

Si esperas
grandes cosas,
¡planifícalas!

¡Llave Maestra



Intimidad

Es fácil para cualquier cristiano hablar sobre la oración, creer en el poder que tiene, y hasta aconsejar a otros para utilizar esta herramienta con fe; pero vivir una vida de dependencia y comunión no es común, aunque parezca sorprendente.

Hace un tiempo presencié algo sobre una vida de oración que no voy a olvidar. Estaba de gira por uno de los países de la División, en compañía de la líder de la Unión del Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente. Volvíamos de un día de actividades y trabajo con la iglesia local. Ya era bien entrada la noche y todavía no habíamos comido ningún alimento. Estábamos intentando estacionar cerca del área de restaurantes, pero no había un solo lugar vacío.

Después rodear y dar vueltas tres veces, mi amiga detuvo inesperadamente el automóvil en doble fila y dijo: “Vamos a orar”. Cerró los ojos y comenzó a hablar con Dios: “Señor, necesitamos estacionar. Por favor, ayúdanos a encontrar un lugar”.

En aquel momento, yo apenas cerré los ojos y acompañé la oración. Pero cuando escuché el pedido, confieso que dudé en mi corazón sobre la posibilidad de encontrar un lugar. Y en mis pensamientos, me cuestionaba si Dios respondería algo tan común. Para mi sorpresa, cuando abrimos los ojos, había un automóvil saliendo justo en frente de nosotros. Casi no lo podía creer. Mi amiga estacionó y yo, que había quedado muda, solo le dije: “¡Qué fe e intimidad!” ¡Qué mujer de oración!

Les aseguro que el concepto de comunión e intimidad con Dios cobró un nuevo sentido para mí, después de aquella noche. La teoría ya aseguraba que a Dios le importa todo, inclusive los mínimos detalles de la vida, pero yo nunca había detenido mi auto para orar y pedir un lugar donde estacionar.

Resulta fácil oír historias de pedidos y oraciones respondidas y milagros realizados, pero solamente los amigos de Dios se atreven a conversar con él en cualquier hora o lugar, y más todavía por cualquier petición. Eso es comunión.

En el capítulo 11 de *El camino a Cristo*, “El privilegio de orar”, hay una cita que dice así:

“Con el fin de tener vida y energía espirituales, debemos tener una relación verdadera con nuestro Padre celestial... podemos meditar en sus obras, sus misericordias, sus bendiciones; pero esto no es, en el sentido pleno de la palabra, estar en comunión con él. Para poder comunicarnos con Dios, debemos tener algo que decirle acerca de nuestra vida actual. Orar es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo” (p. 79).

La comunión con Dios es una práctica mucho más profunda y de amistad de lo que muchos definen. Pienso en la vida en común que tienen algunos matrimonios, algunas amigas, o algunos padres e hijos. En este estilo de vida se comparte todo,

sin reservas. Y esa es la invitación de Dios para cada hijo suyo. En el mismo libro y capítulo ya señalado, se nos dice que el Padre nos llama para conversar a través de la oración sincera, donde nuestra mente se puede conectar con la mente del infinito. ¡Qué impresionante!

Aquel que sabe cuántos cabellos tenemos en nuestra cabeza (Luc. 21:18), nos invita a abrir el corazón, y llevarle nuestras necesidades, alegrías, tristezas, preocupaciones y temores. Y además afirma que: “Nada que de alguna manera afecte nuestra paz es demasiado pequeño como para que él no lo note” (p. 86).

¡Qué privilegio es para nosotros tener un Padre tan presente! ¿Quieres tú también tener intimidad con él?

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.



Shutterstock

Arena

Sol, arena, piedras, calor y más arena. Nada parecía presagiar que ese día todo iba a cambiar. Si me lo hubieran dicho, no sé si le hubiera prestado atención. Yo sabía lo que hacía o por lo menos eso creía.

Muchos conocían mi historia “especial”, sobre cómo mis padres habían hecho todo lo posible por salvarme la vida, y cómo buscaron métodos pocos convencionales y hasta dudosos para lograr su cometido. Pero acaso ¿los padres no hacen eso con sus hijos cuando las circunstancias son apremiantes? Realmente no me parecía que fuera tan singular.

Si tuviera una fotografía de aquella época me verías con mi porte distinguido, elegante y algo jactancioso. ¡Parecía



Shutterstock.

un príncipe a cuyo honor todos debían respeto! Un príncipe en lo externo pero un mendigo en el interior. Lo que tenía en mi corazón era tan pobre y sin sustento que no me importaba nada más que llenar mis vacíos con ropa, comida y algún que otro desplante hacia la autoridad. ¿Qué podían decirme? Y más todavía: ¿quién se animaba a decirme algo? ¡Si sabían que conmigo tenían todas las de perder!

Ese día, había estado buscando algo para hacer, donde pudiera demostrar a otros que yo podía cambiar la vida de alguien, o donde pudiera mostrar mi fortaleza y mi osadía. Claro que eso fue lo que hice, pero no en el sentido positivo, sino que todo fue de mal en peor. Había visto a esa persona anteriormente, y realmente no me gustaba ni su actitud prepotente, ni su hablar lisonjero ni su mirada desafiante frente a los más vulnerables. Así que decidí darle una lección. Una lección que no se olvidaría, y que le enseñaría a “ubicarse en su lugar”. Lástima que no aprendió nada porque mi método de corrección terminó en su muerte, y mi orgullo finalizó en pavor, impotencia y amargura. No me quedó otra que huir, tratando de tapar todo con arena. Arena. Esa misma arena que me perseguiría toda mi vida.

Estaba claro que así no podía seguir, pero tampoco podía volver atrás, a mi casa o a mis amigos. Necesitaba un cambio, necesitaba empezar otra vez.

Quería otra cosa. Quería llenar mi vida, no de arena que lastimara mis ojos al mirar, o que quemara mis pies por intentar un camino que me llevara a la perdición.

