

# Llave Maestra



**Amar** como nos amamos  
a nosotros mismos

# Intimidad

Es fácil para cualquier cristiano hablar sobre la oración, creer en el poder que tiene, y hasta aconsejar a otros para utilizar esta herramienta con fe; pero vivir una vida de dependencia y comunión no es común, aunque parezca sorprendente.

Hace un tiempo presencié algo sobre una vida de oración que no voy a olvidar. Estaba de gira por uno de los países de la División, en compañía de la líder de la Unión del Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente. Volvíamos de un día de actividades y trabajo con la iglesia local. Ya era bien entrada la noche y todavía no habíamos comido ningún alimento. Estábamos intentando estacionar cerca del área de restaurantes, pero no había un solo lugar vacío.

Después rodear y dar vueltas tres veces, mi amiga detuvo inesperadamente el automóvil en doble fila y dijo: “Vamos a orar”. Cerró los ojos y comenzó a hablar con Dios: “Señor, necesitamos estacionar. Por favor, ayúdanos a encontrar un lugar”.

En aquel momento, yo apenas cerré los ojos y acompañé la oración. Pero cuando escuché el pedido, confieso que dudé en mi corazón sobre la posibilidad de encontrar un lugar. Y en mis pensamientos, me cuestionaba si Dios respondería algo tan común. Para mi sorpresa, cuando abrimos los ojos, había un automóvil saliendo justo en frente de nosotros. Casi no lo podía creer. Mi amiga estacionó y yo, que había quedado muda, solo le dije: “¡Qué fe e intimidad!” ¡Qué mujer de oración!

Les aseguro que el concepto de comunión e intimidad con Dios cobró un nuevo sentido para mí, después de aquella noche. La teoría ya aseguraba que a Dios le importa todo, inclusive los mínimos detalles de la vida, pero yo nunca había detenido mi auto para orar y pedir un lugar donde estacionar.

Resulta fácil oír historias de pedidos y oraciones respondidas y milagros realizados, pero solamente los amigos de Dios se atreven a conversar con él en cualquier hora o lugar, y más todavía por cualquier petición. Eso es comunión.

En el capítulo 11 de *El camino a Cristo*, “El privilegio de orar”, hay una cita que dice así:

“Con el fin de tener vida y energía espirituales, debemos tener una relación verdadera con nuestro Padre celestial... podemos meditar en sus obras, sus misericordias, sus bendiciones; pero esto no es, en el sentido pleno de la palabra, estar en comunión con él. Para poder comunicarnos con Dios, debemos tener algo que decirle acerca de nuestra vida actual. Orar es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo” (p. 79).

La comunión con Dios es una práctica mucho más profunda y de amistad de lo que muchos definen. Pienso en la vida en común que tienen algunos matrimonios, algunas amigas, o algunos padres e hijos. En este estilo de vida se comparte todo,

sin reservas. Y esa es la invitación de Dios para cada hijo suyo. En el mismo libro y capítulo ya señalado, se nos dice que el Padre nos llama para conversar a través de la oración sincera, donde nuestra mente se puede conectar con la mente del infinito. ¡Qué impresionante!

Aquel que sabe cuántos cabellos tenemos en nuestra cabeza (Luc. 21:18), nos invita a abrir el corazón, y llevarle nuestras necesidades, alegrías, tristezas, preocupaciones y temores. Y además afirma que: “Nada que de alguna manera afecte nuestra paz es demasiado pequeño como para que él no lo note” (p. 86).

¡Qué privilegio es para nosotros tener un Padre tan presente! ¿Quieres tú también tener intimidad con él?

**GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO**, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.



Shutterstock

# Arena

Sol, arena, piedras, calor y más arena. Nada parecía presagiar que ese día todo iba a cambiar. Si me lo hubieran dicho, no sé si le hubiera prestado atención. Yo sabía lo que hacía o por lo menos eso creía.

Muchos conocían mi historia “especial”, sobre cómo mis padres habían hecho todo lo posible por salvarme la vida, y cómo buscaron métodos pocos convencionales y hasta dudosos para lograr su cometido. Pero acaso ¿los padres no hacen eso con sus hijos cuando las circunstancias son apremiantes? Realmente no me parecía que fuera tan singular.

Si tuviera una fotografía de aquella época me verías con mi porte distinguido, elegante y algo jactancioso. ¡Parecía



Shutterstock.

un príncipe a cuyo honor todos debían respeto! Un príncipe en lo externo pero un mendigo en el interior. Lo que tenía en mi corazón era tan pobre y sin sustento que no me importaba nada más que llenar mis vacíos con ropa, comida y algún que otro desplante hacia la autoridad. ¿Qué podían decirme? Y más todavía: ¿quién se animaba a decirme algo? ¡Si sabían que conmigo tenían todas las de perder!

Ese día, había estado buscando algo para hacer, donde pudiera demostrar a otros que yo podía cambiar la vida de alguien, o donde pudiera mostrar mi fortaleza y mi osadía. Claro que eso fue lo que hice, pero no en el sentido positivo, sino que todo fue de mal en peor. Había visto a esa persona anteriormente, y realmente no me gustaba ni su actitud prepotente, ni su hablar lisonjero ni su mirada desafiante frente a los más vulnerables. Así que decidí darle una lección. Una lección que no se olvidaría, y que le enseñaría a “ubicarse en su lugar”. Lástima que no aprendió nada porque mi método de corrección terminó en su muerte, y mi orgullo finalizó en pavor, impotencia y amargura. No me quedó otra que huir, tratando de tapar todo con arena. Arena. Esa misma arena que me perseguiría toda mi vida.

Estaba claro que así no podía seguir, pero tampoco podía volver atrás, a mi casa o a mis amigos. Necesitaba un cambio, necesitaba empezar otra vez.

Quería otra cosa. Quería llenar mi vida, no de arena que lastimara mis ojos al mirar, o que quemara mis pies por intentar un camino que me llevara a la perdición.

