaje me traen de parte de Jesús? —preguntó Juan, ansioso por el informe.

Mientras sus amigos le relataban todo lo que habían visto y oído, Juan se tranquilizó.

—Ese es el que esperábamos —dijo suavemente—. Vayan ahora, y síganlo.



"Este es de quien está escrito: 'Yo estoy por enviar a mi mensajero delante de ti, el cual preparará tu camino'" (Mateo 11: 10).

Podemos acudir a Dios con nuestras dudas, y él entenderá y responderá.

## Sábado

**HAZ** la actividad de la p. 32.

## Domingo

**LEE** la historia "De profeta a prisionero".

**DIBUJA** Pide a tu familia que te ayude a hacer un cuadro con el versículo para memorizar. Cuélgalo donde toda tu familia pueda disfrutarlo.

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar.

**ORA** Pide a Dios que te muestre lo que él quiere que aprendas esta semana.

## Lunes

**LEE** Mateo 11: 1-6.

**ESCRIBE** Simula que eres uno de los discípulos de Juan que ve y escucha todo lo que Jesús hace ese día. Escribe en tu diario de estudio de la Biblia un corto informe para Juan acerca de lo que viste y escuchaste de parte de Jesús.

**ORA** Pide a Dios que te muestre qué está haciendo él por ti ahora.

## Martes

**LEE** Mateo 11: 7-15.

**PIENSA** ¿Cómo crees que se sintió Juan acerca de lo que le informaste ayer? ¿Cómo piensas que te habrías sentido si hubieras estado en el lugar de Juan?

**REGISTRA** Durante esta semana, lleva un registro de la forma en que Dios responde tus oraciones, guía tu toma de decisiones, y muestra su amor a través de toda tu vida.

**ORA** Comienza cada oración dando gracias a Dios y alabándolo por lo que hace por ti.

## Miércoles

**LEE** Mateo 11: 1-15.

**CONVERSA** con un amigo cómo pudo haber sido la conversación entre Juan y sus discípulos. ¿Qué representó ver todo lo que Cristo hizo y luego contárselo a Juan? ¿Cómo reaccionó Juan al informe? ¿Cómo podemos experimentar lo mismo que Juan?

**ACTÚA** Parafrasea aquella conversación. Planifica dramatizarla en el culto familiar del viernes o durante la Escuela Sabática.

## Jueves

**RECUERDA** algún momento en el que Dios te respondió una oración que realmente no esperabas que contestara.

**BUSCA** en tu Biblia otro incidente en que Dios haya respondido una oración.

**COMPARTE** con tu familia lo que has recordado de tu experiencia y lo que encontraste en los relatos de la Biblia.

## Viernes

**OBSERVA** Busca y lee los siguientes pasajes: Salmo 91: 4 y 1 Corintios 1: 8, 9 y 10: 13.

**COMPARA** En tu diario de estudio de la Biblia, compara estos versículos con tu propia experiencia respecto a la bondad de Dios. ¿Hay algún motivo para dudar de la fidelidad de Dios?

**COMPARTE** con tu familia el versículo que más te gusta, durante el culto familiar o mañana en la Escuela Sabática.

**DRAMATIZA** esta noche para tu familia el diálogo que preparaste el miércoles.



## Adoración

Alabamos a Dios por su gran amor hacia nosotros.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Por lo tanto, hermanos, tomando en cuenta la misericordia de Dios, les ruego que cada uno de ustedes, en adoración espiritual, ofrezca su cuerpo como sacrificio vivo, santo y agradable a Dios" (Romanos 12: 1).

### REFERENCIAS

- Mateo 14: 1-13
- DTG, cap. 22, pp. 191-202
- la lección del alumno en la p. 52 de esta guía

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 8 – El gran conflicto
- 22 – La conducta cristiana
- 12 – La iglesia

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- **Sabrán** que adoran a Dios manteniendo sus cuerpos libres de sustancias dañinas.
- **Sentirán** que Dios los puede ayudar a no consumir sustancias dañinas.
- **Responderán** viviendo diariamente para Dios.

# ¿Alerta o atontado?



**Adoramos a  
Dios cuando  
le ofrecemos  
cuerpos y  
mentes sanos.**

## Resumen de la lección

El rey Herodes había echado a Juan en la cárcel. Herodes ofreció una gran fiesta con motivo de su cumpleaños. Había mucha bebida, festejo y baile. Salomé, la hija de Herodías (esposa ilegítima de Herodes), estaba bailando delante de él y él quedó tan impresionado que le prometió darle todo lo que ella pidiera. Su madre, que estaba buscando vengarse de Juan, dijo que le pidiera la cabeza de Juan el Bautista en una bandeja. El rey estaba muy triste por esta petición, pero pensó que debía cumplir su promesa. De manera que ordenó que Juan fuera decapitado. Durante todo este tiempo, la mente del rey estaba embotada por el vino.

## Esta lección trata sobre la adoración

Podemos adorar a Dios cuando mantenemos nuestros cuerpos y mentes libres de sustancias que alteran la mente. Herodes, quien había sido impresionado por la predicación de Juan, no pudo responder al Espíritu de Dios mientras estaba ebrio.

## Para el maestro

Herodes Antipas era el hijo de Herodes el Grande, rey de Judea y de toda Palestina para el tiempo en que Jesús nació. Cuando Herodes el Grande murió, su dominio fue dividido entre sus hijos. Herodes Antipas fue nombrado gobernador de Galilea y Perea. Antipas era conocido por su duplicidad. Jesús lo llamó "aquella zorra" (Lucas 13: 32). Era ambicioso y vivía en el lujo. . . . Cuando se casó con Herodías, Juan lo condenó por su adulterio. (Ver *Diccionario bíblico adventista*, p. 536.)

"El Rey estaba embotado por el vino. . . . Veía solamente la sala del placer, sus invitados entregados a la orgía, la mesa del banquete, el vino centelleante, las luces deslumbrantes y la joven que bailaba delante de él. En la temeridad del momento, deseó hacer algún acto de ostentación que lo exaltase delante de los grandes de su reino" (DTG, cap. 22, p. 198).

"El que lleva a sus labios la copa embriagante se hace responsable de toda la injusticia que pueda cometer bajo su poder embotador. Al adormecer sus sentidos, se incapacita para juzgar serenamente o para tener una clara percepción de lo bueno y de lo malo. Prepara el terreno para que por su medio Satanás oprima y destruya al inocente" (*ibid.*, p. 199).

*¿De qué manera abstenerme de todo lo que pueda nublar mi mente puede beneficiar mi relación con Dios?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>Agua pura</i> B. <i>Desorientación</i>	Biblias, vasos, agua, una cortina, colorante para alimentos
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 47. *En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	HAJ, recipiente para la ofrenda
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias, dos platos, frutas Biblias, pizarra, marcador
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Escenario</i>	Biblias
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Compártelo</i>	Materiales para manualidades
<b>*</b> <b>Clausura</b>		A. Oración B. Para los padres C. La próxima semana	





## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Agua pura

Entregue a cada alumno un vaso de agua, con su nombre. Pídales que beban el agua hasta la mitad del vaso. Luego pídale que coloquen sus vasos en una mesa detrás de la cortina, así quedarán los vasos fuera de la vista de los alumnos. Ponga varias gotas de diferentes colorantes para comida en cada vaso. El agua se pondrá de un color café sucio. No diga a los alumnos qué es. Pregunte si desean tomar el resto del agua. Asegúrese de que nadie la tome.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sentirían si tuvieran que beber un agua que se ve sucia y contaminada? ¿Por qué no quisieron tomar el agua después que cambió de color? ¿Cuál era la diferencia? ¿Cómo comparan el agua pura con el cuerpo que Dios nos ha dado? ¿Qué sucede con nuestro cuerpo cuando permitimos que penetren en él sustancias dañinas? Vamos a leer Romanos 12: 1, que es nuestro versículo para memorizar de hoy. "Por lo tanto, hermanos, tomando en cuenta la misericordia de Dios, les ruego que cada uno de ustedes, en adoración espiritual, ofrezca su cuerpo como sacrificio vivo, santo y agradable a Dios". En otras palabras:**

**🕒 Adoramos a Dios cuando le ofrecemos cuerpos y mentes sanos.**

#### NECESITA:

- agua
- vasos
- una cortina
- colorante para alimentos
- Biblias

### B

#### Desorientación

Haga que los alumnos se paren en un lugar del salón donde haya suficiente espacio para moverse sin tocar a los demás. Pídales que den varias vueltas, girando hasta que usted les diga que se detengan.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron después de haber dado vueltas? ¿Cómo estaban los que habían dado vueltas cuando trataron de caminar? ¿Qué podían hacer, o no hacer? (Caminar en línea recta.) ¿Qué otras cosas nos pueden desorientar de la misma manera? (Dar vueltas en patines, usar drogas, tomar una sobredosis de ciertos medicamentos, etc.) ¿Cuán eficazmente pueden seguir instrucciones en estas condiciones? ¿Se pueden tomar buenas decisiones cuando la mente está nublada por sustancias dañinas? ¿Qué efecto puede tener esta condición sobre nuestra relación con Dios? ¿Por qué es importante mantener nuestros cuerpos y mentes en buen estado y libres de sustancias dañinas? ¿Cómo pueden ustedes glorificar a Dios en el templo de sus cuerpos? Recuerden:**

**🕒 Adoramos a Dios cuando le ofrecemos cuerpos y mentes sanos.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Algunos quizá no puedan participar en esta actividad. Haga que observen a los demás y luego tomen parte en las reflexiones.

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Himnos

- "Mirad cuál amor" (HAJ, n° 111).
- "Busca primero" (HAJ, n° 291).
- "Fija tus ojos en Cristo" (HAJ, n° 78).

### Misionero

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

### Ofrenda

Diga: **Mientras damos nuestras ofrendas en el día de hoy, recordemos a aquellos que necesitan ayuda para vencer sus vicios. Nuestras ofrendas ayudan a mostrar la manera en que adoramos a Dios.**

NECESITA:

recipiente para la ofrenda

### Oración

Antes de la oración conceda tiempo a los alumnos para que oren silenciosamente por aquellos que están sufriendo con las drogas, el alcohol u otros vicios.

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto

## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

**Introducción de la historia bíblica**

Diga: Dios nos ama y desea comunicarse con nosotros. La comunicación incluye nuestra disposición a escucharlo y responderle en adoración. Ciertas sustancias afectan a nuestros sentidos. Algunas como la cafeína, la nicotina y el alcohol son legales y de fácil acceso. Otras, como la heroína y la cocaína son ilegales. Ya sea legal o ilegal, todas son nocivas para la mente y el cuerpo; todas limitan o interfieren con la función de los químicos que llevan los mensajes entre las células del cerebro, llamados neurotransmisores.

Cuando nuestros sentidos son afectados por estas sustancias, es más difícil para nosotros "escuchar" la voz del Espíritu Santo que habla a nuestras mentes. Dios tiene dificultad para alcanzarnos. Hoy vamos a hablar acerca de cómo un hombre perdió la vida porque otro hombre permitió que el alcohol nublara sus sentidos y acallara la voz de Dios.

**Experimentando la historia**

Prepare por anticipado un plato o una bandeja con frutas. Cúbralos y téngalos disponibles para cuando llegue el momento de esta actividad. Además tenga disponible un plato vacío.

Diga: Recuerden alguna ocasión cuando los recompensaron con algún plato favorito, quizá algo diferente que su mamá preparó para una celebración especial. Pregunte: ¿Cuáles son algunas comidas y bebidas que nos ayudan a mantenernos saludables? ¿Cuáles son algunas comidas y bebidas que perjudican a nuestros cuerpos? La elección que hacemos al comer o beber tendrá un serio impacto en nuestra capacidad para pensar y tomar decisiones, como veremos en el relato de hoy. Tengo aquí pedazos de frutas y mientras camino por el salón ustedes pueden tomar las que gusten. (Antes de servir la fruta, asegúrese que nadie es alérgico a la misma. Una vez que haya compartido la fruta, saque la bandeja vacía.)

Diga: Piensen en algo que cabe en una bandeja, en caso que una persona adinerada les haya ofrecido complacer algún deseo de ustedes. (Permita que los alumnos expresen sus respuestas.) En nuestro relato de hoy se le concedió a alguien un deseo que fue colocado en una bandeja. El relato habla de un profeta inocente que perdió su vida a causa de la decisión necia de un rey borracho. Leamos juntos la historia en Mateo 14: 3-12. (Permita que los alumnos lean un versículo cada uno.)

Pregunte: ¿Cómo fue que el rey Herodes tomó una decisión tan horrible como decapitar al profeta? ¿Qué nos enseña este relato acerca de la capacidad de una persona para tomar decisiones si está afectada por el alcohol? ¿Por qué es importante mantener nuestros cuerpos puros y libres de toda sustancia tóxica? (Para que podamos distinguir claramente entre el bien y el mal.) ¿Cómo se beneficia nuestra relación con Dios si nos abstenemos por completo del consumo de sustancias intoxicantes? (Nuestra relación con Dios se hace más fuerte si mantenemos el templo de nuestro cuerpo puro, porque podremos distinguir entre el bien y el mal y el Espíritu Santo nos capacitará para hacer lo que es correcto.) Repitamos el versículo para memorizar para hoy:

NECESITA:

 2 platos frutas Biblias

**"Por lo tanto, hermanos, tomando en cuenta la misericordia de Dios, les ruego que cada uno de ustedes, en adoración espiritual, ofrezca su cuerpo como sacrificio vivo, santo y agradable a Dios" (Romanos 12: 1).**

## Explorando la Biblia

Pregunte: **¿Qué sucedió en esta historia? ¿Por qué cambió de idea Herodes acerca de ejecutar a Juan el Bautista?** (No podía pensar con claridad.)

Diga: **Aunque la Biblia no dice que Herodes estaba borracho, otros libros, incluyendo *El Deseado de todas las gentes*, lo afirman. Vamos a ver lo que la Biblia dice acerca de las razones por las cuales no debemos consumir sustancias dañinas.** Pida a un voluntario que busque y lea los siguientes textos y haga una lista de las razones en la pizarra: Jueces 13: 3 al 5 (afecta al niño antes de nacer); Isaías 5: 22 y 23 (causa calamidad e injusticia); Efesios 5: 18 (lleva al libertinaje y a la intemperancia); 1 Corintios 10: 31 al 33 (puede ser tropiezo para otros). **La Biblia no menciona específicamente las drogas o el tabaco, pero habla del cuidado de nuestros cuerpos y mentes.**

Pregunte: **¿Cuál debe ser nuestro criterio para todo lo que hacemos? Leamos Filipenses 4: 8 y 9 y 1 Corintios 10: 31.** (Pensar y hacer solamente las cosas que son verdaderas, nobles, correctas, puras, amables, admirables, excelentes, dignas de alabanza; todo lo que se hace, hacerlo para la gloria de Dios.)

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Utilice Biblias con pestañas para que los que no conocen los libros de la Biblia se familiaricen con ellos.

### NECESITA!

- Biblias
- pizarra
- tiza o marcadores para pizarra

## Escenario

Presente el siguiente escenario:

Diga: **Mario ha estado muy deprimido últimamente. Todo en su vida parece ir mal, en la casa, en la escuela y en su vida personal. Nada le sale bien. Un muchacho de la cuadra le ha ofrecido algunas píldoras como una manera de sentirse bien y olvidarse de sus problemas. En estos últimos días esa oferta parece ser muy atractiva. Sin embargo, él no cree que eso es lo que Dios quiere que haga.**

### NECESITA!

- Biblias

## Para reflexionar

Pregunte: **Si Mario se acercara a ustedes para pedir un consejo, ¿qué le dirían?** (Las píldoras y otras sustancias dañinas no son la solución para los problemas.) **¿Qué versículos podrían compartir con él para animarlo?** Pida a algún voluntario que lea Romanos 12: 1 y Proverbios 3: 6. **¿Cómo pueden ayudarlo estos versículos a resolver sus problemas?** (Acepte todas las respuestas razonables.) **Además de aconsejarlo, ¿qué harían como amigos para ayudar a Mario?** (Pasar tiempo con él; invitarlo a la casa y a participar en actividades donde pueda conocer a otras personas que no usan drogas; presentarlo a un adulto que se preocupe por él y lo pueda ayudar.) **Recuerden:**

**🔊 Adoramos a Dios cuando le ofrecemos cuerpos y mentes sanos.**



## Clausura

### COMPARTIENDO LA LECCIÓN

#### **Compártelo**

Divida a los alumnos en grupos de manera que puedan pensar en ideas creativas para un anuncio o comercial que ayude a otros de su edad para que no consuman alcohol, drogas y otras sustancias dañinas. Reparta materiales para artes manuales e imparta las instrucciones para que trabajen en sus proyectos y se alisten para presentarlos al resto de la clase. (Si los resultados son suficientemente buenos, puede contarse con el departamento de salud del gobierno local para que tengan la oportunidad de ver los proyectos de los alumnos. ¡Quizás ellos quieran usar alguno!)

Otra opción: Si hay dirigentes activos en el ministerio de salud de su iglesia, invítelos para que vengan a hablar con los alumnos acerca de diferentes formas activas en las que pueden involucrarse en su comunidad o en la escuela local.

#### **Recuerda:**

 **Adoramos a Dios cuando le ofrecemos cuerpos y mentes sanos.**

#### NECESITA

- materiales para manualidades

#### **Oración y clausura:**

Anime a los alumnos a formar un "Cuerpo de responsables". Pídales que se comprometan a llamarse si son tentados a consumir sustancias dañinas para brindarse apoyo y tomar decisiones saludables. (Opción: *Tarjetas de compromiso* en la p. 145.)

#### **Para los padres:**

Lea en la GUÍA DE ESTUDIO DEL ALUMNO la Guía para los padres (pp. 105-125) como apoyo para el culto familiar.

#### **La próxima semana:**

Diga: **Jesús llama a sus primeros discípulos. Todos hemos sido llamados por Dios a compartir el evangelio con nuestros amigos.**

## Notas



# Lección del alumno

## ¿Alerta o atontado?

*¿Alguna vez has tratado de hablar con alguien por teléfono y has sido interrumpido por una mala conexión? Es frustrante. Dios tampoco puede comunicarse con personas cuyas mentes están nubladas por sustancias dañinas.*

**D**ía tras día, Juan el Bautista esperaba en su oscuro calabozo. Pensaba en sus días junto al río Jordán. Recordaba cómo recorría en las mañanas sus márgenes y también recordaba sus largas horas de tranquila conversación con Dios. Recordaba sus predicaciones ante cientos de hombres, mujeres y niños, quienes luego se preparaban para el bautismo. Recordaba también a los muchos sacerdotes y líderes que murmuraban, discutían y deseaban que se callara y se fuera de allí.

Uno de estos oyentes renuentes había sido el mismísimo Herodes Antipas, gobernador local. Juan recordó el día en que lo había visto en medio de la multitud.

"Arrepiéntanse y bautícense", había predicado. "Arrepiéntanse de sus caminos egoístas, de sus mentiras, su orgullo, su adulterio. No sean como Herodes, quien tomó a la esposa de su propio hermano para sí. Arrepiéntanse y bautícense. Prepárense para el reino de Dios. Ya casi está aquí el Mesías".

Juan había mirado a Herodes de reojo. El rey no podía esconder su temor. Cuando ya todo el mundo se había ido, Herodes se acercó a Juan para conversar con él a solas. Desde aquel momento, ambos conversaron en varias ocasiones.

Ya en su casa, Herodes estuvo actuando de manera diferente a la habitual. Pero Herodías, su esposa, quien había sido mujer de su hermano, no estaba muy complacida con sus cambios.

—Tienes que dejar de ir a escuchar a

ese profeta —le pidió.

—Pero... —susurró Herodes—, ¿y si tiene razón? ¿Y si tenemos que separarnos? Hemos hecho daño a muchas personas, y somos un terrible ejemplo.

—Deja de hablar así —replicó Herodías severamente—. Sé hombre, y arresta a ese tipo por habernos insultado. Échalo en el calabozo. ¡Si no lo haces, no te dirigiré más la palabra!

Herodías se dio la vuelta, y abandonó la habitación.

Herodes hizo lo que se le pidió. No por Juan, sino por Herodías, la mujer con la que no debía estar y a la que no podía dejar.

Los días pasaron. Él sabía que Juan era un profeta, pero no podía dar su brazo a torcer liberándolo. Tampoco quería asesinarlo como deseaba Herodías.

Herodías siguió haciendo planes para librarse del profeta que estaba tratando de arruinar su vida. Finalmente, llegó su oportunidad. Una gran fiesta fue celebrada con motivo del cumpleaños de Herodes. Las mesas estaban repletas de comida y de bebidas embriagantes. En ellas se sentaban personas que buscaban impresionar a Herodes y a quienes él quería impresionar.

Herodías lo alentó a comer y beber para que olvidara sus problemas.

—Ven —sugería suavemente—, toma otra bebida y relájate. Te tengo una sorpresa.

La conciencia de Herodes se apagó por esa noche. Simplemente se dejó llevar. Un grupo de músicos se colocó a su derecha. Mientras el excitante ritmo de la música palpitaba y llenaba el recinto, una joven mujer comenzó a mecer su cuerpo bailando cada vez más cerca del rey.

Salomé, la hija de Herodías y de Felipe, era la sorpresa especial. Ella cautivó por completo la atención de Herodes y de sus invitados. Herodes sintió lo mismo que cuando vio a Herodías por primera vez. No se encontraba en sus cabales. Estaba completamente ebrio.

Cuando la danza se detuvo, Herodes le hizo señas a Salomé para que se acercara a su mesa. Quería impresionarla así como ella lo había impresionado a él. Quería parecer poderoso y generoso, pero sus palabras fluían balbucientes por el licor.

—Bella, muy bella, tu danza fue magnífica. Pídeme lo que quieras, cualquier cosa que quieras —dijo con una sonrisa tonta.

Algunos de los invitados que aún podían pensar con lucidez, observaban sorprendidos a la muchacha. ¿Qué respondería ella a tan insensata generosidad? ¿La tomaría en forma ingenua, o sacaría partido de un borracho fuera de sí?

Salomé corrió hacia su madre en busca de instrucciones. Herodías le habló al oído, y la chica regresó a Herodes, quien aún estaba murmurando: "Hasta la mitad de mi reino, hasta la mitad de mi reino".

El salón permanecía en silencio, mientras Salomé se erguía decidida delante de Herodes.

—Quiero la cabeza de Juan el Bautista en un plato —dijo la chica con seriedad.

Herodes comenzó a reír. Pensó que Salomé bromeaba, pues ella también estaba ebria.

—No hay nada de qué reírse —dijo, con sus ojos reflejando el fuego de las antorchas—. ¡Quiero su cabeza en una bandeja ahora!

## REFERENCIAS

- Mateo 14: 1-13
- DTG, cap. 22, pp. 191-202
- Creencias fundamentales 8, 22, 12

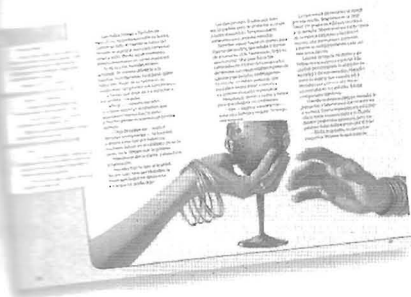
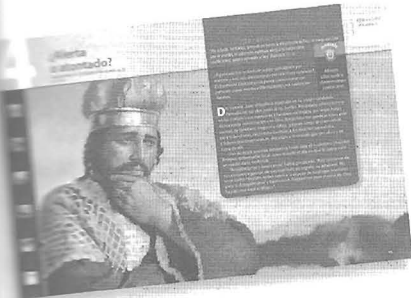
## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Por lo tanto, hermanos, tomando en cuenta la misericordia de Dios, les ruego que cada uno de ustedes, en adoración espiritual, ofrezca su cuerpo como sacrificio vivo, santo y agradable a Dios" (Romanos 12: 1)

## MENSAJE

Adoramos a Dios cuando le ofrecemos cuerpos y mentes sanos.

Herodes miró a sus huéspedes detrás de ella, esperando su reacción. Más allá vio a Herodías. Volvió a posar su mirada en los fieros ojos de Salomé. No tenía poder para decidir justamente. Levantó su mano y llamó a un siervo para que llevara un mensaje a la prisión. Antes de que terminara la noche, Salomé y Herodías tenían una ensangrentada cabeza en una bandeja, y Herodes había perdido el último vestigio de conciencia que le quedaba.



### Sábado

**HAZ** la actividad de la p. 33.

### Domingo

**LEE** "¿Alerta o atontado?"

**CREA** Busca una hoja de papel. Corta un trozo de los bordes, de manera que estos queden rasgados. Escribe el versículo para memorizar en el centro de la hoja. Enrolla el papel como un pergamino. Ubícalo donde puedas verlo durante la semana.

**ORA** Da gracias a Jesús por su sacrificio por ti.

### Lunes

**LEE** 1 Corintios 10: 31 y Proverbios 3: 5 y 6.

**ANOTA** en tu diario de estudio de la Biblia todas las cosas que puedes hacer para glorificar a Dios.

**PIENSA** De acuerdo a los versículos de Proverbios, ¿cómo puedes saber que glorificas a Dios?

**ORA** Pide a Dios que te dé el entendimiento necesario para adorarlo en todo lo que haces.

### Martes

**LEE** Mateo 14: 1-13.

**DIALOGA** con un adulto de confianza, comenta por qué la vida de Juan fue un acto de adoración hasta el final de su vida. Discute de qué manera tu vida puede ser también un acto diario de adoración.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a adorarlo ofreciéndole un cuerpo y una mente sanos.

### Miércoles

**LEE** Marcos 6: 17 al 28.

**ANOTA** las diferentes emociones que sintieron las personas de la historia, las cuales los llevaron a actuar de la manera en que lo hicieron.

**REPASA** En tu diario de estudio de la Biblia, escribe la historia nuevamente, pero ahora presenta a los protagonistas actuando en forma positiva. ¿Cómo habría terminado la historia?

**ORA** Pide a Dios que guíe tus sentimientos y emociones, de manera que puedas honrarlo en todas tus decisiones.

### Jueves

**INVESTIGA** todo lo que puedas acerca de mantener tu cuerpo y tu mente limpios. Incluye información acerca de las sustancias y las actividades que pueden dañarlos.

**CREA** un álbum que puedas compartir con otras personas que estén interesadas en tomar decisiones que honren a Dios.

**ORA** Pide a Dios que te guíe a los amigos que necesiten tus experiencias.

### Viernes

**PIENSA** La cafeína, el tabaco, el alcohol y las drogas interfieren con los neurotransmisores químicos que transportan la información entre las células del cerebro

**ESCRIBE** una nota a Dios en tu diario de estudio de la Biblia. Dile que has decidido no consumir ninguna sustancia que te impida comunicarte con él.

**COMPARTE** con alguien tu resolución y pídele que sea tu compañero de apoyo mutuo; alguien a quien llamarías si te sientes tentado o tentada a consumir alguna sustancia dañina.

**ORA** Di a Dios que lo adorarás a diario mediante las decisiones que tomes relacionadas con tu cuerpo.



## Comunidad

Reflejamos el amor de Dios en nuestras relaciones.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Los he llamado amigos, porque todo lo que a mi Padre le oí decir se lo he dado a conocer a ustedes" (Juan 15: 15).

### REFERENCIAS

- Mateo 4: 18-22
- Juan 1: 43-51.
- DTG, cap. 14, pp. 111-121
- la lección del alumno en la p. 62 de esta guía

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 12 – La iglesia
- 11 – Creciendo en Cristo
- 14 – Unidad del cuerpo de Cristo

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- **Sabrán** que el evangelio puede compartirse fácilmente en un ambiente amigable.
- **Sentirán** el deseo de compartir el evangelio con sus amigos.
- **Responderán** contanto a sus amigos acerca de Jesús.

# Haciendo amigos



Podemos  
compartir  
a Jesús con  
nuestros  
amigos.

## Resumen de la lección

Jesús obtuvo sus primeros discípulos cuando Juan el Bautista llamó la atención de Andrés y Juan hacia Jesús como el Cordero de Dios. Andrés le contó a su hermano Pedro. Cuando Jesús llamó a Felipe, este inmediatamente buscó a su mejor amigo, Natanael. Así es como el evangelio crece. Es fácil compartir a Jesús con nuestros amigos.

## Esta lección trata sobre la comunidad

Dios comparte buenas cosas con nosotros, luego nosotros las compartimos con las personas que consideramos especiales.

## Para el maestro

En esta lección Jesús invita a sus primeros discípulos para que lo sigan. La palabra "discípulo" se traduce del griego *mathetes*, que está relacionada al vocablo *manthano*, que significa "aprendiz", "alumno", "adherente". La forma en que se usa el término "discípulo" en el Nuevo Testamento extiende la relación de aprendiz del maestro a una forma de compañerismo. Se usa para describir a los doce que siguieron a Jesús de cerca y formaron su círculo íntimo. También se usa para describir a cualquier persona que siguió a Jesús y para los creyentes en término general. (Ver el *Diccionario bíblico adventista*, p. 334.)

Andrés fue probablemente el primer discípulo de los doce que más tarde formaron el círculo íntimo de Jesús. Andrés es un nombre griego. En las Escrituras, Andrés se encuentra bajo la sombra de su hermano Simón Pedro. Provenía de Betsaida, situada en la orilla norte del Mar de Galilea, era pescador de oficio y tenía una casa en Capernaún con su hermano Pedro. Nada se sabe con certeza acerca de su vida y de su ministerio posteriores. La tradición afirma que estuvo en Escocia y que sufrió el martirio en Grecia. (Ver el *Diccionario bíblico adventista*, p. 55.)

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>¡Qué emocionante!</i> B. <i>Los mejores amigos</i> C. <i>Mensaje amistoso</i>	Vendas para los ojos para la mitad de los alumnos Papel, lápices
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 57. *En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	H/AJ, recipiente para la ofrenda
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias, pizarra o papel grande Biblias, fotocopias p. 146, bolígrafos/lápices Biblias, pizarra
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Esta es la situación</i>	Tarjetas de situaciones de la p. 147
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	A. <i>Tráiganlos a todos</i> B. <i>Escrito está</i> C. <i>Persona señalada</i>	Papel, bolígrafos/lápices Papel, bolígrafos/lápices Flecha de papel, cinta adhesiva u otro elemento de pegar, hojas de papel
<b>*</b> <b>Clausura</b>		A. Oración B. Para los padres C. La próxima semana	



## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### ¡Qué emocionante!

Divida a los alumnos en parejas. Pídales que recuerden algún momento cuando estaban muy emocionados por alguna situación y la compartan con su compañero. Pídales que piensen acerca de cómo reaccionaron y con quién hablaron.

Pida a algunos voluntarios que compartan sus emocionantes experiencias con toda la clase.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué sucede cuando te emocionas por algo? ¿Por qué?**

Diga: **Es fácil compartir con los demás algo que nos emociona. Nuestra lección de hoy trata acerca de compartir la emoción que sentimos por ser cristianos.**

**Podemos compartir a Jesús con nuestros amigos.**

### B

#### Los mejores amigos

Pida a los alumnos que formen parejas.

