

Llave Maestra



Auto-estima

Intimidad

Es fácil para cualquier cristiano hablar sobre la oración, creer en el poder que tiene, y hasta aconsejar a otros para utilizar esta herramienta con fe; pero vivir una vida de dependencia y comunión no es común, aunque parezca sorprendente.

Hace un tiempo presencié algo sobre una vida de oración que no voy a olvidar. Estaba de gira por uno de los países de la División, en compañía de la líder de la Unión del Ministerio Infantil y Ministerio del Adolescente. Volvíamos de un día de actividades y trabajo con la iglesia local. Ya era bien entrada la noche y todavía no habíamos comido ningún alimento. Estábamos intentando estacionar cerca del área de restaurantes, pero no había un solo lugar vacío.

Después rodear y dar vueltas tres veces, mi amiga detuvo inesperadamente el automóvil en doble fila y dijo: “Vamos a orar”. Cerró los ojos y comenzó a hablar con Dios: “Señor, necesitamos estacionar. Por favor, ayúdanos a encontrar un lugar”.

En aquel momento, yo apenas cerré los ojos y acompañé la oración. Pero cuando escuché el pedido, confieso que dudé en mi corazón sobre la posibilidad de encontrar un lugar. Y en mis pensamientos, me cuestionaba si Dios respondería algo tan común. Para mi sorpresa, cuando abrimos los ojos, había un automóvil saliendo justo en frente de nosotros. Casi no lo podía creer. Mi amiga estacionó y yo, que había quedado muda, solo le dije: “¡Qué fe e intimidad!” ¡Qué mujer de oración!

Les aseguro que el concepto de comunión e intimidad con Dios cobró un nuevo sentido para mí, después de aquella noche. La teoría ya aseguraba que a Dios le importa todo, inclusive los mínimos detalles de la vida, pero yo nunca había detenido mi auto para orar y pedir un lugar donde estacionar.

Resulta fácil oír historias de pedidos y oraciones respondidas y milagros realizados, pero solamente los amigos de Dios se atreven a conversar con él en cualquier hora o lugar, y más todavía por cualquier petición. Eso es comunión.

En el capítulo 11 de *El camino a Cristo*, “El privilegio de orar”, hay una cita que dice así:

“Con el fin de tener vida y energía espirituales, debemos tener una relación verdadera con nuestro Padre celestial... podemos meditar en sus obras, sus misericordias, sus bendiciones; pero esto no es, en el sentido pleno de la palabra, estar en comunión con él. Para poder comunicarnos con Dios, debemos tener algo que decirle acerca de nuestra vida actual. Orar es el acto de abrir nuestro corazón a Dios como a un amigo” (p. 79).

La comunión con Dios es una práctica mucho más profunda y de amistad de lo que muchos definen. Pienso en la vida en común que tienen algunos matrimonios, algunas amigas, o algunos padres e hijos. En este estilo de vida se comparte todo,

sin reservas. Y esa es la invitación de Dios para cada hijo suyo. En el mismo libro y capítulo ya señalado, se nos dice que el Padre nos llama para conversar a través de la oración sincera, donde nuestra mente se puede conectar con la mente del infinito. ¡Qué impresionante!

Aquel que sabe cuántos cabellos tenemos en nuestra cabeza (Luc. 21:18), nos invita a abrir el corazón, y llevarle nuestras necesidades, alegrías, tristezas, preocupaciones y temores. Y además afirma que: “Nada que de alguna manera afecte nuestra paz es demasiado pequeño como para que él no lo note” (p. 86).

¡Qué privilegio es para nosotros tener un Padre tan presente! ¿Quieres tú también tener intimidad con él?

GLÁUCIA CLARA KORKISCHKO, directora del Ministerio Infantil y del Ministerio del Adolescente, División Sudamericana.



Shutterstock

Arena

Sol, arena, piedras, calor y más arena. Nada parecía presagiar que ese día todo iba a cambiar. Si me lo hubieran dicho, no sé si le hubiera prestado atención. Yo sabía lo que hacía o por lo menos eso creía.

Muchos conocían mi historia “especial”, sobre cómo mis padres habían hecho todo lo posible por salvarme la vida, y cómo buscaron métodos pocos convencionales y hasta dudosos para lograr su cometido. Pero acaso ¿los padres no hacen eso con sus hijos cuando las circunstancias son apremiantes? Realmente no me parecía que fuera tan singular.

Si tuviera una fotografía de aquella época me verías con mi porte distinguido, elegante y algo jactancioso. ¡Parecía



Shutterstock.

un príncipe a cuyo honor todos debían respeto! Un príncipe en lo externo pero un mendigo en el interior. Lo que tenía en mi corazón era tan pobre y sin sustento que no me importaba nada más que llenar mis vacíos con ropa, comida y algún que otro desplante hacia la autoridad. ¿Qué podían decirme? Y más todavía: ¿quién se animaba a decirme algo? ¡Si sabían que conmigo tenían todas las de perder!

Ese día, había estado buscando algo para hacer, donde pudiera demostrar a otros que yo podía cambiar la vida de alguien, o donde pudiera mostrar mi fortaleza y mi osadía. Claro que eso fue lo que hice, pero no en el sentido positivo, sino que todo fue de mal en peor. Había visto a esa persona anteriormente, y realmente no me gustaba ni su actitud prepotente, ni su hablar lisonjero ni su mirada desafiante frente a los más vulnerables. Así que decidí darle una lección. Una lección que no se olvidaría, y que le enseñaría a “ubicarse en su lugar”. Lástima que no aprendió nada porque mi método de corrección terminó en su muerte, y mi orgullo finalizó en pavor, impotencia y amargura. No me quedó otra que huir, tratando de tapar todo con arena. Arena. Esa misma arena que me perseguiría toda mi vida.

Estaba claro que así no podía seguir, pero tampoco podía volver atrás, a mi casa o a mis amigos. Necesitaba un cambio, necesitaba empezar otra vez.

Quería otra cosa. Quería llenar mi vida, no de arena que lastimara mis ojos al mirar, o que quemara mis pies por intentar un camino que me llevara a la perdición.

Dicen que para mantenerse en pie delante de los hombres, hay que permanecer de rodillas frente a Dios. Y eso intenté. Arrodillarme en esa arena caliente después de muchos años no fue fácil, pero fue lo mejor que hice. La soledad que sentía, el dolor que embargaba mi corazón y esa necesidad interna de amar y ser amado sin importar lo que hiciera, se precipitó cuando confesé mi pecado y acepté el perdón de Dios. Él me hizo entender que cuando intento escribir mi propia historia, estará plagada de errores. Pero que, si dedico tiempo a estudiar su palabra, a conocerlo a él con mayor profundidad y a contarle todo lo que me pasa, puedo cambiar la arena movediza de mi vida por montañas impresionantes de bendiciones. Porque cuanto más tiempo paso con él, más parecido a él seré.