Dicen que para mantenerse en pie delante de los hombres, hay que permanecer de rodillas frente a Dios. Y eso intenté. Arrodillarme en esa arena caliente después de muchos años no fue fácil, pero fue lo mejor que hice. La soledad que sentía, el dolor que embargaba mi corazón y esa necesidad interna de amar y ser amado sin importar lo que hiciera, se precipitó cuando confesé mi pecado y acepté el perdón de Dios. Él me hizo entender que cuando intento escribir mi propia historia, estará plagada de errores. Pero que, si dedico tiempo a estudiar su palabra, a conocerlo a él con mayor profundidad y a contarle todo lo que me pasa, puedo cambiar la arena movediza de mi vida por montañas impresionantes de bendiciones. Porque cuanto más tiempo paso con él, más parecido a él seré.

Sol, arena calor, piedras, y más arena. Me recuerdan que hoy es tiempo de buscar a Dios y empezar otra vez.

*“Por la fe [Moisés] dejó a Egipto... porque se sostuvo como viendo al Invisible” (Heb. 11:27).*

**VICKY DE CAVIGLIONE**, directora de MI y MA de la Unión Argentina.

## LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

**DIRECTORA:** Vicky de Caviglione  
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

**INTERMEDIARIOS**  
1° Trimestre de 2022 Año C

**REDACTORAS:**  
Marlene Ocampo CUNA e INFANTES  
Cuca Lapalma PRIMARIOS  
Lindsay Sirotko INTERMEDIARIOS  
Emilia Silvero de Steger JUVENILES

**MANUALIDADES:** Gisela Stecler de Mirolo.

**CORRECTORA Y ASESORA:** Beatriz W. de Juste

**DISEÑADOR:** Arturo Krieghoff  
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

Editado e impreso por la UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN, en su Centro de Aplicación EDITORIAL UNIÓN, Km 19 Carretera Central, Naña, Lima, Perú. Tel.: (01) 618-6301, e-mail: ventas@imprentaunion.com JOB 26618-21 UNIÓN® - IMPRESO EN EL PERÚ Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º

Octubre 2021

# Planificación: que lo potencia todo!

“Todo maestro debería...  
tener en mente un plan  
bien definido, y saber qué  
se propone hacer”  
(Elena de White, *La  
educación*, p. 233).



¿S entiste alguna vez que las horas del día o los sábados del año no alcanzan para hacer todo lo que te gustaría o deberías hacer? ¡Qué sensación abrumadora! Algo que puede ayudarte es **planificar el tiempo** para que lo puedas aprovechar al máximo.

¿Qué significa planificar? Es la posibilidad de crear una “hoja de ruta”, una guía que describa las tareas que se deben realizar, para poder cumplir los objetivos que quieres alcanzar; prestando atención a los recursos que necesitas. Es importante elegir las

tareas y el orden en las que conviene realizarlas, para no sentir que los objetivos te desbordan o que estás trabajando con una presión constante. ¿Ya te pasó sentir que es imposible cumplir con todo? Esa experiencia no tiene por qué repetirse, puede ser diferente. ¿Lo intentamos?

La sabia planificación ahorra trabajo. “Debo instar a los obreros a planificar su labor de tal manera que no se fatiguen a causa del trabajo excesivo” (Elena de White, *El evangelismo*, p. 75). Si no es tu costumbre hacer listas de tareas o de objetivos, puede parecerle una idea compleja o aburrida; sin embargo, vas

a beneficiarte al organizar tu tiempo cada día (no sólo en lo que tenga relación con tu labor en la iglesia, sino en tu trabajo y en tu familia. ¡Anímate a comprobarlo!).

“...Los deberes que Dios coloca en nuestro camino debemos realizarlos, no como un ejercicio frío y pesado, sino como un servicio de amor. Coloquen en vuestro trabajo vuestras facultades y simpatías más elevadas. Y encontrarán que Cristo está en él. Su presencia aligerará la tarea y vuestro corazón se llenará de gozo. Trabajarán en armonía con Dios y con lealtad, amor y fidelidad” (*Ibid.*, p. 468).

# ¡Una hoja de ruta



Shutterstock.

¿Empezamos? Teniendo una actitud de entrega y humildad, ¡vamos a soñar!

1. **PARTIR DE LOS DESEOS:** Esto nos invita a pensar y a escribir (al final del artículo encontrarás un cuadrito que puede ayudarte a organizar tus ideas). “Está demostrado que el hecho de pasar una idea en la cabeza a plasmarlo sobre el papel, tiene un importante beneficio a la hora de **comprometernos** con nuestra meta...toma hoja y lápiz y siéntate a definir qué es lo que realmente quieres” (Ana Apesteguía).

## 2. IDENTIFICAR LOS RECURSOS:

Ya sean financieros, de espacio o humanos (ej.: lápices, dos adultos, etc.) y también los obstáculos que pueden presentarse y deberás solucionar.

3. **ESTABLECER TAREAS:** Son los pequeños pasos que al ir cumpliéndolos uno a uno nos llevan a la meta. Los pequeños objetivos cumplidos nos ayudan a mantener la motivación (es más fácil cumplir cinco objetivos pequeños que uno del tamaño de un elefante); y

al transformar los deseos en acciones concretas (específicas, realistas y alcanzables), es más probable poder concretarlos.

## 4. PRIORIZAR OBJETIVOS Y TAREAS:

Las tareas que se consideren más importantes deben ser abordadas primero.

## 5. ASIGNAR FECHAS Y RESPONSABLES:

Un objetivo sin un tiempo límite no es un objetivo, es probable que siempre sea un deseo difícil de concretar. Definir quién es el responsable de tal o cual

tarea, si se trabaja en equipo, brinda equilibrio y potencia los recursos. Saber delegar es una habilidad imprescindible.

6. **EVALUAR:** Siempre es importante tener una mirada crítica y ver si realmente nuestro proyecto está teniendo los resultados que pretendemos, para potenciar la motivación (si vas por buen camino), para poder corregir, y no dejar de informar estos resultados al equipo.
7. **ALTERNATIVAS DE ACCIÓN:** Incluso los mejores planes en muchas ocasiones precisan ser cambiados, siempre es importante tener un plan “B”.

Séneca afirma: “No hay viento favorable para el barco que no sabe a

dónde va”, resaltando la importancia de una labor pensada, organizada, planificada, no realizada de forma espontánea y desprolija, “...El orden es la primera ley del cielo; y en este respecto toda escuela debiera ser un modelo del cielo” (Elena de White, *Consejos para los maestros*, p. 166).