Uno de ellos llevará una venda en los ojos y el otro será su guía. Dígalos que el objetivo es llegar al frente del salón donde podrán quitarse la venda. El guía solo podrá dar indicaciones verbales para que su compañero no tropiece. Una vez que lleguen al frente pídale que queden allí y contesten algunas preguntas.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué hizo más difícil que avanzaran hasta el frente? ¿Fue fácil confiar en su compañero? ¿En qué se parece esta actividad a ayudar a los amigos en la vida real? ¿Qué pueden hacer los amigos para ayudarse?**  
Diga: **Cuando conocemos a Jesús se nos abren los ojos y vemos la luz de su amor.**

**Podemos compartir a Jesús con nuestros amigos.**

NECESITA:

- vendas para los ojos para la mitad de los alumnos

C

## Un mensaje aéreo amistoso

Divida al grupo en dos. Distribuya papel y lápices. Imparta las siguientes instrucciones:

Diga: **Cada uno debe escribir un mensaje para compartir el amor de Jesús con el otro grupo. Construirán un avión utilizando el papel en el que han escrito el mensaje. Se colocarán en una fila y a la señal indicada enviarán sus aviones al otro grupo. Cada uno tomará un avión para leer el mensaje que contiene.**

El mismo procedimiento debe repetirse con el otro grupo hasta que todos hayan enviado un avión y recibido un mensaje.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al recibir un mensaje del otro grupo? ¿En qué se parece enviar un mensaje a establecer una amistad? ¿Qué mensaje le enviarías a tu mejor amigo o amiga?**

 **Podemos compartir a Jesús con nuestros amigos.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Algunos alumnos trabajarán mejor con un compañero.

NECESITA:

- papel
- bolígrafos/lápices

## Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

## Himnos

- "Unidos en verdad" (HAJ, nº 338).
- "Te alabaré" (HAJ, nº 26).
- "He decidido seguir a Cristo" (HAJ, nº 288).

## Misionero

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

## Ofrenda

Diga: **Todo lo que tenemos proviene de Dios. Ahora tenemos la oportunidad de compartir nuestras ofrendas con las personas alrededor del mundo. De esta forma, podemos compartir el mensaje de Jesús por todo el mundo.**

NECESITA:

- recipiente para la ofrenda

## Oración

Antes de orar, pida a los alumnos que piensen en personas que han sido sus amigos especiales. Luego pídale que hagan una petición por esos amigos. Comience su oración agradeciendo a Dios por los amigos. Pida a un alumno diferente que ore en cada ocasión. De esa forma los estimulará a orar por el grupo.

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.



## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

### Introducción de la historia bíblica

Escriba en una pizarra "Nuestras diez razones principales". Pida a la clase que digan diez cosas que ellos saben que son ciertas y que les gustaría compartir con otros.

Diga: **Como cristianos, todos tenemos razones para estar felices por haber conocido a Jesús. Nuestra lección de hoy habla acerca de personas que estaban tan felices de conocer a Jesús que tuvieron que compartir las buenas noticias con sus mejores amigos. El versículo para memorizar dice:**

**"Los he llamado amigos, porque todo lo que a mi Padre le oí decir se lo he dado a conocer a ustedes" (Juan 15: 15).**

## NECESITA:

- Biblia
- pizarra o papel grande

### Experimentando la historia

Divida la clase en grupos pequeños. Entregue a cada grupo una copia del ejercicio "¿Quién? ¿Cuándo? ¿Dónde?" y lápiz o bolígrafo. Pídales que lean Juan 1: 35 al 51 y contesten el ejercicio. Otorgue tiempo suficiente para esta actividad. Cuando los grupos hayan terminado, discuta los porqués de esta historia con preguntas como las que se proveen a continuación:

## NECESITA:

- fotocopias de la p. 146
- bolígrafos/lápices
- Biblias

- **¿Por qué los discípulos lo dejaron todo y siguieron a Jesús?** (Responder la invitación para convertirse en sus amigos era de más valor que las ocupaciones que abandonaron.)
- **¿Por qué Felipe fue a buscar a su mejor amigo, Natanael?** (Él sabía que Natanael estaba interesado en encontrar al Mesías.)
- **¿Por qué Natanael preguntó: "De Nazaret puede salir algo bueno"?** (Porque él sabía que Nazaret no era un lugar muy bueno.)
- **¿Por qué se impresionó Jesús con Natanael?** (Jesús sabía que era una persona honrada; Jesús lo había visto.)
- **¿Por qué creen que los discípulos hablaron a otros acerca de Jesús?** (Estaban emocionados por haber encontrado al Mesías y querían compartir esta buena noticia.)
- **¿Por qué fue fácil para Felipe compartir con Natanael?** (Él conocía a Natanael muy bien. Estaba muy emocionados con lo que sabía.)

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Utilice Biblias con pestañas para que los que no conocen los libros de la Biblia se familiaricen con ellos.



## APLICANDO LA LECCIÓN

### Explorando la Biblia

Diga: **Busquemos en la Biblia**

**diferentes clases de personas que**

**fueron traídas a Jesús.** Pida a algunos

voluntarios que lean algunos o todos los versículos a medida que usted mencione los textos. Con la ayuda de los alumnos haga una lista en la pizarra de las diferentes categorías de personas que fueron traídas a Jesús según las van descubriendo.

#### NECESITA:

pizarra

Biblias

Mateo 4: 24 (Enfermos)

Mateo 8: 16;

9: 18-20; 9: 32 (Endemoniados, o personas poseídas por los demonios, personas que la iglesia había abandonado)

Lucas 5: 18,19;

18: 40, 41 (Desvalidos, prisioneros, ciegos)

Juan 12: 20-22 (Investigadores)

Juan 1: 45, 46 (Desconfiados)

Juan 8: 3 (Pecadores)

Juan 11: 28 (Tristes)

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Hubo alguna clase de persona que no fue traída a Jesús?** (Los que creían que no tenían ninguna necesidad: ayude a los alumnos a comprender la diferencia entre no tener ninguna necesidad y el sentimiento de no tener necesidad de nada, todos los humanos necesitan a Dios, ya sea que lo comprendan o no.)

 **Podemos compartir a Jesús con nuestros amigos.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Utilice Biblias con pestañas para que los que no conocen los libros de la Biblia se familiaricen con ellos.

### Esta es la situación

Escoja cuatro parejas de alumnos para desarrollar diferentes situaciones que se encuentran en la página 147.

Recorte las tarjetas con las situaciones y entréguelas a las parejas de alumnos. No permita que los compañeros vean sus tarjetas entre sí. Otorgue uno o dos minutos para que los alumnos decidan la manera en que han de desarrollar sus personajes. Luego comience las presentaciones.

Antes de comenzar cada escena anuncie a los presentes el lugar donde cada situación se desarrolla y quienes son los personajes.

Uno – compañeros de clase haciendo la tarea juntos

Dos – amigos en las tiendas.

Tres – conversación entre amigos íntimos.

Cuatro – compañeros del equipo de fútbol de la escuela.

#### NECESITA:

tarjetas de situaciones (p. 147)

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿A cuál de estas personas le fue más difícil hablar de Jesús? ¿Por qué le fue difícil? ¿Qué sugerencias útiles tienen para cualquiera de estas situaciones? ¿Por qué algunas veces se nos hace difícil hablar de Jesús con los demás? ¿Cómo podemos superar esa situación? Repitamos el versículo para memorizar:**

**"Los he llamado amigos, porque todo lo que a mi Padre le oí decir se lo he dado a conocer a ustedes" (Juan 15: 15).**

# 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### A

NECESITA:

- papel
- bolígrafos/lápices

### Tráiganlos a todos

Tenga provisión de papel, lápices o bolígrafos y las siguientes instrucciones escritas donde todos las puedan ver:

**Escriban en una hoja de papel los números del 1 al 10. Hagan una lista de diez personas que son sus amigos. Al lado de cada nombre escriban algo que esa persona necesita conocer con urgencia acerca de Jesús.**

#### Para reflexionar

Pregunte: **Al dar una mirada a su lista, ¿encuentras a alguno del que no te sentirías cómodo llevándolo a Jesús?** (Conceda tiempo suficiente para una reflexión cuidadosa.) **¿Por qué?** (Estimule los comentarios refiriendo las respuestas que fueron expuestas en la sección "Explorando la Biblia".)

 **Podemos compartir a Jesús con nuestros amigos.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Permita que esos alumnos trabajen con un compañero.

### B

NECESITA:

- papel
- bolígrafos/lápices

### Escrito está

Distribuya papel y lápices o bolígrafos.

Diga: **Me gustaría que escribieran de tres a cinco oraciones que expliquen por qué están contentos de tener a Jesús como su amigo, cómo conocerlo marca una diferencia para ustedes cada día. Pueden incluir los versículos de la Biblia que tienen mucho significado para ustedes.**

Si cree que es provechoso, diga: **Compartir a Jesús con sus amigos es como compartir la vida con ellos. Es decirles a sus amigos por qué están contentos de conocer a Jesús y la diferencia que él hace en sus vidas. Compartir a Jesús con otros nos da la oportunidad de contarles lo que sabemos personalmente de cómo hemos experimentado su amor, poder y gracia en nuestras vidas.**

Otorgue suficiente tiempo para esta actividad. Pida a los adultos que ofrezcan ayuda.

#### Para reflexionar

Cuando los alumnos hayan terminado de escribir, diga: **Esta semana lean sus "testimonios" varias veces todos los días. Memorícenlos de tal modo que puedan compartirlos en forma natural cuando Dios los inste a hacerlo.**

 **Podemos compartir a Jesús con nuestros amigos.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Permita que esos alumnos trabajen con un compañero.

# \* Clausura

C

## Persona señalada

Si el tiempo lo permite, realice la siguiente actividad. Haga una flecha grande de papel y péguela en la pared del aula señalando hacia arriba.

Diga: **En nuestra lección de hoy Juan el Bautista señaló a Jesús y dijo: "Aquí tienen Aquel de quien yo dije". Juan dirigió la mirada de la gente hacia Jesús. Después que Andrés y Felipe conocieron a Jesús ambos tenían una persona "para señalar" a Jesús, una persona que querían dirigir a Jesús.**

Diga: **¿A quién desearían señalarle a Jesús? Piensen acerca de esa persona en este momento. Quizás es alguien que está en la lista de los diez amigos que hicieron anteriormente.** Distribuya pequeñas hojas de papel. Pida a los alumnos que escriban el nombre de la "persona a quien quieren dirigir a Jesús" en el papel y coloquen el papel con el nombre de la persona en la flecha que se encuentra en la pared. Dígales que durante esta semana busquen oportunidades para dirigir a estas personas hacia Jesús.

### NECESITA:

- flecha de papel
- cinta adhesiva u otro pegamento
- hojas de papel

## Oración y clausura:

Ore para que Dios les conceda fuerzas a sus alumnos para compartir a Jesús con sus amigos así como él compartió a Jesús y muchas otras cosas buenas con ellos. Pida que Dios prepare los corazones de los amigos que están en la lista para que puedan escuchar las buenas nuevas acerca de Jesús.

## Para los padres:

Lea en la GUÍA DE ESTUDIO DEL ALUMNO la Guía para los padres (pp. 105-125) como apoyo para el culto familiar.

## La próxima semana:

Diga: **Juan es el mejor amigo de Jesús. Cuando oremos, fortalecemos nuestra amistad con Jesús.**

# Lección del alumno

## Haciendo amigos

*¿En alguna ocasión te has entusiasmado tanto por algo que has tenido que ir corriendo a contárselo a tu mejor amigo o amiga? ¿Acaso pensaste que tu amigo o amiga debían conocerlo, pero no sabías cómo contárselo?*

Cuando Jesús comenzó a hablarle a la gente acerca del reino de Dios, él se dio cuenta de que en todo lugar había personas que esperaban ansiosamente sus mensajes de esperanza.

Jesús sabía que contando con un grupo de amigos cercanos, debidamente adiestrados para que entendieran su misión, él podría alcanzar a muchas más personas que anhelaban escuchar las buenas nuevas relacionadas al reino de Dios. Esos amigos cercanos se beneficiarían del compañerismo diario con Jesús y aprenderían de su vida dedicada al servicio de los demás. Por tanto, Jesús se propuso escoger amigos que estuvieran dispuestos a dejarlo todo y a seguirlo.

Un día, mientras Jesús caminaba por la orilla del Mar de Galilea, divisó a la distancia a dos hombres que tiraban al agua una red de pesca. La pesca era el medio de sustento para mucha gente que vivía alrededor del Mar de Galilea. Ellos continuaron con su labor mientras Jesús se acercaba un poco más. Jesús observó su gran espíritu de colaboración. Él se acercó a los dos pescadores, visiblemente impresionado por su esforzado trabajo. Cuando aquellos dos hermanos, Pedro y Andrés, levantaron la vista sus ojos se encontraron con la mirada amistosa de Jesús. Mientras reconocía su

dedicación, Jesús les dijo: "Vengan, síganme, y los haré pescadores de hombres" (Mateo 4: 19). Pedro y Andrés entendieron muy bien las palabras de Jesús porque habían observado cómo los rabinos llamaban a sus discípulos. De inmediato identificaron a Jesús como un maestro religioso, aunque él se veía y hablaba en forma muy diferente a los rabinos que ellos habían conocido. Al instante dejaron sus redes de pesca y siguieron a Jesús.

A poca distancia Jesús y sus nuevos amigos encontraron a tres hombres que estaban remendando sus redes de pesca dentro de un bote. Pedro y Andrés saludaron con entusiasmo a Santiago y Juan, sus colegas. Jesús observó cómo aquellos jóvenes estaban ayudando a Zebedeo, su padre. Cristo sabía que Santiago y Juan podrían dedicar junto a él sus vidas al servicio. Cuando Jesús los invitó a ser sus seguidores, los dos hermanos dieron una primera muestra de lo que sería una duradera devoción a su Maestro. Después de despedirse de su padre, Santiago y Juan abandonaron la empresa familiar y siguieron con entusiasmo a Jesús.

Al día siguiente, Jesús se encontró con un hombre llamado Felipe. Felipe era del mismo pueblo que Andrés y Simón. "Sígueme", lo invitó Jesús. Una vez más Jesús dedicó aquel día a hacer un nuevo amigo. Felipe se sintió más entusiasmado. Tan pronto como encontró una oportunidad, se escabulló para encontrarse con Natanael, su mejor amigo. Él estaba seguro de que lo encontraría orando debajo de una higuera. Probablemente estaría orando por la venida del Mesías.

Ciertamente Natanael estaba allí.

—Hemos encontrado a aquel de quien Moisés escribió —comenzó diciendo al tiempo que trataba de recuperar el aliento. Natanael levantó la vista en forma tranquila.

Felipe continuó:

—Y de quien asimismo escribieron los profetas: Jesús de Nazaret, el hijo de José. Ahora Natanael asumió una actitud de escepticismo.

—¡Nazaret! ¿Podrá algo bueno salir de allí? —preguntó.

La provincia donde estaba ubicada Nazaret estaba en los mismos límites de la tierra prometida. Los judíos ortodoxos consideraban aquella zona como un lugar cuestionable debido a los diferentes tipos de personas que allí vivían, y a los ídolos que algunos de ellos adoraban.

La invitación no se hizo esperar: "Ven y ve". La amistad se sobrepuso a la duda. Natanael acompañó a Felipe.

Al acercarse ellos, Jesús levantó el rostro y dijo:

—He aquí un verdadero israelita en quien no hay engaño.

Natanael quedó mudo por un instante. Él recordó sus dudas. Le pareció que Jesús podía leer sus pensamientos.

—¿De dónde me conoces? —preguntó Natanael.

—Te vi mientras todavía estabas debajo de la higuera, antes de que Felipe te llamara —contestó Jesús.

—Rabí, ¡tú eres el Hijo de Dios! —exclamó Natanael con humildad.

En el rostro de Jesús se observó una expresión de alegría. Había ganado a otro amigo.

## REFERENCIAS

- Mateo 4: 18-22
- Juan 1: 35-51
- DTG, cap. 14, pp. 111-121
- Creencias fundamentales 12, 11, 14

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Los he llamado amigos, porque todo lo que a mi Padre le oí decir se lo he dado a conocer a ustedes" (Juan 15: 15)

## MENSAJE

Podemos compartir a Jesús con nuestros amigos.



### Sábado

**HAZ** la actividad de la p. 46.

### Domingo

**LEE** "Haciendo amigos".

**DIBUJA** una flecha grande, con suficiente espacio en el medio para escribir el texto para memorizar.

**ESCRIBE** el texto en el centro de la flecha y colócalo en un lugar que te permita comenzar a aprenderlo.

**ORA** Píde a Dios que te muestre a qué persona podrás hablarle de Jesús esta semana.

### Lunes

**LEE** Mateo 4: 18-20.

**OBSERVA** En este relato Jesús llama a dos discípulos para que lo sigan y promete ayudarlos a convertirse en pescadores de hombres.

**PIENSA** ¿Qué significa para ti pescar hombres? ¿Cómo podrías compartir con alguien el gozo de conocer personalmente a Jesús? Escribe tu respuesta en tu diario de estudio de la Biblia.

**ORA** Pídele a Dios que te muestre cuáles son tus talentos relacionados a la amistad.

### Martes

**LEE** Mateo 4: 21, 22.

**PIENSA** Santiago y Juan lo dejaron todo, incluyendo su oficio y su padre, para seguir a Jesús. ¿Qué puedes hacer para asegurarte de que tu corazón está enteramente dedicado a Jesús?

**COMPARTE** ¿Tienes hermanos o hermanas? Comparte hoy algo respecto a Jesús con cada miembro de tu familia. Quizá podrías leerle su lección de la Escuela Sabática a un chico más pequeño.

**ORA** Píde a Dios que te ayude a ser una influencia positiva en tu familia.

### Miércoles

**LEE** Juan 1: 43-46.

**CAMINA** Imagina que Jesús te ha llamado a seguirlo. Haz una caminata hoy, e imagina que estás caminando con Jesús. Habla con él silenciosamente acerca de las cosas que observas a tu paso. Ora por los amigos y vecinos que encuentres.

**COMPARTE** Piensa en algún amigo cercano y cuéntale acerca de tu caminata.

### Jueves

**LEE** Juan 1: 47-49.

**DECLARA** Natanael declaró que Jesús era el Hijo de Dios. ¿Has declarado tú lo mismo? En tu diario de estudio de la Biblia, escríbele a Jesús una nota diciendo lo que crees acerca de él.

**ORA** Dile a Dios lo que crees acerca de Jesús y pídele que te ayude a que aumente tu entendimiento.

### Viernes

**LEE** Juan 1: 50, 51.

**PREGUNTA** Habla con un adulto acerca de lo que has estado estudiando esta semana. Pregúntale qué estaba Jesús tratando de decirle a Natanael en los versículos que leíste hoy. Pregunta también qué cree acerca de Jesús y qué significa él en su vida.

**CANTA** con tu familia una canción o himno que hable de Jesús.

**ORA** Agradece a Dios por recordarte esta semana que debes hablar a los demás acerca de él.





## Comunidad

Reflejamos el amor de Dios en nuestras relaciones.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Yo les he dado a conocer quién eres, y seguiré haciéndolo, para que el amor con que me has amado esté en ellos, y yo mismo esté en ellos" (Juan 17: 26).

### REFERENCIAS

- Juan 15; 17
- CC, cap. 11, pp. 137-156
- la lección del alumno en la p. 72 de esta guía

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 5 – Dios el Espíritu Santo
- 14 – Unidad del cuerpo de Cristo
- 4 – Dios el Hijo

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- **Sabrán** que pueden mantenerse conectados con Jesús y el Padre a través de la oración.
- **Sentirán** deseos de mantenerse en contacto con Jesús.
- **Responderán** comprometiéndose a permanecer conectados con Jesús a través de la oración.

# Los mejores amigos



Nuestra  
amistad  
con Jesús  
se fortalece  
cuando  
oramos.

## Resumen de la lección

Juan fue el discípulo que se mantuvo más cerca de Jesús. Jesús compartió sus verdades espirituales más profundas con Juan. A pesar de los defectos de carácter de Juan, abrió continuamente su corazón a Jesús como un amigo. Se mantuvo cerca de Jesús durante su juicio y crucifixión y cuidó de su madre. Juan es el único escritor de los Evangelios que registró la última oración de Jesús en favor de la unidad y la conexión entre los creyentes cristianos y Dios.

## Esta lección trata sobre la comunidad

La gracia es el don inmerecido que Dios nos otorga de su amor y poder. Juan respondió a esa gracia manteniéndose en estrecho contacto con Jesús y abriendo completamente su corazón a su amor y su influencia transformadora. Nosotros también podemos mantenernos en una conexión vital con el amor y la influencia transformadora de Dios a través de la oración y el Espíritu Santo.

## Para el maestro

"Orar es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo. No es que se necesite esto para que Dios sepa lo que somos, sino a fin de capacitarnos para recibirlo. La oración no baja a Dios hacia nosotros, sino que nos eleva hacia él" (CC, cap. 11, p. 138).

"Presenta a Dios tus necesidades, tristezas, gozos, preocupaciones y temores. No puedes incomodarlo ni agobiarlo. El que tiene contados los cabellos de tu cabeza no es indiferente a las necesidades de sus hijos. [...] Llévale todo lo que confunde. No hay nada que sea tan pesado que él no lo pueda soportar, pues sostiene los mundos y rige todos los asuntos del universo. Nada que de alguna manera afecte nuestra paz es tan pequeño que él no lo note. No hay en nuestra experiencia ningún episodio tan oscuro que él no lo pueda leer, ni perplejidad tan grande que no la pueda solventar" (*ibíd.*, pp. 148, 149).

*¿Cómo sería mi vida si le abriera por completo mi corazón al amor de Jesús?*

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. Encuesta de oración B. ¿Estás escuchando? C. Acuérdate de mí	Copias de la encuesta (p. 148), papel, lápices  Círculo de papel, bolígrafos, pintura, o almohadillas para sellos de goma
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 67. *En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	HAI, recipiente para la ofrenda, cesto de basura, papel
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Vendas para los ojos para la edad de la clase, objetos blandos para arrojar  Biblias  Biblias, pizarra
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Correspondencia con Amigo celestial</i>	(Opcional: libreta o diario para cada alumno)
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Alcanzando a otros</i>	Periódico reciente o recortes de artículos
<b>*</b> <b>Clausura</b>		A. Oración B. Para los padres C. La próxima semana	



## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Encuesta de oración

Fotocopie el cuestionario que se encuentra en la página 148 y entregue una copia a cada alumno. Pídales que encierren en un círculo la respuesta más apropiada. Si prefiere puede copiar cinco o seis preguntas en hojas de papel por separado y colocarlas alrededor del aula. Entregue a cada alumno una hoja de papel en blanco donde puedan escribir sus respuestas. Deben escribir la respuesta que más se asemeje a su situación. Sus cuestionarios (u hojas de respuestas) no deben firmarse. (Esto estimulará respuestas honradas.) Reúna todas las respuestas y pida a un voluntario que le ayude a hacer un cuadro que muestre los resultados de cada opción.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué les sorprendió acerca de los resultados de esta encuesta? ¿Creen que algunas de las preguntas presentan un desafío? ¿Por qué?** (Algunos alumnos pueden sentirse incómodos al contestar esta pregunta.) **La oración es un don maravilloso de Dios. Hoy vamos a aprender más acerca de este don y de cómo usarlo eficazmente.**

**🕒 Nuestra amistad con Jesús se fortalece cuando oramos.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Adapte esta actividad al grupo. Quizá puede leer las preguntas para que los alumnos marquen las respuestas.

#### NECESITA:

- copias de la encuesta (p. 148)
- papel
- lápices

### B

#### ¿Estás escuchando?

Divida a los alumnos en dos equipos. Imparta a cada equipo instrucciones diferentes y que no sepan lo que el otro equipo debe hacer. Por ejemplo, diga al equipo número uno: **Cuando yo diga "ya", busquen a una persona y hagan que comience a contar del uno al cien.** Diga al equipo número dos: **Cuando yo diga "ya", busquen a una persona y hagan que comience a cantar "Cristo me ama".** Conceda 30 segundos para ejecutar esta actividad. Cuando los equipos se mezclen, cada miembro debe tratar de hacer que la otra persona lo escuche.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Tuvieron éxito en su misión? ¿Por qué sí o por qué no? ¿En qué se parece esta actividad a lo que algunas veces sucede cuando oramos?** Lea en alta voz Salmo 46: 10. **¿Por qué es difícil escuchar cuando oramos?** (Estimule las diferentes respuestas.) **A menudo nos es mucho más fácil dirigirnos a Dios con nuestra lista de deseos, decirle lo que queremos y despedirnos esperando que él hará lo que le pedimos. Algo muy parecido al juego que acabamos de realizar. Algunas veces estamos tan ocupados tratando de conseguir que Dios haga lo que queremos, que perdemos de vista la relación que él desea mantener con nosotros. La oración nos mantiene conectados con Dios y el plan que él tiene para nuestras vidas.**

**🕒 Nuestra amistad con Jesús se fortalece cuando oramos.**

(Provea a los alumnos un acróstico de forma que puedan recordar los diferentes aspectos de la oración tales como **O** – bediencia, **R** – elación, **A** – doración, **C** – omunión, **I** – nclinación, **O** – bsequio, **N** – ecesidad.)

# Oración y Alabanza

## Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

## Himnos

- "De tal manera amó" (HAJ, n° 133).
- "Mirad cuál amor" (HAJ, n° 111).
- "La belleza de Cristo" (HAJ, n° 290).

## Misionero

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

## Ofrenda

Dios nos ha dado todo lo que tenemos. Traemos nuestras ofrendas en respuesta a su sublime don de amor.

### NECESITA:

- recipiente para la ofrenda

## Oración

Siente la clase en un círculo alrededor del cesto de basura. Entregue a cada alumno un trozo de papel viejo. Diga: **Hoy vamos**

### NECESITA:

- cesto de basura
- papel

**a tirar a la basura nuestras preocupaciones.** Pida a los alumnos que digan: "Una cosa que me preocupa es \_\_\_\_" y mientras dicen esta frase deben estrujar un pedazo de papel y echarlo en el cesto de basura. Continúe hasta que el cesto esté lleno o los alumnos no tengan más preocupaciones. Lea en alta voz Mateo 6: 25 al 34. Pregunte: **¿Qué desea Jesús que hagamos con las cosas que nos preocupan?** (Espere las respuestas.) Lea en alta voz Filipenses 4: 6 y 7. **¿Qué debemos hacer en lugar de preocuparnos?** (Esperar las respuestas.) **La oración es la forma que Dios ha provisto para que le entregemos todos nuestros problemas. Cuando oramos estamos conectados con Dios. Él puede cargar todas las cosas que nos preocupan y agobian.** Concluya la oración pidiendo a Dios que se lleve todas las preocupaciones que se encuentran en el cesto de basura y las reemplace con una amistad más estrecha con él.

Permita que un alumno diferente ore. Así todos se sentirán animados a participar orando por sus compañeros

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

## C

### Acuérdate de mí

Recorte un círculo grande de papel y colóquelo en una mesa con lápices y almohadillas de tinta o pintura. Diga:

**Cada día oro por todos los alumnos de mi clase de Escuela Sabática. Me gustaría que me ayudaran a pensar en ustedes diariamente. ¿Pueden colocar la huella de su dedo pulgar y escribir su nombre en este círculo de papel? Voy a poner este círculo en la pared de mi casa y cada vez que lo vea hablaré con Dios acerca de ustedes.**

### NECESITA:

- círculo de papel
- bolígrafos
- pintura o almohadilla para sellos de goma

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten al saber que alguien está orando por ustedes todos los días? ¿Oran por alguien regularmente? ¿Qué cambios surgen cuando ustedes oran por alguien o cuando alguien ora por ustedes?** (Permita que los alumnos expresen sus opiniones en esta sección. Algunos probablemente expresen dudas. Explique que Dios no siempre interviene en los planes de Satanás sin una petición directa de parte de los creyentes.) **Jesús sintió que era importante orar. Antes de morir oró por sus discípulos y por todos los creyentes, inclusive nosotros. Él quería que sus discípulos se mantuvieran estrechamente conectados a él aun después de que ascendiera al cielo.**

**🕊 Nuestra amistad con Jesús se fortalece cuando oramos.**

## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

## Introducción de la historia bíblica

Divida la clase en parejas. Vende los ojos de uno de los miembros de cada pareja. Provea un objeto suave, algo como un par de medias envuelto. Pida a los alumnos que tienen los ojos vendados que hagan una fila contra la pared y traten de identificar los objetos que sus compañeros le tiran.

## NECESITA:

- vendas para los ojos para la mitad de los alumnos
- objetos blandos para arrojar

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué parecido tiene este juego con las cosas que nos suceden?** (No sabemos lo que la vida nos trae. Estamos en la oscuridad.) **¿Cómo reaccionamos cuando las circunstancias no son las que esperábamos?** **¿Le damos gracias a Dios?** **¿Nos quejamos?** Lean Jeremías 29: 11-13. **¿Qué nos promete Dios?** (Dios sabe lo que nos va a suceder.) **Dios sabe lo que va a suceder; la oración nos ayuda a sintonizarnos con los planes y las soluciones de Dios. Nos ayuda a conocerlo y a confiar en su voluntad para nuestras vidas. Cuando Jesús estuvo con sus discípulos por última vez antes de morir, oró para que ellos pudieran experimentar la maravillosa unidad que él tenía con Dios.**

## NECESITA:

- Biblias

## Experimentando la historia

Los alumnos leyeron Juan 17 la semana anterior. Esta semana divídalos en tres grupos y pida a cada grupo que lea una sección de la oración de Jesús; Juan 17: 1 al 5; 17: 6 al 19 y 17: 20 al 24. Pídale que comenten con la ayuda de un adulto lo que esta sección de la última oración de Jesús les enseña acerca de la relación especial que Jesús quiere tener con ellos. Luego cada grupo debe presentar sus conclusiones al resto de la clase.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten al saber que Jesús los incluyó en su última oración?** (Estimule la participación.) **¿Qué han aprendido acerca de su relación con Dios?** (Estimule las diferentes respuestas.)

Diga: **Repitamos juntos el versículo para memorizar de esta semana:**

**"Yo les he dado a conocer quién eres, y seguiré haciéndolo, para que el amor con que me has amado esté en ellos, y yo mismo esté en ellos" (Juan 17: 26).**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Utilice Biblias con pestañas para que los que no conocen los libros de la Biblia se familiaricen con ellos.

## Explorando la Biblia

Asigne los siguientes pasajes bíblicos a diferentes voluntarios. Diga: **Existen**

**muchos diferentes aspectos en la oración. Vamos a descubrir algunos de ellos.** Pida a cada voluntario que lea sus versículos y otro voluntario que escriba en la pizarra una lista de los diferentes aspectos de la oración que la clase descubra en el versículo.

Mateo 6: 9,10	(la voluntad de Dios)
Efesios 6: 18	(persistencia)
Salmos 9: 1,2; 104: 1	(alabanza)
Mateo 5: 44, 45	(ayudar a los enemigos)
1 Timoteo 2: 1	(agradecimiento)
Mateo 6: 11,12	(necesidades básicas)
Filipenses 4: 6	(preocupaciones)

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo les afectan personalmente los aspectos de la oración que hemos escrito en la pizarra?** (Estimule el diálogo.) **Cuanto más conocemos a Jesús y aprendemos a confiar en él, más nos acercamos y nos parecemos a él.**

**🕒 Nuestra amistad con Jesús se fortalece cuando oramos.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Utilice Biblias con pestañas para que los que no conocen los libros de la Biblia se familiaricen con ellos.

### NECESITA:

- Biblias
- pizarra

## Correspondencia con Amigo celestial

Pida a los alumnos que lleven un diario de oración por dos semanas. (Si tiene una clase pequeña y está dentro de sus posibilidades, provea un diario para cada alumno.) Pueden escoger usar un cuaderno o hacerlo en la computadora. Pídeles que se consideren como amigos de Dios por correspondencia. Para los que están familiarizados con la computadora, sugiera que pueden pensar en enviar un correo electrónico (e-mail) a Dios. Cada día deben revisar lo último que escribieron y pensar acerca de los acontecimientos de las últimas 24 horas. Luego pueden escribir a Dios acerca de sus reacciones en referencia a cualquier "mensaje" con que él los ha impresionado (la oportunidad de conversar con alguien por quien han estado orando, o el sentirse seguros en un examen por el cual habían orado). Anímelos a pedir algo específico concerniente a sus actividades diarias y decisiones que deben tomar y esperar las respuestas.