Dicen que para mantenerse en pie delante de los hombres, hay que permanecer de rodillas frente a Dios. Y eso intenté. Arrodillarme en esa arena caliente después de muchos años no fue fácil, pero fue lo mejor que hice. La soledad que sentía, el dolor que embargaba mi corazón y esa necesidad interna de amar y ser amado sin importar lo que hiciera, se precipitó cuando confesé mi pecado y acepté el perdón de Dios. Él me hizo entender que cuando intento escribir mi propia historia, estará plagada de errores. Pero que, si dedico tiempo a estudiar su palabra, a conocerlo a él con mayor profundidad y a contarle todo lo que me pasa, puedo cambiar la arena movediza de mi vida por montañas impresionantes de bendiciones. Porque cuanto más tiempo paso con él, más parecido a él seré.

Sol, arena calor, piedras, y más arena. Me recuerdan que hoy es tiempo de buscar a Dios y empezar otra vez.

“Por la fe [Moisés] dejó a Egipto... porque se sostuvo como viendo al Invisible” (Heb. 11:27).

VICKY DE CAVIGLIONE, directora de MI y MA de la Unión Argentina.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

JUVENILES

1° Trimestre de 2022 Año D

REDACTORAS:

Marlene Ocampo	CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma	PRIMARIOS
Lindsay Sirotko	INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger	JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Stecler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DISEÑADOR: Arturo Krieghoff
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

Editado e impreso por la UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN, en su Centro de Aplicación EDITORIAL UNIÓN, Km 19 Carretera Central, Naña, Lima, Perú. Tel.: (01) 618-6301, e-mail: ventas@imprentaunion.com JOB 26617-21 UNIÓN® - IMPRESO EN EL PERÚ Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º

Octubre 2021

Si esperas grandes cosas, Tu mapa de ruta para el 2022

¿Es importante la planificación como maestro y líder de adolescentes? Benjamín Franklin expresó: “Al no planificar, se está planificando para fracasar”. Puedes tener las mejores ideas e intenciones para tu Base *Teen*, pero recuerda que una meta sin un plan para alcanzarla quedará solo en un buen deseo. La planificación permite analizar dónde estamos, establece adónde queremos ir; y señala qué vamos a hacer para llegar a ese lugar y cómo lo vamos a hacer.

Los beneficios de una buena planificación son muchos. Mencionaremos algunos: los resultados son mucho más previsibles, evita pérdida de tiempo, permite enseñar lo realmente importante; posibilita clases dinámicas: recurrir a las mejores herramientas y metodología para que los adolescentes aprendan las verdades eternas; transmite seguridad, valor y respeto a los jovencitos, trasmitiéndoles la idea: “Esto fue organizado de manera cuidadosa y especial para ti”; disminuye los contratiempos e imprevistos; permite pensar en los detalles del programa, contribuye a la seguridad y tranquilidad del líder, otorga seriedad a tu trabajo, y permite abarcar organizada y secuencialmente todo el año con programas edificantes y divertidos, no tan solo con la realización de actividades aisladas y apresuradas.

Los grandes logros con los adolescentes no son por obra de la casualidad, son el fruto de mucha oración y una cuidadosa planificación del programa de cada sábado y de los programas que quieres realizar a lo largo de todo el año.

El enemigo también planifica

Los adolescentes buscan experimentar en todo momento algo impactante en sus vidas y alcanzar el clímax de la alegría, de la diversión y del placer. El mundo tiene gran influencia y las opciones no faltan para que los adolescentes se rindan a sus propuestas totalmente orientadas al placer hedonista.

Los adolescentes que son parte de nuestra iglesia, no están ciegos ni inmunes a estas tentaciones. Satanás, el enemigo de Dios, elabora sus estrategias todo el tiempo, y desea atraer cada vez más adolescentes a sus

eventos, que ellos ven como imperdibles, inolvidables e impresionantes. Los bailes, espectáculos, y todo tipo de fiestas imaginables son planificadas de la mejor forma posible para que todos se entreguen completamente a esas pocas horas de alegría exacerbada.

¿Qué hacer como líder de los adolescentes?

Ante esta industria de entretenimiento tan atractiva que tiene tanto éxito, nos preguntamos como líderes: ¿Cómo atraer la mirada de nuestros adolescentes a la iglesia? ¿Cómo hacerlos fuertes para resistir esas tentaciones?

La respuesta está en la planificación cuidadosa de todo el trabajo que realizaremos durante el año (programa de cada sábado, repaso de la lección, eventos espirituales, charlas y talleres, salidas recreativas, desafíos solidarios, etc.). Debemos organizar y promover eventos de alto nivel cristiano, centrados en el lenguaje, las necesidades y la manera de ser de los adolescentes. Si los adolescentes del mundo buscan eventos para su felicidad, nuestros jovencitos también pueden encontrar lo que buscan en los sucesos de su iglesia y especialmente de su Base de Escuela Sabática.

Como iglesia y, especialmente, como líderes podemos ofrecerles (cuando todavía eligen encontrar la felicidad que buscan en nuestra comunidad de fe) eventos que sean inolvidables, imperdibles e impresionantes, pero que, especialmente, les proporcionen lo que el mundo no les da.

Algunas sugerencias para una planificación práctica

● REALIZA UN AUTOANÁLISIS DE TI MISMO:

Antes de comenzar cualquier planificación es de vital importancia que puedas realizarte algunas preguntas básicas, para poder entender tus motivos y dimensionar tu trabajo con los Juveniles: “¿Me he encomendado a Dios?” “¿Tengo una relación de comunión con él?” “¿Por qué he aceptado trabajar con adolescentes?” “¿Tengo suficiente disposición

¡planifícalas!



Shutterstock.

para trabajar con los jovencitos?” (tu disposición va a influir directamente en la disposición que muestren).

- **CONOCE A TUS ADOLESCENTES EN PROFUNDIDAD:**

Conocerlos ayudará a formar un vínculo estrecho con ellos; de esta forma, podrás trabajar en profundidad. Si los conoces, podrás enfocar y direccionar tu planificación para que sea significativa, y motivarlos y guiarlos en los caminos de Dios de la manera que cada uno de ellos lo necesita. Ponte en sus zapatos, conoce lo que les gusta y lo que les desagrada, cómo piensan sobre cosas generales y específicas, qué piensan sobre cuestiones relacionadas con la iglesia. Pero ¿cómo hacerlo? Comparte tiempo con los jovencitos, conversa y pregúntales sobre diferentes cosas, come con ellos. También puedes armar un *Chat* por *WhatsApp* o alguna red social, para saludarlos durante la semana. Esto hará la diferencia en tu ministerio juvenil. ¡Haz la prueba!