No son sólo “las ganas”, sino también la forma en que llevamos a cabo nuestros planes. Tengamos presentes los beneficios que genera el trabajo en equipo y la continuidad de los esfuerzos o de los contactos. Se puede tomar, por ejemplo, un barrio en el que se está desarrollando una colonia de vacaciones y luego continuar con algún proyecto evangelístico semanal que nos permita mantener el vínculo, para luego realizar actividades en Semana

Santa y poder concretar estudios bíblicos; y si Dios lo permite, tener bautismos. Pero para poder realizar esta “cadena de proyectos”, necesitamos organizar las tareas, los responsables, los recursos y al mismo tiempo no perder la flexibilidad que nos permite tomar decisiones que nos brinden armonía, unidad y un desempeño disfrutable.

Grandes desafíos podemos tener por delante, pero no estamos solos: “...las congregaciones deberían juntarse especialmente con el propósito de pedirle a Dios que los ayude y conceda sabiduría celestial, a fin de que el pueblo de Dios pueda saber cómo planificar y ejecutar la obra” (Elena de White, *Recibiréis poder*, p. 153).

**LINDSAY SIROTKO.**

DESEOS/OBJETIVOS	ACCIONES	NECESITO	FECHA	RESPONSABLE
Visitar a las familias de mis alumnos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Contactar a los padres.</li> <li>▪ Averiguar dirección y momento adecuado para la visita.</li> </ul>	Detalle para regalarles, libro misionero, etc.		

## PROPUESTA TRIMESTRAL

### ENERO

- Planificar los proyectos para todo el año.
- Realizar la Adoración Infantil.
- Concretar la Escuela Cristiana de Vacaciones.
- Planear los 10 días de Oración Infantil.
- Promover el Proyecto Maná, estudio diario de la Lección.
- Lanzar el Proyecto “Juntos en Cristo”, para Intermediarios.
- Tener la Clase de discipulado “Soy parte”, para Intermediarios.

### FEBRERO

- Realizar los 10 días oración + Métodos de estudio de la Biblia.
- Incentivar el culto familiar.
- Planificar los *Grupos pequeños*.
- Lanzamiento del Curso de Liderazgo nivel 5.

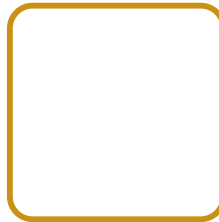
### MARZO

- Iniciar los *Grupos pequeños*.
- Lanzamiento del Proyecto Evangelismo Kids.
- Planificar la Semana Santa Infantil.
- Promover el Proyecto “Huellas”.
- Tener Pretrimestrales.

# Amar como nos amamos a nosotros mismos

“...los hijos a quienes se les permite confiar principalmente en sus propios esfuerzos llegan a ser mejores hombres y mujeres y están mejor capacitados para la vida práctica... generalmente aprecian sus facultades, aprovechan sus privilegios y cultivan y dirigen sus aptitudes para cumplir un propósito en la vida...” (Elena de White, *Conducción del niño*, p. 145).

Este artículo se inicia con una tarea. ¡Vamos a trabajar! Así que manos a la obra, a buscar un lápiz o una lapicera y después de completar el siguiente cuadrado puedes seguir leyendo.



Dibuja una selfie.

**Yo puedo.**  
(¿Qué puedes?)

---



---



---

**Yo quiero.**  
(¿Qué quieres?)

---



---



---

**Yo sé.**  
(¿Qué sabes?)

---



---



---

**Yo tengo.**  
(No sólo cosas materiales. ¿Qué más tienes?)

---



---



---

**Mis puntos fuertes.**  
(capacidades, habilidades, talentos)

---



---



---



---



---



---

**Complejos y pensamientos negativos.**  
(¡que hay que tirar a la basura!)

---



---



---



---



---



---

¿Por qué es importante completar el cuadrito anterior? Porque lo que busca es potenciar el **autoconocimiento**, que es el saber que tenemos sobre nosotros mismos; habilidad que nos permite descubrir nuestro potencial (todo lo que Dios nos ha regalado al crearnos), nuestros deseos y necesidades, para pensar cómo utilizarlos, darles valor o satisfacer lo que necesitamos para ser felices glorificando a Dios con nuestra vida.

Todo lo anterior desarrollado con equilibrio, sabiendo que todo lo que somos y podemos hacer es gracias al amor y el poder de Dios actuando en nuestra vida, nos permite desarrollar la **autoestima**, que es la percepción (la interpretación) del valor que cada uno piensa que tiene. Interesante ¿verdad? Sería la estima que tenemos por nosotros mismos, el amor que nos tenemos que puede o no ser equilibrado (por eso muchas veces se habla de autoestima saludable o no saludable).

Es más común de lo que pensamos, encontrar a personas o niños que sienten que no son valiosos, que tienen una autoestima baja. Donna J. Habenicht lo explica así: "...creo que la autoestima y respeto cristiano comienzan con la enseñanza dada a los niños de que Dios es una parte esencial de quiénes son. Sin él, siempre se sentirán incompletos, porque Dios nos ha hecho para que estemos unidos con él. Norman Wright lo dijo en su fórmula de la autoestima: Dios + yo = una persona completa" (*10 Valores cristianos que todo niño debería conocer*, p. 82).

Inculcar el amor de Dios en la vida de los Intermediarios (y de toda persona desde sus más tiernos años y hasta lo último de la vida), tiene una importancia vital sobre el concepto de amor propio (autoestima) y del amor que ellos mismos brindarán a otros. "Cada uno debe amar a su prójimo como se ama a sí mismo"

(Mat. 22:37). "Siempre deberíamos recordar el hecho de que han sido comprados con precio y deberían glorificar a Dios en su cuerpo y espíritu... Si quieren estar en posición desde la cual influirán sobre otros, deben confiar en sí mismos" (Elena de White, *Conducción del niño*, p. 146).

Nuestra forma de tratarlos debe recordarles el valor que tienen: estimular su confianza y fortalecer el sentido de honor; características que tienen relevancia durante toda la vida. Pero al iniciar este proceso de transición y cambio que viven nuestros Intermediarios, no debemos pasarlos por alto o relacionarnos con ellos de tal modo que los perjudiquemos y los hagamos sentir de poco valor.