Para las dos semanas próximas planifique un momento para que ellos presenten sus informes acerca de los diarios de oración.

**🕒 Nuestra amistad con Jesús se fortalece cuando oramos.**

### NECESITA:

- libreta o diario para cada alumno (opcional)



## 4

## \* Clausura

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

## NECESITA:

- periódico reciente  
o recortes de artículos

**Alcanzando a otros**

Provea periódicos recientes (o recortes de artículos). Pida a los alumnos que busquen y escojan alguna historia o reportajes de personas en necesidad y los lean en alta voz. Después que todos los alumnos lean sus historias, ore por las personas en esa situación en particular (o pida a los alumnos que leyeron que oren, si están dispuestos a hacerlo).

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿De qué forma la oración puede producir un cambio en nuestras vidas?** (Jesús oró por los demás.)  
**¿Qué beneficio recibimos cuando seguimos su ejemplo y oramos por los demás?** (La oración nos mantiene conectados con Dios. Cuando estamos conectados con Dios estamos mejor preparados para buscar y orar por otros que tienen necesidad.)

**Alternativa**

Elijan un compañero de oración. Cada pareja de alumnos puede compartir necesidades, deseos, gozos, etc. Que los alumnos registren esto y se comprometan a orar uno por el otro hasta la próxima semana.

## NECESITA:

- papel
- bolígrafos

 **Nuestra amistad con Jesús se fortalece cuando oramos.**

**Oración y clausura:**

Finalice la clase con una oración simple e informal que exprese amistad con Dios.

**Para los padres:**

Lea en la GUÍA DE ESTUDIO DEL ALUMNO la Guía para los padres (pp. 105-125) como apoyo para el culto familiar.

**La próxima semana:**

Diga: **Jesús nos enseña a orar los unos por los otros. Reflejamos el carácter de Jesús cuando cultivamos relaciones positivas.**

## Notas

# Lección del alumno

## Los mejores amigos

*Piensa en tu mejor amigo. ¿Qué le hace reír? ¿Qué hace que se enoje? ¿Qué lo alegra? Cuando conoces a alguien muy bien, sabes cómo pensar y actuar. De hecho, comienzas a pensar y actuar como ellos.*

Juan era uno de los amigos más cercanos de Jesús. Quizá debido al hecho de que Juan era el más joven de los discípulos, confiaba más en Jesús que sus compañeros de mayor edad; como lo haría alguien con un amigo íntimo. Jesús valoraba aquella amistad especial con Juan.

Desde que se conocieron Juan se mantuvo cerca de Jesús. Al principio, aquella amistad podría haberse clasificado como una atracción entre polos opuestos. Juan no era ni paciente ni humilde. De hecho, él y su hermano Santiago eran conocidos como los "hijos del trueno" (Marcos 3: 17). Juan era orgulloso y ambicioso, además de que estaba listo a pelear por la más mínima cosa.

Como amigo íntimo de Jesús, Juan contaba con un amigo sincero. Eso implicaba que Juan en ocasiones oíría hablar de las deficiencias de su carácter. Como buenos amigos Jesús le señalaría si actuaba en forma egoísta, impaciente o autoritaria. Sin embargo, Jesús amaba el entusiasmo, la sinceridad y el buen corazón de Juan.

Jesús respondió a la devoción de Juan invitándolo con frecuencia, además de a otros dos discípulos, cuando se retiraba a orar. De esa forma Juan aprendió la importancia de la oración. Juan observó en más de una ocasión que muy de madrugada, cuando todavía estaba oscuro, Jesús se

levantaba y se iba a un lugar solitario, donde oraba (Marcos 1: 35). Juan aprendió a seguir el ejemplo de su maestro, y como resultado se fue pareciendo más a Jesús.

Eso no significaba que de repente Juan se había perfeccionado. En cierta ocasión, Juan y su hermano se incomodaron mucho cuando algunos samaritanos no trataron a Jesús con respeto y no le permitieron que se quedara a dormir en el pueblo de ellos. Ellos podían ver el monte Carmelo en la distancia, donde Elías había hecho bajar fuego del cielo, por lo que pensaron que ese sería un castigo adecuado para aquellos insolentes samaritanos. Así que fueron rápidamente donde Jesús para compartir su idea. Desde luego, Jesús se entristeció por la actitud de ellos. Sencillamente sugirió que debían marcharse a otra aldea.

No, Juan no había vencido su mal carácter de un día para otro. Tampoco había vencido el deseo de ser el mejor. Una vez Juan y su hermano le dijeron a alguien que dejara de echar fuera demonios en el nombre de Jesús porque dicha persona no era un seguidor regular del Maestro. Lo que en realidad les preocupaba era la forma en que todo aquello los afectaba. No siempre habían tenido éxito cuando trataron de echar fuera demonios, aun cuando eran cercanos colaboradores de Jesús. Sin embargo, Jesús les recordó que únicamente tendrían éxito en su labor de servicio si confiaban en Dios plenamente y oraban de manera regular (Marcos 9: 29).

Juan era orgulloso. Juan pensaba que él era el mejor. Su ambición

motivó los celos de los demás seguidores de Jesús. Su egoísmo también le impidió acercarse más a su amigo Jesús. En contraste, el carácter de Jesús siempre reflejó un amor desinteresado por los demás. Juan necesitaba cambiar; necesitaba parecerse más a Jesús. Los demás discípulos no podían dejar de hablar del pedido que había hecho la madre de Santiago y Juan a Jesús, solicitando que ellos fueran sus principales ayudantes en su nuevo reino.

Juan permaneció cerca de Jesús a pesar de sus debilidades, de su carácter y de su orgullo. Aprendió de su Maestro que podría vencer sus debilidades mediante mucha oración y fe en Dios. En cierta ocasión Jesús les dijo: "Si permanecen en mí y mis palabras permanecen en ustedes, pidan lo que quieran, y se les concederá" (Juan 15: 7). Aferrándose a esas palabras, Juan pudo confiar en Dios para que lo ayudara a ser más paciente, bondadoso y amante. Quizá te preguntes: "¿Qué le sucedió a Juan a pasar más tiempo caminando y conversando con Jesús?". Los cambios fueron graduales, pero a diario Juan aprendió a ser más parecido a Jesús, su mejor amigo. Más tarde, la noche del juicio de Jesús, Juan estuvo presente. Él no escondió que era amigo de Jesús; se mantuvo en un rincón observando, tan cerca de su amigo como le fue posible. Al día siguiente, cuando Jesús era llevado al Calvario para ser crucificado, Juan lo siguió mientras auxiliaba a la madre de Jesús. Cuando Jesús vio a su madre y a Juan al pie de la cruz, él quiso asegurarse de que el mejor lugar para ella estuviera en el corazón y en el

## REFERENCIAS

- Juan 15,17
- CC, cap. 11, pp. 137-155
- Creencias fundamentales 5, 14, 4

hogar de su amado amigo Juan. Durante el ministerio terrenal de Jesús, Juan sostuvo una relación íntima con el Maestro. Sin embargo, Juan y el resto de los seguidores de Jesús necesitaron seguir caminando con él y hablando con él con el fin de que su amistad siguiera creciendo.

Jesús anticipó el momento cuando ya no estaría con ellos, y oró por el mayor don que podrían recibir sus discípulos y los demás creyentes: un don que les permitiría mantenerse conectados con él. Jesús enviaría al Espíritu Santo para que esa conexión se hiciera una realidad.

Juan había observado que Jesús dedicaba mucho tiempo a orar, hablando con su Padre. Cuanto más pensaba al respecto, más deseaba Juan tener esa relación especial que le permitiría hablar con Dios, de la misma manera en que alguien habla con un buen amigo. Juan decidió imitar el ejemplo de Jesús manteniéndose conectado con su Padre celestial a través de la oración.

Al final de su vida, Juan habría de recibir de parte de Jesús los mensajes especiales encerrados en el libro de Apocalipsis. Jesús únicamente pudo confiar esa tarea especial a alguien que él conocía muy bien, y en quien confiaba. Un amigo muy especial.

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Yo les he dado a conocer quién eres, y seguiré haciéndolo, para que el amor con que me has amado esté en ellos, y yo mismo esté en ellos" (Juan 17: 26).

## MENSAJE

Nuestra amistad con Jesús se fortalece cuando oramos.

### Sábado

**HAZ** la actividad de la p. 47.

### Domingo

**LEE** "Los mejores amigos".

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave para esta semana: Juan 17: 26.

**ORA** para que tu amistad con Dios crezca esta semana.

### Lunes

**LEE** Juan 17: 15-19.

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia cómo crees que los discípulos se sintieron cuando Jesús oró por ellos. ¿Cómo te sientes al saber que Jesús también oró por ti?

**ORA** Camina por los alrededores de tu casa. Ora por las personas que encuentres y pídele a Dios que te ayude a llevarlas a él.

### Martes

**INVESTIGA** Busca y lee los siguientes textos: Juan 15: 7; Santiago 1: 5, 6. ¿Qué te dicen ellos acerca de la oración? ¿Qué nos dice Efesios 6: 18 que debemos hacer cuando Dios no parece contestar nuestras oraciones?

**PREGUNTA** Pídele a un adulto que te cuente de alguna ocasión cuando Dios le concedió sabiduría.

**ORA** Eleva una oración o alabanza a Dios.

### Miércoles

**LEE** Efesios 6: 18.

**PIENSA** Ese versículo nos anima a orar por "todos los santos". ¿Quiénes son algunas personas por las que podrías orar?

**COMPARA** En tu diario de estudio de la Biblia compara la oración con la conversación que sostienes con algún amigo. ¿En qué se parecen?

**ORA** Haz una lista de palabras que comienzan con las letras A a la M, de cosas por las que deseas alabar, agradecer o pedirle a Dios.

### Jueves

**LEE** Filipenses 4: 6, 7.

**ESCRIBE** tu propia definición de "orar" en tu diario de estudio de la Biblia.

**COMPARTE** Dile a alguien que estás orando por él o ella.

**ORA** Haz una lista de palabras que comienzan con las letras N a la Z, de cosas por las que deseas alabar, agradecer o pedirle a Dios.

### Viernes

**LEE** 1 Timoteo 2: 1.

**ESCUCHA** Lee o mira las noticias principales de hoy. Selecciona una y ora por las personas que están sufriendo.

**ADORA** Lee el salmo 103 junto con tu familia durante el culto de la noche.

**ORA** con tu familia para que Dios los acompañe al comenzar su día especial.



## Comunidad

Reflejamos el amor de Dios en nuestras relaciones.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser, con todas tus fuerzas y con toda tu mente, y ama a tu prójimo como a ti mismo" (Lucas 10: 27).

### REFERENCIAS

- Lucas 10: 25-37
- DTG, cap. 54, pp. 464-475
- la lección del alumno en la p. 82 de esta guía

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 10 – La experiencia de la salvación
- 11 – Creciendo en Cristo
- 12 – La iglesia

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- **Sabrán** que los cristianos responden a las necesidades humanas sin tomar en cuenta raza, idioma o religión.
- **Sentirán** interés por el bienestar de todas las personas.
- **Responderán** ayudando a su prójimo.

# Mi nuevo prójimo



**Cuando  
amamos a  
Dios, él nos  
ayuda a amar  
a nuestro  
prójimo.**

## Resumen de la lección

Un día un doctor de la ley preguntó a Jesús qué debía hacer para obtener la vida eterna. Jesús le preguntó qué estaba escrito en la ley. El doctor de la ley contestó que debía amar a Dios con todo su corazón y a su prójimo como a sí mismo. Jesús asintió. El doctor de la ley respondió con otra pregunta: "¿Quién es mi prójimo?" Jesús le contestó con una parábola. Un viajero fue atacado por los ladrones. Dos ciudadanos importantes pasaron cerca de él sin ayudarlo. Alguien de una cultura diferente pasó por donde estaba y lo ayudó hasta que se recuperó. Cuando Jesús preguntó quién había actuado como prójimo, el doctor de la ley respondió, el que mostró misericordia.

## Esta lección trata sobre la comunidad

En nuestra vida diaria pasamos junto a muchas personas diferentes. Algunas son adineradas, otras son pobres y otras son diferentes en raza o cultura. Vivimos en un mundo que se encierra diariamente. Los progresos tecnológicos unidos a la escasez de recursos de alimentos y minerales nos llevan a depender de los demás.

Jesús sabía que siempre necesitaríamos de los demás. Como cristianos se nos llama a alcanzar a los que están en necesidad sin tomar en cuenta la raza, el idioma ni la religión. Cuando vivimos conforme a este llamado, Dios sonríe. Él se complace con aquellos que demuestran su amor por él sirviendo a los demás.

## Para el maestro

"En la historia del buen samaritano, Cristo ilustra la naturaleza de la verdadera religión. Muestra que esta no consiste en sistemas, credos o ritos, sino en la realización de actos de amor, en hacer el mayor bien a otros, en la bondad genuina" (DTG, cap. 54, p. 469).

"De nuevo Jesús rehusó ser arrastrado a una controversia. No denunció el fanatismo de aquellos que lo estaban vigilando para condenarlo. Pero relatando una sencilla historia expuso a sus oyentes un cuadro tal del superabundante amor celestial, que tocó todos los corazones, y arrancó del doctor de la ley una confesión de la verdad" (ibíd., p. 471).

*¿Quién es mi "prójimo" y cómo puedo mostrarle misericordia? (Ver DTG, cap. 54.)*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
1 Actividades preliminares	10-15	A. <i>Fiesta para encontrar un prójimo</i> B. <i>En fila</i> C. <i>No es como yo</i>	Merienda sencilla; regalos sencillos para cada alumno Cinta adhesiva o algo para hacer una línea en el piso Papel y lápices
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 77. *En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	HAI, recipiente para la ofrenda
2 Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica Experimentando la historia Explorando la Biblia	Biblias Biblias
3 Aplicando la lección	10-15	<i>¿Qué sucede?</i>	Pequeñas hojas de papel y sobres
4 Compartiendo la lección	10-15	<i>Adopta un prójimo</i>	Papel y lápices, pizarra
* Clausura		A. Oración B. Para los padres C. La próxima semana	



# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Fiesta para encontrar un prójimo

**Primera parte:** Ofrezca una merienda sencilla (jugo, galletas, trozos de frutas). Antes de servir la merienda averigüe si hay alergias a algún alimento. Diga: **Solamente hay una condición para participar de nuestra merienda en esta "fiesta para encontrar un prójimo": Nadie debe tomar nada para sí o servirse. Esta es una fiesta para suplir las necesidades de aquellos que necesitan o desean alguna merienda.** Estimule a los alumnos para que se asocien, alimenten y sirvan entre sí. Nadie se debe servir a sí mismo.

**Segunda parte:** Traiga una variedad de presentes envueltos, suficientes para que alcance uno para cada alumno. Estos deben ser artículos sencillos que pueden servir para ayudar a alguien durante la semana (bolígrafo, pegamento, martillo, paño de limpiar, plato de papel). Diga: **Tengo un regalo para todos los que deseen participar en un proyecto especial durante esta semana.** No obligue a los que no desean participar.

Cuando todos los que deseen participar hayan tomado y abierto sus regalos, explique que deben buscar la manera de usar esos regalos para ayudar a alguien en necesidad durante la semana. Deben contar sus experiencias al grupo la próxima semana.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Les gustó la fiesta?** Estimule los comentarios y las respuestas sinceras. **Las fiestas son normalmente para celebrar algo. ¿Qué creen que estábamos celebrando en nuestra fiesta?** (Nuestra necesidad, ayudar a otros, el amor y el cuidado de Dios por nosotros.)

Diga: **El nombre de esta fiesta era "Fiesta para encontrar un prójimo" porque nuestra lección trata acerca de la verdadera definición de la palabra "prójimo". Nuestro mensaje de esta semana es:**

 **Cuando amamos a Dios, él nos ayuda a amar a nuestro prójimo.**

#### NECESITA:

- merienda sencilla
- regalos sencillos para cada alumno

### B

#### En fila

Marque o señale una línea en el piso con cinta adhesiva y pida a todos que formen una fila guiándose por el tamaño de sus zapatos. Cuando hayan terminado, pídeles que se fijen en la persona que tienen al lado. Luego pídeles que formen una fila por orden de cumpleaños, (mes y día, no por edad). Nuevamente dígales que se fijen en la persona que tienen al lado. Para terminar, pídeles que formen una fila por orden de estatura. (Puede hacerlo más difícil pidiéndoles que no hablen mientras forman las filas.)

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuán difícil fue ponerse en el orden correcto? ¿Tenían siempre la misma persona a su lado? En diferentes situaciones, diferentes clases de personas llegan a ser nuestros prójimos. ¿Quién es nuestro prójimo en casa? ¿Es el mismo que su prójimo en la escuela? ¿Están algunos de esos prójimos aquí en este momento? ¿Tratamos a todos nuestros prójimos de la misma manera? El mensaje de hoy es:**

 **Cuando amamos a Dios, él nos ayuda a amar a nuestro prójimo.**

#### NECESITA:

- cinta adhesiva o algo para hacer una línea en el piso

**C**..... **NECESITA:**.....

## No es como yo

Provea papel y lápiz. Pida a los alumnos que formen grupos de dos o tres para hacer una lista de todas las diferentes clases de personas que no son como ellos (las categorías posibles para escoger pueden ser: sexo, edad, color de cabello, nacionalidad, inteligencia, habilidad, religión, incapacidad, salud). Si ellos preguntan, estímúlelos a no usar solamente una categoría "que no es como ellos" tal como una lista de diferentes nacionalidades.

Cuando hayan terminado sus listas, pídale que coloquen una marca al lado de las clases de personas que les gustaría tener como vecinos o prójimos.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Estarían dispuestos a ayudar a las personas de su lista que no marcaron? ¿Cómo podrían ayudar a las personas que no marcaron en su lista? ¿Qué diferencias habría en la forma en que ofrecerían ayuda a las personas que son como ustedes y las que son diferentes? En nuestra lección de hoy encontramos quién es nuestro prójimo y cómo lo debemos tratar.**

 **Cuando amamos a Dios, él nos ayuda a amar a nuestro prójimo.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Quizá necesiten que un compañero los ayude a completar la lista para esta actividad.

papel

lápices

## Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

## Himnos

- "Hazme un siervo" (HAJ, nº 164).
- "Por eso le amo" (HAJ, nº 150).
- "Mi pensamiento eres tú" (HAJ, nº 90).

## Misionero

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

## Ofrenda

Diga: **No importa cuán lejos pueda llegar la ofrenda de este trimestre, las personas de ese lugar son nuestros prójimos.**

**NECESITA:**.....

recipiente para la ofrenda

## Oración

Pida que se separen en grupos de dos o tres. Pida a cada grupo que ore por alguien que necesita ayuda y luego busquen una forma de ayudar a esa persona. Si los alumnos necesitan ayuda para pensar en algunas formas de ofrecer servicio, ofrezca algunas sugerencias.

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

**Introducción de la historia bíblica**

Pregunte: **¿Qué harían si tuvieran frío?** Espere para obtener respuestas. **¿Qué quisieran que alguien hiciera por ustedes si estuvieran presos?** Conceda tiempo para las respuestas. **¿Qué esperarían recibir si tuvieran hambre?** Conceda tiempo para las respuestas.

Diga: **Nos amamos lo suficiente como para cuidar de nosotros mismos. Si por alguna razón no podemos suplir nuestra necesidad, oramos y esperamos que alguien que pueda, lo haga.**

Pregunte: **¿Han estado alguna vez en una situación así?** Inste a los alumnos a que cuenten sus experiencias.

Diga: **Nuestra lección de hoy trata acerca de compartir el amor de Dios con los demás, supliendo sus necesidades.**

 **Cuando amamos a Dios, él nos ayuda a amar a nuestro prójimo.**

NECESITA:

□ Biblias

**Experimentando la historia**

Haga que los alumnos representen el relato según se va leyendo en la Biblia. Asigne las partes a voluntarios: (1) viajero, (2) sacerdote, (3) levita, (4) samaritano, (5) mesonero.

Muestre a los alumnos dónde deben pararse. Dígalos que hagan mímicas según el narrador vaya leyendo el relato encontrado en Lucas 10: 25-37. (Usted puede ser el narrador.)

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando necesitaban ayuda y alguien pasó a su lado sin hacer nada por ustedes?** **¿Cómo se sintieron cuando ayudaron?** **¿Cómo se sintieron cuando vieron a otra persona ayudando mientras ustedes no lo hicieron?** **¿Con qué personaje de la historia se identifican mejor?** **¿Con qué personaje de la historia no se identifican?**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Si no pueden participar pídale que observen y que participen en las reflexiones.

## NECESITA:

- Biblias

## Explorando la Biblia

Diga: **Busquemos una pregunta en Santiago 2: 15 y 16 y tratemos de contestarla.** Pida a algún voluntario que busque y lea el versículo en alta voz.

Pregunte: **¿Quién puede contestar esta pregunta?** Espere para recibir respuestas. **¿Se pueden imaginar a ustedes mismos diciendo a una persona que tiene frío y hambre: "Ponte ropa, come, vive"?**

**🔊 Cuando amamos a Dios, él nos ayuda a amar a nuestro prójimo.**

Diga: **Dios nos pide que amemos a nuestro prójimo como a nosotros mismos.**

Diga: **Vamos a ver también de qué manera nos exhorta Pablo a amar a nuestros prójimos como a nosotros mismos, debido a que amamos a Dios. Busquemos en Filipenses 2: 1 al 4.** Espere hasta que los alumnos encuentren el texto y luego lea los cuatro versículo con ellos en alta voz.

## NECESITA:

- pequeñas hojas de papel
- sobres

## ¿Qué sucede?

Escriba las siguientes situaciones en hojas de papel y colóquelas en un sobre. Prepare suficientes hojas de modo que pueda tener una para cada tres alumnos (usted puede escribir nuevas situaciones o repetir algunas de las siguientes):

- Un alumno en la escuela se ve siempre solitario.
- Un vecino anciano tiene muchas hojas y basura en su patio (o pasto para cortar).
- Un alumno nuevo en su clase es molestado en el recreo.
- Un hombre vagabundo está durmiendo en un banco del parque y tú pasas a su lado, de camino a la escuela.
- Los padres de un miembro nuevo de la Escuela Sabática que no conoces muy bien se están divorciando.
- Dos niños pequeños juegan en el patio al lado de la iglesia cada sábado cuando vas a la Escuela Sabática.
- Una familia en el edificio donde vives tiene problemas financieros debido a que ni el padre ni la madre están trabajando.

Divida a los alumnos en grupos de tres. Pida a cada grupo que tome un papel del sobre. Dígalos que tienen tres minutos para comentar la situación, decidir cómo reaccionarán y cómo representarán esta escena al resto de la clase.

Después de los tres minutos, pida a cada grupo que represente su situación. El resto de la clase debe tratar de adivinar de qué se trata cada situación.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuántas de estas situaciones pueden ser reales? ¿Se parecen algunas de estas situaciones a las que existen en la vida de algunos de ustedes?**

**🔊 Cuando amamos a Dios, él nos ayuda a amar a nuestro prójimo.**

# 4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

# \* Clausura

## Adopta un prójimo

Diga: **Observemos tres ambientes donde podríamos encontrar un prójimo que esté en necesidad durante esta semana: tu hogar, tu escuela, tu iglesia.**

Escriba las tres categorías como encabezamiento en tres columnas donde todos lo puedan ver. **¿Cuáles son algunas necesidades que ustedes pueden suplir en una de estas áreas de su comunidad durante esta semana?**

Escriba ideas sugerentes en las columnas a medida que los alumnos las exponen. Probablemente algunos alumnos de temperamento tranquilo no deseen participar pero darán algunas ideas.

Después de completar la lista de ideas para cada área, pida a los alumnos que escojan una idea y/o una persona y hagan un compromiso de suplir una necesidad o hacer algún acto de bondad durante la semana. El próximo sábado deben traer un informe de sus actividades. (Si ya realizó "una fiesta para encontrar un prójimo" podría ayudar a los alumnos a pensar en diferentes formas para usar su "talento" durante esta semana.)

**Ⓜ Cuando amamos a Dios, él nos ayuda a amar a nuestro prójimo.**

### (Opcional) Proyecto especial

Una forma en la que podemos ayudar a las personas en nuestra comunidad es dando una ofrenda. Pida a sus alumnos que escojan un proyecto especial que realizar en la comunidad en el cual la clase de Escuela Sabática pueda participar. Quizás pueden hacer una colecta para algún niño enfermo o alguna familia necesitada.

Otro proyecto especial que su clase puede adoptar es pintar, limpiar, recoger hojas o basura, o hacer visitas regulares a un hospital o un hogar de ancianos. Repetamos el versículo para memorizar:

**"Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser, con todas tus fuerzas y con toda tu mente, y ama a tu prójimo como a ti mismo" (Lucas 10: 27).**

**NECESITA:**

- papel
- lápices
- pizarra

### Oración y clausura:

Ore para que Dios revele su amor a cada uno de sus alumnos durante esta semana y que en cambio puedan compartir ese amor con sus prójimos en necesidad.

### Para los padres:

Lea en la GUÍA DE ESTUDIO DEL ALUMNO la Guía para los padres (pp. 105-125) como apoyo para el culto familiar.

### La próxima semana:

Diga: **Jesús enseña que debemos amar a los enemigos. Al imitar el ejemplo de Jesús, aprenderemos a amar a los demás.**

## Notas



# Lección del alumno

## Mi nuevo prójimo

*¿Conoces a alguien que se ha mudado a tu vecindario y que no parece encajar en el mismo? ¿Cómo te hace sentir eso? ¿Algunos de tus compañeros de la escuela se visten en forma diferente a ti? ¿Cómo los tratas? En uno de sus relatos Jesús nos dio una definición completamente diferente de la palabra "prójimo".*

Jesús estaba sentado en la ladera de una colina, mientras enseñaba. Como de costumbre, diferentes personas lo escuchaban. Algunos acudieron porque él les transmitía esperanza. Otros vinieron porque los ayudaba a entender el amor de Dios. Otros vinieron porque tenían dudas respecto a él y deseaban ponerlo a prueba. Ese día había un abogado en medio de los oyentes. Era alguien que deseaba poner a prueba a Jesús. Por lo que preguntó: "¿Qué debo hacer para tener la vida eterna?"

Jesús, que podía leer el corazón de aquel abogado, contestó su pregunta con otra interrogante que deseaba que todos oyeran y entendieran: "¿Qué está escrito en la ley? ¿Cómo la interpretas tú?"

El abogado sonrió ampliamente y dijo:

—Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser, con todas tus fuerzas y con toda tu mente, y a tu prójimo como a ti mismo.

—Has contestado correctamente —respondió Jesús—. Haz eso y vivirás (Lucas 10: 25-38).

El abogado no deseaba que la conversación concluyera tan pronto. Por lo que pensó en otra posibilidad.

—Pero, ¿quién es mi prójimo? —dijo para probar a Jesús.

El Maestro contempló al gentío y comenzó a relatar una de sus historias. A la gente le encantaba que él relatará historias. Por otro lado, algunos se incomodaban porque él no estaba dispuesto a discutir con ellos respecto a la ley.

"Un hombre se dirigía de Jerusalén a Jericó. Como viajaba solo un grupo de ladrones consideró que era una víctima fácil para provecho de ellos. Lo agarraron, le quitaron la ropa, lo golpearon y se llevaron todas sus posesiones, dejándolo como muerto a un lado del camino.

"Un sacerdote pasó por el mismo lugar. Vio al hombre que parecía estar muerto, a un lado del camino. Rápidamente se pasó al otro lado para simular que no lo había visto. Después de un rato un levita pasó por el lado del herido. Al verlo, cruzó al otro lado del camino con el fin de no contaminarse.

"Finalmente llegó un samaritano en un burro. El samaritano se detuvo sintiendo compasión. Sin tomar en cuenta que también podría ser atacado. Lo único que pensaba era que aquella persona que estaba tirada al lado del camino necesitaba su ayuda. Utilizó vino y aceite y un pedazo de tela para curar las heridas del moribundo, lo mejor que pudo. Luego, cuidadosamente lo colocó en su burro y se dirigió a Jericó.

"Al llegar al primer mesón entró y colocó al herido en una cama para pasar allí la noche. A la mañana siguiente, después de asegurarse que el herido estaba descansando, el samaritano le dio algo de dinero al dueño del mesón. 'Por favor, cuide usted de este hombre. Tenga este

depósito. Si usted gasta algo más, se lo pagaré a mi regreso".

En aquel momento Jesús interrumpió su narración, para contemplar los rostros de la gente que estaba a su alrededor. Luego miró a su interlocutor. "¿Cuál de aquellos tres piensa usted que era el prójimo del hombre que cayó en manos de los ladrones?", preguntó.

El hombre guardó silencio por un minuto. No le había gustado que Jesús convirtiera al samaritano en el héroe de su relato ya que los judíos consideraban a los samaritanos como racialmente inferiores e inferiores respecto a su religión. No eran verdaderos judíos. ¿Por qué Jesús habría hecho de los religiosos como él, los malos de la historia?

El abogado ni siquiera deseaba pronunciar la palabra "samaritano", por lo que respondió: "El que se compadeció de él". Jesús sonrió. El especialista en la ley había contestado su propia pregunta.

"Anda entonces y haz tú lo mismo", dijo Jesús (Lucas 10: 29-37).

El abogado se marchó con una expresión de perplejidad en el rostro. Sin polémica ni discusiones, Jesús había enseñado a sus seguidores que debían tratar con bondad y misericordia a toda persona necesitada. Sin importar el color de su piel, cuán inteligentes sean, qué idioma hablen, o incluso cómo olieran. Cualquier necesitado era el prójimo de ellos. Los protagonistas de cualquier acto bondadoso no siempre serán las personas religiosas. En ocasiones el mejor ejemplo nos llega a través de un despreciado samaritano que supo cómo amar.

Lucas 10: 25-37  
 ZTC, cap. 54, pp. 464-475  
 Ciencias fundamentales 10, 11, 12

"Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser, con todas tus fuerzas y con toda tu mente, y ama a tu prójimo como a ti mismo" (Lucas 10: 27).

Cuando amamos a Dios, él nos ayuda a amar a nuestro prójimo.



## Sábado

**HAZ** la actividad de la p. 60.

## Domingo

**LEE** "Mi nuevo prójimo".

**CREA** Haz un marco de papel o de cartón para pegarlo a un espejo. Escribe en dicho marco el versículo para memorizar. Mírate en el espejo a diario y comienza a aprender el texto.

**ORA** Pídele a Dios que te ayude a entender lo especial que tú eres para él, de forma que puedas amar a los demás al igual que te amas a ti mismo.

## Lunes

**LEE** Lucas 10: 25-28.

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia lo siguiente: "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser, con todas tus fuerzas y con toda tu mente". En otra página escribe: "Ama a tu prójimo como a ti mismo".

**HAZ** En cada una de esas páginas anota un listado de declaraciones positivas respecto a la forma en que puedes aplicar esos mandatos a tu vida.

**ORA** para que Dios te muestre la forma en que puedes vivir para él.

## Martes

**LEE** Lucas 10: 30-35.

**INVESTIGA** Busca en un diccionario bíblico, o en una Biblia con mapas, la distancia que hay de Jerusalén a Jericó.

**ESCRIBE** Imagina que estás herido y que te encuentras tirado a un lado del camino. Escribe en tu diario de estudio de la Biblia, cómo te sentirías si un diácono y un pastor pasan por tu lado sin ayudarte.