Sol, arena calor, piedras, y más arena. Me recuerdan que hoy es tiempo de buscar a Dios y empezar otra vez.

“Por la fe [Moisés] dejó a Egipto... porque se sostuvo como viendo al Invisible” (Heb. 11:27).

VICKY DE CAVIGLIONE, directora de MI y MA de la Unión Argentina.

LLAVE MAESTRA

Ideas y proyectos para desarrollar con niños y adolescentes.

DIRECTORA: Vicky de Caviglione
E-mail: llave.maestra@adventistas.org.ar

CUNA - INFANTES
1° Trimestre de 2022 Año A

REDACTORAS:
Marlene Ocampo CUNA e INFANTES
Cuca Lapalma PRIMARIOS
Lindsay Sirotko INTERMEDIARIOS
Emilia Silvero de Steger JUVENILES

MANUALIDADES: Gisela Stecler de Mirolo.

CORRECTORA Y ASESORA: Beatriz W. de Juste

DISEÑADOR: Arturo Krieghoff
E-mail: artk@hotmail.com

Ilustración de tapa: Shutterstock.

Editado e impreso por la UNIVERSIDAD PERUANA UNIÓN, en su Centro de Aplicación EDITORIAL UNIÓN, Km 19 Carretera Central, Naña, Lima, Perú. Tel.: (01) 618-6301, e-mail: ventas@imprentaunion.com JOB 26620-21 UNIÓN® - IMPRESO EN EL PERÚ Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º

Octubre 2021

Planificación

¿Qué haces cuando quieres llegar a un lugar pero no conoces el camino? Hoy en día la tecnología nos ayuda bastante para orientarnos; solo tenemos que cargar bien los datos del lugar para que no nos desvíe a otro sitio que tenga un nombre similar, pero lejos de donde queríamos ir. A veces en el camino también se va recalculando la ruta por diversos motivos; quizá había una calle cortada, o no pudimos doblar en el momento oportuno...

¡Cuánto nos ayuda saber que tenemos un mapa que nos ayuda a llegar! Como cristianos tenemos nuestro mapa para la vida; ese mapa es la Biblia, y el punto de llegada es ¡la eternidad junto a Jesús!

Estamos comenzando un nuevo año y tenemos un camino nuevo por recorrer, nuevos desafíos que afrontar, y por supuesto que cuando ponemos primero a Dios en nuestro caminar todo lo que nos pasa es para nuestro bien. ¿Pero sabes adónde quieres llegar este año? ¿Tienes en claro cuáles son tus objetivos? ¿Has pensado cómo lograr tus metas?

Armar, diseñar, pensar, proyectar una planificación del año será nuestro mapa para llegar a cumplir nuestras metas. En ella tenemos que “cargar bien los datos” para que no nos desviemos del camino, y también tenemos que estar dispuestos a “recalcular” cuando se presentan imprevistos.

La planificación es una instancia intermedia entre lo que deseamos hacer y lo que realmente podemos realizar, en qué momentos lo haremos, para qué, cómo, con qué, con quién. Es diseñar un plan que ordena las acciones a seguir.

Este plan debe ser flexible e ir adaptándose a las necesidades de cada realidad y a las circunstancias que nos rodean. Como nos sucedió al tener que adaptarnos tan drásticamente en muchos aspectos: tanto personales, familiares, laborales, e institucionales, con motivo de la pandemia del 2020. Pero los objetivos deben seguir siempre en pie, debemos tener bien claro qué metas orientan nuestro quehacer.

El diseño estratégico de un plan permitirá dar sentido, orden y organización a las acciones que llevamos adelante.

La planificación en la Escuela Sabática

La Escuela Sabática tiene muchos objetivos, pero el principal es acercar a los pequeños a Dios, a un Dios de amor, creador, protector, amigo.

¡Cuántas actividades realizamos con este objetivo! Pero muchas veces, con poca planificación pierden el sentido de la continuidad, o quizá hay muchas cosas que solo quedan en el deseo porque no tuvimos tiempo, o se nos pasaron los días, y no lo pudimos hacer...

Este año hagamos el intento de realizar una planificación anual

de nuestras actividades, y verás los resultados de llegar a “destino” siguiendo tu propio mapa.

Componentes de la planificación

En una planificación básica tendríamos que incluir:

- Los objetivos que queremos lograr.
- A través de qué actividades intentaremos lograr estos objetivos.
- El cronograma de tiempos y fechas en que debemos realizar las actividades propuestas.
- Los recursos, materiales y espacios que necesitaremos en cada momento.

	Objetivo
1º Trimestre	<ul style="list-style-type: none"> ■ Que los niños asistan cada sábado a la Escuela Sabática. ■ Que los niños y sus familias participen del programa de Semana Santa.
2º Trimestre	
3º Trimestre	
4º Trimestre	<ul style="list-style-type: none"> ■ Que los niños y sus familias se solidaricen con otros niños en Navidad.

anual



Shutterstock

- Qué personas llevarán a cabo estas actividades, quiénes serán los responsables de coordinar esta actividad.
- También incluiremos los indicadores que nos ayudarán a evaluar los resultados de nuestros esfuerzos, y que nos servirá para conocer si las acciones que estamos realizando son realmente efectivas o tenemos que reorientarlas.

Lo puedes armar de forma resumida en un cuadro similar al siguiente, que es solo un sencillo ejemplo:

PLANIFICACIÓN ANUAL 2022 PARA LA ESCUELA SABÁTICA IGLESIA _____

Actividad	Fecha	Recursos	Responsable	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> ■ Realizar un registro claro y detallado de los niños que concurren con sus datos de contacto. ■ Llamarlos telefónicamente para saludarlos, invitarlos a la Escuela Sabática. ■ Visitarlos en sus hogares si fuera posible. ■ Coordinar actividades con otros departamentos de la iglesia. 		Libreta física o digital.	Seño _____	Asisten más de ____ niños cada sábado.
<ul style="list-style-type: none"> ■ Proyecto solidario colecta de alimentos para donar en Navidad. 				

Autoestima



¿De qué hablamos cuando hablamos de autoestima? Esta es una palabra combinada y se explica a sí misma: “auto” (propio), “estima” (valoración). La valoración propia muchas veces es confundida con el amor egoísta, o incluso el orgullo, pero nada más alejado de esto. Jesús mismo nos dice que debemos amar primero a Dios, él es quien ordena todos los aspectos de nuestra vida; luego dice: ama a tu prójimo como a ti mismo.

Las personas con autoestima sana se valoran a sí mismas tanto como valoran a los demás, son personas que se cuidan de las cosas que les hacen mal y crecen en todos los aspectos de su vida:

- **ESPIRITUALMENTE** (relación con Dios).
- **MENTALMENTE** (adquirir sabiduría).
- **FÍSICAMENTE** (buena alimentación, ejercicio, descanso).
- **SOCIOEMOCIONALMENTE** (inteligencia emocional, buen relacionamiento con otros).