"Si Cristo tratase con nosotros como a menudo tratamos a los demás y a nuestros hijos, tropezaríamos y caeríamos de puro desaliento..." (Elena de White, *Mente, carácter y personalidad*, T 1, p. 164).

En su libro *Enséñales a amar*, Donna J. Habenicht afirma que el amor, la confianza y la obediencia sólo pueden ser aprendidas a través de la experiencia de una relación amante y confiable con las personas que tienen un valor especial para ellos.

¡Qué desafío! A continuación, encontrarás una lista de ideas que pueden ayudarte a demostrar amor, una forma excelente para fortalecer la autoestima en otros (como también lo es brindar experiencias en las que se sientan habilidosos, donde puedan conocerse y descubrir los tesoros que Dios le ha regalado).

Lee la lista y elige una o dos ideas para poner en práctica y de a poco añade nuevas formas. Todos podemos aprender a expresar amor y darle valor a la vida de las personas que nos rodean:

- **Regala generosos abrazos y besos.**
- **Atiende las necesidades físicas** (hambre, sueño, sed, etc.).



- **Presta atención a las necesidades emocionales.**  
"Permitan que el amor, la verdad, la bondad y la paciencia sean las plantas que se cultiven en el jardín del corazón" (*Ibid.*, p. 157).
- **Intenta brindar tiempo individual de calidad** (un trato personal), hazlo sentir el "invitado especial", con detalles lindos como la elaboración de su merienda preferida, aunque sea sencilla.
- **Cuando te hablen, muestra interés**, mira a los ojos.
- **Expresa elogios sinceros.**  
"Siempre que la madre pueda dar una palabra de alabanza por la buena conducta de sus hijos, debería hacerlo. Debería animarlos con palabras de aprobación y miradas de amor. Estas serán luz del sol para el





Shutterstock.

corazón del niño y conducirán al cultivo del respeto propio y a la dignidad del carácter” (*Ibid.*, p. 145). Sin duda recibir elogios los ayuda a conocer sus habilidades a sentirse exitosos (autoeficaces), y a fortalecer su autoestima (valor propio). Demuestra que sientes orgullo por sus esfuerzos.

- **Une tu amor y el amor de Dios a su valor como ser humano,** no dependiendo de su conducta. Brinda la seguridad de un amor incondicional como el que nos regala Dios. Regala segundas y terceras oportunidades, demuestra que confías en que logrará el éxito.
- **Perdona y olvida.**
- **Brinda tantas opciones como sea posible,** para que puedan ejercer su poder de decisión. No les dictes cada movimiento.

Es importante que aprendan a tomar buenas decisiones, y deben practicarlos junto a tu compañía amorosa.

- **Comparte historias sobre el amor de Dios con su pueblo,** y resalta cómo Dios mostró amor por tu familia y por ti. Relaciona tu amor con el amor de Jesús y asócialos con abrazos, gestos y palabras amorosas. (Adaptación de Donna H. Habenicht, *Enséñales a amar*, pp. 17, 18).

LINDSAY SIROTKO.

“¿Pero qué si descubres que tu propia “taza de amor” nunca estuvo llena durante tu infancia y tienes poco para dar a tus propios hijos? ¿Qué puedes hacer? Comienza sumergiéndote tú misma en el amor de Dios. Lee su Palabra, busca pasajes bíblicos acerca del amor de Dios y medita en ellos, escríbelos en tarjetas y pégalas donde puedas verlos con frecuencia, y ora por un derramamiento especial de su amor para llenar tu vida” (Donna H. Habenicht, *Enséñales a amar*, p. 16).

# Los Intermediarios y la

La comunión con Dios en la vida de los preadolescentes, ahora más que nunca necesita ser consolidada porque ellos son blanco predilecto de Satanás. La comunión surge como resultado de esfuerzos decididos y acciones intencionadas de los padres en la educación espiritual de sus hijos desde los primeros años de vida.

Como comunidad adventista reconocemos a la luz de la Biblia y el espíritu de profecía, la importancia de educar a los hijos en el seno de un hogar temeroso de Dios, donde él sea el principio, centro y final de toda acción y propósito de la existencia. Es la mayor preocupación de los padres conducir a sus hijos a una vida de comunión profunda con Dios y prepararlos para vivir eternamente con él.

Cuando se aprecia la función del hogar desde esta perspectiva se puede entender la gran responsabilidad que recae sobre cada padre al someter su carácter y voluntad a la autoridad divina, además de la importancia de disciplinarse a sí mismo en su comunión permanente con Dios para que su influencia motive la comunión diaria de sus hijos.

Los padres pueden preparar a los hijos en una vida de comunión con Dios, con hábitos de oración, alabanza y estudio diario de su palabra. Como lo refiere su promesa: “Cree en el señor Jesús; así tú y tu familia serán salvos” (Hech. 16:31).

## Pilares de la comunión con Dios

- **EL ESTUDIO DIARIO DE SU PALABRA:** “Toda la escritura es inspirada por Dios” (2 Tim. 3:16, 17), y sus preceptos deben ser la norma que domine y gobierne nuestra vida y nuestra fe. Los padres tienen la gran responsabilidad de ayudar a formar el hábito del estudio diario de la Biblia con apoyo de diversas actividades atrayentes y motivadoras. Sugerimos algunas ideas para trabajar en casa con los Intermediarios:
  - ▶ **Motivar el uso de un cuadernillo** para escribir diariamente un versículo de la Biblia, lección aprendida o decisión personal a partir del estudio diario de la palabra de Dios. A la vez, incentivar la creatividad en la decoración de su escrito.
  - ▶ **Elaborar un tablero y decorarlo para pegar notas adhesivas** en forma de cruz, con los versículos de su guía de estudio al memorizarlos.