**ORA** Pídele a Dios que ponga en ti el deseo de auxiliar a cualquier persona que necesite tu ayuda.

## Miércoles

**LEE** en Mateo 7: 1-2 el resumen de la forma en que Jesús dice deberíamos tratar a los demás.

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia cómo te gustaría que los demás te traten.

**PIENSA** ¿Siempre tratas a los demás de la misma forma en que te gustaría que ellos te traten? ¿Por qué sí, o por qué no?

**ORA** Agradece a Dios porque no nos trata como merecemos.

## Jueves

**LEE** Lucas 10: 29, 36, y 37.

**PIENSA** Habla con un adulto, y con su ayuda prepara un listado de algunas de las necesidades que existen en tu comunidad.

**DISCUTE** Habla con tus mejores amigos para identificar un proyecto que podrían realizar para suplir una necesidad comunitaria.

**ORA** Pídele a Dios que bendiga el esfuerzo que realizarías por él.

## Viernes

**LEE** a tu familia Filipenses 2: 5-11, durante el culto vespertino.

**INFORMA** lo que has estado estudiando durante la presente semana.

**COMPARTE** tus ideas respecto a la forma en que los miembros de tu familia podrían ser buenos vecinos en tu comunidad.

**CANTA** junto a tu familia un himno que hable del compañerismo.

**ORA** Pídele a Dios que fortalezca tu sentido del compañerismo con él y con todos sus otros hijos.



## Comunidad

Reflejamos el amor de Dios en nuestras relaciones.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Amen a sus enemigos, háganles bien y denles prestado sin esperar nada a cambio. Así tendrán una gran recompensa y serán hijos del Altísimo, porque él es bondadoso con los ingratos y malvados" (Lucas 6: 35).

### REFERENCIAS

- Lucas 6: 27-36
- *ADJ*, cap. 3
- la lección del alumno en la p. 92 de esta guía

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 14 – Unidad del cuerpo de Cristo
- 17 – Dones y ministerios espirituales
- 22 – La conducta cristiana

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- **Sabrán** que Dios desea que amemos a todos nuestros semejantes.
- **Sentirán** agradecimiento por el amoroso sacrificio de Jesús por todas las personas.
- **Responderán** teniendo disposición de elegir tratar bondadosamente a todos.

# Una señal de realeza



Como hijos e  
hijos de Dios,  
podemos  
decidir que  
amaremos a  
todos.

## Resumen de la lección

La gente se había reunido en un campo para que Jesús los sanara y para escuchar sus enseñanzas. Luego el Maestro se dirigió a sus discípulos y comenzó a describirles los principios del reino de los cielos, de los cuales uno dice que los hijos e hijas de Dios deben amar a sus enemigos.

## Esta lección trata sobre la comunidad

Lamentablemente son los mismos miembros de nuestra comunidad los que se nos oponen y tratan de hacernos daño. Sin embargo, Dios encomendó a sus hijos e hijas que compartieran amor que habían recibido de él con los que no lo habían aceptado. Esos "enemigos" en ocasiones asumen la forma de chicos o chicas "agresivos" o bravucones.

## Para el maestro

Un "abusador" o bravucón se define como alguien que trata con crueldad a los más débiles. Para la mayoría de los jóvenes y adolescentes esta es la clase de enemigos que enfrentan en sus vidas diarias.

Los hijos de Dios son aquellos que participan de su naturaleza. No es la posición mundanal, ni el nacimiento, ni la nacionalidad, ni los privilegios religiosos lo que prueba que somos miembros de la familia de Dios; es el amor, un amor que abarca a toda la humanidad. Aun los pecadores cuyos corazones no están herméticamente cerrados al Espíritu de Dios responden a la bondad. Así como pueden responder al odio con el odio, también corresponderán al amor con el amor. Solamente el Espíritu de Dios devuelve el amor por odio. Ser bondadoso con los ingratos y los malos, el hacer lo bueno sin esperar recompensa, es la insignia de la realeza del cielo, la señal segura mediante la cual los hijos del Altísimo revelan su elevada vocación" (*ADJ*, cap. 3, pp. 120, 121).

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. <i>Garita de abuso</i>  B. <i>Prueba de dibujar una persona</i>	Adulto u otro adolescente mayor que se para en la puerta del aula de Escuela Sabática  Papel, lápices o marcadores
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 87. *En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	HAI, recipiente para la ofrenda
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Adulto vestido a la usanza bíblica  Biblias, papel, lápices
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Dibujando sentimientos</i>	Materiales para manualidades, papel, lápices/bolígrafos, marcadores
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	<i>Amando a todos</i>	Pizarra, tizas/marcadores
<b>*</b> <b>Clausura</b>		A. Oración B. Para los padres C. La próxima semana	



## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Garita de abuso

Colóquese en la puerta del aula de la clase de la Escuela Sabática (o algún adulto previamente señalado) y mientras los alumnos van llegando, pídale a los que vayan llegando tarde que se paren en una esquina del salón.

Cuando todos los alumnos hayan llegado, permita que los alumnos que estaban parados en el rincón que se sienten con el resto del grupo.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sintieron cuando les pedí que se fueran a un rincón? ¿Por qué obedecieron? ¿En qué se parece esta experiencia al abuso en la vida real?**

Diga: **Desafortunadamente existen personas a quienes les gusta abusar, aprovecharse, tratar de hacer daño a los demás. A menudo se nos aconseja que nos enfrentemos resueltamente a los abusadores. Pero hoy vamos a ver cómo quiere Dios que tratemos con esta clase de personas.**

**🔊 Como hijos e hijas de Dios, podemos decidir que amaremos a todos.**

(Adaptado de *No-Miss Lessons for PreTeen Kids* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1997], p. 56. Usado con permiso.)

#### NECESITA:

- adulto o adolescente mayor en la puerta

### B

#### Prueba de dibujar una persona

Después de haber entregado papel y lápiz o marcadores a cada alumno, pídale que dibujen la cara de una persona real que conocen, pero a la que le temen o les desagrada. Luego deben estrujar el papel y botarlo en el cesto de basura. Entrégueles otra hoja de papel y díales que escriban en la parte superior de la página tres o cuatro cualidades positivas acerca de esa misma persona, y luego dibujen otra vez la cara de esa persona, concentrándose en las cualidades positivas en lugar de hacerlo en los sentimientos negativos.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué rostro fue más fácil de dibujar, el de la persona que no les agrada o el que representaron con cualidades positivas? ¿Cuán difícil fue mencionar las cualidades positivas acerca de esa persona que no les agrada? Dios nos pide que miremos a las personas de la misma manera como él lo hace.**

**🔊 Como hijos e hijas de Dios, podemos decidir que amaremos a todos.**

#### NECESITA:

- papel
- lápices o marcadores



# Oración y Alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Himnos

- "Dios ha sido tan bueno" (HAJ, nº 8)
- "Dios bueno es" (HAJ, nº 107).

### Misionero

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

### Ofrenda

Cada semana las ofrendas van a diferentes misiones alrededor del mundo para ayudar a gente que no conocemos a que comprendan el poder salvador de Jesús.

**NECESITA:**  
 recipiente para la ofrenda

### Oración

Diga: **Señor, te damos gracias por las muchas bendiciones que nos das. Te damos gracias por los amigos y por darnos la oportunidad de alcanzar a otros que no conocemos. Capacítanos para ver a los demás de la misma manera como tú los ves, cómo llegarán a ser en lugar de cómo son. Ayúdanos a amarlos por amor a ti.**

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.



## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

**Introducción de la historia bíblica**

Pregunte: **¿Hay alguna situación en sus vidas que los haga pensar que alguien es cruel o se está aprovechando de ustedes?** (Dependiendo de la situación, algunos alumnos querrán decirlo en voz alta, otros probablemente prefieran limitarse a levantar la mano. Acepte ambas respuestas.)

Diga: **Un enemigo puede ser alguien que abusa de ustedes en la escuela, o una persona que se opone indirectamente contra ustedes, ya sea contra su país o en contra de algo que ustedes y sus familias defienden. En cualquiera de los casos, Jesús nos dio instrucciones para tratar a nuestros enemigos si es que nos consideramos hijos e hijas de Dios.**

**Experimentando la historia**

NECESITA:

 adulto vestido a la usanza bíblica

Pida con anticipación a un adulto o un adolescente mayor que se vista como un personaje bíblico que estaba presente cuando Jesús dio el discurso que se encuentra en Lucas 6: 27 al 36. De ser posible pídale que se lo aprenda de memoria. Pídale que lo presenten como algo que escucharon de Jesús y luego que comenten cómo se sintieron cuando escucharon esas enseñanzas.

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Cómo se habrían sentido al escuchar estas ideas por primera vez? ¿Creen ustedes que había soldados romanos en los alrededores? ¿Cuál creen que fue su reacción? ¿Cuál es nuestro mensaje de hoy?**

**"Amen a sus enemigos, háganles bien y denles prestado sin esperar nada a cambio. Así tendrán una gran recompensa y serán hijos del Altísimo, porque él es bondadoso con los ingratos y malvados" (Lucas 6: 35).**

### Explorando la Biblia

Divida la clase en cuatro grupos. Entregue a cada grupo una Biblia, algunas hojas de papel y lápices. Diga:

**Entregaré a cada grupo un pasaje bíblico para leer.**

**Deben hacer una lista que incluya algo que las personas deben hacer y algo que no deben hacer para enfrentar a los abusadores. Escojan a una persona para que escriba sus ideas en el papel y a otra para que presente los resultados de sus investigaciones a toda la clase.**

Asigne a cada grupo uno de los siguientes pasajes: Mateo 5: 21 al 26; Mateo 5: 38 al 48; Romanos 12: 14 al 21 y 1 Juan 4: 17 al 21 (junto con Proverbios 24: 17).

Pida a los reporteros que presenten los resultados de sus investigaciones. Por ejemplo, los reporteros pueden decir cosas tales como: "las personas deben hacer la paz con los abusadores", "no pelear con ellos; dejar que Dios sea quien los castigue", "desearles el bien", "no odiarlos".

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Por qué razón Dios nos da pautas para tratar con los abusadores? ¿Cuál de los consejos bíblicos es el más fácil de seguir? ¿Cuál es el más difícil? ¿Por qué?**

Diga: **Dios nos ha dado estas pautas para tratar a los abusadores o los enemigos. Pero solo al estar conectados con su amor podemos comenzar a tener la actitud correcta en estas situaciones. También es bueno conversar con los padres, maestros o el pastor acerca de poner estos principios en práctica.**

🕒 **Como hijos e hijas de Dios, podemos decidir que amaremos a todos.**

(Adaptado de *No-Miss Lessons for PreTeen Kids* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1997], pp. 57,58. Usado con permiso.)

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Utilice Biblias con pestañas para que los que no conocen los libros de la Biblia se familiaricen con ellos. Dependiendo de las necesidades especiales, asigne un compañero para que trabaje con ellos.

#### NECESITA:

- Biblias
- papel
- lápices

### Dibujando sentimientos

Diga: **Quizá hayan sido maltratados en algún momento o lugar por alguien conocido. Quizá hayan sido maltratados por algún bravucón en la escuela, en el parque o en el vecindario. ¿Cómo se han sentido al ser atacados? ¿Cómo han respondido a ese trato injusto? Hoy tenemos la oportunidad de ilustrar las acciones de un bravucón en contra de ustedes o de otras personas.**

Prepárese para explicar a los alumnos cómo se ha sentido al ser víctima de un maltrato o al haber sido testigo de un acto parecido (puede leer un escrito o un poema).

Distribuya los materiales para manualidades fijando un límite de tiempo para la actividad.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué cosas han creado para ilustrar los sentimientos que generan los abusos? Piensen en la forma que Jesús respondió cuando los soldados y la gente se burlaron y lo insultaron mientras pedían que lo crucificaran. Él oró por sus enemigos. Pregunte: ¿Cómo puedo reaccionar en la misma forma que Jesús lo hizo? ¿Cómo cambiaríamos si decidiéramos respetar a los demás?**

Diga: **Recordemos el ejemplo de Jesús y decidamos amar y orar por nuestros enemigos. Eso cambiará nuestras vidas y nos ayudará a parecernos más a Jesús.**

🕒 **Como hijos e hijas de Dios, podemos decidir que amaremos a todos.**

#### NECESITA:

- materiales para manualidades
- papel
- lápices/bolígrafos
- marcadores

## 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN



## Clausura

**Amando a todos**

Discuta las siguientes situaciones con sus alumnos. Pregunte: **¿Cuáles de las siguientes formas son apropiadas para mostrar el amor cristiano?**

## NECESITA:

- pizarra
- marcadores

1. Ayudar con la tarea a alguien con quien no te llevas bien.
2. Negarse a devolver \$4 que Elena te prestó.
3. Pelear por la mejor silla del aula.
4. Dar parte de tu almuerzo a tu vecino que a menudo se burla de ti.
5. Invitar a un compañero de clase desaliñado o mal vestido para que pase el fin de semana en tu casa.
6. Tratar de ser amable con el perro de tu vecino que mordió tu zapato la semana pasada.

Diga: **Esta noche incluyan en su oración a una o dos personas con quienes les cuesta llevarse bien.**

**🔊 Como hijos e hijas de Dios, podemos decidir que amaremos a todos.**

Para expresar un voto a Dios, pueden cantar: "Sublime gracia", HAJ, n° 153.

**Oración y clausura:**

Pida a Dios que conceda a cada uno de sus hijos e hijas una visión más clara de su amor por ellos de modo que puedan reflejarla amando a otros, aun a los que los tratan mal.

**Para los padres:**

Lea en la GUÍA DE ESTUDIO DEL ALUMNO la Guía para los padres (pp. 105-125) como apoyo para el culto familiar.

**La próxima semana:**

Diga: **Jesús se convirtió en un siervo sufriente para salvarnos. él es nuestro ejemplo al servir a los demás.**

## Notas

# Lección del alumno

## Una señal de realeza

*¿Has sentido en alguna ocasión que siempre hay alguien que está en contra tuya? ¿Qué hiciste al respecto? ¿Deseaste haber sido lo suficientemente valiente como para poner a esa persona en su lugar? A Jesús se le ocurrió algo diferente.*

Un inmenso grupo de personas se había reunido en un amplio lugar. Allí había diferentes tipos de personas. Jesús y sus doce discípulos se les unieron y Jesús comenzó a hablar. Todos escuchaban con atención. Las palabras de Jesús fueron muy sencillas, sin embargo, su mensaje fue profundo y significativo.

Como de costumbre, algunos soldados romanos se paseaban por los alrededores. Algunos sacerdotes judíos también estaban escuchando. Jesús habló de varias bendiciones y de algunas maldiciones. Luego comenzó a tratar un tema algo diferente.

Compartió con ellos los secretos que permiten experimentar la verdadera felicidad. "Amen a sus enemigos, hagan bien a quienes los odian, bendigan a quienes los maldicen, oren por quienes los maltratan. Si alguien te pega en una mejilla, vuélvele también la otra. Si alguien te quita la camisa, no le impidas que se lleve también la capa. Dale a todo el que te pida, y si alguien se lleva lo que es tuyo, no se lo reclames.

"Traten a los demás tal y como quieren que ellos los traten a ustedes. ¿Qué mérito tienen ustedes al amar a quienes los aman? Aun los pecadores lo hacen así.

"¿Y qué mérito tienen ustedes al hacer bien a quienes les hacen bien?

Aun los pecadores actúan así. ¿Y qué mérito tienen ustedes al dar prestado a quienes pueden corresponderles? Aun los pecadores se prestan entre sí, esperando recibir el mismo trato.

"Ustedes, por el contrario, amen a sus enemigos, háganles bien y denles prestado sin esperar nada a cambio. Así tendrán una gran recompensa y serán hijos del Altísimo, porque él es bondadoso con los ingratos y malvados. Sean compasivos, así como su Padre es compasivo" (Lucas 6: 27-36).

Jesús hizo una pausa para observar la reacción de sus oyentes. Podía ver algunas muecas, muchas de ellas en las caras de los romanos. Podía ver también muchas expresiones de burla, sobre todo en las caras de los sacerdotes. Entre la gente observó diversas expresiones. Hubo un murmullo. Algunos estaban recogiendo a sus familiares y sus pertenencias para marcharse. Aún no era la hora de almuerzo. Los que se marcharon temprano se esforzaron para no pasar cerca de los soldados romanos. Tampoco escucharon el resto del sermón de Jesús. Lo que les estaba pidiendo era demasiado. No deseaban escuchar nada más. Al llegar la tarde, la mayor parte del gentío se había dispersado, aunque un joven permaneció cerca de Jesús.

—Maestro —preguntó después de unos momentos de silencio—, acaso Dios no bendice a quienes lo obedecen. ¿Por qué deberíamos hacer el bien a nuestros enemigos?

Jesús se sonrió.

—¿No envía Dios los rayos del sol y la lluvia sobre los obedientes y los

desobedientes? ¿No pueden todos ellos escuchar el canto de los pájaros en una hermosa mañana primaveral?

—Sí —contestó el joven.

—¿No extiende Dios su misericordia a todos? —preguntó Jesús de nuevo.

—No había pensado en eso —contestó el joven en forma sincera. Aparentaba estar receptivo a nuevas ideas.

—Servir a Dios —explicó Jesús—, significa estar dispuestos a tratar a los demás en la misma forma en que Dios nos trata. Amar a nuestros enemigos significa que siempre actuaremos para beneficiar a los demás aun cuando ellos tengan la intención de hacernos daño. Oremos por ellos. Pensaremos en la forma en que podremos serles de ayuda. Les concederemos los mismos derechos y el respeto que deseamos también recibir.

—No sé si podré hacer eso —contestó en forma dudosa el joven, mientras miraba el rostro del Maestro.

—Esa es precisamente la cuestión —dijo Jesús con una sonrisa, sabiendo que una vez más un joven probablemente entendía con más rapidez que los adultos—. Es algo que puede hacerse únicamente cuando aceptamos el amor de Dios, y a su vez lo reflejamos en quienes nos rodean, sin importar quiénes son. Amar de esa forma es una verdadera señal de realeza, algo que demuestran los hijos y las hijas de Dios.

## REFERENCIAS

- Lucas 6: 27-36
- ADJ, cap. 3
- Creencias fundamentales 14, 17, 22

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Amen a sus enemigos, háganles bien y denles prestado sin esperar nada a cambio. Así tendrán una gran recompensa y serán hijos del Altísimo, porque él es bondadoso con los ingratos y malvados" (Lucas 6: 35).

## MENSAJE

Como hijos e hijas de Dios, podemos decidir que amaremos a todos.



### Sábado

**HAZ** la actividad de la p. 61.

### Domingo

**LEE** "Una señal de realeza".

**APRENDE** Escribe tu versión del versículo para memorizar, Lucas 6: 35, en letras grandes y colócalo en un lugar donde puedas verlo para comenzar a aprenderlo.

**ORA** Pide a Dios que te haga saber lo mucho que él te ama, sin importar lo que hayas hecho para ofenderlo.

### Lunes

**LEE** Lucas 6: 27-31.

**PIENSA** en algo nuevo y diferente que puedes hacer por algún miembro de tu familia.

**HAZ** algo positivo sin que te lo pidan. Haz un poco más de lo que normalmente se espera.

**ORA** Pide a Dios que te dé la habilidad para hacer algo positivo por alguien con quien no te llevas bien.

### Martes

**LEE** Lucas 6: 32-36.

**HAZ** algo bueno por alguien a quien no le caigas muy bien. Trata de hacerlo sin que esa persona lo sepa.

**ORA** Pídele a Dios que te ayude a hacer el bien, aunque nadie lo note.

### Miércoles

**LEE** Mateo 5: 43-48.

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia una carta a Dios donde le cuentas lo que has aprendido en esta lección, y en especial en los versículos anteriores.

**ORA** Lee la carta en voz alta.

### Jueves

**LEE** Romanos 12: 14-21.

**DIALOGA** Habla con un adulto respecto a lo que significa hacer que alguien "se avergüence", según se menciona en el versículo 20.

**ORA** Pide a Dios que te muestre una forma concreta en la que puedes vencer el mal con el bien durante el día de hoy así como mañana.

### Viernes

**LEE** 1 Juan 4: 17-21.

**PIENSA** ¿Es difícil lo que Dios pide? ¿Cómo podemos amar a nuestros enemigos?

**CREA** Dibuja una representación del versículo: "Amamos a Dios porque él nos amó primero". Recuerda que al aceptar su amor se activa nuestra capacidad para amar a los demás.

**COMPARTE** tus ideas o creación, con tu familia durante el culto vespertino.

**ORA** En unión a tu familia agradece a Dios por amarte y por permitirte hacer lo mismo.



**Servicio**

Jesús es nuestro ejemplo de servicio.

**VERSÍCULO PARA MEMORIZAR**

"Él fue traspasado por nuestras rebeliones, y molido por nuestras iniquidades; sobre él recayó el castigo, precio de nuestra paz, y gracias a sus heridas fuimos sanados" (Isaías 53: 5).

**REFERENCIAS**

- Isaías 53: 3-5
- PR, cap. 58, pp. 463-476
- la lección del alumno en la p. 102 de esta guía

**CREENCIAS FUNDAMENTALES**

- 11 – Creciendo en Cristo
- 17 – Dones y ministerios espirituales
- 10 – La experiencia de la salvación

**OBJETIVOS****Los alumnos...**

- **Sabrán** que Jesús, nuestro amante salvador, sufrió para que podamos ser salvos.
- **Sentirán** gratitud porque Jesús sufrió por ellos.
- **Responderán** siguiendo el ejemplo de Jesús al servir a los demás.

# Siguiendo a nuestro guía



**Imitamos el ejemplo de Jesús cuando servimos a los demás.**

**Resumen de la lección**

Cuando Jesús vino a este mundo asumió el papel de un humilde siervo. Dejó el esplendor del cielo y aceptó una vida de trabajos y rechazos. Aunque aquellos que lo rodeaban lo rechazaron y lo trataron mal, Jesús jamás se quejó. Estuvo dispuesto a aceptar su misión para salvarnos. Jesús puede suplir nuestras necesidades y sanar nuestras heridas. Él nos llama a seguir su ejemplo y a servir a quienes nos rodean.

**Esta lección trata sobre el servicio**

Al servir a los demás podemos reflejar la vida de servicio a los demás que Jesús vivió. Si la gente nos odia y nos rechaza no debemos desanimarnos o atemorizarnos. Jesús se vio en la misma situación. Cuando imitamos su ejemplo, él nos ayudará.

**Para el maestro**

"Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito'. Lo dio, no solo para que viviera entre los hombres, llevara los pecados de ellos y muriera para expiarlos, sino que lo dio a la raza caída. Cristo tenía que identificarse con los intereses y las necesidades humanas. Él que era uno con Dios se vinculó con los hijos de los hombres mediante lazos que jamás serían quebrantados. Jesús 'no se avergonzó de llamarlos hermanos'. Es nuestro Sacrificio, nuestro Abogado, nuestro Hermano, que lleva nuestra forma humana delante del trono del Padre, y por las edades eternas será uno con la raza a la cual redimió: es el Hijo del hombre. Y todo esto para que el hombre fuese levantado de la ruina y degradación del pecado, para que reflejase el amor de Dios y compartiera el gozo de la santidad" (CC, cap. 1, p. 21).

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. Tocando en la orquesta B. Carnaval de zapatos C. Practicando la empatía	Biblia Biblia, zapatos Biblia
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 97. *En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	HAJ, recipiente para la ofrenda
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Biblia, materiales para manualidades  Biblias
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	A. Escenarios B. Lista de servicio	Papel, bolígrafos/lápices
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	Me alegra servirte	Papel, bolígrafos/lápices, pizarra y marcadores, silueta de un pie o huella (opcional)
<b>*</b> <b>Clausura</b>		A. Oración B. Para los padres C. La próxima semana	

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

NECESITA:

Biblia

### Tocando en la orquesta

Pida a uno de los alumnos que salga del salón. Haga que los demás se sienten en un círculo. Nombre a un alumno como "director". Diga al grupo: **Ustedes son parte de una orquesta y ahora están "tocando"**. (Sugiera una canción o himno conocido.) **El dirigente hará la mímica de estar tocando un instrumento y todos seguirán su ejemplo. Seguirán tarareando la tonada y simularán estar tocando el instrumento que el director ha escogido. El "director" de la orquesta deberá cambiar de instrumento a menudo. El alumno que ha sido enviado fuera del salón se coloca en medio del círculo y trata de adivinar quién es el director.** Trate de no interferir o dar ideas al que trata de adivinar.

Invite al alumno a entrar y situarse en el centro del círculo. Diga: **Esta es una orquesta. Ellos van a tocar una pieza para ti, trata de identificar quién es el director.** Repita la actividad varias veces.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue fácil identificar al director? ¿Fue fácil imitar al director?**

Diga: **A diario seguimos a un guía o a un director. A lo mejor no saben quién es, pero podrían llegar a conocerlo a través de nuestro ejemplo. Busquemos y leamos el texto de memoria: Isaías 53: 5. Quizá no tengamos que enfrentar lo mismo que Jesús sufrió para servirnos, pero podríamos seguir su ejemplo al servir a todos los que encontremos en nuestro camino. Hoy estamos aprendiendo que**

 **Imitamos el ejemplo de Jesús cuando servimos a los demás.**

### B

NECESITA:

Biblia

zapatos

### Carnaval de zapatos

Reúna una variedad de zapatos de diferentes tamaños y estilos. Agrúpelos en el centro del salón.

Diga: **Aquí hay un montón de zapatos. Cuando diga "ya", ustedes deben tomar uno e ir de vuelta a sus asientos.** Cuando cada alumno tenga un zapato, continúe: **Luego deben mirar a su zapato y pensar quién podría usarlo, y cómo podría esa persona servir a quienes les rodean. ¿Quién quiere hablarnos de su zapato?**

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue fácil pensar cómo ese zapato podría servirle a los demás? ¿Es acaso fácil ponerse en lugar de los demás? Cuando Jesús estuvo en la tierra él sirvió a los demás. Busquemos nuestro texto clave Isaías 53: 5. Jesús se puso en lugar de los demás al sufrir el castigo ajeno. No se nos pide que hagamos lo mismo, pero él desea que sigamos su ejemplo. Estamos aprendiendo que**

 **Imitamos el ejemplo de Jesús cuando servimos a los demás.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Utilice Biblias con pestañas para que los que no conocen los libros de la Biblia se familiaricen con ellos.

C

NECESITA:

Biblia

## Practicando la empatía

Pida a los alumnos que imaginen los siguientes escenarios y que reaccionen como si los sucesos los hubieran afectado a ellos, utilizando gestos y palabras:

1. Tus padres te han dado permiso para que invites a algunos amigos a pasar el fin de semana en tu casa.
2. Tu padre perdió su empleo y tu familia no te puede comprar algunas cosas que realmente necesitas.
3. A tu mejor amigo le han diagnosticado una enfermedad incurable.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Fue fácil comunicar lo que sentías mediante palabras o gestos, al identificarte con los escenarios anteriores? ¿Cómo podemos servir a los demás cuando nos ponemos en el lugar de ellos, calzando sus zapatos? Calzarse los zapatos ajenos significa que nos ponemos en su lugar. Si un amigo sufre o está triste, calzarse sus zapatos significa que piensas en su dolor y tratas de buscar una solución para el mismo. Empatía significa ponerse en el lugar de los demás, calzando sus zapatos, preocupándonos por ellos y sirviéndolos.** (Podemos meditar en las soluciones de algunos de sus problemas que la gente enfrenta, para que compartamos su gozo.)

Diga: **Jesús se puso en nuestros zapatos. Él llevó nuestras cargas y recibió nuestro castigo. Busquemos y leamos el versículo de memoria: Isaías 53: 5. Quizá nunca se nos pida llevar las cargas que llevó Jesús, pero se nos pide que sigamos sus pisadas en lo que respecta a servir a los demás. Cuando Jesús estuvo en la tierra, fue objeto de grandes injusticias; sin embargo, él sirvió a todos los que encontraba a su paso.**

**🕊️ Imitamos el ejemplo de Jesús cuando servimos a los demás.**

## Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

## Himnos

- "Busca primero" (HAJ, nº 291).
- "Tu fidelidad" (HAJ, nº 36).
- "Escucha mi oración" (HAJ, nº 62).
- "Fija tus ojos en Cristo" (HAJ, nº 78).

## Misionero

Use *Misión niños* u otro informe misionero disponible.

## Ofrenda

Este mes utilice un recipiente grande para las ofrendas.

NECESITA:

recipiente para recoger la ofrenda

Diga: **El servicio puede implicar diversos actos. Podemos seguir el ejemplo de Jesús compartiendo con los demás nuestras posesiones. Cuando damos nuestras ofrendas el dinero es utilizado para ayudar y servir a otras personas en diferentes maneras.**

## Oración

Diga: **Existen diferentes medios para servir a quienes nos rodean. En ocasiones será fácil, en otras será difícil. Al orar esta mañana le pediré a Dios que nos muestre en qué forma podemos ser útiles. Luego tendremos un minuto de silencio para escuchar la voz de Dios. Después diré: "Ponemos nuestros talentos a tu servicio". De nuevo haré una pausa y ustedes podrán orar en forma silenciosa, o decir algo para entregar sus talentos a Dios.**

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# 2

## LECCIÓN BÍBLICA

### Introducción de la historia bíblica

Pregunte: **¿Cómo te sentirías si alguien rechazara un regalo que le has entregado, diciendo que no lo quiere? ¿Cómo te sentirías si hubieras hecho algo bueno para beneficiar a alguien y esa persona no lo apreciara? Eso mismo le sucedió a Jesús. Investiguemos más acerca de lo sucedido.**

### Experimentando la historia

Lean todos en alta voz Isaías 53: 3-5.

Diga: **Esta es una profecía acerca de lo que le iba a suceder a Jesús una vez que viniera a este mundo.**

Divida al grupo en tres y asigne un versículo a cada grupo. Pida a cada grupo que: 1. Escriba el texto de nuevo, empleando expresiones modernas; 2. Encuentre alguna forma de presentar su texto a los otros grupos, utilizando un poema, un diálogo, o una imagen visual.

Conceda tiempo para que cada grupo haga su presentación.

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Utilice Biblias con pestañas para que los que no conocen los libros de la Biblia se familiaricen con ellos.

#### NECESITA:

- Biblias
- materiales para manualidades

### Explorando la Biblia

#### NECESITA:

- Biblias

Diga: **La profecía de Isaías presentaba lo que Jesús tendría que sufrir una vez que viniera a nuestro mundo. Veamos algunos textos para comprobar si aquellas profecías se cumplieron:**

1. Juan 6: 60-71
2. Juan 7: 45-53
3. Juan 10: 22-39

Pregunte: **¿Por qué piensas que los dirigentes de los tiempos de Jesús lo rechazaron? ¿Cómo piensas que los dirigentes del gobierno o de las iglesias reaccionarían si Jesús llegara a tu ciudad bajo la forma de un predicador itinerante? ¿Cómo se relacionó Jesús con ellos, aunque lo rechazaron? Continuó sirviéndolos, incluso mediante su muerte y ofreciéndoles la salvación. Nosotros también tenemos una obligación de servir a los demás.**

**🔊 Imitamos el ejemplo de Jesús cuando servimos a los demás.**

4. Mateo 26: 36-45
5. Marcos 14: 43-50
6. Lucas 22: 54-62

Pregunte: **¿Cómo piensas que se sintió Jesús cuando sus amigos lo abandonaron? ¿Qué crees que fue más difícil para él: que sus amigos lo abandonaran y no pudieran permanecer despiertos; o que los dirigentes lo rechazaran? Aunque sus amigos lo abandonaron, él siguió amándolos y preocupándose por ellos luego de su resurrección. Busquen Juan 21: 1-14 en sus Biblias. ¿Qué hizo Jesús para servir a sus discípulos?**

7. Juan 11: 45-47
8. Juan 19: 28-37
9. 1 Pedro 1: 18-21

Pregunte: **¿Cómo se sienten al saber que Jesús murió para salvarlos de sus pecados? ¿De qué manera saber que Jesús murió por nosotros afecta nuestra relación con las personas que llegamos a conocer?**

**🔊 Imitamos el ejemplo de Jesús cuando servimos a los demás.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Utilice Biblias con pestañas para que los que no conocen los libros de la Biblia se familiaricen con ellos.