- **TU CUADERNO DE PLANIFICACIÓN E IDEAS:** Ten un cuaderno para anotar todas las ideas, detalles sobre los programas, pensamientos, herramientas que

vayan surgiendo y, principalmente, para anotar tu planificación de los programas de Escuela Sabática para cada sábado.

- **REALIZA LAS CUATRO PREGUNTAS ESENCIALES** de toda planificación:

1. **¿Qué quiero lograr?** Se refiere a los objetivos que deseas alcanzar a partir de las necesidades que percibas en tu Base *Teen*: motivar a los Juveniles a tener una vida devocional y una experiencia espiritual más profunda, aumentar el número de asistentes a la Base, mejorar el relacionamiento, etc. Los objetivos guían y encauzan el plan de acción y ayudan a establecer prioridades.
2. **¿Cómo lo lograré?** Piensa y detalla qué actividades, programas y eventos deseas realizar para alcanzar cada uno de los objetivos y qué pasos vas a dar para lograrlo. Por ejemplo, si uno de los objetivos es que los Juveniles tengan una vida devocional más profunda, las actividades podrían ser: proveer Biblias a todos los integrantes, taller para aprender a estudiar la Biblia, armar un jardín de oración, tener un

campamento de renovación espiritual, etc. Aquí también puedes prever los posibles obstáculos que pueden surgir (llueve el día del programa, no hay fondos suficientes, pocos adultos disponibles para acompañar el evento, etc.), y pensar posibles soluciones y/o alternativas.

3. **¿Cuándo lo haré?** En este paso, establece el orden cronológico de las actividades (en qué mes lo harán, cuántos días/horas, etc.), programas y eventos que deseas realizar. Debes decidir necesariamente qué se hará primero y que se pospondrá. Recuerda escribir y detallar todo, armando tu “mapa de ruta para el 2022”.
4. **¿Quién lo hará?** Aquí indicamos quiénes serán los responsables de realizar las diferentes actividades. No necesitas trabajar solo, arma un equipo (no necesita ser numeroso) para elaborar y llevar a cabo los diferentes proyectos. Para algunas actividades o eventos, puedes incluir a otros departamentos de la iglesia. Trabajar en equipo evitará la sobrecarga de trabajo, con resultados de mayor alcance e impacto.

- **SÉ FLEXIBLE Y OPTIMISTA:** La enseñanza y el trabajo con los adolescentes es un proceso dinámico, en el que influyen muchas variantes que a veces escapan al control y planificación. Por esto, no veas la planificación como una instancia rígida sin posibilidad de cambio. La planificación debe ser

vista como una importante guía de apoyo, que a veces puede modificarse debido a circunstancias especiales. Por otro lado, espera grandes cosas; puedes aplicar el refrán que dice: “Está preparado para lo peor, pero espera lo mejor”.

- **SÉ CREATIVO:** Si tu planificación da lugar a la innovación y la creatividad, si hay novedades y sorpresas dentro de la Clase y a lo largo del año, los adolescentes mostrarán interés y prestarán más atención. Querrán asistir los sábados a la Base, participar de los diferentes programas y se acercarán a Dios y a su Palabra. Recuerda que los adolescentes necesitan ser estimulados constantemente, no solo de manera ocasional. Por ejemplo, planifica para que cada sábado haya algo diferente, novedoso o divertido (repaso de la lección en el parque para hablar de la creación; un sábado en que se hable de emociones pueden traer de su hogar un objeto que tenga un valor afectivo; invitar a jóvenes de otras iglesias; rompehielos, dinámicas al comenzar la lección, etc.); organiza un día en la naturaleza, proyectos solidarios, fiesta de disfraces, etc. Para que tu trabajo por los adolescentes tenga los mejores resultados, debe traspasar las cuatro paredes de la Base.

Recuerda que Dios es el que capacita y, si se lo pides de todo corazón, él te dará la sabiduría, las ideas y la fuerza para llevar a los adolescentes a sus pies.

EMILIA SILVERO DE STEGER.

PROPUESTA TRIMESTRAL

ENERO

- Planificar los proyectos para todo el año.
- Participar en la Escuela Cristiana de Vacaciones, como vacaciones útiles.
- Programar los 10 días Oración Adolescente.
- Incentivar los *Grupos pequeños* para adolescentes.
- Tener la Clase de discipulado “Así es” para Juveniles.
- Promover el Proyecto Maná, estudio diario de la Lección.

FEBRERO

- Realizar los 10 días oración + Método de estudio de la Biblia.
- Incentivar el culto familiar.

MARZO

- Planificar la Semana Santa adolescente.
- Promover el Proyecto “Mi campo es el mundo”.
- Tener Pretrimestrales.

¿Cómo incrementar la autoestima de los adolescentes?



Shutterstock.

La adolescencia es una época de cambios por excelencia, y las investigaciones han corroborado que la autoestima del adolescente tiende a debilitarse en esta etapa como consecuencia de todos estos cambios.

Es el momento en que los adolescentes comienzan a hacerse preguntas como: “¿Quién soy?” “¿Qué me gusta y qué no me gusta de mí?” “¿Qué quiero ser en un futuro?” En esta época de revolución hormonal, donde sufren una gran cantidad de cambios físicos y viven una montaña rusa a nivel emocional, es prioritario que se conozcan, que aprendan a respetarse y a quererse tal y como son.

Pero, ¿qué es la autoestima? **La autoestima está relacionada con la valoración que hace la persona de sí misma**, hacia su manera de ser, hacia los rasgos de su cuerpo y su carácter.

Es importante tener en cuenta que **la autoestima no es una característica invariable**, va cambiando

a lo largo de los años. Esta posibilidad de variación, más que un hecho negativo, puede tomarse como algo positivo, puesto que **el hecho de que la autoestima sea cambiante deja las puertas abiertas para poder trabajar sobre ella.**

Una adecuada autoestima conlleva al crecimiento de adolescentes estables, sanos y con herramientas adecuadas para asumir cambios propios de la adolescencia. Además, los adolescentes con una autoestima saludable tienen una mejor adaptación social, mejor rendimiento escolar y una mayor satisfacción con la vida.