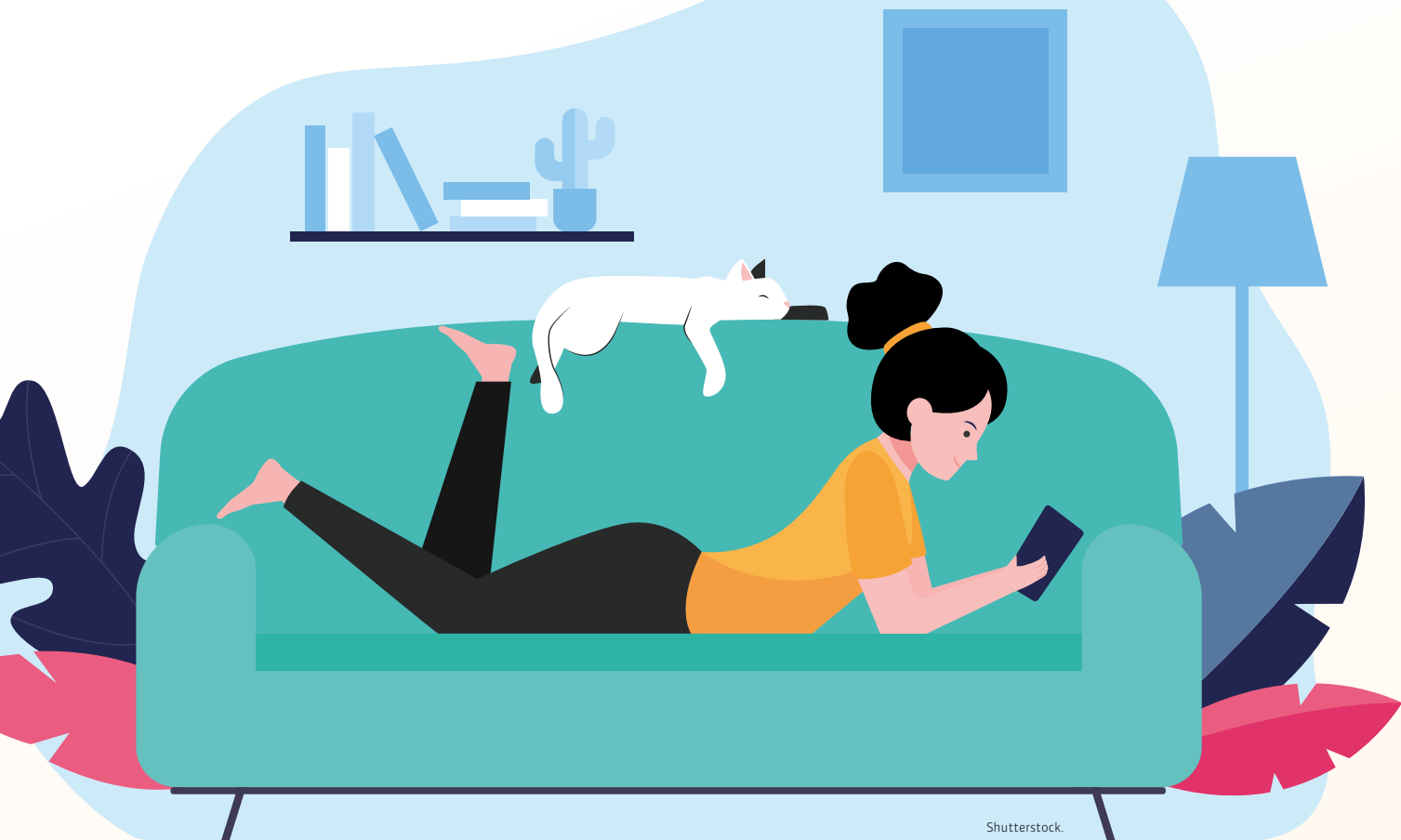
- ▶ **Usar lápices de colores para resaltar versículos** de la Biblia.
- ▶ **Delegar responsabilidades a los hijos** para el desarrollo del culto familiar, como: dirigir el estudio o la lectura, la oración intercesora, dirigir los cantos, realizar una escenificación, preparar una dinámica o actividad vivencial en la que pueda hacer uso de la tecnología o recursos concretos para hacer más agradable y didáctico el tiempo de adoración en familia.

Las experiencias placenteras y profundas en el estudio de la Biblia fortalecen la fe y la razón, forman su carácter, los capacitan para distinguir la influencia negativa de amistades y orientar sobre las plataformas de comunicación, que cobran mayor relevancia en esta edad.

- **LA ORACIÓN:** Es una de las principales formas de comunión con Dios. “La oración es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como un amigo” (Elena de White, *El camino a Cristo*, p. 93). Algunas actividades sugerentes para fortalecer este hábito:
  - ▶ **Elaborar un diario de oración de forma creativa** para registrar los pedidos de oración personales, de la familia y amigos y orar por ellos.
  - ▶ Dirigir los espacios de oración en familia usando dinámicas creativas: La oración en cadena (pasando un objeto a quien continuará la oración), orar solo agradeciendo a Dios, etc.
  - ▶ **Compartir mensajes de oración** por redes sociales.
  - ▶ **Incentivar los momentos a solas con Jesús** en diferentes lugares: En su habitación, en el jardín, en un exclusivo espacio de oración, el campo, etc.

Actividades como estas le ayudarán a entender la importancia de la comunión con Dios.
- **CUMPLIR LA MISIÓN:** Es un privilegio prepararse para trabajar en la salvación de otros. Los padres deben estar atentos para involucrarse en las actividades misioneras promovidas por nuestra iglesia como:
  - ▶ **Escuela Cristiana de Vacaciones.**
  - ▶ **Retiros espirituales** o encuentros de adolescentes.
  - ▶ **Semana Santa.**
  - ▶ **Distribución de libros misioneros.**

# comuni3n con Dios



Shutterstock.

- **Evangelismo digital** donde puedan compartir mensajes de esperanza en sus redes sociales.

Estas actividades son muy apreciadas y esperadas en la edad del Intermediario. Considerando que esta es una etapa vulnerable a la influencia de sus pares, nuestros preadolescentes pueden ser un gran elemento evangelizador, ejerciendo una influencia positiva para sus amigos en los diferentes 3rculos sociales ya sean de forma presencial, virtual o por redes sociales como: *Facebook*, *Instagram*, *WhatsApp*. El compromiso y la participaci3n en la misi3n de salvar a otros, afirmar3a a3n m3s su relaci3n con Dios.

## Desarrollando la comuni3n

El culto familiar es una actividad primordial en todo hogar cristiano ya que brinda el tiempo y el espacio para conectarse juntos en adoraci3n y alabanza a Dios.