## A

**Escenarios**

Diga: **En algunas ocasiones es fácil servir a los demás; en otras se hace muy difícil. ¿Qué harías tú en las siguientes situaciones?**

1. **Uno de tus compañeros de clase siempre te está fastidiando. No pasa por alto ninguna oportunidad para hacerlo, burlándose de ti. Te enteras que se le dificulta entender la clase de matemáticas y que corre el riesgo de fracasar en la misma, porque no la podrá aprobar. Tú eres bueno en matemáticas y sabes que si ofreces ayudarlo podría interpretarse como una señal de debilidad, empeorando así las cosas. ¿Cómo enfrentarías esa situación? ¿Hasta qué punto la respuesta de la gente debe determinar la forma en que actuamos? ¿Hasta qué punto permitió Jesús que las respuestas humanas modificaran lo que él hizo por nosotros?**
2. **El profesor te dice que uno de tus compañeros ha sufrido un accidente y que no podrá asistir a clases al menos durante un mes. Aunque no es alguien que conoces muy bien, ¿qué podrías hacer por esa persona? ¿Cómo podrías ayudarla?**
3. **Tus padres trabajan. Todos tienen tareas en casa. Sin embargo, hay muchas cosas que se quedan sin hacer. ¿Qué tareas podrías realizar colaborando con los demás miembros de tu familia?**

**Para reflexionar**

Pregunte: **A menudo nuestras familias no reconocen lo que hacemos en casa. ¿Cómo te sientes cuando ayudas y nadie reconoce tu servicio? ¿Cómo debe haberse sentido Jesús cuando la gente no mostró aprecio por su servicio? ¿Cómo puedes controlar tus sentimientos en caso de que tu familia y amigos no respondan en forma positiva cuando los ayudas? ¿Acaso el aprecio debería afectar la forma en que servimos?**

**🕒 Imitamos el ejemplo de Jesús cuando servimos a los demás.**

## B

## NECESITA:

- ☐ papel
- ☐ bolígrafos/lápices

**Lista de servicio**

Divida a los alumnos en grupos de dos y de tres personas. Pídales que preparen dos listados. En uno deben incluir a las personas que los sirven, o los han servido. El otro listado debería incluir a las personas que ellos han servido, o a quienes ayudan con frecuencia.

Una vez que hayan terminado con los listados, permita que algunos compartan A Quién, Cómo y Cuándo ellos prestan su ayuda.

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Cómo se siente alguien cuando recibe alguna ayuda? ¿Qué se experimenta cuando se presta un servicio a los demás? ¿Cómo nos sentimos en caso de que alguien no aprecie nuestra ayuda? ¿Es importante que alguien agradezca la ayuda que le prestamos? ¿Por qué?**



## 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

**Me alegra servirte**

Divida a los alumnos en grupos pequeños. Diga: **Piensen en alguna ocasión en que alguien hizo algo para ayudarlos. Compartan con los demás miembros de su grupo cómo se sintieron.**

Diga: **Ahora piensen en alguien que podrían ayudar en alguna forma durante esta semana. Quizá desean hacer algo en unión a su grupo, o en forma individual. Compartan su plan de acción con los demás.**

**Alternativa**

Prepare varias copias de lo siguiente para cada alumno. El texto pueden imprimirse dentro de la silueta de un pie o huella:

***Deseo ayudarte, mientras sigo las huellas de Jesús.***

**Firmado** \_\_\_\_\_

Divida a los alumnos en grupos pequeños y pídeles que piensen en voz alta cómo podrían prestar algún servicio durante la semana. Estimule a los alumnos a que manifiesten su creatividad mientras consideran prestar su ayuda en alguna forma discreta. Quizá podrían arreglar la cama de algún hermano mientras él o ella se baña, dejando una nota con una "huella" en la almohada, o en otro lugar visible.

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Te gustaría ser un sirviente? ¿Qué es lo más difícil de ese oficio? ¿Qué es lo más fácil? ¿Te ayudaría saber que Jesús, el creador del universo, estuvo dispuesto a actuar como un siervo?**

 **Imitamos el ejemplo de Jesús cuando servimos a los demás.**

**NECESITA:**

- papel
- bolígrafos/lápices
- pizarra
- marcadores o tiza
- ilustración de una pisada (opcional)

**Clausura****Oración y clausura:**

Diga: **Ser un siervo no es siempre una tarea fácil. En ocasiones la gente podría considerarte como alguien débil, o no apreciar tus esfuerzos. Jesús fue rechazado mientras servía a los demás. Pidamos a Jesús que nos acompañe durante esta semana y que nos muestre oportunidades para ayudar a los demás.**

**Para los padres:**

Lea en la GUÍA DE ESTUDIO DEL ALUMNO la Guía para los padres (pp. 105-125) como apoyo para el culto familiar.

**La próxima semana:**

Diga: **Los discípulos se preparan para la fiesta de la Pascua. Servimos a Dios mediante los talentos que él nos ha concedido.**

**Nota**

Si es posible saque una copia del himno "Cúmplase, oh Cristo, tu voluntad" (himno 245 en el nuevo *Himnario adventista*) para que cada alumno lo use en su estudio de la Biblia de esta semana.

## Notas

# Lección del alumno

## Siguiendo a nuestro guía

*¿Alguna vez has participado en un juego llamado "Simón dice" o "Siguiendo al líder"? ¿Es fácil seguir en todo momento las instrucciones que escuchamos?*

*Cuando Jesús estuvo en la tierra, él sirvió a los demás e invitó a sus seguidores a que jugaran a seguir al líder, mientras imitaban su ejemplo.*

Cuando Adán y Eva pecaron, las consecuencias de sus acciones fueron notorias. Ellos habían violado la ley y por tanto debían morir. Jesús tuvo que tomar una decisión. Él podría olvidarse de ellos, abandonarlos en las manos de Satanás, o llevar a cabo la más arriesgada misión que el universo jamás podría contemplar.

Todos los habitantes del universo se mantuvieron en suspenso hasta ver qué decisión tomaría Jesús. De un lado estaba el cielo, donde todos vivían en paz y armonía. Los seres celestiales amaban a Jesús y lo adoraban. La belleza, la paz y la felicidad lo rodeaban a él. Cristo disfrutaba la compañía de los ángeles y de los habitantes de otros mundos que él mismo había creado. Por otro lado, él podría descender a la tierra y vencer a Satanás de una vez y por todas. Podría reclamar a la raza humana y ofrecerles a todos la oportunidad de ser restaurados al plan que Dios tenía originalmente para ellos.

Pero había un alto precio que pagar. Jesús tendría que abandonar su hogar celestial, con todas sus prerrogativas y disfrutes, para venir a vivir a la tierra como un ser humano. La tierra había dejado de ser el lugar hermoso que él había creado. Había sido dañada por el pecado. Pero Jesús sabía que la gente había sido más

afectada, incluso más que el mismo planeta. Los seres humanos sufrían a causa del pecado.

Para Jesús la decisión fue fácil. Él vendría a la tierra. Sería algo arriesgado. Sería doloroso, y existía la posibilidad de que todo fuera en vano. Habría personas que no lo aceptarían; que lo rechazarían a pesar de todo lo que él iba a hacer por ellos. Pero él decidió seguir adelante. Jesús escogió voluntariamente sufrir por nosotros.

Durante su vida en la tierra Jesús experimentó dolores y rechazo. En cierta ocasión los habitantes de su pueblo trataron de librarse de él. Lo llevaron a las afueras del pueblo e intentaron tirarlo por un precipicio. A su propia familia se le hizo difícil aceptar su obra. Ellos dudaban si en realidad él era el Hijo de Dios. Sus amigos lo abandonaron cuando las cosas se pusieron difíciles y él más los necesitaba. Él los había apoyado en todos sus problemas; pero, cuando les pidió que oraran con él, ellos se durmieron.

Fue uno de los amigos de Jesús el que lo denunció a las autoridades para que pudieran apresarlos secretamente. Judas cambió a su amigo por una bolsa de monedas. Después el inocente Jesús fue tratado como el peor de los criminales. Fue azotado, golpeado con un látigo que tenía pequeños pedazos de metal en las puntas con el fin de que cortaran la espalda de la víctima con cada golpe. Muchas veces la persona que era azotada moría durante el suplicio. Las autoridades habían determinado que 40 latigazos eran suficientes para matar a una persona, por lo tanto la víctima

únicamente recibía 39. Jesús soportó todo aquello dos veces, además de una corona de espinas que se le colocó y de la pesada cruz que se le hizo cargar en su espalda ensangrentada.

En cierta ocasión Jesús les dijo a los discípulos: "Miren, hay muchas personas que me odian. ¡Por tanto prepárense! Si me odian a mí, no los amarán a ustedes porque ustedes actúan como yo. ¡Pero deseo que ustedes permanezcan firmes! Yo he vencido al mundo" (Juan 15: 18; Juan 16: 33). Luego Jesús continuó sirviendo a todos, amándolos, sanándolos; incluso a aquellos que lo habían tratado tan mal. Sus acciones no tenían que ver con el hecho de que alguien lo amara o no. Su compasión no estaba reservada únicamente para aquellos que eran bondadosos con él. Jesús estuvo dispuesto a sufrir por nosotros debido a que nos ama. Él murió por los pecados de todos nosotros.

Hoy en día, Jesús nos pide que sigamos su ejemplo. Podemos mostrar compasión por aquellos que nos rodean, o animar a alguien que esté luchando con algún conflicto. Podemos compartir con ellos la idea de que Jesús sufrió todo aquel dolor y aquel rechazo a causa de nuestros pecados. Él es un amigo que en realidad entiende cuando experimentamos algún dolor.

Gracias a sus sufrimientos, nuestros corazones puede ser sanados. ¿Qué piensas al respecto? ¿Qué puedes hacer en el lugar en que te encuentras, para servir a quienes te rodean? ¿Por qué no le pides hoy a Jesús que te enseñe cómo puedes seguir su ejemplo?

## REFERENCIAS

- Isaías 53: 3-5
- PR, cap. 58, pp. 463-476
- Creencias fundamentales 11, 17, 10

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Él fue traspasado por nuestras rebeliones, y molido por nuestras iniquidades; sobre él recayó el castigo, precio de nuestra paz, y gracias a sus heridas fuimos sanados" (Isaías 53: 5).

## MENSAJE

Imitamos el ejemplo de Jesús cuando servimos a los demás.



### Sábado

**HAZ** la actividad de la p. 74.

### Domingo

**LEE** "Siguiendo a nuestro guía".

**ESCRIBE** el versículo para memorizar, Isaías 53: 5, y colócalo en un lugar donde puedas verlo.

**APRENDE** Comienza a memorizar el versículo clave.

**ORA** Pídele a Dios que esta semana te ayude a encontrar formas de servir a los demás.

### Lunes

**LEE** Isaías 53: 3.

**HAZ** Crea un *collage* utilizando imágenes de personas marginadas y despreciadas por la sociedad. Coloca una imagen de Jesús en el centro del mismo.

**PIENSA** ¿Conoces a alguien que ha sido rechazado por los demás, o que no tenga amigos?

**ORA** Comienza a orar por alguien que no está integrado a la sociedad. Pide a Dios que te muestre cómo podrías ayudar a esa persona.

### Martes

**LEE** Isaías 53: 4.

**HAZ** planes para realizar un servicio especial a favor de alguien, durante el día de hoy.

**CREA** Dibuja o confecciona una cruz.

**HAZ** Una lista de las debilidades o tristezas que experimentas y colócala en la cruz que hiciste, como un recordativo de que Jesús todo lo sufre por ti.

**ORA** Agradece a Dios por hacerse cargo de todas tus debilidades y tristezas.

### Miércoles

**LEE** Isaías 53: 6, 7.

**ESCRIBE** de nuevo los versículos anteriores, utilizando tus propias palabras.

**PREGUNTA** a tus familiares y amigos cómo se sienten al saber que Jesús se ha hecho responsable por sus pecados.

**ORA** Agradece a Dios por haber cargado tus pecados.

### Jueves

**LEE** los siguientes ejemplos de la vida de Jesús en los que puedes ver el cumplimiento de Isaías 53: 3-5 (Juan 6: 60-71; Juan 10: 22-39; Mateo 26: 36-45, Marcos 14: 43-50; Lucas 22: 54-62; Juan 19: 28-37).

**CUENTA** el número de personas a las que has servido durante el día de hoy. ¿En qué forma lo has hecho? ¿Cómo has servido hoy a los demás?

**ESCRIBE** un poema o una canción a Jesús respecto a seguir su ejemplo de servicio a los demás.

### Viernes

**LEE** Juan 19: 28-37.

**COMPARTE** Lee o parafrasea Isaías 53: 6 a tu familia durante la hora del culto vespertino.

**CANTA** un himno que hable de la vida de servicio de Jesús.

**COMPROMISO** Redacta un compromiso para seguir a Jesús y servir a los demás.

**ORA** Lee tu compromiso a Dios, mientras oras.



# 10

## Preparándonos

### Servicio

Jesús es nuestro ejemplo de servicio.

#### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas" (1 Pedro 4: 10).

#### REFERENCIAS

- Mateo 26: 17-19
- Lucas 22: 10-12
- DTG, cap. 71, p. 613-621
- la lección del alumno en la p. 112 de esta guía

#### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 21 – La mayordomía
- 17 – Dones y ministerios espirituales
- 14 – Unidad del cuerpo de Cristo

#### OBJETIVOS

##### Los alumnos...

- **Sabrán** que sirven mejor a Dios cuando están preparados para el servicio.
- **Sentirán** el deseo de prepararse para servir a Dios.
- **Responderán** descubriendo formas de usar sus dones y habilidades para servir a Dios.



**Servimos  
mejor a  
Dios cuando  
utilizamos  
los dones  
que él nos ha  
concedido.**

### Resumen de la lección

Jesús se estaba preparando para celebrar la última Pascua con sus amados discípulos. A diferencia de ellos, él sabía lo que ocurriría en los próximos días. Tenía un plan y deseaba que todo estuviera listo. A fin de que Pedro y Juan sirvieran mejor a Jesús, tenían que seguir sus instrucciones en su debido tiempo. De la misma manera como Jesús envió anticipadamente a varios de sus discípulos con el encargo de preparar la Última Cena, así también nos preparará a nosotros y nos enviará para servir.

### Esta lección trata sobre el servicio

Debido a que no conocemos el futuro, confiamos en los planes de Dios mientras descubrimos nuestros dones espirituales y desarrollamos los talentos que él nos ha dado. Podemos servir mejor solamente en la medida en que permitimos que Dios nos prepare.

### Para el maestro

"Dios nos otorga talentos para que podamos edificar su iglesia. A fin de usar nuestros talentos eficazmente debemos: 1) aceptar que todos nuestros dones y habilidades provienen de Dios; 2) comprender que ninguna persona tiene los mismos dones que los demás; 3) conocer quiénes somos y qué hacemos mejor; 4) dedicar nuestros talentos al servicio de Dios y no para nuestro beneficio personal; 5) estar dispuestos a utilizar nuestros talentos de todo corazón, sin retener nada de lo que puede ser usado para el servicio de Dios [...].

"Cuando usted identifique sus propios dones [...] pregunte cómo puede usarlos para edificar la familia de Dios. Al mismo tiempo, comprenda que sus talentos no pueden realizar la obra de la iglesia por sí solos. Agradezca por las personas cuyos talentos son muy diferentes de los suyos (*Life Application Bible Notes and Bible Helps* [Wheaton, Illinois; Tyndale House, 1991], pp. 2050, 2051).

*¿Cuáles son mis talentos? ¿Cómo los estoy utilizando para servir a los demás?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> Actividades preliminares	10-15	A. <i>Dotados para el servicio</i>  B. <i>Conociéndome</i>	Himnarios, copias del cuestionario de la p. 149 para cada alumno (opcional)  Papel y lápices; copia del cuestionario de la p. 149 para cada alumno
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 107. *En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	HAI, recipiente para la ofrenda
<b>2</b> Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Biblias, charoseth (receta en la p. 150), pan de matzoh (receta en la p. 150), platos, vasos, servilletas, jugo, sal, agua, perejil, rábano picante, galletas en forma de cordero, vela, flores de seda o secas (o materiales de arte)  Biblias; lista de dones espirituales con las referencias de la p. 151 para cada ayudante
<b>3</b> Aplicando la lección	10-15	<i>Escenario</i>	
<b>4</b> Compartiendo la lección	10-15	<i>Proyecto de servicio</i>	Materiales para el proyecto de servicio
* Clausura		A. Oración B. Para los padres C. La próxima semana	



# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Dotados para el servicio

Haga una lista de dones (exhortación, misericordia, sanidad, fe, administración, dadivosidad, espíritu misionero, hospitalidad, servicio, enseñanza) donde todos la puedan ver. Explique a los alumnos que estos son dones espirituales que Dios da a su pueblo a fin de prepararlo para servir a los demás. Reparta himnarios y pida a los alumnos que busquen un himno que represente un don espiritual. Si tiene tiempo, canten una estrofa juntos. Escriba al lado de cada don el título del himno que la clase escogió para representarlo.

Entregue a los alumnos copias del cuestionario que se encuentra en la p. 149 para que lo contesten o úselo desde el frente para ayudarlos a entender los diferentes dones de la lista. Pida a los alumnos que revisen la lista y encuentren cuáles de estos dones creen que poseen, aunque su talento no esté completamente desarrollado.

Coloque una marca de cotejo al lado de cada talento espiritual que los alumnos mencionen.

#### Para reflexionar

Para los alumnos con necesidades especiales: **¿Cuántos talentos diferentes tenemos representados aquí? ¿Por qué creen que Dios reparte diferentes talentos a las diferentes personas?** (Para que al trabajar juntos puedan lograr más.) **¿Por qué es importante descubrir sus propios talentos y desarrollarlos?** Nuestro mensaje de hoy es:

**🔊 Servimos mejor a Dios cuando utilizamos los dones que él nos ha concedido.**

Para los alumnos con necesidades especiales: permita que ellos trabajen en unión a un compañero.

#### NECESITA:

- himnarios
- copias del cuestionario (p. 149) (opcional)

### B

#### Conociéndome

Coloque a los alumnos en un círculo. Pídales que escriban cuatro cosas acerca de ellos, una de ellas que no sea verdad. Cada alumno compartirá su lista con

el grupo. Los demás decidirán cuál de las declaraciones no es cierta y explicarán por qué creen que no lo es.

Haga una lista de los dones (exhortación, misericordia, sanidad, fe, administración, dadivosidad, espíritu misionero, hospitalidad, servicio, enseñanza) donde todos la puedan ver. Explique a los alumnos que estos son dones espirituales que Dios da a su pueblo a fin de prepararlos para servir a los demás.

Entregue a los alumnos el cuestionario que se encuentra en la página 149 para que lo completen. Pídales que busquen en la lista cuál de los talentos creen que poseen, aunque aún no se haya desarrollado totalmente.

Coloque a los alumnos en un círculo nuevamente y que cada uno diga a la persona que tiene a su mano derecha uno de los talentos que creen que esa persona tiene y expliquen en qué se basan. (Por ejemplo: Samuel, creo que tienes el talento de la exhortación. Cuando mi abuela murió hiciste una tarjeta para mi familia.)

#### Para reflexionar

Diga: **Ustedes están comenzando a descubrir sus talentos. Dios ha dado a todos sus hijos por lo menos un talento para que puedan prepararse para servirlo a él y a otros.**

Pregunte: **¿Cómo se sienten acerca del talento que han descubierto o que alguien les ha señalado?** (Animados para compartirlo.) **¿Qué han aprendido acerca de un amigo? ¿Cómo nos ayudan estos talentos para servir a Dios en grupo?**

**🔊 Servimos mejor a Dios cuando utilizamos los dones que él nos ha concedido.**

Para los alumnos con necesidades especiales: permita que trabajen con un compañero.

#### NECESITA:

- papel
- lápices
- copias del cuestionario (p. 149)

# Oración y Alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Himnos

- "Pescadores de hombres" (HAJ, n° 337).
- "Brilla en tu lugar" (HAJ, n° 316).

### Misionero

Use *Misión niños* u otro informe misionero.

### Ofrenda

Diga: **Servimos mejor a Dios cuando compartimos lo nuestro con los demás.**

NECESITA:

- recipiente para la ofrenda

### Oración

Organice y explique a los alumnos la oración tipo "palomitas de maíz". El maestro comienza y termina la oración y los alumnos mencionan espontáneamente respuestas de una sola palabra. Diga: **¿Tienen alguna idea de cómo Dios nos está preparando para servirle mejor? Mientras hacemos una oración tipo "palomitas de maíz", pueden alabar a Dios en voz alta por la forma en que él nos prepara para servir.** (Las respuestas pueden ser: padres, escuela, iglesia, estudio bíblico, amigos, situaciones difíciles, bendiciones, oraciones, etc.). Cuando las palabras dejen de "estallar" termine la oración.

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2

LECCIÓN BÍBLICA

**Introducción de la historia bíblica**

Pregunte: **¿Fueron elegidos alguna vez para hacer algo que no estaban seguros de poder realizarlo muy bien? ¿Cómo se sintieron? Piensen en algún momento en que se les pidió ayudar con algo que conocían muy bien. ¿Cómo se sintieron? Todos hacemos algunas cosas mejor que otros. A estas cosas las llamamos dones o talentos. En nuestra historia de hoy Jesús preparó a dos de sus discípulos para que le sirvieran de la mejor forma posible.**

**Experimentando la historia**

Lea a los alumnos Mateo 26: 17 al 19. Diga: **Hoy vamos a hacer lo que se les pidió a los dos discípulos: preparar una cena de Pascua. Pero primero, leeremos las instrucciones que Dios dio para la primera cena de Pascua. Lean juntos Éxodo 12: 3 al 11. No sabemos si esa es exactamente la forma en que se celebraba la Pascua en el tiempo de Jesús. Pero hoy prepararemos (o estudiaremos) una cena de Pascua en la forma como muchos judíos la celebran en nuestros días.**

Revise las instrucciones y compre los materiales con anticipación. Haga una lista en la pizarra de todos los preparativos necesarios para disfrutar una cena de Pascua juntos. (Haga todos los preparativos antes del sábado.)

Permita que los alumnos escojan el área en la que desean ayudar. Siga las instrucciones para preparar juntos una cena de Pascua.

Puede hacer una lista de las siguientes sugerencias de preparativos para que los alumnos escojan (adáptela según su situación):

1. Seleccione un espacio para una mesa baja o un trozo grande de papel para colocar en el piso.
2. Coloque almohadones o cojines alrededor de la mesa.
3. Prepare la mesa con velas, platos, cubiertos, vasos y servilletas.
4. Coloque en la mesa tarjetas con el nombre de cada alumno y el maestro (o invitados).
5. Haga un arreglo floral u otra decoración para la mesa.
6. Prepare y coloque en la mesa el pan matzoh en los platos (receta en la p. 150).
7. Prepare perejil y agua con sal.
8. Prepare haroseth (receta en la p. 150).
9. Haga o decore galletas en forma de cordero para representar la carne.

**NECESITA:**

- Biblias
- charoseth (receta p. 150)
- pan matzoh (receta p. 150)
- platos
- vasos
- servilletas
- jugo
- sal
- agua
- perejil
- rábano picante
- galletas en forma de cordero
- vela
- flores secas o de seda o
- materiales para manualidades

10. Prepare o sirva el jugo.
11. Coloque en cada plato: perejil, hierbas amargas, una rebanada de huevo duro hervido y una porción de haroseth.
12. Coloque un matzoh y una jarra de agua con sal al alcance de cada alumno.
13. Sirva los alimentos preparados.

Después de comer y comentar el simbolismo (bosquejo en la p. 150) de cada cosa, trabajen juntos para recoger todo.

(Si no tiene acceso a estos artículos, puede escribir las palabras de los alimentos y dibujar las figuras en una hoja de papel que simbolice una mesa.)

#### **Para reflexionar**

Pregunte: **¿Qué eventos celebramos en nuestros días en los que los alimentos nos recuerdan el pasado?** Las repuestas pueden variar según la cultura y el país. **¿Les gustó ayudar a preparar nuestra cena de hoy? ¿Cómo se sintieron cuando estaban sirviendo? ¿Cómo se sintieron cuando fueron servidos? ¿De qué forma dicha celebración nos ayuda a prepararnos para servir mejor a Dios?** (Nos recuerda que podemos trabajar juntos, haciendo diferentes cosas para servir; nos recuerda las bendiciones y el sacrificio de Dios por nosotros.)

Diga: **Jesús tenía una tarea especial que realizar y él escogió y preparó a dos hombres para que la hicieran. Debido a que ellos siguieron sus instrucciones, pudieron servir a Dios de la mejor manera. ¿Cómo sirvieron ustedes al preparar nuestra cena de hoy?** Permita que los alumnos hablen acerca de la contribución que hicieron en los preparativos. **¿Qué habría acontecido si Juan o Pedro se hubieran negado a servir? ¿De qué manera te está preparando Dios para servirle hoy?**

**🕒 Servimos mejor a Dios cuando utilizamos los dones que él nos ha concedido.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Convendrá que algunos de ellos participen en esta actividad con la ayuda de un compañero. Mencíóneles los personajes bíblicos y pídale que identifiquen los dones que cada uno tenía.

#### **NECESITA:**

### **Explorando la Biblia**

Divida a los alumnos en grupos asignando un adulto que los ayude.

Distribuya las palabras que ha usado para describir los dones del Espíritu entre los grupos (exhortación, misericordia, sanidad, fe, administración, dadivosidad, evangelismo, hospitalidad, servicio, enseñanza). Pida al adulto que le ayuda que comente la definición de cada uno de los dones entregados a su grupo y luego pida a los alumnos que piensen en ejemplos bíblicos de personas que usaron estos dones. Entregue al ayudante la lista de los dones espirituales y los textos provistos en la página 151.

Cuando los grupos hayan terminado, pídeles que expliquen los dones que han estudiado al resto de la clase y que digan en qué formas una persona con dichos dones está preparada para servir. Recuerde a los grupos que:

**🕒 Servimos mejor a Dios cuando utilizamos los dones que él nos ha concedido.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Algunos de los alumnos que tienen necesidades especiales realizarán mejor esta actividad con la ayuda de un compañero. Mencíóneles personajes de la Biblia y pídanles que identifiquen los talentos que tenía cada uno.

- Biblias
- lista de dones espirituales con referencias (p. 151)

# 3

# 4

## APLICANDO LA LECCIÓN

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### Escenario

Lea el siguiente escenario a los alumnos:

**Julia tiene 12 años y ha asistido a la misma iglesia desde que era pequeña. Siempre ha estado interesada en el dibujo, pero como comenzó a tomar lecciones a los 10 años su habilidad artística ha mejorado mucho. Ha dibujado a toda su familia, amigos y mascotas. Ha sido capaz de dibujarse a sí misma. Todos los que han visto sus dibujos pueden apreciar el don que Dios le ha dado.**

### Para reflexionar

Pregunte: **Julia sabe que tiene un don para dibujar, pero ¿cómo pueden utilizarse sus dibujos para servir a Dios y bendecir a los demás?** Estimule a los alumnos para que contesten.

Diga: **Hay miles de formas en que podemos servir a Dios. ¿Pueden pensar en algunas formas de servir a Dios en la iglesia? ¿En el hogar? ¿En la escuela? No todos pueden servir o servirán de la misma manera. Es muy importante reconocer los dones que Dios nos ha dado y las formas específicas en que nos está preparando para servirle.**

**🕒 Servimos mejor a Dios cuando utilizamos los dones que él nos ha concedido.**

(Nota para los maestros y directores: Este es un buen momento para ayudar a sus alumnos a explorar sus dones espirituales con mayor detenimiento. Existen buenos programas para esto. Haga contacto con su pastor, con el director de ministerios personales o el encargado de publicaciones, para investigar acerca de los recursos disponibles.)

### NECESITA:

materiales para el proyecto de servicio

### Proyecto de servicio

Diga: **Durante esta semana hemos visto algunas de las maneras en que somos dotados de talentos. Sabemos que tenemos una variedad de preciosos talentos representados aquí.**

Explique a los alumnos que entre todos deben escoger un proyecto de servicio para realizar durante las próximas cuatro semanas.

Después de haber escogido el proyecto, decidirán cómo encaja el talento de cada persona para realizar el mismo. De ser posible, organice un proyecto que pueda completarse durante las cuatro semanas bajo el tema de servicio. Haga planes para usar tiempo para el servicio con el grupo durante la semana, si es posible.

Si no tiene ideas para proyectos, pregunte a otras personas de la iglesia o en la Agencia de publicaciones local para buscar recursos concernientes a proyectos de servicio para los preadolescentes.

Diga: **¡Será muy emocionante ver cómo Dios usará cada uno de sus talentos para llevar a cabo este proyecto!** Elijan el proyecto.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué es lo que más esperan ver en nuestro proyecto de servicio? ¿Qué impacto creen que tendrá en \_\_\_\_\_? Dios ha prometido darnos todo lo que necesitamos cuando nos preparamos para servirlo. Podemos esperar ver milagros cuando le pedimos que nos use para ayudar a otros.**

**🕒 Servimos mejor a Dios cuando utilizamos los dones que él nos ha concedido.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Al compartir la lección, es importante que los alumnos con algún impedimento reconozcan que Dios también puede usarlos para bendecir a los demás. Asegúrese de que estos alumnos sean incluidos para que así compartan sus talentos.

# \* Clausura

## **Oración y clausura:**

Ore para que cada alumno sienta que Dios lo está preparando para un servicio especial. Agradezca a Dios por estar dispuesto a usarnos en su plan. Ore para que todos puedan pedir diariamente la gracia necesaria para realizar el servicio al cual Dios los ha llamado.

## **Para los padres:**

Lea en la GUÍA DE ESTUDIO DEL ALUMNO la Guía para los padres (pp. 105-125) como apoyo para el culto familiar.

## **La próxima semana:**

Diga: **Jesús lava los pies de los discípulos. Jesús, nuestro máximo ejemplo, nos enseñó a servirlo a él y a sus hijos.**

## **Notas**



# Lección del alumno

## Preparándonos

*¿Cuál es tu primera reacción cuando se te pide que ayudes a alguien? ¿Te dispones a hacerlo de inmediato, o primero deseas saber cuánto esfuerzo implicará dicha tarea? ¿Depende tu respuesta de la persona que esté necesitando ayuda? Imagina cuáles fueron las respuestas de Pedro y de Juan.*

La brisa de la mañana acariciaba los rostros de aquellos cansados viajeros que se disponían a viajar a otra ciudad. Jesús y sus doce discípulos habían pasado el día en Betania, en el hogar de Simón el leproso quien había organizado una fiesta en honor a Jesús para celebrar su milagroso sanamiento. Durante aquella fiesta una mujer había lavado los pies de Jesús y los había secado con sus cabellos. Los discípulos trataban de entender lo que Jesús había dicho al respecto.

Después de aquella deliciosa comida y de la grata reunión, el grupo se encontraba listo para continuar su marcha. Se estaba haciendo tarde y necesitaban llegar a Jerusalén. Debían prepararse para celebrar la Pascua, una fecha que llegaría en pocos días.