La autoestima es la valoración que uno tiene de sí mismo; interviene como un factor fundamental, sentando las bases de la felicidad y el éxito personal.

¿Y cómo se desarrolla la autoestima?

La autoestima comienza a desarrollarse desde que somos bebés. Cuando el pequeño se siente seguro en el ambiente en el que se encuentra, amado, aceptado, protegido. Un bebé que recibe atención positiva y cuidado amoroso desarrollará un buen sentido de su valor propio, una mejor autoestima en el futuro.

A medida que los bebés crecen y van logrando nuevas habilidades (caminar, hablar), son capaces de realizar actividades sin tanta ayuda, y van notando que pueden lograr cosas, se sienten bien con ellos mismos y va creciendo su autovaloración. Su autoestima crece cuando los adultos de su entorno les prestan atención, los dejan probar cosas, les sonríen y les demuestran su orgullo por sus logros.

A partir de los cinco o seis años, el niño ya empieza a tener

más noción de su valía propia y comienza a formar el concepto de sí mismo, a pensar en cómo es él, a través de cómo siente que lo ven sus padres, maestros, cuidadores, y las experiencias que va teniendo.

Los padres y los adultos que rodean al niño tienen un papel fundamental en la configuración de la autoestima, y ésta, a su vez, es la plataforma donde se apoyan muchos éxitos (o fracasos) personales.

Una elevada autoestima ligada a un concepto positivo de sí mismo, potenciará la capacidad del niño para desarrollar sus habilidades, elevar su seguridad personal, mientras que un bajo nivel de autoestima lo llevará a sentirse derrotado, dejándolo sin herramientas para alcanzar mayores logros (lo que a su vez puede generar otras patologías emocionales).

A medida que los niños crecen, su autoestima también puede crecer. Cada vez que prueban hacer algo, aprender cosas nuevas, se convierte en una oportunidad para desarrollar su propia motivación por el aprendizaje, su curiosidad, su seguridad en que las cosas no salen mágicamente, sino que hay que poner



Shutterstock.

empeño y esfuerzo, lo que lo ayudará a sentirse capaz de sobrellevar las dificultades y esforzarse para autosuperarse constantemente.

Algunas claves que potencian la autoestima en los niños

● TENER EN CUENTA LAS DISTINTAS FACETAS DEL DESARROLLO PERSONAL:

espiritual, mental, físico y socioemocional.

Como maestros, tenemos contacto directo con los niños y sus familias; podemos orientarlos en estos aspectos; en especial tenemos que aprovechar nuestra influencia en el desarrollo espiritual, alentándolos a orar, realizar el culto familiar, las actividades de la lección, repetir el versículo de memoria, atraerlos a las actividades de la iglesia...

Pero también podemos orientar en otros aspectos, como sostener una alimentación saludable (alimentos lo menos procesados posible), realizar ejercicio

adecuado para las edades (juegos de movimiento), o aconsejarlos cuándo buscar ayuda profesional por distintas situaciones puntuales si fuera necesario.

El maestro es un modelador en la educación de los niños. Lo que enseñas en la Escuela Sabática excede una simple historia bíblica; las familias y los niños ven cómo hablas, cómo te comportas, y aprenden de ello.

● REFORZAR POSITIVAMENTE LOS LOGROS DEL NIÑO.

Cuando el pequeño hace algo bien, elogiarlo con una sonrisa, un beso, un “muy bien”, los hará sentir que pueden lograr más cosas. Sin embargo, debemos tener cuidado con los elogios; estos deben ser constructivos, de lo contrario son perjudiciales para la educación del niño (*ver cuadro*).

● PERMITIRLES HACER SOLOS LAS ACTIVIDADES QUE ESTÉN A SU ALCANCE.

Ponerles desafíos que ellos puedan lograr; si hacemos todo por ellos, el mensaje que reciben es: “tú no puedes, por eso tengo que ayudarte”, quitándole valor a lo que ellos pueden hacer.

Siempre debemos esperar a ver hasta dónde el niño puede solo y luego asistirlo. Una gran parte de la autoestima tiene que ver con lo que yo veo que puedo lograr.

● INCENTIVAR EL DESARROLLO DE LA RESPONSABILIDAD.

Dar oportunidad para que el niño vaya tomando pequeñas decisiones, resolver problemas, aunque hacerlo nosotros mismos sea más rápido y sencillo.

● DAR CRÍTICAS CONSTRUCTIVAS,

separando la actitud de la persona. Por ejemplo, en lugar de: “eres malo”, di: “qué feo esto que hiciste” dando la oportunidad de cambiar su comportamiento y no etiquetándolo de niño malo.

● DAR CARIÑO Y SEGURIDAD.

Ofrecer apoyo constante, no solo en los momentos “felices”.

● SER EJEMPLO DE AUTOESTIMA.

No digas: “qué torpe soy” cuando algo te sale mal, porque estarás enseñando que cuando algo no sale “somos torpes”; puedes decir: “tengo que seguir

practicado esto". Muchas veces no nos damos cuenta de todo lo que aprenden los niños con solo observarnos, aunque no les digamos una palabra.

- **DECIR FRASES POSITIVAS** de sí mismos, frases realistas. Ellos construyen su autoestima a través de los ojos de los adultos que los rodean; todo lo que les digas quedará guardado en su mente y el día de mañana estas frases se volverán parte de sus pensamientos autodirigidos: "tú puedes", "estoy orgulloso de ti", "qué bien te salen las cosas cuando trabajas con paciencia y dedicación", "confío en ti".
- **EL MAYOR VALOR DE NUESTRA VIDA ESTÁ DADO POR NUESTRO CREADOR Y REDENTOR, JESUCRISTO.** Él pensó en cada uno de nosotros desde antes de nacer, conoce cuántos son nuestros cabellos y nos ama tanto que nos quiere llevar al cielo para vivir eternamente con él. Nadie pasa desapercibido para Dios. Es importante enseñar esto a nuestros niños desde pequeños.

MARLENE OCAMPO.

ELOGIOS CONSTRUCTIVOS

Si los elogios no son adecuados, realistas, sinceros, dosificados en el momento justo, corremos el riesgo de educar niños vanidosos, acostumbrados a recibir elogios fácilmente y a depender de ellos para trabajar dejando de lado su propia automotivación, quedando frustrados cuando no reciben un elogio por más que hayan realizado una buena tarea. Muchas veces dejan de participar cuando no están seguros de que lograrán el éxito ya que se perderán el *status* de "listos" o "inteligentes" con el que les gusta que los elogien.