En este sentido Elena de White manifiesta: “Padres y madres, por muy urgentes que sean vuestros negocios, no dej3is nunca de reunir a vuestra familia en torno del altar de Dios. Pedid el amparo de los santos 3ngeles para vuestra casa. Recordad que vuestros amados est3n expuestos a tentaciones” (*Conducci3n del ni3o*, p. 492).

Concluimos entonces que la promesa de Dios declara que todo esfuerzo para perseverar en la comuni3n con 3l ser3 multiplicado y sostenido por agentes divinos. Hasta que vivamos con Cristo en las mansiones celestiales y podamos verlo y conversar con 3l cara a cara, es necesario cultivar la comuni3n con Dios y transmitirla a las nuevas generaciones, fortaleciendo el estudio de la Biblia, la oraci3n y la misi3n de alcanzar a otros para la salvaci3n.

**MG. SANDRA VANESSA REVELO AULESTIA; DRA. WILMA VILLANUEVA QUISPE**, Uni3n Peruana del Norte.



## Uso de talentos

Para incentivar el uso de los talentos se puede preparar un listado de premios grupales como: compartir unas ricas pizzas, una película, una caminata en la naturaleza, que anime a cada



Intermediario a utilizar sus talentos para la gloria de Dios. ¿Por qué premios grupales? Porque al usar nuestros talentos somos de bendición para otros.

Pueden registrar en un cartel con fotos, huellas dactilares o nombres, a los que nos

regalan sus talentos mediante canciones, oraciones, relatos misioneros, preguntas o aportes, manualidades para embellecer la clase, etc.

## Misión

**PROYECTOS:** Las ofrendas de este trimestre están destinadas a la realización de los siguientes proyectos de la **División Sudasiática del Pacífico:**

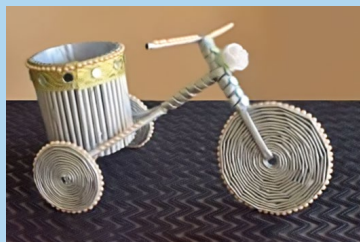
- Escuela primaria en Luang Namtha, Laos.
- Edificio de habitaciones para internado en Timor Oriental.
- Centro de salud en la región norte de Pakistán.
- Centro educativo para niños en Long Thanh, Vietnam.

Como incentivo de ofrendas, se pueden ir “levantando” sábado a sábado edificios, con cajas de cartón y papeles de colores o cartulinas. La propuesta sería ir agregando pisos que representen la construcción de las escuelas, habitaciones o centros de salud de los proyectos misioneros.



## Recolector de ofrendas

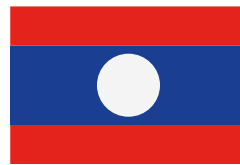
Las cestas, canastas o cajitas realizadas con mimbre, bambú o ratán, son objetos típicos de la zona. Se puede conseguir alguna para utilizarla como recolector de ofrendas. Otra simpática idea es realizar una bicicleta con un canasto en el que se depositen las ofrendas.



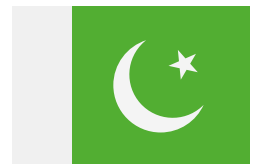


Shutterstock.

Las siguientes son las banderas de los lugares donde se realizarán los proyectos misioneros, desde la izquierda a la derecha: Laos, Tímor Oriental, Pakistán y Vietnam. Se puede realizar una guirnalda o agregarlas a los edificios del incentivo de presencia.



Laos.



Pakistán.



Tímor Oriental.



Vietnam.

Shutterstock.

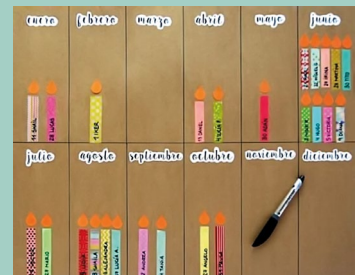
## Rincón misionero

Los edificios sugeridos como incentivo de ofrenda pueden ser el centro del rincón misionero en el que cada Intermediario agregue un elefante (animal común en la zona al que van las ofrendas) realizado con materiales descartables (con tubos de cartón del papel higiénico, cartón, broches de ropa, porcelana, o masa de sal), como incentivo de presencia y puntualidad. Cada sábado se pueden agregar detalles culturales.



## Cumpleaños

Los cumpleaños son fechas muy especiales. Tener presente esta fecha y regalar un detalle llena de amor los corazones. Los mismos Intermediarios pueden ayudar a confeccionar un cartel (y ganarse un premio grupal!) para llevar el registro (en la foto se puede ver una sencilla idea realizada con recortes de papeles de colores y marcadores). Como regalo, puedes pedir a alguna persona habilidosa que realice marcadores de tela para los folletos de Escuela Sabática como el que se ve en la foto. Se realiza el "bolsillo" con tela y luego con el elástico se marcan las páginas. El marcador sirve además para guardar lapiceras, resaltadores, etc.



También puede ser para las visitas.

## Incentivo versículos de memoria (dinámicas para memorizar)

Las siguientes ideas para fortalecer el aprendizaje de los versículos de memoria son extraídas del libro *100 maneras creativas de aprender versículos de memoria*, de Karen Holford (ACES, 2010):

- **JUEGO DE UNIR:** Escribir el versículo completo en una tarjeta y colocarlo en un lugar donde todos puedan verlo; además escribir cada una de las palabras del versículo en una tarjeta por separado. Mezclar todas las tarjetas con las palabras y colocarlas en el suelo o en una mesa boca abajo, de modo que queden ocultas. En turnos se van tomando las tarjetas y leyendo las palabras. Si la palabra que se sacó no es la siguiente que se necesita para continuar el versículo, se la devuelve a la mesa

boca abajo; luego es el turno del próximo jugador. Así se va construyendo el versículo hasta que todas las palabras hayan sido colocadas en orden.

- **VERSÍCULO SALTARÍN:** A cada niño se le entrega una copia del versículo bíblico. En cada copia se resaltan palabras diferentes con un marcador o resaltador. Practicar decir el versículo de memoria con todos los niños sentados; luego decir el versículo de forma lenta y que cada niño salte.