La Pascua era un recordativo de la liberación de la esclavitud de Egipto. Cada familia había sacrificado un cordero. Debido a que la sangre del mismo se había colocado en los marcos de las puertas, el ángel de la muerte pasó de largo sin entrar a los hogares de ellos (Éxodo 12: 7, 27). El día anterior a la Pascua se celebraba la fiesta de los panes sin levadura. Era un recordativo del mismo suceso, ya que no habían tenido tiempo para permitir que la masa del pan se leudara y creciera,

debido a la prisa para salir de Egipto (Éxodo 13: 3-10).

—¿Dónde quieres que hagamos los preparativos para la cena de la Pascua? —preguntaron los discípulos, pensando en la celebración venidera. Aquella Pascua no sería como las demás que se habían celebrado anteriormente, pensó Jesús con gran tristeza. Las escenas de su juicio y muerte cruzaban por su mente.

Jesús tenía un plan para esta situación especial. Él envió a Pedro y a Juan para que hicieran los preparativos, diciendo:

—Cuando ustedes entren a la ciudad, encontrarán a un hombre que lleva una vasija con agua. Síganlo y cuando entre a una casa le dirán al dueño: "El Maestro te pregunta: '¿dónde es que está el salón en el que puedo comer la Pascua con mis discípulos?'" Él les mostrará un salón grande y amueblado que está en una segunda planta. Hagan los preparativos allí.

Pedro y Juan se dieron prisa para salir hacia la ciudad, siguiendo las instrucciones de Jesús. Mientras esperaban cerca de la puerta de entrada, Pedro rompió el silencio.

—Juan, vamos a dividirnos las tareas —sugirió Pedro.

—Está bien, no tengo problemas. Como tú conoces los mejores lugares para comprar un buen vino sin fermentar, ¿por qué no te ocupas de eso? —le sugirió Juan a Pedro.

—Muy bien, Juan. Ya que tú te llevas bien con la gente, probablemente podrás pedirle a alguien que prepare los panes sin levadura. ¿Por qué no te encargas de

eso? —añadió Pedro. Quizá puedes conseguir a alguien que lo haga.

Encárgate de eso, por favor.

—No hay problema.

En eso apareció el hombre que llevaba una vasija con agua en su hombro derecho.

Los discípulos recordaron las palabras de Jesús y apresuraron su paso, sin perder de vista al hombre de la vasija.

Lo siguieron, doblando a la derecha y a la izquierda por diferentes callejones. Pedro y Juan lo observaban con detenimiento. Cuando todos llegaron a la casa señalada, los discípulos presentaron el pedido de Jesús.

—Esperen un momento, mientras voy a buscar a mi amo —contestó el sirviente.

En pocos momentos llegó el dueño de la casa.

—Mi Maestro desea saber dónde está el salón que usted tiene preparado para él, con el fin de celebrar la Pascua —dijo Pedro respetuosamente.

—Déjeme mostrarles el salón. Está en la segunda planta —añadió el dueño.

Pedro y Juan siguieron al propietario hasta el espacioso salón. Estaba limpio y era cómodo. Había suficiente espacio para que todos los discípulos comieran la cena especial de Pascua junto con su Maestro. Pedro y Juan comenzaron con buen pie al hacer los preparativos que Jesús les había encomendado.

## REFERENCIAS

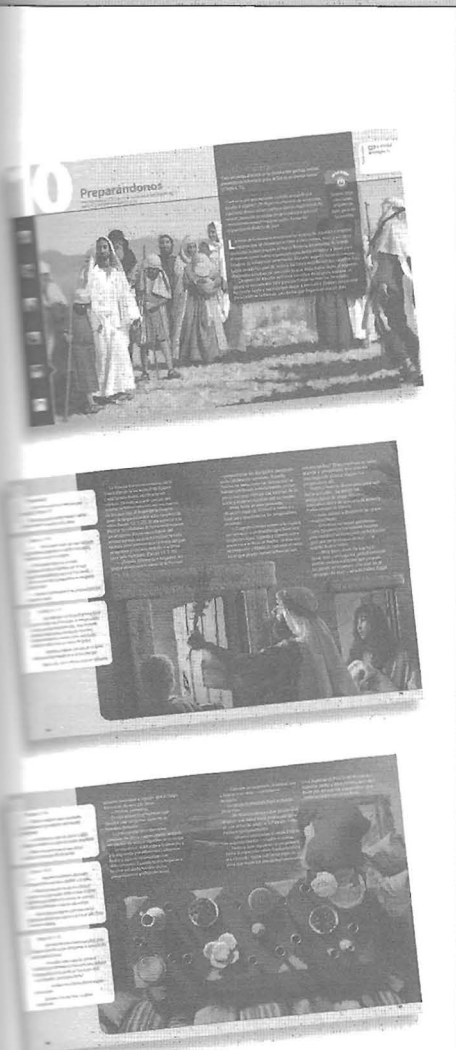
- Mateo 26: 17-19
- Lucas 22: 10-12
- DTG, cap. 71, p. 613-621
- Creencias fundamentales 21, 17, 14

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas" (1 Pedro 4: 10).

## MENSAJE

Servimos mejor a Dios cuando utilizamos los dones que él nos ha concedido.



### Sábado

**HAZ** la actividad de la p. 75.

### Domingo

**LEE** "Preparándonos".

**REPITE** cinco veces en voz alta el versículo para memorizar: 1 Pedro 4: 10.

**ORA** Píde a Jesús que te muestre dónde y cuándo puedes compartir su gracia con los demás.

### Lunes

**LEE** Mateo 26: 17-19.

**PREGUNTA** Si no conoces a nadie que haya trabajado como misionero, pregunta a un adulto si hay algún misionero que viva en el vecindario.

**HAZ** De ser posible habla con un adulto, preferiblemente con un misionero, que se haya preparado especialmente para servir a los demás. ¿Cómo crees que Dios ha preparado a los misioneros para el servicio?

**ORA** Agradece a Dios porque él nos preparará para que trabajemos para él.

### Martes

**LEE** 1 Corintios 12: 1-11.

**MEDITA** Jesús sabía que sus discípulos podrían llevar a cabo las tareas que él les asignó. Al escoger a Pedro y a Juan para esa importante obra, Jesús reconoció que ellos tenían dones y habilidades especiales. Cuando descubrimos nuestros dones espirituales podemos servir a Dios con mayor efectividad.

**DIBUJA** Comienza a elaborar una tabla de los dones espirituales mencionados en tu lectura para hoy.

**ORA** Pídele a Dios que te instruya mediante su Espíritu.

### Miércoles

**LEE** Romanos 12: 3-8.

**DIBUJA** Añade a tu tabla los dones espirituales que identificaste en los versículos mencionados anteriormente.

**ESCOGE** un símbolo para cada don. Ilustra tu tabla, o dibuja los símbolos en tu diario de estudio de la Biblia.

**ORA** Pídele a Dios que te capacite para utilizar tus dones y talentos con el fin de servirle.

### Jueves

**LEE** Efesios 4: 10-13.

**IDENTIFICA** otros dones espirituales adicionales en el pasaje bíblico para hoy y añádelos a tu tabla.

**HAZ** Anota en tu diario de estudio de la Biblia el nombre de cinco personajes. Utiliza tu tabla de dones espirituales para identificar los talentos de cada uno de ellos, escribiéndolos al lado de cada nombre.

**ORA** Alaba a Dios por preparar a personas con los dones que necesitan para realizar lo que él les pide. Eleva un canto de alabanza.

### Viernes

**LEE** Marcos 14: 12-16.

**OBSERVA** que Jesús dio instrucciones específicas a dos discípulos con el fin de que consiguieran el aposento alto para celebrar la Pascua.

**ESCRIBE** en tu diario cómo te habrías sentido si te hubieran encomendado la importante tarea de hacer los preparativos de la comida de Pascua para Jesús y sus discípulos. ¿Qué habrías hecho?

**COMPARTE** tus ideas con tu familia durante el culto de esta noche.

**ORA** Agradece a Dios por todos sus dones y bendiciones.

## Servicio

Jesús es nuestro ejemplo de servicio.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Pero entre ustedes no debe ser así. Al contrario, el que quiera hacerse grande entre ustedes deberá ser su servidor, y el que quiera ser el primero deberá ser esclavo de los demás; así como el Hijo del hombre no vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos" (Mateo 20: 26-28).

### REFERENCIAS

- Mateo 20: 20-28
- Juan 13: 1-17
- DTG, cap. 71, pp. 613-621
- la lección del alumno en la p. 122 de esta guía

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 16 – La Cena del Señor
- 14 – Unidad del cuerpo de Cristo
- 11 – Creciendo en Cristo

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- **Sabrán** que los mejores líderes son los líderes servidores.
- **Sentirán** el deseo de servir a otros.
- **Responderán** aprendiendo cómo servir.

# Un sirviente inesperado



**Aprendemos  
a servir  
imitando el  
ejemplo de  
Jesús.**

## Resumen de la lección

Jesús y sus doce discípulos entraron en el aposento alto después de un largo y tedioso día. Mientras Jesús contemplaba los acontecimientos del día siguiente, sus discípulos discutían sobre la importancia de los cargos terrenales. La cena que compartiría con ellos sería su última cena, de modo que deseaba ver un espíritu de unidad y amor entre ellos. En medio de la confusión de sus discípulos, Jesús se quitó la túnica y comenzó a lavar los pies a sus amigos como lo haría un siervo. Ante esta demostración de humildad, los discípulos manifestaron una amplia variedad de reacciones, desde la avergonzada vacilación de Pedro hasta el disgusto obvio de Judas. Jesús les enseñó a ellos (y a nosotros) el significado de un liderazgo piadoso a través del servicio.

## Esta lección trata sobre el servicio

En la Última Cena Jesús enseñó a sus discípulos que el servicio es la clave para un liderazgo piadoso. Aprendemos a servir cuando seguimos el ejemplo dado por Jesús al servir a los demás.

## Para el maestro

"Toda la vida de Cristo había sido una vida de servicio abnegado. La lección de cada uno de sus actos enseñaba que 'había venido no [...] para ser servido, sino para servir' (Mateo 20: 28). Pero los discípulos no habían aprendido todavía la lección" (DTG, cap. 71, p. 613).

"Los discípulos no hacían ningún ademán de servirse unos a otros. Jesús aguardó un rato para ver lo que iban a hacer. Luego él, el Maestro divino, se levantó de la mesa. Poniendo a un lado el manto exterior que habría impedido sus movimientos, tomó una toalla y se ciñó [...]. Esta acción abrió los ojos de los discípulos. Amarga vergüenza y humillación llenó su corazón. Comprendieron el mudo reproche, y se vieron desde un punto de vista completamente nuevo.

Así expresó Cristo su amor por sus discípulos. El espíritu egoísta de ellos lo llenó de tristeza, pero no entró en controversia con ellos acerca de la dificultad. En vez de eso, les dio un ejemplo que nunca olvidarían" (*ibid.*, pp. 615, 616).

*¿Qué estoy haciendo para dar a mis alumnos un ejemplo de servidumbre y liderazgo? ¿Cómo puedo servir a los demás como lo hizo Jesús?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.



## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. Encontrando el camino  B. ¿A qué líder seguimos?	Revistas, periódicos, papel en pliegos, goma, hilo o cuerda, bolígrafos, lápices, papel blanco  Papel en pliegos, lápices
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 117. *En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	HAI, recipiente para la ofrenda
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Tarjetas de índice, palangana, toalla, vestimentas a la usanza bíblica, pan, jugo de uva, bolsa con monedas  Biblias
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Escenario</i>	(Opcional: materiales de dones espirituales)
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	Continuando la buena obra	Materiales para continuar el proyecto de servicio
<b>*</b> <b>Clausura</b>		A. Oración B. Para los padres C. La próxima semana	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Encontrando el camino

Prepare con anticipación un pliego grande de papel con el título "Encontrando el camino", algunas revistas y periódicos (o ilustraciones y artículos recortados), pequeñas hojas de papel blanco y un ovillo de lana o hilo grueso. Pida a los alumnos que hagan un *collage* con las ilustraciones que contengan personas, historias o lugares en necesidad. Las ilustraciones deben pegarse en el centro del pliego de papel. Cada recorte debe tener pegado una porción de lana o hilo que llegue hasta las orillas del pliego de papel. Cuando el *collage* esté terminado, entregue a cada alumno varias hojas de papel y pídale que escojan algunas de las "necesidades" y escriban una forma en que podrían ayudar a satisfacer las mismas. (Ejemplo: una historia en las noticias acerca de una guerra, el alumno puede comprar algunos artículos y donarlos para ser enviados a ese lugar.) Cada ilustración en el *collage* debe tener por lo menos una manera en que cada alumno podría ayudar a suplir dicha necesidad.

Cuando Jesús lavó los pies de sus discípulos, suplió la necesidad del grupo. Pida a los alumnos que hagan una lista de las necesidades que pueden suplir en su comunidad.

#### Para reflexionar

Diga: **Cuando Jesús vivió en la tierra suplía constantemente las necesidades de las personas que lo rodeaban. En una ocasión lavó los pies de sus discípulos, algo que solamente se esperaba que hiciera un criado. Él les estaba enseñando que los dirigentes de Dios siempre buscan maneras de servir a los demás.**

Pregunte: **¿Cuántas formas descubrieron en las que podrían suplir las necesidades de los que los rodean? Permita que todos los alumnos tengan la oportunidad de contestar. ¿Quién podría ser la persona en sus vidas que Dios podría estar señalando para que la conduzcan a él, mientras ustedes le prestan algún servicio? Nuestro mensaje de hoy es:**

**🔊 Aprendemos a servir imitando el ejemplo de Jesús.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Permita que trabajen con un compañero.

#### NECESITA:

- revistas
- periódicos
- papel en pliegos
- goma
- hilo o cuerda
- bolígrafos
- lápices
- papel blanco

### B

#### ¿A qué líder seguimos?

Pegue dos pliegos grandes de papel en la pared. Escriba como título "Características de los dirigentes según las normas del mundo", y "Características de los dirigentes según las normas cristianas". Divida a los alumnos en dos grupos. Pida a cada grupo que prepare una lista de características.

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿En qué se parecen las dos listas? ¿Qué diferencias tienen las dos listas? ¿Creen que un dirigente cristiano puede tener éxito en un puesto de liderazgo en el mundo de los negocios? ¿Por qué, o por qué no? ¿Creen que Jesús habrá tenido las cualidades expresadas en alguna de estas listas? Nuestro mensaje de hoy implica aprender el estilo de liderazgo de Jesús.**

**🔊 Aprendemos a servir imitando el ejemplo de Jesús.**

#### NECESITA:

- papel en pliegos
- lápices

# Oración y Alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Himnos

- "Contento estoy" (HAJ, n° 236).
- "La Cena del Señor" (HAJ, n° 351).
- "¿Soy yo soldado de Jesús?" (HAJ, n° 314).

### Misionero

Use *Misión niños* u otro recurso disponible.

### Ofrenda

Diga: **Existen muchas formas de servir a los demás para suplir sus necesidades. Jesús suplió una necesidad de sus discípulos lavando sus pies. Nosotros podemos servir dando nuestras ofrendas para ayudar a otras personas a través de las misiones.**

#### NECESITA:

- recipiente para la ofrenda

### Oración

Pida a sus alumnos que piensen en alguna forma en que pueden servir a los demás esta semana. Pídales que además oren en silencio, mientras usted agradece a Dios por concederles esa oportunidad.

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.



2

LECCIÓN BÍBLICA

**Introducción de la historia bíblica**

Diga: *¿Han estado alguna vez en una situación que ha requerido el sacrificio de su comodidad y seguridad para ayudar a otros? ¿Alguna vez han tenido que hacer algo por otras personas? ¿Han tenido que efectuar algún esfuerzo especial en favor de alguien que no era muy amable o agradable? Hoy vamos a estudiar las cosas que nos capacitan para ser un dirigente como lo fue Jesús. Él nos dice que un verdadero dirigente es también siervo.*

**Experimentando la historia**

Prepare con anticipación 14 tarjetas con el nombre de un discípulo, el nombre de Jesús y la madre de Juan y Santiago. Arregle los siguientes materiales en una mesa:

- vestimentas a la usanza bíblica (opcional)
- palangana
- manto de Jesús
- toalla
- pan
- jugo de uva
- bolsita con monedas o monedero

**NECESITA:**

- tarjetas de índice
- palangana
- toalla
- vestimentas a la usanza bíblica
- pan
- jugo de uva
- bolsa con monedas

Entregue una tarjeta a cada alumno. Explique que mientras usted lee la historia, cada uno debe escuchar y protagonizar la parte de la persona que figura en su tarjeta, usando cualquiera de los materiales que se encuentran en la mesa según lo necesiten. (Ejemplo: Los diez discípulos disgustados con Santiago y Juan se pueden representar mirándose unos a otros y moviendo sus puños, con rostros enfadados y ceños fruncidos.) Lea despacio y haga pausas para que los alumnos tengan tiempo de representar la escena.

Lea en alta voz Mateo 20: 20 al 28; Juan 13: 1 al 17.

**Para reflexionar**

Diga: *¿Fue fácil para Jesús servir a estos hombres en esa situación? ¿Cuáles podrían ser algunas de las razones por las que él pudo hacer eso? ¿Por qué escogió hacer la labor de un siervo? ¿Qué trataba de enseñar a sus amigos? ¿Cómo reaccionaron ellos? ¿Qué creen que recordaron ellos acerca de esta última cena juntos?*

## Explorando la Biblia

NECESITA:

▢ Biblias

Diga: **Vamos a abrir nuestras Biblias y buscar lo que Jesús estaba tratando de enseñarnos acerca de ser un siervo-líder. Leamos Juan 13: 4 al 9 nuevamente.** Espere hasta que los alumnos encuentren el pasaje y lean a la par con usted. Pregunte: **¿De qué manera ilustró Jesús su nuevo concepto de siervo-líder? ¿En qué versículo Jesús mencionó este nuevo concepto de ser un maestro dispuesto a servir y a ayudar a los demás? Vamos a comparar este versículo con Mateo 20: 25 al 28.** Espere hasta que los alumnos encuentren el texto y lo lean a la par con usted. **¿Cuán diferente era este concepto de siervo-líder al de los príncipes de los gentiles?** (Los dirigentes gobiernan a las personas; las personas sirven a los gobernantes para llevar una buena vida.) **Recuerden que todo lo concerniente a la vida de Jesús nos enseña cómo servir a los demás.**

Diga: **Repitamos juntos el versículo para memorizar:**

*"Pero entre ustedes no debe ser así. Al contrario, el que quiera hacerse grande entre ustedes deberá ser su servidor, y el que quiera ser el primero deberá ser esclavo de los demás; así como el Hijo del hombre no vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos" (Mateo 20: 26-28).*

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Utilice Biblias con pestañas para que los que no conocen los libros de la Biblia se familiaricen con ellos.

## Escenario

Si usted ha comenzado un estudio de los dones espirituales, podría continuar en este momento o puede leer el siguiente escenario a los alumnos:

**Marcos y Marta habían llegado al final de un largo día de exámenes. Cuando la mamá llevaba a Marcos y a su hermana de regreso a casa comenzó a llover. Marcos sabía que se demorarían aún más para llegar a la casa donde sus amigos lo estaban esperando para jugar fútbol en la calle. Mientras esperaban en un semáforo cerca de la casa, Marta notó que una anciana en silla de ruedas la hacía avanzar empujando las ruedas. Llevaba una bolsa de comestibles en las piernas. La anciana estaba empapada en agua, era evidente que le costaba mucho trabajo avanzar bajo la lluvia. La madre decidió ofrecerse para llevar a la anciana a su casa y Marcos se quedó muy sorprendido cuando la anciana contestó disgustada:**

—¡No! Yo no subo al auto de ninguna persona que no conozco.

Entonces la mamá le preguntó si quería que la empujara hasta su casa. La anciana accedió algo enojada. La mamá le dijo a Marcos:

—¿Podrías empujar la silla de ruedas mientras te sigo con el auto? No quiero empujarla y dejarte a ti y a tu hermana solos.

## Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué creen que debía hacer Marcos? ¿Qué habría hecho Jesús? ¿En qué sentido habrían ustedes tenido problemas al tratar de seguir el ejemplo de Jesús en una situación como aquella?**

🔊 **Aprendemos a servir imitando el ejemplo de Jesús.**

## 4

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

**Continuando la buena obra**

Diga: **En nuestra lección de hoy hemos descubierto que es muy importante servir a los demás. Estamos siguiendo el ejemplo de Jesús cuando participamos en el proyecto\_\_\_\_\_.** (Haga referencia al programa de la semana anterior para continuar el proyecto de servicio que hayan escogido para este mes.)

(Sugerimos que este proyecto dure todo este mes, enfocando así la dinámica del servicio. Cada alumno debe participar en el área del proyecto que se ajuste más a su talento. Si es posible, haga planes para desarrollar el proyecto de servicio como grupo durante la semana.)

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Qué han disfrutado más de este proyecto de servicio? ¿Qué impacto ha tenido el servicio que han prestado? ¿De qué manera su participación los ayudó a ser mejores dirigentes?**

 **Aprendemos a servir imitando el ejemplo de Jesús.**

**NECESITA:**

- materiales para continuar el proyecto de servicio



## Clausura

**Oración y clausura:**

Ore para que Dios ayude a que cada alumno entienda que las normas y mandamientos que él nos ha dado son para ayudarnos a amar y a respetar a Dios, a nosotros mismos y mutuamente. Dios nos ama y nos trata con misericordia; él desea que nos tratemos de igual manera.

**Para los padres:**

Lea en la **GUÍA DE ESTUDIO DEL ALUMNO** la Guía para los padres (pp. 105-125) como apoyo para el culto familiar.

**La próxima semana:**

Diga: **Jesús ora en el huerto de Getsemaní. Una completa dependencia de Jesús es la clave para servir positivamente a los demás.**

## Notas

# Lección del alumno

## Un sirviente inesperado

*¿Cómo te sentirías si ofrecieras tu ayuda a alguien en necesidad y esa persona se comportara con rudeza? ¿La ayudarías de todas formas? ¿Cómo piensas que el ejemplo de Jesús podría llevarte a realizar acciones inesperadas?*

Aquella noche Jerusalén estaba repleta de gente. Judíos de todas partes del mundo se habían congregado para celebrar la Pascua. Todo judío deseaba estar en Jerusalén para aquella fiesta. En esa ocasión recordaban el gran día en que los israelitas habían sido liberados de la esclavitud de Egipto.

Jesús y sus doce discípulos entraron al aposento alto. Los discípulos abrigaban grandes expectativas. Jesús había estado hablando de establecer su reino. Los discípulos creían que eso significaba que estaba dispuesto a levantarse en contra de los opresivos gobernantes romanos, para establecer su propio reino. Durante la Pascua él tendría la mejor oportunidad para que una gran multitud presenciara su coronación.

El tema que discutían los doce discípulos era: ¿A quiénes nombrará Jesús como ministros en su gabinete? Esa pregunta había estimulado a Juan y a Santiago a que le pidieran a su madre que hablara con Jesús a favor de ellos. Los demás habían escuchado mientras ella le rogaba a Jesús: "Concédele a uno de mis hijos que en tu reino se siente a tu derecha y al otro a tu izquierda".

Los otros diez discípulos estaban enojados con Santiago y Juan. Ellos les habían pedido una explicación. Para cuando llegaron al aposento alto ya no

se hablaban. Todos se esforzaron por sentarse lo más cerca posible de Jesús, como los hermanos que se pelean por sentarse en las rodillas de su padre.

Cuando Judas se sentó a la izquierda de Jesús, Juan se apresuró a colocarse a la derecha de él. Judas estaba decidido a impedir que Santiago y Juan ocuparan los puestos más elevados. Él pensó que nadie lo merecía más que él, ya que era el más educado del grupo.

Mientras tanto, la atención de Jesús se centraba en los acontecimientos que se desarrollarían al día siguiente. Él iba a sufrir una muerte cruel. La cena que iba a ingerir sería su última cena. Jesús deseaba ver un espíritu de unidad y de amor entre ellos, asimismo deseaba que estuvieran más preocupados por las necesidades de sus compañeros.

La costumbre era que durante una fiesta, un sirviente lavara los pies de los invitados. En aquella habitación había un lebrillo y una jarra de agua. Pero no había ningún siervo. Judas miró a Pedro como si este último no estuviera consciente de lo que se necesitaba. Jesús, a su vez, miró a cada uno de sus discípulos. Todos ellos estaban ocupados pensando que únicamente un sirviente debería realizar aquella tarea.

Luego Jesús se levantó de la mesa y se quitó su abrigo. Se ajustó una toalla en la cintura y puso agua en una fuente. Los discípulos comenzaron a rascarse las cabezas, preguntándose qué iría a hacer Jesús.

Jesús se arrodilló al lado de Judas, indicando que él necesitaba ser lavado, y luego le pidió que colocara sus pies

en la fuente. Judas sintió el calor de las manos de Jesús mientras este lavaba sus sucios pies.

Jesús continuó alrededor de la mesa, yendo de un discípulo a otro. Cuando llegó el turno de Pedro, Jesús le pidió que colocara sus pies en el agua.

—Señor, ¿me vas a lavar los pies a mí? —preguntó Pedro.

—Ahora no entiendes lo que estoy haciendo —le respondió Jesús—, pero lo entenderás más tarde.

—¡No! —protestó Pedro—. ¡Jamás me lavarás los pies!

—Si no te lavo los pies, no serás uno de mis seguidores —le explicó Jesús.

Pedro colocó ambos pies en la fuente. —Entonces, Señor, ¿no solo los pies sino también las manos y la cabeza!

Pero Judas despreciaba la humildad de Jesús. Judas pensó que Jesús no parecía estar preparado para actuar como el esperado Mesías. Consideraba que tampoco parecía estar en condiciones de ser coronado rey.

En un momento conveniente, Judas salió de aquella habitación para ir al encuentro del sumo sacerdote. Él estaba decidido a actuar con rapidez. Esa misma noche entregaría a Jesús a los sacerdotes.

## REFERENCIAS

- Mateo 20: 20-28
- Juan 13: 1-17
- DTG, cap. 71, pp. 613-621
- Creencias fundamentales 16, 14, 11

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Pero entre ustedes no debe ser así. Al contrario, el que quiera hacerse grande entre ustedes deberá ser su servidor, y el que quiera ser el primero deberá ser esclavo de los demás; así como el Hijo del hombre no vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos" (Mateo 20: 26-28).

## MENSAJE

Aprendemos a servir imitando el ejemplo de Jesús.

### Sábado

**HAZ** la actividad de la p. 88.

### Domingo

**LEE** "Un sirviente inesperado".

**DIBUJA** doce círculos; coloca en cada uno el nombre de uno de los doce discípulos de Jesús. Dibuja en cada círculo una expresión que crees que ese discípulo expresó cuando Jesús se acercó para lavarle los pies.

**APRENDE** Comienza a aprender el versículo para memorizar: Mateo 20: 26-28.

**ORA** Pide a Dios que esta semana toque tu corazón en una forma especial.

### Lunes

**LEE** la historia en Juan 13: 1-17.

**PIENSA** Observa que Pedro quiso que Jesús le lavara no solo los pies, sino también el resto del cuerpo, pero después comprendió que el propósito de Jesús era bendecirlo. ¿Qué discípulo piensas que no deseaba recibir aquella bendición especial? ¿Sirvió únicamente Jesús a los discípulos que él consideraba que apreciarían aquel acto?

**HAZ** algo para ayudar a alguien que quizá no lo aprecie, o que no sepa cómo expresar su aprecio.

**ORA** Pide a Dios que te dé las fuerzas para ser una persona ayudadora en cualquier circunstancia.

### Martes

**LEE** Lucas 12: 42-44.

**PIENSA** que en los tiempos de Jesús lavar los pies de los invitados que habían estado transitando por caminos polvorientos, era una tarea para los sirvientes. ¿Qué trabajos realizan en tu casa algunas personas a quienes se les paga? Si tu familia se encarga de todas las tareas de la casa, ¿quién es la persona que realiza la mayor parte de los oficios difíciles, extenuantes, o sucios?

**HAZ** una de esas tareas difíciles que debe ser realizada por alguien de tu familia. Encuentra alguna forma de agradecer a los miembros de tu familia por las tareas que ellos realizan.

**ORA** Alaba a Dios por enviar a Jesús como un verdadero ejemplo de servicio.

### Miércoles

**LEE** Marcos 10: 42-45.

**PIENSA** cómo debe haberse sentido Pedro cuando se dio cuenta de que Jesús estaba haciendo lo que él podía haber hecho en vez de estar preocupándose respecto a lo importante que podría ser en el venidero reino de Jesús.

**HAZ** un listado de las cosas que los demás pueden hacer por ti, y que tú podrías hacer por alguien más. Escoge tres cosas de esa lista y llévalas a cabo para beneficio de alguien.

**ORA** Agradece a Dios por todo lo que hace por ti.

### Jueves

**LEE** Isaías 52: 13.

**ESCRIBE** utilizando letras grandes el versículo para memorizar y colócalo en una especie de banderín en tu habitación.

**APRENDE** Lee el versículo para memorizar diez veces y trata de repetirlo sin mirarlo.

**ORA** Agradece a Jesús por escogerte para servir, aunque tú no siempre lo merezcas o lo aprecies. Pídele que te ayude a convertirte en un mejor sirviente.

### Viernes

**LEE** Mateo 20: 20-28.

**HAZ** una lista en tu diario de estudio de la Biblia anotando las formas en que consideras que Dios te ha bendecido para servir a los demás. Haz un listado de las personas que podrías guiar a Jesús mediante tu servicio.

**PIENSA** ¿A qué te gustaría dedicarte cuando concluyas tus estudios?

**ORA** Comprométete con Dios como un sirviente y dirigente, alguien que sigue el ejemplo de Jesús.





## Servicio

Jesús es nuestro ejemplo de servicio.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"Padre mío, si es posible, no me hagas beber este trago amargo. Pero no sea lo que yo quiero, sino lo que quieres tú" (Mateo 26: 39).

### REFERENCIAS

- Mateo 26: 36-46
- DTG, cap. 74, pp. 651-660
- la lección del alumno en la p. 132 de esta guía

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 4 – Dios el Hijo
- 9 – La vida, muerte y resurrección de Cristo
- 8 – El gran conflicto

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- **Sabrán** que pueden confiar en que Dios los ayudará a servir.
- **Sentirán** el deseo de conocer la voluntad de Dios para sus vidas.
- **Responderán** decidiendo servir a Dios y servir a los demás.

# El mejor de los amigos

## Resumen de la lección

Aun en la vida de Jesús hubo cosas desagradables que debía hacer. Aunque Jesús deseaba evitar el dolor del juicio y la crucifixión, pidió a Dios fuerzas para soportarlo. Tres veces Jesús preguntó a su Padre si era posible cambiar el plan de salvación. Dios no respondió eliminando el dolor o la situación, sino fortaleciendo a Jesús y habilitándolo para triunfar. En esto, como en todo lo demás, Jesús vivió su vida en total sumisión a la voluntad de su Padre.

## Esta lección trata sobre el servicio

Así como Dios tenía un plan para salvar al mundo y para la vida de Jesús, también tiene un plan para cada uno de nosotros. Si seguimos su plan serviremos y seremos una bendición para los demás. Dios todavía nos da las fuerzas para servir a otros, cualesquiera sean las circunstancias.