FORMAS DE ELOGIAR:

- **Reconocer su trabajo** comentando de forma específica lo que te ha gustado. Por ejemplo, en lugar de decir: "qué hermoso dibujo hiciste" decirle qué es lo que te parece lindo del dibujo que hizo, y cuánto esfuerzo puso en esa tarea.
- **Ser realista.** No le digas: "qué buen trabajo" cuando no lo es, no caigas en el elogio fácil.
- **Elogiar el esfuerzo puesto en el proceso,** y no al niño en sí mismo. Por ejemplo, no digas: "qué inteligente eres" sino puedes decir: "cuánto esfuerzo has puesto para lograr esto".
- **Pedirle que nos explique cómo ha logrado** hacer un buen trabajo, mostrar interés con frases como: "cuéntame cómo has hecho esto", "enséñame como hiciste para lograrlo".
- **Hacerle notar su propia alegría en su logro:** "qué feliz te veo con tus logros".
- **Dar palabras de ánimo y aliento,** como: "sé que si te esfuerzas vas a poder lograrlo".
- **Reconocer sus avances** cuando se esfuerza por mejorar, con frases como: "vale la pena el esfuerzo: mira, cada vez te sale mejor", "cuánto has aprendido, felicitaciones".

PROPUESTA TRIMESTRAL

ENERO

- Planificar los proyectos para todo el año.
- Realizar la Adoración Infantil.
- Concretar la Escuela Cristiana de Vacaciones.
- Planear los 10 días de Oración Infantil.
- Promover el Proyecto Maná, estudio diario de la Lección.

FEBRERO

- Realizar los 10 días oración + Métodos de estudio de la Biblia.
- Incentivar el culto familiar.
- Planificar los *Grupos pequeños*.
- Lanzamiento del Curso de Liderazgo nivel 5.

MARZO

- Iniciar los *Grupos pequeños*.
- Lanzamiento del Proyecto Evangelismo *Kids*.
- Planificar la Semana Santa Infantil.
- Promover el Proyecto "Huellas".
- Tener Pretrimestrales.

Las primeras experiencias de comunión con Dios



Adaia, a sus cortos cuatro años, mostró preocupación al escuchar a sus padres conversar acerca de la enfermedad de su abuela. A partir de ese día ella oraba pidiéndole a Jesús que la ayudara a sanar. Sin embargo, cierto día la abuela se agravó. Adaia vio a su mamá caer de rodillas clamando a Dios por la sanación de la abuela. La niña se acercó con tierna voz y le dijo: “mamita no estás triste, yo también voy a orar; Dios escuchará nuestras oraciones y la sanará”. Ambas se abrazaron y oraron pidiendo un milagro a Jesús y así lo hicieron durante las primeras horas de la mañana, por 15 días.

Una mañana vieron la respuesta a sus oraciones. Jesús había hecho realidad este milagro y Adaia agradeció a Dios de todo corazón por haber escuchado y contestado sus oraciones y las de su mamá.

Conectar a los niños con Dios desde muy tierna edad, por medio de la oración es uno de los aspectos más emocionantes de la tarea que tenemos como padres, para ayudarlos a crecer espiritualmente, al expresar nuestras necesidades, desafíos, así como los logros y alegrías. Elena de White en *El camino a Cristo*, refiere que debemos tener algo que decirle referente a nuestra vida diaria: nuestros gozos, nuestras esperanzas, nuestros temores, para que los niños al observarnos puedan crecer gradualmente en el aspecto de la oración.

Para los niños, la primera etapa del desarrollo en la oración comienza cuando los ayudamos a practicar esta

acción: al juntar sus manos para orar en el culto familiar; al pedir la bendición por los alimentos, la salud y el cuidado diario; o cuando acunamos al bebé en los brazos y oramos con él. Ellos experimentan la oración al ver a papá y mamá como su mayor ejemplo. El Espíritu Santo está presente cuando se pronuncian las oraciones y los niños perciben la calidez y la cercanía de Dios y la de su familia rodeándolo con un manto de amor a través de la oración.

Importancia de la comunión con Dios

Si deseamos que nuestros niños cuando sean jóvenes no sean blanco del enemigo, entonces en nuestros hogares se debe practicar una verdadera comunión con Dios, una amistad real y genuina con él, que les dé bases sólidas para crecer con principios de amor, misericordia, verdad en el corazón y una práctica constante de la oración como centro de la vida familiar. Recordemos que los niños que aprenden a orar desde pequeños, pueden desarrollar una vida de oración poderosa y efectiva a lo largo de su vida.

La labor de los padres

Para enseñar eficazmente el camino de Dios a nuestros hijos, debemos empezar por nosotros mismos y llegar a amar al Señor intensamente para que ellos nos imiten. (Deut. 6:5). Y seguir hablando de su amor y transmitirlo a nuestros hijos (Deut. 6:6, 7). Y que estas palabras estén en su corazón y que se repitan por generaciones.



Para enseñar eficazmente el camino de Dios a nuestros hijos, debemos empezar por nosotros mismos y llegar a amar al Señor intensamente para que ellos nos imiten.

Cómo enseñarles la comunión con Dios a los más pequeños

Mucho de lo que un niño aprende es a través de la observación, las vivencias en el hogar, y el entorno; el desarrollo de su fe es una experiencia duradera que formará su concepto de Dios. ¿Está tu fe fundamentada sobre una lista de reglas y obligaciones? ¿Le falta a tu vida espiritual vitalidad y autenticidad? Necesitamos responder a estas preguntas para que nuestros hijos puedan ver en nosotros una dependencia profunda de Dios y nuestras expresiones permanentes del amor de Dios en las relaciones con los demás y las elecciones cotidianas. Te sugerimos algunas ideas prácticas para enseñarles la comunión con Dios:

- **LAS HISTORIAS BÍBLICAS.** Si se aplican en la convivencia de la familia, serán suficientes para un niño. Las vivencias de las relaciones familiares necesitan considerar las lecciones bíblicas para ser parte de la confianza y del desarrollo del sentido de pertenencia a un ser Supremo, en el que los niños aprenderán a depositar su confianza.
- **USAR PALABRAS Y FRASES SENCILLAS PARA EXPRESAR LOS VERSÍCULOS DE MEMORIA** de modo que los pequeños entiendan el mensaje del texto, haciendo uso de materiales concretos. Por ejemplo, si deseamos enseñar, “Lámpara es a mis pies tu palabra y lumbrera a mi camino”, será interesante para el niño contar con una lámpara, linterna o vela en un ambiente oscuro, y un camino por donde pase y repita el versículo a la vez.

- **MANIFESTAR AGRADECIMIENTO A DIOS** por sus cuidados constantes. Al escuchar frases de confianza, seguridad y afirmación de parte de los padres, los pequeños entenderán la relación de comunión que tienen ellos con Dios. Escuchar expresiones como:

- ▶ ¡Me alegro de que Dios trajo a papi sano y salvo a casa!
- ▶ Dios nos ayudará a encontrar la calle que buscamos.
- ▶ ¡Gracias a Dios, llegamos todos con bien!