Este trimestre, compartimos algunas actividades que puedes realizar con los jovencitos de tu Base para fomentar en ellos una autoestima saludable. Te sugerimos organizar uno o dos encuentros para desarrollar las actividades, fuera del horario de la Escuela Sabática.

LEMA: “Tú eres valioso”

Actividad 1: “¿Botella medio llena o medio vacía?”

Comienza el programa con una actividad disparadora. Muestra una botella que contenga agua hasta la mitad del recipiente. Luego, pregunta a los jovencitos: “Esta botella, ¿está medio vacía o medio llena? Entre todos contabilicen cuántos respondieron “medio llena” y cuántos respondieron “medio vacía”.



Shutterstock

REFLEXIÓN: Cuando nos observamos a nosotros mismos y analizamos nuestra personalidad, aspecto físico o actitudes, podemos hacerlo de dos maneras diferentes:

- **Ver la botella medio vacía:** La persona se ha enfocado en la parte vacía y tiene la tendencia a destacar más las fallas y aspectos negativos de su persona y de los demás. Suele centrarse en lo que le falta o no es. Piensa: “No soy suficientemente bueno/a”. “Nada de lo que hago es suficiente”. Con frecuencia podemos quedar atrapados en una serie de ideas y creencias distorsionadas que hacen que tengamos una imagen negativa de nosotros mismos y del mundo. Cada uno ve el mundo que construye en base a lo cree.
- **Ver la botella medio llena:** La persona destaca más los aspectos positivos de sí misma, de las circunstancias y de las personas. Busca sus puntos fuertes, sus cualidades positivas (¡y todos las

tenemos!), y las fortalece. Si bien, es consciente de sus limitaciones y defectos, no deja que estos lo limiten para alcanzar sus objetivos y sueños personales. Por el contrario, trata de superarse de manera continua. Suele pensar: “Soy lo suficientemente bueno”. “Tengo cualidades positivas”. “Puedo lograrlo”.

La forma en que desarrollamos una u otra actitud influye en nuestra manera de ser y de mirar el mundo. Si, por ejemplo, usas anteojos con lentes de color azul, verás todo de color azul (puedes llevar anteojos con lentes de color para que los adolescentes hagan la prueba).

¿Cómo ves tú la botella? ¿Cómo crees que Dios te ve?

Actividad 2: “Yo soy”

OBJETIVO: Ejercitar habilidades de autoconocimiento y de auto revelación hacia los demás. Aumentar la autoestima.

MATERIALES: Hojas, un bolígrafo.

DESCRIPCIÓN: La dinámica tiene dos partes. En primer lugar, se le entrega a cada adolescente una hoja donde deben escribir y completar la frase “Yo soy...”, “Yo tengo...” o “Yo puedo...” (tres de cada una, nueve en total).

Tendrán que poner solo características personales positivas (cualidades, logros, destrezas, conocimientos, capacidades...).

AYUDA: Si los adolescentes, no logran completar las cualidades positivas, comparte la siguiente guía de ejemplos.

“Yo soy...”

Determinado/a	Valiente	Generoso/a	Honesto	Independiente	Paciente	Comunicativo/a
Amigable	Dinámico/a	Cordial	Abierto/a	Creativo/a	Fiable	Comprensivo/a
Entusiasta	Cortés	Franco/a	Afectuoso/a	Original	Alegre	Expresivo/a
Perseverante	Previsor/a	Adaptable	Trabajador/a	Solidario/a	Responsable	Equilibrado/a
Simpático/a	Animoso/a	Auténtico/a	Persistente	Organizado/a	Sensible	

“Yo tengo...”

Habilidades	Capacidad de hacer	Fuerza de voluntad
Ojos grandes	Confianza en mí mismo	Capacidad de escucha
Fe	Capacidad de observación	Capacidad de concentración
Pensamiento lógico	Capacidad de disfrute	Iniciativa
Capacidad para intimar	Sentido del humor	

“Yo puedo...”

Marcar un gol	Mantener un secreto	Cantar
Hablar en público	Escribir sin faltas	Ayudar a otros
Leer bien	Aprender una lección	Escribir poesías
Resolver un problema	Controlar mis impulsos	

La segunda parte de la tarea es en parejas: Deberán “venderse” a ellos mismos. Uno hará el papel de vendedor y otro de comprador, para después cambiar los papeles. El vendedor tiene que exponer las razones por las que al comprador le conviene “comprarlo”.

Finalmente, entre todos, se comentan las dificultades que han tenido a la hora de desarrollar la dinámica y se hace una reflexión sobre lo aprendido.

Dinámica 3: “El árbol”

OBJETIVO: Ejercitar habilidades de autoconocimiento y reflexión. Fomentar una buena autoestima.

MATERIALES: Hoja blanca, marcadores.

DESCRIPCIÓN: En una hoja blanca, los jovencitos deberán dibujar un árbol: debe tener copa, tronco y raíz. En las raíces los adolescentes deberán escribir aquellas habilidades y capacidades que creen tener (por ejemplo: buen amigo). En el tronco qué cosas positivas hacen bien (como: saber escuchar, ser leal), y en la copa los logros o éxitos que han conseguido a lo largo de su vida (por ejemplo: lograr amistades verdaderas y duraderas). Motiva a los adolescentes, que así lo desean, a compartir su árbol de la autoestima.

REFLEXIÓN: Conversen entre todos sobre cómo las cualidades, habilidades y capacidades que cada uno posee les permiten realizar las cosas positivas que hacen, y en consecuencia alcanzar triunfos y éxitos.

Actividad 4: La flor de la autoestima

OBJETIVO: Destacar y valorar las cualidades personales.

MATERIALES: 6 tiras de colores (15 x 2 cm), un círculo de papel (4 cm de diámetro), una hoja blanca, marcadores de colores.

DESCRIPCIÓN: Los participantes armarán “La flor de la autoestima”. En primer lugar, deberán escribir su nombre en el círculo. A continuación, pensarán en seis cualidades positivas que se destaquen de su persona y las escribirán, una en cada tira de papel, formando los pétalos de la flor. Luego, deberán pegar cada uno de los pétalos al círculo formando así una flor.

Para finalizar, pegarán la flor en una hoja blanca y dibujarán o recortarán la forma de una maceta en un papel de color a elección con la leyenda “Riégame todos los días”.