## Para el maestro

"Las potestades del bien y del mal esperaban para ver qué respuesta recibiría la oración tres veces repetida por Cristo. Los ángeles habían anhelado llevar alivio al divino doliente, pero esto no podía ser. Ninguna vía de escape había para el Hijo de Dios. En esta terrible crisis, cuando todo estaba en juego, cuando la copa misteriosa temblaba en la mano del Doliente, los cielos se abrieron, una luz resplandeció de en medio de la tempestuosa oscuridad de esa hora crítica, y el poderoso ángel que está en la presencia de Dios ocupando el lugar del cual cayó Satanás, vino al lado de Cristo. No vino para quitar de su mano la copa, sino para fortalecerlo a fin de que pudiese beberla, asegurado del amor de su Padre. Vino para dar poder al suplicante divino-humano. [...] Le aseguró que su Padre es mayor y más poderoso que Satanás, que su muerte ocasionaría la derrota completa de Satanás, y que el reino de este mundo sería dado a los santos del Altísimo" (DTG, cap. 74, p. 657).

*¿Qué circunstancias estoy viviendo para las que necesito fortaleza y ayuda? ¿Hasta qué punto me someto a la voluntad de Dios para mi vida?*




**Cuando  
confiamos  
plenamente  
en Dios  
podemos amar  
y servir a los  
demás.**

# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, méncionelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado. 

## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
<b>Bienvenida</b>	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> <b>Actividades preliminares</b>	10-15	A. Sirviendo mediante la oración  B. Permaneciendo unidos	
<b>*</b> <b>Oración y alabanza</b>	15-20	Ver la página 127. *En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	HAI, recipiente para la ofrenda
<b>2</b> <b>Lección bíblica</b>	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Libro pesado  Bolígrafos/lápices, papel, video/grabadora (opcional)  Biblias, bolígrafos/lápices, papel
<b>3</b> <b>Aplicando la lección</b>	10-15	<i>Escenario</i>	
<b>4</b> <b>Compartiendo la lección</b>	10-15	Continuando la buena obra	Material para continuar el proyecto de servicio
<b>*</b> <b>Clausura</b>		A. Oración B. Para los padres C. La próxima semana	

# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Sirviendo mediante la oración

Diga: **Mencionemos algunos dirigentes de la iglesia** (incluya al pastor, un anciano, el director de jóvenes, etc.) **Esas personas están dedicadas al servicio de Dios y algunas enfrentan desafíos para servir a los miembros de nuestra congregación. Podemos ayudarlos al orar por ellos.**

Pida a los alumnos que en unión a un compañero, oren por algunos de los dirigentes mencionados. Indique que el tiempo ha terminado, al pronunciar un sonoro "amén".

#### *Para reflexionar*

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al orar por los demás, en lugar de pedir bendiciones para ustedes mismos? ¿Era su oración una forma de servir a la iglesia?**

Diga: **Jesús les pidió a sus discípulos que oraran por él mientras enfrentaba los momentos más difíciles de su vida. En aquellos tenebrosos momentos en Getsemaní, mientras sus amigos dormían en lugar de orar por él, Jesús oró no tan solo por él, sino por toda la raza humana, incluyéndote a ti y a mí. Su sacrificio fue el mayor acto de servicio en la historia humana.**

🕒 **Cuando confiamos plenamente en Dios podemos amar y servir a los demás.**

### B

#### Permaneciendo unidos

Divida al grupo en parejas. Pídeles que se sienten en el piso de espaldas uno con el otro y entrelacen los brazos. Luego dídeles que se paren juntos. No deben poner las manos en el piso. Cuando dos parejas hayan logrado hacer el ejercicio, diga a los cuatro que se sienten nuevamente en el piso de espaldas unos con otros, que entrelacen los brazos y traten de pararse juntos. Continúe agregando parejas hasta que todo el grupo se pueda parar al mismo tiempo.

#### *Para reflexionar*

Pregunte: **¿Cómo se sintieron al no poder pararse por sí solos? ¿Por qué estaban seguros de que su compañero no los dejaría caer? ¿Cómo se sienten al tener que confiar en otra persona completamente?**

Diga: **En nuestra lección de hoy Jesús sintió el dolor de la separación de su Padre por el pecado. Tres veces pidió a su Padre si había otra manera para salvar al mundo. Su Padre no cambió lo que Jesús necesitaba hacer, pero lo fortaleció para hacerlo.**

🕒 **Cuando confiamos plenamente en Dios podemos amar y servir a los demás.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Debido a que algunos no podrán participar en la actividad, haga que observen y luego tomen parte en la discusión

# Oración y Alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Himnos

- "De tal manera amó" (HAJ, nº 133).
- "Mirad cuál amor" (HAJ, nº 111).
- "Por eso le amo" (HAJ, nº 150).

### Misionero

Use *Misión niños* u otro recurso disponible.

### Ofrenda

Diga: **Este mes estamos estudiando acerca de cómo servir a los demás. Pidamos a Dios que use nuestros talentos para que alguien lo pueda conocer. Una forma de servir a Dios es por medio de nuestras ofrendas.**

NECESITA:

- recipiente para la ofrenda

### Oración

Dedique un minuto para reflexionar acerca de la disposición de Cristo en el Getsemaní para obedecer a su Padre. Pida a los alumnos que digan "Los entregamos a tu servicio" después de cada frase de su oración.

**Padre, te damos gracias por nuestros pies.**

*Los entregamos a tu servicio.*

**Padre, te damos gracias por nuestras manos.**

*Los entregamos a tu servicio.*

**Padre, te damos gracias por nuestro ojos.**

*Los entregamos a tu servicio.*

**Padre, te damos gracias por nuestros oídos.**

*Los entregamos a tu servicio.*

**Padre, te damos gracias por nuestra boca.**

*Los entregamos a tu servicio.*

**Padre, te damos gracias por la habilidad de pensar y razonar.**

*Los entregamos a tu servicio.*

Concluya agradeciendo a Dios por su acto máximo de servicio a la humanidad: enviar a Jesús para morir por nosotros.

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

# 2

LECCIÓN BÍBLICA

## Introducción de la historia bíblica

NECESITA:

- libro pesado

Traiga un libro muy pesado. Pida a los alumnos que sostengan el libro con la mano extendida. Espere hasta ver por cuánto tiempo pueden sostenerlo.

Diga: **¿Qué sucedió mientras seguían sosteniendo el libro? En nuestra lección para hoy, Jesús cargó con el tremendo peso del pecado del mundo. Era una carga tan grande que creyó que no podía continuar. Sin embargo, Jesús decidió honrar la voluntad de su Padre. Decidió salvar al mundo aun al costo de sacrificar su propia vida. Su sacrificio por nosotros es la mayor prueba ¡de su amor por ti y por mí! Dios escuchó la oración de Jesús, y aunque no cambió lo que Jesús necesitaba hacer para salvar al mundo, lo fortaleció para que enfrentara el camino que llevaba hacia la cruz.**

## Experimentando la historia

NECESITA:

- bolígrafos/lápices
- papel
- video/grabadora (opcional)

Pida a los alumnos que busquen y lean con usted Mateo 26: 36 al 46. Divida a los alumnos en grupos de dos o tres para que escojan una de las siguientes actividades y presenten su trabajo al resto del grupo.

1. Uno de los miembros del grupo será el reportero para el periódico de Jerusalén y el otro (o los otros dos) serán uno de los siguientes personajes: el sumo sacerdote; Judas; uno de los tres discípulos que estaban durmiendo: Pedro, Santiago o Juan; Jesús; alguien a quien Jesús ayudó en el pasado. El reportero debe entrevistar a las personas en relación a eventos que sucedieron cuando Jesús fue tomado prisionero. La entrevista puede ser oral, escrita o grabada.
2. Escribir una canción o un poema describiendo el sentimiento de una de las personas involucradas.

Dé a cada grupo la oportunidad para presentar su trabajo.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sentirían si alguien se les acercara en la escuela, en su casa o en el parque y los arrestara? ¿Haría alguna diferencia si fueran culpables o inocentes? ¿En cuál de los casos sería más fácil? ¿O más difícil?**

Diga: **Jesús tuvo éxito en su lucha con Satanás, el pecado y la muerte debido a que cumplió la voluntad de Dios en su vida y confió plenamente en él.**

**🔊 Cuando confiamos plenamente en Dios podemos amar y servir a los demás.**

## NECESITA:

- Biblias
- bolígrafos/lápices
- papel

**Explorando la Biblia**

Divida a los alumnos en grupos, cada uno con un adulto. Pida a cada grupo que haga un diagrama de las similitudes y diferencias entre los registros de los evangelios acerca de uno de los siguientes eventos:

1. La oración de Jesús en el Getsemaní (Mateo 26: 30, 36-46; Marcos 14: 26, 32-42; Lucas 22: 39-46; Juan 18: 1)
2. La traición a Jesús y su arresto (Mateo 26: 47-56; Marcos 14: 43-52; Lucas 22: 47-53; Juan 18: 2-12)

**Para reflexionar**

Diga: **Así como Jesús dependió totalmente de su Padre, los escritores de los evangelios dependieron de la inspiración del Espíritu Santo para guiarlos al escribir acerca de aquellos importantes acontecimientos.**

**Así como cada uno de nosotros estamos dotados de diferentes maneras para servir, cada uno de los autores de los evangelios fue guiado a escribir según sus propias experiencias y percepciones. Sin embargo, Dios nos llama y nos inspira.**

**🔊 Cuando confiamos plenamente en Dios podemos amar y servir a los demás.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Utilice Biblias con pestañas para que los que no conocen los libros de la Biblia se familiaricen con ellos. Utilice preguntas y establezca contrastes (ambientes, sucesos, resultados, personajes).

**Escenario**

Si usted ha comenzado un estudio de los dones espirituales, podría continuar en este momento o puede leer el siguiente escenario a los alumnos:

**Helga es una buena alumna. Ella no está muy segura de lo que quiere ser. Su padre es médico y desea que ella siga la tradición de la familia. Helga no es diestra en los temas relacionados con las ciencias, pero tiene destrezas para el arte, y una aptitud natural para la enseñanza. Obtuvo calificaciones promedio en el primer año de la carrera, aunque no se sintió a gusto en sus clases, pero tiene el talento del arte y una aptitud natural para la enseñanza. Ella se pregunta si debería cambiarse a la carrera de pedagogía. Se pregunta qué será lo que Dios desea para su vida, cómo podrá servir mejor a Dios y a los demás. ¿Qué consejo le darían a Helga? (Asigne tiempo suficiente para las respuestas.)**

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿Cómo pueden aplicar el consejo que le darían a Helga a las vidas de ustedes? ¿De qué manera creen que pueden servir mejor a Dios? (Las respuestas en esta sección deben ser lo suficientemente concretas como para usarse en la sección "Compartiendo la lección" [ver la actividad que sigue a continuación].) ¿Cómo creen que pueden servir mejor a Dios en el futuro? ¿Qué relación tiene el servicio a Dios con el servicio a los demás?**

**🔊 Cuando confiamos plenamente en Dios podemos amar y servir a los demás.**



## 4



# Clausura

## COMPARTIENDO LA LECCIÓN

### NECESITA:

- materiales para continuar el proyecto de servicio

### Continuando la buena obra

Si ha comenzado un proyecto de servicio desde el principio del mes, continúe el diálogo en este momento.

De no ser así, tome algunas ideas sugeridas por los alumnos en la sección "Aplicando la lección". Divida a los alumnos en pequeños grupos de tres o cuatro y pídale que planifiquen cómo poner las ideas en acción. Luego deben presentar sus ideas a todo el grupo.

Estimule al grupo para que definan y aclaren sus ideas. Ayúdelos a decidir el proyecto que deben escoger y que cada persona tenga alguna tarea concreta durante la semana, ya sea buscando información para el proyecto o participando en una actividad. Especifique que aunque probablemente se sientan nerviosos, cuando confíen en Dios, él les dará la habilidad para servir a otras personas.

 **Cuando confiamos plenamente en Dios podemos amar y servir a los demás.**

### Oración y clausura:

Pida a Dios su bendición y ayuda para los planes que los alumnos desarrollarán para servir.

### Para los padres:

Lea en la GUÍA DE ESTUDIO DEL ALUMNO la Guía para los padres (pp. 105-125) como apoyo para el culto familiar.

### La próxima semana:

Diga: **¡Jesús vive! Cuando Jesús transforma nuestras vidas, no podemos esperar para contarles a los demás las maravillosas nuevas.**

## Notas

# Lección del alumno

## El mejor de los amigos

*Piensa en alguna ocasión en que algún amigo cercano te defraudó. O en algún momento cuando te sentiste solo y que nadie se preocupaba por ti. Jesús se sintió de esa forma también, pero descubrió que en aquellos momentos Dios todavía estaba a su lado y se preocupaba por él.*

Judas se deslizó a través de las oscuras y tranquilas calles, hasta llegar al palacio de Caifás, el sumo sacerdote. Se sorprendió al ser enfrentado por algunos sacerdotes que discutían algo en forma acalorada.

—¿Qué sucede? ¿Por qué has venido de vuelta? —preguntaron los sacerdotes—. Ya te hemos pagado para que entregues a tu Maestro. ¿Qué quieres ahora?

De repente, se hizo un gran silencio. Uno por uno, los sacerdotes comenzaron a centrar su atención en Judas.

—¿Qué haces aquí? —le dijo el sumo sacerdote en forma autoritaria.

—Bien —contestó Judas en forma confiada—, vine para decirles que Jesús y sus discípulos comieron la cena de Pascua y ahora se dirigen al Monte de los Olivos. Ese es un lugar que Jesús por lo general visita para orar con sus discípulos.

—¿Qué tenemos nosotros que ver con eso? —preguntó el sumo sacerdote—. Ahora mismo estamos celebrando una importante reunión.

—Yo he venido a ofrecerles mi colaboración —dijo Judas—. Si ustedes les ordenan a sus guardias que vengan conmigo, yo les mostraré dónde pueden encontrar a Jesús.

Judas se sonrió. Él estaba seguro de que aceptarían su oferta.

—¡Esta misma noche, Jesús podría estar en manos de ustedes!

Los sacerdotes consideraron la oferta de Judas. Finalmente, el jefe de ellos habló.

—Vamos a aceptar tu ofrecimiento.

Dijeron que enviarían guardias del templo con Judas, para que apresaran a Jesús.

Judas, muy satisfecho con el éxito de su plan hasta ese punto, comenzó a dar instrucciones a los siervos del sumo sacerdote; además de que les daba una señal para que identificaran a Jesús. "La persona que yo bese, es la que deben apresar y llevarla con ustedes".

Los siervos del sumo sacerdote y otro grupo de personas se dispusieron a seguir a Judas a través de las oscuras calles de Jerusalén que llevaban al Monte de los Olivos. Estaban decididos a apresar a Jesús.

Poco después de que Judas habló con los sacerdotes, Jesús y los demás discípulos salieron en dirección al Monte de los Olivos: el lugar que Jesús visitaba a menudo para orar. Al acercarse al huerto, Jesús caminaba con bastante dificultad. Los discípulos observaron que un gran dolor parecía aquejarlo. Nunca lo habían visto así, tan triste y distante. En la entrada del huerto Jesús dijo: "Siéntense aquí mientras yo voy un poco más allá a orar".

Luego les hizo señas a Pedro, Santiago y Juan para que lo acompañaran. Cuando llegaron al lugar acostumbrado Jesús les dijo a sus tres discípulos que se detuvieran. "Es tal la angustia que me invade que me siento morir —les dijo—. Quédense aquí y vigilen". Jesús caminó un poco más y

cayó a tierra. Sentía que la carga de los pecados del mundo lo estaban separando de su Padre.

"Padre mío —oró—, no puedo aceptar la idea de estar separado de ti. Sin embargo, te amo. Confío en ti. ¡Que se haga tu voluntad!". La idea de ser separado de su Padre era demasiado grande para que Jesús la soportara; aun así, él confió enteramente en el cuidado de su Padre.

Jesús regresó adonde estaban sus discípulos, buscando la ayuda y el apoyo de ellos, pero los encontró durmiendo. Cuando Pedro despertó, se sorprendió al ver tan triste a Jesús. Fue entonces que Jesús se dirigió a él y a sus compañeros. "¿No pudiste mantenerte despierto ni una hora?", preguntó. Pedro se frotó los ojos. Jesús continuó: "Estén alerta y oren para que no caigan en tentación. El espíritu está dispuesto, pero el cuerpo es débil" (Mateo 26: 40, 41).

Jesús se apartó de nuevo para hablar a su Padre. Cuando regresó de nuevo los discípulos aún dormían. Por tercera vez Jesús se apartó a orar. Una vez más le suplicó a su Padre; pero finalmente aceptó su voluntad, pidiendo las fuerzas para seguir adelante.

En medio de la densa oscuridad Jesús despertó a Pedro, a Santiago y a Juan: "¡Levántense! ¡Vámonos! ¡Ahí viene el que me traicionará!". Los discípulos vieron que colina arriba se aproximaban un grupo de guardias armados y de sacerdotes. Vieron que alguien conocido los acompañaba, y momentos después supieron que era Judas el que dirigía al grupo. Según la turba avanzó con sus antorchas, Judas

- Mateo 26: 36-46
- DTG, cap. 74, pp. 651-660
- Creencias fundamentales 4, 9, 8

"Padre mío, si es posible, no me hagas beber este trago amargo. Pero no sea lo que yo quiero, sino lo que quieres tú" (Mateo 26: 39).

Cuando confiamos plenamente en Dios podemos amar y servir a los demás.

dio un paso al frente y se acercó a Jesús. Lo abrazó y lo besó, diciendo:

—¡Saludos, rabí!

Jesús miró a Judas fijamente con tristeza, diciendo:

—Amigo, ¿a qué vienes?

De inmediato, los guardias enviados por los sacerdotes se acercaron a Jesús. Pedro, Santiago y Juan se inquietaron al ver que aquellos hombres los cercaban. Pero cuando miraron a Jesús se dieron cuenta de que él estaba muy tranquilo. No se veía triste, como lo estaba anteriormente. Su rostro irradiaba paz. Jesús sabía que aunque iba morir, su muerte pagaría el precio por los pecados del mundo. Sonrió al pensar que mediante su muerte todo ser humano podría vivir para siempre al creer en él y aceptarlo como su salvador.

Jesús sabía que todo el dolor que habría de experimentar valdría la pena, si tan solo una persona decidiera seguirlo. Por tanto, decidió ofrecer su vida como el máximo sacrificio, con el objetivo de salvar a todo ser humano a través de las edades.

## Sábado

**HAZ** la actividad de la p. 89.

## Domingo

**LEE** "El mejor de los amigos".

**APRENDE** Comienza a memorizar el texto clave para esta semana: Mateo 26: 39.

**IDENTIFICA** En tu diario de estudio de la Biblia anota una lista de cosas que se te hace difícil confiarle a Dios.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a confiar más en él.

## Lunes

**LEE** Gálatas 6: 2. ¿Qué nos dice ese texto que debemos hacer?

**PIENSA** ¿Cómo podrías llevar las cargas de alguien durante el día de hoy?

**HAZ** Sorprende a alguien hoy, haciendo algo positivo para esa persona sin que te lo pida. Trata de mantener el secreto de que fuiste tú quien realizó dicha acción.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a entender lo que él hizo en la cruz por nosotros.

## Martes

**LEE** Mateo 26: 36-38.

**PREGUNTA** a tres personas cómo saben que Dios los guio mientras servían a los demás. Pídeles que compartan su promesa bíblica favorita.

**ESCRIBE** algunas de tus promesas favoritas en tu diario de estudio de la Biblia.

**ORA** Agradece a Dios por los amigos cristianos que te apoyan y te animan.

## Miércoles

**LEE** Mateo 26: 39-41.

**DIBUJA** con la ayuda de tu familia, una gráfica que tenga como punto de partida el día en que naciste y que concluya con el presente. En la misma anota acontecimientos mundiales significativos, así como la dirección y protección que Dios brindó a tu familia. Incluye actos de servicio que tú y tu familia han realizado en favor de los demás.

**ORA** Agradece a Dios porque él siempre está disponible para que le confíes tu vida de servicio.

## Jueves

**LEE** Mateo 26: 42-46.

**DIBUJA** una escena que se relacione con la lección de esta semana.

**VISITA** un jardín o un lugar parecido que sea tranquilo. Trata de visualizar lo que pudo haber representado para Jesús el huerto de Getsemaní.

**ORA** Alaba a Dios porque Jesús confió en su Padre y no en sus discípulos mientras se alistaba para su máximo sacrificio.

## Viernes

**LEE** el Salmo 121.

**BUSCA** en una concordancia las palabras "guiar" y "ayudar", leyendo algunas de las promesas de ayuda que Dios ha manifestado. Si no tienes una concordancia, busca en algunos de los salmos para ver cuán a menudo Dios promete ayudarnos.

**SIRVE** al resto de tu familia hoy, ayudando a tener todo listo para el sábado.

**CANTA** Mientras trabajas, entona un cántico de alabanza a Dios que exprese tu fe en su cuidado.



## Gracia en acción

Compartimos las buenas noticias sobre Jesús.

### VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"No tengan miedo —les dijo Jesús—. Vayan a decirles a mis hermanos que se dirijan a Galilea, y allí me verán" (Mateo 28: 10).

### REFERENCIAS

- Mateo 28: 1-10
- Lucas 24: 13-35
- DTG, caps. 81, 82
- la lección del alumno en la p. 142 de esta guía

### CREENCIAS FUNDAMENTALES

- 9 – La vida, muerte y resurrección de Cristo
- 11 – Creciendo en Cristo
- 14 – Unidad del cuerpo de Cristo

### OBJETIVOS

#### Los alumnos...

- **Sabrán** que aceptar a Jesús y el evangelio llena a las personas de emoción y anhelo por compartir las buenas nuevas con otros.
- **Se sentirán** emocionados por el regalo de salvación que Dios les da.
- **Responderán** queriendo compartir el evangelio con otros.

# ¡No podemos esperar para compartirlo!



**Debemos  
comunicar a  
los demás que  
Jesús murió  
por nosotros.**

## Resumen de la lección

Cuando María y las otras mujeres encontraron la tumba vacía el domingo de mañana, se sintieron muy sorprendidas. En su confusión y pesar olvidaron las promesas que Jesús les había hecho antes de morir. Pero un ángel apareció para contarles las buenas nuevas de la resurrección de Cristo. Las mujeres estaban tan contentas y emocionadas con las buenas nuevas que corrieron a contarlas a los discípulos. Mientras tanto Jesús se apareció a dos de sus discípulos en otra parte. Cuando comprendieron la realidad de sus palabras, estos dos tuvieron la misma reacción: estaban ansiosos de compartir aquella buena noticia con los demás.

## Esta lección trata sobre la gracia en acción

La comprensión de la realidad acerca de Jesús afectó de tal manera a las mujeres y a los dos discípulos, que se sintieron ansiosos por compartir aquella realidad con los demás. La mejor forma en que podemos servir a alguien es compartiendo que Jesús murió y resucitó para que podamos estar con él para siempre.

## Para el maestro

"¡Ha resucitado, ha resucitado!", repiten las mujeres vez tras vez. Ya no necesitan las especias para ungirle. El Salvador está vivo, y no muerto. Recuerdan ahora que cuando hablaba de su muerte, les dijo que resucitaría. ¡Qué día es ese para el mundo! Prestamente, las mujeres se alejaron del sepulcro y 'con temor y gran gozo, fueron corriendo a dar las nuevas a sus discípulos'" (DTG, cap. 82, p. 748).

"¡Ojalá que la cabeza inclinada pudiese alzarse, que los ojos se abriesen para contemplarlo, que los oídos pudiesen escuchar su voz! 'Id presto, decid a sus discípulos que ha resucitado'. [...] Jesús vive, y porque vive, viviremos también. Brote de los corazones agradecidos y de los labios tocados por el fuego santo el alegre canto: ¡Cristo ha resucitado! Vive para interceder por nosotros. Aceptad esta esperanza, y dará firmeza al alma como un ancla segura y probada" (ibid., p. 752).

*¿Cómo puedo animar a mis alumnos para que compartan las buenas nuevas del evangelio con sus amigos? ¿Cómo han cambiado mi vida las buenas nuevas de la resurrección de Jesús?*



# Bienvenida

Extienda una cordial bienvenida a sus alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo han pasado la semana, y si tienen algo que compartir con la

clase como resultado de su estudio de la Biblia la semana anterior (si algo se había "asignado" la semana pasada, menciónelo ahora).

Pida a sus alumnos que se dispongan a participar en las actividades preliminares que usted haya seleccionado.

## Programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES NECESARIOS
Bienvenida	Permanente	Recibir a los alumnos a la entrada Escuchar sus problemas o motivos de gozo Actividad o juego para repasar la lección anterior	
<b>1</b> Actividades preliminares	10-15	A. Canasta de emociones  B. Pantomima de buenas noticias	Hojas de papel, lápices, canasta  Hojas de papel con sugerencias preparadas con anticipación
* Oración y alabanza	15-20	Ver la página 137. *En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto	HAI, recipiente para la ofrenda
<b>2</b> Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica  Experimentando la historia  Explorando la Biblia	Biblias  Biblias
<b>3</b> Aplicando la lección	10-15	Dones espirituales	Programa de dones espirituales (opcional) o cuestionario de dones espirituales (p. 152)
<b>4</b> Compartiendo la lección	10-15	Continuando la buena obra	Tarjetas de index, bolígrafos
* Clausura		A. Oración B. Para los padres C. La próxima semana	



# 1

## ACTIVIDADES PRELIMINARES

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su grupo.

### A

#### Canasta de emociones

Entregue papel y lápiz. Pida a cada uno que escriba una o dos cosas emocionantes que les sucedió durante las últimas dos semanas (ejemplo: sacar el máximo en un examen, ganar \$50 en un concurso, ganar una carrera, etc.). Coloque estos papeles con eventos emocionantes en el cesto. Pida a los alumnos que por turno tomen un papel del cesto y lean el evento. Los alumnos deben tratar de adivinar a quién pertenece el papel. Cuando un alumno haya sido identificado, hágale las siguientes preguntas: **¿Cómo te sentiste al vivir esta experiencia? ¿Quién fue la primera persona a quien se la contaste? ¿Cuánto tiempo te demoraste para contarles lo sucedido? ¿Por qué?**

#### Para reflexionar

Pregunte: **¿Cómo se sienten cuando recibimos buenas noticias? ¿Cuán difícil es mantenernos callados? Cuando conocemos a Cristo y experimentamos su amor, sentimos gozo al compartirlo con los demás.**

**🔊 Debemos comunicar a los demás que Jesús murió por nosotros.**

NECESITA:

- papel
- lápices
- canasta

### B

#### Pantomima de buenas noticias

Prepare de antemano algunas hojas de papel con sugerencias de cosas que "No puedo esperar para contarlas". Algunas ideas pueden ser: "Mi mamá me va a enseñar a manejar"; "Me acaban de aceptar en el equipo de fútbol"; "Conseguí un trabajo para el verano"; "Gané un premio"; "Voy a ir al parque de Disneyland". Permita que los alumnos seleccionen un papel y luego uno por uno gesticulen la noticia sin hablar hasta que los otros alumnos adivinen lo que está queriendo decir.

#### Para reflexionar

Diga: **¿Cómo se sienten cuando les sucede algo bueno? ¿Están tan contentos que no quieren guardar el secreto solo para ustedes? ¿Por qué sí? ¿Por qué no? ¿Cómo sabían que sus amigos estaban tratando de contarles una buena noticia? ¿Por qué queremos compartir nuestras noticias emocionantes con los demás? ¿Cómo responden usualmente los demás cuando compartimos cosas emocionantes con ellos? En nuestra lección de hoy los discípulos de Jesús tenían noticias tan emocionantes que querían contárselas a todos.**

**🔊 Debemos comunicar a los demás que Jesús murió por nosotros.**

NECESITA:

- hoja de papel con sugerencias



# Oración y Alabanza

## Notas

### Compañerismo

Comente cualquier asunto que pudiera ser un motivo de gozo para sus alumnos. Repase algún aspecto del estudio de la lección que realizaron durante la semana. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos. Extienda una cordial bienvenida a todos los visitantes.

### Himnos

- "De tal manera amó" (HAJ, n° 133).
- "Hombres con valor" (HAJ, n° 320).
- "Te alabaré" (HAJ, n° 26).

### Misionero

Use *Misión niños* u otro recurso disponible.

### Ofrenda

Diga: **Una manera de compartir las emocionantes noticias del regalo de salvación de Jesús es trayendo nuestras ofrendas.**

NECESITA:

- recipiente para la ofrenda

**Este dinero se usa para proyectos misioneros alrededor de todo el mundo con el fin de alcanzar a personas con las buenas nuevas de Jesús.**

### Oración

Pida a sus alumnos que compartan alguna idea que los emociona, respecto a pasar la eternidad con Jesús. Agradezca a Dios por la garantía de la salvación por medio de la resurrección de Jesús. Termine la oración pidiendo la ayuda de Jesús para que la historia de su gran dádiva sea tan real que los alumnos no puedan esperar para contársela a otras personas.

\*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

## 2

## LECCIÓN BÍBLICA

**Introducción de la historia bíblica**

Diga: Piensen en el acontecimiento más emocionante que les haya ocurrido. ¿Cómo se sintieron? ¿A quién deseaban contárselo primero? ¿Por qué fue difícil mantenerlo en secreto? En nuestra historia de hoy los amigos de Jesús descubrieron la noticia más emocionante de su vida, ¡Jesús vive, no está muerto! No podían esperar para contarles a todos lo que vieron.

## NECESITA:

□ Biblias

**Experimentando la historia**

Pida a los alumnos que cada uno lea un versículo de Lucas 24: 1 al 40. Divida la clase en tres grupos, cada grupo con un adulto. El grupo de "María" leerá Lucas 24: 1 al 10, el grupo de los "viajeros de Emaús", Lucas 24: 13 al 32 y los "discípulos" Lucas 24: 36 al 43. Cada grupo debe comentar cómo se sintió cada una de las personas durante su emocionante encuentro con Jesús.

**Para reflexionar**

Diga: ¿Quiénes creen que se sintieron más emocionados al encontrarse con Jesús? ¿Cuán similares fueron sus reacciones? ¿Cómo reaccionaron las personas a quienes les contaron la noticia?

 **Debemos comunicar a los demás que Jesús murió por nosotros.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Prepare preguntas de diferentes niveles de dificultad, para que todos los alumnos puedan participar. Utilice Biblias con pestañas para que los alumnos puedan familiarizarse con los diferentes libros.

## Explorando la Biblia

NECESITA:

- Biblias

Pida a los alumnos que busquen

Mateo 28: 18 al 20. Lea en alta voz. Pregunte: **¿Qué sabía Jesús acerca de los discípulos?** (Todavía estaban un poco temerosos por la ira de los fariseos y los gobernantes.) **¿Qué les quiso decir en estos versículos?** (Que fueran y dieran las buenas nuevas en todas partes y a todas las personas; él estaría con ellos.) **Cuando tienen buenas noticias que contar, ¿prefieren tener permiso para contarlas, o tienen temor de contarlas a algunas personas? ¿Por qué?**

Diga: **En esta "Gran comisión" Jesús coloca sobre todas las personas que lo aman la responsabilidad de contarles a todos acerca de él y aportando el poder necesario para hacerlo.**

**🔊 Debemos comunicar a los demás que Jesús murió por nosotros.**

**Para los alumnos con necesidades especiales:** Utilice Biblias con pestañas para que los que no conocen los libros de la Biblia se familiaricen con ellos.

## Dones espirituales

NECESITA:

- programa de los dones espirituales (opcional) o
- cuestionario de los dones espirituales (p. 152)

Si usted ha comenzado un estudio de los dones espirituales, podría continuar en este momento. De no ser así, disponga de los cuestionarios referentes a los dones espirituales usados en la lección 10 (ver p. 152). Diga: **Estamos mejor preparados para compartir las buenas nuevas con los demás cuando comprendemos los dones particulares que Dios nos ha otorgado. Algunos comparten las buenas nuevas predicando, otros enseñando y otros exhortando. Somos más eficientes compartiendo las buenas nuevas cuando entendemos cuáles son nuestros dones.**

Divida a los alumnos en grupos, cada grupo con un adulto. Cada alumno de su grupo debe decidir cuál es el don que tiene y cómo usarlo para compartir las buenas nuevas de Jesús.