Estas expresiones nos permiten enseñar la importancia de la confianza que un padre o madre tiene en Dios. Entonces ellos también aprenderán a manifestar su confianza en él.

- **LA BIBLIA DEBE SER EL CENTRO DE SU HOGAR.**

El estudio de la palabra de Dios permite cultivar y desarrollar el crecimiento espiritual de los niños. Leamos las historias bíblicas en familia y realicemos actividades vivenciales: escenificando la historia, realizando charadas bíblicas, etc.

Concluimos mencionando los beneficios que los niños alcanzan como resultado de una comunión con Dios:

- Les permite crecer en la fe y enfrentar los temores y desafíos.
- Aprenden a ser agradecidos con Dios por sus bondades.
- Aprenden a pedir perdón y a perdonar.
- Aprenden a pedir bendiciones para otros.
- Aprenden a expresar con libertad sus emociones y sentimientos hacia Dios.

Los motivamos a disfrutar con sus pequeños de estas experiencias maravillosas practicando continuamente el culto familiar en el que nuestros niños tomen parte activa.

MG. MERCEDES CAMPOS CAMPOVERDE, Unión Peruana del Norte.



Shutterstock.

Bienvenida y confraternización

Recuerda recibir a cada niño por su nombre con una sonrisa. Mostremos alegría porque es sábado y podemos alabar y aprender juntos de Jesús.

Además, está comenzando el año y tenemos que tener lista nuestra “torta falsa” y las velitas para soplar y cantar los cumpleaños del año. Lo bueno de planificarlo desde el comienzo es que todos tendrán las mismas oportunidades.

No olvides tener un buen registro de los datos de cada niño incluyendo su fecha de cumpleaños.

Ten preparado un sencillo presente para el cumpleaños. Seguro que en la iglesia hay alguna hermana que sabe tejer y nos puede ayudar con estos regalos.



Incentivo de presencia

En los países de la **División Sudasiática del Pacífico**, donde van las ofrendas de este trimestre, les gusta mucho decorar con flores, por eso podemos armar una guirnalda de flores para cada niño agregando una flor cada sábado que asiste a la Escuela Sabática.

Puedes decir a los niños que cada sábado que vienen a la iglesia nuestra sala quedará más linda con su presencia y con las flores que ellos van a ir colocando para decorar nuestra sala. ¡Cuánto más niños vengan, nos ayudarán a que la sala quede llena de flores!

Al final del trimestre podrán llevarse una guirnalda para decorar en sus casas y recordar qué lindo es asistir a la iglesia a aprender más de Jesús.

Una linda y sencilla forma de hacer flores es armar las famosas rosetas de papel. Para ello necesitas papel de colores en forma rectangular, doblándolos como si fueran un abanico más o menos de 2 cm cada doblez.



OTRO TIPO DE FLORES DE PAPEL

- Recortar unas 11 tiras de papel de alrededor de 22 cm.
- Doblarlas juntas por la mitad y engrampar como si fuera un cuaderno.
- Poner pegamento en el borde interno de la primera hoja, doblar el papel hacia el centro y pegar. Repetir lo mismo con cada tira hasta que queden todas plegadas.



Momentos de alabanza

Los pequeños aprenden estimulando todos los sentidos, aprovechemos los momentos de alabanza para grabar estas músicas en sus corazones utilizando no solo el sonido, sino el movimiento, el ritmo, el tacto.

Tengamos siempre preparados los instrumentos para acompañar la alabanza.

Para este trimestre la propuesta de instrumentos caseros son campanitas hechas con latas.



Momentos de oración

Propiciemos un momento reverente para orar. Lo podemos generar con una canción sobre la oración para juntar nuestras manos, cerrar los ojos y arrodillarnos a orar.



Shutterstock

PEDIDOS Y AGRADECIMIENTOS. Prepara una pizarra para dibujar. Si no tienes una, puedes armar un *block* de hojas que se puedan arrancar (aunque gastaríamos muchas hojas). Entonces puedes armar una pizarra pintando una madera con pintura de pizarrón para usar con tizas; o forrar un cartón con papel blanco y luego plastificarlo con papel *Contact*, lo que te permitirá dibujar con fibras al agua y borrar con un trapo para volver a dibujar. No necesita ser grande.

La idea es poder jugar con los niños por un rato a dibujar y adivinar aquellas cosas que le podemos agradecer y pedir a Dios en oración. Puedes comenzar haciendo dibujos muy simples para que los niños adivinen. Puedes decir: “Vamos agradecer a Dios por... (dibuja y espera la reacción de los niños) a ver ¿qué les parece que es esto? ¡Una flor! ¡Sí! Qué hermosas son las flores que Jesús creó para nosotros, agradezcamos a Dios por ellas”. Así puedes dibujar un sol, estrellas, una casa, niños, y comentar cuán agradecidos estamos por todas las cosas que Jesús nos da. También podemos pedir a Dios por salud (dibujar remedios o una jeringa), por nuestra iglesia, por nuestra familia, etc.

PINTURA DE PIZARRA: Para pintar cualquier superficie que puedas usar como pizarra, puedes hacer la siguiente mezcla, usando: pintura acrílica del color que quieras pintar tu pizarra; yeso o tizas machacadas y tamizadas en agua tibia (muy poca); un palo para remover y un recipiente para mezclar todos los ingredientes.

Cada 25 ml de pintura acrílica añade tres cucharas medidoras (de 30 g) y mézclalo bien. Agrega unos 10 ml de agua tibia y sigue mezclando cuidando que no se formen grumos.

Puedes pintar cualquier retazo de madera que tengas, pero si te animas también se puede pintar con pintura de pizarra la superficie de una mesa pequeña que ya utilicen en la sala.

MISIÓN

Rincón misionero

Las ofrendas mundiales recaudadas en este trimestre apoyarán los siguientes proyectos en la **División Sudasiática del Pacífico:**

- **Escuela primaria** en Luang Namtha, Laos.
- **Edificio de habitaciones para el internado** en Timor Oriental.
- **Centro de salud** en la región norte de Pakistán.
- **Centro educativo para niños** en Long Thanh, Vietnam.

Receptor de ofrendas

Decora una canasta con el estilo de flores que han hecho para las guirnaldas de bienvenida (la sugerencia son las rosetas de papel).



Shutterstock.

Si no tienes una canasta puedes forrar una caja de zapatos (o una lata para que las monedas hagan ruido cuando caen); agrégale una manija de cartón y decórala con las flores.

Historia misionera (adaptada del Misionero para niños)

Mes 1

Abdul vive con su familia en un país que se llama Pakistán, en el sur de Asia.