REFLEXIÓN: ¡Qué importante es recordar y tener presentes nuestras cualidades positivas! Al igual que las flores, nuestra autoestima necesita ser cuidada y regada, cada día, con palabras positivas.

Motiva a los adolescentes a colocar “La flor de la autoestima” en un lugar visible de su habitación, para que puedan verla todos los días.

Actividad de cierre: Tu verdadero valor

Comparte el relato “El verdadero valor del anillo” (Puedes encontrarlo en internet con el siguiente enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=jb4ZRCfd8SY>)

Lee en voz alta la pregunta que aparece al final del video y reflexionen todos juntos: ¿Quién es el único experto que conoce tu verdadero valor? Da a los jovencitos la posibilidad de dar su opinión.

Algunas veces vamos por la vida preguntándole a cualquiera (otras personas, publicidades, creencias, personas erróneas, etc.) nuestra valoración. Pero solo Dios puede decirnos cuál es nuestro verdadero valor. ¿Por qué?

A continuación, lean versículos bíblicos relacionados con el tema (con anticipación escribe las referencias bíblicas en pequeños trozos de papel y pégalos, de manera aleatoria, en los diferentes asientos, antes de que lleguen los adolescentes). Los jovencitos deberán buscar las referencias bíblicas ocultas en los asientos y leerlas en voz alta.

Entre todos, comenten las razones por las cuales cada uno de ellos es valioso ante los ojos de Dios. Termina el programa con una oración especial alusiva.

Eres valioso porque:

1. Dios te ama (Jer. 31:3; Isa. 43:4)
2. Él te creó (Sal. 100:3; Sal. 139:13-14)
3. Él está a tu lado siempre (Isa. 43:2; Dent. 31:8)
4. Tiene un propósito para tu vida (Jer. 29:11; Sal. 138:8; Efe. 2:10)

¿Cómo lograr atraer la adolescente... hacia la

Comenzaremos declarando el perfil de un adolescente en estos días. Estamos en el año 2022 y ellos pertenecen a la generación Z, o llamados también *centennial*. Conocidos por algunos analistas como una generación frágil, no sufrieron las privaciones ni los esfuerzos vividos por generaciones anteriores.

Fueron también características de los adolescentes de generaciones anteriores la búsqueda de la justicia social, de la equidad, y de la igualdad en el acceso a las oportunidades. A esta generación le parece que la ausencia de estos derechos es criminal, por lo que se puede observar que en las generaciones jóvenes está floreciendo la idea del bien común, que pregona la igualdad de todos. A esta generación es a la que intentamos conducir hacia Dios, cautivando su atención hacia la Biblia.

“El Espíritu educador y santo de Dios se halla en su Palabra. Una luz nueva y preciosa brilla de cada una de sus páginas. Allí se devela la verdad, y las palabras y las frases se hacen claras y apropiadas para la ocasión, como la voz de Dios que habla al alma. El Espíritu Santo se deleita en dirigirse a los jóvenes y descubrir ante ellos los tesoros y las bellezas de la Palabra de Dios. Las promesas pronunciadas por el gran Maestro cautivarán los sentidos y animarán al alma con un poder

espiritual divino. Se desarrollará en la mente fructífera una familiaridad con las cosas divinas que será como una barricada contra la tentación” (Elena de White, *Palabras de vida del gran maestro*, p.120).

Partiendo de la cita anterior, podemos concluir que el Espíritu Santo va delante de nosotros como padres, para poder llegar a las mentes de esta generación, así como lo estuvo en generaciones pasadas. Necesitamos probar diversos métodos para llegar con el mensaje de la palabra de Dios a los *centennial*. A continuación enumeramos algunas ideas que servirán para inquietar la mente de tu adolescente y captar su atención hacia la palabra de Dios:

1. Debido a que esta generación está hiper conectada, y que los conocimientos los adquieren a través de luces, imágenes, videos, audio, nosotros como padres necesitamos separar un tiempo para buscar videos inspiradores, que enseñen verdades eternas. Basta con buscar en el *YouTube* con la frase “videos cortos cristianos”, o “mensajes cristianos para jóvenes”, para luego enviárselos a través de sus dispositivos móviles, por medio del mensaje de alguna red social de comunicación (*WhatsApp*, *Messenger* o *Telegram*, según sea la que usa tu hijo).
2. Recordemos que los adolescentes viven en la cultura

de la inmediatez. Que el culto no sea de tanta duración, pero sí con un sólido mensaje. Recomendamos la lectura de la devoción matutina para jóvenes, que tiene mensajes al punto, y con historias muy bien aplicadas al versículo del día.

3. La presencia de la música cristiana en casa es de gran impacto en la formación espiritual de tus hijos adolescentes. Permite que puedan escuchar himnos adventistas cantados o interpretados por instrumentos, música cristiana de *Nuevo Tiempo*, y de algún cantante adventista que ejerce su ministerio en otras regiones.
4. Termina el culto (que enfatizamos necesita ser corto), con un abrazo y un beso a cada uno de tus hijos, pues fortalece el vínculo del amor de tu familia con la palabra de Dios, a fin de que, al llegar los años de la adultez puedan relacionar la Biblia con el amor filial.
5. Como adultos tratemos de vivir lo que sabemos. Hagamos todos los esfuerzos necesarios para manejar nuestros pensamientos, nuestras emociones, y nuestro carácter, para ser un ejemplo. Tratemos de cultivar un espíritu alegre, amable y dispuesto a conversar en toda circunstancia.

atención de su Biblia?



Shutterstock.

6. Recomendamos ver un documental diario, relacionado con la existencia de la Biblia, o máximo cada tres días, y en el caso de ser maestros, con los adolescentes que vienen a la iglesia. Temas como deportes, tecnología, relaciones humanas, historia moderna, curiosidades del mundo pueden asociarse con episodios bíblicos. Existen muchos videos documentales de reconocidas empresas de renombre mundial que están a disposición en las diferentes plataformas de vídeo.
7. Pasa tiempo a solas con tu adolescente. Invítalo a salir, a comer, a pasear, o algún parque recreativo, a fin de poder tener

un espacio para conversar. Éste será el mejor momento para escucharlo/a; primero en el plan de ser su amigo/a. Una vez generado el ambiente de confianza, y haciendo uso de tu capacidad para darte cuenta si es un buen momento, puedes comenzar a aconsejar, y a orientar; ante todo, escucha. Recuerda que Dios nos dio solo una boca y dos orejas.