Volver a repetir el versículo, pero ahora el niño que tiene la palabra resaltada tiene que saltar y decir su palabra en voz fuerte.

- **MELODÍAS RECICLADAS:** Cantar el versículo escogiendo alguna melodía que les resulte familiar y fácil de cantar (buscar hasta encontrar una que quede bien con el versículo). Será más fácil para ellos

Fecha	Lección	Referencias	Mensaje	Necesito
<b>GRACIA: Dios se ofrece a sí mismo por nosotros.</b>				
01/1	1. Adoptada por el enemigo.	Jos. 2; <b>VM:</b> Isa. 41:9.	Rahab y el cordón color grana. (Dios quiere que formemos parte de su familia).	
08/1	2. La batalla pertenece al Señor.	Jos. 5:13-6:20; <b>VM:</b> Rom. 8:37.	Se derrumban las murallas de Jericó de una forma asombrosa. (Dios ya ganó la batalla por nosotros).	
15/1	3. Victoria en la derrota.	Jue. 16:23-31; <b>VM:</b> 1 Cor. 15:57.	Sansón adulto, ciego; sin embargo Dios lo ayuda. (La victoria es un regalo de Dios no un producto de nuestra fortaleza).	
22/1	4. El imán de Dios.	Rut 1:1-18; <b>VM:</b> Rut 1:16.	Rut y su suegra. (Dios nos atrae constantemente hacia él).	
<b>ADORACIÓN: Respondemos al gran amor de Dios.</b>				
29/1	5. La voz.	Mat. 3:1-3, 5-12; <b>VM:</b> Rom. 6:4.	Ministerio de Juan el Bautista. (El amor de Dios nos conduce a Jesús y a ser bautizados).	
05/2	6. Vigila las puertas.	Luc. 1:13-17; <b>VM:</b> 1 Cor. 6:19, 20.	Importancia de cuidar nuestros cuerpos, vida saludable, los ocho remedios naturales. (Respondemos al amor de Dios cuando dedicamos nuestra vida completamente a él).	
12/2	7. De profeta a misionero.	Mat. 11:1-15; <b>VM:</b> Mat. 11:10.	Juan el Bautista duda y Dios lo ayuda. (Podemos acudir a Dios con nuestras dudas, y él entenderá y responderá).	
19/2	8. ¿Alerta o embotado?	Mat. 14:1-13; <b>VM:</b> Rom. 12:1.	Herodes decide matar a Juan el Bautista mientras está borracho. (Adoramos a Dios cuando le ofrecemos cuerpos y mentes sanas).	
<b>COMUNIDAD: Nos tratamos con respeto.</b>				
26/2	9. El favorito de su padre.	Gén. 37:1-11; <b>VM:</b> 1 Ped. 2:17.	Favoritismo del padre de José. (Tratamos a cada miembro de la familia de Dios con amistad y respeto).	
05/3	10. Hermano en venta.	Gén. 37:12-35; <b>VM:</b> Prov. 12:17.	Los hermanos de José manejan los celos con violencia y lo venden. Luego mienten. (Nos respetamos unos a otros al ser honestos y positivos).	
12/3	11. Adoramos haciendo regalos a Jesús.	Gén. 39:1-20; <b>VM:</b> Mar. 12:30-31.	Esto está yendo demasiado lejos; José no cede a la tentación. (Respetamos los límites entre nosotros).	
19/3	12. Amigos extraños en lugares extraños.	Gén. 39:21-41:16; 39-45; <b>VM:</b> Prov. 17:17.	José hace amigos en la prisión. (Somos responsables de nuestras acciones y respetamos las necesidades de los demás).	
<b>GRACIA: Compartiendo el perdón.</b>				
26/3	13. Los sueños se hacen realidad.	Gén. 42:1-45:11; 50:15-21; <b>VM:</b> Efe. 4:32.	José perdona y ayuda a sus hermanos. (Perdonamos y respetamos a los demás porque Dios nos perdonó primero).	

aprender el versículo si la melodía es conocida. Se pueden escribir los nombres de algunas melodías fáciles y conocidas en tarjetas de papel y asignar diferentes tarjetas con melodías y con versículos a diferentes grupos de niños desafiándolos a cantar su versículo lo mejor que puedan con la melodía que se les asignó o eligieron.

## LECCIÓN

Debemos organizar el tiempo de la clase para que el “plato fuerte” sea la Lección.

¡Nuestras Escuelas Sabáticas les brindan tanto a nuestros chicos! Sin embargo, a veces podemos llegar a perder el eje, si no tenemos clara cuál es la prioridad de nuestra misión: la lectura y estudio de la Biblia, y el análisis de parte de nuestros Intermediarios de los aspectos relevantes.

Es muy importante disponer de tiempo en nuestra clase para leer algunos de los versículos del relato bíblico (no sólo escuchar el relato de la historia). En la lección N° 3 (Victoria en la derrota, Jue. 16:23-31) por ejemplo, se podría leer con ellos Jueces 16:28 (no es el versículo de memoria): “Entonces clamó Sansón a Jehová, y dijo: Señor Jehová, acuérdate ahora de mí, y fortaléceme, te ruego, solamente esta vez...” y luego permitirles a los chicos hacerse preguntas, invitarlos a ellos a la reflexión. Al principio puede costar un poquito, pero desafiémoslos a ser detectives: ¿Qué preguntas surgen? ¿Qué quisieran saber? ¿Qué cuestionamientos aparecen?

(Ejemplo: ¿Qué hizo Sansón? ¿Por qué decía que Dios lo había olvidado? ¿Lo había olvidado? ¿Sansón siempre recordó a Dios? ¿Qué le pidió a Dios?). Intenten entre todos responder una de las preguntas que surjan, buscando verdades que guíen nuestra vida en el día a día.

Esta sugerencia, se enmarca en el paso a paso del Método LIBI (Laboratorio de Investigación Bíblica Intergeneracional - Maijo Roth):

1. **CONTEXTUALIZA:** Les recordamos aspectos generales de la historia que se va a estudiar, investigar.
2. **LEER LOS TEXTOS:** Elegimos uno o varios versículos para investigar en profundidad.
3. **HABILITAMOS PREGUNTAS:** Invitamos a que las preguntas salgan del grupo. Todas son válidas. Es importante tomar nota de cada una para que todos las vean.
4. **ELEGIR UNA PREGUNTA:** Ellos eligen votando con cuál pregunta se quedan y pueden tomar nota de las otras para investigar en casa.
5. **ESCUCHAN RESPUESTAS:** Habilitamos el espacio para responder la pregunta.