Allí hace mucho calor, por eso usan ropa liviana y larga para protegerse del sol. Hasta se cubren la cabeza, los varones con un gorro que se llama *takiyah*, y las mujeres se cubren con pañuelos o grandes telas la cabeza y el rostro (*ten preparado un gorro y un pañuelo para mostrar, puedes colocárselo a algún niño*).

El paisaje es diverso; algunos lugares son áridos (*muestra una rama seca*) otros húmedos (*muestra rama verde*). Pero en la mayoría de los terrenos se puede sembrar y cosechar papas, maíz, arroz, trigo, porotos y otras semillas (*prepara una caja con este tipo de plantas y permite que cada niño tome alguna y puedan mencionar qué es*).

Uno de los animales típicos de ese país es el *markhor*, una cabra que tiene unos cuernos muy particulares enroscados hacia arriba, son muy bonitos.

Abdul sabe que todas las plantas y los animales fueron creados por Dios. Pero muchos niños no lo saben.

Abdul y su familia viajan en avión y en tren para llegar a una ciudad donde predicarán el evangelio (*simula junto a los niños viajar en avión con los brazos abiertos moviéndose por la sala; luego en tren, haciendo su sonido*).

¿Te gustaría ayudar para que otros conozcan de Jesús? Podemos colaborar con nuestras ofrendas (*junten las ofrendas, canten y oren para bendecirlas*).



Shutterstock.

Mes 2

Cuando Abdul y su familia se bajaron del tren, tomaron un taxi muy particular llamado *tuk-tuk*. Es una especie de moto-triciclo con techo y asientos para llevar pasajeros. Están bien decorados y pintados de muchos colores. ¡Es muy divertido! (*Puedes mostrar una imagen de los tuk-tuk asiáticos con un "pata-pata" o ese tipo de juguetes con ruedas; jueguen a dar un pequeño paseo cantando "a pasear"*).

Al bajarse del *tuk-tuk*, sintió que algo se le había caído, pero no vio nada. Luego de llegar a su nueva casa y comenzar a acomodar sus cosas, ¡se dio cuenta de que le faltaba su preciada Biblia ilustrada! (*muestra una Biblia para niños y canten "Biblia, libro de Jesús"*). ¡Seguramente se le cayó al bajar del *tuk-tuk*! Estaba muy triste porque amaba su Biblia, un regalo de sus padres. Le encanta leerla y aprender de ella para compartir con otros.

Pero Abdul se arrodilló, cerró sus ojos, juntó sus manos (*pueden cantar la canción previa a la oración que suelen usar en la Clase*) y oró: "Querido Jesús ayúdame a encontrar mi Biblia, pero si no la encuentro, que sirva para que otros niños conozcan de ti. Amén".

Luego veremos cómo fue respondida esta oración. Jesús siempre escucha nuestras oraciones y las responde de la mejor manera. Ayudemos a Abdul y su familia con nuestras ofrendas, para que allí puedan construir un Centro de Salud Adventista. Muchas personas necesitan allí recuperarse de su enfermedad y conocer de la Biblia (*saca un botiquín con algunos elementos de salud como estetoscopio, remedios, curitas, y mantén la Biblia a mano*). Luego junten las ofrendas.

Mes 3

Pasaron muchos días; Abdul pensaba que ya no recuperaría su Biblia, pero seguía orando para que esa Biblia ayudara a otros a conocer de Jesús. Cuando terminó de orar sonó el celular de su papá (*pide a algún ayudante que haga sonar un teléfono, tómallo y simula estar hablando*). "Hola! ¿Quién habla? ¿Que tiene qué? ¿En serio?" (*Intenta interactuar con los pequeños jugando a que todos hablan un poco por teléfono*). Abdul pensó que era una llamada más, pero vio que su padre abría cada vez más sus ojos.

¿Saben quién era? ¡El chofer del *tuk tuk*! Su hijo Ahmed había encontrado la Biblia ilustrada de Abdul y, aunque le habían dicho que tirara ese libro, él lo conservó para aprender más de él. Como no entendía, quería que Abdul lo ayudara a conocer los relatos, quién era el personaje de la túnica blanca que se repetía en el libro y siempre parecía estar haciendo el bien.

Abdul se arrodilló para agradecer a Dios. No solo había recuperado su Biblia, sino que otras personas se habían interesado en conocer al Dios verdadero. Enseguida le preguntó a su mamá si podían invitar a Ahmed y su papá a su casa y acordaron un encuentro. Los esperaron ansiosos con una deliciosa merienda basada en frutas como ananá (o piña), mangos, mamones, bananas, manzanas (*compartan una pequeña merienda de frutas; pide colaboración a los papás que acompañan*). Conversaron mucho de aquel libro y se hicieron buenos amigos.

Qué hermosa manera de predicar, ¿verdad? En Pakistán y en toda la División hay muchas personas que necesitan conocer de Jesús. ¡Ayudemos con nuestras ofrendas!

Blanco de ofrendas

Los pequeños todavía no entienden de cantidades, pero puede servir que visualicen para qué sirve ese dinero que llamamos ofrendas misioneras. Puedes preparar un maletín de médico (puede ser real, de juguete o recortado en goma eva). Cada sábado que junten sus ofrendas coloca dentro una figura o un elemento que utilizan los médicos. Menciona que nuestras ofrendas ayudarán a construir un Centro de Salud Adventista.



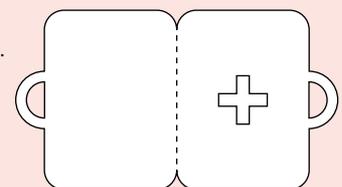
Puedes hacer un estetoscopio con una vincha, envolverla con lana y colocar una tira larga en el medio con un círculo de goma eva en el extremo.



Puedes hacer una chaqueta de médico con una bolsa blanca grande, recortando el cuello y las mangas. Luego dibuja con fibrón indeleble los botones, el bolsillo y el logo.

MALETÍN MÉDICO: Recorta esta forma doble en goma eva negra y coloca una cruz roja en el centro.

¡Usa tu creatividad! A los niños les llama la atención el instrumental de los médicos.



LECCIÓN

Recordemos que para el repaso de la lección debemos tener bien claros cuáles son los objetivos del relato, que están enfatizados en el manual como objetivos, y el mensaje, ya que no se trata de contar una linda historia, sino además ver qué podemos aprender y poner en práctica de ella.

Este trimestre haremos énfasis en la gracia (amor de Dios hacia nosotros), en la historia de la creación; adoración (amor a Dios) en la historia de Noé; y comunidad (amor mutuo) en la historia de Abraham.