8. Pide a Dios misericordia y sabiduría para que, al momento de hablar con tu hijo adolescente, puedan venir textos bíblicos a tu mente, y así llevar su pensamiento hacia las cortes celestiales.

Con estos consejos prácticos esperamos en Dios que tus hijos adolescentes puedan elevar su mente hacia el trono de gracia y se acerquen más a la Palabra de Dios.

Los adolescentes de esta generación son tan diferentes como lo fuimos nosotros para nuestros padres, y ellos a su vez para sus padres, nuestros abuelos. Debemos hacer uso de los métodos que cada época nos brinda para poder llegar a los corazones, no solamente con la voz, sino también a través del ambiente que genera la música, y de la compañía filial.

DRA. VICTORIA M. T. BALABARCA; DR. YVÁN M. BALABARCA C., Unión Peruana del Norte.



Comienza un nuevo año y un nuevo trimestre. Es una excelente oportunidad para planificar las actividades, desafíos, proyectos y también la decoración que deseas hacer con tu Base Teen. ¡Manos a la obra!

Decoración de la Base Teen

El nombre de tu Base

¿Tu Base Teen ya tiene un nombre que la identifique y la caracterice? Poseer un nombre como Base les dará a tus adolescentes un sentido de identidad y de pertenencia. Recuerda que es muy importante involucrarlos en la elección.

Te presentamos una idea muy original y divertida para colocar el nombre de tu Base en un lugar visible del aula o salón de Juveniles.

Decoración con las latas

MATERIALES: colador de fideos, latas de conservas vacías y sin etiqueta, marcador indeleble o pintura acrílica.



Promesas en paracaídas

Los paracaídas, tal como lo indica el nombre, permiten parar o frenar las caídas y así lograr una velocidad de caída segura hasta llegar a tierra firme. En nuestra vida diaria, y mucho más en la adolescencia, es necesario contar con “paracaídas espirituales” que nos ayuden a amortiguar las “caídas” y atravesar las diferentes experiencias de la vida tomados de la mano de Jesús.

Este trimestre te sugerimos preparar un paracaídas que contenga promesas bíblicas alentadoras para colgar en un lugar visible de tu Base. Cada semana, antes de que lleguen los jovencitos, renueva la promesa que deseas compartir con tu Clase.

VARIACIÓN: Algunos sábados puedes colocar un versículo clave o hashtag alusivo al tema de la lección de Escuela Sabática.

MATERIALES:

Tela tafeta, tela de tul, cinta Gross, valija o baúl pequeño con manija (variación: también puedes utilizar una madera pequeña pintada con pintura pizarrón y escribir allí la promesa cada sábado), tanza, un clavo.

PROCEDIMIENTO: 1. Cortar en la tafeta un círculo según el tamaño del colador 2. Coser desde dentro del círculo, tela de raso para darle más peso. 3. Enganchar la valija o baúl con cinta Gross (recuerda colocar una promesa o hashtag adentro) 4. Coloca un clavo en el techo y desde allí cuelga con tanza el paracaídas. Asegúrate de que esté a una altura que los adolescentes puedan alcanzar para ver la promesa bíblica.



PARTES DEL PROGRAMA GTEEN

“AGRUPADOS” —Recepción y bienvenida

Al inicio del programa puedes realizar un breve rompehielos. Esto ayudará a crear un clima agradable, fomentar la confianza e integración entre los adolescentes y facilitar el aprendizaje de lo que deseas transmitir. Si los adolescentes saben que hay actividades organizadas y divertidas desde el inicio del programa, querrán llegar a tiempo y no perderse nada.

1. **TAREAS DIVERTIDAS.** Prepara tarjetas con consignas de tareas divertidas. Pueden ser dos o tres tareas por sábado, dependiendo del tiempo que se disponga. Es importante que las actividades sean variadas y divertidas para cada participante. La tarjeta se debe entregar al inicio del programa y todos deben realizar la tarea al mismo tiempo.

Ejemplos de tareas:

- Canta con alguien el canto (nombre del canto).
 - Averigua el segundo nombre de dos personas.
 - Recita con tres personas los primeros tres versículos del Salmo 91.
 - Choca la mano con la persona que conduce la actividad.
 - Grita lo más fuerte que puedas tres veces “¡Amo a Jesús y no me avergüenzo!”
 - Busca a una chica que salte en un pie varias veces y que firme aquí.
 - Cuéntale a alguien a quién te gustaría conocer en el cielo.
 - Pregunta a alguien el versículo y canto favoritos.
 - Cuenta algo gracioso que te haya sucedido.
 - Pídele a alguien que brinque tres veces y te dé un abrazo.
 - Pregúntale a alguien cuál fue el regalo más bonito que haya recibido. Cuando todos terminen de realizar sus “tareas divertidas” pueden charlar con respecto a qué tarea les gustó más y si hubo alguna que les costó más.
2. **CONTANDO HISTORIAS.** Con anticipación prepara una caja con muchos objetos diferentes: una llave, una vela, un libro, una foto antigua, una cuchara, un espejo, un lápiz, una manzana, etc. A medida que los jovencitos van llegando, pide que elijan un objeto con los ojos cerrados; luego toman asiento. Deberán contar una anécdota de su vida, inspirada en el objeto que sacaron de la caja, o que lo involucre. Se les da unos breves minutos y cuando estén listos cada uno a relata su historia mencionando el objeto relacionado con su vida y con Dios. Puedes realizar esta actividad dos o tres sábados del trimestre, cambiando los objetos.

9:20 “CELEBRACIÓN” —Momentos de alabanza

Motiva a los jovencitos de la Base a alabar a Dios con alegría. Haz de este momento algo muy especial. Se puede ir variando cada sábado.