6. **ESTABLECEMOS CRITERIOS:** Retomamos patrones de verdad y los marcamos para que ellos los interioricen.

¡Será de gran bendición incentivarlos a escudriñar las Escrituras y encontrar disfrute y curiosidad por su lectura!

### Lección 3: Victoria en la derrota

El manual de maestros presenta una actividad que los invita a pensar en las victorias que Dios le regaló a su pueblo (quizá también disfrazadas de derrotas). Los podemos incentivar a que resuman esa experiencia en un dibujo o frase (no tiene que ser nada muy elaborado, también se les puede ofrecer elementos artísticos).

Disponer de alguna pared para realizar en nuestra aula “el muro de las victorias”, ¡un recordatorio de la mano de Dios en nuestras vidas! Y hasta quizás ellos resuelvan tener un muro en sus casas, para registrar victorias familiares.

### Lección 4: El imán de Dios

Esta lección, nos regala una historia hermosa, nos invita a imaginar qué características habrá tenido Noemí que hicieron que Rut eligiera quedarse con ella, en su compañía. Seguramente el amor habrá sido un reflejo de la gracia de Dios en su carácter y en su forma de ser. ¿Conoces personas así, que cuando compartes momentos con ellas, sientes una brisa del amor de Dios en tu vida? Anima a tus alumnos a compartir las características de esas personas y a tener alguna actitud de agradecimiento hacia ellas como lo hizo Rut (mensaje, audio, tarjeta, una rica sorpresa, etc.). ¿Podremos ser nosotros “Noemí” para otros?

### Lección 5: La voz

Estudiar el ministerio de Juan el Bautista nos brinda la posibilidad de compartir con nuestros Intermediarios la dulce experiencia del bautismo. Podemos llevar una caja con recuerdos de ese día tan especial: fotos, algún detalle, la Biblia que nos regalaron, el certificado. También podemos invitar a personas de diferentes edades que cuenten el testimonio de lo que significó para ellos el bautismo, y muestren sus recuerdos (un abuelo, algún padre o un adolescente). Nuestros Intermediarios necesitan escuchar testimonios que los animen a dar ese gran paso. ¡Oremos por sus decisiones! Y sin duda, puede ser una linda oportunidad para iniciar una clase bíblica.

**MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS:** <https://downloads.adventistas.org/es/escuela-sabatICA/manuales-y-guias/ministerio-infantil-y-ministerio-del-adolescente-1er-trimestre-2022/>

# Todo sobre mí

La novedad que presenta el inicio del año nos permite descubrirnos; si “somos los mismos de siempre”, y de “redescubrir”, porque nuestros chicos crecen y ¡cambian muy rápido!

Esta dinámica puede ser una forma de fortalecer su autoestima, de ayudarlos a conocerse a sí mismos, de conocer a sus compañeros, de fortalecer el sentido de equipo, de comunidad y también la idea de que cuando unimos los talentos y las características que Dios nos dio a cada uno y nos esforzamos en proyectos conjuntos, el resultado es similar a la belleza del arco iris. Cada color (cada Intermediario) le aporta una luz singular, en su forma de hacer brillar el amor de Dios en este mundo, en su familia, en nuestra clase, en nuestra iglesia. Y resulta una bendición conocerlos. ¡Que privilegio “colorear” e iluminar el mundo juntos!

## Actividad

1. Cada uno completa la hojita con los datos personales (pero sin ponerle nombre), y la cuelga en algún telgopor o pizarrón a la vista de todos.
2. El docente elige por turnos a un alumno que intente adivinar a quién se refiere alguna de las hojitas, leyendo los datos en voz alta. Si fuera necesario el grupo puede aportar datos y ayudar.
3. Una vez que todos los alumnos sean presentados y asociados con sus características, se les repartirán recortes de cartulina y moldes de flores y hojas para que juntos realicen una colorida guirnalda. Al verla en algún rincón de su aula les recordará lo valioso que es cada uno y cuánto

## TODO SOBRE MÍ

Tengo \_\_\_\_ años. Mi pelo es de color \_\_\_\_\_ y mis ojos son \_\_\_\_\_.

Cumplo el \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ y lo que más me gusta es \_\_\_\_\_.

Tengo \_\_\_\_ hermanos y \_\_\_\_ hermanas.



### Mis cosas favoritas

Color: \_\_\_\_\_  
 Comida: \_\_\_\_\_  
 Juguetes: \_\_\_\_\_  
 Película: \_\_\_\_\_  
 Deporte: \_\_\_\_\_  
 Animal: \_\_\_\_\_  
 Libro: \_\_\_\_\_

color aporta su familia y a su iglesia. También pueden hacer alguna flor o adorno con hojas para regalar a algún amigo que no esté asistiendo a la Escuela Sabática y que quisieran invitar.

Valorar y potenciar las características y los talentos personales no sólo beneficiará a los Intermediarios, sino también a los maestros y; hasta a los padres! Sugerimos realizar una caminata familiar con los alumnos de nuestra clase y desafiarlos a encontrar una colección de diferentes hojas, flores o piedras, como ilustración de la variedad de formas que encontramos en la creación y que sin duda podemos encontrar en nuestra familia. Debemos ver en forma positiva la diversidad, y flexibilizar nuestras actitudes para que la unidad sea una realidad. ¿Qué piensa Dios sobre las diferencias?

**“De la interminable variedad de plantas y flores, podemos aprender una importante lección. Todas las flores no son las mismas en forma ni en color. Algunas poseen virtudes sanadoras. Otras tienen siempre fragancia. Hay cristianos profesos que piensan que es su deber hacer que todos los demás cristianos sean iguales a ellos mismos. Este es el plan del hombre, no el plan de Dios. En la iglesia de Dios hay lugar para caracteres tan variados como las flores de un jardín. En su jardín espiritual hay muchas variedades de flores”**  
 (Elena de White, *Mente, carácter y personalidad*, T. 1, p. 67).