### Para reflexionar

Pregunte: **¿De qué manera los dones que descubrieron hoy los pueden ayudar a compartir mejor con otros lo que Jesús significa para ustedes? ¿Podrán compartir la noticia más fácilmente después de haber descubierto este talento? ¿Por qué? ¿De qué manera concreta se imaginan que pueden compartir las nuevas de Jesús con sus amigos?**

**🔊 Debemos comunicar a los demás que Jesús murió por nosotros.**

# 4

COMPARTIENDO LA LECCIÓN

NECESITA:

**Continuando la buena obra**

- tarjetas index
- bolígrafos

Prosiga con la actividad de servicio que seleccionó durante la lección 10. De ser posible hable con el pastor a fin de presentar el proyecto que realizaron en la iglesia. Este momento puede usarse para planificar la forma de presentar el informe. Este debe enfocarse en el gozo de compartir las buenas nuevas con otros, no solamente en halagar a los jóvenes por su trabajo.

**Para reflexionar**

Pregunte: **¿De qué manera hemos compartido las buenas nuevas con otros a través de nuestro proyecto? ¿En qué forma nuestro proyecto ha mostrado que estamos emocionados por lo que Jesús ha hecho por nosotros? ¿Qué diferencia hará este proyecto en las vidas de otros?**

**Alternativa**

Entregue una tarjeta a cada alumno. Dígales que escriban alguna cosa emocionante acerca de los planes de Jesús para nosotros. Anímelos a compartir la tarjeta con algún miembro de la iglesia durante el culto.

**🔊 Debemos comunicar a los demás que Jesús murió por nosotros.**



## Clausura

**Oración y clausura:**

Ore para que Dios enseñe a sus alumnos algo que sea tan emocionante que los induzca a compartirlo de inmediato.

**Para los padres:**

Lea en la GUÍA DE ESTUDIO DEL ALUMNO la Guía para los padres (pp. 105-125) como apoyo para el culto familiar.

**La próxima semana:**

Diga: **El Espíritu Santo está siempre con nosotros. Dios envió a su Espíritu para que sea un constante ayudador, guía y consolador para cada creyente.**

## Notas



# Lección del alumno

## ¡No podemos esperar para compartirlo!

*Piensa en alguna impresionante noticia que te ha tocado comunicar. ¿Qué hizo que dicha noticia fuera importante? ¿Cuál fue la primera persona a quien se la contaste?*

Los soldados estaban sentados alrededor de la entrada de la tumba. La noche había sido larga y muy fría. Todos tuvieron que unirse para colocar la piedra en la entrada de la tumba, que luego había sido asegurada con cuerdas. Ellos no podían entender por qué los sacerdotes temían que alguien viniera a robar aquel cuerpo. Estaban agradecidos de que ya estuviera amaneciendo. Pronto llegaría la mañana y su turno de servicio concluiría.

De repente, la tierra comenzó a sacudirse y a temblar. Comenzaron a aparecer grietas en el terreno. Surgió una luz cegadora, más brillante que cualquiera que jamás hubieran visto. Retrocedieron aterrorizados al contemplar algo increíble: un ángel apareció y empujó la piedra a un lado, como si fuera una canica. Jesús salió de la tumba, brillante, luminoso, reflejando la gloria del cielo. Aquel era el mismo hombre que habían colocado en la tumba el día viernes; sin embargo ahora se veía diferente. Este Jesús parecía ahora un ser triunfante, victorioso; no alguien vencido, maltratado y herido. ¡Jesús vivía! Los soldados cayeron a tierra desmayados. De pronto todo quedó a oscuras y tranquilo. Se levantaron y corrieron en dirección a Jerusalén tan rápido como se lo permitían sus temblorosas piernas, diciendo a todos los que encontraban por el camino que Jesús estaba vivo.

Poco después, dos mujeres acudieron a la tumba. Ellas deseaban colocar aceites y ungüentos aromáticos en el cuerpo de Jesús, según la costumbre de los judíos. El viernes no habían tenido tiempo de hacer aquella labor, tampoco el sábado porque era día de reposo. Por eso acudieron el domingo de mañana sin siquiera saber cómo iban a entrar en la tumba. Al acercarse a la sepultura se detuvieron sorprendidas. La piedra había sido quitada de la entrada. Sintieron un escalofriante temor. ¿Quién se habría llevado a Jesús? ¿Qué habría sucedido? Luego vieron al ángel. Comenzaron a temblar, aterrorizadas por la presencia de aquel refulgente ser; no podían moverse ni hablar.

El ángel sonrió y les dijo: "No tengan miedo; sé que ustedes buscan a Jesús, el que fue crucificado. No está aquí, pues ha resucitado, tal como dijo. Vengan a ver el lugar donde lo pusieron. Luego vayan pronto a decirles a sus discípulos: 'Él se ha levantado de entre los muertos y va delante de ustedes a Galilea'. Allí lo verán. Ahora ya lo saben" (Mateo 28: 5-7). Las mujeres se maravillaron. Ahora temblaban de gozo. Mientras se dirigían a Jerusalén, de repente, Jesús se les apareció. Ellas cayeron de rodillas y lo adoraron. "No tengan miedo —les dijo Jesús—. Vayan a decirles a mis hermanos que se dirijan a Galilea, y allí me verán".

Las mujeres corrieron para llegar junto a los discípulos y para compartir aquellas sorprendentes noticias con ellos.

Más tarde, aquel mismo día, dos de los seguidores de Jesús regresaban a su casa, que estaba en un poblado cercano a Jerusalén, de nombre Emaús.

Ellos habían escuchado el relato de las dos mujeres. Deseaban creerlo, pero se preguntaban si las dos mujeres no estaban confundidas. El fin de semana había sido muy estresante para todos.

Ellos estaban tan absortos en su conversación que apenas se dieron cuenta de que un extraño caminaba junto a ellos. Cuando él les preguntó de qué hablaban, se detuvieron y lo miraron con asombro. "¿Eres tú el único peregrino en Jerusalén que no se ha enterado de todo lo que ha pasado recientemente?", preguntaron sorprendidos.

Ellos le contaron al forastero acerca de Jesús: cómo había muerto, y cómo ellos habían creído que él era el Mesías. Luego mencionaron los rumores de su resurrección.

El forastero sacudió la cabeza y replicó: "¡Qué torpes son ustedes —les dijo—, y qué tardos de corazón para creer todo lo que han dicho los profetas! ¿Acaso no tenía que sufrir el Cristo estas cosas antes de entrar en su gloria?". El desconocido comenzó a explicar desde los libros de Moisés en adelante todas las profecías acerca de Jesús y cómo los acontecimientos del fin de semana habían dado cumplimiento a todo.

Los discípulos estaban tan absortos en la conversación que no se dieron cuenta de que estaban llegando a su destino. El desconocido quiso seguir su camino, pero los discípulos lo invitaron a que se quedara y comiera con ellos. Cuando él impartió la bendición sobre los alimentos, ellos lo miraron de nuevo. Vieron en sus manos las heridas de los clavos, y de repente se dieron cuenta de que era el mismo Jesús el que había estado con ellos. Pero Jesús desapareció.

## REFERENCIAS

- Mateo 28: 1-10
- Lucas 24: 13-35
- DTG, caps. 81, 82
- Creencias fundamentales 9, 11, 14

## VERSÍCULO PARA MEMORIZAR

"No tengan miedo —les dijo Jesús—. Vayan a decirles a mis hermanos que se dirijan a Galilea, y allí me verán" (Mateo 28: 10).

## MENSAJE

Debemos comunicar a los demás que Jesús murió por nosotros.

Por un momento quedaron sentados mirándose el uno al otro. "¿No ardía nuestro corazón mientras conversaba con nosotros en el camino y nos explicaba las Escrituras?", comentaron. De repente dejaron de tener hambre. No les importó que estuviera oscuro afuera, o que fuera peligroso transitar de noche por aquel camino. ¡Jesús estaba vivo!

## Sábado

**HAZ** la actividad de la p. 102.

## Domingo

**LEE** "¡No podemos esperar para compartirlo!"

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia tres cosas que te han hecho entusiasmar. ¿A cuántas personas les contaste esas noticias? ¿Por qué será que nos agrada contarles a los demás las cosas buenas que nos suceden?

**APRENDE** Lee el versículo para memorizar, Mateo 28: 10, y comienza a aprenderlo.

**ORA** Pídele a Jesús que te ayude a sentirte entusiasmado respecto a él, y que te dé el deseo de compartir esas nuevas con los demás.

## Lunes

**LEE** Lucas 24: 13-24.

**PIENSA** ¿Qué creían los dos discípulos que caminaban hacia Emaús, que Jesús haría por Israel? ¿Por qué se sentían deprimidos por la muerte de Jesús?

**ESCRIBE** en tu diario de estudio de la Biblia, dos cosas en las que te gustaría que Jesús te ayude.

**ORA** Pide a Dios que te ayude a experimentar sus buenas nuevas, con el fin de compartirlas con los demás.

## Martes

**LEE** Hechos 9: 36-42.

**PIENSA** El texto anterior relata la historia de Dorcas quien fue resucitada. ¿Puedes pensar en otros relatos bíblicos de personas resucitadas? (Busca Mateo 9: 18-26; Lucas 7: 11-15; Juan 11: 38-43). ¿Cuál fue la reacción asociada a dichas resurrecciones?

**APRENDE** Repasa el versículo clave hasta que puedas repetirlo de memoria.

**ORA** Agradece a Jesús por las buenas nuevas de su resurrección que puedes compartir con los demás.

## Miércoles

**LEE** Filipenses 4: 13.

**PIENSA** en algunas cosas que puedes hacer con facilidad.

**HAZ** Completa la siguiente frase: "Puedo compartir con los demás la esperanza que Jesús me ha dado al \_\_\_\_\_".

**HAZ** Con el fin de poner en práctica la actividad anterior identifica a alguien que necesita conocer de Jesús y de su amor.

**ORA** Pide a Dios que te capacite mediante su Espíritu.

## Jueves

**LEE** 1 Pedro 1: 3.

**ORA** Pide a Jesús que te recuerde las diferentes formas en que él ha cambiado tu vida.

**ESCRIBE** Anota lo anterior en tu diario de estudio de la Biblia.

**COMPARTE** Pregunta a alguien cómo ha cambiado Jesús su vida.

**PIENSA** ¿Cómo ayudaste a aquellos con quienes compartiste tu esperanza?

## Viernes

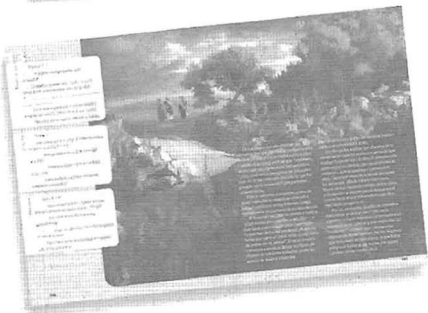
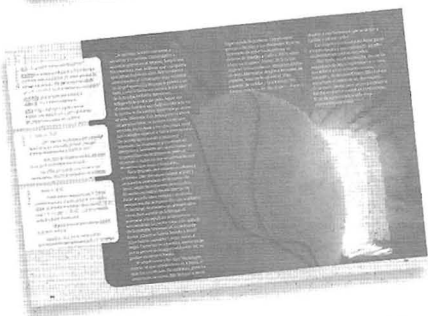
**LEE** Lucas 24: 1-40.

**PIENSA** Según el texto anterior, ¿cuántas personas desearon compartir las buenas nuevas? ¿Por qué?

**REPITE** cinco veces en voz alta el versículo para memorizar.

**COMPARTE** lo que has aprendido con tu familia durante el culto de la noche.

**ORA** Pide a Jesús que te dé la habilidad de hablarles a los demás acerca de él.



**Crucigrama del bautismo**  
(para la lección 1)



**Banco de palabras**

limpio

pacto

conversión

paloma

agua

Espíritu Santo

Juan el Bautista

Felipe

Etíope

Río Jordán

## Tarjetas de compromiso

(para la lección 4)

### Un triunfador

Con la ayuda de Dios, quiero ser un verdadero triunfador: "Ser el mejor y hacer lo mejor que pueda". Ciertas sustancias nos impiden alcanzar nuestros objetivos, por eso decido no consumir tabaco, alcohol u otras sustancias dañinas, y ayudar a otros a hacer lo mismo.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

### Un triunfador

Con la ayuda de Dios, quiero ser un verdadero triunfador: "Ser el mejor y hacer lo mejor que pueda". Ciertas sustancias nos impiden alcanzar nuestros objetivos, por eso decido no consumir tabaco, alcohol u otras sustancias dañinas, y ayudar a otros a hacer lo mismo.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

### Un triunfador

Con la ayuda de Dios, quiero ser un verdadero triunfador: "Ser el mejor y hacer lo mejor que pueda". Ciertas sustancias nos impiden alcanzar nuestros objetivos, por eso decido no consumir tabaco, alcohol u otras sustancias dañinas, y ayudar a otros a hacer lo mismo.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

### Un triunfador

Con la ayuda de Dios, quiero ser un verdadero triunfador: "Ser el mejor y hacer lo mejor que pueda". Ciertas sustancias nos impiden alcanzar nuestros objetivos, por eso decido no consumir tabaco, alcohol u otras sustancias dañinas, y ayudar a otros a hacer lo mismo.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

### Un triunfador

Con la ayuda de Dios, quiero ser un verdadero triunfador: "Ser el mejor y hacer lo mejor que pueda". Ciertas sustancias nos impiden alcanzar nuestros objetivos, por eso decido no consumir tabaco, alcohol u otras sustancias dañinas, y ayudar a otros a hacer lo mismo.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

### Un triunfador

Con la ayuda de Dios, quiero ser un verdadero triunfador: "Ser el mejor y hacer lo mejor que pueda". Ciertas sustancias nos impiden alcanzar nuestros objetivos, por eso decido no consumir tabaco, alcohol u otras sustancias dañinas, y ayudar a otros a hacer lo mismo.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

### Un triunfador

Con la ayuda de Dios, quiero ser un verdadero triunfador: "Ser el mejor y hacer lo mejor que pueda". Ciertas sustancias nos impiden alcanzar nuestros objetivos, por eso decido no consumir tabaco, alcohol u otras sustancias dañinas, y ayudar a otros a hacer lo mismo.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

### Un triunfador

Con la ayuda de Dios, quiero ser un verdadero triunfador: "Ser el mejor y hacer lo mejor que pueda". Ciertas sustancias nos impiden alcanzar nuestros objetivos, por eso decido no consumir tabaco, alcohol u otras sustancias dañinas, y ayudar a otros a hacer lo mismo.

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

# LECCIÓN 5

## ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Dónde?

(Hoja de trabajo para "Experimentando la historia", lección 5)



## ¿QUIÉN? ¿CUÁNDO? ¿DÓNDE?

¿Quién?	¿Dónde?
¿Cuándo?	¿Qué sucedió?

## Representación de situaciones

(para "Aplicando la lección", lección 5)

### Primera situación

#### Tarjeta 1

Esteban (cristiano): Te sientas al lado de Adán en la escuela. Con frecuencia hacen juntos las tareas de matemáticas. Hoy decides comentar con Adán tu amistad con Dios mientras resuelven los problemas.

#### Tarjeta 2

Adán (no es cristiano): Te sientas al lado de Esteban en la escuela. Con frecuencia hacen juntos las tareas de aritmética. Mientras resuelven los problemas de matemáticas, Esteban te habla acerca de su amistad con Dios. Eso despierta tu interés, y le haces muchas preguntas.

### Segunda situación

#### Tarjeta 1

Jéssica (cristiana): Tú y Cintia son buenas amigas. Van al centro comercial a comprar, comer y mirar a la gente. Hoy decides que hablarás a Cintia de tu amistad con Dios.

#### Tarjeta 2

Cintia (no es cristiana): Tú y Jéssica son buenas amigas. Les agrada ir al centro comercial para comprar, comer y mirar a la gente. A veces se ríen de algunas personas que son diferentes de ustedes. Hoy Jéssica te habla de Dios. Tú respondes que ella es hipócrita porque se ríe de la gente. Le dices: "Tú no eres diferente de lo que yo soy. ¿Por qué tendría yo que cambiar?"

### Tercera situación

#### Tarjeta 1

Sonia (cristiana): Tú y Lina cursan el mismo grado y han sido las mejores amigas durante varios años. Tú sabes que Lina tiene dificultades con sus padres. Nunca le has hablado de Jesús y la Biblia, aunque sabes que ella también es cristiana. Un día te armas de valor y le hablas acerca de su relación con sus padres con la intención de ponerla en contacto con Jesús.

#### Tarjeta 2

Lina (cristiana): Tú y Sonia cursan el mismo grado y han sido amigas por varios años. Tú tienes dificultades con tus padres. Ella te habla de tu relación con ellos. Ustedes nunca habían conversado acerca de Jesús.

### Cuarta situación

#### Tarjeta 1

Gregorio (cristiano): Tú y José juegan en el mismo equipo de fútbol del colegio. Has notado que José es un mal perdedor cuando el equipo es derrotado; pero se pone muy engreído cuando gana. Hoy decides hablarle de cómo tu relación de amistad con Jesús te ha ayudado a disfrutar del fútbol, ya sea que ganes o pierdas.

#### Tarjeta 2

José (no es cristiano): Tú y Gregorio juegan en el mismo equipo de fútbol. Él es una buena persona, pero tiene algunas diferencias. Habla mucho de Dios, y eso te preocupa. Piensas que todos los cristianos son débiles y no debieran competir en los deportes. Le recomiendas que salga del equipo.



**Encuesta sobre la oración**  
(para la lección 6)

- 1. Oro:  frecuentemente  a veces  casi nunca
- 2. Siento que mis oraciones son contestadas:  frecuentemente  a veces  casi nunca
- 3. Cuando paso por situaciones difíciles, oro:  frecuentemente  a veces  casi nunca
- 4. Alabo a Dios cuando oro:  frecuentemente  a veces  casi nunca
- 5. Oro en público:  frecuentemente  a veces  casi nunca
- 6. Sé cómo escuchar cuando oro:  frecuentemente  a veces  casi nunca
- 7. Cuando oro sé que estoy hablando con un Amigo:  frecuentemente  a veces  casi nunca
- 8. Creo que la oración cambia las cosas:  frecuentemente  a veces  casi nunca
- 9. Uso la oración para agradecer a Dios:  frecuentemente  a veces  casi nunca
- 10. Cuando oro comparto los asuntos emocionantes de mi vida:  frecuentemente  a veces  casi nunca
- 11. Cuando oro confieso mis pecados:  frecuentemente  a veces  casi nunca
- 12. Después que oro me siento mejor:  frecuentemente  a veces  casi nunca
- 13. Mi definición de lo que es la oración:

---

---

---

---

---

## Dotados para servir (para la lección 10)

Prueba este cuestionario sencillo acerca de los dones espirituales. Empareja las descripciones con el don espiritual apropiado y escribe el don en la línea correspondiente. ¿Cuál (o cuáles) de estos da una mejor descripción de ti mismo?

1. Siempre creo que Dios hará lo que es imposible para mí \_\_\_\_\_
2. Me adapto fácilmente cuando estoy en una cultura diferente a la mía \_\_\_\_\_
3. Soy la persona a quien mis amigos acuden cuando no se sienten bien \_\_\_\_\_
4. Me gusta hacer paquetes con provisiones para los desamparados \_\_\_\_\_
5. Me gusta ayudar a las personas a que aprendan acerca de cosas espirituales \_\_\_\_\_
6. Cuando alguien hace algo bien, se lo digo \_\_\_\_\_
7. Puedo dirigir reuniones y hacer planes para un grupo \_\_\_\_\_
8. Usualmente arreglo las sillas, abro las ventanas, distribuyo los himnarios y los recojo después de una reunión \_\_\_\_\_
9. Prefiero invitar a una visita a comer conmigo que comer solo \_\_\_\_\_
10. Ahorro dinero para dedicarlo a ofrendas especiales \_\_\_\_\_

### Elecciones:

Exhortación	sanidad	administración	misionero	servicio
misericordia	fe	dadivosidad	hospitalidad	enseñanza

Aprende más sobre los dones espirituales leyendo los tres pasajes principales del Nuevo Testamento concernientes a los dones espirituales: Romanos 12: 3-8; 1 Corintios 12: 8-10, 28-30; Efesios 4: 11-16.

**Respuestas:** 1. Fe, 2. Misionero, 3. Sanidad, 4. Misericordia, 5. Enseñanza, 6. Exhortación, 7. Administración, 8. Servicio, 9. Hospitalidad, 10. Dadivosidad.

## Recetas y simbolismos

(para la lección 10)

### Pan matzoh

- 4 tazas de harina sin blanquear (integral)
- 1 cucharadita de sal
- 1½ tazas de agua (temperatura ambiente)

Mezcle la harina y la sal con suficiente agua para formar una masa que no se pegue. Déjela reposar de 5 a 10 minutos. Dele la forma de una bola, córtela a la mitad y cada mitad en 8 pedazos. Forme 16 bolas y extienda cada una en círculos de aproximadamente 18 centímetros (7 pulgadas). Hornéelos en un molde engrasado a 500° durante 5 minutos.

### Charoseth

- 1½ tazas de nueces picadas
- 1½ tazas de manzana picada bien chiquita (pelada)
- 3 cucharaditas de canela
- 3 cucharadas de azúcar
- Jugo de uva tinto

Mezclar todos los ingredientes o preferiblemente licuarlos en alta velocidad para formar una pasta agregando el jugo de uva según sea necesario.

## Simbolismo

1. Verter el jugo de una vasija nos muestra que somos uno en Dios. (Vierta el jugo en los vasos.)
2. La vela nos recuerda que Dios prometió enviarnos una luz en la oscuridad (Encienda la vela.) Jesús es la luz.
3. El perejil nos recuerda que la naturaleza recobra vida en la primavera.
4. El agua con sal nos hace recordar las lágrimas y el sudor de los esclavos judíos en Egipto. (Moje el perejil en el agua con sal y luego cómalo.)
5. El pan matzoh sin levadura nos recuerda que el apuro para salir de Egipto era tal que no dio tiempo a que el pan leudara. (Parta el pan y sirva una porción a cada alumno.)
6. Las hierbas amargas nos recuerdan la amargura de la vida de los esclavos israelitas, así también como la muerte de Jesús. (Pruebe alguna hierba amarga.)
7. El haroseth se parece a la mezcla que usaban los israelitas para construir las ciudades de Faraón. (Unte el matzoh en el charoseth y luego cómalo.)
8. El jugo nos recuerda la sangre de Jesús que perdona los pecados.
9. El cordero nos recuerda la sangre del cordero pintada en los dinteles de las puertas para que el ángel de la muerte pasara sin matar a los primogénitos. (Coma la galleta.)

## Dones espirituales con sus referencias (para la lección 10)

Administración .....	1 Corintios 12: 28; Hechos 6: 1-7; Éxodo 18: 13-26
Apostolado .....	1 Corintios 12: 28, 29; Efesios 4: 11, 12; Romanos 1: 5; Hechos 13: 2, 3
Arte .....	Éxodo 31: 3; 35: 31-35; Hechos 9: 36-39; 2 Reyes 22: 5, 6
Comunicación creativa.....	Salmo 150: 3-5; 2 Samuel 6: 14, 15; Marcos 4: 2, 33
Discernimiento .....	1 Corintios 12: 10; Hechos 5: 1-4; Mateo 16: 21-23
Fe .....	1 Corintios 12: 9; 13: 2; Hebreos 11: 1; Romanos 4: 18-21
Dadivosidad .....	Romanos 12: 8; Lucas 21: 1-4
Sanidad .....	1 Corintios 12: 9, 28, 30; Hechos 3: 1-16; Marcos 2: 1-12
Servicio.....	1 Corintios 12: 28; Romanos 12: 7; Hechos 6: 1-4; Romanos 16: 1, 2
Hospitalidad.....	1 Pedro 4: 9,10; Romanos 12: 13; Hebreos 13: 1, 2
Intercesión .....	Romanos 8: 26, 27; Juan 17: 9-26; 1 Timoteo 2: 1, 2; Colosenses 1: 9-12; 4: 12,13
Interpretación .....	1 Corintios 12: 10; 14: 5, 26-28
Conocimiento .....	1 Corintios 12: 8; Marcos 2: 6-8, Juan 1: 45-50
Liderazgo.....	Romanos 12: 8; Hebreos 13: 17; Lucas 22: 25, 26
Misericordia .....	Romanos 12: 8; Mateo 5: 7; Marcos 10: 46-52; Lucas 10: 25-37
Milagros .....	1 Corintios 12: 10, 28, 29; Juan 2: 1-11; Lucas 5: 1-11
Profecía .....	Romanos 12: 6; 1 Corintios 12: 10, 28; 13: 2; 2 Pedro 1: 19-21
Pastorado .....	Efesios 4: 11, 12; 1 Pedro 5: 1-4; Juan 10: 1-18
Enseñanza.....	Romanos 12: 7; 1 Corintios 12: 28, 29; Hechos 18: 24-28; 2 Timoteo 2: 2
Lenguas .....	1 Corintios 12: 10, 28-30; 13: 1; 14: 1-33; Hechos 2: 1-11
Sabiduría .....	1 Corintios 12: 8; Santiago 3: 13-18; 1 Corintios 2: 3-14; Jeremías 9: 23, 24

## Dotados para servir (para la lección 13)

Prueba este cuestionario sencillo acerca de los dones espirituales. Empareja las descripciones con el don espiritual apropiado y escribe el don en la línea correspondiente. ¿Cuál (o cuáles) de estos da una mejor descripción de ti mismo?

1. Siempre creo que Dios hará lo que es imposible para mí \_\_\_\_\_
2. Me adapto fácilmente cuando estoy en una cultura diferente a la mía \_\_\_\_\_
3. Soy la persona a quien mis amigos acuden cuando no se sienten bien \_\_\_\_\_
4. Me gusta hacer paquetes con provisiones para los desamparados \_\_\_\_\_
5. Me gusta ayudar a las personas a que aprendan acerca de cosas espirituales \_\_\_\_\_
6. Cuando alguien hace algo bien, se lo digo \_\_\_\_\_
7. Puedo dirigir reuniones y hacer planes para un grupo \_\_\_\_\_
8. Usualmente arreglo las sillas, abro las ventanas, distribuyo los himnarios y los recojo después de una reunión \_\_\_\_\_
9. Prefiero invitar a una visita a comer conmigo que comer solo \_\_\_\_\_
10. Ahorro dinero para dedicarlo a ofrendas especiales \_\_\_\_\_

### Elecciones:

Exhortación	sanidad	administración	misionero	servicio
misericordia	fe	dadivosidad	hospitalidad	enseñanza

Aprende más sobre los dones espirituales leyendo los tres pasajes principales del Nuevo Testamento concernientes a los dones espirituales: Romanos 12: 3-8; 1 Corintios 12: 8-10, 28-30; Efesios 4: 11-16.

Respuestas: 1. Fe, 2. Misionero, 3. Sanidad, 4. Misericordia, 5. Enseñanza, 6. Exhortación, 7. Administración, 8. Misericordia, 9. Servicio, 10. Hospitalidad.

Estimados padres:

Nos place tener a su hijo(a) en la clase de Menores de la Escuela Sabática en el presente trimestre. Esperamos disfrutar juntos mientras estudiamos la Palabra de Dios utilizando las lecciones de la Escuela Sabática. Nuestro objetivo es proveer oportunidades a todos los alumnos para que conozcan a Jesús como su salvador y amigo personal.

Por favor, estimule a su hijo(a) para que estudie a diario la lección y realice las actividades correspondientes. La ayuda y el apoyo de ustedes puede fomentar la adopción de buenos hábitos de estudio de la Biblia y contribuir al crecimiento espiritual de su hijo(a).

En la Escuela Sabática recogemos cada semana una ofrenda para las misiones. Deseamos que mediante esa práctica los alumnos entiendan la importancia de traer a Dios nuestras ofrendas. Este trimestre las ofrendas para las misiones están destinadas a la División de África Centro-Occidental. Los proyectos especiales incluyen una escuela primaria en Benín y una escuela primaria y secundaria en Senegal. El proyecto infantil consiste en proveer libros en los idiomas locales para una biblioteca escolar.

Por favor, recuerde y estimule a su hijo(a) a contribuir con las ofrendas misioneras. Cultiva este hábito en la Escuela Sabática prepara a los alumnos para que más adelante aporten sus diezmos y ofrendas en forma sistemática.

Finalmente, el equipo de trabajo de la Escuela Sabática desea hacerles saber que nuestro objetivo es mantener abiertos los canales de comunicación. Por favor, déjennos saber si tienen alguna pregunta o preocupación. Será placentero ayudarlos a ustedes, y acoger a su hijo(a) en la mejor forma posible.

*¡Dios bendiga a su familia en forma abundante!*

Sinceramente,

[Inserte su nombre]



# versículos para memorizar

- 1** "Por tanto, mediante el bautismo fuimos sepultados con él en su muerte, a fin de que, así como Cristo resucitó por el poder del Padre, también nosotros llevemos una vida nueva" (Romanos 6: 4).
- 2** "¿Acaso no saben que su cuerpo es templo del Espíritu Santo, quien está en ustedes y al que han recibido de parte de Dios? Ustedes no son sus propios dueños; fueron comprados por un precio. Por tanto, honren con su cuerpo a Dios" (1 Corintios 6: 19, 20).
- 3** "Este es de quien está escrito: 'Yo estoy por enviar a mi mensajero delante de ti, el cual preparará tu camino'" (Mateo 11: 10).
- 4** "Por lo tanto, hermanos, tomando en cuenta la misericordia de Dios, les ruego que cada uno de ustedes, en adoración espiritual, ofrezca su cuerpo como sacrificio vivo, santo y agradable a Dios" (Romanos 12: 1).
- 5** "Los he llamado amigos, porque todo lo que a mi Padre le oí decir se lo he dado a conocer a ustedes" (Juan 15: 15).
- 6** "Yo les he dado a conocer quién eres, y seguiré haciéndolo, para que el amor con que me has amado esté en ellos, y yo mismo esté en ellos" (Juan 17: 26).
- 7** "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con todo tu ser, con todas tus fuerzas y con toda tu mente, y ama a tu prójimo como a ti mismo" (Lucas 10: 27).
- 8** "Amen a sus enemigos, háganles bien y denles prestado sin esperar nada a cambio. Así tendrán una gran recompensa y serán hijos del Altísimo, porque él es bondadoso con los ingratos y malvados" (Lucas 6: 35).
- 9** "Él fue traspasado por nuestras rebeliones, y molido por nuestras iniquidades; sobre él recayó el castigo, precio de nuestra paz, y gracias a sus heridas fuimos sanados" (Isaías 53: 5).
- 10** "Cada uno ponga al servicio de los demás el don que haya recibido, administrando fielmente la gracia de Dios en sus diversas formas" (1 Pedro 4: 10).
- 11** "Pero entre ustedes no debe ser así. Al contrario, el que quiera hacerse grande entre ustedes deberá ser su servidor, y el que quiera ser el primero deberá ser esclavo de los demás; así como el Hijo del hombre no vino para que le sirvan, sino para servir y para dar su vida en rescate por muchos" (Mateo 20: 26-28).
- 12** "Padre mío, si es posible, no me hagas beber este trago amargo. Pero no sea lo que yo quiero, sino lo que quieres tú" (Mateo 26: 39).
- 13** "No tengan miedo —les dijo Jesús—. Vayan a decirles a mis hermanos que se dirijan a Galilea, y allí me verán" (Mateo 28: 10).