Ideas para el momento de alabanza

- * *Elige con anticipación los cantos y presentaciones en Power Point y/o videos.*
- * *Si es posible, motiva a los adolescentes a formar un conjunto y tocar instrumentos. Pueden comenzar con solo un instrumento o un jovencito que dirija los cantos. Lo importante es que ellos estén al frente participando (es bueno que practiquen antes).*
- * *Cada tanto, aprendan cantos nuevos.*
- * *Alternen las estrofas, en vez de cantar en orden. Cualquier innovación que rompa la rutina captará la atención y puede ayudar a pensar en el significado de los himnos.*
- * *Divide al grupo y prueben cantar en canon.*
- * *Investiga la historia de los cantos que más se suelen cantar y compártela al comenzar los momentos de alabanza.*

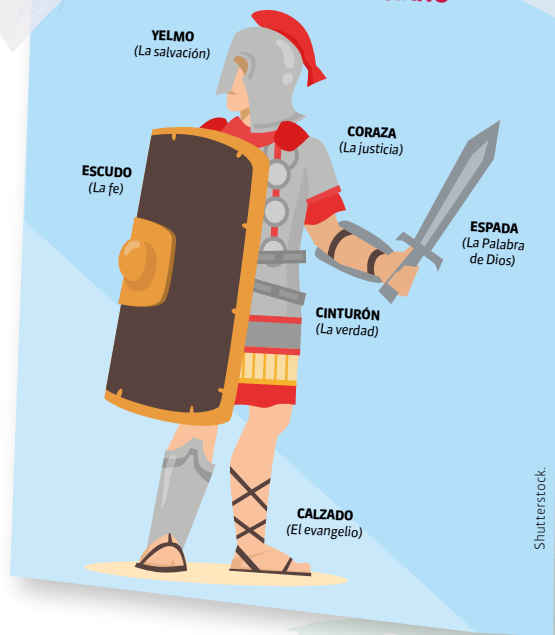
9:30 “EN GUARDIA” —Momentos de oración

La armadura de Dios

Los soldados romanos se vestían con una armadura especial para pelear las batallas contra sus enemigos. Cada día de nuestra vida enfrentamos una batalla espiritual y, para luchar y vencer, necesitamos colocarnos TODA la armadura de Dios (Efe. 6:10-18).

Este trimestre, te proponemos orar utilizando las seis partes de la armadura de Dios. Cada parte va a consistir en un pedido especial de oración, que se irá presentando, de a una, cada sábado. Si deseas hacer la dinámica aún más interesante y con un mayor impacto visual, prepara para cada sábado, en papel o cartón, las diferentes partes de la armadura, y vayan completando juntos todo el equipamiento sábado a sábado.

LA ARMADURA DEL CRISTIANO



1. **YELMO DE LA SALVACIÓN:** Es el casco que protegía la cabeza y el cuello del soldado y tenía gran importancia. La cabeza es el lugar de la inteligencia y de la voluntad; necesita especial protección de los ataques del enemigo (falsas ideas del mundo, pensamientos impuros, etc.)

Motivo de oración: Que Dios cuide nuestra mente, que nos ayude a seleccionar lo que ingresa a ella a través de nuestros sentidos. Que podamos mantener pensamientos puros y fortalezca nuestra voluntad para permanecer tomados de su mano.

2. **CORAZA DE JUSTICIA:** La coraza, construida con bronce, protegía los hombros y el pecho del soldado. Así como protegía el corazón del soldado, la justicia de Cristo cubre al hijo de Dios; y la lealtad del cristiano a los principios es esencial para estar protegido del enemigo y lograr la victoria.

Motivo de oración: Que Dios proteja nuestro corazón, que nos dé un corazón limpio y puro como el de Jesús, y que ponga en nosotros el deseo de obedecerlo, aun cuando la lucha sea difícil.

3. **ESCUDO DE LA FE:** El escudo estaba diseñado para proteger. Era sostenido con una mano y el soldado lo apoyaba en su brazo. El escudo romano era grande, más largo que ancho, de madera y cubierto de cuero. El soldado podía direccionarlo, dependiendo del ataque del enemigo. De la misma manera, los cristianos necesitamos el escudo de la fe, que ante la tentación restaura la confianza y nos ayuda para continuar la batalla.

Motivo de oración: Que Dios aumente nuestra fe, para pelear la batalla y escudarnos tras ella

cuando el enemigo nos ataque con los dardos de las tentaciones: la duda, el temor, el desánimo, los pensamientos impuros, la envidia, el enojo, etc.

4. **CINTURÓN DE LA VERDAD:** El cinto que llevaba el soldado mantenía unidas las partes de la armadura, que de otro modo le hubieran estorbado el movimiento. La verdad y la integridad deben ser características distintivas del cristiano.

Motivo de oración: Que Dios nos ayude a siempre pronunciar palabras de verdad y a ser íntegros aun en lo más profundo de nuestro ser.

5. **CALZADO CON EL EVANGELIO DE LA PAZ:** Las sandalias les permitían a los soldados estar cómodos y firmes. Cuando Dios está en nuestro corazón estamos firmes y sentimos paz, aun en medio de los conflictos. El evangelio es la buena noticia de que Jesús vino a salvarnos; eso nos inunda de paz y deseo de compartir la buena nueva.

Motivo de oración: Agradecer a Dios porque Jesús vino a salvarnos y pedirle que nos llene de su paz, en medio de las tormentas, sabiendo que estamos seguros y firmes en él. Pedir por disposición para compartir esa paz con los que nos rodean.

6. **LA ESPADA DEL ESPÍRITU:** La espada era tanto defensiva como ofensiva. Simboliza la Palabra de Dios. El cristiano puede abrirse paso y enfrentar las dificultades de la vida con la Biblia.

Motivo de oración: Pedir a Dios que nos dé el deseo y el gozo para estudiar, entender y practicar su Palabra, y que nos ayude a enfrentar los ataques del enemigo.

9:40 “PLANEAMIENTO” —Desafíos de la Base Teen

Es importante contar con un panel para exponer fotos de tus adolescentes y de las actividades. Comparte:

- * Fotos y/o videos de los desafíos realizados.
- * Promoción de los desafíos y actividades que realizarán como Base.
- * Recordatorio de los cumpleaños.
- * Entrega de recordito a las visitas.

Obsequio de cumpleaños

Sugerimos un obsequio para agasajar a los adolescentes de tu Base, en su cumpleaños, con un sentido espiritual del todo especial.

La Biblia afirma que nuestras oraciones suben delante de Dios como el perfume fragante del incienso (Sal. 141:2). Puedes obsequiar a tus juveniles un difusor aromático, con una leyenda alusiva a la oración. Lo pueden colocar en su habitación o en otro ambiente, donde su perfume les recuerde la necesidad de hablar con Dios por medio de la oración.