No olvidemos que para generar aprendizaje debemos:

- Generar participación.
- Involucrar el lenguaje corporal.
- Generar empatía con la mirada, la voz, y los movimientos para que los niños deseen imitarnos.
- Involucrar todos los sentidos posibles (ver, tocar, escuchar, oler, degustar).

Decoración de fondo

Este trimestre el fondo es de naturaleza. Coloca papel o tela de friselina celeste simulando el cielo y en la parte inferior una verde, simulando el suelo. Agrega diferentes figuras, de acuerdo a cada historia.

La decoración debe servir para generar un ambiente cálido, acogedor, atractivo a la vista, pero *no* debemos recargar el aula; tanto estímulo visual también confunde y es más difícil detectar cuál es el estímulo prioritario al que hay que prestar atención. Más vale poco pero significativo.

CREACIÓN: Ten una friselina negra para tapar el fondo e ir destapando, a medida que avanza la historia.

NOÉ: Puedes hacer un arco iris arrugando largas tiras de papel crepé y pegándole cinta de papel del lado de atrás. Prepara las tiras de los colores que quieras utilizar y luego pégalas en la pared de forma ordenada. Puedes utilizar papel blanco en los extremos para formar nubes.



ABRAHAM: Deja el arco iris de fondo ya que se verá colorido y alegre en la sala.

ALTAR (NOÉ Y ABRAHAM): Reutilizar cajas de leche, lavadas y secas; forrarlas con papel madera o papel afiche gris. Puedes armar el altar como parte de la decoración, o permitir que los niños ayuden a colocar las “piedras” para levantar el altar.

Versículo de memoria

Memorizar los versículos debe tornarse en un hábito para los pequeños. A través de un incentivo podemos ayudarlos a generar este hábito maravilloso.

Van a necesitar un círculo de cartón y 12 broches (preferiblemente de madera) por cada niño. Pide colaboración a las familias con estos materiales.



Pinta el círculo de seis colores, en forma de “pizza”, y dos broches de cada color utilizado en el círculo. En la parte de atrás irán pegando los versículos. Cada sábado que repitan el versículo agregarán un broche al círculo hasta que quede completo. Se lo llevarán a sus casas para jugar y recordar los versículos aprendidos en el trimestre.

En el caso de Infantes pueden agregarle una dificultad al juego; en lugar de pintar el broche, pegarle una figura que represente alguno de los colores del círculo, por ejemplo en el verde ponerle una figura de un árbol, el amarillo un sol, etc.

Cuna

CREACIÓN

En enero repasaremos la historia de la creación, enfatizando que la gracia es el amor de Dios. Él nos ama tanto que nos regala la creación. Cada cosa creada es un regalo de Dios. Para hacerlo más visible prepara siete cajas de “regalos”. Puedes utilizar cajas de zapatos forradas y ponerles moños grandes para que se vean llamativas.

Cada caja representa un día de la creación, y genera expectativa al hablar de los regalos de Dios. Puedes decir algo así: “¿Quiéren saber cuáles son los regalos de la creación de Dios para nosotros? Los tengo aquí” (*mostrar las cajas*). Abre una caja a la vez, mostrando y contando qué hizo Dios ese día. Ten cuidado porque la curiosidad de los niños hará que quieran abrir ¡todas las cajas juntas!

- **CAJA 1: Dios creó la luz.** Colocar una linterna. Pide que apaguen las luces y alumbrar con la linterna, o diles que intenten tapar sus ojos y luego destaparlos, para corroborar que sin luz no podemos ver.
- **CAJA 2: Dios creó el aire y el agua.** Coloca un burbujero y sopla para que los niños atrapen algunas burbujas. También puedes conseguir ventiladores pequeños (manuales o a pila; se venden en los bazares). Coloca una botella con agua; puedes agregarle un rociador y esparcir gotitas. Comenta cuán importantes son el aire y el agua para vivir.

● **CAJA 3: Dios creó la tierra y las plantas.** Coloca una maceta o flores artificiales, frutas y verduras. Puedes colocar alguna fruta cortada en un recipiente y compartirla con los niños que ya pueden comer.

● **CAJA 4: Dios creó el sol, la luna y las estrellas.** Coloca un sol, luna de tela y estrellas de plástico. Si no tienes, puedes poner figuras de goma eva.

● **CAJA 5: Dios creó las aves y los peces.** Coloca aves y peces de juguete o figuras recortadas en goma eva.

● **CAJA 6: Dios creó los animales terrestres y al ser humano.** Consigue figuras o animales de juguete, y muñecos humanos. También puedes preparar masa de sal para formar con los niños la figura humana.

Aquí tienes una receta fácil. Si la guardas en una bolsa en la heladera (para que no se seque), te durará por varias semanas. Puedes agregarle colorantes comestibles. Arma una bolsa con el nombre de cada niño y un pequeño bollo de masa.

MASA DE SAL: 2 tazas de harina común; 2 cucharadas de cremor tártaro (ácido tartárico o bitartrato de potasio, que se consigue en las casas de repostería o cotillón); 1 taza de sal fina; 2 tazas de agua; 2 cucharadas de aceite de cocina.

Mezclar los ingredientes secos (harina, sal y cremor tártaro) en una olla, luego incorporar los líquidos llevando la olla a fuego medio mezclando constantemente con una cuchara de madera hasta que la masa se despegue de la olla y se arme un bollo. Dejar enfriar y amasar muy bien.

● **CAJA 7: Dios hizo el sábado, ¡el día más feliz!** Puedes poner en la caja una figura de una iglesia.

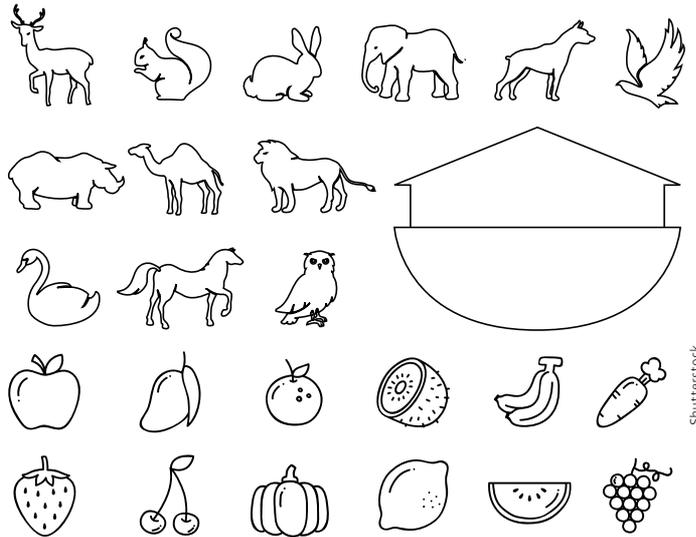
NOÉ

En esta lección debemos hacer hincapié en alabar a Dios por su amor y su cuidado. Una propuesta divertida es contar la historia con personajes pinchados en palitos de *brochette* o de helado en un arenero. Puedes imprimir los personajes o recortar sus siluetas en goma eva o en cartón fino. A medida que va avanzando el relato, irás agregando los personajes en el arenero, el cual puedes hacer con una caja de cartón sellada o de madera, si te es posible.