Recuerda mantener el mismo obsequio durante todo el año para evitar diferencias y comparaciones.

Busca el imprimible para el difusor en la página Web. Encontrarás un diseño exclusivo para las mujeres y otro para los varones.



Gisela Stecler.



Gisela Stecler.

Recuerdo para las visitas

Si los amigos que visitan la Base se sienten apreciados y valorados, querrán volver a visitarnos y, con la ayuda de Dios, ganaremos un nuevo integrante. Compartimos una idea interesante para integrar a las visitas durante todo el año.

Prepara con anticipación un ejemplar de la Biblia, de uso exclusivo para esta actividad. Cada integrante de la Base deberá subrayar o resaltar, de forma prolija, su versículo favorito. Cada vez que un amigo visita la Base se lo invitará a que también subraye su versículo favorito. En el caso que el adolescente no sea adventista o no posea mucho conocimiento de la Biblia, alguno de los jovencitos que asiste regularmente (deberá estar

arreglado de antemano) le dirá y le regalará su versículo favorito. Luego, se escribirá el versículo en un señalador para regalárselo a la visita.

La Biblia deberá contar con una hoja de referencias, que se coloque en la primera hoja o debajo, donde figuren los siguientes datos: Fecha, nombre del adolescente, referencia de su versículo bíblico favorito subrayado y número de celular para invitarlo a los diferentes programas y eventos de la Base. Por ejemplo: 15/01/2022, Leonel - Jeremías 33:3, Cel: XXXXXXXX

Recuerda colocar la Biblia en un lugar bien visible de la Base. Puedes acompañarla con un cartel que diga "Por favor subraya tu versículo favorito en la Biblia de nuestra Base".

Busca el imprimible del señalador para visitas en la página Web.



Gisela Stecler.



Gisela Stecler.

9:45 "EN MISIÓN" —Informe misionero

Este trimestre, las ofrendas están destinadas a la **División Sudasiática del Pacífico**. Los proyectos para la ofrenda del decimotercer sábado son:

- **Establecer una escuela primaria** en Luang Namtha, Laos.
- **Construir un edificio de habitaciones para internado** en la Escuela Adventista Internacional de Timor Oriental en Dili, Timor Oriental.
- **Establecer un centro de salud** en la región norte de Pakistán.
- **Establecer un centro educativo** para niños en Long Thanh, Vietnam.

MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS: <https://downloads.adventistas.org/es/escuela-sabatICA/manuales-y-guias/ministerio-infantil-y-ministerio-del-adolescente-1er-trimestre-2022/>

Receptor de ofrendas

Los países de la División Sudasiática del Pacífico tienen hermosas playas. Te proponemos un receptor de ofrendas alusivo a esta característica distintiva.



Ideas para el rincón misionero

- * Cada sábado, comparte con la Base curiosidades de los países a los que se destinarán las ofrendas del decimotercer sábado. Por turnos, pide a los jovencitos que busquen y traigan curiosidades de Laos, Timor Oriental, Pakistán y Vietnam (pueden dedicar tres sábados a cada país).
- * Lleva elementos y objetos típicos de estos países para el "Rincón misionero". Te sugerimos preparar elementos relacionados con el mar y las playas (ostras, caracoles de mar, estrella de mar, etc.).
- * Muestra a los adolescentes la ubicación geográfica y la bandera de uno de los países. Puedes utilizar un mapa o globo terráqueo.
- * Lean y recuerden constantemente los proyectos misioneros. Menciona a tus alumnos que una parte de las ofrendas de todos los sábados, y en especial las del decimotercer sábado, estarán destinadas a estos proyectos.
- * Para el decimotercer sábado, preparen una presentación (video o PowerPoint) con imágenes y curiosidades de Laos, Timor Oriental, Pakistán y Vietnam para compartir con los adultos en los minutos misioneros. Supervisa la actividad, pero deja que ellos sean los protagonistas.

9:55 "ENTRENADOS" —Estudio de la Lección, 1º Trimestre de 2022: "Espíritu confortador"

- Cada sábado, puedes mantener viva la curiosidad y la atención de los adolescentes, realizando diferentes dinámicas y actividades en el momento del repaso de la Lección.
- La lección debe ser la parte más importante de tu Base. Dirige la atención de los adolescentes a este momento, porque es ahí donde adquirirán conocimientos y, especialmente, conocerán la

voluntad de Dios y se prepararán para la guerra espiritual que hay fuera de su Base.

- Prepárate, invierte tiempo y dedicación. El mensaje causará un impacto y un efecto transformador en los jovencitos.
- Durante la semana, no olvides enviar recordatorios creativos y cariñosos a los jovencitos invitándolos a estudiar la Lección. Ocasionalmente, comparte imágenes, frases o pensamientos alusivos.

No olvides cada sábado leer todos juntos un capítulo del libro complementario *Los unguidos* (adaptación del libro *Profetas y reyes*, de Elena G. de White); estos breves capítulos serán de gran bendición para tu Base.

10:30 SIMULACRO DE BATALLA —Concurso

El objetivo de este momento es el repaso de las enseñanzas y aplicaciones de la lección. Puedes realizar un breve concurso con preguntas relacionadas con lo visto en la clase o alguna otra actividad de repaso.

Dinámica de repaso: 1, 2, 3 ¡Ya!

Formar grupos de tres o cuatro personas, y explicar que se harán preguntas relacionadas con el repaso de la lección a cada grupo. Todos sus integrantes deben responder en voz alta al mismo tiempo, cuando se les da la señal. Ejemplo: "Menciona la edad aproximada de Jesús, cuando se bautizó". Dejarlos pensar por unos tres segundos y luego decir: "¡Ya!"

Se debe asegurar que se mencione la respuesta al mismo tiempo por todos los integrantes del grupo para que después, el resto de la Base pueda afirmar si la respuesta fue correcta o incorrecta. El grupo que conteste correctamente la mayor cantidad de preguntas, todos juntos, gana.

10:35 CIERRE —"Rompan fila"

Dedica este momento para:

- Colocar un video o música alusivos al tema repasado ese sábado.
- Organizar los desafíos de tu Base.
- Agradecer la presencia de todos y darse un abrazo de despedida.