Ten preparadas siluetas de frutas y verduras en goma eva para que los niños coloquen en la escena. También animales en goma eva pegados en palitos de helado para dar a los niños en la parte que suben los animales al arca.

PERSONAJES CON CUCHARAS. Ya hemos utilizado antes esta idea; son muy sencillas a la vista y fáciles de manipular para los niños.

En la parte redonda de la cuchara dibujaremos la cara del personaje; si son animales les podemos pegar los detalles con silicona. A las personas se les puede pegar pelo de lana, o dibujarlo, y como ropa enrollar lanas de



Shutterstock.

colores, o pintarlo.

Si tienen la posibilidad, usar cucharas de madera que son más duraderas; también se pueden usar las cucharas descartables, o las que tengan. La cantidad de cucharas se definirá por la cantidad de niños. Si fuera posible, que cada niño tenga al menos un personaje.



ABRAM

Esta lección hace hincapié en el amor mutuo entre las personas. Prepara un bebé de juguete y pide colaboración a los padres para donar artículos de bebé, como una mamadera, chupete, pañal, una manta; lo que consigas para que los pequeños cuiden del bebé Isaac.

Existen variadas formas de carpas que podemos llevar a la sala simulando aquellas en las que vivían en ese tiempo. Juega a que los niños entran y salen de la carpa aplicando el famoso juego "picaboo" ("¿dónde está el bebé?"; el niño se mete en la carpa y cuando asoma la cabeza: "¡acá está!") para que rían como lo hizo Sara cuando se enteró que iba a tener un bebé.



Infantes

Las historias de la lección de Infantes también son las de la creación, Noé y Abram, solo que cada sábado se profundiza una parte del relato.

LECCIONES 1 A 4 —CREACIÓN, ADÁN Y EVA

El hincapié está puesto en la gracia divina, los regalos de Dios para nosotros. Durante estos cuatro sábados ten preparada una gran caja de regalo (que sea grande para impresionar a los niños). Puedes forrar una caja de cartón que encuentres y colocarle un llamativo moño. Pero le haremos dos huecos en un lado de la caja por donde puedan entrar las manos de los niños.

Esta caja contendrá algunos objetos que representen la historia de ese sábado. Por ejemplo, en la lección N° 1, coloca cosas de la naturaleza, juguetes de peces, animales, estrellas, una linterna; en la N° 2, muñecos de personas de juguete y también bolsas con trozos de masa de sal (ver receta en la parte anterior, descrita para Cuna); en la lección N° 3 pon corazones, una Biblia, velitas de cumpleaños, globos sin inflar o inflados pequeños (ya que el sábado es una fiesta, es el cumpleaños de la creación); y en la lección N° 4 coloca alguna fruta de cotillón, hojas de árboles, ropas de muñecas.

Cada sábado repasen lo que Dios creó en cada día, y ordenen los objetos según el día en que fueron creados. Es importante generar un impacto en la comprensión concreta de los niños para que recuerden la literalidad de “la noche y la mañana del primer, segundo... días”.

LECCIONES 5 A 8 —NOÉ

En estas lecciones pondremos el foco en la alabanza a Dios por su amor y cuidado. Utilicemos bastante música e instrumentos musicales, cantando y alabando a Dios por su amor y protección. Vamos a producir muchos sonidos rítmicos; los niños deben estar atentos para ayudarnos. Prepara dos tapas de frascos por niño, que puedan tomar desde el borde con sus dedos, para hacer sonidos tanto arrastrándolas o golpeando una superficie o entre sí. También usaremos una bolsa de *nylon* que haga ruido al frotarla (como bolsas de fideos, galletas).

Entrega dos tapas y una bolsa por niño y explica cómo utilizarlas. A medida que vas



relatando la historia iremos poniendo sonidos a la mayor cantidad de detalles posibles. Por ejemplo: Noé y sus hijos serruchan la madera (*arrastrar las tapas fuertemente*); martillan los clavos (*golpear suave con las dos tapas al mismo tiempo*) y hacen los ruidos de las diferentes herramientas de construcción. Luego se escucha el ruido de las diferentes pisadas de los animales entrando al arca: los elefantes (*fuertes golpes*); las ovejas y cabras (*pequeños golpes alternados*); los caballos (*golpes alternados más fuertes*). Pide ayuda a los niños: ¿cómo se imaginan las pisadas de los animales? Entonces llegan las primeras gotas de lluvia (*pequeños golpes alternados*); lluvia torrencial (*fuertes golpes y también el ruido de la bolsa frotándola*); el ruido de la puerta del barco cuando se cierra; el ruido del agua que sube o que baja, que golpea sobre el barco; ruido de las cosas que se balancean dentro del barco con el movimiento del agua. Sé creativo y pide ayuda a los niños; verás cómo esta sencilla actividad impacta en la forma en que reciben y participan del relato.

LECCIONES 9 A 13 —ABRAM, LOT, SARA E ISAAC

Con estas lecciones estaremos atentos a resaltar el amor mutuo. Durante estos sábados genera un proyecto solidario en el que semana a semana irán preparando algo para dar. Pueden pedirles que traigan alimentos no perecederos, ropa que ya no usan, juguetes; también realizar tarjetas que ellos puedan decorar y pintar con algún versículo para entregar junto con los artículos a donar. Luego pueden hacer entrega de estas donaciones al departamento de ASA.

“LA VALIJA DE ABRAM”. Prepara una gran valija. ¿Qué piensan que habrá llevado Abram cuando Dios le pidió que saliera de su tierra y fuera donde él le diría? Coloca al inicio algunas ropas en la valija, pero los siguientes sábados la irán llenando con las nuevas experiencias adquiridas. Pueden ir colocando los mensajes dados en el Manual de cada sábado, haciendo hincapié en cómo aplicarlos y llevarlos en la valija de nuestra vida.

ALTAR: Utiliza cajas de leche forradas en papel para armar el altar de Abram junto a los niños. Luego pon algunas figuras en las cajas, y pregunta a los niños cuáles podrían ser las cosas con las que armamos nuestro altar a Dios, hoy en día. Podría ser nuestro corazón, la oración, la lectura de la Biblia, la ayuda a los demás, etc. Pide que los niños dibujen qué le pueden dar a Dios y peguen los dibujos en las cajas para armar nuestro altar.

MOLDES IMPRIMIBLES Y FOTOS: <https://downloads.adventistas.org/es/escuela-sabatica/manuales-y-guias/ministerio-infantil-y-ministerio-del-adolescente-1er-trimestre-2022/>